



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B05304 Физика, 7M05304 Физика, 8D05304 Физика

**Евразийского национального университета имени Л.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B05304 Физика, 7M05304 Физика, 8D05304 Физика
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

г. Нур-Султан

«30» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	41

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЧС	- чрезвычайные ситуации
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 66-20-ОД от 03.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 сентября по 30 сентября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Виноходов Дмитрий Олегович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии Санкт-Петербургского государственного технологического университета (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт** – Герасименко Вадим Владимирович, доктор биологических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО Оренбургского Государственного Аграрного Университета (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga, Dr. habil. sc. Ing, профессор Рижского технического университета (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт** – Рудикова Лада Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой «Современных технологий программирования» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт** – Маркин Виктор Борисович, доктор технических наук, профессор кафедры «Современные специальные материалы» Алтайского государственного технического университета имени Ползунова (Российская Федерация);
6. **Эксперт** – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, доктор физико-математических наук, профессор, декан Школы информационных технологий Восточно-Казахстанского государственного университета им.Серикбаева;
7. **Эксперт** – Мун Григорий Алексеевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров» Казахского национального университета имени аль-Фараби;
8. **Эксперт** – Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, доктор биологических наук, ассоциированный профессор кафедры «Ботаники и общей биологии» Института естествознания и географии Казахского национального педагогического университета имени Абая;
9. **Эксперт** – Абдиманатов Бахадурхан Шарипович, доктор географических наук, профессор кафедра «География, экология и туризм» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
10. **Эксперт** – Корнилова Алла Александровна, доктор архитектуры, Профессор МААМ, профессор кафедра «Архитектуры и дизайна» Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;
11. **Эксперт** – Чезимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автоматическая электросвязь» Алматинского университета энергетики и связи;
12. **Эксперт** – Нажипкызы Меруерт, кандидат химических наук, доцент факультета химии и химической технологии, Казахского национального университета имени аль-Фараби;
13. **Эксперт** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкого университет;

14. **Работодатель** – Алимбаев Саид Тулегенович директор департамента трансфертного ценообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»;
15. **Работодатель** – Шпади Юрий Рейнгольдович, кандидат технических наук, ДТОО «Институт космической техники и технологий» ВНС лаборатории космических систем научного назначения;
16. **Студент** – Маратова Аида докторант 2 курса специальности «Физика» Актюбинского регионального университета имени Жубанова;
17. **Студент** – Оспанов Дастан, докторант 1 курса специальность «Транспортная техника» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина;
18. **Студент** – Есентай Айдана докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии и наноматериалы» Казахстанско-Британский технический университета;
19. **Студент** – Белянкова Елизавета - докторант 1-го года обучения специальности «Химия» Казахстанско-Британский технический университета;
20. **Студент** – Асылбеккызы Айгерим студент 5 курса специальности «Общая медицина» Медицинского университета «Астана»;
21. **Студент** – Советханов Досжан председатель Высшего молодежного парламента Восточно-казахстанского технического университета имени Серикбаева;
22. **Наблюдатель от Агентства**– Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский Университет им. Л. Н. Гумилева основан Указом Президента РК №2996 от 23 мая 1996г. Постановлением Правительства РК №1589 университет с 24 октября 2000г.

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаваниями обучением. Поэтому одной из главных целей, обозначенной в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева до 2020 года (Стратегическое направление 2 «Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве») является, наряду с подготовкой высоко квалифицированных специалистов по приоритетным отраслям, так же интеграция образования, науки и производства. Для реализации данной цели поставлена задача установить научные и производственные связи с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями. Выполнение этой задачи реализовано через создание в 2018 году Института повышения квалификации (ИПК) -специальной структуры для обеспечения взаимодействия и заключения соглашений между НИИ, бизнес-структурами и предприятиями, увеличение совместных реализуемых проектов.

Культура гарантии качества обеспечивается через реализацию всех идей и принципов, лежащих в основе построения Единого европейского образовательного и научного пространства, и она постоянно совершенствуется.

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся.

Анализ осуществляется через внутренние аудиты отделами Университета, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления – заседание кафедры, методические секции кафедры и методические комиссии факультета, Совет факультета, Научно-методический Совет, Академический Совет.

Кафедра «Общая и теоретическая физика» (далее ОиТФ) является ведущей кафедрой Республики Казахстан по подготовке кадров ОП 6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика по подготовке специалистов по приоритетным естественно научным специальностям на базе установления научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес - структурами и другими организациями.

6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика согласованы со Стратегией, миссией, видением, ценностями вуза и факультета (<http://ftf.enu.kz/>). Делаются шаги, чтобы в перспективе быть научно-исследовательским центром в области физики, и других смежных отраслях производства (естественные науки, цифровая и электронная техника).

В процессах управления ОП принимают участия коллегиальные органы и все заинтересованные лица. Коллегиальным органом управления в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является – Ученый совет, который в своей деятельности руководствуется «Типовыми правилами деятельности Ученого совета высшего учебного заведения и порядком его избрания» от 22 ноября 2007 года (№ 574), Уставом ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» от 28 декабря 2010 года, «Положением об Ученом совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» от 30 марта 2012 года.

Кафедра «Общая и теоретическая физика» осуществляет свою деятельность в Республике Казахстан по ОП 6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика на основании Лицензии KZ44LAA00014444 от 04 марта 2019 года, выданной ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (Приложение 1).

Сфера профессиональной деятельности ОП – развитие функциональных, общенаучных, общепрофессиональных и специальных знаний предназначенные для подготовки кадров в области экспериментальной, теоретической и прикладной физики.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Деятельность предыдущего ВЭК НААР осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева в период с 17 по 19 ноября 2014 года. По итогам аккредитации было выявлено и подтверждено что, образовательные программы университета реализуются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года и Планом по реализации Стратегии развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева на 2012-2015 годы.

Состав ВЭК по предыдущей процедуре специализированной аккредитации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева:

1. **Председатель комиссии** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы качества менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (Петропавловск);

2. **Зарубежный эксперт** – Дубась Галина Ивановна, к.б.н., доцент, декан естественнонаучного факультета Пермского государственного гуманитарно-

педагогического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Пермь, Россия);

3. **Эксперт** – Турткараева Гульнар Баяновна, к.пед.н., доцент, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова;

4. **Эксперт** – Сугурбекова Гульнар Калменовна, доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет;

5. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм» Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, кандидат биологических наук, доцент, проректор по науке и стратегическому развитию Almaty Management University (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна, доктор архитектуры, академический профессор, Казахская головная архитектурно-строительная академия (Алматы);

8. **Эксперт** – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (Караганда);

9. **Работодатель** – Шмидт Марина Эвальдовна, управление краткосрочных прогнозов погоды РГП «Казгидромет» (Астана);

10. **Студент** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, магистрант 2 курса Карагандинского государственного технического университета;

11. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта НААР (г. Астана);

12. **Наблюдатель от Агентства** – Шалабаева Жанзира Исмаилбековна, руководитель по постаккредитационному мониторингу НААР (г. Астана)

Рекомендации ВУЗу в рамках предыдущей процедуры аккредитации:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

– провести объективную оценку рисков развития образовательных программ и определить пути снижения этих рисков;

– рассмотреть возможность создания института магистратуры и докторантуры с целью оптимизации и структурирования образовательной деятельности.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»:

- совершенствовать модели выпускников бакалавриата, магистратуры, докторантуры на основе классификации требований к компетенциям (требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационноуправленческим компетенциям, специальным компетенциям);

– активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ по специальности «Физика» с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;

– улучшить учебно-методическую обеспеченность дисциплин для полиязычных групп.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

– активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС кафедры;

– разработать и внедрить систему оценку обучающимися педагогической деятельности ППС.

По Стандарту «Обучающиеся»:

- рассмотреть возможность дополнительной профессиональной сертификации обучающихся в области специализации.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:

разработать комплекс мер по улучшению социальных условий для магистрантов, в том числе условий по предоставлению медицинской помощи и обслуживанию;
– совершенствовать программы развития лабораторий.

По результатам анализа самоотчетов текущего периода было выявлено что, большинство рекомендаций экспертов предыдущего аудита были учтены и реализованы. Позитивная динамика по всем стандартам также наблюдается.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы on-line визита экспертной комиссии по реаккредитации и первичной специализированной аккредитации Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27.09.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 241 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	18
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	69
Студенты, магистранты, докторанты	67
Выпускники	35
Работодатели	29
Всего	241

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Электрлік байланыс теориясы»;
- по дисциплине «Навигациялық спутниктік жүйелер».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 134 преподавателей, обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.enu.kz.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЕНУ имени Л.Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЕНУ имени Л.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.09.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, наличие опубликованной политики обеспечения качества. Политика формулируется на основании разработанной Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева до 2020 года и охватывает все перспективные направления деятельности Университета.

Университет определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра Планов развития образовательных программ и мониторинга его реализации. Мероприятия, включенные в Планы развития ОП, находят свое отражение в Операционном Плане кафедры, разработанным в соответствии с Операционными Планами факультета и университета в целом.

Планы развития ОП 6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика разрабатываются раз в три года. ОП ежегодно обсуждаются на заседании кафедры «Общая и теоретическая физика» и пересматриваются, дополняются с учетом мнений работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся (см. *Протокола заседаний кафедры*).

Академический совет по образовательным программам формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании рекомендации рабочей группы каталога дисциплин. Каталог дисциплин разрабатывается кафедрой, с учетом предложений стейкхолдеров, обучающихся и результатов научных исследований ППС.

Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам университета, внешним контекстам и по мере необходимости актуализируется. В актуализированной в 2017 году Политике акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению студентов в процессы обеспечения качества. Как важный принцип гарантий качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию предпринимательского духа и инновационных навыков у студентов. Это находит отражение в образовательных программах, в вовлечении работодателей в учебный, научно-исследовательский процессы, в создании таких структур как молодежный бизнес-инкубатор, в разработке дипломных и магистерских работ, направленных на создание стартап - проектов.

Значительная доля сотрудников НИИ – ППС, которые имеют международный опыт проведения научных исследований, полученные ими научные результаты публикуются как в отечественных, так и в зарубежных журналах. По базе «Clarivate Analytics» они имеют Индекс Хирша больше нуля.

Ведущие ученые мира в данных областях, такие как профессор Одинцов С.Д., Мохаммед С., Момени Д., Саридакис Э. И Лоренция С. Прочитали лекции обучающимся кафедры. (<http://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-obshej-i-teoreticheskoy-fiziki>)

Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и

академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (ассоциации работодателей, работодатели и т.д.). Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

Все стейкхолдеры участвуют в процессах обеспечения качества. Университетом регулярно осуществляется обратная связь со стейкхолдерами, в том числе через социологические исследования и анкетирование. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проводятся как собственные опросы, так и социологические исследования сторонними организациями, свидетельствующие о росте удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг.

О развитии и культуры качества свидетельствуют успехи университета в международных рейтингах, а так же достижения кафедры.

Показателем качества подготовки кадров по ОП является место в рейтингах образовательных программ НААР. (<http://www.iaar.kz/ru/>).

В университете имеется утвержденное Положение о реализации совместных образовательных программ (П ЕНУ10-17), в котором отражены общие принципы реализации совместных образовательных программ, процедура их разработки и реализации, а также признания результатов обучения.

Порядок прохождения академической мобильности обучающимися, преподавателями, сотрудниками регламентируется Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее ППС), административного персонала (П ЕНУ 04-18).

Обучающиеся проходят научную стажировку в Томском государственном университете (Россия, г. Томск) и в Казанском (Приволжском) федеральном университете (Россия, г. Казань), университете Барселона (Испания, г. Барселона) и в Калифорнийском государственном университете (США, г. Фресно) (Приложение 4). Совместно с данными университетами и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева подписаны меморандум о сотрудничестве.

Подтверждением успешности Плана развития служит процент общего трудоустройства обучающихся кафедры: ОП -6В05304 «Физика» - 90%, ОП 7М05304 - «Физика» -100% и ОП8D05304- «Физика» составляет 100%.

ОП кафедры «Общая и теоретическая физика» соответствуют в целом потребностям обучающихся, работодателей и общества. Об этом свидетельствует высокий уровень образовательного процесса на кафедре, отмечаемый в опросах обучающихся, беседы с родителями студентов во время «Открытых дверей», а также положительные отзывы.

Заинтересованные лица получают информацию о процессах формирования и реализации Планов развития ОП посредством электронной переписки, специальных процедур оповещения о проведении обсуждения ОП в виде информационных писем, приглашений. Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный орган имеет право вносить изменения в проект/действующий план и утверждать его.

Для координации работы по разработке ОП приказом ректора университета №7-п от 08.01.2018 г. создан Академический совет по разработке ОП, в который вошли представители различных структурных подразделений университета, ППС, работодатели и обучающиеся. В рабочие группы привлекаются опытные преподаватели, представители от работодателей и студенческой молодежи.

С целью контроля качества разработки ОП программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества.

Успешное функционирование системы обеспечения качества образовательной программы обусловлено следующим:

– Подготовка специалистов ОП «Физика» ведётся в университете непрерывно многие годы, характеризуется большой практикой.

– Кафедра – это средоточие интеллектуальной базы в деле подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD по ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика».

С 2006 года функционирует научно-исследовательский «Евразийский международный центр теоретической физики» организованный заведующим кафедрой «Общей и теоретической физики» профессором Р. Мырзакуловым, с целью проведения теоретических исследований в области актуальных научно-теоретических проблем, на базе которых у обучающихся есть возможность уже с первых курсов заниматься наукой и реализовать себя в научной сфере. При центре организованы научные лаборатории, отвечающие приоритетным направлениям исследований.

Для развития и совершенствования образовательных программ кафедра поддерживает обратную связь с работодателями.

Посредством мониторинга руководство ОП выявляет, анализирует и оценивает потенциальные, принимаются решения, направленные на постоянное улучшение образовательной программы. Одним из ключевых рисков является недостаточное финансирование лекционных курсов приглашенных зарубежных ученых, представителей мировых научных сообществ. Не менее важный риск – ограниченное финансирование стажировок ППС, осуществляемых с целью повышения квалификации. Еще одним серьезным риском является снижение количества контингента обучающихся, в случае не выделения образовательных грантов МОН РК.

На постоянной основе проводится «Ярмарка вакансий», в рамках которой обучающиеся выпускных курсов могут представить свои резюме в организации по профилю специальности.

Для развития ОП внедряются инновационные и новые педагогические технологии, пополняется материально-техническая база, повышается уровень оснащенности учебного процесса новым оборудованием, материалами, электронными учебниками, учебно-методической и научной литературой. Обучение проводится по европейской системе учета кредитов; предусматривает разработку образовательных модулей.

С 2017 года ежегодно проходят форум работодателей «Путь к успеху» в Евразийском национальном университете (<http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/48742/>), который собирает более 150 компаний и около 3000 выпускников Евразийского национального университета естественных и технических направлений.

Ежегодно при реализации Операционного плана (Оперплан) составляется отчет, в котором отображены этапы реализации и эффективность претворения Планов развития ОП в образовательном процессе.

По результатам ежегодного Отчета Руководство ОП имеет возможность при необходимости внести изменения в Планы развития ОП, с учетом конъюнктуры рынка.

В обязательном порядке в планах работы коллегиальных органов содержатся вопросы по планированию и реализации образовательных программ. Руководство ОП стремится, чтобы прогресс, достигнутый со временем настоящей процедуры внешнего обеспечения качества, будет совершенствоваться, и приниматься во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Аналитическая часть

Университет определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра Планов развития образовательных программ и мониторинга его реализации. Мероприятия, включенные в Планы развития ОП, находят свое отражение в Операционном Плане кафедры, разработанным в соответствии с Операционными Планами факультета и университета в целом.

Руководители всех подразделений университета доводят утвержденную Политику до сведения стейкхолдеров (через информационные инструменты, обсуждения на всех уровнях) и несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей.

Важным стратегическим направлением ЕНУ им. Л.Н.Гумилева является «Формирование университета как исследовательского центра на Евразийском пространстве». В связи с этим в Политике отражена взаимосвязь научных исследований, обучения и преподавания, партнерство с работодателями.

По реализации рекомендации ВЭК НААР на факультете и выпускающих кафедрах проводится анализ и пересмотр планов развития ОП 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» на соответствие действующего Плана по реализации стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Физико-технического факультета на 2018-2020 годы.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- Наличие опубликованной политики обеспечения качества. Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Действует академический совет по ОП.

- Политика обеспечения качества, отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. По ОП обучающиеся проходят учебную и производственную практику в НИИ «Международный центр теоретической физики» при ЕНУ им. Л. Н. Гумилева.

- Развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. В рамках внутренней системы обеспечения качества ОП разработаны планы развития 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» и инструментарии мониторинга, оценки и пересмотра ОП в ходе ее реализации. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Университетом регулярно осуществляется обратная связь с стейкхолдерами, в том числе через социологические исследования и анкетирование.

- Порядок прохождения академической мобильности обучающимися, преподавателями, сотрудниками регламентируется Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административного персонала (П ЕНУ 04-18).

- Кафедра уверенно реализует систему прозрачности при формировании Планов развития ОП, привлекая к процессу обсуждения всех групп заинтересованных лиц, репрезентативно представленных при принятии решения по вопросам управления ОП.

- ОП кафедры ОиТФ соответствует потребностям обучающихся, работодателей и общества. Об этом свидетельствует высокий уровень образовательного процесса на кафедре, отмечаемый в опросах обучающихся, беседы с родителями студентов во время «Открытых дверей», а также положительные отзывы Работодателей.

- В каждый этап обсуждения ОП включаются работодатели и обучающиеся через использование стандартных информационных каналов. Публичное обсуждение Планов развития ОП влияет на ежегодное внесение изменений в содержание элективных курсов их кредитов и соотношения последних с кредитами ECTS.

- Планы развития ОП 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» соответствуют приоритетам развития и деятельности вуза и страны. Достигнутые результаты развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и направление подготовки обучающихся ОП 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» полностью сохраняют свою актуальность для будущего специалиста.

- ОП разрабатывается в рамках академической политики и ценностей Университета на основании нормативных правовых документов МОН РК. Кафедра демонстрирует четкое распределение функциональных и должностных обязанностей персонала, принимающих участие в реализации ОП, разграничения функций коллегиальных органов.

ЕНУ обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их

репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- Руководство ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» анализирует и внедряет инновационные предложения стейкхолдеров.

- Открытость и доступность руководства ОП 6B05304, 7M05304, 8D05304 - «Физика» для обучающихся, ППС, работодателей обеспечивается разными видами связи.

- Руководство кафедры реально оценивает прогресс, достигнутый кафедрой со времени последней аккредитации и проведя мониторинг ОП ведет подготовку к следующей процедуре. Ежегодно при реализации Операционного плана составляется Информационный отчет, в котором отображены этапы реализации и эффективность претворения Плана развития ОП в образовательном процессе.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Активизировать работу по реализации совместных ОП с зарубежными организациями образования по направлению всем направлениям подготовки.

Перевод образовательных программ докторантуры на английский язык. Внедрение углубленного изучения английского языка на программах бакалавриата и магистратуры.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой» для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные – 15; удовлетворительные – 2.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: автоматизированный информационный комплекс «i-ENU» (http://service.enu.kz/portal/page_about_aik.php), система управления учебным процессом АИС «Platonus» (<https://edu.enu.kz/>), система электронного документооборота ARTA SYNERGY (<http://doc.enu.kz/Synergy>), электронная библиотека ENULIB (<http://enulib.enu.kz>), система управления заявками ServiceDesk (<http://servicedesk.enu.kz>) и др. Основным информационным ресурсным потенциалом вуза является библиотека. В современных условиях информационные возможности библиотеки существенно расширены за счет участия в различных объединениях библиотек а также онлайн ресурсов. Так, ЕНУ имеет широкий доступ к информационной базе «ELSEVIERe-books», которая предоставляет доступ к 11 млн. полнотекстовых статей из 2500 журналов, 23 тематических коллекций, 15000 книг, 6 серий справочников (164 тома) и т.д. Sci Verse Scopus проекта «ELSEVIERSci Verse» - это самая большая база данных по аннотациям и цитатам из рецензированной литературы и проверенных веб-источников и другим научно-информационным базам – в программе КАБИС «Книги», «Статьи из периодических изданий», «Диссертации, защищенные в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», «Труды ППС», «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в страницах печати», «Электронные учебники», «Фонд редких книг». Имеется доступ к каталогам Республиканской Межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) к мировым базам данных и ресурсам: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ПОЛПРЕД com» (<https://lib.enu.kz/?q=ru/node/9>). Доступ к зарубежным базам цитирования Webof Science (Thomson Reuters), WoS предоставляет возможность поиска среди свыше 13 000 журналов и 148 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства и Scopus (Elsevier) –самая большая база данных абстрактов и цитат из

рецензируемой литературы. Более 4000 активных Gold Open Access журналов (<https://lib.enu.kz/?q=ru/node/9>).

Информация о реализации ОП в различных статистических формах (сводные таблицы, анализ динамики в разрезе лет и т.п.) представлена в отчетах кафедры «ОиТФ» (<http://ftf.enu.kz/subpage/operplan-2019-otf>). В рамках выполнения операционного плана университета в электронной системе ARTA Synergy ведется мониторинг реализации операционного плана кафедры (<http://ftf.enu.kz/subpage/operplan-2019-otf>), факультета и университета. Эффективность научных исследований отражается в отчете по научно-исследовательской работе кафедры «ОиТФ» (<http://ftf.enu.kz/subpage/nauchnaya-deyatelnost-kaf-otf>).

На кафедре назначен ответственный за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение (Разина О.В. – и.о.доцента, PhD), который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайт кафедры «ОиТФ» (<http://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-obshej-i-teoreticheskoy-fiziki>) и соответствующие новостные и иные рубрики сайта университета.

Комиссия отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Для оценки эффективности развития вуза, ОП используются механизмы СМК, внутренние и внешние аудиты, в рамках которых выявляются несоответствия, для устранения которых разрабатываются корректирующие действия со сроками исполнения и исполнителями.

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Для мониторинга удовлетворенности планом реализации ОП в АИС Platonus предусмотрена оценка работы ППС обучающимися. На сайте ЕНУ действует рубрика «Опросы» – «Удовлетворенность ППС условиями работы» (<http://www.enu.kz/ru/vote/pps-opros.php>), цель которой – выявить удовлетворенность условиями работы в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Результаты опроса помогают совершенствованию образовательного процесса в университете. Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Официальный сайт университета представлен на 3-х языках (<http://www.enu.kz/>). Механизм коммуникации с обучающимися представляет собой личное общение с ректором (часы приема: вторник, пятница с 17.00 до 19.00), деканом, заведующим кафедрой (часы приема: вторник, четверг с 16.00 до 18.00), ППС кафедры (согласно расписанию консультаций), кураторами.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, подтвердил, что вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. На кафедре ОиТФ проводится планомерная работа по управлению информацией и отчетностью. Объем, вид и структура собираемой информации соответствует миссии и стратегии развития ЕНУ согласно «Стратегия развития Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева до 2020 г.» в это вовлечены обучающиеся, работники и ППС.

Для управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках

деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации.

Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Особое внимание уделяется доступности образовательных программ, и образовательных ресурсов, будущему трудоустройству и карьерному росту выпускников.

В рамках ОП осуществляет систему регулярной отчетности, отражающую все уровни структуры, включающую оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований. Свойства и характеристика собираемой и обрабатываемой информации определяется в соответствии с миссией университета и направлена на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

Таким образом проводится сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза и качества образования.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8Д05304 - «Физика»

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов;
- обеспечение защиты информации, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- обеспечение всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8Д05304 - «Физика»

Дополнить локальные нормативные акты образовательной организации разделами, определяющими согласие обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8Д05304 - «Физика» : сильные –16; удовлетворительные – 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Реализация ОП осуществляется на основании Закона РК «Об образовании», ГОСО специальности, типовых учебных планов, инструкции «О порядке разработки и утверждения образовательных программ (И ЕНУ 22-16) и др. нормативных документов.

В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр. Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами. Каждый обучающийся может ознакомиться с информацией об ОП на сайте факультета на страницах кафедр, в разделе Образовательные программы. В период формирования индивидуальной образовательной

траектории каждый обучающийся в личном кабинете АИС Платонус имеет доступ к перечню и содержанию модулей дисциплин следующего учебного года.

Цели ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304 – «Физика», 8D05304 – «Физика» - подготовка обучающихся и выпуск конкурентоспособного специалиста в области физики, востребованного в условиях рыночных отношений, умеющего творчески мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Для достижения данных целей необходимо выполнение ряда задач, в том числе целенаправленное формирование контингента обучающихся, специализированная теоретическая и практическая подготовка обучающихся в процессе обучения ориентированная на современные потребности работодателя.

Внешнюю экспертизу ОП обеспечивает процедура получения отзывов на действующую ОП таких работодателей как КазАТУ им. Сейфулина, АО «Национальный центр космических исследований и технологии». Запросы работодателей отражаются в КЭД и утверждается Ученым Советом ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

По запросам работодателей в ОП внедрены дисциплины: астрономия и небесная механика, дифференциальные и интегральные уравнения, аналитическая геометрия и линейная алгебра, компьютерное моделирование физических процессов, модифицированные теории гравитации, квантовая хромодинамика, теория симметрий, теория гидродинамических систем, классическое уравнение Янга-Бакстера, диаграммы Фейнмана, метод координатного анзаца Бете другие.

Обучающиеся ОП «Физика» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проходят практику на базе Евразийского международного центра теоретической физики. После второго и третьего курсов обучающиеся проходят производственные практики, а по завершению всего теоретического курса – преддипломную практику. Выбор деятельности на базе практики обусловлен выбранной обучающимся образовательной траекторией, с учетом международного научного авторитета возможной базы практики.

Основные критерии базы прохождения практики: возможность обеспечения квалифицированного руководства практикой специалистами предприятия; возможность проведения в период практики, бесед, консультаций и других видов занятий ведущими специалистами; возможность сбора студентами материала для курсового и дипломного проектирования; наличие условий для приобретения навыков работы по специальности. С целью организации профессиональной практикой, обучающихся в университете разработана процедура «Профессиональная практика» ПРО ЕНУ им. Л.Н.Гумилева 705-19.

На кафедре налажены широкие международные связи с ведущими зарубежными научными центрами, такими как Калифорнийский государственный университет, Автономный университет Барселоны, Империял колледж Лондон и ряд других. Выпускники кафедры продолжают обучение по академической мобильности и стажироваться в этих центрах. Но в ведущих международных учебных заведениях нет практики ведения совместных ОП. В этом связи кафедра планирует больше развивать международные связи с мировыми научными центрами и усиливать долю выпускников, обучающихся и стажироваться в этих центрах. С этим центрами организованы совместные научные исследования, регулярно публикуются совместные научные статьи, результаты которых используются при составлении ОП, в частности КЭД. Существующее ОП составлено с участием ведущих преподавателей данных зарубежных организаций образования, таких как MomeniD. (Tarbiatmoallemuniversity /Тегеран, Иран), SebastianiL. (UniversityofTrento /Тренто, Италия), Сабденов К.О. (Томский политехнический университет/Томск, РФ), Sami M. (CentreforTheoreticalPhysics, JamiaMilliaUniversity/ Индия, Нью-Дели), SaridakisE.N. (Национальныйтехнический университет, Атика, Греция), с которыми имеются долгосрочные договора в совместных научных исследованиях и обучении по некоторым элективным дисциплинам.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанных образовательных программ показал документированность процедуры разработки ОП и их утверждение. В процедуру разработки включены разработка структуры и содержание ОП с учетом мнения работодателей, обучающихся, аудит и анализ реализаций ОП, представление результатов руководству университета, рассмотрение и утверждение на Ученом Совете университета.

Комиссия также отмечает, что содержания, разработанных ОП, соответствуют государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с наименованием программ. Обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры участвуют в разработке ОП и обеспечении их качества.

Наличие разработанной модели выпускника ОП, описывающая результаты обучения и личностные качества, является необходимым условием эффективного управления ОП и выполнения требований образовательных стандартов.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. В тоже время для привлечения стейкхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников необходимо заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- сформированы рабочие группы по разработке ОП, в которые входят преподаватели, обучающиеся, работодатели, привлекаются внешние эксперты;
- соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты;
- ежегодное анкетирование и опросы работодателей по содержанию ОП и требованиям к выпускникам;
- ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества
- содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура);
- наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Введение в программы бакалавриата распределённой практики, проводимой в течение всего учебного года, например, по 1 дню в неделю.

Введение в образовательные программы междисциплинарных, межвузовских и международных проектов.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8Д05304 - «Физика»: сильные –9; удовлетворительные –3.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);- реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); - результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). Механизмами оценки на кафедре являются контрольные посещения занятий (социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества реализуется, совершенствуется. Политика в области качества представлена на WEB-сайте университета, на кафедрах и факультетах, во всех подразделениях университета.

Согласно ПР ЕНУ 102-19 «Положение о планировании расчета педагогической нагрузки ППС» ведется расчет часов ППС ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Заведующий кафедрой предоставляют в отдел мониторинга и организации учебного процесса (ОМОУП) информацию по всем видам нагрузки (аудиторной и внеаудиторной).

Наблюдение текущего прогресса обучающихся осуществляется посредством кредитно-рейтинговой системы обучения и осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий и практических навыков обучающихся. Анализ содержит оценку академической картины сессий, включая динамику роста абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся в разрезе факультетов, направлений, специальностей, экзаменационных дисциплин.

Согласно самоотчету вуза основной проблемой является недостаточная оснащенность материально-технической учебной базы современным высокотехнологичным оборудованием. Для того, чтобы аудитории лаборатории и их оснащенность были современными и адекватными программным целям чтобы обучать студентов в режиме опережения, ведь наука и производство не стоят на месте, планируется обновление компьютерного класса.

ППС кафедры ОиТФ регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП быть актуальной. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустройство выпускников). Средний процент трудоустройства выпускников по специальностям составляет: 6В05304-Физика-87%, 7М05304-Физика-86%, 8Д05304-Физика-100% за период с 2015 по 2019 года.

В пересмотре содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества принимают участие следующие коллегиальные органы: Ученый совет вуза, Академический совет факультета и кафедра.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий.

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают: содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; образовательную среду и службы поддержки их соответствие целям ОП.

Эксперты отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения ОП регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей, которые ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной науки. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения, составляющие 10% от количества учебных дисциплин.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, публикуются на сайте вуза.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- ежегодный аудит образовательных программ;
- эффективность процедур оценивания обучающихся.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Усиление сотрудничества с ВУЗами, реализующими аналогичные англоязычные программы.

Совершенствование системы учёта мнений работодателей и выпускников о содержательной части образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные – 7; удовлетворительные – 3.

[6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»](#)

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения. В современных образовательных процессах важное место занимают индивидуальные образовательные программы обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов), широко используемые

за рубежом. Образовательные программы кафедры разрабатываются согласно нормативным законам МОН РК и Правительства РК, инициированных на групповое обучение по специальностям. В то же время в ОП студентов индивидуальное обучение является важным критерием и ему уделяется должное внимание. В рамках действующих ОП траектория индивидуальности в МОПах и ИУПах студентов, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно, в соответствии с их интересами и запросами. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС PLATONUS.

При этом кафедра осуществляет равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство студентов, через равенство языка обучения. При гендерном равенстве обучающиеся не ущемляются по признаку пола. Равенство языка заключается в равных возможностях в выборе из 3х языков: казахского, русского и английского языков. Департамент международного сотрудничества ежеквартально проводит тестирование на знание английского языка обучающихся для зачисления в полиязычные группы.

При реализации ОП индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются во многих аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем дипломных работ; при выборе руководителя дипломного проекта; при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе (*студенческие научные проекты и научные проекты кафедры*).

Обратная связь с обучающимися с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Также на сайте Университета предусмотрена возможность для обучающихся задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. <http://www.enu.kz/rector-blogy/>

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа продекларированных результатов обучения; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; анализа соответствия продекларированных организацией образования результатов обучения профессиональным стандартам и соответствующим уровням НСК; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Способами определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте.

1. <http://www.enu.kz/ru/otsenka-udovletvorennosti-sotrudnikov-usloviyami-raboty-v-enu/>
2. <http://www.enu.kz/ru/vote/anketa-udovletvorennost-pps-usloviyami-raboty.php>

Оценивание эффективности ОП проводится также с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции.

В университете созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению самостоятельной работы на бумажном или электронном носителях.

Для реализации потребностей обучающихся с учетом их культурного опыта, для определения в будущем их готовности к профессиональной и социальной ролям в

обществе, обучающимся ОП 6B05304-Физика предлагаются и элективные курсы: «Социология», «Религиоведение», «Рухани жаңғыру», «Самопознание».

В подготовку магистров ОП 7M05304-Физика входят: «История и философия науки», «Иностранный язык», которые развивают культуру мышления, гражданственность; «Психология», «Педагогика» дают представления о методах воспитания и обучения; позволяют сформировать навыки преподавания учебных дисциплин в вузах; прохождение практики в образовательном учреждении позволяет закрепить полученные теоретические знания и практические умения.

Особое внимание уделяется и креативной технологии обучения. Креативная технология образования, имеющая цель развить в человеке творческий потенциал, воспитать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭК констатирует, что ОП, разработанные кафедрой, обеспечивают возможность гибких образовательных траекторий. ППС кафедры активно используют свои исследования в преподавании. Проводится анкетирование обучающихся с целью выявления эффективных методик преподавания.

ВЭК отмечает, что использование ППС активных и инновационных методов обучения в учебном процессе приводит к повышению качества проведения занятий, заинтересованности обучающихся и к активному привлечению их в процесс обучения. Вместе с тем, не достаточно активно проводятся исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, хотя разработка и внедрение собственных инновационных методов преподавания в образовательную практику несомненно, улучшило бы организации образовательного процесса.

Согласно самоотчету в ARTA Synergy имеется процедура реагирования на жалобы обучающихся. Механизм оценки результатов обучения для каждой ОП и апелляции отражены в положениях ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Критерии и методы оценки в рамках ОП отражены в УМКД. Механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения отражены в положениях Университета.

Таким образом, свобода выбора, обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: государственном, русском, английском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза также представлен по языкам.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- обеспечение равных возможностей, уважения и внимания к различным группам обучающихся, их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения;
- обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию;
- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304-

«Физика» и 8D05304 - «Физика»

Расширение формирования тематики ВКР на предприятиях региона.

Расширение и совершенствование помощи в трудоустройстве выпускников бакалавров и магистров.

Активизировать внешнюю мобильность.

Активизировать работу с абитуриентами с целью их ранней профилизации.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –8; удовлетворительные –2.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева проводится согласно Государственному заказу ОП 6B05304 «Физика» за 2015-2018 гг., который увеличился со 130 мест до 229 мест по Республике Казахстан. В 2019-2020 на группу специальностей B054 - Физика выделено 730 мест, из них 108 человек поступило в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, из них 44 студента (40%) поступило на ОП 6B05304 «Физика». За период 2015-2018 гг. количество магистрантов и докторантов, поступающих на обучение по специальностям ОП 7M05304 «Физика» и 8D05304 «Физика» увеличилось. В 2019-2020 учебном году на группу специальностей M090 ОП 7M05304 «Физика» и D090 ОП 8D05304 «Физика» количество абитуриентов сократилось в связи с изменением формата вступительных экзаменов и требований к поступающим.

Согласно самоотчета, для формирования контингента обучающихся каждый год в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева проводятся дни открытых дверей, где учащиеся и выпускники школ могут ознакомиться со специальностями и кафедрами в университете. Также центром профориентации и тестирования совместно с кафедрой «Техническая физика» во время зимних каникул проводится региональная предметная олимпиада по физике среди учащихся 10-11-х классов. Целью проведения региональной предметной олимпиады является выявление и поддержка талантливых школьников и одаренных детей, оказание помощи учащимся старших классов в выборе профессии. Так, например, в 2019 г. в олимпиаде участвовало 53 ученика, а в 2020 – 89.

ППС кафедры проводил профориентационную работу с выпускниками школ-лицеев г. Астаны: №48, №54, №40:

- ознакомление со специальностями физико-технического факультета, разъяснение особенностей профессиональной деятельности,
- полное информирование о специальности, ознакомление со специальностью «Физика» посредством проф. информации: реклама, буклеты,
- приглашение выпускников школ-лицеев г. Астаны: №48, № 54 № 40 на день открытых дверей для ознакомления учащихся со специальностью «5B0600400-Физика»,

На первом курсе всем обучающимся выдается Путеводитель обучающегося, в котором содержится общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; Также представляются пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

С курса на курс обучающиеся переводятся на основании достаточного показателя GPA за текущий учебный год, устанавливаемого решением Ученого совета.

Согласно общей процедуре реализации внешней академической мобильности обучающихся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева предусмотрено несколько вариантов осуществления внешней академической мобильности: за счет средств Министерства образования и науки РК; за счет средств международных программ – TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, в которых участвует кафедра «Общая и теоретическая физика» и за счет самофинансирования участника программы.

Претендентами на участие в программе Академическая мобильность (АМ) могут стать студенты, обучающиеся со 2 по 6 семестр, как на платной основе, так и за счет государственного гранта (на момент прохождения АМ), имеющие оценки не ниже «В». Участники программы могут подавать заявки на программу АМ по своей/или родственной специальности во все вузы партнеры.

В Евразийском национальном университете с начала его образования большую роль играет Студенческое самоуправление. В настоящее время Верховным Студенческим самоуправлением является Центр молодежной Политики. Центр занимается всеми вопросами, касающимися студентов. В составе ЦМП более 350 активистов. Центр молодежной политики старается задействовать студентов во всех направлениях, радио ЕНУ им. Л.Н.Гумилева «LightRadio», E-STUDIO, телеканал «Еуразия ТВ» и Ассоциация студенческих клубов (<http://zhastar.enu.kz/>).

В университете функционирует «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н.Гумилева», миссия которой заключается в объединении усилий интеллектуального, творческого и делового потенциала выпускников на решение социально-экономических проблем Республики Казахстан, а также для поиска эффективных решений проблем, с которыми выпускники сталкиваются в своей практической деятельности и жизни, в содействии университету в стратегическом развитии. Целью работы Ассоциации является сплочение и социальное продвижение выпускников ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, что способствует поступательному развитию университета <https://www.enu.kz/ru/karera/associacia-vypusknikov/>.

Кафедра проводит работу с одаренными обучающимися. На кафедре ежегодно проводятся олимпиады среди 1-3 курсов. Победители олимпиады имеют возможность участвовать в Республиканской олимпиаде по специальности. Финансирование участников олимпиады осуществляется за счет ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. Также, студенты активно участвуют в республиканских и международных конференциях молодых ученых, летних/зимних школах, круглых столах и научных семинарах. Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, участвуют в международных научно-практических конференциях.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что ЕНУ им. Л.Н.Гумилева демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) утверждены и опубликованы.

Внеучебная деятельность и воспитательная вуза направлены на формирование социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, чувством патриотизма и толерантностью, с глубоким национальным сознанием, обладающей качествами и свойствами будущего конкурентоспособного специалиста. Внеучебная и воспитательная работа представляет собой комплексную систему, включающую спорт, студенческое самоуправление, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях.

Проводятся специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. На первом курсе всем бакалаврам выдается Путеводитель обучающегося, содержащий общие сведения об ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. На сайте университета <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/> представлены все требования по движению контингента обучающихся.

Руководство ОП демонстрирует соответствие своих действий с Лиссабонской

конвенции о признании. ЕНУ им Л.Н.Гумилева сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. Кроме того, на кафедре ведется сотрудничество с зарубежными университетами и исследовательскими центрами США, России, Индии, Испании, Польши и др.

В ВУЗе существует наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Также экспертами отмечается, что вуз прилагает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Вуз обеспечивает выпускников ОП 6В05304 «Физика», 7М05304 «Физика» и 8D05304 «Физика» документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников обучающихся ОП 6В05304 «Физика», 7М05304 «Физика» и 8D05304 «Физика» является одним из сильных сторон критериев.

ЕНУ им.Л.Н.Гумилева активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;

- вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных студентов

- вуз прикладывает максимальные усилия для обеспечения местами практик и содействие трудоустройству выпускников.

- Наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Продолжить работу по открытию филиалов кафедр на предприятиях.

Расширить деятельность научных кружков, активное вовлечение студентов бакалавриата к научной работе.

Гармонизация набора в докторантуру в соответствии с возможностями руководителей докторантов и выпускающих кафедр.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся» для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –11; удовлетворительные –1.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Анализ документов показал, что согласно Стратегии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по направлению «Развитие кадрового потенциала и системы управления», Плана по

реализации Стратегии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2017-2020 годы и Положения о кадровом резерве ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, утвержденном в 2016 году ведется объективная и прозрачная кадровая политика.

Информация о кадровой политике университета доступна для ППС. Все документы размещены на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, в системе ArtaSynergy, а также на сайте по ссылке: <http://www.enu.kz/ru/o-enu/karera/kadrovaya-politika/>.

Определение штата ППС кафедр и распределение учебной нагрузки между преподавателями осуществляется на основе расчета учебной нагрузки в кредитах. Планирование учебной нагрузки ППС за теоретическое обучение (проведение аудиторных занятий) рассчитывается в академических часах по времени контактной работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой с переводом в кредиты согласно ПР ЕНУ 102-19 Положение о планировании расчета педагогической нагрузки ППС.

Объем учебной работы определяется отдельно по теоретическому обучению и отдельно в сумме по другим видам учебной работы (практика, НИР/ЭИР), в соответствии с нормативами настоящих положений. Расчет остальных видов работ осуществляется на основе нормативов, приведенных в приложении по расчету нагрузки. По окончании учебного года заведующий кафедрой сдает цифровой отчет о выполненной нагрузке.

Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе плановое повышение квалификации.

Вопросы повышения квалификации регулируются ПРО ЕНУ 602-18 «Повышение квалификации работников». Приоритетными направлениями повышения квалификации для ППС являются: углубление теоретических знаний, формирование и совершенствование методологической культуры, совершенствование педагогического мастерства, освоение разнообразных методик воспитательной работы, формирование и совершенствование навыков использования современных технических средств обучения и навыков разработки учебно-методического обеспечения.

С учетом приоритетов по внедрению новых технологий преподаватели кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации в ведущих Университетах Европы и Казахстана.

По результатам прохождения курсов повышения квалификации преподаватели сдают соответствующие отчеты. ППС заинтересованы в прохождении курсов повышения, так это учитывается при оценке деятельности по системе КРІ.

В рамках реализации ОП по принципу студентоцентрированного обучения на кафедру для чтения лекций приглашаются специалисты, обладающие большим опытом работы в области физики и теоретической физики.

Вся процедура приема на работу, увольнения, поощрения, и т.д. производится согласно установленным процедурам. В частности, к ППС предъявляются критерий в соответствии с должностными инструкциями.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается путем публикации соответствующей информации на сайте университета или доведения информации через деканаты и кафедры. Например, информация о конкурсе на занятие вакантных должностей объявляется на сайте и СМИ.

Тем самым ЕНУ демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС Стратегии развития вуза и специфике ОП.

Для успешной реализации и развития образовательных программ руководство обеспечивает соответствие ППС требованиям к образовательной среде подготовки кадров с учетом уровня и специфики ОП. ППС на кафедре «Общая и теоретическая физика» в настоящий момент отвечают показателям кадровой политики. В таблице 14 представлен состав ППС.

Процент острепененности ППС кафедры на 2019-2020 учебный год составляет 71%. Подробные данные о составе ППС кафедры ОиТФ на сайте университета <http://ftf.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-ski-j-sostav-kaf-otf>.

Руководство ОП реально осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы. Что способствует быстрому профессиональному и научному росту молодых преподавателей. Об этом свидетельствуют следующие факты: в декабре 2016 г. ст. преподаватели Алтайбаева А.Б., Цыба П.Ю., Мырзакулов Н.А. успешно защитили диссертацию на соискание степени PhD по специальности 6D060400 «Физика» и получили дипломы, подтверждающие степень PhD по специальности 6D060400 «Физика». В период с 2015-2018 году 6 преподавателей поступили в докторантуру. В 2019 году старший преподаватель Серикбаев Н. получил диплом, подтверждающий степень PhD по специальности 6D060400 «Физика».

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева стремится создать благоприятные условия для работы. С целью социальной поддержки работников в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева установлена специальная надбавка - 75% к должностным окладам ППС и премии по праздникам.

Оперативное ознакомление с действующими и новыми нормативными документами как ПРО ЕНУ 704-18 Учебный процесс; ПРО ЕНУ 703-18 Учебно-методическая работа, ПРО ЕНУ 605-18 Научно-исследовательская работа способствует внедрению и быстрому освоению инновационных методов преподавания. Показателем вклада ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов является работа профессора Мырзакулова Р. в составе Ученого Совета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

В 2015 г. доцент кафедры ОиТФ Ержанов К.К. являлся членом экспертной группы для экспертизы модульных образовательных программ Физико-технического факультета. С 2019 г. старший преподаватель Сыздыкова А.М. выдвинута членство в Совет факультета по вопросам Трудоустройства выпускников <http://ftf.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kaf-otf>.

Проанализировав потребности ОП по части подбора кадров, на кафедре ОиТФ выработан механизм рекрутинга ОП 6B05304 «Физика», 7M05304 «Физика» и 8D05304 «Физика» – привлечение действующих специалистов-практиков к образовательному процессу. С 2015-2018 гг. на кафедре работают по трудовому контракту специалисты из-за рубежа: 1. Л. Себастьяни PhD (Италия); 2. Д. Момени PhD (Иран). Для реализации фундаментальных исследований привлекался М.Сами профессор, д.ф.-м.н.(Индия). В 2017 году были заключены договора с зарубежными учеными для реализации научных проектов: 1. Сергей Одинцов профессор, д.ф.-м.н (Испания) 2. Мохаммад Сами профессор, д.ф.-м.н (Индия).

Для развития молодых преподавателей на кафедре предусмотрены:

- посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов;
- посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях, участие в научных круглых столах.

Преподавателями кафедры было опубликовано 167 статей, из них научные публикации в международных научных изданиях «ThomsonReuters» - 14 статьи, «Scopus»- 34 статей.

Для внедрения в учебный процесс различных инноваций и информационных технологии, ППС кафедры в полном объеме применяют оргтехнику. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми компьютерными и лабораторными оборудованием. Лабораторное оборудование и вычислительная техника широко используется при проведении лабораторных занятий, а также при проведении НИР. Практически все преподаватели кафедры во время проведения занятий используют вычислительную технику и соответствующие программные обеспечения. Инновационные методы используются во время чтения лекций, проведения семинаров и практических занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, работ над научными проектами кафедры в аудиториях 215, 216, 218, которые оснащены компьютером, проектором и экраном.

В процессе обучения студенты проходят учебную, производственную, преддипломную, исследовательскую и педагогическую практику. Кафедрой разработаны и утверждены программы по всем видам практики. Результаты практики оформляются в виде

дневников и отчетов, которые рассматриваются на заседании специальной комиссии. Распоряжение декана о создании комиссии и протокол заседания имеются. Оценки отражаются в ведомостях и зачетных книжках студентов. В целом, организация и проведение практик соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.005-2009 «Профессиональная практика».

В образовательном процессе ППС использует орг. технику и лицензионными программами, такие как MatLab и Maple.

Кафедра «Общая и теоретическая физика» планирует и в дальнейшем расширять международное сотрудничество, развивать программы обмена обучающихся и преподавателей.

Поддержка научно-исследовательской деятельности осуществляется предоставлением рабочего места, вычислительной техники, доступа в интернет и доступа к библиотечному фонду университета.

Поступившие предложения рассматриваются ППС на заседаниях кафедры аккредитуемой ОП. Принятые в процессе обсуждения предложения протоколируются и рекомендуются к внедрению в учебно-производственный процесс.

Результаты научных исследований ППС внедряются в учебный процесс в виде элективных курсов, научно-методических и учебных пособий. Например, «Нелинейные интегрируемые системы», «Физика Хаоса», «Геометрические методы в квантовой теории поля», «Квантовые интегрируемые системы», «Теория суперструн», «Интегрируемые матричные модели», «Анзац Бете в квантовых системах», «Геометрия двумерной топологической теории поля», «Нелинейная математическая физика», «Квантовые группы и уравнения Янга-Бакстера», «Аналитические и алгебраические решения уравнений $WDVV$ » включены в ОП в качестве элективных курсов. Изданы учебно-методические пособия по дисциплинам: «Теория солитонов» автор и.о. доцента Шайхова Г.Н., монографии «Геометродинамика некоторых топологических объектов» автор и.о. доцента Алтайбаева А.Б., и др.

В 2015-2019гг. ППС кафедры ОиТФ изданы более 28 учебных пособий на государственном языке, 1 на русском языке. Опубликовано 456 статей в научных международных журналах и сборниках трудов научных конференции, симпозиумов, в том числе 167 статей молодыми преподавателями.

Аналитическая часть

Таким образом, кадровая политика университета – это вытекающий из миссии и стратегии комплекс работ с целью формирования и эффективного использования мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по всем специальностям имеют 100% преподавателей. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-и лет.

Посещение кафедр, факультетов, а также участие интервьюирование ППС и обучающихся, определили качество обучения. В тоже время эксперты отмечают недостаточный уровень академической мобильности ППС, привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- Вуз и кафедра имеют объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и стремится обеспечить для ППС благоприятные условия работы.

- Вуз и кафедра оценивают вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов. Ежегодно на основании достижения ППС выдаются премии за выполнение планов по КРІ.

- Вуз и кафедра предоставляют возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

- Руководство ОП привлекает специалистов, обладающих опытом работы соответствующей отрасли, а также известных зарубежных ученых.

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей (стажировки в Вузах Европы, регулярные курсы повышения квалификации).

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Дополнительные методы поощрения преподавателей, работающих с докторантами.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –12.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе проверки ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. В Евразийском национальном университете им. Л.Н.Гумилева созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров.

Офис регистратора оказывают академическую поддержку студентов в выборе и освоении ОП.

Учебно-методический отдел ОР организует и контролирует процесс обеспечения студентов учебно-методической литературой, организация и контроль производственной практики студентов; отдел оценки знаний и аттестации ведет подсчет рейтинга успеваемости студентов, отдел хранения академических записей выдает студентам по их требованию транскрипты, эдвайзеры оказывают академическую поддержку: консультируют студентов при составлении ИУПов (индивидуальный учебный план) и в выборе элективных курсов для освоения; представляют академические интересы студентов в органах самоуправления факультетов, консультируют студентов в выборе баз производственных практик и трудоустройства.

Для консультации обучающихся предоставлены службы поддержки, службы по воспитательной работе и др.

Для более успешной реализации студентоцентрированного обучения, активного участия обучающихся в образовательном процессе ЕНУ им. Л.Н.Гумилева реализует политику гибкой поддержки обучающихся разных категорий.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Учебный процесс в лабораториях оснащен программным обеспечением, учебными пособиями, учебниками, методическими указаниями.

На сегодняшний день аудитория №218 кафедры оснащена интерактивной доской «Tracеboard» и новым проектором «Optoma», которые используются в учебном процессе.

На кафедре имеется копировально-множительный аппарат количестве -9 шт. и 6 ПК и ещеприобретены 12 ноутбуков. Помимо этого, в этом учебном году планируется приобретение дополнительных ПК для аудитории 218.

На заседаниях Совета факультета ежегодно рассматриваются вопросы о соответствии учебной и лабораторной базы кафедры «Общая и теоретическая физика» требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006.

Перед учебным годом каждый обучающиеся получают справочник-путеводитель, академический календарь и индивидуальный учебный план, сформированный по желанию и с учетом ограничений в соответствии с кредитной технологией обучения. Эту же информацию обучающийся может найти в личном кабинете <http://platonus.enu.kz/>.

В целях материальной поддержки студентов, оставшихся без попечения родителей из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно выделяются денежные средства. Студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях и бесплатно питаются в столовых университета, а также оказывается материальная помощь из средств Студенческого профкома (ПППОМПО СМК 04.4006 Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи обучающимся).

При заселении в общежитии в первую очередь заселяются следующие категории студентов: оставшиеся без попечения родителей, имеющие инвалидность, обладатели государственных образовательных грантов, из многодетных семей и из малообеспеченных семей (ППОО СМК 11010.96 Положение о порядке предоставления общежития обучающимся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева).

Также в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева функционируют службы социальной поддержки студентов <http://enu-studentov-universiteta/> органы студенческого самоуправления студенческий парламент, студенческий совет<http://enu-studentov-universiteta/> медицинский пункт и медицинский центр<http://enu-studentov-universiteta/>, спортивные и культурно-оздоровительные базы<http://enu-studentov-universiteta/> пункты студенческого сервиса <http://enu-studentov-universiteta/rabota-s-molodejyu/fakultet-iskusstv-i-tvorchestva/>.

Ключевым элементом инфраструктуры университета является Научная библиотека ЕНУ им.Л.Н. Гумилева размещена в двух зданиях. В главном корпусе библиотеки расположены абонементы учебной, научной, художественной литературы и литературы на иностранных языках. К услугам обучающегося контингента и ППС имеются электронный зал на 50 компьютеров с доступом в Интернет и подписным базам данных; коворкинг-зоны для самостоятельной работы на всех трех этажах библиотеки. С целью поддержки НИР функционирует справочно-консультационная служба, в обязанности которой входит предоставление консультаций и обучение работе с электронными ресурсами. На третьем этаже расположен American Cornerand Maker Space Astana – совместный проект ЕНУ им Л.Н. Гумилева и Посольства США в РК. Здесь предоставляется доступ к высококачественным материалам по изучению английского языка, к разговорным клубам, к исследовательской базе данных E-library USA, коллекциям печатных книг и виде. Зона Maker Space предлагает различные курсы по моделированию, работе с 3D- принтерами, робототехнике и т.д. Образовательно - консультационный центр Education USA оказывает консультации всем желающим по подготовке к международным экзаменам TOEFL, IELTS, SAT, GRE и т.д.

В учебно-лабораторном корпусе университета на 4-ом этаже размещены читальные залы периодики, социально-экономической литературы, универсальной литературы, зал диссертаций и справочно-библиографическая служба. Всего посадочных мест дляпользователей– 700.

Ведется сотрудничество между РГП ЕНУим. Л.Н. Гумилева и Калифорнийским государственным университетом г. Фресно, США, Томским государственным университетом,

г. Томск, Новосибирским государственным университетом, г. Новосибирск, РФ, Казанским федеральным университетом, г. Казань, Татарстан и др. Всесоответствующие меморандумы загружены на сайт (<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/vuzy/>). Данные меморандумы заключены для установления прямого и взаимовыгодного сотрудничества в области высшего и послевузовского образования, науки и культуры и повышения эффективности учебной, методологической и научно-исследовательской работы. Целью является развитие сотрудничества в области образования и научных исследований и содействие взаимопониманию между сторонами согласно договорам.

В целях поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных по национальной лицензии предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций зарубежных компаний Clarivate Analytics в платформе Web of Science, (<http://webofknowledge.com>), SpringerLink www.link.springer.com, Scopus (<https://www.scopus.com>), ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) компании Elsevier (<http://www.elsevier.com>). Предоставлен также доступ к полнотекстовым отечественным ресурсам электронных библиотек РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) www.rmeb.kz, Казахская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) www.kazneb.kz; литературные порталы «Әдебиет», порталы <http://adebiportal.kz> и <http://kitap.kz/>, «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография».

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях, университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Материально-техническая база вуза удовлетворяет санитарно-техническим требованиям.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- Руководство ОП демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

- Руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП. Библиотека университета удовлетворяет информационные потребности ППС и обучающихся. Технологическую поддержку студентов и ППС в соответствии с ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных). Библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступа к научным базам данных;

- экспертизы результатов НИР, выпускных работ;

- доступа к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирования WI-FI на территории организации образования.

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе функционирование WI-FI на территории организации образования.

- Вуз обеспечивает соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

- Вуз стремится к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Активизация деятельности Ассоциации выпускников. Создание отдельного веб-сайта АВ. Вовлечение АВ в университетские проекты.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для образовательных программ 6В05304 – «Физика», 7М05304-«Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –10.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эксперты изучили материалы, представленные в самоотчете, портал университета и представленные на нем публикации, публикации аккаунтов в социальных сетях и СМИ. Кафедра «Общая и теоретическая физика» реализует программы бакалавриата – 5В060400-Физика и 6В05304-Физика, магистратуры – 6М060400-Физика и 7М05304-Физика и докторантуры 8D05304-Физика и 8D05304-Физика.

Ожидаемые результаты обучения представлены в ОП в разделе «Карта/профиль компетенций». ОП «5В05304-Физика» прием 2019 года представлен 12 результатами обучения. ОП «6М05304-Физика» прием 2019 года представлена 10 результатами обучения. ОП «8D05304-Физика» прием 2019 года представлена 8 результатами обучения. Информация доступна на трех языках. Подробная информация о результатах обучения ОП приема 2015-2019гг. расположена на сайте кафедры: <http://ftf.enu.kz/subpage/obrazovatelnye-programmy-kafedra-obshej-i-teoreticheskoy-fiziki>.

На сайте кафедры ОиТФ <http://ftf.enu.kz/subpage/obrazovatelnye-programmy-kafedra-obshej-i-teoreticheskoy-fiziki> представлена актуальная информация о квалификации по окончанию бакалавриата – 5В060400-Физика и 6В05304-Физика, магистратуры – 6М060400-Физика и 7М05304-Физика и докторантуры 8D05304-Физика и 8D05304-Физика.

Кафедра функционирует для подготовки бакалавров, магистров и PhD докторов в естественно-научном направлении; обеспечивает подготовку конкурентоспособного специалиста в области физики, востребованного в условиях рыночных отношений; подготовить всесторонне образованного специалиста, умеющего использовать знания на практике, творчески мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях и возможностях трудоустройства.

Информация о датах проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлена в Академическом календаре, который разрабатывается Офис регистратором на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета.

Раздел «Учебный процесс» факультетских сайтов содержит академические календари, расписание занятий, экзаменов, доступ к учебному portalу «Platonus» (<https://edu.enu.kz/>).

Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях, которые направлены на создание условий для обучения Информационная поддержка обучающихся осуществляется через сайт университета, сайты факультетов, сайт Центра молодежной политики zhastarenu.kz аккаунты социальных сетей Facebook, ВКонтакте, Instagram, университетскую газету «Еуразия Университеті», канал на видеопортале YouTube.

Раздел «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/>) представляет посетителям официального сайта ЕНУ информацию об общих условиях поступления в вуз – необходимые документы, условия поступления, информация для иностранных абитуриентов, преискуранты платной стоимости обучения на 2019-2020 уч. год (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/stoimost-obucheniya/>) и возможностях получения образовательных кредитов и депозитов (<http://www.enu.kz/ru/ucheba/stoimost-obucheniya/kreditovanie>). Студенты могут найти действующие положения о присуждении внутренних грантов, а также о льготах и социальной помощи обучающимся в университете.

Более подробное описание образовательных программ размещено на страницах кафедр факультетских сайтов: сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специализации, специфике профессии и рынке труда, требованиях к поступлению (например, раздел «Образовательные программы» на кафедре «Общая и теоретическая физика»). На веб-страницах кафедр размещены общие сведения о кафедре, руководстве и профессорско-преподавательском составе, международном сотрудничестве, научных проектах и базах практик, об учебных возможностях. <http://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-obshej-i-teoreticheskoy-fiziki>).

Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание: постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы, возможностях их трудоустройства, выдающихся выпускниках, мероприятиях, способствующих трудоустройству, дне карьеры.

Публикации в газетах

В газете «БІЛІМДІ ЕЛ» №21, 8 ноябрь, 2016 года опубликована статья «К 25-летию Независимости страны казахстанские ученые стали лауреатами международной премии TopSpringerAuthor».

В газете «Казахстанская правда» от 10 декабря 2016 года опубликована статья «Восхождение к международному признанию».

В газете «Казахстанская правда» №236 от 7 декабря 2017 года опубликована статья «Указ президента Республики Казахстан О присуждении Государственной премии Республики Казахстан».

В газете «Казахстанская правда» от 7 мая 2015 года опубликована статья «Наука: индикаторы роста» Адил Ибраев, президент АО «Национальный центр научно-технической информации».

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Р Мырзакулов входит в состав редакционной коллегии Вестника университета Ахмета Ясауи.

Публикации в новостных порталах

Деловой журнал «Exclusive» Статья «КАЗАХСТАНСКАЯ НАУКА: ПАЦИЕНТ ВСЕ ЕЩЕ ЖИВ».

Портал «KazInform» Статья «К 25-летию Независимости РК казахстанские ученые стали лауреатами международной премии SpringerTopAuthor».

Портал «Forbs.kz» Статья «Каких казахстанских ученых цитируют зарубежные коллеги».

Портал NUR.kz» Статья «Назарбаев присудил премию в области науки и техники»

Портал «TengryNes.kz» Статья «Назарбаев наградил профессора за исследования»

Национальный портал «Қазақ үні» Статья «Жыл адамы – 2016 тәуелсіздіктің 25 жылдығына орай «қазақ үні» газеті мен «қазақ үні» ұлттық порталының жыл адамдары анықталды»

Сайт ЕНУ «enu.kz» Статья «Ученому ЕНУ РатбаюМырзакулову присуждена государственная премия в области науки и техники имени аль-Фараби».

Портал «Forbs.kz» Сайт «Ученые из Казахстана стали лауреатами премии TopSpringerAuthors 2015».

Аудированная финансовая отчетность университета, аудиторское заключение и приказ об утверждении годовой отчетности за подписью министра представляется в установленные сроки Акционерному обществу «Информационно-учетный центр», созданному при Министерстве финансов, согласно п. 6-7. ст. 19 Закона РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234, который определен Единым оператором в сфере учета государственного имущества и обеспечивает публикацию годовой финансовой отчетности на своем сайте (см. <http://gosreestr.kz/> и <https://dfo.kz/ru/ReceivedData/FinancialReports>). Аудированная финансовая отчетность университета также размещается на официальном сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. <http://www.enu.kz/ru/kontakti/departament-finansov/>

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает своевременное размещение информации о деятельности университета, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами университета, но в то же время отмечает наличие не полной информации о ППС; а также отсутствие на веб-ресурсе финансовой отчетности.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной. Деятельность вуза является прозрачной для общества путем предоставления информации о деятельности университета и его подразделений в Интернет сайтах и других СМИ. Требования к поступлению, особенности обучения, цели, формы обучения, сведения об общем количестве кредитов ОП и др. информация содержится на сайте кафедры ОиТФ.

- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;

- Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ;

- На сайте есть адекватная и объективная информация о ППС ОП, в разрезе персоналий. В целях информирования общественности об особенностях ОП, руководство и ППС кафедры публикуют статьи в сборниках международных научных конференций и научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и др.

- Ведется информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования;

- Вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки;

- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Для обеспечения прозрачности деятельности рассмотреть возможность публикации финансовой отчетности на сайте вуза.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –12; удовлетворительные –1.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

ОП по направлениям «Естественные науки» должны отвечать следующим требованиям:

В рамках ОП 6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика применяется практико-ориентированный подход. Дополнительный методологический опыт приобретается обучающимися при посещении научных школ и семинаров, проводимых кафедрой «Общая и теоретическая физика». В Евразийском международном центре теоретической физики (ЕМЦТФ) проводятся ежегодно ряд научных семинаров по теоретической физике с привлечением студентов, магистрантов и докторантов ОП 6B05304 – Физика, 7M05304 – Физика, 8D05304 – Физика по двум направлениям: а) Астрофизика.

Космология и гравитация. б) Нелинейные интегрируемые системы. На этих семинарах докладываются приглашенные профессора, активное участие принимают ППС и обучающиеся кафедры.

В центре ЕМЦТФ, который находится в университете, учебный корпус №3 ЦИСИ, 2 этаж; проходят семинары по дисциплинам «Теория солитонов» - ОП 6В05304 – Физика, «Теория струн» - 7М05304 – Физика, «Геометрия двумерной топологической теории поля» - 8D05304 – Физика. Центр оборудован всеми необходимыми орг. Техниккой и лицензионными программами, такие как MatLab и Maple.

Обучающиеся ОП физика всех уровней приобрели навыки решения актуальных задач теоретической физики, посещая семинары: профессора Университета Миллий Джамиа (Нью-Дели) Мохаммад Сами по теме: «Проблем астрофизики и космологии в рамках эйнштейновской теории гравитации», профессора Институт космических исследований, автономного университета Барселоны (Испания) Одинцова С.Д. по теме "Ghostfree models of modified gravity and cosmology": <http://ftf.enu.kz/subpage/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-otf>

Для специалиста естественных наук профиля естественно-научный компонент образования является обязательным как с мировоззренческой, так и с практической точки зрения. Математическая наука как фундамент современного естествознания коррелирует с ролью математики как ключевого учебного предмета в образовании современного инженера. В течение многих лет преподаватели кафедры «Математика» проводили методическую работу совместно с преподавателями профильных кафедр, с методистами университета и ИПК. Такая работа в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева продолжается и в настоящее время с учетом того обстоятельства, что сегодня произошел достаточно плавный переход от преподавания математики по единым программам для инженерных специальностей к многовариантному преподаванию математики на трех уровнях разных направлений и специализаций (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Активные процессы интеграции естественных наук приводят к возникновению и развитию значительного числа фундаментальных и прикладных направлений, в основе которых лежат законы математики и физики. С другой стороны, исследования способностей, мотивационной сферы и познавательных интересов студентов технических вузов показывают, что многие студенты младших курсов имеют интеллектуальные способности на верхней границе возрастной нормы. Это значит, что задачи личностного развития студентов и социальный заказ на естественнонаучную подготовку выпускников вузов могут быть учтены в рамках такого профильного курса, основными предметами в котором являются физика и математика.

В процессе обучения студенты проходят учебную, производственную, преддипломную, исследовательскую и педагогическую практику. Кафедрой разработаны и утверждены программы по всем видам практики. Результаты практики оформляются в виде дневников и отчетов, которые рассматриваются на заседании специальной комиссии. Распоряжение декана о создании комиссии и протокол заседания имеются. Оценки отражаются в ведомостях и зачетных книжках студентов. В целом, организация и проведение практик соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.005-2009 «Профессиональная практика».

На кафедре имеется следующая документация по всем видам практик: «Программы практики»; «Методические указания по прохождению практики»; «План проведения практики»; «График прохождения практики»; «Список баз практики»; «Представление от кафедры на прохождение практики»; «Приказ на практику» (копия); «Дневники по практике»; «Отчеты о практике»; «Протоколы установочных конференций»; «Протоколы итоговых конференций»; «Протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике»; «Отчеты руководителей о практике».

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает своевременное размещение информации о деятельности университета, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами университета, но в тоже

время отмечает наличие не полной информации о ППС; а также отсутствие на веб-ресурсе финансовой отчетности.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

- С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки, в программу образования включены дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: экскурсии центр ЕМЦТФ для решения практических и теоретических задач, актуальных в области современной физики.

- Наличие в штате ППС кафедры специалистов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации программы образования.

- Содержание базовых и профильных дисциплин ОП Физика базируются и имеют четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, физика.

- Обеспечение руководством ОП мер для усиления практической подготовки в области специализации. Использование ИКТ, Интернета позволит гибко комбинировать аудиторные и дистанционные формы обучения, поможет наладить обратную связь с пользователями, проводить мониторинг персонала и коррекцию курса в процессе его апробации;

- Обеспечение руководством ОП подготовки обучающихся в области применения современных информационных технологий. Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ, мультимедиа лекций предполагает отход от традиционной системы обучения и переход в инновационную, что позволяют с уверенностью говорить о широких возможностях современных информационных технологий с целью разработки информационно-компьютерного обеспечения процесса подготовки будущего специалиста. Обучающие программы, в настоящее время, отвечают принципам: актуальности, реалистичности, реализуемости и открытости.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»

Строительство новых объектов. Продолжить совершенствование инфраструктуры лабораторных корпусов, общежитий и спортивных объектов.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательных программ 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика»: сильные –5.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

- Наличие опубликованной политики обеспечения качества. Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Действует академический совет по ОП.

- Политика обеспечения качества, отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. По ОП обучающиеся проходят учебную и производственную практику в НИИ «Международный центр теоретической физики» при ЕНУ им. Л. Н. Гумилева.

- Развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. В рамках внутренней системы обеспечения качества ОП разработаны планы развития 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» и инструментарии мониторинга, оценки и пересмотра ОП в ходе ее реализации. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Университетом регулярно осуществляется обратная связь с стейкхолдерами, в том числе через социологические исследования и анкетирование.

- Порядок прохождения академической мобильности обучающимися, преподавателями, сотрудниками регламентируется Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административного персонала (П ЕНУ 04-18).

- Кафедра уверенно реализует систему прозрачности при формировании Планов развития ОП, привлекая к процессу обсуждения всех групп заинтересованных лиц, репрезентативно представленных при принятии решения по вопросам управления ОП.

- ОП кафедры ОиТФ соответствует потребностям обучающихся, работодателей и общества. Об этом свидетельствует высокий уровень образовательного процесса на кафедре, отмечаемый в опросах обучающихся, беседы с родителями студентов во время «Открытых дверей», а также положительные отзывы Работодателей.

- В каждый этап обсуждения ОП включаются работодатели и обучающиеся через использование стандартных информационных каналов. Публичное обсуждение Планов развития ОП влияет на ежегодное внесение изменений в содержание элективных курсов их кредитов и соотношения последних с кредитами ECTS.

- Планы развития ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» соответствуют приоритетам развития и деятельности вуза и страны. Достигнутые результаты развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и направление подготовки обучающихся ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» полностью сохраняют свою актуальность для будущего специалиста.

- ОП разрабатывается в рамках академической политики и ценностей Университета на основании нормативных правовых документов МОН РК. Кафедра демонстрирует четкое распределение функциональных и должностных обязанностей персонала, принимающих участие в реализации ОП, разграничения функций коллегиальных органов.

ЕНУ обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- Руководство ОП 6B05304 – «Физика», 7M05304- «Физика» и 8D05304 - «Физика» анализирует и внедряет инновационные предложения стейкхолдеров.

- Открытость и доступность руководства ОП 6B05304, 7M05304, 8D05304 - «Физика» для обучающихся, ППС, работодателей обеспечивается разными видами связи.

- Руководство кафедры реально оценивает прогресс, достигнутый кафедрой со времени последней аккредитации и проведя мониторинг ОП ведет подготовку к следующей процедуре. Ежегодно при реализации Операционного плана составляется Информационный отчет, в котором отображены этапы реализации и эффективность претворения Плана развития ОП в образовательном процессе.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов;

- обеспечение защиты информации, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

- обеспечение всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»:

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- сформированы рабочие группы по разработке ОП, в которые входят преподаватели, обучающиеся, работодатели, привлекаются внешние эксперты;

- соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты;

- ежегодное анкетирование и опросы работодателей по содержанию ОП и требованиям к выпускникам;

- ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

- содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура);

- наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- ежегодный аудит образовательных программ;

- эффективность процедур оценивания обучающихся.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- обеспечение равных возможностей, уважения и внимания к различным группам обучающихся, их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения;

- обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию;

- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

Стандарт «Обучающиеся»:

- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;

- вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных студентов

- вуз прикладывает максимальные усилия для обеспечения местами практик и содействие трудоустройству выпускников.

- Наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

- Вуз и кафедра имеют объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и стремится обеспечить для ППС благоприятные условия работы.

- Вуз и кафедра оценивают вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов. Ежегодно на основании достижения ППС выдаются премии за выполнение планов по КРІ.

- Вуз и кафедра предоставляют возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

- Руководство ОП привлекает специалистов, обладающих опытом работы соответствующей отрасли, а также известных зарубежных ученых.

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей (стажировки в Вузах Европы, регулярные курсы повышения квалификации).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

- Руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП. Библиотека университета удовлетворяет информационные потребности ППС и обучающихся. Технологическую поддержку студентов и ППС в соответствии с ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных). Библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступа к научным базам данных;

- экспертизы результатов НИР, выпускных работ;

- доступа к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирования WI-FI на территории организации образования.

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе функционирование WI-FI на территории организации образования.

- Вуз обеспечивает соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

- Вуз стремится к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Стандарт «Информирование общественности»

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной. Деятельность вуза является прозрачной для общества путем предоставления информации о деятельности университета и его подразделений в Интернет сайтах и других СМИ. Требования к поступлению, особенности обучения, цели, формы обучения, сведения об общем количестве кредитов ОП и др. информация содержится на сайте кафедры ОиТФ.

- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;

- Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ;

- На сайте есть адекватная и объективная информация о ППС ОП, в разрезе персоналий. В целях информирования общественности об особенностях ОП, руководство и ППС кафедры публикуют статьи в сборниках международных научных конференций и научных

изданиях с ненулевым импакт-фактором и др.

- Ведется информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования;

- Вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки;

- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки, в программу образования включены дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: экскурсии в центр ЕМЦТФ для решения практических и теоретических задач, актуальных в области современной физики.

- Наличие в штате ППС кафедры специалистов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации программы образования.

- Содержание базовых и профильных дисциплин ОП Физика базируются и имеют четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, физика.

- Обеспечение руководством ОП мер для усиления практической подготовки в области специализации. Использование ИКТ, Интернета позволит гибко комбинировать аудиторные и дистанционные формы обучения, поможет наладить обратную связь с пользователями, проводить мониторинг персонала и коррекцию курса в процессе его апробации;

- Обеспечение руководством ОП подготовки обучающихся в области применения современных информационных технологий. Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ, мультимедиа лекций предполагает отход от традиционной системы обучения и переход в инновационную, что позволяют с уверенностью говорить о широких возможностях современных информационных технологий с целью разработки информационно-компьютерного обеспечения процесса подготовки будущего специалиста. Обучающие программы, в настоящее время, отвечают принципам: актуальности, реалистичности, реализуемости и открытости.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Активизировать работу по реализации совместных ОП с зарубежными организациями образования по направлению всем направлениям подготовки.

Перевод образовательных программ докторантуры на английский язык. Внедрение углубленного изучения английского языка на программах бакалавриата и магистратуры.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Дополнить локальные нормативные акты образовательной организации разделами, определяющими согласие обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Введение в программы бакалавриата распределённой практики, проводимой в течение всего учебного года, например, по 1 дню в неделю.

Введение в образовательные программы междисциплинарных, межвузовских и международных проектов.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Усилить сотрудничество с ВУЗами, реализующими аналогичные англоязычные программы.

Совершенствование системы учёта мнений работодателей и выпускников о содержательной части образовательных программ.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Расширение формирования тематики ВКР на предприятиях региона.

Расширение и совершенствование помощи в трудоустройстве выпускников бакалавров и магистров.

Активизировать внешнюю мобильность.

Активизировать работу с абитуриентами с целью их ранней профилизации

Стандарт «Обучающиеся»

Продолжить работу по открытию филиалов кафедр на предприятиях.

Расширить деятельность научных кружков, активное вовлечение студентов бакалавриата к научной работе.

Гармонизация набора в докторантуру в соответствии с возможностями руководителей докторантов и выпускающих кафедр.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Дополнительные методы поощрения преподавателей, работающих с докторантами.

Стандарт «Информирование общественности»

Активизация деятельности Ассоциации выпускников. Создание отдельного веб-сайта АВ. Вовлечение АВ в университетские проекты.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Активная реализация дудипломного образования (усиление внутренней и внешней мобильности).

Усилить дальнейшую работу с работодателями. Продолжить работу по формированию баз практик.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Строительство новых объектов. Продолжить совершенствование инфраструктуры лабораторных корпусов, общежитий и спортивных объектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.	+			
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			158	2	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.	+			
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			16	1	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			

46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+			
Итого по стандарту			9	3	0	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»							
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+				
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>					
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+				
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+				
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+				
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+				
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+				
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+				
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+			
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+			
Итого по стандарту			7	3	0	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+				
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+				
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+			
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+			
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+				

62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+				
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+				
Итого по стандарту			8	2	0	0	
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+				
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+				
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+				
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+				
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+				

77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+				
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+				
Итого по стандарту			11	1	0	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+				
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+				
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+				
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+				
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+				
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+				
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+				
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).	+				
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.	+				
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+				
Итого по стандарту			12	0	0	0	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+				
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+				
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>					

93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).	+			
Итого по стандарту			10	0	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			

112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+				
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+				
Итого по стандарту			12	1	0	0	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей							
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ			+				
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:					
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+				
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+				
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+				
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+				
Итого по стандарту			5	0	0	0	
ВСЕГО			105	13	0	0	