



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы

6B07201 Технология фармацевтического производства

НАО «Карагандинский медицинский университет»

в период с 11 по 13 марта 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
6B07201 Технология фармацевтического производства**

НАО «Карагандинский медицинский университет»

в период с 11 по 13 марта 2026 г.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	Ошибка! Закладка не определена.
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	Ошибка! Закладка не определена.
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.9. Стандарт «Информирование общественности» ..	Ошибка! Закладка не определена.
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»)	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	58
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ШФ	Школа фармации
ESG	Европейском пространстве высшего образования
CBL	Competition-based learning
GCP	Good Clinical Practice
PBL	Problem-based learning
RBL	Research-based learning
TBL	Team-based learning
WFME	World Federation for Medical Education
АК	Академический комитет Сената
АП	Академическая политика
АРО	Академический рейтинг обучающегося
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент по академической работы
ДРИ	Департамент развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческих ресурсов
ЕПВО	Единое пространство высшего образования
ИПРП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИНОЖ	Институт наук о жизни
КГП	Коммунальное государственное предприятие
КОКШ	Комитет по обеспечению качества при школах
КОКСОН	Комитет в сфере образования и науки
КПД	Ключевые показатели деятельности
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛАЧ	Лига академической честности
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «КМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет»
НЦТ	Национальный центр тестирования
ОМС	Отдел международного сотрудничества
ОП	Образовательная программа
ОПН	Оценка практических/ клинических навыков
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСПЭ	Объективный структурированный практический экзамен
ОСКиУР	Отдел стратегии, качества и управления рисками
ОРМ	Отдел по работе с молодежью
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав

РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
ПЭ	Письменный экзамен
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РО	Результат обучения
РОО НЦНЭ	Региональная общественная организация «Национальный центр независимой экзаменации»
РУП	Рабочий учебный план
РИК	Рейтинг итогового контроля
СД	Совет директоров
СМИ	Средства массовой информации
СНГ	Содружество независимых государств
СПС	Служба поддержки студентов
СУР	Система управления рисками
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ЦРК	Центр развития карьеры
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
МЗ РК	Министерство здравоохранения республики Казахстан

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 27-26-ОД от 26.01.2026 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 11 по 13 марта 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B07201 Технология фармацевтического производства НАО «Карагандинский медицинский университет» на соответствие стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, с внесёнными изменениями и дополнениями приказом №189-23-ОД от 04.12.2023 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., асс. профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института профилактической медицины имени академика Даленова Ерболат Дербисалиевича НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR – Бабаева Айгюн Джейхуновна, PhD, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку);

Эксперт IAAR – Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный

медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);

Эксперт IAAR – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., профессор, ФГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (Российская Федерация);

Эксперт IAAR - Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., профессор, заведующий кафедрой Химической технологии и экологии НАО «Карагандинский индустриальный университет» (Республика Казахстан, г. Темиртау);

Эксперт IAAR – Булегенов Толкын Алпысбаевич, д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR - Убаева Жанар Картбаевна, PhD, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан, г. Актөбе);

Эксперт IAAR - Мамырбекова Салтанат Апбасовна, PhD, асс. профессор, директор Института дополнительного и профессионального образования НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Нурсейтова Лаззат Асылбековна, к.м.н., ассоциированного профессора кафедры общая врачебная практика-2 НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актөбе);

Эксперт IAAR - Тлемисов Айдос Советканович, MD, PhD, асс. профессор, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и неонатологии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей);

Эксперт IAAR - Умирбекова Балжан Болатовна, врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Айтбаева Айжан Шеризатовна, магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахстанский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR– Курмангалиева Саулеш Сейтжановна, к.м.н., асс. профессор, руководитель института последипломного образования НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актөбе);

Эксперт IAAR– Муканова Жанетта Тохтагановна, к.м.н., асс. профессор, доцент кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR– Апухтина Ульяна Александровна, магистр, руководитель и клинический наставник резидентов по программе “Офтальмология взрослая, детская” КФ «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Ізтілеу Нұржан Сәрсенбайұлы, Директор ТОО «Медина 26» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Жумакаева Сабина Сакенқызы, Заместитель директора по медицинской части «Маммологический центр Divera Olymp Medical Group» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шайзанда Аяулым Бегжанқызы, студент 4 года обучения, ОП «Технология фармацевтического производства», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Әбутәліп Арай Әбдіғалиқызы, студент 1 года обучения ОП «Общая медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г.Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақашова Меңтай Серікқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Срайыл Асылзат Қанатқызы, студент 1 года обучения СП «Медицина», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Шамұрат Әлібек Амангелдіұлы, магистрант 1 года обучения, ОП «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мукашев Сламбек Еркебаевич, магистрант 1 года обучения, ОП «Менеджмент в здравоохранении», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сермаханова Томирис Канатовна – резидент 1 года обучения, ОП «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Махамедов Музаффар Тахиржанович, резидент 3 года обучения, ОП «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бобабаева Раушан Маратқызы, резидент 3 года обучения, ОП «Оториноларингология (взрослая, детская)» НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей);

Координатор от Агентства - Беркимбаева Жамал Хаирденқызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет» (далее – НАО «КМУ»), созданный в 1950 году, является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

Реорганизация в некоммерческое акционерное общество была проведена в 2018 году с присоединением «Национального центра гигиены труда и профессиональных заболеваний» МЗ РК.

В 2019 году присвоен статус исследовательского университета.

Университет удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г).

НАО «КМУ» осуществляет подготовку на государственном, русском и английском языках по направлениям: здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), инженерные, естественные науки, а также междисциплинарные направления.

Обучение ведется по 16 программам бакалавриата, 22 программам магистратуры, 6 программам докторантуры, 36 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования, циклы переподготовки, повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

Общий контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год составил 8487 человек, из которых 40% обучаются по государственному образовательному гранту, 3% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1494 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Академическая структура НАО «КМУ» включает 6 школ (школа медицины, школа стоматологии, школа общественного здоровья, школа фармации, школа сестринского образования, школа резидентуры и профессионального развития), Институт наук о жизни, Международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр развития языков, Центр симуляционных и образовательных технологии (далее - ЦСОТ) и 16 кафедр.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника и клиника профессионального здоровья. В 2022 году создан Институт наук о жизни, одной из задач которого является целенаправленная подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров фундаментального профиля.

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) НАО «КМУ» составляет штатных – 642 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

НАО «КМУ» образует интегрированную академическую систему здравоохранения с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов здравоохранения и оказания медицинской помощи населению, включающей в себя собственно клинику университета, стоматологическую клинику и клинику профессионального здоровья.

В клиниках вуза оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь, консультативно-диагностическая помощь, стационарная и стационарозамещающая помощь, экстренная травматологическая помощь, стоматологическая помощь на уровне национальных и международных стандартов в основном в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного социального медицинского страхования, а также патологоанатомическое вскрытие. Кроме этого, клиника профессионального

здоровья оказывает специализированную медицинскую помощь с проведением экспертизы связи заболеваний с профессией.

НАО «КМУ» сертифицирован по стандарту ISO 9001:2015, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. Кроме того, НАО «КМУ» имеет свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-техническую деятельность, аккредитацию санитарно-гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

6B07201 Технология фармацевтического производства

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 19.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 12-14 мая 2021 г. аккредитации образовательных программ МУК в следующем составе:

1. Председатель Внешней экспертной комиссии Ермуханова Людмила Сергеевна, кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»;

2. Зарубежный эксперт (онлайн) Сулаева Оксана, PhD, доктор медицинских наук, Генеральный Секретарь Организации PhD образования в биомедицинских науках в Европейской системе образования (ORPHEUS), Руководитель Департамента патологии Украинского Эндокринологического хирургического Центра исследований и практики, г.Киев, Республика Украина;

3. Национальный академический эксперт Курманова Алмагуль Медеубаевна, доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы;

4. Национальный академический эксперт Жакыпбеков Кайрат Сапарханович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой организации, управление и экономики фармации и клинической фармации АО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д. Асфендиярова»;

5. Эксперт – представитель работодателей Витт Светлана Владимировна, кандидат медицинских наук, заместитель директора по лечебной работе ТОО «Городской центр первичной медико-санитарной помощи Караганда»;

6. Эксперт – представитель резидентов (онлайн) Шайхина Динара, врач-резидент 1 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»;

7. Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Торайгыров Университет (г. Павлодар);

8. Эксперт – представитель студентов Исакова Салтанат Муктаровна, студент 2 курса обучения по специальности «Фармация» Частного Учреждения Академия «Bolashaq»;

9. Наблюдатель от ЕЦА Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства (2021г.):

По Стандарту «Миссия и конечные результаты»

1. Активнее вовлекать в обсуждение миссии и видения вуза обучающихся и представителей работодателей;
2. При обсуждении компетенций и конечных результатов обучения по образовательной программы ТФП привлекать представителей заинтересованных сторон (работодатели, обучающиеся);
3. Рассмотреть возможность реализации образовательной программы ТФП в сотрудничестве с зарубежными вузами.

По Стандарту «Образовательные программы»

1. Учитывая потенциал обучающихся предусмотреть включение в образовательную программу ТФП дисциплину «Основы научных исследований»;
2. Предоставить возможность повышения научно-педагогической квалификации ППС по профильным дисциплинам образовательной программы ТФП в зарубежные вузы-партнеры в рамках реализации миссии вуза.

По Стандарту «Оценка бакалавров»

Создать единую базу дипломных работ, обучающихся с открытым доступом.

По Стандарту «Студенты»

Рекомендации нет.

По Стандарту «Академический штат/преподаватели»

1. Для повышения научного потенциала ППС предусмотреть возможность проведения внутривузовских грантов;
2. Активизировать публикационную активность по результатам учебно-методической деятельности.

По Стандарту «Образовательные ресурсы»

1. Предусмотреть возможность реализации международного обмена преподавателей и студентов;
2. Разработать совместные образовательные программы по Технологии фармацевтического производства с профильными вузами ближнего и дальнего зарубежья.

По Стандарту «Оценка образовательной программы»

Рекомендаций нет.

По Стандарту «Управление и администрирование»

Рекомендаций нет.

По Стандарту «Непрерывное улучшение»

Рекомендаций нет.

Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу бакалавриата 6B07201-«Технология фармацевтического производства» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» на период 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах НАО «Карагандинский медицинский университет».

Постаккредитационный мониторинг деятельности НАО «Карагандинский медицинский университет», проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Постаккредитационный мониторинг деятельности НАО «Карагандинский медицинский университет» показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию *с 11 по 13 марта 2026 года установили*, что по Стандарту «Образовательные ресурсы» рекомендация предыдущей ВЭК «Разработать совместные образовательные программы по Технологии фармацевтического производств с профильными вузами ближнего и дальнего зарубежья» не выполнена.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Карагандинский медицинский университет» в период с 11 по 13 марта 2026г.

С целью координации работы ВЭК 05.03.2026 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнён график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчётов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 88 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	9
Деканы	4
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	58
Студенты, магистранты, докторанты	75
Выпускники	36
Работодатели	25
Всего	228

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории «Физико-химических методов анализа», Учебную лабораторию по технологии лекарств, учебную фармакогностическую лабораторию, ЦСОТ, научно-исследовательскую лабораторию коллективного пользования, библиотеку.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: АО НПЦ «Фитохимия», КГП «Поликлиника №5» УЗКО, Карагандинский областной филиал РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой», РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области», РГУ «Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Элихан Бөкейхан», КГП «Областная клиническая больница» Перинатальный центр №2 УЗКО, ТОО «Региональный акушерско – гинекологический центр», КГП «Поликлиника №3 г. Караганды», ТОО «Нейрореабилитационный центр «ЛУЧ», ТОО «Городской центр

первичной медико-санитарной помощи», КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- практическое занятие по дисциплине «Специальная технология и биофармация», тема занятия «Гомеопатические средства», курс 4, группа 4008 (ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства), преподаватель д.ф.н., профессор Итжанова Х.И. аудитория 302. На занятии присутствовало 12 из 12;

- лабораторное занятие по дисциплине «Фармацевтическая химия», тема занятия: «Фенолы, нафтохиноны, нафтацены», курс 3, группа 3003 (ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства), преподаватель к.х.н., доцент Кокжалова Б.З., (аудитория 307). Присутствовали 11 студентов из 12.

- практическое занятие по дисциплине «Дәрілердің өндірістік технологиясы», тема занятия «Таблеткаларды қабықшалармен қаптау. Қабықшалармен қаптаудың мақсаты. Таблеткаларды қабықшалармен қаптаудың әдістері. Тритурациялық таблеткалар. Алу және сапасын бағалау», курс 3, группа 3007 (ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства), преподаватель PhD Медешова А.Т., аудитория 305. На занятии присутствовало 11 из 12.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей, обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчёте по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://qmu.edu.kz/ru/ob-universitete/>.

В рамках запланированной программы сильные стороны аккредитуемых образовательных программ НАО «Карагандинский медицинский университет», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.03.2026 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Реализация образовательной программы 6B07201 Технология фармацевтического производства определяется ее целевыми установками и планом развития, сформированными в соответствии с миссией организации образования, отражающей позиционирование вуза на международном, национальном и региональном рынках образовательных услуг. Реализация ОП осуществляется в полном соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, включая требования НСК и ГОСО РК.

Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства» разработана с учетом стратегии, миссии, видения и ценностей Карагандинского медицинского университета. Миссия НАО «КМУ» — «Развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике» — утверждена решением Сената университета в рамках Программы развития на 2024–2028 годы и служит основой политики в области качества. Миссия, видение и ценности университета закреплены в документах системы менеджмента качества и размещены на официальном сайте <https://qmu.edu.kz/ru/ob-universitete/>.

Миссия образовательной программы «Технология фармацевтического производства» согласована с миссией вуза и ориентирована на повышение качества жизни через подготовку высококвалифицированных специалистов для системы лекарственного обеспечения, в частности — для организации технологических процессов на фармацевтических предприятиях. Данная миссия обсуждена и утверждена на уровне Совета Школы фармации (протокол от 28.09.2025) и представлена в содержании образовательной программы, включенной в реестр ОП и размещенной на сайте ЕВПО.

Обсуждение миссии и содержания программы осуществляется с участием всех заинтересованных сторон: руководителей ОП, преподавателей, студентов и работодателей, входящих в коллегиальные органы управления. Содержание, структура и управленческие решения по ОП соответствуют стратегическим документам университета, обеспечивая интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

Руководство программы обеспечивает реализацию политики качества, основанной на принципах академической честности, устойчивого развития и социальной ответственности. В университете сформирована устойчивая культура качества, поддерживаемая системой внутреннего обеспечения качества, регулярным обновлением учебных планов и активным участием преподавателей и студентов в оценке и совершенствовании образовательного процесса.

Для ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства определены цели и задачи развития, отражающие современные требования фармацевтической отрасли, рынка труда и стратегические приоритеты университета. План развития программы направлен на подготовку конкурентоспособных специалистов с актуальными знаниями и практическими навыками в области технологии лекарственных средств. Данный план является внутренним документом университета, ежегодно рассматривается и утверждается на Совете Школы фармации, включает конкретные мероприятия, ожидаемые результаты, ответственных исполнителей и сроки реализации.

За последние три года в образовательной программе проведен ряд значимых изменений: исключены дисциплины, не соответствующие ключевым компетенциям выпускника; разработаны и внедрены новые дисциплины (например, «Система обеспечения качества на фармацевтическом производстве», «Технология косметических и парфюмерных средств», «Основы научных исследований»); актуализированы темы syllabusов в соответствии с результатами обучения; внесены изменения в цикл

общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО, включая междисциплинарные курсы по экономике, праву, антикоррупционной культуре, экологии, безопасности жизнедеятельности, предпринимательству и методам научных исследований.

Формирование целей и плана развития осуществляется на основе анализа внутренней и внешней среды, включая обновление перечня дисциплин, оценку сильных и слабых сторон программы, анализ удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей, а также оценку кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

План развития образовательной программы является открытым и доступным документом, обсуждается с участием студентов, преподавателей, работодателей и выпускников. Решения принимаются коллегиально на Совете Школы фармации с учетом интересов профессионального сообщества.

Таким образом, образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства» полностью соответствует стратегии, миссии и целям Карагандинского медицинского университета. В университете эффективно функционируют механизмы согласования и мониторинга, обеспечивающие непрерывное совершенствование программы и развитие культуры качества. Система управления программой ориентирована на достижение результатов обучения, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон и соблюдение требований законодательства Республики Казахстан.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемой ОП 6B07201 – Технология фармацевтического производства на соответствие критериям стандарта «Управление образовательной программой» показал, что в разработке цели и стратегии ОП участвовали стейкхолдеры: преподаватели НАО КМУ, представители фармацевтических предприятий ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», ТОО «Формат», а также студенты и выпускники. Итоги анализа зафиксированы в отчётах кафедры и протоколах заседаний Совета школы фармации. Цель и стратегия развития ОП также отражена в ежегодных заседаниях школы фармации (протокол №1 от 29.08.2025), где совместно со стейкхолдерами обсуждается цель и миссия ОП. Ежегодно работодатели ознакомились с изменениями, вносимыми в ОП и Каталог элективных дисциплин (КЭД) и дают обратную связь в виде отзывов и рецензий на ОП и КЭД.

Политика в области обеспечения качества образовательного процесса входит в Академическую политику (АП) НАО КМУ. Она отражает единство научных исследований, преподавания и обучения. Научно-исследовательская работа интегрирована в образовательный процесс: преподаватели реализуют научные проекты в области фармацевтических технологий на занятиях (акты внедрения в учебный процесс элементов исследовательских работ), а студенты участвуют в НИРС, проектной и грантовой деятельности. Контроль качества преподавания осуществляется через систему внутреннего аудита, анкетирование обучающихся, анализа успеваемости. Результаты ежегодно рассматриваются на заседаниях Комиссии по обеспечению качества и Совета школы фармации, принимаются решения по корректировке содержания дисциплин, введения в реестр новых дисциплин в соответствии с результатами обучения и ключевыми компетентностями (анализ КОКШ, ОП ТФП с изменениями в ЕПВО).

В ходе интервью с обучающимися установлено, что студенты ОП ТФП в период 12-18 января 2025 года посетили фармацевтическое предприятие Hi Glance Laboratories (U|P) Индия. Участие в DemoDay 2024. В рамках Международного научного форума, проведённого 11–12 апреля 2024 года в НАО «Медицинский университет Астана» (г. Астана) ко Дню работников науки, состоялся конкурс стартап-проектов «DemoDay 2024», где среди 42 заявок в очный финальный питчинг были отобраны 16 проектов НАО КМУ.

Команда студентов ОП «Технология фармацевтического производства» (Ақаева Әлия, Моллаханова Феруза, Салават Сара, Абай Мөлдір, Тургунова Ақниет, Шанияз Диас) представила разработку экологичных капсульных форм для воды, лекарств и БАД из природного полимера, направленную на решение задач хранения и транспортировки, а также снижение экологического воздействия, и проект был отмечен жюри как перспективный и социально значимый; участие принесло команде профессиональный опыт и высокую мотивацию.

Однако, исходя из самоотчёта ОП «Технология фармацевтического производства», следует, что студенты данной ОП имеют возможность интегрировать теоретическую подготовку с систематической работой на производстве и адаптироваться к производственной среде только в рамках одного фармацевтического предприятия — ТОО «Карагандинский фармацевтический завод», хотя расширение партнёрской сети с предприятиями укрепило бы и обеспечило бы подготовку специалистов, максимально ориентированных на реальные потребности рынка труда.

В школе фармации реализуется программа по созданию студенческих стартапов. Студенческие стартапы, разработанные по ОП ТФП ежегодно подаются на конкурсы и имеют призовые места, например, 16-18 октября 2025 года студенты 4 курса ОП ТФП НАО КМУ на 3 международном форуме ТТР в конкурсе «Start-up» продемонстрировали свои проекты и инновационные идеи, достойно защитили свои работы.

Компетентность преподавательского состава — постоянное повышение квалификации и развитие ППС. Ежегодно ППС школы фармации в соответствии с планом повышения квалификации школы и вуза усиливает свою компетентность на курсах как внутри РК, так и в странах ближнего зарубежья. Данные подтверждаются в ежегодных планах школы фармации и сертификатами.

Преподавательский состав школы фармации регулярно внедряет в учебный процесс новые технологии обучения студентов, подтвержденные публикациями по образовательным технологиям. Поддержание академической честности и этики, профилактика плагиата. В вузе внедрена система оценки и форма контроля на платформе ИС «Session», где предусмотрена оценка письменных работ через плагиат. При выполнении дипломных работ работает система плагиата, выдаются акты проверки и прилагаются к дипломной работе и другим документам по защите. Интеграция науки и образования, формирует исследовательскую культуру у студентов и преподавателей. Например, студенты принимают активное участие в конференциях и стартапах. Система внутреннего и внешнего аудита качества, включает опросы, мониторинги и независимые оценки.

Анкетирование ППС, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что оценка открытости и доступности руководства преподавателям— «очень хорошая» и «хорошая» — 68,4% (39 респондентов) и 29,8% (17 респондентов) соответственно; оценка открытости и доступности руководства студентам— «очень хорошая» и «хорошая» — 61,4% (35 респондентов) и 35,1 % (20 респондентов) соответственно. Анкетирование обучающихся показало, что уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры) — полностью удовлетворены 98,8% (77 респондентов).

Вместе с тем, в ходе визита ВЭК установлено, что по Стандарту «Образовательные ресурсы» рекомендация предыдущей ВЭК «Разработать совместные образовательные программы по Технологии фармацевтического производств с профильными вузами ближнего и дальнего зарубежья» не была выполнена, хотя необходимость разработки совместной образовательной программы с другими вузами РК, ближнего или дальнего зарубежья обусловлена современными требованиями к качеству подготовки специалистов, интеграцией образования и науки, а также глобализацией рынка труда. Такие программы позволяют объединить научно-образовательный потенциал партнеров, расширить доступ обучающихся к передовым знаниям, технологиям и лабораторной базе, повысить академическую мобильность и конкурентоспособность выпускников.

Кроме того, в плане развития ОП «Технология фармацевтического производства» за

период 2023-2025гг. данное мероприятие не было запланировано, а о дальнейших планах руководителя ОП и ППС, реализующих данную ОП, члены ВЭК не имели представления в связи с отсутствием плана развития ОП «ТФП» на период, начиная с 2026 года.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации для ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

1. Разработать совместную образовательную программу с вузами РК, ближнего или дальнего зарубежья, реализующими родственную с ОП «Технология фармацевтического производства». Ответственный – руководитель ОП 6B07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.12.2026г.

2. Разработать План развития ОП «ТФП» на период 2026-2028гг. и представить отчет о выполнении плана развития ОП «ТФП» за период 2023-2025гг. с указанием оценки эффективности запланированных мероприятий. Ответственный – руководитель ОП 6B07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.04.2026г.

3. Внести руководству Университета предложение о расширении баз производственной практики с условиями GMP и дуального образования. Ответственный – декан школы фармации. Срок – 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа «6B07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 14 удовлетворительных позиций, 3 – предполагающих улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Академическая политика НАО «КМУ» определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. НАО «КМУ» обеспечивает измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту собираемой информации.

Университет обеспечивает применение соответствующих процессов обмена

информацией между различными уровнями управления, структурными подразделениями, ППС и обучающимися. К таким процессам относятся поддержание сайта и его информационных систем, функционирование корпоративной электронной почты, представление информации на совещаниях/заседаниях. В НАО «КМУ» создана и постоянно совершенствуется высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая web-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения (АИС «Platonus»), а также платформы Корпоративный портал, Студенческий портал, Электронная библиотека и Session.

Сбор, мониторинг, анализ и формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, а также формирование приказов о движении контингента осуществляется блоком учета контингента обучающихся Департамента академической работы (ДАР). Формирование сводных экзаменационных ведомостей, списка задолжников и электронный архив отчетов по сессии используется для анализа результатов сессий и осуществляется блоком офис регистратора ДАР. Анализ и мониторинг процесса трудоустройства, а также формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляется деканатами/школами.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами. В целях предупреждения несанкционированного доступа производится периодический мониторинг состояния служб. Все обучающиеся, сотрудники и ППС университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных в соответствии с Законом РК «О персональных данных и их защите».

Аналитическая часть

В ходе анализа образовательной программы 6B07201 – Технология фармацевтического производства на соответствие стандарту «Управление информацией и отчетность» комиссия отмечает, что согласно Академической политике НАО «КМУ», отчетность формируется следующими структурными подразделениями и отражает их деятельность:

Департамент академической работы (ДАР):

Блок учета контингента обучающихся ДАР осуществляет сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией и формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, а также формирование приказов о движении контингента.

Блок офиса регистратора ДАР осуществляет формирование сводных экзаменационных ведомостей, списка задолжников и электронного архива отчетов по сессии.

Школы/Деканаты (Руководство ОП):

Деканат Школы фармации формируют итоговый отчет по результатам промежуточной аттестации.

Деканат Школы фармации осуществляют анализ и мониторинг процесса трудоустройства, а также формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников.

Руководитель, ответственный за практику, сдает в деканат отчет руководителя по завершении практики.

Аттестационные комиссии:

После завершения итоговой аттестации председатель аттестационной комиссии составляет отчет, который обсуждается и утверждается на заседании Сената. В этом отчете отражается уровень подготовки магистров, характеристика знаний обучающихся и анализ качества подготовки.

Все заседания аттестационной комиссии оформляются протоколами, которые

хранятся в архиве университета.

Руководство ОП «ТФП» демонстрирует оценку результативности через механизмы Мониторинга и периодической оценки программ (Академическая политика), которые используют вышеуказанную отчетность:

Процесс мониторинга ОП «ТФП» включает оценку эффективности процедур оценки обучающихся.

Оценка качества образовательной программы реализуется через анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Руководители образовательных программ несут ответственность за процесс мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ.

КОКШ (Комитеты по обеспечению качества при школах) проводят анализ качества оценивания с использованием диаграммы нормального распределения. Если количество оценок «отлично» превышает 15%, Академический комитет Сената проводит критический анализ и выносит рекомендации заинтересованным сторонам.

Анкетирование обучающихся, приведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 98,7 % (77 респондент) полностью удовлетворены и 1,3 % (1 респондент) частично удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлено

Рекомендации для ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Не имеются

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства», имеет 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

ОП 6B07201 - ТФП соответствует 6 уровню образования (бакалавриат) согласно НРК и 1 уровню международного стандарта QF-EHEA и направлена на системное формирование планируемых результатов обучения, обеспечение освоения содержания реализуемой ОП каждым выпускником и удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах для

фармацевтического производства.

ОП ТФП предусматривает возможность построения образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями каждого обучающегося, в ОП выделены 2 направления, формирование которых обеспечивается дисциплинами компонента по выбору.

ОП ТФП обладает определенной уникальностью, отражая направление фармацевтических разработок профессорско-преподавательского состава КМУ и научно-исследовательских организаций Караганды, а также специфику деятельности предприятий фармацевтической промышленности Казахстана и Карагандинской области, в частности. Также, в образовательной программе предусмотрен значительный объем базовых медико-биологических дисциплин, что отражает профиль медицинского университета.

В вузе четко определены и задокументированы процедуры управления, разработки и утверждения, а также мониторинга и оценки эффективности ОП.

Непосредственное управление ОП осуществляется назначенным приказом ректора руководителем ОП, деканатом школы фармация, координаторами модулей, реализация осуществляется профессорско-преподавательским составом при организационном участии деканата, департамента академической работы, службы комплаенс-офицера и других подразделений университета. Вопросы разработки, утверждения, реализации ОП, обеспечения качества обсуждаются на заседаниях Совета школы, КОКШ, Сената.

В вузе четко определены процедуры управления, разработки и утверждения, а также мониторинга и оценки эффективности ОП. Они регламентированы Положением об управлении образовательной программой и Академической политики КМУ. Разработка Новой ОП начинается с предложения Совета школы, который инициирует разработку концепции ОП. Разработку осуществляет руководитель ОП или рабочая группа во главе с руководителем ОП. Экспертизу концепции ОП проводит Академический комитет Сената, утверждение концепции – на заседании Сената.

Далее Руководитель ОП формирует рабочую группу (при необходимости), разрабатывает проект (паспорт ОП, компетентности выпускника, результаты обучения, содержание ОП). Подготовленная ОП согласовывается с представителями работодателей. Оценку качества проводит КОКШ. Рассмотрение ОП осуществляется на заседании Совета школы, далее, после одобрения Советом школы - выносится на обсуждение Сената. При положительном решении Сената ОП направляется на рассмотрение Правления, после положительного решения которого утверждается Советом директоров.

Утвержденная ОП руководителем ОП вносится в реестр образовательных программ (ЕПВО), электронные версии размещаются на сайте университета (в виде паспорта ОП) и на студенческом портале. Руководитель ОП разрабатывает (План развития ОП 24-25, План развития ОП 25-28). В предусмотренных положением об управлении ОП случаях осуществляется содержательное или техническое обновление ОП. Изменения в ОП фиксируются в Листе изменений.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что ОП 6B07201 соответствует направлению подготовки 6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли. Миссия ОП выражена в виде цели: «Подготовка специалистов для организации технологических процессов на фармацевтическом производстве».

Требования к уровню подготовки студентов согласно ГОСО и реализуемой программы определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции (п.2.1. Образовательной программы), выраженные в достигнутых результатах обучения. Основные результаты обучения по ОП 6B07201 – ТФП.

Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных учебных дисциплин и профессиональных практик.

Вклад каждой дисциплины в формирование результатов обучения регламентирован утвержденной ОП (раздел 2.4. ОП Сведения о дисциплинах).

Так, например, в формировании результата обучения 3. «Владеет навыками в области инженерных и технических дисциплин, основами фитохимии и химии; биофармацевтическими и биоинженерными основами разработки лекарственных средств» участвуют дисциплины вузовского компонента: Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Цикл инженерных дисциплин, Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства, Фармацевтическая химия, Машины и аппараты для фасовки и упаковки лекарственных средств, Общая химическая технология, Промышленная биотехнология, Промышленная технология лекарств, Специальная технология лекарств и биофармация, Химия и технология синтетических лекарственных веществ и другие, а также производственных практик: УПП Проектирование и оснащение фармацевтических производств, ПП Производственная и преддипломная практика.

В рабочем учебном плане ОП «Технология фармацевтического производства» отсутствует дисциплина, связанная с химией и технологией высокомолекулярных соединений, которая позволила бы углубить знания в данной области, являющиеся ключевыми при разработке и производстве лекарственных форм, включая полимерные носители, пролонгированные системы доставки действующих веществ, капсулированные препараты и биосовместимые материалы.

Результаты обучения разработаны для каждой дисциплины ОП, они соответствуют общим результатам обучения по ОП и представлены в курсах дисциплин.

В вузе существует практика получения обратной связи от работодателей и руководителей баз практик, которую осуществляют централизованно через Отдел стратегии, качества и управления рисками посредством проведения ежегодных опросов. Также представители практической фармации дают отзывы на реализуемую ОП, ежегодные ее обновления в виде Каталогов элективных дисциплин

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлено

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

1. Включить в рабочий учебный план ОП дисциплину «Химия высокомолекулярных соединений». Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 -предполагающая улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, информировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

В НАО «КМУ» мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (ОП) осуществляются в рамках процесса управления образовательной программой, регламентированного Положением об управлении образовательной программой.

Мониторинг и оценка ОП направлены на достижение целей и планируемых результатов обучения; обеспечение соответствия ОП требованиям ГОСО, профессиональных стандартов и запросов рынка труда; постоянное совершенствование содержания, структуры и механизмов реализации ОП.

Система мониторинга базируется на принципах непрерывности, прозрачности, вовлеченности заинтересованных сторон, ориентации на результаты обучения и соблюдения академической честности

Руководством Университета определены форматы, периодичность и уровни мониторинга, а также распределена ответственность между субъектами управления: Руководителем ОП, Комиссией по обеспечению качества Школы (КОКШ), Советом Школы, Академическим комитетом Сената и Отделом стратегии, качества и управления рисками.

Службы поддержки (ДАР, офис регистратора, библиотеки, IT-службы, Центр обслуживания студентов и др.) обеспечивают сопровождение обучающихся и участвуют в сборе и анализе данных о потребностях и удовлетворенности различных групп обучающихся.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» проводится в соответствии с Положением об управлении ОП. Это обеспечивается высоким уровнем подготовки специалистов в системе образования РК, отвечающего требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон.

Цели и методы обеспечения качества реализации ОП определяются уже на этапе ее формирования и подготовки заявки на включение в Реестр ОП. Проект ОП оценивается на заседании школы фармации, предоставляется специалистам отрасли для обсуждения и внесения дополнений и изменений. После анализа и обсуждения в ОП вносятся соответствующие коррективы, и он выносится на согласование с членами Комиссии по обеспечению качества, обсуждается на заседании Совета школы фармации с участием представителей учащихся и работодателей.

После доработки в соответствии с поступившими предложениями, концепция ОП предоставляется на рассмотрение Академического комитета Сената и последующее утверждение на Сенат, который его отклоняет или рекомендует для включения в Реестр ОП. Таким образом, основной функцией всех заинтересованных сторон является обеспечения контроля за качеством ОП, при этом цели и методы обеспечения качества становятся общедоступными. Далее, для включения Программы в Реестр, она должна пройти процедуру двойного слепого рецензирования, что также является средством обеспечения качества.

Актуализация ОП также основывается на результатах опроса всех категорий обучающихся, преподавателей и работодателей. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит), внешние процедуры оценки качества: аккредитация и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» показывает, что руководство ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства», обеспечивает систематический пересмотр содержания и структуры аккредитуемых ОП (соответствие ГОСВО, профессиональным стандартам, требованиям рынка труда, рекомендации

работодателей), на основании результатов которой делается вывод об эффективности программы, а также принимается решение о дальнейшем использовании МОП в учебном процессе, внесении в МОП изменений или ее закрытии.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей студентов и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

Анкета для студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса».

Анкета для работодателей «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса».

Систематически на заседаниях Совета Школы фармации обсуждаются вопросы хода реализации ОП, возможные проблемы и пути их устранения. Ежегодно руководитель ОП предоставляет на отчет о ходе реализации ОП с оценкой сильных и слабых сторон, с представлением предложений по улучшению ОП, что служит основой для внесения дополнений и изменений в Оперативный план и Программу развития НАО «КМУ».

В ходе визита ВЭК было выявлено, что в настоящее время взаимодействие преимущественно осуществляется с одним предприятием, что сужает возможности студентов в освоении различных этапов фармацевтического производства, включая разработку, контроль качества, упаковку, хранение и логистику лекарственных средств. Расширение числа партнёрских организаций позволило бы обеспечить прохождение практики на предприятиях с различной специализацией (производство твердых, жидких и стерильных лекарственных форм, аналитические лаборатории, дистрибьюторские компании), а также ознакомиться с разными уровнями внедрения стандартов GMP. Это обеспечит формирование у студентов более полного представления о производственном цикле и повысит качество их профессиональной подготовки.

Кроме того, новые договоры создадут условия для привлечения специалистов-практиков к учебному процессу, организации дуального обучения, выполнения дипломных и научно-исследовательских работ по реальным производственным задачам. В результате выпускники будут лучше адаптированы к требованиям работодателей, что повысит их востребованность и уровень трудоустройства.

Анализ успеваемости, качества знаний, средней оценки обучающихся в разрезе преподавателей ОП – ТФП за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

- Общая успеваемость составила 77,46%, что означает, что около 22,5% обучающихся имеют неудовлетворительные результаты.

- Качество знаний (доля оценок «хорошо» и «отлично») составляет 64,99%. Это свидетельствует о том, что примерно 12–13% студентов имеют удовлетворительные оценки и демонстрируют минимально достаточный уровень освоения дисциплины.

- Средний балл — 2,76 (по шкале 2–4 или 2–5), что указывает на смещение распределения в сторону средних значений без выраженного завышения результатов.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР показало, что 91% (71 респондент) полностью удовлетворены и 7,7% (6 респондентов) частично удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза в процессе обучения. Качеством преподавания полностью удовлетворены 92,3% (72 респондента) и 7,7% (6 респондентов) - частично удовлетворены

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлено

Рекомендации для ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Заключить новые договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями фармацевтического профиля. Ответственный – руководитель ОП 6B07201 – Технология

фармацевтического производства. Срок – 02.11.2026г.

2. Активизировать взаимодействие с потенциальными работодателями с целью обеспечения студентов современными и разнообразными площадками для прохождения производственной и преддипломной практики. Ответственный – декан школы фармации. Срок – 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 9 удовлетворительных позиций, 2 - предполагающих улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
 - ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
 - ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
 - ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
 - ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
 - ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП.
- Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее*
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

В НАО «Карагандинский медицинский университет» студентоцентрированное обучение рассматривается как ключевой принцип реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов обучения. Университет исходит из того, что обучающийся является активным участником образовательного процесса, а образовательная среда должна обеспечивать условия для индивидуального развития, формирования профессиональных компетенций, клинического мышления и навыков научной деятельности.

ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» нацелена на формирование компетенций, способствует личностному развитию обучающихся, развивает навыки самостоятельного обучения и подготавливает к профессиональному росту в динамично меняющихся условиях. Обучение и преподавание ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» осуществляется на основе кредитной технологии обучения на основе выбора траектории обучения (формирования индивидуального учебного плана). Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося организован в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. ИУП формируется обучающимся самостоятельно или с помощью эдвайзера, на основании образовательной программы, каталога элективных дисциплин и академического календаря, на каждый учебный год. Обучающиеся первого курса формируют ИУП после издания приказа о зачислении. ИУП размещен и доступен в личном кабинете студента в АИС «Platonus».

В случае возникновения академической задолженности (получение оценки «F, неудовлетворительно» или рейтинга допуска ниже 50% по дисциплине/модулю) объемом

не более 12 кредитов, обучающийся повторно записывается в личном кабинете АИС «Platonus» на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно силлабуса, сдает все виды текущего контроля и, при наличии соответствующего рейтинга допуска, заново проходит итоговый контроль. Повторное прохождение дисциплины осуществляется согласно Правилам повторного прохождения дисциплин, ликвидации академической разницы.

С целью создания равных условий доступа к обучению для лиц с особыми образовательными потребностями в Университете осуществляется Инклюзивное образование согласно Положению об организации инклюзивного образования НАО КМУ.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемой ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» на соответствие критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показывает, что руководство ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» создаёт условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

В образовательной программе 6B07201 «Технология фармацевтического производства» формирование профессиональных и универсальных компетенций обеспечивается не только декларативно, но и через конкретные механизмы реализации.

В частности, развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся осуществляется посредством:

- проведения командно-ориентированных занятий (TBL на тему «Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды»);
- организации производственных и преддипломных практик на профильных предприятиях;
- вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, участие в конференциях и конкурсах;
- проведения мастер-классов, гостевых лекций;
- реализации мероприятий по развитию soft skills (командная работа, лидерство, коммуникация);
- функционирования системы академического консультирования и наставничества.

Информация о проводимых мероприятиях отражается в рабочих учебных программах дисциплин, планах воспитательной работы и отчетных документах кафедры.

К реализации образовательного процесса привлекаются представители фармацевтических предприятий и профильных организаций, которые участвуют в проведении гостевых лекций, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, а также в оценке сформированности практических навыков обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Данное взаимодействие способствует повышению качества подготовки и соответствию программы требованиям отрасли. Например, с 3 по 5 декабря 2025 года в рамках дисциплины «Система обеспечения качества на фармацевтическом производстве» с обучающими лекциями для студентов выступал инженер технолог ТОО КФК Хабаров И.А.

Кроме того, в университете функционируют полиязычные группы, что обеспечивает возможность освоения образовательной программы на нескольких языках обучения и способствует формированию конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в международной профессиональной среде.

С целью повышения компетентности ППС в вопросах методологии оценки, разработки и экспертизы оценочных средств в Университете предусмотрены и реализуются специализированные циклы повышения квалификации преподавателей, в том числе «Эффективный преподаватель», направленный на развитие современных педагогических компетенций, применение активных методов обучения и объективных подходов к оцениванию результатов обучения; «Подготовка экспертов по разработке и экспертизе

экзаменационных материалов», ориентированный на формирование навыков конструирования валидных и надежных оценочных средств, разработки тестовых заданий, практических и клинических форм контроля. Указанные циклы повышения квалификации проводятся на базе Центра симуляционных и образовательных технологий НАО «КМУ». Так, в 2025 году прошли обучение следующие ППС: Медешова А.Т., Махмутова А.С., Оразбаева П.З., Итжанова Х.И., Абдрахманова Г.М., Курмантаева Г.К., Сотченко Р.К.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, что 91% (71 респондент) полностью удовлетворены и 7,7 % (6 респондентов) частично удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса. 92,3% (72 респондента) полностью удовлетворены и 7,7 % (6 респондентов) частично удовлетворены качеством преподавания. 89,8 % (70 респондентов) полностью удовлетворены и 10,3 % (8 респондентов) частично удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений.

В ходе изучения самоотчета ОП «Технология фармацевтического производства» было выявлено, что в настоящее время участие обучающихся в НИР носит эпизодический характер и не охватывает значительную часть контингента.

Создание кружка позволило бы обеспечить регулярную работу студентов над прикладными задачами фармацевтической технологии (разработка составов, изучение свойств лекарственных форм, элементы контроля качества), подготовку к участию в конференциях и конкурсах, а также формирование навыков экспериментальной работы и обработки результатов. Кроме того, кружок может служить площадкой для подготовки курсовых и дипломных проектов, ориентированных на реальные производственные задачи, что напрямую повысит уровень профессиональной подготовки выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлено

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Организовать студенческий научный кружок в рамках образовательной программы «Технология фармацевтического производства». Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.10.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 - предполагающую улучшение позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В НАО «КМУ» политика приема граждан разработаны в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г.) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года).

Политика приёма обучающихся в НАО «КМУ» выстроена в соответствии с миссией вуза — обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов мирового уровня, способных вносить вклад в развитие здравоохранения Республики Казахстан, науки и общества.

Политика основана на принципах: прозрачности и объективности процедур, обеспечиваемых через автоматизированную систему АИС «Platonus»; равного доступа к обучению, включая лиц с ограниченными возможностями.

Размещение актуальной информации по правилам приема абитуриентов в НАО «КМУ» осуществляется на информационном стенде, официальном сайте НАО «КМУ», официальных аккаунтах в социальных сетях. Политика приёма в НАО "КМУ" подлежит пересмотру в случаях, когда происходят обновления или изменения в Типовых правилах приёма для организаций образования, которые реализуют образовательные программы высшего и послевузовского уровней.

Требования к обучению в НАО "КМУ" являются прозрачными для всех целевых групп. Студенты имеют доступ к информации регламентирующей все этапы академической деятельности университета (правил приема, перевода с курса на курс, с других ОО, порядке перезачета кредитов, освоенных в других ОО, отчисления), которые отражены в Академической политике. Академическая политика университета является основополагающим документом в регулировании и управлении ключевыми процессами в учебной среде. Документ доступен для всех студентов и преподавателей на официальном сайте университета. Его наличие в открытом доступе обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Согласно Академической политики НАО «КМУ», одним из основных инструментов оценки прогресса обучающихся, является прогрессивное тестирование, оценивающее академический прогресс студентов, в процессе всего периода обучения. Данная методика применяется ежегодно для студентов бакалавриата начиная со второго курса и до завершения обучения, включая 150 вопросов, охватывающих знания и компетенции по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам каждой программы. Результаты тестирования подвергаются анализу и дальнейшему обсуждению на заседаниях советов школ с целью комплексной оценки эффективности и качества освоения образовательных программ студентами. Установленные минимальные пороги прохождения прогрессивного тестирования на различных этапах обучения в бакалавриате — 25% на втором курсе и 60% на выпускном курсе — отражают требования к удовлетворительному уровню освоения образовательной программы. Эти критерии предполагают, что прогресс студента должен равномерно распределяться в течение всего периода обучения, гарантируя постепенное и систематическое углубление знаний и навыков.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Обучающиеся» показывает, что обучение студентов образовательной программы «Технология фармацевтического производства» (ОП ТФП) НАО «КМУ» осуществляется в соответствии с утверждённым учебным планом, академическим календарём и силлабусами дисциплин. Организация учебного процесса обеспечивает поэтапное освоение образовательной программы, прозрачность требований, объективность оценки учебных достижений и соблюдение принципов академической честности. Текущий и итоговый контроль знаний проводится в соответствии с установленными регламентами и с использованием информационных систем университета.

Учебные достижения обучающихся ОП ТФП фиксируются в электронных платформах. На сайте Университета размещены все электронные платформы.

Университет активно использует платформы дистанционного и онлайн-обучения, такие как АИС «Platonus» для управления учебным процессом, Moodle для размещения УМК, тестов, кейсов, TBL-материалов, выполнения заданий и контроля знаний Webex для проведения консультаций и обсуждений. В ИС «Session» осуществляется прием и апелляция письменных экзаменов.

Важным в процессе освоения всех ОП в НАО «КМУ» является наличие возможности участия в программах академической мобильности. В академической мобильности по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» участвовали:

2023г. Исходящая внешняя – 12 студентов

2024г. Входящая внутренняя – 60 студентов; исходящая внутренняя – 45 студентов

2025г. Исходящая внешняя - 3 студента; входящая внутренняя – 5 студентов; исходящая внутренняя – 31 студент.

Так, студенты ОП ТФП в период 12-18 января 2025 года посетили предприятие Hi Glance Laboratories (U|P) Индия. Внутренняя академическая мобильность осуществляется в рамках меморандума о сотрудничестве между НАО КМУ и КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Среди обучающихся образовательной программы «Технология фармацевтического производства» Школы фармации отмечены значимые достижения в области студенческого предпринимательства, разработки стартап-проектов и участия в конкурсах данного направления:

1. В рамках республиканского конкурса студенческих стартапов Tumar Student Business Challenge, проведённого в 2023 году компанией ERG (Евразийская Группа) в городах Караганда, Актобе, Костанай и Павлодар, 2 команды Медицинского университета Караганды одержали победу среди 106 представленных проектов.

2. В рамках I Международного форума молодых учёных и студентов в ЮКМА 6-8 декабря 2023 г. в г. Шымкент, где прошёл конкурс стартап проектов, команда из пяти студентов 4 курса ОП «Технология фармацевтического производства» (Акаева Алия, Моллаханова Феруза, Куандык Аружан, Шакарманова Улжан, Шахман Динара) Школы фармации НАО «КМУ» с проектом «Инкапсуляция воды» заняла III место и получила денежное поощрение в размере 50 000 тенге.

Анкетирование обучающихся, приведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 80,6 % (58 респондентов) полностью удовлетворены и 15,3 % (42 респондентов) частично удовлетворены Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности). 87,5 % (63 респондентов) полностью удовлетворены и 11,1 % (8 респондентов) частично удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность).

Руководство ОП 6B07201 – Технология фармацевтического производства гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Трудоустройство по ОП составил в 2024г - 100%, 2025г. – 93%. Выпускники успешно

работают на многих ведущих предприятиях промышленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов, таких как ТОО «Ахмад Фарм», ТОО «Зерде-Фарма», ТОО «Долголет», ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс». Успешной адаптации выпускников в самостоятельной трудовой деятельности способствует организация всех видов практик студентов в период обучения.

В ходе интервью со студентами ОП «Технология фармацевтического производства» было выявлено, что в настоящее время на территории школы фармации отсутствуют специализированные пространства, предназначенные для самостоятельной и групповой работы, неформального общения и реализации студенческих инициатив. Создание коворкинг-центров позволило бы организовать комфортные условия для подготовки к занятиям, проведения встреч, работы над стартапами и научными проектами. Это способствовало бы развитию коммуникативных, организационных и креативных компетенций студентов, повышению их вовлеченности в университетскую среду и улучшению общего уровня удовлетворенности обучением.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлено

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

1. Рассмотреть возможность создания в учебных корпусах специальных зон для студентов (коворкинг-центров), предназначенных для организации внеучебной деятельности, обеспечения условий для отдыха и релаксации, неформального общения, а также развития творческой и проектной активности обучающихся. Ответственный – проректор по академической и социальной работе. Срок – 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 11 удовлетворительных позиций и 1 – предполагающая улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

В НАО «КМУ» разработана и утверждена Кадровая политика, соответствующая Миссии университета. Реализация Кадровой политики позволяет обеспечить университету достаточное количество квалифицированных преподавателей для внедрения и реализации Образовательных программ, с учетом количества обучающихся, стиля преподавания и обучения.

В Кадровой политике НАО «КМУ» определены процессы найма, профессионального развития и роста персонала вуза. Избрание на должность ППС осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей НАО «КМУ». Разработка и утверждение правил конкурсного замещения является компетенцией организаций высшего и (или) послевузовского образования в соответствии с Законом об образовании РК.

Прозрачность процедуры найма сотрудников является одним из основных приоритетов НАО «КМУ». При наличии вакантных должностей НАО «КМУ» размещает объявление о проведении конкурса в открытом доступе на официальном сайте вуза.

Штат школы фармации, реализующий ОП 6B07201 ТФП, согласно штатному расписанию составляет 36 преподавателей, в том числе 6 докторов наук (4 – фармацевтических наук, 2 – химических наук из них 2 - академика НАН РК), 13 кандидатов наук (в том числе 2 – фармацевтических наук, 2 – биологических наук, 9 – химических наук, 1 – технических наук, 7 - PhD по специальности «Фармация». Остепененность штатного состава кафедры составляет 69,4%.

Соответствие кадрового состава целям ОП ППС, задействованные в ОП 6B07201, обладают профильным высшим образованием в областях химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, химической технологии; учёными степенями и практическим стажем в фармацевтической промышленности.

ППС реализует студентоцентрированное обучение и преподавание, используя интерактивные лекции с дискуссиями, работу в малых группах, проектное обучение, а также проводя работу по формированию лидерских качеств, осуществляя консультирование обучающихся по интересующим их вопросам. При интервью с преподавателями было подтверждено использование студентоцентрированных методов преподавания и обучения. При интервью с обучающимися отмечен высокий уровень участия ППС в академическом консультировании и психологической поддержке. Данные интервью подтверждаются результатами анкетирования. Доступность академического консультирования («полностью согласны») подтверждают 87,2% ППС (68 респондентов), доступность консультирования по личным проблемам – 89,8% (70 респондентов). Также 88,4% опрошенных студентов (69 человек) отмечают, что ППС полностью удовлетворяет их требования личностного развития и профессионального формирования.

Руководство университета обеспечивает профессиональное развитие ППС через организацию курсов повышения квалификации, в том числе международные курсы повышения квалификации COURSERA, тренингов, методических недель.

В рамках реализации ОП университет привлекает приглашённых специалистов фармацевтических производств, экспертов отрасли и практиков для чтения спецкурсов и проведения мастер-классов. Согласно меморандуму о взаимном сотрудничестве между НАО КМУ и ТОО «Карагандинский фармацевтический комплекс». Был проведен цикл гостевых лекций представителем ТОО КФК Хабаровым И.А. ведущим инженером-технологом отдела главного технолога, к.фарм.н по дисциплине «Система обеспечения качества на фармацевтическом производстве» для студентов 4 курса специальности 6B07201 – Технология фармацевтического производства.

Университет оказывает финансовую в виде доплаты авторскому коллективу за публикации статьи с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Science, Scopus), согласно Положения об оплате труда.

Разработанные квалификационные требования обеспечивают дифференцированный подход при планировании академической и исследовательской работе преподавателей, при оценке достигнутых ключевых показателей, определяют требования в отношении опыта, области и качества преподавания. Каждая должность имеет квалификационные требования по образованию, наличию ученой степени, ученого звания, педагогического стажа, публикационной активности, в том числе в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus; индекс Хирша; опыт участия в научно-

исследовательских проектах.

Аналитическая часть

ППС, участвующий в реализации образовательной программы 6B07201 «Технология фармацевтического производства», полностью соответствует установленным квалификационным требованиям университета и нормативным документам РК: 100% преподавателей, ведущих профессиональные дисциплины, имеют учёные степени кандидата или PhD, что отвечает нормативам и повышает академическое качество преподавания; значительная часть преподавателей обладает профильным образованием — химическим, фармацевтическим, биотехнологическим, технологическим.

Потенциал ППС постоянно растет: такие специалисты, как Жолдасбаев М.Е., Левая Я.К., Оразбаева П.З., Тулебаев Е.А. и Реметова Н.С., прошли путь от преподавателей-стажеров до ассоциированных профессоров, успешно защитив докторские диссертации (PhD). Полученные ими в ходе докторантуры компетенции и глубокие научные знания помогают развивать учебный процесс.

Руководство образовательной программы 6B07201 «Технология фармацевтического производства» последовательно внедряет студентоцентрированный подход, который изменил роль преподавателя на того, кто направляет студента на самостоятельный поиск информации и обсуждение решений, оказывает адресную помощь в освоении сложных тем, сопровождает студента в исследовательских проектах, НИРС, практиках. По ОП 6B07201 используются активные методы преподавания, такие как TBL (team-based learning), работа в малых группах, использование искусственного интеллекта в преподавании.

В рамках реализации стратегии цифровизации образовательной программы «ТФП», преподавателями ведется подготовительная работа по созданию цифрового контента, так преподавателями были записаны видео-лекции, которые размещены на YouTube-платформе.

Приглашённые специалисты Ибрагимова А.Г.-Южно-Казахстанская медицинская академия, Самородов А.Б. – Башкирский медицинский университет, Черных И.В.-РязГМУ им. И.П. Павлова, Сулейменов М.К -КНМУ имени С.Д. Асфендиярова проводят лекции и мастер-классы, консультации по научным проектам, участие в научных семинарах и конференциях университета. Это позволяет включить международный и отечественный опыт в учебный процесс.

Преподаватели программы участвуют в международных стажировках. Данные стажировки подтверждаются сертификатами, отчётами и интеграцией полученных знаний в рабочие программы дисциплин.

В ходе интервью с преподавателями, реализующими ОП «Технология фармацевтического производства», было установлено, что в настоящее время учебный процесс в значительной степени ориентирован на аудиторные занятия, что ограничивает возможности самостоятельного освоения и повторения материала студентами. Создание МООС обеспечило бы круглосуточный доступ к учебным материалам, видеолекциям, тестам и практическим заданиям, что повысило бы качество усвоения дисциплин и индивидуализацию обучения. Кроме того, онлайн-курсы могут использоваться для подготовки к занятиям, ликвидации академических задолженностей и обучения студентов других образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «Технология фармацевтического производства» отличается высоким качественным уровнем: преподаватели имеют профильное образование, значительные научные достижения и высокую публикационную активность. В составе ППС работают 6 докторов наук по

соответствующему профилю, двое из которых являются академиками Национальной академии наук Республики Казахстан, остальные преподаватели обладают научными степенями кандидата наук и PhD и учеными званиями профессора, ассоциированного профессора (доцента).

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Разработать и внедрить массовые открытые онлайн-курсы (МООС) по ключевым дисциплинам образовательной программы «ТФП». Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.11.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 1 сильную сторону, 8 удовлетворительных позиций, 1 -предполагающих улучшение позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

НАО «КМУ» располагает современной и достаточной материально-технической базой, обеспечивающей условия для эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, что позволяет реализовывать образовательные программы на высоком качественном уровне.

Совокупная площадь зданий НАО «КМУ» составляет 88 837,8 м² и находится в собственности университета. В распоряжении НАО «КМУ» находятся восемь учебных корпусов общей площадью 31 806,6 м², полностью оснащенных корпусной мебелью и учебно-методическим оборудованием.

Инфраструктура включает 20 лекционных аудиторий на 2 320 посадочных мест, оборудованных современными мультимедийными средствами и динамическими экранами; 199 учебных кабинетов на 4 035 мест, оснащенных жестким инвентарем и техническими средствами (мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные и маркерные доски). Учебные помещения размещены как в учебных корпусах, так и в зданиях клинических баз.

Научно-исследовательский центр НАО «КМУ» и сеть из 12 специализированных лабораторий (биохимическая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая, патоморфологическая, ПЦР-лаборатория, фармакокинетическая и др.) формируют современную экспериментальную базу университета. Оснащённые специализированным

оборудованием, данные лаборатории обеспечивают подготовку студентов к освоению навыков научно-исследовательской деятельности и создают условия для проведения прикладных и фундаментальных исследований.

Структура библиотеки включает отдел комплектования и библиографии, а также подразделения обслуживания научной и учебной литературы, охватывающие абонементы, специализированные читальные залы и электронные ресурсы. Техническая инфраструктура характеризуется высоким уровнем оснащённости: 113 компьютеров с доступом к сети Интернет, полное покрытие Wi-Fi, сканирующее оборудование, мультимедийные средства и интерактивные залы. Дополнительно функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 рабочими станциями, что обеспечивает расширенный доступ к информационным ресурсам университета. Электронные киоски на базе «WEB-ИРБИС» позволяют пользователям осуществлять заказ литературы через интегрированный каталог, что отражает стратегическую ориентацию на цифровизацию библиотечных процессов.

Аналитическая часть

НАО КМУ имеет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и студентов, позволяющую гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов и обеспечить качественное обучение по ОП «Технология фармацевтического производства». При внедрении ОП учитывались наличие кадрового обеспечения, информационных ресурсов, материально-технического обеспечения, баз практики, информационной и методической поддержки реализации программы.

Основная реализация ОП «Технология фармацевтического производства» осуществляется в учебных аудиториях и учебно-научных лабораториях школы фармации (2 химические лаборатории, научная лаборатория в корпусе вивария, специализированные аудитории - фармакогностическая и технологическая), а также на учебных базах кафедр и школ, вовлеченных в образовательный процесс данной ОП, в научно-исследовательской лаборатории НАО «КМУ».

Для эффективной работы с обучающимися школа фармации располагает компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийными проекторами, проекционными экранами. Имеющиеся лаборатории школы фармации оборудованы современной лабораторной мебелью, вытяжными шкафами, мойками, стеллажами, шкафами для хранения реактивов и химической посуды, приборными столами, весовыми столами, столами островными химическими с подведенным электричеством, водопроводом, канализацией, освещением. Имеющиеся в лабораториях приборы активно используются в учебном процессе и для научных исследований обучающихся.

Вместе с тем, в ходе визуального осмотра учебных лабораторий школы фармации было выявлено, что в настоящее время имеющиеся площади не в полной мере обеспечивают одновременное проведение лабораторных и практических занятий для всех учебных групп, что ограничивает эффективность образовательного процесса. Расширение лабораторных помещений позволило бы повысить пропускную способность учебного процесса, обеспечить соблюдение требований по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, а также создать условия для более качественного выполнения экспериментальных и исследовательских работ.

Так же выполнение ряда лабораторных работ по анализу фармацевтических субстанций и готовых лекарственных форм ограничено отсутствием современного спектрофотометра. Использование современного спектрофотометра позволило бы обеспечить проведение количественного и качественного анализа веществ, изучение спектральных характеристик лекарственных средств, а также выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с актуальными требованиями фармацевтической аналитики и стандартами GMP/GLP.

Анализ анкетирования обучающихся показал, что 91% (71 респондент) считает оснащение и оборудование для студентов безопасным, комфортным и современным.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства».

Не выявлены.

Рекомендация для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Приобрести современный спектрофотометр для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий. Ответственный – управляющий директор. Срок – 01.09.2026г.

2. Рассмотреть возможность расширения площадей учебных и научно-исследовательских лабораторий с учетом значительного контингента обучающихся. Ответственный – проректор по академической и социальной работе. Срок – 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 11 удовлетворительных позиций, 2 позиции требуют улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

1. Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
2. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
3. Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
4. Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 5. цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 6. сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 7. сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 8. сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 9. данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях);
 10. Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
 11. Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
 12. Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информационную политику НАО «КМУ» реализует Служба по связям с общественностью посредством взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета. Для этого определяются приоритетные направления информационной политики, создаются планы по ее реализации с использованием всех доступных информационных источников, для охвата всех категорий обучающихся, абитуриентов, выпускников, сотрудников и преподавателей университета.

Служба по связям с общественностью обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через СМИ, официальный сайт, официальные аккаунты университета в социальных сетях, в соответствии с Правилами информированного наполнения Интернет-ресурсов НАО «КМУ».

Главную роль по информированию широкой общественности играет официальный сайт НАО КМУ, который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские и т.д. На сайте университета представлена Программа развития НАО КМУ, которая охватывает планы и цели развития университета.

Деятельность НАО КМУ также информируются посредством образовательных порталов и Moodle; социальных сетей - страничка на Facebook, Instagram. Кроме этого, учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Школа фармации, участвующая в реализации ОП ТФП, имеет свои странички на сайте вуза и в социальных сети Instagram и Facebook. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости.

Аналитическая часть

Содержание аккредитуемой образовательной программы, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном сайте университета, который администрируется Отделом информатизации НАО КМУ. Цели и ожидаемые результаты обучения, соответствие присваиваемых квалификаций НСК по аккредитуемой программе размещены на странице ОП ТФП.

Информация для обучающихся о системе оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в курсах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на образовательном портале Университета.

Информация об академической мобильности по НАО КМУ и совместных меморандумах с университетами-партнерами размещена на официальном сайте университета

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является раздел “Центр практики и карьеры” на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Также для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников университета вуз ежегодно проводит с работодателями «День открытых дверей».

На сайте школы фармации в разделе Школы фармации (преподаватели) размещена достоверная и подробная информация по персоналиям, отражены различные аспекты деятельности каждого преподавателя.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Не выявлены.

Рекомендации для ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Не имеются

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту Стандарт «Информирование общественности» образовательные программы 6B07201 «Технология фармацевтического производства» имеет 11 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Не выявлено

По стандарту «Управление информацией и отчётность»:

Не выявлено.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Не выявлено.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не выявлено.

По стандарту «Обучающиеся»:

Не выявлено.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «Технология фармацевтического производства» отличается высоким качественным уровнем: преподаватели имеют профильное образование, значительные научные достижения и высокую публикационную активность. В составе ППС работают 6 докторов наук по соответствующему профилю, двое из которых являются академиками Национальной академии наук Республики Казахстан, остальные преподаватели обладают научными степенями кандидата наук и PhD и учеными званиями профессора, ассоциированного профессора (доцента).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Не выявлено.

По стандарту «Информирование общественности»:

Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Разработать совместную образовательную программу с вузами РК, ближнего или дальнего зарубежья, реализующими родственную с ОП «Технология фармацевтического производства». Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.12.2026г.

2. Разработать План развития ОП «ТФП» на период 2026-2028гг. и представить отчет о выполнении плана развития ОП «ТФП» за период 2023-2025гг. с указанием оценки эффективности запланированных мероприятий. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.04.2026г.

3. Внести руководству Университета предложение о расширении баз производственной практики с условиями GMP и дуального образования. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.12.2026г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

Не выявлено

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Включить в рабочий учебный план ОП дисциплину «Химия высокомолекулярных соединений», потому что полимеры используются как вспомогательные вещества — в качестве связующих, пленкообразователей, стабилизаторов, капсулирующих материалов и компонентов лекарственных форм с контролируемым высвобождением. Без понимания свойств полимеров невозможно разрабатывать инновационные препараты: таблетки пролонгированного действия, микрокапсулы, пластыри, биосовместимые покрытия. Специалист по технологии фармацевтического производства должен владеть методами анализа, модификации и применения полимеров, чтобы участвовать в разработке новых материалов и технологий. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.09.2026г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Заключить новые договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями фармацевтического профиля. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 02.11.2026г.

2. Активизировать взаимодействие с потенциальными работодателями с целью обеспечения студентов современными и разнообразными площадками для прохождения производственной и преддипломной практики. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 02.11.2026г.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Организовать студенческий научный кружок в рамках образовательной программы «Технология фармацевтического производства», поскольку его деятельность является важным инструментом интеграции теоретических знаний, практических навыков и научно-исследовательской работы обучающихся, а также способствует развитию их научного потенциала и профессиональных компетенций. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.10.2026г.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Рассмотреть возможность создания в учебных корпусах специальных зон для студентов (коворкинг-центров), предназначенных для организации внеучебной деятельности, обеспечения условий для отдыха и релаксации, неформального общения, а также развития творческой и проектной активности обучающихся. Ответственный – проректор по академической и социальной работе. Срок – 01.09.2026г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

1. Разработать и внедрить массовые открытые онлайн-курсы (МООС) по ключевым дисциплинам образовательной программы «ТФП» с целью расширения доступности образовательных ресурсов, внедрения современных цифровых технологий обучения, а также повышения академической мобильности и конкурентоспособности образовательной программы. Ответственный – руководитель ОП 6В07201 – Технология фармацевтического производства. Срок – 01.11.2026г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

Рекомендации ВЭК:

1. Приобрести современный спектрофотометр для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий, что позволит повысить качество проведения лабораторных занятий, расширить возможности выполнения научно-исследовательских работ студентов и преподавателей, а также обеспечить соответствие материально-технической базы современным требованиям образовательного процесса. Ответственный – управляющий директор. Срок – 01.09.2026г.

2. Рассмотреть возможность расширения площадей учебных и научно-исследовательских лабораторий с учетом значительного контингента обучающихся, что позволит обеспечить более эффективную организацию лабораторных занятий, соблюдение требований техники безопасности и повышение качества практической подготовки студентов. Ответственный – проректор по академической и социальной работе. Срок – 01.09.2026г.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»:

Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются.

(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»,

реализуемая НАО «Карагандинский медицинский университет» может быть аккредитована сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1(1). Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства»)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1)	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.		+		
2	2)	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3)	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.		+		
4	4)	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5)	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
6	6)	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7)	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8)	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9)	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10)	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.		+		
11	11)	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.		+		
12	12)	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13)	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной			+	

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14)	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15)	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16)	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.		+		
17	17)	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1)	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2)	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3)	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.		+		
21	4)	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.		+		
22	5)	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6)	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7)	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.		+		
25	8)	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9)	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.		+		
Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:						
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1)	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2)	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.			+	
37	3)	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	4)	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
39	5)	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.		+		
40	6)	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.		+		
41	7)	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	8)	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
43	9)	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
44	10)	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность.		+		
45	11)	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
46	12)	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1)	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
48	2)	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3)	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;		+		
50	4)	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
51	5)	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
52	6)	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
53	7)	потребности и степень удовлетворенности обучающихся;		+		
54	8)	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.		+		

55	9)	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.		+		
56	10)	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом.		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		

71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории.		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		+		
Итого по стандарту			0	11	2	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;		+		

107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях);		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персонаний.		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
ВСЕГО			1	100	11	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

**Председатель Правления-Ректор
НАО «Карагандинский медицинский
университет»**

_____ Кошеров Б.Н.
«__» _____ 2026 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

**Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 11-13 марта 2026 года

КЛАСТЕР 1

1) 6B07201 ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА (СА)

КЛАСТЕР 2

**2) 6B10117 МЕДИЦИНА (ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С
КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)**

КЛАСТЕР 3

3) 8D10100 МЕДИЦИНА (СА)

КЛАСТЕР 4

**4) 6B05088(1) ИТ-МЕДИЦИНА (ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
С КАРАГАНДИНСКИМ ТЕХНИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА**

КЛАСТЕР 6

8) 7M10108 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ (СА)

КЛАСТЕР 7

**9) 7R01101 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
10) 7R01124 СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА (СА)
11) 7R01129 ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ (ВЗРОСЛАЯ,
ДЕТСКАЯ) (СА)
12) 7R01132 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)**

КЛАСТЕР 8

**13) 7R01137 ОНКОЛОГИЯ ХИМИОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ПСА)
14) 7R01138 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)**

КЛАСТЕР 5

- 5) 7M10121 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)
- 6) 7M10122 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)
- 7) 7M10101 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ (ПСА)

КЛАСТЕР 9

- 15) 7R01139 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 16) 7R01141 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 17) 7R01142 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) (ПСА)

Караганды-2026 г.

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
<i>четверг, 5 марта 2026 года</i>			
17.00-18.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: среда, 11 марта 2026 года</i>			
09.20-10.00	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
10.00-10.30	Встреча с руководителем организации образования	Председатель-Правления Ректор – <i>КошEROва Бахыт Нургалиевна</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
10.30 - 11.10	Встреча с проректорами и управляющим директором	1. Проректор по академической и социальной работе – <i>Даулеткалиева Жаняна Абаевна</i> 2. Проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации - <i>Риклефс Виктор Петрович</i> 3. Проректор по клинической работе- <i>Абатов Нуркаси Тулепбергенович</i> 4. Проректор по научной работе – <i>Клюев Дмитрий Анатольевич</i> 5. Управляющий директор – <i>Барков Дмитрий Александрович</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261

11.10-11.50	Встреча с деканами школ/факультетов	1. Декан школы резидентуры и профессионального развития – <i>Ташкенбаева Венера Базарбековна</i> 2. Декан школы общей медицины – <i>Бокаева Асемгуль Бакытжановна</i> 3. Декан школы общественного здоровья - <i>Камарова Айсулу Макашовна</i> 4. И.о декана школы фармации - <i>Шахабаева Аида Абжальевна</i> 5. Начальник отдела академической работы Института наук о жизни – <i>Тукенова Асель Сериковна</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
11.50-12.10	<i>Технический перерыв</i>		
12.10-12.50	Встреча с заведующими кафедр и руководителями образовательных программ	<i>Приложение №1</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, Зал Сената
12.50-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК) Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб.261
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений университета	<i>Приложение № 2.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб. 261
14.40-15.20	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> <i>КЛАСТЕР 1:</i> ППС ОП 6В07201 Технология фармацевтического производства <i>КЛАСТЕР 2:</i>	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92862493841?pwd=VasDbliDBjxtcHq7BmZ5hR69HKGT6C.1 Идентификатор конференции: 928 6249 3841 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда,

		ППС ОП 6В10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским Государственным медицинским университетом) <i>КЛАСТЕР 4:</i> ППС ОП 6В05088(1) IT-Медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 364
		<i>КЛАСТЕР 3:</i> ППС ОП 8D10100 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
		<i>КЛАСТЕР 5:</i> ППС ОП 7М10121Медико-профилактическое дело ППС ОП 7М10122 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7М10101 Менеджмент в общественном здравоохранении <i>КЛАСТЕР 6:</i> ППС ОП 7М10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98669021908?pwd=epV8aJgZHkuUT87lUVGARle1HlHa7u.1 Идентификатор конференции: 986 6902 1908 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 304
		<i>КЛАСТЕР 7:</i> ППС ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) ППС ОП 7R01124 Семейная медицина ППС ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) ППС ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91216982116?pwd=YDy3SgEgg9MEOwQVwGK98muGRiLpz.1 Идентификатор конференции: 912 1698 2116 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, Зал сената
		<i>КЛАСТЕР 8:</i> ППС ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая ППС ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/95905265501?pwd=oDcbJztDE0U6mqL7Zx85UHPLnYrWUP.1 Идентификатор конференции: 959 0526 5501 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 315
		<i>КЛАСТЕР 9:</i> ППС ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская) ППС ОП 7R01141 Оториноларингология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/96740569910?pwd=cnbfNwuJM56ZZ3wmRqPR5eyQGHyw6y.1

		ППС ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	Идентификатор конференции: 967 4056 9910 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 310
14.40-15.20	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 3. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.20-16.00	Встреча с обучающимися ОП	Приложение № 4. Список обучающихся КЛАСТЕР 1: ППС ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства КЛАСТЕР 2: ППС ОП 6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским Государственным медицинским университетом) КЛАСТЕР 4: ППС ОП 6B05088(1) IT-Медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/98001170841?pwd=vsb8sqbjSEprky9e6b1abzzW7aMKzb.1 Идентификатор конференции: 980 0117 0841 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 364
		КЛАСТЕР 3: ППС ОП 8D10100 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
		КЛАСТЕР 5: ППС ОП 7M10121 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10122 Медико-профилактическое дело ППС ОП 7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении КЛАСТЕР 6: ППС ОП 7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/92328508306?pwd=glqjzX1p2BFLHeK3kfgBzCqtN83hr0.1 Идентификатор конференции: 923 2850 8306 Код доступа: Qwerty123! Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 304
		КЛАСТЕР 7: ППС ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) ППС ОП 7R01124 Семейная медицина	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99228850950?pwd=bDaZhQMgilMJECTeLuobaprijmOQEj.1

		ППС ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) ППС ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	Идентификатор конференции: 992 2885 0950 Код доступа: Qwerty123! <i>Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, Зал сената</i>
		<i>КЛАСТЕР 8:</i> ППС ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая ППС ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/94037046329?pwd=SHxt1QvwTuC25w6aoazg1KWXT0gL0M.1 Идентификатор конференции: 940 3704 6329 Код доступа: Qwerty123! <i>Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 315</i>
		<i>КЛАСТЕР 9:</i> ППС ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская) ППС ОП 7R01141 Оториноларингология (детская) ППС ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/91892260873?pwd=6i0xVPhEwe7jgD6ayvthLfNaO1IUqf.1 Идентификатор конференции: 918 9226 0873 Код доступа: Qwerty123! <i>Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 310</i>
15.20-16.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список обучающихся с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
16.00-17.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Учебный корпус №4: - Библиотека.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4</i>
		<i>Учебный корпус №2: - ЦСОТ</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>Адрес: г. Караганда, ул. Аалыкина 7, учебный корпус №2.</i>
17.00- 18.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4</i>

День 2-й: четверг, 12 марта 2026 года

09.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Приложение № 5. Список баз посещения в рамках визита	
		1 КЛАСТЕР	
		ОП 6B07201 Технология фармацевтического производства	АО НПП «Фитохимия», г.Караганда, ул. М.Газалиева 4.
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом)	НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №2, г. Караганда, ул. Алалыкина 7
			НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №4 г. Караганда, ул.Гоголя 40
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 8D10100 МЕДИЦИНА	Научно-исследовательская лаборатория, НАО «Карагандинский медицинский университет», корпус №4 г. Караганда, ул.Гоголя 40
		4 КЛАСТЕР	
		ОП 6B05088(1) IT-медицина (двудипломная образовательная программа с Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова)	КГП «Поликлиника №5» УЗКО, г.Караганда, ул.Муканова 5/4
			Карагандинский областной филиал РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК, г. Караганда, ул. Алиханова, 2
		5 КЛАСТЕР	
		ОП 7M10121 Медико-профилактическое дело	РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области», г. Караганда, ул. Алиханова, 2
		ОП 7M10122 Медико-профилактическое дело	РГУ «Департамент санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области», г. Караганда, район им. Казыбек би, ул. Алиханова, 2
			РГУ «Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Элихан Бөкейхан», г. Караганда, ул. Зелинского 23

		ОП 7М10101 Менеджмент в общественном здравоохранении	НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, ул.Гоголя 40
		6 КЛАСТЕР	
		ОП 7М10108 Менеджмент в общественном здравоохранении	НАО «Карагандинский медицинский университет», г. Караганда, ул.Гоголя 40
		7 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	КГП «Областная клиническая больница» Перинатальный центр №2 УЗКО, г.Караганда, ул. Луначарского 6А
			ТОО «Региональный акушерско – гинекологический центр», г. Караганда, ул. Щорса 53
		ОП 7R01124 Семейная медицина	КГП «Поликлиника №3 г. Караганды», г.Караганда, пр-т Шахтеров 78, каб 264
		ОП 7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	ТОО «Нейрореабилитационный центр «ЛУЧ», г.Караганда, ул. Ермакова 102/8
			ТОО «Городской центр первичной медико-санитарной помощи», г.Караганда, пр-т. Нурсултана Назарбаева 28
		ОП 7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	КГП «Областная клиническая больница» УЗКО, г.Караганда, ул.Ерубаева 41
			КГП на ПХВ «Многопрофильная детская больница города Караганды», г.Караганда, ул.Либкнехта, 106В
		8 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01137 Онкология химиотерапевтическая	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды», г.Караганда, ул. Ержанова 8/5
			КГП на ПХВ «Многопрофильная больница №3 города Караганды», г.Караганда, ул. Аманжолова 189
		ОП 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова», г.Караганда, ул.Муканова 5/3

			КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
			КГП «Областная клиническая больница» Перинатальный центр №1 УЗКО, г.Караганда, ул. С.Сейфуллина 21
		9 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01139 Аллергология и иммунология (детская)	ТОО Областной аллергологический центр «Divera», г.Караганда, ул. Терешковой 29
			КГП на ПХВ «Многопрофильная детская больница города Караганды», г.Караганда, ул. Карла Либкнехта, 106в
		ОП 7R01141 Оториноларингология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
			КГП на ПХВ «Многопрофильная областная детская больница города Караганды», г.Караганда, пр-т. Шахтеров 83
		ОП 7R01142 Офтальмология (детская)	КГП на ПХВ «Многопрофильная больница им. профессора Х.Ж. Макажанова», г.Караганда, ул.Муканова 5/3
			ТОО «Astana vision», г.Караганда, проспект Республики, 41
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб

14.20-15.00	Встреча с выпускниками	Приложение №6. Список выпускников.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
15.00-15.10	<i>Технический перерыв</i>		
15.10-15.50	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
15.50-18.00	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
<i>День 3-ий: пятница, 13 марта 2026 года</i>			
09.00-11.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, каб 261
11.00-11.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	

11.30-12.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	
12.00-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	КошEROва Бахыт Нургалиевна - Председатель Правления-Ректор; Риклефс Виктор Петрович – проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации; Даулеткалиева Жания Абаевна - проректор по академической и социальной работе; Абатов Нуркаси Тулепбергенович- проректор по клинической работе; Клюев Дмитрий Анатольевич - проректор по научной работе; Кадырова Ирина Адильевна - директор Института наук о жизни.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
13.00-13.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4, 261 каб
13.30-14.30	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 57

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B07201 Технология фармацевтического производства	6 (10,5%)
6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (первичная аккредитация)	10 (17,5%)
8D10100 Медицина	3 (5,3%)
6B05088(1) IT-медицина (двудипломная образовательная программа с КарГТУ	5 (8,8%)
7M10121 Медико-профилактическое дело (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
7M10122 Медико-профилактическое дело	1 (1,8%)
7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении (первичная аккредитация) 2Года	2 (3,5%)
7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении (профильное направление)	2 (3,5%)
7R01101 Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	6 (10,5%)
7R01124 Семейная медицина	3 (5,3%)
7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	2 (3,5%)
7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	3 (5,3%)
7R01137 Онкология химиотерапевтическая (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская) (первичная аккредитация)	3 (5,3%)
7R01139 Аллергология и иммунология (детская) (первичная аккредитация)	3 (5,3%)
7R01141 Оториноларингология (детская) (первичная аккредитация)	2 (3,5%)

7R01142 Офтальмология (детская) (первичная аккредитация)	2 (3,5%)
--	----------

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	19 (33,3%)
Associate Professor (Доцент)	20 (35,1%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	10 (17,5%)
Teacher (Преподаватель)	7 (12,3%)
Head of Department (Зав.кафедры)	1 (1,8%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	7 (12,3%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	21 (36,8%)
Master (Магистр)	5 (8,8%)
PhD (PhD)	15 (26,3%)
Professor (Профессор)	2 (3,5%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	7 (12,3%)
No (нет)	7 (12,3%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

1 год- 5 лет	2 (1,5%)
Более 5 лет	55 (96,5%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0

Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	32 (56,1%)	25 (43,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	36 (63,2%)	21 (36,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	40 (70,2%)	17 (29,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	22 (59,6%)	34 (38,6%)	1 (1,8%)	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	37 (64,9%)	20 (36,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	47 (82,5%)	9 (15,8%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	33 (57,9%)	24 (42,1%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	35 (61,4%)	20 (35,1%)	2 (3,5%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	39 (68,4%)	17 (29,8%)	1 (1,8%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	38 (66,7%)	18 (31,6%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	35 (61,4%)	21 (36,8%)	1 (1,8%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	24 (42,1%)	32 (56,1%)	1 (1,8%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0

Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	39 (68,4%)	16 (28,1%)	2 (3,5%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	39 (68,4%)	18 (31,6%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	35 (61,4%)	20 (35,1%)	2 (3,5%)	1 (1%)	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	21 (36,8%)	33 (57,9%)	3 (5,3%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	26 (45,6%)	30 (52,6%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	33 (57,9%)	23 (40,4%)	1 (1,8%)	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	34 (59,6%)	22 (38,6%)	1 (1,8%)	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

- 1) Ўнайды
- 2) Много возможностей
- 3) Больше возможностей всестороннего развития и роста
- 4) Это один из лучших медицинских университетов страны. В нем работают профессионалы высокого класса как в области здравоохранения, так и в области администрирования образовательного процесса. Академическая поддержка и возможности профессионального роста, как со стороны администрации так и со стороны руководства кафедр позволяют получать качественные компетенции в области преподавания, научной и практической медицинской деятельности.
- 5) Сочетания ряда факторов: нормальные условия труда, наличия жилья поблизости и уже имеющегося признания внутри вуза.

- 6) я думаю, что это лучший ВУЗ в регионе с точки зрения подготовки врачей для практической деятельности 2) это ВУЗ, где мне предоставили возможность открыть программу по моей специальности
- 7) Мечта быть врачом привела в эти стены
- 8) ВУЗ входит в число лидеров в медицинском образовании в РК, стабильность, карьерный рост и перспективы, научная деятельность
- 9) самый лучший вуз в республике
- 10) Я выпускник этого университета. В университете состоялась мое профессиональное становление и карьерный рост от преподавателя до профессора.
- 11) Потому что мне близки его ценности и подход к образованию. Здесь сильный преподавательский состав и хорошие условия для работы со студентами. Для меня важно не только передавать знания, но и помогать студентам развиваться, и именно в этом вузе для этого есть все возможности.
- 12) Мне нравится
- 13) Престижность, условия труда, зарплата
- 14) Престижный ВУЗ
- 15) Люблю свой ВУЗ
- 16) Данная работа дает мне реализовать свой потенциал в образовании, педагогике, медицине, науке и личном росте
- 17) ВуЗ команда
- 18) соответствуют моим ожиданиям, потребностям
- 19) работаю уже более 20 лет в КМУ
- 20) Потому что он лучший
- 21) Мне нравятся условия работы и оплата труда, а также возможность получать знания всегда и поддерживать свои интересы
- 22) Есть возможность реализоваться, передать опыт студентам
- 23) Один из лучших в Казахстане
- 24) Самый лучший вуз
- 25) Лучшее место, где можно реализовать себя в качестве преподавателя, исследователя и специалиста своей сферы
- 26) Созданы отличные условия труда, созданы условия для проведения научной работы
- 27) Я работаю в КГМУ, потому что университет предоставляет профессиональную среду, где можно сочетать преподавание, научную деятельность и участие в развитии образовательных программ. Здесь я могу влиять на качество подготовки будущих специалистов, работать в команде единомышленников и реализовывать междисциплинарные проекты. Для меня важны культура ответственности, уважение к знаниям и ориентация на качество, которые являются основой работы КГМУ.
- 28) Лучший мед вуз
- 29) В этом ВУЗе я стала специалистом, и именно студентам этого ВУЗа я хочу отдавать свои знания и навыки
- 30) Вуз осуществляет деятельность по трем направлениям науке, практики, преподавание. Что позволяет одновременно сформироваться как педагог, научный работник и врач практики
- 31) 30 л
- 32) меня устраивает климат в коллективе и условия работы
- 33) Программа поддержки для молодых преподавателей, сложившийся состав и традиции на кафедре
- 34) Я с другого вуза
- 35) Это мой родной вуз, где чтят традиции и дает возможность росту

- 36) Лучший университет среди медицинских вузов, возможность постоянного профессионального роста, высокая возможность симуляционных технологий позволяющих качественно и полно проводить занятия и отрабатывать клинические навыки обучающихся в реальном времени и тем самым, способствовать выпуску из резидентуры высокопрофессиональных специалистов по своей специальности
- 37) Я работаю в университете, в котором обучалась, поскольку хорошо знакома с его академической средой, ценностями и образовательными стандартами. Этот опыт помогает мне эффективно участвовать в развитии учебного процесса.
- 38) Комфортные условия, возможность наукой заниматься
- 39) Лучший университет среди медицинских Вузов, с возможностями постоянно повышать профессиональный потенциал с использованием инновационных современных технологий.
- 40) Комфортные условия
- 41) Я очень люблю свою работу и мне нравится наш вуз, я получаю отдачу при работе со студентами и коллегами, чувствую свою востребованность
- 42) вуз позволяет реализовать творческий потенциал, создает благоприятную атмосферу для преподавательской, клинической и научной деятельности
- 43) Я этот вуз закончил и здесь же готовлю специалистов
- 44) Я работаю в КарТУ. Двудипломная IT медицина
- 45) отличные условия труда
- 46) высокая возможность реализации

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	15 (26,3%)	29 (50,9%)	10 (17,5%)	3 (5,3%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	5 (8,8%)	28 (49,1%)	22 (38,6%)	2 (3,5%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	2 (3,6%)	14 (25%)	40 (72,4%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 (5,3%)	24 (42,1%)	30 (52,6%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1 (1,8%)	10 (17,5%)	46 (80,7%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1 (1,8%)	16 (28,1%)	40 (70,2%)
Неудобный график	1 (1,8%)	14 (24,6%)	42 (73,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	8 (14%)	49 (86%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1 (1,8%)	20 (35,1%)	36 (63,2%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	29 (50,9%)	28 (49,1%)

Несвоевременное получение информации о событиях	0	17 (29,8%)	40 (70,2%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	11 (19,3%)	46 (80,7%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

-

проблем нет

Ничего не приходит на ум.

проблем не вижу

Оплата труда ППС

Отсутствие у преподавателей доступа в МИС

Проблем нет, ВУЗ ежегодно проводит анкетирование ППС по удовлетворенности предоставляемых условий труда

Отсутствуют

Нет проблем

конфликт между знаниями студента и использованием искусственного интеллекта

Нету проблем

Проблем нет

Нет проблем

На работу со студентами влияет их недостаточная школьная подготовка

35.

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	44 (77,2%)	12 (21,1%)	0	1 (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	52 (91,2%)	5 (8,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	49 (86%)	8 (14%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	40 (70,2%)	14 (24,6%)	0	3 (5,3%)
Отношениями со студентами	56 (98,2%)	1 (1,8%)	0	0

Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41 (71,9%)	15 (26,3%)	0	1 (1%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	40 (70,2%)	16 (28,1%)	0	1 (1%)
Деятельностью администрации вуза	43 (75,4%)	14 (24,6%)	0	0
Условиями оплаты труда	40 (70,2%)	17 (29,8%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	46 (80,7%)	11 (19,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	53 (93%)	4 (7%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	42 (73,7%)	15 (26,3%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	32 (56,1%)	17 (29,8%)	4 (7%)	4 (7%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	33 (57,9%)	21 (36,8%)	1 (1,8%)	2 (3,5%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	41 (71,9%)	13 (22,8%)	1 (1,8%)	2 (3,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся НАО «Карагандинский медицинский университет»

Общее кол-во анкет: 78

Образовательная программа (специальность):

6B07201 Технология фармацевтического производства	36 (46,2%)
6B10117 Медицина (двудипломная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом	5 (6,4%)
8D10100 Медицина	12 (15,4%)
6B05088 IT-медицина (двудипломная образовательная программа с КарГТУ	4 (5,1%)
7M10121 Медико-профилактическое дело	2 (2,6%)
7M10122 Медико-профилактическое дело	3 (3,8%)
7M10101 Менеджмент в общественном здравоохранении	2 (2,6%)
7M10108 Менеджмент в общественном здравоохранении (профильное направление)	1 (1,3%)
7R01101 Акушерство и гинекология(взрослая, детская)	4 (5,1%)
7R01124 Семейная медицина	2 (2,6%)
7R01129 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	3 (3,8%)
7R01132 Ревматология (взрослая, детская)	4 (5,1%)

Пол:

Мужской	15 (19,2%)
Женский	63 (80,8%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удов летво рен	Не удов летв орен	Очен ь плох о
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены	55 (70,5%)	14 (17,9%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0
2. Уровнем доступности деканата	56 (71,8%)	15 (19,2%)	6 (7,7%)	1	0

				(1,3%)	
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	49 (62,8%)	25 (32,1%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0
4. Доступностью Вам академического консультирования	49 (62,8%)	19 (24,4%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	54 (69,2%)	61 (24,6%)	5 (6,4%)	0	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	45 (57,7%)	25 (32,1%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0
7. Отношения между обучающимися и ППС	45 (57,7%)	27 (34,6%)	6 (7,7%)	0	0
8. Деятельность финансовых и административных служб вуза	45 (57,7%)	25 (32,1%)	8 (10,3%)	0	0
9. Доступность медицинской службы здравоохранения	53 (67,9%)	18 (23,1%)	7 (9%)	0	0
10. Качество медицинских услуг в вузе	50 (64,1%)	20 (25,6%)	5 (6,4%)	3 (3,8%)	0
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	56 (71,8%)	16 (20,5%)	6 (7,7%)	0	0
12. Качеством услуг в библиотеках и читальных залах	55 (70,5%)	18 (23,1%)	5 (6,4%)	0	0
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	55 (70,5%)	16 (20,5%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0
14. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	52 (66,7%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	2 (2,6%)
15. Доступность и качество интернет-ресурсов	50 (64,1%)	19 (24,4%)	4 (5,1%)	2 (2,6%)	3 (3,8%)
16. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	54 (69,2%)	14(17,9%)	10 (12,8%)	0	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	48 (61,5%)	21 (26,9%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0
18. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	35 (44,9%)	28 (35,9%)	8 (10,3%)	5 (6,4%)	2 (2,6%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер)	49 (62,8%)	21 (26,9%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0
20. Общим качеством учебных программ	50 (64,1%)	22 (28,2%)	5 (6,4%)	0	1 (1,3%)
21. Качество учебных программ в вузе	51 (65,4%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	0	0
22. Методами обучения в целом	50 (64,1%)	20 (25,6%)	8 (10,3%)	0	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесс	52 (66,7%)	19 (24,4%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0
24. Качеством преподавания	52 (66,7%)	20 (25,6%)	6 (7,7%)	0	0
25. Академическая нагрузка / требования к студентам	44 (56,4%)	24 (30,8%)	10 (12,8%)	0	0
26. Требования ППС к студентам	45 (57,7%)	45 (57,7%)	9	0	0

			(11,5%)		
27. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	53 (67,9%)	16 (20,5%)	9 (11,5%)	0	0
28. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	51 (65,4%)	20 (25,6%)	7 (9%)	0	0
29. Проводимыми тестами и экзаменами	50 (64,1%)	18 (23,1%)	10 (12,8%)	0	0
30. Объективность оценки знаний, навыков и других академических достижений.	52 (66,7%)	18 (23,1%)	8 (10,3%)	0	0
31. Имеющимися компьютерными классами	52 (66,7%)	16 (20,5%)	9 (11,5%)	1 (1,3%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	51 (65,4%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	4 (5,1%)	0
33. Объективность и справедливость учителя	52 (66,7%)	15 (19,2%)	10 (12,8%)	1 (1,3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	55 (70,5%)	15 (19,2%)	7 (9%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)
35. Обеспечением студентов общежитием	46 (59%)	21 (26,9%)	9 (11,5%)	2 (2,6%)	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное не согласие	Затрудняюсь ответить
36. Программа курса была четко представлена	53 (67,9%)	22 (28,2%)	2 (2,6%)	1 (1,3%)	0	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	50(64,1)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	1 (1,3%)

38. Ключевые термины достаточно объяснены	52 (66,7%)	22 (28,2%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
39. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	50 (64,1%)	22 (28,2%)	5 (6,4%)	0	0	1 (1,3%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	52 (66,7%)	22 (28,2%)	2 (2,6%)	2 (2,6%)	0	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	54 (69,2%)	20 (25,6%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
42. Изложение преподавателя понятно	51 (65,4%)	23 (29,5%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)	0	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	49 (62,8%)	24 (30,8%)	4 (5,1%)	0	0	1 (1,3%)
44. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	50 (64,1%)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	1 (1,3%)
45. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	49 (62,8%)	20 (25,6%)	9 (11,5%)	0	0	0
46. Преподаватель стимулирует активность студентов	50 (64,1%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0	0
47. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	48 (61,5%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	2 (2,6%)	0	1 (1,3%)
48. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	53 (67,9%)	19 (24,4%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	0
49. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	49 (62,8%)	19 (24,4%)	9 (11,5%)	1 (1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	50 (64,1%)	21 (26,9%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	51 (65,4%)	21 (26,9%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)	0	0
50. ППС объективно оценивает достижения учеников	51 (65,4%)	19 (24,4%)	7 (9%)	1 (1,3%)	0	0

51. Преподаватель владеет профессиональным языком	54 (69,2%)	18 (23,1%)	6 (7,7%)	0	0	0
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	49 (62,8%)	20 (25,6%)	8 (10,3%)	1 (1,3%)	0	0
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	49 (62,8%)	22 (28,2)	7 (9%)	0	0	0
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	55 (70,5%)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	0	0	0
55. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	54 (69,2%)	17 (21,8%)	7 (9%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

-

нет

нету

Меня полностью удовлетворяет преподавание

Все отлично

яя

Нет проблем

Никаких проблем нету

Не имеется

Некоторая часть преподавателей требует слишком много, чем требуется

Нет, всем довольна. Университет предоставляет все возможности для проведения исследования.

Мұғалімдер кейде шектен шығады