



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке образовательных программ:

6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА,
7M07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (НПН)

в НАО «Казахский Национальный медицинский университет
имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан)

на соответствие требованиям стандартам IAAR
по международной специализированной аккредитации

Дата визита: с 9 по 11 февраля 2026 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке образовательных программ:
6В07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА,
7М07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (НПН)
в НАО «Казахский Национальный медицинский университет
имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан)
на соответствие требованиям стандартов IAAR
по международной специализированной аккредитации**

Дата визита: с 9 по 11 февраля 2026 года

г. Алматы

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	Ошибка! Закладка не определена.
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	Ошибка! Закладка не определена.
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	30
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	Ошибка! Закладка не определена.
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	Ошибка! Закладка не определена.
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	37
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица	Ошибка! Закладка не определена.
(X) Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ....	Ошибка! Закладка не определена.
(XI) Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	Ошибка! Закладка не определена.
(XII) Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Ошибка! Закладка не определена.

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР	– Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	– Внешняя экспертная комиссия
НАО «КазНМУ»	– Некоммерческое акционерное общество «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
ВУЗ	– Высшее учебное заведение
НПН	– научно-педагогическое направление
ППС	– профессорско-преподавательский состав
ОП	– образовательная программа
ТФП	– Технология фармацевтического производства
ОО	– Организация образования
КЭД	– каталог элективных дисциплин
СМК	– система менеджмента качества
PhD	– Doctor of Philosophy (Доктор философии)
QS	– Quality System (Рейтинг университетов мира)
АИС	– автоматизированная информационная система
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт образования
КОП	– Комитет образовательных программ
КОК	– Комиссия по обеспечению качества
МЗ РК	– Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	– Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИИ	– Научно-исследовательский институт
НИР	– научно-исследовательская работа
ОВПО	– образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования
РО	– результаты обучения
СОП	– стандартные операционные процедуры
СРМ	– самостоятельная работа магистранта
ТОО	– Товарищество с ограниченной ответственностью
УМКД	– учебно-методический комплекс дисциплин
ШФ	– Школа фармации

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №26-ОД от 06.01.2026 года с 09 по 11 февраля 2026 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07201 «Технология фармацевтического производства», 7M07201 «Технология фармацевтического производства» НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» в гибридном формате. Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Досмагамбетова Раушан Султановна, д.м.н., профессор, Советник Председателя Правления – Ректора по стратегическому развитию и управлению качеством НАО «Карагандинский медицинский университет», Независимый директор, Председатель Совета директоров НАО «Медицинский университет Семей», Советник по медицинскому образованию РОО «Национальный центр независимой экзаменации», член Высшего коллегиального совета (Республика Казахстан, г. Астана) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Поросенкова Татьяна Ивановна, д.м.н., заместитель декана факультета резидентуры, доцент кафедры пропедевтики «Павел Годорожа», Государственный университет медицины и фармации имени Николая Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишенев), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Абдуллозода Саид Муртазо, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, начальник учебно-методического управления ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., доцент, и.о. профессора кафедры Технология фармацевтического производства АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Койков Виталий Викторович, д.м.н, профессор, Советник Министра здравоохранения Республики Казахстан по науке (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Дербисалина Гульмира Ажмадиновна, к.м.н., асс. профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Смагулова Газиза Ажмагиевна - к.м.н., профессор, руководитель кафедры фармакологии, клинической фармакологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Клюев Дмитрий Анатольевич, к.м.н., ассоциированный профессор, проректор по научной работе НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Каюпова Фарида Елеусизовна, к.фарм.наук, заведующий кафедрой Фармации, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Исакова Назым Серикановна, PhD, старший преподаватель кафедры общественного здоровья НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Садуева Феруза Хайдаралиевна, PhD, ассистент профессора Школы сестринского образования НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бисембаева Жұлдыз Абайқызы, студент 5 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қапанова Арайлым Алибекқызы магистрант 2 года обучения, ОП «Медицина», НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Оразаева Баян Болатқалиқызы, докторант 2 года обучения, ОП «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Яндуткина Карина Геннадьевна, магистрант 2 года обучения, ОП «Общественное здравоохранение» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Есембекова Асем Маратовна, магистрант 1 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құнафина Айдана Әріпқызы магистрант 1 года обучения ОП «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Саткен Қантемір Серікболұлы, докторант 1 года обучения ОП «Биомедицина» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Омарова Динара Бекзатовна, магистрант 1 года обучения ОП «Эпидемиология» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Координатор ВЭК IAAR - Беркимбаева Жамал Хаирденқызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Полное наименование вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

2. **Краткое описание вуза:** НАО «Казахский национальный медицинский университет имени Санжара Джафаровича Асфендиярова» (далее – НАО «КазНМУ», Университет) основан 2 декабря 1930 года Постановлением СНК РСФСР. В 2018 году постановлением Правительства Республики Казахстан университет преобразован из РГП на ПХВ в некоммерческое акционерное общество.

НАО «КазНМУ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. с приложениями 001– 006, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №19014500 с приложениями 001– 020, выданной Управлением предпринимательства и инвестиций акимата города Алматы от 05.07.2019 г.

С 2006 г. НАО «КазНМУ» приступил к подготовке бакалавров, магистров научно-педагогического и профильного направлений, PhD докторов по соответствующим специальностям, основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика). Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 году в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию обучения, поддержанную МЗ РК и МОН РК.

В организационную структуру НАО «КазНМУ» входят 6 школ, 2 факультета, отдел магистратуры и докторантуры, а также такие совещательные и коллегиальные органы управления, как Совет директоров, Правление НАО «КазНМУ», Ученый совет, Академический совет, 7 Комитетов ОП (КОП), 6 Комиссий по обеспечению качества (далее по тексту КОК), Дисциплинарная комиссия.

Управление университетом осуществляется в соответствии с принципами корпоративного управления, академической и кадровой автономии, стратегического планирования и транспарентности принимаемых решений.

НАО «КазНМУ» активно взаимодействует с образовательными, научными, медицинскими и профессиональными организациями на местном, региональном и национальном уровнях. Университет реализует дуальные ОП, заключает трехсторонние договоры с органами здравоохранения и клиническими базами, принимает участие в разработке нормативных и методических документов, а также осуществляет подготовку специалистов для всех регионов Республики Казахстан.

Университет заключил соглашения о сотрудничестве с 92 образовательными и научными организациями из 26 стран мира. Актуальная информация о [международном сотрудничестве](#) размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Реализация ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат), 7M07201 «Технология фармацевтического производства» (магистратура научно-педагогического направления – 2 года, далее – НПП) в НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» осуществляется в Школе Фармации (далее – ШФ).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Дата предыдущей аккредитации ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат) – 16.04.2021, рег.номер № SA00047.

Дата окончания действия Сертификата НААР об аккредитации 15.04.2026 г.

На заседании Аккредитационного Совета НААР было принято решение о специализированной аккредитации образовательной программы бакалавриата 6B07201

«Технология фармацевтического производства», которая была аккредитована сроком на 5 лет.

Дата предыдущей аккредитации ОП 7М07201 «Технология фармацевтического производства» (магистратура, НППН – 2 года) – 16.04.2021 года, рег.номер № АВ 3310.

Дата окончания действия Сертификата НААР об аккредитации 15.04.2026 г.

На заседании Аккредитационного Совета НААР было принято решение о специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления 7М07201 «Технология фармацевтического производства», которая была аккредитована сроком на 5 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии в НАО «КазНМУ» в период с 09 по 11 февраля 2026 года.

Работа ВЭК проводилась при координации двух руководителей проектов IAAR на месте. До начала работы комиссия была ознакомлена с процедурой, уточнены полномочия членов комиссии, уточнен график работы и визита ВЭК в вузе, распределены ответственные члены по кластерам. Работа ВЭК осуществлялась в гибридном формате (члены ВЭК присутствовали off-line и on-line).

С целью получения объективной информации по оценке деятельности Университета для членов ВЭК были проведены встречи: с ректором, проректорами по направлениям деятельности, финансовым директором, исполнительным директором, деканами соответствующих школ, деканом международного факультета, и.о. руководителем отдела магистратуры и докторантуры, руководителями ключевых подразделений, заведующими кафедрами (из них 6 представителей Школы фармации), главными координаторами и ответственными за ОП магистратуры и бакалавриата, ППС (из них 6 человек, относящихся к кластеру 5) и обучающимися (кластер 5 – 22 обучающихся бакалавриата и 47 магистрантов ОП 7М07201), выпускниками (в том числе 6 выпускников ОП «ТФП» уровней бакалавриата и магистратуры), а также с работодателями и представителями баз практик (22 человека). Встреча и интервьюирование с перечисленными группами представителей осуществлялось в рамках регламента Программы визита ВЭК. В период визита ВЭК было проведено анкетирование ППС (из Школы Фармации по Кластеру 5 приняло участие 9 человек) и обучающихся (приняли участие 70 человек, из них 47 магистрантов).

В целях подтверждения информации о материально-техническом оснащении ОП и инфраструктуре НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» члены ВЭК провели визуальный осмотр в четырех территориально разделенных корпусах университета, а именно посетили: Музей КазНМУ, Тестовый центр, помещения научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), Симуляционный центр, НИИ ФПМ им. Б.А. Атчабарова, Научный Технопарк, в том числе Центр фармации и фармакологии, Научная геномная лаборатория, Виварий, Научная контрольно-аналитическая лаборатория, основные учебные аудитории Школы фармации, спортивные залы и учебно-производственный комбинат по производству кисломолочных функциональных продуктов.

В период визита ВЭК учебные занятия на бакалавриате проводились согласно академическому календарю в учебных лабораториях, а также на базах практики, например, на 3-м курсе бакалавриата – в ТОО «ВиваФарм» по дисциплине «Промышленная технология лекарств».

В рамках полномочий ВЭК в период визита были запрошены и предоставлены уточняющие материалы и проведены демонстрации работы информационных систем и платформ.

По итогам визита ВЭК в завершении третьего дня проведена заключительная встреча с руководством НАО «КазНМУ» и деканами школ, где были озвучены результаты работы ВЭК.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Университет ведет разработку образовательных программ в рамках утвержденных внутренних нормативных документов (Положения, Правила, СОПы). На официальном сайте Университета в свободном доступе размещены все необходимые для работы внутренние нормативные документы и документированные процедуры, включая Политику в области качества и информацию по общей структуре взаимодействия между подразделениями ВУЗа в рамках реализации СМК.

Политика в области качества доступна на официальном сайте в разделе СМК, имеет актуальные даты утверждения Решением Правления (от 02.11.2023г., протокол №24). В документе отражены миссия, видение университета; отмечены 3 стратегических направления и перечислены цели в области качества – вся информация размещения на сайте Университета (<https://drive.google.com/file/d/1QGWAksGVK-TbKKmYQZX5-SgwI42ioa5s/view>). Отмеченные направления развития и соответствующие цели отражены в документе «Цели и задачи «НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» в области качества на 2024-2028 годы», утвержденном Решением Правления от 15 марта 2024 года (протокол №9). Задачи в области качества ориентированы на повышение качества образовательных услуг, развитие инноваций и коммерциализации, а также развитие инфраструктуры университета.

Разработка образовательных программ выполнена в рамках действующих внутренних документов Университета и внешних документов – нормативных актов МЗ и МНВО Республики Казахстан, ГОСО. Университетом предоставлены паспорта ОП ТФП бакалавриата и магистратуры научно-педагогического направления

Руководство ОП продемонстрировало механизмы разработки ОП, в том числе Положение об образовательных программах НАО «КазНМУ», утвержденное на заседании Академического совета от 02.07.2021 года, протокол №12.

Содержательная часть документов отражает процедуры разработки и согласования ОП, даёт общую информацию о квалификации выпускника, основные требования к содержанию ОП. В ОП представлена в табличной форме матрица результатов обучения с описанием дисциплин. В паспорте представлен ТУП, составленный по форме согласно действующих нормативных документов. В паспорте присутствует раздел 12 – лист регистрации изменений. Университет предоставляет всем заинтересованным сторонам доступ к ОП 6В07201 «ТФП» и 7М07201 «ТФП» (НПН) – они размещены на сайте Университета.

Школой фармации также предоставлены План развития ОП 6В07201 на 2025-2028 годы, и План развития ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) на 2025-2028 годы, утвержденные деканом Школы фармации от 31.10.2025 г., имеются также отметки о согласовании со структурными подразделениями ВУЗа в соответствии с внутренними процедурами.

Планы развития ОП включают мониторинг и оценку, при этом устанавливаются ключевые показатели (KPIs), например, определяется доля обновленных дисциплин в ОП, реализуемых в Школе фармации, количество стажировок ППС и обучающихся (магистрантов), уровень удовлетворённости обучающихся и выпускников, трудоустройство выпускников, участие магистрантов в исследованиях, международная

мобильность. Для отчётности предоставляется ежегодный отчёт по реализации плана с корректировками, а также промежуточные отчёты (раз в полугодие); публичный доступ к результатам. При необходимости разрабатывается план корректирующих действий, данные корректирующие действия инициирует КОП (разработка мероприятий, изменение сроков или ресурсов).

В структуру Университета входит Департамент управления рисками и системы менеджмента качества (см. сайт Университета), в функции которого входит мониторинг и оценка эффективности реализации ОП на всех уровнях подготовки по всем специальностям. На сайте Университета можно ознакомиться с Выпиской из протокола №1 заседания Правления Университета от 14.01.2026 года, где утвержден пакет документов по системе управления рисками.

После завершения первоначального трёхлетнего периода (2025-2028) планы развития ОП по уровням подготовки предусматривают последующее обновление: новый цикл, продолжение развития, масштабирование успешных мероприятий.

Университетом представлен План корректирующих и предупреждающих действия (САРА) по результатам итоговой аттестации (ИА) ОП 6В07201 «ТФП», утверждённый на заседании КОК (протокол № 2 от 23.10.2025 г.).

К Отчету по самооценке представлен состав КОП Школы фармация – Распоряжение декана Школы фармации Сакиповой З.Б. от 15.09.2025 года № Shygy04-01-06-24-683. Однако следует отметить, что в состав КОП от обучающихся входит только студент 3-го курса ОП «ТФП» (не входят представители магистратуры и докторантуры), от работодателей входит только заместитель руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Бельтаева Надима и нет ни одного представителя из производственной сферы (от фармацевтических предприятий, от аптечных учреждений и др.).

Представлены также ряд сертификатов о повышении квалификации ППС, в том числе представлен сертификат об обучении доцента кафедры химии Куксиной Ирины Александровны на курсах по направлению «Менеджмент в образовании. Политика в области медицинского образования» в 2025 году на базе НАО «КазНМУ».

Аналитическая часть

Анализ представленных Университетом подтверждающих документов показал достаточно высокий уровень проработки внутренних документов, документированных процедур и СОПов, в которых сформулированы механизмы реализации и мониторинга всех видов деятельности. Представленные для аккредитации Отчеты по самооценке ОП «ТФП» бакалавриата и магистратуры, оценки и утверждения необходимости их реализации, демонстрируют наличие взаимосвязей между собой. Обоснование необходимости реализации ОП представлено результатами рассмотрения на заседаниях кафедры, круглых столах, с дальнейшим обсуждением на Ученом Совете и утверждением на Совете Правления. Представленные подтверждающие документы, ответы, полученные в ходе интервью целевых групп, а также визуальный осмотр важнейших материальных ресурсов Университета позволяют сделать вывод, что документированные процессы как механизмы разработки и реализации ОП выполняются. Рецензии на ОП присутствуют, протоколы заседаний кафедр, выписки из заседаний Ученого Совета и Правления имеются. В то же время необходимо отметить, что при сравнительном анализе документов ОП, большое количество информации составлено в типовом формате, нет четкости описания разделов, посвященных уникальности, позиционированию ОП и описанию модели выпускника.

В Политике в области качества Университета отмечены основные направления стратегического развития – совершенствование учебного процесса, развитие инноваций и коммерциализации и модернизация лабораторной базы (инфраструктуры ВУЗа). В документах «План развития ОП» присутствуют разделы, описывающие потребности

отрасли, предлагаемые траектории обучения в связке с компетенциями выпускника и перечнем элективных дисциплин.

В паспортах обеих ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПП) отражены цель подготовки специалистов, образовательные траектории, виды и объекты профессиональной деятельности. Перечень функций будущей профессиональной деятельности нашел отражение в результатах обучения, которые позволяют количественно оценить степень подготовленности выпускника. В ОП 6В07201 «ТФП» нашло отражение содержания учебной, производственной и преддипломной практики, а также представлено содержание выпускной квалификационной работы обучающегося. В ОП 7М07201 «ТФП» включены научно-исследовательская стажировка (исследовательская практика) и педагогическая практика. Следует отметить здесь, что уникальность ОП ТФП на бакалавриате и в магистратуре (НПП) во многом описаны общими выражениями, не в полной мере раскрыты результаты (как обоснование) маркетингового исследования, оценки потребностей представителей отрасли.

Планы развития обеих ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПП) разработаны во взаимосвязи с Паспортами обеих ОП и содержат количественные показатели до 2029 года, которые намерен достигнуть Университет в утвержденной Стратегии развития. При этом План содержит SWOT-анализ, анализ рисков и перечень мероприятий по их предотвращению.

Немаловажным пунктом в процессе оценки и развития качества в разрезе ОП является политика управления рисками. При рассмотрении документации по обеим ОП «ТФП» отмечается «шаблонный» или типовый вариант заполнения пунктов, связанных с идентификацией сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), определением категорий рисков и мероприятия по их предотвращению.

Однако следует отметить, что представленные Планы развития обеих ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПП) не отражают свою индивидуальность и уникальность во взаимосвязи со Стратегией развития Университета. Включенные в них мероприятия не имеют конкретизацию выполнения запланированных мероприятий по срокам – указаны только года, поэтому не представляется возможным проконтролировать своевременность их выполнения.

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПП) провести повторное рассмотрение Планов развития ОП на предмет соответствия стратегическим направлениям развития университета с четким установлением сроков выполнения (не только год, но и месяц или квартал) запланированных мероприятий. По итогам пересмотра Планов развития обеих ОП по специальности «ТФП» разместить обновленную информацию на официальном сайте Университета для обеспечения доступа всем заинтересованным сторонам. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой»

0 сильных позиций

14 имеют удовлетворительную позицию,

1 предполагает улучшение

0 неудовлетворительных

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Университете широко используются различные методы сбора информации, включая анкетирование, опросы, встречи с заинтересованными сторонами (круглые столы, заседания и прочее).. Для взаимодействия между структурными подразделениями и реализации бизнес-процессов, для взаимодействия с обучающимися и ППС НАО «КазНМУ» использует собственную информационную систему внутреннего электронного документооборота Salem Office. В образовательной деятельности применяются платформы Moodle, Microsoft Teams и dis.kaznmu.edu.kz, а для комплексного мониторинга образовательного процесса и результатов обучения – информационная система HeRo Study Space. Использование указанных систем обеспечивает прозрачность образовательных и управленческих процессов, оперативное получение аналитических данных и их использование при принятии управленческих решений.

Данная система направлена на поддержку политики внутреннего обеспечения качества и основана на применении современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Система охватывает ключевые направления деятельности университета: образовательную, кадровую, финансово-экономическую и административно-управленческую. Она обеспечивает централизованный сбор, хранение, актуализацию и анализ данных о контингенте обучающихся, организации учебного процесса, результатах текущего, рубежного и итогового оценивания. Информационные потоки формируются на уровне кафедр, факультетов и структурных подразделений и интегрируются в единое информационное пространство университета, что обеспечивает достоверность, полноту и сопоставимость данных.

В университете документированы процессы управления информацией, включающие сбор первичных данных, их проверку и актуализацию, хранение, анализ и формирование аналитической и управленческой отчетности. Ответственность за достоверность и своевременность информации возложена на руководителей структурных подразделений, владельцев процессов и администраторов информационных систем. Техническое сопровождение, информационную безопасность и устойчивое функционирование систем обеспечивает профильное подразделение университета.

Периодичность сбора и анализа информации зависит от характера показателей: оперативные данные формируются на постоянной основе; академические, кадровые и финансовые показатели анализируются ежемесячно и ежеквартально; обобщенные результаты образовательной деятельности рассматриваются по итогам учебного года. Результаты анализа используются для корректировки ОП, совершенствования методов обучения и оценивания, оптимизации распределения ресурсов и развития цифровой инфраструктуры университета.

На официальном сайте университета в открытом доступе в разделе «Результаты анкетирования» собраны документы с результатами анкетирования обучающихся, проведенных 25.01.2026 года по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года, а также анализ (от 26.09.2025 г.) результатов анкетирования по итогам 2024-2025 учебного года. Однако следует отметить, что количество респондентов последнего анкетирования составляет 824 человека, которые не разгруппированы по уровням подготовки (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура) и не разделены по ОП («ГФП», «Фармация», «Общая медицина» и др.), поэтому не представляется возможным определить, по какому направлению были выделены проблемные вопросы, например, ответы на вопросы о качестве преподавания.

Университетом представлены также анализ результатов анкетирования «ППС глазами студентов», результаты анкетирования работодателей и выпускников (протокол от 27.01.2025 г., анкета «Уровень удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» с количеством респондентов 220 человек от 100 организаций).

В Университете созданы КОК (комитеты обеспечения качества), на заседаниях которых обсуждаются данные результаты в соответствии с документированной

процедурой «Организация и реализация системы обратной связи от заинтересованных сторон в КазНМУ». Так, в соответствии с распоряжением №18 от 28.11.2025 года «О порядке проведения опроса «Оценка удовлетворенности обучающихся всех уровней качеством реализации образовательных программ» за осенний семестр 2025-2026 учебного года», Департаментом стратегии и международного сотрудничества подготовлен и размещен на сайте Университета сводный отчет по анализу результатов анкетирования.

На сайте Университета также можно ознакомиться с результатами последней летней и зимней сессии обучающихся ОП 6B07201 «ТФП» и ОП 7M07201.

Внутренняя отчетность Университета задокументирована на ежегодное представление годовых отчетов. На регулярной основе проводится мониторинг деятельности ППС с применением Положения о стимулирующих выплатах на основе анализа KPI.

По результатам проведения мониторинга реализации ОП, результатам анализа анкетирования и опросов сводная информация анализируется руководством каждой ОП с привлечением соответствующих подразделений, в том числе Департамента Управления рисками и СМК для выработки стратегий дальнейшего развития и выработки реакций на те или иные результаты/запросы. Так, например, прямым результатом анализа информации, в том числе по Итоговой аттестации реализации ОП 6B07201 «ТФП» с учетом Политики в области качества Университета является САРА – План корректирующих и предупреждающих действий, утвержденный на заседании КОК Школы фармация от 23.10.2025 года, протокол №2.

Принятие решений по итогам собранной информации в разрезе ОП осуществляется на заседаниях Ученого Совета, Академического совета, КОК и КОП, а также Круглых столов с приглашением всех заинтересованных сторон (например, Круглый стол от 12.12.2024 г., Круглый стол от 28.11.2025 г.).

В выводах и предложениях по улучшению деятельности по результатам анкетирования даны указания к обсуждению на заседаниях кафедр и факультетов результатов анкетирования и разработки мероприятий по устранению указанных недостатков.

Аналитическая часть

Материалы Отчета по самооценке, подтверждающие документы, а также ответы представителей целевых групп в ходе интервью продемонстрировали, что в Университете имеется собственная информационная система, которая охватывает широкий спектр решаемых задач, обеспечивая сбор и систематизацию значительного количества информации. Одновременно данная система способствует разграничению доступа, каждый обучающийся, преподаватель и сотрудник Университета получает свой логин-пароль для входа на внутренний портал. Внедрение собственной информационной системы позволяет работать Центру обслуживания обучающихся (ЦОС – центр обслуживания студентов) при подготовке и выдаче всевозможных документов общего и личного характера путем формирования автоматизированных списков и запросов. Так, к примеру формируются различные группы пользователей по данным распределения в общежитиях, запросы на получение информации и документов, библиотечно-информационное обслуживание.

Используемая информационная система для взаимодействия с обучающимися (Study Space HeRo) позволяет проводить учет основных параметров учебного процесса, включая автоматизацию процесса контроля посещаемости (по QR-коду), систему оценивания и анкетирования обучающихся. Основная деятельность всех подразделений регламентирована внутренними задокументированными процедурами (Положения, СОПы и др.), все виды отчетностей составляются и были предоставлены во время визита ВЭК. Отмечается, что основные показатели учебной, научной и социально-общественной деятельности формируются в отчетах на основании действующих требований о

показателях КРІ («Положение о КРІ в КазНМУ»). Эта отчетность формирует общий свод информации в виде различных показателей, по которым производится в дальнейшем оценка эффективности деятельности различных категорий сотрудников кафедры и административно-управленческого персонала.

Отмечается, что собираемая информация в ходе анкетирования, собраний, заседаний со всеми заинтересованными лицами активно используется для улучшения учебного процесса. В рамках проведенного интервью с обучающимися и работодателями отмечается активное использование системы получения информации и обратной связи путем анкетирования, а также взаимодействие напрямую по запросам и предложениям.

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК: Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

0 сильных позиций

16 имеют удовлетворительную позицию,

0 предполагает улучшение

0 неудовлетворительных

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В Университете эффективно функционируют механизмы разработки ОП соответствующего уровня подготовки, утверждения и пересмотра основных положений ОП. Это отражено в перечне утвержденных внутренних документов, документированных процедур и СОПов, в том числе в Положении о разработке и актуализации образовательных программ НАО «КазНМУ», утвержденном на Академическом совете Университета от 02.07.2021 г., протокол №12, которые размещены на сайте вуза.

Реализация ОП происходит с учетом основных требований ГОСО и в соответствии с порядком регистрации и экспертизы ОП в Реестре ОП Национального Центра развития высшего образования МНиВО РК.

ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) утверждены на заседании Ученого Совета НАО «КазНМУ» от 30.05.2024 года, протокол №13.

ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» составлены в соответствии с требованиями ГОСО и имеют объем в 240 кредитов и 120 кредитов ECTS соответственно, с перечнем результатов обучения (количество РО на бакалавриате 8, количество РО в магистратуре 7) и матрицей их достижения на соответствие уровня бакалавриата в соответствии с 6 и 7 уровнями НРК соответственно. Предоставленные документы по ОП (паспорта и планы развития ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) содержат информацию о структуре ОП, описании содержательной части дисциплин и модулей, типовой учебный план, профессиональные стандарты, соотносимые с результатами обучения по ОП. Модель выпускника представлена в паспортах каждой ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН).

Школой фармации НАО «КазНМУ» предоставлены документы, подтверждающие наличие согласованных КЭД на 2025-2026 учебный год по обеим ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН), утвержденных на заседании КОП Школы фармации совместно с работодателями и заинтересованными стейкхолдерами в ходе проведения Круглого стола (протокол №4 от 12.12.2024 г.).

На Круглом столе со стейкхолдерами от 12 декабря 2024 года, где присутствовали представители 25 фармацевтических компаний, в том числе представители регуляторных органов, фирм-производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций и складов, испытательных лабораторий, а также ППС и обучающиеся Школы фармации НАО «КазНМУ» (студенты, магистранты, докторанты), была принята Резолюция Круглого стола «Совершенствование образовательных программ «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» и Каталога элективных дисциплин с работодателями в рамках интеграции образования, науки и практики». Одновременно были утверждены на 2025-2026 учебный год рабочий и учебный планы для ОП 6В07201 «ТФП» и 6В10104 «Фармация», а также рабочие и учебные планы по всем образовательным программам магистратуры (в том числе 7М07201 «ТФП» магистратура НПН) и докторантуры Школы фармации (протокол №4 от 12.12.2024 г.).

При организации и проведении силами Школы фармации НАО «КазНМУ» Круглого стола с работодателями (протокол КОП «Фармации» и «ТФП» №5 от 02.12.2025 г.) были утверждены с дополнениями и изменениями КЭДы и РУПы для всех ОП, реализуемых в Школе фармации на всех уровнях подготовки. В данном мероприятии участвовали представители свыше 28 фармацевтических компаний и аптечных организаций. С Резолюцией данного Круглого стола можно ознакомиться на сайте Университета.

В качестве документов, подтверждающих наличие баз-практик, приложены к Отчету по самооценке по обеим ОП, а также размещены на сайте Университета на странице Школы фармации заключенные и актуализированные договора с ТОО «Научно-производственное предприятие Антиген» (№149 от 10.09.2025 г.), ТОО «Келун-Казфарм» №234 от 01.12.2025, ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм» № 6 от 10.01.2024 г., ТОО «Dolce» (№175 от 20.09.2025 г.), ТОО «Clever Medical» №169 от 22.09.2025 г., ТОО «Фитолеум» №170 от 10.09.2025 г. и др. (14 предприятий).

В Отчете по самооценке, а также в ходе интервью с ППС и руководителями ОП было сказано, что в разработке и актуализации ОП принимают участие ключевые заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, работодатели и представители бизнес-сообщества. При этом к работодателям, участвующим в разработке ОП, предъявляются следующие требования: профильная деятельность в сфере фармацевтического производства; стаж профессиональной деятельности не менее 3–5 лет; опыт участия в управлении производственными, технологическими или контрольными процессами. Однако, как сказано выше (см. «Доказательная часть» Стандарта 1) в состав КОП Школы фармации, утвержденный сформированный и утвержденный распоряжением декана Школы фармации Сакиповой З.Б. от 15.09.2025 года № Shygys04-01-06-24-683 от обучающихся входит только студент 3-го курса ОП «ТФП», который не может вносить предложения по совершенствованию ОП «ТФП» магистратуры (НПН), в состав КОП не входят представители магистратуры и докторантуры, от работодателей входит только заместитель руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Бельтаева Надима. Следует отметить, что в состав КОП не включены представители из производственной сферы (от фармацевтических предприятий, от аптечных учреждений и др.).

К Отчету по самооценке представлены рецензии на ОП 6В07201 «ТФП» за 2024 год: от Руководителя производственного отдела ТОО «Келун-Казфарм» Нокербек Ш. (от 04.06.2024 г.), от Руководителя отдела фармацевтических разработок ТОО «ВиваФарм» Кадырбая А. (25.01.2024 г.), от заместителя руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Мухамедярова М.Е. (от 25.06.2024 г.); за 2025 год: от Директора по качеству ТОО Казахстанская фармацевтическая компания «МЕДСЕРВИСПЛЮС» Нурмухамбетовой Г.К. (от 22.01.2025 г.), от Первого проректора АТУ, д.т.н., профессора Нурахметова Б (от 25.03.2025 г.), от Директора ТОО «Dolce» Омаровой М.Е (25.12.2025 г.), от Директора

ТОО «ПЛП «ЖАНАФАРМ» Коржумбаева А.А. (20.01.2025 г.); от заведующего лабораторией генетических ресурсов, биоинформатики и инфекционной генетики АО «Научный центр противомикробных препаратов», к.б.н., ассоц.проф. Коротецкого И.С.

Для ОП 7М07201 «ТФП» представлены следующие рецензии: от Директора ТОО «Dolce» Омаровой М.Е (25.12.2025 г.), от Первого проректора АТУ, д.т.н., профессора Нурахметова Б. (без даты), от Руководителя отдела фармацевтических разработок ТОО «ВиваФарм» Кадырбая А. (25.01.2024 г. – уже неактуально).

В настоящее время по обеим описываемым ОП не имеются совместные образовательные программы с зарубежными вузами, однако в Плане развития ОП 6В07201 «ТФП» заложены мероприятия по разработке совместной ОП с Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом. Также следует отметить, что по специальности «ТФП» в НАО «КазНМУ» не имеется двухдипломных ОП.

Аналитическая часть

Анализ представленных подтверждающих документов, знакомство с сайтом Университета показал, что процедуры и механизмы разработки, утверждения пересмотра и обновления ОП соответствуют требованиям, установленным внутренними документами, основанными на требованиях внешних нормативных актов РК.

По обеим ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН) представлен механизм реализации внесения изменений в учебный план по результатам обсуждения на встречах в ходе проведения Круглых столов совместно с представителями бизнес-сообщества (работодателями). Представленные стейкхолдеры из числа работодателей и компаний по ОП ТФП имеют прямую направленность в области фармацевтического производства.

В предоставленных рецензиях на ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» научно-педагогического направления отмечаются актуальность и достаточность учебных планов для подготовки специалистов высокого уровня.

В ходе анализа документов по обеим ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН) было выделено, что в ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) имеются 6 траекторий: «Технолог фармацевтической и парафармацевтической продукции», «Инженер-технолог», «Технолог производства растительных препаратов», «Менеджер фармацевтического производства», «Химик-технолог» и «Биотехнолог», в ОП 6В07201 «ТФП» имеются 5 траекторий: «Технолог фармацевтической и парафармацевтической продукции», «Инженер-технолог», «Менеджер фармацевтического производства», «Химик-технолог», «Биотехнолог». Все они реализуются за счет введения в ОП соответствующих компонентов по выбору, которые направлены на формирование заявленных результатов обучения. В паспортах ОП присутствуют модули и компоненты по выбору.

Представленная в качестве модели выпускника квалификационная характеристика описывает виды, объекты и функции профессиональной деятельности выпускника. Для ОП 6В07201 «ТФП» в паспорте отражены 8 результатов обучения, для ОП 7М07201 сформулировано 7 результатов обучения. Также включены в каждую ОП Матрицы соотнесения ключевых компетенций и результатов обучения.

Представленные в паспорте квалификационные характеристики выпускника, результаты обучения и ключевые компетенции формируют целостную картину модели выпускника, а также описывают различные категории общей характеристики деятельности выпускника. На сайте Университета на странице Школы фармации представлены наряду с другими образовательными программами обе ОП «ТФП» (бакалавриата и магистратуры НПН) в свободном доступе для всех заинтересованных лиц, что позволяет получить комплексное представление о квалификации и профессиональном ориентировании выпускника.

Однако участие представителей фармацевтических производств в разработке и пересмотре обеих ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН) носит эпизодический характер, то есть во время таких мероприятий, как «Круглый стол с работодателями» и

«Ярмарка вакансий», так как (как было указано выше в Стандарте 1) в состав КОП не входят представители фармацевтических предприятий и фармацевтических компаний.

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Декану Школы фармации и координаторам (руководителям) ОП 6В07201 «ТФП» и ОП «ТФП» 7М07201 (НПН) рассмотреть возможность и ввести в состав КОП Школы фармация представителей фармацевтических производств (1-2 человека), а также 1-2 представителей обучающихся в магистратуре научно-педагогического направления, которые могли бы внести свой вклад при введении новых компонентов по выбору для усиления содержания ОП и формулирования конечных результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

0 сильных позиций

11 имеют удовлетворительную позицию,

1 критерий предполагает улучшение

0 неудовлетворительных

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ подтверждающих документов, а также ответы на вопросы в ходе интервью с целевыми группами (работодатели, ППС) продемонстрировал наличие в Университете требуемых процедур в области регулярного мониторинга реализации ОП. Разработаны и реализуются внутренние документированные процедуры в части оценки качества разработанных и реализуемых ОП, пересмотра их содержательной части; оценки качества учебного процесса; оценки уровня достижения результатов обучения; оценки результатов анкетирования. Отмеченные позиции регламентированы в ряде Положений и СОПов, в том числе: «Академическая политика КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденная Решением Правления от 03.11.2023 г., протокол №24, «Положение об образовательных программах», утвержденное на заседании Академического совета от 02.07.2021 г., протокол №12, «Система внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (утвержденной Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18), СОП «Оценка и анализ образовательных программ», утвержденная на заседании Академического совета КазНМУ от 13.04.2024 г., протокол №12, «Положение о комитете образовательных программ», утвержденное 24.08.2020 г. Проректором по академической деятельности № 368, «Положение о мониторинге и обратной связи в системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденное Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18 и др.

Имеющаяся автоматизированная система Study Space позволяет организовать процедуру мониторинга результатов обучения в рамках комплексной системы оценивания с интерпретацией полученных выводов в виде конкретных показателей (к примеру GRA обучающегося, отметки о задолженностях, выбор траектории, статистическая информация и прочее). Статистическая информация представлена по обеим ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН) в виде результатов летней (за 2024-2025 учебный год) и зимней (2025-

2026 учебный год) сессий, в виде результатов Итоговой аттестации, в виде анализа результатов анкетирования, в виде протоколов по утверждению тем дипломных проектов на бакалавриате и протоколов по утверждению тем магистерских диссертация для ОП 7М07201 «ТФП». С этими документами можно ознакомиться также на сайте Университета.

В части мониторинга и периодической оценки качества ОП ОО демонстрирует наличие традиционных инструментов анкетирования заинтересованных сторон, организацию круглых столов и встреч. Процедура рассмотрения и внесения изменений регламентирована внутренними документами. В качестве примера и единственного доказательного материала представлены сведения о внесении изменений в содержательную часть ОП 6В07201 «ТФП» в виде компонентов по выбору (по результатам Круглого стола Школы фармации от 12.12.2024 года совместно с заседанием КОП Школы фармация (протокол №4). Так, в первоначальном варианте ОП 6В07201 «ТФП» обучающимся было предложено 5 траекторий. По итогам Круглого стола с работодателями было предложено ввести в РУП ОП 6В07201 «ТФП» 6-ю траекторию «Технология производства растительных препаратов», для которой предложены следующие компоненты по выбору: на 3-м курсе - «Введение в фитохимический анализ биологически активных соединений» – 5 кредитов, «Основы фитокосметологии» – 5 кредитов, «Основы культивирования лекарственных растений» – 5 кредитов; на 4-м курсе: «Основы инструментальных методов исследования в анализе растительных препаратов» – 5 кредитов. Также на этом совместном заседании КОП с представителями от производства, приглашенными на Круглый стол, были внесены и утверждены изменения, касающиеся компонентов по выбору.

Следует отметить, что при ознакомлении с содержанием отдельных силлабусов в соответствии с ОП 6В07201 «ТФП» было выявлено, что содержание дисциплины «Промышленная технология лекарств» очень схоже с содержанием аналогичной дисциплины, преподаваемой при реализации ОП 6В10104 «Фармация». Желательно включить в данную дисциплину вопросы серийного производства, РАТ, трансфера (масштабирования технологии новых лекарственных форм с соответствующим подбором современного оборудования) для лучшего освоения принципов промышленного многосерийного производства лекарственных средств и медицинских изделий. Данные вопросы глубже рассматриваются в содержании ОП 7М07201 «ТФП» НПН, однако надо иметь в виду, что обучение в магистратуре продолжают менее 5% выпускников бакалавриата (при выпуске бакалавриата в среднем 600 человек в год, в магистратуру ежегодно поступает в среднем 35-40 человек, так, по данным Университета набор на ОП 7М07201 «ТФП» НПН в 2025-2026 учебном году составил 41 человек).

По итогам Круглого стола, проведенного в Школе фармации НАО «КазНМУ» от 28.11.2025 года, были обсуждены изменения, которые затем были внесены в содержание ОП 6В07201 «ТФП» и ее отдельных дисциплин с целью повышения качества фармацевтического образования через интеграцию науки, практики и современных цифровых технологий. Были обновлены Каталоги элективных дисциплин (КЭДы) во всех ОП, реализуемых в Школе фармации по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура). Присутствовали более 30 человек от 28 фармацевтических компаний и производств. С Резолюцией данного Круглого стола можно ознакомиться на сайте Университета.

Репрезентативность данных по результатам анкетирования обеспечивается (согласно представленным материалам общего анкетирования за 2024-2025 годы.). Информирование о результатах анкетирования представлено в открытом доступе на официальном сайте в разделах «Результаты анкетирования» и «СМК». Следует также отметить, что по итогам ежегодного рейтинга образовательных программ Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен» ОП 6В07201 «ТФП», реализуемая в НАО «КазНМУ» имени С.Д. Асфендиярова заняла 1-е место в 2025 году.

Аналитическая часть

Анализ представленной документации показывает наличие регламентированной процедуры мониторинга и оценки качества образовательного процесса. Отмечается хороший уровень проведения анкетирования, используются различные инструменты проведения анализа и статистической обработки результатов анкетирования обучающихся. По результатам интервьюирования обучающихся, членами ВЭК отмечается достаточно высокий уровень вовлеченности и понимания задач анкетирования. Студенты и магистранты отмечают наличие обратной связи и подтверждают работоспособность механизмов мониторинга качества образовательного процесса и внесения изменений. По результатам анкетирования обучающихся всех уровней во время визита ВЭК (см. Приложение 6) отмечается наличие запросов к изменениям в образовательном процессе и содержании ОП, в частности о необходимости увеличения практической составляющей (репрезентативность обеспечивает наличие респондентов по ОП 6В07201 «ТФП» – 22 человека (12,3% от общего числа респондентов – 179 человек), по ОП 7М07201 «ТФП» – 47 человек (26,3% от общего числа респондентов)).

Мониторинг и оценка всех ОП, реализуемых в Школе фармации НАО «КазНМУ» по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура НПН и ПН, докторантура), производится посредством периодических запланированных встреч с представителями бизнес-сообщества, работодателями. Представленный пример реализации механизма рассмотрения и внесения изменений в содержательную часть ОП ТФП подтверждается документально. Вместе с тем следует отметить, что информация о внесении изменений, а также о предстоящих встречах и проведенных обсуждениях не всегда находит отражение в паспортах ОП, то есть отсутствуют отметки о регистрации внесенных изменений.

Для ОП 6В07201 «ТФП»:

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» включить в содержание дисциплины «Промышленная технология лекарств» серийного производства лекарственных средств и медицинских изделий, РАТ, трансфера (масштабирования технологии новых лекарственных форм с соответствующим подбором современного оборудования) для лучшего освоения принципов промышленного многосерийного производства фармацевтической и медицинской продукции с учетом требований рынка труда. Срок выполнения – 30.06.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

0 сильных позиций

9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

1 критерий предполагает улучшение

0 неудовлетворительных.

Для ОП 7М07201 «ТФП» НПН:

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК: Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

0 сильных позиций

10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

0 критерий предполагает улучшение

0 неудовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Реализация образовательного процесса в НАО «КазНМУ» происходит с учетом студентоцентрированных принципов. Образовательный процесс, его гибкость и возможности участия в его трансформации обучающихся регламентированы в перечисленных выше (Стандарт 4) внутренних документах: «Академическая политика КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова (утверждено Решением Правления от 03.11.2023 г.), «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (утверждено Академическим Советом от 25.08.2022 г., протокол №12) и др.

Студентоцентрированное обучение в НАО «КазНМУ» является основополагающим принципом реализации ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН). Так, например, процесс обучения смещен с трансляции знаний на активную роль обучающегося в формировании компетенций. Система оценки в университете автоматизирована и интегрирована в платформу HERO, что гарантирует объективность и прозрачность измерения достижений каждого обучающегося в контексте установленных целей ОП. Таким образом, образовательный процесс обеспечивается на платформе Study Space. В программе реализованы основные возможности обучающихся по мониторингу и движению по образовательной траектории (выбор дисциплин). Так, выше (в Стандарте 4) было сказано, что обучающиеся бакалавриата осваивают программу 6В07201 «ТФП» по одной из предложенных 6 траекторий и индивидуальных образовательных потребностей. Обучение по выбранной траектории им предлагается в магистратуре по ОП 7М07201 «ТФП» научно-педагогического и ОП 7М07202 «ТФП» профильного направления, так как в названных ОП также предлагается обучение по одной из 6 траекторий. Таким образом, обучающимся образовательных программ «ТФП» (бакалавриат и магистратура) предоставлена возможность формирования индивидуального учебного плана (ИУП) на основе каталога элективных дисциплин с учётом выбранной образовательной траектории и профессиональных интересов. При этом обучающиеся магистратуры, уже имеющие определенный задел научных достижений, самостоятельно определяют тему магистерской диссертации и формируют цели и задачи научного исследования совместно с научным руководителем в соответствии с выбранной образовательной траекторией.

Студенты и магистранты, обучающиеся по ОП «ТФП», участвуют в опросах удовлетворенности образовательным процессом, оценке преподавателей, в том числе отвечают в анкетах на вопросы, касающиеся академической честности и психологического благополучия. Данные обрабатываются количественно и качественно с использованием цифровых и традиционных методов, что обеспечивает анонимность, объективность и прозрачность. Так, по результатам анкетирования выпускников магистратуры более 80% респондентов удовлетворены качеством программы. У выпускников бакалавриата ОП 6В07201 «ТФП» 82% респондентов указали на трудности и проблемы трудоустройства. При этом показатель трудоустройства выпускников бакалавриата по данной программе достаточно высокий, по данным 2025 года он

составляет 97%, но в ходе интервью в целевых группах на вопрос о трудоустройстве выпускников ОП 6В07201 «ТФП» именно по специальности не удалось получить достаточно четкого ответа, создается впечатление, что большинство выпускников устраиваются на работу не по специальности.

В ходе интервью целевых групп: обучающихся, выпускников были получены ответы о том, что на основе обратной связи (в том числе анкетирование, участие в Круглых столах) обновляются силлабусы дисциплин, перераспределяются кредиты ECTS и корректируются учебные планы и практические компоненты ОП. Обучающимся образовательных программ «ТФП» (бакалавриат и магистратура) предоставлена возможность формирования индивидуального учебного плана (ИУП) на основе каталога элективных дисциплин с учётом выбранной образовательной траектории и профессиональных интересов.

Гибкость образовательного процесса в том числе подтверждается утвержденными в паспортах ОП «ТФП» языками обучения на обоих уровнях подготовки – казахский, русский, английский.

Методики преподавания основаны на компетентностном и студентоцентрированном подходах и включают лекционные и практические занятия, лабораторные работы, кейсы, проблемно-ориентированное обучение, самостоятельную работу и проектно-исследовательские элементы. Реализация методик отражена в силлабусах и учебно-методических комплексах, размещенных в образовательной системе университета.

Оценка результатов обучения при реализации ОП 6В07201 «ТФП» и 7М07201 «ТФП» (НПН) в Школе фармации осуществляется на основе заранее определенных критериев с использованием текущего, рубежного и итогового контроля, тестирования, письменных, практических, лабораторных и проектных работ с учетом требований, представленных в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский», утвержденном на заседании Академического совета от 25.08.2022 г., протокол №12, а также СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений», утвержденных на Академическом совете, протокол №5.2 от 30.01.2025 г. Результаты оценивания анализируются ППС и используются для корректировки содержания дисциплин и методов обучения.

Следует отдельно отметить, что в Школе фармации по образовательным программам бакалавриата по специальностям 6В07201 «Технология фармацевтического производства» и 6В10104 «Фармация» внедрено дуальное обучение с привлечением наставников от производства. Это обеспечивает интеграцию теоретической подготовки с практическим опытом на производстве и в лабораториях фармацевтических предприятий. В рамках дуальной модели студенты проходят часть обучения на базе университета, где получают фундаментальные знания по фармацевтической технологии, аналитической химии, контролю качества и регуляторным требованиям. Основные предприятия, на базе которых реализуется дуальное обучение/ производственная практика: «Fitoleum», ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм», ТОО «Келун-Казфарм». Так, на момент работы ВЭК на ТОО «НПП Антиген» было продемонстрировано, как реализуются принципы дуального обучения для студентов 3-го курса по ОП 6В07201 «ТФП» по дисциплине «Промышленная технология лекарств» и обучающихся 3-го курса по ОП 6В10104 «Фармация» по дисциплине «Технология ветеринарных лекарственных форм». Члены ВЭК посетили занятия, которые проводились непосредственно на базах практики, например на базе ТОО «ВиваФарм» и в учебных комнатах ТОО «НПП Антиген» по отдельным темам дисциплины «Промышленная технология лекарств» на 3-м курсе по ОП 6В07201 «ТФП». Занятия с 8.00 до 12.50 в группе ФӨТ23-017к на казахском языке с 11.02.2026 г. проводила наставник от ТОО «НПП Антиген» Нурмухамбетова А.Б., с которой Университет заключил Договор на оказание услуг №110 от 26.01.2026 г.. Расписание практических занятий утверждено на заседании кафедры фармацевтической

технологии (зав.каф. д.фарм.н. Устенова Г.О.) от 25.12.2025 г., протокол №13.

Руководство ОП ТФП обеспечивает прозрачный и доступный механизм подачи и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся, который регулируется внутренними нормативными документами Университета и Школы фармации. Так, в Отчете по самооценке для ОП 6В07201 «ТФП» представлен пример решения апелляционной комиссии по студенту ТОФ22-028 Арыстангали Н. от 23.05.2025 г.: На основании коллективного обращения обучающихся 4 курса ОП ТФП о необходимости переноса времени начала лабораторных занятий для совмещения с графиком преддипломной практики на заводе, руководством ОП совместно с Департаментом академической работы было пересмотрено расписание семестра.

В Университете активно функционирует Студенческое самоуправление. Для рассмотрения конфликтных ситуаций (например, несогласие с оценкой или качеством преподавания) создается рабочая комиссия с участием представителей деканата, профильной кафедры и Студенческого правительства (для соблюдения принципа объективности).

По данным за 2023–2025 годы, 91 % выпускников ОП 7М07201 трудоустроены, остальные 9 % магистранты, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком либо продолжившие обучение в докторантуре. В Университете имеются регламентированные процедуры для обеспечения возможности предоставления образовательных услуг обучающимся с особыми потребностями (регулируется «Положением об организации инклюзивного образования в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденным Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18.

Аналитическая часть

В ходе анализа представленных подтверждающих документов и полученных ответов в ходе интервью с целевыми группами членами ВЭК было отмечено, что в Университете реализуются все необходимые процедуры образовательного процесса, направленного на освоение содержания ОП и достижения всех РО, заявленных в паспортах ОП 6В07201 «ТФП» и 7М07201 «ТФП» (НПН). В Университете имеются в актуализированном виде внутренние документы (Положения, Правила, СОПы), регламентирующие все аспекты образовательного процесса. Членами ВЭК изучена работа платформы Study Space и определен её функционал для обучающихся и ППС. Система как автоматизированный инструмент позволяет реализовывать все необходимые процедуры образовательного процесса, имеет систему обратной связи. Значительная роль в процессе обеспечения студентоцентрированного обучения отдается процессам анкетирования обучающихся, результаты которых активно используются в текущих задачах и перспективных планах развития.

В ходе визита ВЭК отмечается наличие соответствующей инфраструктуры для обеспечения инклюзивного образования. В том числе отмечается наличие мнемосхем с шрифтом Брайля на входе в учебные корпуса, наличие мобильной индукционной панели «Локатор» в научной библиотеке. Но к сожалению, не во всех учебных корпусах имеются условия для лиц с ограниченными возможностями.

В ходе проведения интервьюирования и анкетирования обучающихся были подтверждены реализуемые в Университете механизмы прозрачности обеспечения образовательного процесса и обеспечения механизмов оценки результатов обучения. В частности, студенты отмечали высокий уровень обратной связи, а именно – реализацию их потребностей, заявленных в анкетах. Обучающиеся на бакалавриате и в магистратуре подтвердили достаточную информированность о процедурах апелляции.

В ходе анализа документации в разрезе ОП представлены сертификаты повышения квалификации ППС по инновационным методам и технологиям в образовательном процессе. В ходе интервьюирования ППС отмечается высокая их заинтересованность в развитии современных образовательных технологий и участие в разработке авторских

курсов.

Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. Однако следует отметить, что при близком знакомстве с приказом об утверждении тем магистерских диссертационных проектов и работ (Приказ №3317 от 10.11.2025 г. «Об утверждении научных руководителей и тем магистерских диссертаций для магистрантов набора 2025-2026 учебного года» и Приложение 1 к данному приказу, Выписка из протокола внеочередного заседания Научного Комитета Школы фармации №3/2 от 29.10.2024 г., Повестка дня : 1. Утверждение тем магистерских диссертаций и научных руководителей магистрантов 1–го года обучения по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». 2. Утверждение научных консультантов PhD-докторских диссертации PhD-докторантов 1–го года обучения по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства».) не были установлены темы научных исследований, касающихся методик преподавания фундаментальных и профильных дисциплин ОП 6В07201 «ТФП».

Для ОП 6В07201 «ТФП»:

Сильные стороны / лучшая практик:

1. Внедрение элементов дуального обучения в Школе фармации НАО «КазНМУ» имени С.Д. Асфендиярова для студентов 3-го курса по ОП 6В07201 «ТФП» по дисциплине «Промышленная технология лекарств» и обучающихся 3-го курса по ОП 6В10104 «Фармация» по дисциплине «Технология ветеринарных лекарственных форм» с привлечением в качестве преподавателей специально подготовленных наставников по практике на таких производственных базах, как ТОО «НПП Антиген», ТОО «ВиваФарм», ТОО «Келун-КазФарм».

Рекомендации ВЭК: Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых:

- 1 критерий имеет сильную позицию,
- 9 критериев имеют удовлетворительную позицию
- 0 – предполагают улучшения
- 0 неудовлетворительных .

Для ОП 7М07201 «ТФП»:

Сильные стороны / лучшая практика

Сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) при утверждении темы магистерских диссертаций каждому магистранту рассмотреть возможность расширения их тематики путем включения в них направления научных исследований в области методик преподавания фундаментальных или профильных дисциплин по ОП «ТФП» бакалавриата. Срок выполнения – 30.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых:

- 9 критериев имеют удовлетворительную позицию,
- 1 критерий предполагает улучшение (пункт 3).

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

По образовательным программам 6В07201 «ТФП» и 7М07201 «ТФП» (НПН) в НАО «КазНМУ» действуют правила и процедуры, регулирующие прием, обучение, оценку успеваемости, признание результатов обучения и выпуск, которые обеспечивают последовательное развитие академической карьеры обучающихся и их продвижение по индивидуальной образовательной траектории. Обучающиеся знакомятся с корпоративной культурой университета, его историей и особенностями обучения по соответствующей ОП. Следует отметить, что в Университете функционирует система мониторинга академических достижений и выполнения индивидуальных учебных планов. Обеспечено признание результатов предшествующего обучения, включая формальное, дополнительное и неформальное обучение, а также академическую мобильность, на основе утвержденных и прозрачных процедур.

Формирование контингента обучающихся и реализация программы осуществляются с учетом требований к абитуриентам, ресурсов университета, кадрового потенциала и социальных условий обучения.

В качестве подтверждающего документа была представлена Выписка из протокола заседания Академического совета НАО «КазНМУ» №7 от 02.04.2025 г., в повестке дня которого был рассмотрен вопрос «Согласование плана приема на обучение по ОП бакалавриата, интернатуры, резидентуры, магистратуры, докторантуры в 2025- 2026 уч. году согласно данным в таблице (<https://surl.li/rqykxj>)». Информация была представлена деканами школ/факультетов и руководителем отдела магистратуры и докторантуры.

Выпускникам выдаются диплом и приложение к диплому, подтверждающие полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения и контекст образовательного процесса.

Таким образом, Университет демонстрирует полностью регламентированный утвержденными внутренними и принятыми на государственном уровне нормативными документами образовательный процесс. Поступление на ОП осуществляется на основании утвержденных в ГОСО требований и процедур. Информация для поступающих с выбором направления, образовательной программы, языка обучения размещены на официальном сайте в открытом доступе. Для поступивших реализуется информационная поддержка на сайте в разделе «Образование» (имеется Справочник-путеводитель); в Отчете по самооценке для ОП 6В07201 «ТФП» и 7М07201 «ТФП» (НПН) отмечается наличие кураторов и эдвайзеров. Для иностранных абитуриентов предусмотрены программы адаптации.

В Университете также имеется перечень утвержденных документированных механизмов оценки и признания результатов обучения, академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения (см. Стандарты 3, 4 и 5), в том числе «Академическая политика НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся», «Положение о признании результатов формального и неформального образования» и др.

Университет обеспечивает возможность реализации обучающимися программ академической мобильности, действует отдельный департамент для поддержки и обеспечения процесса академической мобильности, на официальном сайте размещена информация об основных требованиях и актуальных программах. Так, в Университете предусмотрены возможности участия обучающихся в программах академической мобильности согласно Положению академической мобильности обучающихся в НАО «КазНМУ», утвержденному Решением Правления №10 от 27.04.2023 г. Внутренняя академическая мобильность осуществляется совместно с ведущими медицинскими и фармацевтическими университетами Республики Казахстан, внешняя — с университетами стран Европы, СНГ и Азии в рамках двусторонних соглашений и международных программ сотрудничества. В Отчете по самооценке и на официальном сайте НАО

«КазНМУ» отмечены партнеры из числа как отечественных, так и зарубежных ВУЗов на основе действующих заключенных договоров и Меморандумов. Ответы интервьюеров целевых групп, а также представленные подтверждающие документы – сводные таблицы и копии приказов – свидетельствуют о том, что в Университете активно реализуется академическая мобильность обучающихся на бакалавриате по ОП 6В07201 «ТФП» с такими вузами, как Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет (например, в прошлом учебном году согласно приказу №208 от 23.01.2025 г. в течение 1-го семестра с 03.02.2025 г по 14.06.2025 г. там проходили обучение 26 студентов, согласно приказу №3374 с 20.11.2025 г по 03.12.2025 г. прошли обучение по цикловому принципу по дисциплине «Основы проектного менеджмента в ТФП» – 28 человек), НАО «Медицинский университет Караганды» (согласно приказу №3257 с 03.11.2025 г по 12.11.2025 г. прошли обучение по цикловому принципу по дисциплине «Современные информационные технологии в ТФП» – 27 человек), Южно-Казахстанская медицинская академия (согласно приказу №313 от 29.01.2025 года студенты прошли обучение по цикловому принципу по дисциплине «Автоматизация системы управления технологическими процессами в фармацевтическом производстве» с 13.02.2025 г. по 27.02.2025 г. – 28 человек) и др.

На уровне магистратуры предусмотрены научно-практические стажировки магистрантов для выполнения важных фрагментов научных исследований при выполнении магистерских диссертаций. Таким образом, статистика академической мобильности в НАО «КазНМУ» отражает ежегодное участие обучающихся в программах внутренней и внешней мобильности, с устойчивой тенденцией к расширению партнёрской сети и увеличению числа участников. Перспективы развития академической мобильности связаны с расширением международного сотрудничества, увеличением числа англоязычных дисциплин и интеграцией образовательных программ в международное образовательное пространство.

В Университете поддержка одаренных обучающихся документально закреплена во внутренних нормативных актах, включая «Академическую политику НАО «КазНМУ», «Положение о поддержке талантливых студентов» и инструкции факультетов и кафедр по работе с одаренными обучающимися.

Выявление одаренных студентов осуществляется на основе анализа академической успеваемости, участия в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах и научно-исследовательской деятельности. Также учитываются рекомендации преподавателей и результаты внутренних и внешних оценочных мероприятий.

В качестве обеспечения документами выпускников все завершившие обучение студенты в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова получают документы, подтверждающие квалификацию: диплом о высшем образовании (с приложением), транскрипт с перечнем освоенных дисциплин, полученных оценок и зачетных единиц (кредитов ECTS), отражающих достигнутые результаты обучения; Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В ходе интервью с целевыми группами (выпускники, обучающиеся) было установлено, что в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова создано объединение выпускников университета, которое объединяет бывших студентов всех факультетов и образовательных программ, включая обе ОП «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат и магистратура НПН). Структура объединения включает президентский совет, кураторов по факультетам, рабочие группы по профессиональному развитию и социальной активности. Объединение действует на постоянной основе и собирается регулярно: проводятся плановые заседания руководящих органов, а также тематические встречи и круглые столы с выпускниками и обучающимися. С участием объединения выпускников организуются мероприятия различного формата: карьерные и научные форумы, профессиональные мастер-классы, консультации для студентов, благотворительные и социальные акции, участие в конференциях и круглых столах по

вопросам фармацевтической индустрии. Сообщество выпускников функционирует в офлайн и онлайн форматах, включая официальные страницы и форумы на сайте университета, группы в социальных сетях и электронные рассылки. Основные функции сообщества включают поддержку текущих студентов, обмен профессиональным опытом, консультирование по вопросам карьерного роста и трудоустройства, участие в развитии образовательных программ и научных проектов.

Для обеспечения качества образовательного процесса и демонстрации применимости полученных навыков по ОП 6И07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» Университетом заключены договора на предоставление баз-практик: ТОО «Научно-производственное предприятие Антиген» (договор № 1325 от 30.12.2024 г.), ТОО Научный-производственно-технический центр «Жалын» (№ 1319 от 20.12.2024 г.), ТОО «Scientific Center for New Technologies» (№ 93 от 10.02.2025 г.); ТОО «Келун-КазФарм», ТОО «ВиваФарм» и др.

В Университете активно реализуются программы дополнительного, формального и неформального образования. В НАО «КазНМУ» функционирует «Центр фармации и фармакологии», НИИ ФПМ имени Б.Атчабарова, Научная геномная лаборатория, Симуляционный центр, образовательные платформы Университета, на которой размещены массовые открытые онлайн-курсы (МООК) и Skills (образовательная платформа университета, предназначенная для неформального образования).

Аналитическая часть

Проведенный членами ВЭК анализ представленных подтверждающих документов позволяет отметить, что весь образовательный процесс регламентирован нормативными документами. Базовые процедуры автоматизированы и контролируются требованиями СМК. Информационная поддержка на официальном сайте Университета достаточна для ориентирования абитуриентов и первокурсников в основных образовательных процессах. Политика формирования контингента имеет отражение в планах развития ОП (с количественными показателями на предстоящие 5 лет). В Университете действует система адаптации поступивших, в том числе иностранных абитуриентов.

Обеспечение процедуры выдачи соответствующих дипломов и других документов в ходе визита комиссией ВЭК подтверждается наличием внутренних документов.

Следует отдельно отметить наличие достаточно хорошо развитой системы дополнительного, формального и неформального образования. Создание внутри каждой ОП нескольких траекторий позволяет обучающимся осуществлять выбор, одновременно в гибком формате повышать определенные навыки. Дополнительным преимуществом следует отметить наличие микроквалификаций, которые позволяют получить дополнительные компетенции и подготовить будущего выпускника к профессиональной сертификации по выбранной тематике в соответствии с требованиями рынка труда.

В ОО реализуются принципы обратной связи и академической честности («Академическая политика НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», «Кодекс академической честности обучающихся НАО «КазНМУ», «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и работников НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова», утвержденный Приказом Председателя Правления – ректором №615 от 24.11.2021 г., «Положение о мониторинге и обратной связи в системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденное Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18, «Политика информационной безопасности НАО «КазНМУ» и др.). В рамках ВНД регулируются процедуры периодического анкетирования обучающихся и опрос на предмет качества представления услуг, определения потребностей обучающихся, жалоб и предложений.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В Университете действует кадровая политика на основе утвержденной документированной процедуры «Кадровая политика НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», которая определяет все основные аспекты процесса управления человеческими ресурсами. Штат ППС кафедр формируется исходя из ряда регламентированных документов: «Правила отбора, подбора, приема и адаптации работников в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (утвержденные Решением Правления от 14.11.2023 г., протокол № 27), «Правила аттестации профессорско-преподавательского состава в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (утверждены Решением Правления, протокол №15, от 03.05.2024 г., «Положение о стимулировании публикационной активности в научных изданиях», утвержденное Решением правления КазНМУ, протокол №21 от 11.07.2024 г., «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и работников НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденный Приказом Председателя Правления – Ректора №615 от 24.11.2021 г. и др.

Кадровая политика обеспечивает все процедуры, начиная с трудоустройства, заканчивая повышением квалификации, при этом уделяется особое внимание отдельным группам преподавателей-совместителей, являющихся ведущими специалистами на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях. В реализации кадровой политики участвует Совет по персоналу (HR Council), обеспечивающий коллегиальность и участие ППС в принятии кадровых решений.

Согласно кадровой политике Университета преподавать в бакалавриате могут сотрудники, к которым предъявляются следующие квалификационные требования: наличие высшего образования с квалификацией «специалист» и/или послевузовского образования (научно-педагогическая магистратура/ резидентура); наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов; предпочтительно владение английским языком для ведения занятий в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

В соответствии с представленной информацией в Отчете по самооценке, а также в ходе визита ВЭК и проведенного интервью с целевыми группами было установлено, что кадровый состав обеих ОП «ТФП» (бакалавриат и магистратура НПН) состоит из квалифицированных специалистов соответствующих областей. Для повышения качества образовательного процесса в бакалавриате привлекаются к преподаванию специалисты-практики из фармацевтических предприятий, казахстанские и зарубежные ученые, что обеспечивает интеграцию теоретической подготовки с практическими навыками. Так, в качестве подтверждающих документов о привлечении ведущих казахстанских специалистов-практиков представлены:

- Договор на оказание услуг по проведению занятий №110 с Нурмухамбетовой А.Б. от 22.01.2026 г. (включает Услуги в области образования/обучения (для ведения занятий) 02.09.2025-30.06.26, Учебная практика, Преддипломная и Производственная практика.

Уровень образования: Бакалавриат. Специальность: Фармация, ТФП. Курс: 3, 4. Общее количество часов: 106. Язык обучения: казахский, русский;

- Копия Приказа №17251/с от 02.09.2025 г. о приеме на работу по совместительству Сүйін Еңлік Мұратқызы на 0,5 ставки на должность ассистента кафедры фармацевтической технологии со 2 сентября 2025 года по 01 июля 2026 года;

- Копия Приказа №17251/с от 02.09.2025 г. о приеме на работу по совместительству Омырзакова Манаса Токтасыновича на 0,5 ставки на должность ассоц.профессора (доцента) без ученого звания кафедры фармацевтической технологии со 2 сентября 2025 года по 01 июля 2026 года.

При найме на работу преподавателей-практиков необходимо учитывать уровень их педагогического мастерства. Для этого преподавателям-практикам необходимо пройти обучение, повышение квалификации в области педагогики с целью развития педагогических навыков.

В Университете широко практикуется приглашение зарубежных ученых (визитинг-профессора) для чтения лекций и проведения мастер-классов по актуальным циклам в области развития фармацевтической отрасли. Данная информация размещена на сайте Университета.

Руководство обеих ОП «ТФП» также поддерживает участие ППС в научно-исследовательских проектах, грантах и программах академической мобильности, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей.

В Университете внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI) для ППС. Система KPI охватывает качество учебно-методической работы, научную и публикационную активность, повышение квалификации, владение иностранными языками (в том числе английским). Данные показатели используются при оценке деятельности ППС; распределении стимулирующих выплат; принятии решений о поощрении и профессиональном росте

В рамках Школы фармации создано 15 Научных проектов КазНМУ, подготовлены квалифицированные кадры, получены Охранные документы и публикации, проведены международные стажировки.

Аналитическая часть

Университет демонстрирует сильную кадровую политику, которая определяется высоким уровнем квалификационных требований с одной стороны, и большим количеством механизмов поддержки и развития квалификации ППС с другой стороны. Из анализа представленных документов, а также ответов, полученных в ходе интервью в целевых группах следует, что Кадровая политика Школы фармации Университета ориентирована на обеспечение качественного состава ППС и стимулирование к росту новых компетенций. Так, ППС кафедр мотивированы к инициативным разработкам, на постоянной основе участвуют в курсах повышения квалификации и различных конкурсах. Внедренная система оценки результативности на основе показателей KPI способствует высокому уровню активности ППС в научной и методической работе. Из интервьюирования ППС отмечается, что практически все ППС охвачены задачей разработки MOOK, большинство участвует в курсах повышения квалификации на ежегодной основе.

ППС кафедр Школы фармации аккредитуемых ОП имеет высокую острепененность (от 50% до 72% соответственно на бакалавриате и 100% - в магистратуре и докторантуре). В Университете реализуются программы поддержки ППС, в частности программы поддержки публикационной активности в рейтинговых журналах с поощрением авторов, стимулирование участия ППС в научно-исследовательских работах и проектах грантового финансирования.

По результатам анкетирования обучающихся отмечается высокий процент удовлетворенности качеством преподавания и ППС в целом.

Среди возможностей для дальнейшего развития выделяются повышение квалификации ППС через международные стажировки, онлайн-курсы, участие в конференциях и мастер-классах; расширение научно-исследовательской работы за счет привлечения грантов и сотрудничества с иностранными университетами и индустриальными партнерами; внедрение инновационных методов обучения, включая симуляционные лаборатории и цифровые технологии; а также развитие международного сотрудничества и публикаций в высокорейтинговых журналах. К потенциальным угрозам относятся высокая конкуренция за квалифицированных специалистов на рынке труда, возможная текучесть кадров среди молодых ученых и PhD-обучающихся, ограниченность финансирования научных проектов и лабораторий, а также быстрое устаревание знаний в высокотехнологичных областях без регулярного профессионального развития.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК:

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Визуальный осмотр учебных корпусов Университета, баз практики, представленные подтверждающие документы, а также ответы, полученные в ходе интервью в целевых группах свидетельствуют о том, что Инфраструктура вуза соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии вуза, миссии и целям соответственно ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН).

ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) реализуются коллективами кафедр «Инженерных дисциплин и надлежащих практик», «Фармацевтической технологии», «Фармацевтической и токсикологической химии», «Биотехнологии и общей химической технологии», «»Организации, управления и экономики фармации и клинической фармации», «Фармакогнозии с курсом ботаники» и «Химии» на базе материально-технической инфраструктуры, обеспечивающей полноценное выполнение учебного плана и формирование практических и исследовательских навыков обучающихся.

Для реализации ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) имеется 41 аудитория и 11 лабораторий, общей площадью более 1000 кв. м, расположенные в учебном корпусе №2 и на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова (Учебный корпус №3), в том числе в Центре фармации и фармакологии, Научной геномной лаборатории, Виварии, что особенно важно при реализации ОП 7М07201 «ТФП» (НПН), так как здесь созданы условия для проведения научных исследований по утвержденным темам магистерских диссертаций.

Научная библиотека НАО «КазНМУ», расположенная в учебном корпусе № 2, обеспечивает обучающимся и преподавателям доступ к современным печатным и электронным ресурсам. Фонд библиотеки превышает 1 428 000 экземпляров и включает более 13 900 электронных изданий, что подтверждается данными библиотечного каталога. Структура библиотеки включает пять специализированных отделов, в том числе Отдел

автоматизации с двумя электронными залами на 96 мест.

Магистранты имеют доступ к ресурсам Научной библиотеки, включающей фонды учебной, методической и научной литературы, а также к международным научным базам данных (Wiley, Scopus, Web of Science и др.).

С 2024 года на территории КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к интернету для обучающихся и ППС. Таким образом, возможности дистанционного обучения и функционирование беспроводной сети Wi-Fi во всех учебных корпусах обеспечивают непрерывность образовательного процесса.

С базами учебной, производственной и преддипломной практики (включая ТОО «FitOleum», ТОО «Kelun-Kazpharm», ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс (КФК)», ТОО «Нур-Май Фарм», ТОО «Вива Фарм», ТОО «Медсервис Плюс», ТОО «РФК ELeas», ТОО «Антиген», ТОО «Dolce», ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм» и др.) для ОП 6B07201 «ТФП» и научно-исследовательской практики для ОП 7M07201 «ТФП» (НПН) актуализированы договора, с которыми можно ознакомиться на сайте Университета.

Все объекты соответствуют санитарным, эпидемиологическим и противопожарным требованиям, регулярно проходят проверки по охране труда, имеют системы пожаротушения, вентиляции, средства индивидуальной защиты, аптечки и обеспечивают безопасные условия для обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников. Доступность для лиц с ограниченными возможностями обеспечивается пандусами, лифтами, адаптированными санитарными комнатами и парковочными местами.

В Университете академическую поддержку в соответствии с внутренними документированными процедурами оказывают сотрудники деканата, кафедры, эдвайзеры. Функционирует отдельно расположенный центр обслуживания студентов (ЦОС), центр психологической поддержки студентов.

Для проживания обучающихся функционируют 9 студенческих общежитий. Получение информации о свободных местах в общежитии и заселение осуществляется через ЦОС.

Научная контрольно-аналитическая лаборатория при Научном технопарке является аккредитованной, контрольно-измерительное оборудование проходит регулярную поверку, например, на прибор для определения растворимости таблеток и капсул модели DT-820 (фирма ERWEKA) получен сертификат об аттестации испытательного оборудования № KEG-07-2501706 от 03. февраля 2026 г., на прибор для определения распадаемости таблеток и капсул модели ZT-222 (фирма ERWEKA) получен сертификат об аттестации испытательного оборудования № KEG-07-2501707 от 03. февраля 2026 г на Спектрофотометр типа AE-30F получен Сертификат о поверке средств измерений № UI-11-26-5512155-26 от 03.02.2026 г., аналогичные сертификаты получены на все аналитические весы с разным диапазоном измерений, что позволяет магистрантам получать репрезентативные результаты, которые позволяют делать правильные выводы по выполненным фрагментам научных исследований.

В рамках реализации ОП 7M07201 «ТФП» НПН предусмотрены выездные занятия на действующих фармацевтических предприятиях, включая посещение аналитической лаборатории завода ТОО «Келун-Казфарм», где магистранты изучают технологическую документацию и осваивают методы контроля качества готовой продукции. Это обеспечивает приближение образовательного процесса к условиям реального производства и формирование у магистрантов практических профессиональных компетенций.

В университете внедрена система «Антиплагиат», анализирующую ответы письменного экзамена, научные и др. печатные работы на наличие в них заимствований и предотвращение несанкционированного копирования ранее опубликованных научных работ.

На кафедрах Школы фармации для учебных лабораторий осуществляются закупки

стеклянной посуды, химреактивов и медикаментов в соответствии с заявками, поступающими от кафедр. Однако следует отметить, что для проведения некоторых исследований в научных лабораториях Университета, как показало интервью с обучающимися в ходе визуального осмотра, магистранты и докторанты сами покупают некоторые расходные материалы (растворители, реактивы, стандартные растворы и др.).

Аналитическая часть

Университет продемонстрировал ВЭК НААР наличие достаточного уровня обеспеченности материально-технической базы для организации учебных процессов: лекционных аудиторий, оборудованных медиа-техникой; доступом к сети интернет во всех учебных помещениях, оборудованными лабораторными аудиториями.

Система Study Space обеспечивает прозрачность и автоматизацию образовательного процесса. Система видеоконтроля «Сапа мониторинг» обеспечивает безопасность и контроль за проведением занятий.

В ходе визита ВЭК НААР Университет продемонстрировала хорошо оснащенную научную библиотеку, работающую по типу «открытого» читального зала со свободным доступом читателей к книжному фонду. Организованы отдельные зоны для групповых занятий, обсуждений (коворкинг-зоны) и зона приема пищи. Отдельно следует отметить наличие в библиотеке большого количества художественной литературы и оцифрованных материалов. В библиотеке действует доступ к зарубежным электронным базам данных, действует межбиблиотечный абонемент. Активно используются онлайн-сервисы приема и обработки запросов с цифровой доставкой книг через телеграм-бот в формате 24/7.

Хорошим организационным решением является выделение в отдельном крыле учебного корпуса центра обслуживания студентов (ЦОС), с размещением в одном пространстве всех подразделений, напрямую взаимодействующих со студентами и обрабатывающих их запросы. В этом же корпусе размещен хорошо оборудованный центр психологической поддержки студентов, с активными методами психологической разгрузки и консультативной помощью штатных психологов.

Материально-техническая база кафедр, входящих в Школу фармации, отличается размещением в здании, где в учебных лабораториях за счет закупа опытно-промышленных установок созданы условия опытно-промышленной площадки по производству мазей, таблеток, капсул с крышечками и др.

Следует отметить также, что в аудиториях размещены интерактивные доски для чтения лекций и проведения семинарских занятий, имеются небольшие компьютерные классы, создающие возможности для оформления дипломных проектов на компьютере.

Имеющиеся в НАО «КазНМУ» объекты социальной жизни студента способствуют активному вовлечению обучающихся в занятия спортом и творческие мероприятия (спортзал в каждом корпусе, 9 спортивных секций, действующие творческие объединения, театральные кружки и клубы).

Для ОП 6В07201 «ТФП»:

Сильные стороны / лучшая практика

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК: Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых:

9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

Для ОП 7М07201 «ТФП»:

Сильные стороны / лучшая практика:

1. Наличие аккредитованной контрольно-аналитической лаборатории при Научном технопарке, что позволяет магистрантам, докторантам, научным сотрудникам и ППС получать репрезентативные результаты по количественным и качественным испытаниям, позволяющим публиковаться в рецензируемых научных изданиях.

Рекомендации ВЭК: Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых:

1 критерий имеет сильную позицию,

8 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

НАО «КазНМУ» обеспечивает открытость и доступность информации к ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» через официальный сайт и внешние информационные ресурсы университета. В разделе «Образовательные программы» Школы Фармации размещен актуальный паспорт ОП, содержащий цель подготовки, результаты обучения, структуру учебного плана, перечень обязательных и элективных дисциплин, методы обучения и формы контроля. Актуализация информации осуществляется ежегодно по итогам внутренней экспертизы и обеспечивает соответствие требованиям ГОСО, типовых учебных планов и профессиональных стандартов.

Доступ к мероприятиям, проводимым в Университете, обеспечивается также через такие Медиа-платформы распространения информации в социальных сетях, как youtube-канал, instagram, telegram, facebook, whatsapp -чаты, публикации в СМИ.

На официальном сайте Университета информация предоставляется на 3-х языках: государственном (казахском), русском, английском. Сайт структурирован по подразделениям и основным категориям информирования заинтересованных лиц. Информация об ОП «ТФП» размещена на страницах образовательных программ Школы фармация. Также данная информация размещена для абитуриентов.

Информация о достижениях обучающихся и ППС по профилю ОП регулярно размещается в новостных публикациях университета и на внешних медиаресурсах. Сведения о преподавателях ведущих кафедр Школы Фармация, их достижениях, публикационной активности, об участии в научно-практических мероприятиях, конкурсах, конференциях, реализации совместных проектов с профильными организациями публикуются на официальном сайте Университета в разделе Школа фармация – кафедры – состав кафедр - научные достижения – публикации и т.д. Данные формируются на основе официальных приказов, отчетов кафедр и АИС «HeroSS».

Актуализация содержания ОП осуществляется в рамках системы внутреннего обеспечения качества университета. Изменения учебного плана, результатов обучения, методов обучения и оценивания, а также видов и сроков практик вносятся после согласования с профильными коллегиальными органами. На сайте размещены все основные документы Университета по обеспечению качества образовательного процесса в открытом доступе (Миссия, видение, Политика, положения, результаты анкетирования, ежегодные отчеты и другое).

Ответственным подразделением за информирование всех заинтересованных сторон выступает Департамент цифровизации совместно с Департаментом Управления рисками и СМК. Подразделение разрабатывает на учебный год план мероприятий и по итогам учебного года составляет отчет об их исполнении.

В новостном блоке на официальном сайте Университета размещена актуальная информация о важных мероприятиях, проведенных в последнее время. Так, например, на официальном сайте Университета размещена информация о том, что ОП 6В07021 «ТФП» по итогам 2025 года занимает 1-е место в рейтинге ОП Национальной Палаты предпринимателей РК «Атамекен» по направлению специальностей В072, а также о том, что НАО «КазНМУ» включен в диапазон 1001-1200 в QS World University Rankings 2026, что способствует повышению узнаваемости образовательных программ, реализуемых в Университете, и расширению международных коммуникаций.

Информация о сотрудничестве с организациями образования представлена публикациями о развитии партнерства с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом, включая направления совместной работы по подготовке кадров фармацевтического профиля и академической мобильности обучающихся бакалавриата ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства».

Наряду с основным информационным пространством официального сайта и социальных сетей функционирует автоматизированная система Study Space (HeRo), система внутреннего электронного документооборота (Salem Office), доступ к которым разграничен по категориям пользователей и осуществляется через логин и пароль. Платформа Study Space разработана и имеет в структуре все разделы, предназначенные для предоставления актуальной и достоверной информации в первую очередь обучающимся и ППС.

Аналитическая часть

В ходе анализа информации членами ВЭК НААР были использованы материалы с официального сайта НАО «КазНМУ», позволяющие ознакомиться с структурой Университета, интерфейсом и представляемой информацией на платформе Study Space. Отмечается общность в структуре официального сайта, когда организация и размещение информации выполнено по блокам на основании видов деятельности и подразделений.

Ответственность за формирование, проверку и своевременное обновление информации по ОП 6В 07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» НПН возложена на профильную кафедру, КОП, учебно-методическое управление и подразделение по обеспечению качества образования. Размещение и актуализация данных осуществляются на основании утвержденных учебных планов, официальных приказов, отчетных материалов и данных АИС «HeroSS», что обеспечивает прозрачность и отражение всех направлений деятельности вуза в рамках ОП.

Анализируя предоставленную информацию можно заключить, что основные внутренние документы, ключевые документы по ОП 6В 07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» НПН характеризуются как актуальные и достоверные. Информация о кафедрах, реализующих ОП 6В 07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» НПН, содержит основную информацию о ППС, учебных аудиториях и лабораториях. И др.

В ходе визита ВЭК было проведено интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. По результатам интервьюирования ППС можно сделать вывод о наличии достаточной информированности ППС о реализуемых ОП, миссии ВУЗа, стратегии его развития и стратегии развития кафедры. В ходе интервьюирования обучающихся следует отметить тот факт, что значительная часть присутствующих отмечает большую лояльность к использованию социальных сетей и консультирования с эдвайзерами кафедры. Также большинство интервьюированных подтверждают информированность о наличии в НАО «КазНМУ» возможностей получения микроквалификации. В то же время официальный сайт не позволяет получить четкую и конкретную информацию о трудоустройстве выпускников бакалавриата, особенно выпускников ОП 6В07201 «ТФП» с указанием конкретного места работы по полученной специальности.

Комиссия ВЭК отмечает в работе, что значительная часть материалов в самоотчете и в ходе дополнительных запросов была предоставлена по ссылкам на облачное хранилище

(Google-диск). Часть материалов представлена в виде сканированных утвержденных документов.

Сильные стороны / лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» обеспечить ежегодное размещение и регулярное обновление на официальном сайте Университета объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников (доля трудоустроенных по специальности, направления занятости, информация о ключевых работодателях, для сравнения – ежегодно представлять динамику трудоустройства за последние 2-3 года), с указанием источников данных и ответственного за информацию подразделения. Срок: до 01.12.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых:

9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий предполагает улучшение (пункт 5).

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 6В07201 «ТФП» - бакалавриат

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Внедрение элементов дуального обучения в Школе фармации НАО «КазНМУ» для студентов 3-го курса по ОП 6В07201 «ТФП» по дисциплине «Промышленная технология лекарств» и обучающихся 3-го курса по ОП 6В10104 «Фармация» по дисциплине «Технология ветеринарных лекарственных форм» с привлечением в качестве преподавателей специально подготовленных наставников по практике на таких производственных базах, как ТОО «НПП Антиген», ТОО «ВиваФарм», ТОО «Келун-КазФарм».

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Для ОП 6В07201 «ТФП» - бакалавриат

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) провести повторное рассмотрение Планов развития ОП на предмет соответствия стратегическим направлениям развития университета с четким установлением сроков выполнения (не только год, но и месяц или квартал) запланированных мероприятий. По итогам пересмотра Планов развития обеих ОП по специальности «ТФП» разместить обновленную информацию на официальном сайте Университета для обеспечения доступа всем заинтересованным сторонам. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендаций нет

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Декану Школы фармации и координаторам (руководителям) ОП 6В07201 «ТФП» и ОП «ТФП» 7М07201 (НПН) рассмотреть возможность и ввести в состав КОП Школы фармации представителей фармацевтических производств (1-2 человека), а также 1-2 представителей обучающихся в магистратуре научно-педагогического направления, которые могли бы внести свой вклад при введении новых компонентов по выбору для усиления содержания ОП и формулирования конечных результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» включить в содержание дисциплины «Промышленная технология лекарств» серийного производства лекарственных средств и медицинских изделий, РАТ, трансфера (масштабирования технологии новых лекарственных форм с соответствующим подбором современного оборудования) для лучшего освоения принципов промышленного многосерийного производства фармацевтической и медицинской продукции с учетом требований рынка труда. Срок выполнения – 30.06.2026 г.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендаций нет.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендаций нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендаций нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» обеспечить ежегодное размещение и регулярное обновление на официальном сайте Университета объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников (доля трудоустроенных по специальности, направления занятости, информация о ключевых работодателях, для сравнения – ежегодно представлять динамику трудоустройства за последние 2-3 года), с указанием источников данных и ответственного за информацию подразделения. Срок: до 01.12.2026 года.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 7В07201 «ТФП» - магистратура НПП

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.7. Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Наличие аккредитованной контрольно-аналитической лаборатории при Научном технопарке, что позволяет магистрантам, докторантам, научным сотрудникам и ППС получать репрезентативные результаты по количественным и качественным испытаниям, позволяющим публиковаться в рецензируемых научных изданиях.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Для ОП 7В07201 «ТФП» - магистратура НПН

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководству ОП 6В07201 «ТФП» и ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) провести повторное рассмотрение Планов развития ОП на предмет соответствия стратегическим направлениям развития университета с четким установлением сроков выполнения (не только год, но и месяц или квартал) запланированных мероприятий. По итогам пересмотра Планов развития обеих ОП по специальности «ТФП» разместить обновленную информацию на официальном сайте Университета для обеспечения доступа всем заинтересованным сторонам. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендаций нет

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Декану Школы фармации и координаторам (руководителям) ОП 6В07201 «ТФП» и ОП «ТФП» 7М07201 (НПН) рассмотреть возможность и ввести в состав КОП Школы фармация представителей фармацевтических производств (1-2 человека), а также 1-2 представителей обучающихся в магистратуре научно-педагогического направления, которые могли бы внести свой вклад при введении новых компонентов по выбору для усиления содержания ОП и формулирования конечных результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда. Срок выполнения – до 01.04.2026 г.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендаций нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП 7М07201 «ТФП» (НПН) при утверждении темы магистерских диссертаций рассмотреть возможность расширения их тематики путем включения в них научных исследований в области методик преподавания фундаментальных или профильных дисциплин по ОП «ТФП» бакалавриата. Срок выполнения – 30.09.2026 года.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендаций нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендаций нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы 6В07201 «Технология фармацевтического производства» и ОП 7М07201 «Технология фармацевтического производства» научно-педагогического направления, реализуемые в НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова», сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества
образовательной программы
6В07201 «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат),
реализуемой в НАО «КазНМУ»**

п/п	п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности		+		

		всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			-	16	1	-
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		

25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			-	17	-	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	

44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			-	11	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			-	9	1	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		

60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		

75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			-	12	-	-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		

105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями				
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	1	0
ВСЕГО из 112 критериев			1	107	4	0

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 7M07201 «Технология фармацевтического производства» (магистратура научно-педагогического направления), реализуемой в НАО «КазНМУ»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	10.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	11.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	12.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	13.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при		+		

		реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности				
5	14.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	15.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	16.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	18.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			-	16	1	-
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			-	17	-	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	-	
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			-	11	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
	3	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	4	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	5	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	6	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	7	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	8	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		

54	9	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	10	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	11	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			-	9	1	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение		+		

		специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся				
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			-	12	-	-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		

83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,		+		

		включая информирование и консультирование				
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	-	-
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями				
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			-	11	-	-
ВСЕГО из 112 критериев			1	108	3	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 9-11 февраля 2026 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10101 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)
- 2) 6B10104 ФАРМАЦИЯ (СА)
- 3) 6B10107 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА (СА)
- 4) 6B10109 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)

КЛАСТЕР 2

- 5) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)
- 6) 7M10111 ФАРМАЦИЯ (СА)
- 7) 7M10114 БИОМЕДИЦИНА (СА)
- 8) 7M10115 МЕДИЦИНА (СА)

КЛАСТЕР 3

- 9) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 10) 8D10102 ФАРМАЦИЯ (СА)
- 11) 8D10103 МЕДИЦИНА (СА)

КЛАСТЕР 4

- 12) 7M10108 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 13) 7M10109 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ) (СА)
- 14) 7M10116 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (СА)
- 16) 7M7201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10112 ФАРМАЦИЯ (ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ) (ПСА)
- 18) 7M10104 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 19) 8D10105 БИОМЕДИЦИНА (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 20) 7M10119 ПРИКЛАДНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С ЦЕНТРОМ ПО КОНТРОЛЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ (CDC) В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ, США) (СА)

Алматы-2026

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
Воскресенье, 08 февраля 2026 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: понедельник, 9 февраля 2026 года			
09.20-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94
10.20-10.50	Встреча с руководителем организации образования	Председатель Правления - Ректор, Шоранов Марат Едигеевич	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толле би, 94
10.50 - 11.30	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толле би, 94

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		Рафисович Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович	
Технический перерыв			
11.30-11.40		Декан школы общей медицины -1 – Измайлова Слу Хабибиевна Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна Декан международного факультета – Джардемалиева Нуржамал Женисовна Декан школы стоматологии – Есембаева Сауле Сериковна Декан школы фармации – Сакипова Зуриядда Бектемировна Декан школы общественного здравоохранения– Кожекенова Жанат Асетовна И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
11.40-12.20	Встреча с деканами школ/факультетов, руководителем отдела магистратуры и докторантуры	Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутышева Айза Тлеубаевна Руководитель отдела организации учебно методического процесса (ООУП) Туманбаева Анар Ериковна Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		<p>Айгерим Мейрбековна Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абрешева Асель Турсынжановна Руководитель отдела по управлению научными проектами и программами Тажиева Айгуль Елгондыевна Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна 0). И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Меруерт Муратовна 1. Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович 2. Руководитель департамента цифрофизации Альчимбаев Арман Булатович 3. Заместитель руководителя департамента цифрофизации Каленова Бакытгуль Советовна 4. Руководитель управления по приему студентов Искакова Сауле Сагынгалиевна 5. Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна 6. Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна 7. Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна 8. Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы 9. Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарович 0). Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна</p>	

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		1. Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы 2. Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора Нұрахметұлы Ильмурат 3. Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович	
13.00-14.00 <i>Обед</i>			
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118, ул.Толе би, 94
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94
15.00-16.30	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список координаторов и ответственных за ОП</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94
16.30-17.10	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> КЛАСТЕР 1: - ППС ОП 6В10101 Сестринское дело - ППС ОП 6В10104 Фармация - ППС ОП 6В10107 Общая медицина - ППС ОП 6В10109 Стоматология	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94
		КЛАСТЕР 2: - ППС ОП 7М10110 Сестринское дело - ППС ОП 7М10111 Фармация - ППС ОП 7М10114 Биомедицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		- ППС ОП 7М10115 Медицина КЛАСТЕР 6: - ППС ОП 7М10112 Фармация - ППС ОП 7М10104 Сестринское дело КЛАСТЕР 7: ППС ОП 8D10105 Биомедицина	
		КЛАСТЕР 3: - ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - ППС ОП 8D10102 Фармация - ППС ОП 8D10103 Медицина	Ссылка ДЦ (1). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86970740422?pwd=Rrk7iEy97H58G2yi4iKkYa4d2gB5q4.1 Идентификатор конференции: 869 7074 0422 Код доступа: 943956 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		КЛАСТЕР 4: - ППС ОП 7М10108 Общественное здравоохранение - ППС ОП 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) - ППС ОП 7М10116 Медико-профилактическое дело КЛАСТЕР 8 : -ППС ОП 7М10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США)	Ссылка ДЦ (2). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/85000086156?pwd=uHC1JvewdgvG2N9jYHP8bSWgsmOudj.1 Идентификатор конференции: 850 0008 6156 Код доступа: 867200 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6
		КЛАСТЕР 5: - ППС ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства - ППС ОП 7M07201 Технология фармацевтического производства	Ссылка ДАР. Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82402229347?pwd=bISwHaGzuQSm5O8KhNYh2RxHn6dMkJ.1 Идентификатор конференции:824 0222 9347 Код доступа: 179609

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
			Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7
17.10-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
17.10-18.30	Визуальный осмотр ОО	Главный корпус: Музей КазНМУ Учебный корпус №2 Тестовый центр Центр обслуживания студентов Научная библиотека Учебный корпус №3: НИИ ФПМ им.Б.Атчабарова Центр фармации и фармакологии Научная геномная лаборатория Учебный корпус №4: Симуляционный центр	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
18.30-19.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
День 2-й: вторник, 10 февраля 2026 года			

08.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	1 КЛАСТЕР	
		ОП 6В10101 Сестринское дело	<i>Республиканская детская клиническая больница</i>

			«Акса́й» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1
		ОП 6В10104 Фармация	НИИ кардиологии и внутренних болезней, г. Алматы ул. Айтеке би 120, ул. Масанчи 25 Центральная аптека №2, г. Алматы, ул. Назарбаева 91
		ОП 6В10107 Общая медицина	Городская поликлиника №1, г. Алматы, ул. Пушкина 26
		ОП 6В10109 Стоматология	Стоматологическая клиника «Atlas Dental Clinic», г. Алматы, ул. Сампаева 16
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 7М10110 Сестринское дело	Городская поликлиника №6, г. Алматы, проспект Алтынсарина 3
		ОП 7М10111 Фармация	НИИ кардиологии и внутренних болезней, г. Алматы ул. Айтеке би 120, ул. Масанчи 25 Центральная аптека №2, г. Алматы, ул. Назарбаева 91
		ОП 7М10114 Биомедицина	Кафедра нормальной анатомии имени С.Р. Карынбаева, г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 1 этаж, кабинет 136 Кафедра микробиологии, вирусологии, г. Алматы, ул. Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж Кафедра нормальной физиологии с курсом биофизики, г. Алматы, ул. Толе би 94 7-учебный корпус (анатомический), 4-этаж Кафедра гистологии, г. Алматы, ул. Толе би 94, «Морфологический корпус» 2 этаж Кафедра общей хирургии, топографической анатомии г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 2 этаж Кафедра фармакологии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», г. Алматы, улица Шевченко

			<p>100, 6 этаж Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж</p>
	ОП 7М10115 Медицина		<p>Кафедра микробиологии, вирусологии, г.Алматы, ул.Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж</p>
	6 КЛАСТЕР		
	ОП 7М10112 Фармация (профильное направление)		<p>НИИ кардиологии и внутренних болезней, г.Алматы ул.Айтеке би 120, ул.Масанчи 25 Центральная аптека №2, г.Алматы, ул.Назарбаева 91</p>
	ОП 7М10104 Сестринское дело		<p>Городская поликлиника №6, г.Алматы, проспект Алтынсарина 3</p>
	7 КЛАСТЕР		
	ОП 8D10105 Биомедицина		<p>Кафедра нормальной анатомии имени С.Р.Карынбаева, г.Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 1 этаж, кабинет 136 Кафедра микробиологии, вирусологии, г.Алматы, ул.Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж Кафедра нормальной физиологии с курсом биофизики, г. Алматы, ул Толе би 94 7-учебный корпус (анатомический), 4-этаж Кафедра гистологии, г.Алматы, ул. Толе би 94, «Морфологический корпус» 2 этаж Кафедра общей хирургии, топографической анатомии г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 2 этаж Кафедра фармакологии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова», г.Алматы, улица Шевченко</p>

			100, 6 этаж Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж
3 КЛАСТЕР			
	ОП 8D10101 Общественное здравоохранение		АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3
	ОП 8D10102 Фармация		НИИ кардиологии и внутренних болезней, г.Алматы ул.Айтеке би 120, ул.Масанчи 25 Центральная аптека №2, г.Алматы, ул.Назарбаева 91
	ОП 8D10103 Медицина		Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова, ул. Желтоксан 51
4 КЛАСТЕР			
	ОП 7M10108 Общественное здравоохранение		АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3
	ОП 7M10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)		АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3
	ОП 7M10116 Медико-профилактическое дело		АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3
8 КЛАСТЕР			

		ОП 7М10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США)	Филилал научно-практический центр санитарно-эпидемиологического мониторинга и экспертизы РГП на ПХВ НЦОЗ МЗ РК, г. Алматы, Ауезова 84
		5 КЛАСТЕР	
		ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства ОП 7М07201 Технология фармацевтического производства	«Abdi Ibrahim Global Pharm», Илийский район с.Мухаметжан Гуймебаев, Первомайская промышленная зона, 282 ТОО «Вива Фарм», г.Алматы, ул. Дегдар, д.33
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
14.15-15.00	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 6В10101 Сестринское дело - Обучающиеся ОП 6В10104 Фармация - Обучающиеся ОП 6В10109 Общая медицина - Обучающиеся ОП 6В10107 Стоматология	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94

		<p>КЛАСТЕР 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело - Обучающиеся ОП 7М10111 Фармация - Обучающиеся ОП 7М10114 Биомедицина - Обучающиеся ОП 7М10115 Медицина 	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2</p>
		<p>КЛАСТЕР 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Фармация - Обучающиеся ОП 8D10103 Медицина 	<p>Ссылка ДЦ (1). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86970740422?pwd=Rrk7iEy97H58G2yi4iKkYa4d2gB5q4.1 Идентификатор конференции: 869 7074 0422 Код доступа: 943956 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4</p>
		<p>КЛАСТЕР 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ОП 7М10108 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) - Обучающиеся ОП 7М10116 Медико-профилактическое дело <p>КЛАСТЕР 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ОП 7М10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США) 	<p>Ссылка ДЦ (2). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82825691232?pwd=6Cer10X8a0yxS1HKZL8vLoVTozog64.1 Идентификатор конференции: 828 2569 1232 Код доступа: 659334 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6</p>
		<p>КЛАСТЕР 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучающиеся ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства Обучающиеся ОП 7М07201 Технология фармацевтического производства 	<p>Ссылка ДАР.Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82020803503?pwd=b54sqK7AYapZFu7PrW0oEt9kmTKdnV.1 Идентификатор конференции: 820 2080 3503 Код доступа: 388627 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7</p>
14.15-	Анкетирование	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося</i>

15.00	обучающихся (параллельно)	электронными адресами	персонально
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-15.45	Встреча с выпускниками	Приложение №8. Список выпускников.	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.45-16.15	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-18.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
День 3-ий: среда, 11 февраля 2026 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем	Внешние эксперты НААР	

	голосования (ведется запись)		
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<p>Председатель Правления - Ректор, к.м.н., Шоранов Марат Едигеевич;</p> <p>Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна</p> <p>Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович</p> <p>Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна</p> <p>Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович</p> <p>Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович</p> <p>Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович</p> <p>Декан школы общей медицины -1 – Измайлова Слу Хабибиевна</p> <p>Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна</p> <p>Декан международного факультета – Джардемалиева Нуржамал Женисовна</p> <p>Декан школы стоматологии – Есембаева Сауле Сериковна</p> <p>Декан школы фармации – Сакипова Зуриядда Бектемировна</p> <p>Декан школы общественного здравоохранения– Кожекенова Жанат Асетовна</p> <p>И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Ректорат, 3 этаж, Малый зал</p> <p>ул.Толле би, 94</p>

		<p>Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна</p> <p>Руководитель отдела академического качества – Сыдыкова Сауле Ильясовна</p>	
11.30-12.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>(только для ВЭК)</p> <p>Ректорат, 1 этаж, аудитория №118</p> <p>ул.Толе би, 94</p>
12.30-13.00	<i>Обед</i>		
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС КазНМУ 1 этап

Общее кол-во анкет: 199

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10101 Сестринское дело	9 (4,5%)
6B10104 Фармация	20 (10,81)
6B10109 Стоматология	79 (39,7%)
7M10110 Сестринское дело	2 (1%)
7M10111 Фармация	7 (3,5%)
7M10114 Биомедицина	2 (1%)
7M10115 Медицина	6 (3%)
8D10101 Общественное здравоохранение	3 (1,5%)
8D10102 Фармация	2 (1%)
8D10103 Медицина	5 (2,5%)
7M10108 Общественное здравоохранение	7 (3,5%)
7M10109 Общественное здравоохранение (профильное)	4 (2%)
7M10116 Медико-профилактическое дело	5 (2,5%)
6B07201 Технология фармацевтического производства	25 (12,6%)
7M07201 Технология фармацевтического производства	9 (4,5%)
7M10112 Фармация (профильное)	2 (1%)
7M10104 Сестринское дело (профильное)	2 (1%)
8D10105 Биомедицина (первичная аккредитация)	1 (0,5%)
7M10119 Прикладная эпидемиология	2 (1%)
6B10107 Общая медицина	7 (3,5%)

2. YourPosition (Ваша должность)

Professor (Профессор)	19 (9,5%)
AssociateProfessor (Доцент)	62 (31,2%)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	39 (19,6%)
Teacher (Преподаватель)	76 (38,2%)
Head of Department (Зав.кафедры)	3 (1,5%)
Ассистент-профессора	

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

HonouredWorker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	13 (6,5%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	38 (19,1%)
Master (Магистр)	74 (37,2%)
PhD (PhD)	29 (14,6%)

Professor (Профессор)	7 (3,5%)
AssociateProfessor (Ассоциированный профессор)	13 (6,5%)
No (нет)	40 (20,1%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	15 (7,5%)
1 год- 5 лет	52 (26,1%)
Более 5 лет	132 (66,3%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	115 (57,8%)	76 (38,2%)	6 (3%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	109 (54,8%)	84 (42,2%)	6 (3%)	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	97 (48,7%)	90 (45,2%)	10 (5%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	98 (49,5%)	90 (45,5%)	8 (4%)	2 (1%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	88 (44,2%)	104 (52,3%)	4 (2%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	105 (52,8%)	88 (44,2%)	4 (2%)	2 (1%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	117 (59,1%)	78 (39,4%)	2 (1%)	1 (0,5%)	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	83 (41,7%)	101 (50,8%)	13 (6,5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	117 (58,8%)	73 (36,7%)	7 (3,5%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	118 (59,3%)	70 (35,2%)	7 (3,5%)	1 (0,5%)	3 (1,5%)
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	87 (43,7%)	93 (46,7%)	16 (8%)	1 (0,5%)	2 (1%)
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	108 (54,3%)	79 (39,7%)	11 (5,5%)	1 (0,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	101 (50,8%)	89 (44,7%)	7 (3,5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	99 (49,7%)	82 (41,2%)	15 (7,5%)	3 (1,5%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного	97 (48,7%)	89 (44,7%)	9 (4,5%)	4 (2%)	0

роста, созданные для каждого учителя и сотрудника					
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	91 (45,7%)	93 (46,7%)	13 (6,5%)	0	2 (1%)
Как организована деятельность по академической мобильности	93 (46,7%)	87 (43,7%)	16 (8%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	107 (53,8%)	80 (40,2%)	12 (6%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	101 (50,8%)	86 (43,2%)	10 (5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	110 (55,3%)	80 (40,2%)	9 (4,5%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	93 (46,7%)	85 (42,7%)	18 (9%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	95 (47,7%)	93 (46,7%)	9 (4,5%)	2 (1%)	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	100 (50,3%)	88 (44,2%)	10 (5%)	1 (0,5%)	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	64 (32,2%)	112 (56,3%)	15 (7,5%)	4 (2%)	4 (2%)
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	80 (40,2%)	98 (49,2%)	19 (9,5%)	2 (1%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	89 (44,7%)	101 (50,8%)	9 (4,5%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	92 (46,2%)	93 (46,7%)	13 (6,5%)	1 (0,5%)	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Это мой родной Университет. Работаю здесь уже на протяжении 37 лет.

Молодой коллектив

бәсекегеқабілетті, жоспарларынақты университет болғандықтан

Нравится

Университет объединяет высококвалифицированный преподавательский состав, современные лаборатории и возможности для проведения научных исследований в области биотехнологии и иммунобиологических продуктов. Здесь я могу сочетать преподавательскую деятельность с реализацией научных проектов, включая разработку вакцин, и получать доступ к современным методам и стандартам промышленного производства. Работа в этом университете позволяет мне эффективно развивать свои профессиональные компетенции, участвовать в проектах и внедрять полученные знания в образовательный и исследовательский процесс.

КазНМУ номер1 медицинских вузов

Потому что этот вуз даёт возможность реально влиять на качество образования и развитие студентов

Мечта с детства! Мой Альма-матер

Almamater

После окончания докторантуры остался преподавать в этом ВУЗе

Самый лучший медицинский университет

Моя специальность и тема диссертации близки направлению кафедры биотехнологии и общей химической технологии

Это ведущий вуз нашей страны, сильный профессорско-преподавательский состав, интересные научные исследования

Меня всё устраивает

Университет перспективный, надежный, высокий рейтинг среди ВУЗ КЗ, оплата труда, премия, связь другими организациями.

Это самый лучший Медицинский ВУЗ

Я работаю в КазНМУ, потому что это один из ведущих медицинских университетов страны с устойчивыми академическими традициями и высоким уровнем подготовки специалистов. Для меня важно работать в среде, где сочетаются фундаментальность образования и внедрение современных технологий.

Национальный статус

Меня все устраивает

здесь я начала карьеру

Работа в Вузе даёт возможность карьерного роста

Нравится

Политика в сфере медицинского образования согласуется с моим видением в данной сфере

Свою жизнь посвятил для подготовки национальных кадров на гос.языке и хочу довести до логического завершения.

Потому что университет предоставляет все возможности для профессионального роста

Выпуск этого вуза. Отработка гранта

Я работаю в Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова, потому что это один из ведущих медицинских вузов страны с богатыми традициями и высоким уровнем подготовки специалистов. Университет сочетает сильную научную базу, клиническую практику и современные образовательные подходы, что создаёт благоприятные условия для профессионального роста и реализации моего потенциала в сфере образования и науки.

Выбор работы в этом вузе связан с возможностью передавать знания и опыт обучающимся, участвовать в формировании их профессиональных компетенций и видеть результаты своего труда в успехах студентов.

+++

Университет объединяет высококвалифицированный преподавательский состав, современные лаборатории и возможности для проведения научных исследований в области биотехнологии и иммунобиологических продуктов. Здесь я могу сочетать преподавательскую деятельность с реализацией научных проектов, включая разработку вакцин, и получать доступ к современным методам и стандартам промышленного производства. Работа в этом университете позволяет мне эффективно развивать свои профессиональные компетенции, участвовать в международных проектах и внедрять полученные знания в образовательный и исследовательский процесс.

Меня устраивает условия и порядок работы в этом вузе.

Есть все возможности карьерного, научного роста

Очень все нравится

нравится

Меня все устраивает

родители и я закончили этот вуз

Я выбираю этот вуз, потому что он предоставляет качественное образование и имеет хорошую репутацию. Здесь работают опытные преподаватели, которые не только дают теоретические знания, но и делятся практическим опытом

Альмаматер

Это моё решение

меня устраивает университет

Я работаю именно в этом вузе, потому что он сочетает сильную академическую базу, ориентированность на качество образования и возможности для профессионального развития. Мне близки ценности университета, его подход к подготовке специалистов и внимание к научной и практической деятельности.

Продолжаю свою научную деятельность

Даму үшін университет тарапынан жақсы жағдайлар жасалған.

За условия и возможности для дальнейшего роста

Нравится

Оо

Очень хорошо

Хочу поделиться опытом и знаниями, оклад маленький жаль

Мне нравится совмещать образовательный процесс с научными проектами

Мне нравится работать в таком коллективе. Когда все понимают друг друга

Я училась в этом Вузе, мой профессиональный рост начался именно здесь.

Национальный вуз

Ведущий медицинский ВУЗ

Нравиться преподавание

Статус национального и заработная плата

Университет полностью удовлетворяет мои потребности в профессиональной самореализации и создаёт прочную основу для успешного карьерного роста в будущем.

Соответствует моим направлениям в профессиональной деятельности и Университет полностью удовлетворяет мои потребности в профессиональной самореализации

Пришла по стопам родителей

Я выпускница этого ВУЗа. КазНМУ предоставляет все возможности и ППС и обучающимся.

это ведущий ВУЗ с лучшими базами практик

Статус

Я выпускница этого вуза

По профилю и из за статуса, перспективы и коллектив хороший

Это один из лучших вузов РК

Мне нравится своя профессия

мне нравится преподавать в этом университете

Очень здоровая атмосфера

Выбор работы в этом вузе связан с возможностью передавать знания и опыт обучающимся, участвовать в формировании их профессиональных компетенций и видеть результаты своего труда в успехах студентов.

Училась в этом вузе. Передаю свои знания студентам.

Обожаю свой университет. Училась тут, поэтому тут и осталась

Являюсь выпускником этого ВУЗа. И полностью поддерживаю его политику.

Старейший вуз, с налаженными исторически процессами. Надежный.

Я здесь училась, окончила этот ВУЗ и работаю уже 30 лет. За 40 лет прогрессивные динамики рост во всех направлениях, особенно последние 10 лет, поэтому все устраивает

Я работаю с 1980 года, имеется слаженный и дружный коллектив, взаимовыручка и поддержка, благоприятная атмосфера и возможности для творческой и учебной работы, клинической работы

это самый лучший ВУЗ, здесь есть все условия. полностью удовлетворяет, хорошее руководство. приятно работать. очень правильно выстроены процессы обучения, практических навыков, постоянно развивается духовная культура. В Вуза есть старейшины, преемственность поколений, заботе об учителях. Есть широкая возможность развития научного потенциала наука идет вместе с обучением. студенты активно участвуют в научных работах.

Нравятся работать студентами

Я работаю в КазНМУ, потому что это ведущий медицинский ВУЗ Республики Казахстан, с сильными академическими традициями и возможностями для профессионального роста.

Очень хороший коллектив, и повышение квалификации

Мағанұнайды

Сама закончила этот вуз и я когда была студенткой мечтала здесь работать

Это самый лучший ВУЗ Казахстана, постоянно развивается духовная культура, в ВУЗе есть

+

Очень нравится

Статус университета

Я работаю в этом вузе, потому что он сочетает в себе сильную академическую базу, научный потенциал и возможности для профессионального роста. Мне близки ценности университета, ориентированные на развитие науки, подготовку конкурентоспособных специалистов и внедрение результатов исследований в практику. Работа здесь позволяет мне реализовывать себя как преподавателя и исследователя, внося вклад в развитие образовательного и научного пространства.

В ожидании роста карьеры

Высокая оплата труда, по сравнению с другими мед ВУЗаами. Хорошие условия труда.

Подходит по специальности

Привлекает миссия в университета - готовить специалистов, которые способны решать актуальные задачи общества. Быть частью команды, которая вносит реальный вклад в образование и науку

С 2006 года я работаю в сфере фармации в высшем учебном заведении. В 2022 году переехала в город Алматы из Караганды. Моей целью при переезде было трудоустройство в Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова, так как это устоявшийся вуз с высоким статусом и хорошей репутацией. В этом году исполняется четыре года моей деятельности в КазНМУ. Я искренне рада работать в данном университете.

Возможности профессионального роста

Карьерный рост

Я поступила в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова на 1 курс в 2009 году. За эти годы я вижу, как прогрессирует, развивается, модернизируется. При этом неизменным остаётся профессионализм ППС университета. Со стороны декана, заведующего, профессоров кафедры оказывается поддержка в виде наставничества, консультаций, профессиональной и психологической поддержки. Предоставляется возможность и преподавать, и заниматься научной деятельностью, поступать в PhD-докторантуру, участвовать в академической мобильности, перенимать опыт зарубежных коллег. Студенты вовлечены в процесс обучения, дают обратную связь, активно участвуют в выполнении научных исследований и написании статей.

Работать в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова - это большая ответственность, престиж и гордость!

Нравится

дамыган университет қатарынакіреді

Потому что Алма матер

Здесь сама училась

Горжусь своим университетом

Возможности для роста, высокий рейтинг университета, высокий уровень образовательных программ, сочетающий науку, обучение и практику

Удобный график

предоставляется возможность заниматься наукой и развиваться как специалисту

Жаксы

По профилю

я выпускница АГМИ 1980, ординатура АГМИ, богатый практический опыт, делюсь знаниями и передаю опыт с 2006 года.

альма матер

рядом семьей

Топовый, Национальный, авторитетный ВУЗ

Окончил АГМИ, ординатура и до сих пор работаю. это мой дом

Все привычно и знакомо

Теория и практика

Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова в Алматы является ведущим медицинским вузом Казахстана, занимая высокие позиции в национальных и международных рейтингах

Есть карьерный рост, повышение квалификации

Люблю мой ВУЗ

Отработка докторантуры

Я здесь усюаась, мне нравится история ВУЗа и его возможности международ сотрудничества

Мой almatmater

Национальный ВУЗ

I work at this HEI because it shares my academic values, including a strong commitment to high-quality teaching, research, and student development. I appreciate the university's mission and its contribution to education and scholarship.

Престиж

Этот вуз соответствует моим профессиональным интересам и даёт возможности для научной и педагогической реализации

соответствует моим требованиям

Моя Жизнь

Я ВЫПУСКНИК ЭТОГО ВУЗА

Учился в этом ВУЗе и остался преподавателем

Престиж, высокий профессиональный статус

Потому что

Это мой дом.училсяздесь,ординатура и до сих пор работаю.

Финансы

Я выпускница этого вуза, работаю здесь более 40 лет. Люблю свой ВУЗ

Профессия нравится

Для меня это престижно

Мне нравится этот ВУЗ

Этот ВУЗ близок мне по ценностям и образовательной философии. Здесь уделяется внимание не только передаче знаний, но и развитию студентов как специалистов и личностей. Мне важно работать в среде, где образование имеет долгосрочный смысл.

Лестно работать в одном ряду с лучшими преподавателями в стране. Есть чему поучиться, перенять опыт

Альма-матер мой

Я, выпускник КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, кот, я, горжусь

Престиж вуза.

больше возможностей карьерного роста

Working at this university provides opportunities for continuous professional development, participation in scientific and educational activities, and making a real contribution to the training of future doctors and healthcare professionals. This university highly values the quality of specialist training, scientific inquiry, and responsibility to society.

Возможность применять иностранные языки

Пч я закончила этот вуз

Ведущий медицинский вуз, сильный ППС, хорошая мат-техбаза

Считаю одним из лучших ВУЗов.

Удовлетворяет уровень образования и преподавательский состав

Как-то так сложилось

Лучший медицинский национальный вуз страны

Возможность применять свои знания

Мне нравится преподавать

Есть возможности на рост в карьере

Поскольку я учусь в докторантуре, параллельно работаю повышая свои навыки преподавания

Привыкла

Нравится работа со студентами

КазНМУ - лучший!!!

Престиж и карьера

Стабильность и хороший коллектив кафедры

Ведущий вуз страны

Нравится

Предоставляются все возможности для профессионального роста и развития

Престиж, нравится преподавание, хороший коллектив кафедры

Отличное условие труда, возможность реализации идеи, комфортное среда общения, поддержка сотрудников

Из за коллектива, коллектив дружный и открытый

Лучший ВУЗ среди всех медицинских ВУЗов страны

Я выпускник данного вуза и хотела бы внести свой вклад на образование.

Вуз хороший

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	44 (22,1%)	99 (49,7%)	51 (25,6%)	3 (1,5%)	2 (1%)
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	37 (18,6%)	111 (55,8%)	45 (22,6%)	5 (2,5%)	1 (0,5%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:	Часто	Иногда	Никогда
Отсутствие учебных кабинетов	8 (4,1%)	80 (40,8%)	108 (55,1%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	12 (6%)	72 (36,2%)	115 (57,8%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	11 (5,5%)	66 (33,2%)	122 (61,3%)
Переуплотненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8 (4%)	59 (29,6%)	132 (66,3%)
Неудобный график	7 (3,5%)	69 (34,7%)	123 (61,8%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	7 (3,5%)	65 (32,8%)	126 (63,6%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	14 (7%)	72 (36,2%)	113 (56,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8 (4%)	99 (49,7%)	92 (46,2%)
Несвоевременное получение информации о событиях	3 (1,5%)	71 (35,7%)	125 (62,8%)
Отсутствие учебных пособий в классах	12 (6%)	53 (26,6%)	134 (67,3%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Особых проблем нет.

заработная плата сравнительно чем частные компании низкие

Отток остепененных в другие вузы из за высокой зарплаты и малой методической нагрузки

Проблем нет

нет проблем

Нет

Все устраивает

Проблем в ВУЗе нет

Нет

Академическая мобильность преподавателей в страны СНГ - хотелось чтобы чаще была такая возможность

Нет

Броблем нет

Маленькая зарплата

нет

Проблем нет

Нет

Нет

Нет проблем

Мало книг на государственном языке

Все устраивает, с проблемами не сталкивалась

Особых проблем нет, и если даже они возникают, то - быстро решаются

Нет проблем

Нет

Особых проблем нету

Каждый год утверждение штатных и совместителей происходит очень поздно несколько месяцев это создаёт огромные проблемы в планирование учебного процесса

у нас нету все проблемы быстро решается

проблем нет

Все устраивает

Другая проблема нету

ЗП маленький

Иногда не хватает учебных кабинетов

Проблем нет

Зарплата мальенкая

Нет

нет

нет

нет

Закуп и реализация сметы

Не

Проблем нет

проблем нет

Нет

Любые вопросы решаются моментально, при первом обращении

Особых проблем в учебном процессе не имеется

есть моменты что нужны гардеробные для студентов

Проблем нет, если возникают, все решается своевременно

не хватка англоязычных групп студентов

Не знаю. Вслух писать?

Смена программ электронных журналов

В данный момент нет

Смена электронного журнала

Проблем нет

Не важно

отсутствуют

Нет

Закуп и реализация сметы

должны быть помощники лаборанты и санитарки для уборки на кафедре, холодно на клинических базах

Нет

Улучшение материально-технической базы.

Сложность заниматься наукой из-за высокой пед нагрузки

Нет

нет

Низкая зарплата

Высокая социальная нагрузка и работа с документацией

Нет

КазНМУ — крупный медицинский университет с высокими академическими требованиями. Да, работа здесь требует большой ответственности и постоянного профессионального роста, но именно это я считаю важным для себя как специалиста.

Нет

нет

Несоответствие зарплаты уровню инфляции

Нет

Нет

Электронника старая,

Недостаточно систем приточновытяжной вентиляции или кондиционирования в учебных кабинетах

Нет

Требуется ремонт 2-го учебного корпуса

За время моей работы проблем не было.

Нет возможности заниматься исследовательской деятельностью

Нет

Все хорошо.

Слишком большая продолжительность некоторых циклов

Нет учебников на государственном языке

Зарплата маленькая

нет

Нет проблем

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Оцените, насколько вы удовлетворены:	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	159 (79,9%)	36 (18,1%)	0	4 (2)
Отношениями с коллегами на кафедре	169 (84,9%)	26 (13,1%)	1 (0,5%)	3 (1,5%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	121 (60,8%)	67 (33,7%)	6 (3%)	5 (2,5%)
Отношениями со студентами	167 (83,9%)	31 (15,6%)	0	1 (0,5%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	137 (68,8%)	49 (24,6%)	9 (4,5%)	4 (2%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	136 (69%)	48 (24,4%)	4 (2%)	9 (4,6%)
Деятельностью администрации вуза	129 (64,8%)	60 (30,2%)	6 (3%)	4 (2%)
Условиями оплаты труда	80 (40,2%)	80 (40,2%)	35 (17,6%)	4 (2%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	121 (60,8%)	71 (35,7%)	1 (0,5%)	6 (3%)
Охраной труда и его безопасностью	144 (72,4%)	45 (22,6%)	0	10 (5%)
Управление изменениями в деятельности вуза	127 (63,8%)	60 (30,2%)	2 (1%)	10 (5%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	114 (57,3%)	59 (29,6%)	14 (7%)	12 (6%)
Организацией питания в	98 (49,2%)	54 (27,1%)	23 (11,6%)	24 (12,1%)

ВУЗе и его качеством				
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	118 (59,3%)	63 (31,7%)	7 (3,5%)	11 (5,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся КазНМУ I этап

Общее кол-во анкет: 179

Образовательная программа (специальность):

6В10101 Сестринское дело	12 (6,7%)
6В10104 Фармация	13 (7,3%)
6В10107 Общая медицина	14 (7,8%)
6В10109 Стоматология	19 (10,6%)
7М10110 Сестринское дело	3 (1,7%)
7М10111 Фармация	8 (4,5%)
7М10114 Биомедицина	2 (1,1%)
7М10115 Медицина	6 (3,4%)
8D10101 Общественное здравоохранение	8 (4,5%)
8D10102 Фармация	2 (1,1%)
8D10103 Медицина	10 (5,6%)
7М10108 Общественное здравоохранение	3 (1,7%)
7М10109 Общественное здравоохранение (проф. Направление)	3 (1,7%)
7М10116 Медико-профилактическое дело	3 (1,7%)
6В07201 Технология фармацевтического производства	22 (12,3%)
7М07201 Технология фармацевтического производства	47 (26,3%)
7М10112 Фармация (проф. Навправление)	2 (1,1%)
7М10104 Сестринское дело (проф. Направление)	
8D10105 Биомедицина (первичная аккредитация)	
7М10119 Прикладная эпидемиология	2 (1,1%)

Пол:

Мужской	37 (20,7%)
Женский	142 (79,3%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	142 (79,3%)	31 (17,3%)	6 (3,4%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	136 (76%)	39 (21,8%)	4 (2,2%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	140 (78,2%)	34 (19%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	140 (78,2%)	34 (19%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	127 (70,9%)	42 (23,5%)	8 (4,5%)	2 (1,1%)	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	136 (76%)	41 (22,9%)	2 (1,1%)	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	127 (70,9%)	44 (24,6%)	8 (4,5%)	0	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	131 (73,2%)	42 (23,5%)	6 (3,4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	127 (70,9%)	43 (24%)	8 (4,5%)	1 (0,6%)	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	134 (74,9%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	134 (74,9%)	40 (22,3%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	130 (72,6%)	42 (23,5%)	6 (3,4%)	1 (0,6%)	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	126 (70,4%)	42 (23,5%)	8 (4,5%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	123 (68,7%)	45 (25,1%)	8 (4,5%)	3 (1,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	126 (70,4%)	46 (25,7%)	5 (2,8%)	2 (1,1%)	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	131 (73,2%)	37 (20,7%)	9 (5%)	2 (1,1%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	110 (61,5%)	42 (23,5%)	17 (9,5%)	6 (3,4%)	4 (2,2%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	132 (73,7%)	38 (21,2%)	9 (5%)	0	0
19. Общим качеством учебных программ	130 (72,6%)	41 (22,9%)	6 (3,4%)	2 (1,1%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	133 (74,3%)	38 (21,2%)	5 (2,8%)	3 (1,7%)	0
21. Методами обучения в целом	131 (73,2%)	39 (21,8%)	7 (3,9%)	2 (1,1%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0
23. Качественностью преподавания	136 (76%)	39 (21,8%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	116 (64,8%)	53 (29,6%)	9 (5%)	1 (0,6%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	128 (71,5%)	47 (26,3%)	4 (2,2%)	0	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	132 (73,7%)	40 (22,3%)	6 (3,4%)	1	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	131 (73,2%)	43 (24%)	5 (2,8%)	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	132 (73,7%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	3 (1,7%)	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	127 (70,9%)	49 (27,4%)	3 (1,7%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	126 (70,4%)	40 (22,3%)	11 (6,1%)	2 (1,1%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	119 (66,5%)	48 (26,8%)	9 (5%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)
35. Объективностью и справедливостью учителя	135 (75,4%)	39 (21,8%)	5 (2,8%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	135 (75,4%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	129 (72,1%)	43 (24%)	7 (3,9%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	124 (69,3%)	48 (26,8%)	7 (3,9%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	120 (72,1%)	43 (24%)	7 (3,9%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	128 (71,5%)	45 (25,1%)	6 (3,4%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	25 (69,8%)	50 (27,9%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	130 (72,6%)	43 (24%)	6 (3,4%)	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	130 (72,6%)	41 (22,9%)	8 (4,5%)	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	130 (72,6%)	45 (25,1%)	4 (2,2%)	0	0	0

47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	131 (73,2%)	42 (23,5%)	5 (2,8%)	1 (0,6%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	130 (72,6%)	43 (24%)	6 (3,4%)	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	124 (69,3%)	44 (24,6%)	10 (5,6%)	1 (0,6%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	124 (69,3%)	51 (28,5%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	126 (70,4%)	50 (27,9%)	3 (1,7%)	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	130 (72,6%)	46 (25,7%)	3 (1,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	132 (73,7%)	42 (23,5%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	133 (74,3%)	43 (24%)	3 (1,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	131 (73,2%)	45 (25,1%)	3 (1,7%)	0	0	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	124 (69,3%)	45 (25,1%)	6 (3,4%)	2 (1,1%)	2 (1,1%)	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	129 (72,1%)	47 (26,3%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	126 (70,4%)	47 (26,3%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	128 (71,5%)	50 (27,9%)	1 (0,6%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

-

Нет

.

нет

Проблем нет

все хорошо

Бәрі жақсы

нету

проблем нету

Нет никаких проблем

Нет

Проблем нет, полностью удовлетворён процессом обучения

такого нет

Хотелось бы чтобы обучение было вечернее чтобы смогли совмещать с работой, чтобы оплачивать

стажировки в другие страны нам нужны финансы, так как международные стажировки не компенсируются

университетом .И для публикации статьи в SCOPUS нужны финансы. Больше навыков формируется на работе именно при применении полученных навыков на учебе, за короткое время нету возможности применять все навыки в университете

Проблем относительно качества преподавания нету.

Нет, все хорошо

Проблем не имеются

Никаких проблем

С качеством преподавания проблем я не заметила, всё хорошо.

Все нравится

Проблем нет, университет оснащен новыми оборудованиями и лабораториями, все преподаватели используют новые, интересные методы обучения

Нету проблем

Побольше мастер классов по научным исследованиям
не имеется

проялемма нету

Проблем нет. Всё доступно и понятно объясняется и во время получаем материалы для обучения. Все преподаватели на связи в любое рабочее время.

Проблем нет

Я

Пусть относятся доброжелательно И не вмешиваться религиозным предпочтениям

Затрудняюсь ответить

Преподавание ведется на высоком уровне с полным оснащением оборудованием и необходимыми материалами

Переключивание некоторых обязанностей на студентов
хорошо

Их нет. Но совершенству нет предела

Проблем нет. Очень нравится обучение

Жоқ ешқандай проблемалар жоқ

Проблемы нет, все супер

Проблем нет, качество преподавания устраивает.

Других проблем в преподавании нету.

Не имеются

Нет проблем

все отлично✓

Проблем пока нет

Не имеется

никаких проблем нет

Хотелось бы больше лекций !

Проблемы нет

Профессорско-преподавательского состава университета на высоком уровне! Других вопросов и проблем нет.

Проблемалар жоқ деп ойлаймын

Ешқандай қосымша мәселелер жоқ, универ бәрін шешуге тырысып жатыр

No problem

Проблем нет

Все устраивает □