

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство  
аккредитаций и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПОСЕЩЕНИЯ  
КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Кластер 1):  
5В010600-МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 6М010600-МУЗЫКАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, 5В010700- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И  
ЧЕРЧЕНИЕ, 5В010800-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, 5В040900-  
ХОРЕОГРАФИЯ**

**г. Алматы, 15-17 мая 2014 г.**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 по 17 мая 2014 года в Казахском государственном женском педагогическом университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B010600-"Музыкальное образование", 6M010600-"Музыкальное образование", 5B010700- "Изобразительное искусство и черчение", 5B010800-"Физическая культура и спорт", 5B040900-"Хореография" стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КазГосЖенПУ.

**Состав ВЭК по специализированной аккредитации Казахского государственного женского педагогического университета:**

1. **Председатель комиссии** – Исакова Гульнар Кожагуловна, д.пол.н., профессор, проректор по учебной и методической работе Государственного университета имени Шакарима г. Семей;
2. **Зарубежный эксперт** – Володин Александр Анатольевич, к.п.н., проректор по качеству и дистанционному образованию, доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Московского гуманитарного института, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»;
3. **Эксперт** – Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент (академический), проректор по воспитательной работе Казахской национальной консерватории имени Курмангазы;
4. **Эксперт** – Мажитов Саттар Фазилович, д.и.н., профессор, академик МАИН и РАЕН, Генеральный директор Казахского научно-исследовательского института культуры;
5. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби;
6. **Эксперт** – Есайдар Урзада Серимовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета;
7. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, доктор технических наук, Павлодарский государственный педагогический институт;
8. **Эксперт** – Сыдыков Бакыт Диханбаевич, доктор пед.наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационных систем обучения» Казахского Национального педагогического университета им. Абая;
9. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, Руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана);
10. **Работодатель** – Мусатаева Салтанат Сагатовна, директор Дома Культуры поселка Иргели (Алматы);
11. **Студент** – Елубаева Аймара Асхатовна, магистрант специальности «Археология и этнология» Казахского национального университета имени Аль-Фараби (Алматы).

Казахский государственный женский педагогический университет, г. Алматы расположен по адресу: 050000, г. Алматы, ул. Айтеке би 99, телефоны: Тел.: 8 (727) 233-18-36, Факс: 8 (727) 233-18-35, E-mail: [info@kazmkpu.kz](mailto:info@kazmkpu.kz), [a.toybaev@kazmkpu.kz](mailto:a.toybaev@kazmkpu.kz), Web-сайт: [www.kazmkpu.kz](http://www.kazmkpu.kz)

Год создания – основан в 1944 в статусе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования с наименованием «Казахский государственный женский педагогический институт» (Постановление Совета Народных Комиссаров Казахской ССР от 15 августа 1944 года № 457). В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 сентября 2008 года №847 Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан было переименовано в Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Форма собственности – государственная.

Устав РГП «Казахский государственный женский педагогический университет» утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 24 августа 2012 года № 821.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица выдано Департаментом юстиции г. Алматы Министерства юстиции РК от 17 сентября 2012 года (серия В, № 0574414), регистрационный номер 1968-1910-02-ГП - РГП на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Государственная лицензия № 12018901 от 11 декабря 2012 года на право ведения образовательной деятельности в сферах высшего и послевузовского профессионального образования без ограничения срока действия имеется. Соответствующие приложения к лицензии карты имеются по всем специальностям высшего и послевузовского профессионального образования.

Структура университета включает 6 факультетов, факультет педагогики и психологии; факультет искусства и культуры, социально-гуманитарный факультет; физико-математический факультет; факультет естествознания, факультет казахской филологии и мировых языков; 32 кафедры.

В университете функционируют: Научно-исследовательский институт социальных и гендерных исследований, Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и Центр информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся получают образование на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме обучения, составляет 90%.

Университет обеспечивает студентов, обучающихся на основе государственных образовательных грантов, трехразовым горячим питанием (для студентов обучающихся на основе государственных образовательных грантов очной формы обучения) и проживанием в общежитии.

Контингент на 1 октября 2013 года составил – 8089 обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. На 05.12.2013 г. из общего числа преподавателей (644) штатными являются 560 (86,9%), из них докторов наук – 64, в том числе штатных – 40 (7,1%); кандидатов наук – 234, в том числе штатных – 200 (35,7%). Процентная доля преподавателей, имеющих ученую степень и звания среди штатных преподавателей составляет 42,9%.

Стратегия развития КазГосЖенПУ на 2013-2020 годы, утверждена решением Ученого совета КазГосЖенПУ.

Миссия КазГосЖенПУ - развитие знаний (наук) и предоставление педагогического образования для девушек; подготовка специалистов с активной гражданской позицией, создание благоприятных условий для интеграции образования, науки и инновации с опорой на сохранение национальных традиций и обычаев казахского народа.

Видение: становление университета в качестве признаваемого в мировом образовательном пространстве современного женского учебного заведения; позиционирование университета одним из лидеров в системе высшего педагогического образования Казахстана; университет, экспортирующий инновационные технологии и образовательные услуги в ближнее зарубежье; университет, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, аккредитованный ведущими мировыми агентствами; университет, пропагандирующий толерантность, межнациональное согласие, светлый образ матери, жены и дочери казахского народа; высшее учебное заведение, отвечающее требованиям и критериям статуса «Национального университета».

В рейтинге вузов, проводимом НКАОКО, университет ежегодно занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов Республики Казахстан в 2011 - I место, в 2012 году – II место.

В рейтинге образовательных программ бакалавриата, проводимом Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан, специальность «Хореография» в 2011 и 2012г.г. удостоена почетным III местом, в рейтинге ЦБПиАМ 2013 года - VI место.

В 2011 году впервые в истории КазГосЖенПУ принял участие в мировом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities и занял 100 место из 110 возможных среди вузов Казахстана; в 2012 году – 74 из 114. По результатам рейтинга 2013 года, проводимого этой же организацией, университет занял 30 место среди 114 вузов Казахстана. На сегодняшний день наш университет поднялся на 14 место с 30 среди 114 вузов Казахстана.

В декабре 2013 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в HAAR сроком на 5 лет

## **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в ВКГУ был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КазГосЖенПУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили музей, ознакомились с состоянием материально-технической базы, библиотеки, учебных аудиторий, специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, общежития, кафедр, отделов, фольклорной лаборатории, лаборатории кино и ТВ, лаборатории анимации, учебный театр.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности института, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 17 мая 2014 г.

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательные программы специальностей бакалавриата и магистратуры, заявленные для аккредитации, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическим планом развития КазГосЖенПУ на 2013-2020 гг.

Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ГОСО «Бакалавриат. Образовательные программы бакалавриата состоят из трех циклов, каждый из которых включает обязательный компонент – ОК и компонент по выбору (то есть вузовский и элективный компонент) – ВК. Среднее соотношение между ОК и ВК составляет 60(50):40(50). общеобразовательные дисциплины – 25%, базовые дисциплины – 50%, профильные дисциплины – 25% общего временного ресурса.

«Магистратура. Общие положения» включает цикл Базовых дисциплин – 47%, цикл Профилирующих дисциплин – 53. Рабочие учебные планы 2013/2014 года созданы в соответствии с новыми типовыми учебными планами.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Индивидуальное профилирование обеспечивает формирование ключевых и специальных групп компетенций.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, кейс-стади, диалоговое обучение, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки бакалавров и магистрантов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – системы "Универ".

Таким образом, комиссия отмечает соответствие деятельности вуза нормативным требованиям МОН РК.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2011-2020 учебные годы (Протокол № 4 от 06.02.2012 г.), пересмотрено и утверждено на Ученом Совете (протокол № 1 от 26.09.2013 г.).

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние пять лет с целью удовлетворения спроса потребителей; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность образовательных программ 5B010600-"Музыкальное образование", 6M010600-"Музыкальное образование", 5B010700-"Изобразительное

искусство и черчение", 5B010800-"Физическая культура и спорт", 5B040900-"Хореография"

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы бакалавров и магистрантов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательных программ ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для бакалавров и магистрантов на бумажных и электронных носителях (в системе "Универ", в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и для приема 2013-2014 года новым ГУПам. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Реализация образовательных программ 5B010600-"Музыкальное образование", 6M010600-"Музыкальное образование", 5B010700-"Изобразительное искусство и черчение", 5B010800-"Физическая культура и спорт", 5B040900-"Хореография" определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают поступательный рост показателей.

Планы развития образовательной программы разрабатываются на основе изучения международного опыта подготовки специалиста в области образования практических спортсменов и музыкантов, с учетом анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза. На основе публичного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методическом совете факультетов, вносятся изменения, предложения и поправки.

Образовательные программы 5B010600-"Музыкальное образование", 6M010600-"Музыкальное образование", 5B010700-"Изобразительное искусство и черчение", 5B010800-"Физическая культура и спорт", 5B040900-"Хореография" направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся, согласована с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

Для формирования плана развития ОП 5M010800 «Физическая культура и спорт», 5B010600-"Музыкальное образование", 6M010600-"Музыкальное образование", 5B010700-"Изобразительное искусство и черчение" и 5B040900-"Хореография" привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели, как правило, это известные специалисты – директор музыкальной школы №1 С.Калашникова, директор «Дом школьников №7» Управления образования г.Алматы А.Даулбаева, директор Государственного ансамбля «Салтанат» В.В.Чумиков, директор фольклорного этнографического ансамбля "Жулансаз" А. Жаикова, директор Каоасайского районного Дома культуры С. Мусатаева, зам. директора Республиканской Казахской специализированной музыкальной школы-интернат для одаренных детей им.А.Жубанова Куанышұлы Абзал, тренер по тяжелой атлетике Центра Олимпийской подготовки РК Ни В. и др.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Например, с 2013-2014 учебного года в КазГосЖенПУ внедряются следующие дисциплины и дополнительные образовательные программы: «Теоретические и методические основы проведения национальных видов в школе», «Инструктор оздоровительных видов фитнеса и массажа» и др.

Дисциплины профессиональных обязательных и элективных модулей в образовательной программе «Хореография» обладают практической направленностью: «Хореографическое наследие», «Восточный танец», по ОП «Изобразительное искусство и черчение» - «Специальный рисунок», «Композиция»; по ОП Музыкальное образование - «История казахской музыки», «История мировой музыки», также ориентированы на процесс спортивного совершенствования обучающихся по ОП «Физическая культура и спорт» дисциплины специализации, «Основы избранного вида спорта», «Национальные виды спорта», «Практикум применения ИТ средств», что отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания и умения в области музыкального искусства, физической культуры и образовании.

Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности и в индивидуальных учебных планах магистрантов.

Контрольные показатели развития образовательной программы структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат управленческую, учебно-методическую, научную, воспитательную, хозяйственную, маркетинговую и профориентационную виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения.

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: используется система управления учебным процессом Универ, также идет внедрение Автоматической информационной системы Platonus. У университета имеется веб-сайт, и сайты 9 подразделений. Он построен на основе принципов: ориентированность на пользователей и в то же время ориентированность на создание официального «лица» вуза. На основном сайте действует раздел «Объявления», где публикуются последние материалы. А также в системе Универ своевременно выкладываются самые актуальные объявления для студентов, преподавателей, работников вуза, родителей и партнеров вуза, а также объявления от самих преподавателей для обучающихся. Обратная связь в вузе реализована в системе Универ. Обучающиеся постоянно получают объявления и уведомления о касающихся их событиях. А также на сайте университета действует Блог Ректора (также блоги Проректоров, начальников структурных подразделений), где любой желающий может задать вопрос, выразить благодарность или оставить замечания. Заинтересованные лица могут связаться с руководителями всех структурных подразделений по телефону, а также по электронной почте. Вся данная информация выложена на соответствующем разделе сайта университета.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п. и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета, совета факультета культуры и спорта. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедр, УМС и совета факультета.

Управление образовательной программой ОП 5B010800 «Физическая культура и спорт», 5B010600-«Музыкальное образование», 6M010600-«Музыкальное образование», 5B010700- «Изобразительное искусство и черчение» и 5B040900-«Хореография» осуществляется в соответствии с требованиями сертифицированной системы менеджмента качества (СМК), с требованиями СТ РК ИСО-9001:2001.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик, проектирования магистерских диссертаций, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Вместе с тем, как показывает анализ планирования образовательной деятельности, не в должной мере производится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также недостаточен анализ эффективности происходящих изменений.

В этой связи необходимо усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Однако следует отметить недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой на казахском и английском языках.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию отражающую деятельность КазЖенПУ.

Индивидуальность и уникальность образовательных программ – заключается в том, что КазГосЖенПУ – единственный женский вуз, который осуществляет подготовку бакалавров по ОП 5В010800 «Физическая культура и спорт», 5В010600-«Музыкальное образование», 6М010600-«Музыкальное образование», 5В010700- "Изобразительное искусство и черчение" и 5В040900-«Хореография». Каждая программа имеет направленность на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в деятельности преподавателей физической культуры и спорта в средних специальных учебных заведениях, общеобразовательных школах, научных сотрудников в проблемных лабораториях по ФКиС, в системе управления ФКиС и др., а также преподавателей музыки и хореографии в вузах, средних специальных учебных заведениях, общеобразовательных и музыкальных школах, домов детского творчества, дома культуры и дополнительно-образовательных учреждений государственного и негосударственного профиля, методистов по научно-методическому обеспечению в системе управления культуры и др.

**В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:**

- осуществить пересмотр структуры плана развития ОП с целью отражения основных направлений деятельности в рамках ОП и динамики формирования контингента обучающихся;
- создать механизм выявления и управления рисками ОП;
- оптимизировать систему нагрузки ППС с целью профессионального совершенствования и усиления научной составляющей;

***ВЭК отмечает, что по 10 критерию данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет высокую позицию, по 24 критериям – удовлетворительные позиции и по 3 критериям предполагает улучшения – разработка плана развития ОП; его уникальности и индивидуальности; оценка рисков и определение путей снижения этих рисков.***

## **2. Стандарт «Специфика образовательной программы»**

Реализация образовательных программ 5В010800- Физическая культура и спорт направлена на формирование профессиональной компетентности будущих учителей, инструкторов по спорту, тренеров по видам спорта; по ОП Хореография – педагогов – хореографов, руководителей танцевальных коллективов, исполнителями танцевальных ансамблей, организаторами культурно-досуговой работы в дошкольных и школьных учреждениях, а также в учреждениях культуры. В рамках ОП 6М010600 - «Музыкальное образование» происходит формирование профессиональной компетентности будущих: специалиста–аналитика в области музыкального образования; старшего научного сотрудника лаборатории проблем музыкального образования; эксперта по проблемам эстетического и музыкального образования при международных организациях; руководителя различных подразделений в государственных структурах управления;



руководителя различных отделов департаментов культуры и образования; научного сотрудника в научно-исследовательских институтах; преподавателя в вузах, средних специальных учебных заведениях, соответствующих квалификационным рамкам магистра социальных знаний и удовлетворяющих потребности рынка труда. Реализация образовательной программы 5B010600 – Музыкальное образование направлена на формирование профессиональной компетентности будущих учителей музыки в общеобразовательной школе, музыкальных руководителей детских садов, преподаватель ДМШ по разным инструментам (фортепиано, кобыз, баян, домбра), руководитель хоровых коллективов и руководителей оркестра народных инструментов в средних общеобразовательных школах, Домах культуры, Домах школьников. В рамках ОП 5B010700 – Изобразительное искусство и черчение происходит формирование профессиональной компетенции будущих учителей рисования и черчения, художника на предприятии, дизайнера-оформителя предприятий, дизайнера издательских домов, преподавателя детских образовательных центров.

Цели аккредитуемых образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов, полностью отвечают миссии университета, и ориентированы на подготовку востребованных в настоящее время специалистов в области образования и науки. Планирование и реализация образовательных программ осуществляется согласно утвержденным планам развития ОП.

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальности и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Планирование учебного процесса производится на основе типовых учебных планов, рабочих учебных планов специальностей, спецификаций образовательных программ, КЭД, индивидуальных учебных планов студентов, комплекса из различных видов учебно-методической документации (УМКД, силлабусов и др.).

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление магистранту Каталога элективных дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение бакалавров и магистрантов по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Итоговый контроль проводит независимый экзаменатор. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Бакалавр и магистрант, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Ежегодно пересматривается содержание рабочих учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки и включает в себя комплекс учебно-нормативной документации. В этот

комплекс входят: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной кредитной технологии.

Образовательные программы рассчитаны на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 3-6 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка студента не может превышать 3-4 модулей. Итоговая государственная аттестация студента проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Спецификация образовательных программ разрабатываются по всем специальностям бакалавриата и магистратуры, в структуру которой входят:

- Код и наименование специальности;
- Код и наименование образовательной программы (специализация);
- Присваиваемая академическая степень;
- Аккредитация программы;
- Период обучения;
- Язык обучения;
- Факультет;
- Кафедра;
- Образовательные цели программы;
- Ожидаемые результаты обучения;
- Схема формирования результатов обучения;
- Содержание образовательной программы;
- Международная академическая мобильность в рамках образовательной программы;
- Учебная, педагогическая, производственная практики.

Утверждение Спецификаций образовательных программ и рабочих учебных планов производится ежегодно по следующей схеме:

1. Анкетирование НПС и обучающихся по специальности;
2. Разработка проектов СОП и РУП-ов руководителями образовательных программ;
3. Согласование проектов СОП и РУП-ов представителями работодателей;
4. Обсуждение Проектов на заседании кафедры (Совет факультета), экспертиза в

Департаменте по академическим вопросам (соответствие ГОСО, сопоставление с зарубежными вузами).

В системе «Универ» создается рабочий учебный план специальности, в котором отображается список обязательных и элективных дисциплин по модулям на основании ТУП-а и каталога элективных дисциплин. Во время регистрации (ориентационного периода – для первого курса) обучающиеся выбирают элективные дисциплины и тьюторов по обязательным и элективным дисциплинам соответственно.

ИУП обучающегося регистрируется под его персональным идентификационным номером ID в системе корпоративного управления учебным процессом «Универ», регистрация на элективные дисциплины производится в он-лайн режиме. Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках рабочего учебного плана специальности до начала семестра теоретического обучения в период проведения регистрации, указанного в Академическом календаре. По аккредитуемым ОП успешно функционирует корпус эдвайзеров, который проводит организационно-методическую и консультационную работу в течение всего периода обучения для студентов и магистрантов.

В соответствии с образовательными программами выпускник должен владеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- общекультурные компетенции: понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию

общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; восприятие личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей.

- для ОП 5B010800 «Физическая культура и спорт» были выявлены следующие профессиональные компетенции: способность интеграции биологических, психологических, теоретических и методических знаний в профессиональную деятельность учителя, тренера; организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях и организациях; владение в совершенстве спортивной техникой и тактикой избранного вида спорта и базовых видов спорта вузовской программы; владение педагогическими технологиями обучения двигательным действиям, контроля и коррекции уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; знание спортивных тренажеров и владение техническими средствами для проведения занятий по физическому воспитанию и видам спорта; подбор оптимальных физических нагрузок и знание механизма их воздействия на организм занимающихся и т.д.;

- выпускник ОП 5B010600 «Музыкальное образование» должен обладать специальными компетенциями в области музыкального образования (исполнительская, музыкально-историческая, музыкально-теоретическая, музыкально-информационная, музыкально-педагогическая), методическими - в области способов формирования знаний, умений учащихся в процессе музыкальной деятельности, а также, компетентностью социально-психологической в области процессов общения, компетентностью дифференциально-психологической - в области мотивов, способностей учащихся, компетентностью аутопсихологической - в области достоинств и недостатков собственной деятельности и т.д.; по завершении образования по ОП 5B040900 «Хореография» выпускник должен приобрести знания и навыки в области различных видов искусства и пути решения проблем, стоящих перед будущим педагогом-хореографом; знать методику работы с хореографическим коллективом, композиционное строение танцевальных постановочных работ, владение музыкальными основами оформления хореографических дисциплин; владеть знаниями в области мирового и отечественного хореографического наследия и танцев народов мира; быть компетентным в области организации шоу-программ, режиссуры хореографии, актерского мастерства; воспитание этических и эстетических навыков как важнейших элементов профессионально-педагогической деятельности; по ОП 5B010700 «Изобразительное искусство и черчение» - свободно владеть техниками и технологиями изобразительного искусства в области живописи и рисунка; техниками и технологиями изобразительного искусства.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и магистрантами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали: С.Калашникова, директор музыкальной школы №1 г.Алматы, Ж. Еремектаева, директор Школы искусств с. Узынагаш Джамбульской области, В.Чумиков, директор Государственного ансамбля «Салтанат», А.Жайкова, директор Фольклорного этнографического ансамбля «Кулансаз», С.Мусатаева, директор КГКП «Районный дом культуры» акима Карасайского района, А.Куанышұлы, заместитель директора по воспитательной работе Республиканской Казахской специализированной музыкальной школы-интернат для одаренных детей им.А.Жубанова, Б.Джумагалиева, преподаватель колледжа культуры. г.Каскелен, В.Ни, тренер по тяжелой атлетике Центра Олимпийской подготовки РК, Т.Уварова, фитнес-менеджер Фитнесс-клуба «FitCurves», М.Дюсебаева, заведующая детским садом №108 Бостандыкского района г.Алматы.

Интервьюирование работодателей показало, что в 2013 году они выходили с предложением ввести элективные дисциплины. Так, кафедра Хореографии постоянно поддерживает связь с Заслуженным Государственным ансамблем «Салтанат» под

руководством Заслуженного деятеля культуры Г.А.Орымбаева, который при разработке Образовательной программы по специальности «В040900-Хореография» предложил ввести в цикл элективных дисциплин такой предмет, как «Ансамбль». В дальнейшем, было доказано, что эта дисциплина помогает будущим педагогам-хореографам приобрести необходимые исполнительские навыки. При обсуждении образовательной программы по специальности «В040900-Хореография» с представителями творческого центра № 7 г. Алматы (директор Даулбаева А.) и школы искусств с. Узынагаш (директор Ермекбаева Ж.О.) было высказано мнение, что в учебный план специальности необходимо добавить следующие элективные дисциплины: «Сценическое оформление танца и сценический костюм» и «Музыкальную основу и музыкальное оформление хореографических дисциплин», которые пополнят багаж знаний студентов по изучаемой специальности и расширят их общий культурный кругозор. По ОП 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение руководство школы-гимназии №138 им.Базарбаева предложила ввести дисциплины «Традиционное декоративно-прикладное искусство» и «Основы дизайна», которые впоследствии были реализованы в качестве элективных курсов, что дало возможность преподавания в школах кроме предметов по рисованию и черчения, также и «Технологию». Руководством гимназии №15 было рекомендовано введение дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», в результате изучения которого студент должен знать профессиональную терминологию, используемую в сфере школьного музыкального образования на казахском (русском) языке; основные правила и требования, обеспечивающие качество чтения, перевода, беседы профессионального содержания, грамотного выражения своей мысли в устной и письменной формах на английском языках.

От выпускников присутствовали: Булегенова Мадина, преподаватель Дома культуры Уйгурского района Алматинской области, Козыбекова Замира, солистка Дома культуры г.Талгара Алматинской области, Аманханова Улдана, учитель средней школе с.Акчи Алматинской области, Байсакова Жанерке, учитель музыкальной школы с.Шакпак –Ата Жуалинского района Джамбульской области, Здуалиева Г.С., педагог-хореограф детского сада «Айголек» Акжарского района Северо-Казахстанской области, Балабекова М.А. учитель черчения средней школы им.Н.таттибекова Шардаринского района Южно-Казахстанской области, Есимханова Г.К., учитель рисования и черчения средней школы им.Ауэзова Казыгуртского района ЮКО, Кошкина В.Ю., Педагог-Хореограф Детского центра «Оранжевый кот» г.Алматы, Дурменбаева Б.Д., учитель рисования и черчения Южноказахстанского гуманитарного колледжа (г.Шымкент), Мадалиева О.И. учитель рисования и черчения профессионального лицея №17 с.Орнек Джамбульского района Джамбульской области.

Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. Они поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, вступили в Ассоциацию выпускников ЖенПУ.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали полиязычие (отвечали на казахском, русском языках).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и магистрантов, ППС, посещения занятий, мастерских и цехов, а также музея, компьютерных классов, библиотеки, спортзала, общежития.

Члены ВЭК посетили лекцию по дисциплине «Национальные виды спорта» старшего преподавателя Воинова В.Е. по теме: «Правила и организация проведения соревнований по Национальным видам спорта», изучающая умение динамично принимать изменения в сфере физической культуры и спорта. Также были посещено практическое

занятие по дисциплине «Хоровой класс» старшего преподавателя Ж.Айтжановой со студентами 4 курса, во время которого студенты продемонстрировали знание основ дирижерской техники, понимание задач дирижера хора, умение слышать вокальные партии всех голосов, знание материала. На открытом уроке по основному инструменту - фортепиано в классе профессора Э. Султангалиевой происходил разбор «Аллегретто» А.Бородина в форме тезисного ознакомления, что дает возможность обучающимся в короткие сроки изучить большее количество музыкальных произведений разных композиторов разных школ и направлений. Открытый урок по дисциплине «Разучивание этюдов по пройденному материалу» преподавателя Садыковой Г.Т. наглядно показал способность освоения студентами исполнительских навыков и методики движений народных сценических танцев. На открытом уроке по «Методике преподавания изобразительного искусства» доцента Камак А.О. обсуждались новые методики изобразительного искусства, существующие в мировой и казахстанской практике на примере образцов европейской художественной школы.

Анкетирование студентов и магистрантов, анализ посещенных лекций и занятий, журналов регистрации, показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, инновационные методики, которые применяются в рамках всех ОП.

Программы дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки. Так, например, содержание дисциплины «Теория и методика преподавания классического танца» включает в себя просмотр посредством интерактивной доски лучших показательных уроков Академии искусств им. Вагановой, отдела хореографии РАТИК и многих казахстанских и зарубежных мастер классов профессиональной школы хореографии. Имеющиеся в университете аудитории, оснащенные компьютерами, дают возможность учащимся самостоятельно просматривать и отбирать материалы в Интернете необходимые для заданий по СРС и СРСП. Старший преподаватель Д.Тастанбек по дисциплине «Основы дизайна» использует графические программы «Corel Draw, Photo shop, Aktivinsourer».

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. Имеются акты внедрения учебных пособий: «Методика преподавания изобразительного искусства» Э.О.Камак и Г.Калдыбаевой в базовой дисциплине «История и теория изобразительного искусства», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Казақ музыкасының тарихы» Қоңыратбай Т.Ә. и «Музыка теориясының негіздері» Әбдікәрімова Ә.Ә. используются в курсе дисциплин «Теория музыки».

Базами исследовательской и педагогической практик являются: – №59 школа-гимназия, №138 школа-гимназия им. М.Базарбаева, школа-гимназия № 46 г. Алматы; Центр детского творчества Бостандыкского района № 3 г. Алматы; Центр детского творчества Жетысуйского района № 4 г. Алматы, №123 школа-гимназия им. К.А. Яссауи, колледж красоты и прикладного искусства им. О.Тансыкбаева г. Алматы и многие другие.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

В целях реализации основных пунктов Болонского процесса, а также для решения задач, поставленных Государственной программой развития высшего образования РК на 2011-2020 годы, КазГосЖенПУ активно изучает мировой образовательный опыт и внедряет его в учебный процесс. В 2012-2013 учебном году университет подписал договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области совместных программ со следующими зарубежными университетами: Государственный университет Миссисипи (США, Миссисипи), Лондонская академия управления и наук (Лондон, Великобритания), Университет Нигде (Турция).

На основании подписанных двусторонних Меморандумов с зарубежными

университетами разработаны рабочие учебные планы для двудипломного образования по специальностям, в содержание которого введены учебные дисциплины КазГосЖенПУ согласно ГОСО специальностей и зарубежных партнеров. При этом дисциплины зарубежных университетов-партнеров гармонично вошли в содержание родственных дисциплин казахстанского образовательного стандарта, что позволяет подготовить студентов университета для продолжения обучения в зарубежных университетах на 4 курсе на основе взаимозачета кредитных единиц по согласованным дисциплинам. Таким образом, выполняется задача усиления конкурентоспособности специальности и его выпускников на образовательном рынке.

### Перечень специальностей двудипломного образования

	Наименование специальности	Зарубежный вуз-партнер
<b>Бакалавриат</b>		
	5B010600 – Музыкальное образование	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU)
<b>Магистратура</b>		
1	6M010600 – Музыкальное образование	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU)

В целях усиления практикоориентированной составляющей учебного процесса университетом ежегодно привлекается к преподаванию отдельных дисциплин (лидерских лекций или мастер-классов) практики. Как правило, это – директора, заместители директоров школ, колледжей; успешные выпускники университета; представители Ассоциации деловых женщин Казахстана, политические деятели и др.

К примеру, на выпускающей кафедре по специальности 5B010600, 6M010600 – Музыкальное образование факультета искусства и культуры для интеграции теоретических и практических знаний магистрантов и студентов к проведению занятий по специальности 5B010600 – Музыкальное образование к проведению открытых занятий (лекции, семинары) привлекаются ведущие специалисты, ученые-практики, профессора, как д.п.н., проф. Р.Р.Жардемалиева, д.ф.н., проф. Т.А.Коньратбай, проф. А.Ш.Исагулова, авторы школьных учебников по музыке: д.п.н., проф. Ш.Б.Кульманова, к.п.н., доцент М.А.Оразалиева и др. По приглашению руководства университета провели мастер-классы: д.п.н., проф. Э.Б.Абдуллин (Москва), д.п.н. проф. Т.К.Богданова (Рига), народный артист РК, проф. Национальной консерватории им. Курмангазы – Б.Жаманбаев, заслуженный деятель культуры проф. Б.Косбасаров, проф. А.Жайымов, доцент Б.Ыскаков. А также для проведения занятий был приглашен профессор Азербайджанской национальной консерватории Ф.Халыкзаде, профессор Синь-Цзяньского педагогического университета Б.Естемесулы (КНР), профессор Московского Института музыки им.Гнесиных В.В.Сидоров и др. Известные специалисты привлекаются и в качестве рецензентов дипломных работ (Ахметова А.К., Джексембекова М.И., Утемуратова Б. и др.). Также, в 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г. на кафедре музыкальных инструментов на 0,5 ставки преподавателя по совместительству работает и.о.профессор, заслуженный деятель культуры РК Ж.Бегендинов, 2012-2013 уч.г. артист театра оперы и балета, заслуженный деятель культуры РК Хамзина Д.М. и др.

Начиная с 2011-2012 учебного года в КазГосЖенПУ активно внедряются технологии дистанционного обучения, создан отдел ДО, функционирует кабинет ДО. На сегодняшний день с применением дистанционных технологий обучаются 4

аккредитуемых специальностей заочной формы обучения.

Во втором семестре 2011-2012 учебного года по программе академической мобильности в вузах-партнерах внутри Казахстана 2 студента по специальности – «5В010600 – Музыкальное образование» учились в Павлодарском государственном педагогическом институте, 1 студент по специальности «5В040900 – Хореография» в Казахском национальном университете искусств.

2012-2013 учебном году во втором семестре 1 студент по специальности «5В010600 – Музыкальное образование» обучался в Таразском государственном педагогическом институте, 1 студент по специальности 5В010700-Изобразительное искусство и черчение обучался в Казахском национальном университете искусств.

В первом семестре 2013-2014 учебного года по специальности «5В010600 – Музыкальное образование» 1 студент обучался в Павлодарском государственном педагогическом институте, во втором семестре 1 студент обучается в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова.

По программе академической мобильности в наш университет по специальности «5В010600 – Музыкальное образование» 2011-2012 учебном году приехали учиться 2 студента из Павлодарского государственного педагогического института. 2012-2013 учебном году 7 студентов обучались в нашем университете, из них 3 студента - Костанайского государственного педагогического института, 2 студента - Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова, 1 студент - Аркалыкского педагогического института, 1 студент - Таразского педагогического института. 2013-2014 учебном году по специальности «5В010600 – Музыкальное образование» 1 студент из Павлодарского государственного педагогического института в первом семестре обучался в нашем университете, во втором семестре учится 1 студент из Костанайского государственного педагогического института.

В последние годы университет в рамках академической мобильности преподавателей по аккредитуемым специальностям пригласил зарубежных ученых, профессоров для проведения лекционных занятий: по специальности «Музыкальное образование»: Ю.А.Сидоров, Э.Б.Абдуллин - из России, Т.К.Богданова - из Риги, Халыкзаде Фаттах - из Республики Азербайджан.

В 2011-2012 уч.г. в рамках программы академической мобильности студентка 2 курса специальности 5В040900-Хореография Каукербекова А. проходила обучение в Академии искусств г. Астаны.

На выпускающих кафедрах регулярно проводятся научно-методические семинары, цель которых заключается в ознакомлении преподавателей кафедры с различными методиками проведения занятий. Ведущие преподаватели кафедр делятся с коллегами о наиболее эффективных и апробированных методиках организации лекционных и практических формах обучения.

**Семинары, проведенные выпускающими кафедрами в 2013-2014 учебном году по специальности 5В010600, 6М010600 – Музыкальное образование**

№	Название мероприятий	Ответственные
<b>Октябрь</b>		
1	Утверждение состава и плана работы учебно-методического бюро (УМБ) кафедры теории и методики музыкального образования на 2013-2014 учебный год	Профессор Ш.Б.Кульманова
2	Подготовка кафедры к институциональной и международной аккредитации университета	Зав.кафедрой Т.А. Коньратбай Профессор Ш.Б.Кульманова
3	Утверждение новых дисциплин для	Зав.кафедрой Т.А. Коньратбай

	каталога элективных дисциплин на новый 2014-2015 учебный год по специальности для Бакалавриата и Магистратуры, а также авторов разработчиков	Профессор Ш.Б.Кульманова
4	Утверждение плана проведения открытых уроков и «Мастер-класса»	Профессор Ш.Б.Кульманова Преподаватель Д. Мухамеджанова
5	Обсуждение и утверждение тем дипломных и курсовых работ	Доцент М.С.Султанова
6	Подготовка учебно-методических пособий по специальности к изданию	Зав.кафедрой Т.А. Коньратбай ППС кафедры
<b>Декабрь</b>		
1	Качество подготовки диссертаций по магистрантами 1-2 курсов	Члены комиссии
2	Совершенствование проведения педагогической практики магистрантов	Профессор Ш.Б.Кульманова
3	Состояние подготовки к Республиканской Олимпиаде, проводимой Галдыкорганским университетом им. И.Жансугурова, по специальности 5B010600-Музыкальное образование	Ст. преподаватель Бурамбаева М.Н.
4	Подготовка к работе Республиканского учебно-методического совета по специальности «Музыкальное образование»	Профессор Ш.Б.Кульманова
5	Утверждение и рекомендация в печать методических рекомендаций о проведении Республиканской Олимпиады по специальности 5B010600-Музыкальное образование	Профессор Ш.Б.Кульманова Профессор М.М.Бурунчин И.о. доцента Д.Жанайдарова
<b>Март</b>		
1	Утверждение учебно-методического комплекса дисциплин для каталога элективных дисциплин (бакалавриат и магистратура) на новый 2014-2015 учебный год	Ответственные преподаватели
2	Совершенствования проведения педагогической практики по специальности в бакалавриате	Ст. преподаватель Бурамбаева М.Н.
3	Подготовка студентов к 67-й научно-практической конференции	Доцент Г.К. Бегалиева
4	Повышение квалификации ППС кафедры	Зав.кафедрой Т.А. Коньратбай ППС кафедры
5	Состояние подготовки и утверждение документов государственного экзамена: магистратура (2-год.), очное и заочное отделение бакалавриата	Ответственные преподаватели
5	Рекомендации учебно-методических трудов ППС для получения грифа РУМС и для издания	Зав.кафедрой Т.А. Коньратбай Ответственные преподаватели



Июнь		
1	Анализ и составление систематизированного списка учебно-методической литературы по специальности отечественных и зарубежных авторов в библиотеке университета и факультета	Ст. преподав. Бурамбаева М.Н. Концертмейстер Н.Мергенбай
2	Активизация научно-педагогических связей с высшими учебными заведениями зарубежья	Зав.кафедрой Т.А. Коныратбай
3	Обсуждение и утверждение учебно-методических комплексов по специальности музыкальное образование (бакалавриат, магистратура)	Профессор Ш.Б.Кульманова
4	Обсуждение плана работы учебно-методического бюро на 2014-2015 учеб.год	Профессор Ш.Б.Кульманова
5	Утверждение отчета о проведенной работе учебно-методического бюро кафедры в 2013-2014 учебном году	Профессор Ш.Б.Кульманова

**По специальности 5B040900-Хореография**

№	Тема семинара	Год проведения	Ответственные за семинар
1	По дисциплине «Теория и методика преподавания казахского танца»	2011 г.	профессор Академии искусств г. Астаны, Зас.арт.РК, к.иск., доцент Изим Т.О., ст. преп. Кафедры Сабдалиева Р.Б и Тургумбаева Б.Д.;
2	«Композиция танца» в онлайн режиме дисциплина «Теория и методика преподавания классического танца»;	2012 г.	профессор Кремер Л.М., Нар.арт.РК, профессор Кастеевой З.А.
3	«Истории хореографического искусства», «Композиции танца», «Композиции восточного танца».	2013 г.	Профессор Кремер Л.М., Нар.арт.РК, профессором Кастеевой З.А. преподаватель Садыховой Г.Т.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Ориентация на потребности обучающихся с учетом предстоящей работы в условиях региона будет более полной, если у обучающихся вне зависимости от образовательной программы будет возможность выбора элективных дисциплин вне базового рабочего учебного плана: Спортивные танцы, Пилатес, Основы маркетинга, Межкультурная коммуникация, Методика раннего обучения, Методика дополнительного образования, Тайм-менеджмент и др.

**ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта ОП имеет высокую позицию, по 15 критериям – удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагает улучшения – отсутствие в ряде дисциплин проблем, имеющих в**

*мировой науке; недостаточная гармонизация содержания аккредитуемых образовательных программ с образовательными программами данного направления ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие научных исследований в области музыкального образования, физической культуры и спорта, хореографии, изобразительного искусства и черчения.*

**Комиссия рекомендует:**

**В целях структуризации содержания образовательных программ:**

- оценить соответствие модели результатов обучения на соответствие национальным квалификационным рамкам и профессиональным стандартам (по мере их разработки);
- уточнить влияние модулей на формирование профессиональных компетенций;
- Уточнить вклад каждой дисциплины в формирование профессиональных компетенций выпускника;
- Наладить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами и казахстанскими НИИ в целях реализации совместных образовательных программ;
- Усилить работу по внедрению в образовательный процесс результатов научных исследований

**В целях индивидуализации ОП:**

- предусмотреть альтернативные пути формирования профессиональных компетенций, в том числе дуальные образовательные программы;
- рассмотреть возможность использования в процессе обучения образовательных платформ. В том числе, лучших он-лайн курсов зарубежных университетов (courser.org, unweb, openlearning).

**3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности:

Образовательную программу 5B010600 – Музыкальное образование – обслуживают 24 преподавателя (в том числе 3 доктора наук, 12 кандидатов наук; из них штатных – 15 (62,5%).)

В разрезе специальности 6M010600 - «Музыкальное образование» ОП обслуживают (на примере 2013-2014 уч.г) 8 человек, из них штатных - 7 человек (87,5%). Из числа штатных преподавателей – 3 доктора наук, 3 кандидатов наук. Доля штатных ППС с учеными степенями составляет 85,7%.

Образовательную программу 5B040900 – Хореография обслуживают 19 преподавателей (в том числе: 1 доктор наук, 7 кандидатов наук; из них штатных – 16 (50.0%).)

Образовательную программу 5B010700 - Изобразительное искусство – обслуживают 22 преподавателя (в том числе: 1 доктор наук, 5 кандидатов наук; из них штатных – 20 (30,0%).)

В разрезе специальности 5B010800- «Физическая культура и спорт» обслуживают 43 преподавателя (в том числе: 2 доктор наук, 24 кандидатов наук; из них штатных – 41. Таким образом, доля ППС с учеными степенями составляет 60,5%.

Все преподаватели имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие *практический* опыт работы. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. В целях усиления практикоориентированной составляющей учебного процесса университетом ежегодно привлекается к преподаванию отдельных дисциплин (лидерских лекций или мастер-классов) практики. Как правило, это – директора, заместители директоров школ, колледжей; успешные выпускники университета; представители Ассоциации деловых женщин Казахстана, политические деятели и др.

К примеру, на выпускающей кафедре по специальности 5В010600, 6М010600 – Музыкальное образование факультета искусства и культуры для интеграции теоретических и практических знаний магистрантов и студентов к проведению занятий по специальности 5В010600 – Музыкальное образование к проведению открытых занятий (лекции, семинары) привлекаются ведущие специалисты, ученые-практики, профессора, как д.п.н., проф. Р.Р.Жардемалиева, д.ф.н., проф. Т.А.Коньратбай, проф. А.Ш.Исагулова, авторы школьных учебников по музыке: д.п.н., проф. Ш.Б.Кульманова, к.п.н., доцент М.А.Оразалиева и др. По приглашению руководства университета провели мастер-классы: д.п.н., проф. Э.Б.Абдуллин (Москва), д.п.н. проф. Т.К.Богданова (Рига), народный артист РК, проф. Национальной консерватории им. Курмангазы – Б.Жаманбаев, заслуженный деятель культуры проф. Б.Косбасаров, проф. А.Жайымов, доцент Б.Ыскаков. А также для проведения занятий был приглашен профессор Азербайджанской национальной консерватории Ф.Халыкзаде, профессор Синь-Цзяньского педагогического университета Б.Естемесулы (КНР), профессор Московского Института музыки им. Гнесиных В.В.Сидоров и др.

На сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП всех специальностей. Сведения о НПС доступны с интернета на сайте НПС <http://orpk.kazmkp.ru>. Подбор и расстановка кадров в институте проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского согласно требованиям должностных инструкций, которые регламентируются в СМК 2.03-2007.

В вузе с целью мотивации ППС проводится рейтинговая оценка деятельности факультетов, кафедр и ППС; системы аттестации руководителей структурных подразделений и ППС; надбавки для сотрудников из внебюджетных средств; наличие льгот для сотрудников и ППС. Преподаватели активно участвуют в формировании основных правил рейтинговой оценки и удовлетворены критериями оценки. Информация о результатах деятельности ППС размещается на сайте вуза.

Благодаря целенаправленной политике университет привлекает зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения мастер-классов.

В институте сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье).

Центр повышения квалификации Казахского государственного женского педагогического университета в своей деятельности решает следующие задачи: организация и проведение мастер-классов, апробация полученных знаний, тренинг-курсы повышения квалификации научно-преподавательского состава; взаимодействие с научно-преподавательским составом нашего университета, а также специалистами других организаций образования, компаний; привлечение научно-преподавательского состава для формирования содержания программ повышения квалификации; апробация, внедрение

новых технологий и методик обучения, информатизация образования, использование технологий электронного обучения; поиск и внедрение эффективных форм и методов проведения занятий, развитие индивидуального и самостоятельного обучения, усиление практической направленности учебного процесса и нацеленности его на решение конкретных задач учреждения; совершенствование и развитие видов и форм образовательных услуг; организация сотрудничества с партнерами в вопросах повышения квалификации работников организаций образования; улучшение качества научно-преподавательского состава работников организаций образования, повышение их профессионального, педагогического уровня.

Для реализации ОП **5B010700** - Изобразительное искусство и черчение. функционируют специально оборудованные кабинеты, лекционные залы. Кабинеты оснащены специальным оборудованием и материалами – мольбертами, скелетами, скульптурой, бюстами, реквизитами, соответствующими установленным санитарным нормам; также в наличии имеются методическими руководства, необходимыми приборами и научно-методической литературой. Кроме этого имеются кабинеты, оснащенные интерактивной доской, компьютерами.

Преподаватели кафедры ведут научно-исследовательские работы по обоснованию необходимости применения методических идей методики преподавания Изобразительного искусства и по выявлению теоретических основ их реализаций. Творческие работы организованы с учетом специфических особенностей специальности. Преподаватели ежегодно проводят свои творческие выставки, участвуют в разных конкурсах. Например: 23-25 октября 2013 г. в канун празднование 80-летию Союза художников за активное участие в выставке 6 преподавателей кафедры, члены союза художников были награждены почетными грамотами. Члены кафедры прошли мастер-класс на тему «Perfection of the methods of folk arts», проведенный преподавателем Wu Zhenghui КНР Ханшанского Государственного Университета.

По специальности «5B010600, 6M010600 - Музыкальное образование» издаются учебники, учебно-методические пособия, типовые и учебные программы, которые соответствуют требованиям вуза. Все предметы специальности обеспечены опубликованными и утвержденными типовыми программами. Имеются УМКД по базовым и профилирующим дисциплинам. Учебный процесс опирается на современные технологии и нацелен на всестороннее формирование личности учителя музыки, способного претворять в своей педагогической деятельности результаты научных исследований. В начале учебного года были утверждены руководители и темы магистерских диссертации и дипломных работ. В качестве научных руководителей назначаются педагоги с учеными степенями и званиями.

Научно-исследовательская деятельность по кафедре профессиональное обучение:

в 2010-2011 учебном году профессорско-преподавательским составом кафедры было опубликовано 19 статей, 6 учебно-методических пособий (12,1 п.л.). в 2011-2012 учебном году было опубликовано 7 статей, 1 учебное пособие. Всего объем опубликованных научных трудов составляет 33,81 п.л., на 1 ППС – 3 б.т. в 2012-2013 учебном году было издан 1 учебник. Всего научных трудов – 9 п.л., на 1 ППС – 0,8 п.л.

Состояние морально-психологического климата на кафедрах характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС систематически участвуют в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы

ППС ВКГУ, утвержденным Ученым советом ВКГУ, академическим календарем, контингентом магистрантов на учебный год.

В институте обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания. Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений. Механизмами стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников являются рейтинговая система ППС, что позволяет получить дополнительно финансовую поддержку при подведении итогов в каждом семестре.

Анализ реализации кластера образовательных программ позволяет отметить следующее: наблюдается отсутствие мотивации ППС, несоблюдение принципа доступности руководителей, недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; односторонняя академическая мобильность, содержащая, в основном, приглашение в вуз зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций и проведения научных исследований; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

**Комиссия рекомендует:**

в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

в целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков.

***ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта ОП имеет сильную позицию; по 14 критериям – удовлетворительные позиции. Улучшения предполагается по 1 критерию – проведение совместных исследований с лучшими зарубежными и отечественными преподавателями при реализации ОП.***

**4. Стандарт «Обучающиеся»**

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Правила приема на обучение в КазГосЖенПУ составлены в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования (утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 года №111, с изменениями от 19.04.2012 года №487).

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для магистрантов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости магистранты активно используют систему «Универ» (приказы по движению студентов), систему электронного документооборота «Synergy» (все остальные процессы по документообороту).

Университет осуществляет постоянный мониторинг уровня удовлетворенности

потребителей посредством сбора статистических данных и проведения социологических опросов. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принимающих выпускников КазГосЖенПУ на работу, собирается, анализируется и используется для совершенствования учебного процесса, улучшения методического обеспечения и определения перечней востребованных специальностей и актуальных дисциплин перед началом приемной компании.

**Прием обучающихся на первый курс в КазГосЖенПУ за последние 3 года по специальностям (очное отделение)**

№	Наименование специальностей	2011 год	2012 год	2013 год
<b>Бакалавриат</b>				
1	5B010600- Музыкальное образование	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
	<b>грант</b>	10	11	5
	<b>договор</b>	15	5	7
2	5B010700-Изобразительное искусство и черчение	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
	<b>грант</b>	10	3	6
	<b>договор</b>	12	20	16
3	5B010800-Физическая культура и спорт	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
	<b>грант</b>	10	10	30
	<b>договор</b>	12	18	-
4	5B040900-Хореография	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
	<b>грант</b>	1	1	-
	<b>договор</b>	6	16	9
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>73</b>
<b>Магистратура</b>				
1	6M010600-Музыкальное образование	10	17	8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

Численность контингента аккредитуемых специальностей соответствует санитарным нормам учебной площади, которая приходится на одного обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности.

**Контингент студентов КазГосЖенПУ за последние 3 года по специальностям (очное отделение)**

№	Наименование специальностей	2011 год	2012 год	2013 год
<b>Бакалавриат</b>				
1	5B010600- Музыкальное образование	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>57</b>
	<b>грант</b>	72	57	38
	<b>договор</b>	17	13	19
2	5B010700-Изобразительное искусство и черчение	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>76</b>
	<b>грант</b>	76	59	45
	<b>договор</b>	20	30	31
3	5B010800-Физическая культура и спорт	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>99</b>
	<b>грант</b>	75	65	74
	<b>договор</b>	24	32	25
4	5B040900-Хореография	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
	<b>грант</b>	4	2	2
	<b>договор</b>	21	29	29
	<b>Итого</b>	<b>618</b>	<b>574</b>	<b>526</b>
<b>Магистратура</b>				

1	6M010600-Музыкальное образование	12	27	25
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>25</b>

Для студентов, пополнивших контингент обучающихся университета, в обязательном порядке проводится ориентационная неделя, в рамках которой их информируют обо всех требованиях образовательных программ и обучают навыкам использования системы «Универ», в том числе раздают логины и пароли для доступа в систему. С первого дня пребывания в университете каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения.

Лучшие научные работы студентов КазГосЖенПУ рекомендуются для участия в научно-практических конференциях университета и других вузов. Студенты, занимающиеся НИРС, принимают активное участие в научных чтениях, смотрях-конкурсах научных работ, научно-технических выставках, семинарах, круглых столах, республиканских предметных олимпиадах и удостоиваются гран-при, призовых мест, дипломов, грамот и поощрений. Научные работы студентов публикуются в сборниках тезисов докладов и материалах конференций или в виде статей в научных журналах, издаваемых университетом и другими организациями. Участие в НИРС является одним из критериев отбора кандидатур студентов для присуждения стипендий всех уровней, перевода на грантовое обучение, получения ректорского гранта, поступления в магистратуру или обучения в зарубежных вузах по программам академической мобильности.

Одним из ключевых направлений развития университета является всестороннее поощрение и поддержка академической мобильности студентов. В этой связи КазГосЖенПУ уделяет большое внимание расширению академических связей с вузами как Казахстана, так и стран-участниц Болонского процесса, а также США.

**Таблица 24. Данные по академической мобильности обучающихся за последние три года**

специальность	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	Обучающиеся КазГосЖенПУ								
	Бакалавр иат	Магистр тура	Докторан тура PhD	Бакалавр иат	Магистр тура	Докторан тура PhD	Бакалавр иат	Магистр тура	Докторан тура PhD
5B010800 Физическая культура и спорт	-						-	-	
5B010600 Музыкальное образование, 6M010600 – Музыкальное образование	-						2	-	
5B010700 Изобразительное искусство и черчение	-						-	-	
5B040900 Хореография	-						-	-	

	ИТОГО						2	-		
		2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	специальность	Обучающиеся из других вузов								
		Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD
	5B010800 Физическая культура и спорт							-	-	
	5B010600 – Музыкальное образование, 6M010600 – Музыкальное образование							2	-	
	5B010700 Изобразительное искусство и черчение								-	
	5B040900 Хореография									
	ИТОГО							2	-	

Выпускниками во время встречи с членами ВЭК были высказаны следующие пожелания: открыть в университете магистратуру и докторантуру, увеличить количество часов на профессиональную практику или использовать элементы дуального обучения; усилить обучение английскому языку для повышения мобильности обучающихся.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений обучающихся, которые размещены в фойе корпусов университета и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта ЖЕНПУ. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

Студенты и магистранты аккредитуемых специальностей принимают активное участие в конкурсах разных направлений, организуемых на уровне кафедры, факультета, университета и города. Кроме того, принимают участие в республиканских и международных конференциях, семинарах и форумах, олимпиадах.

#### Общие данные по участию студентов и магистрантов в олимпиадах и конференциях

№	Наименование специальностей	Олимпиады	Конференции	Сертификаты
1	5B010600 – Музыкальное образование, 6M010600 –	8	11	14



	Музыкальное образование			
2	5B010800- Физическая культура и спорт	18	10	28
3	5B040900 – Хореография	2	2	2

Одним из ключевых направлений развития университета является всестороннее поощрение и поддержка академической мобильности студентов. В этой связи КазГосЖенПУ уделяет большое внимание расширению академических связей с вузами как Казахстана, так и стран-участниц Болонского процесса, а также США. Так, по ОП Музыкальное образование за последние три года имели возможность обучения в других вузах – 5 человек (бакалавриат), 1 студент по ОП «Изобразительное искусство», 1 – по ОП «Хореография».

В вузе сформированы следующие виды самоуправления обучающихся: работаженского клуба «Кыз Жибек», Комитета по делам молодежи, участие в художественной самодеятельности, проведение праздничных мероприятий «Наурыз», «9 мая», «Студенческая весна» и др., участие в профориентационной работе и «Дней открытых дверей»; организация и проведение концертных мероприятий в г. Алматы.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности обучающихся: обучающиеся по гранту имеют возможность трехразового питания, бесплатного проживания в общежитии. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки в оплате за обучение и проживание в общежитии, предоставляются места в общежитиях. Ежегодно в университете организуются ярмарки вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Во время ярмарок сотрудники отдела карьеры и профессиональной ориентации помогают обучающимся в составлении резюме и дают возможность бесплатной распечатки. Также проводятся бесплатные консультации по вопросам занятости, норм трудового кодекса и социальной защиты населения, а также бесплатные мастер-классы, способствующие развитию карьеры, на темы «Пути удачного трудоустройства», «Как составить резюме», «Самопрезентация», «Как вести себя на собеседовании» и т.д. В ходе тренингов создается живая атмосфера, обсуждаются разные вопросы, ответы на которые помогают студентам преодолеть комплексы и самореализоваться. Как свидетельствуют результаты анонимного опроса среди студентов о данных тренингах, участники получили необходимую информацию (95%) и отметили важность ежегодной ярмарки вакансий для выпускников университета (98%).

#### Сведения о трудоустройстве по специальностям за последние 3 года

	Специальность	2011 год		2012 год		2013 год	
		Кол-во вып-ов	Труд-но	Кол-во вып-ов	Труд-но	Кол-во вып-ов	Труд-но
1.	5B010600-Музыкальное образование	13	54%	19	100%	21	23,9%
2.	5B010700-Изобразительное	15	94,4%	23	100%	22	27,3%

	искусство и черчение						
3.	5B010800-Физическая культура	7	100%	21	100%	21	33,4%
4.	5B040900- Хореография	11	54,6%	7	42,9%	3	66,7%
5.	6M010600-Музыкальное образование	3	100%	2	100%	10	100%

Среди выпускниц факультета с честью и достоинством можно выделить тех, которые и по сей день продолжают выполнять свой профессиональный долг: д.п.н., проф. К.М.Мендаякова, доценты Г.Ж.Карамолдаева, А.Ш.Исагулова, д.п.н., проф. С.А.Узакбаева, Д.Рахимжанова, к.п.в., доц. Г.Бегалиева, К.Тюребаева, М.Джексембекова, ст.преп. М.Жунисова, Б.Жакеева, Б.Сыздыкова, Д.Сагынова, Р.Даутова, Б.Абишева, М.Бурамбаева, Д.Хамзина, А.Сарсенбаева и др.

Преподавателями и студентами факультета успешно проводится концертно-исполнительская деятельность: доцент А.Ш.Исагулова удостоена "Гран-при" республиканского конкурса "Жаңа Ғасырға — жаңа ән"; хоровой коллектив является дважды лауреатом республиканских фестивалей, оркестр народных инструментов — обладатель приза молодежного фестиваля, фольклорно-этнографический ансамбль "Улар" — лауреат международных конкурсов, известный не только в РК, но и за рубежом (Турция, Монголия, Алтай, Китай, Узбекистан). Кроме того, активную творческую работу проводят ансамбли факультета: домбристов, кобызистов, баянистов, скрипачей, духовых и фольклорных инструментов.

На сегодняшний день кафедра Хореографии выпускает специалистов в области хореографического искусства. Многие выпускники кафедры работают по специальности, в школах, колледжах и институтах, руководят детскими танцевальными коллективами, которые являются победителями многих международных и республиканских конкурсов. Среди них: Народная артистка Казахской ССР – Раушан Байсеитова, Народная артистка Казахской ССР Сайрагуль Нурсултанова, Заслуженная артистка Казахской ССР Майра Кадырова, Заслуженный деятель РК Куралай Саркытбаева, Заслуженный деятель РК Алия Таныштыкулова, Заслуженный деятель РК Сауле Рахметова.

В тоже время комиссия отмечает: малое количество государственных образовательных грантов; недостаточное использование возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; отсутствие возможности продолжения образования по образовательным программам докторантуры; недостаточная академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта ОП имеет высокий показатель, по 12 – удовлетворительные позиции и по 2 критериям требует улучшения - профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся;***

**В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:**

- создать программу академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности магистрантов;
- обеспечить возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения;

##### ***5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»***

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач ЖенПУ. В университете по аккредитуемым специальностям имеется достаточный уровень современных материально-технических и информационных ресурсов для претворения в жизнь миссии университета, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной научной деятельности. Администрация вуза уделяет большое внимание модернизации материально-технического оснащения факультетов и научно-исследовательских подразделений, а также своевременно пополняет информационно-библиотечные ресурсы университета. По мере необходимости закупается научно-лабораторное, компьютерное, мультимедийное и офисное оборудование, учебная мебель и спортивный инвентарь, ежегодно обновляется как в количественном, так и в качественном отношении книжный фонд университета.

#### Расходы на приобретение основных средств за последние три года (в тыс. тенге)

№	Наименование	2010 год	2011 год	2012 год
1	Здания и сооружения	-	-	-
2	Мебель и бытовая техника	8094,3	11363,8	14761,2
3	Вычислительная и компьютерная техника	7741,3	13394,6	16333,8
4	Лабораторное оборудование	-	-	-
5	Библиотечный фонд	556,8	1 094,1	924,3
6	Прочие основные средства	1411,8	2503,5	3616,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>17247,4</b>	<b>27261,9</b>	<b>35635,8</b>

Университет обладает необходимым количеством учебных площадей, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям противопожарной безопасности, а также другим квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования. Всего имеется 3 учебных корпуса с общей площадью **23458,8** кв.м. и полезной площадью **13215,6** кв.м.

#### Площадь корпусов где обучаются аккредитуемые специальности

№	Административные здания и учебные корпуса	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Вместимость
1	ГУК	15683,8	8382,6	
2	УК -1	5529,1	3297,5	
3	УК-2	2245,9	1535,5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>23458,8</b>	<b>13215,6</b>	

#### Количество аудиторий, лекционных залов и лабораторий

№	Учебные корпуса	Кол-во аудиторий	Кол-во лекционных залов	Кол-во лабораторий
1	ГУК	51	5	17
2	УК-1	40	-	-
3	УК-2	28	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

В собственности КазГосЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м. В настоящее время в них проживает 3034 студента. Ежегодно производится текущий ремонт общежитий, а последний капитальный ремонт был произведен в 2012 году. В

общежитиях имеются благоустроенные жилые комнаты с современной мебелью, комнаты отдыха, оснащенные телевизорами и мягкой мебелью, кухни с бытовой техникой, душевые, читальные залы, медицинский пункт и библиотека. Руководство университета планирует строительство нового общежития на 450 мест, а также проведение капитального ремонта трех общежитий.

#### Сведения по общежитиям студентов аккредитуемых специальностей

№	Общежитие	Общая площадь, кв.м.	Количество проживающих студентов
1	Общежитие №3	4074,2	25
2	Общежитие №5	3734,4	65
3	Дом студентов	5056,4	85

В КазГосЖенПУ имеется комплекс спортивных сооружений, которые задействованы в учебном процессе, а также призваны содействовать поддержанию здорового образа жизни обучающимися и сотрудниками университета. В вузе функционируют пункты медицинского обслуживания, которые располагают специальным оборудованием, медикаментами и квалифицированным персоналом.

#### Спортивные сооружения, пункты медицинского обслуживания и питания

№	Наименование	Общая площадь, кв.м.	Кол-во мест
1	Стадион	918	48
2	Спортивный зал	1125	25
3	Бассейн	-	-
4	Медицинский пункт	204	11
5	Столовая	4010,1	500
6	Кафе	144	80
7	Буфет	72	25

Для обеспечения высокого качества академической и научной подготовки будущих специалистов в рамках образовательных программ университета активно используются специальные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. Они используются в учебном процессе для проведения лабораторных занятий и выполнения научно-исследовательских работ студентов. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных кабинетов, множество учебных лабораторий и лингафонных кабинетов. Для проведения полевой практики обучающихся на территории Карасайского района Алматинской области располагается агробиостанция «Селекция». На северном побережье Капчагайского водохранилища построено общежитие на 18 мест с площадью 110,8 м<sup>2</sup>, преподавательская на 8 мест с площадью 65,6 м<sup>2</sup> и столовая на 24 посадочных мест с площадью 66,1 м<sup>2</sup>.

В КазГосЖенПУ функционирует единая информационно-образовательная компьютерная сеть, которая призвана способствовать высокому качеству учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры, подключенные к сети, имеют круглосуточный доступ к сети Интернет, пропускная способность которой составляет 75 Мб/с. Для удобства НПС, студентов и сотрудников все учебно-административные корпуса и общежития университета оборудованы точками беспроводного доступа в Интернет. За последние три года на приобретение компьютерной техники было затрачено 115 368 702 тенге. Общее количество компьютеров в вузе – 1000 ед., из них в 12 компьютерных классах – 163 ед., в библиотеке – 70 ед., а установленное на них лицензионное программное обеспечение соответствует последним требованиям. В

университете имеются 12 компьютерных классов.

**Распределение компьютеров по общежитиям**

№	Подразделения	Кол-во компьютеров, ед.
1	Общежитие №3	10
2	Общежитие №5	10
3	Дом студентов	10
4	Библиотека	70

**Количество компьютеров в компьютерных классах**

№	Компьютерные классы	Площадь, кв.м.	Кол-во компьютеров, ед.
1	Компьютерный класс №1	75,1	8
2	Компьютерный класс №2	69,2	11
3	Компьютерный класс №3	84,9	14
4	Компьютерный класс №4	69,2	12
5	Компьютерный класс №5	84,9	13
6	Компьютерный класс №6	69,2	12
7	Компьютерный класс №7	84,9	7
8	Компьютерный класс №8	69,2	12
9	Компьютерный класс №9	87,7	16
10	Компьютерный класс №10	69,2	8
11	Компьютерный класс №11	59,9	21
12	Компьютерный класс №12	63,5	19
13	Мультимедийный класс в ЦИКТ	39,7	13

Центр электронных ресурсов осуществляет доступ к различным Международным базам данных: «ThomsonReuters», «Springer», «Elsevier». С целью продвижения и использования зарубежных электронных ресурсов на базе АО «НЦНТИ» совместно с компаниями «Elsevier», «ThomsonReuters» были проведены обучающие семинары для НПС и сотрудников КазГосЖенГУ.

**Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (бакалавриат)**

/п	Специальности	Всего	Учебная, учебно-методическая литература		Научная литература		Художественная литература	
			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
1	<b>5В010800 – Физическая культура и спорт</b>	19765	4219	4205	3934	3532	1992	1883
2	<b>5В010600– Музыкальное образование</b>	21338	4923	4383	4276	3524	2213	2019
3	<b>5В010700- Изобразительное искусство и черчение</b>	21340	4711	4518	4124	3921	2081	1985
4	<b>5В040900-Хореография</b>	9528	1749	1651	1598	1525	1506	1499

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (магистратура)

/п	Наименование специальностей	Всего	Учебная, учебно-методическая литература		Научная литература		Художественная литература	
			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
1	6М010600– Музыкальное образование	5715	1025	1016	1204	1154	995	321

### Объем денежных средств выделяемые на периодические издания

№	Наименование показателя	2011г	2012г	2013г
		1	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	2 076 039,78

На кафедре физического воспитания и валеологии в процентном соотношении рост заработной платы и материального стимулирования в 2012 году по отношению к 2011 году составил 18,5%, в 2013 году по отношению к 2012 году составил 19,8%.

На кафедре теории и методики обучения музыке в процентном соотношении рост заработной платы и материального стимулирования в 2012 году по отношению к 2011 году составил 5,3%, в 2013 году по отношению к 2012 году составил 14,7%.

На кафедре профессионального обучения в процентном соотношении рост заработной платы и материального стимулирования в 2012 году по отношению к 2011 году составил 15,2%, в 2013 году по отношению к 2012 году составил 18,7%.

На кафедре хореографии в процентном соотношении рост заработной платы и материального стимулирования в 2012 году по отношению к 2011 году составил 7,9%, в 2013 году по отношению к 2012 году составил 7,4%.

Университет уделяет значительное внимание развитию материально-технической базы. В структуре приобретенных оборотных средств преобладают затраты на материалы и основные средства для обеспечения учебного процесса, компьютерной техники, оргтехники, интерактивные доски, приобретение мебели и учебных лабораторий для кабинета химии, физики и биологии, программное обеспечение, текущий и капитальный ремонт зданий, обеспечение производственной санитарии и пожарной безопасности и т.д.

В 2010 году приобретено основных средств на сумму 27 563,0 тыс. тенге, а в 2011 году приобретено на 54 131,0 тыс. тенге. В процентном соотношении идет увеличение суммы расходов на приобретение основных средств в 2011 году по отношению к 2010 году на 96,4%.

2012 год приобретено основных средств на сумму 327 513,0 тыс. тенге. В процентном соотношении идет увеличение суммы расходов на приобретение основных средств в 2012 году по отношению к 2011 году на 505,0 %.

Университет ведет постоянную работу по выходу вуза на международную арену и налаживанию партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями, в том числе проводит деятельность по международной аккредитации учебных программ.

**ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта ОП имеет высокий показатель, по 24 – удовлетворительные позиции.**

#### ***6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей***

В рамках ОП 5В010600-Музыкальное образование, 6М010600-Музыкальное образование, 5В010700- Изобразительное искусство и черчение, 5В010800-Физическая культура и спорт, 5В040900-Хореография обучающимся предоставляются актуальные, современные знания в области педагогики, психологии и фундаментальных основ физической культуры и спорта, изобразительного искусства, хореографии и музыкального образования, навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик организаций и проведения научных исследований, физического совершенствования и музыкально-эстетического воспитания учащейся молодежи.

Так, ряд дисциплин построен по принципу предоставления методологических и теоретических подходов, сопоставления зарубежных и отечественных теорий. Некоторые курсы и дисциплины построены с учетом знаний, полученных в ходе стажировок преподавателей в России, а также в других казахстанских вузах. Преподавание в рамках ОП ведётся на основе самых актуальных и исчерпывающих достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием самых современных и передовых методик преподавания. В преподавании характерны следующие методы: как групповые дискуссии, так и индивидуальные занятия, групповые аналитические работы. ОП обеспечены доступом обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях: библиотека Университета обеспечивает как бумажные, так и электронные носители информации. Вместе с тем, преподаватели и магистранты ведут постоянно обновляющиеся базы научных и прикладных сайтов по каждой дисциплине.

Содержание аккредитуемых ОП сопряжено с формированием качественных и устойчивых компетенций в соответствующих областях образования и науки. В этой связи важным представляется активное освоение студентами основных способов познавательной деятельности, ориентация образовательного процесса на развитие личности обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, создание условий для самостоятельной образовательной деятельности. Учебная, производственная (педагогическая), преддипломная практики РУПа специальностей призваны дать обучающимся представление и привить навыки научной организации педагогической деятельности, укрепить интерес к педагогическому процессу, формировать и расширять комплекс профессиональных педагогических умений и навыков.

Содержание профессиональной деятельности ОП нацелено на овладение студентами закономерностей педагогического процесса в области преподавания в организациях образования разных уровней. Учебная, педагогическая, производственная практики направлены на формирование навыков организационной, методической, научно-исследовательской, творческой деятельности в условиях производства.

***Комиссия рекомендует и далее расширять привлечение работодателей к участию в учебном процессе, что позволит формировать необходимые***

*профессиональные компетенции выпускников, производить их корректировку и помогать получению практических навыков и умений студентами.*

*ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта ОП имеют высокий показатель, по 13- удовлетворительные позиции.*

**Рекомендации по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:**

1. Усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.
2. Активизировать работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами.
3. Повысить активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами.
4. Активизировать академическую мобильность студентов ОП кластера и академические обмены профессорско-преподавательским составом.
5. Расширить фонд современной учебно-методической литературы на государственном языке и электронных мультимедийных курсов по направлениям образовательных программ.
6. Увеличить количество публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.

#### **РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы **5B010600 – Музыкальное образование, 6M010600 – Музыкальное образование, 5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 5B010800 – Физическая культура, 5B040900 – Хореография** Казахского государственного женского педагогического университета могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.