



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательных программ
7R01130 Педиатрия, 7R01131 Неонатология
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
в период 03-05 марта 2026 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательной программы 8D10141 «Медицина»
на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной
программы докторантуры на основе стандартов WFME/AMSE/ESG
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
в период с 03 по 05 марта 2026 г.**

г. Шымкент

«05» марта 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
6.1. СТАНДАРТ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»	7
6.2. СТАНДАРТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ».....	9
6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ».....	12
6.4. СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ».....	14
6.5. СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО».....	17
6.6. СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»	20
6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»	22
6.8. СТАНДАРТ «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ».....	25
6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	32
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	32
Приложение 2. Программа визита в организацию образования	42
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	50
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	54

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЮКМА - Южно-Казахстанская медицинская академия

АО – акционерное общество

АИС – автоматизированная информационная система

АК – Академический комитет

РК – Республика Казахстан;

СВОК – система внутреннего обеспечения качества

АГМИ - Алма-Атинский государственный медицинский институт

ВОП – врач общей практики

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования

ИУП – индивидуальный учебный план

КТИЦ – компьютерно-тестовый, издательский центр

ЛЭК – локальный этический комитет

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИРД – научно-исследовательская работа докторанта

ОП – образовательная программа

ОВПО - организация высшего и послевузовского образования

ППС – профессорско-преподавательский состав

ПМСП - первичная медико-санитарная помощь

СМИ – средства массовой информации

ОДиМ – отдел докторантуры и магистратуры

НАО - Некоммерческое акционерное общество

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR № 8-26-ОД от 9.01.2026 года с 03 марта по 05 марта 2026 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 8D10141 Медицина, реализуемых в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент) на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации докторантуры/аспирантуры в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ ESG).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры специализированного профиля по докторантуре.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК – Юрьева Елена Анатольевна, к.м.н., доцент, директор Института последипломного образования Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, заведующий кафедрой управления и экономики здравоохранения ИПО (Российская Федерация, г. Красноярск);

Эксперт IAAR - Ахрориён Зарина Асроровна, к.м.н., доцент, проректор по воспитательной работе ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);

Эксперт IAAR - Мухамбетова Гульнар Амерзаевна, к.м.н., доцент, профессор кафедры нервных болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Джардемалиева Нуржамал Женисовна, к.м.н., доцент декан международного факультета НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент, Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR - Кабилдина Найля Амирбековна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR – Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Эксперт IAAR – Досанов Болатбек Алибекович, к.м.н., асс. профессор, профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSALYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент);

Эксперт IAAR, студент ВЭК - Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 3 года обучения по ОП «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Саликов Тобылжан Галымович, резидент 2 года обучения, ОП «Педиатрии» НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда);

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Майкеновой Арайлым Муратқызы, докторант 3 года обучения по ОП 8D10103 – «Медицина», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы);

Координатор ВЭК IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – ЮКМА, Академия) основана в 1997 году как филиал Алма-Атинского государственного медицинского института в городе Чимкенте. Деятельность Академия осуществляет в соответствии Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III. Стратегическим планом развития РК до 2025г.; Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025гг.; Государственной программой развития здравоохранения РК на 2020-2025гг.; Уставом ЮКМА.

Академия имеет действующие лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию, согласно которым реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В Академии осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 37 кафедрах на высшем и послевузовском уровнях обучения, по следующим ОП: по 9 программам бакалавриата, 5 программам магистратуры, 31 программе ординатуры, 3 программам докторантуры. Контингент обучающихся на 18.12.2025г - 32 докторанта по ОП 8D10141 «Медицина». Вуз представлен в существующих публично-признаваемых рейтингах.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2021 г. АО «ЮКМА» пройдена специализированная аккредитация НААР (сертификат IA-A № 01081 действителен до 2026 года).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR / IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 03 по 05 марта 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 02.03.2026 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности академии члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, резидентов, докторантов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива академии было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры академии, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами школ, заведующими кафедрами, ответственными за ОП

докторантуры и резидентуры, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 132 человека (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR / IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	18
Деканы	2
Руководители ОП, зав.кафедрами	9
Преподаватели	20
Обучающиеся	68
Работодатели	10
Всего	132

Согласно программе визита ВЭК также был проведен визуальный осмотр вуза, во время которого эксперты посетили: Анатомический музей, Компьютерно-тестовый издательский центр, Библиотечно-информационный центр, Центр практических навыков, Клинико-диагностическая лаборатория.

Во второй день – 04 марта 2026 г. членами ВЭК по ОП 8D10141 «МЕДИЦИНА» было проведено посещение клинических баз кафедр: ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», Майлы Кожа, 4 к1, ГКП на ПХВ «Областная детская больница», Аргынбекова, 125а.

На клинических базах продемонстрированы кабинеты заведующего кафедрой, доцентские комнаты, учебные комнаты для обучающихся, конференц-залы, лаборантские помещения, гардеробы и комнаты отдыха для обучающихся. На кафедрах имеется достаточное количество учебных комнат, манекенов, оборудования. Сотрудники кафедры тесно сотрудничают с клинической базой, имеется свободный доступ к больным. Состоялся обход клинических баз. Клиники полностью укомплектованы современным диагностическим и лечебным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся (докторантов) ОП 8D10141 «МЕДИЦИНА». Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов.

Работа внешней экспертной комиссии была организована должным образом, документы, запрашиваемые членами ВЭК предоставлялись академией, коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников академии соблюдены. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности академии, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений АО «ЮКМА» 05.03.2026г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

Доказательная часть

В АО «ЮКМА» создана и функционирует материально-техническая база, обеспечивающая проведение докторантами актуальных научных исследований. Ключевыми элементами инфраструктуры являются:

Научно-ресурсный центр и лабораторный комплекс: На базе клинично-диагностической лаборатории, объединенной с лабораторией геномных исследований («Scientific Clinical and Diagnostic Laboratory»), созданы условия для молекулярно-генетического анализа (ПЦР, секвенирование), гистологических и цитологических работ с доступом к базам данных GenBank/RefSeq/BLAST.

Клиническая база: Функционирует 51 клиническая база (30 аккредитованных), ведется строительство университетской клиники на 800 коек с центром ядерной медицины и высокотехнологичными отделениями.

Управленческая поддержка: С 2022 года действует «Офис управления проектами и коммерциализацией», обеспечивающий методическое сопровождение исследований и стартап-инициатив докторантов (например, стартап докторанта Джапарова А.И.).

Портфель научных проектов и финансирование (2023–2025) доказывает вовлеченность докторантов в выполнение широкого спектра научно-исследовательских работ, что подтверждается диверсифицированным портфелем проектов:

- 21 инициативный научно-технический проект (за счет собственных средств Академии).
- 3 международных проекта (включая проект с University College London, Великобритания, по нейрогенетике; проект с АО «Вектор-Бест», РФ, по инфекционным болезням).
- 9 НИОКР и 2 договорных проекта с профильными организациями.

Все проекты зарегистрированы в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, что гарантирует их прозрачность.

Исследования проводятся в строгом соответствии с международными и национальными этическими нормами, что обеспечивает соблюдение этических стандартов и академической добросовестности. Функционирует независимая Локальная комиссия по биоэтике (ЛКпБ), руководствующаяся Хельсинкской декларацией (2024) и Кодексом РК «О здоровье народа». Комиссия проводит обязательную экспертизу диссертационных работ, протоколов исследований и мониторинг их выполнения по утвержденным СОП (включая СОП 65-18-2025 по экспертизе диссертаций).

Внедрена система внутреннего контроля для предотвращения плагиата и фальсификации данных. Для докторантов проводится вводный курс по биоэтике и обучение принципам академической честности.

Академия реализует программы международного партнерства для проведения совместных исследований и стажировок докторантов. Действуют соглашения с ведущими зарубежными центрами: Первый МГМУ им. Сеченова (РФ), Jagellonian University Medical College (Польша). Участие в международных программах (Erasmus+ AccelEd), где докторанты осваивали международные модули.

География совместных публикаций включает ученых из Турции, Польши, Великобритании, США, что подтверждает интеграцию в мировое научное пространство.

При этом зафиксирован устойчивый рост научной продуктивности, соответствующий

международным стандартам: количество публикаций: За 2023–2025 гг. опубликовано 220 научных работ, из которых 145 статей — в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. В 2025 году количество публикаций в этих базах достигло 99, что на 5,3% выше показателя 2024 года.

Качество и цитируемость: публикации размещены в высокорейтинговых журналах (Q1/Q2), таких как *Rheumatology International* (Q1 — 52 статьи), *Molecules* (Q1). Количество цитирований в 2025 году достигло 1053, что на 56,2% выше предыдущего периода. Совокупный индекс Хирша академии составляет 18 (33 место в национальном рейтинге *Kazakh National H-index Ranking*).

Академия издает два рецензируемых журнала, включая «*Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics*» (CAJME), входящий в базы DOAJ, EBSCO и рекомендованный КОКШВО РК.

Обеспеченность литературой составляет 100%, включая доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science, PubMed, Cochrane Library) и отечественным электронным ресурсам.

С 2023 года в АО «ЮКМА» функционирует Диссертационный совет по специальности «Медицина» (8D10141). По состоянию на конец 2023 года 6 докторантов успешно защитили диссертации и получили степень PhD. Внедрено Положение о постдокторантуре для продолжения научной карьеры выпускников.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия отмечает, что исследовательская среда АО «ЮКМА» по ОП 8D10141 «МЕДИЦИНА» соответствует требованиям, обеспечена современной материально-технической и информационной базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение научных исследований.

Встречи с представителями вуза на всех уровнях позволяют подтвердить, что АО «ЮКМА» приложил значительные усилия по обеспечению реализации образовательной программы и проведение научных исследований в полном соответствии с наилучшим международным опытом и опытом других медицинских вузов.

ВЭЖ получила достоверные сведения об участии всех заинтересованных сторон (руководство вуза, ППС, представителей профессиональных сообществ) в развитии международного сотрудничества. Портфель научных проектов представлен 21 инициативным научно-техническим проектом, 3 международными проектами, 9 НИОКР и 2 договорными проектами с профильными организациями. Отмечается стратегическая направленность на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

В процессе анкетирования ППС (всего 35 человек) было выявлено, что достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке достаточно высокая: 29 (82,9%) опрошенных оценивают состояние как «очень хорошо», а 6 (17,1%) как «хорошо». Уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся 28 (80%) опрошенных оценивают состояние как «очень хорошо», а 7 (20%) как «хорошо». ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава 27 (77,1%) - «очень хорошо», а 8 (22,9%) - «хорошо». Возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями 21 (60%) и 14 (40%) соответственно. Отсутствие необходимой литературы в библиотеке 30 (85,7%) – отметили, что никогда.

При интервью с руководителем ОП и ППС выявлено, что ответственность за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, обеспечивается путем участия ППС АО «ЮКМА» в составлении образовательной программы, в рассмотрении и утверждении программ на кафедральных совещаниях, КОП, Ученом Совете, что подтверждается

протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

Однако, при проведении экспертизы документов и интервью руководителей подразделений, заведующих кафедрами и ППС, выяснилось, что пока не рассматриваются возможности реализации совместных программ, что также не отражено в отчете о самооценке 8D10141 «МЕДИЦИНА». ; комиссия рекомендует разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами, а также обеспечить их актуализацию.

Сильные стороны / лучшая практика :

Представленные к оценке материально-технические ресурсы (лаборатории, базы данных, проектные площадки и подразделения, обеспечивающие выполнение научных проектов обучающихся, а также их методическое и организационное сопровождение исследований, включая поддержание стартап-инициатив), доступны и обеспечивают не только адекватную реализацию ОП, но и позволяют проводить различные практические и теоретические исследования на высоком уровне, с доказанной практической значимостью и возможностью внедрения в национальную экономику.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза и заведующему отделом магистратуры и докторантуры разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами. Срок - до 1.10.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 1, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры 8D10141 «Медицина» спроектирована для подготовки независимых исследователей, способных к инновационной научной деятельности. Программа включает обязательные дисциплины, обеспечивающие формирование ключевых компетенций: «Академическое письмо» (структура научной статьи, корректное цитирование), «Методология научного исследования» (дизайн исследования, биостатистика, интерпретация данных), а также модули по исследовательской этике и принципам ответственного проведения исследований (responsible research). Документальным основанием является «Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований», регламентирующее академическую добросовестность.

Соблюдение международных стандартов и этических норм гарантируется многоуровневой системой контроля:

- Локальная комиссия по биоэтике (ЛКБ) проводит обязательную этическую экспертизу всех диссертационных исследований докторантов, оценивая соблюдение прав участников, конфиденциальность и корректность процедур (информированное согласие) в соответствии с Хельсинкской декларацией.

- Институт научного руководства предполагает сопровождение докторантов отечественными и зарубежными консультантами на всех этапах исследования – от постановки цели до подготовки публикаций, что обеспечивает научную новизну, методологическую

корректность и профилактику недобросовестных практик.

- Регулярно привлекаются визитинг-профессора для проведения семинаров по международным стандартам публикационной деятельности и исследовательской этики.

Докторантам обеспечен доступ к развитой исследовательской инфраструктуре, необходимой для выполнения оригинальных исследований:

- Лабораторная база: Научно-ресурсный центр, Scientific Clinical and Diagnostic Laboratory (ПЦР, молекулярная генетика, гистология), Научно-исследовательский центр фармации (фармацевтические разработки и анализ).

- Информационные ресурсы: Библиотека обеспечивает 100% обеспеченность литературой, включая доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science, PubMed, Cochrane Library) и отечественным электронным ресурсам, что позволяет работать с актуальными доказательными источниками.

- Публикационная инфраструктура: Докторанты имеют возможность апробации результатов в двух рецензируемых журналах академии: «Казахстанский журнал медицины и фармации» (KJMPH) и «Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics» (CAJME), индексируемом в DOAJ и EBSCO.

Программа обеспечивает синтез углубленной клинической подготовки и исследовательской деятельности. Клинический компонент реализуется через ротации в профильных отделениях (неврология, нейрохирургия, реабилитация, ПМСП) с освоением международных протоколов (AHA/ASA, EAN, WFNS, NICE) и формированием навыков междисциплинарного взаимодействия (MDT). Исследовательский компонент включает участие докторантов в действующих научных проектах и международных коллаборациях (UCL, GP2, EAN), освоение методов биостатистики, анализа больших данных, работы с клиническими регистрами и соблюдение стандартов GCP.

Докторантам предоставлены возможности для прохождения научных стажировок в ведущих зарубежных центрах на основе двусторонних соглашений (Первый МГМУ им. Сеченова, РФ; Jagellonian University Medical College, Польша). Перечень партнерских организаций представлен, что подтверждает интеграцию обучающихся в международное академическое пространство.

Ожидаемые результаты обучения структурированы по четырем ключевым направлениям компетенций, что обеспечивает подготовку выпускников к многопрофильной карьере: клинической, исследовательской, управленческой, педагогической.

Механизмы пересмотра и актуализации РО включают сбор обратной связи от работодателей и профессиональных сообществ, анализ требований рынка труда и международных стандартов (WHO, EAN, WFNR, ESC), что отражено в отчете, детализирующем соответствие программы профессиональным траекториям.

Функционирование Диссертационного совета по специальности 8D10141 «Медицина» (с 2023 года) и успешные защиты 6 докторантов PhD подтверждают достижение заявленных результатов. Программа готовит выпускников к карьере в клинической медицине, академической и научной деятельности, управлении здравоохранением и международных научно-клинических проектах, что обеспечивается вариативными траекториями обучения и модульной структурой, описанной в «Положении о PhD докторантуре».

Аналитическая часть

Анализ ОП 8D10141 «Медицина» показал, что содержание, объем и последовательность курсов и реализация образовательных программ идет в соответствии с требованиями ГОСО, национальными приоритетами и запросами практического здравоохранения в лице работодателей. Академия и кафедры стремятся соблюдать критерии стандартов аккредитации,

что обеспечивает постоянное развитие программы, в которой соблюдаются принципы преемственности освоения компетенций, перечень конечных результатов обучения. Обучение проводится посредством регулярной оценки и обратной связи с обучающимися. Формы, методы и количество всех видов контроля отражены в курсах дисциплин.

ВЭК во время визита ознакомилась с учебно-методической документацией, рабочими учебными планами, курсами, материалами внутренней оценки, а также провела встречи с администрацией, ППС, заведующими кафедрами, обучающимися. В результате комиссия отмечает степень согласованности между целями, результатами обучения, методами преподавания и системой оценки.

Во время интервью с руководством программ и преподавателями подтверждено, что АО «ЮКМА» уделяет особое внимание внедрению современных методов и образовательных подходов. Реализация образовательного процесса в докторантуре по специальности 8D10141 «Медицина» осуществляется с применением модульного, проблемного и развивающего обучения, проектных технологий, кейс-методов, а также с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Это обеспечивает интеграцию исследовательского, практико-ориентированного, личностно-ориентированного, дифференцированного и других педагогических подходов.

Комиссия отмечает, что учебный план ОП отличается практической направленностью и отражает современные требования профессиональной подготовки. Используемые методы обучения позволяют формировать комплексные компетенции и повышают валидность оценочных процедур. Используемые в образовательном процессе методы обучения и преподавания, ориентированы на активное и самостоятельное обучение докторантов, способствующие формированию ключевых компетенций обучающегося. В реализации ОП участвуют различные структурные подразделения, объединенные общей целью - подготовка высококвалифицированного специалиста.

Комиссия высоко оценивает вовлеченность ППС в научные и клинические проекты, что способствует развитию исследовательской компетенции и формированию будущего поколения научно ориентированных выпускников. Программа ориентирована на формирование исследовательских компетенций высокого уровня, включая разработку дизайна научных исследований, использование количественных и качественных методов, анализ и интерпретацию данных, подготовку научных публикаций и представление результатов исследований в международном журнале. Обучающиеся вовлекаются в выполнение научных проектов в области медицинских наук. Вместе с тем, в учебном плане ОП 8D10141 «Медицина» не представлены специализированные программы, направленные на развитие лидерских качеств, навыков научного руководства и наставничества, эффективной коммуникации и передачи знаний различным аудиториям, заявленные в отчете о самооценке.

В целом, в процессе анкетирования выявлено, что содержание ОП удовлетворяет потребности ППС как «очень хорошо» считают 28 (80%) и «хорошо» - 7 (20%). Такие же высокие показатели удовлетворенности по качеству учебных программ в вузе отмечают обучающиеся: «очень хорошо» - 61 человек (87,1%) и «хорошо» 8 (11,4%). Также, по мнению ППС, руководство ВУЗа уделяет внимание содержанию образовательной программы: как «очень хорошо» считают 30 человек (85,7%), «хорошо»- 5 (14,3%).

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза и заведующему отделом магистратуры и докторантуры включить в

учебный план 8D10141 «Медицина» специализированную программу / модуль с разделами по лидерству, наставничеству, коммуникации и передаче знаний в профессиональной сфере. Срок - до 1.09.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 1; Неудовлетворительные – 0.

6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

Доказательная часть

Политика приема в докторантуру АО «ЮКМА» регламентируется «Положением о приёме в PhD докторантуру», разработанным в соответствии с Законом РК «Об образовании», Законом «О науке» и Приказом МОН РК № 600 от 31.10.2018 г. Правила приема являются открытыми, опубликованы на официальном сайте академии (<https://skma.edu.kz>) и доступны всем заинтересованным сторонам.

Количество принимаемых докторантов ежегодно согласовывается с МЗ РК и определяется с учетом: материально-технической базы и лабораторных площадей; кадрового потенциала (наличие ППС и научных руководителей); пропускной мощности клинических баз; обеспеченности учебной и научной литературой (100% обеспеченность).

За период 2021–2025 гг. на ОП «Медицина» зачислен 21 докторант (18 – по госзаказу, 3 – на платной основе), что соответствует плановым показателям и возможностям академии.

Процедура приема включает два последовательных этапа, обеспечивающих комплексную оценку готовности претендента к исследовательской деятельности:

Предварительный отбор (собеседование): оценка личностных качеств, профессиональных знаний, мотивации (на основе мотивационного письма) и исследовательского потенциала (наличие публикаций, участие в проектах). Результат – допуск/недопуск к вступительным экзаменам.

Вступительный экзамен: оценка по билетам, включающим не менее трех вопросов, и презентация аннотации исследования. Программа экзамена утверждается Научным советом.

Экзамены проводятся под видеонаблюдением, работает апелляционная комиссия, результаты фиксируются в протоколах и оценочных листах. Итоговая оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе.

Анализ приема 2025 года подтверждает наличие реальной конкуренции и эффективность отбора: при числе претендентов 19 на 4 грантовых места конкурс на гранты: составил 4,75 чел./место. Минимальный проходной балл (75 баллов) обеспечивает зачисление наиболее подготовленных претендентов. При равенстве баллов учитывается оценка по профильному предмету и научные достижения.

Политика приема базируется на принципах равенства прав всех граждан на образование, независимо от пола, национальности, религии и социально-экономического статуса, в соответствии с Законом РК «Об образовании». Обеспечивается доступность образования с учетом индивидуальных особенностей.

Для привлечения мотивированных претендентов реализуется комплекс мероприятий: распространение информационных материалов (буклеты, лифлеты); встречи с выпускниками и участие в образовательных выставках; публикации в СМИ и социальных сетях; актуализация информации на сайте академии; работа службы эдвайзеров и академических консультантов;

функционирование Отдела карьеры, проведение «Ярмарки вакансий».

При приеме документов оценивается не только академическая успеваемость, но и исследовательский потенциал: наличие научных публикаций и докладов на конференциях; участие в научно-исследовательских проектах; мотивационное письмо (обоснование выбора ОП и планы); презентация аннотации будущего диссертационного исследования.

Академия обеспечивает мониторинг трудоустройства выпускников через Отдел карьеры и ежегодное анкетирование. Распределение докторантов, обучавшихся по госзаказу, осуществляется согласно Приказу МНВО РК № 403 от 11.08.2023 г. Ключевая задача – обеспечение вуза собственными квалифицированными кадрами и подготовка специалистов для системы здравоохранения.

Формирование компетенции «Непрерывное профессиональное образование на протяжении всей жизни» обеспечивается через: освоение дисциплин базового и профильного компонентов; исследовательскую практику и работу над диссертацией; зарубежные стажировки; обязательное участие в конференциях и семинарах с визитинг-профессорами.

Академия планирует совершенствование процедур приема с учетом цифровизации и потребностей рынка, включая: внедрение цифровых инструментов для информирования абитуриентов (чат-боты); аналитическую поддержку принятия решений при формировании контингента; поэтапное обновление содержания образовательных программ с учетом требований работодателей.

Аналитическая часть

В АО «ЮКМА» сформулирована и внедрена политика и критерии отбора претендентов, определены, установлены и опубликованы принципы, цели, методы, которые представлены во внутренних документах ВУЗа и размещены на сайте, в АО «ЮКМА» разработаны и внедрены правила приема в докторантуру, обеспечивающие прозрачность и соответствие национальному законодательству.

Внешняя экспертная комиссия провела детальное изучение всей доказательной базы по данному стандарту: отчёта о самооценке, нормативных документов, а также результатов анкетирования и интервью с обучающимися, руководством и ППС.

Комиссия отмечает, что политика приёма и поддержки обучающихся по 8D10141 «Медицина» полностью соответствует принципам справедливости, открытости и академической прозрачности. Процессы отбора и сопровождения обучающихся основаны на нормативно закреплённых процедурах и обеспечивают объективность и равные возможности. Комиссия отмечает, что требования к уровню образования претендентов четко регламентированы внутренними документами и доведены до сведения поступающих через официальный сайт академии.

При посещении баз практик и ознакомлении с организацией предварительного отбора было выявлено, что информация о сроках, перечне документов и требованиях к уровню владения иностранным языком обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц. Комиссия подтверждает, что процедура приема в докторантуру по специальности «Медицина» осуществляется в два этапа — предварительный отбор и вступительные экзамены, что соответствует установленным нормативным требованиям. Предварительный отбор проводится в утвержденные сроки, результаты фиксируются приказом комиссии, а допуск к вступительным экзаменам осуществляется на основе объективных критериев оценки научно-исследовательского потенциала претендентов. Вступительные экзамены проводятся в смешанном формате (бумажно-электронном), а экзаменационные материалы доступны на казахском и русском языках, что обеспечивает равные условия для всех поступающих.

Комиссия отмечает, что решение об итоговом допуске к программе принимается

конкурсной комиссией на основе балльных критериев, что гарантирует прозрачность и объективность отбора.

При проведении анкетирования отмечено, что информационной поддержкой и разъяснением требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз удовлетворены все обучающиеся: 64 (91,4%) с оценкой «очень хорошо» и 4 (5,7%) – «хорошо».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК.

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 8; Предполагают улучшения – 0; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры 8D10141 «Медицина» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (Постановление Правительства РК №1080), Национальной и Европейской рамками квалификаций на основе Дублинских дескрипторов. Программа обеспечивает преемственность уровней образования: компетенции, сформированные в бакалавриате и магистратуре, служат основой для углубленной исследовательской и клинической подготовки в докторантуре.

Образовательная программа регулярно обсуждается на заседаниях кафедр, круглых столах с работодателями (организованы с 2025 года), заседаниях Академического комитета и утверждается Ученым советом. Мнение обучающихся, ППС и практикующих специалистов учитывается через систематические опросы, что обеспечивает своевременную корректировку содержания программы в соответствии с запросами рынка труда и профессиональными стандартами.

Концепция программы: интеграция исследований, учебных модулей и академических активностей через комплексный подход к подготовке докторантов, объединяя оригинальные научные исследования, структурированные учебные курсы и разнообразные академические активности:

Направления исследований: клинические нейронауки (неврология, нейрохирургия, реабилитология, психиатрия), общая врачебная практика, хронические неинфекционные заболевания, гериатрия.

Учебные модули: дисциплины ядра (нейробиология, молекулярная медицина), специализированные курсы по направлениям, методологические дисциплины (биостатистика, дизайн исследований, GCP, академическое письмо, этика науки).

Академические активности: участие в клинических разборах, MDT-консилиумах, Journal Clubs, международных конференциях и школах (EAN, WFNR, ESC, WONCA).

Докторанты вовлечены в выполнение международных грантов и исследовательских проектов:

А) Абдраимова С.О. – участник международного проекта CAT-PD (с 2023 г.) по созданию биобанка болезни Паркинсона, соавтор публикации в журнале Scopus (Clinical Parkinsonism & Related Disorders, 2024). Прохождение научных стажировок в University College London (UCL), Великобритания.

Б) Участие докторантов (Мухамедияров М.М., Сейіл Б.Б., Болатова Д.Ғ., Джапаров А.И.) в грантах АО «ЮКМА» по клинико-эпидемиологическим и эпигенетическим исследованиям, разработке медицинских устройств. Комиссии представлены доказательства поддержки стартап-инициатив выпускников докторантуры.

К руководству диссертациями допускаются преподаватели, имеющие ученую степень, подтвержденный научный опыт и публикации по тематике исследования. Распределение руководителей осуществляется с учетом их компетенций и нагрузки. Контроль качества включает консультационные встречи, промежуточные отчеты и план-графики выполнения исследования (регламентировано Положением о докторантуре).

В учебный процесс включены дисциплины, формирующие компетенции в области этичного планирования и проведения исследований. Действуют «Кодекс чести обучающихся» и «Кодекс чести преподавателя». Обязательным требованием является проверка всех диссертационных работ и публикаций на наличие заимствований через систему «Антиплагиат».

Международное сотрудничество и академическая мобильность в Академии представлены действующими двусторонними соглашениями с ведущими зарубежными вузами: Ягеллонский университет (Польша), Первый МГМУ им. Сеченова (РФ), Университет Анкары (Турция), Казанский федеральный университет (РФ) и др. За 2021–2025 гг. 14 докторантов ОП «Медицина» прошли научные стажировки в университетах-партнерах, включая Университет Мармара (Турция), Ягеллонский университет (Польша), Сеченовский Университет (РФ).

Программа предусматривает механизмы поддержки докторантов, совмещающих обучение с клинической, педагогической или исследовательской работой: гибкое планирование индивидуальной траектории; равный доступ к ресурсам (клинические базы, лаборатории, электронные библиотеки и БД); гарантированное выделение времени на научную работу в индивидуальном плане; эквивалентность требований и критериев оценки для всех форм обучения.

Критерии оценивания доводятся до обучающихся через рабочие программы, силлабусы и индивидуальные планы. Результаты фиксируются в АИС «Platonus», обеспечивающей доступность и объективность данных. Действует процедура апелляции, регламентированная локальными документами Академии, гарантирующая справедливое рассмотрение спорных вопросов с соблюдением конфиденциальности.

Индивидуальным планом докторанта предусмотрено обязательное прохождение стажировки в ведущих научных организациях и вузах, входящих в топ-1000 международных рейтингов. Программа обеспечивает: доступ к специализированным образовательным курсам и школам; участие в международных проектах и сборе клинических данных; признание результатов стажировок в академических кредитах. Кампания по стажировкам проводится в заявительном порядке.

Приказом ректора № 65 от 01.06.2023 г. создан Диссертационный совет по специальности 8D10141 «Медицина». В экспертизе представлен список докторантов, успешно защитивших диссертации и получивших степень PhD.

В ходе визита не представлено доказательств, что представители докторантов входят в состав коллегиальных органов Академии, хотя и участвуют в обсуждении образовательных программ, организации учебного процесса и оценке качества подготовки при получении обратной связи.

Для повышения информационной грамотности ППС и докторантов запланированы семинары по Google Workspace, компьютерной грамотности, применению ИИ для создания образовательного контента. На сайте академии функционирует медиапортал с открытым доступом к видеоматериалам.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что образовательная программа 8D10141 «Медицина» разработана и реализуется в соответствии с национальными нормативными документами и международными стандартами, включая Национальную рамку квалификаций и Европейскую рамку квалификаций. При разработке программы учитываются потребности рынка труда, профессиональные стандарты и запросы работодателей, что обеспечивает актуальность и практическую направленность подготовки докторантов и подтверждено работодателями в ходе визита.

При посещении кафедры неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии было выявлено, что проект образовательной программы проходит многоступенчатое обсуждение и утверждение, что гарантирует системность и прозрачность процесса.

Комиссия подтверждает, что учебный план программы докторантуры включает модули, направленные на формирование исследовательских, педагогических и профессиональных компетенций, а также предусматривает проведение оригинальных научных исследований. В образовательной программе применён компетентностно-ориентированный подход, обеспечивающий формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников.

Комиссия подтверждает, что структура программы выстроена на основе модульного подхода, а объём кредитов (180) соотнесён с планируемыми результатами обучения, разработанными в соответствии с Дублинскими дескрипторами и требованиями ECTS. Научный компонент программы включает НИРД/ЭИРД, публикации и защиту диссертации, а вопросы академической добросовестности и исследовательской этики интегрированы в содержание дисциплин.

При посещении баз практик и ознакомлении с организацией научных стажировок было выявлено, что академия заключает договоры с ведущими зарубежными организациями, входящими в топ-1000 мировых рейтингов, что обеспечивает докторантам доступ к международному научному опыту.

Комиссия подтверждает, что академия реализует политику по развитию академической мобильности и международного сотрудничества и стажировки проводятся в соответствии с тематикой диссертаций и профилем подготовки, а их продолжительность составляет не менее 30 календарных дней, что соответствует требованиям к качеству подготовки PhD. Также данный вывод подтверждается результатами анкетирования: из числа опрошенных ППС 25 человек (71,4%) оценили «очень хорошо» и 10 человек (28,6%) – «хорошо» деятельность по академической мобильности в академии.

Комиссия отмечает необходимость привлечения представителей обучающихся к управлению и оценке образовательной программы путем участия в коллегиальных органах академии, поскольку при проведении интервью все респонденты затруднились ответом в данном направлении.

Сильные стороны / лучшая практика

В полном объёме реализована возможность выполнения части исследования для докторантов в другом аккредитованном учреждении, включая зарубежные университеты и научные центры, что значительно усиливает потенциал академии в научной, клинической и

образовательной деятельности. Доказаны высокая скорость и практическая ценность результатов НИД обучающихся и выпускников ОП 8D10141 «Медицина» в качестве внедрений в деятельность медицинских организаций - баз практической подготовки.

Рекомендации ВЭК

Проректору по воспитательной работе и социальным вопросам и заведующему отделом магистратуры и докторантуры необходимо определить и реализовать политику представительства докторантов, обеспечивая их участие в разработке миссии, формулировании результатов обучения, планировании условий обучения, оценке и управлении ОП. Срок - до 1.12.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 1, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.5. СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

В АО «ЮКМА» функционирует системный подход к организации научной поддержки докторантов. Координацию деятельности осуществляет специализированный отдел по докторантуре и магистратуре. Регулярный контроль хода научно-исследовательской работы докторантов обеспечивается через заслушивание отчетов на заседаниях Научного комитета, что документально фиксируется.

Отбор научных руководителей регламентируется внутренним стандартом обеспечения качества (СТ 023-2024), который устанавливает требования к кадровому обеспечению образовательных программ и оценке научного потенциала преподавателей.

Кандидатуры научных консультантов (отечественных и зарубежных) выдвигаются кафедрами, оформляются протоколом и проходят обязательное утверждение на Ученом совете Академии на основании: наличия ученой степени; подтвержденного научного опыта и публикационной активности по тематике исследования; соответствия квалификационным требованиям, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования РК от 5 января 2024 года № 4.

Внутренними документами («Положение о докторантуре») четко определены функциональные обязанности в сфере научного руководства.

Отечественный научный консультант: содействие в определении темы и плана диссертации, разработка программы исследовательской практики, подготовка публикаций, контроль соблюдения этических норм. Зарубежный научный консультант: представление ведущего зарубежного научного учреждения, содействие в организации зарубежной стажировки, контроле качества выполнения НИР, при возможности – участие в публичной защите. Взаимодействие с зарубежным консультантом оформляется отдельным договором, детализирующим процесс руководства, роли и взаимные обязательства сторон.

Система руководства предусматривает регулярные консультации (несколько раз в месяц) между научным руководителем и докторантом. В ходе встреч оценивается степень и качество выполнения исследований, соответствие индивидуальному плану, даются рекомендации. Результаты обсуждений на уровне кафедр и круглых столов официально документируются протоколами, что обеспечивает системный мониторинг.

Академия реализует программы непрерывного профессионального развития для научных

руководителей и потенциальных супервайзеров: семинары и курсы повышения квалификации по научной этике, методологии исследований, менторским навыкам; совместные тренинги с международными научными базами (Clarivate, Elsevier, Springer); обучающие курсы по политике реализации программ докторантуры в рамках Концепции развития научно-исследовательской деятельности.

Внутренняя политика Академии регулирует отношения между научным руководителем и докторантом на принципах взаимного уважения, академической честности, прозрачности обязанностей и ответственности. Предусмотрены механизмы урегулирования потенциальных конфликтных ситуаций с соблюдением академической этики, что закреплено в регламентах, утверждаемых Ученым советом.

Система поддержки докторантов включает консультативную помощь Офиса коммерциализации и управления проектами по подготовке и редактированию научных статей; семинары Библиотечно-информационного центра по использованию баз данных Scopus и Web of Science; организацию международных и республиканских научно-практических конференций для апробации результатов исследований; привлечение докторантов к научным проектам и сотрудничеству с профессиональными ассоциациями.

В Академии внедрена многоуровневая система материального и нематериального стимулирования. Вознаграждение за публикации: действует «Положение о вознаграждении сотрудников АО «ЮКМА» за публикации в рейтинговых (рецензируемых) журналах», стимулирующее публикационную активность в изданиях, индексируемых в международных базах.

Решением Совета директоров с 2022 года выплачивается денежная премия в размере 2 000 000 тенге от имени Главного учредителя Сейтжанова С.С. преподавателям-соискателям, защитившим степень PhD.

Внедрена прозрачная система рейтинговой оценки деятельности ППС и кафедр (Положение от 26.02.2024 г.), предусматривающая доплаты за преподавание на английском языке, научное руководство, участие в грантах.

Государственные и академические награды: Преподаватели Академии регулярно становятся лауреатами престижных конкурсов: «Лучший преподаватель вуза» МНВО РК (Абуова Г.Н., 2016; Бекмурзаева Э.К., 2014; Кудайбергенова З.У., 2022), «Лучший научный работник» МНВО РК (Есиркепов М.М., 2022), «Лучший ученый в здравоохранении» МЗ РК (Есиркепов М.М., 2024), «Лучший преподаватель медицинского вуза» МЗ РК (Кемельбеков К.С., 2024). Международная стипендия: Поддерживается участие преподавателей в программе «Болашак» (Ордабаева С.К., 2016; Сейдалиева С.К., 2017; Козыкеева Р.А., 2023; Кулбаева С.Н., 2025-2026). Проводятся конкурсы на звания «Лучший профессор», «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра» с вручением удостоверений и ценных подарков, а также формируется «Золотой фонд» Академии из наиболее заслуженных работников. Наличие активной наградной деятельности отмечено в ходе интервью с фокус-группами.

Академия создает условия для непрерывного профессионального развития ППС через участие в программах академической мобильности на основе соглашений с зарубежными партнерами (Первый МГМУ им. Сеченова, РФ; Ягеллонский университет, Польша; University College London, Великобритания; университеты Турции, Индии, Узбекистана и др.). Иностранцы приглашаются для проведения совместных семинаров, участия в научных форумах, что способствует интеграции докторантов в международные научные сети.

Вывод: В АО «ЮКМА» сформирована целостная и эффективная система научного руководства, соответствующая требованиям стандарта 5 НААР. Она включает прозрачные процедуры отбора квалифицированных руководителей, четкое распределение функциональных обязанностей, регулярный мониторинг прогресса докторантов, механизмы

развития компетенций супервайзеров, многоуровневую систему мотивации и активную интеграцию в международное научно-образовательное пространство

Аналитическая часть

В ходе визита и анализа материалов комиссия установила, что научное руководство образовательной программы 8D10141 «Медицина» соответствует требованиям Государственного стандарта и стандартам WFME. Политика отбора научных консультантов для руководства выстроена системно и обеспечивает оптимальное соотношение клинического опыта, педагогических компетенций и научной активности преподавателей.

Комиссия подтверждает, что в АО «ЮКМА» назначение научных руководителей и зарубежных консультантов осуществляется в установленные сроки и на основании решений Ученого Совета, что обеспечивает прозрачность и соответствие нормативным требованиям. Закрепление зарубежных консультантов осуществляется при наличии договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, что способствует развитию международного научного взаимодействия и повышению качества диссертационных исследований.

Комиссия подтверждает, что деятельность научных руководителей регламентируется локальными документами академии, что гарантирует регулярное консультирование докторантов и контроль выполнения индивидуальных учебных планов.

Комиссия отмечает, что отбор научных консультантов проводится на основе четко установленных критериев, включая наличие ученой степени, научный авторитет, публикации в высокорейтинговых изданиях и участие в международных проектах, что обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности руководителей. Предельное количество докторантов, закрепленных за одним научным руководителем, не превышает нормативно установленного лимита, что позволяет обеспечить качественное сопровождение диссертационных исследований.

Комиссия отмечает, что регулярное консультирование докторантов, участие научных руководителей в заслушивании результатов и контроль за успеваемостью способствуют своевременному выполнению диссертационных работ и соблюдению принципов академической добросовестности.

При посещении заседаний кафедр было выявлено, что научные руководители активно участвуют в обсуждении планов научной работы, контролируют публикационную активность докторантов их стажировку и обеспечивают подготовку диссертаций к защите в установленные сроки.

Комиссия подтверждает, что в вузе ведётся работа по развитию системы научного руководства и привлечению квалифицированных консультантов. При анализе анкетирования ППС академии установлено, что 27 человек (77,1%) оценивают поддержку научно-исследовательских работ преподавательского состава руководством вуза как «очень хорошо». Наряду с этим (при полной удовлетворённости по вопросу) только 21 человек (60%) оценивают как «очень хорошо» возможность совмещать преподавание с научными исследованиями.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.6. СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»

Доказательная часть

Подготовка докторских диссертаций в АО «ЮКМА» регламентируется Приказами МОН РК №127 от 31.03.2011 г. и №352 от 18.07.2024 г. Диссертация является итоговой квалификационной работой, подтверждающей способность докторанта к самостоятельному оригинальному исследованию. основополагающие принципы: внутреннее единство, научная новизна, достоверность (включая использование современных методов и ИИ), практическая ценность и академическая честность с обязательным указанием использованных технологий искусственного интеллекта (производитель, версия, дата обращения). Соответствие этим требованиям гарантируется системой внутреннего контроля и экспертизы (Приложение 6.1).

Нормативный срок обучения по программе PhD составляет 3 года очной формы. Ключевым инструментом планирования является индивидуальный план докторанта (Приложение 6.2), где поэтапно определены все стадии исследования. Мониторинг соблюдения сроков осуществляется через регулярное заслушивание докторантов на заседаниях кафедры и научных семинарах с фиксацией результатов в протоколах (Приложения 6.3, 6.4, 6.5), что обеспечивает документальное подтверждение академического сопровождения.

Академия гарантирует соответствие каждой диссертации требованиям ESG, WFME, ICMJE, COPE и Дублинских дескрипторов через многоуровневую систему экспертизы. Обязательные элементы диссертации: систематизированный обзор мировой литературы, четко сформулированные цель и задачи, воспроизводимая методология, прошедшая этическую экспертизу, достоверные статистически обоснованные результаты, критическое обсуждение и выводы с перспективами дальнейших исследований.

Контроль качества осуществляется через ежегодные аттестации, проверка научным руководителем, обсуждение на кафедре и диссертационном совете, экспертиза Локальной комиссии по биоэтике.

Апробация засчитывается в виде результатов НИД, которые представляются на конференциях (включая III Международный форум молодых ученых и студентов, 16–18 октября 2025 г.) и публикуются в рецензируемых журналах, включая «Казахстанский журнал медицины и фармации» (KJMPH). Списки научных трудов и патентов докторантов представлены.

Публикационные требования: для допуска к защите необходимо выполнение требований Приказа №352 о наличии публикаций в журналах, индексируемых в Scopus / Web of Science, либо в иных рецензируемых изданиях.

Наряду с традиционной защитой АО «ЮКМА» допускает подготовку диссертаций в альтернативных форматах (кумулятивная диссертация – серия публикаций, монография) с обеспечением их соответствия традиционным требованиям. Диссертационный совет проводит всестороннюю проверку: анализ научной новизны каждой публикации; оценку взаимосвязи публикаций как частей единой концепции; документирование индивидуального вклада докторанта (заявления об авторском вкладе, экспертные заключения); сопоставление с традиционной структурой диссертации.

Подтверждающий пример: защита диссертации докторанткой Бекарысовой Д. в формате серии публикаций документально подтверждена списком публикаций (Приложение

6.8), серией статей (Приложение 6.9), протоколом диссовета (Приложение 6.10) и решением ВАК (Приложение 6.11).

Академия обеспечивает возможность подготовки и защиты диссертаций на английском языке, способствуя международному признанию. Независимо от языка диссертации, обязательна публикация реферата и аннотаций на государственном и английском языках. Аннотации размещаются в открытом доступе на официальном сайте в разделе «Диссертационный совет» → «Объявления о защитах диссертации (Медицина)», обеспечивая доступ национального и международного академического сообщества.

Для обеспечения прозрачности авторства применяется форма Contribution Statement, отражающая конкретный вклад каждого соавтора и утверждаемая научным руководителем. Все диссертации проходят обязательную проверку системой антиплагиата (Приложение 6.12) согласно внутреннему Положению «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (Приложение 6.13). Положение устанавливает: минимально допустимые показатели оригинальности; требования к оформлению заимствований; ответственность за нарушения и меры дисциплинарного воздействия (недопуск к защите до устранения нарушений).

Библиотечно-информационный центр использует систему Web-ИРБИС64+, обеспечивающую удаленный доступ к электронному каталогу, содержащему более 1700 библиографических записей диссертаций и авторефератов (включая 50+ докторских и кандидатских работ). Полные тексты диссертаций доступны для ознакомления только в помещении библиотеки (в печатном и электронном формате) в соответствии с законодательством РК об интеллектуальной собственности и защите персональных данных.

Академия реализует политику открытости через публикацию кратких аннотаций диссертаций на трех языках (казахский, русский, английский) в открытом доступе на официальном сайте. Аннотации содержат основные результаты, научную новизну и ключевые выводы. Данные о защищенных диссертациях систематизированы (Приложение 6.14). Политика открытости регламентируется национальными требованиями и внутренними положениями о диссертационном совете, публикациях и академической честности.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и посещения клинических баз комиссия убедилась, что выполнение диссертационных исследований в АО «ЮКМА» осуществляется с соблюдением принципов самостоятельности, научной целостности, новизны, достоверности и академической честности, что соответствует национальным и международным требованиям. Структура диссертационной работы выстроена в соответствии с международными стандартами и включает обзор литературы, постановку цели, описание методологии, представление результатов и формулировку выводов, что обеспечивает полноту и научную обоснованность исследования.

При посещении заседаний кафедр и диссертационных советов было выявлено, что академия предоставляет докторантам возможность представления диссертации как в форме полноценной работы, так и в альтернативном виде, что соответствует современным академическим практикам.

Комиссия подтверждает, что итоговая аттестация докторантов проводится в форме защиты диссертационной работы или серии статей, а её объём соответствует установленным нормативным требованиям (не менее 12 кредитов в составе 180 кредитов образовательной программы). Защита диссертации направлена на выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника, а также на подтверждение его готовности к самостоятельной научной деятельности.

При ознакомлении с внутренними регламентами было выявлено, что требования к диссертационным исследованиям в университете согласованы с национальными нормативными документами («Правила присуждения ученых степеней», «Положение о диссертационных советах»), что обеспечивает единый подход к качеству и результативности научных работ.

Комиссия подтверждает, что образовательная программа докторантуры «Медицина» создаёт условия для выполнения и защиты диссертационных исследований, а также получения степени PhD в соответствии с требованиями КОКСНВО МНВО РК.

Комиссия отмечает, что доступ к полным текстам ограничен (доступны только введение, оглавление), и планы по созданию открытого репозитория полных текстов диссертаций (в соответствии с политикой Open Science) повысили бы цитируемость, открытость и прозрачность и укрепили бы позиции академии в международном академическом пространстве. При ознакомлении с деятельностью библиотечно-информационного центра было выявлено, что технические возможности для создания репозитория имеются, однако требуется системная проработка данного вопроса в рамках обеспечения защиты прав на интеллектуальную собственность и персональных данных авторов.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

Проректору по научному и стратегическому развитию совместно с библиотечно-информационным центром проработать вопрос о размещении защищённых копий диссертаций и их аннотаций в репозитории академии. Срок - до 1.12.2027 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Доказательная часть

АО «ЮКМА» обеспечивает комплексную, документально подтвержденную процедуру оценки диссертаций, включающую независимое рецензирование письменной работы и публичную защиту с устной презентацией. Все этапы фиксируются в протоколах заседаний диссертационного совета, которые хранятся в архиве академии, подтверждая соблюдение принципов объективности, прозрачности и академической добросовестности.

Допуск диссертации к итоговой защите осуществляется на основании многоэтапной системы подтверждения готовности: внутреннее рецензирование на кафедре; экспертные заключения научного руководителя и консультантов; предварительная научная апробация на межкафедральном семинаре или научном комитете; проверка выполнения публикационных требований (наличие статей в рецензируемых изданиях); этическая экспертиза для исследований с биомедицинским компонентом.

Официальный допуск оформляется и публикуется на сайте академии в разделе «Диссертационный совет» → «Объявления о защитах диссертации» (<https://new.skma.edu.kz/ru/dis-sovet/programs/2/announcement>), что подтверждает соответствие работы национальным нормативам и международным стандартам.

Состав диссертационного совета формируется из ученых с подтвержденной

публикационной активностью и научным опытом, не связанных с темой диссертации и не имеющих конфликта интересов. Научные руководители и консультанты докторанта не входят в состав совета и не участвуют в принятии решения (Приказ «О составе Диссертационного совета», Приказ об утверждении членов совета).

Обязательным требованием является наличие в совете не менее двух представителей других организаций, предпочтительно зарубежных университетов или исследовательских центров, что обеспечивает внешнюю перспективу и международную сопоставимость оценок. Участие внешних специалистов допускается как в очном, так и в дистанционном формате.

Для каждой диссертации назначаются минимум два независимых рецензента, не связанных с тематикой исследования, научной школой руководителя или структурными подразделениями академии. Требования к рецензентам: ученая степень по профилю исследования; подтвержденная научная активность (публикации в рецензируемых журналах); опыт экспертной работы.

Письменные заключения рецензентов содержат оценку научной новизны, методологической корректности, достоверности данных, глубины анализа литературы, логической связности выводов и соответствия требованиям Стандарта 6. Рецензии документируются, регистрируются и предоставляются докторанту для ознакомления и подготовки ответа в установленные сроки.

Защита диссертации проводится в открытом формате, что соответствует международным стандартам академической прозрачности. Структура защиты включает: устную презентацию докторанта (цели, методология, результаты, научная новизна); вопросы членов диссертационного совета и приглашенных экспертов; участие представителей профессионального сообщества (преподавателей, научных сотрудников, отраслевых специалистов); закрытое обсуждение и голосование членов совета; документирование итогового решения в официальном протоколе (Приложение 7.4); развернутую обратную связь докторанту.

Академия обеспечивает проведение защит в гибридном формате (очное и дистанционное участие) с трансляцией, надежной связью и аудиовизуальной поддержкой, что позволяет привлекать международных экспертов независимо от их местонахождения. Сведения о защитившихся докторантах представлены в Приложении к отчету по самооценке.

В случае отрицательного решения диссертационного совета предусмотрена процедура повторной защиты: по письменной диссертации – доработка в установленный срок с учетом детализированных рекомендаций совета, повторная оценка независимым составом; по устной защите – право на повторную защиту в сроки, определенные внутренними регламентами. Право на повторную защиту ограничивается только при подтвержденных нарушениях академической добросовестности (плагиат, фабрикация, фальсификация данных) на основании мотивированного заключения совета. По данному вопросу фактов отрицательного решения и/или отказа в праве на повторную защиту не установлено.

Академия реализует политику обязательного включения в состав диссертационного совета как минимум одного представителя зарубежного университета или исследовательского центра. Участие зарубежного эксперта (очно или онлайн) способствует: независимости и объективности экспертных заключений; соблюдению международных академических стандартов; сопоставимости уровня диссертаций с мировыми научными практиками; развитию международного сотрудничества. Фактическое участие зарубежных экспертов подтверждается сведениями о защитах (сведения представлены).

Информация о предстоящих и состоявшихся защитах (дата, тема, состав совета, краткая аннотация, решение) публикуется на официальном сайте АО «ЮКМА» в открытом доступе: общий раздел «Диссертационный совет» (содержит документы совета, информацию для

претендентов, состав, объявления); раздел «Объявления о защитах диссертации (Медицина)». Прозрачность процедуры также обеспечивается публикацией кратких аннотаций диссертаций на трех языках (казахский, русский, английский), содержащих основные результаты, новизну и выводы.

Процедура итоговой оценки охватывает не только научные результаты, но и ключевые академические и профессиональные компетенции докторанта: критическое мышление и методологическая грамотность; академическая добросовестность; способность к научной коммуникации и публичной аргументации; понимание ограничений проведенного исследования. Окончательное решение о присуждении степени PhD принимается диссертационным советом на основании совокупной оценки письменной диссертации, официальных рецензий, устного выступления и ответов на вопросы, оформляется мотивированным заключением и сопровождается выдачей диплома государственного образца.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что процесс экспертизы диссертаций в АО «ЮКМА» организован как многоступенчатый мониторинг, начиная с утверждения темы и плана исследования и завершая итоговой защитой, что обеспечивает системность и прозрачность процедуры. Апробация промежуточных результатов осуществляется на межкафедральных совещаниях и научных семинарах, где докторанты представляют отчёты и получают рекомендации экспертов, что способствует своевременному корректированию научных исследований.

При изучении документов заседаний диссертационных советов было выявлено, что внутренняя система рецензирования включает участие научных консультантов, профильных специалистов и международных экспертов, что соответствует мировым стандартам независимой экспертизы.

Комиссия подтверждает, что обязательная проверка публикаций на соответствие международным базам (Scopus, Web of Science) и аудит текста на плагиат гарантируют академическую добросовестность и уникальность диссертационных работ.

Комиссия отмечает, что наличие требований к оформлению диссертации в соответствии с ГОСО и международными стандартами обеспечивает единый подход к структуре и качеству научных исследований.

При ознакомлении с деятельностью диссертационного совета было выявлено, что заседания проходят в открытом формате, информация о защите публикуется на сайте академии, а в состав комиссии включаются независимые эксперты, в том числе международные, что подтверждает прозрачность и объективность процедуры.

Комиссия подтверждает, что механизм апелляции при несогласии с решением совета обеспечивает защиту прав докторантов и укрепляет доверие к системе оценки.

Комиссия отмечает, что интеграция институциональных норм с требованиями Министерства образования и науки РК, гарантируют соответствие национальным стандартам и международным практикам.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

Доказательная часть

В АО «ЮКМА» функционирует интегрированная система внутреннего обеспечения качества, регламентированная стандартом СТ 023-2024 «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности». Ключевые механизмы мониторинга включают: внутренний аудит качества (СТ 020-2024 «Внутренние проверки»); систематическое анкетирование для оценки удовлетворенности потребителей (СТ 015-2024); внешний аудит (в 2024 году проведен сертификационный аудит на соответствие ISO 9001:2015 компанией ТОО «Business Expert Group KZ»).

Управление несоответствиями и корректирующие действия регламентируются стандартом СТ 021-2024. Все внутренние нормативные документы доступны ППС и сотрудникам в «Виртуальном методическом кабинете» на сайте академии и пересматриваются каждые 3 года.

Управление школой реализуется на основе четкого распределения полномочий, закрепленных в Положениях о подразделениях и должностных инструкциях (пересматриваются каждые 3 года с участием стейкхолдеров). Ключевые решения (прием, назначение научных руководителей, утверждение тем, аттестация, продление сроков) принимаются коллегиальными органами: Ученый совет; Научный совет; Методический совет; Ректорат.

Все заседания протоколируются в соответствии со стандартами управления записями (СТ 007-2024) и архивом (СТ 005-2024), что гарантирует прослеживаемость и открытость управленческих действий. Структура управления соответствует Программе развития АО «ЮКМА» на 2024–2028 годы, обеспечивая устойчивость, преемственность руководства и интеграцию науки и образования.

С 1 октября 2025 года функционирует специализированный отдел карьеры (реорганизован из отдела интернатуры и трудоустройства), который координирует содействие трудоустройству докторантов; проводит ежегодное анкетирование выпускников; организует встречи, консультации и «Ярмарку вакансий» с участием руководителей медицинских организаций регионов; совместно с отделом докторантуры и магистратуры ведет мониторинг профессионального развития и карьерного роста выпускников с регулярным обновлением данных. Распределение выпускников, обучавшихся по госзаказу, осуществляется согласно Приказу МНВО РК № 403 от 11.08.2023 г.

Официальный сайт АО «ЮКМА» и страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook) обеспечивают доступ общественности к достоверной и актуальной информации о миссии, целях и программах подготовки докторантов (включая программу докторантуры «Медицина»); об учебных планах и процедурах приема; о результатах обучения и достижениях обучающихся и выпускников. Материалы обновляются на регулярной основе.

На сайте функционирует раздел «Карьера и трудоустройство», содержащий структурированную информацию для всех участников процесса:

- «Вопрос–ответ по мониторингу для вузов» – разъяснения по сбору и предоставлению данных о трудоустройстве;
- «Обязательная отработка молодых специалистов и докторов философии (PhD)» – нормативные требования, сроки, перечень организаций;

- «Для выпускников» – контакты Управлений здравоохранения регионов, информация Финансового центра, потребность регионов, инструкции по размещению резюме;
- «Для работодателей» – сведения о контингенте выпускников.

Раздел регулярно обновляется и обеспечивает доступ к информации о структуре программ, критериях приема, результатах обучения, научных проектах, трудоустройстве и международном сотрудничестве. Однако, в ходе визита отмечена тотальная миграция материалов по разным версиям сайтов академии (техническая задача), что привело к определённым неудобствам и путанице при работе с информацией.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК установила, что управление ОП 8D10141 «Медицина» осуществляется системно, с соблюдением принципов прозрачности, коллегиальности и распределённой ответственности. Управленческая структура обеспечивает эффективную координацию между администрацией, отделами, деканатом, кафедрами. Программа полностью интегрирована в действующую систему внутреннего обеспечения качества и менеджмента качества вуза, что обеспечивает регулярное планирование, мониторинг и корректировку образовательного процесса.

Комиссия подтверждает, что политика обеспечения качества АО «ЮКМА» институционально закреплена и интегрирована в стратегическое управление вуза. Она рассматривается как ключевой инструмент устойчивого развития и повышения качества образовательной, научной и клинической деятельности. Политика качества регулярно актуализируется, что обеспечивает её соответствие изменениям нормативной базы, стратегии академии и требованиям аккредитационных агентств.

Комиссия отмечает, что функции и полномочия по обеспечению качества чётко распределены между руководством, специализированными подразделениями, кафедрами и профессорско-преподавательским составом. Такая структура управления способствует эффективной реализации образовательных программ и внедрению механизмов внутренней оценки качества.

Отмечена достаточная вовлеченность административных структур АО «ЮКМА» различного уровня в управление ОП докторантуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения.

В АО «ЮКМА» осуществляется строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности, целевое расходование средств, в том числе - на реализацию ОП докторантуры, строго контролируется. Имеется возможность самостоятельного перераспределения финансовых средств для достижения конечных результатов обучения.

При встрече с руководством академии и профильными кафедрами члены ВЭК обратили внимание, что в полной мере реализуется внутренняя программа обеспечения качества менеджмента ОП, в том числе ОП докторантуры, которая включает регулярные обзоры и представление результатов мониторинга.

При посещении структурных подразделений было выявлено, что профессорско-преподавательский состав несёт ответственность за качество преподавания, объективность оценивания и соблюдение принципов академической честности, а обучающиеся активно вовлечены в процессы обеспечения качества через участие в мониторингах, опросах и предоставлении обратной связи.

Комиссия подтверждает, что вовлечение стейкхолдеров в процессы обеспечения качества осуществляется системно и институционально. Внутренние стейкхолдеры (обучающиеся, ППС, руководители программ, административный персонал) и внешние стейкхолдеры (работодатели, клинические базы, профессиональные ассоциации, научные и образовательные

организации) принимают участие в разработке и оценке образовательных программ, что укрепляет доверие к результатам подготовки выпускников и повышает их соответствие запросам рынка труда.

Комиссия отмечает, что стратегическое руководство АО «ЮКМА» обеспечивает интеграцию принципов ESG и международных стандартов (WFME, ESG) в систему управления качеством, что подтверждает высокий уровень институциональной зрелости и ориентацию на международные практики.

Комиссия подтверждает, что в академии реализуются механизмы обеспечения качества образовательных программ, однако отмечает необходимость систематизации и регулярного обновления информации в целом о деятельности вуза и об аккредитуемой программе в частности на официальных ресурсах вуза. При посещении официальных ресурсов была отмечена тотальная миграция материалов по разным версиям сайтов академии (техническая задача), что привело к определённым неудобствам и путанице при работе с информацией, в связи с чем комиссия затрудняется с достоверной оценкой полноты и актуальности представленной на сайте информации. Комиссия рекомендует применение системного подхода к обновлению информации, что позволит повысить открытость образовательного процесса, обеспечить доступность данных для всех заинтересованных сторон и укрепить репутацию академии как современного и конкурентоспособного образовательного учреждения республики Казахстан.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза совместно со службой по связям с общественностью и компьютерно-тестовым, издательским центром обеспечить регулярное размещение достоверной и актуальной информации о программе на официальных ресурсах вуза (миссия, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения). Срок - до 1.09.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Доказательная часть

В АО «ЮКМА» функционируют Академические комитеты (АК) – постоянно действующие коллегиальные органы, созданные приказом ректора для каждой образовательной программы (ОП), включая АК ОП «Магистратуры и докторантуры». Деятельность АК регламентируется Положением П 325-2024. Комитеты формируются из ППС, представителей работодателей и обучающихся (не менее 7 членов) и проводят заседания не реже одного раза в два месяца.

Ключевые функции АК в обеспечении обновления программ: анализ текущих и будущих потребностей рынка труда, требований профессиональных стандартов; взаимодействие с работодателями для уточнения требований к компетенциям выпускников; разработка рекомендаций по совершенствованию ОП, формулирование результатов обучения; экспертиза

качества содержания дисциплин и курсов; подготовка ОП к процедурам оценки качества (самооценка, аккредитация).

23 января 2025 года проведен круглый стол «Синергия образования и здравоохранения: пути совершенствования подготовки медицинских кадров» с участием работодателей, по итогам которого принята резолюция с рекомендациями по развитию сотрудничества (протокол представлен). Работодатели участвуют в коллегиальных органах управления, опросах и экспертных обсуждениях ОП. Результаты опросов рассматриваются на заседаниях АК для корректировки содержания дисциплин и модулей.

ОП докторантуры 8D10141 «Медицина» прошла первичную специализированную аккредитацию в НААР в мае 2021 года. По результатам аккредитации был разработан и выполнен план корректирующих мероприятий. Постаккредитационный мониторинг НААР в мае 2023 года подтвердил выполнение всех рекомендаций в полном объеме.

Показатель трудоустройства выпускников ОП «Медицина» в 2025 году составил 100%. С 2020 года подготовлено 16 докторантов, успешно завершивших обучение. Примеры карьерных траекторий выпускников:

Бекарысова Д.С. – координатор журнала «Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics» ЮКМА.

Сагтаганов Ж.И. – директор департамента науки, образования и стратегии НАО «Центр сердца Шымкент».

Ауанасова А.Т. – менеджер департамента науки, образования и стратегии НАО «Центр сердца Шымкент».

Емешев Е.А. – соучредитель центра Телерадиологии QonRad.

Данные о трудоустройстве, публикационной активности и карьерном росте выпускников используются как ключевые индикаторы качества ОП. На их основе формируются рекомендации по совершенствованию учебных планов и обновлению методического обеспечения.

По результатам мониторинга трудоустройства за 2024–2025 гг. и анкетирования работодателей выявлена потребность в усилении компетенций в области менеджмента и организации здравоохранения, а также углубленной подготовки по хирургии билиопанкреатодуоденальной зоны. В связи с этим в образовательную программу внесены изменения: введены модули «Проектный менеджмент» и «Хирургия билиопанкреатодуоденальной зоны».

Планирование ОП и ее компонентов (результаты обучения, трудозатраты, виды деятельности, методы обучения, критерии оценки) осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом «СТ 009-2024. Планирование улучшения». Деятельность АК основана на принципе студентоцентрированного обучения.

Аналитическая часть

Проведенный анализ свидетельствует о наличии в АО «ЮКМА» целостной и эффективно функционирующей системы постоянного мониторинга и обновления образовательной программы докторантуры.

Создание и деятельность Академических комитетов с участием работодателей и обучающихся обеспечивает коллегиальность и учет мнений всех стейкхолдеров при пересмотре программ.

Комиссия подтверждает реагирование на запросы рынка труда: выявлена прямая связь между мониторингом трудоустройства (100% в 2025 г.), опросами работодателей и внесением изменений в ОП (введение модулей «Проектный менеджмент» и «Хирургия

билиопанкреатодуоденальной зоны»).

Комиссия ВЭК отмечает, что успешное прохождение первичной аккредитации НААР (2021) и выполнение всех рекомендаций к постаккредитационному мониторингу (2023) подтверждает соответствие программы международным стандартам.

Востребованность выпускников подтверждена показателем 100% трудоустройства, демонстрируемые успешные карьерные траектории выпускников (занятие руководящих должностей, участие в науке) являются ключевым индикатором качества и актуальности подготовки.

Наряду с указанным, комиссия считает, что зоны для дальнейшего развития в рамках рассматриваемого стандарта могли бы реализоваться через усиление прогностической функции анализа рынка труда для опережающей адаптации содержания программы, расширение практики привлечения зарубежных экспертов к рецензированию и обновлению ОП для обеспечения глобальной конкурентоспособности и автоматизацию сбора и анализа обратной связи от работодателей и выпускников для повышения оперативности принятия решений. Однако, предложенное носит перспективный характер и не является прямой рекомендацией.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 СТАНДАРТ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

Представленные к оценке материально-технические ресурсы (лаборатории, базы данных, проектные площадки и подразделения, обеспечивающие выполнение научных проектов обучающихся, а также их методическое и организационное сопровождение исследований, включая поддержание стартап-инициатив), доступны и обеспечивают не только адекватную реализацию ОП, но и позволяют проводить различные практические и теоретические исследования на высоком уровне, с доказанной практической значимостью и возможностью внедрения в национальную экономику.

7.2 СТАНДАРТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

В полном объеме реализована возможность выполнения части исследования для докторантов в другом аккредитованном учреждении, включая зарубежные университеты и научные центры, что значительно усиливает потенциал академии в научной, клинической и образовательной деятельности. Доказаны высокая скорость и практическая ценность результатов НИД обучающихся и выпускников ОП 8D10141 «Медицина» в качестве внедрений в деятельность медицинских организаций - баз практической подготовки.

7.5 СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.7 СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 СТАНДАРТ «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 СТАНДАРТ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»

Руководству вуза и заведующему отделом магистратуры и докторантуры разработать и утвердить планы по созданию совместных (двойных/двухдипломных) образовательных и исследовательских программ с зарубежными партнёрами. Срок - до 1.10.2026 г.

8.2 СТАНДАРТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»

Руководству вуза и заведующему отделом магистратуры и докторантуры включить в учебный план 8D10141 «Медицина» специализированную программу / модуль с разделами по лидерству, наставничеству, коммуникации и передаче знаний в профессиональной сфере. Срок - до 1.09.2026 г.

8.3 СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.4 СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»

Проректору по воспитательной работе и социальным вопросам и заведующему отделом магистратуры и докторантуры необходимо определить и реализовать политику представительства докторантов, обеспечивая их участие в разработке миссии, формулировании результатов обучения, планировании условий обучения, оценке и управлении ОП. Срок - до 1.12.2026 г.

8.5 СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.6 СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»

Проректору по научному и стратегическому развитию совместно с библиотечно-информационным центром проработать вопрос о размещении защищённых копий диссертаций и их аннотаций в репозитории академии. Срок - до 1.12.2027 г.

8.7 СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.8 СТАНДАРТ «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»

Руководству вуза совместно со службой по связям с общественностью и компьютерно-тестовым, издательским центром обеспечить регулярное размещение достоверной и актуальной информации о программе на официальных ресурсах вуза (миссия, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения). Срок - до 1.09.2026 г.

8.9 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что ОП 8D10141 «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на соответствие стандартам международной аккредитации программ докторантуры на основе WFME/ AMSE/ ESG могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Приложение 1 ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

ОП Докторантура 8D10141«Медицина»

№ П/П	№	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.	Обеспечивать наличие достаточных, доступных и соответствующих целям ресурсов для проведения научных исследований: инфраструктуры, лабораторий, баз данных, финансирования и научных школ; предусмотреть возможности для самостоятельной исследовательской работы докторантов/аспирантов и выполнения проектов, актуальных и адекватных целям программы.	+			
2	2	1.2.	Гарантировать, что все научные исследования выполняются в соответствии с международными и национальными этическими нормами, принципами академической добросовестности, и проходят одобрение компетентного этического комитета; предусмотреть обучение докторантов/аспирантов принципам исследовательской этики.		+		
3	3	1.3.	Обеспечивать докторантам/аспирантам возможности прохождения части программы, выполнения исследований или стажировок в других организациях, включая зарубежные университеты и исследовательские центры, с признанием результатов обучения и исследований.		+		
4	4	1.4.	Поддерживать устойчивое сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными организациями, лабораториями, научными центрами и институтами для обеспечения высокого качества программ докторантуры/аспирантуры и развития научных компетенций обучающихся.		+		
5	5	1.5.	Разрабатывать и реализовывать совместные (двойные/двухдипломные) образовательные и исследовательские программы, предусматривающие возможность получения совместных или двойных научных степеней, а также международное признание результатов исследований.			+	
6	6	1.6.	Включать в миссию программы положения о достижениях и развитии медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, отражающих вклад в развитие науки, здравоохранения и общества.		+		
Итого				1	4	1	0
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»							
Организация образования должна гарантировать, что:							
7	1	2.1.	Образовательная программа докторантуры/аспирантуры должна обеспечивать формирование знаний, умений и				

			установок, необходимых для становления компетентных исследователей, способных проводить ответственное, независимое, оригинальное и инновационное научное исследование в соответствии с принципами международной исследовательской практики и академической добросовестности.		+		
8	2	2.2.	Содержание и результаты образовательной программы должны учитывать потребности, интересы и профессиональные предпочтения докторантов/аспирантов, обеспечивая подготовку к разнообразным карьерным траекториям как в академической, так и в клинической, исследовательской, управленческой или промышленной сфере.		+		
9	3	2.3.	Содержание и результаты образовательной программы должны быть направлены на формирование у докторантов/аспирантов следующих ключевых компетенций: – способность к критическому анализу, решению исследовательских и практических проблем, трансферу технологий и синтезу новых идей; – системное понимание предметной области и мастерское владение современными методами научного исследования в своей профессиональной сфере; – способность к анализу данных, проектированию и выполнению оригинальных исследований на уровне, соответствующем публикациям в международных рецензируемых изданиях; – умение вести академическую и профессиональную дискуссию, взаимодействовать с рецензентами, научным сообществом и обществом в целом; – способность к распространению и применению новых знаний в академическом, клиническом и социально-экономическом контексте, включая внедрение технологических и культурных достижений.		+		
10	4	2.4.	Программа подготовки докторантов/аспирантов должна быть направлена на развитие лидерских качеств, навыков научного руководства и наставничества, управления исследовательскими проектами, эффективной коммуникации и передачи знаний различным аудиториям.			+	
11	5	2.5.	Ожидаемые результаты обучения докторантов/аспирантов в сфере биомедицины и здравоохранения должны быть ориентированы на специфику профессиональной области, при этом в целом соответствовать универсальным результатам обучения докторантуры в других научных областях, обеспечивая академическую эквивалентность и сопоставимость.		+		
Итого				0	4	1	0
СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»							
Организация образования должна:							
12	1	3.1.	Организация образования должна иметь политику и процедуры отбора кандидатов на программу докторантуры/аспирантуры, основанные на принципах прозрачности, открытого конкурса, справедливости и недискриминации, опубликованные и доступные для всех претендентов		+		
13	2	3.2.	Приём претендентов должен осуществляться на основе их предшествующего уровня образования, соответствующего законодательным требованиям и академическим стандартам, с подтверждением квалификации, необходимой для начала исследовательской подготовки.		+		

14	3	3.3.	Организация образования должна иметь заранее определённые, опубликованные последовательно применяемые правила, регулирующие все этапы «жизненного цикла» программы, включая: – оценку качества и реализуемости представленного исследовательского проекта; – определение возможности получения новых научных результатов, достаточных для написания диссертации установленного качества в отведённые сроки; – анализ степени новизны, оригинальности и креативности проекта; – проверку квалификации и исследовательской компетентности научных консультантов/руководителей.		+		
15	4	3.4.	Организация образования должна обеспечить наличие доступных служб поддержки докторантов/аспирантов, включая академическое консультирование, библиотечные, цифровые, лабораторные и иные ресурсы, необходимые для успешного выполнения программы.		+		
16	5	3.5.	Программа должна реализовываться при наличии адекватных ресурсов (финансовых, кадровых, инфраструктурных), необходимых для полноценного выполнения и завершения научно-исследовательской работы		+		
17	6	3.6.	При отборе необходимо оценивать не только академическую успеваемость кандидата, но и его исследовательский потенциал, мотивацию и готовность к самостоятельной научной деятельности.		+		
18	7	3.7.	Проекты научных исследований претендентов должны быть проанализированы группой независимых экспертов/рецензентов, с использованием письменных рецензий и/или оценки устной презентации проекта, что обеспечивает объективность и академическую добросовестность отбора.		+		
19	8	3.8.	Организация образования должна предусмотреть возможность предоставления дополнительного времени для завершения программы в обоснованных случаях (например, необходимость дополнительного финансирования, совмещение с клиническими или преподавательскими обязанностями), при условии сохранения качества подготовки и академических требований.		+		
Итого				0	8	0	0
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»							
Организация образования должна:							
20	1	4.1.	Организация образования должна определить и документировать процедуры разработки, утверждения и пересмотра образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства, национальными и международными стандартами качества.		+		
21	2	4.2.	Реализовывать программы обучения, основанные на проведении оригинальных исследований, структурированных курсов и иных академических активностей, направленных на формирование у обучающихся аналитического, критического и исследовательского мышления.		+		

22	3	4.3.	Гарантировать, что образовательные программы соответствуют нормам и требованиям к качеству образования, а исследовательская работа выполняется под руководством квалифицированных научных руководителей/супервайзеров с соблюдением академической добросовестности.		+		
23	4	4.4.	Обеспечить, чтобы образовательные программы формировали знания и навыки обучающихся в области исследовательской этики, добросовестности, защиты прав человека и правил надлежащего проведения научных исследований.		+		
24	5	4.5.	Предусмотреть для обучающихся возможность выполнения части исследования или программы в другом аккредитованном учреждении, включая зарубежные университеты и научные центры, с взаимным признанием результатов.	+			
25	6	4.6.	Гарантировать, что программы докторантуры/аспирантуры, совмещаемые с клинической или иной профессиональной деятельностью, предусматривают эквивалентный объём времени и возможностей для исследований и обучения, сопоставимый со стандартными программами.		+		
26	7	4.7.	Обеспечить прозрачность процедур оценивания и их результатов, своевременно информировать обучающихся об используемых критериях, формах и процедурах оценки, включая механизмы обратной связи.		+		
27	8	4.8.	Предусмотреть возможность прохождения докторантами /аспирантами соответствующих образовательных курсов или стажировок в других организациях, а также получение дополнительного академического и профессионального опыта.		+		
28	9	4.9.	Обеспечить предоставление обучающимся, работающим клиницистами, отпусков или освобождения от клинических обязанностей для прохождения учебных курсов и выполнения исследовательских задач.		+		
29	10	4.10.	Гарантировать доступ к конфиденциальному консультированию обучающихся по вопросам образовательной программы, научного руководства, академической этики, а также личным и профессиональным вопросам.		+		
30	11	4.11.	Создать комитет/совет по диссертационным исследованиям, обеспечивающий объективную оценку прогресса обучающихся, качества диссертационных проектов и их научных достижений.		+		
31	12	4.12.	Обеспечить участие представителей, обучающихся в управлении и оценке программ докторантуры/аспирантуры; поддерживать деятельность ассоциаций, обучающихся для усиления роли студенческого самоуправления в академическом процессе.			+	
32	13	4.13.	Иметь формализованный и доступный механизм апелляции, позволяющий обучающимся оспаривать решения, касающиеся образовательной программы, аттестации и защиты диссертационной работы, в соответствии с принципами справедливости и прозрачности.		+		
Итого				1	11	1	0
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»							
Организация образования должна:							

33	1	5.1.	Организация образования должна гарантировать, что каждый докторант/аспирант имеет назначенного научного руководителя/консультанта и, при необходимости, со-руководителя, обеспечивающих охват всех аспектов программы и научного проекта.		+		
34	2	5.2.	Гарантировать, что количество докторантов/аспирантов, закреплённых за одним научным руководителем, соизмеримо с его рабочей нагрузкой и позволяет обеспечивать качественное руководство и индивидуальную поддержку.		+		
35	3	5.3.	Иметь прозрачные и объективные процедуры отбора и утверждения научных руководителей, подтверждающие их компетентность, квалификацию и активное участие в исследовательской деятельности в соответствующей области науки.		+		
36	4	5.4.	Подтверждать наличие регулярных консультаций научных руководителей с докторантами/аспирантами, документировать встречи, обсуждения прогресса и корректирующие действия.		+		
37	5	5.5.	Обеспечить механизмы (курсы, семинары, программы повышения квалификации) для подготовки и постоянного развития компетенций научных руководителей и потенциальных супервизоров в области наставничества и исследовательской этики.		+		
38	6	5.6.	Иметь политику, регламентирующую отношения научного руководителя и докторанта/аспиранта, основанную на принципах взаимного уважения, академической добросовестности, прозрачности обязанностей, совместной ответственности и разделённого вклада в исследование.		+		
39	7	5.7.	Определить зоны ответственности каждого научного руководителя и закрепить документированную политику распределения прав и обязанностей руководителей, включая механизмы разрешения конфликтных ситуаций.		+		
40	8	5.8.	Гарантировать, что научные руководители предоставляют обучающимся возможности интеграции в научное сообщество: участие в конференциях, публикациях, сетевых проектах и профессиональных ассоциациях.		+		
41	9	5.9.	Гарантировать, что научные руководители активно содействуют развитию академической и профессиональной карьеры докторантов/аспирантов, включая исследовательские, образовательные и управленческие траектории.		+		
42	10	5.10.	Рассмотреть возможность заключения договоров (supervisory agreement), описывающих процесс руководства, роли, ответственность и взаимные обязательства сторон; такие договоры должны быть подписаны научным руководителем, докторантом/аспирантом и администрацией организации.		+		
43	11	5.11.	Устанавливать требования, чтобы главный научный руководитель имел подтверждённый опыт успешного консультирования докторантов/аспирантов и/или официальную подготовку по супервизии.		+		
44	12	5.12.	Предусмотреть возможность участия научных руководителей в качестве со-супервайзеров докторантов/аспирантов из других организаций как внутри страны, так и на международном уровне, для расширения исследовательского опыта и сетевого сотрудничества.		+		

				<i>Итого</i>	0	12	0	0
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»								
Организация образования должна:								
45	1	6.1.	Гарантировать, что докторская диссертация является итоговой квалификационной работой, подтверждающей способность докторанта/аспиранта к самостоятельному, оригинальному и научно-обоснованному исследованию, критическому анализу и интерпретации результатов в соответствующей области науки.		+			
46	2	6.2.	Определить стандартный период подготовки в докторантуре/аспирантуре (3–4 года очного обучения), результатом которого должны быть публикации в изданиях, рекомендованных уполномоченными органами и в международно-признанных рецензируемых журналах.		+			
47	3	6.3.	Гарантировать, что диссертация соответствует международным требованиям к научным исследованиям и включает: полный обзор литературы, чётко сформулированные цель и задачи, обоснованную методологию, достоверные и воспроизводимые результаты, критическое обсуждение, выводы и обозначение перспектив дальнейших исследований.			+		
48	4	6.4.	Гарантировать, что если диссертация представлена в альтернативных форматах (например, кумулятивная диссертация, монография), оценочный комитет обеспечивает эквивалентность научного вклада установленным требованиям и его соответствие национальным и международным стандартам.		+			
49	5	6.5.	Для повышения международного признания предусмотреть возможность написания и защиты диссертации на английском языке (если не противоречит национальным нормам); рефераты и аннотации диссертаций должны быть опубликованы как минимум на государственном и английском языках.		+			
50	6	6.6.	Предусмотреть документирование индивидуального вклада докторанта/аспиранта в совместных публикациях и диссертации, обеспечивая прозрачность и соблюдение принципов академической добросовестности.		+			
51	7	6.7.	Предусмотреть размещение полных текстов диссертаций или их защищённых электронных копий в институциональном репозитории; если законодательство ограничивает публикацию, обеспечить публикацию реферата или расширенной аннотации.		+			
52	8	6.8.	Гарантировать размещение краткой аннотации диссертации на государственном языке и английском языке в открытом доступе на официальном сайте организации образования.		+			
				<i>Итого</i>	0	7	1	0
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»								
Организация образования должна:								
53	1	7.1.	Обеспечить процесс многоуровневой оценки диссертационной работы, включающий независимое рецензирование, публичную защиту и представление результатов в виде устной презентации, с обязательной фиксацией процедуры в протоколах.		+			

54	2	7.2.	Гарантировать, что присуждение степени доктора/кандидата наук основано на решении оценочного комитета организации образования, прошедшего комплексную оценку письменной диссертации и устной защиты, при условии соответствия установленным требованиям Стандарта 6 и национальным регуляторным нормам.		+		
55	3	7.3.	Обеспечить, чтобы оценочный комитет состоял из учёных, активно ведущих исследования в соответствующей области, не связанных с темой работы докторанта/аспиранта и не имеющих конфликта интересов; предусмотреть участие минимум двух представителей из других организаций (желательно международных).		+		
56	4	7.4.	Гарантировать, что для исключения конфликта интересов научные руководители, со-руководители научные консультанты не входят в состав оценочного комитета и не участвуют в принятии решения по диссертации.		+		
57	5	7.5.	Обеспечить справедливый и прозрачный порядок повторной сдачи: в случае отрицательного решения по письменной диссертации докторанту/аспиранту предоставляется возможность доработки; при отрицательном решении по устной защите — возможность повторной защиты (если это не противоречит законодательству). В исключительных случаях оценочный комитет может отказать в праве на повторную защиту при наличии серьёзных нарушений академической добросовестности.		+		
58	6	7.6.	Гарантировать, что устная защита диссертации проводится как открытая и публичная процедура, обеспечивающая академическую прозрачность, с возможностью участия внешних экспертов и представителей профессионального сообщества.		+		
59	7	7.7.	Реализовать политику интернационализации процедуры оценки, предусматривая участие в составе оценочного комитета как минимум одного представителя зарубежного университета или исследовательского центра (офлайн или онлайн-формат).		+		
60	8	7.8.	Обеспечить, чтобы при защите оценивались не только результаты исследования, но и сформированные в ходе программы компетенции: критическое мышление, методологическая грамотность, академическая добросовестность, способность к научной коммуникации и этическому поведению исследований.		+		
Итого				0	8	0	0
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»							
Организация образования должна:							
61	1	8.1.	Иметь опубликованную и регулярно обновляемую политику обеспечения качества, интегрированную в стратегический менеджмент организации. Политика должна разрабатываться с участием внутренних и внешних стейкхолдеров, включать механизмы мониторинга, самооценки, САРА-процедуры (корректирующие и предупреждающие действия) и быть доступной для всех заинтересованных сторон.		+		

62	2	8.2.	Иметь чётко определённую структуру управления программами докторантуры/аспирантуры, обеспечивающую прозрачность принятия решений, подотчётность, участие стейкхолдеров, а также соответствие миссии и функциям университета. Структура должна обеспечивать долгосрочную устойчивость программ и преемственность академического руководства.		+		
63	3	8.3.	Гарантировать систематический сбор, анализ и использование релевантной информации (академической, исследовательской, кадровой, финансовой, о трудоустройстве выпускников) для эффективного управления программой докторантуры/аспирантуры. Должны применяться цифровые инструменты управления данными и BI-системы для обеспечения прозрачности и аналитичности процессов.		+		
64	4	8.4.	Информировать общественность о деятельности организации (включая программы подготовки докторантов/аспирантов) посредством регулярной публикации ясной, достоверной, объективной и актуальной информации. Информация должна охватывать миссию, цели, учебные планы, процедуры приёма, результаты обучения, достижения обучающихся и выпускников.			+	
65	5	8.5.	Открыть и поддерживать в актуальном состоянии официальный веб-раздел, посвящённый программам докторантуры/аспирантуры, на государственном и английском языках. Раздел должен содержать информацию о структуре программ, критериях приёма, результатах обучения, научных проектах, трудоустройстве выпускников и международном сотрудничестве.		+		
Итого				0	4	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
66	1	9.1.	Проводить регулярный мониторинг и систематическую оценку программ докторантуры/аспирантуры, включая анализ миссии, структуры, содержания, методов обучения и результатов подготовки. Обеспечивать использование цикла PDCA (планирование–выполнение–оценка–улучшение) для постоянного совершенствования образовательной программы.		+		
67	2	9.2.	Гарантировать, что результаты мониторинга и оценки программ учитывают потребности обучающихся, академического сообщества, работодателей, системы здравоохранения и общества. Обеспечивать прозрачность результатов и доведение информации о планируемых и реализованных улучшениях до всех заинтересованных сторон.		+		
68	3	9.3	Проводить внешние процедуры обеспечения качества и аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG), WFME и другими признанными международными требованиями на регулярной основе. Использовать результаты внешней экспертизы для внедрения корректирующих и предупреждающих действий		+		

69	4	9.4	Использовать сравнительный анализ (benchmarking) с ведущими национальными и международными образовательными и исследовательскими программами для выявления лучших практик и внедрения инноваций в образовательный процесс. Учитывать данные о трудоустройстве выпускников, их научной продуктивности и карьерных траекториях при пересмотре программ.		+			
				<i>Итого</i>	0	4	0	0
				ИТОГО В ОБЩЕМ	2	62	5	0

Приложение 2. Программа визита в организацию образования



СОГЛАСОВАНО

Ректор

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

_____ Сейтжанова Ж.С.

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (CA) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дата проведения визита: 03-05 марта 2026 года

КЛАСТЕР 1

7R01137 Неврология (взрослая, детская) (CA)

7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская) (CA)

7R01124 Онкология (взрослая) (CA)

7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) (CA)

7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская) (CA)

КЛАСТЕР 2

7R01130 Педиатрия (CA)

7R01131 Неонатология (CA)

КЛАСТЕР 3

1) 8D10141 Медицина (CA)

Шымкент -2026

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
02 марта 2026 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты НААР	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 03 марта 2026 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Ректор Сейтжанова Жанна Серикжановна	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.30	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	Проректор по академическим вопросам – Анартаева Мария Уласбековна Проректор по науке и стратегическому развитию – Ауменов Нурлан Ерденович Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам – Салим Ербол Калтурсынович И.о. проректора по клинической работе – Нурмашев Бекайдар Калдыбаевич	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с деканом резидентуры, зав. отдела магистратуры и докторантуры	Декан резидентуры– Бектенова Гульмира Ерсейтовна Зав. отдела магистратуры и докторантуры - Ходжакулова Умида Абдывалиевна	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1) Рук. управления стратегического развития и международного сотрудничества - Ахметова Алма Абдукаримовна 2) Главный бухгалтер-Баймбетова Динара Аширхановна 3) Рук. управления административного и правового обеспечения - Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович 4) Рук. учебно-методического центра – Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна 5) Зав. отделом кадровой службы - Елеусизова Гулсара Лесовна 6) Рук. центра практических навыков (ЦПН) - Калменов Нурлан Жуманович 7) Руководитель офиса регистратора - Сыздыкова Саулет Акмурзаевна 8) Руководитель библиотечно- информационного центра (БИЦ) - Дарбичева Раушан Искаковна 9) Руководитель компьютерно-тестового, издательского центра (КТИЦ) - Уксикбаев Мақсат Турарович 10) Зав. отделом науки - Сейіл Біржан Сеітұлы 11) Зав. отделом коммерциализации – Болатова Диляфруз Ганиевна 12) Зав. отделом карьеры – Юнусметов Эльдор Шавкатович 13) Зав.отдела молодежной политики -Тасжанов Берик Рахманалиевич 14) Рук.отдела обеспечения качества и СМК Ержанов Нурлан Амирович 15) Рук.отдела по учету студентов – Чапай Нуршат 16) Директор Департамента АХЧ – Юнусов Самухжан Касымович 17) Зав.канцелярией – Спатаева Гульнара Жангубековна 18) Комплаенс-офицер – Пернебаев Нургали Алиханович	ЮКМА, гл. корпус пл .Аль-Фараби, 1, 1 этаж, акт.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭЖ (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭЖ)

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	Приложение 1. Список заведующих кафедр	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-15.40	Встреча с рук. академического комитета (АК)	Председатель АК терапевтического профиля резидентуры - Қауызбай Жұмәлі Әріпбайұлы Председатель АК хирургического профиля резидентуры - Абдраманова Аида Куралбаевна Председатель АК программ магистратуры и докторантуры – Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.40-16.30	Встреча с профессорско-преподавательским составом	Приложение №2. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами КЛАСТЕР 1: -ППС ОП 7R01137 Неврология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) -ППС ОП 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 1 этаж, акт.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01130 Педиатрия -ППС ОП 7R01131 Неонатология	
		КЛАСТЕР 3: - ППС ОП 8D10141 Медицина	
15.40-16.30	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 2. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.30-18.00	Визуальный осмотр ОО	Главный корпус: Анатомический музей Компьютерно-тестовый издательский центр Библиотечно-информационный центр Учебный корпус №2 Центр практических навыков	ЮКМА, гл.корпус, 1 этаж, каб. 114 2 этаж каб. 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 ЮКМА, корпус №2, 3 этаж

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 04 марта 2026 года			
08.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	1 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01137 Неврология (взрослая, детская)	ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», Майлы Кожа, 4 к1
		ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская)	ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №2», Ул. Жандосова, 92
		ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	ГКП на ПХВ «Городская многопрофильная больница с онкологическим центром», Ахмет Байтурсынова 85А
		ОП 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	ГКП на ПХВ «Областная детская больница», Аргынбекова, 125а
		ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница №1», Металлистов 1Б
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01130 Педиатрия ОП 7R01131 Неонатология	ГКП на ПХВ «Областная детская больница», Аргынбекова, 125а
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 8D10141 Медицина	ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница», Майлы Кожа, 4 к1 ГКП на ПХВ «Областная детская больница», Аргынбекова, 125а
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭЖ)
14.15-15.00	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	Приложение № 3. Список обучающихся с электронными адресами КЛАСТЕР 1: Обучающиеся ОП 7R01137 Неврология (взрослая, детская) Обучающиеся ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская) Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) Обучающиеся ОП 7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) Обучающиеся ОП 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская) КЛАСТЕР 2: Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия Обучающиеся ОП 7R01131 Неонатология КЛАСТЕР 3: Обучающиеся ОП 8D10141 Медицина	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 1 этаж, акт.зал
14.15-15.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 3. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.00-15.30	Встреча с выпускниками	Приложение № 4. Список выпускников	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.30-16.00	Встреча с работодателями	Приложение №5. Список работодателей	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.00-16.20	Технический перерыв		
16.20-18.00	Работа ВЭЖ (обсуждение предполагаемых параметров профиля, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭЖ)

День 3-ий: 05 марта 2026 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ректор Сейтжанова Жанна Серикжановна 2. Проректор по академическим вопросам Анартаева Мария Уласбековна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию Аукенов Нурлан Ерденевич 4. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Салим Ербол Калтурсынович 5. Рук. управления стратегического развития и межд. сотрудничества Ахметова Алма Абдукаримовна 6. Главный бухгалтер Баймбетова Динара Аширхановна 7. Рук. управления административного и правового обеспечения Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович 8. Рук. учебно-методического центра Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна 9. Декан резидентуры Бектенова Гульмира Ерсеитовна 10. Руководитель отдела магистратуры и докторантуры Ходжакулова Умида Абдывалиевна 	ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1, 3 этаж, ауд.315 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
11.30-12.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	<p>ЮКМА, гл. корпус. пл.Аль-Фараби, 1. 3 этаж, ауд.315</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p>
12.30-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 35

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7R01137 Неврология(взрослая, детская)	5 (14,3%)
7R01120 Нейрохирургия(взрослая, детская)	2 (5,7%)
7R01124 Онкология (взрослая)	2 (5,7%)
7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	3 (8,6%)
7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	5 (14,3%)
7R01130 Педиатрия	2 (5,7%)
7R01131 Неонатология	2 (5,7%)
8D10141 Медицина	14 (40%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	6 (17,1%)
Associate Professor (Доцент)	18 (51,4%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	5 (14,3%)
Teacher (Преподаватель)	5 (14,3%)
Head of Department (Зав.кафедры)	1 (2,9%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	1 (2,9%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	20 (57,1%)
Master (Магистр)	3 (8,6%)
PhD (PhD)	3 (8,6%)
Professor (Профессор)	2 (5,7%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	2 (5,7%)
No (нет)	6 (17,1%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1 (2,9%)
1 год- 5 лет	9 (25,7%)

Более 5 лет	25 (71,4%)
-------------	------------

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	28 (80%)	7 (20%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	30 (85,7%)	5 (14,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	29 (82,9%)	6 (17,1%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	22 (62,9%)	13 (37,1%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	26 (74,3%)	9 (25,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	26 (74,3%)	9 (25,7%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	30 (85,7%)	5 (14,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	29 (82,9%)	6 (17,1%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	28 (80%)	7 (20%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	28 (80%)	7 (20%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	23 (65,7%)	12 (34,3%)	0	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	28 (80%)	7 (20%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0	0

Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	21 (60%)	14 (40%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	24 (68,6%)	11 (31,4%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	26 (74,3%)	9 (25,7%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	19 (54,3%)	16 (45,7%)	0	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	23 (65,7%)	12 (34,3%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	22 (62,9%)	13 (37,1%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Мне нравится этот ВУЗ

Хорошие условия для работы

С момента организации являюсь сотрудником

Мне нравится работать в этом ВУЗе

Я здесь работаю давно, так как люблю свой коллектив, свою кафедру, люблю медицину, есть поддержка руководства, материальная и финансовая, выезды зарубеж, участвую в проектах, докторанты вовремя защищаются

Потому что здесь созданы все условия для работы с докторантами

хорошие условия для преподавателей

Хорошие условия для преподавательской деятельности

Хорошая система

Мне нравится профессиональная и доброжелательная атмосфера в коллективе

Хорошие условия

Хорошая зарплата, хорошая локация, могу выезжать по мобильности, уважение в коллективе, стажировки

Я работаю с момента организации

Вуз оценивает и поддерживает всегда!!! Коллектив очень гуманный

Хорошие условия

Very very good SKMA

Очень хорошая система образования и условия работы

Приемлемость во многих вопросах

Меня устраивает

Я работаю в этом вузе, потому что здесь сильная клиническая база, высокий уровень подготовки специалистов и возможности для профессионального и научного роста.

Высокий уровень подготовки специалистов

Все условия созданы

Очень хороший коллектив, замечательное условия

Полная поддержка

Приятный коллектив поддержка научных работ проектов

В ППС созданы очень хорошие условия.

Преимственность

Меня все устраивает, миссия и стратегия ЮКМА соответствует моим принципам в образовательном процессе

Достойная зарплата, премии, мотивация, обучение, выезды

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	18 (51,4%)	12 (34,3%)	5 (14,3%)	0	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	13 (37,1%)	15 (42,9%)	7 (20%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:			
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (2,9%)	10 (28,6 %)	24 (68,6%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)
Неудобный график	0	7 (20%)	28 (80%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1 (2,9%)	5 (14,3%)	29 (82,9%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	5 (14,3%)	30 (85,7%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

Доступ в клинику

финансирование

Финансирование научных проектов

нет никаких проблемов

Низкая зарплата

Нет

No

Нет проблем

проблем нет

нет никаких проблемы

по моему все отлично

Нет никаких проблемы

нет других проблемы

Проблем нет

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:				
Отношениями с непосредственным руководством	31 (88,6%)	4 (11,4%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	32 (91,4%)	3 (8,6%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	29 (82,9%)	6 (17,1%)	0	0
Отношениями со студентами	31 (88,6%)	4 (11,4%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	30 (85,7%)	5 (14,3%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	29 (82,9%)	6 (17,1%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	30 (85,7%)	5 (14,3%)	0	0
Условиями оплаты труда	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	30 (85,7%)	5 (14,3%)	0	0

Охраной труда и его безопасностью	31 (88,6%)	4 (11,4%)	0	0
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (88,6%)	4 (11,4%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	23 (65,7%)	10 (28,6%)	2 (5,7%)	0
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	25 (71,4%)	10 (28,6%)	0	0
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	27 (77,1%)	8 (22,9%)	0	0

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 70

Образовательная программа (специальность):

7R01137 Неврология(взрослая, детская)	9 (12,9%)
7R01120 Нейрохирургия(взрослая, детская)	10 (14,3%)
7R01124 Онкология (взрослая)	1 (1,4%)
7R01125 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	13 (18,6%)
7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	10 (14,3%)
7R01130 Педиатрия	3 (4,3%)
7R01131 Неонатология	12 (17,1%)
8D10141 Медицина	12 (17,1%)

Пол:

Мужской	42 (60%)
Женский	28 (40%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	63 (90%)	6 (8,6%)	1 (1,4%)	0	0
Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	64 (91,4%)	5 (7,1%)	1 (1,4%)	0	0
Доступностью Вам академического консультирования	63 (90%)	5 (7,1%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)	0
Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	61 (87,1%)	9 (12,9%)	0	0	0
Доступностью консультирования по личным проблемам	60 (85,7%)	10 (14,3%)	0	0	0
Отношениями между студентом и преподавателем	60 (85,7%)	9 (12,9%)	0	1 (1,4%)	0
Деятельностью финансовых и административных служб вуза	61 (87,1%)	8 (11,4%)	0	1 (1,4%)	0
Доступность медицинской службы здравоохранения	58 (82,9%)	11 (15,7%)	1 (1,4%)	0	0
Качество медицинских услуг в вузе	60 (85,7%)	9 (12,9%)	0	1 (1,4%)	0
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	65 (92,9%)	5 (7,1%)	0	0	0
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	65 (92,9%)	4 (5,7%)	1 (1,4%)	0	0
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	63 (90%)	7 (10%)	0	0	0

Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	63 (90%)	5 (7,1%)	2 (2,9%)	0	0
Доступностью и качеством интернет- ресурсов	64 (91,4%)	6 (8,6%)	0	0	0
Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	63 (90%)	7 (10%)	0	0	0
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	60 (85,7%)	9 (12,9%)	1 (1,4%)	0	0
Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	52 (74,3%)	12 (17,1%)	4 (5,7%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)
Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	55 (78,6%)	14 (20%)	1 (1,4%)	0	0
Общим качеством учебных программ	60 (85,7%)	9 (12,9%)	1 (1,4%)	0	0
Качество учебных программ в вузе	61 (87,1%)	8 (11,4%)	0	1 (1,4%)	0
Методами обучения в целом	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	61 (87,1%)	8 (11,4%)	1 (1,4%)	0	0
Качеством преподавания	64 (91,4%)	5 (7,1%)	1 (1,4%)	0	0
Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (81,4%)	11 (15,7%)	2 (2,9%)	0	0
Требованиями ППС к студенту	61 (87,1%)	9 (12,9%)	0	0	0
Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	64 (91,4%)	4 (5,7%)	2 (2,9%)	0	0
Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0
Проводимыми тестами и экзаменами	58 (82,9%)	10 (14,3%)	2 (2,9%)	0	0
Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0
Имеющимися компьютерными классами	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0
Имеющимися научными лабораториями	62 (88,6%)	8 (11,4%)	0	0	0
Объективностью и справедливостью учителя	64 (91,4%)	6 (8,6%)	0	0	0
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	64 (91,4%)	6 (8,6%)	0	0	0
Обеспечением студентов общежитием	62 (88,6%)	8 (11,4%)	0	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
Программа курса была четко представлена	60 (85,7%)	10 (14,3%)	0	0	0	0
Содержание курса хорошо структурировано	60 (85,7%)	9 (12,9%)	0	1 (1,4%)	0	0
Ключевые термины достаточно объяснены	62 (88,6%)	8 (11,4%)	0	0	0	0
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63 (90%)	6 (8,6%)	1 (1,4%)	0	0	0

Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0	0
Изложение преподавателя понятно	63 (90%)	6 (8,6%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель представляет материал в интересной форме	61 (87,1%)	9 (12,9%)	0	0	0	0
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	62 (88,6%)	7 (10%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	60 (85,7%)	9 (12,9%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель стимулирует активность студентов	61 (87,1%)	8 (11,4%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	59 (84,3%)	10 (14,3%)	1 (1,4%)	0	0	0
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	59 (84,3%)	11 (15,7%)	0	0	0	0
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	61 (87,1%)	9 (12,9%)	0	0	0	0
Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	62 (88,6%)	8 (11,4%)	0	0	0	0
Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	62 (88,6%)	8 (11,4%)	0	0	0	0
ППС объективно оценивает достижения учеников	61 (87,1%)	8 (11,4%)	1 (1,4%)	0	0	0
Преподаватель владеет профессиональным языком	60 (85,7%)	10 (14,3%)	0	0	0	0
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	60 (85,7%)	9 (12,9%)	1 (1,4%)	0	0	0
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	59 (84,3%)	10 (14,3%)	1 (1,4%)	0	0	0
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	61 (87,1%)	9 (12,9%)	0	0	0	0
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	61 (87,1%)	7 (10%)	2 (2,9%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

нет

Нет никаких проблемы относительно качество преподавания.

нет проблем

Проблем нет

