



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной первичной аккредитации
программы резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-
ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая»,
7R01174 «Оториноларингология (детская)»
НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей)
в период с 26 по 27 февраля 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной первичной аккредитации
программы резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-
ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая»,
7R01174 «Оториноларингология (детская)»
НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей)
в период с 26 по 27 февраля 2026 г.**

г. Семей

«27» февраля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I)	СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II)	ВВЕДЕНИЕ	4
(III)	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV)	ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V)	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI)	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1	Стандарт «Миссия и результаты обучения»	6
6.2	Стандарт «Образовательная программа»	7
6.3	Стандарт «Политика оценивания обучающихся»	10
6.4	Стандарт Обучающиеся	12
6.5	Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	14
6.6	Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
6.7	Стандарт «Оценка образовательной программы»	19
6.8	Стандарт «Управление и администрирование»	21
(VII)	ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X)	РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
	Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	27
	Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
	Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
	Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	автоматизированная информационная система
АК	академический комитет
АСУУП	автоматизированная система управления учебным процессом
АУП	административно-управленческий персонал
БСМП	больница скорой медицинской помощи
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО	гражданская оборона
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ЕСУВО	единая система управления высшим образованием
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИОД	итоговая оценка дисциплины
ИУП	индивидуальный учебный план
КВ	компонент по выбору
КИС	контрольно-измерительная система
КМИС	комплексная медицинская информационная система
КОП	комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	медицинская организация образования
МТБ	материально-техническая база
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
НИИ	научно-исследовательский институт
НИР	научно-исследовательская работа

НПА нормативно-правовой акт
НЦНЭ Национальный центр независимой экзаменации
ОАРИТ отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
ОК основной компонент
ОККМО отдел контроля качества медицинского образования
ОО организация образования
ОП образовательная программа
ОПР образовательная программа резидентуры
ОСКЭ объективный структурированный клинический экзамен
ОСПЭ объективный структурированный практический экзамен
ПДО постдипломное образование
ППС профессорско-преподавательский состав
РБ режим безопасности
РУП рабочая учебная программа
РУПл рабочий учебный план
СМИ средства массовой информации
СМК система менеджмента качества
СО суммативное оценивание
СРР самостоятельная работа резидента
СРРП самостоятельная работа резидента с преподавателем
ТСО технические средства обучения
ТУП типовая учебная программа
ТУПл типовой учебный план
УГ университетский госпиталь
УЗ АО управление здравоохранения Абайской области
УМКД учебно-методический комплекс дисциплины
УМЛ учебно-методическая литература
ФО формативное оценивание
ЦНИЛ центр научно-исследовательской лаборатории
ЧС чрезвычайная ситуация
ЭС экспертный Совет

- CbD Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
- CBL Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
- KPI Keyperformanceindicators (ключевые показатели эффективности)
- PBL ProblemBasedLearning (проблемно-ориентированное обучение)
- TBL Team-based-learning (обучение в команде)
- TUKMOS Турецкий национальный стандарт медицинского образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR 8-26-ОД от 09.01.2026 г. с 26 по 27 февраля 2026 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка соответствия образовательных программ 77R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» НАО «Медицинский университет Семей» стандартам международной первичной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG 2025 года.

Отчет ВЭК содержит оценку представленных образовательных программ критериям IAAR, параметры профиля и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR – Председатель ВЭК - Кабилдина Найля Амирбековна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR - Самаева Екатерина Валентиновна, старший преподаватель кафедры Патологии, Учреждение «Международная высшая школа медицины», (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR - Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель);

Эксперт IAAR - Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент, декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR - Кулембаева Анаркул Бакировна, к.м.н., директор КГП на ПХВ «Городской ревматологический центр» УОЗ г. Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., профессор кафедры семейной медицины НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR - Жумалина Акмарал Канашевнад.м.н., профессор, врач-педиатр, ГКП «Многопрофильная городская больница» на ПХВ УЗ Актюбинской области (Республика Казахстан, г. Актюбе);

Эксперт IAAR - Токсанбаева Жанат Садебековна, к.фарм.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой технологии лекарств и фармакогнозии, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR - Умбетжанова Аягёз Таймысовна, PhD, доцент кафедры Общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Мусабекова Гульназ Аскербекковна, к.м.н., координатор программ по туберкулезу в группе реализации гранта Глобального фонда по компоненту «Туберкулез» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Менчишева Юлия Александровна. PhD, заведующий кафедрой хирургической стоматологии, НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Досанов Болатбек Алибекович, к.м.н., асс. профессор, профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR - Мухамбетова Гульнар Амерзаевна, к.м.н., доцент, профессор кафедры нервных болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Абильмажинова Венера Махмутовна, директор по развитию аптечной сети, ТОО «ФК Центральная Аптека», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Койшибаев Жандос Муратович, директор реабилитационного центра «ALGA-MED» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Есенова Мөлдір Ардакқызы, обучающийся 7 курса, ОП «Педиатрия» НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бисембаева Жұлдыз Абайқызы, обучающийся 5 года обучения, ОП «Фармация», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Дабыл Аружан Алмасбекқызы, докторант 2 года обучения ОП «Сестринская наука», НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Жақан Жанар Куанышқызы, резидент 1 года обучения по ОП «Радиационная онкология» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мырзағұлова Акмарал Талғатқызы, резидент 1 года обучения по ОП «Неврология» (детская) НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель проектов по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «МУС» (бывш. Семипалатинский медицинский институт) – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 70-летней историей, образован в 1952 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка квалифицированных врачей, исследователей и лидеров здравоохранения – профессионалов с глубокими знаниями, высокой этикой и стремлением служить человечеству.

Видение НАО «МУС»: Лидер медицинского образования, науки и клиники, формирующий будущее здравоохранения.

В 2024 году университет успешно прошел институциональную аккредитацию Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР); сертификат IA-A № 01081 действителен до 2029 года, что подтверждает соответствие деятельности университета установленным национальным и международным стандартам качества.

НАО «МУС» реализует образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка специалистов осуществляется на государственном, русском и английском языках, что обеспечивает доступность образовательных услуг для широкого круга обучающихся, включая иностранных граждан.

По состоянию на начало 2025–2026 учебного года общий контингент обучающихся составляет 6320 человек. Доля иностранных обучающихся — 15,6% (985 человек из 15 стран). При этом среди обучающихся по программам бакалавриата доля иностранных студентов составляет 20,5%. Показатель аккредитованных образовательных программ достигает 98,9%, что свидетельствует о высоком уровне внешнего признания качества образовательной деятельности.

Обучение осуществляется в очной (дневной) форме. За годы функционирования университет подготовил более 30 000 специалистов, успешно осуществляющих профессиональную деятельность как в Республике Казахстан, так и в странах ближнего и

дальнего зарубежья.

НАО «МУС» стабильно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах высших учебных заведений Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана (НАОКО) в 2024 и 2025 годах университет занял 1 место среди медицинских вузов страны. В 2025 году университет также занял 1 место среди медицинских вузов по результатам научной и инновационной деятельности.

В международном рейтинге THE Impact Rankings 2025 НАО «МУС» занял позицию 1501+ среди 2526 университетов мира. Кроме того, университет аккредитован в области здравоохранения Республики Казахстан на период 2023–2026 гг.

В 2024 году четыре образовательные программы университета заняли лидирующие позиции в рейтинге «Атамекен»: образовательная программа «Общественное здоровье» — 3 место, «Медицина» — 3 место, «Стоматология» — 3 место, «Фармация» — 3 место.

В ноябре 2024 года НАО «МУС» прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам оценки университет продемонстрировал высокие показатели среди 18 вузов — членов Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности отражает приверженность университета принципам прозрачности, академической добросовестности и соблюдения этических стандартов.

По результатам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» университет в 2022 году был признан одним из лучших медицинских вузов Республики Казахстан.

Обучение клиническим навыкам организовано на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале, а также на 138 клинических базах, что обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки и интеграцию образовательного процесса с системой здравоохранения.

Университет является лидером среди медицинских вузов страны по показателю трудоустройства выпускников, что подтверждает востребованность и конкурентоспособность его образовательных программ.

В стратегической перспективе НАО «МУС» ставит целью вхождение в ТОП-700+ университетов мира по версии рейтинга QS World University Rankings (QS WUR). В рамках достижения данной цели сформирована современная интегрированная академическая система здравоохранения, созданная в результате объединения университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ), а также за счет расширения сети клинических баз.

Международное сотрудничество университета активно развивается и охватывает партнерства с образовательными и научными организациями России, Японии, Турции, Индии, Пакистана, Узбекистана, Кыргызстана и Таджикистана. В настоящее время заключено 87 меморандумов о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты, включая программы академической кредитной мобильности Erasmus+, совместно с такими университетами, как Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Хорватия), George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Targu Mures (Румыния), University of Rzeszów (Польша).

В 2025 году были подписаны новые меморандумы с рядом международных университетов, включая Pamukkale University и Necmettin Erbakan University (Турция), Inha University и Seoul Cyber University (Южная Корея), Xianjiang Medical University (Китай), United Nations University – CRIS (Бельгия), University of Siedlce (Польша), Daffodil International University (Бангладеш), Caucasus University (Грузия), Оренбургский государственный медицинский университет (Россия) и Ташкентский государственный медицинский университет (Узбекистан).

Ключевой целью политики качества НАО «МУС» является обеспечение высокого уровня образовательной деятельности как приоритетного направления развития университета. В университете разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, внедрена модель и функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с критериями ESG (редакция от 31.08.2022 года).

Для оценки образовательных программ создана комплексная система мониторинга, обзора и пересмотра ОП, направленная на достижение стратегических целей и повышение эффективности образовательного процесса.

С целью обеспечения устойчивого повышения качества образования и удовлетворенности всех заинтересованных сторон университет систематически совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024 г., действителен до 12.11.2027 г.), что подтверждает соответствие процессов университета международным стандартам управления качеством.

Образовательная программа специальности 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)» реализуется на кафедре стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии, заведующая кафедрой - к.м.н., Сулейменова Даметкен Мукашевна. Программа направлена на подготовку врачей, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области детской челюстно-лицевой хирургии; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности; развитие клинического мышления, навыков междисциплинарного взаимодействия и ответственности за качество и безопасность медицинской помощи; формирование готовности к научной, научно-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Клиническая подготовка резидентов проводится на клинических базах города Семей (Учебный госпиталь НАО медицинского университета г.Семей, Стоматологическая клиника НАО «МУС», стоматологические клиники «Neo Med» и «Diadent»). Программа резидентуры реализуется с 2025 года. На момент аккредитации обучающихся нет.

Образовательная программа специальности 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)» реализуется на кафедре травматологии и детской хирургии, заведующий кафедрой Жанаспаев Марат Амангазиевич. Программа направлена на подготовку врачей, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области детской травматологии и ортопедии; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности; развитие клинического мышления, навыков междисциплинарного взаимодействия и ответственности за качество и безопасность медицинской помощи; формирование готовности к научной, научно-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Обучение проводится на клинических базах университетской клиники «Учебный госпиталь НАО МУС», КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» УЗ Павлодарской области- травматологическое отделение, КГП на ПХВ «Центр матери и ребенка» г. Усть-Каменогорск. Обучающихся - двое резидентов.

Образовательную программу специальности 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая» реализует кафедра клинической онкологии, радиологии и ядерной медицины имени профессора Д. Мусинова, заведующий кафедрой - PhD, Апсаликов Б. А. Обучение проводится на клинической базе КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» Управления здравоохранения области Абай с доступом к оборудованию, включением дисциплин, отражающих актуальные направления медицины. Контингента нет. В образовательном процессе будет задействовано 3 клинических наставника.

Образовательная программа специальности 7R01174 «Оториноларингология (детская)» реализуется на кафедре неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, которой заведует кандидат медицинских наук, врач-оториноларинголог Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна. Задачей ОП является подготовка квалифицированных конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности – «Оториноларингология»

(детская)». Клиническими базами для ОП «Оториноларингология (детская)» являются: Университетский госпиталь НАО «МУС», КГП на ПХВ "Центр матери и ребенка" УЗ ВКО г.Усть-Каменогорск, а также КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» УЗ Павлодарской области. Программа резидентуры реализуется с 2025 года, на момент аккредитации обучаются 3 резидента.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы резидентуры по специальностям 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» проходят первичную специализированную аккредитацию. Ранее данные образовательные программы не проходили процедуру специализированной аккредитации.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «МУС» в период с 26 по 27 февраля 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 25.02.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, и уточнения содержания отчетов о самооценке, состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по аккредитуемым специальностям приняло участие 149 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о представителях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	5
Заведующий кафедрой	21
Координаторы и ответственные за ОП	20
Преподаватели	47
Обучающиеся	29
Всего	149

По программе визуального осмотра члены ВЭК посетили Университетский госпиталь НАО «МУС», Центр ядерной медицины и онкологии, главный корпус университета - библиотеку, видеостудию, музей, тематические комнаты, Школу медицины и педиатрии, Школу общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, Школу по работе с иностранными обучающимися, Школу постдипломного образования; морфологический корпус - кафедру симуляционных и образовательных технологий.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)» была посещена онлайн клиническая база Университетский госпиталь НАО «МУС», отделение челюстно-лицевой хирургии, ул.Сеченова 1н. На 2026 отделение

челюстно-лицевой хирургии располагает 39 койко-местами, из них 13 детских, 26 взрослых. Клиническая база института используется для оказания специализированной медицинской помощи, проведения научных исследований и подготовки медицинских кадров.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 9 преподавателей, 0 обучающихся ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)».

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)» была посещена клиническая база Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченова 1/1. На 2026 год резиденты специальности «Травматология-ортопедия (детская)» могут проходить теоретическое обучение и практическую подготовку на базе Университетского госпиталя НАО «Медицинский университет Семей» - в травматологическом отделении детского стационара, развернутом на 26 коек и имеющем 3 учебные комнаты. Также имеются 2 филиала: КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» УЗ Павлодарской области (представлен видеообзор) - травматологическое отделение, развернутое на 50 коек и имеющее 3 учебные комнаты.; КГП на ПХВ «Центр матери и ребенка» г. Усть-Каменогорск представлен видеообзор) – ортопедическое и травматологическое отделение, развернутое на 23 койки, с 5 койками дневного пребывания и 2 учебными комнатами. Возможность практического обучения в травматолого-ортопедических отделениях, травматологических пунктах, операционных блоках, приемных покоях, в отделениях реанимации и интенсивной терапии, функциональной и инструментальной диагностики, в перевязочных и процедурных кабинетах на вышеперечисленных базах. Ежедневно на клинических базах выполняются 3-7 оперативных вмешательств и 10-15 манипуляций и процедур. Кафедра травматологии и детской хирургии расположена в УГ НАО «МУС» в хирургическом отделении детского стационара и имеет 5 учебных аудиторий на 50 мест, из которых в 2-х аудиториях имеются доступ к интернету. Также имеется ассистентский кабинет, где есть 4 компьютера с доступом в интернет и 4 МФУ, для контроля и обучения резидентов. В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 8 преподавателей, 1 обучающийся ОП 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)»

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая» была посещена клиническая база КГП на ПВХ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай, которая является одним из ведущих онкологических учреждений Республики Казахстан. КГП на ПВХ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай за время своего существования стал ведущим центром по оказанию диагностической и лечебной помощи онкологическим больным в Республике Казахстан, а также клинической базой для подготовки и переподготовки онкологических и радиологических кадров.

В Центре ядерной медицины и онкологии (ЦЯМиО) УЗ области Абай функционируют отделение химиотерапии и поликлиническое подразделение, предназначенные для обучения резидентов и оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет. На базе данных подразделений резиденты проходят клиническую подготовку, оказывая онкологическим пациентам первичную, специализированную и высокоспециализированную медицинскую помощь.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 3 преподавателей, 0 обучающихся 7R01160 Онкология химиотерапевтическая.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01174 «Оториноларингология (детская)» была посещена в онлайн формате и видеообзоре клиническая база Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченова 1/1, где в детском оториноларингологическом отделении расположены 3 современные учебные комнаты. Резидентам предоставлена возможность практического обучения в приемном и ЛОР отделениях, операционных блоках, перевязочных и процедурных кабинетах. В соответствии с программой аккредитации было проведено анкетирование 7 преподавателей, 3 резидентов ОП 7R01174 «Оториноларингология (детская)»

Клинические базы оснащены современным оборудованием для проведения

инструментальных и лабораторных исследований. Все отделы оснащены достаточной степенью оборудования и инструментов, что позволяет освоить резидентам практические навыки. Для работы с медицинской документацией резидентам предоставляются рабочие места в ординаторских кабинетах и кабинете экстренных врачей. Для освоения практических навыков резидентам предоставляется свободный доступ к манекенам, новаторскому симулятору LapSim, Body Interact - Virtual Patient Simulator и прочим тренажерам на кафедре симуляционных и образовательных технологий при НАО «МУС».

Наличие Интернета в отделениях и клинических базах дает возможность работать со многими ресурсами (Uptodate, Cochrane Library, pubmed, medline и др.), которые предлагают отличные возможности для развития не только образовательных компетенции, но и навыков научно исследовательской деятельности. У резидентов есть собственная аудитория, которая оборудована компьютерами, интернетом, зоной работы и зоной отдыха.

С целью подтверждения, представленной в Отчетах по самооценке, информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта университета smu@smu.edu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы НАО «МУС», выработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.02.2026 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

НАО «КазНМУ» представил миссии по образовательным программам резидентуры поспециальностям 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская), 7R01170 Травматология-ортопедия (детская), 7R01160 Онкология химиотерапевтическая, 7R01174 Оториноларингология (детская).

Определения миссии образовательных программ отражает ключевые аспекты здравоохранения, направленные на оказание и улучшение специализированной челюстно-лицевой, травматологической, оториноларингологической помощи детскому населению, а также онкологической химиотерапевтической помощи населению Республики Казахстан. Формирование миссий осуществлялось с участием администрации университета, преподавателей, резидентов, работодателей и представителей профессионального сообщества, что обеспечило согласование интересов всех сторон и создало прочную основу для стратегического развития программ.

Целью образовательных программ является подготовка клинически компетентных, профессионально ответственных и социально ориентированных специалистов, способных оказывать специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с национальными клиническими протоколами, международными рекомендациями и стандартами доказательной медицины.

Учебные планы образовательных программ предусматривают гармоничное сочетание теоретической и практической подготовки, при этом доля клинической составляющей составляет не менее 80% от общего объема подготовки. Практическая подготовка реализуется через клинические ротации на базах ведущих медицинских организаций, дежурства, участие в консилиумах, выполнение диагностических и лечебных процедур под контролем наставников, выездные стажировки и обучение на базе симуляционного центра университета. В рамках программ формируются компетенции клинического мышления, навыки принятия решений в сложных и неотложных ситуациях, а также способность

работать в мультидисциплинарной команде.

Цели образовательных программ доведены до сведения уполномоченных органов в сфере медицинского образования и здравоохранения, академического сообщества, обучающихся и других заинтересованных сторон. Они размещены на официальном сайте НАО «МУС», представлены в паспортах образовательных программ и информационных материалах для поступающих, что обеспечивает прозрачность, доступность и открытость информации. Процесс разработки миссий и целей программ сопровождался консультациями с работодателями, представителями клинических баз, преподавателями и выпускниками, что подтверждается протоколами заседаний кафедр и коллегиальных органов управления.

НАО «МУС» обеспечивает безопасные условия обучения и соблюдение норм охраны труда резидентов. Реализуются нормированный график дежурств, система наставничества, мероприятия по профилактике профессионального выгорания, обязательные медицинские осмотры, а также предоставляется возможность оформления академического отпуска по медицинским показаниям. Все процессы регламентированы внутренними нормативными документами университета и соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан.

Образовательные программы ориентированы на формирование клинической ответственности, приверженности принципам медицинской этики и готовности действовать в интересах пациента и общества. При активном взаимодействии с государственными органами, клиническими базами и профессиональными ассоциациями университет сохраняет академическую и содержательную автономию при разработке и реализации образовательных программ, что соответствует принципам профессиональной независимости..

Аналитическая часть.

Определены и представлены ВЭК Миссии ОП резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Установлено, что во внутренних документах университета миссии ОП определены и утверждены. Процесс их разработки проводился с участием администрации, кафедр, работодателей и резидентов, что подтверждается протоколами заседаний кафедр и Комитетов образовательных программ. Формулировки миссий отражают цели подготовки клинически компетентных специалистов, ориентированных на приоритеты государственной политики и общественные потребности в здравоохранении.

Интервью с руководством программ и профессорско-преподавательским составом показали, что ответственность за разработку и ресурсное обеспечение программ реализуется через участие ППС в их создании, обсуждении и утверждении на кафедральных совещаниях и заседаниях Учёного совета, что подтверждается соответствующими протоколами. Повышение квалификации ППС, включая обучение по вопросам управления качеством образования, осуществляется в соответствии с утверждёнными планами.

Вместе с тем анализ представленных материалов показал, что участие заинтересованных сторон носит преимущественно консультативный характер и не во всех случаях имеет формализованный, регламентированный механизм обязательного включения их представителей в состав Комитетов образовательных программ. Документирование предложений и фиксация их учета при пересмотре миссии и результатов обучения требуют дальнейшей систематизации и унификации. В этой связи обоснованной является рекомендация о формализации участия обучающихся, преподавателей, работодателей и представителей профессиональных сообществ путем обязательного включения их в состав КОП с обеспечением регулярного протоколирования заседаний и документирования предложений при пересмотре миссии и результатов обучения по указанным образовательным программам. Реализация данной меры позволит повысить прозрачность

процедур, прослеживаемость принятых решений и соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации.

Обучающиеся вовлечены в оценку образовательного процесса посредством анкетирования и выражения мнений по завершении дисциплин и обучения, а их предложения учитываются при корректировке расписания, обновлении библиотечного фонда и решении организационных вопросов. Однако результаты обучения не всегда представлены в открытом доступе в структурированном виде на официальном сайте и в учебно-методической документации, а периодичность их пересмотра и механизм учета обратной связи заинтересованных сторон требуют нормативного закрепления.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Рекомендуется формализовать участие обучающихся, преподавателей, работодателей, профессиональных сообществ в формулировании миссии и результатов обучения путем обязательного включения их представителей в состав Комитетов по образовательным программам (КОП), обеспечив протоколирование заседаний и документирование предложений при пересмотре миссии и результатов обучения по образовательным программам 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные - Декан Школы постдипломного образования, руководители ОП, Комитет образовательных программ (КОП). Срок - сентябрь 2026 года.

2. Рекомендуется разместить миссию и результаты обучения на официальном сайте и в учебно-методической документации, установить периодичность их пересмотра и запланировать механизм учета обратной связи заинтересованных сторон по образовательным программам 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные - руководители ОП. Срок - сентябрь 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 12***
- ✓ ***предполагают улучшения – 2***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В НАО «МУС» ОП резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Форма обучения - очная, срок обучения 2 года.

ОП разработаны в соответствии с нормативными документами МЗ РК, отраслевой рамкой квалификаций «Здравоохранение», квалификационной характеристикой специалиста, Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года «Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения». В соответствии с Приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» ОП и УМКД пересмотрены в 2024 году. В соответствии с ГОСО МЗ РК, не менее 80 % объема ОП отводится на клиническую подготовку.

ОП резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)» утверждена на

заседании кафедры стоматологических дисциплин и ЧЛХ, протокол №12 от 30 июня 2025 г., одобрена Академическим Комитетом, протокол №6 от 2 июля 2025 года. ОП включает 148 кредитов (4440 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию.

ОП резидентуры 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)» утверждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, протокол №11 от 23 июня 2025 г., на заседании КОП Протокол № 6 от 01 июля 2025 г, Одобрена АК от 02. Июля 2025 г Протокол № 6, Разработана совместно с работодателями Протокол №11 23 июня 2025 г, распределена на 2 года обучения. ОП включает 140 кредитов (4200 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию.

ОП резидентуры 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая» одобрена Академическим Комитетом (АК) от «26» марта 2025 г. Протокол № 3Б., распределена на 2 года и включает 4200 академических часов. В рамках двухлетней программы резиденты осваивают 140 кредитов, из которых 134 кредита приходятся на обязательный компонент, 4 кредита — на компонент по выбору (элективные дисциплины), и 2 кредита — на итоговую государственную аттестацию. Таким образом, на цикл профилирующих дисциплин приходится 138 кредитов.

ОП резидентуры 7R01174 «Оториноларингология (детская)» рассчитана на 2 года и включает 140 кредитов, из которых 130 составляют обязательный компонент, соответствующий ГОСО 2022 г, 8 кредитов – компонент по выбору и 2 кредита – итоговая аттестация. Включает 65 нозологий и состояний, 76 практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент. ОП разработана совместно с работодателем и утверждена на заседании кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, протокол №1 от 20 июня 2025 г. и одобрена АК от 02 июля 2025 г Протокол № 6.

В разработке ОП принимали участие ППС профильных кафедр, работодатели, резиденты. ОП включает в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе с пациентами. Информация по ОП резидентуры доступны на сайте университета.

Образовательная деятельность организуется на основе типовых и рабочих учебных планов, разработанных с учётом требований ГОСО резидентуры и базового медицинского образования. Теоретическая подготовка интегрирована с практической работой: резиденты ежедневно проводят клинический разбор с наставником, используя ситуационные задачи и применяя знания при курации пациентов в профильных отделениях. В процессе обучения применяются современные методы обучения и оценивания: лекции, клинические обходы, анализ ситуаций (СА), обсуждение клинических случаев (СВЛ), дискуссия (СbD), обучение в команде (ТВL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), прямое наблюдение с обратной связью, а также методы СbD, MiniCEX, DOPS, OSATS, MCQ, EMQ. Учебный процесс сопровождается технологической поддержкой через АИС «Platonus», которая обеспечивает учёт академических данных и результатов аттестации.

Разработано «Положение о клиническом наставнике резидента» НАО «МУС», согласно которому назначаются клинические наставники. Соотношение количества резидентов к числу клинических наставников – 4:1;

Подготовка резидентов проводится на базе кафедр ответственных за ОП и клинические площадки, включая Учебный госпиталь, Стоматологическую клинику НАО «МУС», больницы: КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» УЗ Павлодарской области,, КГП на ПХВ «Центр матери и ребенка» г. Усть-Каменогорск. Для развития практических навыков и уверенности в оказании неотложной помощи обучение проходит в симуляционно-тренинговом центре с современным оборудованием. Резиденты имеют доступ к электронной библиотеке НАО «МУС», международным научным базам и используют электронное портфолио для отслеживания прогресса. Комфорт и безопасность обеспечиваются соответствующей инфраструктурой, включая аудитории, учебные зоны, интернет, помещения для самоподготовки и условия для лиц с ограниченными

возможностями. Важной частью образовательной среды является участие резидентов в научной и внеаудиторной деятельности: клинические разборы, конференции, студенческие общества и публикации совместно с преподавателями.

Управление образовательными программами осуществляется через коллегиальные органы (КОП, Академический и Ученый советы) и профильные структурные подразделения, включая кафедры и факультет ПДО. Организационные и координационные процессы аккредитуемых программ регламентированы внутренними нормативными документами, такими как положения о КОП, совете, кафедре и факультете ПДО. Все элементы ОП, включая syllabus, проходят экспертную оценку, утверждаются на заседаниях КОП и рассматриваются Академическим советом. Многостороннее обучение по перечисленным специальностям резидентуры координируется преподавателями и факультетом ПДО с учетом мнений обучающихся и представителей практического здравоохранения. Обучение резидентов осуществляется по индивидуальному плану, включающему обязательные и элективные дисциплины, практику, научную работу и итоговую аттестацию.

Резиденты обучаются в равных условиях: клиническая нагрузка, доступ к оборудованию, учебным материалам и преподавателям распределяются по единому графику, утверждённому в рабочей учебной программе. С момента зачисления обучающимся предоставляется полная информация о содержании ОП, целях, модулях, критериях оценки, клинических базах и преподавателях - через вводные семинары и цифровые ресурсы.

Права и обязанности резидентов регламентированы и доведены до сведения обучающихся. Они включают соблюдение норм профессионального поведения, участие в образовательных и оценочных мероприятиях, выполнение требований программы. Для обеспечения прозрачности и обратной связи используются анкетирование, фокус-группы, обсуждения с кураторами и участие в коллегиальных органах. Результаты обратной связи анализируются и учитываются при корректировке образовательного процесса.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» образовательные программы резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» разработаны в соответствии с требованиями ГОСО и ориентированы на запросы работодателей и актуальные потребности рынка труда в системе здравоохранения.

Программы реализуются на базе высшего медицинского образования и построены по интегрированной модели подготовки, обеспечивающей преемственность между базовым и последующими уровнями обучения. Освоение каждого этапа предполагает завершённое формирование компетенций предыдущего уровня. Содержание дисциплин учебного плана определяется целевыми результатами обучения и компетенциями, установленными ГОСО. При освоении профильных дисциплин резиденты демонстрируют необходимый уровень теоретических знаний, практических умений и профессионально-личностных качеств. Для формирования индивидуальной образовательной траектории предусмотрен каталог элективных дисциплин.

Продолжительность обучения по программам составляет 2 года. Структура ОП включает теоретическую подготовку и практическую деятельность, реализуемую в форме клинической работы с пациентами соответствующего профиля и нозологических форм согласно направлению специальности. Каждый резидент имеет возможность получать консультации по теоретическим вопросам и клиническому ведению пациентов как у сотрудников кафедры, так и у клинических наставников на базах практики. Согласно результатам анкетирования было отмечено что образовательные программы удовлетворяют потребности респондентов в 82,9% (63) «очень хорошо» и в 15,8% (12) случаев «хорошо».

В условиях современного развития здравоохранения вопросы безопасности пациентов и качества медицинской помощи рассматриваются как приоритетные направления государственной и международной политики. В соответствии с требованиями стандартов

аккредитации образовательные программы резидентуры должны предусматривать формирование компетенций в области профессиональной коммуникации, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинского права и судебной медицины, управленческих навыков, правовой защиты врача, обеспечения безопасности пациентов и основ комплементарной медицины. Вместе с тем анализ содержания аккредитуемых программ показал недостаточную представленность данных аспектов в курсах и рабочих программах дисциплин. В связи с этим требуется актуализация тематических планов с интеграцией указанных направлений в образовательный процесс, в том числе посредством расширения перечня элективных дисциплин.

Реализация образовательных программ основывается на принципах научной обоснованности и доказательной медицины. Резиденты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность кафедр; действует система мотивации и стимулирования участия в НИР. Научные результаты профессорско-преподавательского состава внедряются в содержание рабочих программ дисциплин и клинических практик, что обеспечивает современный уровень подготовки и соответствие образовательного процесса актуальным достижениям медицинской науки.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Интегрировать в ОП по специальностям резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» вопросы по клиническому принятию решений, медицинской этике, коммуникации, безопасности пациентов, медицинскому праву, управлению и общественному здравоохранению с целью полной реализации миссии ОП и университета. Ответственные: руководители образовательных программ. Срок: сентябрь 2026 года

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 19***
- ✓ ***предполагает улучшение – 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

Доказательная часть

Принципы и методы оценки знаний резидентов ОП резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» определены в Академической политике и в Положении о резидентуре.

В НАО «МУС» используются общепризнанные в медицинском образовании методы оценки знаний, навыков и умений резидентов, такие как CbD, MiniCEX, DOPS, OSATS, MCQ, EMQ и другие.

Система оценивания направлена на обеспечение объективности и прозрачности, включает следующие уровни контроля:

- Формативное оценивание (ФО) - текущая оценка знаний и практических навыков резидента. Составляет 60% итоговой оценки. ФО состоит из: средней формативной практической оценки по всем чек-листам (80%) и средней формативной оценки всех тестовых экзаменов (20%) по изучаемой дисциплине. Во время проведения формативной практической оценки резидент оценивается в LMS KEYPS+ по компетенциям, изучаемым на текущей дисциплине/ротации. ФО (теоретическое) проводится не менее 2 раз за дисциплину.

- Суммативное оценивание (СО) - проводится по завершении дисциплины. Составляет 40% итоговой оценки. СО проводится по завершении модуля/дисциплины в два этапа: практический этап (50%, OSCE/OSPE, DOPS, MiniCEX) и второй этап – суммативный тестовый экзамен (50%).

- Итоговая аттестация включают тестирование и демонстрацию клинических компетенций.

Для успешной сдачи экзамена резиденту необходимо набрать не менее 50% от максимально возможного балла за дисциплину или модуль. Все формы контроля - тестирование, практические задания, клиническая активность и другие - подлежат обязательному учету. Информация о результатах и принятых решениях фиксируется в АИС «Platonus», обеспечивая каждому обучающемуся индивидуальный доступ к данным об освоении образовательной программы на протяжении всего периода обучения.

Независимая аттестация по аккредитуемым программам включает два этапа: тестирование знаний и оценку практических умений на основе клинических кейсов и ситуационных задач, позволяющих определить уровень теоретической подготовки, клиническое мышление и способность принимать решения.

Для обеспечения прозрачности разработан механизм апелляции, регламентированный в Академической политике университета, пункт 13 «Политика проведения апелляции». Также планируется проводить анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворенности образовательным процессом и системой оценки, результаты которого будет рассматриваться на коллегиальных органах управления университета.

Аналитическая часть

В соответствии с требованиями стандарта в НАО «МУС» разработаны, утверждены и размещены в открытом доступе принципы, методы и процедуры оценки резидентов. В регламентирующих документах определены формы контроля, количество экзаменов и тестирований, критерии допуска и прохождения, шкала оценивания, а также допустимое число пересдач. Экспертные решения оформляются протоколами заседаний КОП и кафедр с последующей актуализацией оценочных средств. По данным анкетирования, 29 обучающихся (76,3%) подтвердили соответствие содержания дисциплин применяемым формам оценки (семинары, тесты, анкетирование и др.), такое же количество респондентов отметили понятность и прозрачность критериев оценивания, а также объективность выставления итоговых баллов.

Формирующее (формативное) практическое оценивание осуществляется с использованием чек-листов, разработанных в соответствии с компетенциями конкретной дисциплины. Итоговое (суммативное) практическое оценивание проводится на кафедре либо в специализированной зоне OSCE/OSPE согласно установленным требованиям. Данный этап направлен на проверку практических навыков через решение клинических задач по стандартизированным чек-листам, сформированным на основе блюпринта OSCE/OSPE.

Профессорско-преподавательский состав кафедр владеет принципами обеспечения надежности и валидности оценочных процедур и осведомлён о механизмах внутреннего контроля качества, обеспечивающих соответствие применяемых методов как текущей, так и итоговой аттестации.

На всех этапах контроля предусмотрена процедура апелляции результатов. Анкетирование обучающихся свидетельствует об их информированности о механизме апелляции и удовлетворенности его функционированием.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям

- ✓ **сильные стороны - 0**
- ✓ **удовлетворительные - 10**
- ✓ **предполагает улучшение - 0**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.4 Стандарт Обучающиеся

Доказательная часть

НАО «МУС» реализует политику приема на образовательные программы резидентуры, включая направления 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)».

Прием осуществляется в соответствии с Положением о приеме, утвержденными Председателем Правления - Ректором и Типовыми правилами, утвержденными Министерством здравоохранения РК. Требования к поступающим регламентированы Положениями включают наличие базового медицинского образования, завершенной интернатуры и необходимых пререквизитов для освоения специальности. Прием осуществляется по государственному образовательному заказу, а также на платной основе за счет средств обучающихся и иных источников, включая целевую подготовку. Ежегодное количество мест определяется при формировании заявки на государственный заказ в соответствии с приказом МЗ РК № КР ДСМ-270/2020, с учетом возможностей клинических баз, кадрового и технического потенциала.

Отбор проводится на конкурсной основе по установленным критериям: GPA за бакалавриат (60%), общая итоговая оценка итоговой государственной аттестации (ИГА) (независимое тестирование + практическая часть, проводимое НЦНЭ); результаты вступительного тестирования (30%) и вступительный экзамен по профилю специальности в объеме программы предшествующего образования.(10%), при этом проходной балл составляет не менее 75 из 100.

Управление процессом приема осуществляется под руководством Председателя Правления - Ректора НАО «МУС», который одновременно является председателем приемной комиссии. Организация приема документов возложена на приемную комиссию, проведение вступительных экзаменов - на Школу ПДО. На период экзаменов формируется экзаменационная комиссия из квалифицированных преподавателей, обладающих научной степенью. Для обеспечения прозрачности процедуры и разрешения спорных вопросов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Процедура приёма прозрачна: информация о сроках, критериях и результатах публикуется на сайте университета. В разработке и обновлении политики приёма участвуют преподаватели, резиденты, наставники и работодатели, а предложения обучающихся учитываются на основе регулярного мониторинга и обратной связи.

В соответствии с Положением об организации инклюзивного образования в НАО «МУС» обеспечиваются условия для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, гарантируется равный доступ к обучению и соблюдение принципов справедливого отбора. Информация о сроках, критериях и результатах приема размещается на официальном сайте университета в разделе «Резидентура».

Резиденты имеют постоянный доступ к консультированию преподавателей и клинических наставников, закреплённых за группами и ротациями. Наставники сопровождают не более 4 резидентов, что позволяет обеспечить качественную обратную связь и индивидуальный подход. Прогресс обучающихся отслеживается через систему «Platonus» и индивидуальные оценочные формы, что позволяет адаптировать учебный процесс под потребности каждого резидента.

Клинические инциденты разбираются на заседаниях кафедры, а их анализ используется

для корректировки образовательной траектории и повышения клинической компетентности. Университет реализует комплексную программу поддержки, охватывающую социальные, финансовые и личные аспекты: предоставление общежитий, стипендий, компенсаций, помощь уязвимым группам и услуги психологической службы. Все обращения обрабатываются конфиденциально, в соответствии с законодательством и внутренними нормативами.

Резиденты получают помощь в профессиональном самоопределении через индивидуальные консультации, карьерные мероприятия, элективные модули, участие в научных проектах и взаимодействие с профессиональным сообществом. Учебный план включает компонент по выбору, способствующий развитию клинических и исследовательских компетенций. Консультации по трудоустройству и распределению проводятся при поддержке кафедр и Центра карьеры.

Так, 29 (76,3%) респондентов оценили уровень доступности и отзывчивости руководства вуза на высшем уровне. Академическое консультирование было положительно отмечено 30 (78,9%) обучающихся. Отношения с преподавателями также были высоко оценены - 28 (73,7%) резидентов считают их очень хорошими.

НАО «МУС» поддерживает участие резидентов в конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня, оплачивает проезд, проживание и питание, что подтверждено во время встреч с обучающимися. Ежегодно резиденты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры. Доступностью медицинской службы удовлетворены 24 (63,2%) опрошенных.

Для решения сложных ситуаций предусмотрены анонимные ящики доверия и блог ректора, обеспечивающие прямую связь с руководством. Все обращения рассматриваются в рамках действующих нормативных процедур.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» определена и утверждена политика приёма на обучение по образовательным программам резидентуры, в том числе 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Процедуры приёма регламентированы внутренними нормативными документами и соответствуют действующим требованиям законодательства и отраслевым нормативам.

Организация приёма ориентирована не только на формальное соблюдение правил конкурса, но и на учет актуальных потребностей системы здравоохранения, кадрового запаса регионов, возможностей клинических баз и ресурсного потенциала университета. При планировании контингента резидентов учитываются обеспеченность квалифицированными наставниками, соблюдение нормативного соотношения ППС и обучающихся, материально-техническая база, цифровая инфраструктура, а также аналитические данные Министерства здравоохранения Республики Казахстан и заявки работодателей. Таким образом, политика приёма носит системный и социально ориентированный характер.

Вместе с тем анализ действующей практики показал, что разработка и пересмотр критериев приёма и процедур отбора осуществляются преимущественно на уровне администрации, деканата и комитетов без формализованного включения представителей резидентов в состав коллегиальных органов, принимающих соответствующие решения. Отсутствие институционализированного механизма вовлечения резидентов ограничивает реализацию партнерского управления образовательными программами, что обосновывает необходимость включения представителей обучающихся в коллегиальные органы по разработке и пересмотру критериев приёма и процедур отбора с обязательным протоколированием их предложений.

В рамках аккредитуемых образовательных программ систематически проводятся мероприятия по профессиональной ориентации и карьерному планированию при участии

кафедр, деканата ПДО и Центра карьеры. Реализуются меры социальной и финансовой поддержки: предоставление общежитий, материальная помощь, адаптационные мероприятия, государственные и именные стипендии, компенсация транспортных расходов. Данные меры способствуют формированию благоприятной образовательной среды и снижению рисков социальной дезадаптации.

Результаты интервьюирования показали вовлеченность резидентов в работу коллегиальных органов управления программами и обсуждение стратегических вопросов развития образовательного процесса. Однако отсутствуют регламентированные механизмы мотивации и поощрения обучающихся за участие в управленческой деятельности, что снижает их заинтересованность в системной работе в комитетах и советах. В этой связи целесообразной является разработка системы поощрения резидентов, принимающих участие в работе коллегиальных органов и обсуждении вопросов организации учебного процесса, что позволит усилить их ответственность, повысить качество принимаемых решений и совместного управления образовательными программами.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» включить представителей обучающихся резидентуры в коллегиальные органы по разработке и пересмотру критериев приёма и процедур отбора с отражением их предложений в протоколах заседаний. Ответственные: Декан Школы постдипломного образования, Декан Школы стоматологии, Комитет образовательных программ. Срок: май 2026 года

2. Разработать систему поощрения резидентов, привлеченных к участию в работе коллегиальных органов управления программой и в обсуждении вопросов учебного процесса в резидентуре по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные: Руководство НАО «МУС». Срок: май-июнь 2026 года

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 22***
- ✓ ***предполагает улучшение - 2***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

В НАО «МУС» по ОП резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» реализуется прозрачная конкурсная система отбора преподавателей.

Отбор осуществляется на основе экспертной оценки квалификационных документов с соблюдением кадровой политики университета и требований ГОСО стандарта послевузовского образования РК, а также Академической политики НАО «МУС».

Кандидаты оцениваются по наличию профильного медицинского образования, педагогического опыта, действующего сертификата специалиста, научной активности и стажа клинической работы. Все преподаватели клинических дисциплин имеют не менее 5 лет стажа и работают на профильных базах. Преподаватели узких субспециальностей

привлекаются как наставники и совместители, при наличии допуска к практике и подтверждённой квалификации.

Функциональные обязанности ППС регламентированы трудовыми договорами, должностными инструкциями и академической политикой. Преподаватели проводят занятия, участвуют в научных проектах, сопровождают клиническую практику резидентов и участвуют в развитии образовательной среды. Баланс между преподавательской, научной и клинической деятельностью обеспечивается нормативным распределением нагрузки и ежегодной отчётностью.

Учебная нагрузка преподавателей регулируется «Положением о педагогической нагрузке ППС МУС» и формируется с учётом всех видов деятельности: учебной, методической, клинической, наставнической, научно-исследовательской и публикационной, а также сопровождения и консультирования резидентов.

Штат ППС кафедр утверждается штатным расписанием. ППС регулярно проходит повышение квалификации по направлениям медицинского образования, симуляционного обучения, цифровых технологий и клинических компетенций.

Данные о прохождении повышения квалификации отражаются в индивидуальных планах преподавателей и в информационной системе отдела академического качества.

В университете функционирует система аттестации и мониторинга эффективности ППС, основанная на анализе учебной нагрузки, результатах анкетирования обучающихся и показателях научно-методической деятельности.

Кафедра участвует в разработке учебно-методических материалов, слайбасов, оценочных средств и программ клинических занятий.

Основным документом, регламентирующим деятельность преподавателя в течение учебного года, является индивидуальный план развития (ИПР), включающий аудиторную и внеаудиторную работу: учебную, методическую, научную, воспитательную, клиническую и другие виды, предусмотренные должностными обязанностями. ИПР утверждается заведующим кафедрой после обсуждения на заседании. В течение года осуществляется контроль за его выполнением, а по итогам учебного года проводится анализ достигнутых показателей на заседании кафедры. Обобщённый анализ деятельности ППС осуществляется деканом Школы ПДО.

В НАО «МУС» действует система признания научных и академических достижений преподавателей, включающая премии, благодарности и награды согласно «Положению о наградах». Преподаватели, проявившие высокие результаты, поощряются как материально (надбавки, премии), так и нематериально (грамоты, публикация достижений).

Основой планирования деятельности преподавателя является индивидуальный план работы, выполнение которого контролируется заведующим кафедрой и деканом ФПДО. Для поддержания профессионального уровня проводится аттестация всех категорий работников один раз в пять лет. Учитывается публикационная активность ППС, предусмотрены стимулирующие надбавки за публикации в международных журналах, за подготовку учебников и методических пособий.

Университет обеспечивает равные возможности для карьерного роста: при высоких результатах преподаватели могут быть рекомендованы на вышестоящие должности и включены в кадровый резерв.

Аналитическая часть

Для реализации аккредитуемых образовательных программ резидентуры в НАО «МУС» разработаны и внедрены кадровые политики и процедуры, направленные на отбор и назначение преподавателей с подтверждённой профессиональной компетентностью, чётко определёнными должностными обязанностями и зоной ответственности. Публичное размещение информации о конкурсах на вакантные академические должности способствует росту конкуренции и привлечению квалифицированных специалистов. Университет также обладает возможностью интеграции работников практического здравоохранения в

образовательный процесс и организацию клинической практики, благодаря размещению клинических кафедр на базе городских медицинских организаций.

Профессиональный уровень ППС кафедры, реализующей ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

В число внешних совместителей входят высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ (заведующие отделениями, старшие врачи ординаторы, врачи первой и высшей категории).

Университет мотивирует ППС к достижению стратегических целей университета путем рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и кафедр и материального стимулирования через систему КРІ.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с имеющимися требованиями, закрепленными в национальных и локальных нормативных документах. Следует отметить достаточное количество программ повышения квалификации преподавателей, связанных с инновационными технологиями обучения. Преподаватели клинических кадров повышают свою квалификацию в разрезе непосредственной клинической специальности за счет средств Университета. По результатам анкетирования ППС организацией деятельности Университета по повышению квалификации ППС удовлетворены 61 (80.3%) респондентов; поддержкой научно-исследовательской работы преподавательского состава – 60 (78,9%).

Вместе с тем проведенный анализ кадрового состава показал, что при общем соответствии квалификационным требованиям доля остепенённых преподавателей (кандидатов и докторов наук, PhD) по ряду программ должна быть увеличена для усиления научной составляющей образовательного процесса, расширения публикационной активности и повышения конкурентоспособности программ на национальном и международном уровнях. К примеру по ОП 7R01174 «Оториноларингология (детская)» участвует в реализации 11 сотрудников, из них 4 штатных и только 1 имеет учёную степень. Академический штат реализующий ОП резидентуры 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая» включает 4 преподавателей, из них 1 Phd (25%) и 1 к.м.н (25%). С учётом стратегической ориентации университета на развитие научно-образовательного потенциала и повышение позиций в рейтингах целесообразна разработка поэтапного плана увеличения доли остепенённых преподавателей, включающего меры по поддержке защиты диссертаций, привлечению научных кадров и созданию условий для академического роста ППС. Заведующим кафедр совместно с начальником отдела развития персонала рекомендуется разработать и довести до сведения индивидуальные карьерные треки на ближайшие 5 лет для сотрудников кафедр без учёной степени с осуществлением ежегодного контроля и отчета на советах школ.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется разработать поэтапный план увеличения доли штатных сотрудников из числа ППС, имеющих учёную степень, а также индивидуальные карьерные треки на 5 лет для сотрудников кафедр без учёной степени. Ответственный: Начальник развития персонала и заведующие кафедрами. Срок: Сентябрь 2026 года

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ *сильные стороны – 0*
- ✓ *удовлетворительные – 7*
- ✓ *предполагает улучшение - 1*
- ✓ *неудовлетворительные - 0*

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» реализуют профильные кафедры. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, Центр научно-исследовательской лаборатории, библиотеку, клинические базы Абайской, ВКО и Павлодарской областей.

Клинические базы (141 база), используемые для подготовки резидентов, оснащены современным лечебным и диагностическим оборудованием, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Для проведения занятий выделены учебные аудитории, конференц-залы, раздевалки, комнаты отдыха, а также симуляционные учебные помещения, доступные на базе университетской клиники - Университетский госпиталь НАО «МУС» на 485 коек. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам противопожарной безопасности. Безопасность обучающихся обеспечивается наличием охраны на территории клинических учреждений.

По ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)» клиническая подготовка резидентов проводится на клинических базах города Семей (Университетский госпиталь НАО медицинского университета г.Семей, Стоматологическая клиника НАО «МУС», стоматологические клиники «Neo Med» и «Diadent»).

ОП 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)» реализует профильная кафедра, расположенную на клинической базе Университетского госпиталя НАО «МУС», ул. Сеченова 1/1г. г.Семей, а также в 2 филиалах: КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» г.Павлодар; КГП на ПХВ «Центр матери и ребенка» г. Усть-Каменогорск.

ОП 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая» реализует профильная кафедра на клинических базах Университетского госпиталя НАО «МУС и КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай. КГП на ПХВ «Центр ядерной медицины и онкологии» УЗ области Абай за время своего

По ОП 7R01174 «Оториноларингология (детская)» клиническая подготовка резидентов проводится в Университетском госпитале НАО «МУС», в КГП на ПХВ "Центр матери и ребенка" УЗ ВКО г.Усть-Каменогорск, а также в КГП на ПХВ «Павлодарская областная детская больница» УЗ Павлодарской области.

На клинических базах резиденты имеют доступ к пациентам, медицинской документации, базе данных КМИС, статистическим и архивным материалам. Работа с информацией осуществляется под контролем наставников и с соблюдением норм конфиденциальности, установленных действующим законодательством. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, звуковыми и мультимедийными системами, обеспечен доступ к корпоративной электронной почте, автоматизированной информационной системе «Platonus» и внутреннему информационному portalу университета. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, функционирует система видеонаблюдения.

Практическая подготовка резидентов осуществляется на утверждённых клинических базах: университетских клиниках, городских и республиканских стационарах, а также специализированных медицинских организациях. Ротации организуются по индивидуальным планам, а качество клинической среды контролируется через внутреннюю экспертизу и обратную связь от обучающихся.

НАО «Медицинский университет Семей» располагает богатым библиотечным фондом.

Библиотека включает в себя три основных отдела: отдел обслуживания (читальный зал, электронный зал, абонемент учебной, научной литературы), отдел комплектования и обработки литературы, отдел справочно-библиографической и информационной работы. Общая площадь библиотеки составляет 1362 м², из них для обслуживания пользователей – 851 м², для хранения фондов - 511 м². Число посадочных мест в читальном зале – 177. Парк компьютерной техники составляет 54 рабочих места, зона Wi-Fi, места с розетками для работы за своим ноутбуком или планшетом. Для индивидуальных и групповых работ пользователи располагают местами в отдельных 6 кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием. Библиотека имеет доступ к национальной подписке МНВО на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Webofsciens. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UPTODATE», «Cochrane». Проводятся обучающие семинары по использованию информационных ресурсов. Приобретение информационных ресурсов, изданий в библиотеку рассматривается комиссией по закупке, согласно заявок кафедр

Программа способствует формированию у обучающихся научного мышления и понимания принципов доказательной медицины. Несмотря на отсутствие отдельных дисциплин по научной методологии, резиденты вовлечены в клинические разборы и междисциплинарные обсуждения, где применяются элементы анализа научных данных.

Академическая мобильность поддерживается через соглашения с медицинскими вузами Казахстана, СНГ и зарубежья. Университет реализует устойчивые механизмы международного обмена, включая визитинг преподавателей, признание образовательных достижений и участие в программах Erasmus+ и других грантовых инициативах. Международный отдел оказывает всестороннюю поддержку резидентам и ППС, включая визовое сопровождение, консультации и организацию мобильности.

По результатам анкетирования ППС достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке университета полностью удовлетворены 66 (86,8%) респондентов.

Аналитическая часть

НАО «МУС» для реализации ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» обладает соответствующими материально-техническими и кадровыми ресурсами, клиническими базами, что подтверждается представленными материалами, результатами интервью и визуального осмотра. Университет располагает широким спектром ресурсов: от специализированных учебных помещений и лабораторий до симуляционных и тестовых центров, что создаёт условия для поэтапного освоения как базовых, так и клинических навыков.

Библиотечный фонд и цифровые платформы обеспечивают доступ к актуальной научной информации, включая международные базы данных и отечественные ресурсы. Это позволяет резидентам использовать современные инструменты для самостоятельного обучения, анализа клинических данных и подготовки к оценочным процедурам. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс реализована через защищённые каналы связи, телемедицинские платформы и системы дистанционного взаимодействия, что способствует гибкости и оперативности в обучении.

Клиническая подготовка организована на базе стационаров различного профиля, отобранных по критериям соответствия задачам программы. Практика проходит в условиях реального медицинского процесса, с участием наставников и использованием медицинских информационных систем. Это обеспечивает погружение резидентов в профессиональную среду и формирует устойчивые навыки клинического мышления и принятия решений.

Научный компонент программы представлен в виде доступа к доказательной базе, клиническим протоколам и междисциплинарным обсуждениям. Хотя отдельные курсы по

научной методологии не предусмотрены, обучающиеся вовлечены в процессы, предполагающие анализ и интерпретацию научных данных, что способствует развитию исследовательского подхода.

Международная составляющая программы поддерживается через соглашения с зарубежными университетами, механизмы академической мобильности и участие в грантовых инициативах. Университет обеспечивает институциональную поддержку визитинга преподавателей и мобильности обучающихся, что расширяет горизонты профессионального взаимодействия и способствует признанию образовательных достижений на международном уровне.

В целом, инфраструктура программы демонстрирует высокий уровень готовности к реализации образовательных целей, однако дальнейшее развитие может быть направлено на усиление научно-методического блока, расширение симуляционных возможностей и систематизацию межвузовского обмена в рамках резидентуры.

В тоже время, в рамках анализа реализации образовательной программы выявлено, что участие профессорско-преподавательского состава в исследовательской деятельности, связанной с медицинским образованием, представлено недостаточно системно. Отсутствует устойчивая практика вовлечения ППС в проекты, направленные на развитие педагогической экспертизы, оценку образовательных подходов и изучение медицинского образования как самостоятельной дисциплины. Это ограничивает потенциал программы в части инновационного обновления и научного сопровождения образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» является наличие клинической инфраструктуры благодаря Университетскому госпиталю НАО «МУС» на 485 коек и развитой сети из 141 клинической базы. Это обеспечивает непрерывную интеграцию обучения, практики и научной деятельности: обучающиеся получают широкий спектр клинических случаев, проходят полноценные ротации, участвуют в реальной работе медицинских команд и формируют практические компетенции под постоянным наставничеством. Такая база повышает качество подготовки кадров и укрепляет потенциал университета как ведущего медицинского центра региона.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется внедрить обязательную внешнюю и внутреннюю экспертизу в области медицинского образования при планировании, реализации и оценке программ резидентуры по специальностям 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководству НАО «МУС». Срок: 2026-2027 учебный год

2. Рекомендуется стимулировать участие преподавателей и клинических наставников в научных проектах по медицинскому образованию и публикации результатов, включая внедрение инновационных образовательных технологий в резидентуре по специальностям 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководству НАО «МУС». Срок: 2026-2027 учебный год

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 12***
- ✓ ***предполагает улучшение - 2***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В рамках реализации ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» НАО «МУС» внедрил системный подход к мониторингу и оценке качества образовательных программ. Все процедуры регламентированы и закреплены в Академической политике, стандартной операционной процедуре «Оценка и анализ образовательных программ», а также во внутренних стандартах обеспечения качества. Мониторинг охватывает ключевые компоненты образовательного процесса: результаты обучения, прогресс резидентов, успеваемость, выполнение индивидуальных учебных планов, отчёты о ротациях, портфолио, а также соответствие содержания программы профессиональным стандартам. Оценка прогресса осуществляется регулярно: формативная - после каждой ротации, суммативная - по её завершении и в рамках итоговой государственной аттестации.

К процессу мониторинга активно привлекаются все заинтересованные стороны. Программа предусматривает комплексный мониторинг, охватывающий образовательный процесс, методы оценивания, прогресс обучающихся, кадровое обеспечение и потребности системы здравоохранения. Связь между кадровой политикой и запросами отрасли обеспечивается через анализ рынка труда, мониторинг трудоустройства выпускников, участие работодателей в разработке и пересмотре программ, а также обновление содержания ОП с учётом обратной связи и отраслевых требований.

В программу внедрены инновационные подходы, включая симуляционное обучение. Оценка прогресса резидентов осуществляется по формализованным формативным и суммативным процедурам, результаты которых обсуждаются на кафедрах и в учебных комитетах с последующим оформлением рекомендаций по индивидуальным учебным планам.

Программа обеспечивает систематическое взаимодействие между преподавателями и обучающимися через многоуровневую систему обратной связи, направленную на повышение качества образовательного процесса. Такая обратная связь реализуется через ежедневные клинические обсуждения, анкетирование резидентов, онлайн-опросы, регулярное обновление портфолио с комментариями наставников, а также через апелляционную систему, обеспечивающую прозрачность и справедливость оценивания.

Результаты обратной связи формализуются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Комитета по образовательной программе и Академического совета. Преподаватели и резиденты активно участвуют в планировании оценки программы и использовании её результатов для совершенствования образовательного процесса. Эти механизмы закреплены в нормативных документах университета. Программа обеспечивает устойчивую систему мониторинга квалифицированных специалистов и получения обратной связи от работодателей, позволяющую оценить соответствие подготовки требованиям клинической практики.

Преподаватели участвуют в рабочих группах, по внутренней оценке, и подготовке к аккредитации, где совместно анализируют содержание учебных планов, методы преподавания и критерии оценивания. Результаты оценки и предложения по изменениям обсуждаются на заседаниях кафедр, методических объединений и КОПе. На этих площадках рассматриваются данные анкетирования, итоги внешнего аудита и рекомендации аккредитационных органов.

Результаты оценок и экспертиз ОП фиксируются в документации по самооценке, протоколах и графиках корректировок ОП. Информация о принятых решениях доводится до преподавателей и резидентов через внутренние каналы связи: сайт и корпоративную почту.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» внедрены ключевые элементы системы внутренней оценки

образовательных программ резидентуры, включая 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные структурные подразделения университета осуществляют мониторинг реализации программ на основе утверждённых нормативных и методических документов. Анализ представленных материалов и результаты встреч с фокус-группами подтверждают, что в университете функционируют процессы регулярного оценивания качества образовательного процесса, включающие систематическое анкетирование ППС и обучающихся по вопросам удовлетворённости условиями обучения, методами преподавания, коммуникацией и организацией учебной деятельности.

Профильные кафедры, Школа ФПДО и администрация университета на основе данных оценочных процедур выявляют проблемные зоны, определяют направления для совершенствования программ и осуществляют корректировку компонентов образовательного процесса. Такая практика обеспечивает оперативную реакцию на возникающие трудности и способствует поддержанию соответствия образовательных программ требованиям стандартов и ожиданиям профессионального сообщества.

В то же время проведённый анализ показал, что, несмотря на наличие отлаженной системы внутреннего мониторинга, отдельные её аспекты требуют дальнейшего развития. Более глубокая аналитическая обработка и регулярное вовлечение всех заинтересованных сторон в обсуждение результатов позволят точнее анализировать динамику качества подготовки, соответствие кадровой политики потребностям отрасли здравоохранения и эффективность применяемых методов обучения и оценивания.

Кроме того, выявлена недостаточная прозрачность результатов внутреннего мониторинга. В настоящее время обобщённые аналитические отчёты, показатели удовлетворённости и результаты внутренних оценочных мероприятий не всегда доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Отсутствие открытой коммуникации ограничивает возможности резидентов, преподавателей, работодателей и клинических баз участвовать в совершенствовании программ и снижает степень доверия к системе обеспечения качества. Обеспечение публичности результатов внутренней оценки и их своевременное размещение на официальных ресурсах университета повысит информированность заинтересованных сторон и усилит вовлечённость в процессы управления качеством.

Дополнительным направлением совершенствования является развитие системного мониторинга профессиональных траекторий выпускников резидентуры. Формирование комплексного плана по мониторингу карьерных траекторий выпускников позволит получать объективные данные о востребованности подготовленных специалистов, качестве их подготовки и актуальности формируемых компетенций. Такие данные станут важным инструментом для принятия стратегических решений и планирования развития программ.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется обеспечить прозрачность результатов внутренней оценки программы через публикацию обобщённых аналитических отчётов, показателей удовлетворённости на официальных ресурсах с целью информирования всех заинтересованных сторон по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководство НАО «МУС». Срок: Сентябрь 2026 г.

2. Разработать план комплексного мониторинга профессиональных траекторий выпускников резидентуры по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170

«Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: начальнику отдела трудоустройства и карьеры выпускников НАО «МУС». Срок: Сентябрь 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 7**
- ✓ **предполагает улучшение – 2**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и организационной структурой НАО «МУС».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры, является деканат Школы постдипломного образования. Общее руководство и контроль всех аспектов реализации программ резидентуры на уровне университета осуществляется проректором по академическому блоку.

Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях КОП специальностей резидентуры - коллегиального органа, в состав которого входят заведующие кафедрами, реализующими обучение резидентов, ответственные по специальностям резидентуры, а также сами резиденты. Решением КОП назначается ответственный сотрудник по специальности резидентуры, как правило, из числа ППС, работающих на профилирующей кафедре.

Управление образовательной программой осуществляется в рамках чётко структурированной системы, обеспечивающей координацию, прозрачность и ориентацию на практические потребности здравоохранения. Основные элементы управления включают:

- Деканат Школы последипломного образования, осуществляющий общее руководство и координацию реализации программ;
- Заведующие кафедрами, ответственные за выполнение учебных планов, организацию клинической подготовки и обеспечение качества преподавания;
- Комитет образовательных программ (КОП), выполняющий функции экспертной оценки, утверждения и корректировки учебных планов;
- Ученый совет университета, утверждающий стратегические решения и ключевые изменения в образовательных программах.

Распределение полномочий и ответственности закреплено внутренними нормативными документами, а принятие решений осуществляется коллегиально на заседаниях кафедр, КОП и Ученого совета. В процесс управления активно вовлечены представители клинических баз, работодатели и резиденты, что способствует учету актуальных профессиональных запросов и повышает прозрачность процессов.

Документооборот и управление программой реализуются через автоматизированную информационную систему Platonus (сайт университета, СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.), где фиксируются учебные планы, протоколы заседаний, отчёты и результаты внутреннего мониторинга.

Контроль эффективности осуществляется посредством ежегодного внутреннего аудита качества образования, анализа отчетов кафедр и оценки удовлетворенности обучающихся, что позволяет своевременно выявлять и устранять проблемные аспекты в реализации программ.

Финансирование НАО «МУС» осуществляется из республиканского бюджета, платных

услуг, научных проектов и других источников. Распределение средств проводится с учётом приоритетов и нормативов. Ежегодно проводится независимый аудит, соответствующий международным стандартам и законодательству РК.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» функционирует регламентированная организационная структура и система управления образовательными программами 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Обеспечено наличие административного персонала и управленческих механизмов, необходимых для реализации программ, координации образовательной деятельности и рационального распределения ресурсов. В управление программами вовлечены структурные подразделения различного уровня, что обеспечивает коллегиальный характер принятия решений и солидарную ответственность за достижение конечных результатов обучения. В университете внедрена система электронного документооборота, способствующая повышению эффективности управленческих процессов.

Формирование бюджета осуществляется ежегодно с учётом прогнозируемого контингента резидентов, структуры учебных планов и потребностей в материально-техническом обеспечении. Финансовые ресурсы распределяются по направлениям реализации программ, включая клиническую подготовку, симуляционное обучение, научное сопровождение, внедрение дистанционных технологий, а также между кафедрами и подразделениями в зависимости от объёма академической и клинической нагрузки. Приоритетное финансирование направлено на модернизацию клинической и симуляционной инфраструктуры, цифровизацию образовательного процесса (АИС «Platonus», онлайн-систем тестирования и анкетирования), а также обеспечение доступа к международным информационным ресурсам (ClinicalKey, Elsevier, UpToDate).

Вместе с тем анализ информационной политики университета показал, что при наличии развитой системы внутренней коммуникации и доступности управленческих решений для сотрудников, публичное представление контента об образовательных программах резидентуры на официальном сайте университета носит недостаточно системный и структурированный характер. Информация о целях, структуре программ, результатах обучения, особенностях клинической подготовки и достижениях резидентов представлена фрагментарно, что ограничивает информированность внешних заинтересованных сторон — абитуриентов, работодателей, профессионального сообщества и общественности.

С учётом принципов открытости и прозрачности деятельности образовательной организации, а также необходимости повышения имиджа и конкурентоспособности программ резидентуры, целесообразно обеспечить систематическое размещение и актуализацию публичного контента об образовательных программах на официальном сайте университета. Это позволит расширить доступ к информации, повысить доверие со стороны заинтересованных сторон и укрепить позиции университета в образовательном пространстве.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется обеспечить размещение публичного контента об образовательных программах 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» на официальном сайте университета. Ответственный: руководитель службы по связям с общественностью. Срок: Сентябрь 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 12**
- ✓ **предполагает улучшение - 1**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» является наличие клинической инфраструктуры благодаря Университетскому госпиталю НАО «МУС» на 485 коек и развитой сети из 141 клинической базы. Это обеспечивает непрерывную интеграцию обучения, практики и научной деятельности: обучающиеся получают широкий спектр клинических случаев, проходят полноценные ротации, участвуют в реальной работе медицинских команд и формируют практические компетенции под постоянным наставничеством. Такая база повышает качество подготовки кадров и укрепляет потенциал университета как ведущего медицинского центра региона.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Рекомендуется формализовать участие обучающихся, преподавателей, работодателей, профессиональных сообществ в формулировании миссии и результатов обучения путем обязательного включения их представителей в состав Комитетов по образовательным программам (КОП), обеспечив протоколирование заседаний и документирование предложений при пересмотре миссии и результатов обучения по образовательным программам 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая»,

7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные - Декан Школы постдипломного образования, руководители ОП, Комитет образовательных программ (КОП). Срок - сентябрь 2026 года.

2. Рекомендуется разместить миссию и результаты обучения на официальном сайте и в учебно-методической документации, установить периодичность их пересмотра и запланировать механизм учета обратной связи заинтересованных сторон по образовательным программам 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные - руководители ОП. Срок - сентябрь 2026 года.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Интегрировать в ОП по специальностям резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» вопросы по клиническому принятию решений, медицинской этике, коммуникации, безопасности пациентов, медицинскому праву, управлению и общественному здравоохранению с целью полной реализации миссии ОП и университета. Ответственные: руководители образовательных программ. Срок: сентябрь 2026 года

8.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

1. Рекомендуется по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» включить представителей обучающихся резидентуры в коллегиальные органы по разработке и пересмотру критериев приёма и процедур отбора с отражением их предложений в протоколах заседаний. Ответственные: Декан Школы постдипломного образования, Декан Школы стоматологии, Комитет образовательных программ. Срок: май 2026 года

2. Разработать систему поощрения резидентов, привлеченных к участию в работе коллегиальных органов управления программой и в обсуждении вопросов учебного процесса в резидентуре по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственные: Руководство НАО «МУС». Срок: май-июнь 2026 года

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

1. Рекомендуется разработать поэтапный план увеличения доли штатных сотрудников из числа ППС, имеющих учёную степень, а также индивидуальные карьерные треки на 5 лет для сотрудников кафедр без учёной степени. Ответственный: Начальник отдела развития персонала и заведующие кафедрами. Срок: Сентябрь 2026 года

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Рекомендуется внедрить обязательную внешнюю и внутреннюю экспертизу в области медицинского образования при планировании, реализации и оценке программ резидентуры по специальностям 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководству НАО «МУС». Срок: 2026-2027 учебный год

2. Рекомендуется стимулировать участие преподавателей и клинических наставников

в научных проектах по медицинскому образованию и публикации результатов, включая внедрение инновационных образовательных технологий в резидентуре по специальностям 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководству НАО «МУС». Срок: 2026-2027 учебный год

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Рекомендуется обеспечить прозрачность результатов внутренней оценки программы через публикацию обобщённых аналитических отчётов, показателей удовлетворённости на официальных ресурсах с целью информирования всех заинтересованных сторон по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: руководство НАО «МУС». Срок: Сентябрь 2026 г.

2. Разработать план комплексного мониторинга профессиональных траекторий выпускников резидентуры по ОП 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)». Ответственный: начальнику отдела трудоустройства и карьеры выпускников НАО «МУС». Срок: Сентябрь 2026 г.

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Рекомендуется обеспечить размещение публичного контента об образовательных программах 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» на официальном сайте университета. Ответственный: руководитель службы по связям с общественностью. Срок: Сентябрь 2026 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

ПСА ОП Резидентуры 7R01169 «Челюстно-лицевая хирургия (детская)», 7R01170 «Травматология-ортопедия (детская)», 7R01160 «Онкология химиотерапевтическая», 7R01174 «Оториноларингология (детская)»

№ ЦП	№ ЦП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	Сформулировать миссию программы последиplomного медицинского образования, отражающую цели, ценности и задачи в контексте системы здравоохранения и общества; разместить миссию в открытом доступе и предусмотреть её периодический пересмотр.		+		
2	2	1.1.2.	Обосновать миссию анализом потребностей населения в области здоровья, запросов системы медицинской помощи и социальной ответственности (описание методики и источников данных).		+		
3	3	1.1.3.	Описать структуру программы (теоретические и практические компоненты) и заявить профиль выпускника: компетентность, готовность к самостоятельной и командной работе, пациент-ориентированная и безопасная помощь, приверженность непрерывному профразвитию.		+		
4	4	1.1.4.	Зафиксировать в миссии приверженность созданию безопасных и поддерживающих условий труда и обучения для врачей-обучающихся (включая профилактику выгорания, доступ к поддержке и безопасную образовательную среду).		+		
5	5	1.1.5.	Обозначить курс на образовательные инновации, развитие научной компетентности и вовлечение обучающихся в исследования; отражать вклад программы в вопросы социальных детерминант здоровья.		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования должна:							
6	6	1.2.1.	Включить принципы профессионализма и профессиональной автономии в подготовку, обеспечив их согласование с миссией, ожидаемыми результатами и требованиями регуляторов/профсообщества.		+		
7	7	1.2.2.	Определить принципы взаимодействия с государственными и иными партнёрами при сохранении академической независимости руководства программой и прозрачности распределения ролей и полномочий.		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	Установить ожидаемые результаты обучения (знания, навыки, поведение), согласованные с миссией, национальными/международными квалификационными требованиями и будущими профессиональными ролями врача; включить приверженность непрерывному профразвитию и потребности общества.		+		
9	9	1.3.2.	Опубликовать общие и специальные результаты обучения; показать их отражение в учебном плане и сопоставление с		+		

			национальными регуляторными стандартами и требованиями работодателей.				
10	10	1.3.3.	Утвердить нормы профессионального поведения обучающихся в отношении коллег, преподавателей/медперсонала, пациентов и их родственников (этика, уважение, конфиденциальность, безопасность пациентов).		+		
11	11	1.3.4.	Зафиксировать преемственность: учитывать достигнутые на уровне базового медицинского образования компетенции для согласованности БМО и последипломного медицинского образования.		+		
12	12	1.3.5	Предусмотреть возможности участия обучающихся в исследованиях по соответствующей области здравоохранения и их связь с результатами обучения и карьерными траекториями.		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
13	13	1.4.1.	Задекларировать и описать механизм участия заинтересованных сторон (обучающиеся, выпускники, преподаватели, пациенты/представители, работодатели, органы здравоохранения, сообщество) в разработке миссии и результатов обучения; документировать консультации.			+	
14	14	1.4.2.	Обеспечить публичность миссии и результатов обучения, установить периодичность их пересмотра и механизм учёта обратной связи заинтересованных сторон для корректировки программы.			+	
Итого				0	12	2	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
15	1	2.1.1.	Определить подход к обучению на основе ожидаемых результатов, согласованных с миссией программы, квалификационными требованиями и официальными свидетельствами квалификации, признаваемыми на национальном и международном уровне.		+		
16	2	2.1.2.	Описать подход к обучению с учётом результатов базового медицинского образования; предусмотреть системность, прозрачность и практико-ориентированность процесса, включающего участие врача-обучающегося в клинической практике и ответственность за пациента и собственное обучение.		+		
17	3	2.1.3.	Определить методы обучения, обеспечивающие интеграцию теоретических и практических компонентов, наставничество, регулярную оценку и обратную связь, включая соблюдение этических норм.		+		
18	4	2.1.4.	Документировать принципы равенства и недискриминации; обеспечить информирование обучающихся о структуре программы, её целях, ожидаемых результатах, а также правах и обязанностях.		+		
19	5	2.1.5.	Предусмотреть постепенное повышение самостоятельности и ответственности обучающихся по мере развития их знаний, навыков и опыта при соответствующей супервизии.		+		
20	6	2.1.6.	Обеспечить учёт гендерных, культурных и религиозных особенностей пациентов и подготовку обучающихся к взаимодействию с различными сообществами.		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
21	7	2.2.1.	Формировать у обучающихся основы научного мышления: аналитическое и критическое мышление, навыки поиска и оценки доказательств, методы исследований в		+		

			здравоохранении и доказательной медицины.				
22	8	2.2.2.	Включать в образовательную программу элементы критической оценки литературы и научных данных; предусмотреть адаптацию содержания программы с учётом достижений науки, технологий и потребностей системы здравоохранения.		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
23	9	2.3.1.	Включить в программу обучение по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении, безопасности пациентов и другим дисциплинам.			+	
24	10	2.3.2.	Обеспечить включение в программу положений по безопасности пациентов, уважению их прав, достоинства и независимости.		+		
25	11	2.3.3.	Предусмотреть регулярное обновление содержания программы с учётом изменений в системе здравоохранения, потребностей общества и новых вызовов.		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
26	12	2.4.1.	Представить описание структуры программы, содержания, объёма и последовательности курсов, обязательных и выборочных компонентов; интегрировать практическое и теоретическое обучение; учитывать национальные нормативные требования и специфику здравоохранения.		+		
27	13	2.4.2.	Учитывать результаты обучения, достигнутые на уровне базового медицинского образования, и развивать их в контексте выбранной области медицины.		+		
28	14	2.4.3.	Определить требования к выпускнику, обеспечивающие готовность выполнять различные роли в системе здравоохранения (клинические, образовательные, исследовательские, управленческие).		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
29	15	2.5.1.	Описать распределение ответственности и полномочий за организацию, координацию, управление и оценку учебного процесса.		+		
30	16	2.5.2.	Предусмотреть участие профессорско-преподавательского состава, обучающихся и заинтересованных сторон в планировании и разработке программы.		+		
31	17	2.5.3.	Планировать обучение так, чтобы обучающиеся имели доступ к разнообразному практическому опыту в выбранной области медицины.		+		
32	18	2.5.4.	Обеспечить разнообразие мест обучения и координацию их использования для предоставления обучающимся доступа к разным аспектам практики.		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
33	19	2.6.1.	Обеспечить интеграцию теоретической подготовки и практического обучения через участие в клинической практике и оказании медицинской помощи; предусмотреть соответствие обучения реальным потребностям системы здравоохранения.		+		
34	20	2.6.2.	Использовать ресурсы системы здравоохранения в качестве баз для обучения, при этом обеспечивая надлежащее качество медицинской помощи пациентам.		+		
Итого				0	19	1	0
Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ							

3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
35	1	3.1.1.	Описать и представить политику оценки обучающихся, включающую цели, принципы, методы и процедуры аттестации; предусмотреть её периодический пересмотр и возможность внешней экспертизы.		+		
36	2	3.1.2.	Установить, что процедуры оценки охватывают ключевые домены компетентности: знания, клинические и профессиональные навыки, установки, отношения и профессиональное поведение.		+		
37	3	3.1.3.	Представить используемые методы и форматы оценки (письменные, устные, практические, симуляционные), обеспечить их сопоставимость и достоверность; предусмотреть применение нескольких оценщиков и источников для повышения объективности.		+		
38	4	3.1.4.	Определить и опубликовать критерии успешного прохождения экзаменов и иных форм оценки, включая условия передачи и допустимое количество повторных попыток.		+		
39	5	3.1.5.	Описать практику оценки надёжности, обоснованности, справедливости и прозрачности методов оценки; предусмотреть их соответствие ожидаемым результатам обучения.		+		
40	6	3.1.6.	Представить систему апелляции по результатам оценки, основанную на принципах справедливости и прозрачности, в соответствии с действующими правовыми нормами.		+		
41	7	3.1.7.	Описать использование инновационных методов оценки и их внедрение в ответ на образовательные потребности и изменения программы; документировать применение различных типов и форматов оценки.		+		
42	8	3.1.8.	Предусмотреть возможность внешней экспертизы методов оценки и использование её результатов для совершенствования практик оценки.		+		
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
43	9	3.2.1.	Обеспечить согласование принципов, методов и практики оценки с ожидаемыми результатами обучения и методами преподавания; предусмотреть использование оценки как инструмента обучения и предоставление обучающимся своевременной и конструктивной обратной связи.		+		
44	10	3.2.2.	Стремиться использовать методы оценки, способствующие интегрированному обучению, вовлечению обучающихся в клиническую практику, межпрофессиональному взаимодействию и развитию навыков командной работы.		+		
Итого				0	10	0	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
45	1	4.1.1.	Определить и представить политику приёма, основанную на миссии образовательной организации, с чётким описанием целей, критериев и процедур отбора обучающихся.		+		
46	2	4.1.2.	Учитывать баланс между возможностями обучения и числом принимаемых обучающихся; описать правила отбора, предусматривающие прозрачность и справедливость; предусмотреть приём лиц с ограниченными возможностями в соответствии с законодательством; отразить требуемый уровень знаний и навыков, достигнутый на уровне базового медицинского образования.		+		
47	3	4.1.3.	Представить политику перевода обучающихся из других		+		

			образовательных организаций, учитывающую эквивалентность программ и зачёт ранее освоенных кредитов.				
48	4	4.1.4.	Учитывать индивидуальные способности и потенциал кандидатов; описать механизм апелляции по решениям о приёме; обеспечить прозрачность процедуры отбора.		+		
49	5	4.1.5.	Привлекать ассоциации обучающихся и других заинтересованных сторон к разработке и пересмотру политики приёма и правил отбора.			+	
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования должна:							
50	6	4.2.1.	Определять количество обучающихся в соответствии с возможностями клинической подготовки, кадровыми и материально-техническими ресурсами, а также с учётом медико-санитарных потребностей общества.		+		
51	7	4.2.2.	Представить практику пересмотра количества и состава принимаемых обучающихся на основе консультаций с заинтересованными сторонами, ответственными за планирование кадровых ресурсов здравоохранения.		+		
52	8	4.2.3.	Учитывать данные о квалифицированных кандидатах и информацию национального и международного рынка труда при определении количества обучающихся; предусмотреть регулирование набора с учётом изменяющихся потребностей.		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
53	9	4.3.1.	Обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования, включая поддержку в образовательных и профессиональных вопросах.		+		
54	10	4.3.2.	Основывать консультирование на регулярном мониторинге и анализе прогресса обучающегося, включая случаи непреднамеренных инцидентов.		+		
55	11	4.3.3.	Представить программы поддержки, учитывающие социальные, финансовые и личные потребности обучающихся.		+		
56	12	4.3.4.	Выделять ресурсы для социальной и личной поддержки обучающихся, обеспечивая конфиденциальность консультирования.		+		
57	13	4.3.5.	Предусмотреть мероприятия по профессиональной ориентации и консультированию в области планирования карьеры.		+		
58	14	4.3.6.	Организовывать консультирование в случае профессиональных кризисов; предусмотреть участие ассоциаций обучающихся в решении проблемных ситуаций.		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
59	15	4.4.1.	Представить политику участия обучающихся в разработке миссии, формулировании результатов обучения, планировании условий, управлении и оценке образовательной программы.		+		
60	16	4.4.2.	Поощрять участие представителей обучающихся в принятии решений по вопросам образовательных процессов, условий и правил обучения.			+	
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
61	17	4.5.1.	Представить практику предоставления обучающимся стипендий, вознаграждений или иных форм поддержки и мотивации.		+		
62	18	4.5.2.	Предусмотреть доступ обучающихся к медицинской практике, включая помощь пациентам под контролем и		+		

			участие во врачебных вызовах, где это допустимо.				
63	19	4.5.3.	Определить и довести до сведения обучающихся условия работы и их ответственность.		+		
64	20	4.5.4.	Установить порядок возможных перерывов в обучении по уважительным причинам (беременность, роды, уход за ребёнком, болезнь, военная служба, прикомандирование).		+		
65	21	4.5.5.	Стремиться к тому, чтобы рабочие обязанности обучающихся не доминировали над образовательным процессом.		+		
66	22	4.5.6.	При планировании расписания учитывать потребности пациентов, непрерывность медицинской помощи и образовательные потребности обучающихся.		+		
67	23	4.5.7.	Предусмотреть возможность применения дистанционных форм обучения при особых обстоятельствах с обеспечением эквивалентного качества и продолжительности по сравнению с очным обучением.		+		
68	24	4.5.8.	Обеспечить возможность продолжения обучения после перерывов, связанных с беременностью, родами, уходом за ребёнком, болезнью, военной службой или прикомандированием.		+		
Итого				0	22	2	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
69	1	5.1.1.	Включает прозрачные и объективные критерии приёма на работу; предусматривает экспертную проверку документов; отражает требования к научным, педагогическим и клиническим достижениям кандидатов; устанавливает баланс между педагогическими, исследовательскими и практическими квалификациями.		+		
70	2	5.1.2.	Определяет обязанности преподавателей, включая баланс между преподавательской, научной, клинической и административной деятельностью; учитывает миссию программы и потребности системы здравоохранения.			+	
71	3	5.1.3.	Предусматривает, что преподаватели должны иметь подтверждённый практический опыт и признанный профессиональный статус; допускает привлечение узких специалистов для преподавания отдельных компонентов программы.		+		
72	4	5.1.4.	Включает положения о развитии педагогических и исследовательских компетенций преподавателей; предусматривает использование образовательной экспертизы для повышения качества преподавания; устанавливает подходы к справедливому вознаграждению за участие в реализации программы.		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
73	5	5.2.1.	Обеспечение преподавателям достаточного времени для подготовки к занятиям, консультирования обучающихся и профессионального развития.		+		
74	6	5.2.2.	Создание структуры (подразделения), ответственной за развитие академического штата; проведение регулярной и объективной оценки деятельности преподавателей с учётом образовательной, научной и клинической работы.		+		
75	7	5.2.3.	Формирование политики поддержки академического штата в области педагогики, повышения квалификации и непрерывного профессионального развития; определение механизмов признания и оценки их достижений.		+		
76	8	5.2.4.	Установление ориентировочного соотношения		+		

			«преподаватель – обучающийся» для различных компонентов программы; определение условий для взаимодействия преподавателей и обучающихся и мониторинга учебного процесса.				
Итого				0	7	1	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
77	1	6.1.1.	Предусмотреть наличие и описание материально-технической базы для реализации программы: учебные помещения, симуляционные и лабораторные центры, доступ к профессиональной литературе, ИКТ и безопасная образовательная среда.		+		
78	2	6.1.2.	Описать существующие механизмы обновления и модернизации материально-технической базы; представить планы по её развитию для обеспечения качества последиplomного медицинского образования.		+		
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
79	3	6.2.1.	Представить перечень клинических баз и практических площадок, обеспечивающих доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов, включая стационарный и амбулаторный уровни.		+		
80	4	6.2.2.	Предусмотреть использование различных клинических баз (университетские клиники, внешние учреждения, общинные объекты), обеспечивающих широкий спектр клинических случаев, включая профилактику и организацию медицинской помощи.	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
81	5	6.3.1.	Представить информацию о доступе обучающихся и преподавателей к ИКТ, цифровым библиотекам и электронным ресурсам.		+		
82	6	6.3.2.	Описать существующую политику и практику по этичному и безопасному использованию ИКТ, включая защиту персональных данных и информации о пациентах.		+		
83	7	6.3.3.	Предусмотреть использование ИКТ обучающимися и преподавателями для самостоятельного обучения, профессионального общения, работы с клиническими данными и взаимодействия с системой здравоохранения.		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
84	8	6.4.1.	Создать условия для участия обучающихся в работе клинических команд совместно с коллегами и специалистами разных профилей.		+		
85	9	6.4.2.	Поощрять участие обучающихся в межпрофессиональных командах; предусмотреть развитие лидерских и наставнических навыков.		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
86	10	6.5.1.	Предусмотреть формирование у обучающихся базовых компетенций в области научной методологии, анализа литературы и применения научных подходов.		+		
87	11	6.5.2.	Представить примеры вовлечения обучающихся в научные проекты; предусмотреть выделение времени и ресурсов для проведения исследований.		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
88	12	6.6.1.	Определить подходы к использованию экспертизы в области медицинского образования при планировании, реализации и оценке программ.			+	

89	13	6.6.2.	Поощрять развитие исследований в области медицинского образования и предусмотреть участие преподавателей и клинических наставников в таких проектах.			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
90	14	6.7.1.	Разработать политику академической мобильности обучающихся, включая порядок обучения в других организациях и признание образовательных кредитов.		+		
91	15	6.7.2.	Предусмотреть участие обучающихся, преподавателей и административного персонала в национальных и международных программах обмена; представить планы по развитию сотрудничества с образовательными и профессиональными организациями.		+		
Итого				1	12	2	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
92	1	7.1.1.	Представить формализованные процедуры мониторинга и периодической оценки образовательной программы, включая результаты обучения, прогресс и успеваемость обучающихся; описать участие основных заинтересованных сторон.		+		
93	2	7.1.2.	Описать существующую практику регулярного мониторинга образовательной программы и её компонентов (кадровая политика, качество образовательного процесса, методы оценки, прогресс обучающихся, квалификация академического штата); предусмотреть использование результатов для улучшения качества программы.		+		
94	3	7.1.3.	Предусмотреть доступность процессов и результатов оценки образовательной программы для заинтересованных сторон; представить примеры форматов информирования.			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
95	4	7.2.1.	Представить механизмы сбора и анализа обратной связи от преподавателей и обучающихся; описать, каким образом результаты используются для корректировки программы.		+		
96	5	7.2.2.	Описать практику вовлечения преподавателей и обучающихся в планирование и проведение оценки программы; предусмотреть их участие в интерпретации результатов и внедрении улучшений.		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
97	6	7.3.1.	Представить практику или планы по мониторингу выпускников и квалифицированных специалистов, включая получение обратной связи от работодателей и профессиональных сообществ; предусмотреть использование данных о профессиональной деятельности выпускников для оценки программы.			+	
98	7	7.3.2.	Обозначить механизмы информирования подразделений, ответственных за приём и разработку программ, о результатах оценки профессиональной деятельности выпускников; предусмотреть корректировку политики и содержания обучения на основе полученных данных.		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
99	8	7.4.1.	Представить практику или планы вовлечения ключевых заинтересованных сторон (работодатели, ассоциации, обучающиеся, выпускники, органы здравоохранения, сообщество) в процессы мониторинга и оценки программы.		+		
100	9	7.4.2.	Предусмотреть доступ заинтересованных сторон к		+		

			результатам оценки курсов и программы; описать, как учитываются отзывы и предложения, включая обратную связь от выпускников и работодателей.				
Итого				0	7	2	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
101	1	8.1.1.	Представить порядок документирования завершения обучения (степени, дипломы, сертификаты или иные свидетельства), подтверждающих квалификацию; предусмотреть признание этих документов на национальном уровне и стремление к их международному признанию.		+		
102	2	8.1.2.	Обозначить институциональную ответственность за процессы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных программ; описать практику пересмотра и оценки их эффективности.		+		
103	3	8.1.3.	Описать, каким образом образовательная программа соотносится с потребностями общества в области здоровья и системой здравоохранения; предусмотреть прозрачность работы управленческих структур и принятия решений.		+		
8.2. Академическое лидерство							
Организация образования должна:							
104	4	8.2.1.	Представить систему академического руководства последипломным медицинским образованием, включая распределение полномочий за управление, координацию и реализацию образовательной программы.		+		
105	5	8.2.2.	Предусмотреть периодическую оценку эффективности академического руководства в достижении миссии программы и результатов обучения; описать возможные формы документирования и использования данных для совершенствования управления.		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
106	6	8.3.1.	Представить распределение ответственности и полномочий по формированию и использованию бюджета программы, включая наличие целевого бюджета на обучение.		+		
107	7	8.3.2.	Обозначить механизмы выделения ресурсов, необходимых для реализации программы, и их распределение по образовательным потребностям.		+		
108	8	8.3.3.	Описать существующую практику управления бюджетом, включая поддержку работы академического штата и обучающихся, а также развитие программы и внедрение инноваций.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
109	9	8.4.1.	Представить данные о составе и численности административного штата, их квалификации; предусмотреть соответствие задачам сопровождения образовательной программы и управления ресурсами.		+		
110	10	8.4.2.	Описать меры по обеспечению качества административного сопровождения, включая регулярные обзоры и мониторинг процессов, а также представление их результатов академическому руководству.		+		
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
111	11	8.5.1.	Подтвердить соблюдение национального законодательства в отношении перечня медицинских специальностей и требований к образовательным программам последипломного уровня.		+		
112	12	8.5.2.	Описать практику обсуждения и утверждения программ		+		

			последипломного медицинского образования в сотрудничестве с заинтересованными сторонами (органы здравоохранения, профессиональные ассоциации, работодатели, обучающиеся).				
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
113	13	8.6.1.	Представить примеры публикации достоверной информации об образовательной программе (цели, результаты, достижения) на официальном сайте и в открытых источниках.			+	
Итого				0	12	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	101	11	0



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое
аккредитации и рейтинга» агентство

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 26-27 февраля 2026 года**

КЛАСТЕР 1

1) 6B10103 ПЕДИАТРИЯ (ПСА)

КЛАСТЕР 2

2) 6B10104 ФАРМАЦИЯ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА С ТАШКЕНТСКИМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
ИНСТИТУТОМ) (ПСА)

3) 6B10118 МЕДИЦИНА (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА С НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ) (ПСА)

КЛАСТЕР 3

4) 8D10103 СЕСТРИНСКАЯ НАУКА (ПСА)

КЛАСТЕР 4

5) 7R01162 РЕВМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

6) 7R01165 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

7) 7R01167 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

8) 7R01164 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

9) 7R01172 НЕВРОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

10) 7R01169 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

11) 7R01170 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

12) 7R01160 ОНКОЛОГИЯ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ПСА)

13) 7R01174 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

Семей-2026

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
20 февраля 2026 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 26 февраля 2026 года			
09.30-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.00-10.30	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления – Ректор - д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.30 - 11.10	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по клинике и постдипломному образованию - Берікұлы Думан 4. Проректор по финансово-экономической работе и организационным вопросам - Саятов Самат Канатович 5. Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству - Нуртазина Алма Уахитовна 6. Советник Председателя Правления-Ректора – Хасенов Даурен Алмасулы	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.10-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.10	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения,	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

	<p>здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, начальником научно-исследовательского отдела</p>	<p>стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна</p> <p>3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна</p> <p>4. Декан Школы постдипломного образования - Мусабекова Жанна Асемкановна</p> <p>5. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
<p>12.10-13.00</p>	<p>Встреча с руководителями структурных подразделений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралгаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Рахимгалиева Пакизат Сармановна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 10. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 11. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 12. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 13. Начальник отдела трудоустройства и карьеры выпускников - Рахметулина Наргиз Ерболатовна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<p>16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы</p> <p>17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы</p> <p>18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна</p> <p>19. Руководитель Службы по связям с общественностью - Абылкасимова Алтынай Алхановна</p> <p>20. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Актанхан Жыйналханович</p>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	<p>Встреча с заведующими кафедрами, главными координаторами и ответственными за ОП</p>	<p><i>Приложение 1. Список заведующих кафедр (2 этап)</i></p> <p><i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП (2 этап)</i></p>	<p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
14.40-15.10	<p>Встреча с профессорско-преподавательским составом</p>	<p><i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава (2 этап)</i></p> <p><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></p> <p>КЛАСТЕР 1: -ППС ОП 6В10103 Педиатрия</p> <p>КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 6В10104 Фармация (совместная образовательная программа с Ташкентским фармацевтическим институтом) -ППС ОП 6В10118 Медицина (совместная образовательная программа с Назарбаев университет)</p> <p>КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 8D10103 Сестринская наука</p> <p><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></p> <p>КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01162 Ревматология (детская) -ППС ОП 7R01165 Пульмонология (детская)</p>	<p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Жамал Хаирденкызы приглашает вас на запланированную конференцию</p> <p>Жамал Хаирденкызы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765</p> <p>конференции: 389 293 1765</p>

		<p>-ППС ОП 7R01167 Инфекционные болезни (детские) -ППС ОП 7R01164 Гастроэнтерология (детская) -ППС ОП 7R01172 Неврология (детская)</p> <p>КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская) -ППС ОП 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) -ППС ОП 7R01160 Онкология химиотерапевтическая -ППС ОП 7R01174 Оториноларингология (детская)</p>	<p>Логин: zhamal@iaar.kz Пароль: iaar*3152812</p>
14.40-15.10	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<p><i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами (2 этап)</i></p>	<p><i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i></p>
15.10-15.40	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<p><i>Приложение №5. Список обучающихся (2 этап)</i></p> <p><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: -Обучающиеся ОП 6B10103 Педиатрия</p> <p>КЛАСТЕР 2: -Обучающиеся ОП 6B10104 Фармация (совместная образовательная программа с Ташкентским фармацевтическим институтом) -Обучающиеся ОП 6B10118 Медицина (совместная образовательная программа с Назарбаев университет)</p> <p>КЛАСТЕР 3: -Обучающиеся ОП 8D10103 Сестринская наука</p> <p><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></p> <p>КЛАСТЕР 4: -Обучающиеся ОП 7R01162 Ревматология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01165 Пульмонология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01167 Инфекционные болезни (детские) -Обучающиеся ОП 7R01164 Гастроэнтерология (детская) -Обучающиеся ОП 7R01172 Неврология (детская)</p> <p>КЛАСТЕР 5: -Обучающиеся ОП 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия</p>	<p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> <p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Жамал Хаирденкызы приглашает вас на запланированную конференцию Жамал Хаирденкызы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 конференции: 389 293 1765</p> <p>Логин: zhamal@iaar.kz Пароль: iaar*3152812</p>

		(детская) -Обучающиеся ОП 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) -Обучающиеся ОП 7R01160 Онкология химиотерапевтическая -Обучающиеся ОП 7R01174 Оториноларингология (детская)	
15.10-15.40	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами (2 этап)</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
15.40-16.40	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Видеостудия – Музей – Тематические комнаты – Школа медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Профессорская клиника	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.40-17.10	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PjjECTjoY0-9JrawmOITk-s7UaLK1jNA?hl=ru	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
17.10-18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

День 2-й: 27 февраля 2026 года

09.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий, проведение собеседований с работодателями	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (офлайн участие) -ОП 6В10118 Медицина (совместная образовательная программа с Назарбаев университет) -ОП 7R01165 Пульмонология (детская) -ОП 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) -ОП 7R01164 Гастроэнтерология (детская)	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i>
		-ОП 7R01160 Онкология химиотерапевтическая	<i>Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3</i>
		-ОП 7R01167 Инфекционные болезни (детские)	<i>КГП на ПХВ "Областной центр фтизиопульмонологии" УЗ област</i>
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6В10103 Педиатрия -ОП 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская) -ОП 7R01172 Неврология (детская)	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Жамал Хаирденкызы приглашает вас на запланированную конференцию Жамал Хаирденкызы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Логин: zhamal@iaar.kz Пароль: iaar*3152812 Temirlan IAAR приглашает вас на запланированную конференцию: Temirlan IAAR Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483 Одно касание на моб Соединенные Штаты Америки +16694449171,,9623882483# Соединенн Логин: temirlan@iaar.kz Пароль: Aibektima.060100 НАО "Медицинский университет Семей" приглашает Вас на запланиро Тема: "Аккредитация МУС 1" Время: 23 февр. 2026 08:00 Астана, Алматы Каждый день, до 27 февр. 2 Подключиться

			<p>Время: 23 февр. 2026 08:00 Астана, Алматы Каждый день, до 27 мар. 2026</p> <p>Подключиться к Zoom https://us02web.zoom.us/j/89098368742?pwd=w2MykgZ4TQlm</p> <p>Идентификатор конференции: 890 9836 8742 Код доступа: 489637</p>
11.30-12.30	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PjjECTjoY0-9JrawmOITk-s7UaLK1jNA?hl=ru	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
12.30-13.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.45	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
14.45-15.00	<i>Технический перерыв</i>		
15.00-16.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор - д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по клинике и постдипломному образованию - Берікұлы Думан 5. Проректор по финансово-экономической работе и организационным вопросам - Саятов Самат Канатович 6. Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству – Нуртазина Алма Уахитовна 7. Советник Председателя Правления-Ректора – Хасенов 	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<p>Даурен Алмасулы 8. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 9. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 10. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 11. Декан Школы постдипломного образования - Мусабекова Жанна Асемкановна 12. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 13. Заведующая кафедрой педиатрии имени к.м.н., доцента Д. М. Тусуповой - Ахметжанова Динара Оралгазыевна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии – Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы 17. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 18. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 19. Заведующий кафедры клинической онкологии, радиологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 20. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна</p>	
16.00-16.15	<i>Технический перерыв</i>		
16.15-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 98

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7R01120 Нейрохирургия, (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская)	3(3,06%)
7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	3(3,06%)
7R01123 Детская хирургия	4(4,08%)
7R01136 Общая хирургия	6(6,12%)
7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)	5(5,1%)
7R01150 Гематология (взрослая)	6(6,12%)
7R01160 Онкология и гематология (детская)	7(7,14%)
7R01170 Пульмонология (взрослая, детская)	5(5,1%)
7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01115 Онкология радиационная	2(2,04%)
7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	9(9,18%)
7R01133 Медицинская генетика	5(5,1%)
7R01142 Клиническая фармакология	5(5,1%)
7R01134 Судебно-медицинская экспертиза	6(6,12%)
7R01138 Семейная медицина	4(4,08%)
7R01139 Терапия	7(7,14%)
7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	4(4,08%)
7M04103 EMBA Бизнес-администрирование в здравоохранении	5(5,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor(Профессор)	10(10,2%)
Associate Professor (Доцент)	29(29,5%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	5(5,1%)

Teacher (Преподаватель)	41(41,8%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	5(5,1%)
Ассистент профессора	4(4,08%)
Ассоциированный профессор	1(1,02%)
ассистент профессора	1(1,02%)
Врач гематолог	1(1,02%)
Ассистент	1(1,02%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	7(7,14%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	38(38,77%)
Master (Магистр)	17(17,34%)
PhD (PhD)	5(5,1%)
Professor(Профессор)	3(3,06%)
Associate Professor(Доцент)	9(9,18%)
No (Нет)	26(26,53%)
Кандидат PhD	1(1,02%)
Завершила обучение по PhD	1(1,02%)
Ординатор	1(1,02%)
И.о.лектора кафедры	1(1,02%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Less than 1 year (Менее 1 года)	1(1,02%)
1 year – 5 years(1 год – 5 лет)	30(30,61)
Over 5 years(Свыше 5 лет)	50(51%)
12 лет	2(2,04%)
25лет	1(1,02%)
30	1(1,02%)

13 лет	1(1,02%)
12	1(1,02%)
28 years	1(1,02%)
18лет	1(1,02%)
29	1(1,02%)
15 лет	1(1,02%)
8 лет	1(1,02%)
Более 20 лет	2(2,04%)
10	1(1,02%)
16 лет	1(1,02%)
Свыше 15 лет	1(1,02%)
24	1(1,02%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	65(66,3%)	33(33,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	51(52%)	47(47,9%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	51(52%)	47(47,9%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	57(58,1%)	40(40,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	52(53%)	45(45,9%)	1(1,02%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	56(57,1%)	41(41,8%)	1(1,02%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	61(62,2%)	37(37,75%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию	43(43,8%)	53(54%)	2(2,04%)	0	0

здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?					
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	67(68,3%)	31(31,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48(48,9%)	50(51%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	42(42,8%)	54(55,1%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	52(53%)	46(46,9%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	52(53%)	46(46,9%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	51(52%)	46(46,9%)	1(1,02%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	48(48,9%)	49(50%)	1(1,02%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	49(50%)	48(48,9%)	1(1,02%)	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	35(35,7%)	59(60,2%)	4(4,08%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	48(48,9%)	48(48,9%)	2(2,04%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	49(50%)	47(47,9%)	2(2,04%)	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	55(56,1%)	42(42,8%)	1(1,02%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	47(47,9%)	50(51%)	1(1,02%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	68(69,3%)	29(29,5%)	1(1,02%)	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка	54(55,1%)	43(43,8%)	1(1,02%)	0	0

труда.					
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	31(31,6%)	64(65,3%)	3(3,06%)	1(1,1%)	0
Оцените, насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	36(36,7%)	59(30,2%)	2(2,04%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	41(41,8%)	57(58,1%)	0	0	0
Оцените, насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	49(50%)	49(50%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI?(Почему вы работаете именно в этом ВУЗе?)

Мне нравится

Нравится

Очень нравится

Потому что здесь сильная академическая среда, возможности для роста и мне близки ценности ВУЗа.

Люблю

возможность самому учиться и обучать нового поколения специалистов

Это ведущий медицинский ВУЗ в стране

Только в данном вузе есть образовательная программа по специальности

Потому что у меня есть полная возможность реализовать мои планы ПО подготовка резидентов, интернов, бакалаврлар, но особенно резидентов

Сама являюсь выпускником данного вуза.

Очень нравится здесь работать

Фундамент история

Мне интересна образовательная среда в этом Вузе

Благоприятная атмосфера, передовой вуз

Один из ведущих университетов в стране

Закончила КазНМУ. Удовлетворена всеми аспектами своей деятельности

Alma mater

Потому, что я сама окончила наш университет + наш университет национальный, на кафедре работают интересные люди, увлечённые своей работой

Нравится, делится своим опытом

Училась сама все 7 лет Сама организация нравится

-

Один из престижных ВУЗов РК

Он отличный, перспективы поделиться своим опытом

Устраивают условия, созданные для работы вузом

Самый лучший ВУЗ РК

Он Национальный

Все хорошо, нравится корпоративный дух и престиж.

Доступность кафедры, учебная база на моем рабочем месте

Работа в КазНМУ — это возможность реализовать себя как педагога, управленца и исследователя. Здесь я могу внедрять инновационные подходы в обучении, развивать международное сотрудничество, участвовать в аккредитации образовательных программ и повышать качество подготовки магистрантов и докторантов. Университет создает среду, где можно не только обучать, но и учиться самому, обмениваться опытом с коллегами и влиять на развитие системы здравоохранения через образование.

Трединство науки практики и образования

Потому что есть возможности условия для работы и роста

Хорошее, доброе отношение к работникам

Национальный статус

История

Это самый лучший ВУЗ

Для меня работа в КазНМУ является привлекательной из-за его статуса ведущего медицинского вуза Казахстана, предлагающего качественное образование, возможности для профессионального роста.

Престижно, больше возможностей и лучше условия

Люблю преподавать и дать свой практические и теоретические знания студентам и резидентам

Работать в данном Вузе престижно, созданы все условия и возможности для научно-исследовательской работы, перспективно!

Пота у что я училась в этом ВУЗе

Лучший ВУЗ страны.

Это лучший медицинский вуз

это один из престижных ВУЗов страны, где с каждым годом я повышаю свою профессиональную и практическую деятельность, мне нравится коллектив нашей кафедры, у нас много научных, интересных проектов, где также принимают участие наши обучающиеся

Ведущий топовый медицинский ВУЗ

Соответствует статусу национального ВУЗа

Мне нравится работать в университете им. С. Д. Асфендиярова

Перспективы собственного развития

Имеет национальный статус

Статус

Нравится корпоративная культура

если не я, то кто же!

Национальный, лучший, престижный

Очень хороший вуз.

Я выбрала работу в Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова, поскольку это ведущий медицинский вуз страны с богатой историей, сильной научной школой и современными подходами к подготовке специалистов. Университет предоставляет возможности для профессионального роста, участия в научных проектах, международных программах и совершенствования образовательных процессов. Для меня важно быть частью команды, которая формирует будущих лидеров здравоохранения Казахстана.

Потому что я тоже закончил АГМИ

Это лучший медицинский ВУЗ

Потому что КазНМУ передовой вуз в Казахстане по медицине

Карьерный рост, зарплата

Большие возможности по научной работе

Национальный, престижный, креативный и мои любимы ВУЗ

Престиж

это самый сильный лучший вуз

Наш университет с сильной академической базой, очень хороший коллектив

Наш ВУЗ предоставляет хорошие возможности для совмещения клинической, научной и преподавательской деятельности.

Он лидер среди Медвузов г. Алматы

Хорошие возможности для профессионального роста, отличные условия труда, уважительное отношение руководства и ИПС

Хотела работать со студентами, с ними интересно, есть возможность сочетать клиническую деятельность с наукой.

Это ведущий ВУЗ нашей страны

Широкие возможности достичь успеха в карьере, профессионализме и науке

университет соответствует по современным требованиям образовательного процесса и трудового рынка

Очень высокий уровень преподавателей, современный подход руководства деятельности ВУЗа

Возможность профессионального роста

Самый лучший

Нравится делиться своим опытом

Родной ВУЗ

Национальный статус университета

Потому что есть хорошие возможности для создания преподавательской карьеры

Нравится уровень ВУЗа

Я заканчивал этот ВУЗ. Считаю, что он один из лучших в Казахстане

Национальный статус Асфендиярова

Нравится

Хорошо

По просьбе руководителя

Есть возможности профессионального роста и удовлетворенность от рабочего процесса

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
--	-------------	-------	--------	-------------	---------

Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	30(30,6%)	55(56,1%)	11(11,2%)	2(2,04%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	14(14,28%)	39(39,71%)	38(38,71%)	7(7,14%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2(2,04%)	32(32,6%)	64
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,02%)	27(37,5%)	75(76,5%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	3(3,06%)	20(20,4%)	75(76,5%)
Неудобный график	0	23(23,4%)	75(76,5%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	22(22,44%)	76(77,5%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	3(3,06%)	34(34,69%)	61(62,24%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	4(4,08%)	46(46,93%)	48(48,97%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1(1,02%)	21(21,42%)	76(77,5%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	19(19,38%)	79(80,61%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

-

Нет проблем

Нет

Проблем не было

Никаких проблем нет

Бывают проблемы с интернетом

No

Все хорошо!

Особо проблем не наблюдаем

Проблем нет

Не сталкиваюсь с проблемами

Иногда бывает

В данное время нет проблем, для работы.

Нет проблем

ФПК проводить не за счет ппс

Как и везде

неотложный помощь внедрили в приемном покое стационаров

Особых проблем нет

чаще всего встречались проблема с подключением к hero.study по интернету

проблемы нет

Особых проблем не отмечаю

Проблема гардероба и туалета

все устраивает

Других проблем нет

Нет

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворе н	Частично удовлетворе н	Не удовлетворе н	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	87(88,77%)	11(11,22%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	91(92,8%)	7(7,14%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	76(77,5%)	20(20,4%)	0	2(2,04%)
Отношениями со студентами	85(86,7%)	12(12,24%)	0	1(1,02%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	80(81,6%)	16(16,32%)	2(2,04%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	79(80,6%)	18(18,36%)	1(1,02%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(81,6%)	17(17,34%)	0	1(1,02%)
Условиями оплаты труда	46(46,93%)	44(44,89%)	6(6,12%)	2(2,04%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	75(76,5%)	22(22,44%)	0	1(1,02%)
Охраной труда и его безопасностью	77(78,5%)	21(21,42%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(77,5%)	16(16,32%)	0	6(6,12%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	51(52%)	32(32,6%)	6(6,12%)	9(9,18%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	49(50%)	31(31,63%)	3(3,06%)	15(15,3%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	69(70,4%)	24(24,48%)	3(3,06%)	2(2,04%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 38

Образовательная программа (специальность):

6B10103 Педиатрия	7 (18,4%)
6B10104 Фармация (совместная ОП с Ташкентским фармацевтическим институтом)	10 (26,3%)
6B10118 Медицина (совместная ОП с Назарбаев Университет)	7 (18,4%)
7R01162 Ревматология (детская)	2 (5,3%)
7R01165 Пульмонология (детская)	2 (5,3%)
7R01167 Инфекционные болезни (детская)	3 (7,9%)
7R01164 Гастроэнтерология (детская)	1 (2,6%)
7R01172 Неврология (детская)	2 (5,3%)
7R01170 Травматология-ортопедия (детская)	1 (2,6%)
7R01174 Оториноларингология (детская)	3 (7,9%)

Пол:

Мужской	11 (28,9%)
Женский	27 (71,1%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удов летво рен	Не удов летв орен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	31 (81,6%)	4 (10,5%)	2 (5,3%)	0	1 (2,6%)
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	29 (76,3%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,3%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	26 (68,4%)	8 (21,1%)	4 (10,5%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	28 (73,7%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	24 (63,2%)	12 (31,6%)	2 (5,3%)	0	0

8. Доступность медицинской службы здравоохранения	24 (63,2%)	12 (31,6%)	2 (5,3%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	25 (65,8%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)	0	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,2%)	0	0
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	27 (71,1%)	9 (23,7%)	2 (5,3%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	25 (65,8%)	7 (18,4%)	6 (15,8%)	0	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	24 (63,2%)	10 (26,3%)	4 (10,5%)	0	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	27 (71,1%)	7 (18,4%)	4 (10,5%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (63,2%)	7 (18,4%)	6 (15,8%)	1 (2,6%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	19 (50%)	11 (28,9%)	5 (13,2%)	3 (7,9%)	0
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
19. Общим качеством учебных программ	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
20. Качество учебных программ в вузе	29 (76,3%)	7 (18,4%)	2 (5,3%)	0	0
21. Методами обучения в целом	30 (78,9%)	5 (13,2%)	3 (7,9%)	0	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	29 (76,3%)	6 (15,8%)	3 (7,9%)	0	0
23. Качественностью преподавания	32 (84,2%)	4 (10,5%)	2 (5,3%)	0	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
25. Требованиями ППС к студенту	25 (65,8%)	11 (28,9%)	2 (5,3%)	0	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	28 (73,7%)	7 (18,4%)	3 (7,9%)	0	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	27 (71,1%)	6 (15,8%)	5 (13,2%)	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	24 (63,2%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	25 (65,8%)	11 (28,9%)	2 (5,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	26 (68,4%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	1 (2,6%)	
34. Имеющимися научными лабораториями	22 (57,9%)	9 (23,7%)	7 (18,4%)	0	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	25 (65,8%)	10 (26,3%)	3 (7,9%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	27 (71,1%)	8 (21,1%)	3 (7,9%)	0	0
37. Обеспечением студентов общежитием	27 (71,1%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	1 (2,6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	23 (60,5%)	12 (31,6%)	3 (7,9%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	26 (68,4%)	10 (26,3%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	26 (68,4%)	11 (28,9%)	1 (2,6%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	30 (78,9%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	29 (76,3%)	8 (21,1%)	1 (2,6%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	29 (76,3%)	9 (23,7%)		0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	28 (73,7%)	9 (23,7%)	1 (2,6%)	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	28 (73,7%)	9 (23,7%)	1 (2,6%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	29 (76,3%)	8 (21,1%)	1 (2,6%)	0	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	30 (78,9%)	6 (15,8%)	2 (5,3%)	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	30 (78,9%)	8 (21,1%)	0	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	27 (71,1%)	10 (26,3%)	1 (2,6%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	29 (76,3%)	9 (23,7%)	0	0	0	0
53. Преподаватель владеет	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0

профессиональным языком							
54. Организация образования обеспечивает возможность для занятий спортом и другим досугом	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	28 (73,7%)	8 (21,1%)	2 (5,3%)	0	0	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	28 (73,7%)	10 (26,3%)	0	0	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	31 (81,6%)	7 (18,4%)	0	0	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нету

не имеется

проблем нет

Никаких проблем или жалоб нет.

более современные компьютеры, возможно предоставление аккаунтов на майкрософт для более активной работы с компьютером

Satisfied with everything

Проблемы не было

Нету

уберите бесполезную физру если есть возможность

не имеются

Других проблем нету

Не имею

Проблем нет. Меня все устраивает

Никаких проблем нет

Не

Нет проблем