



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке образовательной программы:

7M07202 «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»  
(магистратура профильного направления),

в НАО «Казахский Национальный медицинский университет  
имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан)

на соответствие требованиям стандартам IAAR

по международной первичной специализированной аккредитации

Дата визита: с 12 по 13 февраля 2026 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
Совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке образовательной программы:  
7M07202 «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»  
(магистратура профильного направления),  
в НАО «Казахский Национальный медицинский университет  
имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан)  
на соответствие требованиям стандартов IAAR  
по международной первичной специализированной аккредитации**

*Дата визита: с 12 по 13 февраля 2026 года*

**г. Алматы**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	15
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	20
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	29
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(X) Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(XI) Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
(XII) Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

НААР	– Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	– Внешняя экспертная комиссия
НАО «КазНМУ»	– Некоммерческое акционерное общество «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
ВУЗ	– Высшее учебное заведение
ППС	– профессорско-преподавательский состав
ОП	– образовательная программа
ТФП	– Технология фармацевтического производства
ОО	– Организация образования
КЭД	– каталог элективных дисциплин
СМК	– система менеджмента качества
PhD	– Doctor of Philosophy (Доктор философии)
QS	– Quality System (Рейтинг университетов мира)
АИС	– автоматизированная информационная система
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт образования
КОП	– Комитет образовательных программ
КОК	– Комиссия по обеспечению качества
МЗ РК	– Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	– Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИИ	– Научно-исследовательский институт
НИР	– научно-исследовательская работа
ОВПО	– образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования
РО	– результаты обучения
СОП	– стандартные операционные процедуры
ТОО	– Товарищество с ограниченной ответственностью
УМКД	– учебно-методический комплекс дисциплин
ШФ	– Школа фармации

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №26-ОД от 06.01.2026 года с 12 по 13 февраля 2026 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы магистратуры профильного направления 7М07202 «Технология фармацевтического производства», реализуемой в НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова».

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Эксперт IAAR, председатель ВЭК** - Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR** – Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель);

**Эксперт IAAR** – Хамраева Лола Салимовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии, детской офтальмологии Ташкентского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан, г. Ташкент);

**Эксперт IAAR** – Поросенков Егор Андреевич, д.м.н., заведующий отделением детской челюстно-лицевой хирургии Института матери и ребенка, ассистент Кафедры детской стоматологии «Ион Лупан» Государственный университет медицины и фармации имени Николая Тестемицану (Республика Молдова, г.Кишенив);

**Эксперт IAAR** - Казарян Гаяне Акоповна к.психолог.наук, доцент, заведующий курсом медицинская психология Ереванского государственного медицинского университета имени Мхитара Гераци (Республика Армения, г. Ереван);

**Эксперт IAAR** - Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., доцент, и.о. профессора кафедры Технология фармацевтического производства АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

**Эксперт IAAR** - Дуйсенов Нурлан Булатович, д.м.н., заведующий кафедрой общей хирургии с курсами, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Эксперт IAAR** - Ибраева Лязат Катаевна, д.м.н., профессор, профессор кафедры внутренних болезней НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR** – Сыздыкбаев Марат Келисович, д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

**Эксперт IAAR** - Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., асс. профессор, профессор кафедры «Детские болезни №2», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

**Эксперт IAAR** – Хитуова Лидия Кикбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы);

**Эксперт IAAR** - Кудабаяева Хатимья Ильясовна к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

**Эксперт IAAR** - Мулдахметов Мирам Сейтжанович д.м.н., профессор, заведующий кафедры детские болезни с курсами пульмонологии и нефрологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

**Эксперт IAAR** – Кудайбергенова Назым Коныровна, к.м.н., асс профессор, доцент кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

**Эксперт IAAR** – Ларюшина Елена Михайловна, к.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR** – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

**Эксперт IAAR** – Жаркинбекова Назира Асановна к.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

**Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Раисова Салима Калиевна, директор медицинского центра «Клиника доктора Раисовой» (г.Алматы, Республика Казахстан);

**Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Самарханова Эсел Ерланқызы, резидент 2 года обучения ОП «Офтальмология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Таукелова Медина Корганбековна, резидент 1 года обучения ОП «Кардиология (взрослая, детская)» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Махметбай Гульдана Талгатқызы, резидент 2 года обучения, ОП «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Нагайцев Тарас Олегович, магистрант 1 года обучения, ОП «Клиническая психология» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Хамхоева Фатима Багаудиновна, магистрант 1 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства» НАО «Карагандинский индустриальный университет»;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Савельев Артем Федорович, докторант 1 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

**Координатор ВЭК IAAR** – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана);

**Координатор ВЭК IAAR** - Беркимбаева Жамал Хаирденқызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Полное наименование вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

2. **Краткое описание вуза:** НАО «Казахский национальный медицинский университет имени Санжара Джафаровича Асфендиярова» (далее – НАО «КазНМУ», Университет) основан 2 декабря 1930 года Постановлением СНК РСФСР. В 2018 году постановлением Правительства Республики Казахстан университет преобразован из РГП на ПХВ в некоммерческое акционерное общество.

Основанием для реализации образовательной деятельности в НАО «КазНМУ» является лицензия № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. с приложениями 001-006, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК. Реализация медицинской деятельности сотрудниками Университета осуществляется на основании лицензии №19014500 с приложениями 001-020, выданной Управлением предпринимательства и инвестиций акимата города Алматы от 05.07.2019 г.

С 2006 г. КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, магистров научно-педагогического и профильного направлений, PhD докторов по соответствующим специальностям, основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика). Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 году в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию обучения, поддержанную МЗ РК и МОН РК.

В организационную структуру НАО «КазНМУ» входят 6 школ (в том числе Школа фармации – далее по тексту ШФ), 2 факультета, отдел магистратуры и докторантуры, а также такие совещательные и коллегиальные органы управления, как Совет директоров, Правление КазНМУ, Ученый совет, Академический совет, 7 Комитетов ОП (далее КОП), 6 Комиссий по обеспечению качества (далее по тексту КОК), Дисциплинарная комиссия.

Управление университетом осуществляется в соответствии с принципами корпоративного управления, академической и кадровой автономии, стратегического планирования и транспарентности принимаемых решений.

НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» активно взаимодействует с образовательными, научными, медицинскими и профессиональными организациями на местном, региональном и национальном уровнях. Университет реализует дуальные ОП, заключает трехсторонние договоры с органами здравоохранения и клиническими базами, принимает участие в разработке нормативных и методических документов, а также осуществляет подготовку специалистов для всех регионов Республики Казахстан.

Университетом заключены соглашения о сотрудничестве с 92 образовательными и научными организациями из 26 стран мира. Актуальная информация о международном сотрудничестве размещена в открытом доступе на официальном сайте НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова».

Реализация ОП 7М07202 «Технология фармацевтического производства» (магистратура профильного направления) в НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» запланирована на кафедрах Школы Фармации (далее – ШФ).

### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Аккредитация ОП 7М07202 «Технология фармацевтического производства» (магистратура профильного направления) (ранее – 6М074800 «Технология фармацевтического производства» (профильное направление) была проведена в 2021 году. Сертификат № АВ 3311, срок действия: 16.04.2021 г. – 15.04.2026 г.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии в НАО «КазНМУ» в период с 12 по 13 февраля 2026 года.

Работа ВЭК проводилась при координации двух руководителей проектов IAAR на месте. До начала работы комиссия была ознакомлена с процедурой, уточнены полномочия членов комиссии, уточнен график работы и визита ВЭК в вузе, распределены ответственные члены по кластерам. Работа ВЭК осуществлялась в гибридном формате (члены ВЭК присутствовали off-line и on-line).

С целью получения объективной информации по оценке деятельности Университета для членов ВЭК были проведены встречи: с Первым проректором, проректорами по направлениям деятельности, финансовым директором, исполнительным директором, деканами соответствующих школ, и.о. руководителем отдела магистратуры и докторантуры, деканом факультета после дипломного образования, руководителями ключевых подразделений, заведующими кафедр (из них 3 представителя Школы фармации), главными координаторами и ответственными за ОП магистратуры и докторантуры (ответственная за ОП 7M07202 «ТФП» (профильное направление – далее ПН) для первичной аккредитации Раганина К.Т, ответственная за ОП «ТФП» докторантуры Кадырбаева Г.М.), ППС (из них 2 человека, относящихся к кластеру 5, и 3 человека – относящихся к кластеру 6).

Встреча и интервьюирование с перечисленными группами представителей осуществлялось в рамках регламента Программы визита ВЭК. В период визита ВЭК было проведено анкетирование 6 представителей ППС (из Школы Фармации по Кластеру 5 приняло участие 3 человека) и обучающихся (приняли участие 4 человека, из них только докторанты – 4 человека, так как набора в аккредитуемую ОП магистратуры профильного направления в 2025-2026 учебном году не было).

В целях подтверждения информации о материально-техническом оснащении ОП и инфраструктуре НАО «КазНМУ» члены ВЭК провели визуальный осмотр в четырех территориально разделенных корпусах университета, а именно посетили: Музей КазНМУ, Тестовый центр, помещения научной библиотеки, центра обслуживания студентов (ЦОС), Симуляционный центр, НИИ ФПМ им. Б.А. Атчабарова, Научный Технопарк, в том числе Центр фармации и фармакологии, Научная геномная лаборатория, Виварий, Научная контрольно-аналитическая лаборатория, основные учебные аудитории Школы фармации, Симуляционный центр и учебно-производственный комбинат по производству кисломолочных функциональных продуктов.

Так как в аккредитуемую ОП 7M07202 «Технология фармацевтического производства» магистратуры профильного направления (далее ОП 7M07202 «ТФП» – ПН) набора в 2025-2026 учебном году не было, то в период визита ВЭК НААР учебных занятий не было.

В рамках полномочий ВЭК в период визита были запрошены уточняющие материалы. Университетом были предоставлены запрошенные документы и проведена демонстрация работы информационных систем и платформ.

По итогам визита ВЭК в завершении второго дня (13 февраля) проведена заключительная встреча с руководством НАО «КазНМУ» и деканами школ, где были озвучены результаты работы ВЭК.

## **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

### **Доказательная часть**

В разработке образовательных программ (далее ОП) участвуют ведущие специалисты Университета в рамках утвержденных внутренних нормативных документов (Положения, Правила, СОПы). Все необходимые для работы внутренние нормативные документы и документированные процедуры размещены на официальном сайте Университета в свободном доступе, включая Политику в области качества, утвержденную Решением Правления от 02.11.2023 г. (протокол №4), а также и информацию по общей структуре взаимодействия между подразделениями ВУЗа в рамках реализации СМК. На официальном сайте Университете в свободном доступе представлены миссия, видение университета; Стратегия развития вуза, включающая 3 стратегических направления и перечислены цели в области качества – вся информация размещения на официальном сайте Университета (<https://drive.google.com/file/d/1QGWAKsGVK-TbKKmYQZX5-SgwI42ioa5s/view>). Отмеченные направления развития и соответствующие цели отражены в документе «Цели и задачи «НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» в области качества на 2024-2028 годы», утвержденном Решением Правления от 15 марта 2024 года (протокол №9). Задачи в области качества ориентированы на повышение качества образовательных услуг, развитие инноваций и коммерциализации, а также развитие инфраструктуры университета.

Разработка ОП 7M07202 «ТФП»–ПН выполнена в рамках действующих внутренних документов Университета и внешних документов – нормативных актов МЗ и МНВО Республики Казахстан, ГОСО.

На процедуру аккредитации Университетом предоставлен паспорт ОП 7M07202 «ТФП» (ПН), утвержденной на Ученом совете НАО «КазНМУ» от 30.05.2024 г, протокол №13. Руководство ОП продемонстрировало механизмы ее разработки, в том числе Положение об образовательных программах НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденное на заседании Академического совета от 02.07.2021 года, протокол №12.

Содержательная часть ОП даёт общую информацию о квалификации выпускника, основные требования к содержанию ОП, в том числе в ОП представлена матрица, состоящая из 7 конечных результатов обучения. В ОП Учебный план, составленный по форме согласно действующим нормативным документам. В паспорте присутствует раздел 12 – лист регистрации изменений. Университет предоставляет всем заинтересованным сторонам доступ к ОП 8D07201 «ТФП» – она размещена на сайте Университета. Объем программы составляет 60 кредитов (1800 часов), из них базовые дисциплины составляют 300 часов, вузовский компонент составляет 180 часов, за счет компонентов по выбору Университет предлагает 6 траекторий: «Технология фармацевтической и парафармацевтической продукции», «Менеджер фармацевтической производства», «Химик-технолог», «Биотехнолог», «Инженер-технолог», «Технолог производства растительных препаратов».

Школой фармации также предоставлен План развития ОП 7M07202 «ТФП» на 2025-2028 годы, утвержденный деканом Школы фармации от 31.10.2025 г., имеются также отметки о согласовании со структурными подразделениями ВУЗа в соответствии с внутренними процедурами. План развития ОП включает мониторинг и оценку, при этом устанавливаются ключевые показатели, которые, к сожалению, не представлены в единицах измерения и не имеют сроков исполнения (указан только год). Так, в план мероприятий 2025 года вошло следующее: – Проведение комплексного анализа текущего состояния программы; – Обновление учебного плана и каталога элективных дисциплин; – Корректировка результатов обучения. К сожалению, из этих мероприятий проведено только «Обновление учебного плана и каталога элективных дисциплин», в том числе по ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) на Круглом столе совместно с работодателями и другими

стейкхолдерами, проведенном от 02.12.2025 года на 2025-2026 учебный год (представлена Выписка из протокола №5 заседания КОП «Фармация и ТФП»). Выполнение мероприятий, запланированных на 2026 год (Усиление научной составляющей программы; Расширение международного сотрудничества; Повышение публикационной активности докторантов (в Планах развития ОП 7М 07202 (ПН) – это вообще никоим образом не относится к ОП магистратуры ПН), вообще невозможно ни проверить, ни измерить. Таким образом, рекомендуется обновление Плана развития ОП 7М07202 «ТФП». Следует отметить также, что после завершения первоначального трёхлетнего периода (2025-2028) планы развития ОП по уровням подготовки предусматривают последующее обновление: новый цикл, продолжение развития, масштабирование успешных мероприятий. Однако в 2025-2026 учебном году набора на данную ОП не было, поэтому не было возможности оценить степень достижения результатов обучения, заявленных в ОП.

Следует отметить также, что в структуру Университета входит Департамент управления рисками и системы менеджмента качества (см. сайт Университета), в функции которого входит мониторинг и оценка эффективности реализации ОП на всех уровнях подготовки по всем специальностям. На сайте Университета можно ознакомиться с Выпиской из протокола №1 заседания Правления Университета от 14.01.2026 года, где утверждён пакет документов по системе управления рисками.

При ознакомлении с составом КОП ШФ, сформированным распоряжением декана Школы фармации Сакиповой З.Б. от 15.09.2025 года № Shygyys04-01-06-24-683, было выявлено, что в него на паритетной основе входят ведущие преподаватели 6 кафедр Школы фармации, но от обучающихся входит только студент 3-го курса ОП «ТФП» (не входят обучающиеся магистратуры и докторантуры), а от работодателей входит только заместитель руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Бельтаева Надима, то есть отсутствуют представители из производственной сферы (от фармацевтических предприятий, научно-исследовательских лабораторий и НИИ).

ППС кафедр Школы фармации на системной основе повышают свою квалификацию. Так, Университетом представлены ряд сертификатов о повышении профильной и педагогической квалификации ППС, в том числе сертификат об обучении доцента кафедры химии Куксиной И.А. на курсах по направлению «Менеджмент в образовании. Политика в области медицинского образования» в 2025 году на базе НАО «КазНМУ».

### ***Аналитическая часть***

В качестве подтверждающих документов к Отчёту по самооценке Университетом представлен большой пакет утвержденных внутренних документов (Правил, Положений, СОПов и др.), в которых сформулированы механизмы реализации и мониторинга по всем видам деятельности в Университете. В представленном для аккредитации Отчёте по самооценке ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) дана оценка собственно ОП и показана необходимость ее реализации. Так, обоснование необходимости реализации ОП представлено результатами рассмотрения на заседаниях кафедры, Круглых столах, с дальнейшим обсуждением на Ученом Совете и утверждением на Совете Правления. Членами ВЭК рассмотрены содержание ОП, представленные подтверждающие документы: План развития ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) на 2025-2028 годы, получены ответы в ходе интервью в целевых группах, также проведен визуальный осмотр важнейших материальных ресурсов Университета, что позволяет сделать вывод, что документированные процессы как механизмы разработки ОП выполняются. Рецензии на ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) присутствуют (в количестве 3 шт. от 25.12.2025 г.), протоколы заседаний кафедр, выписки из заседаний Ученого Совета и Правления имеются. В то же время необходимо отметить, что при сравнительном анализе документов ОП, большое количество информации составлено в типовом формате, нет четкости описания разделов,

посвященных уникальности, позиционированию ОП и описанию модели выпускника.

В Политике в области качества Университета отмечены следующие основные направления: совершенствование учебного процесса, развитие инноваций и коммерциализации и модернизация лабораторной базы (инфраструктуры ВУЗа). В документах «План развития ОП» присутствуют разделы, описывающие потребности отрасли, предлагаемые траектории обучения в связке с компетенциями выпускника и перечнем элективных дисциплин.

В паспорте ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) отражены цель подготовки специалистов, 6 образовательных траекторий, виды и объекты профессиональной деятельности. Перечень функций будущей профессиональной деятельности нашел отражение в 7 результатах обучения, которые позволяют количественно оценить степень подготовленности выпускника. В ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) включены экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭРМ), в объеме 13 кредитов, а также Итоговая аттестация (написание магистерской диссертации/проекта) в объеме 8 кредитов. Следует отметить здесь, что уникальность ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), реализуемой в Университете заключается именно в том, что диссертантам предлагаются на выбор 6 траекторий, в рамках которых они могут выполнять научно-исследовательскую работу с учетом результатов (как обоснование) маркетингового исследования, оценки потребностей представителей отрасли.

План развития ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) разработан во взаимосвязи с Паспортом ОП, однако он не содержит количественные показатели до 2028 года, выполнение которых можно было бы проверить по срокам и объему выполнения. При этом План содержит SWOT-анализ, анализ рисков и перечень мероприятий по их предотвращению.

Немаловажным пунктом в процессе оценки и развития качества в разрезе ОП является политика управления рисками, реализацию которой контролирует Департамент управления рисками и СМК.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству Школы фармации создать (сформировать) отдельный КОП для образовательных программ последипломного уровня подготовки – для всех ОП магистратуры и докторантуры научно-педагогического и профильного направления с включением в его состав представителей от обучающихся и от работодателей, что позволит обеспечить открытость принимаемых решений по повышению качества ОП. Разместить информацию о составе КОП на официальном сайте Университета для обеспечения доступа всем заинтересованным сторонам. Срок выполнения – до 30.10.2026 года.

2. Руководству ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) пересмотреть План развития ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) с включением в него конкретных показателей с указанием их количественных показателей и сроков выполнения, а также обеспечить размещение переработанного Плана развития ОП на официальном сайте Университета. Срок выполнения – до 30.06.2026 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых:*

*13 имеют удовлетворительную позицию,*

*2 критерия предполагают улучшение (пункт 5 и пункт 7).*

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

### **Доказательная часть**

Сбор информации, ее анализ, управление ею лежит в основе совершенствования любой ОП, реализуемой Университетом, поэтому в вузе широко применяются различные методы, включая анкетирование, опросы, встречи с заинтересованными сторонами (круглые столы, заседания и прочее). Для взаимодействия между структурными подразделениями и реализации бизнес-процессов, для взаимодействия с обучающимися и ППС НАО «КазНМУ» использует собственную информационную систему внутреннего электронного документооборота Salem Office. В образовательной деятельности широко применяются платформы Moodle, Microsoft Teams и dis.kaznmu.edu.kz, а для комплексного мониторинга образовательного процесса и результатов обучения – информационная система HeRo Study Space (далее HeRoSS). Использование указанных систем обеспечивает прозрачность образовательных и управленческих процессов, оперативное получение аналитических данных и их использование при принятии управленческих решений. С помощью данной системы обеспечивается поддержка политики внутреннего обеспечения качества Система охватывает ключевые направления деятельности университета: образовательную, кадровую, финансово-экономическую и административно-управленческую. Она обеспечивает централизованный сбор, хранение, актуализацию и анализ данных о контингенте обучающихся, организации учебного процесса, результатах текущего, рубежного и итогового оценивания. Информационные потоки формируются на уровне кафедр, факультетов и структурных подразделений и интегрируются в единое информационное пространство университета, что обеспечивает достоверность, полноту и сопоставимость данных.

В Университете документированы все процессы управления информацией, начиная от сбора первичных данных, их проверки, актуализации и хранения, до анализа и формирования аналитической и управленческой отчетности. Ответственность за достоверность и своевременность информации несут руководители структурных подразделений, владельцы процессов и администраторы информационных систем. Техническое сопровождение, информационную безопасность и устойчивое функционирование систем обеспечивает профильное подразделение университета – Департамент цифровизации.

Периодичность сбора и анализа информации зависит от характера показателей: оперативные данные формируются на постоянной основе; академические, кадровые и финансовые показатели анализируются ежемесячно и ежеквартально; обобщенные результаты образовательной деятельности рассматриваются по итогам учебного года. Результаты анализа используются для корректировки ОП, совершенствования методов обучения и оценивания, оптимизации распределения ресурсов и развития цифровой инфраструктуры университета.

Следует отметить, что реализация ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) в Университете еще не началась, так как набора в 2025-2026 учебном году не было.

По другим ОП, реализуемым в Школе фармации на официальном сайте университета в открытом доступе в разделе «Результаты анкетирования» собраны документы с результатами анкетирования обучающихся (в том числе обучающихся на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры), проведенных 25.01.2026 года по итогам зимней сессии 2025-2026 учебного года, а также анализ (от 26.09.2025 г.) результатов анкетирования по итогам 2024-2025 учебного года. Среди подтверждающих документов представлен также анализ результатов анкетирования работодателей и выпускников (протокол от 27.01.2025 г., анкета «Уровень удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» с количеством респондентов 220 человек от 100 организаций).

В Университете созданы КОК (комитеты обеспечения качества), на заседаниях

которых обсуждаются данные результаты в соответствии с документированной процедурой «Организация и реализация системы обратной связи от заинтересованных сторон в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова». Так, в соответствии с распоряжением №18 от 28.11.2025 года «О порядке проведения опроса «Оценка удовлетворенности обучающихся всех уровней качеством реализации образовательных программ» за осенний семестр 2025-2026 учебного года», Департаментом стратегии и международного сотрудничества подготовлен и размещен на сайте Университета сводный отчет по анализу результатов анкетирования. Однако следует отметить, что результаты анкетирования не относятся к ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), так как набора на данную ОП ранее, в том числе на 2025-2026 учебный год, не было.

Внутренняя отчетность Университета задокументирована на ежегодное представление годовых отчетов. На регулярной основе проводится мониторинг деятельности ППС с применением Положения о стимулирующих выплатах на основе анализа КРІ.

Принятие решений по итогам собранной информации в разрезе всех ОП, реализуемых в Университете, осуществляется на заседаниях Ученого Совета, Академического совета, КОК и КОП, а также Круглых столов с приглашением всех заинтересованных сторон (например, Круглый стол от 12.12.2024 г., Круглый стол от 28.11.2025 г.). данные решения направлены, как правило, на улучшение деятельности ППС и совершенствование содержания ОП путем введения новых элективных дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда.

#### ***Аналитическая часть***

Представленный членам ВЭК Отчет по самооценке, подтверждающие документы, а также ответы представителей целевых групп в ходе интервью свидетельствуют, что в Университете имеется собственная информационная система, которая охватывает широкий спектр решаемых задач, обеспечивая сбор и систематизацию значительного количества информации. Одновременно данная система способствует разграничению доступа, каждый обучающийся, преподаватель и сотрудник Университета получает свой логин-пароль для входа на внутренний портал.

В Университете за счет внедрения собственной информационной системы функционирует Центр обслуживания обучающихся (ЦОС – центр обслуживания студентов), который обеспечивает подготовку и выдачу всевозможных документов общего и личного характера путем формирования автоматизированных списков и запросов. Так, к примеру, в ЦОС формируются различные группы пользователей по данным распределения в общежитиях, запросы на получение информации и документов, библиотечно-информационное обслуживание. Используемая информационная система для взаимодействия с обучающимися (HeRo Study Space) позволяет проводить учет основных параметров учебного процесса, включая систему оценивания и анкетирования обучающихся.

Основная деятельность всех подразделений регламентирована внутренними документированными процедурами (Положения, СОПы и др.), все виды отчетностей составляются в запланированные сроки. Отдельные документы были предоставлены по запросам во время визита ВЭК НААР. Отмечается, что основные показатели учебной, научной и социально-общественной деятельности формируются в отчетах на основании действующих требований о показателях КРІ («Положение о КРІ в КазНМУ»). Эта отчетность формирует общий свод информации в виде различных показателей, по которым производится в дальнейшем оценка эффективности деятельности различных категорий сотрудников кафедры и административно-управленческого персонала (АУП).

Отмечается, что собираемая информация в ходе анкетирования, собраний, заседаний со всеми заинтересованными лицами активно используется для улучшения учебного процесса. В рамках проведенного интервью с обучающимися и работодателями

отмечается активное использование системы получения информации и обратной связи путем анкетирования, а также взаимодействие напрямую по запросам и предложениям.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых:*

*16 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

***Доказательная часть***

Университетом представлен членам ВЭК НААР к Отчету по самооценке перечень утвержденных внутренних документов, документированных процедур и СОПов, что свидетельствует о том, что в НАО «КазНМУ» эффективно функционируют механизмы разработки ОП соответствующего уровня подготовки, утверждения и пересмотра основных положений ОП. В этот перечень утвержденных внутренних документов входят Положение о разработке и актуализации образовательных программ НАО «КазНМУ», утвержденное на Академическом совете Университета от 02.07.2021 г., протокол №12 – данный документ был актуализирован Решением Правления от 14.01.2026 г., протокол №1. Данный документ размещен на сайте вуза, в него включен раздел «Анализ реализации образовательной программы», по результатам которого предусмотрено: Пункт 10 «Обновление ОП», Пункт 11 «Закрытие ОП».

Представленная на первичную аккредитацию ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) утверждена на заседании Ученого Совета НАО «КазНМУ» от 30.05.2024 года, протокол №13. Данная ОП разработана в соответствии с требованиями ГОСО, ее объем составляет 60 кредитов ECTS с перечнем результатов обучения (количество РО 7) и матрицей их достижения на соответствие 7 уровню НРК.

Реализация разработанной, утвержденной о 30.05.2025 г., и внесенной в Реестр ОП Национального Центра развития высшего образования МНиВО РК, а также размещенной на официальном сайте Университета ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) не начата, так как набора в 2025-2026 учебном году не было.

Предоставленные документы по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН): паспорт ОП и План развития ОП содержат информацию о структуре ОП, описание содержательной части дисциплин и модулей по 6 траекториям, матрицу соотношения конечных ключевых компетенций и результатов обучения, а также Модель выпускника.

Школой фармации НАО «КазНМУ» предоставлены документы, подтверждающие наличие согласованного КЭД на 2025-2026 учебный год, утвержденного на заседании КОП Школы фармации совместно с работодателями и заинтересованными стейкхолдерами в ходе проведения Круглого стола (протокол №4 от 12.12.2024 г.). На этом Круглом столе со присутствовали представители 25 фармацевтических компаний, а также представители регуляторных органов, фирм-производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций и складов, испытательных лабораторий, а также ППС и обучающиеся Школы фармации НАО «КазНМУ» (студенты, магистранты, докторанты). Была принята Резолюция Круглого стола «Совершенствование

образовательных программ «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» и Каталога элективных дисциплин с работодателями в рамках интеграции образования, науки и практики». На проведенном в осеннем семестре 2025-2026 учебного года Круглом столе приглашенных работодателей и других заинтересованных сторон совместно с КОП и ППС Школы фармации был утвержден КЭД по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) на 2026-2027 учебный год (протокол КОП «Фармации» и «ТФП» №5 от 02.12.2025 г.). В данном мероприятии участвовали представители свыше 28 фармацевтических компаний и аптечных организаций. С Резолюцией данного Круглого стола можно ознакомиться на сайте Университета. При этом заявки по дисциплинам для включения их в КЭД были собраны Отделом магистратуры и докторантуры – представлена таблица элективных дисциплин для включения их в КЭД всех ОП магистратуры и докторантуры на 2025-2026 учебный год.

В качестве документов, подтверждающих наличие баз-практик для обучающихся бакалавриата, а также базы для выполнения научно-исследовательской работы докторантов и магистрантов в соответствии с утвержденными темами докторских и магистерских диссертаций, Университетом приложены к Отчету по самооценке ОП 7М07202 «ТФП», а также размещены на сайте Университета на странице Школы фармации заключенные и актуализированные договора с ТОО «Научно-производственное предприятие Антиген» (№149 от 10,09.2025 г.), ТОО «Келун-Казфарм» №234 от 01.12.2025, ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм» № 6 от 10.01.2024 г., ТОО «Dolce» (№175 от 20.09.2025 г.), ТОО «Clever Medical» №169 от 22.09.2025 г., ТОО «Фитолеум» №170 от 10.09.2025 г. и др. (14 предприятий).

В Отчете по самооценке, а также в ходе интервью с ППС и руководителями ОП было сказано, что в разработке и актуализации ОП принимают участие ключевые заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, работодатели и представители бизнес-сообщества. При этом к работодателям, участвующим в разработке ОП, предъявляются следующие требования: профильная деятельность в сфере фармацевтического производства; стаж профессиональной деятельности не менее 3–5 лет; опыт участия в управлении производственными, технологическими или контрольными процессами. Однако, как сказано выше (см. «Доказательная часть» Стандарта 1) в состав КОП Школы фармация, утвержденный сформированный и утвержденный распоряжением декана Школы фармации Сакиповой З.Б. от 15.09.2025 года № Shygyys04-01-06-24-683 от обучающихся входит только студент 3-го курса ОП «ТФП», который не может вносить предложения по совершенствованию ОП 7М07202 «ТФП» профильного направления, в состав КОП не входят обучающиеся в магистратуре и докторантуре. От работодателей в состав КОП «Фармация и ТФП» входит только заместитель руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Бельтаева Надима. Следует отметить, что в состав КОП не включены представители из производственной сферы (от фармацевтических предприятий, НИИ, научных лабораторий и др.).

В настоящее время по описываемой ОП не имеются совместные образовательные программы с зарубежными вузами, также следует отметить, что по специальности «ТФП» в НАО «КазНМУ» не имеется двудипломных ОП на всех уровнях подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура).

### ***Аналитическая часть***

Анализ представленных подтверждающих документов, знакомство с сайтом Университета показал, что процедуры и механизмы разработки, утверждения пересмотра и обновления ОП соответствуют требованиям, установленным внутренними документами, основанными на требованиях внешних нормативных актов РК.

В ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) изменения в рабочий учебный план и КЭД вносятся по результатам обсуждения на встречах в ходе проведения Круглых столов совместно с

представителями бизнес-сообщества (работодателями).

В предоставленных рецензиях на ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) отмечаются актуальность и достаточность учебных планов для подготовки специалистов высокого уровня.

В ходе анализа собственно ОП 7M07202 «ТФП» профильного направления было установлено, что ОП содержит 6 траекторий: «Технолог фармацевтической и парафармацевтической продукции», «Инженер-технолог», «Технолог производства растительных препаратов», «Менеджер фармацевтического производства», «Химик-технолог», «Биотехнолог». Реализация данных траекторий планируется за счет введения в ОП соответствующих компонентов по выбору, которые направлены на формирование заявленных результатов обучения, например, такой дисциплины, как «Надлежащая практика обучения персонала в фармацевтическом производстве» в объеме 4 кредитов и др. В паспортах ОП присутствуют модули и компоненты по выбору.

Представленные в паспорте квалификационные характеристики выпускника, результаты обучения и ключевые компетенции формируют целостную картину модели выпускника, а также описывают различные категории общей характеристики деятельности выпускника. Реализуемая в НАО «КазНМУ» ОП 8D07201 «ТФП» размещена на официальном сайте Университета на странице Школы фармации в свободном доступе для всех заинтересованных лиц. Это позволяет получить комплексное представление о квалификации и профессиональном ориентировании выпускника.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых:*

*12 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

***6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

***Доказательная часть***

Так как в настоящее время набора на 2025-2026 учебный год на ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) членами ВЭК НААР проведен анализ подтверждающих документов и ответов на вопросы в ходе интервью с целевыми группами (только работодатели, ППС).

В ходе визита ВЭК НААР Университет продемонстрировал наличие требуемых процедур в области регулярного мониторинга реализации ОП, так на официальном сайте вуза размещены утвержденные внутренние документы (внутренние документированные процедуры) в части оценки качества разработанных и реализуемых ОП, пересмотра их содержательной части; оценки качества учебного процесса; оценки уровня достижения результатов обучения; оценки результатов анкетирования. Отмеченные позиции регламентированы в ряде Положений и СОПов, в том числе: «Академическая политика КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденная Решением Правления от 03.11.2023 г., протокол №24, «Положение об образовательных программах», утвержденное на заседании Академического совета от 02.07.2021 г., протокол №12, «Система внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (утвержденной Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18),

СОП «Оценка и анализ образовательных программ», утвержденная на заседании Академического совета КазНМУ от 13.04.2024 г., протокол №12, «Положение о комитете образовательных программ», утвержденное 24.08.2020 г. Проректором по академической деятельности № 368, «Положение о мониторинге и обратной связи в системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденное Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18 и др.

Так, обратная связь от обучающихся всех уровней подготовки по всем образовательным программам обеспечивается в рамках в рамках СВОК, имеется утвержденная СОП «Организация и реализация системы обратной связи от заинтересованных сторон в КазНМУ», в Приложениях которой даны формы анкет по всем направлениям. Данную работу проводит Отдел академического качества в Департаменте академической работы. Так, предоставлено Распоряжение проректора по академической деятельности Калматаевой Ж.А. №18 от 28.11.2025 г «О порядке проведения опроса «Оценка удовлетворенности обучающихся всех уровней качеством реализации образовательных программ за осенний семестр 2025-2026 учебного года». Результаты анализа собранных анкет размещены на сайте Университета в свободном доступе.

Имеющаяся автоматизированная система HeRo Study Space позволяет организовать процедуру мониторинга результатов обучения в рамках комплексной системы оценивания с интерпретацией полученных выводов в виде конкретных показателей (к примеру, GPA обучающегося, отметки о задолженностях, выбор траектории, статистическая информация и прочее). Однако, поскольку в 2025-2026 учебном году, как и в предыдущем учебном году, набора на ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) не было, поэтому в качестве подтверждающего документа к Отчету по самооценке ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) представлена статистическая информация по всем ОП магистратуры, реализуемым в Школе фармации.

В части мониторинга и периодической оценки качества ОП Университет демонстрирует наличие традиционных инструментов анкетирования заинтересованных сторон, организацию Круглых столов и встреч с представителями заинтересованных сторон. Процедура рассмотрения и внесения изменений в КЭДы образовательных программ всех уровней подготовки, в том числе в КЭД ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) регламентирована внутренними документами. За счет ежегодного обновления компонентов по выбору КЭДы для всех ОП, реализуемых в Школе фармации, в том числе в магистратуре профильного направления и научно-педагогического направления выступают ключевым инструментом индивидуализации обучения в рамках Outcome-based education, позволяя магистрантам посредством системы HeRo Study Space выбирать курсы, максимально коррелирующие с тематикой их экспериментально-исследовательской работы и требованиями современных стандартов GMP/GEP. Гармонизация ОП с индустрией реализуется через имплементацию принципа «обучение на основе производства», где содержание экспериментально-исследовательских работ напрямую сопряжено с актуальными технологическими вызовами фармацевтического сектора Казахстана и приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Промышленная фармация» и международными руководствами ЕАЭС по надлежащим фармацевтическим практикам (GxP). Содержательное наполнение ОП ежегодно актуализируется по результатам коллегиального обсуждения со стейкхолдерами на встречах в ходе организуемых Круглых столов и Ярмарок вакансий. Взаимодействие с индустриальными партнерами, включая ТОО «НПП Антиген» и ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм» и др., позволяет магистрантам выполнять на базе научных лабораторий экспериментально-исследовательскую работу по утвержденной теме магистерской диссертации/магистерского проекта. Так, по итогам Круглого стола, проведенного в Школе фармации КазНМУ от 28.11.2025 года, были обсуждены изменения, вносимые в содержание ОП и отдельных дисциплин, в том числе по специальностям «ТФП» и «Фармация», с целью повышения качества фармацевтического образования через интеграцию науки, практики и современных цифровых технологий. Были обновлены Каталоги элективных дисциплин во всех ОП, реализуемых в Школе фармации по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Присутствовали более 30 человек от 28 фармацевтических компаний и производств. С Резолюцией данного Круглого стола можно ознакомиться на сайте Университета.

Важную роль играет система регулярной самооценки магистранта и внешней оценки со стороны научного руководителя, результаты которых обсуждаются в рамках индивидуальных консультаций. Вся совокупность академических, научных и профессиональных достижений аккумулируется в электронном портфолио магистрантов в информационной системе «HeroSS», что обеспечивает целостное и динамичное представление о его прогрессе на протяжении всего срока обучения.

Показателями мониторинга и оценки образовательных программ являются также рецензии на ОП от работодателей и других заинтересованных сторон. К Отчету по самооценке представлены рецензии на ОП 7M07202 «ТФП» профильного направления: от заместителя Руководителя департамента медицинского и фармацевтического контроля МЗ РК по городу Алматы Мухамедярова М.Е. (25.12.2025 г.), от Руководителя отдела фармацевтических разработок ТОО «ВиваФарм» Кадырбая А. (25.12.2025 г.); от Директора ТОО «Фитолеум» PhD Сермухамедовой О.В. (к сожалению, без даты и исходящего номера).

Для демонстрации соответствия целей разработанных и реализуемых программ сформулированным результатам обучения ежегодно мониторируется трудоустройство выпускников ОП «ТФП» и ОП «Фармация» всех уровней подготовки. К сожалению, поскольку набора на ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) в 2025-2026 году, как и в предыдущем году не было, то оценить трудоустройство выпускников ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) не представляется возможным.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ представленной членам ВЭК НААР документации показывает наличие регламентированной процедуры мониторинга и оценки качества образовательного процесса. Отмечается хороший уровень проведения анкетирования, используются различные инструменты проведения анализа и статистической обработки результатов анкетирования обучающихся. По результатам интервьюирования обучающихся, членами ВЭК отмечается достаточно высокий уровень вовлеченности и понимания задач анкетирования. Мониторинг и оценка всех ОП, реализуемых в Школе фармации НАО «КазНМУ» по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура НПН и ПН, докторантура), производится посредством периодических запланированных встреч с представителями бизнес-сообщества, работодателями. Представленный пример реализации механизма рассмотрения и внесения изменений в содержательную часть всех ОП «ТФП» и «Фармация» подтверждается документально. Вместе с тем следует отметить, что информация о внесении изменений, а также о предстоящих встречах и проведенных обсуждениях не всегда находит отражение в паспортах ОП, то есть отсутствуют отметки о регистрации внесенных изменений.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Сильные стороны не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых:*

*10 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

## **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

### **Доказательная часть**

Реализация образовательного процесса по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) в НАО «КазНМУ» в последние годы, в том числе в 2025-2026 учебном году не осуществляется (из-за отсутствия набора), однако следует отметить, что в Университете используются очная форма обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обоснованием их использования служит специфика магистратуры, где необходимо сочетание глубокой теоретической подготовки в аудиториях с гибкостью обучения для работающих специалистов. В рамках ОП предусмотрены семинары, лабораторные занятия на базе Научно-технологического парка и самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП). В ОП предусмотрено использование в ходе обучения таких активных и инновационных методов, как проблемно-ориентированное обучение (PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), метод кейс-стади (анализ реальных производственных ситуаций на фармзаводах) и виртуальные лабораторные симуляции процессов грануляции и таблетирования. К внедрению запланированы методы с использованием элементов дополненной реальности (AR) для визуализации внутреннего устройства сложного технологического оборудования. В вузе используются очная форма обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обоснованием их использования служит специфика магистратуры, где необходимо сочетание глубокой теоретической подготовки в аудиториях с гибкостью обучения для работающих специалистов.

Как показал анализ представленных документов, ответы интервьюеров в целевых группах, студентоцентрированное обучение в НАО «КазНМУ» является основополагающим принципом реализации ОП всех специальностей на всех уровнях подготовки. ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) разработано для преподавания на трех языках, ее содержание, цели и направлены, прежде всего, на дальнейшее развитие творческих способностей, сформированных ранее в бакалавриате навыков исследовательской деятельности и критического мышления. Поэтому практическая и экспериментально-исследовательская подготовка магистранта является центральным элементом ОП, она обеспечивается организацией экспериментально-исследовательских практик и академических стажировок на базе Симуляционного центра по программам фармации НАО «КазНМУ», а также на производственных и научно-исследовательских R&D-площадках таких предприятий-стратегических партнеров, как ТОО «Антиген», ТОО ФитОлеум», ТОО «Вивафарм», ТОО «РАУЗА АДЕ» и др. Так, визит членов ВЭК НААР от 13 февраля в ТОО «Антиген» показал, что на данной базе ежегодно выполняют научные исследования и проходят стажировку 3-5 докторантов, 5-6 магистрантов, обучающихся в Школе фармации НАО «КазНМУ» по ОП «ТФП» и ОП «Фармация» магистратуры НПП и ПН, а также докторантуры..

Представлены подтверждающие документы – Заявки на КЭД для 2025-2026 учебного года по ОП 7М07202 «ТФП», которые были утверждены проректором по академической деятельности Калматаевой Ж.А, протокол №04 от 25.12.2024 г. следует отметить также, что РУПы на 2025-2026 учебный год для всех ОП магистратуры и докторантуры по специальностям «ТФП» и «Фармация» утверждены на заседании Академического Совета НАО «КазНМУ» от 13.03.2025 г., протокол №6 (подписаны руководителем ОМиД, руководителем УМО, председателем КОП Курманалиевой Ш.М.).

Магистранты ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) обладают самостоятельностью в определении графика своей работы и способов решения поставленных инженерно-технологических задач. Преподаватель в этом процессе выступает в роли ментора и фасилитатора. Руководство осуществляется через институт эдвайзерства, где оказывается помощь в навигации по программе, и через регулярные консультации в рамках СРМП для

разбора сложных технологических кейсов. Научное руководство предполагает еженедельное курирование экспериментальной части работы в Технопарке или Симуляционном центре по программам фармации.

В Университете широко реализуется принцип интеграции науки и образования, где ключевым инструментом трансфера передового опыта выступает привлечение ведущих зарубежных ученых в рамках программы визитинг-профессоров, в том числе из ведущих научных центров ближнего и дальнего зарубежья, к чтению лекций и проведению практических занятий в магистратуре НПП и ПН, в докторантуре и для ППС. Так, например, в рамках визитинг-программы для докторантов и магистрантов Школы фармации профессор Дарионо Хади Тьяджоно из Индонезии провел цикл лекций и практических занятий по теме «Научно-исследовательская работа магистрантов и PhD-докторантов» с 26.05.2025 по 7.06.2025 года. Университетом представлены следующие документы для подтверждения реализации визитинг-программы с приглашением ведущих профессоров: Договор на оказание образовательных услуг №177/04-24 от 26.04.2024 г., визитинг-профессор Павел Мучай; Договор о проведении занятий на базе кафедры инженерных дисциплин и надлежащих практик НАО «КазНМУ» №179/04-24 от 26.04.2024 г. с визитинг-профессором Илкай Орхан Эрдоган, Турция, Анкара, Договор о проведении занятий на базе НАО «КазНМУ» №372/10-24 от 28.10.2024 г. с визитинг-профессором кафедры фармацевтической микробиологии Университета г. Люблина (Польша) Анной Малм. Ею были проведены лекции для студентов, докторантов, магистрантов и ППС Школы фармации.

В Университете имеются регламентированные процедуры для обеспечения возможности предоставления образовательных услуг обучающимся с особыми потребностями (регулируется «Положением об организации инклюзивного образования в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденным Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18.

### ***Аналитическая часть***

В ходе анализа представленных подтверждающих документов и полученных ответов в ходе интервью с целевыми группами членами ВЭК было отмечено, что в Университете реализуются все необходимые процедуры образовательного процесса, направленного на освоение содержания ОП и достижения всех РО, заявленных в паспорте ОП 7М07202 «ТФП» (ПН). В Университете имеются в актуализированном виде внутренние документы (Положения, Правила, СОПы), регламентирующие все аспекты образовательного процесса. Членами ВЭК изучена работа платформы Study Space и определен её функционал для обучающихся и ППС. Система как автоматизированный инструмент позволяет реализовывать все необходимые процедуры образовательного процесса, имеет систему обратной связи. Значительная роль в процессе обеспечения студентоцентрированного обучения отдается процессам анкетирования обучающихся, результаты которых активно используются в текущих задачах и перспективных планах развития.

В ходе визита ВЭК отмечается наличие соответствующей инфраструктуры для обеспечения инклюзивного образования. В том числе отмечается наличие мнемосхем с шрифтом Брайля на входе в учебные корпуса, наличие мобильной индукционной панели «Локатор» в научной библиотеке. Но, к сожалению, не во всех учебных корпусах имеются условия для лиц с ограниченными возможностями.

В ходе анализа документации в разрезе ОП представлены сертификаты повышения квалификации ППС по инновационным методам и технологиям в образовательном процессе. В ходе интервьюирования ППС отмечается высокая их заинтересованность в развитии современных образовательных технологий и участие в разработке авторских курсов.

### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильные стороны не выявлены

### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых:*

*10 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

#### ***Доказательная часть***

Для ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), как и для других ОП, на всех уровнях подготовки в НАО «КазНМУ» действуют правила и процедуры, регулирующие прием, обучение, оценку успеваемости, признание результатов обучения и выпуск, которые обеспечивают последовательное развитие академической карьеры обучающихся и их продвижение по индивидуальной образовательной траектории. Обучающиеся знакомятся с корпоративной культурой университета, его историей и особенностями обучения по соответствующей ОП. Следует отметить, что в Университете функционирует система мониторинга академических достижений и выполнения индивидуальных учебных планов. Обеспечено признание результатов предшествующего обучения, включая формальное, дополнительное и неформальное обучение, а также академическую мобильность, на основе утвержденных и прозрачных процедур.

Процесс приема на ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) администрирует Управление по приему на основании правил МНВО РК, обеспечивая прозрачность через публикацию всех требований на официальном сайте университета.

Порядок формирования контингента ОП 7М07202 определяется руководством Школы фармации совместно с Отделом магистратуры и докторантуры на основе комплексного анализа, при этом на текущий момент набор на данную программу не ведется, а возобновление приема обучающихся планируется на следующий учебный год.

Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: ●минимальных требований к абитуриентам; ●максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; ●прогнозирования количества государственных грантов; ●анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; ●анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

В Университете также имеется перечень утвержденных документированных механизмов оценки и признания результатов обучения, академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения (см. Стандарты 3, 4 и 5), в том числе «Академическая политика НАО «КазНМУ», «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся в НАО «КазНМУ», «Положение о признании результатов формального и неформального образования» и др.

Университет обеспечивает возможность реализации обучающимися программ академической мобильности в виде научных стажировок в научно-исследовательские институты ближнего и дальнего зарубежья, действует отдельный Департамент для поддержки и обеспечения процесса академической мобильности, на официальном сайте размещена информация об основных требованиях и актуальных программах. Так, в Университете предусмотрены возможности участия обучающихся в программах академической мобильности согласно Положению академической мобильности

обучающихся в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», утвержденному Решением Правления №10 от 27.04.2023 г. Внутренняя академическая мобильность в виде научно-исследовательских стажировок докторантов осуществляется совместно с ведущими медицинскими и фармацевтическими университетами Республики Казахстан, внешняя — с университетами стран СНГ, Европы и Азии в рамках двусторонних соглашений и международных программ сотрудничества. В Отчете по самооценке и на официальном сайте Университета отмечены партнеры из числа как отечественных, так и зарубежных ВУЗов на основе действующих заключенных договоров и Меморандумов.

Выпускникам ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) по завершении курса обучения будет выдан транскрипт, а благодаря особому статусу НАО «КазНМУ» процедура получения итоговой квалификации существенно ускорена: диплом собственного образца выдается в течение десяти рабочих дней после успешной публичной защиты диссертации в Диссертационном совете магистратуры. Данный механизм позволяет оперативно подтвердить достигнутые результаты обучения и контекст образовательного процесса, обеспечивая выпускникам быстрый выход на рынок труда.

### ***Аналитическая часть***

Анализ представленных Университетом подтверждающих документов, проведенный членами ВЭК НААР, позволяет отметить, что весь образовательный процесс регламентирован нормативными документами. Базовые процедуры автоматизированы и контролируются требованиями СМК. Информационная поддержка на официальном сайте Университета достаточна для ориентирования абитуриентов, поступающих в магистратуру по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН). В Университете действует система адаптации поступивших, в том числе иностранных абитуриентов.

Знакомство с официальным сайтом Университета и доступ к необходимым документам демонстрирует наличие утвержденных внутренних документов, обеспечивающих системную работу всех структурных подразделений, в том числе кафедр и научных лабораторий, для предоставления не только образовательных услуг, но и создания условий для проведения научных исследований в рамках утвержденной темы докторской диссертации или проекта.

В Университете реализуются принципы обратной связи и академической честности («Академическая политика НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», «Кодекс академической честности обучающихся НАО «КазНМУ», «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и работников НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова», утвержденный Приказом Председателя Правления – ректором №615 от 24.11.2021 г., «Положение о мониторинге и обратной связи в системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденное Решением Правления от 08.10.2025 г., протокол №18, «Политика информационной безопасности НАО «КазНМУ» и др.). В рамках документированных процедур все материалы докторантов (статьи, тезисы, доклады, диссертация и др.) обязательно проходят проверку через компьютерную программу «Антиплагиат».

В Школе фармации регулярно проводятся круглые столы с работодателями, на которых обсуждаются актуальные компетенции выпускников всех уровней подготовки по специальностям «ТФП» и «Фармация», требования рынка труда и возможности совершенствования учебных планов

### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильные стороны не выявлены

### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

#### **Доказательная часть**

В Университете действует кадровая политика на основе утвержденной документированной процедуры «Кадровая политика НАО «КазНМУ», которая определяет все основные аспекты процесса управления человеческими ресурсами. Штат ППС кафедр формируется исходя из ряда регламентированных документов: «Правила отбора, подбора, приема и адаптации работников в НАО «КазНМУ» (утвержденные Решением Правления от 14.11.2023 г., протокол № 27), «Правила аттестации профессорско-преподавательского состава в НАО «КазНМУ» (утверждены Решением Правления, протокол №15, от 03.05.2024 г., «Положение о стимулировании публикационной активности в научных изданиях», утвержденное Решением правления КазНМУ, протокол №21 от 11.07.2024 г., «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава и работников НАО «КазНМУ», утвержденный Приказом Председателя Правления – Ректора №615 от 24.11.2021 г. и др.

Кадровая политика обеспечивает ППС и АУП все процедуры, начиная с трудоустройства, заканчивая повышением квалификации. Особое внимание уделяется отдельным группам преподавателей-совместителей, являющихся ведущими специалистами на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях. В реализации кадровой политики участвует Совет по персоналу (HR Council), обеспечивающий коллегиальность и участие ППС в принятии кадровых решений.

Согласно кадровой политике Университета обязательным условием является соответствие квалификаций профессорско-преподавательского состава согласно образовательной программе к квалификационным требованиям законодательства Республики Казахстан. Преподавать в докторантуре могут сотрудники, к которым предъявляются следующие квалификационные требования: наличие высшего образования; наличие степени доктора/кандидата наук/доктора философии (PhD)/по профилю, ученого звания «профессора», присвоенного уполномоченным органом в области науки и высшего образования; стаж работы научно-педагогической деятельности или стажа практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет; наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года; наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года; предпочтительно владение английским языком для ведения занятия в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения. Преподавательский состав должен постоянно развивать методическую, педагогическую и профессиональную деятельность путем повышения квалификации, прохождения курсов, посещения лекций, участия в академической мобильности.

В соответствии с представленной информацией в Отчете по самооценке, а также в ходе визита ВЭК и проведенного интервью с целевыми группами было установлено, что кадровый состав, запланированный к участию в реализации ОП 7M07202 «ТФП» (ПН), состоит из квалифицированных специалистов соответствующих областей. Для повышения качества проводимых научных исследований по утвержденным темам магистерских диссертаций / магистерских проектов, а также совместных научных проектов к преподаванию привлекаются специалисты-практики от фармацевтических предприятий, например, руководитель научно-исследовательской R&D-лаборатории ТОО «Антиген».

Как было сказано выше (Стандарт 6), в Университете широко практикуется приглашение зарубежных ученых (визитинг-профессора) для чтения лекций и проведения мастер-классов по актуальным циклам в области развития фармацевтической отрасли. Данная информация размещена на сайте Университета.

В Университете внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI) для ППС. Система KPI охватывает качество учебно-методической работы, научную и публикационную активность, повышение квалификации, владение иностранными языками (в том числе английским). Данные показатели используются при оценке деятельности ППС; распределении стимулирующих выплат; принятии решений о поощрении и профессиональном росте

В рамках Школы фармации создано 15 Научных проектов НАО «КазНМУ», подготовлены квалифицированные кадры, получены Охранные документы (сканеры патентов приложены к Отчету по самооценке, а сами охранные документы находятся на кафедрах на специальных стендах в свободном доступе) и публикации, проведены международные стажировки. Информация об этом размещена на сайте Университета.

### ***Аналитическая часть***

Официальный сайт Университета, а также предоставленные членам ВЭК НААР подтверждающие документы демонстрируют сильную кадровую политику, которая определяется высоким уровнем квалификационных требований с одной стороны, и большим количеством механизмов поддержки и развития квалификации ППС с другой стороны. Из анализа представленных документов, а также ответов, полученных в ходе интервью в целевых группах, следует, что Кадровая политика Школы фармации Университета ориентирована на обеспечение качественного состава ППС и стимулирование к росту новых компетенций. Так, ППС кафедр мотивированы к инициативным разработкам, на постоянной основе участвуют в курсах повышения квалификации и различных конкурсах. Внедренная система оценки результативности на основе показателей KPI способствует высокому уровню активности ППС в научной и методической работе. Из интервьюирования ППС отмечается, что практически все ППС охвачены задачей разработки МООК, большинство участвует в курсах повышения квалификации на ежегодной основе.

ППС кафедр Школы фармации аккредитуемых ОП имеет высокую острепененность (100% – в магистратуре и докторантуре). В Университете реализуются программы поддержки ППС, в частности программы поддержки публикационной активности в рейтинговых журналах с поощрением авторов, стимулирование участия ППС в научно-исследовательских работах и проектах грантового финансирования.

По результатам анкетирования обучающихся отмечается высокий процент (100%) удовлетворенности качеством преподавания дисциплин и работой научных консультантов в целом.

Среди возможностей для дальнейшего развития выделяются повышение квалификации ППС через международные стажировки, онлайн-курсы, участие в конференциях и мастер-классах; расширение научно-исследовательской работы за счет привлечения грантов и сотрудничества с иностранными университетами и промышленными партнерами; внедрение инновационных методов обучения, включая симуляционные лаборатории и цифровые технологии; а также развитие международного сотрудничества и повышение количества публикаций в высокорейтинговых журналах. К потенциальным угрозам относятся высокая конкуренция за квалифицированных специалистов на рынке труда, возможная текучесть кадров среди молодых ученых и PhD-обучающихся, ограниченность финансирования научных проектов и лабораторий, а также быстрое устаревание знаний в высокотехнологичных областях без регулярного профессионального развития.

### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильные стороны не выявлены

### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых:*

*9 критериев имеют удовлетворительную позицию.*

## ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

### ***Доказательная часть***

Согласно программе визита членами ВЭК НААР был проведен визуальный осмотр образовательных ресурсов Университета: учебных корпусов, научно-исследовательских лабораторий, научной библиотеки, компьютерного центра, баз научно-исследовательской практики и др., также был проведен анализ представленных подтверждающих документов и ответов ППС и обучающихся в ходе интервью в целевых группах. Это позволило членам ВЭК НААР сделать вывод, что инфраструктура вуза соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии вуза, миссии и целям всех реализуемых в Университете образовательных программ, в том числе ОП 7М07202 «ТФП» (ПН).

В реализации ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) участвуют ведущие преподаватели шести кафедр Школы фармации: «Инженерных дисциплин и надлежащих практик», «Фармацевтической технологии», «Фармацевтической и токсикологической химии», «Биотехнологии и общей химической технологии», «Организации, управления и экономики фармации и клинической фармации», «Фармакогнозии с курсом ботаники» и «Химии». Образовательный процесс и научно-исследовательская работа докторантов реализуются на базе материально-технической инфраструктуры, обеспечивающей полноценное выполнение учебного плана и формирование практических и исследовательских навыков обучающихся, а также в ходе выездных научно-исследовательских стажировок в ведущие научно-исследовательские институты ближнего и дальнего зарубежья, с которыми заключены долгосрочные Меморандумы и договора (с ними можно ознакомиться на официальном сайт Университета).

Магистранты всех ОП, наряду с докторантами всех ОП, реализуемых в Школе фармации, имеют доступ к научным лабораториям на базе НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова (Учебный корпус №3), в том числе в Центре фармации и фармакологии, Научной геномной лаборатории, Виварию. Так, магистранты, обучающиеся по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), могут выполнять отдельные фрагменты своих утвержденных экспериментально-исследовательских работ магистерских диссертаций или магистерских проектов по определению фармакологических профилей исследуемых препаратов и их биодоступности, так как здесь созданы условия для проведения научных исследований. Научная контрольно-аналитическая лаборатория в Научном Технопарке является аккредитованной лабораторией, в которой все контрольно-измерительные приборы проходят ежегодную поверку, так членам ВЭК были представлены сканеры сертификатов поверки указанного оборудования, в том числе на прибор для определения растворимости таблеток и капсул модели DT-820 (фирма ERWEKA) получен сертификат об аттестации испытательного оборудования № KEG-07-2501706 от 03. февраля 2026 г., на прибор для определения распадаемости таблеток и капсул модели ZT-222 (фирма ERWEKA) – сертификат об аттестации испытательного оборудования № KEG-07-2501707

от 03. февраля 2026 г., на Рефрактометр типа RL-1 – сертификат о поверке средств измерений № UI-11-26-5514532-26 от 03.02.2026 г., на Спектрофотометр типа АЕ-30F – Сертификат о поверке средств измерений № UI-11-26-5512155-26 от 03.02.2026 г., аналогические сертификаты получены на все аналитические весы с разным диапазоном измерений, что позволяет магистрантам получать репрезентативные результаты, которые позволяют делать правильные выводы по выполненным фрагментам научных исследований.

В Научной библиотеке НАО «КазНМУ», расположенной в учебном корпусе №2, обеспечивается доступ к современным печатным и электронным ресурсам (включая фонды учебной, методической и научной литературы, а также международные научные базы данных – Wiley, Scopus, Web of Science и др.) для всех обучающихся (докторанты, магистранты, интерны, студенты всех образовательных программ всех уровней подготовки), ППС и АУП. Фонд библиотеки превышает 1 428 000 экземпляров и включает более 13 900 электронных изданий, что подтверждается данными библиотечного каталога. Структура библиотеки включает пять специализированных отделов, в том числе Отдел автоматизации с двумя электронными залами на 96 мест.

С 2024 года на территории НАО «КазНМУ» функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к интернету для обучающихся и ППС. Таким образом, возможности дистанционного обучения и функционирование беспроводной сети Wi-Fi во всех учебных корпусах обеспечивают непрерывность образовательного процесса.

Для проведения научно-исследовательской практики докторантов и магистрантов заключены договора с такими производствами, как ТОО «FitOleum», ТОО «Kelun-Kazpharm», ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс (КФК)», ТОО «Нур-Май Фарм», ТОО «Вива Фарм», ТОО «Медсервис Плюс», ТОО «РФК ELeas», ТОО «Антиген», ТОО «Dolce», ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм» и др. (с ними можно ознакомиться на сайте Университета). На этих базах в условиях R&D-лабораторий магистранты, наряду с докторантами, могут выполнять те или иные фрагменты научной и экспериментально-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Все объекты образовательных ресурсов, как на территории Университета, так и на производственных базах соответствуют санитарным, эпидемиологическим и противопожарным требованиям, регулярно проходят проверки по охране труда, имеют системы пожаротушения, вентиляции, средства индивидуальной защиты, аптечки и обеспечивают безопасные условия для обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников. Доступность для лиц с ограниченными возможностями обеспечивается пандусами, лифтами, адаптированными санитарными комнатами и парковочными местами.

В Университете академическую поддержку в соответствии с внутренними документированными процедурами оказывают сотрудники деканата, кафедры, эдвайзеры. Функционирует отдельно расположенный центр обслуживания студентов (ЦОС), центр психологической поддержки обучающихся.

В НАО «КазНМУ» внедрена и широко используется система «Антиплагиат», анализирующую ответы письменного экзамена, научные и др. печатные работы на наличие в них заимствований и предотвращение несанкционированного копирования ранее опубликованных научных работ.

На кафедрах Школы фармации для учебных лабораторий осуществляются закупки стеклянной посуды, химреактивов и медикаментов в соответствии с заявками, поступающими от кафедр. Однако следует отметить, что для проведения некоторых исследований в научных лабораториях Университета, как показало интервью с обучающимися в ходе визуального осмотра, магистранты и докторанты сами покупают некоторые расходные материалы (растворители, реактивы, стандартные растворы и др.).

В ходе визуального осмотра Университета членам ВЭК НААР было продемонстрировано наличие достаточного уровня обеспеченности материально-технической базы для организации учебных процессов: лекционных аудиторий, оборудованных медиа-техникой; доступом к сети интернет во всех учебных помещениях, оборудованными лабораторными аудиториями. Материально-техническая база кафедр, входящих в Школу фармации, отличается размещением в здании, где в учебных лабораториях за счет закупа опытно-промышленных установок созданы условия опытно-промышленной площадки по производству мазей, таблеток, капсул с крышечками, лечебно-профилактических косметических средств (мыла, шампуни и т.п.) и др. Следует отметить также, что в аудиториях размещены интерактивные доски для чтения лекций и проведения семинарских занятий, имеются небольшие компьютерные классы, создающие возможности для оформления диссертационных работ, статей, тезисов и др. на компьютере.

Большим достижением Университета является Расширение Научного технопарка, состоящего из нескольких научных лабораторий, в том числе научной геномной лаборатории, аккредитованной контрольно-аналитической лаборатории, в которой проводится на систематической основе поверка контрольно-измерительного оборудования, что позволяет докторантам, магистрантам, научным работникам получать репрезентативные результаты в проводимых научных исследованиях.

Система HeRo Study Space обеспечивает прозрачность и автоматизацию образовательного процесса. Система видеоконтроля «Сапа мониторинг» обеспечивает безопасность и контроль за проведением занятий.

Членам ВЭК НААР Университет представил хорошо оснащенную Научную библиотеку, работающую по типу «открытого» читального зала со свободным доступом читателей к книжному фонду. Организованы отдельные зоны для групповых занятий, обсуждений (коворкинг-зоны) и зона приема пищи. Отдельно следует отметить наличие в библиотеке большого количества художественной литературы и оцифрованных материалов. В библиотеке действует доступ к зарубежным электронным базам данных, действует межбиблиотечный абонемент. Активно используются онлайн-сервисы приема и обработки запросов с цифровой доставкой книг через телеграм-бот в формате 24/7 за счет круглосуточного функционирования беспроводной сети Wi-Fi.

Также внешней экспертной комиссии НААР был представлен Центр обслуживания студентов (ЦОС), размещенный в отдельном крыле учебного корпуса, где осуществляется взаимодействие со студентами как напрямую, так и путем обработки их запросов в режиме он-лайн. Хорошим организационным решением размещение в этом же корпусе хорошо оборудованного Центра психологической поддержки студентов, с активными методами психологической разгрузки и консультативной помощью штатных психологов.

Имеющиеся в НАО «КазНМУ» объекты социальной жизни студента способствуют активному вовлечению обучающихся в занятия спортом и творческие мероприятия (спортзал в каждом корпусе, 9 спортивных секций, действующие творческие объединения, театральные кружки и клубы).

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

1. Наличие аккредитованной контрольно-аналитической лаборатории на базе Научного технопарка позволяет магистрантам и докторантам, в том числе по ОП 7M07202 «ТФП» (ПН), научным сотрудникам и ППС получать репрезентативные результаты по количественным и качественным испытаниям, позволяющим публиковаться в рецензируемых научных изданиях.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций нет.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых:

1 критерий имеет сильную позицию,

8 критериев имеют удовлетворительную позицию.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

#### **Доказательная часть**

НАО «КазНМУ» обеспечивает открытость и доступность информации к ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) через официальный сайт и внешние информационные ресурсы Университета. В разделе «Образовательные программы» Школы Фармации размещен актуальный паспорт ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), утвержденный на заседании Ученого Совета НАО «КазНМУ» от 30.05.2024 года, протокол №13. В ОП отражены цель подготовки, конечные РО, структура учебного плана, перечень обязательных и элективных дисциплин, методы обучения и формы контроля. Актуализация информации осуществляется ежегодно по итогам внутренней экспертизы и обеспечивает соответствие требованиям ГОСО, типовых учебных планов и профессиональных стандартов.

На официальном сайте Университета информация предоставляется на 3-х языках: государственном (казахском), русском, английском. Сайт структурирован по подразделениям и основным категориям информирования заинтересованных лиц. Информация об ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) размещена на страницах образовательных программ Школы фармация в разделе «Магистратура». Также данная информация размещена для абитуриентов.

Официальный сайт Университет имеет новостной блок, который содержит информацию о проводимых и запланированных на ближайшие (3-6 месяцев) сроки мероприятиях. Доступ к мероприятиям, проводимым в Университете, обеспечивается также через такие Медиа-платформы распространения информации в социальных сетях, как youtube-канал, instagram, telegram, facebook, whatsapp -чаты, публикации в СМИ, где публикуются сообщения о ходе приёмных кампаний, научных событиях, достижениях обучающихся и сотрудников, лекциях приглашённых визитинг-профессоров из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья, научных семинарах, стажировках и партнёрских проектах. При необходимости используются внешние медиаплощадки и информационные партнёры, что расширяет охват и поддерживает узнаваемость программы на образовательном и отраслевом рынке.

Информация о достижениях обучающихся и ППС по профилю ОП регулярно размещается в новостных публикациях университета и на внешних медиаресурсах. Сведения о преподавателях ведущих кафедр Школы Фармация, их достижениях, об их публикационной активности, об участии в научно-практических мероприятиях, конкурсах, конференциях, реализации совместных проектов с профильными организациями публикуются на официальном сайте Университета в разделе Школа фармация – кафедры – состав кафедр - научные достижения – публикации и т.д. Данные формируются на основе официальных приказов, отчетов кафедр и АИС «HeRoSS».

Актуализация содержания ОП осуществляется в рамках системы внутреннего обеспечения качества университета. Изменения учебного плана, результатов обучения, методов обучения и оценивания, а также видов и сроков практик вносятся после согласования с профильными коллегиальными органами. На сайте размещены все основные документы Университета по обеспечению качества образовательного процесса в открытом доступе (Миссия, видение, Политика, положения, результаты анкетирования, ежегодные отчеты и другое).

Ответственным подразделением за информирование всех заинтересованных сторон

выступает Департамент цифровизации совместно с Департаментом Управления рисками и СМК. Подразделение разрабатывает на учебный год план мероприятий и по итогам учебного года составляет отчет об их исполнении.

В новостном блоке на официальном сайте Университета размещена актуальная информация о важных мероприятиях, проведенных в последнее время. Так, например, на сайте размещена информация о том, что НАО «КазНМУ» включен в диапазон 1001-1200 в QS World University Rankings 2026, что способствует повышению узнаваемости образовательных программ, реализуемых в Университете, и расширению международных коммуникаций.

Наряду с основным информационным пространством официального сайта и социальных сетей функционирует автоматизированная система Study Space (HeRo), система внутреннего электронного документооборота (Salem Office), доступ к которым разграничен по категориям пользователей и осуществляется через логин и пароль. Платформа Study Space разработана и имеет в структуре все разделы, предназначенные для предоставления актуальной и достоверной информации в первую очередь обучающимся и ППС.

### ***Аналитическая часть***

В ходе анализа информации членами ВЭК НААР были использованы материалы из официального сайта НАО «КазНМУ», позволяющие ознакомиться с структурой Университета, интерфейсом и представляемой информацией на платформе HeRo Study Space. Отмечается общность в структуре официального сайта, когда организация и размещение информации выполнено по блокам на основании видов деятельности и подразделений.

Ответственность за формирование, проверку и своевременное обновление информации по ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) возложена на профильную кафедру, КОП, учебно-методическое управление и подразделение по обеспечению качества образования. Размещение и актуализация данных осуществляются на основании утвержденных учебных планов, официальных приказов, отчетных материалов и данных АИС «HeroSS», что обеспечивает прозрачность и отражение всех направлений деятельности вуза в рамках ОП.

Анализируя предоставленную информацию можно сделать заключение, что основные внутренние документы, ключевые документы по ОП 7M07202 «ТФП» (ПН) характеризуются как актуальные и достоверные. Информация о кафедрах, реализующих об ОП 7M07202 «ТФП» (ПН), содержит основную информацию о ППС и их достижениях, об учебных аудиториях и лабораториях, об их оснащенности и др.

В ходе визита ВЭК НААР было проведено интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. По результатам интервьюирования ППС можно сделать вывод о наличии достаточной информированности ППС о реализуемых ОП, в том числе о реализуемой ОП 7M07202 «ТФП» (ПН), Миссии ВУЗа, Стратегии развития Университета, стратегии развития кафедр Школы Фармации и Планах развития всех реализуемых ОП на всех уровнях подготовки (в том числе о Плане развития ОП 7M07202 «ТФП» (ПН)). В ходе интервьюирования обучающихся следует отметить тот факт, что значительная часть присутствующих отмечает большую лояльность к использованию социальных сетей и консультирования с эдвайзерами кафедры. Комиссия ВЭК отмечает в работе, что значительная часть материалов в самоотчете и в ходе дополнительных запросов была предоставлена по ссылкам на облачное хранилище (Google-диск). Часть материалов представлена в виде сканированных утвержденных документов.

### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Сильные стороны не выявлены.

### **Рекомендации ВЭК:**

1. Руководству ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) и Департаменту цифровизации обеспечить регулярное обновление на официальном сайте Университета объективных сведений о вносимых изменениях в ОП с целью ее совершенствования, а также регулярное обновление сведений о научных достижениях и публикационной активности ППС, участвующего в реализации ОП 7М07202 «ТФП» (ПН). Срок: до 01.07.2026 года и далее на систематической основе (ежемесячно или ежеквартально).

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых:

9 критериев имеют удовлетворительную позицию,

1 критерий предполагает улучшение (пункт 9).

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

1. Наличие аккредитованной контрольно-аналитической лаборатории на базе Научного технопарка позволяет магистрантам и докторантам, в том числе по ОП 7М07202 «ТФП» (ПН), научным сотрудникам и ППС получать репрезентативные результаты по количественным и качественным испытаниям, позволяющим публиковаться в рецензируемых научных изданиях.

## **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

Сильных сторон по данному стандарту нет.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

1. Руководству Школы фармации создать (сформировать) отдельный КОП для образовательных программ последипломного уровня подготовки – для всех ОП магистратуры и докторантуры научно-педагогического и профильного направления с включением в его состав представителей от обучающихся и от работодателей, что позволит обеспечить открытость принимаемых решений по повышению качества ОП. Разместить информацию о составе КОП на официальном сайте Университета для обеспечения доступа всем заинтересованным сторонам. Срок выполнения – до 30.10.2026 года.

2. Руководству ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) пересмотреть План развития ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) с включением в него конкретных показателей с указанием их количественных показателей и сроков выполнения, а также обеспечить размещение переработанного Плана развития ОП на официальном сайте Университета. Срок выполнения – до 30.06.2026 года.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Рекомендаций нет

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Рекомендаций нет

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Рекомендаций нет

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Рекомендаций нет

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

Рекомендаций нет.

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Рекомендаций нет.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендаций нет.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

1. Руководству ОП 7М07202 «ТФП» (ПН) и Департаменту цифровизации обеспечить регулярное обновление на официальном сайте Университета объективных сведений о вносимых изменениях в ОП с целью ее совершенствования, а также регулярное обновление сведений о научных достижениях и публикационной активности ППС, участвующего в реализации ОП 7М07202 «ТФП» (ПН). Срок: до 01.07.2026 года и далее на систематической основе (ежемесячно или ежеквартально).

### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций нет.

### **(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу ОП 7М07202 «Технология фармацевтического производства» магистратуры профильного направления, реализуемую в НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова», сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**ОП 7М07202 «Технология фармацевтического производства» магистратуры профильного направления,**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетв ори-	Предпола гает	Неудовле твори-
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в		+		

		составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
13		ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14		Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15		Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						

32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	12	0	0
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						

54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им		+		

		содействия в получении внешних грантов для обучения				
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)  
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»  
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 12-13 февраля 2026 года

**КЛАСТЕР 1**

- 1) 7R01154 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 2) ) 7R01161 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 3) ) 7R01162 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 4) ) 7R01165 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 5) ) 7R01166 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (ДЕТСКАЯ) ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 2**

- 6) 7R01163 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 7) 7R01157 КАРДИОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 8) 7R01164 РЕВМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 9) 7R01167 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 10) 7R01159 НЕФРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 3**

- 11) 7R01153 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01155 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 13) 7R01156 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01158 НЕВРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 4**

- 15) 6B10120 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАХСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЖЕНСКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 5**

- 16) 7M7202 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПСА)

**КЛАСТЕР 6**

- 17) 8D07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (СА)

Алматы-2026

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
<i>Среда, 11 февраля 2026 года</i>			
17.00-18.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<i>День 1-ый: четверг, 12 февраля 2026 года</i>			
9.00-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
10.00-10.30	Встреча с руководителем организации образования	Первый проректор – Кайдарова Диляра Радиковна	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
10.30-10.40	<b>Технический перерыв</b>		
10.40 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
11.20-11.30	<b>Технический перерыв</b>		
11.30-12.10	Встреча с деканами	Декан факультета после дипломного образования – Баймаханов	Подключиться к конференции Zoom

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
	школ/факультетов, руководителем отдела магистратуры и докторантуры	Абылай Ниятович Декан школы Педиатрии – Аипов Расулбек Рахманбердиевич Декан школы Фармации – Сакипова Зуррида Бектемировна Декан школы общественного здравоохранения – Кожекенова Жанат Асетовна	<a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толле би, 94
<b>12.10-12.20</b> <i>Технический перерыв</i>			
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p>Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна</p> <p>Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна</p> <p>Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутышева Айза Тлеубаевна</p> <p>Руководитель отдела планирования и контроля учебного процесса (ОПиКУП) Туманбаева Анар Ериковна</p> <p>Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна</p> <p>Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова Айгерим Мейрбековна</p> <p>Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абдрешева Асель Турсынжановна</p> <p>8. Руководитель департамента науки Шамсутдинова Альфия Гумаровна</p> <p>9. Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна</p> <p>10. И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Мерuert Муратовна</p> <p>11. Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаньш Болатович</p> <p>12. Руководитель департамента цифрофизации Альчимбаев Арман Булатович</p> <p>13. Заместитель руководителя департамента цифрофизации Каленова Бакытгуль Советовна</p> <p>14. Руководитель управления по приему студентов Исакова Сауле Сагынгалиевна</p> <p>15. Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна</p>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толле би, 94

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		16. Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна 17. Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна 18. Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы 19. Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарович 20. Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна 21. Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы 22. Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора Нұрахметұлы Ильмурат Главный бухгалтер Сагаев Адлет Омарханович	
<b>13.00-14.00</b> <i>Обед</i>			
<b>14.00-14.20</b>	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
<b>14.20-15.00</b>	Встреча с заведующими кафедрами, главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр            Приложение 2. Список координаторов и ответственных за ОП</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94
<b>15.00-15.10</b> <i>Технический перерыв</i>			
<b>15.10-15.50</b>	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> <b>КЛАСТЕР 1:</b> - ППС ОП 7R01154 Анестезиология и реаниматология (детская) - ППС ОП 7R01161 Оториноларингология (детская) - ППС ОП 7R01162 Офтальмология (детская) - ППС ОП 7R01165 Травматология -ортопедия (детская) - ППС ОП 7R01166 Челюстно-лицевая хирургия (детская)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2
		<b>КЛАСТЕР 2:</b>	Подключиться к конференции Zoom

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС ОП 7R01163 Пульмонология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01157 Кардиология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01164 Ревматология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01167 Эндокринология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01159 Нефрология (детская)</li> </ul>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/3892931765">https://us02web.zoom.us/j/3892931765</a> Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		<b>КЛАСТЕР 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ППС ОП 7R01153 Аллергология и иммунология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01155 Гастроэнтерология (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01156 Инфекционные болезни (детская)</li> <li>- ППС ОП 7R01158 Неврология (детская)</li> </ul>	Ссылка ДАР.Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/89578197407?pwd=rMRxvZcIyTKrAU9rf2wQL2HMs0zbi7.1">https://us06web.zoom.us/j/89578197407?pwd=rMRxvZcIyTKrAU9rf2wQL2HMs0zbi7.1</a> Идентификатор конференции: 895 7819 7407 Код доступа: 337552 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6
		<b>КЛАСТЕР 4:</b> - ППС ОП 6B10120 Клиническая психология (двудипломная образовательная программа с Казахским национальным женским педагогическим университетом)	КазНМУ (1). Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/83749861261?pwd=mloRGC6JaX6R9MiPiBoTm0KYjR9Hh.1">https://us06web.zoom.us/j/83749861261?pwd=mloRGC6JaX6R9MiPiBoTm0KYjR9Hh.1</a> Идентификатор конференции: 837 4986 1261 Код доступа: 739715 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы, ул.Толе би, 94
		<b>КЛАСТЕР 5:</b> ППС ОП 7M07202 Технология фармацевтического производства	КазНМУ(2). Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/81383149640?pwd=TOYMJoHd20ms6Cmcsy4PVxnc0tmoHb.1">https://us06web.zoom.us/j/81383149640?pwd=TOYMJoHd20ms6Cmcsy4PVxnc0tmoHb.1</a> Идентификатор конференции: 813 8314 9640 Код доступа: 165268
		<b>КЛАСТЕР 6:</b> ППС ОП 8D07201 Технология фармацевтического производства	Код доступа: 165268 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7
<b>15.10-16.00</b>	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно) Анкетирование обучающихся	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>  <i>Приложение № 5. Список обучающихся с электронными адресами</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально  Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>16.00-17.30</b>	Визуальный осмотр ОО	<b>Главный корпус:</b> - Музей КазНМУ <b>Учебный корпус №2</b> - Тестовый центр - Центр обслуживания студентов - Научная библиотека <b>Учебный корпус №3:</b>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		- НИИ ФПМ им.Б.Атчабарова - Научная геномная лаборатория <b>Учебный корпус №4:</b> - Симуляционный центр	
17.30-18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
<b>День 2-й: пятница, 13 февраля 2026 года</b>			
08.00-11.30	Посещение баз практик образовательной программы, проведение собеседований с обучающимися и работодателями	<b>1 КЛАСТЕР</b>	
		ОП 7R01154 Анестезиология и реаниматология (детская)	<i>Центр детской неотложной медицинской помощи, ул. Чапаева 40</i>
		ОП 7R01165 Травматология -ортопедия (детская)	
		ОП 7R01161 Оториноларингология (детская)	<i>Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1</i>
		ОП 7R01162 Офтальмология (детская)	<i>КГП ПХВ “Центр детской неотложной медицинской помощи”, ул. Манаса 40</i>
		ОП 7R01166 Челюстно-лицевая хирургия (детская)	<i>Городская клиническая больница №5, ул. Достык 220</i>
		<b>2 КЛАСТЕР</b>	
		ОП 7R01163 Пульмонология (детская)	<i>Научный центр педиатрии и детской хирургии, ул. Аль-Фараби 144</i>
		ОП 7R01157 Кардиология (детская)	
		ОП 7R01164 Ревматология (детская)	
		ОП 7R01167 Эндокринология (детская)	<i>Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1</i>
		ОП 7R01159 Нефрология (детская)	
		<b>3 КЛАСТЕР</b>	
ОП 7R01153 Аллергология и иммунология (детская)	<i>Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1</i>		
ОП 7R01158 Неврология (детская)			
ОП 7R01155 Гастроэнтерология (детская)	<i>Научный центр педиатрии и детской хирургии, ул. Аль-Фараби 144</i>		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		ОП 7R01156 Инфекционные болезни (детская)	Детская городская клиническая инфекционная больница г.Алматы, ул. Байзакова 299А
		<b>4 КЛАСТЕР</b>	
		ОП 6B10120 Клиническая психология (двудипломная образовательная программа с Казахским национальным женским педагогическим университетом)	РГП на ПХВ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" МЗ РК, г.Алматы, ул. Амангельді 88
		<b>5 КЛАСТЕР</b>	
		ОП 7M07202 Технология фармацевтического производства	АО «Научный центр противинфекционных препаратов», пр. Аль Фараби 75
		<b>6 КЛАСТЕР</b>	«Antigen», ул. Азербайева 4
		ОП 8D07201 Технология фармацевтического производства	
11.30-12.30	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
12.20-13.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
13.00-14.00	<b>Обед</b>		
14.00-14.45	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
14.45-15.00	<b>Технический перерыв</b>		
15.00-16.00	Заключительная встреча ВЭК с	Первый проректор, к.м.н., Кайдарова Диляра, Радиковна	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
	руководством вуза	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович Декан факультета после дипломного образования – Баймаханов Абылай Ниятович Декан школы Педиатрии – Аипов Расулбек Рахманбердиевич Декан школы Фармации – Сакипова Зуррияд Бектемировна Декан школы общественного здравоохранения– Кожекенова Жанат Асетовна И.о.руководителя отдела магистратуры и докторантуры - Шамсутдинова Альфия Гумаровна Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна Руководитель отдела академического качества – Сыдыкова Сауле Ильясовна	Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
<b>16.00-16.15</b>	<b><i>Технический перерыв</i></b>		
<b>16.15-18.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b> Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
<b><i>Отъезд членов ВЭК</i></b>			

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 103

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7R01154 Анестезиология и реаниматология (детская)	2 (2,9%)
7R01161 Оториноларингология (детская)	8 (7,8%)
7R01162 Офтальмология (детская)	3 (2,9%)
7R01165 Травматология-ортопедия (детская)	5 (4,9%)
7R01166 Челюстно-лицевая хирургия (детская)	4 (3,9%)
7R01163 Пульмонология (детская)	9 (8,7%)
7R01157 Кардиология (детская)	4 (3,9%)
7R01164 Ревматология (детская)	3 (2,9%)
7R01167 Эндокринология (детская)	12 (11,7%)
7R01159 Нефрология (детская)	5 (4,9%)
7R01153 Аллергология и иммунология (детская)	8 (7,8%)
7R01155 Гастроэнтерология (детская)	5 (4,9%)
7R01156 Инфекционные болезни (детские)	12 (11,7%)
7R01158 Неврология (детская)	4 (3,9%)
6B10120 Клиническая психология (двудипломная ОП с Казахским национальным женским пед. университетом)	11 (10,7%)
7M07202 Технология фармацевтического производства (профильное направление) (первичная аккредитация)	3 (2,9%)
8D07201 Технология фармацевтического производства	4 (3,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	17 (16,5%)
Associate Professor (Доцент)	39 (37,9%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	12 (11,7%)
Teacher (Преподаватель)	30 (29,1%)
Head of Department (Зав.кафедры)	5 (4,9%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	13 (12,6%)

Candidate of Science (Кандидат наук)	32 (31,1%)
Master (Магистр)	15 (14,6%)
PhD (PhD)	13 (12,6%)
Professor (Профессор)	4 (3,9%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	7 (6,8%)
No (нет)	27 (26,2%)

#### 4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	5 (4,9%)
1 год- 5 лет	20 (19,4%)
Более 5 лет	78 (75,7%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	81 (78,6%)	22 (21,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	74 (71,8%)	27 (26,2%)	2 (1,9%)	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66 (64,1%)	35 (34%)	2 (1,9%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	64 (62,1%)	38 (36,9%)	1 (1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	63 (61,2%)	38 (36,9%)	2 (1,9%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	78 (75,7%)	24 (23,3%)	1 (1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	77 (74,8%)	25 (24,3%)	1 (1%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	57 (55,3%)	41 (39,8%)	4 (3,9%)	1 (1%)	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	76 (73,8%)	27 (26,2%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	61 (59,2%)	39 (37,9%)	3 (2,9%)	0	0

Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	63 (61,2%)	38 (36,9%)	2 (1,9%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	67 (65%)	36 (35%)	0	0)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	71 (68,9%)	32 (31,1%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	68 (66%)	32 (31,1%)	3 (2,9%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	66 (64,1%)	35 (34%)	2 (1,9%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	60 (58,3%)	38 (36,9%)	4 (3,9%)	1 (1%)	0
Как организована деятельность по академической мобильности	64 (62,1%)	34 (33%)	4 (3,9%)	1 (1%)	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	74 (71,8%)	25 (24,3%)	3 (2,9%)	1 (1%)	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	66 (64,1%)	34 (33%)	1 (1%)	2 (1,9%)	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	74 (71,8%)	28 (27,2%)	1 (1%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	62 (60,2%)	37 (35,9%)	4 (3,9%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	73 (70,9%)	26 (25,2%)	4 (3,9%)	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	68 (66%)	33 (32%)	2 (1,9%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	46 (44,7%)	50 (48,5%)	5 (4,9%)	2 (1,9%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	44 (42,7%)	54 (52,4%)	5 (4,9%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	59 (57,3%)	43 (41,7%)	1 (1%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	61 (59,2%)	41 (39,8%)	1 (1%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Хороший коллектив

Альма матер

Нравится

КазНМУ - ведущий медицинский вуз Казахстана, и я хочу внести свой вклад в развитие здравоохранения страны. Меня привлекает возможность работать с опытными коллегами и студентами, а также использовать современные технологии и методы лечения.

Потому что здесь есть сильная клиническая база, научная среда и реальные условия для совмещения преподавания, практики и исследований. Это позволяет мне обеспечивать качественную подготовку обучающихся и профессионально развиваться.

Она позволяет мне реализовать профессиональные знания и навыки, приносить реальную пользу людям и постоянно развиваться в выбранной сфере; ощущать значимость своего вклада и перспективы профессионального роста.

Я работаю в этом вузе, потому что здесь совпали мои ценности и профессиональные цели. Для меня важно не просто передавать знания, а формировать клиническое мышление и уверенность у будущих врачей. Это национальный медицинский ВУЗ, относительно других аналогичных учреждений позволяет совмещать практическую врачебную, научную и академическую деятельность.

Я выбрала этот вуз во многом благодаря коллективу. Здесь сильная команда, поддерживающая атмосфера и уважительное отношение к преподавателям и сотрудникам.

Я закончил данный вуз и как выпускник хочу быть полезен и участвовать в развитии новой образовательной программы для будущих выпускников как специалист.

Сильные клинические и научные базы. Для меня важно развиваться в академической среде, совмещать практическую медицину, преподавание и научную работу.

Национальный старейший ВУЗ с традициями, сама закончила его, большая сеть клинических баз и кафедр с фундаментальной наукой.

Я могу реализовать себя как специалист области клинической психологии, а также передавать свои знания студентам.

Мне нравится совмещать преподавание и науку, так как можно работать непосредственно с производителями.

Подготовка специалистов для отрасли здравоохранения, в особенности для детской категории населения. Хорошая клиническая база, сильный преподавательский состав, доступ к научным международным базам.

Передача знаний и практических навыков обучающимся и подготовка квалификации специалистов. Данный ВУЗ в целом отвечает моим запросам как ППС, так и в научно-исследовательском плане.

1. Престиж 2. Наличие в университете благоприятных условий для профессионального развития. Для меня большая честь работать в нашем университете, я учился в этом университете.

Участие в формировании базы знаний и практических навыков у будущих специалистов.

Потому что считаю что КазНМУ им Асфендиярова самый лучший ВУЗ среди медицинских.

Потому что лучший вуз страны которая делает все для преподавателей и студентов.

Потому что данный ВУЗ соответствует всем уровням современного образования.

Возможностей много и мотивирующие моменты! Так же выпускник нашего вуза.

Возможность реализации, передача знаний, опыта, профессиональный рост.

Мен очень интересно работать и преподавать именно студентам-медикам.

Мне нравится моя специальность и работа преподавателя в Мед ВУЗ-е.

Подготовка квалификации. Спец. Для улучшения эффективности службы.

Потому что данный ВУЗ соответствует всем стандартам образования.

Хорошие возможности для профессионального и личностного развития.

Возможность карьерного роста, очень хорошие условия для работы.

Альма матер, родная кафедра, на которой выросла как специалист.

Хороший коллектив с доброжелательным отношением к сотрудникам.

Профессиональный рост, условия для образовательного процесса.

Потому что ведущий, национальный, исторический с традициями!

Удовлетворяет по всем образовательным, научным параметрам.

Мой альма-матер, более 30 лет в этом вузе и я его люблю.

Прекрасное отношение к ППС, возможности карьерного роста.

Престиж, карьерный рост, реализация научных достижений.

Потому что высокая степень ответственности к медицине.

Возможность роста и поддержка молодых преподавателям.

Я выпускник этого ВУЗа и мне нравится поддержка ППС.

Нравится работать со студентами, будущими врачами.

Условия и возможности удовлетворяют потребностям.

Хочу делиться опытом. Сама закончила данный ВУЗ.

Я здесь учусь с 1 курса и работаю по сей день.

Созданы хорошие условия для роста и развития.

КазНМУ отвечает всем требованиям и ожиданиям  
 Дает возможность для профессионального роста  
 Я выпускник университета, хорошая зарплата  
 Потому что я здесь училась мой альмаматер  
 Условия труда соответствует моим запросам  
 Нравится передавать опыт и знания другим  
 Есть возможности профессионального роста  
 Маған студенттермен жұмыс жасаған ұнайды  
 Нравится преподавательская деятельность  
 Потому что это самый лучший ВУЗ в РК  
 Это перспективный и центральный ВУЗ  
 Очень нравится работа со студентами  
 Обеспечивает профессиональный рост  
 Огромный потенциал, перспективный  
 Имеется все условия для работы.  
 За лидерство в области медицины  
 Хорошая зарплата. И коллектив  
 Для подготовки лучших кадров  
 мне нравится работать здесь  
 Нравится работа с студентами  
 Современный и лояльных вуз  
 Мне нравится стратегия ВУЗа  
 Работа по специальности  
 Для меня это лучший ВУЗ  
 Меня все удовлетворяет  
 Нравятся условия труда  
 Есть возможности роста  
 Мечта со студенчества  
 это моя alma mater  
 Мне очень нравится  
 Люблю преподавать  
 Много перспектив  
 Мой Альма матер  
 Очень нравится  
 национальный  
 Звание ВУЗа  
 Номер 1 Вуз  
 Альмаматер  
 нравится  
 The best  
 Престиж  
 ЗП

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	40 (38,8%)	51 (49,5%)	12 (11,7%)	0	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	24 (23,3%)	47 (45,6%)	30 (29,1%)	2 (1,9%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	2 (1,9%)	30 (29,1%)	71 (68,9%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8 (7,8%)	24 (23,3%)	71 (68,9%)

Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	3 (2,9%)	28 (27,2%)	72 (69,9%)
Перепополненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	4 (3,9%)	19 (18,4%)	80 (77,7%)
Неудобный график	2 (1,9%)	22 (21,4%)	79 (76,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	5 (5%)	15 (14,9%)	81 (80,2%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	7 (6,8%)	33 (32%)	63 (61,2%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	2 (1,9%)	45 (43,7%)	56 (54,4%)
Несвоевременное получение информации о событиях	3 (2,9%)	22 (21,4%)	78 (75,7%)
Отсутствие учебных пособий в классах	2 (1,9%)	16 (15,5%)	85 (82,5%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Нет проблем

нет

нет проблем

Нет

Не так уж редко слабые знания фундаментальных наук у студентов, поэтому это м.б. как дефекты в преподавании так и пониженные адекватные требования к студенту

У нас на кафедре из ограничений интернет ресурса клин базой- не у всех в кабинетах есть подключение к wi- fi

В целом проблем нет, иногда бывает отключение Интернета на короткое время в целом по городу.

Не всегда сбалансированы приоритеты академической, научной и практической врачебной работы

Занятия проходят в подвальных помещениях, где плохое освещение и вентиляция

Зря сократили лаборантов на кафедрах, приходится много отвлекаться

Отсутствие мультимедиа во всех классах для интерактивной работы

Предусмотреть повышение зарплаты за клиническую работу.

Много бумажной работы. Смена программного обеспечения.

Предусмотреть повышение оплаты за клиническую работу.

Предусмотреть повышение оплаты за клиническую работу

Проблем с организацией образовательного процесса нет

Учебные базы и клиники для показа пациентов мало

Все лучше и лучше с каждым годом в университете

Созданы все условия для работы и учебы

Программа новая, пока проблем не было

Частое смена электронных журналов

Электронные журналы интегрировать

Смена электр системы журнала

Решаем по мере поступления

Меня лично все устраивает

Академическая мобильность

Кардинальных проблем нет

пед нагрузка ппс высокая

Индексация оплаты труда

Пока других проблем нет

Меня все устраивает

нет никаких проблем

Других проблем нет

Акад мобильность

Проблем не имею

Проблем нет

Проблем нет

No

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	84 (81,6%)	14 (13,6%)	3 (2,9%)	2 (1,9%)
Отношениями с непосредственным руководством	88 (85,4%)	14 (13,6%)	0	1 (1%)
Отношениями с коллегами на кафедре	93 (90,3%)	9 (8,7%)	1 (1%)	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	75 (72,8%)	25 (24,3%)	1 (1%)	2 (1,9%)
Отношениями со студентами	95 (92,2%)	8 (7,8%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	78 (75,7%)	22 (21,4%)	2 (1,9%)	1 (1%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	77 (76,2%)	21 (20,8%)	1 (1%)	2 (2%)
Деятельностью администрации вуза	76 (73,8%)	26 (25,2%)	1 (1%)	0
Условиями оплаты труда	51 (49,5%)	44 (42,7%)	7 (6,8%)	1 (1%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	82 (79,6%)	16 (15,5%)	2 (1,9%)	3 (2,9%)
Охраной труда и его безопасностью	83 (80,6%)	17 (16,5%)	1 (1%)	2 (1,9%)
Управление изменениями в деятельности вуза	75 (72,8%)	23 (22,3%)	1 (1%)	4 (3,9%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68 (66%)	19 (18,4%)	9 (8,7%)	7 (6,8%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	56 (54,4%)	25 (24,3%)	8 (7,8%)	14 (13,6%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	71 (68,9%)	18 (17,5%)	4 (3,9%)	10 (9,7%)

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Общее кол-во анкет: 44**

**Образовательная программа (специальность):**

6B10120 Клиническая психология (двудипломная ОП с Казахским национальным женским пед. университетом)	13 (29,5%)
7M07202 Технология фармацевтического производства (профильное направление) (первичная аккредитация)	1 (2,3%)
8D07201 Технология фармацевтического производства	11 (25%)
7R01161 Оториноларингология (детская)	4 (9,1%)
7R01162 Офтальмология (детская)	3 (6,8%)
7R01157 Кардиология (детская)	3 (6,8%)
7R01164 Ревматология (детская)	3 (6,8%)
7R01167 Эндокринология (детская)	3 (6,8%)
7R01153 Аллергология и иммунология (детская)	1 (2,3%)
7R01155 Гастроэнтерология (детская)	1 (2,3%)
7R01156 Инфекционные болезни (детские)	1 (2,3%)

**Пол:**

Мужской	6 (13,6%)
Женский	38 (86,4%)

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	39 (88,6%)	5 (11,4%)	0	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	39 (88,6%)	5 (11,4%)	0	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	35 (79,5%)	8 (18,2%)	1 (2,3%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	35 (79,5%)	7 (15,9%)	2 (4,5%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	33 (75%)	10 (22,7%)	0	1 (2,3%)	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	34 (77,3%)	10 (22,7%)	0	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	33 (75%)	9 (22,5%)	1 (2,3%)	0	1 (2,3%)
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	33 (75%)	9 (22,5%)	1 (2,3%)	1 (2,3%)	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	30 (68,2%)	12 (27,3%)	2 (4,5%)	0	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	35 (79,5%)	9 (20,5%)	0	0	0
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	32 (72,7%)	12 (27,3%)	0	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	33 (75%)	9 (20,5%)	2 (4,5%)	0	0

13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	32 (72,7%)	10 (22,7%)	2 (4,5%)	0	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	31 (70,5%)	10 (22,7%)	3 (6,8%)	0	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	37 (84,1%)	7 (15,9%)	0	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	31 (70,5%)	9 (20,5%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	23 (52,3%)	13 (29,5%)	6 (13,6%)	1 (2,3%)	1 (2,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	31 (70,5%)	10 (22,7%)	3 (6,8%)	0	0
19. Общим качеством учебных программ	37 (84,1%)	7 (15,9%)	0	0	0
20. Качество учебных программ в вузе	38 (86,4%)	6 (13,6%)	0	0	0
21. Методами обучения в целом	37 (84,1%)	7 (15,9%)	0	0	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	37 (84,1%)	7 (15,9%)	0	0	0
23. Качеством преподавания	40 (90,9%)	3 (6,8%)	1 (2,3%)	0	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	32 (72,7%)	11 (25%)	1 (2,3%)	0	0
25. Требованиями ППС к студенту	33 (75%)	10 (22,7%)	1 (2,3%)	0	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	31 (70,5%)	12 (27,3%)	1 (2,3%)	0	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	30 (68,2%)	13 (29,5%)	1 (2,3%)	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	34 (77,3%)	9 (20,5%)	1 (2,3%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	30 (68,2%)	13 (29,5%)	1 (2,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	29 (65,9%)	13 (29,5%)	2 (4,5%)	0	0
34. Имеющимися научными лабораториями	26 (59,1%)	16 (36,4%)	2 (4,5%)	0	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	34 (77,3%)	9 (20,5%)	1 (2,3%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	34 (77,3%)	9 (20,5%)	1 (2,3%)	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	26 (59,1%)	15 (34,1%)	3 (6,8%)	0	0

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	31 (70,5%)	11 (25%)	2 (4,5%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо	34 (77,3%)	8 (18,2%)	1 (2,3%)	0	0	1

структурировано						(2,3%)
40. Ключевые термины достаточно объяснены	33 (75%)	10 (22,7%)	0	0	0	1 (2,3%)
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	30 (68,2%)	12 (27,3%)	2 (4,5%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	34 (77,3%)	10 (22,7%)	0	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	32 (72,7%)	12 (27,3%)	0	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	31 (70,5%)	13 (29,5%)	0	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	35 (79,5%)	8 (18,2%)	1 (2,3%)	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	32 (72,7%)	12 (27,3%)	0	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	33 (75%)	11 (25%)	0	0	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	31 (70,5%)	13 (29,5%)	0	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	33 (75%)	10 (22,7%)	0	1 (2,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	35 (79,5%)	9 (20,5%)	0	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	32 (72,7%)	12 (27,3%)	0	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	30 (68,2%)	14 (31,8%)	0	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	33 (75%)	10 (22,7%)	0	0	0	1 (2,3%)
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	33 (75%)	10 (22,7%)	0	0	0	1 (2,3%)
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	32 (72,7%)	10 (22,7%)	2 (4,5%)	0	0	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	26 (59,1%)	16 (36,4%)	1 (2,3%)	1 (2,3%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными,	29 (65,9%)	15 (34,1%)	0	0	0	0

комфортными и современными						
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	28 (63,6%)	15 (34,1%)	1 (2,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	30 (68,2%)	13 (29,5%)	1 (2,3%)	0	0	0

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Нет

Не имеется

Проблем нет

Все устраивает

Все хорошо

-

No other problems were seen by me

Все отлично

Нету