



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы
6B05209 - География

**Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
6B05209 - География**

**Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

г. Нур-Султан

«30» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
<i>6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	9
<i>6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	10
<i>6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	12
<i>6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	14
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	15
<i>6.6 Стандарт «Обучающиеся»</i>	17
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	18
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки докторантов»</i>	20
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	21
<i>6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	22
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	25

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЧС	- чрезвычайные ситуации
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 66-20-ОД от 03.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 сентября по 30 сентября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Виноходов Дмитрий Олегович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии Санкт-Петербургского государственного технологического университета (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт** – Герасименко Вадим Владимирович, доктор биологических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО Оренбургского Государственного Аграрного Университета (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga, Dr. habil. sc. Ing, профессор Рижского технического университета (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт** – Рудикова Лада Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой «Современных технологий программирования» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт** – Маркин Виктор Борисович, доктор технических наук, профессор кафедры «Современные специальные материалы» Алтайского государственного технического университета имени Ползунова (Российская Федерация);
6. **Эксперт** – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, доктор физико-математических наук, профессор, декан Школы информационных технологий Восточно-Казахстанского государственного университета им.Серикбаева;
7. **Эксперт** – Мун Григорий Алексеевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров» Казахского национального университета имени аль-Фараби;
8. **Эксперт** – Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, доктор биологических наук, ассоциированный профессор кафедры «Ботаники и общей биологии» Института естествознания и географии Казахского национального педагогического университета имени Абая;
9. **Эксперт** – Абдиманатов Бахадурхан Шарипович, доктор географических наук, профессор кафедра «География, экология и туризм» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
10. **Эксперт** – Корнилова Алла Александровна, доктор архитектуры, Профессор МААМ, профессор кафедра «Архитектуры и дизайна» Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;
11. **Эксперт** – Чезимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автоматическая электросвязь» Алматинского университета энергетики и связи;
12. **Эксперт** – Нажипкызы Меруерт, кандидат химических наук, доцент факультета химии и химической технологии, Казахского национального университета имени аль-Фараби;

13. **Эксперт** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкого университет;
14. **Работодатель** – Алимбаев Саид Тулегенович директор департамента трансфертного ценообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»;
15. **Работодатель** – Шпади Юрий Рейнгольдович, кандидат технических наук, ДТОО «Институт космической техники и технологий» ВНС лаборатории космических систем научного назначения;
16. **Студент** – Маратова Аида докторант 2 курса специальности «Физика» Актюбинского регионального университета имени Жубанова;
17. **Студент** – Оспанов Дастан, докторант 1 курса специальность «Транспортная техника» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина;
18. **Студент** – Есентай Айдана докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии и наноматериалы» Казахстанско-Британский технический университета;
19. **Студент** – Белянкова Елизавета - докторант 1-го года обучения специальности «Химия» Казахстанско-Британский технический университета;
20. **Студент** – Асылбеккызы Айгерим студент 5 курса специальности «Общая медицина» Медицинского университета «Астана»;
21. **Студент** – Советханов Досжан председатель Высшего молодежного парламента Восточно-казахстанского технического университета имени Серикбаева;
22. **Наблюдатель от Агентства**– Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева основан Указом Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 23 мая 1996 года на основе объединения двух вузов – Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ) и Целиноградского педагогического института.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 5 июля 2001 года № 648 «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям», вузу был предоставлен особый статус национального университета, «учитывая значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники».

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2001 года № 892 «О переименовании отдельных государственных высших учебных заведений», университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. По инициативе Главы государства в 2001 г. на базе ЕНУ открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова

С 2000 года ЕНУ им. Л.Н. Гумилева считается вузом международного уровня. В августе 2001 года университет прошел государственную аккредитацию, в апреле 2003 и 2008 гг. - государственную аттестацию.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

ЕНУ первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities (2010 г.). В 2019 году университет занимает 418 место. В рейтинге QS среди вузов Восточной Европы и Центральной Азии в 2019 году университет занял 40 место. ЕНУ входит в ТОП-50 университетов мира в рейтинге «QS Top Universities Under 50». По результатам национальных институциональных рейтингов среди многопрофильных вузов в последние годы ЕНУ стабильно занимает 2 место. По результатам специализированного рейтинга НАОКО 95,3% образовательных программ ЕНУ заняли 1-3 места. По аналогичному рейтингу НААР - 93,8%.

В состав университета входят 13 факультетов, 68 кафедр и 28 научных подразделений. Образовательную деятельность университет ведет по 222 образовательным программам. Всего в университете по трем уровням образования обучаются 19 681 чел., в том числе по бакалавриату - 15 630 чел., магистратура – 3 087 чел., докторантура – 964 чел. По государственному заказу обучаются – 16 272 чел., т.е. 82,7%.

Международное сотрудничество осуществляется на основе 343 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и организациями из 52 стран. В ЕНУ реализуются 30 совместных образовательных программ с 13 вузами-партнерами (из них 8 программ в рамках СУ СНГ, 4 – в рамках УШОС и 18 – в рамках межвузовских соглашений). В рамках академической мобильности в зарубежных вузах обучились 563 студента, а в ЕНУ - 844 зарубежных студента. Более 1500 студентов университета обучаются на английском языке по 632 учебным дисциплинам.

ЕНУ выпускает 16 научных изданий, включенных в Казахстанскую базу цитирования. 3 журнала индексируются библиометрической базой данных Scopus.

Учебный процесс по образовательным программам «6В05209: География» основывается на кредитной системе обучения, направленной на полный учет интересов обучающихся, обеспечение их образовательных потребностей, создание конкуренции между преподавателями, совершенствование и применение различных методов обучения и форм контроля качества образования и учебных достижений обучающихся. Выпускники реаккредитуемой ОП трудоустраиваются 100%.

Основные направления дальнейшего развития выпускающей кафедры обозначены в Стратегическом плане развития кафедры и Плана развития аккредитуемых ОП.

Образовательная программа «6В05209: География» соответствует лицензионным и квалификационным требованиям. Нормы, предписанные законодательством и описанные в самоотчете кафедры, в ходе проверки ВЭК подтверждены.

Содержание образовательной программы и образовательные технологии соответствуют нормативам, адаптированы запросам населения и работодателей.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева в период с 17 по 19 ноября. По результатам проверки на реаккредитуемую образовательную программу был выдан сертификат сроком на пять лет.

Состав ВЭК по предыдущей процедуре специализированной аккредитации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева:

1. **Председатель комиссии** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы качества менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (Петропавловск);

2. **Зарубежный эксперт** – Дубась Галина Ивановна, к.б.н., доцент, декан естественнонаучного факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального

образования» (Пермь, Россия);

3. **Эксперт** – Турткараева Гульнар Баяновна, к.пед.н., доцент, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова;

4. **Эксперт** – Сугурбекова Гульнар Калменовна, доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет;

5. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм» Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, кандидат биологических наук, доцент, проректор по науке и стратегическому развитию Almaty Management University (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна, доктор архитектуры, академический профессор, Казахская головная архитектурно-строительная академия (Алматы);

8. **Эксперт** – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (Караганда);

9. **Работодатель** – Шмидт Марина Эвальдовна, управление краткосрочных прогнозов погоды РГП «Казгидромет» (Астана);

10. **Студент** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, магистрант 2 курса Карагандинского государственного технического университета;

11. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта НААР (г. Астана);

12. **Наблюдатель от Агентства** – Шалабаева Жанзира Исмаилбековна, руководитель по поставкредитационному мониторингу НААР (г. Астана).

Рекомендации ВУЗу в рамках предыдущей процедуры аккредитации:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

рассмотреть возможность создания института магистратуры и докторантуры с целью оптимизации и структурирования образовательной деятельности;

– совершенствовать мониторинг оценки рисков и определения путей снижения этих рисков в условиях конкуренции образовательной среды.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»:

- активизировать процесс по разработке совместных образовательных программ с зарубежными и ведущими казахстанскими образовательными учреждениями;

– совершенствовать компетентностную модель выпускника ориентированную на формирование специальных компетенций с учетом запросов работодателей,

– изыскивать возможности расширения спектра специализированных направлений подготовки обучающихся по уровням обучения в соответствии с потребностями рынка.

– обеспечить систематическое развитие методики преподавания и повышать эффективность использования активных методов обучения.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

– усилить механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников;

– усилить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

По Стандарту «Обучающиеся»:

– усилить возможности по введению новых программ профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения;

– разработать и внедрить систему оценки обучающимися педагогической деятельности ППС.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:

разработать комплекс мер по улучшению социальных условий для магистрантов, в том

числе условий по представлению медицинской помощи и обслуживанию.

Проведенный экспертами анализ показал, что в целом, по рекомендациям данным ВЭК в отношении аккредитуемых образовательных программ имеется положительная динамика.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Евразийского национального университета имени Л.Гумилева в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27.09.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 241 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	7
Руководители структурных подразделений,	18
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	69
Студенты, магистранты, докторанты	67
Выпускники	35
Работодатели	29
Всего	241

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Академическое письмо».

В соответствии с процедурой реаккредитации было проведено анкетирование 134 преподавателей, обучающихся по аккредитуемой ОП.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.enu.kz.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЕНУ имени Л.Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЕНУ имени Л.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.09.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Целью аккредитуемой программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Образовательная программа является продолжением реализации миссии разработанной ЕНУ имени Л.Н. Гумилева до 2020, утвержденная 6 июня 2011 года наблюдательным советом университета.

Для реализации цели и задач образовательной программы имеются информационные, технические и материально-технические ресурсы для управления образовательной программой, а также нормативные требования к реализации образовательной программы: 6B05209 - «География».

В качестве примера, первостепенными задачи при разработке программы профессионального образования на 2015-2020 годы можно отметить следующие:

- контроль качества знаний и учебного процесса;
- подготовка компетентных кадров с учетом потребностей рынка труда;
- совершенствование качества и эффективности научных изысканий;
- управление человеческими ресурсами и повышение профессиональных компетенций педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы.

Аккредитуемая образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к уровню и качеству подготовки обучающихся.

Образовательная программа: 6B05209 - «География» отличается содержательностью и инвариативностью предлагаемых обучающимся дисциплин, что свидетельствует о налаженной системе мониторинга и оценке качества образования.

Наряду с этим, следует отметить, что в ходе проведения интервью с обучающимися университету следует шире использовать систему привлечения студентов и работодателей в процесс планирования, реализации и развития образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»

- прикладной и теоретический характер образования;
- единство образовательного и научного процесса;
- соответствие требованиям работодателей;
- обеспеченность учебного процесса информационными и материально-техническими ресурсами;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- развитая инфраструктура;
- учебный процесс обеспечивается учебными аудиториями, компьютерными классами.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6B05209 - «География»

- привлекать на всех ступенях при разработке ОП, обучающихся и работодателей;
- ускорить процесс интернационализации ОП и дудипломного образования;
- совершенствовать мониторинг оценки рисков и определения путей снижения этих рисков в условиях конкуренции образовательной среды.

Стандарт 1. «Управление образовательной программой». ВЭК отмечает, что по 17 критериям данного стандарта «Управление образовательной программой» образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 9 сильных позиций, 8 - удовлетворительных позиций.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Управление ОП осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. Руководство ОП должно использовать разнообразные методы для сбора и анализа информации.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно внутренним нормативным документам (ВНД), таким как «Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства» (ПРО-ЕНУ 501-17). Согласно этим процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги – реализации ОП уровня бакалавриата.

Процедуры обмена текущей неотложной информацией разработаны во внутренних нормативных документах. Для обмена информации в Университете имеются следующие средства: средства связи (внутренние телефоны, корпоративная электронная почта MAIL.ENU, интернет, локальная сеть, факсы и пр.); информационные и нормативные документы (нормы, журналы, книги, справочники и так далее); архив; компьютерная и копировально-множительная техника.

Для проведения анализа соответствия Системе качества используется информация по результатам аудита (проверок) ПРО-ЕНУ 501-17. Сбор, анализ, использование информации для управления ОП в части базовых процессов, результатов автоматизировано аудита. В Университете сформированы базы данных специальностей всех уровней и доступны для ППС и руководящих органов.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева система управления информацией и отчетностью объединена в единую локальную сеть, которая позволяет автоматизировать практически все процессы управленческой и образовательной деятельности SYNERGY.ENU (система корпоративного документооборота 2011). Применяются современные ИКТ и программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи информации:

- корпоративная почта построена на основе сервисов Google, Meil, которая обеспечивает единую сеть распространения информации, реализацию массовых рассылок, использование различных платформ (<https://mail.enu.kz/mail/>).

- Сайт ЕНУ им. Л.Н.Гумилева - www.enu.kz используется для распространения опыта и популяризации достижений университета в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности, при проведении маркетинговых исследований. Кафедра активно отражает процессы по реализации ОП, размещает на странице кафедры информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (<http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskaya-i-ekonomicheskaya-geografiya>).

- Осознавая необходимость ускорения процесса внедрения в повседневную практику новейших информационных технологий, модернизирована электронная библиотека университета, которая обеспечена Единой поисковой системой и электронными ресурсами: Lib.Enu (<https://library.enu.kz/MegaPro/Web>);

- Системное обеспечение Moodle, которое дает возможность преподавания, обучения и совместной работы на любом расстоянии, в любое время, благодаря встроенной технологии, упрощающей доступ к урокам: создана телестудия для записи качественных видео-лекций (<https://moodle.enu.kz/>).

– Информационно-сервисная система MY.ENU обеспечивающая доступ к различной технической и справочной информации (<https://my.enu.kz/>).

– Система KPI Ключевые показатели эффективности ППС (<https://kpi.enu.kz/>), обеспечивающая показатели деятельности подразделения (ППС), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей. Использование ключевых показателей эффективности даёт организации возможность оценить своё состояние и помочь в оценке реализации стратегии.

– В университете обеспечивается бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Wi-Fi на всей территории вуза. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети, общая пропускная скорость составляет 100 Мб/с.

Процедуры обмена информацией разработаны во внутренних нормативных документах. Сбор, анализ, использование информации для управления ОП в части базовых процессов, результатов аудита – автоматизировано. Сформированы базы данных специальностей всех уровней. Анализ со стороны высшего руководства осуществляется по направлениям системы менеджмента, на которых принимаются решения по изменению политики, целей в области качества; повышению результативности процессов; улучшению продукции по отношению к требованиям потребителей; потребности и обеспечению ресурсами. Принятые решения оформляются протоколом. Протокол служит основой для разработки планов, мероприятий, дальнейших действий по итогам проведенного анализа.

Руководство ОП обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайт информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о специальностях. Распространение информации обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации (в т.ч. результатов реализации) плана осуществляется специальными информационными ресурсами и любыми другими способами.

В рамках ОП 6В05209 – География существует система регулярной отчетности, которая отражает оценку результативности и эффективности деятельности кафедры «Физическая и экономическая география». Для этого вся документация по реализации ОП хранится на кафедре в двух видах, распечатанном в документации Отдела оценки качества образования и дублируется на электронных носителях, что позволяет оперативно ее использовать и избежать утери. Для анализа уровня успеваемости используется следующая информация: зачетно-экзаменационные ведомости, форма 34 в АИС Платонус, приказы, данные отдела планирования и организации учебной и учебно-методической работы и др. на уровне факультетов и кафедр используется итоговая информация по группам, образовательным программам и курсам, и факультету в целом. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

На сайте факультета и кафедры (<http://fen.enu.kz/>), (<http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskaya-i-ekonomicheskaya-geografiya>), представлен план развития ОП, конкурентные преимущества ОП, кадровый состав, учебная и научная работа студентов, магистрантов и докторантов. Вся информация обновляется по мере поступления на сайте кафедры.

Информационным ресурсом является АИС «Platonus», который представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний студентов и заполнения электронного журнала (еженедельно) преподавателями (<https://edu.enu.kz/>). Доступ в АИС «Platonus» осуществляется через личные кабинеты обучающихся и ППС. В 2011 году запущена система электронного документооборота «ARTA Synergy» (doc.enu.kz/login).

Аналитическая часть

Для выполнения своей общественной миссии ЕНУ публично, на сайте, предоставляет и регулярно публикует объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах всех уровней, а также результатах деятельности университета (например, в осуществлении своей общественной роли ЕНУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых ОП, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающимися и оценочных процедурах, и об образовательных возможностях, доступных обучающимся с учетом трех уровней – бакалавриата, магистратуры, докторантуры).

В университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая из множества камер видеонаблюдения. Таким образом, информация анализируется и используется для эффективного управления ОП на всех уровнях. Система, сбор, анализ и использование информации осуществляется для совершенствования аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»:

Применение систематического подхода и современных информационных баз к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП и в целом функционирование университета.

Доступность сайта университета, информационных баз ППС, обучающимся, работодателям и другим заинтересованным лицам позволяет не только усовершенствовать процесс обучения и реализацию ОП, но и организовать доступность и прозрачность.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6B05209 - «География»:

- информировать ППС и обучающихся о последних научных достижениях в области географии;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями;
- совершенствовать процесс оценки профессиональных навыков выпускников работодателями.

Стандарт 2. «Управление информацией и отчетность». ВЭК отмечает, что по 17 критериям данного стандарта образовательная программа 6B05209 - «География» имеет 13 сильных позиций, 4 - удовлетворительных позиций.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Образовательные программы разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов. Образовательные программы всех уровней ориентированы на результат обучения. Реализация ОП согласно руководства по качеству образования ЕНУ им Л.Н. Гумилёва является основной миссией университета. ОП ориентированы на получение студентами академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и могут найти применение в будущей карьере.

Образовательная программа «6B05209-География» осуществляемая выпускающей кафедрой физической и экономической географии, направлена на подготовку бакалавров. По завершении стандартного срока обучения в 4 года, сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы выпускникам присваивается академическая степень бакалавров естественных наук по ОП 6B0520 «География».

ОП «6В05209 – География» разработан и утвержден согласно внутренним процедурам ЕНУ имени Л.Н. Гумилева: разработка содержания ОП осуществляется согласно И ЕНУ 22-16 «Инструкция по разработке и утверждению образовательных программ», разработанной Департаментом по академическим вопросам, утвержденной и введенной в действие решением НМС (Протокол № 9, от 04.06.2018 г.).

Нормативную правовую базу ОП «6В05209 – География» в соответствии с И ЕНУ 22-16 «Инструкция по разработке и утверждению образовательных программ», составляют:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604);
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595);
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563);
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569).

Для повышения качества разработки ОП с учетом требований ГОСО и профессиональных стандартов создается рабочая группа.

Процесс и процедура разработки и утверждения ОП аккредитуемых специальностей проводится в соответствии с требованиями ГОСО. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты университета, ППС, кафедры, факультеты, отделы и т.п. Механизмы реализации открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ университета соответствует требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

На первом (подготовительном) этапе осуществляется подготовка исходных данных для проектирования программы и планирование ее качества: планируется деятельность университета по разработке образовательных программ; разрабатываются внутренние нормативные документы, регламентирующие процесс разработки образовательных программ; создаются рабочие группы по направлениям; проводится анализ профессиональной деятельности с целью определения рынка труда к подготовке кадров, изучаются Национальная рамка квалификации, Отраслевые рамки квалификаций, разработанные утвержденные профессиональные стандарты; определяется взаимосвязь между образовательной программой, профессиональным стандартом и государственным общеобразовательным стандартом образования; разрабатывается модель выпускника в виде компетенций.

На втором (основном) этапе выполняется собственно проектирование программы: на основании принципов Болонского процесса, определенных в великой Хартии Европейских университетов, коммюнике Европейских конференций министров, ответственных за высшее образование, руководства по использованию ECTS Департаментом академической деятельности совместно с рабочими группами определяются стратегические и концептуальные подходы к разработке образовательных программ; обосновываются стратегии обучения на основе современных методов организации учебного процесса в рамках студентоцентрированного обучения; изучаются возможности организации образования по успешной реализации образовательных программ с определением необходимых ресурсов (ППС, библиотечное обеспечение, учебно-лабораторное оборудование и т.д.); обосновывается эффективность проектируемой образовательной программы; определяется модель выпускника.

На третьем этапе (этапе разработки) формулируются цели образовательной программы, образовательные траектории; составляется паспорт образовательной программы; формируются модули программы на основании результатов обучения, с учетом модели компетенций); определяется спецификация и структура модулей программы; разрабатывает проект образовательной программы.

Аналитическая часть

Планы развития ОП полностью проработаны, процедура разработки и аудита разрабатываемой ОП и аудит действующей ОП полностью прописаны. Продемонстрированы внутренние и внешние экспертизы ОП.

Квалификация, получаемая по завершению освоения ОП, соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования и послевузовского, Национальной рамке квалификаций, Отраслевой рамке квалификаций.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6В05209 - «География»

- Алгоритм разработки ОП кластера проработан четко с указанием всех процедур.
- Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6В05209 - «География»

- активизировать процесс внешней оценки ОП;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями;
- совершенствовать процесс оценки профессиональных навыков выпускников работодателями.

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы». ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 9 сильных позиций, 3 - удовлетворительных позиций.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Кафедра физической и экономической географии постоянно проводят мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

Совершенствование образовательных программ на кафедре Физической и экономической географии включает процедуры:

- а) Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, учебно-методического совета факультета, совета факультета, Департамента по академическим вопросам.
- б) Ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечением работодателей.
- в) Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).
- д) Мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента по академическим вопросам.
- е) Оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами:
 - оценка обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации образовательной программы после каждого академического периода;
 - ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников;
 - организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.

- f) Оценка учебных результатов обучающихся:
- сбор и анализ информации об успеваемости после рубежных контролей;
 - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
 - рассмотрение результатов успеваемости на заседаниях коллегиальных органов;
 - анализ качества подготовки обучающихся в рамках работы ГАК.

Мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает ежегодный пересмотр КЭД и создание профессионального направления в ОП.

Согласно критерию, в свете последних достижений науки, по дисциплине «Геоинформатика», «ГИС», «применение ГИС» были закуплены лицензии на программное обеспечения MapInfo и ArcGIS 10.5 для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Изменения потребностей общества и профессиональной среды подразумевает профессиональное направление ОП на третьем курсе. Так было выделено направление «Геоэкология и ГИС», что на сегодня является актуальным направлением в географической науке.

Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся по направлениям сопровождается через систему Platonus.

Аналитическая часть

В университете организован постоянный мониторинг и периодическая оценка всех ОП. Собираются и анализируются данные учебного процесса, результаты обучения по семестрам, учебным годам; результаты прохождения различных практик; результаты достижения выпускников. Проводится анкетирование обучающихся, ППС, работодателей по различным вопросам и критериям.

По результатам мониторинга и анкетирования вносятся изменения в действующие ОП, и разрабатываются новые. Все документы по ОП доступны на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6В05209 - «География»

Развит мониторинг и периодическая оценка ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, удовлетворения потребностям обучающихся и работодателей, а также для внесения изменений в ОП.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6В05209 - «География»:

- построить учебный процесс на полное удовлетворение запросам обучающихся;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями в разработке ОП.

Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 7 сильных позиций, 3 - удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева реализуются система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса. Активная деятельность студентов включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной

траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений.

Обучающиеся университета активно участвуют в студенческом самоуправлении, представители студенчества являются членами ряда коллегиальных органов университета и непосредственно участвуют в принятии решений; работе спортивных секций и кружков по интересам; участвуют в анкетировании; разработке ИУП. На кафедрах университета работают научные школы и кружки, где научными руководителями являются опытные преподаватели, которые помогают определиться с выбором научной тематики.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) и освоении образовательной программы на кафедрах постоянную консультацию обучающимся оказывают эдвайзеры, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории. До начала записи на дисциплины ППС эдвайзерами проводятся презентации курсов и консультации с целью объяснения порядка регистрации на дисциплины, возможные образовательные траектории обучения в рамках образовательной программы, их актуальность и перспективы с учетом потребности рынка труда.

С целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса, улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, развития студенческого самоуправления в университете функционирует Совет старост академических групп, орган объединяющий старост учебных групп.

ЕНУ имеет давние традиции студенческого самоуправления. Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие и проведение культмассовых и спортивных мероприятий, а также развитие социальной активности студентов всегда считались главными задачами самоуправления университета. В настоящее время студенческое самоуправление представлено центром молодёжной политики (ЦМП), профсоюзной организацией студентов и магистрантов, студенческими Советами в Студенческих домах, Молодежными Центрами на факультетах (МЦ), клубными объединениями.

Центр молодёжной политики насчитывает в своих рядах более 400 активных членов. Главными целями этой организации являются формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, подготовка студентов к компетентному и активному участию в жизни общества, содействие органам управления университета, деканату факультетов, кафедрам, департаментам, проректорам в решении образовательных и научных задач.

Студенческая профсоюзная организация «Сенім», в состав которой входит более 100 студентов, организует правовую и социальную защиту малообеспеченных студентов, оказывает благотворительную поддержку, спонсирует проведение студенческих акций, спортивных мероприятий, конкурсов. В составе студенческого профкома работают 19 человек, в том числе, на факультетах – председатели профбюро.

Аналитическая часть

В университете в основе ОП используется студентоцентрированный подход, применяются различные формы и методы преподавания и обучения, развито дистанционное обучение, используются собственные разработки учебных дисциплин ОП.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Вуз ведет планомерную работу по повышению квалификации ППС.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»

Обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения. Утверждена процедура апелляции результатов экзамена.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6B05209 - «География»

– рассмотреть возможность выбора обучающимися индивидуальных сроков обучения;

Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта образовательная программа 6B05209 - «География» имеет 7 сильных позиций, 3 - удовлетворительных позиций.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента регламентируется «Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева на образовательные программы высшего образования» (<http://www.enu.kz/downloads/noyabr/priem-v-enu-ru.pdf>), и включает в себя порядок планирования контингента; зачисления студентов; движения контингента; отчисления обучающихся; предоставление академических отпусков; мониторинг и анализ. Основные нормативно правовые акты по формированию контингента обучающихся расположены на главном сайте университета в разделе «Приемная комиссия».

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). На сегодняшний день руководствующим документом является постановление Правительства РК №111 от 19.01.2012 г. «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

В целях организации и проведения ЕНТ и КТА на базе вуза, а также проведения организационной и информационно-разъяснительной работы приказом МОН РК утверждается состав Государственной комиссии, председателем комиссии назначается ректор ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Вступительные экзамены проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования (далее НЦТ) Министерства образования и науки Республики Казахстан. Результаты вступительных экзаменов вывешиваются на информационных стендах для широкого доступа всех интересующихся лиц.

Минимальным требованием к абитуриентам, поступающим по ОП 6B05209-География являются наличие сертификата с 80 баллами и выше по результатам ЕНТ. Приоритет при поступлении остается за абитуриентами, обладателями знака «Алтын белгі», и выпускниками сельской местности, победителями научных проектов, инвалидами, сиротами. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ежегодно принимаются дополнительные требования к зачислению. В 2018 году для обучения на платной основе принимались абитуриенты, набравшие не менее 70 баллов по результатам ЕНТ (без пятого предмета) или КТА.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам. В разделе «О ЕНУ» приведена общая информация об администрации вуза, основополагающие документы, кадровой политике вуза, политике в области качества, о международных партнерах и материально-технической базе. Размещен Стратегическое развитие ЕНУ. В разделе «Поступление» приведена информация о документах, необходимые для поступления в вуз по всем уровням образования, подробное описание специальностей, процедура получения грантов, имеющихся льгот. Имеется также информация по обратной связи.

Анализ сайта университета показал, что информация, размещенная в нем, довольно информативная. Для информирования общественности на сайте имеются разделы «о ЕНУ», «Поступление», «Студенту» и «Выпускнику» и т.п.. В стенах университета действует общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

Руководством ОП составлена программа адаптации для иностранных обучающихся, которая размещена в общей доступности на сайте ЕНУ им. Л.Н.Гумилева <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/inostrannym-studentam/>. На данном сайте дается разъяснение правил приема для иностранных граждан, список документов, расходы, правила въезда и пребывания на территорию, полезные ссылки, брошюра и основные контакты университета.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»

- Обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;
- Вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных студентов

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6B05209 - «География»

- активизировать академическую мобильность обучающихся;
- рассмотреть возможность снижения нижнего порога проходного балла для обучения по специальности.

Стандарт 6. «Обучающиеся»» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта образовательная программа 6B05209 - «География» имеет 10 сильных позиций, 2 - удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав кафедры физической и экономической географии составляет 23 штатных преподавателя, в том числе 7 докторов наук, 5 кандидатов наук, 5 PhD. Остепененность ППС кафедры составляет 73%.

Планирование потребности в персонале университета осуществляется путем составления кадровой службой совместно с кафедрами и центром организации и контроля учебного процесса ЕНУ, проекта штатного расписания на учебный год.

Конкурс на плановой основе проводится один раз в 3 года среди штатного профессорско-преподавательского состава. Конкурс профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с Законом «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 24.10.11 № 487-IV). Конкурс ППС осуществляется конкурсной комиссией на основании представленных документов.

Деятельность комиссии осуществляется на основе принципов независимости, коллегиальности, открытости, гласности. На заседание Конкурсной комиссии приглашаются сами соискатели, заведующие кафедрами, деканы. Результаты оглашаются незамедлительно. Кандидаты на занятие должностей, работники вуза могут записаться на прием к руководству университета.

Прием персонала осуществляется административным отделом в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан путем заключения трудового договора и оформляется приказом ректора.

При приеме на работу проводится инструктаж, работников знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями.

Процедура увольнения проводится при наличии оснований, закрепленных в Трудовом Кодексе РК, в трудовом договоре, а также в Правилах внутреннего трудового распорядка университета.

Руководители структурных подразделений назначаются из числа опытных работников, имеющих стаж работы и профессиональную квалификацию в соответствии с должностными инструкциями.

Уровень компетентности ППС связан с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками и НСК посредством образовательного процесса. Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

На основании профессиональных стандартов разработаны положения и должностные инструкции для всех подразделений и работников вуза, в них отражены профессиональные требования, определяются права и обязанности сторон. Должностные инструкции разрабатываются с учетом требований Трудового кодекса РК, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Квалификационного справочника должностей служащих и в соответствии с другими нормативными документами в области образования. Все должностные инструкции размещены на внутренней системе SYNERGY.ENU и распечатанные варианты находятся на кафедре.

С целью продуктивного взаимодействия опытных и молодых преподавателей в совместной педагогической деятельности; актуализации и развитии знаний в области инноваций в высшем профессиональном образовании на кафедрах на каждый семестр составляется график взаимопосещения занятий. На заседаниях кафедры по итогам посещения открытых занятий преподавателей проходят обсуждения и выносятся рекомендации.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой «Повышение квалификации».

Аналитическая часть

Члены ВЭК отметили достаточно сильную публикационную активность ППС в цитируемых научных изданиях. Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК. Учитывая, что университет имеет заключенные договора о сотрудничестве с другими вузами, имеется хорошая возможность проводить совместные научные исследования, в том числе с зарубежными партнерами, а также участвовать в международных проектах.

Недостаточно представлена информация о преподавателях на сайте университета (фотографии, научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.), отсутствует

внешняя мобильность ППС, требуется на постоянной основе повышать профессиональное повышение квалификации кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»

Продемонстрировано соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов учитывается в рейтинге ППС и оплате.

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6B05209 - «География»

активизировать практику привлечения специалистов из научно-исследовательских и производственных предприятий.

Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта образовательная программа 6B05209 - «География» имеет 11 сильных позиций, 1 - удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки докторантов»

Доказательная часть

Обучение студентов ОП 6B05209 - География осуществляется в 4-х этажном учебном корпусе №3, улица Кажымукана 13, общая площадь 19728 кв. м, учебное помещение (кв. м.) – 5528,3: аудитории – 3079,2, лекционная- 985,6, лаборатории – 1463,5.

Учебная площадь на 1 студента по аккредитуемым ОП с учетом двухсменности занятий и соответствует нормативам. В процессе обучения задействованы 6 учебных аудиторий преимущественно на 25 посадочных мест, 3 учебных лаборатории кафедры физической и экономической географии - 202,9 кв. м., 3 читальных зала университета на 300 мест, спортивный зал общей площадью 800 кв.м, бассейн - 856 кв.м и другие помещения - 2915,14 кв. м.

При кафедре физической и экономической географии имеются аудитории для ведения занятия географического цикла: №324а (28 мест), №325 (28 мест), №230 (24 места), №326 – компьютерный кабинет (23 места, имеется интерактивная доска), №327 (36 мест), №328 (36 мест, имеется интерактивная доска), №329 (36 мест, имеется интерактивная доска), геологический музей с дополнительной аудиторией на 20 мест, №331 компьютерный кабинет и №335, №332 - кабинеты преподавателей.

Аналитическая часть

Обучающиеся имеют возможность реализовать научный и творческий потенциал в области геоэкологии, физической географии и ландшафтов, ГИС-технологий на кафедру функционирует научный кружок «ГИС»). В рамках выполнения НИР и дипломных работ обучающиеся получают опыт сотрудничества с ведущими специалистами в области ландшафтоведения, охраны окружающей среды, геоэкологии, ГИС технологии.

Кафедра постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6B05209 - «География»

Высокий уровень технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами.

Экспертиза выпускных работ, диссертаций на плагиат

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6В05209 - «География»

- приобретать учебное оборудование в соответствии с аналогами на производстве;
- расширить базу прохождения полевых и производственных практик.

Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 8 сильных позиций, 2 - удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, ЕНУ им. Л.Н.Гумилёва открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приёма абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах вуза и каждого факультета, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов. Информация о поступлении, обучении, сотрудничестве, научной деятельности располагается в разных подразделах общего сайта Университета.

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

На сайте университета отражена общая информация о вузе, миссия вуза, целях и задачах, об истории создания вуза, лицензиях на образовательную деятельность, перечень специальностей. В верхней части сайта располагается блок полезных ссылок, который включает в себя ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», расписание занятий, сайты партнерских организаций и т.д.

Руководство университет использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки вузов и ОП, профориентационные мероприятия. Руководство, ППС и студенты выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению.

Аналитическая часть

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6В05209 - «География»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной с указанием ожидаемых результатов обучения.
- Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой

- общественности и заинтересованных лиц.
- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6В05209 - «География»

- позиционировать учебный процесс аспекте «открытый вуз».

Стандарт 9 «Информирование общественности» ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 12 сильных позиций, 1 - удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

ОП 6В05209-География разработана с учетом основополагающих принципов организации программ и адекватным распределением учебной нагрузки между теорией и практикой в рамках программы. В результате освоения ОП 6В05209-География обучающиеся приобретают теоретические.

Преподавание в рамках программы ведётся на основе наиболее актуальных и передовых достижений в области географии и методики преподавания. ППС кафедры применяет сочетание активных и пассивных методов, предполагающих усвоение традиционных знаний и наработку методики самостоятельного поиска новых, ранее неизвестных путей решения задач обучающимися в области геоинформационного моделирования и прогнозирования географических систем в решении прикладных задач. Учебный процесс по ОП 6В05209-География, основывается на самых передовых достижениях мировой науки в области преподавания, а именно: на кредитной системе обучения, направленной на полный учет интересов обучающихся, на обеспечении их образовательных потребностей, на создании конкуренции между преподавателями, на совершенствовании и применении различных методов обучения и форм контроля качества образования.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР констатируют, что образовательная программа ОП 6В05209-География в полной мере отвечают стандарту.

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по аккредитуемым образовательным программам свидетельствует о том, что прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Преподавание по образовательным программам не всегда ведется с использованием современных педагогических технологий. Комиссия отмечает необходимость регулярного проведения обсуждений новейших методов и технологий обучения по аккредитуемым ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы 6В05209 - «География»

Продемонстрированы дисциплины и мероприятия, направленные на получение исследовательского и практического опыта, навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам

Продемонстрирована практическая направленность образовательных программ в области специализации практической подготовки обучающихся.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы 6В05209 - «География»

- усилить практическую составляющую учебного процесса.

Стандарт «Естественные науки»: ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта образовательная программа 6В05209 - «География» имеет 2 сильных позиций, 3 - удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

Прикладной и теоретический характер образования;
Единство образовательного и научного процесса;
Соответствие требованиям работодателей;
Обеспеченность учебного процесса информационными и материально-техническими ресурсами;
Квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
Развитая инфраструктура – учебный процесс обеспечивается учебными аудиториями, компьютерными классами.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

Применение систематического подхода и современных информационных баз к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП и в целом функционирование университета.
Доступность сайта университета, информационных баз ППС, обучающимся, работодателям и другим заинтересованным лицам позволяет не только усовершенствовать процесс обучения и реализацию ОП, но и организовать доступность и прозрачность.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Алгоритм разработки ОП кластера проработан четко с указанием всех процедур.
Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Развит мониторинг и периодическая оценка ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, удовлетворения потребностям обучающихся и работодателей, а также для внесения изменений в ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения. Утверждена процедура апелляции результатов экзамена.

Стандарт «Обучающиеся»:

Обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;
Вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных студентов

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

Продемонстрировано соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
Вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов учитывается в рейтинге ППС и оплате.

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Высокий уровень технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами.

Экспертиза выпускных работ, диссертаций на плагиат

Стандарт «Информирование общественности»:

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной с указанием ожидаемых результатов обучения.

Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Продемонстрированы дисциплины и мероприятия, направленные на получение исследовательского и практического опыта, навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам

Продемонстрирована практическая направленность образовательных программ в области специализации практической подготовки обучающихся.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»:

- привлекать на всех ступенях при разработке ОП, обучающихся и работодателей;
- ускорить процесс интернационализации ОП и дудипломного образования;
- совершенствовать мониторинг оценки рисков и определения путей снижения этих рисков в условиях конкуренции образовательной среды.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- информировать ППС и обучающихся о последних научных достижениях в области географии;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями;
- совершенствовать процесс оценки профессиональных навыков выпускников работодателями.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- активизировать процесс внешней оценки ОП;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями;
- совершенствовать процесс оценки профессиональных навыков выпускников работодателями.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- построить учебный процесс на полное удовлетворение запросам обучающихся;
- усилить процесс коммуникации с выпускниками и работодателями в разработке ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- рассмотреть возможность выбора обучающимися индивидуальных сроков обучения;

Стандарт «Обучающиеся»:

- активизировать академическую мобильность обучающихся;
- рассмотреть возможность снижения нижнего порога проходного балла для обучения по специальности.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

- активизировать практику привлечения специалистов из научно-исследовательских и производственных предприятий.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- приобретать учебное оборудование в соответствии с аналогами на производстве;
- расширить базу прохождения полевых и производственных практик.

Стандарт «Информирование общественности»:

- позиционировать учебный процесс аспекте «открытый вуз».

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- усилить практическую составляющую учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Комментарии	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»							
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+		

5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.			+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+			
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в					

		том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+			
Итого по стандарту				9	8		
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»							
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими			+		

		заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.					
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>					
27	10.	ключевые показатели эффективности;			+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;			+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;			+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;			+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.				+	
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.			+		
Итого по стандарту					13	4	
СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»							
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.			+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+		

39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+			
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+		
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+		
Итого по стандарту				9	3		
СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»							
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>					
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+			

54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.			+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.					
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+		
Итого по стандарту					7	3	
СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.			+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.			+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.			+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.			+		
65	9.	В вузе должны быть определены			+		

		механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.					
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+			
Итого по стандарту				7	3		
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.					
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также		+			

		контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.					
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+			
Итого по стандарту				10	2		
СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.					
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+			

88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+			
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+			
Итого по стандарту				11	1		
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>					
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+		

99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+				
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+				
Итого по стандарту				8	2			
СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»								
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>						
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+				
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+				
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+				
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+				
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+				
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+				
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+				
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+				
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+				
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+				
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				+		

112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+			
Итого по стандарту				13	1		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ							
		<i>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.			+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.			+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить		+			

	подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.					
Итого по стандарту			2	3		
ВСЕГО			88	30		

