



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной первичной
аккредитации программ резидентуры/ординатуры (на основе WFME/ AMSE/
ESG)

7R01142 «Офтальмология (детская)»

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский
университет»

в период с 11 по 13 марта 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной первичной аккредитации
программ резидентуры/ординатуры (на основе WFME/ AMSE/ ESG)**

7R01142 «Офтальмология (детская)»

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет»

в период с 11 по 13 марта 2026 г.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	2
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (1 стр).....	37
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	37
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	38
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	51
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	51
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДУЧР- Департамент управления человеческими ресурсами
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕПВО– Единая платформа высшего образования
ИА - Итоговая аттестация
ИАК - Итоговая аттестация комиссия
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КМИС- Комплексная медицинская информационная система
КИС- контрольно-измерительные средства
КОКШ- Комиссия по обеспечению качества Школы
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения

КЭД – Каталог элективных дисциплин
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НПА – Нормативно-правовые акты
НЦНЭ - Национальный центр независимой экзаменации
ОК – Обязательный компонент
ОРД - оценка рейтинга допуска
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ПР - программа резидентуры
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РМЭБ- Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП – Рабочий учебный план
СВОК- Система внутреннего обеспечения качества
СМК – Система менеджмента качества
СРР – Самостоятельная работа резидента
СРРП – Самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМК– учебно методический комплекс
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет
ЦСОТ- Центр симуляционных и образовательных технологий
ЦОС- Центр обслуживания студентов
ШР– школа резидентуры
ЭБС- Электронная библиотечная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №27-26-ОД от 26.01.2026 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 11 по 13 марта 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы **7R01142 «Офтальмология (детская)» Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский медицинский университет» и стандартов по международной первичной аккредитации программ резидентуры/ординатуры (на основе WFME/ AMSE/ ESG) (№142- 25-ОД от 3 сентября 2025 года, издание четвертое).**

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК -Эксперт IAAR**, - Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., асс. профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института профилактической медицины имени академика Даленова Ерболата Дербисалиевича НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);
2. **Эксперт IAAR** – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку);
3. **Эксперт IAAR** – Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
4. **Эксперт IAAR** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., профессор, ФГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (Российская Федерация);
5. **Эксперт IAAR** - Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., профессор, заведующий кафедрой Химической технологии и экологии НАО «Карагандинский индустриальный университет» (Республика Казахстан, г. Темиртау);
6. **Эксперт IAAR** – Булегенов Толкын Алпысбаевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);
7. **Эксперт IAAR** - Убаева Жанар Картбаевна, PhD, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан, г. Актобе);
8. **Эксперт IAAR** - Мамырбекова Салтанат Апбасовна, PhD, асс.профессор, директор Института дополнительного и профессионального образования НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);
9. **Эксперт IAAR** - Нурсейтова Лаззат Асылбековна, к.м.н., ассоциированного профессора кафедры общая врачебная практика-2 НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);
10. **Эксперт IAAR** – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);
11. **Эксперт IAAR** - Тлемисов Айдос Советканович, MD, PhD, асс. профессор, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и неонатологии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

12. **Эксперт IAAR** - Умирбекова Балжан Болатовна, врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);
13. **Эксперт IAAR**– Айтбаева Айжан Шеризатовна, магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы);
14. **Эксперт IAAR**– Курмангалиева Саулеш Сейтжановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель института последипломного образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);
15. **Эксперт IAAR**– Муканова Жанетта Тохтагановна, к.м.н., асс. профессор, доцент кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);
16. **Эксперт IAAR**– Апухтина Ульяна Александровна, магистр, руководитель и клинический наставник резидентов по программе “Офтальмология взрослая, детская” КФ «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);
17. **Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, Директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана);
18. **Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);
19. **Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Жумакаева Сабина Сакенқызы, Заместитель директора по медицинской части «Маммологический центр Divera Olymp Medical Group» (Республика Казахстан, г. Караганда);
20. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Шайзанда Аяулым Бегжанқызы, студент 4 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);
21. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Әбутәліп Арай Әбдіғалиқызы, студент 1 года обучения ОП «Общая медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);
22. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Мақашова Меңтай Серікқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);
23. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Срайыл Асылзат Қанатқызы, студент 1 года обучения СП «Медицина», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);
24. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Шамұрат Әлібек Амангелдіұлы, магистрант 1 года обучения, ОП «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);
25. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Мукашев Сламбек Еркебаевич, магистрант 1 года обучения, ОП «Менеджмент в здравоохранении», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);
26. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Сермаханова Томирис Канатовна – резидент 1 года обучения, ОП «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);
27. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Махамедов Музаффар Тахиржанович, резидент 3 года обучения, ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

28. **Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Бопабаева Раушан Мараткызы, резидент 3 года обучения, ОП «Оториноларингология (взрослая, детская)» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);
29. **Координатор от Агентства** - Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет», созданный в 1950 году, является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

В 2019 году присвоен статус исследовательского университета.

Обучение ведется по 15 программам бакалавриата, 16 программам магистратуры, 7 программам докторантуры, 37 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования, циклы переподготовки, повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

НАО «КМУ» осуществляет подготовку на государственном, русском и английском языках по направлениям: здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), инженерные, естественные науки, а также междисциплинарные направления.

Общий контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 9176 человек, из которых 68% обучаются по государственному образовательному гранту, 5% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1396 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии, Южная Африка и Ирландия. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника и клиника профессионального здоровья. В 2022 году создан Институт наук о жизни, одной из задач которого является целенаправленная подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров фундаментального профиля.

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) НАО «КМУ» составляет штатных – 643 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

Более 50% ППС вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Реализацией научных исследований в постдокторантуре занимаются сотрудники вуза в должности преподавателя-исследователя, в том числе выполняются пост-докторские программы в рамках грантового финансирования МНВО РК. Число аффилированных с вузом авторов по базе Scopus достигло 800 человек, более половины из которых имеют ненулевой индекс Хирша. H-индекс НАО «КМУ» составляет 19.

В НАО «КМУ» функционируют 3 Диссертационных совета по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение и Сестринская наука» и «Фармация, Технология фармацевтического производства».

Международное сотрудничество НАО «КМУ» с более, чем 65 организациями из 29 стран направлено на развитие совместной образовательной, научной и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

Являясь активным участников программ, финансируемых Европейским союзом, за 13 лет НАО «Карагандинский медицинский университет» принял участие в более, чем 15 проектах программ повышения потенциала высшего образования Tempus и Erasmus+, в двух из них в качестве грантозаявителя. В рамках Erasmus+ International Credit Mobility НАО «КМУ» сотрудничает с вузами-партнерами Opole University (Польша), The University of Granada (Испания), Aristotle University of Thessaloniki (Греция), Muş Alparslan University (Турция), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румыния), Universitatea De Vest «Vasile Goldis» (Румыния), University of Crete (Греция), University of Porto (Португалия).

Обучающиеся активно вовлечены в процесс принятия управленческих решений по образовательному процессу и представлены во всех коллегиальных органах по академической работе (Сенат, Советы школ, комиссии по обеспечению качества). Функционируют студенческие организации самоуправления – студенческая республика «Самрук», студенческое научное общество, комитеты студенческого самоуправления школ и общежитий.

На протяжении ряда лет университет активно участвует в проекте «Экосистема студенческого предпринимательства», в рамках которого студенты и начинающие преподаватели создают и развивают инновационные идеи, трансформирующиеся в стартапы и научные проекты.

Университет удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г).

В 2025 году университет вошёл в рейтинг UI GreenMetric, заняв 1408-е место среди 1477 вузов. UI GreenMetric — глобальный рейтинг экологичности вузов, который составляется Университетом Индонезии (UI) с 2010 года. Цель рейтинга — привлечь внимание академического сообщества к решению проблем окружающей среды и мотивировать университеты к повышению экологической устойчивости кампусов.

НАО «КМУ» образует интегрированную академическую систему здравоохранения с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов здравоохранения и оказания медицинской помощи населению, включающей в себя собственно клинику университета, стоматологическую клинику и клинику профессионального здоровья.

В вузе функционируют 3 Клиники: Клиника медицинского университета, Стоматологическая клиника и Поликлиника медицинского университета. В клиниках вуза оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь, консультативно-диагностическая помощь, стационарная и стационарозамещающая помощь, экстренная травматологическая помощь, стоматологическая помощь на уровне национальных и международных стандартов в основном в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного социального медицинского страхования, а также патологоанатомическое вскрытие.

В 2025 году НАО «КМУ» ресертифицирован по стандарту ISO 9001:2015 в QSCert, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. Кроме того, НАО «КМУ» имеет свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-

техническую деятельность, аккредитацию санитарно-гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах. Всего аккредитовано 53 ОП, из них: бакалавриат - 12, магистратура - 7, докторантура - 5, резидентура - 29.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

7R01142 «Офтальмология (детская)» Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский медицинский университет» проходит первичную аккредитацию.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Карагандинский медицинский университет» в период с 11 по 13 марта 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 05.03.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 42 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	9
Деканы	5
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	5
Резиденты (набора не было)	0
Выпускники (набора не было)	0
Работодатели (набора не было)	0
Всего	42

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили центр симуляционных и образовательных технологий, библиотеку, лаборатории (санитарно-гигиеническая лаборатория, биохимическая лаборатория,

физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория), зал Сената, компьютерные аудитории, конференц-зал.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами «Карагандинский медицинский университет» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Многопрофильная больница им.проф. Х.Ж. Макажанова-г. Караганда, улица Муканова 5/3, ТОО «Astana Vision» – г. Караганда проспект Республики 41.

Члены ВЭК согласно программе визита должны были посетить занятия но, так как набора на аккредитуемую ПО не было занятия не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации анкетирование преподавателей и обучающихся не проводилось, из-за отсутствия набора по аккредитуемой ПО.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование академии посредством официального сайта вуза info@qmu.kz

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «КМУ», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.03.2026 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» реализуется в Карагандинском медицинском университете — ведущем научно-образовательном центре Казахстана, миссия которого направлена на подготовку компетентных, этически ответственных и клинически мыслящих специалистов здравоохранения, способных обеспечивать население высококачественной медицинской помощью на основе принципов доказательной медицины.

Миссия программы соответствует стратегическим приоритетам университета и отражает основные цели и ценности последиplomного медицинского образования: Подготовка компетентных врачей офтальмологов, способных оказывать качественную, основанную на доказательствах системную терапию глазных заболеваний. Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» была разработана согласно ГОСО типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры. Утверждена на заседании Комиссии по обеспечению качества школы резидентуры и профессионального развития протокол №6 от 29.08.2025 г. На заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития протокол № 3 от 06.03.2025 г. На заседании Сената НАО «КМУ» протокол №4 от 04.09.2025 г. Загружена в реестр Единая платформа высшего образования.

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов и собеседований с фокус-группами позволяет заключить, что миссия образовательной программы 7R01142 «Офтальмология (детская)» разработана с учётом стратегии университета, нормативных требований, социального заказа и потребностей системы здравоохранения. Миссия отражает направленность на подготовку специалиста, способного к самостоятельной, клинически обоснованной и ответственной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины и межпрофессионального взаимодействия.

Процесс формирования миссии и результатов обучения был открытым и коллегиальным, с участием всех ключевых заинтересованных сторон — преподавателей, работодателей, администрации и обучающихся, что подтверждает соблюдение принципов прозрачности и вовлеченности.

Отражение миссии в содержании программы подтверждается фокусом на компетентностный подход, ориентацией на международные стандарты, обеспечением преемственности с базовым медицинским образованием и акцентом на развитие клинических, научных и коммуникативных навыков.

Вместе с тем, анализ не позволяет выделить элементы, выходящие за рамки требований стандарта. Представленные практики свидетельствуют о выполнении критериев, однако не демонстрируют внедрение опережающих, инновационных решений, которые могли бы быть отнесены к сильным сторонам или лучшим практикам. Помимо этого миссия в полном объеме не донесена до всех заинтересованных сторон

Программа обладает потенциалом к усилению научного компонента, развития системной поддержки резидентов, более широкому использованию механизмов обратной связи и цифровых решений для оценки достижения миссии.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
по пункту 1.1.2, 1.1.4, 1.4.1 и 1.4.2

- отделу стратегии, качества и управления рисками завершить формулирование миссии с учетом запросов системы медицинской помощи и социальной ответственности.
 - обеспечить публичность миссии и установить периодичность пересмотра и механизма учета обратной связи заинтересованных сторон для корректировки программы.
 - довести миссию ОП до всех заинтересованных сторон.
- Срок исполнения 01.09.2026 (далее постоянно)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 1 «Миссия и результаты обучения» образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет:

0-сильных позиций,
10- удовлетворительных позиций,
4- позиции предполагают улучшения,
0-неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Обучение по образовательной программе 7R01142 «Офтальмология (детская)» в НАО «КМУ» планируется и организуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом

образования №63 от 04.07.2022 года (далее - ГОСО РК 2022 года) и типовой учебной программой по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 января 2023 года № 4 . Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре», а также регламентирующими документами НАО «КМУ»: «Программа развития некоммерческого акционерного общества; Медицинский университет Караганды; на 2024 – 2028 годы», «Академическая политика НАО «КМУ», представленные на сайте университета. Перечень дисциплин обязательного компонента ОП определяется ТУП. В ТУП определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности, экзамена. Дисциплина компонента по выбору составляет 4 кредита. Рабочий учебный план разрабатывается строго в соответствии с ГОСО РК 2022 г., ТУП, включая дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда. Согласно ГОСО РК 2022 года, структура 7R01142 «Офтальмология (детская)» формируется из различных видов учебной, клинической и научной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в кредитах и реализуются через очную форму обучения. Продолжительность освоения ОП по 7R01142 «Офтальмология (детская)» составляет 2 года. Слушателям резидентуры, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешном прохождении итоговой аттестации (ИА), присваивается квалификация «Врач офтальмолог (детский)» и выдается документ государственного образца, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 28.01.2015 г. №39; Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи. Основной вектор образовательного процесса ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» представлен в виде цели – подготовки врача офтальмолога детского профиля, способного проводить диагностику состояний, оказывать квалифицированную терапию детям различного возраста и с различной глазной патологией, на основе глубоких теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей детского организма, принципов доказательной медицины, инновационных медицинских технологий и соблюдения этико-деонтологических аспектов в детской офтальмологии. Образовательная стратегия программы основана на результатах обучения, сформированных на основании знаний, умений и практических навыков трудовых функций Профессионального стандарта. Квалификационные требования к обучающимся, представленные Профессиональным стандартом – «эмпатия, коммуникабельность, толерантность и уважение, сотрудничество и работа в команде, стрессоустойчивость, рефлексия и самоанализ, соблюдение профессиональной этики, открытость и готовность к обучению, активность и инициативность, стремление к профессиональному развитию» сосредоточены в конечных результатах обучения и направлены на освоение ключевых и профессиональных компетенций, представленных в образовательной программе. Содержание образовательной программы (компетенции, результаты обучения, содержание дисциплин) в достаточной мере соотносится и согласуется с нормативно- правовыми актами, стандартами и положениями, регламентирующих

службу детской офтальмологии. Процедура утверждения образовательных программ в НАО «КМУ» проводится в соответствии с Положением об управлении образовательной программой.

Подготовка по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» планируется с учетом принципов преемственности базового медицинского образования с послевузовским и непрерывным медицинским образованием на протяжении всей профессиональной жизни. Конечные результаты обучения резидентов по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» направлены на освоение ключевых и профессиональных компетенций резидентом, отраженных в ОП, и предоставляют возможность резидентам планировать и реализовывать индивидуальную траекторию обучения с учетом специфики выбранной специальности, определяя дисциплины компонента по выбору (элективные дисциплины). Элективные дисциплины ОП «Офтальмология (детская)» – «Лазерные технологии в офтальмологии», «Врожденные патологии глаз», «Медико-реабилитационная экспертиза больных с офтальмопатологией» включают пререквизиты для соблюдения преемственности обучения в рамках базового образования (интернатура) в виде дисциплин пререквизита «Детская хирургия», «Детские болезни», что позволяет изучить и рассмотреть в тематике информационного блока дисциплин резидентуры вопросы терапии заболеваний глаз у детей разных возрастных групп, этико-деонтологические аспекты при работе с детьми, их родственниками или законными представителями. При составлении траектории обучения соблюдено практико-ориентированное направление обучения специальности детского врача офтальмолога, последовательность прохождения дисциплин которого учитывает пре- и постреквизиты, обеспечивающих ступенчатое достижение знаний, умений и навыков согласно образовательной программе. Дальнейшее освоения навыков и умений в рамках практико-ориентированного подхода в Образовательной программе внедрено в самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника (СРРП) в виде курации детей в офтальмологическом отделении, участия в утренних врачебных конференциях, самостоятельного выполнения практических навыков, предусмотренных программой под контролем клинического наставника, заполнения медицинской документации, в том числе работа в КМИС, с учетом соблюдения защиты персональных данных пациента, получения согласия на инвазивные процедуры, манипуляции и операции родственников детей или их законных представителей, участия в консилиумах, консультаций врачей профильных отделений по вопросам диагностики и терапии пациентов детского возраста. Самостоятельная работа резидента включает также развитие коммуникативных навыков, подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, интернет-классах, участие в научных и практических конференциях. Важной составляющей образовательной программы, направленной на подтверждение выполнения практических навыков «на рабочем месте» является самостоятельная работа резидента в детском отделении и операционных, во время осуществления ночных дежурств с последующей их оценкой клиническим наставником, внесением результатов данной работы в портфолио в виде заполнения оценочных листов «Ведение медицинской документации/истории болезни/карты вызова/амбулаторной карты», «Оценочный лист «Дежурство ночное / дневное», «Оценочный лист «360°» - оценка резидента». Результатом регулярного совершенствования своих профессиональных знаний и умений должно явиться документированное подтверждение обучения и участия в мастер-классах, курсах повышения квалификации, предоставления научной информации в межпрофессиональной среде в виде участия в научных конференциях в направлении детской офтальмологии.

Аналитическая часть

Анализ образовательной программы резидентуры 7R01142 «Офтальмология (детская)» показал высокий уровень соответствия стандарту 2 «Образовательная программа». Программа планирует реализовываться на основе компетентного подхода, обеспечивающего формирование у обучающихся комплекса клинических, коммуникативных, исследовательских и этических компетенций, необходимых для эффективной врачебной практики. Содержание и структура программы соответствуют действующему законодательству, профессиональным стандартам и потребностям практического здравоохранения.

Университет демонстрирует системный подход к построению индивидуальных образовательных траекторий. Использование СРРП (структурированной работы под руководством преподавателя) и портфолио, как инструментов поддержки и оценки прогресса способствует развитию самостоятельности и ответственности резидентов в профессиональной деятельности. Ресурсы клинических баз являются не только площадками для практики, но представляют собой полноценную часть образовательного процесса, включая доступ к КМИС, участие в клинических консилиумах, межпрофессиональных командах и принятии решений в реальных условиях.

Научная составляющая с участием резидентов в исследовательских проектах широко описана в образовательной программе, но оценить качество, полноту и активность резидентов в научной работе будет возможно оценить по набору претендентов и в перспективе целесообразно усилить системную интеграцию методов критической оценки научной литературы и доказательной медицины в основные учебные модули, расширив базу научной подготовки и формализовав её результаты в учебно-методической документации.

Учебный процесс построен с ориентацией на непрерывную интеграцию теории и практики, с обеспечением равного доступа к ресурсам и информации. Но основные документы ОП, включая силлабусы, учебные планы, каталоги элективных дисциплин и справочные материалы для резидентов не были представлены для оценки, из-за отсутствия набора резидентов представленной ОП.

ОП характеризуется высокой степенью организованности, устойчивой интеграцией с системой здравоохранения и развитой внутренней системой обеспечения качества. Все позиции по стандарту признаны удовлетворительными. В то же время остается потенциал для дальнейшего усиления научной составляющей, расширения применения цифровых и симуляционных методов, а также формализации механизмов критического мышления и анализа научных данных, а для полного и углубленного понимания и взаимодействия врачей-резидентов с маленькими пациентами и их родственниками необходимо включить элементы дисциплин направленных на обучение по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении, безопасности пациентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
по пункту 2.3.1

- Руководителю ОП включить в программу обучение резидентов по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении и безопасности пациентов. Срок исполнения 01.09.2026 (далее постоянно)
- Руководителю ОП подготовить учебно-методические материалы до начала набора.

Срок 01.09.20026 (далее постоянно)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

0- сильных позиций,

19- удовлетворительных позиций,

1- позиция предполагают улучшения,

0- неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

Политика и процедуры оценки учебных достижений резидентов в НАО «КМУ» проводятся в соответствии с поставленными целями и результатами обучения для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса, в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами:

- 1) Законом Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- 3) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;
- 4) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ–63. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- 5) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 мая 2025 года № 49 «Об утверждении стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи населению в Республике Казахстан»;
- 6) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- 7) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- 8) «Положение о резидентуре НАО «КМУ», утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18

9) «Академическая политика НАО «КМУ» Комплексная оценка учебных достижений резидентов регламентируется «Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» (раздел 12 Академической политики НАО «КМУ»), обязательными для всех обучающихся и структурных подразделений университета. Политика оценки ежегодно рассматривается и актуализируется на уровне кафедр, Совета ШР и ПР и Сената НАО «КМУ». Внешняя экспертиза обеспечивается через привлечение практического здравоохранения к рецензированию контрольно-измерительных материалов, а также через независимую экзаменацию выпускников НЦНЭ. Согласно положению о резидентуре НАО «КМУ», итоговый контроль по завершению модуля, который проходит в два этапа: 1 этап – оценка теоретических знаний в ИС «Session» для обучающихся 1 курса и в ИС «Platonus» для резидентов 2 курса. 2 этап – аттестация практических навыков. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на наличие плагиата. В случае выявления плагиата в работе, результаты такой работы аннулируются. Защита Портфолио проводится после завершения академического периода с выставлением оценки в экзаменационную ведомость. Тестовые задания для резидентов составляются на базе клинических ситуаций, что соответствует уровню понимания, применения, синтеза, анализа и оценки. Итоговая оценка резидентов проводится согласно приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 11.12.2020г. № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» в форме итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и ОП, выполнившие научный проект, а также, набравшие по самооценке, проводимому Национальным центром независимой экзаменации (далее – НЦНЭ), не менее 70 баллов.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в 2 этапа: 1 этап – комплексное тестирование, проводимое по тестовым заданиям НЦНЭ, 2 этап – оценка практических/клинических навыков (НЦНЭ).

Для проведения итоговой аттестации резидентов формируется итоговая аттестационная комиссия, которая ежегодно обсуждается на заседании Совета ШРиПР и утверждается приказом Председателя Правления – ректором НАО «КМУ» не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года. В состав ИАК входят председатель ИАК – представитель практического здравоохранения или сотрудник научной организации, не работающий в университете, соответствующий профилю выпускаемых специалистов и члены ИАК – высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения, соответствующие профилю выпускаемых специалистов. Обучающийся не согласный с результатом комплексного экзамена подает апелляцию во время проведения 1 этапа во время тестирования, а апелляцию 2 этапа не позднее следующего рабочего дня после оглашения его результатов. Обучающиеся, получившие по комплексному экзамену (независимой экзаменации) неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом руководителя организации образования с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование. Пересдача комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по итоговой аттестации, в текущем учебном году в резидентуре не разрешается. Резиденты, не прошедшие независимую

экзаменацию, допускаются к пересдаче в следующем учебном году с результатом прохождения самооценки в НЦНЭ с баллом не менее 70.

Текущая оценка знаний и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями университета, изложенными в Академической политике вуза и Кодексе академической честности. Преподаватель обязан непредвзято оценивать любые работы обучающегося в соответствии с заранее установленными критериями, обозначенными в силлабусе дисциплины. Итоговый результат текущего контроля успеваемости формирует оценку рейтинга допуска (ОРД) и определяется как среднеарифметическая сумма всех оценок, полученных в течение академического периода. По окончании дисциплины АИС «Platonus» формирует ведомость ОРД. ОРД составляет 60% итоговой оценки по дисциплине; итоговый контроль составляет 40%. Допуск к экзамену осуществляется при условии выполнения учебной программы по дисциплине и наличия ОРД не менее 50%. При рейтинге допуска менее 50% в ведомости фиксируется «не допущен». Итоговый контроль по завершении дисциплины/модуля проводится в виде комплексного двухэтапного экзамена: (1) клинический экзамен/аттестация практических навыков (50%); (2) письменный экзамен, на выпускных курсах – компьютерное тестирование (50%). Клинический экзамен проводится «у постели больного» по оценочному листу «Оценочный лист клинического экзамена». Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с проверкой оригинальности ответа в StrikePlagiarism.com и с кодировкой работ резидентов. Компьютерное тестирование выпускных курсов проводится в системе «Platonus». Условия пересдач и повторного освоения дисциплины закреплены в Академической политике: обучающийся имеет право на одну пересдачу итогового контроля в период промежуточной аттестации. При оценке «FX» допускается пересдача без повторного освоения программы; при оценке «F» резидент обязан повторно пройти дисциплину. Неявка на итоговый контроль требует предоставления объяснительной записки и подтверждающих документов; при уважительной причине допускается индивидуальный порядок сдачи, при неуважительной причине результат приравнивается к «0». Нарушения принципов академической честности, самовольный уход, выявление плагиата приводят к аннулированию результата и выставлению «0». Итоговая аттестация (ИА) выпускников резидентуры проводится в рамках независимой экзаменации НЦНЭ в два этапа: (1) комплексное тестирование; (2) оценка практических/клинических навыков. К ИА допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс по РУП/ОП, выполнившие научный проект и набравшие по самооценке НЦНЭ не менее 70 баллов. Пересдача комплексного экзамена лицам неудовлетворительным результатом ИА в текущем учебном году в резидентуре не разрешается; пересдача независимой экзаменации допускается в следующем учебном году при условии самооценки НЦНЭ ≥ 70 (в соответствии с «Положением о резидентуре НАО «КМУ») Политика оценивания в НАО «КМУ» отражена в Академической политике. Для обеспечения прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения осуществляются специальные мероприятия, например:

- 1) компьютерное тестирование и письменный экзамен проводится на базе информационных систем, исключая взаимодействие обучающегося и преподавателя. Оценка по результатам компьютерного тестирования выдается программой сразу по окончании экзамена на основании загруженных тестов с ответами, один из которого правильный.
- 2) при проведении письменного экзамена передача письменного ответа, обучающегося до экзаменатора проводится с применением двойного «слепого» кодирования и проверки на

плагиат, экзаменатор письменный ответ обучающегося получает без личных данных (Ф.И.О., ИИН и т.д.) и с результатами проверки на плагиат.

- 3) защита портфолио, академическая аттестация, отчет по практике проводится на основе оценки представленных данных обучающимся на бумажном носителе. При прохождении практики наставник дает характеристику обучающемуся в отношении его человеческих качеств, взаимодействия с пациентами, с персоналом клиники. В Университете имеются процедуры реагирования на жалобы и апелляции обучающихся: на период проведения аттестации распоряжением школы резидентуры и профессионального развития создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Апелляционная комиссия: принимает и рассматривает апелляции обучающихся; устанавливает соответствие выставленной оценки установленным требованиям оценивания работ; принимает аргументированное решение об отклонении заявления или об удовлетворении апелляции. Для выполнения своих функций комиссия вправе рассмотреть материалы итогового контроля, проводимого в форме письменного экзамена, тестирования, а также протоколы результатов проверки ответов, о соблюдении процедуры проведения экзамена и т.п. Апелляция проводится по инициативе обучающегося в следующих случаях: тестовые задания или вопросы письменного экзамена имеют некорректную формулировку, либо не содержат правильного ответа; содержание экзаменов выходят за пределы учебной программы. Процедура апелляции описывается в разделе «Проведение промежуточной аттестации» Академической политики. Апелляция по письменным экзаменам проводится при наличии зафиксированного в АИС «Platonus» «листа претензий», подписанного экзаменуемым перед началом тестирования. По итогам рассмотрения комиссия оформляет протокол; результат отражается в системе не позднее следующего рабочего дня. По ИА апелляция 1 этапа подается в ходе тестирования, апелляция 2 этапа – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

В Академической политике определены требования к ППС, которые должны оценивать любые работы обучающегося в соответствии с заранее установленными критериями, обозначенными в силлабусе дисциплины, объективно и непредвзято. Преподаватель не имеет права проводить оценку по дополнительным критериям, не обозначенным в силлабусе.

Контрольно-измерительные средства (КИС) формируются в соответствии с ГОСО, ТУПл, ОП и силлабусами. Содержание материалов контроля и выбор метода оценки определяются результатами обучения, подлежащими оцениванию. Спецификации заданий, критерии оценивания, примеры заданий и оценочные листы приводятся в силлабусах; УМК дисциплин/модулей предоставляется резидентам в электронном виде на студенческом портале. Надёжность и валидность методов оценки обеспечиваются изучением и анализом контрольно-измерительного фонда (ситуационные задачи, тесты и др.). Все КИС проходят внутреннюю экспертизу на кафедре, ежегодно рассматриваются и утверждаются. Дополнительно в НАО «КМУ» внедрена процедура документирования и анализа методов оценки в рамках внутреннего и внешнего аудита подразделений по системе менеджмента качества; к рецензированию КИС привлекаются внешние эксперты – врачи практического здравоохранения. Справедливость оценивания обеспечивается применением механизмов «слепого контроля» (кодирование письменных работ), использованием независимых прокторов, проверкой оригинальности

письменных ответов в StrikePlagiarism.com, а также стандартизированными оценочными листами. Прозрачность обеспечивается свободным доступом к Академической политике, силлабусам, расписанию экзаменов, КИС и критериям оценивания через АИС «Platonus» и студенческий портал. Дополнительно проводится анализ качества выставления оценок по кривой нормального распределения (Bell Curve); при существенных отклонениях предусмотрено рассмотрение на уровне Академического комитета Сената с принятием корректирующих решений.

Аналитическая часть

Оценка результатов обучения резидентов по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)» построена на многоуровневом подходе, включающем современные методы и процедуры. Все критерии Стандарта 3 «Политика оценивания обучающихся» реализуются на высоком уровне. В образовательной программе соблюдаются принципы конструктивного согласования между целями, методами преподавания и формами оценивания. Оценка охватывает все компоненты профессиональной подготовки. Система оценивания зрелая и соответствует международным требованиям, с широким набором оценочных форматов, университетом внедрены цифровые инструменты мониторинга валидности и надёжности контрольно-измерительных средств, письменный экзамен проводится с применением двойного «слепого» кодирования и проверки на плагиат, экзаменатор письменный ответ обучающегося получает без личных данных (Ф.И.О., ИИН и т.д.) и с результатами проверки на плагиат.

Привлечение внешних экспертов реализуется, за счет рецензирования КИС врачами практического здравоохранения однако требует системности и стимулирующих механизмов. Но кафедрой не были представлены имеющие формы оценочных материалов для реализации образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

В КМУ разработан и внедрен письменный экзамен на платформе session.edu.qmu.kz, основанный на решении клинических случаев, с проверкой оригинальности ответов (StrikePlagiarism.com) и кодировкой работ (обеспечение «слепого» контроля). Внедрена обновленная форма оценочного листа портфолио для промежуточной аттестации, интегрированы чек-листы письменного экзамена, позволяющие анализировать достижение результатов обучения по дисциплине/модулю и ОП. Документирование оценки обеспечивается применением АИС «Platonus» (электронные ведомости, электронный журнал), а также ведением портфолио резидента. Каждый резидент имеет доступ к личному кабинету для мониторинга результатов, что способствует прозрачности, своевременному информированию и формированию академической ответственности.

Рекомендации для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

по пункту 3.7.1

- Руководителю ОП завершить формирование учебно-методических материалов по оценке промежуточных и итоговых знаний резидентов, как инструмента обучения и получения от обучающихся своевременной и конструктивной обратной связи, с развитием навыков межпрофессионального взаимодействия и командной работы.
Срок до 01.09.2026 (далее постоянно)

По стандарту 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

1- сильная позиция

6- удовлетворительных позиций,

3- позиция предполагают улучшения,

0- неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная база

Для приема поступающих лиц в НАО «КМУ» разработана Политика (правила) приема обучающихся. Данная политика разработана в соответствии с приказом МЗ РК «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 15 декабря 2020 года №ҚР ДСМ- 270/2020 и приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Политика приема утверждена Советом директоров. Совет директоров представляет собой главный орган управления, который руководствуется законодательными актами и стратегическими документами, включая Программу развития НАО «МУК» на 2024 – 2028 годы, утвержденную Правительством Республики Казахстан. Политика (правила) приёма обучающихся в НАО «Карагандинский медицинский университет» выстроена в соответствии с миссией вуза — обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов мирового уровня, способных вносить вклад в развитие здравоохранения Республики Казахстан, науки и общества. Политика основана на принципах: прозрачности и объективности процедур, обеспечиваемых через автоматизированную систему АИС «Platonus»; равного доступа к обучению, включая лиц с ограниченными возможностями; соответствия нормативным актам: Приказу МЗ РК № ҚР ДСМ-270/2020 от 15.12.2020. Процедура приёма включает:

- Подачу документов онлайн;
- Комплексное тестирование по биомедицинским и клиническим дисциплинам;
- Конкурсный отбор по сумме баллов;
- Издание приказа о зачислении и публикацию результатов на сайте университета.

Лица, желающие поступать в НАО «КМУ» на ОП 7R01142 «Офтальмология(детская)», могут ознакомиться требованиями для подачи заявки на официальном сайте университета. Правила приема поступающих в резидентуру для всех едины. На основании действующего Закона РК от 27.07. 2007 года № 319-III «Об образовании», Приказа МЗ РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Приложения 2 Приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», «Политики приема обучающихся НАО «КМУ» прием лиц, на образовательные

программы резидентуры осуществляется посредством размещения образовательного заказа за счет средств республиканского или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств.

Баланс возможностей и контингента:

Возможности: 2 клинических баз (МБ им. проф. Макажанова; ТОО «Астана вижн»); ППС (3 чел., 1 д.м.н., профессор; 1 к.м.н.).

Правила отбора: конкурс по баллам по Приказу МЗ РК №270. Прозрачность: результаты в АИС «Platonus» и на сайте (48 ч. после экзамена). Справедливость: преимущество по стажу (1 год = 1 балл), при равных — приоритет ОВ и регионам. По приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 261; Об утверждении размеров квоты приема, для лиц с инвалидностью (ОВ) — 1% от госзаказа на высшее образование (включая резидентуру). Для семей с ОВ — дополнительно 1%. Общая квота для ОВ — 2% (не 5%). Для 20 мест — 0,2–0,4 места (округляется до 1). 5% может быть внутренней квотой вуза, но норматив — 1–2%. В медвузах (резидентура) - минимум 1 место на программу (Приказ №270, п. 9). В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. ППС кафедры проводит профориентационную работу среди обучающихся бакалавров, интернов, специалистов практического здравоохранения и медицинской общественности о преимуществах поступления на образовательные программы резидентуры. Регулярно проводится Ярмарка вакансий для того, чтобы обучающиеся могли планировать дальнейшую профессиональную деятельность. В вступительном экзамене в резидентуру оценивается знания пререквизитов: Пререквизит: $\geq 50\%$ по биомедицине/профильные в интернатуре (транскрипт). Экзамен: 100 вопросов, Формат: 100 вопросов (теория + практика). Для поступивших лиц с ограниченными возможностями в НАО «КМУ», разработано «Положение об организации инклюзивного образования», которое направлено на создание равных условий доступа к обучению для лиц с особыми образовательными потребностями, а также «Положение о поддержке студентов», которое регулирует процесс оказания комплексной поддержки всем обучающимся в целях адаптации к образовательной среде, обеспечения социальной, психологической и правовой защиты, а также содействия в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, здоровьем и благополучием. Изготовлены маркерные знаки для обозначения мест в читальном зале университет для лиц с особыми образовательными потребностями. Согласно политике инклюзивности, университет оборудовал пандус для вспомогательных транспортных средств в ново корпусе и реконструировал входную группу в главном учебном корпусе для обеспечения проезда кресел-колясок. Также в новом учебном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2016 году, запущены в работу лифты, которые соединены теплым переходом с главным корпусом. Это делает доступными все учебные аудитории для лиц с ограниченными возможностями передвижения. Специальных ОП резидентуры для лиц с особыми образовательными потребностями не разрабатывается. Университет исходит из того, что инклюзивность предполагает не исключение, а включение в общие ОП обучающихся с особыми образовательными потребностями, создавая условия для освоения общих программ. В этой связи внесена соответствующая позиция в АП вуза, определяющая право студента на индивидуальный подход в организации учебного процесса. Предполагается гибкая организация занятий и индивидуальный режим итогового контроля по запросу обучающегося, имеющего особые потребности. Решение такого рода вопросов делегировано школам НАО «КМУ», по

согласованию с кафедрами и ДАР. Прием лиц, поступающих в НАО «КМУ» в резидентуру ОП «7R01142 Офтальмология (детская)», будет осуществляться по заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена, который включает этапы, оцениваемые по 100-балльной шкале оценки. На период проведения вступительных экзаменов приказом Председателя Правления – Ректора создаются экзаменационные и апелляционные комиссии по родственным образовательным программам. При этом результаты вступительного экзамена округляются до целого числа общепринятым математическим способом. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в резидентуру получают лица, имеющие врачебный стаж. При приеме лиц, поступающих в резидентуру, учитываются научные достижения за последние 5 лет, соответствующие профилю образовательной программы резидентуры, такие как: победители республиканских и международных научных конференций, конкурсов; публикации в журналах; научные разработки, стартапы, гранты, стипендии; участие в олимпиадах по профилю.

Аналитическая часть

Политика приёма, отбора и сопровождения обучающихся по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» реализуется в соответствии с требованиями национального законодательства. Процедуры приёма прозрачны, справедливы и обеспечивают доступ к обучению на основе конкурсного отбора с учётом профессиональных и академических достижений. В университете выстроена система консультирования, академической и социальной поддержки резидентов, включающая взаимодействие с различными структурными подразделениями.

Анализ показывает, что организация создаёт все условия для участия резидентов в управлении образовательным процессом, обратной связи и участия в коллегиальных органах. Программа адаптирована к правовым, медицинским и социальным условиям, обеспечивающим соблюдение прав обучающихся, включая академические отпуска, участие в медицинской деятельности и прохождение обучения в условиях, соответствующих индивидуальным потребностям.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
по данному стандарту не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

0- сильных позиций,

24- удовлетворительных позиций,

0- позиция предполагают улучшения,

0-неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная база

В НАО «КМУ» разработана и утверждена Кадровая политика, соответствующая Миссии университета и определяющая эффективное управление и развитие человеческого капитала, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава сотрудников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед университетом. Реализация Кадровой политики позволяет обеспечить университету достаточное количество квалифицированных преподавателей для внедрения и реализации Образовательной программы, с учетом количества обучающихся, стиля преподавания и обучения.

Ключевыми приоритетами Кадровой политики являются:

- 1) совершенствование организационной структуры. Планирование, подбор и расстановка кадров;
- 2) обучение, подготовка и переподготовка персонала;
- 3) совершенствование системы управления результативностью и мотивации сотрудников;
- 4) формирование корпоративной культуры.

При реализации Кадровой политики большое внимание уделяется повышению острепененности ППС; участию сотрудников в научных проектах, с целью обеспечения интеграции науки и образования; развитию компетенций по разработке ОП с учетом современных научных достижений.

В Кадровой политике НАО «КМУ» определены процессы найма, профессионального развития и роста персонала вуза. Избрание на должность ППС осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей НАО «КМУ» Разработка и утверждение правил конкурсного замещения является компетенцией организаций высшего и (или) послевузовского образования в соответствии с Законом об образовании РК. Прозрачность процедуры найма сотрудников является одним из основных приоритетов НАО «КМУ». При наличии вакантных должностей НАО «КМУ» размещает объявление о проведении конкурса в открытом доступе на официальном сайте вуза. Кадровая политика университета направлена на содействие в адаптации вновь принятых сотрудников. Руководители подразделений обеспечивают вовлечение нового сотрудника в профессиональную среду, знакомят с основными процессами и нормативно-правовыми актами, социальными и организационными требованиями вуза. Согласно Положения о резидентуре учебные занятия в резидентуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Также в университете разработаны должностные инструкции клинического наставника. Департаментом управления человеческими ресурсами (ДУЧР) проводится анализ соответствия профессиональной компетентности и компетенций сотрудников требованиям занимаемой должности в виде независимой оценки компетенций профессорско-преподавательского состава. На кафедре «Хирургических болезней» обучение резидентов по ОП «Офтальмология (детская)» осуществляется следующими сотрудниками:

1. Д.м.н., профессор кафедры Хирургических болезней, врач-офтальмолог высшей категории Ю.А.Шустеров.
2. Ассоциированный профессор кафедры Хирургических болезней, врач-офтальмолог высшей категории, к.м.н. Д.Г.Магзумова.
3. Ассистент профессора кафедры Хирургических болезней, врач-офтальмолог высшей категории А.И.Аринова.

Все клинические наставники являются сертифицированными офтальмологами и осуществляют клиническую деятельность в крупных медицинских организациях г. Караганды.

Аналитическая база

Кадровая политика НАО «КМУ» демонстрирует полное соответствие критериям Стандарта 5. Университет обеспечивает профессиональный и количественный состав преподавателей, способный реализовать цели образовательной программы резидентуры «Офтальмология (детская)». Преподаватели обладают актуальной клинической практикой, академическим уровнем и участием в научной деятельности, что подтверждается портфолио ППС. Реализуется подход, обеспечивающий баланс между преподавательской, научной и клинической нагрузкой. Развитие потенциала ППС и клинических наставников поддерживается внутренними механизмами, в том числе повышением квалификации, академической мобильностью и конкурсами научных разработок, участие в педагогических курсах и семинарах, системное повышение квалификации по вопросам экспертизы оценочных средств — валидности, надежности, мультиинструментальности и интерпретации результатов — не представлено как обязательная или структурированная часть политики развития кадров. В условиях внедрения цифровых инструментов и требований компетентностно-ориентированной модели резидентуры актуальной задачей становится - целенаправленное развитие экспертных компетенций ППС в области оценки.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»
Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет
0- сильных позиций,
8- удовлетворительных позиций,
0- позиция предполагают улучшения,
0- неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная база

КМУ имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии, ресурсы для клинической подготовки резидентов и для проведения научных исследований. НАО «КМУ» имеет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и обучающихся, позволяющую обеспечить качественное выполнение образовательной программы. Материально - техническая база университета включает в себя: учебные корпуса; библиотечно-издательский центр; лаборатория коллективного пользования научно-исследовательского Центра; Центр симуляционных и образовательных технологий; университетские клиники; средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, также учебные комнаты на 39 клинических базах организаций здравоохранения Карагандинской области и 2-х собственных клиник НАО «КМУ». Обучающиеся имеют доступ ко всем материальным ресурсам обучения выше представленных баз университета. НАО «КМУ» работает согласно Приказа МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ- 304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним». Процедуры планирования, обеспечения образовательными ресурсами определяются НАО «КМУ» самостоятельно, исходя из анализа потребности (Академическая политика НАО «КМУ»). Общая площадь зданий НАО «КМУ» составляет 88837,8 м², которые являются собственными для университета. Данные аудиторного фонда показывают, что средняя расчетная площадь на одного обучающегося при двухсменной работе соответствует имеющимся нормативам (Приказ №ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.) и составляет более 6 м² на обучающегося. НАО «КМУ» располагает 5 учебными корпусами общей площадью 29180,17 м². Все учебные корпуса полностью оснащены необходимой корпусной мебелью, учебно-методическим оборудованием. Так в 20 лекционных аудиториях, рассчитанных на 2320 посадочных мест, стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций, динамические экраны; 199 учебных кабинетов, рассчитанных на 4035 посадочных мест оборудованы жестким инвентарем и техническим оборудованием (мультимедийные проекторы, ноутбуки, доски (интерактивные, маркерные). Учебные комнаты расположены внутри учебных корпусов и зданий клинических баз. Общая площадь библиотеки - 1526 кв. м., площадь книгохранения - 941,6 кв. м. Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 мест. В библиотеке входят: отдел комплектования и библиографии и отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала. В библиотеке 113 компьютеров, все подключены к сети интернет. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотеки. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлено 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. Для обучающихся функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза. В библиотеке КМУ установлены 2 информационных киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС». Спортивные сооружения НАО «КМУ» с общей площадью 2012,5 м², в составе которых: игровой зал, спортивные залы (1388,5 м²), оборудованные специальным инвентарем для занятий: гимнастикой, тяжелой атлетикой, борьбой, лыжная база, пневматический тир; футбольное поле с площадью 624 м². Научно-исследовательский центр и 12 специализированных лабораторий (санитарно-гигиеническая

лаборатория, биохимическая лаборатория, физиологическая лаборатория, микробиологическая лаборатория, иммунологическая лаборатория, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория), оснащенных специальным современным оборудованием для обучения студентов навыкам научно-исследовательской работы; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО «КМУ» функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных. Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). В состав ЦСОТ входят 43 комнаты общей площадью 1300,6 кв.м. Оборудованы симуляционные палаты по хирургии, внутренним болезням, акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, педиатрии, симуляционный кабинет по лапароскопической хирургии, симуляционные кабинеты по кардиологии, симуляционный процедурный кабинет, симуляционный класс по стоматологии, кабинет наблюдения, класс интерактивных методов обучения и административно-хозяйственных помещений.

На базе МБ им. профессора Х.Ж. Макажанова (ул.Муканова 5/3) резиденты могут работать в отделении «Микрохирургии глаза». За период обучения в резидентуре слушатели имеют возможность получения, освоения всесторонних навыков в области офтальмологии и смежных с ней специальностей с практическим умением оказания медицинских услуг в стационаре, поликлинике, на этапе приемного покоя, неотложной помощи. Все обучающиеся в резидентуре по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» будут иметь доступ к пациентам соответствующего профиля, а также к лабораторным, инструментальным необходимым методам исследования, осуществляют дежурства в стационаре, в приемном покое под наблюдением куратора и наставника. Клинические базы, используемые для обучения в резидентуре укомплектованы современным диагностическим оборудованием, оборудованием для проведения специализированной квалифицированной помощи. Клинические базы обеспечивают достаточные условия для полноценного обучения в резидентуре: учебные комнаты, гардеробная. Резиденты офтальмологи детские имеют свободный доступ в ординаторскую, процедурные кабинеты, палаты отделений, смежные отделения, лаборатории и другие структуры ЛПУ. В НАО «КМУ» имеется Центр обслуживания студентов (ЦОС), куда обучающиеся могут обратиться в ЦОС за оформлением и получением следующих документов: справки, подтверждающие факт обучения студента в вузе, справки для предъявления в Посольство, справки о получении стипендии, справки о стоимости обучения, заявление на получение транскрипта, заявка на получения допуска на отработку пропущенных занятий, заявления на повторное изучение дисциплины, изменение персональных данных (смена Ф.И.О.) заявление на выселение из общежития, возврат оплаченной суммы за проживание в общежитии, возврат оплаченной суммы за обучение, заявление на отчисление по собственному желанию, обходной лист, индивидуальный учебный план, заявление на выпуск карты Haluk Bank, имеющую функцию системы пропуска через турникеты во всех корпусах вуза и в общежитиях; для обучающихся на гранте – для перечисления стипендии. В рамках государственных услуг ЦОС оказывает услуги по переводу в другой вуз из другого вуза, восстановлению обучающихся в вуз, предоставлению академических отпусков. В учебных корпусах предусмотрены помещения для досуга: актовый зал с площадью 526,9 м², холлы с диванами, функционирует музей. Для проживания обучающихся имеется 7 общежитий на 3291 койко-мест, площадью 30 162,9 м², холлы для отдыха, помещения для досуга. Работают 2 столовые на 106 посадочных места, 5 буфетов на 136 посадочных мест, в том числе буфет «Территория честности», соответствующие санитарно-эпидемиологическим

требованиям. НАО «КМУ» в соответствии со статьей 48 Закона об образовании «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников» и разделом 4 Трудового кодекса РК «Безопасность и охрана труда» принимает на себя обязательство обеспечить здоровые и безопасные условия. Учитывая, то что в процессе обучения используется множество технических средств, НАО «КМУ» обеспечивает соответствие требованиям безопасности согласно Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда. Сотрудники, обучающиеся, а также преподаватели НАО «КМУ» строго руководствуются санитарно-гигиеническими нормами и правилами безопасности. Разработаны и утверждены нормативная документация, регламентирующая правила безопасности и охрана труда (БОТ). Документы размещены на портале НАО «КМУ»: внутренние приказы по основной деятельности, Перечень инструкции по безопасности и охраны труда, действующих в НАО «КМУ», Положение об организации безопасного производства работ с повышенной опасностью в НАО «КМУ», «Программа проведения вводного инструктажа. Перечень профессий работников, которым предусмотрена бесплатная выдача специальной одежды, специальной и других средств индивидуальной защиты (в соответствии с требованиями приказа Министра здравоохранения и социального развития РК от 08.12.2015г. М943 «Об утверждении норм выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты работникам организаций различных видов экономической Деятельности»), Формы журналов по безопасности и охране труда. Безопасная среда для сотрудников, студентов и пациентов в клиниках НАО «КМУ» обеспечивается обязательными медицинскими осмотрами обучающихся, ППС, персонала клиники, согласно приказа МЗРК №131 от 5.10.2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров». В университете большое внимание уделяется условиям труда сотрудников. С этой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Все структурные подразделения, а именно Кафедры и Школы, в лице ее персонала, несет прямую ответственность за безопасную среду для сотрудников и студентов, обеспечение необходимой информации, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования. Особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности, так согласно нормативным документам ППС проходят обучение по программе БОТ, в конце которого проводится экзамен, в присутствии Председателя (Директор департамента информатизации и развития инфраструктуры) и Членов комиссии (главный специалист по пожарной безопасности, инженер по ТБ) с занесением результатов экзамена в Протокола. При успешной сдаче экзамена сотрудники получают Удостоверение и Сертификат по проверке знаний, правил, норм и инструкции по БОТ. В каждом подразделении ВУЗа имеется Журнал регистрации инструктажа по БОТ на рабочем месте. Инструктажи проводит руководитель структурного подразделения 2 раза в год. ППС проводят инструктаж по технике безопасности обучающимся перед началом занятий, с отметкой в учебном журнале. Вуз располагает высокой системой безопасности, порядок и пропускной режим в учебных корпусах и общежитиях осуществляется силами вневедомственной охраны, установлением турникетов и видеокамер. Мониторинг мест проведения обучения в резидентуре осуществляет заведующий

кафедрой, Департамент академической работы в согласовании со Школой. В НАО «КМУ» имеется штаб Гражданской обороны и Чрезвычайных ситуаций, который в соответствии с планом работы проводит учение с обучающимися, ППС и сотрудниками университета.

Одним из обязательных условий образовательной деятельности университета является обеспеченность вуза информационными ресурсами. В связи с чем, целью одного из стратегических направлений НАО «КМУ» является совершенствование информационной системы управления вузом с постоянной модификацией и развитием системы. Также, политика НАО «КМУ» направлена на оценку и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в программе обучения. Информационные технологии внедрены в учебный процесс университета (для разработки рабочих программ и УМКД преподаватели используют информационные ресурсы библиотечно-издательского центра, ЦСОТ (электронные учебники, диски с фильмами и иллюстрациями, электронные пособия, тренажеры и манекены с программным обеспечением), научно-исследовательского центра, а также образовательными ресурсами Интернета).

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, функционирует сайт вуза, программы «Platonus» и «Документолог», проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр подразделений. Доступ в сеть Интернет на рабочем месте обеспечен всем сотрудникам административно-управленческих подразделений, ППС (включая сотрудников клинических кафедр, расположенных на отдаленных клинических базах), резидентам. В НАО «КМУ» функционируют 17 компьютерных классов на 409 посадочных мест. Количество компьютеров в вузе -1664, на клинических базах - 186, в читальных залах – 53, имеются лингафонные кабинеты – 2. Бесплатный Wi-Fi имеется во всех учебных корпусах и общежитиях, клиниках университета, со скоростью 750 Мб/сек.

Информационно-библиотечное обслуживание резидентов университета осуществляется библиотекой, где собран значительный фонд научной, учебной и учебно- методической литературы и периодики по всем циклам изучаемых дисциплин. Компьютерный парк библиотечно-издательского центра состоит из 113 компьютеров, из них 88 тонких клиентов. 21 персональный компьютер находится в подразделениях библиотечно-издательского центра, 4 ПК и 63 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Распространение зоны Wi-Fi на всей территории библиотечно-издательского центра. Для пользователей в зале электронных ресурсов установлены 2 сканера. Интерактивный зал оснащен короткофокусным проектором. В библиотеке университета установлены 2 информационных киоска, с помощью которых пользователи могут осуществить электронный заказ необходимой литературы по электронному каталогу на базе модуля «WEB-ИРБИС». Книжный фонд, относящийся к специальности аккредитуемой программы резидентуры на 12.11.2025 г. составляет 403 (экземпляров/названий). Число посадочных мест в читальном зале составляет 443 мест. Библиотечно-издательский центр НАО «КМУ» по электронной почте и телефону постоянно и оперативно обменивается информацией с другими вузами и библиотеками и издательствами Казахстана и зарубежья, поддерживает контакт, получает и предоставляет информацию в Ассоциацию вузов РК. Информирование пользователей проводится при помощи рассылки на корпоративную почту Outlook, а также размещения информации на сайте НАО «КМУ», Портале НАО «КМУ» и Студенческом портале НАО «КМУ». Через сайт НАО «КМУ» можно получить доступ к следующим базам данных: 1) Республиканская межвузовская

электронная библиотека (РМЭБ), 2) Cochrane Library, 3) ЭБС «Лань», 4) Консультант студента, 5) Консультант врача, 6) ЭБ «Эпиграф», 7) Цифровая библиотека «Aknurpress», 8) Web of Science, 9) Scopus, 10) Science Direct

Доступ ко всем электронным ресурсам вуза осуществляется через сайт и порталы НАО «КМУ». К полнотекстовым электронным изданиям можно обратиться при помощи электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента», она включает в себя 2365 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам, 72 издания на казахском языке, 314 медицинских периодических издания. Доступ осуществляется при помощи кода активации. Доступ к электронной медицинской библиотеке Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» также осуществляется при введении активационного кода. В ней предоставлена возможность работать с различными справочниками, национальными руководствами для практикующих врачей, клиническими и монографиями. «Консультант врача» включает 758 изданий, 1180 учебных модулей, 2056 медицинских статей, видео и аудио материалы. Электронная библиотечная система «Лань» (Издательская коллекция: «Медицина»: Издательство; БИНОМ. Лаборатория знаний;) включает в себя 46 учебных изданий для послевузовского образования, а также свободный доступ к научным журналам по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Доступ при наличии регистрации в ЭБС. Cochrane Library - база данных по доказательной медицине, состоит из клинических протоколов, испытаний и исследований. Доступ по IP-адресам вуза. Удаленный доступ предоставляется по институциональному логину и паролю. Электронная библиотека «Эпиграф» представляет собой собрание из 1000 наименований учебников и учебных пособий по медицине и смежным наукам для высших учебных заведений Республики Казахстан. Представлены учебники и учебные пособия на 3-х языках: казахском, русском и английском. Доступ предоставляется при наличии регистрации в электронной библиотеке по IP-адресам вуза. Удаленный доступ предоставляется по промо-коду университета. Цифровая библиотека «Aknurpress» - содержит более 1000 наименований учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Республики Казахстан, которые соответствуют учебным дисциплинам. Учебники и учебные пособия представлены на казахском, русском и английском языках. Доступ предоставляется при наличии регистрации в электронной библиотеке по IP-адресам вуза. Удаленный доступ предоставляется по промо-коду университета. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) включает в себя 73740 изданий, таких как, учебники, учебно-методические издания, авторефераты и диссертации, монографии, журналы и видеоматериалы по общеобразовательным дисциплинам и медицине. Доступ к платформе Web of Science (Clarivate) открыт с 2011 г. по национальной подписке. Это мультидисциплинарная электронная научно-исследовательская платформа, включающая междисциплинарные и узкоспециализированные базы данных. Реферативная база цитирования Scopus Elsevier, которая включает в себя около 38000 мировых журналов, ведет подсчет индексов цитирования журналов и авторов. Доступ открыт по национальной подписке. Science Direct - информационная платформа издательства Elsevier, предоставляющая доступ к 13 млн. публикаций, размещаемых в 2500 научных журналах и 33 тыс. книг. В зале электронных ресурсов библиотечно-издательского центра можно воспользоваться CD-дисками по медицине и смежным наукам на казахском и русском языках - 191 название. Библиотечно-издательский центр продолжает пополнять полнотекстовые базы собственной генерации, доступ к которым предоставляется через электронный каталог на сайте НАО «КМУ» в случае авторизации пользователя (логином является ИИН читателя). ПБД: «Электронная

библиотека» - оцифрованные учебные и научно-методические пособия, конференции - 1423 названий, ПБД «История КГМУ» - оцифрованные статьи из газет и журналов о нашем вузе.

Аналитическая база

Данные отчёта, интервью с преподавателями, посещения клинических баз и кафедры подтверждают соответствие ресурсов университета требованиям Стандарта 6 «Образовательные ресурсы». Созданы условия для интеграции теоретической, практической и исследовательской подготовки резидентов в безопасной и насыщенной образовательной среде. Высокий уровень технической, библиотечной и клинической инфраструктуры позволяет обеспечить комплексное развитие профессиональных компетенций, созданы условия для реализации межпрофессиональной работе мультидисциплинарных клинических команд, консилиумах и экспертизах под руководством наставников, что подтверждает наличие среды для формирования клинико-аналитических и коммуникативных компетенций.

Университет обеспечивает доступ резидентов к международным научным источникам и предоставляет возможности для участия в научных исследованиях. Вместе с тем, механизмы интеграции резидентов в научно-исследовательскую работу не формализованы: отсутствуют утверждённые индивидуальные планы научной деятельности, не описаны процедуры научного сопровождения. Это не является несоответствием критериям стандарта 6, однако формализация процессов позволила бы повысить системность и управляемость исследовательской подготовки в резидентуре, а также усилить взаимосвязь науки и образования.

Образовательная экспертиза в рамках реализации ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)» осуществляется посредством обсуждений учебных программ на заседаниях кафедры, рецензирования образовательных и оценочных материалов, а также реализации Положений о промежуточной и итоговой аттестациях. В то же время, учитывая специфику резидентуры как практикоориентированной формы последиplomного образования, обоснованным представляется развитие более формализованного подхода к образовательной экспертизе. В частности, целесообразно регламентировать участие профессорско-преподавательского состава, клинических наставников и внешних экспертов в системной оценке учебных материалов, оценочных инструментов и образовательных результатов. Это может быть реализовано как через разработку отдельного положения, так и посредством включения соответствующего раздела в действующие регламенты. Такая институционализация образовательной экспертизы позволит усилить внутреннюю систему обеспечения качества, повысить прозрачность и обоснованность принимаемых образовательных решений.

Таким образом, члены ВЭК подтверждают соответствие ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)» критериям Стандарта 6 «Образовательные ресурсы». Вместе с тем, сохраняется потенциал для повышения качества через формализацию интеграции резидентов в прикладные научные проекты и институционализацию образовательной экспертизы в рамках жизненного цикла ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
по пункту 6.6.1

- Руководителю ОП разработать и утвердить механизмы внутренней экспертизы ОП при ее реализации,
- Формализовать использование образовательной экспертизы на всех этапах жизненного цикла ОП резидентуры путём регламентации проведения экспертной оценки учебных

материалов, оценочных инструментов и результатов обучения, с вовлечением внутренних и внешних экспертов в резидентуре.

Срок до 01.09.2026 года (далее – постоянно)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

0- сильных позиций,

14- удовлетворительных позиций,

1- позиция предполагают улучшения,

0- неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная база

В НАО «КМУ» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с Академической политикой НАО «КМУ», «Положением об управлении образовательной программой». Система мониторинга и оценки ОП охватывает все аспекты организации, реализации и оценки ОП: разработка, утверждение ОП, организация и проведение учебного процесса, достижение конечных результатов обучения, анализ результатов внутренней и внешней оценки ОП и учебного процесса в ВУЗе, анализ данных обратной связи от всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, в том числе обучающихся. Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. Соответственно «Положению об управлении образовательной программой» в мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами. Стратегическое руководство образовательной программой осуществляется Советом директоров, Правлением, Сенатом университета и Советом школы. Организационное сопровождение программы обеспечивают Департамент академической работы, заведующий кафедрой и Департамент управления человеческими ресурсами. Оперативное управление реализуется школой, руководителем образовательной программы, координаторами модулей и преподавателями. Контроль и обеспечение качества образовательной программы возложены на Комиссию по обеспечению качества школы, комплаенс-офицера, Академический комитет Сената и Отдел стратегии, качества и управления рисками. Внутрикафедральный мониторинг осуществляется сотрудниками кафедры в соответствии с утверждённым планом работы. На ежемесячных заседаниях кафедры и школы рассматриваются вопросы методического обеспечения, выполнения учебного плана, качества образовательного процесса и анализа академических достижений обучающихся. Мониторинг реализации образовательной программы на уровне университета проводится через обсуждение её контекста на заседаниях советов школ с участием преподавателей, работодателей и обучающихся. Замечания и предложения участников, касающиеся организации учебного процесса, содержания элективных дисциплин, библиотечного обеспечения и иных аспектов обучения, учитываются при корректировке и совершенствовании программы. Меры по улучшению образовательного процесса выносятся на рассмотрение и обсуждение в рамках ежегодного отчёта проректора по академической работе и социальной

работе на заседании Сената университета. К числу инструментов оценки качества образовательной программы относятся промежуточная и итоговая независимая аттестация, проводимая в форме комплексного экзамена с участием внешних экзаменаторов. Результаты независимой оценки Национального центра независимой экзаменации обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета школы, Сената, что служит основанием для внесения соответствующих корректировок в образовательную программу. Непрерывное совершенствование программы обеспечивается также систематическим анкетированием преподавателей, обучающихся и работодателей. Итоги опросов анализируются и обсуждаются на заседаниях КОКШ, совета школы и Сената университета. Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегии, качества и управления рисками. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся Академической политикой НАО «КМУ», глава 5) : 1. внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2. внешние процедуры оценки качества: аккредитация, экспертиза при включении образовательной программы в ЕПВО, участие в рейтингах, анализ результатов трудоустройства выпускников, независимая экзаменация и оценка уровня удовлетворенности работодателей и выпускников. По результатам аудита разрабатывается план корректирующих мероприятий, проводится постмониторинговый контроль. При оценке ОП учитывается, что содержание ОП, методы преподавания, оценка знаний и навыков, обеспеченность ресурсами направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества, применять и развивать передовые технологии в медицине, науке и практике. При разработке ОП и после утверждения в уполномоченном органе осуществляется анализ обеспеченности и уровня квалификации ППС, клинических наставников по данной специальности, возможности клинических баз, наличие материально-технических ресурсов, необходимых для реализации ОП. Обучение в резидентуре осуществляется на основе модульной технологии. Содержание ОП разрабатывается и обновляется согласно ГОСО, ТУПл, обсуждается с работодателями, содержит обновляемый каталог элективных дисциплин. Подготовка в резидентуре включает практическую работу в условиях клиники через приобретение соответствующего клинического/практического опыта на базах резидентуры. Резиденты работают на клинической базе в качестве врачей-резидентов. Учебные занятия в резидентуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения. Мониторинг достижений конечных результатов обучения ОП осуществляется ответственными подразделениями (ШР и ПР, кафедра и др.) на основании результатов промежуточной, итоговой аттестации, Независимой экзаменации выпускников, анкетирования со всеми заинтересованными сторонами – резиденты, ППС, работодатели.

Аналитическая база

Оценка ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» проводится на постоянной основе в соответствии с Миссией, целями и задачами ОП и направлена на подготовку качественного выпускника резидентуры. В университете действует система оценки ОП, основанная на использовании различных методов сбора и анализа информации по реализации ОП и достижению результатов обучения. В данный процесс вовлечены ППС, обучающиеся, работодатели. Используются как систематизированные формы в виде электронного анкетирования, так и формы в виде устной беседы, обсуждения за круглым столом и пр. Оперативное управление реализуется школой, руководителем образовательной программы, координаторами модулей и преподавателями. Контроль и обеспечение качества образовательной программы возложены на

Комиссию по обеспечению качества школы, комплаенс-офицера, Академический комитет Сената и Отдел стратегии, качества и управления рисками. Мониторинг проводится согласно соответствующих положений СМК вуза. Результаты оценки и мониторинга доступны для всех участников образовательного процесса, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов и доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. По результатам оценки и мониторинга ОП разрабатывается план мероприятий, направленный на непрерывное улучшение качества оказания образовательных услуг в вузе.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 7. «Оценка образовательной программы»

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

0- сильных позиций,

9- удовлетворительных позиций,

0- позиция предполагают улучшения,

0-неудовлетворительных позиций.

СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная база

Завершение обучения по образовательной программе 7R01142 «Офтальмология (детская)» документируется посредством сертификата специалиста с присвоением квалификации врач «Офтальмолог детский». В соответствии со статьей 39 Закона РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года и приказом Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» по завершении программ последипломной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации обучающимся выдается «Свидетельство об окончании резидентуры» государственного образца с присуждением квалификации врача-специалиста. Выдаваемое свидетельство подтверждает квалификацию специалиста и дает право на осуществление профессиональной деятельности по ОП 7R01142 «Офтальмология (детская)» на территории Республики Казахстан. Для обеспечения признания квалификации на международном уровне образовательная программа разработана в соответствии с принципами Европейской рамки квалификаций (EQF), Национальной рамки квалификаций РК, а также с учетом Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF, ВОЗ).

НАО «КМУ» несет институциональную ответственность за формирование, функционирование и развитие системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных программ на всех уровнях образования. В Университете функционирует система внутреннего обеспечения качества (СВОК), интегрированная с системой менеджмента качества, основанной на принципах ISO 9001:2015, Европейских стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в высшем образовании (ESG) и стандартов WFME для медицинского образования. СВОК охватывает все этапы жизненного цикла образовательных программ: проектирование, реализацию, мониторинг, оценку результативности и совершенствование.

Институциональная ответственность за внутреннее обеспечение качества реализуется через:

- 1) утвержденную Академическую политику, регламентирующую разработку, реализацию и пересмотр образовательных программ;
- 2) систему коллегиальных органов управления (Сенат, Академический комитет Сената, советы школ), обеспечивающих экспертизу и принятие решений по вопросам качества образования;
- 3) участие структурных подразделений (школы, кафедры, Отдел стратегии, качества и управления рисками) в мониторинге и оценке образовательных процессов.

Ключевыми инструментами внутреннего обеспечения качества являются регулярный мониторинг реализации образовательных программ и достижения заявленных результатов обучения, анализ учебно-методической документации (РУП, syllabus, КИСы), внутренние аудиты образовательной деятельности и процессов, анкетирование обучающихся, выпускников, резидентов, работодателей и профессорско-преподавательского состава, анализ академической успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации, включая независимые формы оценки. Результаты мониторинга и аудитов документируются в виде отчетов, аналитических справок, протоколов заседаний коллегиальных органов и используются для разработки корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ.

КМУ несет ответственность за организацию и результаты внешнего обеспечения качества, включая:

- 1) прохождение институциональной и программной аккредитации в аккредитационных агентствах;
- 2) взаимодействие с Министерством здравоохранения Республики Казахстан и департаментами образования и здравоохранения по вопросам соответствия ГОСО и профессиональных стандартов;
- 3) участие в внешних оценочных процедурах, независимых экзаменах и рейтингах;
- 4) привлечение работодателей и внешних экспертов к экспертизе образовательных программ, оценке результатов обучения и содержанию клинической подготовки.

Рекомендации и замечания, полученные по итогам внешних оценок, подлежат обязательному анализу, документированию и включению в планы улучшений образовательных программ.

Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на институциональном уровне с последующим рассмотрением результатов на заседаниях коллегиальных органов управления.

Процессы внутреннего и внешнего обеспечения качества в Университете подлежат регулярному пересмотру с целью оценки их результативности и соответствия стратегическим целям КМУ, требованиям аккредитационных стандартов и ожиданиям заинтересованных сторон. Эффективность СВОК оценивается на основании динамики показателей качества образовательных программ, результатов внутренних и внешних аудитов, степени выполнения корректирующих мероприятий, обратной связи от обучающихся, выпускников, работодателей и ППС. По результатам анализа принимаются управленческие решения, направленные на актуализацию нормативных документов, совершенствование образовательных программ, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и развитие образовательной инфраструктуры.

Аналитическая база

Управление и администрирование по образовательной программе 7R01142 «Офтальмология (детская)» в КМУ осуществляется на основе действующего законодательства РК и внутренней нормативной документации КМУ, включая «Положение о резидентуре» и «Академическую политику». Построена структурированная система управления образовательным процессом с чётким разграничением полномочий между деканатом резидентуры, кафедрами, Научно-клиническим и Учебно-методическим советами. Представители практического здравоохранения и резиденты включены в состав консультативных органов, что обеспечивает коллегиальность и прозрачность принимаемых решений.

Эффективность реализуемой модели подтверждается результатами внутреннего и внешнего контроля качества, наличием положительной обратной связи от работодателей, а также документированной востребованностью выпускников на рынке труда. В КМУ функционирует независимая система внутреннего обеспечения качества, результаты которой служат основой для корректировки управленческих решений. Материалы, представленные в отчёте, а также результаты интервью с фокус-группами, демонстрируют соответствие программы критериям Стандарта 8 «Управление и администрирование».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:
сильных сторон по данному стандарту не выявлено

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 8. «Управление и администрирование»

Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)» имеет

0-сильных позиций,

13-удовлетворительных позиций,

0- позиция предполагают улучшения,

0- неудовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для Образовательной программы резидентуры 7R01142 «Офтальмология (детская)»

По стандарту 1 «Миссия и результаты обучения»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 2. «Образовательная программа»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 3. «Политика оценивания обучающихся»
В университете разработан и внедрен письменный экзамен на платформе session.edu.qmu.kz, основанный на решении клинических случаев, с проверкой оригинальности ответов (StrikePlagiarism.com) и кодировкой работ (обеспечение «слепого» контроля). Внедрена обновленная форма оценочного листа портфолио для промежуточной аттестации, интегрированы чек-листы письменного экзамена, позволяющие анализировать достижение результатов обучения по дисциплине/модулю и ОП. Документирование оценки обеспечивается применением АИС «Platonus» (электронные ведомости, электронный журнал), а также ведением портфолио резидента. Каждый резидент имеет доступ к личному кабинету для мониторинга результатов, что способствует прозрачности, своевременному информированию и формированию академической ответственности. Интеграция внедренной электронной системы значительно оптимизировала процесс проверки, обеспечила академическую честность, повысила мониторинг успеваемости и формирование академической ответственности обучающихся.

По стандарту 4. «Обучающиеся»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 5. «Академический штат/преподаватели»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 6. «Образовательные ресурсы»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 7. «Оценка образовательной программы»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту 8. «Управление и администрирование»
сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

По стандарту 1 «Миссия и результаты обучения»

Рекомендации по пункту 1.1.2, 1.1.4, 1.4.1 и 1.4.2

- Отделу стратегии, качества и управления рисками завершить формулирование миссии с учетом запросов системы медицинской помощи и социальной ответственности,
 - обеспечить публичность миссии и установить периодичность пересмотра и механизма учета обратной связи заинтересованных сторон для корректировки программы,
 - довести миссию ОП до всех заинтересованных сторон.
- Срок исполнения до 01.09.2026 (далее постоянно)

По стандарту 2. «Образовательная программа» имеет

Рекомендации для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

по пункту 2.3.1

- Руководителю ОП включить в программу обучение резидентов по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении и безопасности пациентов. Срок исполнения до 01.09.2026 (далее постоянно)
- Руководителю ОП подготовить учебно-методические материалы до начала набора. Срок исполнения до 01.09.2026 (далее постоянно)

По стандарту 3. «Политика оценивания обучающихся»

Рекомендации для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

по пункту 3.7.1

- Руководителю ОП завершить формирование учебно-методических материалов по оценке промежуточных и итоговых знаний резидентов, как инструмента обучения и получения от обучающихся своевременной и конструктивной обратной связи, с развитием навыков межпрофессионального взаимодействия и командной работы. Срок исполнения до 01.09.2026 (далее постоянно)

По стандарту 4. «Обучающиеся»

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

По стандарту 5. «Академический штат/преподаватели»

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

По стандарту 6. «Образовательные ресурсы»

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»:

по пункту 6.6.1

- Руководителю ОП разработать и утвердить механизмы внутренней экспертизы ОП при ее реализации, на постоянной основе.
- Формализовать использование образовательной экспертизы на всех этапах жизненного цикла ОП резидентуры путём регламентации проведения экспертной оценки учебных материалов, оценочных инструментов и результатов обучения, с вовлечением внутренних и внешних экспертов в резидентуре.

Срок исполнения до 01.09.2026 года (далее – постоянно)

По стандарту 7. «Оценка образовательной программы»

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

По стандарту 8. «Управление и администрирование»

Рекомендаций для ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)»: по данному стандарту не имеется.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (1 стр)

Рекомендаций по развитию организации образования не имеется.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП «7R01142 «Офтальмология (детская)» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет».

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

**Параметры специализированного профиля ПСА Резидентуры
Образовательная программа 7R01142 «Офтальмология (детская)»**

Таблица 3

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	Сформулировать миссию программы последипломного медицинского образования, отражающую цели, ценности и задачи в контексте системы здравоохранения и общества; разместить миссию в открытом доступе и предусмотреть её периодический пересмотр.		+		
2	2	1.1.2.	Обосновать миссию анализом потребностей населения в области здоровья, запросов системы медицинской помощи и социальной ответственности (описание методики и источников данных).			+	
3	3	1.1.3.	Описать структуру программы (теоретические и практические компоненты) и заявить профиль выпускника: компетентность, готовность к самостоятельной и командной работе, пациент-ориентированная и безопасная помощь, приверженность непрерывному профразвитию.		+		
4	4	1.1.4.	Зафиксировать в миссии приверженность созданию безопасных и поддерживающих условий труда и обучения для врачей-обучающихся (включая профилактику выгорания, доступ к поддержке и безопасную образовательную среду).			+	

5	5	1.1.5.	Обозначить курс на образовательные инновации, развитие научной компетентности и вовлечение обучающихся в исследования; отражать вклад программы в вопросы социальных детерминант здоровья.	+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия						
Организация образования должна:						
6	6	1.2.1.	Включить принципы профессионализма и профессиональной автономии в подготовку, обеспечив их согласование с миссией, ожидаемыми результатами и требованиями регуляторов/профсообщества.	+		
7	7	1.2.2.	Определить принципы взаимодействия с государственными и иными партнёрами при сохранении академической независимости руководства программой и прозрачности распределения ролей и полномочий.	+		
1.3. Результаты обучения						
Организация образования должна:						
8	8	1.3.1.	Установить ожидаемые результаты обучения (знания, навыки, поведение), согласованные с миссией, национальными/международными квалификационными требованиями и будущими профессиональными ролями врача; включить приверженность непрерывному профразвитию и потребности общества.	+		
9	9	1.3.2.	Опубликовать общие и специальные результаты обучения; показать их отражение в учебном плане и сопоставление с	+		
			национальными регуляторными стандартами и требованиями работодателей.			
10	10	1.3.3.	Утвердить нормы профессионального поведения обучающихся в отношении коллег, преподавателей/медперсонала, пациентов и их родственников (этика, уважение, конфиденциальность, безопасность пациентов).	+		
11	11	1.3.4.	Зафиксировать преемственность: учитывать достигнутые на уровне базового медицинского образования компетенции для согласованности БМО и последипломного медицинского образования.	+		
12	12	1.3.5.	Предусмотреть возможности участия обучающихся в исследованиях по соответствующей области здравоохранения и их связь с результатами обучения и	+		

			карьерными траекториями.				
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
13	13	1.4.1.	Задекларировать и описать механизм участия заинтересованных сторон (обучающиеся, выпускники, преподаватели, пациенты/представители, работодатели, органы здравоохранения, сообщество) в разработке миссии и результатов обучения; документировать консультации.		+		
14	14	1.4.2.	Обеспечить публичность миссии и результатов обучения, установить периодичность их пересмотра и механизм учёта обратной связи заинтересованных сторон для корректировки программы.		+		
Итого				0	10	4	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
15	1	2.1.1.	Определить подход к обучению на основе ожидаемых результатов, согласованных с миссией программы, квалификационными требованиями и официальными свидетельствами квалификации, признаваемыми на национальном и международном уровне.		+		
16	2	2.1.2.	Описать подход к обучению с учётом результатов базового медицинского образования; предусмотреть системность, транспарентность и практико-ориентированность процесса, включающего участие врача-обучающегося в клинической практике и ответственность за пациента и собственное обучение.		+		
17	3	2.1.3.	Определить методы обучения, обеспечивающие интеграцию теоретических и практических компонентов, наставничество, регулярную оценку и обратную связь, включая соблюдение этических норм.		+		
18	4	2.1.4.	Документировать принципы равенства и недискриминации; обеспечить информирование обучающихся о структуре программы, её целях, ожидаемых результатах, а также правах и обязанностях.		+		
19	5	2.1.5.	Предусмотреть постепенное повышение самостоятельности и ответственности обучающихся по мере развития их навыков и опыта при соответствующей супервизии.		+		
20	6	2.1.6.	Обеспечить учёт гендерных, культурных и религиозных особенностей пациентов и подготовку обучающихся к взаимодействию с различными сообществами.		+		

2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
21	7	2.2.1.	Формировать у обучающихся основы научного мышления: аналитическое и критическое мышление, навыки поиска и оценки доказательств, методы исследований в здравоохранении и доказательной медицины.		+		
22	8	2.2.2.	Включать в образовательную программу элементы критической оценки литературы и научных данных; предусмотреть адаптацию содержания программы с учётом достижений науки, технологий и потребностей системы здравоохранения.		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
23	9	2.3.1.	Включить в программу обучение по биомедицинским, клиническим, поведенческим и социальным наукам, клиническому принятию решений, коммуникативным навыкам, медицинской этике, общественному здравоохранению, медицинской юриспруденции, управлению в здравоохранении, безопасности пациентов и другим дисциплинам.			+	
24	10	2.3.2.	Обеспечить включение в программу положений по безопасности пациентов, уважению их прав, достоинства и независимости.		+		
25	11	2.3.3.	Предусмотреть регулярное обновление содержания программы с учётом изменений в системе здравоохранения, потребностей общества и новых вызовов.		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
26	12	2.4.1.	Представить описание структуры программы, содержания, объёма и последовательности курсов, обязательных и выборочных компонентов; интегрировать практическое и теоретическое обучение; учитывать национальные нормативные требования и специфику здравоохранения.		+		
27	13	2.4.2.	Учитывать результаты обучения, достигнутые на уровне базового медицинского образования, и развивать их в контексте выбранной области медицины.		+		
28	14	2.4.3.	Определить требования к выпускнику, обеспечивающие готовность выполнять различные роли в системе здравоохранения (клинические, образовательные, исследовательские, управленческие).		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							

29	15	2.5.1.	Описать распределение ответственности и полномочий за организацию, координацию, управление и оценку учебного процесса.		+		
30	16	2.5.2.	Предусмотреть участие профессорско-преподавательского состава, обучающихся и заинтересованных сторон в планировании и разработке программы.		+		
31	17	2.5.3.	Планировать обучение так, чтобы обучающиеся имели доступ к разнообразному практическому опыту в выбранной области медицины.		+		
32	18	2.5.4.	Обеспечить разнообразие мест обучения и координацию их использования для предоставления обучающимся доступа к разным аспектам практики.		+		

2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения

Организация образования должна:

33	19	2.6.1.	Обеспечить интеграцию теоретической подготовки и практического обучения через участие в клинической практике и оказании медицинской помощи; предусмотреть соответствие обучения реальным потребностям системы здравоохранения.		+		
34	20	2.6.2.	Использовать ресурсы системы здравоохранения в качестве баз для обучения, при этом обеспечивая надлежащее качество медицинской помощи пациентам.		+		

Итого 0 19 1 0

Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Методы оценки

Организация образования должна:

35	1	3.1.1.	Описать и представить политику оценки обучающихся, включающую цели, принципы, методы и процедуры аттестации; предусмотреть её периодический пересмотр и возможность внешней экспертизы.		+		
36	2	3.1.2.	Установить, что процедуры оценки охватывают ключевые домены компетентности: знания, клинические и профессиональные навыки, установки, отношения и профессиональное поведение.		+		
37	3	3.1.3.	Представить используемые методы и форматы оценки (письменные, устные, практические, симуляционные), обеспечить их сопоставимость и достоверность; предусмотреть применение нескольких оценщиков и источников для повышения объективности.		+		

38	4	3.1.4.	Определить и опубликовать критерии успешного прохождения экзаменов и иных форм оценки, включая условия пересдачи и допустимое количество повторных попыток.	+			
39	5	3.1.5.	Описать практику оценки надёжности, обоснованности, справедливости и прозрачности методов оценки; предусмотреть их соответствие ожидаемым результатам обучения.	+			
40	6	3.1.6.	Представить систему апелляции по результатам оценки, основанную на принципах справедливости и прозрачности, в соответствии с действующими правовыми нормами.	+			
41	7	3.1.7.	Описать использование инновационных методов оценки и их внедрение в ответ на образовательные потребности и изменения программы; документировать применение различных типов и форматов оценки.		+		
42	8	3.1.8.	Предусмотреть возможность внешней экспертизы методов оценки и использование её результатов для совершенствования практик оценки.	+			
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
43	9	3.2.1.	Обеспечить согласование принципов, методов и практики оценки с ожидаемыми результатами обучения и методами преподавания; предусмотреть использование оценки как инструмента обучения и предоставление обучающимся своевременной и конструктивной обратной связи.		+		
44	10	3.2.2.	Стремиться использовать методы оценки, способствующие интегрированному обучению, вовлечению обучающихся в клиническую практику, межпрофессиональному взаимодействию и развитию навыков командной работы.		+		
Итого				1	6	3	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
45	1	4.1.1.	Определить и представить политику приёма, основанную на миссии образовательной организации, с чётким описанием целей, критериев и процедур отбора обучающихся.	+			
46	2	4.1.2.	Учитывать баланс между возможностями обучения и числом принимаемых обучающихся; описать правила отбора, предусматривающие прозрачность и справедливость; предусмотреть приём лиц с ограниченными возможностями в соответствии с законодательством; отразить требуемый уровень знаний и навыков, достигнутый на уровне базового медицинского образования.	+			

47	3	4.1.3.	Представить политику перевода обучающихся из других образовательных организаций, учитывающую эквивалентность программ и зачёт ранее освоенных кредитов.	+		
48	4	4.1.4.	Учитывать индивидуальные способности и потенциал	+		

			кандидатов; описать механизм апелляции по решениям о приёме; обеспечить прозрачность процедуры отбора.			
49	5	4.1.5.	Привлекать ассоциации обучающихся и других заинтересованных сторон к разработке и пересмотру политики приёма и правил отбора.	+		

4.2. Количество обучающихся

Организация образования должна:

50	6	4.2.1.	Определять количество обучающихся в соответствии с возможностями клинической подготовки, кадровыми и материально-техническими ресурсами, а также с учётом медико-санитарных потребностей общества.	+		
51	7	4.2.2.	Представить практику пересмотра количества и состава принимаемых обучающихся на основе консультаций с заинтересованными сторонами, ответственными за планирование кадровых ресурсов здравоохранения.	+		
52	8	4.2.3.	Учитывать данные о квалифицированных кандидатах и информацию национального и международного рынка труда при определении количества обучающихся; предусмотреть регулирование набора с учётом изменяющихся потребностей.	+		

4.3. Консультирование и поддержка обучающихся

Организация образования должна:

53	9	4.3.1.	Обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования, включая поддержку в образовательных и профессиональных вопросах.	+		
54	10	4.3.2.	Основывать консультирование на регулярном мониторинге и анализе прогресса обучающегося, включая случаи непреднамеренных инцидентов.	+		
55	11	4.3.3.	Представить программы поддержки, учитывающие социальные, финансовые и личные потребности обучающихся.	+		
56	12	4.3.4.	Выделять ресурсы для социальной и личной поддержки обучающихся, обеспечивая конфиденциальность консультирования.	+		
57	13	4.3.5.	Предусмотреть мероприятия по профессиональной ориентации и консультированию в области планирования карьеры.	+		

58	14	4.3.6.	Организовывать консультирование в случае профессиональных кризисов; предусмотреть участие ассоциаций обучающихся в решении проблемных ситуаций.		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
59	15	4.4.1.	Представить политику участия обучающихся в разработке миссии, формулировании результатов обучения, планировании условий, управлении и оценке образовательной программы.		+		
60	16	4.4.2.	Поощрять участие представителей обучающихся в принятии решений по вопросам образовательных процессов, условий и правил обучения.		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
61	17	4.5.1.	Представить практику предоставления обучающимся стипендий, вознаграждений или иных форм поддержки и мотивации.		+		
62	18	4.5.2.	Предусмотреть доступ обучающихся к медицинской практике, включая помощь пациентам под контролем и участие во врачебных вызовах, где это допустимо.		+		
63	19	4.5.3.	Определить и довести до сведения обучающихся условия работы и их ответственность.		+		
64	20	4.5.4.	Установить порядок возможных перерывов в обучении по уважительным причинам (беременность, роды, уход за		+		
			ребёнком, болезнь, военная служба, прикомандирование).				
65	21	4.5.5.	Стремиться к тому, чтобы рабочие обязанности обучающихся не доминировали над образовательным процессом.		+		
66	22	4.5.6.	При планировании расписания учитывать потребности пациентов, непрерывность медицинской помощи и образовательные потребности обучающихся.		+		
67	23	4.5.7.	Предусмотреть возможность применения дистанционных форм обучения при особых обстоятельствах с обеспечением эквивалентного качества и продолжительности по сравнению с очным обучением.		+		
68	24	4.5.8.	Обеспечить возможность продолжения обучения после перерывов, связанных с беременностью, родами, уходом за ребёнком, болезнью, военной службой или прикомандированием.		+		
Итого				0	24	0	0

Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
69	1	5.1.1.	Включает прозрачные и объективные критерии приёма на работу; предусматривает экспертную проверку документов; отражает требования к научным, педагогическим и клиническим достижениям кандидатов; устанавливает баланс между педагогическими, исследовательскими и практическими квалификациями.		+		
70	2	5.1.2.	Определяет обязанности преподавателей, включая баланс между преподавательской, научной, клинической и административной деятельностью; учитывает миссию программы и потребности системы здравоохранения.		+		
71	3	5.1.3.	Предусматривает, что преподаватели должны иметь подтверждённый практический опыт и признанный профессиональный статус; допускает привлечение узких специалистов для преподавания отдельных компонентов программы.		+		
72	4	5.1.4.	Включает положения о развитии педагогических и исследовательских компетенций преподавателей; предусматривает использование образовательной экспертизы для повышения качества преподавания; устанавливает подходы к справедливому вознаграждению за участие в реализации программы.		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
73	5	5.2.1.	Обеспечение преподавателям достаточного времени для подготовки к занятиям, консультирования обучающихся и профессионального развития.		+		
74	6	5.2.2.	Создание структуры (подразделения), ответственной за развитие академического штата; проведение регулярной и объективной оценки деятельности преподавателей с учётом образовательной, научной и клинической работы.		+		
75	7	5.2.3.	Формирование политики поддержки академического штата в области педагогики, повышения квалификации и непрерывного профессионального развития; определение механизмов признания и оценки их достижений.		+		
76	8	5.2.4.	Установление ориентировочного соотношения «преподаватель – обучающийся» для различных компонентов программы; определение условий для взаимодействия преподавателей и обучающихся и мониторинга учебного процесса.		+		

				Итого	0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ								
6.1. Материально-техническая база								
Организация образования должна:								
77	1	6.1.1.	Предусмотреть наличие и описание материально-технической базы для реализации программы: учебные помещения, симуляционные и лабораторные центры, доступ к профессиональной литературе, ИКТ и безопасная образовательная среда.		+			
78	2	6.1.2.	Описать существующие механизмы обновления и модернизации материально-технической базы; представить планы по её развитию для обеспечения качества последипломного медицинского образования.		+			
6.2. Образовательная среда								
Организация образования должна:								
79	3	6.2.1.	Представить перечень клинических баз и практических площадок, обеспечивающих доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов, включая стационарный и амбулаторный уровни.		+			
80	4	6.2.2.	Предусмотреть использование различных клинических баз (университетские клиники, внешние учреждения, общинные объекты), обеспечивающих широкий спектр клинических случаев, включая профилактику и организацию медицинской помощи.		+			
6.3. Информационные технологии								
Организация образования должна:								
81	5	6.3.1.	Представить информацию о доступе обучающихся и преподавателей к ИКТ, цифровым библиотекам и электронным ресурсам.		+			
82	6	6.3.2.	Описать существующую политику и практику по этичному и безопасному использованию ИКТ, включая защиту персональных данных и информации о пациентах.		+			
83	7	6.3.3.	Предусмотреть использование ИКТ обучающимися и преподавателями для самостоятельного обучения, профессионального общения, работы с клиническими данными и взаимодействия с системой здравоохранения.		+			
6.4 Клинические команды								
Организация образования должна:								
84	8	6.4.1.	Создать условия для участия обучающихся в работе клинических команд совместно с коллегами		+			

			и специалистами разных профилей.				
85	9	6.4.2.	Поощрять участие обучающихся в межпрофессиональных командах; предусмотреть развитие лидерских и наставнических навыков.	+			
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
86	10	6.5.1.	Предусмотреть формирование у обучающихся базовых компетенций в области научной методологии, анализа литературы и применения научных подходов.	+			
87	11	6.5.2.	Представить примеры вовлечения обучающихся в научные проекты; предусмотреть выделение времени и ресурсов для проведения исследований.	+			
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
88	12	6.6.1.	Определить подходы к использованию экспертизы в области медицинского образования при планировании, реализации и оценке программ.		+		
89	13	6.6.2.	Поощрять развитие исследований в области медицинского образования и предусмотреть участие преподавателей и клинических наставников в таких проектах.	+			
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
90	14	6.7.1.	Разработать политику академической мобильности обучающихся, включая порядок обучения в других организациях и признание образовательных кредитов.	+			
91	15	6.7.2.	Предусмотреть участие обучающихся, преподавателей и административного персонала в национальных и международных программах обмена; представить планы по развитию сотрудничества с образовательными и профессиональными организациями.	+			
Итого				0	14	1	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
92	1	7.1.1.	Представить формализованные процедуры мониторинга и периодической оценки образовательной программы, включая результаты обучения, прогресс и успеваемость обучающихся; описать участие основных заинтересованных сторон.	+			

93	2	7.1.2.	Описать существующую практику регулярного мониторинга образовательной программы и её компонентов (кадровая политика, качество образовательного процесса, методы оценки, прогресс обучающихся, квалификация академического штата); предусмотреть использование результатов для улучшения качества программы.	+			
94	3	7.1.3.	Предусмотреть доступность процессов и результатов оценки образовательной программы для заинтересованных сторон; представить примеры форматов информирования.	+			
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
95	4	7.2.1.	Представить механизмы сбора и анализа обратной связи от преподавателей и обучающихся; описать, каким образом результаты используются для корректировки программы.	+			
96	5	7.2.2.	Описать практику вовлечения преподавателей и обучающихся в планирование и проведение оценки программы; предусмотреть их участие в интерпретации результатов и внедрении улучшений.	+			
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
97	6	7.3.1.	Представить практику или планы по мониторингу выпускников и квалифицированных специалистов, включая получение обратной связи от работодателей и профессиональных сообществ; предусмотреть использование данных о профессиональной деятельности выпускников для оценки программы.	+			
98	7	7.3.2.	Обозначить механизмы информирования подразделений, ответственных за приём и разработку программ, о результатах оценки профессиональной деятельности выпускников; предусмотреть корректировку политики и содержания обучения на основе полученных данных.	+			
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
99	8	7.4.1.	Представить практику или планы вовлечения ключевых заинтересованных сторон (работодатели, ассоциации, обучающиеся, выпускники, органы здравоохранения, сообщество) в процессы мониторинга и оценки программы.	+			
100	9	7.4.2.	Предусмотреть доступ заинтересованных сторон к результатам оценки курсов и программы; описать, как учитываются отзывы и предложения, включая обратную связь от выпускников и работодателей.	+			
Итого				0	9	0	0

Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ						
8.1. Управление						
Организация образования должна:						
101	1	8.1.1.	Представить порядок документирования завершения обучения (степени, дипломы, сертификаты или иные свидетельства), подтверждающих квалификацию; предусмотреть признание этих документов на национальном уровне и стремление к их международному признанию.	+		
102	2	8.1.2.	Обозначить институциональную ответственность за процессы внутреннего и внешнего обеспечения качества образовательных программ; описать практику пересмотра и оценки их эффективности.	+		
103	3	8.1.3.	Описать, каким образом образовательная программа соотносится с потребностями общества в области здоровья и системой здравоохранения; предусмотреть прозрачность работы управленческих структур и принятия решений.	+		
8.2. Академическое лидерство						
Организация образования должна:						
104	4	8.2.1.	Представить систему академического руководства последипломным медицинским образованием, включая распределение полномочий за управление, координацию и реализацию образовательной программы.	+		
105	5	8.2.2.	Предусмотреть периодическую оценку эффективности академического руководства в достижении миссии программы и результатов обучения; описать возможные формы документирования и использования данных для совершенствования управления.	+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
Организация образования должна:						
106	6	8.3.1.	Представить распределение ответственности и полномочий по формированию и использованию бюджета программы, включая наличие целевого бюджета на обучение.	+		
107	7	8.3.2.	Обозначить механизмы выделения ресурсов, необходимых для реализации программы, и их распределение по образовательным потребностям.	+		
108	8	8.3.3.	Описать существующую практику управления бюджетом, включая поддержку работы академического штата и обучающихся, а также развитие программы и внедрение инноваций.	+		
8.4. Административный штат и менеджмент						

Организация образования должна:							
109	9	8.4.1.	Представить данные о составе и численности административного штата, их квалификации; предусмотреть соответствие задачам сопровождения образовательной программы и управления ресурсами.		+		
110	10	8.4.2.	Описать меры по обеспечению качества административного сопровождения, включая регулярные обзоры и мониторинг процессов, а также представление их результатов академическому руководству.		+		
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
111	11	8.5.1.	Подтвердить соблюдение национального законодательства в отношении перечня медицинских специальностей и требований к образовательным программам последипломного уровня.		+		
112	12	8.5.2.	Описать практику обсуждения и утверждения программ последипломного медицинского образования в сотрудничестве с заинтересованными сторонами (органы здравоохранения, профессиональные ассоциации, работодатели, обучающиеся).		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
113	13	8.6.1.	Представить примеры публикации достоверной информации об образовательной программе (цели, результаты, достижения) на официальном сайте и в открытых источниках.		+		
Итого				0	13	0	
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	103	9	0

Приложения к отчету по самооценке (оформляются отдельным файлом в соответствии с требованиями стандартов и руководства международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Набора претендентов не было, анкетирование не проводилось

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набора претендентов не было, анкетирование не проводилось