



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр»

6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

НУО «Казахстанский университет инновационных
и телекоммуникационных систем»

с 27 по 29 января 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

**НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»
с 27 по 29 января 2026 г.**

г. Уральск

29.01.2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	14
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	16
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	16
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	21
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	25
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»	29
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	33
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	37
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	49
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	56
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	61
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	64
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	65
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	70
(X)..... РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	70
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В07327 - «Строительство», ОП 6В07318 - «Кадастр», ОП 6В07319 - «Землеустройство».....	71
Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии».....	78
Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	85
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	92
Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	97

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИУП	Индивидуальный учебный план
КазУИиТС	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования РК
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НИЦ	Научно-исследовательский центр
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
РФ	Российская Федерация
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СМИ	Средства массовой информации
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовой учебный план
УМС	Учебно-методический совет
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №1-26-ОД от 06.01.2026 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 января 2026 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6B04105 «Менеджмент», 6B04109 «Оценка» в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (г. Уральск) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и (или) послевузовского образования НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных ОП критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Абишева Асем Кайратовна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Roman Shults, Prof., Dr. Eng. Sc., CP, Head of Remote Sensing and Analysis Lab, Interdisciplinary Research Center for Aviation and Space Exploration, King Fahd University of Petroleum and Minerals, Saudi Arabia;

Эксперт IAAR – Сауранбай Сандугаш Бабагаликызы, доктор PhD, ассоциированный профессор, лицензированный оценщик, Алматы Менеджмент Университет (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна финансовый департамент, ТОО «Foodtradelider» (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, обучающийся – Мухамеджан Алишер Сабыржан ұлы, магистрант 1 курса, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, обучающийся – Тушинский Денис Николаевич, магистрант 2 курс ОП «Управление финансами и инвестициями», Университет Esil (Астана, Республика Казахстан);

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №7714-1926-У-е от 9 июля 2008 г.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии №KZ33LAA00005815 от 29.09.2015 года. Лицензиар: ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Университет является крупным научно-образовательным центром западного региона Республики.

Миссия Университета:

Стать уникальным профессиональным центром кадрового потенциала в области правового обеспечения, технического и технологического регулирования производственных процессов отраслей Западного региона Казахстана на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг за счет интеграции образования и предпринимательства в рамках реализации приоритетов производства, развития социального партнерства;

Постоянное развитие профессиональной компетентности профессорско-педагогического состава и вспомогательного персонала путем внедрения современных форм и методов их подготовки, повышения квалификации, создания и реализации системы персональной оценки труда каждого, использования в образовательном процессе передовых педагогических технологий;

Эффективное использование воспитательного и здоровьесберегающего потенциала образовательной среды;

Формирование системы управления Университета на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного подхода, корпоративной культуры и создание привлекательного имиджа организации в обществе;

Совершенствование системы социальной ответственности, привлекая тем самым в Университет лучших представителей молодежи, ученых и специалистов, создавая механизмы их социальной поддержки и профессионального роста.

Образовательная деятельность. Университет располагает мощной материально-технической базой, оснащенной современными высокотехнологичным оборудованием, ведет подготовку по 8 направлениям: 21 образовательным программам бакалавриата и 8 образовательным программам магистратуры.

Структура вуза состоит из восьми собственных учебных корпусов, три из которых многоэтажные. Все корпуса оснащены и представляют следующее составляющее обеспечивающее весь учебный процесс: лекционных аудиторий – 143; компьютерных классов – 13; интерактивных классов – 9; лингафонных классов – 2; мультимедийных классов – 3; специализированных кабинетов – 7; лабораторий – 8; конференц-залов – 5; библиотека – 2, читальный зал – 2; электронная библиотека – 2; спортивный зал – 2; тренажерный зал – 1; зал единоборства и легкой атлетики-1, кроме того имеется открытая спортивная площадка – 1; редакционно-издательский центр с оборудованием; серверная станция - 2; медпункт – 2 (лицензированные), процедурный кабинет – 1; столовая – 2; буфет – 4.

Официальный сайт вуза: <https://kazuits.edu.kz/ru/>, социальные сети: <https://www.instagram.com/kaziitu.life/>.

Для решения проблем с жильем Университет приобрел 30 новых квартир в центральном микрорайоне города для служебных квартир штатным преподавателям.

Штат ИПС образовательный процесс в Университете осуществляют 274 преподавателя, в том числе – штатных 190 (70,3 %). Из них имеющих ученую степень - 106 (56 %).

Контингент обучающихся: Общий контингент обучающихся (студентов и магистрантов) в ВУЗе составляет 4710 человек.

Обучающиеся получают образование на договорной основе, по государственному гранту, внедрена система распределения внутренних грантов, для студентов первых курсов очной формы обучения. Осуществляется материальная поддержка успешных студентов из малообеспеченных, многодетных семей, сирот, а также социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение.

Международное сотрудничество: Университет имеет договора, меморандумы, соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Европы, Азии, стран СНГ: Альметьевский государственный нефтяной институт (РФ); Университет «Дубна» (РФ); Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия» (РФ); Камский институт гуманитарных и инженерных технологий (РФ); Люблинский технический университет (Польша); АНО ВО «Российский новый университет» (РФ); Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. (РФ); Оренбургский государственный аграрный университет (РФ); Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (РФ); Уфимский университет науки и технологий (РФ); ЧУ «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (РФ); Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (РФ); Самарский государственный экономический университет (РФ); Международный институт рынка (РФ); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РФ); St Nicholas University-Imperial Academy (Италия); АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (РФ); Академия местного управления Центральной Азии (Киргизия); Институт государства и права национальной академии наук Кыргызской Республики (Киргизия); Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына (Киргизия); Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Киргизия).

Научно-исследовательская деятельность: ППС «Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем» проводят прикладные, инновационные, поисковые, инициативные научные исследования по направлениям, соответствующим образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Кроме того, ведутся научно-исследовательские работы по договорам с организациями и предприятиями. Основными источниками финансирования НИР в КазУИиТС являются собственные средства, а также средства, полученные посредством заключения хозяйственных договоров с организациями и предприятиями.

В ходе научно-исследовательской работы ППС КазУИиТС активно публикуются в различных научных изданиях, выступают в средствах массовой информации. Имеется своя газета «КАЗИИТУ», в которой освещаются все значимые события как внутри Университета так и за его пределами.

Перечень основных социальных партнеров Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем: Департамент полиции ЗКО, Западно-Казахстанская областная коллегия адвокатов, Региональная палата частных судебных исполнителей ЗКО, Управление полиции г. Уральска ДП по ЗКО, Уральская дистанция сигнализации и связи, ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «IT Group Kazakhstan», Karachaganak Petroleum Operating B.V., АО «Jusan Mobile», ТОО «УралТехСервис», ТОО «Западно-Казахстанская распределительная электросетевая компания», АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов», РГП на ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов», ДСК Приоритет

Краткое описание аккредитуемых ОП

6В07327 Строительство

Цель ОП - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области промышленно-гражданского строительства, владеющих широким спектром

технических знаний и профессиональными компетенциями в сфере проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений.

Область образования: 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки», направление подготовки - 6В073 «Архитектура и строительство», группа образовательных программ - В074 «Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство».

В реестре ОП с 22.07.2019 г.

Дата обновления ОП: 04.07.2025 г.

Срок обучения - 4 года.

Язык обучения: русский, казахский.

Контингент обучающихся составляет 331 студент, из них обучающихся по очной форме обучения 45 человек, по сокращенной форме 286 человек.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт - не предусмотрено.

Атлас новых профессий - не предусмотрено.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ64BFA00063518.

6В07318 Кадастр

Цель ОП - формирование основных профессиональных компетенций обучающихся, создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской в деятельности кадастровых работ у студентов, выполняющих на всех его этапах, умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в кадастровой деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Область образования: 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки», направление подготовки - 6В073 «Архитектура и строительство», группа образовательных программ - В075 «Кадастр и землеустройство».

В реестре ОП с 06.08.2019 г.

Дата обновления ОП: 24.06.2025 г.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения: русский, казахский.

Контингент обучающихся составляет 29 студентов, из них обучающихся по очной форме обучения 12 человек, по сокращенной форме 17 человек.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт - не предусмотрено.

Атлас новых профессий - не предусмотрено.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ64BFA00063518.

6В07319 Землеустройство

Цель ОП - формирование эффективной образовательной программы с созданием для обучающихся условий высококлассного обучения, обеспечивающих получение полноценного и качественного профессионального образования в области землеустройства, развитие личностных и профессиональных навыков и подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере управления и регулирования земельными ресурсами для развития экономики, промышленности, сельского хозяйства и рационального природопользования Республики Казахстан.

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки - 6В071 Инженерия и инженерное дело, группа образовательных программ - В065 Транспортная техника и технологии.

В реестре ОП с 28.11.2019 г.

Дата обновления ОП: 25.06.2025.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения: русский, казахский.

Контингент обучающихся составляет 78 студентов, из них обучающихся по очной форме обучения 9 человек, по сокращенной форме 69 человек.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт - не предусмотрено.

Атлас новых профессий - не предусмотрено.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ64BFA00063518.

6В07123 Транспорт, транспортная техника и технологии

Цель ОП - подготовка квалифицированных специалистов, владеющих высокоэффективными способами эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных средств и предоставления транспортных услуг предприятиям и частным лицам.

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки - 6В071 Инженерия и инженерное дело, группа образовательных программ - В065 Транспортная техника и технологии.

В реестре ОП с 02.07.2019 г.

Дата обновления ОП: 05.06.2025 г.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения: русский, казахский.

Контингент обучающихся составляет 214 студентов, из них обучающихся по очной форме обучения 49 человек, по сокращенной форме 165 человек.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт - не предусмотрено.

Атлас новых профессий - не предусмотрено.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ64BFA00063518.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Независимым Агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан 15–17 ноября 2022 года проведена процедура специализированной аккредитации образовательных программ 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Решением Аккредитационного совета НААР от 14.12.2022 г. ОП аккредитованы на 3 года.

В рамках процедуры аккредитации представлены рекомендации по улучшению и развитию деятельности по реализации ОП, разработанные ВЭК по итогам экспертизы. С целью реализации рекомендаций ВЭК был разработан «План выполнения рекомендаций экспертной группы НААР по стандартам специализированной аккредитации».

По итогам оценки ВЭК в 2022 году были даны следующие рекомендации вузу:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководству вуза провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать среднесрочный план (на 3 года) по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», для обеспечения индивидуальности и уникальности, определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и РК, и, на основе анализа, скорректировать планы развития ОП, определив их индивидуальность и уникальность. Срок: 01.09.2023.

3. Руководству ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр» к началу 2023-2024 уч. года обеспечить привлечение к процедуре проектирования, пересмотра планов развития ОП заинтересованных лиц (внешних и внутренних стейкхолдеров, в том числе представителей от обучающихся аккредитуемых ОП), при проведении анализа 1-го года реализации планов развития ОП и внесения изменений при необходимости, с размещением документа на веб-ресурсе вуза в открытом доступе.

4. Руководству вуза к началу 2022-2023 учебного года провести мониторинг должностных инструкций, положений деятельности структурных подразделений университета, коллегиальных органов управления и др. на соответствие утвержденной структуре вуза, пересмотреть и утвердить при необходимости.

5. Руководству ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр» провести анализ и систематизацию влияния рисков на реализацию аккредитуемых ОП, с отражением результатов анализа в протоколах коллегиальных органов управления. Срок: 01.09.2023.

6. Руководству вуза, руководству структурных подразделений и руководству всех ОП вуза в планирование своей деятельности ежегодно включать блоки с описанием возможных рисков при реализации деятельности и реализации ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству вуза, к началу 2023-2024 учебного года, необходимо определить ответственность структурного подразделения или штатной единицы за разработанную модель системы менеджмента качества вуза, на которых будут переданы должностные обязанности

за успешное функционирование и улучшение системы внутреннего обеспечения качества по каждому реализуемому процессу вуза (учебному, учебно- методическому, научно-исследовательскому, инновационному развитию, финансовому, социально-воспитательному и тд.), включая мониторинг обеспечения качества, принятие решение на основе проведенных анализов, курирование разработки и выполнение корректирующих и предупреждающих действий.

2. Начиная с 2023-2024 учебного года, ответственному структурному подразделению вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе.

3. Руководству вуза, совместно с руководством всех ОП вуза и заинтересованными лицами, в частности с работодателями и выпускниками, к началу 2023-2024 учебного года определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности ОП.

4 Руководству вуза продолжить работу по внедрению системы КРІ для сбора и анализа информации об эффективности деятельности ППС и структурных подразделений университета, актуализировав и доработав все положения, касающихся КРІ.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1.Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07317 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», в планы развития каждой ОП необходимо включить пункт о предусмотрении возможности внедрения элементов дуальной системы обучения и приступить к его реализации с 2023-2024 учебного года.

2.Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07317 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» необходимо ежегодно проводить анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП зарубежных и Казахстанских вузов-партнеров, в планы развития ОП включить раздел, соответствующий Стратегии развития вуза до 2025 года по реализации двойного дипломирования, СОП, с разработкой дорожной карты, и приступить к его реализации в срок до 2025 года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр»:

1.Руководству ОП обеспечить публикацию объективной и актуальной информации, отражающей позиционирование программ 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» на рынке образовательных услуг.

2.Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» провести работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации обучающихся в срок до 2024 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1.Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», к началу 2022-2023 учебного года, помимо тестовых фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

2.Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию о внутреннем содержании МОП и публиковать все изменения касающиеся МОП университета для заинтересованных лиц в открытом доступе.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» ежегодно проводить дополнительно анкетирование обучающихся на предмет выявления недостающих практических и теоретических навыков при прохождении профессиональных практик или проведения занятий при дуальной форме обучения, с целью внесения изменений и корректировок в содержание образовательных программ.

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» в планы развития ОП включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2023- 2024 уч. года.

3. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» ежегодно проводить дополнительное анкетирование обучающихся на предмет выявления недостатков или положительных аспектов о применяющихся в образовательном процессе методов обучения ППС в рамках конкретных дисциплин.

4. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания; к началу 2023-2024 учебного года, в план развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедры, а также регулярно обеспечивать распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству вуза обеспечить разработку положения о признании результатов обучения, полученных через неформальное образование, разместить на официальном сайте вуза в срок до 31 мая 2023 года и приступить к его внедрению с 2022-2023 учебного года.

2. В соответствии с Программой развития университета, руководству аккредитуемых ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в план работы кафедры и начать с 2023-2024 учебного года реализацию пункта: «привлечение обучающихся в программе «входящая и исходящая (внешняя, внутренняя) академическая мобильность» и «расширение географии стран международного сотрудничества в рамках академической мобильности».

3. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», , 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» разработать и утвердить программу профессионального самообразования обучающихся в срок до 31 августа 2023 года и начать реализацию с 2023-2024 уч. года.

4. Руководству вуза для обеспечения прозрачности обновить содержание «Положение о работе с одаренными студентами» с включением критериев по материальному стимулированию одаренных обучающихся до 31 мая 2023 года и разместить на официальном сайте вуза.

5. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» провести анализ потребности работодателей в выпускниках ОП и модернизировать содержание образовательных программ на основе потребностей работодателей в выпускниках до начала 2023-2024 учебного года.

6. Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники с 2023-2024 учебного года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» включить индикативные показатели в планы развития ОП и реализовать пункты, начиная с 2023-2024 учебного года: «доведение показателей острепенности кадров по каждой ОП до требуемых норм, в том числе, за счет привлечения приглашенных острепенённых ученых, в том числе зарубежных, и в том числе в онлайн формате».

2. Руководству всех ОП университета, до начала 2023-2024 уч. года, внести предложения руководству вуза о пересмотре системы мотивации ППС, в том числе рейтинговых показателей преподавателей с целью повышения их мотивации к профессиональному и личностному развитию, материального стимулирования за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов, вклад ППС в реализацию стратегии развития университета, социальной поддержки.

3. Руководству вуза необходимо обеспечивать содействие и предусмотреть механизмы мотивации в научно-исследовательской деятельности обучающихся, ППС и других внутренних стейкхолдеров, в том числе за участие в грантовых программах, подаче заявок на патенты и авторские свидетельства, публикации ППС в высокорейтинговых журналах, оформив механизм мотивации во внутренней нормативной документации вуза и разместив её в открытом доступе для заинтересованных лиц к началу 2023-2024 учебного года.

4. Руководству вуза включить в систему рейтинговых показателей ППС пункты за достижение результатов внедрения инновационных методов обучения, в том числе за разработку и применение массовых открытых онлайн-курсов, полученных результатов в НИР (публикации статей в рейтинговых журналах, разработка и участие в различных грантовых и международных программах, участие в программе «академическая мобильность ППС» и тд.).

5. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» включить индикативные показатели в планы развития ОП, в планы работ кафедры и реализовать пункты: «Разработка массовых открытых онлайн курсов», «академическая мобильность ППС (входящая/исходящая, внешняя/внутренняя), начиная с 2023-2024 учебного года.

6. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» в план развития ОП включить индикативные показатели по участию ППС в Республиканских и международных грантовых программах, публикации научных результатов деятельности в высокорейтинговых журналах и приступить к их реализации с 2023-2024 уч. года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза, до начала 2023-2024 учебного года, необходимо провести отдельное, детальное, анонимное анкетирование обучающихся и ППС, на предмет удовлетворенности питанием, медицинским обслуживанием, качеством имеющихся интернет-ресурсов, социальным обеспечением, доступом к компьютерным ресурсам, обеспечением условий для внеучебного времяпровождения, организацией учебного расписания ППС, условиями проживания в общежитиях, провести анализ полученных результатов, с обсуждением его на Ученом Совете университета, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией и публикацией информации о проделанной работе для ППС и обучающихся.

2. Руководству вуза к началу 2023-2024 учебного года, с учетом Стратегии развития университета до 2025 года, разработать дорожную карту по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры вуза с учетом особых потребностей обучающихся (безбарьерная среда, тактильные разметки и указатели, разработка специализированной литературы, прохождение специальных курсов для ППС и пр.) и приступить к ее реализации.

3. Руководству вуза провести анализ потребности в компьютерной технике в разрезе ОП 1 кластера до 31 января 2023 года и организовать поэтапный закуп компьютерной техники с мебелью, а также организовать коворкинг зоны с вычислительной техникой для обучающихся.

4. Руководству вуза разработать программу стимулирования научных исследований с конкретными индикаторами в срок до 31 мая 2023 года и реализовывать с 2023-2024 учебного года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр»:

1.Руководству вуза рассмотреть вопрос о выделении финансирования для приобретения современных лабораторий, необходимых для реализации аккредитуемых ОП до 31 декабря 2023 года

Стандарт «Информирование общественности»

1.Руководству вуза обновить структуру, дизайн веб-сайта университета и определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной и полной информации об ОП, структурных подразделениях, а также системах оценивания (процедурах, методах и формах), сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП до 31 августа 2023 года.

2.Для повышения конкурентоспособности, осознания ответственности за информирование общественности о реализуемых в вузе образовательных программах и условиях, способствующих реализации, рассмотреть возможность обеспечения доступа руководителям ОП, а также руководителям структурных подразделений, к вкладкам и разделам на веб-сайте вуза, для самостоятельного наполнения контента.

3.Руководству вуза определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации о подходах преподавания, обучения, а также системах (процедурах, методах и формах) оценивания в рамках каждой ОП.

4.Руководству вуза обновлять информацию о результатах процедур внешней оценки и размещать на официальном сайте вуза на постоянной основе.

5.К началу 2023-2024 уч. года, пересмотреть структуру наполняемости раздела о партнёрской деятельности вуза на сайте университета, в том числе международной, с включением сведений о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, в том числе в разрезе ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр»:

Руководству ОП провести анализ рынка образовательных услуг для определения позиции аккредитуемых ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» и разместить информацию на сайте вуза до 31 мая 2023 года.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» в период с 27 по 29 января 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 26.01.2026 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Ректором, академическим ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, руководителями ООП, преподавателями, обучающимися, выпускниками работодателями и представителями баз практик. Всего во встречах приняли участие 128 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Академический ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	12
Заведующие кафедр и руководители ООП	9
Преподаватели	31
Обучающиеся	31
Выпускники	24
Работодатели и представители от баз практик	16
Всего	128

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета. В ходе осмотра были просмотрены учебные аудитории, предназначенные для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по профилю аккредитуемых ОП 1-го кластера, а также помещения и объекты, в которых осуществляется деятельность служб поддержки учебно-научного и социально-воспитательного процесса.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «Стройкомбинат» и др.

Экспертами посещены занятия:

ОП 6B07327 Строительство

Дисциплина: «Расчет и проектирование строительных конструкций с использованием ЕВРО кодов», практ.занятие, гр. СТР-341, «Инженерлік жүйелер», практ.занятие, гр. СТР-342.

ОП 6B07318 Кадастр

Дисциплина: «Территорияны инженерлік жабдықау», лекц.занятие, гр. КД-342.

ОП 6B07319 Землеустройство

Дисциплина: «Агроқұрылымдарды жерге орналыстыру», гр. ЗУ-342, «Основы маркшейдерского дела», практ.занятие, гр. ЗУ-341.

ОП 6В07123 Транспорт, транспортная техника и технологии

Дисциплина: «Основы транспортных перевозок», гр. ТТ-341, лекц. занятие.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 20 преподавателей, 29 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза.

В рамках запланированной программы визита рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 29.01.2026 г.

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

В университете выстроена система стратегического и программного управления, обеспечивающая планирование, реализацию, мониторинг и корректировку образовательных программ.

Основой стратегического развития университета является Стратегический план Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем на 2024–2029 годы, утвержденный ректором Университета 26.04.2024 года (https://drive.google.com/file/d/1JdyBQtpBhGk8zU5pOYamuYs_p3AWwJW7/view). В документе определены приоритетные направления развития университета, цели, задачи, механизмы реализации и мониторинга, а также система управления рисками. Стратегический план ориентирован на достижение следующих ключевых стратегических целей, направленных на повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ, в том числе аккредитуемых ОП:

1. Модернизацию содержания высшего образования в соответствии с современными

- тенденциями науки и практики;
2. Формирование инклюзивной образовательной среды;
 3. Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;
 4. Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации;
 5. Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры образования;
 6. Развитие прикладной науки и коммерциализации результатов научной деятельности

Разработка и реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Академической политикой Университета утвержденная Протоколом Ученого Совета Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем №1 от 05.09.2023 г., которая регламентирует взаимосвязь образовательного процесса, научных исследований и внутренней системы обеспечения качества (https://drive.google.com/file/d/1y6Br2EIShrbpkO3Bba0cQ_X_bC477ja7/view). Академическая политика определяет единые подходы к проектированию, реализации, мониторингу и пересмотру образовательных программ, а также принципы академической честности, вовлеченности стейкхолдеров и прозрачности управления образовательными программами. Для каждой образовательной программы разработан План развития ОП на 2022-2026 годы (с изменениями и дополнениями), включающий цели, задачи, ожидаемые результаты, возможные риски при реализации ОП, механизмы и меры управления рисками, индикаторы достижения и мероприятия по их реализации. <https://drive.google.com/file/d/1L86qbcKKmbcZkFCJacVDl5KvpjN-T3fm/view>.

В Университете функционирует внутренняя система обеспечения качества, направленная на систематический мониторинг и анализ качества образовательного процесса. В рамках внутренней системы обеспечения качества осуществляется регулярный мониторинг реализации образовательных программ, включая оценку качества образовательных программ, контроль организации учебного процесса, анализ выполнения индивидуальных планов ППС, а также проведение социологических исследований, направленных на выявление уровня удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и выпускников качеством обучения.

Кроме того, в Университете проводится анкетирование обучающихся по вопросам адаптации первокурсников, удовлетворенности качеством образовательного процесса, прохождения производственной практики, а также анкетирование ППС и магистрантов по вопросам условий труда и качества обучения.

Деятельность по мониторингу и обеспечению качества регламентирована Планом работы отдела мониторинга и обеспечения качества на 2024–2025 учебный год, который предусматривает проведение внутреннего контроля и анализа качества образовательных программ, координацию деятельности структурных подразделений университета, контроль соблюдения принципов академической честности, организацию открытых и взаимных занятий, а также подготовку аналитических и отчетных материалов по итогам мониторинга (<https://drive.google.com/file/d/1zqv6xLVDCkY8cWRhd9qJQlfztnOCWQUg/view>). Реализация мероприятий осуществляется в течение учебного года с участием руководства университета, заведующих кафедрами и специалистов отдела мониторинга и обеспечения качества.

Управление рисками в Университете осуществляется на институциональном и программном уровнях в соответствии с утвержденным Положением об управлении рисками (<https://drive.google.com/file/d/1fOv55dd90lfq7aMo5EF0Rg2t6tyySQ0h/view>), утвержденным протоколом Ученого Совета Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем №1 от 29.08.2024 года и Планом развития по управлению рисками на 2023–2026 годы (<https://drive.google.com/file/d/1tnRSVxfYMv3OWKtFSrMryJt4MBGDPKkX/view>).

В рамках системы управления рисками предусмотрены процессы идентификации, анализа, оценки и мониторинга рисков, а также планирование и реализация мероприятий по их минимизации. Управление рисками осуществляется с участием руководства Университета

и структурных подразделений. В процессе реализации образовательных программ осуществляется выявление рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП, приемом обучающихся, качеством образовательной деятельности, кадровым и ресурсным обеспечением. План развития по управлению рисками на 2023–2026 годы определяет виды рисков, сроки их мониторинга и ответственных исполнителей. Мониторинг рисков осуществляется на регулярной основе с учетом изменений внешних и внутренних условий функционирования Университета..

В разработке, экспертизе и корректировке образовательных программ принимают участие работодатели и внешние эксперты, что подтверждается экспертными заключениями и рецензиями на образовательные программы https://drive.google.com/file/d/1sffSSz_W7BesDlkOf_JjPqes8EanHcE4/view .

Наличие утвержденной должностной инструкции руководителя образовательной программы от 02.09.2019 г., утвержденная ректором подтверждает формализованный и системный подход к управлению ОП. В документе четко определены функции, полномочия и ответственность руководителя ОП, что обеспечивает разграничение управленческих функций и персональную ответственность за ключевые бизнес-процессы реализации программы. Управление деятельностью ОП носит процессный характер и структурировано по основным направлениям: учебно-методическому, научному, воспитательному и организационно-управленческому, что способствует повышению результативности и качества образовательного процесса (<https://drive.google.com/file/d/1SzyYyY7qgC09q5NdoqT4nkY7w0Kri-gj/view>).

Рассмотрение и анализ инновационных предложений в рамках ОП 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр» осуществляется на заседаниях академических комитетов. Протоколы заседаний фиксируют обсуждение вопросов цифровизации содержания обучения, внедрения интерактивных и практико-ориентированных форм занятий, а также принятие решений по обновлению рабочих учебных планов с учетом инновационных предложений ППС и работодателей (Жалпы техникалық пәндер кафедрасы 6B07318 «Кадастр», 6B07319 «Жерге орналастыру» білім беру бағдарламалар бойынша Академиялық комитеттің 28.01. 2025 жылғы №5 хаттамасынан үзінді https://drive.google.com/file/d/1uiYQGZVAFjKo_YxgbkzKMyImrVHTXhD7/view).

По итогам обсуждений принимаются управленческие решения, оформляемые протоколами и учитываемые при реализации и актуализации образовательных программ. Реализация принятых инновационных решений отражается в учебно-методической документации. В частности, в силлабусе дисциплины «Государственный кадастр недвижимости» обновлено содержание обучения с акцентом на использование цифровых и геоинформационных систем, веб-сервисов публичного кадастра, электронного документооборота, а также применение проблемно-ориентированных, проектных и интерактивных образовательных технологий (силлабус дисциплины «Государственный кадастр недвижимости», утвержден 28.08.2025 г., https://drive.google.com/file/d/1i5m0Y0YEFWf9-d_6iUSyq5PsW-U7In9J/view)

Руководство вуза и руководство ОП осуществляет открытую и доступную коммуникацию с обучающимися, ППС, работодателями и другими заинтересованными сторонами. В университете функционирует системная модель информирования и вовлечения стейкхолдеров, обеспечивающая прозрачность принятия управленческих решений и их доведение до внутренних и внешних участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления, официальный сайт и внутренние информационные каналы. В целях развития принципов открытости действуют блог ректора и блог президента университета, а также установлены часы личного приема ректора (каждый вторник и пятницу). Регулярно проводится обратная связь с обучающимися и ППС, результаты которой учитываются при корректировке и совершенствовании образовательных программ (<https://kazuits.edu.kz/ru/>). На заседании академического комитета кафедры «Технических дисциплин» 23.08.2024 г. проведен анализ результатов опроса среди работодателей и обучающихся по вопросу улучшения ОП по направлению «Инженерия и инженерное дело»

Аналитическая часть

По результатам анализа, проведенного внешней экспертной комиссией, установлено, что в Университете сформирована нормативно-организационная база стратегического и программного управления, обеспечивающая планирование, реализацию, мониторинг и корректировку образовательных программ. Реализация Стратегического плана развития Университета, положений Академической политики, а также функционирование внутренней системы обеспечения качества и управления рисками в целом создают условия для развития образовательных программ и повышения их качества и конкурентоспособности. Цели планов развития образовательных программ 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство» и 6B07318 «Кадастр» в основном согласуются со стратегическими целями развития Университета, а содержание данных документов включает анализ текущего состояния, основные направления деятельности, систему целевых и временных индикаторов с определением ответственных за реализацию мероприятий. Однако по ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» план развития ОП представлен не в полном объеме, в представленном плане развития ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» не приведены целевые индикаторы согласованные со стратегическим планом университета что подтверждает отсутствие в университете единого документа/положения по разработке и формированию плана развития ОП.

Также внешней экспертной комиссией установлено, что на уровне отдельных образовательных программ эффективность программного управления реализуется не в полном объеме. В разработке и экспертизе образовательных программ участвуют работодатели и внешние эксперты, однако системное привлечение обучающихся к формированию и обсуждению планов развития образовательных программ не наблюдается. Не достаточно представлены механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП. Несмотря на проведение регулярного анкетирования обучающихся, результаты обратной связи в недостаточной степени используются при стратегическом планировании и развитии ОП, что свидетельствует о неполной реализации критерия вовлечения всех групп заинтересованных лиц.

Анализ содержания планов развития образовательных программ показал, что они разработаны в соответствии с требованиями Академической политики Университета, однако их индивидуальность и уникальность выражены недостаточно. Представленные планы развития ОП носят унифицированный характер и в значительной степени воспроизводят общие стратегические ориентиры Университета; ориентация на национальные приоритеты развития и специфику конкретных образовательных программ не прослеживается как устойчивый элемент программного управления.

Кроме того, использование современных цифровых технологий (ВІМ, ГИС, БПЛА, ИИ) представлено декларативно и не подтверждено в полном объеме фактической реализацией образовательного процесса, в том числе в части используемых программных продуктов и уровня их внедрения.

Указанные обстоятельства свидетельствуют о необходимости корректировки подходов к программному управлению. В этой связи эксперты приходят к выводу о целесообразности вовлечения представителей студенческого сообщества в обсуждение и разработку планов развития образовательных программ, а также обеспечения индивидуальности и уникальности содержания планов развития ОП с учетом специфики модульных образовательных программ.

Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования частично. В ходе внешней оценки были представлены сертификаты заведующих кафедрами и представителей руководства Университета, тогда как повышение квалификации непосредственно руководителей образовательных программ документально не подтверждено, что указывает на необходимость дальнейшего развития их управленческих компетенций.

В то же время внешняя экспертная комиссия отмечает, что выделяется открытость и

доступность руководства университета и руководителей образовательных программ, заведующих кафедр для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и внешних стейкхолдеров. На сайте университета <http://kazuits.kz> открыт блог президента и ректора. Данный вывод подтверждается результатами интервью с представителями различных групп, в ходе которых отмечалась возможность непосредственного взаимодействия с руководством в целом и получения обратной связи. Кроме того, на официальном сайте университета размещена информация о руководстве университета, руководителях образовательных программ и механизмах коммуникации, что обеспечивает прозрачность управленческих процессов и доступность информации для участников образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Руководство университета и руководители ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» демонстрируют открытость и доступность взаимодействия с обучающимися, профессорско-преподавательским составом, работодателями и другими заинтересованными лицами.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза разработать единый документ, положение по разработке, формированию, содержанию планов развития ОП, где будут описаны все процедуры, порядок утверждения, пересмотра, ответственные и сроки выполнения. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» при разработке и корректировке плана развития ОП ориентироваться на стратегические приоритеты университета, актуальные программы развития региона и РК, с определением конкретных целевых индикаторов достижения, с назначением ответственных за их достижение, также привлекать к участию в обсуждении внешних и внутренних стейкхолдеров. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

3. Руководству ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивать ежегодный мониторинг реализации плана развития ОП, на предмет оценки качества реализации мероприятий, а также достижения целевых индикаторов. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на постоянное улучшение ОП. *Срок реализации – ежегодно.*

4. Руководству ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется обеспечить системное привлечение представителей от обучающихся, работодателей к формированию, обсуждению и корректировке планов развития ОП, в том числе посредством их участия в заседаниях академических комитетов (советов ОП), рабочих группах и иных коллегиальных органах, с документальным подтверждением учета их предложений. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

5. Руководству ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в структуре плана развития ОП предусмотреть пункты (мероприятия) конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и стратегическим планом университета. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

6. Руководству ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработать план мероприятий по совершенствованию системы управления рисками, оценивая все факторы, влияющие на снижение качества реализации ОП (особенности развития региона, качественный состав абитуриентов, возможности практической подготовки обучающихся, материально-техническую базу ОП). *Срок реализации до 01.05.2026 г.*

7. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотреть возможности и составить план повышения квалификации по программам менеджмента образования. Срок реализации до 01.06.2026 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр»: 1 позиция – сильная, 14 позиций – удовлетворительные, 2 позиции – предполагают улучшение.

- по ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 1 позиция – сильная, 12 позиций – удовлетворительные, 4 позиции – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности*
- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП*
Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
- ✓ *ключевые показатели эффективности;*
- ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- ✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- ✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников;*
- ✓ *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук*

Доказательная часть

В НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» функционирует комплексная система сбора, анализа и управления информацией, основанная на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Управление информацией осуществляется на институциональном уровне и в разрезе образовательных программ, что обеспечивает прозрачность, достоверность и своевременность принятия управленческих решений.

Нормативной основой функционирования системы управления информацией является Положение о порядке формирования, разработки и утверждения образовательных программ реализуемых вузом, утвержденным решением ученого совета КазУИиТС, протокол №1 от 05.09.2023 г. в котором определены источники информации, механизмы ее анализа и использования при проектировании, реализации и актуализации образовательных программ. В рамках реализации данного Положения осуществляется систематический сбор данных о контингенте обучающихся, результатах обучения, академической успеваемости, динамике

движения студентов, а также обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей (https://drive.google.com/file/d/1N7r8yGUXEFA_nNwWGo_1FCHlhyq2iOp7/view).

Для цифровизации образовательного процесса и управления академическими данными в университете используется АИС «Platonus» (<https://platonus.nnsoft.kz/>), обеспечивающая учет контингента обучающихся, формирование индивидуальных учебных планов, фиксацию результатов текущего, рубежного и итогового контроля, анализ успеваемости, а также формирование отчетности по образовательным программам. Данные, получаемые из системы Platonus, используются руководством ОП для мониторинга качества обучения и оценки результативности реализации образовательных программ.

В целях обеспечения эффективного внутреннего документооборота и управленческой отчетности в университете функционирует электронная система внутреннего документооборота, разработанная вузом (<https://kaziitu.nnsoft.kz/intranet/>). Указанная система используется профессорско-преподавательским составом и сотрудниками для обмена служебной информацией, подготовки отчетов, согласования документов, а также фиксации управленческих решений, что способствует повышению оперативности и прозрачности управленческих процессов.

Для обеспечения коммуникации со студентами и вовлечения обучающихся в процессы сбора информации и обратной связи используется цифровой ассистент для студентов QAZITU Assistant Bot (https://t.me/QAZITU_AssistantBot). Данный инструмент обеспечивает оперативное информирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, расписания, академических процедур и служит дополнительным каналом сбора обращений и предложений от обучающихся.

Руководство образовательных программ демонстрирует системное использование обработанной и актуальной информации для совершенствования внутренней системы обеспечения качества. В процессы сбора, анализа и интерпретации данных вовлечены кафедры, академические комитеты, учебно-методический совет, ученый совет, а также профильные структурные подразделения и должностные лица университета.

В университете сформирована система отчетности, отражающая деятельность структурных подразделений и кафедр в рамках образовательных программ, включая оценку их результативности. Подтверждением системного анализа информации является аналитический отчет, рассмотренный на заседании Учебно-методического совета, протокол № 6 от 26.05.2025 года. В рамках заседания был проведен комплексный анализ результатов реализации образовательных программ, включающий динамику контингента обучающихся, показатели успеваемости, результаты итоговой аттестации, данные по трудоустройству выпускников, микроквалификациям и соответствию образовательных программ требованиям рынка труда. (<https://drive.google.com/file/d/1pItbXuCHnL92vBVVBbS0DLIgYQrVya-h/view>)

По результатам анализа и анкетирования обучающихся в университете разработан и реализуется План корректирующих и предупреждающих действий, направленный на устранение выявленных проблем и предупреждение их повторного возникновения. План содержит конкретные мероприятия, сроки исполнения и ответственных лиц, что подтверждает практику принятия управленческих решений на основе анализа информации и обратной связи от участников образовательного процесса. (https://drive.google.com/file/d/17wkf8_VIwTJdV-yzhxGEMlIrvVWYJebZ/view)

Механизмы защиты информации и персональных данных регламентированы Положением о защите персональных данных профессорско-преподавательского состава утвержденным протоколом ученого Совета вуза, протокол №1 от 22.08.2025 года, определяющим порядок обработки, хранения и передачи персональных данных, а также ответственность ответственных лиц (https://drive.google.com/file/d/1io2QpjXPlkP_0_Ehwti6Fi0YqdoT4_9l/view).

В университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. Обучающийся, считающий, что предоставляемые вузом образовательные услуги не соответствуют его ожиданиям, имеет право предъявить жалобу куратору, который далее передает ее заведующему кафедрой, проректору или ректору. В большинстве случаев все

конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой. Жалобы, апелляция по экзаменационному контролю и текущему (рейтинговому) контролю рассматриваются ректором. Президентом вуза ведется прием обучающихся, их родителей по личным вопросам и жалобам. По итогам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений обучающихся.

Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации и принятия решений на их основе. В рамках политики открытого диалога регулярно проводятся встречи руководства университета с обучающимися, по итогам которых формируются и реализуются планы мероприятий, направленные на повышение качества образовательного процесса и удовлетворенности студентов условиями обучения. Собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся, уровень успеваемости и достижений студентов, показатели отчисления, удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки, а также данные о трудоустройстве и карьерном росте выпускников. Анализ указанных показателей позволяет объективно оценивать результативность и эффективность образовательных программ и обеспечивает их постоянное совершенствование.

По контингенту обучающихся анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску. Общий контингент обучающихся по аккредитуемым ОП составляют студенты, обучающиеся на платной основе очной и очной сокращенной формам обучения.

Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В07327 «Строительство» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2023-2024	очная	147
	очная сокращенная	223
2024-2025	очная	118
	очная сокращенная	171
2025-2026	очная	33
	очная сокращенная	275

Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В07318 «Кадастр» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2023-2024	очная	25
	очная сокращенная	5
2024-2025	очная	15
	очная сокращенная	17
2025-2026	очная	9
	очная сокращенная	24

Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В07319 «Землеустройство» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2023-2024	очная	16
	очная сокращенная	43
2024-2025	очная	28
	очная сокращенная	38
2025-2026	очная	9
	очная сокращенная	74

Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» представлены в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2023-2024	очная	65
	очная сокращенная	103
2024-2025	очная	103
	очная сокращенная	127
2025-2026	очная	53
	очная сокращенная	183

Одним из структурных подразделений университета является Департамент по инновациям и трудоустройству, созданный для координации практического обучения обучающихся по специальностям, а также содействия трудоустройству выпускников университета <https://kazuits.edu.kz/ru/o-vuze/struktura/otdel-innovatsii-i-trudoustrojstva>.

Аналитическая часть

Анализ системы управления информацией и отчетности в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» показывает, что в университете сформирована и функционирует институционально выстроенная система сбора, анализа и использования информации в разрезе образовательных программ.

Ключевым преимуществом системы является высокий уровень цифровизации управленческих и образовательных процессов. Использование автоматизированной информационной системы сопровождения образовательного процесса, электронной системы внутреннего документооборота (Intranet), а также цифровых каналов коммуникации с обучающимися обеспечивает оперативный сбор и обработку данных, прозрачность управленческих процедур и доступность информации для всех уровней управления.

Внешней экспертной комиссией отмечается, что в разрезе ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» не достаточно проводится корректировка плана развития ОП посредством внесения изменений в разработку плана корректирующих и предупреждающих действий.

Руководство образовательных программ использует аналитические данные об успеваемости обучающихся, динамике контингента, результатах итоговой аттестации, трудоустройстве выпускников и обратной связи от обучающихся и ППС при обсуждении на заседаниях кафедр и коллегиальных органов. Наличие аналитических отчетов и протокольных решений подтверждает практику принятия управленческих решений на основе обработанной и актуальной информации. Выпускники ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляют свою трудовую деятельность на различных предприятиях и в

организациях Республики Казахстан и Российской Федерации. Среди предприятий, являющихся местами трудоустройства значатся TOOLLY «AGRO-ENERGY», TOO «Сапа-Жондеу», TOO «Консорциум ISKER» и многие другие.

В целом система управления информацией и отчетности в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» соответствует требованиям Стандарта 2 и обеспечивает устойчивую информационную основу для управления образовательными программами с потенциалом дальнейшего развития аналитических инструментов и показателей эффективности.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Вуз демонстрирует высокий уровень цифровизации процессов управления информацией за счет использования автоматизированных систем, электронного документооборота и цифровых каналов коммуникации, обеспечивающих системный сбор, анализ и использование данных в рамках образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить корректировку плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП конкретизировать ключевые измеряемые показатели эффективности плана развития ОП в соответствии со Стратегическим планом университета. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых:

- по ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 1 позиция – сильная, 16 позиций – удовлетворительные.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения
- ✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- ✓ Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

Образовательные программы 1 кластера включены в Реестр образовательных программ Республики Казахстан. Их реализация осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, типового учебного плана и типовых учебных программ. В рамках реализации ОП разработан полный комплект учебно-методической документации, включая рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин и методические рекомендации. Проектирование образовательных программ основано на модульном принципе, обеспечивающем формирование ключевых профессиональных компетенций обучающихся. Разработка, экспертиза, утверждение и актуализация ОП в вузе осуществляется на основе институционально закреплённой и документированной процедуры. Порядок формирования и утверждения образовательных программ регламентирован Положением о порядке формирования, разработки и утверждения ОП, утверждённый решением ученого совета КазУИиТС, протокол №1 от 05.09.2025 года, которое определяет этапы проектирования программ, механизмы внутренней и внешней экспертизы, а также порядок принятия управленческих решений на уровне коллегиальных органов и руководства вуза <https://drive.google.com/file/d/1iNpXQL-Tw7nqE2EHXJS55AomP0ye9qlw/view>. Наличие единого положения обеспечивает системность и сопоставимость подходов к разработке всех аккредитуемых ОП при сохранении их содержательной и профессиональной специфики. Цели ОП сформированы с учетом миссии вуза, требований Национальной рамки квалификаций и ориентированы на потребности регионального рынка труда. Планируемые результаты обучения по всем образовательным программам логически соотносятся с их целями и конкретизированы на уровне модулей и дисциплин, что подтверждает внутреннюю согласованность образовательных программ.

Анализ учебных и рабочих учебных планов показал, что структура образовательных программ 1 кластера и распределение дисциплин обеспечивают поэтапное формирование заявленных результатов обучения с учетом профиля образовательных программ и требований к профессиональной подготовке выпускников.

В согласовании целей, результатов обучения и моделей выпускников образовательных программ 1 кластера участвуют представители следующих организаций-работодателей: Жумагалиев П.Б. – заместитель руководителя управления ГУ «Управление строительства ЗКО», Калиакбаров Д.Е. – директор ТОО «ТС-Индустрия», Джазбаев Т.Т. – директор РГП филиала ЗКО «Госградкадастр», Мансурова А.В. – руководитель топографо-геодезической группы ТОО «Уралводпроект», Баклан А.А. – директор ТОО Урал-Тех-Сервис, Тукпаев М.Б. – УФ РГКП «Военно-техническая школа» МО РК.

Образовательные программы предусматривают вариативные сроки обучения в зависимости от предшествующего уровня подготовки обучающихся: 4 года - на базе среднего общего образования (<https://drive.google.com/file/d/15lpEluwZVd4BIUfYKr4NcUwBZ9fvJken/view>), 3 года - на базе технического и профессионального образования (https://drive.google.com/file/d/17e9cYYC3Tmmeh2U_FQVBhz9m8bZtqFCR/view) и 2 года - на базе высшего образования по родственным направлениям подготовки (<https://drive.google.com/file/d/1RXteU49aN0Uv98WvSBCYwU7CPDaVjDXw/view>).

Независимо от срока обучения обеспечивается освоение полного объема образовательной программы в 240 кредитов ECTS за счет применения механизмов перезачета ранее освоенных дисциплин и результатов обучения, Таблицы взаимного перезачета дисциплин по образовательным программам 1 кластера формируются выпускающими кафедрами на основе сопоставления содержания, объема и результатов обучения и рассматриваются на заседаниях кафедр и академических комитетов образовательных программ. Окончательное решение о перезачете дисциплин принимается комиссией по перезачету (повторному кредитованию) дисциплин, действующей на уровне университета, что подтверждается соответствующими протоколами и решениями комиссии <https://drive.google.com/file/d/1gFmiW8QvnmPNLtQA17dLtkM9aj6lRffL/view>.

При этом внутри образовательных программ *не предусмотрено* разделение на узкие профессиональные траектории. Подготовка обучающихся осуществляется по универсальной

модели специалиста соответствующего профиля, обеспечивающей формирование комплекса профессиональных компетенций, необходимых для выполнения различных видов профессиональной деятельности. Возможность последующей профессиональной специализации реализуется за счет выбора тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также прохождения профессиональных практик.

ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» прошли внешнюю экспертизу с участием работодателей и представителей профессионального сообщества, что подтверждается экспертными заключениями и рецензиями (https://drive.google.com/file/d/1sffSSz_W7BesDlkOf_JjPqes8EanHcE4/view), (<https://drive.google.com/drive/folders/1nR3bHsDqCs1aefKVxmQlpiWZdHD3vKp7>).

Рекомендации внешних экспертов учитываются при актуализации содержания образовательных программ.

Разработка и актуализация образовательных программ осуществляется с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и представителей профессионального сообщества. Факт вовлечения стейкхолдеров подтверждается протоколами заседаний кафедр, материалами круглых столов, гостевых лекций и экспертных обсуждений

https://drive.google.com/file/d/1IMCGRITW8OD1QBMGrPJqEVhzDMA_CXyi/view,
<https://drive.google.com/file/d/1pazDXNeuHZzyLkZU9b7jTzK4ienNG-DU/view>.

На кафедре «Технических дисциплин» имеются договора с базами практик, предусматривающие бесплатное прохождение всех видов практики: с ТОО «Уральский трансформаторный завод» в лице директора Сауранбаев А.Н., ТОО «Урал-Тех-Сервис» в лице директора Баклана А.А., УФ РГКП «Военно-техническая школа» МО РК в лице директора Тукпаева М.Б.

Представлена компетентностная модель выпускника – бакалавр, где описаны: профессиональная сфера бакалавра; общеобразовательные компетенции; базовые компетенции; профессиональные компетенции; производственно-технологическая деятельность; проектно-технологическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; сервисно-эксплуатационная деятельность.

Работодатели, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» проводят работу по анализу и корректировке образовательных программ и траекторий обучения. В экспертном заключении на ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» руководители ТОО «Уральский трансформаторный завод», указали актуальность дисциплин, соответствующих современному состоянию и перспективам развития отраслей технологий, а также запросам практики. В заключении отмечена значимость, востребованность и логическая сформированность дисциплин.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется путем сотрудничества с вузами партнерами, изучения структуры и содержания ОП. Гармонизация содержания ОП была осуществлена со следующими ВУЗами, например с Альметьевским государственным нефтяным институтом. На протяжении ряда лет в рамках совместного сотрудничества с рабочим визитом приезжал проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, проректор Альметьевского государственного нефтяного института Иванов А.Ф. Направление 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» имеет сходство с объектами профессиональной деятельности выпускников ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Аналитическая часть

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в университете сформирована нормативно закреплённая система разработки, утверждения и актуализации образовательных программ ОП. Наличие единых регламентов позволяет обеспечить согласованность целей

образовательных программ, планируемых результатов обучения и их структурного наполнения, что создает основу для стабильной реализации образовательных программ.

Исходя из установленных целей, содержание образовательных программ и их модульная структура выстроены таким образом, чтобы обеспечить поэтапное формирование профессиональных компетенций обучающихся. Связь между целями, результатами обучения и содержанием дисциплин прослеживается на уровне рабочих учебных планов, что свидетельствует о внутренней логической целостности образовательных программ.

Структура образовательных программ обеспечивает поэтапное формирование профессиональных компетенций обучающихся и реализуется на основе универсальной модели подготовки специалиста, ориентированной на формирование широкого профессионального профиля выпускника. Такой подход соответствует текущим запросам рынка труда и позволяет выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в различных сегментах отрасли.

Вместе с тем анализ показал, что в рамках модульных образовательных программ в настоящее время не предусмотрено формализованное выделение профессионально ориентированных траекторий подготовки внутри одной образовательной программы. Индивидуализация образовательных траекторий реализуется преимущественно за счет вариативности сроков обучения и применения механизмов перезачета дисциплин. В перспективе развития модульных образовательных программ возможным направлением совершенствования является поэтапное внедрение профессионально ориентированных траекторий подготовки внутри образовательных программ с учетом специфики отрасли и запросов работодателей. Реализация таких траекторий может быть обеспечена за счет вариативных модулей, элективных дисциплин и проектно-практической подготовки без нарушения целостности образовательных программ.

Кроме того, кафедры аккредитуемых образовательных программ располагают ресурсной базой для расширения деятельности, направленной на формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций. В ходе анализа установлено, что в вузе функционируют структурные подразделения и учебный центр TOO ANDAS, реализующие программы дополнительного и профессионального обучения и повышения квалификации.

В то же время взаимодействие указанных структур с аккредитуемыми образовательными программами носит ограниченный характер. Подготовка обучающихся к профессиональной сертификации и присвоение микроквалификаций в настоящее время не интегрированы системно в модульные образовательные программы и рассматриваются как перспективное направление их дальнейшего совершенствования.

Важным фактором дальнейшего развития образовательных программ является наличие двудипломных и/или совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Анализ показал, что образовательные программы в настоящее время реализуются преимущественно в национальном образовательном контексте. При этом сохраняется потенциал для развития международного партнерства, включая согласование и гармонизацию образовательных программ, учебных планов и результатов обучения с зарубежными образовательными программами. Сотрудничество с учебными заведениями, в основном странами ближнего зарубежья, осуществляется в различном формате: обмен опытом преподавания специальных дисциплин, стажировки по научным вопросам, участие в конкурсах по образовательной деятельности.

В рамках проекта «Летняя школа» университет посетил Войцик Вольдемар, доктор технических наук, профессор, Институт Электроники и Информационной Техники Люблинский Технический университет (Польша). Целью встречи было ознакомление обучающихся и ППС с последними тенденциями и достижениями по применению информационных технологий и консультирование по вопросам публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором. Основанием для реализации Летней школы послужило Соглашение о партнерстве между Институтом Электроники и Информационной Техники Люблинского Технического университета (Польша) и КазИТУ. Также достигнута договоренность и намерения о стратегическом сотрудничестве в области образования и науки

с Российским Новым Университетом. Прошла рабочая встреча с ректором РосНОУ, профессором Владимиром Зерновым.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. *Срок реализации до 01.01.2027 г.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению обучающимися курсов профессиональной сертификации и разработать план прохождения соответствующих курсов. *Срок реализации до 01.10.2026 г.*

3. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» провести целенаправленную работу по разработке и реализации дудипломной и /или совместной ОП с зарубежными вузами. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 11 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП*
- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - ✓ *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине*
 - ✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды*
 - ✓ *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
 - ✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся*
 - ✓ *потребности и степень удовлетворенности обучающихся*
 - ✓ *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом*

Доказательная часть

В университете функционирует система постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ, регламентированная локальными нормативными документами, в том числе Положением об отделе мониторинга и качества и планами его деятельности, определяющими цели, задачи, формы, также в вузе функционирует система постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ,

регламентированная локальными нормативными периодичность мониторинга ОП <https://drive.google.com/file/d/1zFDKhtk9RTOYjfSdPb3UAYmfHlezzFpl/view>.

Мониторинг образовательных программ осуществляется на регулярной основе и включает анализ их содержания с учетом современных достижений науки и технологий, требований рынка труда и ожиданий работодателей. Данный процесс подтверждается наличием экспертных заключений и рецензий представителей профильных организаций и предприятий реального сектора экономики. В частности, динамичность целей ОП 6B07327 «Строительство», 6B07318 «Кадастр», 6B07319 «Землеустройство», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивается системным вовлечением социальных партнеров в процессы проектирования, реализации и актуализации ОП. Работодатели региона участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, а также в итоговой оценке сформированных компетенций выпускников. Предложения работодателей, зафиксированные в соглашениях о сотрудничестве, рецензиях и протоколах заседаний кафедр, используются при корректировке учебных планов и каталога элективных дисциплин, что подтверждает гибкость и адаптивность целей ОП к изменениям внешней среды.

Так, в рамках ОП 6B07327 «Строительство» по предложению ТОО «ТС-Индустрия» внедрена элективная дисциплина «ВМ-технологии и системы искусственного интеллекта в строительстве», содержание которой ориентировано на формирование цифровых и проектных компетенций обучающихся и соответствует современным требованиям строительной отрасли. Указанные изменения отражены в учебном плане и подтверждены соглашением о сотрудничестве и рецензией работодателя; показатели трудоустройства выпускников по данной ОП остаются стабильными.

В рамках ОП 6B07318 «Кадастр» и 6B07319 «Землеустройство» по рекомендациям Западно-Казахстанского филиала РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастра» в каталог элективных дисциплин включены дисциплины «Искусственный интеллект в геоданных и картографии» и «Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастре». В 2025 году во все образовательные программы внедрены обязательные модули: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» и «Цифровые компетенции» (https://drive.google.com/drive/folders/1gpKMPXB_Ngyh4wvUJDKHZ-go_-9r33T).

В рецензиях работодателей подчеркивается актуальность данных дисциплин в условиях цифровизации отрасли, перехода к единому цифровому кадастру и возрастания потребности в специалистах с междисциплинарными компетенциями. Указанные изменения внесены в рабочие учебные планы и реализуются в образовательном процессе. Пересмотр и актуализация ОП осуществляются на основании аналитических отчетов по результатам реализации программ и рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета и академических комитетов, что зафиксировано в протоколах учебно-методических советов и аналитических материалах.

(<https://drive.google.com/file/d/1pItbXuCHnL92vBVVBbS0DLIgYQrVya-h/view>).

С целью ознакомления, обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии», включает экскурсии на предприятия в области специализации (ТОО LLY «AGRO-ENERGY», ТОО «Сапа-Жондеу», ТОО «Консорциум ISKER», АО «Уральскагрореммаш», КХ «Валентина»). В рамках мониторинга анализируются показатели контингента обучающихся, учебной нагрузки, успеваемости и выпуска, а также результаты итоговой государственной аттестации, отраженные в аналитических отчетах и отчетах председателей ГАК, содержащих выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательных программ (https://drive.google.com/file/d/1IElXh0aHlUjthHOg3nJXb_TM2OczLiWR/view). Оценка степени удовлетворенности обучающихся условиями реализации образовательных программ, организацией учебного процесса и деятельностью служб поддержки осуществляется посредством анкетирования и последующего анализа его результатов, по итогам которого

разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих действий (https://drive.google.com/file/d/17wKf8_VIwTJdV-yzhxGEMlrvVWYJebZ/view).

Результаты мониторинга индивидуальных учебных планов подтверждают соблюдение установленной процедуры их формирования и оформления, а регулярный пересмотр дисциплин и каталога элективных дисциплин обеспечивает логичную последовательность освоения и направленность на формирование профессиональных и творческих компетенций обучающихся. Учет академического прогресса и движения контингента осуществляется с использованием информационных систем ЕСУВО и АИС «Platonus». Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с принятой в Университете шкалой оценивания и положениями Академической политики, включая реализацию процедуры апелляции. Мониторинг удовлетворенности по итогам практики осуществляется с участием руководителей практики от производства и обучающихся, а результаты всех мероприятий по контролю качества учебного процесса рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий, УМС и Ученого совета вуза с последующим принятием управленческих решений. Анализ успешности обучения осуществляется посредством составления отчетов по итогам сессий (приводятся абсолютная успеваемость, качество обучения; по результатам итоговой аттестации – завершившие теоретическое обучение, допущенные к ГЭ и защите дипломных работ, сдавшие на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”, получившие диплом с отличием), составления и представления в уполномоченный орган статистических данных, анализа причин неуспеваемости. В университете сформирована система контроля качества знаний включающая не только итоговый, но и текущий контроль.

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников по аккредитуемым ОП

Наименование специальности	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)
6В07327 «Строительство»	-	-	74	65	100	98
6В07318 «Кадастр»	100	100	56	50	100	100
6В07319 «Землеустройство»	100	100	54	46	95	95
6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии	100	94	100	96	100	97

В вузе создана среда обучения для образовательных программ, в которую входят: - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-лекции, моделирование в классе) и интеллектуальным запросам (базы данных, программы анализа данных); - академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступные также во внеучебное время), а также учебным материалам и заданиям, также обеспечивается возможность пробной самооценки знаний, обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза; - академические консультации – имеются персонифицированные интерактивные ресурсы,

которые помогают обучающимся планировать и выполнять образовательные программы; - профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении целей при трудоустройстве.

Аналитическая часть

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых образовательных программ осуществляются с использованием различных инструментов, включая экспертизу на уровне кафедры и университета, анализ тенденций рынка труда и требований работодателей к выпускникам, а также анкетирование основных стейкхолдеров. Процедуры оценивания учебных достижений обучающихся реализуются в соответствии с балльно-рейтинговой системой с переводом результатов в шкалу ECTS и традиционную систему оценивания, с установленными критериями, диапазонами баллов и предусмотренной процедурой апелляции. Вместе с тем результаты внешней оценки показывают, что при наличии формализованных процедур оценивания системный анализ *эффективности процедур оценивания обучающихся* и использование агрегированных данных оценивания для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование фондов оценочных средств и форм контроля в рамках ОП, обеспечены в *недостаточной степени*.

В информационной деятельности университета декларируются принципы своевременности, объективности и открытости, в том числе с использованием цифровых каналов коммуникации и социальных сетей. Несмотря на фактическую актуализацию учебных планов и внесение изменений в содержание ОП с учетом предложений работодателей, эксперты ВЭК отмечают *отсутствие систематизированного и публично доступного механизма информирования* всех заинтересованных сторон о планируемых и реализованных изменениях в рамках ОП. Информация о внесенных изменениях *не представлена* в структурированном виде на официальном веб-сайте университета, что указывает на необходимость дальнейшего совершенствования практик публикации и открытого информирования в целях повышения прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется обеспечить развитие механизма системного анализа эффективности процедур оценивания обучающихся с последующим использованием результатов анализа при принятии управленческих решений, дополнить традиционные оценочные фонды альтернативными и инновационными методами оценивания достижений обучающихся. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на официальном сайте университета обеспечить размещение и регулярное обновление информации об образовательных программах, учебных планах, модели выпускника, а также протоколов и решений, касающихся изменений в структуре и содержании образовательных программ. *Срок реализации ежегодно.*

3. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы обеспечивать регулярное обновление содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и современных тенденций в области транспортной техники и технологии, с обязательным отражением изменений в курсах дисциплин. *Срок реализации ежегодно.*

Выводы ВЭЖ:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых:

- по ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 8 позиций – удовлетворительные, 2 позиции – предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают: возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей; возможность выбора дисциплины; формирование индивидуального учебного плана; организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин; ознакомление с личными результатами учебных достижений; возможность обучения в рамках академической мобильности; возможность пользоваться образовательным порталом; возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой; для ведения практических работ обучающиеся могут пользоваться с условиями получения практических навыков на филиалах кафедр.

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений: - Студент с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. - Студент имеет право пройти обучение по академической мобильности в

других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт. - Студент, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения. Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

Реализация ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» осуществляется на основе кредитной технологии обучения с ориентацией на принципы студентоцентрированного обучения. Руководством образовательных программ обеспечивается учет образовательных потребностей обучающихся и создание условий для формирования гибких образовательных маршрутов.

В рамках образовательных программ формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся осуществляется преимущественно за счет механизма индивидуальных учебных планов и выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин, без выделения отдельных формализованных образовательных траекторий.

Преподавание по образовательным программам осуществляется с применением различных форм и методов обучения, включая лекционные, практические и лабораторные занятия, решение практических и ситуационных задач, тестирование, коллоквиумы, а также самостоятельную работу обучающихся. Используемые методы обучения, формы текущего, рубежного и итогового контроля, а также требования к выполнению учебных заданий отражены в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Распределение учебной нагрузки между теоретической и практической подготовкой регламентировано рабочими учебными планами образовательных программ. Обучение сочетается с профессиональной практикой, для проведения практико-ориентированных занятий используются филиалы кафедр на производстве. В частности, ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» используются филиалы кафедр на производстве с такими организациями, как: ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», ТОО «Стройкомбинат», АО «ЗККСМ», УФ РГКП «Военно-техническая школа» МО РК.

Учебные планы предусматривают сбалансированное сочетание аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и различных видов практик, направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В университете применяется балльно-рейтинговая система оценки с использованием шкалы ECTS. Критерии и методы оценивания отражены в курсах дисциплин и публикуются заранее, что обеспечивает прозрачность процедур оценки результатов обучения.

Оценивание результатов обучения осуществляется профессорско-преподавательским составом с применением различных форм контроля, включая письменные и устные задания, тестирование, решение практических задач и экзамены, в соответствии с утвержденными внутренними регламентами.

В университете функционирует система обратной связи с обучающимися, включающая анкетирование по вопросам качества преподавания и организации образовательного процесса. Результаты обратной связи рассматриваются на заседаниях кафедр и используются при обсуждении вопросов совершенствования образовательного процесса. Также в вузе функционирует система обратной связи с обучающимися, включающая анкетирование по вопросам качества преподавания и организации образовательного процесса. Результаты обратной связи рассматриваются на заседаниях кафедр и используются при совершенствовании учебного процесса.

В университете обучающимся предоставлена возможность подачи письменных

обращений и жалоб через установленные ящики для обращений. Порядок рассмотрения письменных жалоб и обращений обучающихся, преподавателей и сотрудников регламентирован внутренней процедурой КазУИиТС «Рассмотрение обращений и жалоб». Процедура предусматривает этапы извлечения письменных обращений из ящиков, их рассмотрения администрацией вуза, принятия решений и доведения результатов обратившимся.

Аналитическая часть

В ходе проведения процедуры аккредитации, посещения занятий, беседы с ППС и обучающимися, *экспертами ВЭК установлено*, что в образовательном процессе преимущественно используются традиционные формы преподавания. Применение интерактивных досок и презентационных материалов не сопровождается системным использованием современных педагогических технологий, ориентированных на активное вовлечение обучающихся, развитие проектной и исследовательской деятельности и формирование практических компетенций.

Проектная, совместная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках практик и выполнения научно-исследовательской работы организуется эпизодически и не интегрирована в образовательный процесс на уровне образовательных программ, что *ограничивает* формирование у обучающихся *навыков выполнения научно-исследовательской работы*.

Экспертами ВЭК установлено, что профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы, обладает достаточным опытом практической и научно-педагогической деятельности. *Однако* наличие *собственных исследований ППС* в области методики преподавания дисциплин образовательных программ *не продемонстрировано*.

Несмотря на наличие нормативных документов, регламентирующих *процедуры оценивания*, механизм оценки результатов обучения *не в полной мере* обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность оценивания. Критерии оценки по ряду дисциплин носят формальный характер и недостаточно соотносятся с планируемыми результатами обучения и целями образовательных программ.

В ходе внешней оценки установлено, что профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы, проходит повышение квалификации на регулярной основе. *Вместе с тем* анализ содержания программ повышения квалификации и практики их реализации показал, что данные курсы в *недостаточной степени* ориентированы на освоение и внедрение *современных методов преподавания* и *оценки результатов обучения*, а также на их системное применение в образовательном процессе.

Система обратной связи с обучающимися в университете функционирует, *однако* по результатам интервьюирования установлено, что обучающиеся не всегда информированы о принятых управленческих решениях по итогам анкетирования. Это указывает на необходимость усиления замкнутого цикла обратной связи «сбор – анализ – информирование – улучшение».

Поддержка автономии обучающихся реализуется через формирование индивидуальных учебных планов и выбор дисциплин из каталога элективных дисциплин. По результатам интервью установлено, что *выбор элективных дисциплин* осуществляется преимущественно в *устной форме*. Вместе с тем обучающиеся не продемонстрировали понимание формализованных условий реализации элективных дисциплин, включая порядок формирования учебных групп, что свидетельствует о недостаточной прозрачности процедуры выбора и ограниченности академического сопровождения обучающихся при формировании индивидуальных образовательных траекторий.

Процедура реагирования на жалобы и обращения обучающихся нормативно закреплена и формально функционирует. *Вместе с тем* в ходе внешней оценки не продемонстрированы документы, подтверждающие практическую реализацию процедуры рассмотрения письменных обращений и жалоб обучающихся, включая регистрацию обращений, материалы

их рассмотрения и принятые управленческие решения. По результатам интервьюирования с обучающимися установлено, что обучающиеся не обращались с жалобами, что *не позволяет* оценить эффективность функционирования действующего механизма реагирования на обращения и требует усиления информированности обучающихся о возможностях подачи обращений и жалоб.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не наблюдается

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить поэтапное внедрение современных педагогических технологий обучения на основе современных достижений науки и практики, ориентированных на активное вовлечение обучающихся в проектно и исследовательскую деятельность и формирование практико-ориентированных компетенций. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных и собственных исследований ППС в области методики преподавания дисциплин. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

3. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» пересмотреть и уточнить критерии и методы оценки результатов обучения по дисциплинам ОП с целью обеспечения их понятности для обучающихся и конкретной увязки с планируемыми результатами обучения. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

4. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания академических достижений обучающихся и обеспечить его реализацию. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

5. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить функционирование замкнутого цикла системы обратной связи «сбор–анализ–информирование – улучшение», включая информирование обучающихся о принятых по результатам анкетирования управленческих решениях с фиксацией результатов рассмотрения и принятых решений в протоколах или аналитических справках. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

6. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить формализацию и повышение прозрачности процедуры выбора элективных дисциплин, а также усиление академического сопровождения обучающихся при формировании индивидуальных образовательных траекторий. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

7. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» до конца текущего учебного года повысить информированность обучающихся о действующем механизме подачи письменных обращений и жалоб, а также о порядке их рассмотрения. *Срок реализации до 01.06.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых:

- по ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 3 позиции – удовлетворительные, 7 позиций – предполагают улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников*

Доказательная часть

В университете реализуется системная политика формирования и сопровождения контингента обучающихся на всех этапах их образовательной траектории – от поступления до завершения обучения и выхода на рынок труда. При формировании контингента обучающихся вуз руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовой базой, типовыми правилами приема на обучения. Политика формирования контингента обучающихся, процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены в «Академической Политике КазУИиТС» и опубликованы на сайте университета. Все процессы формирования контингента документированы внутривузовскими нормативно-правовыми документами от Положения о приеме, Положения об организации учебного процесса и т.п., до Положения о трудоустройстве выпускников. Утвержденными и опубликованными процедурами, регламентирующими жизненный цикл обучающихся, в том числе, являются «Справочник путеводитель студента» и «Академический календарь».

Политика формирования контингента обучающихся в КазУИиТС основывается на принципах открытости и прозрачности. Университет стремится к тому, чтобы все обращения рассматривались беспристрастно, справедливо и максимально удобно для всех обращающихся посетителей.

Прием на обучение осуществляется по образовательным программам высшего (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура), включенным в Реестр

образовательных программ Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При поступлении обучающиеся зачисляются на ОП из группы образовательных программ согласно личному заявлению. Консультации обучающимся по вопросам выбора образовательной программы оказывают консультанты кафедр при приемной комиссии университета.

Зачисление в число обучающихся проводится приемной комиссией в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. Зачисление в контингент обучающихся осуществляется приказом Ректора, либо лица его заменяющего, в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МНВО РК №600 от 31.10.2018 г. (<https://drive.google.com/drive/folders/1v3kcIFRXB7XUXPbDHrPgVqPqc1Zr96Io>).

Важной составляющей политики формирования контингента обучающихся является профориентационная работа. Каждая кафедра университета с целью набора абитуриентов проводит следующие мероприятия: посещение школ, беседы с родителями и выпускниками, анкетирование, презентация видеороликов об образовательных программах университета, проведение конкурсов и соревнований, предметных Олимпиад, Дней открытых дверей. За каждой кафедрой университета закреплены городские и районные школы Западно-Казахстанской области.

Контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ приведены в таблице 6

Таблица 6

ОП 6В07327 «Строительство»							
Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
2021-2022	Очная/дистанц	102/168	0/0	0/0	28/42	74/126	4/3
2022-2023	Очная/дистанц	134/192	0/0	0/0	31/54	103/138	3/2
2023-2024	Очная/дистанц	147/223	0/0	0/0	30/61	117/162	7/2
2024-2025	Очная/дистанц	93/197	0/0	0/0	16/63	77/134	5/3
2025-2026	Очная/дистанц	45/286	0/1	0/0	18/79	27/206	2/2

6В07318 «Кадастр»							
Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
2021-2022	Очная/дистанц	22/12	0/0	0/0	2/1	20/11	2/3
2022-2023	Очная/дистанц	20/8	0/0	0/0	1/0	19/8	2/1
2023-2024	Очная/дистанц	25/5	0/0	0/0	1 / 2	24/3	2/0
2024-2025	Очная/дистанц	18/14	0/0	0/0	1/2	17/12	0/2
2025-2026	Очная/дистанц	12/17	0/0	1/0	0/6	11/11	2/2

ОП 6В07319 «Землеустройство»							
Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
2021-2022	Очная/дистанц	18/46	0/0	0/0	2/2	16/44	0/2
2022-2023	Очная/дистанц	17/43	0/0	0/0	1/1	16/42	1/1
2023-2024	Очная/дистанц	16/43	0/0	0/0	4/4	12/39	0/2
2024-2025	Очная/дистанц	16/50	0/0	0/0	4/3	12/47	1 / 2
2025-2026	Очная/дистанц	9/69	0/0	0/0	3/6	6/63	1/3

ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»							
Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
2021-2022	Очная/дистанц	48/85	0/0	0/0	12/18	36/67	0/2
2022-2023	Очная/дистанц	50/98	0/0	0/0	10/20	40/78	3/5
2023-2024	Очная/дистанц	65/103	0/0	0/0	11/26	54/77	2/5
2024-2025	Очная/дистанц	103/127	0/0	0/0	10/22	93/105	1/4
2025-2026	Очная/дистанц	49/165	0/0	0/0	12/28	37/137	2/2

Руководством вуза предусмотрены меры академической и организационной поддержки обучающихся, включая первокурсников. В рамках реализации академической политики и годовых планов работы проводятся вводные и адаптационные мероприятия, консультации по вопросам формирования индивидуальных учебных планов, разъяснение прав и обязанностей обучающихся, а также академическое сопровождение в период адаптации. В случае обучения иностранных студентов им предоставляется академическое и информационное сопровождение в рамках действующих процедур Университета. Из справочника-путеводителя обучающийся имеет возможность получить разъяснения по общим академическим

процедурам. В нем изложены правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, контактная информация о руководителях подразделений.

Большую работу в адаптации студентов первокурсников проводят эдвайзеры. Эдвайзер знакомит первокурсников с учебными корпусами КазУИиТС, с работой библиотеки, с спортивным залом, Центром обслуживания студентов, Департаментом по академическим вопросам, комитетом по делам молодежи, студенческим ректоратом; с законодательством в области образования, с организацией учебного процесса, Уставом КазУИиТС, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом академической честности, с правами и обязанностями студента, а также оказание им помощи в определении индивидуальной траектории обучения, проведение консультаций при выборе дисциплин и т.п. Для формирования ИУП обучающиеся обеспечиваются каталогами элективных дисциплин. Эдвайзеры обеспечивают реализацию индивидуальных траекторий обучения.

Значительную помощь в адаптации студентов-первокурсников оказывают информации об образовательной программе, путеводитель, кодекс университета, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте университета <https://kazuits.edu.kz/kz/>. В адаптации-первокурсников огромное значение имеет ежедневная информация о проводимых мероприятиях в университете, размещенных в социальных сетях, в том числе в социальных сетях <https://www.instagram.com/kaziitu.life/>.

Университет демонстрирует соответствие своих действий принципам Лиссабонской конвенции о признании квалификаций. Внутренними нормативными актами закреплены механизмы признания и перезачета результатов формального, дополнительного и неформального обучения, включая результаты академической мобильности обучающихся. Применяется система ECTS, используется единая шкала оценивания, оформляются транскрипты установленного образца, что обеспечивает сопоставимость и прозрачность результатов обучения.

Одним из подтверждений практической реализации принципов академической мобильности является участие обучающихся аккредитуемых образовательных программ во внутренней академической мобильности на регулярной основе, что представлено в таблице 7.

ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»					
2023-2024		2024-2025		2025-2026	
исходящ	входящ	исходящ	входящ	исходящ	входящ
Хайырлы Тілеужан Қайратұлы 2 курс, 4 сем, «Транспорт, транспортная техника и технологии», Московская Международная академия		Ондасын Данияр Ондасынұлы, 2 курс, 4 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Международный транспортно-гуманитарный университет»	Борықбай Ернат Ренатұлы 2 курс, 4 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»	Сақтаған Нұрсәт Сақтағанұлы 2 курс, 3 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Международный транспортно-гуманитарный университет»	
		Байжанов Шеге Нұралыұлы, 2 курс, 4 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Международный транспортно-гуманитарный университет»	Ворошилов Нұрсұлтан Дулатұлы 2 курс, 4 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»	Кибас Бағлан Жасұланұлы 2 курс, 3 сем «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Международный транспортно-гуманитарный университет»	
ОП 6В07327 «Строительство»					
2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.
	Орысбай Ерхан Русланұлы, 3 курс, 5 семестр, 6В07301 Строительств о, Кызылординский университет «Болашак»	Аманберды Сағадат Динмуханбетұлы, 2 курс, 3 семестр, 6В07327 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Жумағалиев Ренат Бериккалиевич, 2 курс, 3 семестр, 6В07302 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Темірғалиев Диас Есенжанұлы, 2 курс, 3 семестр, 6В07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Жеткерген Бейбарыс Сағатұлы, 2 курс, 3 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»
	Бек Сұлтан Ерланұлы, 2 курс, 3 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Арсланов Серик Айбулатұлы, 2 курс, 3 семестр, 6В07327 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Нургалиев Иса Умирбекович, 2 курс, 3 семестр, 6В07302 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Батшабай Ахметжан Үмбетұлы, 3 курс, 5 семестр, 6В07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Есенгелдиев Азат Болатбекұлы, 3 курс, 5 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»

		технологический университет			университет «Болашак»
		Стежко Кирилл Александрович, 2 курс, 4 семестр, 6B07327 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Марченко Андрей Николаевич, 2 курс, 4 семестр, 6B07302 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Маратов Дарын Нұрманұлы, 3 курс, 5 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Омар Шахмардан, 3 курс, 5 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»
		Арсланов Серик Айбулатұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Калиев Али Саламатович, 2 курс, 4 семестр, 6B07302 «Строительство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Рахатов Ермақан Қанатұлы, 3 курс, 5 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Дүйсенбаев Нұрасыл Уалиханұлы, 3 курс, 5 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»
		Бағыт Асылбек Айбарұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Аузхан Диас Берикұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Мадина Рамазан Кинаятұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Беркінбай Мұхамедәли Ербосынұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»
			Әуесхан Наргиз Махшатқызы, 2 курс, 4 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Орынбай Ермұханбет Арғынұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07327 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»	Мұхитұлы Бақдәулет, 2 курс, 4 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»
			Байнахатов Еркеғали Қодарұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		

			Дузелбаев Казыбек Молдабекович, 2 курс, 4 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
			Дүйсембай Жандос Куанышұлы, 3 курс, 6 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
			Алдамжаров Нурбол Асанович, 3 курс, 6 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
			Бек Сұлтан Ерланұлы, 3 курс, 6 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
			Дулатов Достлек Дулатович, 3 курс, 6 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
			Жоламанов Олжас Абилдаевич, 3 курс, 6 семестр, 6В07301 Строительство, Кызылординский университет «Болашак»		
ОП 6В07318 «Кадастр», 6В07319 «Землеустройство»					
2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.
		Қайыржанов Темірхан Ерболұлы,	Хурашов Мұхаммед Кенжебайұлы,		

		2 курс, 4 семестр, 6B07319 «Землеустройство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	2 курс, 3 семестр, 6B07303 «Землеустройство и кадастр», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет		
		Қадыржанов Аманжол Қадыржанұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07318 «Кадастр», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Сатыбалдиева Гулмаржан Абубакировна, 2 курс, 3 семестр, 6B07303 «Землеустройство и кадастр», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет		
		Гаранина Сабина Анатольевна, 2 курс, 3 семестр, 6B07319 «Землеустройство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Қаржауова Диляра Еркенқызы, 2 курс, 4 семестр, 6B07319 «Землеустройство и кадастр», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет		
		Нурмангазиев Ерсұлтан Камбарович, 2 курс, 3 семестр, 6B07319 «Землеустройство», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Жаксығұл Әділбек Нұрұлы, 2 курс, 4 семестр, 6B07319 «Землеустройство и кадастр», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет		

Все перемещения обучающихся оформлены соответствующими приказами и реализованы в рамках действующих соглашений между вузами.

В целях стимулирования самообразования и развития обучающихся вне основной образовательной программы студенты образовательных программ «Строительство», «Землеустройство» и «Кадастр» активно вовлекаются в научную, проектную и инновационную деятельность. Обучающиеся принимают участие в международных и республиканских научных конференциях, конкурсах и хакатонах, а также проходят онлайн-обучение на международных образовательных платформах. В частности, обучающиеся ОП

6B07327 «Строительство» (Жортабаев Б., Нигметулла А.), «Землеустройство» (Гаранина С., Исмагамбетова А.) и «Кадастр» успешно завершили онлайн-курсы по инженерным и цифровым направлениям, что подтверждается сертификатами (<https://drive.google.com/file/d/1OAUMS7N-yIzNHA1PubgIyETGQYP-VCuA/view>). Обучающиеся ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» (Колесов И.В., Беласаров Н.А., Абдулла А.К.) имеют сертификат участника МНПК «Актуальные вопросы организации автомобильных перевозок, безопасности движения и эксплуатации транспортных средств» (<https://drive.google.com/drive/folders/1DNk03GPhVwtQQjy-CPId2LooXgr1KDTq>).

Поддержка одаренных обучающихся реализуется через вовлечение студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность, участие в конкурсах и конференциях различного уровня, а также поощрение академических и внеучебных достижений.

В Университете обеспечивается сотрудничество с другими организациями образования и применение национальных процедур признания квалификаций, гармонизированных с рекомендациями сети ENIC/NARIC, что способствует сопоставимому признанию результатов обучения и академической мобильности.

Университет обеспечивает обучающихся местами профессиональной практики на основе долгосрочных договоров с профильными организациями региона. Информация о базах профессиональной практики, включая наименование организаций-партнеров, реквизиты и сроки действия договоров по образовательным программам кластера, представлена в таблице 8:

Таблица 8

Образовательная программа	Организация, договор №, срок действия договора
6B07123 Транспорт транспортная техника и технологии	ТОО «УралТехСервис» № 199-0025 до 15.01.2029
	ТОО «Уральский трансформаторный завод» № 199-0026 до 16.01.2029
	АО «Комбинат хлебопродуктов «Ак қайнар» № 199-0048 до 03.10.2030
	ТОО «Eurasia Group Kazakhstan» СОГЛАШЕНИЕ № 199-0052 до 23.10.2030
	Уральский филиал РГКП «Военно-техническая школа МО РК» № 199-0060 до 18.12.2030
6B07319 Землеустройство	ТОО «Geokurs» № 199-0003 до 15.01.2028
	Зап.Каз. филиал РГП «Госградкадастр» № 199-0010 до 11.09.2028
	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» №199-0012 до 11.09.2028
	ТОО «Уралводпроект» № 199-0045 бессрочный
6B07318 Кадастр	ТОО «Geokurs» № 199-0003 до 15.01.2028
	Зап.Каз. филиал РГП «Госградкадастр» № 199-0010 до 11.09.2028
	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» №199-0012 до 11.09.2028
	ТОО «Уралводпроект» № 199-0045 бессрочный

6B07327 Строительство	АО «Зап. Каз. Корпорация Строительных материалов» № 199-0046А до 02.09.2030
	ТОО «Стройкомбинат» № 199-0052А до 03.11.2030

Практическая подготовка обучающихся реализуется в соответствии с утвержденными программами практик и сопровождается взаимодействием с работодателями.

Процедуры выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию и достигнутые результаты обучения, регламентированы локальными нормативными актами университета. Выпускникам оформляются дипломы и приложения (транскрипты) установленного образца.

Руководство образовательных программ демонстрирует ориентацию на формирование у выпускников навыков, востребованных на рынке труда, что обеспечивается учетом требований работодателей, анализом рынка труда и участием социальных партнеров в образовательном процессе. На основе анализа, проведенного в рамках форсайт-сессии «Моя профессия – моё будущее» (октябрь 2025 г.), семинара с работодателями «Актуализация образовательных программ Университета в рамках образовательного партнёрства» (29.01.2025 г.) и материалов Атласа новых профессий Западно-Казахстанской области, ключевые компетенции по приоритетным направлениям подготовки определены совместно с социальными партнёрами: ТОО «Стройкомбинат», РГП «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастра», ТОО «Уралводпроект», ТОО «Уральский трансформаторный завод», Уральский филиал РГКП «Военно-техническая школа» МО РК, ТОО «УралТехСервис».

В университете осуществляется мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников на регулярной основе, результаты которого используются при актуализации образовательных программ.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, деятельность которой осуществляется на плановой основе (https://drive.google.com/file/d/1r_Dw6fJGt22f7F6KR4mmvyYozEAyAaxP/view). Ведется база данных выпускников (с ограниченным доступом), регулярно проводятся встречи выпускников, результаты которых оформляются в виде отчетов и информационных материалов (<https://drive.google.com/file/d/1ayBSW5e0brteJNl-YXCVTuFd6-DlFDpQ/view>).

Информация о деятельности Ассоциации выпускников размещается на официальном сайте вуза в разделах «Выпускники» и «Ассоциация выпускников», а также освещается в официальных аккаунтах университета (<https://kazuits.edu.kz/ru/assotsiatsiya-vypusknikov-2>) в социальных сетях и новостных публикациях (<https://www.instagram.com/reel/C4avaA0up7p/?igsh=c3ZoenJhc2gxZ2F>).

Аналитическая часть

В Университете сформирована и функционирует система формирования и сопровождения контингента обучающихся, охватывающая этапы поступления, обучения и выхода выпускников на рынок труда. Процессы регламентированы локальными нормативными актами и реализуются в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

По результатам анализа контингента обучающихся по аккредитованным ОП установлена стабильность набора и управляемый уровень отчислений. По ОП 6B07319 «Землеустройство» и 6B07318 «Кадастр» набор является умеренным, что, по результатам интервью с профессорско-преподавательским составом и руководством университета, обусловлено спецификой регионального рынка труда и запросом работодателей на выпускников с комплексными компетенциями в области землеустройства и кадастра. В этой связи руководство вуза рассматривает возможность интеграции данных образовательных программ как управленческое решение, направленное на повышение качества подготовки выпускников.

Академическая и организационная поддержка обучающихся обеспечивается через деятельность эдвайзеров, адаптационные мероприятия и информационное сопровождение.

Процедуры признания и перезачета результатов обучения, включая результаты дополнительного и неформального образования, *нормативно закреплены* и реализуются в рамках системы ECTS.

Академическая мобильность обучающихся имеет *практическую реализацию*, преимущественно в формате внутренней межвузовской мобильности. Расширение внешней и входящей академической мобильности рассматривается вузом как *направление дальнейшего развития*.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется на регулярной основе. Взаимодействие с выпускниками организовано через деятельность Ассоциации выпускников и ведение базы данных выпускников. При этом в ходе интервьюирования *было отмечено*, что из числа присутствовавших выпускников ни один не является членом Ассоциации выпускников, что не позволяет в полной мере оценить уровень их вовлеченности. Вместе с тем выпускники вуза привлекаются к участию в образовательном процессе, в том числе в формате гостевых лекций, встреч со студентами и иных мероприятий, направленных на передачу практического опыта обучающимся.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильной стороной реализации ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство» и 6В07318 «Кадастр» является система профессиональной практики, основанная на долгосрочных договорах с профильными организациями региона, в том числе с использованием филиалов кафедр на базе организаций-партнеров, что обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и устойчивое взаимодействие с работодателями.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза и руководителям ОП 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» провести комплексный анализ запросов регионального рынка труда и работодателей с целью обоснования управленческого решения о возможной интеграции данных ОП либо актуализации их содержания с усилением междисциплинарной и практико-ориентированной подготовки выпускников. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на регулярной основе продолжить развитие взаимодействия с выпускниками, включая их более активное привлечение к образовательному процессу (гостевые лекции, встречи со студентами, участие в практико-ориентированных мероприятиях), а также расширение информированности выпускников о деятельности Ассоциации выпускников, в том числе за счет поддержания актуальной информации на официальном сайте университета. *Срок реализации – на постоянной основе.*

3. Руководству вуза рассмотреть возможности поэтапного расширения внешней мобильности, в том числе за счет развития партнерских связей и поиска организационных и договорных механизмов поддержки участия обучающихся в программах мобильности. *Срок реализации до 01.01.2027 г.*

4. Руководству вуза рекомендуется разместить на официальном сайте университета все актуальные документы касающихся жизненного цикла обучающихся, академические отпуска, восстановление, отчисление и завершение обучения в структурированном и доступном виде, что повысит прозрачность и информированность всех заинтересованных сторон. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр»: 1 позиция – сильная, 11 позиций – удовлетворительные.

- по ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 12 позиции – удовлетворительные.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика реализует основные положения в области найма высококвалифицированного персонала во все структурные подразделения Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем. Кадровая политика отражена в Уставе КазУИиТС, Стратегическом плане КазУИиТС на 2024-2029 гг., Положение о кадровой политике определяют основные цели, задачи и механизмы развития кадрового потенциала университета на ближайший период, устанавливает правила подбора, обучения и развития персонала.

В университете действует принцип демократического подхода к управлению кадрами. Руководство университета доступно для персонала. В рабочем порядке любой сотрудник имеет возможность решить профессиональные и личные вопросы с руководством университета. Кроме того, ректор, проректоры, директора департаментов имеют часы приема посетителей.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС и осуществляется на основе кадровой политики вуза, регламентированной Трудовым законодательством РК (<https://drive.google.com/file/d/1OGG6fHwrF4-yuWKWFMmbWK1P4WZOaTnH/view>). Создается конкурсная комиссия, определяющая формы, процедуры, сроки проведения конкурса на замещение вакантных должностей. Результатом работы Комиссии является заключение трудовых договоров с претендентами, прошедшими конкурсный отбор.

Качественные показатели ППС в разрезе ОП 6B07327 «Строительство», 6B07319 «Землеустройство», 6B07318 «Кадастр», 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» представлены в таблице 9.

ОП 6B07318 «Кадастр» всего 31, по блоку ООД 14, остепенность 50%, по блоку БД 15, остепенность 40%, по блоку ПД 15, остепенность 40%

ОП 6B07319 «Землеустройство» всего 30, по блоку ООД 14, остепенность 50%, по блоку БД 14, остепенность 42%, по блоку ПД 12, остепенность 41%.

6B07327 «Строительство» всего 33, по блоку ООД 14, остепенность 50%, по блоку БД 19, остепенность 42%, по блоку ПД 16, остепенность 31%.

ОП 6B07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» всего- 38, ООД-15, остепенность 73%, по блоку БД-16, остепенность 75%, по блоку ПД-10, остепенность 80 %.

Таблица 9

Образовательная программа	Учено звание, степень, должность	Количество ППС
ОП 6В07327 «Строительство»	Кандидат наук	14
	Доктор РНД	2
	Магистр	7
	Без ученой степени	3
	Остепененность, %	61,5 %
	В том числе:	
	Профессор, чел.	2
	Доцентов	3
	Старших преподавателей	19
	Преподавателей	1
	Совместители	7
	Средний возраст ППС по кафедре, лет	50
	Всего человек в штате кафедры	26
	ОП 6В07319 «Землеустройство»	Кандидат наук
Доктор РНД		1
Магистр		6
Без степени		4
Остепененность,%		60%
В том числе:		
Профессор, чел.		1
Доцентов		3
Старших преподавателей		21
Совместители		5
Всего человек в штате кафедры		25
ОП 6В07318 «Кадастр»	Кандидат наук	15
	Доктор РНД	1
	Магистр	6
	Без степени	4
	Остепененность,%	61,5 %
	В том числе:	
	Профессор, чел.	1
	Доцентов,	3
	Старших преподавателей,	22
	Совместители,	5
Всего человек в штате кафедры	26	
6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»	Доктор наук	2
	Кандидат наук	17
	Доктор PhD	4
	Магистр	7
	Без степени	2
	Остепененность	71,8 %
	В том числе:	
	Ассоц: профессоров, чел.	1
	Доцентов, чел.	6
	Старших преподавателей, чел.	19
	Преподавателей, чел.	1
	Совместители, чел.	5
	Всего человек в штате кафедры	32

Повышение квалификации ППС предполагает изучение программ повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет. По окончании прохождения повышения квалификации на кафедру представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты) и на Ученом совете заслушивается отчет о прохождении КПК, в том числе о курсах, проводившихся в КазУИиТС.

На кафедрах обеспечиваются условия для карьерного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава образовательных программ, в том числе через формирование научно-педагогических кадров. Подготовка ППС осуществляется путем

обучения в магистратуре и докторантуре по профильным специальностям, что способствует повышению остротности преподавательского состава и развитию кадрового потенциала кафедры. Так, старший преподаватель кафедры «Общетехнические дисциплины» Таудаева А.А. защитила диссертацию и получила степень доктора философии (PhD) по специальности 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», что подтверждает результативность реализуемых механизмов академического и карьерного роста ППС.

Одновременно с этим в университете реализуется системный подход к повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, включающий взаимопосещение учебных занятий, прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, участие в семинарах и стажировках в ведущих университетах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в профильных организациях. Целью повышения квалификации ППС является обновление теоретических и практических знаний, освоение современных и перспективных образовательных технологий и повышение качества преподавания.

В частности, в 2025–2026 учебном году магистры технических наук, академические доценты кафедры «Общетехнические дисциплины» Исмагулова С.М. и Амрешов Н.Ж., магистр технических наук, преподаватель Балғынбай А.К., а также доктор философии (PhD) Таудаева А.А., преподаватель кафедры «Технических дисциплин» Абилгазиев Д.К. приняли участие в форсайт-сессии по разработке региональной карты кадровых потребностей Западно-Казахстанской области, прошедшей 22–23 октября 2025 года на базе Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова, что свидетельствует о вовлеченности ППС в процессы профессионального развития и стратегического планирования в сфере образования.

ППС активно осуществляет изучение и внедрение инновационных технологий обучения на основе как кредитной системы, так и проектной технологии, направленной на интеграцию образования, науки и производства. В настоящее время на кафедре работают специалисты с большим производственным стажем (Нургалиев С.Г. Коблан Е.К., Лукпанов Г.Н., Исмуханов С.М. и др.).

В университете действует механизм мотивации профессионального и личностного развития ППС, включающий меры материального стимулирования и поощрения результатов деятельности преподавателей. Функционирование системы премирования подтверждено соответствующими распорядительными документами, что свидетельствует о наличии действенных инструментов мотивации и поддержки качества педагогической деятельности (<https://drive.google.com/file/d/15BllvLSNm3rwMHIq28dsdkuuKzqYJ6PU/view>). В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом также были подтверждены дополнительные меры нематериальной поддержки и мотивации, реализуемые в университете. По информации, полученной со слов ППС, для молодых преподавателей предусмотрены меры социальной поддержки, включая предоставление арендного жилья, что способствует привлечению и закреплению кадров, а также повышает социальную устойчивость молодых специалистов.

Кроме того, в рамках поддержки профессиональной деятельности преподавателей отмечено наличие возможности использования служебного автотранспорта для решения служебных и организационных задач, что повышает мобильность ППС и создает более благоприятные условия для выполнения профессиональных обязанностей.

В университете функционирует система внутренней оценки качества преподавательской деятельности, включающая проведение открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий и систематическое анкетирование обучающихся в формате «Преподаватель глазами студента». Результаты указанных процедур используются при аттестации ППС, продлении трудовых договоров, принятии управленческих решений, а также при участии преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, включая республиканский конкурс «Лучший преподаватель вуза».

В рамках реализации внутренней академической мобильности профессорско-преподавательского состава на основании двустороннего договора о сотрудничестве между Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем и

Кызылординским университетом «Болашак» в 2024–2025 учебном году в образовательный процесс были вовлечены преподаватели обеих сторон. В частности, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры «Общетехнические дисциплины» Тажигулов Алмас Амантаевич и магистр технических наук, академический доцент кафедры «Общетехнические дисциплины» Исмагулова Салтанат Махамбетовна осуществляли чтение лекций и проведение занятий по профильным дисциплинам в Кызылординском университете «Болашак». Также в реализации академической мобильности принимали участие кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры «Общетехнические дисциплины» Тажигулов Алмас Амантаевич и магистр технических наук, академический доцент Амрешов Нурлан Жангелдиевич, проводившие занятия для обучающихся образовательных программ Университета «Болашак».

В рамках встречной академической мобильности в период с 02.09.2025 по 15.12.2025 преподаватели Кызылординского университета «Болашак» были привлечены к проведению учебных занятий для обучающихся Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем. В частности, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры «Инжиниринг и логистика» Келмагамбетов Нурлыбек Кишпанович и кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры «Инжиниринг и логистика» Аяхметов Алтынбек Жарасканович провели лекционные занятия по профильным дисциплинам в очном и онлайн-форматах.

Преподаватели имеют активную гражданскую позицию, высокий уровень вовлеченности в общественную деятельность и хороший творческий потенциал. Они задействованы в различных мероприятиях городского и областного акиматов, партии «Аманат», общественных организаций.

Магистр технических наук, академический доцент кафедры Общетехнических дисциплин Исмагулова С.М. приняла участие в проекте «I Международное книжное издание», «За значительный вклад в развитие науки», посвященном 125-летию академика Каныша Сатпаева среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств, организованном Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек» и была награждена дипломом I степени, памятной нагрудной медалью «За значительный вклад в развитие науки» Содружества Независимых Государств. Астана, 2024 (<https://kazuits.edu.kz/ru/novosti-i-sobytiya/983-magistr-tekhnicheskikh-nauk-akademicheskii-dotsent-kafedry-obshchetekhnicheskikh-distsiplin-ismagulova-s-m-prinyala-uchastie-v-proekte-i-mezhdunarodnoe-knizhnoe-izdanie-za-znachitelnyi-vklad-v-razvitiie-nauki-posvyashchennom-125-letiyu-akademika-kanysha-satpaeva-sredi-nauchno-obrazovatelnykh-uchrezhdenii-sodruzhestva-nezavisimykh-gosudarstv-organizovannom-obedineniiem-yuridicheskikh-lits-v-forme-ass>)

ППС ОП принимает активное участие в жизни общества. К примеру, ППС ежегодно участвует в международной выставке WESTKAZINVEST, а также принимает участие в Международных научных Надировских чтениях на тему «Проблемы и перспективы развития инженерной науки и образования в условиях цифровизации и искусственного интеллекта» и в Международной научно-практической конференции, посвященной Дню космонавтики и Дню работников науки Республики Казахстан.» Ежегодное участие ППС в выставке, посвященной дню города, также повышает научный потенциал.

Аналитическая часть

Анализ деятельности ППС показывает, что в университете созданы условия для профессионального и карьерного роста ППС, в том числе молодых преподавателей. На кафедрах обеспечиваются возможности профессионального развития ППС за счет обучения в магистратуре и докторантуре в профильных образовательных организациях, что формирует потенциал дальнейшего повышения острепенности преподавательского состава. Вместе с тем, анализ *научно-исследовательской деятельности* профессорско-преподавательского состава показывает, что участие ППС в грантовых научных программах, включая республиканские и международные конкурсы, носит *ограниченный* характер. Системная практика подготовки и подачи заявок на грантовое финансирование в рамках реализуемых

образовательных программ не сформирована, что оказывает влияние на уровень научной и публикационной активности ППС.

Данный вывод подтверждается показателями научной результативности ППС за 2022–2025 годы, отраженными в таблице 10 «Показатели научно-исследовательской деятельности ППС». Представленные данные свидетельствуют о нестабильной динамике публикаций в журналах, индексируемых в международных и национальных научных базах данных, а также о единичных показателях патентной активности, что указывает на необходимость усиления институциональных механизмов поддержки научно-исследовательской деятельности ППС.

Таблица 10

Публикации	2022	2023	2024	2025
Публикации:				
- с ненулевым импакт-фактором и др.				
- WoS, Scopus	4	8	3	
РИНЦ	4	1	1	
ККСОН			1	
- журналах университета и др изданиях РК			8	3
Патенты, АС	1			
Учебники , учебные пособия	1		1	5
Монографии				

Таким образом, ограниченность грантовой поддержки сказывается на развитии научных исследований, подготовке объектов интеллектуальной собственности и публикациях в высокорейтинговых научных изданиях и требует дальнейшего управленческого и организационного стимулирования.

Анализ изменения роли преподавателя в условиях перехода к студентоцентрированному обучению и преподаванию показывает, что в образовательном процессе применяются отдельные элементы *студентоцентрированного подхода*, включая проектные методы обучения, самостоятельную работу обучающихся и использование активных форм взаимодействия. Однако данные практики реализуются *неравномерно* и не имеют системного нормативно-методического закрепления на уровне образовательных программ. Роль преподавателя в большей степени сохраняет *традиционную* ориентацию на трансляцию учебного содержания, тогда как функции тьютора, фасилитатора и модератора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся требуют дальнейшего развития и институционализации.

В части применения информационно-коммуникационных технологий университет располагает развитой цифровой инфраструктурой и создает условия для использования ИКТ в образовательном процессе. Вместе с тем использование цифровых ресурсов, онлайн-материалов и внешних образовательных платформ носит преимущественно вспомогательный характер. Массовые открытые онлайн-курсы не интегрированы системно в реализацию образовательных программ, отсутствует единый подход к разработке и внедрению собственных онлайн-курсов и е-портфолио, а также мониторинг эффективности применения цифровых технологий в учебном процессе.

Развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании действующих нормативных документов и договоров о сотрудничестве. При этом в рамках реализации аккредитуемых образовательных программ участие ППС в программах академической мобильности носит ограниченный характер. Не в полной мере используется потенциал обмена опытом с отечественными и зарубежными вузами, а также практика привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для реализации профильных дисциплин образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика

- в университете функционирует система профессионального и карьерного развития

профессорско-преподавательского состава, включающая прозрачную кадровую политику, механизмы материального и нематериального стимулирования, рейтинговую оценку деятельности ППС, а также условия для повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров через магистратуру и докторантуру. Реализуемые меры социальной и профессиональной поддержки способствуют привлечению и закреплению кадров и повышению качества реализации образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза совместно с руководителями ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» и УМС обеспечить нормативно-методическое закрепление студентоцентрированного обучения в рамках образовательных программ, включая определение и документальное оформление роли преподавателя как тьютора и фасилитатора, а также разработку единых требований к применению активных методов обучения и оценивания. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству вуза, центру информационно-технологических систем и руководителям ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в целях развития цифровизации образовательного процесса обеспечить поэтапное внедрение институциональной модели использования информационно-коммуникационных технологий, предусматривающей разработку и внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООС), системное применение электронных курсов и онлайн-форматов обучения, а также организацию мониторинга эффективности использования онлайн- и цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

3. Руководству вуза, и руководителям ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотреть возможность перехода от точечных случаев академической мобильности профессорско-преподавательского состава к более системной реализации данного направления, в том числе за счет определения целевых ориентиров по охвату ППС, регулярности участия и расширения географии партнерских вузов, включая привлечение зарубежных и отечественных преподавателей к реализации профильных дисциплин образовательных программ. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

4. Руководству вуза и ответственным подразделениям по научной работе сформировать и апробировать механизм сопровождения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, предусматривающий повышение квалификации ППС по вопросам подготовки и подачи заявок на научные гранты, а также консультационную и методическую поддержку преподавателей на всех этапах грантового конкурса. *Срок реализации до 01.10.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 1 позиция – сильная, 6 позиций – удовлетворительные, 3 позиции – предполагают улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП*
Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
- ✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*
- ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*
- ✓ *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*
- ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам*
- ✓ *функционирование WI-FI на своей территории*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности*

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Университет располагает 7 собственными многоэтажными учебными корпусами: 4-х этажный учебный корпус № 1 с общей площадью – 1295.6 кв.м.; 10-ти этажный учебный корпус № 2 с общей площадью 9087 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 3 с общей площадью 1385 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 4 с общей площадью 1708 кв.м., 6-ти этажный учебный корпус № 5 с общей площадью 1969 кв.м., 2-х этажный учебный корпус № 6 с общей площадью 1214 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 7 с общей площадью 833 кв.м. В целом общая площадь всех учебных корпусов составляет 23492 кв.м. Дополнительно проводится строительство 6-ти этажного учебного корпуса со спортивным комплексом с общей площадью 2500 кв.м.

Учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям по организации учебной деятельности.

В корпусах оборудованы зоны Wi-Fi, которые обеспечивают беспроводной доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

КазУИиТС обеспечивает полную академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП: справочники-путеводители, каталоги элективных дисциплин, силлабусы, методические рекомендации по написанию курсовых, дипломных работ.

Содержание информационно-справочных и методических материалов соответствуют требованиям ОП, разрабатывается ППС и рассматривается на заседании кафедр. Департаментами организации и мониторинга учебного процесса, Цифровизации и дистанционных образовательных технологий в соответствии с положением о внедрении и

организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 недель с начала учебного года выдаются учебно-методические материалы, силлабусы на электронных носителях (флеш-картах) или посредством электронной почты, WhatsApp для самостоятельного изучения. В течение 2 месяцев с начала учебного года учебно-методические материалы загружаются в АИС «Platonus».

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания.

Вуз обеспечивает учебной литературой, используемой в процессе подготовки студентов по направлениям данных образовательных программ, общим объемом 200360 экземпляров, из которых учебная, учебно-методическая, научная литература – 187760 экземпляра (93%), электронные издания – 940 (0,47%). Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям. Имеются профессиональные базы практик по профилю подготовки обучающихся образовательных программ.

Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы по циклу общеобразовательных дисциплин составляет – 75011 единица; по циклу базовых дисциплин – 110425 единиц; научной литературы – 13534 единицы; научно- периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ – 42 единицы. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в том числе, в разрезе аккредитуемых ОП отражены в таблице 11.

Таблица 11

№	Наименование ОП	2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
		всего	в		всего	в		всего	в т.ч		всего	в т.ч	
			о	на каз. яз.		на англ. яз.	о		на каз. яз.	на англ. яз.		о	на каз. яз.
	6В07327- «Строительство»	333	54	-	336	55	-	337	55	-	342	57	12
	6В07319- «Землеустройство»	107	45	-	109	47	-	111	50	-	112	50	12
	6В07318- «Кадастр»	101	43	-	104	46	-	104	46	-	105	47	12
	6В07123- «Транспорт, транспортная техник и технологии»	98	38	-	100	40	-	100	40	-	119	59	12

Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» таблица 12

Таблица 12

№	Наименование ОП	2022	2023	2024	2025
1.	6В07327- «Строительство»	4052	4059	4074	4092
2.	6В07319- «Землеустройство»	3629	3629	3629	3629
3.	6В07318-«Кадастр»	2797	2797	2797	2799
4.	6В07123-«Транспорт, транспортная техник и технологии»	3794	3794	3796	3798

Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» таблица 13

Таблица 13

№	Наименование ОП	2022	2023	2024	2025
1.	6B07327- «Строительство»	23,41	23,5	23,9	23,9
2.	6B07319- «Землеустройство»	74,2	74,2	74,5	74,9
3.	6B07318-«Кадастр»	181,0	181,0	181,2	181,7
4.	6B07123-«Транспорт, транспортная техника и технологии»	30,5	30,7	30,9	31,0

В таблице 14 приведены издания ППС за период 2022-2025 гг. (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП

Таблица 14

Наименование ОП	Общее количество экземпляров	По языкам обучения		
		каз. яз.	рус. яз	иностр. яз.
6B07327 «Строительство»	45	23	22	
6B07319 «Землеустройство»	34	16	18	
6B07318 «Кадастр»	36	16	18	
6B07123 Транспорт, транспортная техника и технологии	5	3	2	

Библиотека университета активно создает собственный электронный фонд. Диапазон материалов на электронных и магнитных носителях представлен в следующих форматах: аудио-видео кассеты, CD-ROM и DVD диски, базы данных серверов, в т.ч. базы данных интернет, электронные версии учебников и учебно-методических изданий, силлабусы, научные журналы, сборники конференций ППС и обучающихся и др.

Управление учебным процессом осуществляется в АИС «Platonus», которая имеет интеграцию с НОБД.

Информационно-справочные и методические материалы имеются в открытом доступе, размещаются на сайте вуза: <http://kazuits.edu.kz/>, доступный пользователям на казахском, русском и английском языках. Сайт университета ориентирован на абитуриентов, обучающихся, деловых партнеров университета, а также содержит всю информацию, отражающую деятельность, достижения и перспективы развития вуза. Редакция газеты университета публикует статьи – интервью с выпускниками вуза, которые, окончив НУО «КазУИиТС», успешно растут по карьерной лестнице. В газете публикуются материалы про студентов и сотрудников вуза, активно разрабатывающих инновационные проекты и представляющих их как на государственном уровне, так и участвующих в международных форумах, конкурсах.

Используя потенциал этой сети, студенты имеют возможность оформлять лабораторные и практические работы в электронном виде и предоставлять их преподавателям по системе внутренней электронной почты, использовать ресурсы электронной библиотеки и пользоваться интернетом с любого компьютера, подключенного к сети.

В университете внедрена автоматизированная информационная система «Intranet», позволяющая комплексно автоматизировать процессы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Сведения по успеваемости студентов прослеживаются, начиная от баллов по сертификату до выдачи выписки из диплома по всем контрольным точкам за каждый семестр обучения. Разработана система сравнительного анализа оценок по различным параметрам учебного процесса с целью выявления слабых мест в учебном процессе.

Данные базы данных учитываются при расчете кафедральной нагрузки, составлении расписания аудиторных занятий и компьютерных экзаменов во время сессии.

На сайте реализованы несколько категорий страниц пользователей: страница студента, страница преподавателя, страница кафедры. Каждый пользователь проходит аутентификацию и попадает на свою персональную страницу.

Страница студента <http://kazuits.edu.kz/> содержит такие разделы как: общая информация о студенте, электронный офис студента (расписание, успеваемость, индивидуальный план, эдвайзер, регистраторы, расписание экзаменов) и электронную кафедру (электронные материалы по учебным дисциплинам, расписание преподавателей, учебные планы, индивидуальный план на следующий год, анкетирование студентов). Страница преподавателя <http://kazuits.edu.kz/> содержит общую информацию о преподавателе, ссылку на электронный материал, расписание и ведомости данного материала. Страница кафедры <http://kazuits.edu.kz/> состоит из следующих разделов: информация о кафедре, состав кафедры, расписание, учебные планы, учебная нагрузка на текущий год, учебная нагрузка на следующий год, расписание экзаменов, сводные ведомости, научно-исследовательская работа, международное сотрудничество.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса осуществляется эдвайзером и преподавателями кафедр». Эдвайзер оказывает тьюторскую помощь студентам в составлении индивидуального учебного плана. Для студентов, обучающихся по программам бакалавриата эдвайзером назначается преподаватель из числа ППС кафедры, который проводит организационно-методическую и консультационную работу в период регистрации на дисциплины.

Для определения учебной нагрузки ППС на учебный год, отделом офис- регистратора организуется запись студентов на учебные дисциплины, согласно документированной процедуры записи на учебную дисциплину, в которой описаны порядок проведения и рекомендации по организации и проведению мероприятий.

Для консультирования студентов действует «Совет кураторов». Обучающийся может обратиться в любое время к куратору группы, чтобы получить ответ на свой вопрос. К каждой группе закреплен куратор. Куратором студенческой группы назначается преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр. Контроль за работой куратора осуществляет заведующий кафедрой. Для перевода с курса на курс действует система переводных баллов (GPA) в разрезе курсов для кредитной системы обучения.

В рамках реализации образовательных программ университет располагает специализированными аудиториями и лабораториями, обеспечивающими проведение учебных занятий, лабораторных и практических работ. Наличие и состав материально-технической базы подтверждаются паспортами учебных помещений, в которых отражены назначение аудиторий, перечень оборудования, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, используемых в образовательном процессе (<https://drive.google.com/file/d/1PXH93MvZmxAUREIqk7DxLOYMr2800xJ/view>). В целях поддержания и частичного обновления материально-технической базы вуза в 2024 году осуществлялось приобретение оборудования и оснащение учебных кабинетов, что подтверждается финансово-распорядительными документами и электронными счет-фактурами (https://drive.google.com/file/d/1R-ayUI9NVUkWtlMOw7zyQ2bw40_qP5n2/view).

Аналитическая часть

Анализ образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся показал, что университет в целом располагает необходимой инфраструктурой для реализации аккредитуемых образовательных программ. Учебный процесс обеспечен функционирующими аудиториями и лабораториями, наличие и уровень их оснащения подтверждаются паспортами учебных помещений и соответствующей материально-технической документацией. Материально-техническая база позволяет проводить учебные, лабораторные и практические занятия в соответствии с учебными планами образовательных программ.

Вместе с тем результаты интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями и выпускниками образовательных программ 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» свидетельствуют о наличии запроса на дальнейшее развитие содержания и ресурсного обеспечения образовательных программ с учетом современных требований профильных отраслей экономики.

В частности, в ходе интервьюирования фокус-групп ОП 6В07327 «Строительство» установлено, что при реализации образовательных программ по направлению строительства в учебном процессе используется преимущественно программное обеспечение AutoCAD, при этом BIM-ориентированные программные продукты (Archicad, Revit, SketchUp и аналогичные), широко применяемые в профессиональной практике, в образовательном процессе не задействованы. Обучающиеся, выпускники и работодатели отметили, что недостаточное знакомство с технологиями информационного моделирования зданий и сооружений ограничивает формирование практических цифровых компетенций, востребованных на современном рынке труда. В рамках интервью с работодателями и выпускниками была отмечена целесообразность усиления вопросов, связанных с техникой безопасности и охраной труда при проектировании, строительстве и эксплуатации промышленных зданий и сооружений. По мнению стейкхолдеров, данное направление является критически значимым для профессиональной деятельности выпускников инженерно-технического профиля и требует более выраженной практико-ориентированной направленности.

Отдельное внимание в ходе интервьюирования было уделено вопросам языковой подготовки обучающихся. Обучающиеся и выпускники указали на необходимость расширения содержания дисциплины «Профессиональный (производственный) английский язык», в том числе за счет включения терминологии и практик, связанных с использованием BIM-технологий, международных стандартов проектирования и профессиональной коммуникации в инженерной среде.

В рамках анализа ОП 6В07318 «Кадастр» выпускниками была также обозначена востребованность более глубокого изучения вопросов, связанных с Единым государственным кадастром недвижимости, включая нормативно-правовые аспекты, цифровые сервисы и практику ведения кадастровых процедур. По мнению выпускников, усиление данного компонента позволит повысить прикладную направленность подготовки и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, полученные в ходе интервьюирования данные свидетельствуют о наличии потенциала для дальнейшего совершенствования образовательных программ инженерно-технического профиля в части актуализации содержания дисциплин, расширения использования специализированных программных продуктов и усиления практико-ориентированной направленности подготовки обучающихся.

Интервью экспертов ВЭК с обучающимися и выпускниками университета показали востребованность создания дополнительных пространств для внеучебной, научной и творческой деятельности, включая коворкинг-зоны и площадки для неформального академического взаимодействия. Указанные пространства, по мнению обучающихся и выпускников, целесообразно оснащать современными средствами информационно-коммуникационных технологий, что будет способствовать развитию цифровой образовательной среды и поддержке инициатив, реализуемых в рамках учебной и внеучебной деятельности университета.

Сильные стороны/лучшая практика

- не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство» целесообразно рассмотреть вопрос создания специализированной лаборатории по строительной физике, оснащенной в

соответствии с действующими квалификационными требованиями, для формирования практических компетенций обучающихся в области теплотехники зданий, энергоэффективности, акустики, светотехники и микроклимата. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07327 «Строительство» провести анализ используемого программного обеспечения и по его результатам начать поэтапное обновление и расширение программных средств, включая внедрение BIM-ориентированных продуктов, с целью приведения образовательной среды в соответствие с требованиями профильных отраслей экономики. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

3. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется провести анализ МТБ, по итогам анализа определить выделение необходимого финансирования на оснащение аудиторий и лабораторий современным оборудованием обеспечивающих достижение целей ОП. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

4. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» для приобретения современного учебного оборудования и программных средств, соответствующих реально используемому на предприятиях соответствующих отраслей промышленности составить план закупа и приступить к ее реализации. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

5. Руководству вуза провести анализ потребности в компьютерной технике в разрезе аккредитуемых ОП и организовать поэтапный закуп компьютерной техники с мебелью, а также организовать коворкинг зоны с вычислительной техникой для обучающихся. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 11 позиций – удовлетворительные, 2 позиции – предполагают улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными

Доказательная часть

Информационную деятельность руководство университета и образовательных программ осуществляют на основе принципов открытости, прозрачности, доступности, актуальности и достоверности информации.

Для информирования широкой общественности и заинтересованных сторон университет использует разнообразные каналы распространения информации, включая:

- официальный веб-сайт университета — <http://kazuits.edu.kz/>;
- внутривузовскую газету «КазИИТУ»;
- научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана»;
- социальные сети (Instagram);
- печатные информационные материалы, СМИ, видеоконтент;
- выездные профориентационные мероприятия и День открытых дверей.

Основным источником информации о деятельности университета и реализации образовательных программ является официальный сайт университета. В рамках повышения доступности и актуальности информации была проведена модернизация структуры и дизайна сайта, в результате чего:

- улучшена навигация и пользовательский интерфейс;
- актуализирована информация об образовательных программах, структурных подразделениях, системе оценивания и партнерских связях;
- созданы отдельные страницы кафедр с размещением полной и достоверной информации;
- системно публикуются новости кафедр, отчеты о мероприятиях, визуальные материалы (фото, анонсы, репортажи).

Информация об образовательных программах размещена в разделе <https://kazuits.edu.kz/ru/4562/obrazovatelnye-programmy> и включает цели ОП, планируемые результаты обучения, квалификацию, сроки и формы обучения, образовательные траектории, перспективы трудоустройства и позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

На сайте университета размещаются сведения:

- о системе оценивания учебных достижений обучающихся (балльно-рейтинговая система, СРС, СРСП, промежуточная и итоговая аттестация);
- о результатах социологических опросов студентов и ППС;
- о программах академической мобильности и международного сотрудничества (<https://kazuits.edu.kz/ru/4562/akademicheskaya-mobilnost>);
- о возможностях развития профессиональных и личностных компетенций, а также о трудоустройстве выпускников;
- о профессорско-преподавательском составе с размещением персональных портфолио и сведений о квалификации;
- о взаимодействии с работодателями, социальными и академическими партнерами.

Информирование общественности также предусматривает разъяснение и поддержку национальных программ развития страны и системы высшего образования. Университет участвует в международных и республиканских форумах, научных конгрессах, конференциях, посвященных вопросам образования, науки, глобальных вызовов, антикоррупционной политики и международного сотрудничества. Материалы о данных мероприятиях системно публикуются на официальных ресурсах университета.

Университет размещает информацию о процедурах внутренней и внешней оценки качества образовательных программ, результатах аккредитаций, рейтингов и иных форм внешней экспертизы. Назначены ответственные лица за достоверность, актуальность и своевременное обновление информации на веб-ресурсах.

Аналитическая часть

Анализ практики информирования общественности показал, что в университете в целом сформированы условия для открытого и доступного информирования о реализации образовательных программ. Информация об образовательных программах размещается на официальных веб-ресурсах университета и охватывает ключевые аспекты образовательной деятельности.

Вместе с тем установлено, что изменения, вносимые в образовательные программы (обновление целей, результатов обучения, структуры ОП, содержания дисциплин, форм и процедур оценивания, механизмов академической мобильности и взаимодействия со стейкхолдерами), не всегда сопровождаются системным и регулярным публичным информированием.

Отсутствие формализованного механизма оперативного опубликования изменений в образовательных программах ограничивает возможность всех заинтересованных сторон своевременно получать актуальную информацию, а также снижает уровень прозрачности и прослеживаемости принимаемых управленческих решений в рамках ОП.

С учетом принципов открытости и вовлеченности стейкхолдеров, постоянное и публичное размещение информации о внесенных изменениях в образовательные программы (с указанием сути изменений, оснований и ожидаемых эффектов) является важным условием повышения доверия со стороны обучающихся, ППС, работодателей и общественности, а также инструментом развития внутренней системы обеспечения качества.

В целом практика информирования в университете соответствует требованиям стандарта, однако требует дальнейшего развития в части регламентации и систематизации процедур опубликования изменений в образовательных программах и информирования всех заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

- не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обновить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП, с указанием целей, результатов обучения, учебных планов, методик преподавания и оценивания, материальной базы и возможностях трудоустройства выпускников. *Срок реализации до 01.06.2026 г.*

2. Руководству вуза создать механизм постоянного мониторинга и обновления сайта университета. Назначить ответственных лиц за регулярную актуализацию информации, с четкими сроками и процедурами контроля изменений, чтобы обеспечить постоянную прозрачность всех процессов осуществляемых в университете. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 11 критериев, из которых:

- по ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: 11 позиций – удовлетворительные.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство университета и руководители ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» демонстрирует открытость и доступность взаимодействия с обучающимися, профессорско-преподавательским составом, работодателями и другими заинтересованными лицами.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз демонстрирует высокий уровень цифровизации процессов управления информацией за счет использования автоматизированных систем, электронного документооборота и цифровых каналов коммуникации, обеспечивающих системный сбор, анализ и использование данных в рамках образовательных программ.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- не наблюдается

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- не наблюдается

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- не наблюдается

Стандарт «Обучающиеся»

- сильной стороной реализации ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство» и 6В07318 «Кадастр» является система профессиональной практики, основанная на долгосрочных договорах с профильными организациями региона, в том числе с использованием филиалов кафедр на базе организаций-партнеров, что обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и устойчивое взаимодействие с работодателями.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- в университете функционирует система профессионального и карьерного развития профессорско-преподавательского состава, включающая прозрачную кадровую политику, механизмы материального и нематериального стимулирования, рейтинговую оценку деятельности ППС, а также условия для повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров через магистратуру и докторантуру. Реализуемые меры социальной и

профессиональной поддержки способствуют привлечению и закреплению кадров и повышению качества реализации образовательных программ.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- не наблюдается

Стандарт «Информирование общественности»

- не наблюдается

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза разработать единый документ, положение по разработке, формированию, содержанию планов развития ОП, где будут описаны все процедуры, порядок утверждения, пересмотра, ответственные и сроки выполнения. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» при разработке и корректировке плана развития ОП ориентироваться на стратегические приоритеты университета, актуальные программы развития региона и РК, с определением конкретных целевых индикаторов достижения, с назначением ответственных за их достижение, также привлекать к участию в обсуждении внешних и внутренних стейкхолдеров. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

3. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивать ежегодный мониторинг реализации плана развития ОП, на предмет оценки качества реализации мероприятий, а также достижения целевых индикаторов. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на постоянное улучшение ОП. *Срок реализации – ежегодно.*

4. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется обеспечить системное привлечение представителей от обучающихся, работодателей к формированию, обсуждению и корректировке планов развития ОП, в том числе посредством их участия в заседаниях академических комитетов (советов ОП), рабочих группах и иных коллегиальных органах, с документальным подтверждением учета их предложений. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

5. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в структуре плана развития ОП предусмотреть пункты (мероприятия) конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и стратегическим планом университета. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

6. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработать план мероприятий по совершенствованию системы управления рисками, оценивая все факторы, влияющие на снижение качества реализации ОП (особенности развития региона, качественный состав абитуриентов, возможности практической подготовки обучающихся, материально-техническую базу ОП). *Срок реализации до 01.05.2026 г.*

7. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотреть возможности и составить план повышения квалификации по программам менеджмента образования. *Срок реализации до 01.06.2026 г.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить корректировку плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП конкретизировать ключевые измеряемые показатели эффективности плана развития ОП в соответствии со Стратегическим планом университета. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. *Срок реализации до 01.01.2027 г.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению обучающимися курсов профессиональной сертификации и разработать план прохождения соответствующих курсов. *Срок реализации до 01.10.2026 г.*

3. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» провести целенаправленную работу по разработке и реализации дудипломной и /или совместной ОП с зарубежными вузами. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется обеспечить развитие механизма системного анализа эффективности процедур оценивания обучающихся с последующим использованием результатов анализа при принятии управленческих решений, дополнить традиционные оценочные фонды альтернативными и инновационными методами оценивания достижений обучающихся. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на официальном сайте университета обеспечить размещение и регулярное обновление информации об образовательных программах, учебных планах, модели выпускника, а также протоколов и решений, касающихся изменений в структуре и содержании образовательных программ. *Срок реализации ежегодно.*

3. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы обеспечивать регулярное обновление содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и современных тенденций в области транспортной техники и технологии, с обязательным отражением изменений в курсах дисциплин. *Срок реализации ежегодно.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить поэтапное

внедрение современных педагогических технологий обучения на основе современных достижений науки и практики, ориентированных на активное вовлечение обучающихся в проектно и исследовательскую деятельность и формирование практико-ориентированных компетенций. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных и собственных исследований ППС в области методики преподавания дисциплин. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

3. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» пересмотреть и уточнить критерии и методы оценки результатов обучения по дисциплинам ОП с целью обеспечения их понятности для обучающихся и конкретной увязки с планируемыми результатами обучения. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

4. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в планы развития ОП включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания академических достижений обучающихся и обеспечить его реализацию. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

5. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить функционирование замкнутого цикла системы обратной связи «сбор–анализ–информирование – улучшение», включая информирование обучающихся о принятых по результатам анкетирования управленческих решениях с фиксацией результатов рассмотрения и принятых решений в протоколах или аналитических справках. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

6. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечить формализацию и повышение прозрачности процедуры выбора элективных дисциплин, а также усиление академического сопровождения обучающихся при формировании индивидуальных образовательных траекторий. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

7. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» до конца текущего учебного года повысить информированность обучающихся о действующем механизме подачи письменных обращений и жалоб, а также о порядке их рассмотрения. *Срок реализации до 01.06.2026 г.*

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза и руководителям ОП 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» провести комплексный анализ запросов регионального рынка труда и работодателей с целью обоснования управленческого решения о возможной интеграции данных ОП либо актуализации их содержания с усилением междисциплинарной и практико-ориентированной подготовки выпускников. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на регулярной основе продолжить развитие взаимодействия с выпускниками, включая их более активное привлечение к образовательному процессу (гостевые лекции, встречи со студентами, участие в практико-ориентированных мероприятиях), а также расширение информированности выпускников о деятельности Ассоциации выпускников, в том числе за счет поддержания актуальной информации на официальном сайте университета. *Срок реализации – на постоянной основе.*

3. Руководству вуза рассмотреть возможности поэтапного расширения внешней мобильности, в том числе за счет развития партнерских связей и поиска организационных и договорных механизмов поддержки участия обучающихся в программах мобильности. *Срок реализации до 01.01.2027 г.*

4. Руководству вуза рекомендуется разместить на официальном сайте университета все актуальные документы касающихся жизненного цикла обучающихся, академические отпуска, восстановление, отчисление и завершение обучения в структурированном и доступном виде, что повысит прозрачность и информированность всех заинтересованных сторон. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:
Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза совместно с руководителями ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» и УМС обеспечить нормативно-методическое закрепление студентоцентрированного обучения в рамках образовательных программ, включая определение и документальное оформление роли преподавателя как тьютора и фасилитатора, а также разработку единых требований к применению активных методов обучения и оценивания. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству вуза, центру информационно-технологических систем и руководителям ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр», 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» в целях развития цифровизации образовательного процесса обеспечить поэтапное внедрение институциональной модели использования информационно-коммуникационных технологий, предусматривающей разработку и внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООС), системное применение электронных курсов и онлайн-форматов обучения, а также организацию мониторинга эффективности использования онлайн- и цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

3. Руководству вуза, и руководителям ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотреть возможность перехода от точечных случаев академической мобильности профессорско-преподавательского состава к более системной реализации данного направления, в том числе за счет определения целевых ориентиров по охвату ППС, регулярности участия и расширения географии партнерских вузов, включая привлечение зарубежных и отечественных преподавателей к реализации профильных дисциплин образовательных программ. *Срок реализации 2026-2027 учебный год.*

4. Руководству вуза и ответственным подразделениям по научной работе сформировать и апробировать механизм сопровождения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, предусматривающий повышение квалификации ППС по вопросам подготовки и подачи заявок на научные гранты, а также консультационную и методическую поддержку преподавателей на всех этапах грантового конкурса. *Срок реализации до 01.10.2026 г.*

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство» целесообразно рассмотреть вопрос создания специализированной лаборатории по строительной физике, оснащенной в соответствии с действующими квалификационными требованиями, для формирования практических компетенций обучающихся в области теплотехники зданий, энергоэффективности, акустики, светотехники и микроклимата. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

2. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07327 «Строительство» провести анализ используемого программного обеспечения и по его результатам начать поэтапное

обновление и расширение программных средств, включая внедрение ВІМ-ориентированных продуктов, с целью приведения образовательной среды в соответствие с требованиями профильных отраслей экономики. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

3. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» рекомендуется провести анализ МТБ, по итогам анализа определить выделение необходимого финансирования на оснащение аудиторий и лабораторий современным оборудованием обеспечивающих достижение целей ОП. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

4. Руководству ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» для приобретения современного учебного оборудования и программных средств, соответствующих реально используемому на предприятиях соответствующих отраслей промышленности составить план закупа и приступить к ее реализации. *Срок реализации до 01.09.2026 г.*

5. Руководству вуза провести анализ потребности в компьютерной технике в разрезе аккредитуемых ОП и организовать поэтапный закуп компьютерной техники с мебелью, а также организовать коворкинг зоны с вычислительной техникой для обучающихся. *Срок реализации до 31.12.2026 г.*

По Стандарту «Информирование общественности»:
Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 6В07327 «Строительство», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» обновить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП, с указанием целей, результатов обучения, учебных планов, методик преподавания и оценивания, материальной базы и возможностях трудоустройства выпускников. *Срок реализации до 01.06.2026 г.*

2. Руководству вуза создать механизм постоянного мониторинга и обновления сайта университета. Назначить ответственных лиц за регулярную актуализацию информации, с четкими сроками и процедурами контроля изменений, чтобы обеспечить постоянную прозрачность всех процессов осуществляемых в университете. *Срок реализации до 01.07.2026 г.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Обеспечить совершенствование системы управления образовательными программами, включая системное вовлечение обучающихся, ППС и работодателей в процессы формирования, обсуждения и корректировки планов развития ОП, а также повышение их индивидуальности и конкурентоспособности в соответствии с национальными приоритетами и стратегией университета.

2. Укрепить кадровый потенциал и методическую готовность профессорско-преподавательского состава, включая нормативное закрепление роли преподавателя как тьютора и фасилитатора, повышение квалификации ППС в области современных методов преподавания, оценивания и цифровых образовательных технологий, а также развитие академической мобильности ППС.

3. Обеспечить развитие практико-ориентированной подготовки и связи образовательных программ с требованиями рынка труда, в том числе за счет подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, расширения взаимодействия с работодателями и выпускниками, а также развития внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

4. Модернизировать образовательные ресурсы и инфраструктуру, включая обновление материальной базы и программного обеспечения с ориентацией на современные отраслевые решения, развитие цифровой образовательной среды, создание специализированных лабораторий и коворкинг-пространств, а также поэтапное обновление компьютерной техники.

5. Совершенствовать систему мониторинга, оценки и информирования в рамках реализации образовательных программ, включая развитие механизмов анализа результатов оценивания обучающихся и обеспечение регулярного публичного размещения информации о планируемых и реализованных изменениях в образовательных программах на официальных веб-ресурсах университета.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение **рекомендовать** Аккредитационному совету **аккредитовать**:

ОП 6В07327 - «Строительство», ОП 6В07318 - «Кадастр», ОП 6В07319 - «Землеустройство», ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии» – сроком на 3 (три) года.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В07327 - «Строительство», ОП 6В07318 - «Кадастр», ОП 6В07319 - «Землеустройство»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее		+		

		непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	14	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		

29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	

66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	3	7	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	

82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	0	
ВСЕГО			4	91	17	

Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В07123 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		

13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	12	4	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		

33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	3	7	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от		+		

		поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы				
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	0	
ВСЕГО			3	90	19	

Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Ректор

Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем

_____ Баяхов А.Н

«13» января 2026 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.

«12» января 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Дата проведения визита: 27-29 января 2026 года

1 кластер

- 1) 6B07327 Строительство
- 2) 6B07318 Кадастр
- 3) 6B07319 Землеустройство
- 4) 6B07123 Транспорт, транспортная техника и технологии

2 кластер

- 5) 6B04105 Менеджмент
- 6) 6B04109 Оценка

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
26 января 2026 г.			

16.00-17.00 По времени г.Астана	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
26 января 2026 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1: 27 января 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Координатор ВУЗа, Внешние эксперты IAAR</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15– 09.45	Интервью с ректором	Ректор университета Баяхов Алиби Науханович д.с-х.н, профессор, академик НИА РК	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	Проректор по УМР Аймаганбетова Анара Муханбеткалиевна , м.п.н., аспирант Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского; Проректор по НР и МС Ибраев Алпамыс Туякович , д.ф-м.н., профессор;	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		Проректор по СВР Тургалиева Эльмира Маликовна м.п.н., аспирант Бишкекского государственного университета имени К.Карасаева; Проректор по Цифровизации Дусказиева Жанар Нурлыбаевна кандидат культурологии, профессор.	
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ООП	Руководитель департамента по академическим вопросам Куракбаева Татьяна Сергеевна , м.э.н.; Офис-регистратор Хамзина Лаура Сагындыковна , м.э.н.; Руководитель отдела науки Аманбаев Нартау Жолдауович , м.э.н.; Руководитель центра информационных технологий Кабдыгалиев Бекнур Аскарлович , м.э.н.; Специалист центра карьеры и трудоустройства Лаубертс Кира Юрьевна ; Специалист отдела мониторинга и качества Бекесова Венера Бурхановна ; Зав.библиотекой Джумакаева Гульжан Тулегеновна ; Руководитель отдела профориентационной работы Каленов Уразбай Базарбаевич ; Главный бухгалтер Тастемиров Асылбек Гумарович ; Зам.гл.бухгалтера Отарова Жанат Сагынбаевна , м.э.н.; Руководитель хозяйственного отдела Баймуканов Жасталап Лукпанович ; Руководитель отдела кадров Урасаева Дамира Максатовна , м.п.н.	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.45-12.30	Интервью с заведующими кафедр	Зав.каф. «Обще-технических дисциплин» Амрешов Нурлан Жангельдыевич , м.т.н.;	

	и руководителями ООП	Руководитель ОП «Землеустройство» Тюлепбергенова Ольга Борисовна , м.н.землеустройство; Руководитель ОП «Кадастр» Надирова Жулдыз Сериккалиевна ; Руководитель ОП «Строительство» Исмагулова Салтанат Махамбетовна, м.н.строительство, академический доцент; и.о.зав.каф. «Технических дисциплин» Изтелеуова Гульзада Срымовна , м.т.н.; Руководитель ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» Аллабергенова Дария Сатыбалдыкызы м.н.физика; зав.каф. «Экономики и менеджмента» Исагалиев Сакен Талгатович м.э.н.; Руководитель ОП «Менеджмент» Казиева Ардак Ергеновна , м.э.н.; ОП «Оценка» Михайленко Владимир Александрович , м.э.н.	
12.30-13.00	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<i>Приложение 1</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		

15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<i>Приложение 3</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.10-16.50	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 5</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.50-17.00	Технический перерыв		
17.00-17.40	Встреча с работодателями и представителями баз практик	<i>Приложение 6</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.40-18.20	Работа ВЭЖ обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин		
День 2: 28 января 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-09.15	Работа ВЭЖ		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

09.15-10.30	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 7</i>	
10.30-12.00	Визуальный осмотр ОО и материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Маршрутный лист Приложение 8</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.00-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.15	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 10</i>	
16.15-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин		

День 3: 29 января 2026 г.

08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Работа над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Работа над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Казахский Университет информационных и телекоммуникационных систем

1. Общее кол-во анкет: 20

3. Должность/Your Position

Профессор	0 чел	0 %
Доцент	2 чел	10 %
Старший преподаватель	13 чел	65 %
Преподаватель	5 чел	25 %
Зав. кафедрой	0 чел.	0 %

4. Ученая степень, ученое звание/Academic degree, academic title

Заслуженный деятель	0 чел	0%
Доктор наук	0 чел	0%
Кандидат наук	8 чел	40%
Магистр	11 чел	55%
PhD	0 чел	0%
Профессор	0 чел	0%
Доцент	0 чел	0%
Нет	1 чел	5%

5. Стаж работы/Work experience at this HEI

Менее 1 года	2 чел.	10%
1 год – 5 лет	9 чел.	45%
Свыше 5лет	9 чел.	45%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	16 чел. (80%)	4 чел. (20%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	16 чел. (80%)	4 чел. (20%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	17 чел. (85%)	3 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	16 чел. (80%)	4 чел. (20%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	17 чел. (85%)	3 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	16 чел. (80%)	4 чел. (20%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	12 чел. (60%)	8 чел. (40%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	13 чел. (65%)	7 чел. (35%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	14 чел. (70%)	5 чел. (25%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	12 чел. (60%)	8 чел. (40%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	15 чел. (75%)	5 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	14 чел. (70%)	6 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (85%)	3 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?/ Why do you work in this particular HEI?

- ✓ Устраивает мат.-техническая база, библиотечный фонд, з/п, открытость руководства
- ✓ ЖОО тәжірибе жинап, сапалы білім беру үшін
- ✓ Университет тарапынан ұсынылатын мүмкіндіктер көп
- ✓ Шақыртумен келдім. Ғылымға қатысты ұсыныстар бойынша таңдадым.
- ✓ Аталған университет нарықтағы бәсекеге қабілетті ЖОО бірі болғандықтан осы оқу орнын таңдадым.
- ✓ Себебі бұл университет алдыңғы қатарлы университеттер қатарында және рейтингісі жоғары.
- ✓ Жұмыс барысы, әріптестерім жақсы. Оқытушы ретінде өзімді жетілдіруі, жан-жақты болуым. Яғни, іс-шараларға қатысу мүмкіндігі. Айлығым көңілімнен шығады.
- ✓ Білікті мамандар жұмыс жасайды
- ✓ Удовлетворяет менталитет, уровень управления руководства!
- ✓ Я работаю именно в этом вузе, потому что мне близки его ценности и подход к образованию. Здесь делают упор на качество обучения, развитие студентов и современную академическую среду. Для меня важно быть частью места, где образование действительно меняет людей.
- ✓ Білім ордасы жаңашылдығымен ұнады
- ✓ Бұл жоғары оқу орнын таңдауыма бірнеше маңызды себептер әсер етті. Біріншіден, оқу орнының білім беру сапасы, тәжірибелі профессор-оқытушылар құрамы және заманауи материалдық-техникалық базасы мен үшін үлкен маңызға ие. Екіншіден, оқу бағдарламаларының еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі және практикалық бағыттылығы кәсіби дамуыма тиімді мүмкіндік береді. Сонымен қатар, бұл оқу орнында ғылыми-зерттеу жұмыстарына, инновациялық жобаларға қатысуға қолайлы жағдай жасалған. Университеттің беделі, білім алушыларға қолайлы академиялық ортасы және болашақ мамандарды сапалы даярлауға бағытталған ұстанымы мені осы оқу орнын таңдауға итермеледі.
- ✓ Бұл университетте ғылыми, әдістемелік бағытта жұмыстануға бар жағдай жасалған. Материалдық базасы жоғары, жалақы қанағаттандырады.
- ✓ Потому что во-первых, благоприятный климат, открытость руководства и достойная зарплата
- ✓ Басшылық пен қызметкерлер арасындағы жайлы қарым-қатынас, еңбекақы деңгейі, қолайлы орналасуы, жүктеме деңгейі.
- ✓ жоғары көтерілуіме әрі қарай дамуыма ыңғайлы
- ✓ меня все устраивает
- ✓ Ғылымға көп көңіл бөлінеді
- ✓ Мамандығыма сәйкес келгендіктен

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков? /How often do you hold master classes and practitioner classes as part of your course?

очень часто	9 чел.	45%
часто	10 чел.	50%
иногда	1 чел.	5%
очень редко	0 чел.	0%
никогда	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?/ How often do teachers invited from outside (local and foreign) to participate in the training process?

очень часто	10 чел.	50%
часто	9 чел.	45%
иногда	0 чел.	0%
очень редко	1 чел.	5%
никогда	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)/
How often do you encounter the following problems in your work: (please, answer on each line)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	19 чел. (95%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0 чел. (0%)	3 чел. (15%)	17 чел. (85%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	3 чел. (15%)	17 чел. (85%)	-
Переополненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0%)	2 чел. (10%)	18 чел. (90%)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	19 чел. (95%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	20 чел. (100%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0 чел. (0%)	2 чел. (10%)	18 чел. (90%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0%)	5 чел. (25%)	15 чел. (75%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	19 чел. (95%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	19 чел. (95%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жоқ ✓ - ✓ нет ✓ не замечала ✓ мәселелер болмаган ✓ Басқа мәселелер кездеспеді ✓ жағдайлар кездеспеді ✓ Нет проблем ✓ Ешқандай кедергілер болған емес ✓ в целом, нет таких проблем, все вопросы всегда решаемы ✓ Мәселе жоқ. ✓ не сталкивался ✓ никакие ✓ Басқа мәселелер жоқ 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	20 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	20 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	19 чел. (95%)	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	17 чел. (85%)	3 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Деятельностью администрации вуза	18 чел. (90%)	2 чел. (10%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	20 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Охраной труда и его безопасностью	20 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	17 чел. (85%)	3 чел. (15%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Организацией и качеством питания в вузе	19 чел. (95%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	19 чел. (95%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)

Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Казахский Университет информационных и телекоммуникационных систем

Общее кол-во анкет: 29

1. Educational Programme (Specialty) (Ваша образовательная программа)?

6В07327 Строительство (бакалавриат)	8 чел.	27,6%
6В07318 Кадастр (бакалавриат)	1 чел.	3,4%
6В07319 Землеустройство (бакалавриат)	2 чел.	6,9%
6В07123 Транспорт, транспортная техника и технологии (бакалавриат)	8 чел.	27,6%
6В04105 Менеджмент (бакалавриат)	5 чел.	17,2%
6В04109 Оценка (бакалавриат)	3 чел.	10,3%
Прочее	2 чел.	6,8%

2. Sex (Пол)

Ер (мужской)	16 чел.	55,2%
Әйел (женский)	13 чел.	44,8%

3. Evaluate how satisfied you are with: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	28 чел (96,6%)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	23 чел (79,3 %)	6 чел (20,7 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	26 чел (89,7 %)	3 чел (10,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	26 чел (89,7 %)	3 чел (10,3 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	26 чел (86,2%)	3 чел (10,3 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	27 чел (93,1%)	1 чел (3,4 %)	0 чел	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
			(0 %)		
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	26 чел (89,7%)	2 чел (6,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	21 чел (72,4 %)	8 чел (27,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	23 чел (79,3%)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	2 чел (6,9 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	27 чел (93,1 %)	2 чел (6,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	27 чел (93,1 %)	2 чел (6,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	27 чел (93,1 %)	2 чел (6,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	29 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	24 чел (82,8 %)	4 чел (13,8 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	23 чел (79,3 %)	5 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 чел (82,8%)	4 чел (13,8 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	21 чел (72,4 %)	6 чел (20,7 %)	1 чел (3,4 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	24 чел (85,8 %)	5 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	27 чел (93,1 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4%)
21. Качеством учебных программ в ОП	28 чел (96,6 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	25 чел (86,2%)	3 чел	0 чел	0 чел (0 %)	1 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
		(10,3 %)	(0 %)		(3,4 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	25 чел (86,2%)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	23 чел (79,3 %)	6 чел (20,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	27 чел (93,1 %)	2 чел (6,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	23 чел (79,3 %)	5 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	24 чел (82,8 %)	5 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	26 чел (89,7 %)	3 чел (10,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	23 чел (79,3 %)	5 чел (17,2 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	33 чел (82,5 %)	7 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	27 чел (93,1 %)	2 чел (6,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	24 чел (82,8%)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	24 чел (82,8%)	4 чел (13,8 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	27 чел (93,1%)	1 чел (3,4 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	21 чел (72,4 %)	4 чел (13,8 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	3 чел (10,3 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	20 чел (69 %)	9 чел (31 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	17 чел (58,6 %)	11 чел (37,9 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	20 чел (69 %)	9 чел (31 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	25 чел (86,2 %)	3 чел (10,3 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	22 чел (75,9 %)	6 чел (20,7 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	24 чел (82,8 %)	5 чел (17,2 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	23 чел (79,3 %)	5 чел (17,2 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	23 чел (79,3 %)	5 чел (17,2 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	20 чел (69 %)	7 чел (24,1 %)	2 чел (6,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	23 чел (79,3 %)	6 чел (20,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	24 чел (82,8 %)	4 чел (13,8 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	23 чел (79,3 %)	4 чел (13,8 %)	2 чел (6,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	24 чел (82,8 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	24 чел (82,8 %)	5 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	22 чел (75,9 %)	7 чел (24,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	25 чел (86,2 %)	3 чел (10,3 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	25 чел (86,2 %)	3 чел (10,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	-

21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	25 чел (86,2 %)	4 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	23 чел (79,3 %)	6 чел (20,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания / Other problems related to the teaching quality: 8 ответов

- Басқа мәселелер жоқ
- проблем нет
- Мәселе жоқ
- Пока что нет, все удовлетворяет
- Ешқандай мәселе жоқ
- Жок
- Байқалмайды