



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
«IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность),
«Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital
Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат)

Astana IT University
с «21» по «23» мая 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
«IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность),
«Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая
журналистика) (бакалавриат)
Astana IT University
с «21» по «23» мая 2020 г.**

г. Нур-Султан

«23» мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ..... | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 4 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 7 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 8 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .. | 9 |
| 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» | 9 |
| 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»..... | 12 |
| 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | 13 |
| 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | 17 |
| 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | 20 |
| 6.6. Стандарт «Обучающиеся» | 22 |
| 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»..... | 25 |
| 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | 27 |
| 6.9. Стандарт «Информирование общественности»..... | 29 |
| 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» | 32 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 35 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 38 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» («IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат) | 41 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|--------|---|
| АК | Академический календарь |
| АИС | Автоматическая информационная система |
| ДАД | Департамент по академическим вопросам |
| ДОТ | Дистанционная образовательная технология |
| ДП/ДР | Дипломный проект/дипломная работа |
| ИГА | Итоговая государственная аттестация |
| ИК | Итоговый контроль |
| ИКТ | Информационно-коммуникационная технология |
| ИТ | Информационные технологии |
| ИУП | Индивидуальный учебный план |
| КТО | Кредитная технология обучения |
| КЭД | Каталог элективных дисциплин |
| МОН | Министерство образования и науки |
| НИР | Научно-исследовательская работа |
| НИРС | Научно-исследовательская работа студента |
| ОАМиПО | Отдел академической мобильности и полиязычного обучения |
| ОМК | Отдел менеджмента качества |
| РНТБ | Республиканская научно-техническая библиотека |
| Рк | Рубежный контроль |
| СМК | Система менеджмента качества |
| СНО | Студенческое научное общество |
| УМКД | Учебно-методический комплекс дисциплины |
| УМС | Учебно-методический совет |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| ГПРОН | Государственная программа развития образования и науки |

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом от 21.04.2020 года №31-20-ОД Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 21 по 23 мая 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат) ТОО «Astana IT University» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Косов Владимир Николаевич, д.ф.м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
2. Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
3. Эксперт IAAR – Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
4. Эксперт IAAR – Байтенова Лаура Маратовна, доктор экономических наук, профессор, Университет Нархоз (г. Алматы);
5. Эксперт IAAR – Бакланов Александр Евгеньевич, к.ф.-м.н., профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
6. Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);
7. Эксперт IAAR – Бейсенкулов Аязби Ахбергенович, кандидат филологических наук, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г Алматы);
8. Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, кандидат технических наук, профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
9. Работодатель – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
10. Студент – Мауина Гулалем Мырзалиевна, докторант 2 курса ОП "Информационные системы", Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
11. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное заведение образовано в 2019 году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании генеральной лицензии № KZ26LAA00015835 от 12.04.2019 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (<http://astanait.edu.kz>).

Университет предоставляет образовательные услуги высшего и послевузовского образования в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим

и послевузовским образованием, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 г. №569 и государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №604.

Развитие университета определяется Стратегией развития ТОО «Astana IT University» на 2020-2025 <https://astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/AITU-Strategy.pdf>. Обсуждение первой редакции Стратегии развития было проведено на заседании Ученого совета (протокол УС № 4 от 28. 11. 2019 года) и рекомендована к утверждению Общим собранием участников Товарищества с решением «одобрить» (протокол УС № 7 от 26. 03. 2020 года).

Высший орган управления - Общее собрание участников Товарищества. Общее собрание, к исключительной компетенции которой входит изменение Устава Товарищества, образование Правления Товарищества, избрание председателя Правления, а также избрание Ректора Товарищества и др.

Наблюдательный совет осуществляет контроль за деятельностью Товарищества и вправе принимать решения по любым вопросам деятельности Товарищества, за исключением решения вопросов, отнесенных Законодательством, учредительными документами и Уставом, вопросы, которые входят к исключительной компетенции Общего собрания участников. Деятельность Наблюдательного совета регулируется Законодательством, Уставом и Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет состоит из 5 (пяти) человек: двух представителей Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева», одного представителя Акционерного общества «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» и двух независимых членов.

Коллегиальный исполнительный орган Товарищества – Правление осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утвержденным Общим собранием Участников. К компетенции Правления относятся: внесение предложений в формирование общей организационной структуры Товарищества; создание коллегиального оперативно-совещательного органа при ректоре – Ректорат; утверждение внутренних нормативных документов, Перечень которых определен Общим собранием Участников; утверждение прейскурантов на оказание платных образовательных и консалтинговых услуг; стоимости краткосрочных курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации, почасовой оплаты труда, аренды служебных квартир, проживания в общежитии и возмещения иных затрат, а также утверждение штатного расписания Товарищества и др.

Коллегиальным органом управления образовательной деятельности Товарищества является Ученый совет. Положение об Ученом совете утверждается Общим собранием Участников Товарищества.

Контролирующий орган Товарищества - Ревизионная комиссия Товарищества, формируется из числа Участников Товарищества или их представителей для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Товарищества.

Формируется Технологический совет под председательством руководителя Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, с целью обеспечения практикоориентированного обучения, оказания экспертной и технической помощи в реализации дуального обучения и научных проектов. Технологический совет является консультативно-совещательным органом.

В состав Технологического совета входят представители Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК, Министерства образования и науки РК, работодателей (Microsoft, CISCO, HP, Казахстанская интернет-ассоциация), ректора вузов (AITU, UIB, КБТУ, АУЭС, МУИТ).

Разграничение функций органов корпоративного и коллегиального управления вуза нашло отражение в соответствующих ВНД: Положение о Наблюдательном совете ТОО

«Astana IT University»; Положение об Ученом совете ТОО «Astana IT University»; Положение об Ученом совете ТОО «Astana IT University»; Положение о научно-техническом совете ТОО «Astana IT University»; Положение о студенческом самоуправлении и др. (<https://drive.google.com/drive/folders/1JnCVm1ktriUrk3ZdfoEcc-7YXIaUeFGI>)

На данный момент в организационную структуру вуза входят 22 структурных подразделений и военная кафедра (<http://astanait.edu.kz/about/>). Функции и полномочия структурных подразделений университета определяются Положениями соответствующих подразделений.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров по 8-ми образовательным программам бакалавриата в разрезе 4-х направлений подготовки, внесенных в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. На 2020-2021 учебный год будет осуществляться набор студентов по новой образовательной программе «Цифровая журналистика».

Общий контингент составляет 605 студента, в том числе по образовательному гранту – 558, по гранту МИО – 11, на платной основе – 36. Контингент студентов в разрезе образовательных программ: IT Менеджмент – 69; Кибербезопасность – 97; Телекоммуникационные системы – 41; Медиа технологии – 37; Промышленная автоматизация – 19; Компьютерные науки – 70; Анализ больших данных – 92; Программная инженерия – 180.

Общий штат профессорско-преподавательского состава на 2019-2020 учебный год составляет 44 единицы, в том числе фактически работают 36 человек, в том числе 2 – доктора наук; 8 – кандидатов наук; 8 - докторов PhD; 18 – магистров. Остепененность ППС составляет 50%.

В университете работают выпускники ведущих зарубежных вузов мира, к числу которых можно отнести: University of Southern California (США), Boston University (США), The University of Chicago (США), University College London (Великобритания), Imperial College London (Великобритания), Robert Gordon University Великобритания), Университет Гумбольта (Берлин, Германия), University of Bristol (Великобритания), The University of Sheffield (Великобритания).

Формой организации академического периода (теоретическое обучение) является семестр продолжительностью 10 недель (в рамках каждого учебного года запланировано по три семестра, общая продолжительность обучения в рамках бакалавриата составляет 3 года).

За весь период обучения студенты осваивают 240 академических кредитов. Язык обучения – английский язык.

Разработаны и утверждены модульные образовательные программы, академический календарь, учебные планы по направлениям подготовки, расписание академических занятий на текущий учебный год.

Для организации учебного процесса разработаны syllabus по всем учебным дисциплинам на английском языке; расширены электронные формы организации учебного процесса, в частности, сетевое общение в рамках индивидуального и группового взаимодействия; методические материалы и задания также высылаются в сетевом режиме, используются платформы Moodle, Platonus. В рамках проводимых занятий активно используются ИКТ, по всем читаемым дисциплинам имеются мультимедийные разработки преподавателей, наблюдается эффективная практика использования электронных ресурсов в учебном процессе.

В университете функционируют современные учебные лаборатории Cisco, Huawei, Kaspersky, 6 лекционных аудитории, 27 учебных аудиторий, 12 компьютерных классов, 17 лабораторий, современный актовый зал 450 посадочных мест, электронный читальный зал на 50 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы.

Все аудитории оснащены интерактивными проекторами, компьютерной техникой и

аудио-видеосистемами.

Открыт современный Медиа центр с инновационной телевизионной и радиовещательной студией.

Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus: число публикаций за последние 5 лет в БД Web of Science – 27, в БД Scopus – 41.

В настоящее время в АИТУ планируется издание 1 научного журнала по ИТ-технологиям, с последующим включением в международную базу Web of Science Core Collection, Scopus, а также - ежегодно проводить международную IEEE конференцию по трендам в области ИТ.

Одна из целей – это привлечение в науку молодёжи. В университете на 2020-2022 года планируется функционирование Совета молодых ученых, Студенческого научного общества, основной целью которых является содействие развитию творческой научной активности молодых ученых и обучающихся.

Особое место в показателях НИР занимает деятельность научно-технических лабораторий. На 2020-2022 годы планируется открытие 3 научно-исследовательских лабораторий: научно-исследовательская лаборатория FabLab, отраслевая лаборатория ИКТ технологий и мультимедиа лаборатория с элементами VR/AR.

За отчетный период были определены партнеры как с академической сферы, так и с бизнес-среды на международном уровне и внутри страны. Университетом заключены шесть Меморандумов о взаимопонимании и сотрудничестве с зарубежными академическими партнерами: Green River College, Auburn, USA; IGlobal University, Vienna, USA; University of Latvia, Riga; Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Germany; Weihai Professional College, China; Eurasian Voyage Beijing International Centre for Economic and Culture Exchange.

На сегодняшний день Университетом заключены Меморандумы о взаимопонимании и сотрудничестве с международными ИТ-вендорами и компаниями: HP, ASBIS, 1С, Лаборатория Касперского, Huawei, Lenovo, KPMG, EnterpriseDB Corporation, Cisco, EPAM и Seedstars. В настоящее время прорабатываются вопросы и ведутся переговорные процессы по заключению Меморандумов и соглашений о сотрудничестве с международными ИТ-вендорами и компаниями: Microsoft, Hewlett-Packard Enterprise, CyberBit Ltd, Certiport. На базе университета партнерами Cisco, Huawei, Kaspersky открыты современные учебные лаборатории.

В Astana IT University разработана система внутреннего обеспечения качества, одобренная решением Ученого совета от 26 декабря 2019 года и утвержденная учредителем 30 декабря 2019 года. Данная система включает Политику и стандарты внутреннего обеспечения качества. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в АИТУ по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <https://astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/sistema-vnutrennego-obespecheniya-kachestva.pdf>

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «IT Management» (ИТ Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат) проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации ТОО «Astana IT University» в период с 21 по 23 мая 2020 года.

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО «Astana IT University» был организован в соответствии с программой, заранее согласованной и утвержденной Генеральным директором НААР и И.о. ректора Astana IT University в период с 21 по 23 мая 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 20.05.2020 состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с и.о. ректора, проректорами и проректором, деканом, координаторами программ, руководителями структурных подразделений. Интервьюирование и анкетирование с отдельными целевыми группами (преподавателями, обучающимися) проведены в онлайн режиме. Всего во встречах и интервьюирование приняли участие 109 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|---|------------|
| И.о. ректора | 1 |
| Проректора и проректор | 3 |
| Руководители структурных подразделений, | 12 |
| Декан | 1 |
| Координаторы программ | 3 |
| Преподаватели | 29 |
| Студенты | 60 |
| Всего | 109 |

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кабинеты Apple, 1С, SAP, Oracle; Лаборатории CISCO Networking Academy, Huawei ICT Academy; спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, медиа центр, коворкинг центры, библиотеку.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 26 преподавателей и 56 обучающихся,

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <https://astanait.edu.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива университета, было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ТОО «Astana IT University», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 23.05.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В университете подготовка специалистов по образовательным программам «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат) осуществляются в соответствии с Государственной лицензией МОН РК № KZ26LAA00015835 от 12.04.2019 года на занятие образовательной деятельностью. Язык обучения – английский.

Имеется План развития образовательных программ «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат). План развития ОП является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации намеченных целей ОП. План развития образовательных программ - <https://astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/ru-telecommunication-systems.pdf>.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, на основании Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного МОН РК от 31 октября 2018 года (№ 604) и Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569).

План развития и цели ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан и Академической политики университета. Целью ОП являются качественные образовательные услуги, которые удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели - крупные компании и предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

Образовательная деятельность в рамках ОП реализуются на основе планов развития образовательных программ на 2019-2022 гг. (протокол заседания АС № 3 от 19.11. 2019г.) и нормативных документов РК (Закон «Об образовании» (2007 г.), Закон «О науке» (2011 г.), Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг. и др.) Стратегии развития АІТУ 2020 - 2025 гг. и внутренних документов АІТУ, План развития ОП разработан на 3 года и направлен на удовлетворение потребностей государства и заинтересованных лиц. В целях совершенствования и с учетом потребностей государства, а также всех заинтересованных лиц, план обсуждается на заседании Академического совета с участием ППС ОП, обучающихся и работодателей. В лице работодателей выступают представители ведущих IT компаний ТОО «ABY Applied Systems», ТОО «Inventive», ТОО «IT SPACE» и др.

Политика обеспечения качества опубликована на сайте университета – <https://astanait.edu.kz/about/> и ведется в соответствии с Политикой внутреннего обеспечения качества, утвержденной 28.12.2019 года на заседании Ученого совета. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в АІТУ по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

В АІТУ имеется внутривузовская система обеспечения качества образования, которая регламентируется 10 утвержденными стандартами. Кроме стандартов, система обеспечения качества поддерживается 44 внутренними нормативными документами. В основу Системы внутреннего обеспечения качества положены рекомендации ENQA, критерии внешней

оценки вузов в Национальной системе оценки качества образования. Политика внутреннего обеспечения качества АІТУ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава.

Согласно миссии и видению университета, целью аккредитуемой ОП является удовлетворение потребностей республики в высококвалифицированных медийных работниках, хорошо владеющими ІТ спецификацию, обладающих фундаментальными профессиональными знаниями, современными инновационными методами и необходимыми компетенциями для развития и формирования интеллектуального потенциала РК.

Прозрачность системы управления аккредитуемой ОП обеспечивается через официальный сайт университета, аккаунты в социальных сетях, обратную связь с общественностью и работодателями.

В целом, политика обеспечения качества образовательного процесса в ТОО «Astana ІТ University» (АІТУ) имеет четкий структурированный характер и понятна. Имеются механизмы их реализации, разработанные программы и планы работы, мероприятия.

Во время посещения вуза, а также встречи с ППС и обучающими не могли убедиться об организованных семинарах или стажировках по менеджменту. Развитие академической мобильности ограничены единичными служебными переписками. Пока не имеются утвержденные договора о сотрудничестве и детальной проработки всех вопросов.

Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования. Во время посещения вуза мы смогли убедиться что имеются переписки такого характера. Например, с University of British Columbia, Dortmund University of Applied Sciences and Arts, а также «Высшей школой экономики» России и Киевским национальным университетом имени Тараса Шевченко из Украины. Все переписки на начальной стадии и нет данных о гармонизации аккредитуемой ОП бакалавриата с вузами РК и зарубежных вузов.

Политика обеспечения качества образовательного процесса в ТОО «Astana ІТ University» полностью отвечают критериям Стандарта НААР. Все нормативные документы приведены в соответствие требованиям в сфере высшего образования РК и Болонского процесса.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

Миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП АІТУ разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности.

Представленные документы в качестве доказательной базы соответствуют стандартам НААР.

Осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях Академического комитета и Ученого совета.

Представлены документы, что руководство ОП организует участие работодателей, ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП.

В процесс разработки плана развития (ОП) вовлекаются не только координатор одной ОП, но и координаторы других ОП, ППС, приглашенный зарубежный провост, доктор инжиниринговых наук, профессор Карстен Вульф и студенты, члены молодежных организаций и студенческого самоуправления. В качестве заинтересованных лиц со стороны работодателей, партнеров участвовали крупные телекоммуникационные компании АО «Astel», Huawei (КНДР), Cisco (США), National Instruments (США), Keysight Technologies (США), а также ведущие ІТ-компании Казахстана: ТОО «NS Lab», ТОО «Inventive», ТОО «ІТ SPACE» и др.

При разработке ОП и при анализе его функционирования происходит анализ и внедрение инновационных предложений для повышения качества ОП, это отражено в модернизации модульного учебного плана всех ступеней подготовки, включение в учебный процесс новых дисциплин, связанных с подготовкой обучающихся по машиностроению и это служит основой для создания уникальной ОП и ее согласованности с национальными приоритетами развития страны и стратегией развития АІТУ.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «О нас», «Страница ректора», «Профессорско-преподавательский состав», «Декан» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, декан, координаторы ОП). В блоге ректора <https://astanait.edu.kz/rector-university/> можно напрямую задавать ему вопросы.

ВЭК отмечает, что вуз в недостаточном уровне уделяет внимание на прохождение обучения руководством ОП программ менеджмента образования, из координаторов ОП только Салыкова Л.Н. прошла повышение квалификации по менеджменту образования, а также в недостаточной мере реализуется совместное/двудипломное образование, внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся, ППС.

Результаты внешнего и внутреннего аудита ОП учитываются при работе действующих ОП путем внесения изменений в учебный процесс: МУП, РУП, паспорт ОП и КЭД, а также при разработке будущих ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Политика обеспечения качества размещена на сайте университета и отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- План развития ОП соответствует приоритетам реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» и развития науки.
- План развития ОП рассматривается в Академическом и Ученом советах с привлечением работодателей и учитывает потребности общества.
- Руководство ОП обеспечивает доступность и открытость контактных данных руководителей ОП, которые размещены на сайте университета в открытом доступе и социальных сетях ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы).

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- центру компетенций и совершенства университета совместно с руководством ОП разработать план, отчет прохождения обучения по программам менеджмента образования руководителей ОП. Рассмотреть возможность прохождения обучения руководством ОП программ менеджмента образования в разрезе ОП «Кибербезопасность», «Цифровая журналистика», «Телекоммуникационные системы».
- руководству ОП совместно с Департаментом академической деятельности разработать план реализации совместного/двудипломного образования, а также руководству ОП расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами по внутренней и внешней академической мобильности.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭЖ отмечает, что по стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, предполагает улучшение -1.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Astana IT University по управлению информацией и отчетностью отвечают требованиям и по ходу развивается и совершенствуется. В вузе функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Между подразделениями и структурами существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений. Периодичность, формы и методы оценки управления аккредитуемых ОП установлены нормативными документами внутри вуза. Также определен порядок обеспечения защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. Разработаны каналы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов. Университет обеспечивает управление информацией в рамках следующих информационных систем: официальный сайт вуза: <https://astanait.edu.kz>; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus» <https://platonus.astanait.edu.kz>, «Moodle» <http://moodle.astanait.edu.kz>. В рамках систем LMS (Learning Management System) университета управление обучением реализуется через данные платформы Platonus, Moodle. Данные системы помогают поддерживать на одном уровне осведомленность всех сотрудников и обучающихся дистанционно.

На веб-странице ОП информация краткая, не отражает информацию о деятельности руководства ОП в плане развития, обновления и реализации аккредитуемой ОП.

Механизм управления конфликтами отношений в вузе включает в себя: принятие Кодекса корпоративной культуры ППС и сотрудников ТОО «Asnata IT University», Кодекса чести обучающегося ТОО «Asnata IT University», Правил академической честности ТОО «Asnata IT University», а также функционирование Согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Во время посещения вуза, встречи с ППС и обучающимися не могли убедиться документальному согласию обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных. Необходимо будет привести в порядок этот вопрос в рамках законодательства Республики Казахстан, с учетом передового зарубежного опыта.

Аналитическая часть

Университет имеет четко проработанную политику управления информацией и структуру сбора информации и предоставления отчетности.

Для выявления потребностей и возможностей социальной поддержки студентов в течение 2019-2020 учебного года были проведены опросы и анкетирования:

Анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности студентами предоставляемых услуг университетской столовой (протокол заседания ДРС №1 от 26 ноября 2019 года);

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью выявления мнений студентов о профессиональной деятельности преподавателей (протокол заседания ДРС №2

от 24 декабря 2019 года);

Анонимное анкетирование по противодействию коррупции в университете среди студентов, с целью изучения отношения к коррупции и формирование антикоррупционной культуры студентов и преподавателей вузов (протокол заседания ДРС №4 от 25 февраля 2020 года);

Анонимное анкетирование по противодействию коррупции среди сотрудников (протокол заседания ДРС №5 от 26 марта 2020 года);

Анкетирование для студентов по выявлению уровня удовлетворенности проживания в общежитии (протокол заседания ДРС №5 от 26 марта 2020 года);

Опрос по вопросам социального самочувствия и организации вне учебной работы студентов (протокол заседания ДРС №5 от 26 марта 2020 года);

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью выявления мнений студентов о профессиональной деятельности преподавателей, удовлетворенности содержанием дисциплин (протокол заседания ДРС №5 от 28 апреля 2020 года, протокол заседания ректората №18 от 11 мая 2020 года).

Анализ проведенных опросов показал, что общий уровень удовлетворенности обучением студентов в АИТУ вырос от 4,3 баллов в декабре 2019 г. к 4,6 баллам в апреле 2020 г. по пятибалльной шкале.

Использование информационных баз выполняется во всех сферах деятельности вуза, также хотелось бы отметить доступность информации на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Имеется механизм разработки ОП с рассмотрением результатов в коллегиальных органах с указанием периодичности, формы и методов оценки управления ОП.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– разработать перечень документов по подтверждению личного согласия на обработку персональных данных работников и ППС.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 1 имеют сильную позицию, 15 – удовлетворительную.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП разработаны, согласованы и утверждены согласно нормативным документам и соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Информация об образовательных программах размещены на официальном сайте университета и в Единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО), где указаны цели и задачи ОП, приоритеты и особенности. Разработаны модели выпускников ОП, где описываются результаты обучения и личностные качества. Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена и соответствует уровню НСК. Проведена внешняя экспертиза ОП.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой

квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, на основании Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного МОН РК от 31 октября 2018 года (№ 604) и Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569).

ОП «Digital Journalism» имеет отличия от классического журналистского образования. Уникальна в практике Казахстана и имеет четко выраженную междисциплинарный характер с учетом развития современной медиа коммуникации. Во всем мире медиа ландшафт меняется стремительными темпами под влиянием цифровых технологий. Меняется медиапотребление, способы получения информации, эволюционируются каналы доставки контента. ОП «Digital Journalism» учитывает эти особенности и тенденции развития рынка труда.

Уникальностью аккредитуемых образовательных программ является то, что программа рассчитана на 3 года обучения. Аккредитуемые ОП Astana IT University имеют четко выраженную практикоориентированность и тесно интегрирована с компьютерными информационными технологиями, в том числе веб-дизайном, разработкой, большими данными и возможностями создания контента на основе данных. Это не профессии будущего, а уже настоящего. Здесь учтены востребованность медийных работников в будущем, в том числе управлениями IT проектами, искусственным интеллектом, роботизации в сфере информационной политики, что отвечает духу и задачам государственной программы «Цифровой Казахстан».

На этапе проектирования ОП координаторами программ определяются модели выпускников. Модель выпускника ОП кластера 2 представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. При разработке конечных компетенций ОП ОП кластера 2 была учтена разработанная модель выпускника АІТУ и мнения работодателей.

По ОП «6B03201 - Digital Journalism» в Astana IT University планируется прием только в 2020 году. Но вуз подходит к приему с хорошей подготовкой. Подготовлены и утверждены все нормативные документы, условия приема, сроки подачи заявок и документов. Разработаны условия проведения творческих экзаменов, характер и критерий оценки творческих работ. Этими документами ознакомились во время посещения вуза и ознакомления работой приемной комиссии.

В Департаменте маркетинга и связям с общественностью ознакомились работой по предстоящему приему. В вузе создана база данных на 18 тысяч абитуриентов. В основном упор делается на выпускников Назарбаев интеллектуальных школ (НИШ), Казахско-турецких лицеев и школ «Дарын», потому что многие предметы будут на английском языке и готовность абитуриентов к полиязычности имеет важное значение. Разработан план и механизм рассылки информации о предстоящем приеме и творческих экзаменах, сроках и других условиях. Информацию на официальном сайте дополняют ресурсы на популярных социальных сетях, таких как, Инстаграмм, Фейсбук, В контакте и других. Специально к компаний приема разработаны видео ролики, аудиоджинглы, постеры, буклеты, флаеры и многое другое.

Исходя из запланированного приема обучающихся подготовлены условия приема на работу ППС и объявления конкурса на вакантные должности. Руководство ОП заверило, что после набора ППС с учетом их мнения ОП «Digital Journalism» будет корректированы. А такие уточнения нужны, потому что в некоторых позициях преобладает дисциплины компьютерного или технического характера. Например, в МОП имеются следующие дисциплины: Алгебра и геометрия, Дискретная математика, Компьютерная архитектура и операционные системы, Математический анализ 1, Математический анализ 2, Теория

вероятностей и математическая статистика, Алгоритмы больших данных, Инструменты Data Science, Обработка больших данных и облачные сервисы. Есть повторяющиеся моменты и заметен крен в сторону компьютерных технологий. Будущий журналист хорошо должен владеть принципами и алгоритмом программирования, знать возможности различных программ и уметь работать в команде, взаимодействовать с профессиональными программистами, дизайнерами, смежными специальностями, а не заменять их. Важно знание основ системного анализа и изучение дискретной логики. Необходимо внести корректировки в МОП.

Руководство ОП определило цель образовательной программы: «Подготовка специалиста в области цифровых медиа, обладающего навыками работы с цифровыми мобильными технологиями сбора, обработки и передачи информации, умеющего создавать мультимедийный контент для медиа, владеющего инновационными журналистскими практиками, востребованными на современном рынке труда. Это уникальная образовательная программа по журналистике, предназначена для предоставления профессионального опыта и академической подготовки, чтобы помочь обучающимся преуспеть в качестве журналиста в любой среде». Однако само содержание МОП не в полной мере отражает достижение данной цели. В пункте 2 задач ОП «6В03201 - Digital Journalism» указано: «Применение знания в области IT-технологий для развития умения и навыков работы с компьютерными программами и мобильными приложениями». Из 45 дисциплин 9 чисто по программированию, 6 по мобильной разработке, 7 по обработке данных. После освоения этих дисциплин журналисты контент будут создавать или перейдут чистому программированию? Руководству ОП надо четко определить соотношения между журналистскими навыками, компетенциями и навыками программирования.

Некоторые результаты обучения ОП слишком детализированы и не соответствуют целям и задачам направления подготовки 6В032 Журналистика и информация. Например, результаты обучения РО2 по ЕСУВО: применять практические навыки программирования и объяснять общие методологические основы разработки программ, составлять системные программы для драйверов устройств, модулей стыков с нестандартным оборудованием и программировать микроконтроллеры. Руководство ОП заверило, что эти замечания учтены и подготовлены корректировки и уточнения некоторых спорных формулировок. В ближайшее время предстоит утверждение окончательного варианта документа.

Результаты обучения – РО1: Объяснять и понимать нормативную базу, включая документы, процедуры стандартизации и сертификации в области разработки информационно-коммуникационных технологий. А по ЕСУВО написано в области информационной безопасности. Также в РО7 ЕСУВО написано: применять отечественные и зарубежные стандарты по информационной безопасности в организациях. РО8 о разработке политики информационной безопасности предприятия... Однако в перечне дисциплин нет понятия информационной безопасности. Хотя это актуальная проблема в журналистике, вопросы искажения фактов и манипуляции в медиа должны быть отражены в учебном плане.

Вместо этих дисциплин можно было внести следующие: компьютерный видеомонтаж, цифровые видеоэффекты, программы веб-аналитики, алгоритмы обработки речи и искусственного интеллекта, как писать боты и других.

Руководству ОП рекомендуется доработать содержание и последовательность базовых и профилирующих дисциплин, для этих целей привлечь обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ОП, тем самым создать основу для качественного обучения. Не менее 60 процентов базовых дисциплин должны формировать основные навыки и компетенции будущего журналиста. Здесь же можно рассматривать такие дисциплины, как Веб-дизайн, Цифровая фотография, Дизайн печатных изданий, Моушн дизайн, Дата журналистика, Основы программирования и разработки мобильного приложения, Веб-аналитика, SEO продвижения и так далее. А профилирующие выборные дисциплины могут объединяться на определенные модули. Например, студенты могут выбрать продвинутое

программирование или дизайн, управления проектами, веб-маркетинг или видеопродакшн. Другими словами у студента должно быть четкое понимание траектории обучения, последовательности курсов от простого к сложному, от элементарных навыков к сложным и смежным междисциплинарным знаниям. В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения, четко определяя влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование качества обучения.

В целом ОП «6B03201 - Digital Journalism» разработан, согласован и утвержден согласно нормативным документам и соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

При разработке ОП организуется работа по обеспечению консультирования по разработке образовательной программы с зарубежными специалистами и работодателями: например проводится исключение устаревших дисциплин из учебного плана по рекомендации работодателей и включение актуальных дисциплин. Организуются экспертизы проекта ОП зарубежными экспертами и представителями индустрии РК, а также представителями ВУЗов РК. При формировании МОП и плана развития аккредитуемых ОП осуществляется внутреннее и внешнее рецензирование от компаний ТОО «NS Lab», ТОО "Inventive" ТОО "IT SPACE", АО «Astel» и др.

В паспорте ОП полностью приводится описание компетенций выпускника по образовательной программе и там отражено влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и присваивается соответствующая квалификация. По завершению выдается диплом о высшем образовании, и транскрипт на трёх языках с результатами по каждой отдельной дисциплине.

Сертифицированные программы (после прохождения курсов):

- введение в веб-разработку → Сертификат Yandex (Front-end development);
- проектный менеджер → Сертификат КРМА;
- Android 1 // iOS 1 // PL/SQL 1 // Python 1 → Сертификат Oracle Pl/Sql;
- информационные и коммуникационные технологии присуждается следующая сертификация → Сертификат Cisco основы безопасности IT.

Для внедрения технологий дистанционного обучения использовались технические возможности системы управления обучением Moodle (<http://moodle.astanait.edu.kz/>), которая на данный момент является основной системой управления обучением в университета. Для информации, система обучения Moodle это открытая (open source) программная платформа управления процессом образования, которая широко используется во всём мире, включая использование топовыми университетами мира. Например, University College London, расположенный на 8-ом месте в рейтинге QS University Rankings 2020 активно применяет данную платформу на ежедневной основе для управления процессом эффективной коммуникации между студентами программ бакалавриата, магистратуры, PhD и профессорско-преподавательским составом (<https://moodle.ucl.ac.uk/>).

В ОП кластера содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения бакалавриата, что отражено в модульных учебных планах, паспортах, КЭД, РУП, рабочих программах и курсах, УМКД.

Виды деятельности, предусмотренные в учебном процессе приведены в модульных учебных планах, в курсах и рабочих программах дисциплин, в Учебно методических комплексах дисциплин, в Планах учебной работы.

Аналитическая часть

Планы развития ОП кластера 2 полностью проработаны, процедура разработки и аудита разрабатываемой ОП и аудит действующей ОП полностью прописаны.

Продемонстрированы внутренние и внешние экспертизы ОП.

Квалификация, получаемая по завершению освоения ОП, определяется исходя из требований профессиональных стандартов, она соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования и послевузовского, Национальной рамке квалификаций, Отраслевой рамке квалификаций.

Разработана модель выпускника ОП и четко определена трудоемкость ОП в казахстанских кредитах и ECTS.

В паспортах ОП и КЭД уровня бакалавриата четко отражены компетенции выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Руководством ОП разработаны и утверждены коллегиальным органом университета модели выпускников ОП и размещены на веб-страницах университета;

– в содержаниях аккредитуемых ОП определена и разъяснена квалификация, получаемая по завершению ОП;

– руководством ОП предусмотрены возможности прохождения профессиональной сертификации в рамках ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы).

– трудоемкость аккредитуемых ОП четко определена в кредитах ECTS.

– содержание учебных дисциплин и результаты обучения соответствуют уровню обучения бакалавриата

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– руководству ОП улучшить работу по привлечению стейкхолдеров к разработке и обеспечению качества ОП «Цифровая журналистика», «Телекоммуникационные системы», «IT менеджмент».

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Разработка и утверждение ОП» раскрыты 12 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); - реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); - результаты ОП (текущий контроль, итоговая аттестация). Механизмами оценки на кафедре являются взаимопосещение занятий ППС, контроль со стороны ДАД, а также социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, а также анализ показателей

успеваемости, остаточных знаний, отчета по реализации рекомендаций ВЭК НААР.

В вузе имеется практика мониторинга и периодической оценки ОП согласно нормативным документам, в первую очередь по Положению об Академическом совете. Так как, по ОП «6B03201 - Digital Journalism» не было приема и обучения, нет возможности для анализа и оценки.

Система контроля качества успешно функционирует в соответствии с разработанными внутренними нормативными документами университета, такими как: Академическая политика ТОО «Astana IT University», Правила академической честности ТОО «Astana IT University», Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ТОО «Astana IT University», Правила об организации учебно-методической деятельности ТОО «Astana IT University», Положение о проведении проверки письменных работ на предмет наличия плагиата ТОО «Astana IT University», Правила организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся ТОО «Astana IT University», Правила о системе оценивания обучающихся ТОО «Astana IT University» (<https://astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/academ-politika.pdf>).

Анализ ОП показывает, что содержание отвечает требованиям и задачам образовательного процесса, при разработке дисциплин учтены последние достижения науки и технологий в целях обеспечения актуальности изучаемых курсов. В быстро меняющемся мире и технологичной среде, в условиях возрастающей конкуренции меняются потребности общества и запросы профессиональной среды. Цифровые технологий стали стержнем научно-технического прогресса. Поэтому руководству ОП необходимо будет привлечь всех заинтересованных лиц для улучшения образовательного процесса.

В подготовке журналистов важное значение имеет условия для проведения практических занятий и наличие баз практик. Посещая Медиациентр Astana IT University и компьютерные классы убедились, что имеются все возможности для работы на компьютерных программах, для видеосъемок и монтажа, для создания радиоэффира и подкастов, самого сложного цифрового контента. Ознакомились с договорами о сотрудничестве в основном IT организациями. Заключены двусторонние договора и меморандумы с такими компаниями как: ТОО “Astana Innovations”, ТОО “Хуавеи Текнолоджиз Казахстан”, ТОО “Cisco Systems Netherlands Holdings B.V.”, РОО “Qazaq Cybersport Federation” и ТОО “Academy Esports”, ТОО “Cyberlabs”, АО “Qaztech Ventures”, ТОО “Seedstars Kazakhstan” и др.

Руководству ОП предстоит расширение баз практик для того, чтобы места прохождения профессиональных практик соответствовали цели и задачам реализации аккредитуемой ОП. Например, рекомендуется составление договора о сотрудничестве с медиахолдингом «НұрМедиа» при Партии «Nur Otan». Тем самым можно охватит весь спектр информационно-коммуникационных служб. На телеканале «АстанаТВ» будут проходить практику телевизионщики, на радио «NS» и «Орда» радиожурналисты, в печатных СМИ «Айқын», «Литер» и «Түркістан» пишущие журналисты. Интересна будет практика на информационных порталах, а также в службе по связям с общественностью.

Необходимо расширить меры по сотрудничеству с медиа структурами столицы г.Нур-Султан, где сосредоточены все ведущие медиа организации Казахстана. Это даст мультипликативный эффект, в том числе поможет улучшить разработки совместных ОП, расширить базу практик. Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в всех стадиях работы с ОП от первых обсуждения параметров до полной реализации. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

Тем самым руководство ОП будет иметь возможность пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Организация системы контроля учебных достижений, обучающихся осуществляется Офисом Регистратора и деканом, которые подчиняются проректору по учебной работе университета (Провосту). Общая политика по оценке учащихся, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в курсах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе.

Информатизация образовательного процесса – одно из приоритетных направлений модернизации университета. Функционируют порталы с авторизованным доступом: образовательный портал Moodle <http://moodle.astanait.edu.kz/>, даны личные кабинеты в системе сопровождения Platonus <http://platonus.astanait.edu.kz/>, электронная библиотека, в реестре ОП представлены все программы, функционирует сайт университета <https://astanait.edu.kz>.

В университет функционируют службы по поддержке обучающихся соответствующие основным целям программы и стратегическим планам университета, к числу таких служб можно отнести институт эдвайзеров, офис Регистратора, Департамент технического обеспечения, Департамент цифровой трансформации, Департамент международного сотрудничества, Департамент по работе со студентами и др.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются не в полной мере в процессе проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с руководством вуза.

В университете организован постоянный мониторинг и периодическая оценка всех ОП кластера. Собираются и анализируются данные учебного процесса обучающихся, результаты обучения по триместрам, учебным годам; результаты прохождения различных практик. Проводится анкетирование обучающихся, ППС по различным вопросам и критериям. По результатам мониторинга и анкетирования вносятся изменения в действующие ОП, и разрабатываются новые. Все документы по ОП доступны на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Astana IT University проводит мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– руководству ОП разработать механизм информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, в части обсуждения ОП, модернизации ОП, плана развития ОП.

– ОП должны учитывать запросы работодателей и динамику развития рынка труда по ОП «Цифровая журналистика», «IT-менеджмент».

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 6 – удовлетворительную, предполагает улучшение -2.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Утвержденная Академическая политика Astana IT University представляет собой перечень правил и процедур, которые призваны способствовать повышению эффективности организации образовательного процесса, обеспечению качества образования, созданию благоприятных условий для личностного развития студентов, большей студентоцентрированности образовательного процесса. Университет осуществляет подготовку бакалавров по кредитной технологии, направленной на развитие у обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе выбора образовательной траектории.

Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентными характеристиками модели выпускника. Разработанные учебные программы обеспечивают возможность гибких образовательных траекторий. При формировании индивидуального учебного плана соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин и учитывается наличие пререквизитов. Консультативную помощь обучающимся при выборе ими траекторий оказывают эдвайзеры.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Во время встречи с ППС и студентами убедились, что в АИТУ действует Департамент по работе со студентами и штатный психолог, куда студенты и преподаватели могут обратиться за консультацией.

Принцип студентоцентрированного обучения определяет дифференциацию разных видов занятий, которые проводятся в формате лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, СРОП. В рамках данных видов занятий обучающиеся получают учебную информацию, формируют практические навыки, содействуют снижению трудностей в освоении учебной дисциплины. Большое внимание в академической политике университета уделяется дополнительной помощи обучающихся, которые имеют возможность получать регулярные консультации по дисциплине в рамках занятий СРОП и летнего семестра.

Политика университета позволяет обучающимся восстановиться или перевестись с одной программы на другую, обучаться в другом вузе по программе академической мобильности. В ходе посещения вуза выяснили, что 15 студентов были отчислены по собственному желанию и перевелись в другие вузы.

Аналитическая часть

В университете в основе ОП используется студентоцентрированный подход, применяются различные формы и методы преподавания и обучения, развито дистанционное обучение, используются собственные разработки учебных дисциплин ОП.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания, в том числе инновационность в методах обучения, осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся. Изучение мнения обучающихся осуществляется путем социологического опроса, методом анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Одними из критериев анкеты являются: «Удовлетворенность студента результатами обучения».

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: ОП, КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Вуз ведет планомерную работу по повышению квалификации ППС.

Студенты регулярно участвуют в анкетировании «Преподаватель глазами студентов».

Ректор университета имеет свой блог на сайте АІТУ, где все заинтересованные лица могут задавать вопросы. На сайте АІТУ размещена информация о департаментах, центрах контактные данные руководства института (<https://astanait.edu.kz/other-departments/>) и декана (<https://astanait.edu.kz/deans-office/>). Координатор имеет открытый доступ для приема для посетителей, во время которых все заинтересованные лица могут обращаться с вопросами.

Формирование образовательных траектории обучающихся организуется в соответствии с процедурой «Планирование учебного процесса». Для удобства выбора индивидуальной траектории, для обучающихся в системе управления обучением Moodle (<http://moodle.astanait.edu.kz/>) создаётся опция выбора дисциплин из компонента по выбору после которого у каждого студента автоматически формируется индивидуальный учебный план в системе Platonus (<http://platonus.astanait.edu.kz/>), который в дальнейшем подписывается обучающимся, его эдвайзером (советником по академическим вопросам), офис-регистратором и утверждается деканом факультета и директором Департамента академической деятельности.

По результатам выбора дисциплин в системе <http://moodle.astanait.edu.kz/> формируется индивидуальный учебный план, подписывается обучающимся, эдвайзером, координатором программ и утверждается деканом.

ВЭК, отмечает, что во время посещения вуза сложно было оценить методику преподавания междисциплинарных предметов. Мир меняется, изменения за последние несколько десятилетий вызывают восторг, но в то же время и заставляют нас волноваться. С изобретением всех этих новых вещей возникает и много новых проблем, с которыми люди никогда раньше не сталкивались. Каждый день появляются новые виды работ и даже целые профессиональные области, именно поэтому должны задуматься, отвечают ли знания и навыки, запросам времени. Знание поможет вам придумать свою собственную идею, а вот реальная работа превратит эту идею в реальность. Если мы говорим, что основная цель традиционного образования состоит в обучении знаниям и использовании этих знаний, чтобы мыслить и творить, тогда STEAM подход учит комбинировать приобретенные знания с реальными навыками. Особенно где переплетены техническое образование с гуманитарным. Преподаватели должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. Поэтому рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных дисциплин в рамках ОП, а также организовать повышение квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания междисциплинарных дисциплин.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы):

– в содержании ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), рассмотрены различные траектории.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных (технических) дисциплин в рамках ОП.

- организовать регулярное повышение квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания технических дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и образовательной программы. По ОП «6B03201 - Digital Journalism» прием планируется с 2020 года и все подготовительные мероприятия проведены.

Прием и допуск к обучению происходит в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Университет придерживается международных стандартов в системе высшего образования. Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Документированными процедурами деятельности Департамента международного сотрудничества и разработанным Положением по академической мобильности.

В настоящий момент общий контингент составляет 605 студентов, в том числе по образовательному гранту – 558, по гранту МИО – 11, на платной основе – 36.

По результатам приема 2019 года обучающиеся с высокими достижениями, такими как победители международных и республиканских олимпиад в большинстве удостоились образовательных грантов. Среди них 54 - победителей республиканских и международных олимпиад, 176 – обладателей Алтын белги и аттестатов с отличием. Помимо этого, Университет предоставил 8 внутренних грантов для победителей олимпиад и имеющих высокие баллы по международным экзаменам SAT.

Ведение личных дел обучающихся, прием заявлений от обучающихся, оформление и регистрация приказов по всем уровням образования, предоставление государственных услуг обучающимся, выдача документов строгой отчетности, персональный и статический учет всех категорий обучающихся по установленным формам осуществляется в Офисе Регистратора. Весь контингент обучающихся и сведения по движению обучающихся в течение учебного года вносятся и обрабатываются в АИС

«Platonus».

Движение контингента отражается в ежемесячных отчетах внутри вуза и в статистической форме 3-НК, утвержденной Агентством РК по статистике, а также в ежедневном отчете ЕСУВО (Единая система управления высшим образованием) МОН РК.

Мониторинг прохождения профессиональной практики планируется осуществлять координатором ОП и руководителем практик. Результаты практик, рекомендации и предложения рассматриваются на заседании ОП и отражаются в отчетах об организации, проведении и результатах всех видов практик обучающихся. По результатам практики, на основе анализа предложений ОП разрабатываются рекомендации по улучшению организации практики. На основе анализа отчета руководителя практики об организации, проведении и результатах всех видов практик разрабатываются предложения и рекомендации по улучшению практики на уровне вуза. Вопросы, связанные с организацией, планированием, результативностью, повышением качественного уровня практик находят отражение на заседаниях Учебно-методического совета университета.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики будет проводиться в форме анализа отчетной документации студентов, отчетов методистов и руководителей практики, протоколов итоговых совещаний методистов, благодарственных писем с баз практик, запросов от организаций и школ, посещений баз практики руководителем профессиональной практики университета.

Для обучающихся университета департаментом маркетинга и связи с общественностью, департаментом науки и инновации, а также деканатом и координаторами образовательных программ организуются большое количество мероприятия, семинаров и мастер-классов, с целью обеспечения потенциальными местами трудоустройства. Таким образом в период с сентября 2019 года по февраль 2020 года были проведены следующие мероприятия в стенах университета:

- двенадцатый JKUG Meetup, где собрались топ Java программисты с Алматы, Астаны, а также гости из России и Украины. В частности, Виталий Иванов поделился опытом как подготовить JAVA-программиста и объяснил зачем же нужны курсы для них. Владимир Плизга рассказал об обновлениях Spring Boot. С большим интересом все слушали спикера из Киева Олега Докука, который поделился знаниями реактивного программирования. Так же на мероприятии Дарья Абрамова познакомила с молодым городом Иннополис, в котором есть 99 IT-компаний и где живут только специалисты из этой сферы;

- The day of coderetreat от компании ЕРАМ – это отработка навыков эффективного кодирования и программирования в парах (два человека в команде). Данное мероприятия было проведено на весь день опытными разработчиками и аналитиками компании ЕРАМ (крупного белорусского разработчика программного обеспечения) для разработчиков всех уровней;

- встреча с региональным менеджером Bolt в Казахстане, Араем Бекембаевым, который поделится опытом запуска международной компании в Казахстане, специфике работы стартапов и своими инсайтами. Для информации, Bolt - международная компания, которая зародилась в Эстонии. На данный момент работает в 30 странах и имеет 25 млн пользователей. Компания оценивается в \$1 млрд. В сентябре 2019 года был запущен в Казахстане;

- HUawei ICT 2019-2020, конкурс инноваций, в котором приняли участие представители университетов. Для участников конкурса были предоставлены мастер-классы по использованию передовых технологии, таких как IoT, Big Data и искусственный интеллект в реальных ситуациях.

Аналитическая часть

При планировании баз практик принимается во внимание действие договоров, особенно с департаментами образования и отраслями производства, банками, комитетами, предприятиями различных форм собственности, крупными организациями и международными ИТ-вендорами и компаниями такими как АО «QazTech Ventures», «ЭйчПи Глобал Трейдинг Би.Ви», ТОО «Колеса», «Хуавей Текнолоджих Казахстан», ТОО «Редпрайс», ТОО «Senim Group of Companies», ТОО «Astel», АО Холдинг «Зерде», Astana Hub, ТОО «Business & Technology Services», ТОО «Research & Development Центр «Казахстан инжиниринг».

Механизмы по проведению мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП будут активированы на период выпуска обучающихся ОП в 2022 году.

Во время встреч со студентами и ППС выяснили, что творческие кружки, клубы и другие сообщества слабо задействованы и не сформированы в полном объеме. Руководству ОП необходимо реализовать комплекс мер по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне ОП путем создания кружков/секции/лаборатории по направлениям и разработать систему поддержки одаренных обучающихся.

Руководству ОП предстоит расширение баз практик для того, чтобы места прохождения профессиональных практик соответствовали цели и задачам реализации аккредитуемой ОП «Digital Journalism».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Руководство ОП продемонстрировало наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска. Руководство ОП обеспечивает прозрачность всех ее процедур. Все процедуры от поступления до завершения определены, утверждены и опубликованы.

- На сайте имеется информация для абитуриентов о минимальных требованиях
- Есть прогноз количества государственных грантов;
- обеспеченность общежитием обучающихся.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- реализовать комплекс мер по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне ОП путем создания кружков/секции/лаборатории по направлениям;
- разработать систему поддержки одаренных обучающихся и документировать процедуру в разрезе ОП;
- руководству ОП обеспечить обучающихся базой практики с учетом специфики ОП «Цифровая журналистика» из медийных структур.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 14 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика «Astana IT University» ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

Руководство ОП планирует привлекать к преподаванию практиков на конкурсной основе, в том числе и молодых преподавателей.

Соответствие ППС квалификационным требованиям подтверждает наличие дипломов о базовом образовании, ученой или академической степени, ученого звания, копии сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, списка научных трудов и изобретений.

Общий штат профессорско-преподавательского состава на 2019-2020 учебный год составляет 44 единицы, в том числе фактически работают 36 человек. Остепененность ППС составляет 50%.

Преподаватели Astana IT University активно применяют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В форуме системы управления дистанционным обучением moodle.astanait.edu.kz для обучающихся с применением элементов дистанционного обучения применяются различные виды on-line занятий. Переход к студентоцентрированному обучению предполагает изменение роли преподавателя, как контролёра знаний к функции фасилитатора, сапоттера и консультанта. Профессорско-преподавательский состав обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой преподавания базовых и профильных дисциплин, а также необходимыми компетенциями для подготовки квалифицированных кадров.

Составлен график повышения квалификации персонала, согласно которому, ППС и сотрудники повышают свою квалификацию. Повышение квалификации научно-педагогических кадров университета проводится в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих отечественных и зарубежных высших учебных и научных заведениях путем обучения, прохождения стажировки, участия в международных семинарах, научно-практических конференциях, а также использования других видов и форм повышения профессионального уровня.

ППС аккредитуемых ОП активно вовлечен в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета. Успешно реализуется политика в области интеллектуальной собственности, направленную на развитие научно-образовательной и инновационной деятельности. Преподаватели вуза участвуют в конкурсе и становятся обладателем государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза»: в 2019 году им стал ассоциированный профессор Амиргалиев Бейбут Едилханович.

ППС АІТУ и обучающиеся университета принимают участие в научных отечественных и зарубежных конференциях, встречах, форумах. Например, ассоциированный профессор образовательной программы «Телекоммуникации» Амиргалиев Б.Е. принимал участие в IV международной научно-практической конференции «Информатика и прикладная математика», посвященная 70-летию юбилею профессоров Биярова Т.Н., Вальдемара Вуйцика и 60-летию профессора Амиргалиева Е.Н., которая проходила 25-29 сентября 2019 в г. Алматы, Казахстан с докладом на тему «О разработке базы изображений рукописных символов казахского языка». Также, ассоциированный профессор образовательной программы «Математика» Исмаилов Н.А. участвовал в Plenary talk at the II International workshop on Non-associative algebras, проходивший с 30 апреля по 3 мая 2019 г. в г. Порто, Португалия с докладом на тему «Embeddable algebras into Zinbiel algebras via commutators».

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в

развитии культуры и науки города, области и региона. К основным формам такого участия относятся: участие ППС в региональных и республиканских комиссиях в разных областях образования, промышленности и экономики; оказание консультативной помощи организациями и производствам; организация и руководство общественными объединениями; организация и участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях разного масштаба; освещение деятельности университета в средствах массовой информации области и республики; участие в научных исследованиях на региональном, республиканском уровнях; культурная и просветительная работа творческих коллективов университета.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают достаточную работу вуза по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей. Комиссия установила высокий уровень компетентности ППС, применения инновационных методов и форм обучения. Также отмечается активность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

ППС продемонстрировал навыки использования инновационных методов преподавания: компьютерные программы для моделирования технических систем и расчета статистических характеристик.

Увеличение доли зарубежных профессоров среди ППС предусмотрены в стратегии вуза, но находится на начальной стадий реализации. Поэтому рекомендуется предусмотреть участие ведущих зарубежных и отечественных преподавателей для работы в рамках аккредитуемых ОП на конкурсной и контрактной основе.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Исходя из стратегии развития в университете имеется прозрачная кадровая практика, задача которой является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на качественном и количественном показателе персонала. Кадровая политика направлена на профессиональный рост и развитие ППС. Кадровая политика обеспечивает рост профессиональной компетентности всего штата ППС.

– Продемонстрировано соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП, все ППС обладают достаточной квалификацией.

– Руководство ОП продемонстрировано высокий уровень ответственности за своих ППС и полностью обеспечивает для них благоприятные условия работы.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– предусмотреть участие ведущих зарубежных и отечественных преподавателей для работы в ОП на конкурсной и контрактной основе.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели обучения образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета Astana IT University представляет собой единый учебно-научный комплекс.

Инфраструктура университета включает в себя 1 учебный корпус, 2 общежития для студентов и 2 дома для ППС и сотрудников. Общая площадь учебного корпуса составляет 37,6 тыс.кв.м., в том числе полезная – 21,2 тыс.кв.м., из них учебная – 18 тыс. кв.м. Общежития университета рассчитаны на 350 койко-мест: в общежитии №1 – 150 койко-мест и общежитии №2 – 200 койко-мест.

В университете функционируют современные учебные лаборатории Cisco, Huawei, Kaspersky, 6 лекционных аудитории, 27 учебных аудиторий, 12 компьютерных классов, 17 лабораторий, современный актовый зал 450 посадочных мест, электронный читальный зал на 50 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы.

Все аудитории оснащены интерактивными проекторами, компьютерной техникой и аудио-видеосистемами.

Во время посещения вуза убедились, что действует уникальный Медиа центр с инновационной телевизионной и радиовещательной студией, что может служить хорошей базой для подготовки будущих журналистов. Телевизионный блок состоит из 3-камерной съемочной техники со всеми коммуникациями, световым и звукозаписывающими устройствами. Имеется телесуфлер, мониторы различного класса. В студии несколько площадок для съемок: большой Лед-экран, а также для съемок с хромокеем предусмотрена зона с зеленым фоном. Все это позволяет выходить в прямой эфир, записывать телетрансляции, онлайн уроки, ТЭДлекции, организовать небольшие ток-шоу с участием интерактивной аудитории.

Оборудования радиостудии также отвечают всем требованиям, где можно выходит в прямой радиэфир, организовать подкасты, вести интервью или беседу с гостем. На первый взгляд, предусмотрены все нюансы и потребности для полноценной вещательной практики.

Лабораторное оборудование ОП «6B03201 Цифровая журналистика» поддерживается компьютерными классами с выходом HDMI, Форм-фактор Set-top Box и специализированными программами, необходимыми для создания мультимедийной продукции. Медиацентр оснащен специализированным оборудованием Хромакей-трансформер Му Key Pro, передающими телекамерами, Blackmagic Production Camera 4K, операторским, микшерным пультом.

В университете действует здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками, имеется студенческая столовая на 250 посадочных мест.

В университете функционируют корпоративная компьютерная сеть. В нее включены все департаменты, отделы, службы и учебные подразделения, ведется работа по развитию электронного документооборота. На территории университета расположены 250 Wi-Fi точек с бесплатным доступом в интернет.

Общее количество компьютеров в университете составляет 529 единиц. В университете действуют спортивный зал, коворкинг площадка для досуга обучающихся, здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками, имеется студенческая столовая на 250 посадочных мест.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и

английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета <http://new.astanait.edu.kz/science-and-innovation/>.

В рамках развития цифровизации в университете установлена IP телефония с виртуальной АТС. На сегодняшний день 120 IP телефонных аппаратов состоят на балансе университета.

В целом в вузе для образовательной среды на современном уровне внедрены:

- читальный зал на 250 мест и 68 компьютеров;
- специализированных лабораторий 5 единиц на 100 мест;
- практических аудиторий 50 единиц на 1000 мест;
- лекционных аудиторий 8 единиц на 500 мест;
- учебных аудиторий (классы) 21 единица на 420 мест и компьютеров;
- медиа-студия центр для монтажа, обработки и записи видео занятий, разработки электронных материалов;
- спортивный зал;
- коворкинг площадка для досуга обучающихся;
- малых офисных помещений 70 единиц, оснащенных компьютерами для профессорское преподавательского состава и административного персонала.

Аудитории являются мультимедийными, на базе 5 которых создана система Web-конференций и есть техническая возможность при необходимости оперативно создать систему Web-конференции в аудиториях Университета.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета <https://astanait.edu.kz/library/>.

В читальном зале библиотеки созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий: установлены 66 компьютеров с выходом в Интернет, открыта зона WI-FI, которая предоставляет возможность доступа к Интернет-ресурсам. Предусмотрена работа с ноутбуками, учебными CD и DVD изданиями.

Министерство образования включила «Astana IT University» в список участников национальной подписки на зарубежные базы данных на 2019/2020 учебный год, а именно SCOPUS, ScienceDirect, SPRINGER и THOMSON REUTERS.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают высокий уровень материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры вуза для обеспечения качества подготовки обучающихся и систем поддержки, включая компетентность вовлеченного персонала. По рассматриваемой ОП имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения, отражающей специфику образовательных программ в части интерактивных ресурсов с доступом к сайту Astana IT University с удаленных компьютеров.

На ОП используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом – АИС «Platonus», контингент студентов формируется с помощью «Platonus» по ОП, по формам обучения, по группам и ежемесячно отражается в движении контингента студентов. Информация по УМКД, учебным пособиям, презентационному материалу в разрезе ОП.

На ОП кластера 2 созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Однако, стоит отметить необходимость расширения различных процедур поддержки

обучающихся, полного удовлетворения обучающихся посредством консультирования и информирования о текущих и предстоящих курсах и событиях.

По ОП «Digital Journalism» научная библиотека имеет 864 экземпляров 35 наименований учебной литературы, из них 19 книг на государственном языке. Имеются CD диски 18 наименований по профилю журналистика. Этого явно недостаточно и руководству всех ОП необходимо расширить книжный фонд в разрезе ОП.

По журналистике, в мире имеются огромные медиа ресурсы, в том числе и из открытых источников. Надо выстроить систему доступа к научным и образовательным базам данных, подписаться на периодические издания, в том числе на научные журналы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Инфраструктура университета Astana IT University представляет собой единый учебно-научный комплекс, где обеспечена достаточность материально-технических ресурсов, соответствие информационных ресурсов специфике ОП, наличие технологической поддержки студентов и ППС.

– Доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

– функционирование WI-FI на территории организации образования.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– В целях расширения библиотечного фонда на бумажных и электронных носителях в разрезе образовательных программ руководителю научной библиотеки совместно с руководителями ОП подготовить, утвердить план закупки учебной литературы и периодических изданий;

– расширить доступ к международным базам электронных информационных и образовательных ресурсов по ОП «Цифровая журналистика».

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 8 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную, предполагает улучшение -1.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

На сайте во вкладках ОП <https://astanait.edu.kz/telecommunication-systems/> отражена информация об образовательных программах университета. При переходе по интересующей специальности можно ознакомиться с такими критериями, как сферой, объектами, видом и содержанием профессиональной деятельности. На каждой странице выбранной ОП подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Информация о возможности присвоения квалификации по окончании обучения указана индивидуально на каждой странице образовательной программы.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения

качества». Получить доступ к данному документу можно во вкладке основного меню «Менеджмент», или перейдя по ссылке <https://astanait.edu.kz/about/>

Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета.

Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях расположена в пункте основного меню «Обучение». Интересующая информация разделена по категориям образовательных программ, имеющая ссылки на дополнительную информацию, а также представлена в полном объеме в разделе «Поступающим».

Осуществляется освещение крупных самостоятельных и/или совместных (государственные органы, ВУЗы и иные организации образования) мероприятий. Два раза в месяц проводится ознакомление общественности со студентами и их достижениями, а также студенческой жизнью университета на в новостях на сайте и социальных сетях университета.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт <https://astanait.edu.kz/>, официальные страницы в социальных сетях Facebook и Instagram, республиканские и региональные СМИ и информационные ресурсы партнерских организаций. Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: ОФ «Фонд образования Нурсултана Назарбаева», QAZEXPROCONGRESS, АО "Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде», а также социальные сети партнеров, с которыми заключены меморандумы о сотрудничестве.

Сайт университета размещен на отдельном сервере. Сайт включает три основные составляющие – систему управления контентом (CMS), контент и информационные системы, функционирующие в рамках сайта. Необходимо отметить, что система управления позволяет проектировать и развивать сайт с учетом особенностей структуры и деятельности университета.

Главный принцип структурирования информации на сайте – это ориентация на определенные группы пользователей. В рамках сайта созданы кластеры для обучающихся, персонала, родителей, партнеров. Представлен перечень важных документов со ссылкой на pdf файл и полезные ссылки с различных основных разделов сайта. Например, ссылки на образовательные ПО Platonus и Moodle, контакты горячих линий для подачи жалобы или экстренной связи, различные формы заявлений, информационные брошюры (о трудоустройстве, кампусе, курсах и т.д.). Информация в кластерах собрана для каждой целевой аудитории из других основных разделов.

В АІТУ для поддержки образовательных программ успешно функционируют информационные системы:

- официальный сайт вуза <https://astanait.edu.kz> как результат интеграции информационных систем вуза;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»;
- дополнительные платформы для образовательной деятельности (Edmodo, Moodle);
- электронная библиотека университета, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам <https://astanait.edu.kz/library/>;
- информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеки).

Студенты активно пользуются электронной платформой Moodle для самооценки знаний, где могут наблюдать за своим прогрессом и оценками. На портале Moodle студенты также могут скачать необходимую литературу, которую преподаватели высылают ссылкой.

Университет предполагает публиковать на сайте аудированную финансовую отчетность по результатам внешней аудиторской проверки по итогам 2020 года.

Аналитическая часть

Вуз имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, пополняется регулярно. Аудированная финансовая отчетность не публикуется.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора.

В университете с 15 мая действует Call-центр по работе с абитуриентами. За короткое время было 190 обращения различного характера. Также имеется информация о 18 тысяч абитуриентах, их электронные адреса, номера телефонов и т.д. С 25 мая открывается онлайн регистрация абитуриентов в системе «Платонус».

Вуз развернуто не продемонстрировал на веб-ресурсе информацию в разрезе образовательной программы «6B03201 - Digital Journalism». Вся информация ограничена одной страницей на трех языках. У заинтересованных лиц, в частности у абитуриентов и их родителей могут возникнуть трудности при поиске подробной информации. Необходимо отработать подачу информации на главный веб-ресурс университета согласно Стандартам специализированной аккредитации НААР. Заметна активность в обновлении информации на сайте, в то же время информация не отражается идентичная на всех языках.

Члены ВЭК, ознакомились с документами о прохождении аккредитации ОП в «Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE», однако этой информации не было в самотчете и на официальном сайте университета. Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета; поддержку и разъяснение национальных программ развития страны.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Департаменту маркетинга и по связям с общественностью совместно с руководителями ОП на периодической основе размещать на сайте актуальную информацию идентичную на всех языках, разместить информацию и ссылки на веб-страницы внешних ресурсов по результатам внешней оценки.

Выводы ВЭК по критериям для по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Информирование общественности» по раскрыты 10 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ

Доказательная часть

В рамках реализации государственной программы Цифровой Казахстан АІТУ отводится особая роль образовательным программам Цифровая журналистика и IT-менеджмент.

Преподавание в рамках ОП планируется вести на основе самых актуальных и исчерпывающих достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием самых современных и передовых технологий преподавания, а также с учетом всестороннего подхода к изучению самых актуальных и исчерпывающих достижений мировой науки и практики в сфере IT, особенно, в подготовке практического учебного материала для формирования IT компетенции в области направления.

Для реализации миссии вуза созданы все условия и имеются достаточные ресурсы. При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах. Ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.

Как показывает мировой опыт журналистского образования, лучший журналист это практикующий специалист. Непрерывное образование, обучение и самообразование – это тенденция современности и будущего. Поэтому необходимо предусмотреть комплекс мер по развитию журналистских практик, создать клубы и кружки по интересам, в том числе и виртуальные сообщества, активно использовать все медиаресурсы мотивации и личностного развития.

Аналитическая часть

Для реализации миссии вуза созданы все условия и имеются достаточные ресурсы. При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах. Ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Междисциплинарный характер ОП отвечает потребностям текущего времени когда стремительно меняется рынок труда.

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Необходимо обратить особое внимание практико-ориентированности ОП, делая акцент на сотрудничество с медийными структурами внутри страны, а также предусмотреть гармонизацию учебного цикла с зарубежными ведущими университетами.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеет удовлетворительную позицию.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Доказательная часть

С целью получения актуальных, современных знаний в сфере ИТ и учетом задач развития национальной системы образования, индустриального развития региона, уровня конкурентоспособности вуза и существующих отличительных особенностей АІТУ отводится особая роль образовательным программам «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы) в рамках реализации государственной программы Цифровой Казахстан.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенция, как комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности являются основополагающим критерием в подготовке обучающихся ОП.

Университет обеспечивает доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам - презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу и практические задания.

При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах. Ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.

Координатор ОП Амиргалиев Б.Е. имеет более 12 лет опыта, с 2007 по 2010 годы работал в качестве разработчика в АО «БТА Банк», с 2010 года занимается преподавательской деятельностью. В 2015-2017 получил грантовое финансирование и совместно с командой реализовал телекоммуникационный проект – разработка интеллектуальной системы мониторинга качества вождения на основе технологий Zigbee, LogaWan для межавтомобильного взаимодействия.

При разработке учебного плана и в его обсуждении, для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, на заседаниях коллегиальных органов и круглого стола принимают участие и работодатели.

Первый выпуск студентов по группам ОП «6В062-Телекоммуникации» предполагается в 2022 году.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР констатируют, что образовательные программы «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы) в полной мере отвечают стандарту.

Однако можно отметить, что приведено мало информации по проведению семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации. Могло бы быть больше информации по практической подготовке.

Сильные стороны/лучшая практика ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы)

- Руководством ОП предусмотрена подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий

Рекомендации ВЭК ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), (бакалавриат):

- Усилить работу по привлечению специалистов из производства имеющих практический опыт работы по специализации ОП, а также предусмотреть гармонизацию учебного цикла с зарубежными ведущими университетами.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), (бакалавриат):

ВЭК отмечает, что по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеет удовлетворительную позицию.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Политика обеспечения качества размещена на сайте университета и отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

– План развития ОП соответствует приоритетам реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» и развития науки.

– План развития ОП рассматривается в Академическом и Ученом советах с привлечением работодателей и учитывает потребности общества.

– Руководство ОП обеспечивает доступность и открытость контактных данных руководителей ОП, которые размещены на сайте университета в открытом доступе и социальных сетях ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы).

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Имеется механизм разработки ОП с рассмотрением результатов в коллегиальных органах с указанием периодичности, формы и методов оценки управления ОП.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Руководством ОП разработаны и утверждены коллегиальным органом университета модели выпускников ОП и размещены на веб-страницах университета;

– в содержаниях аккредитуемых ОП определена и разъяснена квалификация, получаемая по завершению ОП;

– руководством ОП предусмотрены возможности прохождения профессиональной сертификации в рамках ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы).

– трудоемкость аккредитуемых ОП четко определена в кредитах ECTS.

– содержание учебных дисциплин и результаты обучения соответствуют уровню обучения бакалавриата

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

Astana IT University проводит мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы):

– в содержании ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), рассмотрены различные траектории.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Руководство ОП продемонстрировало наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска. Руководство ОП обеспечивает прозрачность всех ее процедур. Все процедуры от поступления до завершения определены, утверждены и опубликованы.

- На сайте имеется информация для абитуриентов о минимальных требованиях
- Есть прогноз количества государственных грантов;
- обеспеченность общежитием обучающихся.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Исходя из стратегии развития в университете имеется прозрачная кадровая практика, задача которой является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на качественном и количественном показателе персонала. Кадровая политика направлена на профессиональный рост и развитие ППС. Кадровая политика обеспечивает рост профессиональной компетентности всего штата ППС.

- Продемонстрировано соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП, все ППС обладают достаточной квалификацией.
- Руководство ОП продемонстрировано высокий уровень ответственности за своих ППС и полностью обеспечивает для них благоприятные условия работы.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Инфраструктура университета Astana IT University представляет собой единый учебно-научный комплекс, где обеспечена достаточность материально-технических ресурсов, соответствие информационных ресурсов специфике ОП, наличие технологической поддержки студентов и ППС.

- Доступ к образовательным Интернет-ресурсам.
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах

массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета; поддержку и разъяснение национальных программ развития страны.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– Междисциплинарный характер ОП отвечает потребностям текущего времени когда стремительно меняется рынок труда.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Сильные стороны/лучшая практика ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы)

– Руководством ОП предусмотрена подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий



наар

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– центру компетенций и совершенства университета совместно с руководством ОП разработать план, отчет прохождения обучения по программам менеджмента образования руководителей ОП. Рассмотреть возможность прохождения обучения руководством ОП программ менеджмента образования в разрезе ОП «Кибербезопасность», «Цифровая журналистика», «Телекоммуникационные системы».

– руководству ОП совместно с Департаментом академической деятельности разработать план реализации совместного/двудипломного образования, а также руководству ОП расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами по внутренней и внешней академической мобильности.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– разработать перечень документов по подтверждению личного согласия на обработку персональных данных работников и ППС.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– руководству ОП улучшить работу по привлечению стейкхолдеров к разработке и обеспечению качества ОП «Цифровая журналистика», «Телекоммуникационные системы», «IT менеджмент».

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

– руководству ОП разработать механизм информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, в части обсуждения ОП, модернизации ОП, плана развития ОП.

– ОП должны учитывать запросы работодателей и динамику развития рынка труда по ОП «Цифровая журналистика», «IT-менеджмент».

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных (технических) дисциплин в рамках ОП.

- организовать регулярное повышение квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания технических дисциплин.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- реализовать комплекс мер по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне ОП путем создания кружков/секции/лаборатории по направлениям;
- разработать систему поддержки одаренных обучающихся и документировать процедуру в разрезе ОП;
- руководству ОП обеспечить обучающихся базой практики с учетом специфики ОП «Цифровая журналистика» из медийных структур.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- предусмотреть участие ведущих зарубежных и отечественных преподавателей для работы в ОП на конкурсной и контрактной основе.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- В целях расширения библиотечного фонда на бумажных и электронных носителях в разрезе образовательных программ руководителю научной библиотеки совместно с руководителями ОП подготовить, утвердить план закупки учебной литературы и периодических изданий;
- расширить доступ к международным базам электронных информационных и образовательных ресурсов по ОП «Цифровая журналистика».

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Департаменту маркетинга и по связям с общественностью совместно с руководителями ОП на периодической основе размещать на сайте актуальную информацию идентичную на всех языках, разместить информацию и ссылки на веб-страницы внешних ресурсов по результатам внешней оценки.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ

Рекомендации ВЭК по ОП «IT Management» (IT Менеджмент), «Digital Journalism» (Цифровая журналистика) (бакалавриат):

- Необходимо обратить особое внимание практико-ориентированности ОП, делая акцент на сотрудничество с медийными структурами внутри страны, а также предусмотреть гармонизацию учебного цикла с зарубежными ведущими университетами.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации ВЭК ОП «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication» (Телекоммуникационные системы), (бакалавриат):

- Усилить работу по привлечению специалистов из производства имеющих практический опыт работы по специализации ОП, а также предусмотреть гармонизацию

учебного цикла с зарубежными ведущими университетами.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» («IT Management» (IT
Менеджмент), «Cybersecurity» (Кибербезопасность), «Telecommunication»
(Телекоммуникационные системы), «Digital Journalism» (Цифровая
журналистика) (бакалавриат)**

| № п/п | № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|----------|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Сильная | Удовлетвори- тельная | Предполагает улучшение | Неудовлетвори- тельная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. | + | | | |
| 2 | 2. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. | | + | | |
| 3 | 3. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. | | + | | |
| 4 | 4. | Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы. | + | | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. | + | | | |
| 6 | 6. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. | | + | | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования. | | + | | |
| 8 | 8. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов. | | + | | |
| 9 | 9. | Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой. | | + | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|----------|----------|
| | | проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов. | | | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска. | | + | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. | | + | | |
| 13 | 13. | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. | | + | | |
| 14 | 14. | Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. | + | | | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 10 | 1 | 0 |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 16 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП. | | + | | |
| 17 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. | | + | | |
| 18 | 3. | Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов. | | + | | |
| 19 | 4. | В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований. | | + | | |
| 20 | 5. | ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. | + | | | |
| 21 | 6. | ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. | | + | | |
| 22 | 7. | Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | | + | | |
| 23 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов. | | + | | |
| 24 | 9. | ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. | | + | | |
| 25 | 10. | ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП. | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|----------|-----------|----------|----------|
| | | <i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i> | | | | |
| 26 | 11. | ключевые показатели эффективности; | | + | | |
| 27 | 12. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; | | + | | |
| 28 | 13. | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; | | + | | |
| 29 | 14. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; | | + | | |
| 30 | 15. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. | | + | | |
| 31 | 16. | ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ» | | | | | | |
| 32 | 1. | ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. | | + | | |
| 33 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. | | + | | |
| 34 | 3. | Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. | + | | | |
| 35 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации. | | + | | |
| 36 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК. | + | | | |
| 37 | 6. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. | + | | | |
| 38 | 7. | Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. | + | | | |
| 39 | 8. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. | | + | | |
| 40 | 9. | Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. | + | | | |
| 41 | 10. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). | + | | | |
| 42 | 11. | В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения. | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--|----------|----------|----------|----------|
| 43 | 12. | Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» | | | | | | |
| 44 | 1. | ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП. | | + | | |
| | | <i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i> | | | | |
| 45 | 2. | содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; | + | | | |
| 46 | 3. | изменения потребностей общества и профессиональной среды; | | + | | |
| 47 | 4. | нагрузку и успеваемость обучающихся; | | + | | |
| 48 | 5. | эффективность процедур оценивания обучающихся; | | + | | |
| 49 | 6. | ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; | | + | | |
| 50 | 7. | образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП. | | + | | |
| 51 | 8. | ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. | | | + | |
| 52 | 9. | Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 6 | 2 | 0 |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 53 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения. | + | | | |
| 54 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения. | | + | | |
| 55 | 3. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП. | | + | | |
| 56 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. | | + | | |
| 57 | 5. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. | | + | | |
| 58 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. | | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|---|----------|----------|----------|----------|
| 59 | 7. | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. | | + | | |
| 60 | 8. | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее. | | + | | |
| 61 | 9. | В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования. | | + | | |
| 62 | 10. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 9 | 0 | 0 |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 63 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. | + | | | |
| | | <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i> | | | | |
| 64 | 2. | минимальных требований к абитуриентам; | + | | | |
| 65 | 3. | максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; | | + | | |
| 66 | 4. | прогнозирование количества государственных грантов; | + | | | |
| 67 | 5. | анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; | | + | | |
| 68 | 6. | анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии. | + | | | |
| 69 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. | | + | | |
| 70 | 8. | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. | | + | | |
| 71 | 9. | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | | + | | |
| 72 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. | | + | | |
| 73 | 11. | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения. | | + | | |
| 74 | 12. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. | | + | | |
| 75 | 13. | ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----------|-----------|----------|----------|
| 76 | 14. | Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 10 | 0 | 0 |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 77 | 1. | ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. | + | | | |
| 78 | 2. | ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП. | + | | | |
| 79 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. | + | | | |
| 80 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. | | + | | |
| 81 | 5. | ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов. | | + | | |
| 82 | 6. | ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. | | + | | |
| 83 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей. | | + | | |
| 84 | 8. | ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания. | | + | | |
| 85 | 9. | Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 3 | 6 | 0 | 0 |
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
| 86 | 1. | ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП. | | + | | |
| 87 | 2. | ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). | + | | | |
| | | <i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i> | | | | |
| 88 | 3. | технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); | + | | | |
| 89 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 90 | 5. | экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; | | + | | | |
| 91 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам; | + | | | | |
| 92 | 7. | функционирование WI-FI на территории организации образования. | + | | | | |
| 93 | 8. | ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях. | | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 3 | 1 | | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | | |
| | | <i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i> | | | | | |
| 94 | 1. | ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы; | + | | | | |
| 95 | 2. | квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; | + | | | | |
| 96 | 3. | подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; | | + | | | |
| 97 | 4. | сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; | + | | | | |
| 98 | 5. | сведения о возможностях трудоустройства выпускников. | | + | | | |
| 99 | 6. | Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. | | + | | | |
| 100 | 7. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. | | + | | | |
| 101 | 8. | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ. | | + | | | |
| 102 | 9. | Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП. | | + | | | |
| 103 | 10. | Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. | | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 3 | 7 | 0 | 0 | |
| Стандарты в разрезе отдельных специальностей | | | | | | | |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | | |
| Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям: | | | | | | | |
| 104 | 1. | ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | | + | | | |
| 105 | 2. | Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----------|-----------|----------|----------|--|
| | | преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. | | + | | | |
| 106 | 3. | Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук. | | + | | | |
| 107 | 4. | Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации. | | + | | | |
| 108 | 5. | Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. | | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 0 | 5 | 0 | 0 | |
| СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО | | | | | | | |
| Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям: | | | | | | | |
| 109 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания. | | + | | | |
| 110 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях. | | + | | | |
| 111 | 3. | Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. | | + | | | |
| 112 | 4. | ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п. | | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| ВСЕГО | | | 27 | 81 | 4 | 0 | |