



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
7М05102 «Биолог-исследователь»

**НАО «Медицинский университет Караганды»
с «2» по «4» декабря 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
7M05102 «Биолог-исследователь»
НАО «Медицинский университет Караганды»
с «2» по «4» декабря 2020 г.**

г. Караганда

«4» декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения».....	8
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	12
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема».....	19
6.4. Стандарт «Программа магистратуры».....	22
6.5. Стандарт «Научное руководство».....	27
6.6. Стандарт «Управление и администрирование».....	29
6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ).....	36
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	37
Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	38
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	51
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	51

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
АК - академический календарь
АМО – активные методы обучения
АП – Академическая политика
БД – базовые дисциплины
ВКК – внутрикафедральный контроль
вуз – высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР - Департамент академической работы
ДИиРИ – департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР - Департамент управления человеческими ресурсами
ДП – документированные процедуры
ДОП – программы дополнительного образования
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИПР – индивидуальные планы работы
ИПП – индивидуальный план преподавателя
ИУП – индивидуальный учебный план
КВ – компонент по выбору
кв.м. – квадратные метры
КГМУ – Карагандинский государственный медицинский университет
КИС – контрольно-измерительные средства
ККСОН - комитет контроля в сфере образования и науки
КЭД – каталог элективных дисциплин
ЛКП – лаборатория коллективного пользования
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ - материально-техническая база
НАО «МУК» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НПА – нормативно-правовые акты
НИР – научно-исследовательская работа
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта
НПР – непрерывное профессиональное развитие
НЭК – научная экспертная комиссия
ОЗиБ = общественного здравоохранения и биомедицины
ОК – обязательный компонент
ОП - Образовательная программа
ОФ—очная форма обучения
ПВО – послевузовское образование
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
пр. - протокол
РК – Республика Казахстан
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
СРМ - самостоятельная работа магистранта
СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя
СРО – самостоятельная работа обучающегося

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
ТП – тематический план
ТУП – типовой учебный план
УМЛ – учебно-методическая литература
УС – ученый совет
ЦСОТ - Центр симмуляционных и образовательных технологий
GRA – средневзвешенная оценка учебных достижений обучающихся



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR № 116-20 ОД от 04.11.20 со 2 по 4 декабря 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M05102 «Биолог-исследователь» НАО «Медицинский университет Караганда» (г. Караганды) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры на основе стандартов WFME/ASME (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г. Кишинев, Молдова);
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Дроботя Наталья Викторовна, д.м.н., профессор, Ростовский государственный медицинский университет, (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация);
3. **Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, к.б.н., PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
4. **Работодатель IAAR** – Умбаев Бауыржан Айтжанович, ЧУ "National Laboratory Astana", Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);
5. **Студент IAAR** - Асылбеккызы Айгерим, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (далее – НАО «МУК») был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР №65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р. НАО «МУК» является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

В настоящее время университет реализует многоуровневую подготовку специалистов: техническое и профессиональное образование (ТиПО), бакалавриат, послевузовское (магистратура, докторантура, резидентура,) и дополнительное образование. Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках. Наши выпускники успешно работают в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья. Контингент обучающихся НАО «МУК» на 1 ноября 2020 года составляет 6461 чел., из них: бакалавров – 4200 чел., интернов – 924 чел., резидентов – 817 чел., магистрантов – 63 чел., докторантов – 73 чел., обучающиеся уровня ТиПО – 384 чел.

В университете преподают высококвалифицированные преподаватели, 22 академика и члена - корреспондента Национальной Академии Наук Республики Казахстан, Академии медицинских наук, Академии военных наук, Национальной Академии естественных наук Республики Казахстан, Российской Академии Естествознания, Международной академии

информатизации, Евразийской Международной Академии наук. Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» составляет 629 чел., из них: докторов наук – 55 чел., докторов PhD – 31 чел., кандидатов наук – 165 чел, магистров – 129 чел.

Университет обучает по 8 программам бакалавриата, 13 программам магистратуры, 5 программам докторантуры и 30 программам резидентуры. Кроме того, предлагается дополнительно обучение для работников здравоохранения и образования по 52 специальностям.

Организационная структура ВУЗа включает 7 школ (медицины, стоматологии, общественного здоровья и биомедицины, фармации, сестринского образования, науки, резидентуры и профессионального развития), международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр симуляционных и образовательных технологии (далее - ЦСОТ) и 15 кафедр.

Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры - 7 учебных корпусов с аудиториями, оснащенные интерактивным оборудованием, библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, ЦСОТ с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательский центр и Лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория, 6 общежитий, 57 клинических баз вуза и 9 клинических кафедр, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья, стоматологическая клиника, Центр обслуживания студентов, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря.

В области медицинского образования, науки и практики партнерами университета являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, Швеции, Франции, Италии, Японии и пр.: Университет Лондона Сент-Джордж (Великобритания), Университет Лунд (Швеция), Университет Милана (Италия), Университет Пуатье (Франция), Университет Вильнюса (Литва), Современный институт госпитального менеджмента (Индия), Медицинский университет Пловдива (Болгария), Университет Аристотеля в Салонниках (Греция), Медицинский университет Люблина (Польша), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия), Международный медицинский университет (Малайзия), Университет прикладных наук Ювяскюля (Финляндия), Школа Медицины Университета Загреба (Хорватия), Университет Ататюрка (Турция), Университет Симанэ (Япония), Университет Порто (Португалия), Центр современных медицинских технологий «СоMeТ» (Израиль), Клиника Гелиос (Германия), Клиника Франкфурт-на-Одере (Германия).

Университет в активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Великой Хартии Университетов (MCU), Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Европейской Ассоциация Университетов (EUA).

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для

медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

В 2019 г. НАО «МУК» прошел повторную институциональную аккредитацию университета (IAAR), также в 2019г. была пройдена институциональная аккредитация дополнительного образования и уровня ТиПО (IAAR).

НАО «Медицинский университет Караганды» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества университета образовательной, научной и клинической деятельности на соответствие требованиям Международного стандарта ISO 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в SGS (Швейцария), в 2020 году прошел ресертификацию в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (Россия).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данная образовательная программа аккредитацию проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в АО «МУК», в период со 2 по 4 декабря 2020 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры НАО «МУК», уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с ректором и проректорами, деканами школ и факультетов, заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, ППС, студентами, работодателями. Всего во встречах приняло участие 85 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	2
Деканы	2
Руководители структурных подразделений	12
Заведующие кафедрами	2
Руководители ОП	2
Преподаватели	30
Обучающиеся	29
Работодатели	5
Всего	85

В ходе визуального осмотра вуза, в первый день ВЭК посетила научно-исследовательский центр НАО «МУК», компьютерный центр, библиотеку, спортивный зал департамент академической работы, департамент по цифровизации и автоматизации процессов, Центра практических навыков, в том числе аудитории и учебные лаборатории. Заранее был выслан видеоролик для ознакомления с инфраструктурой вуза.

В ходе работы ВЭК посетила в качестве базы практики лабораторию коллективного пользования НАО «МУК».

ВЭК посетила онлайн занятие со студентами по дисциплине «Современные микробиологические методы в биологии (Современные методы исследований в микробиологии)».

Члены ВЭК отметили высокий уровень организации, методического сопровождения и материально-технического оснащения образовательного процесса по реализуемой образовательной программе 7М05102 «Биолог-исследователь».

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссия образовательной программы представлена в виде цели образовательной программы: Подготовка специалистов со степенью магистра естественных наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области биологических и биомедицинских наук, исследовательскими навыками для осуществления научно-исследовательской, профессионально-практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Образовательная программа магистратуры «Биолог-исследователь» размещена на официальном сайте университета по ссылке <https://qmu.kz/ru/administration/staff/28> и доступна общественности.

В 2020 году образовательная программа магистратуры «Биолог-исследователь» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (далее – ЕСУВО) МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/4049).

Миссия ОП магистратуры «Биолог-исследователь» рассмотрена на заседаниях Академического комитета образовательной программы по специальности «Общественного здоровья и фармации» (09.04.2019 г. пр.8), Академического Совета НАО «МУК» (23.04.2019 г. пр.6), Ученого Совета НАО «МУК» (25.04.2019 г. пр.11), где участвовали все заинтересованные стороны: обучающиеся, работодатели. Экспертами ОП магистратуры «Биолог-исследователь» являлись руководитель ТОО «Нэтиже» Жанкина С.А., Руководитель «Областного аллергологического центра» Газалиева М.А., Руководитель школы-гимназии №9 Бартош С.А., Руководитель КГУ СОШ №5 Кошербаев Е.К., Руководитель КГУ гимназия №1 Лытнева Е.Г., Руководитель Исследовательского парка Биотехнологии и экологического мониторинга КарГУ им.Е.А. Букетова Ишмуратова М.Ю.

Миссия ОП магистратуры «Биолог-исследователь» разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией: развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике (22.10.2019 г. пр.1 заседание Сената НАО «МУК»; заседание кафедры биологии (27.10.2019 г. пр.3.)).

Подготовка по ОП магистратуры «Биолог-исследователь» осуществляется в соответствии с классификатором специальностей высшего и послевузовского образования РК, утвержденным приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК от 20 марта 2009 года №131. В вузе утвержден внутренний документ «Положение о магистратуре в НАО «МУК»».

Миссия ОП магистратуры «Биолог-исследователь» заключается в подготовке профессионалов, отвечающих требованиям национальной системы образования, науки и здравоохранения и международным стандартам, путем достижения превосходства в науке, образовании и практике. ОП «Биолог-исследователь» соответствует нормативным

требованиям, принятым на национальном уровне, согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан №373 от 24 сентября 2012 года и Министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 28 сентября 2012 года, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) всех уровней образования, утвержденных приказом МОН РК №604 от 31.10.2018 г., а также соответствует общеузовской Миссии, предусматривающая развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике. При формировании миссии ОП учитывались имеющиеся ресурсы и существующие требования современного рынка труда.

Для реализации ОП магистратуры «Биолог-исследователь» НАО «МУК», в частности, кафедра биомедицины, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы магистрантов, предусмотренных учебным планом ОП, учебными аудиториями, оснащенными современными компьютерами и соответствующим программным обеспечением для преподавания. Учебные кабинеты и учебно-научные лаборатории (биологическая, биохимическая и микробиологическая) кафедры биомедицины базируются в главном учебном корпусе НАО «МУК».

В НАО «МУК» разработаны внутренние механизмы обеспечения качества ОП. Систематически на заседаниях кафедры, Совета школы предоставляется информация и обсуждаются вопросы о ходе реализации ОП, возможные проблемы и пути их устранения. Ежегодно руководители ОП предоставляет отчет на заседаниях кафедры, Совета школы с оценкой сильных и слабых сторон, с представлением предложений по улучшению ОП, что служит основой для внесения дополнений и изменений в Оперативный план и Программу развития НАО «МУК».

Институциональная автономия и академическая свобода. НАО «МУК» является некоммерческим акционерным обществом (Постановление Правительства РК №646 от 16 октября 2018 года) и согласно правовым документам и Уставу НАО «МУК» имеет институциональную автономию для разработки и внедрения политики, особенно в отношении разработки образовательных программ и использовании выделенных ресурсов для ее реализации.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы 7М05102 «Биолог-исследователь» строго соответствуют стандартам образования, при этом университет имеет возможность самостоятельно формировать компонент по выбору. ППС и административные структуры вуза имеют высокую степень академической свободы при формировании и реализации ОП. Предложения по содержанию ОП, элективные курсы, все изменения и дополнения в ОП и силлабусы дисциплин обсуждаются на кафедрах, Советах Школ, согласуются с Академическим комитетом и утверждаются на Сенате, что гарантирует соответствие обучения, проводимого отдельными преподавателями и кафедрами, структуре ОП. Преподаватели кафедр самостоятельно определяют формы проведения занятий, методы преподавания, методы и формы оценивания результатов обучения, разрабатывают методические материалы для обеспечения учебного процесса. Качество реализации ОП обеспечивается системой внутрикафедрального контроля (ВКК), а также контролем со стороны курирующего деканата Школы. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения модулей программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций выпускников магистратуры. Соблюдается соотношение между обязательными компонентами и компонентами по выбору. Кроме того, кафедры самостоятельно определяют потребности в обеспечении учебного процесса необходимыми ресурсами и составляют заявки на приобретение оргтехники, лабораторного оборудования, расходных материалов, учебной литературы и других информационных ресурсов. Академическая свобода магистрантов достигается

через выбор элективных дисциплин ОП, направления научных исследований, научного руководителя и/или консультанта.

Магистранты и другие обучающиеся могут быть вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины путем опроса в фокус-группах и анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения, обучающихся по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другим вопросам, касающимся непосредственно процесса обучения. Магистранты имеют возможность непосредственно довести свое мнение до руководства вуза на встречах с деканом, проректорами и ректором, а также через функционирующий блог ректора, «ящик доверия».

Результаты научно-исследовательской работы публикуются в авторитетных изданиях на региональном и международном уровнях, в том числе имеющих импакт-фактор, докладываются на различных научных форумах, в том числе проводимых на международном уровне, оформляются в виде интеллектуальной собственности, что обеспечивает интеграцию отечественной науки в международное научное пространство. Участие в работе конференций, научных семинаров значительно расширяет возможности ОП, реализуемых на уровне вуза и обеспечивает индивидуализацию процесса обучения. Огромный вклад в обучение магистрантов также обеспечивает практика проведения научных стажировок в различные зарубежные научно-исследовательские организации и лечебные учреждения. В процессе стажировок магистранты осваивают новые методики, проводят ряд исследований по своей научной работе, расширяют свои знания и приобретают новые практические навыки, знакомятся с исследованиями, проводимыми в других странах, что, безусловно, улучшает качество освоения ОП.

Конечные результаты обучения. Конечные результаты обучения ОП разработаны в соответствии с компетенциями НАО «МУК», определенные на основании Дублинских дескрипторов и направленные на формирование будущего специалиста как базовых, так и общепрофессиональных компетенций. Конечные результаты обучения направлены на освоение профессиональных навыков в области биологии и биомедицины, коммуникативных навыков, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни.

ОП магистратуры «Биолог-исследователь» определены конечные результаты обучения, которыми должны обладать магистранты после завершения программы магистратуры (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/4049)

Результаты обучения, гармонизированы с дескрипторами третьего уровня и позволяют магистрантам демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования; планирование и реализацию научных исследований; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне.

ОП магистратуры «Биолог-исследователь» обеспечивает формирование и развитие компетентностей, определяемыми государственными стандартами послевузовского образования, которые являются логическим продолжением компетенций, полученных обучающимся на уровнях бакалавриата. Это обеспечивает использование всего комплекса знаний и навыков по специальности после окончания магистратуры и позволяет специалисту эффективно работать не только в организациях образования и науки, но и на производственных предприятиях биологического, микробиологического и медицинского профиля, лабораториях и организациях биомедицинских и лечебных учреждений.

Ежегодно ОП пересматриваются; дополнения и изменения к образовательной программе в случае необходимости вносятся в ее соответствующие разделы с учетом достижений современной науки и практики, новых требований рынка труда и

работодателей к подготовке специалистов, новых методов преподавания, оценивания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры, Советов Школ. На Советах Школ рассматриваются заявки от кафедр на разработку элективных дисциплин на следующий учебный год, формируется каталог элективных дисциплин. КЭД согласовывается с работодателями.

Аналитическая часть

Согласно таблице 1 конечные результаты ОП являются общими для любой специальности «Биология» в любом классическом вузе. Это было выявлено и во время интервью как с преподавателями, так и с обучающимися, они не смогли точно ответить в чем будет преимущество у выпускников по окончании данной образовательной программы в медицинском университете. Необходимо конкретизировать конечные результаты с учетом отличий и преимуществ обучения по данной ОП именно в медицинском вузе.

Таблица 1. Общие компетенции и конечные результаты обучения.

Общие компетенции	Конечные результаты обучения относительно каждой компетенции	Оценка конечных результатов обучения
Способность осуществлять преподавательскую и научно-практическую деятельность в разных областях биологии с применением современных методов педагогики, истории философии и науки, психологии, свободного владения иностранным языком.	Готовность к преподавательской и научно-практической деятельности на основе современных методов и технологий научной коммуникации, педагогики, свободного владения профессионального иностранного языка, целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ON 1
Способность применения основ биологических наук в профессиональной деятельности	Способность использовать фундаментальные биологические представления в профессиональной деятельности	ON 2
Уметь самостоятельно планировать этапы научно-исследовательской деятельности, использовать результаты собственных исследований при написании научно-исследовательской работы и применять результаты научно-исследовательской работы в педагогической практике	Способность применять фундаментальные и прикладные знания и навыки на стыке наук в педагогической, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности	ON 3
Способность выявлять причины, механизмы действия различных факторов на развитие патологий различного генеза с использованием современных методов исследования	Способность определять и оценивать причины, механизм действия, влияние различных факторов на развитие патологий различного генеза, готовность использовать современные лабораторные методы исследования для их диагностики	ON 4
Владеть умением совершенствовать теоретико-методологические знания в различных направлениях биологии, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области молекулярной и клеточной биологии	Способность применения и совершенствования теоретико-методологических знаний и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ON 5

Также данный недочет был выявлен в ходе интервьюирования обучающихся. *Комиссией ВЭК было отмечено:* не четкое понимание конечных результатов обучения у магистрантов данной ОП, а также отличий и преимуществ данной ОП от аналогичных ОП в других вузах.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Следует более четко определить конечные результаты обучения по данной ОП. Это позволит выявить отличия и преимущества содержания данной ОП от аналогичных ОП, предлагаемых другими вузами.

По стандарту «Миссия и конечные результаты обучения» раскрыты 15 критериев, из которых 14 – имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Научно-исследовательская среда. НИР в НАО «МУК» проводится в соответствии с Законами РК: «Об образовании» №319-III от 27.07.2007 г., «О науке» №407-IV от 18.02.2011 г., Государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 г. №176 от 15.01.2016 г., утвержденная Указом Президента РК, Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» №193-IV от 18.09.2009 г. В соответствии со статьей 23 Закона РК «О науке» научно-исследовательская деятельность НАО «МУК» осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности «Карагандинский государственный медицинский университет» МК № 004980 выдано 09.06.2017 г. МОН РК.

На ближайшие пять лет Университет ставит перед собой цель – формирование НАО "МУК" как исследовательского университета, реализующего образовательную деятельность через науку, практику и инновации.

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ППС кафедры, имеют степени PhD и кандидата наук, соответствующие требуемым квалификациям и компетенциям, их количество составляет 23 человека. В университете количество квалифицированных и компетентных преподавателей для руководства научно-исследовательской работы магистрантами составляет 251 ППС, из них: докторов наук – 55 чел., докторов PhD – 31 чел., кандидатов наук – 165 чел. Магистранты, обучающиеся по данной ОП, под руководством научных руководителей, участвуют в научных исследованиях и тем самым повышают свой профессиональный уровень. Так, например: магистрантка Ибраева (Токпанова) А. участвует в выполнении НТП «Персонализированный подход в управлении ряда значимых заболеваний» (Шифр программы: О.0821, ИРН BR05236771 (Программно-целевое финансирование, заказчик МОН РК, сроки реализации 2018-2020 гг., руководитель программы: д.м.н. Турмухамбетова А.А.); магистрант Ивачев П. участвует в выполнении гранта ИРН AP05134304 «Комплексная оценка феномена бактериальной транслокации в ткани, внутренние органы и системный кровоток на моделях кишечной непроходимости» (грантовое финансирование, заказчик МОН РК, сроки реализации 2018-2020 гг., руководитель проекта: д.м.н., профессор Тургунов Е.М.) (Таблица 2).

Ежегодно в вузе проводится конференция молодых ученых и студентов, где магистранты могут представлять результаты своей научно-исследовательской работы в виде устных, постерных докладов, публикаций, а также имеют возможность участия в научно-практических конференциях, как в РК, так и за рубежом. Опубликование основных результатов магистерской диссертации, выносимые на защиту, и их внедрение в практическую деятельность является одними из требований допуска диссертации к итоговой аттестации. Так, например, за отчетный период напечатаны 3 публикации магистранта Ибраевой (Токпановой) А., из них с импакт-фактором 1: “Inflammatory Serum

Biomarkers in Colorectal Cancer in Kazakhstan Population”. I. Akhmaltdinova, V. Sirota, V. Zhumaliyeva, D. Babenko, I. Kadyrova, Z. Tauesheva, D. Taizhanova, A. Ibraeva, etc. International Journal of Inflammation. Hindawi. Volume 2020, Web of Science Scopus.

Вуз создает благоприятные условия для выполнения научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивая возможность использования лаборатории коллективного пользования, научно-исследовательской санитарно-гигиенической лаборатории, вивария. Необходимое материальное обеспечение (оборудование, реактивы, материалы и др.) для проведения научно-исследовательских работ, выполняемых магистрантами, осуществляется за счет средств НАО "МУК". Расширяется доступ обучающихся к мировым информационным ресурсам, авторитетным научным изданиям и публикациям по биологии и смежным наукам. Библиотека университета обеспечена на 98,5% электронными ресурсами и доступом к таким ресурсам, как: Cochrane Library, Web of Science, Scopus, Science Direct и другие.

Для обеспечения качества исследований в соответствии с международными этическими стандартами Университет располагает развитой научной инфраструктурой, которая включает в себя научно-исследовательские подразделения и подразделения, обеспечивающие управление, методическое обеспечение и сопровождение исследований, такие как Комитет по биоэтике (<https://www.qmu.kz/ru/contents/view/356>), одними из функций которого являются этическая оценка и организация этической экспертизы медико-биологических экспериментов, осуществление методической помощи, консультирования и обучения исследователей по вопросам этики. Процедура соблюдения этики научных исследований отражена в «Положении о Комитете по биотике».

Одна из основных процессов Болонской декларации и одна из важных сторон процесса интеграции казахстанских вузов и науки в международное пространство является академическая мобильность – возможность обучаться в других лабораториях и/или других странах, тем самым обеспечивая интернационализацию. В вузе разработано и утверждено «Положение об академической мобильности». На сегодняшний день заключены меморандумы с 24 вузами Казахстана и более 100 вузами ближнего и дальнего зарубежья (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/560>), в том числе по вопросам здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества, академической мобильности обучающихся и ППС. Академическая мобильность в нынешних условиях эпидемиологической обстановки не представляется возможной.

Университет участвует в реализации республиканских программ и проектов научных исследований в области здравоохранения, международных многоцентровых исследований SMART, METALL, UTIAP. Основные научные проекты, финансируемые из республиканского бюджета, в которых задействованы участники ОП магистратуры «Биолог-исследователь», приведены в таблице 2. В таблице 3 указаны количество публикаций с импакт-фактором некоторых ППС кафедры, курирующей ОП, за последние 5 лет

Процесс обновления образовательных ресурсов ежегодно осуществляется Советом Школы общественного здоровья и биомедицины в соответствии с изменяющимися потребностями рынка и имеющихся материальных и кадровых ресурсов который определяет перечень необходимых кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов с точки зрения возможностей организации процесса образования и возможности вуза по достижению конечных результатов обучения.

Вузом самостоятельно решается вопрос о достойном вознаграждении преподавателя с учетом конечных результатов обучения магистрантов. По результатам рейтинговой оценки деятельности ППС НАО МУК в течение учебного года победителям устанавливаются стимулирующие надбавки к заработной плате в номинациях «Лучшая кафедра университета», единовременная премия за звание «Лучший профессор университета», «Лучший ассоциированный профессор университета», «Лучший ассистент профессора университета», «Лучший преподаватель университета», «Лучший ассистент

университета». Так, в номинациях «Лучшая теоретическая кафедра университета», «Лучший профессор университета», «Лучший ассоциированный профессор университета», «Лучший ассистент профессора университета» по выполнению индикаторов кафедр и результатам образовательной и научной работы за 2018-2019 учебный год кафедра биологии, курирующая ОП, и ее представители стали победителями.

Материально-техническая база. НАО «МУК» имеет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и студентов, позволяющую обеспечить качественное выполнение образовательной программы. Общая площадь зданий НАО «МУК» составляет 77 989,6 кв.м., которые являются собственными для университета. Собственные образовательные ресурсы располагаются в пяти учебных корпусах площадью 29 160,6 кв.м.

В НАО «МУК» имеется центр обслуживания студентов (ЦОС), где магистранты в качестве обучающихся могут получить различного вида справки, допуски для отработки пропущенных занятий и многое другое, а также на базе НАО «МУК» имеются офис-регистратора, медицинский центр, лаборатории, научно-исследовательские центр.

НАО «МУК» обеспечивает безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.

Для эффективной работы с магистрантами кафедра располагает компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийными проекторами, проекционным экраном, флип-чартами и др., ежегодно проводится планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

С целью реализации образовательных программ ежегодно кафедрой рассматривается обеспеченность учебными комнатами, лабораториями, кабинетами, необходимым оборудованием и оснащением, что отражается в годовом плане работы кафедр. В соответствии с перечнем основных средств кафедры, происходит обновление кафедрального оборудования и оснащения в соответствии с подачей заявки кафедры в отдел материального снабжения, с последующим согласованием с курирующим процесс проректор.

Безопасная среда для сотрудников, студентов в НАО «МУК» обеспечивается медицинскими осмотрами обучающихся, ППС. Согласно приказа МНЭ РК №239 от 6.06.2016 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению производственного контроля», проводятся исследования бактериологические, санитарно-химические, радиологические, исследования физических факторов с периодичностью 1 раз в месяц, в квартал, в год в зависимости от наименования исследования, что подтверждаются протоколами исследования ТОО Национального центра экспертизы и ТОО Gio Trade на основании договора о государственных закупках. В соответствии с приказами МЗ РК №357 от 31.05.2017 г. «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения» и №48 от 28.08.2018 г. «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации дезинфекции, дезинсекции и дератизации» в учебных лабораториях соблюдается санитарный и дезинфекционно-стерилизационный режим, проводится стерилизация стоматологических инструментов и утилизация медицинских отходов.

Учитывая, то что в процессе обучения используется множество технических средств, НАО МУК обеспечивает соответствие требованиям безопасности согласно «Правилам безопасности и охране труда, пожарной безопасности в НАО МУК» (ответственный: инженер по технике безопасности в составе Службы безопасности НАО МУК). Сотрудники, обучающиеся, а также преподаватели НАО МУК строго руководствуются санитарно-гигиеническими нормами и правилами безопасности (Обязательные медицинские осмотры согласно приказа МНЭ РК №128 от 24.02.2015 г. «Об утверждении Правил проведения обязательных медицинских осмотров», «Правилам безопасности и

охране труда, пожарной безопасности в НАО МУК», «Положение об организации работ с повышенной безопасностью в НАО МУК»). Все структурные подразделения, а именно; Кафедры и Школы, в лице ее персонала, несет прямую ответственность за безопасную среду для сотрудников и студентов, обеспечение необходимой информации, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования. Обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале по ТБ.

Ресурсная политика направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры, которое является одной из задач Департамента по управлению человеческими ресурсами (<https://www.qmu.kz/ru/administration/staff/101>). Преподаватели по мере необходимости проходят курсы повышения квалификации.

В связи с тотальной пандемией во всем мире и введения чрезвычайного положения в Республике Казахстан в университете продолжалась работа по повышению педагогической квалификации в онлайн формате с применением доступных разных электронных платформ (QMU.WEBEX.COM, Microsoft Teams, Myownconference, Padlet, Moodle, Google forms). Так, в период тотального дистанционного обучения было проведено 12 курсов по повышению педагогической квалификации ППС, в том числе 2 программы дополнительного образования педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру и/или резидентуру по пререквизиту. Кроме этого, проведены 5 июня 2020 года онлайн-конференция «Современные вызовы медицинского образования в условиях пандемии: опыт быстрых решений и стратегические инициативы» с международным участием экспертов медицинского образования из 10 стран мира (Майами, США, Россия, Сингапур, Болгария, Польша, Саудовская Аравия, Таджикистан, Чехия, Греция, Узбекистан, Казахстан), 1-4 сентября 2020 года научно-методический семинар «Школа дистанционного обучения в медицинском образовании», а так же в рамках выполнения проекта Всемирного Банка «Улучшение качества медицинского образования в Таджикском государственном медицинском университете им. Абуали ибни Сино» проводилось онлайн обучение для более 25 профессорско-преподавательского состава ТГМУ.

Информационные технологии. Общая площадь библиотечно-издательского центра – 1497,9 кв.м., площадь книгохранения – 879,2 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале составляет 443 мест. Общий фонд библиотечно-издательского центра университета на 01.01.2020 г. составляет 614 273 /86 362 (экземпляров/ названий) и соответствует требованиям по обеспеченности литературой.

Библиотечный фонд по образовательной программе уровня магистратуры «7М05102 – Биолог-исследователь» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Общий фонд учебной и научной литературы образовательной программы «7М05102 – Биолог-исследователь»

№	Фонд	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего:		4716	7049	7511
1.	Учебная литература	4421	6681	6412
2.	Научная литература	295	368	1099
В том числе на казахском языке:				
	Учебная литература	1737	2360	3308
	Научная литература	7	112	247
В том числе на русском языке:				
	Учебная литература	2252	3000	2210
	Научная литература	233	223	821
В том числе на иностранном языке:				
	Учебная литература	432	1321	894
	Научная литература	55	33	31

Дополнительная литература для данного ОП представлена официальными периодическими изданиями (газеты и журналы), справочной, научной (монографии и первоисточники). В настоящее время для улучшения обеспечения ОП «7M05102 – Биолог-исследователь» в университете имеется подписка на журналы «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», «Вопросы биологической медицины и фармацевтической химии» и др.

При формировании библиотечного фонда библиотечно-издательского центра учебные издания приобретаются по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами и программами университета; научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов (обучающихся и преподавателей).

Библиотечно-издательский центр предоставляет своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам всем категориям читателей в зале электронных ресурсов и интерактивном зале. Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется с помощью электронного каталога, библиографических и полнотекстовых баз данных, интегрированных в информационно-аналитическую систему Университета. Электронный каталог МУК ведется с 2002 года на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64+.

С целью расширения информационных ресурсов, повышения эффективности информационного и справочно-библиографического обслуживания библиотечно-издательский центр пополняет полнотекстовые базы собственной генерации, доступ к которым предоставляется через электронный каталог на сайте и порталах МУК в случае авторизации пользователя (по ИИН). Полнотекстовые базы данных: «Электронная библиотека»—оцифрованные учебные и научно-методические пособия, конференции – 1423 названий, ПБД «История КГМУ» – оцифрованные статьи из газет и журналов о нашем вузе. Объем электронного каталога МУК составляет 118 146 записей.

Для повышения рейтинга научной деятельности и публикационной активности Университета путем продвижения его научных трудов в сети Интернет в 2018 году был создан «Репозиторий НАО МУК», входящий в глобальный каталог репозиторийев открытого доступа Open DOAR и в поисковую систему Google Scholar. В 2020 году количество публикаций и научных трудов, размещенных в «Репозиторий НАО МУК» составляет 344 научные работы.

На сегодняшний день студенты и преподаватели имеют доступ к следующим базам данных: Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»; Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»; ЭБС «Лань»; Электронная библиотека «Эпиграф»; «Cochrane Library»; «Республиканская межвузовская электронная библиотека» (РМЭБ); Доступ к платформе Web of Science компании Clarivate Analytics; Реферативная база цитирования Scopus Elsevier; Science Direct – информационная платформа издательства Elsevier; Цифровая библиотека «Aknurpress».

В зале электронных ресурсов библиотечно-издательского центра можно воспользоваться CD-дисками по медицине и смежным наукам на английском, казахском и русском языках - 201 название.

Компьютерный парк библиотечно-издательского центра состоит из 111 компьютеров, из них 78 тонких клиентов (ТК). 25 персональных компьютеров (ПК) находится в подразделениях библиотечно-издательского центра, 7 ПК и 53 ТК - в зале электронных ресурсов и 25 ТК – в интерактивном зале, весь парк компьютеров подключен к сети ИНТЕРНЕТ. Зона Wi-Fi распространена на всей территории библиотечно-издательского центра. Для магистрантов функционирует Зал научного сотрудника, оборудованный 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что позволяет иметь доступ ко всем информационным ресурсам вуза.

На сайте МУК размещен раздел «Библиотека» на казахском, английском и русском языках, по адресу <http://www.qmu.kz/ru>. Кроме того, на Студенческом портале имеется вкладка «Библиотека» https://kgmukz.sharepoint.com/biblioteka/_layouts, в которой обучающиеся имеют возможность задать вопрос, просмотреть календарь событий, документы, ресурсы и пр.

Информация об ОП магистратуры «Биолог-исследователь» размещена в разделе Школы общественного здоровья и биомедицины (<https://www.qmu.kz/ru/administration/staff/28>), которая постоянно обновляется. Информация о политике приема и правилах процесса отбора магистрантов; критериях назначения научного руководителя, оформления и написания диссертации, процедуре защиты диссертационной работы, работе Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций, методах, используемых для оценки магистрантов изложена в Положении о магистратуре и Академической политике НАО «МУК» (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>). А информация о программе обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры размещена на корпоративном портале, в разделе Отдела менеджмента качества.

Аналитическая часть

Согласно таблице 2 «Основные направления научных исследований НАО МУК (в рамках образовательной программы)» в рамках ОП на данный момент ППС осуществляют 5 научно-исследовательских проектов (программ). Однако 4 из них заканчиваются в 2020 году. Следовательно, для продолжения научных исследований необходимо принять активное участие в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование. Это позволит повысить уровень научных достижений (публикации и патенты), а также будет служить основой для более широкого вовлечения магистрантов в исследовательский процесс. Следует также возобновить практику внутреннего финансирования наиболее перспективных исследований.

Таблица 2. Основные направления научных исследований НАО МУК
(в рамках образовательной программы)

Наименование научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организационно-исполнители, в том числе зарубежные	Кол-во локальных (страновых) публикаций	Кол-во публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Кол-во авторских свидетельств, патентов, других охраняемых документов	Кол-во внедренных научных и технических разработок
Разработка и применение импрегнированного антибиотиком аллогraftа, заготовленного по Марбургской системе костного банка для лечения остеомиелита	МОН РК	Телеубаев Б.Е.	2017-2020	-	1	2	0	0
Применение внеклеточного матрикса ксенобрюшины в реконструктивной хирургии и оперативной урологии	МОН РК	Абатов Н.Т.	2018-2020	-	1	1	1	-
НТП "Персонализированный подход в управлении ряда значимых заболеваний"	МОН РК	Турмухамбетова А.А.	2018-2020	-	0	0	0	0
Комплексная оценка феномена бактериальной транслокации в ткани, внутренние органы и системный кровоток на моделях кишечной непроходимости	МОН РК	Тургунов Е.М.	2018-2020	-	0	0	0	0

Прогностическая оценка влияния клинико-генетических факторов на риск развития и характер течения заболевания при спонтанном внутримозговом кровоизлиянии	МОН РК	Гурсьнов Н.И.	2020 - 2022	-	0	0	0	0
Итого					2	3	1	0

В вузе по результатам рейтинговой оценки деятельности ППС НАО МУК в течение учебного года победителям устанавливаются стимулирующие надбавки к заработной плате в номинациях «Лучшая кафедра университета», единовременная премия за звание «Лучший профессор университета», «Лучший ассоциированный профессор университета», «Лучший ассистент профессора университета», «Лучший преподаватель университета», «Лучший ассистент университета». Однако в ходе интервьюирования ППС выявлено недостаточное премирование ППС за публикации в международных рейтинговых журналах. Руководству вуза необходимо стимулировать публикационную активность ППС путем премирования публикаций на основе их рейтинговой значимости (импакт-фактор, квартиль журнала).

Таблица 3. Публикации ППС кафедры биомедицины

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая/ академическая степень	Публикации, количество		
				Web of Science, Scopus	РИНЦ	всего
1	Ахметова С.Б.	профессор	К.м.н.	7	10	30
2	Рахимова Б.Б.	профессор	К.х.н.	4	11	22
3	Есильбаева Б.Т.	Асс. профессор	К.б.н.	7	7	24
4	Бритыко В.В.	Асс. профессор	К.б.н.	2	5	20
5	Дюсенбекова Б.Н.	Асс. профессор	К.б.н.	1	3	10
6	Джангильдинова С.А.	Асс. профессор	К.б.н.	3	5	15
7	Медешова А.Е.	ассистент профессора	К.м.н.	1	5	10
8	Беляев А.М.	ассистент профессора	К.м.н.	2	3	15
9	Беляев И.А.	Асс. профессор	PhD	3	12	20

В ходе визуального осмотра материально-технической базы лабораторий и учебных аудиторий выявлено наличие достаточно хорошего оснащения приборами и реактивами. Однако, необходимо своевременно и регулярно производить закупку нового оборудования и приборов, а также постоянно обновлять запасы расходных материалов и реактивов. Постоянное наличие и обновление широкого спектра реактивов и реагентов в научных лабораториях всегда является залогом бесперебойности и интенсивности научных изысканий. Это создает предпосылки для получения большего количества научных результатов и их опубликования в рейтинговых журналах. В целом данные мероприятия очень позитивно оказывают воздействие на уровень научных достижений, и как результат благотворно влияют на рейтинг ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Обеспечена организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды.
- У магистрантов есть своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам

Рекомендации ВЭК

- необходимо более активное участие в выполнении научно-исследовательских грантов и программ с привлечением внешнего финансирования. Участие в научной деятельности ППС стимулирует публикационную активность коллектива и создаст дополнительные условия для вовлечения магистрантов в научную деятельность.

- руководству вуза необходимо увеличить материальное поощрение за публикационную активность ППС в рейтинговых международных журналах. Необходимо осуществлять премирование сотрудников на основе значимости опубликованных результатов (импакт-фактор/квартиль журнала).

- необходимо своевременно на регулярной основе осуществлять обновление материально-технической базы и расходных материалов (реактивов и реагентов) всех лабораторий, вовлеченных в реализацию ОП. Рекомендуется провести модернизацию оборудования лабораторий.

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» раскрыты 29 критериев, из которых 2 – имеют сильную позицию, 23 – имеют удовлетворительную позицию, 4 - предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

В НАО «МУК» прием обучающихся в магистратуру осуществляется на основании Политики приема обучающихся в НАО «МУК», являющаяся частью Академической политики (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>). «Политика приема обучающихся НАО «МУК» утверждена решением Сената 22.10.2019 г. пр 1 (с изменениями от 27.08.2020 пр. 1). В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательные программы в магистратуру, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (КТ). Регистрация на КТ проводилась через цифровые ресурсы Национального центра тестирования (НЦТ), сдача КТ и зачисление на обучение в сроки, установленные приказом Министра образования и науки РК №269 от 14.06.2019 г., №237 от 08.06.2020 г. Для поступающих в магистратуру приемная комиссия осуществляла консультирование по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ.

Ежегодный пересмотр политики приема в магистратуру проводится согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям НАО «МУК» с учетом социальных и профессиональных данных, а также требованиями рынка труда. Это позволяет всесторонне оценить профессиональную готовность претендента в становлении специалиста, описанного в Миссии НАО «МУК» и готового обучаться по образовательной программе магистратуры 7М05102 «Биолог-исследователь» для приобретения конечных компетенций и результатов обучения.

Согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования», утвержденным Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2020), формирование контингента магистрантов вузов и научных организаций осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Обучение иностранцев в магистратуре осуществляется на платной основе. Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования

определяется международными договорами Республики Казахстан.

Для отбора претендентов проводится профориентационная работа среди потенциальных выпускников бакалавриата вузов по подходящим специальностям профессорско-преподавательским составом курирующей кафедры и Школы. Для этого составляется План профориентационной работы, согласно которому проводятся встречи ППС и эдвайзера со студентами-выпускниками вузов, на которых разъясняются миссия, задачи и перспективы ОП.

Вся информация об образовательных программах НАО «МУК», Государственном образовательном заказе, работе приемной комиссии, правилах приема, вступительных экзаменах на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура), прейскуранте цен на платные образовательные услуги размещены на официальном сайте университета, в разделе «Образование» - во вкладке «Абитуриенту» (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/448>), информационных стендах, на официальных страницах в социальных сетях, где поступающие могут ознакомиться с информацией по специальностям с описанием сроков обучения, присуждаемой степени, возможностью для дальнейшего профессионального роста.

Организацию приема абитуриентов осуществляет приемная комиссия, состав которой утверждается Председателя Правления-Ректора. Приемная комиссия состоит из нечетного количества членов, Председателем приемной комиссии является Председатель Правления-Ректор НАО МУК. Приказом Председателя Правления-Ректора назначается ответственный секретарь приемной комиссии. В 2020-2021 учебном году в НАО «МУК» действовала Виртуальная приемная комиссия, которая проводила консультации на информационной платформе Cisco Webex.

Сдача вступительных экзаменов проходит в два этапа через НЦТ:

- 1) по одному из иностранных языков по выбору (английский, французский, немецкий) проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования МОН РК,
- 2) по специальности (в форме тестирования). Профильными дисциплинами для специальности М080 «Биология» являются «Биология клетки» и «Ботаника».

На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов согласно приложению к Типовым правилам. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей вступительного экзамена по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по иностранному языку. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов создаются Республиканская комиссия по рассмотрению апелляций и апелляционная комиссия в вузе. Процедура апелляции также подробно представлена в Политике.

Вся документация о работе приемной комиссии и приказы о зачислении в магистратуру размещены на <https://portal.kgmu.kz/sites/education/dumr/layouts/15/start.aspx#/InplviewHashe210fabc-4e8f-4207-bdc3-460f13ba70ba>.

В НАО МУК существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. Школа ОЗиБ ежегодно мониторирует процесс трудоустройства выпускников. С этой целью осуществляются взаимодействия выпускников с работодателями непосредственно в процессе их трудовой деятельности на кафедрах НАО «МУК». В рамках образовательной программы будет проводиться регулярный анализ ее реализации, верифицироваться цели и результаты в зависимости от изменяющихся условий рынка труда. По результатам анализа в образовательную программу будут включаться новые элективные дисциплины, проводиться работа по повышению

квалификации ППС, активизироваться научно-исследовательская работа.

Аналитическая часть.

В текущем году в связи с эпидемиологической обстановкой поступающие подавали заявление в онлайн режиме через сайт Национального центра тестирования (<http://www.testcenter.kz/ru/>). Для подачи заявления поступающему необходимо было:

- зарегистрироваться в мобильной базе данных <https://egov.kz>,
- затем на сайте <http://did.gov.kz> создать Digital ID-цифровой паспорт (подтверждение личности).
- после создания цифрового паспорта поступающему необходимо было зайти на сайт <https://pvozayav.testcenter.kz> и пройти регистрацию, заполнив необходимые данные.

Пропуски на комплексное тестирование отправлялись на электронные адреса поступающих, указанные при регистрации, также пропуски будут доступны в личном кабинете претендентов. Место, дата и время проведения комплексного тестирования указывались в пропуске, в соответствии с данными указанными при регистрации. Оплата производилась в системе подачи заявления после заполнения поступающим своих данных.

По ссылке: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020661> поступающие в магистратуру могли получить информацию о распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ на 2020-2021 учебный год.

В магистратуру ОП «Биолог-исследователь» принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования по специальностям 5В060700 – «Биология», 5В070100 «Биотехнология», 5В130100 – «Общая медицина», 5В130200 – «Стоматология», 5В110400 – «Медико-профилактическое дело»

Таблица 4. Проходной балл для поступления на группу образовательных программ М080 в НАО «МУК»

Годы	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Проходной балл на грант	75	75
Проходной балл на платное обучение	50	50

Таблица 5. Количество подавших заявление и принятых магистрантов на группу образовательных программ М080 по научно-педагогическому направлению

Годы	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Количество подавших заявление	7	10
Количество зачисленных магистрантов	6	8

Обучение в магистратуре осуществляется по государственному образовательному заказу и на платной основе.

Таблица 6. Количество зачисленных слушателей в НАО «МУК» на ОП магистратуры 7М05102 «Биолог-исследователь» *

Учебный год	Язык обучения		Форма финансирования		Всего:
	государственный	русский	гос заказ	хоз.договор (целевой)	
2019-2020	3	1	2	2	4
2020-2021	3	1	3	1	4

*Примечание: (Приложение. Приказ о зачислении 2019; Приложение. Приказ о зачислении 2020)

На данный момент по ОП магистратуры 7М05102 «Биолог-исследователь» нет выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Политика и критерии приема» раскрыты 9 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

Модель образовательной программы, методы обучения и структура. ОП разработана в соответствии с «Положением об образовательных программах» (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>), руководствуясь основными принципами построения образовательных программ: студент-ориентированного, компетентностного подходов, модульной структуры ОП с интеграцией дисциплин и научно-ориентированного обучения. «Карта компетенций / результатов обучения» ОП «Биолог-исследователь» (<https://www.qmu.kz/ru/administration/staff/28>). ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» готовит магистров научно-педагогического направления и рассчитана на 2 года обучения.

Основной целью образовательной программы 7М05102 «Биолог-исследователь» является подготовка специалистов со степенью магистра естественных наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области биологических и биомедицинских наук, исследовательскими навыками для осуществления научно-исследовательской, профессионально-практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Основными задачами подготовки магистрантов по ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» являются получение специалиста: способного осуществлять преподавательскую и научно-практическую деятельность в разных областях биологии с применением современных методов педагогики, истории философии и науки, психологии, свободного владения иностранным языком; способного применять основы биологических наук в профессиональной деятельности; умеющего самостоятельно планировать этапы научно-исследовательской деятельности, использовать результаты собственных исследований при написании научно-исследовательской работы и применять результаты научно-исследовательской работы в педагогической практике; способного выявлять причины, механизмы действия различных факторов на развитие патологий различного генеза с использованием современных методов исследования; владеющего умением совершенствовать теоретико-методологические знания в различных направлениях биологии, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области молекулярной и клеточной биологии.

НАО «МУК» гарантирует, что содержание образовательной программы «Биолог-исследователь» соответствует требованиям ГОСО всех уровней образования, утвержденного приказом МОН РК №604 от 31.10.2018 г., и ОП разработана с учетом потребности рынка труда, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законами РК: «Об образовании» №319-III от 27.07.2007 г., «О науке» №407-IV от 18.02.2011 г., согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения РК №373 от 24 сентября 2012 года и Министра образования и науки РК №444 от 28 сентября 2012 года, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, академическими календарями, силлабусами дисциплин, индивидуального учебного плана (ИУП) магистранта

ОП магистратуры «Биолог-исследователь» реализуется в соответствии с принципами равенства в отношении персонала и обучающихся НАО «МУК», независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей, определенных Законом РК «Об образовании» (ст. 8 «Государственные гарантии в области образования») и внутренними документами НАО «МУК». В НАО «МУК» с целью создания в университете атмосферы доброжелательности и терпимости, которые содействуют в работе научного и творческого потенциала сотрудников и магистрантов разработаны и утверждены Кодекс деловой этики (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/kodeks.pdf>) и Кодекс академической честности (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/KodeksAcadem.pdf>) НАО «МУК», которые обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса. Дискриминация участника делового общения любого рода может быть причиной принятия мер дисциплинарного воздействия.

В НАО «МУК» ежегодно составляется план мероприятий по противодействию коррупции, который размещается на корпоративном портале вуза (<https://portal.kgmu.kz/sites/AYP/compliance-office/layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>). В НАО «МУК» периодически проводится анонимное анкетирование обучающихся по фактам выявления коррупции и качества образовательного процесса. Магистранты имеют возможность непосредственно обратиться в деканат или отправить сообщение декану, на блог ректора при выявлении любого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Вся необходимая информация по образовательному процессу, включающая: расписание занятий и промежуточной аттестации, академический календарь на период обучения, силлабусы, методику расчета итоговых оценок по дисциплине и GPA, требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации размещены на студенческом образовательном портале <https://kgmukz.sharepoint.com/SitePages/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.aspx>. Это обеспечивает равный доступ магистрантов к необходимой информации.

Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» имеет свободу выбора форм организации и проведения учебных занятий и методов обучения при условии соблюдения требований рабочих учебных планов и силлабусов. В частности, используются такие методы обучения, как проблемные лекции, лекции-дискуссии, работа в малых группах, деловые игры, метод проектов, дискуссии, «мозговой штурм», RBL – research based learning (обучение, основанное на научном исследовании), презентации, написание эссе, анализ научной публикации и другие. Методы обучения, используемые в учебном процессе в магистратуре обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, Советов Школ.

Магистрант обучается на основе индивидуального учебного плана (ИУП), который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук, и определяется с перечнем элективных дисциплин. Выбор темы диссертационной работы и стажировок происходит с учетом научных интересов диссертанта в рамках направлений научных исследований кафедры и НАО «МУК». ИУП составляется на весь период обучения. Форма индивидуального учебного плана разработана сотрудниками из группы менеджмента качества Отдела стратегического управления. Индивидуальный учебный план обсуждается с научным руководителем, утверждается директором ДАРа и хранится в личном деле магистранта.

В ИУП определяются предварительные сроки промежуточных аттестаций магистранта в каждом семестре, а также апробации диссертационной работы и её представление в ГАК.

Образовательная программа магистратуры, ИУП магистранта позволяют сформировать у магистранта потребность в автономии и самостоятельности обучения. В структуре ОП «Биолог-исследователь» имеются 2 вида самостоятельной работы – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и самостоятельная работа магистранта (СРМ). Соотношение между СРМП и СРМ определяется действующим ГОСО 2018 г. СРМП указывается в расписании учебных занятий. Содержание СРМП, СРМ определяется концепцией дисциплины, материально – техническими возможностями вуза и библиотечным фондом. Объем, содержание, формы и сроки отчетности СРМП и СРМ, их трудоемкость и последовательность утверждаются на кафедре и отражены в силлабусах. Внеаудиторная форма СРМ предполагает самостоятельное освоение учебного материала в условиях библиотеки, лаборатории, производства и т.д.

Прохождение исследовательской практики и научно-исследовательская работа магистранта регулируются «Положением о магистратуре».

При планировании научно-исследовательской работы, связанной с проведением экспериментов с участием животных или людей, магистранты должны получить экспертное заключение постоянно действующего в университете Комитета по биоэтике. Для этого магистранты знакомятся с основными навыками проведения научных исследований, оформляют необходимую документацию для выполнения экспериментальной работы диссертации, в случае необходимости оформляют и документы по информированному согласию у пациентов, если область исследования связана с материалами, взятых у людей. Необходимая информация размещена на <https://www.qmu.kz/ru/contents/view/356>.

Базами практик являются биологическая, микробиологическая, биохимическая лаборатории и лаборатория коллективного пользования НАО МУК.

Педагогическая практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном ГОСО 2018 г. и Рабочей программой педагогической практики (<https://kgmukz.sharepoint.com/DocLib2/Forms/AllItems.aspx?viewid=2805a9cf%2D317a%2D48b3%2D8205%2D74ed415793f8&id=%2FDocLib2%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%2F%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%2D%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2F1%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81>). Педагогическая практика проводится с целью формирования и совершенствования навыков преподавания в высшей школе, чаще всего на курирующей кафедре или Школе ОЗиБ. Закрепление навыков преподавания может осуществляться в виде проведения занятий в бакалавриате по базовым и профилирующим дисциплинам ОП в течение учебного года. Результаты прохождения практики представляются в виде отчета, форма которого утверждена в НАО «МУК». Отчеты заслушиваются на заседании курирующей кафедры. Магистрант должен провести не менее одного открытого занятия, куда приглашаются опытные преподаватели кафедры и представители деканата. Результаты оформляются актом проведения открытого занятия.

Исследовательская практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном Учебным планом, РУПом ОП и Рабочей программой исследовательской практики. Содержание исследовательской практики определяется тематикой научно-исследовательской работы магистранта и научного руководителя и преследует цель освоение навыков планирования и проведения научных исследований, обработки и анализа полученных данных, оформления научной документации и подготовки научных публикаций, а также с целью формирования и совершенствования знаний, практических навыков, профессиональных компетенций в научно-исследовательской работе в научно-исследовательских лабораториях университета и других организаций, с которыми заключен меморандум сотрудничества. Прохождение исследовательской практики может осуществляться в виде проведения эксперимента, освоения новых методов и экспериментальных методик в течение учебного года. Результаты прохождения практики

представляются в виде отчета, форма которого утверждена в НАО «МУК». Отчеты заслушиваются на заседании курирующей кафедры, далее предоставляются в деканат. Ход выполнения диссертационной работы также обсуждается на заседаниях курирующей кафедры или Школы, по мере необходимости на Совет Школы выносятся рекомендации по изменению планов проведения НИРМ. Часть практики может осуществляться при прохождении зарубежной стажировки.

В вузе разработано и утверждено «Положение об академической мобильности», в котором отражены механизмы и процедуры приема, обучающихся в и извне других вузов. Как составная часть НИРМ индивидуальным планом работы магистранта может предусматриваться прохождение зарубежной научной стажировки в рамках академической мобильности для освоения магистрантом части учебной компоненты образовательной программы и/или проведения научных исследований должны планироваться стажировки в зарубежные учреждения образования и науки. Список ведущих организаций образования-партнеров НАО «МУК» представлен на официальном сайте НАО «МУК» (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/523>). Академическую мобильность магистрантов ОП «Биолог-исследователь» осуществить по причине пандемии не представлялось возможным.

НАО «МУК» гарантирует обеспечение дополнительного обучения в каникулярный период в случае академической задолженности и при желании освоения дополнительных кредитов Летний семестр (за исключением выпускного курса) организуется по заявлению обучающегося для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, для ликвидации академической задолженности или академической разницы в учебных планах, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы. Продолжительность летнего семестра определяется академическим календарем учебного процесса в разрезе специальностей и курсов, и составляет не менее 6 недель. По окончании дисциплины преподаватель в направлении ставит отметку о допуске к экзамену. На основании данного направления обучающемуся выписывается экзаменационный лист и сдается экзамен. Все результаты обучения в дальнейшем отражаются в транскрипте обучающегося.

Для проведения промежуточных и итоговой аттестаций приказом Председателя правления - ректора НАО «МУК» создаются аттестационная и апелляционные комиссии из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю ОП.

Процедура рассмотрений апелляций магистрантов проводится в соответствии с внутренним нормативным документом: «Положение о рейтинговой системе оценки обучающегося» в «Академической политике НАО «МУК», представленным для преподавателей и обучающихся на официальном сайте НАО «МУК», где прописаны официальные процедуры апелляций. В положении о магистратуре прописана также процедура апелляции в рамках итоговой государственной аттестации (ИГА), первый этап которой проводится в форме комплексного тестирования. Магистрант, несогласный с результатом комплексного экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после его проведения. В случае удовлетворения апелляции повторно оформляется протокол заседания ГАК. В этом случае результаты первого протокола погашаются.

Оценка программы магистратуры. Оценка ОП осуществляется в соответствии с Академической политикой НАО «МУК». Система мониторинга и оценки ОП магистратуры "Биолог-исследователь" охватывает все аспекты организации, реализации и оценки ОП: разработка, утверждение ОП, организация и проведение учебного процесса, достижение конечных результатов обучения магистрантов, анализ результатов внешнего и внутреннего аудита образовательных программ и учебного процесса в ВУЗе, анализ данных обратной связи от всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон.

НАО «МУК» обеспечивает регулярное проведение процессов обновления и реструктуризации ОП магистратуры. ОП магистратуры согласуется с миссией вуза, и направлена на удовлетворение запросов практики. Требования рынка находят отражение в

целях и содержании дисциплин, которые составляются и пересматриваются по мере изменения условий экономического и социального развития РК. Каталог элективных дисциплин ежегодно актуализируется с учетом мнения работодателей о содержании образовательной программы и результатов обратной связи обучающихся и ППС об их удовлетворенности в организации и проведении учебного процесса на отдельных кафедрах и по отдельным дисциплинам с целью получения предложений по его улучшению и совершенствованию образовательных программ. Анализ и обсуждение результатов обратной связи осуществляется на заседаниях Совета Школы ОЗиБ. При разработке и оценке ОП учитываются достижения современной науки и практики.

Обратная связь на кафедрах проводится с помощью анкетирования: «Анкета для обучающихся» и «Преподаватель глазами обучающегося». Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов Школы и Сената. Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение ОП.

Вовлечение заинтересованных сторон. Оценка ОП с вовлечением многих заинтересованных сторон определена Академической Политикой НАО «МУК», разработанными формами ОП, процедурами рассмотрения и утверждения, обязательно предусматривающих оценку ОП внешними экспертами.

В соответствии с «Положением об управлении образовательной программой «НАО «МУК» качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели, обучающиеся. Обеспечение оценки качества на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: 1. внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2. внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Аналитическая часть.

Подготовка магистра с уровнем знаний и навыков, отраженных в компетенциях выпускника магистратуры «Биолог-исследователь» находится в соответствии с миссией и видением вуза, требованиями государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования, с разработанной сферой компетентности магистранта НАО «МУК», которая утверждена на заседании Ученого Совета (протокол УС №9 от 29.04.2010). Все базовые и профессиональные компетентности структурированы и отражены в силлабусах дисциплин.

Представителями работодателей образовательной программы бакалавриата «Биомедицина» являются исполнительный директор управляющей компании ТОО «Нэтиже» Жанкина С.А., директор «Сүт фабрикасы «Нэтиже» Акпар Д., главный врач «Областного аллергологического центра» Газалиева М.А., руководители школы-гимназии №9 Бартош С.А., директор КГУ СОШ №5 Кошербаев Е.К., директор КГУ гимназия №1 Лытнева Е.Г., руководитель Исследовательского парка Биотехнологии и экологического мониторинга КарГУ им. Е.А. Букетова Ишмуратова М.Ю.

Магистрант обучается на основе индивидуального учебного плана (ИУП), который составляется под руководством научного руководителя. ИУП магистранта включает результаты промежуточных аттестаций базовых, профильных обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, результаты педагогической и исследовательской практик, научно-исследовательской работы и рейтинговой оценке каждого семестра. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции ОП «Биолог-исследователь». Результаты обучения оцениваются как на уровне всей программы, дисциплины и модуля.

Объем учебной нагрузки магистрантов измеряется в кредитах ECTS, осваиваемых

ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит ECTS равен 30 академическим часам. Соотношение между аудиторными занятиями, к которым относятся лекции, практические занятия, лабораторные занятия и СРМП, и СРМ в общем объеме учебной работы определено в НАО «МУК» как 1:1. Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) выполняется им в контакте с преподавателем.

Результаты научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются магистрантом в виде отчета. Заключительным итогом НИРМ является магистерская диссертация, требования к которой изложены в «Положение о подготовке дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций» (<https://www.qmu.kz/media/qmudoc/AcademPolitika.pdf>) и защита которой на соответствие академической степени магистра является обязательным компонентом ОП магистратуры.

Для контроля соблюдения честности обучающихся в отношении соблюдения прав интеллектуальной собственности в вузе в соответствии с «Академической политикой НАО «МУК» существует практика экспертизы выполненных магистрантом работ (СРМП, СРМ (проектов, презентаций, докладов, эссе и др.), рефератов, материалов для публикаций, диссертационных работ) на наличие плагиата через turnitin.com. Получение справки прохождения данной экспертизы обязательна для представления диссертационных работ к процедуре защиты.

В университете мониторинг реализации ОП осуществляется в рамках внутривузовского контроля при проведении аудита всех видов деятельности ППС и обучающихся. Отдельные вопросы по реализации ОП выносятся на обсуждение на заседания Совета Школы ОЗиБ и Сената.

Ежемесячно на заседаниях кафедры обсуждаются результаты мониторинга учебного процесса, выполнение учебного плана, результаты контроля качества учебного процесса (обсуждение практических занятий, лекций и др.).

Мониторинг успеваемости и посещаемости магистрантов осуществляют кафедры согласно расписанию занятий, с фиксированием данных в журнале «Platonus»; при отсутствии на занятиях и неуспеваемости обучающихся информируется деканат Школы ОЗиБ. Мониторинг и контроль достижения конечных результатов обучения осуществляется кафедрами и Школой ОЗиБ при итоговой аттестации магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Программа магистратуры» раскрыты 25 критериев, из которых 25 – имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над магистерской диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе магистратуры по ОП «Биолог-исследователь» каждому магистранту в течение 2-х месяцев после его зачисления назначается научный руководитель. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители или научные консультанты. При выборе научных руководителей и/или

соруководителей для магистрантов руководствуются следующими принципами: научный руководитель и/или соруководитель должны обладать высокими профессиональными компетенциями, активно заниматься исследованиями в области биологических и биомедицинских наук и иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) или академическую степень доктора PhD по профилю.

Темы диссертаций и кандидатуры научных руководителей по ОП магистратуры «Биолог-исследователь» рассматриваются на курирующей кафедре, обсуждается на Совете Школы ОЗиБ и утверждаются Сенатом университета в соответствии с Положением о магистратуре и «Академической политикой НАО «МУК». Итогом этих утверждений является соответствующий приказ Председателя Правления- ректора НАО «МУК».

В своей деятельности научные руководители, соруководители или консультанты руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, ГОСО 2018 года. Функции научного руководителя: консультировать магистранта в выборе темы, определять цель и задачи диссертационного исследования; направлять работу магистранта в соответствии с выбранной темой; координировать подготовку магистранта для получения необходимых знаний и навыков; консультировать магистранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивать проделанную работу и дать заключение о ее соответствии установленным требованиям. В случае, когда представленный материал для магистерской диссертации по содержанию не соответствует теме, недостаточно раскрывает поставленные вопросы, непоследовательно и нечетко изложен, имеются редакционные погрешности и другие ошибки, руководитель возвращает его на доработку с соответствующими замечаниями.

Учебные достижения магистранта оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых «Академической политикой НАО «МУК». При этом для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений магистранта в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Для научных руководителей В НАО МУК регулярно проводятся обучающие курсы по повышению педагогической квалификации по политике реализации программ магистратуры в рамках реализации развития его профессионального и научного потенциала, отображающихся в индивидуальном плане преподавателя (ИПР) (<https://portal.kgmu.kz/sites/chair/kmbg/layouts/15/start.aspx#/>). ППС, являющимися научными руководителями магистрантов, имеют возможность повышения своей квалификации в организациях ближнего и дальнего зарубежья.

Аналитическая часть

В НАО «МУК» с помощью научного руководителя осуществляется планирование обучающимся своей образовательной траектории на основании каталога элективных дисциплин и рабочего учебного плана, а также разрабатывается план поэтапной работы над диссертацией и опубликования ее результатов, сроки предоставления промежуточных и конечных форм контроля за ходом ее выполнения, которые определяют критерии оценки научной работы магистранта и отображаются в индивидуальном учебном плане работы. Отчеты по выполнению диссертационной работы заслушиваются на заседании курирующей кафедры (кафедр) за каждый семестр.

Научные руководители проводят консультации со своими магистрантами не менее 5-6 раз в месяц. Во время таких консультаций оценивается степень и качество выполняемых научных исследований, соответствие их индивидуальному плану магистранта, даются рекомендации по теоретическим и экспериментальным вопросам выполнения исследований и др. Планирование и консультативная поддержка магистранта осуществляются индивидуально в зависимости от когнитивных и операционных способностей магистранта и темы диссертационного исследования.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Научное руководство» раскрыты 7 критериев, из которых 7 – имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление программой. Управление НАО МУК определяется разработанной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП. Последняя утвержденная версия структуры управления размещена для ознакомления сотрудников вуза на корпоративном портале (<https://portal.kgmu.kz/DocLib19/Forms/AllItems.aspx>).

Структура университета определена в соответствии с миссией, целями и задачами, картой процессов, историческими аспектами развития вуза. Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе по вопросам реализации ОП (<https://portal.kgmu.kz/DocLib15/Forms/AllItems.aspx?View=%7B47F00AD0%2D17B8%2D4AD5%2DBFD9%2D52646E8ED426%7D>).

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с Положением об управлении образовательной программой в НАО «МУК» от 09.09.2020 пр.14. Согласно [Положению о магистратуре](#) от 26.08.2019 пр.8 «Об образовании» обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Ответственность структурных подразделений отражена в положениях о подразделениях, требованиях к квалификации, функциональных обязанностях, правах и ответственности сотрудников вуза - в должностных инструкциях (<portal.kgmu.kz>). Внесение изменений или разработка новых Положений о подразделениях и должностных инструкций проводятся на основании изменений в нормативно-правовой базе РК, приказов по университету, штатного расписания вуза.

Ответственность за политику по оценке знаний и умений магистрантов несут соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ППС кафедр, руководитель ОП, декан Школы ОЗиБ, проректор по академической работе).

Структурные подразделения: библиотечно-издательский центр, общий отдел, отдел кадров, юридический отдел, отдел стратегического развития и управления качеством, штаб ГО и ЧС, находятся в подчинении Председателя Правления - ректора НАО МУК и взаимодействуют с проректором по академической работе, проректором по стратегическому развитию и науке, проректором по клинической работе, управляющим директором.

Организация учебного процесса магистратуры осуществляется на основании ОП, РУП, академического календаря, расписания учебных занятий.

НАО МУК гарантирует взаимодействие будущих магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры, что отражается через механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся, в выборе элективных дисциплин, обсуждение КЭД, патентного поиска, планирования научных стажировок.

Магистранты участвуют в процессе разработки и совершенствования ОП посредством обсуждения на заседаниях Совета Школы ОЗиБ. Планируется дальнейшее совершенствование ОП с целью повышения роли обучающегося в образовательном процессе.

Прозрачность системы управления и принятия решений обеспечивается участием ППС, сотрудников, обучающихся, других заинтересованных сторон к обсуждению и принятию решений, что отражается протоколами заседаний совещательных органов с последующим доведением до сведения всех сотрудников университета путём публикации в бюллетенях, размещении на официальном веб-сайте или корпоративном портале ВУЗа, включением в протоколы для ознакомления и исполнения.

Официальный сайт университета www.qmu.kz, поддерживает миссию, цели и задачи вуза, эффективно используется для улучшения качества ОП. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются информация об Университете как НАО, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах Университета, материалы о текущей жизни Университета, мероприятиях, проводимых в Университете и при его участии, архивы новостей. Новости жизни Университета доступны также на официальных аккаунтах в социальных сетях.

На сайте вуза реализован проект «Виртуальная приемная» <http://www.kgmu.kz/ru/hall>, в рамках которого каждый посетитель сайта может задать вопрос представителям администрации (ректор и проректора), деканатов, отделов и служб НАО МУК.

Обучающиеся могут также получать дополнительную информацию об ОП и использовать ресурсы ОП на Студенческом образовательном портале НАО МУК <https://kgmukz.sharepoint.com> и оставлять обратную связь по поводу качества и полезности предоставляемых материалов.

Для обеспечения прозрачности системы управления и администрирования большинство процессов автоматизировано (включая государственные услуги) и осуществляется через центр обслуживания студентов (ЦОС).

Все решения, принимаемые на уровне Правления, Сената, деканата (распоряжения, Приказы, решения), доводятся до сведения заинтересованных сторон в виде рассылок по корпоративной почте, размещения на корпоративном портале (ссылки также рассылаются по почте), наиболее важные документы доводятся до сведения заинтересованных лиц, ответственных и исполнителей, что фиксируется в листах ознакомления.

Преподаватели НАО МУК, участвующие в образовательном процессе в магистратуре, регулярно проходят курсы обучения преподавательским компетенциям, организованным в НАО МУК через Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ), который осуществляет внедрение принципов наилучшей практики и инновационных методов обучения в образовательный процесс и повышение педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава НАО МУК для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. Преподаватели участвуют также в работе проводимых на базе НАО МУК конференций, работе научно-методических семинарах НАО МУК. Некоторые материалы по повышению педагогической квалификации также доступны ППС на корпоративном портале в разделе документов ЦСОТ.

В рамках Советов школ Университета обсуждаются вопросы внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения, а именно: развития модульного обучения, совершенствования компетентностно-ориентированного обучения, внедрение и развитие симуляционных и информационно-коммуникационных технологий в обучении и преподавании; внедрение в учебный процесс новых и совершенствование существующих технологий и методов обучения и преподавания, направленных на повышение мотивации к обучению и самообучению у студентов, развитие клинического мышления, практических навыков; разработка, внедрение и совершенствование

методологии интегрированного обучения, методов интегрированного рубежного и итогового контроля; апробация и внедрение новых, научно-обоснованных методов оценки знаний, практических навыков, профильных компетентностей, развитие методологии обучения, основанной на научных исследованиях (RBL) и др. ЦСОТ инициирует проведение научно-методических семинаров, которые являются площадками для обсуждения вопросов развития новых технологий обучения.

Структурные подразделения, ответственные за ОП при формировании и для модификации ОП проводят анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, в том числе работодателей, в качестве подготовки выпускников магистратуры. При этом учитывается специфика организаций-потенциальных работодателей магистрантов.

Так, выпускники магистратуры могут быть трудоустроены на кафедры и в научные лаборатории НАО МУК в качестве преподавателей и научных сотрудников, поэтому в теоретическую часть ОП включены компоненты, формирующие компетентность исследователя и преподавателя. В состав Совета Школы ОЗиБ университета и ГАК включаются представители от работодателей для более эффективной реализации ОП с учетом потребностей работодателей.

ОП могут пересматриваться в НАО МУК также в связи с изменениями условий внешней среды – изменениями рынка труда, реализацией новых государственных программ реформирования образования, науки и практической сферы работы выпускников докторантуры, за которыми вуз постоянно следит и реагирует внесением изменений в содержание и структуру программы обучения в соответствии с «Положением об управлении образовательными программами».

Доступ к информации о ВУЗе для общественности обеспечивается информацией в СМИ, на веб-сайте вуза <https://www.qmu.kz/>, газете «Медик», социальных сетях Фейсбук <https://www.facebook.com/Officialkmu/> и Инстаграмм <https://www.instagram.com/officialkmu/>, «В Контакте» www.vk.com/OFFICIALKSMU, в Твиттере www.twitter.com/OFFICIALKSMU, в которых осуществляется обратная связь с общественностью.

Академическое лидерство. Руководитель ОП, при необходимости рабочая группа, разрабатывает и представляет на утверждение ОП. Управление образовательной программой осуществляет Руководитель ОП совместно со Школой ОЗиБ. Заведующие кафедрами, руководители ОП и ППС несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, силлабусом и расписанием экзаменов.

Обеспечение оценки качества на уровне образовательной программы осуществляет Комиссия по обеспечению качества.

Офис-регистратора регистрирует учебные достижения магистрантов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга обучающихся.

Проректор по академической работе контролирует процесс обучения послевузовского образования в университете в соответствии с ГОСО РК 2015 г., курирует составление расписаний занятий, экзаменов.

Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов. Целевой бюджет, выделяемый основным заказчиком услуг, которым является МЗ РК, представляет собой финансирование на основании данных по фактическому наличию контингента вуза. Учитывая, что нормативно-регламентирующие акты, по которым работает вуз в части планирования и расходования выделенных средств, не всегда являются корректными, и не разграничены нормативы по планированию расходов в разрезе на 1 обучающегося и их финансовому обеспечению.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных

образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской работы и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

Административный штат и менеджмент. В образовательном процессе ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» задействованы следующие преподаватели:

п/н	Ф.И.О.	Учёная степень / звание	Должность	Стаж работы, лет		Стаж в НАО «МУК»
				Общ.	Пед.	
1	Рахимова Бибигуль Багдатовна	к.х.н	Профессор	26	15	5
2	Джангильдинова Светлана Александровна	к.б.н	Асс. профессор	21	10	10
3	Дюсенбекова Баян Нестеровна	к.б.н	Асс. профессор	36	30	16
4	Есильбаева Баян Турдалиевна	к.б.н	Асс. профессор	37	17	21
6	Салимбаева Бакит Магзумбековна	к.б.н	Асс. профессор	45	15	2
7	Ахметова Сауле Балтабаевна	к.м.н, доцент	Асс. профессор	25	15	15
12	Филатова Людмила Григорьевна	к.м.н, доцент	Асс. профессор	40	35	35
18	Бурмистрова Валерия Алексеевна	к.пед.н	Асс. профессор	14	14	14
19	Мацевская Лариса Леонардовна	к.м.н	Асс. профессор	35	20	20
35	Клюев Дмитрий Анатольевич	к.м.н	Зав.кафедрой	20	20	20
36	Ахметова Найля Шамильевна	к.м.н	Профессор	40	40	40
40	Койчубеков Берик Кенжибаевич	д.б.н	Зав. кафедрой	30	30	30

В НАО «МУК» функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, Стандартами и рекомендациями гарантии качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Все измеряемые показатели и характеристики качества работы вуза разделены на внутренние показатели качества (система внутренних показателей качества прошла ресертификационный аудит в 2020 г.), используемые для управления процессами и показатели, полученные после внешней экспертизы (аккредитация, аттестация, лицензирование, аудит, и др. процедуры внешнего характера).

Одним из документов, лежащих в основе деятельности руководства по анализу системы менеджмента качества, является анализ системы внутреннего обеспечения качества НАО «МУК» со стороны руководства.

Взаимодействие с сектором здравоохранения. Учебная деятельность ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» не предусмотрена.

Аналитическая часть

Управление НАО МУК определяется разработанной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП.

Разработка ОП проводится в соответствии с Положением об управлении образовательной программой в НАО «МУК» от 09.09.2020 пр.14.

Школа общественного здравоохранения и биомедицины является административным структурным подразделением университета, осуществляющим организацию подготовки специалистов высшего и послевузовского образования; взаимодействует и регулирует свои отношения с учебными и неучебными подразделениями университета в соответствии со структурой университета. Общее руководство работой школы осуществляет декан. Декан подчиняется непосредственно проректору по академической работе. Ответственным за

стратегию развития послевузовского образования является проректор по стратегическому развитию и науке.

Школа контролирует все этапы обучения. Решением Совета школы устанавливается форма контроля знаний и порядок его проведения (в месячный срок с начала академического периода). Школа издает распоряжение о допуске к экзаменам и в отдельных случаях (по уважительным или неуважительным причинам) оформляет сдачу экзаменов по индивидуальному графику, организует повторное изучение дисциплин обучающихся, не выполнивших учебный план. Результаты анализа оценки учебных достижений магистрантов обсуждаются на заседаниях кафедры, школы и Сената НАО «МУК».

Кафедра ежегодно составляет план по образовательной деятельности для реализации ОП, который включает составление РУП, разработку или пересмотр силлабусов, форм и материалов итогового контроля, планирует внедрения современных технологии обучения и оценки достижений резидентов.

На основании РУП сотрудники ДАР составляют расписание учебных занятий на весь учебный год. Расписание утверждается проректором по академической работе.

Для обеспечения возможности будущих магистрантов принимать участие в обсуждении вопросов проектирования, управления и оценки программ магистратуры и внесения предложений по реализации ОП на официальном сайте <https://www.qmu.kz/> имеется блог ректора, электронная корпоративная почта, регулярно проводятся встречи будущих магистрантов с ректором и проректорами, а также в социальных сетях университета, официальные аккаунты которых представлены в: www.instagram.com/OFFICIALKSMU; www.vk.com/OFFICIALKSMU; www.facebook.com/OFFICIALKSMU; www.twitter.com/OFFICIALKSMU

С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся:

- 1) внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит);
- 2) внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации в НАО «МУК» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

В соответствии с требованиями документированной процедуры ДП НАО «МУК» 9.3-08 «Анализ со стороны руководства» отчет по качеству содержит информацию по результатам мониторинга следующих мероприятий: результаты внутренних аудитов; сведения, получаемые за счет организации обратной связи с потребителями образовательных услуг; информация по жалобам потребителей; статус корректирующих действий; действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа; отчеты по результатам внешнего аудита, инспекционных проверок международным сертификационным органом по сертификации систем качества на соответствие ISO 9001:2015; информация о методическом обеспечении образовательной деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 7 критериев, из которых 7 – имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

НАО «МУК» определяет и устанавливает механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемых образовательных программ и обеспечивает качество процесса управления ими. Оценка образовательной программы является процессом систематического сбора информации для изучения эффективности и адекватности механизмов академического процесса и включает использование надёжных и достоверных методов сбора (анкетирование, интервью) и анализа данных (статистический, экспертный) с целью подтверждения качества образовательной программы с учётом миссии ВУЗа и достигнутых конечных результатов обучения. Образовательные программы регулярно оцениваются посредством получения обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей, а также проведения анализа учебных достижений студентов.

Миссией университета предусматривается, что процесс обновления и реструктуризации требует пересмотра политики и практики, с учетом опыта предыдущих лет, деятельности вуза в настоящем и будущем. Миссия ВУЗа адаптирована к социально-экономическому, научному и культурному развитию общества, постоянно улучшается в связи с государственными реформами в области образования, здравоохранения и ежегодными Посланиями Президента РК.

В современном образовании преобладает практическая направленность в обучении, приоритетным является приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности магистранта. Это позволяет эффективно применять приобретенную компетентность в конкретной практической деятельности специалиста.

С целью адаптации образовательной программы к изменяющимся условиям в образовательный процесс внедрены междисциплинарный подход, интеграция по горизонтали и вертикали базовых и профилирующих дисциплин, интегрированная оценка знаний и навыков магистрантов. Влияние на формирование целей ОП оказывает нарастающая конкуренция в профессиональной среде, степень удовлетворённости работодателей качеством подготовки магистров.

В рамках реализации компетентностного подхода изменяются технологии обучения, формы оценки, возросло значение самостоятельной работы магистрантов. О динамичности образовательной программы свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом потребностей общества и рынка труда. Чуткость к потребностям общества, рынка труда, региональных приоритетов проявляется в формировании траектории обучения магистрантов по направлениям подготовки, соотношение которых меняется в зависимости от необходимости специалистов конкретного профиля. Наряду с этим учитываются такие показатели, как состояние материально-технической базы НАО «МУК», доступность ресурсов обучения, качественный состав ППС.

С целью эффективного использования кадрового потенциала университета, обеспечения выбора и замены преподавателя в НАО «МУК» ведется работа по созданию кадрового резерва, что позволяет быть преподавателем взаимозаменяемым. Университет постоянно проводит мероприятия для профессионального развития, повышения квалификации, роста педагогического мастерства, научных исследований сотрудников кафедр путём организации курсов, семинаров, мастер-классов, тренингов, конференций, форумов и т.д. Университет обеспечивает баланс между преподаванием, научными исследованиями и практикой привлеченными преподавателями.

Мониторинг и периодическая оценка учебных программ проводятся в соответствии с миссией и политикой в области качества НАО «МУК». Это обеспечивается высоким уровнем подготовки специалистов в системе образования, науки и здравоохранения РК, отвечающего требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон. Система

утверждения оценки и пересмотра образовательных программ в университете регламентирована Академической политикой НАО «МУК».

Организационная структура НАО «МУК», процессы и политика принятия решений ясны и согласуются с его миссией, целями, задачами и поддерживают институциональную эффективность. В связи с получением нового юридического статуса была пересмотрена и разработана новая структура управления университетом, которая была представлена на утверждение Совету директоров НАО МУК. Структура управления отражает особенности НАО «МУК»: наличие координационных и интеграционных механизмов со стороны высшего руководства, иерархические полномочия внутри университета, взаимодействие подразделений и сотрудников, отвечающих за основные и обеспечивающие процессы, процесс мониторинга, анализа и улучшения, формирование информационных потоков для принятия решений по управленческой деятельности.

Аналитическая часть

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит ключевые и профессиональные компетенции и результаты обучения. При этом кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах, с учётом ECTS и квалификационных рамок НРК и ЕПВО. Междисциплинарная связь прослеживается в модульных учебных программах дисциплин, составленных с учётом пререквизитов и постреквизитов и специфики ОП 7M05102 «Биолог-исследователь».

Наблюдается динамика роста заработной платы у профессорско-преподавательского состава в связи с введением дифференцированной оплаты труда, внедрением внутренних квалификационных требований для преподавателей и АУП.

Развитая инфраструктура, учебно-материальная база НАО «МУК», научный потенциал ППС позволяют проводить подготовку востребованных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда. НАО «МУК» процесс обновления осуществляет на перспективных исследованиях, анализе и результатах собственного изучения, оценки и литературы по профильному образованию, формируя знания в области аналитики больших данных, полученных в ходе фундаментальных и междисциплинарных исследований, повышении квалификации и сотрудничестве с работодателями.

Образовательная программа содержит методы обучения (TBL, RBL, мозговой штурм и т.д.), которые являются основополагающими для приобретения и применения научных знаний в области организации и управления.

Объективная оценка образовательной программы обеспечивается за счёт участия обучающихся, ППС, администрации вуза и работодателей в обсуждении плана реализации образовательной программы; функционирования системы обратной связи; формирования базы нормативно-правовой документации на портале университета и её доступностью для ППС и обучающихся. Наряду с этим учитываются такие показатели, как состояние материально-технической базы НАО «МУК», доступность ресурсов обучения, качественный состав ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Постоянное улучшение» раскрыты 11 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- Обеспечена организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды.
- У магистрантов есть своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам

Стандарт «Политика и критерии приема»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Программа магистратуры»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Научное руководство»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Постоянное улучшение»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Следует более четко определить конечные результаты обучения по данной ОП. Это позволит выявить отличия и преимущества содержания данной ОП от аналогичных ОП, предлагаемых другими вузами.

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- необходимо более активное участие в выполнении научно-исследовательских грантов и программ с привлечением внешнего финансирования. Участие в научной деятельности ППС стимулирует публикационную активность коллектива и создаст дополнительные условия для вовлечения магистрантов в научную деятельность.
- Руководству вуза необходимо увеличить материальное поощрение за публикационную активность ППС в рейтинговых международных журналах. Необходимо осуществлять премирование сотрудников на основе значимости опубликованных результатов (импакт-фактор/квартиль журнала).
- необходимо своевременно на регулярной основе осуществлять обновление материально-технической базы и расходных материалов (реактивов и реагентов) всех лабораторий, вовлеченных в реализацию ОП. Рекомендуется провести модернизацию оборудования лабораторий.

Стандарт «Политика и критерии приема»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Программа магистратуры»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Научное руководство»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Управление и администрирование»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Постоянное улучшение»

По данному стандарту рекомендаций нет.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
1.1	Определение миссии образовательной программы				
1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
1.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
1.1.5	Миссия образовательной программы: – должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+		
1.1.6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
1.1.7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		

1.1.8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3	Конечные результаты обучения				
1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.			+	
1.3.2	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.		+		
1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
1.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после		+		

	окончания программы магистратуры.				
	Итого	0	14	1	
2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
2.1	Научно-исследовательская среда				
2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+			
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;			+	
2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
2.1.6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		
2.1.8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
2.1.11	Медицинской организации образования следует предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.			+	
2.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				

2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.			+	
2.2.4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендию магистранта в условиях вариации ее размера. 		+		
2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
2.2.6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
2.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.			+	
2.3	Информационные технологии				
2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		

2.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+			
2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры 		+		

	за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).				
	Итого	2	23	4	
3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
3.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
3.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
3.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
3.4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры		+		
3.5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
3.6	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
3.7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
3.8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
3.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
	Итого	0	9	0	
4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
4.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного,		+		

	компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.				
4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
4.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.		+		
4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
4.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; 		+		

	- промежуточную и итоговую аттестации.				
4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
4.1.15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.		+		
4.1.16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
4.2	Оценка программы магистратуры				
4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
4.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или		+		

	ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.				
	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
4.3.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
4.3.2	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
4.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
4.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
	Итого				
5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
5.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
5.2	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
5.3	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
5.4	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного		+		

	руководителя.				
5.5	Медицинской организации образования <i>следует</i> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.				
5.6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
5.7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	Итого	0	25	0	
6	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
6.1	Управление программой				
6.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
6.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
6.1.3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
6.1.4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
6.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
6.1.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
6.1.7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
6.1.8	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,		+		

	планировать и внедрять инновации в образовательную программу.				
6.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
6.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
6.1.11	Медицинская организация образования <i>должна</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.				
6.1.12	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
6.2	Академическое лидерство				
6.2.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
6.2.2	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.				
6.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
6.3.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		

6.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
6.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
6.4	Административный штат и менеджмент				
6.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
6.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
6.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
6.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
6.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
6.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
	Итого	0	23	0	
7	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
	Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:				
7.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной		+		

	среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;				
7.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
7.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
7.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
	Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
7.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
7.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
7.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
7.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
7.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
7.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
7.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в		+		

	перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.				
	Итого		11		
	Итого в общем	2	105	5	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

