



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры в области здравоохранения
на основе WFME/ AMSE/ ESG 8D10100 «Медицина»
НАО «Карагандинский медицинский университет в период с 11 по 13 марта
2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры в области здравоохранения
на основе WFME/ AMSE/ ESG 8D10100 «Медицина»
НАО «Карагандинский медицинский университет в период с 11 по 13 марта 2026 г.**

г. Караганда

13 марта 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	9
6.1. Стандарт «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»	9
6.2. Стандарт «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ».....	12
6.3. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»	14
6.4. Стандарт «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ».....	18
6.5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО».....	23
6.6. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»	27
6.7. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»	29
6.8. Стандарт «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ».....	32
6.9. Стандарт «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ».....	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	39
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	60

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП	Административно - управленческий персонал
АРМ	Автоматизированное рабочее место
АК	Академический календарь
ББК	Библиотечно - библиографическая классификация
БД	Базы данных
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВК	Вузовский компонент
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческих ресурсов
ДИРИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДООЗ	Департамент охраны общественного здоровья
ЕПВО	Единое пространство высшего образования
ECTS	European Credit Transfer System
ИФ	Импакт-фактор
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИПР	Индивидуальный план развития
КВ	Компонент по выбору
КОКСНВО	Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества школы
КСЭК	Комитет санитарно-эпидемиологического контроля
КГП	Коммунальное государственное предприятие
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛКБ	Локальная комиссия по биоэтике
ЛКП	Лаборатория коллективного пользования
МС	Международное сотрудничество
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
НАО «МУА»	Некоммерческая акционерное общество «Медицинский университет Астана»
НАО «МУС»	Некоммерческая акционерное общество «Медицинский университет Семей»
МРП	Месячный расчетный показатель
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет»
НЦГТиПЗ	Национальный Центр гигиены труда и профессиональных заболеваний
НИЦ	Научно-исследовательский центр

НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОК	Обязательный компонент
ОП	Образовательная программа
ОСПЭ	Объективный структурированный практический экзамен
ОЗ	Общественное здоровье
ПА	Промежуточная аттестация
ПБ/ОПЗ	Производственная база/объект практического здравоохранения
ПД	Профильная дисциплина
ПЗ	Практическое занятие
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПП	Производственная практика
ПХВ	Право хозяйственного ведения
ПК	Персональный компьютер
ПМСП	Первичная медико - санитарная помощь
ПК	Повышение квалификации
ПЭ	Письменный экзамен
РЦСЭЭ	Республиканский Центр санитарно - эпидемиологической экспертизы
PBL	Problem-based learning
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
РП	Рабочая программа
RBL	Research - based learning
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РО	Результаты обучения
СУЭ	Системы управления эффективностью
СНГ	Содружество независимых государств
СП	Санитарные правила
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СНиП	Строительные нормы и правила
СНК	Студенческий научный кружок
СМИ	Средства массовой информации
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
TBL	Team-based learning
ТУП	Типовая учебная программа
УДК	Универсальная десятичная классификация
УМКД	Учебно-методический комплекс
УООЗ	Управление охраны общественного здоровья
ФИО	Фамилия имя отчество
ЦБ	Цифровая библиотека
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ЭБ	Электронная библиотека
ЭБС	Электронно - библиотечная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора НААР № 27 – 26 - ОД от 26.01.2026 г. с 11 по 13 марта 2026 г. внешней экспертной комиссией (*далее – ВЭК*) проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D101100 – «Медицина» НАО «Карагандинский медицинский университет» (*далее – КМУ*) стандартам международной аккредитации программ докторантуры/аспирантуры на основе WFME/AMSE/ ESG 2022 года.

Отчет ВЭК содержит оценку представленных образовательных программ (*далее – ОП*) критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., асс. профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института профилактической медицины имени академика Даленова Ерболата Дербисалиевича НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку);

Эксперт IAAR – Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);

Эксперт IAAR – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., профессор, ФГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (Российская Федерация);

Эксперт IAAR - Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., профессор, заведующий кафедрой Химической технологии и экологии НАО «Карагандинский индустриальный университет» (Республика Казахстан, г. Темиртау);

Эксперт IAAR – Булегенов Толкын Алпысбаевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR - Убаева Жанар Картбаевна, PhD, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR - Мамырбекова Салтанат Албасовна, PhD, асс. профессор, директор Института дополнительного и профессионального образования НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Нурсейтова Лаззат Асылбековна, к.м.н., ассоциированного профессора кафедры общая врачебная практика-2 НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR - Тлемисов Айдос Советканович, MD, PhD, асс. профессор, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и неонатологии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR - Умирбекова Балжан Болатовна, врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Айтбаева Айжан Шеризатовна, магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахстанский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR– Курмангалиева Саулеш Сейтжановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель института последипломного образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR– Муканова Жанетта Тохтагановна, к.м.н., асс. профессор, доцент кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Апухтина Ульяна Александровна, магистр, руководитель и клинический наставник резидентов по программе “Офтальмология взрослая, детская” КФ «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, Директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Жумакаева Сабина Сакенкызы, Заместитель директора по медицинской части «Маммологический центр Divera Olymp Medical Group» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шайзанда Аяулым Бегжанкызы, студент 4 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Әбутәліп Арай Әбдіғалиқызы, студент 1 года обучения ОП «Общая медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақашова Меңтай Серікқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Срайыл Асылзат Қанатқызы, студент 1 года обучения СП «Медицина», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шамұрат Әлібек Амангелдіұлы, магистрант 1 года обучения, ОП «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мукашев Сламбек Еркебаевич, магистрант 1 года обучения, ОП «Менеджмент в здравоохранении», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сермаханова Томирис Канатовна – резидент 1 года обучения, ОП «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова" (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Махамедов Музаффар Тахиржанович, резидент 3 года обучения, ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бопабаева Раушан Мараткызы, резидент 3 года обучения, ОП «Оториноларингология (взрослая, детская)» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Координатор от Агентства - Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации

организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «КМУ» созданный в 1950 году, является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

В 2019 году присвоен статус исследовательского университета.

В 2025 году НАО «КМУ» ресертифицирован по стандарту ISO 9001:2015 в QSCert, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. НАО «КМУ» имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № KZ18LAA00036931 от 03.02.2025 (приложение к лицензии на направления подготовки кадров KZ32LAA00016018), свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-техническую деятельность, аккредитацию санитарно гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах. Всего аккредитовано 53 ОП, из них: бакалавриат - 12, магистратура - 7, докторантура - 5, резидентура - 29.

Обучение ведется по 15 программам бакалавриата, 16 программам магистратуры, 7 программам докторантуры, 37 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования: сертификационные курсы, циклы повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

НАО «КМУ» осуществляет подготовку на государственном, русском и английском языках по направлениям: здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), инженерные, естественные науки, а также междисциплинарные направления.

Общий контингент обучающихся на 2025 - 2026 учебный год составил 9176 человек, из которых 68% обучаются по государственному образовательному гранту, 5% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1396 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии, Южная Африка и Ирландия. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника. В 2022 году создан Институт наук о жизни, одной из задач которого является целенаправленная подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров фундаментального профиля. В вузе функционируют 3 Клиники: Клиника медицинского университета, Стоматологическая клиника и Поликлиника медицинского университета.

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) НАО «КМУ» составляет штатных – 643 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

Более 50% ППС вовлечены в научно - исследовательскую деятельность. Реализацией научных исследований в постдокторантуре занимаются сотрудники вуза в должности преподавателя - исследователя, в том числе выполняются постдокторские программы в

рамках грантового финансирования МНВО РК. Число аффилированных с вузом авторов по базе Scopus достигло 800 человек, более половины из которых имеют ненулевой индекс Хирша. H-индекс НАО «КМУ» составляет 27.

В НАО «КМУ» функционируют 3 Диссертационных совета по специальностям «Медицина», «Общественное здравоохранение и Сестринская наука» и «Фармация, Технология фармацевтического производства».

Международное сотрудничество НАО «КМУ» с 65 организациями из 29 стран направлено на развитие совместной образовательной, научной и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

Являясь активным участников программ, финансируемых Европейским союзом, за 13 лет НАО «Карагандинский медицинский университет» принял участие в более, чем 15 проектах программ повышения потенциала высшего образования Tempus и Erasmus+, в двух из них в качестве грантозаявителя. В рамках Erasmus+ International Credit Mobility НАО «КМУ» сотрудничает с вузами-партнерами Opole University (Польша), The University of Granada (Испания), Aristotle University of Thessaloniki (Греция), Muş Alparslan University (Турция), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румыния), Universitatea De Vest «Vasile Goldis» (Румыния), University of Crete (Греция), University of Porto (Португалия).

Университет удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г). В 2025 году университет вошёл в рейтинг UI GreenMetric, заняв 1408-е место среди 1477 вузов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа докторантуры 8D10100 «Медицина» в 2021 году аккредитована ЕЦА, сертификат № SA00088, срок действия: 25.05.2021 г. – 24.05.2026 г.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «КМУ» в период с 11 по 13 марта 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 05.03.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, докторантами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по аккредитуемой ОП специальности 8D101100 «Медицина» приняло участие 60 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4 (+1)
Руководители структурных подразделений	9
Деканы	4 (+1)
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	2
Докторанты	15

Выпускники	5
Работодатели	1
Всего	60

По программе визуального осмотра члены ВЭК посетили тестовый центр, офис-регистратор, симуляционный центр, научную лабораторию коллективного пользования.

На встречах ВЭК с целевыми группами ОО осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы 12.03.2026 года члены ВЭК в онлайн режиме в платформе ZOOM посетили научно-исследовательскую лабораторию по адресу: г. Караганда, улица Гоголя, 40.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 57 преподавателей, 78 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://qmu.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «КМУ», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.03.2026 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Исследовательская среда»

Доказательная часть

В НАО «КМУ» исследовательская среда представлена учеными вуза и современными ресурсами, образовательной поддержкой и финансовыми средствами, необходимыми для проведения научного исследования, осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов докторантов в рамках реализации ОП докторантуры. Инфраструктура вуза направлена на оказание поддержки сотрудникам, докторантам и магистрантам в организации и финансировании научных исследований, помощь в публикации научных результатов в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, содействие трансферу технологий в сектор здравоохранения и медицинского образования.

В университете функционирует Научно - исследовательская лаборатория, 13 специализированных учебно-научных лабораторий, 22 лекционных аудитории на 2927 посадочных мест, 272 учебных кабинетов, 13 компьютерных классов, библиотека с фондом 4160 единиц хранения и читальные залы на 443 мест, Центр симуляционных и образовательных технологий, Научно-исследовательский центр, виварий Института наук о жизни клинические базы университета в организациях здравоохранения и собственных медицинских клиниках (клиника медицинского университета, стоматологическая клиника, клиника профессионального здоровья).

Доступ докторантов образовательной программы 8D10100 «Медицина» к исследовательским ресурсам университета осуществляется в рамках установленного порядка и координируется профильными кафедрами и Институтом наук о жизни. Докторанты программы привлекаются к выполнению диссертационных исследований на базе лабораторий и научных подразделений университета в соответствии с тематикой диссертационных работ и научными приоритетами Института наук о жизни. Использование лабораторной базы и оборудования планируется с учетом этапов

диссертационного исследования и отражается в индивидуальных исследовательских планах докторантов, что обеспечивает системное и обоснованное использование исследовательских ресурсов.

В отчетный период научно - исследовательская деятельность КМУ осуществлялась в соответствии с утвержденными стратегическими и программными документами, включая Программу развития исследовательского университета, а также приоритетами государственной политики в сфере науки и здравоохранения. Университет реализовывал научные исследования в рамках грантового и программно - целевого финансирования, хозяйственно - договорных работ, а также клинических и доклинических исследований. Научно - исследовательская лаборатория и виварий Института наук о жизни использовались в качестве ключевых баз для проведения экспериментальных, трансляционных и прикладных исследований, а также для выполнения диссертационных исследований докторантов.

Основным звеном в организации проведения научных исследований в НАО «КМУ» являются кафедры и школы, при которых функционируют учебно-научные лаборатории и создаются временные научные коллективы, осуществляется подготовка научных кадров в рамках магистратуры и PhD докторантуры.

Университет проводит целенаправленную политику по привлечению молодых исследователей и обучающихся в выполнение научных исследований вуза. В составы временных научных коллективов активно привлекаются докторанты, магистранты, резиденты и студенты. Молодые исследователи в возрасте до 35 лет включительно составляют 58,5% от общего количества исполнителей НИР. Более 20% обучающихся принимает участие в работе научных кружков, в выполнении финансируемых программ и грантов, публикуют статьи и тезисы, выступают с докладами на республиканском и международном уровнях.

Соответствие научных исследований докторантов международным этическим нормам в вузе регулируется локальной комиссией по биоэтике. Деятельность комиссии регламентирована Положением о локальной комиссии по биоэтике и СОП.

Для контроля соблюдения честности обучающихся в отношении соблюдения прав интеллектуальной собственности в университете существует практика экспертизы выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ), в том числе обучающиеся имеют право на помощь в обучении цитированию, самоконтролю и проверке собственных работ с помощью лицензированных информационных программ.

ОП 8D10100 «Медицина» не является совместной программой с отечественными и зарубежными медицинскими и научными учреждениями.

В отчетный период научное и образовательное сотрудничество КМУ осуществлялось на основании действующих меморандумов и договоров с организациями образования, научно - исследовательскими институтами, клиническими и фармацевтическими организациями Республики Казахстан, а также зарубежными университетами и научными центрами. Заключенные соглашения обеспечивали правовые и организационные условия для реализации академической мобильности, научных стажировок, совместного научного руководства докторантами, проведения клинических и доклинических исследований, а также участия в международных научных и образовательных инициативах. Заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, ВУЗами ближнего зарубежья (Украина, Узбекистан, Таджикистан, Российская Федерация, Молдова, Литва, Латвия, Кыргызстан, Грузия, Армения, Беларусь) и дальнего зарубежья (Болгария, Великобритания, Венгрия, Греция, Германия, Испания, Италия, Индия, Израиль, Малайзия, Польша, США, Тайвань, Тайланд, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция). За отчетный период для выполнения научных исследований и освоения современных инновационных методов исследования в области медицины за пределы вуза выезжали 15 докторантов.

Миссия образовательной программы докторантуры по направлению «Медицина» ориентирована на развитие медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук и отражает вклад университета в развитие науки, системы здравоохранения и общества. За отчетный период реализация миссии программы обеспечивалась через выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовку и публикацию научных результатов в рецензируемых научных изданиях, участие докторантов в научных проектах и международных научных мероприятиях, а также интеграцию результатов исследований в образовательный и клинический процессы.

При интервьюировании преподавателей, докторантов отмечено их удовлетворенность ресурсными возможностями, образовательной поддержкой, необходимыми для проведения научного исследования. Это подтверждается результатами анкетирования ППС: 68,4% респондентов отмечают поддержку вуза научно – исследовательских работ ППС как очень хорошую; 31,6% - как хорошую. Достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы 82,5 % опрошенных ППС оценили как очень хорошая, 15,8 - хорошо. Возможность ППС вуза совмещать преподавание с научными исследованиями оценили как очень хорошо - 68,4%, хорошо - 28,1% респондентов. По результатам анкетирования обучающихся установлено: доступность библиотечных ресурсов: отлично – 71,8%, хорошо – 20,5%; доступность научных лабораторий: отлично – 65,4%, хорошо – 21,8%; доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: отлично – 66,7%, хорошо – 21,8%; доступность и качество интернет - ресурсов: отлично – 64,1%, хорошо – 24,4%; полезность веб - сайта университета и факультетов в частности: отлично – 69,2%, хорошо – 17,9%.

Аналитическая часть

Анализ соответствия научно-исследовательской среды КМУ по реализации ОП докторантуры 8D10100 «Медицина» требованиям стандарта «Исследовательская среда» указывает на то, вуз соблюдает все необходимые требования в соответствии со стандартами образования РК и проводит постоянную работу по ее улучшению. Научно-исследовательская деятельность НАО «КМУ» проводится в соответствии со Стратегическим развитием научно - медицинских исследований университета с учетом приоритетных направлений научных исследований в медицине и годовыми планами научно - исследовательской работы вуза. Ученые университета – ППС, докторанты, магистранты, обучающиеся других ОП, являются одновременно и участниками образовательного процесса, и исполнителями научных программ.

В университете функционирует Научно - исследовательская лаборатория, 13 специализированных учебно-научные лабораторий, 22 лекционных аудитории на 2927 посадочных мест, 272 учебных кабинетов, 13 компьютерных классов, библиотека с фондом 4160 единиц хранения и читальные залы на 443 мест, Центр симуляционных и образовательных технологий, Научно-исследовательский центр, виварий Института наук о жизни клинические базы университета в организациях здравоохранения и собственных медицинских клиниках (клиника медицинского университета, стоматологическая клиника, клиника профессионального здоровья).

Для обеспечения высокого качества научных исследований докторантов и формирования навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности PhD в вузе предусмотрено активное сотрудничество с ведущими научными центрами, лабораториями и институтами РК, ближнего и дальнего зарубежья. В условиях непрерывного научно-технического прогресса и в целях уменьшения возможных рисков по реализации ОП необходимо на постоянной основе поддерживать и совершенствовать подобные подходы к реализации программ докторантуры, особенности в части реализации компонентов ОП и научного исследования в других организациях РК и зарубежом. Непрерывная работа университета по расширению партнерских отношений также

направлена на реализацию научных проектов с другими организациями образования и научно-исследовательскими центрами.

Сильные стороны/лучшая практика:

1.1 Высокая степень оснащенности и доступности специализированных ресурсов обучения: наличие современного симуляционного центра для качественной отработки практических навыков обучающихся и наличие научно-исследовательской лаборатории, инфраструктура которой полностью соответствует целям формирования исследовательских компетенций обучающихся.

1.4 Устойчивое сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными организациями, лабораториями, научными центрами и институтами способствует обеспечению высокого качества подготовки научных кадров, включая по образовательной программе докторантуры «Медицина».

Рекомендации ВЭК – нет.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 2

удовлетворительные – 4

предполагает улучшение – 0

неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Результаты подготовки»

Доказательная часть

Результаты обучения образовательной программы докторантуры 8D10100 «Медицина» сформированы с учетом целей программы и направлены на подготовку научных кадров, способных к самостоятельной исследовательской деятельности, генерации новых научных знаний и их внедрению в практику здравоохранения и медицинского образования.

Каждый результат обучения отражает ожидаемый уровень сформированности исследовательских, аналитических и профессиональных компетенций докторанта и ориентирован на достижение конечной цели программы – успешную защиту диссертационной работы и присуждение степени доктора философии (PhD).

В КМУ в целях обеспечения подготовки докторантов к различным профессиональным и карьерным траекториям образовательная программа 8D10100 «Медицина» реализуется интегрированная модель формирования исследовательских, академических и профессиональных компетенций, ориентированную на академическую, научно -исследовательскую, клиническую и управленческую деятельность.

В 2021–2025 годах достижение результатов обучения докторантов образовательной программы обеспечивалось через системную интеграцию образовательного процесса и научно -исследовательской деятельности. Формирование профессиональных и исследовательских компетенций докторанта осуществлялось путем освоения дисциплин образовательного компонента, выполнения индивидуального плана, участия в реализации научных проектов, подготовке научных публикаций, на научных конференциях и академических дискуссиях, в образовательной и преподавательской деятельности кафедр, что позволило формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности и академической коммуникации. Подготовка докторантов ориентирована на формирование гибких карьерных траекторий выпускников, включая академическую деятельность (преподавательская и научная деятельность); исследовательскую деятельность в научных организациях; клиническую и экспертно-аналитическую деятельность; участие в управлении научными и образовательными проектами.

В отчетный период докторанты демонстрировали навыки академической

коммуникации, участия в научных дискуссиях, представления результатов исследований на научных конференциях и взаимодействия с научным сообществом. Результаты обучения также проявляются в умении разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты, соблюдать принципы исследовательской этики и академической добросовестности, а также применять полученные знания в образовательной, научной и клинической практике.

В 2021–2025 годах подтверждение достижения результатов обучения докторантов образовательной программы проводился на основе комплексной системы оценки, включающей текущий, рубежный и итоговый контроль, а также оценку результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение результатов обучения подтверждается результатами освоения образовательных дисциплин, выполнением и защитой научных отчетов, публикацией результатов исследований в рецензируемых научных изданиях, участием в научных конференциях, а также успешным выполнением диссертационного исследования и его защитой.

Дополнительным подтверждением сформированности компетенций является участие докторантов в научных проектах, конкурсах на грантовое финансирование, выполнение функций исполнителей и руководителей отдельных этапов исследований, а также положительные отзывы научных руководителей и консультантов.

Мониторинг профессионального развития выпускников докторантуры осуществляется посредством анализа трудоустройства, научной активности и участия выпускников в научных проектах университета, результаты которого используются при совершенствовании содержания образовательной программы.

Выпускники образовательной докторантуры востребованы на рынке труда в области образования и науки в сфере здравоохранения, об этом свидетельствует 100% трудоустройство выпускников докторантуры. Компетенции, полученные в период обучения, позволяют им выполнять трудовые обязанности в образовательной, клинической и научной деятельности.

Аналитическая часть

Результаты подготовки докторантов образовательной программы в 2021 – 2025 годах соответствуют требованиям рынка труда и профессиональной деятельности в сфере образования, науки и здравоохранения. Сформированные в процессе обучения компетенции обеспечивают выпускникам готовность к выполнению трудовых функций в академической, исследовательской, клинической и управленческой среде.

Выпускники докторантуры востребованы в качестве профессорско-преподавательских работников, научных сотрудников, руководителей и исполнителей научных проектов, а также специалистов, участвующих в разработке и внедрении научных и инновационных решений в системе здравоохранения. Высокая степень трудоустройства выпускников подтверждает практическую значимость и прикладную направленность образовательной программы.

В 2021 – 2025 годах выпускники докторантуры демонстрируют способность к профессиональному росту, научному лидерству и наставничеству, участию в конкурсах на финансирование научных исследований, а также к трансферу знаний и научных результатов в образовательный и клинический процессы, что свидетельствует о соответствии результатов подготовки современным и перспективным требованиям профессиональной деятельности.

Таким образом, результаты обучения образовательной программы докторантуры 8D10100 «Медицина» являются измеримыми, соответствуют требованиям третьего уровня высшего образования и обеспечивают формирование исследовательских и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной научной деятельности и успешной защиты диссертационной работы.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК - нет

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 5

предполагает улучшение – 0

неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»

Доказательная часть

В КМУ прием обучающихся в докторантуру осуществляется на основании Политики приема обучающихся, входящей в Академическую политику университета. Политика приема и порядок приема граждан в докторантуру в НАО «КМУ» определяется Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. Все НПА по приему абитуриентов в число обучающихся размещены на сайте университета «Правила приема в НАО «КМУ»».

Критерии для претендентов, поступающих на программу докторантуры «Медицина» определяются согласно требованиям ГОСО РК, действующим Законом РК «Об образовании», «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600.

В докторантуру PhD принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 9 (деяти) месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.

В КМУ с 1 февраля по 15 апреля календарного года проводится предварительный отбор поступающих на образовательные программы докторантуры по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)». Порядок предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры определен вузом и отражен в Политике приема обучающихся в КМУ.

На этапе предварительного отбора претендентов на образовательные программы по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» в НАО «КМУ» соискатели представляют мотивационное эссе и аннотацию планируемого исследования.

На период проведения предварительного отбора утверждается экзаменационная комиссия по отбору поступающих в PhD докторантуру по образовательным программам «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Фармация», «Сестринская наука», в состав комиссии входят ведущие ученые университета, представители работодателя.

На устном собеседовании во время заседания комиссии по отбору оценивается исследовательский потенциал претендентов при обсуждении аннотации диссертационного исследования и уровень мотивации на основе представленного эссе. Критериями оценки являются: уровень мотивации, лидерские качества, степень заинтересованности в обучении по выбранной образовательной программе (от 1 до 30 баллов); уровень профессиональных компетенций/опыта/знаний в области исследований, готовность проводить исследования (от 1 до 60 баллов); уровень английского языка для общения в профессиональном сообществе, участия в профессиональных дискуссиях, публикации результатов исследований (от 1 до 10 баллов).

Результаты проведенного предварительного отбора являются допуском или недопуском к вступительным экзаменам.

Прием лиц, поступающих в КМУ на образовательные программы докторантуры, осуществляется на основании их заявлений на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Вся информация об образовательных программах КМУ, Государственном образовательном заказе, работе приемной комиссии, правилах приема, вступительных экзаменах на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура), [прейскуранте цен на платные образовательные услуги](#), информационных стендах, на официальных страницах в социальных сетях, где поступающие могут ознакомиться с информацией по образовательным программам с описанием сроков обучения, присуждаемой степени, возможностью для дальнейшего профессионального роста.

Организацию приема претендентов осуществляет приемная комиссия, состав которой утверждается Председателем Правления - Ректором. Приемная комиссия состоит из нечетного количества членов, Председателем приемной комиссии является Председатель Правления-Ректор КМУ. Приказом Председателя Правления - Ректора назначается ответственный секретарь приемной комиссии. Прием заявлений для поступления в докторантуру проводится приемной комиссией в сроки, установленные «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденный Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600.

На период проведения вступительных экзаменов в докторантуру в вузе создаются экзаменационные комиссии по группам образовательных программ. Допускается создание одной экзаменационной комиссии по родственным направлениям подготовки кадров.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение в докторантуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие по вступительному экзамену – не менее 75 баллов.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении в докторантуру получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по профилю группы образовательной программы. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю образовательной программы: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях, входящих в 1, 2 квартиль по данным Journal Citation Reports базы данных Web of science компании Clarivate Analytics за последние 3 календарных года; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

Темы диссертаций докторантов утверждены решением Сената университета в течение первого семестра учебного года.

Предварительное обсуждение темы диссертационного исследования докторанта проводилось на заседании кафедры/подразделения университета, далее - на расширенном заседании профильной кафедры/Школы с привлечением независимых экспертов в области планируемого исследования.

При обсуждении темы диссертационной работы докторанта придерживались следующее:

- направлено на реализацию национальных приоритетов в области здравоохранения, государственных программ, программ фундаментальных или прикладных исследований в области медицинской науки;
- актуальным и содержать научную новизну и практическую значимость для здравоохранения;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- выполнено в установленные сроки (не более 3 лет).

В 2021–2025 годах КМУ система поддержки докторантов включала академическое, научно-методическое, информационное, библиотечное, цифровое и лабораторное сопровождение на всех этапах обучения, начиная с момента зачисления и заканчивая подготовкой и защитой диссертационной работы.

Академическое консультирование докторантов осуществляется на уровне школ, кафедр и профильных подразделений университета и направлено на сопровождение индивидуальной образовательной траектории, формирование и корректировку индивидуального плана работы, выбор дисциплин и научного направления исследования. Докторанты имеют возможность регулярного взаимодействия с научными руководителями и консультантами, а также получения методической помощи по вопросам планирования и реализации научных исследований.

Информационно-библиотечная поддержка обеспечивается доступом к фондам университетской библиотеки, электронным каталогам, полнотекстовым базам данных, а также международным наукометрическим и реферативным ресурсам. Докторантам предоставляется возможность использования цифровых сервисов для поиска, анализа и обработки научной информации, подготовки публикаций и диссертационных материалов.

Для выполнения научно-исследовательской работы докторанты имеют доступ к материально-технической и лабораторной базе университета, включая научно-исследовательскую лабораторию, виварий, клинические базы и симуляционные центры. При необходимости используются ресурсы партнерских организаций Республики Казахстан и зарубежных научных центров в рамках действующих меморандумов и договоров о сотрудничестве.

В целях обеспечения равного доступа к образовательным и исследовательским ресурсам университет создает условия для поддержки докторантов с особыми образовательными потребностями, а также докторантов, совмещающих обучение с клинической или преподавательской деятельностью, включая гибкое планирование учебной и исследовательской нагрузки.

Организационная и консультационная поддержка докторантов осуществляется структурными подразделениями университета, включая Департамент академической работы, научно-исследовательский центр и библиотеку, что способствует своевременному решению учебных, научных и организационных вопросов.

Реализация системы поддержки докторантов в 2021–2025 годах обеспечивает устойчивость образовательного процесса, способствует снижению академических рисков, повышению результативности научных исследований и успешному завершению программы докторантуры в установленные сроки. Данные подтверждены во время интервьюирования докторантов и выпускников докторантуры КМУ, которые отмечали всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений, свободный доступ к образовательным и исследовательским ресурсам университет.

При формировании и подаче заявки на размещение государственного заказа на подготовку кадров в рамках докторантуры учитывается ресурсный потенциал университета (кадровое обеспечение и уровень квалификации педагогических работников, научно-исследовательская деятельность ППС, материально-технического обеспечения и др.), отраженного в информационной карте вуза. Количество докторантов планируется в соответствии с потребностями системы здравоохранения на республиканском и региональном уровне.

Для полноценного выполнения научных исследований докторантов кроме собственных ресурсов, при необходимости привлекаются ресурсы республиканских и зарубежных университетов и научных организаций на основе имеющихся меморандумов о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки. К выполнению диссертационных исследований привлекаются ресурсы Национального центра биотехнологии, Назарбаев университета, АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», медицинских вузов республики, Республиканского центра развития здравоохранения, Республиканского центра электронного здравоохранения, а также зарубежных университетов - Университет Пуатье (Франция), Университет им.Ататюрка (Турция), Смоленский государственный университет (Российская Федерация), Казанский государственный медицинский университет и др. Набор материала для диссертационного исследования проводится на клинических базах университета на основе заключенных договоров с медицинскими организациями Карагандинской области.

В 2021–2025 годах в КМУ предусмотрена возможность предоставления докторантам дополнительного времени для завершения образовательной программы в обоснованных случаях при сохранении требований к качеству подготовки и соблюдении академических стандартов.

Основаниями для предоставления дополнительного времени могут являться временная нетрудоспособность, необходимость совмещения обучения с клинической, преподавательской или управленческой деятельностью, участие в длительных клинических или экспериментальных исследованиях, а также необходимость расширения эмпирической базы исследования или привлечения дополнительного финансирования.

Решение о продлении срока обучения принимается в установленном порядке на основании письменного заявления докторанта, мотивированного заключения научного руководителя и представленных подтверждающих документов. Рассмотрение заявления осуществляется коллегиальными органами университета в соответствии с внутренними нормативными документами.

Аналитическая часть

В КМУ прием претендентов в докторантуру осуществляется на основании действующих Республиканских и внутривузовских НПА. Ежегодный пересмотр политики приема в докторантуру согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям КМУ с учетом социальных и профессиональных данных, требованиями рынка труда, позволяет всесторонне оценить профессиональную готовность претендента в становлении специалиста и готового обучаться по образовательной программе докторантуры 8D10100 «Медицина» для приобретения конечных компетенций и результатов обучения. Критерии для претендентов, поступающих на программу докторантуры «Медицина» соответствовали требованиям ГОСО РК, действующим Законом РК «Об образовании», «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600. При проведении предварительного отбора будущих докторантов кроме обязательных критериев, экзаменационной комиссией оценивался исследовательский потенциал претендентов на основании собеседования и представленной аннотации планируемого диссертационного исследования.

Темы диссертаций докторантов утверждены в течение первого семестра учебного года решением Сената университета, после проведения предварительного обсуждения тем диссертационных исследований на заседании кафедры/подразделения университета, расширенном заседании профильной кафедры/Школы с привлечением независимых экспертов в области планируемого исследования.

В 2021–2025 годах КМУ обеспечивал функционирование комплексной системы

поддержки докторантов, направленной на создание благоприятных академических, исследовательских и организационных условий для успешного освоения образовательной программы и выполнения диссертационного исследования.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК - нет

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 8

предполагает улучшение – 0

неудовлетворительные – 0

6.4 Стандарт «Программа обучения»

Доказательная часть

В КМУ за отчетный период разработка, утверждение и пересмотр образовательной программы докторантуры PhD «Медицина» осуществлялся в рамках требований законодательств Республики Казахстан, государственных общеобязательных стандартов образования, Академической политики университета и внутренних нормативных документов. При пересмотре образовательной программы учитывались стратегические цели университета, приоритеты развития медицинской науки и здравоохранения, результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества, а также изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего и послевузовского образования.

В 2021–2025 годах образовательная программа докторантуры PhD «Медицина» реализуется как исследовательски - ориентированная программа, в основе которой лежит выполнение оригинального научного исследования, интегрированного с образовательным процессом. Программа сочетает структурированные учебные курсы, научно-исследовательскую работу, практики и академические активности, направленные на формирование критического мышления, аналитических навыков и исследовательской самостоятельности докторантов.

Учебные дисциплины ориентированы на освоение современных теоретических и методологических подходов в медицинской науке, развитие навыков проектирования исследований, статистического анализа, интерпретации данных и научной коммуникации. Существенное внимание уделяется формированию способности докторантов к самостоятельному формулированию научных проблем, выдвижению гипотез и разработке инновационных решений.

Академические активности включают участие в научных семинарах, конференциях, междисциплинарных дискуссиях, исследовательских проектах и публикационной деятельности. Данная модель реализации программы обеспечивает устойчивую связь между обучением и научной деятельностью и способствует формированию исследовательской идентичности докторантов.

Основными задачами подготовки докторов философии (PhD) по ОП «Медицина» являются:

- получение полноценного и качественного образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и индивидуальной практической подготовки специалистов по соответствующим направлениям науки для сферы здравоохранения и социального обеспечения (медицины);

- подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам в области медицины;

- достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений,

который будет достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и практических программ в области здравоохранения;

- обеспечение оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью, получение широкой научно-практической и методологической подготовки по конкретному направлению медицины.

Для достижения данных задач университет обеспечивает приобретение докторантами необходимых знаний и компетенций на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении научно-исследовательской работы. В образовательной программе профессиональные компетентности и квалификации докторантов PhD отражены в разделе “Содержание образовательной программы” (подразделы 2.1 Компетенции выпускника, 2.3 Карта компетенции/результаты обучения 2.4 Матрица компетенций).

В 2021–2025 годах реализация образовательной программы докторантуры осуществляется при строгом соблюдении требований к качеству образования и научных исследований.

Университет обеспечивает выполнение диссертационных исследований под руководством квалифицированных научных руководителей и консультантов, обладающих подтверждённой исследовательской компетентностью и опытом научного руководства.

Назначение научных консультантов осуществляется на основе установленных критериев, включающих наличие ученой степени, активную публикационную деятельность, опыт участия и руководства научными проектами, а также соответствие научного профиля тематике диссертационного исследования.

Докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначается научное руководство в количестве не менее двух научных консультантов, в том числе зарубежного руководителя. Кандидатуры научных консультантов по ОП докторантуры «Медицина» рассматриваются и обсуждаются на Совете Института наук о жизни и утверждаются Сенатом университета в соответствии с Положением о докторантуре и «Академической политикой НАО «КМУ».

Научными консультантами назначаются ведущие ученые университета, имеющие ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более. К зарубежным ученым, привлекаемым к научному руководству, предъявляются такие же требования.

Если диссертационное исследование выполняется на стыке различных научных направлений, то практикуется дополнительное назначение со-руководителя – специалиста в определенной области науки.

Контроль качества научного руководства обеспечивается через регулярный мониторинг выполнения индивидуальных планов докторантов, промежуточные отчёты, обсуждение результатов на заседаниях кафедр и коллегиальных органов, а также соблюдение принципов академической добросовестности и исследовательской этики.

В КМУ диссертационные исследования докторантов проходят обязательную этическую экспертизу в Комитете по биоэтике университета. Соблюдение принципов этики и академической добросовестности является неотъемлемым требованием при выполнении и оценке научных работ.

Этические аспекты научной деятельности интегрированы в содержание базовых и

профильных дисциплин, включая курсы по философии и этике науки, методологии исследований, научной коммуникации, клиническим и интервенционным исследованиям. Докторанты изучают международные и национальные нормативные документы, регулирующие проведение доклинических и клинических исследований.

Прохождение обучения правилам этики и ответственного проведения научных исследований обеспечено включением в образовательную программу докторантуры базовой дисциплины компонента по выбору – Этика исследования, в объеме 5 кредитов. В рамках дисциплины представлены понятие о биоэтике, этические принципы, правовые аспекты доклинических исследований, клинических испытаний и других интервенционных исследований, рассматриваются философские проблемы медицинской науки.

При реализации базовых дисциплин: Методы научных исследований - рассматриваются этические ограничения при проведении биомедицинских исследований, Академическое письмо -рассматриваются основные этические нормы при подготовке и публикации статей; профилирующих дисциплин: Лабораторные исследования - клинические испытания, Биохимия патологических процессов, Методология клинических испытаний, также предусмотрено обучение правилам этики и ответственного проведения научных исследований.

В 2021–2025 годах предусмотрена возможность выполнения части учебной или научно - исследовательской работы докторантов в других аккредитованных организациях, включая отечественные и зарубежные университеты, научные центры и клинические базы.

Отбор принимающих организаций осуществлялся с учетом их аккредитационного статуса, научного профиля и соответствия тематике диссертационного исследования. За отчетный период для выполнения научных исследований и освоения современных инновационных методов исследования в области медицины за пределы вуза выезжали 15 докторантов. Результаты обучения и исследований, выполненных в других организациях, признаются и засчитываются в установленном порядке, что обеспечивает академическую сопоставимость и эквивалентность подготовки.

В 2021–2025 годах университетом обеспечено эквивалентность учебной и исследовательской нагрузки для докторантов, совмещающих обучение с клинической, преподавательской или иной профессиональной деятельностью. Индивидуальные учебные планы разработаны с учетом профессиональной занятости докторантов без снижения требований к объему и качеству научно-исследовательской работы, что позволяет обеспечить гибкость образовательной траектории при сохранении академических стандартов и требований к результатам подготовки.

В образовательной программе докторантуры PhD 8D10100 - «Медицина», **силлабусах базовых и профилирующих дисциплин недостаточно освещены критерии, методы оценивания текущего, рубежного и итогового контроля. Не приведены сведения по проведению обратной связи по процедурам оценивания и их результатов.**

Образовательная программа докторантуры предусматривает возможность расширения академического и профессионального опыта докторантов за счет прохождения дополнительных образовательных курсов, научных стажировок и программ повышения квалификации в отечественных и зарубежных организациях. За отчетный период для выполнения научных исследований и освоения современных инновационных методов исследования в области медицины за пределы вуза выезжали 15 докторантов.

Докторанты имеют возможность участия в специализированных курсах, школах, тренингах и семинарах, направленных на развитие исследовательских, методологических, педагогических и управленческих компетенций, а также на освоение современных технологий и методов научных исследований. Выбор дополнительных образовательных активностей осуществляется с учетом тематики диссертационного исследования и

индивидуального плана докторанта.

Университет обеспечивает условия для докторантов, совмещающих обучение по программе докторантуры с клинической, преподавательской или иной профессиональной деятельностью, с целью сохранения эквивалентности учебной и исследовательской нагрузки по сравнению со стандартными образовательными траекториями.

Для данной категории обучающихся предусматриваются механизмы гибкого планирования учебного процесса, индивидуализации сроков выполнения отдельных этапов обучения и научно-исследовательской работы, а также возможность предоставления отпусков или временного освобождения от клинических обязанностей в установленном порядке.

Применение данных механизмов позволяет обеспечить полноценное участие докторантов в образовательном процессе, выполнение оригинального научного исследования и достижение всех заявленных результатов обучения без снижения требований к качеству подготовки и научных результатов.

Университет гарантирует докторантам доступ к системе конфиденциального консультирования по вопросам образовательной программы, научного руководства, академической этики, а также личным и профессиональным вопросам, возникающим в процессе обучения и научной деятельности.

Консультирование осуществляется на уровне Департамента академической работы Института наук о жизни, кафедр, научных подразделений и иных уполномоченных структур университета. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с научными руководителями, планирования индивидуальной образовательной и исследовательской траектории, соблюдения принципов академической добросовестности и предотвращения конфликтных ситуаций.

В КМУ оценка прогресса докторантов, качества диссертационных исследований и уровня научных достижений осуществляется аттестационной комиссией, формируемой в установленном порядке для проведения промежуточной и итоговой оценки результатов обучения и научно-исследовательской деятельности.

Аттестационная комиссия формируется из числа квалифицированных научно - педагогических работников университета. Состав комиссии определяется с учетом профиля исследования.

В рамках своей деятельности аттестационная комиссия рассматривает выполнение индивидуального плана докторанта, прогресс в реализации диссертационного исследования, результаты научных публикаций, участие в научных проектах и академических активностях, а также соблюдение принципов академической добросовестности и исследовательской этики.

По итогам рассмотрения комиссия вырабатывает заключения и рекомендации, направленные на обеспечение своевременного и качественного выполнения диссертационного исследования, устранение выявленных рисков и корректировку индивидуальной образовательной и исследовательской траектории докторанта. Результаты работы аттестационной комиссии утверждаются на заседании Совета Института наук о жизни.

За 2021 – 2025 годы отмечается недостаточное участие докторантов ОП «Медицина» в работе коллегиальных органов, в обсуждении и оценке образовательной программы. Докторанты ОП Медицина недостаточно проявляет активность в работе ассоциации обучающихся университета. Вышеизложенные данные отмечены и во время интервьюирования докторантов ОП «Медицина».

В КМУ функционирует формализованный и доступный механизм апелляции, обеспечивающий обучающимся по программе докторантуры возможность оспаривания решений, связанных с реализацией образовательной программы, результатами оценивания, промежуточной и итоговой аттестацией, а также процедурами, относящимися к выполнению и защите диссертационной работы. Механизм апелляции регламентирован

внутренними нормативными документами университета, включая академическую политику и положения, определяющие порядок подачи, рассмотрения и принятия решений по апелляционным обращениям.

Аналитическая часть

В КМУ за 2021 – 2025 годы образовательная программа докторантуры PhD «Медицина» разработана и реализована в рамках требований законодательств Республики Казахстан, государственных общеобязательных стандартов образования, Академической политики университета и внутренних нормативных документов. При пересмотре образовательной программы учитывались стратегические цели университета, приоритеты развития медицинской науки и здравоохранения, результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества, а также изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего и послевузовского образования.

Образовательная программа докторантуры PhD «Медицина» ориентирована на выполнение оригинального научного исследования, интегрированного с образовательным процессом. В образовательную программу докторантуры включены базовые и профилирующие дисциплины, научно - исследовательская работа, практика и академические активности, направленные на формирование критического мышления, аналитических навыков и исследовательской самостоятельности докторантов.

Учебные дисциплины ориентированы на освоение современных теоретических и методологических подходов в медицинской науке, развитие навыков проектирования исследований, статистического анализа, интерпретации данных и научной коммуникации.

Академические активности докторантов оценивались по участию в научных семинарах, конференциях, междисциплинарных дискуссиях, исследовательских проектах и публикационной деятельности. Данная модель реализации программы обеспечивает устойчивую связь между обучением и научной деятельностью и способствует формированию исследовательской идентичности докторантов.

Вместе с тем, в образовательной программе докторантуры PhD 8D10100 - «Медицина», курсах базовых и профилирующих дисциплин недостаточно освещены критерии, методы оценивания текущего, рубежного и итогового контроля. Не приведены сведения по проведению обратной связи по процедурам оценивания и их результатов.

По результатам встреч с ППС, обучающимися, работодателями установлено, что они недостаточно информированы о процедурах мониторинга ОП, методов оценки обучающихся, анализа выявленных проблем, фактически не располагают сведениями, были ли осуществлены какие-то действия по результатам их обратной связи. Обучающиеся, ППС и работодатели регулярно участвуют в анкетировании по изучению их мнения по отношению к образовательному процессу аккредитуемых ОП, но имеется слабая осведомленность их результатами анкетирования, принятых решениях и действиях по результатам их обратной связи; соответственно, их непосредственное влияние на последующие корректирующие действия остаются недостаточными. Основная причина, по мнению членов ВЭК – несвоевременное информирование участников образовательных отношений результатами анализа анкетирования.

За 2021 – 2025 годы докторанты ОП «Медицина» недостаточно участвовали в работе коллегиальных органов, в обсуждении и оценке образовательной программы, в работе ассоциации обучающихся университета. Вышеизложенные данные отмечены и во время интервьюирования докторантов ОП «Медицина».

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

4.7 Дополнить содержание ОП «Медицина», syllabusов дисциплин ОП критериями, методами оценивания текущего, рубежного и итогового контроля. Обеспечить своевременное информирование докторантов об используемых критериях, методах оценивания. На системной основе проводить обратную связь среди докторантов по процедурам оценивания и их результатов.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

4.12 Увеличить нормы представительства докторантов по ОП «Медицина» в коллегиальных органах управления и ассоциациях обучающихся университета для участия в обсуждении и оценке образовательной программы, улучшения системы поддержки и консультирования.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 11

предполагает улучшение – 2

неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, в случае необходимости, психологической поддержки, в соответствии с Положением о докторантуре НАО «КМУ», по ОП «Медицина» докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначается научное руководство в количестве не менее двух научных консультантов, в том числе зарубежного руководителя. Если диссертационное исследование выполняется на стыке различных научных направлений, то практикуется дополнительное назначение соруководителя – специалиста в определенной области науки. При выборе научных консультантов для докторантов руководствуются следующими принципами: высокие профессиональные компетенции, активно исследовательская практика в области здравоохранения и медицинских наук, наличие ученой степени.

Кандидатуры научных консультантов по ОП докторантуры «Медицина» рассматривали на Совете Школы и утверждали Сенатом университета в соответствии с Положением о докторантуре и Академической политике КМУ. Научное руководство утверждается приказом Председателя Правления - ректора НАО «КМУ» на основании решения Сената.

К руководству диссертационными работами докторантов ОП докторантуры «Медицина» из числа сотрудников ППС КМУ привлекались 20 докторов наук, 18 кандидатов наук, с 2021 года - 9 PhD по «Медицина». Общее число отечественных консультантов составило 50 человек, из них штатных преподавателей - 47, внештатных - 3.

Координация и организационно-методическое сопровождение научного руководства докторантов осуществляется Институтом наук о жизни КМУ. Институт обеспечивает согласование тем диссертационных исследований с научными приоритетами университета, мониторинг хода выполнения исследований и взаимодействие между докторантами, научными руководителями и структурными подразделениями университета. В своей деятельности научные консультанты руководствуются действующими НПА РК и вуза.

Планирование и учет работы ППС (расчет часов, планирование учебной нагрузки, мониторинг выполнения учебной нагрузки) отражены в Академической политике КМУ. Нормы времени по видам учебной работы разрабатываются НАО «КМУ» самостоятельно на основе норм, определенных на каждый учебный год.

Количество докторантов, закрепленных за основным научным руководителем, не превышает 5 обучающихся. При выполнении диссертационных исследований на стыке различных научных направлений, например исследования в области хирургии и патоморфологии, акушерства и гинекологии, и молекулярно-генетических исследований, практикуется введение со-руководителя докторанта. В подобных случаях рабочая нагрузка распределяется между основным и со-руководителем докторанта.

Квалификация научных руководителей подтверждается соответствием требованиям пункта 31 Приказа МНВО РК от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Соответствие квалификации и научного профиля научных руководителей тематике диссертационных исследований оценивается с учетом научной специализации, публикационной активности, опыта руководства исследованиями и участия в научных проектах. Данная оценка осуществляется при рассмотрении кандидатур **Советом Института наук о жизни**, что обеспечивает соответствие научного руководства профилю образовательной программы и исследовательским направлениям университета.

Научные консультанты докторанта по ОП «Медицина» осуществляет следующие функции, в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения”: обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

Организация работы научных консультантов по руководству докторской диссертацией и обязанности научного консультанта КМУ описаны в Положении о докторантуре в НАО «КМУ» (Решение Правления «11» марта 2025 г., протокол №6). В пункте 50 Положения за научным консультантом закреплен контроль выполнения докторской диссертации и научно-исследовательской работы докторанта согласно индивидуальному плану работы докторанта; предоставление отзыва о выполнении докторской диссертации; предоставление приглашения (зарубежный научный консультант) на официальном бланке организации для прохождения научной стажировки; обсуждения полученных результатов вместе с докторантом; корректирование научных статей, тезисов докладов; оказание содействия в публикации научных работ докторанта; оказание методической помощи в написании докторской диссертации; проверке автореферата и диссертации; проведении работ по анализу и мониторингу выполнения индивидуального плана докторанта.

Научные консультанты проводят консультации со своими докторантами не менее 5-6 раз в месяц.

Для научных консультантов в КМУ регулярно проводятся обучающие курсы по повышению педагогической квалификации по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития его профессионального и научного потенциала. Планируемые курсы повышения квалификации отражаются в индивидуальном плане преподавателя (ИПР). ППС, являющимися научными консультантами докторантов. **Вместе с тем, в отчетном периоде недостаточно проведены обучающиеся семинары, курсы повышения квалификаций для научных консультантов по вопросам академического наставничества, исследовательской этики, управления научными проектами и подготовки научных публикаций.**

Политика взаимоотношений «научный руководитель – докторант», обеспечение соблюдения принципов этического поведения во взаимоотношениях научного консультанта и докторанта отражено и поддерживается: Положением о докторантуре, Кодексом академической честности НАО «КМУ», Кодексом деловой этики НАО «КМУ», активной работой Комплаенс -офиса по формированию образовательной и профессиональной среды с соблюдением добропорядочности и этики. Вместе с тем, за отчетный период НАО «КМУ» не предусмотрено заключение договора между научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры по процессу научного руководства (ответственность и взаимные обязательства сторон).

Научные консультанты содействуют докторантам в выборе научных мероприятий, подготовке докладов, презентаций и тезисов, представлении результатов исследований профессиональному сообществу, выполнении научно-исследовательских проектов, в том числе коллективных, междисциплинарных и прикладных, реализуемых на базе университета и организаций-партнёров. Научные консультанты оказывают методическую поддержку при подготовке научных статей, выборе рецензируемых журналов, взаимодействии с редакциями и рецензентами, а также при соблюдении требований академической этики и добросовестности.

КМУ обеспечивает активное участие научных руководителей и консультантов в сопровождении академического, научного и профессионального развития докторантов, рассматривая карьерное развитие как один из ключевых результатов подготовки по программе докторантуры.

Научные консультанты оказывают докторантам консультативную поддержку в формировании индивидуальной карьерной траектории, включая рекомендации по выбору научной специализации, участию в конкурсах на грантовое финансирование, подготовке заявок на научные и научно-технические проекты, а также развитию педагогических и управленческих компетенций.

Докторантам предоставляется поддержка в освоении навыков академической и профессиональной коммуникации, подготовке резюме, портфолио научных достижений и представлении результатов своей деятельности в академической и профессиональной среде. Научные руководители содействуют докторантам в установлении профессиональных контактов и включении в исследовательские и экспертные сообщества.

Содействие профессиональному развитию докторантов включает также рекомендации по трудоустройству в академической, научно-исследовательской, клинической и управленческой сферах, участие в конкурсах на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также поддержку при переходе к постдокторским и иным формам научной деятельности.

Координация и мониторинг мероприятий по интеграции докторантов в научное сообщество, сопровождение карьерного развития докторантов осуществляются Институтом наук о жизни.

КМУ устанавливает требования, обеспечивающие наличие у основных научных консультантов подтверждённого опыта успешного научного консультирования докторантов и прохождения подготовки в области научного руководства и супервизии.

Подтверждение опыта научного руководства осуществляется на основе анализа научных и образовательных достижений руководителя, включая количество и качество защищённых под его руководством диссертаций, публикационную активность, участие в научных проектах и результаты научно-исследовательской деятельности. Данные сведения учитываются при рассмотрении и утверждении кандидатур научных руководителей.

Развитие супервизорских компетенций научных руководителей обеспечивается через систему повышения квалификации.

КМУ поддерживает и поощряет участие научных руководителей и консультантов в межвузовском и международном научном сотрудничестве, включая выполнение функций

со-руководителей (co-supervisors) докторантов других образовательных и научных организаций Республики Казахстан и зарубежных университетов.

Порядок участия научных руководителей в межвузовском и международном супервизорстве регулируется договорами о сотрудничестве, меморандумами и внутренними нормативными документами университета. Координация и согласование такого участия осуществляется Институтом наук о жизни.

Аналитическая часть

В КМУ докторанту по ОП «Медицина» для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы назначается научное руководство в количестве не менее двух научных консультантов, в том числе зарубежного руководителя. Если диссертационное исследование выполняется на стыке различных научных направлений, то практикуется дополнительное назначение соруководителя – специалиста в определенной области науки. При выборе научных консультантов для докторантов руководствуются следующими принципами: высокие профессиональные компетенции, активно исследовательская практика в области здравоохранения и медицинских наук, наличие ученой степени (доктора или кандидата наук) или степень доктора PhD.

Координация и организационно-методическое сопровождение научного руководства докторантов осуществляется Институтом наук о жизни КМУ. Институт обеспечивает согласование тем диссертационных исследований с научными приоритетами университета, мониторинг хода выполнения исследований и взаимодействие между докторантами, научными консультантами и структурными подразделениями университета.

В своей деятельности научные консультанты руководствуются действующими НПА РК и КМУ.

Согласно пункта 50 «Положения о докторантуре в НАО «КМУ» за научным консультантом закреплен контроль выполнения докторской диссертации и научно - исследовательской работы докторанта согласно индивидуальному плану работы докторанта; предоставление отзыва о выполнении докторской диссертации; предоставление приглашения (зарубежный научный консультант) на официальном бланке организации для прохождения научной стажировки; обсуждения полученных результатов вместе с докторантом; корректирование научных статей, тезисов докладов; оказание содействия в публикации научных работ докторанта; оказание методической помощи в написании докторской диссертации; проверке автореферата и диссертации; проведении работ по анализу и мониторингу выполнения индивидуального плана докторанта.

Развитие супервизорских компетенций научных руководителей обеспечивается через систему повышения квалификации. Вместе с тем, в отчетном периоде недостаточно проведены обучающиеся семинары, курсы повышения квалификаций для научных консультантов по вопросам академического наставничества, исследовательской этики, управления научными проектами и подготовки научных публикаций.

Политика взаимоотношений «научный руководитель – докторант», обеспечение соблюдения принципов этического поведения во взаимоотношениях научного консультанта и докторанта отражено и поддерживается: Положением о докторантуре, Кодексом академической честности НАО «КМУ», Кодексом деловой этики НАО «КМУ», активной работой Комплаенс -офиса по формированию образовательной и профессиональной среды с соблюдением добропорядочности и этики. Вместе с тем, за отчетный период НАО «КМУ» не предусмотрено заключение договора между научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры по процессу научного руководства (ответственность и взаимные обязательства сторон).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

5.5 Обеспечить на системной основе повышение квалификации научных консультантов по вопросам академического наставничества, исследовательской этики, управления научными проектами и подготовки научных публикаций

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: декабрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

5.10 Рассмотреть возможность заключения договоров (supervisory agreement) по процессу научного руководства (ответственность и взаимные обязательства сторон между научным консультантом, докторантом и администрацией университета).

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 10

предполагает улучшение – 2

неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

КМУ при оценке диссертационных работ неукоснительно соблюдает выполнение требований к опубликованию основных научных результатов диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в рамках Приказа МОН РК от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней».

Для проверки на использование докторантом заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, в соответствии с Положением о диссертационном совете КМУ, диссертационный совет в течение 10 рабочих дней после приема к защите направляет диссертацию в Акционерное общество "Национальный центр государственной научно-технической экспертизы".

В университете существует практика экспертизы выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ) научными руководителями и докторантами для самоконтроля и проверки собственных работ с помощью лицензированных информационных программ (до 2018 года информационный ресурс «Анти-Плагият» на основе договора с ЗАО «Анти-Плагият» (Российская Федерация), с 2018 года - программа Turnitin, с 2022 года – программа StrikePlagiarism).

Выбор изданий для публикации результатов диссертационного исследования производится самостоятельно докторантом при консультации с научным руководителем докторанта.

В университете имеется доступ через национальную подписку организаций образования к информационным базам компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), базам данных Scopus, SpringerLink, к информационной платформе издательства Elsevier.

Доступ обучающихся и сотрудников обеспечен через локальные сети университета к информационным ресурсам ВУЗа, в том числе и удаленный доступ. В локальную сеть университета подключены все корпуса университета, кафедры и подразделения, расположенные в организациях здравоохранения, общежития университета. Администратор сети назначает каждому обучающемуся и сотруднику вуза логин и пароль.

Требования к структурным элементам диссертации отражены в инструкции по оформлению диссертации и автореферата, утвержденной приказом Председателя ВАК МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2004 г. №377-Зж. и Положении о

докторантуре КМУ. Требования основаны на межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Соответствие диссертационных исследований международным стандартам качества обеспечивается через применение принципов Европейского пространства высшего образования (ESG), Дублинских дескрипторов и рекомендаций WFME в части подготовки научных кадров в области медицины.

Это выражается в ориентации диссертаций на оригинальность научного вклада, методологическую обоснованность, воспроизводимость результатов, критический анализ и практическую значимость полученных данных. Процедуры научного руководства, внутреннего рецензирования и внешней экспертизы направлены на достижение сопоставимого с международной практикой уровня научных исследований.

Для обеспечения международного признания диссертация в соответствии с Положением о Диссертационном совете КМУ может представлена и на английском языке. Случаев представления диссертационной работы на английском языке в отчетный период не было. Однако одним из обязательных документов о защите докторанта, размещаемых на веб-сайте университета, является аннотация на государственном, русском, английском языках общим объемом не менее 1 печатного листа за 1 месяц до установленной даты защиты.

Университет обеспечивает сохранность, доступность и актуальность материалов, размещаемых в институциональном репозитории и на официальном веб-сайте. Ответственность за размещение и актуализацию материалов о защитах диссертаций возлагается на секретаря Диссертационного совета и соответствующие структурные подразделения.

Доступ к аннотациям диссертаций на государственном, русском и английском языках обеспечивается в открытом режиме, что способствует прозрачности процедур защиты и международной видимости результатов научных исследований.

В КМУ отдельные институциональные процедуры документирования индивидуального вклада докторанта в совместных публикациях не устанавливаются. При этом информация о вкладе каждого автора, включая докторанта, отражается в соответствии с требованиями научных журналов на этапе подачи статьи к публикации.

При рассмотрении диссертационной работы к защите Диссертационный совет оценивает соответствие опубликованных результатов тематике диссертационного исследования и их значимость для подтверждения оригинального научного вклада докторанта.

В соответствии с пунктом 2.3.9 Положения о Диссертационном совете КМУ секретарь Диссертационного совета размещает материалы о защитах докторантов на веб-сайте НАО «КМУ» в разделе Наука /Диссертационный совет/ Диссертационный совет по специальности 6D110100 – Медицина (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/977>). Диссертации докторантов размещаются за 1 месяц до установленной даты защиты и являются доступными в течение не менее 5 месяцев после защиты диссертации.

Аналитическая часть

В КМУ за отчетный период оформление диссертации, опубликование результатов диссертационной работы, прием к защите диссертации докторантов PhD образовательной программы докторантуры «Медицина» осуществлялись в рамках действующих НПА: Приказ МОН РК от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней»; Приказ Председателя ВАК МОН РК от 28 сентября 2004 г. №377-Зж.; межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001; Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; Положение о докторантуре в НАО «КМУ»; Положение о диссертационном совете НАО «КМУ».

В университете существует практика экспертизы выполненных работ (материалов для публикаций, диссертационных работ) научными руководителями и докторантами для

самоконтроля и проверки собственных работ с помощью лицензированных информационных программ. Также имеется доступ через национальную подписку организаций образования к информационным базам компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), базам данных Scopus, SpringerLink, к информационной платформе издательства Elsevier.

Университет обеспечивает сохранность, доступность и актуальность материалов, размещаемых в институциональном репозитории и на официальном веб-сайте, что способствует прозрачности процедур защиты и международной видимости результатов научных исследований.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК – нет.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 8

предполагает улучшение – 0

неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка диссертации»

Доказательная часть

Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации изложены в инструкции по оформлению диссертации и автореферата, утвержденная приказом Председателя ВАК МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2004 г. №377-Зж, введена 15.10.2004 г. Настоящая инструкция основана на межгосударственных стандартах ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления и ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Размещены на [Национальном научном портале](#) Республики Казахстан. Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации отражены в Положении о докторантуре в НАО “КМУ”.

В период обучения в докторантуре предусмотрено и реализуется следующая оценка диссертационных работ:

- предварительное обсуждение диссертационной работы проводится на заседании кафедры/подразделения университета,

- защита диссертационной работы в Диссертационном совете.

На этапе предварительного обсуждения диссертации в качестве независимых экспертов (рецензентов) привлекаются ППС университета, на защите в Диссертационном совете - ученые из других вузов и научных организаций, имеющие ученую степень/степень по соответствующей специальности, не имеющие конфликта интересов с докторантом и научными руководителями докторанта.

При назначении официальных рецензентов Диссертационный совет руководствуется принципом независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов. Официальными рецензентами не назначаются: сотрудники Комитета, соавторы докторанта по работам, опубликованным по теме диссертации и руководители, и работники структурных подразделений ВУЗа и/или научной организации, где выполнялась диссертация и/или ведутся научно-исследовательские работы, по которым докторант является заказчиком или исполнителем (соисполнителем). Назначаются 2 официальных рецензента, критерии компетентности – наличие ученой степени (доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академической степени доктора философии (PhD), доктора по профилю или степени доктора философии

(PhD), доктора по профилю, а также наличие не менее 5 (пяти) научных статей в области исследований докторанта.

За 2021-2025 год назначены рецензентами 82 ведущих ученых РК в области хирургии, акушерства и гинекологии, онкологии, пульмонологии, кардиологии, нефрологии, фтизиатрии, офтальмологии, стоматологии и др.

Рецензенты при предварительном обсуждении и официальные рецензенты, назначенные Диссертационным советом, на основе изучения диссертации и опубликованных работ докторанта представляют письменные отзывы, в которых оцениваются по следующим критериям: соответствие направлениям развития науки и/или государственным программам, актуальность, соответствие принципам новизны, самостоятельности, достоверности, внутреннего единства, практической ценности, академической честности.

Положением о Диссертационном совете предусмотрена доработка/коррекция выявленных недостатков на этапе рассмотрения 3 экспертами из числа членов диссертационного совета (допуск диссертации к защите). Сроки предоставления откорректированной диссертации - 3-4 дня.

В НАО «КМУ» функционируют 3 Диссертационных совета по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD).

Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальности 8D10100 «Медицина» организован по приказу КОКСНВО МНВО РК от «31» марта 2016 г. №316, в 2019 году ДС включен в список диссертационных советов при высших учебных заведениях, не имеющих особого статуса и утвержден приказом КОКСНВО МНВО РК от «04» марта 2019 г. №207.

В составе ДС по специальности 6D110100 «Медицина» работают 4 постоянных члена (один из которых является зарубежным экспертом), 3 временных члена назначаются на каждое заседание, при этом не менее 2х членов диссертационных советов являются представителями других ВУЗов, научных и (или) других организаций (МЗ РК, НАО «МУА», АО «ЮКМА», Назарбаев Университет, НИИТО, НАО «ЗКМУ»).

Для избежания конфликта интересов, если научный руководитель докторанта входит в состав Диссертационного совета в Положении о Диссертационном совете предусмотрено следующее:

- При назначении официальных рецензентов диссертационный совет руководствуется принципом независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов;
- Официальными рецензентами не назначаются: сотрудники Комитета, соавторы докторанта по работам, опубликованным по теме диссертации и руководители, и работники структурных подразделений ВУЗа и/или научной организации, где выполнялась диссертация и/или ведутся научно-исследовательские работы, по которым докторант является заказчиком или исполнителем (соисполнителем);
- председатель, заместитель председателя и ученый секретарь диссертационного совета не могут выполнять свои обязанности на заседании диссертационного совета в случае, когда рассматривается диссертация докторанта, у которого они являются научными консультантами. Исполнение обязанностей председателя диссертационного совета возлагается на заместителя председателя, исполнение обязанностей заместителя председателя и ученого секретаря возлагается на членов решением диссертационного совета;
- члены диссертационного совета, которые являются научными консультантами, непосредственными руководителями или находятся в близком родстве с докторантом, в голосовании не участвуют.

План - график защит и отчеты о работе Диссертационного совета размещены на [веб-ресурсе НАО «КМУ»](#).

Процедура подачи документов при завершении выполнения диссертационной работы докторант описана в Положении о Диссертационном совете НАО «КМУ».

В случае, если диссертационная работа признана не соответствующей установленным требованиям на этапе предварительного рассмотрения или по итогам защиты, докторанту может быть предоставлена возможность доработки диссертации с учетом замечаний официальных рецензентов, экспертов и членов Диссертационного совета. Сроки и условия повторной сдачи или повторной защиты определяются в соответствии с действующими нормативными документами и решением Диссертационного совета.

Повторная защита допускается при условии устранения выявленных недостатков и подтверждения соответствия диссертационной работы требованиям к оригинальности, научной новизне, методологической обоснованности и академической добросовестности. Решение о допуске к повторной защите принимается коллегиально в установленном порядке.

В случаях выявления существенных нарушений принципов академической добросовестности, включая плагиат, фальсификацию данных или иные нарушения, право на повторную защиту может быть ограничено или исключено в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета.

Для соблюдения принципа прозрачности, открытости и доступности итогов выполнения диссертации, проведения защиты диссертации для заинтересованных сторон и общественности Диссертационный совет размещает на интернет-ресурсе КМУ материалы о защитах докторантов и деятельности совета за 1 месяц до установленной даты защиты: извещение о предстоящей защите с указанием адреса, даты и времени защиты; диссертация, доступна в течение 5 месяцев после защиты диссертации, аннотацию на государственном, русском, английском языках общим объемом не менее 1 печатного листа, список публикаций докторанта, отзывы научных консультантов; за 15 дней - отзывы официальных рецензентов; видеозапись защиты (в полном объеме, монтаж не допускается) размещается в течение 5 рабочих дней после защиты и доступна в течение 5 месяцев после защиты и другие документы.

Также извещение о предстоящей защите направляется диссертационным советом в КОКСНВО МНВО РК в течение 5 рабочих дней со дня приема к защите для размещения на интернет-ресурсе Комитета.

В рамках интернационализации процедуры оценки предусматривается привлечение зарубежных ученых и специалистов к участию в оценке диссертационных исследований в качестве официальных рецензентов, членов Диссертационного совета, в том числе с использованием дистанционных форм участия. Выбор зарубежных экспертов осуществляется с учетом их научной квалификации, профиля исследований и отсутствия конфликта интересов.

При защите диссертационной работы Диссертационный совет осуществляет комплексную оценку не только научных результатов исследования, но и уровня сформированности ключевых компетенций докторанта, приобретенных в процессе освоения образовательной программы докторантуры. В ходе защиты оцениваются способности докторанта к самостоятельному научному мышлению, корректному выбору и применению методологии исследования, анализу и интерпретации полученных данных, формулированию обоснованных выводов и аргументированному представлению результатов своей работы в рамках научной дискуссии.

Особое внимание уделяется уровню академической и исследовательской культуры докторанта, включая соблюдение принципов академической добросовестности, исследовательской этики, корректное использование научных источников, а также навыки устной и письменной научной коммуникации. Оценка сформированных компетенций осуществляется на основании диссертационной работы, устного доклада, ответов докторанта на вопросы членов Диссертационного совета и официальных рецензентов и учитывается при принятии итогового решения о присуждении степени доктора

философии (PhD).

Аналитическая часть

В КМУ за отчетный период оценка диссертационных работ докторантов PhD образовательной программы докторантуры «Медицина» проводилась в рамках требований действующих НПА: Приказ МОН РК от 31 марта 2011 года № 126 «Об утверждении Типового положения о диссертационном совете»; Приказ МОН РК от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней»; «Положение о докторантуре в НАО «КМУ»; «Положение о Диссертационном совете НАО «КМУ».

В КМУ проводится следующая оценка диссертационных работ докторантов:

- предварительное обсуждение диссертационной работы проводится на заседании кафедры/подразделения университета,
- защита диссертационной работы в Диссертационном совете.

При назначении официальных рецензентов Диссертационный совет руководствуется принципом независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов.

Положением о Диссертационном совете предусмотрена доработка/коррекция выявленных недостатков на этапе рассмотрения 3 экспертами из числа членов диссертационного совета. Сроки предоставления откорректированной диссертации - 3-4 дня.

В составе ДС по специальности «Медицина» работают 4 постоянных члена (один из которых является зарубежным экспертом), 3 временных члена назначаются на каждое заседание.

Для соблюдения принципа прозрачности, открытости и доступности итогов выполнения диссертации, проведения защиты диссертации для заинтересованных сторон и общественности Диссертационный совет размещает на интернет-ресурсе НАО «КМУ» материалы о защитах докторантов и деятельности совета. Университет обеспечивает сохранность, доступность и актуальность материалов, размещаемых в институциональном репозитории и на официальном веб-сайте.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК – нет.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 8

предполагает улучшение – 0

неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Структура и управление школы»

Доказательная часть

На уровне программ докторантуры политика обеспечения качества реализуется через следующие механизмы:

- регулярный мониторинг выполнения индивидуальных учебных и исследовательских планов докторантов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, хода выполнения диссертационных исследований и публикационной активности;
- оценку качества научного руководства на основе результатов аттестации докторантов и выполнения диссертационных работ;
- учет показателей завершения обучения и защиты диссертаций.

Организационную координацию политики обеспечения качества в части программ докторантуры осуществляет Институт наук о жизни, который обеспечивает взаимодействие с профильными кафедрами, научными руководителями и коллегиальными органами университета. Институт участвует в анализе результатов мониторинга, формировании предложений по совершенствованию программ и выработке корректирующих мер.

Обратная связь является обязательным элементом политики обеспечения качества и формируется на основе опросов докторантов, анализа обращений и результатов обсуждений на заседаниях кафедр и Совета Института наук о жизни. Результаты обратной связи используются при пересмотре содержания программ, организации научного руководства и планировании мероприятий по повышению качества.

Оценка эффективности политики обеспечения качества осуществляется на основании данных внутреннего мониторинга, результатов самооценки образовательных программ, показателей научной результативности и выводов внешних оценок и аккредитационных процедур. По результатам оценки принимаются управленческие решения, направленные на корректировку процессов, устранение выявленных несоответствий и повышение устойчивости и качества программ докторантуры.

Решением Правления КМУ в 2025 году утверждено “Положение об управлении образовательной программой НАО «КМУ»” (протокол №10 от 22.04.2025 г.) в котором определен порядок разработки, утверждения, обновления и управления образовательных программ.

Решение об актуализации образовательной программы принимается при необходимости внесения не менее 70% изменений в ОП. Основанием для актуализации ОП могут выступать:

- 1) результаты оценки качества ОП (рекомендации/замечания по оценке качества; внутренняя и внешняя);
- 2) объективные изменения условий реализации ОП (изменение НПА, достижения науки).

Обеспечение оценки качества на уровне образовательной программы осуществляет Комиссия по обеспечению качества, на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегии, качества и управления рисками. Проводятся:

- 1) внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит);
- 2) внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «КМУ», внешние проверки уполномоченными органами.

Разработан чек-лист контроля качества реализации ОП.

На регулярной основе проводится анкетирование докторантов для оценки удовлетворенности качеством образования, административно-хозяйственными условиями, уровнем преподавания, организацией практик и профессорско-преподавательского состава и научных руководителей для удовлетворенности условиями труда.

Отчет по результатам оценки удовлетворенности ППС и обучающихся за 2023-2024 уч.г. представлен на заседании Сената от 28.11.2024 г. В анкетировании приняли участие 39 докторантов (78% от общего количества обучающихся в докторантуре). В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в университете. 62% опрошенных ППС вуза удовлетворены участием Университета в вопросе научно-исследовательской работы ППС, 44,6 % ответили хорошо на возможность непрерывного развития потенциала, 68,8% опрашиваемых считают полезным привлечение ППС к разработке ОП.

Управление программами докторантуры в КМУ осуществляется в рамках институциональной системы управления университетом и основано на принципах

коллегиальности, распределения ответственности, прозрачности принятия решений и подотчётности.

Стратегические решения в области развития программ докторантуры принимаются Правлением и Сенатом университета в соответствии с утверждёнными программами развития и внутренними нормативными документами. Эти органы определяют приоритетные направления научного и образовательного развития, утверждают ключевые управленческие решения и обеспечивают их соответствие миссии и стратегии университета.

Академическое и научное сопровождение программ докторантуры обеспечивается Институтом наук о жизни, который координирует реализацию образовательных программ, взаимодействие с профильными кафедрами и научными руководителями, а также участвует в мониторинге качества подготовки докторантов. Институт рассматривает вопросы, связанные с организацией научного руководства, ходом выполнения диссертационных исследований и реализацией корректирующих мероприятий по результатам внутреннего мониторинга качества.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляется руководителями программ докторантуры и профильными кафедрами, которые отвечают за реализацию учебных планов, организацию образовательных и научных мероприятий, сопровождение докторантов и взаимодействие с научными руководителями.

Коллегиальные органы университета, включая Совет Института наук о жизни и иные предусмотренные внутренними регламентами комиссии, участвуют в обсуждении и согласовании ключевых вопросов, связанных с развитием программ докторантуры, обеспечивая экспертную оценку и согласованность принимаемых решений.

Распределение полномочий и ответственности между уровнями управления, порядок принятия решений и механизмы внутреннего контроля регламентированы внутренними нормативными документами университета, что обеспечивает устойчивость системы управления и её соответствие требованиям системы обеспечения качества образования.

В КМУ осуществляется систематический сбор и анализ информации, необходимой для управления программами докторантуры и обеспечения качества их реализации. Сбор информации охватывает ключевые показатели реализации программ докторантуры, включая контингент обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, ход выполнения диссертационных исследований, публикаций докторантов, кадровый потенциал научных руководителей и результаты защиты диссертаций.

Анализ данных осуществляется на регулярной основе с использованием внутренних информационных ресурсов университета, отчетов структурных подразделений, материалов аттестационных комиссий и результатов внутреннего мониторинга качества. Обобщённые результаты анализа рассматриваются на уровне профильных кафедр, Института наук о жизни и коллегиальных органов университета в пределах их компетенции.

Результаты анализа управленческой информации используются: для оценки эффективности реализации программ докторантуры; выявления рисков и проблемных зон в образовательном и научном процессах; принятия решений по корректировке содержания программ, организации научного руководства и распределению ресурсов; планирования мероприятий по повышению качества подготовки докторантов.

Использование данных для управления программами докторантуры обеспечивает прозрачность управленческих процессов, обоснованность принимаемых решений и устойчивость системы обеспечения качества, а также способствует непрерывному совершенствованию образовательных программ на основе объективной информации.

Информация об образовательных программах докторантуры представлена на странице Образование Интернет-ресурс университета, здесь также докторант может ознакомиться с Академической политикой вуза, с программами академической мобильности, расписанием занятий и перейти на студенческий портал для получения

информации по дисциплинам ОП. Для прозрачности процесса реализации образовательной программы докторантуры «Медицина», информирования заинтересованных сторон также следует на регулярной основе публиковать на сайте университета актуальную информацию по ОП, включая результаты обучения, достижения докторантов и выпускников.

Аналитическая часть

В КМУ реализуется институциональная политика обеспечения качества, направленная на устойчивое развитие образовательных программ докторантуры и обеспечение их соответствия миссии университета, стратегическим приоритетам развития науки и образования, а также требованиям национальных и международных стандартов качества.

Политика обеспечения качества основана на принципах академической добросовестности, прозрачности управленческих решений, персональной ответственности участников образовательного и научного процессов, ориентации на измеримые результаты и непрерывного совершенствования. Политика качества интегрирована в систему стратегического и операционного управления университетом и реализуется через внутреннюю систему обеспечения качества образования.

Координацию политики обеспечения качества в части программ докторантуры осуществляет Институт наук о жизни, который обеспечивает взаимодействие с профильными кафедрами, научными руководителями и коллегиальными органами университета. Институт участвует в анализе результатов мониторинга, формировании предложений по совершенствованию программ и выработке корректирующих мер.

В КМУ осуществляется систематический сбор и анализ информации, необходимой для управления программами докторантуры и обеспечения качества их реализации. Управленческая информация используется для принятия обоснованных решений, мониторинга эффективности образовательных и научных процессов, а также для планирования корректирующих мероприятий. Информация об образовательных программах докторантуры представлена на странице Образование Интернет-ресурс университета. Для прозрачности процесса реализации образовательной программы докторантуры «Медицина», информирования заинтересованных сторон также следует на регулярной основе публиковать на сайте университета актуальную информацию по ОП, включая результаты обучения, достижения докторантов и выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

8.4 Обеспечить информирование общественности, включая заинтересованные стороны, актуальной информацией по образовательной программе докторантуры «Медицина», включая миссию, критерий и методы оценивания, конечные результаты, достижения обучающихся и выпускников.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 4

предполагает улучшение – 1

неудовлетворительные – 0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

В НАО «Карагандинский медицинский университет» постоянное обновление программ докторантуры обеспечивается через систему регулярного мониторинга и оценки, охватывающую все ключевые элементы образовательного и научного процесса. Мониторинг рассматривается как инструмент управления развитием программ, а не как разовая контрольная процедура.

В рамках мониторинга анализируется структура программ докторантуры, содержание учебных и исследовательских компонентов, организация научного руководства, условия выполнения диссертационных исследований, а также результаты подготовки докторантов. Особое внимание уделяется динамике выполнения индивидуальных учебных и исследовательских планов, соблюдению этапности диссертационных исследований и соответствию фактического хода работы запланированным срокам.

Результаты мониторинга используются для выявления типовых затруднений, включая необходимость корректировки сроков отдельных этапов диссертационного исследования, перераспределения исследовательской нагрузки или уточнения организационных процедур сопровождения докторантов. Такие вопросы рассматриваются на уровне профильных кафедр и Института наук о жизни с последующим принятием управленческих решений.

Система мониторинга выстроена в логике непрерывного цикла планирования, реализации, проверки и улучшения, что обеспечивает постоянную обратную связь между целями программы, процессами их достижения и фактическими.

Пересмотр миссии, структуры и содержания программ докторантуры осуществляется на основе результатов внутреннего мониторинга, самооценки образовательных программ и анализа внешних факторов, влияющих на подготовку научных кадров. При этом учитываются изменения в нормативных требованиях, приоритеты развития системы здравоохранения и актуальные направления развития медицинской науки.

Актуализация программ может выражаться в уточнении формулировок результатов обучения, перераспределении учебных и исследовательских компонентов, усилении методологической подготовки или развитии междисциплинарных элементов, связанных с анализом данных, биостатистикой, трансляционными и клиническими исследованиями. Такие изменения осуществляются без нарушения целостности программы и с сохранением ее исследовательской направленности.

В процесс мониторинга и пересмотра программ докторантуры вовлекаются различные группы стейкхолдеров, что позволяет учитывать многоаспектный характер подготовки научных кадров. Участие представителей академического сообщества, выпускников и работодателей обеспечивает сопоставимость программ с реальными требованиями научной и профессиональной среды.

Рекомендации и замечания, полученные в ходе обсуждений и консультаций, анализируются и используются при формировании предложений по развитию программ, уточнению исследовательских приоритетов и совершенствованию системы научного руководства.

Все предложения по пересмотру программ проходят обсуждение на профильных кафедрах и рассматриваются Институтом наук о жизни, что обеспечивает согласованность принимаемых решений и их соответствие стратегическим целям университета.

Для оценки эффективности программ докторантуры используется совокупность количественных и качественных показателей, позволяющих оценить как процесс подготовки, так и ее результаты. Анализируются показатели выполнения индивидуальных планов докторантов, соблюдение сроков реализации диссертационных исследований, результаты промежуточной и итоговой аттестации, публикационная активность и участие в научных проектах.

Результаты внешних оценок, экспертных заключений и аккредитационных процедур

рассматриваются как важный источник информации для постоянного обновления программ докторантуры. Замечания и рекомендации внешних экспертов анализируются и используются при планировании корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества подготовки докторантов и совершенствование управленческих процессов.

Участие в процедурах внешнего обеспечения качества способствует сопоставимости программ докторантуры с национальными и международными стандартами и укреплению академической репутации университета.

Дополнительно учитываются результаты защит диссертаций, характер и сложность тем исследований, а также дальнейшие академические и профессиональные траектории выпускников. Анализ данных позволяет выявлять устойчивые тенденции, включая возможное смещение сроков защиты или различия в результативности научного руководства, что служит основанием для управленческих и организационных корректировок.

Постоянное обновление программ докторантуры осуществляется с учетом обратной связи от внутренних и внешних стейкхолдеров, включая докторантов, научных руководителей, профессорско-преподавательский состав, выпускников и представителей профессионального сообщества.

Обратная связь формируется через опросы обучающихся, анализ обращений и предложений, обсуждения на заседаниях кафедр и Совета Института наук о жизни, а также в ходе взаимодействия с работодателями и научными организациями. Полученная информация используется для уточнения организационных аспектов реализации программ, форматов сопровождения докторантов и условий выполнения диссертационных исследований.

Аналитическая часть

В КМУ постоянное обновление программ докторантуры обеспечивается через систему регулярного мониторинга и оценки, охватывающую все ключевые элементы образовательного и научного процесса. Мониторинг рассматривается как инструмент управления развитием программ.

В рамках мониторинга анализируется структура программ докторантуры, содержание учебных и исследовательских компонентов, организация научного руководства, условия выполнения диссертационных исследований, а также результаты подготовки докторантов. Особое внимание уделяется динамике выполнения индивидуальных учебных и исследовательских планов, соблюдению этапности диссертационных исследований и соответствию фактического хода работы запланированным срокам.

Результаты мониторинга используются для выявления типовых затруднений, включая необходимость корректировки сроков отдельных этапов диссертационного исследования, перераспределения исследовательской нагрузки или уточнения организационных процедур сопровождения докторантов. Такие вопросы рассматриваются на уровне профильных кафедр и Института наук о жизни с последующим принятием управленческих решений.

Система мониторинга выстроена в логике непрерывного цикла планирования, реализации, проверки и улучшения, что обеспечивает постоянную обратную связь между целями программы, процессами их достижения и фактическими результатами подготовки докторантов. Следует своевременно информировать заинтересованные стороны о результатах мониторинга реализации образовательной программы докторантуры «Медицина».

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

9.2 Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон в части результатов проводимого мониторинга реализации образовательной программы докторантуры «Медицина» в сроки не позднее 1 месяца со дня утверждения результатов мониторинга.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные стороны – 0

удовлетворительные – 3

предполагает улучшение – 1

неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1 Стандарт «Исследовательская среда»

1.1 Высокая степень оснащенности и доступности специализированных ресурсов обучения: наличие современного симуляционного центра для качественной отработки практических навыков обучающихся и наличие научно-исследовательской лаборатории, инфраструктура которой полностью соответствует целям формирования исследовательских компетенций обучающихся.

1.4 Устойчивое сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными организациями, лабораториями, научными центрами и институтами способствует обеспечению высокого качества подготовки научных кадров, включая по образовательной программе докторантуры «Медицина».

6.2 Стандарт – «Результаты подготовки»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.3 Стандарт – «Политика и критерии отбора претендентов»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.4 Стандарт «Программа обучения»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.5 Стандарт – «Научное руководство»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.6 Стандарт «Диссертация»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.7 Стандарт – «Оценка диссертации»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.8 Стандарт «Структура и управление школы»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.1. Стандарт «Исследовательская среда»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

6.2 Стандарт – «Результаты подготовки»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

6.3 Стандарт – «Политика и критерии отбора претендентов»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

6.4 Стандарт «Программа обучения»

4.7 Дополнить содержание ОП «Медицина», syllabusов дисциплин ОП критериями, методами оценивания текущего, рубежного и итогового контроля. Обеспечить своевременное информирование докторантов об используемых критериях, методах оценивания. На системной основе проводить обратную связь среди докторантов по процедурам оценивания и их результатов.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

4.12 Увеличить нормы представительства докторантов по ОП «Медицина» в коллегиальных органах управления и ассоциациях обучающихся университета для участия в обсуждении и оценке образовательной программы, улучшения системы поддержки и консультирования.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

6.5 Стандарт – «Научное руководство»

5.5 Обеспечить на системной основе повышение квалификации научных консультантов по вопросам академического наставничества, исследовательской этики, управления научными проектами и подготовки научных публикаций

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: декабрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

5.10 Рассмотреть возможность заключения договоров (supervisory agreement) по процессу научного руководства (ответственность и взаимные обязательства сторон между научным консультантом, докторантом и администрацией университета).

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

6.6 Стандарт «Диссертация»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

6.7 Стандарт – «Оценка диссертации»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

6.8 Стандарт «Структура и управление школы»

8.4 Обеспечить информирование общественности, включая заинтересованные стороны, актуальной информацией по образовательной программе докторантуры «Медицина», включая миссию, критерий и методы оценивания, конечные результаты, достижения обучающихся и выпускников.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

9.2 Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон в части результатов проводимого мониторинга реализации образовательной программы докторантуры «Медицина» в сроки не позднее 1 месяца со дня утверждения результатов мониторинга.

Ответственный: Директор Института наук о жизни, руководитель ОП «Медицина».

Срок исполнения: сентябрь 2026 год, далее – на постоянной основе.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа докторантуры 8D10100 «Медицина» Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский медицинский университет» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»
Параметры специализированного профиля ОП докторантуры 8D10100 «Медицина»

№ ПП	№	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.	Обеспечивать наличие достаточных, доступных и соответствующих целям ресурсов для проведения научных исследований: инфраструктуры, лабораторий, баз данных, финансирования и научных школ; предусмотреть возможности для самостоятельной исследовательской работы докторантов/аспирантов и выполнения проектов, актуальных и адекватных целям программы.	+			
2	2	1.2.	Гарантировать, что все научные исследования выполняются в соответствии с международными и национальными этическими нормами, принципами академической добросовестности, и проходят одобрение компетентного этического комитета; предусмотреть обучение докторантов/аспирантов принципам исследовательской этики.		+		
3	3	1.3.	Обеспечивать докторантам/аспирантам возможности прохождения части программы, выполнения исследований или стажировок в других организациях, включая зарубежные университеты и исследовательские центры, с признанием результатов обучения и исследований.		+		
4	4	1.4.	Поддерживать устойчивое сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными организациями, лабораториями, научными центрами и институтами для обеспечения высокого качества программ докторантуры/аспирантуры и развития научных компетенций обучающихся.	+			

5	5	1.5.	Разрабатывать и реализовывать совместные (двойные/двухдипломные) образовательные и исследовательские программы, предусматривающие возможность получения совместных или двойных научных степеней, а также международное признание результатов исследований.		+		
6	6	1.6.	Включать в миссию программы положения о достижениях и развитии медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, отражающих вклад в развитие науки, здравоохранения и общества.		+		
Итого				2	4		
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»							
Организация образования должна гарантировать, что:							
7	1	2.1.	Образовательная программа докторантуры/аспирантуры должна обеспечивать формирование знаний, умений и установок, необходимых для становления компетентных исследователей, способных проводить ответственное, независимое, оригинальное и инновационное научное исследование в соответствии с принципами международной исследовательской практики и академической добросовестности.		+		
8	2	2.2.	Содержание и результаты образовательной программы должны учитывать потребности, интересы и профессиональные предпочтения докторантов/аспирантов, обеспечивая подготовку к разнообразным карьерным траекториям как в академической, так и в клинической, исследовательской, управленческой или промышленной сфере.		+		
9	3	2.3.	Содержание и результаты образовательной программы должны быть направлены на формирование у докторантов/аспирантов следующих ключевых компетенций: – способность к критическому анализу, решению исследовательских и практических проблем, трансферу технологий и синтезу новых идей; – системное понимание предметной области и мастерское владение современными методами научного исследования в своей профессиональной сфере; – способность к анализу данных, проектированию и выполнению оригинальных исследований на уровне, соответствующем публикациям в международных рецензируемых изданиях; – умение вести академическую и		+		

			профессиональную дискуссию, взаимодействовать с рецензентами, научным сообществом и обществом в целом; – способность к распространению и применению новых знаний в академическом, клиническом и социально-экономическом контексте, включая внедрение технологических и культурных достижений.				
10	4	2.4.	Программа подготовки докторантов/аспирантов должна быть направлена на развитие лидерских качеств, навыков научного руководства и наставничества, управления исследовательскими проектами, эффективной коммуникации и передачи знаний различным аудиториям.		+		
11	5	2.5.	Ожидаемые результаты обучения докторантов /аспирантов в сфере биомедицины и здравоохранения должны быть ориентированы на специфику профессиональной области, при этом в целом соответствовать универсальным результатам обучения докторантуры в других научных областях, обеспечивая академическую эквивалентность и сопоставимость.		+		
Итого					5		
СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»							
Организация образования должна:							
12	1	3.1.	Организация образования должна иметь политику и процедуры отбора кандидатов на программу докторантуры/аспирантуры, основанные на принципах прозрачности, открытого конкурса, справедливости и недискриминации, опубликованные и доступные для всех претендентов.		+		
13	2	3.2.	Приём претендентов должен осуществляться на основе их предшествующего уровня образования, соответствующего законодательным требованиям и академическим стандартам, с подтверждением квалификации, необходимой для начала исследовательской подготовки.		+		
14	3	3.3.	Организация образования должна иметь заранее определённые, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все этапы				

			«жизненного цикла» программы, включая: – оценку качества и реализуемости представленного исследовательского проекта; – определение возможности получения новых научных результатов, достаточных для написания диссертации установленного качества в отведённые сроки; – анализ степени новизны, оригинальности и креативности проекта; – проверку квалификации и исследовательской компетентности научных консультантов/руководителей.		+		
15	4	3.4.	Организация образования должна обеспечить наличие доступных служб поддержки докторантов/аспирантов, включая академическое консультирование, библиотечные, цифровые, лабораторные и иные ресурсы, необходимые для успешного выполнения программы.		+		
16	5	3.5.	Программа должна реализовываться при наличии адекватных ресурсов (финансовых, кадровых, инфраструктурных), необходимых для полноценного выполнения и завершения научно-исследовательской работы.		+		
17	6	3.6.	При отборе необходимо оценивать не только академическую успеваемость кандидата, но и его исследовательский потенциал, мотивацию и готовность к самостоятельной научной деятельности.		+		
18	7	3.7.	Проекты научных исследований претендентов должны быть проанализированы группой независимых экспертов/рецензентов, с использованием письменных рецензий и/или оценки устной презентации проекта, что обеспечивает объективность и академическую добросовестность отбора.		+		
19	8	3.8.	Организация образования должна предусмотреть возможность предоставления дополнительного времени для завершения программы в обоснованных случаях (например, необходимость дополнительного финансирования, совмещение с клиническими или преподавательскими обязанностями), при условии сохранения качества подготовки и академических требований.		+		
Итого					8		
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»							
Организация образования должна:							

20	1	4.1.	Организация образования должна определить и документировать процедуры разработки, утверждения и пересмотра образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства, национальными и международными стандартами качества.		+		
21	2	4.2.	Реализовывать программы обучения, основанные на проведении оригинальных исследований, структурированных курсов и иных академических активностей, направленных на формирование у обучающихся аналитического, критического и исследовательского мышления.		+		
22	3	4.3.	Гарантировать, что образовательные программы соответствуют нормам и требованиям к качеству образования, а исследовательская работа выполняется под руководством квалифицированных научных руководителей/супервайзеров с соблюдением академической добросовестности.		+		
23	4	4.4.	Обеспечить, чтобы образовательные программы формировали знания и навыки обучающихся в области исследовательской этики, добросовестности, защиты прав человека и правил надлежащего проведения научных исследований.		+		
24	5	4.5.	Предусмотреть для обучающихся возможность выполнения части исследования или программы в другом аккредитованном учреждении, включая зарубежные университеты и научные центры, с взаимным признанием результатов.		+		
25	6	4.6.	Гарантировать, что программы докторантуры /аспирантуры, совмещаемые с клинической или иной профессиональной деятельностью, предусматривают эквивалентный объём времени и возможностей для исследований и обучения, сопоставимый со стандартными программами.		+		
26	7	4.7.	Обеспечить прозрачность процедур оценивания и их результатов, своевременно информировать обучающихся об используемых критериях, формах и процедурах оценки, включая механизмы обратной связи.			+	
27	8	4.8.	Предусмотреть возможность прохождения докторантами/аспирантами соответствующих образовательных курсов или стажировок в других организациях, а также получение дополнительного академического и профессионального опыта.		+		

28	9	4.9.	Обеспечить предоставление обучающимся, работающим клиницистами, отпусков или освобождения от клинических обязанностей для прохождения учебных курсов и выполнения исследовательских задач.		+		
29	10	4.10 .	Гарантировать доступ к конфиденциальному консультированию обучающихся по вопросам образовательной программы, научного руководства, академической этики, а также личным и профессиональным вопросам.		+		
30	11	4.11 .	Создать комитет/совет по диссертационным исследованиям, обеспечивающий объективную оценку прогресса обучающихся, качества диссертационных проектов и их научных достижений.		+		
31	12	4.12 .	Обеспечить участие представителей обучающихся в управлении и оценке программ докторантуры/аспирантуры; поддерживать деятельность ассоциаций обучающихся для усиления роли студенческого самоуправления в академическом процессе.			+	
32	13	4.13 .	Иметь формализованный и доступный механизм апелляции, позволяющий обучающимся оспаривать решения, касающиеся образовательной программы, аттестации и защиты диссертационной работы, в соответствии с принципами справедливости и прозрачности.		+		
Итого					11	2	
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»							
Организация образования должна:							
33	1	5.1.	Организация образования должна гарантировать, что каждый докторант/аспирант имеет назначенного научного руководителя/консультанта и, при необходимости, со- руководителя, обеспечивающих охват всех аспектов программы и научного проекта.		+		
34	2	5.2.	Гарантировать, что количество докторантов/аспирантов, закреплённых за одним научным руководителем, соизмеримо с его рабочей нагрузкой и позволяет обеспечивать качественное руководство и индивидуальную поддержку.		+		
35	3	5.3.	Иметь прозрачные и объективные процедуры отбора и утверждения научных руководителей, подтверждающие их компетентность, квалификацию и активное участие в исследовательской деятельности в соответствующей области науки.		+		

36	4	5.4.	Подтверждать наличие регулярных консультаций научных руководителей с докторантами/аспирантами, документировать встречи, обсуждения прогресса и корректирующие действия.		+		
37	5	5.5.	Обеспечить механизмы (курсы, семинары, программы повышения квалификации) для подготовки и постоянного развития компетенций научных руководителей и потенциальных супервизоров в области наставничества и исследовательской этики.			+	
38	6	5.6.	Иметь политику, регламентирующую отношения научного руководителя и докторанта/аспиранта, основанную на принципах взаимного уважения, академической добросовестности, прозрачности обязанностей, совместной ответственности и разделённого вклада в исследование.		+		
39	7	5.7.	Определить зоны ответственности каждого научного руководителя и закрепить документированную политику распределения прав и обязанностей руководителей, включая механизмы разрешения конфликтных ситуаций.		+		
40	8	5.8.	Гарантировать, что научные руководители предоставляют обучающимся возможности интеграции в научное сообщество: участие в конференциях, публикациях, сетевых проектах и профессиональных ассоциациях.		+		
41	9	5.9.	Гарантировать, что научные руководители активно содействуют развитию академической и профессиональной карьеры докторантов /аспирантов, включая исследовательские, образовательные и управленческие траектории.		+		
42	10	5.10.	Рассмотреть возможность заключения договоров (supervisory agreement), описывающих процесс руководства, роли, ответственность и взаимные обязательства сторон; такие договоры должны быть подписаны научным руководителем, докторантом/аспирантом и администрацией организации.			+	
43	11	5.11.	Устанавливать требования, чтобы главный научный руководитель имел подтверждённый опыт успешного консультирования докторантов/аспирантов и/или официальную подготовку по супервизии.		+		

44	12	5.12.	Предусмотреть возможность участия научных руководителей в качестве со-супервайзеров докторантов/аспирантов из других организаций как внутри страны, так и на международном уровне, для расширения исследовательского опыта и сетевого сотрудничества.		+		
Итого					10	2	
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»							
Организация образования должна:							
45	1	6.1.	Гарантировать, что докторская диссертация является итоговой квалификационной работой, подтверждающей способность докторанта/аспиранта к самостоятельному, оригинальному и научно-обоснованному исследованию, критическому анализу и интерпретации результатов в соответствующей области науки.		+		
46	2	6.2.	Определить стандартный период подготовки в докторантуре/аспирантуре (3–4 года очного обучения), результатом которого должны быть публикации в изданиях, рекомендованных уполномоченными органами и в международно-признанных рецензируемых журналах.		+		
47	3	6.3.	Гарантировать, что диссертация соответствует международным требованиям к научным исследованиям и включает: полный обзор литературы, чётко сформулированные цель и задачи, обоснованную методологию, достоверные и воспроизводимые результаты, критическое обсуждение, выводы и обозначение перспектив дальнейших исследований.		+		
48	4	6.4.	Гарантировать, что если диссертация представлена в альтернативных форматах (например, кумулятивная диссертация, монография), оценочный комитет обеспечивает эквивалентность научного вклада установленным требованиям и его соответствие национальным и международным стандартам.		+		
49	5	6.5.	Для повышения международного признания предусмотреть возможность написания и защиты диссертации на английском языке (если не противоречит национальным нормам); рефераты и аннотации диссертаций должны быть опубликованы как минимум на государственном и английском языках.		+		

50	6	6.6.	Предусмотреть документирование индивидуального вклада докторанта/аспиранта в совместных публикациях и диссертации, обеспечивая прозрачность и соблюдение принципов академической добросовестности.		+		
51	7	6.7.	Предусмотреть размещение полных текстов диссертаций или их защищённых электронных копий в институциональном репозитории; если законодательство ограничивает публикацию, обеспечить доступность реферата или расширенной аннотации.		+		
52	8	6.8.	Гарантировать размещение краткой аннотации диссертации на государственном языке и английском языке в открытом доступе на официальном сайте организации образования.		+		
Итого					8		
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИЙ»							
Организация образования должна:							
53	1	7.1.	Обеспечить процесс многоуровневой оценки диссертационной работы, включающий независимое рецензирование, публичную защиту и представление результатов в виде устной презентации, с обязательной фиксацией процедуры в протоколах.		+		
54	2	7.2.	Гарантировать, что присуждение степени доктора/кандидата наук основано на решении оценочного комитета организации образования, проводшего комплексную оценку письменной диссертации и устной защиты, при условии соответствия установленным требованиям Стандарта 6 и национальным регуляторным нормам.		+		
55	3	7.3.	Обеспечить, чтобы оценочный комитет состоял из учёных, активно ведущих исследования в соответствующей области, не связанных с темой работы докторанта/аспиранта и не имеющих конфликта интересов; предусмотреть участие минимум двух представителей из других организаций (желательно международных).		+		
56	4	7.4.	Гарантировать, что для исключения конфликта интересов научные руководители, со-руководители и научные консультанты не входят в состав оценочного комитета и не участвуют в принятии решения по диссертации.		+		

57	5	7.5.	Обеспечить справедливый и прозрачный порядок повторной сдачи: в случае отрицательного решения по письменной диссертации докторанту/аспиранту предоставляется возможность доработки; при отрицательном решении по устной защите – возможность повторной защиты (если это не противоречит законодательству). В исключительных случаях оценочный комитет может отказать в праве на повторную защиту при наличии серьёзных нарушений академической добросовестности.		+		
58	6	7.6.	Гарантировать, что устная защита диссертации проводится как открытая и публичная процедура, обеспечивающая академическую прозрачность, с возможностью участия внешних экспертов и представителей профессионального сообщества.		+		
59	7	7.7.	Реализовать политику интернационализации процедуры оценки, предусматривая участие в составе оценочного комитета как минимум одного представителя зарубежного университета или исследовательского центра (офлайн или Онлайн - формат).		+		
60	8	7.8.	Обеспечить, чтобы при защите оценивались не только результаты исследования, но и сформированные в ходе программы компетенции: критическое мышление, методологическая грамотность, академическая добросовестность, способность к научной коммуникации и этическому проведению исследований.		+		
Итого					8		
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»							
Организация образования должна:							
61	1	8.1.	Иметь опубликованную и регулярно обновляемую политику обеспечения качества, интегрированную в стратегический менеджмент организации. Политика должна разрабатываться с участием внутренних и внешних стейкхолдеров, включать механизмы мониторинга, самооценки, САРА-процедуры (корректирующие и предупреждающие действия) и быть доступной для всех заинтересованных сторон.		+		
62	2	8.2.	Иметь чётко определённую структуру управления программами докторантуры/аспирантуры, обеспечивающую прозрачность принятия решений, подотчётность, участие стейкхолдеров, а также соответствие миссии и функциям университета. Структура должна обеспечивать		+		

			долгосрочную устойчивость программ и преемственность академического руководства.				
63	3	8.3.	Гарантировать систематический сбор, анализ и использование релевантной информации (академической, исследовательской, кадровой, финансовой, о трудоустройстве выпускников) для эффективного управления программой докторантуры/аспирантуры. Должны применяться цифровые инструменты управления данными и BI-системы для обеспечения прозрачности и аналитичности процессов.		+		
64	4	8.4.	Информировать общественность о деятельности организации (включая программы подготовки докторантов/аспирантов) посредством регулярной публикации ясной, достоверной, объективной и актуальной информации. Информация должна охватывать миссию, цели, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения, достижения обучающихся и выпускников.			+	
65	5	8.5.	Открыть и поддерживать в актуальном состоянии официальный веб-раздел, посвящённый программам докторантуры/аспирантуры, на государственном и английском языках. Раздел должен содержать информацию о структуре программ, критериях приёма, результатах обучения, научных проектах, трудоустройстве выпускников и международном сотрудничестве.		+		
Итого					4	1	
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
66	1	9.1.	Проводить регулярный мониторинг и систематическую оценку программ докторантуры/аспирантуры, включая анализ миссии, структуры, содержания, методов обучения и результатов подготовки. Обеспечивать использование цикла PDCA (планирование–выполнение–оценка– улучшение) для постоянного совершенствования образовательной программы.		+		
67	2	9.2.	Гарантировать, что результаты мониторинга и оценки программ учитывают потребности обучающихся, академического сообщества, работодателей, системы здравоохранения и общества. Обеспечивать прозрачность результатов и доведение информации о планируемых и реализованных улучшениях до всех заинтересованных сторон.			+	

68	3	9.3	Проводить внешние процедуры обеспечения качества и аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG), WFME и другими признанными международными требованиями на регулярной основе. Использовать результаты внешней экспертизы для внедрения корректирующих и предупреждающих действий (CAPA).		+		
69	4	9.4	Использовать сравнительный анализ (benchmarking) с ведущими национальными и международными образовательными и исследовательскими программами для выявления лучших практик и внедрения инноваций в образовательный процесс. Учитывать данные о трудоустройстве выпускников, их научной продуктивности и карьерных траекториях при пересмотре программ.		+		
Итого					3	1	
ИТОГО В ОБЩЕМ:				2	61	6	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 57

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B07201 Технология фармацевтического производства	6 (10,5%)
6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (первичная аккредитация)	10 (17,5%)
8D10100 Медицина	3 (5,3%)
6B05088(1) IT-медицина (двудипломная образовательная программа с КарГТУ	5 (8,8%)
7M10121 Медико-профилактическое дело (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
7M10122 Медико-профилактическое дело	1 (1,8%)
7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении (первичная аккредитация) 2года	2 (3,5%)

7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении (профильное направление)	2 (3,5%)
7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	6 (10,5%)
7R01124 Семейная медицина	3 (5,3%)
7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	2 (3,5%)
7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	3 (5,3%)
7R01137 Онкология химиотерапевтическая (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская) (первичная аккредитация)	3 (5,3%)
7R01139 Аллергология и иммунология (детская) (первичная аккредитация)	3 (5,3%)
7R01141 Оториноларингология (детская) (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
7R01142 Офтальмология (детская) (первичная аккредитация)	2 (3,5%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	19 (33,3%)
Associate Professor (Доцент)	20 (35,1%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	10 (17,5%)
Teacher (Преподаватель)	7 (12,3%)
Head of Department (Зав.кафедры)	1 (1,8%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	7 (12,3%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	21 (36,8%)
Master (Магистр)	5 (8,8%)
PhD (PhD)	15 (26,3%)
Professor (Профессор)	2 (3,5%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	7 (12,3%)
No (нет)	7 (12,3%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

1 год- 5 лет	2 (1,5%)
Более 5 лет	55 (96,5%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относител ьно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско- преподавательского состава?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско- преподавательского состава?	32 (56,1%)	25 (43,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	36 (63,2%)	21 (36,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	40 (70,2%)	17 (29,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	22 (59,6%)	34 (38,6%)	1 (1,8%)	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	37 (64,9%)	20 (36,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	47 (82,5%)	9 (15,8%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп	33 (57,9%)	24 (42,1%)	0	0	0

учащихся?					
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	35 (61,4%)	20 (35,1%)	2 (3,5%)	0)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	39 (68,4%)	17 (29,8%)	1 (1,8%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	38 (66,7%)	18 (31,6%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	35 (61,4%)	21 (36,8%)	1 (1,8%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	24 (42,1%)	32 (56,1%)	1 (1,8%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	39 (68,4%)	16 (28,1%)	2 (3,5%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	35 (61,4%)	20 (35,1%)	2 (3,5%)	1 (1%)	0

Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	21 (36,8%)	33 (57,9%)	3 (5,3%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	26 (45,6%)	30 (52,6%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	33 (57,9%)	23 (40,4%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	34 (59,6%)	22 (38,6%)	1 (1,8%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

- 1) Унайды
- 2) Много возможностей
- 3) Больше возможностей всестороннего развития и роста
- 4) Это один из лучших медицинских университетов страны. В нем работают профессионалы высокого класса как в области здравоохранения, так и в области администрирования образовательного процесса. Академическая поддержка и возможности профессионального роста, как со стороны администрации так и со стороны руководства кафедр позволяют получать качественные компетенции в области преподавания, научной и практической медицинской деятельности.
- 5) Сочетания ряда факторов: нормальные условия труда, наличия жилья поблизости и уже имеющегося признания внутри вуза.
- 6) Я думаю, что это лучший ВУЗ в регионе с точки зрения подготовки врачей для практической деятельности 2) это ВУЗ, где мне предоставили возможность открыть программу по моей специальности
- 7) Мечта быть врачом привела в эти стены
- 8) ВУЗ входит в число лидеров в медицинском образовании в РК, стабильность, карьерный рост и перспективы, научная деятельность
- 9) самый лучший вуз в республике
- 10) Я выпускник этого университета. В университете состоялась мое профессиональное становление и карьерный рост от преподавателя до профессора.
- 11) Потому что мне близки его ценности и подход к образованию. Здесь сильный преподавательский состав и хорошие условия для работы со студентами. Для меня важно не только передавать знания, но и помогать студентам развиваться, и именно в этом вузе для этого есть все возможности.
- 12) Мне нравится
- 13) Престижность, условия труда, зарплата
- 14) Престижный ВУЗ
- 15) Люблю свой ВУЗ

- 16) Данная работа дает мне реализовать свой потенциал в образовании, педагогике, медицине, науке и личном росте
- 17) ВуЗ команда
- 18) соответствуют моим ожиданиям, потребностям
- 19) работаю уже более 20 лет в КМУ
- 20) Потому что он лучший
- 21) Мне нравятся условия работы и оплата труда, а также возможность получать знания всегда и поддерживать свои интересы
- 22) Есть возможность реализоваться, передать опыт студентам
- 23) Один из лучших в Казахстане
- 24) Самый лучший вуз
- 25) Лучшее место, где можно реализовать себя в качестве преподавателя, исследователя и специалиста своей сферы
- 26) Созданы отличные условия труда, созданы условия для проведения научной работы
- 27) Я работаю в КГМУ, потому что университет предоставляет профессиональную среду, где можно сочетать преподавание, научную деятельность и участие в развитии образовательных программ. Здесь я могу влиять на качество подготовки будущих специалистов, работать в команде единомышленников и реализовывать междисциплинарные проекты. Для меня важны культура ответственности, уважение к знаниям и ориентация на качество, которые являются основой работы КГМУ.
- 28) Лучший мед вуз
- 29) В этом ВУЗе я стала специалистом, и именно студентам этого ВУЗа я хочу отдавать свои знания и навыки
- 30) Вуз осуществляет деятельность по трем направлениям науке, практики, преподавание. Что позволяет одновременно сформироваться как педагог, научный работник и врач практики
- 31) 30 л
- 32) меня устраивает климат в коллективе и условия работы
- 33) Программа поддержки для молодых преподавателей, сложившийся состав и традиции на кафедре
- 34) Я с другого вуза
- 35) Это мой родной вуз, где чтят традиции и дает возможность росту
- 36) Лучший университет среди медицинских вузов, возможность постоянного профессионального роста, высокая возможность симуляционных технологий позволяющих качественно и полно проводить занятия и отрабатывать клинические навыки обучающихся в реальном времени и тем самым, способствовать выпуску из резидентуры высокопрофессиональных специалистов по своей специальности
- 37) Я работаю в университете, в котором обучалась, поскольку хорошо знакома с его академической средой, ценностями и образовательными стандартами. Этот опыт помогает мне эффективно участвовать в развитии учебного процесса.
- 38) Комфортные условия, возможность наукой заниматься
- 39) Лучший университет среди медицинских Вузов, с возможностями постоянно повышать профессиональный потенциал с использованием инновационных современных технологий.
- 40) Комфортные условия
- 41) Я очень люблю свою работу и мне нравится наш вуз, я получаю отдачу при работе со студентами и коллегами, чувствую свою востребованность
- 42) вуз позволяет реализовать творческий потенциал, создать благоприятную атмосферу для преподавательской, клинической и научной деятельности
- 43) Я этот вуз закончил и здесь же готовлю специалистов
- 44) Я работаю в КарТУ. Двудипломная IT медицина

- 45) отличные условия труда
46) высокая возможность реализации

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	15 (26,3%)	29 (50,9%)	10 (17,5%)	3 (5,3%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	5 (8,8%)	28 (49,1%)	22 (38,6%)	2 (3,5%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	2 (3,6%)	14 (25%)	40 (72,4%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 (5,3%)	24 (42,1%)	30 (52,6%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1 (1,8%)	10 (17,5%)	46 (80,7%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1 (1,8%)	16 (28,1%)	40 (70,2%)
Неудобный график	1 (1,8%)	14 (24,6%)	42 (73,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	8 (14%)	49 (86%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1 (1,8%)	20 (35,1%)	36 (63,2%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	29 (50,9%)	28 (49,1%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	17 (29,8%)	40 (70,2%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	11 (19,3%)	46 (80,7%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

-

проблем нет

Ничего не приходит на ум.

проблем не вижу

Оплата труда ППС
 Отсутствие у преподавателей доступа в МИС
 Проблем нет, ВУЗ ежегодно проводит анкетирование ППС по удовлетворенности предоставляемых условий труда
 Отсутствуют
 Нет проблем
 конфликт между знаниями студента и использованием искусственного интеллекта
 Нету проблем
 Проблем нет
 Нет проблем
 На работу со студентами влияет их недостаточная школьная подготовка

35.

	Полностью удовлетвор ен	Частично удовлетвор ен	Не удовлетвор ен	Затрудняю сь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	44 (77,2%)	12 (21,1%)	0	1 (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	52 (91,2%)	5 (8,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	49 (86%)	8 (14%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	40 (70,2%)	14 (24,6%)	0	3 (5,3%)
Отношениями со студентами	56 (98,2%)	1 (1,8%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41 (71,9%)	15 (26,3%)	0	1 (1%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	40 (70,2%)	16 (28,1%)	0	1 (1%)
Деятельностью администрации вуза	43 (75,4%)	14 (24,6%)	0	0
Условиями оплаты труда	40 (70,2%)	17 (29,8%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	46 (80,7%)	11 (19,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	53 (93%)	4 (7%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0

Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	32 (56,1%)	17 (29,8%)	4 (7%)	4 (7%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	33 (57,9%)	21 (36,8%)	1 (1,8%)	2 (3,5%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	41 (71,9%)	13 (22,8%)	1 (1,8%)	2 (3,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 78

Образовательная программа (специальность):

6B07201 Технология фармацевтического производства	36 (46,2%)
6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом	5 (6,4%)
8D10100 Медицина	12 (15,4%)
6B05088 IT-медицина (двудипломная образовательная программа с КарГТУ	4 (5,1%)
7M10121 Медико-профилактическое дело	2 (2,6%)
7M10122 Медико-профилактическое дело	3 (3,8%)
7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении	2 (2,6%)
7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении (профильное направление)	1 (1,3%)
7R01101 Акушерство и гинекология(взрослая, детская)	4 (5,1%)
7R01124 Семейная медицина	2 (2,6%)
7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	3 (3,8%)
7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	4 (5,1%)

Пол:

Мужской	15 (19,2%)
Женский	63 (80,8%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удов летво рен	Не удов летв орен	Очен ь плох о
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены	55 (70,5%)	14 (17,9%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0
2. Уровнем доступности деканата	56 (71,8%)	15 (19,2%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	49 (62,8%)	25 (32,1%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0
4. Доступностью Вам академического консультирования	49 (62,8%)	19 (24,4%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	54 (69,2%)	61 (24,6%)	5 (6,4%)	0	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	45 (57,7%)	25 (32,1%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0
7. Отношения между обучающимся и ППС	45 (57,7%)	27 (34,6%)	6 (7,7%)	0	0
8. Деятельность финансовых и административных служб вуза	45 (57,7%)	25 (32,1%)	8 (10,3%)	0	0
9. Доступность медицинской службы здравоохранения	53 (67,9%)	18 (23,1%)	7 (9%)	0	0
10. Качество медицинских услуг в вузе	50 (64,1%)	20 (25,6%)	5 (6,4%)	3 (3,8%)	0
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	56 (71,8%)	16 (20,5%)	6 (7,7%)	0	0
12. Качеством услуг в библиотеках и читальных залах	55 (70,5%)	18 (23,1%)	5 (6,4%)	0	0
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	55 (70,5%)	16 (20,5%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0
14. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	52 (66,7%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	2 (2,6%)
15. Доступность и качество интернет- ресурсов	50 (64,1%)	19 (24,4%)	4 (5,1%)	2 (2,6%)	3 (3,8%)
16. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	54 (69,2%)	14(17,9%)	10 (12,8%)	0	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	48 (61,5%)	21 (26,9%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0
18. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	35 (44,9%)	28 (35,9%)	8 (10,3%)	5 (6,4%)	2 (2,6%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер)	49 (62,8%)	21 (26,9%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0
20. Общим качеством учебных программ	50 (64,1%)	22 (28,2%)	5 (6,4%)	0	1 (1,3%)
21. Качество учебных программ в вузе	51 (65,4%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	0	0

22. Методами обучения в целом	50 (64,1%)	20 (25,6%)	8 (10,3%)	0	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесс	52 (66,7%)	19 (24,4%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0
24. Качеством преподавания	52 (66,7%)	20 (25,6%)	6 (7,7%)	0	0
25. Академическая нагрузка / требования к студентам	44 (56,4%)	24 (30,8%)	10 (12,8%)	0	0
26. Требования ППС к студентам	45 (57,7%)	45 (57,7%)	9 (11,5%)	0	0
27. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	53 (67,9%)	16 (20,5%)	9 (11,5%)	0	0
28. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	51 (65,4%)	20 (25,6%)	7 (9%)	0	0
29. Проводимыми тестами и экзаменами	50 (64,1%)	18 (23,1%)	10 (12,8%)	0	0
30. Объективность оценки знаний, навыков и других академических достижений.	52 (66,7%)	18 (23,1%)	8 (10,3%)	0	0
31. Имеющимися компьютерными классами	52 (66,7%)	16 (20,5%)	9 (11,5%)	1 (1,3%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	51 (65,4%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	4 (5,1%)	0
33. Объективность и справедливость учителя	52 (66,7%)	15 (19,2%)	10 (12,8%)	1 (1,3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	55 (70,5%)	15 (19,2%)	7 (9%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)
35. Обеспечением студентов общежитием	46 (59%)	21 (26,9%)	9 (11,5%)	2 (2,6%)	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
-------------	-----------------	----------	-------------------	-------------	-------------------	----------------------

					не	ь
36. Программа курса была четко представлена	53 (67,9%)	22 (28,2%)	2 (2,6%)	1 (1,3%)	0	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	50(64,1)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	1 (1,3%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	52 (66,7%)	22 (28,2%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
39. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	50 (64,1%)	22 (28,2%)	5 (6,4%)	0	0	1 (1,3%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	52 (66,7%)	22 (28,2%)	2 (2,6%)	2 (2,6%)	0	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	54 (69,2%)	20 (25,6%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
42. Изложение преподавателя понятно	51 (65,4%)	23 (29,5%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	49 (62,8%)	24 (30,8%)	4 (5,1%)	0	0	1 (1,3%)
44. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	50 (64,1%)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	1 (1,3%)
45. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	49 (62,8%)	20 (25,6%)	9 (11,5%)	0	0	0
46. Преподаватель стимулирует активность студентов	50 (64,1%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0	0
47. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	48 (61,5%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	2 (2,6%)	0	1 (1,3%)
48. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	53 (67,9%)	19 (24,4%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	0
49. Преподаватель проявляет	49 (62,8%)	19	9 (11,5%)	1	0	0

положительное отношение к студентам		(24,4%)		(1,3%)		
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	50 (64,1%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	51 (65,4%)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	0
50. ППС объективно оценивает достижения учеников	51 (65,4%)	19 (24,4%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0	0
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	54 (69,2%)	18 (23,1%)	6 (7,7%)	0	0	0
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	49 (62,8%)	20 (25,6%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0	0
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	49 (62,8%)	22 (28,2)	7 (9%)	0	0	0
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	55 (70,5%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	0	0	0
55. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	54 (69,2%)	17 (21,8%)	7 (9%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

-

нет

нету

Меня полностью удовлетворяет преподавание

Все отлично

яя

Нет проблем

Никаких проблем нету

Не имеется

Некоторая часть преподавателей требует слишком много, чем требуется

Нет, всем довольна. Университет предоставляет все возможности для проведения исследования.

Мұғалімдер кейде шектен шығады