

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство  
аккредитаций и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ПОСЕЩЕНИЯ  
КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЖЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Кластер 3):  
5В011400 – ИСТОРИЯ, 5В020300–ИСТОРИЯ, 6М020300– ИСТОРИЯ,  
5В011500 – ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ, 5В050100 – СОЦИОЛОГИЯ,  
6М050100 – СОЦИОЛОГИЯ.**

г. Алматы, 15-17 мая 2014 г.

### **Состав ВЭК по специализированной аккредитации Казахского государственного женского педагогического университета:**

1. **Председатель комиссии** – Исакова Гульнар Кожажуловна, д.пол.н., профессор, проректор по учебной и методической работе Государственного университета имени Шакарима г. Семей;
2. **Зарубежный эксперт** – Володин Александр Анатольевич, к.п.н., проректор по качеству и дистанционному образованию, доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Московского гуманитарного института, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»;
3. **Эксперт** – Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент (академический), проректор по воспитательной работе Казахской национальной консерватории имени Курмангазы;
4. **Эксперт** – Мажитов Саттар Фазилович, д.и.н., профессор, академик МАИН и РАЕН, Генеральный директор Казахского научно-исследовательского института культуры;
5. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби;
6. **Эксперт** – Есайдар Урзада Серимовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета;
7. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, доктор технических наук, Павлодарский государственный педагогический институт;
8. **Эксперт** – Сыдыков Бакыт Диханбаевич, доктор пед.наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационных систем обучения» Казахского Национального педагогического университета им. Абая;
9. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, Руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана);
10. **Работодатель** – Мусатаева Салтанат Сагатовна, директор Дома Культуры поселка Ирғели (Алматы);
11. **Студент** – Елубаева Аймара Асхатовна, магистрант специальности «Археология и этнология» Казахского национального университета имени Аль-Фараби (Алматы).

### **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан было основано Постановлением Совета Народных Комиссаров Казахской ССР от 15 августа 1944 года № 457 в статусе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования с наименованием «Казахский государственный женский педагогический институт».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 сентября 2008 года № 847 Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан было переименовано в Республиканское государственное казенное предприятие «Казахский государственный женский педагогический университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Учредителем Университета является Правительство Республики Казахстан.

Университет осуществляет подготовку педагогических кадров согласно выданной государственной лицензии – **номер 12018901** и приложений к лицензии по 43 специальностям бакалавриата, 22 специальностям магистратуры, 4 специальностям PhD

докторантуры, утвержденных приказом № 480 от 17 апреля 2009 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства Образования и науки Республики Казахстан.

5B020300 – История, Приложение №1 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

6M020300 – История, Приложение №2 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

5B011700 – История, Приложение №1 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

5B011500 – Основы права и экономики, Приложение №1 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

5B050100 – Социология, Приложение №1 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

6M050100 – Социология, Приложение №2 к лицензии на занятие образовательной деятельности №12018901, Серия – б/с, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 11 декабря 2012 г. приказ ККСОН МОН РК №1637 от 11 декабря 2012 г.

Действующая организационная структура и система управления университетом ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности, путем обсуждения основных вопросов на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, ректората, Ученых советов факультетов и принятия соответствующих решений, обеспечивающих управление основными процессами.

В настоящее время по специальностям: 5B011400 – История, 5B020300-История, 6M020300 – История, 5B011500 – Основы права и экономики, 5B050100 – Социология, 6M050100 – Социология обучается **408** студентов (из них обучается по очной форме обучения – **251**, по заочной форме обучения – 157), **36** магистрантов.

**Обучение по вышеуказанным специальностям осуществляется на социально-гуманитарном факультете университета.**

**Социально – гуманитарный факультет** осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- Бакалавриат: 5B011400 – История; 5B020300-История; 5B011500 – Основы права и экономики; 5B050100 – Социология.
- Магистратура: 6M020300 – История; 6M050100 – Социология.

Обучающиеся получают образование на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе.

На базе КазГосЖенПУ функционируют Научно-исследовательский университет социальных и гендерных исследований, Центр повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и Центр информационно-коммуникационных технологий.

Подготовка специалистов ведется на 32 кафедрах. Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме обучения, составляет 90 %.

Выпускающими кафедрами специальностей специализированной аккредитации являются: кафедра истории, кафедра права и основ управления, кафедра общественно-гуманитарных дисциплин.

Университет обеспечивает студентов, обучающихся на основе государственных образовательных грантов, трехразовым горячим питанием (для студентов, обучающихся

на основе государственных образовательных грантов очной формы обучения) и проживанием в общежитии.

На протяжении ряда лет университет занимает стабильно высокие места в рейтинге вузов Республики Казахстан. По результатам генерального рейтинга лучших педагогических вузов Республики Казахстан 2011 и 2012 года по данным Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества образования (НКАОКО) Казахский государственный женский педагогический университет занимает 1 и 2 места среди педагогических вузов соответственно. Кроме того, университет ежегодно принимает участие в рейтинге образовательных программ, проводимом Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 2011 году впервые в истории КазГосЖенПУ принял участие в мировом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities и занял 100 место из 110 возможных среди вузов Казахстана, в 2012 году – 74 из 114. По результатам рейтинга 2013 года, проводимого этой же организацией, университет занял 30 место среди 114 вузов Казахстана. На сегодняшний день университет поднялся на 14 место с 30 среди 114 вузов Казахстана.

### ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Казахском государственном женском педагогическом университете в период с 15 по 17 мая 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

- 1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в учебном корпусе, административных структурных подразделений, музея, научной библиотеки, общежития «Дом студентов» и других структурных подразделений;
- 2) посещение учебных занятий (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о посещении лекций и семинаров, в которых принимали участие члены ВЭК НААР

№	ФИО преподавателя	Дисциплина	Тема открытого занятия	Шифр, специальности, курс	Дата, время, место
---	-------------------	------------	------------------------	---------------------------	--------------------

					<b>проведения</b>
1	Ахмадиева Эльвира Макановна	Логистика	Ғаламдық логистикалық жүйелер және Қазақстандағы логистикалық жүйенің дамуы	5B011500 – Құқық және экономика негіздері, 3-курс, 18 студент	17.05.2014 ж. 11.20-12.30 №229 ауд.
2	Нұрланова Винара Саттаркуловна	ҚР отбасы құқығы	Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері. Бала құқығы	5B011500 – Құқық және экономика негіздері, 3-курс, 18 студент	17.05.2014 ж. 12.30-13.20 №229 ауд.
3	Исаева Алия Исаевна	Қазақ халқының рухани мәдениеті	Қазақ халқының материалдық мәдениеті	5B020300- Тарих, 2курс, 7 студент	17.05.2014 ж 10:25-11:20 206 аудитория
4	Капарова Лайля Муқановна	Кәсіби бағытталған шет тіл	Символы независимости Казахстана	5B011400- Тарих, 3курс, 7 студент	17.05.2014ж 10:25-11:20 203 аудитория
5	Айтбай Роза Түймебайқызы	Орта ғасырлар тарихы	XVI-XVII ғасырлардағы Англия	5B011400- Тарих, 2курс, 14 студент	17.05.2014ж 10:25-11:20 212 аудитория
6	Ахметова Жанат Қуандыққызы	Тарихнама мен деректандудың теориялық-методологиялық мәселелері	Тарихнама және тарихнамалық факт	6M020300- Тарих, 1курс, 4 студент	16.05.2014ж 11:25-12:05 206 аудитория
7	Сманова Айгүл Молдалиевна	Әлем тарихының іргелі мәселелерін зерттеудегі жаңаша көзқарастар	Ұлт-азаттық көтерілісте және отарлық империялардың жойылуы	6M020300- Тарих, 1курс, 4 студент	17.05.2014ж 11:25-12:05 206 аудитория
8	Сәрсенбаева Жанар Ганиевна	Экономикалық әлеуметтану	Нарық әлеуметтануы	5B050100- Әлеуметтану, 3 курс, 8 студент	205 17.05.14 11:00-11:50
9	Оспанов Сапар Иманғалиевич	Қазіргі заманғы әлеуметтанулық теориялар	Әлеуметтанудың зерттеу әдіснамасы	6M050100- Әлеуметтану 1-курс, 8 студент	206, 17.05.2014 11.00-11:50

3) знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;

4) встречи-интервью со студентами, выпускниками, работодателями.  
Всего во встречах приняло участие **337** человек (см. таблицу 2).

Таблица 2 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям деятельности	Проректоры – 4 Советник ректора – 1 Ученый секретарь – 1
Деканы	5
Заведующие кафедрами	13
Руководители и структурных подразделений	35
Преподаватели	74
Студенты	65
Магистранты	27
Выпускники	60
Работодатели	51
<b>Всего</b>	<b>337</b>

## СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 1. Стандарт «Управление образовательной программой»

В 2012 году была разработана и принята Стратегия развития Казахского государственного женского педагогического университета на 2011-2020 годы в свете поручения Министерства образования и науки Республики Казахстан (Протокол № 4 от 06.02.2012 г.). Необходимость разработки Стратегии развития Университета обусловлена новым уровнем задач, поставленных перед университетами Казахстана главой государства Н.А. Назарбаевым. В целях актуализации и внесения изменений и дополнений в Стратегию развития университета в связи с изменениями как внутренней, так и внешней среды в октябре месяце 2013 года Стратегия была пересмотрена и утверждена на Ученом Совете (протокол № 1 от 26.09.2013 г.)

Стратегия развития университета включает в себя миссию, видение, задачи и индикативные показатели Университета, отражающие место вуза в жизни общества.

**Миссия Университета** – развитие знаний (наук) и предоставление педагогического образования для девушек; подготовка специалистов с активной гражданской позицией, создание благоприятных условий для интеграции образования, науки и инновации с опорой на сохранение национальных традиций и обычаев казахского народа.

Стратегия развития университета содержит 4 основных стратегических направления развития, это:

- 1. Повышение уровня качества высшего и послевузовского образования.**
- 2. Развитие научного и научно-технического потенциала университета.**
- 3. Совершенствование молодежной политики университета.**
- 4. Повышение эффективности управления и финансирования университета.**

Для повышения качества организации учебного процесса и уровня преподавания в Казахском государственном женском педагогическом университете с 27 мая по 01 июня 2013 года центром Болонского процесса и обеспечения качеством совместно с ЦИКТ было проведено анкетирование «Преподаватель глазами студента». Данное исследование было анонимным, и его результаты были использованы только в обобщенном виде.

В целях осуществления стратегического планирования в рамках реализации образовательных программ в университете на основе Стратегии развития университета разрабатываются Планы развития образовательных программ на 3 года. Так как стратегия развития университета разработана в соответствии государственными стратегическими документами, планы развития ОП полностью соответствуют и удовлетворяют потребности государства и всех заинтересованных лиц.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки и включает в себя комплекс учебно-нормативной документации. В этот комплекс входят: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной кредитной технологии.

Цель цикла образовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптированного к меняющимся требованиям рынка труда, умеющего работать в команде. Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития.

Целью цикла базовых дисциплин является получение фундаментальных знаний в конкретной предметной области, овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений, умение использовать их в профессиональной сфере.

Цель цикла профилирующих дисциплин заключается в завершении фундаментальной подготовки бакалавров и повышении профессиональной компетентности; подготовке специалиста к творческой, профессиональной, социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска; повышению конкурентоспособности выпускников на рынке дипломированных специалистов региона и РК.

В ОП выделяются четыре группы модулей, соответствующие структуре Типового учебного плана:

1 группа - модули «Теоретическое обучение», формирующие общие профессиональные и специальные компетенции в бакалавриате;

2 группа - модуль «Практика», направленный на привитие навыков профессиональной деятельности;

3 группа - модуль "Итоговая государственная аттестация", нацеленный на проверку качества освоенного образования;

4 группа – «Дополнительные виды обучения» (физическая культура), развивающий физическое состояние обучающегося.

В один академический период (семестр) студент очной формы обучения осваивает не менее 18-22 кредитов. Макет учебного плана ОП включает распределение кредитов по модулям, по циклам дисциплин, по семестрам. Формирование модулей внутри циклов основано на Типовом учебном плане, где установлены циклы дисциплин, определены дисциплины обязательного компонента, количество кредитов по циклам и дисциплинам.

При формировании ОП учитываются конечные цели высшего социального образования. ОП направлены на решение следующих задач:

- овладение социологией в соответствии с требованиями международного стандарта;

- приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социологии.

В соответствии с конечными целями высшего социального образования разработана модель выпускника ОП. В соответствии с этой моделью выпускник ОП обладает следующими видами компетенций:

- ключевыми (формирующая, систематизирующая, исследовательская);
- предметными (коммуникативная, технологическая, контролирующая);
- специальными (программная, межпредметная, социальная, развивающая, креативная, организационно-методическая).

Специальные задачи ОП:

- формирование социальной коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование личности, владеющей высоким интеллектуальным уровнем развития, гуманитарной культурой социологического мышления.

Структура Плана развития ОП содержит следующие разделы:

1. Наименование образовательной программы;
2. Уровни образования;
3. Цель образовательной программы;
4. Задачи образовательной программы;
5. Основные направления развития образовательной программы;
6. Индикативные показатели развития образовательной программы;
7. Критерий оценки образовательной программы;
8. Ожидаемые результаты образовательной программы;
9. Дополнительные образовательные программы ОП;
10. Сроки реализации.

Менеджмент образовательной программы и подготовки специалистов охватывает:

- ориентацию на потребителя образовательных услуг;
- вовлечение обучающихся (студентов и магистрантов) в процессы управления, их инициативу и мотивацию;
- системный подход к управлению образовательной программой;
- постоянное улучшение качества образовательных услуг.

С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон (работодателей и вуза, осуществляющего подготовку обучающихся), дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития образовательной программы и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со стратегическим планом развития факультета и университета.

Руководство образовательных программ осуществляют руководители образовательных программ по согласованию с заведующими кафедрами. Руководители ОП утверждаются приказом ректора на 2 учебных года из числа высококвалифицированных преподавателей университета по представлению деканов факультетов.

Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Наряду с блоком обязательных дисциплин ТУПов для ОП разрабатываются элективные курсы. В качестве курсов на выбор в учебном плане предусмотрены дисциплины, направленные на формирование ключевых, предметных и специальных компетенций будущего преподавателя социологии.

Целью элективных дисциплин теоретического цикла является дополнение и детализация обязательных дисциплин конкретным актуальным содержанием, дальнейшее развитие учебной и социальной коммуникации. Элективные дисциплины формируют



методическую компетенцию будущего преподавателя социологии, позволяющую грамотно и эффективно организовать учебный процесс. Содержание всех обязательных и элективных дисциплин ОП направлено на формирование профессиональной компетенции будущего преподавателя социологии.

Специфика ОП отражена в содержании рабочих учебных планов. Так, для специальности «Социология» включены «Демография», «Экономическая социология», «История зарубежной социологии», «Социальная структура общества» направленные на формирование базовых социальных и специальных знаний будущих преподавателей социологии.

При создании ОП учитывается мнение и потребности работодателей, представителей общественных организаций.

Кафедрами налажена система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги студентов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. Разработанная система мониторинга образовательной среды университета обеспечивается уровневый подходом к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формативными и суммативными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Политика обеспечения качества отражена в комплексе внутренних документов системы менеджмента качества, разработанных для эффективного осуществления и контроля основных процессов деятельности кафедр: учебной, методической, научной и воспитательной работы. Политика качества основана на стратегическом плане кафедры, доведена до сведения всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза и находится под постоянным контролем.

Дипломные и курсовые работы студентов содержат все виды профессиональных практик тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников. Исследовательские темы выпускников имеют практическую направленность, основываются на эксперименте, обязательным требованием является апробация материалов дипломной работы на практике. Руководителями выпускных работ назначаются опытные и высококвалифицированные преподаватели кафедр, среди рецензентов дипломных работ - представители работодателей.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (Пр. №125 МОН РК от 18.03.2008 г.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных занятий и расписанию занятий СРОП, составленному отделом организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится в период рейтингового контроля согласно академическому календарю на текущий учебный год, составленному ОР на основе учебных планов и ГОСО специальностей.

Результаты рейтингового контроля заносятся в рейтинговую ведомость, где также отражаются результаты текущей успеваемости. Средний балл этих двух показателей характеризует итоги рубежного контроля.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого в тестовой или устной форме. О форме контроля по той или иной дисциплине в начале учебного года принимается решение на заседании Совета факультета.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Опыт внедрения актуальных и

эффективных методик становится объектом демонстрации на показательных и открытых занятиях и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМР и протоколах заседаний УМС.

ППС кафедры использует в учебном процессе: проблемное обучение; дискуссии; ролевые игры; исследовательские проекты; мультимедийные презентации.

При обучении переводу применяются: репродуктивные методы; поисковые методы (самостоятельная работа студентов, работа со справочной литературой).

В ходе осуществления своей образовательной деятельности кафедра стремится к налаживанию контактов с другими вузами, к обмену опытом.

Кафедры поддерживают научные связи с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья: Mississippi Valley State University (USA), Университет Карлова (Чехия), Лиссабонский технический университет (Португалия) и др.

Для проведения занятий со студентами и преподавателями кафедр и обмена технологиями обучения приглашаются зарубежные лекторы:

- доктор PhD Mississippi Valley State University Kathie Stromile Golden (26.09 - 09.10.2014 г. – семинар «Международная политика и социальные вопросы»).

В процессе обучения студенты ОП в соответствии с ГОСО проходят различные виды практик: учебная, производственная.

Базами практики являются организации образования, учебно-вспомогательные подразделения вуза, а также организации, соответствующие профилю специальности (или родственные организации) («DAMU RESEARCH GROUP» агентство маркетинговых и социологических исследований).

По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме. Результаты учебной и производственной практик рассматриваются и обсуждаются на итоговой конференции. Отчеты по всем видам практик на кафедре имеются.

По итогам производственной практики от многих предприятий города направлены в адрес университета благодарственные письма.

Выпускающие кафедры анализируют потребность рынка образовательных услуг. В университете ежегодно организуются ярмарки выпускников, ведутся переговоры с руководителями организаций на предмет трудоустройства выпускников. Степень востребованности выпускников применяется как показатель соответствия подготовки выпускников социальному заказу и ожиданиям общества, как показатель социальной защищенности и гарантии адаптации выпускников в новых социально-экономических условиях.

**Комиссия рекомендует:**

- активизировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;  
- дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

***ВЭК отмечает, что по 37 критериям данного стандарта вуз имеет 12 сильных позиций, 23 удовлетворительные позиции, 2 позиции предполагают улучшение.***

## ***2. Стандарт «Специфика образовательной программы»***

Цели аккредитуемых образовательных программ, по которым ведется подготовка специалистов, полностью отвечают миссии университета, и ориентированы на подготовку востребованных в настоящее время специалистов в области образования и науки. Планирование и реализация образовательных программ осуществляется согласно утвержденным планам развития ОП.

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальности и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Планирование учебного процесса производится на основе типовых учебных планов, рабочих учебных

планов специальностей, спецификаций образовательных программ, КЭД, индивидуальных учебных планов студентов, комплекса из различных видов учебно-методической документации (УМКД, силлабусов и др.).

Структура Рабочего учебного плана состоит из (Приложение 9):

1. Академический календарь;
2. Перечень и логика изучения модулей (дисциплин);
3. Приложение (Перечень элективных модулей/дисциплин).

Спецификация образовательных программ разрабатываются по всем специальностям бакалавриата и магистратуры, в структуру которой входят (Приложение 10):

- Код и наименование специальности;
- Код и наименование образовательной программы (специализация);
- Присваиваемая академическая степень;
- Аккредитация программы;
- Период обучения;
- Язык обучения;
- Факультет;
- Кафедра;
- Образовательные цели программы;
- Ожидаемые результаты обучения;
- Схема формирования результатов обучения;
- Содержание образовательной программы;
- Международная академическая мобильность в рамках образовательной программы;
- Учебная, педагогическая, производственная практики.

Утверждение Спецификаций образовательных программ и рабочих учебных планов производится ежегодно по следующей схеме:

1. Анкетирование НПС и обучающихся по специальности (Приложение 11,12)
2. Разработка проектов СОП и РУП-ов руководителями образовательных программ;
3. Согласование проектов СОП и РУП-ов с представителями работодателей (Приложение 13);

Для развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей в структуре образовательных программ предусмотрены различные виды деятельности: – в бакалавриате: учебная работа (лекции, семинары, лабораторные, СРО, эссе, курсовые работы (проекты), устные презентации, видеоконференции и т.д.), – проведение профессиональных практик, – итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы). В магистратуре структура ОП формируется из учебной работы, научно-исследовательской, производственной практики, итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена по специальности, защиты магистерской диссертации). В докторантуре структура образовательных программ представлена фундаментальной образовательной, методологической, научной и исследовательской компонентами.

Одним из основных баз практик являются следующие учреждения образования – №123 школа-гимназия им. К.А. Яссауи, школа-гимназия №15, средняя школа №158, средняя школа №167, средняя школа им. М. Макатаева №140, школа-гимназия №79, Алматинский казахский государственный гуманитарно-педагогический колледж №1, Алматинский экономический колледж, средняя школа №124, школа-гимназия №176, школа-гимназия №86, Алматинский казахско-турецкий гуманитарно-технологический колледж.

На основании подписанных двусторонних Меморандумов с зарубежными университетами разработаны рабочие учебные планы для двудипломного образования по специальностям, в содержание которого введены учебные дисциплины КазГосЖенПУ согласно ГОСО специальностей и зарубежных партнеров. При этом дисциплины

зарубежных университетов-партнеров гармонично вошли в содержание родственных дисциплин казахстанского образовательного стандарта, что позволяет подготовить студентов университета для продолжения обучения в зарубежных университетах на 4 курсе на основе взаимозачета кредитных единиц по согласованным дисциплинам. Таким образом, выполняется задача усиления конкурентоспособности специальности и его выпускников на образовательном рынке.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

**Перечень специальностей двудипломного образования**

№	Наименование специальности	Зарубежный вуз-партнер
<b>Бакалавриат</b>		
1	5В050100 – Социология	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU)
<b>Магистратура</b>		
1	6М050100 – Социология	Государственный Университет Долины штата Миссисипи (MVSU) Лондонская академия менеджмента и управления

В целях усиления практикоориентированной составляющей учебного процесса университетом ежегодно привлекается к преподаванию отдельных дисциплин (лидерских лекций или мастер-классов) практики. Как правило, это – директора, заместители директоров школ, колледжей; успешные выпускники университета; представители Ассоциации деловых женщин Казахстана, политические деятели и др.

К примеру, для интеграции теоретических и практических знаний магистрантов и студентов к проведению занятий привлекаются практики, ведущие специалисты, профессора; по специальности «5В011500 – Основы права и экономики» к преподаванию дисциплины «Трудовое право Республики Казахстан» привлекается Руководитель Аппарата ректора КазГосЖенПУ Айнаулов С.Ж.; по специальности 5В050100 – Социология, 6М050100 – Социология к занятиям привлекаются ведущие ученые д.фил.н., Оспанов С.И., д.полит.н., Иманбекова Б.И. Специалисты из других организаций привлекаются в качестве рецензентов дипломных работ, а также для отзывов и рецензий д.соц.н., Садырова М.С.

Для педагогической специальности «История» включены «Педагогика», «Этнопедагогика», «Психология и развитие человека», «Возрастная и школьная гигиена», «Теория и методика воспитательной работы», «Методика преподавания истории», направленные на формирование базовых психолого-педагогических и специальных знаний будущих учителей по истории. В РУН по истории гуманитарного направления включены дисциплины исторического блока: «Древняя и средневековая история Казахстана», «Новая и новейшая история Казахстана», «Археология», «История средних веков», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Вид» и т.д. формирующие необходимые компетенции будущего преподавателя истории. Данные курсы ежегодно обновляются на 20-25 %. При создании ОП и элективных курсов учитывается мнение и потребности работодателей, в частности учителей школ, являющиеся базами кафедры, с которыми имеются соответствующие договора о взаимосотрудничестве.

Важным фактором при разработке ОП является изучение опыта зарубежных вузов. Так, зав. кафедрой истории, д.и.н., и.о. профессора Кожакеева Л.Т. после стажировки в Университете им. Мимар Синан (г. Стамбул, Турция, апрель-май 2011 г.) внесла дополнения в содержание дисциплины «История тюркских народов». Ст. преп. кафедры к.и.н. Ахметова Ж.К. использует технологию проблемного обучения для чтения дисциплины «Новейшая история Казахстана». Данную технологию преподаватель изучил в ходе обучения на курсах «Профессиональное развитие и организационные навыки в образовании в высших учебных заведениях» в Лиссабонском университете ISEL (Португалия, октябрь-ноябрь 2013г.). Доцент кафедры Сманова А.М. активно используют

архивные материалы, собранные в ходе стажировки в Карловом университете (Чехия, декабрь 2013 г.). Материалы используются для чтения курсов по всемирной истории.

Заключены договора с профильными учебными заведениями и организациями г. Алматы и Алматинской области. Среди них: Средняя школа №114, 172, Школа-гимназия №86 им. Г.Мусрепова, средняя школа №1 Илийского района, средняя школа им. Касымбека Джамбулского района, Государственный Центральный музей РК, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби и т.д.

Начиная с 2011-2012 учебного года в КазГосЖенПУ активно внедряются технологии дистанционного обучения, создан отдел ДО, функционирует кабинет ДО. На сегодняшний день с применением дистанционных технологий обучаются 4 аккредитуемых специальностей заочной формы обучения.

**Перечень специальностей, обучаемых с применением дистанционных технологий**

№	Наименования специальностей переведенных на ДОТ в 2013-2014 учебном году
1.	5В020300-История

ОП снабжены РУП-ами, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском языке.

Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедры. После предварительной экспертизы учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, УМС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета университета УМКД могут рекомендоваться к изданию.

ППС, реализующим ОП, уделяется внимание организации, оценке и контролю СРО. Утвержден график консультаций СРО, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРО.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данным ОП, регулярно повышают квалификацию как на региональном, республиканском и международном уровнях. Студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах, по итогам производственных практик имеют благодарственные письма, некоторые из них приглашения на работу (школы, ГУВД, акиматы и др.).

Исследования, проводимые ППС кафедр, носят теоретический научно-поисковый характер. Кафедры имеют свои научные направления, имеющие определенную теоретическую и практическую значимость. Имеется направленность на разработку важных дисциплинарных аспектов, реализуемых в учебном процессе.

Студенты имеют доступ на портале Univer к информации, касающейся процесса обучения: расписанию лекций, практических занятий, содержанию и продолжительности предстоящих занятий, оценка учебных достижений через электронный журнал.

ППС, заведующие кафедрами имеют часы приема для родителей и других заинтересованных лиц (понедельник, четверг: 16.00-17.00 ч.), в аудитории 205 (кафедра ОГД).

Вместе с тем, группа экспертов отмечает, что функционирующая система планирования развития Образовательных программ требует доработки в части планирования, периодичности, форм и методов оценки развития ОП.

**Комиссия рекомендует:**

- совершенствовать содержание образовательных программ, обеспечивающих логику взаимосвязи выполняемых работ обучающихся с осваиваемыми компетенциями;

- при проведении экспертизы учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам
- организовать работу по реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами;

- активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета социальной учебно-методической и политической литературой и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.

**ВЭК отмечает, что по 33 критериям данного стандарта вуз имеет 16 сильных позиций, 15 удовлетворительных позиций, 2 позиции предполагают улучшение.**

### 3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

На основании данных за последние годы можно утверждать, что остепененность НПС по аккредитуемым специальностям достаточно высока, а средний возраст НПС стабилен и держится на требуемом уровне. Определенное влияние на средний возраст НПС оказывает наличие преподавателей пенсионного возраста, но это компенсируется их многолетним опытом в системе высшего образования. Вузом проводится целенаправленная работа по омоложению НПС путем пополнения штатов за счет выпускников целевой докторантуры PhD.

#### Качественный состав научно-педагогического состава по аккредитуемым специальностям

##### 5B020300 – История

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	33	33	18
	- средний возраст	лет	48	46	48
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	1	1	1
	- средний возраст	лет	49	50	51
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	16	16	9
- средний возраст	лет	56	45	50	
2	Численность НПС по совместительству,	чел.	3	5	3
	- средний возраст	лет	55	51	58
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	2	4	3
	- средний возраст	лет	56	58	58
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	1	1	-
- средний возраст	лет	54	43		
3	Итого,	чел.	36	38	21
	- средний возраст	лет	52	49	53
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	3	5	4
	- доля в общем кол-ве	%	8,3%	13,2%	19%
	- средний возраст	лет	53	56	55
кандидатов наук, PhD докторов	чел.	17	17	9	
доля в общем кол-ве	%	47,2%	44,7%	42,9%	
- средний возраст	лет	55	44	50	

### 6M020300 – История

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	7	9	11
	- средний возраст	лет	56	51	48
	в т.ч. докторов наук	чел.	-	2	3
	- средний возраст	лет		51	49
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	7	7	8
	- средний возраст	лет	56	50	46
2	Численность НПС по совместительству,	чел.	2	3	2
	- средний возраст	лет	41	59	59
	в т.ч. докторов наук	чел.	1	3	2
	- средний возраст	лет	43	59	59
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	1	-	-
	- средний возраст	лет	39		
3	Итого,	чел.	9	12	13
	- средний возраст	лет	49	53	54
	в т.ч. докторов наук	чел.	1	5	5
	- доля в общем кол-ве	%	11,1%	41,7%	38,5%
	- средний возраст	лет	43	55	54
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	8	7	8
доля в общем кол-ве	%	88,9%	58,3%	61,5%	
	- средний возраст	лет	48	50	46

### 5B011400 – История

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	33	33	18
	- средний возраст	лет	48	46	48
	в т.ч. докторов наук	чел.	1	1	1
	- средний возраст	лет	49	50	51
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	16	16	9
	- средний возраст	лет	56	45	50
2	Численность НПС по совместительству,	чел.	3	5	3
	- средний возраст	лет	55	51	58
	в т.ч. докторов наук	чел.	2	4	3
	- средний возраст	лет	56	58	58
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	1	1	-
	- средний возраст	лет	54	43	



3	Итого,	чел.	36	38	21
	- средний возраст	лет	52	49	53
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	3	5	4
	- доля в общем кол-ве	%	8,3%	13,2%	19%
	- средний возраст	лет	53	56	55
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	17	17	9
	доля в общем кол-ве	%	47,2%	44,7%	42,9%
	- средний возраст	лет	55	44	50

### 5B050100 – Социология

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	18	19	13
	- средний возраст	лет	42	47	46
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.		3	1
	- средний возраст	лет		51	62
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	7	10	9
2	- средний возраст	лет	48	48	33
	Численность НПС по совместительству,	чел.	-	1	1
	- средний возраст	лет		46	42
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	-	1	-
	- средний возраст	лет		46	-
3	кандидатов наук, PhD докторов	чел.		-	-
	- средний возраст	лет			
	Итого,	чел.	18	20	14
	- средний возраст	лет	42	48	44
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.		4	1
- доля в общем кол-ве	%		20%	7,1%	
- средний возраст	лет		49	62	
	кандидатов наук, PhD докторов	чел.	7	10	3
	доля в общем кол-ве	%	38,9%	50%	21,4%
	- средний возраст	лет	48	48	42

### 6M050100 – Социология

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч.год
1	Численность штатных НПС,	чел.	5	4	5
	- средний возраст	лет	60	61	49
	в т.ч.				
	докторов наук	чел.	1	2	3
- средний возраст	лет	62	58	47	

	кандидатов наук, PhD докторов - средний возраст	чел. лет	4 57	2 64	2 50
2	Численность НПС по совместительству, - средний возраст в т.ч. докторов наук - средний возраст	чел. лет  чел. лет	-  - лет	2 47  -	1 44  1 44
	кандидатов наук, PhD докторов - средний возраст	чел. лет	- лет	2 47	- -
3	Итого, - средний возраст в т.ч. докторов наук - доля в общем кол-ве - средний возраст	чел. лет  чел. лет	5 60  1 20%	6 54  2 33,3%	6 47  4 66,7%
	кандидатов наук, PhD докторов доля в общем кол-ве - средний возраст	чел. % лет	4 80% 57	4 66,7% 56	2 33,3% 50

**5B011500 – Основы права и экономики**

№	Показатели	Ед. изм.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
			уч.год	уч.год	уч.год
1	Численность штатных НПС - средний возраст в т.ч. докторов наук - средний возраст	чел. лет  чел. лет	39 43  -	38 49  1 62	36 50  1 63
	кандидатов наук, PhD докторов - средний возраст	чел. лет	17 47	20 47	17 50
2	Численность НПС по совместительству, - средний возраст в т.ч. докторов наук - средний возраст	чел. лет  чел. лет	1 47  1 47	-  -	2 36  -
	кандидатов наук, PhD докторов - средний возраст	чел. лет	- лет	- -	- -
3	Итого, - средний возраст в т.ч. докторов наук - доля в общем кол-ве - средний возраст	чел. лет  чел. % лет	40 45  1 2,5% 47	38 49  1 2,6% 62	38 43  1 2,6% 63

кандидатов наук, PhD докторов	чел.	17	20	17
доля в общем кол-ве	%	42,5%	52,6%	44,7%
- средний возраст	лет	47	47	50

Каждый преподаватель следит за последними событиями в сфере своей деятельности, способен соотнести читаемые дисциплины с другими, осведомлен о деловой практике и способен интегрировать современные теории с принятой практикой обучения, что отражается во внедрении современных элективных курсов, а также ежегодном обновлении УМКД.

**Количество преподавателей, прошедших повышения квалификации за последние годы**

№	Специальности	2011-2012 уч.год.	2012- 2013уч.год.	2013-2014 уч.год. за I семестр	Итого
1	5B011400- История 5B020300- История	5	9	13	27
2	5B050100 – Социология	9	10	17	36
3	5B011500 – Основы права и экономики	17	18	10	45
	Всего	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>108</b>

**Количество НПС владеющих иностранным языком**

№	Кафедры	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	Итого
1.	История		-	4	4
2.	Общественно- гуманитарных дисциплин	1	2	3	6

**Сведения о повышении квалификации научно-педагогического состава в зарубежных странах в 2012-2014 уч. гг.**

№	Место прохождения повышения квалификации	Кафедры	Продолжительность и объем	Количество
1.	г. Лиссабон Технический университет ISEL«Профессиональное развитие и организационные навыки в образовании в высших учебных заведениях»	История	30.10- 11.11.13 г.	3
	г. Прага Университет Карлова «Образовательная система Евросоюза: развития и перспективы	История	05.12.-15.12.2013 г.	1

	сотрудничества»			
2.	г. Лиссабон Технический университет ISEL«Профессиональное развитие и организационные навыки в образовании в высших учебных заведениях»	Права и основ управления	30.10.- 11.11.13 г.	1
<b>Итого: 5</b>				

Планируется увеличить долю зарубежных ученых, которые будут проводить занятия в университете, а также количество НПС КазГосЖенПУ, выезжающих в зарубежные вузы-партнеры для чтения лекций.

**Приглашенные зарубежные ученые, профессора для проведения лекционных занятий**

№	Ф.И.О. зарубежного ученого	Страна прибытия	Наименование учебного заведения	Ученая степень, звание	Научные направления
1	Абдулвахап Кара	Туркия	Университет Мимар Синан	профессор	5B011400, 5B020300 6M020300 - История

В 2013-2014 учебном году (26.09-09.10) доктором PhDKathieStromileGolden (Кэтти Голден) с MississippiValLeyStateUniversity (США) был проведен мастер-класс магистрантам и студентам факультета социально-гуманитарных дисциплин на тему «Международная политика и социальные вопросы».

**Привлечение зарубежных ученых по академической мобильности**

№	Специальности	2011-2012 уч.год	2012-2013уч.год	2013 -2014 уч.год
1	5B050100- Социология 6M050100- Социология			1
2	5B011400-История 5B020300-История		1	1

Кроме того, в 2014-2015 учебном году предполагается приглашение иностранных профессоров для работы на постоянной основе в штат НПС, помимо тех, кто читает модульные курсы.

**Публикации НПС по выпускающим кафедрам за последние 3 года**

<b>Web of Knowledge, Thomson Reuters</b>				
№	Автор изданий	Назв.журнала	Специальность	Год изд..
1.	<b>Кожобекова А.Д.</b>	Международный журнал экспериментального образования <b>ИФ РИНЦ 2011 = 0,674</b> Интерактивное обучение в ВУЗе: Аспект успешности учебной деятельности	5B011500 – Основы права и экономики	<b>2011</b>

		студентов. ISSN:1996-3947 №11, Стр.55-56	Ноябрь,	
2.	<b>Кожакеева Л.Т.</b>	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	5B011400-история	<b>2013</b>
3.	<b>Исаева А.И.</b> CY-ICER 2013, ID – 32660, Amanzhol Kalysh, Aliya Isayeva. Ethnic status of modern Kazakhstan	2 <sup>nd</sup> Cyprus International Conference on Education Research – 13-15 February 2013 y.	5B011400-история	<b>2013</b>
4.	<b>Исаева А.И.</b> The taste of native land in everyday practices of repatriates – variations by the countries of origin (by field materials)		5B011400-история	<b>2013</b>

**Публикации НПС «Кафедра История»**

№ п/п	Тип публикации	2011 год	2012 год	2013 год
1	Монографии	2	1	-
2	Учебники	-	2	2
3	Учебные пособия	8	8	2
4	Научные статьи и тезисы докладов, аналитические обзоры	51	120	40
5	Публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором	-	-	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>61</b>	<b>131</b>	<b>47</b>

**Публикации НПС «Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин»**

№ п/п	Тип публикации	2011 год	2012 год	2013 год
1	Монографии		3	1
2	Учебники			
3	Учебные пособия	1	2	6
4	Научные статьи и тезисы докладов, аналитические обзоры	38	61	28

5	Публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором	1	1	1
	ВСЕГО	40	67	36

### Публикации обучающихся за последние 3 года

№	Наименование специальности	Общее количество публикаций студентов		
		2011	2012	2013
1.	5В011400-История	2	4	5
1.	5В020300-История	1	3	4
3	5В011500 - Основы права и экономики	5	6	5
4	5В050100-Социология	2	3	3

### Научные командировки и стажировки НПС по годам

№	Годы	Специальности					
		5В020300 история	5В050100 социология	5В011400 история	5В011500- основы права и экономики	6М020300- история	6М050100 социология
1	2010	1	2	1	1	-	2
2	2011	6	2	6	7	3	2
3	2012	12	1	12	4	4	1

### Научные командировки и стажировки обучающихся по годам

№	Годы	Специальности					
		5В020300 история	5В050100 социология	5В011400 история	5В011500- основы права и экономики	6М020300- история	6М050100 социология
1	2010	1	2		1		-
2	2011	3	2	2	3	2	-
3	2012	1	1	2	6	6	-
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

На сегодняшний день КазГосЖенПУ по аккредитуемым специальностям заключил договоры о сотрудничестве со многими зарубежными университетами и международными организациями стран Азии, Европы и США.

В период с 2010 по 2013 год преподавателями кафедры ОГД опубликовано в общей сложности свыше 130 научных статей в национальных журналах Казахстана; в международных специализированных журналах; сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций; в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций.

13 учебных, учебно-методических пособий и монографии ППС рассматриваемых кафедрой апробированы в учебном процессе.

Наряду с этим анализ показал недостаточное количество научных публикаций ППС опубликованных в изданиях, имеющих импакт-фактор; не высокую активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов МОН РК и других фондов;

односторонность академической мобильности, т.е. отсутствие внутренней академической мобильности.

**Комиссия рекомендует:**

- увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов;
- разработать комплекс мер по увеличению количества статей в журналах с импакт-фактором;
- приглашать ведущих отечественных и зарубежных ученых для ведения занятий.

**ВЭК отмечает, что по 21 критерию данного стандарта вуз имеет 8 сильных позиций, 13 удовлетворительных позиций.**

**4. Стандарт «Обучающиеся»**

Обучение в КазГосЖенПУ по аккредитуемым ОП осуществляется в рамках непрерывной трехступенчатой системы высшего образования «бакалавриат – магистратура – докторантура, PhD», направленной на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки, практики, национальных и общечеловеческих ценностей. Первая ступень обучения рассчитана, как правило, на четыре года и заканчивается присвоением выпускнику степени бакалавра; вторая – присвоением после двух лет (1 или 1,5 года для профильного направления) обучения степени магистра; третья ступень предполагает три года обучения и завершается присвоением ученой (академической) степени PhD.

**Прием обучающихся на первый курс в КазГосЖенПУ за последние 3 года по специальностям (очное отделение)**

	Наименование специальностей	20 11 год	2012 год	20 13 год
<b>Бакалавриат</b>				
1	<b>5В011400-История</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
	грант	30	13	6
	договор	10	5	9
2	<b>5В020300-История</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	Грант	-	-	-
	договор	13	7	10
3	<b>5В011500-Основы права и экономики</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
	грант	15	13	-
	договор	6	9	13
4	<b>5В050100-Социология</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	грант	-	-	-
	договор	9	5	-
	<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>38</b>
<b>Магистратура</b>				
1	<b>6М020300-История</b>	-	4	4
2	<b>6М050100-Социология</b>	7	6	4
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Для студентов, пополнивших контингент обучающихся университета, в обязательном порядке проводится ориентационная неделя, в рамках которой их информируют обо всех требованиях образовательных программ и обучают навыкам использования системы «Универ», в том числе раздают логины и пароли для доступа в систему. С первого дня пребывания в университете каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения.

Студенты и магистранты аккредитуемых специальностей принимают активное участие в конкурсах разных направлений, организуемых на уровне кафедры, факультета, университета и города. Кроме того, принимают участие в республиканских и международных конференциях, семинарах и форумах, олимпиадах.

**Сведения о трудоустройстве по специальностям за последние 3 года**

№	Специальность	2011 год		2012 год		2013 год	
		Кол-во вып-ов	Труд-но	Кол-во вып-ов	Труд-но	Кол-во вып-ов	Труд-но
1.	5B020300-История	8	87,5	4	100%	5	100%
2.	5B050100-Социология	-	-	1	100%	1	100%
3.	5B011400-История	31	61,3	19	100%	29	69%
4.	5B011500-Основы права и экономики	25	100%	23	100%	22	95,5%
5.	6M020300-История	2	50%	5	100%	-	-
6.	6M050100-Социология	2	100%	2	100%	7	71%

**Количество студентов специальности участвовавших в работе студенческих организаций КазГосЖенПУ за последние годы**

п/п	Показатели	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
<b>5B011400-История, 5B02300-История</b>					
п/п	Показатели	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
1	Студенческие клубы	10	7	5	5
2	Кружки по интересам	20	12	20	15
3	Спортивные секции	10	10	10	5
<b>5B01500-Основы права и экономики</b>					
п/п	Показатели	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
1	Студенческие клубы	10	20	25	30
2	Кружки по интересам	32	40	45	56
3	Спортивные секции	10	10	10	14
		2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
<b>5B050100-Социология</b>					
1	Студенческие клубы	-	-	-	-
2	Кружки по интересам	1	1	1	1
3	Спортивные секции	-	-	-	-

**Количество получаемых студентами льгот (именные стипендии, скидки, гранты ректора) по специальностям за последние 3 год:**

**Список обладателей гранта ректора в 2013-2014 учебном году**



№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Еркін Аяулым Нұрболқызы	2	«5B020300-История»

**Список студентов, победителей Республиканской олимпиады имени Ы.Алтынсарина-2013 года (грант ректора)**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1	Пак Анна Игоревна	1	«5B050800-Учет и аудит»
2	Нағашыбай Назерке	1	«5B011400-История»

**Список студентов очного отделения, имеющих 50% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Асылханова Мадина Шапрманқызы	1	«5B011500-Основы права и экономики»
2.	Аббасова Наргиза Муродбекқызы	2	«5B050800-Учет и аудит»

**Список студентов очного отделения, имеющих 40% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Есембаева Дария Құрманғалиқызы	1	«5B090500-Социальная работа»

**Список студентов очного отделения, имеющих 30% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Керімқұл Баян	2	«5B020300-История»

**Список студентов очного отделения, имеющих 20% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Мелсова Айым	2	«5B020300-История»

**Список студентов очного отделения, имеющих 10% скидку по оплате в 2013-2014 учебному году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Курс	Шифр, специальность
1.	Асоскова Злата Игоревна	1	«5B011500-Основы права и экономики»
2.	Мархабаева Адина Садуақасқызы	2	«5B050600-Экономика»

Для студентов создаются возможности для комфортного обучения с учетом современных требований организации учебного процесса.

В университете функционирует с 2012 г. информационный портал, на котором для студента размещены 1) путеводитель (с общими правилами приема, перевода с курса на курс, перевода из других вузов и наоборот, порядка перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.), 2) ТУП, 3) КЭД, 4) состав ППС по дисциплинам; а также расположена программа регистрации на дисциплины и формирования ИУП. Студент имеет возможность просмотреть расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, следить за учебными достижениями (успеваемость за текущий семестр, за предыдущие академические периоды), может пройти тестирование по дисциплинам для самооценки знаний. В личном кабинете студента размещены учебные и методические материалы по дисциплинам специальности.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др.,

предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Предупреждающими мерами являются:

- индивидуальные беседы со студентами, имеющими пропуски занятий;
- приглашение неуспевающих студентов на заседания кафедры и на заседания совета факультета;
- отправление писем-уведомлений родителям студентов.

Для ликвидации академической задолженности студент, независимо от формы обучения, должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканатом. К повторному изучению дисциплины допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

Студенты привлекаются к выполнению НИР. Они участвуют в работе над проектами и выступают с докладами на научно-теоретических конференциях и олимпиадах.

Обратная связь с администрацией КазГосЖенПУ осуществляется посредством сайта университета (<http://www.kazmkpu.kz>). В частности, через блог ректора (<http://blog.kazmkpu.kz>) студенты имеют возможность напрямую задать вопросы и получить ответы непосредственно от ректора. Мониторинг удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза проводится, в основном, посредством механизма анонимного анкетирования. Для этого в системе «Универ» на сайте университета создается модуль анкетирования. Мониторинг проводится с периодичностью раз в три-четыре месяца.

**Комиссия рекомендует:**

- активизировать участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- расширить географию вузов для обеспечения академической мобильности студентов;
- повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП.

**ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта вуз имеет 1 сильную позицию, 14 удовлетворительных позиций.**

**5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

В университете по аккредитуемым специальностям имеется достаточный уровень современных материально-технических и информационных ресурсов для претворения в жизнь миссии университета, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной научной деятельности. Администрация вуза уделяет большое внимание модернизации материально-технического оснащения факультетов и научно-исследовательских подразделений, а также своевременно пополняет информационно-библиотечные ресурсы университета.

По мере необходимости закупается научно-лабораторное, компьютерное, мультимедийное и офисное оборудование, учебная мебель и спортивный инвентарь, ежегодно обновляется как в количественном, так и в качественном отношении книжный фонд университета.

**Расходы на приобретение основных средств за последние три года (в тыс. тенге)**

№	Наименование	2011 год	2012 год	2013 год
1	Здания и сооружения	-	-	-
2	Мебель и бытовая техника	8094,3	11363,8	14761,2
3	Вычислительная и компьютерная техника	7741,3	13394,6	16333,8
4	Библиотечный фонд	631,9	1 352	1 275

5	Прочие основные средства и производственный инвентарь	1411,8	2503,5	3616,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>17879,3</b>	<b>27261,9</b>	<b>34711,5</b>

Университет обладает необходимым количеством учебных площадей, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям противопожарной безопасности, а также другим квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования. Всего имеется 3 учебных корпуса с общей площадью **23458,8** кв.м. и полезной площадью **13215,6** кв.м.

#### Площадь корпусов где обучаются аккредитуемые специальности

№	Административные здания и учебные корпуса	Общая площадь, кв.м.	Полезная площадь, кв.м.	Вместимость
1	ГУК	15683,8	8382,6	
2	УК -1	5529,1	3297,5	
3	УК-2	2245,9	1535,5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>23458,8</b>	<b>13215,6</b>	

#### Количество аудиторий, лекционных залов и лабораторий

№	Учебные корпуса	Кол-во аудиторий	Кол-во лекционных залов	Кол-во лабораторий
1	ГУК	51	5	17
2	УК-1	40	-	-
3	УК-2	28	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

В КазГосЖенПУ имеется комплекс спортивных сооружений, которые задействованы в учебном процессе, а также призваны содействовать поддержанию здорового образа жизни обучающимися и сотрудниками университета. В вузе функционируют пункты медицинского обслуживания, которые располагают специальным оборудованием, медикаментами и квалифицированным персоналом.

#### Спортивные сооружения, пункты медицинского обслуживания и питания

№	Наименование	Общая площадь, кв.м.	Кол-во мест
1	Стадион	918	48
2	Спортивный зал	1125	25
3	Бассейн		-
4	Медицинский пункт	204	11
5	Столовая	4010,1	500
6	Кафе	144	80
7	Буфет	72	25

Для обеспечения высокого качества академической и научной подготовки будущих специалистов в рамках образовательных программ университета активно используются специальные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. Они используются в учебном процессе для проведения лабораторных занятий и выполнения научно-исследовательских работ студентов. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных кабинетов. множество учебных лабораторий.

В КазГосЖенПУ функционирует единая информационно-образовательная компьютерная сеть, которая призвана способствовать высокому качеству учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Все компьютеры, подключенные к сети, имеют круглосуточный доступ к сети Интернет, пропускная способность которой составляет 75 Мб/с. Для удобства НПС, студентов и сотрудников все учебно-административные корпуса и общежития университета оборудованы точками беспроводного доступа в Интернет. За последние три года на приобретение компьютерной техники было затрачено 115 368 702 тенге. Общее количество компьютеров в вузе – 1000 ед., из них в 12 компьютерных классах – 163 ед., в библиотеке – 70 ед., а установленное на них лицензионное программное обеспечение соответствует последним требованиям. В университете имеются 12 компьютерных классов.

В мировом информационном пространстве КазГосЖенПУ представлен официальным интернет-сайтом <http://www.kazmkpu.kz>, который доступен на трех языках – казахском, русском и английском. В настоящее время с использованием новых технологий программирования и технических решений идет активная разработка страниц факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета, где представлена всесторонняя информация об их деятельности, а также актуальные сведения обо всех аспектах работы вуза. Система автоматизировала процесс управления учебным процессом по кредитной технологии и все этапы работы университета с обучающимися, начиная от зачисления до выдачи дипломов. В частности, система «Универ» позволяет обучающимся регистрироваться на обязательные и элективные дисциплины, НПС вести журнал посещаемости и успеваемости и заполнять электронные ведомости, а университету отслеживать движение контингента и поддерживать базу данных по обучающимся.

Для повышения качества образовательного процесса по заочной форме обучения за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий, начиная с 2012-2013 учебного года, в университете внедрена дистанционная образовательная технология (ДОТ). За ее реализацию отвечает отдел информационно-методического сопровождения дистанционного образования. ДОТ позволяет осуществлять оперативный мониторинг качества учебного процесса и развивать академическую мобильность обучающихся, а также способствует внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. Отдел оказывает организационно-методическое содействие структурным подразделениям университета в применении ДОТ при реализации профессиональных образовательных программ, в том числе при разработке и создании научно-методического обеспечения электронного обучения. Абитуриенты, зачисленные на обучение с применением ДОТ, проходят регистрацию и обучение работе с системой. Обучающиеся по ДОТ получают посредством сайта университета доступ к электронным вариантам всех учебно-методических материалов.

Центр электронных ресурсов осуществляет доступ к различным Международным базам данных: «Thomson Reuters», «Springer», «Elsevier». С целью продвижения и использования зарубежных электронных ресурсов на базе АО «НЦТИ» совместно с компаниями «Elsevier», «Thomson Reuters» были проведены обучающие семинары для НПС и сотрудников КазГосЖенПУ.

**Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (бакалавриат)**

№ п/п	Специальности	Всего	Учебная, учебно-методическая литература	Научная литература	Художественная литература

			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
<b>1</b>	<b>5B020300 – История</b>	28439	9425	7741	2998	2937	2896	2442
<b>2</b>	<b>5B050100–Социология</b>	5279	879	1529	705	848	667	651
<b>3</b>	<b>5B011400-История</b>	40240	14121	13102	4293	3522	2854	2348
<b>4</b>	<b>5B011500-Основы права и экономики</b>	28951	8723	7835	3722	3124	2984	2563

**Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) в разрезе специальностей (магистратура)**

№ п/п	Наименование специальностей	Всего	Учебная, учебно- методич.литература		Научная литература		Художественная литература	
			на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке	на гос. языке	на рус. языке
<b>1</b>	<b>6M020300 –История</b>	7521	1415	1318	1253	1165	1236	1134
<b>2</b>	<b>6M050100– Социология</b>	1626	306	298	284	275	265	198

ППС выпускающих кафедр имеют возможность поддержки обучающихся информационно-справочными и методическими материалами образовательной программы на портале университета.

Студенты очного и заочного отделений обучаются в режиме on-line. Консультации с использованием ИКТ проводятся преподавателями и сотрудниками центров обучения посредством программных средств связи (например, «Skype», «Mail.ru Агент»). Использование ПК и инновационного программного обеспечения доступно для преподавания дисциплин профессионального цикла.

Информация обо всех студентах университета и результаты их учебной деятельности заносятся в единую базу данных информационно-образовательного портала университета, размещенного на сервере корпоративной сети ВУЗа. После выпуска студентов их личные дела архивируются и сохраняются на сервере.

Руководство ЦКТ способствует совершенствованию компетенций ППС кафедр в области дистанционных информационных технологий обучения. ППС принимает участие в семинарах и научно-практических конференциях, посвященных вопросам внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс. Проводится мониторинг разработки и использования ППС IT технологий обучения и наличие сертификатов.

Кафедры демонстрируют отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей реализуемые ОП, эффективность его использования для улучшения ОП. На портале ВУЗа (Univer) имеются персональные страницы для ППС (Личный кабинет).

Портал Univer предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП специальности 5B050501 «Социология».

Информационные сети университета используются для информирования общественности.

Важным фактором является соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе.

Информационно-коммуникационные технологии являются инструментом, повышающим самостоятельные возможности обучающегося и дающим возможность преподавателю обмениваться опытом и повышать свою квалификацию, не выходя из своего кабинета.

70% ППС и 30% студентов специальности «Социология» зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global.

В то же время можно отметить недостаточное количество современной учебно-методической литературы на иностранных языках по образовательным программам; недостаточное количество электронных и мультимедийных программ по изучению языков.

**Комиссия рекомендует:**

- дальнейшее совершенствование материально-технической оснащенности образовательных программ по иностранным языкам (современный лингафонный кабинет, кабины по переводу, лаборатория устной речи).

**ВЭК отмечает, что по 31 критерию данного стандарта вуз имеет 11 сильных и 20 удовлетворительных позиций.**

**6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей**

**Образовательная программа специальности «5В011400-История»** разработана на основе ГОСО 6.08.070-2010. В данной образовательной программе на общеобразовательные дисциплины выделено 33 кредита и в базовом цикле на обязательные предметы выделено 20 кредитов, а на элективные дисциплины - 44 кредита, в профилирующем цикле на обязательные дисциплины выделено – 5 кредитов, а на элективные дисциплины 27 кредитов. Дисциплины, преподаваемые, в общеобразовательном и базовом цикле нацелены на развитие теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникации, умения анализа личности и поведения, методики предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся. Например: «Психология и развитие человека» - 3 кредита, «Самопознание» - 2 кредита, «Возрастная физиология и школьная гигиена» - 2 кредита и профилирующем цикле «Теория и методика воспитательной работы» - 2 кредита.

Так же в образовательной программе для обучения студентов навыкам самообучения выделены определенные часы на самостоятельную работу. Цель организации и осуществления СРО совпадает с целью обучения студента – подготовкой специалиста (бакалавра, магистра).

Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

В рамках ОП делается упор на различные виды практик. Например, 2011-2012 учебном году преподавателями кафедры были проведены семинары на следующие темы:

1. Новые концептуальные подходы по проблемам всемирной истории– старший преподаватель Л.А. Бисембаева.

2. Отечественная наука и независимость: молодежь, инновация, конкурентоспособность – к.и.н., ст. преподаватель Б.Т. Жубанышов.

3. Обучение молодых педагогических кадров новым технологиям. – к.и.н., доцент А.М. Сманова.

4. Роль педагогической практики в подготовке педагогических кадров – доцент Р.Т. Кусайнова

В 2012-2013 учебном году преподавателями кафедры были проведены семинары по следующим темам:

1. Квалификация учителя в педагогической деятельности – к.и.н., ст. преподаватель Ж.Қ. Ахметова.
2. Эффективность использования электронных учебников – старший преподаватель Г.О. Чаргынова.
3. Пути проведения интерактивных лекции, семинаров и СРО при кредитно-модульной системе – старший преподаватель А.М. Конырова.

На методическом семинаре на тему «Особенности применения новых технологий обучения» были рассмотрены новые виды технологии обучения и методы их применения, методы и методологии педагогического исследования, формирования исследовательской культуры учащихся. Семинар на тему «Разработка электронного учебника с использованием программы MacromediaFlash» был посвящен методам разработки электронного учебника.

В 2013-2014 учебном году на кафедре периодически были проведены методические семинары, где обсуждались актуальные темы высшего и среднего образования, новые информационные технологии и инновационные методы обучения. К.и.н., доцент кафедры Р.Т. Айтбай провел научно-методический семинар на тему «Интерактивные методы обучения при изучении истории», а также преподаватель кафедры А.И. Исаева провела научно-методический семинар на тему «Национальная история: современное состояние и перспективы развития».

**Образовательная программа специальности «5В020300-История»** разработана на основе ГОСО 6.08.070-2010. В данной образовательной программе на общеобразовательные дисциплины выделено 33 кредита и в базовом цикле на обязательные предметы выделено 20 кредитов, а на элективные дисциплины – 64 кредита, в профилирующем цикле на обязательные дисциплины выделено – 20 кредитов, а на элективные дисциплины 44 кредитов. Дисциплины, преподаваемые в общеобразовательном и базовом цикле нацелены на развитие теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникации, умения анализа личности и поведения, методики предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся. Например: «Экология и устойчивое развитие» - 2 кредита, «Основа безопасности жизнедеятельности» - 2 кредита, «Основа экономической теории» - 2 кредита.

**Образовательная программа специальности «5В011500 – Основы права и экономики»** разработана на основе ГОСО 6.08.071-2010. В данной образовательной программе на общеобразовательные дисциплины выделено 32 кредита и в базовом цикле на обязательные предметы выделено 36 кредитов, а на элективные дисциплины - 28 кредита, в профилирующем цикле на обязательные дисциплины выделено – 18 кредитов, а на элективные дисциплины 14 кредитов. Дисциплины, преподаваемые, в общеобразовательном и базовом цикле нацелены, на развитие теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникации, умения анализа личности и поведения, методики предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся. Например: «Психология и развитие человека» - 3 кредита, «Самопознание» - 2 кредита, «Возрастная физиология и школьная гигиена» - 2 кредита и профилирующем цикле «Теория и методика воспитательной работы» - 2 кредита.

**Образовательная программа специальности «5В011500 – Основы права и экономики»** содержит дисциплины, нацеленные на обучение инновационных методик преподавания и планирования обучения.

В рамках ОП делается упор на различные виды практик. Например, 2011-2012 учебном году преподавателями кафедры были проведены семинары на следующие темы:

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних – старший преподаватель Игисина А.С.

2. Диагностика результативного компонента правовой обученности. – старший преподаватель Мукалдиева Ж.Б.

3. Казахстан в мировом рынке. Проблемы вхождения Казахстана в ВТО. – старший преподаватель АД.Умбеталиева.

4. Роль дисциплины «Основы экономики» при переходе на 12-летнее обучения - к.п.н., старший преподаватель Ыбышева С.Т.

На семинарах были обсуждены актуальные вопросы педагогического, правового и экономического образования.

В 2012-2013 учебном году преподавателями кафедры были проведены семинары по следующим темам:

4. Формирование профессиональной деятельности студентов посредством использования педагогических технологий – старший преподаватель Кесимова А.К.

5. Методика работы с юридическими документами – старший преподаватель Айнакулов С.Ж.

6. Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения – преподаватель МаксUTOва М.А.

В 2013-2014 учебном году на кафедре периодически проводились методические семинары, где обсуждались актуальные темы высшего и среднего образования, новые информационные технологии и инновационные методы обучения. В частности, доцент кафедры Кожабекова А.Д. провела научно-методический семинар на тему «Использование интерактивных методов обучения в процессе преподавания правовых дисциплин», старший преподаватель Касенова А.С. провела семинар на тему: «Эффективное использование интерактивной доски в процессе обучения», вместе с тем, старший преподаватель Ахмадиева Э.М. провела методический семинар на тему «Использование инновационных методов в преподавании «Экономической теории».

**Образовательная программа специальности 5В050100-Социология** разработана на основе ТУП-а. В данной образовательной программе на общеобразовательные дисциплины выделено 33 кредита и в базовом цикле на обязательные предметы выделено 20 кредитов, а на элективные дисциплины - 44 кредита, в профилирующем цикле на обязательные дисциплины выделено – 5 кредитов, а на элективные дисциплины 27 кредитов.

В результате освоения вышеназванных дисциплин студенты приобретают следующие предметные компетенции:

- способность продемонстрировать знания и умения в оперировании конкретными понятиями по общим вопросам социологического знания;

- знать методику анализа социальной и демографической структуры общества; понимать смысл социологического анализа социальных систем общества;

- быть знакомым с математическими методами анализа социологических исследований; умение оценивать общественное мнение различных социальных групп; понимать смысл динамики социокультурных процессов в современном обществе.

- умение и способность понимать факторы развития личности в условиях рыночных отношений;

- владеть знаниями в области семейных отношений, понимать и объяснять особенности развития семьи в современном обществе;

- иметь представление о специфике молодежи, о ценностно-ориентационных мотивах и причинах девиантного поведения среди подростков;

- уметь оценивать новые компетенции в системе образования с социологической точки зрения;



- владеть знаниями в области экономической социологии.
- уметь оценивать новые условия управления в системе новых рыночных отношений; понимать смысл актуальности формирования и развития предпринимательства как социальной группы в современном обществе;
- быть знакомым с динамикой национально-этнических отношений в современном казахстанском обществе.

В 2013-2014 учебном году в рамках академической мобильности, с 26 сентября по 09 октября 2013 года доктором PhD Kathie Stromile Golden (Кэтти Голден) с Mississippi Valley State University (США) был проведен мастер-класс магистрантам и студентам факультета социально-гуманитарных дисциплин на тему «Международная политика и социальные вопросы».

Содержание ОП 5B050100 «Социология» сопряжено с формированием качественных и устойчивых компетенций в области педагогики и методики преподавания социологии. Учебная, производственная практики РУПа специальностей призваны дать обучающимся представление и привить навыки научной организации педагогической деятельности, укрепить интерес к педагогическому процессу, формировать и расширять комплекс профессиональных педагогических умений и навыков.

**Комиссия рекомендует:**

- представляется важным активное освоение студентами основных способов познавательной деятельности, ориентация образовательного процесса на развитие личности обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, создание условий для самостоятельной образовательной деятельности, формирование субъекта межкультурной коммуникации.

***ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта вуз имеет 12 сильных и 3 удовлетворительные позиции.***

**7. Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных программ**

**В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:**

1. Провести анализ и совершенствовать планы развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза и факультетов.
2. Провести оценку рисков развития образовательных программ.
3. Усилить роль ППС в разработке и экспертизе МОП, дополнить разработанные модели выпускника ОП с учетом национальных квалификационных рамок и потребностей ключевых работодателей.
4. Организовать проведение методических семинаров для ППС, задействованных в реализации ОП.
5. Обеспечить информированность целей и задач МОП всем заинтересованным лицам (работодателям, ППС и обучающимся).
6. Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках академической мобильности.
7. Обеспечить возможность профессиональной сертификации обучающихся.
8. Ввести учебные курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры.
9. Улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на казахском и английском языках.
10. Усилить работу по внедрению в учебный процесс ОП инновационных технологий.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы Казахского государственного женского педагогического университета могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга