



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B05403-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ
ДАННЫХ

6B06102 ИТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

6B04107-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

7M04106-УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАРАГАНДИНСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»

в период с 6 по 8 апреля 2026 г.

2026

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B05403-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА И АНАЛИЗ
ДАННЫХ**

6B06102 ИТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

6B04107-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

7M04106-УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАРАГАНДИНСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»

в период с 6 по 8 апреля 2026 г.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	28
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	31
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	36
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	48
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	50
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами)	51
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	58
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	65
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	71

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- АИС** – Автоматизированная информационная система
АФМ – Агентство финансового мониторинга
БД – База данных
БД – Базовые дисциплины
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ИС – Информационная система
ИУП – Индивидуальный учебный план
КарНИУ имени академика Е.А.Букетова – Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова
КЭД – Каталог элективных дисциплин
К.Э.Н. – Кандидат экономических наук
МНВО – Министерство науки и высшего образования
МОП – Модульная образовательная программа
М.Э.Н.-Магистр экономических наук
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НОБД – Национальная образовательная база данных
НРК – Национальная рамка квалификации
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательная программа
ОРК – Отраслевая рамка квалификации
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РГУ – Республиканское государственное учреждение
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СУР- Система управления рисками
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
ЦООС – Центр обслуживания обучающихся и сотрудников
ЭЦП – Электронная цифровая подпись
GPA - Grade Point Average
IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
PhD – Доктор философии

(I) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 40-26-ОД от 6 февраля 2026 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) с 6 по 8 апреля 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6B06102 ИТ-предпринимательство и цифровая экономика, 6B04107-Государственный аудит, 7M04106-Управление проектами НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова» стандартам специализированной аккредитации IAAR от 10 ноября 2023 года в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии IAAR – Maris Klavins, Dr.Habil.chem., Prof. Латвийский университет (г.Рига, Латвия);

Эксперт IAAR – Альмуханов Серик Хабдылькакимович, кандидат философских наук, профессор, Торайгыров университет (Павлодар, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Гумилева (г.Астана, Казахстан);

Эксперт IAAR – **Gurbanzada Fatma**, PhD in Linguistics, Associate professor, Head of the Department of Quality Assurance, Monitoring and Assessment at Azerbaijan University of Languages (Баку, Азербайджанская Республика);

Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, профессор, академик МАИИ (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Масакбаева Софья Руслановна, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Павлодарский университет имени С. Торайгырова (Павлодар, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Сатыбалдина Ботагоз Амангельдиновна, кандидат педагогических наук, профессор, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан (Павлодар, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – **Sidorova Inna** MBA, ACMA/CGMA (Лондон, Великобритания);

Эксперт IAAR – Султанова Замзагуль Хамитовна, кандидат экономических наук, доцент, Западно-Казахстанский агротехнический университет им.Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Толеубаева Акнур Мухитовна, доктор PhD Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Аплашова Арна Жартаевна кандидат психологических наук, Ассоциированный профессор Международный университет Астана (Астана, Республики Казахстан);

Эксперт IAAR – **Fartunova Maria Atanasova**, доктор PhD, доцент, Софийский университет им. Св. Климента Охридского (София, Болгария);

Эксперт IAAR – Чакеева Карлыгаш Сайлаубаевна, кандидат технических наук, доцент, ассоциированный профессор, Школа транспорта и логистики по направлению Логистика, Казахский национальный исследовательский технический университет им Сатпаева (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, магистр финансов, лизинговая компания АО «Казахстанская Иджара компания»;

Эксперт IAAR, работодатель – Тынымбаева Аружан Мұратқызы переводческое агентство Alim CTL (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, обучающийся – Берденова Альмира Байхуатовна докторант 2 курса ОП «Социальная педагогика», Евразийский национальный университет имени Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, обучающийся – Нурмуханова Жанерке Бахытжанқызы, обучающаяся 4 курса, Кафедра мировых языков, лингвистики, литературы и культуры, Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, обучающийся – Махметова Дильназ Мейрамовна обучающаяся ОП «Подготовка учителей химии» Павлодарского педагогического университета им.Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан) *Online участие;*

Эксперт IAAR, обучающийся – Тушинский Денис Николаевич, магистрант 2 курс ОП «Управление финансами и инвестициями» Университет Esil (Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова учрежден в 1938 году и прошел путь от Карагандинского учительского института до национального университета. В 2024 году вузу был присвоен статус исследовательского вуза, в 2025 году – особый статус национального университета. Вуз входит в тысячу лучших вузов мира согласно рейтингу QS World Universities Rankings и в десятку лучших вузов РК.

Образовательная деятельность вузом осуществляется в соответствии с государственной лицензией №KZ55LAM00009976 от 29.10.2025 года. Вуз на 13 факультетах и 50 кафедрах готовит кадры по 93 бакалаврской, 68 магистерской и 20 докторским программам. Контингент обучающихся составляет 13 926 человек, в том числе 5817 человек обучаются на основе государственного образовательного заказа.

Функционируют 13 диссертационных советов, научный технопарк «Акылбайев Research Center», музей академика Е.А.Букетова. Вуз имеет 10 учебных корпусов, 7 Домов студентов (общежитий) на 2676 мест, 10 открытых спортивных залов, рекреационный центр; издаются 10 научных изданий, из которых 4 индексируются в международных базах данных Web of Science, Scopus.

(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Предыдущая аккредитация пройдена в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA).

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга в НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова» в период с 5 по 7 апреля 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 4 апреля 2026 года в смешанном формате состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 116 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами, руководители ОП	15
Преподаватели	22
Студенты	18
Выпускники	17
Работодатели	20
Всего	116

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили зал электронных ресурсов в учебном корпусе №1, Дворец студентов, издательство, читальный зал, кабинет имени академика С.З.Зиманова, кабинет правовой информации, зал судебного заседания, кабинет Enactus, учебные аудитории №452, 418, Marketing Lab, мастерскую ресторанного дела, именную аудиторию ТОО «Central Corporation», специализированные кабинеты «1С:Бухгалтерия», «Государственный аудит», именную аудиторию ТОО «QazTechna», учебный зал «Школа молодых государственных служащих», Travel studio, научный технопарк «Akybbayev Research Center».

На встречах ВЭК с целевыми группами университета осуществлялись уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Департамент экономических расследований по Карагандинской области АФМ РК, ТОО «Терриконовая долина», ресторан «Dala».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Продвинутый финансовый учет», тема «Учет и оценка финансовых средств» в группе ГА-31 к.э.н., профессора кафедры бухгалтерского учета и аудита Шакеева С.С.;

- по дисциплине «Маркетинг», тема «Маркетинговые коммуникации» в группе ГА-21 м.э.н., преподавателя кафедры маркетинга Исаковой А.Т.;

- по дисциплине «Мобильді қосымшаларды құру», лекция на тему «Деректер қорымен, графикамен және анимациямен жұмыс. Ойындарды құру» в группе IT-23-1к, старшего преподавателя кафедры прикладной математики и информатики Кәмен Е.Ф.;

- по дисциплине «Разработка мобильных приложений», лекция на тему «Основы разработки интерфейсов мобильных приложений» в группе IT-23-2р, к.п.н., ассоциированного профессора кафедры прикладной математики и информатики Горбуновой Н.А.;

- по дисциплине «SmartPLS және STATA бағдарламалық өнімдері», лекция на тему «Модерация және медиация әсерлері (SmartPLS)» в группе МЭСАД-23-1к, старшего преподавателя кафедры бухгалтерского учета и аудита Шурен Т.К.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 51 преподавателя, 57 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://buketov.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых ОП КарНИУ имени академика Е.А.Букетова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 7 апреля 2026 года.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

ОП 6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6B06102 IT-Предпринимательство и цифровая экономика, 6B04107-Государственный аудит, 7M04106-Управление проектами в вузе реализуются на основании лицензии № KZ83LAA00018495, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК 28 июля 2020 года.

Цели и стратегия развития ОП кластера напрямую связаны с миссией вуза, которая заключается «в сохранении лидерства в классическом образовании, внедрении инноваций для подготовки высококвалифицированных кадров и развитии исследовательского потенциала» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/dates-facts#mission>).

Политика качества направлена на «сохранение многопрофильности классического университета, устойчивое развитие вуза как классического исследовательского университета, обеспечивающего подготовку кадров для отраслей экономики и социальной сферы по приоритетным направлениям научно-технологического развития, реализацию прорывных научных исследований и разработок, новых социально-гуманитарных и творческих проектов», т.е. отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (<https://buketov.edu.kz/ru/page/razvitie-universiteta>).

Вуз демонстрирует системный подход к разработке целей и стратегии развития ОП. Так, планы развития ОП кластера на 2025-2029 годы разработаны в соответствии с Программой развития НАО "Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова" на 2024-2028 годы (<https://buketov.edu.kz/en/page/razvitie-universiteta>) и коррелируют с ее целевыми индикаторами. Цели и планы развития ОП разработаны на основе анализа внутренней и внешней среды, включая соответствие требованиям рынка труда и SWOT-анализ. В разработку планов развития были вовлечены работодатели: по ОП 6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных - директор Палаты предпринимателей "Атамекен" по Карагандинской области Кульпеисов Е.Д., директор ТОО «Нәтиже Сүт Фабрикасы» Экпар Д.М., директор ТОО "Учебный центр Астана Даму" Копжасарова Г.А., по ОП 6B06102 IT-Предпринимательство и цифровая экономика - директор Палаты предпринимателей "Атамекен" по Карагандинской области Кульпеисов Е.Д., руководитель административного управления Департамента экономических расследований по Карагандинской области АФМ РК Саттыбаева М.Р., директор ТОО "Терриконовая долина" Ниязов С.Ф., по ОП 6B04107-Государственный аудит - руководитель административного управления Департамента экономических расследований по Карагандинской области АФМ РК Саттыбаева М.Р., директор ТОО «Нәтиже Сүт Фабрикасы» Экпар Д.М., директор ТОО «Азияэко» Раимбеков Б.Р., по ОП 7M04106-Управление проектами - директор Палаты предпринимателей "Атамекен" по Карагандинской области Кульпеисов Е.Д., директор ТОО «Нәтиже Сүт Фабрикасы» Экпар Д.М., генеральный директор ТОО "QazTehna" Цой А.Р.

Внутривузовским документом, формирующим основу формирования и развития культуры качества, является «Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова», утвержденная председателем Правления-ректором Н.О.Дулатбековым 26 августа 2021 года. Данный документ «отражает общие подходы, политику, принципы, стандарты и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» по повышению качества образования и развитию культуры непрерывного совершенствования качества». Практическая реализация внутривузовской системы обеспечения качества поддерживается через проведение регулярных мониторингов, анкетирования обучающихся, ППС и работодателей, а также реализацию принципов и механизмов, изложенных в Академической политике вузе (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academ-polit>).

Цели всех ОП, включенных в данный кластер, сформулированы с учетом миссии вуза

и исходя из анализа потребностей региональных работодателей. Так, цель ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных - «подготовка выпускников, владеющих математическим аппаратом и обладающих развитыми компетенциями в области разработки эффективных стратегий развития национальной экономики и системы статистики через применение современных технологий анализа данных в соответствии с приоритетностью стратегических задач», 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика - «Подготовка предпринимателей в ИТ- сфере, компетентных и востребованных на рынке ИТ-специалистов, способных эффективно решать экономические и предпринимательские задачи с применением современных информационных технологий», 6В04107-Государственный аудит – «содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки», 7М04106-Управление проектами - «подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями мирового и национального уровня, способных эффективно разрабатывать и координировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов с учетом механизмов управления рисками».

Уникальность ОП 7М04106-Управление проектами, как справедливо отмечается в Плате развития заключается в «её междисциплинарном характере, гармонично сочетающем глубокую теоретическую подготовку в области экономических наук с развитием практических компетенций по управлению инвестиционными, инновационными и государственно-частными проектами в условиях высокой неопределенности, ОП 6В06102-ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика - в её «ориентации на потребности цифровой трансформации экономики и регионального рынка труда, сочетая подготовку ИТ-специалистов с предпринимательскими и управленческими компетенциями», ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных - в «синергетическом подходе, который превращает классического экономиста в высокотехнологичного аналитика, способного не просто описывать рыночные процессы, но и математически точно прогнозировать их через призму Big Data и эконометрического моделирования», ОП 6В04107-Государственный аудит - в «подготовке специалистов для работы в сфере анализа, оценки и проверки эффективного и законного управления национальными ресурсами (финансовыми, природными, производственными, кадровыми, информационными)».

Приверженность к обеспечению качества наряду с основными участниками процесса подготовки кадров распространяется и на подрядчиков и партнеров КарНИУ имени академика Е.А.Букетова, включая вузы-партнеры по программе академической мобильности и базы практики. Это регулируется заключаемыми договорами о сотрудничестве и об организации профессиональной практики, в которых определены требования к качеству оказываемых услуг, а также распределение ответственности сторон.

В целях определения качества реализации ОП в вузе ежегодно проводится опрос обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, результаты анкетирования и предпринятые по ним действия доводятся до стейкхолдеров, в том числе путем размещения на официальном сайте вуза (<https://buketov.edu.kz/ru/page/report>).

Разработка ОП осуществляется в соответствии с приложением 3 к Академической политике вуза «Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы» (с изменениями от 27.02.2025 г., протокол Ученого совета №11) Академическим комитетом Академического совета.

План развития ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит разработан на 2025-2029 годы, ОП 7М04106-Управление проектами - на 2025-2028 годы и утвержден заведующими выпускающих кафедр. Планы содержат обоснование

уникальности ОП, анализ основных ключевых показателей ОП, ключевые аспекты взаимодействия с работодателями и реализации практикоориентированного обучения. Мониторинг качества ОП осуществляется представителями руководства вуза, ППС, работодателей и обучающихся, коллегиальными органами - Комитетом по обеспечению качества факультета, Академическим советом университета.

Руководство ОП демонстрирует системную работу по обеспечению участия ключевых заинтересованных сторон в коллегиальных органах, принимающих решения по вопросам разработки, реализации, мониторинга и совершенствования ОП. В рамках аккредитуемых ОП наблюдается четкое распределение ответственных за реализуемые процессы: после представления заведующими выпускающих кафедр обоснования об открытии новой ОП в Департамент по академической работе группа разработчиков, включающая наряду с представителями руководства факультета и кафедры, представителей работодателей, разрабатывают МОП и КЭД. В течение жизненного цикла ОП осуществляется контроль и мониторинг хода реализации поставленных перед ОП целей согласно требованиям Положения о мониторинге о оценке образовательных программ (утверждено протоколом № 13 Ученого совета вуза от 31 марта 2026 года). ОП проходят процедуру рассмотрения за Совете факультета и экспертизу в Академическом совете, после чего Ученым советом вуза рекомендуются к включению в Реестр ОП и утверждаются заседании Правления Университета и Совете Директоров. В случае поступления заявок от работодателей содержание ОП подлежит пересмотру на предмет соответствия современным потребностям рынка труда. К обсуждению МОП кластера привлекались работодатели: директор ТОО «Нәтиже Сүт Фабрикасы» Экпар Д.М., директор ТОО «Silk Road Electronics», руководитель администрации управления департамента экономических исследований АФМ РК по Карагандинской области Саттыбаева М.Р., руководитель управления «Торговая палата Карагандинской области» Бексеитова К.К., директор ТОО «Терриконовая долина» Ниязов С.Ф., директор Палаты предпринимателей «Атамекен» по Карагандинской области Кульпеисов Е.Д., директор ТОО «Samga Bilim Group» Жаксылык А.А. и т.д.

Работодатели вовлечены в управление ОП на постоянной основе через участие в Академическом совете и Совете факультета, приглашение на заседания кафедры, а также осуществляя рецензирование ОП, предлагая изменения в содержание дисциплин, участвуя в итоговой аттестации, руководя профессиональной практикой обучающихся.

Руководство ОП демонстрирует высокий уровень открытости и доступности для всех заинтересованных сторон. На сайте университета размещены контактные данные заведующих кафедрами, членов администрации, также работает блог ректора, позволяющий направлять обращения напрямую. Установлены официальные часы приёма, во время которых обучающиеся, преподаватели и работодатели могут обратиться с вопросами и предложениями, при этом приоритет отдается обучающимся. Дополнительно функционирует многоканальная система обратной связи, включая онлайн-анкеты, опросы, электронную почту и телеграм-канал.

ВЭК отмечает работу руководства вуза, проделанную с момента последней аккредитации, что достигнут определенный прогресс и он принят во внимание при подготовке к данной аккредитации.

Аналитическая часть

ВЭК IAAR, проведя встречи, беседы и интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками, а также осуществив анкетирование ППС и обучающихся, ознакомившись с материально-технической базой и базами практики, отмечает, что руководством ОП обеспечено участие представителей заинтересованных сторон в составе

коллегиальных органов управления ОП. Вместе с тем отмечается слабая репрезентативность обучающихся ОП кластера в коллегиальных органах управления. Так, в составе совета факультета в 2024-2025 году все 23 члена Совета являлись административными работниками или членами ППС. В составе ученого совета вуза на текущий учебный год (<https://up.buketov.edu.kz/sovetsostav.pdf>) и в составе Академического совета вуза

(<https://up.buketov.edu.kz/%D0%91%D2%B0%D0%99%D0%A0%D0%AB%D2%9A%201245%20%D0%BE%D1%82%2025.09.2025.pdf>) отсутствуют студенческие представители в целом от экономического факультета. Данное обстоятельство послужило основанием для вынесения рекомендации в части усиления репрезентативности обучающихся и других заинтересованных лиц в коллегиальных органах управления ОП, в том числе вовлеченных в формирование плана развития ОП.

Члены ВЭК отмечают хороший уровень организации работы по управлению рисками. Действительно, «процесс управления рисками успешно внедрен в работу структурных подразделений Buketov University. Ведется работа по управлению рисками, связанными с учебной, научной, воспитательной, культурной и другими сферами деятельности университета. Риск-менеджерами структурных подразделений определяются бизнес-процессы, наиболее подверженные рискам, и проводится работа по их управлению» (<https://buketov.edu.kz/ru/media/risk-menedment-v-sisteme-upravleniya-karaganda-buketov-university-130>). В вузе наряду с функционированием системы риск-менеджмента применяется «Методика идентификации, анализа и оценки рисков» (утверждена 1 октября 2021 года). В целом процесс управления рисками включает наряду с выявлением рисков, анализом и оценкой вероятности рисков, меры реагирования на риски, ведение отчетности по ним, мониторинг и обзор. ВЭК ознакомились с регистрами рисков, а также с документами, содержащими записи по рассмотрению причин и источников рисков, а также с записями по предупреждению и устранению рисков.

В ходе анкетирования вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений была оценена преподавателями следующим образом: очень хорошо – 36 человек (63,2% респондентов), хорошо – 19 чел. (33,3%), относительно плохо – 2 чел. (3,5%).

Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза удовлетворены 46 обучающихся (90,2% респондентов), частично удовлетворены – 5 человек (9,8%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

Хороший уровень организации работы по управлению рисками.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству ОП совместно с деканом факультета к 1 сентября 2026 года обеспечить повышение репрезентативности стейкхолдеров, включая обучающихся, работодателей в рамках аккредитуемых ОП в коллегиальных органах управления ОП, включая установление минимальной квоты представительства обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный

аудит, 7M04106-Управление проектами имеют 1 сильную, 14 удовлетворительных позиций и 2 требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

КарНИУ имени академика Е.А.Букетова располагает системами сбора, анализа и управления информацией с применением современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Управление информацией в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова обеспечивается следующими информационными системами:

- официальный сайт университета <https://buketov.edu.kz>;

- АИС управления учебным процессом «Platonus» <https://platonus.buketov.edu.kz/>;

- <https://e.buketov.edu.kz/>.
- <https://library.buketov.edu.kz>
- <https://ssc.buketov.edu.kz/> - Центр обслуживания обучающихся и сотрудников.
- <https://sed.buketov.edu.kz/> - система электронного документооборота для обмена документами между подразделениями университета;
- <https://documentolog.kz> – система электронного документооборота для обмена документами с государственными органами с использованием ЭЦП.

Показатели академической, научно-исследовательской деятельности Университета интегрированы с такими платформами МНВО РК как ЕПВО, НОБД. Данные синхронизированы по разным направлениям: коммуникация с подразделениями МНВО РК, ведение Реестра ОП, оформление государственной стипендии, отслеживание показателей СУР, оформление и ведение государственных услуг, предоставляемых вузом.

Общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова по управлению информацией и отчетностью, отвечают требованиям и развиваются и совершенствуются.

Между структурными вуза существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений. Университет обеспечивает оперативное и качественное взаимодействие субъектов учебного процесса посредством информационных интерактивных платформ: <https://e.buketov.edu.kz/>, <https://buketov.edu.kz/kz>. Периодичность, формы и методы оценки управления аккредитуемых ОП установлены нормативными документами внутри вуза. Также определен порядок обеспечения защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Все внутренние нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность университета, в том числе и описывающие документированные бизнес-процессы, размещены на внутренней системе.

Вход в информационные системы и доступ к информации осуществляется с использованием логинов и паролей ППС, сотрудников и обучающихся университета.

Для непосредственного взаимодействия с внешней средой функционирует Call-центр. В целях обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения обращений студентов в фойе и учебных корпусах университета установлены «Ящики доверия» для предложений и замечаний. Студенты имеют возможность обратиться на блог председателя Правления-ректора (<https://buketov.edu.kz/ru/page/feedback/feedback3>) и блог руководителя Антикоррупционной комплаенс-службы (<https://buketov.edu.kz/ru/page/feedback/feedback9>). Помимо этого, руководством вуза специально выделены часы для личного приема.

Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам через Систему управления электронным документооборотом <https://sed.buketov.edu.kz/>.

При проведении консультаций по учебному процессу используются возможности электронной почты; контактные часы с ППС - на кафедрах в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы председателя Правления-ректора, распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, деканов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений.

Информационная поддержка оказывается наличием электронной библиотеки <https://library.buketov.edu.kz>. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через

Web-сайт университета пользоваться базой данных (БД) электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовыми БД электронных ресурсов.

В 2017 году библиотека прошла регистрацию репозитория университета в открытом каталоге свободных мировых ресурсов OpenDOAR. В институциональном репозитории вуза отражено более 19 тысяч интеллектуальных трудов ППС университета (<http://rep.ksu.kz>). Методические разработки преподавателей вуза размещены в репозитории библиотеки.

В целях библиотечно-информационной поддержки научного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz>), E-library (<https://elibrary.ru>), Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>), EDP Hub (Идипи Хаб) (<https://e-uni.kz/>), ИС Параграф (<https://online.zakon.kz>), Эпиграф, Эдебиет порталы (<https://adebiportal.kz>), Kazneb(<https://kazneb.kz>), Polpred (<https://polpred.com>), WWW.CNKI.NET виртуальный ресурс с доступом к научным работам и журналам с широким тематическим охватом. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МНВО РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus (<https://www.scopus.com>), Clarivate Analitics (<https://www.webofscience.com>), Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>).

Информирование участников реализуемых ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза, в системе электронного документооборота.

Официальный сайт вуза содержит следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы, новостной блог, включая архивы новостей, фото- и видеотчеты.

Ответственным структурным подразделением университета за информирование общественности является Пресс-служба (<https://buketov.edu.kz/ru/page/service>). Непосредственным ответственным лицом за официальный сайт университета является руководитель Пресс-службы, контакты которого размещены на сайте.

Нормативно-документальной базой механизма информирования и коммуникации Университета являются следующие основные документы: Академическая политика (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academ-polit>); Коллективный договор; Кодекс корпоративного управления; Кодекс корпоративной этики; Правила академической честности; Положение о раскрытии информации; Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов; Политика управления рисками и др. (<https://buketov.edu.kz/ru/page/corporate>). Взаимоотношения ППС, сотрудников и обучающихся вуза базируются на нормативных документах, среди которых одним из основных является Академическая политика.

Информационная политика включает ежегодный отчет ректора Университета о результатах деятельности перед общественностью: студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

В университете также выпускается газета «Жастар элемі - Мир молодежи».

Электронный архив газеты «Жастар элемі - Мир молодежи» с 2000 года размещен на сайте университета. Так же электронный вариант издания рассылается посредством электронной почты и мессенджеров. Частично газета предоставляется в школы, с которыми осуществляется сотрудничество.

Одной из основных служб поддержки студентов является Центр обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООС) Университета. Для выпускников разработаны модули «Направление на работу» с выдачей электронного направления на работу, либо в Центр занятости населения. На базе ЦООС также функционирует модуль «Онлайн обходной лист» для выпускников.

Департамент стратегического развития и управления рисками осуществляет периодическую оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг, периодическую оценку удовлетворенности ППС, сотрудников университета условиями труда, менеджментом и др. Так, за отчетный период, согласно планам социологических опросов проведено 30 опросов как обучающихся, ППС и выпускников, так и других заинтересованных лиц, таких как работодатели, учащиеся средних образовательных школ города Караганды и области. Тематическая периодичность проведения опросов составляет от 1 года до 5 лет.

Например, с целью оценки удовлетворенности обучающихся услугами университета были проведены следующие опросы: Удовлетворенность обучающихся качеством предоставления образовательных услуг (2024-2025); Удовлетворённость обучающихся качеством проведения профессиональных практик (2021-2022; 2025-2026); Академические ожидания студентов 1 курса (2024-2025); Преподаватель глазами студентов (ежегодно); Эффективность курса (2021-2022); Удовлетворенность обучающихся службами поддержки университета (2022-2023); Удовлетворенность студентов условиями проживания в Домах студентов (2022-2023; 2024-2025); Удовлетворенность ППС и обучающихся материально-технической базой университета (2023-2024; 2024-2025); Удовлетворенность обучающихся качеством организации сессии (2023-2024); Информированность обучающихся / реализация принципов академической честности (2022-2023; 2023-2024; 2025-2026).

С целью оценки удовлетворенности ППС и сотрудников университета условиями труда, системой управления, имеющимися ресурсами и др. за отчетный период были проведены следующие опросы: Удовлетворенность ППС менеджментом в университете (2021-2022; 2024-2025); Оценка качества организации Школы педагогического мастерства (2023-2024); Оценка мотивации преподавателей к научно-исследовательской деятельности (2023-2024); Комплексное анкетирование профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» в целях выявления объектов рисков в области устойчивого развития (2021-2022).

Для повышения качества образовательных услуг среди стейкхолдеров были проведены опросы на следующие темы: Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников непедагогических образовательных программ (2021-2022, 2023-2024); Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников педагогических образовательных программ (2024-2025); Удовлетворенность выпускников качеством подготовки по образовательным программам университета (2023-2024); Оценка учащимися школ академической привлекательности Карагандинского университета имени Е.А. Букетова (2022-2023).

В ходе анкетирования респонденты имеют возможность внести свои предложения по улучшению образовательной деятельности и системы управления. Анкеты размещаются в личных кабинетах обучающихся и ППС на АИС «Platonus», анкетирование стейкхолдеров проводится через Google-форму.

Проиллюстрируем сведения по итогам отдельных опросов. В период с 21.02.2024 г. по 29.02.2024 г. проведено анкетирование на тему: «Удовлетворенность выпускников

качеством подготовки по образовательным программам университета». В исследовании приняли участие 376 выпускников, окончивших обучение в период с 2019 по 2023 гг. Большинство респондентов (66%) оценивают уровень своей профессиональной подготовки как высокий. Доля опрошенных, оценивающих свой уровень подготовки как средний, составила 31%.

Среди опрошенных выпускников 66% отметили, что в настоящее время работают по своей специальности. Оставшиеся 34% трудоустроены не по профилю полученного образования. По данным опроса большинство выпускников (60%), работающих по специальности, не испытывали дефицит профессиональных компетенций.

Следует отметить достаточный уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг: уровень материально-технической базы выпускники университета оценили в среднем на 4 балла из 5-ти возможных; уровень профессорско-преподавательского состава своей выпускающей кафедры выпускники оценили в среднем на 4,6 балла, что означает высокий уровень качества ППС; выпускники всех факультетов довольно высоко оценивают уровень ППС общеуниверситетских кафедр (4,5 баллов). 65% респондентов ответили, что организацией практики удовлетворены полностью.

Результаты успеваемости обучающихся собираются и анализируются в разрезе текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Данные по успеваемости и учебным достижениям студентов заносятся и хранятся в ИС «Platonus», доступны к анализу и мониторингу для заведующих кафедрами, сотрудников деканата и офиса Регистратора. Кривая распределения оценок мониторится через модуль BI-Аналитика ИС «Platonus» в разрезе учебных годов, академических периодов, курсов обучения, факультетов, образовательных программ.

Таблица 2- Сводная статистика по успеваемости обучающихся аккредитуемых ОП за период 2021-2025 гг.

Шифр и наименование ОП	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026
	Средний балл по ОП	GP A	Средний балл по ОП	GP A	Средний балл по ОП	GPA	Средний балл по ОП	GP A	Средний балл по ОП
6В06102-ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	80,2	3,01	83,03	3,21	88,3	3,1	89,88	3,54	-
6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных	91,2	3,67	85,12	3,33	85,04	3,33	88,35	3,42	-
7М04106-Управление проектами	90,3	3,67	93,6	3,72	92,1	3,69	92,9	3,7	-
6В04107-Государственный аудит	70,05	2,58	87,99	3,41	82,04	3	79,91	2,86	-

Средний балл по ОП 6В06102-ИТ-предпринимательство и цифровая экономика повысился с 80,2 баллов в 2021-2022 учебный год до 89,88 баллов в 2024-2025 учебный год. Средний балл по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных колеблется в пределах от 91,2 баллов в 2021-2022 учебном году до 88,35 баллов в

2024-2025 учебном году. Средний балл по ОП 7М04106-Управление проектами составляет в пределах от 90,3 балла 2021-2022 учебного года до 92,9 баллов в 2024-2025 учебном году.

Таблица 3 - Контингент студентов и магистрантов поаккредитуемым ОП за период 2021-2026 уч.г.

Шифр и наименование ОП	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
6В06102-ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	23	-	10	14	22	22	-	27	-	11
6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных	2	-	4	-	5	-	8	2	-	4
7М04106-Управление проектами	4	4	-	3	2	-	4	1	1	
6В04107-Государственный аудит	10	21	0	11	16	7	9	6	0	

Ознакомиться с требованиями к организации и проведению профессиональной практики, выбрать базу практики обучающиеся могут на сайте Университета в разделе «Обучающимся – Профессиональная практика» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/praktika>).

Для обеспечения академической мобильности на сайте buketov.edu.kz в разделе Академическая мобильность (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academic-mobility>), размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. Также на странице (<https://buketov.edu.kz/ru/page/internship>) можно ознакомиться с программами стажировок и подать онлайн заявку на прохождение стажировки.

Трудоустройство выпускников ОП за период с 2021 по 2025 гг. характеризуется следующими показателями.

Таблица 4 - Динамика показателя трудоустройства выпускников аккредитуемых ОП за период с 2021 по 2025 гг., %.

Шифр ОП	Наименование ОП	2022	2023	2024	2025
6В06102	ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	-	82	95	92
6В05403	Математическая экономика, статистика и анализ данных	-	-	-	100
7М04106	Управление проектами	-	100	-	100
6В04107	Государственный аудит	88,9	75	88	100

Основная часть выпускников трудоустроивается в течение 3-4 месяцев после получения диплома. Часть выпускников продолжают свое обучение в магистратуре.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и

международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

КарНИУ имени академика Е.А.Букетова продемонстрировал системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП – отражено в отчетных документах.
- анализ уровня успеваемости - достижения студентов.
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся - определяется с помощью анкетирования обучающихся. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Практика обучающихся проводится согласно программам практик. По всем видам практик имеются программы, дневники обучающихся, договора, направления на практику и отчеты.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:
не выявлены.

Рекомендации для 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:
не имеются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ***6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами*** имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП

поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке (региональном/национальном/международном), ее уникальность.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Информация об ОП размещена на официальном сайте университета и в Единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО), где указаны цели и задачи ОП, приоритеты и особенности.

КарНИУ имени академика Е.А.Букетова самостоятельно разрабатывает ОП с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academ-polit>), реализуется через учебные планы и программы (силлабусы).

В КарНИУ имени академика Е.А.Букетова имеется также Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы, утвержденное Председателем Правления-ректором университета от 27.02.2025 г., протокол Ученого совета №11.

Разработку ОП осуществляет рабочая группа. Так, в 2025 году в разработке ОП 6B06102-IT-предпринимательство и цифровая экономика приняли участие: заведующая кафедрой, PhD, ассоциированный профессор Н.Б. Куттыбаева; к.э.н., ассоциированный профессор Т.А. Мукашев; м.э.н., старший преподаватель С.Т. Мусина; м.э.н., старший преподаватель К.Т. Таттымбетова; м.э.н., преподаватель Д.А. Ускембаева; студентка Ж.Э. Ерғалиқызы; работодатель, руководитель административного управления Департамента экономических расследований по Карагандинской области АФМ РК М.Р. Саттыбаева. В состав рабочей группы по разработке ОП 6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных вошли: заведующая кафедрой Н.Б. Куттыбаева; к.э.н., профессор А. Сабыржан; м.э.н., старший преподаватель Н.С. Перова; м.э.н., старший преподаватель Г.М. Кожабатчина; студент И.Б. Шаймурат; работодатель, директор ТОО «Терриконовая долина» С.Ф. Ниязов. Над составлением МОП 7M04106-Управление проектами» работали: заведующая кафедрой, Н.Б. Куттыбаева; к.э.н., ассоциированный профессор Т.А. Мукашев; к.э.н., профессор Б.Х. Раимбеков; PhD, старший преподаватель М.Р. Газизова; м.э.н., преподаватель А.Н. Рахимова; магистрант Е.Г. Иващенко. К обсуждению и согласованию ОП 6B04107-Государственный аудит привлекались: руководитель административного управления Департамента экономических расследований по Карагандинской области АФМ РК, директор ТОО «Нәтиже» Сүт Фабрикасы», директор ТОО «Азияэко».

ОП рассматриваются на заседании Совета факультета, проходят экспертизу в Академическом совете, рекомендуются Ученым советом университета к включению в

Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и утверждаются на заседании Правления Университета и Совете Директоров.

Для формирования индивидуальной образовательной траектории и обеспечения обучающимся возможности альтернативного выбора дисциплин формируется КЭД. На основании ОП и КЭД обучающиеся с помощью эдвайзеров формируют ИУП.

Каталоги составляются с обязательным участием работодателей. Прозрачность каталога обеспечивается его размещением на образовательном портале университета <https://e.buketov.edu.kz/>. Процедура согласования элективных дисциплин с работодателями является обязательной и фиксируется в протоколах заседания кафедр (Протокол № 8 от 21.02.2025 г.).

Разработаны модели выпускников ОП, где описываются результаты обучения и личностные качества.

Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на весь срок обучения и утверждаются решением Ученого совета. РУП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Дисциплины Minor (майнор) также включаются в индивидуальную траекторию обучения. Minor определяются как сертификационная программа позволяющая получить дополнительные компетенции по ОП.

Реализация ОП осуществляется на основе Рабочих учебных программ дисциплин - Syllabus. В университете разработаны Методические требования к составлению Силлабуса.

Силлабус информирует обучающихся о содержании конкретной учебной дисциплины, системе требований к ее освоению, составляется преподавателем-предметником, обсуждается на заседании обслуживающей кафедры (Протокол № 9 от 27.03.2025 г.). В Силлабусе представлены критерии оценивания обучающихся в процессе изучения дисциплины. Силлабус публикуется и предоставляется каждому обучающемуся в электронном виде. Преподаватели пересматривают Силлабусы ежегодно и вносят в них изменения.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? - отметили удовлетворительно 100 %;
- Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы? - отметили удовлетворительно 100 %;
- соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда - 98,2 %;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы - 100 %.

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 66,7 % – полное согласие, 25,5 % - согласен, 7,8 % - частично согласен, 0 % - не согласен, 0 % - полное несогласие.

Аналитическая часть

КарНИУ имени академика Е.А.Букетова имеет документированную процедуру разработки ОП, также обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемым результатам обучения. Согласно разработанным ОП, учитывающим личностных потребностей и возможностей обучающихся, имеются модели выпускников по аккредитуемым ОП, где описаны атрибуты выпускника; компетенции выпускника вуза по направлению подготовки.

Руководство аккредитуемых ОП активно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями по профилю подготовки и в сфере информационных технологий. Однако, ВЭК отмечает, что отсутствуют в рамках дисциплин ОП программы профессиональной сертификации. Рекомендуется предложить студентам актуальные варианты профессиональной сертификации в рамках каждой аккредитуемой ОП.

В соответствии со стратегией, миссией и видением Университет стремится к развитию ключевых отраслей экономики республики и региона с учетом мировых тенденций и трендов посредством инновационной модернизации предприятий, создания современных технологий, подготовки высококвалифицированных кадров, создавая условия для организации международных консорциумов с привлечением ведущих зарубежных исследователей. Однако, ВЭК отмечает, что в рамках аккредитуемых ОП отсутствуют двудипломные и совместные ОП с зарубежными вузами и рекомендует разработать двудипломные и совместные ОП с отечественными и/или зарубежными вузами.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:
не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

1. Руководству ОП в рамках дисциплин ОП разработать план по внедрению профессиональной сертификации до конца 2026 года и ежегодно содействовать получению профессиональных сертификатов по направлению обучающимися в рамках дисциплин на безвозмездной основе.

2. Управлению международного сотрудничества совместно с руководством ОП разработать план сотрудничества с зарубежными вузами в рамках двудипломных ОП и/или совместных ОП до конца 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы ***6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами*** имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позиция требует улучшения.

[6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»](#)

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- ✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- ✓ *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- ✓ *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям*

ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества.

В университете разработана и утверждена процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ, которая представлена в Академической политике (Раздел 2. Образовательные программы; Приложение 3. Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы Карагандинского университета академика им. Е.А. Букетова https://drive.google.com/file/d/1zBo3h-a8Xz2D-ZoySjd-3E8EU7QG_R_/view).

В целях непрерывного совершенствования ОП выпускающие кафедры проводят постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП, используя механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей). Это является необходимым условием эффективной реализации целей и формирования планируемых результатов обучения, отвечающим потребностям обучающихся, общества и рынка труда.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности деканов, координаторов ОП и контролируется Департаментом обеспечения качества и оценки рисков.

В процессе мониторинга оцениваются:

- соответствие ОП требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования, Национальной рамки квалификации (НРК), Отраслевой рамки квалификации (ОРК), профессиональными стандартами (ПС) и на основе Дублинских дескрипторов, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон;

- соответствие содержания ОП современному состоянию развития науки, техники и производства;

- кадровое обеспечение ОП;

- ресурсное обеспечение ОП (учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение);

- инновационная направленность технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности.

В целях повышения качества образовательного процесса ежегодно проводится актуализация учебных планов, рабочих программ дисциплин, КЭДов и всей необходимой документации с учетом тенденций развития современного рынка труда, мнений работодателей, обучающихся и ресурсов ППС.

С учетом предложений внутренних и внешних стейкхолдеров, а также потребностей общества и профессиональной среды ежегодно пересматриваются РУПы, КЭДы, рабочие учебные программы.

Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества

обучения. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются на Ученом совете, Академическом совете.

В связи с изменениями в требованиях рынка труда и образовательных стандартах проведено обновление учебных планов и разработаны новые элективные дисциплины. В процессе формирования КЭДОВ учитывались предложения и рекомендации работодателей, в том числе Палаты предпринимателей «Атамекен» по Карагандинской области, ТОО «QazTehna», ТОО «УЦ Астана Даму», ТОО «Натиже Сут Фабрикасы», РГУ «Департамент экономических исследований по Карагандинской области», ТОО «Терриконовая долина», ТОО «RationalSolutions», «Торговая палата Карагандинской области». Информация о данных дисциплинах содержится в системе «Электронный Университет», в разделе «Учебный план». КЭД заполняется в год поступления на весь процесс обучения, с отражением названий модуля, дисциплин, цикла, блока, кода дисциплин в кредитах и часах на семестр, а также с указанием целей, краткого содержания основных разделов, результатов обучения, пре- и постреквизитов.

Оценка и пересмотр ОП по рекомендациям заинтересованных стейкхолдеров осуществляется на основе:

- оценки обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации ОП, по итогам каждого академического периода;
- анкетирования работодателей на предмет качества подготовки выпускников;
- опроса выпускников о качестве ОП, актуальности дисциплин и их содержания после каждого выпуска;
- ежегодного сбора и анализа результатов трудоустройства, анализа карьерного роста выпускников;
- открытых занятий и взаимопосещений ППС.

При разработке аккредитуемых ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся, всех видов учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с установленными в КарНИУ им. академика Е.А.Букетова нормами времени (Приложение 5 Академической политики <https://drive.google.com/file/d/1y0Rhpjf7ozGhPUHoCIIwAO3YxX2M-527/view>).

Университет создает организационные и методические условия для прохождения профессиональной практики обучающимися всех уровней образования в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования РК и «Правил организации и проведения профессиональной практики, определения организаций образования в качестве баз практик университета имени академика Е.А. Букетова» (Приложение 6 Академической политики <https://cabinet.ksu.kz/ru/index.php>) (изменения внесены решением Ученого совета протокол №11 от 27.05.2024 г.).

Мониторинг и оценка успеваемости обучающихся проводятся соответствующими кафедрами, деканатами и офисом Регистратора на систематической основе в течение академических периодов.

Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедр, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Мониторинг включает в себя и отслеживание посещения обучающимися занятий; выполнения обучающимися заданий и самостоятельных работ; своевременной сдачи заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнения обучающимися

индивидуального плана обучающегося (АИС «Platonus»). По результатам мониторинга формируются отчеты и предоставляются соответствующим подразделениям.

Используемая в учебном процессе АИС «Platonus» позволяет системно изучать и анализировать учебные достижения студентов, имеющих свободный доступ в личный виртуальный кабинет для просмотра академического календаря, ИУП, электронного журнала, транскриптов, баллов GPA, электронных УМКД и связи с преподавателями (<https://platonus.buketov.edu.kz/>).

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию.

Важной частью мониторинговых опросов является оценка студентами профессиональной деятельности каждого преподавателя по результатам изучения учебных курсов. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится ежегодно, что позволяет отследить динамику показателей, как в целом, так и в разрезе отдельного факультета. Системный мониторинг и сравнение показателей позволяет максимально избежать субъективности в оценках. Результаты опроса и соответствующие рекомендации направляются деканам факультетов и заведующим кафедрами для ознакомления с общественным рейтингом преподавателей и рекомендациями. Итоги опроса учитываются факультетами при вынесении рекомендательных решений о присвоении преподавателям различных наград, поощрений, участия в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза», конкурсе на замещение вакантных должностей и т.п.

В целях непрерывного совершенствования ОП проводится их мониторинг согласно «Положение о мониторинге и оценке образовательных программ».

Результаты анкетирования приведены в приложениях.

Аналитическая часть

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для обеспечения достижения цели и отвечать потребностям обучающихся и общества согласно Положению о мониторинге и оценке образовательных программ, утвержденной Председателем Правления-ректором университета на заседании ученого совета, протокол №13 от 31 марта 2026 г.

Система управления качеством предоставления образовательных услуг по ОП предусматривает: улучшение качества ППС ОП, оптимизацию учебных планов, развитие материально-технической базы, формирование информационных ресурсов и обеспечение их доступности, формирование качественного контингента обучающихся, контроль качества обучения и другие.

Выявление потребностей и удовлетворенности студентов позволяет вносить корректировки в образовательный процесс, улучшать качество обучения и обеспечивать максимальное соответствие ожиданиям и потребностям обучающихся.

В самоотчёте вуза указано, что со всеми изменениями, касающимися ОП, можно ознакомиться на официальном сайте. Вместе с тем, в разделе образовательных программ на сайте КарНИУ им. академика Е.А.Букетова представлена ссылка на ЕПВО (например, https://epvo.kz/#/register/education_program/application/65266). Однако на указанном ресурсе отсутствуют ключевые документы и сведения, включая план развития ОП, модель выпускника, а также информация об изменениях, внесённых в образовательную программу.

Дополнительно следует отметить, что в ходе интервью с ППС и заинтересованными сторонами не было получено подтверждения факта публикации и доступности информации об изменениях, внесённых в ОП.

Руководством ОП было представлено экспертное заключение (отзыв-рецензия) по

программе. Вместе с тем ВЭК отмечает, что предоставление одного отзыва-рецензии по каждой ОП является недостаточным для всесторонней оценки её качества и актуальности. В этой связи ВЭК рекомендует расширить круг экспертов-рецензентов за счёт привлечения представителей работодателей, выпускников, а также иных заинтересованных сторон (стейкхолдеров), что позволит обеспечить более объективную, комплексную и практико-ориентированную оценку образовательных программ.

Университет осуществляет сотрудничество с различными организациями, бизнес-структурами и привлекает специалистов-практиков к реализации образовательного процесса. Вместе с тем, в ходе интервью с представителями работодателей и баз практик было выявлено, что они выражают готовность к организации дуального обучения. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть возможность развития и внедрения элементов дуального обучения в рамках образовательных программ с учётом заинтересованности со стороны партнёров-работодателей.

На кафедрах разработаны силлабусы по всем дисциплинам образовательных программ. Вместе с тем ВЭК отмечает формальный характер их утверждения: в ходе посещения занятий выявлено, что силлабусы одной и той же дисциплины в рамках одной образовательной программы на русском и казахском отделениях не являются идентичными и не обеспечивают должной содержательной и структурной сопоставимости.

Кроме того, рекомендуется на системной основе организовать мониторинг соответствия аудиторного фонда требованиям СНиП, уделив особое внимание помещениям, в которых размещаются малокомплектные группы с использованием компьютерной техники, с целью обеспечения соблюдения нормативов по площади, оснащённости и условиям безопасной эксплуатации.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- В вузе действует положение, регламентирующее мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, обеспечивающее системный и непрерывный процесс их совершенствования в целях повышения качества образования.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Департаменту по академической работе и руководству образовательных программ обеспечить размещение на официальном сайте вуза до начала приёмной кампании информации о планируемых и реализуемых изменениях в отношении ОП, включая план развития ОП и модель выпускника по каждой ОП, с последующим регулярным и своевременным обновлением данных на постоянной основе.

- Руководству ОП ежегодно расширять круг экспертов-рецензентов образовательных программ за счёт привлечения работодателей, выпускников и иных стейкхолдеров, обеспечивая регулярную актуализацию их отзывов при каждом пересмотре образовательной программы.

- Руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года разработать план по внедрению дуального обучения в рамках образовательных программ и приступить к его поэтапной реализации с начала нового учебного года с учётом готовности работодателей и баз практик.

- Департаменту по академической работе совместно с руководителями образовательных программ следует на системной и регулярной основе организовать и обеспечивать мониторинг учебно-методических комплексов дисциплин, включая

силлабусы, с целью оценки их актуальности, полноты, соответствия образовательным стандартам и требованиям рынка труда, а также обеспечения содержательной и структурной сопоставимости дисциплин на русском и казахском отделениях и своевременного обновления их методического сопровождения.

- Департаменту по академической работе совместно с руководителями образовательных программ организовать мониторинг соответствия аудиторного фонда требованиям СНиП, с особым вниманием к помещениям для малокомплектных групп, оснащённых компьютерной техникой, в части соблюдения нормативов площади, оснащённости и безопасной эксплуатации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 1 сильную позицию и 9 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит

реализуются с ориентацией на активную позицию студента и достижение заявленных результатов обучения. Учебный процесс строится так, чтобы сочетать аудиторную работу, самостоятельную деятельность, практико-ориентированные задания и использование цифровых ресурсов, что создает условия для индивидуальных образовательных траекторий и развития самостоятельности обучающихся.

Преподаватели применяют широкий набор методов: дискуссии, решение проблемных ситуаций, проектные задания, деловые игры, выездные занятия на базе организаций-партнеров. Эти формы позволяют студентам не только осваивать теоретический материал, но и применять его в ситуациях, максимально приближенных к профессиональной практике. Важный акцент делается на обратной связи: в процессе обучения студенты получают комментарии к своим работам, обсуждают результаты и сложности, что помогает корректировать индивидуальное продвижение по программе.

Система оценивания успеваемости включает текущий, рубежный и итоговый контроль. Используются различные формы: тестирование, письменные задания, устные ответы, защита проектов, оценка результатов практик. Формы контроля подбираются с учетом целей дисциплин и ожидаемых результатов обучения, что позволяет оценивать не только уровень знаний, но и сформированность навыков анализа, применения и аргументации. Требования к оцениванию и шкалы баллов закреплены в локальных документах университета и ОП; они доводятся до студентов через учебные планы, силлабусы и информационные системы, что обеспечивает понятность и предсказуемость процедур.

Для обеспечения справедливости оценивания предусмотрены организационные механизмы. Работает апелляционная процедура: студентам предоставляется возможность в регламентированные сроки подать обращение по поводу результатов промежуточной или итоговой аттестации; порядок рассмотрения таких обращений описан в нормативных документах и доводится до обучающихся заранее.

Преподавание и оценивание опираются на внутреннюю систему обеспечения качества университета, согласованную с европейскими подходами к гарантии качества. Качество преподавания и корректность применяемых методов оценивания контролируются через посещения занятий членами соответствующих комиссий, анализ материалов дисциплин, регулярные обсуждения на методических заседаниях кафедры и факультета. Результаты мониторинга успеваемости, статистика по рубежным и итоговым формам контроля, а также данные опросов студентов используются для совершенствования содержания дисциплин, методов преподавания и форм контроля.

Особое внимание уделяется сочетанию очных и электронных форм организации обучения. Для поддержки учебного процесса применяются электронные образовательные ресурсы, специальные платформы для дистанционного обучения, средства коммуникации преподавателя со студентами. В дистанционном режиме итоговый контроль сопровождается техническими средствами наблюдения, что помогает поддерживать академическую честность и объективность оценок.

Важным элементом студентоцентрированного подхода является учет потребностей различных категорий обучающихся, включая студентов из социально уязвимых групп и лиц с особыми образовательными потребностями. Для них предусмотрены меры поддержки, в том числе скидки на оплату обучения в размере 10-20% в зависимости от категории студента, предоставление мест в общежитиях, доступ к медицинским пунктам и психологической службе, а также специальные условия организации работы в Научной библиотеке для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ознакомились с учебно-методической документацией по ОП

6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит и убедились, что в рабочих программах и курсах отражено использование активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, проектные задания, анализ практических ситуаций, выездные занятия), а также ориентировка на достижение результатов обучения и самостоятельную работу студентов.

В ходе встреч с ППС и обучающимися было подтверждено, что оценивание по дисциплинам носит многоуровневый характер и включает различные формы: тесты, письменные задания, устные ответы, защиту проектов и оценку результатов практик.

На встречах с руководством факультета и выпускающих кафедр эксперты получили подтверждение, что качество преподавания и оценивания регулярно рассматривается на заседаниях методических органов; были представлены протоколы посещений занятий и анализов успеваемости, а также примеры корректировки учебных материалов и форм контроля по результатам мониторинга и обратной связи от студентов.

В аккредитуемых ОП собственной практикой в области методики преподавания дисциплин является систематический мониторинг эффективности используемых методик на основе социологических исследований и анализа учебных результатов. В отчете по самооценке зафиксировано анкетирование 2023 года, показавшее, что 72,7% обучающихся отмечают широкое использование интерактивного обучения, 42,4% указывают на применение анализа конкретных ситуаций и ИКТ, 87,9% оценивают методику преподавания в среднем на 4,5 балла из 5, а 69,7% - степень инновационности методов на 4,4 балла.

Однако в ходе визита комиссия пришла к выводу, что, несмотря на наличие системы оценивания и использование различных форм контроля, требуется усилить подготовку оценивающих лиц в части современных методов оценки результатов обучения. По итогам внешней экспертизы было рекомендовано разработать и внедрить до 01.03.2027 года систему обеспечения квалификации оценивающих лиц, которая должна включать определение перечня современных методов оценки (критериальное оценивание, использование рубрик, кейс-методы, project-based assessment, формативное и суммативное оценивание и др.), организацию регулярных обучающих мероприятий (внутренние семинары, тренинги, внешние курсы) до конца 2026 года, а также создание механизма внутреннего контроля качества оценивания на основе взаимопосещения занятий, экспертизы оценочных материалов и анализа результатов оценивания.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) выразили удовлетворение 76,5% (39 чел.) обучающихся, частичное удовлетворение – 21,6% (11 чел.) обучающихся;

- объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений выразили удовлетворение 84,3% (43 чел.) обучающихся, частичное удовлетворение – 13,7% (7 чел.) обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:
не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

Руководству образовательной программы совместно с деканатом и управлением персоналом до 01.03.2027 года разработать и внедрить систему обеспечения квалификации оценивающих лиц в области современных методов оценки результатов обучения, предусматривающую:

- определение перечня современных методов оценки (критериальное оценивание, рубрики, кейс-методы, project-based assessment, формативное и суммативное оценивание и др.), обязательных к применению в ОП (до конца 2025-2026 учебного года);
- организацию регулярных обучающих мероприятий (внутренние семинары, тренинги, внешние курсы) (до конца 2026 года);
- внедрение механизма внутреннего контроля качества оценивания (взаимопосещение, экспертиза оценочных материалов, анализ результатов оценивания) (регулярно).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 позиция требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Эксперты ВЭК НААР подтверждают, что по аккредитуемым ОП разработана политика формирования контингента обучающихся, реализуемая на протяжении всего периода обучения от поступления до выпуска согласно действующих в университете правил и положений, находящихся в открытом доступе на официальном портале КарНИУ имени академика Е.А.Букетова. Так, политика формирования контингента обучающихся реализуется при активной деятельности приемной комиссии в соответствии с действующими НПА, в частности Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования от 31 октября 2018 года № 600, Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» от 25 августа 2023 года № 443.

Для привлечения абитуриентов на аккредитуемые ОП в вузе систематически проводится профориентационная работа, в рамках которой предусмотрено проведение следующих мероприятий: создание выездных рабочих групп по региональным и городским образовательным учреждениям; организация Дней открытых дверей; разработка буклетов для абитуриентов с краткой информацией об ОП; реклама через социальные сети. Всю необходимую информацию относительно правил приёма документов, условий обучения и возможностей ОП абитуриенты могут получить на официальном сайте вуза <https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>, <https://buketov.edu.kz/ru/page/main/magistr>.

ВЭК отмечает, что в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова создаются необходимые условия для успешной адаптации обучающихся первого курса и иностранных студентов в соответствии с установленными процедурами утверждённой программы «Программа адаптации иностранных обучающихся» от 6 октября 2025 г. Иностранные студенты обеспечиваются местами проживания в общежитии. Все иностранные и иногородние студенты, имеющие потребность в жилье, могут подать заявление на заселение в Дома студентов через сайт университета <https://buketov.edu.kz/ru/page/student-houses>.

В процессе обучения обучающиеся проходят текущий, промежуточный и итоговый виды контроля, согласно установленных процедур и критериев, зафиксированных в разделе 3 Учебный процесс и оценивание результатов обучения Академической политики (утверждено Протоколом № 11 Ученого совета от 27.02.2025), а также приложений 13,14,15,16 Академической политики. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе переводных баллов GPA и оформляется приказом председателя Правления-ректора.

Информацию о правилах приема, переводе с курса на курс, переводе из других вузов; порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах; правилах отчисления, а также при возникновении вопросов, связанных с учебной деятельностью обучающиеся получают во время консультаций с эдвайзерами, на встречах с заведующим кафедрой.

Эксперты НААР установили, что в университете созданы условия для обеспечения академической мобильности обучающихся, в настоящее время критериями допуска к участию в академической мобильности являются подтвержденное владение иностранным языком на уровне не ниже B2 и GPI не менее 2,67. Для обучения по программам академической мобильности в вузах ближнего зарубежья подтверждение владения иностранным языком не требуется.

Таблица 5 - Количественные данные об участии обучающихся в академической мобильности

Учебный год	Внешняя				Внутренняя				Всего			
	6В06102 ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	6В04107- Государственный аудит	6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных	7М04106-Управление проектами	6В06102 ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	6В04107- Государственный аудит	6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных	7М04106-Управление проектами	6В06102 ИТ-предпринимательство и цифровая экономика	6В04107- Государственный аудит	6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных	7М04106-Управление проектами
2020-2021	1	-	-	2	-	-	-	1	5	-	1	-
2021-2022	3	-	-	-	1	4	-	-	4	-	-	-
2022-2023	39	-	-	-	9	-	-	-	46	-	-	-
2023-2024	8	-	-	-	1	4	-	-	9	-	-	-
2024-2025	7	-	-	1	-	7	-	2	7	-	3	-
Итого:	63	-	-	1	9	15	-	3	72	-	4	-

Признание результатов академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения осуществляется согласно Приложению 23 Академической политики <https://drive.google.com/file/d/1gimgGU3avMABhqtXmrVXW48QIRcpAC5D/view>.

Для возможности формирования профессиональных навыков у будущих выпускников в университете обеспечивается возможность прохождения обучающимися профессиональной практики, организация практики регулируется положениями Приложения 6 к Академической политике (<https://drive.google.com/file/d/110KYOsYV23W73elwu6JjxgUPeFOIP8RZ/view>). Обратная связь об уровне удовлетворенности обучающихся и работодателей местами, условием и содержанием программ практик проводится на основе анкетирования и дальнейшего обсуждения его результатов на заседании выпускающей кафедры. Ознакомление с договорами с базами практики подтвердило обеспечение всех обучающихся местами практики.

Эксперты НААР установили, что в учебные планы по аккредитуемым ОП внедрена возможность участия обучающихся в программе микроквалификации, реализуемой совместно с Департаментом экономических исследований по Карагандинской области АФМ РК. Обучающиеся по результатам участия в данной программе получают возможность трудоустройства сразу после завершения программы.

Обучающиеся ОП кластера обеспечены условиями для самообразования и развития вне основной программы. Так, в вузе успешно функционируют народный ансамбль танца «Жаркын», студия эстрадного пения «Жастар», вокально-хоровая студия «Гаудеамус», театрально-драматическая студия «Шаттык», Клуб акынов «Шабьт», Студия художественного слова, Студия современного танца, Студия спортивного бального танца, Театр моды «Лица», Клуб веселых и находчивых, Клуб «Жайдарман», Современная группа танца «Ою». Также созданы все условия для занятия спортом: функционируют спортивные

залы для игровых видов спорта, для занятий легкой атлетикой и фитнесом, тяжелой атлетикой и борьбой, настольными играми и пулевой стрельбой и т.д. Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских, государственных и внутриуниверситетских мероприятиях, а также в волонтерском центре BIZ BARMYZ, что формирует навыки гуманизма и социальной активности.

В вузе процедура оформления и выдачи документов об образовании осуществляется на основании приказа председателя Правления-ректора университета о выпуске. К диплому о послевузовском образовании также выдаётся приложение общеевропейского образца (Diploma Supplement).

КарНИУ имени академика Е.А.Букетова и руководство ОП в тесном взаимодействии с Отделом карьеры содействуют трудоустройству выпускников. Эксперты ВЭК НААР установили, что на аккредитуемых ОП наблюдается высокий процент трудоустройства выпускников за 2024-2025 учебный год: по ОП 6B0610-IT-Предпринимательство и цифровая экономика - 92%, по ОП 6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6B04107-Государственный аудит, 7M04106-Управление проектами - 100%.

В целях содействия трудоустройству молодых специалистов в вузе ежегодно проводятся ярмарки вакансий, круглые столы с участием работодателей.

Вузом разработаны и реализуются процедуры поддержки одарённых обучающихся. Одаренные обучающиеся выявляются путём оценки результатов учебной деятельности, а также из числа активно участвующих в научно-исследовательской работе, мероприятиях научной направленности, в творческих конкурсах, культурно-профессиональной и практической деятельности университета.

Кроме этого, вуз предоставляет скидки на обучение согласно Положению о предоставлении льгот по оплате за обучение обучающимся НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» https://up.buketov.edu.kz/info/kor_upr/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%BE%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf. В целом за 2025-2026 учебный год по вузу представлена скидка за обучение 492 обучающимся (выписка из протокола № 1 от 16 октября 2025 года Комиссии по рассмотрению документов обучающихся, претендующих на получение льгот по оплате за обучение). Ярким примером поддержки одаренной молодежи из числа обучающихся ОП кластера является присуждение стипендии Президента РК студенту 4 курса ОП 6B0610-IT-Предпринимательство и цифровая экономика Маралову М.М.

Аналитическая часть

Во время визита члены ВЭК НААР определили, что в вузе формирование контингента обучающихся обеспечивается на протяжении всего жизненного цикла обучения в соответствии с прозрачными и задокументированными в установленном порядке процедурами.

Эксперты НААР подтверждают наличие четко регламентированных и прозрачных процедур сопровождения обучающихся на всех этапах жизненного цикла обучения. В процессе проведения интервьюирования обучающиеся подтвердили, что ознакомлены с данными правилами и имеют к ним свободный доступ через официальный сайт и информационные ресурсы вуза.

Эксперты НААР отмечают, что в университете обеспечиваются равные возможности обучения для различных групп обучающихся, отсутствуют дискриминационные

ограничения или необоснованные преференции. Условия приема и академического сопровождения соответствуют требованиям действующего законодательства и принципам академической честности.

Во время беседы с фокус-группами установлено, что обучающиеся по аккредитуемым ОП активно участвуют в реализуемой совместно с Департаментом экономических исследований по Карагандинской области АФМ РК программе микроквалификации.

НААР в ходе ознакомления с документами вуза убедились в функционировании Ассоциации выпускников. Так, в вузе 18 марта 2026 года принято «Положение об Ассоциации выпускников факультета» и выпускники на интервью подтвердили свое участие в ней. Вместе с тем в ходе интервью с выпускниками отмечена недостаточная определенность в части структуры и уровня функционирования ассоциации выпускников, что требует дальнейшего развития и систематизации деятельности ассоциации выпускников в целом на уровне факультета и вуза.

Установлено, что для обучающихся аккредитуемых ОП созданы возможности для обучения по программам внешней и внутренней академической мобильности согласно подписанных соглашений и меморандумов с национальными и зарубежными профильными вузами. Процедуры признания результатов обучения, полученных в других образовательных учреждениях, в частности, во время академической мобильности являются чёткими, прозрачными и регулируются утверждёнными нормативными документами, находящимися в свободном доступе на веб-сайте вуза. В тоже время на аккредитуемых ОП отсутствуют обучающиеся, прошедшие обучение по программам академической мобильности на основе внешних грантов.

В процессе проведения аккредитационной экспертизы установлено, что в вуза действует система льгот на оплату обучения, а также внедрён эффективный механизм поддержки талантливых и одарённых обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что:

- отношениями с деканатом полностью удовлетворены 46 человек (90,2%), частично удовлетворены 5 человек (9,8%);

- отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены 45 человек (88,2%), частично удовлетворены 6 человек (11,8%);

- доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены 34 человека (66,7%), частично удовлетворены 13 человек (25,5%), частично не удовлетворен 1 человек (2 %), не удовлетворен 1 человек (2 %), затруднилось ответить 2 человека (3,9%);

- доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 40 человек (78,4%), частично удовлетворены 9 человек (17,6%), не удовлетворен 1 человек (2 %), затруднился ответить 1 человек (2%);

- существующими учебными ресурсами полностью удовлетворены 40 человек (78,4%), частично удовлетворены 9 человек (17,6%), частично не удовлетворены 2 человека (3,9%);

- качеством образовательной программы в целом полностью удовлетворены 43 человек (84,3%); частично удовлетворены 6 человек (11,8%), частично не удовлетворены 2 человека (3,9%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 IT-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами: не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству университета совместно с руководством образовательной программы и отделом карьеры до 01.09.2027 года обеспечить активизацию и институционализацию деятельности Ассоциации выпускников.

- Руководству вуза расширить возможности академической мобильности и поддержки студентов и обеспечить ежегодное получение внешних грантов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Эксперты НААР подтверждают, что кадровая политика в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова реализуется в строгом соответствии с законодательством РК и на основе Положения о кадровой политике НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» (<https://up.buketov.edu.kz/corpor/doc/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-kz.pdf>).

Для обеспечения прозрачности и объективности процедур найма, профессионального роста и развития штата университета разработаны следующие документы и положения: Квалификационные профессиональные стандарты профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», Положение о кадровом резерве НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», Положение об адаптации персонала НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», Положение об обучении и повышении квалификации работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», Положение о проведении аттестации профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова».

Кадровая политика реализуется через создание условий, способствующих постоянному обучению и развитию ППС, а также на основании привлечения в коллектив молодых сотрудников и преподавателей-практиков.

Потребность в ППС определяется с учетом численности обучающихся, специфики ОП и соответствия квалификации ППС образовательной программе, требований рынка труда и передовых достижений науки и запросом заказчиков образовательного процесса.

К участию в конкурсе на вакантные должности ППС допускаются кандидаты, имеющие базовое высшее образование по соответствующей ОП; для бакалавров требуется наличие дополнительного послевузовского образования; претенденты для должности старшего преподавателя и выше должны иметь опыт преподавательской деятельности не менее 3 лет, необходимы сертификаты повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам за последние 3 года с объемом не менее 72 часа.

Расторжение трудового договора осуществляется по заявлению, приказу, по статье или по дисциплинарному взысканию.

Члены ВЭК подтверждают, что ОП кластера обеспечены квалифицированным ППС, имеющим базовое образование, соответствующее профилю подготовки, что позволяет обеспечить взаимозаменяемость и выборность по всем дисциплинам.

Таблица 6 - Качественный состав ППС выпускающих кафедр

Наименование кафедр	Количество штатных преподавателей	Количество штатных ППС с учеными степенями и званиями			Количество преподавателей без степени	Остепенность, %
		д.э.н.	к.э.н.	PhD		
Экономики и международного бизнеса	19	1	6	1	9	52,63
Бухгалтерский учет и аудит	16	-	4	4	8	50

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования обучающихся по итогам изучения дисциплины. Взаимопосещение занятий преподавателями проводится по графику с последующим обсуждением на заседаниях кафедры.

Для повышения качества преподавания к учебному процессу привлекаются практики, что позволяет эффективно интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к коммерциализации научной деятельности. Так, в учебном процессе ОП кластера задействованы в качестве преподавателей-совместителей директор ТОО «KarLes» Сериков А.Ж., бухгалтер ЧУ «Автошкола Гермес» Шульгина И.И., бухгалтере ТОО «Эксперт Гарант» Сейтмагзамова А.Т., финансовый директор ТОО «Центр информационных систем WTO» Косымбекова Г.М., бухгалтер ТОО «Табыс Аудит

Консалтинг» Орымбекова Г.К., директор ТОО «Сарыарка жолдары» Канкулов М.К., экономист АО «Шубарколькомир» Курилкин А.А.

Эксперты НААР отмечают особое внимание руководства вуза к профессиональному развитию молодых преподавателей на основе создания возможностей обучения в докторантуре, получения грантов и т.д.

Члены ВЭК установили, что ППС принимает активное участие в достижении поставленных вузом стратегических целей, разработке и корректировке планов развития ОП, КЭД и мониторинге ОП.

Основным требованием к ППС является регулярное совершенствования уровня профессионализма, что обеспечивается на основании повышения квалификации и обмена опыта в профильных учебных заведениях РК, ближнего и дальнего зарубежья. Эксперты определили, что в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова созданы возможности для повышения квалификации ППС в ведущих вузах, институтах повышения квалификации.

Члены ППС ОП кластера являются экспертами и членами различных диссертационных советов: PhD, ассоциированный профессор Ламбекова А.Н. является постоянным членом диссертационного совета 8D04105 – Учет, аудит и налогообложение в НАО «Университет Нархоз», членом группы управления проектами УМО РУМС на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева; к.э.н., профессор Сыздыкова Э.Ж. является членом диссертационного совета «8D041-Бизнес и управление» Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, членом группы управления проектами УМО РУМС на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, экспертом научных работ международного конкурса научно-исследовательских инсайт-проектов «Точка кипения: аналитика, экспертиза, аудит» в Уральском государственном экономическом университете (Россия, г. Екатеринбург); э.н., ассоциированный профессор Кабдыбай А.К. является экспертом Национального центра государственной научно-технической экспертизы; PhD, профессор Ситенко Д.А. - членом диссертационного совета «6D050600-Экономика» КарНИУ имени академика Е.А.Букетова.

Эксперты подтверждают, что в вузе реализуются механизмы поощрения и оказания материальной помощи персоналу, добросовестно исполняющему свои трудовые обязанности. В качестве мер поощрения применяются грамоты, выдача премии в связи с юбилейной датой со дня рождения, премия в связи с достижением пенсионного возраста, выплата бонусов по системе KPI.

Повышением квалификации по преподаваемым дисциплинам охвачены все преподаватели выпускающих кафедр.

На кафедре «Экономика и международный бизнес» функционирует 8 филиалов выпускающей кафедры на базе предприятий и организаций: Палата предпринимателей «Атамекен» по Карагандинской области, ТОО «Нэтиже» Сүт Фабрикасы», ТОО «QazTehna», IT-hub «Терриконовая Долина», ТОО «SAMGA BILIM GROUP», ТОО «SILK ROAD ELECTRONICS», ТОО «220 VOLT», ТОО «KZ Transit», на кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» функционируют филиалы кафедры на базе следующих организаций и учреждений: Департамент экономических расследований по Карагандинской области Агентства РК по финансовому мониторингу» и ТОО «SEVEN REFRACTORIES ASIA».

Установлено, что для стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности ППС в вузе возмещаются расходы по публикациям результатов исследований в международных рецензируемых журналах, оплачиваются расходы для получения патентов и авторских свидетельств.

ППС аккредитуемых ОП используют следующие методы преподавания: мозговой штурм, интерактивные уроки с применением аудио и видео материалов, круглый стол, ролевые игры, метод кейсов и т.д. Эксперты определили, что по каждой дисциплине

преподавателями разработаны презентации в MS Office PowerPoint, а также сформированы интерактивные опросы в гугл-формах.

Вузом создаются условия для развития академической мобильности ППС. Обмен ППС и исследователями происходит со вузами/научно-исследовательскими организациями в рамках действующих меморандумов. Нашла подтверждение представленная ранее в Отчете о самооценке статистика академической мобильности ППС факультета.

Таблица 7 - Сведения о академической мобильности ППС экономического факультета

Внешняя академическая мобильность									
2021		2022		2023		2024		2025	
Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая
-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Внутренняя академическая мобильность									
2021		2022		2023		2024		2025	
Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая	Исходящая	Входящая
-	-	4	-	-	-	-	-	7	-

Руководством вуза и ОП уделяется большое внимание социальной поддержке ППС: выдается беспроцентная ссуда в размере до 1 млн.тенге, предоставляется служебный автобус по предварительной записи, предоставляется служебное жилье для иногородних, организуются поездки на культурные мероприятия в г.Астана. В сотрудничестве с АО «Отбасы Банк» молодым преподавателям, имеющим научные достижения, предоставляется льготное ипотечное кредитование. <https://buketov.edu.kz/ru/page/association>.

Выявлено, что помимо образовательной деятельности ППС аккредитуемых ОП, ведут активную социальную жизнь, участвуя в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона, тем самым подают пример и уделяют большое внимание формированию активной жизненной позиции у обучающихся.

Аналитическая часть

ВЭК НААР отмечает, что кадровая политика КарНИУ имени академика Е.А. Букетова ориентирована на своевременное и полное удовлетворение потребности в квалифицированных научно-педагогических кадрах. Процедуры найма, отбора, продвижения и развития персонала являются чёткими, прозрачными, регламентируются внутренними нормативными документами и соответствуют требованиям действующего законодательства РК. Кадровые процедуры носят системный характер и обеспечивают прозрачность при принятии управленческих решений в части формирования и развития ППС.

По результатам изучения внутренней кадровой и кафедральной документации установлено, что ППС, задействованный в реализации аккредитуемых ОП, соответствует установленным квалификационным требованиям. Преподаватели обладают необходимым уровнем академической подготовки, ведут активную научную и профессиональную деятельность, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилирующим дисциплинам, а также имеют достаточный педагогический и/или практический стаж, что обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса.

Во время бесед с фокус-группами установлено, что ППС ОП кластера принимает участие в программах академической мобильности, стажировок и обменов опытом в ведущих образовательных, научных учреждениях. В то же время, эксперты НААР

отмечают целесообразность дальнейшего расширения участия ППС в программах академической мобильности, увеличив количество преподавателей-участников таких программ.

По результатам проведенного анкетирования ППС экспертами НААР установлено, что:

- вуз обеспечивает возможности для профессионального развития ППС «очень хорошо» - 44 человека (77,2%) и «хорошо» - 13 человек (22,8 %);

- ППС оценил поддержку и поощрение вуза его инновационной деятельности на «очень хорошо» - 38 человек (66,7%), «хорошо» - 15 человека (26,3%) и «относительно плохо» - 4 человека (7%);

- уровень обратной связи ППС с руководством оценен на «очень хорошо» - 43 человека (75,4%), «хорошо» - 12 человек (21,1%) и «относительно плохо» - 2 человека (3,5%);

- ППС оценил уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу на «очень хорошо» - 34 человека (59,6%), «хорошо» - 23 человека (40,4%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- В срок до 2026-2027 учебного года руководству ОП разработать программу реализацию программы развития внутренней и внешней академической мобильности ППС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами реализуются на базе развитой материально-технической и информационной инфраструктуры университета, сопоставимой с масштабом многопрофильного национального исследовательского вуза. В структуре университета функционируют учебные корпуса, лаборатории, научные институты и центры, а также научный технопарк, что позволяет обеспечивать проведение аудиторных занятий, практических и исследовательских работ в условиях, приближенных к реальной профессиональной среде. Для освоения образовательных программ используются учебные аудитории и специализированные помещения, оснащенные современным оборудованием и доступом к сетевым ресурсам, что соответствует заявленным целям программ.

Информационная поддержка ОП базируется на ресурсах Научной библиотеки, включающей читальные залы, абонементы и залы электронных ресурсов, а также фонды печатной и электронной учебной, методической и научной литературы по всем блокам дисциплин. Обучающимся и ППС предоставляется доступ к отечественным и международным базам данных (в том числе Web of Science, Scopus и другим ресурсам, рекомендуемым национальными органами по обеспечению качества), что создает условия для актуализации содержания учебных курсов и выполнения исследовательских проектов. В библиотеке предусмотрены специальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (регулируемая мебель, выделенные рабочие места), что повышает доступность ресурсов.

Университет обеспечивает широкое использование цифровых платформ и сервисов: действуют системы электронного документооборота, портал обслуживания обучающихся, автоматизированная информационная система «Платонус» для сопровождения учебного процесса. Через эти сервисы реализуются функции формирования индивидуальных учебных планов, доступа к расписанию, фиксации успеваемости, подачи заявлений и обращения за услугами, что поддерживает индивидуализацию траекторий и оперативное взаимодействие студентов с административными подразделениями. Для организации онлайн-обучения и смешанных форм используются специализированные платформы и видеосервисы, обеспечивающие проведение дистанционных занятий и оценочных

мероприятий.

Инфраструктура университета включает общежития, медицинские пункты, психологический центр, спортивные объекты, пункты питания и досуговые пространства, что создает комплексную среду поддержки обучающихся. Для студентов из социально уязвимых групп и обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрены меры социальной поддержки, в том числе система скидок на оплату обучения и приоритет при предоставлении мест в общежитиях, что позволяет учитывать разные категории обучающихся при планировании ресурсов. Университет уделяет внимание соблюдению требований безопасности в зданиях и на территории, что отражено в описании инфраструктуры и регламентов эксплуатации объектов.

Важным элементом ресурсного обеспечения является интеграция науки и образования: в университете ежегодно реализуется значительное количество научных проектов, функционируют научно-исследовательские институты и лаборатории, в работе которых участвуют ППС, сотрудники и обучающиеся. Это создает условия для включения студентов и магистрантов в исследовательскую деятельность, выполнения курсовых и выпускных работ на базе действующих проектов и использования современного оборудования. При этом университет декларирует стремление к тому, чтобы используемое учебное оборудование и программные продукты соответствовали практике профильных отраслей экономики, что повышает прикладной характер подготовки по аккредитуемым программам.

Аналитическая часть

В ходе осмотра инфраструктуры и встреч с руководством и ППС комиссия установила, что реализация ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами обеспечивается развитой материально-технической базой: учебные корпуса, специализированные аудитории, лаборатории, научные центры и технопарк позволяют проводить аудиторные, практические и исследовательские занятия в соответствии с целями программ. Студенты и преподаватели подтвердили активное использование цифровых сервисов университета (система сопровождения учебного процесса, электронный документооборот, портал обслуживания, платформы для онлайн-обучения), что обеспечивает технологическую поддержку обучения и доступа к информационным ресурсам.

При посещении Научной библиотеки комиссия убедилась в наличии достаточного фонда учебной, методической и научной литературы в печатном и электронном виде, а также доступа к ведущим отечественным и международным базам данных, которыми пользуются обучающиеся и ППС; библиотека оборудована с учетом потребностей студентов с особыми образовательными потребностями. Администрация представила действующие регламенты проверки выпускных работ и НИР на заимствования и примеры использования систем антиплагиата, что подтверждает наличие процедур экспертизы на плагиат. В ходе бесед со студентами и осмотра учебных корпусов подтвержден свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам и устойчивое функционирование WI-FI на территории университета.

Руководство и научные руководители продемонстрировали, что университет создал условия для включения обучающихся в научные исследования: функционируют научные институты и лаборатории, реализуются грантовые и программно-целевые проекты, активно публикуются результаты ППС и студентов, что обеспечивает интеграцию науки и образования. При знакомстве с оборудованием и программными продуктами комиссия отметила ориентацию на решения, применяемые в профильных отраслях экономики. На встречах с деканатом, службами поддержки и студентами подтверждено наличие процедур

информирования и консультирования, работы центра обслуживания и кураторской системы, а также использование индивидуальных учебных планов и электронного выбора дисциплин, что поддерживает индивидуальные траектории обучения.

Отдельно отмечено, что университет учитывает потребности разных категорий обучающихся: действует система скидок 10-20% для отдельных социально уязвимых групп, предусмотрены меры поддержки иностранных студентов и специальные условия доступа к ресурсам для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Осмотр зданий и обсуждение с ответственными подразделениями подтвердили наличие регламентов и технических средств, обеспечивающих соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что в ходе интервьюирования стейкхолдеров выявлено отсутствие Wi-Fi покрытия на отдельных этажах учебных корпусов, в связи с чем рекомендуется разработать план по расширению сети по всему кампусу университета и приступить к его реализации.

Анализ обеспеченности вуза лицензионным программным обеспечением и компьютерной техникой показывает, что при наличии корпоративных лицензий (50 единиц Windows, 375+15000 лицензий Office 365 A3, 70 лицензий Adobe Creative Cloud) их распределение и уровень фактического использования не обеспечивают полного покрытия потребностей: часть компьютеров эксплуатируется без лицензионного ПО, а по результатам интервьюирования студентов отмечается дефицит современной вычислительной техники, что свидетельствует о несоответствии текущей ИТ-инфраструктуры университета требованиям современной цифровой образовательной среды и ожиданиям рынка труда. В этой связи эксперты ВЭК рекомендуют руководству вуза совместно с руководством ОП провести комплексный аудит ИТ-инфраструктуры и обеспечить поэтапное обновление компьютерного парка и внедрение лицензионного программного обеспечения, аналогичного используемому в профильных отраслях экономики.

В ходе визуального осмотра материально-технической базы экспертами установлено, что ОП кластеры в целом обеспечены необходимым аудиторным фондом и объектами инфраструктуры. Вместе с тем, эксперты ВЭК НААР отмечают, что отдельные учебные аудитории характеризуются ограниченной площадью, что может создавать определённые затруднения при организации учебного процесса, особенно в условиях активного применения интерактивных методов обучения.

По результатам анкетирования обучающихся, эксперты ВЭК наблюдают:

- 68,6% (35 чел.) обучающихся полностью удовлетворены имеющимися научными лабораториями, частично удовлетворены 21,6% (11 чел.), а также 80,4% (41 чел.) полностью удовлетворены имеющимися компьютерными классами, частично удовлетворены 11,8% (6 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:
не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству вуза совместно с Центром информационных технологий и телекоммуникаций необходимо до начала 2026–2027 учебного года разработать план расширения Wi-Fi покрытия по всему кампусу университета и приступить к его поэтапной реализации с начала 2026–2027 учебного года.

- Руководству вуза совместно с руководством ОП провести комплексный аудит ИТ-инфраструктуры до начала 2026-2027 учебного года и обеспечить поэтапное обновление компьютерного парка и внедрение лицензионного программного обеспечения, аналогичного используемому в профильных отраслях экономики в рамках ОП с 2026-2027 учебного года.

- Руководству факультета и заведующим кафедрами совместно и соответствующими структурными подразделениями университета до начала 2026-2027 учебного года провести анализ использования аудиторного фонда с учётом контингента обучающихся и применяемых образовательных технологий.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информирование общественности региона и страны осуществляется через

Пресс-службу университета, которая отвечает за подготовку и размещение материалов о деятельности КарНИУ имени академика Е.А.Букетова. Университет имеет официальный веб-сайт (<https://buketov.edu.kz>) на казахском, русском и английском языках, предназначенный для оперативной публикации информации по основным направлениям работы вуза. На сайте размещены стратегические и нормативные документы, включая Программу развития университета, миссию, политику и цели в области качества, а также планы работы подразделений и материалы по проведению социологических опросов.

В открытом доступе на официальном сайте университета (<https://buketov.edu.kz>) размещена информация об ОП всех уровней - бакалавриата, магистратуры и докторантуры, реализуемых в КарНИУ имени академика Е.А.Букетова. Посетители сайта, включая абитуриентов, студентов и работодателей, могут ознакомиться с наименованиями ОП в соответствии с национальным классификатором направлений подготовки, формами и языками обучения, присуждаемыми степенями, а также общей трудоёмкостью программ по уровням образования в соответствии с требованиями ГОСО.

На сайте университета в разделе рейтингов (<https://buketov.edu.kz/ru/page/rating>) представлена информация о позициях КарНИУ имени академика Е.А.Букетова по результатам внешних оценок и международных рейтингов. В частности, университет прошёл аудит по программе QS Stars и получил 4 звезды, что отражено в опубликованных материалах. По данным QS World University Rankings 2024 года, размещённым на сайте, университет находится в диапазоне позиций 901+ среди мировых вузов.

Для информирования общественности и целевых групп университет проводит различные формы коммуникации: встречи с работодателями, представителями бизнеса и государственных структур, участие в профильных форумах и выездных мероприятиях. Преподаватели и сотрудники КарНИУ имени академика Е.А.Букетова активно задействованы в информационном пространстве региона и страны, регулярно выступая в телевизионных и новостных программах на национальных и региональных каналах, таких как «24kz», «Qazaqstan», «Saryarqa» и других.

На сайте университета абитуриенты и их родители могут связаться с приёмной комиссией по указанным телефонам, через корпоративную почту priemka@buketov.edu.kz, а также через официальный Instagram-аккаунт [priemka_buketovuniversity](https://www.instagram.com/priemka_buketovuniversity). Университет активно использует социальные сети: есть официальные страницы в Instagram, Facebook, YouTube и Telegram, где публикуются новости, объявления о приёме, информация о студенческой жизни и событиях университета. На YouTube-канале размещаются видеоролики и выступления преподавателей, материалы о научных и образовательных проектах.

Аналитическая часть

Университет выстроил систему информирования общественности, в центре которой находится официальный сайт, используемый для размещения ключевой информации о миссии, стратегических документах и результатах внешней оценки ОП. В открытом доступе представлены сведения об аккредитационном статусе, рейтинговых позициях, образовательных программах всех уровней (цели и результаты обучения, присваиваемые степени, формы и языки обучения, особенности приёма), а также о системе оценивания и академической политике. Отдельные разделы посвящены академической честности, антикоррупционной политике, программам академической мобильности, возможностям трудоустройства и взаимодействию с работодателями, что позволяет разным группам стейкхолдеров получать целостное представление о работе университета и реализуемых ОП.

Дополнительно информирование обеспечивается через деятельность пресс-службы и структурных подразделений: готовятся и распространяются новости об образовательных,

научных и общественных мероприятиях, освещается участие университета в рейтингах и проектах, а преподаватели и руководство принимают участие в телевизионных репортажах и других медиаформатах. Отмечается использование различных каналов обратной связи с абитуриентами и обучающимися, включая электронные сервисы и обращения через структурные подразделения, что поддерживает открытость и доступность информации о работе университета и ОП.

При анализе содержания сайта университета на казахском, русском и английском языках комиссия установила, что языковые версии не являются полностью тождественными по объёму и детализации информации. Русская и казахская версии, как правило, содержат более развёрнутые разделы, новости и тексты регламентирующих и стратегических документов, тогда как английская версия часто представляет только сокращённую информацию по ключевым направлениям (об университете, образовательные программы, рейтинги, контакты). Также отмечено, что в русскоязычном интерфейсе часть прикрепленных файлов и нормативных материалов доступна только на казахском языке (и наоборот), что ограничивает полноту доступа к важным документам для пользователей, ориентирующихся преимущественно на одну языковую версию сайта.

Члены ВЭК отмечают и акцентируют внимание руководства ВУЗа на необходимости постоянного мониторинга и контроля информации, представленной на сайте, а также о всех изменениях в реализуемых ОП, на основе разработки документированной процедуры, определяющей порядок размещения информации в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству вуза до конца 2026 года рекомендуется расширить языковую политику официального веб-сайта и ключевых информационных ресурсов за счёт внедрения дополнительных иностранных языков с целью повышения международной узнаваемости вуза и расширения географии академического и научного сотрудничества обеспечить регулярный мониторинг соответствия и полноты содержания веб-сайта на разных языках;
- чтобы информация во всех языковых версиях была согласованной и одинаково доступной для целевых групп.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами имеют 11 удовлетворительных позиций.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:
Хороший уровень организации работы по управлению рисками.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

В вузе действует положение, регламентирующее мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, обеспечивающее системный и непрерывный процесс их совершенствования в целях повышения качества образования.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:

сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству ОП совместно с деканом факультета к 1 сентября 2026 года обеспечить повышение репрезентативности стейкхолдеров, включая обучающихся, работодателей в рамках аккредитуемых ОП в коллегиальных органах управления ОП, включая установление минимальной квоты представительства обучающихся.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству ОП в рамках дисциплин ОП разработать план по внедрению профессиональной сертификации до конца 2026 года и ежегодно содействовать получению профессиональных сертификатов по направлению обучающимися в рамках дисциплин на безвозмездной основе.

- Управлению международного сотрудничества совместно с руководством ОП разработать план сотрудничества с зарубежными вузами в рамках дублированных ОП и/или совместных ОП до конца 2026 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Департаменту по академической работе и руководству образовательных программ обеспечить размещение на официальном сайте вуза до начала приёмной кампании информации о планируемых и реализуемых изменениях в отношении ОП, включая план развития ОП и модель выпускника по каждой ОП, с последующим регулярным и своевременным обновлением данных на постоянной основе.

- Руководству ОП ежегодно расширять круг экспертов-рецензентов образовательных программ за счёт привлечения работодателей, выпускников и иных стейкхолдеров, обеспечивая регулярную актуализацию их отзывов при каждом пересмотре образовательной программы.

- Руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года разработать план по внедрению дуального обучения в рамках образовательных программ и приступить к его поэтапной реализации с начала нового учебного года с учётом готовности работодателей и баз практик.

- Департаменту по академической работе совместно с руководителями образовательных программ следует на системной и регулярной основе организовать и

обеспечивать мониторинг учебно-методических комплексов дисциплин, включая syllabus, с целью оценки их актуальности, полноты, соответствия образовательным стандартам и требованиям рынка труда, а также обеспечения содержательной и структурной сопоставимости дисциплин на русском и казахском отделениях и своевременного обновления их методического сопровождения.

- Департаменту по академической работе совместно с руководителями образовательных программ организовать мониторинг соответствия аудиторного фонда требованиям СНиП, с особым вниманием к помещениям для малокомплектных групп, оснащённых компьютерной техникой, в части соблюдения нормативов площади, оснащённости и безопасной эксплуатации.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

Руководству образовательной программы совместно с деканатом и управлением персоналом до 01.03.2027 года разработать и внедрить систему обеспечения квалификации оценивающих лиц в области современных методов оценки результатов обучения, предусматривающую:

- определение перечня современных методов оценки (критериальное оценивание, рубрики, кейс-методы, project-based assessment, формативное и суммативное оценивание и др.), обязательных к применению в ОП (до конца 2025-2026 учебного года);

- организацию регулярных обучающих мероприятий (внутренние семинары, тренинги, внешние курсы) (до конца 2026 года);

- внедрение механизма внутреннего контроля качества оценивания (взаимопосещение, экспертиза оценочных материалов, анализ результатов оценивания) (регулярно).

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству университета совместно с руководством образовательной программы и отделом карьеры до 01.09.2027 года обеспечить активизацию и институционализацию деятельности Ассоциации выпускников.

- Руководству вуза расширить возможности академической мобильности и поддержки студентов и обеспечить ежегодное получение внешних грантов.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- В срок до 2026-2027 учебного года руководству ОП разработать программу реализацию программы развития внутренней и внешней академической мобильности ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству вуза совместно с Центром информационных технологий и телекоммуникаций необходимо до начала 2026–2027 учебного года разработать план расширения Wi-Fi покрытия по всему кампусу университета и приступить к его поэтапной реализации с начала 2026–2027 учебного года.

- Руководству вуза совместно с руководством ОП провести комплексный аудит ИТ-инфраструктуры до начала 2026-2027 учебного года и обеспечить поэтапное обновление компьютерного парка и внедрение лицензионного программного обеспечения, аналогичного используемому в профильных отраслях экономики в рамках ОП с 2026-2027 учебного года.

- Руководству факультета и заведующим кафедрами совместно и соответствующими структурными подразделениями университета до начала 2026-2027 учебного года провести анализ использования аудиторного фонда с учётом контингента обучающихся и применяемых образовательных технологий.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами:

- Руководству вуза до конца 2026 года рекомендуется расширить языковую политику официального веб-сайта и ключевых информационных ресурсов за счёт внедрения дополнительных иностранных языков с целью повышения международной узнаваемости вуза и расширения географии академического и научного сотрудничества обеспечить регулярный мониторинг соответствия и полноты содержания веб-сайта на разных языках;

- чтобы информация во всех языковых версиях была согласованной и одинаково доступной для целевых групп.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций по развитию вуза не имеются.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных, 6В06102 ИТ-Предпринимательство и цифровая экономика, 6В04107-Государственный аудит, 7М04106-Управление проектами)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками	+			
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	14	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП	+			
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0

Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам				
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+р		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			2	106	4	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

Дата проведения визита: 6-8 апреля 2026 года

Кластер №1:

6B04205-Правовое регулирование предпринимательской деятельности
 6B01802-Социальная педагогика
 7M01802-Социальная педагогика

Кластер №2:

6B05403-Математическая экономика, статистика и анализ данных
 6B06102-ИТ-предпринимательство и цифровая экономика
 6B04107-Государственный аудит
 7M04106-Управление проектами

Кластер №3:

7M07102-Химия и химический инжиниринг
 6B11103-Ресторанное дело и гостиничный бизнес
 6B11302-Логистика (по отраслям)
 7M11302-Логистика (по отраслям)

Кластер №4:

6B01902-Специальная педагогика
 7M01903-Логопедия
 6B01702-Казахский и английский языки
 7M02302-Прикладная филология
 8D02201-Философия

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>5 апреля 2026 года</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
<i>В течение дня</i>	<i>Заезд членов Внешней экспертной комиссии</i>		
<i>День 1-й: 6 апреля 2026 г.</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор вуза – Тиимаганбетова Гульжан Скендыровна</i>	

09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
09.45-09.50	Технический перерыв		
09.50-10.30	Интервью с проректорами	<ul style="list-style-type: none"> • Член Правления, проректор по стратегическому развитию Сармурзин Ербол Жанбырбаевич; • Член Правления, проректор по академическим вопросам Умуркулова Мадина Максимовна; • Член Правления, проректор по научной работе Тажбаев Еркеблан Муратович; • Член Правления, проректор по социально-культурному развитию Жетпісбаев Нұржан Арғынұлы; • Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности Молдабаев Асылбек Серикович. 	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
10.30-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Директор Департамента науки – Касымов Серик Сагимбекович; • Директор Департамента по академической работе – Хасенова Тогжан Муратовна; • Директор Департамента стратегического развития и управления рисками – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна; • Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике – Мұбарак Сағыныш Мұбаракқызы; • Руководитель отдела бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер – Жакупова Раушан Омиртаевна; 	Зал заседаний Ученого совета (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588

		<ul style="list-style-type: none"> • Директор Научной библиотеки – Абдыгулова Гаухар Куанышевна; • Директор Издательства – Кобина Виктория Михайловна; • Руководитель Управления персоналом – Абыласимов Мурагер Настаевич; • Руководитель Юридического управления – Жунусова Назыгуль Жетписбаевна; • Руководитель Управления международного сотрудничества – Успанова Марьяна Валерьевна; • Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга – Дуйсембаев Азамат Алдашович; • Руководитель Офис регистратора – Тян Ольга Алексеевна; • Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций – Сулейменов Арман Габдуалиевич; • Руководитель Отдела карьеры – Жумашева Ардак Батырбековна; • Руководитель Центра дистанционного образования – Жетимекова Гаухар Женисовна; • Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников – Нұрашқызы Мөлдір; • Руководитель Отдела практики – Животова Евгения Валерьевна; • Ответственный секретарь Приемной комиссии – Барикова Алёна Рудольфовна; • Руководитель Службы психологического сопровождения образовательной деятельности – Ширинбекова Жаркын Амангельдиевна. 	
11.30-11.40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588

11.40-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p><u>Деканы факультетов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический – Муликова Салтанат Алтаевна, • филологический – Туйте Елдос Ергазыулы, • философии и психологии – Макатова Анара Даулетовна, • химический – Ибраев Марат Кирымбаевич, • экономический – Акбаев Ерболсын Турсынович, • юридический – Серикбаев Абзал Мухаметжанович. <p><u>Заведующие кафедрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • специального и инклюзивного образования – Рымханова Айнагуль Рымбековна; • казахского языкознания – Кенжегалиев Саян Акылжанович; • русского языка и литературы им. проф. Г.А. Мейрамова – Григорьева Ирина Владимировна; • социальной работы и социальной педагогики – Джамалиева Газиза Жумагалиевна; • философии и теории культуры – Манасова Мира Манасовна; • органической химии и полимеров – Кажмуратова Акерке Темиргалиевна; • экономики и международного бизнеса – Кутгыбаева Нургуль Болатовна; • маркетинга – Алмас Төлеуұлы; • бухгалтерского учета и аудита – Ламбекова Айгерим Нурлановна; • гражданского и трудового права – Әбдіжами Айтуған Жұмахметқызы. 	<p>Зал заседаний Ученого совета (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)

	внешней экспертной комиссии		Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1. Список преподавателей</i>	1, 4 кластеры – зал заседаний Ученого совета (гл. корпус) 2,3 кластеры – ауд. 404 (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)		Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2. Список обучающихся</i>	1, 4 кластеры – зал заседаний Ученого совета (гл. корпус) 2,3 кластеры – ауд. 404 (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)		Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3. Список выпускников</i>	1, 4 кластеры – зал заседаний Ученого совета (гл. корпус) 2,3 кластеры – ауд. 404 (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик)	<i>Приложение 4. Список стейкхолдеров</i>	1, 4 кластеры – зал заседаний Ученого совета (гл. корпус)

	и работодателями)		2,3 кластеры – ауд. 404 (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
19.00	Ужин		
<i>День 2-й: 7 апреля 2026 г.</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор вуза – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
9.15 - 09.30	Технический перерыв		
09.30-10.30	Посещение занятий по расписанию	<i>Приложение 5. Расписание занятий</i>	Согласно расписанию занятий.
10.30-12.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Приложение 6. Маршрутный лист визуального осмотра.</i>	
12.00-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		

14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практики по ОП	<i>Приложение 7. Список баз практики по ОП</i>	Согласно выбранным маршрутам
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
День 3-й: 8 апреля 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Тиимаганбетова Гульжан Скендыровна</i>	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления – проректоры, координатор ВУЗа</i>	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: https://us02web.zoom.us/j/6813032588
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
18.30-19.30	Ужин		

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Карагандинского университета им.Букетова**

1. Общее кол-во анкет: 57

2. Какую ОП вы обслуживаете:

6В04205 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	7 чел	12,3 %
6В01802 Социальная педагогика	4 чел	7 %
7М01802 Социальная педагогика	2 чел	3,5%
6В05403 Математическая экономика, статистика и анализ данных	1 чел	1,8 %
6В06102 IT-предпринимательство и цифровая экономика	5 чел	8,8 %
6В04107 Государственный аудит	5 чел	8,8 %
7М04106 Управление проектами	3 чел	5,3 %
7М07102 Химия и химический инжиниринг	3 чел	5,3 %
6В11103 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	4 чел	7 %
6В11302 Логистика (по отраслям)	2 чел	3,5 %
7М11302 Логистика (по отраслям)	1 чел	1,8 %
6В01902 Специальная педагогика	5 чел	8,8%
7М01903 Логопедия	3 чел	5,3 %
6В01702 Казахский и английский языки	2 чел	3,5 %
7М02302 Прикладная филология	5 чел	8,8%
8D02201 Философия	3 чел	5,3%
экономика	1 чел	1,8 %
воздержусь	1 чел	1,8 %

3. Должность

Профессор	18 чел	31,6 %
Доцент	15 чел	26,3 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	20 чел	35,1 %
Оқытушы (Преподаватель)	1 чел	1,8 %
Ассоциированный профессор	3 чел	5,4%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	7 чел	12,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	21чел	36,8 %
Магистр	19 чел	33,3 %
PhD	8 чел	14 %
Профессор	3 чел	5,3 %
Доцент	10 чел	17,5%
Нет (Жок)	0 чел	0%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел	0%
1 год – 5 лет	4 чел	7%
Свыше 5лет	53 чел.	93%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	45 чел. (78,9%)	12 чел. (21,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	44 чел. (77,2%)	13 чел. (22,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	40 чел. (70,2%)	16 чел. (28,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	38 чел. (66,7%)	19 чел. (33,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	45 чел. (78,9%)	11 чел. (19,3%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	48 чел. (84,2%)	9 чел. (15,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	43 чел. (75,4%)	14 чел. (24,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	36 чел. (63,2%)	20 чел. (35,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	42 чел. (73,7%)	15 чел. (26,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	38 чел. (66,7%)	19 чел. (33,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	29 чел. (50,9%)	27 чел. (47,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	51 чел. (89,5 %)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	47 чел. (82,5%)	8 чел. (14%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	38 чел. (66,7%)	15 чел. (26,3%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	34 чел. (59,6%)	23 чел. (40,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	39 чел. (68,4%)	17 чел. (29,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	37 чел. (64,9%)	17 чел. (29,8%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	26 чел. (45,6%)	31 чел. (54,4 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	44 чел. (77,2%)	13 чел. (22,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	42 чел. (73,7%)	13 чел. (22,8%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0,8%)	0 чел. (0%)	-

28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	40 чел. (70,2%)	17 чел. (29,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	29 чел. (50,9%)	26 чел. (45,6%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	24 чел. (42,1%)	31 чел. (54,4%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	35 чел. (61,4 %)	21 чел. (36,8 %)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	21 чел. (36,8%)	31 чел. (54,4 %)	5 чел. (8,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	23 чел. (40,4%)	32 чел. (56,1%)	2 чел. (3,5 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	35 чел. (61,4%)	22 чел. (38,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	41 чел. (71,9%)	16 чел. (28,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Жасаган жұмысыңды орынды бағалайды
- ✓ Білім беру сапасының жоғары деңгейде болуы
- ✓ Очень люблю и привязана. Горжусь его приобретенным статусом национального университета
- ✓ Во-первых, это ой родной альма-матер, откуда я получила путевку в жизнь, во-вторых, это вуз с большой историей своего развития, один из лучших вузов Казахстана по рейтингам
- ✓ Меня привлекает уровень университета в рейтинге всех вузов страны, материально-техническая, учебная, методическая, научно-исследовательская база вуза, политика руководства, все лояльные программы вуза, а также географически близкое расположение самого факультета.
- ✓ Есть возможность карьерного роста.
- ✓ возможность профессионального роста, устойчивая академическая репутация, высокий образовательный и научный потенциал, слышащее и слушающее руководство
- ✓ Өзім бітірген қара шаңырақ, үнемі өсіп-өнгенін қалаймын және бар күшімді салып ілгерілеуіне өз үлесімді қосуға әрдайым дайынмын.
- ✓ Перспективный
- ✓ Отвечает всем требованиям стабильности, академической среды, мотивации
- ✓ Созданные условия позволяют мне комфортно работать, уделять время семье и научной деятельности.
- ✓ Являюсь выпускницей университета, профессиональные интересы связаны с профилем кафедры, где работаю
- ✓ Университет тарихы, жасалған мүмкіндіктер, ұжымдық микроклимат
- ✓ Университет Букетова является ведущим вузом в регионе, гармонично сочетает традиции и инновации
- ✓ Я тут реализуюсь как специалист специального и инклюзивного образования
- ✓ Отличные условия для работы, мощная материально-техническая база, хороший психологический климат, достойная заработная плата и социальная поддержка, высокий уровень обучающихся
- ✓ Мүмкіндіктерге жол ашылған.
- ✓ В этом университете я построила свою профессиональную карьеру. Прошла путь от студента до ассоциированного профессора. Университет позволяет строить научную карьеру, реализовывать исследования в области органического синтеза. Университет предоставляет широкие возможности для личностного и профессионального роста через программы ПК, стажировки и международное сотрудничество.
- ✓ КарНиУ ведущий ВУЗ РК. Предоставляет широкие возможности для творческой реализации и карьерного роста
- ✓ меня почти все устраивает

- ✓ Меня устраивает созданный в университете баланс преподавательской и научно-исследовательской работы, комфортная академическая среда, открытость инновациям.
- ✓ Я люблю развитие, и работаю в том вузе, который развивается
- ✓ Осы оқу орнының түлегімін, магистрімін, универімде еңбек еткен ұнайды.
- ✓ КарНИУ даёт мне реальные возможности реализовать мой потенциал. Любовь к выбранной специальности поддерживается со студенческой скамьи до настоящего времени.
- ✓ Политика университета соответствует моим личным и профессиональным интересам
- ✓ Мені барлығы қанағаттандырады
- ✓ Университет түлегімін әрі университеттегі психологиялық-моралдық ахуал өте ұнағандықтан.
- ✓ Университет беретін мүмкіндіктері, орналасуы мен ұжымдағы қарым-қатынас қанағаттандырады
- ✓ Статус вуза, заработная плата
- ✓ Меня устраивает
- ✓ Өзіме ұнайды
- ✓ Бұл ЖОО-да академиялық орта, жұмыс істеу үшін жайлы жағдай жасалған.
- ✓ Выше изложенные ответы являются ответом на данный вопрос
- ✓ Білім беру бағдарламасы көңілімнен шығады
- ✓ Это вуз, который позволяет мне развивать собственную научную школу и строить академическую карьеру молодых ученых.
- ✓ Наш вуз - мой альма-матер
- ✓ Лучший ВУЗ Казахстана
- ✓ Бұл менің альмаматерім, базалық білім алған ордам
- ✓ 2.Еліміздегі «ұлттық зерттеу университеті» мәртебесі бар жетекші оқу орындарының бірі.
- ✓ Білікті профессорлармен және талантты жастармен бір ортада болу мүмкіндігі
- ✓ 4.Әріптестер арасындағы сыйластық пен жылы қарым-қатынас
- ✓ академиялық деңгейі жоғары, жеке мақсаттарым мен қызығушылықтарым осы оқу орнымен толық сәйкес келеді
- ✓ Аймақтағы үздік университет болуы
- ✓ Психологический климат на кафедре классный
- ✓ Я обучалась в данном университете с бакалавриата
- ✓ Кәсіби тұрғыдан өсуіме, еңбек ету мүмкіндіктеріме барлық жағдайлар өте жоғары деңгейде қамтамасыз етілген!
- ✓ Білікті мамандарды даярлайтын университет, үздіксіз дамып жатқан университет, өзім білім алған ЖОО, ғылыми бастамам осы жерде, ұжым өте жақсы
- ✓ Вуз дает мне возможности роста, реализации научного и творческого потенциала, любовь к студентам, любовь к своей науке
- ✓ Приехала по направлению и осталась работать в этом университете, т.к это второй вуз в Республике
- ✓ большие перспективы и возможности
- ✓ осы вузда оқыдым, еңбек өтілімім осы вузда маған ұнайды оқытушы болып қызмет еткен.
- ✓ Мен өз қызметімде дәл осы жоғары оқу орнын таңдадым, себебі бұл оқу орны сапалы білім беруімен және кәсіби мамандар дайындаудағы жоғары деңгейімен ерекшеленеді. Мұнда заманауи білім беру бағдарламалары, білікті оқытушылар және тәжірибелік дағдыларды дамытуға жақсы мүмкіндіктер бар
- ✓ Закончила наш вуз и осталась. Всех знаешь , и вуз помог защититься
- ✓ Я закончила наш университет, состоялась как ученый и преподаватель вуза, поднялась в должности до профессора

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	14 чел.	24,6 %
Жиі (часто)	32 чел.	56,1 %
Кейде (иногда)	11 чел.	19,3 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	18 чел.	31,6 %
Жиі (часто)	33 чел.	57,9 %
Кейде (иногда)	6 чел.	10,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,8 %)	17 чел. (29,8%)	39 чел. (68,4%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0 чел. (0%)	20 чел. (35,1 %)	37 чел. (64,9%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	25 чел. (43,9%)	32 чел. (56,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,8%)	4 чел. (7%)	52 чел. (91,2%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (1,8%)	25 чел. (43,9%)	31 чел. (54,4%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0%)	23 чел. (40,4%)	34 чел. (59,6 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (8,8%)	29 чел. (50,9%)	23 чел. (40,4%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,8%)	22 чел. (38,6%)	34 чел. (59,6%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	13 чел. (22,8 %)	44 чел. (77,2%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (3,5%)	32 чел. (56,1%)	23 чел. (40,4 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - ✓ - ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ Затрудняюсь ответить ✓ Проблем нет ✓ Перебои интернет связи по стране могут отражаться на качестве занятий. Кроме того, слабое здоровье некоторых студентов могут влиять на их академическую успеваемость ✓ нет ✓ Аса өзекті мәселе жоқ, университет жаңашылдыққа үнемі бет бұрып тұрады. ✓ Проблемы нет. Есть задачи, которые постоянно решаются ✓ Мәселе жоқ. ✓ Нет проблем. ✓ Лифт бы не мешал ✓ не имею ✓ Жалға берілген тамақтану нүктелерінде тағам бағасы жоғары ✓ Ондай болған жоқ ✓ Басқа мәселелер жоқ. ✓ болған жоқ ✓ болмады ✓ Нет проблем, все устраивает ✓ Ешқандай мәселе жоқ. ✓ Бәрі жақсы ✓ нет проблем ✓ басқа мәселе жоқ 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	46чел. (80,7%)	10 чел. (17,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8 %)
Отношениями с непосредственным руководством	53 чел. (93%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	52 чел. (91,2 %)	5 чел. (8,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Участием в принятии управленческих решений	45 чел. (78,9%)	11 чел. (19,3%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	53 чел. (93%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,2%)	0 чел. (0%)	2 чел. (3,5%)
Деятельностью администрации вуз	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	31 чел. (54,4%)	24 чел. (42,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	45 чел. (78,9%)	11 чел. (19,3%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	49 чел. (86%)	8 чел. (14%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	48 чел. (84,2%)	8 чел. (14%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50 чел. (87,7%)	5 чел. (8,8%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Организацией и качеством питания в вузе	41 чел. (71,9%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	42 чел. (73,7%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	2 чел. (3,5%)

**Результаты анонимного анкетирования студентов
НАО «Карагандинский университет им.Букетова»**

Общее кол-во анкет: 51

1. На какой ОП Вы обучаетесь:

6B04205 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	5 чел	9,8 %
6B01802 Социальная педагогика	3 чел	5,9%
7M01802 Социальная педагогика	2 чел	3,9%
6B05403 Математическая экономика, статистика и анализ данных	0 чел	0 %
6B06102 IT-предпринимательство и цифровая экономика	2 чел	3,9%
6B04107 Государственный аудит	0 чел	0%
7M04106 Управление проектами	0 чел	0%
7M07102 Химия и химический инжиниринг	5 чел	9,8%
6B11103 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	4 чел	7,8 %
6B11302 Логистика (по отраслям)	2 чел	3,9%
7M11302 Логистика (по отраслям)	4 чел	7,8 %
6B01902 Специальная педагогика	7 чел	13,7%
7M01903 Логопедия	4 чел	7,8 %
6B01702 Казахский и английский языки	5 чел	9,8%
7M02302 Прикладная филология	5 чел	9,8%
8D02201 Философия	3 чел	5,9%

Ер (мужской)	10 чел.	19,6%
Әйел (женский)	41 чел.	80,4%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены):

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	46 чел (90,2%)	5 чел (9,8 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	47 чел (92,2%)	4 чел (7,8%)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	46 чел (90,2%)	5 чел (9,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	42 чел (82,4%)	9 чел (17,6%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	43 чел (84,3 %)	6 чел (11,8 %)	1 чел (2%)	1 чел (2 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	42 чел (82,4%)	7чел (13,7%)	1 чел (2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	45 чел (88,2%)	6 чел (11,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	38 чел (74,5%)	11 чел (21,6%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	1 чел (2 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	34 чел (66,7%)	13 чел (25,5%)	1 чел (2%)	1 чел (2%)	2 чел (3,9%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	35 чел (68,6%)	13 чел (23,5%)	1 чел (2%)	1 чел (2 %)	2 чел (3,9%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	40 чел (78,4%)	9 чел (17,6%)	1 чел (2%)	1 чел (2%)	0 чел (0 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	45 чел (88,2%)	5 чел (9,8 %)	0 чел (0%)	1 чел (2 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	40чел (78,4%)	9 чел (17,6%)	2 чел (3,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	32 чел (62,7 %)	14 чел (27,5%)	5 чел (9,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	33 чел (64,7%)	13 чел (25,5 %)	4 чел (7,8%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	43 чел (84,3%)	7 чел (13,7 %)	1 чел (2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	33 чел (64,7%)	14 чел (27,5 %)	3 чел (5,9%)	1 чел (2%)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	33 чел (64,7%)	12 чел (23,5 %)	3 чел (5,9%)	1 чел (2%)	2 чел (3,9 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	42 чел (82,4%)	7 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	2 чел (3,9 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	43чел (84,3%)	6 чел (11,8 %)	2 чел (3,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	44 чел (86,3%)	7 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	42 чел (82,4%)	6 чел (11,8 %)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	42 чел (92,2%)	4 чел (7,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	43 чел (84,3 %)	8 чел (15,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	43 чел (84,3%)	6 чел (11,8%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	42 чел (82,4%)	8 чел (15,7%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	45 чел (88,2%)	5 чел (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	44 чел (86,3 %)	7 чел (13,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	39 чел (76,5 %)	11 чел (21,6%)	1 чел (2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	43 чел (84,3 %)	7 чел (13,7 %)	1 чел (2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	41 чел (80,4%)	6 чел (11,8%)	3 чел (5,9%)	1 чел (2 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	35 чел (68,6%)	11 чел (21,6%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0 %)	2чел (3,9%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	40 чел (78,4%)	9 чел (17,6%)	2 чел (3,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	42 чел (82,4%)	9 чел (17,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	35 чел (68,6%)	6 чел (11,8%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0 %)	8 чел (15,7%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	42 чел (82,4%)	8 чел (15,7%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	36 чел (70,6%)	11 чел (21,6%)	2 чел (3,9%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	37 чел (72,5%)	10 чел (19,6%)	4 чел (7,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	34 чел (66,7%)	13 чел (25,5%)	4 чел (7,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	39 чел (76,5%)	8 чел (15,7%)	4 чел (7,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	40 чел (78,4%)	9 чел (17,6%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	42 чел (82,4%)	8 чел (15,7%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	36 чел (70,6%)	12 чел (23,5%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	36 чел (70,6%)	13 чел (25,5%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	36 чел (70,6%)	13 чел (25,5%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	38 чел (74,5%)	12 чел (23,5%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	38 чел (74,5%)	12 чел (23,5%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	40 чел (78,4%)	8 чел (15,7%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	41 чел (80,4%)	8 чел (15,7%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	40 чел (78,4%)	9 чел (17,6%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	40 чел (78,4%)	10 чел (19,6%)	1 чел (2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	39 чел (76,5%)	10 чел (19,6%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	39 чел (76,5%)	11 чел (21,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (2%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	39 чел (76,5%)	10 чел (19,6%)	2 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	39 чел (76,5%)	7 чел (13,7%)	3 чел (5,9%)	1 чел (2%)	1 чел (2%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	36 чел (70,6%)	9 чел (17,6%)	3 чел (5,9%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	36 чел (70,6%)	12 чел (23,5%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	36 чел (70,6%)	12 чел (23,5%)	3 чел (5,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 18 ответа

- ✓ 8 ответов
- ✓ Глобальных проблем нет, учеба и возможность получать образование на высшем уровне, комфортное и доступное обучение
- ✓ ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Шағым жоқ
- ✓ Проблем преподавания нет

- ✓ Нет
- ✓ Жоқ
- ✓ Проблем нет,безумно горжусь что учусь именно в этом университете
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Квалифицированные специалисты, грамотные преподаватели. В рамках процесса преподавания никаких проблем нет.
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Бәрі көңілімнен шығады
- ✓ Всем удовлетворены
- ✓ -
- ✓ Оқыту сапасы өте жақсы. Мәселе шыққанымен басшылық, деканат, біздің кафедра келісіммен шешуге тырысады. Жеке оқу жоспарымызды өзіміз құрып, оқытушылар құрамын өзіміз таңдаймыз.
- ✓ Нет других проблем
- ✓ Документооборот ВУЗА ведется исключительно на государственном - казахском языке, на русском языке не ведется, в разрез тому, что есть программы обучения на русском языке. Также вывески, объявления и мероприятия - большинство на казахском языке.
- ✓ Хотелось бы отметить ремонт корпусов, только с этого года начались работы по ремонту в корпусах, но большинство, все же, остаются не в очень хорошем состоянии
- ✓ Проблем никаких нет
- ✓ Мне все нравится
- ✓ .
- ✓ Баннер скрыт

