

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И
РЕЙТИНГА**
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов международной первичной аккредитации
докторантуры/аспирантуры в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ ESG)
по образовательной программе 8D10103 - «Сестринская наука», реализуемой НАО
«Медицинский университет Семей» в период с 26 по 27 февраля 2026 г.**

г. Семей

«27» февраля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
6.1. СТАНДАРТ 1. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»	80
6.2. СТАНДАРТ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»	100
6.3. СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»	13
6.4. СТАНДАРТ 4. «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»	15
6.5. СТАНДАРТ 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»	18
6.6. СТАНДАРТ 6. «ДИССЕРТАЦИЯ».....	<u>21</u>
6.7. СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»	24
6.8. СТАНДАРТ 8. «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ».....	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	290
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	300
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	310
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПСА по ОП Докторантуры	33
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	37
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	4751
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5459

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АС – Аккредитационный совет;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия;

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – непрерывное медицинское образование

НПР – непрерывное профессиональное развитие

НСК – национальная система квалификаций

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ОС – отчет о самооценке

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМИ – средства массовой информации;

ECTS - Европейская система переноса и накопления кредитов;

ESG - Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования.

QF-EHEA – рамки квалификация в Европейском пространстве высшего образования;

WFME - Всемирная федерация медицинского образования;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR №8-26-ОД от 9.01.2026 года с 26 по 27 февраля 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательных программ, реализуемых в НАО МУС (г. Семей) на соответствие требованиям стандартов международной первичной аккредитации докторантуры/аспирантуры в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ ESG): 8D10103 СЕСТРИНСКАЯ НАУКА (ПСА)

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры первичного специализированного профиля по докторантуре.

Состав ВЭК

Эксперт IAAR – Председатель ВЭК - Кабилдина Найля Амирбековна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR - Самаева Екатерина Валентиновна, старший преподаватель кафедры Патологии, Учреждение «Международная высшая школа медицины», (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR - Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель);

Эксперт IAAR - Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент, декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR - Кулембаева Анаркул Бакировна, к.м.н., директор КГП на ПХВ «Городской ревматологический центр» УОЗ г. Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., профессор кафедры семейной медицины НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR - Жумалина Акмарал Канашевна д.м.н., профессор, врач-педиатр, ГКП «Многопрофильная городская больница» на ПХВ УЗ Актюбинской области (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR - Токсанбаева Жанат Садебековна, к.фарм.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой технологии лекарств и фармакогнозии, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR - Умбетжанова Аягёз Таймысовна, PhD, доцент кафедры Общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Мусабеева Гульназ Аскербековна, к.м.н., координатор программ по туберкулезу в группе реализации гранта Глобального фонда по компоненту «Туберкулез» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Менчишева Юлия Александровна. PhD, заведующий кафедрой хирургической стоматологии, НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Досанов Болатбек Алибекович, к.м.н., асс. профессор, профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR - Мухамбетова Гульнар Амерзаевна, к.м.н., доцент, профессор кафедры

нервных болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Абильмажинова Венера Махмутовна, директор по развитию аптечной сети, ТОО «ФК Центральная Аптека», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Койшибаев Жандос Муратович, директор реабилитационного центра «ALGA-MED» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Есенова Мөлдір Ардакқызы, обучающийся 7 курса, ОП «Педиатрия» НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бисембаева Жұлдыз Абайқызы, обучающийся 5 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Дабыл Аружан Алмасбекқызы, докторант 2 года обучения ОП «Сестринская наука», НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Жақан Жанар Қуанышқызы, резидент 1 года обучения по ОП «Радиационная онкология» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мырзағұлова Ақмарал Талғатқызы, резидент 1 года обучения по ОП «Неврология» (детская) НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель проектов по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Медицинский университет Семей» - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 70-летней историей, образован в 1952 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на начало 2025-2026 учебного года составляет 6320 обучающихся. Доля иностранных обучающихся - 15,6% (985 обучающихся из 15 стран), в том числе от общего контингента бакалавриата доля иностранных обучающихся составляет - 20,5 %. обучаются иностранные студенты, Доля аккредитованных образовательных программ составляет 98,9 %. Форма обучения – очная, дневная. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана (НАОКО) 2024 и 2025 годах НАО «МУС» занял 1 место среди медицинских вузов. В 2025 году НАО «МУС» занял 1 место в рейтинге медицинских ВУЗов по результатам научной и инновационной деятельности.

В международном рейтинге THE Impact Rankings 2025 НАО «МУС» занял позицию 1501+ из 2526 университетов мира. Также университет аккредитован в области здравоохранения РК на 2023-2026 гг.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация"- 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат IA-A № 01081 действителен до 2029 года).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR / IAAR в рамках международной первичной специализированной аккредитации образовательных программ в период с 26 по 27 февраля 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 20.02.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, резидентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами школ, заведующими кафедрами, ответственными за ОП докторантуры, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 73 человека (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR / IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	5
Руководители ОП, зав.кафедрами	35
Преподаватели	5
Обучающиеся	-
Работодатели	1
Всего	73

Согласно программе визита ВЭК также был проведен визуальный осмотр вуза, во время которого эксперты посетили: Главный корпус: библиотеку, видеостудию, музей, тематические комнаты, школу медицины и педиатрии, школу общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, школу по работе с иностранными обучающимися, школу постдипломного образования; Морфологический корпус: кафедру симуляционных и образовательных технологий; профессорскую клинику.

Во второй день – 27 февраля 2026 г. членами ВЭК по ОП 8D10103 «Сестринская наука» было проведено посещение клинических баз кафедр: Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59.

На клинических базах продемонстрированы кабинеты заведующего кафедрой,

доцентские комнаты, учебные комнаты для обучающихся, конференц-залы, лаборантские помещения, гардеробы для обучающихся. На кафедрах имеется достаточное количество учебных комнат, манекенов, оборудования. Сотрудники кафедры тесно сотрудничают с клинической базой, имеется свободный доступ к больным. Состоялся обход клинических баз. Клиники полностью укомплектованы современным диагностическим и лечебным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся (резидентов) - 5 преподавателей ОП 8D10103 Сестринская наука, обучающихся.

Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов.

Работа внешней экспертной комиссии была организована должным образом, документы, запрашиваемые членами ВЭК предоставлялись университетом, коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников университета соблюдены. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений НАО МУС 27.02.2026 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ 1. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

Доказательная часть

НАО «МУС» располагает современной материально-технической и информационной базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение научных исследований. Учебная инфраструктура включает: 446 учебных аудиторий, оснащённых мультимедийной техникой и соответствующих санитарным нормам, 6 учебно-научных лабораторий, 3 учебно-клинических центра, 9 симуляционных классов, 4 полигона военной кафедры, 13 компьютерных классов (240 ПК с доступом в Интернет). Внедрена система электронного голосования, функционируют 2 интерактивных класса и студия аудио-видео записи.

Информационно-технологическое обеспечение включает: 1210 персональных компьютеров, 180 ноутбуков, более 300 принтеров, 100 проекторов, 400 мультимедийных станций, высокоскоростной интернет (350 Мбит/с, безлимитный доступ, Wi-Fi на всей территории), автоматизация процессов через системы Intels, Platonus, Aisu.kz, Documentolog, Ирбис, 1С, LMS «Intels» обеспечивает доступ к учебным материалам и электронным ресурсам.

Библиотека и электронные ресурсы - общий фонд — 720 112 экземпляров (учебная литература — 63,8%, научная — 36%). Читальный зал на 117 мест, 5 кабинетов для групповых дискуссий. Доступ к международным базам данных: UpToDate, Jaupree Digital; тестовые доступы — ClinicalKey, Oxford, Elsevier и др. Электронный каталог и корпоративная сеть обеспечивают свободный доступ обучающихся и ППС к учебно-методическим материалам.

Научная инфраструктура: центр научно-исследовательских лабораторий и виварий, оснащённый современным оборудованием; университетский госпиталь на 465 коек, включающий детский и взрослый стационары, дневной стационар, 15 отделений, 3 ОАРИТ, 12

диагностических подразделений; госпиталь оказывает специализированную и высокотехнологичную помощь (кардиохирургия, нейрохирургия, интервенционная кардиология); НИИ радиационной медицины и экологии: ведение государственного регистра населения, подвергшегося радиационному воздействию; консультативно-диагностическое и реабилитационное отделения.

Исследовательская деятельность обучающихся: доступ к тематическим электронным регистрам и базам данных НИИ; практика и сбор данных в университетском госпитале; освоение биостатистики с применением SPSS, проведение анализа собственных баз данных; использование симуляционных технологий, мультимедийных материалов и тренажеров для формирования исследовательских навыков.

При утверждении темы диссертационной работы, докторанты проходят рассмотрение тем диссертаций на кафедральном собрании, межкафедральном собрании по специальностям, в Локальной комиссии по биоэтике. В ЛКБ научное исследование оценивается на предмет соблюдения принципов биоэтики при планировании научного исследования, особенно при участии в исследовании уязвимых групп. Докторанты по специальности «Сестринская наука» на 1 году обучения после утверждения темы на МКС будут проходить экспертизу в локальной комиссии по биоэтике на соответствие принципам биоэтики при планировании научного исследования. Каждый докторант представляет в локальную комиссию по биоэтике перечень документов, и после назначения экспертизы, выдается заключение о разрешении проведения научного исследования с участием людей или животных.

НАО «МУС» обеспечивает заключение договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными образовательными организациями, и научными центрами в целях развития научно-исследовательских компетенций докторантов, расширения академической мобильности и интеграции в международное научно-образовательное пространство

Представлен список договоров НАО «МУС» с 92 международными партнерами.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия отмечает, что исследовательская среда НАО «МУС» по ОП 8D10103 Сестринская наука соответствует требованиям, обеспечена современной материально-технической и информационной базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение научных исследований.

Встречи с представителями университета на всех уровнях позволяют подтвердить, что НАО «МУС» приложил значительные усилия по обеспечению реализации образовательной программы и проведение научных исследований в полном соответствии с наилучшим международным опытом и опытом других медицинских вузов.

ВЭК получила достоверные сведения об участии всех заинтересованных сторон (руководство вуза, ППС, представителей профессиональных сообществ) в развитии международного сотрудничества. Заключены 87 меморандумов и 92 договоров с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями. Отмечается стратегическая направленность на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

В процессе анкетирования ППС было выявлено, что достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке достаточно высокая: 66 (86,8%) опрошенных оценивают состояние как «очень хорошо», а 10 (13,2%) как «хорошо». Уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся 63 (82,9%) опрошенных оценивают состояние как «очень хорошо», а 13 (17,1%) как «хорошо». ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава 60 (78,9%) - «очень хорошо», а 16 (21,1%) - «хорошо». Возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями 58 (76,3%), 18 (23,7%) соответственно. Отсутствие необходимой литературы в библиотеке 71 (93,4%) – отметили, что никогда.

При интервью с руководителем ОП и ППС выявлено, что ответственность за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, обеспечивается путем участия ППС университета в составлении образовательной программы, в рассмотрении и утверждении программ на кафедральных совещаниях, КОП, Ученом Совете, что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

Кроме того, хотя в самооценке написано, что планируется создание двухдипломных программ, при проведении интервью заведующих кафедр и руководителей ОП, но при проведении интервью и посещении кафедры выяснилось, что пока не рассматриваются возможности реализации; комиссия рекомендует разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами, а также обеспечить их актуализацию.

Сильные стороны / лучшая практика

Активное развитие международного сотрудничества через заключение 87 меморандумов и 92 договоров с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями, стратегическая направленность на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза и руководителям образовательной программы разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами. **Срок до 1.09.2026 г.**

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 1, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательной программы докторантуры по специальности 8D10103 «Сестринская наука» разработана в соответствии Государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования (Приказ №2 МНиВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года).

Завершение образовательного процесса по программе докторантуры (PhD) предполагает получение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. Учебный год в докторантуре состоит из двух академических семестров, которые включают периоды теоретического обучения, научно-исследовательской деятельности, практик и стажировок, промежуточной аттестации, каникул, а также итоговой аттестации на выпускном курсе. Сроки проведения академических и контрольных периодов, научно-исследовательской работы, практик и каникул указаны в академическом календаре докторантуры. В условиях модернизации системы медицинского образования НАО «МУС» уделяет особое внимание внедрению современных методов и образовательных подходов. Реализация образовательного процесса в докторантуре по специальности 8D10103 «Сестринская наука» осуществляется с применением модульного, проблемного и развивающего обучения, проектных технологий, кейс-методов, а также с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Это обеспечивает

интеграцию исследовательского, практико-ориентированного, личностно-ориентированного, дифференцированного и других педагогических подходов.

Применение указанных методов и подходов направлено на формирование у докторантов субъектной позиции и критического мышления, повышение их учебной активности и мотивации, развитие навыков самообразования и самосовершенствования, а также на получение комплексной научной, образовательной и методологической подготовки.

НАО «МУС» предоставляет всем докторантам равные возможности для получения качественного и доступного образования. Университет обеспечивает полную поддержку докторантов на всех этапах обучения в рамках образовательной программы докторантуры (ОПД). Помощь обучающимся, включая докторантов с ограниченными возможностями и тех, кто переведен из других вузов, оказывается в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов через различные службы: научно-исследовательский отдел (НИО), Совет Молодых ученых, координатора PhD-образования, ЦОСиО, научных руководителей и службу внутреннего аудита. Университет создал все необходимые условия для обучения: занятия проводятся на государственном, русском и английском языках, имеется полностью укомплектованная библиотека, включая электронные ресурсы, доступ к базам данных Web of Science, Up to date и современная материально-техническая база.

В университете на системной основе реализуются европейские подходы к проектированию образовательных программ с соблюдением принципов непрерывности и преемственности обучения. Разработка и актуализация модульных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов, профессиональных стандартов и запросов рынка труда, с акцентом на развитие ключевых и профессиональных компетенций. В НАО «МУС» обучение по программе докторантуры «Сестринская наука» осуществляется по кредитной технологии, где соотношение аудиторной работы и самостоятельной работы студентов составляет 1:2.

Для определения объема учебной нагрузки обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и иным видам учебной деятельности в университете применяется система академических кредитов, выраженных в казахстанских кредитах и единицах ECTS. В НАО «МУС» реализуется накопительная кредитная технология обучения, предусматривающая учёт кредитов, освоенных обучающимися на предыдущих уровнях образования, включая магистратуру. Нормативный срок освоения образовательной программы докторантуры по специальности 8D10103 «Сестринская наука» составляет три года.

Программа ориентирована на формирование исследовательских компетенций высокого уровня, включая разработку дизайна научных исследований, использование количественных и качественных методов, анализ и интерпретацию данных, подготовку научных публикаций и представление результатов исследований в международном журнале. Обучающиеся вовлекаются в выполнение индивидуальных и коллективных научных проектов в области сестринской науки.

Аналитическая часть

Анализ ОП 8D10103 Сестринская наука показал, что содержание, объем и последовательность курсов и реализация образовательных программ идет в соответствии с требованиями ГОСО, национальными приоритетами и запросами практического здравоохранения в лице работодателей. Университет и кафедры стремятся соблюдать критерии стандартов аккредитации, что обеспечивает постоянное развитие программ, в программах соблюдаются принципы преемственности освоения компетенций, перечень конечных результатов обучения. Обучение проводится посредством регулярной оценки и обратной связи. Формы, методы и количество всех видов контроля отражены в силлабусах дисциплин.

ВЭК ознакомилась с учебно-методической документацией, рабочими учебными планами, планами, программами, материалами внутренней оценки, а также провела встречи с администрацией, ППС, заведующими кафедрами, руководителями ОП. В результате комиссия отмечает степень согласованности между целями, результатами обучения, методами преподавания и системой оценки.

Во время интервью с руководством программ и преподавателями подтверждено, что НАО «МУС» уделяет особое внимание внедрению современных методов и образовательных подходов. Реализация образовательного процесса в докторантуре по специальности 8D10103 «Сестринская наука» осуществляется с применением модульного, проблемного и развивающего обучения, проектных технологий, кейс-методов, а также с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Это обеспечивает интеграцию исследовательского, практико-ориентированного, личностно-ориентированного, дифференцированного и других педагогических подходов.

Комиссия отмечает, что учебный план ОП отличается практической направленностью и отражает современные требования профессиональной подготовки. Используемые методы обучения позволяют формировать комплексные компетенции и повышают валидность оценочных процедур. Используемые в образовательном процессе методы обучения и преподавания, ориентированы на активное и самостоятельное обучение докторантов, способствующие формированию ключевых компетенций обучающегося. В реализации ОП участвуют различные структурные подразделения, объединенные общей целью - подготовка высококвалифицированного специалиста.

Комиссия высоко оценивает вовлеченность ППС в научные и клинические проекты, что способствует развитию исследовательской компетенции и формированию будущего поколения научно ориентированных выпускников. Программа ориентирована на формирование исследовательских компетенций высокого уровня, включая разработку дизайна научных исследований, использование количественных и качественных методов, анализ и интерпретацию данных, подготовку научных публикаций и представление результатов исследований в международном журнале. Обучающиеся вовлекаются в выполнение индивидуальных и коллективных научных проектов в области сестринской науки.

В процессе анкетирования выявлено, что содержание ОП удовлетворяет потребности ППС как «очень хорошо» считают 63 (82,9%), «хорошо» - 12 (15,8%). Также руководство ВУЗа уделяет внимание содержанию образовательной программы как «очень хорошо» считают 67 (88,2%), «хорошо»- 9 (11,8%).

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 0; Неудовлетворительные – 0.

6.3. СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

Доказательная часть

В НАО «МУС» утверждены и внедрены правила приема в докторантуру, где прописаны требования, порядок, обеспечивающий процесс прозрачного отбора докторантов, которые размещены на сайте университета в разделе «Докторантура для поступающих».

Университет принимает в докторантуру лиц, имеющих степень "магистр" по уровню образования магистратуры 7М10 «Здравоохранение», 30 кредитов по ОП послевузовского образования педагогического профиля или завершивших обучение в резидентуре по медицинским специальностям, что соответствует требованиям национального законодательства и внутренним правилам. Все требования к предыдущему уровню образования (магистратура, резидентура) и наличию опыта работы опубликованы в соответствующих положениях и доводятся до сведения претендентов в докторантуру.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600: «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» в докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям. Прием претендентов в докторантуру для обучения по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в докторантуру по специальности «Сестринская наука» осуществляется в два этапа: предварительный отбор и вступительные экзамены. Предварительный отбор кандидатов проводится в утвержденные сроки, информация размещается на сайте университета и доступна для всех желающих. Организацией предварительного отбора занимается НИО. Создается приказ комиссии для предварительного отбора и оценки задела научно-исследовательской деятельности претендентов в докторантуру.

Для поступления в докторантуру в НАО «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») в период с 1 февраля по 15 апреля текущего года проводится предварительный отбор. Результаты предварительного отбора определяют допуск к вступительным экзаменам. Информация о приеме в докторантуру и этапах предварительного отбора размещается на официальном сайте НАО «МУС». Вступительные экзамены проводятся с 4 по 20 августа и с 19 ноября по 11 декабря текущего года.

Вся актуальная информация о процедуре предварительного отбора и вступительных экзаменах (сроки, перечень необходимых документов, требования к уровню владения иностранным языком) размещается на официальном сайте Университета и обновляется ежегодно.

Решение об итоговом допуске к программе принимается конкурсной комиссией на основе установленных балльных критериев, что обеспечивает прозрачность конкурса.

Претендент сдает вступительный экзамен по группе образовательных программ докторантуры только в вуз, в который поступает.

При поступлении магистра профильного направления в докторантуру PhD, ему дополнительно устанавливается образовательная программа послевузовского образования педагогического профиля научно-педагогической магистратуры в качестве пререквизитов, согласно структуре образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению в объеме не менее 30 кредитов до конца первого академического периода, что также регламентировано во внутренних документах.

Вступительный экзамен в докторантуру НАО «МУС» проводится в период с 04 по 20 августа текущего календарного года, в смешанном формате – бумажно-электронном. Расписание вступительных экзаменов размещается на сайте университета. Информация для оповещения претендентов о планируемой дате сдачи экзамена согласно утвержденному

графику расписания с указанием места, даты, аудитории согласно графика размещается на сайте НАО «МУС». Экзаменационные вопросы на казахском и русском языках размещаются на сайте НАО «МУС».

Аналитическая часть

В НАО МУС сформулирована и внедрена политика и критерии отбора претендентов, определены, установлены и опубликованы принципы, цели, методы, которые представлены во внутренних документах ВУЗа и размещены на сайте, в НАО «МУС» разработаны и внедрены правила приема в докторантуру, обеспечивающие прозрачность и соответствие национальному законодательству.

Внешняя экспертная комиссия провела детальное изучение всей доказательной базы по данному стандарту: отчёта о самооценке, нормативных документов, а также результатов анкетирования и интервью с обучающимися, ППС.

Комиссия отмечает, что политика приёма и поддержки обучающихся по ОП 8D10103 Сестринская наука полностью соответствует принципам справедливости, открытости и академической прозрачности. Процессы отбора и сопровождения обучающихся основаны на нормативно закреплённых процедурах и обеспечивают объективность и равные возможности. Комиссия отмечает, что требования к уровню образования претендентов (магистратура, резидентура, наличие педагогического профиля) четко регламентированы внутренними документами и доведены до сведения поступающих через официальный сайт университета.

При посещении баз практик и ознакомлении с организацией предварительного отбора было выявлено, что информация о сроках, перечне документов и требованиях к уровню владения иностранным языком своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц. Комиссия подтверждает, что процедура приема в докторантуру по специальности «Сестринская наука» осуществляется в два этапа — предварительный отбор и вступительные экзамены, что соответствует установленным нормативным требованиям. Предварительный отбор проводится в утверждённые сроки, результаты фиксируются приказом комиссии, а допуск к вступительным экзаменам осуществляется на основе объективных критериев оценки научно-исследовательского потенциала претендентов. Вступительные экзамены проводятся в смешанном формате (бумажно-электронном), а экзаменационные материалы доступны на казахском и русском языках, что обеспечивает равные условия для всех поступающих.

Комиссия отмечает, что решение об итоговом допуске к программе принимается конкурсной комиссией на основе балльных критериев, что гарантирует прозрачность и объективность отбора.

В то время, во время визита ВЭК в университет проведены встречи с администрацией, руководителями ОП, членами кафедры. Интервью показали, что руководителями образовательной программы не разработан и не внедрен регламент системы внешней экспертизы проектов, нет письменных рецензий или устных презентаций независимых экспертов из академического и профессионального сообщества.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза и руководителям образовательной программы разработать и внедрить регламент системы внешней экспертизы проектов (письменные рецензии и/или устные презентации) с обязательным привлечением независимых экспертов из академического и профессионального сообщества. **Срок до 1.12.2026 г.**

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 7; Предполагают улучшения – 1; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ 4. «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Образовательная программа по специальности 8D10103 – «Сестринская наука» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

При разработке образовательной программы процедура проходит несколько важных этапов: проводится анализ потребностей и рынка труда, создается рабочая группа, которая направляет заявку в реестр образовательных программ ЕПВО, определяя цели и задачи программы, разрабатывает результаты обучения, учебные модули, курсы и методологические материалы. Представляется проект образовательной программы на кафедральном совещании, далее на заседании КОП проходит обсуждение с дальнейшими рекомендациями для рассмотрения на АК и утверждения на Ученом Совете. Во время разработки ОП учитывая квалификации и компетенций докторантов специальности 8D10103 «Сестринская наука», научно-исследовательский отдел совместно с координатором опирались на стандарты НРК (Национальной рамки квалификаций), которые соответствуют Европейской рамке квалификаций и уровням образования, установленным Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. Квалификация PhD по специальности 8D10103 «Сестринская наука», соответствует 8-му уровню Европейской структуры квалификаций.

В университете на системной основе реализуются европейские подходы к проектированию образовательных программ с соблюдением принципов непрерывности и преемственности обучения. Разработка и актуализация модульных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов, профессиональных стандартов и запросов рынка труда, с акцентом на развитие ключевых и профессиональных компетенций.

Учебный план программы докторантуры «Сестринская наука», включающий модули по проведению оригинальных научных исследований, структурированные теоретические курсы и академические активности, направленные на формирование исследовательских, педагогических и профессиональных компетенций докторантов. При разработке образовательных программ в НАО «МУС» принят компетентно-ориентированный подход, который является единой системой определения целей, отбора содержания, организации процесса подготовки специалиста на основе выделения специальных, общих и ключевых компетенций, гарантирующих высокий уровень и результативность профессиональной деятельности специалиста. В образовательной программе «8D10103 Сестринская наука» профессиональные компетенции структурированы в модули (траектории обучения) и отражены в базовых и элективных дисциплинах. Каждая дисциплина образовательной программы подготовки специалистов участвует в формировании компетенций на определенном уровне, т.е. за компетентность выпускника в равной степени отвечают, как профилирующие, так и базовые дисциплины.

Образовательная программа «8D10103 Сестринская наука» в объёме 180 кредитов.

Новизна кредитной технологии обучения заключается в системном подходе и увязке требований, таких как количество кредитов по каждой дисциплине, квалификационные требования работодателей, требования системы менеджмента качества (результаты обучения). На основе этого подхода преподавательский состав университета разработал основные компоненты компетенций – знания, умения и навыки по всем учебным дисциплинам, а также методы их оценки. Структура образовательной программы докторантуры по специальности 8D10103 «Сестринская наука» выстроена на основе модульного подхода и ориентирована на формирование результатов обучения и профессиональных компетенций. Объём кредитов соотнесен с планируемыми результатами обучения, которые разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами с учетом требований ECTS и национальных квалификационных рамок. Образовательная программа определяет цели и ожидаемые результаты обучения, содержание и условия реализации, применяемые образовательные технологии, а также механизмы оценки качества подготовки выпускников.

Научный компонент образовательной программы докторантуры формируется из НИРД или ЭИРД докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. В ОП докторантуры «Сестринская наука» вопросы исследовательской этики, академической добросовестности и прав человека как правило не выделяются в виде одной универсальной дисциплины, а интегрируются в содержание ряда базовых и элективных учебных дисциплин, направленных на формирование исследовательских компетенций докторантов.

В рамках НИРД и ЭИРД предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и ОВПО, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (bySubject). Стажировка планируется на второй год обучения или на третьем году обучения, а также разрешается в каникулярное время. Для внесения стажировки график прохождения НИР и ЭИР докторант должен пройти теоретическое обучение, включающее базовые и профильные дисциплины. Для стажировки необходимо наличие договоров (соглашений) о прохождении зарубежной научной стажировки по профилю направления подготовки кадров, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными организациями образования по профилю направления подготовки кадров, по привлечению зарубежных консультантов. Место прохождения стажировки соответствует научному направлению образовательной программы, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта. НАО «МУС» самостоятельно определяет сроки прохождения стажировки докторанта, при этом продолжительность стажировки составляет не менее 30 календарных дней.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что образовательная программа 8D10103 «Сестринская наука» разработана и реализуется в соответствии с национальными нормативными документами и международными стандартами, включая Национальную рамку квалификаций и Европейскую рамку квалификаций. При разработке программы учитываются потребности рынка труда, профессиональные стандарты и запросы работодателей, что обеспечивает актуальность и практическую направленность подготовки докторантов.

При посещении кафедры было выявлено, что проект образовательной программы проходит многоступенчатое обсуждение и утверждение, что гарантирует системность и прозрачность процесса.

Комиссия подтверждает, что учебный план программы докторантуры включает модули, направленные на формирование исследовательских, педагогических и профессиональных компетенций, а также предусматривает проведение оригинальных научных исследований. В образовательной программе применён компетентностно-ориентированный подход, обеспечивающий

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Комиссия подтверждает, что структура программы выстроена на основе модульного подхода, а объём кредитов (180) соотнесён с планируемыми результатами обучения, разработанными в соответствии с Дублинскими дескрипторами и требованиями ECTS. Научный компонент программы включает НИРД/ЭИРД, публикации и защиту диссертации, а вопросы академической добросовестности и исследовательской этики интегрированы в содержание дисциплин.

При посещении баз практик и ознакомлении с организацией научных стажировок было выявлено, что университет заключает договоры с ведущими зарубежными организациями, входящими в топ-1000 мировых рейтингов, что обеспечивает докторантам доступ к международному научному опыту.

Комиссия подтверждает, что стажировки проводятся в соответствии с тематикой диссертаций и профилем подготовки, а их продолжительность составляет не менее 30 календарных дней, что соответствует требованиям к качеству подготовки PhD.

Комиссия подтверждает, что университет предпринимает шаги по развитию академической мобильности и международного сотрудничества, однако отмечает необходимость дальнейшего совершенствования механизмов организации стажировок обучающихся и профессорско-преподавательского состава в аккредитованных образовательных и научных организациях.

Комиссия отмечает, что для эффективной реализации академической мобильности требуется тесное взаимодействие руководства вуза с управлением международного сотрудничества, отделом академической мобильности и руководителями образовательных программ, а также разработка нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения стажировок.

При посещении структурных подразделений было выявлено, что организационные и нормативные условия для прохождения дополнительных образовательных курсов и стажировок нуждаются в систематизации и расширении, что позволит повысить качество подготовки обучающихся и уровень профессиональной компетентности ППС.

Комиссия подтверждает необходимость создания совета или комитета по диссертационным исследованиям в области сестринской науки, который будет выполнять функции координации, экспертной оценки и методологического сопровождения диссертационных проектов.

Комиссия отмечает, что определение состава, функций и регламента работы данного совета позволит обеспечить прозрачность и качество научных исследований, а также повысить эффективность подготовки докторантов по специальности «Сестринская наука».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза совместно с управлением международного сотрудничества, отделом академической мобильности и руководителями образовательных программ предусмотреть и внедрить механизмы организации академической мобильности и стажировок обучающихся и ППС в других аккредитованных образовательных и научных организациях. **Срок до 1.12.2026 г.**
2. Руководству вуза совместно с учебно-методическим управлением, отделом дополнительного образования и руководителями образовательных программ обеспечить организационные и нормативные условия для прохождения обучающимися и ППС дополнительных образовательных курсов и стажировок. **Срок до конца 2026-2027 учебного года.**
3. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением создать совет или комитет по диссертационным исследованиям по Сестринской науке, определить его состав, функции и регламент работы. **Срок до конца 2026-2027 учебного года.**

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.5. СТАНДАРТ 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

Для руководства докторской диссертацией и успешной реализации образовательной и исследовательской программы каждому докторанту назначается научное руководство в течение двух месяцев после зачисления на обучение, утверждаемое приказом Председателя Правления-Ректора на основании Ученого Совета. В течение двух месяцев после зачисления утверждается зарубежный консультант, на основании решения Ученого Совета. Научное руководство докторантами осуществляется как минимум 2 консультантами, один из которых – ученый из зарубежного вуза. В целях закрепления зарубежного консультанта необходимо наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными организациями, по привлечению зарубежных консультантов. На этапе отбора и поступления докторанты могут самостоятельно подбирать и выбирать научных руководителей, основываясь на своей специальности, научной теме и направлениях исследований. После зачисления в докторантуру кандидатуры научного руководителя и зарубежного консультанта утверждаются решением Ученого Совета и оформляются приказом Председателя Правления – Ректора.

Весь перечень необходимых документов по научному консультанту докторанты предоставляют в научно – исследовательский отдел университета, которые в дальнейшем хранятся у специалиста НИО. Для закрепления зарубежного консультанта требуется оформление выписки из протокола заседания Ученого Совета.

Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

Подбор научных консультантов осуществляется с учетом соответствия их научных интересов, компетенций и научных достижений тематике и целям диссертационного исследования докторанта. Консультанты оказывают научно-методическое сопровождение, способствуют соблюдению принципов академической добросовестности, обеспечивают качество и результативность выполнения диссертационной работы, а также ее своевременную подготовку и представление к защите.

Деятельность по назначению научных руководителей осуществляется в строгом соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, включая «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования» (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), «Положение о докторантуре», а также соглашения о зачете выполнения обязательств научных консультантов. В рамках установленных требований предельное количество докторантов, закрепленных за одним научным руководителем, не превышает 5 человек.

Назначение научных руководителей в НАО «Медицинский университет Семей» осуществляется на основе открытых и объективных процедур, направленных на обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности и квалификации научных руководителей. Отбор кандидатов проводится с применением четко установленных критериев, включая наличие ученой степени, признанный научный авторитет, активную исследовательскую

деятельность, публикации в рецензируемых высокорейтинговых научных изданиях, а также участие в международных научных проектах и научном сотрудничестве. Кандидаты должны обладать не только профильным образованием и ученой степенью, но и существенным опытом проведения научных исследований, а также активно участвовать в научной жизни академического сообщества, в том числе в конференциях, научных проектах и меж институциональном взаимодействии. Соблюдение данных требований позволяет привлекать высококвалифицированных специалистов, что непосредственно способствует повышению качества реализации образовательной программы.

Научные консультанты несут ответственность за соблюдением докторантами учебного плана, выполнение плана индивидуальной работы докторанта и своевременное представление диссертационной работы.

В НАО «Медицинский университет Семей» проводится регулярное консультирование докторантов научными руководителями и зарубежным консультантом через четко прописанные механизмы, которые гарантируют постоянную поддержку и контроль за развитием диссертационных работ. Основными документами, где прописывается деятельность научных руководителей и преподавательского состава, являются «Положение о кафедре», «Должностные инструкции ППС», «Планы работы и отчеты кафедр», а также «Индивидуальные планы и отчеты ППС». Все эти документы содержат требования к организации учебного процесса, включая регулярные консультации, межкафедральные заслушивания, в которых научные руководители принимают участие вместе со своими докторантами для контроля выполнения плана научной работы, контроль за успеваемостью и аттестацией докторантов, а также участие в экзаменах и защите диссертаций. Научные руководители напрямую несут ответственность за выполнение докторских диссертаций и регулярное консультирование согласно ИУП.

Научные консультанты отвечают за сопровождение выполнения индивидуальных планов работы докторантов и обеспечение своевременной подготовки и представления диссертационного исследования к защите. Систематическое научное консультирование, ответственность за результаты научной деятельности, а также регулярный мониторинг выполнения учебных и исследовательских задач докторантов служат подтверждением активного и последовательного участия научных руководителей в научном сопровождении своих обучающихся.

Контроль со стороны научно-исследовательского отдела проводится посредством систематического наблюдения за выполнением научных задач докторантов. Для оценки качества преподавания учебных дисциплин докторанты принимают участие в анкетировании по завершении каждого учебного цикла, что обеспечивает получение объективной обратной связи о содержании и организации курсов. Обучение докторантов организуется на основе индивидуального плана, разработанного с учетом рекомендаций научного консультанта. План включает основные направления образовательного процесса: научно-исследовательскую деятельность, педагогическую практику, структуру и тему диссертационной работы, а также график публикационной активности и участия в научных конференциях.

Аналитическая часть

В ходе визита и анализа материалов комиссия установила, что научное руководство образовательной программы 8D10103 Сестринская наука соответствует требованиям Государственного стандарта и стандартам WFME. Политика отбора научных консультантов для руководства выстроена системно и обеспечивает оптимальное соотношение клинического опыта, педагогических компетенций и научной активности преподавателей.

Комиссия подтверждает, что в НАО «Медицинский университет Семей» назначение научных руководителей и зарубежных консультантов осуществляется в установленные сроки и на основании решений Ученого Совета, что обеспечивает прозрачность и соответствие нормативным требованиям. Закрепление зарубежных консультантов осуществляется при наличии договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, что способствует развитию международного научного взаимодействия и повышению качества диссертационных исследований.

При посещении научно-исследовательского отдела было выявлено, что вся документация по научным консультантам систематизирована и хранится в установленном порядке, что обеспечивает контроль и учет деятельности консультантов.

Комиссия подтверждает, что деятельность научных руководителей регламентируется внутренними документами университета («Положение о кафедре», должностные инструкции ППС, индивидуальные планы и отчеты), что гарантирует регулярное консультирование докторантов и контроль выполнения индивидуальных учебных планов.

Комиссия отмечает, что отбор научных консультантов проводится на основе четко установленных критериев, включая наличие ученой степени, научный авторитет, публикации в высокорейтинговых изданиях и участие в международных проектах, что обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности руководителей. Предельное количество докторантов, закрепленных за одним научным руководителем, не превышает нормативно установленного лимита, что позволяет обеспечить качественное сопровождение диссертационных исследований.

Комиссия отмечает, что регулярное консультирование докторантов, участие научных руководителей в межкафедральных слушаниях и контроль за успеваемостью способствуют своевременному выполнению диссертационных работ и соблюдению принципов академической добросовестности.

При посещении заседаний кафедр было выявлено, что научные руководители активно участвуют в обсуждении планов научной работы, контролируют публикационную активность докторантов и обеспечивают подготовку диссертаций к защите в установленные сроки.

Комиссия подтверждает, что в университете ведётся работа по развитию системы научного руководства и привлечению квалифицированных консультантов, однако отмечает необходимость расширения практики привлечения со-руководителей диссертационных исследований из других аккредитованных образовательных и научных организаций.

Разработка и внедрение такого механизма в сотрудничестве с руководителями диссертационных программ будет способствовать интеграции лучших практик, расширению научных контактов и повышению международной конкурентоспособности образовательной программы «Сестринская наука».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и руководителями диссертационных программ разработать и внедрить механизм привлечения со-руководителей диссертационных исследований из других аккредитованных организаций. **Срок до конца 2026-2027 учебного года.**

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.6. СТАНДАРТ 6. «ДИССЕРТАЦИЯ»

Доказательная часть

Выполнение диссертации осуществляется с соблюдением принципов самостоятельности, научной целостности, новизны, достоверности, практической значимости и академической честности.

В Казахстане установлены общие требования к диссертационным работам, применяемые ко всем специальностям, включая медицинские и немедицинские. Эти требования регулируются нормативными документами, такими как «Правила присуждения ученых степеней» и «Положение о диссертационных советах», а также внутренними стандартами и регламентами университетов и научных организаций. Соблюдение этих требований обеспечивает соответствие всех диссертаций высоким научным и академическим стандартам, независимо от области исследования.

Установить требования к структуре диссертационной работы в соответствии с международными стандартами, предусматривающими наличие обзора литературы, формулировки цели исследования, описания методологии, представления результатов и выводов.

Диссертация может быть представлена в одной из следующих форм: В виде полноценной диссертационной работы; В виде серии публикаций, включающей либо не менее двух научных статей и одного обзора, либо не менее трёх статей, опубликованных в изданиях, входящих в первый и/или второй квартиль по импакт-фактору согласно Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) по соответствующей научной области. При этом в одной из статей докторант должен выступать в качестве первого автора или автора для корреспонденции.

НАО «МУС» осуществляет свою образовательную деятельность в рамках данной специальности таким образом, чтобы выпускник докторантуры по специальности «Сестринская наука» мог выполнить свое диссертационное исследование, защитить его и получить подтверждение искомой степени в КОКСНВО МНВО РК.

Основным критерием завершения обучения по программам докторантуры является освоение обучающимся в научно-педагогической докторантуре не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта;

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и проводится в форме диссертационной работы или серии статей, требования к которым предусмотрены Правилами присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки РК No127 от 31 марта 2011 года.

Защита докторской работы (проекта) включает написание докторской работы (проекта) и процедуру защиты. При этом докторская работа (проект) имеет целью выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и посещения клинических баз комиссия убедилась, что выполнение диссертационных исследований в НАО «МУС» осуществляется с соблюдением принципов самостоятельности, научной целостности, новизны, достоверности и

академической честности, что соответствует национальным и международным требованиям. Структура диссертационной работы выстроена в соответствии с международными стандартами и включает обзор литературы, постановку цели, описание методологии, представление результатов и формулировку выводов, что обеспечивает полноту и научную обоснованность исследования.

При посещении заседаний кафедр и диссертационных советов было выявлено, что университет предоставляет докторантам возможность представления диссертации как в форме полноценной работы, так и в виде серии публикаций в высокорейтинговых изданиях, что соответствует современным академическим практикам.

Комиссия подтверждает, что итоговая аттестация докторантов проводится в форме защиты диссертационной работы или серии статей, а её объём соответствует установленным нормативным требованиям (не менее 12 кредитов в составе 180 кредитов образовательной программы). Защита диссертации направлена на выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника, а также на подтверждение его готовности к самостоятельной научной деятельности.

При ознакомлении с внутренними регламентами было выявлено, что требования к диссертационным исследованиям в университете согласованы с национальными нормативными документами («Правила присуждения ученых степеней», «Положение о диссертационных советах»), что обеспечивает единый подход к качеству и результативности научных работ.

Комиссия подтверждает, что образовательная программа «Сестринская наука» создаёт условия для выполнения и защиты диссертационных исследований, а также получения степени PhD в соответствии с требованиями КОКСНВО МНВО РК.

Комиссия подтверждает, что университет предпринимает меры по совершенствованию системы диссертационных исследований, однако отмечает необходимость дальнейшей регламентации форм представления диссертаций. Разработка и утверждение правил представления диссертаций в альтернативных форматах (кумулятивная диссертация, монография) позволит расширить академические возможности докторантов и приблизить практику университета к международным стандартам.

При посещении заседаний диссертационных советов было выявлено, что в настоящее время защита диссертаций осуществляется преимущественно в традиционном формате, что ограничивает вариативность представления научных результатов.

Комиссия подтверждает, что внедрение возможности написания и защиты диссертаций на английском языке будет способствовать развитию международной академической мобильности, расширению научных контактов и повышению цитируемости публикаций докторантов.

Комиссия отмечает, что размещение защищённых копий диссертаций и их аннотаций в институциональном репозитории обеспечит открытый доступ к результатам научных исследований, повысит прозрачность и укрепит позиции университета в международном академическом пространстве.

При ознакомлении с деятельностью библиотечно-информационного центра было выявлено, что технические возможности для создания институционального репозитория имеются, однако требуется системная интеграция с научно-исследовательским управлением и диссертационными советами для обеспечения полноты и актуальности базы данных.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и диссертационными советами разработать и утвердить правила представления диссертаций в альтернативных форматах (кумулятивная, монография). **Срок до 1.06.2026 г.**
2. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и диссертационными советами предусмотреть возможность написания и защиты диссертаций на английском языке. **Срок до конца 2026-2027 учебного года.**
3. Руководству вуза совместно с библиотечно-информационным центром и научно-исследовательским управлением обеспечить размещение защищённых копий диссертаций и их аннотаций в институциональном репозитории. **Срок до 1.12.2027 г.**

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.7. СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Доказательная часть

Процесс экспертизы диссертаций будет включать в себя многоступенчатый мониторинг, начиная с момента утверждения темы и плана изысканий. Апробация промежуточных итогов будет осуществляться в рамках меж кафедральных совещаний, где соискатели должны выступить с отчетами учитывая рекомендации экспертов. До момента итоговой защиты работа проходит внутреннее рецензирование научным консультантом и профильными специалистами. Также будет обеспечена проверка публикаций на соответствие стандартам международных баз (Scopus, Web of Science) и обязательный аудит текста на плагиат для верификации уникальности работы.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке PhD является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. При досрочном освоении образовательной программы докторантуры и успешной защите диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение одного года после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академического кредитов. Кроме того, по истечении 3 лет после выпуска докторант защищается только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования на платной основе.

Докторантам рекомендуется оформлять результаты своей работы в виде заявки на получение патента, что способствует подтверждению научной новизны и практической значимости их исследований до окончания образовательной программы. Оригиналы или заверенные копии полученных патентов, связанных с темой научной работы необходимо предоставить не позднее чем за месяц до защиты диссертации.

Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы. Рецензирование диссертационной работы проводится двумя рецензентами официально утвержденных на заседаниях межкафедрального заседания, при этом один из рецензентов – зарубежный специалист в исследуемой области. До получения рецензии докторанту необходимо подготовить весь список выполненных работ, прописанных в требованиях о положении докторантуры. При подготовке результатов научной работе к публикациям для завершения докторской диссертации имеются требования согласно положению о докторантуре.

Диссертация должна соответствовать ГОСО и актуальным требованиям к оформлению. Оценке будет подвергаться научная новизна, практическая ценность и соответствие работы заявленной теме. Также будет учитываться публикационная активность соискателя в международных базах данных.

После успешного прохождения защиты Диссертационный совет направляет рекомендации в Ученый совет «НАО МУС» для утверждения ученой степени. Итоговое решение передается в Министерство образования и науки РК через систему «ЕСУВО». В завершение докторанту выдается диплом государственного образца о присвоении степени доктора философии (PhD). К работе совета также привлекаются независимые эксперты для обеспечения непредвзятости процесса.

В случае несогласия с решением, докторант имеет право оспорить результаты, если сочтет, что его права были нарушены. НАО «Медицинский университет Семей» гарантирует объективность и полную беспристрастность оценочной комиссии, и строгое соответствие ее состава академическим стандартам. Формирование состава комитета утверждается Приказом Председателя Правления -Ректора согласно нормам Министерства образования и науки РК. В состав комиссии входят независимые эксперты, не принимавшие участия в подготовке соискателя, из которых не менее двух участников являются представителями сторонних организации, включая международные научные центры. Высокая квалификация всех членов совета подтверждена их актуальными публикациями в базах Scopus и Web of Science.

До утверждения состава оценочной комиссии обязательно осуществляется проверка на предмет отсутствия конфликта интересов. Лица, являющиеся научными руководителями, соавторами или рецензентами работы, не входят в состав комитета. Информация о членах комиссии размещается в открытом доступе на официальном сайте университета. Министерство образования и науки РК сохраняет за собой право на проведение внешнего аудита защиты. НАО «Медицинский университет Семей» гарантирует независимость экспертизы, что будет подкреплено нормами Положения о защите и Кодекса этики.

В НАО «МУС» действует Положение о защите диссертаций, в котором четко указано, что защита является открытой процедурой, доступной для всех заинтересованных лиц.

Заседания Диссертационного совета проходят в открытом формате, и на них могут присутствовать все желающие. Информация о дате, времени и месте защиты, а также все объявления публикуется на официальном сайте университета НАО «МУС».

О предстоящей защите будет объявлено заблаговременно. Соответствующие сведения передаются в Министерство образования и науки РК посредством системы ЕСУВО. К участию в мероприятии могут быть приглашены основные заинтересованные стороны, в том числе представители научного сообщества и работодателя.

В рамках реализации стратегии интернационализации образования и науки НАО «Медицинский университет Семей» внедряет мировые стандарты в процедуру рецензирования диссертационных работ. Ключевым элементом данной стратегии является включение в состав оценочной комиссии как минимум одного международного эксперта. Привлечение ведущих специалистов из авторитетных зарубежных вузов и исследовательских институтов гарантирует

независимость и высокий уровень объективности проводимой экспертизы.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что процесс экспертизы диссертаций в НАО «МУС» организован как многоступенчатый мониторинг, начиная с утверждения темы и плана исследования и завершая итоговой защитой, что обеспечивает системность и прозрачность процедуры. Апробация промежуточных результатов осуществляется на межкафедральных совещаниях, где докторанты представляют отчёты и получают рекомендации экспертов, что способствует своевременному корректированию научных исследований.

При посещении заседаний диссертационных советов было выявлено, что внутренняя система рецензирования включает участие научных консультантов, профильных специалистов и международных экспертов, что соответствует мировым стандартам независимой экспертизы.

Комиссия подтверждает, что обязательная проверка публикаций на соответствие международным базам (Scopus, Web of Science) и аудит текста на плагиат гарантируют академическую добросовестность и уникальность диссертационных работ.

Комиссия отмечает, что наличие требований к оформлению диссертации в соответствии с ГОСО и международными стандартами обеспечивает единый подход к структуре и качеству научных исследований.

При ознакомлении с деятельностью диссертационного совета было выявлено, что заседания проходят в открытом формате, информация о защите публикуется на сайте университета, а в состав комиссии включаются независимые эксперты, в том числе международные, что подтверждает прозрачность и объективность процедуры.

Комиссия подтверждает, что механизм апелляции при несогласии с решением совета обеспечивает защиту прав докторантов и укрепляет доверие к системе оценки.

Комиссия отмечает, что интеграция институциональных норм с требованиями Министерства образования и науки РК, а также использование системы ЕСУВО для передачи итоговых решений, гарантируют соответствие национальным стандартам и международным практикам.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ 8. «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

Доказательная часть

В НАО «Медицинский университет Семей» политика обеспечения качества

институционально закреплена и реализуется как ключевой инструмент стратегического управления. Основопологающим документом является Политика в области качества НАО «МУС» на 2025–2026 учебный год, утверждённая в установленном порядке и опубликованная на официальном сайте университета, что обеспечивает её открытость и доступность для всех заинтересованных сторон.

Целью политики обеспечения качества является устойчивое развитие университета и постоянное повышение качества образовательной, научной и клинической деятельности в соответствии с миссией НАО «МУС», приоритетами государственной политики в сфере здравоохранения и образования, а также требованиями международных стандартов (WFME, ESG). Политика направлена на формирование целостной системы внутреннего обеспечения качества, ориентированной на результат, прозрачность и непрерывное улучшение.

Политика обеспечения качества образовательного процесса в НАО «Медицинский университет Семей» является неотъемлемой частью стратегического менеджмента университета и изложена в документе «Стратегия обеспечения качества образовательного процесса». Данный документ регламентирует основные подходы к мониторингу, оценке и улучшению образовательных программ, включая докторантуру «8D10103 – Сестринская наука».

Интеграция политики обеспечения качества в стратегическое управление обеспечивается через её связь со Стратегическим планом развития НАО «МУС» и функционирование Системы внутреннего обеспечения качества, регламентированной внутренними нормативными актами университета

Политика обеспечения качества подлежит регулярной актуализации. Пересмотр осуществляется на плановой основе, ежегодно либо внепланово - при изменении нормативно-правовой базы, стратегии университета, требований аккредитационных агентств или по результатам внутреннего и внешнего мониторинга качества. Процедура актуализации включает анализ эффективности действующей политики, обсуждение на коллегиальных органах и последующее утверждение в установленном порядке.

Обеспечение и постоянное повышение качества образования в НАО «Медицинский университет Семей» рассматривается как коллективная ответственность всех участников образовательного процесса и реализуется в рамках Системы внутреннего обеспечения качества на основе чёткого распределения функций и полномочий. Стратегическое руководство и общая ответственность за формирование и реализацию политики качества возложены на руководство Университета, которое определяет стратегические приоритеты, утверждает внутренние нормативные документы, обеспечивает необходимую ресурсную базу и интеграцию принципов ESG в систему управления. Координацию деятельности по разработке и реализации программ развития, планов и политики в области качества осуществляет отдел стратегического развития и менеджмента качества, который также анализирует отчётность и контролирует выполнение установленных целей. Организацию и сопровождение процессов внутреннего мониторинга качества образовательных программ, разработку критериев и процедур оценки, сбор и анализ обратной связи от заинтересованных сторон обеспечивает отдел контроля качества медицинского образования. Кафедры и структурные подразделения несут ответственность за практическую реализацию образовательных программ, внедрение механизмов внутренней оценки качества, методическое сопровождение учебного процесса и повышение квалификации преподавателей, а также за создание организационных и цифровых условий, необходимых для обеспечения качества обучения. Профессорско-преподавательский состав отвечает за качество преподавания, объективность оценивания, соблюдение принципов академической честности и реализацию студентоориентированного подхода, а обучающиеся вовлечены в процессы обеспечения качества через активное участие в обучении, предоставление обратной связи и участие в мониторингах и опросах.

В НАО «Медицинский университет Семей» вовлечение стейкхолдеров в процессы обеспечения и повышения качества образования осуществляется системно и институционально в рамках Системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) и рассматривается как один из ключевых принципов стратегического управления и устойчивого развития университета.

Внутренними стейкхолдерами в НАО «МУС» являются обучающиеся (студенты, интерны, резиденты, магистранты, докторанты), профессорско-преподавательский состав, научные руководители, руководители образовательных программ, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал. Отбор и привлечение внутренних стейкхолдеров осуществляется на основе их функциональной роли в реализации образовательных программ, профессиональной компетентности, академического статуса и представительства структурных подразделений. Представители обучающихся включаются в коллегиальные и консультативные органы через органы студенческого самоуправления и на основании утверждённых положений.

Внешние стейкхолдеры включают работодателей и руководителей организаций здравоохранения, представителей клинических баз, профессиональных ассоциаций, научных и образовательных организаций, а также социальных партнёров университета. Их отбор осуществляется с учётом профильной направленности образовательных программ, уровня профессиональной экспертизы, опыта практической деятельности и заинтересованности в результатах подготовки выпускников. Кандидатуры внешних стейкхолдеров утверждаются на уровне профильных подразделений и коллегиальных органов управления.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК установила, что управление ОП 8D10103 Сестринская наука осуществляется системно, с соблюдением принципов прозрачности, коллегиальности и распределённой ответственности. Управленческая структура обеспечивает эффективную координацию между администрацией, отделами, деканатом, кафедрами. Программа полностью интегрирована в действующую систему внутреннего обеспечения качества (СВОК) и менеджмента качества (СМК) университета, что обеспечивает регулярное планирование, мониторинг и корректировку образовательного процесса.

Комиссия подтверждает, что политика обеспечения качества в НАО «Медицинский университет Семей» институционально закреплена и интегрирована в стратегическое управление университета. Она рассматривается как ключевой инструмент устойчивого развития и повышения качества образовательной, научной и клинической деятельности. Политика качества регулярно актуализируется, что обеспечивает её соответствие изменениям нормативной базы, стратегии университета и требованиям аккредитационных агентств.

Комиссия отмечает, что функции и полномочия по обеспечению качества чётко распределены между руководством, отделами стратегического развития и контроля качества, кафедрами и профессорско-преподавательским составом. Такая структура управления способствует эффективной реализации образовательных программ и внедрению механизмов внутренней оценки качества.

Отмечена достаточная вовлечённость административных структур университета различного уровня в управление ОП докторантуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения. Внедрен электронный документооборот.

В НАО МУС осуществляется строгое планирование финансово-хозяйственной

деятельности, целевое расходование средств, в том числе - на реализацию ОП докторантуры, строго контролируется. Имеется возможность самостоятельного перераспределения Университетом финансовых средств для достижения конечных результатов обучения.

При встрече с руководством ОП докторантуры, профильными кафедрами члены ВЭК обратили внимание, что в полной мере реализуется внутренняя программа обеспечения качества менеджмента ОП, в том числе ОП докторантуры, которая включает регулярные обзоры и представление результатов мониторинга руководством ОП.

При посещении структурных подразделений было выявлено, что профессорско-преподавательский состав несёт ответственность за качество преподавания, объективность оценивания и соблюдение принципов академической честности, а обучающиеся активно вовлечены в процессы обеспечения качества через участие в мониторингах, опросах и предоставлении обратной связи.

Комиссия подтверждает, что вовлечение стейкхолдеров в процессы обеспечения качества осуществляется системно и институционально. Внутренние стейкхолдеры (обучающиеся, ППС, руководители программ, административный персонал) и внешние стейкхолдеры (работодатели, клинические базы, профессиональные ассоциации, научные и образовательные организации) принимают участие в разработке и оценке образовательных программ, что укрепляет доверие к результатам подготовки выпускников и повышает их соответствие запросам рынка труда.

Комиссия отмечает, что стратегическое руководство университета обеспечивает интеграцию принципов ESG и международных стандартов (WFME, ESG) в систему управления качеством, что подтверждает высокий уровень институциональной зрелости и ориентацию на международные практики.

Комиссия подтверждает, что в университете уже реализуются механизмы обеспечения качества образовательных программ, однако отмечает необходимость систематизации и регулярного обновления информации о программе на официальных ресурсах вуза.

Размещение достоверной и актуальной информации (миссия, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения) на сайте университета и других официальных платформах является важным элементом прозрачности и доверия со стороны обучающихся, работодателей и внешних стейкхолдеров.

При посещении официальных ресурсов было выявлено, что часть информации представлена в полном объёме, однако её актуализация требует большей регулярности и координации между учебно-методическим управлением и отделом информационных технологий.

Комиссия подтверждает, что внедрение системного подхода к обновлению информации позволит повысить открытость образовательного процесса, обеспечить доступность данных для всех заинтересованных сторон и укрепить репутацию университета как современного и конкурентоспособного образовательного учреждения.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству вуза совместно с учебно-методическим управлением и отделом информационных технологий обеспечить регулярное размещение достоверной и актуальной информации о программе на официальных ресурсах вуза (миссия, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения). **Срок до 1.06.2027 г.**

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 4,

предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 СТАНДАРТ 1. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

Активное развитие международного сотрудничества через заключение 87 меморандумов и 92 договоров с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями, стратегическая направленность на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

7.2 СТАНДАРТ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 СТАНДАРТ 4. «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 СТАНДАРТ 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. СТАНДАРТ 6. «ДИССЕРТАЦИЯ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.7 СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 СТАНДАРТ 8. «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 СТАНДАРТ 1. «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

1. Руководству вуза и руководителям образовательной программы разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами. Срок до 1.09.2026 г.

8.2 СТАНДАРТ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.3 СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

1. Руководству вуза и руководителям образовательной программы разработать и внедрить регламент системы внешней экспертизы проектов (письменные рецензии и/или

устные презентации) с обязательным привлечением независимых экспертов из академического и профессионального сообщества. Срок до 1.12.2026 г.

8.4 СТАНДАРТ 4. «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

1. Руководству вуза совместно с управлением международного сотрудничества, отделом академической мобильности и руководителями образовательных программ предусмотреть и внедрить механизмы организации академической мобильности и стажировок, обучающихся и ППС в других аккредитованных образовательных и научных организациях. Срок до 1.12.2026 г.

2. Руководству вуза совместно с учебно-методическим управлением, отделом дополнительного образования и руководителями образовательных программ обеспечить организационные и нормативные условия для прохождения обучающимися и ППС дополнительных образовательных курсов и стажировок. Срок до конца 2026-2027 учебного года.

3. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением создать совет или комитет по диссертационным исследованиям по Сестринской науке, определить его состав, функции и регламент работы. Срок до конца 2026-2027 учебного года.

8.5 СТАНДАРТ 5. «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

1. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и руководителями диссертационных программ разработать и внедрить механизм привлечения со-руководителей диссертационных исследований из других аккредитованных организаций. Срок до конца 2026-2027 учебного года.

8.6 СТАНДАРТ 6. «ДИССЕРТАЦИЯ»

1. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и диссертационными советами разработать и утвердить правила представления диссертаций в альтернативных форматах (кумулятивная, монография). Срок до 1.06.2026 г.

2. Руководству вуза совместно с научно-исследовательским управлением и диссертационными советами предусмотреть возможность написания и защиты диссертаций на английском языке. Срок до конца 2026-2027 учебного года.

3. Руководству вуза совместно с библиотечно-информационным центром и научно-исследовательским управлением обеспечить размещение защищённых копий диссертаций и их аннотаций в институциональном репозитории. Срок до 1.12.2027 г.

8.7 СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.8 СТАНДАРТ 8. «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

1. Руководству вуза совместно с учебно-методическим управлением и отделом информационных технологий обеспечить регулярное размещение достоверной и актуальной информации о программе на официальных ресурсах вуза (миссия, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения). Срок до 1.06.2027 г.

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что ОП 8D10103 Сестринская наука НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие стандартам международной аккредитации программ докторантуры на основе WFME/ AMSE/ ESG может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Приложение 1 Параметры ПСА Докторантура

№ ЦП	№	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.	Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для запуска исследований: базовой инфраструктуры, лабораторий, доступа к базам данных, финансирования и научных школ; предусмотреть условия для самостоятельной исследовательской работы докторантов/аспирантов.		+		
2	2	1.2.	Гарантировать, что исследования будут выполняться в соответствии с международными и национальными этическими нормами; предусмотреть создание этического комитета и разработку курсов по исследовательской этике.		+		
3	3	1.3.	Планировать предоставление возможностей для прохождения части программы, исследований или стажировок в других организациях, включая зарубежные университеты и научные центры, с механизмами признания результатов.		+		
4	4	1.4.	Обеспечить заключение договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными образовательными организациями и научными центрами.	+			
5	5	1.5.	Разработать планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами.			+	
6	6	1.6.	Включить в миссию программы положения о развитии медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук.		+		
Итого				1	4	1	0
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»							
Организация образования должна гарантировать, что:							
7	1	2.1.	Определить результаты обучения, обеспечивающие формирование знаний, умений и установок для становления компетентных исследователей.		+		
8	2	2.2.	Учитывать потребности, интересы и профессиональные предпочтения обучающихся при проектировании программы, с ориентацией на академическую, клиническую, исследовательскую и управленческую сферы.		+		
9	3	2.3.	Сформулировать ожидаемые ключевые компетенции (критический анализ, исследовательские навыки, методология, научная коммуникация, распространение знаний).		+		
10	4	2.4.	Включить в программу развитие лидерских качеств, навыков научного руководства, наставничества и управления проектами.		+		
11	5	2.5.	Обеспечить академическую сопоставимость результатов программы с докторантурой других научных областей (QF-EHEA, Dublin Descriptors).		+		
Итого				0	5	0	0

СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»							
Организация образования должна:							
12	1	3.1.	Установить и опубликовать прозрачную политику и процедуры отбора кандидатов.		+		
13	2	3.2.	Приём кандидатов осуществлять на основе соответствия их образования национальным требованиям и академическим стандартам.		+		
14	3	3.3.	Определить правила, регулирующие оценку исследовательских проектов, их новизну и реализуемость, а также проверку квалификации научных руководителей.		+		
15	4	3.4.	Обеспечить наличие служб академического консультирования и доступа к библиотечным, цифровым и лабораторным ресурсам.		+		
16	5	3.5.	Подтвердить наличие необходимых кадровых, финансовых и инфраструктурных ресурсов для реализации программы.		+		
17	6	3.6.	При отборе учитывать исследовательский потенциал и мотивацию кандидатов, а не только академическую успеваемость.		+		
18	7	3.7.	Обеспечить систему внешней экспертизы проектов (письменные рецензии или устные презентации) с привлечением независимых экспертов.			+	
19	8	3.8.	Предусмотреть возможность предоставления дополнительного времени для завершения программы в обоснованных случаях.		+		
Итого				0	7	1	0
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»							
Организация образования должна:							
20	1	4.1.	Определить процедуры разработки, утверждения и пересмотра программы в соответствии с законодательством и международными стандартами.		+		
21	2	4.2.	Сформировать учебный план, включающий оригинальные исследования, структурированные курсы и академические активности.		+		
22	3	4.3.	Обеспечить выполнение исследований под руководством квалифицированных научных руководителей.		+		
23	4	4.4.	Включить в программу курсы по исследовательской этике, академической добросовестности и правам человека.		+		
24	5	4.5.	Предусмотреть академическую мобильность и стажировки в других аккредитованных организациях.			+	
25	6	4.6.	Установить механизмы эквивалентности учебной и исследовательской нагрузки для обучающихся, совмещающих программу с профессиональной деятельностью.		+		
26	7	4.7.	Определить прозрачные процедуры оценивания и доведения результатов до обучающихся.		+		
27	8	4.8.	Обеспечить возможность прохождения дополнительных образовательных курсов и стажировок.			+	
28	9	4.9.	Предусмотреть освобождение от клинических обязанностей для прохождения курсов и исследований.		+		
29	10	4.10.	Организовать систему конфиденциального консультирования обучающихся.		+		
30	11	4.11.	Создать совет/комитет по диссертационным исследованиям.			+	
31	12	4.12.	Обеспечить участие представителей обучающихся в управлении программой.		+		
32	13	4.13.	Ввести формализованный механизм апелляции решений по программе.		+		

				Итого	0	10	3	0
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»								
Организация образования должна:								
33	1	5.1.	Назначить научных руководителей/консультантов каждому докторанту/аспиранту.		+			
34	2	5.2.	Установить соотношение числа обучающихся и руководителей с учётом рабочей нагрузки.		+			
35	3	5.3.	Определить прозрачные процедуры отбора и утверждения руководителей.		+			
36	4	5.4.	Регламентировать проведение регулярных консультаций и их документирование.		+			
37	5	5.5.	Организовать подготовку и развитие компетенций научных руководителей (курсы, семинары, повышение квалификации).		+			
38	6	5.6.	Вести политику, регламентирующую отношения «руководитель – докторант» на основе академической добросовестности и взаимного уважения.		+			
39	7	5.7.	Определить зоны ответственности руководителей и механизмы разрешения конфликтов.		+			
40	8	5.8.	Создать условия для интеграции обучающихся в научное сообщество (конференции, публикации, ассоциации).		+			
41	9	5.9.	Обеспечить содействие руководителей в академической и профессиональной карьере обучающихся.		+			
42	10	5.10.	Рассмотреть внедрение договоров о научном руководстве (supervisory agreement).		+			
43	11	5.11.	Установить требования к опыту и подготовке руководителей.		+			
44	12	5.12.	Предусмотреть возможность участия со-руководителей из других организаций.				+	
				Итого	0	11	1	0
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»								
Организация образования должна:								
45	1	6.1.	Установить, что диссертация является итоговой квалификационной работой, подтверждающей исследовательскую компетентность.		+			
46	2	6.2.	Определить стандартный срок обучения (3–4 года очного обучения).		+			
47	3	6.3.	Установить требования к структуре диссертации в соответствии с международными стандартами (обзор литературы, цель, методология, результаты, выводы).		+			
48	4	6.4.	Разработать правила представления диссертации в альтернативных форматах (кумулятивная, монография).				+	
49	5	6.5.	Предусмотреть возможность написания и защиты диссертации на английском языке.				+	
50	6	6.6.	Ввести процедуры документирования индивидуального вклада в совместных публикациях.		+			
51	7	6.7.	Обеспечить размещение защищённых копий диссертаций или аннотаций в институциональном репозитории.				+	
52	8	6.8.	Гарантировать публикацию аннотаций диссертаций на государственном и английском языках.		+			
				Итого	0	5	3	0
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»								
Организация образования должна:								
53	1	7.1.	Определить многоуровневый процесс оценки диссертаций (внешнее рецензирование, публичная защита, протоколирование).		+			
54	2	7.2.	Установить, что присуждение степени осуществляется на		+			

			основании решения оценочного комитета.				
55	3	7.3.	Определить требования к составу комитета: независимость, отсутствие конфликта интересов, участие представителей других организаций.		+		
56	4	7.4.	Исключить участие научных руководителей и консультантов в принятии решений по диссертации.		+		
57	5	7.5.	Ввести справедливый порядок повторной защиты в случае отрицательного решения.		+		
58	6	7.6.	Обеспечить проведение защиты как публичной процедуры с участием внешних экспертов.		+		
59	7	7.7.	Предусмотреть участие представителей зарубежных организаций в составе комитета (офлайн или онлайн).		+		
60	8	7.8.	Включить в критерии оценки компетенции обучающегося (критическое мышление, методология, этика, научная коммуникация).		+		
Итого				0	8	0	0
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»							
Организация образования должна:							
61	1	8.1.	Принять и опубликовать политику обеспечения качества, интегрированную в стратегическое управление.		+		
62	2	8.2.	Определить структуру управления программой докторантуры/аспирантуры, обеспечивающую прозрачность и подотчётность.		+		
63	3	8.3.	Установить процедуры сбора и анализа информации для управления программой; внедрить базовые цифровые инструменты управления данными.		+		
64	4	8.4.	Обеспечить публикацию достоверной информации о программе (миссия, цели, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения).			+	
65	5	8.5.	Создать официальный веб-раздел для программ докторантуры/аспирантуры на государственном и английском языках.		+		
Итого				0	4	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	54	10	0



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 26-27 февраля 2026 года**

КЛАСТЕР 1

1) 6B10103 ПЕДИАТРИЯ (ПСА)

КЛАСТЕР 2

2) 6B10104 ФАРМАЦИЯ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА С ТАШКЕНТСКИМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
ИНСТИТУТОМ) (ПСА)

3) 6B10118 МЕДИЦИНА (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА С НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ) (ПСА)

КЛАСТЕР 3

4) 8D10103 СЕСТРИНСКАЯ НАУКА (ПСА)

КЛАСТЕР 4

- 5) 7R01162 РЕВМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 6) 7R01165 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 7) 7R01167 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 8) 7R01164 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 9) 7R01172 НЕВРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

10) 7R01169 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

11) 7R01170 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

12) 7R01160 ОНКОЛОГИЯ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ПСА)

13) 7R01174 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
20 февраля 2026 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 26 февраля 2026 года			
09.30-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.00-10.30	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления – Ректор - д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.30 - 11.10	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по клинике и постдипломному образованию - Берікұлы Думан 4. Проректор по финансово-экономической работе и организационным вопросам - Саятов Самат Канатович 5. Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству - Нуртазина Алма Уахитовна 6. Советник Председателя Правления-Ректора – Хасенов Даурен Алмасулы 	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.10-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.10	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, начальником научно-исследовательского отдела	3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования - Мусабекова Жанна Асемкановна 5. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы	
12.10-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Рахимгалиева Пакизат Сармановна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 10. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 11. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 12. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 13. Начальник отдела трудоустройства и карьеры выпускников - Рахметулина Наргиз Ерболатовна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы 17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна 19. Руководитель Службы по связям с общественностью - Абылкасимова Алтынай Алхановна	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

14.40-15.10	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами (2 этап)</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
15.10-15.40	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<p><i>Приложение №5. Список обучающихся (2 этап)</i></p> <p><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></p> <p>КЛАСТЕР 1: -Обучающиеся ОП 6В10103 Педиатрия</p> <p>КЛАСТЕР 2: -Обучающиеся ОП 6В10104 Фармация (совместная образовательная программа с Ташкентским фармацевтическим институтом) -Обучающиеся ОП 6В10118 Медицина (совместная образовательная программа с Назарбаев университет)</p> <p>КЛАСТЕР 3: -Обучающиеся ОП 8D10103 Сестринская наука</p> <p><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></p> <p>КЛАСТЕР 4: -Обучающиеся ОП 7R01162 Ревматология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01165 Пульмонология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01167 Инфекционные болезни (детские) -Обучающиеся ОП 7R01164 Гастроэнтерология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01172 Неврология (детская)</p> <p>КЛАСТЕР 5: -Обучающиеся ОП 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская) -Обучающиеся ОП 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) -Обучающиеся ОП 7R01160 Онкология химиотерапевтическая -Обучающиеся ОП 7R01174 Оториноларингология (детская)</p>	<p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Жамал Хаирденкызы приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Зал персональной конференции Жамал Хаирденкызы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p> <p>Логин: zhamal@iaar.kz Пароль: laar*3152812</p>
15.10-	Анкетирование обучающихся	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами (2</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося</i>

15.40	(параллельно)	этап)	персонально
15.40-16.40	Визуальный осмотр ОО	<p>Главный корпус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека - Videостудия - Музей - Тематические комнаты - Школа медицины и педиатрии - Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела - Школа по работе с иностранными обучающимися - Школа постдипломного образования <p>Морфологический корпус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кафедра симуляционных и образовательных технологий; - Профессорская клиника 	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
16.40-17.10	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PjjECTjoY0-9JrawmOITk-s7UaLK1jNA?hl=ru	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p>
17.10-18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p>
День 2-й: 27 февраля 2026 года			
09.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий, проведение собеседований с работодателями	<p>Посещение баз практик ОП, посещение занятий (офлайн участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОП 6В10118 Медицина (совместная образовательная программа с Назарбаев университет) -ОП 7R01165 Пульмонология (детская) -ОП 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) -ОП 7R01164 Гастроэнтерология (детская) 	<p>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -ОП 7R01160 Онкология химиотерапевтическая 	

		<p>-ОП 7R01167 Инфекционные болезни (детские)</p> <p>Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие)</p> <p>-ОП 6B10103 Педиатрия</p> <p>-ОП 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская)</p> <p>-ОП 7R01172 Неврология (детская)</p> <p>-ОП 7R01174 Оториноларингология (детская)</p>	<p><i>КГП на ПХВ "Областной центр фтизиопульмонологии" УЗ области Абай, ул. Туктыбаева 55</i></p> <p><i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i></p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>Жамал Хаирденкызы приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Зал персональной конференции Жамал Хаирденкызы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p> <p>Логин: zhamal@iaar.kz Пароль: iaar*3152812</p> <p>Temirlan IAAR приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Зал персональной конференции Temirlan IAAR Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483 Одно касание на мобильном телефоне +16469313860,,9623882483# Соединенные Штаты Америки +16694449171,,9623882483# Соединенные Штаты Америки</p> <p>Логин: temirlan@iaar.kz Пароль: Aibektima.060100</p> <p>НАО "Медицинский университет Семей" приглашает Вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: "Аккредитация МУС 1"</p>
--	--	---	---

		<p>-ОП 7R01162 Ревматология (детская)</p>	<p>Время: 23 февр. 2026 08:00 Астана, Алматы Каждый день, до 27 февр. 2026, 5 событие(й) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84102195195?pwd=aWoGD06RvgCbai7L4rVpCMNteNppa9.1</p> <p>Идентификатор конференции: 841 0219 5195 Код доступа: 056313</p> <p>Тема: ОП Ревматология (детская) Дата и время: 27 февраля 2026, 09:00 AM Asia/Quzylorda Повторение: Постоянная встреча (можно подключаться в любое время) Подключиться к конференции Zoom: https://us04web.zoom.us/j/73885138242?pwd=HUKGR4LQa5hj9FDUfB RfrbubPT7Ta.1</p> <p>Идентификатор конференции: 738 8513 8242 Код доступа: 9AiHiJ</p>
		<p>-ОП 8D10103 Сестринская наука</p>	<p>Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59</p> <p>НАО "МУС" приглашает Вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: "Аккредитация МУС 2" Время: 23 февр. 2026 08:00 Астана, Алматы Каждый день, до 27 февр. 2026, 5 событие(й) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85195295287?pwd=Mb6nEalkak9PcTV7a2orGSeuRFPkjl.1</p> <p>Идентификатор конференции: 851 9529 5287 Код доступа: 268455</p>
		<p>-ОП 6B10104 Фармация (совместная образовательная программа с Ташкентским фармацевтическим институтом)</p>	<p>ТОО «ФК Центральная аптека», ул. Б.Момышулы 12</p> <p>НАО "МУС" приглашает Вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: "Аккредитация МУС 3" Время: 23 февр. 2026 08:00 Астана, Алматы</p>

			Каждый день, до 27 мар. 2026, 33 событие(й) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/89098368742?pwd=w2MykgZ4TQlmZrqQCMaltlaf0a5Dh0.1 Идентификатор конференции: 890 9836 8742 Код доступа: 489637
11.30-12.30	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PjjECTjoY0-9JrawmOITks7UaLK1jNA?hl=ru	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
12.30-13.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.45	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.45-15.00	<i>Технический перерыв</i>		
15.00-16.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор - д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по клинике и постдипломному образованию - Берікұлы Думан 5. Проректор по финансово-экономической работе и организационным вопросам - Саятов Самат Канатович 6. Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству – Нургазина Алма Уахитовна 	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>7. Советник Председателя Правления-Ректора – Хасенов Даурен Алмасулы</p> <p>8. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна</p> <p>9. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна</p> <p>10. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна</p> <p>11. Декан Школы постдипломного образования - Мусабекова Жанна Асемкановна</p> <p>12. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас</p> <p>13. Заведующая кафедрой педиатрии имени к.м.н., доцента Д. М. Тусуповой - Ахметжанова Динара Оралгазыевна</p> <p>14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии – Каскабаева Алида Шариповна</p> <p>15. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна</p> <p>16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы</p> <p>17. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна</p> <p>18. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич</p> <p>19. Заведующий кафедры клинической онкологии, радиологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович</p> <p>20. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна</p>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 76

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10103 Педиатрия	9 (11,8%)
6B10104 Фармация (совместная ОП с Ташкентским фармацевтическим институтом)	10 (13,2%)
6B10118 Медицина (совместная ОП с Назарбаев Университет)	4 (5,3%)
7R01170 Травматология-ортопедия (детская)	8 (10,5%)
7R01160 Онкология химиотерапевтическая	3 (3,9%)
7R01174 Оториноларингология (детская)	7 (9,2%)
7R01164 Гастроэнтерология (детская)	7 (9,2%)
7R01172 Неврология (детская)	2 (2,6%)
7R01162 Ревматология (детская)	3 (3,9%)
7R01165 Пульмонология (детская)	7 (9,2%)
7R01167 Инфекционные болезни (детская)	4 (5,3%)
7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская)	9 (11,8%)
8D10103 Сестринская наука	3 (3,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2 (2,6%)
Associate Professor (Доцент)	5 (6,6%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	2 (2,6%)

Teacher (Преподаватель)	66 (86,8%)
Head of Department (Зав.кафедры)	1 (1,3%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	1 (1,3%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	8 (10,5%)
Master (Магистр)	18 (23,7%)
PhD (PhD)	6 (7,9%)
Professor (Профессор)	2 (2,6%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	3 (3,9%)
No (нет)	40 (52,6%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	6 (7,9%)
1 год- 5 лет	14 (18,4%)
Более 5 лет	56 (73,7%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63 (82,9%)	12 (15,8%)	0	0	1 (1,3%)
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	62 (81,6%)	14 (18,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	62 (81,6%)	14 (18,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	59 (77,6%)	17 (22,4%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	59 (77,6%)	17 (22,4%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут	63 (82,9%)	13 (17,1%)	0	0	0

использовать собственные методы?					
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	66 (86,8%)	10 (13,2%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	62 (81,6%)	14 (18,4%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	67 (88,2%)	9 (11,8%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66 (86,8%)	10 (13,2%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	63 (82,9%)	13 (17,1%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	63 (82,9%)	13 (17,1%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	62 (81,6%)	14 (18,4%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	58 (76,3%)	17 (22,4%)	1 (1,3%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62 (81,6%)	14 (18,4%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	57 (75%)	19 (25%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	56 (73,7%)	19 (25%)	1 (1,3%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	61 (80,3%)	15 (19,7%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	60 (78,9%)	16 (21,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	63 (82,9%)	13 (17,1%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	58 (76,3%)	18 (23,7%)	0	0	0

Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58 (76,3%)	18 (23,7%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	61 (80,3%)	15 (19,7%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	50 (65,8%)	26 (34,2%)	0	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	55 (72,4%)	21 (27,6%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	59 (77,6%)	17 (22,4%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	60 (78,9%)	16 (21,1%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Карьерный рост, повышение квалификации

Самый лучший ВУЗ

Предоставляет возможности для роста

Возможность роста

Один из передовых вузов РК

Это лучший ВУЗ

Это самый лучший университет страны!!!

Себебі бұл оқу орны маған ұнайды

Перспектива, возможность, развитие

Всю свою сознательную жизнь работаю здесь, сейчас пенсионер и всё равно здесь

Конкурентоспособный, высокий рост

Мой универ и я тут окончил вуз

Карьерный рост, непрерывное повышение квалификации

Удобные комфортные условия работы

Все устраивает, премии, крі

Нравится

Престижный вуз, возможность для карьерного роста

СТАБИЛЬНОСТЬ, ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, Я САМА ЗДЕСЬ УЧИЛАСЬ, ПРЕМИИ.

Самый лучший университет, крепкие знания

Это мой родной университет, это моя семья. Мне никто не мешает в реализации планов как в сфере образования, так и в клинической и научной работе.

Лучший вуз

мой альма-матер, один из лучших мед ВУЗов страны, дружный коллектив, справедливое руководство, отличные

условия труда с поощрениями
 Хочу совмещать клинику с наукой
 мой альма матер
 мой альма матер, дружный коллектив, поощрения
 Этот вуз для меня родной
 Мне нравится данная ВУЗ
 Здесь создана среда для профессионального роста, в университете работает сильное сообщество профессионалов своего дела, частью которого ценно быть
 Очень престижный ВУЗ
 Комфортные условия труда
 меня все устраивает
 Люблю свой ВУЗ
 Сама врач, хочу чтобы студенты
 Я там учился
 соответствует всем стандартам
 Наш вуз - лучший, он ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. Я горжусь тем, что работаю здесь.
 Мне нравится и это лучший Вуз
 Условия труда и оплата труда меня полностью удовлетворяют потому что. сама здесь училась, и хочу внести свою лепту в наш ВУЗ
 Мой Alma Mater
 Так как здесь есть возможность постоянного развития
 Альма матер
 Alma mater
 Работаю в данном ВУЗе, потому что ценю высокий уровень подготовки специалистов, академическую среду и возможности профессионального роста.
 Престижно, постоянное развитие навыков.
 ВУЗ Хорошо поддерживает и стимулирует любые идеи
 стабильная работа, возможность развивать свой потенциал, дружный коллектив, руководство ВУЗа, поощрения, авторитет ВУЗа
 Сильный ППС, открытость руководства
 Потому что условия работы и оплата меня удовлетворяют, также возможность карьерного роста
 Могу совмещать преподавание и клиническую деятельность в полном объеме
 Это один из лучших медицинских вузов Казахстана
 Я сам обучался в данном ВУЗе. Университет дает хороший старт новичкам, помогает подняться по карьерной лестнице
 Есть все возможности для роста, хорошая рабочая атмосфера
 Маған коллектив өте ұнайды, жылы жақсы қарым қатынас.
 Я учился в этом ВУЗе
 Я выпустилась в этом вузе
 Это мой Alma Mater
 Работаю со дня основания факультета
 Пригласили, понравилось отношение коллег, администрации и начальства
 Мое призвание-обучение и развитие медицинских работников
 Барлық жағдай жасалған
 Я закончил данный ВУЗ
 Так как закончила данный ВУЗ В 1969 году

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	30 (39,5%)	32 (42,1%)	13 (17,1%)	0	1 (1,3%)

Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	28 (36,8%)	31 (40,8%)	16 (21,1%)	0	1 (1,3%)
---	------------	------------	------------	---	----------

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:			
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2 (2,6%)	10 (13,2%)	64 (84,2%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1 (1,3%)	4 (5,3%)	71 (93,4%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	3 (3,9%)	12 (15,8%)	61 (80,3%)
Неудобный график	3 (3,9%)	9 (11,8%)	64 (84,2%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	3 (3,9%)	6 (7,9%)	67 (88,2%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	3 (3,9%)	14 (18,4%)	59 (77,6%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	1 (1,3%)	18 (23,7%)	57 (75%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1 (1,3%)	6 (7,9%)	69 (90,8%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1 (1,3%)	2 (2,6%)	73 (96,1%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

нет

нет проблем

Иногда

Все устраивает

Проблем нет

все проблемы можно решить

Практически нет

НЕТ ПРОБЛЕМ

Нет проблем

ноу проблем

Отсутствие гардероба(для студентов) в некоторых зданиях и отсутствие столовой для сотрудников и студентов

иногда низкое базовое (школьное) знание студентов

нет проблемы

Недостойная зарплата, поэтому в частную практику хочется полностью уйти, однако душа болит за студентов и само руководство просит остаться т.к. мало кто хочет работать на кафедре за такую зп

Зп повыше)

Нет проблем активных

Проблем не было

Нету

Нет

проблем не было

Маселе жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным	73 (96,1%)	3 (3,9%)	0	0

руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	75 (98,7%)	1 (1,3%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	70 (92,1%)	6 (7,9%)	0	0
Отношениями со студентами	74 (97,4%)	2 (2,6%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	72 (94,7%)	3 (3,9%)	1 (1,3%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	73 (96,1%)	2 (2,6%)	1 (1,3%)	0
Деятельностью администрации вуза	72 (94,7%)	4 (5,3%)	0	0
Условиями оплаты труда	59 (77,6%)	12 (15,8%)	2 (2,6%)	3 (3,9%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	71 (93,4%)	4 (5,3%)	0	1 (1,3%)
Охраной труда и его безопасностью	71 (93,4%)	4 (5,3%)	1 (1,3%)	0
Управление изменениями в деятельности вуза	71 (93,4%)	4 (5,3%)	0	1 (1,3%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	65 (85,5%)	5 (6,6%)	2 (2,6%)	4 (5,3%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	62 (81,6%)	7 (9,2%)	1 (1,3%)	6 (7,9%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	71 (93,4%)	4 (5,3%)	0	1 (1,3%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 38

Образовательная программа (специальность):

6В10103 Педиатрия	7 (18,4%)
6В10104 Фармация (совместная ОП с Ташкентским фармацевтическим институтом)	10 (26,3%)
6В10118 Медицина (совместная ОП с Назарбаев Университет)	7 (18,4%)
7R01162 Ревматология (детская)	2 (5,3%)
7R01165 Пульмонология (детская)	2 (5,3%)
7R01167 Инфекционные болезни (детская)	3 (7,9%)
7R01164 Гастроэнтерология (детская)	1 (2,6%)
7R01172 Неврология (детская)	2 (5,3%)
7R01170 Травматология-ортопедия (детская)	1 (2,6%)
7R01174 Оториноларингология (детская)	3 (7,9%)

Пол:

Мужской	11 (28,9%)
Женский	27 (71,1%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл створ ен	Не удов летво рен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	31 (81,6%)	4 (10,5%)	2 (5,3%)	0	1 (2,6%)
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	29 (76,3%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,3%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	26 (68,4%)	8 (21,1%)	4 (10,5%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0

6. Отношениями между студентом и преподавателем	28 (73,7%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	24 (63,2%)	12 (31,6%)	2 (5,3%)	0	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	24 (63,2%)	12 (31,6%)	2 (5,3%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	25 (65,8%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)	0	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,2%)	0	0
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	27 (71,1%)	9 (23,7%)	2 (5,3%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	25 (65,8%)	7 (18,4%)	6 (15,8%)	0	0
14. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	24 (63,2%)	10 (26,3%)	4 (10,5%)	0	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	27 (71,1%)	7 (18,4%)	4 (10,5%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (63,2%)	7 (18,4%)	6 (15,8%)	1 (2,6%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	19 (50%)	11 (28,9%)	5 (13,2%)	3 (7,9%)	0
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
19. Общим качеством учебных программ	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
20. Качество учебных программ в вузе	29 (76,3%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	0	0
21. Методами обучения в целом	30 (78,9%)	5 (13,2%)	3 (7,9%)	0	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	29 (76,3%)	6 (15,8%)	3 (7,9%)	0	0
23. Качеством преподавания	32 (84,2%)	4 (10,5%)	2 (5,3%)	0	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
25. Требованиями ППС к студенту	25 (65,8%)	11 (28,9%)	2 (5,3%)	0	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	28 (73,7%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)	0	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	27 (71,1%)	6 (15,8%)	5 (13,2%)	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	25 (65,8%)	11 (28,9%)	2 (5,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	26 (68,4%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	22 (57,9%)	9 (23,7%)	7 (18,4%)	0	0

35. Объективностью и справедливостью учителя	25 (65,8%)	10 (26,3%)	3 (7,9%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	27 (71,1%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	1 (2,6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	23 (60,5%)	12 (31,6%)	3 (7,9%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	26 (68,4%)	10 (26,3%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	26 (68,4%)	11 (28,9%)	1 (2,6%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	30 (78,9%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	29 (76,3%)	8 (21,1%)	1 (2,6%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	29 (76,3%)	9 (23,7%)		0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	28 (73,7%)	9 (23,7%)	1 (2,6%)	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	28 (73,7%)	9 (23,7%)	1 (2,6%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	29 (76,3%)	8 (21,1%)	1 (2,6%)	0	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,3%)	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0

50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	30 (78,9%)	8 (21,1%)	0	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	27 (71,1%)	10 (26,3%)	1 (2,6%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	28 (73,7%)	10 (26,3%)	0	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нет

не имеется

проблем нет

Никаких проблем или жалоб нет.

более современные компьютеры, возможно предоставление аккаунтов на микрософт для более активной работы с компьютером

Satisfied with everything

Проблемы не было

Нет

уберите бесполезную физру если есть возможность

не имеются

Других проблем нет

Не имею

Проблем нет. Меня все устраивает

Никаких проблем нет

Не

Нет проблем