



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн

с 01 по 03 октября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и
спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство,
6B02126 – Дизайн**

с 01 по 03 октября 2020 г.

2020

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 СТАНДАРТ «Управление образовательной программой».....	10
6.2 СТАНДАРТ «Управление информацией и отчетность».....	12
6.3 СТАНДАРТ «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4 СТАНДАРТ «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	19
6.5 СТАНДАРТ «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6 СТАНДАРТ «Обучающиеся».....	24
6.7 СТАНДАРТ «Профессорско-преподавательский состав».....	28
6.8 СТАНДАРТ «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	30
6.9 СТАНДАРТ «Информирование общественности».....	33
6.10. СТАНДАРТ «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 6В01404-НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА, 6В01405-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, 6В02125 - ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО, 6В02126 – ДИЗАЙН.....	46
(X) Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (7М01404-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ).....	56

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

GPA	–	Grade Point Average
RABIS	–	Республиканская автоматизированная библиотечная система
SWOT	–	Strenght Weakness Oppportunity Threat
АИС	–	Автоматизированная информационная система
БД	–	Базы данных
ВОУД	–	Внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ	–	Высшее учебное заведение
ГАК	–	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	–	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГОСО ВО	–	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования
ЕНТ	–	Единое национальное тестирование
ECTS	–	Европейская система перевода и накопления кредитов
ИКС	–	Инновационная техническая система образования
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
МКТУ	–	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
КМ	–	Каталог модулей
КЭМ	–	Каталог элективных модулей
КТ	–	Комплексное тестирование
МОН РК	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИРС	–	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	–	Образовательная программа
ОУП	–	Основной учебный план
ППС	–	Профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	Средства массовой информации
СМК	–	Система менеджмента качества
СНГ	–	Содружество независимых государств
СРО	–	Самостоятельная работа обучающегося
СРС	–	Самостоятельная работа студента
СРСП	–	Совместная работа студента с преподавателем
УВП	–	Управление внутренней политики
УДК	–	Универсальная десятичная классификация
УМКД	–	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	–	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	–	Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 72-20-ОД от 7.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1 по 3 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент, Казахская национальная консерватория им.Курмангазы (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт IAAR – Каролина Тимко (Timco Carolina), PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова);

3. Зарубежный эксперт IAAR – Штром Анна Александровна, кандидат искусствоведения, декан факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», эксперт Росаккредагентства (г. Санкт-Петербург, РФ);

4. Эксперт IAAR – Канагатова Алмагуль Медихатовна, доктор философских наук, доцент, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы);

5. Эксперт IAAR – Джумасейтова Гульнара Тазабековна, кандидат искусствоведения, профессор, НАО "Казахская национальная академия хореографии" (г.Нур-Султан);

6. Эксперт IAAR – Дюсембекова Майра Кусаиновна, кандидат политических наук, доцент, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);

7. Эксперт IAAR – Нурмуханбетова Динара Кенжеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы);

8. Эксперт IAAR – Татарина Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);

9. Эксперт IAAR – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

10. Эксперт IAAR – Муханбеткалиев Есбол Есенбаевич, к.филол.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

11. Эксперт IAAR – Юсупова Адалят Ахметовна, магистр MBA, Казахская национальная консерватория им.Курмангазы (г. Алматы);

12. Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

13. Эксперт IAAR – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

14. Эксперт IAAR – Еслямгалиева Ардак Манаповна, кандидат медицинских наук, профессор, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);

15. Эксперт IAAR – Кожамжарова Майра Жанайдаровна, кандидат философских наук, ассоциированный профессор (доцент), Торайгыров университет (г. Павлодар);

16. Эксперт IAAR – Койчубаев Александр Сергеевич, кандидат экономических наук, PhD, Университет имени Шакарима города Семей;
17. Эксперт IAAR – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
18. Эксперт IAAR – Бодеев Марат Турымович, к.б.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);
19. Эксперт IAAR – Молдахмет Бидас, доктор PhD, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана г. Алматы);
20. Эксперт IAAR – Дауен Динара Бакыткерейкызы, PhD, доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы);
21. Работодатель IAAR – Игенов Саттар Жақсыбекұлы, начальник отдела, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);
22. Работодатель IAAR – Каримбаев Нурсултан Сарсенбаевич, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);
23. Студент IAAR – Бахыт Мадина Бахыткызы, студент 1 курса ка ОП «Юриспруденция», член Альянса студентов Казахстана, Университет Туран (г. Нур-Султан);
24. Студент IAAR – Раманқұлова Азалия Мұратқызы, студент 4 курса ОП «Хореография», член Альянса студентов Казахстана, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы);
25. Студент IAAR – Әбітай Маржан Сәкенқызы, студент 4 курса ОП «5B042100 Дизайн», Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
26. Студент IAAR – Позилбеков Муротхон Мухторугли, студент 3 курса ОП «5B071800-Электроэнергетика», член Альянса студентов Казахстана, Карагандинский государственный индустриальный университет (г. Темиртау);
27. Студент IAAR – Заиров Аркен Русланович, студент 4 курса Школы стоматологии НАО "Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова" (г. Алматы);
28. Студент IAAR – Сапарова Жаннұр Айболқызы, студентка 4 курса ОП «Государственное и местное управление», Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир хана (г. Уральск);
29. Наблюдатель от IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на рынке образовательных услуг с 1991 г. на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией с целью подготовки высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран. Международный казахско-турецкий университет является первым университетом международного уровня среди тюркоязычных стран.

В университете внедрена трехуровневая система по бакалавриат-магистратура-докторантура (резидентура) в соответствии с требованиями Болонского процесса. В соответствии с требованиями современности, созданы первые в мире международные казахско-турецкие стандарты обучения.

Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам по всем уровням и девяти областям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), Услуги:

Бакалавриат – 57, Интернатура – 2, Магистратур – 62, Резидентура – 17, Докторантура PhD – 15.

В университете обучаются представители 41 тюркской народности из 17 стран мира. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках

Согласно рейтинга Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества образования за 2018 год университет Ахмеда Ясави занимает 6-ое место среди многопрофильных университетов РК. В 2014 году агентство «Эксперт РА» включило вуз в список лучших высших учебных заведений СНГ, где ему был присвоен рейтинговый класс «D».

В 2018 году вуз успешно аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга, а также успешно прошел в 2018 году процедуру сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 Турецким институтом стандартизации TSE.

Подготовка специалистов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры 6B01405 и 7M01405 – Физическая культура и спорт и 6B01404 – Начальная военная подготовка, осуществляется на кафедре «Физическая культура и спорт» по бакалавриату с 2000 года и по магистратуре с 2010 года. По ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн осуществляется на кафедре «Изобразительное искусство» с 2003 года. Все аккредитуемые ОП реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования РК, Европейской системой квалификации и Законом РК «Об образовании».

Выпускающие кафедры «Физическая культура и спорт» и «Изобразительное искусство», реализующие данные ОП являются структурным подразделением факультета спорта и искусства университета Ахмеда Ясави.

ОП 5B010800 – Физическая культура и спорт и ОП 5B010400 – Начальная военная подготовка в 2015 году прошли специализированную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) регистрационный номер сертификата SA № 0066/1 сроком на 5 лет.

Подготовка бакалавров и магистров осуществляется на государственном языке. Начиная с 2015 года по аккредитуемым ОП ведется подготовка специалистов по программе полиязычного образования, где занятия осуществляется на государственном,

английском и турецком языках (группы Foundation).

Подготовку по аккредитуемым ОП ведут высококвалифицированные преподаватели, среди которых доктора наук, доктора PhD и кандидаты наук в общем количестве по кластеру – 18 человек, также 1 обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», 1 – «Отличник образования РК», 4 преподавателя награждены медалью университета Ахмеда Ясави «Ұлағатты ұстаз». Все аккредитуемые ОП кластера объединены в Факультет «Спорт и искусство».

Кафедра «Физическая культура» организована в 2000 году. Подготовку по ОП 6B01404-Начальная военная подготовка и 6B01405 - Физическая культура и спорт осуществляется также с 2000 года, а по ОП 7M01404 - Физическая культура и спорт с 2010 года. На кафедре общее количество ППС составляет 16 штатных единиц. Из них: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 5 старших преподавателей. Остепенность кафедры составляет 62, 5 %.

Трудоустройство выпускников по данным кафедры составляет 75% и осуществляется в профильные организации формального и неформального образования.

По кафедре «Физическая культура» финансируемых научно-исследовательских проектов и коммерциализации нет.

Контингент обучающихся по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт составляет 244 студентов, из них по ОП 6B01404 – Начальная военная подготовка – 55 студентов, по ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт – 2 магистранта.

Академической мобильности ППС и обучающихся по данным ОП нет.

Кафедра «Изобразительное искусство» организована в 2004 году и осуществляет подготовку специалистов по 4 бакалаврским программам (6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн, 6B014 – Изобразительное искусство и черчение, 6B014 – Профессиональное обучение) и одной магистерской программе 7M014 – Изобразительное искусство и черчение. Общее количество штатных ППС – 18, из них: 2 доктора наук, профессора; 4 доктора (PhD); 2 кандидата наук; 5 магистров и 5 старших преподавателей. Остепенность кафедры составляет 44,4 % (без учета магистров).

Состав кафедры представлен 1 ППС «Лучший преподаватель вуза», 5 членов Союза дизайнеров РК, 1 член Союза дизайнеров Турецкой Республики, 1- Отличник образования РК.

Трудоустройство выпускников по данным кафедры составляет 85% и осуществляется в организации образования и профильные организации по дизайну и декоративному искусству (театр, ателье, частная предпринимательская деятельность и др.).

По кафедре «Изобразительное искусство» финансируемых научно-исследовательских проектов и коммерциализации нет.

По ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн академическая мобильность осуществлена у 7 студентов в Akdeniz University (г. Анталья, Турецкая Республика) и Selçuk University (г. Конья, Турецкая Республика). Академическая мобильность ППС по данным ОП отсутствует.

Контингент обучающихся по ОП 6B02125 – Декоративное искусство – 13 студентов, по ОП 6B02126 – Дизайн – 127 студентов, общее количество 140. По ОП Дизайн в группе Foundation 25 студентов, которые обучаются на турецком, английском и казахском языках.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Международном Казахско-Турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 1 по 3 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 30.09.2020 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 101 представитель (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус (вице-президенты)	7
Руководители структурных подразделений	21
Деканы	6
Заведующие кафедрами	18
Преподаватели	10
Студенты, магистранты, докторанты	15
Выпускники	6
Работодатели	9
Всего	93

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебный корпус № 6 – 210 интерактивная аудитория, 128 спортивный зал, 114 тренажерный зал, 123 борцовский зал, 146 боксерский зал, 145 зал восточных единоборств, стадион, бассейн, стадион на территории кампуса, № 3 учебном корпусе спорт зал, 154 тренажерный зал.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик аккредитуемых программ: Детско - юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени А. Нурмаханова (ДЮСШОР) Туркестанская область, Школа-лицей №27 IT города Туркестан.

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- по дисциплине «Дизайн негіздері» 2 курс (Оп Дизайн), тема занятия: «Қазақстан дизайнерлерінің шығармашылығымен өмір баяндарына шолу жасау», преподаватель Нұрланова Ұ.Н. Идентификатор конференции: 690 653 6313, Код wMH0N9. Занятие прошло на высоком уровне, отмечается активность обучающихся.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по техническим причинам не удалось в онлайн режиме посетить занятия по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, а по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт занятие не включено в программу визита ВЭК.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 10 преподавателей, 15 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 3.10.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В вузе подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02126 – Дизайн ведется на основании действующих государственных лицензий.

По ОП Дизайн до 2019 года реализовывалась одна образовательная траектория «Дизайн костюма», которая осуществляется с 2003 года. С 2019 года данное ОП стала именоваться «Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн».

По данной ОП язык обучения – государственный, очная форма (кроме групп Foundation в которых обучается 25 студентов специальности). По ОП 6В02125 – «Декоративное искусство» язык обучения – государственный.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной форме обучения. Язык обучения – государственный, кроме групп Foundation.

В рамках ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт практикуется дуальное обучение с ГККП «Туркестанская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А. Нурмаханова». В рамках договора с СДЮШОР им. А. Нурмаханова учебные дисциплины по плаванию, боксу, спортивным играм (футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол и другие) проходили до начала пандемии на базе данного учреждения. Вместе с тем, университет обладает достаточной материальной базой для успешной реализации данной ОП на своей базе.

По ОП 6В01404 -Начальная военная подготовка функционирует учебно-полевая база «Яссы».

ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт и ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка в 2015 году прошли специализированную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) регистрационный номер сертификата SA № 0066/1 сроком на 5 лет.

В вузе действует внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей процедуры проектирования, управления и мониторинга. Проектирование образовательных программ осуществляется на основе современных подходов к планированию ОП на основе Положения о разработке ОП МКТУ им. Х.А. Ясави, приближенное к практике турецких вузов, которые впоследствии рассматриваются на Академическом комитете вуза и утверждается на Сенате МКТУ им. Х.А. Ясави. Процесс реализации ОП соответствует законодательству РК и Турецкой Республики в сфере образования, а также определяется миссией, видением, стратегией развития МКТУ им. Х.А. Ясави, имеющего статус международного вуза.

В вузе определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП, которая определяется внутренним Положением МКТУ им. Х.А. Ясави от 05.02.2019 (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tarbojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>). В настоящем Положении отражены правила разработки ОП и общие правила разработки результатов контроля.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры и Сената Университета, руководство ОП стремится к привлечению представителей групп заинтересованных лиц. Вместе с тем, в рамках аккредитуемых ОП участие обучающихся в процессе управления ОП не нашло подтверждения (что было выяснено во время интервью с обучающимися по ОП кластера), также не нашел подтверждения факт активного участия работодателей в формировании плана развития ОП.

На официальном сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Факультеты и кафедры» и других вкладках представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета на четырех языках: государственном, русском, турецком и английском. Также на сайте университета размещена информация о кафедрах, без персоналий и контактных данных ППС.

ВЭК отмечает, что при реализации ОП в ВУЗе не достаточно активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии обучения и реализуется совместное/двудипломное образование и академическая мобильность по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка. Также на выпускающих кафедрах недостаточное внимание уделяется плану управления рисками. К примеру, по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт существенно низкий контингент обучающихся (всего один поступивший на 2020 год).

Низкий контингент обучающихся наблюдается и ОП 6В02125 - «Декоративное искусство» - 13 студентов.

Разработка и регулярная корректировка ОП рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. Руководство ОП стремится к реализации принципов открытости и доступности.

На официальном сайте вуза в подразделе «Физическое воспитание и спорт (магистратура)» раздела «Факультеты и кафедры» информация об ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт не соответствует текущему моменту, в разделе «Кафедра физической культуры» представлена ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт, но лист согласования относится к ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и соответственно изучение информации о привлечении стейкхолдеров (работодателей), обучающихся вызвало затруднение. Кроме того на интервьюирование с работодателями и обучающимися не были включены представители данной ОП. Также на сайте не представлен план развития ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза по отношению к студентам ППС оценило следующим образом: «очень хорошо» - 60,3 %, «хорошо» - 37, 2%, «относительно плохо» - 1,3 %, «плохо» - 1,3 %; по отношению к ППС «очень хорошо» - 59 %, «хорошо» - 38, 5%, «относительно плохо» - 2,6.

По результатам анкетирования студентов уровнем доступности деканата «полностью удовлетворены» - 92,5 %, «частично удовлетворены» - 7,5 %; «уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза» «полностью удовлетворены» - 88,1 %, «частично удовлетворены» - 10,4 %, «частично не удовлетворены» - 1,5 %.

По результатам анкетирования ППС:

- возможность совмещения преподавания с научными исследованиям респонденты оценили следующим образом: очень хорошо» - 44,9 %, «хорошо» - 43,6%, «относительно плохо» - 9 %, «плохо» - 2,6 %;

- возможность совмещения преподавания с практической деятельности респонденты оценили следующим образом: очень хорошо» - 43,6 %, «хорошо» - 51,3%, «относительно плохо» - 5,1 %.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП кластера сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту не наблюдается.

Рекомендации ВЭК 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

- привлекать на системной основе представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития по аккредитуемым ОП;

- усилить проведения анализа управления рисками с учетом внешних и внутренних факторов, составить план управления рисками и мер их предотвращения для каждой ОП;

- включить в состав коллегиальных органов управления аккредитуемых ОП представителей заинтересованных лиц, в частности работодателей и обучающихся с целью принятия решений по вопросам управления ОП;

- расширить практику инновационных образовательных технологий в учебном процессе аккредитуемых ОП к 2022 году (к примеру, использование «портфолио», командной работы и т.д.);

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП (деканов, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования;

- стремиться к своевременному выполнению рекомендаций процедур внешнего обеспечения качества по аккредитуемым ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 11 - удовлетворительные позиции и по 6 критериям предполагаются улучшения.

6.2 СТАНДАРТ «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В вузе внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации согласно требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015, осуществленный Турецким институтом стандартов (ТИС, Анкара). В 2018 году вуз сертифицирован на 3 года (Сертификат № KY-4528-06 / 09-R15, доступен по ссылке <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/sertifikat-2019.pdf>).

МКТУ им. Х.А. Ясави имеет официальный сайт (www.ayu.edu.kz), который представляет определенный объем информации. Сайт имеет версию для слабовидящих. Также в вузе используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», система дистанционного обучения (<http://ayu.edu.kz/ru/archives/meeting/qashyqyqtan-oqyty-ju-iesi-2020-2021-oqy-jyly>), электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса. Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел по СМК.

В вузе действует электронный портал «NorDoc» (<http://nordoc.ayu.edu.kz>) и «E-Doc» (<https://ayu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>), доступ к которым осуществляется зарегистрированным пользователям. Во время интервью с ППС и обучающимися

выяснилось, что порталы доступны с различных устройств (телефон, ноутбук и др.).

На официальном сайте вуза кроме «Блога ректора», также закреплена функция обратной связи (e-mail), выход на странички социальных сетей и мн.др., что обеспечивает достаточный объем возможностей руководству вуза и ОП управлять информацией и отчетностью (даже в условиях карантина). Также в вузе внедрена программа «Документолог», которая обеспечивает сбор, хранение обработку документов включающие в себя сайты всех подразделении.

В вузе осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости обсуждаются на заседаниях Сената университета, факультета и кафедр. В ходе беседы с ППС и обучающимися отмечалось наличие возможности обратиться к руководству ОП и факультетов, их открытость и доступность.

Согласно результатам интервьюирования вице-президентов МКТУ им. Х.А. Ясави было выяснено, что вуз внедрил систему «Антиплагиат», позволяющая выполнять проверку выпускных квалифицированных работ обучающихся.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования ППС и обучающихся по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- ППС достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке вуза оценило следующим образом: «очень хорошо» - 53,8 %, «хорошо» - 42,3%, «относительно плохо» - 2,6 %, «плохо» - 1,3 %; - вовлеченность ППС в процесс управления принятия управленческих и стратегических решений - «очень хорошо» - 39,7 %, «хорошо» - 55,1%, «относительно плохо» - 5,1 %; уровень обратной связи ППС с руководством выглядит: «очень хорошо» - 53,8 %, «хорошо» - 42,3%, «относительно плохо» - 3,8 %.

Таким образом, основная картина по вопросам стандарта в области управления информацией и отчетности результаты анкетирования ППС на достаточно благоприятную картину, где мнения разделяются в основном на «очень хорошо» и «хорошо». Во время интервью с ППС МКТУ им. Х.А. Ясави преподаватели подтвердили открытость и доступность руководства, своевременное информирование и возможность участия в принятии управленческих и стратегических решений. В целом, ППС удовлетворен отношением руководства к себе и считают, что данный вуз имеет большой потенциал для дальнейшего развития.

Обучающиеся уровень доступности и качество интернет - ресурсов оценило следующим образом: «очень хорошо» - 80,6 %, «хорошо» - 17,9%, «относительно плохо» - 1,5 %; содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности: «очень хорошо» - 82,5 %, «хорошо» - 16,4%, «относительно плохо» - 1,5 %; удовлетворенность существующими учебными ресурсами на «очень хорошо» - 92,5 %, «хорошо» - 7,5 %.

Представленные результаты анкетирования студентов МКТУ им. Х.А. Ясави показало, что процесс управления информацией и отчетность поставлена в вузе на достаточном уровне. В целом, ППС и обучающиеся отмечают нестабильность интернета по Туркестану.

Аналитическая часть

В МКТУ им. Х.А. Ясави действует система управления информацией и отчетностью. Базы данных, имеющиеся в вузе, позволяют формировать разнообразные аналитические сведения и отчеты, в том числе и для предоставления их партнерам вуза из Турции.

В вузе разработан пакет нормативно-правовых документов, который регулирует всю его деятельность и способствует управлению информацией и отчетности (<http://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>). К ней относятся: «Положение об отправке за рубеж обучающихся по программе академической мобильности» от 2020 года

(http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/issapar_erejesi-2020.pdf), «Положение о распределении образовательных грантов и вакантных квот от Турецкой Республики» от 2014 года (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Білім-беру-грантынан-және-Туркия-Республикасы-квотасынан-босанған-орындарға-ауыстыру-ережесі.pdf>), «Положение об офисрегистрауре» от 2014 года (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Офис-тіркеушісі-туралы-ереже.pdf>) и многие другие.

На официальном сайте вуза также существует вкладка «Стратегические документы» (<http://ayu.edu.kz/ru/strategicheskie-dokumenty>), где представлен «Кодекс Академической честности» от 2018 года (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/kodeks-akademicheskoy-chestnosti-i-jetiki-mktu.pdf>).

Кроме этого, в целях управления информацией и отчетности по вузу способствуют «Типовые договора», которые представлены во вкладке <http://ayu.edu.kz/ru/tipovye-dogovora>.

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных. К сожалению, членами ВЭК не были получены сведения обучающихся и работодателей об их непосредственном участии в разработке планов развития ОП, а также в процессе разработки самих ОП.

При этом, в процессе интервьюирования выпускников ОП Дизайн было высказано предложение о внедрении в процесс реализации ОП таких профессионализированных компьютерных программ как САПР GRAFIS, САПР JULIVI и другие, которые предназначены для автоматизации процессов конструирования одежды.

Сильные стороны/лучшая практика

- в рамках, аккредитуемых ОП существует система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных и творческих исследований;
- руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов (часы приема, контактные данные на официальном сайте и другое).

Рекомендации ВЭК 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство:

- шире вовлекать обучающихся работников и ППС в процессы сбора, анализа информации и принятия решений на их основе, в том числе по вопросам конструирования содержания образовательных программ.

По ОП 6В02126 – Дизайн:

- необходимо усилить работу в целях обеспечения обучающихся всей необходимой информацией в соответствующей области, особенно в системе автоматизированного проектирования (САПР GRAFIS, САПР JULIVI и другие), что представляется предложением выпускников ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 2 сильные стороны и 15 - удовлетворительные позиции.

6.3 СТАНДАРТ «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В МКТУ им. Х.А. Ясави разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования РК, а также документацией, разрабатываемой вузом для реализации направлений стратегии развития вуза, имеющего статус международного учебного заведения.

Главным внутренним документом вуза является Положение о разработке образовательных программ, утвержденных 05.02.2019 г. (доступно по ссылке: <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tar-bojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>).

Аккредитуемые ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн в достаточной степени обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент.

Согласно установленным правилам, обучающиеся с помощью эдвайзера формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальностей, предложенные кафедрой. На выпускающих кафедрах аккредитуемых ОП существуют каталоги элективных дисциплин. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

При разработке ОП для специальностей «Декоративное искусство» и «Дизайн» в целях гармонизации ОП были учтены предложения от университетов Турецкой Республики (Университет Акдениз, Университет Кония, Университет Гази), а также казахстанских вузов: КазНАИ им. Т. Жүргенова и ЮКГУ им.М.Ауезова. Данные меры обеспечили высокий уровень академической мобильности обучающихся по ОП 6B02126 Дизайн. Например, в 2016-2017 году студенты Назарова Гулжайна, Мададова Кызханым, Мамбетова Дилшода а 2018-2019 учебном году Сафарова Барчина, Ерметова Мавлуда, Бадалова Юлдуз, Сулиева Сабина прошли обучение Университете Гази и в Университете Коня (Турция).

Данная мера позволила осуществить по ОП Дизайн преподавание ряда дисциплин профессором Университета Селчук (город Кония, Турция) Нургуль Кылынч в 2018-2019 годах. Также по данной ОП обучение студентов МКТУ им. Х.А. Ясави с 2017 года осуществляет доктор PhD Туба Шенер из Университета Селчук (город Кония, Турция).

Вместе с тем, ОП 6B02125 – Декоративное искусство обладает большим потенциалом для дальнейшего развития в регионе, который в последнее время бурно

развивается и стал областным центром. В г. Туркестан открываются различные культурные учреждения (несколько музеев, этноаул, который включает мастерские ремесленников и др.). Следовательно, скоро возникнет необходимость в художниках-прикладниках. Одной из перспективных направлений развития ОП является введение в его содержание дисциплин в области реставрации изделий декоративного искусства, которая представляется в Казахстане очень редким и востребованным направлением.

Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды практик, промежуточной аттестации.

По всем ОП разработаны модели выпускника, содержащие описание обязательного минимума компетенций в разрезе модулей, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы. Вместе с тем, данные модели требуют доработки и конкретизации.

Во время интервьюирования работодателей было выяснено, что по ОП 6В01404 – Начальная военная подготовка согласно их предложениям были включены «Военное наследие Бауыржана», «Основы военной робототехники», «Методика воспитательной работы военнослужащих Вооруженных Сил РК», а по ОП 6В01405-Физическая культура и спорт» включены такие дисциплины как: «Методология и методика педагогического исследования предмета физического воспитания», «Общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике», «Педагогическая компетентность учителя физической культуры» (Протокол заседания кафедры № 6 от 15.01.2020 г.).

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям настоящего стандарта показывает, что содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Вуз определил и документировал все процедуры разработки ОП.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт не отработана система обоснования репрезентативности работодателей, участвующих в проектировании и реализации программы. Например, неясно каким образом выбираются партнеры ОП, каким образом происходит процедура включения элективных дисциплин в ОП, на официальном сайте вуза и в отчете вуза не представлен КЭД.

Посещение баз практик по аккредитуемым ОП кластера показало их достаточную материально-техническую базу и продемонстрировало возможность полноценной реализации всех видов практик. В рамках визита ВЭК было организовано посещение баз практик. Проведено онлайн-интервью с руководителями ОП и представителями СОШ №9 им. Н.А.Некрасова и СДЮШОР им. А. Нурмаханова г. Туркестан. Материально-техническая оснащенность баз соответствует всем требованиям. Имеется специализированный военный кабинет, оружейная комната, строевой плац, спортивные залы, где проводятся учебно-тренировочные занятия по 8 видам спорта. Многие тренеры-преподаватели являются преподавателями-практиками МКТУ им Х.А. Яссави и ведут занятия по боксу, борьбе и по спортивным играм. Имеется меморандум об использовании спортивных сооружений вуза.

Члены ВЭК отмечают, что во время онлайн-посещения баз практик по аккредитуемым программам комиссии не продемонстрированы базы практик по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт. По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт комиссия посетила базу практику среднюю образовательную школу, тогда как по данной образовательной программе осуществляется подготовка не только учителей по физической культуры, но и тренерские кадры по различным видам спорта. В этой связи, комиссия отмечает о необходимости расширения количества баз практик для полного охвата видов спорта, по которых специализируются студенты ОП.

Во время посещения баз практик по «Декоративное искусство» руководители баз практик высказали ряд конструктивных предложений о более тесном сотрудничестве с кафедрой изобразительного искусства МКТУ им. Х.А. Ясави. К примеру, директор ГККП «Детская школа прикладного искусства г. Туркестан» Б.Н. Жамалова, высказав полную удовлетворенность выпускниками специальности аккредитуемой ОП «Декоративное искусство» предложила введение в содержание ОП такой учебной дисциплины как «Методика преподавания декоративного искусства», аналогичного мнения придерживаются и выпускники данной ОП.

Вместе, с тем члены ВЭК отмечают о необходимости расширения образовательных траекторий по ОП «Декоративное искусство» (МКТУ им. Х.А. Ясави реализует только одну образовательную траекторию «Художественное ткачество»), включая такие образовательные траектории как художественная керамика, художественная обработка дерева и металла и другие. Несомненно, разнообразие образовательных траекторий положительно повлияет на набор абитуриентов и, особенно на дальнейшее развитие традиционного для Туркестанского оазиса такого вида декоративно-прикладного искусства как гончарное мастерство с участием местных художников-керамистов.

ПО ОП «Дизайн» обучающиеся проходят практики в различных учреждениях государственной и частной форм собственности. Во время прохождения процедуры аккредитации материально-техническую базу и подробности прохождения практик обучающихся по ОП Дизайн продемонстрировала руководитель костюмерной мастерской Музыкально-драматического театра г. Туркестан, которая отметила высокий уровень обучающихся по ОП и возможность полноценной реализации практик по ОП.

В МКТУ им. Х.А. Ясави функционируют ряд научно-исследовательских институтов: экологии, тюркологии, археологии, естествознания, медицины и другие, которые имеют возможность обогатить содержание ОП самыми новейшими исследованиями, направленными на реализацию главной миссии университета в исследовании, сохранении и популяризации культурного наследия тюркского мира. Вместе с тем, не в одной из аккредитуемых ОП члены ВЭК не увидели отражение результатов исследований этих научно-исследовательских институтов в аккредитуемых ОП или связь ОП с ними, по 7M01405 – Физическая культура и спорт не было продемонстрировано связь исследовательской практики с вышеизложенными институтами.

Также при интервьюировании руководителей, ППС, обучающихся ОП и при изучении документации на кафедрах обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, члены ВЭК отмечают о необходимости организации данной работы, особенно по педагогическому направлению подготовки. Отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП, незначительный процент академической мобильности обучающихся и особенно ППС как в зарубежные, так и отечественные вузы наблюдается по ОП «Дизайн» и «Декоративное искусство», а по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка академическая мобильность не осуществляется.

При этом, у ППС и обучающихся МКТУ им. Х.А. Ясави как представителей международного вуза отмечается высокий уровень возможностей реализации академической мобильности как ППС, так и обучающихся, а также реализации совместных образовательных программ с вузами Турции.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворяет – 89,6 %; частично – 10,4 %; - отношениями между студентом и преподавателем: полностью удовлетворяет – 85,1 %; частично – 14,9 %.

Сильные стороны/лучшая практика

- по аккредитуемым ОП трудоемкость четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;

- по ОП «Дизайн» и «Декоративное искусство» отмечается стремление к гармонизации ОП с университетами Турецкой Республики (Университет Акдениз, Университет Кония, Университет Гази), а также казахстанскими вузами (КазНАИ им. Т. Жүргенова и ЮКГУ им.М.Ауезова).

Рекомендации ВЭК 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн, требующие улучшения:

- по аккредитуемым ОП рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- гармонизировать содержание аккредитуемых ОП с зарубежными и казахстанскими организациями образования, а также создать и реализовать совместные ОП;

- более четко выразить и конкретизировать разработанные модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личные качества в виде компетенций;

- осуществить проведение внешних экспертиз ОП, включая экспертное заключение отечественных и зарубежных специалистов из партнерских вузов к началу 2020-2021 учебного года;

- к разработке ОП на постоянной основе привлекать обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

По ОП 6В02126 – Дизайн:

- ввести в содержание ОП специальные дисциплины по промышленному дизайну и дизайну интерьера (скетчинг, макетирование, 3D моделирование и др.);

- рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая организацию курсов в области современных дизайнерских инновационных (компьютерных) программ до 2021 -2022 гг.;

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство:

- рассмотреть возможность участия в разработке ОП известных практикующих художников-прикладников;

- рассмотреть возможность расширения образовательных траекторий по другим областям декоративного искусства: «Художественная керамика», «Художественная обработка дерева, металла и других материалов» и др. до 2022 года, а также введение в содержание ОП учебных дисциплин по реставрации изделий декоративного искусства;

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- руководству ОП рассмотреть возможность расширения спектра база практик – учебных заведений спортивной направленности (физкультурно-спортивные организации).

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 1 сильная сторона, 9 - удовлетворительные позиции и 2 требующие улучшения.

6.4 СТАНДАРТ «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В МКТУ им. Х.А. Ясави проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе внутренних нормативных документов, регламентируемых в основном Положением о разработке образовательных программ, утвержденных 05.02.2019 г. (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tar-bojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>).

Вместе с тем, во время интервьюирования деканов факультетов и заведующих кафедр было отмечено, что мониторинг и периодическая оценка ОП кластера осуществляется кафедрами, факультетом и Сенатом университета на постоянной основе (в разрезе тех или иных аспектов). К примеру, по их утверждению качество всех действующих образовательных программ вуза оценивается в процессе проведения анкетирования работодателей (ежегодно, раз в год), посещения открытых занятий, взаимопосещения преподавателями занятий коллег по кафедре, факультету (на постоянной основе по графику взаимопосещений, имеющемуся на каждой кафедре).

На официальном сайте вуза представлен пример алгоритма мониторинга действующих ОП за 2018 год (<http://ayu.edu.kz/science/biilm-beru-ba-darlamalaryny-sapasyyny-monitoringi>).

Вся внутренняя документация МКТУ им. Х.А. Ясави регламентирована процедурами СМК, которая отражает и процедуры по постоянному мониторингу и периодической оценке ОП. Вуз имеет ряд Сертификатов ISO 900:2015 от TURKISH STANDARDS INSTITUTION, которые представлены по ссылке: <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/11/iso-9001-2015-sertifikat.pdf>.

В вузе на постоянной основе проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, что отражено в протоколах заседаний ГЭК, заседаний кафедр и факультета.

ОП обновляются на систематической основе (раз в учебный год). Руководство вуза и ОП продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся и ППС. Имеется график посещения по личным вопросам у деканов факультетов, заведующих кафедр.

Члены ВЭК убедились, что материально-технические и информационные ресурсы МКТУ им. Х.А. Ясави по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн не только соответствует всем требованиям, но и заметно отличается. Кампус университета построен по принципу университетского городка на обширной территории и большой квадратурой. Вуз имеет две собственные медицинские клиники с современным оборудованием, услугами которой могут пользоваться ППС и обучающиеся всего вуза.

На всех аккредитуемых ОП используются учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и мультимедийными средствами информации для подачи материала, спортивные залы, бассейн и мн. др.

Во время интервьюирования обучающихся по ОП Дизайн выяснилось, что обучающимся не хватает швейного оборудования. Хотя, руководство ОП предоставило данные о предоставлении турецкой стороной следующего оборудования: 24 единицы швейных машинок турецкой фирмы «JANOME» и две вышивальные машины Brother Innov- is 4000 и JANOME Memory Carft 450E. Однако, численность обучающихся на данный момент составляющая 127 студентов говорит о недостаточности швейного оборудования и манекенов для полноценной реализации ОП Дизайн.

По ОП Декоративное искусство обеспеченность ткацким оборудованием (турецкого производства) на достаточном уровне (закуплены три больших ткацких станка).

Аналитическая часть

Члены ВЭК убедились в том, что МКТУ им. Х.А. Ясави осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ. Вместе с тем, отмечается недостаточное участие в этом процессе обучающихся и работодателей.

В целях постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ широко применяется анкетирование, взаимопосещение занятий ППС, посещение и оценка открытых занятий руководством ОП.

Результаты анкетирования 2018-2019 года «Удовлетворенность обучающихся обучением по ОП» магистрантов по 7M01405 – Физическая культура и спорт составили 8,8 баллов из 10, что показывает о соответствии ОП потребностям обучающихся.

Более полную аналитическую картину представляют сведения, полученные от обучающихся МКТУ им. Х.А. Ясави, включая и аккредитуемых ОП во время онлайн визита комиссии. Так, по итогам анкетирования обучающихся на вопрос «предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики» студенты оценили следующим образом: «полностью удовлетворены» 82,1 %, «частично удовлетворены» 14,9%, «не удовлетворены» - 3 %; «преподаватель использует эффективные методы преподавания»: «полностью удовлетворены» 82,1 %, «частично удовлетворены» 16,4%, «не удовлетворены» - 1,5 %; «преподаватель владеет преподаваемым материалом»: «полностью удовлетворены» 79,1 %, «частично удовлетворены» 20,9%; «изложение преподавателя понятно»: «полностью удовлетворены» 80,6 %, «частично удовлетворены» 19,4%; «преподаватель представляет материал в интересной форме»: «полностью удовлетворены» 74,6 %, «частично удовлетворены» 22,4%. В целом, обучающиеся удовлетворены как учебным материалом, предоставляемым ППС, так и формой его подачи.

Анализ ответов обучающихся косвенно указывает на тот факт, что в вузе практикуется систематический контроль и постоянный мониторинг образовательных программ, что подразумевает под собой мониторинг деятельности ППС.

Руководство вуза и ОП стремится к внешней экспертизе, представленной аттестацией и аккредитацией вуза, государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальностей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно- методических материалов, а также прохождением последних на проверку в системе «Антиплагиат».

Так в внешней экспертизе и пересмотре ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт принимают участие представители общеобразовательных школ № 14 и №9 г. Туркестан. Членами ВЭК отмечается, что председателями итоговой аттестационной комиссии по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт привлекаются представители других высших учебных заведений, осуществляющих по данной ОП, в этой связи руководству ОП стоит обеспечить привлечения работодателей ОП к итоговой оценке достижений обучающихся.

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет представленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением баз практик и т.д. Однако, руководством ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт не продемонстрирована информационная политика, показывающая постоянное развитие ОП и сообщение об изменениях в оцениваемых ОП заинтересованным сторонам.

В вузе функционирует Центр образования и культуры, который включает в себя музей «Панорама тюркского мира», музей Ясави, танцевальный зал, студию пения, фотолабораторию, где действуют эстрадный ансамбль, хор, КВН, фольклорный ансамбль и студенческий театр, т.е. в вузе созданы все социокультурные условия для ППС, работников и обучающихся.

По итогам анкетирования обучающихся имеющимися компьютерными классами «полностью удовлетворены» 86,6 %, «частично удовлетворены» 10,4%, «не

удовлетворены» - 3 %; имеющимися научными лабораториями «полностью удовлетворены» 77,6 %, «частично удовлетворены» 19,4%, «не удовлетворены» - 1,5 %, «не удовлетворены» - 1, 5%; обеспечением студентов общежитием «полностью удовлетворены» 80,6 %, «частично удовлетворены» 17,9 %, «не удовлетворены» - 1,5 %; качеством преподавания в целом «полностью удовлетворены» 89,6 %, «частично удовлетворены» 10,4%; методами обучения в целом «полностью удовлетворены» 89,6 %, «частично удовлетворены» 10,4 %.

Таким образом, анкетирование обучающихся по показателям постоянного мониторинга и оценки ОП показал общее удовлетворение студентов, включая оснащенность компьютерных классов, наличие лабораторий, методов обучения, используемых ППС ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, – 6В02126 - Дизайн лучшей практики не наблюдается.

Рекомендации ВЭК 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

- обеспечить информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП на систематической основе;
- обеспечить участие стейкхолдеров (работодателей, обучающихся и др. заинтересованные лица) в процедурах постоянного мониторинга и периодической оценке аккредитуемых ОП;

По ОП 6В02126 – Дизайн:

- рассмотреть возможность улучшения материально-технического обеспечения ОП путем закупа швейного (специализированного) оборудования и манекенов к 2023 году.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 9 - удовлетворительные позиции и 1 требующая улучшение.

6.5 СТАНДАРТ «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В МКТУ им. Х.А. Ясави стремятся к реализации принципа студентоцентрированного обучения, выражающемся в создании всех условий результативного и комфортного обучения, к использованию различных форм преподавания и собственных методик, регулярной обратной связи, наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

В качестве доказательств использования собственных методик ППС по ОП является систематическая публикация учебных и методических пособий. По ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02126 – Дизайн за отчетный период опубликованы 4 учебных пособия (К. Ералин, А. Ералина. Этнодизайн.- Алматы: Эверо, 2018; Ералин Қ. Бейсенбеков Ж. Ералина Ғ. Бейнелеу композициясы. Түркістан. 2018; и другие).

По ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка сведений нет.

В университете действует гибкая система скидок, а также ежегодно вузу предоставляется около 500 грантов Турецкой Республики. Система скидок для платного отделения, которая колеблется от 15% и 25% начисляется в зависимости от показателя успеваемости GPA.К примеру, в 2018-2019 гг. по ОП Начальная военная подготовка турецкую квоту получили 5 студентов (Муханов Р.О., Аширметова О.М., Ерденова М.М., Сайдула Ж., Адилова Л.).

В вузе хорошо налажена работа в области антикоррупции и проводятся систематические акции «Чистая сессия». Во время интервьюирования обучающихся было выяснено, что обозначенная акция проводится ежегодно и система рассмотрения жалоб студентов отработана и действует. Во всех учебных корпусах есть ящики для жалоб и предложений, где каждый желающий может оставить свои предложения.

В целях реализации задач студентоцентрированного обучения в МКТУ им. Х.А. Ясави на систематической основе проводятся различные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», студенческий фестиваль «Студенческая весна», фестивали и конкурсы «Дарын» «Мисс МКТУ», КВН и многие другие, в которых активное участие и обучающиеся по аккредитуемому ОП.

На ОП кафедры «Изобразительное искусство» на систематической основе проводятся выставки творческих работ под общим названием «КӨК КҮМБЕЗДІ ТҮРКІСТАН», дефиле модной одежды «FASHION DAY» и другие мероприятия.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

В процессе интервью с обучающимися было выяснено, что эдвайзеры помогают обучающимся в формировании их образовательной траектории, в выборе определенных дисциплин, работой с электронными базами и многими другими вопросами, в процессе организации обучения.

В вузе оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. В целом, процедура оценки уровня знаний обучающихся в университете соответствуют планируемому результату обучения и целям ОП.

Электронная база «Платонус» МКТУ имени Х.А.Ясави содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты» <http://arta.yu.edu.kz>. В рамках платформы предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог модулей, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что вуз стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся. Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн к учебному процессу привлекаются практики с производства (при этом, многие ППС кафедры «Изобразительное искусство» являются практикующими художниками и дизайнерами).

Руководство всех ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателей и руководителей дипломных проектов, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС (компьютерное анкетирование).

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение, которая колеблется от 15 до 25 % скидок об общей суммы, а также есть возможность получения турецкой квоты.

Во время интервью студенты и ППС подтвердили тот факт, что они обеспечены современной научной, методической и учебной литературой, а также в вузе организован доступ к различным международным и отечественным наукометрическим базам.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили что ППС ОП выпускают различные учебные пособия и монографии по своим читаемым дисциплинам. К примеру, по ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн опубликованы следующие пособия: Қ. Ералин А.Ералина. Этнодизайн. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2018. – 240 бет ISBN 978 – 601 – 243 – 546; Ералин Қ. Бейсенбеков Ж. Ералина Ғ. Бейнелеу композициясы Бейнелеу композициясы. Оқу құралы.ХҚТУ. Түркістан. 2018.–58 бет ISBN 9965–435–96–0; Ералин Қ. Есеналиева Д. Болашақ дизайнерлердің шығармашылық іс-әрекетін қалыптастыру. Монография. Түркістан. 2016. – 98 б. По мнению ППС и обучающихся на кафедре физического воспитания МКТУ им. Х.А. Ясави функционирует военно-патриотический клуб «Сұңқар», а также спортивный клуб вуза, где действуют спортивные секции по 24 видам спорта.

Все обучающиеся аккредитуемых ОП подтвердили свое участие в республиканских олимпиадах, конкурсах, выставках и др. культурных мероприятиях. К примеру, в апреле 2016-2017 гг. студенты 4-го курса ОП Физическая культура и спорт Баянкул Аяулым, Нурдаулет Нурсултан, студенты 3-го курса Болатова Инкар, Байжанова Жансая, Рахымберды Нурболат и студент 2-го курса Жумабек Едил заняли 2 - е общекомандное местов ІХ Республиканской студенческой предметной олимпиаде (КарГУ им.Е.Букетова); в этой же Олимпиаде по ОП Начальная военная подготовка студенты 2-3 курса Есентаев Н., Талипов Р. Абдулла заняли 2 место; в 2017-2018 гг. в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева студенты ОП Начальная военная подготовка 2-3 курсов Абдулла Р., Тнейбай Е., Жунисбек Б. заняли 3-е место в Республиканской студенческой предметной олимпиаде.

Также хочется отметить, что МКТУ им. Х.А. Ясави имеет реальные шансы для проведения традиционной республиканской олимпиады «Яссауи» в международном формате (с присвоением статуса международной олимпиады), расширив участников из тюркоязычных стран мира, что несомненно будет служить расширению студентоцентрированного подхода.

Во время онлайн визита ВЭК комиссия посетила следующие занятия ППС по ОП Дизайн: преподаватель Нұрланова Ұ.Н., учебная дисциплина Дизайн негіздері (тема занятия: Қазақстан дизайнерлерінің шығармашылығымен өмір баяндарына шолу жасау) Идентификатор конференции: 690 653 6313, Код wMH0N9. Занятие прошло на высоком уровне, отмечается активность обучающихся.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по техническим причинам не удалось в онлайн режиме посетить занятия по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, а по ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт занятие не включено в программу визита ВЭК.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство вуза и ОП демонстрирует практику реагирования на жалобы обучающихся посредством блога ректора, официальных часов приема руководителей ОП, деканов, а также регулярным проведением кураторской и эдвайзерской работы;

- руководство вуза и ОП демонстрирует последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

Рекомендации ВЭК 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

- составить и реализовать план по разработке учебных, методических пособий, учебников (рекомендованных республиканскими уполномоченными органами, включая Центр учебник и др.) на государственном, турецком и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам;

- рассмотреть возможность проведения традиционной республиканской олимпиады «Яссауи» в международном формате с введением/расширением спектра творческих заданий (для обучающихся творческих ОП и ОП, связанных с физкультурой и спортом).

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02126 – Дизайн:

- Руководству вуза обеспечить образовательный процесс по ОП «Дизайн» всеми необходимыми художественными материалами (краски, ткань, шерсть, нити и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 2 сильные позиции и 8 - удовлетворительных позиций.

6.6 СТАНДАРТ «Обучающиеся»

Доказательная часть

В МКТУ им. Х.А. Ясави формирование контингента обучающихся осуществляется на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых правил приема на обучение в организации образования. В целях формирования контингента ежегодно в вузе проводится «День открытых дверей» и другие мероприятия. Для первокурсников организуется адаптационная неделя.

Анализ контингента обучающихся 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02126 – Дизайн за последние 3 учебных года показывает постоянное увеличение контингента обучающихся в разрезе ОП кластера (всего один поступивший на 2020 год).

Контингент обучающихся по ОП Начальная военная подготовка: в 2017-2018 уч. гг 44, в 2018-2019 уч.гг – 43, в 2019-2020 – 55 обучающихся. По ОП Физическая культура и спорт: в 2017-2018 уч. гг. - 157, в 2018-2019 уч.гг. – 162, в 2019-2020 – 244 обучающихся; по ОП Дизайн: в 2017-2018 уч. гг. - 28, в 2018-2019 уч.гг. – 25, в 2019-2020 – 69 обучающихся; по ОП Декоративное искусство - в 2017-2018 уч. гг. - 10, в 2018-2019 уч.гг. – 3 обучающихся. По ОП Декоративное искусство в 2020 году поступивших нет. Данный факт вероятно связан с введением на ОП Дизайн групп Foundation, которое представляет большие возможности для студентов. Вместе с тем, руководству ОП следует рассмотреть возможности расширения образовательных траекторий ОП (художественная керамика, художественная обработка металла и других материалов и т.д.), что предоставить обучающимся более широкие возможности.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт наблюдается низкий процент количества обучающихся (всего 2 магистранта на двух курсах). В 2020 году поступил только один магистрант, что говорит о высоких рисках для ОП. Следовательно руководству ОП необходимо принять меры по увеличению контингента, а также

рассмотреть возможность к стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (к примеру, стимулировать обучающихся к участию в проектах НИР кафедры или другой научной организации). Данный пункт не нашел отражение в самоотчете кластера и, отсутствие магистрантов на онлайн-встрече не позволило его уточнить.

Небольшой контингент обучающихся наблюдается по ОП 6B02125 – Декоративное искусство общее количество, которых составляет 13 студентов. Также отмечается отсутствие академической мобильности по данной ОП.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском и иностранном языках (турецком и английском в группах Foundation) по очной форме обучения. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников о чем свидетельствует общее количество обучающихся, которое составляет более 10 000 студентов, магистрантов и докторантов, в целом по вузу.

Важной составляющей поддержки одаренной и талантливой молодежи является выделение Межправительственным Полномочным Советом из бюджета Турции 500 образовательных грантов ежегодно, на который могут претендовать абитуриенты с высокими баллами ЕНТ. К примеру, согласно информации, представленной кафедрами аккредитуемых ОП по ОП Начальная военная подготовка в 2015-2016 году турецкие гранты получили 13 студентов; 2016-2017 – 17 студентов; 2017- 2018 – 21 студента; 2018-2019 – 19 студентов; 2019-2020 – 23 студента; по ОП Физическая культура и спорт: 2015-2016 – 64 студента; 2016-2017 – 64 студентов; 2017- 2018 – 64 студента; 2018-2019 – 78 студентов; 2019-2020 – 95 студента; по ОП Декоративное искусство - 2015-2016 – 3 студента; 2018-2019 – 2 студента; по ОП Дизайн 2015-2016 – 5 студентов; 2016-2017 – 10 студентов; 2017- 2018 – 12 студентов; 2018-2019 – 13 студентов.

Выпускники МКТУ им. Х.А. Ясави обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

Научно-исследовательская работа студентов по аккредитуемым ОП ведется на достаточном уровне. НИР обучающихся по аккредитуемым отличается спецификой и выражается участием в Предметных олимпиадах, спортивных достижениях обучающихся и творческой работе специальностей направления «Искусство».

К примеру, хорошо поставлена творческая работа на ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн, где студенты ежегодно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках по республике. Данное выражено в 2018-2019 учебном году на XXVII научной конференции отмечена дипломом II степени студентка Абдулла Асем за доклад «Современные подходы к развитию национального искусства». Также совместная команда ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство приняла участие в конкурсе AYU Fashion show 2019, где получили сертификаты. В 2018-2019 учебном году в г. Тараз на II Международном фестивале моды среди студентов «Бабалар мұрасы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» студентка ОП Декоративное искусство Дарданбаева Арай была награждена дипломом III степени. В 2018-2019 учебном году на Международном конкурсе «Наследие Оралхана Тансыкбаева в изобразительном искусстве» студентка Дарданбаева Арай была награждена дипломом II степени.

В 2019-2020 учебном году студентка Аккул Гүлдари была награждена дипломом III степени в предметной олимпиаде, которая проходила в Казахской национальной академии искусств им.Т. Жургенова г. Алматы.

По ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт» представлены в Стандарте 6.5 настоящего отчета. По ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт сведений о научно-исследовательской работе магистрантов вне рамок образовательной программы не предоставлено.

Для прохождения производственной и преддипломной практики МКТУ им. Х.А. Ясави заключены договора с базами практики в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики. По 6B01405 – Физическая культура и спорт заключены договора с 22-я базами практик, включая СОШ №9 им. Н.А.Некрасова, СДЮШОР им. А. Нурмаханова и ряд общеобразовательных школ города и области.

Анализ трудоустройства выпускников, основанный на документах выпускающих кафедр и интервьюирования выпускников свидетельствует о достаточном уровне их трудоустройства по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн, который в среднем составляет около 80%.

По ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт сведения о выпускниках и их трудоустройстве не описаны в самоотчете кластера и, отсутствие выпускников, на онлайн-встрече не позволило проанализировать эти данные.

Студенты во время интервьюирования отмечают активную общественную жизнь до пандемии, которая выражается участием в общественной и культурной жизни вуза и города в целом.

Важной стороной социальной поддержки студентов является бюджетная стоимость питания в столовой вуза, которая для студентов составляет 250 тенге, а для ППС 350 тенге. Вуз отличает прекрасные условия проживания студентов в общежитиях.

Во время карантина вуз организовал на высоком уровне прием документов онлайн, онлайн - консультации, которые можно было получить через Call center 872533 6 -36-90, а также в социальных сетях Фейсбук, Ютуб, Твиттер, Телеграмм и Инстаграмм.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента отражена в Академической политике МКТУ им. Х.А. Ясави. В вузе созданы все условия для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня и личностного роста каждого студента. Учтены технические условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (пандусы).

В Университете ведется работа по академической мобильности обучающихся. Вместе с тем, по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт и 6B01404 – Начальная военная подготовка академическая мобильность студентов не осуществлена.

По ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн хорошо поставлена академическая мобильность в ведущие вузы Турции (за аккредитуемый период 7 студентов).

На онлайн встрече с выпускниками членам ВЭК не удалось получить полной и достоверной информации о деятельности Ассоциации выпускников и о работе выпускников по развитию данных ОП. В связи с этим, руководству всех аккредитуемых ОП необходима активизация работы с Ассоциацией выпускников МКТУ им. Х.А. Ясави, что будет стимулировать дальнейшее развитие университета как важного духовно-культурного центра. В вузе предоставлены все условия для физического воспитания молодежи: действуют спортивные секции по разным направлениям, бассейн и медицинское обслуживание (клиники с современным оборудованием).

Обучающиеся во время онлайн-интервью отметили тот факт, что их вуз является передовым учебным заведением региона, который предоставляет все возможности для реализации полноценного обучения и развития.

Вместе с тем, студенты отметили необходимость усиления неформального и дополнительного обучения, которое может выражаться в организации курсов по профилю ОП и выдачей сертификатов.

Немаловажным сектором реализации ОП в магистратуре является организация зарубежных исследовательских практик, которая не выявлена по ОП 7M01405 – Физическая культура и спорт.

В результате анкетирования удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 92, 5%, частично удовлетворены - 7,5 %, качеством медицинского обслуживания полностью удовлетворены 80, 6%, частично удовлетворены - 19, 4 %, доступностью услуг здравоохранения для учащихся - 82,1%.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;

- вуз и руководство ОП стремится к активной поддержке одаренной молодежи посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а также в вузе действует гибкая система скидок, наличие грантов Правительства Турецкой республики, активная программа академической мобильности для студентов по программам Мевлана и другие;

- руководство ОП постоянно стремится к расширению база практик, включая задействование предприятий и организаций частной форм собственности (ИП «Жибек жолы» по ОП Дизайн и Декоративное искусство);

Рекомендации ВЭК для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

- повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству;

- рассмотреть возможность организации дополнительного и неформального обучения для обучающихся ОП к 2023 году;

- активизировать академическую мобильность среди обучающихся, а также проведение совместных программ и проектов с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Каждый учебный год предусмотреть направление 1-2 обучающихся по данным ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка в другие вузы в рамках внешней академической мобильности.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- активизировать работу по формированию контингента обучающихся за счет более широкого хвата профориентационной работой в регионе;

- стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (к примеру, к участию в проектах НИР кафедры или другой научной организации, а также в организации различных форм дополнительного образования) к 2022 году;

- рассмотреть возможность реализации зарубежных исследовательских практик обучающихся.

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство:

- активизировать работу по формированию контингента обучающихся за счет более широкого охвата профориентационной работой в регионе;

- активизировать академическую мобильность среди обучающихся, а также проведение совместных программ и творческих проектов с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Каждый учебный год предусмотреть направление 1-2 обучающихся данной ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагаются улучшения.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции и по 3 критериям предполагаются улучшения.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

МКТУ им. Х.А. Ясави наблюдается стремление к привлечению опытных ППС для которых устраивается конкурс, где претендентом представляется свое полное портфолио. Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Кадровый потенциал ППС аккредитуемых ОП соответствует стратегии развития МКТУ им. Х.А. Ясави и специфике реализуемых ОП.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания осуществляется путём организации ежегодного внутривузовского рейтинга и систематического анкетирования обучающихся.

Члены ВЭК ознакомились с качественным и количественным составом ППС кафедр «Физической культуры и спорта» и «Изобразительное искусство». Данный вуз отличается высоким уровнем заработных плат, который складывается из бюджета двух стран Республики Казахстан, включая 20% экологических для Туркестанского региона и надбавки со стороны Турецкой Республики. Также к данной зарплате существует надбавка, которая зависит от ежегодного рейтинга. Во время интервью с ППС было выяснено, что руководство ОП следит за своевременным и качественным выполнением запланированной нагрузки ППС по разным секторам, что отражается в индивидуальных планах ППС.

Вместе с тем, отмечается недостаточное количество опытных по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт (нет доктора наук именно по этой специальности).

Для улучшения качественного состава ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка 2 преподавателя кафедры (А. Рахимжанов, Б. Ермаханов) направлены на учебу в докторантуру.

Вместе с тем, среди ППС аккредитуемых ОП отмечается полное отсутствие академической мобильности как внутренней, так и внешней. Во время интервью ППС отметили тот факт, что они ежегодно подают документы на конкурс по внешней мобильности, но не проходят тестирование по английскому и турецкому языкам.

Аналитическая часть.

В ходе онлайн визита эксперты ВЭК убедились, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность штата сотрудников. Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня. К примеру, по ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02126 – Дизайн ППС опубликовало с 2015 года 9 статей в базе Скопус (журналы с

высоким процентилем). Это такие преподаватели как: к.п.н., доцент Ж.Ж. Бейсенбеков (2 статьи), к.п.н., ассоциированный профессор Е.Б. Ауелбеков (3 статьи), доктор PhD Е.К. Рысымбетов (2 статьи) и другие. В 2019 году Е.Б. Ауелбеков получил ученое звание ассоциированного профессора (Комитет по контролю в сфере образования и науки РК).

В МКГУ им. Х.А. Ясави созданы все условия для сотрудников и ППС: иногородним предоставляется общежитие, предусмотрена также аренда жилья и другие социальные льготы.

Однако, в целом по кластеру нет внешней и внутренней академической мобильности. По ОП 6B02125 – Декоративное искусство и 6B02126 – Дизайн практикуется приглашение зарубежных преподавателей. К примеру, в этом учебном году на кафедре «Изобразительное искусство» работает доктор PhD Туғба Шенер (Турция).

По аккредитуемым ОП слабо представлена система повышения квалификации ППС, включающая как отечественный, так и зарубежный формат.

ППС по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт и 6B01404 – Начальная военная подготовка за высокие показатели и достижения были награждены юбилейными медалями вуза (К.Д. Баетов, С.Б. Акназаров и др.), медалью «Батыр шапағаты» (Касенов О.К., Абдилаев К.П., Ахметов Б.Р. и др.), почетной грамотой МОН РК Нурмаганбетов К. В целом, ППС кластера активно участвуют в общественной и культурной жизни университета, города и республики.

Анкетирование ППС показало, что:

- ППС оценило возможности, предоставляемые вузом для профессионального развития на «очень хорошо» - 56,4 %, «хорошо» – 39,7 %, «относительно плохо» - 2,6%;
- возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста ППС на «очень хорошо» - 50 %, «хорошо» – 44,9 %, «относительно плохо» - 3,8 %, «плохо» - 1,3 %;
- степень академической свободы ППС на «очень хорошо» - 47,4 %, «хорошо» – 48,5 %, «плохо» - 3,8 %;
- использование собственных стратегий обучения на «очень хорошо» - 55,1 %, «хорошо» – 44,9 %;
- открытость и доступность руководства на «очень хорошо» - 59 %, «хорошо» – 38,5 %, «плохо» - 2,6 %;
- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС - «очень хорошо» - 53,8 %, «хорошо» - 42, 3%, «относительно плохо» - 3,8 %.

В целом, обобщение данных анкетирования показывает удовлетворенность ППС условиями, представленными вузом для профессионального развития, возможностью карьерного роста и использования собственных стратегий обучения, а также доступностью и открытостью руководства вуза и возможностью повышения квалификации.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство вуза и ОП демонстрирует ответственность за своих работников и стремится к обеспечению благоприятных условий работы посредством предоставления жилья приезжим ППС, собственной поликлиникой, обеспечением скидок в университетской столовой и другими мерами;

- ППС аккредитуемых ОП активно участвует в общественной жизни республики и города, участвуют в различных культурных мероприятиях (творческих конкурсах, выставках и пр.).

Рекомендации ВЭК для 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 –

Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

- разработать и реализовать план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП;
- усилить работу по участию ППС в сертифицированных языковых курсах (турецкий и английские языки) с целью осуществления политики полиязычного образования в международном университете и академической мобильности;

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- предусмотреть возможность для повышения квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам;
- пересмотреть кадровую политику и предпринять меры по привлечению опытных специалистов по профилю.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции и 10 - удовлетворительных позиций.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 9 - удовлетворительных позиций и 2 требуют улучшения.

6.8 СТАНДАРТ «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

МКТУ им. Х.А. Ясави обладает всеми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами. В вузе созданы условия для обучения студентов и профессионального развития ППС, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Функционирует система поддержки обучающихся, работают собственные клиники с современным оборудованием, зоны питания, спортзал, тренажерный зал, бассейн, библиотека, корпуса с большими площадями, общежитие для студентов и ППС.

Аудиторный фонд вуза соответствует всем требованиям, которые оформлены интерактивными досками, проекторами и другим необходимым оборудованием. Обучающиеся ОП кластера имеют возможность свободно пользоваться компьютерными кабинетами, имеется доступ к интернету, а также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Вместе с тем, отмечаются перебои с интернетом, которые связаны со общим состоянием сети Интернет в г. Туркестан. Вся оргтехника соответствует требованиям безопасности.

Библиотечный фонд университета постоянно пополняется периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. В условиях карантина каждый студент и ППС обеспечены собственными логинами и паролями для входа в электронную библиотеку университета.

Электронная библиотека доступна по ссылке <http://lib.ayu.edu.kz/ru/>. Здесь представлены электронный каталог, справочник УДК, бюллетени новинок, электронные выставки, краеведческий материал. При этом, отдельный раздел библиотеки содержит книги о Х.А. Ясави. В библиотеке МКТУ имени Х.А.Ясави предоставлен доступ к электронным информационным ресурсам базы данных Web of science, Springer Link а

также предоставлен бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам Ulakbim (Турция). Доступ к ним обеспечивается на основе внутренних логинов и паролей.

На данный момент вуз предоставляет возможность протестировать необходимость использования ресурсов библиотеки KazNUread с целью дальнейшего принятия коммерческого использования вузом.

Общий книжный фонд библиотеки МКТУ им. Х.А. Ясави составляет более 1 млн 706 тыс. 768 экземпляров. В среднем библиотечный фонд в год пополняется 2500-3000 экземпляров. Фонд учебной, учебно-методической литературы в книжном фонде составляет – 594227 экземпляров. Фонд литературы на государственном языке составляет около 40% от общего количества. Литература на турецком языке представлена 109857 единицами.

В целом, показатели книгообеспеченности студентов аккредитуемых ОП представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Показатели обеспеченности книгами обучающихся с 2017-2020 гг.

№	Учебные годы	Количество студентов	Количество книг	Из них на казахском языке	Показатель в перерасчёте на количество студентов, количество книг/студент
ОП Начальная военная подготовка					
1	2017-2018	44	621	156	14,1
2	2018-2019	43	705	156	16,4
3	2019-2020	55	715	165	13
ОП Физическая культура и спорт					
1	2017-2018	157	4053	2408	25,8
2	2018-2019	187	4214	2050	22,6
3	2019-2020	244	4225	2065	17,3
ОП Физическая культура и спорт (магистратура)					
1	2017-2018	1	4053	2408	4053
2	2018-2019	1	4214	2050	4214
3	2019-2020	2	4225	2065	2112,5
ОП Декоративное искусство					
1	2017-2018	13	345	216	26,5
2	2018-2019	9	345	216	38,3
3	2019-2020	14	345	216	24,6
ОП Дизайн					
1	2017-2018	59	1228	740	20,8
2	2018-2019	73	1228	740	16,8
3	2019-2020	102	1240	746	12,1

На сайте библиотеки представлен список электронных ресурсов (<http://lib.ayu.edu.kz/ru/jelektronnye-resursy/>) с открытым доступом. Также сайт библиотеки оповещает о новых приобретениях с которыми можно ознакомиться по ссылке <http://lib.ayu.edu.kz/ru/category/knigi/>.

Вместе с тем, электронный учебный материал представлен на базе платформы «Платонус» (<http://ayu.edu.kz/ru/platonus>).

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и 6В01404 – Начальная военная подготовка обучающиеся занимаются на 3 открытых спортивных площадках - 24187 кв.м., стрелковом городке - 500 кв.м., строевой площадке -1200 кв.м., зале гимнастики - 267кв.м, плавательном бассейне - 285 кв.м.

В ходе ознакомления с документацией и при проведения интервью со студентами и выпускниками было выяснено, что обучающиеся по ОП «6В01404-Начальная военная подготовка» на 1 курсе проходят практику на учебно-полевой базе «Яссы», расположенной в урочище Машат Тюлькубасского района. В результате визуального онлайн осмотра объектов материальной базы члены комиссии, убедились в том, что вуз обладает необходимыми учебно-материальными активами.

Аналитическая часть

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает ее высокий уровень. В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что членами комиссии проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, которая выражается в деятельности электронной библиотеки (наряду с традиционной вне условий карантина), достаточным аудиторным фондом, материалами официального сайта и др.

Комиссия убедилась, что аудиторный фонд по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка составляет 18934,7 кв.м., которое включает в себя кроме кабинетов 1 спортивный зал, 2 раздевалки, 1 буфет, 1 компьютерный класс. По ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02101 – Дизайн аудиторный фонд составляет 662,9 кв.м. мастерских по направлениям.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Среди обучающиеся аккредитуемых ОП есть представители из социально уязвимых слоев населения. На данный момент их численность составляет: 6 студент-сирот, 16 студентов из неполных семей, 4 студента с особыми потребностями, 131 студент из многодетных семей, 2 семейные студенты. Для обучающихся в коммерческих группах представлены скидки до 25%, а также до пандемии одноразовое бесплатное питание из столовой университета раз в сутки (всем без исключения студентам из социально уязвимых слоев населения).

В Вузе имеется собственная газета «Ясауи университеті» с 1996 года. В газете постоянно публикуются важные материалы на казахском, турецком и русском языках (<http://ayu.edu.kz/campus-live/yasau-i-gazeti>), что также является одним из средств образовательного ресурса университета.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК, показало, что:

- доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 83,6%, «частично удовлетворены» - 16,4% обучающихся;
- удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 92,5%, «частично удовлетворены» - 7,5 %;
- кабинетов для больших групп – полностью удовлетворены – 86,6%, «частично удовлетворены» - 13,4%;
- комнатами отдыха для студентов – полностью удовлетворены – 67,2 %, «частично удовлетворены» - 22,4 %, частично не удовлетворены – 4,5 %;
- имеющимися компьютерными классами – 86,6% (10,4 %);
- научными лабораториями – 77,6% (19,4%).

Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 80,6% (17,9%).

Таким образом, по вопросам образовательных ресурсов и системы поддержки студентов обучающиеся в основном высказывают удовлетворение существующими библиотечными ресурсами, а также учебными ресурсами. Обучающиеся полное удовлетворение высказали и кабинетами, аудиторным фондом, комнатами отдыха, имеющимися компьютерными классами и научными лабораториями.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза для полноценной реализации аккредитуемых ОП, включая наличие спортивных залов, душевых комнат, бассейна, специализированных мастерских по дизайну и декоративному искусству.

Рекомендации ВЭК для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

- руководству вуза и аккредитуемых ОП наладить работу в области экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат в рамках специализированных программ, рекомендованных МОН РК;

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительных позиций и 1 критерий требует улучшения.

6.9 СТАНДАРТ «Информирование общественности»

Доказательная часть

Информация о МКТУ им. Х.А. Ясави представлена через официальный веб-сайт вуза, социальные сети (Facebook, Instagram, V Kontakte, Twitter, YouTube), периодические печатные издания, справочники, информационные баннеры и брошюры, которые посвящены всем ОП МКТУ имени Х.А.Ясави. Информированием общественности занимается Информационный центр университета (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/aielder->

[uimy](#)). Центр на систематической основе публикует достижения университета в средствах массовой информации (телевидение, радио, газеты, информационные агентства) на национальном уровне. Также распространяется информация об академических достижениях факультета, сотрудников и студентов. К примеру, одна из публикаций – это видео с приглашением выпускников РК в МКТУ им. Х.А. Ясави (<https://www.facebook.com/gulmira.utepbergenova/videos/3077193592395916>).

Вместе с тем, члены комиссии проанализировав страницы вуза в социальных сетях отмечает, что представленная информация в основном общего плана (и самые свежие значимые новости за 2019 год). Абсолютно не представлена жизнь факультетов аккредитуемого ОП (Факультет спорта и искусства). Хотя, во время интервьюирования руководство вуза было отмечено, что процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023 гг. (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/strategicheskij-plan-russ.pdf>).

В связи с этим, руководству факультета рекомендуется представлять Информационному центру университета самую актуальную и интересную информацию об ОП с их последующей публикацией в социальных сетях и других информационных ресурсах (или самому факультету открыть и активно продвигать собственную страничку), что несомненно повысит привлекательность ОП в лице потенциальных абитуриентов.

На официальном сайте вуза представлена информация о реализуемых образовательных программах, характеристика деятельности всех видов подразделений вуза, информация о проводимых мероприятиях и многое другое. Вместе с тем, на сайте не представлена информация о ППС, реализующих аккредитуемые ОП (нет персоналий).

Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для потенциальных абитуриентов на сайте размещена вся информация относительно условий поступления, сроков приема документов, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии (<http://talapker.ayu.edu.kz/>). Однако, не вся информация представлена на русском языке.

В университете на постоянной основе проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, преподавателями, обучающимися и сотрудниками университета. Примером такой встречи представляется онлайн встреча ректора вуза Б.С. Абрасилова со студентами активистами (28 апреля 2020 года). В ходе встречи руководитель вуза обсудил со студентами ряд вопросов проведения сессии в онлайн режиме, вопросы отсрочки платы за обучение, цифровой грамотности и др. Студенты во время интервью отмечали о таких встречах с заведующими кафедр, кураторами и эдвайзерами.

Функционирует Студенческий совет МКТУ им. Х.А. Ясави (<http://ayu.edu.kz/ru/kampus-studentik-ke-es>). Полная информация о международных связях вуза представлена по ссылке <http://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-yntyyma-tasty-2019>.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ о МКТУ им. Х.А. Ясави (<http://ayu.edu.kz/ru/ba-biz-turaly>) показал о достаточном уровне информирования о деятельности вуза в различных направлениях. Но, вместе с тем на официальном сайте нет достаточной информации в разрезе аккредитуемых ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн. А именно: особенностей и специфики этих программ, их уникальности и т.д. Также члены ВЭК отмечают о необходимости по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт публикации на официальном сайте актуальной информации по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Достаточное количество информации и вузе представлена в университетской газете «Ясауи университеті» (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasau-i-gazeti>).

Все основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКТУ им. Х.А. Ясауи представлена по ссылке: <http://ayu.edu.kz/ru/science/regulations>.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК, показало, что удовлетворенность информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы полностью удовлетворены – 88,1%, частично удовлетворены – 10,4 %, частично не удовлетворены – 1,5%; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 89,6%, частично удовлетворены – 9 %, частично не удовлетворены – 1,5%.

Анализ анкетных данных показывает достаточную степень удовлетворенности обучающихся информацией, включая весь цикл от поступления до окончания вуза. Вместе с тем, руководству аккредитуемых ОП члены комиссии выработали ряд рекомендаций, которые позволят расширить контент информирования общественности о специфике ОП и привлечь внимание потенциальных абитуриентов.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн по данному стандарту лучшей практики не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

- руководству вуза рассмотреть возможность публикации на официальном сайте МКТУ им. Х.А. Ясауи аудированной финансовой отчетности;
- руководству ОП необходимо разместить объективную информацию о ППС ОП в разрезе персоналий на официальном сайте МКТУ им. Х.А. Ясауи до 1 марта 2021 года;
- руководству факультета спорта и искусства и аккредитуемых ОП на систематической основе представлять Информационному центру университета самую актуальную и интересную информацию об ОП с их последующей публикацией в социальных сетях и других информационных ресурсах.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- опубликовать на официальном сайте актуальную информации по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения;
- разработать маркетинговый план продвижения ОП и реализовать его.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 12 - удовлетворительных позиций и 1 критерий требует улучшения.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 11 - удовлетворительных позиций и 2 критерия требуют улучшения.

6.10. СТАНДАРТ «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

«ОБРАЗОВАНИЕ»

Доказательная часть

В рамках аккредитуемых ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка и 7М01405 – Физическая культура и спорт было выявлена систематическая работа по обновлению содержания ОП, включая и предложения работодателей, так например по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка протоколом заседания кафедры № 6 от 15.01.2020г. утверждены элективные дисциплины вносимые работодателями ОП (областная детско-юношеская спортивная школа им. А. Нурмаханова, средние общеобразовательные школы №14 и №9.

Педагогические навыки у обучающихся отрабатываются на практических занятиях. Преподаватели используют имитационные (игра, проектировные, методический разбор движений) и неимитационные (ситуационные задачи, дискуссии с мозговым штурмом) методы обучения. Все виды практик (учебная, педагогическая , производственная-тренировочная, преддипломная) позволяют сформировать навыки организации педагогической деятельности, укрепить интерес к выбранной профессии, сформировать профессиональные навыки и умения. Студенты аккредитуемых ОП активно участвуют в региональных, республиканских и международных спортивных соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. Гордостью кафедры являются выпускники: чемпион Сиднейской Олимпиады Бекзат Саттарханов, бронзовый призер Олимпиады в Лондоне по вольной борьбе Акжурек Танатаров, чемпион Азиатских игр Дидар Хамза, Баглан Ибрагимов. Функционирует военно-патриотический клуб «Сұңқар».

Аналитическая часть

Имеются положительные отзывы от работодателей об уровне подготовки студентов аккредитуемых ОП, а также руководителей учебной и производственной практик. Директора общеобразовательной школы №23, №24, и директора школы олимпийского резерва им.А.Нурмаханова, ДЮСШ №2 дали положительные отзывы.

В рамках ОП ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт имеется практика привлечения специалистов с большим опытом работы для проведения практических занятий, так за отчетный период привлечены 13 старших тренеров, в том числе три ЗТРК, один МСМК.

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка и 7М01405 – Физическая культура и спорт располагает развитой материально-технической базой, которая включает в себя: 3 открытых спортивных площадки – 24187 кв.м.; учебно – полевая база» Яссы «в ущелье» Машат " 2,9 га; городище караул-180 кв.м.; стрелковый городок-500 кв. м.м; строевая площадка-1200 кв. м.м; зал гимнастики – 267кв.м; бассейн –285, кв.м; стадион – 5000 кв.м; 7 тренажерных залов.

Члены ВЭК на основании посещения и анализа отчетов по практике, онлайн интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и представленными документами, отмечает следующее:

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка лучшая практики является:

1. Руководство ОП демонстрируют наличие у выпускников программы наличие теоретических знаний в области педагогики и психологии физической культуры и спорта, навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов. мотивации обучающихся;

2. В рамках ОП сделан упор на виды практик, проводимыми практиками с образовательных школ и спортивных организации.

«ИСКУССТВО»

Доказательная часть

В рамках аккредитуемых ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство МКТУ им. Х.А. Ясави продемонстрировал у обучающихся знания, умения и навыки в области искусства и творческой деятельности путем самообучения, саморазвития и самовыражения. Творческая работа ППС и студентов является частью научной деятельности, которая отмечена рядом наград, дипломов и сертификатов.

К примеру, студенты ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство награждены рядом дипломов и сертификатов. В 2018-2019 учебном году на XXVII научной конференции отмечена дипломом II степени студентка Абдулла Асем за доклад «Современные подходы к развитию национального искусства». Также совместная команда ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство приняла участие в конкурсе AYU Fashion show 2019, где получили сертификаты. В 2018-2019 учебном году в г. Тараз на II Международном фестивале моды среди студентов «Бабалар мұрасы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» студентка ОП Декоративное искусство Дарданбаева Арай была награждена дипломом III степени. В 2018-2019 учебном году на Международном конкурсе «Наследие Оралхана Тансыкбаева в изобразительном искусстве» студентка Дарданбаева Арай была награждена дипломом II степени.

В 2019-2020 учебном году студентка Аккул Гүлдари была награждена дипломом III степени в предметной олимпиаде, которая проходила в Казахской национальной академии искусств им.Т. Жургенова г. Алматы.

Аналитическая часть

Имеются положительные отзывы от работодателей об уровне подготовки студентов аккредитуемых ОП, а также руководителей учебной и производственной практик по ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство.

В рамках ОП имеется ряд дисциплин, которые ведут специалисты с большим опытом работы, которые прививают навыки творческой и практической деятельности.

Члены ВЭК на основании посещения анализа отчетов по практике и творческих работ обучающихся, онлайн интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и представленными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- активное участие ППС и обучающихся в творческой деятельности, включая Олимпиады, конкурсы и других мероприятия креативного сектора;

- обучающимся по ОП предоставляются знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий в области искусства, в том числе и практикующими специалистами;

- руководство ОП и ППС стремится к преподаванию специальных дисциплин в маленьких группах, проведению мастер-классов заслуженных деятелей области специализации, включая зарубежных (в составе ППС кафедры «Изобразительное

искусство» два преподавателя из Турецкой Республики);

- ОП по своему содержанию стимулирует обучающихся и ППС к обогащению творческого опыта в разных видах творческой деятельности посредством участия в культурных мероприятиях, мастер-классах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство имеют 5 сильных позиций и 11 удовлетворительных.

Общие выводы ВЭК по критериям стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» для ОП Дизайн и ОП Декоративное искусство - 5 сильных позиций и 11 удовлетворительных; по 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка и 7М01405 – Физическая культура и спорт – 6 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

По аккредитуемым ОП кластера сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту не наблюдается.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- в рамках, аккредитуемых ОП существует система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных и творческих исследований;

- руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов (часы приема, контактные данные на официальном сайте и другое).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по аккредитуемым ОП трудоемкость четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;

- по ОП «Дизайн» и «Декоративное искусство» отмечается стремление к гармонизации ОП с университетами Турецкой Республики (Университет Акдениз, Университет Кония, Университет Гази), а также казахстанскими вузами (КазНАИ им. Т. Жүргенова и ЮКГУ им.М.Ауезова).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, – 6B02126 - Дизайн лучшей практики не наблюдается.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- руководство вуза и ОП демонстрирует практику реагирования на жалобы обучающихся посредством блога ректора, официальных часов приема руководителей ОП, деканов, а также кураторская и эдвайзерская работа;

- руководство вуза и ОП демонстрирует последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

Стандарт «Обучающиеся»

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;

- вуз и руководство ОП стремится к активной поддержке одаренной молодежи посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а

также в вузе действует гибкая система скидок, наличие грантов Правительства Турецкой республики, активная программа академической мобильности для студентов по программам Мевлана и другие;

- руководство ОП постоянно стремится к расширению база практик, включая задействование предприятий и организаций частной форм собственности (ИП «Жибек жолы» по ОП Дизайн и Декоративное искусство);

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- руководство вуза и ОП демонстрирует ответственность за своих работников и стремится к обеспечению благоприятных условий работы посредством предоставления жилья приезжим ППС, собственной поликлиникой, обеспечением скидок в университетской столовой и другими мерами;

- ППС аккредитуемых ОП активно участвует в общественной жизни республики и города, участвую в различных культурных мероприятиях (творческих конкурсах, выставках и пр.).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- руководство ОП демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза для полноценной реализации аккредитуемых ОП, включая наличие спортивных залов, душевых комнат, бассейна, специализированных мастерских по дизайну и декоративному искусству.

Стандарт «Информирование общественности»

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, 6В02125 – Декоративное искусство, 6В02101 – Дизайн по данному стандарту лучшей практики не наблюдается.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководство ОП демонстрируют наличие у выпускников программы наличие теоретических знаний в области педагогики и психологии физической культуры и спорта, навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов . мотивации обучающихся;

- в рамках ОП сделан упор на виды практик, проводимыми практиками с образовательных школ и спортивных организации.

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02101 – Дизайн:

- активное участие ППС и обучающихся в творческой деятельности, включая Олимпиады, конкурсы и других мероприятия креативного сектора;

- обучающимся по ОП предоставляются знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий в области искусства, в том числе и практикующими специалистами;

- руководство ОП и ППС стремится к преподаванию специальных дисциплин в маленьких группах, проведению мастер-классов заслуженных деятелей области специализации, включая зарубежных (в составе ППС кафедры «Изобразительное искусство» два преподавателя из Турецкой Республики);

- ОП по своему содержанию стимулирует обучающихся и ППС к обогащению творческого опыта в разных видах творческой деятельности посредством участия в культурных мероприятиях, мастер-классах.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации ВЭК 6B01405 – Физическая культура и спорт, 7M01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка, 6B02125 – Декоративное искусство, 6B02126 – Дизайн:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- *привлекать на системной основе представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития по аккредитуемому ОП;*
- *усилить проведения анализа управления рисками с учетом внешних и внутренних факторов, состави план управления рисками и мер их предотвращения для каждой ОП;*
- *включить в состав коллегиальных органов управления аккредитуемых ОП представителей заинтересованных лиц, в частности работодателей и обучающихся с целью принятия решений по вопросам управления ОП;*
- *расширить практику инновационных образовательных технологий в учебном процессе аккредитуемых ОП к 2022 году (к примеру, использование «портфолио», командной работы и т.д.);*
- *обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП (деканов, заведующих кафедр) по программам менеджмента образования;*
- *стремится к своевременному выполнению рекомендаций процедур внешнего обеспечения качества по аккредитуемому ОП.*

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *шире вовлекать обучающихся работников и ППС в процессы сбора, анализа информации и принятия решений на их основе, в том числе по вопросам конструирования содержания образовательных программ.*

По ОП 6B02126 – Дизайн:

- *необходимо усилить работу в целях обеспечения обучающихся всей необходимой информацией в соответствующей области, особенно в системе автоматизированного проектирования (САПР GRAFIS, САПР JULIVI и другие), что представляется предложением выпускников ОП.*

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *по аккредитуемому ОП рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;*
- *гармонизировать содержание аккредитуемых ОП с зарубежными и казахстанскими организациями образования, а также создать и реализовать совместные ОП;*
- *более четче выразить и конкретизировать разработанные модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личные качества в виде компетенций;*
- *осуществить проведение внешних экспертиз ОП, включая экспертное заключение отечественных и зарубежных специалистов из партнерских вузов к началу 2020-2021 учебного года;*
- *к разработке ОП на постоянной основе привлекать обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.*

По ОП 6В02126 – Дизайн:

- ввести в содержание ОП специальные дисциплины по промышленному дизайну и дизайну интерьера (скетчинг, макетирование, 3D моделирование и др.);
- рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая организацию курсов в области современных дизайнерских инновационных (компьютерных) программ до 2021 -2022 гг.;

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство:

- рассмотреть возможность участия в разработке ОП известных практикующих художников-прикладников;
- рассмотреть возможность расширения образовательных траекторий по другим областям декоративного искусства: «Художественная керамика», «Художественная обработка дерева, металла и других материалов» и др. до 2022 года, а также введение в содержание ОП учебных дисциплин по реставрации изделий декоративного искусства;

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- руководству ОП рассмотреть возможность расширения спектра база практик – учебных заведений спортивной направленности (физкультурно-спортивные организации).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- обеспечить информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП на систематической основе;
- обеспечить участие стейкхолдеров (работодателей, обучающихся и др. заинтересованные лица) в процедурах постоянного мониторинга и периодической оценке аккредитуемых ОП;

По ОП 6В02126 – Дизайн:

- рассмотреть возможность улучшения материально-технического обеспечения ОП путем закупа швейного (специализированного) оборудования и манекенов к 2023 году.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- составить и реализовать план по разработке учебных, методических пособий, учебников (рекомендованных республиканскими уполномоченными органами, включая Центр учебник и др.) на государственном, турецком и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам;
- рассмотреть возможность проведения традиционной республиканской олимпиады «Яссауи» в международном формате с расширением спектров деятельности для творческих и физкультурных специальностей (введение творческих заданий);

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство и 6В02126 – Дизайн:

- рассмотреть возможность обеспечения художественными материалами ОП за счет средств спонсорской поддержки или вуза (краски, ткань, шерсть, нити и т.д.).

Стандарт «Обучающиеся»

- повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству;
- рассмотреть возможность организации дополнительного и неформального обучения для обучающихся ОП к 2023 году;
- усилить работу по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 7М01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка в области внешней и внутренней мобильности.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- усилить работу по формированию контингента обучающихся;
- стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (к примеру, к участию в проектах НИР кафедры или другой научной организации) к 2022 году;
- рассмотреть возможность реализации зарубежных исследовательских практик обучающихся.

По ОП 6В02125 – Декоративное искусство:

- усилить работу по формированию контингента и академической мобильности обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- разработать и реализовать план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП;
- усилить работу по участию ППС в сертифицированных языковых курсах (турецкий и английские языки) с целью осуществления политики полиязычного образования в международном университете и академической мобильности;

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- предусмотреть возможность для повышения квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам;
- пересмотреть кадровую политику и предпринять меры по привлечению опытных специалистов по профилю.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- руководству вуза и аккредитуемых ОП наладить работу в области экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат в рамках специализированных программ, рекомендованных МОН РК;

Стандарт «Информирование общественности»

- руководству вуза рассмотреть возможность публикации на официальном сайте МКТУ им. Х.А. Ясави аудированной финансовой отчетности;
- усилить работу по введению объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий на официальном сайте МКТУ им. Х.А. Ясави до 1 марта 2021 года;

- руководству факультета спорта и искусства и аккредитуемых ОП на систематической основе представлять Информационному центру университета самую актуальную и интересную информацию об ОП с их последующей публикацией в социальных сетях и других информационных ресурсах.

По ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт:

- опубликовать на официальном сайте актуальную информации по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения;
- разработать маркетинговый план продвижения ОП и реализовать его.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Рекомендаций нет.



(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 6В01404-НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА, 6В01405-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, 6В02125 - ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО, 6В02126 – ДИЗАЙН

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		

10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			0	11	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			2	15	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров		+		

		в разработке ОП, обеспечении их качества.				
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		

60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			

74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			3	8	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			

			Итого по стандарту	2	10	0	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+				
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
93		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:					
94	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+			
95	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+			
96	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;				+	
97	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+			
98	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+			
99	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+			
100	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+			
Итого по стандарту				1	7	1	
Стандарт «Информирование общественности»							
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:					
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+			

106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	12	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		

117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
ИСКУССТВО						
		Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Режиссура» должны отвечать следующим требованиям:				
120	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;	+			
121	8	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
122	9	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
123	10	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;	+			
124	11	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;	+			
125	12	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.	+			
126	13	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания		+		

		по управлению искусством;				
127	14	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;	+			
128	15	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
129	16	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту			5	11	0	
ВСЕГО			16	100	12	

(X) Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (7М01404-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			0	11	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			2	15	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.			+	
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст,	+			

		содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+	
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			3	6	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+	
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
93		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
94	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
95	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
96	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
97	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	7	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и		+		

		заинтересованных лиц.				
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	11	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		

118	5.	<p>В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом; 		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту			0	6	0	
ВСЕГО			10	91	17	

