



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG) образовательных программ 7M10112 – «Фармация» (профильное направление) и 7M10104 - «Сестринское дело» (профильное направление) НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» с «09» по «11» февраля 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной аккредитации
программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG)
образовательных программ 7M10112 – «Фармация» (профильное направление) и
7M10104 - «Сестринское дело» (профильное направление)
НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
с «09» по «11» февраля 2026 г.**

**г. Алматы
2026 год**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ».....	Ошибка! Закладка не определена.
СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	14
СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	20
СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	22
СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ».....	22
СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ».....	24
СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	30
СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	40
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»	41
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	53
Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей.....	67

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

сокращение	расшифровка
АИС	Автоматизированная информационная система
АС	Академический совет
АУП	Административно-управленческий персонал
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛС	Лекарственные средства
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
ОО	Организация образования
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результаты обучения
РУПл	Рабочие учебные планы
СД	Сестринское дело
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартная операционная процедура
ТУП	Типовые учебные планы
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
УС	Учёный совет
GPA	Средневзвешенная оценка академической успеваемости
ECTS	Европейская система трансферта и накопления кредитов
PhD	Учёная степень «доктор философии»

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 2-26-ОД от 06.01.2026 года, в период с 9 по 11 февраля 2026 года в НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» была проведена внешняя экспертная оценка образовательной программы магистратуры по специальности 7М10111 – «Фармация» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам международной первичной аккредитации магистерских программ в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ESG). Оценка осуществлялась внешней экспертной комиссией (ВЭК) в гибридном формате.

Отчёт ВЭК включает анализ соответствия образовательной программы критериям НААР, рекомендации по её дальнейшему совершенствованию, а также параметры профиля программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Досмагамбетова Раушан Султановна, д.м.н., профессор, Советник Председателя Правления – Ректора по стратегическому развитию и управлению качеством НАО «Карагандинский медицинский университет», Независимый директор, Председатель Совета директоров НАО «Медицинский университет Семей», Советник по медицинскому образованию РОО «Национальный центр независимой экзаменации», член Высшего коллегиального совета (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Поросенкова Татьяна Ивановна, д.м.н., заместитель декана факультета резидентуры, доцент кафедры пропедевтики «Павел Годорожа», Государственный университет медицины и фармации имени Николая Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишенев);

Эксперт IAAR – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку);

Эксперт IAAR – Абдуллозода Саид Муртазо, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, начальник учебно-методического управления ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);

Эксперт IAAR - Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., доцент, и.о. профессора кафедры Технология фармацевтического производства АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR – Койков Виталий Викторович, д.м.н, профессор, Советник Министра здравоохранения Республики Казахстан по науке (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR - Дербисалина Гульмира Аждадиновна, к.м.н., асс. профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Смагулова Газиза Аждадиевна - к.м.н., профессор, руководитель кафедры фармакологии, клинической фармакологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR - Ключев Дмитрий Анатольевич, к.м.н., ассоциированный профессор, проректор по научной работе НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR – Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Каюпова Фарида Елеусизовна, к.фарм.наук, заведующий кафедрой Фармации, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Исакова Назым Серикановна, PhD, старший преподаватель кафедры общественного здоровья НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR – Садуева Феруза Хайдаралиевна, PhD, ассистент профессора Школы сестринского образования НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бисембаева Жұлдыз Абайқызы, студент 5 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қапанова Арайлым Алибекқызы магистрант 2 года обучения, ОП «Медицина», НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Оразаева Баян Болатқалиқызы, докторант 2 года обучения, ОП «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Яндуткина Карина Геннадьевна, магистрант 2 года обучения, ОП «Общественное здравоохранение» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Есембекова Асем Маратовна, магистрант 1 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құнафина Айдана Әріпқызы магистрант 1 года обучения ОП «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Саткен Қантемір Серікболұлы, докторант 1 года обучения ОП «Биомедицина» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Омарова Динара Бекзатовна, магистрант 1 года обучения ОП «Эпидемиология» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана);

Координатор ВЭК IAAR - Беркимбаева Жамал Хаирденқызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени Санжара Джафаровича Асфендиярова» (далее – НАО «КазНМУ») основан 2 декабря 1930 года Постановлением СНК РСФСР. В 2018 году постановлением Правительства Республики Казахстан университет преобразован из РГП на ПХВ в некоммерческое акционерное общество.

НАО «КазНМУ» является ведущим медицинским высшим учебным заведением Республики Казахстан с многолетним опытом подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения. Университет реализует образовательные программы по всем уровням высшего и последиplomного образования: бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура и резидентура. В 2023 году НАО «КазНМУ» успешно прошёл институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR) сроком на 5 лет (регистрационный номер свидетельства: АА 0244). НАО «КазНМУ» имеет статус некоммерческого акционерного общества. Учредителем выступает Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов. Уполномоченным государственным органом в сфере образования и здравоохранения является Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Организационная структура НАО «КазНМУ» включает 6 школ, 2 факультета, отдел магистратуры и докторантуры, а также совещательные и коллегиальные органы управления: Совет директоров, Правление, Ученый совет, Комитеты образовательных программ (КОП), Дисциплинарную комиссию. Управление университетом осуществляется в соответствии с принципами корпоративного управления, академической и кадровой автономии, стратегического планирования и транспарентности принимаемых решений. НАО «КазНМУ» активно взаимодействует с образовательными, научными, медицинскими и профессиональными организациями на местном, региональном и национальном уровнях. Университет реализует дуальные образовательные программы, заключает трёхсторонние договоры с органами здравоохранения и клиническими базами, принимает участие в разработке нормативных и методических документов, а также осуществляет подготовку специалистов для всех регионов Республики Казахстан. Университет заключил соглашения о сотрудничестве с 92 образовательными и научными организациями из 26 стран мира. Актуальная информация о международном сотрудничестве размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

НАО «КазНМУ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. с приложениями 001–006, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 19014500 с приложениями 001–020, выданной Управлением предпринимательства и инвестиций акимата города Алматы от 05.07.2019 г. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Конституцией РК, Законом «Об образовании» от 27 июля 2007 года, иными нормативными правовыми актами МНВО РК и МЗ РК, а также с международными стандартами менеджмента качества ISO 9001:2015/СТ РК ISO 9001:2016, ISO 37001 (антикоррупционная система менеджмента); а также внутренними нормативными документами, включая Политику в области качества и Антикоррупционный стандарт КазНМУ.

Образовательная программа 7M10111 – «Фармация» (научно-педагогическое направление) разработана и введена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования в 2020 году. Структура и содержание образовательной программы разработаны согласно требованиям Государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения (Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 г. № ҚР ДСМ-63) и типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4).

Аккредитуемая образовательная программа разработана и внедрена для реализации новых потребностей в профессионально подготовленных специалистах по Фармации в условиях трансформации системы здравоохранения. Образовательная программа следует реализации Миссии Университета и отражает образовательную стратегию в соответствии с [Концепцией развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года](#).

Образовательная программа является логически выстроенным документом, разработанным с учётом актуальных и прогнозируемых потребностей рынка образования, ориентированным на подготовку специалистов в области фармации Республики Казахстан.

Образовательная программа включает чётко сформулированные цели, сроки освоения, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты обучения и другие ключевые характеристики. Реализация программы осуществляется на русском и казахском языках.

В структуре ОП последовательно и детально представлены квалификация и профиль обучения. Учебный план охватывает дисциплины, отражающие современные приоритеты и задачи в сфере здравоохранения. Образовательный процесс предусматривает использование активных и интерактивных методов обучения.

Программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом с достаточным опытом педагогической и практической деятельности. Методическое сопровождение образовательного процесса соответствует установленным требованиям, а содержание дисциплин полностью **согласуется с компетентностной моделью выпускника**.

Ресурсное обеспечение программы – кадровое, информационно-библиотечное, методическое и материально-техническое – отвечает действующим нормативам. Система оценки знаний обучающихся представлена чётко и охватывает все уровни контроля: текущий, промежуточный и итоговый, с чёткой регламентацией по каждой дисциплине.

Подготовка обучающихся по ОП 7М10112 – «Фармация» (профильное направление) осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, согласованным со Стратегическим планом развития НАО «КАЗНМУ», а также с миссией, видением и стратегией вуза.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы магистратуры по специальности 7М10104 - «Сестринское дело» (профильное направление) и ОП 7М10112 – «Фармация» (профильное направление) аккредитуются впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования НАО «КазНМУ» (г. Алматы) в период с 09 по 11 февраля 2026 года (Приложение 1).

С целью координации работы ВЭК 06 февраля 2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Со стороны НАО «КазНМУ» было обеспечено присутствие работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням.

В первый день визита, 9 февраля 2026 года, в соответствии с программой состоялась установочная встреча внешней экспертной комиссии с руководителем организации образования (ОО), Председателем Правления - Ректором НАО «КазНМУ». Шоранов Марат Едигеевич представил устную презентацию, в ходе которой были освещены актуальные направления деятельности вуза, приоритеты стратегического развития, особенности взаимодействия с научно-образовательным сообществом как в Казахстане, так и за рубежом, а также развитие послевузовского образования. Затем была встреча с проректорами, в которой приняли участие: проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна,

проректор по социальной работе и цифровизации – Датхаев Убайдилла Махамбетович, проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна, проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович, финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович, исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович. Каждому проректору были заданы вопросы в рамках его функциональной ответственности, на которые были получены развернутые и компетентные ответы.

Проведена встреча с деканами школ/факультетов, руководителем отдела магистратуры и докторантуры: Декан школы общей медицины -1 – Измайлова Слуга Хабибиевна, Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна, Декан международного факультета – Джардемалиева Нуржамал Женисовна, Декан школы стоматологии – Есембаева Сауле Сериковна, Декан школы фармации – Сакипова Зуриядда Бектемировна, Декан школы общественного здравоохранения – Кожекенова Жанат Асетовна, И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна.

Проведена встреча с руководителями структурных подразделений КазНМУ: Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна, Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна, Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутышева Айза Тлеубаевна, Руководитель отдела организации учебно методического процесса (ООУП) Туманбаева Анар Ериковна, Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна, Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова Айгерим Мейрбековна, Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абдрешева Асель Турсынжановна, Руководитель отдела по управлению научными проектами и программами Тажиева Айгуль Елгондыевна, Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна, И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Меруерт Муратовна, Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович, Руководитель департамента цифровизации Альчимбаев Арман Булатович, Заместитель руководителя департамента цифровизации Каленова Бакытгуль Советовна, Руководитель управления по приему студентов Искакова Сауле Сагынгалиевна, Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна, Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна, Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна, Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы, Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарлович, Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна, Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы, Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора Нұрахметұлы Ильмурат, Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович.

Состоялась встреча с заведующими кафедр, осуществляющими реализацию ОП магистратуры ОП 7М10111 Фармация (научно-педагогическое направление) и 7М10112 Фармация (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное направление): Заведующий кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации Жакипбеков Кайрат Сапарханович, Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники Саякова Галия Мырзагалиевна, Заведующая кафедрой фармацевтической и токсикологической химии Бошкаева Асыл Кенесовна, Заведующая кафедрой фармацевтической технологии Устенова Гульбарам Омаргазиевна, Заведующая кафедрой биотехнологии и общей химической технологии Жапаркулова Карлыгаш Алтынбековна, Заведующая кафедрой инженерных дисциплин и надлежащих практик Кожанова Калданай Каржауовна, Заведующая кафедрой сестринского дела Маханбеткулова Динара Нургалиевна.

Во встрече с главными координаторами и ответственными за ОП принимали участие Раганина Карлыгаш Тлеубергеновна – ответственная за ОП 7М10111 Фармация (научно-педагогическое направление) и 7М10112 Фармация (профильное направление) и Куат Дана Есенбекқызы – ответственная за ОП 7М10104 Сестринское дело.

В ходе экспертной оценки образовательных программ «7М10112 Фармация» и «7М10104 Сестринское дело» (профильное направление) члены внешней экспертной комиссии (ВЭК) провели встречи с профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр КазНМУ, в том числе сотрудниками кафедр, осуществляющими реализацию данных ОП: Аюпова Ризвангуль Багдаулетовна ассоциированный профессор (доцент) без ученого звания кафедры фармацевтической технологии, Шопабаева Алма Рахимбаевна ассоциированный профессор (доцент) кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации, Бейсенбеков Нариман Алимханович ассоциированный профессор (доцент) без ученого звания кафедры инженерных дисциплин и надлежащих практик, Сейдуманов Султан Турарович ассоциированный профессор (доцент) без ученого звания и Бурибаева Жанар Куанышбековна ассоциированный профессор (доцент) с ученым званием. Обсуждались вопросы, касающиеся реализации образовательного, научного и клинического процессов, возможностей карьерного роста и стимулирования ППС, ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного и пр.), а также взаимодействия с административно-управленческими структурами университета. В ходе встреч были озвучены: цели, программа, ответственность членов ВЭК и наименование аккредитуемых ОП. Были обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений НАО «КазНМУ» для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации. В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов по самооценке было проведено интервью в гибридном формате с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями кафедр, обучающимися, работодателями, проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 136 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	6
Руководители структурных подразделений (департаменты, управления, центры)	23
Деканы школ и руководитель отдела магистратуры и докторантуры	7
Заведующие кафедрами	38
Главные координаторы и ответственные за образовательные программы	12
Профессорско-преподавательский состав	9
Обучающиеся (магистранты и докторанты, интервью)	20
Выпускники	7
Работодатели	22
Всего	136

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Согласно программе визита ВЭК также была проведена онлайн и оффлайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Музей НАО «КазНМУ», Тестовый центр, Центр обслуживания студентов, Научная библиотека, НИИ ФПМ им.Б.Атчабарова, Центр фармации и фармакологии, Научная геномная лаборатория, Симуляционный центр.

Во второй день визита (10 февраля 2026 года) - посещение баз практик ОП 7М 10112 «Фармация» и посещение занятий: 1) Центральная аптека №2 (г. Алматы, ул. Назарбаева 91) является профильной базой практик для магистрантов ОП «Фармация» НАО «КазНМУ»,

обеспечивающей освоение профессиональных компетенций в области организации фармацевтической деятельности, обращения ЛС, фармацевтического консультирования, управления качеством, документооборота и регуляторных требований в условиях реальной аптечной организации, а также наличие рецептурно-производственного отдела (РПО) соответствует задачам практико-ориентированной подготовки магистрантов ОП «Фармация» и способствует формированию профессиональных, исследовательских и управленческих компетенций. Аптека аккредитована в соответствии со Стандартом Надлежащей аптечной практики (GPP).

2) Клинико-фармакологическое отделение НИИ кардиологии и внутренних болезней (г. Алматы ул. Айтеке би 120, ул. Масанчи 25) является высокоспециализированной клинической базой, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций магистрантов ОП «Фармация» в области рациональной фармакотерапии, лекарственной безопасности, индивидуализации дозирования, фармаконадзора и формулярной системы.

А также базы прохождения практики по ОП «7М10104 – Сестринское дело»: Городская поликлиника №6 (г. Алматы, проспект Алтынсарина 3). Ресурсное, кадровое и организационное обеспечение подразделений соответствует задачам практико-ориентированной подготовки магистрантов.

В рамках визуального осмотра эксперты ВЭК посетили лекционные и учебные аудитории школы Фармации НАО «КазНМУ» и часа, а также ознакомились с состоянием материально-технической базы базовых кафедр. На кафедре «Фармацевтическая технология» члены комиссии ознакомились с Симуляционным центром Фармация, на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники присутствовали на практическом занятии, ознакомились с рабочими программами дисциплин, картами обеспеченности, методическими материалами, планами занятий, средствами контроля и литературой для самостоятельной подготовки студентов. После обеда, в рамках работы внешней экспертной комиссии состоялась встреча экспертов с обучающимися НАО «КазНМУ», проведенная в формате интервью. В связи с отсутствием обучающихся по образовательной программе 7М10112 «Фармация» (профильное направление) с 2023 года, обсуждение осуществлялось с магистрантами, обучающимися по другим образовательным программам. Обсуждались вопросы поддержки магистрантов, проблемы выполнения научной компоненты, возможности академической мобильности, функционирования студенческого самоуправления, их участие в управлении университетом и разработке образовательных программ. Обучающиеся положительно оценили деятельность кафедр, администрации и образовательного процесса в целом.

Все технические аспекты онлайн собеседования были надлежащим образом выполнены со стороны университета. С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kaznmu.edu.kz/>

За время визита ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемой образовательной программе, учебно-методические материалы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса. Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями университета своевременно. С целью получения объективной информации по оценке деятельности НАО «КазНМУ» членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, Научно-технологического парка, научной библиотеки, баз практик и собственных клиник и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование работников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся. Со стороны НАО «КазНМУ» было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК программной аккредитации выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням. При интервью с ними была получена информация о реализации

образовательного процесса на кафедрах, условиях, которые обеспечивает университет для их деятельности, получены ответы на вопросы о мотивации и стимулирования ППС, приеме и карьерном росте, финансовой поддержке ППС и другие аспекты.

В проведенном анонимном анкетировании ППС НАО «КазНМУ» приняло участие 199 человек, среди ответивших по ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) по 2 преподавателя (2%). Анкетирование направлено на оценку удовлетворённости условиями реализации образовательных программ, академической среды, организационных процессов и ресурсного обеспечения. Структура выборки ППС обеспечила представительство основных академических позиций. В анкетировании участвовали преимущественно «институционально лояльные» сотрудники (стаж более 5 лет). Образовательная и академическая среда оценивается сотрудниками как благоприятная: преобладание оценок «Очень хорошо» и «Хорошо» (85–98%). Психологический климат характеризуется как стабильный и благоприятный: 72,4% ППС полностью удовлетворены. Выявлены зоны риска: 1) условия оплаты труда («Частично удовлетворены» – 40,2% и «Не удовлетворены» – 17,6%); 2) организация питания (полностью удовлетворены только 49,2% опрошенных); 3) 10% респондентов оценивают возможности совмещения преподавания и научной деятельности как недостаточные, что указывает на возможную перегрузку у части ППС. При анализе открытых вопросов наиболее часто упоминаемыми темами были: «Уровень заработной платы / инфляция», «Высокая педагогическая нагрузка/ Сложно заниматься наукой из-за нагрузки», «Задержки штатного расписания», «Нехватка литературы на государственном языке», «Инфраструктурные аспекты (нехватка кабинетов, вентиляция, ремонт)». Анализ мотивации ППС показал доминирование высказываний: Alma mater / родной вуз; Престиж / статус национального вуза; Коллектив / атмосфера; Возможности роста / наука / карьера.

Для работы ВЭК был обеспечен доступ к гугл диску, где размещены были запрашиваемые документы.

На третий день работа ВЭК заключалась в разработке и обсуждении рекомендаций, проводилась работа по коллегиальному согласованию и подготовке устного предварительного отзыва о результатах визита в НАО «КазНМУ», разработке рекомендаций по результатам посещения Внешней экспертной комиссии.

После подведения итогов и оценки параметров эксперты вновь встретились с руководством Университета, руководителями структурных подразделений, деканами для оглашения результатов работы и вынесения рекомендаций по дальнейшему развитию и соответствующему улучшению определенных процессов образовательной среды в НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» в соответствии с критериями стандартов, которые будут выноситься на заседание Аккредитационного совета.

Работа внешней экспертной комиссии и представителей Университета была организована должным образом: все документы, которые запрашивались членами ВЭК предоставлялись своевременно и по перечню, соблюдались норма – этические и коллегиальные отношения, как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова». Все условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной. Встречи с сотрудниками Университета проходили в конструктивной и доброжелательной атмосфере.

На заключительном совещании ВЭК с руководством НАО «КазНМУ» 11.02.2026 г. были озвучены рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей, разработанные членами ВЭК по итогам проведенной работы. Были представлены рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности университета.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Миссия НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов здравоохранения, способных обеспечивать качественную медицинскую и фармацевтическую помощь населению, интегрируя образование, науку и клиническую практику. Видение университета ориентировано на формирование ведущего национального и регионального центра медицинского и фармацевтического образования, науки и инноваций.

Образовательные программы 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) разработаны в соответствии с миссией и стратегическими целями университета, отражёнными в действующей Программе развития, и направлены на подготовку магистров, обладающих современными научными, образовательными и управленческими компетенциями. ОП учитывают приоритеты развития фармацевтического сектора и сестринского дела Республики Казахстан, требования национального и международного рынка труда, а также ориентиры WFME, AMSE и ESG в части качества подготовки специалистов.

Миссия ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) заключается в подготовке конкурентоспособных магистров фармации, способных к научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области разработки, производства, контроля качества и рационального использования лекарственных средств. Цель ОП – формирование у выпускников комплекса профессиональных компетенций в области фармацевтической науки и практики, позволяющих эффективно работать в научных организациях, образовательных учреждениях, фармацевтических предприятиях, органах управления здравоохранением и системе лекарственного обеспечения. Миссия образовательной программы «Сестринское дело» строится на формировании профессиональных компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески и инновационно мыслящих специалистов сестринского дела нового поколения, способных эффективно применять полученные знания и навыки в клинической, управленческой, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Миссия ориентирована на развитие индивидуальных способностей магистрантов, лидерских качеств, клинического мышления и инновационного подхода в организации сестринского процесса, что соответствует стратегическому курсу университета на подготовку высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения.

ОП разработаны с учётом академической свободы вуза в рамках ГОСО и типовых учебных планов магистратуры по специальности «Фармация» и СД, утверждённых приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г., с соблюдением требований к объёму программы в 60 кредитах ECTS и сроку обучения 1 год по очной форме. Структура ОП включает общеобразовательные, базовые и профильные дисциплины, модули по фармацевтическим, биомедицинским и клинико-фармакологическим направлениям, научно-исследовательскую работу и профессиональные практики, обеспечивающие достижение заявленных конечных результатов обучения.

При разработке и корректировке ОП участвуют все заинтересованные стороны: профессорско-преподавательский состав профильных кафедр, представители администрации университета, обучающиеся и работодатели фармацевтического сектора и СД. Проект ОП рассматривается на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Академического совета, с окончательным утверждением на Ученом совете, что обеспечивает согласованность миссии, целей, задач и ожидаемых результатов обучения с требованиями рынка труда и регуляторной базы.

Содержание ОП ежегодно актуализируется с учётом изменений внешней среды: нормативно-правовых требований, развития фармацевтического рынка и СД, запросов работодателей и предложений обучающихся, что отражается в обновлении рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин (КЭД). Академическая свобода обучающихся реализуется через выбор элективных дисциплин и индивидуальную траекторию обучения,

обеспечивающую углубление компетенций в приоритетных для магистранта областях фармации и СД.

Конечные результаты обучения по ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) 7М10104 Сестринское дело (профильное) сформулированы в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций и уровня магистратуры и включают овладение знаниями в области СД, а также фармацевтической технологии, клинической фармации, фармакоэкономики, фармаконадзора, доказательной фармации, а также навыками научных исследований и педагогической деятельности. Для достижения РО предусмотрена логичная последовательность дисциплин, практик, НИР, итоговой аттестации и защиты магистерского проекта, взаимосвязанные с формируемыми компетенциями выпускника.

Выпускники ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) трудоустраиваются в организациях здравоохранения, фармацевтических компаниях, аптеках, органах лекарственного обеспечения и управления здравоохранением, научно-исследовательских и образовательных организациях, что подтверждается данными мониторинга трудоустройства и поддерживает устойчивую обратную связь с практическим здравоохранением и фармацевтической отраслью. Выпускникам предоставляется возможность продолжения обучения в докторантуре по профильным специальностям, что обеспечивает академическую преемственность и вертикаль подготовки научно-педагогических кадров.

Аналитическая часть

Миссия ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) согласованы с миссией и стратегическими приоритетами НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» и отражают ориентир университета на интеграцию образования, науки и практики в фармацевтической сфере. Программы демонстрируют чёткую направленность на подготовку магистров, способных решать профессиональные задачи в условиях развития СД, а также фармацевтического рынка, внедрения международных стандартов качества лекарственных средств и цифровизации здравоохранения.

ОП отвечают текущим приоритетам государственной политики в области здравоохранения (ЗО) по развитию СД и в сфере лекарственного обеспечения и фармацевтической промышленности, а также требованиям рынка труда к специалистам СД и фармации магистерского уровня.

Использование компетентностного подхода позволяет связать формулировку миссии и целей ОП с конкретными компетенциями и результатами обучения, отражёнными в учебном плане, курсах и оценочных средствах. При этом академическая свобода вуза реализуется через вариативную часть программы и регулярное обновление каталога элективных дисциплин с учётом отзывов работодателей и выпускников, что повышает гибкость и актуальность содержания ОП.

Процессы разработки, согласования и пересмотра ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) строятся с участием ключевых заинтересованных сторон, что способствует учёту ожиданий системы ЗО и фармацевтической индустрии и профессиональных сообществ. Мониторинг трудоустройства и карьерных траекторий выпускников используется для корректировки содержания ОП, усиления практико-ориентированных модулей и развития партнёрств с базами практики.

Наличие собственного научно-технического парка университета, включающего НИИ ФПМ им. Б. Атчабарова (центр медицины и общественного здоровья, учебно-научный центр неврологии и прикладных нейронаук, виварий, лаборатория «Центр коллективного пользования»), Центр фармации и фармакологии (научно-образовательный фармакопейный центр, научно-практическая контрольно-аналитическая лаборатория химии и фармакотоксикологии, научно-практическая лаборатория косметологии), а также Центр коммерциализации технологий (бизнес-инкубатор, отдел опытно-промышленного производства), является значимым институциональным преимуществом и обеспечивает устойчивую интеграцию образования, науки и практики. ВЭЖ отмечает, что данная

инфраструктура: 1) обеспечивает системную вовлечённость обучающихся в научно-исследовательскую деятельность (НИР), включая выполнение магистерских диссертаций на современной экспериментальной базе; 2) предоставляет доступ к современному лабораторному оборудованию и аналитическим платформам, необходимым для формирования исследовательских и профессиональных компетенций; 3) способствует развитию у магистрантов навыков планирования исследований, критической оценки научной литературы, интерпретации результатов и работы с доказательными данными; 4) обеспечивает условия для освоения практико-ориентированных компетенций, включая фармацевтический анализ, стандартизацию, фармакотоксикологические исследования, разработку лекарственных форм; 5) поддерживает формирование инновационных и предпринимательских компетенций через участие обучающихся в проектах трансфера технологий и опытно-промышленного производства. Наличие собственных университетских клиник (РДКБ «Аксай», Центр ПМСП) и ведущих дочерних организаций (ННЦХ им. А.Н. Сызганова, НИИ кардиологии и внутренних болезней, НИИ акушерства и гинекологии, КазНИИ онкологии и радиологии) обеспечивает интеграцию и преемственность на всех уровнях реализации ОП 7М10104 – «Сестринское дело» (профильное направление).

ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 Сестринское дело (профильное) в целом представляет собой целостную, научно обоснованную и практически ориентированную программу, отражающую стратегические ориентиры университета и потребности системы ЗО и фармацевтического сектора. Она способствует формированию у магистрантов ключевых профессиональных, научных и педагогических компетенций и подготовке специалистов, способных эффективно участвовать в развитии СД, фармацевтической службы и системы лекарственного обеспечения населения.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильная сторона:

1. Наличие собственных университетских клиник (РДКБ «Аксай», Центр ПМСП) и ведущих дочерних организаций (ННЦХ им. А.Н. Сызганова, НИИ кардиологии и внутренних болезней, НИИ акушерства и гинекологии, КазНИИ онкологии и радиологии) обеспечивает интеграцию и преемственность на всех уровнях реализации ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству университета предусмотреть участие ключевых заинтересованных сторон (обучающиеся, преподаватели, работодатели, профильные органы) в формулировании миссии и ожидаемых результатов по ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН (критерий 1.4.1). Срок исполнения – в течение 2026 учебного года.

2. Руководству вуза рекомендуется предусмотреть формирование и регулярную актуализацию миссии и результатов обучения ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) на основе мнения и предложений внешних и внутренних заинтересованных сторон, обеспечив документирование и прозрачность механизмов их участия (критерий 1.4.2). Срок исполнения – в течение 2026 учебного года, далее постоянно

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Миссия и результаты» раскрыты 12 критериев, из которых имеет 1 – сильную позицию, 9 – удовлетворительную и 2 – предполагают улучшение.

6.2 СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Подготовка магистров по образовательным программам 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН в НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» осуществляется в соответствии с действующей Политикой разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ, а также Положением о разработке и экспертизе ОП, в которых установлены порядок разработки, согласования и утверждения программ, требования к структуре и содержанию ОП по ГОСО РК. Процедура включает несколько этапов: формирование рабочей комиссии председателем КОП, рассмотрение проекта ОП на заседании КОП, утверждение на Научном и Академическом советах и внесение ОП в реестр образовательных программ МНВО РК с последующей экспертизой национальными независимыми экспертами.

По всем дисциплинам ОП 7М10111и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН разработаны силлабусы, которые в обязательном порядке проходят рецензирование и обсуждение на профильных кафедрах и комитетах образовательных программ. На КОП рассматриваются и рекомендуются к утверждению конечные результаты обучения, методы преподавания и оценивания, применение инновационных методик обучения, что обеспечивает согласование структуры ОП с заявленными компетенциями.

Образовательная программа регулярно корректируется и дополняется: ежегодно учитываются изменения нормативно-правовой базы, потребности фармацевтического рынка, общества и практического здравоохранения. При введении новых ГОСО МНВО РК или МЗ РК ОП пересматривается на соответствие обновлённым требованиям, что фиксируется в протоколах коллегиальных органов и обновлённых учебных планах.

Содержание ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН соответствует ГОСО и типовым программам по базовым и профильным дисциплинам, сочетая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности фармацевта-магистра и магистра СД. В структуру ОП входят обязательные дисциплины и элективный компонент, формирующие образовательные траектории, ориентированные на сестринскую науку, фармацевтическую науку, клиническую фармацию, доказательную медицину, фармаконадзор, фармакоэкономику и управление качеством лекарственных средств.

Ежегодно формируется и обновляется каталог элективных дисциплин, который размещается на сайте университета и предоставляет магистрантам возможность выбора дисциплин для дополнения и углубления компетенций, не полностью обеспечиваемых обязательными дисциплинами. Элективные дисциплины разрабатываются кафедрами, пересматриваются с учётом предложений работодателей и обучающихся и формируют индивидуальные образовательные траектории магистрантов.

В разработке и совершенствовании ОП 7М10112 и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН участвуют внешние стейкхолдеры: работодатели сектора СД и фармацевтического сектора входят в состав КОП и Академического совета, вносят предложения по формированию профессиональных компетенций выпускников. Проводится анкетирование работодателей для оценки удовлетворённости уровнем подготовки выпускников и выявления направлений для улучшения содержания ОП и практико-ориентированных модулей.

В реализации ОП широко применяются современные и интерактивные методы обучения: кейс-ориентированное обучение, разбор профессиональных и управленческих кейсов, работа с научной и нормативной документацией, задания по критической оценке научных публикаций. Магистранты осваивают дисциплины, ориентированные на доказательную фармацию и научные исследования, такие как биостатистика, эпидемиология, статистический анализ данных, написание и публикация научных работ, элективы по критической оценке литературы и применению научных разработок.

Педагогическая практика в рамках ОП направлена на формирование навыков преподавания и обучения, владения методами организации учебного процесса в сестринском и фармацевтическом образовании. Исследовательская практика ориентирована на ознакомление магистрантов с современными теоретическими и методологическими подходами фармацевтической и сестринской науки и методами научных исследований, тогда

как производственная практика позволяет применить полученные знания в реальных условиях фармацевтических и медицинских организаций и структур здравоохранения.

Составителям ОП и кафедрам предоставлена академическая свобода в распределении часов по дисциплинам и корректировке содержания рабочих программ в пределах ГОСО и утверждённого учебного плана, что позволяет оперативно учитывать изменения научных данных и практики. Академическая свобода магистрантов реализуется через выбор элективных дисциплин, направления научных исследований и научного руководителя, а также возможность доводить предложения до руководства через встречи с администрацией и электронные каналы обратной связи.

Принципы равенства и недискриминации закреплены в Академической политике университета и реализуются на всех этапах: от приёма до итоговой аттестации. Все процедуры обучения, контроля и оценивания регламентированы внутренними нормативными актами, обязательными для соблюдения всеми участниками образовательного процесса, вне зависимости от формы обучения и индивидуальных характеристик обучающихся.

Аналитическая часть

Образовательная программа магистратуры 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН реализует комплексный подход к подготовке магистров, сочетающий фундаментальные знания, междисциплинарность и практико-ориентированную направленность, что соответствует современным требованиям СД и фармацевтического сектора и здравоохранения. Регулярное обновление ОП с учётом требований ГОСО, запросов рынка труда и обратной связи от работодателей и обучающихся свидетельствует о её гибкости и адаптивности к изменениям внешней и внутренней среды.

Структура ОП демонстрирует сбалансированное сочетание обязательных и элективных дисциплин, что позволяет формировать у магистрантов как базовые, так и углублённые компетенции в ключевых областях фармацевтической и сестринской науки и практики. Ежегодная актуализация каталога элективных дисциплин обеспечивает возможность индивидуализации образовательных траекторий и усиления тех направлений подготовки, которые особенно востребованы рынком труда и научным сообществом.

Существенным преимуществом ОП является выраженная научно-исследовательская составляющая: магистранты осваивают методы исследований, а также получают опыт самостоятельного проведения исследований в рамках НИР, магистерских проектов и практик в Центре фармации и фармакологии и собственных клинических базах. Это формирует у выпускников способность критически оценивать научную и клиническую информацию, разрабатывать и внедрять научно-обоснованные решения в фармацевтической и сестринской практике.

Важную роль в обеспечении качества ОП играют современные методы обучения и оценивания, включая кейс-ориентированное обучение и интерактивные формы работы, которые способствуют развитию критического мышления, аналитических навыков и способности к принятию решений на основе доказательной базы. Участие работодателей в обсуждении структуры ОП и оценке компетенций выпускников помогает поддерживать актуальность программы и её соответствие ожиданиям фармацевтической индустрии и практического здравоохранения.

Система практик (педагогическая, исследовательская, производственная) обеспечивает преемственность между теоретической подготовкой и практической деятельностью, позволяя магистрантам применить знания в образовательной, научной и производственной/клинической среде. Это повышает готовность выпускников к самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской работе, а также способствует их конкурентоспособности на рынке труда.

Академическая свобода преподавателей и магистрантов создаёт условия для вариативности содержания дисциплин, выбора тематики исследований и развития индивидуальных образовательных траекторий. Открытые каналы обратной связи с руководством университета и участие обучающихся в обсуждении вопросов образовательного

процесса способствуют формированию благоприятной образовательной среды и культуре партнёрства. В то же время ВЭК отмечает, что при анализе представленных документов, отчёта по самооценке и данных интервью выявлена необходимость совершенствования практики использования актуальных научных данных в образовательном процессе.

Принципы равенства и недискриминации, закреплённые в Академической политике и реализуемые в приёме, обучении и оценивании, обеспечивают справедливый доступ к образовательным возможностям для всех магистрантов ОП 7М10112 «Фармация» и ОП 7М10104 «Сестринское дело» ПН. Это соответствует международным стандартам качества образования и способствует формированию социальной ответственности и профессиональной этики выпускников.

По второму стандарту к числу удовлетворительных аспектов относятся: профессиональный уровень ресурсного обеспечения реализации ОП, ориентация программы на ожидания работодателей и рынка труда, структурированность и нацеленность ОП на формирование необходимых компетенций, разнообразие и углублённость дисциплин профессионального модуля, а также участие ППС, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в планировании и разработке программы. Вместе с тем анализ содержания образовательной программы показал, что вопросы доказательной медицины и навыки критической оценки научных данных представлены недостаточно структурировано (п.2.2.3.). Данное обстоятельство может ограничивать формирование у обучающихся аналитических компетенций, необходимых для принятия научно-обоснованных профессиональных решений и ведения исследовательской деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству НАО «КазНМУ» и подразделениям, ответственным за реализацию образовательных программ следует регулярно обновлять содержание ОП 7М10112 «Фармация» и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН с учетом новых научных достижений (критерий 2.2.3). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

2. Руководству НАО «КазНМУ» и подразделениям, ответственным за реализацию образовательных программ усилить интеграцию теоретической подготовки и профессионального развития путем проведения практики на «рабочем месте» и стажировки (критерий 2.5.1). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

3. Руководству НАО «КазНМУ» расширить представительство обучающихся, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциаций в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН (критерий 2.6.2). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Образовательная программа» раскрыты 18 критериев, из которых 0 - имеет сильную позицию, 15 – удовлетворительную и 3 – предполагают улучшение.

6.3 СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

Политика оценивания обучающихся в НАО «КазНМУ» сформулирована в Академической политике университета и «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», СОПах по формированию и экспертизе контрольно-измерительных материалов для письменных (А-, F-,

G-типа) и клинических форм оценки (OSCE, Mini-CEX, DOPS), реализуется на всех уровнях магистратуры, включая ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН. Система оценивания направлена на обеспечение прозрачности, объективности, справедливости и конструктивной обратной связи в оценке академических и профессиональных достижений магистрантов.

Кодекс академической честности обучающихся устанавливает требования к соблюдению этических норм и предотвращению академических нарушений при проведении оценочных процедур.

Политика охватывает формативное (текущее) оценивание, суммативное (промежуточную аттестацию) и итоговую аттестацию; критерии, методы и процедуры изложены в официальных документах, представлены в курсах дисциплин, размещены в АИС «HeroSS», на официальном сайте в разделе «Нормативные документы», обеспечивая доступ всем заинтересованным сторонам. Формативное оценивание составляет 60% итоговой оценки по дисциплине и проводится в процессе освоения материала с использованием разнообразных контрольно-измерительных средств: тесты с множественным выбором, парное соответствие, открытые вопросы, задания на заполнение пропусков, портфолио, анализ кейсов.

Суммативное оценивание проводится по окончании дисциплины и включает экзамен по теоретической и практической частям; результаты публикуются в АИС «HeroSS» в день проведения, обеспечивая оперативную обратную связь. Итоговая аттестация по ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН проходит в форме защиты магистерского проекта перед ИАК, утверждённой Учёным советом; к защите допускаются магистранты, выполнившие объём НИР, имеющие публикацию/выступление, положительный отзыв научного руководителя, рецензию, решение кафедры и результаты антиплагиатной проверки.

Для повышения объективности в экзаменационные комиссии и ИАК включаются внешние эксперты – представители фармацевтического сектора и практического здравоохранения. Разработан механизм апелляции результатов оценивания на уровне деканата и университета, регламентированный соответствующим положением, что позволяет обжаловать оценки формативного, суммативного и итогового контроля при наличии обоснованных оснований.

Система оценивания ориентирована не только на проверку знаний, но и на формирование профессиональных навыков, этических норм и компетенций: используются методы мини-CEX, DOPS, OSCE, проектные работы, анализ фармацевтических кейсов и портфолио практик. Магистранты участвуют в педагогических, исследовательских и производственных практиках, результаты которых оцениваются по чётким критериям, отражающим профессиональную компетентность.

Обеспечение качества оценивания включает регулярное анкетирование магистрантов, мониторинг АИС «HeroSS», работу тестового комитета по анализу экзаменационных материалов, конструктивную обратную связь через индивидуальные обсуждения, кураторские часы и информационные встречи. Координаторы ОП и отдел магистратуры и PhD докторантуры, отвечают за разработку и совершенствование механизмов оценивания; преподаватели проходят повышение квалификации по современным методам оценки не реже 1 раза в 5 лет.

На заседаниях КОП обсуждаются и корректируются методы оценивания, учитывая их влияние на обучение, валидность и надёжность, что демонстрирует адаптивность системы к целям ОП и потребностям магистрантов. Система оценивания в ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) 7М10104 – «Сестринское дело» ПН является всесторонней, гибкой и направлена на достижение РО, академическую честность и подготовку профессионально компетентных фармацевтов-магистров и магистров СД.

Аналитическая часть

Политика оценивания обучающихся по ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН носит системный, комплексный характер и ориентирована на достижение конечных результатов обучения, обеспечивая объективную оценку знаний, навыков, компетенций и профессионального поведения магистрантов. Наличие регламентированных нормативных документов, прозрачные процедуры и размещение информации в АИС «HeroSS» гарантируют справедливость и доступность оценки на всех этапах образовательного процесса.

Разнообразие форм оценивания (тесты, кейсы, OSCE, портфолио, защита диссертации) позволяет комплексно проверять как теоретические знания, так и практические умения в фармацевтической науке и практике, способствуя формированию критического мышления, аналитических навыков и способности к применению доказательной фармации. Публикация результатов в день экзамена и механизмы конструктивной обратной связи усиливают мотивацию магистрантов и поддерживают их прогресс в обучении.

Привлечение внешних экспертов к экзаменам и ИАК повышает объективность и практическую релевантность оценки, минимизируя конфликты интересов и связывая академические достижения с требованиями фармацевтического рынка. Механизм апелляции и регулярный мониторинг через анкетирование и работу тестового комитета укрепляют доверие к системе и способствуют её постоянному улучшению.

Повышение квалификации преподавателей и обсуждение методов оценивания на КОП обеспечивают их валидность, надёжность и влияние на обучение, что соответствует международным стандартам WFME/AMSE/ESG. Система эффективно интегрирует оценку с целями ОП, поддерживая развитие профессиональных и soft skills магистрантов.

По третьему стандарту удовлетворительными сторонами являются: наличие чётких нормативных документов с едиными критериями и принципами оценки; применение разнообразных, валидных и надёжных методов, ориентированных на РО и компетенции; интегрированный подход к оценке учебных достижений. Вместе с тем, в соответствии со стандартом, требуется внедрение более дифференцированных методов и форматов оценки в зависимости от их полезности, а также усиление документирования надёжности процедур и практики привлечения внешних экспертов к экспертизе методов оценивания обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству НАО «КазНМУ» рекомендуется разработать критерии и процедуры привлечения внешних экспертов (представителей профессиональных ассоциаций, экспертного сообщества в сфере высшего и послевузовского образования, работодателей и др.) к участию в экспертизе процессов, процедур и методов оценивания в рамках ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН (критерий 3.1.4) Срок исполнения – в течение 2026 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные позиции – 0, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.4 СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

В университете определена и опубликована политика приёма на принципах объективности и равенства: правила приёма размещены на сайте, функционирует специализированное подразделение – Управление по приёму обучающихся. Процедуры

отбора прозрачны и стандартизированы. Вступительный этап включает комплексное тестирование (КТ) НЦТ РК с установленными порогами (в т.ч. порог 30/70).

Количество приёмных мест планируется в соответствии с возможностями программы и ресурсами. Отбор осуществляется по прозрачным критериям (результаты КТ, пороговый балл). Данные по численности принятых на 1 курс и общему контингенту не представлены, из-за отсутствия обучающихся по образовательной программе 7М10112 «Фармация» (профильное направление) с 2023 года.

Предусмотрен приём лиц с инвалидностью в соответствии с законодательством; описаны адаптированные условия при вступительных испытаниях (отдельные аудитории, дополнительное время) и наличие Положения об инклюзивном образовании. Действуют правила перевода/восстановления (Академическая политика, СОП «Перевод, восстановление обучающихся»), включая признание/нострификацию зарубежных документов; решение принимает переводная комиссия. Установлена связь политики приёма с миссией университета/программы и профилем выпускника; политика ежегодно пересматривается. Предусмотрена система обжалования решений, связанная с процедурой КТ: действуют апелляционные комиссии (локальная/республиканская), результаты отображаются в личном кабинете поступающего.

Количество приема соотносится с ресурсами (площади, ППС, литература, базы практики), с опорой на квалификационные требования (приказ МНВО РК №4 от 05.01.2024). План приёма обсуждается на коллегиальных органах (АС/УС).

При формировании контингента учитываются потребности системы здравоохранения и общества; приведён норматив соотношения обучающиеся : преподаватели = 6:1. Предусмотрена возможность пересмотра размера/состава приёма при изменении условий реализации программы; указаны ответственные подразделения и факторы пересмотра (рынок труда, трудоустройство, изменения в отрасли/регуляторике).

Реализуется система академического консультирования (эдвайзеры из ППС): сопровождение по учебному плану, траектории, практикам, НИР, успеваемости; доступ к данным – через АИС «HeroSS».

Описана комплексная поддержка (социальная, финансовая, личная), включая психологическую службу и соблюдение конфиденциальности по Закону РК «О персональных данных...». Функционируют механизмы обратной связи (анонимные онлайн-опросы, анкетирование, электронные ресурсы для обращений), регулярный мониторинг и отчётность, обсуждение на встречах/круглых столах. Университет гарантирует документирование результатов обучения: лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр здравоохранения» по образовательной программе 7М10112 – «Фармация» и «магистр здравоохранения» по образовательной программе 7М10104 – «Сестринское дело» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскриптом). Предусмотрены индивидуальные образовательные траектории (элективы, адаптация по потребностям, доступность/инклюзивность, условия продления сроков). При особых обстоятельствах допускается дистанционный формат с использованием портала на Moodle и интеграций (библиотека, Zoom, Office365, антиплагиат, прокторинг). Предусмотрено консультирование по карьерному планированию и профессиональному развитию (семинары, мастер-классы, участие в проектах), при поддержке Центра карьеры и трудоустройства.

Обучающиеся участвуют в обсуждении миссии и в оценке/совершенствовании ОП через участие в КОП, рабочих группах, обсуждениях РО и перечня элективов. Развито студенческое самоуправление (Студенческий совет/правительство), участие в обсуждении правил оценивания, организации учебного процесса; обеспечен замкнутый цикл «обратная связь – анализ – решение».

Определены требования к выпуску: освоение модулей/практик, защита магистерского диссертации, портфолио; подтверждение исследовательских навыков и критического анализа через выпускную работу и итоговую аттестацию.

Определены правила контроля прогресса (сроки, передачи, мониторинг через АИС), анализ причин неуспеваемости/отчислений, меры поддержки обучающихся группы риска (консультирование, наставничество, индивидуальные планы), наличие процедур апелляций по оценкам.

Аналитическая часть

Представленные материалы подтверждают, что в университете действует формализованная, нормативно закреплённая система управления «студенческим циклом»: приём → набор → сопровождение → обратная связь → выпуск → контроль прогресса. Процедуры приёма стандартизированы за счёт КТ НЦТ и фиксированных пороговых значений; предусмотрены механизмы апелляции и публикации правил. Система поддержки обучающихся описана комплексно и включает академическое консультирование, социально-психологическую поддержку и конфиденциальность.

Вместе с тем по ряду критериев доказательная база требует усиления конкретными подтверждениями и показателями: по 4.1.2–4.2.3: обоснование плановых мест (ресурсные расчёты, нагрузка, мощности баз, фактическая конкурсная ситуация) представлено обобщенно.

В то же время, встречи ВЭК с работодателями, обучающимися и выпускниками магистратуры свидетельствуют о недостаточной гибкости системы планирования набора магистрантов с учетом реальной потребности системы здравоохранения в профильных специалистах.

Интервью с обучающимися подтвердили наличие функционирующей системы академической и социальной поддержки: работают эдвайзеры и кураторы, психологическая служба, юридическая консультация и научные общества. Отмечена высокая удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса, профессиональной поддержкой ППС, возможностями участия в конференциях, а также доступом к международным электронным ресурсам.

Вместе с тем выявлена потребность в усилении сопровождения магистрантов на этапе трудоустройства, включая расширение партнерств с работодателями, развитие системы карьерного консультирования и закрепление механизмов взаимодействия с организациями здравоохранения.

Дополнительно требует развития механизм периодического анализа и регулирования численности и профиля поступающих с учетом потребностей системы здравоохранения, и ресурсами Университета по образовательной программе 7М10104 – «Сестринское дело» и 7М10112 – «Фармация» (ППС, материально-техническая база, клинические базы практики, научное руководство), анализа рынка труда, обратной связи от работодателей и выпускников, а также стратегических документов в области развития кадрового потенциала.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

Руководству университета:

1. Периодически пересматривать и регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, с целью обеспечения соответствия подготовки магистрантов актуальным потребностям населения и общества (критерий 4.1.2). Срок: август 2026 г

2. Усилить профориентационную работу для обеспечения планового набора магистрантов ОП 7М10104 – «Сестринское дело» (профильное направление) и ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) с учётом потребностей системы здравоохранения и

ресурсных возможностей Университета на 2026–2027 уч. Г (критерий 4.2.1). Срок – до 01.09.2026 г., далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭЖ по критериям:

Сильные позиции – 0, удовлетворительные – 17, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.5 СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

В университете действует формализованная политика отбора и найма профессорско-преподавательского состава, основанная на соблюдении прозрачной конкурсной процедуры и экспертной оценки квалификационных документов. Политика обеспечивает подбор кадров с учетом должного соотношения педагогических, научных и профессионально-фармацевтических компетенций, необходимых для реализации образовательной программы. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с Кадровой политикой НАО «КазНМУ», Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, Правилами поиска, отбора, подбора, приема и адаптации работников, должностными инструкциями ППС, закрепляющими требования к квалификации по каждой категории должностей.

Процедура включает: публикацию информации о вакансиях, приём и экспертизу документов (дипломов, сертификатов, публикаций по фармацевтической химии, биофармации и др.), проверку соответствия квалификационным требованиям, обсуждение на заседаниях кафедры и конкурсной комиссии с участием декана, представителей структурных подразделений университета. Кандидаты оцениваются на основе следующих критериев: наличие профильного высшего и/или послевузовского фармацевтического образования; наличие педагогического стажа или педагогической подготовки; наличие действующего сертификата специалиста в области фармации (GMP, фармаконадзор); публикационная активность и участие в научных проектах (для старших академических позиций). Критерии отбора обеспечивают подбор кадров в соответствии с миссией образовательной программы «7M10111 - Фармация» профильного направления. Штат академического состава формируется с учетом квалификационных требований, учебной нагрузки, коэффициентов соотношения преподавателей к обучающимся, а также особенностей реализации профильной магистерской программы. Привлечение академического персонала осуществляется в соответствии с установленными критериями квалификации, наличием научной степени, практического опыта и соответствием профилю преподаваемой дисциплины.

Университет осуществляет текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению ППС и работников. Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей ППС, порядок проведения которого регламентируется Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КазНМУ» и должностными инструкциями. Численный состав ППС устанавливается в соответствии со штатным расписанием университета. В начале учебного года утверждается штатное расписание кафедр. Университет привлекает высококвалифицированных специалистов фармацевтической науки и практического здравоохранения для подготовки студентов, резидентов, магистрантов, докторантов. ППС университета работает над постоянным улучшением образовательного продукта и технологий, ориентируется на международные стандарты образования.

Университет проводит Кадровую политику, которая является основополагающим документом, определяющим генеральное направление работы с персоналом, отражающее совокупность принципов, методов, набор правил и норм в области работы с персоналом Университете. Штатный состав ППС, обеспечивающий реализацию ОП 7M10112

«Фармация» и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления, рассчитан по дисциплинам базовых и профильных кафедр на основе нормативов (соотношение преподаватель–магистрант 1:6, общая нагрузка ≤ 680 часов/год). Состав кафедр гарантирует, что преподаватели обладают необходимыми знаниями, практическими навыками и педагогической компетентностью для реализации миссии образовательных программ 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внедрять передовые технологии и улучшать качество медицинской помощи и лекарственного обеспечения.

Действующая кадровая политика позволяет создать среду обучения для формирования профессиональной компетенции и всестороннего развития личности ППС, обеспечивающую подготовку конкурентоспособных специалистов на основе достижений фармацевтического образования, науки и практики, способных продолжить обучение на протяжении всей жизни и адаптироваться к изменяющимся условиям в системе здравоохранения.

Аналитическая часть

ППС – один из основных ресурсов университета для реализации образовательных программ. Кадровая политика, проводимая университетом, гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности штатного ППС и совместителей из практического фармацевтического сектора. НАО «КазНМУ» предоставляет широкие возможности для карьерного роста ППС. Политика вуза направлена на повышение качества человеческих ресурсов через мотивирование сотрудников к достижению ключевых профессиональных компетенций (публикационная активность, цитируемость, проектная деятельность в фармации и т.д.), напрямую влияющих на развитие университета, его рейтинг, узнаваемость. Дифференцированный подход к оплате труда ППС является сильной стороной вуза, так как преподаватели мотивированы и стараются достичь показателей, согласно которым их оплата труда будет намного выше. Мотивационные механизмы (KPI, премии) стимулируют эффективность; высокая удовлетворённость магистрантов (86,4%) подтверждает качество работы ППС. Основными критериями достоинств претендентов являются высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, наличие ученой степени, академической степени, соответствующий стаж научно-педагогической работы, высшая или первая категория для преподавателей фармацевтических дисциплин, а также наличие научных публикаций в журналах с высоким индексом цитирования. Подбор и развитие профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется с учетом актуальных потребностей общества, состояния фармацевтической отрасли, а также приоритетных направлений научных исследований. Университет ориентируется на привлечение специалистов, обладающих высокой научной и/или профессиональной квалификацией, практическим опытом.

НАО «КазНМУ» предоставляет профессорско-преподавательскому составу равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и цели ОПВО. ППС может использовать в своих интересах эти возможности и проявлять инициативу в гарантировании своей непрерывной компетентности и роста как преподавателей, ученых и специалистов. Подготовка и повышение квалификации ППС, главным образом, осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих ОПВО и организациях фармацевтической отрасли Казахстана и других стран. Повышение педагогической компетенции осуществляется согласно заявкам от заведующих кафедр. Таким образом, профессорско-преподавательский состав НАО «КазНМУ» способствует достижению миссии и целей вуза, квалификация ППС соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию ОП 7М10111 – «Фармация». Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой/академической степенью, ученым званием, опытом работы.

Вместе с тем при собеседовании и анкетировании ППС выявлена потребность в необходимости четкого определения обязанностей преподавателей, включая распределение нагрузки между учебной, исследовательской и клинической/фармацевтической деятельностью; обеспечении поддержки преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству университета:

1. Рекомендуется рассмотреть возможность систематизации нагрузки ППС по основным видам деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной, практической/фармацевтической) в соответствии с миссией образовательной программы и потребностями фармацевтической отрасли (критерии 5.1.2). Срок исполнения: сентябрь 2026 г., далее – на постоянной основе.

2. Предусмотреть повышение педагогических компетенций преподавательского состава образовательной программы 7М10111 – «Фармация» и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления (критерии 5.2.3). Срок исполнения: май 2026 г., далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Академический штат/преподаватели» раскрыты 11 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную и 2 – предполагают улучшение.

6.6 СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки обучающихся ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления: аудиторный фонд КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова располагает 9 учебными корпусами и учебным центром «Айболит» 58876,1 кв.м.: 47976,1 кв.м собственных и 10900 кв.м. арендуемых помещений. Имеется спортивный зал площадью 1361,0 кв.м., 8 общежитиями на 3269 мест. Аудиторный фонд дополняют арендуемые 3 здания площадью 10653,7 кв.м: Казахская академия питания, ул. Ключкова 66 – 1200 кв.м; здание (ул. Шевченко 100) – 5692,9 кв.м, здание (ул. Желтоксан 37) – 3760,8 кв.м.

Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 1218 посадочных мест. Для развития единой корпоративной культуры у обучающихся и сотрудников Университета, 9 лекционных аудиторий были названы в честь выдающихся людей, профессиональная жизнь которых была тесно связана с Университетом.

Учебные комнаты рассчитаны от 10 до 60 посадочных мест. Учебные комнаты расположены внутри учебных корпусов и зданий клинических баз, полностью оснащены для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, в них имеется необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия, технические средства обучения, в том числе, персональные компьютеры.

Наличие собственного научно-технического парка университета, включающего НИИ ФПМ им. Б. Атчабарова (центр медицины и общественного здоровья, учебно-научный центр неврологии и прикладных нейронаук, виварий, лаборатория «Центр коллективного пользования»), Центр фармации и фармакологии (научно-образовательный фармакопейный центр, научно-практическая контрольно-аналитическая лаборатория химии и

фармакотоксикологии, научно-практическая лаборатория косметологии), а также Центр коммерциализации технологий (бизнес-инкубатор, отдел опытно-промышленного производства), 1296,6 кв.м., обеспечивают условия для освоения базовых методик молекулярной, клинической и экспериментальной медицины. Лаборатории регулярно обновляют оборудование и функционируют в соответствии с требованиями биологической и химической безопасности.

В университете на системной основе осуществляется обновление и развитие материально-технической базы, направленное на улучшение образовательной среды и условий для проведения научных исследований. В том числе в рамках программ развития и при поддержке фонда KAZNMU Endowment реализуются проекты по модернизации и реконструкции лабораторной инфраструктуры, оснащению учебных и научных лабораторий современным оборудованием, симуляционными тренажёрами и исследовательскими платформами. Данные ресурсы используются в образовательном процессе магистрантов ОП ОП 7M10112 «Фармация» (профильное направление) и для формирования практико-ориентированных и исследовательских компетенций.

Научная библиотека КазНМУ, расположенная в учебном корпусе № 2, обеспечивает обучающимся и преподавателям доступ к современным печатным и электронным ресурсам. Фонд библиотеки превышает 1 428 000 экземпляров и включает более 13 900 электронных изданий, что подтверждается данными библиотечного каталога.

Во всех корпусах и общежитиях обеспечен высокоскоростной доступ к Интернету, функционируют компьютерные классы, VPN-подключения клинических кафедр и цифровые платформы. Разработаны и внедрены локальные документы по использованию ИКТ и библиотечных ресурсов, обеспечивающие этичное и эффективное применение информационных технологий в образовательном и исследовательском процессах, включая прокторинг и дистанционные форматы обучения.

ОП опираются на актуальные научные данные и результаты исследований Университета; магистранты включены в грантовые, кафедральные и межкафедральные проекты, участвуют в конференциях и публикационной деятельности. Научная инфраструктура включает лаборатории, виварий и клинические базы, позволяющие реализовать полный цикл исследовательской подготовки и формировать компетенции доказательной медицины и управления в здравоохранении.

Функционирует система внутренней и внешней образовательной экспертизы.

Обеспечены механизмы перезачета кредитов, ресурсная поддержка мобильности и интеграция в международное образовательное пространство, что расширяет образовательные возможности магистрантов и укрепляет научно-образовательный потенциал ОП. Целью развития программ академической мобильности является повышение качества образования, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, воспитание нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе. ППС и сотрудники университета выезжают в университеты и организации-партнеры, а специалисты из зарубежных вузов приезжают в университет для участия в образовательных, научных и клинико-диагностических целях (чтение лекций, проведение мастер-классов, показательные операции). Порядок прохождения академической мобильности обучающихся определяется положением об академической мобильности. Положение регулирует процесс от подачи заявки до завершения программы академической мобильности и возвращения обучающегося.

В НАО «КазНМУ» гарантированы достаточные физические ресурсы для реализации учебного плана ОП 7M10112 «Фармация» (профильное направление) и 7M10104 «Сестринское дело» профильного направления: специализированные аудитории с мультимедиа, профильные лаборатории (фармацевтическая технология, химия, фармакогнозия, контроль качества, биофармация) на базе кафедр, оснащенные оборудованием для НИР и диссертаций. Симуляционный центр «Фармация» и учебно-производственные площадки обеспечивают практику по разработке ЛС, стандартизации, моделированию

процессов. МТБ регулярно обновляется, мониторится ежеквартально по загрузке (ИС «Summer»), соответствует нормам охраны труда.

Обеспечена безопасная среда: инструктажи по ТБ на первом занятии, журналы ознакомления, СОП для лабораторий, профилактика рисков; обратная связь через анкеты, LMS, советы анализируются комиссией для корректировки. Для дистанционного обучения материалы доступны в LMS (dis.kaznmu.edu.kz), HeroSS (с 2023), с инструкциями по использованию; Wi-Fi, облачные решения для всех. Полномочия по ресурсам: руководство Школы Фармации выделяет средства на устранение дефицитов по экспертным заключениям.

Политика ИКТ: разработана стратегия цифровизации Департаментом цифровизации, имеется АИС HeroSS, портал ДО; оценка через мониторинг, опросы; доступ к Scopus, PubMed, Cochrane и др. (lib.kaznmu.kz). Преподаватели/магистранты используют ИКТ для самостоятельного обучения: LMS «Сириус» для материалов/тестов, ПО для моделирования, виртуальные лаборатории; равный доступ, техподдержка, адаптация для ОП.

Аналитическая часть

Образовательные ресурсы и среда – ключевой фактор качества ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления, обеспечивающий формирование компетенций по навыкам сестринской науки, разработке ЛС, GMP и исследованиям. Сильные стороны: специализированная материально-техническая база (научно-технологический парк, симуляционный центр «Фармация»), цифровизация (HeroSS, LMS), доступ к глобальным базам, системный мониторинг загрузки/техники безопасности, ежеквартальный анализ. Инфраструктура соответствует НААР/WFME: достаточность ресурсов (обновление по планам), безопасность (инструктажи, СОП), ИКТ-политика с оценкой (опросы, комиссии).

SWOT подтверждает преимущества: развитая база для практик ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления, обратная связь для адаптации; возможности – создание виртуальных лабораторий для фарм.исследований, расширение партнерства.

Политика ИКТ мотивирует цифровизацию, обеспечивает равный доступ (удаленный, Wi-Fi), интеграцию в НИР (моделирование, анализ данных), безопасность и доступность материалов.

Таким образом, среда обеспечивает миссию ОП, но выявлена потребность в модернизации лабораторного оборудования, развитии виртуальных лабораторий и повышении цифровой грамотности.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Наличие и функционирование научно-технического парка университета обеспечивает участие обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности на уровне, соответствующем требованиям ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление), и способствует достижению заявленных результатов обучения. (Критерий 6.1.1)

Рекомендации ВЭК:

Нет

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательные ресурсы» раскрыты 5 критериев, из которых 1 имеет сильную и 4 имеют удовлетворительную позицию.

6.7 СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

В НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» в рамках реализации ОП магистратуры 7М10112 «Фармация» и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления внедрены регламентированные процедуры мониторинга, контроля и периодической оценки образовательной программы.

Процедуры закреплены во внутренних нормативных документах университета: Академической политике, СОП «Оценка и анализ образовательных программ», Стандартах внутреннего обеспечения качества, а также локальных актах, регулирующих учебный и научно-исследовательский процессы.

Мониторинг программы охватывает:

- результаты обучения магистрантов, включая формирование профессиональных, исследовательских и педагогических компетенций;
- прогресс и академическую успеваемость обучающихся (выполнение ИУП, результаты текущего и итогового контроля, отчёты по практике, портфолио достижений, защита НИРМ и магистерского проекта;
- качество реализации образовательной программы (актуальность содержания дисциплин, соответствие современным достижениям сестринской и фармацевтической наук, профессиональным стандартам и квалификационным требованиям).

Оценка достижений обучающихся осуществляется системно:

- **формативная оценка** — в процессе освоения дисциплин, выполнения исследовательских заданий и педагогической практики;
- **суммативная оценка** — по итогам семестров, промежуточной и итоговой аттестации, включая защиту магистерской диссертации.

Прозрачность и объективность обеспечиваются действующей системой апелляции, регламентированной Академической политикой.

В процессы мониторинга вовлечены заинтересованные стороны:

- профессорско-преподавательский состав (заседания кафедр, КОП);
- обучающиеся (анкетирование, обратная связь);
- работодатели и представители академического сообщества (участие в обсуждении и экспертизе программы).

Результаты мониторинга и оценки рассматриваются на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Академического совета. На их основе принимаются решения о корректировке структуры, содержания дисциплин, методов обучения и оценивания.

Система обратной связи реализуется через анкетирование магистрантов в АИС «HeroSS». Анкеты охватывают качество преподавания, содержание дисциплин, методы обучения, ресурсное обеспечение и общую удовлетворённость.

По данным анкетирования:

- более 90 % магистрантов положительно оценивают компетентность преподавателей;
- общий уровень удовлетворённости образовательным процессом составляет 86,4 %;
- теоретическая подготовка оценивается выше практической;
- часть обучающихся указывает на необходимость усиления отдельных практических навыков.

Академические показатели демонстрируют устойчиво высокие результаты:

- 100 % аттестация магистрантов по итогам промежуточной аттестации;
- отсутствие неудовлетворительных оценок и академических задолженностей;
- 100 % успешная защита магистерских диссертаций;
- положительная динамика образовательных и исследовательских результатов выпускников (продолжение обучения в докторантуре, трудоустройство в образовательной и научной сферах).

Анализ учебных достижений используется для:

- актуализации рабочих программ дисциплин;
- совершенствования контрольно-оценочных средств;
- корректировки методов обучения;

- планирования повышения квалификации ППС.

Утверждение и пересмотр образовательной программы осуществляется компетентными органами университета (КОП, Академический совет, Ученый совет), оформляется приказами ректора и проводится с учётом изменений нормативных требований, результатов мониторинга и обратной связи.

Контроль образовательной среды реализуется в рамках системы внутреннего обеспечения качества и включает оценку кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов подтверждает наличие в университете функционирующей и формализованной системы мониторинга и периодической оценки образовательных программ 7М10112 «Фармация» и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления.

Система оценки носит комплексный характер и охватывает:

- результаты обучения;
- академическую успеваемость;
- научно-исследовательскую деятельность магистрантов;
- удовлетворённость обучающихся;
- качество реализации дисциплин;
- траектории выпускников.

Используются разнообразные инструменты оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль;
- анализ результатов аттестации;
- внутренние аудиты;
- анкетирование;
- внешняя оценка в рамках аккредитационных процедур.

Отмечается системность обсуждения результатов мониторинга на коллегиальных площадках (кафедры, КОП, Академический совет), что обеспечивает управленческую замкнутость цикла «оценка → анализ → корректировка».

Анализ обратной связи демонстрирует высокий уровень удовлетворённости магистрантов при наличии отдельных зон развития, преимущественно связанных с практико-ориентированной подготовкой.

Академические результаты магистрантов характеризуются стабильностью и отсутствием академических рисков (задолженности, отчисления по неуспеваемости), что свидетельствует о согласованности методов обучения и оценивания с заявленными результатами обучения.

Вместе с тем в ходе анализа материалов самооценки установлено, что университет осуществляет мониторинг и анализ учебных достижений обучающихся, демонстрируя стабильные показатели успеваемости и положительные результаты итоговой аттестации. Вместе с тем представленные документы преимущественно отражают констатацию академических результатов, при ограниченной детализации механизма их системной трансляции в изменения содержания программы и методик обучения.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза рекомендуется формализовать механизм системного использования результатов анализа учебных достижений магистрантов для регулярного уточнения содержания дисциплин, образовательного дизайна и методов обучения (критерий 7.3.2). Срок 01.09.2026г., далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

6.8 СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

В университете функционирует формализованная система управления образовательными программами магистратуры. Ответственность за координацию, организацию реализации и мониторинг программ возложена на Отдел магистратуры и PhD докторантуры, деятельность которого осуществляется под кураторством проректоров по академической, научно-клинической и цифровой деятельности, а также корпоративному развитию.

Структура управления ОП регламентирована внутренними нормативными документами (Академическая политика, Положения о кафедре, КОП, Академическом совете, Учёном совете, СОП системы внутреннего обеспечения качества). Полномочия и зоны ответственности распределены между:

- Учёным советом (стратегические и нормативные решения);
- Академическим советом и Комитетом образовательных программ (учебно-методическое сопровождение, экспертиза и обновление ОП);
- профильными кафедрами Школы фармации (реализация учебного, научно-исследовательского и практико-ориентированного компонентов);
- административными подразделениями (планирование, документационное сопровождение, мониторинг).

Открытость управления обеспечивается через коллегиальные процедуры принятия решений, внутренний аудит, наличие комиссий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также доступ к официальной информации на цифровых ресурсах университета.

Академическое руководство ОП осуществляют заведующие кафедрами, председатели КОП и иные должностные лица, обязанности которых закреплены во внутренних положениях. Академическое руководство отвечает за разработку, реализацию и актуализацию ОП, координацию учебного процесса, обеспечение соответствия ГОСО и профессиональным стандартам.

Оценка деятельности академического руководства проводится регулярно с использованием критериев качества образовательного процесса, анализа достижения результатов обучения, соблюдения принципов объективности и прозрачности.

Менеджмент программы реализуется при наличии квалифицированного академического руководства (уровень квалификации превышает уровень программы) и административного персонала. Административное сопровождение включает ведение академической документации, организацию учебного процесса, мониторинг успеваемости и координацию взаимодействия с кафедрами и базами практики.

Система внутреннего обеспечения качества основана на цикле PDCA (Plan–Do–Check–Act) и включает:

- планирование корректирующих мероприятий на основе анализа данных;
- реализацию изменений;
- оценку эффективности;
- принятие управленческих решений.

Административные процессы соответствуют национальным нормативным требованиям и интегрированы в систему внутреннего обеспечения качества.

Экспертная оценка и утверждение ОП осуществляются до запуска программы, а также при её регулярном пересмотре. Обновления инициируются на основе анализа результатов обучения, обратной связи обучающихся и работодателей, изменений нормативной базы.

Финансирование программы осуществляется за счёт государственного заказа, платной формы обучения и иных разрешённых источников. Формируется целевой образовательный бюджет, контроль исполнения которого обеспечивается финансово-экономическими службами и внутренним аудитом.

Информирование общественности реализуется через официальный веб-сайт университета, цифровые платформы и информационные материалы. Абитуриентам и магистрантам предоставляется полная информация о структуре, содержании и академических требованиях ОП, включая Student Handbook.

Аналитическая часть

Анализ материалов самооценки показывает, что система управления и администрирования образовательной программы носит институционально выстроенный, регламентированный и иерархически согласованный характер.

Управление программой осуществляется через сочетание централизованных механизмов (уровень университета) и академического руководства на уровне кафедр и КОП. Такая модель обеспечивает нормативную согласованность, управляемость процессов и контроль качества реализации ОП.

Положительной практикой является:

- наличие регламентированной нормативной базы;
- распределение ответственности между коллегиальными органами;
- интеграция ОП в систему внутреннего обеспечения качества;
- использование цифровых платформ для управления образовательным процессом;
- прозрачность процедур утверждения и пересмотра ОП.

Вместе с тем выявлены потенциальные зоны развития:

- ограниченная автономия программы в оперативном перераспределении финансовых ресурсов;
- высокая административная нагрузка на академическое руководство;
- недостаточная детализация КРП именно на уровне ОП;
- зависимость части решений от централизованных процедур.

В целом управленческая модель демонстрирует стабильность и соответствие критериям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 19 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 19 – удовлетворительную и 0 – предполагают улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты»

1. Наличие собственных университетских клиник (РДКБ «Аксай», Центр ПМСР) и ведущих дочерних организаций (ННЦХ им. А.Н. Сызганова, НИИ кардиологии и внутренних болезней, НИИ акушерства и гинекологии, КазНИИ онкологии и радиологии) обеспечивает интеграцию и преемственность на всех уровнях реализации ОП 7М10104 – «Сестринское

дело» ПН.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Политика и оценивания обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6 Стандарт «Образовательная среда и ресурсы»

Наличие и функционирование научно-технического парка университета обеспечивает участие обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности на уровне, соответствующем требованиям ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление), и способствует достижению заявленных результатов обучения.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты»

1. Руководству университета предусмотреть участие ключевых заинтересованных сторон (обучающиеся, преподаватели, работодатели, профильные органы) в формулировании миссии и ожидаемых результатов по ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН (критерий 1.4.1). Срок исполнения – в течение 2026 учебного года.

2. Руководству вуза рекомендуется предусмотреть формирование и регулярную актуализацию миссии и результатов обучения ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) на основе мнения и предложений внешних и внутренних заинтересованных сторон, обеспечив документирование и прозрачность механизмов их участия (критерий 1.4.2). Срок исполнения – в течение 2026 учебного года, далее постоянно

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководству НАО «КазНМУ» и подразделениям, ответственным за реализацию образовательных программ следует регулярно обновлять содержание ОП 7М10112 «Фармация» и 7М10104 – «Сестринское дело» ПН с учетом новых научных достижений (критерий 2.2.3). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

2. Руководству НАО «КазНМУ» и подразделениям, ответственным за реализацию образовательных программ усилить интеграцию теоретической подготовки и профессионального развития путем проведения практики на «рабочем месте» и стажировки (критерий 2.5.1). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

3. Руководству НАО «КазНМУ» расширить представительство обучающихся, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциаций в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП 7М10104 –

«Сестринское дело» ПН (критерий 2.6.2). Срок исполнения – 2026 учебный год, далее постоянно.

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководству НАО «КазНМУ» рекомендуется разработать критерии и процедуры привлечения внешних экспертов (представителей профессиональных ассоциаций, экспертного сообщества в сфере высшего и послевузовского образования, работодателей и др.) к участию в экспертизе процессов, процедур и методов оценивания в рамках ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и ОП 7М10104 – «Сестринское дело» ПН (критерий 3.1.4)

Срок исполнения – в течение 2026 учебного года, далее постоянно.

8.4 Стандарт «Обучающиеся»:

1. Руководству университета периодически пересматривать и регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, с целью обеспечения соответствия подготовки магистрантов актуальным потребностям населения и общества (критерий 4.1.2). Срок: август 2026 г

2. Руководству университета усилить профориентационную работу для обеспечения планового набора магистрантов ОП 7М10104 – «Сестринское дело» (профильное направление) и ОП 7М10112 «Фармация» (профильное направление) с учётом потребностей системы здравоохранения и ресурсных возможностей Университета на 2026–2027 уч. Г (критерий 4.2.1). Срок – до 01.09.2026 г., далее – на постоянной основе.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

1. Руководству университета рекомендуется рассмотреть возможность систематизации нагрузки ППС по основным видам деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной, практической/фармацевтической) в соответствии с миссией образовательной программы и потребностями фармацевтической отрасли (критерии 5.1.2). Срок исполнения: сентябрь 2026 г., далее – на постоянной основе.

2. Руководству университета предусмотреть повышение педагогических компетенций преподавательского состава образовательной программы 7М10111 – «Фармация» и 7М10104 «Сестринское дело» профильного направления (критерии 5.2.3). Срок исполнения: май 2026 г., далее – на постоянной основе.

8.6 Стандарт «Образовательные среда и ресурсы»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководству вуза рекомендуется formalизовать механизм системного использования результатов анализа учебных достижений магистрантов для регулярного уточнения содержания дисциплин, образовательного дизайна и методов обучения (критерий 7.3.2). Срок 01.09.2026г., далее – на постоянной основе.

8.8 Стандарт «Управление и администрирование

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать образовательную программу 7М10112 «Фармация» (профильное направление) и образовательную программу 7М10104

«Сестринское дело» (профильное направление) НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» – сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

№ п/п	№	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»							
1.1. Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного уровня и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить цели и содержание программы обучения, обеспечивающей подготовку специалиста, который: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует глубокое владение теориями, концепциями и практиками образования в области здравоохранения, включая их критическую оценку, анализ доказательной базы и адаптацию к собственному профессиональному контексту; • способен к независимому мышлению, интеграции информации, поиску и решению сложных проблем, ясной и убедительной коммуникации; • готов к продолжению обучения на более высоких уровнях (включая докторские программы) и к развитию профессиональной карьеры в сфере здравоохранения и образования; • проявляет устойчивую профессиональную и этическую позицию в образовательной деятельности, научных исследованиях и оценке программ; • несёт личную ответственность за поддержание и развитие компетенций через непрерывное профессиональное образование, регулярную самооценку, аудит, анализ собственной практики и участие в признанных формах НПР/НМО 		+		
3	3	1.1.3	гарантировать социальную направленность миссии, включая учёт приоритетных медико-санитарных потребностей общества и системы здравоохранения, а также иных аспектов социальной ответственности		+		
4	4	1.1.4.	создать условия для участия обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности в объёме, соответствующем уровню подготовки		+		
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода							
Организация образования должна:							
5	5	1.2.1.	обеспечить процесс подготовки, основанный на признанном базовом медицинском или фармацевтическом образовании, обеспечивающий профессиональную направленность программы		+		
6	6	1.2.2.	обеспечить формирование у выпускников профессиональной автономности и готовности действовать в интересах пациента, общества и академической среды		+		

1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
7	7	1.3.1.	<p>определить ожидаемые результаты обучения (РО) выпускников, которые включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> знания, навыки и профессиональное поведение, соответствующие уровню последиplomного образования; основу для будущей академической или профессиональной карьеры; готовность к выполнению ролей в секторе здравоохранения; приверженность и навыки в области непрерывного образования; учёт потребностей общества и социальной ответственности 		+		
8	8	1.3.2.	определить общие и специфические для специальности компоненты результатов обучения, обеспечив их соотнесение с учебными модулями и методами оценивания		+		
9	9	1.3.3.	определить результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся профессионального поведения, основанного на уважительном отношении к коллегам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их семьям, а также на соблюдении принципов академической честности и норм исследовательской этики		+		
10	10	1.3.4.	установить результаты обучения с учётом предшествующего уровня образования, определив механизмы признания, зачёта и восполнения академических дефицитов		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
11	11	1.4.1.	предусмотреть участие ключевых заинтересованных сторон (обучающиеся, преподаватели, работодатели, профильные органы) в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
12	12	1.4.2.	предусмотреть формирование миссии и результатов обучения на основе мнения и предложений заинтересованных сторон, документируя механизмы их участия			+	
<i>Итого</i>				1	9	2	0
Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»							
2.1 Подход в обучении							
Организация образования должна:							
13	1	2.1.1.	определить подход в обучении, основанный на ожидаемых результатах обучения и признанных квалификациях, обеспечивающих национальное и международное признание специалиста в области здравоохранения		+		
14	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе результатов базового образования в области здравоохранения; системно и прозрачно формировать у обучающегося ответственность за собственное обучение, обеспечивая соответствующую поддержку		+		
15	3	2.1.3.	описать общие и специфические для дисциплины компоненты обучения; применять разнообразные методы преподавания (лекции, семинары, онлайн, групповое и индивидуальное обучение, самостоятельная работа), которые стимулируют и поддерживают обучающихся в ответственности за своё развитие		+		

16	4	2.1.4.	обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с принципами равенства, недискриминации и академической инклюзии		+		
17	5	2.1.5.	предусмотреть наставничество и регулярную обратную связь, постепенно увеличивая степень самостоятельности обучающихся по мере роста их знаний, навыков и опыта		+		
2.2 Научный метод							
Организация образования должна:							
18	6	2.2.1.	предусмотреть формирование у обучающихся понимание основных принципов научной методологии, соответствующих уровню программы		+		
19	7	2.2.2.	обеспечить освоение обучающимися принципов доказательной практики через широкий доступ к соответствующим образовательным и исследовательским кейсам и базам данных		+		
20	8	2.2.3.	включить в ОП обучение критической оценке литературы и данных, анализу современных исследований; предусмотреть доступ к исследовательским проектам; регулярно обновлять содержание с учётом новых научных достижений			+	
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
21	9	2.3.1.	включить в процесс обучения комплекс дисциплин: медико-биологические, клинические, социальные, поведенческие науки; этика, право, общественное здравоохранение; управленческие и коммуникативные навыки		+		
22	10	2.3.2.	организовать образовательный процесс с особым вниманием к безопасности пациентов и соблюдению этических норм		+		
23	11	2.3.3.	предусмотреть регулярное обновление содержания программы для обеспечения развития знаний, навыков и мышления в соответствии с изменяющимися потребностями общества и системы здравоохранения		+		
2.4 Структура образовательной программы, состав и продолжительность							
Организация образования должна:							
24	12	2.4.1.	описать содержание, объём, последовательность курсов; разграничить обязательные и выборочные компоненты; объединять практику и теорию; гарантировать соответствие национальному законодательству		+		
25	13	2.4.2.	учитывать результаты базового образования в области здравоохранения при выборе профиля обучения; формулировать требования к ролям выпускника в системе здравоохранения		+		
2.5 Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения							
Организация образования должна:							
26	14	2.5.1.	описать и обеспечить интеграцию теоретической подготовки и профессионального развития, включая практику «на рабочем месте» и стажировки			+	
27	15	2.5.2.	использовать ресурсы системы здравоохранения для обучения; гарантировать, что практика обучающихся носит образовательный характер и не подчинена исключительно требованиям оказания услуг		+		
2.6 Менеджмент обучения							
Организация образования должна:							
28	16	2.6.1.	определить ответственность и полномочия за организацию, координацию, управление и оценку учебного процесса и индивидуальной образовательной среды		+		
29	17	2.6.2.	включить в разработку и планирование образовательной программы представителей ППС, обучающихся и других заинтересованных сторон			+	

30	18	2.6.3.	обеспечить разнообразие мест и форм обучения, координировать их использование для достижения всех аспектов программы		+		
Итого				0	15	3	0
Стандарт 3 «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»							
3.1 Методы оценки							
Организация образования должна:							
31	1	3.1.1.	определить, утвердить и опубликовать принципы, обоснование, методы и практику оценивания обучающихся, включая критерии установления проходных баллов, шкалы оценок, число разрешённых передач		+		
32	2	3.1.2.	обеспечить, чтобы процедуры оценивания охватывали знания, навыки, академические установки и профессиональное поведение обучающихся		+		
33	3	3.1.3.	использовать разнообразные методы и форматы оценивания (тесты, эссе, проекты, презентации, практические задания, устные экзамены и др.), обеспечивая их соответствие результатам обучения		+		
34	4	3.1.4.	предусмотреть возможность внутренней экспертизы процесса и методов оценивания компетентными органами университета			+	
35	5	3.1.5.	обеспечить наличие механизма предотвращения конфликта интересов и процедуры апелляции результатов оценивания		+		
36	6	3.1.6.	обеспечить прозрачность процедуры оценивания и её результатов; информировать обучающихся о критериях, процедурах и последствиях оценивания		+		
37	7	3.1.7.	предусмотреть документирование методов оценивания и их периодический пересмотр с учётом потребностей программы и обучающихся		+		
3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
38	8	3.2.1.	предусмотреть использование принципов и практики оценивания, сопоставимых с планируемыми результатами обучения и методами преподавания; обеспечить баланс текущей и итоговой оценки		+		
39	9	3.2.2.	определить количество и формы экзаменов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов обучения		+		
40	10	3.2.3.	предусмотреть предоставление обучающимся своевременной, конструктивной и справедливой обратной связи (устной и/или письменной) по результатам оценки		+		
Итого				0	9	1	0
Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»							
4.1 Политика приёма и отбора							
Организация образования должна:							
41	1	4.1.1.	определить и опубликовать политику приёма, основанную на принципах объективности и равенства		+		
42	2	4.1.2.	установить количество приёмных мест в соответствии с возможностями программы и применять прозрачные критерии отбора			+	
43	3	4.1.3.	предусмотреть возможность приёма обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с законодательством		+		
44	4	4.1.4.	разработать правила перевода обучающихся из других образовательных организаций, включая зарубежные		+		
45	5	4.1.5.	установить связь между политикой приёма и миссией программы, а также предусмотреть механизм апелляции по решениям о приёме		+		
46	6	4.1.6.	предусмотреть систему обжалования решений о приёме и обеспечить прозрачность правил		+		

4.2 Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
47	7	4.2.1.	определить количество приёма обучающихся, соотнося его с ресурсами программы			+	
48	8	4.2.2.	учитывать потребности системы здравоохранения и общества при формировании контингента обучающихся			+	
49	9	4.2.3.	предусмотреть возможность пересмотра размера и состава приёма при изменении условий реализации программы			+	
4.3 Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
50	10	4.3.1.	предусмотреть систему академического консультирования, включая назначение наставников/кураторов			+	
51	11	4.3.2.	предлагать программы поддержки для решения академических, социальных, финансовых и личных потребностей обучающихся, обеспечивая конфиденциальность			+	
52	12	4.3.3.	организовать систему обратной связи обучающихся по вопросам условий обучения и образовательного процесса			+	
53	13	4.3.4.	обеспечить выдачу диплома и приложения (транскрипта), подтверждающих квалификацию			+	
54	14	4.3.5.	предусмотреть возможность индивидуальных образовательных траекторий с учётом разнообразия обучающихся			+	
55	15	4.3.6.	предусмотреть консультирование на основе мониторинга прогресса обучающихся, включая карьерное планирование и поддержку при академических трудностях			+	
4.4 Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
56	16	4.4.1.	предусмотреть участие обучающихся в обсуждении миссии, разработке и оценке программы			+	
57	17	4.4.2.	предусмотреть участие обучающихся в студенческих организациях и самоуправлении			+	
4.5. Требования к выпуску							
Организация образования должна:							
58	18	4.5.1.	определить требования к выпуску: успешное завершение всех элементов программы (модули, проект/диссертация, портфолио), демонстрация исследовательских навыков и критического анализа			+	
4.6. Прогресс и отчисления							
Организация образования должна:							
59	19	4.6.1.	определить правила и контроль прогресса: определить сроки выполнения заданий, условия пересдачи, вести учёт прогресса обучающихся и причин отчислений; систему поддержки обучающихся с риском академической неуспеваемости			+	
Итого				0	17	2	0
Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»							
Политика кадрового отбора							
Организация образования должна разработать, внедрить и реализовывать политику кадрового отбора и найма, включающую:							
60	1	5.1.1.	предусмотреть критерии отбора претендентов по педагогическим, клиническим и профессиональным достижениям			+	
61	2	5.1.2.	определить обязанности преподавателей, включая распределение нагрузки между преподаванием, исследовательской и клинической деятельностью, в соответствии с миссией ОП и потребностями системы здравоохранения				+
62	3	5.1.3.	учитывать необходимый педагогический и профессиональный опыт при назначении на должность			+	

63	4	5.1.4.	предусмотреть ответственность преподавателей за участие в программе и справедливые условия вознаграждения		+		
64	5	5.1.5.	предусмотреть наличие у преподавателей практического опыта; назначение специалистов узкого профиля осуществлять в соответствии с их квалификацией		+		
5.2 Обязательства и развитие сотрудников							
Организация образования должна разработать, внедрить и реализовывать политику деятельности и развития персонала, предусматривающую:							
65	6	5.2.1.	предусмотреть возможность для преподавателей выделять время на обучение, консультирование и профессиональное развитие		+		
66	7	5.2.2.	предусмотреть структурное подразделение или ответственного за развитие преподавателей и оценку их деятельности		+		
67	8	5.2.3.	обеспечить поддержку преподавателей в педагогике и повышении квалификации, а также признавать их достижения			+	
68	9	5.2.4.	предусмотреть соблюдение разумного соотношения «преподаватель – обучающийся» для обеспечения взаимодействия и мониторинга		+		
5.3 Количество и квалификация преподавателей и научных руководителей							
69	10	5.3.1.	<p>Организация образования должна обеспечить наличие преподавателей и научных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с квалификацией не ниже уровня, превышающего уровень обучающихся; • с достаточным исследовательским опытом для руководства диссертациями и проектами; • в количестве, позволяющем соблюдать установленное соотношение «преподаватель – обучающийся» и обеспечивать доступ студентов к консультациям и наставничеству 		+		
5.4 Административная и техническая поддержка							
70	11	5.4.1.	<p>Организация образования должна обеспечить достаточную административную и техническую поддержку, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопровождение учебного процесса и экзаменационных процедур; • поддержку исследовательской и проектной деятельности; • доступ преподавателей и обучающихся к необходимым сервисам и инфраструктуре 		+		
Итого				0	9	2	0
Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА»							
6.1 Образовательная среда							
Организация образования должна:							
71	1	6.1.1.	предусмотреть достаточные физические ресурсы (аудитории, лаборатории, библиотеки, симуляционные центры и др.), необходимые для реализации учебного плана	+	+		
72	2	6.1.2.	обеспечить безопасные условия обучения и преподавания для обучающихся и преподавателей		+		
73	3	6.1.3.	в случае применения дистанционного формата — предоставлять материалы в доступных для всех обучающихся форматах и обеспечивать инструкции по их использованию		+		
6.2 Информационные технологии							
Организация образования должна:							
74	4	6.2.1.	предусмотреть наличие политики по применению ИКТ в образовательной программе		+		
75	5	6.2.2.	обеспечить возможность использования ИКТ преподавателями и обучающимися для самостоятельного обучения и доступа к информации		+		

Итого				1	4	0	0
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»							
7.1. Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы							
Организация образования должна:							
76	1	7.1.1.	предусмотреть процедуры мониторинга и оценки программы, включая результаты обучения и прогресс обучающихся		+		
77	2	7.1.2.	обеспечить использование результатов мониторинга и оценки при принятии управленческих решений по программе		+		
78	3	7.1.3.	предусмотреть проведение оценки программы с учётом образовательного процесса, структуры программы и ожидаемых результатов обучения		+		
7.2. Обратная связь преподавателей и обучающихся							
Организация образования должна:							
79	4	7.2.1.	предусмотреть сбор и рассмотрение обратной связи от преподавателей и обучающихся		+		
80	5	7.2.2.	предусмотреть использование результатов обратной связи для корректировки программы		+		
7.3. Учебные достижения обучающихся							
Организация образования должна:							
81	6	7.3.1.	обеспечить анализ академической успеваемости обучающихся в соответствии с целями и результатами обучения		+		
82	7	7.3.2.	предусмотреть использование анализа учебных достижений для уточнения содержания программы и методов обучения			+	
7.4. Утверждение и контроль образовательной среды							
83	8	7.4.1.	представить доказательства утверждения программы компетентным органом		+		
84	9	7.4.2.	предусмотреть пересмотр и контроль программы в соответствии с национальными квалификационными требованиями		+		
<i>Итого</i>				0	8	1	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
85	1	8.1.1.	назначить ответственного за образовательную программу (директора/академического руководителя), отвечающего за её реализацию и подотчётного руководству университета		+		
86	2	8.1.2.	утвердить структуру управления образовательной программой, включая распределение полномочий, создание рабочих и консультативных органов, а также порядок предотвращения конфликта интересов		+		
87	3	8.1.3.	предусмотреть открытость управления и прозрачность принимаемых решений через регламентированные процедуры и доступ к официальной информации		+		
8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
88	4	8.2.1.	определить и закрепить обязанности академического руководства (ответственного за программу и иных должностных лиц) в части разработки, реализации и координации образовательной программы		+		
89	5	8.2.2.	предусмотреть оценку деятельности академического руководства с учётом достижения миссии и заявленных результатов обучения		+		
8.3. Менеджмент программы							
Организация образования должна:							
90	6	8.3.1	обеспечить наличие академического руководителя и административного персонала, отвечающих за сопровождение реализации программы		+		

91	7	8.3.2	установить распределение полномочий и ответственности за управление компонентами программы, включая учебный процесс и ресурсы		+		
8.4. Требования и нормативное соответствие							
Организация образования должна:							
92	8	8.4.1	предусмотреть, чтобы административные процессы программы включали элементы системы внутреннего обеспечения качества и соответствовали национальным нормативным требованиям		+		
93	9	8.4.2	предусмотреть процесс экспертной оценки и утверждения программы при её запуске		+		
94	10	8.4.3	обеспечить официальное утверждение образовательной программы компетентным органом (университетом или государственным регулятором) для приёма обучающихся		+		
8.5. Административная поддержка							
Организация образования должна:							
95	11	8.5.1.	обеспечить наличие квалифицированного административного и профессионального персонала, отвечающего за сопровождение образовательной программы и связанных с ней процессов (учебных, организационных, исследовательских и иных)		+		
96	12	8.5.2.	предусмотреть управление и распределение ресурсов для устойчивой реализации программы		+		
8.6. Финансирование и распределении ресурсов							
Организация образования должна:							
97	13	8.6.1.	определить обязанности и полномочия по обеспечению программы ресурсами и прозрачному использованию средств		+		
98	14	8.6.2.	предусмотреть распределение финансовых ресурсов, необходимых для реализации учебного плана		+		
99	15	8.6.3.	предусмотреть подтверждение финансовой обеспеченности программы		+		
100	16	8.6.4.	предусмотреть надлежащий финансовый менеджмент и прозрачность		+		
8.7. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
101	17	8.7.1.	предоставлять кандидатам полную и достоверную информацию о содержании, структуре и стоимости обучения		+		
102	18	8.7.2.	использовать разнообразные каналы распространения информации (официальный веб-сайт, печатные и электронные материалы)		+		
103	19	8.7.3.	предоставлять обучающимся руководство по программе, включающее миссию, цели, структуру учебного плана, методы обучения и оценки, академические требования и доступные ресурсы		+		
Итого				0	19	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	90	11	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
Воскресенье, 08 февраля 2026 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: понедельник, 9 февраля 2026 года			
09.20-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
10.20-10.50	Встреча с руководителем организации образования	Председатель Правления - Ректор, Шоранов Марат Едигеевич	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
10.50 - 11.30	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна 2. Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович 3. Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна 4. Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович 5. Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович 6. Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с деканами школ/факультетов, руководителем	1. Декан школы общей медицины -1 – Измайлова Служба Хабибиевна 2. Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	отдела магистратуры и докторантуры	<p>Амангелдиевна</p> <p>3. Декан международного факультета – Джардемалиева Нуржамал Женисовна</p> <p>4. Декан школы стоматологии – Есембаева Сауле Сериковна</p> <p>5. Декан школы фармации – Сакипова Зуриядда Бектемировна</p> <p>6. Декан школы общественного здравоохранения– Кожекенова Жанат Асетовна</p> <p>7. И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна</p>	Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p>1. Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна</p> <p>2. Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна</p> <p>3. Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутьшева Айза Глеубаевна</p> <p>4. Руководитель отдела организации учебно методического процесса (ООУП) Туманбаева Анар Ериковна</p> <p>5. Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна</p> <p>6. Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова Айгерим Мейрбековна</p> <p>7. Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абдрешева Асель Турсынжановна</p> <p>8. Руководитель отдела по управлению научными проектами и программами Тажиева Айгуль Елгондыевна</p> <p>9. Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна</p> <p>10. И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Меруерт Муратовна</p> <p>11. Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович</p> <p>12. Руководитель департамента цифрофизации Альчимбаев Арман Булатович</p> <p>13. Заместитель руководителя департамента цифрофизации Каленова Бакытгуль Советовна</p> <p>14. Руководитель управления по приему студентов Искакова Сауле Сагынгалиевна</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94</p>

		<p>15.Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна</p> <p>16.Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна</p> <p>17.Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна</p> <p>18.Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы</p> <p>19.Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарович</p> <p>20.Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна</p> <p>21.Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы</p> <p>22.Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора Нұрахметұлы Ильмурат</p> <p>23.Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович</p>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p> <p>Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94</p>
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94</p>
15.00-16.30	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список координаторов и ответственных за ОП</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94</p>
16.30-17.10	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<p><i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i></p> <p>КЛАСТЕР 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 6В10101 Сестринское дело - ППС ОП 6В10104 Фармация - ППС ОП 6В10107 Общая медицина - ППС ОП 6В10109 Стоматология 	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94</p>

		<p>КЛАСТЕР 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7М10110 Сестринское дело - ППС ОП 7М10111 Фармация - ППС ОП 7М10114 Биомедицина - ППС ОП 7М10115 Медицина <p>КЛАСТЕР 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7М10112 Фармация - ППС ОП 7М10104 Сестринское дело <p>КЛАСТЕР 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 8D10105 Биомедицина 	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2</p>
		<p>КЛАСТЕР 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - ППС ОП 8D10102 Фармация - ППС ОП 8D10103 Медицина 	<p>Ссылка ДЦ (1). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86970740422?pwd=Rrk7iEy97H58G2yi4iKkYa4d2gB5q4.1 Идентификатор конференции: 869 7074 0422 Код доступа: 943956 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4</p>
		<p>КЛАСТЕР 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7М10108 Общественное здравоохранение - ППС ОП 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) - ППС ОП 7М10116 Медико-профилактическое дело <p>КЛАСТЕР 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7М10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США) 	<p>Ссылка ДЦ (2). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/85000086156?pwd=uHC1JvcwDgvG2N9jYHP8bSWgsmOudj.1 Идентификатор конференции: 850 0008 6156 Код доступа: 867200 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6</p>
		<p>КЛАСТЕР 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства - ППС ОП 7M07201 Технология фармацевтического производства 	<p>Ссылка ДАР. Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82402229347?pwd=bISwHaGzuQSm5O8KhHYh2RxHn6dMkJ.1 Идентификатор конференции: 824 0222 9347 Код доступа: 179609 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7</p>
17.10-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
17.10-18.30	Визуальный осмотр ОО	<p>Главный корпус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музей КазНМУ <p>Учебный корпус №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовый центр 	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Центр обслуживания студентов - Научная библиотека <p>Учебный корпус №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НИИ ФПМ им.Б.Атчабарова - Центр фармации и фармакологии - Научная геномная лаборатория <p>Учебный корпус №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симуляционный центр 	
18.30- 19.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
День 2-й: вторник, 10 февраля 2026 года			
08.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	1 КЛАСТЕР	
		ОП 6В10101 Сестринское дело	<i>Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1</i>
		ОП 6В10104 Фармация	НИИ кардиологии и внутренних болезней, г.Алматы ул.Айтеке би 120, ул.Масанчи 25 Центральная аптека №2, г.Алматы, ул.Назарбаева 91
		ОП 6В10107 Общая медицина	<i>Городская поликлиника №1, г.Алматы, ул.Пушкина 26</i>
		ОП 6В10109 Стоматология	<i>Стоматологическая клиника «Atlas Dental Clinic», г.Алматы, ул.Сатпаева 16</i>
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 7М10110 Сестринское дело	<i>Городская поликлиника №6, г.Алматы, проспект Алтынсарина 3</i>
		ОП 7М10111 Фармация	НИИ кардиологии и внутренних болезней, г.Алматы ул.Айтеке би 120, ул.Масанчи 25 Центральная аптека №2, г.Алматы, ул.Назарбаева 91
ОП 7М10114 Биомедицина	<i>Кафедра нормальной анатомии имени С.Р.Карынбаева, г.Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, I этаж, кабинет 136</i> <i>Кафедра микробиологии, вирусологии г.Алматы, ул.Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж</i>		

		<p>Кафедра нормальной физиологии с курсом биофизики, г. Алматы, ул. Толе би 94 7-учебный корпус (анатомический), 4-этаж</p> <p>Кафедра гистологии г. Алматы, ул. Толе би 94, «Морфологический корпус» 2 этаж</p> <p>Кафедра общей хирургии, топографической анатомии г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 2 этаж</p> <p>Кафедра фармакологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова», г. Алматы, улица Шевченко 100, 6 этаж</p> <p>Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж</p>
	ОП 7М10115 Медицина	<p>Кафедра микробиологии, вирусологии г. Алматы, ул. Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж</p> <p>Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж</p>
6 КЛАСТЕР		
	ОП 7М10112 Фармация (профильное направление)	<p>НИИ кардиологии и внутренних болезней, г. Алматы ул. Айтеке би 120, ул. Масанчи 25</p> <p>Центральная аптека №2, г. Алматы, ул. Назарбаева 91</p>
	ОП 7М10104 Сестринское дело	Городская поликлиника №6, г. Алматы, проспект Алтынсарина 3
7 КЛАСТЕР		
	ОП 8D10105 Биомедицина	<p>Кафедра нормальной анатомии имени С.Р.Карынбаева, г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 1 этаж, кабинет 136</p> <p>Кафедра микробиологии, вирусологии г. Алматы, ул. Толе би 92, учебный корпус №3, 2 этаж</p> <p>Кафедра нормальной физиологии с курсом биофизики, г. Алматы, ул. Толе би 94 7-учебный корпус (анатомический), 4-этаж</p> <p>Кафедра гистологии г. Алматы, ул. Толе би 94, «Морфологический корпус» 2 этаж</p> <p>Кафедра общей хирургии, топографической анатомии г. Алматы, ул. Толе би, 94, VII INTRO, 2 этаж</p> <p>Кафедра фармакологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова», г. Алматы, улица Шевченко 100, 6 этаж</p>

			<i>Кафедра общей иммунологии имени А.А. Шортанбаева, Богенбай батыра, 153, учебный корпус №5, 2этаж</i>
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 8D10101 Общественное здравоохранение	<i>АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3</i>
		ОП 8D10102 Фармация	<i>НИИ кардиологии и внутренних болезней, г.Алматы ул.Айтеке би 120, ул.Масанчи 25 Центральная аптека №2, г.Алматы, ул.Назарбаева 91</i>
		ОП 8D10103 Медицина	<i>Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова, ул. Желтоксан 51</i>
		4 КЛАСТЕР	
		ОП 7M10108 Общественное здравоохранение	<i>АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3</i>
		ОП 7M10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)	<i>АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3</i>
		ОП 7M10116 Медико-профилактическое дело	<i>АО "Национальный центр Экспертизы и Сертификации" Комитета санитарно-эпидемиологияеского контроля Министерства здравоохранения РК по городу г.Алматы, ул. Жібек жолы 3</i>
		8 КЛАСТЕР	
		ОП 7M10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США)	<i>Филилал научно-практический центр санитарно-эпидемиологического мониторинга и экспертизы РГП на ПХВ НЦОЗ МЗ РК, г. Алматы, Ауезова 84</i>
		5 КЛАСТЕР	
		ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства ОП 7M07201 Технология фармацевтического производства	<i>«Abdi Ibrahim Global Pharm», Илийский район с.Мухаметжан Түймебаев, Первомайская промышленная зона,282 ТОО «Вива Фарм», г.Алматы, ул. Дегдар, д.33</i>
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom

	кафедр		https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
14.15-15.00	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 6В10101 Сестринское дело - Обучающиеся ОП 6В10104 Фармация - Обучающиеся ОП 6В10109 Общая медицина - Обучающиеся ОП 6В10107 Стоматология	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94
		КЛАСТЕР 2: - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело - Обучающиеся ОП 7М10111 Фармация - Обучающиеся ОП 7М10114 Биомедицина - Обучающиеся ОП 7М10115 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2
		КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Фармация - Обучающиеся ОП 8D10103 Медицина	Ссылка ДЦ (1). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86970740422?pwd=Rrk7iEy97H58G2yi4iKkYa4d2gB5q4.1 Идентификатор конференции: 869 7074 0422 Код доступа: 943956 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7М10108 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) - Обучающиеся ОП 7М10116 Медико-профилактическое дело КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 7М10119 Прикладная эпидемиология (совместная образовательная программа с центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в центральной Азии, США)	Ссылка ДЦ (2). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82825691232?pwd=6Cer10X8a0yxSIHKZL8vLoVTozog64.1 Идентификатор конференции: 828 2569 1232 Код доступа: 659334 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6
		КЛАСТЕР 5:	Ссылка ДАР.Подключиться к конференции Zoom

		- Обучающиеся ОП 6В07201 фармацевтического производства - Обучающиеся ОП 7М07201 фармацевтического производства	Технология Технология	https://us06web.zoom.us/j/82020803503?pwd=b54sqK7AYapZFu7PrW0oEt9kmTKdnV.1 Идентификатор конференции: 820 2080 3503 Код доступа: 388627 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7
14.15-15.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами</i>		<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
15.00-15.15	Технический перерыв			
15.15-15.45	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>		Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.45-16.15	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей.</i>		Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.15-16.30	Технический перерыв			
16.30-18.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
День 3-ий: среда, 11 февраля 2026 года				
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>		
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>		
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, к.м.н., Шоранов Марат Едигеевич;		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна 3. Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович 4. Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна 5. Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович 6. Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович 7. Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович 8. Декан школы общей медицины -1 – Измайлова Слу Хабибиевна 9. Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна 10. Декан международного факультета – Джардемалиева Нуржамал Женисовна 11. Декан школы стоматологии – Есембаева Сауле Сериковна 12. Декан школы фармации – Сакипова Зуриядда Бектемировна 13. Декан школы общественного здравоохранения– Кожекенова Жанат Асетовна 14. И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна 15. Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна 16. Руководитель отдела академического качества – Сыдыкова Сауле Ильясовна 	ул.Толе би, 94
11.30-12.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
12.30-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 199

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10101 Сестринское дело	9 (4,5%)
6B10104 Фармация	20 (10,81)
6B10109 Стоматология	79 (39,7%)
7M10110 Сестринское дело	2 (1%)
7M10111 Фармация	7 (3,5%)
7M10114 Биомедицина	2 (1%)
7M10115 Медицина	6 (3%)
8D10101 Общественное здравоохранение	3 (1,5%)
8D10102 Фармация	2 (1%)
8D10103 Медицина	5 (2,5%)
7M10108 Общественное здравоохранение	7 (3,5%)
7M10109 Общественное здравоохранение (профильное)	4 (2%)
7M10116 Медико-профилактическое дело	5 (2,5%)
6B07201 Технология фармацевтического производства	25 (12,6%)
7M07201 Технология фармацевтического производства	9 (4,5%)
7M10112 Фармация (профильное)	2 (1%)
7M10104 Сестринское дело (профильное)	2 (1%)
8D10105 Биомедицина (первичная аккредитация)	1 (0,5%)
7M10119 Прикладная эпидемиология	2 (1%)
6B10107 Общая медицина	7 (3,5%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	19 (9,5%)
Associate Professor (Доцент)	62 (31,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	39 (19,6%)
Teacher (Преподаватель)	76 (38,2%)
Head of Department (Зав.кафедры)	3 (1,5%)
Ассистент-профессора	

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	13 (6,5%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	38 (19,1%)
Master (Магистр)	74 (37,2%)
PhD (PhD)	29 (14,6%)
Professor (Профессор)	7 (3,5%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	13 (6,5%)
No (нет)	40 (20,1%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	15 (7,5%)
1 год- 5 лет	52 (26,1%)
Более 5 лет	132 (66,3%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	115 (57,8%)	76 (38,2%)	6 (3%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	109 (54,8%)	84 (42,2%)	6 (3%)	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	97 (48,7%)	90 (45,2%)	10 (5%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	98 (49,5%)	90 (45,5%)	8 (4%)	2 (1%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	88 (44,2%)	104 (52,3%)	4 (2%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	105 (52,8%)	88 (44,2%)	4 (2%)	2 (1%)	0

Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	117 (59,1%)	78 (39,4%)	2 (1%)	1 (0,5%)	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	83 (41,7%)	101 (50,8%)	13 (6,5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	117 (58,8%)	73 (36,7%)	7 (3,5%)	2 (1%)	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	118 (59,3%)	70 (35,2%)	7 (3,5%)	1 (0,5%)	3 (1,5%)
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	87 (43,7%)	93 (46,7%)	16 (8%)	1 (0,5%)	2 (1%)
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	108 (54,3%)	79 (39,7%)	11 (5,5%)	1 (0,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	101 (50,8%)	89 (44,7%)	7 (3,5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	99 (49,7%)	82 (41,2%)	15 (7,5%)	3 (1,5%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	97 (48,7%)	89 (44,7%)	9 (4,5%)	4 (2%)	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	91 (45,7%)	93 (46,7%)	13 (6,5%)	0	2 (1%)
Как организована деятельность по академической мобильности	93 (46,7%)	87 (43,7%)	16 (8%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	107 (53,8%)	80 (40,2%)	12 (6%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	101 (50,8%)	86 (43,2%)	10 (5%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	110 (55,3%)	80 (40,2%)	9 (4,5%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	93 (46,7%)	85 (42,7%)	18 (9%)	2 (1%)	1 (0,5%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	95 (47,7%)	93 (46,7%)	9 (4,5%)	2 (1%)	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	100 (50,3%)	88 (44,2%)	10 (5%)	1 (0,5%)	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	64 (32,2%)	112 (56,3%)	15 (7,5%)	4 (2%)	4 (2%)
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	80 (40,2%)	98 (49,2%)	19 (9,5%)	2 (1%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	89 (44,7%)	101 (50,8%)	9 (4,5%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	92 (46,2%)	93 (46,7%)	13 (6,5%)	1 (0,5%)	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Это мой родной Университет. Работаю здесь уже на протяжении 37 лет.

Молодой коллектив

бәсекеге қабілетті, жоспарлары нақты университет болғандықтан

Нравится

Университет объединяет высококвалифицированный преподавательский состав, современные лаборатории и возможности для проведения научных исследований в области биотехнологии и иммунобиологических продуктов. Здесь я могу сочетать преподавательскую деятельность с реализацией научных проектов, включая разработку вакцин, и получать доступ к современным методам и стандартам промышленного производства. Работа в этом университете позволяет мне эффективно развивать свои профессиональные компетенции, участвовать в проектах и внедрять полученные знания в образовательный и исследовательский процесс.

КазНМУ номер1 медицинских вузов

Потому что этот вуз даёт возможность реально влиять на качество образования и развитие студентов

Мечта с детства! Мой Альма-матер

Alma mater

После окончания докторантуры остался преподавать в этом ВУЗе

Самый лучший медицинский университет

Моя специальность и тема диссертации близки направлению кафедры биотехнологии и общей химической технологии

Это ведущий вуз нашей страны, сильный профессорско-преподавательский состав, интересные научные исследования

Меня всё устраивает

Университет перспективный, надежный, высокий рейтинг среди ВУЗ КЗ, оплата труда, премия, связь другими организациями.

Это самый лучший Медицинский ВУЗ

Я работаю в КазНМУ, потому что это один из ведущих медицинских университетов страны с устойчивыми академическими традициями и высоким уровнем подготовки специалистов. Для меня важно работать в среде, где сочетаются фундаментальность образования и внедрение современных технологий.

Национальный статус

Меня все устраивает

здесь я начала карьеру

Работа в Вузе даёт возможность карьерного роста

Нравится

Политика в сфере медицинского образования согласуется с моим видением в данной сфере

Свою жизнь посвятил для подготовки национальных кадров на гос.языке и хочу довести до логического завершения.

Потому что университет предоставляет все возможности для профессионального роста

Выпуск этого вуза. Отработка гранта

Я работаю в Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова, потому что это один из ведущих медицинских вузов страны с богатыми традициями и высоким уровнем подготовки специалистов. Университет сочетает сильную научную базу, клиническую практику и современные образовательные подходы, что создаёт благоприятные условия для профессионального роста и реализации моего потенциала в сфере образования и науки.

Выбор работы в этом вузе связан с возможностью передавать знания и опыт обучающимся, участвовать в формировании их профессиональных компетенций и видеть результаты своего труда в успехах студентов.

+++

Университет объединяет высококвалифицированный преподавательский состав, современные лаборатории и возможности для проведения научных исследований в области биотехнологии и иммунобиологических продуктов. Здесь я могу сочетать преподавательскую деятельность с реализацией научных проектов, включая разработку вакцин, и получать доступ к современным методам и стандартам промышленного производства. Работа в этом университете позволяет мне эффективно развивать свои профессиональные компетенции, участвовать в международных проектах и внедрять полученные знания в образовательный и исследовательский процесс.

Меня устраивает условия и порядок работы в этом вузе.

Есть все возможности карьерного, научного роста

Очень все нравится
нравиться
Меня все устраивает
родители и я закончили этот вуз
Я выбираю этот вуз, потому что он предоставляет качественное образование и имеет хорошую репутацию. Здесь работают опытные преподаватели, которые не только дают теоретические знания, но и делятся практическим опытом
Альмаматер
Это моё решение
меня устраивает университет
Я работаю именно в этом вузе, потому что он сочетает сильную академическую базу, ориентированность на качество образования и возможности для профессионального развития. Мне близки ценности университета, его подход к подготовке специалистов и внимание к научной и практической деятельности.
Продолжаю свою научную деятельность
Даму үшін университет тарапынан жақсы жағдайлар жасалған.
За условия и возможности для дальнейшего роста
Нравится
Оо
Очень хорошо
Хочу поделиться опытом и знаниями, оклад маленький жаль
Мне нравится совмещать образовательный процесс с научными проектами
Мне нравится работать в таком коллективе. Когда все понимают друг друга
Я училась в этом Вузе, мой профессиональный рост начался именно здесь.
Национальный вуз
Ведущий медицинский ВУЗ
Нравиться преподавание
Статус национального и заработная плата
Университет полностью удовлетворяет мои потребности в профессиональной самореализации и создаёт прочную основу для успешного карьерного роста в будущем.
Соответствует моим направлениям в профессиональной деятельности и Университет полностью удовлетворяет мои потребности в профессиональной самореализации
Пришла по стопам родителей
Я выпускница этого ВУЗа. КазНМУ предоставляет все возможности и ППС и обучающимся.
это ведущий ВУЗ с лучшими базами практик
Статус
Я выпускница этого вуза
По профилю и из за статуса, перспективы и коллектив хороший
Это один из лучших вузов РК
Мне нравится своя профессия
мне нравится преподавать в этом университете

Очень здоровая атмосфера
Выбор работы в этом вузе связан с возможностью передавать знания и опыт обучающимся, участвовать в формировании их профессиональных компетенций и видеть результаты своего труда в успехах студентов.
Училась в этом вузе. Передаю свои знания студентам.
Обожаю свой университет. Училась тут, поэтому тут и осталась
Являюсь выпускником этого ВУЗа. И полностью поддерживаю его политику.
Старейший вуз, с налаженными исторически процессами. Надежный.
Я здесь училась, окончила этот ВУЗ и работаю уже 30 лет. За 40 лет прогрессивные динамики рост во всех направлениях, особенно последние 10 лет, поэтому все устраивает
Я работаю с 1980 года, имеется слаженный и дружный коллектив, взаимовыручка и поддержка, благоприятная атмосфера и возможности для творческой и учебной работы, клинической работы
это самый лучший ВУЗ, здесь есть все условия. полностью удовлетворяет, хорошее руководство. приятно работать. очень правильно выстроены процессы обучения, практических навыков, постоянно развивается духовная культура. В Вуза есть старейшины, преемственность поколения, заботе об учителях. Есть широкая возможность развития научного потенциала наука идет вместе с обучением. студенты активно участвуют в научных работах.
Нравятся работать студентами
Я работаю в КазНМУ, потому что это ведущий медицинский ВУЗ Республики Казахстан, с сильными академическими традициями и возможностями для профессионального роста.
Очень хороший коллектив, и повышение квалификации
Маған ұнайды
Сама закончила этот вуз и я когда была студенткой мечтала здесь работать
Это самый лучший ВУЗ Казахстана, постоянно развивается духовная культура, в ВУЗе есть
+
Очень нравится
Статус университета
Я работаю в этом вузе, потому что он сочетает в себе сильную академическую базу, научный потенциал и возможности для профессионального роста. Мне близки ценности университета, ориентированные на развитие науки, подготовку конкурентоспособных специалистов и внедрение результатов исследований в практику. Работа здесь позволяет мне реализовывать себя как преподавателя и исследователя, внося вклад в развитие образовательного и научного пространства.
В ожидании роста карьеры
Высокая оплата труда, по сравнению с другими мед ВУЗами. Хорошие условия труда.
Подходит по специальности
Привлекает миссия в университета - готовить специалистов, которые способны решать актуальные задачи общества. Быть частью команды, которая вносит реальный вклад в образование и науку
С 2006 года я работаю в сфере фармации в высшем учебном заведении. В 2022 году переехала в город Алматы из Караганды. Моей целью при переезде было трудоустройство в Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова, так как это устоявшийся вуз с высоким статусом и хорошей репутацией. В этом году исполняется четыре года моей деятельности в КазНМУ. Я искренне рада работать в данном университете.
Возможности профессионального роста
Карьерный рост

Я поступила в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова на 1 курс в 2009 году. За эти годы я вижу, как прогрессирует, развивается, модернизируется. При этом неизменным остаётся профессионализм ППС университета. Со стороны декана, заведующего, профессоров кафедры оказывается поддержка в виде наставничества, консультаций, профессиональной и психологической поддержки. Предоставляется возможность и преподавать, и заниматься научной деятельностью, поступать в PhD-докторантуру, участвовать в академической мобильности, перенимать опыт зарубежных коллег. Студенты вовлечены в процесс обучения, дают обратную связь, активно участвуют в выполнении научных исследований и написании статей. Работать в КазНМУ им. С.Д. Асфедиярова - это большая ответственность, престиж и гордость!

Нравится

дамыган университет қатарына кіреді

Потому что Алма матер
Здесь сама училась
Горжусь своим университетом

Возможности для роста, высокий рейтинг университета, высокий уровень образовательных программ, сочетающий науку, обучение и практику

Удобный график

предоставляется возможность заниматься наукой и развиваться как специалисту

Жаксы

По профилю

я выпускница АГМИ 1980,ординатура АГМИ,богатый практический опыт, делюсь знаниями и передаю опыт с 2006года.

альма матер

рядом семьей

Топовый, Национальный, авторитетный ВУЗ

Окончил АГМИ,ординатура и до сих пор работаю.это мой дом

Все привычно и знакомо

Теория и практика

Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова в Алматы является ведущим медицинским вузом Казахстана, занимая высокие позиции в национальных и международных рейтингах

Есть карьерный рост , повышение квалификации

Люблю мой ВУЗ

Отработка докторантуры

Я здесь усюаась, мне нравится история ВУЗа и его возможности междунароод сотрудничества

Мой alma mater

Национальный ВУЗ

I work at this HEI because it shares my academic values, including a strong commitment to high-quality teaching, research, and student development. I appreciate the university's mission and its contribution to education and scholarship.

Престиж

Этот вуз соответствует моим профессиональным интересам и даёт возможности для научной и педагогической реализации

соответствует моим требованиям

Моя Жизнь

Я ВЫПУСКНИК ЭТОГО ВУЗА

Учился в этом ВУЗе и остался преподавателем

Престиж, высокий профессиональный статус

Потому что

Это мой дом.учился здесь,ординатура и до сих пор работаю.

Финансы

Я выпускница этого вуза, работаю здесь более 40 лет. Люблю свой ВУЗ

Профессия нравится

Для меня это престижно

Мне нравится этот ВУЗ

Этот ВУЗ близок мне по ценностям и образовательной философии. Здесь уделяется внимание не только передаче знаний, но и развитию студентов как специалистов и личностей. Мне важно работать в среде, где образование имеет долгосрочный смысл.

Лестно работать в одном ряду с лучшими преподавателями в стране. Есть чему поучиться, перенять опыт

Альма-матер мой

Я, выпускник КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, кот, я, горжусь

Престиж вуза.

больше возможностей карьерного роста

Working at this university provides opportunities for continuous professional development, participation in scientific and educational activities, and making a real contribution to the training of future doctors and healthcare professionals. This university highly values the quality of specialist training, scientific inquiry, and responsibility to society.

Возможность применять иностранные языки

Пч я закончила этот вуз

Ведущий медицинский вуз, сильный ППС, хорошая мат-техбаза

Считаю одним из лучших ВУЗов.

Удовлетворяет уровень образования и преподавательский состав

Как-то так сложилось

Лучший медицинский национальный вуз страны

Возможность применять свои знания

Мне нравится преподавать

Есть возможности на рост в карьере

Поскольку я учусь в докторантуре, параллельно работаю повышая свои навыки преподавания

Привыкла

Нравится работа со студентами

КазНМУ - лучший!!!

Престиж и карьера

Стабильность и хороший коллектив кафедры

Ведущий вуз страны

Нравится

Предоставляются все возможности для профессионального роста и развития

Престиж, нравится преподавание, зороший коллектив кафедры

Отличное условие труда, возможность реализации идеи, комфортное среда общения, поддержка сотрудников

Из за коллектива, коллектив дружный и открытый

Лучший ВУЗ среди всех медицинских ВУЗов страны

Я выпускник данного вуза и хотела бы внести свой вклад на образование.

Вуз хороший

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	44 (22,1%)	99 (49,7%)	51 (25,6%)	3 (1,5%)	2 (1%)
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	37 (18,6%)	111 (55,8%)	45 (22,6%)	5 (2,5%)	1 (0,5%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:	Часто	Иногда	Никогда
Отсутствие учебных кабинетов	8 (4,1%)	80 (40,8%)	108 (55,1%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	12 (6%)	72 (36,2%)	115 (57,8%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	11 (5,5%)	66 (33,2%)	122 (61,3%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8 (4%)	59 (29,6%)	132 (66,3%)
Неудобный график	7 (3,5%)	69 (34,7%)	123 (61,8%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	7 (3,5%)	65 (32,8%)	126 (63,6%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	14 (7%)	72 (36,2%)	113 (56,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8 (4%)	99 (49,7%)	92 (46,2%)
Несвоевременное получение информации о событиях	3 (1,5%)	71 (35,7%)	125 (62,8%)
Отсутствие учебных пособий в классах	12 (6%)	53 (26,6%)	134 (67,3%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Особых проблем нет.

заработная плата сравнительно чем частные компании низкие

Отток остепененных в другие вузы из за высокой зарплаты и малой методической нагрузки

Проблем нет

нет проблем

Нет

Все устраивает

Проблем в ВУЗе нет

Нет

Академическая мобильность преподавателей в страны СНГ - хотелось чтобы чаще была такая возможность
Нет
Проблем нет
Маленькая зарплата
нет
Проблем нет
Нет проблем
Мало книг на государственном языке
Все устраивает, с проблемами не сталкивалась
Особых проблем нет, и если даже они возникают, то - быстро решаются
Нет проблем
Нет
Особых проблем нету
Каждый год утверждение штатных и совместителей происходит очень поздно несколько месяцев это создаёт огромные проблемы в планирование учебного процесса
у нас нету все проблемы быстро решаются
проблем нет
Все устраивает
Другая проблема нету
ЗП маленький
Иногда не хватает учебных кабинетов
Проблем нет
Зарплата маленькая
Закуп и реализация сметы
Не
Проблем нет
проблем нет
Нет
Любые вопросы решаются моментально, при первом обращении
Особых проблем в учебном процессе не имеется
есть моменты что нужны гардеробные для студентов
Проблем нет, если возникают, все решается своевременно
не хватка англоязычных групп студентов
Не знаю. Вслух писать?
Смена программ электронных журналов
В данный момент нет

Смена электронного журнала

Проблем нет

Не важно

отсутствуют

Нет

Закуп и реализация сметы

должны быть помощники лаборанты и санитарки для уборки на кафедре, холодно на клинических базах

Нет

Улучшение материально-технической базы.

Сложность заниматься наукой из-за высокой пед нагрузки

Нет

нет

Низкая зарплата

Высокая социальная нагрузка и работа с документацией

Нет

КазНМУ — крупный медицинский университет с высокими академическими требованиями. Да, работа здесь требует большой ответственности и постоянного профессионального роста, но именно это я считаю важным для себя как специалиста.

Электроника старая,

Недостаточно систем приточновытяжной вентиляции или кондиционирования в учебных кабинетах

Нет

Требуется ремонт 2-го учебного корпуса

За время моей работы проблем не было.

Нет возможности заниматься исследовательской деятельностью

Нет

Все хорошо.

Слишком большая продолжительность некоторых циклов

Нет учебников на государственном языке

Зарплата маленькая

нет

Нет проблем

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Оцените, насколько вы удовлетворены:	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	159 (79,9%)	36 (18,1%)	0	4 (2)
Отношениями с коллегами на кафедре	169 (84,9%)	26 (13,1%)	1 (0,5%)	3 (1,5%)

Степенью участия в принятии управленческих решений	121 (60,8%)	67 (33,7%)	6 (3%)	5 (2,5%)
Отношениями со студентами	167 (83,9%)	31 (15,6%)	0	1 (0,5%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	137 (68,8%)	49 (24,6%)	9 (4,5%)	4 (2%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	136 (69%)	48 (24,4%)	4 (2%)	9 (4,6%)
Деятельностью администрации вуза	129 (64,8%)	60 (30,2%)	6 (3%)	4 (2%)
Условиями оплаты труда	80 (40,2%)	80 (40,2%)	35 (17,6%)	4 (2%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	121 (60,8%)	71 (35,7%)	1 (0,5%)	6 (3%)
Охраной труда и его безопасностью	144 (72,4%)	45 (22,6%)	0	10 (5%)
Управление изменениями в деятельности вуза	127 (63,8%)	60 (30,2%)	2 (1%)	10 (5%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	114 (57,3%)	59 (29,6%)	14 (7%)	12 (6%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	98 (49,2%)	54 (27,1%)	23 (11,6%)	24 (12,1%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	118 (59,3%)	63 (31,7%)	7 (3,5%)	11 (5,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 179

Образовательная программа (специальность):

6В10101 Сестринское дело	12 (6,7%)
6В10104 Фармация	13 (7,3%)
6В10107 Общая медицина	14 (7,8%)
6В10109 Стоматология	19 (10,6%)
7М10110 Сестринское дело	3 (1,7%)
7М10111 Фармация	8 (4,5%)
7М10114 Биомедицина	2 (1,1%)
7М10115 Медицина	6 (3,4%)
8D10101 Общественное здравоохранение	8 (4,5%)
8D10102 Фармация	2 (1,1%)
8D10103 Медицина	10 (5,6%)
7М10108 Общественное здравоохранение	3 (1,7%)
7М10109 Общественное здравоохранение (проф. Направление)	3 (1,7%)
7М10116 Медико-профилактическое дело	3 (1,7%)
6В07201 Технология фармацевтического производства	22 (12,3%)
7М07201 Технология фармацевтического производства	47 (26,3%)
7М10112 Фармация (проф. Навправление)	2 (1,1%)
7М10104 Сестринское дело (проф. Направление)	
8D10105 Биомедицина (первичная аккредитация)	
7М10119 Прикладная эпидемиология	2 (1,1%)

Пол:

Мужской	37 (20,7%)
Женский	142 (79,3%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	142 (79,3%)	31 (17,3%)	6 (3,4%)	0	0

2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	136 (76%)	39 (21,8%)	4 (2,2%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	140 (78,2%)	34 (19%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	140 (78,2%)	34 (19%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	127 (70,9%)	42 (23,5%)	8 (4,5%)	2 (1,1%)	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	136 (76%)	41 (22,9%)	2 (1,1%)	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	127 (70,9%)	44 (24,6%)	8 (4,5%)	0	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	131 (73,2%)	42 (23,5%)	6 (3,4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	127 (70,9%)	43 (24%)	8 (4,5%)	1 (0,6%)	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	134 (74,9%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	134 (74,9%)	40 (22,3%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	130 (72,6%)	42 (23,5%)	6 (3,4%)	1 (0,6%)	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	126 (70,4%)	42 (23,5%)	8 (4,5%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)
14. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	123 (68,7%)	45 (25,1%)	8 (4,5%)	3 (1,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	126 (70,4%)	46 (25,7%)	5 (2,8%)	2 (1,1%)	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	131 (73,2%)	37 (20,7%)	9 (5%)	2 (1,1%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	110 (61,5%)	42 (23,5%)	17 (9,5%)	6 (3,4%)	4 (2,2%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	132 (73,7%)	38 (21,2%)	9 (5%)	0	0
19. Общим качеством учебных программ	130 (72,6%)	41 (22,9%)	6 (3,4%)	2 (1,1%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	133 (74,3%)	38 (21,2%)	5 (2,8%)	3 (1,7%)	0
21. Методами обучения в целом	131 (73,2%)	39 (21,8%)	7 (3,9%)	2 (1,1%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0
23. Качеством преподавания	136 (76%)	39 (21,8%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	116 (64,8%)	53 (29,6%)	9 (5%)	1 (0,6%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	128 (71,5%)	47 (26,3%)	4 (2,2%)	0	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	132 (73,7%)	40 (22,3%)	6 (3,4%)	1	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	131 (73,2%)	43 (24%)	5 (2,8%)	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	132 (73,7%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	3 (1,7%)	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	127 (70,9%)	49 (27,4%)	3 (1,7%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	126 (70,4%)	40 (22,3%)	11 (6,1%)	2 (1,1%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	119 (66,5%)	48 (26,8%)	9 (5%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)
35. Объективностью и справедливостью учителя	135 (75,4%)	39 (21,8%)	5 (2,8%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	135 (75,4%)	41 (22,9%)	3 (1,7%)	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	129 (72,1%)	43 (24%)	7 (3,9%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	124 (69,3%)	48 (26,8%)	7 (3,9%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	120 (72,1%)	43 (24%)	7 (3,9%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	128 (71,5%)	45 (25,1%)	6 (3,4%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	25 (69,8%)	50 (27,9%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	130 (72,6%)	43 (24%)	6 (3,4%)	0	0	0

43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	132 (73,7%)	43 (24%)	4 (2,2%)	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	130 (72,6%)	41 (22,9%)	8 (4,5%)	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	130 (72,6%)	45 (25,1%)	4 (2,2%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития	131 (73,2%)	42 (23,5%)	5 (2,8%)	1 (0,6%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	130 (72,6%)	43 (24%)	6 (3,4%)	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	124 (69,3%)	44 (24,6%)	10 (5,6%)	1 (0,6%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	124 (69,3%)	51 (28,5%)	3 (1,7%)	1 (0,6%)	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	126 (70,4%)	50 (27,9%)	3 (1,7%)	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	130 (72,6%)	46 (25,7%)	3 (1,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	132 (73,7%)	42 (23,5%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	133 (74,3%)	43 (24%)	3 (1,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	131 (73,2%)	45 (25,1%)	3 (1,7%)	0	0	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	124 (69,3%)	45 (25,1%)	6 (3,4%)	2 (1,1%)	2 (1,1%)	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	129 (72,1%)	47 (26,3%)	2 (1,1%)	1 (0,6%)	0	0

56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	126 (70,4%)	47 (26,3%)	4 (2,2%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	128 (71,5%)	50 (27,9%)	1 (0,6%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
нет
Проблем нет
все хорошо
Бәрі жақсы
нету
проблем нету
Нет никаких проблем
Нет
Проблем нет, полностью удовлетворён процессом обучения
такого нет
Хотелось бы чтобы обучение было вечернее чтобы смогли совмещать с работой, чтобы оплачивать стажировки в другие страны нам нужны финансы, так как международные стажировки не компенсируются университетом. И для публикации статьи в SCOPUS нужны финансы. Больше навыков формируется на работе именно при применении полученных навыков на учебе, за короткое время нету возможности применять все навыки в университете
Проблем относительно качества преподавания нету.
Нет, все хорошо
Проблем не имеются
Никаких проблем
С качеством преподавания проблем я не заметила, всё хорошо.
Все нравится
Проблем нет, университет оснащен новыми оборудованями и лабораториями, все преподаватели используют новые, интересные методы обучения
Нету проблем
Побольше мастер классов по научным исследованиям
не имеется
проблем нету
Проблем нет. Всё доступно и понятно объясняется и во время получаем материалы для обучения. Все преподаватели на связи в любое рабочее время.
Проблем нет
Я
Пусть относятся доброжелательно И не вмешиваться религиозным предпочтениям
Затрудняюсь ответить
Преподавание ведется на высоком уровне с полным оснащением оборудованием и необходимыми материалами
Перекалывание некоторых обязанностей на студентов
хорошо
Их нет. Но совершенству нет предела
Проблем нет. Очень нравится обучение
Жоқ ешқандай проблемалар жоқ
Проблемы нет, все супер
Проблем нет, качество преподавания устраивает.
Других проблем в преподавании нету.
Не имеются
Нет проблем
все отлично
Проблем пока нет
Не имеется
никаких проблем нет
Хотелось бы больше лекций !
Проблемы нет
Профессорско-преподавательского состава университета на высоком уровне! Других вопросов и проблем нет.
проблемалар жоқ деп ойлаймын
ешқандай қосымша мәселелер жоқ, универ бәрін шешуге тырысып жатыр
No problem
Проблем нет
Все устраивает 🙏