



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5В010800 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

6М011800 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

6М011200 «ХИМИЯ»

6М011300 «БИОЛОГИЯ»

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

с 11 мая по 13 мая 2016 г.

Астана 2016

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
5В010800 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
6М011800 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
6М011200 «ХИМИЯ»
6М011300 «БИОЛОГИЯ»
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

с 11 мая по 13 мая 2016 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 06 мая 2016 г. № 16-16-од в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева внешней экспертной комиссией с 11 по 13 мая 2016 г. проводилась оценка соответствия образовательных программ **5В010800 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**, **6М011800 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**, **6М011300 «БИОЛОГИЯ»**, **6М011200 «ХИМИЯ»** стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский государственный региональный университет им. К. Жубанова (Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Беренгартен Михаил Георгиевич, к.х.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет, эксперт «Гильдии экспертов», лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г. Москва, Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
4. **Эксперт** – Бейсембаев Аханбай Агибаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы);
7. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр тех.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
8. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Ракишева Зауре Баяновна, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
10. **Эксперт** – Абишева Сауле Джунусовна, д.фил.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Газизова Айгуль Идрисовна, д.б.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
12. **Работодатель** – Дархан Валериевич Нурбеков, директор ТОО «Management System Astana»;
13. **Студент** – Балтин Алишер Талгатович, студент группы 305 энергетического факультета, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
14. **Наблюдатель от Агентства** – Гасимов Ринат Гаптулханович, руководитель проекта Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	4
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
Стандарт 1 «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ».....	8
Стандарт 2 «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».	12
Стандарт 3 «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	15
Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	17
Стандарт 5 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	22
Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	27
Стандарт 7 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ».....	31
Стандарт 8 «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	32
Стандарт 9 «В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»	33
Параметры специализированного профиля.....	37

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 23 мая 1996 г. № 2996. Указом Президента от 5 июля 2001 г. № 648 вузу предоставлен особый статус «за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники». Постановлением Правительства от 17 сентября 2010 г. № 957 «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в РГП ПХВ.

Деятельность университета признана на международном и национальном уровне. В 2004 г. Международный фонд при поддержке правительства Швейцарии вручил вузу золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике». В 2005 г. университет удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа», а 2006 г. отмечен премией Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд). В 2012 г. университет стал лауреатом премии Президента «Алтын Сапа» в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги», в 2014 г. – лауреатом премии стран СНГ в области качества продукции и услуг.

Результатами успешной работы коллектива университета являются лидирующие позиции в национальных и в международных рейтингах. В 2015 г. вуз занял 1 место в рейтингах НКАОКО и НААР, 371 место в QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS. В 2003, 2008 и 2013 гг. вуз успешно прошел Государственную аттестацию, 1 января 2014 г. получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО).

В настоящее время в вузе аккредитовано 132 образовательные программы в международных и национальных агентствах (АИОР, ACQUIN, НКАОКО, НААР, ASIIN).

Университет является членом Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству, членом Консорциума университетов Европейских стран, СУ СНГ, УШОС, успешно сотрудничает с 239 вузами, 19 научными центрами и научными организациями стран Евросоюза и СНГ, Америки и Океании, Азии и Африки.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК (утвержден приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов РК от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрирован в Министерстве юстиции РК – свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, от 27 января 2011 г. РН 9286-1901-ГП).

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг (Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г.), выданной МОН РК.

Управление деятельностью вуза осуществляется Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства РК № 974 от 27 августа 2011 г. Наблюдательным советом утверждена «Стратегия развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года». Коллегиальный орган управления – Ученый совет – в своей деятельности руководствуется «Типовыми правилами деятельности Ученого совета высшего учебного заведения и порядком его избрания» от 22 ноября 2007 года (№ 574), «Положением об Ученом совете ЕНУ имени Л.Н. Гумилева». Деятельность Ученого совета основывается на принципах гласности и коллегиальности.

Миссия университета – научный и образовательный центр евразийского региона, обеспечивающий проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущий ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Стратегия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ориентирована на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связана с ростом конкурентоспособности образовательных услуг.

Образовательная деятельность в вузе ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – PhD. Прием осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. Университет занимает лидирующие позиции среди вузов республики по количеству обладателей государственного гранта, нагрудного знака «Алтын белгі», победителей международных и республиканских олимпиад, обладателей стипендии «Болашак».

Подготовка обучающихся осуществляется на 13 факультетах, успешно функционирует 33 научных подразделения (из них научно-исследовательских институтов – 18, научно-исследовательских лабораторий – 6, научно-исследовательских центров – 8, Инновационный парк, Конструкторское бюро).

Учебный процесс обеспечивают 65 кафедр, военная кафедра по двум учебно-военным направлениям, 2 научно-исследовательские кафедры – кафедра ЮНЕСКО и кафедра ассамблеи народов Казахстана. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется по 65 специальностям бакалавриата, 65 специальностям магистратуры и 31 специальности докторантуры.

Контингент обучающихся составляет 16 155 человек: студентов – 13 762, магистрантов – 2149 чел., докторантов – 244 чел. Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, численность которого составляет 1781 чел. (1506 чел. являются штатными). В вузе работают 361 доктор наук, 608 кандидатов наук, 148 магистров, 10 мастеров спорта.

При университете имеется 7 студенческих общежитий, служебные дома для ППС. На территории университета функционируют медицинский центр, спортивные сооружения, имеется дом отдыха «Зеренды».

Материально-техническая база университета обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает коммуникации. Функционирует служба охраны труда и техники безопасности, отдел по чрезвычайным ситуациям.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русскими иностранных языках. Общий фонд библиотеки составляет – 1 млн. 446 тыс. 498 экземпляров, в том числе на казахском языке – 302 452. Фонд учебной литературы составляет – 882 370 экземпляров, в том числе на казахском языке – 167 716.

В университете обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской Национальной электронной библиотеки, БД «Адилет» и к мировым базам данных: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ» и др.

Университет стремится к использованию информационных технологий: АИС «Platonus», система электронного документооборота ARTA SYNERGY, сайт и др. Официальный сайт вуза www.enu.kz функционирует на 6 языках: казахский, русский, английский, турецкий, китайский, арабский. На сайте размещены Стратегия, миссия, информация об образовательном процессе, международных программах, результаты аккредитации и рейтинга образовательных программ и иная важная информация.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева осуществляет деятельность на основании Государственной лицензии на право оказания образовательных услуг серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК. Образовательные программы 5В010800 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», 6М011800 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА», 6М011200 «ХИМИЯ», 6М011300 «БИОЛОГИЯ» реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственными общеобязательными стандартами образования РК, «Стратегией развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года» (6 декабря 2011 г.).

Содержание образовательных программ разработано с учетом современных достижений науки и техники и требований производства. Ежегодно обновляется каталог элективных дисциплин (КЭД) и рабочие учебные программы.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов и магистрантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Обеспечение требуемого качества подготовки специалистов осуществляется с применением современных образовательных технологий. Исполнителем основных образовательных процессов являются высококвалифицированный ППС. Планирование, управление и реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с перспективными планами развития университета и факультета социальных наук.

Подготовка специалистов по образовательным программам 6М011800 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА», 5В010800 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», 6М011200 «ХИМИЯ», 6М011300 «БИОЛОГИЯ» осуществляется по очной форме, языки обучения – казахский и русский.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности, предусматривает изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, прохождение профессиональной практики по соответствующей специальности.

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

- план развития образовательных программ проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обеспечена индивидуальность и уникальность плана развития образовательных программ, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования;
- обеспечение соответствия профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы;
- создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;
- организация учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
- направленность содержания на формирование практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- сотрудничество с типичными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг;
- автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений обучающихся;
- функционирование электронной библиотеки с неограниченным доступом к библиотечным ресурсам;

- наличие бесплатного WI-FI;
- наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам образовательных программ;
- высокий уровень информатизации учебного процесса.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 11.05.2016 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректоры	5
Деканы	6
Заведующие кафедрами	11
Директора департаментов и руководители отделов	15
Преподаватели	52
Студенты	25
Магистранты	40
Выпускники	27
Работодатели	23
Всего	195

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

1. По образовательной программе 5В010800-Физическая культура и спорт: посещена лекция «Основные положения оформления научной работы» по дисциплине «Основы научных исследований в спорте» (гр. ФКС-31, доцент К.К. Базарбаева.). Занятие было проведено с использованием мультимедиа-слайдовых презентаций.

2. По ОП 6М011800 - Русский язык и литература: рубежный контроль по дисциплине «Трансформация литературных жанров» (1 курс, ауд. 507), преподаватель – д.ф.н., профессор Уразаева К.Б.

3. По образовательной программе 6М011200 Химия: лекционное занятие по дисциплине «Химия комплексных соединений» на русском языке (1 курс, ауд. 333 Корпус ЦИСИ), преподаватель доц. Кусепова Л.А.

4. По образовательной программе 6М011300 Биология: лекционное занятие по дисциплине «Гендер экспрессиясын реттеу» на казахском языке (1 курс, ауд. 248, корп. ЦИСИ), преподаватель доц. Бекеева С.А.

5. В качестве баз практики были посещены: ОСШ №37 им. С.Мауленова и РСШИКОСД им.Х.Мунайтпасова; посещение учебного занятия по образовательной программе 5B010800 Физическая культура и спорт; Лаборатория коммуникации и прикладной лингвистики, ауд. 211; Национальный центр биотехнологии, Институт химии угля и технологии.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей, библиотеку, учебные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебный медицентр, Дом студентов, кафедры, отделы, столовую, спортивный комплекс.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12 мая 2016 г.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

ЕНУ имеет опубликованную Политику в области качества. Политика формулируется на основании разработанной Стратегии развития ЕНУ до 2020 года. Стратегический план охватывает все перспективные направления деятельности Университета. Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ: <https://www.enu.kz/pictures/novosti/politikakach2015.jpg> и внутреннем - <http://doc.enu.kz/SYNERGY>, информационных стендах подразделений университета. Политика в области качества, впервые принятая в университете в 2006 году в связи с внедрением системы менеджмента качества, ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

В декабре 2015 года университет успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества, по итогам которой СМК была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта (сертификат №15.0475.026).

Выпускающие кафедры на постоянной основе проводят работу по сбору, накоплению информации о реализации ОП 6M011800 Русский язык и литература.

Целью Образовательной программы 6M011800 Русский язык и литература является:

- подготовка магистров педагогических наук;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в научно-педагогическом, научно-исследовательском, научно-организационном направлениях;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих высоким уровнем общей, профессиональной культуры, способных влиять на развитие общества, корректно и толерантно взаимодействовать с представителями разных культур, конфессий, социальных групп в соответствии с заданными компетенциями.

Определение необходимости в специалистах русского языка литературы выявляется посредством мониторинга рынка труда и взаимовыгодных контактов с работодателями.

Подтверждением успешности Плана развития ОП по специальности 6M011800 Русский язык и литература служат имеющиеся на кафедре отзывы работодателей на

выпускников, а также процент их общего трудоустройства, составляющий 90-100%.

Согласно рейтинговому исследованию, проведенному Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) в 2015 г., по уровню подготовки специалистов ОП 6M011800 Русский язык и литература заняла 2 позицию среди вузов Казахстана.

План развития ОП 6M011800 Русский язык и литература соответствует национальным приоритетам развития страны, сути и индивидуальности вуза, его деятельности. Достигнутые результаты развития ЕНУ и направление подготовки магистрантов ОП полностью сохраняют свою актуальность для будущего.

Кадровый состав, осуществляющий обучение магистрантов, оstepенен на 100% и состоит из докторов наук – Жаркынбекова Ш.К, Журавлева Е.А., Нургали К.Р., Нуртазина М.Б., Агманова А.Е., Жунусова Ж.Н., Уразаева К.Б., Тахан С.Ш., Джамбаева Ж.А.; кандидатов наук – Ташимханова Д.С., Шашкина Г.З., Бектурова Ж.Б., Мусабекова Р.М.

Для реализации образовательной программы 6M011800 Русский язык и литература имеется достаточная материально-техническая база. Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной технологии обучения.

Кафедра физической культуры и спорта в соответствии с основными параметрами Болонского процесса привлекает работодателей к разработке и реализации образовательных программ, РУПов, КЭДов и другой учебной документации ОП, утверждённых руководством университета.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрой обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Так, в 2015-2016 учебном году в образовательные программы 5B010800 Физическая культура и спорт были внесены изменения на основе коллегиального решения следующие курсы – Фитнес и правильное питание (3 кредита, ESTS - 5кредита), Оздоровительные технологии (3 кредита, ESTS – 4 кредитов), Оздоровительное плавание (3 кредита, ESTS – 4 кредита).

В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности, другим направлениям, и отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами СМК.

ОП бакалавриата по специальностям 5B010800 Физическая культура и спорт ориентирована на подготовку конкурентоспособных педагогических кадров, соответствующих отечественным и международным требованиям; воспитание компетентных специалистов в области физической культуры и спорта; развитие интеллектуальных качеств у обучающихся; совершенствование физической подготовки.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это демонстрируется формированием банка тем диссертационных работ в контексте научных направлений научно-исследовательских проектов, выполняемых на кафедре, использованием полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрением в элективные курсы.

Обучающиеся ОП 6M011200 Химия и ОП 6M011300 Биология входят в состав рабочих групп в качестве исполнителей и участников в ряде проектов кафедры общей биологии и геномики и кафедры химии.

Планы развития образовательных программ разрабатываются ежегодно, составляются на два года обучения магистрантов и обсуждаются на заседании кафедры в начале календарного года. Планы развития ОП основаны на потребностях государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Мониторинг реализации ОП и их периодическая оценка гарантируют достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На

основе результатов мониторинга и оценки принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП.

План развития ОП демонстрирует согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ЕНУ. Его индивидуальность и уникальность заключается в подготовке специалистов, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой специалистов в современных направлениях биологии, химии и педагогической деятельности.

К формированию планов развития 6M011200 Химия, ОП 6M011300 Биология привлекаются следующие заинтересованные лица и представители ведущих образовательных центров и институтов: РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК, Павлодарский государственный педагогический институт, РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов», «Национальный центр тестирования» МОН РК, Назарбаев университет, КазАТУ им. С.С.Сейфуллина, АО Медицинский университет «Астана», Назарбаевская интеллектуальная школа, ведущие школы-лицеи – №38, 66, «Зерде», 30, 73, 70, 53, а также производственных компаний, таких как ТОО «Институт химии угля и технологии», «Астана су арнасы», «Республиканская научно-производственная лаборатория судебной экспертизы г.Астаны», ТОО «Институт проблем горения», «Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского г. Алматы и др.

Удовлетворенность потребности государства обеспечивается соответствием Национальной рамке квалификации (ОП магистратуры 7 уровень).

В рамках Стандарта 1 «Стратегическое развитие и обеспечение качества» ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 12 критериям удовлетворительные, по 2 критерию предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим прозрачность системы управления образовательной программой; соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов.

К сильным сторонам можно отнести:

- научный потенциал ППС (100 % острепененность) является сильной стороной в кадровой политике специальности 6M011800 Русский язык и литература;
- формирование образовательных программ на основе модели выпускника, обладающего интегративными знаниями в области биологии, химии; умеющего использовать знания на практике, креативно мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях;
- соответствие содержания образовательных программ государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечение подготовки обучающихся в соответствии с наименованием программ;
- индивидуальная образовательная траектория обучающегося, состоящая из обязательного и элективного компонентов;
- доступ перечня модулей и содержания образовательных программ и отражение требований работодателей к курсам по выбору;
- проведение систематического анализа методик обучения и содержания курсов, применение соответствующих мер по повышению эффективности обучения;
- осуществление выбора элективных модулей с помощью преподавателей и эдвайзеров;
- осуществление мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории всеми заинтересованными лицами на сайте ЕНУ при использовании АИС PLATONUS;
- демонстрация содержания ОП преимущества программ, академической

взаимосвязанности дисциплин; отражение в УМК дисциплин МОП основных требований к результатам обучения; наличие в каждом силлабусе разделов с указанием требований к подготовке обучающихся и перечнем формируемых компетенций;

- разработка части элективных курсов на результатах актуальных научно-исследовательских работ кафедр общей биологии и геномики, химии, проводимых в рамках научных проектов;

- утверждение и корректировка МОПов специальности ежегодно, с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей, предложений работодателей;

- обеспечение объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки нормативными документами по организации кредитной технологии обучения в ЕНУ и функциональными возможностями АИС PLATONUS;

- осуществление планирования и организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами ОП.

Рекомендации по стандарту 1

- учитывать систему модульности и выборности, соответствующую стратегии целостности и интегрированности отдельных специальностей;

- провести сравнительный анализ соответствия планов развития образовательных программ действующим Стратегиям развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и на основе полученных данных, усовершенствовать планы развития аккредитуемой образовательной программы;

- провести оценку рисков развития образовательной программы в соответствии со Стратегией развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и выработать механизм их снижения;

- продолжить работу по совершенствованию проектирования образовательной программы по модульному принципу на основе компетентного подхода и Дублинских дескрипторов, а также привлекать обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП;

- усилить работу по развитию материально-технической и научно-исследовательской базы для реализации образовательной программы;

- обеспечить техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса;

- рассмотреть вопрос об оснащении помещений современной учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийными досками, спортивным инвентарем для более качественного осуществления учебного процесса;

- рассмотреть вопрос по обеспеченности студентов местами в общежитии;

- совершенствовать возможности демонстрации информации по инновационным предложениям улучшения деятельности ОП;

- активизировать работу по академической мобильности обучающихся и ППС; приглашению зарубежных ученых и студентов;

- на регулярной основе осуществлять обратную связь с участниками образовательного процесса по аккредитуемой ОП в сфере предоставления образовательной услуги (мобильность, перезачет дисциплин, профессиональные компетенции и др.);

- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для ОП на государственном и английском языках;

- проводить постоянную актуализацию и поддержание в рабочем состоянии сайта университета на всех заявленных языках.

Стандарт 2 «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Образовательные программы в ЕНУ разработаны по принципу модульного структурирования с учетом Дублинских дескрипторов.

В процессе формирования модульных образовательных программ, в первую очередь определяются общие характеристики проектируемой программы. При формулировке целей и задач программы учитываются основные положения нормативно-правовой базы в области высшего образования РК.

В структуре МОП отражены ожидаемые результаты обучения после завершения усвоения образовательной программы. Результаты обучения отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Основные требования к содержательной структуре образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями и основными положениями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа ОП 6M011800 Русский язык и литература соответствует уровню № 7 Национальной системы квалификации. Выпускник данной программы должен иметь фундаментальную научную или профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

В качестве основных работодателей, деятельность которых соответствует подготовке специалистов по русскому языку и литературе, следует назвать Департамент образования г. Астана, курирующий все средние и среднеспециальные образовательные учреждения города. Работодатели привлекаются к разработке и корректировке ОП при прохождении профессиональных практик, МОПов при проведении Ярмарки вакансий, организуемых кафедрой, факультетом и университетом.

Для специальности 6M011800 «Русский язык и литература» объем представлен в следующих показателях: базовые дисциплины – 20 кредитов, в том числе 8 – обязательный компонент; профилирующие дисциплины – 22 кредита в том числе 2 – обязательный компонент; дополнительные виды обучения – не менее 13 кредитов; итоговая аттестация – 4 кредита (ТУП 6M011800 Русский язык и литература). Структура образовательных программ разработана с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов, учитывается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура – докторантура), а также логики академической взаимосвязи дисциплин, последовательности и преемственности.

Руководство ОП демонстрирует постоянное продвижение обучающихся, личностный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы. О качестве подготовки научно-педагогических кадров по специальности 6M011800 Русский язык и литература в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева свидетельствуют не только факты их профессионального роста и продвижения, но и отзывы потребителей. Поступившие отзывы показывают, что выпускники специальности соответствуют современным требованиям рынка.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.005-2009 «Профессиональная практика», процедурой ПРО ЕНУ 705-12 «Профессиональная практика», утвержденной ректором 16.10.2012 года приказом № 827-п., академическим календарем на каждый учебный год и рабочими учебными планами. Выделена как самостоятельная единица научно-исследовательская практика.

Кафедрой теоретической и прикладной лингвистики и кафедрой русской филологии заключены договора с организациями, определенными в качестве баз практик обучающихся.

Руководство ОП 5В010800 Физическая культура и спорт создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Происходит ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей.

По образовательным программам выпускающая кафедра продемонстрировала наличие разработанной модели выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет, студентами. От работодателей присутствовали: директор ДЮСШ №2 Белый П.А., руководитель отдела ЦОП по велоспорту Жунупов Н.И., исполнительный директор Федерации тогызкумалак Актаев С.К., главный специалист Департамента детско-юношеского и массового спорта Инкарбеков А.У., главный эксперт Управления развития массовых и неолимпийских видов спорта Оразова Ж.У. (всего 5 человек). Ориентация учебного процесса на связь со школами, на практическую деятельность осуществляется в процессе организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, организации и проведения спортивных соревнований; организации экскурсий и знакомства с работой спортивных школ, общеобразовательных школ; организации всех видов практик.

Связи со школами способствует также и то, что к проведению учебного занятия по специальным дисциплинам, а также в качестве членов государственных аттестационных комиссий, привлекаются ведущие специалисты по физической культуре и спорту: к.п.н. Сабыржанов Ж.С. – директор Республиканской федерации «Асык ату», к.п.н. доцент кафедры военной-специальной физической подготовки Академии финансовой полиции.

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. Анализ проведения лекционного занятия Базарбаева К.К. «Основные положения оформления научной работы» показал, что имеется в наличии вся учебно-методическая документация (учебно-методический комплекс дисциплины для преподавателя и студента, журнал занятий), материально-техническое оснащение позволяет провести занятия в соответствии с требованиями высшей школы.

Базами производственных и исследовательских практик обучающихся служат школы, лицеи и другие структуры. Представители этих организаций привлекаются в качестве рецензентов выпускных работ и членов аттестационных комиссий.

Для улучшения качества обучения по аккредитуемой программе проводятся научно-методические семинары, цель которых заключается в ознакомлении преподавателей кафедры с различными методиками проведения занятий. Ведущие преподаватели кафедр делятся с коллегами информацией о наиболее эффективных и апробированных методиках организации лекционных и практических формах обучения.

Ежегодно проводятся установочные и итоговые педагогические конференции с присутствием работодателей, где обучающиеся показывают свои лучшие наработки и достижения.

В университете функционирует система повышения квалификации преподавателей по линии АО «Өрлеу». При этом эксперты отмечают одностороннюю мобильность ППС.

Получаемые в процессе обучения знания, умения, компетенции, развитие личностных качеств позволяют говорить о разработанной компетентностной модели выпускника по ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология,

Особенности программы 6М011200 Химия: подготовка магистров, имеющих

педагогические и научно-исследовательские навыки и компетенции в различных областях химии и владеющих методами исследования по современным направлениям химии.

Особенности программы 6М011300 Биология: подготовка магистров, имеющих научно-исследовательские навыки и компетенции в различных областях биологии и владеющих методами исследования и преподавания по современным направлениям биологии.

В содержание ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология включаются базовые дисциплины, регламентированные ГОСО и типовым учебным планом специальности, а также элективные курсы, ориентированные на вышеуказанные интегративные знания.

В рамках Стандарта 2 «Разработка и утверждение образовательной программы» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим взаимодействие с другими ведущими зарубежными вузами, в т.ч. по разработке совместных образовательных программ.

К сильным сторонам можно отнести:

- в ОП при создании МОПов специальности 6М011800 «Русский язык и литература» является наукоцентричность читаемых дисциплин («История теоретического литературоведения», «Межкультурная коммуникация и лингвокультуроведение» и т.д.);
- проведение систематического анализа методик обучения и содержания курсов, применение соответствующих мер по повышению эффективности обучения;
- развитие возможностей индивидуального выбора элективных курсов обучающимися, выбора языка обучения, гендерное равенство при обучении;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся при привлечении их к разработке научных проектов, использование потенциала магистрантов при разработке научных проектов кафедры;
- разработка и использование ППС интерактивных и активных методов обучения (видео, аудиолекции, слайды, презентации, программное обеспечение, а также широкое развитие инновационных методов);
- эффективное выполнение обучающимися траектории образовательной программы через систему АИС PLATONUS, посредством обеспеченности обучающихся качественными кадрами, необходимыми нормативно-образовательными, учебными документами; возможностью обучающихся осуществлять академическую мобильность; - разработанность и объективность оценки получаемых знаний, регламентированных по всем видам контроля (текущего, промежуточного, итогового).

Рекомендации по стандарту 2

- Увеличить количество кредитов по ОП на дисциплины методического цикла, имеющих важное значение для специальностей педагогического направления.
- С учетом достигнутого высокого уровня разработки образовательных программ и достаточным уровнем международных связей университета следует рекомендовать ускорить разработку совместных образовательных программ с ведущими университетами других стран с получением выпускниками программ двойных дипломов, не останавливаясь на заключении рамочных договоров о сотрудничестве.
- Университет имеет возможность активнее привлекать наиболее квалифицированных представителей научной и производственной сферы к учебному процессу для улучшения связи с потенциальными работодателями и удовлетворения их потребностей в содержании образовательного процесса.
- Развитие полиязычия несомненно является настоятельной потребностью современного мира и образования и вполне реализуемой в рамках аккредитуемых ОП. От

отдельных случаев преподавания единичным магистрантам отдельных разделов курсов на английском языке следует рекомендовать подготовку отдельных курсов для всех магистрантов, тем более что резервы преподавательского состава, наличие большого количества преподавателей, проходивших длительную стажировку в зарубежных университетах, позволяет реально ввести эту практику в учебный процесс.

Стандарт 3 «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

При определении тем магистерских диссертаций по ОП 6М011800 Русский язык и литература обращается внимание на индивидуальные особенности, потребности, склонности и интересы обучающихся. Темы избранных тем отличает актуальность и перспективность, например, Ибатуллина К.Ш. «Этностереотипы в контексте евразийского пространства (на примере Казахстана и России)» (науч. рук. – д.ф.н., профессор Журавлева Е.А.).

На выпускающих кафедрах функционируют учебно-методические секции, Центр польского языка и культуры, научная лаборатория межкультурной коммуникации и прикладной лингвистики, Пушкинская гостиная.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса влияет на качество образования, так как дает возможность получить интегративные знания по специальности 6М011800 Русский язык и литература, умения работать с разными видами и типами текстов. Руководство ОП демонстрирует наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и обучения и ее результаты.

В результате анкетирования 17 магистрантов в период аккредитации была выявлен высокий уровень удовлетворенности обучающихся ОП.

На постоянной основе на сайте ЕНУ ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательного процесса (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyu-list/>). Кафедра проводит опросы ППС, персонала и обучающихся, обобщает полученные данные и использует их для улучшения в направлениях деятельности ОП.

При реализации ОП важным представляется самостоятельная работа обучающихся (СРО) и самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП).

Из анализа характеристик, полученных от работодателей, видно, что 100% опрошенных удовлетворены уровнем и качеством подготовки специалистов русского языка и литературы. Профессиональная компетенция выпускников ОП 6М011800 «Русский язык и литература», по мнению работодателей, на достаточном уровне.

Руководством ОП 6М011800 «Русский язык и литература» принимаются решения на основе результатов обратной связи с обучающимися. Одним из методов обратной связи является проведение отделом оценки качества анкетирования «Преподаватель глазами студента».

При определении тем дипломных работ по ОП «Физическая культура и спорт» внимание обращается на индивидуальные особенности, потребности, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Выбор руководителя определяется сложившимися профессиональными отношениями между ППС и обучающимися. При привлечении студентов к научным студенческим проектам, в первую очередь, учитываются их индивидуальные способности, делается акцент на специализацию. Например, студент Ахметов Ануар является победителем параазиатских игр, участник параолимпийских игр в Лондоне, многократный победитель чемпионатов мира. Учитывая все спортивные достижения в целях улучшения физической подготовки, в качестве темы научного исследования выбрал тему: «Техническая подготовка плавцов-бассистов». В рамках этой темы студент с докладом принимал участие на международных конференциях «Сатпаевские чтения» в г.Павлодар, где занял третье место.

Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор таких баз практик для студентов, как Республиканская школа-интернат для одаренных детей имени Х.Мунайпасова, Гуманитарный колледж, школа-гимназия №5 выбор базы тем дипломных.

Руководство ОП обеспечивает систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.

На кафедре физическая культура и спорт функционирует учебно-методическая секция. Ответственным за работу секции является К.К. Куланова. Ею готовится план УМР, ведется контроль за подготовкой УМКД и силлабусов преподавателей, составляется график открытых занятий и взаимопосещений. За разработку методов, в т.ч. инновационных, отвечают преподаватели кафедры, которые ведут занятия на бакалавриате.

В ЕНУ студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения. Он имеет равные возможности обучения вне зависимости от языка обучения и гендерного признака по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

При реализации ОП индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются во многих аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем магистерских диссертаций; при выборе руководителя магистерской диссертации; при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе (научные проекты кафедры, проекты работодателей).

ППС постоянно разрабатывает инновационные, интерактивные и активные методы обучения (например, проведение учебных занятий в виде «круглых столов», формирующих умения решать проблемы и обучающихся культуре ведения дискуссии, диспутов; позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения).

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями отслеживается в успешном сочетании как традиционных, зарекомендованных практическим опытом и временем методов обучения, так и новейшими технологиями обучения, в том числе с использованием современных достижений технического прогресса. В результате, кафедры общей биологии и геномики, химии имеют возможность готовить конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими знаниями и навыками самостоятельной научной работы, креативно мыслящих и духовно богатых личностей, с твердыми нравственными принципами и активной гражданской позицией.

Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.

Мониторинг знаний обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Формы контроля определяются каждым преподавателем индивидуально в соответствии с типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости. Итоги текущего контроля выставляются преподавателями еженедельно в АИС PLATONUS.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающегося (СРО) составляет две трети части от общей трудоемкости изучаемого курса. На кафедрах СРО осуществляется в форме: текущих консультаций, приема и разбора практических заданий, защиты лабораторных работ, презентаций, рефератов, докладов и т.п.

На протяжении всего обучения в университете осуществляется мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Мониторинг и образовательная

траектория обучающихся находятся во взаимосвязи.

В рамках Стандарта 3 «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ» ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим модульную систему обучения и систему выборности дисциплин обучающимися.

К сильным сторонам можно отнести:

- развитие возможностей индивидуального выбора элективных курсов обучающимися, выбора языка обучения, гендерное равенство при обучении;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся при привлечении их к разработке научных проектов, использование потенциала магистрантов при разработке научных проектов кафедры;
- разработка и использование ППС интерактивных и активных методов обучения (видео, аудиолекции, слайды, презентации, программное обеспечение, а также широкое развитие инновационных методов);
- эффективное выполнение обучающимися траектории образовательной программы через систему АИС PLATONUS, посредством обеспеченности обучающихся качественными кадрами, необходимыми нормативно-образовательными, учебными документами; возможностью обучающихся осуществлять академическую мобильность;
- разработанность и объективность оценки получаемых знаний, регламентированных по всем видам контроля (текущего, промежуточного, итогового).

Рекомендации по стандарту 3

- Обратная связь с обучающимися и принятие решений руководством ОП на основании учета удовлетворенности обучающихся результатами обучения должна быть более открытой.
- Требуется совершенствования эффективности и системы мониторинга самостоятельной работы обучающихся как неотъемлемой части выполнения ОП
- Активизировать работу руководства ОП и ППС кафедр над удовлетворенностью обучающихся обратной связью.

Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Руководство ОП ЕНУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводит большую профориентационную работу, выезжая в различные регионы Республики Казахстан, такие, как Южно-Казахстанская область, Акмолинская области, Павлодарская и Северо-Казахстанская области. Во время встреч с выпускниками вузов дается полная информация о ОП ЕНУ, об ее востребованности на рынке труда, о перспективах карьерного роста, о кадровой оснащенности факультета и кафедр и т.д.

Контингент специальности ОП 6М011800 Русский язык и литература

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
-	3	7	14	21

Контингент студентов ОП 5В010800 Физическая культура и спорт

Курс	Динамика контингента обучающихся
------	----------------------------------

	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	24	30	33	32

Для формирования контингента ежегодно в университете, на факультетах проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности.

Политика формирования контингента магистрантов исходит из общей политики приема абитуриентов в РК, заключающейся в необходимости набора баллов по результатам экзаменов по иностранному языку и специальности.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<http://www.enu.kz>), на котором помещается вся необходимая информация.

На сайте университета <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/> представлены все требования по движению контингента обучающихся.

Также обучающиеся имеют возможность получить полный спектр информации о структуре и деятельности ЕНУ в Справочнике-путеводителе обучающегося ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Руководство образовательных программ демонстрирует наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся.

Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на текущий, рубежный и итоговый контроль.

Основные профессиональные и социальные роли обучающегося определяются следующими видами деятельности: производственно-управленческая, научно-исследовательская и преподавательская.

Основные положения о внешней академической мобильности прописаны в ИСМ: «Положение о внешней академической мобильности обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», пр. ЕНУ 04-15. – Астана, 2015, утвержденного Ректором от 26.02.2015 г., протокол № 4.

Обучающиеся могут проходить АМ только в зарубежных вузах-партнерах, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве. В случае отсутствия соглашения, согласно представлению факультета, Департамент международного сотрудничества заключает Меморандум о Сотрудничестве (Соглашение) между ЕНУ и зарубежным Вузом, где будет реализовываться программа АМ.

На образовательном портале университета ДМС создает и постоянно обновляет базу данных о вузах-партнерах и программах академического обмена. Официальный сайт ЕНУ им. Л.Н. Гумилева www.enu.kz: веб-адрес ДМС - <http://enu.kz/dms/>; страница на Facebook <http://www.facebook.com/pages/International-ProgramsDepartment-LNGumilyov-ENU>. ДМС через традиционные средства информации и веб-ресурсы информирует факультеты и выпускающие кафедры о текущем состоянии внешнего сотрудничества, наличии договоров с вузами-партнерами, наборе участников программ академической мобильности. Также проводится разъяснительная работа эдвайзеров с обучающимися по вопросам выбора обязательных и элективных дисциплин обучения в принимающем вузе в соответствии с индивидуальным планом учащегося на период обучения.

Финансирование академической мобильности производится согласно заключенным договорам, чаще всего финансирование от университета и предоставление стипендий.

Содержание ОП 6M011800 «Русский язык и литература» направлено на развитие языковых компетенций, языковой мобильности и полилингвизма у обучающихся для их интеграции в международное научное или профессиональное сообщество. В учебный процесс внедрены курсы английского языка

Основной целью и задачей кафедры теоретической и прикладной лингвистики и

кафедры русской филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева по трудоустройству является активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Трудоустроенные выпускники специальности 6М011800 Русский язык и литература

2011		2012		2013		2014		2015	
всего	трудо-устр.	всего	трудо-устр.	всего	трудо-устр.	всего	трудо-устр.	всего	трудо-устр.
4	4	нет выпуска	-	нет выпуска	-	3	3	4	4

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Магистранты ежегодно проявляют высокую публикационную активность, только за первый квартал 2016 года 20-тью обучающимися опубликовано 37 научных статей, в том числе в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК; в сборниках, издаваемых не только в Казахстане, но и в ближнем (Россия, Украина, Беларусь) зарубежье. Проводимый кафедрами мониторинг подтверждает актуальность проводимых магистерских исследований. К примеру, статья магистранта Немцевой А.Г., опубликованная в 2014 году, имеет следующие показатели: 100 просмотров представителями более 9 стран, 602 скачивания статьи представителями более 11 стран (<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/36562>) и др.

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ.

Для разностороннего развития личности магистрантов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений.

В Евразийском национальном университете с начала его образования большую роль играет Студенческое самоуправление.

Руководство ОП демонстрирует функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

По итогам мониторинга удовлетворенности принимаются организационные решения, ориентированные на коррекцию и улучшения ОП.

На кафедре физического воспитания и спорта функционирует студенческий спортивно-научный кружок «Спорт и наука». Его основные задачи – это формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в обладании научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики; развитие интереса к фундаментальным исследованиям; воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; повышение качества профессиональной подготовки студентов; подготовка квалифицированных научных кадров для магистратуры. Задачи и цели, а также план работы спортивно-научного кружка рассмотрены на заседании кафедры физическая культура и спорт (Протокол №6 от 20.01.2016 г.) и закреплены в утвержденном «Уставе студенческого спортивно-научного кружка»

Студенты специальности «Физическая культура и спорт» являются участниками и многократными победителями Чемпионатов мира и Азии, а также участниками олимпийских игр. Показывая выдающиеся результаты в спорте, получают звания мастер спорта, мастер спорта международного класса и входят в национальные сборные РК. Так, Немич Е. и Немич А. – мастера спорта международного класса по синхронному плаванию (члены сборной команды Республики Казахстан; Инчхон (Южная Корея) - 2014 г., призеры чемпионата РК-2012,2013,2014 гг., призеры Азиатских игр (3 место)) завоевали лицензию на олимпийские игры по синхронному плаванию. Студент Ахметов А. – мастер спорта по плаванию, многократный чемпион турниров международного уровня, завоевал лицензию по плаванию

на параолимпийские игры в Рио-де-Жанейро (Бразилия). Кенбеил Ажар – мастер спорта РК по самбо (Чемпион Мира – 2014 г.; Призер Чемпионата Мира-2013г.; Призер Всемирной универсиады – 2013г. в Казани (Россия); Чемпион РК – 2012, 2013, 2014гг.). Турар Акторе – МС РК по самбо; мастер спорта международного класса по джиу-джитсу РК; член сборной команды Республики Казахстан (чемпион РК г. Степногорск-2014 г. двухкратный чемпион Казахстана по боевому самбо - 2013, 2014 гг., Призер чемпионатов РК-2013,2014гг., чемпион Мира по джиу–джитсу (в рамках мирового первенства по джиу-джитсу) в г.Лима (Перу) - 2011 г.). Халезов Павел – член сборной Казахстана по футболу, неоднократный призер чемпионатов Казахстана, Коночкин Александр – член сборной Казахстана по футболу, неоднократный призер чемпионатов Казахстана, Төреқожа Шархан – мастер спорта РК по кикбоксингу (3-хкратный Чемпион РК - 2012,2013,2014; чемпион международных турниров – 2011,2012,2013), Абилкади́рова Айгерим – мастер спорта по дзю-до (Кубок Европы (Европы) - 2-е место, Азиатские спортивные игры (Якутск) - 3-е место, Чемпионат Азии по дзюдо (Китай) - 2-е место).

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников, аккредитуемых ОП. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности.

За отчетный период по программе академической мобильности студенты ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт не обучались.

Ежегодно кафедра физической культуры и спорта выпускает молодых специалистов-бакалавров специальности «Физическая культура и спорт» русского и казахского отделений, среднее количество выпускников за последние три года составляет 24 чел. На кафедре ведется непрерывная работа по трудоустройству: сбор текущей информации (таблицы, списки, сведения и т.д.), обновление базы данных за три года, базы работодателей, сбор справок с места трудоустройства, сбор отзывов от работодателей на выпускников, встречи с работодателями, встречи с выпускниками прошлых лет и т.д. Вся работа ведется согласно плану работы кафедры по трудоустройству. Кафедра сотрудничает с такими организациями-работодателями: фитнес клубы - ТОО «Априори-НС», ТОО «World Class», ТОО «Fitnahion»; ГУ «Управление туризма, физической культуры и спорта», ГККП «Гуманитарный колледж г.Астаны», ГУ «ДЮСШОР №4 «Толкын» г.Астаны», Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта РК. Некоторые выпускники специальности сегодня работают на должностях: Жусупов Нурлан Идрисович – руководитель отдела в РККП «Центр олимпийской подготовки по велосипедному спорту» Комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта РК; Оразов Жомарт Узаквич – главный эксперт Комитета по делам спорта и физической культуры МКС РК г.Астана; Ибеков Мурат - зам.директора по учебной и спортивной работе ГККП «Специализированная школа высшего спортивного мастерства» г.Астана и др. Все это свидетельствует о высоком карьерном росте (диаграмма 8).

ППС, обучающиеся и работники вовлечены в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. На кафедре распределены функциональные обязанности и назначены ответственные, часть производственной деятельности, которых сбор необходимой информации. Информация передается в соответствующие структурные подразделения ЕНУ для мониторинга и оценки и дальнейшего принятия решений.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Результаты таких контактов вносятся в базу данных по выпускникам, далее проводится анализ проблемных ситуаций в процессе трудоустройства. Такая информация обсуждается на заседаниях кафедры, доводится до сведения заинтересованных лиц и включается в отчет.

Для обеспечения и дальнейшего развития качества образовательных программ используются соответствующие методы инструменты:

- инструменты и методы по оценке успеваемости;
- сбор, анализ результатов трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников;
- методы оценки качества образовательных услуг, условий и ресурсов реализации образовательных программ.

Университет согласовывает свои действия по признанию предшествующих результатов обучения с Лиссабонской конвенцией. Для признания предшествующего образования для всех уровней обучения наличие документа о завершении предшествующего уровня образования является достаточным вне зависимости от количества освоенных кредитов и дисциплин.

Кафедры обеспечивают высокий уровень профессиональной подготовки магистров, обеспечивающий их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Степень востребованности выпускников с формируемыми компетенциями и результатами освоения образовательных программ потребителями образовательных услуг высокая. Об этом свидетельствует трудоустройство выпускников по специальностям 90% - по Биологии, 100% - по Химии.

Кафедры активно привлекают магистрантов к выполнению научных исследований в рамках международных и республиканских научных проектов.

Ежегодно в ЕНУ им.Л.Н. Гумилева в рамках недели науки проводится международная научно-практическая конференция «Наука и образование», где магистранты активно участвуют по темам своих исследований. Темы магистерских диссертаций посвящены актуальным проблемам биологии, химии, в том числе молекулярной биологии, геномики, экстракции, химии координационных соединений, получение сорбентов, методологическим аспектам преподавания биологии, химии.

Согласно общей процедуре реализации внешней академической мобильности обучающихся в ЕНУ предусмотрено несколько вариантов осуществления внешней академической мобильности: за счет средств Министерства образования и науки РК; за счет средств международных программ – TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, DAAD, FULBRIGHT и др.; за счет самофинансирования участника программы. В то же время реальная академическая мобильность, как внутренняя, так и внешняя реализуется лишь в единичных случаях.

Руководство образовательной программы демонстрирует наличие и использование инструментов для мониторинга и сбора информации об академических достижениях обучающихся, и принятия на ее основе соответствующих решений.

В системе АИС PLATONUS действует электронное анкетирование обучающихся (https://anketa2.enu.kz/page_anketa.php?id=1). В структуры анкеты включены 10 пунктов оценки удовлетворенностью ОП и качеством преподавания.

В рамках Стандарта 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим участие обучающихся в грантовых проектах и увеличение публикаций магистрантов.

К сильным сторонам можно отнести:

- высокий показатель трудоустроенных выпускников;
- магистранты специальности «6M011800 – Русский язык и литература» совместно со своими научными руководителями являются участниками грантовых проектов, финансируемых МОН РК (Канбай И., Дмитриев Е., Маукара А.);
- руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска. Процедуры, связанные с регламентацией жизненного цикла обучающихся, имеют документальное и процессуальное оформление и

доступны для всех заинтересованных лиц;

- перед приемом и зачислением на образовательную программу стоит вводный курс, который информирует об организации образования и специфике ОП;

- магистранты демонстрируют специальности 6М011800 «Русский язык и литература» высокий уровень публикаций;

- наличие программ индивидуальной поддержки обучающихся и программ поддержки одарённых обучающихся;

- функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся;

- руководство образовательной программы демонстрирует наличие и использование инструментов для мониторинга и сбора информации об академических достижениях обучающихся, и принятия на ее основе соответствующих решений. Показаны профессиональные и социальные роли обучающихся исходящие из результатов обучения, а также привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности в виде участия в конференциях, работе над научно-исследовательскими проектами, публикациями, в том числе в журналах с ненулевым импакт-фактором входящих в базу Thomson Reuters;

- каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации, достигнутые результаты, статус полученного образования и свидетельство его завершения. При этом Руководство ОП прилагает все усилия для трудоустройства выпускников, проводит постоянный мониторинг их профессиональной деятельности;

- руководство ОП обеспечивает для обучающихся возможность обмена и выражения мнений посредством Интернет форума и разнообразных молодежных организаций;

Рекомендации по стандарту 4

- Ускорить процесс создания международных образовательных программ на основе двустороннего соглашения (система двудипломного образования).

- Усилить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;

- Дальнейшее развитие программы требует существенного расширения сферы академической мобильности магистрантов, как внешней, так и внутренней. Необходимо оптимизировать баланс между принимаемыми магистрантами и направляемыми на обучение в рамках академической мобильности.

- В условиях наличия современных сертификационных центров целесообразно осуществлять периодическую независимую сертификацию обучающихся и выпускников.

- Следует расширять практику привлечения магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ по грантам кафедры, в т.ч. с оплатой участия их в этой работе.

Стандарт 5 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, задействованных в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. При приеме на работу приоритет отдается молодым магистрам, PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах, имеющим публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Базовое образование всех преподавателей специальности 6М011800 «Русский язык и литература» соответствует профилю кафедры.

Количественно-качественный состав ППС ОП 6М011800 Русский язык и литература

Кафедра	Кол-во специалистов	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Остепененность
Теоретической и прикладной лингвистики	7	5	2	100%
		Жаркынбекова Ш.К. Журавлева Е.А. Нуртазина М.Б. Жунусова Ж.Н. Агманова А.Е.	Ташимханова Д.С. Бектурова Ж.Б.	
Русской филологии	7	4	3	100%
		Нургали К.Р. Уразаева К.Б. Тахан С.Ш. Джамбаева Ж.А.	Мусабекова Р.М. Шарипова Г.А. Шашкина Г.З.	

Руководство ОП 6М011800 Русский язык и литература демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и Планам развития образовательных программ. ППС образовательной программы 6М011800 Русский язык и литература формируется в соответствии с Планом развития ОП. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин по специальности осуществляется силами 14 преподавателей, из которых 10 – доктора наук, 4 - кандидаты наук. Общеобразовательные дисциплины «Педагогика», «Психология», «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)» также ведут только остепененные преподаватели. Таким образом, остепененность преподавателей, обслуживающих специальность с 2012 по 2016 годы, составляет 100%.

Средний возраст преподавателей составляет в 2015-2016 уч.г. – 56 лет (в 2012-2013 уч.г. – 54 года, 2013-2014 уч.г. – 54 года, 2014-2015 уч.г. – 55 года).

Таким образом, обучение по образовательной программе 6М011800 Русский язык и литература ведется специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом. Для реализации ОП руководство использует метод привлечения зарубежных специалистов.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

За отчетный период 2012-2015 годы было подготовлено и опубликовано 10 научных изданий, используемых в процессе обучения. Индекс Хирша, являющийся количественной характеристикой продуктивности учёного, имеет профессор Жаркымбекова Ш.К. (<https://scholar.google.com/citations?user=b7ZMMXsAAAAJ&hl=ru>). За 2015 г. общий объем публикаций ППС составляет 154 единицы, из них 8 с высоким индексом цитирования.

Количество публикаций ППС ОП 6М011800 Русский язык и литература за 2015 год

Кафедра	Виды изданий							
	Thomson Reuters, Scopus	РИНЦ	ККСОН МОН РК	дальнее зарубежье	ближнее зарубежье	издания Казахстана	учебные пособия	монографии
Теоретической и прикладной лингвистики	5	3	13	11	16	42	5	2
Русской филологии	3	2	9	8	12	18	4	1
Всего / всего	8	5	22	19	28	60	9	3 / 154

ППС ОП 6М011800 Русский язык и литература демонстрирует высокий показатель получения авторских свидетельств. Общее количество – 9.

Количество зарегистрированных заявок на охранные документы
ОП 6М011800 Русский язык и литература

Автор (ы)	Название авторских свидетельств	Регистрированный номер охранного документа
Жаркынбекова Ш.К., Бектурова Ж.Б., Кадеева М.И., Нуртазина М.Б.	Цифровые образовательные ресурсы «Современный русский язык. Морфология» для специальности 5В011800 - Русский язык (Программа для ЭВМ)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 462. 2 апреля 2014 г. ИС 0011666
Журавлева Е.А.	Концептосфера русского языка в полиэтническом обществе Казахстана (научное произведение)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1640. 19 августа 2014 г. ИС 0012970
Агманова А.Е.	Усвоение второго языка: проблемы теории и методологии исследования (учебное пособие)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1685. 26 августа 2014 ИС 0013022
Нуртазина М.Б., Кадеева М.И.	Функциональные принципы описания языка в прикладных целях: справочное пособие современному русскому языку (произведение науки)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0346. 24 февраля 2016 ИС 003833
Жаркынбекова Ш.К., Бектурова Ж.Б., Ташимханова Д.С., Кадеева М.И.	Современный русский язык (курс лекций) (учебное пособие)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0336. 22 февраля 2016 ИС 003813
Жаркынбекова Ш.К., Бектурова Ж.Б., Ташимханова Д.С., Кадеева М.И.	Современный русский язык (сборник упражнений и заданий) (учебное пособие)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0335. 22 февраля 2016 ИС 003814
Жаркынбекова Ш.К., Бектурова Ж.Б., Ташимханова Д.С., Кадеева М.И.	Современный русский язык (тестовый практикум) (учебное пособие)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0334. 22 февраля 2016 ИС 003815
Журавлева Е.А.	Русский язык в Казахстане: варьирование и функционирование (монография)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0419. 10 марта 2016 ИС 0013022
Журавлева Е.А., Садиева Д.В.	Словарь аббревиатур по материалам средств массовой информации Казахстана (произведение науки - словарь)	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0458. 16 марта 2016

Имеется 3 акта внедрения: Журавлева Е.А. «Концептосфера русского языка в полиэтническом обществе Казахстана» (2014), Агманова А.Е. Учебное пособие «Усвоение второго языка: проблемы теории и методологии исследования» для специальностей 6М011800 Русский язык (2014), Нуртазина М.Б. Учебное пособие «Креативный потенциал русской грамматики» для специальностей 6М011800 Русский язык (2014).

Повышение квалификации преподавателями ОП 6М011800 Русский язык и литература отражает высокий уровень профессионального и личностного развития ППС целям ОП. На кафедре ТПЛ и кафедре РФ налажена система повышения квалификации и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Повышение квалификации ППС ОП 6М011800 Русский язык и литература

Кафедра	Повышение квалификации								
	Зарубежные стажировки			Орлеу			Обучающие семинары		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Теоретической и прикладной лингвистики	1	2	1		1		7	7	7
Русской филологии		1	1				7	7	7

Повышение квалификации осуществляется и посредством участия в отечественных и зарубежных международных конференциях, симпозиумах, прохождением научных стажировок. Руководство ОП в рамках академической мобильности для чтения лекций, проведения круглых столов и семинаров привлекает известных отечественных и зарубежных ученых. За отчетный период (2012-2015 гг.) на ОП читали лекции, проводили круглые столы и презентации 13 зарубежных специалистов по лингвистике и литературоведению (Турция, Россия, Германия, Великобритания, Нидерланды, Италия, Польша и др.).

ОП обслуживают обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза» (разных лет): Нургали К.Р., Журавлева Е.А. Жаркинбекова Ш.К.

В 2015-2016 учебном году в реализации ОП 5В010800 «Физическая культура и спорт» принимали участие 18 штатных преподавателей, из которых 8 кандидатов наук-доцентов, 1 доцент ВАК (без учёной степени) и 1 доктор PhD, что составляет 55,6 % от общего числа преподавателей, обслуживающих специальность. Средний возраст штатных преподавателей образовательной программы составляет в 2015-2016 уч.г. – 45,2 года. Доля ППС, ведущих занятия и осуществляющих руководство дипломными работами на государственном языке, составляет 88,9%. Обучение по образовательным программам 5В010800 «Физическая культура и спорт» ведется преподавателями-специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом. Для реализации образовательной программы руководство использует метод привлечения специалистов, занимающихся практической деятельностью.

Руководство ОП мотивирует ППС разрабатывать и применять различные инновационные методы в образовательном процессе. Наиболее эффективными видами учебных занятий с применением современных технологий являются видеолекции, слайд-лекции, презентации, аудио-лекции, работа с интерактивной доской и др.

Способом мотивации ППС в применении инновации и ИТ в образовательном процессе является участие в конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Одним из условий участия в конкурсе является применение инновационных методов обучения. Заведующий кафедрой, доцент, к.п.н. Марчибаева У.С. является обладателем гранта «Лучший

преподаватель вуза-2015 года». Доктор PhD Токтарбаев Д.Г.-С. является обладателем государственной стипендии МОН РК для молодых и талантливых учёных 2015.г.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности коллег и обучающихся.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками аттестации.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. В среднем аудиторная нагрузка составляет 26 кредитов (440-690 часов). Планирование нагрузки определяется с учетом ученой степени и должности ППС. При этом основную часть нагрузки профессоры кафедры составляет руководство научной работой, основную часть нагрузки доцентов кафедры составляет аудиторная нагрузка.

Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры поддерживается руководством ОП. За период (2015-2016г.г.) ППС кафедры подготовил к участию научно-исследовательский проект, охватывающий актуальные вопросы национального спорта на современном этапе, включая исторические аспекты. Проект «Национальные спортивные игры» посвящен исследованию национальных спортивных игр Ассамблеи народов Казахстана и их особенностей. Марчибаева У.С. участвовала в разработке республиканского проекта «Концепция развития физической культуры и спорта РК до 2020 года».

В качестве практической вовлеченности ППС в область специализации отражают публикации научных трудов в изданиях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рейтинговых журналах.

Руководство ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС, стратегии развития вуза и Планам развития образовательных программ. ППС ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология формируется в соответствии с Планом развития ОП.

Кадровый потенциал преподавателей ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология на 2013-2016 уч. годы представлен ниже

Ученые звания и должность	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего преподавателей	36	37	37
Из них: докторов наук, профессоров	9 (25%)	8 (22%)	9 (24%)
Кандидатов наук, доцентов	17 (47%)	17(46%)	17 (46%)
Кандидатов наук, и.о. доцента	2(6%)	2 (5%)	3 (8%)
PhD	4(11%)	4(11%)	3 (8%)
Старших преподавателей со степенью	4 (11%)	6 (16%)	5 (14%)

ППС кафедры общей биологии и геномики и кафедры химии обладает компетентными знаниями и владеет современной методикой преподавания, что позволяет эффективно организовать учебный процесс ОП. С целью обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке элективных модульных программ, консультаций и соуправлению магистерскими диссертациями привлекаются специалисты-практики, в том числе зарубежные ученые.

Для повышения квалификации преподавателей используются различные возможности, такие как президентская стипендия «Болашак», стажировки в зарубежных вузах за счет грантовых финансирования, а также участие в летних школах, проводимых в Казахстане и за рубежом.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг удовлетворенности ППС. Для повышения

качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и анализ полученных результатов. Отдел мониторинга реализации стратегии регулярно проводит опрос с целью выявления степени удовлетворенности учебой и работой в университете.

В рамках Стандарта 5 «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим международную деятельность ППС в форме визит-профессорства.

Сильными сторонами ОП являются:

- 100 % острепененность ППС, работающих на ОП 6М011800 Русский язык и литература;
- высокий уровень показателей публикаций ППС, повышения квалификации;
- наличие авторских свидетельств и актов внедрения;
- объективность и прозрачность кадровой политики, включающей в себя профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивает компетентность всего штата;
- стимулирование ППС, в том числе материальное;
- мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда.
- доступность и открытость сведений о ППС, размещение анкет на сайте вуза;
- формирование и эффективное распределение рабочей нагрузки среди ППС;
- наличие целенаправленных действий по профессиональному и личностному развитию ППС;
- вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации, участие в развитии науки, организации спортивно-массовых мероприятий.

Рекомендации по стандарту 5

- Увеличить % острепененных ППС в соответствии профилю специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» и имеющих базовое образование.
- Увеличить долю ППС в выполнении научных проектов.
- Разработать комплекс мер по написанию статей в журналах с импакт-фактором.
- Требуют совершенствования системы материальной и моральной поддержки преподавателей (например, стимулирования преподавателей с высокими индексами цитирования и т.д.) и комплексной оценки качества преподавания, включая оценку удовлетворённости преподавателей и обучающихся.
- Недостаточен уровень академической мобильности преподавателей. Лишь отдельные преподаватели на краткий срок выезжают для чтения лекций. Необходимо планировать определенный баланс между количеством приглашенных и выезжающих преподавателей по программам академической мобильности с заключением долгосрочно действующих договоров с другими университетами.
- При планировании нагрузки преподавателей следует разумно сочетать для отдельных преподавателей объем аудиторной работы и научно-исследовательской работы.

Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется достаточная

материально-техническая база. Структура, состав и количество технических ресурсов лабораторий определяется обязательным обеспечением качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности вуза в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, рабочими учебными планами, учебными рабочими программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией. В учебном процессе ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология и для проведения научно-исследовательских работ используются учебные и научные лаборатории, кабинеты, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения.

Всего аудиторный фонд составляет 2248 кв.м. Внеаудиторный фонд составляет 562 кв.м. Общая площадь кафедры общей биологии и геномики, химии, а также принадлежащих кабинетов и аудиторий, расположенных в главном корпусе, составляет 281 кв.м. Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. В процессе обучения задействованы 3 лекционных зала на 100, 80, 67 посадочных мест, учебно-лабораторный центр (включает 13 учебных лабораторий, 2 научно-исследовательских института, 1 научную лабораторию, 1 институт прикладной химии), 1 компьютерный класс на 40 посадочных мест. Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем. Заключение СЭС и пожарной службы имеются.

С 2014 года на факультете Естественных наук функционирует учебно-лабораторный центр (общей площадью 1500 кв.м.), созданный для обучающихся с целью овладения современными экспериментальными методами науки, умением решать практические задачи.

Каждая аудитория обеспечена паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, компьютерной техникой, стендами, научной и учебной литературой и т.д. Данные аудитории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков (компьютеры со специализированным программным обеспечением, принтеры, научная литература и др.). В целом оформление и организация работы лабораторий соответствуют требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов». Паспорта учебных лабораторий и кабинетов имеются.

Университет демонстрирует осознание роли служб поддержки обучающихся, определение их функций и процедур. В университете функционируют службы поддержки обучающихся (медицинское обслуживание, организация досуга, условия для занятий спортом и т.д.).

В распоряжении образовательных программ имеются достаточные финансовые ресурсы, представленные ниже.

№ п/п	Наименование специальности	Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП		
		Средства на оплату труда персонала, тыс.тенге	Материальные средства, тыс.тенге	Инвестиционные средства, тыс.тенге
2013 год				
1	6М011200 Химия	50 410,66	953,44	10 616,90
2	6М011300 Биология	49 423,30	835,90	0,00
2014 год				
1	6М011200 Химия	59 654,86	1 190,75	22 154,82
2	6М011300 Биология	47 110,35	813,86	287,39
2015 год				

1	6M011200 Химия	64 940,00	95 685,00	19 544,82
2	6M011300 Биология	39 467,52	2 960,70	26,70

Для реализации образовательных программ используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Регулярно проводится по заявкам кафедр и факультетов закуп учебно-методической литературы.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. В кабинетах, принадлежащих кафедре общей биологии и геномики, химии №234, №235, имеется образовательная, специальная литература на турецком языке, общий объем которых составляет 851 единиц.

На Web-сайте научной библиотеки: lib.enu.kz. используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа (КАБИС), что дает возможность автоматизировать основные библиотечные процессы и создать электронный каталог фонда библиотеки, а также полнотекстовую базу данных. В электронном каталоге можно получить информацию о литературе по общей биологии и геномики, химии, полнотекстовых книгах, статьях и об электронных ресурсах библиотеки.

Книгообеспеченность по ОП 6M011200 Химия, 6M011300 Биология.

Книгообеспеченность по специальностям на одного обучающегося

Наименование ОП		2013-2014	2014-2015	2015-2016		
		Кол-во экз.	Кол-во экз.	Кол-во экз.	Кол-во студ.	Книгооб-сть
6M011200	Химия	2704	3540	3915	27	145
6M011300	Биология	1960	2045	2961	21	141

В рамках Стандарта 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим увеличение интерактивных ресурсов.

К сильным сторонам можно отнести:

- имеются персонифицированные интерактивные ресурсы, которые включают учебные материалы и задания. Даются интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ. Проводятся профориентационные работы, оказывается помощь в выборе и достижении карьерных путей;

- достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- функционирование служб поддержки обучающихся, которые выявляют потребность в поддержке различных групп и категорий обучающихся. Информация об этом находится в свободном доступе. Осуществляется технологическая поддержка магистрантов и ППС в соответствии с программами и интеллектуальным запросам;

- имеется богатый книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы, периодические издания на бумажных и электронных носителях, обучающимся доступны международные базы данных электронных научных журналов. Обучающиеся имеют свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, на всей территории ВУЗа функционирует бесплатный WI-FI. Все учебные материалы в виде

презентаций, видеолекций, конспектов лекций, литературы, и другой дополнительной информации структурированы, представлены в разрезе дисциплин, находятся в открытом доступе с соблюдением авторских прав;

- проводится экспертиза результатов НИР, диссертаций на плагиат;
- вуз создает условия для развития научных коллективов, научных школ.

Обучающиеся и ППС привлекаются к научно-исследовательской деятельности в виде участия в разработке научно-исследовательских проектов, тематических конференциях и конкурсах.

Рекомендации по стандарту 6

- Целесообразно составить перспективный план обновления материально-технических ресурсов по аккредитуемым специальностям с ежегодным мониторингом выполнения этого плана.

- Руководству университета необходимо изыскать средства для увеличения количества мест в общежитиях для иногородних обучающихся, в т.ч. для обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности из университетов других городов и государств.

- Руководству университета необходимо разработать эффективную систему поддержки одарённых обучающихся, включающую меры и морального, и материального стимулирования.

ВЭК по специализированной аккредитации ОП 5В010800-ФКиС рекомендует:

- образовательные программы ориентировать на потребности работодателей региона, исходя из специфических особенностей

- активизировать работу по подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности (авторские свидетельства, патенты);

- компетентностная модель выпускника должна быть изменена в соответствии с реализуемой ОП в сложившейся ситуацией и потребностями работодателей;

- активизировать и развивать сотрудничество с ведущими вузами Республики Казахстан и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации академической мобильности обучающихся и сотрудников университета;

- в связи с небольшим контингентом обучающихся принять меры по их увеличению за счет государственных образовательных грантов и договорной основе;

- совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий;

- предусмотреть меры по коммерциализации научных разработок ППС и активизировать участие обучающихся в НИР;

- принять меры по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках, в том числе электронных изданий;

- усилить работу по развитию материально-технической и научно-исследовательской базы для реализации образовательной программы;

- обеспечить техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса;

- рассмотреть вопрос об оснащении помещений современной учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийными досками, спортивным инвентарем для более качественного осуществления учебного процесса.

- рассмотреть вопрос по обеспеченности студентов местами в общежитии.

- улучшить материально-техническая и научно-исследовательская базы для реализации образовательной программы «Физическая культура и спорт»;
- увеличить количество современной учебно-методической литературы для специальности по образовательной программе, в том числе на государственном языке; недостаточное количество электронных и мультимедийных программ по изучению специальных дисциплин;

Стандарт 7 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации; осуществляется деятельность по управлению информационными потоками – «Учебно-информационный центр «Евразия акпарат» - структурное подразделение Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева

ЕНУ использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

В структурных подразделениях Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева ответственных за информацию присутствует – «Отдел информационных технологий», целью которого является – внедрение и поддержка информационного комплекса в целях информатизации университета. Отдел имеет несколько ключевых функций – научно-методическую, учебно-методическую, организационно-управленческую и информационно-аналитическую, которые включают консультирование сотрудников в области использования средств информационных технологий в повседневной деятельности на базе использования современных программных средств, в том числе сетевых; осуществление перспективного планирования (совместно с администрацией) на основе анализа состояния в следующих областях: приобретение программных продуктов для развития информатизации; внедрение проектов в области информатизации; внедрение приоритетных направлений использования средств ИТ в учебном процессе; организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.

Объем, вид и структура собираемой информации соответствует миссии и стратегии развития ЕНУ согласно «Стратегия развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева до 2020 г.»

В рамках Стандарта 7 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим информационные технологии, улучшение деятельности сайта.

К сильным сторонам можно отнести:

- высокий уровень имиджевых публикаций ППС в СМИ и в Интернете;
- размещение на сайте кафедры полной объективной информации о деятельности и специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации; наличие на сайте кафедры адекватной и объективной информации о ППС в том числе персональных страниц ППС;
- поддержка и разъяснение национальных программ развития страны руководством и ППС кафедры;
- в ВУЗе активно внедряются процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ, определяются объем, вид и структура, в соответствии с миссией и стратегией

ВУЗа, в которые вовлечены обучающиеся, работники и ППС. Собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и карьерный рост выпускников ОП;

- имеются ответственные лица, отвечающие за ее достоверность. Для данной работы используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В ВУЗе обеспечена полная защита информации и ее сохранность;

- руководство ОП демонстрирует принятие решений, в том числе для улучшения внутренней системы обеспечения качества на основе анализа фактов, оценивает результативность и эффективность реализации ОП, а также определяет возможности для улучшения его качества.

Рекомендации по стандарту 7

- Требуется совершенствование повышения эффективности электронного документооборота.

Стандарт 8 «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

ЕНУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.enu.kz, который функционирует на 6 языках (казахском, русском, английском, турецком, китайском, арабском). На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

Деятельность вуза и кафедр, обеспечивающих подготовку по аккредитуемым программам, является прозрачной для общества путем предоставления информации о деятельности университета и его подразделений в Интернет-сайтах и других средствах массовой информации.

Требования к поступлению, особенности обучения, цели, формы обучения, сведения об общем количестве кредитов ОП 5B010800 Физическая культура и спорт, 6M011800 Русский язык и литература, 6M011200 Химия, 6M011300 Биология и вся интересующая информация содержится на сайтах кафедр. В целях информирования общественности об особенностях ОП, руководство и ППС кафедр публикуют статьи на страницах республиканских газет.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS, электронному документообороту университета ARTA SYNERGY. Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Руководство ОП используют разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

В то же время сайт университета не всегда своевременно представляет информацию о происходящих структурных изменениях, о контингенте обучающихся, о результатах внешней оценки деятельности университета и отдельных ОП.

В рамках Стандарта 8 «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим работу сайта.

К сильным сторонам можно отнести:

- высокий уровень имиджевых публикаций ППС в СМИ и в Интернете;
- размещение на сайте кафедры полной объективной информации о деятельности и специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации; наличие на сайте кафедры адекватной и объективной информации о ППС в том числе персональных страниц ППС;
- поддержка и разъяснение национальных программ развития страны руководством и ППС кафедры;
- размещение на сайте кафедры полной объективной информации о деятельности и специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;
- наличие на сайте кафедры адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;
- поддержка и разъяснение национальных программ развития страны руководством и ППС кафедры.

Рекомендации по стандарту 8

- Требуется совершенствования система информирования обучающихся и преподавателей об основных принимаемых решениях и изменениях в структуре университета. Так, например, после изменений в составе руководства на сайте практически отсутствует информация о новых проректорах.
- На сайте университета недостаточно информации об участии ОП в процедурах внешней оценки, рейтингах и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Стандарт 9 «В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

В рамках ОП обучающимся предоставляются актуальные, современные знания об организации области специализации в других странах (компаративные знания) или методы, теории и т.п. разработанные и применяемые за рубежом.

Одной из главных задач выпускающих кафедр, обслуживающих специальность 6М011800 Русский язык и литература является подготовка компетентного специалиста в области русского языка и литературы, обладающего актуальными знаниями об организации русистики в странах ближнего и дальнего зарубежья, включающим новые теоретические и методологические разработки. Ярким примером служит сотрудничество кафедры с Институтами Славистики стран дальнего зарубежья (Печский университет (Венгрия), Дрезденский университет (Германия)) и российскими вузами. Сотрудничество с зарубежными вузами носит результативный характер. Так, с Сумским государственным университетом (Украина), Тульским государственным университетом им. Л.Н. Толстого (Россия), Казанским (Приволжским) Федеральным университетом (Татарстан, Россия) ежегодно организуется Международная научная конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых», проходящая в онлайн-режиме с 2014 г. Магистранты ОП 6М011800

Русский язык и литература ежегодно публикуют свои работы в сборниках конференций и научных журналах вышеуказанных вузов.

Дополнительный методологический опыт приобретается обучающимися при посещении научных школ и семинаров, проводимых кафедрами теоретической и прикладной лингвистики и русской филологии. Лекции читают приглашенные зарубежные специалисты из Института Славистики Дрезденского университета (Германия), МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия), Волгоградского государственного университета (Россия),

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики и кафедра русской филологии осуществляют международное сотрудничество с ведущими научными и образовательными центрами России и Европы.

Обучающиеся ОП 6М011800 Русский язык и литература в рамках научных стажировок и академической мобильности также имеют возможность получить актуальные и современные знания об организации области специализации в других странах (Венгрия, Россия, Испания, Польша, Германия и др.).

Учебный процесс по образовательным программам 6М011800 Русский язык и литература основывается на самых передовых достижениях мировой науки в области преподавания. Кредитная система обучения позволяет обеспечить международное признание образовательной программы, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также повышение качества образования. Основные направления дальнейшего развития выпускающих кафедр обозначены в Стратегическом плане развития, рассчитанном до 2020 года.

В целом, обеспеченность специальности 6М011800 Русский язык и литература соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Успешно используются ППС кафедр инновационные технологии и современные методики преподавания, используются традиционные методы.

Для реализации требований ГОСО РК и освоения образовательных программ в полном объеме в рамках компонента по выбору ППС создаются оригинальные авторские курсы в соответствии с региональными потребностями, спецификами и представлениями об актуальности и новизне.

В целом, обеспеченность специальностям 6М011800 Русский язык и литература соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд». В образовательном процессе используются электронные лекции, электронные учебники мультимедийные обучающие программы, учебно-методические пособия, разработанные ППС.

ППС кафедры теоретической и прикладной лингвистики и кафедры русской филологии использует в процессе обучения собственные научные и методологические разработки в виде учебных пособий и монографий, сборников научных трудов, словарей: 2012 – 8 книг, 2013 – 7 книг, 2014 – 10 книг, 2015 – 12 книг. Учебные пособия ведущих ученых, работающих на специальности, издательством «Эверо» (г. Алматы) распространяются по вузам Казахстана.

Выпускники специальности 6М011800 «Русский язык и литература» по завершении полного курса обучения приобретают ряд специальных, социально-этических, экономических, организационно-управленческих компетенций, отраженных в следующих блоках: общих и профессиональных компетенциях, отраженных в ОП 6М011800 «Русский язык и литература».

Качество учебного процесса зависит от следующих факторов: четкости его организации; соответствия основных параметров нормам и стандартам; реальности

поставленных целей; устойчивости и безошибочности основных процессов и действий обучающихся и обучаемых; четкости выполнения планов, программ, расписания; социально-психологического комфорта; безопасности нагрузок для здоровья обучаемых.

Выпускники ОП 6М011800 «Русский язык и литература» обладают навыками и компетенциями, которые востребованы на рынке труда является 100%-ный показатель трудоустройства.

Образовательная программа 5В0010800 Физическая культура и спорт реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Бакалавриат), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 г. №1080 и типовым учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.08.2013 г. №343

Руководство ОП демонстрирует логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита, соответствия названия и содержания дисциплин с учетом новых научных исследований в области физической культуры и спорта.

Структура образовательных программ разработана с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов, учитывается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура), а также логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.

Каталоги элективных дисциплин образовательных программ ежегодно обновляются в соответствии с рекомендациями работодателей. Представители работодателей в лице представителей: Казахстанская федерация футбола, федераций видов спорта, Акимат Астаны, Колледж имени Х.Мунайтпасова, Шахматный клуб им.Х.С.Омарова, центр Шыгыс, школа-гимназия №5, Научно-практический центр Физической культуры (протокол №10 от 28.06.2013) принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.

О качестве подготовки педагогических кадров по специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт» в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева свидетельствуют не только факты их профессионального роста и продвижения, но и отзывы потребителей. Поступившие отзывы показывают, что выпускники кафедры соответствуют современным требованиям рынка.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью подсистемы корпоративной информационно-образовательной сети «Электронный журнал».

В рамках ОП студентам специальности 5В010800 «Физическая культура и спорт» предоставляются актуальные, современные образовательные порталы в области физической культуры и спорта в других странах, а также инновационные средства и методы теории и практики спортивной науки, разработанные и применяемые за рубежом.

Одной из главных задач кафедры «Физической культуры и спорта» является подготовка компетентного специалиста в области физической культуры и спорта, обладающего передовыми знаниями в области рекреационной и спортивной науки в странах ближнего и дальнего зарубежья, включающих новые теоретические и методологические разработки. Ярким примером служит сотрудничество кафедры с зарубежными научно-образовательными учреждениями: Национальная Академия спорта им. «В.Левски» (г. София), Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Россия), Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Государственный университет физической культуры и спорта им. Лесгафта г.Санкт-Петербург, Международный центр науки и образования г. Дюссельдорф, Брунельский университет,

Университет Факира Мохана. Индия. Дели, Островский университет (Чехия), Университет Гази (Анкара, Турция).

Для реализации требований ГОСО РК и освоения образовательных программ в полном объеме в рамках компонента по выбору ППС создаются авторские курсы по направлениям «Виды физическая рекреация», «Методика 7 минут по спортивным играм», «Айкуне – казахская национальная гимнастика». Эти направления будут способствовать улучшению знаний студент и общего уровня образованности, быть конкурентоспособности студентов и отвечать требованиям профессиональной компетенции. Для эффективности образовательной программы и совершенствования профессиональных качеств ППС, обеспечивающей преподавание по аккредитируемой специальности 5В010800 Физическая культура и спорт, руководство постоянно работает над созданием условий для издания научной, учебно-методической литературы.

В образовательном процессе используются электронные лекции, электронные учебники и мультимедийные обучающие программы, учебно-методические пособия, разработанные ППС. Например, ППС кафедры по предметам специальности используют электронные учебники и видеолекции, разработанные профессором Омаровым Е.Б., доцентами Марчибаевой У.С., Базарбаевой К.К., Кулановой К.К. Электронные учебники имеются у всех студентов специальности и активно используются при подготовке к занятиям. Выпускники специальности «Физическая культура и спорт» по завершении полного курса обучения приобретают ряд специальных, социально-педагогических, экономических, организационно-управленческих компетенций, отраженных в следующих блоках: общих и профессиональных компетенциях, отраженных в ОП.

ОП 6М011200 Химия, 6М011300 Биология, представляют основополагающие принципы организации программ и подчёркивают важность адекватного распределения учебной нагрузки между теорией и практикой в рамках программы, демонстрируют разнообразие практического опыта, приобретение навыков в программах, связанных с социальными науками и делают упор на фундаментальные знания в рамках естественных наук.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП регулярно знакомятся с современным состоянием изучаемой специальности во время экскурсий в научные учреждения по биологии и химии, проводятся отдельные занятия в этих организациях. В национальном центре биотехнологии организован филиал кафедры биологии и геномики.

В составе ППС кафедр высока доля преподавателей, имеющих опыт практической работы по специальности, в т.ч. путем стажировок в ведущих зарубежных научных центрах.

Содержание дисциплин ОП содержит взаимосвязь с содержанием предшествующих фундаментальных дисциплин бакалавриата.

Отмечается высокий уровень организации производственной практики (научно-исследовательской и педагогической).

Во всех дисциплинах кафедр широко применяются современные информационные технологии.

В рамках Стандарта 9 «В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ» ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта университет имеет сильную позицию, по 1 критерию удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшение, неудовлетворительных позиций – нет. Улучшение возможно по критериям, отражающим учебную, научную и педагогическую деятельность всех ОП.

К сильным сторонам можно отнести:

- в рамках ОП обучающимся предоставляются актуальные знания о структуре, методах, теориях, разработанных и применяемых в зарубежной системе образования в области славистики;

- преподавание в рамках программы ведётся на основе самых актуальных достижений в области русского языка и литературы, с использованием самых современных и передовых методик преподавания, обеспечен доступ к современным и актуальным данным;
- выпускники ОП 6М011800 Русский язык и литература обладают конкретными навыками и востребованы на рынке труда. Знания, полученные в результате освоения образовательной программы, могут быть использованы в области педагогики и психологии, в области коммуникации, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся; грамотность выпускников программы в области информационных технологий;
- лекции и семинары, проводимые преподавателями;
- проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения;

Рекомендации по стандарту 9

- Следует увеличить включение в программы дисциплин, преподаваемых на более высоком уровне, ссылок на фундаментальные знания, освоенных на предыдущем уровне обучения.

Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшения	Неудовлетвор и-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			

5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.	+			
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).			+	
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.			+	

15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;		+		
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		

Итого по стандарту			13	12	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.	+			
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.	+			
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.	+			
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.	+			
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.	+			
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.	+			
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.	+			
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.	+			

39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.	+			
41	14	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	+			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	+			
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.			+	
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.	+			
Итого по стандарту			18	1	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и	+			

		индивидуальных особенностей.				
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.	+			
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.	+			
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.	+			
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.	+			
Итого по стандарту			10	2		
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			

62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.	+			
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.	+			
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их	+			

		карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.				
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.	+			
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			10	4	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.	+			
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.	+			
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения		+		

		преподавателями всех видов запланированной нагрузки.				
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	+			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.	+			
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	+			
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере	+			

		образования, науки и инновационного развития.				
Итого по стандарту			11	6	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.	+			
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		+		
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.	+			
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
101	7	персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;	+			
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов;	+			
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-	+			

		эпидемиологическим нормам и требованиям;				
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;	+			
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
Итого по стандарту			15	4		
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.	+			
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие	+			

		управленческих решений на основе анализа фактов.				
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.	+			
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.	+			
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.	+			
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту			13	1		
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его				

		использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;	+			
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;	+			
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.			+	
Итого по стандарту			5	1	2	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ОБРАЗОВАНИЕ						
<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;	+			
137	2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.	+			
138	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование	+			

		мультимедийных средств);				
139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;	+			
140	5	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;	+			
141	6	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.	+			
Итого по стандарту			6			
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
142	1	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;				
143	2	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;				
144	3	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;				
145	4	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке;				
146	5	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях				

		и семинарах практикующих специалистов и т.п.;				
147	6	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.				
Итого по стандарту						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:						
148	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
149	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
150	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
151	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
152	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			5			

ИСКУССТВО						
<i>Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
153	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;				
154	2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;				
155	3	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;				
156	4	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;				
157	5	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;				
158	6	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.				
159	7	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;				
160	8	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;				
161	9	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации				

		(музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;				
162	10	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.				
Итого по стандарту						
ВСЕГО			106	31	9	

на ар