

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОСЕЩЕНИЯ
КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Кластер 2):
5В090500-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, 6М090500 - СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
5В090600-КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА,
5В091000- БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО**

г. Алматы, 15-17 мая 2014 г.

Состав ВЭК по специализированной аккредитации Казахского государственного женского педагогического университета:

1. **Председатель комиссии** – Исакова Гульнар Кожажуловна, д.пол.н., профессор, проректор по учебной и методической работе Государственного университета имени Шакарима г. Семей;
2. **Зарубежный эксперт** – Володин Александр Анатольевич, к.п.н., проректор по качеству и дистанционному образованию, доцент кафедры Гуманитарных и естественно-научных дисциплин Московского гуманитарного института, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»;
3. **Эксперт** – Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент (академический), проректор по воспитательной работе Казахской национальной консерватории имени Курмангазы;
4. **Эксперт** – Мажитов Саттар Фазилович, д.и.н., профессор, академик РАЕН, Генеральный директор Казахского научно-исследовательского института культуры;
5. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби;
6. **Эксперт** – Есайдар Урзада Серимовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета;
7. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, доктор технических наук, Павлодарский государственный педагогический институт;
8. **Эксперт** – Сыдыков Бакыт Диханбаевич, доктор пед.наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационных систем обучения» Казахского Национального педагогического университета им. Абая;
9. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболотовна, Руководитель информационно-аналитического проекта Агенства (Астана);
10. **Работодатель** – Мусатаева Салтанат Сагатовна, директор Дома Культуры поселка Иртели (Алматы);
11. **Студент** – Елубаева Аймара Асхатовна, магистрант специальности «Археология и этнология» Казахского национального университета имени Аль-Фараби (Алматы).

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан было основано Постановлением Совета Народных Комиссаров Казахской ССР от 15 августа 1944 года № 457 в статусе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования с наименованием «Казахский государственный женский педагогический институт».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 сентября 2008 года №847 Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан было переименовано в Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Учредителем Университета является Правительство Республики Казахстан.

Университет осуществляет подготовку педагогических кадров согласно выданной государственной лицензии – **номер 12018901** и приложений к лицензии по 43

специальностям бакалавриата, 22 специальностям магистратуры, 4 специальностям PhD докторантуры, утвержденных приказом № 480 от 17 апреля 2009 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства Образования и науки Республики Казахстан.

Действующая организационная структура и система управления университетом ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности, путем обсуждения основных вопросов на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, ректората, Ученых советов факультетов и принятия соответствующих решений, обеспечивающих управление основными процессами.

В настоящее время по специальностям: 5В090500-Социальная работа, 6М090500 - Социальная работа, 5В090600 - Культурно-досуговая работа, 5В091000 - Библиотечное дело обучается 243 студентов (из них обучается по очной форме обучения – 120, по заочной форме обучения – 123, 11 магистрантов.

Обучение по вышеуказанным специальностям осуществляется на 2 факультетах университета:

- Социально-гуманитарный факультет;
- факультет Искусства и культуры.

Обучающиеся получают образование на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе.

На базе КазГосЖенПУ функционируют Научно-исследовательский университет социальных и гендерных исследований, Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и Центр информационно-коммуникационных технологий.

Подготовка специалистов ведется на 32 кафедрах. Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме обучения, составляет 90 %.

Выпускающими кафедрами специальностей специализированной аккредитации являются: кафедра «Библиотекovedения и библиографии», кафедра «Теории и методики культурно-массовой работы», кафедра «Общественно-гуманитарных дисциплин».

Университет обеспечивает студентов, обучающихся на основе государственных образовательных грантов, трехразовым горячим питанием (для студентов, обучающихся на основе государственных образовательных грантов очной формы обучения) и проживанием в общежитии.

На протяжении ряда лет университет занимает стабильно высокие места в рейтинге вузов Республики Казахстан. По результатам генерального рейтинга лучших педагогических вузов Республики Казахстан 2011 и 2012 года по данным Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества образования (НКАОКО) Казахский государственный женский педагогический университет занимает 1 и 2 места среди педагогических вузов соответственно. Кроме того, университет ежегодно принимает участие в рейтинге образовательных программ, проводимом Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 2011 году впервые в истории КазГосЖенПУ принял участие в мировом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities и занял 100 место из 110 возможных среди вузов Казахстана; в 2012 году – 74 из 114. По результатам рейтинга 2013 года, проводимого этой же организацией, университет занял 30 место среди 114 вузов Казахстана. На сегодняшний день университет поднялся на 14 место с 30 среди 114 вузов Казахстана.

**Рейтинг образовательных программ
Рейтинг НАЦ 2012 год**

	Код специальности	Наименование специальности	Позиция
1	5B090600	Культурно-досуговая работа	3/8

Рейтинг ЦБПиАМ 2013 год

	Код специальности	Наименование специальности	Позиция
1	5B091000	Библиотечное дело	3/5
2	5B090600	Культурно-досуговая работа	3/8

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Казахском государственном женском педагогическом университете в период с 15 по 17 мая 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

- 1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в учебном корпусе, административных структурных подразделений, музея, научной библиотеки, общежития «Дом студентов» и других структурных подразделений;
- 2) посещение учебных занятий:

№	ФИО преподавателя	Дисциплина	Тема открытого занятия	Шифр, специальности, курс	Дата, время, место проведения
1.	Асанова Баян Сулейменовна	Стандартизация библиотечно-информационной деятельности	Ақпарат, кітапхана және баспа ісі бойынша мемлекетаралық	5B091000- Библиотечное дело, 4 курс	17.05.2014; 11.20 №1, 214 ауд.

			стандарттар жүйесі		
2.	Копбаев Алпысбай Мырсыды кович	Эстрадное пение	Эстрадалық ән салудағы вокалдық- техникалық дағдылар	5В090600 – «Культурно- досуговая работа» I курс Кемербаева Айсұлу	17.05.2014; 12.20 №1, 102 ауд
3.	Коспагар ова Асем Кабидолд аевна	Основа сценического мастерство	Драматургиядағы кақтығыстардың түрлері	5В090600 – «Культурно- досуговая работа» II курс	17.05.2014; 11.20 №1, 309 ауд
4.	Оспанов Сапар Иманғали евич	Әлеуметтік медицина негіздері	Репродуктивті денсаулық	5В090500- Әлеуметтік жұмыс, 4 студент I курс	17.05.2014 Ауд 205 12:00-12:50
5.	Аташ Берік Муратови ч	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі этаптары	6М090500- Әлеуметтік жұмыс, 1-курс, 4 студент	206, 17.04.2014 12.00-12:50

3) знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;

4) встречи-интервью со студентами, выпускниками, магистрантами, работодателями.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов по аккредитуемым образовательным программам (далее – ОП) 5В090500-Социальная работа, 6М090500-Социальная работа, 5В090600 - Культурно-досуговая работа, 5В091000-Библиотечное дело осуществляется кафедрами «Библиотечного дела и библиографии», «Теории и методики культурно-массовой работы», «Общественно-гуманитарных дисциплин». Все кафедры являются структурными подразделениями факультетов Казахского государственного женского педагогического университета.

Учебная деятельность ведется на основе лицензий специальностей в соответствии с новым классификатором ГК РК 08-2009: Серия АБ №12018901 (приказ ККСОН МОН РК № 480 от 17 апреля 2009 года). Подготовка бакалавров по аккредитуемым программам осуществляется на государственном и русском языках по очной, заочной и дистанционной технологии обучения на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Содержание образовательных программ основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах МОН РК.

Кафедры критически подходят к анализу своей деятельности: проводят оценку сильных и слабых сторон, определяют концепцию политики образования.

Планирование, прогнозирование, управление и реализацию образовательных программ кафедры осуществляют в соответствии с перспективными планами развития и планом работы, утверждаемым на каждый учебный год. Круг вопросов, выносимых на

заседания кафедр, охватывает основные направления их деятельности. Анализ планов работы и протоколов заседаний показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам ОП, а принимаемые решения способствуют совершенствованию подготовки бакалавров и устойчивому развитию вуза.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Цель ОП соответствует интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников. Программы предусматривают возможности для периодического обновления содержания программ, построения индивидуальных образовательных траекторий.

В основу организации учебного процесса заложены положения, требования Болонской конвенции.

Достижение поставленной цели соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности кафедры стремятся:

- обновлять ежегодно методическое обеспечение учебного процесса и оценки уровня знаний с учетом тенденций в образовании РК;
- внедрять современные образовательные технологии;
- внедрять дистанционное образование;
- развивать материально-техническую базу (лабораторное оборудование).

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках (частично на английском). На кафедрах уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС.

В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях, разработаны кейсы и другие современные технологии обучения. Кафедрами используется общая лабораторно-техническая база университета: компьютерные классы, лекционные залы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, библиотека, лаборатории.

Специфика и индивидуальность планов развития ОП состоит в изучении фундаментальных дисциплин, дающих представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного образования и науки.

В 2012 году была разработана и принята Стратегия развития Казахского государственного женского педагогического университета на 2011-2020 годы в свете поручения Министерства образования и науки Республики Казахстан (Протокол № 4 от 06.02.2012 г.).

В целях актуализации и внесения изменений и дополнений в Стратегию развития университета в связи с изменениями как внутренней, так и внешней среды в октябре 2013 года Стратегия была пересмотрена и утверждена на Ученом Совете (протокол № 1 от 26.09.2013 г.)

Стратегия развития университета включает в себя миссию, видение, задачи и индикативные показатели Университета, отражающие место вуза в жизни общества.

Университет видит свою миссию не только в передаче имеющихся знаний как учебное заведение, но и наработке новых знаний на основе достижений науки. При таком подходе в научный поиск вовлечены не только преподаватели, но и большинство студентов, магистранты и докторанты университета.

Стратегия развития является динамичным документом, который доступен для всех

заинтересованных лиц на сайте университета. Там же любой желающий может оставить предложения по внесению изменений в он-лайн режиме (www.kazmkpu.kz). Ежегодно все предложения обсуждаются на Ученом Совете университета.

В итоге внедрения СМК в 2008-2009 учебном году университет прошел сертификационный аудит и получил 4 декабря 2008 года сертификат соответствия требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001:2009. Сертификационный аудит проводила компания ТОО «InterCert». Срок действия сертификата на соответствие требованиям стандарта РК СТ ИСО 9001-2009 системе менеджмента качества Казахского государственного женского педагогического университета истек 04 декабря 2011 года. По окончании действия выданного сертификата университет должен был пройти ресертификационный аудит СМК. Проведение следующего ресертификационного аудита планируется провести с компанией Русский регистр, так как группа Русский регистр является мировым лидером в области независимой экспертизы, контроля, испытаний и сертификации.

С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и реализуются такие виды деятельности, как: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; внедрение программ двудипломного образования; расширение академической среды вокруг университета; участие студенческой молодежи в мероприятиях вуза, факультета и кафедр.

В целом прослеживается системность в управлении реализуемых образовательных программ, которая выражается в создании необходимых коллегиальных органов по мониторингу качества содержания (методические советы), налаживания обратной связи со студентами (виртуально) и работодателями. Отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедр.

Процедура утверждения образовательных программ осуществляется в соответствии с внутренней нормативно-распорядительной документацией, доступной для коллектива. Реализация каждой образовательной программы определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей. Планы развития ОП разрабатываются руководителями образовательных программ с привлечением представителей групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. Планы развития образовательных программ разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета на основе анализа функционирования ОП, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов факультетов, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Руководство образовательных программ осуществляют руководители образовательных программ по согласованию с заведующими кафедрами. Руководители ОП утверждаются приказом ректора на 2 учебных года из числа высококвалифицированных преподавателей университета по представлению деканов факультетов.

В обязанности руководителей образовательных программ входят следующее:

1. Совместно с заведующими кафедр координация работы по обеспечению качества учебно-методического обеспечения.
2. Участие на семинарах по осуществлению и развитию образовательных программ.
3. Сбор информации и аналитика данных об актуальности образовательных программ, востребованности выпускников на рынке труда и степени значимости компетенций, являющихся предполагаемым результатом обучения по программе.
4. Участие в мониторинге качества преподавания по образовательной программе путем проведения анкетирования студентов и выпускников, опросов преподавателей.

5. Ежегодное обновление, корректировка материалов образовательной программы и представление на рассмотрение Методического совета Казахского государственного женского педагогического университета.

ППС, реализующим ОП, уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС. Утвержден график консультаций СРС, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРС.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данным ОП, регулярно повышают квалификацию как на региональном и республиканском, так и на международном уровне. Студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах, международных грантовых программах, по итогам педагогических практик имеют благодарственные письма.

Исследования, проводимые ППС кафедр, носят прикладной научно-поисковый характер. Каждая кафедра имеет свое научное направление, имеющее определенную теоретическую и практическую значимость и направленное на разработку важных дисциплинарных аспектов, реализуемых в учебном процессе.

Комиссия рекомендует:

ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, 28- удовлетворительные позиции, по 5- требуют улучшения

Рекомендации ВЭК:

1. Разработать механизм регулярного пересмотра плана развития ОП, мониторинга его реализации (необходимо обозначить индикаторы по годам, определив индивидуальность и уникальность ОП).
2. Провести объективную оценку рисков развития образовательных программ и определить пути снижения этих рисков.
3. Активизировать сотрудничество с другими вузами, реализующими такие же ОП для обмена опытом.
4. Активизировать деятельность университета по привлечению работодателей в методбюро факультетов для их участия в разработке и реализации ОП.
5. Разработать в университете механизм внутренней экспертизы научных проектов.
6. При управлении ОП необходимо учитывать анализ эффективности изменений внешней (изменения рынка труда) и внутренней среды (наличие и доступность ресурсов).

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Цели аккредитуемых образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов, полностью отвечают миссии университета, и ориентированы на подготовку востребованных в настоящее время специалистов в области образования и науки. Планирование и реализация образовательных программ осуществляется согласно утвержденным планам развития ОП.

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальности и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Планирование учебного процесса производится на основе типовых учебных планов, рабочих учебных планов специальностей, спецификаций образовательных программ, КЭД, индивидуальных учебных планов студентов, комплекса из различных видов учебно-методической документации (УМКД, Силлабусов и др.).

Структура Рабочего учебного плана состоит из:

1. Академического календаря;
2. Перечня и логики изучения модулей (дисциплин);
3. Приложения (Перечень элективных модулей/дисциплин).

Образовательные программы рассчитаны на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 3-6 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка студента не может превышать 3-4 модулей. Итоговая государственная аттестация студента проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Спецификация образовательных программ разрабатываются по всем специальностям бакалавриата и магистратуры, в структуру которой входят:

- Код и наименование специальности;
- Код и наименование образовательной программы (специализация);
- Присваиваемая академическая степень;
- Аккредитация программы;
- Период обучения;
- Язык обучения;
- Факультет;
- Кафедра;
- Образовательные цели программы;
- Ожидаемые результаты обучения;
- Схема формирования результатов обучения;
- Содержание образовательной программы;
- Международная академическая мобильность в рамках образовательной программы;
- Учебная, педагогическая, производственная практики.

Утверждение Спецификаций образовательных программ и рабочих учебных планов производится ежегодно по следующей схеме.

1. Анкетирование НПС и обучающихся по специальности.
2. Разработка проектов СОП и РУП-ов руководителями образовательных программ.
3. Согласование проектов СОП и РУП-ов с представителями работодателей.

4. Обсуждение Проектов на заседании кафедры (Совете факультета), экспертиза в Департаменте по академическим вопросам (соответствие ГОСО, сопоставление с зарубежными вузами).

В СОП-ах по специальностям четко отражены результаты обучения, где показаны ожидаемые показатели того, что должен знать обучаемый, понимать и в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Они относятся как к одному курсу или модулю, или периоду обучения, так и к программе в целом. Также результаты обучения в рабочих учебных программах определяют компетенции как интегративную целостность знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность, как способность студента на практике реализовывать свою компетентность.

При формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану специальностей и Каталогу дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

В системе «Универ» создается рабочий учебный план специальности, в котором отображается список обязательных и элективных дисциплин по модулям на основании ТУП-а и каталога элективных дисциплин. Во время регистрации (ориентационного

периода – для первого курса) обучающиеся выбирают элективные дисциплины и тьюторов по обязательным и элективным дисциплинам соответственно.

ИУП обучающегося регистрируется под его персональным идентификационным номером ID в системе корпоративного управления учебным процессом «Универ», регистрация на элективные дисциплины производится в он-лайн режиме. Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках рабочего учебного плана специальности до начала семестра теоретического обучения в период проведения регистрации, указанного в Академическом календаре.

Одним из основных баз практики являются следующие учреждения образования – №9 школа-интернат им. Ш.Смагулова, №138 школа-гимназия им. М. Базарбаева, №19 средняя школа, №24 лицей, № 36 школа-гимназия им. Б. Атыханулы, №128 средняя школа им. М. Ауезова, №162 школа-гимназия им. Б. Сапарбаева. Педагогическая практика магистрантов проходит на базе кафедр КазГосЖенПУ под руководством профессоров кафедры, в соответствии с планом и дневником практики, разрабатываются темы открытых занятий, с последующим обсуждением на заседании методического бюро.

В целях реализации основных пунктов Болонского процесса, а также для решения задач, поставленных Государственной программой развития высшего образования РК на 2011-2020 годы, КазГосЖенПУ активно изучает мировой образовательный опыт и внедряет его в учебный процесс. В 2012-2013 учебном году университет подписал договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области совместных программ со следующими зарубежными университетами: Государственный университет Миссисипи (США, Миссисипи), Лондонская академия управления и наук (Лондон, Великобритания), Университет Нигде (Турция).

Перечень специальностей двудипломного образования

№	Наименование специальности	Зарубежный вуз-партнер
Бакалавриат		
1	5В090500 – Социальная работа	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU)
Магистратура		
1	6М090500 – Социальная работа	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU)

В текущем учебном году по двудипломным образовательным программам обучался 1 магистрант специальности 6М090500-Социальная работа.

Маркетинговое исследование, направленное на определение использования в соответствующих отраслях оборудования и программных средств, проводит Управление по административно-производственным вопросам и материально-техническому обеспечению и руководители образовательных программ. Руководители образовательных программ КазГосЖенПУ проводят работу с коллективом, которые будут участвовать в реализации программы. Руководитель ведет мониторинг по учебно-методическому обеспечению образовательной программы. В результате мониторинга определяется необходимость закупа учебного оборудования и программного обеспечения.

В целях усиления практико-ориентированной составляющей учебного процесса университетом ежегодно привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин (лидерских лекций или мастер-классов) практики. Как правило, это – директора, заместители

директоров школ, колледжей; успешные выпускники университета; представители Ассоциации деловых женщин Казахстана, политические деятели и др.

к проведению занятий привлекаются ведущие специалисты-практики, известные как авторы многочисленных научных публикаций и методических работ по библиотечной деятельности: Багашарова Б.Т., Куришбекова А.А..

В период с 2011-2012 уч.г. по 2013-2014 учебный год на кафедре по специальности 5В091000- Библиотечное дело на 0,25 ставки преподавателя по совместительству работала заведующая информационным отделом Научной библиотеки КазГосЖенПУ Куришбекова А.А. Также для проведения занятий в 2013-2014 учебном году на 0,25 ставки старшего преподавателя была приглашена директор Научной библиотеки КазГосЖенПУ Багашарова Б.Т. Специалисты библиотечного дела привлекаются и в качестве рецензентов дипломных работ (Исаева А.А., Биржанова С.М., Мадимабаева Б.М., Шаймерданова К.Т., Мухамеджанова Ч.К., Раева С.К., Коштаева К.К)

По специальности 5В090600 – Культурно-досуговая работа привлекаются ведущие специалисты, работающие в сфере культурно-досуговой работы: 2010-2011 уч.г., д.п.н., доцент Дюсембинова Р.К.; 2011-2012 уч.г. – к.п.н., доцент Заслуженный деятель РК Енсепов Ж.Ж.; 2012-2013, 2013-2014 уч.г. – заслуженный деятель РК, режиссер-постановщик «Қазақ әуендері», актриса театра и кино Аманжанова Г.Б., ведущие актеры театра «Ақсарай» Е.Ильясов, М.Жонусов. Так же, для рецензирования выпускной творческой работы студентов назначаются практики, имеющие большой стаж работы, методисты Домов культуры, детских творческих центров и т.д.

С 2013-2014 учебного года в КазГосЖенПУ внедряются следующие дополнительные образовательные программы: «Красота и здоровье», «Ускоренные пути обучения кюев на домбре», «Мастерство игры на фортепиано», «Особенности вокального искусства», «Искусство традиционного пения», «Эстрадный вокал».

Вуз предоставляет для обучающихся рабочие учебные программы по дополнительным образовательным программам, где отражены сроки обучения, количество кредитов, отведенных на обязательные и элективные компоненты.

Начиная с 2011-2012 учебного года в КазГосЖенПУ активно внедряются технологии дистанционного обучения, создан отдел ДО, функционирует кабинет ДО. На сегодняшний день с применением дистанционных технологий обучаются студенты 16 специальностей заочной формы обучения.

Академическая мобильность обеспечивает выполнение миссии университета, способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних и внутренних интеграционных процессов и связей. В КазГосЖенПУ академическая мобильность обучающихся и научно-преподавательского состава практикуется с 2011-2012 учебного года. Университетом по аккредитуемым специальностям заключены 16 договоров с казахстанскими вузами и 4 договоров с зарубежными вузами таких стран как: США, Турция, Латвия, Великобритания.

В 2011-2012 учебном году по программе академической мобильности в вузах-партнерах внутри Казахстана 3 студента по специальностям «5В090600-Культурно-досуговая работа» - 1 студент, «5В091000-Библиотечное дело» - 2 студента были направлены в Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова.

В 2012-2013 учебном году 4 студента по специальности «5В091000-Библиотечное дело» обучались в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова. 3 магистранта по специальности «6М090500-Социальная работа» обучались в Великобритании в Лондонской Академии менеджмента и наук.

В 2013-2014 учебном году 2 студента по специальности «5В090600-Культурно-досуговая работа» обучались в Южно-Казахстанском государственном университете

имени М. Ауэзова. Студенты специальности «5В091000-Библиотечное дело» в первом семестре учились в Западно-Казахстанском государственном университете имени М. Утемисулы, во втором семестре в Южно-Казахстанском государственном университете имени М. Ауэзова. В 2013-2014 учебном году, продолжая сотрудничество с зарубежными партнерами, в рамках академической мобильности, в 1 семестре студент «6М090500-Социальная работа» был направлен в Государственный университет долины Миссисипи.

По программе академической мобильности в университет 2011-2012 учебном году на второй семестр приехали учиться 5 студентов по специальностям «5В090600-Культурно-досуговая работа», «5В091000-Библиотечное дело» из Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова.

2013-2014 учебном году 2 студента в первом семестре по специальности «5В090600-Культурно-досуговая работа», 5 студентов во втором семестре по специальности «5В091000-Библиотечное дело» обучались в университете.

В 2013-2014 учебном году (26.09-09.10.14 гг.) доктором PhD Kathie Stromile Golden (Кэтти Голден) с Mississippi Valley State University (США) был проведен мастер-класс магистрантам и студентам факультета социально-гуманитарных дисциплин на тему «Международная политика и социальные вопросы».

Комиссия рекомендует:

ВЭК отмечает, что по 8 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 19 критериям – удовлетворительные, по 6 критериям – требуют улучшения.

Рекомендации ВЭК:

1. Владельцам ОП необходимо актуализировать модель выпускника ОП, включающая знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.
2. Необходимо совершенствовать структуру плана развития ОП по образовательным траекториям.
3. Содержание ОП должны быть гармонизированы с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.
4. Добиваться ежегодного обновления каталога элективных дисциплин в пределах 20-30% с учетом интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков обучающихся.
5. Привлекать отраслевые НИИ и зарубежные вузы для разработки совместных образовательных программ.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

На основании данных за последние годы можно утверждать, что острепененность НПС по аккредитуемым специальностям достаточно высока, а средний возраст НПС стабилен и держится на определенном уровне. Определенное влияние на средний возраст НПС оказывает наличие преподавателей пенсионного возраста, но это компенсируется их многолетним опытом в системе высшего образования. Вузом проводится целенаправленная работа по омоложению НПС путем пополнения штатов за счет выпускников целевой докторантуры PhD.

Качественный состав научно-педагогического состава по аккредитуемым специальностям

5В090600 – Культурно-досуговая работа

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
---	------------	----------	-----------	-----------	-----------

			уч.год	уч.год	уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	22	25	29
	- средний возраст	лет	43	50	52
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	-	-	1
	- доля в общем кол-ве	%			3,4
	- средний возраст	лет			67
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	9	9	8
	доля в общем кол-ве	%	40,9	36,0	27,6
	- средний возраст	лет	45	45	48

5B091000 – Библиотечное дело

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч. год
2	Численность штатных НПС,	чел.	22	22	22
	- средний возраст	лет	48	56	54
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	-	1	1
	- доля в общем кол-ве	%		4,5%	1,5
	- средний возраст	лет		70	67
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	12	11	8
	доля в общем кол-ве	%	54,5	50,0	36,4
	- средний возраст	лет	50	49	50

5B090500 – Социальная работа

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч.год
3	Численность штатных НПС,	чел.	18	18	18
	- средний возраст	лет	49	51	48
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	1	1	4
	- доля в общем кол-ве	%	5,6%	5,6%	11,1
	- средний возраст	лет	62	63	56
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	7	9	8
	доля в общем кол-ве	%	38,9	50,0	22,2
	- средний возраст	лет	48	49	47

6M090500 – Социальная работа

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч.год
4	Численность штатных НПС,	чел.	6	9	7
	- средний возраст	лет	51	50	51
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	1	5	4
	- доля в общем кол-ве	%	33,3%	55,6%	57,1%
	- средний возраст	лет	62	48	49
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	5	4	3
	доля в общем кол-ве	%	83,3	44,4	42,8
	- средний возраст	лет	49	51	50

Избрание на вакантные должности научно-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедр, а также по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. Бюллетени и протоколы счетной комиссии опечатаны

и хранятся в сейфе кадровой службы. Мониторинг соответствия НПС в ходе их работы в вузе осуществляется посредством проведения опроса среди студентов, отсутствием замечаний со стороны кафедры, факультета и администрации, своевременности и качественного выполнения функциональных обязанностей.

Сведения о повышении квалификации научно-педагогического состава в 2011-2014 уч. гг.

№	Учебный год	Специальности	Кол-во	Итого
1.	2011 - 2012	Культурно-досуговая работа	7	27
		Библиотечковедение	3	
		Социальная работа	17	
2.	2012-2013 г.	Культурно-досуговая работа	8	23
		Библиотечковедение	1	
		Социальная работа	14	
3.	2013-2014 г.	Культурно-досуговая работа	4	13
		Библиотечковедение	1	
		Социальная работа	8	
ИТОГО:				63

По данным кафедры «Социальная работа» повышение квалификации, подтвержденное сертификатом, составила: в 2011-2012 г. – 94,7% (17 человек), в 2012-2013 г. – 78,9% (14 человек), в 2013-2014 г. – 47,3% (8 человек).

Начиная с 2012-2013 учебного года, в вузе проводится оценка качества преподавания (Рейтинг) – оценка деятельности преподавателя, способствующая стимулированию профессионального мастерства, развитию творческой инициативы, повышению ответственности, а также дает возможность администрации университета осуществлять дифференцированный подход в процессе поощрения и стимулирования НПС.

Для увеличения количества публикаций в зарубежных рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором осуществляется рассылка информационных писем по факультетам. Основные новости науки и время проведения международных конференций НПС получает из «дайджест новостей от *Scientific Social Community*».

С 2010 по 2012 годы в КазГосЖенПУ проводились исследования по 10 проектам, из них 1 общественно-гуманитарный, 5 фундаментальных, 4 прикладных, исследования, выполняемые по грантовому финансированию МОН РК и Фондом Первого Президента РК – Лидером Нации, общий объем финансирования на базе КазГосЖенПУ в период с 2010 по 2012 годы составил 43 339 227,5 тенге.

На сегодняшний день КазГосЖенПУ по аккредитуемым ОП заключил договоры о сотрудничестве со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии, Европы и США.

Перечень заключенных договоров с образовательными институтами стран СНГ и зарубежья (за 2012-2013 уч. год):

1. Турецкий образовательный центр «Гомер»;
2. Сынцзянский педагогический университет (КНР);
3. Бишкекский гуманитарный университетом имени К. Карасаева (Киргизстан);

4. Киргизский государственный университет имени И. Арабаева (Киргизстан);
5. Университет Нигде (Турция);
6. Государственный университет Миссисипи (США, Миссисипи);
7. Социально-гуманитарный университет Эстонии (Эстония, Таллин);
8. Университет Адана (Турция);
9. Киевский национальный университет имени Т. Шевченко (Киев, Украина);
10. Шяуляйский университет (Литва).

Комиссия рекомендует:

ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, удовлетворительные позиции – 15, требуют улучшения – 2

Рекомендации ВЭК:

1. Необходимо подготовить программу по развитию молодых преподавателей.
2. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности для проведения совместных исследований при реализации ОП.
3. Практиковать запись ведущими НПС видеолекций для помощи молодым преподавателям.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Правила приема на обучение в КазГосЖенПУ составлены в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования (утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 года №111, с изменениями от 19.04.2012 года № 487).

Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов КазГосЖенПУ ведет активную профессиональную ориентационную работу с выпускниками средних учебных заведений и слушателями подготовительных курсов, организует работу с родителями и учителями по разъяснению сроков и правил Единого национального тестирования (ЕНТ) и Комплексного тестирования (КТ), порядка проведения конкурса на присуждение государственных образовательных грантов. Встречи с потенциальными абитуриентами проводят члены приемной комиссии и преподаватели университета, ответственные за профориентационную работу на кафедрах. Для популяризации вуза университет плодотворно сотрудничает с общественными организациями, которые занимаются вопросами образования. Каждый абитуриент также может своевременно получить всю необходимую достоверную информацию на интернет-сайте университета (<https://www.kazmkpu.kz>) в разделе «Абитуриентам».

При поступлении в магистратуру или докторантуру PhD претенденты сдают вступительные экзамены по одному из иностранных языков по выбору (английский, французский, немецкий) и специальной дисциплине.

Прием обучающихся на первый курс в КазГосЖенПУ за последние 3 года по специальностям (очное отделение)

№	Наименование специальностей	2011 год	2012 год	2013 год
Бакалавриат				
1	5В090600-Культурно-досуговая работа	7	24	20
	грант	1	2	2
	договор	6	22	18
2	5В091000- Библиотечное дело	13	7	16
	грант	7	4	14
	договор	6	3	2
3	5В090500-Социальная работа	17	5	4
	грант	-	-	1
	договор	17	5	3
	Итого	37	36	40
Магистратура				
1	6М090500-Социальная работа	5	4	8
	Итого	5	4	8

Для студентов, пополнивших контингент обучающихся университета, в обязательном порядке проводится ориентационная неделя, в рамках которой их информируют обо всех требованиях образовательных программ и обучают навыкам использования системы «Универ», в том числе раздают логины и пароли для доступа в систему. С первого дня пребывания в университете каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения. Начиная с 2013-2014 учебного года, внедрено ведение электронного справочника-путеводителя.

На 2013-2014 учебный год КазГосЖенПУ заключил и перезаключил около 200 договоров с организациями, являющимися базами практики.

Одним из ключевых направлений развития университета является всестороннее поощрение и поддержка академической мобильности студентов. В этой связи КазГосЖенПУ уделяет большое внимание расширению академических связей с вузами как Казахстана, так и стран-участниц Болонского процесса, а также США.

Данные по академической мобильности обучающихся за последние три года

№	специальность	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
		Обучающиеся КазГосЖенПУ								
		Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD
1	5В090600- Культурно-досуговая работа	1	-	-	-	-	-	2	-	-
2	5В091000 – Библиотечное дело	2	-	-	4	-	-	4	-	-
3	5В090500 – Социальная работа, 6М090500– Социальная работа	-	-	-	-	3 зарубеж	-	-	1 зарубеж	-
	ИТОГО	3	-	-	4	3	-	6	-	-

№	специальность	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
		Обучающиеся из других вузов								
		Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура PhD
1	5B090600– Культурно-досуговая работа	3	-	-	-	-	2	-	-	
2	5B091000 – Библиотечное дело	-	-	-	-	-	5	-	-	
3	5B090500 – Социальная работа, 6M090500– Социальная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	3	-	-	-	-	7	-	-	

Трудоустройство выпускников проводится по государственному заказу, по заявкам заказчиков, в соответствии с договорами. На кафедрах заранее создаются анкетные данные на выпускников, которые рассылаются в региональные образовательные, культурные и другие учреждения.

Сведения о трудоустройстве по специальностям за последние 3 года

№	Наименование специальностей	2011 год		2012 год		2013 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Бакалавриат							
1	5B090600 - Культурно-досуговая работа	6	67	9	77,8	6	16,7
2	5B091000 - Библиотечное дело	5	25	10	80	5	100
3	5B090500 - Социальная работа	-	-	6	50	4	50
Магистратура							
1	6M090500-Социальная работа	1	0	-	-	5	80
	Итого	1	0	-	-	5	80

Достижения студентов по специальности 5B090600-Культурно-досуговая работа.

Преподаватель кафедры Кудайбергенова А.К. вместе с вокально-инструментальным ансамблем «Айгуль» успешно выступила в Турции на фестивале “Түрік дүниесі” (г. Адана 17-25.10.2011 г.).

Студентка 2 курса, Б. Абилкасым заняла 1 место на городском конкурсе «Ак Маңдайлым», посвященной 90-летию со дня рождения Р. Баглановой (2012 г.) Педагог - доцент Копбаев А.М.

Студентка 4 курса, М. Усенова, завоевала звание лауреата (3 место) на областном конкурсе имени М. Макаатаева «Жырлайды жүрек» (Талды-Курган, 2012). Педагог, к.п.н., преподаватель Тусупбаева М.Б.

29 декабря 2013 года студентка 4 курса специальности 5B090600-Культурно-досуговая работа - Абилкасым Б. заняла I место на Республиканском конкурсе «Әсетің әсем әндері-ай».

Студентка 1 курса Байымбетова Бакытжамал заняла II место на Республиканском песенном фестивале «Жамбыл жастары шақырады» (Тараз, 2013 г.)

Университет оказывает посильную помощь социально уязвимым категориям студентов, в том числе сиротам и детям из многодетных семей. Студентам, поступившим по государственным образовательным грантам, предоставляется трехразовое питание в столовой «Улпан» при вузе, качество еды в которой проверяется ежедневно. По мере возможности студентам, обучающимся на платной основе, предоставляется общежитие.

Количество получаемых студентами льгот (именные стипендии, скидки, гранты ректора) по специальностям за последние 3 год

Специальность	Ректорский грант	50%- скидка	40%- скидка	30%- скидка	Президентская стипендия	Именные стипендии
5B091000 – Библиотечное дело	-	1	-	-	2	2
5B090600 – Культурно-досуговая работа	-	-	-	2	-	2

Список студентов очного отделения, имеющих 50% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Шифр, специальность
1	Байгушикова Мадина Сериковна	4	5B091000 – Библиотечное дело

Список студентов очного отделения, имеющих 30% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Шифр, специальность
1	Сатышева Айым Тлековна	2	5B090600 – Культурно-досуговая работа
2	Оңласбекова Жадыра Ереханқызы	3	5B090600 – Культурно-досуговая работа

Президентские и именные стипендий за последние 3 года

№	Фамилия, имя, отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Баймаганбетова Кымбат (Президентская стипендия)	4	5B091000 – Библиотечное дело
2.	Мамытова Гүлназ Мұхтарқызы (именная стипендия им. Н.Тлендиева)	4	5B091000 – Библиотечное дело
3.	Қасенова Балжан Қасенқызы (государственная стипендия имени К.Байсейтовой)	2	5B091000 – Библиотечное дело
4.	Кизатова Алуа (именная стипендия им. Н.Тлендиева)	2	5B090600- Культурно-досуговая работа
5.	Кизатова Алуа (именная стипендия им. Ш.Беркимбаевой)	1	5B090600- Культурно-досуговая работа

Обратная связь с администрацией КазГосЖенПУ осуществляется посредством сайта университета (<http://www.kazmkpu.kz>). В частности, через блог ректора (<http://blog.kazmkpu.kz>) студенты имеют возможность напрямую задать вопросы и получить ответы непосредственно от ректора.

Члены ВЭК рекомендуют:

ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 14 критериям - удовлетворительные

Рекомендации ВЭК:

1. Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами-партнерами по горизонтальной и вертикальной мобильности ППС и студентов.
2. Разработать программы поддержки одаренных студентов, используя рейтинговую систему определения уровня их талантливости.
3. Совершенствование деятельности Ассоциации выпускников для решения вопросов совершенствования содержания образовательных программ, трудоустройства, решения бытовых проблем студентов, проживающих в общежитии (приобретение ПК, телевизоров, холодильников и т.д.).
4. Расширить возможности профессиональной сертификации обучающихся.

5. Стандарт «Ресурсы доступные ОП»

В университете по аккредитуемым специальностям имеется достаточный уровень современных материально-технических и информационных ресурсов для претворения в жизнь миссии университета, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной научной деятельности. Администрация вуза уделяет большое внимание модернизации материально-технического оснащения факультетов и научно-исследовательских подразделений, а также своевременно пополняет информационно-библиотечные ресурсы университета.

По мере необходимости закупается научно-лабораторное, компьютерное, мультимедийное и офисное оборудование, учебная мебель и спортивный инвентарь, ежегодно обновляется как в количественном, так и в качественном отношении книжный фонд университета.

Расходы на приобретение основных средств за последние три года (в тыс. тенге)

№	Наименование	2011 год	2012 год	2013 год
1	Здания и сооружения	-	-	-
2	Мебель и бытовая техника	8094,3	11363,8	14761,2
3	Вычислительная и компьютерная техника	7741,3	13394,6	16333,8
4	Лабораторное оборудование	-	-	-
5	Библиотечный фонд	468	1 016,3	830,6
6	Прочие основные средства и производственный инвентарь	1411,8	2503,5	3616,5
	ИТОГО	17715,4	27261,9	35542,1

Университет обладает необходимым количеством учебных площадей, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям противопожарной безопасности, а также другим квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования. Всего имеется 3 учебных корпуса с общей площадью 23458,8 кв.м. и полезной площадью 13215,6 кв.м.

В собственности КазГосЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м. В настоящее время в них проживает 3034 студента. Ежегодно производится текущий ремонт общежитий, а последний капитальный ремонт был произведен в 2012 году.

Сведения по общежитиям студентов аккредитуемых специальностей

№	Общежитие	Общая площадь, кв.м.	Количество проживающих студентов
1	Общежитие №3	4074,2	18
2	Дом студентов	5056,4	39

В КазГосЖенПУ имеется комплекс спортивных сооружений, которые задействованы в учебном процессе, а также призваны содействовать поддержанию здорового образа жизни обучающимися и сотрудниками университета. В вузе функционируют пункты медицинского обслуживания, которые располагают специальным оборудованием, медикаментами и квалифицированным персоналом.

Спортивные сооружения, пункты медицинского обслуживания и питания

№	Наименование	Общая площадь, кв.м.	Кол-во мест
1	Стадион	918	48
2	Спортивный зал	1125	25
3	Бассейн	-	-
4	Медицинский пункт	204	11
5	Столовая	4010,1	500
6	Кафе	144	80
7	Буфет	72	25

В КазГосЖенПУ функционирует единая информационно-образовательная компьютерная сеть, которая призвана способствовать высокому качеству учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры, подключенные к сети, имеют круглосуточный доступ к сети Интернет, пропускная способность которой составляет 75 Мб/с. Для удобства НПС, студентов и сотрудников все учебно-административные корпуса и общежития университета оборудованы точками беспроводного доступа в Интернет. За последние три года на приобретение компьютерной техники было затрачено 115 368 702 тенге. Общее количество компьютеров в вузе – 1000 ед., из них в 12 компьютерных классах – 163 ед., в библиотеке – 70 ед., а установленное на них лицензионное программное обеспечение соответствует последним требованиям. В университете имеются 12 компьютерных классов.

В мировом информационном пространстве КазГосЖенПУ представлен официальным интернет-сайтом <http://www.kazmkpu.kz>, который доступен на трех языках – казахском, русском и английском.

Сотрудники библиотеки участвуют в различных семинарах по внедрению автоматизированной библиотечной системы, на конференциях АО «НЦНТИ», выезжают в вузовские библиотеки города для обмена опытом работы в целом и организации электронной библиотеки в частности. Участвуют на лекциях, конференциях и в других обучающих мероприятиях по обсуждению проблем развития библиотек вузов и

повышения квалификации. В ноябре 2012 года все сотрудники Научной библиотеки прошли курс по изучению автоматизированной библиотечной программы «Кабис».

Центр электронных ресурсов осуществляет доступ к различным Международным базам данных: «Thomson Reuters», «Springer», «Elsevier». С целью продвижения и использования зарубежных электронных ресурсов на базе АО «НЦНТИ» совместно с компаниями «Elsevier», «Thomson Reuters» были проведены обучающие семинары для НПС и сотрудников КазГосЖенПУ.

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (бакалавриат)

№ п/п	Специальности	Всего	Учебная, учебно-метод. литература		Научная литература		Художественная литература	
			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
1	5В090600 – Культурно-досуговая работа	11952	3089	2906	1925	1565	1316	1151
2	5В091000–Библиотечное дело	22842	4811	4925	4218	3996	2628	2264
3	5В090500–Социальная работа	3942	517	1010	660	596	584	575

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (магистратура)

№ п/п	Наименование специальностей	Всего	Учебная, учебно-методическая литература		Научная литература		Художественная литература	
			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
1	6М090500–Социальная работа	4328	825	809	721	695	642	636

Объем денежных средств, выделяемых на периодические издания

№	Наименование показателя	2011г.	2012г.	2013г.
		1	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	2 076 039,78

Приобретение основных средств за последние 3 года (в тыс.тенге)

№	Показатели	Культурно-досуговая работа			Библиотечное дело		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013

1	Вычислительная техника, компьютеры, сканеры, принтеры и факсы	541,0	676,2	845,3	472,2	590,2	737,8
2	Мебель	626,2	782,8	978,5	525,1	656,4	820,5
3	Прочие основные средства	11,5	14,4	18,0	17,7	22,1	27,6
4	Производственный и хозяйственный инвентарь	47,8	59,7	74,6	339,4	424,3	530,4
	Всего	1226,5	1533,1	1916,4	1354,4	1693,0	2116,3
№	Показатели	Социальная работа					
		2011	2012	2013			
1	Вычислительная техника, компьютеры, сканеры, принтеры и факсы	85,5	106,9	133,6			
2	Мебель	302,5	378,1	472,6			
3	Прочие основные средства	97,4	121,8	152,3			
4	Производственный и хозяйственный инвентарь	127,1	158,9	198,6			
	Всего	612,5	765,7	957,1			

В университете планируется дальнейшее внедрение и развитие дифференцированной системы оплаты труда.

Материальное стимулирование сотрудников университета (в тыс.тенге)

№	Показатели	Кафедра теории и методики культурно-массовой работы			Кафедра библиографии			Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин		
		2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	Выплаты премий	1636,3	2684,1	5202,3	920,5	1304,8	4889,3	1272,1	1870	3388,3
2	Дополнительные выплаты к заработной плате	2427,6	3201,9	4265,7	1400,0	1892,2	2956,4	2107,9	2493,6	2648,9
3	Оказание материальной помощи	168,7	60,0					127,7	77,9	
4	Заработная плата	17393,3	16619	15555,2	18420,9	17928,7	16864,5	17713	17327,3	17172
	Итого	21625,9	22565,0	25023,2	20741,4	21125,7	24710,2	21220,7	21768,8	23209,2
	Рост в %		4,342478	10,89386		1,852816	16,96749		2,582855	6,616809

В процентном соотношении рост материального стимулирования в 2011 году по отношению к 2010 году составил: по выплатам премий рост на 19,72%, по дополнительным выплатам рост на 100%, по оказанию материальной помощи рост на 12,8%.

В процентном соотношении рост материального стимулирования в 2012 году по отношению к 2011 году составил: по выплатам премий рост на 76,38%, по дополнительным выплатам рост на 4%, по оказанию материальной помощи снижение на 13,6 %.

В 2010 году приобретено основных средств на сумму 27 563,0 тыс. тенге, а в 2011 году приобретено на 54 131,0 тыс. тенге. В процентном соотношении идет увеличение суммы расходов на приобретение основных средств в 2011 году по отношению к 2010 году на 96,4%.

2012 год приобретено основных средств на сумму 327 513,0 тыс. тенге. В процентном соотношении идет увеличение суммы расходов на приобретение основных средств в 2012 году по отношению к 2011 году на 505,0 %.

Университет ведет постоянную работу по выходу вуза на международную арену и налаживанию партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями, в том числе проводит деятельность по международной аккредитации учебных программ.

Члены ВЭК рекомендуют.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 25 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации ВЭК:

1. Повысить обеспеченность дисциплин современной учебной и методической литературой на государственном и английском языках, активизировать работу ППС по созданию электронных учебников (ОП 5В090500/6М090500 – Социальная работа, 5В091000 – Библиотечное дело).

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 5В090500-Социальная работа, 6М090500 - Социальная работа, 5В090600 - Культурно-досуговая работа, 5В091000 - Библиотечное дело Казахского государственного женского педагогического университета могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.