



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной аккредитации
программ резидентуры/ординатуры
(на основе WFME/ AMSE/ ESG)

ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»
НАО «Карагандинский медицинский университет».
в период с 11 по 13 марта 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной аккредитации
программ резидентуры/ординатуры
(на основе WFME/ AMSE/ ESG)**

ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»

НАО «Карагандинский медицинский университет».

в период с 11 по 13 марта 2026 г.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Миссия и результаты обучения»	10
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	12
6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»	15
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	19
6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	23
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	27
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	33
6.8. Стандарт «Управление и администрирование»	36
6.9. Стандарт «Постоянное обновление»	Ошибка! Закладка не определена.
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	43
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»	44
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития
КГП	Казенное государственное предприятие
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
НАО КМУ	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профилирующие компетенции
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
СШ	Средняя школа
Тб	Терабайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование

ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УЗКО	Управление здравоохранением Карагандинской области
ФПК	Факультет повышения квалификации
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ЦПН	Центр практических навыков
ЦПК	Центр повышения квалификации
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	Ассоциация медицинского образования в Европе
СВЛ	Обучение, основанное на клинических случаях
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
RBL	Обучение, ориентированное на исследование
TBL	Командно-ориентированное обучение
ON	Результат обучения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 27-26-ОД от 26.01.2026 года НАО КМУ с 11 по 13 марта 2026г. Независимым агентством аккредитации и рейтинга внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» НАО «Карагандинский медицинский университет» стандартам по международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры (на основе WFME/ AMSE/ ESG) (№150-22-ОД от 21 декабря 2022 года, издание третье).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательной программы критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт ИААР, председатель ВЭК - Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., асс. профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института профилактической медицины имени академика Даленова Ерболат Дербисалиевича НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт ИААР – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку);

Эксперт ИААР – Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);

Эксперт ИААР – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., профессор, ФГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (Российская Федерация);

Эксперт ИААР - Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., профессор, заведующий кафедрой Химической технологии и экологии НАО «Карагандинский индустриальный университет» (Республика Казахстан, г. Темиртау);

Эксперт ИААР – Булегенов Толкын Алпысбаевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт ИААР - Убаева Жанар Картбаевна, PhD, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт ИААР - Мамырбекова Салтанат Апбасовна, PhD, асс.профессор, директор Института дополнительного и профессионального образования НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт ИААР - Нурсейтова Лаззат Асылбековна, к.м.н., ассоциированного профессора кафедры общая врачебная практика-2 НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт ИААР – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт ИААР - Тлемисов Айдос Советканович, MD, PhD, асс. профессор, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и неонатологии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт ИААР - Умирбекова Балжан Болатовна, врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт ИААР– Айтбаева Айжан Шеризатовна, магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR– Курмангалиева Саулеш Сейтжановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель института последипломного образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR– Муканова Жанетта Тохтагановна, к.м.н., асс. профессор, доцент кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Апухтина Ульяна Александровна, магистр, руководитель и клинический наставник резидентов по программе “Офтальмология взрослая, детская” КФ «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, Директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Жумакаева Сабина Сакенқызы, Заместитель директора по медицинской части «Маммологический центр Divera Olymp Medical Group» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шайзанда Аяулым Бегжанқызы, студент 4 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Әбутәліп Арай Әбдіғалиқызы, студент 1 года обучения ОП «Общая медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақашова Ментай Серікқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Срайыл Асылзат Канатқызы, студент 1 года обучения СП «Медицина», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шамұрат Әлібек Амангелдіұлы, магистрант 1 года обучения, ОП «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мукашев Сламбек Еркебаевич, магистрант 1 года обучения, ОП «Менеджмент в здравоохранении», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сермаханова Томирис Канатовна – резидент 1 года обучения, ОП «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Махамедов Музаффар Тахиржанович, резидент 3 года обучения, ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бопабаева Раушан Маратқызы, резидент 3 года обучения, ОП «Оториноларингология (взрослая, детская)» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Координатор от Агентства - Беркимбаева Жамал Хаирденқызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Карагандинский медицинский университет» — ведущее медицинское высшее учебное заведение Республики Казахстан, основанное в 1950 году. Университет является некоммерческим

акционерным обществом, учредителем которого выступает Правительство Республики Казахстан в лице Министерства здравоохранения.

В 2019 году присвоен статус исследовательского университета.

Университет удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г).

В 2025 году университет вошёл в рейтинг UI GreenMetric, заняв **1408-е место** среди 1477 вузов. UI GreenMetric — глобальный рейтинг экологичности вузов, который составляется Университетом Индонезии (UI) с 2010 года. Цель рейтинга — привлечь внимание академического сообщества к решению проблем окружающей среды и мотивировать университеты к повышению экологической устойчивости кампусов.

НАО «КМУ» осуществляет подготовку на государственном, русском и английском языках по направлениям: здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), инженерные, естественные науки, а также междисциплинарные направления.

Обучение ведется по 15 программам бакалавриата, 16 программам магистратуры, 7 программам докторантуры, 37 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования, циклы переподготовки, повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

Общий контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 9176 человек, из которых 68% обучаются по государственному образовательному гранту, 5% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1396 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии, Южная Африка и Ирландия. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника и клиника профессионального здоровья.

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) НАО «КМУ» составляет штатных – 643 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

Более 50% ППС вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Реализацией научных исследований в постдокторантуре занимаются сотрудники вуза в должности преподавателя-исследователя, в том числе выполняются пост-докторские программы в рамках грантового финансирования МНВО РК. Число аффилированных с вузом авторов по базе Scopus достигло 800 человек, более половины из которых имеют ненулевой индекс Хирша. Н-индекс НАО «КМУ» составляет 27.

Международное сотрудничество НАО «КМУ» с более, чем 65 организациями из 29 стран направлено на развитие совместной образовательной, научной и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

Являясь активным участников программ, финансируемых Европейским союзом, за 13 лет НАО «Карагандинский медицинский университет» принял участие в более, чем 15 проектах программ повышения потенциала высшего образования Tempus и Erasmus+, в двух из них в качестве грантозаявителя. В рамках Erasmus+ International Credit Mobility НАО «КМУ» сотрудничает с вузами-партнерами Opole University (Польша), The University of Granada (Испания), Aristotle University of Thessaloniki (Греция), Muş Alparslan University (Турция), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румыния), Universitatea De Vest «Vasile Goldis» (Румыния), University of Crete (Греция), University of Porto (Португалия).

В вузе функционируют 3 Клиники: Клиника медицинского университета, Стоматологическая клиника и студенческая поликлиника медицинского университета. В клиниках вуза оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь, консультативно-диагностическая помощь, стационарная и стационарозамещающая помощь, экстренная травматологическая помощь, стоматологическая помощь на уровне национальных и международных стандартов в основном в рамках

гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного социального медицинского страхования, а также патологоанатомическое вскрытие.

В 2025 году НАО «КМУ» ресертифицирован по стандарту ISO 9001:2015 в QSCert, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. Кроме того, НАО «КМУ» имеет свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-техническую деятельность, аккредитацию санитарно-гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах. Всего аккредитовано 53 ОП, из них: бакалавриат - 12, магистратура - 7, докторантура - 5, резидентура - 29.

Образовательная программа «Онкология химиотерапевтическая» реализуется с целью подготовки квалифицированных специалистов, способных оказывать специализированную помощь пациентам с онкологическими заболеваниями, требующими противоопухолевого лекарственного лечения. Программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами послевузовского медицинского образования Республики Казахстан и современными международными требованиями в области онкологии.

Программа подается **впервые на аккредитацию** в связи с растущей потребностью в кадрах, специализирующихся на лекарственном лечении злокачественных новообразований. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа пациентов, получающих химиотерапию, таргетную и иммунотерапию, что требует увеличения числа специалистов с углубленной подготовкой в области клинической фармакологии, токсичности и рационального выбора противоопухолевых схем.

Прием в резидентуру НАО «КМУ» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена.

Планируется подготовка высококвалифицированных врачей-онкологов-химиотерапевтов, способных оказывать комплексную, основанную на доказательной медицине диагностическую, лечебную, сопроводительную, реабилитационную и паллиативную помощь пациентам с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, используя весь спектр современных клинических и образовательных возможностей в благоприятной учебной среде. В 2024 году в Караганде открылся химиотерапевтический центр МБ №3 на 110 коек, из них; 45 коек – круглосуточное, 36 – амбулаторное и 28 – паллиативное химиотерапевтическое отделения.

Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Онкология химиотерапевтическая» составляет 2 года.

Руководителем ОП является ассоциированный профессор Кабилдина Н.А. по специальности «Онкология химиотерапевтическая».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Программа подается **впервые на аккредитацию**.

Для реализации ОП в университете был разработан план мероприятий.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ ЮКМА в период с 11 по 13 марта 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 05.03.2026г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, обсуждение ключевых вопросов и программы визита.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с

руководителем организации образования, с проректорами по направлениям деятельности и управляющим директором вуза, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 58 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	17
Деканы	4
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	10
Магистранты, Резиденты	10
Работодатели	3
Всего	58

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ, в частности по ОП «Онкология химиотерапевтическая»: КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды» г.Караганда, ул. Ержанова 8/5 и КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды», г.Караганда, ул. Аманжолова 189.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование _57_ преподавателей, _78_ обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация академии. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование академии посредством официального сайта вуза <https://qmu.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО КМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.03.2026 г.

6.1. Стандарт «Миссия и результаты обучения»

- ✓ *Определение миссии*
- ✓ *Организация образования должна:*
- ✓ *определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.*
- ✓ *определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности.*
- ✓ *определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач:*
- ✓ *компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику,*
- ✓ *способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне,*
- ✓ *способный работать в профессиональной и междисциплинарной команде,*
- ✓ *готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития,*
- ✓ *способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решении проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход.*
- ✓ *обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья.*
- ✓ *гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья.*
- ✓ *Профессионализм и профессиональная автономия*
- ✓ *Организация образования должна:*
- ✓ *включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества.*
- ✓ *предусмотреть сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них.*
- ✓ *Результаты обучения*
- ✓ *Организация образования должна:*
- ✓ *определить ожидаемые результаты обучения, которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведения.*
- ✓ *определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся.*
- ✓ *обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам.*
- ✓ *определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием.*
- ✓ *предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения.*
- ✓ *Участие в формулировании миссии и результатов обучения*
- ✓ *Организация образования должна:*
- ✓ *обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения*
- ✓ *обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.*

Доказательная часть

Миссия образовательной программы резидентуры 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией и направлена на развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике.

Миссия выстроена на подготовку квалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам онкологического профиля, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

Миссия ОП отражает ключевые ориентиры национальной политики в области здравоохранения и образования. Она направлена на реализацию потребностей общества и системы здравоохранения в предоставлении качественной онкологической помощи.

Содержание образовательной программы построено в соответствии с заявленной миссией и ориентировано на формирование у обучающихся интеллектуальных, личностных и поведенческих качеств, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в области терапии. Планируется подготовка высококвалифицированных врачей-онкологов-химиотерапевтов, способных оказывать комплексную, основанную на доказательной медицине диагностическую, лечебную, сопроводительную, реабилитационную и паллиативную помощь пациентам с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, используя весь спектр современных клинических и образовательных возможностей в благоприятной учебной среде.

Миссия, цели и задачи программы определены с учётом:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 № 319-III (с последующими изменениями);
- Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 07.07.2020 № 360-VI ЗРК;
- Государственных общеобязательных стандартов образования (приказ МЗ РК от 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 и его редакция от 29.11.2024 № 101);
- внутренних нормативных документов вуза;
- анализа потребностей рынка труда (по данным www.enbek.kz) и практического здравоохранения;
- обратной связи от заинтересованных сторон (работодателей, преподавателей).

В ходе визита эксперты отметили, что осуществляется постоянное взаимодействие с медицинскими организациями, включая участие их представителей в разработке ОП.

Анализ документации, самооценки и интервью с фокус-группами подтверждает, что миссия, цели и задачи ОП формировались при участии преподавателей, администрации и работодателей.

Миссия образовательной программы официально опубликована на сайте вуза в разделе «Об университете» (<https://qmu.edu.kz/ru/ob-universitete>) и доведена до всех заинтересованных сторон.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов и собеседований с фокус-группами позволяет заключить, что миссия образовательной программы 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» разработана с учётом стратегии университета, нормативных требований, социального заказа и потребностей системы здравоохранения. Миссия отражает направленность на подготовку специалиста, способного к самостоятельной, клинически обоснованной и ответственной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины и межпрофессионального взаимодействия.

Процесс формирования миссии и результатов обучения был открытым и коллегиальным, с участием всех ключевых заинтересованных сторон — преподавателей, работодателей, администрации и обучающихся, что подтверждает соблюдение принципов прозрачности и вовлеченности.

Отражение миссии в содержании программы подтверждается фокусом на компетентностный подход, ориентацией на международные стандарты, обеспечением преемственности с базовым медицинским образованием и акцентом на развитие клинических, научных и коммуникативных навыков.

Указано соответствие: Кодексу РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», ГОСО (Приказ № ҚР ДСМ-63). Отражены: социальная ответственность, потребности региона, рост онкозаболеваемости, кадровый дефицит. Описана процедура утверждения (протоколы, Сенат, Совет директоров). Указано размещение в ЕПВО.

Программа обладает потенциалом к научному компоненту, развития системной поддержки резидентов, более широкому использованию механизмов обратной связи и цифровых решений для оценки достижения миссии.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Миссия и результаты обучения» образовательная программа ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

- 0 - сильных позиций
- 14 - удовлетворительных позиций
- 0 - позиций предполагают улучшения
- 0 - неудовлетворительных позиций

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Подход в обучении
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне.
 - ✓ определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику
 - ✓ использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам
 - ✓ гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых.
 - ✓ повышать степень самостоятельности и ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта.
 - ✓ предусмотреть возможность определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов.
- ✓ Научный метод
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины.
 - ✓ стремиться включать в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине.
 - ✓ организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости
 - ✓ корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения.
- ✓ Структура образовательной программы, содержание и продолжительность
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению.
 - ✓ принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины.
 - ✓ определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения
- ✓ Организация обучения
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса.
 - ✓ включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон.
 - ✓ планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины.
 - ✓ гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины.
 - ✓ Связь обучения, медицинской практикой и системой здравоохранения
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи.
 - ✓ эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения.

Доказательная часть

Обучение по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» в НАО «КМУ» планируется и организуется в соответствии с [Государственным общеобязательным стандартом образования №63](#)

[от 04.07.2022 года](#) (далее - ГОСО РК 2022 года) и [типовой учебной программой по медицинским и фармацевтическим специальностям \(Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 января 2023 года № 4](#) .

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с [Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»](#), [Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре»](#), а также регламентирующими документами НАО «КМУ»: [«Программа развития некоммерческого акционерного общества " Карагандинский Медицинский университет " на 2024 – 2028 годы»](#), [«Академическая политика НАО «КМУ»](#), представленные на сайте университета.

Перечень дисциплин обязательного компонента ОП определяется ТУП. В ТУП определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности, экзамена. Дисциплина компонента по выбору составляет 4 кредита. Рабочий учебный план разрабатывается строго в соответствии с ГОСО РК 2022 г., ТУП, включая дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

Согласно ГОСО РК 2022 года, структура ОП [7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»](#) формируется из различных видов учебной, клинической и научной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в кредитах и реализуются через очную форму обучения. Продолжительность освоения по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» составляет 2 года.

Продолжительность образовательной программы резидентуры «Онкология химиотерапевтическая» составляет 2 года. Учебный год состоит из 44 недель, 70 кредитов. Общее количество часов при 2-х годичном обучении составляет 4200 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку. Первый учебный год завершается промежуточной аттестацией. На выпускном, втором, курсе предусмотрена итоговая аттестация объёмом 2 кредита. Обучение реализуется на двух языках – казахском и русском.

В рамках академической мобильности обучающихся, резиденты имеют возможность обучения в других организациях, реализующих ОП резидентуры.

Основной вектор образовательного процесса ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» представлен в виде цели – Подготовка компетентных врачей онкологов-химиотерапевтов, способных оказывать качественную, основанную на доказательствах системную терапию опухолей, а также диагностическую, сопроводительную и паллиативную помощь пациентам с опухолевой патологией.

Образовательная стратегия программы основана на результатах обучения, сформированных на основе требований к профессиональной деятельности врача-онколога (химиотерапевтический профиль) уровня квалификации 7.

Основной вектор образовательного процесса ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» представлен в виде цели – Подготовка компетентных врачей онкологов-химиотерапевтов, способных оказывать качественную, основанную на доказательствах системную терапию опухолей, а также диагностическую, сопроводительную и паллиативную помощь пациентам с опухолевой патологией.

Образовательная стратегия программы основана на результатах обучения, сформированных на основе требований к профессиональной деятельности врача-онколога (химиотерапевтический профиль) уровня квалификации 7.

При составлении траектории обучения соблюдено практико-ориентированное направление обучения специальности врача онколога-химиотерапевта, последовательность прохождения дисциплин которого учитывает пре- и постреквизиты, обеспечивающих ступенчатое достижение знаний, умений и навыков согласно образовательной программе.

Дальнейшее освоения навыков и умений в рамках практико-ориентированного подхода в Образовательной программе внедрено в самостоятельную работу резидента под [руководством](#)

[клинического наставника](#) (СРРП) в виде курации пациентов в отделениях онкологического диспансера (МБ№3), участия в утренних врачебных конференциях в ОРИТ/ОАРИТ, самостоятельного выполнения практических навыков, предусмотренных программой под контролем клинического наставника.

Содержание, объем и последовательность модулей/дисциплин образовательной программы резидентуры «Онкология химиотерапевтическая» соответствуют [Общеобразовательному государственному стандарту №63 от 04.07.2022 года](#).

На основании ГОСО 2022 года в ЕПВО создан паспорт [Образовательной программы Онкология химиотерапевтическая](#).

Организация образовательного процесса резидентов онкологов химиотерапевтов, в том числе и на клинической базе, регламентируется такими документами, как «[Академическая политика НАО "КМУ"](#)», «[Положение о резидентуре НАО "КМУ"](#)».

Ежегодно актуализируются договоры с клиническими базами, для реализации ОП резидентуры в соответствии с ее профилем.

В НАО «КМУ» в координацию учебного процесса вовлечены несколько структурных подразделений: кафедра, Департамент академической работы (ДАР), Отдел информатизации, Департамент развития инфраструктуры, Отдел международного сотрудничества, ЦСОТ. Основные задачи структурных подразделений указаны в положениях и размещены на корпоративном портале.

Процедура планирования ОП определяется [«Положением об управлении образовательной программой НАО «КМУ»](#).

Для разработки ОП создается рабочая группа, состав которой утверждается деканом ШР и ПР. В состав рабочей группы могут входить: руководитель ОП и координатор ОП резидентуры, координаторы модулей, преподаватели, представители работодателей, профессиональных ассоциаций. При планировании и разработке ОП учитываются результаты анкетирования обучающихся и мнение работодателей. ОП проходят этапы внутреннего и внешнего рецензирования.

С момента начала образовательного процесса по ОП «Онкология химиотерапевтическая» планируются определение клинической базы Многопрофильной больницы №3 в условиях химиотерапевтического центра и других профильных отделений в соответствии с изучаемой дисциплиной.

Заключен [Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества между НАО «Карагандинский Медицинский университет» и ТОО «Национальный научный онкологический центр»](#).

На клинической базе в отделениях имеется необходимое оборудование, ресурсы и техническое оснащение для обучения резидентов и освоения ими основных компетенций согласно содержанию образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа резидентуры ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» обеспечивает полноценную реализацию всех критериев стандарта «Образовательная программа» в части подхода, содержания и структуры обучения, его организации и интеграции с системой здравоохранения. Значительным преимуществом программы является кластерный потенциал вуза, который обеспечивает устойчивую практикоориентированную реализацию ОП, доступ к разнопрофильным клиническим базам и активное участие резидентов в клинической, научной и междисциплинарной деятельности в реальных условиях оказания медицинской помощи, что подтверждает эффективность практикоориентированной модели подготовки, реализуемой в рамках кластерного взаимодействия.

Аналитическая часть

Анализ образовательной программы резидентуры ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» показывает её полное соответствие критериям Стандарта 2 «Образовательная программа» требованиям национальных нормативных документов и международных подходов к организации последипломного медицинского образования. Программа реализуется на основе компетентностного подхода, обеспечивающего формирование у

обучающихся комплекса клинических, коммуникативных, исследовательских и этических компетенций, необходимых для эффективной врачебной практики. Содержание и структура программы соответствуют действующему законодательству, профессиональным стандартам и потребностям практического здравоохранения.

Образовательная программа демонстрирует четко структурированный и регламентированный подход к обучению, основанный на результатах обучения и ориентированный на формирование профессиональных компетенций врача-онколога-химиотерапевта. Прослеживается преемственность между базовым медицинским образованием и резидентурой, а также логическая последовательность освоения дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов.

Интеграция образовательного процесса с деятельностью клинических баз способствует формированию клинического мышления, профессиональной ответственности и навыков принятия решений.

Отмечается эффективная интеграция теоретического и практического обучения, включая участие резидентов в клинической работе, консилиумах, междисциплинарном взаимодействии и ведении пациентов, что соответствует современным требованиям подготовки специалистов здравоохранения.

Образовательная программа также включает элементы научной подготовки, направленные на развитие критического мышления, навыков анализа научной информации и применения принципов доказательной медицины, что соответствует международным стандартам подготовки врачей.

Вместе с тем, анализ показывает, что участие обучающихся и внешних заинтересованных сторон в процессах регулярного пересмотра и обновления образовательной программы носит достаточный, но преимущественно формализованный характер, что определяет потенциал для дальнейшего развития данного направления.

Таким образом, образовательная программа в целом демонстрирует соответствие стандартам в части структуры, содержания и организации обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

Высокая степень оснащенности и доступности специализированных ресурсов обучения: наличие современного симуляционного центра для качественной отработки практических навыков обучающихся и наличие научно-исследовательской лаборатории, инфраструктура которой полностью соответствует целям формирования исследовательских компетенций обучающихся.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательная программа» образовательная программа 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

сильные позиции — 1
удовлетворительные — 19
предполагает улучшение — 0
неудовлетворительные — 0

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

- ✓ Методы оценки
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;
- ✓ гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение
- ✓ использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки;
- ✓ определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач;
- ✓ оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки

- ✓ использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами.
- ✓ внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки;
- ✓ поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов.
- ✓ Взаимосвязь между оценкой и обучением
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности.
- ✓ стремиться использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке.

Доказательная часть

Политика и процедуры оценки учебных достижений резидентов в НАО «КМУ» проводятся в соответствии с поставленными целями и результатами обучения для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса, в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами.

Комплексная оценка учебных достижений резидентов регламентируется [«Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся»](#) (раздел 12 Академической политики НАО «КМУ»), обязательными для всех обучающихся и структурных подразделений университета. Политика оценки ежегодно рассматривается и актуализируется на уровне кафедр, Совета ШР и ПР и Сената НАО «КМУ». Внешняя экспертиза обеспечивается через привлечение представителей практического здравоохранения к рецензированию контрольно-измерительных материалов, а также через независимую экзаменацию выпускников НЦНЭ.

Согласно положению о резидентуре НАО «КМУ», итоговый контроль по завершению модуля, который проходит в два этапа: 1 этап – оценка теоретических знаний в ИС «Session» для обучающихся 1 курса и в ИС «Platonus» для резидентов 2 курса. 2 этап – аттестация практических навыков. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на наличие плагиата. В случае выявления плагиата в работе, результаты такой работы аннулируются.

Защита Портфолио проводится после завершения академического периода с выставлением оценки в экзаменационную ведомость.

Тестовые задания для резидентов составляются на базе клинических ситуаций, что соответствует уровню понимания, применения, синтеза, анализа и оценки.

Итоговая оценка резидентов проводится согласно приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 11.12.2020г. № ҚР ДСМ-249/2020 [«Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»](#) в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в 2 этапа: 1 этап – комплексное тестирование, проводимое по тестовым заданиям НЦНЭ, 2 этап – оценка практических/клинических навыков (НЦНЭ).

Для проведения итоговой аттестации резидентов формируется итоговая аттестационная комиссия, которая ежегодно обсуждается на заседании Совета ШРиПР и утверждается приказом Председателя Правления – ректором НАО «КМУ» не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.

Процедуры оценки охватывают ключевые домены компетентности: знания, клинические и профессиональные навыки, компетенции, а также профессиональное поведение и отношение резидента к пациентам и будущей профессии. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) оцениваются по 100-балльной шкале с переводом в буквенную систему (от «А» до «D» и неудовлетворительные «FX», «F») и традиционную систему оценивания. Оценка проводится в контексте освоения резидентами конечных результатов обучения ОП, включая выполнение клинической работы (ведение пациентов, дежурства), освоение практических навыков в ЦСОТ, выполнение СРП/СРР, а также оценку компетенций через портфолио и инструменты MSF.

По завершении изучения каждого кредита дисциплины проводится суммативное оценивание с выставлением результатов в электронный журнал в личном кабинете преподавателя в ИС «[Platonus](#)» за каждое выполненное задание (в т.ч. интегрированное задание, в которое могут входить несколько тем), преподавателем должны учитываться все виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной), в том числе для клинических дисциплин – освоение практических навыков в клинике.

В НАО «КМУ» используются [разнообразные методы и форматы оценки](#), включающие письменные, устные, практические, симуляционные и клинические методы. Текущий контроль успеваемости носит формативный характер и реализуется на аудиторных (практических) занятиях и во внеаудиторной работе в рамках СРРП/СРР. Учебной программой модуля / дисциплины предусматриваются: письменный контроль, тестирование, комплексный контроль, выполнение мини-упражнения для оценки клинических навыков (mini-CEX), обсуждение клинического случая (CbD), прямое наблюдение процедурных навыков (DOPS), прямое наблюдение (DO), устный опрос (OE), оценка качества оформления медицинской документации (AA), обратная связь из нескольких источников (MSF).

Итоговый контроль по завершении дисциплины / модуля проводится в виде комплексного двухэтапного экзамена: (1) клинический экзамен/аттестация практических навыков (50%); (2) письменный экзамен, на выпускных курсах – компьютерное тестирование (50%). Клинический экзамен проводится «у постели больного» по оценочному листу «Оценочный лист клинического экзамена». Письменный экзамен проводится на платформе [session.kgmu.kz](#) с проверкой оригинальности ответа в [StrikePlagiarism.com](#) и с кодировкой работ резидентов. Компьютерное тестирование выпускных курсов проводится в системе «Platonus».

Исследовательская деятельность/научная работа оценивается в 20% оценочным листом портфолио.

Контрольно-измерительные средства (КИС) формируются в соответствии с ГОСО, ТУПл, ОП и силлабусами. Надёжность и валидность методов оценки обеспечиваются изучением и анализом контрольно-измерительного фонда (ситуационные задачи, тесты и др.). Все КИС проходят внутреннюю экспертизу на кафедре, ежегодно рассматриваются и утверждаются. Дополнительно в НАО «КМУ» внедрена процедура документирования и анализа методов оценки в рамках внутреннего и внешнего аудита подразделений по системе менеджмента качества; к рецензированию КИС привлекаются внешние эксперты – врачи практического здравоохранения.

Прозрачность обеспечивается свободным доступом к Академической политике, силлабусам, расписанию экзаменов, КИС и критериям оценивания через АИС «Platonus» и студенческий портал.

В Университете имеются процедуры реагирования на жалобы и апелляции обучающихся.

Апелляция проводится по инициативе обучающегося в следующих случаях: тестовые задания или вопросы письменного экзамена имеют некорректную формулировку, либо не содержат правильного ответа; содержание экзаменов выходят за пределы учебной программы. Процедура апелляции описывается в разделе [«Проведение промежуточной аттестации» Академической политики](#).

Апелляция по письменным экзаменам проводится при наличии зафиксированного в АИС «Platonus» «листа претензий», подписанного экзаменуемым перед началом тестирования. По итогам рассмотрения комиссия оформляет протокол; результат отражается в системе не позднее следующего рабочего дня. По ИА апелляция 1 этапа подается в ходе тестирования, апелляция 2 этапа – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Реализация студентоориентированного подхода осуществляется через следующие принципы: внедрение инновационных методов преподавания, при которых между преподавателями и обучающимися устанавливается взаимодействие, основанное на признании резидентов активными участниками и партнерами образовательного процесса, таким образом в обучение внедрены активные методы преподавания: PBL, CBL, TBL, межпрофессиональное/междисциплинарное обучение, проектно-ориентированный метод, симуляционное обучение на базе центра симуляционных и образовательных технологий. Преподаватели, наставники

организуют и проводят консультации по формированию ИУП и выбору образовательной траектории, ориентируют обучающихся в выборе актуальных элективных дисциплин в соответствии с требованиями образовательной программы, научной темы.

Документирование оценки обеспечивается применением АИС «Platonus» (электронные ведомости, электронный журнал), а также ведением портфолио резидента.

Для обеспечения внешней экспертизы оценки и повышения объективности на всех этапах привлекаются внешние экзаменаторы и стейкхолдеры: представители практического здравоохранения участвуют в комиссионной оценке (портфолио, MSF-оценка), рецензировании контрольно-измерительных материалов и обсуждении экзаменационных материалов на уровне кафедры. Внешняя независимая оценка реализуется через итоговую аттестацию выпускников в форме независимой экзаменации Национального центра независимой экзаменации (НЦНЭ) РК.

Оценочные процедуры направлены на проверку освоения резидентами знаний, клинического мышления, практических навыков и профессионального поведения, а также обеспечивают сопоставимость оценивания с реальными задачами клинической практики. Оценка в программе применяется как инструмент обучения и развития компетенций. Формативное оценивание проводится на протяжении всего периода обучения в ходе практических занятий, клинической работы и выполнения заданий в рамках самостоятельной работы резидента (СРР/СРРП). Преподаватели и клинические наставники осуществляют текущую оценку учебных достижений, фиксируя прогресс резидента и выявляя зоны, требующие улучшения.

В программе предусмотрено предоставление обучающимся своевременной и конструктивной обратной связи. Обратная связь реализуется в ходе ежедневного формативного оценивания и включает устные комментарии преподавателя и клинического наставника по выполненным заданиям, ответам на занятиях, клинической работе и практическим навыкам.

В образовательной программе 7R01134 «Онкология химиотерапевтическая» применяются методы оценки, ориентированные на интегрированное обучение и активное вовлечение резидентов в клиническую практику.

Интеграция теоретической и практической подготовки обеспечивается использованием оценочных заданий, основанных на клинических ситуациях, которые требуют от резидентов анализа данных обследования, постановки диагноза, выбора диагностической и лечебной тактики, а также оценки эффективности и безопасности проводимой терапии. Решение клинических кейсов, тестирование на основе ситуационных задач и оценка практических навыков позволяют одновременно оценивать знания, умения и клиническое принятие решений.

Вовлечение обучающихся в клиническую практику реализуется через оценку деятельности резидентов на «рабочем месте», включая ведение пациентов, участие в клинических разборах и выполнение практических манипуляций. Наблюдение и экспертная оценка со стороны преподавателей и клинических наставников позволяют оценивать не только клинические навыки, но и способность резидента работать в составе медицинской команды, соблюдать профессиональные и этические нормы, эффективно взаимодействовать с пациентами, их родителями и медицинским персоналом.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что в образовательной программе резидентуры ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» внедрена системная и многоуровневая система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая национальным нормативным требованиям и современным подходам медицинского образования.

Процедуры оценки регламентированы внутренними нормативными документами университета и обеспечивают согласованность с целями и результатами обучения, что отражает ориентацию образовательной программы на компетентностный подход.

Сильной стороной является использование разнообразных методов оценки, включая как формативные, так и суммативные инструменты, направленные на оценку знаний, клинического мышления, практических навыков и профессионального поведения. Применение методов оценки на рабочем месте (mini-CEX, DOPS, CbD, MSF и др.) способствует объективной оценке

клинических компетенций резидентов в условиях реальной практики.

Отмечается эффективная интеграция оценки с клинической деятельностью, что позволяет оценивать не только теоретическую подготовку, но и способность резидентов принимать клинические решения, работать в команде и соблюдать профессиональные и этические нормы.

Система оценки включает механизмы обеспечения объективности и прозрачности, такие как использование электронных систем, кодирование работ, проверка на плагиат, а также участие внешних экспертов и независимая итоговая аттестация через НЦНЭ.

Положительным аспектом является наличие регулярной обратной связи, обеспечивающей формирование у резидентов навыков самооценки и непрерывного профессионального развития.

Вместе с тем, анализ показывает, что, несмотря на наличие разнообразных методов оценки, систематизация и документирование анализа результатов оценивания (assessment analysis) с последующим использованием для совершенствования образовательной программы требуют дальнейшего развития.

Кроме того, участие обучающихся в процессах обратной связи по качеству оценочных процедур и их совершенствованию может быть усилено.

Таким образом, система оценки обучающихся в целом соответствует требованиям стандарта, обеспечивая комплексную и объективную оценку компетенций резидентов, при наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- Разработка и внедрение платформы Session для автоматизации и повышения прозрачности контроля знаний обучающихся, что позволило оптимизировать процесс проверки, обеспечивать академическую честность и мониторинг успеваемости обучающихся.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Оценка обучающихся» ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

- 1 - сильных позиций
- 9 - удовлетворительных позиций
- 0 - позиций предполагают улучшения
- 0 - неудовлетворительных позиций

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Политика приема и отбора
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся.
 - ✓ обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора.
 - ✓ иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных.
 - ✓ учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме,
 - ✓ привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема.
- ✓ Количество обучающихся
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информации о медико-санитарных потребностях общества.
 - ✓ периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения.
 - ✓ адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины.
 - ✓ Консультирование и поддержка обучающихся
 - ✓ Организация образования должна:

- ✓ обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых.
- ✓ основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов.
- ✓ предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности.
- ✓ выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.
- ✓ предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры.
- ✓ обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся.
- ✓ Представительство обучающихся
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП.
 - ✓ поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения.
- ✓ Условия работы
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся
 - ✓ обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо
 - ✓ определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся
 - ✓ предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению
 - ✓ стремиться, чтобы рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением
 - ✓ принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову
 - ✓ разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении.
 - ✓ предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования.

Доказательная часть

Для приема поступающих лиц в НАО «КМУ» разработана [Политика \(правила\) приема обучающихся](#). Данная политика разработана в соответствии с приказом МЗ РК «[Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре](#)» от 15 декабря 2020 года №КР ДСМ-270/2020 и приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №600 «[Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования](#)». Политика приема утверждена Советом директоров. Совет директоров представляет собой главный орган управления, который руководствуется законодательными актами и стратегическими документами, включая [Программу развития НАО «МУК» на 2024 – 2028 годы](#), утвержденную Правительством Республики Казахстан.

Баланс возможностей и контингента:

Возможности: Клиническая база Многопрофильная больницам №3 города Караганды.

Правила отбора: конкурс по баллам по [Приказу МЗ РК №270](#). Прозрачность: результаты в АИС «Platonus» и на сайте (48 ч. после экзамена). Справедливость: преимущество по стажу (1 год = 1 балл), при равных — приоритет ОВ и регионам.

По приказу [Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261 "Об утверждении размеров квоты приема"](#), для лиц с инвалидностью (ОВ) — 1% от госзаказа на высшее образование (включая резидентуру). Для семей с ОВ — дополнительно 1%. Общая квота для ОВ — 2% (не 5%). Для 20 мест — 0,2–0,4 места (округляется до 1). 5% может быть внутренней квотой вуза, но норматив — 1–2%. В медвузах (резидентура) - минимум 1 место на программу (Приказ №270, п. 9).

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. ППС кафедры проводит профориентационную работу среди обучающихся бакалавров, интернов, специалистов практического здравоохранения и медицинской общественности о преимуществах поступления на образовательные программы резидентуры.

Университет соблюдает принципы открытости и равного доступа к образованию, включая приём иностранных граждан. Приём осуществляется по государственному образовательному заказу, распределяемому Министерством здравоохранения на основе заявок региональных органов здравоохранения и согласованного объёма кадровой подготовки.

Для поступивших лиц с ограниченными возможностями в НАО «КМУ», разработано [«Положение об организации инклюзивного образования»](#), которое направлено на создание равных условий доступа к обучению для лиц с особыми образовательными потребностями.

Резиденты вовлечены в принятие решений, касающихся образовательного процесса, через участие в фокус-группах, заседаниях кафедр и органов управления ОП. Доступны форматы обратной связи, включая анкетирование, ящики предложений и электронные обращения.

Перевод резидентов из других национальных или иностранных ВУЗов регламентируется приказом МОН РК №600 [«Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»](#), приказом МЗ РК [«Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»](#) №ҚР ДСМ-270/2020, АП НАО «КМУ» раздел [«Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся»](#).

Отбор резидентов на образовательную программу резидентуры 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» в НАО «Карагандинский медицинский университет» осуществляется в соответствии с [Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-270/2020](#) от 15.12.2020 (в редакции приказа № 27 от 21.06.2024); [Академической политикой НАО «КМУ»](#). Процедура направлена на объективное выявление индивидуальных способностей, потенциала кандидатов и обеспечение прозрачности всех этапов приёма.

Механизм апелляции обеспечивает защиту прав кандидатов и открыт каждому поступающему.

НАО «Карагандинский медицинский университет» обеспечивает системное участие обучающихся, их представительных органов и других заинтересованных сторон в формировании и регулярном пересмотре политики приёма на образовательные программы резидентуры, включая ОП «Онкология химиотерапевтическая».

Политика (правила) приёма обучающихся по образовательной программе 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» разрабатываются и будет периодически пересматриваться с обязательным привлечением заинтересованных сторон.

НАО «КМУ» готовит квалифицированные кадры для медицинских организаций Казахстана и пересматривает количество резидентов соответственно госзаказу и посредством консультирования с заинтересованными сторонами.

Заинтересованные стороны подают заявки исходя из потребностей практического здравоохранения в Областное управление здравоохранения, затем по республике формируется общее количество обучающихся. На основании приказа МЗ РК № ҚР ДСМ - 92/2020 от 30 июля 2020 года [«О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послесредним, высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»](#) проводит подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием в резидентуре.

Подготовка резидентов обеспечивается клиническими базами.

Количество принимаемых резидентов определяется на основе консультаций с заинтересованными сторонами, включая Министерство здравоохранения РК, региональные управления здравоохранения, работодателей, руководителей клинических баз, а также с учётом анализа кадровой потребности и прогнозов рынка труда ([Приказ Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-270/2020](#) от 15 декабря 2020 года (в редакции приказа № 27 от 21 июня 2024 года), а также [Академическая политика](#) НАО «КМУ»).

Процесс основан на ежегодном сборе и анализе обратной связи: заявки медицинских организаций о потребности в кадрах, результаты трудоустройства выпускников, заседания совета школы резидентуры ППС и работодателей, аналитика нагрузки клинических баз и возможностей преподавателей, оценка ситуации по заболеваемости злокачественными новообразованиями и отраслевой нагрузки.

Пересмотр количества мест осуществляется ежегодно, документируется протоколами Совета школы резидентуры и профессионального развития и основан на следующих компонентах: Государственный образовательный заказ МЗ РК, заявки медорганизаций и МИО на финансируемые целевые места, ресурсные возможности университета (кураторы, базы, оборудование), пропускная способность симуляционных центров и клинических баз.

Образовательная программа 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» определяет численность обучающихся на основе анализа доступных кадровых ресурсов, требований к уровню подготовки потенциальных кандидатов, а также данных о текущих и прогнозируемых потребностях рынка труда.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что политика приема обучающихся по образовательной программе резидентуры ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» разработана и реализуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними документами университета.

Процедуры отбора обучающихся носят прозрачный и объективный характер, основаны на конкурсном отборе и обеспечивают равный доступ к обучению, включая механизмы апелляции и информирования поступающих. Использование электронных систем для публикации результатов способствует повышению открытости и доверия к процедурам приема.

Отмечается, что формирование контингента обучающихся осуществляется с учетом потребностей системы здравоохранения, заявок региональных органов и анализа кадровой потребности, что обеспечивает соответствие образовательной программы запросам практического здравоохранения.

Положительным аспектом является наличие условий для инклюзивного образования, а также реализация принципов равного доступа к обучению, включая возможность поступления иностранных граждан.

Обучающиеся вовлечены в образовательный процесс и имеют возможность участия в обсуждении его организации через различные формы обратной связи, что соответствует принципам студент-ориентированного обучения.

Определённый баланс между численностью обучающихся и возможностями клинической базы в целом соблюдается, что обеспечивает доступ резидентов к клинической практике и формированию профессиональных компетенций.

Вместе с тем, анализ показывает, что участие обучающихся и других заинтересованных сторон в процессах регулярного пересмотра политики приема и управления контингентом обучающихся может носить более системный характер.

Таким образом, политика и процедуры, касающиеся обучающихся, в целом соответствуют требованиям стандарта, обеспечивая прозрачность, доступность и ориентацию на потребности системы здравоохранения, при наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика по 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

п.4.4.2 Руководству НАО “КМУ” рекомендуется разработать систему поощрения резидентов, привлеченных к участию в работе коллегиальных органов управления программой и в обсуждении вопросов учебного процесса в резидентуре. Срок: май-июнь 2027 года

п.4.1.5 Декану Школы постдипломного образования, Комитету образовательных программ рекомендуется включить представителей обучающихся резидентуры в коллегиальные органы по разработке и пересмотру критериев приёма и процедур отбора с отражением их предложений в протоколах заседаний. Срок: май 2027 года.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

сильные позиции — 0

удовлетворительные — 22

предполагает улучшение — 2

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

- ✓ Политика отбора и набора кадров
- ✓ Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:
- ✓ учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями.
- ✓ определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения.
- ✓ гарантирует, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации.
- ✓ поощряет участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании.
- ✓ Политика деятельности и развития персонала
- ✓ Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:
- ✓ гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития.
- ✓ наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата.
- ✓ разработку и внедрение политики поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей.
- ✓ возможность учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся.

Доказательная часть

В НАО «КМУ» разработана и утверждена [Кадровая политика](#), соответствующая [Миссии университета](#) и определяющая эффективное управление и развитие человеческого капитала, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение [стратегических задач](#), поставленных перед университетом.

В НАО «КМУ» разработана и утверждена [Кадровая политика](#), соответствующая [Миссии университета](#) и определяющая эффективное управление и развитие человеческого капитала, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение [стратегических задач](#), поставленных перед университетом.

Прозрачность процедуры найма сотрудников является одним из основных приоритетов НАО «КМУ». При наличии вакантных должностей НАО «КМУ» размещает объявление о проведении конкурса в [открытом доступе на официальном сайте вуза](#). Кадровая политика университета направлена на содействие в адаптации вновь принятых сотрудников.

Согласно [Положения о резидентуре](#) учебные занятия в резидентуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Также в университете разработаны [должностные инструкции клинического наставника](#).

На кафедре «Онкологии и лучевой диагностики» обучение резидентов по ОП «Онкология химиотерапевтическая» осуществляется следующими сотрудниками:

1. К.м.н., ассоциированный профессор, заведующая кафедрой Онкологии и лучевой диагностики, врач-онколог, химиотерапевт высшей категории Н.А Кабилдина.

2. К.м.н., ассоциированный профессор кафедры Онкологии и лучевой диагностики, врач-оонколог и радиационный онколог, Е.В. Крук.

Все клинические наставники являются сертифицированными онкологами-химиотерапевтами, онкологами, радиационными онкологами, радиологами, патоморфологами и осуществляют клиническую деятельность в Многопрофильной больнице №3 (онкологический диспансер) г. Караганды.

Сведения о преподавателях профилирующих дисциплин

№	Название кафедры	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Врачебная категория	Стаж научно-педагогической работы	Клиническая база	Область научных интересов	Кол-во публикаций в рецензируемых журналах за 5 лет/ кол-во патентов за 5 лет
1	Кафедра Онкологии и лучевой диагностики	Кабилдина Найля Амирбековна	К.м.н., ассоц. профессор	высшая	20 лет	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 г. Караганды	Онкология взрослых, онкология химиотерапевтическая	12/2
2	Кафедра Онкологии и лучевой диагностики	Крук Евгения Владимировна	К.м.н., ассоц. профессор	сертификат	12 лет	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 г. Караганды	Онкология взрослых, онкология радиационная	3/1

Нормирование педагогической деятельности академического персонала Университета осуществляется в соответствии с [«Положением об индивидуальном плане работы преподавателя»](#). Виды учебной, методической, научной и общественной работы планируются и оцениваются в соответствии с правилами вышеуказанного положения. В АИС «Platonus» создается личный кабинет ППС, в основном меню расположен «Индивидуальные планы работы преподавателей», в котором определен баланс между учебной, методической, научной и общественной деятельностью ППС.

На каждый учебный год устанавливается среднегодовая педагогическая нагрузка ППС согласно решению Сената Университета. При этом 70% времени составляет учебно-методическая работа, 20% - научная работа, 10% - общественная работа). При планировании аудиторной учебной нагрузки возможны отклонения от утвержденной средней нагрузки до 25% за счет методической работы. В соответствии с этими документами рассчитывается штат ППС по общеобразовательным, базовым и клиническим дисциплинам. [Средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, на 2024-2025 уч.г. составила 650 часов Решением Сената от Протокола №10 от 29.05.2025г.](#)

Результаты [научно-исследовательской работы ППС](#) представлены в виде устных/постерных докладов на научно-практических конференциях в РК и в виде публикаций в международных рецензируемых журналах, индексируемых в Science Citation Index Expanded базы данных Web of Science, базе данных Scopus, в отечественных научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

В целом наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей

по научно-исследовательской деятельности в виде увеличения количества и качества публикаций ППС в журналах за последние 3 года.

При формировании рабочих учебных планов и расчета часов учитывается трудоемкость и достигается баланс в соотношении преподавателей и резидентов. Организация учебного процесса осуществляется на основании ОП, РУП, академического календаря, расписания учебных занятий.

С целью обеспечения интеграции образования и практики, качества клинической подготовки обучающихся и медицинских работников ППС совмещает преподавательскую деятельность с клинической. Преподаватели клинических дисциплин имеют постоянную практику в организациях здравоохранения. Доля преподавателей по ОП «Онкология химиотерапевтическая», имеющих высшую врачебную категорию, составляет – 50%, сертификат специалиста – 50%. Для подготовки резидентов привлекаются сотрудники из практического здравоохранения (клинические наставники), обеспечивающие практическое обучение в условиях реальной практики.

В НАО «КМУ» при отборе преподавателей учитывают миссию и цели ОП и соответствие компетенций кандидата. ППС и КН ОП «Онкология химиотерапевтическая» соответствует уровню занимаемых должностей и владеют соответствующими компетенциями указанными в [Положении о резидентуре](#), обеспечивающие реализацию в достижении миссии и целей ОП.

Баланс между преподавательской, научной и клинической деятельностью ППС кафедры обеспечивается через распределение рабочего времени и ресурсов, систему оценки эффективности, которая учитывает все три направления.

Сотрудники кафедры, имеющие допуск к осуществлению образовательной деятельности в резидентуре, являются [сертифицированными онкологами](#), выполняющими клиническую работу в МБ №3, являющейся клинической базой университета на основании заключенных договоров.

Привлечение узкопрофильных специалистов для преподавания в образовательной программе «Онкология химиотерапевтическая» осуществляется путем распределения часов по дисциплинам представленных в ОП и в РУП-ах на соответствующие кафедры. Ежегодно ДАР составляет расчет часов, исходя из распределения часов в РУП.

На основании должностных обязанностей преподаватели осуществляют клиническую работу (прием пациентов, консультации, обходы, курация больных) на клинической базе Многопрофильной больницы №3, имеющие 15 клинических отделений и 4 диагностических отделения.

Все преподаватели имеют сертификат допуска к клинической работе по специальности и сертификат высшей категории.

Эффективная политика в области оплаты труда является приоритетной для НАО «КМУ» и направлена на привлечение и удержание квалифицированных ППС, стимулирование профессионального роста и включает:

- ежегодное повышение заработной платы,
- [дифференцированную оплату труда ППС](#) и научным сотрудниками НАО «КМУ» в зависимости от должности и категории (высшая, первая, вторая). Процедура перехода на другую должность и/или категорию возможна ежегодно в рамках проводимой аттестации ППС и научных сотрудников. Аттестационная комиссия рассматривает поданные заявки сотрудников и при подтверждении соответствия квалификационным требованиям по заявленной должности/категории принимает решение по переводу сотрудника.

Поощрительная система по итогам года за достижение ключевых стратегических показателей вуза через исполнение КПД кафедр/школ/центров ([Положение об оценке деятельности подразделений](#)) и исполнение индивидуальных планов работы преподавателя ([Положение об ИПРП](#)). ИПРП включает учебно-методическую, научную и общественную деятельность. Для автоматизации процесса мониторинга и оценки результативности ИПРП внедрен модуль «Индивидуальный план работы преподавателя» на базе АИС «Platonus».

В университете используются как материальные, так и моральные меры поощрения ППС в соответствии с должностью и категорией, достижениями в академической и научной деятельности, наличия IELTS: премирование преподавателей; повышение квалификации; подготовка научно-педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников; обучение ППС за рубежом, в том числе по программе «Болашак»; обеспечение образовательными ресурсами для реализации ОП.

Гарантия достаточного времени для подготовки к занятиям, консультирования и

профессионального развития преподавателей обеспечивается за счет оптимизации рабочей нагрузки, сокращения избыточной отчетности и создания условий для непрерывного профессионального обучения.

Преподаватели работают согласно нормам времени, средней педагогической нагрузке ППС. Каждые 5 лет преподаватели проходят повышение квалификации по профилю согласно индивидуальному плану. Все преподаватели имеют возможность для самостоятельного профессионального развития, которое включает самообразование, участие в конференциях, мастер классах, семинарах и других образовательных мероприятиях.

Набор на курсы повышения квалификации ППС осуществляется по заявкам от школ и кафедр согласно плана повышения квалификации, согласованного с индивидуальными планами развития ППС, также ДУЧР проводит мониторинг периодичности прохождения ПК каждые 3 года. Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальном плане работы преподавателя и отчетах ППС. Для новых преподавателей ЦСОТ проводит курс «Школа молодого преподавателя», «Эффективный преподаватель. Базовый курс».

Порядок проведения независимой оценки компетенций профессорско-преподавательского состава предполагает прохождение преподавателем независимой оценки компетенций педагогических работников в соответствии с [«Правила аттестации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НАО «КМУ»](#).

Основной целью повышения квалификации сотрудников НАО «КМУ» является поддержание профессионального уровня квалификации кадров, обновление и углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков с целью удовлетворения потребностей вуза в развитии университета, его конкурентоспособности. С этой целью департамент управления человеческими ресурсами осуществляет сбор ИПРП и формирует проект плана повышения квалификации сотрудников НАО «КМУ» на календарный год.

Кадровая политика, проводимая университетом, гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности штатного ППС и совместителей из практического здравоохранения. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, в университете имеется система поощрений и вознаграждений, привязанной к достижениям сотрудниками определенных результатов деятельности с учетом уровня квалификации, компетентности и результативности ППС.

В НАО «КМУ» потребность в ППС рассчитывается на основании [Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606](#) «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры». Соотношение резидентов к ППС составляет 3:1.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что в НАО «КМУ» функционирует системная кадровая политика, соответствующая миссии университета и направленная на обеспечение качественного состава профессорско-преподавательского состава, развитие их профессиональных и научных компетенций, а также поддержание баланса между образовательной, научной и клинической деятельностью.

Процедуры отбора и найма преподавателей носят прозрачный и регламентированный характер, основаны на конкурсном отборе и соответствуют национальным нормативным требованиям. Квалификационные требования к преподавателям и клиническим наставникам обеспечивают соответствие профиля их деятельности реализуемой образовательной программе.

Академический штат, задействованный в реализации программы, обладает необходимой научной и клинической квалификацией, включая ученые степени, опыт научно-педагогической деятельности и практическую клиническую работу.

Отмечается наличие системы планирования и оценки деятельности преподавателей, включающей индивидуальные планы работы, распределение учебной нагрузки и оценку эффективности деятельности, что способствует обеспечению баланса между различными видами профессиональной активности.

Положительным аспектом является активная научная деятельность преподавателей, включая публикации в рецензируемых журналах и участие в научно-практических конференциях, что способствует развитию научного потенциала образовательной программы.

В университете функционирует система профессионального развития и повышения квалификации преподавателей, включающая курсы, стажировки, участие в конференциях и программы педагогической подготовки, а также механизмы мотивации и стимулирования сотрудников.

Вместе с тем, анализ показывает, что численный состав преподавателей, непосредственно задействованных в реализации образовательной программы, является ограниченным, что может создавать риски для устойчивости образовательного процесса и требует дальнейшего развития кадрового потенциала.

Кроме того, несмотря на наличие системы повышения квалификации, развитие педагогических компетенций преподавателей в области медицинского образования и оценки обучающихся требует дальнейшего системного усиления.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы в целом соответствует требованиям стандарта, обеспечивая необходимый уровень квалификации и интеграцию с клинической практикой, при наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

5.2.2. Руководству университета рассмотреть возможность расширения академического штата преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, включая привлечение специалистов из смежных клинических дисциплин и практического здравоохранения, с целью обеспечения устойчивости образовательного процесса и дальнейшего развития программы.

Сроки: 2026-2027 учебный год.

5.2.3. Рекомендуются продолжить развитие системы faculty development, включая обучение преподавателей современным методам медицинского образования и оценки клинических компетенций. **Ответственные:** руководство вуза, УМЦ, кафедра. **Сроки:** 2026-2027 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям образовательная программа 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

сильные позиции — 0

удовлетворительные — 6

предполагает улучшение — 2

неудовлетворительные — 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Материально-техническая база

✓ Организация образования должна:

✓ предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения.

✓ улучшить среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне.

✓ Образовательная среда

✓ Организация образования должна:

✓ обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины.

✓ при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области

здравоохранения и профилактике заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо.

- ✓ Информационные технологии
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации.
- ✓ эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП.
- ✓ предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи.
- ✓ Клинические команды
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками.
- ✓ поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников
- ✓ Медицинские и научные исследования
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями.
- ✓ поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения.
- ✓ Экспертиза в области образования
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы.
- ✓ стимулировать развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании.
- ✓ Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения.
- ✓ содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения.

Доказательная часть

НАО «КМУ» имеет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и обучающихся, позволяющую обеспечить качественное выполнение образовательной программы. Материально - техническая база университета включает в себя: учебные корпуса; библиотечно-издательский центр; лаборатория коллективного пользования научно-исследовательского Центра; Центр симуляционных и образовательных технологий; университетские клиники; средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, а так же учебные комнаты на 39 клинических базах организаций здравоохранения Карагандинской области и 2-х собственных клиник НАО «КМУ». Обучающиеся имеют доступ ко всем материальным ресурсам обучения выше представленных баз университета.

НАО «КМУ» работает согласно Приказа МЗ РК от 21 декабря 2020 года [№ КР ДСМ-304/2020](#) «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».

Процедуры планирования, обеспечения образовательными ресурсами определяются НАО «КМУ» самостоятельно, исходя из анализа потребности ([Академическая политика НАО «КМУ»](#)).

Общая площадь зданий НАО «КМУ» составляет 88837,8 м², которые являются собственными для университета. Данные аудиторного фонда показывают, что средняя расчетная площадь на одного обучающегося при двухсменной работе соответствует имеющимся нормативам ([Приказ №КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.](#)) и составляет более 6 м² на обучающегося. НАО «КМУ» располагает 5 учебными корпусами общей площадью 29180,17 м². Все учебные корпуса полностью оснащены необходимой корпусной мебелью, учебно-методическим оборудованием. Так в 20 лекционных аудиториях, рассчитанных на 2320 посадочных мест, стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций, динамические экраны; 199 учебных кабинетов, рассчитанных на 4035 посадочных мест оборудованы жестким инвентарем и техническим оборудованием (мультимедийные проекторы, ноутбуки, доски (интерактивные, маркерные). Учебные комнаты расположены внутри учебных корпусов и зданий клинических баз.

Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест

В библиотеке 113 компьютеров, все подключены к сети интернет. Зона Wi-Fi распространена

на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для обучающихся функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. В библиотеке КМУ установлены 2 информационных 81 киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС».

Спортивные сооружения НАО «КМУ» с общей площадью 2012,5 м², в составе которых: игровой зал, спортивные залы (1388,5 м²), оборудованные специальным инвентарем для занятий: гимнастикой, тяжелой атлетикой, борьбой, лыжная база, пневматический тир; футбольное поле с площадью 624 м².

Научно-исследовательский центр и 12 специализированных лабораторий (санитарно-гигиеническая лаборатория, биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория), оснащенных специальным современным оборудованием для обучения студентов навыкам научно-исследовательской работы; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО КМУ функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных.

Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). В состав ЦСОТ входят 43 комнаты общей площадью 1300,6 кв.м.

В библиотеке 113 компьютеров, все подключены к сети интернет. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для обучающихся функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. В библиотеке КМУ установлены 2 информационных 81 киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС».

Спортивные сооружения НАО «КМУ» с общей площадью 2012,5 м², в составе которых: игровой зал, спортивные залы (1388,5 м²), оборудованные специальным инвентарем для занятий: гимнастикой, тяжелой атлетикой, борьбой, лыжная база, пневматический тир; футбольное поле с площадью 624 м².

Научно-исследовательский центр и 12 специализированных лабораторий (санитарно-гигиеническая лаборатория, биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория), оснащенных специальным современным оборудованием для обучения студентов навыкам научно-исследовательской работы; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО КМУ функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных.

Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). В состав ЦСОТ входят 43 комнаты общей площадью 1300,6 кв.м.

Кафедра онкологии базируются на следующих клинических базах: (показано в таблице 6.1.1).

Таблица 6.1.1. База кафедры

Лечебно-профилактическое учреждение	Кол-во учебных комнат	Площадь учебных комнат	Каб. зав. кафедрой	Каб. профессор	Каб. Преподаватель	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
МБ № 3 (ул.Аманжолова 189)	5	91,1 м ²	20 м ²	2	-	Актный зал (для аудиторных занятий)	195,1

Химиотерапевтический центр (ул.Ержанова 8\5)	1	20 м ²	-	-	-	-	-
--	---	-------------------	---	---	---	---	---

В учебных корпусах предусмотрены помещения для досуга: актовый зал с площадью 526,9 м², холлы с диванами, функционирует музей.

Для проживания обучающихся имеется 7 общежитий на 3291 койко-мест, площадью 30 162,9 м², холлы для отдыха, помещения для досуга.

Работают 2 столовые на 106 посадочных места, 5 буфетов на 136 посадочных мест, в том числе буфет «Территория честности», соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Вуз располагает высокой системой безопасности, порядок и пропускной режим в учебных корпусах и общежитиях осуществляется силами вневедомственной охраны, установлением турникетов и видеокамер. Мониторинг мест проведения обучения в резидентуре осуществляет заведующий кафедрой, Департамент академической работы в согласовании со Школой. В НАО КМУ имеется штаб Гражданской обороны и Чрезвычайных ситуаций, который в соответствии с планом работы проводит учение с обучающимися, ППС и сотрудниками университета.

Материально-техническая база, используемая для реализации образовательной программы, формируется и обновляется в соответствии с учётом современных клинических, образовательных и технологических подходов в последипломном медицинском образовании.

В Университете постоянно улучшается и совершенствуется материально-техническая база обновляемых ресурсов учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий; проводится регулярное обновление и пополнение ЦСОТ манекенами, тренажерами и моделями с целью закрепления у обучающихся клинических навыков в безопасной образовательной среде; ежегодно пополняется фонд библиотеки; внедряются и обновляются инновационные, ИКТ; совершенствуется материально-техническая база клиник НАО «КМУ».

Закупки в НАО «КМУ» осуществляются в соответствии с [планом государственных закупок](#) товаров, работ и услуг.

В течение последних 5-ти лет университет осуществляет подписку на электронные библиотеки «Консультант студента», «Консультант врача», «Лань», «Эпиграф», «Акнурpress», «РМЭБ», которые включают в себя более 10 000 наименований электронных учебных, учебно-методических и дополнительных изданий по различным дисциплинам на государственном, русском и английском языках. Также обучающиеся и преподаватели имеют доступ к международным базам данных «ClinicalKey», «Osmosis», «Wiley Online Library», «STAT dx», «Complete Anatomy» и другие. Библиотека предоставляет своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам всем категориям читателей в зале электронных ресурсов, интерактивном зале и для удаленных пользователей.

Таблица 6.2.1 Характеристика клинических баз

№	Наименование базы / отделение и дата заключения договора	Фактический адрес	Коечный фонд	Название кафедр	Кол-во групп обучающихся или клинических ротаций	Кол-во учебных комнат / Аудитории	Библиотека	Гардероб / шкафы
1	МБ №3	ул.Аманжолова 189	175	Онкологии и лучевой диагностики	-	6	Нет	Гардероб
2	МБ №3	ул. Ержанова,	45	Онкологии	-	1	Нет	Гардер

		8/5		и лучевой диагности ки				об
--	--	-----	--	---------------------------------	--	--	--	----

Одним из обязательных условий образовательной деятельности университета является обеспеченность вуза информационными ресурсами. Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, функционирует сайт вуза, программы «Platonus» и «Документолог», проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр подразделений. Доступ в сеть Интернет на рабочем месте обеспечен всем сотрудникам административно-управленческих подразделений, ППС (включая сотрудников клинических кафедр, расположенных на отдаленных клинических базах), резидентам.

В КМУ функционируют 17 компьютерных классов на 409 посадочных мест. Количество компьютеров в вузе -1664, на клинических базах - 186, в читальных залах - 53, имеются лингафонные кабинеты – 2. Бесплатный Wi-Fi имеется во всех учебных корпусах и общежитиях, клиниках университета, со скоростью 750 Мб/сек.

На сайте НАО «КМУ» размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках, по адресу <http://www.qmu.kz>.

Основные информационные ресурсы университета расположены в автоматизированной информационной системе «Platonus» на Студенческом портале и официальном сайте НАО «КМУ».

Для улучшения обеспечения образовательной программы «Онкология химиотерапевтическая» учебными материалами, библиотечно-издательский центр получает различные подписные периодические издания по потребностям ОП.

Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте НАО «КМУ», Портале НАО «КМУ», Студенческом портале НАО «КМУ», странице в социальной сети Instagram и мессенджере [Telegram](#).

В образовательной программе «Онкология химиотерапевтическая» действует институциональная политика этичного и безопасного использования информационно-коммуникационных технологий, направленная на защиту персональных данных обучающихся и работников, а также конфиденциальной информации о пациентах, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В образовательной программе «Онкология химиотерапевтическая» предусмотрено системное использование информационно-коммуникационных технологий обучающимися и преподавателями для самостоятельного обучения, профессионального общения, работы с клиническими данными и взаимодействия с системой здравоохранения при строгом соблюдении этических норм и требований информационной безопасности.

Так как 80% своего рабочего времени резидент проводит на клинической базе прикрепление опытных клинических наставников помогает резидентам адаптироваться, совершенствовать практические навыки и понимать принципы командной работы.

Навыкам работы в команде резиденты онкологи-химиотерапевты будут обучаться при совместных обходах с заведующими отделений и клиническими наставниками, осмотрах и консультациях пациентов, участии в работе мультидисциплинарной группы, при проведении диагностических и лечебных процедур в различных лечебных и диагностических отделениях стационара. Выполнение работы в команде позволяет резидентам оценить роль лидера в команде и обучиться навыкам менеджера, которые необходимы в практической ежедневной работе врача.

Кафедра совместно с клиническими базами предоставляет возможность осуществления и необходимого направления в научно-исследовательской работе, проводит углубленное изучение анализ и дальнейшее практическое внедрение современных диагностических и лечебных методик. Все клинические базы университета являются базами для проведения научно-исследовательской работы.

Резиденты могут участвовать в научных проектах. Научно-исследовательская работа резидентов онкологов осуществляется также в виде углубленного освоения практических навыков, анализа работы структуры отделения. По результатам НИР резиденты могут участвовать в научно-практических конференциях различного уровня с выступлениями и докладами. Для мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, университет финансирует, за счет собственных средств, их участие.

Согласно [«Положения об оказании платных услуг»](#) НАО «КМУ» для проведения исследовательской работы в Научно-исследовательской лаборатории обучающимся в НАО «КМУ» предоставляется скидка в размере 20% от стоимости услуги. А резидентам, докторантам, магистрантам, сотрудникам НАО «КМУ» предоставляется скидка в размере 10% от стоимости услуги. Сиротам, обучающимся в НАО «КМУ» – все виды услуг - бесплатно.

Согласно [«Положения о поддержке студентов»](#) НАО «КМУ» обучающимся предоставляется возможность участия в научных конференциях и проектах с оплатой расходов на дорогу.

Экспертиза ОП в НАО «КМУ» проводится на этапах разработки, утверждения и актуализации образовательной программы. Политика и процедуры экспертизы ОП регламентируются Положением об управлении образовательной программой НАО «КМУ». Образовательная программа по направлениям резидентуры разрабатываются руководителем ОП в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Экспертизу Концепции ОП осуществляет Академический комитет Сената НАО «КМУ». Образовательная программа проходят внутреннюю экспертизу в Комиссии по обеспечению качества при Школе резидентуры и профессионального развития. Состав комиссии утверждается на заседании школы и включает ППС из состава школы, представителей практического здравоохранения (работодателей) и резидентов. Образовательная программа резидентуры утверждаются Правлением. ОП включаются в Реестр ЕПВО при одобрении внешними рецензентами-экспертами.

Преподаватели и клинические наставники поощряются к участию в исследованиях в области медицинского образования через участие в разработке и апробации инновационных методов обучения и оценки (симуляционное обучение, ОСКЭ).

Для стимулирования участия в образовательных исследованиях предусмотрены создание условий для публикационной активности и участия в грантовых и университетских проектах.

Академическая мобильность осуществляется в рамках меморандумов, соглашений или договоров о сотрудничестве. Структурным подразделением, осуществляющим координацию и организацию мобильности академического персонала, исследователей, студентов и международной деятельности вуза в НАО «КМУ» является Отдел международного сотрудничества (ОМС). Общее руководство работой по информационной поддержке внешней академической мобильности осуществляет Отдел международного сотрудничества НАО «КМУ», по информационной поддержке внутренней академической мобильности – школы НАО «КМУ».

НАО «КМУ» принимает участие в программах международной кредитной мобильности Эразмус+ (Европейский Союз), программе Мевлана (Турция), программе «Абай-Верн» (Франция).

НАО «КМУ» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «КМУ» является членом Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Европейской Ассоциации Университетов (EUA), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан, Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA).

В рамках развития стратегического партнерства в 2016 году подписан меморандум о сотрудничестве с университетом Лунд, Швеция. Более 1000 обучающихся и сотрудников вуза приняли участие в международных программах академической мобильности.

Ежегодно более 300 обучающихся принимают участие в международных научных конференциях и исследованиях.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что НАО «КМУ» располагает развитой и достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы резидентуры на современном уровне.

Инфраструктура университета включает учебные корпуса, библиотечно-информационные ресурсы, научно-исследовательские лаборатории, центр симуляционных и образовательных технологий, клинические базы и развитую цифровую среду, что в совокупности создает благоприятные условия для обучения, научной деятельности и профессионального развития обучающихся.

Отмечается активное использование симуляционных технологий обучения, позволяющих отрабатывать практические навыки в безопасной образовательной среде, а также наличие развитых библиотечных и электронных ресурсов, включая доступ к международным базам данных.

Положительным аспектом является развитая информационно-образовательная среда, включающая автоматизированные системы управления обучением, электронные ресурсы и доступ к интернету, что обеспечивает поддержку образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная программа интегрирована с научной деятельностью университета, что выражается в наличии условий для участия обучающихся в научных исследованиях, публикациях и конференциях, а также доступе к лабораторной базе.

Кроме того, университет обеспечивает социально-бытовые условия (общежития, питание, безопасность), способствующие комфортному пребыванию обучающихся и их полноценному участию в образовательном процессе.

Образовательные ресурсы и среда в целом соответствуют требованиям стандарта, обеспечивая необходимые условия для качественной подготовки резидентов, при наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

По данному стандарту рекомендации нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы» образовательная программа ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

- 0 - сильных позиций
- 15 - удовлетворительных позиций
- 0 - позиций предполагают улучшения
- 0 - неудовлетворительных позиций

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

- ✓ Механизмы мониторинга и оценки программы
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон.

- ✓ регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП.
- ✓ сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон.
- ✓ Обратная связь преподавателя и обучающегося
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- ✓ активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы.
- ✓ Результаты обучения квалифицированных специалистов
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников.
- ✓ информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся.
- ✓ Вовлечение заинтересованных сторон
- ✓ Организация образования должна:
- ✓ вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП.
- ✓ обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП.

Доказательная часть

В НАО «КМУ» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с ["Академической политикой НАО "КМУ"](#), [«Положением об управлении образовательной программой»](#). Система мониторинга и оценки ОП охватывает все аспекты организации, реализации и оценки ОП: разработка, утверждение ОП, организация и проведение учебного процесса, достижение конечных результатов обучения, анализ результатов внутренней и внешней оценки ОП и учебного процесса в ВУЗе, анализ данных обратной связи от всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, в том числе обучающихся.

Используются такие инструменты как анализ успеваемости, результатов итоговой и промежуточной аттестации, сбор обратной связи, аудиторские проверки и пр. В соответствии со стандартами качества мониторингу подлежат уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников; эффективность учебного плана, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, исследования и результаты освоения результатов обучения выпускников программы.

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, школу резидентуры и профессионального образования, отдел стратегии, качества и управления рисками, и центр развития карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)).

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей.

ОП согласовывается разработчиками с представителями рынка труда и утверждается Ученым советом. Оценка ОП проводится и на уровне анализа потребности практического здравоохранения в специалистах. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми Университетом и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности. Отчет председателя ИГА по итогам аттестации резидентов ежегодно заслушивается на Ученом совете. По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в образовательной программе.

Процесс улучшения ОП реализуется через КОКШ, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей. Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин по реализуемым программам резидентуры.

Решения коллегиальных органов по анализу и мониторингу реализации и качества ОП публикуются на сайте университета. Результаты обсуждения ОП на КОП, Ученом совете доводятся

до сведения ППС. Внешняя оценка ОП проводится в рамках институциональной и специализированной аккредитации.

Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды в НАО «КМУ» используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП на разных уровнях.

На основании представленной информации, изучения документов, отчета по самооценке и результатов интервью с фокус-группами можно сделать вывод что мониторинг проводится на регулярной основе.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что в НАО «КМУ» разработаны и внедрены формализованные механизмы мониторинга и оценки образовательных программ, включающие процедуры сбора и анализа данных о результатах обучения, успеваемости обучающихся, а также участие заинтересованных сторон в оценке качества образовательного процесса.

Процедуры оценки образовательной программы регламентированы внутренними нормативными документами университета и предусматривают участие профессорско-преподавательского состава, обучающихся и представителей практического здравоохранения, что соответствует современным требованиям обеспечения качества образования.

В образовательной программе предусмотрены инструменты обратной связи, включая анкетирование обучающихся, обсуждение на заседаниях кафедры и коллегиальных органов, а также участие стейкхолдеров в рецензировании и совершенствовании программы.

Вместе с тем, учитывая, что образовательная программа резидентуры проходит аккредитацию впервые, полный цикл её реализации, включая выпуск обучающихся, ещё не завершён, что ограничивает возможность комплексной оценки эффективности программы на основе конечных результатов обучения и карьерных траекторий выпускников.

В связи с этим оценка эффективности образовательной программы на данном этапе носит прогностический характер и основана преимущественно на анализе структуры программы и механизмов её реализации.

Таким образом, образовательная программа демонстрирует наличие необходимых механизмов внутреннего обеспечения качества, соответствующих требованиям стандарта, при этом дальнейшая оценка её эффективности будет возможна по мере накопления данных о результатах обучения и выпускниках программы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

7.4.1 и 7.4.2. Проректору по академическому блоку рекомендуется усилить и систематизировать механизмы обратной связи и партнерского взаимодействия с целью расширения участия ключевых заинтересованных сторон (обучающихся, выпускников, работодателей, ППС, профессиональных ассоциаций) в процессах мониторинга и оценки образовательной программы.

Срок: сентябрь 2027 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:
По стандарту «Оценка образовательной программы» образовательная программа ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

сильные позиции — 0

удовлетворительные — 7

предполагает улучшение — 2

неудовлетворительные — 0

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

- ✓ Управление
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне.
 - ✓ быть ответственной за процессы обеспечения качества.
 - ✓ гарантировать соответствие ОП потребностям здоровья общества и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений.
- ✓ Академическое лидерство
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования.
 - ✓ периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения.
- ✓ Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение.
 - ✓ выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями
 - ✓ управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу.
- ✓ Административный штат и менеджмент
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.
 - ✓ разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества.
- ✓ Требования и правила
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП.
 - ✓ проводить обсуждение и утверждение программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.
- ✓ Информирование общественности
- ✓ Организация образования должна:
 - ✓ публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях.

Доказательная часть

Завершение обучения по образовательной программе «Онкология химиотерапевтическая» документируется посредством сертификата специалиста с присвоением квалификации врач «Онколог химиотерапевт».

В соответствии со статьей 39 Закона РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года и приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» по завершении программ последипломной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации обучающимся выдается «Свидетельство об окончании резидентуры» государственного образца с присуждением квалификации врача-специалиста.

Выдаваемое свидетельство подтверждает квалификацию специалиста и дает право на осуществление профессиональной деятельности по ОП «Онкология химиотерапевтическая» на территории Республики Казахстан.

Для обеспечения признания квалификации на международном уровне образовательная программа разработана в соответствии с принципами Европейской рамки квалификаций (EQF), Национальной рамки квалификаций РК, а также с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, ВОЗ).

НАО «КМУ» несет институциональную ответственность за формирование, функционирование и развитие системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных программ на всех уровнях образования.

В Университете функционирует Система внутреннего обеспечения качества (СВОК), интегрированная с системой менеджмента качества, основанной на принципах ISO 9001:2015,

Европейских стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в высшем образовании (ESG) и стандартов WFME для медицинского образования. СВОК охватывает все этапы жизненного цикла образовательных программ: проектирование, реализацию, мониторинг, оценку результативности и совершенствование.

Ключевыми инструментами внутреннего обеспечения качества являются регулярный мониторинг реализации образовательных программ и достижения заявленных результатов обучения, анализ учебно-методической документации (РУП, силлабусы, КИСы), внутренние аудиты образовательной деятельности и процессов, анкетирование обучающихся, выпускников, резидентов, работодателей и профессорско-преподавательского состава, анализ академической успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации, включая независимые формы оценки.

Результаты мониторинга и аудитов документируются в виде отчетов, аналитических справок, протоколов заседаний коллегиальных органов и используются для разработки корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ.

ОП 7R01134 «Онкология химиотерапевтическая» разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Республики Казахстан, современных приоритетов государственной политики в сфере охраны здоровья населения, а также социального запроса на квалифицированных специалистов в области медицинской реабилитации.

При формировании программы учитываются:

- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского медицинского образования (ГОСО ПВО МЗ РК);
- Национальные и региональные программы развития здравоохранения (в т.ч. «Здоровый Казахстан», «Кадры здравоохранения»);
- требования работодателей и запросы практического здравоохранения (онкологические диспансеры, центры).

Университет поддерживает устойчивое взаимодействие с медицинскими организациями, клиническими базами, научно-исследовательскими центрами и профильными государственными органами, что позволяет учитывать реальные запросы системы здравоохранения при определении результатов обучения, структуры и содержания образовательных программ.

В образовательных программах отражены современные подходы к профилактике, диагностике, лечению, вопросы сопроводительной терапии, пациент-ориентированного подхода, междисциплинарного взаимодействия и доказательной медицины. Особое внимание уделяется формированию клинических, коммуникативных и профессионально-этических компетенций, необходимых для эффективной деятельности выпускников в условиях действующей системы здравоохранения.

Управление всеми процессами и видами деятельности университета, в том числе и последипломным медицинским образованием, осуществляется в соответствии с Миссией университета и разработанной на ее основе [организационной структурой НАО «КМУ»](#).

В соответствии с [Уставом НАО «КМУ»](#) органами НАО «КМУ» являются:

- 1) Единственный акционер – МЗ РК
- 2) Корпоративный орган управления - Совет директоров;
- 3) коллегиальный исполнительный орган - Правление;
- 4) орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью - Служба внутреннего аудита Совета директоров;
- 5) иные органы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и (или) Уставом.

Создана четкая система распределения ответственности за реализацию программы резидентуры, обеспечивающая эффективное академическое руководство, согласованность управленческих решений и устойчивое развитие образовательной деятельности.

Система сбора, мониторинга и анализа достижения миссии программы и ожидаемых результатов обучения осуществляется на основе:

- Отчёта по исполнению ИПРП, который предоставляется в ДУЧР ежегодно согласно [Положения об индивидуальном плане работы преподавателя](#). Заполнение ИПРП осуществляется в электронном варианте в АИС «Platonus».

- Отчета по выполнению планов подразделений анализируются ежегодно вышестоящим курирующим подразделением или должностным лицом.
- Мониторинга выполнения индикаторов Оперативного плана проводится ежеквартально Отделом стратегического развития и управления качеством. Сводный отчет в конце календарного года представляется на заседание Правления согласно [Положения о разработке и мониторинге реализации оперативного плана](#).
- Мониторинга по выполнению КПД подразделений проводится совместно с мониторингом Оперативного плана, который включает показатели КПД подразделений и членов Правления. Мониторинг проводится ежеквартально Отделом стратегического развития и управления качеством. Сводный отчет в конце календарного года представляется на заседание Сената, Правления согласно [Положения об оценке деятельности подразделений](#). Отчет о выполнении КПД членов Правления заслушивается на заседании Совета директоров.
- Мониторинга оценки удовлетворенности обучающихся, работодателей и выпускников осуществляется ежегодно путем проведения анкетирования. Организация проведения, обработка статистических данных и анализ результатов на институциональном уровне проводит Отдел стратегического развития и управления качеством. Результаты заслушиваются на заседании Сената. Анализ в рамках школы и ОП осуществляется Комиссией по обеспечению качества Школы и руководителем ОП, который заслушивается на заседании Совета школы.
- Анализа трудоустройства и карьерного роста выпускников по вузу осуществляет Центр развития карьеры, анализ в рамках Школы и ОП проводится непосредственно Школой. Показатель трудоустройства включен в КПД школ, выполнение которого представляется проректором по академической работе на заседании Сената. А также анализ трудоустройства представляется в рамках ежегодного отчета Председателя Правления-Ректора перед общественностью. Кроме того, анализ трудоустройства проводится по результатам внешней оценки рейтингов НПП Атамекен, РЦРЗ, QS.

Определение финансово-экономической политики НАО «КМУ» и структуры управления университета является функцией управленческого органа – Совета директоров. Правление осуществляет руководство текущей деятельностью университета, осуществляет финансово-экономическую политику в рамках установленных полномочий. Ведение финансовых вопросов в НАО «КМУ» находится в курации управляющего директора и структурных подразделений, отвечающих за управление бюджетом: департамент экономики и финансов, отдел гос.закупок.

Бюджет НАО «КМУ» формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансовые ресурсы распределяются с учетом:

- нагрузки и функциональных обязанностей академического штата;
- потребностей в повышении квалификации и профессиональном развитии ППС;
- обеспечения учебного процесса (учебно-методические материалы, симуляционное обучение, расходные материалы);
- поддержки обучающихся, включая академическую мобильность, доступ к образовательным ресурсам и инфраструктуре.

НАО «КМУ» осуществляет управление бюджетом на принципах стратегической ориентированности, прозрачности, результативности и устойчивости, обеспечивая выполнение обязанностей академического штата и обучающихся, а также развитие образовательных программ с учетом внедрения инноваций и долгосрочных приоритетов Университета.

Административный штат Университета сформирован в соответствии с [организационной структурой КМУ](#) и охватывает ключевые направления деятельности, обеспечивающие реализацию образовательных программ: академическое администрирование и учебно-методическое сопровождение; управление качеством, финансово-экономическое и кадровое обеспечение, информационно-цифровую поддержку образовательного процесса, управление инфраструктурой и ресурсами.

Численность административного персонала определяется с учетом контингента обучающихся, количества и уровня реализуемых образовательных программ, а также объема управленческих и сервисных функций.

Организационное управление ОП осуществляется ДАР, ДУЧР, деканами школ и заведующими кафедрами. К функциям организационного управления относят регламентирование учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ПС), расчет часов, формирование расписания, разработка и согласование РУП, управление аудиторным фондом, контингентом учащихся, учет учебных достижений обучающихся, организацию приемной компании.

В НАО «КМУ» разработана и внедрена система обеспечения качества менеджмента, направленная на повышение эффективности административного сопровождения образовательных программ и управленческих процессов, а также на поддержку академического руководства в принятии обоснованных решений.

Система внутреннего обеспечения качества Университета построена на принципах процессного и системного подхода, что позволяет рассматривать деятельность университета как совокупность многочисленных взаимосвязанных процессов разного уровня и предназначения.

Университет определяет перечень бизнес-процессов в рамках системы внутреннего обеспечения качества; распределяет и назначает владельцев (ответственных) бизнес-процессов.

Результаты мониторинга документируются в форме аналитических отчетов, служебных записок и протоколов совещаний, что обеспечивает прослеживаемость управленческих решений.

Итоги обзоров и мониторинга процессов качества менеджмента представляются академическому руководству Университета (руководству, Сенату, советам школ) для рассмотрения и принятия управленческих решений.

Взаимодействие НАО «КМУ» с МЗ РК, МНВО РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года №ҚР ДСМ-63 [«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»](#) и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов: Кодекса РК от 7 июля 2020 года [«О здоровье народа и системе здравоохранения»](#), Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 14 декабря 2012 года [«Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства»](#), Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 945 [«Об утверждении Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года»](#), Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года [«Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»](#).

Образовательные программы резидентуры в КМУ разрабатываются и реализуются исключительно по медицинским специальностям, включенным в утвержденные на национальном уровне перечни, и соответствуют квалификационным требованиям, в соответствии с [Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»](#).

Для реализации Политики в области обеспечения качества образовательного процесса резидентов по 7R01134 «Онкология химиотерапевтическая» проводится взаимодействие с Национальным научным онкологическим центром казахским институтом онкологии, альянсом онкологов РК, ППС и обучающимся в разработке и совершенствования образовательной программы. Сотрудники кафедры входят в Альянс, а резиденты являются членами федерации. Резиденты принимают активное участие в конференциях, мастер-классах.

В университете действует общественное объединение [«Ассоциация выпускников НАО «КМУ»](#). Объединение выпускников НАО «КМУ» и иных лиц сформировано для представления, защиты и реализации интересов НАО «КМУ», а также членов объединения.

Информирование общественности осуществляется посредством средств массовой информации, официального веб-сайта НАО «КМУ» (<https://qmu.edu.kz/ru/>), а также официальных аккаунтов университета в социальных сетях ([Инстаграм](#), [Фейсбук](#)), в соответствии с Правилами информированного наполнения интернет-ресурсов НАО «КМУ». Службой по связям с общественностью проводится регулярный мониторинг публикаций и комментариев в социальных

сетях, региональных и республиканских СМИ с целью формирования единой информационной политики и обеспечения предоставления общественности достоверной информации о деятельности университета.

Достоверная, полная и актуальная информация об ОП 7R01134 «Онкология химиотерапевтическая» размещена на официальном веб-сайте университета и на сайте [Единой платформы высшего образования](#). Размещаемые материалы включают сведения о паспорте образовательной программы, её целях, ожидаемых результатах обучения, структуре и содержании учебного плана.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов показывает, что в НАО «КМУ» сформирована эффективная система управления и администрирования образовательных программ, основанная на нормативно-правовой базе Республики Казахстан, миссии университета и принципах стратегического развития.

Организационная структура университета характеризуется четким распределением полномочий и ответственности между органами управления, административными подразделениями и академическими структурами, что обеспечивает координацию процессов реализации образовательной программы.

В университете функционирует система внутреннего обеспечения качества, интегрированная с принципами международных стандартов (ESG, WFME, ISO), охватывающая все этапы жизненного цикла образовательной программы. Регулярный мониторинг, внутренние аудиты, анализ результатов обучения и обратная связь от заинтересованных сторон способствуют принятию управленческих решений и совершенствованию образовательного процесса.

Положительным аспектом является наличие системы стратегического и операционного планирования, включающей мониторинг показателей эффективности (КПД), анализ выполнения планов подразделений и оценку удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Финансово-экономическое управление осуществляется на принципах прозрачности и устойчивости, с учетом потребностей образовательного процесса, развития кадрового потенциала и обеспечения ресурсной базы программы.

Университет поддерживает взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами, включая органы здравоохранения, клинические базы, профессиональные ассоциации и выпускников, что обеспечивает соответствие образовательной программы потребностям системы здравоохранения.

Отмечается наличие развитой информационной политики, обеспечивающей открытость и доступность информации об образовательной программе для всех заинтересованных сторон.

Таким образом, система управления и администрирования в целом соответствует требованиям стандарта, обеспечивая эффективное функционирование образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

Рекомендации нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление и администрирование» образовательная программа ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» имеет:

сильные позиции — 0

удовлетворительные — 13

предполагает улучшение — 0
неудовлетворительные — 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Миссия и результаты обучения»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Образовательная программа»:

- Высокая степень оснащенности и доступности специализированных ресурсов обучения: наличие современного симуляционного центра для качественной отработки практических навыков обучающихся и наличие научно-исследовательской лаборатории, инфраструктура которой полностью соответствует целям формирования исследовательских компетенций обучающихся.

По стандарту «Оценка обучающихся»:

- Разработка и внедрение платформы Session для автоматизации и повышения прозрачности контроля знаний обучающихся, что позволило оптимизировать процесс проверки, обеспечивать академическую честность и мониторинг успеваемости обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Академический штат/преподаватели»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Образовательные ресурсы»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Оценка образовательной программы»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Управление и администрирование»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Постоянное обновление»:

- По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и результаты обучения»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

По стандарту 2 «Образовательная программа»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

По стандарту 3 «Оценка обучающихся»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

По стандарту 4 «Обучающиеся»:

- **п.4.4.2** Руководству НАО «КМУ» рекомендуется разработать систему поощрения резидентов, привлеченных к участию в работе коллегиальных органов управления программой и в обсуждении вопросов учебного процесса в резидентуре. Срок: май-июнь 2027 года
- **п.4.1.5** Декану Школы постдипломного образования, Комитету образовательных программ рекомендуется включить представителей обучающихся резидентуры в коллегиальные органы по разработке и пересмотру критериев приёма и процедур отбора с отражением их предложений в протоколах заседаний. Срок: май 2027 года.

По стандарту 5 «Академический штат/преподаватели»:

- **5.2.2.** Руководству университета рассмотреть возможность расширения академического штата преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, включая привлечение специалистов из смежных клинических дисциплин и практического здравоохранения, с целью обеспечения устойчивости образовательного процесса и дальнейшего развития программы. **Сроки:** 2026-2027 учебный год.
- **5.2.3.** Рекомендуется продолжить развитие системы faculty development, включая обучение преподавателей современным методам медицинского образования и оценки клинических компетенций. **Ответственные:** руководство вуза, УМЦ, кафедра. **Сроки:** 2026-2027 учебный год.

По стандарту 6 «Образовательные ресурсы»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

По стандарту 7 «Оценка образовательной программы»:

- **7.4.1 и 7.4.2.** Проректору по академическому блоку рекомендуется усилить и систематизировать механизмы обратной связи и партнерского взаимодействия с целью расширения участия ключевых заинтересованных сторон (обучающихся, выпускников, работодателей, ППС, профессиональных ассоциаций) в процессах мониторинга и оценки образовательной программы. Срок: сентябрь 2027 года, далее – постоянно.

По стандарту 8 «Управление и администрирование»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

По стандарту 9 «Постоянное обновление»:

- рекомендации по данному стандарту не имеются.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет».

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП 7R01137 «Онкология химиотерапевтическая»:

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	Сформулировать миссию программы последипломного медицинского образования, отражающую цели, ценности и задачи в контексте системы здравоохранения и общества; разместить миссию в открытом доступе и предусмотреть её периодический пересмотр.		+		
2	2	1.1.2.	Обосновать миссию анализом потребностей населения в области здоровья, запросов системы медицинской помощи и социальной ответственности (описание методики и источников данных).		+		
3	3	1.1.3.	Описать структуру программы (теоретические и практические компоненты) и заявить профиль выпускника: компетентность, готовность к самостоятельной и командной работе, пациент-ориентированная и безопасная помощь, приверженность непрерывному профразвитию.		+		
4	4	1.1.4.	Зафиксировать в миссии приверженность созданию безопасных и поддерживающих условий труда и обучения для врачей-обучающихся (включая профилактику выгорания, доступ к поддержке и безопасную образовательную среду).		+		
5	5	1.1.5.	Обозначить курс на образовательные инновации, развитие научной компетентности и вовлечение обучающихся в исследования; отражать вклад программы в вопросы социальных детерминант здоровья.		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования должна:							
6	6	1.2.1.	Включить принципы профессионализма и профессиональной автономии в подготовку, обеспечив их согласование с миссией, ожидаемыми результатами и требованиями регуляторов/профсообщества.		+		
7	7	1.2.2.	Определить принципы взаимодействия с государственными и иными партнёрами при сохранении академической независимости руководства программой и прозрачности распределения ролей и полномочий.		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	Установить ожидаемые результаты обучения (знания, навыки, поведение), согласованные с миссией, национальными/международными квалификационными требованиями и будущими профессиональными ролями врача; включить приверженность непрерывному профразвитию и потребности общества.		+		
9	9	1.3.2.	Опубликовать общие и специальные результаты обучения; показать их отражение в учебном плане и сопоставление с		+		

			национальными регуляторными стандартами и требованиями работодателей.				
10	10	1.3.3.	Утвердить нормы профессионального поведения обучающихся в отношении коллег, преподавателей/медперсонала, пациентов и их родственников (этика, уважение, конфиденциальность, безопасность пациентов).	+			
11	11	1.3.4.	Зафиксировать преемственность: учитывать достигнутые на уровне базового медицинского образования компетенции для согласованности БМО и последиplomного медицинского образования.	+			
12	12	1.3.5	Предусмотреть возможности участия обучающихся в исследованиях по соответствующей области здравоохранения и их связь с результатами обучения и карьерными траекториями.	+			
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
13	13	1.4.1.	Задекларировать и описать механизм участия заинтересованных сторон (обучающиеся, выпускники, преподаватели, пациенты/представители, работодатели, органы здравоохранения, сообщество) в разработке миссии и результатов обучения; документировать консультации.	+			
14	14	1.4.2.	Обеспечить публичность миссии и результатов обучения, установить периодичность их пересмотра и механизм учёта обратной связи заинтересованных сторон для корректировки программы.	+			
Итого				0	14	0	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
15	1	2.1.1.	Определить подход к обучению на основе ожидаемых результатов, согласованных с миссией программы, квалификационными требованиями и официальными свидетельствами квалификации, признаваемыми на национальном и международном уровне.	+			
16	2	2.1.2.	Описать подход к обучению с учётом результатов базового медицинского образования; предусмотреть системность, транспарентность и практико-ориентированность процесса, включающего участие врача-обучающегося в клинической практике и ответственность за пациента и собственное обучение.	+			
17	3	2.1.3.	Определить методы обучения, обеспечивающие интеграцию теоретических и практических компонентов, наставничество, регулярную оценку и обратную связь, включая соблюдение этических норм.	+			
18	4	2.1.4.	Документировать принципы равенства и недискриминации; обеспечить информирование обучающихся о структуре программы, её целях, ожидаемых результатах, а также правах и обязанностях.	+			
19	5	2.1.5.	Предусмотреть постепенное повышение самостоятельности и ответственности обучающихся по мере развития их знаний, навыков и опыта при соответствующей супервизии.	+			
20	6	2.1.6.	Обеспечить учёт гендерных, культурных и религиозных особенностей пациентов и подготовку обучающихся к взаимодействию с различными сообществами.	+			
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
21	7	2.2.1.	Формировать у обучающихся основы научного мышления: аналитическое и критическое мышление, навыки поиска и оценки доказательств, методы исследований в здравоохранении и доказательной медицины.	+			

22	8	2.2.2.	Включать в образовательную программу элементы критической оценки литературы и научных данных; предусмотреть адаптацию содержания программы с учётом достижений науки, технологий и потребностей системы здравоохранения.	+			
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
23	9	2.3.1.	Включить в программу обучение по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении, безопасности пациентов и другим дисциплинам.	+			
24	10	2.3.2.	Обеспечить включение в программу положений по безопасности пациентов, уважению их прав, достоинства и независимости.	+			
25	11	2.3.3.	Предусмотреть регулярное обновление содержания программы с учётом изменений в системе здравоохранения, потребностей общества и новых вызовов.	+			
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
26	12	2.4.1.	Представить описание структуры программы, содержания, объёма и последовательности курсов, обязательных и выборочных компонентов; интегрировать практическое и теоретическое обучение; учитывать национальные нормативные требования и специфику здравоохранения.	+			
27	13	2.4.2.	Учитывать результаты обучения, достигнутые на уровне базового медицинского образования, и развивать их в контексте выбранной области медицины.	+			
28	14	2.4.3.	Определить требования к выпускнику, обеспечивающие готовность выполнять различные роли в системе здравоохранения (клинические, образовательные, исследовательские, управленческие).	+			
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
29	15	2.5.1.	Описать распределение ответственности и полномочий за организацию, координацию, управление и оценку учебного процесса.	+			
30	16	2.5.2.	Предусмотреть участие профессорско-преподавательского состава, обучающихся и заинтересованных сторон в планировании и разработке программы.	+			
31	17	2.5.3.	Планировать обучение так, чтобы обучающиеся имели доступ к разнообразному практическому опыту в выбранной области медицины.	+			
32	18	2.5.4.	Обеспечить разнообразие мест обучения и координацию их использования для предоставления обучающимся доступа к разным аспектам практики.	+			
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
33	19	2.6.1.	Обеспечить интеграцию теоретической подготовки и практического обучения через участие в клинической практике и оказании медицинской помощи; предусмотреть соответствие обучения реальным потребностям системы здравоохранения.	+			
34	20	2.6.2.	Использовать ресурсы системы здравоохранения в качестве баз для обучения, при этом обеспечивая надлежащее качество медицинской помощи пациентам.	+			
Итого				1	19	0	0
Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							

Организация образования должна:							
35	1	3.1.1.	Описать и представить политику оценки обучающихся, включающую цели, принципы, методы и процедуры аттестации; предусмотреть её периодический пересмотр и возможность внешней экспертизы.		+		
36	2	3.1.2.	Установить, что процедуры оценки охватывают ключевые домены компетентности: знания, клинические и профессиональные навыки, установки, отношения и профессиональное поведение.		+		
37	3	3.1.3.	Представить используемые методы и форматы оценки (письменные, устные, практические, симуляционные), обеспечить их сопоставимость и достоверность; предусмотреть применение нескольких оценщиков и источников для повышения объективности.	+			
38	4	3.1.4.	Определить и опубликовать критерии успешного прохождения экзаменов и иных форм оценки, включая условия пересдачи и допустимое количество повторных попыток.		+		
39	5	3.1.5.	Описать практику оценки надёжности, обоснованности, справедливости и прозрачности методов оценки; предусмотреть их соответствие ожидаемым результатам обучения.		+		
40	6	3.1.6.	Представить систему апелляции по результатам оценки, основанную на принципах справедливости и прозрачности, в соответствии с действующими правовыми нормами.		+		
41	7	3.1.7.	Описать использование инновационных методов оценки и их внедрение в ответ на образовательные потребности и изменения программы; документировать применение различных типов и форматов оценки.		+		
42	8	3.1.8.	Предусмотреть возможность внешней экспертизы методов оценки и использование её результатов для совершенствования практик оценки.		+		
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
43	9	3.2.1.	Обеспечить согласование принципов, методов и практики оценки с ожидаемыми результатами обучения и методами преподавания; предусмотреть использование оценки как инструмента обучения и предоставление обучающимся своевременной и конструктивной обратной связи.		+		
44	10	3.2.2.	Стремиться использовать методы оценки, способствующие интегрированному обучению, вовлечению обучающихся в клиническую практику, межпрофессиональному взаимодействию и развитию навыков командной работы.		+		
Итого				1	9	0	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
45	1	4.1.1.	Определить и представить политику приёма, основанную на миссии образовательной организации, с чётким описанием целей, критериев и процедур отбора обучающихся.		+		
46	2	4.1.2.	Учитывать баланс между возможностями обучения и числом принимаемых обучающихся; описать правила отбора, предусматривающие прозрачность и справедливость; предусмотреть приём лиц с ограниченными возможностями в соответствии с законодательством; отразить требуемый уровень знаний и навыков, достигнутый на уровне базового медицинского образования.		+		
47	3	4.1.3.	Представить политику перевода обучающихся из других образовательных организаций, учитывающую эквивалентность программ и зачёт ранее освоенных кредитов.		+		

48	4	4.1.4.	Учитывать индивидуальные способности и потенциал кандидатов; описать механизм апелляции по решениям о приёме; обеспечить прозрачность процедуры отбора.		+		
49	5	4.1.5.	Привлекать ассоциации обучающихся и других заинтересованных сторон к разработке и пересмотру политики приёма и правил отбора.			+	
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования должна:							
50	6	4.2.1.	Определять количество обучающихся в соответствии с возможностями клинической подготовки, кадровыми и материально-техническими ресурсами, а также с учётом медико-санитарных потребностей общества.		+		
51	7	4.2.2.	Представить практику пересмотра количества и состава принимаемых обучающихся на основе консультаций с заинтересованными сторонами, ответственными за планирование кадровых ресурсов здравоохранения.		+		
52	8	4.2.3.	Учитывать данные о квалифицированных кандидатах и информацию национального и международного рынка труда при определении количества обучающихся; предусмотреть регулирование набора с учётом изменяющихся потребностей.		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
53	9	4.3.1.	Обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования, включая поддержку в образовательных и профессиональных вопросах.		+		
54	10	4.3.2.	Основывать консультирование на регулярном мониторинге и анализе прогресса обучающегося, включая случаи непреднамеренных инцидентов.		+		
55	11	4.3.3.	Представить программы поддержки, учитывающие социальные, финансовые и личные потребности обучающихся.		+		
56	12	4.3.4.	Выделять ресурсы для социальной и личной поддержки обучающихся, обеспечивая конфиденциальность консультирования.		+		
57	13	4.3.5.	Предусмотреть мероприятия по профессиональной ориентации и консультированию в области планирования карьеры.		+		
58	14	4.3.6.	Организовывать консультирование в случае профессиональных кризисов; предусмотреть участие ассоциаций обучающихся в решении проблемных ситуаций.		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
59	15	4.4.1.	Представить политику участия обучающихся в разработке миссии, формулировании результатов обучения, планировании условий, управлении и оценке образовательной программы.		+		
60	16	4.4.2.	Поощрять участие представителей обучающихся в принятии решений по вопросам образовательных процессов, условий и правил обучения.			+	
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
61	17	4.5.1.	Представить практику предоставления обучающимся стипендий, вознаграждений или иных форм поддержки и мотивации.		+		
62	18	4.5.2.	Предусмотреть доступ обучающихся к медицинской практике, включая помощь пациентам под контролем и участие во врачебных вызовах, где это допустимо.		+		
63	19	4.5.3.	Определить и довести до сведения обучающихся условия работы и их ответственность.		+		
64	20	4.5.4.	Установить порядок возможных перерывов в обучении по уважительным причинам (беременность, роды, уход за		+		

			ребёнком, болезнь, военная служба, прикомандирование).				
65	21	4.5.5.	Стремиться к тому, чтобы рабочие обязанности обучающихся не доминировали над образовательным процессом.		+		
66	22	4.5.6.	При планировании расписания учитывать потребности пациентов, непрерывность медицинской помощи и образовательные потребности обучающихся.		+		
67	23	4.5.7.	Предусмотреть возможность применения дистанционных форм обучения при особых обстоятельствах с обеспечением эквивалентного качества и продолжительности по сравнению с очным обучением.		+		
68	24	4.5.8.	Обеспечить возможность продолжения обучения после перерывов, связанных с беременностью, родами, уходом за ребёнком, болезнью, военной службой или прикомандированием.		+		
Итого				0	22	2	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
69	1	5.1.1.	Включает прозрачные и объективные критерии приёма на работу; предусматривает экспертную проверку документов; отражает требования к научным, педагогическим и клиническим достижениям кандидатов; устанавливает баланс между педагогическими, исследовательскими и практическими квалификациями.		+		
70	2	5.1.2.	Определяет обязанности преподавателей, включая баланс между преподавательской, научной, клинической и административной деятельностью; учитывает миссию программы и потребности системы здравоохранения.		+		
71	3	5.1.3.	Предусматривает, что преподаватели должны иметь подтверждённый практический опыт и признанный профессиональный статус; допускает привлечение узких специалистов для преподавания отдельных компонентов программы.		+		
72	4	5.1.4.	Включает положения о развитии педагогических и исследовательских компетенций преподавателей; предусматривает использование образовательной экспертизы для повышения качества преподавания; устанавливает подходы к справедливому вознаграждению за участие в реализации программы.		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
73	5	5.2.1.	Обеспечение преподавателям достаточного времени для подготовки к занятиям, консультирования обучающихся и профессионального развития.		+		
74	6	5.2.2.	Создание структуры (подразделения), ответственной за развитие академического штата; проведение регулярной и объективной оценки деятельности преподавателей с учётом образовательной, научной и клинической работы.			+	
75	7	5.2.3.	Формирование политики поддержки академического штата в области педагогики, повышения квалификации и непрерывного профессионального развития; определение механизмов признания и оценки их достижений.			+	
76	8	5.2.4.	Установление ориентировочного соотношения «преподаватель – обучающийся» для различных компонентов программы; определение условий для взаимодействия преподавателей и обучающихся и мониторинга учебного процесса.		+		
Итого				0	6	2	0

Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
77	1	6.1.1.	Предусмотреть наличие и описание материально-технической базы для реализации программы: учебные помещения, симуляционные и лабораторные центры, доступ к профессиональной литературе, ИКТ и безопасная образовательная среда.		+		
78	2	6.1.2.	Описать существующие механизмы обновления и модернизации материально-технической базы; представить планы по её развитию для обеспечения качества последипломного медицинского образования.		+		
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
79	3	6.2.1.	Представить перечень клинических баз и практических площадок, обеспечивающих доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов, включая стационарный и амбулаторный уровни.		+		
80	4	6.2.2.	Предусмотреть использование различных клинических баз (университетские клиники, внешние учреждения, общинные объекты), обеспечивающих широкий спектр клинических случаев, включая профилактику и организацию медицинской помощи.		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
81	5	6.3.1.	Представить информацию о доступе обучающихся и преподавателей к ИКТ, цифровым библиотекам и электронным ресурсам.		+		
82	6	6.3.2.	Описать существующую политику и практику по этичному и безопасному использованию ИКТ, включая защиту персональных данных и информации о пациентах.		+		
83	7	6.3.3.	Предусмотреть использование ИКТ обучающимися и преподавателями для самостоятельного обучения, профессионального общения, работы с клиническими данными и взаимодействия с системой здравоохранения.		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
84	8	6.4.1.	Создать условия для участия обучающихся в работе клинических команд совместно с коллегами и специалистами разных профилей.		+		
85	9	6.4.2.	Поощрять участие обучающихся в межпрофессиональных командах; предусмотреть развитие лидерских и наставнических навыков.		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
86	10	6.5.1.	Предусмотреть формирование у обучающихся базовых компетенций в области научной методологии, анализа литературы и применения научных подходов.		+		
87	11	6.5.2.	Представить примеры вовлечения обучающихся в научные проекты; предусмотреть выделение времени и ресурсов для проведения исследований.		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
88	12	6.6.1.	Определить подходы к использованию экспертизы в области медицинского образования при планировании, реализации и оценке программ.		+		
89	13	6.6.2.	Поощрять развитие исследований в области медицинского образования и предусмотреть участие преподавателей и клинических наставников в таких проектах.		+		
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							

90	14	6.7.1.	Разработать политику академической мобильности обучающихся, включая порядок обучения в других организациях и признание образовательных кредитов.		+		
91	15	6.7.2.	Предусмотреть участие обучающихся, преподавателей и административного персонала в национальных и международных программах обмена; представить планы по развитию сотрудничества с образовательными и профессиональными организациями.		+		
Итого				0	15	0	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
92	1	7.1.1.	Представить формализованные процедуры мониторинга и периодической оценки образовательной программы, включая результаты обучения, прогресс и успеваемость обучающихся; описать участие основных заинтересованных сторон.		+		
93	2	7.1.2.	Описать существующую практику регулярного мониторинга образовательной программы и её компонентов (кадровая политика, качество образовательного процесса, методы оценки, прогресс обучающихся, квалификация академического штата); предусмотреть использование результатов для улучшения качества программы.		+		
94	3	7.1.3.	Предусмотреть доступность процессов и результатов оценки образовательной программы для заинтересованных сторон; представить примеры форматов информирования.		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
95	4	7.2.1.	Представить механизмы сбора и анализа обратной связи от преподавателей и обучающихся; описать, каким образом результаты используются для корректировки программы.		+		
96	5	7.2.2.	Описать практику вовлечения преподавателей и обучающихся в планирование и проведение оценки программы; предусмотреть их участие в интерпретации результатов и внедрении улучшений.		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
97	6	7.3.1.	Представить практику или планы по мониторингу выпускников и квалифицированных специалистов, включая получение обратной связи от работодателей и профессиональных сообществ; предусмотреть использование данных о профессиональной деятельности выпускников для оценки программы.		+		
98	7	7.3.2.	Обозначить механизмы информирования подразделений, ответственных за приём и разработку программ, о результатах оценки профессиональной деятельности выпускников; предусмотреть корректировку политики и содержания обучения на основе полученных данных.		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
99	8	7.4.1.	Представить практику или планы вовлечения ключевых заинтересованных сторон (работодатели, ассоциации, обучающиеся, выпускники, органы здравоохранения, сообщество) в процессы мониторинга и оценки программы.			+	
100	9	7.4.2.	Предусмотреть доступ заинтересованных сторон к результатам оценки курсов и программы; описать, как учитываются отзывы и предложения, включая обратную связь от выпускников и работодателей.			+	
Итого				0	7	2	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							

Организация образования должна:						
101	1	8.1.1.	Представить порядок документирования завершения обучения (степени, дипломы, сертификаты или иные свидетельства), подтверждающих квалификацию; предусмотреть признание этих документов на национальном уровне и стремление к их международному признанию.		+	
102	2	8.1.2.	Обозначить институциональную ответственность за процессы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных программ; описать практику пересмотра и оценки их эффективности.		+	
103	3	8.1.3.	Описать, каким образом образовательная программа соотносится с потребностями общества в области здоровья и системой здравоохранения; предусмотреть прозрачность работы управленческих структур и принятия решений.		+	
8.2. Академическое лидерство						
Организация образования должна:						
104	4	8.2.1.	Представить систему академического руководства последипломным медицинским образованием, включая распределение полномочий за управление, координацию и реализацию образовательной программы.		+	
105	5	8.2.2.	Предусмотреть периодическую оценку эффективности академического руководства в достижении миссии программы и результатов обучения; описать возможные формы документирования и использования данных для совершенствования управления.		+	
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
Организация образования должна:						
106	6	8.3.1.	Представить распределение ответственности и полномочий по формированию и использованию бюджета программы, включая наличие целевого бюджета на обучение.		+	
107	7	8.3.2.	Обозначить механизмы выделения ресурсов, необходимых для реализации программы, и их распределение по образовательным потребностям.		+	
108	8	8.3.3.	Описать существующую практику управления бюджетом, включая поддержку работы академического штата и обучающихся, а также развитие программы и внедрение инноваций.		+	
8.4. Административный штат и менеджмент						
Организация образования должна:						
109	9	8.4.1.	Представить данные о составе и численности административного штата, их квалификации; предусмотреть соответствие задачам сопровождения образовательной программы и управления ресурсами.		+	
110	10	8.4.2.	Описать меры по обеспечению качества административного сопровождения, включая регулярные обзоры и мониторинг процессов, а также представление их результатов академическому руководству.		+	
8.5. Требования и правила						
Организация образования должна:						
111	11	8.5.1.	Подтвердить соблюдение национального законодательства в отношении перечня медицинских специальностей и требований к образовательным программам последипломного уровня.		+	
112	12	8.5.2.	Описать практику обсуждения и утверждения программ последипломного медицинского образования в сотрудничестве с заинтересованными сторонами (органы здравоохранения, профессиональные ассоциации, работодатели, обучающиеся).		+	
8.6. Информирование общественности						
Организация образования должна:						

113	13	8.6.1.	Представить примеры публикации достоверной информации об образовательной программе (цели, результаты, достижения) на официальном сайте и в открытых источниках.		+		
Итого				0	13	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	105	6	



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор

НАО «Карагандинский медицинский
университет»

_____ Кошерава Б.Н.

«__» _____ 2026 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)

В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дата проведения визита: 11-13 марта 2026 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (СА)

КЛАСТЕР 2

- 2) 6B10117 МЕДИЦИНА (ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С
КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 3

- 3) 8D10100 МЕДИЦИНА (СА)

КЛАСТЕР 4

- 4) 6B05088(1) ИТ-МЕДИЦИНА (ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
С КАРАГАНДИНСКИМ ТЕХНИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА)

КЛАСТЕР 5

- 5) 7M10121 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)
6) 7M10122 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)
7) 7M10101 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ (ПСА)

КЛАСТЕР 6

- 8) 7M10108 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ (СА)

КЛАСТЕР 7

- 9) 7R01101 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
10) 7R01124 СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА (СА)
11) 7R01129 ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ (ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ) (СА)
12) 7R01132 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 8

- 13) 7R01137 ОНКОЛОГИЯ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ПСА)
14) 7R01138 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 9

- 15) 7R01139 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
16) 7R01141 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
17) 7R01142 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

Караганды-2026 г.

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
четверг, 5 марта 2026 года			
17.00-18.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 1-ый: среда, 11 марта 2026 года			
09.20-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
10.00-10.30	Встреча с руководителем	Председатель-Правления Ректор – КошEROва Бахыт Нургалиевна	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

	организации образования		Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
10.30 - 11.10	Встреча с проректорами и управляющим директором	1. Проректор по академической и социальной работе – Даулеткалиева Жания Абаевна 2. Проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации - Риклефс Виктор Петрович 3. Проректор по клинической работе- Абатов Нуркаси Тулепбергенович 4. Проректор по научной работе – Клюев Дмитрий Анатольевич 5. Управляющий директор – Барков Дмитрий Александрович	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
11.10-11.50	Встреча с деканами школ/факультетов	1. Декан школы резидентуры и профессионального развития – Ташкенбаева Венера Базарбековна 2. Декан школы общей медицины – Бокаева Асемгуль Бакытжановна 3. Декан школы общественного здоровья - Камарова Айсулу Макашовна 4. И.о. декана школы фармации - Шахабаева Аида Абжалыевна 5. Начальник отдела академической работы Института наук о жизни – Тукенова Асель Сериковна	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261

11.50-12.10	Технический перерыв		
12.10-12.50	Встреча с заведующими кафедрами и руководителями образовательных программ	<i>Приложение №1</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, Зал Сената
12.50-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных	<i>Приложение № 2.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

	подразделений университета		Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб. 261
14.40-15.20	Встреча с профессорско- преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> КЛАСТЕР 1: ППС ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства КЛАСТЕР 2: ППС ОП 6В10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским Государственным медицинским университетом) КЛАСТЕР 4: ППС ОП 6В05088(1) IT-Медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92862493841?pwd=VasDbliDBjxtcHq7BmZ5hR69HKGT6C.1 Идентификатор конференции: 928 6249 3841 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 364
		КЛАСТЕР 3: ППС ОП 8D10100 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261

		КЛАСТЕР 5: ППС ОП 7M10121 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10122 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении КЛАСТЕР 6: ППС ОП 7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98669021908?pwd=epV8aJgZHkuUT87lUVGARle1HlHa7u.1 Идентификатор конференции: 986 6902 1908 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 304
		КЛАСТЕР 7: ППС ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) ППС ОП 7R01124 Семейная медицина ППС ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) ППС ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91216982116?pwd=YDy3SgEgg9MEOWQVwGK98muGRriLpz.1 Идентификатор конференции: 912 1698 2116 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, Зал сената
		КЛАСТЕР 8: ППС ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая ППС ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/95905265501?pwd=oDcbJztDE0U6mqL7Zx85UHPLnYrWUP.1 Идентификатор конференции: 959 0526 5501 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда,

			ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 315
		КЛАСТЕР 9: ППС ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская) ППС ОП 7R01141 Оториноларингология (детская) ППС ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96740569910?pwd=cnbfNwuJM56ZZ3wmRqPR5eyQGHyw6y.1 Идентификатор конференции: 967 4056 9910 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 310
14.40-15.20	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 3. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.20-16.00	Встреча с обучающимися ОП	Приложение № 4. Список обучающихся КЛАСТЕР 1: ППС ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства КЛАСТЕР 2: ППС ОП 6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским Государственным медицинским университетом) КЛАСТЕР 4:	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98001170841?pwd=vsb8sqbjSEprky9e6b1abzzW7aMKzb.1 Идентификатор конференции: 980 0117 0841 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 364

		ППС ОП 6B05088(1) IT-Медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	
		КЛАСТЕР 3: ППС ОП 8D10100 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
		КЛАСТЕР 5: ППС ОП 7M10121Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10122 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении КЛАСТЕР 6: ППС ОП 7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92328508306?pwd=glqjzX1p2BFLHeK3kfgBzCqtN83hr0.1 Идентификатор конференции: 923 2850 8306 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 304
		КЛАСТЕР 7:	Подключиться к конференции Zoom

	ППС ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) ППС ОП 7R01124 Семейная медицина ППС ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) ППС ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	https://zoom.us/j/99228850950?pwd=bDaZhQMgilMJECTeLuobaprijmOQEj.1 Идентификатор конференции: 992 2885 0950 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, Зал сената
	КЛАСТЕР 8: ППС ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая ППС ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94037046329?pwd=SHxt1QvwTuQ25w6aoazg1KWXT0gL0M.1 Идентификатор конференции: 940 3704 6329 Код доступа: Qwerty123!Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 315
	КЛАСТЕР 9: ППС ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская) ППС ОП 7R01141 Оториноларингология (детская) ППС ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91892260873?pwd=6i0xVPhEwe7jgD6ayvthLfNaO1IUqf.1 Идентификатор конференции: 918 9226 0873 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 310

15.20-16.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список обучающихся с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
16.00-17.00	Визуальный осмотр ОО	Учебный корпус №4: - Библиотека.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4
		Учебный корпус №2: - ЦСОТ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул. Алапыкина 7, учебный корпус №2.
17.00- 18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда,

			ул.Гоголя 40, учебный корпус №4
День 2-й: четверг, 12 марта 2026 года			
09.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<i>Приложение № 5. Список баз посещения в рамках визита</i>	
		1 КЛАСТЕР	
		ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства	АО НПП «Фитохимия», г.Караганда, ул. М.Газалиева 4.
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом)	НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №2, г. Караганда, ул. Алалыкина 7
			НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №4 г. Караганда, ул.Гоголя 40
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 8D10100 МЕДИЦИНА	Научно-исследовательская лаборатория, НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №4 г. Караганда, ул.Гоголя 40
		4 КЛАСТЕР	
		ОП 6B05088(1) IT-медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	КГП «Поликлиника №5» УЗКО, г.Караганда, ул.Муканова 5/4
			Карагандинский областной филиал РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития

			здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК, г. Караганда, ул. Алиханова, 2
		5 КЛАСТЕР	
		ОП 7M10121 Медико-профилактическое дело	РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области», г. Караганда, ул. Алиханова, 2
		ОП 7M10122 Медико-профилактическое дело	РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области», г. Караганда, район им. Казыбек би, ул. Алиханова, 2
			РГУ «Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Элихан Бөкейхан», г. Караганда, ул. Зелинского 23
		ОП 7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении	НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, ул. Гоголя 40
		6 КЛАСТЕР	
		ОП 7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, ул. Гоголя 40
		7 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	КГП «Областная клиническая больница» Перинатальный центр №2 УЗКО, г. Караганда, ул. Луначарского 6А

			<i>ТОО «Региональный акушерско – гинекологический центр», г. Караганда, ул. Щорса 53</i>
		ОП 7R01124 Семейная медицина	<i>КГП «Поликлиника №3 г. Караганды», г.Караганда, пр-т Шахтеров 78, каб 264</i>
		ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	<i>ТОО «Нейрореабилитационный центр «ЛУЧ», г.Караганда, ул. Ермакова 102/8</i>
			<i>ТОО «Городской центр первичной медико-санитарной помощи», г.Караганда, пр-т. Нурсултана Назарбаева 28</i>
		ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	<i>КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, г.Караганда, ул.Ерубаева 41</i>
			<i>КГП на ПХВ «Многопрофильная детская больница города Караганды», г.Караганда, ул.Либкнехта, 106В</i>
		8 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая	<i>КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды», г.Караганда, ул. Ержанова 8/5</i>
			<i>КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды», г.Караганда, ул. Аманжолова 189</i>

		ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова», г.Караганда, ул.Муканова 5/3
			КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
			КГП «Областная клиническая больница» Перинатальный центр №1 УЗКО, г.Караганда, ул. С.Сейфуллина 21
		9 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская)	ТОО Областной аллергологический центр «Divera», г.Караганда, ул. Терешковой 29
			КГП на ПХВ «Многопрофильная детская больница города Караганды», г.Караганда, ул. Карла Либкнехта, 106в
			КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
		ОП 7R01141 Оториноларингология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
		ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова», г.Караганда, ул.Муканова 5/3

			ТОО «Astana vision», г.Караганда, проспект Республики, 41
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
14.20-15.00	Встреча с выпускниками	Приложение №6. Список выпускников.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
15.50-18.00	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
День 3-ий: пятница, 13 марта 2026 года			
09.00-11.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

	предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)		Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
11.00-11.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	
11.30-12.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	
12.00-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	КошEROва Бахыт Нургалиевна - Председатель Правления-Ректор; Риклефс Виктор Петрович – проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации; Даулеткалиева Жания Абаевна - проректор по академической и социальной работе; Абатов Нуркаси Тулепбергенович- проректор по клинической работе; Клюев Дмитрий Анатольевич - проректор по научной работе; Кадырова Ирина Адильевна - директор Института наук о жизни.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб

13.00-13.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
13.30-14.30	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

