



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
5В061000 - «ГИДРОЛОГИЯ»
Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева
с 22 по 24 апреля 2019 года**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	11
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	17
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .	18
5.6. Стандарт «Обучающиеся»	20
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	22
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
5.9. Стандарт «Информирование общественности».....	27
5.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	34
Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля 5В061000 Гидрология».....	36

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЕНУ им. Л.Гумилева – Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

АУП - Административно-управленческий персонал

БД - Базовые дисциплины

ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений

ВР - Воспитательная работа

ГАК - Государственная аттестационная комиссия

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии

ЕНТ - Единое национальное тестирование

ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии

ИС - Информационные системы

ИУП - Индивидуальный учебный план

КВ - Компонент по выбору

КДМ - Комитет по делам молодежи

ККСОН - Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК

КТ - Комплексное тестирование

КЭД - Каталог элективных дисциплин

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

МОП - Модульные образовательные программы

НИР - Научно-исследовательская работа

НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов

НИРС - Научно-исследовательская работа студентов

ОК - Обязательный компонент

ООД - Общеобразовательные дисциплины

ОП - Образовательные программы

ПД - Профилирующие дисциплины

ППС - Профессорско-преподавательский состав

РУП - Рабочий учебный план

СДО - Система дистанционного обучения

СРМП - Самостоятельная работа магистрантов

СРС - Самостоятельная работа студентов

СРСП - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

ТУП - Типовой учебный план

УМК - Учебно-методический комплекс

УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины

УМКП - Учебно-методический комплекс практики

УМКС - Учебно-методический комплекс специальности

УМС - Учебно-методический совет

PhD - Доктор/докторантура философии

ЭУМК - Электронный учебно-методический комплекс

ЭУМКД - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 41/1-09-ОД от 17.04.2019г. Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательной программы: 05061000 – «Гидрология» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева стандартам специализированной аккредитации НААР в период с 22 по 24 апреля 2019 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ и параметры профилей образовательных программ Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Гита Ревалде, Доктор Ph.D., Президент Алматинского университета энергетики и связи, член-корреспондент Академии наук Латвии, член Совета стратегических исследований и инноваций у премьер-министра Латвии, эксперт Латвийского научного совета (Лазерная физика и спектроскопия), член Латвийской ассоциации науки;

2. **Зарубежный эксперт** – Минаев Владимир Александрович, доктор технических наук, профессор, академик РАЕН (Российская академия естественных наук), Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана;

3. **Эксперт** – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА);

4. **Эксперт** – Рахметулаева Сабина Батырхановна, доктор PhD, Международный университет информационных технологий (МУИТ);

5. **Эксперт** – Мухамеджанова Руфина Ринатовна, директор Департамента по академическим вопросам, Алматинский университет энергетики и связи;

6. **Эксперт** – Калиева Назгуль Болатовна, доктор PhD, кафедра механики, Казахский национальный университет им. аль-Фараби;

7. **Эксперт** – Тойбаев Кенжехан Дуйсебаевич, доктор технических наук, академический профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА);

8. **Работодатель** – Омарова Алтынай Иманкалиевна, главный специалист управления технологического сопровождения, АО «Национальные информационные технологии»;

9. **Студент** – Мауина Гулалем Мырзалиевна, докторант 1 курса специальности Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;

10. **Студент** – Абилов Даурен Турсынханулы, студент специальности «Архитектура», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;

11. **Наблюдатель** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР;

12. **Наблюдатель** – Сайдулаева Малика Ахьядовна, руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет им. Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства № 1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

В соответствии с Указом Президента № 648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус *«за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники»*.

Постановлением Правительства № 957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

В 2013 г. ЕНУ успешно прошел институциональную аккредитацию, что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Образовательная деятельность осуществляется на 13 факультетах: факультет информационных технологий, факультет естественных наук, факультет журналистики и политологии, факультет международных отношений, факультет социальных наук, механико-математический, архитектурно-строительный, экономический, филологический, транспортно-энергетический, физико-технический и юридический факультеты, исторический факультет.

Подготовка кадров осуществляется по 178 программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, на текущий момент аккредитовано всего 164 образовательных программы зарубежных и национальных аккредитационных агентств – ACQUIN (Германия), ASIIN (Германия), НААР (Казахстан), НКАОКО (Казахстан).

Одной из приоритетных задач ЕНУ является реализация комплекса мер по социализации молодежи, развитию гражданственности, формированию нравственных принципов, чувства патриотизма, для реализации которой создан Центр молодежной политики. В целях обеспечения здорового образа жизни студенческой молодежи в университете открыт Медицинский центр, работают многочисленные спортивные секции.

Профессорско-преподавательский состав составляет – 1632 чел.; административно-управленческий персонал – 336 чел.; исследователи – 57 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 315 чел.

Контингент студентов 14 330 чел., магистрантов – 2860 чел., докторантов – 437 чел.

Университет представлен в международных и национальных рейтингах. Так, ЕНУ единственный казахстанский вуз в рейтинге молодых вузов мира QS Top 50 Under 50, в QS World University ranking занимает 336 место, в рейтинге вузов стран Восточной Европы и

Средней Азии - 24 место, в предметном рейтинге QS by Subject предмет «Физика и Астрономия» входит в топ 451-500.

В национальном рейтинге многопрофильных университетов, проводимом Независимым казахстанским агентством оценки качества образования (НКАОКО), ЕНУ неизменно занимает лидирующие позиции: 2015 г. - 1 место; 2016 г. – 1 место; 2017 г. – 2 место.

Международное сотрудничество ЕНУ осуществляется на основе более чем 300 договоров с зарубежными вузами научными центрами и НИИ Европы, Азии, Америки, а также посольствами, международными научно-образовательными фондами.

Университет имеет сертификат о государственной аккредитации как субъект научной и научно-технической деятельности.

В 2017 г. научные исследования в ЕНУ выполнялись по 115 научно-исследовательским проектам на сумму более 1,5 миллиарда тенге, в том числе 13 проектов по заказам промышленности, бизнеса и других субъектов хозяйственной деятельности.

В структуре университета функционируют 25 научных подразделений из них НИИ – 17, НИЛ – 3, НИЦ – 5 по приоритетным направлениям развития науки, а также ТОО «Институт Евразийской интеграции» (единственным учредителем является ЕНУ имени Л.Н. Гумилева).

Количество публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science составляет - 949, в БД Scopus – 1329. В 2017 г. число публикаций ученых ЕНУ в Web of Science составило 196, в Scopus 321 публикаций. За публикации ученые получают стимулирование в соответствии с действующим «Положением о мерах поощрения ППС, сотрудников и обучающихся РГП «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» по результатам публикаций в научных изданиях».

Журнал «Eurasian Mathematical Journal» с 2016 года входит в расширенную коллекцию Web of Science Core Collection компании Clarivate Analytics. Журнал «Eurasian Mathematical Journal» с 2015 года индексируются наукометрической базой данных Scopus. Также журнал входит в специализированные базы данных Mathematical Reviews (США), Zentralblatt fur Mathematik (Германия), Referativnyi Zhurnal Matematika (Россия). С 2016 года Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications журнал индексируется в базе Scopus с показателем 0,39.

В университете функционируют Совет молодых ученых (в 2017 г. стал «Лучшим Советом молодых ученых» по итогам конкурса Фонда Первого Президента РК), Студенческое научное общество, основной целью которых является содействие развитию творческой научной активности молодых ученых и обучающихся.

В университете 15 диссертационных советов, в 2017 году по защищено 39 диссертаций, из них 32 соискателя ЕНУ.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников – всего 22 объекта. Достаточное развитие имеет парк компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 2500, 33 компьютерных класса, используются Web-технологии, электронная библиотечная система КАБИС, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех корпусах университета, реализуется проект «I-Университет».

Учебный процесс в ЕНУ осуществляется в 7 учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям, оснащены оборудованием и компьютерной техникой. Университет располагает библиотекой площадью 5300 м², оздоровительным комплексом в п. Зеренды, спортивным комплексом «Евразия», обучающиеся проживают в 12 «Домах студентов».

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики ВУЗа при формировании ППС для реализации образовательной программы. Подготовку студентов осуществляет высококвалифицированный профессорско – преподавательский состав.

Шифр и наименование ОП	Доктора наук	Кандидаты наук	PhD доктора	Общее количество во ППС	Остепенность %
5В061000 - «ГИДРОЛОГИЯ»	2	5	-	12	53



(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева был организован в соответствии с программой.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы аудита внешней экспертной комиссии НААР в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 22 по 24 апреля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов по самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений (департамента по развитию и академической политике, департамента по академическим вопросам, департамента науки и инноваций, департамента коммерциализации технологий, департамента международного сотрудничества, департамента по социальному и гражданскому развитию, департамента развития инфраструктуры, центра развития полиязычного образования и академических ресурсов, офис-регистратора, научной библиотеки, департамента финансов, центра технической поддержки, отдела организации итоговой аттестации послевузовского образования, отдела карьеры и бизнес-партнерства, отдела аккредитации и рейтинга, отдела Web-представительства и др.), заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 218 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	28
Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	11
Преподаватели	54
Студенты, магистранты, докторанты	67
Выпускники	26
Работодатели	25
Всего	218

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы. В рамках маршрута посетили факультет естественных наук, кафедру «Физическая и экономическая география», деканат, лекционные залы, специализированные кабинеты и лаборатории. Посещены базы практик: РГП на ПХВ «Казгидромет», Есильская бассейновая инспекция».

Также в рамках визита эксперты посетили мероприятие - Международную олимпиаду по гидрологии, которая проходила на базе выпускающей кафедры «Физическая и экономическая география».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК способствовали ознакомлению с инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, представителями работодателей и выпускниками университета, что позволило провести независимую оценку и выработать рекомендации по улучшению деятельности университета.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 11-13 мая 2016 г. в ЕНУ им. Л.Гумилева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5B061000 Гидрология.

20 мая 2016 года решением Аккредитационного Совета образовательная программа 5B061000 Гидрология **была аккредитована сроком на 3 года.**

Состав предыдущей ВЭК (11-13 мая 2016г.):

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский государственный региональный университет им. К. Жубанова (Актобе);

2. **Зарубежный эксперт** – Беренгартен Михаил Георгиевич, к.х.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет, эксперт «Гильдии экспертов», лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г. Москва, Российская Федерация);

3. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);

4. **Эксперт** – Бейсембаев Аханбай Агибаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г.Алматы);

5. **Эксперт** – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы);

7. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр тех.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

8. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Ракишева Зауре Баяновна, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

10. **Эксперт** – Абишева Сауле Джунусовна, д.фил.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

11. **Эксперт** – Газизова Айгуль Идрисовна, д.б.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

12. **Работодатель** – Дархан Валериевич Нурбеков, директор ТОО «Management System Astana»;

13. **Студент** – Балтин Алишер Талгатович, студент группы 305 энергетического факультета, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

14. **Наблюдатель от Агентства** – Гасимов Ринат Гаптулханович, руководитель проекта Агентства (Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации вузу по ОП Гидрология:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

- Улучшить материально-техническую базу обеспечения ОП «5B061000-Гидрология» за счет создания специализированных лабораторий, поскольку в настоящее время нет ни одной лаборатории.

- Усилить работу по повышению уровня НИР по ОП «5B061000-Гидрология».

- Повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в реализации и развитии ОП «5B061000-Гидрология».

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

- Обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития.

- Обеспечить механизм порядка оформления и документального согласия обучающихся,

работников и ППС университета на обработку персональных данных.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Повысить уровень обеспеченности собственными разработками преподавателей методик преподавания дисциплин по ОП, и в особенности на государственном языке.

- Обеспечить привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.

- Обеспечить привлечение потенциальных работодателей к разработке ОП.

- Улучшить обмен опытом по гармонизации, реализации и развитию ОП специальности «5В061000-Гидрология» с ведущими вузами РК (в первую очередь с КазНУ им. Аль-Фараби) и зарубежными вузами.

- Создание совместных ОП с зарубежными вузами.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Увеличить количество баз практик для повышения возможностей выбора обучающимися мест прохождения практик. Улучшить данные по базам практик: критерий выбора, описание, обеспеченность современным гидрологическим оборудованием и методиками.

По Стандарту «Обучающиеся»

- Повысить уровень участия студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР по ОП специальности «5В061000-Гидрология».

- Повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП (обратить внимание на развитие внутренней мобильности студентов).

- Улучшить механизм и принципы формирования учебных групп по результатам выбора индивидуальной траектории обучения студентами.

- Улучшить оснащения учебных и научных лабораторий по ОП «5В061000-Гидрология».

- Обеспечить достаточное представительство студентов в коллегиальных органах управления ОП «5В061000-Гидрология».

- Усилить работу по трудоустройству выпускников «5В061000-Гидрология».

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав, эффективность преподавания»

- Обеспечить преподавание отдельных специальных дисциплин ОП на английском языке и открытие поли язычных групп для обучающихся.

- Повысить внутреннюю академическую мобильность ППС, за счет привлечения к учебному процессу ведущих отечественных ученых и специалистов.

- Повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

- Повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры.

- Усовершенствовать механизм материального стимулирования ППС университета.

- Уменьшить объем педагогической нагрузки преподавателей для повышения возможностей их участия в научно-исследовательской работе.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Улучшить механизм обеспечения соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе.

- Обеспечить проведение процедур экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертации на плагиат.

- Обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на государственном языке.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Реализация ОП Гидрология осуществляется в соответствии с государственной лицензией и приложением к лицензии, выданным ККСОН МОН РК, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего образования: Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г.); Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (Постановление Правительства РК №123 от 27 февраля 2016 года).

Полное содержание Политики в детализированном виде отражается в Академической политике университета, Кодексе корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, Стандартах по внутреннему обеспечению качества, Операционных планах кафедр и факультетов, Планах развития образовательных программ. Разработаны и опубликованы следующие процедурные элементы обеспечения качества подготовки высококвалифицированных кадров:

- 1) ПРО ЕНУ 701-18 Профориентационная работа;
- 2) ПРО ЕНУ 702-18 Формирование контингента;
- 3) ПРО ЕНУ 704-18 Учебный процесс;
- 4) ПРО ЕНУ 705-16 Профессиональная практика;
- 5) ПРО ЕНУ 703-18 Учебно-методическая работа;
- 6) ПРО ЕНУ 605-18 Научно-исследовательская работа;
- 7) ПРО ЕНУ 609-17 Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов;
- 8) ПРО ЕНУ 706-17 Трудоустройство выпускников;
- 9) ПРО ЕНУ 602-18 Повышение квалификации работников.

Политика является частью стратегического менеджмента университета и основана на миссии, видении и ценностях.

Руководители всех подразделений Университета доводят Политику до сведения стейкхолдеров (через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях) и несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей. Все заинтересованные стороны участвуют в процессах обеспечения качества.

Политика определяет принципы по управлению образовательными программами и находит отражение в планах работы выпускающих кафедр и плане развития ОП 5В061000 «Гидрология».

Одним из стратегических направлений ЕНУ является «формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве». Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП отражается посредством включения в тематику элективных дисциплин некоторых аспектов исследований кандидатов и докторов наук кафедр.

Отдельные представители ППС ОП 5В061000-Гидрология входили в состав рабочих групп в качестве исполнителей и участников в следующих проектах:

- Проект Ньютон-аль-Фараби по теме «Усовершенствование модели гидрологического прогнозирования весеннего стока и смягчения последствий весенних наводнений в Казахстане на основе физического метода и спутниковых данных», руководитель проекта доцент Маштаева Ш.И. (2016-2018 гг.).

- Профессор Зәуірбек Ә.К. является одним из авторов по разработке проекта и исполнителем темы «Борьба с опасными гидрологическими явлениями в бассейне реки

Есиль (Акмолинская и Северо-Казахстанская области) в условиях меняющегося климата», финансируемого МОН РК в рамках грантового финансирования научных исследований на 2018-2020 гг.

- Проект совместно с ТОО «Производственная компания Арнай» на тему «Реконструкция русла реки Есиль», руководитель проекта Тулегенов Ш.А. (2019-2021 гг.).

Научно-исследовательские работы ППС кафедры «Физическая и экономическая география» имеют тесную связь с образовательной программой 5В061000-Гидрология.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета. Действующие планы развития ОП были утверждены на заседаниях ученого совета факультетов, включает стратегические направления развития ОП, мероприятия, показатели и ответственность.

План развития ОП разрабатывается ППС с участием работодателей на основе анализа функционирования, реального позиционирования ЕНУ и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Руководство ОП привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению.

При формировании ОП их содержание согласовывается с работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

В разработке ОП активное участие принимают работодатели, в частности, РПП на ПХВ «Казгидромет», посредством внесения своих предложений, касательно читаемых дисциплин, так и в части непосредственного приема на работу выпускников ОП, в разработке которой они принимали участие.

Аналитическая часть

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

В описании стандарта определены цель, задачи, план развития образовательной программы, система мониторинга, их реализация. Содержится информация об участии представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Важной составляющей эффективной реализации ОП и согласованности его действий в целом с работой вуза является:

– централизованное планирование (с правом самостоятельного определения кафедрой показателей развития, отражающих специфику реализуемых ОП и ресурсного потенциала кафедры (ППС, используемые технологии, корпоративные связи и их

содержание (участие в образовательном процессе, научной деятельности, содействие трудоустройству, организации практики, стажировок и т.д.);

– единая для всех подразделений система мониторинга и отчетности;

– в то же время следует отметить, что при анкетировании ППС, обучающихся и работников вуза на предмет удовлетворенности условиями организации учебного процесса и трудовой деятельности (включая оценку работы служб сопровождения учебного процесса и инфраструктуры вуза) привлекалось небольшое количество респондентов, что не позволило произвести полный аналитический анализ и выявить основные риски.

Также предоставленная во время визита ВЭК информация, не позволила в полной мере определить приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования.

Для полноценной реализации данного стандарта, в частности при формировании системы качества вуз должен выявить предполагаемые риски и возможности. Руководство ОП не достаточно полно раскрывает риски, которым могут быть подвержены реализуемые ОП. Знание рисков могло бы служить основанием для разработки «подхода, основанного на рисках» и принятия мер их противодействию. Следование мышлению, основанному на рисках, может помочь вузу создать корпоративную культуру Университета, имеющую проактивный и предупреждающий характер, нацеленную на то, чтобы делать лучше, и совершенствование выполнения работ в целом.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Опубликовано политика гарантии качества.
- ✓ Развитие культуры гарантии качества, реализуемого ОП поддерживается на всех уровнях: при формировании содержания ОП, ее конкурентоспособности на рынке труда, учетом мнений работодателей и других заинтересованных сторон
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей улучшение ее управления и мониторинга.
2. Необходимо совершенствовать систему по управлению возможными рисками, которым подвержена ОП.
3. Предусмотреть меры по расширению индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 3, удовлетворительные - 9, предполагают улучшения - 5.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Университет внедряет процессы управления информацией на должном уровне; в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus». Интеграция данных средствами «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом с целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

В настоящее время в АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы

пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

В 2011 году запущена система электронного документооборота «ARTA Synergy» (doc.enu.kz>login).

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует специальная служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие в работе по освещению деятельности университета и его подразделений; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Университета и оценка влияния на него СМИ.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах.

Процесс формирования информации в АИС «Platonus» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза. Получение интегрированного результата, имеющего ценность для принятия управленческих решений, зависит от эффективной работоспособности ресурсов системы, а также своевременного ввода данных всеми участниками данного процесса. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

В целях предупреждения хакерских атак на Интернет-ресурсы университета производится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работоспособность сервиса, введены ограничения для доступа пользователей к ресурсу и в сетевую ОС.

Актуальной задачей в управлении информацией является изучение потребности в кадрах по специальностям университета, соответствующим направлению деятельности организаций и предприятий. В связи с этим в университете постоянно прорабатываются вопросы разработки образовательных программ для организации учебного процесса с учетом требований работодателей, а также ведется сбор сведений от организаций и предприятий в целях осуществления мониторинга потребности в кадрах, трудоустройстве выпускников и их карьерном росте.

С целью изучения рынка труда в университете осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников: составлена электронная база выпускников в АИС «Platonus», которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организацию встреч с руководителями предприятий, организацию и проведение ярмарок вакансий, организацию совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей.

Для анализа деятельности ОП «Гидрология» полезны опросы студентов. Однако к анкетированию привлекается единичное количество обучающихся.

На факультете не проводится интервьюирование обучающихся о качестве получаемой информации и ее полноте. Это является существенным недостатком.

Контингент ОП Гидрология в целом имеет стабильный характер: в 2016-2017 обучалось 160 человек и 2017-2018 – 163 человека. в 2018-2019 - 166 человек.

Показатели трудоустройства по ОП 5B061000– «Гидрология» демонстрируют стабильный рост. Расширился перечень организаций, где успешно трудятся выпускники ОП «Гидрология», это РГП на ПХВ «Казгидромет», ГУ «Астана су арнасы», Есильская

бассейновая инспекция», Комитет по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства РК и др.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Слабо поставлена работа по регулярному анкетированию студентов, работодателей и по анализу результатов анкетирования.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ В университете поставлена работа по сбору, анализу и управлению информацией на основе применения современных информационных технологий

✓ Продемонстрирована периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление.

✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Систематизирована работа по определению порядка и обеспечению защиты информации.

Рекомендации ВЭК

1. На постоянной основе обновлять сайт университета актуальной информацией о развитии вуза и образовательных программ на государственном, русском и английском языках.

2. На регулярной основе проводить анкетирование, интервьюирование всех заинтересованных лиц (студенты, ППС, выпускники, работодатели) в целях повышения качества образовательной программы

3. Усилить работу по мониторингу и прогнозу потенциальных рисков по ОП 5В061000 «Гидрология».

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В061000 – «Гидрология»: сильные - 5, удовлетворительные - 7, предполагают улучшения - 3.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Реализация ОП 5В061000– «Гидрология» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра, удовлетворяющих потребности рынка труда.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет механизмы для утверждения, контроля и мониторинга программ, изложенные в Плане развития ОП установленной формы. Требования к процедурам проектирования и утверждения программ определяются Инструкцией о порядке утверждения модульных образовательных программ.

Механизм формирования ОП проходит в несколько этапов:

- ППС кафедры вносят Комитету по разработке ОП свои предложения по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

- комитет по разработке ОП формирует рабочий вариант образовательной программы на основании ТУП и КЭД и предложений преподавателей.

- методический совет кафедры анализирует правильность технологии составления модулей с учетом соблюдения требований и установленных правил КТО по формированию образовательных программ.

- содержание образовательной программы согласуется с основными работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов. При формировании модулей образовательной программы вносятся рекомендации работодателями, а также предлагается перечень элективных дисциплин, являющихся наиболее значимыми и актуальными в профессиональной подготовке будущих специалистов.

- ОП рассматривается на заседаниях кафедр.

- ОП утверждается ректором Университета на основании решения Ученого совета после одобрения НМС и Комитетов по экспертизе образовательных программ .

В подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их студентами. На модульную образовательную программу 2018-19 уч.г. имеются рецензии от потенциальных работодателей, в которых указаны положительные отзывы на ОП.

Комитет по разработке ОП 5В061000– «Гидрология» формируется из числа ведущих ученых, специалистов-практиков из числа ППС кафедры, обучающихся и работодателей.

Однако документально не закреплена руководитель образовательной программы.

Модель выпускника ОП разработана на основе утвержденной модели выпускника ЕНУ представляющей собой комплекс результатов обучения и личностных качеств, соответствующих второму уровню образования.

Аналитическая часть

В качестве положительного момента, можно отметить, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин. Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы в полной мере отражены в самоотчете и нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Для реализации образовательной программы ведется на достаточно высоком уровне работа по составлению учебно-методической документации (УМКС, УМКД, силлабусы, и т.п.), которая обсуждается и проходит экспертизу их качества на разных уровнях: выпускающая кафедра, методический совет факультета, УМС университета, внутренние аудиты, и утверждается проректором по учебной работе.

Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация. Отмечается, что список тем выпускных работ ежегодно пересматривается научными руководителями в связи с появлением новых приоритетов в развитии науки и образования, совершенствованием технологий, новых методов обучения, с развитием фундаментальных исследований в науке. При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Необходимо подчеркнуть, что содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися, профессиональных и общекультурных компетенций.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ Процедуры разработки ОП документированы, утверждены на институциональном уровне.
- ✓ Наличие разработанных моделей выпускника, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона.
- ✓ Дисциплины ОП способствуют формированию у обучающихся профессиональной компетентности.

Рекомендации ВЭК

1. Внедрить реализацию совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

2. Усилить практико-ориентированность образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 7, удовлетворительные - 3, предполагают улучшения - 1.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

На базе университета проводится мониторинг и периодическая оценка образовательной программы 5В061000– «Гидрология».

Вся деятельность ОП соответствует стратегии, миссии, и видению ЕНУ. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые Комитетом по разработке ОП согласованы со стратегическими документами. Для достижения целей ОП Комитет разрабатывает и внедряет меры по постоянному повышению качества и улучшению деятельности.

Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством АИС «Платонус». Данная система обеспечивает функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, государственным экзаменам).

Ежегодно проводятся презентации ОП с участием заведующих кафедр, разработчиков ОП, представителей работодателей, обучающихся и специалистами отдела учебно-методической работы под Председательством директора Департамента по академическим вопросам вуза.

Распределение учебных часов на лекции, семинары и самостоятельную работу бакалавров, магистрантов и докторантов осуществляется в соответствии с нормативными документами, и организуется таким образом, чтобы предоставить обучающимся возможность получить прочные знания по дисциплине, с особым упором на индивидуальные исследовательские работы.

Однако по ОП отсутствует выбор индивидуальной траектории обучения, на что обратили внимание выпускники ОП «Гидрология».

Аналитическая часть

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время

визита ВЭК.

В планах развития ОП кафедр не прослеживается механизм проведения анализа выявленных несоответствий и реализации корректирующих и предупреждающих действий. В протоколах кафедр отсутствует анализ эффективности изменений, вносимых в ОП по предложениям работодателей и студентов.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ Наличие разработанных положений и форм проведения мониторинга и периодической оценки ОП.
- ✓ Содержание ОП отражает потребности общества и профессиональной среды
- ✓ Хорошо налаженная связь с работодателями

Рекомендации ВЭК

1. *Расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
2. *На постоянной основе обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.*
3. *Предоставить возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 3, удовлетворительные – 6, требуют улучшения - 2.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Содержание образовательной деятельности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева направлено на полное удовлетворение потребностей обучающихся, что продиктовано широким культурным обменом, интенсивным поиском и внедрением студентоцентрированного обучения в образовательную практику университета.

ОП 5В061000– «Гидрология» предусматривает возможности для периодического обновления содержания программы. В КЭД отражены пре-реквизиты и пост-реквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает студентам, магистрантам, докторантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

На кафедре физической и экономической географии широко применяются интерактивные и активные методики и формы проведения учебных занятий в виде: «круглых столов»; диспутов и форм проблемного обучения. Указанные активные методы направлены на организацию развития, самоорганизации, саморазвития личности. Основным принцип этих методик заключается в том, что обучаемый сам творец своего знания. В то же время интерактивные методы позволяют сформировать профессиональные компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Например, ст.преподаватель Турыспекова Э.М. разработала 54 лекции по дисциплине элективного курса «ГИС в гидрологии» для обучающихся 3 курса (Гид-31) используя метод ГИС технологии и SRTM моделирования при гидрологических расчетах и рассмотрела проблемные вопросы, связанные с данной темой (Протокол №2 от 25.09. 2018 г.). К инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедры, относятся: видео-лекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование программы в системе обработки режимной информации «Реки-режим» в проведении и анализе практических занятий по гидрометрии и гидрологии, использование информационных технологий (ERDAS, ArcGIS, MIKE FLOOD).

ППС кафедры владеет современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышает квалификацию в этой области:

Руководитель образовательной программы 5В061000– «Гидрология» Сапаров К. А. прошел курс повышения квалификации «Инновации в развитии высшего образования. Современные методики и технологии обучения».

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы диссертации; при выборе руководителя работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

Однако у студентов отсутствует выбор гибкой траектории обучения. В качестве специализации имеется лишь одно направление.

На портале университета в системе «Платонус» студент имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты промежуточного и итогового контроля. Для исключения субъективизма в оценивании учебных результатов студентов по общеобразовательным дисциплинам разработаны утвержденные вузом стандартизированные тесты, по специальным дисциплинам экзамены принимаются комиссией из преподавателей кафедры.

В университете внедрена модульная технология обучения. В соответствии с данной технологией в учебный рабочий план данной специальности включены следующие виды модулей:

- а) общие обязательные модули (циклы общеобразовательных дисциплин);
- б) обязательные модули
- в) обязательные модули по специальности (циклы базовых и профилирующих дисциплин)
- г) модули по выбору (циклы дисциплин по индивидуальному профилированию, направленные на формирование возможных компетенций в рамках специальности)
- д) Дополнительные виды образования.

Для обращения обучающихся с жалобами к руководству ОП предусмотрено несколько каналов. Одним из способов рассмотрения жалоб является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящемся на главной странице сайта университета <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/voprosy/zadat-vopros/>. При рассмотрении жалоб и обращений обучающихся формируются комиссии, которые принимают решения в течение 3-х дней.

Кафедра поддерживает связь с выпускниками ОП «Гидрология» в целях определения сильных и слабых сторон и корректировки содержания образовательной программы в соответствии с отзывами выпускников:

Система контроля успеваемости обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговая государственная аттестация. Данная система оценки знаний, умений и навыков представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающегося.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется Офисом Регистратора на рубежных этапах учебного процесса и ориентирован на итоговые результаты обучения. Офисом Регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

Аналитическая часть

В ходе посещения кафедр аккредитуемых ОП было выявлено, что внимание к различным группам обучающихся и их потребностям имеется, однако не в достаточной степени учтены потребности обучающихся с ограниченными возможностями, а также обучающихся по целевому гранту.

В отчете указано, что для обращения обучающихся с жалобами к руководству ОП предусмотрено несколько каналов, однако в ходе посещения кафедр не продемонстрировано наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

В образовательной программе отсутствуют траектории обучения

Сильные стороны/лучшая практика:

✓ Обеспечение соответствия процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения. Критерии и методы оценки опубликованы заранее.

✓ Определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения.

✓ Обеспечение использования различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Демонстрация поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по совершенствованию программы удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, а также обучающихся по целевому гранту.

2. Предусмотреть возможность выбора индивидуальной траектории обучения в рамках образовательной программы.

3. Предусмотреть возможность создания полиязычных групп.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 4, удовлетворительные – 3, предполагают улучшения - 2.

5.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Порядок приема в ЕНУ определяется республиканскими нормативными документами и внутренними Правилами приема в университет, утвержденными на Ученом Совете. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/>).

Формирование контингента обучающихся обеспечивается активной работой преподавателей кафедры, которая осуществляется по следующим направлениям: профориентационной работой в школах города, консультированием о различиях между специальностями; о стоимости обучения в ЕНУ; о преподаваемых дисциплинах; о профессорско-преподавательском составе, о сферах деятельности будущих выпускников, проведением имиджевых мероприятий в течение учебного года, День открытых дверей.

С особенностями учебного процесса в ЕНУ обучающихся подробно знакомят эдвайзеры и преподаватели учебных дисциплин.

Признание документов о высшем образовании, полученных в других государствах, в международных или иностранных учебных заведениях (их филиалах), производится на основе Закона РК от 13 декабря 1997 года «О ратификации Конвенции о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (т.н. Лиссабонская Конвенция).

На кафедрах имеется каталог образовательных модулей, в котором описано содержание курсов, педагогических методик, применяемых в рамках образовательных программ, при этом учтено соотношение между обучающимися и преподавателями.

Обучающиеся могут принять участие в Программах академического обмена, организованных непосредственно кафедрами и факультетами на основании имеющихся соглашений с зарубежными вузами - партнерами. Развитие и постоянная поддержка программ академической мобильности обучающихся и докторантов является одним из приоритетных направлений международной деятельности университета, поскольку позволяет решать стратегические задачи повышения конкурентоспособности университета и совершенствовать качество образования.

Информирование обучающихся о программах академической мобильности осуществляется на сайте университета, через систему управления учебным процессом Платонус. При организации внутренней и внешней мобильности учитываются схожие специальности, куда подается заявка, сравнивается учебный план университета с планом вуза.

Мониторинг трудоустройства показывает, что востребованность выпускников специальности достаточно высокая.

Контингент обучающихся по специальностям за 2015-2018 г.г.

Шифр и наименование ОП	Учебный год	Количество обучающихся	из них	
			бюджет	договор
5В061000	2016-2017	153	153	-
	2017-2018	156	156	-
	2018-2019	162	162	-

На кафедрах специальностей ОП функционируют научно-методический семинары для ознакомления с научными результатами ППС.

Ежемесячно проводятся научные семинары, где обсуждаются вопросы по темам исследований, заслушиваются отчеты обучающихся по научно-исследовательской деятельности.

В целях осуществления совместной деятельности, определяемой общностью интересов выпускников «AlmaMater» в октябре 2008 года на базе ЕНУ создано общественное объединение «Ассоциация выпускников Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева».

Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Ежегодно с участием студентов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проводится большое количество мероприятий, конкурсов в университете, городе и по стране.

По образовательной программе «Гидрология» прием иностранных студентов не производился.

Следует отметить, что у выпускников ОП «Гидрология» отсутствует возможность продолжить обучение в магистратуре и докторантуре PhD в рамках группы программ «Гидрология».

Аналитическая часть

В материалах отчета ОП специальностей говорится об адаптации обучающихся и организация их учебного процесса протекает на занятиях по вводно-ознакомительному курсу, на кураторских часах, где обучающихся знакомят с особенностями кредитной технологии и балльно-рейтинговой системой, однако на аккредитуемых ОП отсутствует специально разработанные программы адаптации и поддержки иностранных студентов в рамках ОП.

Целью ассоциации выпускников – является развитие партнерских отношений между выпускниками и сохранение единства ценностей и интересов. В отчетах указано, что функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», однако при проведения интервью с выпускниками и при посещения кафедр было выявлено, что сайт ассоциации выпускников функционирует слабо.

Сильные стороны/лучшая практика:

✓ Продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска.

✓ Разработаны программы адаптации вновь поступивших обучающихся

✓ Обеспечена возможность для внешней и внутренней академической мобильности

✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.

- ✓ Обеспечение службы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по приему иностранных студентов по ОП 5В061000 «Гидрология»
2. Принять организационно-управленческие меры по повышению результативности работы общественного объединения «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», усилить ассоциацию выпускниками ОП «Гидрология».
3. Разработать механизмы по признанию результатов неформального обучения.
4. В рамках группы программ «Гидрология» инициировать получение приложений к лицензии на занятие образовательной деятельностью по магистратуре и в последующем докторантуре PhD.

Выводы ВЭК по критериям: сильные- 7, удовлетворительные – 5.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Одним из приоритетных направлений развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является ведение эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Кадровая политика университета направлена на осуществление качественной профессиональной, образовательно-научной деятельности ППС и сотрудников. Основными компонентами кадровой работы в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева являются: - поиск квалифицированных кадров; - работа по обеспечению кадрового резерва; - проведение конкурсов на замещение вакантных должностей; - организация повышения квалификации; - мотивация работников; - решение проблемы текучести кадров. Прием на работу профессорско-преподавательского состава проводится согласно требованиям «Положения о порядке приема на работу ППС РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (П ЕНУ 77-16) от 19.08.2016 г. Положение регламентирует порядок заседаний и принятие решений Комиссии по кадрам. С 13.08.2018 г. введено Положение о порядке подбора персонала, приёма, адаптации, перевода и увольнения сотрудников (П ЕНУ 104-18). Институциональная политика отражена в программе «Кадры ЕНУ». Текучесть кадров остается примерно на одном уровне за отчетный период и находится в допустимых пределах, достаточных для поддержания эффективности деятельности Университета. С ППС заключаются индивидуальные трудовые договора, где отражены: предмет трудового договора, срок действия договора, права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, условия труда работника, гарантии и компенсации, о конкурсном замещении вакантных должностей. Все вышеперечисленные процедуры осуществляются в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами. На сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/oenu/karera/kadrovaya-politika>) расположена контактная информация отдела управления персоналом, перечень необходимых для приема на работу документов и образцы заявлений, описан весь процесс приема, увольнения или перевода сотрудников

Количественные и качественные показатели профессорско-преподавательского состава по аккредитуемой ОП в 2018/19 уч.г.

Специальность	Общее кол-во ППС	Кол-во докторов	Кол-во PhD	Кол-во кандидат ов	Кол-во магистро в	Остепе ненност ь
5В061000 – «Гидрология»	12	2	-	5		53

Руководством ОП предпринимаются меры по привлечению к чтению лекций лучших зарубежных преподавателей, это - Тусупбеков Ж.А. к.г.н., Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина; Марин Рахнев Русев PhD, Софийский университет Св. Климент Охридски. Для повышения роли преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедрой физической и экономической географии приглашен профессор Бенжамин Брок из университета Нортумбрия, Ньюкасл, Англия для совместных научных исследований в рамках проекта Ньютон-аль-Фараби по теме «Усовершенствование модели гидрологического прогнозирования весеннего стока и смягчения последствий весенних наводнений в Казахстане на основе физического метода и спутниковых данных».

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки

Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Повышение квалификации ППС осуществляется за счет средств ЕНУ, средств научных проектов.

Научно-исследовательская работа преподавателей носит системный планово-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей. Доля штатных преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую работу кафедры, составляет 65%. На кафедре сложились научные школы в областях: «Водное хозяйство», «Рациональное использование и управление водных ресурсов», «Применение ГИС технологии в гидрологических прогнозах», «Проведение исследований на трансграничных реках». Научные исследования преподавателей выпускающей кафедры связаны с изучением вопросов гидрологии, водного хозяйства, рационального использования водных ресурсов, управления водными ресурсами, применения спутниковых данных в гидрологических прогнозах, проведения исследований трансграничных рек. Результаты научной работы преподавателей кафедры публикуются в научных статьях

По ОП «Гидрология» за отчетный период издано 6 учебников и учебных пособий.

Преподаватели всех аккредитуемых ОП постоянно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Повышение квалификации ППС осуществляется за счет средств ЕНУ, по программе “Болашак”, средств научных проектов, гранта «Лучший преподаватель вуза», собственных средств. Повышение квалификации преподавателей и использование новейших технологий в учебном процессе свидетельствует о том, что ППС кафедры постоянно находятся в поиске новых форм и методов преподавания.

Все достижения ППС подтверждаются государственными наградами, дипломами, грамотами и сертификатами.

Университет проводит целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей в виде организации наставничества, проведения специальных конкурсов научных проектов, поощрением денежными премиями и др. («Положение о конкурсе инновационных проектов для обучающихся и молодых ученых ЕНУ им. Л.Н.Гумилева»).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению собственной квалификации в Казахстане и за рубежом.

В университете применяются Ключевые показатели эффективности (КПИ), при этом, при расчете баллов ППС учитывается удельный вес по трем основным критериям: учебная и учебно-методическая работа, научная работа и коммерциализация результатов исследований, воспитательная и общественно-организационная работа. При этом, все процедуры применения Ключевых показателей эффективности (КПИ), регламентируются «Положением о мерах поощрения ППС и сотрудников РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» П ЕНУ 06-17 (2017 год).

Для поощрения научной деятельности и укрепления связи между учебным процессом и научными исследованиями разработаны и утверждены разработаны и действуют соответствующие нормативные акты, в которых регламентируются меры поощрения («Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся по результатам публикаций в научных журналах, входящих в базы данных Web of Science», «Положение о порядке и условиях предоставления творческих отпусков преподавателям РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», «Правила распределения нагрузки по видам учебной работы в части сокращения/уменьшения педагогической нагрузки ППС ЕНУ им Л.Н. Гумилева находящихся в штате университета, имеющих за предыдущий календарный год публикации в журналах, индексируемых базой данных Thomson Reuters» и др.).

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Однако следует отметить, что преподавателями кафедры не в полной мере используются элементы дистанционных образовательных технологий ((LMS и CMS) Moodle; Массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

Посещение кафедр и преподавательских аудиторий показало недостаточно хорошие бытовые условия ППС (количество ППС в аудитории выше нормативного; недостаточное количество мебели для хранения документации; плохо работающая вытяжка в лаборатории Химии).

В образовательный процесс в недостаточной мере привлекаются преподаватели с производства с богатым практическим опытом.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.

✓ Высокая исследовательская и публикационная активность профессорско-преподавательского состава.

✓ Продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе применение Ключевых показателей эффективности (КПИ) в целях интеграции научной деятельности и образования, а также применения инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК

1. Вузу необходимо обеспечить благоприятные условия работы для своих работников (усилить вентиляцию в лабораторных кабинетах , обновить мебель для кабинета преподавателей)

2. В учебном процессе шире использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

3. Активно привлекать практиков к преподаванию учебных дисциплин соответствующих отраслей ОП.

Выводы ВЭК по критериям : сильные - 3, удовлетворительные – 9.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Успешная деятельность университета зависит от материально-технической базы и образовательных ресурсов.

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется материально-техническая база. В учебном процессе ОП и для проведения научно-исследовательских работ используются учебные и научные лаборатории, специализированные аудитории и кабинеты, студии, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения, и автоматическая станция контроля качества атмосферного воздуха «HORIBA». Обучение студентов ОП 5В061000-Гидрология осуществляется в 4-х этажном учебном корпусе №3. Учебная площадь на 1 студента приведенного контингента составляет 7,01 кв. м с учетом двухсменности занятий и соответствует нормативам. В процессе обучения задействованы 6 учебных аудиторий преимущественно на 25 посадочных мест, 3 учебных лаборатории кафедры физической и экономической географии – 202,9 кв. м, 11 специализированных кабинетов университета: 3 читальных зала на 350 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 800 кв. м, бассейн – 856 кв. м, кафедра – 52,3 кв. м, читальные залы – 253,2 кв. м, архив библиотеки – 25,3 кв. м, шахматный клуб – 71,4 кв. м, другие помещения – 2915,14 кв. м. В учебном процессе используются 3 учебных аудитории кафедры для проведения обязательных дисциплин и элективных дисциплин. №331 – учебная аудитория по Моделированию гидрологических процессов, №327 – учебная аудитория Гидрометрии, №326 – учебная аудитория по применению ГИС технологии.

При кафедре физической и экономической географии имеются аудитории №324 (28 мест), №325 (28 мест), №230 (24 места), №326 – компьютерный кабинет (23 места, имеется интерактивная доска), №327 (36 мест), №328 (36 мест, имеется интерактивная доска), №329 (36 мест), геологический музей с дополнительной аудиторией на 20 мест, №331 компьютерный кабинет и №335 и №332 - кабинеты преподавателей. Кабинет №326 оснащен 17 компьютерами (Pentium ® 4CPU) с программным обеспечением Microsoft Office, ArcGis 9.0 (ArcView), MapInfo 7, Geozem, интерактивной доской. Все компьютеры связаны в сеть, что способствует для передачи текстовой и графической информации (лекции, рисунки) через сети. Кабинет №331 оснащен 16 компьютерами (Pentium ® 4CPU) с программным обеспечением Microsoft Office, ArcGis 9.0 (ArcView), MapInfo 7, ERDAS, интерактивной доской. В геологическом музее имеются витрины с минералами в количестве более 50, которые используются на

Обучающимся созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для занятия спортом.

Учебные, научные и специализированные лаборатории оснащены компьютерной техникой, оборудованием, необходимыми дидактическими материалами, техническими и аудиовизуальными средствами обучения, наглядными пособиями. Помещения оснащены компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем.

В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения по указанным специальностям, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности.

Учебные лаборатории обеспечены паспортами, в которых указаны предназначение и оборудование, средства индивидуальной и противопожарной защиты. Однако, в лабораториях необходимо усилить работу вентиляции.

Имеются аудитории напрямую подключённые к Интернету и оснащённые 2 коммуникационными каналами связи, обеспечивающими каждому учебному рабочему месту подключение к глобальной сети Интернет с пропускной способностью 4 Мбит/сек и 2 Мбит/сек (провайдер - КазахТелеком). Сеть защищается лицензионной программой «Антивирус Касперского», лицензий Dr.Web, лицензий Nod 32».

Для научных исследований используется суперкомпьютер Param Bilim, расположенный в Казахстанско-индийском центре в ЕНУ Л.Н. Гумилева.

В учебных корпусах осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети Университета и Интернету во всех учебных аудиториях (скоростью до 100 Мбит/сек). Обновление, совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП обеспечивается за счет бюджетных средств посредством подачи заявок от кафедр.

Для информационной поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование на всех факультетах открыты Службы эдвайзеров. Они являются структурным подразделением каждого факультета.

Эдвайзеры руководствуется инструкцией эдвайзеров. Ссылка на инструкцию эдвайзеров на сайте вуза www.enu.kz/downloads/putevoditel-studenta.pdf.

В Университете функционирует отдел Офис Регистратора ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, который действует в соответствии с установленным и утвержденным графиком и осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы.

Помощь обучающимся при формировании и продвижении по образовательной траектории оказывается через службу эдвайзеров, Международный отдел ЕНУ, Отдел карьеры и бизнес партнерства ЕНУ, сайт университета, Отдел академической мобильности, на сайте ЕНУ: www.enu.kz/ru/razvitie/akademicheskaya-mobilnost/.

На сайте Университета содержится доступ к мировым базам данных, таким как Thomson Reuters (США), Springer (Германия), Scopus и др. Кроме того, сайт содержит библиометрические показатели и анализы электронных журналов и научных публикаций. Например: citeseerx.ist.psu.edu, citebase.eprints.org/cgi-bin/search, scholar.google.com и др.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует процедура поддержки обучающихся. Информирование и консультирование по всем видам деятельности обучения доступны на сайте университета www.enu.kz, в разделе I-university:

- ITHelp - Мультимедийный помощник пользователя по информационным системам и ресурсам (<https://my.enu.kz/>)
- Platonus: система управления учебным процессом(<https://edu.enu.kz/>)
- WebMAIL: Система корпоративной электронной почты (<https://mail.enu.kz/mail/>)
- ITService: Портал для предоставления информационно-технических сервисов(<https://my.enu.kz/>)
- DSpace: База данных научных статей(<http://repository.enu.kz/>)
- ENULIB: Электронная библиотека(<https://my.enu.kz/index.php?category=2#library>)
- KABIS: Библиотечный онлайн-каталог(<http://catalog.enu.kz>)
- MOODLE: Образовательный портал(<https://moodle.enu.kz/>)
- Webinar: Платформа для интерактивного обучения(<http://webinar.enu.kz/>)
- ENULIFE: Социальная сеть обучающихся (<http://life.enu.kz/>)

Каждый факультет на сайте Университета имеет собственную Web-страницу.

Научная библиотека Евразийского Национального Университета им. Л.Н.Гумилева «Отырар» является структурным подразделением в научно - образовательной среде университета. Книгообеспеченность по ОП 5B061000-Гидрология представлена в таблице

Наименование специальности	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
	Ко-во экземпляров	Ко-во экземпляров	Ко-во экземпляров	Ко-во студентов	Книгообеспеченность
5B061000 Гидрология	18716	20152	23541	165	100%

Создана полнотекстовая база данных «Труды ППС ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» - 8354 полнотекстовых документов: <http://lib.enu.kz/>.

Библиотека имеет доступ к электронному каталогу - 153481 библиографических записей, электронной полнотекстовой библиотеке ENULIB - 36457 документов, 13 отечественным и зарубежным реферативным и полнотекстовым базам данных.

В ЕНУ им.Л.Н.Гумилева функционирует полный удаленный доступ ко многим образовательным Интернет-ресурсам, что способствует полноценному осуществлению научной деятельности как обучающихся, так и преподавателей, ученых университета.

Аналитическая часть

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемой ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Однако, при визуальном осмотре кабинетов, лабораторий и холлов, члены ВЭК отмечают, стенды и плакаты представлены на русском языке, недостаточно информации на государственном и английском языках.

Сильные стороны/лучшая практика:

✓ Библиотечные ресурсы соответствуют требованиям ОП и содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Полный удаленный доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству мировых полнотекстовых научных баз данных. Имеется достаточная база для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий. В лабораториях имеются журналы инструктажа на рабочем месте.

Рекомендации ВЭК

1. На системной основе развивать деятельность по усилению материально-технической базы лабораторий, задействованных в подготовке специалистов по ОП «Гидрология».

2. Способствовать сертификации имеющихся лабораторий для использования их в научно-исследовательских проектах, инновационных изысканиях.

3. Для повышения качества проведения лабораторных, практических, научно-исследовательских работ установить связь с кафедрой «Водные ресурсы» ТарГУ.

4. Усилить оснащение аудиторий, лабораторий учебными стендами и плакатами на государственном и английском языках.

Выводы ВЭК по критериям : сильные - 1, удовлетворительные – 7, требуют улучшения- 2

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте www.enu.kz в соответствии с Положением об

официальном сайте РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева». Информация, представленная на сайте вуза, достаточно в полной мере характеризует вуз в целом и в разрезе образовательной программы.

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц. Информация доступна на следующих информационных носителях и материалах:

- официальный вебсайт ЕНУ имени Л.Н. Гумилева – www.enu.kz,
- выпуск газеты «Еуразия университеті»,
- информационные стенды,
- буклеты с информацией о специальностях, выдержками из «Правил приема в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева» на русском и казахском языках,
- использование аккаунтов в популярных социальных сетях,
- распространение информации об образовательных программах и научных проектах во время зарубежных научных стажировок в странах ближнего и дальнего зарубежья,
- ежегодное проведение «Дня открытых дверей», ярмарки вакансий на базе университета,
- проведение различных культурно-массовых, оздоровительных и научных мероприятий с учащимися школ, колледжей и вузов в целях пропаганды вуза,
- деятельность (согласно утвержденному графику) профориентационных групп из числа ППС, которые проводят информационно-разъяснительную работу с выпускниками школ, колледжей и вузов Акмолинской области и Казахстана по вопросам выбора специальностей и поступления в вуз;
- изготовление имиджевой продукции с логотипом ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
- регулярные выступления ППС, участвующих в реализации аккредитуемых ОП, в средствах массовой информации.

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, директоров научных школ, начальников отделов со студенческими активами, с магистрантами и докторантами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

Обратная связь руководство университета с общественностью осуществляет также с помощью функционирующего блога ректора.

По каждой аккредитуемой ОП на сайте университета в разделе «Профессорско-преподавательский состав» представлена информация о всех преподавателях, участвующих в реализации аккредитуемых ОП на сайте университета.

На главном сайте ЕНУ специально выделен для выпускников раздел «Карьера», где они могут ознакомиться с доступными вакансиями, советами по оформлению резюме и др. Там же представлена информация о стажировках и программах для молодых специалистов.

На официальном сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в нескольких разделах содержится информация и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки вуза и образовательных программ. Например, в разделе «Развитие» регулярно публикуются результаты внешней оценки, в подразделе «Аккредитация» представлены сертификаты о прохождении всех ОП ЕНУ в период за 2011-2018 гг., в подразделе «Рейтинги» демонстрируется участие ЕНУ в международных и республиканских рейтингах с 2009 года по настоящее время, в том числе в рейтинге образовательных программ; даны ссылки на сайты аккредитационных агентств.

Аналитическая часть

Управление информацией по аккредитуемым ОП университет осуществляет на достаточно высоком уровне. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные и социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП, включающей: реализуемые ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; сведения о различных возможностях, предоставляемых обучающимся; информацию о достижениях ППС ОП.

Особое внимание члены комиссии обратили на наличие на сайте вуза на страницах кафедр, реализующих ОП, информации о достижениях обучающихся.

В вузе хорошо организована и фактически доказана деятельность руководства ОП и ППС в социальных сетях, в университетской газете и СМИ.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится регулярно и систематически путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Публикация в рамках образовательных программ объективной и актуальной информации.

✓ Публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководством ОП используются разнообразные способы распространения информации о реализуемых образовательных программах, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Доступность руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом и студентами, общественностью.

Рекомендации ВЭК

1. Разместить на сайте вуза сведения об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 5, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1.

5.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Для Образовательной программы 5В061000 «Гидрология»: образовательная деятельность осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Образовательные программы представляют собой систему учебно-методических документов, описывающие поставленные цели, ожидаемые результаты, содержание, условие и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки обучающегося.

Общая оценка реализации образовательной программы показала достаточный уровень грамотности выпускников в области качественных и количественных методов научных исследований в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, методологии и методики научных исследований в области информатизации образования, а также управления образовательным процессом.

В ходе реализации образовательных программ используются различные методы оценивания результатов: комбинированные экзамены, подготовка и сдача научных проектов, используемые для оценки прогресса обучающегося и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках элемента курса или модуля.

Однако образовательная платформа Moodle используется частично, что не позволяет получать знания самостоятельно в дистанционном формате.

Успешность освоения ОП зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

На базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева функционируют образовательный портал АИС «Platonus» (www.edu.enu.kz) и информационный сайт (www.enu.kz) на трех языках и успешно используются действующие автоматизированные информационные системы.

Научная библиотека использует Казахстанскую автоматизированную библиотечно-информационную программу (КАБИС) – база данных (БД), данный продукт служит для автоматизации основных библиотечных процессов и создания электронного каталога фонда библиотеки, а также полнотекстовой базы данных. В университете имеется возможность доступа к мировым научным базам данных как Scopus, входящей в базу Thomson Reuters - Web of Science. В научной библиотеке ЕНУ им. Л.Н.Гумилева находится Американский уголок.

Аналитическая часть

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д., которые составляют автоматизированную базу данных отзывов, ходатайств, экспертных заключений по образовательным программам о выполнении практического компонента. Показателем успешной реализации ОП является успешное прохождение различных видов практики, процент трудоустройства.

Разработчики ОП: ППС кафедры, работодатели и обучающиеся привлечены для сбора и анализа информации составления содержания ОП. Регулярно проводится мониторинг ОП и проводится экспертная оценка. Экспертами дана положительная оценка, так как ОП разработаны в соответствии с потребностями рынка труда соответствуют кадрам с высшим профессиональным образованием. Цикл профилирующих дисциплин охватывает необходимые области научных знаний для формирования профессиональных компетенций. Уникальность аккредитуемых ОП заключается в их ориентации на рынок труда.

Сильные стороны/лучшая практика

Результаты самооценки по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей: Образование» позволяют выявить следующие сильные стороны:

✓ Руководство ОП преподавание в рамках программы ведет на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;

✓ Руководство ОП предоставляет доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газета, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;

✓ Цели, соответственно, и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;

✓ ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.д.;

✓ Руководство ОП проводит анализ рынка труда и трудоустраивает выпускников.

Рекомендации ВЭК

1. *Расширить возможности проведения практико-ориентированного обучения. Увеличить число кредитов на профессиональные практики (учебные, производственные, полевые, преддипломные)*

2. *Усилить работу по привлечению специалистов производства в процесс реализации образовательных программ*

Выводы ВЭК по критериям для ОП : сильные -2 удовлетворительные – 2, требуют улучшения - 1

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

- ✓ Опубликовано политика гарантии качества.
- ✓ Развитие культуры гарантии качества, реализуемого ОП поддерживается на всех уровнях: при формировании содержания ОП, ее конкурентоспособности на рынке труда, учетом мнений работодателей и других заинтересованных сторон
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало приверженность принципам открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- ✓ В университете поставлена работа по сбору , анализу и управлению информацией на основе применения современных информационных технологий
- ✓ Продемонстрирована периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.
- ✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление.
- ✓ Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Систематизирована работа по определению порядка и обеспечению защиты информации.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- ✓ Процедуры разработки ОП документированы, утверждены на институциональном уровне.
- ✓ Наличие разработанных моделей выпускника, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона.
- ✓ Дисциплины ОП способствуют формированию у обучающихся профессиональной компетентности.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- ✓ Наличие разработанных положений и форм проведения мониторинга и периодической оценки ОП.
- ✓ Содержание ОП отражает потребности общества и профессиональной среды
- ✓ Хорошо налаженная связь с работодателями

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- ✓ Обеспечение соответствия процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения. Критерии и методы оценки опубликованы заранее.

- ✓ Определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения.
- ✓ Обеспечение использования различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Демонстрация поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве.

Стандарт «Обучающиеся»:

- ✓ Продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска.
- ✓ Разработаны программы адаптации вновь поступивших обучающихся
- ✓ Обеспечена возможность для внешней и внутренней академической мобильности
- ✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.
- ✓ Обеспечение службы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

- ✓ Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.
- ✓ Высокая исследовательская и публикационная активность профессорско-преподавательского состава.
- ✓ Продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе применение Ключевых показателей эффективности (KPI) в целях интеграции научной деятельности и образования, а также применения инновационных методов преподавания.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- ✓ Библиотечные ресурсы соответствуют требованиям ОП и содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Полный удаленный доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству мировых полнотрических научных баз данных. Имеется достаточная база для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.
- ✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий. В лабораториях имеются журналы инструктажа на рабочем месте.

Стандарт «Информирование общественности»:

- ✓ Публикация в рамках образовательных программ объективной и актуальной информации.
- ✓ Публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководством ОП используются разнообразные способы распространения информации о реализуемых образовательных программах, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Доступность руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом и студентами, общественностью.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

✓ Руководство ОП преподавание в рамках программы ведет на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;

✓ Руководство ОП предоставляет доступ обучающимся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газета, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;

✓ Цели, соответственно, и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;

✓ ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.д.;

✓ Руководство ОП проводит анализ рынка труда и трудоустраивает выпускников.



наар

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

1. Обеспечить успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей улучшение ее управления и мониторинга.
2. Необходимо совершенствовать систему по управлению возможными рисками, которым подвержена ОП.
3. Предусмотреть меры по расширению индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.
4. На постоянной основе обновлять сайт университета актуальной информацией о развитии вуза и образовательных программ на государственном, русском и английском языках.
5. На регулярной основе проводить анкетирование, интервьюирование всех заинтересованных лиц (студенты, ППС, выпускники, работодатели) в целях повышения качества образовательной программы
6. Усилить работу по мониторингу и прогнозу потенциальных рисков по ОП 5В061000 «Гидрология».
7. Внедрить реализацию совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.
8. Усилить практико-ориентированность образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей.
9. Расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
10. На постоянной основе обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.
11. Предоставить возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
12. Усилить работу по совершенствованию программы удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, а также обучающихся по целевому гранту.
13. Предусмотреть возможность выбора индивидуальной траектории обучения в рамках образовательной программы.
14. Предусмотреть возможность создания полиязычных групп.
15. Усилить работу по приему иностранных студентов по ОП 5В061000 «Гидрология»
16. Принять организационно-управленческие меры по повышению результативности работы общественного объединения «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», усилить ассоциацию выпускниками ОП «Гидрология».
17. Разработать механизмы по признанию результатов неформального обучения.
18. В рамках группы программ «Гидрология» инициировать получение приложений к лицензии на занятие образовательной деятельностью по магистратуре и в последующем докторантуре PhD.
19. Вузу необходимо обеспечить благоприятные условия работы для своих работников (усилить вентиляцию в лабораторных кабинетах, обновить мебель для кабинета преподавателей)
20. В учебном процессе шире использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
21. Активно привлекать практиков к преподаванию учебных дисциплин соответствующих отраслей ОП.

22. На системной основе развивать деятельность по усилению материально-технической базы лабораторий, задействованных в подготовке специалистов по ОП «Гидрология».

23. Способствовать сертификации имеющихся лабораторий для использования их в научно-исследовательских проектах, инновационных изысканиях.

24. Для повышения качества проведения лабораторных, практических, научно-исследовательских работ установить связь с кафедрой «Водные ресурсы» ТарГУ. Продолжить работу с кафедрой КазГУ.

25. Усилить оснащение аудиторий, лабораторий учебными стендами и плакатами на государственном и английском языках.

26. Разместить на сайте вуза сведения об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП.

27. Расширить возможности проведения практико-ориентированного обучения. Увеличить число кредитов на профессиональные практики (учебные, производственные, полевые, преддипломные)

28. Усилить работу по привлечению специалистов производства в процесс реализации образовательных программ



Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля 5В061000 Гидрология»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.			+	
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе			+	

		фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	9	5	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.	+			
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			5	8	4	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			8	3	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка						

образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			3	5	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы	+			

		заранее.				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			5	3	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			8	4		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.			+	
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.	+			
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			3	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:		+		
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		

94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	8	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес		+		

		партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			6	7		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			2	2	1	
ВСЕГО			44	57	18	