



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 6D060400/8D05301 - «Физика»

**РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный
университет имени Сарсена Аманжолова»
с «04» по «06» июня 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы 6D060400/8D05301 - «Физика»
РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный
университет имени Сарсена Аманжолова»
с «04» по «06» июня 2020 г.**

г. Усть-Каменогорск

«06» июня 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»...18	
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	34
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	38
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР/IAAR	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
ВКГУ	РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова»
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия НААР/IAAR
БД	Базовые дисциплины
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВО	Высшее образование
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИУП	Индивидуальный учебный план
к.б.н.	Кандидат биологических наук
КОЭД	Каталог обязательных и элективных дисциплин
КТО	Кредитная технология обучения
к.п.н.	Кандидат педагогических наук
к.т.н.	Кандидат технических наук
к.ф.-м.н.	Кандидат физико-математических наук
к.филос.н.	Кандидат философских наук
к.ю.н.	Кандидат юридических наук
МС	Международный стандарт
МОП	Модульная образовательная программа
НИЛ	Научно-исследовательская лаборатория
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистрации
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РПО	Республиканская предметная олимпиада
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей

УМР
УП
ЦОС
PhD

Учебно-методическая работа
Учебный план
Центр обслуживания студентов
Доктор философии



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 35-20-ОД от 24.04.2020 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 04 по 06 июня 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный Университет имени Сарсена Аманжолова» (далее - ВКГУ) стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности ВКГУ в рамках специализированной аккредитации образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии НААР/IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар), (ОП 5В060700/6В05101 – «Биология», 6М060700/7М05101 – «Биология»).

2. Наблюдатель от НААР/IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР/IAAR (г. Нур-Султан).

3. Эксперт НААР/IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD (г. Нур-Султан), (ОП 5В060600/6В05302 – «Химия», 6М060600/7М05302 – «Химия»).

4. Эксперт НААР/IAAR – Муздыбаева Шарбану Акказиевна, к.х.н., доцент Казахского инженерно-технологического университета (г. Алматы), (ОП 5В011200/6В01504 – «Химия», 6М011200/7М01504 – «Химия»).

5. Эксперт НААР/IAAR – Мясникова Людмила Николаевна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Актюбинского государственного регионального университета им. К.Жубанова (г. Актюбе), (ОП 5В060200/6В01501 – «Информатика», 6М060200/7М06101 – «Информатика»).

6. Эксперт НААР/IAAR – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан), (5В011300/6В01505 – «Биология», 6М011300/7М01505 – «Биология»).

7. Эксперт НААР/IAAR – Ташев Бекболат Аханович, PhD, доцент Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы), (ОП 6D060400/8D05301 – «Физика»).

8. Эксперт НААР/IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы), (ОП 5В070300/6В06102 – «Информационные системы», 5В011100/6В01501 – «Информатика»).

9. Эксперт НААР/IAAR, представитель работодателей – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала ПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск), (ОП 6D060400/8D05301 – «Физика»).

10. Эксперт НААР/IAAR, представитель студенческого сообщества – Даниярова Мадина Даниярқызы, обучающаяся ОП 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова (далее – ВКГУ) основан в 1952 году как Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году вуз был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный университет. В октябре 2003 года Постановлением Правительства Республики Казахстан присвоено имя Сарсена Аманжолова.

ВКГУ позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и

культурных центров Восточного региона страны.

Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг. Контингент обучающихся по Университету составляет 7034 человек. Для работающей молодежи, обучающейся по сокращенной форме на базе ТиПО и высшего образования, с 2010 г. образовательный процесс организован с применением ДОТ. Обучение ведется на государственном, русском и английском языках. В структуру университета входят 4 факультета, высший колледж и 8 научно-исследовательских лабораторий и центров.

Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

Университет является членом 7 международных Ассоциаций, активно участвует в 8 международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 от 27 мая 2019 г.). Срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г.-24 мая 2024 г.

ОП бакалавриата и магистратуры Университета прошли международную специализированную аккредитацию ASIIN в 2015 году и были аккредитованы на 5 лет.

Образовательная деятельность вуза осуществляется на основе Закона "Об образовании" Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и регламентирована Уставом вуза, Академической политикой ВКГУ, Программой развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018-2022 годы.

Академическая политика вуза представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Восточно-Казахстанский государственный Университет имени Сарсена Аманжолова в период с 04 по 06 июня 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 03.06.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся в связи с карантинными мероприятиями проводилось в режиме онлайн посредством видеоконференции. Всего во встречах приняли участие 90 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	2
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	1
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	24
Студенты, магистранты	63

Выпускники	10
Работодатели	10
Всего	137

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для получения представления о рабочих местах ППС, сотрудников и обучающихся. Экспертами был проведен осмотр факультета Естественных наук и технологий и его четырех кафедр: (Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий; Кафедра химии; Кафедра биологии; Кафедра физики), а также структурных подразделений. Были посещены Учебный корпус №1 (Научная библиотека, научный зал для ППС и магистрантов, Фонд редких книг, Электронный читальный зал, Музей археологии и культурного наследия Алтая, IT- кабинет химии имени профессора Ахметова А.С., Учебная лаборатория общей химии имени инициатора создания и первого ректора ВКГУ, д.х.н., Академика НАН РК Е. Мамбетказиева, Лаборатория фитохимии, Лаборатория химического анализа, Лаборатория физическо-химических исследований, фармацевтической и токсикологической химии, Лаборатория аналитической химии, спортивный зал, Дом студентов № 4,5, ЦОС «Parasat», Фитнес центр имени Трунова), Учебный корпус №8 (Национальная лаборатория коллективного пользования), учебный корпус №7 (НИЦ «Инженерия поверхности и трибология», компьютерные классы (ауд. 214,214А, 211А), Учебная лаборатория «Robolab». и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено дистанционное анкетирование 24 преподавателя, 63 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Программой развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018 - 2022 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.vkgu.kz/ru>

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: КГУ «Учебно-производственный комбинат» акимата г.Усть-Каменогорска; Филиал РГП на ПХВ «Казгидромет по ВКО»; ТОО «Опытное хозяйство масличных культур»; ТОО «ТехноАналит».

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6D060400/8D05301 – «Физика» ранее не была аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Миссия, стратегические цели и задачи вуза (утверждены Ученым советом, протокол № 2 от 3 октября 2018 г.) согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК и опубликованы на сайте <https://www.vkgu.kz/ru/page/celi-v-oblasti-kachestva.html> <https://www.vkgu.kz/ru/page/missiya-i-videnie.html>.

Руководство вуза определило 7 ключевых целей, нацеленных на обеспечение качества с

учетом научно-инновационных, образовательных, воспитательных, культурных и финансово-экономических аспектов. В соответствии со стратегическими целями вузом определены семь ключевых задач. Стратегические цели и ключевые задачи в области обеспечения качества опубликованы на сайте вуза на русском, английском и казахском языках с переходом на латинскую графику. Также цели и задачи размещены на информационных стендах в холле университета.

В результате проведенных интервью, изучения документации вуза и информации на сайте ВКГУ (Программа развития ВКГУ им.С.Аманжолова на 2018-2022 гг. утверждена решением Ученого совета, протокол № 2 от 27.09.2018 года; План действий по реализации Программы развития ВКГУ имени С.Аманжолова на 2018-2022 годы утвержден решением Ученого совета, протокол № 2 от 27.09.2018 года) члены экспертной группы убедились, что реализация аккредитуемых образовательных программы ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами вуза.

Программа Развития ВКГУ им. С.Аманжолов на 2018-2022 годы (утвержденные Ученым советом 3 октября 2018 г.), разработана на основе перспективного анализа развития рынка образовательных услуг. Комиссия подтверждает, что стратегические, тактические и оперативные виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах ВКГУ им. С.Аманжолова, Комиссии были предоставлены Академическая политика (переутвержденная Ученым советом вуза, протокол №6 от 27 декабря 2018 г.); Приказ ректора по утверждению рабочей группы по корректировке Программы развития для проведения мониторинга реализации индикаторов и показателей с указанием периода, например, за 09.2018-09.2019 г. (Приказ № 182-п от 17.05.2019 г.); распоряжение проректора по стратегическому развитию и научной работе о проведении мониторинга по вузу (распоряжение № 98-р от 20.05.2019 г.); Отчет о реализации Программы развития ВКГУ им. С.Аманжолова на 2018-2022 гг. и План действий по реализации программы развития вуза; протокол Ученого совета №2 от 26.09.2019 г. по обсуждению корректировки по срокам, показателям и вносимым изменениям в Программу развития вуза; протокол Ученого совета №10 от 26.03.2020 г. по обсуждению вопроса внесения изменений в Программу развития вуза по причине введения в РК новых законодательных актов и нормативных документов Правительства, МОН РК.

Ознакомление с программами развития аккредитуемых ОП 6D060400/8D05301 – «Физика» на 2018-2021 гг. показало, что их содержание соответствует Программе развития университета.

Встреча с проректорами, руководителями структурных подразделений и ППС вуза подтвердила учет возможных рисков при разработке стратегических документов.

Члены ВЭК отмечают, что в университете разработана Академическая политика. Она представлена в виде системы мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/akadem_sovet/Akadem_polit.pdf.

На официальном сайте университета опубликованы цели <https://www.vkgu.kz/ru/page/celiv-oblasti-kachestva.html> и политика в области качества <https://www.vkgu.kz/ru/page/politika-v-oblasti-kachestva.html>, миссия и видение <https://www.vkgu.kz/ru/page/missiya-i-videnie.html>. Например, миссия университета заключается в обеспечении его ведущей роли в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Члены ВЭК отмечают, что обучение по образовательной программе 8D05301(6D060400) - «Физика» осуществляется на основе нормативных документов:

- «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. <https://www.vkgu.kz/ru/page/prikazy-mon-rk.html>;

- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября

2018 года № 17669. (далее - ГОСО);

- "Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования", с изменениями от 5 июля 2016 года № 425)

Члены ВЭК подтверждают, что аккредитуемая ОП 8D05301 – «Физика» имеет Программу развития, разработанную и утвержденную в соответствии с установленными в университете правилами. Программа развития ОП 8D05301 – «Физика» на 2018-2022 годы, основные сведения о которой представлены в открытом доступе, разработана в соответствии с Программой развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018- 2021 годы, и утверждена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий 08.11.2018 г., протокол №3. Программа развития ОП 8D05301 – «Физика» содержит миссию, цели и задачи, детальное описание направлений стратегического развития (академическое, научно-исследовательское, инновационное, и т.д.), анализ текущей ситуации, SWOT-анализ, перспективы развития и др.

ВЭК подтверждает, что образовательная программа докторантуры, реализуемая ВКГУ им. С.Аманжолова по направлению подготовки докторантов 8D05301 (6D060400) - «Физика» осуществляется в соответствии с миссией вуза с учетом уровня развития образования и науки, а также условий, предлагаемых реальной действительностью. Подготовка докторантов по образовательной программе 8D05301/6D060400 - «Физика» осуществляется на основании Государственной лицензии № 12020617, выдана ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии 11.12.2012 г. (Приложение 1).

Следует отметить, что программа развития ОП 8D05301/6D060400 - «Физика» разработана в соответствии с Программой развития Университета. В программах развития ОП на 2018-2021 годы через SWOT-анализ процедур разработки ОП показаны как механизмы выявления, так и оценки рисков.

Кроме программа развития ОП формируется с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых ОП.

Эксперты отмечают, что приоритетами в формировании целей образовательной программы являются запрос рынка труда в компетентных специалистах, обладающих фундаментальными знаниями, владеющих инновационными технологиями; учет изменяющихся условий внешней социально-экономической среды (как в стране, так и за рубежом); направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества.

Комиссия учла, что в процессе формирования Программ развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций будущих специалистов, ожидаемых результатов, требований работодателей, изменений рынка труда (Приложение 4). Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом.

Организация учебного процесса обучающихся по образовательным траекториям основана на реализации принципа ориентации ОП на личные потребности обучающегося, раскрытие его потенциала и подготовку социально активного человека. На основе каталога элективных дисциплин, в котором содержится перечень всех модулей компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно, содержит перечень дисциплин и количество кредитов.

Качество деятельности, выполняемой партнерами по организации производственной практики, обеспечивается путем проведения анкетирования, опроса и интервьюирования среди

обучающихся по вопросам удовлетворенности ими базами практик. Основными критериями оценки выступают отзывы руководителей баз практик и отчеты обучающихся о результатах прохождения практики. Систематически анализируется информация о реализации образовательной программы и проводится самооценка по всем направлениям. Приложение

Для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы запланированы аудиты внешних и внутренних экспертов, объектами которых являются учебно-методическая документация ОП и дисциплин, соответствие их содержания нормативным требованиям.

Для определения уровня удовлетворенности внешних и внутренних потребностей потребителей образовательных услуг Отдел менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования каждый академический период организует и проводит анкетирование работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников Университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг» и «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников». Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора и проректоров по утвержденному графику. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте. Имеется оперативный доступ со всеми подразделениями через программу Lync, обмен файлами по Microsoft Outlook, оформление заявок на техобслуживание и приказов на различные виды практик через систему электронного документооборота 1С Предприятие. Таким образом, есть возможность применять различные способы обратной связи для оперативного взаимодействия. Вся поступающая информация тщательно анализируется, руководством Университета принимаются соответствующие меры.

Руководство университета создает условия для комплексной подготовки ППС и студентов для обеспечения полиязычной подготовки кадров. Создан Центр полиязычного образования «Тіл әлемі» Университета, координирующий вопросы организации языковых курсов, проведения обучающих семинаров-тренингов, подготовки ППС и обучающихся к сдаче экзаменов IELTS и к поступлению в магистратуру и докторантуру. В 2019 году университет выиграл финансируемый МОН РК проект «Стимулирование продуктивных инноваций» (105 млн.т.), в рамках которого в 2020 году будет оказана поддержка ППС и ученых для изучения английского языка и подготовки к сдаче IELTS.

Общепрофессиональные компетенции выпускника ОП 8D05301 (6D060400) - «Физика»:

- анализировать актуальные и нерешенные проблемы, достижения и инновационные теории исследований современной физики;
- интегрировать знания в различных и смежных областях научных исследований и решает задачи, требующие абстрактного и креативного мышления и оригинальности в разработке концептуальных аспектов проектов научных исследований в области физики;
- применять основы системного подхода в ходе исследовательской деятельности;
- уметь прогнозировать динамику инновационных процессов, оценивать уровень инновационной активности, формулировать принципы и критерии оценки инновационной деятельности, проводить классификацию факторов, форм и результатов инноваций.;

ОП по докторантуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Содержание ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» предусматривает подготовку высококвалифицированных кадров для промышленности и научных центров региона и Республики Казахстан, соответствующих уровню развития производства, учитывающих запросы работодателей.

Условия и технологии реализации образовательного процесса:

1. Обучение в докторантуре осуществляется по очной форме обучения.
2. Образовательная программа докторантуры содержит: теоретическое обучение,

включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; профессиональные практики (педагогическая, производственная, исследовательская); научно-исследовательскую работу докторанта, включающую выполнение докторской диссертации, промежуточную и итоговую аттестацию;

3. Образовательная программа построена на модулях, трудоёмкость каждой дисциплины учитывается в кредит-часах на основе Национальной рамки квалификаций;

4. Образовательная программа докторантуры, разработана вузом в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, с Отраслевой рамкой квалификаций сферы образования; (учебный план докторантов 2018 г. предусматривает прохождение педагогической практики).

5. Организация учебного процесса проводится на основе кредитной технологии обучения, которая позволяет докторантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, получать консультации преподавателей во время СРДП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Академическая ценность и уникальность ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» заключается в реализации процесса подготовки специалистов нового поколения, способных к работе, направленной на преобразование экономики региона на инновационную посредством разработки и реализации устойчивых тенденций в сфере естественных наук; в возможности выбора докторантами дисциплин необходимый в процессе деятельности, в частности, «Физика конденсированного состояния и наносистем» и «Физика наноматериалов», отраженных в Каталоге элективных дисциплин.

На заседании проектного комитета кафедры физики (протокол №1 от 14.01.2019 года) по рекомендациям начальника центральной научной лаборатории АО «УМЗ» к.ф.-м.н. Кылышканова М.К., а также директора по производству производственной фирмы ТОО «BEST» Павлова А.В. в каталог элективных дисциплин ОП 8D05301 (6D060400) - «Физика» включена дисциплина «Актуальные проблемы науки, технологии и экологии» (имеется протокол заседания академического совета). В каталог элективных дисциплин 2019-2020 гг. включены новые дисциплины: «Достижения физики последних лет», «Нерешенные проблемы современной физики», «Физика плазмы и плазменная обработка».

ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» готовит кадров для Национального Ядерного Центра РК, АО «УМЗ», ТОО «ТехноАналит», ННЛКП и НИЦ «Инженерия поверхности и Трибология» ВКГУ им. С.Аманжолова а также для организаций РК.

Наряду с профессорско-преподавательским составом для разработки и актуализации ОП привлекаются представители работодателей, выпускники, обучающиеся.

Для обеспечения качества ОП в 2019-2020 учебном году Университетом организован Академический совет, который состоит из фокус-групп – проектных комитетов образовательных программ, в состав которых входят представители администрации, ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет, обучающиеся.
<https://www.vkgu.kz/ru/page/akademicheskij-sovet-vkgu-im-s-amanzholova.html>

Сотрудничество с зарубежными образовательными центрами, такими как АлтГТУ (г. Барнаул, Россия), Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна, Россия), ФГАОУ ВО Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет (Россия), Сибирский Федеральный университет (г. Красноярск, Россия), Вроцлавский университет науки и технологий, (г. Вроцлав, Польша), Университет им. Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), Пусанский Национальный университет (г. Пусан, Корея) способствуют активной вовлеченности преподавателей и докторантов в международные образовательные программы.

Знания о современных образовательных технологиях, методах, методиках, способах разработки и подачи учебного материала, полученные ППС при прохождении разного вида курсов повышения квалификации, применяются ими при подготовке ко всем видам занятий.

Для достижения целей образовательной программы высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, ведущий подготовку докторантов по образовательной программе «Физика», имеет 100% острепенность (3 доктора наук,

профессора, 3 кандидата наук, 3 доктора PhD, 1 доктор HUB). В том числе для подготовки и научного руководства обучающихся по ОП 8D05301 (6D060400) - «Физика» заключены договора с зарубежными учеными: доктор PhD, профессор Сянг Мей Ли (Пусанский Национальный университет); д.т.н., профессор Градобоев Александр Васильевич (Национальный Исследовательский Томский Политехнический университет), профессор Виелеба Войцех (Вроцлавский университет науки и технологий) (приложение б).

Аналитическая часть

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ играет ключевую роль. Главная цель Политики обеспечения качества - обеспечение гарантий качества образовательной деятельности путём выполнения требований потребителей. Для достижения главной цели университет проводит постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности путем привлечения докторантов для участия в научных проектах:

Госбюджетные проекты:

1. «Исследования и разработка инновационных технологий получения износостойких материалов для изделий машиностроения» (2018-2020 гг.) - научный руководитель PhD Рахадиллов Б.К.
2. «Повышение трибологических свойств полимерных материалов электроннолучевой обработкой» (2018-2020 гг.) - научный руководитель PhD Рахадиллов Б.К.
3. «Разработка технологии электролитно-плазменной поверхностной закалки для повышения долговечности тяжело-нагруженных зубчатых колес» (2018-2020 гг.) - научный руководитель PhD Баятанова Л.Б.
4. «Разработка и создание опытного коммерческого образца бесплотинной мини-гидроэлектростанции в условиях региона» (2018-2020 гг.) - научный руководитель PhD Жилкашинова А.М.

Хоздоговорные проекты:

1. «Создание многофункциональной портативной установки для обработки металлических материалов на основе инновационной электролитно-плазменной технологии» (2019 г.) - научный руководитель PhD Рахадиллов Б.К. <https://www.vkgu.kz/ru/page/realizuemye-nauchnye-proekty-universiteta.html>.

В ВКГУ им. С. Аманжолова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета открыт блог ректора (<https://rblog.vkgu.kz/>), на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Одним из конкретных шагов работы по принципу соблюдения Академической честности в университете разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где определены основные этические правила поведения преподавателей и обучающихся. Кодекс отражает принципы профессиональной деятельности, права и обязанности, этику взаимоотношений между студентом и преподавателем.

В вузе действует политика по противодействию коррупции. Дисциплинарно-антикоррупционный совет ВКГУ им.С.Аманжолова организует и проводит мероприятия в соответствии с планом работы, с целью исполнения антикоррупционных положений Закона «О борьбе с коррупцией», программы противодействия коррупции партии «НұрОтан» на 2015-2025 годы, проводит мероприятия по профилактике правонарушений, в том числе, коррупционной направленности (совещания, круглые столы, научно-практические конференции и семинары и др.). В период зимней и летней экзаменационной сессий проводится республиканская акция «Чистая сессия». В течение учебного года проводится информирование студентов и ППС университета о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, блог ректора). Проводится анонимное анкетирование среди обучающихся для антикоррупционного мониторинга. В университете

разработана образовательная программа для всех специальностей и форм обучения «Основы антикоррупционной культуры».

Разработаны правила внутреннего распорядка (ПР ВКГУ 008-19) в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27.07.07 № 319-III (с изменениями и дополнениями от 22.12.2016 г.); Трудовым Кодексом РК от 23.11.2015 №414-V ЗРК; Уставом РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова». Правила определяют требования трудовой дисциплины, обязательные к исполнению для профессорско-преподавательского состава, сотрудников, а также учебной дисциплины для обучающихся университета. Целью правил внутреннего распорядка является создание безопасной благоприятной образовательной среды, обеспечивающей условия для успешного академического и социального роста обучающихся на основе взаимного уважения между всеми членами образовательного процесса.

В ВКГУ имени С.Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» рецензирована представителем вуза-партнера, в частности, Физико-техническим факультетом Алтайского Государственного университета (г.Барнаул, Россия).

Сильные стороны/лучшая практика

Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Руководство ОП продемонстрировало индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Руководство ОП представило доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

Руководство ОП продемонстрировало успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Слабой стороной ОП является:

Руководство ОП должно осуществлять управление рисками а также систему мер, направленных на уменьшение степени риска

Рекомендации ВЭК:

Продумать дальнейшие возможные совместные формы международного сотрудничества с вузами-партнерами и активизировать реализацию данного сотрудничества.

Руководстве ОП следует осуществлять управление рисками а также систему мер, направленных на уменьшение степени риска

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию предлагает улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений и ППС показала, что сбор и анализ данных для оценки результативности реализации аккредитуемых ОП проводится согласно действующим нормативным документам, делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, электронный документооборот реализуется через Microsoft Outlook.

Университет имеет свой информационный сайт и образовательный портал. Информационный сайт вуза (<https://www.vkgu.kz/ru>), содержит в себе информацию о деятельности ВУЗа истории ВУЗа, учебном процессе, научной деятельности, международном сотрудничестве и т.д. Имеется информация как для обучающихся, так и для абитуриентов. Функционирует блог ректора.

Для обслуживания студентов по принципу одного окна функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС).

Экспертная комиссия подтверждает, что обучающиеся имеют доступ к следующим информационным ресурсам на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>: библиографические описания книг, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), ННП РК; проект Национальной подписки по использованию ресурсов международных баз данных Scopus и WebofScience; РИНЦ. ЭБ «Эпиграф», НЭБ «Киберленинка», ЭБ «Лань», проект «AbaiDigital», официальная статистическая информация по Восточному Казахстану, полпред-справочник, Научные социальные сети, персональные идентификаторы ученых, базы данных цитирования, DOI, проект «Редкий фонд», проект «Региональный Вестник Востока», проект «Лента новых книг». Научная библиотека вуза имеет доступ к отечественным базам данных с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, а также к зарубежным базам данных Clarivate Analytics, SpringerLink, Science, ближнее зарубежье polpred.com (бесплатно), Лань (2019 г).

Обучающиеся, работники и ППС университета при оформлении в университет оформляют соглашения на обработку своих персональных данных.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети - ВКонтакте (<http://vk.com/>), «facebook» (<https://www.facebook.com/>), кроме того, на кафедрах существует группы для массовой рассылки информации по мобильному приложению WhatsApp. В связи с переходом на дистанционное образование в связи с карантином при реализации аккредитуемых ОП широко используются платформы ДОТ на АИС Е-Универ, ZOOM, Youtube и Skype.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведётся в соответствии с номенклатурой дел. На кафедре имеются планы работы кафедры, план НИР, НИРС, план по воспитательной работе, индивидуальные планы работы преподавателей и ИУП обучающихся, по всем направлениям деятельности имеются годовые отчеты, которые утверждаются на заседании кафедры. Результаты научных исследований отражаются на сайте вуза.

Комиссия подтверждает, что периодичность, формы и методы оценки управления ОП, а также деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов регламентированы в комплексе Положений и Методических инструкций, размещенных на русском и государственном языках на сайте университета в разделе «Локальные нормативные документы Университета» (<https://www.vkgu.kz/ru/page/lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>).

Комиссия свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности руководства ОП, ППС и обучающихся системой обратной связи и разрешения конфликтов, что подтверждается результатами анонимного анкетирования 100% респондентов из категории ППС дали положительную оценку на вопросы «Оцените доступность руководства студентам», «Оцените доступность руководства преподавателям», «Оцените уровень обратной связи ППС с руководством» и «Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?». Анкетирование обучающихся показало, что уровнем доступности и отзывчивости

руководства вуза в полной или частичной мере удовлетворены 96,8% респондентов, и только 3,2% удовлетворены частично. Справедливостью экзаменов и аттестации в полной или частичной мере удовлетворены 96,8% обучающихся, и только 3,2% выразили неудовлетворенность по данному параметру.

Обеспечена сохранность и архивирование документов ведется работа по электронному документообороту. Доступ в сети интернет через WI-FI.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в вузе функционирует система информирования сотрудников, ППС и обучающихся посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям. Публикация необходимой информации наблюдается на сайте университета и факультета, также вывешивается на информационных стендах. Информирование заинтересованных лиц проводится на собраниях и заседаниях, также через прямую рассылку электронной почтой.

В качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, графики учебного процесса, расписание экзаменов.

Все процессы управления информацией автоматизированы на базе корпоративной компьютерной сети университета. Локальный корпоративный мессенджер «Commfort» поддерживает обмен индивидуальными и групповыми сообщениями и обмен файлами между подразделениями и факультетами университета.

Центр информационных технологий обеспечивает защиту используемых программных средств – лицензированием программных продуктов; электронных ресурсов, публикуемых в сети Интернет – использованием протокола https, корпоративной сети – настройкой межсетевых экранов; компьютерной техники – установкой антивирусных средств; конфиденциальной информации – разграничением доступа; корпоративной информации – применением средств авторизации и аутентификации.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало следующую удовлетворенность респондентов:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 96,9%;
- полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 95,2%, частично неудовлетворен – 4,8%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 93,6%;
- библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 88,9 %.

Вместе с тем комиссия отмечает недостаточную реализацию принципа трехязычия при предоставлении информации через сайт вуза в разделе по информационному освещению академической мобильности и адаптивированию первокурсников. Информация на стендах по учебному и воспитательным процессам не отражена на английском языке.

Следует отметить, что во время интервьюирования руководителей структурных подразделений и ППС вуза экспертной комиссией установлено, что при формировании социальных паспортов контингента обучающихся не осуществляется процедура получения письменного разрешения на сбор, обработку и хранения персональных данных.

Сильные стороны/лучшая практика

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и

обучающихся в рамках ОП и демонстрирует доказательства устранения обнаруженных недостатков;

Вуз обеспечивает измерение динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Вуз обеспечивает измерение уровня успеваемости, достижения обучающихся и отчисление

Вуз обеспечивает измерение удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

Вуз обеспечивает измерение доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;

Рекомендация ВЭК

Своевременно обновлять содержание образовательного сайта вуза, особенно в сфере международного сотрудничества и международных образовательных программ.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 9 критериям - удовлетворительные позиции.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В вузе разработан алгоритм разработки и утверждения образовательных программ (<https://www.vkgu.kz/ru/page/polozeniya-lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>) с учетом следующих законодательных и нормативных документов: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК; Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12 октября 2018 года № 563; Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями, внесенными приказом МОН РК от 16 ноября 2018 года № 634); Положение «О разработке модульных образовательных программ» от 28.12.2018 г.; «Положение о разработке каталога элективных дисциплин».

Экспертная комиссия свидетельствует, что разработка и утверждение образовательных программ в вузе по аккредитуемым ОП имеют многоуровневую этапность:

- разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин;

- обсуждение проекта ОП на заседании кафедры;

- экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании Академического совета (проектного комитета с 2019-2020 уч. г.);

- разработка рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП;

- актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям;

- корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований;

- определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по

ОП и пр.), и т.д.

В университете функционирует четырех-уровневая и дифференцированная система контроля качества ОП со следующей структурой:

- 1) кафедра (методическая секция);
- 2) факультет (методический совет факультета);

3) методический совет вуза (МСУ). В состав МСУ входят следующие рабочие группы: группа по реализации программы «Рухани жаңғыру»; группа по методическому сопровождению разработки УМКД; группа по вопросам учебно-методического сопровождения и мониторингу профессиональной практики; группа по реализации трехязычного образования; группа реализации программы перехода на латинскую графику; группа по внедрению обновленного содержания образования; группа по внедрению ИТ-технологий в образовательный процесс).

4) Ученый совет. (протокол №5 от 16.06.2015 г.; протокол №9 от 27.06.2016 г.; протокол №7 от 27.06.2017 г.; протокол №6 от 29.06.2018 г.; протокол №13 от 27.06.2019 г.).

Основная роль в разработке и актуализации ОП принадлежит Академическому совету (проектного комитета), в состав которого входят ППС, обучающиеся, выпускники, работодатели, ответственные по организации практики. Деятельность Совета регламентируется П ВКГУ 019-16 «Об Академическом Совете ВКГУ им. С. Аманжолова» (П ВКГУ 050-19 «Положение о Проектном офисе»). Комиссия свидетельствует о протокольном подтверждении (Протокол №1 от 11 января 2019 г) решения включить в КЭД аккредитуемых ОП бакалавриата дисциплины «Физиология и биохимия растений», «Физиология гидробионтов», «Физиология и экология микроорганизмов» по предложению работодателя Ануарбекова С.М. - директора Алтайского филиала ТОО «Казахский НИИ рыбного хозяйства».

Включение данных дисциплин направлено на совершенствование подготовки кадров с необходимыми навыками и умениями для рынка труда, что отражено в материалах протокола при обсуждении ОП.

Обеспечение качества аккредитуемых ОП осуществляется через взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, а также на методических декадах (ПР ВКГУ 006-18 «Положение об организации и проведении методических декад»).

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.

3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании проектного комитета.

4. Разработка проектным комитетам по ОП рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.

5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных проектным комитетам (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения 18 по ОП и пр.).

6. Утверждение ОП на академическом совете университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете вуза (в соответствии с Циклограммой учебно-методической деятельности ВКГУ имени С.Аманжолова. Деятельность Академического Совета регламентируется П ВКГУ 045-19 - Об Академическом Совете ВКГУ

им. С.Аманжолова.

Аналитическая часть

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражена в протоколах заседания выпускающих кафедр и Ученого Совета университета.

Модульная образовательная программа ОП 8D05301 (6D060400) - «Физика» содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным компонентам, так и компонентам по выбору, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Рабочие учебные планы ОП 8D05301 (6D060400) - «Физика» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов БД и ПД.

Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательной программы докторантуры PhD, относится к 8 уровню квалификаций Национальной рамки квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Руководство ОП представляет доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

Рекомендация ВЭК

Расширить направления взаимодействия с лучшими зарубежными вузами для привлечения иностранных студентов.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 6 критериям - удовлетворительные позиции.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

На базе Университета, факультета и кафедр проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с целью гарантии достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП. Результаты этих процессов приводят к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения.

Проверка ОП проводится в соответствии с методикой мониторинга ОП, включающей в себя:

- опрос обучающихся, преподавателей, организаций- работодателей;

- анализ успеваемости студентов, магистрантов и докторантов;
- информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП;
- анализ системы оценивания студентов, магистрантов и докторантов;
- оценку уровня компетентности НИР (НИРС, НИРМ, НИРД);
- степень соответствия ОП установленным требованиям.

Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества.

Установлено, что для обеспечения требуемого качества подготовки специалистов осуществляется применение современных образовательных технологий. Исполнителем образовательного процесса является высококвалифицированный ППС кафедры.

ВЭК подтверждает, что разработка образовательной программы осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Восточно-Казахстанской области, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных и магистерских работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик.

Руководством вуза созданы условия для привлечения работодателей в реализацию образовательной программы через участие в заседаниях Проектного комитета для согласования перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование докторских работ и методических разработок преподавателей.

Образовательная программа 8D05301 – «Физика» обновляется в связи с изменением государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669), профессиональных стандартов, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновляемость образовательной программы производится в соответствии с запросами работодателей, (14.01.2019 г. Протокол заседания комитета по ОП №1) что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год и утверждается Ученым Советом вуза. В целях удовлетворения потребностей различных групп обучающихся в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в ходе будущей трудовой деятельности. Например, дисциплины «Физика плазмы» и «Плазменная обработка» были предложены к изучению докторантами.

Отдел послевузовского образования, офис регистрации в соответствии с нормативными требованиями организуют и проводят выбор докторантами элективных дисциплин.

Мониторинг и периодическая оценка ОП отражены в протоколах заседаний кафедры.

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

Нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют с нормативными требованиями. Вуз, работодатели, обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа: учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Образовательная программа содержит теоретическое обучение, дополнительную образовательную программу – минор («Прирученное Солнце Казахстана - Токамак»), несколько видов практик, промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательная программа разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованы с потенциальными работодателями и отражают приверженность вуза к идеям

Болонского процесса: образования, ориентированного на обучающегося; обучения на протяжении всей жизни; образования, нацеленного на компетенции; обеспечения и повышения качества. Соблюдено нормативное соотношение: базовых дисциплин – 15% и профилирующих дисциплин – 85%.

Реализация образовательных программ проводится в соответствии с ГОСО и другими нормативным документами МОН РК, согласно правилам модульного структурирования, компетентностного подхода и с учетом результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин разрабатывается с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов и утверждается на Ученом совете Университета.

Каталог элективных дисциплин с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно с учетом изменения внешней среды требований рынка труда.

Разработанный Каталог элективных дисциплин ОП направлен на формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющихся Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской и Национальной рамкой квалификаций, и способствует личностному развитию обучающегося и развивает их творческие способности.

Образовательной программой предусмотрена возможность обучающимся самостоятельно отслеживать текущий рейтинг. Накопительная система способствует их стремлению активно участвовать во всех видах занятий, планировании, контроле и оценивании знаний.

Вуз, работодатели и обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование осуществляется непосредственно через ППС Университета и сайта <http://vkgu.kz>.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей.

Обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализа и управления достоверной информации с участием студентов, магистрантов, докторантов, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

Индивидуальные учебные планы обучающихся. Офис регистрации организует запись обучающихся на изучение учебных дисциплин с привлечением структурных подразделений и эдвайзеров; формирует академические группы и потоки; регистрирует индивидуальные учебные планы обучающихся; организует и проводит промежуточную и итоговую аттестации обучающихся и т.д.

В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин, на выбор студентам, магистрантам и докторантам предоставляется несколько образовательных траекторий. Перечни элективных дисциплин и последовательности их изучения, позволяющих в рамках специальности получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п.

Аналитическая часть

Дисциплины обеспечены рабочими программами, силлабусами, книжками тестов, учебными и учебно-методическими пособиями и методическими указаниями по лабораторному практикуму и самостоятельной работе обучающихся.

Предварительная консультация проводится на лекционных, практических занятиях, на

предыдущих занятиях СРДП, где дополнительно объявляется о времени сдачи СРД, об изменении графика приёма СРД. Все дисциплины кафедры обеспечены методическими материалами по выполнению аудиторной самостоятельной работы.

В путеводителе на сайте ВКГУ имени С.Аманжолова представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам.

Учебные дисциплины ОП в достаточной степени оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения. Учебно-дидактический материал разрабатывается квалифицированными преподавателями на достаточном высоком научно-методическом уровне и направлен на развитие компетенций в соответствии с образовательной программой. Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитория с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин.

В Университете созданы необходимые условия для самообразования докторантов: библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; электронная библиотека и подписные отечественные и зарубежные базы данных; наличие бесплатного Интернета; доступ к спортивным залам; условия для участия в конкурсах, соревнованиях и предметных олимпиадах; в органах студенческого самоуправления; для занятия научно-исследовательской работой.

Модульная структурированная образовательная программа регулярно обновляется, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и содержания программы профессиональной практики.

Обратная связь для совершенствования элективных курсов будет осуществляться на основе систематического сбора, анализа и управления достоверной информацией с участием студентов, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

Заинтересованные лица получают информацию о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП через сайт Университета и посредством письменной переписки.

Сильные стороны/лучшая практика

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают: изменения потребностей общества и профессиональной среды;

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривают ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.

Рекомендация ВЭК

Руководство ОП обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Вне зависимости от языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМКД, научная и учебная литература, СРС,

СРСП, консультации и информационные ресурсы. На официальном сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с Правилами приема, с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. Выпускающие кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им возможность выбора альтернативных дисциплин и используя различные формы и методы преподавания и обучения. Перед началом ОП происходит обработка данных анкетирования и электронных баз обучающихся и на основании этих данных вносятся соответствующие коррективы. Также в вузе пропагандируется поддержка всех групп обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями. Политика реализации инклюзивного образования опубликована в рамках Академической политики и размещена на сайте вуза в свободном доступе.

Членами комиссии отмечено, что со страницы обучающегося на образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость и пр.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. В случаях досрочного освоения образовательной программы докторантуры успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю независимо от срока обучения.

Основная задача процесса оценивания знаний - предоставление обучающемуся и работодателю информации об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося. Этому способствуют разработанные в вузе информационно-образовательный портал (<http://portal.vkgu>) и автоматизированная информационная система (далее - АИС).

Информационно-образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета, к результатам успеваемости студентов, в том числе, текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося формируется системами «Меню пользователя», в котором находится «Раздел студента», далее - «Успеваемость» информационно-образовательного портала ВКГУ.

АИС направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки принятия решений, предоставляя информацию о учебном процессе для обучающихся. Она имеет подсистемы, такие как: «Регистрация», «Расписание», «Тестирование»; «Студент» и другие.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета. Проводится анализ, на основе которого в учебные планы и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности, исследовательского компонента.

Перевод, восстановление обучающихся из других вузов осуществляются согласно [П ВКГУ 034-18 – «О порядке восстановления, перевода и отчисления обучающихся»](https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/poloj_vosst_perev_otchis_ru.pdf)

Предоставление академических отпусков обучающимся осуществляется согласно [П ВКГУ 033-18 – «О порядке предоставления академического отпуска обучающимся ВКГУ имени С.Аманжолова»](https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/poloj_akadem_otp_ru.pdf)

В университете соблюдаются Кодекс чести студента и "нулевая терпимость" к

бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Регулярно проводятся встречи ректора (1 раз в квартал) и деканов (в последнюю среду каждого месяца) обучающимися университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. Во всех учебных корпусах и Домах студентов вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.vkgu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Кодекс чести преподавателя ВКГУ имени С.Аманжолова - система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства. Главное направление деятельности преподавателя – работа со студентами, забота об их образованности и культуре, воспитание истинных патриотов своей родины.

Аналитическая часть

Преподаватели аккредитуемой ОП 8D05301 – «Физика», обслуживающие учебный процесс, соблюдают кодекс чести преподавателя и личным примером доказывают обучающимся необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, уважительного отношения к коллегам. Преподаватели требовательны к себе, к своим словам и поступкам, честны и беспристрастны в профессиональной оценке своих коллег и студентов, организованны. Преподаватели постоянно работают над повышением своих теоретических и практических знаний, педагогического мастерства и активно ведут исследовательскую и научную деятельность на основе честного поиска знаний.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Руководство ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Руководство ОП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Руководство ОП демонстрирует наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

Рекомендация ВЭК

Включить формулу расчета успеваемости с указанием весовых долей итогового контроля, рейтинга допуска и текущей успеваемости в описание ОП

ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 5 критериям - удовлетворительные позиции.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в докторантуре вуза, осознанно избравших ОП, имеющих сертификат (IELTS) об уровне английского языка, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (выпускников магистратуры) на основе государственного заказа (гранта).

Прием на обучение в докторантуру по ОП 8D05301 (6D060400) – «Физика» осуществляется по очной форме.

При поступлении обучающиеся ознакомлены с правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в Университете и кафедре научными

кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Экспертами отмечено, что обучающиеся и посетители официального сайта Университета могут ознакомиться с Правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

В Университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях. Одной из сильных сторон в организации научно-исследовательской деятельности Университета является привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом.

В университете созданы необходимые условия для работы докторантов:

- научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями;
- электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных;
- наличие бесплатного Интернета;
- возможность опубликовать научные статьи;
- возможность участвовать в университетских научных конкурсах, проектах, конференциях студентов и докторантов;
- возможность участвовать в работе спортивных секций при университете.

В процессе обучения докторанты получают навыки работы в группе через участие в разработке и защите научных проектов, спортивных соревнованиях, общественной жизни факультета и университета, культурно-досуговых мероприятиях, благотворительных акциях.

На заседаниях Академического совета обсуждается вопрос содержания КЭД. По результатам обсуждения были учтены предложения докторантов по повышению качества обучения, например, в учебные планы включены элективные дисциплины на английском языке (Modeling of nonstationary processes in the multiphase media, Technology of thin films, Bases of nano electronic); разработан Minor «Прирученное Солнце Казахстана – Токамак»; к реализации программы с гостевыми лекциями по вопросам трибологии был привлечен профессор из Польши Войтек Виелеба.

сиональными и исследовательскими практиками обучающихся.

Для обеспечения ОП используется единая информационно-образовательная среда вуза – АИС, имеется доступ к электронной библиотеке всех участников образовательного процесса. Кроме этого, вся информация, отражающая планирование, реализацию ОП и оценку результативности обучающихся, представлена на сайте www.vkgu.kz.

Существует и активно используется система электронного портала ВКГУ им. С.Аманжолова. В рамках портала имеется доступ к расписанию, содержанию ОП, оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей (<http://euniver.vkgu.kz>), перечень материалов электронной библиотеки. Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-дидактическими материалами. На образовательном портале Университета представлена учебная документация для обучающихся. Обучающимся доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая библиотекой Университета, а также республиканские и международные электронные базы.

Функционируют информационная система АИС ВКГУ, в которую входит технологическая поддержка всех участников учебного процесса. В АИС для контроля знаний обучающихся функционирует электронный журнал. Данный журнал предназначен для контроля

за успеваемостью. Модуль содержит журнал итоговых оценок, итоговую государственную аттестацию, экзаменационно-рейтинговые ведомости без учёта апелляции, экзаменационно-рейтинговые ведомости с учётом апелляции, перевод студентов с курса на курс, отчёты по переводным сессиям, академические задолженности.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна. В конце итоговой аттестации составляется отчёт о проделанной апелляционной комиссией работе и выносится решение. Для ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах, повторного освоения дисциплин, изучения дополнительных курсов введен летний семестр.

Контроль учебных достижений и оценка их знаний по циклам или по отдельным дисциплинам осуществляется офисом регистрации на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должна быть ориентирована на итоговые результаты обучения.

В Университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по ОП, направлены на формирование профессиональной мобильности, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности.

Преподаватели кафедр проводят активную работу по привлечению обучающихся к научной деятельности. Преподаватели кафедры ежегодно организуют и проводят внутривузовские конкурсы «Жас талап», «Гранит науки», который проводится во время Недели науки и творчества, а также студенческая научная конференция. Лучшие доклады публикуются в сборниках конференций, а докладчики награждаются дипломами и грамотами.

Разработка и внедрение учебных и учебно-методических пособий и дидактических материалов, необходимых для организации учебного процесса, осуществляется в соответствии с перспективным планом издания, координируется отделом методического сопровождения образовательных программ. Контроль качества подготовленных для издания учебно-методических пособий осуществляет экспертная комиссия Академического совета университета.

Библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Библиотечный фонд составляет 1 052 964 экз. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в количестве 42 293 экземпляров.

Библиотека корпуса №7 факультета естественных наук и технологии оснащена электронным каталогом. Доступ к ресурсу осуществляется из научной библиотеки и сайта «Электронная библиотека».

Электронный доступ к библиотечным ресурсам осуществляется посредством страницы сайта Университета <http://euniver.vkgu.kz>, на которой представлены:

- электронный каталог библиотеки;
- студенческая электронная библиотека;
- персональные указатели трудов ученых;
- библиографические указатели и списки;
- приобретенные информационные ресурсы;
- новые поступления;
- список периодических изданий, выписываемых библиотекой и др.

Страница библиотеки на сайте обновляется систематически.

Доступ к интернет-ресурсам организован с официального сайта и образовательного портала Университета.

Фонд учебной и учебно-методической литературы по аккредитуемым ОП находится в

удовлетворительном состоянии.

Обучающиеся Университета имеют возможность, согласно заключенным договорам, пользоваться услугами: Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ); научно-исследовательской платформы Webofscience, Базы данных Scopus издательской корпорацией Elsevier; Казахстанской национальной электронной библиотеки; БД Polpred.com, электронной библиотеки «Эпиграф», БД «Параграф» и др.

Обучающиеся обеспечены общежитиями, они проживают в Домах студентов №1, 4, 5. В общежитиях произведен капитальный ремонт и созданы комфортные условия для проживания: установлены электроплиты, стиральные машины и т.д. В общежитиях работают учебные и читальные залы, имеются комнаты отдыха, душевые, прачечные. В общежитии действует студенческий совет, в составе которого работают жилищно-бытовой, санитарный, культурно-массовый, спортивный секторы, редколлегия.

В рамках образовательного портала Университета для широкого доступа предоставляются веб-страницы всех отделов и центров, сайты кафедр, веб-страницы преподавателей, содержащие методические разработки. Для предоставления оперативной информации по учебному процессу вуза с целью всеобщего доступа в образовательном портале размещены следующие информационные ресурсы: расписание учебных занятий, электронная библиотека, результаты компьютерного тестирования, информация о занятости учебных аудиторий, журнал учета самостоятельной работы студентов, система WEB-анкетирования и многое другое. С помощью образовательного портала обучающийся может также получить информацию об истории Университета, факультета, кафедры, информацию об учебной, научной, воспитательной работе вуза.

По окончании вуза выпускникам, успешно завершившим обучение, выдается диплом государственного образца, приложение к диплому (транскрипт) государственного образца, с указанием результатов обучения и количества изученных кредитов – казахстанских и ECTS.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП демонстрирует проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Руководство ОП прилагает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Рекомендации ВЭК

Рассмотреть возможность принятия участия в программе «Erasmus» для обучающихся и ППС вуза.

Изыскать возможность расширения географии и увеличения количественных показателей исходящей академической мобильности обучающихся в англоязычные страны с целью максимального использования имеющегося полиязычного потенциала обучающихся.

ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 12 критериям - удовлетворительные позиции.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика вуза прозрачна и доступна на сайте вуза. Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Объявление о проведении конкурса и приеме документов для участия в конкурсе размещается на сайте университета в разделе Вакансии (<https://www.vkgu.kz/ru/page/vakansii.html>).

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В университете уделяется повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Важно, чтобы преподаватели обладали полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности образовательных программ преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Все учебные дисциплины ОП обслуживает ППС кафедры физики. Так, на кафедре физики по образовательной программе 6D60400/8D05301 – «Физика» работают 2 доктора наук, профессора; 3 кандидата наук, 3 доктора PhD. Базовое высшее образование соответствует направлению образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки.

Кадровая политика в вузе проводится в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 28 декабря 2018 года №37, Коллективным договором университета, П ВКГУ 042-18 «Кадровая политика».

Комиссией подтверждено, что с целью повышения качества знаний в области профессиональной компетенции для преподавателей в научной библиотеке университета предоставляется доступ к информационным ресурсам и базам данных. Преподаватели систематически информируются через сайт университета о грантовых конкурсах внутри страны и за рубежом, а также о проводимых конференциях по профилю, о журналах, индексируемых в Thomson Reuters, Scopus, где они могут опубликовать результаты своих исследований как в образовательной так и в научной деятельности.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК и т.д. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

ВКГУ уделяет большое внимание обеспечению должного признания и вознаграждения достоинств ППС. С целью укомплектования вуза компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и повышением материальной заинтересованности работников, за достигнутые успехи в научной деятельности, новаторство в труде, продолжительную и безупречную работу и за другие достижения в работе в Университете проводятся различные формы стимулирования труда и материальные поощрения.

ВКГУ им. С.Аманжолова несет ответственность за качество работы своих преподавателей и сотрудников и предоставляет благоприятные условия для их деятельности. Продолжительность трудового времени и основные обязанности работников и администрации университета отражены в "Правилах внутреннего распорядка", Уставе РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова». Правила определяют требования трудовой дисциплины, обязательные к исполнению для профессорско-преподавательского состава. В случае нарушения Правил администрация университета вправе применять меры дисциплинарного воздействия.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Визит ВЭК показал, что профессорско-преподавательский состав ОП соответствует Правилам «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391, с

изменениями от 20 сентября 2016 года № 568).

Члены комиссии подтверждают, что кафедра физики обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей по дисциплинам специальности, что подтверждается наличием альтернативных кандидатур по обязательным и элективным дисциплинам. ППС кафедры активно занимается как учебной, так и научной деятельностью, проходит курсы повышения квалификации и английского языка.

Выбор направлений и тем НИР кафедры физики проведен в соответствии с приоритетами научно-технической политики Республики Казахстан (Ядерные технологии и технологии возобновляемой энергетики, нанотехнологии и новые материалы), Программой фундаментальных научных исследований МОН РК (Новые перспективные материалы и технологии, радиационно-термические технологии).

НИР кафедры физики осуществляется по следующим темам:

1. Влияние внешних воздействий на структуру и свойства металлов, сплавов и неметаллических материалов.
2. Повышение износостойкости металлических поверхностей комбинированным методом поверхностной механической обработки и электролитно-плазменной обработки.
3. Ядерная и альтернативная энергетика.
4. Получение теплозащитных покрытий детонационным методом.
5. Проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях КСО и ИКТ.

Члены ВЭК убедились, что по темам направлений НИР ППС, сотрудниками и магистрами, докторантами кафедры физики опубликовано за отчетный период 48 статьи, в том числе с ненулевым импакт-фактором, в изданиях РИНЦ-13, рекомендованных ККСОН – 9.

Последовательно проводится профильная переподготовка ППС по направлению образовательной программы. Квалификация и профессиональное развитие персонала является важным фактором конкурентоспособности каждого вуза. ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации согласно плану повышения квалификации университета:

Контроль за повышением квалификации ППС осуществляется центром подтверждения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов ПК и т.д. По окончании курсов предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия.

Аналитическая часть

Деятельность профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы и отчет преподавателей имеет следующую структуру: учебная работа (раздел 1); учебно-методическая работа (раздел 2); научно-исследовательская работа (раздел 3); организационно-методическая работа (раздел 4); воспитательная работа (раздел 5); повышение квалификации (раздел 6).

Учебная работа: планирование учебной нагрузки ППС осуществляет заведующий кафедрой согласно утвержденным нормам. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

В университете созданы все необходимые условия для обеспечения необходимого баланса между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. На кафедре осуществляется дифференцированное распределение учебной нагрузки ППС, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку, часы практики, руководство докторскими диссертациями.

При распределении педагогической нагрузки учитывается последовательная преемственность, т.е. за преподавателями закреплены определенные учебные дисциплины, согласно профилю специальности.

Лекционные курсы по специальным дисциплинам читаются остепененными

преподавателями.

Преподаватели кафедр качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Они отчитываются о выполнении индивидуальных планов в декабре за I-полугодие и в июне за год, где дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана. После обсуждения результатов выполнения индивидуального плана зав. кафедрой делает соответствующую запись на последнем листе отчета ППС.

ППС осуществляют научную деятельность, представляя коллективные научные проекты на конкурсы, проводимые МОН РК. ППС еженедельно планируют несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре и т.д. При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадровому персоналу.

Преподаватели кафедры пишут отзывы и рецензии на докторские и магистерские диссертации, выступают в качестве официальных оппонентов при их защите.

В течение учебного года ППС кафедры физики проводят непрерывную работу над совершенствованием программ, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

Осуществляется постоянная оценка деятельности преподавателей через открытые занятия, взаимопосещения занятий, плановые социологические опросы, и ППС. Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Преподаватели кафедр вносят вклад в совершенствование образовательной программы. Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные ресурсы, методические указания и рекомендации, утвержденные на заседании методического совета университета. Учебно-методическая литература внедряется в учебный процесс университета.

По решению Ученого Совета за особые достижения в научно-педагогической и общественной деятельности работники представляются к правительственным наградам и наградам МОН РК «Почетный работник образования РК», «За заслуги в развитии науки РК», Почетной грамотой Министерства, Благодарностью Министерства, акимата и др.

По итогам учебного года проводятся конкурсы по следующим номинациям: «Лучший преподаватель» - за успехи в учебной работе», «Лучший исследователь - за успехи в научной работе» и др. номинации. Все победители награждаются денежной премией и дипломами. В номинации «Лучшая кафедра» кафедра физики за последние годы трижды была обладателем этого звания. Преподаватели кафедры неоднократно признавались лучшими в различных номинациях в ежегодных конкурсах университетского масштаба.

Рахадиллов Б.К. – «100 новых лиц Казахстана» 2018; Обладатель Гранта Фонда Первого Президента РК, 2018 год; Обладатель Гранта «Лучший преподаватель вуза – 2018». «Лучший преподаватель года - 2019», Диплом 1 степени Министра образования и науки РК по итогам конкурса НИРС-2011; Двукратный обладатель Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники на 2013-2014гг и 2018-2019 гг.; III место по номинации «Лучший молодой ученый» в Республиканском конкурсе инновационных проектов молодежи NURINTECH.

Жилкашинова А.М. – «100 новых лиц Казахстана» 2018; Премия за разработку уникальной отечественной беспилотной мини-гидроэлектростанции деривационного типа (2019 год); «Лучший преподаватель года - 2020».

ППС ежегодно представляют результаты научной деятельности на обсуждение широкой аудитории в рамках зарубежных и отечественных научных изданий, конференций. Научные публикации ППС кафедры представлены в таблице 5.6. (приложение 12)

ППС применяет в учебном процессе современные интерактивные и педагогические методы обучения и инновации. При проведении лекционных занятий используются

интерактивные доски, демонстрации и виртуальные лабораторные работы, наглядные пособия (плакаты, графики, таблицы и т.д.), учебно-методическая литература, разработанная ППС.

ППС эффективно применяет метод мозгового штурма, который развивает критическое мышление, метод проблемного обучения, метод проектного обучения. Применяется на занятиях работа в малых группах, групповые дискуссии и др. Такая работа прививает навыки сотрудничества и межличностного общения. В учебном процессе при проведении лекционных занятий используются результаты научных исследований преподавателей (профессор Скаков М.К., профессор Квеглис Л.И., доцент Ерболатулы Д., и др, Рахадиллов Б.К., Кылышканов М.К.).

С целью обеспечения качества ОП штатный состав ППС был дополнен приглашенными преподавателями, ведущими специалистами соответствующей области производства. Например: Алонцева Дарья Львовна, д.ф.-м.н., профессор ВКГТУ имени Д. Серикбаева; Русин Юрий Григорьевич, к.ф.-м.н., заведующий лабораторией урана Степанов Анатолий Анатольевич физик – инженер, Служба главного физика АО «УМЗ», Веригин Александр Александрович, к.ф.-м.н., директор ТОО «ТехноАналит», Кылышканов Манарбек Калымович к.ф.-м.н., начальник лаборатории научных исследований, Павлов Александр Викторович, директор по персоналу, ТОО производственная фирма «BEST» и др.

Центром полиязычного образования «Тіл әлемі» Университета организуются курсы английского для преподавателей Университета (в 2018 году курсы английского языка закончила Квеглис Л.И.).

В рамках академической мобильности ППС были приглашены зарубежные ученые для чтения лекций из университетов, входящих в топ – 500 университетов мира: Senior Expert Service Germany Dr. Sumit Banerjee (Германия); профессор минералогии Саймон Редферн (Великобритания, Кембриджский университет). Были организованы актовые лекции по нанотехнологии профессора Prof. Dr. Matthias Rebhan. Международный сурау

В период с 3 октября по 7 октября 2016 года для общающихся кафедры физики прочитал курс лекций на английском языке Иржи Клемеш, профессор Католического университета им. Петра Пазманя в Будапеште (Венгрия).

5 октября 2016 года сделал доклад профессор Пусанского университета (Южная Корея) Sang-MacLee на тему: «Состояние перспективы развития энергосберегающих технологий в Южной Кореи».

3 ноября 2016 года прочитал лекцию на тему: «Модификация поверхности металлов и сплавов» д.ф.-м.н., профессор Погребняк О.Д. (Сумский институт модификации поверхности, Украина).

С 7 по 10 декабря 2016 года читал лекции по проблемам радиационного материаловедения к.т.н., доцент кафедры «Материаловедение и технологии обработки материалов» Политехнического института Сибирского Федерального Университета Носков Ф.М. Профессор Сибирского Федерального университета Лямкин, (г. Красноярск, Россия), профессор, доктор НИВ Вроцлавский университет науки и технологий, (г. Вроцлав, Польша).

В 2017 году профессор Пусанского университета (Южная Корея) Санг Мей Ли прочитал курс лекций по «Атомной энергетике» для магистрантов, докторантов.

04 по 05 октября 2018 год для чтения лекций был приглашен д.ф.-м.н., профессор Погребняк О.Д. (Сумский институт модификации поверхности, Украина, Люблинского университета Польша).

15 октября 2018 год известный зарубежный ученый- профессор, эксперт в области материаловедения, д.ф.-м.н, главный инженер компании Optimech Intrnational из Новой Зеландии Андрей Олегович Савченко, выпускник ВКГУ.

С 22 по 26 октября 2018 год учебный курс «Реакторные технологии», лекторами, инструкторами курса были японские специалисты (Dr. Amamoto, Dr. Ioka) и специалисты Национального ядерного центра РК.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП демонстрирует изменение роли преподавателя в связи с переходом к

студентоцентрированному обучению.

Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Рекомендации ВЭК

Активно применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

Принять меры по созданию условий для исходящей академической мобильности ППС в страны дальнего зарубежья.

ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В университете созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов. Для этого функционирует инфраструктура, обеспечивающая организацию как учебного процесса, так и внеучебной деятельности и включающая: 8 учебных корпусов, 4 студенческих общежитий, 7 студенческих столовых, спортивный клуб, студенческий фитнес-центр им.А.Н.Трунова, плавательный бассейн «Чайка», учебно-тактический полигон военной кафедры имени Кабанбай батыра, научную библиотеку, Национальную научную лабораторию коллективного пользования, учебно-научный центр практик «Сибины», центр учебно-полевой практики им. Г. Вистенниуса-Д. Панкратьева. Административную и академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, Центр обслуживания студентов «Parasat», отдел организации и контроля учебного процесса, центр маркетинга, карьеры и трудоустройства, отдел дистанционных технологий, центр полиязычного образования, библиотеки.

Материально-техническая база университета, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Учебный процесс в рамках каждой ОП обеспечен необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Комиссией подтверждено, что материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения по специальности 6D060400/8D05301 – «Физика», отвечает всем требованиям реализуемой образовательной программы.

За факультетом естественных наук и технологий с целью проведения специальных дисциплин (практические и лабораторные занятия) закреплён аудиторный фонд, который включает:

- специализированные аудитории, снабженные современным мультимедийным оборудованием для проведения занятий с использованием видеопрезентаций;
- аудитории и лаборатории для проведения практических занятий по спецдисциплинам, оснащенные учебно-лабораторным оборудованием;
- компьютерные классы.

Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение ВКГУ им. С.Аманжолова обусловлены содержанием ГОСО, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики и направлены на успешную реализацию ОП.

Финансовая политика ВКГУ им. С. Аманжолова нацелена на улучшение качества ОП. Университет своевременно обновляет материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

ВЭК подтвердила, что для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в ВКГУ им. С. Аманжолова имеются:

- центр обслуживания студентов «PARASAT» (ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34);

- отдел послевузовского образования (ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1, каб. 231);
- научная библиотека;
- центр информационно-технического обеспечения и цифровизации (ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34, учебный корпус №1);
- офис коммерциализации технологий (ул. Ворошилова, 148, корпус 7 каб. № 100,121);
- Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология» (ул. Ворошилова, 148, корпус 7, № 121, 121f, 121d);
- Национальная научная лаборатория коллективного пользования (ул. Амурская, 18 А, учебный корпус №8, ул. Ворошилова, 148, корпус 7);
- Дома студентов (№1 - ул. Образцовая, 7; №3 - ул. 30-ой Гвардейской Дивизии, 42; №4-ул. 30-ой Гвардейской Дивизии, 38, №5 - ул. 30-ой Гвардейской Дивизии, 40);
- столовые и буфеты (во всех учебных корпусах);
- спортивные залы (учебный корпус №1, ул. 30-ой Гвардейской дивизии, 34; учебный корпус №2, ул. Бажова, 7; учебный корпус №7, ул. Ворошилова, 148) и лаборатория плавания "Чайка" (ул. Потанина, 31/1);
- медицинские кабинеты (во всех корпусах);
- клубы (Клуб дебатов «ДЛМАР», Спортивный клуб, МК «Жас Отан» при партии «Нұр Отан», шахматный клуб, клубволонтеров «Мейірім» и т.д).

Эдвайзеры оказывают постоянную помощь обучающимся в освоении ОП, содействуют в составлении и корректировке индивидуального учебного плана; контролируют своевременную подготовку и наличие методических материалов и выполнение правил проведения рубежного и итогового контроля по всем дисциплинам специальности. Кроме того, они оказывают консультационную помощь в решении вопросов профессионального самоопределения, будущей карьеры, определении темы выпускной работы, базы профессиональной практики.

Организационное обеспечение и координирование программы академической мобильности в ВКГУ им. С. Аманжолова осуществляет отдел международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов.

Академическая мобильность обучающегося организуется в вузе в соответствии с П ВКГУ 040-18 «Положение об академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников» и регламентируется следующими документами:

- заявление обучающегося;
- соглашение о сотрудничестве между вузами;
- индивидуальный план обучения студента, магистранта, докторанта;
- трехстороннее соглашение (договор) об обучении по программам мобильности между студентом, принимающим и отправляющим вузами.
- приказ о направлении обучающегося в вуз-партнер;
- академический транскрипт;
- справка об академической успеваемости студента или магистранта (транскрипт) в период его обучения в Принимающем вузе;
- медицинская справка 082-у (для выезжающих за рубеж).

Кафедрой физики в рамках академической мобильности заключены договора о сотрудничестве с вузами Казахстана, вузами ближнего зарубежья (Государственный университет имени Шакарима, (г. Семей), Сибирский федеральный университет, (г. Красноярск, Россия); Алтайский государственный университет, (г. Барнаул, Россия, Национальный Исследовательский Томский политехнический университет (г.Томск, Россия), Вроцлавский технологический университет (г.Вроцлав, Польша)).

Материально-техническая база ВКГУ им. С. Аманжолова содержится надлежащем порядке и своевременно ремонтируются учебно-вспомогательным персоналом.

Члены комиссии отметили, что в настоящее время большая часть аудиторий факультета снабжена мультимедийным оборудованием, в свободном доступе для обучающихся работают научные лаборатории, оборудованные необходимыми инструментами и материалами, программное обеспечение регулярно обновляется во всех аудиториях. Технологическая

поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов; через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио.

Основные параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса кафедры ориентированы на расширение его технологических возможностей, таких как наличие технических средств обучения, обеспечения учебной и исследовательской работы копировально-множительной техникой и использование в учебном процессе аудио - визуальной аппаратуры.

Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям ГОСО.

Офисы для администрации, преподавательского состава, персонала, доступное современное оборудование способствуют поддержанию целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения обучающихся и обеспечивают атмосферу, способствующую обучению.

Аналитическая часть

Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология» создан 2 апреля 2018 года в рамках выполнения проекта по программно-целевому. Финансированию комитета науки МОН РК на тему «Исследования и разработка инновационных технологий получения износостойких материалов для изделий машиностроения» (годы реализации проекта: 2018-2020 гг.).

Научно-исследовательский центр занимается разработкой инновационных технологий на основе ресурсосберегающих методов модификации поверхности и нанесения защитных покрытий для повышения износостойкости изделий. Машиностроения, подвергающихся интенсивному износу в процессе эксплуатации.

Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой ОП.

В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64+», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Книговыдача», «Администратор».

К услугам пользователей предоставлен современный справочно– библиографический аппарат: электронный каталог и проблемно-ориентированные базы данных. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет **207738** библиографических записей. Электронный каталог состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС», «Редкие книги», «Электронный фонд», «Читатели». Электронный каталог редактируется в соответствии с нормативными документами, ведется плановая ретроконверсия библиотечного фонда. Электронный каталог отражает фонд библиотеки с 1998 года по настоящее время, ежегодно увеличиваясь.

Электронный документооборот – обеспечивает движение электронных документов в ВКГУ, при этом осуществляется полный цикл автоматизации – от создания документа до отправки в архив. При этом достигается существенное сокращение объема использования бумажных документов.

Онлайн тестирование – база тестовых заданий, используемых при тестировании знаний обучающихся.

В университете уделяется большое внимание развитию служб поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении ОП, а также обучающихся, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению

дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

Наличие доступа к образовательным интернет ресурсам

Рекомендация ВЭК

Расширить зону функционирования WI-FI.

ВЭК отмечает, что по 2 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 6 критериям - удовлетворительные позиции.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Члены ВЭК убедились, что основными партнерами университета по реализации информационной политики являются Региональная служба коммуникаций ВКО, областной телеканал «ALTAI», областные газеты «Дидар», «Рудный Алтай», «Алдаспан», «Устинка плюс», областные сайты Altanews.kz, «Устинка LIFE», республиканские телеканалы «Хабар», «Казахстан», «Астана», «Атамекен», «24 kz», «КТК», международные информационные агентства - МИА «Казинформ», МИА «DK News», республиканские газеты «Казахстанская правда», «Деловой Казахстан», «Білімді ел. Образованная страна», «Курсив», «Экспресс К», республиканский журнал «Современное образование» и др.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

Управление информационным сайтом осуществляется Центром информационно-технического обеспечения и цифровизации.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Аналитическая часть

Эффективность информирования сайта осуществляется через мониторинг на постоянной основе.

Информационная политика включает ежегодный отчет ректора университета о результатах деятельности перед общественностью: студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

Информирование общественности о деятельности ВКГУ им.С. Аманжолова, образовательных программах осуществляется через проведение мероприятий, конференций, круглых столов в вузе, а также сотрудничество с различными региона.

Деловое сотрудничество осуществляется с государственными структурами – акиматом ВКО, акиматом Усть-Каменогорска, маслихатом ВКО, маслихатом города, управлением внутренней политики ВКО, управлением физической культуры и спорта, департаментом Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по ВКО, департаментом юстиции ВКО, департаментом полиции ВКО, областным судом, областной прокуратурой, департаментом по делам обороны ВКО, управлением по делам религий, управлением координации занятости и социальных программ, управлением по развитию языков, управлением культуры, архивом и документацией, управлением

предпринимательства и индустриально-инновационного развития, управлением туризма и внешними связями, отделом внутренней политики ВКО и др.

Так, например, медиацентр сотрудничает с департаментом Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по ВКО в совместном проведении видеоконференций на базе телестудии «Altai jastary».

В числе образовательных структур и учреждений, партий, общественных и молодежных организаций: партия «NUR OTAN», институт анализа и прогнозирования ВКО, РНП Центр «Дарын», с АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления города Усть-Каменогорска, Палата предпринимателей ВКО, Центр педагогического мастерства, и др.

В базе рассылки пресс-релизов, пресс-анонсов, более 70 электронных адресов СМИ.

Каждое крупное событие всесторонне освещается в местных, республиканских и международных СМИ.

Так, например, открытие молодежного культурно-образовательного центра имени Абая в Польше обеспечено информационной поддержкой, благодаря взаимодействию министерства образования и науки РК, Посольства РК в Польше, ректората вуза, областного акимата, медиацентра «Altai jastary», в более 30 СМИ Восточно-Казахстанской области, Казахстана, России, Польши.

На сайте ВКГУ им. С.Аманжолова в разделе «Образование», в подразделе «Образовательные программы» есть следующая информация: цели и задачи ОП, квалификационная характеристика, образовательные траектории, уникальность каждой траектории, результаты обучения по каждой траектории, требования к уровню образованности выпускников данной ОП (на основании Дублинских дискрипторов).

Дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими и дидактическими материалами. На образовательном портале Университета представлена вся учебная документация для обучающихся, в том числе УМКД по всем дисциплинам, которые имеются как в бумажном варианте, так и на электронных носителях. Для обучающихся доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы WebofScience.

Информация об ОП, результатах и достижениях, информации для абитуриентов и рекламные буклеты, материалы о деятельности Университета представлены в СМИ республиканского, областного и местного значения, в сети Интернет, в социальных сетях на страничках факультета и кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.

Рекомендация ВЭК

Обеспечить своевременное обновление информации о ППС в разрезе ОП на портале вуза.

ВЭК отмечает, что по 2 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 8 критериям - удовлетворительные позиции.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку ОП. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ включает, мониторинг работодателей.

Учебный процесс по аккредитуемым ОП осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики докторских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

ОП 6D060400/8D05301 - «Физика» в разрезе отдельных специальностей направления подготовки имеет следующие положительные показатели:

- ожидаемая высокая востребованность выпускников – докторантов данной ОП кафедры;
- возможность подготовки специалистов по государственным грантам;
- качественное предоставление образовательных услуг;
- благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения с докторантами;
- опыт инновационной деятельности;
- наличие офиса коммерциализация StartUp
- наличие филиала по ОП 6D060400/8D05301 – «Физика» в Национальной Ядерном центре (г.Курчатов);
- наличие совместной образовательной программы (СОП) по ОП 6M060400 (7M05301) – «Физика» ВКГУ им. С.Аманжолова и ОП 03.04.02 «Физика наносистем» АлтГУ (Россия)
- полиязычное образование докторантов, чтение лекций на английском языке ППС кафедры и приглашенными зарубежными учеными.

Также к подготовке обучающихся привлекаются преподаватели-практики, которые являются ведущими сотрудниками в своих организациях:

Кылышканов М.К., д.ф.-м.н., профессор, начальник научного центра АО «Ульбинский металлургический завод» (АО «УМЗ»); Жилкашинова А.М., к.ф.-м.н., СНС Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С. Аманжолова; Веригин А.А. – генеральный директор ТОО «Техноаналит», Павлов А.В. – ТОО

«Производственная фирма «BEST» директор по производству, Филатова О.Н. –директор КГУ СШ№32, Родионов И.М. – учитель высшей категории Предгорненской СШ, Колясникова Е.Л. - учитель высшей категории «Центра развивающего обучения «Восток», Туякбаев Б.Т. зав. научно–производственной лаборатории инновационных технологии Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С.Аманжолова, Исакаев Б.А. к.ф.-м.н., директор КГУ «Учебно-производственный комбинат» и т.д.

По каждому виду практики преподавателями кафедры в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик разработаны и утверждены рабочие учебные программы и задания к учебной практике студентов специальностей с методическими указаниями по их выполнению.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к выводу, что преподавание по аккредитуемой образовательной программе ведется на основе достижений науки и практики в области специализации.

Комиссии представлена подтвержденная фактами информация о наличии практико-ориентированного характера обучения, что позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции выпускников.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения.

В ходе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями высказано предложение по усилению практикоориентированности предлагаемых курсов. В этой связи, следует приглашать почаще практиков с предприятий, государственных служащих, а также развивать элементы дуального образования на старших курсах.

Сильные стороны/лучшая практика:

- проводится обучение в рамках ОП инновационным методам обучения, использование мультимедийных средств.

- руководством ОП осуществляется активная работа по проведению занятий и организация практик докторантов на базах практики, на филиалах кафедры проводятся круглые столы с приглашением работодателей, научные семинары, проводимые кафедрой физики совместно с Национальной научной лабораторией коллективного пользования (ННЛКП) и Научно-исследовательским центром «Инженерия поверхности и трибология».

Рекомендации ВЭК

Рассмотреть возможность проведения на предприятиях, филиалах кафедры защиту докторских диссертаций.

Руководству ОП предусмотреть возможность открытия филиала кафедр на базе предприятий для проведения отдельных занятий или целых дисциплин специализации.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ОП 8D05301 – «Физика»: сильных – 3, удовлетворительных -1 .

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Руководство ОП продемонстрировало индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Руководство ОП представило доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

Руководство ОП продемонстрировало успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и демонстрирует доказательства устранения обнаруженных недостатков;

Вуз обеспечивает измерение динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Вуз обеспечивает измерение уровня успеваемости, достижения обучающихся и отчисление

Вуз обеспечивает измерение удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

Вуз обеспечивает измерение доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Руководство ОП представляет доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают: изменения потребностей общества и профессиональной среды;

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривают ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Руководство ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Руководство ОП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Руководство ОП демонстрирует наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

Руководство ОП демонстрирует проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Руководство ОП прилагает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководство ОП демонстрирует изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

Наличие доступа к образовательным интернет ресурсам

Стандарт «Информирование общественности»

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Проводится обучение в рамках ОП инновационным методам обучения, использование мультимедийных средств.

Руководством ОП осуществляется активная работа по проведению занятий и организация практик докторантов на базах практики, на филиалах кафедры проводятся круглые столы с

приглашением работодателей, научные семинары, проводимые кафедрой физики совместно с Национальной научной лабораторией коллективного пользования (ННЛКП) и Научно-исследовательским центром «Инженерия поверхности и трибология».

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Продумать дальнейшие возможные совместные формы международного сотрудничества с вузами-партнерами и активизировать реализацию данного сотрудничества.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Своевременно обновлять содержание образовательного сайта вуза, особенно в сфере международного сотрудничества и международных образовательных программ.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Расширить направления взаимодействия с лучшими зарубежными вузами для привлечения иностранных студентов.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Руководству ОП обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Включить формулу расчета успеваемости с указанием весовых долей итогового контроля, рейтинга допуска и текущей успеваемости в описание ОП

Стандарт «Обучающиеся»

Рассмотреть возможность принятия участия в программе «Erasmus» для обучающихся и ППС вуза.

Изыскать возможность расширения географии и увеличения количественных показателей исходящей академической мобильности обучающихся в англоязычные страны с целью максимального использования имеющегося полиязычного потенциала обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Активно применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

Принять меры по созданию условий для исходящей академической мобильности ППС в страны дальнего зарубежья.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Расширить зону функционирования wi-fi.

Стандарт «Информирование общественности»

Обеспечить своевременное обновление информации о ППС в разрезе ОП на портале вуза.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рассмотреть возможность проведения на предприятиях, филиалах кафедры защиту докторских диссертаций.

Руководству ОП предусмотреть возможность открытия филиала кафедр на базе предприятий для проведения отдельных занятий или целых дисциплин специализации.

Образовательная программа 6D060400/8D05301 - «Физика»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.	+			
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.	+			
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			7	7	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.	+			
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		

27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.	+			
Итого по стандарту			7	9		
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.	+			
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			6	6		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						

44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	7		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+			
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		

62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			5	5		
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.				
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			2	12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		

78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			2	7		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			2	6	0	0

Стандарт «Информирование общественности»					
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>			
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+	
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+	
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+	
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+	
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.	+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+	
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+	
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.	+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+	
Итого по стандарту			2	8	
		ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ			
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:		+	
104	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+	
105	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+		
106	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как	+		

		математика, химия, физика.				
107	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
108	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			3	2	0	0
ВСЕГО			38	69	1	0

