



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ  
6B04245- «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», 7M04222 –«ПРАВО», 7M02209-  
«ФИЛОСОФИЯ», 7M03116-«СОЦИОЛОГИЯ»,  
8D04208 – «ПРАВО»

**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ  
в период с 1 по 3 октября 2020 г.**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B04245- «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», 7M04222 –«ПРАВО», 7M02209- «ФИЛОСОФИЯ»,  
7M03116-«СОЦИОЛОГИЯ», 8D04208 – «ПРАВО»**

**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**в период с 1 по 3 октября 2020 г.**

**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> ....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	25
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	30
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	36
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	43
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	51
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	56
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	60
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	65
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	69
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	76
<b>Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»)</b> .....	77
<b>Приложение 2. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»)</b> .....	85

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	European Credit Transfer System
АК	Академический календарь
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ИБК	Информационно-библиотечный комплекс
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИТ	Информационные технологии
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Рубежный контроль
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРД	Самостоятельная работа докторантов
СРДП	Самостоятельная работа докторантов с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	Учебно-методический отдел
УМС	Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №72-20-ОД от 7.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1 по 3 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ 6B04245-«Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. Председатель комиссии IAAR – Бегембетова Галия Зайнакуловна, кандидат искусствоведения, доцент, Казахская национальная консерватория им.Курмангазы (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт IAAR – Каролина Тимко (Timco Carolina), PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова);

3. Зарубежный эксперт IAAR – Штром Анна Александровна, кандидат искусствоведения, декан факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», эксперт Росаккредагентства (г. Санкт-Петербург, РФ);

4. Эксперт IAAR – Канагатова Алмагуль Медихатовна, доктор философских наук, доцент, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы);

5. Эксперт IAAR – Джумасейтова Гульнара Тазабековна, кандидат искусствоведения, профессор, НАО "Казахская национальная академия хореографии" (г.Нур-Султан);

6. Эксперт IAAR – Дюсембекова Майра Кусаиновна, кандидат политических наук, доцент, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);

7. Эксперт IAAR – Нурмуханбетова Динара Кенжеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы);

8. Эксперт IAAR – Татарина Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);

9. Эксперт IAAR – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

10. Эксперт IAAR – Муханбеткалиев Есбол Есенбаевич, к.филос.н, доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

11. Эксперт IAAR – Юсупова Адалят Ахметовна, магистр MBA, Казахская национальная консерватория им.Курмангазы (г. Алматы);

12. Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

13. Эксперт IAAR – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

14. Эксперт IAAR – Еслямгалиева Ардак Манаповна, кандидат медицинских наук, профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);

15. Эксперт IAAR – Кожамжарова Майра Жанайдаровна, кандидат философских наук, ассоциированный профессор (доцент), Торайгыров университет (г. Павлодар);

16. Эксперт IAAR – Койчубаев Александр Сергеевич, кандидат экономических наук, PhD, Университет имени Шакарима города Семей;

17. Эксперт IAAR – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
18. Эксперт IAAR – Бодеев Марат Турымович, к.б.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);
19. Эксперт IAAR – Молдахмет Бидас, доктор PhD, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана г. Алматы);
20. Эксперт IAAR – Дауен Динара Бакыткерейкызы, PhD, доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы);
21. Работодатель IAAR – Игенов Саттар Жақсыбекұлы, начальник отдела, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);
22. Работодатель IAAR – Каримбаев Нурсултан Сарсенбаевич, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);
23. Студент IAAR – Бахыт Мадина Бахыткызы, студент 1 курса ка ОП «Юриспруденция», член Альянса студентов Казахстана, Университет Туран (г. Нур-Султан);
24. Студент IAAR – Раманқұлова Азалия Мұратқызы, студент 4 курса ОП «Хореография», член Альянса студентов Казахстана, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы);
25. Студент IAAR – Әбітай Маржан Сәкенқызы, студент 4 курса ОП «5B042100 Дизайн», Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
26. Студент IAAR – Позилбеков Муротхон Мухторугли, студент 3 курса ОП «5B071800-Электроэнергетика», член Альянса студентов Казахстана, Карагандинский государственный индустриальный университет (г. Темиртау);
27. Студент IAAR – Заиров Аркен Русланович, студент 4 курса Школы стоматологии НАО "Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова" (г. Алматы);
28. Студент IAAR – Сапарова Жаннұр Айболқызы, студентка 4 курса ОП «Государственное и местное управление», Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир хана (г. Уральск);
29. Наблюдатель от IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на рынке образовательных услуг с 1991 г. на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией с целью подготовки высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран. Международный казахско-турецкий университет является первым университетом международного уровня среди тюркоязычных стран.

В университете внедрена трехуровневая система по бакалавриат-магистратура-докторантура (резидентура) в соответствии с требованиями Болонского процесса. В соответствии с требованиями современности, созданы первые в мире международные казахско-турецкие стандарты обучения.

Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам по всем уровням и девяти областям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), Услуги: Бакалавриат – 57, Интернатура – 2, Магистратура – 62, Резидентура – 17, Докторантура PhD – 15.

В университете обучаются представители 41 тюркской народности из 17 стран мира. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках

Согласно рейтинга Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества образования за 2018 год университет Ахмеда Ясави занимает 6-ое место среди многопрофильных университетов РК. В 2014 году агентство «Эксперт РА» включило вуз в список лучших высших учебных заведений СНГ, где ему был присвоен рейтинговый класс «D».

В 2018 году вуз успешно аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга, а также успешно прошел в 2018 году процедуру сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 Турецким институтом стандартизации TSE.

Подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) бакалавриата, магистратуры и докторантуры: 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право» реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования РК, Европейской системой квалификации и Законом РК «Об образовании».

Выпускающие кафедры «Правоведение» и «Общественных наук», реализующие данные ОП являются структурным подразделением Гуманитарного факультета университета Ахмеда Ясави, также осуществляют фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования.

Подготовка бакалавров, магистров и докторантов осуществляется на государственном языке. Срок обучения – 4 года для бакалавров, 2 года для магистрантов, 3 года для докторантов. Выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «бакалавр права» по ОП 6B04245 – Юриспруденция, а выпускнику магистратуры по ОП 7M04222 – Право присуждается академическая степень «магистр юридических наук», в случае защиты и утверждения по ОП 8D04208 – Право присуждается степень «доктор философии PhD», выпускнику магистратуры ОП 7M02209-Философия присуждается академическая степень «Магистра гуманитарных наук», а выпускник специальности 7M03116-Социология получает академическую степень «Магистра социальных наук».

ОП 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 8D04208 – Право осуществляется

кафедрой Правоведения с 16 штатными единицами 18 преподавателей, из них 2 доктора наук, 2 доктора PhD, 5 кандидатов наук, 7 магистров-преподавателей, что составляет 50% ученых степеней.

ОП 7M02209-Философия, 7M03116-Социология реализуются на кафедре общественных наук, в составе кафедры 18 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 9 кандидатов, 2 PhD доктора, 6 магистров-преподавателей, что составляет 66,6% острепенённости.

ОП кафедры Правоведение 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 8D04208 – Право ежегодно участвует в Национальном рейтинге образовательных программ. Так, в целом по результатам рейтинга НПП «Атамекен», среди 64 вузов ОП 5B030100–Юриспруденция заняла 56-ю позицию

Подготовку по аккредитуемым ОП ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры Правоведение и общественных наук, среди которых за заслуги в образовательной деятельности имеют следующие почетные звания, грамоты и нагрудные знаки:

«Лучший преподаватель вуза» - 2;

Нагрудный знак «ИбрайАлтынсарин»-1;

Почетная грамота МОН РК – 3;

Лауреат государственной премии РК среди молодых ученых-1;

Медаль «Ұлағатты ұстаз» университета им. Ахмеда Ясави – 3;

Медаль «Ясауи» университета Ахмеда Ясави –8.

В настоящее время контингент обучающихся:

- по ОП: 6B04245-Юриспруденция – 204, из них по государственному гранту – 6, на платной основе – 198;

- по ОП 7M04222 – Право – 6, в том числе по государственному гранту – 3.

- по ОП 7M02209-Философия-5, в том числе по государственному гранту-5.

- по ОП 7M03116-Социология- по государственному гранту -3.

- по 8D04208 – Право - 13, в том числе по государственному гранту - 2.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту и составляет на 2019-2020 учебный год - 64,7%. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание – 40 лет. Опыт научно-педагогической работы всех преподавателей, работающих в ОП по профильным дисциплинам, составляет более 15 лет.

Показатели по количеству и качеству ППС кафедры «Общественные науки» свидетельствуют о наличии кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП 7M03116- Социология, 7M02209-Философия.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Согласно стратегии развития вуза и специфике ОП научная острепенность кадрового потенциала ППС кафедры общественных наук в 2019-2020 гг. составляет 66,6 %.

В университете в составе Департамента по академическим вопросам работает Центр практики и трудоустройства который отвечает за мониторинг и трудоустройство выпускников. В результате целенаправленных мероприятий университета процент трудоустроенности выпускников университета превышает 70%, что подтверждается информацией ГЦВП.

В рамках программы академической мобильности «Мевлана» заключены двусторонние договора с ведущими университетами Турецкой Республики (Хаджеттепе, Гази, Эрджиес, Мармара и др.). На основании которых студенты имеют возможность обучаться за рубежом в 1 академический период на турецком и английском языках. В



данном разделе представлен перечень договоров и меморандумов, заключенных на основе программы внешней академической мобильности.

На кафедре общественных наук также реализуются следующие научные исследования:

- грантовое финансирование Межправительственного Полномочного Совета Университета Ахмеда Ясави № гос.регистрации №15/1167 от 26.06.2015 «Түркі әлемі және Ұлы Жібек жолы аралындағы интеграциялық, жаңашылдық (модернизациялық) үрдістер»

- инициативный проект, финансируемый Межправительственным Полномочным Советом Университета Ахмеда Ясави на тему: «Формирование у личности и общества религиозного сознания, направленного против экстремизма и радикализма» (Регистрационный номер 0115РК03091 от 04.12.2015).

- грантовое финансирование Комитета Науки МОН РК на тему: «Модернизация культурного наследия Великого Шелкового пути на основе комплексного исследования памятников культуры» (договор с КН МОН РК №212 от 19.03.2018 г.).

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология», 8Д04208 – «Право» проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Международном Казахско-Турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 1 по 3 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 30.09.2020 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 101 представитель (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во on-line встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус (вице-президенты)	7
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	6
Заведующие кафедрами	18
Преподаватели	13
Студенты, магистранты, докторанты	15
Выпускники	15
Работодатели	4
<b>Всего</b>	<b>101</b>

Во время on-line экскурсий члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: 3 корпус, ауд. 438. ауд. - Криминалистическая лаборатория, ауд. 432 - Зал судебных заседаний, 409-аудитория.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик, аккредитуемых ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»: Департамент юстиции Туркестанской области.

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- по дисциплине «Азаматтық құқық (жалпы бөлім)», семинар на тему: «Заңды тұлғаның жекелеген түрлері», 2 курс, специальность: 6В04245 – «Юриспруденция», преподаватель – Иманбекова М. (группа: Юриспруденция, 2).

По ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» не было занятий, согласно утвержденным графикам.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 78 преподавателей, в частности ППС, реализующие ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» - 6 человек, и ППС, реализующие ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» - 6 человек; обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов – 67 человек – результаты анкетирования указаны в приложении №4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 3.10.2020 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

#### *Доказательная часть*

Политика университета Ахмеда Ясави в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является залогом доступности, прозрачности не только для сотрудников и обучающихся, но и для работодателей и других заинтересованных лиц (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Sapa-boinsha-sayasat.pdf>).

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, выпускники.

Образовательные программы разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования университета и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право», ориентированы на компетентный подход, уделяя особое внимание результативности обучения. Специальные компетенции ОП установлены в соответствии с требованиями ГОСО РК с учетом социальных потребностей работодателей, преподавателей, выпускников и общества.

Руководство ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» подтвердило наличие механизма стратегического и оперативного управления ОП, который включают в себя ежегодный пересмотр содержания и структуры данных ОП посредством информирования работодателей, выпускников и иных заинтересованных лиц о предстоящем пересмотре ОП и о формате обсуждения. Преимущественно реализация указанного механизма посредством круглого стола, что в последующем сопровождается процедурой как внутренней, так и внешней оценки ОП. Руководство ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» проводит внешнюю экспертизу, с участием представителей работодателей. Так, например, получены положительные рецензии на данные ОП от судей Туркестанского суда – С.Абсаматова и А.Бекботаева; Прокурора г.Туркестан ЮКО – Р.Э.Абдраимова; заведующего юридической канцелярии г.Туркестан – А.А.Алмерденова и т.д.

В результате реализации механизма актуализации оцениваемых ОП, например, в ОП 8D04208 – Право, по рекомендации работодателей, отраженных в отзывах работодателей, были внедрены такие дисциплины, как: «Дизайн исследования», «Количественные методы исследования».

Основная цель образовательной программы подготовки обучающихся 7М02209 – Философия в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов. Кафедрой общественных наук разработана – «Компетенция выпускника аккредитуемой ОП». Данная информация предоставлена в ОТЧЕТЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ вуза в 2019 г.

Согласно Отчета кафедры в 2018-2019 учебном году при разработке образовательной программы на новый учебный год по программе магистратуры был проведен внутренний аудит по всем действующим ОП. Был предоставлен подтверждающий документ (протокол кафедры от 10 апреля 2019 г.) Но, в данном документе «Модель компетенций выпускника» не была рассмотрена членами кафедры и работодателями. Более того, предоставленная «Модель компетенций» по ОП 7М02209 - «Философия» и 7М03116 - «Социология» не

отвечает современным требованиям подготовки конкурентоспособного выпускника программы.

Не предоставлен Комиссии ВЭК - План развития ОП 7M02209 – Философия в соответствии с положениями Стратегического плана развития университета Ахмеда Ясави на 2019-2023 годы (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/strategicheskij-plan-russ.pdf>).

Кафедрой проведен бенчмарк образовательной программы по аккредитуемой ОП для определения лучших образцов и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном уровне рынка образовательных услуг. Кафедрой представлен сравнительный анализ с подобными программами: ЕНУ им. Л. Гумилева, КазГУ им. Аль-Фараби, Университета Ахмеда Ясави. В данном анализе изучены цели, уникальные преимущества, изучаемые дисциплины для дальнейшего совершенствования ОП. Но, учитывая международный статус университета не был изучен международный опыт обучения по данному ОП. Сравнительный анализ не представлен SWOT-анализом, исследованиями, экспертизой, обсуждением данного анализа ППС кафедры и работодателями. Документы обсуждений не предоставлены в обозначенных параметрах. Кафедрой предоставлены сканированные протоколы заседаний кафедры от 8 апреля 2018 г и 10 апреля 2019 г., в котором даны лишь оценки отдельных работодателей не учтены мировые тенденции развития, аккредитуемого ОП, не представлены экспертная оценка ведущих философов Казахстана по развитию ОП.

### *Аналитическая часть*

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующее вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Так, к центральному компоненту образовательной программы относится система целей, характеризующая модель выпускников как результат деятельности системы образования. В современном контексте – это модель компетентности выпускника. Однако, при детальном изучении представленной вузом модели стало очевидно, что Модель выпускника по ОП6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» не имеет конкретизации и имеет описательный характер, в результате чего выпускники не имеют полного представления о всех компетенциях, которые они приобретают в результате обучения.

Несмотря на то, что по университету заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 119 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе с университетами Гази, Хаджетеппе (Анкара), Мугла Сырткы Кочман (Мугла), Стамбул (Турция), Орду (Турция), в том числе по оцениваемым ОП, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование отсутствовали.

Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Управление образовательной программой» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер МКТУ по улучшению качества в различных видах деятельности. Университет продемонстрировал общеузовскую концепцию качества (наличие опубликованной политики обеспечения качества, системы обеспечения качества) для каждой деятельности. Однако в данной концепции не описаны основные бизнес-процессы и ответственные за них, на основе которых должно осуществляться проектирование, управление и мониторинг улучшений, принятие решений на основе фактов, направленных на совершенствование ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право».

Руководство ОП должно на постоянной основе осуществляет деятельность по управлению рисками на основе результатов анализа внешней и внутренней среды, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе. Однако при интервьюировании и анализе представленных документов не подтвердилась систематическая работа по управлению

рисками, отсутствует план по всестороннему управлению рисками в отношении ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право».

При анализе отчета по самооценке и предоставленных членам ВЭК документов, факт внедрения результатов внешних оценочных мероприятий не подтвердился. Более того, руководством ОП не указывается на проделанную работу по совершенствованию оцениваемых ОП согласно результатам предыдущих аккредитаций.

Аккредитуемое ОП 7М02209 - «Философия» с контингентом в 7 человек за последние три года является нерентабельной программой для всего университета. Ежегодно по аккредитуемой ОП обучается 1-4 человека, более того в 2020 г. динамика резко снизилась по контингенту обучающихся. Руководству вуза и кафедры «Общественных наук» необходимо:

1. обратить внимание на проведение системной, экспертной и аналитической работы по управлению рисками подобного набора обучающихся, в проведении комплексного финансового и операционного анализа рентабельности программы

2. обратить внимание руководства кафедры на тщательное изучение лучших практик по аккредитуемому ОП с приглашением работодателей, экспертов

3. поиска лучших механизмов по продвижению академического продукта ОП 7М02209 - «Философия, более тщательной работы с работодателями в совместном дизайне инновационных ОП.

А также коллективу кафедры необходимо провести предварительную работу по сетевому партнерству с ведущими вузами страны, осуществляющими подготовку по ОП «Философия», в частности с КазНУ им аль-Фараби, факультетом философии и политологии и вузами-партнерами из Турции по экспертизе действующего ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

✓ Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества.

✓ В вузе отработан механизм вовлечения заинтересованных лиц в процесс разработки и реализации, аккредитуемых ОП, а именно: активно привлекаются работодатели и ППС к разработке ОП, проводится внешняя экспертиза на каждую аккредитуемую ОП, учитывается мнение работодателей по включению в МОП и КЭД определенных дисциплин и др.

✓ Обучающиеся по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют потенциальную возможность получить практикоориентированное обучение, в том числе по дисциплинам, связанным с судебно-медицинской экспертизой.

✓ Наличие механизма стратегического и оперативного управления ОП включают в себя ежегодный пересмотр содержания и структуры ОП, предложения специалистов-практиков из правоохранительных и судебных органов, сотрудничающих с университетом Ахмеда Ясави, с учетом лучшего казахстанского и зарубежного опыта подготовки специалистов по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право».

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Не выявлены сильные позиции.

***Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- На постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

- Руководству ОП на системной основе проводить гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

- При подписании договора о сотрудничестве с зарубежными вузами предусмотреть возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков.

- К концу 2020/21 учебного года руководителям образовательных программ разработать план управления рисками в деятельности кафедр по набору обучающихся, организации учебного процесса и трудоустройства выпускников ОП;

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП.

- Четко обозначить индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласованности плана развития ОП со стратегией развития Университета.

***Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Внедрить в организационную структуру кафедры позицию Академического лидера по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» в целях позиционирования и продвижения образовательной программы, изучения лучшего опыта, внедрения в вузе, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Срок: январь 2021

- Пересмотреть ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда, сформировать «меню выбора» курсов из разных междисциплинарных областей. Включить в ОП современные дисциплины: Дизайн мышления, Дизайн-жизни. Философия бизнеса, Философия права, Философия IT технологий и др. Срок: март 2021 г.

- Руководству ОП совместно с отделом маркетинга и PR –службы университета провести комплексную работу по набору обучающихся на образовательную программу 6В02227-Философия на основе разработанной дорожной карты по продвижению аккредитуемой ОП. Срок: март 2021 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют 0 сильных, 13 удовлетворительных позиций, 4 позиций, предполагающих улучшение.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» имеют 0 сильных, 5 удовлетворительных позиций и 12 позиций, предполагающих улучшение.*

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

### **Доказательная часть**

Университет Ахмеда Ясави обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных технологий и программных средств. В университете в качестве средства сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://Platonus.ayu.edu.kz/>). Интеграция данных со средствами Arta «Platonus» обеспечивает получение информации для оперативного и стратегического управления вузом. В настоящее время АИС «Platonus» имеет полную базу данных обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других сотрудников по всем уровням подготовки и формам обучения, объединенные в группу пользователей, имеющих личные права, ограничивая доступ к информационным ресурсам.

В рамках ОП в университете имеется систематизированная система отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедр, в котором ежегодно приводятся данные по всем направлениям деятельности ППС, кафедры, факультета и НИИ. Достижения коллектива доступны всем и каждый может внести свои замечания.

Руководство ОП обеспечивает преподавателей, сотрудников и обучающихся информацией по основным положениям плана развития ОП путем публикации информации на внутреннем портале университета.

При реализации ОП также предусматривается: отзыв ведущих специалистов, руководителей организаций к квалификационным работам выпускников, привлечение к руководству педагогической практикой обучающихся, организация и проведение совместных конференций, круглых столов, по результатам которых были получены рецензии на оцениваемые ОП, которые были предоставлены членам ВЭК в период онлайн визита.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» используются отзывы, в которых фиксируется мнение потребителей, анкеты, сообщения в средствах массовой информации (образцы анкет были представлены членам ВЭК в период онлайн визита).

На основе ежегодного опроса в период с 2015 по 2018 годы в вузе суммируются показатели удовлетворенности обучающихся реализацией ППК и качеством обучения, что составило в среднем 98 %. Удовлетворенность качеством образования по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» подтверждается и тем, что количество студентов бакалавриата очной формы обучения в течение пяти лет стабильно растет, в среднем 50 человек в год. Количество магистрантов очной формы обучения составляет в среднем 4,8 человек в год. Количество докторантов в среднем в год составляет 6 человек.

Динамика контингента обучающихся по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:

*Таблица. Контингент обучающихся по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»*

ОП	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6B04245 – «Юриспруденция»	71	77	122	204
7M04222 – «Право»	5	3	3	6
8D04208 – «Право»	6	7	7	13

Данные, указанные в таблице свидетельствуют о стабильном количестве

обучающихся, а по 6В04245 – «Юриспруденция» и 8D04208 – «Право» свидетельствуют о стабильном росте количества обучающихся, что является положительным показателем заинтересованности в данных ОП.

На кафедре «Общественных наук» осуществляется подготовка специалистов по направлению 7М022209-Философия, а также проводится занятия по общественным дисциплинам для студентов всех специальностей университета.

Контингент обучающихся аккредитуемого ОП за последние три года приведен в таблице:

*Таблица. Контингент обучающихся по 7М02209-Философия*

Учебный год	Специальность	Всего	Грант	На платной основе	Турецкий грант
2017 -2018	7М02209-Философия	2	2	-	-
2018-2019	7М02209-Философия	4	3	-	1
2019-2020	7М02209-Философия	1	1	-	-

Как видно из таблицы, контингент обучающихся по аккредитуемой ОП является нерентабельным академическим продуктом. Всего магистрантов: 7 человек. С момента запуска ОП не был произведен набор на программы бакалавриата, а также не было ни одного обучающегося на платной основе. Трудоустройство выпускников образовательной программы 7М022209-«Философия» составляет 50%.

Во время онлайн визита членов ВЭК НААР по аккредитуемому ОП не была проведена On-line экскурсия, поэтому познакомиться с состоянием материально-технической базы не было возможным. Кафедра не предусмотрела указанный визит.

Члены ВЭК также не представилась возможным посетить on-line учебные занятия по ОП 7М022209-«Философия». Считаем, что посещение учебных занятий позволило бы сформировать наиболее полное представление об уровне преподавания по аккредитуемому ОП

По ОП 7М03116-Социология: 2015-2016 учебный год – 2, 2016-2017 учебный год – 3 (1 на первом и 2 на втором курсах), 2017-2018 учебный год - 3 (2 на первом и 1 на втором курсах), 2018-2019 учебный год – 5 (3 на первом и 2 на втором курсах), 2019-2020 учебный год – 3 (0 на первом и 3 на втором курсах). Указанные данные свидетельствуют о нерентабельности ОП 7М03116 - «Социология», которая не имеет какой-либо уникальности, по сравнению с аналогичными ОП других вузов страны.

Оценка знаний, умений и навыков должна быть объективно правильной, т. е. соответствовать реальному уровню успеваемости обучающихся. Такой отчет позволяет управлять процессом приобретения знаний, умений, навыков, т.е. умственной и практической деятельностью, их последовательностью.

В Университете повсеместно используется АИС «Platonus», работает Центр обслуживания обучающихся, который оказывает услуги преподавателям по вопросам администрирования, образования и консультирования по принципу «Одного окна».

Руководством ОП ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, в частности встречи с представителями работодателей, с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, установление партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встречи с выпускниками, формирование базы данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. Кроме того, ведется учет влияния различных факторов на деятельность университета и анализ результатов.

Выполнение принятых решений рассматривается на заседаниях кафедр в конце



учебного года. Планы и отчеты за последние 3 года, протоколы ведутся в соответствии с установленными требованиями делопроизводства.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав кафедр участвуют в процессах сбора и анализа информации путем анкетирования, интервью с работодателями и принятия на их основе решений в ходе заседания кафедры. Так, например, в результате научно-исследовательской деятельности ППС, реализующих ОП 6В04245 – «Юриспруденция» в модули «Финансы и мусульманское право», «Профессиональная этика юриста и Информационное право», «Правовые отношения, касающиеся личности», «Дела исполнительного производства» в учебный план на 2019-2020 учебный год включены элективные дисциплины: «Профессиональная этика юриста», «Информационное право», «Дела исполнительного производства», «Правовые отношения, касающиеся личности», «Финансы и мусульманское право», а в ОП 7М04222 – «Право» на 2019-2020 учебный год по циклу профилирующих дисциплин в учебный процесс внедрены новые элективные дисциплины: «Теоретические проблемы предпринимательского права», «Теоретические основы инвестиционного права», которые были рассмотрены на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.) и в последующем внесены в КЭД, который утвержден решением Академического Комитета (Протокол №6 от 24.01.2020 г.).

В университете Ахмеда Ясави с 2009 года имеется доступ к полнотекстовым ресурсам электронной библиотеки. Е-библиотека имеет свои электронные данные на базе собственных образовательных ресурсов по единой технологии, рекомендованной Ассоциацией вузов РК и КазРЕНы.

На кафедре используется автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://Platonus.ayu.edu.kz/>). На сайте университета (<http://ayu.edu.kz/ru>) представлена необходимая информация, позволяющая обучающимся по оцениваемым ОП, быть в курсе всех изменений в вузе. Имеется систематизированная система отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедр (<http://ip.ayu.edu.kz/login.php>), где приводятся данные по всем направлениям деятельности ППС, кафедры, каждый человек может внести свои замечания.

Обратная связь со всеми участниками образовательного процесса проводится системно. К примеру, по дисциплине «История и философия науки» по ОП 7М02209 - «Философия», преподавали три преподавателя и обучающиеся оценили на оценку «хорошо».

*Диаграмма результатов анкетирования преподавателя по дисциплине «История и философия науки»*



**Рис** *Диаграмма результатов анкетирования по дисциплине «История и философия науки»*

## Ғылымның тарихы және фил-сы- Малдыбеков Ө.



Центр обслуживания обучающихся (<http://ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>) оказывает услуги преподавателям по вопросам администрирования, образования и консультирования по принципу «Одного окна». Данный центр создан в 2018-2019 учебном году в целях развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции.

Защита информации в университете направлена на предотвращение преднамеренного и несанкционированного воздействия на защитные данные. В университете действует "Отдел информационной безопасности" (<http://ayu.edu.kz/ru/structural-units/it-center#1483094221259-5961943b-858b>).

Имеется необходимая информация о правилах поступления в вузы по направлениям бакалавриата и магистратуры (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/02/mamandybukleti.pdf>; <http://ayu.edu.kz/respublikaly-jasaui-olimpiadasy>; <http://ayu.edu.kz/talapkerge/sheteldik-okuga-tusushilerge>), рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и т. д., а также профессорско-преподавательский состав проводит дополнительную профориентационную работу во время работы приемной комиссии.

### *Аналитическая часть*

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков. Так, в анкетах от работодателей была получена рекомендация по повышению практикоориентированного обучения по ОП 7M04222 – «Право», в результате была внедрена дисциплина «Практика и теория адвокатуры» (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.).

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронный опрос профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является определение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и другими направлениями деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности.

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК.

Так, при изучении информации, указанной в отчете по самооценке, членами ВЭК было определено, что сайт университета Ахмеда Ясави (<http://ayu.edu.kz/ru>) должен выступать средством, генерирующим информацию об объекте. Однако, на сайте имеется устаревшая информация, отсутствует необходимая информация, в частности информация, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий, не унифицированная информация на четырех языках, хотя вуз себя ассоциирует, как ОО дающее образование на 4-х языках и стремящееся к уровню 4.0.

По результатам визита по данному стандарту проводится деятельность, согласно утвержденному плану деятельности кафедры, также следует отметить, что данный стандарт один из наиболее сильных стандартов в деятельности кафедры.

Руководство кафедры демократичное, открытое к обращениям со стороны ППС, обучающихся, что подтверждено проведенным анкетированием членов ВЭК преподавательского корпуса, обучающихся. Со стороны обучающихся по ОП 7M02209 - «Философия», на анкетировании присутствовал – 1 магистрант. Но, в целях позионирования аккредитуемого ОП необходимо применять современные информационные инструменты получения обратной связи с ППС, обучающимися, активно использовать ресурсы сайта университета, сделать мобильной страничку кафедры на сайте университета, где можно было бы найти необходимую информацию в полном объеме с применением визуализации, а также размещением необходимой информации на трех языках.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 – «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- Руководство ОП демонстрирует хорошие коммуникации с обучающимися, ППС, стейкхолдерами, умело управляет возникающими конфликтами, предоставляет обратную связь для обучающихся, ППС, что подтвердили участники, проведенного анкетирования.

***Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- в течение 2020-2021 учебного года разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками ОП;

- в течение 2020-2021 учебного года разработать алгоритм периодичности пересмотра и обновления содержания ОП, а также форм и методов оценки управления ОП.

***Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология»:***

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнес и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарентной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 декабря 2021 г.

- Кардинально обновить страничку кафедры на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной о деятельности кафедры, в том числе по развитию ОП по аккредитуемым направлениям подготовки, а также предоставить возможности открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 января 2021 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют - 2 сильные, 14 удовлетворительные позиции и 1 позицию, требующей улучшения.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» сильные позиции - 5, удовлетворительные-10 позиций, 2 -позиции требующие улучшения.

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

#### **Доказательная часть**

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствие квалификационным рамкам уровней образования и профессиональным стандартам, а также на удовлетворение потребностей рынка.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с Правилами разработки и утверждения образовательных программ высшего учебного заведения. Все процедуры описаны на сайте (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>) и в сборнике нормативных документов университета.

Разработка и постоянное совершенствование ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» включается осуществляется на основе ГОСО и типового учебного плана специальности. Рабочая группа, включающая ведущих преподавателей (координаторов), принимает участие в разработке образовательных программ 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 8D04208 – Право. По распоряжению заведующего кафедрой в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц в совершенствовании образовательных программ, которые заполняют анкеты, представленные как в Приложении к Отчету по самооценке, так и слетам ВЭК при онлайн визите. Так, представлены анкеты судьи Туркестанского суда (по гражданско-правовым спорам) – А.Тулегенова (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.).

Руководство ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» проводит внешнюю и внутреннюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей университета Ахмеда Ясави, специалистов факультета и университета, а внешняя экспертиза-представителями работодателя (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.)

Процесс утверждения образовательных программ двух направлений включает в себя следующие процедуры: обсуждение на заседании кафедры, внесение поправок и дополнений и согласование с работодателями. Затем обсуждение переводится в академический комитет факультета и университета, и завершается утверждением на заседании Сената университета (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.; Протокол решения Академического Комитета №6 от 24.01.2020 г.).

Все дисциплины образовательной программы направлены на формирование определенных компетенций, позволяющих достичь целей программы, запланированных результатов обучения. Для реализации образовательных программ в университете разработаны: Академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы (РУП), модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП).

Целостность образовательных программ обеспечивается балансом образовательных, профессиональных, фундаментальных и прикладных модулей, включенных в структуру данных программ.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием всех модулей, дисциплин и всех видов учебной работы – практикумов, курсовых и дипломных и диссертационных работ, профессиональных практик, методических пособий и рекомендаций по самостоятельной работе обучающегося, а также наглядными пособиями, аудио - и видеоматериалами и др.

Силлабусы и УМКД ежегодно обновляются и размещаются в системе «Платонус». Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета.

Анализ учебно-методической документации на предмет отражения результатов обучения отражает содержание образовательной программы рабочих программ, учебно-методического комплекса дисциплин. Ежегодно с участием преподавателей разрабатываются каталоги элективных курсов по всем образовательным программам по согласованию с работодателями, бизнес-сообществом. В результате научно-исследовательской деятельности ППС, реализующих ОП 6В04245 – «Юриспруденция» в учебный план на 2018-2019 учебный год была введена дисциплина «Адвокатура» (о чем было также озвучено на интервьюировании работодателей), на 2019-2020 учебный год включены элективные дисциплины: «Информационное право», «Дела исполнительного производства» и др., а в ОП 7М04222 – «Право» на 2019-2020 учебный год по циклу профилирующих дисциплин в учебный процесс внедрены новые элективные дисциплины: «Теоретические проблемы предпринимательского права», «Теоретические основы инвестиционного права», которые были рассмотрены на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.).

Ежегодно разрабатывается модульный каталог элективных дисциплин, который после рассмотрения на заседании кафедры «Правоведение» включает в себя все предложенные заинтересованными лицами дисциплины и утверждается решением Академического Комитета (Протокол №6 от 24.01.2020 г.). При необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин ответственными являются заведующие выпускающими кафедрами. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем. Выбор дисциплин обучающимся осуществляется при помощи эдвайзера. С целями и задачами, профессиональными компетенциями выбранной дисциплины обучающийся знакомит эдвайзер.

Логика составления индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется путем выбора элективных курсов, преподавателей, научного руководителя и тем дипломных работ.

Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося индивидуально с учетом его индивидуальных потребностей. По базе «Platonus» с помощью ИК обучающиеся могут выбрать элективные дисциплины в режиме онлайн-регистрации.

ИУП по образовательным программам разрабатывается с указанием трудоемкости всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы в кредитах с соблюдением баланса между обязательным и элективным компонентами и утверждается до начала учебного года. Важным аспектом выступает тот факт, что при формировании ИУП обучающимся по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» предоставляются выбор траектории обучения.

В соответствии с содержанием образовательных программ цели и задачи ОП определяются в соответствии с миссией университета. В подготовленные ОП вносятся изменения и исправления в соответствии с требованиями рынка труда. Изменения в обязательных дисциплинах осуществляются в соответствии с новыми нормативными документами МОН РК. Основные изменения в программах отражаются в учебно-

методических комплексах дисциплин (УМКД) и при необходимости обновляются.

В соответствии с требованиями кредитной системы обучения увеличилась доля самостоятельной работы (в рамках СРО, СРМ, СРД и СРОП, СРМП, СРДП). С помощью балльно-рейтинговой системы оценки знаний используется оптимизированная система оценки знаний обучающихся.

Индивидуальные планы обучающихся по специальности ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» обеспечивают непрерывный уровень педагогического образования, переаттестацию дисциплин, изучение планируемых дисциплин, рациональное распределение дисциплин на семестр, распределение академической работы студентов, эффективное использование научных ресурсов университета.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики, выделяемых на обучение в бакалавриате и магистратуре, докторантуре. Планирование работы по определению мест практики и заключение договоров осуществляется в зависимости от контингента обучающихся, специфики ОП и профиля предприятия, учреждения.

В целях координации содержания ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» ведущих казахстанских и зарубежных вузов в университете активно действует система внутренней и внешней академической мобильности. Вузом заключены договора и меморандумы о взаимном сотрудничестве с вузами-партнерами Турции (Хажетепе, Гази, Мугла и т.д.), России, Азербайджана, Польши и т.д., по которым кафедры тесно сотрудничают по внешней академической мобильности обучающихся и научной стажировке. Несмотря на то, что по университету заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с 119 зарубежными вузами Европы и Азии, в том числе с университетами Гази, Хаджетеппе (Анкара), Мугла Сырткы Кочман (Мугла), Стамбул (Турция), Орду (Турция), в том числе по оцениваемым ОП, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование отсутствовали. Более того, обучающиеся и ППС по ОП 7М02209 - «Философия» и 7М03116 - «Социология» по программам академической мобильности не выезжают.

Необходимость формирования системы образования определяется требованиями повышения качества учебного процесса по аккредитуемому ОП, соответствием образовательного процесса международным стандартам и современным требованиям науки, необходимостью повышения образовательного рейтинга. Разработка новой системы образования и осуществляется на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда, изменяющихся в условиях динамичного развития информационно-технологического прогресса.

Кафедра «Общественных наук» документирует процедуры разработки ОП и утверждает их на институциональном уровне. По аккредитуемому ОП разрабатываются в соответствии с классификатором специальностей направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>), требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования и другими нормативно-правовыми актами (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Akademiyalik-Sayasat-2013.pdf>

Образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с Правилами разработки и утверждения образовательных программ высшего учебного заведения. Все процедуры описаны на сайте (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>) и в сборнике нормативных документов университета.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с правилами, разработанными департаментом по академическим вопросам (УЕ-МКТУ-030-2019<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tar-bojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>)

Правила разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы по аккредитуемым образовательным программам определяются правилами высшего и послевузовского образования. В свою очередь, Положение разработано в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Образовательные траектории, созданные с учетом мнения и предложений обучающихся, способствуют формированию профессиональной компетентности в рамках выбранной специальности. В каталоге элективных дисциплин обучающийся осуществляет свой выбор с помощью методической и консультативной помощи эдвайзера.

Таким образом, все процедуры нормативного характера строго соблюдаются.

### *Аналитическая часть*

В отчете по самооценке указано, что при разработке и обновлении рабочей программы, являющейся пререквизитом и постреквизитом профилирующих дисциплин, участвует весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Кроме того, при формировании содержания элективных дисциплин учитываются мнения работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности. Однако при непосредственном изучении КЭД по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право» члены ВЭК выявили отсутствие указания на пререквизиты и постреквизиты по ряду профилирующих дисциплин.

Также в отчете по самооценке указано, что образовательные траектории, созданные с учетом мнения и предложений обучающихся, способствуют формированию профессиональной компетентности в рамках выбранной специальности. Однако при интервьюировании и изучении представленных протоколов заседаний кафедр данный факт не подтвердился, что указывает на отсутствие учета мнения обучающихся при формировании траекторий, оцениваемых ОП.

Указанная в отчете по самооценке информация, касающаяся того, что в университете уделяется внимание качеству учебно-методической работы не подтвердилась, так как при визите ВЭК руководство оцениваемых ОП не смогло подтвердить наличие проводимой учебно-методической работы, личных методических разработок ППС, реализующих оцениваемые ОП.

В период визита ВЭК не подтвердилась работа по профессиональной сертификации выпускников по оцениваемым ОП, хотя по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8Д04208 – «Право» имеется такая возможность, в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

Кафедрой «Общественных наук» в лице преподавательского корпуса проводится работа по улучшению качества аккредитуемого ОП. Изучаются цели образовательной программы, отслеживается формирование и реализация структуры и содержания образовательной программы; сроки реализации образовательных программ: выбор способов обучения и методов оценки. Образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО и типового учебного плана специальности. Рабочая группа, включающая ведущих преподавателей, принимает участие в разработке образовательной программы (протоколы заседаний кафедры от 8 апреля 2018 г и 10 апреля 2019 г.).

Руководство кафедры в отчете отметили, что проводится внешняя и внутренняя экспертиза аккредитуемого ОП. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей университета Ахмеда Ясави, специалистов факультета и университета, а внешняя экспертиза-представителями работодателя. Но, к сожалению подтверждающие документы о проведении внутренней экспертизы аккредитуемой ОП не были получены, внешняя же экспертиза не была предстала на основе системного анализа, о чем было подтверждено выше в справке.

Образовательная деятельность осуществляется согласно Академического календаря университета, Каталога элективных дисциплин (КЭД), рабочих учебных планов (РУП), модульных образовательных программ (МОП), индивидуальных учебных планов (ИУП) (КЭД – 21, ИУП – 22, ИУП – 23, ИУП – 24).

В университете разработан ряд правил, регулирующих качество учебно-методической работы (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>). Эти виды деятельности отражаются в рабочих учебных программах, курсах дисциплин.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики, сформирован список баз практики. Заключены следующие Договоры по прохождению профессиональной практики в следующих организациях:

*Таблица Договоры с зарубежными партнерами по прохождению профессиональной практики.*

№	Названия организаций практик	Договора
1	Оренбургский государственный университет	29.11.2017 – 29.11.2022 №17/2001
2	Государственный историко-культурный заповедник-музей «Азрет-Султан»	24.02.2017 - 24.02.2022 №17/310
3	Евразийский Научно-исследовательский Институт	19.12.2019 – 19.12.2024 №19/4122
4	Управление по делам семьи, детей и молодежи Туркестанской области	07.11.2018 – 07.11.2023 №15/2205
5	Управление внутренней политики Туркестанской области	27.11.2018 – 27.11.2023 №18/2204

В дальнейшем обучающиеся имеют возможность трудоустроиться по месту прохождения практики (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/10/kasiptik-praktikany-cujumdstyru.pdf>).

По аккредитируемой ОП имеется модульный каталог элективных дисциплин (МК), который представляет собой аннотированный список всех дисциплин и компонентов по выбору с кратким описанием дисциплин с указанием цели и ожидаемых результатов обучения.

В то же время, необходимо пересмотреть аккредитуемое ОП, согласно следующих критериев:

1. жизненный цикл современных ОП - 1 год, в этих целях необходимо тщательно изучить лучший зарубежный и национальный опыт образовательных программ с изменением содержания и контента обучения для нового продвинутого технологического поколения. В соответствии с этим: изменить дизайн образовательных программ с приглашением ведущих международных и национальных экспертов: проведением открытого обсуждения современной Модели компетенций выпускника программы, Модели компетенций преподавателя кафедры, обсуждением ожидаемых результатов для обучающихся в он-лайн и оф-лайн формате, размещением информации на странице кафедры сайта университета.

2. проводить мониторинговую и контентную работу по созданию совместных ОП с сетевыми организациями образования Казахстана и партнерами из Турции. К примеру, можно создать двухдипломную программу с КазНУ им. аль-Фараби с высококонкурентоспособной программой по аккредитируемой ОП.

3. проводить целенаправленную деятельность по созданию совместных ОП с зарубежными организациями образования, с учетом потенциала университета, позиционирующегося на международном уровне с привлечением ведущих профессоров мира для чтения дисциплин.



Во время интервью с членами ВЭК магистранты высказали ряд своих предложений по итогам стажировки. Необходимо кафедре обратить внимание на следующие предложения:

- направлять на стажировку в профильные вузы г. Нур Султан, Алматы;
- направлять на стажировку в соответствии со специальностью;
- направлять в зарубежные вузы для изучения опыта, работы в научных библиотеках;
- расширить перечень баз стажировки магистрантов: заключать договора с научно-исследовательскими институтами по профилю образовательной программы;
- пересмотреть договора с базами стажировки в части создания необходимых условий прохождения стажировки и возможности доступа к информационным ресурсам по теме диссертаций.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- ✓ Трудоемкость ОП четко определена в кредитах ECTS.
- ✓ Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.
- ✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона.
- ✓ Дисциплины ОП, были внесены по рекомендации представителей баз практики и работодателей, что указывает на способность таких дисциплин формировать у обучающихся профессиональной компетентности.

***Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования.
- Реализовать имеющиеся возможности по организации дуального образования на старших курсах и реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.
- Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных дисциплин, а также пройденных профессиональных практик на формирование результатов обучения по оцениваемым ОП.
- Необходимо разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию.
- Для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право», необходимо заключить соглашение для реализации сертифицирующую программу по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшая в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

***Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать совместно с работодателями, экспертами (срок: 1 декабря 2020 г). конкурентоспособную Модель компетенций выпускника ОП 7М02209 - «Философия», 6В02227-Философия в целях привлечения обучающихся на программы бакалавриата и магистратуры и подготовки нового поколения философов, ориентирующихся в проблемах современного глобализирующегося мира;

- Вести взаимозачет курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: январь 2021 г.;

- Предложить для университетов Казахстана и зарубежья уникальные курсы по аккредитируемой ОП в качестве сетевого партнера и зарубежного партнера с взаимозачетом в вузах. К примеру: «Философия Ахмета Ясави и его влияние на мировоззрение общества»;

- Расширить модульный каталог современных дисциплин по аккредитируемой ОП, опубликовать данный перечень модульных курсов на сайте кафедры, продвигать на образовательном поле страны, а также расширить список онлайн модульных дисциплин. Срок январь 2021 г.;

- Поощрять разработку преподавательским составом авторских слайд-шоу с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных технологий, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские слайд-шоу университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: февраль 2021 г.;

- Пересмотреть список баз практик профессиональных практик по аккредитируемой ОП, согласно новой Модели компетенции выпускника для повышения репутации и конкурентоспособности выпускника. Отобрать лучших работодателей в регионе, где потенциал выпускника будет востребован для прохождения эффективной профессиональной практики. Видео-отчет размещать на информационной страничке кафедры на сайте университета. Срок: январь 2021 г.

**Дополнительные рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право»:**

- Пересмотреть перечень пререквизитов читаемых дисциплин по оцениваемым ОП с учетом курса/уровня, на котором читается та или иная дисциплина. Для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» внести пререквизиты и постреквизиты в КЭД, которые на момент онлайн визита членов ВЭК отсутствовали.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют 2 сильных, 7 удовлетворительных позиций, 3 позиций, требующих улучшений.*

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», сильные позиции - 1, удовлетворительные-5 позиций, 6 позиций, требующих улучшений.*

#### [6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»](#)

##### **Доказательная часть**

Университет Ахмеда Ясави проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП для определения уровня и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынка труда, уровню возможности преподавателей подготовить конкурентоспособного специалиста. Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, рабочих программ и методических разработок по

дисциплинам. Два раза в год проводится проверка документации кафедры на соответствие стандартам системы менеджмента и качества (<http://ayu.edu.kz/sistema-menedzhmenta-kachestva>).

Оценочные технологии и инструменты включают измеримые индикаторы текущей успеваемости и итоговой аттестации. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в течение аудиторных часов и СРО/СРМ/СРД. С этой целью в вузе действует система рейтинговой оценки, которая ежегодно актуализируется с учетом мнения заинтересованных сторон. В целях повышения эффективности и объективности оценки знаний, обучающихся в состав ГАК входят: опытные преподаватели вузов, ведущие специалисты в области ОП.

Внедрена система обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг и его анализ. Для оценки образовательных программ в вузе используются внешние и внутренние механизмы, выражающиеся в проведении конференций, круглых столов, анкетировании, по результатам которых руководители ОП получают рецензии на оцениваемые ОП. Например, при оценке проекта ОП 7М04222 – «Право» принимали участие и предоставили рецензию Начальник управления юстиции Туркестанской области М.Б.Тургарев, а также председатель адвокатуры Туркестанской области К.У.Камбаров.

Преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий и открытые занятия по расписанию в соответствии с планом работы кафедры. Результаты взаимопосещений занятий преподавателей обсуждаются, даются рекомендации и оформляются в виде журнала и протокольной записи. В конце каждого семестра проводится общий анализ посещаемости открытых занятий и взаимных занятий, контроля знаний, обучающихся и эффективности различных методов обучения. Взаимное участие позволяет обмениваться опытом между преподавателями кафедры, оказывать методическую помощь молодым специалистам, повысить педагогическое и методическое мастерство, а также определять направления и формы педагогических исследований.

Аккредитуемые ОП ежегодно принимают участие в процедурах внешней оценки обеспечения качества. Ежегодно аккредитуемые ОП участвуют в рейтинге Атамекен. Однако ни в Отчете по самооценке, ни в период онлайн визита членов ВЭК, руководством ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право» не были предоставлены план по реализации рекомендаций, полученных в результате внешней оценки обеспечения качества

В то же время, импонирует тот факт, что руководство ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право» при мониторинге акцентирует внимание на удовлетворенности потребностей-обучающихся и общества, информация о котором получают посредством проведения социологических опросов обучающихся, отзывах работодателей, мероприятий по ежегодной внешней оценке образовательных достижений выпускников, общегосударственных предметных олимпиад и национальных рейтингах ОО.

Так, именно по запросу со стороны ППС и работодателей были пересмотрены ОП 6В04245 – «Юриспруденция» и ОП 7М04222 – «Право», в которые были включены такие дисциплины, как «Адвокатура» (о чем было также озвучено на интервьюировании работодателей), «Информационное право» и «Теоретические основы инвестиционного права», «Практика и теория адвокатуры», соответственно (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.).

По итогам опроса «Преподаватель глазами студентов» рейтинг удовлетворенности качеством обучения в среднем составил 98%.

Анкетирование студентов проводится два раза в год и включает весь сектор полученных ими услуг. Оценка эффективности реализации ППК осуществляется вузом с участием работодателей и потребителей, проводится SWOT-анализ, который является основанием для улучшения и пересмотра результатов ОП для каждого ОП.

Качество образования в университете оценивается по кредитной системе. Эта система

позволяет свободно перемещаться в зарубежные университеты.

Кафедры, реализующие оцениваемые, ОП активно сотрудничают со всеми заинтересованными лицами (обучающимися, родителями, работодателями, государственными органами, органами образования, сотрудниками университета, преподавателями). В результате оценки образовательных программ пересматриваются и дополняются компетентность аккредитуемых выпускников ОП в зависимости от требований работодателей. Например, мнения и предложения работодателей учтены при разработке плана развития ОП по 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 8D04208 – Право. В частности, от работодателей была предложена дисциплина «Адвокатура», которая в итоге нашла свое отражение в ОП 6B04245 – «Юриспруденция».

Пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин, на основании которого вносятся изменения в учебные планы и в целом в ОП. (<http://ayu.edu.kz/ru/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council>).

Все заинтересованные лица своевременно знакомятся с необходимой информацией и изменениями, внесенными в ОП, которые в свою очередь публикуются на сайте университета (<http://ayu.edu.kz/ru/zhumys-berushige>).

Основная роль в поддержке обучающихся в вузах относится к профессиональной практике. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами специальности и учебными программами: учебной, педагогической, производственной, научно-исследовательской практики.

Экзаменационная сессия проводится по специальному графику в соответствии с утвержденным учебным процессом и академическим календарем. Рубежный, текущий и итоговый контроль, проводимый при проверке знаний студентов, проводится по заранее составленному графику и доведенному до студентов и членов комиссии. Студенты допускаются к сдаче экзамена после выполнения всех заданий, предусмотренных учебным планом. Успеваемость студента на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Контроль учебных достижений, обучающихся и оценка их знаний по циклу дисциплин или по отдельным дисциплинам проводится в офис регистратора на промежуточных этапах учебного процесса (по окончании каждого академического периода и учебного года) и направляется на итоговые результаты обучения.

Для обеспечения объективной оценки знаний и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся принимаются экзамены в форме устно-письменных, тестовых, эссе и т. д. и для справедливого прохождения экзаменов со стороны университета назначена специальная комиссия. Рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертационных работ осуществляется специалистами в той же области, в которой они находятся в непосредственной близости от темы.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения размещаются на программе «Platonus». Данные, содержащиеся в программе, обрабатываются и хранятся, по которым обучающиеся и другие заинтересованные лица имеют возможность получить сведения о продвижении обучающихся.

Процедура мониторинга и поэтапной оценки ОП представляет собой совокупность внутренних нормативных документов, утвержденных университетом (<http://ayu.edu.kz/ru/about/main-documents>)

Кафедра проводит аттестацию текущей успеваемости обучающихся, рубежный контроль, итоговую аттестацию, аттестацию всех видов практики.

Но, к сожалению, по ОП 7M02209 - «Философия» не представлен по годам: Анализ результатов проверки состояния методического обеспечения аккредитуемого ОП, по результатам которого разрабатывается новый план развития ОП. Аналогичная ситуация и с ОП 7M03116 - «Социология».

В университете разработано Положение «Правила подготовки образовательных

программ по специальностям» (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tar-bojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>). Контентная и системная работа в данном ключе по аккредитуемому ОП не проводится, не представлена доказательная база.

Аккредитуемое ОП не участвует в рейтинге национальных международных агентств Казахстана, ежегодного рейтинга Атамекен.

Аккредитуемые образовательные программы не разработана в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2019-2023 годы – Университета 4.0. Документально и содержательно Критерии университета 4.0 не обсуждаются членами кафедры в социальных сетях, на научно-практических конференциях, вебинарах с коллегами из других вузов, экспертной оценке преподавателей кафедры. Нет ни одного подтверждающего документа, также нет в социальных сетях соответствующих публикаций.

### *Аналитическая часть*

Импонирует тот факт, что со стороны университета проводится постоянный мониторинг ППК, проводится периодический анализ, пересматривается структура и содержание образовательной программы с учетом рынка труда, требований работодателей и социальных потребностей общества, что находит отражение в протоколах заседаний кафедр (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.).

Для обеспечения актуальности изучаемой дисциплины при мониторинге и периодической оценке ОП внедрение в содержание образовательных программ последних достижений науки по конкретной дисциплине, удовлетворение его целей требований работодателей всегда находится в поле зрения.

В то же время, в отчете по самооценке указывалось, что все заинтересованные лица, при разработке оцениваемых ОП ставятся в известность о всех предполагаемых изменениях. Однако при интервьюировании работодателей, представителей баз практики не нашло своего подтверждения данная информация.

Также, не нашло подтверждение участие в разработке и принятии НИИ

Качество образовательных услуг является одним из приоритетных направлений кафедры, что определяется целями и задачами кафедры, о чем свидетельствуют результаты анкетирования и социологических опросов потребителей: обучающихся и работодателей. Что также касается и уровня преподавания, то он по всем оцениваемым ОП достаточно высокий, о чем говорят итоги опроса «Преподаватель глазами студентов», где рейтинг удовлетворенности качеством обучения в среднем составил 98%. Обучающиеся участвуют в оценке качества образовательных программ. Опросы по общественным мнениям, социологические опросы, мнения выпускников о качестве образовательных услуг являются механизмом оценки. Анкетирование студентов проводится два раза в год и включает весь сектор полученных ими услуг: «Отдел практики глазами студентов и трудоустройства» «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Чистая сессия», «Библиотека глазами студентов», «Отдел регистрации глазами студентов» и др. Вся поступившая информация тщательно анализируется.

Доступ к информации имеется по всем аспектам заинтересованных лиц на базе Platonus, веб-сайте университета; работы системы обратной связи; участия ППС и обучающихся в коллегиальных органах университета; формирования нормативной базы документации для преподавательского состава и обучающихся и ее доступности; внедрения информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ.

Экзаменационная сессия проводится по специальному графику в соответствии с утвержденным учебным процессом и академическим календарем. Рубежный, текущий и итоговый контроль, проводимый при проверке знаний студентов, проводится по заранее составленному графику и доведенному до студентов и членов комиссии. Студенты допускаются к сдаче экзамена после выполнения всех заданий, предусмотренных учебным планом. Экзаменационные билеты, тестовые задания содержат содержание рабочих учебных программ по дисциплине, которые рассматриваются на кафедре и утверждаются

заведующим кафедрой. В зависимости от сложности содержания экзаменационные вопросы, тестовые задания подразделяются на 3 категории. Как правило, тест по каждой дисциплине состоит из 300-450 вопросов, а студенту на экзамене предоставляется 50 вопросов.

В соответствии с требованиями, утвержденными ГОСО разработан учебный план по подготовке аккредитируемых образовательных программ. Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 30 кредитов за 1 семестр, включает все дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также аудиторную, практическую, самостоятельную работу студента и др.

Контроль знаний, умений, навыков и квалификации выпускников осуществляется при проведении ими итоговой аттестации. Выпускнику ОП 7M02209 – Философия присуждается академическая степень «Магистр гуманитарных наук».

Материально-техническая база была представлена только для обучающихся по ОП6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право», в то время как для оцениваемых ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» материально-техническая база не была представлена в ходе визита ВЭК.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- ✓ Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон;
- ✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП, работодателей и выпускников в пересмотре ОП;
- ✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации работодателей и других заинтересованных сторон;
- ✓ Положительная динамика успеваемости обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология»:***

- ✓ Проводится системно мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся.

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета;

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов.

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология»:***

- Разработать четкий механизм участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП с учётом изменений рынка труда, Атласа новых профессий 2020, новых требований работодателей и социального запроса общества. Срок: декабрь 2020 г.;

- Проводить внешнюю Оценку качества преподавания дисциплин по аккредитуемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: май 2021 г.;

- Создать при кафедре Аналитический и экспертный центр – Think Tank для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон. Срок: декабрь 2020 г.;

- Разработать и внедрить новые ОП по направлениям подготовки согласно Атласу новых профессий 2020 г. Срок: март 2021 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют сильные позиции - 1, удовлетворительные-9 позиций, 1 позиция, требующие улучшения.*

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» имеют сильные позиции - 1, удовлетворительные-4 позиций, 5 позиций, требующих улучшений.*

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

##### **Доказательная часть**

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание надлежащих условий для обучения, ориентированного на обучающихся, проявляющихся в академической политике.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения. Обучение, ориентированное на обучающихся, способствует повышению мотивации, самооценки и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, в том числе посредством финансовой мотивации через систему скидок и грантов на обучение, общежитие, талонов на питание в столовой университета и др.

Со дня приема обучающихся создаются все условия для обеспечения равных возможностей независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности обучающихся и наличие у них квалифицированных специалистов.

В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета подготовлен проспектус для студентов первого курса. Эдвайзеры обеспечивают ознакомление обучающихся со Справочником-путеводителем для обучающихся университета Ахмеда Ясави и Кодексом чести обучающегося, Правилами академической честности при поступлении на первый курс.

Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка университета, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. Также на начальной неделе при поступлении студентов в университет проводится тестирование, на основе которого определяется уровень владения иностранным языком (английским языком) студентов и распределяется по группам в зависимости от уровня знаний.

Кроме того, в целях подготовки будущих студентов, обучающихся на иностранном

языке, слушатели на конкурсной основе зачисляются на подготовительное отделение из числа абитуриентов, не поступивших в вуз на грантовой основе. В подготовительном отделении они в течение года и изучают английский и турецкий языки. По окончании обучения они зачисляются в университет на основе гранта, учрежденного Турецкой Республикой, и обучаются на иностранном языке.

В рамках данной программы в 2015-2016 учебном году 11 студентов, в 2017-2018 учебном году 11 студентов, в 2018-2019 учебном году 10 студентов зачислены в группу «Foundation».

Образовательные программы и основной учебный план разрабатываются на основе ГОСО высшего учебного заведения по 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 – «Философия», 7M03116 – «Социология», 8D04208 – «Право». Основной учебный план (ООД) составляется в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Обучающимся университета предоставляется возможность самостоятельного выбора дисциплин, преподавателей и каталога элективных дисциплин для полной реализации индивидуальных потребностей, что определяет их траекторию обучения. Таким образом, обучающийся совместно с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на основе КЭД на каждый учебный год, в котором обучающийся самостоятельно выбирает дисциплины. Так, по предложению работодателей была предложена дисциплина «Практика и теория адвокатуры» в ОП 7M04222 – «Право», после чего была выбрана и внесена в ИУП.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение (Problem-based learning - работа с проблемными ситуациями, групповой метод, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм. Определенное практическое значение имеет метод проведения семинарских занятий в зале судебного заседания, в частности по таким дисциплинам, как «Гражданское процессуальное право» и «Уголовное процессуальное право», или семинарские занятия по дисциплине «Криминалистика» в криминалистической лаборатории и в кабинете «Криминалистический полигон».

Для внедрения новых методов обучения в университете осуществляются следующие мероприятия: проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов; обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, в том числе в других учебных заведениях и государственных органах Республики Казахстан. Например, семинар на тему: «Современные тенденции цифровизации образования» в объеме 90 часов прошли ППС, реализующие ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право»: К.Т.Битемиров, Д.Р.Кожамбеков, Е.П.Мергенбаев, М.С.Молдалиев и др.

На кафедре эффективно используются следующие ресурсы: ежегодно пересматриваемые и возобновляемые рабочие учебные программы, научная и учебно-методическая литература, учебно-методические комплексы, интернет-ресурсы и мультимедийные средства обучения, учебно-методические комплексы дисциплин, включающие базы практик и производственные ресурсы филиалов кафедр.

Активная деятельность обучающихся включает определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик обучения, оценку профессиональных качеств профессорско-преподавательского состава, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений.

В учебном процессе используются электронные учебники, в каждой лекционной



аудитории имеются проекторы, широко используются интерактивные методы обучения с использованием видеofilмов и слайдов.

Результативность и эффективность внедренных в учебный процесс инновационных методов, удовлетворенность обучающихся и ППС определяются путем обратной связи обучающихся и ППС, т. е. анкетирования и оценки.

Принятое решение способствует развитию образовательного процесса, направленного на обучающегося. Вместе с тем, в учебном процессе обучающийся приобретает навыки целенаправленного прогнозирования, планирования, организации, осуществления самоконтроля и позволяет почувствовать себя как личность, самостоятельно определять уровень усвоения знаний, развивать свои знания и умения.

В парадигме студенческого образования университета изменены функции преподавателя и обучающегося. Преподаватель не выполняет функции носителя информации и контролера, а также является тьютором-консультантом образовательного процесса. Обучающиеся по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют возможность самостоятельно искать пути освоения учебного материала, что в последующем способствует активизации процесса написания научных статей и участием обучающихся на конференциях и круглых столах по проблемным вопросам права: за занятое II место студентов специальности «Юриспруденция» на предметной олимпиаде «Административное законодательство в государственном управлении», посвященной 25-летию казахстанской полиции и за руководство командой «Жеті жарғы» награждена дипломом старший преподаватель кафедры правоведения Алимбаева Актolkын; за участие в республиканской предметной олимпиаде по специальности «Правоведение» среди студентов вузов Республики Казахстан награждена сертификатом студентка М. Дадажанова; ректор Регионального социально-инновационного университета г. Шымкент д.ф.н., профессор Боранбаев С.Р. наградил клуб «Адилет» дипломом за занятое III место и студентов ОП 6B04245 – Юриспруденция Н Арысбая и М. Дадажанову за активное участие в республиканской олимпиаде «Актуальность уголовного законодательства в построении правового государства».

Ориентированное обучение, основанное на принципах и технологиях кредитной системы обучения обучающихся, осуществляемое в университете, способствует повышению и совершенствованию интереса обучающихся к учебному процессу, саморазвитию. Все обучающиеся в университете обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения.

Преподаватели консультируют обучающегося во время освоения дисциплины, оказывают индивидуальную помощь и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление. Мониторинг результативности самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями в рамках текущего контроля. Позволяет оценить готовность обучающихся к аудиторным видам занятий, выполнение письменных заданий, посещение занятий СРО, СРМ, СРД/СРОП, СРМП, СРДП.

Обучающиеся используют модульную технологию обучения в учебном процессе. Модульное обучение способствует развитию у обучающихся мышления, расширению свободы мысли и самостоятельности, повышению их интереса к самообразованию, использованию его в своей практике в новых условиях, т. е. формированию и развитию компетенций, и повышению эффективности педагогического процесса.

На кафедрах имеется годовой план взаимопосещения занятий, проводятся учебно-методические семинары и открытые занятия. Все открытые уроки проводились с использованием презентационного, дидактического и раздаточного материала и различных активных методов обучения.

Профессорско-преподавательский состав ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» владеет интерактивными методами обучения с использованием мультимедийного оборудования в учебно-методической деятельности. С

целью повышения наглядности и доступности материала, используя интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д. В целях внедрения различных методик обучения и обучения разработаны научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы.

Соответствие содержания изучаемых дисциплин и результатов обучения требованиям стандарта определяется деканом факультета по представлению заведующего кафедрой.

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливаются Сенатом (Ученым советом) университета не позднее месячного срока с начала академического периода.

Результаты промежуточной аттестации обучающийся может увидеть из АИС «Platonus» сразу после сдачи экзамена из АИС «Platonus», где ведется расчет GPA за каждый период обучения, а также за весь период обучения, что позволяет контролировать прозрачность процедуры оценки знаний.

Обучающийся (при необходимости его родители) может увидеть оценки экзаменов, государственных экзаменов в АИС «Platonus», результаты защиты дипломных работ (проектов). Обучающийся, не согласный с результатами итогового контроля, подает заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяются в соответствии с академическим календарем и рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на декана, отдел учебного процесса и офис регистратуры. Итоговый контроль знаний проводится по окончании 15-недельного семестра в соответствии с академическим календарем. Экзаменационные сессии проводятся по графику учебного процесса 2 раза в год.

По итогам экзаменационных сессий обучающихся, успешно сдавших итоговый контроль (экзамен), регистратор подсчитывает переводный балл как средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося и осуществляет перевод обучающихся с курса на курс.

Если обучающийся получает от итогового контроля (экзамена) оценку «неудовлетворительно», повторная сдача экзамена на положительную оценку возможно поле того, как обучающийся повторно посещает все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине в следующем академическом периоде или летнем семестре, после чего получает допуск к сдаче итогового контроля и повторно его сдает. Для обучающегося, успешно сдавшего экзамен в летнем семестре, офис регистрации подсчитывает результаты сессий, т.е. переводной балл как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений и переводит с курса на курс.

Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана данного курса и не набравший установленного количества кредитов за соответствующий курс GPA, остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся дополняет ранее принятую ИУП или создает новые.

Приоритетные направление кафедры «Общественных наук» отражены в Академической политике университета (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Akademiyalik-Sayasat-2013.pdf>). Руководство аккредитуемой ОП обеспечивает уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения. К сожалению, не представлена подтверждающая информация о вовлечении обучающихся в пересмотре ОП, ре-дизайне аккредитуемой ОП, самостоятельном формировании образовательной траектории через диагностику обучающихся и тьюторском сопровождении обучающихся, согласно проведенному мониторингу обучающегося. Обучающиеся пользуются Проспектусом для студентов первого курса (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/05/prospektuspdf.pdf>, <http://3d.ayu.edu.kz/>). Каждый студент ознакомлен с Справочником-путеводителем для обучающихся университета Ахмеда Ясави и Кодексом чести обучающегося, Правилами

академической честности при поступлении на первый курс.

Следует акцентировать внимание на том, что новые инновационные образовательные технологии не продемонстрированы в курсах. Профессорско-преподавательский состав кафедры аккредитуемых ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» до сих пор применяет устаревшие курсы, где не обозначены современные методы и технологии обучения. Не используются современные мобильные инструменты оценки обучающихся, таких как Kahoot, ресурсы menti.com и др. Преподаватели кафедры аккредитуемых ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» участвуют только во внутренних курсах по повышению своего педагогического мастерства. Нет подтверждающих документов о прохождении обучающих курсов внутри университета и во внешних обучающих курсах инновационным методам обучения.

### *Аналитическая часть*

В отчете по самооценке аккредитуемых образовательных программ достаточно полно отражены процессы, обеспечивающие равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории. Показано систематичное развитие и внедрение инновационных методов преподавания, отражена работа по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики.

Также в отчете по самооценке указано, что самостоятельная работа обучающихся является одним из основных элементов учебного процесса, направленного на углубление знаний, приобретение знаний, умений и навыков. Обучающийся, являясь активным членом учебного процесса, овладевает навыками свободно выражать свои мысли, аргументировать конкретные доказательства. Стоит отметить, что при интервьюировании обучающихся по оцениваемым ОП данная информация подтвердилась.

На кафедрах, реализующих оцениваемые ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право» пересмотрены функции преподавателя и обучающегося, данная информация имеется в отчете для членов ВЭК. Преподаватель не выполняет только функции носителя информации и контролера, а также является тьютором-консультантом образовательного процесса. Об этом во время проведения интервью с членами ВЭК, подчеркнули обучающиеся. Однако, подтверждающих нормативных документов о системе тьюторства и менторства по ОП 7М02209 - «Философия» и 7М03116 - «Социология», диагностике и мониторингу результатов деятельности не представлены ни в открытом доступе, ни членам ВЭК.

Содержание и возможные решения проблемы преподавания анализируются и обсуждаются педагогическим составом во время методических семинаров, а также осуществляется мониторинг индивидуальной результативности и коллег по кафедре, анализируется эффективность открытых занятий и методик. С целью повышения наглядности и доступности материала, используя интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т. д., преподаватели используют возможности компьютерных средств обучения. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливаются Сенатом (Ученым советом) университета не позднее месячного срока с начала академического периода. Обучающиеся смело заявляют о своих проблемах, трудностях, возникающих в процессе обучения. В целом, весь образовательный процесс налажен.

В представленных документах от кафедры «Общественных наук», очень мало подтверждающих сведений по видам выполняемых работ, нет конкретизации, нет доказательной базы по персоне каждого преподавателя аккредитуемого ОП. В частности, не представлены данные о возможности приобретения обучающимися методологических компетенций и возможности развития навыков выполнения научной работы, нет конкретной методики, описание методик, а также публикаций ППС, реализующих ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» в области методики преподавания. В

силлабусах не отражены современные методики и технологии обучения, а также силлабусы не размещены на сайте университета, странице кафедры, что позволило бы проследить открытость ППС к студенту, к обществу. Кроме того, нет собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемого ОП, так как это было бы сильной стороной кафедры.

Также представляется очень важным, чтобы ППС, реализующие ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология», 8D04208 – «Право» владели современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышали квалификацию в этой области. Никаких подтверждающих документов не было представлено и не опубликовано на сайте университета, конкретно на странице кафедры.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- ✓ Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик.
- ✓ Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.
- ✓ Имеется последовательная и прозрачная система оценивания достижений обучающихся.
- ✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных учреждений, в частности в отношении выпускников ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» от правоохранительных и судебных органов, а также иных производственных предприятий.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология»:***

- ✓ Обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения аккредитуемой ОП, включая апелляцию;
- ✓ Имеется эффективная система прозрачности оценки деятельности ППС в целях улучшения академического качества.

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: февраль 2021 г;
- Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения и целям программы. Срок: декабрь 2020 г.;
- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента;

- Разработать и утвердить критерии оценки эффективности обучения с указанием необходимого минимума для получения конкретной оценки по предлагаемой шкале оценивания знаний обучающихся;

- Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: декабрь 2020 г.;

- Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: декабрь 2020 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право» имеют 2 сильных, 7 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующих улучшения.*

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» сильные позиции - 3, удовлетворительные-3 позиций, 4 позиций, требующих улучшений.*

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

**Доказательная часть**

Университет имени Ахмеда Ясави демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Образовательная деятельность университета строится на Академической политике, направленной на обеспечение потребности студентов, магистрантов и докторантов в получении качественного образования.

Формирование контингента обучающихся по ОП 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 7M02209 – Философия, 7M03116 – Социология, 8D04208 – Право осуществляется посредством бюджетного финансирования размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников в университете, а также финансирования обучения (турецкая квота) за счет средств Межправительственного полномочного Совета.

Для содействия в профессиональной ориентации старшеклассников проводится системная профориентационная работа. Проводится разъяснительная работа среди выпускников школ города Туркестан и Туркестанской области: проводятся встречи с учащимися, родителями и учителями. В этом году для стабилизации контингента предусмотрена широкомасштабная профориентационная работа. В политике формирования контингента принимают активное участие члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>).

Во время работы приемной комиссии в соответствии с утвержденным графиком ППС университета проводят вводные курсы по содержанию и особенностям образовательных программ для абитуриентов. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справки ОП на русском и казахском языках, имеется информация об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности. По результатам профориентационной работы создается база данных выпускников.

Показатели контингента бакалавриата и магистратуры, докторантуры по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право» и 8D04208 – «Право», которые уже были отражены в данном Отчете, имеет тенденцию к росту.

Университет оказывает всемерную помощь студентам в освоении образовательных

программ: созданы службы поддержки студентов, внедрены единицы эдвайзеров, созданы все условия для проведения образовательного процесса и организации досуга обучающихся.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, проводится целенаправленная неделя, в которой декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводные занятия о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и начисления GPA, проводят занятия с кафедрами, правилами поведения и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и организациями образовательного самоуправления, действующими в университете, порядком работы библиотеки, инструкциями пользователей читальных залов и абонементом, электронно-информационной системой, справочником-путеводителем.

Все студенты обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к основным информационным источникам для быстрой адаптации обучающихся.

В содержание путеводителей включены ссылки на нормативные и законодательные документы.

Модульные образовательные программы, основные учебные планы, академический календарь утверждаются Сенатом университета. Поступивший на учебу обучающийся в период регистрации с помощью эдвайзера составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на все годы обучения. Студенты второго и более курсов корректируют свои индивидуальные учебные планы на следующие курсы. Регистрация позволяет каждому обучающему выбрать необходимую ему траекторию обучения.

ИУП отражает потребности рынка труда, требования работодателей и интересы студентов, так по ОП 6В04245 – Юриспруденция были внедрены и в последующем выбраны такие дисциплины, предложенные работодателями, как «Адвокатура».

Обучающийся по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право», совместно с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на основе КЭД на каждый учебный год, в котором обучающийся самостоятельно выбирает дисциплины, которые в том числе предлагались ППС и работодателями (Протокол заседания кафедры «Правоведение» №5 от 22.01.2020 г.), в частности дисциплина «Практика и теория адвокатуры» внесенная в ОП 7М04222 – «Право», была выбрана и внесена в ИУП. Особый интерес при формировании ИУП вызывает предоставляемая возможность выбрать дисциплины, обучение которым проводится в криминалистической лаборатории и криминалистическом полигоне.

Уникальность и особенность оцениваемых 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» отсутствует, о чем свидетельствует как сама учебная программа, так и КЭД, Модель выпускника и методика преподавания дисциплин по указанным ОП.

В ходе планирования ИУП обучающийся предусматривает изучение 240 кредитов, включая все обязательные дисциплины, предусмотренные ИУП, в том числе 30 кредитов в одном семестре. Также обучающийся имеет возможность выбрать тему дипломную работу и научного руководителя. С учетом ИУП составляется расписание занятий, график СРО и СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей.

В университете применяется бально-рейтинговая система оценки уровня знаний студентов. Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию.

Университет предоставляет возможность устранить академическую задолженность, академическую разницу, повторно или дополнительно изучить учебные дисциплины и освоить кредиты в период летнего дополнительного семестра на платной основе.

Требования к уровню учебных достижений для перехода на следующий учебный год определяются нормативной документацией в виде уровня перевода GPA. Переводной балл (GPA) для студентов составляет от 1 до 2 курса – 1,67; от 2 до 3 курса – 1,8; от 3 до 4 курса – 2,0. Обучающийся, не набравший переводной балл, в летнем семестре имеет возможность переобучить индивидуальные модули на платной основе и пересдать экзамен.

Учет освоения образовательной программы в виде результатов оценки знаний студентов ведется в электронном виде, после чего выдается транскрипт.

Таким образом, оценка учебных результатов студентов по дисциплине проводится по результатам двух видов текущего, промежуточного и рубежного контроля. Информация о требованиях к текущему, промежуточному и Рубежному контролю по дисциплине содержится в курсах. Экзаменационная сессия в университете проводится в соответствии с правилами УЕ-МКТУ-027-2018 (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ereje-emitihandar.pdf>). Итоговый контроль является экзаменом. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются лектором в соответствии с рабочей программой дисциплины и отражают различные уровни таксономии Блума, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

После окончания экзамена и получения результатов обучающийся может написать заявление на апелляцию в случае несогласия с оценкой, полученной по техническим причинам (два одинаковых вопроса, два одинаковых ответа, зависимость компьютера во время тестирования и т. д.). Процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра в соответствии с утвержденным академическим календарем.

Университет является членом Лиги академической честности и в академической деятельности придерживается и распространяет принципы академической честности в академической среде. За нарушение принципов академической честности обучающимися и ППС в вузе установлена дисциплинарная ответственность, определенная в Правилах академической честности университета Ахмеда Ясави (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kodeks-akademicheskoy-chestnosti-i-jetiki-mktu.pdf>).

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся, на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата (директората), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

Все нормативные документы (внешние и внутренние), регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса в университете, размещены на сайте университета ([ayu.edu.kz](http://ayu.edu.kz)).

В ней имеются справочники, каталоги элективных дисциплин образовательных программ, Академический календарь, курсы, учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия. Обновление содержания автоматизированной информационной системы осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

Выпускник ОП как результат обучения получает знания, умения, навыки, составляющие профессиональную компетентность в модулях профессиональной и подготовительной подготовки (матрица ОП).

Разработан каталог элективных дисциплин в соответствии с профилем ОП. Каталог содержит название модуля, код и название дисциплины, краткое содержание, фамилия, имя и отчество преподавателя, количество кредитов, семестр, пререквизиты, постреквизиты, полученные компетенции. Каждый модуль является самостоятельной (логически завершенной) частью образовательной программы, объединяющей дисциплины от 1 до 3 дисциплин. В перечень дисциплин, входящих в каталог, входят рекомендуемые предметы:

- основной учебный план ОП;
- дисциплины, определенные ГОСО, а также формирующие компетенции, которыми, по мнению потенциального работодателя, должен обладать выпускник;
- предметы с учетом мнения представителей рынка труда и работающих выпускников ОО, а также опыта вариативности в определении элективных дисциплин.

Докторанты по ОП 8D04208 – Право планомерно проходят зарубежную стажировку. В 2019-2020 учебном году докторанты 3 курса ОП 8D04208 – Право Умбетов Мадияр Нурдавлетович, Алайдаров Акадил Абушахманович в соответствии с приказом № 2/420 от 14.10.2019 года в период с 27.10.19 по 09.11.19 г. прошли зарубежную стажировку в «Университете Анкара Хаджи Байрам Вели» в городе Анкара (Турция). Отчеты о прохождении научной стажировки сданы на кафедру.

После приема абитуриентов в университет на первом собрании студентов эдвайзеры из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры знакомят каждого студента с учебным процессом ОП и излагают суть принятой в университете стратегии оценки студентов и знакомят с балльно-рейтинговой оценкой знаний.

Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в правилах организации и проведения итоговой аттестации УЕ-МКТУ-027-2018 (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ereje-emtihandar.pdf>).

Все учебные модули заканчиваются сдачей стандартизированных тестов и экзаменационных билетов. Процедура тестирования по каждому модулю обеспечена базой тестовых заданий, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Экзаменационные билеты составляются также автоматизированными программами из перечня экзаменационных вопросов по данному модулю, которые распределяются по уровню сложности. По окончании выпускного курса студенты проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает проведение государственных экзаменов по базовым и профильным дисциплинам, а также защиту дипломной работы.

Показатель сдачи государственной итоговой аттестации и защиты дипломной работы в 2015-2018 учебном году составил 100%, показатель сдачи государственного экзамена в 2018-2019 учебном году – 100%.

Государственная аттестационная комиссия отметила множество дипломных работ. Темы этих работ имеют практическую значимость и отвечают современным запросам.

Показатели итоговой государственной аттестации показывают высокое качество подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов ОП. Результаты анкетирования дают высокую оценку качеству предоставления образовательных услуг по ОП 6B04245 – Юриспруденция, 7M02209-Философия, 7M03116-Социология и профессионализму ППС выпускающей кафедры.

Структура образовательной программы позволяет обучающимся участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть исследовательской культурой. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется по плану кафедры и организации НИРС в соответствии с положением УЕ-МКТУ-062-2018 (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/erezhe-062-2018.pdf>).

Траектория обучения требует от обучающегося обязательной подготовки исследовательской работы с 1 курса. За каждым человеком закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломных/диссертационных работ. Объектами участия обучающихся в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

Кафедры регулярно проводят научные семинары для магистрантов и докторантов. Альтернативными способами привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе являются подготовка статей в авторском коллективе к изданиям научного



руководителя, участие в студенческих конференциях.

Так, в частности, студенты ОП 6В04245 – Юриспруденция участвуют в различных творческих конкурсах университета, города, области и республики, занимают призовые места. В 2015 году студенты ОП 6В04245 – Юриспруденция были удостоены грамоты ректора Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова Мырхалыкова Г.У. за высокую научную и теоретическую подготовку команда «Болашак». 7-8 апреля 2016 года студент Ахмет Заманбек, М.Буркитбаев, М.Амантуров были награждены дипломами III-степени на Международной правовой олимпиаде среди студентов по дисциплине «Уголовное право».

16 апреля 2016 г. исполнительный директор «Казахстанского союза юристов» г. Алматы Д. Курмановой Ахмет Заманбеку было вручен диплом «Лучший спикер» на Республиканской предметной олимпиаде среди вузов Республики Казахстан по специальности «Право».

В 2016 г. Президентом университета Ахмеда Ясави У. С. Абдибековым был вручен диплом 1-степени Дадажановой Мунисе за лучший научный доклад XXV научно-теоретической конференции студентов 2016-2017 учебного года в секции «Правоведение».

В 2017 году начальником учебного центра имени Б. Момышулы Министерства внутренних дел РК, д.п.н., профессор, полковником полиции Б.А. Тойлыбаевым за занятое II место студентов специальности «Юриспруденция» на предметной олимпиаде «Административное законодательство в государственном управлении», посвященной 25-летию казахстанской полиции и за руководство командой «Жеті жарғы» награждена дипломом старший преподаватель кафедры правоведения Алимбаева Актолкын.

В 2017 году ректором КАЗГЮУ М. Нарикбаевым за участие в республиканской предметной олимпиаде по специальности «Правоведение» среди студентов вузов Республики Казахстан награждена сертификатом студентка М. Дадажанова.

В 2017 году ректор Регионального социально-инновационного университета г. Шымкент д.ф.н., профессор Боранбаев С.Р. наградил клуб «Адилет» дипломом за занятое III место и студентов ОП 6В04245 – Юриспруденция Н. Арысбая и М. Дадажанову за активное участие в республиканской олимпиаде «Актуальность уголовного законодательства в построении правового государства».

Все виды практики организация и проведение профессиональной практики организуются и проводятся в соответствии с правилами УЕ-МКТУ-025-2019 (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/10/kasiptik-praktikany-ujymdastyru.pdf>).

В университете в составе Департамента по академическим вопросам работает Центр практики и трудоустройства, который отвечает за мониторинг и трудоустройство выпускников.

Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организует различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарка выпускников и ярмарки вакансии, семинары, тренинги, встречи, которые проводят работодатели. Например, 29.04.2019 года в МКТУ им.Х.А.Ясави при участии руководителей учреждений-работодателей для учащихся выпускных курсов, обучающихся по оцениваемым ОП прошла ярмарка вакансий, организованная Палатой предпринимателей «Атамекен».

Проводятся различные тематические маркетинговые семинары и тренинги по современному состоянию и основным направлениям развития казахстанского рынка труда. В результате целенаправленных мероприятий университета процент трудоустроенности выпускников университета превышает 70%. Это подтверждается информацией ГЦВП.

Во время прохождения практики студенты ОП 6В04245 – Юриспруденция, 6М020100 – Философия, 6М050100 - Социология имеют возможность продемонстрировать свой профессиональный потенциал, формировать инновационно-инновационную активность, повысить профессиональную подготовку и методическое мастерство, освоить передовой опыт инновационной деятельности и квалификации.

В настоящее время внеучебная и воспитательная работа внутри университета является

сложной системой, включающей в себя спортивные, образовательные, управленческие, художественные и образовательные науки. Данная система включает в себя различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват образовательной жизни, в том числе повседневной жизни в общежитиях. Так, 30.11-03.12.2017 года председателем комитета по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта РК г. Талдыкорган награждена дипломом Жекмурзаева Назерке, студентка группы ЗКТ-712, за занятое III место в чемпионате Республики Казахстан по Самбо среди мужчин и женщин до 23 лет в весовой категории 72 кг.

Студенческий совет университета Ахмеда Ясави является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления университета. Студенческий Совет действует на основе принципов выборности, подотчетности, преемственности. Состав студенческого совета избирается открытым голосованием на собраниях студенческих групп и включает в себя представителей всех групп университета.

В центре молодежи университета функционируют 27 клубов. Это: Руханият, Темирказык, Интеллектуальные игры, Студенты МКТУ, Женский клуб «Шолпы», Клуб Саттара Ерубаева, Международные отношения, “Medical Tokens” и др.

Университет является членом Лиги академической честности и в академической деятельности придерживается и распространяет принципы академической честности в академической среде. За нарушение принципов академической честности обучающимися и ППС в вузе установлена дисциплинарная ответственность.

Принципы академической честности, права и обязанности членов университетского сообщества, виды нарушений академической честности и порядок принятия административных мер в случае их совершения определены в Правилах академической честности университета Ахмеда Ясави.

Кафедра регулярно проводят научные семинары для магистрантов. В университете в составе Департамента по академическим вопросам работает Центр практики и трудоустройства (<http://ayu.edu.kz/ru/is-t-zhiribe-zh-ne-zh-myspen-amtu-ortaly-y>), который отвечает за мониторинг и трудоустройство выпускников

### *Аналитическая часть*

В отчете о самооценке указано, что ППС оцениваемых ОП широко используют в учебном процессе такие образовательные технологии и методы, как информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, лекции, семинары, конференции, проектные методы обучения. Эти методы применяются индивидуально и совместно друг с другом. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием интерактивной доски с демонстрацией слайдов с использованием электронных учебников. Однако при посещении занятий, интервьюировании ППС и обучающихся, членам ВЭК не смогли пояснить какие именно интерактивные методы используются, не смогли и подтвердить использование таких методов. Акцент был сделан на наличие презентаций и использовании программы Zoom, что по определению не способно покрыть потребность в интерактивных методах.

Формирование контингента обучающихся по аккредитуемому ОП осуществляется посредством бюджетного финансирования размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров (5 чел), а также финансирования обучения (турецкая квота) за счет средств Межправительственного полномочного Совета (1 чел).

Руководству кафедры необходимо усилить деятельность по активному продвижению аккредитуемого ОП, в связи с нерентабельностью программы. Обучающиеся могут создавать мотивирующие видео об обучении в университете, рассказывать о своем впечатлении от процесса обучения. Преподаватели могут также продвигать программу посредством приглашений выпускников школ, студентов университетов на открытые лекции, мастер-классы, организовывать экспертные онлайн-площадки с экспертами, известными философами, поднимать актуальные вопросы жизни человека, общества, мира.

Руководству кафедр, реализующих ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право», а также ШПС необходимо:

- привлекать иностранных студентов на предмет соответствия своих действий Лиссабонской конвенции о признании, активно сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности;

- проводить системную работу по поиску академических партнеров на национальном и международном уровне в целях вовлечения обучающихся по аккредитуемому ОП в новые проекты, исследования, аналитику, экспертизу, привлекать внешние гранты для исследований, обучения;

- проводить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, в частности по оцениваемым ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» ОП, публиковать на сайте визуальную информацию размещать Истории Успеха выпускников программы.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- ✓ Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.
- ✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Подтвержден мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Широкий охват обучающихся научно-исследовательской и воспитательной работой (ВР).

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- ✓ Не выявлены

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения;

- Разработать план мероприятий по принятию меры по повышению результативности деятельности Ассоциации выпускников.

***Дополнительные рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать и внедрить жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) оцениваемых ОП 7М02209-Философия, 7М03116 - «Социология», а также опубликовать на официальном сайте университета в разделе «кафедра». Срок: ноябрь 2020 г.;

- Разработать механизм по поддержке одаренных студентов в исследовательской деятельности с интеграцией обучающихся ОП 7М02209-Философия в мировое философское образовательное сообщество и социологическую лабораторию ОП 7М03116 - «Социология». Срок: декабрь 2020 г.;

- Разработать специальные программы адаптации и поддержки иностранных обучающихся в целях продвижения аккредитуемой ОП в ближнем зарубежье. Срок: декабрь 2020 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют 4 сильных, 8 удовлетворительных позиций.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология» сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6 позиций, 6 позиций, требующих улучшений

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

**Доказательная часть**

Преподаватель является ключевой фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Университет определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

Университет несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы.

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом.

Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности.

Университет самостоятельно определяет квалификационные характеристики должностей работников организаций высшего и послевузовского образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета.

Все нормативные документы и должностные инструкции профессорско-преподавательского состава имеются на кафедрах, с которыми преподаватели ознакомлены, доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

В университете создана комиссия по этике, служебному расследованию и наложению дисциплинарных взысканий на сотрудников университета.

Показатели по количеству и качеству профессорско-преподавательского состава кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 – «Философия», 7М03116 – «Социология», 8D04208 – «Право».

Оценка компетентности профессорско-преподавательского состава осуществляется в виде отдельных процедур. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава осуществляется путем анкетирования профессорско-преподавательского состава и студентов.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях. ППС осуществляется в следующих формах: внутривузовские семинары, на базе университета с приглашением зарубежных ученых и специалистов, а также посещение крупных вузов и научных центров, прохождение педагогических курсов.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности.

Численность и состав профессорско-преподавательского состава основываются на потребностях образовательного процесса, нормативных учебных нагрузках на контингент преподавателей и студентов. Все преподаватели специальности работают на конкурсной и договорной основе. Конкурс на вакантные должности объявляется через СМИ, все мероприятия проводятся в соответствии с Положением о конкурсе профессорско-преподавательского состава. Договор направлен на повышение профессионального уровня, духовно-нравственных качеств преподавателя и т. д. и заключается на один или три года.

Руководство ОП обеспечивает благоприятные условия работы своих сотрудников путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует научные учебные программы, участвует в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется в период активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором. Так, по итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава университета был награжден ряд ППС кафедр «Правоведения» и «Общественных наук»: к.ю.н., профессор К.Т.Битемиров, старший преподаватель PhD Е.С.Шалхаров, к.филос.н., и.о. профессора А.Ж.Малдыбек, профессор, к.филос.н. А.Ю.Балтабаева, к.филос.н. Г.Шадинова, PhD К.Калдыбай и др.

В университете проводится ряд действий по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования.

В соответствии с концепцией модернизации казахстанского образования одной из важнейших задач является совершенствование системы развития и поддержки молодых педагогов, посредством проведения семинаров, взаимопосещения занятий, открытых занятий опытных преподавателей.

Наличие соответствующих специалистов по профилю образовательных программ соответствует базовому образованию, шифру специальности с учеными степенями и званиями, курсам повышения квалификации не менее 6 месяцев или стажу практики в современных (передовых) учреждениях. Деятельность профессорско-преподавательского состава вуза гарантирует высокий уровень научной подготовки в области образования, соответствующий уровню квалификации.

В международном образовательном процессе с использованием достижений ведущих научных и профессиональных школ мира, совершенствование программы повышения эффективности обучения, разработка новых курсов с использованием современных технологий.

Профессорско-преподавательский состав, работающий по ОП, соответствует базовым знаниям и преподаваемым дисциплинам квалификации кадров. Кафедра юриспруденции готовит обучающихся по ОП 6В04245 – Юриспруденция, 7М04222 – Право, 8D04208 – Право. Выпускники могут работать в общих учреждениях, правоохранительных органах и вузах.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям правил лицензирования. Квалификация и основное базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствуют шифру специальности (академическая степень

специальности, прохождение профильных курсов дисциплин, утвержденных соответствующим сертификатом, или практический опыт на современных (передовых) предприятиях, профилю изучаемых дисциплин, профилю научной и научно-методической работы).

В 2018-2019 годах преподаватели кафедры общественных наук разработали электронный контент всех преподаваемых дисциплин в виде CD-материалов согласно перечня предметов, включенных в ОУП по специальностям 7М03116 – Социология, 7М02209-Философия. Научно-исследовательская работа ППС направлена на освоение теоретических основ философии социологии, новых методов и приемов, используемых в процессе ее обучения, инновационных технологий и формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель принимает участие в проведении научно-исследовательских работ по определенным направлениям в рамках темы.

На кафедре по направлениям подготовки по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» реализуются следующие научные исследования:

- грантовое финансирование Межправительственного Полномочного Совета Университета Ахмеда Ясави № гос. регистрации №15/1167 от 26.06.2015 «Түркі әлемі және Ұлы Жібек жолы ареалындағы интеграциялық, жаңашылдық (модернизациялық) үрдістер» (1500000 тенге)

- инициативный проект, финансируемый Межправительственным Полномочным Советом Университета Ахмеда Ясави на тему: «Формирование у личности и общества религиозного сознания, направленного против экстремизма и радикализма» (1000000 млн. тенге).

- грантовое финансирование Комитета Науки МОН РК на тему: «Модернизация культурного наследия Великого Шелкового пути на основе комплексного исследования памятников культуры» (на 3 года 48,0 млн. тенге)

- преподавателем Балтабаевой А.Ю. осуществляется проект: «Мәдени ескерткіштерді кешенді зерттеу негізінде Ұлы жібек жолы мәдени мұраларын модернизациялау» (Түркістан аймағы мысалында)». 2019-2020 ж.ж. на сумму - 11 739 525,00 тенге (2018-2021жж. №АР05132474-ОТ-18.) Гранттық жоба - Келісім-шарт №:212 ҚР БҒМ «19» наурыз 2018 ж.

Ежегодно на кафедрах составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава осуществляется путем участия в научно-практических курсах, семинарах, частных стажировках, тренингах, а также онлайн-семинарах.

На заседаниях кафедр в конце каждого семестра проводится обсуждение открытых и наглядных занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями для наблюдения за удовлетворением профессорско-преподавательского состава методическими инновациями.

В системе "Platonus" представлена база данных об преподавателях университета. О возможности получения преподавателями, прошедшими курсы повышения квалификации из структуры базы данных, методических и научных статей, отчетов и т. д.

Согласно плану работы учебного года, преподаватели участвуют во взаимных занятиях с целью обмена опытом. Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание – 40 лет. Опыт научно-педагогической работы всех преподавателей, работающих в ОП по профильным дисциплинам, составляет

более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>

Работающие на факультете профессора и педагоги сохраняют традиции преподавания философии. Профессиональный ресурс по аккредитуемому направлению: 6 человек, из них: 5 кандидатов наук, 1 доктор PhD. ППС представлен профессионалами в своей области: Исаев М. - PhD, Балтабаева А.Ю. - кандидат филос.н., профессор Дайрабаева Г. - кандидат филос.н., доцент, Малдыбек А.Ж. - кандидат филос.н., доцент, Шадинова Г.- кандидат филос.н., и.о.доцента, Оналбеков А. - кандидат филос.н., и.о.доцента.

Таблица 6 - Соотношение ППС и обучающихся по специальности 7М03116 – Социология, 7М02209-Философия

Учебный год	Количество магистрантов		Количество ППС		Соотношение магистрантов к ППС	
	Философия	Социология	Философия	Социология	Философия	Социология
2017-2018	1	1	3	3	1:0,3	1:0,3
2018-2019	2	2	3	3	1:0,6	1:0,6
2019-2020	4	3	3	3	1:1,33	1:1

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемого ОП не раз был поощрен на республиканском уровне и на уровне руководства вуза: «Лучший преподаватель вуза 2019 г» - Балтабаева А.Ю, награждены медалью «Ұлағатты ұстаз» университета Ахмеда Ясави – Малдыбек У. (2016), Балтабаева А. (2017), медалью «Ясауи» университета Ахмеда Ясави – Дайрабаева Г. (2016), Шадинова Г. (2016), Оналбеков А. (2016), а также Почетной грамотой МОН РК –Малдыбек А.Ж. (2015,2017).

Научно-исследовательская работа кафедры проводится по направлениям исследований социально-философских проблем Туркестанского региона, Казахстана в целом. Проблематика исследований: «Определение вопросов социализации молодого поколения в духе морали, этического, духовно-нравственного, правового, патриотического воспитания в целях сохранения стабильности и безопасности на международной арене» (примечание: данная тема исследования представлена кафедрой).

Анализ публикационной активности ППС кафедры приведен в таблице 7.

Таблица 7 - Статистические показатели публикационной активности ППС

№	Показатели НИР	Количество			
		2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
1	Наличие патентов, кол-во	-	2	2	1
2	Выпуск монографий/ в том числе на англ.яз, кол-во	1	2	2	1
3	Выпуск учебников/ в том числе на англ.яз, кол-во	1	1	1	2
4	Выпуск учебных пособий/ в том числе на англ.яз, кол-во	4	9	9	8
5	Статьи, рекомендованные ККСОН МОН РК	13	25	31	29

6	Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus с ненулевым	4	6	6	10
---	---	---	---	---	----

Эффективно решаются научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов; постоянная обратная связь и способы, применяемые для оценки и коррекции педагогических методов и т.д..

Оценка компетентности профессорско-преподавательского состава осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР.

В университете проводится ряд действий по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования. Например, обладатели государственных грантов (руководители проектов) работают в штатном режиме, но с педагогической нагрузкой 50% (протокол Сената университета Ахмеда Ясави №4 от 28.02.2018 г.); авторы статей, опубликованных в журналах базы Thomson Reuters и Scopus с импакт-фактором и патентов на изобретение получают поощрительные разовые денежные премии (регламент Уполномоченного совета, <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Jardemakijane-syaki-reglamenti.pdf>); разовое денежное поощрение согласно рейтинга ППС научной, образовательной и воспитательной деятельности (УЕ-ХКТУ-075-2019. Правила определения внутреннего профессионального рейтинга университета Ахмеда Ясави, [http://ip.ayu.edu.kz/files/Ereje\\_2018\\_2019](http://ip.ayu.edu.kz/files/Ereje_2018_2019), протокол Сената МКТУ №6 от 16.06.2017 г.)

В соответствии с положением СМК в 2016-2019 годах при определении внутреннего профессионального рейтинга университета УЕ-МКТУ-075-2017гг. Ахмет Ясауи по итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава университета был награжден ряд профессорско-преподавательского состава кафедр Правоведения и Общественных наук. Например: к.ю.н., профессор К.Т.Битемиров, старший преподаватель PhD Е.С.Шалхаров, к.филос.н.,и.о. профессора А.Ж.Малдыбек, профессор, к.филос.н. А.Ю.Балтабаева, к.филос.н. Г.Шадинова, PhD К.Калдыбай и др.

Научно-исследовательская работа кафедры проводится по актуальным направлениям социально-философских проблем Туркестанского региона, так и Казахстана в целом. Ключевая проблема исследований: «Определение вопросов социализации молодого поколения в духе морали, этического, духовно-нравственного, правового, патриотического воспитания в целях сохранения стабильности и безопасности на международной арене». (примечание: данная тема исследования представлена кафедрой).

Есть публикации ППС по оцениваемому направлению в международных изданиях дальнего зарубежья, в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю МОН РК, а также в других республиканских изданиях.

Участие и выступление ППС по направлениям подготовки 7М022209-«Философия», 6В02227-«Философия»:

1. Балтабаева А., Ахметова Г. Ұлы Жібек жолындағы түркі мәдениетін қалыптастырған дін мен жазба әдебиетінің орны «Ұлы Жібек жолы – бейбітшілік, келісім және тұрақтылық жолы - 2019» І Халықаралық конференциясының Материалдар жинағы, 19-21 қыркүйек, Түркістан, «Тұран» баспасы, 2019. - 113-118.



2. Балтабаева А., Шакиров И. Туристическая политика Сингапура: история и современность. Материалы I Международной конференции «Великий Шелковый путь – дорога мира, согласия и стабильности - 2019», Туркестан 19-21.09.2019 г. – 275-279.

3. Балтабаева А., Эркинов А. Мечеть Хазрата Хизра в Самарканде. Материалы I Международной конференции «Великий Шелковый путь – дорога мира, согласия и стабильности - 2019», Туркестан 19-21.09.2019 г. – 288-294.

Издание и публикация монографий ППС по направлению подготовки 7М022209-«Философия», 6В02227-«Философия»:

1. Балтабаева А. Түркі халықтарының философиясындағы рух тұжырымдамасы. Монография. -Түркістан, 2020.-130 б.

2. Балтабаева А. Қазіргі қазақ қоғамындағы түркі әлемінің интеграциялану перспективалары Монография. – Түркістан 2020 ж., – 100 б.

Особое внимание на кафедре уделяется внедрению результатов научных исследований в учебный процесс (учебно-методические пособия, учебники, монографии, изданные по результатам НИР преподавателей). К примеру, за отчетный, в курс Тюркско-исламская философия интегрирована монография Г.Шадиновой «Проблема познания в философских воззрениях Юсуфа Баласагуна», монография Г. Дайрабаевой «Проблема соотношения личности и истории в религиозной философии Аврелия Августина» в курсы истории философии, так же были внедрены в учебный процесс диссертационные исследования преподавателей кафедры Б. Садуова («Мировоззрение М. Кашгари») и М. Исаева («Изучение ценностей «Мәңгілік Ел»).

М. Исаев является обладателем авторского свидетельства «Научно-педагогические исследования о привитии духовных ценностей». - Коммерциализация по аккредитуемому ОП не имеется.

В целях гармонизации содержания ОП с ведущими вузами РК и зарубежья проводятся гостевые лекции известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, которые делятся не только знаниями, но и методикой обучения в рамках образовательных программ:

- Профессор Булекбаев С., профессор Раев Д.С. Казахский университет международных отношений и иностранных языков, Алматы, РК Семинары на тему: «Тюркский вклад в мировую культуру и цивилизацию» для магистрантов и преподавателей кафедры (27.04.17 - 28.04.17);

- Университет Хажы Байрама Вели (Турция), профессор Тевфик Ердем Лекции на тему: «Выбор направления научных исследований. Публикация статей в научных журналах с индексацией» (5.11.18-18.11.18);

- Профессор Алтаев Ж.А.- Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, РК Семинар на тему: Әл-Фараби өркениеттер сұхбатында. аль-Фараби в диалоге цивилизаций (13.05.19- 14.05.19);

- Академик Гарифолла Есим Семинар на тему: Актуальные проблемы казахской философии. Мир Абая. (10.11.2020).

За последний период академической мобильности по направлениям подготовки 7М022209 - «Философия», 6В02227 - «Философия», 7М03116 - «Социология» не осуществлялась как студентами и магистрантами, так и ППС.

По программе академической мобильности «менеджмент управления (2 недели) преподаватель кафедры Малдыбек А. посетила университет Гази (Турция).

В 2018-2019 годах преподаватели кафедры общественных наук разработали электронный контент всех преподаваемых дисциплин в виде CD-материалов согласно перечня предметов, включенных в ОУП по специальности 7М02209-Философия. Научно-исследовательская работа ППС направлена на освоение теоретических основ философии и формирование личности с высоким интеллектуальным потенциалом. Каждый преподаватель принимает участие в проведении научно-исследовательских работ по определенным направлениям в рамках темы.

Особое внимание на кафедре уделяется внедрению результатов научных исследований в учебный процесс (учебно-методические пособия, учебники, монографии, изданные по результатам НИР преподавателей). К примеру, за отчетный, в курс Тюркско-исламская философия интегрирована монография Г.Шадиновой «Проблема познания в философских воззрениях Юсуфа Баласагуна», монография Г. Дайрабаевой «Проблема соотношения личности и истории в религиозной философии Аврелия Августина» в курсы истории философии, так же были внедрены в учебный процесс диссертационные исследования преподавателей кафедры Б. Садуова («Мировоззрение М. Кашгари») и М. Исаева («Изучение ценностей «Мәңгілік Ел»). М. Исаев является обладателем авторского свидетельства «Научно-педагогические исследования о привитии духовных ценностей».

### *Аналитическая часть*

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов; постоянная обратная связь и способы, применяемые для оценки и коррекции педагогических методов; поддержка самостоятельности обучающегося одновременно со стороны соответствующего руководства и преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателей и студентов; наличие процедур реагирования на обоснованные жалобы студента.

Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. Экзаменатор проводит экзамен совместно с ассистентом. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности.

В отношении профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза (прием на работу, продвижение по службе, награждение, сокращение, увольнение, права и обязанности, служебные указания) предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах, доступ к ее профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам.

Руководство университета проводит целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации путем обучения в магистратуре, докторантуре, предоставления творческих отпусков, научных командировок, участия в международных и республиканских конференциях.

Перед кафедрой, реализующей ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право» ставится задача, по разработке плана по трансформации современной кадровой политики для привлечения лучших ППС для позиционирования ОП в соответствии стратегии развития вуза, нацеленного на 4.0, что позволит данным оцениваемым ОП достичь конкурентоспособных результатов.

Согласно представленной информации от кафедры «Общественных наук» можно сформировать представление о ППС кафедры. ППС нацелен на научную работу, исследования, что подтверждено выше информацией в Отчете.

Тем не менее, отсутствие решения следующих задач не позволяют оцениваемой ОП 7М02209 - «Философия» достичь конкурентоспособных результатов в привлечении обучающихся:

- руководству кафедры необходимо трансформировать современную кадровую политику для привлечения лучших ППС для позиционирования ОП в соответствии со Стратегией развития Университета, нацеленного на 4.0;
- сформировать базу лучших онлайн курсов, кейсов, методик, разработок аккредитируемой ОП;
- сформировать онлайн галерею лучших экспертов, тренеров аккредитируемой ОП;

- обеспечить системную работу по приглашению молодых ученых и в дальнейшем продвижению их в университете;
- создать культурную и академическую среду на кафедре, мотивировать обучающихся и ППС участия в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.;
- пересмотреть якорные темы исследований для продвижения аккредитуемого ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.

✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.

✓ Продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе имеются различные способы поощрения за НИР ППС.

✓ Научный потенциал и уровень профессиональной квалификации преподавательского состава кафедры соответствуют требованиям вуза

✓ Остепененность ППС, работающих по ОП 7M02209-Философия и 7M03116-Социология -100%.

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, on-line обучения, e-портфолио и др.);

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим пересчетом результата экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением оценки в транскрипт;

- Организовать повышение квалификации ППС в контексте специфики ОП и содействовать прохождению ППС, преподаваемых у обучающихся на английском языке, сертификации на знание английского языка (IELTS или TOEFL);

- Руководству ОП целесообразно разработать и утвердить положение о функционировании института наставничества для обеспечения целенаправленных действий по развитию молодых преподавателей.

***Дополнительные рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология»:***

- Разработать современную HR Политику профессионального роста развития ППС оцениваемого ОП «7M02209-Философия» в целях развития горизонтальной или вертикальной карьеры, достижения профессиональных уровней профессионального мастерства, а также органичной вовлеченности и мотивированности ППС в жизнь университета. Срок: январь 2021 г.;

- Переформатировать программу повышения квалификации ППС кафедры под новые компетенции и новый запрос: новые педагогические технологии, цифровые навыки, педагогический менеджмент, бизнес-коммуникации, проектной работы, e-портфолио Срок: декабрь 2020 г.;

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство. Срок: декабрь 2020 г.;

- Выбрать международных руководителей, международных научных лидеров, магистрантов и ППС интегрировать с международными исследовательскими командами, сформировать научные кластеры, которые позволят поднять статус региона, аккредитируемой ОП. Срок: декабрь 2020 г.;

- Приглашать известных профессоров Казахстана и мира с условием создания лабораторий и обязательного упоминания университета во всех своих публикациях и работах аккредитируемой ОП. Срок: январь 2021 г.;

- Увеличить количество преподавателей владеющих английским языком. Срок: май 2021 г.;

- Усилить сотрудничество кафедры с ЦМП «Болашак», мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемым ОП;

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, переместить в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют 3 сильных, 9 удовлетворительных позиций.*

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» сильные позиции - 1, удовлетворительные-5 позиций, 6 позиций, требующих улучшений.*

#### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

##### **Доказательная часть**

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс, агробиостанцию.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 300 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета.

Университет имеет свои сетевые ресурсы: сайт университета Ахмеда Ясави; сайт электронной библиотеки информирует о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям; сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» служит для управления образовательным процессом университета.

Во всех учебных корпусах и образовательных общежитиях созданы свободная беспроводная сеть WiFi для студентов и сотрудников, доступ к сетевым ресурсам университета.

Динамика развития материально-технических ресурсов для реализации ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» является положительной, что подтверждается наличием специализированных кабинетов, технико-криминалистических средств, позволяющих обучить студентов обнаружению, закреплению (фиксация), изъятию

и сохранению различных следов и иных объектов (при помощи как простых средств — дактилоскопические порошки, кисточки, пасты для слепков, так и наборов технических средств — специальными чемоданами различного класса.

По результатам оценки степени износа строительства, результатов инвентаризации, морального износа техники и т. д. принимаются меры для поддержания ресурсов университета на уровне требований, предъявляемых к организациям образования. Ежегодно на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета, ученого совета, ректората заслушиваются вопросы обеспечения образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

В целях создания единой электронной библиотеки между АО «НЦНТИ» и Thomson Reuters (Webofknowledge), Springer, Elsevier был подписан лицензионный договор. Соглашение о сотрудничестве в проекте электронного государственного библиотечного фонда «Национальная электронная библиотека Казахстана» позволит использовать в обслуживании читателей сводный фонд ЭМПК. Магистранты и преподаватели имеют возможность использования периодических изданий электронной базы Национальной академической библиотеки РК (Национальная академическая библиотека РК), [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), единая электронная библиотека [elibrary.kz](http://elibrary.kz), [Rnmb.kz](http://Rnmb.kz) и т.д.

Для обучающихся по ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеется как специальная, так и учебная литература по всем отраслям права как казахстанских авторов, так и авторов зарубежных государств, имеются необходимые законы, в том числе кодифицированные, необходимые для изучения Уголовного и Уголовного процессуального права, Гражданского и Гражданского процессуального права и т.д.

Для оперативного обмена и получения информации с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями, библиотеками подписаны договора с республиканской межвузовской электронной библиотекой, электронной библиотекой АО НЦНТИ и Казахской национальной электронной библиотекой (Казнэб). Специальности кафедры обеспечены литературой на государственном, русском и английском языках.

Для обеспечения качества научных исследований и сохранения права интеллектуальной собственности результатов НИР, выпускных работ, диссертаций в университете имеется программная система «Антиплагиат» для определения текстового соответствия в учебной и научной работе.

В рамках запланированных мероприятий в плане развития ОП работа по информированию общественности будет проводиться через отдельный веб-сайт и СМИ.

Основной канал информирования общественности (будущих студентов, их родителей, студентов, выпускников и работодателей) [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) является официальным веб-сайтом. При публикации вопросов сохраняется подлинный текст обращения (орфография, пунктуация), ответы на вопросы формируются максимально четкими и грамотными.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс внедрена АИС «Platonus», которая позволит комплексно автоматизировать процессы ДОТ. Данная программа представлена во всех структурных подразделениях университета Ахмеда Ясави, закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных работников, а также содержит информацию о картотеке кафедр, специальностей, обучающихся и ППС, формировании групп на учебный год, учебных планах, УМКД и каталогах дисциплин.

Данные об академическом календаре, сессиях, времени практики и отдыхе также доступны в АИС «Platonus».

Публикации результатов научных исследований обеспечивается через издание печатных изданий «Вестник университета Ахмеда Ясави», «Тюркология», Билиг и Евразийский исследовательский журнал (Е-бюллетень).

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета имеется клиничко-диагностический

центр университета Ахмеда Ясави. Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников и пенсионеров университета. Врачебной амбулаторией проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп, обучающихся и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения:

- для всех обучающихся обеспечен круглосуточный доступ к информационным ресурсам и электронной библиотеке;
- инфраструктура университета и структура информационных систем спроектирована с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- для иностранных студентов организованы подготовительные курсы на базе факультета довузовской подготовки;
- для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке.

Преподаватели и студенты имеют доступ к современной материально-технической базе университета кампусного типа.

По результатам анкетирования 70,92% студентов ОП в 2017-2018 учебном году отметили удовлетворенность материально-технической инфраструктурой университета. Регулярный закуп литературы по заказам кафедр позволяет пополнять литературный фонд новыми изданиями.

Библиотека постоянно приобретает электронные ресурсы, являющиеся неотъемлемой частью основного фонда библиотеки, и считается самым ценным и прогрессивным, поскольку они обеспечивают избыток учебного процесса и научно-исследовательской работы. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, фондам учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическим изданиям, читальным залам, электронной библиотекой и подписанной полнотекстовой отечественной и зарубежной базами данных позволяет обучающимся самостоятельно получать образование через бесплатный интернет. Анализ показал, что 64,25% студентов высоко оценили уровень деятельности библиотеки.

Кафедры Юриспруденция и Общественных наук обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

В университете сложилась практика социологического опроса студентов с целью определения удовлетворенности качеством обучения. По результатам анкетирования в 2018-2019 учебном году 95% студентов программы были удовлетворены условиями обучения, качеством обучения, качеством результатов обучения в целом.

Однако университет поставил цель увеличить долю обучающихся, которые высоко и высоко оценивают уровень образовательных услуг. Результаты последнего опроса показывают, что средний показатель по всем вопросам опроса составил 66%, что значительно отличается от показателей университета в целом – 58,43%.

Для расширения доступа к интернету в этом учебном году университет получил возможность увеличить скорость до 370Мбит / сек. В прошлом учебном году он составил 30Мбит / сек.

Университет проводит культурно-массовые и спортивные мероприятия международного уровня, на факультете организуются межкафедральные спортивные и культурные мероприятия.

Результаты социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, на Ученом совете факультета и вносятся предложения по улучшению, так, например, было предложено сделать дополнительный гардероб на этажах и пр.

Таким образом, анализируя основные критерии самооценки условий личностного и

творческого развития студентов, можно сделать следующие выводы:

- университет оказывает помощь студентам в освоении ОП, созданы все необходимые службы поддержки студентов.;
- в университете создана гармоничная система управления ОП, позволяющая сформировать патриотические, духовные, нравственные качества и профессиональные компетенции студентов;
- активно работают органы студенческого самоуправления;
- качество предоставления образовательных услуг оценивается системно в соответствии с установленными критериями;
- результаты оценки систематически анализируются и проводятся мероприятия по улучшению, которые в обязательном порядке доводятся до студентов;
- постоянно обновляется информация кафедры: ОП, учебные планы, КЭД, УМКД, экзаменационные тесты;

Результаты социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры. Результаты оценки систематически анализируются и проводятся мероприятия по улучшению, которые в обязательном порядке доводятся до студентов.

### *Аналитическая часть*

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м<sup>2</sup>, 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе.

Для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. С использованием станции автоматизированной книговыдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинетами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации. На основании договора с Национальным центром научно-технической информации заключены условия доступа к полнотекстовой базе данных WebofScience, Springer, Link и TUBITAK ULAKBİM Межправительственного Полномочного совета Турции. Кроме того, на основе двусторонних договоров с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz) установлены межбиблиотечные связи. Национальная академическая библиотека [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz) сайт информационно-ресурсного центра [Lib.yu.edu.kz](http://Lib.yu.edu.kz). В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. В информационно-ресурсном центре работают 27 сотрудников.

Динамика развития материально-технических ресурсов для реализации ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» является положительной, что подтверждается наличием специализированных кабинетов, технико-криминалистических средств, позволяющих обучить студентов обнаружению, закреплению (фиксация), изъятию и сохранению различных следов и иных объектов (при помощи как простых средств — дактилоскопические порошки, кисточки, пасты для слепков, так и наборов технических средств — специальными чемоданами различного класса.

Для обучающихся по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеется как специальная, так и учебная литература по всем отраслям права как казахстанских авторов, так и авторов зарубежных государств, имеются необходимые законы, в том числе кодифицированные, необходимые для изучения Уголовного и

Уголовного процессуального права, Гражданского и Гражданского процессуального права и т.д.

Университет перед собой обозначил в Стратегии развитие вуза самую высокую планку, трансформацию в Университет 4.0. Кафедре необходимо создать экосистему аккредитуемых ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» в лице Симуляционных лабораторий, лабораторий философской рефлексии, для создания открытых дискуссионных площадок на онлайн платформах, технологических платформах университета. Создать при кафедре своеобразную античную Агору, где собирались бы обучающиеся, стейкхолдеры для обсуждения мировоззренческих вопросов, развития и роста.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

✓ Наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Наличие фонда учебной и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству информационных ресурсов.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

✓ Материально-технические ресурсы и инфраструктура университета.

✓ Развитая процедура поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

***Дополнительные сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

✓ Для реализации ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» имеется кабинет судебной медицины, находящийся на медицинском факультете МКТУ, но применяемый для практикоориентированных занятий для обучающихся юристов по дисциплинам «Криминалистика», «Судебная медицина»;

✓ Для реализации ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» имеются специализированные кабинеты, такие как «Криминалистическая лаборатория» и «Криминалистический полигон», со всеми необходимыми техническими средствами для сбора следов преступления (следственный чемодан), зал судебных заседаний, для проведения практикоориентированных занятий по дисциплинам «Уголовное процессуальное право» и «гражданское процессуальное право».

***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:***

- Разработать механизм технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП, использовать цифровой след обучающихся, ППС, пополнять цифровую базу новых авторских ОП;

- Для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных работ обучающихся (в том числе рефераты, статьи и т.п.);



- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право» имеют 3 сильных, 6 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующая улучшений

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология» сильные позиции - 2, удовлетворительные-7 позиций, 1позиция, требующая улучшений

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

**Доказательная часть**

В настоящее время в современном мировом образовательном пространстве одним из главных гарантов повышения качества образования является информирование общественности о деятельности высших учебных заведений, ее прозрачность и открытость.

Целью информирования общества является повышение качества и престижа университета во внешней среде среди широкой общественности. Основными задачами данного процесса являются: установление и обеспечение связей университета с производственными организациями и учреждениями региона; информирование общественности о целях и задачах университета, важных событиях и важнейших решениях администрации университета; участие в формировании и рекламировании качественных показателей университета; организация систематической рекламной деятельности университета.

Университет Ахмеда Ясавив открытом виде размещает информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах университета, о трудоустройстве выпускников, отзывах выпускников и другой полезной информации для абитуриентов и обучающихся (<http://ayu.edu.kz/talapkerge/enrollee-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>). Преподаватели кафедры принимают участие в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов, магистрантов и всех заинтересованных лиц, в том числе посредством социальных сетей.

Политика университета Ахмеда Ясави по информированию общественности строится на принципах установления общественных связей с властями различных уровней, коллективами образовательных учреждений, промышленными предприятиями, общественными организациями.

Информация о деятельности университета Ахмеда Ясави представлена в различных периодических печатных изданиях городского, областного и республиканского значения.

Утверждены «правила для проведения информационно-презентационной работы университета (УЕ-МКТУ-086-2017 <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/01/File-2.pdf>)», определяющие порядок и сроки публикаций о деятельности и проводимых мероприятиях университета.

Университет уделяет особое внимание вопросам информирования общественности, сохранения имиджа вуза и формирования конкурентных преимуществ на рынке образования.

В целях повышения качества образовательных программ повышается эффективность использования официального сайта университета и других СМИ.

Получить всю информацию об университете можно на официальном сайте Международного казахско-турецкого университета Ахмеда Ясави [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz). Информационный фонд сайта является открытым и общедоступным. Фонд специального сайта университета Ахмеда Ясави содержит всеобщую информацию для всех участников образовательного процесса. Каждая кафедра, реализующая общеобразовательные программы, имеет на сайте свои разделы по образовательному процессу, дисциплинам и материалам.

В учебном разделе данного сайта (<http://ayu.edu.kz/faculties>) имеется информация о факультетах и их структурах, периодически публикуются в том числе достижения, основные результаты работы по направлениям обучения, науки, воспитания ППС кафедр «Правоведения» и «Общественных наук». Также на этом сайте размещены блоги деканов факультетов (<http://ayu.edu.kz/archives/donations/dekan-blogy-aleumettik-gylymdar>) и блог ректора (<http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>), посредством которого предоставляется информация по вопросам учебного процесса.

На web-сайте университета представлена информация о вузе, где претенденты, магистранты могут найти некоторые ответы на вопросы об образовательных ресурсах и других мероприятиях деятельности университета. Однако, при анализе сайта членами ВЭК, стало очевидно, что сайт нуждается в доработке, поскольку многие вкладки не активны, либо информация не полная, либо предоставлено только на одном языке. Хотя согласно Правилам и порядку заполнения информации онлайн-портала университета Ахмеда Ясави утвержденным Сенатом университета 29.12.2017 года (протокол № 3 от 29.12.2017 г.), любая информация должна предоставляться на четырех языках: казахском, турецком, русском, английском.

Студентам предоставляется неограниченный доступ в читальном зале от любой точки с доступом к образовательным ресурсам электронной библиотеки и электронной библиотеке университета. Открыт онлайн доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «Science Direct», «EBSCO», казахстанские базы данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ»

Все заинтересованные лица имеют возможность встретиться с ректором по предварительной записи. По вопросам работы вице-президентам и руководителям отделов имеется возможность встретиться непосредственно без предварительной записи. Кроме того, любой желающий может обратиться к ректору через блог ректора на сайте университета. Личный прием ректора проводится во вторую среду каждого месяца с 16-00 до 17-00 часов. Если этот день совпадает с праздником или визитом ректора, день приема переносится на другой рабочий день. Все заинтересованные лица предварительно записываются на встречу через помощника ректора. Прием проводится до полного приема всех подписавших на встречу.

Все заявления, полученные от физических лиц по вопросам получения дубликата, копий дипломов, дубликатов дипломных приложений и т. д., в обязательном порядке рассматриваются и даются ответы в письменном виде в соответствии с установленными требованиями МОН РК через Центр обслуживания населения.

В качестве примера гласности трудовых отношений в университете действует профсоюзный комитет, который доводит до руководства интересы трудового коллектива.

Анализ существующих методов связи показывает удовлетворенность заинтересованных лиц этими видами связи.

Университет активно сотрудничает с различными профессиональными ассоциациями и организациями, в том числе и с зарубежными учреждениями. Соответствующая информация размещена на сайте университета в разделе «Международное сотрудничество».

Университет заключил договор о сотрудничестве с вузами за рубежом, а также с 7 зарубежными университетами по программе «Erasmus+».

В рамках программы академической мобильности «Мевлана» заключены

двусторонние договора с ведущими университетами Турецкой Республики (Хаджеттепе, Гази, Эрджиес, Мармара и др.). На основании которых студенты имеют возможность обучаться за рубежом в 1 академический период на турецком и английском языках. В данном разделе представлен перечень договоров и меморандумов, заключенных на основе программы внешней академической мобильности. Вуз является членом Международной ассоциации университетов и ассоциации президентов международных университетов, однако на момент онлайн визита ВЭК не имелось гармонизации образовательных программ ни по одной из оцениваемых ОП 6B04245 – «Юриспруденция», 7M04222 – «Право», 7M02209 - «Философия», 7M03116 - «Социология», 8D04208 – «Право», а также двойных дипломов по оцениваемым ОП с зарубежными вузами.

Имиджевая и информационная деятельность является одним из главных приоритетов университета Ахмеда Ясави. Все публикации носят информационный, имиджевой, разъяснительный характер. Информация об особенностях образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях обеспечения информированности общественности о деятельности и специальностях университета Ахмеда Ясави утверждается план профориентационной работы ректора университета.

Университет ежегодно участвует в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана. Данная процедура осуществляется добровольно, результаты публикуются в открытых источниках. Экзамены ВОУД, как одна из процедур внешней оценки, являются важным фактором в реализации образовательных программ.

Кафедры «Правоведения» и «Общественных наук» постоянно сотрудничают с общественностью через совместные мероприятия, работу специальных сайтов, публикации и научные журналы.

На постоянной основе осуществляется информационная связь с учреждениями работодателей и их руководителями. Высокая эффективность канала обратной связи «выпускник-ВУЗ» (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates>). В настоящее время проводится работа по: активизации публикаций университета в республиканских СМИ о работе университета; дальнейшему развитию рекламной деятельности по достижениям с целью привлечения претендентов из других регионов и зарубежных стран. Также в настоящее время увеличивается возможность участия в выставках международного уровня.

Информирование общественности о деятельности развития аккредитуемой ОП является приоритетным направлением деятельности кафедр, реализующих оцениваемые ОП, однако, необходимо разработать обновленный интерфейс сайта университета, размещение всех информации на 4-х языках, которая будет аутентичной.

В информационной системе университета PLATONUS (<http://platonus.ayu.edu.kz>), обеспечен средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. PLATONUS интегрирован в единое пространство для управления учебным процессом. Система обеспечивает достоверность и защиту информации через систему контроля доступа к базам данных.

### *Аналитическая часть*

Руководство университета использует различные способы распространения информации: веб-сайт университета, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе университета, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации.

Ответственными за процесс информатизации широкой общественности является информационный центр университета. Участниками процесса информатизации ассоциации являются структурные подразделения университета, в том числе приемная комиссия, департамент по Академическим вопросам, центр профессиональной практики и трудоустройства, кафедры, деканы факультетов, отдел воспитанничья и молодежи и др. Центр информатизации университета информирует сообщество, используя средства массовой

информации, интернет-систему, специальный сайт вуза и другие возможности.

В рамках аккредитуемой ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Частично отражаются ожидаемые результаты обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о ППС, руководстве кафедры, работодателях, о местах профессиональной практики, трудоустройства выпускников с указанием места работы, специфики работы. Необходимо использовать 3Д форматы, видео, более контентную информацию о аккредитуемой ОП. Кафедрой не представлена информация о аккредитуемой ОП в других информационных источниках: фейсбуке, инстаграм и телеграмм каналах. ППС кафедры могут информировать общественность региона, страны в разъяснении национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, развития ОП. Важно размещать визуализированную и контентную информацию о ППС, об историях успеха через призму жизненных и профессиональных историй на 4-х языках: казахском, турецком, русском, английском в аутентичном формате.

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:***

- ✓ Проведение конференций и форумов, публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Подтверждено использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Доступность руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом и студентами, общественностью.
- ✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.
- ✓ Вуз имеет рейтинговое место в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан в 2018 г.

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:***

- Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами на 4-х языках;
- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS);
- Разместить адекватную и объективную информацию о ППС ОП в разрезе персоналий;
- Разместить информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП;

- Разместить Истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников;
- Продолжить развитие open-spaces, co-working площадок, creativespaces, individualspaces, relaxspaces для привлечения жителей города, для информирования о ОП, создание сообщества профессионалов, проведение открытых мероприятий в части позиционирования ОП и ППС, ввести практику, где каждый сотрудник или ППС может организовать свой клуб и привлечь единомышленников в целях усиления бренда человека, кафедры, ОП.

***Дополнительные рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М02209 - «Философия»:***

- Разместить истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников для продвижения аккредитуемой ОП;
- Разработать Дорожную карту по информированию аккредитуемой ОП для выпускников региона, страны для привлечения обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» сильные позиции - 0, удовлетворительные-11 позиций, 2 позиций, требующих улучшений.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» сильные позиции - 0, удовлетворительные-3 позиций, 10 позиций, требующих улучшений.*

*6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»*

***Доказательная часть***

Требования к содержанию ОП специальности 6В04245 – Юриспруденция, 7М04222 – Право, 7М02209-Философия, 7М03116-Социология, 8D04208 – Право, образовательной траектории обучающихся, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовки и академической степени обучающихся определяются в соответствии с приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 г. ОП 6В04245 – Юриспруденция, 7М04222 – Право, 7М02209-Философия, 7М03116-Социология, 8D04208 – Право разрабатываются кафедрами самостоятельно с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, которые характеризуют уровень объема знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимися после завершения образовательной программы каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также на общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS. ОП 6В04245 – Юриспруденция, 7М04222 – Право, 7М02209-Философия, 7М03116-Социология, 8D04208 – Право ориентированы на компетентный подход с акцентом на результативность обучения. Специальная компетенция специальности установлена в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования РК с учетом социальных потребностей работодателей, преподавателей, выпускников и общества.

Выпускники демонстрируют готовность к психологии, коммуникативные навыки, анализ личности и поведения, методы предупреждения и разрешения конфликтов, мотивацию студентов. Необходимо проанализировать менеджеров и работодателей по обратной связи и педагогической практике. Студенты аккредитированной ОП демонстрируют языковое образование, грамотность и компетентность в области

литературоведения, осваивают навыки работы с мультимедийными ресурсами, системы электронного документооборота, использование информационных и коммуникационных технологий в аудитории, защиту дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

Образование по образовательным программам ведется на основе достижений современной науки и практики в области специализации, а также применения передовых педагогических методов и технологий-проблемного метода обучения, метода развития критического мышления. Так, в процессе преподавания дисциплин по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» для формирования профессиональной компетентности широко используются обучающие тренинги, ролевые игры и деловые игры (при преподавании «Гражданского процессуального права», «Уголовного процессуального права»), дискуссии (по дисциплине «Адвокатура»), групповые работы, а также использование обучающих, кейс-технологий и мультимедийных средств (при преподавании «Криминалистики»).

На кафедре юриспруденции преподавателями кафедры регулярно проводятся учебно-методические семинары с целью обмена опытом, а также повышения квалификации.

ОП 6В04245 – Юриспруденция, 7М04222 – Право, 7М02209-Философия, 7М03116-Социология, 8D04208 – Право знакомит обучающихся с профессиональной средой и актуальными проблемами в области специализации. ОП оснащен ОУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами. Образовательная программа для приобретения навыков на основе теоретической подготовки включает дисциплины, направленные на приобретение практического опыта и навыков по общей специальности и по профилирующим специальностям, например, посредством преподавания «Криминологии» для правильной квалификации преступлений, посредством преподавания «Криминалистики» для практических навыков сбора различных следов на месте преступления и т.д.

Об эффективности совершенствования образовательных программ по научному направлению ОП 6В04245 – Юриспруденция можно говорить по результатам участия обучающихся в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ (II место студентов ОП «Юриспруденция» на предметной олимпиаде «Административное законодательство в государственном управлении», посвященной 25-летию казахстанской полиции и за руководствокомандой «Жеті жарғы» награждена дипломом старший преподаватель кафедры правоведения Алимбаева Актolkын; участие в республиканской предметной олимпиаде по специальности «Правоведение» среди студентов вузов Республики Казахстан награждена сертификатом студентка М.Дадажанова и др.), по результатам ВОУД, по результатам защиты дипломных, магистерских работ обучающихся. На соответствующем уровне образования выделяются перечень, последовательность, объем (трудоемкость) и формы контроля учебных дисциплин, занятий (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, то есть нагрузки преподавателей на 2 семестр в начале каждого года по учебному плану. В соответствии с заданной нагрузкой каждый преподаватель ведет соответствующие ему дисциплины в соответствии с учебной программой.

В целях совершенствования профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и сотрудников на кафедре традиционно проводятся методические семинары. В учебном процессе используются новые современные технологии обучения: кредитная технология, кейсы, интерактивные методы, деловые и интеллектуальные игры, а также новые методы и технологии обучения. Также от имени университета предоставляется возможность работать с полнотекстовыми базами данных Web of Science, Thomson Reuters и Springer, Scopus, G-Global на бесплатной основе. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа RABIS (Республиканская автоматизированная библиотечная система). Полнотекстовая база данных постоянно пополняется: БД "Диссертации и рефераты», БД "Мультимедиа".

Таким образом, образовательные программы 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 7M02209-Философия, 7M03116-Социология, 8D04208 – Правосоответствуют требованиям и критериям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования Республики Казахстан.

Требования к содержанию ОП специальности 7M02209-Философия, 7M03116-Социология определяются в соответствии с приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 г. ОП 7M02209-Философия, 7M03116-Социология разрабатывается кафедрой самостоятельно, системно. В отчете по самооценке указано, что ОП 7M02209-Философия, 7M03116-Социология ориентированы на компетентный подход с акцентом на результативность обучения, однако при анализе «модели компетенций выпускника», представленной членам ВЭК стало очевидно, что компетенции обтекаемые и без конкретики, работодатели не принимали широкого участия в разработке данной модели, а сама ОП не имеет каких-либо уникальных особенностей по сравнению с аналогичными ОП других вузов.

ОП 7M02209-Философия, 7M03116-Социология знакомит обучающихся с профессиональной средой и актуальными проблемами в области специализации. ОП оснащен ОУП, syllabusами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами. Образовательная программа для приобретения навыков на основе теоретической подготовки включает дисциплины, направленные на приобретение практического опыта и навыков по общей специальности и по профилирующим специальностям.

Учебная программа, учебно-методическая документация, модульные программы разработаны в соответствии с учебными планами на казахском и русском языках. Они обеспечивают нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных компетенций.

#### *Аналитическая часть*

Все необходимые документы и учебные планы специальностей 6B04245 – Юриспруденция, 7M04222 – Право, 7M02209-Философия, 7M03116-Социология, 8D04208 – Право рассматриваются на заседании кафедры в соответствии с требованиями СМК, обсуждаются в Академическом комитете факультета и академическом комитете университета и утверждаются советом Сената университета (по тексту данного отчета видны номера протоколов и даты их утверждения). Учебная программа, учебно-методическая документация, модульные программы разработаны в соответствии с учебными планами на казахском и русском языках. Они обеспечивают нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных компетенций. Компетентность бакалавра по специальности 6B04245 –Юриспруденция направлена на формирование у студентов позитивного мышления, развитие научно-исследовательского мастерства на основе национальных ценностей, педагогического сотрудничества и толерантности, развитие навыков креативного мышления. Содержание всех дисциплин образовательных программ неразрывно связано с актуальными проблемами общества. В частности, 1. «Критическое мышление», «Мәңгілік ел», «Основы антикоррупционной культуры», «Профессиональные цифровые технологии» и «Теория лидерства» в элективном модуле вуза, утвержденном на заседании Сената, протокол №6 от 16.06.2017 года.

Необходимо конкретизировать Модель выпускника программы в подготовке философов новой формации и с указанием конкурентных преимуществ аккредитуемой образовательной программы, только в этом случае будет постоянный набор на программы бакалавриата и магистратуры.

Провести анализ лучших аккредитуемых ОП и преподавание лучших практик на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, привлечь лучшие профессиональные кадры из числа казахстанских и зарубежных ППС, обозначить исследовательские кластеры с указанием конкретных тематик изучения,

проводить системную работу по продвижению ОП, выделить бюджет, человеческие ресурсы.

Разработать Дорожную карту по поиску талантливых обучающихся на ОП, находить для них грантовые возможности, гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях. А также включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, (производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов), проводить анализ рынка труда и приводить примеры успешного трудоустройства выпускников по аккредитуемой ОП в целях повышения престижа профессии.

Необходимо обучать ППС кафедры новым инновационным методикам преподавания, составления инновационных авторских силлабусов. Руководству кафедры необходимо стимулировать выезд ППС по аккредитуемой ОП по программам академической мобильности, международной программе «Болашак» для повышения уровня профессионального мастерства, участия ППС в исследовательских проектах. Стимулировать ППС ОП в участии в грантовых программах в целях профессионального роста и продвижения имени на научном поприще, экспертизе.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

✓ Подтверждено, что цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

✓ Продемонстрировано осуществление анализа рынка труда, приведены примеры успешного трудоустройства выпускников.

✓ Продемонстрирован доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.

***Рекомендации по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- Переработать программу на основе современных достижений мировой философской науки и практики, обучить ППС современным, инновационным, цифровым методикам преподавания;

- Руководству ОП на системной основе провести гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

***Рекомендации по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Программы магистерской подготовки направления 7М02209 «Философия» необходимо трансформировать для подготовки конкурентоспособных специалистов регионального уровня:

- Специалистов в области философии и анализа стратегий развития социальных процессов, институтов и общественных организаций в гражданском обществе;

- Специалистов по исследованию особенностей новой эпохи, социокультурных последствий цифровых технологий, критическому анализу их возможностей и развития общества;

- Специалистов в области философской коммуникативистики, проектной деятельности, аналитики в сфере научной и инновационной деятельности;



- Подготовки магистров философии в области медиации и коммуникации, способных снизить риски непонимания и нетерпимости в обществе с учетом лучших национальных и зарубежных практик. Срок: апрель 2021 г.;

- Пересмотреть дизайн аккредитуемых ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности с позиции клиентоориентированности и нацеленности на новое технологическое поколение для привлечения студентов на программы бакалавриата на грантовой и платной основе. Срок: март 2021 г.;

- Провести тщательную работу по привлечению лучших ППС в реализацию аккредитуемых ОП, обучить действующий состав ППС новым инновационным технологиям, методикам, дизайну современных программ, а также определить темы якорных исследований по аккредитуемым ОП для региона и страны. Срок: январь 2021 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют 0 сильных, 6 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшений.*

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология» сильные позиции - 0, удовлетворительные-0 позиций, 6 позиций, требующих улучшений.*



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:**

- ✓ *Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *В вузе отработан механизм вовлечения заинтересованных лиц в процесс разработки и реализации, аккредитуемых ОП, а именно: активно привлекаются работодатели и ППС к разработке ОП, проводится внешняя экспертиза на каждую аккредитуемую ОП, учитывается мнение работодателей по включению в МОП и КЭД определенных дисциплин и др.*
- ✓ *Обучающиеся по ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право» имеют потенциальную возможность получить практикоориентированное обучение, в том числе по дисциплинам, связанным с судебно-медицинской экспертизой.*
- ✓ *Наличие механизма стратегического и оперативного управления ОП включают в себя ежегодный пересмотр содержания и структуры ОП, предложения специалистов-практиков из правоохранительных и судебных органов, сотрудничающих с университетом Ахмеда Ясави, с учетом лучшего казахстанского и зарубежного опыта подготовки специалистов по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право».*

**Сильные стороны/лучшая практика по 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:**

- ✓ *Не выявлены сильные позиции*

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:**

- ✓ *Руководство ОП демонстрирует хорошие коммуникации с обучающимися, ППС, стейкхолдерами, умело управляет возникающими конфликтами, предоставляет обратную связь для обучающихся, ППС, что подтвердили участники, проведенного анкетирования.*

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:**

- ✓ *Трудоемкость ОП четко определена в кредитах ECTS.*
- ✓ *Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.*
- ✓ *ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона.*
- ✓ *Дисциплины ОП, были внесены по рекомендации представителей баз практики и работодателей, что указывает на способность таких дисциплин формировать у обучающихся профессиональной компетентности.*

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:**

- ✓ *Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и*

интервьюирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП, работодателей и выпускников в пересмотре ОП.

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендации работодателей и других заинтересованных сторон.

✓ Положительная динамика успеваемости обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:**

✓ Проводится системно мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся.

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:**

✓ Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик.

✓ Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории.

✓ Наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.

✓ Имеется последовательная и прозрачная система оценивания достижений обучающихся.

✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных учреждений, в частности в отношении выпускников ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» от правоохранительных и судебных органов, а также иных производственных предприятий.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:**

✓ Обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения аккредитуемой ОП, включая апелляцию;

✓ Имеется эффективная система прозрачности оценки деятельности ППС в целях улучшения академического качества.

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:**

✓ Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.

✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Подтвержден мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Широкий охват обучающихся научно-исследовательской и воспитательной работой (ВР).

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:**

✓ Не выявлены

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей.

✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.

✓ Продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе имеются различные способы поощрения за НИР ППС.

✓ Научный потенциал и уровень профессиональной квалификации преподавательского состава кафедры соответствуют требованиям вуза

✓ Ученая степень ППС, работающих по ОП 7М02209-Философия и 7М03116-Социология -100%.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

✓ Наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Наличие фонда учебной и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству информационных ресурсов.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

✓ Материально-технические ресурсы и инфраструктура университета.

✓ Развитая процедура поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

**Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право»:**

✓ Для реализации ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8Д04208 – «Право» имеется кабинет судебной медицины, находящийся на медицинском факультете МКТУ, но применяемый для практикоориентированных занятий для обучающихся юристов по дисциплинам «Криминалистика», «Судебная медицина».

✓ Для реализации ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8Д04208 – «Право» имеются специализированные кабинеты, такие как «Криминалистическая лаборатория» и «Криминалистический полигон», со всеми необходимыми техническими средствами для сбора следов преступления (следственный чемодан), зал судебных заседаний, для проведения практикоориентированных занятий по дисциплинам «Уголовное процессуальное право» и «гражданское процессуальное право».

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

✓ Проведение конференций и форумов, публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития

страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Подтверждено использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Доступность руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом и студентами, общественностью.

✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

✓ Вуз имеет рейтинговое место в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан в 2018 г.

#### 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

##### **Образование**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8D04208 – «Право»:**

✓ Подтверждено, что цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

✓ Продемонстрировано осуществление анализа рынка труда, приведены примеры успешного трудоустройства выпускников.

✓ Продемонстрирован доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208**

**– «Право»:**

- На постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

- Руководству ОП на системной основе проводить гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

- При подписании договор о сотрудничестве с зарубежными вузами предусмотреть возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков.

- Разработать план по внедрению в работу по совершенствованию оцениваемых ОП результаты проведенных внешних оценок, с последующим отражением такой работы в отчете по самооценке.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП.

- Подчеркнуть признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

### **Рекомендации для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»**

- Внедрить в организационную структуру кафедры позицию - Академического лидера ОП 7М02209 - «Философия» в целях позиционирования и продвижения образовательной программы, изучения лучшего опыта, внедрения в вузе, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Срок: январь 2021

- Переупаковать ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда, сформировать «меню выбора» курсов из разных междисциплинарных областей. Включить в ОП современные дисциплины: Дизайн мышления, Дизайн-жизни. Философия бизнеса, Философия права, Философия IT технологий и др. Срок: март 2021 г.

- Провести комплексную системную работу по набору на образовательную программу 6В02227-Философия, набора на бакалавриат, на обучение на платной основе. Это академический вызов для кафедры, так как основа развития ОП должна проводиться на бакалавриате, затем совершенствоваться в магистратуре. Срок: март 2021 г.

- Совместно с отделом маркетинга и PR –службы университета разработать Дорожную карту по продвижению аккредитуемой ОП с целью привлечения обучающихся. Срок: ноябрь 2020 г.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

**Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208**

**– «Право»:**

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации требуют постоянного внимания вопросы выявления и прогнозирования рисков, что находится в центре внимания руководства ОП.

- Разработать и внедрить механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в предоставлении обратной связи обучающимся по итогам проведения опроса, анкетирования для достижения транспарантной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности.

- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

***Рекомендации для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнес и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарантной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 декабря 2020 г.

- Кардинально обновить страничку кафедры на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной о деятельности кафедры, развития ОП по аккредитируемым направлениям подготовки, а также открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 декабря 2020 г.

***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

***Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования.

- Реализовать имеющиеся возможности по организации дуального образования на старших курсах и реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

- Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных обучающимися дисциплин, а также пройденных профессиональных практик на формирование результатов обучения по оцениваемым ОП.

- Необходимо разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию.

- Для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право», необходимо заключить соглашение для реализации сертифицирующую программу по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшая в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

***Рекомендации для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать совместно с работодателями, экспертами (срок: 1 декабря 2020 г). конкурентоспособную Модель компетенций выпускника ОП 7М02209 - «Философия», 6В02227-Философия в целях привлечения обучающихся на программы бакалавриата и магистратуры и подготовки нового поколения философов, ориентирующихся в проблемах современного глобализирующегося мира.

- Ввести взаимозачет курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: январь 2021 г.

- Предложить для университетов Казахстана и зарубежья уникальные курсы по аккредитируемой ОП в качестве сетевого партнера и зарубежного партнера с взаимозачетом в вузах. К примеру: «Философия Ахмета Ясави и его влияние на мировоззрение общества».

- Расширить модульный каталог современных дисциплин по аккредитируемой ОП, опубликовать данный перечень модульных курсов на сайте кафедры, продвигать на образовательном поле страны, а также расширить список онлайн модульных дисциплин. Срок январь 2021 г.

- Поощрять разработку преподавательским составом авторских сиλλαбусов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, также в дальнейшем продвигать лучшие авторские сиλλαбусы университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: февраль 2021 г.

- Пересмотреть список профессиональных практик по аккредитируемой ОП, согласно новой Модели компетенции выпускника для повышения репутации и конкурентоспособности выпускника. Отобрать лучших работодателей в регионе, где потенциал выпускника будет востребован для прохождения эффективной профессиональной практики. Видео-отчет размещать на информационной страничке кафедры на сайте университета. Срок: январь 2021 г.

***Дополнительные рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право»:***

- Пересмотреть перечень пререквизитов читаемых дисциплин по оцениваемым ОП с учетом курса/уровня, на котором читается та или иная дисциплина. Для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право» и 8D04208 – «Право» внести пререквизиты и постреквизиты в КЭД которые на момент онлайн визита членов ВЭК отсутствовали.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

***Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8D04208 – «Право»:***

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета.

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов.

***Рекомендации для 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать четкий механизм участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП с учётом изменений рынка труда, Атласа новых профессий 2020, новых требований работодателей и социального запроса общества. Срок: декабрь 2020 г.

- Проводить внешнюю Оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: декабрь 2020 г.

- Создать при кафедре Аналитический и экспертный центр – Think Tank для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения



необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон. Срок: декабрь 2020 г.

- Разработать и внедрить новые программы по аккредитуемой ОП, согласно Атласа новых профессий 2020 г. Срок. Февраль 2021 г.

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

**Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: февраль 2021 г

- Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения и целям программы. Срок: декабрь 2020 г.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента.

- Разработать и утвердить критерии оценки эффективности обучения с указанием необходимого минимума для получения конкретной оценки по предлагаемой шкале оценивания знаний обучающихся.

- Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: декабрь 2020 г.

- Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: декабрь 2020 г.

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

**Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения.

- Разработать план мероприятий по принятию меры по повышению результативности Ассоциации выпускников.

**Дополнительные рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:**

- Разработать и внедрить жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) оцениваемых ОП 7М02209-Философия, 7М03116 - «Социология» а также опубликовать на официальном сайте университета в разделе «кафедра». Срок: ноябрь 2020 г.

- Разработать механизм по поддержке одаренных студентов в исследовательской деятельности с интеграцией обучающихся ОП 7М02209-Философия в мировое философское образовательное сообщество и социологическую лабораторию ОП 7М03116 - «Социология». Срок: декабрь 2020 г.

- Разработать специальные программы адаптации и поддержки иностранных обучающихся в целях продвижения аккредитуемой ОП в ближнем зарубежье. Срок: декабрь 2020 г.

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

**Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:**

- Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, on-line обучения, e-портфолио и др.).

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этого преподавателя экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт.

- Организовать повышение квалификации ППС в контексте специфики ОП и содействовать прохождению ППС, преподаваемых у обучающихся на английском языке, сертификации на знание английского языка (IELTS или TOEFL).

- Руководству ОП целесообразно разработать и утвердить положение о функционировании института наставничества для обеспечения целенаправленных действий по развитию молодых преподавателей.

***Дополнительные рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Разработать современную HR Политику профессионального роста развития ППС оцениваемого ОП 7М02209-«Философия» в целях развития горизонтальной или вертикальной карьеры, достижения профессиональных уровней профессионального мастерства, а также органичной вовлеченности и мотивированности ППС в жизнь университета. Срок: январь 2021 г.

- Переформатировать программу повышения квалификации ППС кафедры под новые компетенции и новый запрос: новые педагогические технологии, цифровые навыки, педагогический менеджмент, бизнес-коммуникации, проектной работы, e-портфолио Срок: декабрь 2020 г

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство. Срок: декабрь 2020 г.

- Выбрать международных руководителей, международных научных лидеров, магистрантов и ППС интегрировать с международными исследовательскими командами, сформировать научные кластеры, которые позволят поднять статус региона, аккредитируемой ОП. Срок: декабрь 2020 г.

- Приглашать известных профессоров Казахстана и мира с условием создания лабораторий и обязательного упоминания университета во всех своих публикациях и работах аккредитируемой ОП. Срок: январь 2021 г.

- Увеличить количество преподавателей владеющих английским языком. Срок: май 2021 г

- Усилить сотрудничество кафедры с ЦМП «Болашак», мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемым ОП.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

***Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:***

- Разработать механизм технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП, использовать цифровой след обучающихся, ППС, пополнять цифровую базу новых авторских ОП.

- Для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных работ обучающихся (в том числе рефераты, статьи и т.п.).

- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения.

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

***Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология», 8Д04208 – «Право»:***

- Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами.

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS).

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий.

- Разместить информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП.

- Разместить Истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников.

- Продолжить развитие open-spaces, co-working площадок, creativespaces, individualspaces, relaxspaces для привлечения жителей города, для информирования о ОП, создание сообщества профессионалов, проведение открытых мероприятий в части позиционирования ОП и ППС, ввести практику, где каждый сотрудник или ППС может организовать свой клуб и привлечь единомышленников в целях усиления бренда человека, кафедры, ОП.

***Дополнительные рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М02209 - «Философия»:***

- Разместить истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников для продвижения аккредитуемой ОП.

- Разработать Дорожную карту по информированию аккредитуемой ОП для выпускников региона, страны для привлечения обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры.

#### **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

***Рекомендации для ОП 6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 – «Право», 8Д04208 – «Право»:***

- Переработать программу на основе современных достижений мировой философской науки и практики, обучить современным, инновационным, цифровым методикам преподавания.

- Руководству ОП на системной основе провести гармонизацию образовательных программ с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП.

***Рекомендации для ОП 7М02209 - «Философия», 7М03116 - «Социология»:***

- Программы магистерской подготовки направления 7М02209 «Философия» необходимо трансформировать для подготовки конкурентоспособных специалистов регионального уровня:

- Специалистов в области философии и анализа стратегий развития социальных процессов, институтов и общественных организаций в гражданском обществе;
- Специалистов по исследованию особенностей новой эпохи, социокультурных последствий цифровых технологий, критическому анализу их возможностей и развития общества;
- Специалистов в области философской коммуникативистики, проектной деятельности, аналитики в сфере научной и инновационной деятельности;
- Подготовки магистров философии в области медиации и коммуникации, способных снизить риски непонимания и нетерпимости в обществе с учетом лучших национальных и зарубежных практик. Срок: апрель 2021 г.
- Переупаковать дизайн аккредитуемого ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности с позиции клиентоориентированности и нацеленности на новое технологическое поколение для привлечения студентов на программы бакалавриата на грантовой и платной основе. Срок: март 2021 г.
- Провести тщательную работу по привлечению лучших ППС по аккредитуемой ОП, обучить действующий состав ППС новым инновационным технологиям, методикам, дизайну современных программ определить темы якорных исследования по аккредитуемому ОП для региона и страны. Срок: январь 2021 г.



IAAR

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР*

Создать условия (установить пандусы, подъёмники и т.д.) для обучения в ОО лиц с ограниченными физическими возможностями.

Создать Аналитические и экспертные центры для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, реализуемых ОО, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон.



**Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ  
ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (6В04245 – «Юриспруденция», 7М04222 –  
«Право», 8D04208 – «Право»)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+	
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+	
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+	
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		



46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			

63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			

			<b>Итого по стандарту</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.			+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.			+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.			+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.			+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+			
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>					
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных			+		

		носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО					
		<i>Образовательные программы по «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например, такие как «Философия», «Социология», «Право», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>			
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+	
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+	
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+	
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.		+	
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплины мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.		+	
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	<b>90</b>	<b>13</b>

**Приложение 2. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ  
ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (7М02209 - «Философия», 7М03116 -  
«Социология»)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	18.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.			+	
3	20.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.			+	
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	27.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.			+	

12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	33.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	18.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	20.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	21.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	22.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	23.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	25.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
26	26.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	27.	ключевые показатели эффективности;		+		

28	28.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+	
29	29.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	30.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	31.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	32.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	33.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	34.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	13.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	14.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	15.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+	
38	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	17.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	18.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	19.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	20.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	21.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	22.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	
45	23.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	24.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	



			<b>Итого по стандарту</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>							
47	11.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>					
48	12.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;				+	
49	13.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;				+	
50	14.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+				
51	15.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+			
52	16.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+			
53	17.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+			
54	18.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.				+	
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				+	
56	20.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.				+	
			<b>Итого по стандарту</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>							
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+			
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.				+	
59	13.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.				+	
60	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.				+	
61	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+			
62	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				

63	17.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	18.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			
65	19.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	20.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.			+	
68	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	16.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
72	18.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	19.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.			+	
75	21.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	22.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	23.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		

78	24.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	13.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+	
80	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.			+	
81	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	17.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	18.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+	
85	19.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	20.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	21.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	22.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	23.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	24.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		

94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;			+	
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.			+	
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.			+	
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.			+	
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.			+	

			Итого по стандарту	0	3	10	0
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>							
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО</b>							
		<i>Образовательные программы по «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например, такие как «Философия», «Социология», «Право», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.				+	
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.				+	
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.				+	
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.				+	
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплины мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.				+	
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.				+	
			<b>Итого по стандарту</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>0</b>