



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры – 7М04111 Финансы НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» в период с 7 по 9 апреля 2026 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы магистратуры – 7М04111 Финансы
НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»
в период с 7 по 9 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ...7	
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	13
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	16
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	19
5.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	28
5.9. Стандарт «Информирование общественности».....	30
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	32
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ....	34
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)».....	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System

ENIC/NARIC – European Network of Information Centres / National Academic Recognition Information Centres

ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area

GPA – Grade Point Average

IAAR – Independent Agency for Accreditation and Rating

LMS – Learning Management System

QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area

SWOT – strengths, weaknesses, opportunities, threats

TOEFL iBT – Test of English as a Foreign Language Internet-Based Test

WI-FI – беспроводная сеть доступа в Интернет

АИС – автоматизированная информационная система

АО – акционерное общество

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ЕПВО – Единая платформа высшего образования

ИИ – искусственный интеллект

ИПРМ – индивидуальный план работы магистранта

ИУП – индивидуальный учебный план

КЭД – каталог элективных дисциплин

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НАО – некоммерческое акционерное общество

НИР – научно-исследовательская работа

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта

НРК – национальная рамка квалификаций

ОО – организация образования

ООП – особые образовательные потребности

ОП – образовательная программа

ОРК – отраслевая рамка квалификаций

ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

СМИ – средства массовой информации

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УМС – учебно-методический совет

ЭИРМ – экспериментально-исследовательская работа магистранта

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР, IAAR) № 50-26-ОД от 10.02.2026 внешней экспертной комиссией (ВЭК) в период с 7 по 9 апреля 2026 года проводилась внешняя оценка на соответствие стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ 6B01302 «Начальное образование (IP)», 6B01903 «Специальная педагогика (IP)» и 7M04111 «Финансы» НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы».

Настоящий отчет подготовлен по результатам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7M04111 «Финансы». В отчете представлена оценка соответствия образовательной программы критериям НААР, приведены выводы ВЭК, рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества реализации ОП и параметры специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, кандидат экономических наук, профессор, директор Центра инновационного развития региона Университета «Туран» (Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сарсембаева Элла Юрьевна, доктор PhD, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» (Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Sergiu Vaciu, PhD prof., доктор педагогических наук, доцент, Государственный педагогический университет «Ион Крянгэ» (Кишинев, Молдова).

Эксперт IAAR – Содикзода Парвиз, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой мировой экономики Таджикского национального университета (Душанбе, Республика Таджикистан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Exrobest» (Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, обучающийся – Байұзақ Жанна Серікқызы, студент 3 курса, образовательная программа «Специальная педагогика-Логопедия», НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» (Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, обучающийся – Сарсембаева Аружан Бауржановна, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Финансы», АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» (Астана, Республика Казахстан).

Координатор ВЭК IAAR – Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации дополнительного образования (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» является организацией высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Учредителем университета выступает Правительство Республики Казахстан. Юридический адрес университета: Республика Казахстан, 110000, Костанайская область, г. Костанай, ул. Байтурсынова, 47. Руководство университетом осуществляет Председатель Правления – Ректор Куанышбаев Сеитбек Бекенович. Контактные данные университета размещены на официальном сайте.

Подготовка по аккредитуемой образовательной программе 7M04111 «Финансы» осуществляется в рамках направления 7M041 «Бизнес и управление» на основании государственной лицензии № KZ41LAA00035547 от 07.11.2023. Образовательная программа реализуется кафедрой «Экономика и финансы» факультета экономики и права. На официальном сайте ОП представлена как профильная магистратура сроком обучения 1 год, входящая в группу образовательных программ M074 «Финансы, банковское и страховое дело», с присвоением квалификации «Магистр бизнеса и управления по образовательной программе “7M04111 Финансы”».

Кафедра «Экономика и финансы» создана в 2019 году. Кафедра обеспечивает реализацию, учебно-методическое сопровождение и научное обеспечение экономических и финансовых образовательных программ. В числе ее научных направлений представлены проблемы финансово-кредитной системы, институционального развития экономики региона, цифровизации финансовой системы и применения искусственного интеллекта в образовательной среде.

Университет располагает структурными подразделениями, обеспечивающими развитие академической мобильности, науки и коммерциализации результатов исследований. На официальном сайте представлены управление интернационализации и академической мобильности, управление науки и коммерциализации, а также сведения об аккредитации университета в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. Свидетельство об аккредитации № 000442 выдано 09.01.2024 и действует до 09.01.2029.

Управление ОП 7M04111 «Финансы» осуществляется на основе внутренних нормативных документов университета с участием Академического комитета, работодателей и обучающихся. Программа ориентирована на подготовку магистров для финансового сектора, разработана с учетом потребностей рынка труда и профессионального стандарта «Финансовый менеджмент».

По данным университета, контингент обучающихся по ОП 7M04111 «Финансы» в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах отсутствовал, в 2025-2026 учебном году по программе обучаются 2 магистранта на платной основе. Таким образом, на момент визита ВЭК образовательная программа находится на начальном этапе реализации и формирования контингента.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии НААР в НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» в период с 7 по 9 апреля 2026 года. Предварительное установочное заседание ВЭК состоялось 3 апреля 2026 года, в ходе которого были обсуждены ключевые вопросы внешней оценки, уточнена программа визита и распределена ответственность между членами комиссии.

С целью получения объективной информации о качестве реализации аккредитуемых образовательных программ и уточнения содержания отчета по самооценке в рамках визита были проведены встречи с Председателем Правления – Ректором, членами Правления – проректорами, руководителями структурных подразделений, директором института и деканом факультета, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, ППС, обучающимися, работодателями и представителями баз практик.

В ходе визита члены ВЭК провели визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и инфраструктурной базы по аккредитуемым образовательным программам, а также ознакомились с документацией кафедр и материалами, характеризующими реализацию ОП. Отдельное внимание было уделено анализу внутренней нормативной документации, учебно-методического обеспечения, механизмов внутреннего обеспечения качества, а также информационной открытости университета. В рамках визита экспертам была продемонстрирована работа цифровых образовательных платформ LMS Moodle и АИС Platonus, используемых для организации учебного процесса, размещения учебно-методических материалов, мониторинга академических достижений обучающихся и обеспечения обратной связи.

В соответствии с программой визита члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемой ОП 7М04111 «Финансы», в том числе Управление государственных доходов по г. Костанаяу, Костанайский филиал АО «Банк ЦентрКредит» и ТОО «Кредитное товарищество “Тобыл”». В рамках второго дня визита также были предусмотрены посещение занятий и последующая работа с документами выпускающей кафедры.

В процессе внешней оценки было проведено анкетирование ППС и обучающихся, результаты которого использовались в целях дополнительной верификации сведений, представленных университетом. Наряду с этим эксперты изучили материалы официального сайта университета, включая сведения об образовательных программах, структурных подразделениях, внутренней нормативной базе и механизмах обеспечения качества.

По итогам визита 9 апреля 2026 года состоялись итоговое заседание ВЭК и заключительная встреча с руководством университета, в ходе которых были представлены предварительные результаты внешней оценки и рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества реализации образовательных программ.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Управление ОП 7М04111 «Финансы» осуществляется на основе внутренних нормативных документов университета, процедур стратегического и текущего планирования, а также механизмов внутреннего обеспечения качества. В материалах самооценки указано, что политика в области качества размещена на открытых ресурсах, а документы системы внутреннего обеспечения качества доступны на внешнем сайте и внутреннем портале университета. Вопросы результативности структурных подразделений и ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета, что подтверждается приложением 1.1.

Развитие ОП осуществляется на основе плана развития ОП на 2024-2028 годы. До его разработки проводится анализ потребностей рынка труда, кадрового потенциала, ресурсной обеспеченности и текущего состояния программы. В приложении 1.4 представлена выписка заседания кафедры о выполнении плана развития ОП, отражающая рассмотрение промежуточных результатов и продолжение реализации запланированных мероприятий.

В управление программой вовлекаются заинтересованные лица. В самооценке отражены ежегодное согласование ОП с работодателями, участие ППС, обучающихся и работодателей в Академическом комитете, а также проведение круглых столов и иных обсуждений по вопросам совершенствования ОП. Приложение 1.3 подтверждает проведение кафедрой мероприятий со стейкхолдерами по вопросам формирования и реализации образовательных программ.

В университете применяются процедуры мониторинга результативности и эффективности образовательных программ. Приложение 1.6 содержит параметры и критерии оценки результативности и эффективности образовательных программ. В приложении 1.7 отражено рассмотрение изменений в П 039-2024 «Образовательные программы», включая положения о мониторинге и периодической оценке ОП. В самооценке также указано, что результаты анкетирования обучающихся, работодателей и преподавателей обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета и Ученого совета.

Прозрачность управления ОП обеспечивается через официальный сайт университета, образовательный портал, АИС Platonus, электронную почту, блог ректора и иные каналы обратной связи. Заинтересованные лица имеют доступ к сведениям о структуре управления, коллегиальных органах, образовательных программах и планах их развития.

Практико-ориентированность ОП подтверждается организацией производственной практики и наличием базы практик. В приложении 1.2 представлен ИПРМ магистранта с прохождением производственной практики на базе АО «Банк ЦентрКредит». В приложении 1.9 содержится реестр договоров на профессиональную практику кафедры экономики и финансов.

В материалах самооценки отражены элементы управления инновациями в образовательной среде программы, включая использование цифровых и ИИ-инструментов, участие магистранта в HUAWEI ICT Academy, деятельность лаборатории «Учебный банк», Smart-центра, а также проведение методических и обучающих мероприятий. Приложение 1.5 подтверждает участие магистранта в дополнительной образовательной программе.

В части управления рисками в самооценке указано, что университет руководствуется стандартом СО 065-2024 «Риск-менеджмент», а на уровне кафедры используются SWOT-анализ и реестр рисков. Приложения 1.10 и 1.11 содержат SWOT-анализ кафедры экономики и финансов и реестр рисков, в которых среди слабых сторон и угроз отражены низкий набор абитуриентов и сокращение их количества.

Аналитическая часть

Представленные материалы свидетельствуют о наличии в университете институционально оформленной системы управления образовательными программами. По ОП 7M04111 «Финансы» прослеживаются процедуры планирования, мониторинга, обсуждения результатов, вовлечения стейкхолдеров и использования механизмов внутреннего обеспечения качества. Это позволяет оценить критерии 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14 и 15 как реализованные на удовлетворительном уровне.

Вместе с тем по критерию 3 доказательная база представлена недостаточно конкретно. В самооценке описаны общие подходы к аутсорсингу, взаимодействию с партнерами и базами

практик, однако именно по ОП 7М04111 «Финансы» недостаточно четко показаны процедуры контроля качества деятельности подрядчиков и партнеров, вовлеченных в реализацию программы. В связи с этим данный критерий обоснованно отнесен к позиции, предполагающей улучшение.

По критерию 8 университет демонстрирует общее распределение функций между кафедрой, коллегиальными органами и профильными подразделениями. Вместе с тем на уровне аккредитуемой ОП не представлен отдельный документ, однозначно закрепляющий статус, полномочия, функции и ответственность руководителя ОП 7М04111 «Финансы». Поэтому данный критерий также требует улучшения.

По критерию 11 на уровне университета риск-менеджмент институционально предусмотрен, а на уровне кафедры применяются SWOT-анализ и оценка рисков. Вместе с тем в разрезе самой ОП 7М04111 «Финансы» система управления рисками не представлена как самостоятельный и формализованный механизм. С учетом начального этапа реализации программы и ограниченного контингента риск недостаточного набора магистрантов требует отдельной фиксации и управленческой проработки. По этой причине критерий 11 отнесен к позиции, предполагающей улучшение.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

- рекомендуется усилить документированное обеспечение качества деятельности подрядчиков и партнеров, вовлеченных в реализацию ОП, с фиксацией критериев отбора, процедур оценки и механизмов контроля качества на уровне программы.
- рекомендуется разработать и утвердить документ, четко определяющий статус, полномочия, функции и ответственность руководителя ОП 7М04111 «Финансы».
- рекомендуется разработать и внедрить на уровне ОП 7М04111 «Финансы» систему управления рисками, предусматривающую выделение риска недостаточного контингента магистрантов как приоритетного.

Выводы ВЭЖ по критериям

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП «7М04111 Финансы» имеет 12 удовлетворительных позиций, 3 позиции, предполагающие улучшение, 0 сильных позиций, 0 неудовлетворительных позиций.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*
- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ✓ *ключевые показатели эффективности;*
 - ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - ✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - ✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В университете сформирована система сбора, анализа и управления информацией, основанная на использовании цифровой экосистемы и внутренних нормативных документов. На официальной странице цифровой экосистемы университета представлены основные информационные системы, включая АИС Platonus, систему электронного документооборота ARTA SYNERGY, LMS Moodle, систему планирования и учета педагогической нагрузки ППС, блог ректора, электронную библиотеку, репозиторий и портал нормативных документов. В материалах самооценки и приложениях отражено, что указанные цифровые сервисы используются и в рамках реализации ОП 7М04111 «Финансы».

По данным самооценки, в рамках ОП 7М04111 «Финансы» для обработки и анализа информации используются АИС Platonus, LMS Moodle, система электронного документооборота ARTA SYNERGY, библиотечные системы, официальный сайт и иные цифровые ресурсы. Представлены данные о применении BI-аналитики, автоматизации мониторинга контингента, учебных результатов, нагрузки ППС и статистической отчетности. В приложениях 2.1-2.4 отражены семинары по работе с Platonus, выписка заседания кафедры по итогам учебного года, параметры и критерии оценки результативности и эффективности образовательных программ, а также протокол Ученого совета по изменениям в нормативной базе. В самооценке описана многоуровневая система отчетности, при которой отчеты

формируются на уровне кафедры, факультета и университета, обсуждаются на коллегиальных органах и используются для корректировки планов развития ОП.

Механизмы коммуникации с обучающимися, ППС и иными заинтересованными лицами реализуются через официальный сайт, портал, АИС Platonus, блог ректора, социальные сети, личные встречи, заседания кафедры и факультета. На официальной странице анкетирования размещен план опросов на 2025-2026 учебный год, а сама цель анкетирования определяется как оценка качества образования, выявление проблем и принятие административных решений. На странице аналитических отчетов опубликованы результаты отдельных опросов. В самооценке отражено, что по ОП проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей, а результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета и Ученого совета.

В части информационного сопровождения образовательного и научного процесса университет предоставляет доступ к цифровым и библиотечным ресурсам. На странице Научной библиотеки и в цифровой экосистеме представлены электронная библиотека, репозиторий, научные журналы и иные информационные ресурсы. В самооценке дополнительно приведены данные о доступе ППС и обучающихся к электронным библиотечным и наукометрическим ресурсам, о семинарах по работе с Scopus и ScienceDirect, а также о планировании НИРМ через индивидуальные планы и отчеты. Приложения 2.6-2.9 подтверждают участие в обучающих и научно-информационных мероприятиях и наличие ИПРМ магистранта.

Вопросы информационной безопасности и защиты персональных данных регламентированы внутренними документами, размещенными на портале университета. В материалах самооценки указано, что доступ к закрытым базам данных осуществляется после авторизации, базы данных хранятся на серверах университета, а согласие на обработку персональных данных подтверждается документально. Приложение 2.10 содержит образец соответствующего заявления-согласия. Портал нормативно-справочной документации университета функционирует как единая точка доступа к внутренним регламентам.

По данным самооценки, в разрезе ОП 7М04111 «Финансы» ведется учет динамики контингента, успеваемости, анкетирования и академических достижений. При этом в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах набор по программе отсутствовал, а в 2025-2026 учебном году контингент составил 2 магистранта на платной основе. Также указано, что на момент анкетирования по программе обучался один магистрант, который по итогам первого полугодия оценил удовлетворенность качеством преподавания на 95%. Эти данные используются как элемент обратной связи и текущего мониторинга на начальном этапе реализации программы.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют сделать вывод, что в университете создана институционально оформленная система управления информацией и отчетностью. Наличие нормативной базы, цифровой экосистемы, анкетирования, аналитических отчетов и многоуровневой отчетности свидетельствует о функционировании механизмов сбора, обработки, анализа и использования информации для целей управления качеством образовательных программ. Это позволяет оценить критерии 1-12, 14-16 данного стандарта как реализованные на удовлетворительном уровне.

Вместе с тем по критерию 13, связанному с учетом уровня успеваемости, достижений обучающихся и отчисления в разрезе ОП, доказательная база по программе 7М04111

«Финансы» пока ограничена объективными особенностями ее реализации. Программа находится на начальном этапе функционирования, имеет минимальный контингент и не располагает накопленной динамикой академических результатов, достижений и выбытия обучающихся за несколько периодов. При наличии общеуниверситетских инструментов мониторинга и отчетности аналитический массив именно по данной ОП пока недостаточно развернут для демонстрации устойчивой практики анализа этих показателей в полном объеме. По этой причине критерий 13 обоснованно относится к позиции, предполагающей улучшение.

В целом по стандарту ОП 7М04111 «Финансы» демонстрирует наличие необходимых механизмов управления информацией, отчетности, коммуникации, защиты данных и использования цифровых ресурсов. Выявленное замечание носит развивающий характер и связано не с отсутствием системы, а с необходимостью накопления и более полной аналитической фиксации данных по конкретной образовательной программе.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

В рамках ОП 7М04111 «Финансы» внедрить систему сбора и анализа данных об успеваемости, достижениях и рисках выбытия обучающихся с отражением в годовых отчетах и управленческих решениях: разработка — до 01.09.2026 г., внедрение — с осеннего семестра 2026–2027 уч. года, отчетность — с 2027 г.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП «7М04111 Финансы» имеет 15 удовлетворительных позиций, 1 позицию, предполагающую улучшение, 0 сильных позиций, 0 неудовлетворительных позиций.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение ОП 7М04111 «Финансы» регламентируются внутренними нормативными документами университета, прежде всего П 039-2024 «Образовательные программы», а также положением об Академическом комитете. На портале университета размещены нормативно-справочные документы, а в материалах УМС отражено ежегодное утверждение составов Академических комитетов. Положение об Академическом комитете предусматривает ежегодное утверждение его состава приказом Председателя Правления - Ректора и устанавливает учет НРК, ОРК, профессиональных стандартов, решений Ученого совета и УМС при разработке и обновлении ОП.

На официальной странице магистратуры и на странице кафедры экономики и финансов ОП 7М04111 «Финансы» представлена как действующая программа группы М074 «Финансы, банковское и страховое дело». В открытом доступе размещены редакции образовательной программы за 2021, 2023 и 2025 годы, КЭД для набора 2025 года, приложение к лицензии и ссылка на Реестр образовательных программ ЕПВО. Это подтверждает институционализированную процедуру обновления и публичного представления документов ОП.

Содержание ОП 7М04111 «Финансы» соотнесено с ГОСО, НРК и профессиональным стандартом «Финансовый менеджмент». В паспорте образовательной программы 2025 года указано, что программа разработана на основании ГОСО, НРК и профессионального стандарта «Финансовый менеджмент» от 26.12.2019 №263. В том же документе зафиксированы код ОП, направление подготовки, группа образовательных программ, уровень по НРК и ОРК, срок обучения 1 год и объем 60 академических кредитов ECTS.

В образовательной программе представлена модель выпускника. В документе ОП 2025 года зафиксированы цель программы, присуждаемая квалификация «Магистр бизнеса и управления по образовательной программе “7М04111 Финансы”», а также перечень возможных должностей выпускника. В том же документе приведены результаты обучения по ОП, охватывающие научную коммуникацию, анализ социально-экономической и финансовой информации, использование ИИ, анализ деятельности финансовых институтов, разработку управленческих решений и проведение самостоятельных исследований.

Структура ОП носит модульный и результат-ориентированный характер. В документе ОП прослеживается связь дисциплин, производственной практики, ЭИРМ, стажировки и магистерского проекта с результатами обучения. В структуре программы отдельно выделены производственная практика, ЭИРМ, включая стажировку и выполнение магистерского проекта, а также оформление и защита магистерского проекта.

Участие стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП подтверждается как текстом самооценки, так и приложениями. В составе Академического комитета предусмотрено участие ППС, работодателей и обучающихся. В приложениях представлена выписка заседания кафедры о проведении круглого стола по вопросам участия стейкхолдеров в реализации образовательных программ. Дополнительно представлен отзыв работодателя на ОП 7М04111 «Финансы», в котором программа оценивается как соответствующая современным

требованиям отрасли, с акцентом на практико-ориентированные модули, развитие аналитического мышления, управления рисками и стратегического планирования. Это подтверждает наличие внешней экспертизы содержания ОП.

Практико-ориентированность ОП подтверждается и приложениями по магистранту. ИПРМ магистранта Алиева Тимура включает производственную практику на базе АО «Банк ЦентрКредит», а также ЭИРМ и научную стажировку по тематике цифровизации финансового сектора. В реестре договоров на профессиональную практику кафедры представлены профильные организации финансового и государственного сектора.

На уровне университета обеспечена возможность подготовки к отдельным видам внешнего тестирования и сертификации. На официальном сайте действует отдельная страница TOEFL iBT, а в самооценке указано наличие сертифицированных курсов и подготовительных курсов по ряду направлений. Вместе с тем в представленных материалах не показана специальная, системно оформленная траектория подготовки именно магистрантов ОП 7М04111 «Финансы» к профильной профессиональной сертификации в финансово-экономической сфере.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют заключить, что университет располагает документированной и институционально закрепленной процедурой разработки, обсуждения, утверждения и обновления образовательных программ. По ОП 7М04111 «Финансы» подтверждаются наличие нормативной базы, участие Академического комитета, публичное размещение редакций программы и КЭД, а также связь содержания ОП с государственными требованиями, рамками квалификаций и профессиональным стандартом. Это позволяет оценить критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 и 12 как реализованные на удовлетворительном уровне.

Существенным достоинством ОП является ее структура, включающая не только дисциплинарные модули, но и производственную практику, ЭИРМ, стажировку и магистерский проект. Такая композиция обеспечивает достижение результатов обучения через сочетание теоретической, исследовательской и прикладной подготовки. В связи с этим критерий, связанный с наличием различных видов деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения, обоснованно оценивается как сильная позиция.

Вместе с тем по критерию, связанному с возможностью подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, доказательная база выглядит ограниченной. Университет предоставляет инфраструктурные возможности для внешнего языкового тестирования и отдельных сертифицированных курсов, однако именно для ОП 7М04111 «Финансы» не продемонстрирована устойчивая и профильная система подготовки к профессиональной сертификации в сфере финансов, учета, аудита, риск-менеджмента или инвестиционного анализа. По этой причине данный критерий обоснованно относится к позиции, предполагающей улучшение.

В целом по стандарту ОП 7М04111 «Финансы» соответствует требованиям в части проектирования, утверждения и содержания образовательной программы. Выявленное замечание носит развивающий характер и связано с необходимостью усиления профессионально-сертификационного компонента программы.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

- структура ОП 7М04111 «Финансы» включает различные виды деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения, в том числе дисциплинарную подготовку, производственную практику, ЭИРМ, стажировку и выполнение магистерского проекта.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

- рекомендуется предусмотреть в рамках ОП 7М04111 «Финансы» системную подготовку обучающихся к профильной профессиональной сертификации в финансово-экономической сфере с отражением соответствующих элементов в содержании дисциплин, элективных модулей либо дополнительных образовательных траекториях.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП «7М04111 Финансы» имеет 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций, 1 позицию, предполагающую улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

✓ *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*

✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

✓ *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся;*

✓ *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*

✓ *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

В университете мониторинг и периодическая оценка образовательных программ регламентируются внутренними документами, прежде всего П 039-2024 «Образовательные программы» и П 016-2024 «Система внутреннего обеспечения качества». В материалах самооценки указано, что пересмотр ОП осуществляется с учетом изменений нормативной базы, предложений работодателей, результатов анкетирования, рекомендаций коллегиальных органов и результатов НИР ППС. На официальной странице магистратуры по ОП 7М04111 «Финансы» размещены редакции образовательной программы, КЭД и файл «Дополнения и изменения в ОП», что подтверждает публикацию изменений и их открытость для заинтересованных лиц.

Факт пересмотра содержания ОП подтверждается и опубликованными материалами по обновлению программы. В материалах самооценки указано, что для профильной магистратуры

в 2025 году дисциплины «Менеджмент» и «Психология управления» были заменены дисциплиной «Менеджмент и резилентное лидерство», а в содержание дисциплины «Инвестиционный анализ» внесены дополнения, направленные на освоение компетенций по применению ИИ. Это свидетельствует о реакции программы на изменения ГОСО, рекомендации УМС и запрос на актуализацию компетенций. Публичное размещение обновлений по ОП подтверждается официальной страницей магистратуры.

В самооценке и приложениях 4.1-4.4 отражено, что мониторинг ОП осуществляется через заседания кафедры, круглые столы со стейкхолдерами, графики открытых занятий, взаимопосещения, SWOT-анализ и реестр рисков кафедры. Участие стейкхолдеров в обсуждении качества программ подтверждается также новостным материалом университета о круглом столе «Модернизация учебного процесса по группе образовательных программ “Бизнес, управление, право”», опубликованным 31.03.2023.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и иных групп респондентов носит регулярный характер. На официальной странице «Анкетирование» указано, что основной целью опросов является оценка качества образования, выявление проблем и принятие административных решений. Там же размещен план анкетирования на 2025-2026 учебный год, включающий опросы магистрантов по качеству преподавания дисциплин, оценке образовательной программы и качеству образовательной среды. Страница относится к разделу «Мониторинг качества образования».

В материалах самооценки указано, что мониторинг ОП 7М04111 «Финансы» охватывает содержание программы, изменения потребностей профессиональной среды, удовлетворенность обучающихся, процедуры оценивания, деятельность служб поддержки, нагрузку и успеваемость. В качестве инструментов названы анализ успеваемости, анкетирование, обсуждение результатов на заседаниях кафедры и факультета, обновление syllabusов и УМКД, а также корректировка содержания дисциплин. Одновременно программа находится на начальном этапе реализации. По данным университета, контингент по ОП в 2025-2026 учебном году составляет 2 магистранта, выпуск по программе еще отсутствует.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют заключить, что в университете существует документированная и фактически действующая система постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ. По ОП 7М04111 «Финансы» подтверждаются наличие нормативной базы, участие кафедры и стейкхолдеров в обсуждении изменений, регулярное анкетирование, открытая публикация редакций ОП и зафиксированные примеры обновления содержания дисциплин. Это позволяет оценить критерии 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52 и 53 как реализованные на удовлетворительном уровне.

Вместе с тем по критерию 47, связанному с мониторингом нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, доказательная база в разрезе именно ОП 7М04111 «Финансы» пока ограничена объективными особенностями программы. Наличие общеузовских процедур мониторинга подтверждается, однако сама программа имеет минимальный контингент и пока не располагает выпуском, вследствие чего аналитический цикл по показателям нагрузки, успеваемости и выпускных результатов еще не представлен в развернутом и устойчивом формате. По этой причине критерий 47 обоснованно относится к позиции, предполагающей улучшение.

В целом по стандарту ОП 7М04111 «Финансы» демонстрирует наличие системных процедур мониторинга и периодической оценки, а выявленное замечание носит развивающий характер и связано с необходимостью накопления и представления более полной аналитики по мере прохождения программой полного цикла реализации.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

- рекомендуется обеспечить на уровне ОП 7М04111 «Финансы» систематический мониторинг и аналитическое представление данных о нагрузке, успеваемости и выпуске обучающихся с фиксацией результатов в ежегодных отчетах по реализации ОП и последующим отражением управленческих решений по итогам такого анализа.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП «7М04111 Финансы» имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 позицию, предполагающую улучшение, 0 сильных позиций, 0 неудовлетворительных позиций.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.*

✓ *Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.*

✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.*

✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.*

✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Доказательная часть

По ОП 7М04111 «Финансы» студентоцентрированный подход реализуется через формирование индивидуальной образовательной траектории, выбор дисциплин из КЭД, сопровождение со стороны эдвайзера, использование АИС Platonus и LMS Moodle, а также доступ к электронным образовательным ресурсам. На официальном сайте университета для магистратуры размещены образовательная программа, КЭД и академические сервисы, а цифровая экосистема университета включает Platonus, Moodle и иные платформы сопровождения учебного процесса.

В материалах самооценки указано, что магистранты формируют ИУП при методической поддержке эдвайзера, а мониторинг учебных достижений осуществляется через личный кабинет в Platonus. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами в системе Moodle и в электронной библиотеке. На сайте университета также представлен Центр инклюзивного образования и психологической поддержки, ориентированный на сопровождение обучающихся с ООП, психологическую поддержку и консультирование преподавателей.

В самооценке отражено, что преподавание по ОП осуществляется с использованием активных и интерактивных методов, кейсов, проектных и практико-ориентированных технологий. Отдельно указаны элементы научно-методической работы ППС и внедрение ее результатов в учебный процесс, в том числе актуализация дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый курс)» с включением инструментов ИИ. На официальном сайте университета подтверждаются методические мероприятия, направленные на развитие современных подходов к обучению и оцениванию, включая «Час методических идей» и научно-методическую конференцию «Иннова».

Повышение квалификации ППС в области современных методов обучения и оценивания подтверждается самооценкой, а также официальной публикацией университета о курсах по теме «Менеджмент в высшем образовании: настройка системы внутреннего качества». В материалах самооценки дополнительно отражено участие ППС в методических семинарах и курсах по современным подходам к оценке результатов обучения.

Процедуры оценивания по ОП в самооценке описаны как последовательные и прозрачные. Критерии и методы оценивания заранее фиксируются в курсах, итоговая оценка формируется из рейтинга допуска и экзамена, результаты отражаются в Platonus, действует апелляционная процедура. На сайте университета отдельно размещена процедура рассмотрения жалоб студентов, предусматривающая обращение через эдвайзеров, кафедру, деканат, проректоров, блог ректора и органы студенческого самоуправления.

Система обратной связи подтверждается регулярным анкетированием обучающихся. На официальной странице «Анкетирование» указано, что основной целью опросов является оценка качества образования, выявление проблем и принятие административных решений, а также размещен план анкетирования на 2025-2026 учебный год. В материалах самооценки отмечено, что результаты анкетирования обучающихся используются для корректировки содержания дисциплин, усиления практико-ориентированности и обновления рабочих программ.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют заключить, что по ОП 7М04111 «Финансы» созданы базовые условия для реализации студентоцентрированного подхода. Программа предусматривает гибкость индивидуальной траектории, цифровую и методическую поддержку

обучающихся, использование современных методов преподавания, прозрачные процедуры оценивания, механизмы обратной связи и сопровождение студентов через службы поддержки. Это позволяет оценить критерии 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62 и 63 как реализованные на удовлетворительном уровне.

Критерий, связанный с наличием собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, в материалах самооценки раскрыт через участие ППС в научно-методических мероприятиях, проведение семинаров, обновление методического обеспечения и внедрение отдельных инновационных элементов в преподавание. С учетом приложений и материалов самооценки это позволяет признать критерий 56 реализованным на удовлетворительном уровне.

В целом по стандарту ОП 7М04111 «Финансы» демонстрирует соответствие требованиям студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания успеваемости. Существенных разрывов между заявленными механизмами и имеющимися подтверждениями не выявлено.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

• Включить в критерий оценивания результатов обучения валидацию применения обучающимися инструментов ИИ.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП «7М04111 Финансы» имеет 10 удовлетворительных позиций, 0 сильных позиций, 0 позиций, предполагающих улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

5.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся в университете носит публичный характер и сопровождается открытым размещением информации для поступающих. На официальной странице приемной комиссии представлены разделы по магистратуре, перечню документов для поступления, нормативным документам, академическим календарям, справочнику-путеводителю, мониторингу качества образования, Офису компетенции и карьерного роста, академической мобильности и иным сервисам сопровождения обучающихся.

Для иностранных обучающихся на официальном сайте размещена отдельная страница «Прием иностранных граждан», где указано, что прием осуществляется по результатам собеседования, а документы зарубежных организаций образования подлежат признанию или нострификации в установленном порядке. На этой же странице разъясняются процедуры признания документов и порядок действий для поступающих и переводящихся из зарубежных организаций образования.

Возможности академической мобильности представлены на официальной странице университета как одно из направлений международного сотрудничества. Университет указывает, что академическая мобильность реализуется в рамках межвузовских соглашений и совместных проектов.

Поддержка обучающихся обеспечивается через профильные подразделения университета. На сайте представлены Офис компетенции и карьерного роста, миссией которого является помощь студентам и выпускникам в планировании карьеры, трудоустройстве и организации всех видов практик, а также Центр инклюзивного образования и психологической поддержки. Кроме того, действует официально опубликованная процедура рассмотрения жалоб студентов, предусматривающая маршруты обращения через эдвайзера, деканат, проректоров, ректора и органы студенческого самоуправления.

Содействие трудоустройству и поддержание связи с выпускниками подтверждаются как структурно, так и организационно. На сайте университета действует Офис компетенции и карьерного роста, а Ассоциация выпускников Baitursynov University представлена как действующее объединение, направленное на укрепление связей между университетом и выпускниками.

По ОП 7M04111 «Финансы» в представленных материалах самооценки отражены данные о контингенте, порядке адаптации магистрантов, прохождении производственной практики, поддержке со стороны научного руководителя и кафедры, использовании личного кабинета в Platonus, а также о наличии базы практик. Согласно ранее представленным данным, в 2025-2026 учебном году по программе обучаются 2 магистранта на платной основе. В самооценке и приложениях также указано, что выпускникам выдаются диплом, приложение к диплому и Diploma Supplement.

ОП 7M04111 «Финансы» содержит модель выпускника и перечень возможных должностей, что отражено в опубликованной редакции ОП 2025 года. Цель программы ориентирована на подготовку кадров, способных конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда, а перечень должностей включает позиции в финансово-экономических

подразделениях, банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах и государственных органах. Дополнительно в загруженном отзыве работодателя подчеркивается соответствие программы требованиям финансового рынка, практико-ориентированность подготовки и актуальность формируемых компетенций.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют заключить, что университет в целом обеспечивает прозрачность жизненного цикла обучающихся от приема до выпуска, а также создает институциональные условия для адаптации, академической мобильности, консультирования, практической подготовки, трудоустройства и сопровождения выпускников. Это позволяет оценить критерии 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73 и 75 как реализованные на удовлетворительном уровне.

Особо следует отметить практико-ориентированную составляющую сопровождения обучающихся по ОП 7М04111 «Финансы». В университете институционально закреплена работа по организации всех видов практик и содействию трудоустройству через Офис компетенции и карьерного роста, а по программе представлены профильные базы практик финансового и государственного сектора. С учетом прикладной направленности ОП, взаимодействия с работодателями и наличия реального механизма сопровождения карьерной траектории обучающихся данный аспект обоснованно может быть отнесен к сильной стороне программы.

При этом необходимо учитывать, что ОП 7М04111 «Финансы» находится на начальном этапе реализации и собственного выпуска пока не имеет. По этой причине оценка востребованности выпускников и мониторинга их профессиональной траектории в данном случае опирается прежде всего на университетские механизмы сопровождения, модель выпускника, практико-ориентированность программы и мнение работодателей о содержании подготовки, а не на массив уже накопленной статистики именно по данной ОП. С учетом формата первичной специализированной аккредитации указанное обстоятельство не препятствует признанию соответствия стандарту.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

- наличие устойчивой и профильной базы практик, а также институционально оформленного механизма содействия трудоустройству и сопровождения карьерной траектории обучающихся через Офис компетенции и карьерного роста.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

Рекомендации по данному стандарту не выработаны.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Обучающиеся» ОП «7М04111 Финансы» имеет 1 сильную позицию, 11 удовлетворительных позиций, 0 позиций, предполагающих улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

В университете действует институционально оформленная система кадровой политики и профессионального развития ППС. В материалах самооценки и внутренних нормативных документах отражены процедуры конкурсного замещения должностей, квалификационные требования к ППС, порядок планирования учебной работы, аттестации, повышения квалификации, а также меры морального и материального стимулирования. На официальном ресурсе дополнительного образования указано, что повышение квалификации ППС направлено на обновление теоретических и практических знаний и проводится не реже одного раза в 5 лет с выдачей сертификата установленного образца.

Качественный состав ППС по профилю реализации ОП подтверждается официальной страницей кафедры экономики и финансов, где размещен действующий состав кафедры, включая и.о. заведующего кафедрой, профессоров, ассоциированных профессоров и старших преподавателей. По данным самооценки, в 2024-2025 учебном году реализацию ОП 7М04111 «Финансы» обеспечивали 9 штатных преподавателей, а доля ППС с учеными степенями и званиями составляла 88%. В приложениях 7.1-7.12 представлены подтверждающие материалы по наградам, сертификатам, международному сотрудничеству и иным аспектам профессиональной активности ППС.

В материалах самооценки отражено, что университет предоставляет ППС возможности карьерного роста, конкурсного продвижения, повышения квалификации, участия в грантовых и научных проектах, а также систему морального и материального стимулирования. Наличие институциональной мотивационной среды подтверждается информацией о проведении внутривузовского и республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза - 2025», который проводится ежегодно в 2 этапа.

Практико-ориентированность кадрового обеспечения подтверждается привлечением специалистов отрасли к учебному процессу. В материалах самооценки и на официальном сайте университета отражены гостевые лекции и встречи с участием представителей фонда «Даму»,

банковского сектора и иных профильных организаций, в рамках которых обучающимся представлялись меры государственной поддержки бизнеса, практические аспекты финансово-экономической деятельности, а также вопросы профессиональной подготовки и трудоустройства.

Использование информационно-коммуникационных технологий и современных цифровых инструментов в работе ППС подтверждается как материалами самооценки, так и официальными ресурсами университета. На сайте университета представлены цифровая экосистема, LMS Moodle, Platonus, а также инициативы AI SANA, связанные с применением искусственного интеллекта в образовательном процессе. В самооценке дополнительно указано, что доля ППС, прошедших повышение квалификации по направлению «Искусственный интеллект в образовании» и применяющих элементы ИИ в учебном процессе, составляет 100%.

Направленность деятельности на развитие академической мобильности и международного сотрудничества подтверждается материалами самооценки и официальной страницей международных договоров и соглашений, где представлены соглашения с рядом зарубежных вузов, включая Южно-Уральский государственный университет и Оренбургский государственный аграрный университет. Кроме того, на официальном сайте размещены материалы о визитах зарубежного ученого Влады Витунскене из Vytautas Magnus University в 2025 году, в рамках которых проводились семинары, консультации и совместные мероприятия с ППС и обучающимися факультета экономики и права.

Вовлеченность ППС в развитие науки, образования и экономики региона подтверждается участием преподавателей кафедры в научных и прикладных проектах, а также в публичных мероприятиях. В материалах самооценки отражены публикационная активность ППС, участие в научно-методических конференциях, взаимодействие с региональными работодателями и участие преподавателей кафедры в конкурсах научных проектов, включая конкурс «Жас ғалым» 2025 года.

Аналитическая часть

Представленные материалы позволяют сделать вывод, что университет имеет прозрачную и институционально оформленную кадровую политику в разрезе ОП, ориентированную на конкурсный отбор, квалификационное соответствие, профессиональное развитие и регулярное повышение квалификации ППС. По ОП 7M04111 «Финансы» кадровый состав в целом соответствует профилю программы и ее прикладной направленности.

Материалы самооценки и официальные публикации университета подтверждают изменение роли преподавателя в условиях студентоцентрированного обучения, активное применение интерактивных методов, цифровых инструментов и элементов ИИ, а также наличие условий для методического и научного роста ППС. Это позволяет считать, что критерии, связанные с современными подходами к преподаванию, профессиональным развитием и ИКТ-компетенциями преподавателей, реализуются на удовлетворительном уровне.

Привлечение специалистов-практиков, развитие академической мобильности, международные контакты и участие ППС в региональных научно-практических инициативах свидетельствуют о связи кадрового потенциала ОП с потребностями экономики и профессиональной среды. В совокупности это позволяет оценить стандарт как реализуемый устойчиво и без критических разрывов.

Анализ действующей кадровой политики показывает, что при наличии сформированной системы стимулирования научной деятельности (конкурсы, грантовое финансирование,

требования к должностям, ИПРП) требуется дальнейшее усиление мотивации ППС для повышения публикационной активности. В частности, рекомендуется руководству университета и ОП, применять систему поощрения публикаций в рейтинговых научных изданиях (в том числе индексируемых в базах Scopus и Web of Science), расширить практику финансовой и нефинансовой поддержки авторов, а также обеспечить организационное сопровождение ППС в вопросах подготовки и продвижения научных публикаций.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

Высокий кадровый потенциал программы, выражающийся в значительной доле оспетованного ППС (88%), привлечение специалистов практиков к реализации ОП.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

В целях повышения научной результативности и конкурентоспособности ОП рекомендуется руководству университета разработать и внедрить систему мотивации ППС по повышению публикационной активности. Срок реализации — до 01.01.2027 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП «7М04111 Финансы» имеет 7 удовлетворительных позиций, 1 сильная позиция, 1 позиция, предполагающих улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*
 - ✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - ✓ *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - ✓ *функционирование WI-FI на своей территории.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

В университете действует система организационной, консультационной и карьерной поддержки обучающихся. На официальном сайте представлены Офис компетенции и карьерного роста, обеспечивающий организацию практик, содействие трудоустройству и сопровождение обучающихся и выпускников, а также Центр инклюзивного образования и психологической поддержки.

Информационно-образовательная среда университета включает цифровую экосистему, LMS Moodle, АИС Platonus, электронную библиотеку, репозиторий и иные ресурсы. На странице магистратуры по ОП 7М04111 «Финансы» размещены образовательная программа, КЭД, дополнения и изменения, что подтверждает доступность основных учебных и организационных материалов для обучающихся.

Библиотечная инфраструктура и электронные ресурсы университета обеспечивают учебный и научный процесс. На официальной странице Научной библиотеки представлены сведения об электронных ресурсах, автоматизированной библиотечной системе, доступе к отечественным и зарубежным базам данных, а также о периодических изданиях.

В материалах самооценки и приложениях отражено, что по ОП используются учебные аудитории, компьютерные классы, мультимедийные кабинеты, курсы Moodle, электронная библиотека, а также паспорта готовности аудиторий. Приведены данные о библиотечном фонде, наличии компьютерной техники, использовании антиплагиатной системы и функционировании WI-FI. Дополнительно на официальном сайте подтверждается внедрение цифровых решений в инфраструктуре университета, включая систему Face ID.

Аналитическая часть

Представленные материалы свидетельствуют о том, что университет располагает необходимыми образовательными ресурсами и системой поддержки студентов для реализации ОП 7М04111 «Финансы». Подтверждаются наличие инфраструктуры, библиотечных и электронных ресурсов, консультационной и карьерной поддержки, условий для сопровождения различных групп обучающихся, доступа к образовательным интернет-ресурсам, проверки работ на заимствования, а также мер обеспечения безопасности.

Материально-техническая база, цифровые сервисы, библиотечные ресурсы и системы сопровождения в целом соответствуют потребностям аккредитуемой ОП и позволяют обеспечить достижение ее целей. Представленные доказательства дают основание оценить все критерии данного стандарта как реализованные на удовлетворительном уровне.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

Рекомендации по данному стандарту не выработаны.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «7М04111 Финансы» имеет 9 удовлетворительных позиций, 0 сильных позиций, 0 позиций, предполагающих улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*
- ✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*
- ✓ *сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
- ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
- ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
- ✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

Университет использует официальный сайт как основной канал публичного информирования. На странице магистратуры размещена актуальная информация по ОП 7М04111 «Финансы», включая принадлежность к группе образовательных программ М074, код направления подготовки 7М041 «Бизнес и управление», ссылки на редакции образовательной программы, дополнения и изменения, приложение к лицензии, ссылку на Реестр образовательных программ ЕПВО и раздел «Аккредитация».

Сведения об ОП и кафедре дополнительно представлены на странице кафедры экономики и финансов. Здесь опубликованы разделы «О кафедре», «Образовательные программы», «Планы развития ОП», «Профессорско-преподавательский состав», «Наука», «Учебно-методическая работа», «Профессиональная практика», «Воспитательная работа» и «Абитуриенту». На странице ППС размещены сведения о персоналиях и должностях преподавателей кафедры, в том числе по ОП финансового профиля.

Информация о содержании программы и ее характеристиках конкретизирована в опубликованной редакции ОП 2025 года. В документе зафиксированы уровень подготовки – профильная магистратура, срок обучения – 1 год, объем – 60 академических кредитов ECTS, уровень по НРК и ОРК – 7, а также цель образовательной программы, ориентированная на подготовку высококвалифицированных кадров для внутреннего и внешнего рынков труда.

Университет публикует информацию о внешней оценке и аккредитации. На официальной странице «Аккредитация» размещены сведения об институциональной и специализированной аккредитации. На веб-ресурсе университета также размещаются материалы, связанные с процедурами внешней оценки и аккредитации образовательных программ.

На веб-ресурсе университета размещена аудированная финансовая отчетность университета в целом. На отдельной странице опубликованы заключения по результатам аудита финансовой отчетности за 2020-2024 годы, а также отчет ревизионной комиссии.

Университет также публикует информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами. На официальном сайте представлены страницы международных договоров и соглашений, а на кафедральном уровне - разделы, посвященные профессиональной практике, научной деятельности и образовательным программам. Это подтверждает публичное представление информации о взаимодействии с организациями образования, работодателями и иными партнерами.

Аналитическая часть

Представленные материалы свидетельствуют о том, что университет в целом обеспечивает точное, актуальное и многоуровневое информирование общественности по вопросам реализации образовательных программ. По ОП 7М04111 «Финансы» на официальных ресурсах доступны сведения о программе, ее содержании, квалификации, документах ОП, кадровом составе кафедры, взаимодействии с партнерами, процедурах аккредитации и результатах внешней оценки. Университет использует для этого официальный сайт, кафедральный веб-ресурс, разделы корпоративного управления и новостные публикации.

Публикация аудированной финансовой отчетности университета, сведений об аккредитации и информации о ППС в разрезе персоналий усиливает прозрачность деятельности университета. Одновременно размещение на открытых ресурсах ссылок на Реестр ОП ЕПВО, разделы аккредитации, международного сотрудничества и материалы кафедры позволяет считать, что требования стандарта по информированию общественности в целом выполняются на удовлетворительном уровне.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП «7М04111 Финансы»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04111 Финансы»

Рекомендации по данному стандарту не выработаны.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Информирование общественности» ОП «7М04111 Финансы» имеет 10 удовлетворительных позиций, 0 сильных позиций, 0 позиций, предполагающих улучшение, 0 неудовлетворительных позиций.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- структура ОП 7М04111 «Финансы» включает различные виды деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения, в том числе дисциплинарную подготовку, производственную практику, ЭИРМ, стажировку и выполнение магистерского проекта.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- наличие устойчивой и профильной базы практик, а также институционально оформленного механизма содействия трудоустройству и сопровождения карьерной траектории обучающихся через Офис компетенции и карьерного роста.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: Высокий кадровый потенциал программы, выражающийся в значительной доле остепененного ППС (88%), привлечение специалистов практиков к реализации ОП

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- рекомендуется усилить документированное обеспечение качества деятельности подрядчиков и партнеров, вовлеченных в реализацию ОП, с фиксацией критериев отбора, процедур оценки и механизмов контроля качества на уровне программы.
- рекомендуется разработать и утвердить документ, четко определяющий статус, полномочия, функции и ответственность руководителя ОП 7М04111 «Финансы» в срок до 01.10.2026г.
- рекомендуется разработать и внедрить на уровне ОП 7М04111 «Финансы» систему управления рисками, предусматривающую выделение риска недостаточного контингента магистрантов как приоритетного в срок до 01.09.2026 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- рекомендуется обеспечить на уровне ОП 7М04111 «Финансы» систематическое накопление и аналитическое представление данных об успеваемости, достижениях и возможном выбытии обучающихся, с отражением этих показателей в ежегодных отчетах по реализации ОП и в управленческих решениях, направленных на повышение устойчивости программы.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- рекомендуется предусмотреть в рамках ОП 7М04111 «Финансы» системную подготовку обучающихся к профильной профессиональной сертификации в финансово-экономической сфере с отражением соответствующих элементов в содержании дисциплин, элективных модулей либо дополнительных образовательных траекториях.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

- рекомендуется обеспечить на уровне ОП 7М04111 «Финансы» систематический мониторинг и аналитическое представление данных о нагрузке, успеваемости и выпуске обучающихся с фиксацией результатов в ежегодных отчетах по реализации ОП и последующим отражением управленческих решений по итогам такого анализа.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

Включить в критерий оценивания результатов обучения валидацию применения обучающимися инструментов ИИ.

По стандарту «Обучающиеся»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: рекомендации по данному стандарту не выработаны.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП «7М04111 Финансы»:

В целях повышения научной результативности и конкурентоспособности ОП

рекомендуется руководству университета разработать и внедрить систему мотивации ППС по повышению публикационной активности. Срок реализации — до 01.01.2027 года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: рекомендации по данному стандарту не выработаны.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП «7М04111 Финансы»: рекомендации по данному стандарту не выработаны.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Для развития НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» ВЭК считает целесообразным рекомендовать продолжить институциональное укрепление единой цифровой среды университета с акцентом на интеграцию учебных, сервисных и аналитических модулей в более целостный управленческий контур. Такая рекомендация представляется обоснованной с учетом того, что университет уже позиционирует цифровую экосистему как один из ключевых элементов своего развития, выносит соответствующую тематику в научно-методическую повестку 2026 года и одновременно реализует крупный по масштабу образовательный портфель, включающий 154 образовательные программы и 9063 обучающихся.

Целесообразно также усилить общеуниверситетскую политику продвижения программ послевузовского образования, прежде всего магистратуры, через более адресную профориентацию, системную работу с выпускниками бакалавриата, работодателями и практикующими специалистами региона. Такая мера непосредственно связана с уже действующей инфраструктурой университета, поскольку на официальном сайте представлены Офис компетенции и карьерного роста, сервисы для абитуриентов и карьерные мероприятия формата Career Connect, которые могут использоваться не только для содействия трудоустройству, но и как инструмент формирования устойчивого набора на программы магистратуры.

Отдельного внимания заслуживает дальнейшее расширение краткосрочных прикладных форматов обучения, ориентированных на запросы регионального рынка труда, включая сертификационные курсы, микроквалификации и междисциплинарные модули в сферах цифровой аналитики, искусственного интеллекта и профессиональных сервисов. Такая рекомендация логично вытекает из уже реализуемых университетом направлений, связанных с AI-Sana BU, цифровой модернизацией и практико-ориентированным взаимодействием с работодателями.

➤ Кроме того, представляется оправданным продолжить развитие международного академического и научного сотрудничества не только в форме соглашений, но и в виде более широкого участия обучающихся и ППС в совместных проектах, стажировках, приглашенных лекциях и исследовательских инициативах. Для этого у университета уже Включить в критерий оценивания результатов обучения валидацию применения обучающимися инструментов ИИ.

международным договорам, академической мобильности и международной конференционной активности.

Наконец, ВЭК считает целесообразным рекомендовать дальнейшее совершенствование внешней информационной архитектуры университета, включая унификацию навигации, повышение связности между основными сервисными разделами и упрощение доступа внешних пользователей к значимым документам и сервисам. Для университета с масштабной структурой, значительным числом образовательных программ и развитой сетью цифровых сервисов такая мера будет способствовать не только удобству пользования сайтом, но и укреплению институциональной открытости и узнаваемости.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М04111 «Финансы» НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательство готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования			+	
Итого по стандарту			0	12	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП			+	
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов			+	
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований			+	
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов			+	
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов			+	
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП			+	
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>			+	
26	11.	ключевые показатели эффективности			+	
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление				+
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	15	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения	+			
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся			+	
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	11	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания			+	
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	7	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными		+		

		возможностями)				
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
ВСЕГО			3	93	7	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
(международная программная аккредитация)
Дата проведения визита 7-9 апреля 2026 года**

Кластер 1 (первичная аккредитация)	6B01302 Начальное образование (IP) 6B01903 Специальная педагогика (IP)
Кластер 2 (первичная аккредитация)	7M04111 Финансы

Костанай-2026 г.

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
3 апреля 2026 г.			
10.00-11.00	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 1-й: 7 апреля 2026 г.			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)

	вопросов		
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор Куанышбаев Сеитбек Бекенович	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
11.00-11.40	Встреча с Членами Правления-Проректорами	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна – проректор по академическим вопросам; Жарлыгасов Женис Бахытбекович – проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации; Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы – проректор по социально-воспитательной работе	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
11.40-12.20	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Приложение 1	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
12.20-13.00	Встреча с директором и деканом аккредитуемых ОП	Есиркепова Кенжегул Кабылгазиновна – директор педагогического института имени У.Султангазина Байкин Айдар Косымович – декан факультета экономики и права	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ОП	Ли Елена Дмитриевна – зав.каф.ДиНО Калимжанова Роза Лаиковна – зав.каф.ПиПСП Жумабаев Канат Акановия – зав.каф. Экономики и финансов	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
14.40–15.20	Встреча с ППС ОП	1-2 кластер (Приложение №2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
14.40–16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

15.20-16.20	Встреча с обучающимися ОП	Приложение 3 1-2 кластер (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса
15.20-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.20-16.40	Технический перерыв		
16.40-17.40	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы только объекты по аккредитуемым ОП	Приложение 5	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Согласно маршруту (Приложение 5)
17.40-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 2-й: 8 апреля 2026 г.			
09.30-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу Приложение 6 Приложение 7	Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/89180273718?pwd=57Aa6PVpV9Ixd6rCIAL3WJhV3z1Uw.1 Идентификатор конференции: 891 8027 3718 Код доступа: 182774.
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и	Приложение 8	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 конференц-зал главного корпуса

	работодателями)		
14.40-16.10	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
16.10-16.30	Технический перерыв		
16.30-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
День 3-й: 9 апреля 2026 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	
11.30-12.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
12.00-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	
12.30–13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Председатель Правления – Ректор Куанышбаев Сеитбек Бекенович Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна – проректор по академическим вопросам; Жарлыгасов Женис Бахытбекович – проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации; Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы – проректор по социально-воспитательной работе	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Малый конференц-зал главного корпуса
13.00-13.30	Работа ВЭК, обсуждение	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom

	итогов оценки качества		https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
13.30-14.30	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
НАО Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы
 Общее кол-во анкет: 23

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B01302 Начальное образование (IP)	6 (26,1%)
6B01903 Специальная педагогика (IP)	12 (52,2%)
7M04111 Финансы	5 (21,7%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	1 (4,3%)
Associate Professor (Доцент)	5 (21,7%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	12 (52,2%)
Teacher (Преподаватель)	3 (13%)
Head of Department (Зав.кафедры)	2 (8,7%)
Ассистент-профессора	0

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	0 (0%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	8 (34,8%)
Master (Магистр)	14 (60,9%)
PhD (PhD)	1 (4,3%)
Professor (Профессор)	0 (0%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	2 (8,7%)
No (нет)	1 (4,3%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	2 (8,7%)
1 год- 5 лет	3 (13%)
Более 5 лет	18 (78,3%)
35 лет	0
30 лет	0
Свыше 28 лет	0
20 лет	0

	Очень хорошо	Хорошо	Относитель но плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет	14 (60,9%)	9 (39,1%)	0	0	0

содержание образовательной программы Ваши потребности?					
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	18 (78,3%)	5 (21,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	13 (56,5%)	10 (43,5%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	12 (52,2%)	11(47,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	15 (65,2%)	8 (34,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	19 (82,6%)	4 (17,4%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	17 (73,9%)	6 (26.1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	11 (47,8%)	12 (52,2%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	17 (73,9%)	6 (26.1%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	10 (43,5%)	9 (39,1%)	4 (17,4%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	10 (43,5%)	13 (56,5%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	12 (52,2%)	11(47,8%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	13 (56,5%)	10 (крити	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	9 (39,1%)	14 (60,9%)	0	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	11 (47,8%)	11 (47,8%)	1(4,3%)	0	0

Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	11 (47,8%)	10 (43,5%)	2 (8,7%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	9 (39,1%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	15 (65,2%)	8 (34,8%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	12(52,2%)	10 (43,5%)	1(4,3%)	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	16 (69,6%)	7 (30,4%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	11 (47,8%)	11 (47,8%)	1(4,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	8 (34,8%)	12(52,2%)	3 (13%)	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	13 (56,5%)	10 (43,5%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	8 (34,8%)	15 (65,2%)	0	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	8 (34,8%)	12(52,2%)	3 (13%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	12(52,2%)	11 (47,8%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	13 (56,5%)	10 (43,5%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Это лучший крупный вуз, где делается наука

Мой родной ВУЗ, где я получила образование и меня довольно качеством образования

Отличные возможности для профессионального и личностного развития

Вуз предоставляет много возможностей для профессионального развития, например, организованы курсы повышения квалификации

С 1985года, отвечает моим ожиданиям.

Это хороший вуз, в котором интегрированы традиции и инновации, высоко ценится профессионализм, много делается для преподавателей и студентов.

Образовательная программа реализуется в регионе только в этом вузе. Вуз соответствует всем ожиданиям.

Стабильность, вдохновение

Есть возможности для профессионального роста. Мне важно передавать знания студентам.

Призвание, опыт, интерес, стабильность

Региональный многопрофильный университет

региональный, многопрофильный университет!!!!!!!

Он лучший

Считаю педагогическое образование в данном ВУЗе нашего региона мамы лучшим

Конкуренция на кафедре среди коллег стимулирует продолжать личностное развитие

Я работаю в этом университете, потому что сама являюсь его выпускницей и ценю полученное здесь образование. Мне близки и принципы, и методы, и подходы вуза к обучению студентов.

Собственный опыт обучения здесь даёт мне возможность сочетать подходы, которые применялись ко мне как студенту, с собственными педагогическими идеями. Для меня это возможность внести свой вклад в развитие университета и реализовать себя в педагогической деятельности. Кроме того, я могу продолжать научные исследования, начатые ещё в период обучения в магистратуре, и интегрировать их результаты в учебный процесс.

Я работаю в этом вузе, потому что он сочетает в себе высокие академические стандарты и современный подход к образованию.

Потому что в нем есть моя специальность

Лучший вуз в Костанайском регионе

Это лучший вуз в нашем регионе

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	3 (13%)	15 (65,2%)	4 (17,4%)	0	1 (4,3%)
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	1 (4,3%)	12(52,2%)	9 (39,1%)	1 (4,3%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	0	2 (8,7%)	21 (91,3%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	7 (30,4%)	16 (69,6%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	12(52,2%)	11 (47,8%)
Переполненность учебных	0	3 (13%)	20 (87%)

групп (слишком много студентов в группе)			
Неудобный график	0	6 (26,1%)	17 (73,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	6 (27,3%)	16 (72,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	11 (47,8%)	12(52,2%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	7 (30,4%)	16 (69,6%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	0	23 (100%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	9 (39,1%)	14 (60,9%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие
Нет

-

Отсутствуют проблемы

необходима дополнительная мотивация ППС при опубликовании статей ККСОН и Scopus

Необходима дополнительная мотивация преподавателей при опубликовании статей ККСОН и скопус!

Ограничение аудитории, оснащенных технологическим оборудованием

Нет проблем

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством:	22 (95,7%)	1(4,3%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	21 (91,3%)	2 (8,7%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	20 (87%)	2 (8,7%)	0	1(4,3%)
Отношениями со студентами	23 (100%)	0	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	20 (87%)	3 (13%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	19 (82,6%)	4 (17,4%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	19 (82,6%)	4 (17,4%)	0	0
Условиями оплаты труда	13(56,5%)	10 (43,5%)	0	0
Удобством работы,	22 (95,7%)	1(4,3%)	0	0

услугами, имеющимися в вузе				
Охраной труда и его безопасностью	23 (100%)	0	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	20 (87%)	1(4,3%)	0	2 (8,7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	14 (60,9%)	8 (34,8%)	0	1(4,3%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	20 (87%)	3 (13%)	0	0
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	20 (87%)	3 (13%)	0	0

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

НАО Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы

Общее кол-во анкет: 31

Образовательная программа (специальность):

6В01302 Начальное образование (IP)	17 (54,8%)
6В01903 Специальная педагогика (IP)	13(41,9%)
7М04111 Финансы	1(3,2%)

Пол:

Мужской	2 (6,5%)
Женский	29 (93,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовле творен	Не удовле творен	Очень плохо
Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
Доступностью Вам академического консультирования	21 (67,7%)	10 (32,3%)	0	0	0

Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	22 (71%)	9 (29%)	0	0	0
Доступностью консультирования по личным проблемам	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Отношениями между студентом и преподавателем	19 (61,3%)	12 (38,7%)	0	0	0
Деятельностью финансовых и административных служб вуза	15 (48,4%)	16 (51,6%)	0	0	0
Доступностью медицинской службы здравоохранения	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Качество медицинских услуг в вузе	15 (48,4%)	16 (51,6%)	0	0	0
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	21 (67,7%)	10 (32,3%)	0	0	0
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0	0	0
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	15 (48,4%)	15 (48,4%)	1 (3,2%)	0	0
Доступностью и качеством интернет-ресурсов	21 (67,7%)	10 (32,3%)	0	0	0
Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	3 (9,7%)	25 (80,6%)	2 (6,5%)	1 (3,2%)	0
Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0
Общим качеством учебных программ	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
Качество учебных программ в вузе	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0	0	0
Методами обучения в целом	22 (71%)	9 (29%)	0	0	0
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Качеством преподавания	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Академической нагрузкой/требованиями к студенту	17 (54,8%)	13 (41,9%)	1 (3,2%)	0	0
Требованиями ППС к студенту	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0

32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0
Имеющимися компьютерными классами	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Имеющимися научными лабораториями	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0
Объективностью и справедливостью учителя	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0	0	0
Обеспечением студентов общежитием	19 (61,3%)	12 (38,7%)	0	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
Программа курса была четко представлена	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0	0
Содержание курса хорошо структурировано	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0	0
Ключевые термины достаточно объяснены	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	19 (61,3%)	12 (38,7%)	0	0	0	0
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	19 (61,3%)	12 (38,7%)	0	0	0	0
Изложение преподавателя понятно	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0	0
Преподаватель представляет материал в интересной форме	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0	0

Преподаватель стимулирует активность студентов	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0	0	0	0
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	19 (61,3%)	12 (38,7%)	0	0	0	0
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0	0	0	0
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
ППС объективно оценивает достижения учеников	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Преподаватель владеет профессиональным языком	17 (54,8%)	14 (45,2%)	0	0	0	0
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	14 (45,2%)	16 (51,6%)	1 (3,2%)	0	0	0
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	16 (51,6%)	14 (45,2%)	1 (3,2%)	0	0	0
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0	0	0	0
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	18 (58,1%)	13 (41,9%)	0	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

-

Нет

нет

Отсутствуют

В целом все хорошо.

Проблем нет

Никаких проблем не имеется.

Very good

Проблем нет

Нет

Барлығы көңілден шығады, басқа ұсынысым жоқ

никаких

+

