



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B011600/6B01506 - «География», 5B060800/6B05202 – «Экология», 5B073100/6B11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6M060800/7M05202 – «Экология» РГП на ПХВ

**«Восточно-Казахстанского государственного университета имени
С.Аманжолова» МОН РК
с «01» по «03» июня 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B011600/6B01506 - « География, 5B060800/6B05202 – «Экология», 5B073100/6B11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6M060800/7M05202 – «Экология» РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова» МОН РК

с «01» по «03» июня 2020 г.

г. Усть-Каменогорск

«03» июня 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	15
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	19
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	22
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	24
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	27
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	34

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
ВКГУ	РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова» МОН РК
БД	Базовые дисциплины
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВО	Высшее образование
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИУП	Индивидуальный учебный план
КОЭД	Каталог обязательных и элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС	Международный стандарт
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистрации
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РПО	Республиканская предметная олимпиада
РУП	Рабочий учебный план
СДО	Система дистанционного обучения
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей
УМР	Учебно-методическая работа
УП	Учебный план

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 34/1-20-ОД от 13.04.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 01 по 03 июня 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01506/5B011600 – «География», 6B05202/5B060800 – «Экология», 6B11201/5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05202/6M060800 – «Экология» Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Восточно-Казахстанского государственного университета имени Сарсена Аманжолова в рамках первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии НААР/IAAR – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова (г. Актобе).

2. Эксперт НААР/IAAR – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о. доцента Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан, Республика Казахстан), (ОП 5B060800/6B05202 – «Экология», 5B011600/6B01506 – «География»).

3. Эксперт НААР/IAAR – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., доцент Казахского Агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан), (ОП – «5B011400/6B01601 История», 6M020300/7M02202 – «История»).

4. Эксперт НААР/IAAR – Каримова Гульмира Сарсемхановна, PhD, старший преподаватель Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы), (ОП 5B011700/6B01701 – «Казахский язык и литература», 6M011700/7M01701 – «Казахский язык и литература»).

5. Эксперт НААР/IAAR – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар), (ОП 5B011900/6B01703 – «Иностранный язык: два иностранных языка», 5B020700/6B02301 – «Переводческое дело»).

6. Эксперт НААР/IAAR – Кунакова Клара Умирзаковна, д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы), (ОП 5B010200/6B01301 – «Педагогика и методика начального обучения», 5B010300/6B01101 – «Педагогика и психология»).

7. Эксперт НААР/IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, и.о. доцента Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы), (ОП 6B071000/6B07101 – «Материаловедение и технология новых материалов», 6M071000/7M07101 – «Материаловедение и технология новых материалов»).

8. Эксперт НААР/IAAR – Муханбеткалиев Есбол Есенбайулы, к.филол.н, доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан), (ОП 6M020100/7M02201 – «Философия»).

9. Эксперт НААР/IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар), (ОП 5B012000/6B01402 – «Профессиональное обучение, художественный труд и графика»/«Профессиональное обучение», 6M012000/7M01402 – «Профессиональное обучение, художественный труд и графика»/«Профессиональное обучение»).

10. Эксперт НААР/IAAR – Омарбекова Айкумис Ильясовна, к.п.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан), (ОП 5B010500/6B01901 – «Дефектология», 5B010100/6B01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»).

11. Эксперт НААР/IAAR – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент Карагандинского государственного технического университета (г. Караганда), (ОП 5B072800/6B07201 – «Технология перерабатывающих производств»).

12. Эксперт НААР/IAAR – Толысбаева Жанна Женисовна, д.филол.н., профессор Казахской национальной академии хореографии (г. Нур-Султан), (ОП 5B011800/6B01702 – «Русский язык и литература», 5B050400/6B03201 – «Журналистика»).

13. Эксперт НААР/IAAR – Хан Наталья Николаевна, д.п.н., профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы), (ОП 5B050300/6B03101 – «Психология», 5B012300/6B01801 – «Социальная педагогика и самопознание»).

14. Эксперт НААР/IAAR – Чидунчи Ирина Юрьевна, PhD, ассоциированный профессор Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (г. Павлодар), (ОП 6M060800/7M05202 – «Экология», 5B073100/6B11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»).

15. Эксперт НААР/IAAR, представитель работодателей – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, и.о. директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск), (ОП 5B011800/6B01702 – «Русский язык и литература», 5B010300/6B01101 – «Педагогика и психология»).

16. Эксперт НААР/IAAR, представитель студенческого сообщества – Даниярова Мадина Даниярқызы, обучающаяся ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Восточно-Казахстанского государственного университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), (ОП 5B073100/6B11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»).

17. Наблюдатель от НААР/IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР/IAAR (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова функционирует с 1952 года. За годы своего существования в стенах университета подготовлено более 60 тысяч специалистов.

Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DIN EN ISO 9001:2000, регистрационный №04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В 2005, 2010, 2015 г.г. Университет успешно прошел государственные аттестации. В 2010, 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтвердили, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных и нормативных документов МОН РК, государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО), запросам обучающихся и работодателей.

В структуре университета с 2016 года работает Высший колледж ВКГУ им. С. Аманжолова. Набор обучающихся в Высший колледж осуществляется по 9 специальностям и 13 квалификациям, по 2 специальностям введен прикладной бакалавриат.

Контингент обучающихся на 01.06.2020г. 7034 человек. В университете с 2010 г. образовательный процесс организован с применением ДОТ. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках. Университет является членом семи международных Ассоциаций, активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ. В международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2019) ВКГУ им. С.Аманжолова вошел в категорию «А+» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Highqualityperformance) (среди 94 вузов Казахстана - 6 место); Webometrics - 10363, по оценке 4 InternationalColleges&Universities занимает 5927 позицию среди 13 000 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана - 16 место).

В Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству, проведенном Республиканским рейтинговым агентством (РРА), в 2019 г. вуз занял 6 место.

В Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2019, проводимом Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании, ВКГУ им. С. Аманжолова занимает 6 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018, проводимом Независимым Агентством аккредитации и рейтинга, Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова занимает 7 место среди 58 вузов Казахстана.

В институциональном рейтинге Независимое Агентство аккредитации и рейтинга (НААР) по направлениям подготовки специалистов занимает:

- по направлению «Образование» – 7 место;
- по направлению «Гуманитарные науки» – 7 место;
- по направлению «Право» – 8 место.
- по направлению «Социальные науки» – 6 место;
- по направлению «Естественные науки» – 4 место.

Кадровая политика университета направлена на осуществление качественной профессиональной, образовательно-научной деятельности ППС.

Образовательная деятельность ОП 6В01506 (5В011600) География, 6В05202 (5В060800) Экология, 6В11201 (5В073100) БЖиЗОС, 7М05202 (6М060800) Экология осуществляется на основе государственной бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года, а также приложений к лицензии №042 от 5 апреля 2019 г. и №054 от 18 июля 2019 г. (приложение 1). Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Подготовку кадров по ОП «6В01506(5В011600) - География, 6В05202 (5В060800) - Экология, 6В11201(5В073100) - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М05202(6М060800) - Экология» осуществляет кафедра экологии и географии, являющаяся структурным подразделением факультета естественных наук и технологий.

Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленных специальностей. Образовательную программу на кафедре экологии и географии реализуют 18 штатных преподавателей и 2 совместителя. Остепененность по направлению ОП составляет 77 %. В профессорско-преподавательском составе кафедры экологии и географии 1 доктор, 1 PhD доктор, 3 кандидата наук.

Для эффективного развития ОП 6В01506 (5В011600) География, 6В05202 (5В060800) Экология, 6В11201 (5В073100) БЖиЗОС, 7М05202 (6М060800) Экология

преподавателями кафедры экологии и географии опубликованы за отчетный период 20 монографий, 2 учебника, 36 учебных пособий, 3 краеведческих атласа, 26 статей в зарубежных изданиях, 25 в журналах, рекомендованных ККСОН; 4 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

С целью координации работы ВЭК 31.05.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, онлайн интервьюирование и анкетирование.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами обслуживающие оцениваемые ОП, преподавателями (онлайн), обучающимися (онлайн), работодателями (онлайн). Всего во встречах приняли участие 77 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	2
Руководители структурных подразделений	22
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	10
Студенты, магистранты	10
Выпускники	10
Работодатели	10
Всего	77

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет естественных наук и технологий, а также кафедру реализующую аккредитуемые образовательные программы, национальную лабораторию коллективного пользования (которая состоит из: испытательной лаборатории физико-химических исследований, лаборатория биологии и биотехнологии растений, учебно-научно-производственной площадки), НИЦ «инженерия поверхности и трибология», НИЦ «Алтайтану», именные аудитории, библиотеки, ресурсные центры и др.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик:

- по 6В05202/5В060800 – «Экология», 6В11201/5В073100 – «БЖиЗОС, 7М05202 (6М060800) Экология: УИ «Экобиоцентр».

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B01506/5B011600 – «География», 6B05202/5B060800 – «Экология», 6B11201/5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05202/6M060800 – «Экология» ранее не были аккредитованы НААР/IAAR.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования.

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова регламентирована Уставом вуза, Академической политикой ВКГУ, Программой развития ВКГУ им. С.Аманжолова на 2018 -2022 годы на сайте <https://www.vkgu.kz/ru> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы».

ВКГУ им. С.Аманжолова в соответствии с Политикой в области качества, Стратегией и программой развития на 2018-2022 годы ставит перед собой стратегическую цель в области качества – отражающую институциональное видение и стратегию, связанную со стратегическим менеджментом вуза. Политика в области качества ВКГУ им. С.Аманжолова основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Данный документ опубликован типографским способом и находится во всех структурных подразделениях (что подтверждено при визите ВЭК на кафедры), а также размещен на сайте университета в разделе «Образование» (https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/akadem_sovet/Akadem_polit_18_ru.pdf)

Программа развития ВКГУ на 2018-2022 годы ориентирована на достижение ведущего положения Университета в деле подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда региона и Республики, способных активно участвовать в реализации стратегии индустриально-инновационного развития страны. Данная программа учитывает изменения запросов потенциальных работодателей в содержании и качестве подготовки специалистов, а также рост конкурентоспособности в сфере образовательных услуг на рынке Восточного Казахстана.

На основании программы развития ВКГУ имени С.Аманжолова на 2018-2022 гг. на кафедре «Экологии и географии» «обслуживающая аккредитуемые образовательные программы 6B01506 (5B011600) География, 6B05202 (5B060800) Экология, 6B11201 (5B073100) БЖиЗОС, 7M05202 (6M060800) Экология – разработаны и утверждены программы и планы развития ОП.

План развития ОП содержит сведения об образовательной программе, основные цели, задачи и мероприятия по достижению целей. Планы развития и содержание ОП аккредитуемых образовательных программ утверждаются на заседаниях кафедры, ежегодно пересматриваются и актуализируются комитетом Академического совета ОП и контролируются кафедрами, Академическим советом кафедры, факультета и университета (протоколы приведены в приложении).

ВЭК подтверждает, что при разработке стратегических документов учитываются возможные риски (уменьшение контингента, утечка в кадрах и т.д.) путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин.

Одним из важных доказательств удовлетворения потребностей заинтересованных лиц в повышении качества образования служит организация Академического совета университета, в состав которых включаются: представители администрации университета, ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет, обучающиеся. Академический совет на каждую ОП формируется отдельно на основании приказа ректора, где председателем выступает проректор по стратегическому развитию и научной работе – Ровнякова И.В.

Нынешний состав Академического совета утвержден приказом ректора №309-п от 29.08.2019 года По данной ссылке можно проследить привлечение представителей групп заинтересованных лиц к формированию плана развития ОП, где утвержден список членов Академического совета (в том числе ППС, обучающиеся и работодатели). По данной ссылке https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/akadem_sovet/poloj_akadem_sovet_ru.pdf можно ознакомиться с положением «Об Академическом Совете ВКГУ им. С.Аманжолова», который предполагает участие заинтересованных лиц в формировании плана развития ОП, что в полной мере раскрывает критерий 7.2.6 стандарта НААР.

При визите ВЭК НААР кафедры «Экология и география» комиссии по аккредитуемым образовательным программам были представлены Планы развития ОП (утверждённый ректором), учебно-образовательные документы УМКС, УМКД, МОП, Силлабусы дисциплин (с печатями деканата и организации потенциального работодателя), учебно-методическая обеспеченность ОП (учебные пособия, монографии). Нашло подтверждение, в виде протоколов структурных подразделений – выполнение, мониторинг, контроль и экспертиза аккредитуемых ОП, осуществляемая кафедрой, советом факультета, Академическим советом.

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса, которая находит применение в разработке элективных дисциплин и НИР ППС.

Еще одним ярким примером связи научных исследований и образовательного процесса является совместная разработка ППС кафедры «Экология и география» (Егорина А.В. и др.) и работодателя (Цыганов А.П. и др. – директор КГКП «Учебно-исследовательский «Экобиоцентр») Географической энциклопедии Восточного Казахстана, которая предполагает внедрения в учебный процесс на дисциплине «География ВКО».

Индивидуальность и уникальность ОП 5В011600/6В01506 – «География» заключается в том, что она дает обучающимся возможность изучения уникальности природной среды Восточного Казахстана, разнообразия ландшафтов, их значимости в функционировании биосферы; практическая ориентированность на сотрудничество с научно-исследовательскими, экологическими, мониторинговыми, образовательными, статистическими, культурными организациями Восточного Казахстана (Восточно-Казахстанский Центр гидрометеорологии, Восточно-Казахстанский областной архитектурно-этнографический природно-ландшафтный музей-заповедник, учебно-исследовательский «Экобиоцентр» акимата г. Усть-Каменогорска, Алтайский отдел института геологических наук им. К.И. Сатпаева и др.).

Уникальность и специфика ОП 5В060800/6В05202 – «Экология» представлена возможностью получения обучающимися прикладных знаний и компетенций на базе Национальной научной лаборатории коллективного пользования при университете, в процессе реализации элементов дуального обучения, а также на базах филиалов кафедры в Учебно-исследовательском «Экобиоцентре» акимата города Усть-Каменогорска и ТОО «Normal Work»; прохождения профессиональной практики на базах уникальных

национальных парков (Катон-Карагайский государственный национальный природный парк), государственных заповедников (Маркакольский, Западно-Алтайский), на базах предприятий Восточно-Казахстанской области.

Индивидуальность и уникальность ОП 5B073100/6B11201 – «Безопасность» жизнедеятельности и защита окружающей среды заключается в том, что обучающиеся получают представление о природных и техногенных процессах, обуславливающих нарушение требований безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях; возможностях передовых научных методов познания; учатся пользоваться ими на уровне, необходимом для оперативного решения проблем безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; в предоставлении возможности прохождения профессиональной практики в Департаменте по ЧС ВКО, ТОО «АСС-Қорған» и пр.

Для успешной реализации образовательной программы руководство ОП периодически проходит обучение по программам менеджмента образования. Также вся информация о повышении квалификации ППС за 3 года доступна на сайте университета по ссылке <https://www.vkgu.kz/ru/page/otchet-o-povyshenii-kvalifikacii-pps-i-sotrudnikov.html>

Аналитическая часть

Данные анализа экспертами ВЭК позволяют сделать вывод о конкурентных преимуществах ВКГУ в регионе и приоритетных направлениях развития. Важной составляющей эффективной реализации рассматриваемых ОП и согласованности ее действий в целом с работой вуза является: удовлетворение потребностей работодателей и обучающиеся; повышение качества образовательных услуг; формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе.

Вузом периодически проводится корректировка документации для усовершенствования действующих нормативных документов (на сайте вуза в разделе «образование – локальные нормативные документы университета (<https://www.vkgu.kz/ru/page/polozeniya-lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>)») публикуются все нормативные документы, приказы ректора, внутренние положения, методические инструкции и др.), регламентирующие использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления Университетом и реализации его миссии.

Оценка эффективности предпринимаемых мер по усовершенствованию аккредитуемых ОП осуществляется через постоянный анализ принятых планов развития кафедр, итогов аттестаций обучающихся (сессии), как на уровне каждого преподавателя, кафедры, деканата, так и отдела или службы.

В вузе приняты Правила академической честности (сайт вуза- <https://www.vkgu.kz> раздел «Образование»), где основными принципами академической честности являются: добросовестность, осуществление охраны авторских прав, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС, уважение прав и свобод обучающихся.

Корпоративная культура университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В ВКГУ разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя».

Управление ОП осуществляется в вузе в соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам ВКГУ имени С.Аманжолова.

Также во время визита ВЭК нашло подтверждение проведение периодического анкетирования отделом Менеджмента качества университета работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников структурных подразделений. Были представлены образцы анкет, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг» и «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

Интервьюирование руководителей оцениваемых ОП и анализ представленной документации при посещении обслуживающих кафедр, подтвердили уникальность аккредитуемых ОП, что обусловлена ориентированностью на рынок труда; обучением по модульным образовательным программам; процессом обучения в общеобразовательных и специализированных школах, практическим применением знаний, инновационных методик и технологий; практической деятельностью на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по данным специальностям; филиалами кафедр на базах практик: КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж», КГУ «Средняя школа №20 им. А.Байтурсынова», КГКП «УИ Экобиоцентр».

Все это позволяет кафедрам обслуживающим аккредитуемые ОП реализовать элементы дуального обучения, обучающимся проходить профессиональную практику непосредственно на базах практик и способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП, созданию условий для удовлетворения потребностей региона.

Руководство аккредитуемых ОП выявляет, анализирует и оценивает потенциальные риски для организации и для её отдельных видов деятельности на основе фактов, результатов анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников.

Анкетирование ППС приведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая - 66%, очень хорошая – 34%.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление образовательной программой» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, прозрачную и доступную;
- вуз показал развитие культуры обеспечения качества посредством доступности «Кодекса чести преподавателя, студента»;
- руководство ОП раскрыло индивидуальность и уникальность плана развития ОП согласно специфике региона, что нашло подтверждение при визите ВЭК.

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза рассмотреть возможность публикации образовательной программы, плана развития ОП на веб-сайте, с целью информирования заинтересованных лиц;
- провести анализ управления рисками по ОП 6B05202/5B060800 – «Экология», 6B11201/5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», в связи сокращением контингента обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление образовательной программой» по аккредитуемым ОП, имеют сильные - 3, 14 - удовлетворительные.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Системы сбора, анализа и управления информацией в ВКГУ им. С.Аманжолова являются неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, финансовой деятельности, процессного подхода, управления отдельными ОП. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам, согласно которым в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Визит ВЭК показал, что во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и

архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот.

В процессе сбора и обработки информации университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В состав информационного обеспечения входят следующие программные средства: АИС Вуз, eUniver, Почта_VKГУ, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle.

Важным моментом можно отметить, что в университете работает (ЦОС) «Центр обслуживания студентов – Parasat», который работает по принципу «одного окна» и оказывает студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам, что облегчает электронный документооборот. Руководитель отдела кадров и правовой поддержки университета показал факты, что ППС и работники вуза подтверждают свое согласие на обработку персональных данных.

Кафедры «Экология и география», обслуживающая оцениваемые ОП, располагает всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности: нормативной документацией (журналами взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий и др.); анкетами; ежегодным мониторингом по основным направлениям деятельности образования; информационно-аналитическими материалами; отчетами кафедры по научной, учебно-методической и воспитательной работах.

Сведения, полученные из указанных источников информации, ежегодно используются при анализе руководством Университета и проведении корректирующих действий, что сказывается на пересмотре Планов развития ОП. На базе информационно-программного комплекса «АИС ВКГУ» осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения вплоть до получения диплома и приложения к диплому на трех языках: казахский, русский и английский.

Визит ВЭК подтвердил, что научная библиотека ВКГУ имеет доступ к зарубежным базам данных Clarivate Analytics, Springer Link, Science, ближнее зарубежье polpred.com (бесплатно), Лань (2019 г), к отечественным базам данных с Республиканской межвузовской электронной библиотекой.

Официальный сайт функционирует на трех языках: казахский, русский и английский.

Степень удовлетворенности обучающихся и ППС ОП, проводится университетом посредством мониторинга мнений персонала, обучающихся посредством прямого и анонимного анкетирования через электронный ресурс (<http://95.58.164.115/survey/>).

Анализ анкетирования продемонстрировал удовлетворенность обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза: очень хорошо 83%, хорошо 17%.

Аналитическая часть

По результатам визита ВЭК отмечает, что реализация стратегических целей, выпускающих кафедр обслуживающих аккредитуемые ОП осуществляется постепенно через систему планирования. Членами ВЭК подтверждается, что на кафедрах, обслуживающих оцениваемые ОП имеются ежегодные и перспективные планы развития на три года.

Интервьюирование показало, что в рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями. Выполнение принятых решений рассматривается на заседаниях кафедр в конце учебного года. На обслуживающих оцениваемые ОП кафедрах имеются планы и отчеты за 5 лет, протоколы ведутся в соответствии с установленными требованиями делопроизводства СМК.

Комиссия отмечает, что в ВКГУ им. С.Аманжолова действует система информирования всех сотрудников, профессорско-преподавательский состав, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, через почту и различные мессенджеры.

Публикация необходимой информации наблюдается на сайте университета и факультета, также в корпусах 1, 2, 3 и 4 поставлены информационные стенды. Информирование заинтересованных лиц проводится через прямую рассылку электронной почтой.

В качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные стенды деканатов, на которых размещается расписание учебных занятий, графики учебного процесса, расписание экзаменов. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг, используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Результаты интервьюирования руководителей структурных подразделений, в частности директоров департаментов и начальников отделов, выявили недостаточность владения информацией по научным достижениям, были различные цифры по научным проектам, по мобильности ППС и студентов.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Также комиссия отмечает о недостаточной вовлеченности ППС и обучающихся в процесс сбора актуальной информации.

Анализируя аккредитуемые ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность», комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство вуза продемонстрировало наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся путем ежеквартального анкетирования, и принятия решения по его результатам (обновление инфраструктуры вуза, повышение заработной платы на 50%, выплата ежеквартальной премии, функционирование прозрачной системы балльная система поощрения достижений ППС;

- руководство вуза продемонстрировало работу ЦОС «Parasat», который работает по принципу «одного окна», для быстрой обработки получения необходимой информации.

Рекомендации ВЭК

- расширить возможность программы АИС Вуз с целью создания условий вовлечения обучающихся и ППС в процесс сбора актуальной информации (создать подразделы для внесения информации научных достижений, повышения квалификации, электронные учебники и др., для загрузки ППС, обучающихся самостоятельно);

- руководству вуза рассмотреть возможность реструктурировать сайты факультетов, с добавлением в структуру графы объявление и графы новости, для обеспечения актуальной информацией заинтересованных лиц;

- руководству вуза обеспечить доступность образовательных ресурсов посредством ИКТ (размещать на порталах и платформах вуза силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин, собственные электронные учебники и др., с возможность скачивания для обучающихся, и для удобного формирования электронного отчета структурного подразделения);

- рассмотреть возможность информирования выпускников о вакансиях работодателей и партнеров через сайт Вуза;

- системно обновлять информацию на сайтах структурных подразделений (на трех языках соответственно).

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность» 16 – удовлетворительных позиций, 1 - предполагает улучшение.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты Университета, ППС, кафедры, факультеты, отделы и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по алгоритму, отраженному в Академической политике ВКГУ имени С.Аманжолова

Содержание аккредитуемых ОП разработано в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство аккредитуемых ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. В целях повышения качества разработки ОП с учетом профессиональных стандартов создан Академический совет, в котором принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся). Кроме того, для поддержания актуальности и своевременности содержания КЭД, аккредитуемые ОП проходят обязательное рецензирование потенциальными работодателями и партнёрами, что нашло подтверждение при интервьюировании. Рецензии на ОП 6B01506 (5B011600) География предоставили: д.г.н., профессор Евразийского национального университета имени Гумилева Сапаров К.Т., д.г.н., доцент Алтайского государственного университета Дунец А.Н. Эксперты ОП 6B05202 (5B060800) Экология и ОП 7M05202 (6M060800) Экология – к.б.н. ЕНУ имени Гумилева Тусупова Ж.; доктор PhD в области географических и экологических наук университета Фират (Турция) Мустафа Танер Шенгюн. Эксперты ОП 6B11201(5B073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - декан факультета наук о Земле, к.т.н., доцент Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Д.Серикбаева Тунгушбаева З.К., директор ТОО «АСС Қорған» Нурасьлов А.К.; к.г.н, заведующий кафедрой экономической географии и картографии Алтайского государственного университета Крупочкин Е.П.

С целью усиления взаимосвязи с работодателями созданы филиалы кафедр на базе ТОО «Промхимэко», КГКП «УИ Экобиоцентр», Национальной научной лаборатории коллективного пользования.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Ежегодно в Университете пересматриваются документы, составляющие структуру образовательной программы с привлечением заинтересованных лиц.

Содержания дисциплин, аккредитуемых ОП соответствует уровню обучения. В структуре ОП включены научно-исследовательская, академическая деятельности, виды практик (исследовательская, педагогическая). Все вышеуказанное находит отражение в МОПе по аккредитуемым ОП.

Членам ВЭК по оцениваемым не были представлены модели выпускника, аккредитуемых ОП кластера.

Для оценки качества образовательных программ и процесса обучения используются: анкетирование «Преподаватель глазами студентов», встречи с работодателями, открытые занятия, взаимопосещения преподавателей, текущий контроль знаний, внешняя оценка учебных достижений студентов.

Аналитическая часть

Вся учебная документация оформляется на русском и государственном языке. Информация об организации учебного процесса размещается на сайтах факультетов и Университета. Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ по специальностям была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочего учебного плана на учебный год, анкетирования ППС и обучающихся.

При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

В Университете определен порядок разработки и утверждения образовательной программы, включающий процедуры рецензирования и мониторинга качества образовательных программ заинтересованными лицами (рецензии и протоколы обсуждения были представлены комиссии ВЭК при визите). По некоторым ОП обеспечена внешняя экспертиза.

При реализации ОП важной составляющей и согласованности действий в целом является эффективность работы по организации и проведения профессиональной практики; регулярное проведение работ по привлечению заинтересованных лиц в разработке ОП, что подтверждается протоколами структурных подразделений и Академического совета.

ВЭК во время визита продемонстрированы условия прохождения и проведения практики. Прослеживается связь дисциплин и разных видов профессиональных практик на формирование компетенций результатов обучения, что обеспечивается программами, созданными с учетом специфики ОП и практической базы, широким спектром баз практики. Базы практик, аккредитуемых ОП: КГУ «Средняя школа №15» акимата г. Усть-Каменогорск, КГУ «Средняя школа №7» акимата г. Усть-Каменогорск, «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж», «ИУ Экобиоцентр».

По результатам анкетирования ППС Вуз и его руководство поддерживает разработки новых ОП на очень хорошем уровне 81,1 %, на хорошем уровне 18,9 %.

ВЭК на основании встреч, бесед, интервьюирования, анкетирования сотрудников, ППС, обучающихся, ознакомления с документацией отмечают следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- своевременно определяются и документируются процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне (создан Академический совет в вузе);
- руководство ОП показало четкое соответствие разработанных ОП установленным целям, предполагаемые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК

- разработать модель выпускника ОП;
- рассмотреть возможность гармонизации содержания образовательных программ с ОП отечественных и зарубежных вузов для возможности организации совместной образовательной программы;
- увеличить долю обучающихся, участвующих в разработке ОП.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: сильные позиции-2 критерия, удовлетворительные - 10.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Комиссией по итогам визита и проведенных встреч отмечается, что при проведении мониторинга используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование ППС, студентов). Мониторинг и периодическая оценка оцениваемых образовательных программ направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения. Планирование улучшений ОП реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества на сайте вуза <https://www.vkgu.kz/ru/page/vneshnyaya-ocenka-uchebnyh-dostizheniy.html>.

Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. В Университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся: в каждом учебном корпусе функционирует библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; постоянно доступна электронная библиотека с подписками на отечественные и зарубежные базы данных; прослеживается наличие бесплатного интернета на всех компьютерах учебных корпусов. Следует отметить отсутствие компьютерных классов в учебном корпусе №4, что создает неудобства проведения специализированных дисциплин, аккредитуемых ОП, например: геоинформатика, моделирование экологических процессов, картография и др.

Информация о планируемых и предпринятых действиях по реализации ОП доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества.

Руководством вуза созданы условия для привлечения работодателей в реализацию образовательных программ через Проектный офис и его комитеты для согласования перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных и магистерских работ и методических разработок преподавателей.

Мониторинг и периодическая оценка оцениваемых ОП нашли подтверждение в протоколах заседаний кафедр, и протоколах заседаний Академического совета.

Интервьюирование показало, что в вузе периодически (2 раза в год) проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения, перевыполнения учебной нагрузки, что подтверждается анкетированием проведенным комиссией ВЭК.

Аналитическая часть

Кафедры, факультеты, Академический совет проводят регулярно мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, периодически оценивают содержание и актуальность образовательных программ (включая внешнюю экспертизу), взаимодействуют с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, привлекают обучающихся к процедурам гарантии качества, рассматривают возможные риски и их решения.

Визит ВЭК подтвердил, что нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Следует отметить, что работодатели, обучающиеся частично проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП, слабо прослеживается обратная связь.

По результатам интервьюирования комиссия убедилась, что работодатели и студенты частично принимают участие при разработке аккредитуемых ОП. Но протоколы заседаний подтверждают участие ППС, обучающихся и работодателей в разработке ОП.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа: учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Интервьюирование обучающихся показало, что их участие в пересмотре ОП ограничивается мониторингом их удовлетворенности качеством образовательного процесса, поэтому комиссия рекомендует шире учитывать мнения обучающихся на этапе проектирования и обсуждения ОП путем включения их в состав Академического совета или в другие коллегиальные органы.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе «АИС ВКГУ» проходит мониторинг успеваемости обучающихся.

По результатам анкетирования ППС уровень обратной связи с руководством вуза показал доступность на очень хорошем уровне 71,7 %, на хорошем уровне 28,3 %.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 81%, частично удовлетворены 17,5 % студентов. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 82,5 % студентов, частично удовлетворены 15,9 % студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- учет изменений потребностей общества и профессиональной среды (учитывается потребность потенциального работодателя, специфика региона в определении содержания ОП.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить своевременное информирование об изменениях, внесенных в ОП, на внутренних источниках (АИС ВКГУ) и на сайте вуза;

- изыскать возможность обеспечения студентов научной литературой на государственном языке.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: 9 – удовлетворительные, требующих улучшения -1.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

По визиту ВЭК убедилось, что ВКГУ им. С.Аманжолова обеспечивает академические свободы обучающимся, уделяет важное значение студентоцентрированному обучению, которое соответствует миссии, целям, политике в области качества образования.

В ВКГУ обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса, что выражается в возможности оказывать влияние на определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС. В вузе функционирует система студенческого самоуправления, посредством которой студенты принимают участие в решении

социально-бытовых вопросов. В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Помимо этого, в отчетный период проводилось анкетирование, позволяющее обучающимся оценить профессиональный уровень конкретного преподавателя («Преподаватель глазами обучающихся»).

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы. На каждую ОП формируются МОП и КЭД, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

В Университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Обучающиеся на основании индивидуальных учебных планов обеспечиваются учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя программу обучения (Syllabus), активные раздаточные материалы, тезисы лекций, планы практических (семинарских) занятий, тестовые задания, семестровые задания, экзаменационные вопросы, содержит политику выставления оценок и критерии оценивания. УМКД размещены на двух языках, находятся в свободном доступе на кафедрах.

Для академической поддержки студентов имеется возможность получения дополнительных консультаций с преподавателями в специально отведенное время. На кафедре, обслуживающей аккредитуемые образовательные программы комиссия ВЭК убедилась о наличии графика дополнительных занятий. Погашение академической разницы и задолженности осуществляется через летний семестр.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, лекции-презентации и др.

Комиссия отмечает, что на основании результатов участия обучающихся аккредитуемых ОП в процедурах независимой оценки результатов обучения, в частности кафедр, подтверждается удовлетворительным качеством преподавания.

ППС кафедры применяет в учебном процессе собственные электронные учебники и учебные пособия (Егорина А.В., Бейсембаева С.К., Чернышова Т.В., Карабекова А.Н. Зинченко Е.С., Зинченко Ю.К).

Мониторинг успешности обучения студентов, магистрантов, докторантов можно отследить по журналу системы АИС ВКГУ. Поскольку вуз реализует кодекс чести, то согласно нему, представлена прозрачность механизмов контроля результатов экзаменов, апелляций, реагирования на жалобы обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

В Университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора (<https://rblog.vkgu.kz/>).

Аналитическая часть

Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование. На достаточном уровне предоставлена материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Членам ВЭК продемонстрирована редкая коллекция книг, геологический музей. В вузе представлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения. ППС кафедры имеет значительный потенциал в реализации собственных методических

разработок, что подтверждается проведением методических круглых столов и семинаров, отраженных в протоколах кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;
- организация студенческого самоуправления, принимающего участие в распределении мест в общежитии, что демонстрирует наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны руководства;
- руководство ОП подтвердило владение современными методами оценки результатов обучения и регулярного повышения квалификации в этой области.

Рекомендации ВЭК

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП;
- повысить эффективность работы УМС кафедры и факультетов в разрезе ОП и специальности, акцентировать внимание на показателях межпредметных связей, научности и практической значимости материалов изучаемых дисциплин;
- принять меры по организации работы кафедры по поиску и развитию партнерских отношений с новыми базами практик в рамках ОП;
- уточнить функциональные обязанности эдвайзеров и вести контроль за качеством этих функций.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: 10 позициям – удовлетворительные.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В университете функционирует система адаптационной поддержки студентов, офиса регистратора, службы эдвайзеров и первой адаптационной недели для первокурсников и иностранных обучающихся. Во время адаптационной недели организуются встречи с деканами, заведующими кафедрами и эдвайзерами, знакомство с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, с перспективами будущей профессиональной деятельности, формирования индивидуальной образовательной траектории и т.д. Также кураторами проводятся ознакомительные экскурсии по вузу.

Все процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, включая переводные баллы GPA утверждены на ученом совете и опубликованы на сайте университета.

Приказы по движению студентов создаются и регистрируются офис регистратором, перманентно введена фиксация и анализ причин движения контингента, обучающихся по уровням образования и формам обучения.

Проориентационная работа ведется согласно утвержденным планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Вся информация размещена на сайте, в том числе сведения по формированию студенческого контингента и др.

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). При зачислении в университет каждый студент получает договор оказания образовательных услуг, в котором содержится информация о правах и обязанностях сторон, размере и порядке оплаты образовательных услуг, ответственности сторон и порядке разрешения споров, сроке действия, порядке изменений условий договора и его расторжения.

В настоящее время на ОП 6В01506(5В011600) География обучаются 7 студентов очной формы отделения: 6 на основе государственного гранта, 1- образовательного гранта

за счёт местного бюджета; по ОП 6В05202(5В060800) Экология обучается 34 студента очной формы обучения: 33 на основе государственного гранта и 1 - на основе полного возмещения оплаты за обучение, по ОП 7М05202(6М060800) Экология обучается 5 магистрантов очной формы обучения: все на основе государственного гранта, по ОП 6В11201(5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды обучается 24 чел. по очной форме обучения: 9 - на основе государственного гранта и 15 - на основе полного возмещения оплаты за обучение. В разрезе других аккредитуемых образовательных программ, обучающихся – иностранцев нет.

Анализ контингента обучающихся за последние 3 учебных года наблюдается неустойчивая тенденция роста. Контингент обучающихся и динамику приема по ОП кластера представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся и динамика по ОП кластера

ОП	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
6В01506(5В011600) География	32	46	41
6В05202(5В060800) Экология	80	70	57
7М05202(6М060800) Экология	14	14	7
6В11201(5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	62	89	78

Для прохождения производственной и преддипломной практики Университетом заключены договора с базами практики на различные сроки с охватом всех специальностей, за исключением ОП 6В11201(5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики.

Обустройство выпускников по вузу обеспечивается тесной связью с базами практик, проведением ярмарки вакансий с участием компаний – потенциальных работодателей.

Выпускники университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В университете действует система поддержки одаренных и социально уязвимых студентов в виде именных стипендий. Одаренные студенты вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на республиканских научно-практических конференциях, круглых столах. Учебно-познавательная, научно-исследовательская и социальная активность студентов отмечена следующими достижениями: в университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов/магистрантов в научных исследованиях. Формами организации научно-исследовательской деятельности является участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций.

Студенты имеют возможность ежегодно бесплатно участвовать в научно-практической конференции, которая традиционно проходит в «УИ Экобиоцентре» г. Усть-Каменогорска по географии, экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка к сессиям проводилась в

соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Встреча членов экспертной группы с обучающимися и выпускниками вуза показала, что в университете успешно функционирует студенческое самоуправление.

Аналитическая часть

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри, так и за пределами страны. Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения незначительные. Вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур, а также обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Руководство ОП рассказало о работе Ассоциация выпускников, но на встрече с выпускниками ОП не удалось получить полной информации о деятельности Ассоциации выпускников и о работе выпускников по развитию данных ОП. Однако, выпускники не отразили данный вопрос в интервью.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (74,4%); доступностью услуг здравоохранения (62,8 %); доступностью библиотечных ресурсов (87,2%); существующими учебными ресурсами (75,6%); общим качеством учебных программ (69,8%); отношением между студентом и преподавателем (79,1%). Анализируя ОП стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым специальностям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) утверждены и опубликованы.

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;

- вуз осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Рекомендации ВЭК

- разработать комплекс мер по организации академической мобильности студентов и преподавателей на базе НИИ, НИЛ и центров дальнего и ближнего зарубежья;

- рассмотреть возможность расширения участия в программе «Erasmus+» для обучающихся и ППС вуза, а также разработке совместных ОП через программу «Erasmus+ Capacity Building»;

- регулярно обновлять на сайте вуза информацию об имеющихся для обучающихся возможностях участия в международных образовательных и стипендиальных программах;

- выстроить системную работу профориентационной направленности для обеспечения роста контингента обучающихся;

- разработать и внедрить специальные программы адаптации на государственном языке для только что поступивших студентов и программы поддержки для иностранных обучающихся на английском языке;

- расширить направления взаимодействия с ассоциацией выпускников.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся»: по 12 критериям вуз имеет удовлетворительные позиции.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В «Университет» действует доступная для ППС и персонала кадровая политика, которая является одним из стратегических приоритетов развития университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе. Осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии ВУЗа.

Прием на работу ППС осуществляется на конкурсной основе согласно Правил конкурсного замещения должностей, утвержденным МОН РК и внутренних Правил университета. Формирование ППС осуществляется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также учитывая общий объем учебной нагрузки. Однако, в ходе выборочного просмотра личных дел ППС аккредитуемых ОП был выявлен факт приема на работу сотрудника кафедры экологии и географии без проведения конкурса.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Руководство ОП кластера демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы, способствующие профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению производительности труда.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС осуществляется путём: организацию ежегодной внутривузовской аттестации; организацию взаимопосещений; систематическое анкетирование обучающихся; проведение опроса работодателей.

С 2018-2019 учебного года учебная нагрузка ППС осуществляется в рамках подсчета в показателях не академических часов, а кредитов (1 кредит - 15 часов), коррелируется с занимаемой должностью: для декана факультета – 20 кредитов, зам. декана факультета – 30 кредитов, заведующего кафедрой – 25 кредитов, профессора – 38 кредитов, доцента – 40 кредитов, старшего преподавателя с ученой степенью – 43 кредита, старшего преподавателя без ученой степени – 45 кредитов, преподавателя – 48 кредитов

Таблица 4 – Количественный и качественный состав ППС за период с 2016 по 2019г.

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС, чел.	290	294	298
из них:			
с ученой степенью доктора наук	19	14	16
с ученой степенью Phd	7	8	13
с ученой степенью кандидата наук	119	111	120
с академической степенью магистра	82	106	112
«Остепенённость», %	50%	45,24%	50%

Таблица 5 – Количественный и качественный состав ППС
2016-2019 гг.

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС, чел.	290	294	298
из них:			
с ученой степенью доктора наук	19	14	16
с ученой степенью Phd	7	8	13
с ученой степенью кандидата наук	119	111	120
с академической степенью магистра	82	106	112
«Остепенённость», %	50%	45,24%	50%

В вузе функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Имеется перспективный план повышения квалификации ППС и сотрудников согласно приоритетным направлениям развития вуза.

Приоритетной формой повышения квалификации является направление ППС на повышение квалификации в родственные вузы, где педагогический и творческий потенциал значительно высок. В первую очередь вузы гг. Астана и Алматы, Назарбаев Университет, Центры педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальных школах, РИПКСО «Орлеу», где осуществляется подготовка педагогических кадров республики.

Так, в 2017-2018 гг., преподаватель кафедры экология и география Кайсарова А.С. прошла повышение квалификации: курсы, организованные Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» г.Астана.

В сотрудничестве с Управлением образования ВКО по заказу МОН РК авторским коллективом подготовлен учебник «Краеведение. Восточно-Казахстанская область» для 5-7 классов средних школ (рекомендован МОН РК). В сотрудничестве с Региональным центром новых технологий Управления образования ВКО доцентами кафедры истории Казахстана разработано учебное пособие с дополненной реальностью 3D книга «Народы Восточного Казахстана».

Ежегодно преподаватели кафедры экологии и географии публикуют до 50-ти статей в сборниках научно-практических конференций совместно с обучающимися, публикуются в ведущих научных отечественных и зарубежных изданиях. Имеются статьи с импакт-фактором. Члены кафедры экологии и географии Егорина А.В., Женсикбаева Н.Ж. имеют индекс Хирша на портале Web Science (соответственно 1.0 и 2.0).

Достижения ППС кафедр отмечены наградами, что подтверждается наличием сертификатов, дипломов и грамот.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что ВКГУ им. С.Аманжолова имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных остепененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей. Однако, в целом по кластеру невысокий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

В этой связи руководству ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности; предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

Результаты анкетирования ППС показали, что 83 % респондента считают, что вуз очень хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС,

частично удовлетворены 17%, не удовлетворены 0%. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза и выразили общую удовлетворенность производственными процессами.

Также следует отметить посредственное использование имеющихся ресурсов программного обеспечения и IT-технологий в учебном процессе. ППС кафедры не в полной мере реализуют потенциал системы АИС, портала дистанционного обучения, отсутствуют электронные учебники, обучение по ГИС-технологиям носит демонстрационный характер.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК:

Комиссия отмечает, что не в полной мере активно идет применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

Анализируя ОП по наполнению стандарта *«Профессорско-преподавательский состав»* по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- кадровый потенциал ППС соответствует требованиям МОН РК и стратегии;
- анализ ВЭК показывает, что руководство вуза способствует повышению мотивации профессионального и личностного развития ППС, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования;
- важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Рекомендации ВЭК

- рассмотреть возможность активного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.), в том числе лицензионное программное обеспечение в области геоинформационных систем;
- продолжить работу по реализации плана развития академической мобильности в рамках ОП;
- создать механизм по привлечению ведущих лекторов ОП для участия в академической мобильности зарубежных и внутренних ВУЗах, а также представителей ведущих научно исследовательских центров и организаций Европы и др. стран дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»: по 3 критериям данного стандарта имеются сильные позиции, по 9 – удовлетворительные.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Инфраструктура и материально-техническая база в ВКГУ им. С.Аманжолова представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников, располагает современными ресурсами, обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Иногородним студентам предоставляется проживание в четырех домах студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м. В домах студентов имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. В целом по вузу имеется 74 точки доступа WI-FI, из них, 26 – в учебных корпусах, 48 в домах студентов. Скорость доступа варьируется

в диапазоне 5-30 Мбит/сек. Вуз располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. экземпляров.

Всего в вузе имеется 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальных залов по всем корпусам – 4.

В вузе систематически проводится анкетирование обучающихся и ППС: «Удовлетворенность ППС ВУЗом», «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов и магистрантов качеством реализации образовательной программы».

Для обучающихся в 7 учебных корпусах работают столовые и буфеты. В учебных корпусах работают библиотеки с читальными залами, которые оснащены мебелью и компьютерами с выходом в сеть Интернет. В учебном корпусе №3 работает здравпункт, медицинские кабинеты дополнительно открыты в 3-х учебных корпусах.

Центр обслуживания студентов «PARASAT» оказывает 30 видов услуг, в том числе, государственных, для студентов, магистрантов, докторантов и родителей обучающихся.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2019 г. составляет 1 068 124 экземпляров, в т.ч. на государственном языке 334 852 экз. В составе фонда имеются издания более, чем на 30 языках, в т.ч. казахском, русском, английском, немецком, китайском, турецком и других. Фонд раритетных изданий включает мемориальные книжные собрания XVIII - начала XX веков.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 61%, на долю научной и литературы для саморазвития приходится 37 %. Учебный фонд находится в удовлетворительном состоянии и за последние 5 лет вырос более чем на 13%. Объем книжного фонда учебной и научной литературы в расчете на одного студента приведенного контингента, в том числе, на казахском языке, соответствует нормативам. Осуществляется подписка на периодические издания.

В 2018 г. выписано 267 названий газет и журналов, в т.ч. на казахском языке - 96 названий.

В библиотеке имеются 150 компьютеров для работы читателей с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки, и удаленными зарубежными базами данных в Интернет. Весь процесс обработки фонда библиотеки автоматизирован с помощью АС «Ирбис-64», создаются библиографические записи для поиска информации в электронных и карточных каталогах библиотеки.

В состав электронного каталога библиотеки включены базы данных «Книги», «Труды ученых ВКГУ», «Статьи», «Редкий фонд», «Библиотека электронных полнотекстовых документов - Руханият», БД «Социальная история», «Архив изданий ВКГУ» и др. Каталог доступен в корпоративной сети университета и сети интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>. Библиотечный сайт - <http://library.vkgu.kz>. является посредником в оформлении заявок на электронную доставку документов из фонда библиотеки РК. Объем полнотекстовых ресурсов собственной электронной библиотеки - 4493 названий. Научной библиотекой подписаны договоры с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с Республиканской Межвузовской Электронной Библиотекой (РМЭБ).

Таблица 6 – Объем общего книжного фонда

№	Специальности	Учебная литература
1	6ВО5202 Экология	11407
	в том числе на английском языке	103
2	6ВО1506 География	12397

	в том числе на английском языке	87
3	6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	10720
	в том числе на английском языке	35
4	7МО5202 Экология	758
	в том числе на английском языке	24

В вузе насчитывается 24 компьютерных класса, компьютерный зал ЦПК, 137 компьютеров по факультетам; более 400 компьютеров, установленных в читальных залах библиотек. В настоящее время используется в учебном процессе 55 комплектов мультимедиа проекционной техники. В 2015-2018 годах парк компьютерной техники обновлен на 60%, 50 лекционных аудиторий, оснащенных электронными досками и интеллектуальным мультимедиа-оборудованием. Однако, было выявлено, что в корпусе № 8 нет ни одного компьютерного класса.

При общем удовлетворительном качестве интернета в университете следует отметить его невысокую скорость, отсутствие, и перебои Wi-fi в 4 учебном корпусе и общежитиях.

Выпускные работы бакалавров проходят проверку на антиплагиат в университетской автоматизированной системе «Антиплагиат». Магистерские работы проходят проверку на антиплагиат на платной основе в НЦТИ.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, во время визуального осмотра объектов материальной базы члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемые ОП обеспечены всеми необходимыми условиями учебно-материальными активами.

Все дипломные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 85,7 % полностью удовлетворены, 14,3 % частично удовлетворены; 85,7 % полностью удовлетворены, 12,7 % частично удовлетворены доступности библиотечных ресурсов, 1,6 – частично не удовлетворены; 79,4% полностью удовлетворены и 15,9 % частично удовлетворены, 3,2 – частично не удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп; 73 % полностью удовлетворены, 9,5 % - частично удовлетворены, 1,6 - частично не удовлетворены обеспечением общежитием. В целом, существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 82,5 % и частично удовлетворены 15,9 % опрошенных студентов.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- в университете имеется соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с ОП, экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Рекомендация ВЭК

- активно применять информационно-коммуникативные технологии саморазвития ППС (онлайн-курсы, Е-портфолио, MOOCs и др).

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: по 10 критериям данного стандарта удовлетворительные позиции.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте. Официальный сайт университета (www.vkgu.kz) представлен на 3-х языках и предоставляет доступ к внутренним и к внешним электронным ресурсам. Структура сайта удобна для пользования и ориентирована на все категории стейкхолдеров: абитуриентов, обучающихся, родителей, ППС, работодателей, выпускников и других категорий посетителей.

На сайте ВКГУ им. С.Аманжолова в разделе «Образование», в подразделе «Образовательные программы» есть следующая информация: Цели и задачи специальностей, квалификационная характеристика, образовательные траектории, результаты обучения по траектории, требования к уровню образованности выпускников данной специальности (на основании дублинских дескрипторов).

В разделе «Поступающему» в подразделах «Бакалавриат» и «Магистратура» есть информация по данным специальностям, а также есть презентация факультета, где также имеется информация по аккредитуемым ОП.

Деятельность вуза регулярно освещается в СМИ: в республиканских печатных изданиях (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», «Современное образование» и др.), на республиканском телевидении (КАЗТРК «Казахстан», «Хабар», «24KZ»).

Для обеспечения информирования общественности вуз использует аккаунты в социальных сетях: инстаграмм страница, Facebook, Твиттер, в Контакте, которые можно найти на сайте вуза.

На сайте центра карьеры актуализируется информация об имеющихся трудовых вакансиях, о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы, возможностях их трудоустройства, выдающихся выпускниках, мероприятиях, способствующих трудоустройству, обновляется банк данных по вакансиям на основании заявок ведомств, компаний и организаций.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсов: буклеты, газеты, а также социальные сети. Информация о деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте вуза.

ППС регулярно выступают на телевидении и радио, участвуют в жизни региона. Анализ информации, предоставленной в СМИ показал о достаточном уровне информирования общественности реализуемых ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что сайтом вуза полностью удовлетворены 98,9% опрошенных; информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены 87,3 % опрошенных обучающихся.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство вуза обеспечивает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- в ВКГУ используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных.

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза, в соответствии с программой полиязычия обеспечить информативность на сайте на трех языках;
- ежегодно предоставлять информацию о существующих вакансиях, публиковать ее на портале университета, в том числе в личном кабинете выпускников.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»: по 12 критериям имеются удовлетворительные позиции, по 1 критерию – предполагает улучшение.

6.10 Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Доказательная часть

В ходе работы комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач. Университет располагает необходимым аудиторным фондом, собственным общежитиями, компьютерными классами, гербарным фондом и музеем, спортивными залами, по оснащенности, которые соответствуют целям образовательных программ университета. В университете есть специализированные аудитории. Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся. Комиссия обращает внимания на отсутствие компьютерных классов в корпусе №4.

Для поддержки учебного процесса и по подготовке высококвалифицированных кадров университет имеет библиотечный фонд, имеется автоматизированная библиотечно-информационная система.

Содержание образовательных программ ориентировано на кредитную технологию обучения. ОП междисциплинарная ориентация, ориентированность на практику. Основные модули ОП разработаны на основе анализа потребностей рынка, тенденций развития мировой науки.

Аналитическая часть

Анализируя по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; наличие сайта университета; свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, бесплатному Wi-Fi; обеспечение студентов учебными и методическими изданиями посредством использования электронной библиотеки. Результаты научных исследований ППС оперативно внедряются в учебный процесс.

ОП аккредитуемых специальностей включает базовые и практико-ориентированные дисциплины, для получения студентами практического опыта и навыков по специальности в условиях обновления образования в Казахстане.

При реализации ОП большое внимание уделяется организации и проведению педагогической практики, которая начинается с первого курса. Во время педагогической практики, студенты посещают занятия опытных преподавателей, ученых-практиков, проводят свои занятия под наблюдением наставников с использованием новых методик и технологий обучения. Также принимают участие в проводимых методических мероприятиях, семинарах, совещаниях и пр.

Содержание дисциплин ОП 6В11201 (5В073100) БЖиЗОС базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием программ «Услуги».

Анкетирование студентов показало, что общим качеством учебных программ и качеством преподавания в вузе полностью удовлетворены 85,7 % опрошенных студентов, частично удовлетворены 9,5 % студентов, 3,2 – частично не удовлетворены.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» Образование по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- в рамках ОП делается упор на различные виды практик, обучающиеся имеют возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;
- проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения.

Рекомендации ВЭК

- рассмотреть возможность повышения публикационной активности ППС;
- рассмотреть вопрос о привлечении в штат профессорско-преподавательского состава, вовлечённого в программу образования, штатных преподавателей, имеющих опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;

Выводы ВЭК по критериям стандарта в разрезе отдельных специальностей «Образование» ОП «6В01506 (5В011600) География: 6 критериев имеет удовлетворительную позицию.

По стандарту в разрезе отдельных специальностей «Социальные науки, экономика и бизнес, услуги, гуманитарные науки и право» ОП 6В11201 (5В073100) БЖиЗОС»: 6 критериев имеет удовлетворительную позицию.

По стандарту в разрезе отдельных специальностей «Естественные науки, Сельскохозяйственные науки, Технические науки, и технологии» ОП «6В05202 (5В060800) - Экология, 7М05202(6М060800) - Экология»: 4 критерия имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, прозрачную и доступную;
- Вуз показал развитие культуры обеспечения качества посредством доступности «Кодекса чести преподавателя, студента»;
- Руководство ОП раскрыло индивидуальность и уникальность плана развития ОП согласно специфике региона, что нашло подтверждение при визите ВЭК.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Руководство вуза продемонстрировало наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся путем ежеквартального анкетирования, и принятия решения по его результатам (обновление инфраструктуры вуза, повышение заработной платы на 50%, выплата ежеквартальной премии, функционирование прозрачной системы балльная система поощрения достижений ППС;
- Руководство вуза продемонстрировало работу ЦОС «Parasat», который работает по принципу «одного окна», для быстрой обработки получения необходимой информации.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Своевременно определяются и документируются процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне (создан Академический совет в вузе);
- Руководство ОП показало четкое соответствие разработанных ОП установленным целям, предполагаемые результаты обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Учет изменений потребностей общества и профессиональной среды (учитывается потребность потенциального работодателя, специфика региона в определении содержания ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;

- Организация студенческого самоуправления, принимающего участие в распределении мест в общежитии, что демонстрирует наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны руководства;

- Руководство ОП подтвердило владение современными методами оценки результатов обучения и регулярного повышения квалификации в этой области.

Стандарт «Обучающиеся»

- Продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) утверждены и опубликованы;

- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;

- Вуз осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Кадровый потенциал ППС соответствует требованиям МОН РК и стратегии;

- Анализ ВЭК показывает, что руководство вуза способствует повышению мотивации профессионального и личного развития ППС, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования;

- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- В университете имеется соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС, экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Стандарт «Информирование общественности»

- Руководство вуза обеспечивает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- В ВКГУ используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- В рамках ОП делается упор на различные виды практик, обучающиеся имеют - в рамках ОП делается упор на различные виды практик, обучающиеся имеют возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.

- Проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения;

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководству вуза рассмотреть возможность публикации образовательной программы, плана развития ОП на веб-сайте, с целью информирования заинтересованных лиц.

Провести анализ управления рисками по ОП 6B05202/5B060800 – «Экология», 6B11201/5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», в связи сокращением контингента обучающихся.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Расширить возможность программы АИС Вуз с целью создания условий вовлечения обучающихся и ППС в процесс сбора актуальной информации (создать подразделы для внесения информации научных достижений, повышения квалификации, электронные учебники и др., для загрузки ППС, обучающихся самостоятельно).

Руководству вуза рассмотреть возможность реструктурировать сайты факультетов, с добавлением в структуру графы объявления и графы новости, для обеспечения актуальной информацией заинтересованных лиц.

Руководству вуза обеспечить доступность образовательных ресурсов посредством ИКТ (размещать на порталах и платформах вуза силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин, собственные электронные учебники и др., с возможностью скачивания для обучающихся, и для удобного формирования электронного отчета структурного подразделения).

Рассмотреть возможность информирования выпускников о вакансиях работодателей и партнеров через сайт Вуза.

Системно обновлять информацию на сайтах структурных подразделений (на трех языках соответственно).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Разработать модель выпускника ОП.

Рассмотреть возможность гармонизации содержания образовательных программ с ОП отечественных и зарубежных вузов для возможности организации совместной образовательной программы.

Увеличить долю обучающихся, участвующих в разработке ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Обеспечить своевременное информирование об изменениях, внесенных в ОП, на внутренних источниках (АИС ВКГУ) и на сайте вуза.

Изыскать возможность обеспечения студентов научной литературой на государственном языке.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Повысить эффективность работы УМС кафедры и факультетов в разрезе ОП и специальности, акцентировать внимание на показателях межпредметных связей, научности и практической значимости материалов изучаемых дисциплин.

Принять меры по организации работы кафедры по поиску и развитию партнерских отношений с новыми базами практик в рамках ОП.

Уточнить функциональные обязанности эдвайзеров и вести контроль за качеством этих функций.

Стандарт «Обучающиеся»

Разработать комплекс мер по организации академической мобильности студентов и преподавателей на базе НИИ, НИЛ и центров дальнего и ближнего зарубежья.

Рассмотреть возможность расширения участия в программе «Erasmus+» для обучающихся и ППС вуза, а также разработке совместных ОП через программу «Erasmus+ Capacity Building».

Регулярно обновлять на сайте вуза информацию об имеющихся для обучающихся возможностях участия в международных образовательных и стипендиальных программах.

Выстроить системную работу профориентационной направленности для обеспечения роста контингента обучающихся.

Разработать и внедрить специальные программы адаптации на государственном языке для только что поступивших студентов и программы поддержки для иностранных обучающихся на английском языке.

Расширить направления взаимодействия с ассоциацией выпускников.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Активно применять информационно-коммуникативные технологии саморазвития ППС (онлайн-курсы, Е-портфолио, МООС и др).

Стандарт «Информирование общественности»

Руководству вуза, в соответствии с программой полиязычия обеспечить информативность на сайте на трех языках.

Ежегодно предоставлять информацию о существующих вакансиях, публиковать ее на портале университета, в том числе в личном кабинете выпускников.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Рассмотреть возможность повышения публикационной активности ППС.

Рассмотреть вопрос о привлечении в штат профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в программу образования, штатных преподавателей, имеющих опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

**Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
 Заключение комиссии по итогам оценки образовательных программ
 5В011600/6В01506 – «География», 5В060800/6В05202 – «Экология», 5В073100/6В11201
 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
 6М060800/7М05202 – «Экология»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение		+		

		ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		

39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		

55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		

69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		

85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			3	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации		+		

		образования.				
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес		+		

		партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ «6В01506(5В011600) - География»						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту			0	6	0	0
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ ОП 6В11201 (5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п.,				

		должны отвечать следующим требованиям:				
120	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
121	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
122	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
123	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
124	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
125	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	6	0	0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ ОП «6В05202 (5В060800) - Экология, 7М05202(6М060800) - Экология»						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
126	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
127	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		

128	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
129	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
130	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту			0	4	1	0
ВСЕГО			8	118	4	0

