



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации программ
резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG

7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая,
детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147

Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)

НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

в период с 16 по 18 февраля 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации программ
резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG**

**7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая,
детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147
Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)**

**НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
в период с 16 по 18 февраля 2026 г.**

г. Алматы

«18» февраля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»	6
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	7
6.3 Стандарт Оценка обучающихся	10
6.4 Стандарт Обучающиеся	12
6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	14
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»	19
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	21
6.9 Стандарт «Постоянное обновление»	22
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	27
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
АС	Академический Совет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВНД	Внутренние нормативные документы
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КИС	Контрольно-измерительные средства
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО "КазНМУ"	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет им С.Д. Асфендиярова»
НИРР	Научно-исследовательская работа резидентов
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОО	организация образования
ОП	образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	результаты обучения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартная операционная процедура
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента с преподавателем
ТУП	Типовые учебные планы
УМКД	Учебно - методический комплекс дисциплин
УС	Ученый Совет
ФПДО	Факультет постдипломного образования
GPA	Средневзвешенная оценка академической успеваемости
GCP	Надлежащая клиническая практика
ECTS	Европейская система трансферта и накопления кредитов
MCQ	Тест с множественным выбором
OSCE	Объективный структурированный клинический экзамен
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
PhD	Учёная степень «доктор философии»
TBL	Командное обучение
CBL	Обучение, основанное на клиническом случае

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №4-26-ОД от 06.01.2026 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 февраля 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова» стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Сахелашвили Ирине, PhD, профессор, Руководитель отдела образования в области здравоохранения и научных исследований, медицинский факультет, Грузинско-американский университет (Республика Грузия, г.Тбилиси);

Эксперт IAAR – Поросенков Егор Андреевич, д.м.н., заведующий отделением детской челюстно-лицевой хирургии Института матери и ребенка, ассистент Кафедры детской стоматологии «Ион Лупан» Государственный университет медицины и фармации имени Николая Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишенев);

Эксперт IAAR – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии общей практики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Российская Федерация, г. Кемерово);

Эксперт IAAR – Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель);

Эксперт IAAR – Абзалиев Куат Баяндыевич, д.м.н., профессор кафедры искусственного интеллекта и BIG DATA НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR – Землянский Виктор Викторович PhD, заведующий отделением интервенционной радиологии КФ «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Досанова Асем Калеловна, PhD, асс. профессор, проректор по академической работе НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Серикбаева Мира Турдалиевна, магистр здравоохранения, ассистент кафедры терапии и кардиологии АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR – Хитуова Лидия Кикбаевна, к.м.н., асс. профессор кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR – Кудабаяева Хатимья Ильясовна к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR – Мулдахметов Мирам Сейтжанович д.м.н., профессор, заведующий кафедры детские болезни с курсами пульмонологии и нефрологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Жаркинбекова Назира Асановна к.м.н., профессор, заведующий

кафедрой неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR– Жумалина Акмарал Канашевна д.м.н., профессор кафедры детских болезней №1 с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR– Бегимбекова Ляззат Мыктыбековна к.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (Республика Казахстан, г. Туркестан);

Эксперт IAAR– Кудайбергенова Назым Коныровна, к.м.н., асс. профессор, доцент кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR– Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Дошаканова Асель Байдаулетовна, к.м.н, доцент, заведующий отделом последипломного образования, Казахский научно-исследовательский институт глазных болезней (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR– Оспанова Наргуль Наримановна, к.м.н., доцент кафедры психиатрии и наркологии НАО «Медицинской Университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR– Ельшибаева Эльмира Сериккалиевна, PhD, заведующий отделением КТ и МРТ, РГП «Больницы Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» на ПХВ (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Кабилдина Найля Амирбековна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Курмангалиева Эльмира Наилевна, резидент 1 года обучения ОП «Общая хирургия», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Таукелова Медина Корганбековна, резидент 1 года обучения ОП «Кардиология (взрослая, детская)» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Саликов Тобылжан Галымович, резидент 2 года обучения, ОП «Педиатрии» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бобабаева Раушан Мараткызы, резидент 3 года обучения, ОП «Оториноларингология (взрослая, детская)» «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана);

Координатор ВЭК IAAR – Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (далее – НАО «КазНМУ») основан 2 декабря 1930 года Постановлением СНК РСФСР.

КазНМУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. с приложениями 001–006, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 19014500 с приложениями 001–020, выданной Управлением предпринимательства и инвестиций акимата города Алматы от 05.07.2019 г. НАО «КазНМУ» имеет статус некоммерческого акционерного общества. Учредителем выступает Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов. Уполномоченным государственным органом в сфере образования и здравоохранения является Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Образовательный процесс реализуется в соответствии с Конституцией РК, Законом «Об образовании» от 27 июля 2007 года, иными нормативными правовыми актами МНВО РК и МЗ РК, а также с международными стандартами менеджмента качества ISO 9001:2015/СТ РК ISO 9001:2016, ISO 37001 (антикоррупционная система менеджмента); а также внутренними нормативными документами, включая Политику в области качества и Антикоррупционный стандарт КазНМУ.

НАО «КазНМУ» является ведущим медицинским высшим учебным заведением Республики Казахстан с многолетним опытом подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения. Университет реализует образовательные программы по всем уровням высшего и последиplomного образования: бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура и резидентура.

Организационная структура НАО «КазНМУ» включает 6 школ, 2 факультета, отдел магистратуры и докторантуры, а также совещательные и коллегиальные органы управления: Совет директоров, Правление, Ученый совет, Комитеты образовательных программ (КОП), Комиссии по обеспечению качества (КОК) и т.д. Управление университетом осуществляется в соответствии с принципами корпоративного управления, академической и кадровой автономии, стратегического планирования и транспарентности принимаемых решений.

Характеристика аккредитуемых образовательных программ резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская):

- Уровень реализации: резидентура.
- Срок освоения: 3 года
- Форма освоения: очная
- Квалификация выпускников: врач.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Повторная реаккредитация образовательных программ резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КазНМУ» в период с 16 по 18 февраля 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 11.02.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и всей инфраструктура университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом факультета постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о представителях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР 1 кластера:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	23
Деканы	3
Заведующие кафедрами	5
Координаторы и ответственные за ОП	5
Преподаватели	14
Обучающиеся	25
Выпускники	61
Работодатели	60
Всего	203

За время визита, ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы НАО «КазНМУ», учебно-методические комплексы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, а также проверила работу информационных систем, используемых для проведения занятий в режиме онлайн.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями НАО «КазНМУ» своевременно. С целью получения объективной информации по оценке деятельности НАО «КазНМУ» членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, библиотеки, клинических баз и собственных клиник и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование работников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся. Со стороны НАО «КазНМУ» было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе визита ВЭК.

Трехдневная Программа по проведению ВЭК международной аккредитации выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням. Членами ВЭК были обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений НАО «КазНМУ» для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Встреча с руководителем НАО «КазНМУ» в лице ректора Шоранова Марата Едигеевича состоялась согласно программе, была представлена устная презентация об

актуальной деятельности.

Прошла встреча с проректорами НАО «КазНМУ» (Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна, Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович, Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна, Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович, Финансовый директор – Исаков Серикжан Сагимжанович, Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович).

После была проведена встреча с руководителями структурных подразделений НАО «КазНМУ» (Руководитель Департамента академической работы Тусупбекова Сандугаш Кайратовна, Руководитель отдела академического качества Сыдыкова Сауле Ильясовна, Руководитель Учебно - методического отдела Кутышева Айза Тлеубаевна, Руководитель отдела организации учебно методического процесса Туманбаева Анар Ериковна, Руководитель управления офиса регистратора Набиева Гульназ Социаловна, Руководитель Центра тестирования Маймакова Айгерим Мейрбековна, Руководитель студенческой канцелярии Абдрешева Асель Турсынжановна, Руководитель департамента науки Шамсутдинова Альфия Гумаровна, Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна, И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Меруерт Муратовна, Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович, Руководитель департамента цифровизации Альчимбаев Арман Булатович, Заместитель руководителя департамента цифровизации Каленова Бакытгуль Советовна, Руководитель управления по приему студентов Исакова Сауле Сагынгалиевна, Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна, Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна, Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна, Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметулы, Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарович, Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна, Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нуржанулы, Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора – Нурахметулы Ильмурат, Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович).

Состоялась встреча в режиме интервью с руководителями факультетов НАО «КазНМУ» (Декан факультета постдипломного образования – Баймаханов Абылай Ниятович, Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна, Декан школы Педиатрии – Аипов Расулбек Рахманбердиевич), во встрече с экспертами ВЭК приняли активное участие и осветили основные направления своей деятельности в части организации образовательного процесса, разработки, реализации и управления образовательными программами, работы со обучающимися и профессорско-преподавательским составом, взаимодействием с ректоратом и остальными структурами НАО «КазНМУ».

В последующем состоялась встреча с заведующими кафедр НАО «КазНМУ» для базовых и профильных дисциплин. При интервью с ними была получена информация о реализации образовательного процесса на кафедрах НАО «КазНМУ», условиях, которые обеспечивает НАО «КазНМУ» для их деятельности, получены ответы на вопросы о мотивации и стимулирования ППС, приеме и карьерном росте, финансовой поддержке ППС и другие аспекты.

При встрече с ППС кафедр НАО «КазНМУ», в частности с представителями базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук, медицинской этики, медицинской юриспруденции, клинических и профессиональных дисциплин эксперты ВЭК задавали вопросы о реализации образовательного, научного и клинического процессов в НАО «КазНМУ», возможностях карьерного роста, стимулирования ППС, обеспечении образовательного процесса необходимыми ресурсами (материально-

техническими, информационными и др.), взаимодействии с административно-управленческими структурами. Далее ППС НАО «КазНМУ» приняли участие в анкетировании.

При визуальном осмотре материально-технической оснащенности ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) эксперты ВЭК посетили собственные клиники НАО «КазНМУ» симуляционный центр, кафедры, лаборатории. Кафедры продемонстрировали проведение занятия, методические материалы для обучающихся, план занятий, инструменты контроля, литературу для самостоятельного изучения. Клиники полностью укомплектованы современным диагностическим и лечебным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями

В течение дня проводились обсуждения и обмен мнениями экспертов, также выработка политики и определение круга вопросов для получения необходимой информации. 17.02.2026 г. эксперты ВЭК встретились с обучающимися НАО «КазНМУ».

Встреча прошла в виде интервью, раскрывались вопросы поддержки студентов в университете, функционирования студенческого представительства, участия обучающихся в деятельности НАО «КазНМУ», в разработке образовательных программ и другие вопросы.

Эксперты ВЭК выборочно посетили базы производственной практики. Получены данные о том, что НАО «КазНМУ» тесно сотрудничает с клиническими базами, активно реализует клиническую подготовку на клинических базах, через такие мероприятия, как ярмарка вакансий происходит отбор и приглашение молодых специалистов на работу, работодатели участвуют в формировании образовательной программы отчасти путем их ознакомления.

Прошла беседа с резидентами 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), где они высказали свое положительное мнение о деятельности подразделений, клиник, кафедр НАО «КазНМУ» в целом, образовательным процессом.

В анкетировании приняли участие представители профессорско-преподавательского состава и обучающиеся аккредитуемых образовательных программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) НАО «КазНМУ». По результатам анкетирования: уровень связи руководства и ППС оценили как очень хорошо и хорошо 88,1% (72); 94% (77) ППС удовлетворены уровнем внимания, которое руководство учебного заведения уделяет содержанию образовательной программы; 93,3% (77) ППС удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей, 92% (75) открытостью и доступностью менеджмента для преподавательского состава, 81% (66) вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, 89,2% (73) равными возможностями всем ППС, отношением руководства вуза к ППС полностью удовлетворены 89,2% (73). Результаты анкетирования резидентов показали, что студенты полностью удовлетворены уровнем доступности деканата в 93% (166) случаев, доступностью академического консультирования в 61,8% (110) случаев, доступностью консультирования по личным проблемам в 77 % (137), уровнем доступности библиотечных ресурсов 89,5% (159), общим качеством учебных программ в 88,3% (157), методами обучения в целом 91,3% (163).

В течение трех дней работы ВЭК, также после окончания всех интервью и визитов эксперты обсудили показатели НАО «КазНМУ» на предмет их соответствия параметрам международной программной аккредитации, разработали рекомендации.

С целью подтверждения представленной в Отчетах по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта университета <https://kaznmu.edu.kz>.

18.02.2026 по завершении визита эксперты ВЭК провели встречу с руководством и ответственными лицами НАО «КазНМУ», в ходе которой представили предварительные результаты проведенной экспертизы, включая выявленные сильные стороны и рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

Реализация образовательных программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) в соответствии с миссией, видением, целями и задачам НАО «КазНМУ», представленными на сайте университета <https://kaznmu.edu.kz/миссия> университета.

Миссии аккредитуемой образовательной программы 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) заключаются в подготовке специалистов нового поколения с высокими личностными, интеллектуальными, научными и профессиональными компетенциями. Целями реализации образовательных программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) являются подготовка квалифицированных специалистов, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Разработка и обсуждение миссий аккредитуемых образовательных программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществлялись в рамках работы круглого стола с участием работодателей, резидентов, где обсуждались основные положения миссии, конечные результаты обучения, перечень дисциплин для включения в ОП.

При интервьюировании преподавателей, обучающихся 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и работодателей выявлено участие их в обсуждении ОП, целей, результатов обучения. Это подтверждается результатами анкетирования ППС: 83 (81,4%) респондентов отмечают поддержку вузом предложений преподавателей касательно содержания ОП как очень хорошую; 19 (18,6%) - как хорошую. 70 (68,9%) опрошенных признают, что содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют современным требованиям рынка труда.

Аналитическая часть.

Университет разработал, сформулировал миссии, видение и результаты обучения по 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия,

7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), учитывающие потребности страны и общества, современные тенденции развития медицинского образования, отрасли в целом, в соответствии со стратегическими документами национального уровня и международными рекомендациями в области медицинского образования, стратегией развития НАО «КазНМУ».

Встречи с представителями университета на всех уровнях позволяют подтвердить, что НАО «КазНМУ» приложил значительные усилия по формулированию миссии, целей и конечных результатов обучения в полном соответствии с наилучшим международным опытом и опытом других медицинских вузов региона. При совершенствовании и реализации ОП ППС пользуется академической свободой в достаточной степени. Согласно результатам анкетирования преподавателей, 77 (75,5%) опрошенных оценивают состояние академических свобод как «очень хорошо», более 24 (23,5%) - как «хорошо».

Для информирования преподавателей и обучающихся миссия и видения аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) отражены в образовательных программах, на информационных стендах кафедры и университета.

Члены ВЭК установили наличие сформулированной миссии образовательной программы резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) НАО «КазНМУ». Миссия направлена на развитие профессиональных компетенций и личностных качеств резидентов с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области челюстно-лицевой хирургии. Содержание миссии соответствует профилю образовательной программы и ориентировано на потребности практического здравоохранения. Миссия ОП опубликованы на официальном сайте университета <https://kaznmu.edu.kz/ru/ru/образовательные-программы/резидентура/>.

При интервью с руководителями ОП и ППС выявлено, что ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, обеспечивается путем участия ППС университета в составлении образовательной программы, в рассмотрении и утверждении программ на кафедральных совещаниях, КОП ФПДО, Академическом совете, Ученом Совете, что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

При интервью с обучающимися установлено, что резиденты вовлекаются в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Принимаются во внимание замечания и предложения по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

В ходе интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами и координаторами образовательных программ ВЭК отмечено, что учет мнений внешних и внутренних стейкхолдеров в процессе реализации и обновления образовательных программ осуществляется, в том числе, посредством проведения анкетирования.

Вместе с тем в отчете по самооценке в качестве одного из механизмов участия стейкхолдеров декларируется их вовлеченность в работу коллегиальных органов. При анализе представленных материалов ВЭК установлено, что по образовательной программе резидентуры 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)»

представители обучающихся и профессионального сообщества в составе коллегиальных органов не были представлены. Указанное расхождение между заявленными в отчете по самооценке механизмами участия стейкхолдеров и фактической практикой их вовлечения ограничивает возможность оценки системности и формализованности участия заинтересованных сторон в обсуждении и формировании миссии и ключевых параметров образовательной программы.

На сайте университета не представлена для информирования всех заинтересованных сторон миссия ОП резидентуры 7R01118 – «Кардиохирургия».

В ходе анализа образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия» установлена необходимость пересмотра результатов обучения с учетом уровня автономности и клинической ответственности выпускника резидентуры. В частности, результаты обучения должны отражать способность резидента к самостоятельному принятию клинических решений в рамках делегированных полномочий, ориентацию на управление рисками безопасности пациента, развитие клинического мышления, а также принятие решений в сложных и нестандартных клинических ситуациях. Кроме того, в результатах обучения целесообразно более четко отразить возрастную специфику подготовки резидентов по данной образовательной программе. Требуется привлечь внутренних и внешних стейкхолдеров (обучающихся, работодателей, представителей профессионального сообщества, работодателей) к обсуждению и актуализации Миссии и результатов обучения по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) с последующей фиксацией их участия в протоколах коллегиальных органов.

Руководство университета выступает инициатором своевременного и соответствующего признания деятельности отдельных преподавателей, сотрудников, подразделений и групп как внутри, так и вне университета. Подготовка и переподготовка преподавателей, в том числе по вопросам управления качеством, реализуется в соответствии с планами повышения квалификации ППС.

Конечные результаты обучения аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) сформированы на основании ГОСО 2023. При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО, уровни владения клиническими компетенциями (E, PD, D, DT, DTT, P) и уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами. Это обеспечивает последовательность и преемственность подготовки обучающихся 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), а также соответствие национальным требованиям к последипломному медицинскому образованию.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Декану ФПДО рекомендуется представить на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон миссию ОП резидентуры 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» Срок: 01.04.2026 года.
2. Пересмотреть результаты обучения образовательной программы с учетом уровня автономности и клинической ответственности выпускника резидентуры, включая самостоятельное принятие клинических решений в рамках делегированных полномочий, ориентацию на управление рисками безопасности пациента, клиническое мышление и

принятие решений в сложных и нестандартных ситуациях и отразить возрастную специфику подготовки резидентов ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». Срок: 01.06.2026 года.

3. Привлечь внутренних и внешних стейкхолдеров (обучающихся, работодателей, представителей профессионального сообщества, работодателей) к обсуждению и актуализации Миссии и результатов обучения по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) с последующей фиксацией их участия в протоколах коллегиальных органов. Срок: 01.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные позиции – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 11**
- ✓ **предполагают улучшения – 3**
- ✓ **неудовлетворительные – 0**

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) разработаны в соответствии с нормативными документами МЗ РК, отраслевой рамкой квалификаций «Здравоохранение», квалификационной характеристикой специалиста, Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года «Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения». В соответствии с Приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» ОП и УМКД пересмотрены в 2024 году. В соответствии с ГОСО МЗ РК, не менее 80 % объема ОП отводится на клиническую подготовку.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала, измеряется в академических часах или кредитах. При распределении на 3 года обучения ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) включает 216 кредитов РК (ECTS) / 6480 академических часов, 6 кредитов промежуточной аттестации.

7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) утверждена решением Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 3 года обучения. ОП содержит 12 профилирующих дисциплин и 3 компонента по выбору.

В разработке ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) принимают участие ППС профильных кафедр, работодатели, резиденты. ОП включает в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе пациентами. Информация по ОП резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) доступны на сайте университета.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов: типовых (ТУПл) и рабочих (РУПл). ОП строится на основе

базового медицинского образования, что отражено в ГОСО резидентуры и предлагаемой ОП. Теоретический разбор больных на занятиях проходит с использованием ситуационных задач и применением полученных знаний при курации соответствующих больных в закрепленных отделениях; резиденты ежедневно представляют своих пациентов преподавателю (наставнику) на клинический разбор. В течение всей программы широко используются такие методы обучения, как: лекции, клинические обходы, курация, анализ ситуации (СА), обсуждение клинического случая (СВЛ), прямое наблюдение с обратной связью в реальных условиях и метод DOPS. Технологическая поддержка осуществляется через АИС «HeroSS», обеспечивающую фиксацию академических данных и результатов аттестации.

Разработано Положение о клиническом наставнике резидента НАО «КазНМУ», согласно которому ежегодно в начале учебного года приказом ректора назначаются академические и клинические наставники. За каждым куратором закрепляется 1-2 группы резидентов.

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) построена так, что на 1 году обучения проходит формирование базовых клинических навыков на симуляционных тренингах, в стационарах и организациях ПМСП, участвуют в амбулаторных приемах под контролем преподавателя и наставника; на 2-3 году обучения происходит углубленная клиническая практика с участием в принятии решений, руководство клиническими командами, интеграция научных исследований и биоэтического анализа расширяется спектр ведения пациентов, включая самостоятельное ведение стационарных пациентов под супервизией, участие в дежурствах и оказании неотложной помощи, проведение профилактических мероприятий. Интеграция теоретической подготовки и практической деятельности для резидентов 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) строится на зависимости от уровня подготовки: на первом году обучения – в присутствии наставника во время курации больных или его консультации, на втором и третьем – самостоятельно под контролем клинического наставника.

Практическая подготовка резидентов 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется в профильных отделениях ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №5», г. Алматы, ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница» УЗ Алматинской области РГУ, АО «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» УОЗ г. Алматы, «Военный Клинический Госпиталь МО РК», ТОО «НСКТ» Smart Dental Clinic, ТОО «Софи Дентал клиник», ТОО «Atlas Dental clinic», ТОО «Empire dental center», ТОО «GALA medical» Школа стоматологии, ТОО «Magnum», ТОО «N-Royal».

Структура управления ОП включает в себя коллегиальные органы (КОП, АС, УС) и структурные подразделения (профильные кафедры, ФПДО). Высшим органом управления НАО «КазНМУ» является Ученый Совет. Организация, координация и управление аккредитуемых ОП отражена в соответствующих внутренних нормативных документах: Положение о КОП, Положение об Ученом/Академическом Совете, Положение о кафедре, Положение о ФПДО. Все компоненты ОП, силлабусы проходят процедуру рецензирования экспертами, утверждаются на заседании КОП ФПДО, рассматриваются на заседании Академического совета. Координация многостороннего обучения для адекватного ознакомления с различными аспектами хирургических заболеваний осуществляется преподавателями кафедры, ФПДО с учетом мнения обучающихся,

представителей практического здравоохранения.

Подготовка слушателей резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) проводится по индивидуальному плану работы (ИПР). В ИПР включаются дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская работа, формы итоговой аттестации).

Для эффективного управления информацией проводится анализ результатов промежуточного и итогового контроля, анкетирование слушателей резидентуры. Сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся, определяются силлабусом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе бально-рейтинговой системы. Постоянный мониторинг осуществляются членами комитета межкафедрального контроля, КОП.

Реализация ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется в соответствии с принципами равенства по отношению к обучающимся вне зависимости от их пола, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей.

Мониторинг трудоустройства выпускников резидентов 100%. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) по итогам ежегодных опросов стабильно высокий.

Аналитическая часть

Образовательные программы 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) в НАО «КазНМУ», разработана в соответствии с требованиями действующего ГОСО и ориентирована на потребности системы здравоохранения и ожидания работодателей в подготовке специалистов.

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) строятся на основе базового медицинского образования. Интегрированная модель образования предусматривает непрерывность базового и постдипломного медицинского образования, при этом каждый последующий образовательный уровень невозможен без полного усвоения предыдущего. Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения ОП (компетенциями). Согласно распределению дисциплин по ключевым компетенциям резиденты 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) при изучении всех профильных дисциплин должны обладать знаниями, навыками, персональными качествами, описанными в ГОСО. Создан каталог элективных дисциплин

Сроки освоения аккредитуемых ОП составляют 3 года. ОП включают в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе пациентами с заболеваниями.

В тоже время, разработанная трудоемкость освоения аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская),

7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) при распределении на 3 года составляют 216 кредитов/6480 академических часов; дополнительно выделено 6 кредитов промежуточной аттестации. Причиной увеличения трудоемкости ОП является выделение дополнительных кредитов на промежуточную аттестацию.

Согласно Приказа МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения, количество академических часов (кредитов), выделяемых на промежуточную и итоговую аттестации, должны входить в общую трудоемкость. При этом, каникулы должны предоставляться обучающимся продолжительностью не менее 7 недель. Необходимо привести трудоемкость освоения аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) в соответствии с установленными в типовых программах нормативам учебной нагрузки – 210 кредитов/6300 часов (обучение 3 года).

У каждого слушателя резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) есть возможность получения консультации по теоретическим аспектам и по ведению пациентов, как от сотрудников кафедры, так и от клинических наставников, ординаторов клинических баз. Это подтверждается результатами анкетирования резидентов: уровень доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) отлично 191 (66,8%); хорошо 74 (25,9%) и доступность академического консультирования отлично 193 (67,5%); хорошо 77 (26,9%) респондентов оценили как «отличные» и «хорошие».

При организации образовательного процесса ППС кафедры широко применяет активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, обсуждают с резидентами результаты работы вузовских и межвузовских научно-практических конференций с целью формирования, и развития у них профессиональных навыков. Результаты анкетирования резидентов показывают, что 263 (92,3%) опрошенных оценили существующие учебные ресурсы университета как «отличные» и «хорошие»; методами обучения в целом удовлетворены 261 (91,3%) опрошенных.

Каждый резидент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к базам данных электронно-библиотечных систем Cochrane, UpToDate; доступом к комплектам библиотечного фонда, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в силлабусах специальностей.

ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» требуется обеспечивать соответствие установленным в типовых программах нормативам учебной нагрузки, одновременно используя возможности академической автономии университета для совершенствования оценочных процедур и повышения качества промежуточной аттестации без увеличения общей продолжительности обучения, дополнить содержание ОП вопросами коммуникативных навыков, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицины, управленческих дисциплин, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицины с целью полной реализации миссии ОП и университета, критическую оценку литературы и научных данных; требуется адаптировать содержание программы с учётом достижений науки, технологий, медицины и фармации, а также изменяющихся потребностей общества и системы здравоохранения и включение в программу ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» обучение по базовым биомедицинским, клиническим, поведенческим, социальным наукам и профилактической медицине; клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному

здравоохранению, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управлению в здравоохранении, безопасности пациентов, защите врачей и основам комплементарной медицины.

Слушатели резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) привлекаются к работе в приемном покое, в отделениях, перевязочном кабинете, операционном блоке, что позволяет им обучиться новым методам лечения хирургических больных с применением инновационных технологий. Для оценки резидентов разработаны оценочные листы практических навыков, оценочный лист мини-клинического экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется через формативное и суммативное оценивание (OSCE, мини-CEX, DOPS, портфолио, дневник резидента), мониторинг развития профессиональных компетенций в рамках индивидуального плана, итоговую аттестацию, включающую клинический экзамен и защиту портфолио резидента. На этапе годовой аттестации комплексный экзамен проходит в виде тестирования и отработки практических навыков.

При реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) используется научный метод. Обучающиеся активно вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры, имеется системы мотивации участия в НИР, а также система стимулирования и поощрения участия в ней. Результаты научных работ, реализуемых ППС кафедр, внедряются в непосредственные компоненты рабочих программ дисциплин и практик по профилю. Это подтверждено в ходе интервью с ППС кафедр и обучающимися.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителям ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)», Департаменту академической работы, КОП ФПДО рекомендуется при планировании ОП обеспечивать соответствие установленным в типовых программах нормативам учебной нагрузки, одновременно используя возможности академической автономии университета для совершенствования оценочных процедур и повышения качества промежуточной аттестации без увеличения общей продолжительности обучения. Срок: 01.09. 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 19***
- ✓ ***предполагает улучшение – 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.3 Стандарт Оценка обучающихся

Доказательная часть

Принципы и методы оценки знаний резидентов ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) определены в Академической политике университета, Положении о текущем, промежуточном и итоговом контроле и Кодексе академической честности обучающихся.

В рамках программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119

Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) используются комбинированные формы оценки, отражающие специфику подготовки в челюстно-лицевой хирургии. Оценка охватывает как теоретические знания, так и практические навыки (например, проходимость дыхательных путей, мониторинг, интенсивная терапия). Результаты оценки фиксируются в АИС «HeroSS» и используются для принятия решений о допуске к последующим этапам обучения.

Оценка обучающихся в рамках ОП резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) направлена на комплексное измерение всех компонентов профессиональной компетентности: знаний (knowledge), навыков (skills), установок (attitudes) и профессионального поведения (behavior). Для этого используются валидированные и стандартизированные методы, охватывающие каждый компонент:

- знания оцениваются с помощью тестовых заданий А-, F- и G-типа, клинических кейсов и ситуационных задач, которые позволяют определить уровень теоретической подготовки, клиническое мышление и способность к принятию решений.

- навыки проверяются через симулированные станции OSCE, DOPS и прямое наблюдение за выполнением клинических процедур в условиях операционных и специализированных отделений.

- установки и профессиональные отношения оцениваются в процессе Case-based Discussion (CbD), Mini-CEX и анализа портфолио, где фиксируются примеры взаимодействия с пациентами и коллегами, проявления эмпатии, соблюдение деонтологических и этических норм.

- профессиональное поведение отслеживается через наблюдаемые форматы оценки, регулярную супервизию, экспертные заключения наставников и системную рефлексию, зафиксированную в индивидуальных портфолио.

Для сдачи экзамена резидент должен набрать не менее 50% от максимально возможного балла за дисциплину/модуль. Учет всех форм контроля (тестирование, практические задания, клиническая активность и др.) обязательный. Все данные об оценке сохраняются в LMS АИС «HeroSS» с фиксацией результатов и принятых решений.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к результатам освоения ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская).

В соответствии с новым ГОСО 2022 года промежуточная аттестация исключена; оставлена только итоговая аттестация, на которой оценивается профессиональная подготовленность выпускников после завершения программы обучения.

Итоговая аттестация 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) включает два этапа: оценку знаний (компьютерное тестирование) и оценку практических навыков. Разработаны СОПы по формированию и экспертизе контрольно-измерительных материалов для письменных (А-, F-, G-типа) и клинических форм оценки (OSCE, Mini-CEX, DOPS), а также методические рекомендации по наблюдаемым методам и портфолио.

Политика оценки доводится до сведения преподавателей и обучающихся посредством размещения в АИС «HeroSS», публикации на официальном сайте в разделе «Нормативные документы», а также в рамках информационных писем и вводных сессий для резидентов и ППС.

В рамках реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119

Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) поощряется участие внешних экспертов и использование перекрёстной экспертизы в целях повышения объективности и качества методов оценки.

Перекрёстная экспертиза контрольно-измерительных средств (КИС) осуществляется преподавателями других кафедр, не принимавших участия в разработке материалов. Это обеспечивает независимую оценку содержательной и методической обоснованности КИС, способствует устранению возможной предвзятости и повышает межкафедральную согласованность оценивания.

В состав комиссий по итоговой аттестации 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) включаются внешние эксперты из числа специалистов практического здравоохранения — клинические наставники, руководители отделений и практикующие врачи челюстно-лицевые хирурги с опытом работы в системе последиplomного образования. Их участие позволяет соотносить уровень подготовки резидентов с актуальными требованиями практического здравоохранения.

Итоги работы ИА, замечания и рекомендации по улучшению обсуждаются на заседании Ученого совета. Решением Ученого совета разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций и сроки его выполнения. Резидентам, завершившим обучение по аккредитуемым ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и прошедшим успешно итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация врач.

Разработана система апелляции оценки. Порядок апелляции результатов оценки итоговой аттестации обучающихся представлены в «Положении о проведении апелляции в НАО «КазНМУ»».

Проводится анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворенности организацией образовательного процесса 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), в т.ч. качеством системы оценки знаний с последующим обсуждением на коллегиальных органах управления НАО «КазНМУ».

Аналитическая часть

Согласно требованиям стандарта, в НАО «КазНМУ» определены, утверждены и опубликованы принципы, методы и практики, используемые для оценки резидентов 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), включающие количество экзаменов, тестов, а также определены критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач. Результаты экспертных заключений фиксируются в протоколах КОП, кафедр с последующей актуализацией оценочных инструментов. Результаты анкетирования показали, что 269 (94,1%) обучающихся отмечают соответствие содержания курса системе оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.); ясность и доступность критериев оценки, которые использует ППС – 268 (93,7%); объективность оценивания учебных достижений – 269 (94,1%).

В качестве основных методов оценки используются обсуждение клинических случаев (CBD), наблюдение за выполнением практических манипуляций с заполнением оценочных листов, сценарии симуляций с разбором командного взаимодействия, Mini-

СЕХ, портфолио, устные экзамены и структурированные клинические станции. В представленном членам ВЭК чек-листах оценки практических навыков имеются разработанные критерии освоения практического навыка, направление на оценку общения с пациентом, клиническое мышление резидента и его профессионализм.

Однако, не представлено привлечения к экспертизе и рецензированию учебно-методических материалов и оценочных средств ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» внешних экспертов - членов НКО и профессиональных сообществ по специальности.

ППС кафедр имеет представление о методах обеспечения надежности и валидности методов оценки знаний обучающихся, о применяемых в университете процедурах соответствия методов оценки как для текущего, так и для итогового контроля. Силлабусы и методы оценки ежегодно подвергаются перекрестному анализу со стороны клинических кафедр университета.

Прозрачность процесса оценки ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) подтверждается протоколами заседания КОП, Ученого совета, на которых обсуждаются и утверждаются меры по улучшению качества силлабусов, контрольно-измерительных средств и системы обучения.

Однако не нашло подтверждения участия внешних экспертов из профессиональных некоммерческих общественных профессиональных организаций (НКО) к экспертизе оценочных средств и учебно-методических материалов по ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)».

На всех этапах контроля и выставления оценок предусмотрена возможность апелляции. Опрос обучающихся показал информированность резидентами системой апелляции и удовлетворенность ее результатами.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Департаменту академической работы рекомендуется привлекать к экспертизе и рецензированию учебно-методических материалов и оценочных средств ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» внешних экспертов - членов НКО и профессиональных сообществ. Срок: 01.09.2026 года, далее – постоянно

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 9***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.4 Стандарт Обучающиеся

Доказательная часть

Требования к поступающим в резидентуру на ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) представлены в Положении о резидентуре и включают обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, наличие пререквизитов, необходимых для освоения специальности. Прием резидентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а

также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Прием лиц в резидентуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Управление процессом приема в резидентуру осуществляется под руководством Председателя Правления - Ректора НАО «КазНМУ», являющимся Председателем приемной комиссии по резидентуре. Организация приема заявлений и документов возложена на приемную комиссию. Осуществление проведения вступительных экзаменов – на деканат ФПО. В целях обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии.

ОП реализует политику приема, обеспечивающую соответствие количества обучающихся ресурсным возможностям образовательной среды и клинических баз, а также справедливую и инклюзивную систему отбора. Ежегодно численность приема согласуется с объемом клинической практики, кадровым потенциалом и технической оснащенностью. Процесс отбора реализуется на основе определенных критериев, утвержденных нормативными документами МЗ РК и включает комплексную оценку: GPA за бакалавриат и интернатуру (35%), результаты вступительного тестирования (35%) и итоговое собеседование (30%). Проходной балл установлен на уровне 75 из 100.

В соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования в КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» обеспечиваются инклюзивные условия приема лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о сроках, критериях и итогах размещается на официальном сайте университета в разделе «Резидентура».

Обучающимся обеспечен постоянный доступ к академическому консультированию. Консультирование осуществляется преподавателями, закрепленными за учебными группами по расписанию и наставниками в рамках клинических ротаций. Деятельность клинических наставников регламентирована «Положением о клиническом наставничестве». По результатам анкетирования резидентов отмечается высокий уровень доступности академического консультирования - 270 (94,4%).

Доступ к информации об обучении обеспечивается через личные кабинеты АИС «HeroSS».

Для удовлетворения личных потребностей действует Центр психологической службы, оказывающий конфиденциальную консультативную помощь, диагностику, профилактику и коррекцию психоэмоциональных состояний. По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата ФПО удовлетворены 264 (92,3%); доступностью консультирования по личным проблемам – 261 (91,2%); удовлетворенностью существующими учебными ресурсами университета – 263 (92,3%) респондентов.

В рамках реализации аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) условия работы и ответственность обучающихся официально определены и доводятся до сведения резидентов посредством нормативных и информационных материалов университета.

Ключевые документы, регламентирующие условия деятельности резидентов, включают: Паспорт ОП, индивидуальные учебные планы, Правила внутреннего распорядка, Кодекс академической честности и договор об обучении, Справочник-путеводитель.

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) предусматривает возможность временного прерывания обучения по уважительным причинам, в том числе

по беременности и родам, уходу за ребёнком, состоянию здоровья, прохождению военной службы или прикомандированию на дополнительное обучение. После выхода из академического отпуска резиденту разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом пройденных дисциплин и модулями, которые требуют повторного освоения. Для ликвидации академической разницы используются гибкие формы: дополнительные практики, консультации, индивидуальные задания, адаптированное расписание.

НАО «КазНМУ» поддерживает участие резидентов в конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня. Ежегодно резиденты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры. Доступностью медицинской службы удовлетворены 262 (91,6%) опрошенных.

Для выявления и решения проблемных ситуаций резиденты могут использовать анонимные ящики доверия, размещенные в деканате и учебных корпусах. Обращения из ящиков рассматриваются ответственными лицами деканата с последующим обсуждением на уровне кафедры или КОП при необходимости. Дополнительно функционирует официальный блог ректора как платформа для прямых обращений резидентов к руководству вуза.

Аналитическая часть

НАО «КазНМУ» определил и реализует политику приема на ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) на основе «Правилами приема в резидентуру КазНМУ», которое разработано в соответствии с нормативными документами МЗ РК и МНВО РК. Правила доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на сайте университета.

Осуществляется рациональное планирование приема резидентов на обучение с учетом клинических и практических возможностей баз резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская); наличия квалифицированных наставников и соответствие соотношения ППС и обучающихся установленным нормативам; кадрового, методического и цифрового потенциалов университета для обеспечения контроля и мониторинга образовательного процесса; материально-технических ресурсов и доступную инфраструктуру; прогнозируемых потребностей здравоохранения в специалистах соответствующего профиля, в том числе на основании заявок регионов и аналитики МЗ РК.

На систематической основе проводится мероприятия по профессиональной ориентации и планированию карьеры обучающихся по аккредитуемым ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) при поддержке кафедр, деканата ПДО и Центра карьеры и трудоустройства.

Реализуется комплексная программа поддержки обучающихся, охватывающая социальные, финансовые и личные аспекты. Социальная поддержка включает предоставление мест в общежитиях, материальную помощь, мероприятия по социальной адаптации и сопровождение уязвимых категорий обучающихся. Финансовая поддержка обеспечивается через государственные и именные стипендии, компенсацию расходов на проезд.

Политика приема на ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)

реализуется в соответствии с нормативными требованиями и в целом является прозрачной для поступающих, однако участие студенческих ассоциаций и профессиональных сообществ в ее регулярном пересмотре носит эпизодический и преимущественно консультативный характер. Отсутствует достаточная нормативная регламентация их участия, а также системная практика документирования предложений и принятых по ним решений. В результате вклад заинтересованных сторон в повышение объективности и прозрачности отбора абитуриентов не всегда может быть подтвержден доказательной базой, что обуславливает необходимость формализации механизмов их участия.

В ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) функционируют каналы обратной связи с обучающимися, позволяющие учитывать их мнение по вопросам организации учебного процесса, однако участие представителей обучающихся в коллегиальных органах управления программой не имеет устойчивого нормативного закрепления и чаще носит консультативный характер. Их вовлечение в разработку миссии, планирование учебного процесса и стратегические решения ограничено, что снижает степень реального влияния обучающихся на управление программой. Это указывает на необходимость институционального расширения и нормативного закрепления их представительства.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Проректору по социальной работе и цифровизации, декану ФПДО рекомендуется по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) нормативно закрепить и расширить участие представителей обучающихся во всех коллегиальных органах управления образовательной программой с определением их статуса, функций и зоны ответственности. Срок: 01.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 23***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) действует разработанная политика отбора и найма профессорско-преподавательского состава, основанная на соблюдении прозрачной конкурсной процедуры и экспертной оценки квалификационных документов. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с Кадровой политикой НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, Правилами поиска, отбора, подбора, приема и адаптации работников, должностными инструкциями ППС, закрепляющими требования к квалификации по каждой категории должностей.

Аккредитуемые 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) ОП резидентуры реализуются при участии преподавателей, имеющих подтвержденный практический опыт в соответствующей области и квалификационную категорию. Квалификационное соответствие преподавателей подтверждается документально и контролируется на этапе подбора, а также в ходе ежегодного мониторинга кадрового состава.

Учебная нагрузка преподавателей регулируется «Положением о педагогической нагрузке ППС КазНМУ» и устанавливается с учетом всех видов деятельности, включая преподавательскую и методическую работу, клиническую и наставническую деятельность, научно-исследовательскую работу и публикационную активность, сопровождение и консультирование резидентов. Суммарная годовая аудиторная нагрузка ограничена установленным нормативом и не превышает 680 часов. Наставничество осуществляется согласно «Положения о клиническом наставничестве», предусматривающему официальное закрепление преподавателей за резидентами (в соотношении 1:2 или 1:3).

Штат ППС кафедр утверждается штатным расписанием.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в одной из форм (анкетирования, собеседования) в объеме установленных требований по каждой должности. Показатели результативности деятельности преподавателей отражаются в «Положении о ключевых показателях деятельности ППС и кафедр», которые служат инструментом оценки вклада каждого преподавателя в реализацию образовательной программы. При приеме на работу отсутствуют ограничения в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, языка.

Созданы условия для прохождения переподготовки и повышения квалификации ППС на основе утвержденного Плана развития НАО «КазНМУ» в виде разового или накопительного прохождения в объеме 240 часов по клиническому или учебно-методическому направлению. По педагогическому направлению разработаны курсы ПК: «Основы разработки тестовых заданий MCQ», «Образовательные технологии в преподавании клинических дисциплин», «Методика преподавания дисциплин педиатрического профиля», «Разработка ОП дополнительного образования в сфере здравоохранения», «Методология проведения экспертизы ОП ДО», Со «University Teaching» Coursera Learner и др.

Официальное признание научных и академических достижений осуществляется через систему премий, благодарностей и наград, предусмотренных «Положением о наградах НАО «КазНМУ». Особо отличившиеся преподаватели поощряются как материально (надбавки, премии), так и нематериально (почетные грамоты, публикация достижений в отчетах и на сайте).

По результатам анкетирования ППС 72 (70,6%) опрошенных ППС оценили возможности профессионального и личностного роста в НАО «КазНМУ», созданные для каждого сотрудника и адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей как «очень хорошие» и 28 (27,5%) как «хорошие».

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год является индивидуальный план работы преподавателя. Анализ выполнения показателей деятельности ППС кафедр проводится заведующим кафедрой, деканом ФПДО.

Для поддержания профессионализма работников проводится 1 раз в 5 лет систематическая аттестация всех категорий работников, основанную на определении уровня знаний и компетенций.

Ведется учет публикационной активности ППС, устанавливаются стимулирующие

надбавки за научные публикации, за публикации в международных реферируемых журналах, за подготовку и издание учебников, монографий, учебно-методических пособий.

Университет предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своего потенциала и карьерного роста. При эффективном выполнении должностных обязанностей, активной научной, учебно-методической деятельности, успешной клинической работе преподаватели рекомендуются на вышестоящие должности по конкурсу, потенциально-востребованные сотрудники включаются в систему кадрового резерва.

Академическая мобильность ППС регламентируется Положением об организации академической мобильности. Организацией академической мобильности удовлетворены: очень хорошо - 67 (65,7%), хорошо - 31 (30,4%) опрошенных ППС.

Аналитическая часть

В университете для реализации аккредитуемых ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) резидентуры разработаны и внедрены политики и процедуры отбора и набора кадров, которые определяют их профессиональную компетенцию, должностные обязанности, ответственность. Открытое размещение информации о конкурсах на вакантные должности академического персонала ведет к повышению конкуренции среди преподавателей. НАО «КазНМУ» располагает возможностью привлечения работников практического здравоохранения к участию в учебном процессе и организации практики, в том числе, через расположение клинических кафедр на базах медицинских организаций города.

Профессиональный уровень ППС кафедр, реализующих ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

В число внешних совместителей входят высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемых ОП: зав. отделениями, старшие врачи ординаторы, врачи первой и высшей категории.

Университет мотивирует ППС к достижению стратегических целей университета путем рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и кафедр и материального стимулирования через систему KPI.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с имеющимися требованиями, закрепленными в национальных и локальных нормативных документах. Следует отметить достаточное количество программ повышения квалификации преподавателей, связанных с инновационными технологиями обучения. Преподаватели клинических кадров повышают свою квалификацию разрезе непосредственной клинической специальности за счет средств Университета.

В ходе визита ВЭК экспертами не нашли подтверждения участия ППС в исследованиях в области медицинского образования и участия их в академической мобильности. Соотношение клинических наставников и резидентов по образовательной программе 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» не соответствуют требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих клиническое наставничество, что требует приведения в соответствие.

Не представлено документальных доказательств наличия национальных и международных программ обмена для обучающихся, преподавателей и административного персонала, развивающее сотрудничество с профессиональными и

образовательными организациями

По результатам анкетирования ППС организацией деятельности Университета по повышению квалификации ППС удовлетворены 75 (73,% очень хорошо), 27 (26,5% хорошо) респондентов; поддержкой научно-исследовательской работы преподавательского состава – 69 (67,6% очень хорошо), 32 (31,4% хорошо).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильный профессорско-преподавательский состав, что подтверждает высокий уровень академической квалификации, научно-методической культуры и способность обеспечивать обучение на современном научном уровне.

Рекомендации ВЭК

1. Проректору по академическому блоку рекомендуется создать условия и стимулировать участие ППС, привлеченного к реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и стимулировать развитие исследований в области медицинского образования, вовлекать преподавателей и клинических наставников в образовательные исследования и внедрение инноваций. Срок: 01.09.2026 г., далее – постоянно.
2. Содействовать национальным и международным программам обмена преподавателей и административного персонала; развивать сотрудничество с профессиональными и образовательными организациями для ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). Срок: 01.09.2026 г., далее – постоянно
3. Привести соотношение клинических наставников и резидентов по образовательной программе 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» в соответствие с требованиями нормативных правовых актов, либо путем увеличения количества клинических наставников, либо путем актуализации внутренних нормативных документов университета, регламентирующих клиническое наставничество. Срок: 01.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- ✓ ***сильные стороны – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 6***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) реализуют профильные кафедры, расположенные на 6 государственных и 5 частных клинических базах г. Алматы. Клинические базы оснащены современными лечебными и диагностическими оборудованием. Для обучения резидентов выделены учебные помещения, конференц залы, раздевалки, комнаты отдыха, предоставляются имеющиеся на базах симуляционные учебные комнаты. Все помещения соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Безопасность

резидентов обеспечивается наличием охраны в клиниках.

Резиденты на клинических базах имеют доступ к пациентам, медицинской документации, к базе данных пациентов в КМИСе, статистическим данным и архивным материалам при соблюдении требований конфиденциальности в соответствии с действующим законодательством и под контролем наставников.

В учебных комнатах имеются персональные компьютеры, установлены звуковые и мультимедийные системы, обеспечен доступ к корпоративной электронной почте университета (info@kaznmu.kz), АИС «HeroSS», корпоративному информационному portalу университета (<https://kaznmu.edu.kz>). Функционирует система видеонаблюдения. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В распоряжении обучающихся имеется научная библиотека НАО «КазНМУ», которая обеспечивает доступ к актуальной учебной, научной и клинической литературе в печатном и электронном форматах. Фонд библиотеки составляет более 1 428 000 экземпляров, включая свыше 13 900 электронных ресурсов. В структуру библиотеки входят 5 специализированных отделов, в том числе Отдел автоматизации и электронных ресурсов с двумя электронными залами на 96 посадочных мест. Общая вместимость читальных залов составляет 383 места. Карта методического обеспечения (КМО) ОП размещена в staffing. Библиотека имеет доступ к национальной подписке МНВО РК на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier, открытой платформой Webofsciens, BMJ Best Practice, BMJ Learning, Clinical eBooks, СІНАHL, а также отечественные ресурсы: Акнурpress, Эпиграф. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UPTODATE», «Cochrane Library».

По результатам анкетирования ППС достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке университета полностью удовлетворены 99 (97,1%) респондентов.

Для освоения практических навыков имеется Центр симуляционного обучения. В 2021 году Центр аккредитован Евразийским центром аккредитации, располагает площадью 3084 кв. м. и оснащен фантомами, манекенами и современным симуляционным оборудованием.

В 2022 году в университете создано новое структурное подразделение «Научно-технологический парк». В 2021 году открыт геномный центр. Лабораторный комплекс с высокой степенью защиты оснащен передовым оборудованием для проведения сложнейших исследований. Имеется единственная в стране роботизированная система для регистрации, учета и хранения биологических образцов STC Compact ULT.

Создан Центр фармации и фармакологии, который включает научно-образовательный фармакопейный центр, научно-практическую контрольно-аналитическую лабораторию химии и фармакотоксикологии, научно-практическую лабораторию косметологии.

Для реализации научных исследований ППС, обучающихся в НАО «КазНМУ» функционирует Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины (НИИФПМ) им. Б.А. Атчабарова. В состав института входят: научно-образовательная лаборатория; клиничко-экспериментальная лаборатория; центр сертификации лекарственных средств и другой продукции. Общая площадь лабораторного комплекса — 801,4 кв. м.

В 2024-2025 годах университет реализует 10 грантовых научных проектов и 4 проекта ПЦФ.

В Университете функционирует Центр тестирования площадью 720 кв. м, предназначенный для проведения контролируемой оценки знаний и умений. Центр оснащён 192 автоматизированными рабочими местами и специализированным программным обеспечением. Оценочные процедуры проводятся на платформе Hero Study Sprase и включают компьютерное и письменное тестирование в электронном формате.

Все объекты оборудованы средствами индивидуальной защиты, аптечками и

проходят регулярные проверки по охране труда и технике безопасности.

Для резидентов 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), осуществляющих обучение по программам обмена или переведённых из других организаций, формируются индивидуальные учебные планы, с учетом их академического опыта и результатов предыдущего обучения. Комиссия по академическому признанию сопоставляет содержание, объем и результаты ранее освоенных дисциплин и принимает решение о взаимозачете

По аккредитуемым ОП НАО «КазНМУ» развивает практику привлечения зарубежных преподавателей в рамках проведения реализации программы «Визитинг профессор» и международных научно-практических конференций.

Аналитическая часть

НАО «КазНМУ» обеспечивает реализацию ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) достаточными образовательными, клиническими и научными ресурсами, что подтверждается представленными материалами, результатами интервью и визуального осмотра клинических баз. Реализация программы на базе государственных и частных клиник г. Алматы позволяет обеспечить устойчивый доступ резидентов к профильным пациентам и современным условиям оказания специализированной медицинской помощи.

Клинические базы располагают необходимой материально-технической инфраструктурой и обеспечивают широкий спектр клинических случаев по челюстно-лицевой хирургии, что способствует формированию практических и профессиональных компетенций резидентов. Наличие учебных помещений, симуляционных комнат и безопасной клинической среды соответствует требованиям к организации клинического обучения.

Университет обладает развитой научно-образовательной инфраструктурой (симуляционный центр, технопарк, геномный центр, НИИ), что создает условия для интеграции науки и образования, а также вовлечения резидентов в исследовательскую деятельность. Реализация грантовых и программно-целевых научных проектов свидетельствует о научной активности университета.

Обучающимся 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) обеспечен доступ к современным информационным ресурсам, цифровым платформам и библиотечным базам данных международного уровня, что поддерживает самостоятельную подготовку и обучение на принципах доказательной медицины. Высокий уровень удовлетворенности ППС библиотечными ресурсами подтверждает достаточность информационной базы.

В университете функционирует система оценки и мониторинга образовательного процесса, включая использование цифровых платформ тестирования, академическое признание результатов обучения и формирование индивидуальных учебных планов для мобильных обучающихся.

В целом образовательные ресурсы ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) соответствуют целям и задачам программы, обеспечивая условия для качественной подготовки резидентов, но более широкое привлечение процедуры академических обменов в резидентуре позволило бы использовать международный или региональный обмен опытом.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильной стороной ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) является реализация программы на базе университетских и частных клинических подразделений, обеспечивающих широкий спектр профильных клинических случаев и разнообразие клинического опыта. Это гарантирует практико-ориентированную подготовку резидентов и формирование полноценной профессиональной компетентности в соответствии с международными требованиями к клиническому обучению.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется запланировать финансовые ресурсы для обеспечения академической мобильности резидентов и ППС, реализующих программы резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). Срок: 31.01.2027 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Мониторинг ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и результатов ее освоения осуществляется на основе регламентированных процедур мониторинга и оценки, направленных на обеспечение качества подготовки специалистов. Эти процедуры закреплены в Академической политике, СОП «Оценка и анализ образовательных программ», а также Стандартах внутреннего обеспечения качества. Мониторируемыми компонентами программы являются: 1) структура программы; 2) соотношение базовой и вариативной частей; 3) наличие элективных дисциплин; 4) учебно-методическое обеспечение; 5) доступность электронной информационно-образовательной среды; 6) кадровое обеспечение; 7) материально-техническое обеспечение.

Мониторинг охватывает: результаты обучения и прогресс резидентов, включая текущую (формативную) и итоговую (суммативную) оценку; успеваемость обучающихся, отслеживаемую через выполнение индивидуальных учебных планов, отчёты о ротациях, портфолио; качество реализации программы, включая соответствие содержания профессиональным стандартам.

В процесс мониторинга активно вовлечены ключевые заинтересованные стороны: преподаватели и клинические наставники - через участие в заседаниях кафедры и КОП; резиденты – посредством участия в КОП. Для оказания содействия университету в трудоустройстве выпускников, повышении качества образования и эффективного взаимодействия с медицинскими организациями функционирует совещательный орган -

Совет работодателей.

Источником информации служит обратная связь: анализ рынка труда и мониторинг трудоустройства выпускников; участие работодателей в разработке и пересмотре программ; обновление ОП с учетом обратной связи и отраслевых требований, а также о методах и средствах контроля путем анкетирования. Анкетирование резидентов проводится ежегодно с анализом качества преподавания, условий обучения и ресурсов на платформе обратной связи АИС «HeroSS». Информация по итогам анкетирования обсуждается на Ученом совете.

Образовательный процесс и методы обучения пересматриваются ежегодно с учетом рекомендаций внутренней и внешней оценки. Оценка теоретических знаний резидентов проводится путем тестирования после завершения дисциплины. Клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента оценивается по чек-листам мини-клинического экзамена у постели больного. Практические навыки оцениваются по методике DOTS и OSCE. На каждую технологию оценивания разработаны чек-листы. У каждого резидента имеется портфолио, где собираются его достижения и результаты оценок.

В ходе интервью с обучающимися установлено, что деканат ФПО организует работу фокус-групп резидентов по обсуждению удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством и материально-технической базой учебного процесса. Резиденты представлены в КОП и принимают участие в разработке и оценке программы подготовки, обсуждении условий труда и других вопросов, имеющих к ним отношение. Обратная связь от резидентов используется и для оценки деятельности ППС. Членам ВЭК представлены результаты анкетирования резидентов аккредитуемых ОП «Наставник глазами резидентов», проведенного в 2024-25 уч.году.

Клинические наставники обучаются методикам преподавания и оценки, принципам доказательной медицины. Работодатели входят в состав Ученого совета и участвуют в его заседаниях. Для работодателей проводится ежегодное анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников», результаты которых обсуждаются на заседании КОП специальностей резидентуры. Кроме того, работодатели привлекаются в итоговую аттестацию резидентов. Главным внешним стейкхолдером является МЗ, которое мониторирует итоговые учебные достижения резидентов через аттестацию НЦНЭ.

Результаты оценок и экспертиз ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) фиксируются в документации по самооценке, протоколах и графиках корректировок ОП, доступных участникам через АИС «HeroSS». Информация о принятых решениях доводится до преподавателей и резидентов через внутренние каналы связи: сайт, корпоративную почту и информационные бюллетени.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» внедрены основные элементы оценки ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), за которые отвечают различные структурные подразделения университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. Анализ материалов и результаты встречи с фокус-группами ППС и обучающихся демонстрирует наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). Регулярно проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности

организацией учебного процесса.

По результатам оценочных процедур кафедрами, деканатом ФПДО и администрацией университета выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных и конечных результатов обучения, производится коррекция компонентов образовательной программы. В состав совещательных и коллегиальных органов включены различные участники образовательных отношений и потребители конечного результата образовательной деятельности. Наличие регламентированных процедур, цифровых платформ и апелляционных механизмов способствует прозрачности и объективности оценки.

Вовлечение работодателей и клинических наставников обеспечивает практико-ориентированную направленность программы. Мониторинг выпускников и анализ трудоустройства используются для корректировки содержания обучения.

В то же время по результатам встреч с ППС, обучающимися и работодателями у членов ВЭК сформировалось мнение, что основные участники образовательного процесса и заинтересованные стороны недостаточно информированы о процедурах мониторинга образовательной программы, применяемых методах оценки обучающихся и результатах анализа выявленных проблем. Респонденты не всегда располагают информацией о том, какие решения и корректирующие действия были предприняты по итогам их обратной связи.

Несмотря на регулярное участие обучающихся, ППС и работодателей в анкетировании, отмечается ограниченная осведомленность о результатах опросов, принятых управленческих решениях и реализованных мерах. Соответственно, их влияние на последующие улучшения программы представляется недостаточно выраженным. По мнению членов ВЭК, одной из ключевых причин является несвоевременное и недостаточно системное информирование участников образовательного процесса о результатах анализа обратной связи.

Кроме того, при наличии налаженного сбора обратной связи её анализ и использование носят преимущественно описательный характер. Недостаточно прослеживается системная аналитическая обработка данных с фиксацией конкретных управленческих решений и последующим мониторингом их эффективности.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Отделу академического качества рекомендуется систематизировать анализ обратной связи от преподавателей и обучающихся по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) путем внедрения единой формы аналитических отчетов, обеспечивающих фиксацию выявленных проблем, принятых решений и корректирующих мероприятий, а также документированное отслеживание их эффективности; использовать результаты анкетирования в рамках мониторинга реализации ОП для оценки связи между кадровой политикой, потребностями системы здравоохранения, организацией образовательного процесса, методами оценки и прогрессом обучающихся. Срок: 01.09.2026 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 8***
- ✓ ***предполагает улучшение – 1***

✓ **неудовлетворительные - 0**

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется в соответствии с Уставом и организационной структурой НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». Ответственным структурным подразделением за реализацию и эффективность программы резидентуры является деканат факультета постдипломного образования (ФПДО). Общее руководство программой осуществляется проректором по академическому блоку.

Координация и решение ключевых вопросов по реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется на заседаниях Комитета образовательных программ (КОП) по специальности резидентуры, в состав которого входят заведующий кафедрой хирургической стоматологии, ответственные по специальности, преподаватели, клинические наставники и представители резидентов. Решением КОП назначается ответственный за специальность.

Высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет университета, рассматривающий вопросы стратегического развития, утверждения образовательных программ и их изменений.

По завершении обучения выпускникам выдается свидетельство об окончании резидентуры и сертификат специалиста по специальности 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) в соответствии с нормативными актами МЗ и МНВО РК. Документы регистрируются в АИС «НегоSS» и архивируются в установленном порядке.

Университет несет институциональную ответственность за внутреннее и внешнее обеспечение качества ОП. Реализация внутренней системы обеспечения качества осуществляется через кафедру хирургической стоматологии, КОП, Академический совет и Ученый совет. Регулярно проводятся самооценка программы, внутренние аудиты и анализ отчетности кафедры.

Соответствие программы 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) потребностям системы здравоохранения обеспечивается через анализ отраслевых требований, взаимодействие с работодателями и профессиональными сообществами, актуализацию учебных планов и элективных дисциплин.

Академическое руководство ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется заведующим кафедрой хирургической стоматологии совместно с деканатом ФПДО и КОП. Полномочия закреплены в Академической политике, Положении о кафедре и Положении о КОП.

Академическое руководство обеспечивает разработку, реализацию и актуализацию программы, интеграцию клинических ротаций, симуляционного обучения, научной деятельности и наставничества.

Эффективность академического руководства оценивается ежегодно на основании анализа достижения результатов обучения, удовлетворенности резидентов и

работодателей, качества клинической подготовки. По итогам оценки принимаются управленческие решения и корректирующие меры, которые документируются в протоколах заседаний и отчетах кафедры.

Формирование бюджета ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется в рамках общего финансового плана университета за счет государственного заказа, платных образовательных услуг и иных источников финансирования.

Ответственность за бюджетное планирование и распределение ресурсов распределена между руководством университета, финансово-экономическим департаментом, деканатом ФПДО и заведующим кафедрой.

Ресурсы распределяются с учетом образовательных потребностей программы: клиническая подготовка, симуляционные тренинги, научная деятельность, цифровизация учебного процесса, повышение квалификации ППС.

Контроль использования бюджета осуществляется через внутренний аудит и ежегодную финансовую отчетность.

Административное сопровождение ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) обеспечивается руководством университета, деканатом ФПДО, кафедрой хирургической стоматологии, учебно-методическим отделом, финансово-экономической службой и администраторами цифровых платформ.

Функции и ответственность закреплены в должностных инструкциях и штатном расписании. Система менеджмента качества функционирует на основе принципа PDCA и включает планирование, реализацию, мониторинг и корректировку управленческих процессов.

Результаты внутренних аудитов и мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедры и КОП и используются для совершенствования управления программой.

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) разработана и реализуется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан, приказами МЗ РК и требованиями ГОСО по резидентуре. Программа проходит многоуровневое обсуждение и утверждение на кафедре, в КОП, Академическом совете и Ученом совете. Предложения работодателей, преподавателей и резидентов фиксируются в протоколах и учитываются при ежегодной актуализации программы.

Все этапы оценки и выводы документируются и размещаются в АИС «HeroSS». Для информирования заинтересованных сторон об ОП резидентуры и условиях их реализации используются разнообразные способы распространения информации (сайт университета, СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.).

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» функционирует регламентированная организационная структура управления, обеспечивающая эффективную реализацию ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). Управление программой осуществляется с участием деканата ФПДО, кафедры хирургической стоматологии, КОП, Академического и Ученого советов, что свидетельствует о системной вовлеченности административных и академических подразделений в достижение запланированных результатов обучения. Наличие достаточного административного штата и четкое

распределение полномочий обеспечивают устойчивость управленческих процессов и надлежащее сопровождение образовательной деятельности. В университете внедрен электронный документооборот и цифровые инструменты сопровождения образовательного процесса.

Формирование бюджета осуществляется на основе прогноза контингента резидентов, структуры учебного плана и потребностей в ресурсном обеспечении. Распределение финансовых средств ориентировано на ключевые направления реализации ОП: клиническую подготовку, симуляционное обучение, научное сопровождение, цифровизацию образовательного процесса и доступ к международным информационным ресурсам. Приоритетное финансирование направлено на модернизацию клинической инфраструктуры, развитие симуляционного центра и внедрение цифровых платформ, что соответствует задачам устойчивого развития программы.

ВЭК установил, что деятельность университета и его структурных подразделений характеризуется недостаточной открытостью: решения коллегиальных органов управления, основные показатели деятельности и нормативные документы доступны для сотрудников и заинтересованных сторон.

Вместе с тем в ходе анализа установлена необходимость дальнейшего совершенствования инструментов публичного информирования. В частности, требует улучшения навигационная структура официального веб-сайта, а также системность обновления информации о кафедре хирургической стоматологии, сотрудниках (включая сведения о научных достижениях и идентификаторах Researcher ID, Scopus ID), целях и результатах реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская).

В целом система управления и администрирования ОП ЧЛХ соответствует требованиям стандарта, обеспечивая организационную устойчивость, прозрачность и ресурсную поддержку программы, при наличии отдельных направлений для совершенствования механизмов публичной информированности.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству университета совершенствовать навигационную структуру официального веб-сайта и внедрить систему регулярного мониторинга и актуализации размещаемой информации, обеспечив полноту и достоверность сведений об ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), реализующих кафедрах, сотрудниках (включая научные достижения и идентификаторы Researcher ID, Scopus ID), а также о целях, результатах и инновациях образовательных программ для всех заинтересованных сторон. Срок: 01.09. 2026 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» реализуется «Программа развития НАО «КазНМУ имени С.Д.

Асфендиярова» на 2024 – 2028 годы», утвержденная постановлением Правительства РК 16.08.2023 года, определяющая приоритеты развития университета, включая совершенствование образовательных услуг, актуализацию образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и потребностей системы здравоохранения, развитие материально-технической базы и международного сотрудничества.

По ОП резидентуры внедрен системный подход к регулярному обзору и обновлению миссии, структуры, содержания, ожидаемых результатов обучения, методов оценки и образовательной среды. Механизм обновления основан на Стандартах внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «КазНМУ» и реализуется через ежегодные обзоры с анализом: соответствия компонентов ОП требованиям системы здравоохранения; результатов анкетирования резидентов и ППС; рекомендаций профессионального сообщества и работодателей. По итогам анализа формируются корректирующие мероприятия и план улучшений.

В рамках внутренних процедур качества ежегодно анализируются результаты промежуточной и итоговой аттестации, обратная связь резидентов и преподавателей, обсуждения на заседаниях кафедры и КОП; совершенствуются инструменты оценки, включая внедрение тестовых заданий F- и G-типа и обновление контрольно-оценочных средств.

Обновление программ 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) осуществляется с учетом национальных нормативных документов (ГОСО, типовые учебные программы, профессиональный стандарт по профилю ЧЛХ), изменений клинических протоколов и требований практического здравоохранения. Образовательные подходы актуализируются через применение активных методов обучения и расширение симуляционной подготовки, приобретены высокотехнологичные тренажеры и манекены, включая SimMan, Baby Anne, Airway Trainer, фантомы для интубации и крикотиомии, тренажеры для катетеризации центральных вен, СЛР и дефибрилляции. Актуализируется также развитие цифровой инфраструктуры и использование АИС «HeroSS» для мониторинга прогресса, оценки и обратной связи.

ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу: внутренняя экспертиза осуществляется на уровне кафедры и КОП, внешняя — с привлечением представителей практического здравоохранения, работодателей и внешних экспертов. Результаты экспертиз и принятые решения документируются и используются для обновления ОП.

Участие работодателей в независимой экспертизе образовательной программы подтверждается их привлечением к оценке качества рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом кафедры.

В университете применяется практика ежегодного отчёта ректора на заседании Ученого совета, в рамках которого рассматриваются основные достижения, проблемные вопросы и предложения по совершенствованию учебной, научной, международной и клинической деятельности.

Декан факультета постдипломного образования ежегодно представляет отчёт о достижении миссии программ резидентуры и конечных результатов обучения на заседаниях КОП и Академического совета. По итогам обсуждений принимаются управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков и улучшение реализации программ; соответствующие решения документируются протоколами коллегиальных органов управления и были представлены членам ВЭК.

Регулярно проводятся встречи руководства университета и декана ФПДО с

обучающимися и ППС, на которых обсуждаются вопросы качества преподавания, условий обучения и социально-бытовых аспектов, а также принимаются меры по решению актуальных проблем, что подтверждено в ходе интервью членов ВЭК с обучающимися и преподавателями.

НАО «КазНМУ» участвует в рейтингах QS; по данным QS, университет имеет позиции в QS World University Rankings (в 2024 : 901–950, в 2025 : 951–1000), представлен в QS WUR by Subject (Medicine) : 701–850, а также фигурирует в региональной таблице QS Central Asia : 20 в 2025 году и в QS Asia University Rankings позиция : 345.

Аналитическая часть

Процесс непрерывного улучшения и обновления ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) реализуется на основе системного мониторинга деятельности университета в соответствии со стратегическими приоритетами, определенными в Программе развития НАО «КазНМУ» на 2024–2028 годы, а также с учетом современных тенденций развития последипломного медицинского образования. Обновление программы базируется на анализе достижения ожидаемых результатов обучения, показателей успеваемости и итоговой аттестации резидентов, результатах анкетирования обучающихся и ППС, рекомендациях работодателей и профессионального сообщества.

НАО «КазНМУ» последовательно укрепляет академический, клинический и научно-исследовательский потенциал, что отражается и на развитии ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). В образовательный процесс интегрируются современные образовательные подходы, достижения клинических наук, новые технологии диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области. Проводится регулярная актуализация содержания дисциплин, расширение симуляционной подготовки, совершенствование методов оценки и цифровых инструментов сопровождения образовательного процесса.

Дополнительно следует отметить, что устойчивое развитие университета и реализуемых образовательных программ подтверждается его позициями в международных рейтингах. По итогам 2024 года НАО «КазНМУ» вошёл в число ведущих вузов Казахстана в глобальном рейтинге QS, заняв место в первой десятке среди национальных университетов, а также впервые был представлен в предметном рейтинге по направлению «Медицина». С учётом высокой конкуренции в области медицинского образования на мировом уровне данные результаты свидетельствуют о признании качества образовательной и научной деятельности университета. Кроме того, КазНМУ сохраняет статус единственного медицинского университета Центральной Азии, представленного в рейтинге QS Asia, что подтверждает его устойчивые позиции в региональном академическом пространстве.

Университет, обладая статусом исследовательского вуза, активно развивает научные направления и обеспечивает трансляцию научных результатов в образовательные программы и клиническую практику. Это способствует повышению доказательности подготовки резидентов и формированию компетенций, соответствующих современным требованиям системы здравоохранения.

Процесс обновления ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) предусматривает последовательную адаптацию организационной структуры и принципов управления с учетом изменений в нормативной базе, потребностей клинической практики и обратной связи заинтересованных сторон. Обновление реализуется на принципах

гибкости, прозрачности и ориентации на результат, что закреплено во внутренних нормативных документах университета и подтверждает соответствие реализации программы требованиям Стандарта 9 «Постоянное обновление».

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 12***
- ✓ ***предполагают улучшения – 0***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильный профессорско-преподавательский состав ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), что подтверждает высокий уровень академической квалификации, научно-методической культуры и способность обеспечивать обучение на современном научном уровне.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Сильной стороной ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) является реализация программы на базе университетских и частных клинических подразделений, обеспечивающих широкий спектр профильных клинических случаев и разнообразие клинического опыта. Это гарантирует практико-ориентированную подготовку резидентов и формирование полноценной профессиональной компетентности в соответствии с международными требованиями к клиническому обучению.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Рекомендации ВЭК:

- Декану ФПДО рекомендуется представить на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон миссии ОП резидентуры 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» Срок: 01.04.2026 года.
- Пересмотреть результаты обучения образовательной программы с учетом уровня автономности и клинической ответственности выпускника резидентуры, включая самостоятельное принятие клинических решений в рамках делегированных полномочий, ориентацию на управление рисками безопасности пациента, клиническое мышление и принятие решений в сложных и нестандартных ситуациях и отразить возрастную специфику подготовки резидентов ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)». Срок: 01.06.2026 года.
- Привлечь внутренних и внешних стейкхолдеров (обучающихся, работодателей, представителей профессионального сообщества, работодателей) к обсуждению и актуализации Миссии и результатов обучения по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) с последующей фиксацией их участия в протоколах коллегиальных органов. Срок: 01.09.2026 года.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендации ВЭК

- Руководителям ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)», Департаменту академической работы, КОП ФПДО рекомендуется при планировании ОП обеспечивать соответствие установленным в типовых программах нормативам учебной нагрузки, одновременно используя возможности академической автономии университета для совершенствования оценочных процедур и повышения качества промежуточной аттестации без увеличения общей продолжительности обучения. Срок: 01.09. 2026 года.

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

- Департаменту академической работы рекомендуется привлекать к экспертизе и рецензированию учебно-методических материалов и оценочных средств ОП 7R01118 – «Кардиохирургия (взрослая, детская)» внешних экспертов - членов НКО и профессиональных сообществ. Срок: 01.09.2026 года, далее – постоянно

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК

- Проректору по социальной работе и цифровизации, декану ФПДО рекомендуется по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) нормативно закрепить и расширить участие представителей обучающихся во всех коллегиальных органах управления образовательной программой с определением их статуса, функций и зоны ответственности. Срок: 01.09.2026 года.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Рекомендации ВЭК

- Проректору по академическому блоку рекомендуется обеспечить участие ППС, привлеченного к реализации ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) и стимулировать развитие исследований в области медицинского образования, вовлекать преподавателей и клинических наставников в образовательные исследования и внедрение инноваций. Срок: 01.09.2026 г., далее – постоянно.
- Содействовать национальным и международным программам обмена обучающихся,

преподавателей и административного персонала; развивать сотрудничество с профессиональными и образовательными организациями для ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)

- Привести соотношение клинических наставников и резидентов по образовательной программе 7R01125 «Травматология и ортопедия (взрослая, детская)» в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, либо путем увеличения количества клинических наставников, либо путем актуализации внутренних нормативных документов университета, регламентирующих клиническое наставничество. Срок: 01.09.2026 года.

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Руководству университета рекомендуется запланировать финансовые ресурсы для обеспечения академической мобильности резидентов и ППС, реализующих программы резидентуры 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская). Срок: 31.01.2027 года, далее – постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

- Отделу академического качества рекомендуется систематизировать анализ обратной связи от преподавателей и обучающихся по ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) путем внедрения единой формы аналитических отчетов, обеспечивающих фиксацию выявленных проблем, принятых решений и корректирующих мероприятий, а также документированное отслеживание их эффективности; использовать результаты анкетирования в рамках мониторинга реализации ОП для оценки связи между кадровой политикой, потребностями системы здравоохранения, организацией образовательного процесса, методами оценки и прогрессом обучающихся. Срок: 01.09.2026 года, далее – постоянно.

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

- Руководству университета совершенствовать навигационную структуру официального веб-сайта и внедрить систему регулярного мониторинга и актуализации размещаемой информации, обеспечив полноту и достоверность сведений об ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская), реализующих кафедрах, сотрудниках (включая научные достижения и идентификаторы Researcher ID, Scopus ID), а также о целях, результатах и инновациях образовательных программ для всех заинтересованных сторон. Срок: 01.09. 2026 года, далее – постоянно.

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что

образовательные программы резидентуры ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/AMSE/ ESG могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Параметры специализированного профиля
ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская), 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская), 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская), 7R01147 Ортодонтия, 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)**

№ п\п	№ п\п	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО				
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная	
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»								
1.1 Определение миссии								
Организация образования должна:								
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения			+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+			
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+			
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+			
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия ОП включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+			
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия								
Организация образования должна:								
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+			
7	7	1.2.2.	предусмотреть сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+			
1.3. Результаты обучения								
Организация образования должна:								
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые		+			

			обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению				
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся		+		
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием		+		
12	12	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
13	13	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
14	14	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон			+	
Итого				0	11	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
15	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне			+	
16	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
17	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
18	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
19	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельности и ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
20	6	2.1.6.	предусмотреть возможность определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с		+		

			указанным контингентом пациентов				
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
21	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
22	8	2.2.2.	стремиться включать в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
23	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
24	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
25	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
26	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+		
27	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
28	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
29	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
30	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон		+		
31	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
32	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам		+		

			выбранной области медицины				
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
33	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
34	20	2.6.2.	стремиться эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
Итого				0	19	1	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
35	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;		+		
36	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
37	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
38	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
39	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки		+		
40	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
41	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
42	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
43	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+		
44	10	3.2.2.	стремиться использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
Итого				0	9	1	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
45	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора		+		

			обучающихся				
46	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
47	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
48	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
49	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся +							
Организация образования должна:							
50	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
51	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
52	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся+							
Организация образования должна:							
53	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
54	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
55	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
56	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
57	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
58	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлечь организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							

Организация образования должна:							
59	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия в разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП			+	
60	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
61	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
62	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
63	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
64	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
65	21	4.5.5.	стремиться, чтобы рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
66	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
67	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
68	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
Итого				0	23	1	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
69	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+		
70	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
71	3	5.1.3.	гарантирует, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации	+			

72	4	5.1.4.	поощряет участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала ⁺							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
73	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
74	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
75	7	5.2.3.	разработку и внедрение политики поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
76	8	5.2.4.	возможность учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся			+	
Итого				1	6	1	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
77	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
78	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне			+	
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
79	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины		+		
80	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
81	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и		+		

			коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации				
82	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
83	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
84	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
85	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
86	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+		
87	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
88	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы		+		
89	13	6.6.2.	стимулировать развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании		+		
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
90	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
91	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+		
Итого				1	13	1	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							

Организация образования должна:							
92	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон		+		
93	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП		+		
94	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
95	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся			+	
96	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
97	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников		+		
98	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
99	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП		+		
100	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
Итого				0	8	1	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
101	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
102	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
103	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		
8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
104	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного		+		

			медицинского образования				
105	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
106	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
107	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
108	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
109	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
110	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества		+		
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
111	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
112	12	8.5.2.	проводить обсуждение и утверждение программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
113	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях			+	
114	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				0	13	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
115	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
116	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию		+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:							
117	3	9.1.3.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и ожидаемых результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества		+		
118	4	9.1.4.	направлять процесс обновления на модификацию		+		

			ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО				
119	5	9.1.5.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
120	6	9.1.6.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
121	7	9.1.7.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
122	8	9.1.8.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последиplomного образования и потребностей ОП		+		
123	9	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
124	10	9.1.10.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		
125	11	9.1.11.	Направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП		+		
126	12	9.1.12.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последиplomного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого				0	12	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	114	10	0



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахского национального
медицинского университета имени
С.Д.Асфендиярова»

Шоранов М.Е.

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 16-18 февраля 2026 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 7R10118 КАРДИОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 2) 7R10119 АНГИОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 3) 7R10121 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R10147 ОРТОДОНТИЯ (СА)
- 5) 7R10125 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 2

- 6) 7R10110 КАРДИОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 7) 7R10102 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 8) 7R10180 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 9) 7R10190 НЕФРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 10) 7R10137 НЕВРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 3

- 11) 7R10130 ПЕДИАТРИЯ (СА)
- 12) 7R10131 НЕОНАТОЛОГИЯ (СА)
- 13) 7R10132 АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 14) 7R10132 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 15) 7R10111 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 16) 7R10127 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 17) 7R10128 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 18) 7R10113 ПСИХИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 19) 7R10114 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 20) 7R10124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

Алматы-2026

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
Среда, 11 февраля 2026 года			
17.00-18.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 1-ый: понедельник, 16 февраля 2026 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
10.00-10.30	Встреча с руководителем организации образования	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
10.30-10.40	Технический перерыв		
10.40 - 11.20	Встреча заместителями руководителя (проректора) с ОО	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94
11.20-11.30	Технический перерыв		

11.20-12.00	Встреча с деканами школ/факультетов	Декан факультета после дипломного образования – Баймаханов Абылай Ниятович Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна Декан школы Педиатрии – Аипов Расулбек Рахманбердиевич	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94
12.00-12.10	Технический перерыв		
12.10-12.50	Встреча с руководителями структурных подразделений	Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутышева Айза Тлеубаевна Руководитель отдела организации учебно методического процесса (ООУП) Туманбаева Анар Ериковна Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова Айгерим Мейрбековна Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абдрешева Асель Турсынжановна Руководитель департамента науки Шамсутдинова Альфия Гумаровна Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Якупова Меруерт Муратовна Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович Руководитель департамента цифрофизации Альчимбаев Арман Булатович Заместитель руководителя департамента цифрофизации Каленова Бакытгуль Советовна Руководитель управления по приему студентов Искакова Сауле Сагынғалиевна Руководитель департамента развития человеческих ресурсов	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94

		<p>Нагасбекова Баян Сериккановна Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы Руководитель центра социальной поддержки и взаимодействия Бекжанов Аян Жайнарлович Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна Руководитель юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы Руководитель департамента экономики и планирования – заместитель финансового директора – Нұрахметұлы Ильмурат Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович</p>	
12.50-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с заведующими кафедрами	Приложение 1. Список заведующих кафедр	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94</p>
14.40-14.50	Технический перерыв		
14.50-15.30	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	Приложение 2. Список координаторов и ответственных за ОП	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94</p>
15.30-15.40	Технический перерыв		
15.40-16.20	Встреча с профессорско-	Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765</p>

	преподавательским составом	<p>КЛАСТЕР 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ППС ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01147 Ортодонтия -ППС ОП 7R01125 Травматология – ортопедия (взрослая, детская) 	<p>Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94</p>
		<p>КЛАСТЕР 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ППС ОП 7R01110 Кардиология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01102 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01180 Эндокринология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01190 Нефрология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01125 Неврология (взрослая, детская) 	<p>ДАР. Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/84926749116?pwd=vOJx3fJpI8kP74u6nGqbPI8ymRAq.1 Идентификатор конференции: 849 2674 9116 Код доступа: 417763 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4</p>
		<p>КЛАСТЕР 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ППС ОП 7R01130 Педиатрия -ППС ОП 7R01131 Неонатология -ППС ОП 7R01132 Акушерства и гинекология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01103 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01111 Инфекционные болезни (взрослая, детская) 	<p>КазНМУ(1) Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/84454052836?pwd=3kXqNq7NshNDo6seanJkFqUM41aUag.1 Идентификатор конференции: 844 5405 2836 Код доступа: 427683 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6</p>
		<p>КЛАСТЕР 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ППС ОП 7R01127 Офтальмология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01113 Психиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01114 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) 	<p>КазНМУ(2). Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87027734067?pwd=UM6PzIOwHCDVK0sfZNKJJXbRhMhbnw.1 Идентификатор конференции: 870 2773 4067 Код доступа: 955938 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7</p>
15.40-16.20	Анкетирование профессорско-преподавательского	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

	состава (параллельно)		
16.20-17.30	Визуальный осмотр ОО	Главный корпус: Музей КазНМУ Учебный корпус №2 Тестовый центр Центр обслуживания студентов Научная библиотека Учебный корпус №3: НИИ ФПМ им.Б.Атчабарова Научная геномная лаборатория Учебный корпус №4: Симуляционный центр	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.30- 18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94

День 2-й: вторник, 17 февраля 2026 года

08.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	1 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская)	Городской кардиологический центр, Толе би 93
		ОП 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская)	ТОО «Mediterra», Алматы, ул. Жамакаева, 254/1
		ОП 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	ГКБ5, Достык 220
		ОП 7R01147 Ортодонтия	Стоматологическая клиника ШС, Толеби 92,3 учебный корпус, 304 кабинет
		ОП 7R01125 Травматология – ортопедия (взрослая, детская)	ГКБ 4, ул. Папанина 220
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01110 Кардиология (взрослая, детская)	НИИ Кардиологии и внутренних болезней, г. Алматы, ул. Айтеке би 120/25
		ОП 7R01102 Ревматология (взрослая, детская)	Центр внутренних болезней, ул. Райымбека

		ОП 7R01180 Эндокринология (взрослая, детская)	50А
		ОП 7R01190 Нефрология (взрослая, детская)	Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1
		ОП 7R01125 Неврология (взрослая, детская)	ГКБ №7, мкр. Калкаман, ул.Ашимова 2/1
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01130 Педиатрия	Научный центр педиатрии и детской хирургии, ул. Аль-Фараби 144
		ОП 7R01131 Неонатология	Городской центр Перинатологии и детской хирургии, ул. Басенова 2а
		ОП 7R01132 Акушерства и гинекология (взрослая, детская)	Центр перинатологии и детской кардиохирургии, ул. Басенова 2а
		ОП 7R01103 Аллергология и иммунология (взрослая, детская)	Центр ПМСП и диагностики УК, Шевченко 126
		ОП 7R01111 Инфекционные болезни (взрослая, детская)	Городская клиническая инфекционная больница им.И.Жекеновой, ул Дегдар 10/2
		4 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01127 Офтальмология (взрослая, детская)	Центр ПМСП и диагностики УК, Шевченко 126
		ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	Республиканская детская клиническая больница «Аксай» КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова, мкр. Тастыбулак, ул. Таутаган 2/1
		ОП 7R01113 Психиатрия (взрослая, детская)	РГП на ПХВ Республиканский научно-практический центр психического здоровья, ул. Амангельды 88
		ОП 7R01114 Радиология	ГБСНП, ул. Казыбек би 96
		ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии, Абая, 91
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)

			Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94
14.20-15.00	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	Приложение №5. Список обучающихся КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01147 Ортодонтия - Обучающиеся ОП 7R01125 Травматология – ортопедия (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2
		КЛАСТЕР 2: - Обучающиеся ОП 7R01110 Кардиология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01102 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01180 Эндокринология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01190 Нефрология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01125 Неврология (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия - Обучающиеся ОП 7R01131 Неонатология - Обучающиеся ОП 7R01132 Акушерства и гинекология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01103 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01111 Инфекционные болезни (взрослая, детская)	ДАР. Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/83144291068?pwd=eQNURm8ddqSVD8Z8btKu1Dh7y7wV73.1 Идентификатор конференции: 831 4429 1068 Код доступа: 164966 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6
		КЛАСТЕР 4:	КазНМУ (1). Подключиться к конференции

		<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ОП 7R01127 Офтальмология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП ОП 7R01113 Психиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01114 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) 	<p>Zoom https://us06web.zoom.us/j/83814822534?pwd=xQvhZAZZCWxx4pPyCfon0bkkOTBN6C.1 Идентификатор конференции: 838 1482 2534 Код доступа: 182032 Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7</p>
14.20-15.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	Приложение №8. Список выпускников.	<p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толле би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-16.40	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	<p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толле би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
16.40-18.00	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94</p>
День 3-ий: среда, 18 февраля 2026 года			
09.00-11.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной	Внешние эксперты НААР	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)</p>

	предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)		Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94
11.00-11.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	
11.40-12.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	
12.00-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович Декан школы общей медицины -2 – Шопаева Гульжан Амангелдиевна Декан школы Педиатрии – Аипов Расулбек Рахманбердиевич Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна Руководитель отдела академического качества – Сыдыкова Сауле Ильясовна	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94
13.00-13.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)

			Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94
13.30-14.30	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 102

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская)	2 (2%)
7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская)	3 (2,9%)
7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	4 (3,9%)
7R01147 Ортодонтия	12 (11,8%)
7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	5 (4,9%)
7R01110 Кардиология (взрослая, детская)	4 (3,9%)
7R01102 Ревматология (взрослая, детская)	4 (3,9%)
7R01180 Эндокринология (взрослая, детская)	5 (4,9%)
7R01190 Нефрология (взрослая, детская)	5 (4,9%)
7R01137 Неврология (взрослая, детская)	3 (2,9%)
7R01130 Педиатрия	6 (5,9%)
7R01131 Неонатология	5 (4,9%)
7R01132 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	5 (4,9%)
7R01103 Аллергология и иммунология (взрослая, детская)	9 (8,8%)
7R01111 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	4 (3,9%)
7R01127 Офтальмология (взрослая, детская)	4 (3,9%)
7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	3 (2,9%)
7R01113 Психиатрия (взрослая, детская)	9 (8,8%)
7R01114 Радиология	3 (2,9%)
7R01124 Онкология (взрослая)	7 (6,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	18 (17,6%)
Associate Professor (Доцент)	34 (33,3%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11 (10,8%)

Teacher (Преподаватель)	33 (32,4%)
Head of Department (Зав.кафедры)	6 (5,9%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	21 (20,6%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	30 (29,4%)
Master (Магистр)	9 (8,8%)
PhD (PhD)	12 (11,8%)
Professor (Профессор)	8 (7,8%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	6 (5,9%)
No (нет)	30 (29,4%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	7 (6,9%)
1 год- 5 лет	21 (20,6%)
Более 5 лет	74 (72,5%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	81 (79,4%)	21 (20,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	75 (73,5%)	27 (26,5%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	74 (72,5%)	26 (25,5%)	2 (2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	77 (75,5%)	24 (23,5%)	1 (1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	76 (74,5%)	25 (24,5%)	1 (1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать	80 (78,4%)	22 (21,6%)	0	0	0

собственные методы?					
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	79 (77,5%)	22 (21,6%)	1 (1%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	69 (67,6%)	33 (32,4%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	83 (81,4%)	19 (18,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73 (71,6%)	26 (25,5%)	2 (2%)	1 (1%)	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	67 (65,7%)	34 (33,3%)	1 (1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	76 (74,5%)	24 (23,5%)	2 (2%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	78 (76,5%)	22 (21,6%)	2 (2%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	71 (69,6%)	29 (28,4%)	1 (1%)	1 (1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	72 (70,6%)	28 (27,5%)	2 (2%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	61 (59,8%)	40 (39,2%)	1 (1%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	67 (65,7%)	31 (30,4%)	3 (2,9%)	1 (1%)	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	73 (71,6%)	28 (27,5%)	1 (1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	69 (67,6%)	32 (31,4%)	1 (1%)	0	0

Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	75 (73,5%)	27 (26,5%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	71 (69,6%)	29 (28,4%)	2 (2%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	77 (75,5%)	22 (21,6%)	2 (2%)	1 (1%)	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	70 (68,6%)	31 (30,4%)	0	1 (1%)	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	58 (56,9%)	43 (42,2%)	1 (1%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	61 (59,8%)	40 (39,2%)	1 (1%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	73 (71,6%)	28 (27,5%)	1 (1%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	71 (69,6%)	30 (29,4%)	1 (1%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Alma mater

Престиж

Нравится

Все устраивает

Профессор кафедры

Хороший коллектив и доброжелательная атмосфера

Потому что коллектив хороший, способствует росту профессиональных и педагогических компетенции

Доцент кафедры

Один из лучших вузов.

Для повышение и развития

Ок

Меня устраивают условия , созданные для ППС в КазНму

Ведущий медицинский ВУЗ в РК.

Потому что в рейтинге передовой, поддерживает научные и педагогические начинания инновации, возможность всестороннего развития преподавателя

Возможность развития, статус

Потому что здесь есть сильная клиническая база, научная среда и реальные условия для совмещения преподавания, практики и исследований. Это позволяет мне обеспечивать качественную подготовку обучающихся и профессионально развиваться.

best

Нравится очень

Наш университет является первым в Казахстане и национальным

Я закончила этот ВУЗ и мне очень нравится тут работать

есть рост во всех сферах деятельности, престиж

Данный вуз дает мне возможность для развития

Национальный ВУЗ, лучшие условия, достойная оплата

Благоприятные условия для академической деятельности, хороший микроклимат на кафедре ортодонтии

Созданы все условия

Хорошие условия для клинического и научного развития

Меня устраивает все в данном ВУЗе

Я работаю в этом ВУЗе, потому что разделяю его академические ценности и стратегию развития.

Для меня важно быть частью профессионального сообщества, где сочетаются высокий уровень преподавания, научная деятельность и стремление к постоянному совершенствованию.

Один из ведущих ВУЗов,, который готовит конкурентноспособных специалистов

Комфортна атмосфера

Моя мечта с 1 курса

Оклад, передача знаний

Как выпускник своего вуза, хотелось бы сделать вклад

Закончила КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, работаю асс проф на кафедре

Я работаю в этом вузе, потому что ценю его академические традиции, научный потенциал и возможность профессионального роста.

Все устраивает

Есть возможность реализовать себя

Потому что, созданы все условия для развития, как преподавателя, научного деятеля и практикующего врача.

Мои ожидания от моей профессии полностью реализуются в Университете

Нравится

Люблю алма матер

Мне очень нравится

Есть перспективы

Я работаю в этом ВУЗе, потому что разделяю его ценности и стремление к качественному образованию. Здесь я могу реализовать свой профессиональный потенциал, развиваться в научной и педагогической деятельности и передавать знания студентам. Для меня важно быть частью академической среды, которая способствует росту, сотрудничеству и подготовке компетентных специалистов

Это лучший медицинский университет страны

для карьерного роста

Желание делиться знаниями

Самый лучший медицВУз страны, имеет статус Национального

Альма Матер

Национальный университет

Альмаматер

Высокий рейтинг вуза

Перспективно

Мне очень нравится коллектив и организация работы

Потому что люблю свою профессию

Заслуженный профессор кафедры
 Большие перспективы для развития и реализации
 Возможность роста и развития, статус
 Продолжаю династию
 +
 Саморазвитие
 Перспективный вуз
 Выпускник вуза

Мне нравится условия работы и работа со студентами
 Это моя Альма матер
 Я закончила этот ВУЗ в 1994г. Хочу передать полученные мной знания и опыт
 Родной ВУЗ, большая школа!

Alma Mater
 Она лучшая
 Имеются все возможности для профессионального роста
 За возможность реализоваться
 Всё устраивает
 Лучший ВУЗ

Так как здесь созданы условия для профессионального развития. Моя кафедра, мой ВУЗ даёт мне возможность раскрывать свой креатив, свой потенциал в отношении преподавания, использовать новые методы обучения и т.д., а также особое внимание уделяется поощрению научной деятельности преподавателей, что является моим приоритетным направлением.

Мне очень нравится здесь.
 Соответствует моим ожиданиям
 Уровень, условия, возможности соответствуют современным требованиям
 Возраст(будучи на и мой практический опыт

Я работаю в этом ВУЗе, потому что он сочетает в себе сильные академические традиции и открытость к современным образовательным и научным подходам. Для меня важно быть частью профессионального сообщества, где ценится качество преподавания, поддерживается научная инициатива и создаются условия для развития студентов.

Все условия для плодотворной работы
 Я психиатр и Зав. кафедрой психиатрии и наркологии
 Современный, престижный

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	45 (44,1%)	44 (43,1%)	13 (12,7%)	0	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	28 (27,5%)	50 (49%)	21 (20,6%)	2 (2%)	1 (1%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	2 (2%)	29 (28,7%)	70 (69,3%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 (2,9%)	24 (23,5%)	75 (73,5%)

Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	5 (4,9%)	29 (28,4%)	68 (66,7%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	5 (4,9%)	20 (19,6%)	77 (75,5%)
Неудобный график	2 (2%)	14 (13,7%)	86 (84,3%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4 (3,9%)	19 (18,6%)	79 (77,5%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	3 (2,9%)	33 (32,4%)	66 (64,7%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	3 (2,9%)	47 (46,1%)	52 (51%)
Несвоевременное получение информации о событиях	2 (2%)	21 (20,6%)	79 (77,5%)
Отсутствие учебных пособий в классах	3 (2,9%)	12 (11,8%)	87 (85,3%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

Проблем нет

Нет

.

Нет проблем

проблем нет

-

проблем отсутствует

Особых проблем нет

Повысить оплату за клиническую работу

по

Нет проблем

Проблемы нет

не замечала, есть интернет, роутер предоставили, свой компьютер, литература,библиотка доступна, к Web of Science, Scopus доступ бесплатный от университета.

Любые вопросы решаются оперативно

Электронная поддержка учебного процесса. Переустановка

Нужна лаборатория диссекций

Лично я не сталкивалась

Организация работы позволяет избегать многих проблем

Проблем особых нет

Существенных проблем нет

клинические базы мало, чтобы резидентам показать пациентов

Проблем не имею

Маленькая ЗП

Проблем отсутствует

Нету на данный момент

Техническая неснащенность

Отдаленность клинических баз для студентов затруднения

ВЫделить больше грантов для резидентов

Больше нет проблем

Может быть рассмотреть возможности оплаты публикаций, ну и увеличения заработной платы

Зря сократили штат лаборантов на кафедрах

Все проблемы решаются

35.

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняю сь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	85 (83,3%)	16 (15,7%)	0	1 (1%)
Отношениями с непосредственным руководством	91 (89,2%)	10 (9,8%)	0	1 (1%)
Отношениями с коллегами на кафедре	94 (92,2%)	8 (7,8%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	82 (80,4%)	18 (17,6%)	0	2 (2%)
Отношениями со студентами	96 (94,1%)	6 (5,9%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	89 (87,3%)	12 (11,8%)	1 (1%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	83 (82,2%)	17 (16,8%)	0	1 (1%)
Деятельностью администрации вуза	88 (86,3%)	12 (11,8%)	0	2 (2%)
Условиями оплаты труда	60 (58,8%)	40 (39,2%)	1 (1%)	1 (1%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	83 (81,4%)	19 (18,6%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	90 (88,2%)	12 (11,8%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	83 (81,4%)	17 (16,7%)	1 (1%)	1 (1%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	70 (68,6%)	25 (24,5%)	3 (2,9%)	4 (3,9%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64 (62,7%)	26 (25,5%)	2 (2%)	10 (9,8%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	79 (78,2%)	20 (19,8%)	0	2 (2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 4

Анкета для обучающихся

Общее кол-во анкет: 286

Образовательная программа (специальность):

7R01110 Кардиология (взрослая, детская)	19 (6,6%)
7R01102 Ревматология (взрослая, детская)	5 (1,7%)
7R01180 Эндокринология (взрослая, детская)	8 (2,8%)
7R01118 Кардиохирургия (взрослая, детская)	5 (1,7%)
7R01119 Ангиохирургия (взрослая, детская)	5 (1,7%)
7R01121 Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	30 (10,5%)
7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	37 (12,9%)
7R01147 Ортодонтия	9 (3,1%)
7R01190 Нефрология (взрослая, детская)	5 (1,7%)
7R01137 Неврология (взрослая, детская)	42 (14,7%)
7R01130 Педиатрия	4 (1,4%)
7R01131 Неонатология	5 (1,7%)
7R01132 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	15 (5,2%)
7R01103 Аллергология и иммунология (взрослая, детская)	19 (6,6%)
7R01111 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	7 (2,4%)
7R01127 Офтальмология (взрослая, детская)	5 (1,7%)
7R01128 Оториноларингология(взрослая, детская)	9 (3,1%)
7R01113 Психиатрия (взрослая,детская)	25 (8,7%)
7R01114 Радиология	6 (2,1%)
7R01124 Онкология (взрослая)	26 (,1%)

Пол:

Мужской	98 (34,3%)
Женский	188 (65,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовле творен	Не удовлет ворен	Очень плохо
Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	201 (70,3%)	63 (22%)	21 (7,3%)	1 (0,3%)	0
Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	191 (66,8%)	74 (25,9%)	20 (7%)	0	1 (0,3%)
Доступностью Вам академического консультирования	193 (67,5%)	77 (26,9%)	15 (5,2%)	1 (0,3%)	0
Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	189 (66,1%)	75 (26,2%)	19 (6,6%)	3 (1%)	0
Доступностью консультирования по личным проблемам	190 (66,4%)	71 (24,8%)	24 (8,4%)	1 (0,3%)	0
Отношениями между студентом и преподавателем	194 (67,8%)	73 (25,5%)	17 (5,9%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
Деятельностью финансовых и административных служб вуза	181 (63,3%)	80 (28%)	21 (7,3%)	4 (1,4%)	0
Доступность медицинской службы здравоохранения	187 (65,4%)	75 (26,2%)	23 (8%)	1 (0,3%)	0
Качество медицинских услуг в вузе	175 (61,2%)	84 (29,4%)	24 (8,4%)	3 (1%)	0
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	197 (68,9%)	70 (24,5%)	16 (5,6%)	3 (1%)	0
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	184 (64,3%)	83 (29%)	18 (6,3%)	1 (0,3%)	0
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	181 (63,3%)	82 (29%)	19 (6,6%)	4 (1,4%)	0
Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	179 (62,6%)	86 (30,1%)	18 (6,3%)	3 (1%)	0
Доступностью и качеством интернет-ресурсов	180 (62,9%)	84 (29,4%)	19 (6,6%)	3 (1%)	0
Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	175 (61,2%)	85 (29,7%)	22 (7,7%)	4 (1,4%)	0
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	180 (62,9%)	76 (26,6%)	24 (8,4%)	4 (1,4%)	2 (0,7%)
Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	155 (54,2%)	71 (24,8%)	30 (10,5%)	17 (5,9%)	13 (4,5%)
Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	183 (64%)	74 (25,9%)	25 (8,7%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)
Общим качеством учебных программ	185 (64,7%)	78 (27,3%)	21	0	2

			(7,3%)		(0,7%)
Качество учебных программ в вузе	188 (65,7%)	75 (26,2%)	21 (7,3%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
Методами обучения в целом	185 (64,7%)	76 (26,6%)	22 (7,7%)	3 (1%)	0
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	197 (68,9%)	63 (22%)	23 (8%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)
Качеством преподавания	192 (67,1%)	70 (24,5%)	21 (7,3%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)
Академической нагрузкой/требованиями к студенту	182 (63,6%)	77 (26,9%)	24 (8,4%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)
Требованиями ППС к студенту	189 (66,1%)	74 (25,9%)	22 (7,7%)	1 (0,3%)	0
Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	186 (65%)	73 (25,5%)	27 (9,4%)	0	0
Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	188 (65,7%)	73 (25,5%)	24 (8,4%)	1 (0,3%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	187 (65,4%)	75 (26,2%)	23 (8%)	1 (0,3%)	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	188 (65,7%)	79 (27,6%)	18 (6,3%)	1 (0,3%)	0
Имеющимися компьютерными классами	178 (62,2%)	77 (26,9%)	25 (8,7%)	5 (1,7%)	1 (0,3%)
Имеющимися научными лабораториями	173 (60,5%)	80 (28%)	25 (8,7%)	7 (2,4%)	1 (0,3%)
Объективностью и справедливостью учителя	186 (65%)	74 (25,9%)	24 (8,4%)	2 (0,7%)	0
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	185 (64,7%)	76 (26,6%)	25 (8,7%)	0	0
Обеспечением студентов общежитием	172 (60,1%)	80 (28%)	28 (9,8%)	5 (1,7%)	1 (0,3%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
Программа курса была четко представлена	185 (64,7%)	82 (28,7%)	15 (5,2%)	3 (1%)	0	1 (0,3%)
Содержание курса хорошо структурировано	177 (61,9%)	87 (30,4%)	18 (6,3%)	4 (1,4%)	0	0
Ключевые термины достаточно объяснены	178 (62,2%)	90 (31,5%)	15 (5,2%)	2 (0,7%)	0	0
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	179 (62,6%)	87 (30,4%)	19 (6,6%)	1 (0,3%)	0	0
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	181 (63,3%)	85 (29,7%)	18 (6,3%)	2 (0,7%)	0	0
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	182 (63,6%)	89 (31,1%)	13 (4,5%)	2 (0,7%)	0	0
Изложение преподавателя понятно	185 (64,7%)	84 (29,4%)	14 (4,9%)	3 (1%)	0	0
Преподаватель представляет материал в интересной форме	184 (64,3%)	81 (28,3%)	16 (5,6%)	3 (1%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	181 (63,3%)	92 (32,2%)	12 (4,2%)	1 (0,3%)	0	0
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	186 (65%)	85 (29,7%)	13 (4,5%)	1 (0,3%)	0	1 (0,3%)
Преподаватель стимулирует активность студентов	184 (64,3%)	87 (30,4%)	15 (5,2%)	0	0	0
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	182 (63,6%)	83 (29%)	21 (7,3%)	0	0	0
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	183 (64%)	85 (29,7%)	18 (6,3%)	0	0	0

Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	184 (64,3%)	84 (29,4%)	18 (6,3%)	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	185 (64,7%)	84 (29,4%)	17 (5,9%)	0	0	0
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	184 (64,3%)	84 (29,4%)	17 (5,9%)	0	0	0
ППС объективно оценивает достижения учеников	181 (63,3%)	88 (30,8%)	16 (5,6%)	1 (0,3%)	0	0
Преподаватель владеет профессиональным языком	192 (67,1%)	75 (26,2%)	19 (6,6%)	0	0	0
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	175 (61,2%)	80 (28%)	24 (8,4%)	2 (0,7%)	3 (1%)	2 (0,7%)
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	177 (61,9%)	85 (29,7%)	23 (8%)	1 (0,3%)	0	0
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	181 (63,3%)	81 (28,3%)	22 (7,7%)	2 (0,7%)	0	0
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	185 (64,7%)	84 (29,4%)	16 (5,6%)	1 (0,3%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

-

Нет

Проблем нет

.

Нет

нет

Реализация диссекционных курсов

Нет

Хорошо

Все отлично .

нету

никаких проблем относительно качества преподавания нет.

Нет

В целом все прекрасно! Наш университет лучший !!!

Хотелось бы, чтобы реализовались диссекционные курсы ЛОР органов

Все хорошо

Все нравится, все отлично.

Доволен всем
Проблемы нету

..

Никаких проблем нет

Проблем нет, все отлично. Помогает нам, объясняет . Всегда доступный для контакта.

Нет, всем удовлетворена

Все нравится.

Качество преподавания находится на хорошем уровне, учебный материал объясняется доступно и понятно, занятия организованы эффективно.

z

.

Отсутствуют

Отлично

