



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5B040600 – Режиссура,

6M040600 – Режиссура

**Университета Туран
в период с 18 по 20 ноября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура

**Университета Туран
в период с 18 по 20 ноября 2020 г.**

г. Алматы, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	15
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	20
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	24
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	28
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	32
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	37
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	41
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	48
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	51
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей». Искусство	54
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	57
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	59
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	62
Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»	63

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АБИСУТ –автоматизированная библиотечно-информационная система
АКиТ – Академия кино и телевидения
АУП – Административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
Вуз – высшее учебное заведение
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобразовательный стандарт образования
ДОТ – дистанционная технология обучения
ИУП – индивидуальный учебный план
ИГА – итоговая государственная аттестация
КМОП – Каталог модульной образовательной программы
КПР –комплексная программа развития
КТО– кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
НИРМ/Д – научно-исследовательская работа магистранта/докторанта
НИР – научно-исследовательская работа
НЦГНТЭ – Национальный центр государственных научно-технических экспертиз
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОД – обязательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – рейтинговый контроль
РУП – рабочая учебная программа
СМК – Система менеджмента качества
СРО (СРМ) – самостоятельная работа обучающегося (самостоятельная работа магистранта)
ТУП – Типовой учебный план
УМР – учебно-методическая работа
УМП – учебно-методическое пособие
УМКС – учебно-методический комплекс ОП
GPA (Grante Point Average) – средний балл
ECTS – европейская система перевода и накопления кредитов
SWOT (strengthweaknessopportunitytreat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 100-20-ОД от 20.10.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 18 по 20 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура Университета «Туран» стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, доцент кафедры измерительно-вычислительных комплексов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт - Ерика Ваигиниене, доцент, Вильнюсский университет (Литовская Республика);

Зарубежный эксперт – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт – Субботина Елена Викторовна, к.э.н., профессор Российской международной академии туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт - Ибраимова Сайкал Сейтакуновна, кандидат политических наук, доцент, декан факультета международных отношений Ошского государственного университета (Кыргызская Республика);

Эксперт - Дюзельбаева Гульнара Маликовна, к.э.н., Проректор по академическому развитию, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай);

Эксперт - Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.тех.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);

Эксперт - Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор, первый проректор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);

Эксперт – Тайшанов Талгат Турганбаевич, старший преподаватель, режиссёр, кинооператор, продюсер, выпускник ВГИК, Член национальной академии кинематографических искусств, Действительный член Евразийской академии телевидения и радио СНГ, Член конфедерации союза кинематографистов СНГ и стран Балтики, Член союза журналистов Казахстана, Казахский национальный университет искусств (г. Нур-Султан);

Эксперт - Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);

Эксперт – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор, Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

Эксперт – Уразымбетов Дамир Дуйсенович, режиссер, кандидат искусствоведения, руководитель научно-редакционного отдела РГУ «Казахская национальная академия искусств им. Т. К. Жургенова», заместитель главного редактора Central Asian Journal of Art Studies, член Казахстанской национальной федерации клубов ЮНЕСКО, член Казахстанской гильдии критиков искусства (г. Алматы);

Работодатель – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала, Региональная палата предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау);

Студент – Мананбаев Ерасыл Ержанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», Евразийский

национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Студент - Ахметкалиев Булан Ұланұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Юриспруденция (право)», Академия «Кайнар» (г. Алматы)

Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахьядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет «Туран» создан в 1992 году (свидетельство № 676 от 24.07.1992г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия БМ № 0000012) была выдана по итогам проверки экспертной комиссии Министерства образования РК приказом № 253 от 27.06.1994 г. Повторно государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования была выдана в 2001 г. и 2010 г. (серия АА № 0000070 от 12.12.2001 г., серия АБ № 0137363 от 23.04.2010 г.).

В августе 2006 г. университет прошел перерегистрацию в Управлении юстиции г. Алматы в качестве учреждения «Университет «Туран» (свидетельство о государственной перерегистрации 427-1910-У-е от 29 августа 2006 г.).

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № 14001575 от 05.02.2014 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Университет «Туран» является ядром и образующей составляющей образовательной корпорации «Туран», которая представляет собой целостный комплекс, обеспечивающий принцип непрерывности и многоступенчатости образования. В ее составе школа-лицей «Туран», 2 колледжа, 2 университета – университет «Туран» и университет «Туран-Астана» в городах Алматы и Нур-Султан, а также образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран».

Университет «Туран» является одним из первых и самых крупных негосударственных вузов Казахстана и позиционирует себя как университет инновационно-предпринимательского типа, конкурентоспособный вуз в мировом образовательном пространстве, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, создающий и успешно реализующий инновации в образовании и науке и обеспечивающий высокое качество образования и личностного развития.

По итогам ежегодных национальных рейтингов университет «Туран» входит в десятку лучших вузов РК. Так, по результатам Генерального рейтинга лучших гуманитарно-экономических вузов, проводимого НКАОКО, в 2017 г. и 2018 г. занял 4 место/

В Генеральном рейтинге ТОП–20 вузов РК, проводимом НААР, в 2018, 2019, 2020 гг. университет «Туран» занял 6-е место.

Университет «Туран» охватывает полный образовательный цикл (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). В составе университета 4 факультета: экономический, гуманитарно-юридический, факультет «Академия кино и телевидения» и подготовительный факультет. В состав университета входит 15 кафедр, 3 исследовательских института: НИИ туризма, Институт мировой экономики и международных отношений, НИИ права (создан в марте 2017 г. на базе Института системных исследований Казахстанского общества), Высшая школа бизнеса, Бизнес Школа «STEM». Функционируют 3 диссертационных совета.

В 2020 г. в Реестре ОП 73 ОП: 31 ОП бакалавриата по 10 направлениям подготовки, 33 ОП магистратуры, 3 ОП MBA – по 7 направлениям подготовки, 5 ОП докторантуры PhD и 1 DBA – по 3 направлениям подготовки. Обучение на трех языках: казахском, русском и английском.

Общий контингент обучающихся в 2020-2021 уч.году составляет 4370 человек: 4092 студента, 196 магистрантов и 82 докторанта.

Университет «Туран», расположенный в центре Алматы, имеет современную материально-техническую базу, соответствующую требованиям государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО), санитарных норм и правил. Общая площадь помещений, занимаемых материально-технической базой учебного процесса, составляет 42823,7 м2:

- 4 учебных корпуса (в т. ч. 4 спортивных зала, 1 медико-оздоровительный центр, 3 медицинских пункта, 3 столовых и 2 буфета) – 28682 м²;
- 3 общежития – 3299,7 м²;
- 4 открытые спортивные площадки – 6559 м²;
- образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран» – 4 283 м².

Общая площадь занимаемой территории составляет 10,5 га.

Университет «Туран» располагает необходимым аудиторным фондом и оборудованием для учебного процесса, в том числе 129 интерактивными кабинетами с возможностью демонстрации мультимедийных материалов и применением инновационных методов преподавания.

Официальный интернет-ресурс www.turan-edu.kz (сайт) функционирует на 3-х языках.

В 2017 г. Университет прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. С 1999 года издается научный журнал «Вестник университета «Туран» (<http://www.vestnik-turan.kz>) (свидетельство № 9394-Ж от 22.07.2008).

За годы деятельности (выпуски с 1995 г. по 2020 г.) университет «Туран» окончили 20472 специалиста. Среди выпускников университета общественные деятели РК, известные медийные личности, успешные бизнесмены. В 1998 г. была создана Ассоциация выпускников университета «Туран-Зерде» (свидетельство о госрегистрации № 51924-1910-ОО от 28.11.2002г.)

В марте 2019 г. университет «Туран» успешно прошел реаккредитацию в НААР, получив международный сертификат (№ АА0154, выдан 05.04.2019 г., срок аккредитации на 5 лет). Все образовательные программы университета (ОП) аккредитованы, из их 32 ОП прошли международную аккредитацию в 2019 г., среди последних 4 новые ОП/

ОП университета ежегодно участвуют в рейтингах НААР, информация размещается на веб-сайте университета). 1-3 места в рейтинге заняли: в 2018 г. – 21 ОП, в 2019 г. – 18 ОП. В 2020 г. в проводимом НААР Рейтинге вузов РК по направлениям и группам образовательных программ призовые места заняли 19 из 44 ОП университета. На 1 месте – 9 ОП по 5 направлениям: Психология Финансы, экономика, банковское и страховое дело; Менеджмент и управление; Маркетинг и реклама; Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

В 2019 и 2020 гг. Университет принял участие в национальном конкурсе на соискание премии Президента Республики Казахстан «Алтын сапа».

Справочная информация

Название вуза	Учреждение «Университет «Туран»
Форма собственности	Частная собственность
Ректор	Алшанов Рахман Алшанович
Учредители	Алшанов Рахман Алшанович Тазобеков Куаныш Амеркулович Алиев Урак Жолмурзаевич Ашимбаев Данияр Рахманович
Юридический и фактический адрес	050013, г. Алматы, ул. Сатпаева 16А 050013, г. Алматы, проспект Достык, 108, 110
Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	920740000620 рег. номер 427-1910-е от 29.08.2006 г. (дата первичной регистрации 24.07.1992 г.), выдано Департаментом юстиции г. Алматы. Справка о зарегистрированном юридическом лице (Приложение 0.2)

Государственная лицензия	№ 14001575 серия АБ от 05.02.2014 г. Выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (Приложение 0.3)
Срок институциональной аккредитации	Свидетельство №АА0154, от 5.04.2019 г., выдано НААР. Срок: 05.04.2019 г. – 04.04.2024 г. (Приложение 0.4)
Сроки аккредитации ОП	Свидетельства №№ АВ0663, АВ0664 от 15.12.2015 г., выд. НААР Срок 12.12.2015 г. – 11.12. 2020 г. (Приложение 0.5)
Общий контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 4370 человек: 4092 студента, 196 магистрантов и 82 докторанта.	

Перечень ОП, реализуемых в соответствии с лицензией

Бакалавриат	1. 6В02101 – Режиссура
Магистратура	1. 7М02101 – Режиссура

Краткие сведения об аккредитуемых ОП

Факультет «Академия кино и телевидения» университета «Туран» осуществляет подготовку технических и творческих кадров для сферы кино и телевидения, а также смежных отраслей с 1998 года. У истоков академии находился Алма-Атинский кинотехникум с 70-летней историей.

Декан факультета «Академия кино и телевидения» - Куандыкова Жанна Рискуловна, к.т.н, профессор.

Кафедра «Киноискусство» осуществляет деятельность в составе факультета «Академия кино и телевидения» и подготовку специалистов:

- по образовательной программе бакалавриата 6В02101 - Режиссура;
- по образовательной программе магистратуры 7М02101 – Режиссура.

Заведующий кафедрой — Конырбеков Медет Жаугаштиевич, доктор PhD, доцент.

Образовательная деятельность по направлениям подготовки бакалавров 6В02101 – Режиссура и подготовки магистров 7М02101 – Режиссура осуществляется в соответствии с государственной лицензией. Язык обучения – казахский, русский. Выпускникам присваивается академическая степень бакалавр искусства по ОП «Режиссура». Год первого выпуска – 2006 г.

Направления подготовки магистратуры – научное и педагогическое (2 года) и профильное (1 год). Обучение - очное. Язык обучения – русский, казахский. Выпускникам присваивается академическая степень – магистр искусства (профильное); магистр искусствоведческих наук (научное и педагогическое) по ОП «Режиссура». Год первого выпуска – 2012 г.

Реализация ОП обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры «Киноискусство» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню остепененности.

В 2019-2020 учебном году согласно штатному расписанию ППС кафедры составил 46 человек, из них 38 штатных преподавателей (53%): 3 - PhD доктора, 17 – кандидата наук, 15 – магистров, 8 совместителей, 4 - без степени (практики). Остепененность штатного ППС составляет - 53%. Средний возраст ППС – 50 лет.

ОП «Режиссура» включает в себя все аспекты подготовки высокообразованных, культурно развитых, творчески мыслящих и технически подкованных режиссеров кино и телевидения, способных применить на практике полученные знания и навыки. Социальная

значимость (миссия) модульной ОП бакалавриата и магистратуры по ОП «Режиссура» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки.

С 2015 года ОП по ОП «Режиссура» участвуют в Рейтинге вузов по ОП в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и занимает лидирующие места (<https://clck.ru/QuGWA>).

Рейтинг вузов по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов (НААР)

Год	Специальность	Место
2016 г.	5В041200 – Режиссура	2 место
	6М041200 – Режиссура	1 место
2017 г.	5В041200 – Режиссура	1 место
	6М041200 – Режиссура	1 место
2018 г.	5В041200 – Режиссура	1 место
	6М041200 – Режиссура	1 место
2019 г.	5В041200 – Режиссура	1 место
	6М041200 – Режиссура	2 место

По итогам Институционального рейтинга вузов по направлениям подготовки специалистов, Университет «Туран» по направлению «Искусство» занял места:

2016 году - 6 место;

2017 году – 4 место;

2018 году - 4 место;

2019 году – 2 место (<https://turand.edu.kz/университет-туран-на-лидирующих-п/>).

Востребованность выпускников университета подтверждается их трудоустройством или поступлением на следующий уровень обучения в первый год после окончания обучения.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом "Независимого Агентства аккредитации и рейтинга" №31-15-ОД от 20.11.2015 г. в период с 24 по 26 ноября 2015 г. в Учреждении

«Университет «Туран» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ по кластерам образовательных программ:

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Университета «Туран».

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент, Директор Центра новых информационных технологий Рязанского государственного радиотехнического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Рязань, Российская Федерация);

3. Эксперт – Омарова Айман Бекмуратовна, д.ю.н, профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

4. Эксперт – Байгожина Асия Махтаевна, доцент кафедры режиссура кино, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева (г. Алматы);

5. Эксперт – Нурланбекова Ериякуль Кашкынбековна, к.пед.н., доцент, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);

6. Эксперт – Маханова Ляйля Замадиновна, к.филол.н., Эксперт НААР (г. Алматы);

7. Эксперт – Арыстанбаева Сауле Сабыровна, д.э.н., профессор, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);

8. Эксперт – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

9. Эксперт – Абенова Елена Анатольевна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);

10. Наблюдатель от Агентства – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации НААР (г. Астана);

11. Работодатель - Алибеков Жандарбек Айдарович, Директор ТОО «ZAN alemі» (г. Алматы);

12. Студент – Маргатова Анна Скандаровна, 4 курс, специальность «Международное право», Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ В РАМКАХ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2014 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательных программ 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура рекомендовал:

По стандарту «Управление образовательной программой»

- Распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- В рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

По стандарту «Специфика образовательной программы»

- Рассмотреть возможность применение методологии TUNING при разработке ОП;
- Рассмотреть вопрос о возможности разработки и проведения совместных ОП с

зарубежными киношколами;

- Рассмотреть создание программ академической мобильности с творческими вузами и киношколами;

- Распространить опыт стратегического управления ОП;

- Продолжить проведение на регулярной основе практику проведения гостевых лекций и мастер классов, рассмотреть возможность расширения спектра подобных мероприятий;

- Рассмотреть возможность открытия дуальной программы с возможностью проведения части занятий непосредственно на производстве.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- Ввести в практику гостевые лекции, тренинги признанных мастеров в области аудиовизуального искусства;

- Рассмотреть возможность проведения мастер-классов, семинаров, тренинги ППС ОП «Режиссура» в рамках образования на протяжении всей жизни, в том числе для студентов других специальностей и сторонних лиц;

- Инициировать совместные исследовательские и творческие проекты с вовлечением в их реализацию ППС и обучающихся;

- Разработать положение о научно-творческой работе в рамках аккредитируемой специальности;

- Рассмотреть возможность финансирования за счёт средств университета совместных исследований ППС аккредитируемой программы с вузами-партнёрами;

- Способствовать интенсивному обмену профессионально ориентированной информации, новейших знаний, навыков и методов, актуальных в современной аудиовизуальной сфере;

- Способствовать проведению семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий сферы кино и телевидения.

По стандарту «Обучающиеся»

- Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в области специализации;

- Продолжить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе с участием в международных студенческих научно-практических конференциях, публикаций научных статей, результатов исследований;

- Проработать вопрос возможности доступа студентов к реальным съёмкам на действующих студиях с современным профессиональным оборудованием, в том числе с заключением соглашений о реализации совместных творческих проектов с выходом готового аудиовизуального продукта;

Способствовать дальнейшему расширению навыков самообучения и саморазвития путем о объявлении конкурсов, организации ворк-шопов, тренингов по профессиональному росту;

Расширять вовлечение обучающихся в большое количество мероприятий, способствующих раскрытию навыков.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- создать на портале вуза персональные страницы ППС с целью размещения объективной и актуальной информации;

- ввести в практику размещение на сайте университета внешних публикаций о реализации ОП;

- рассмотреть вопрос о строительстве съёмочного павильона – мини учебной студии;

- продолжить обновление библиотечного фонда профессиональной литературой.

По стандарту «Искусство»

- Распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- В рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

29 ноября 2014 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура, реализуемые «Университетом «Туран» были аккредитованы на 5 лет.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура экспертной группой НААР проводился в «Университете «Туран» 26-27 мая 2016 года.

Постаккредитационный мониторинг деятельности «Университета «Туран» показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза, положительным тенденциям в области привлечения обучающихся к научным исследованиям, созданию условий по расширению географии вузов-партнеров развитию условий, содействующих формированию личности студента.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 18 по 20 ноября 2020 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

1. По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»:
 - Краткий анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК по данному стандарту
2. По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»:
 - Краткий анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК по данному стандарту
3. По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:
 - Краткий анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК по данному стандарту
4. По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»:
 - Краткий анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК по данному стандарту
5. По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам»:
 - Краткий анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК по данному стандарту

В 2014 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура рекомендовал:

По стандарту «Управление образовательной программой»

- Расширить сотрудничество с вузами дальнего зарубежья, реализующими образовательные программы PhD докторантуры.
- Усилить подготовку ППС по изучению профессионального английского языка.

По стандарту «Специфика образовательной программы»

- внедрение интерактивных методов по образовательной программе 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура;
- разработка базовых и интернет версий учебников и методических пособий для ОП 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- развивать механизмы соискательства и обучения в аспирантуре в других странах;
- развивать зарубежные связи по направлению «Режиссура» и повышение квалификации преподавателей в вузах ближнего и дальнего зарубежья.
- повысить уровень подготовленности ППС в изучении иностранного языка.

По стандарту «Обучающиеся»

- усилить подготовку докторантов по английскому языку;

- обеспечить доступ докторантов к полнотекстовым базам данным в мировых базах;
- расширить подготовку научно-педагогических кадров по программам академической мобильности Болашак, ErasmusMundus+;

- развивать механизмы соискательства и обучения в аспирантуре в других странах;

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- постоянно заниматься вопросами модернизации учебно-лабораторной базы ОП.

- привлекать докторантов к совершенствованию лабораторной базы на постоянной основе.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- активизировать работы по привлечению докторантов в финансируемые НИР и ОКР.

- постоянно обновлять материально-техническую базу силами ППС и обучающихся.

Проведенный экспертами анализ показал, что, в целом, по рекомендациям, данным ВЭК в отношении аккредитуемых образовательных программ имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузом меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области развития мобильности обучающихся, расширению творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП.

Вместе с тем, комиссия считает, что по аккредитуемым ОП в области международного сотрудничества, академической мобильности ППС и обучающихся, организации совместных образовательных программ и двухдипломного образования, привлечения финансируемых хоздоговорных тем различных предприятий, развития программ магистратуры, рекомендации выполнены частично и требуют дальнейшей проработки и реализации.

В ходе визита была проведена встреча с первыми руководителями учебного заведения (Ректор, проректора); Руководителями структурных подразделений; Деканом факультетом «Академия кино и телевидения»; Заведующим кафедрой «Киноискусство»; Прошла встреча с ППС, обучающимися студентами и выпускниками кафедры «Киноискусство»; Встреча с работодателями и ознакомлены с базами практик. В ходе этих встреч особое внимание уделялось оценки качества ОП и их реализации, а также качественный показатель выполнения требований стандартов образования.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (утверждена 25/10/2018г. ректором «Университета «Туран» Р.А.Алшановым). Политика в области обеспечения качества «Университете «Туран» [Политика университета — Turan University \(turandev.kz\)](http://turandev.kz) определена миссией и видением университета, стратегией развития «Университета «Туран» на 2016-2020 годы (утверждена решением Ученого совета «Университета «Туран»).

Политика «Университета «Туран» в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и направлена на реализацию миссии, которая заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для кино и

телеотрасли кадрового потенциала и материально-технической базы «Университета «Туран», посредством реализации принципов Болонского процесса с применением современных методик, технологий в образовательном процессе и международных стандартов качества.

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе типовых учебных планов, согласуются с миссией университета и запросами рынка труда. Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» на 2016-2020 гг., нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ: Закон РК «Об образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан и внутренние документы.

Проект новой стратегии на период с 2016 по 2020 г. прошел неоднократное обсуждение на заседаниях кафедры «Киноискусство», УМС и УМБ факультета «Академия кино и телевидения», Ученого совета университета, Совета заказчиков, Попечительского совета. Кафедра «Киноискусство» является структурным подразделением факультета «Академия кино и телевидения», созданным в 2011 год, готовит бакалавров и магистров по двум специальностям: 1. Режиссура игрового кино, режиссура рекламы и музыкальных клипов. 2. Режиссура неигрового кино.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно, без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Ученый Совет, Учебно-методический совет вуза, Советы факультетов, Совет по этике.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию.

Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Реализация образовательных программ определяются целями и планами развития выпускающих кафедр, которые выстраиваются в соответствии со стратегией вуза. Специальность «Режиссура» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет

наиболее полно и глубоко освоить выбранную специальность. ОП магистратуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): режиссура кино и телевидения; режиссура рекламы и музыкальных клипов.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом.

В управленческую деятельность активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Platonus», портал дистанционного обучения, портал коммуникации внутри корпоративной среды turan-edu.kz.

Порядок и механизм управления рисками ОП определены в документированных процедурах СМК «Управление модульной образовательной программой» (разработана в 2016 г., переутверждена с внесенными дополнениями в 2019г.) и «Управление рисками» (разработана в 2019г.). Процедуры утверждены приказом ректора №260 от 25.10.2019г. на основании решения Ученого совета (протокол №4 от 24.10.2019г.) и размещены в электронной библиотеке.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию о деятельности университета «Туран». В тоже время можно отметить, что не все процессы автоматизированы, что требует доработки.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Аналитическая часть

На момент аккредитации по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура были представлены Планы развития ОП бакалавриата и магистратуры на 1 сентября 2020 г. – 1 сентября 2024 г. (утв.16.04.2020г.). Прозрачность разработки планов развития ОП подтверждается участием как сотрудников университета, так и представителей от работодателей, которые принимали участие в их формировании в составе рабочих групп разработчиков. Планы развития кафедры размещены в открытом доступе на странице кафедры веб-портала вуза.

Представленные планы развития аккредитуемых ОП отражают согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития университета.

Программа высшего образования по специальности ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура Университета Туран ежегодно пересматривается с учетом постоянных изменений требований Министерства образования и науки Республики Казахстан, обновлений государственного образовательного стандарта образования Республики Казахстан и типовых учебных планов. Обучение в рамках данной программы ориентировано на потребности Республики Казахстан, а также на потребности мирового рынка труда в целом.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования: Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. (с внесенными изменениями и дополнениями), Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденной Указом Президента РК от 27 декабря 2019 г. № 989, Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании

образовательной деятельности, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 г. № 391 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05 июня 2020 г. № 231), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 г. №595 (с последними изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 18 мая 2020 г. № 207), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденными приказом МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г. (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 г. № 563), государственным общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 г. № 604 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05 мая 2020 г. № 182), а также Типовыми учебными планами.

Все должностные лица, ответственные за разработку аккредитуемых ОП, программ развития и планов работ применяют сценарный подход, используют SWOT-анализ для выявления рисков и оценки их влияния на результаты. На тактическом уровне планирования риски оцениваются руководителями структурных подразделений, при составлении годового плана факультета. Мониторинг рисков и возможностей осуществляется на заседаниях Ученых советов университета, факультетов, ректората, Советов по направлениям деятельности в течение года, достигнутые результаты регистрируются в протоколах. Оценка результативности предпринятых действий отражается в годовом отчете факультетов. Управление рисками по образовательным программам включены в годовые планы работы факультета (2018-2019, 2019-2020 уч.г.) и обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для обеспечения процесса информирования участников образовательного процесса и других заинтересованных сторон в фойе университета и в офисах структурных подразделениях оформлены соответствующие информационные стенды, установлены LED-экраны. Обеспечение качества реализации ОП осуществляется в соответствии с Политикой обеспечения качества, международным стандартом ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования» (<http://iso-management.com/wp-content/uploads/2015/10/ISO-9001-2015-ot-30.09.14-Cert-Group.pdf>).

В 2018 году в рамках реализации научной темы «Цифровой Казахстан. Взаимодействие телевидения, кинематографа и интернета в условиях инновационного развития технологий» магистранты выпускного курса работали над темами: Абдрашитов Р.Э. «Взаимодействие телевидения и кинематографа в условиях инновационного развития технологий»; Пригодский Д.В. «Выразительные возможности компьютерных технологий в кинематографе Центральной Азии в контексте развития CGI (computer-generated imagery)».

С введением в 2013-2014 учебном году модульного изучения дисциплин образовательные программы по всем специальностям бакалавриата и магистратуры сформированы в соответствии с требованиями модульного образования. Комиссия отмечает наличие широкого спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы, достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг, соответствие современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты, компетенции по Дублинским дескрипторам. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (на АИС «Platonus», в деканатах, в библиотеке, на интернет-сайте университета (www.turan-edu.kz)). Структура и содержание рабочих учебных планов

соответствуют ГОСО специальностей и новым ТУП. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Важным ресурсом ОП «Режиссура» является высококвалифицированный ППС, включающий ведущих специалистов-практиков в области режиссуры, монтажа, сценарного мастерства и драматургии, изобразительного искусства и в целом киноискусства. Из года в год качественный состав ППС сохраняет стабильность, но наблюдается увеличение удельного веса преподавателей-практиков и привлечение к совместительству известных деятелей киноискусства (таблица 1.1) (<https://clck.ru/Rwbwj>).

Таблица - Количественный и качественный состав ППС по ОП «Режиссура» с 2016 по 2020 год

		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	Всего ППС	41	31	31	46	53
2.	Штатных	33 (80%)	25 (80%)	25 (80%)	38(82,6%)	44(83,0%)
3.	Совместителей	8(20%)	6 (20%)	6 (20%)	8(17%)	9(17%)
4.	Остепененность	67%	60%	60%	53%	59%
5.	Преподаватели-практики	23%	50%	68%	65%	55%

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура:

- Тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников. А также привлечение работодателей для составления ОП по «Режиссуре».

- Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно, без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Рекомендация ВЭК для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура:

- Руководство ОП 5В040600 Режиссура, 6М040600 Режиссура обеспечить индивидуальность и уникальность плана развития ОП на 2021-2023 годы.

- Согласовать содержание ОП «Режиссура» с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

- Рассмотреть вопрос об организации дуального подхода к обучению студентов и обеспечить обучение специализации «Режиссура продюсирование кино и телевидение», с учетом опыта ведущих зарубежных вузов.

- Не реже одного раза в год руководству ОП необходимо проводить анализ внедрения инноваций и обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений по всем направлениям ОП

- До начала 2021-2022 учебного года в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками

• Обеспечить ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП в области менеджмента образования.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 1 - сильную, 16 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Университете система управления информацией и отчетностью объединена в локальную сеть, которая позволяет автоматизировать практически все процессы управленческой и образовательной деятельности. Управление образовательными программами ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации.

На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни академии, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

Приведена доказательная база проведения регулярной отчетности всех подразделений

академии с указанием периодичности, форм и методов оценки управления ОП.

Для проведения систематических работ по сбору, анализу, комплексной оценке качества образовательного процесса произведена автоматизация данных процессов в рамках корпоративной информационной среды, так, например, в Интернете Университет «Туран» страничка «Для заявлений и обращений» - прямая связь с Ректором, Письма и обращения рассматриваются и анализируются Аппаратом Ректора и ими же адресуются соответствующим руководителям подразделений для принятия предложений и конкретных решений.

Для адекватного реагирования на изменения рынка образовательных услуг в академии разработан ряд систем управления и баз данных, позволяющие добиваться постоянного совершенствования процесса их предоставления, в основе которой лежит автоматизированная информационная система «Platonus», обеспечивающая связь между информационно-программными комплексами управления образовательной деятельностью, системой оценки качества подготовки студентов, кадровым учетом, документооборотом, Интернет-ресурсами и библиотечными системами.

Достоверность предоставляемой информации подтверждает разработчик, начальник подразделения, и в зависимости от уровня предоставляемой информации декана факультетов, проректора, ректор.

Учебно-методические материалы (конспекты лекций, презентации, методические указания) включены в УМК дисциплин, а также вносятся самими преподавателями через личные кабинеты в системы «Platonus». Работники библиотеки и департамента информационных технологий обеспечивают наличие учебно-методической литературы в библиотеке и с целью автоматизации деятельности библиотеки выза используется автоматизированная библиотечно-информационная система «КАБИС», а также доступ к международным базам данных. Изменения или дополнения в личных данных обучающихся, АУП, ППС, работников в АИС «Platonus» вносятся по факту обращения заинтересованных лиц. Вебинары проводятся на платформах для проведения «on-line» занятий Google Classroom, Webex Meetings, Google Meet и др., позволяющих проводить онлайн-лекции в формате вебинаров и видеоконференций; размещение научных статей ППС и ученых университета и др. проводится в АИС «Platonus».

Внутри вуза ежегодно в конце каждого учебного семестра среди обучающихся проводится анкетирование, там отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения.

Статистика по контингенту обучающихся и выпускников, сведения об имеющихся ресурсах, кадровом составе, научной и международной деятельности, трудоустройство выпускников и другим направлениям используется в процессах управления ОП при планировании учебной нагрузки ППС, подготовке аудиторного фонда на новый учебный год с учетом контингента обучающихся и при планировании внутренней и внешней академической мобильности. В начале учебного года проводится корректировка учебной нагрузки ППС с учетом набора обучающихся, что закрепляется в протоколах заседания кафедры, распоряжениях.

На заседаниях учебно-методического бюро факультета «Академия кино и телевидения» «Университета «Туран», где реализуется ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура, рассматриваются вопросы: об итогах внутрикафедральной проверки образовательных программ, обсуждение модульных образовательных программ, планов развития ОП и др.

В процесс сбора и анализа информации руководством ОП вовлекаются все работники, ППС, обучающиеся. Сбор и анализ информации происходит посредством анкетирования, как в электронном виде, так и на бумажных носителях. В университете разработан и действует «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», в которой отражены правила, формы и сроки проведения мероприятий по мониторингу удовлетворенности потребителя (обратная связь).

ППС при приеме на работу заполняют документ, который подтверждает свое согласие на обработку своих персональных данных, студенты при поступлении в Академию заполняют договор, где также подтверждают согласие на обработку своих персональных данных. Создание системы электронного документооборота дает значительную экономию денежных средств, а также уменьшает объем бумажных документов, т.к. только оригинал хранится на бумажном носителе, а копии хранятся в электронном виде, что ускоряет процесс передачи и обмена информации, повышает надежность и безопасность хранения документов. Доступ к информации ОП разграничен по идентификационным входным данным обучающихся и ППС при входе на веб-сайт академии, электронный документооборот, корпоративную электронную почту, социальные страницы кафедры посредством логина и пароля.

Руководство академии обеспечивает всей необходимой информацией в различных областях наук сотрудников, ППС и обучающихся через постоянно пополняющийся библиотечный фонд, доступ к интернет ресурсам, проводимым олимпиадам и научным конференциям, семинарам и т.д.

Аналитическая часть

Применяются современные, программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи информации: функционирует IP-телефония на базе архитектуры Cisco CallManager; корпоративная почта построена на основе сервисов Google, которая обеспечивает единую сеть распространения информации, реализацию массовых рассылок, использование различных Google форм. Сайт Университета - <http://turandedu.kz> используются для распространения опыта и популяризации достижений Вуз продемонстрировал организацию документального сбора согласия обучающимися, работниками и ППС на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры, один из главных приоритетов в университете «Туран». Основные информационные ресурсы в университете, необходимые для работы и обучения объединены в корпоративную сеть и составляют единую информационно-образовательную среду и включают: веб-сайт университета (<http://turandedu.kz>), учебный портал «PLATONUS» университета Туран (<http://platonus.turandedu.kz>), техническая поддержка Telegram, автоматизированная библиотечно-информационная система университета Туран (<http://e-lib.turandedu.kz>), автоматизированная система управление «Туран» (<http://asu.turandedu.kz>), автоматизированная система «1С». Руководство ОП использует системный подход к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП кластера 4 и в целом функционирование университета. Тестирование студентов университета «Туран» проводится через автоматизированную информационную систему «Platonus», позволяющую комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (<http://platonus.turandedu.kz/>), позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои основные задачи, студентам - видеть необходимую информацию.

Комиссия ВЭК отмечает, что имеется доступность сайта университета, информационных баз ППС, обучающимся, работодателям и другим заинтересованным лицам позволяет усовершенствовать процесс обучения и реализацию ОП 5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура.

Университет «Туран» имеет четко проработанную политику управления информацией и структуру сбора информации и предоставления отчетности.

Руководство ОП владеет количественной информацией о трудоустройстве выпускников аккредитуемой ОП, однако Эксперты ВЭК отмечают необходимость проводить анализ трудоустройства по специальности, с дальнейшим прослеживанием

карьерного роста лучших выпускников, с целью определения конкурентных преимуществ для образовательных программ, а также выявления причин неконкурентоспособности выпускников для дальнейшей корректировки МОП.

По вопросам реализации, корректировки и управления ОП осуществляется представление информации через социальные сети, СМИ. Регулярное информирование общественности о научных и методических достижениях ППС предусмотрено на персональных страницах ППС, на сайте университета «Туран» осуществляется информирование по всем мероприятиям. Также публикации ППС кафедры представлены в журналах: «Вестник университета «Туран», выступления на телеканале «Хабар» в телепрограммах «Золотая середина» и «Әңгіменің ашығы», публичные выступления с докладами на заседаниях «Турановские чтения» получены сертификаты, размещение публикаций на сайте (<https://turanaedu.kz/mass-media/>). В университете «Туран» организована информационная поддержка научных исследований, есть открытый доступ к базам данных <http://www.webofknowledge.com/>, <https://www.scopus.com/>, <https://elibrary.ru/>.

Эксперты ВЭК отмечают, что страница «Практика и трудоустройство» на веб-портале университета не содержит необходимую информацию о наличии системы взаимодействия вуза с организациями-партнерами, филиалами кафедр, а также местами возможного трудоустройства обучающихся после завершения обучения. Также нет информации, содержащей резюме выпускников вуза для заинтересованных лиц, представителей от производства.

С января 2018 года работает Центр обслуживания студентов. Принцип работы Центра обслуживания студентов Университета «Туран» организуется по принципу «одного окна».

Использование информационных баз выполняется во всех сферах деятельности вуза, также хотелось бы отметить доступность информации на сайте вуза.

Оценка качества управления ОП в университете осуществляется на основе годовых отчетов кафедр, отчетов готовности кафедры к учебному году. Вопросы дальнейшего развития образовательной программы рассматриваются на заседаниях кафедры с участием всех ППС, включая, по возможности, совместителей. Принимаемые коллегиально решения, позволяют каждому преподавателю вносить весомый вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура:

- На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни академии, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

- Внутри вуза ежегодно в конце каждого учебного семестра среди обучающихся проводится анкетирование, там отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура

- Разработать план мониторинга удовлетворенности качеством ОП, а также в целях совершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений с последующей публикацией результатов анализа на сайте университета

- Разработать план ознакомительных экскурсий для студентов всех курсов обучения.

- Включить в состав рабочих групп работодателей, для их участия в экзаменационных мероприятиях кафедры - просмотры и обсуждения курсовых и дипломных работ.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 1 - сильную, 16 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в «Университете «Туран» осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, ГОСО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, Министерства культуры и спорта РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов. Порядок разработки, утверждения и реализации ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура специальностей регламентируются «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности»: [Режиссура — Turan University \(uran-edu.kz\)](http://uran.edu.kz) утвержденным решением Ученого совета «Университета «Туран». Данное Положение разработано на основе ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563).

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ТУПом специальностей и ГОСО бакалавриата и магистратуры.

Образовательные программы рассмотрены на заседаниях кафедры, Учебно-методических бюро факультетов, кафедры и УМС академии путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертных заключений.

После рассмотрения и занесения в протокол, ОП и рабочие учебные планы согласуется с заинтересованными сторонами и утверждается на Ученом совете «Университета «Туран». Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик.

Ежегодно к экспертизе и рецензированию ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура привлекаются потенциальные работодатели-специалисты, руководители предприятий. Для этого заключены договора с АО «Казахфильм» им. Ш.Айманова, АО

«КТК», АО «РТРК «Казахстан», АО «Telemasters», Государственным академическим русским театром драмы им. М.Лермонтова, ИП «Mcragency», ИП «Байтукенов», ИП «Ковчег», ИП «Тихий свет», ИП «Экспериментальный театр АРТ и ШОК», Кинокомпания «Караван», Компания «WorkStation», ТОО «Altynzholcapital», ТОО «AstanaFilmFund», ТОО «JuzEntertainment», ТОО «Khakimovoffice», ТОО «TANARISProduction», ТОО «Vitocinema», ТОО «Кинокомпания «Кадам», ТОО «Кинокомпания SataiFilm», ТОО ATLAS ENTERTAINMENT, ТОО «Q Film Coopers».

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, включения студентов и магистрантов в съемочные группы, запуск в производство тем студентов и магистрантов в свой производственный план, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков (примеры создания филиалов кафедр и наличие договоров о создании баз практик приведены в стандарте «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»). Учитывая, что большинство работодателей являются выпускниками этого университета и, к тому же являются преподавателями этой же кафедры по совместительству, можно с уверенностью обозначить, что руководство ОП привлекает к образовательной деятельности как работодателей, так и выпускников, а также преподавателей-практиков.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата, магистратуры и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Аналитическая часть

Университет «Туран» предоставляет качественные образовательные услуги, трансформированные в образовательные программы, которые составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин по обязательному компоненту и обеспечивают широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки, техники, бизнеса и социально-экономические запросы общества. Планы развития ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура полностью проработаны, процедура разработки и аудита разрабатываемой ОП и аудит действующей ОП полностью прописаны. Продемонстрированы внутренние и внешние экспертизы ОП.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения

трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоёмкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК. Разработана в полном объеме модель выпускника ОП.

Развитие образовательных программ (ОП) осуществляется в соответствии нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ: Законом РК «Об образовании», ГОСО, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, а также в соответствии со Стратегией развития Университета «Туран» на 2016-2020 гг. и его внутренними нормативными документами.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ специальностей вуза регламентируются Положением о порядке разработки образовательной программы специальности, утвержденным решением Ученого совета. Данное Положение разработано на основе ГОСО и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 28.01.2016 № 90). Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Формирование социально-этических, организационно-управленческих компетенций студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения цикла общеобразовательных дисциплин, дополнительных модулей, модулей выходящих за рамки образовательных программ и индивидуальной траектории обучающихся. Квалификация, получаемая по завершению освоения ОП, определяется исходя из требований профессиональных стандартов, она соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования и послевузовского, Национальной рамке квалификаций, Отраслевой рамке квалификаций.

Содержание образовательной программы «Режиссура» устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования и реализуется через учебные планы и программы. Обязательный компонент ОП определяется типовым учебным планом и типовыми учебными программами, элективный компонент разрабатывается кафедрами на основании требований работодателей, образовательных потребностей обучающихся и с учетом трендов развития соответствующих областей знаний.

В паспортах ОП, УП и КЭД уровня бакалавриата, магистратуры и докторантуры четко отражены компетенции выпускников.

Образовательные программы ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура разработаны на основании актуальных нормативно-правовых актов. К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ вуза привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной

работы с конкретным предприятием, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении каталога элективных дисциплин.

Комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП.

Содержание образовательных программ имеет гармонизацию с образовательными программами зарубежных организаций образования. ППС кафедры совместно со своими зарубежными партнерами проводит учебную, методическую и научную работу по совершенствованию процесса обучения с использованием интерактивных методов обучения, с внедрением международного распределенного обучения.

Эксперты отмечают, что для проведения внешних экспертиз, аккредитуемых ОП, независимо от специфики ОП и уровня обучения, привлекались одни и те же эксперты со стороны работодателей.

Алгоритм разработки ОП кластера проработан четко с указанием всех процедур. Работодатели участвуют в анализе действующих и в разработке новых ОП. Проводятся экспертизы ОП кластера зарубежными экспертами, представителями индустрии РК и представителями ВУЗов РК.

На сайте Университета «Туран» представлены характеристики специальности «Режиссура» бакалавриата, которые включают функции и направления профессиональной деятельности выпускников, а также сферу и объекты профессиональной деятельности выпускников данного ОП (<https://turand.edu.kz/fakultety-i-kafedry/>).

Базы практики были определены в соответствии с заключёнными договорами: с АО киностудией «Казахфильм» им. Шакена Айманова, АО «КТК» (Коммерческий телеканал), АО «РТРК «Казахстан», АО «Telemasters», Государственным академическим русским театром драмы им. М.Лермонтова, ИП «Mcragency», ИП «Байтуkenов», ИП «Ковчег», ИП «Тихий свет», ИП «Экспериментальный театр АРТ и ШОК», Кинокомпания «Караван», Компания «Work Station», ТОО «Altynzhoh capital», ТОО «Astana Film Fund», ТОО «Juz Entertainment», ТОО «Khakimov office», ТОО «TANARIS Production», ТОО «Vitocinema», ТОО «Кинокомпания «Кадам», ТОО «Кинокомпания Satai Film», ТОО ATLAS ENTERTAINMENT, ТОО «Q Film Coopers».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура

• Привлечь в качестве стейкхолдеров к разработке АО «Казахфильм» им. Ш.Айманова, АО «РТРК «Казахстан», ТОО «Кинокомпания Satai Film» или другие крупные предприятия сферы кино и теле индустрии (Продюсерские компании, крупные телеканалы).

• Разработать и утвердить совместные ОП с зарубежными киношколами по специализации «Режиссура» (бакалавр и магистратура). Предусмотреть в ОП – производство хотя бы одного учебного фильма хронометражом 5-10 минут на базе двух киношкол. Например, студент «Университета «Туран» снимает свою курсовую работу в одной из зарубежных киношкол, а студент зарубежной киношколы снимает свою курсовую работу на базе «Университета «Туран».

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильных, 12 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

- *Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Рейтинг кафедры и рейтинг ППС вуза складывается по итогам анонимного анкетирования сотрудников университета и обучающихся, а также работодателей по итогам учебного года и результатов прохождения профессиональных практик обучающихся. Примеры анкет были представлены комиссии ВЭК в приложении самоотчета.

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств – проводится периодически, по истечении сроков прохождения аккредитационного периода, при подготовке в процедурах аккредитаций.

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета «АКТ» и руководство кафедры «Киноискусство» еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

В университете «Туран» определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура. Данный процесс инициируется:

необходимостью регулярного обновления ОП; изменениями требований потребителей и других заинтересованных сторон; требованиями международных, межгосударственных и национальных стандартов по обеспечению качества; организационно-распорядительными документами. В 2017 г. актуализировано Положение о координационном совете по качеству.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится ежемесячно на заседании ректората с участием проректоров, департаментов с принятием конкретных решений.

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для обучающихся и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара. Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся.

Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата и магистратуры в «Университете «Туран» документированы и проверяются департаментом академической политики и качества. При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников, аккредитуемых ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура, отзывы руководителей профессиональных практик на обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»). Мониторинг качества ОП включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП)

С 2015 года ОП по ОП «Режиссура» участвуют в Рейтинге вузов по ОП в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и занимает лидирующие места (<https://clck.ru/QuGWA>).

Рейтинг вузов по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов (НААР)

Год	Специальность	Место
2016 г.	5В041200 – Режиссура	2 место

	6M041200 – Режиссура	1 место
2017 г.	5B041200 – Режиссура	1 место
	6M041200 – Режиссура	1 место
2018 г.	5B041200 – Режиссура	1 место
	6M041200 – Режиссура	1 место
2019 г.	5B041200 – Режиссура	1 место
	6M041200 – Режиссура	2 место

По итогам Институционального рейтинга вузов по направлениям подготовки специалистов, Университет «Туран» по направлению «Искусство» занял места:

2016 году - 6 место;

2017 году – 4 место;

2018 году - 4 место;

2019 году – 2 место (<https://turan-edu.kz/университет-туран-на-лидирующих-п/>).

На основании вышесказанного можно сказать, что Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку аккредитуемых ОП.

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников. В «Университете «Туран» работает «Центр карьеры и лидерства», куда могут обращаться студенты и магистранты из разных курсов. Центр тесно сотрудничает и с работодателями тоже. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседование с соискателями. В ярмарке вакансий принимают участие представители продюсерских компаний, телеканалы г.Алматы – потенциальные работодатели. На интервью с выпускниками аккредитуемых ОП было подтверждено, что выпускающие кафедры на последнем курсе обучения периодически организовывали для студентов и магистрантов круглые столы с работодателями, при прохождении профессиональных практик содействовали тому, чтобы студенты в течении всего периода обучения были привязаны к одному предприятию, в целях получения более углубленных навыков по специфике работы предприятий и в целях их дальнейшего трудоустройства.

Кафедрами на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников (данные приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Востребованность выпускников университета подтверждается их трудоустройством или поступлением на следующий уровень обучения в первый год после окончания обучения.

❖ **Трудоустройство выпускников ОП «Режиссура» в разрезе 2016-2020гг.**

№	Наименования направлений подготовки кадров. Специальность	Выпуск 2016 г.	Выпуск 2017 г.	Выпуск 2018 г.	Выпуск 2019 г.	Выпуск 2020 г.
02 Искусство и гуманитарные науки. Искусство						
1	6B02101 -Режиссура	88%	65%	69%	71%	65%
2	7M02101 - Режиссура	95%	93%	95%	97%	79%

Доказательством участия обучающихся, работодателей в пересмотре аккредитуемых ОП являются протоколы кафедр (протоколы были представлены комиссии ВЭК при процедуре аккредитации), получение внешних экспертиз (представлены в Самоотчете), наличие данных об участии в составах рабочих групп по разработке ОП (в утвержденных МОП аккредитуемых ОП в составе рабочих групп по разработке присутствуют данные о представителях работодателей и ППС. Все МОП прикреплены на веб-сайте университета [Режиссура — Turan University \(turan-edu.kz\)](http://turan-edu.kz)

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что актуальность преподаваемых дисциплин, аккредитуемых ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура не в полной мере отражает последние достижения науки. ППС кафедры проводит существенную работу по научно-инициативным тематикам, выполняются работы по обследованию зданий и сооружений. Однако, представленные УМКД не отражают содержание нового инновационного материала по результатам НИР ППС.

Проект новой стратегии на период с 2016 по 2020 г. прошел неоднократное обсуждение на заседаниях кафедры «Киноискусство», УМС и УМБ факультета «Академия кино и телевидения», Ученого совета университета, Совета заказчиков, Попечительского совета. Кафедра «Киноискусство» является структурным подразделением факультета

С введением в 2013-2014 учебном году модульного изучения дисциплин образовательные программы по всем специальностям бакалавриата и магистратуры сформированы в соответствии с требованиями модульного образования. Комиссия отмечает наличие широкого спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы, достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг, соответствие современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.

По данным траекториям введен общеуниверситетский модуль, который является необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников данной специальности: Технологии научных исследований в образовании. Также введены модули по выбору: «Современное кино как объект культурологического исследования», «Современное рекламное искусство, как объект исследования».

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Однако комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц за пределами университета. ВУЗ не публикует изменения, внесенные в ОП. Незрелы мониторинг и периодическая оценка ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, удовлетворения потребностям обучающихся и работодателей.

У преподавателей и обучающихся есть возможности повлиять на содержание и форму ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура. Для проектирования образовательных программ используются справочно-информационные ресурсы, <http://edu.gov.kz> – официальный сайт Министерства образования и науки Республики Казахстан, <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY. Для определения изменений рынка труда и требований работодателей и социальных запросов общества проводят анализ изменений на рынке труда на основании данных: Министерства труда и социальной защиты РК; Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики, по сайтам занятости (HR.KZ), по отзывам предприятий-партнёров и работодателей.

Руководством ОП создана эффективная система консультирования и индивидуальной помощи обучающимся по вопросам образовательного процесса. В эту систему входят: институт эдвайзерства и офис регистратора. Все группы специальности ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура» закреплены за эдвайзерами из числа ППС кафедры «Rbyjbcressndj», которые консультируют обучающихся по вопросам выбора траектории обучения, учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура»

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура»:

- Создать консультационный орган, обеспечивающий оценку необходимости и актуальности внесения изменений в содержание ОП, с обязательным включение в нее всех заинтересованных стейхолдеров, в том числе работодателей, выпускников и студентов. Разработать процедуру внесения изменений в содержание ОП на основании рекомендаций консультационного органа.

- Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, а также работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры. Систематически проводить мониторинг и периодическую оценку ОП «Режиссура» для обеспечения цели ОП, задач специальности, а также удовлетворенности потребностей, обучающихся и работодателей, с последующим внесением изменений в содержание ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильных, 10 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В университете по аккредитуемой ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 реализуется подготовка кадров по двум уровням образования: бакалавриат и магистратура. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. ИУП обучающихся с 2016 года составляются на двух языках (казахский, русский). Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением обучающихся, под руководством эдвайзеров кафедры, ППС проводят с ними

встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам.

Руководство ОП обеспечивает гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ.

В Университете «Туран» студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах двухдипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию двухдипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров, меморандумов с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации двухдипломного образования. Данное направление частично реализовано.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г.Алматы, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

6) В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизированным анкетам.

В Вузе функционирует Студенческое правительство, которое является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете. Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации. Цель деятельности Студенческого правительства – углубление взаимодействия между руководством академии и студентами, улучшение процесса и быта. организация свободного времени.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению, об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний, обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Обеспечение одинаковых условий, для всех обучающихся достигается предоставлением всей информации в удобной и доступной форме, поэтому вся информация представлена на сайте Университета «Туран» на трех языках.

Для удовлетворения потребностей разных групп, обучающихся предоставляются равные условия: студенческие научные секции и кружки; участие в различных научно-технических конференциях и Олимпиадах академии и вузов РК; предоставление возможности обучения за границей для всех групп обучающихся; студентам-сиротам предоставляется право бесплатного проживания в общежитии; предоставляются льготы различным категориям студентов и т.п.

Студентоцентрированный подход лежит в основе ОП ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением узкой специализации обучающихся, под руководством эдвайзеров и кураторов кафедры, ППС проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов,

выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ и проектов.

Использование в учебном процессе автоматизированной информационной системы «Platonus», позволяет студенту просматривать итоги еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговой оценки (допуска к экзаменационной сессии), результатов экзаменов. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзаменов или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью декана факультета на имя директора ДАПК, где необходимо указать суть апеллируемого(-ых) вопроса(-ов).

Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в Отдел регистрации (ОР). Сотрудник ОР открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

С целью прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестаций в Университете «Туран» работает «Ящик доверия», «Блог ректора, где студенты могут высказаться по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д. КДМ совместно с Офисом регистратора проводит анализ мнений студентов по подготовке и проведению сессий.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

В Университете «Туран» запущена система «Антиплагиат». Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет.

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Критериями подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов являются высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий

Эксперты ВЭК отметили хороший потенциал ППС (опыт производственной деятельности, педагогический стаж), необходимые производственные условия (предприятия-партнеры являются самыми крупными в РК организациями по профилю обучения), наличие весомых результатов инициативных и хоздоговорных тем для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания в разработку собственных, индивидуальных методик преподавания.

В университете на регулярной основе проводятся разнообразные семинары-тренинги,

гостевые лекции, Workshop, мастер-классы практиков.

Студенты ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура отличились по своим высоким показателям в учебе, научной практике, спортивными достижениями. Так, студентка 5 курса ОП 5В040600 – Режиссура Дарина Манапова (мастерская Азата Хакимова) стала обладательницей проездного гранта по программе академической мобильности, проводимой ежегодно МОН РК, и прошла обучение в Шяуляйском университете, Литва (2019г.).

Аналитическая часть

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися, ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения как использование цифровых технологий, виртуальной студии, новый формат кино, который называется «Screenshare».

Руководство ОП «Режиссура» в полной мере обеспечивает внедрение и применение активных и инновационных методов обучения. Ответственным за реализацию требований данного критерия является заведующий кафедрой. Активные и инновационные методы обучения на кафедре ведутся на высоком профессиональном уровне, на кафедрах разработан план повышения квалификации ППС по изучению инновационных методик обучения, по которому преподаватели изучают новейшие технологии на базе других университетов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Применения изученных методик активно применяются в учебном процессе.

В университете используются облачные технологии, в особенности сервисы Google Apps for Work (версия для университета).

Все учебные кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть, специальной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, наглядными стендами.

Исходя из вышесказанного, можно будет в дальнейшем делать выводы о наличии системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура»

Руководство ОП продемонстрировало наличие четкой процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Отмечена полная удовлетворенность студентов процедурой подачи жалобы и ее рассмотрению. Также можно отметить выработанные в рамках ОП механизмы защиты и поддержки студентов.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура:

- Составить план прохождения повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания профессиональных дисциплин. Отражать все изменения в протоколах заседания кафедр.
- В течении 2021/22 учебного года организовать и провести курсы повышения квалификации для молодых преподавателей по принципам студентоцентрированного преподавания и обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильных, 10 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в Университете «Туран» согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета.

В «Университете «Туран» разработан процесс в соответствии с целью формирования единого контингента обучающихся, приема документов от абитуриентов и проведения процедур зачисления, согласно требованиям СТ РК ISO 9001-2016.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по аккредитуемым ОП «Режиссура» предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

По аккредитуемой ОП «Режиссура» бакалавриата претенденты на получение государственных образовательных грантов в качестве дисциплин по профилю сдают математику и физику. Проходной балл определен как 50.

Информирование абитуриентов о требованиях ОП и специфики ее реализации до обучения проводится посредством встреч кураторов выпускающих кафедр с выпускниками, школ проведения Дня открытых дверей кафедрой и ВУЗом, ознакомления в разработанной ОП и КЭДом.

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС проводит вводные курсы для внешних абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Вводный курс состоит из следующих этапов:

1. Ознакомительный – информационные стенды, которые включают информацию об ОП, квалификационные характеристики, фотографии из студенческой жизни, достижения бакалавров, магистрантов и ППС, информация о трудоустройстве выпускников, базы прохождения профессиональных практик, также предоставляется информация о структуре университета, факультетов, кафедр.

2. Публичный - показ презентаций, демонстрация видеороликов про ОП «Режиссура» на мультимедийном оборудовании, продвижение информации посредством социальных сетей. В конце вводного курса раздаются буклеты с информацией об университете и ОП «Режиссура».

При поступлении в вуз вновь поступившим раздается «Путеводитель», в котором включена полная информация об университете, правилах внутреннего распорядка.

Таким образом, данные мероприятия позволяют обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс, адаптировать их к требованиям высшей школы, а также сформировать представление о системе знаний в сфере экономики транспорта и будущей профессиональной деятельности. В течение всего процесса обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, ведущими специалистами в области транспорта, участием в различных научных конференциях.

«Университет «Туран» оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны Правила внутреннего распорядка, принят Кодекс чести студента и преподавателя вуза, разработаны и внедрены следующие документы Академическая честность, Академическая политика, установлены Правила поведения в библиотеке, студенческих домах, столовых, действуют положения о кураторе, эдвайзере, ментере.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где студенты могут ознакомиться с вузом, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения.

Во время ознакомительной недели студенты получают справочник-путеводитель.

По программе ознакомительной недели деканы факультетов проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомит с кафедрами, жизнью студентов, правилами распорядка и уставом Университета «Туран», правилами проживания в общежитии, кодексом чести и действующими в Университете «Туран» кружками и студенческим самоуправлением, кроме того эдвайзеры проводят консультационную помощь по выбору индивидуальных траекторий.

Вуз демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Университет «Туран» сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами и участвует в мероприятиях Центра Болонского процесса и академической мобильности, который является казахстанским центром «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности, т.е. национальным академическим информационным Центром Признания ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. География сотрудничества Университета «Туран» с другими университетами ближнего и дальнего зарубежья о

признании дипломов/квалификаций, подтверждены документами об образовании государственного образца (диплома).

Управление международных образовательных программ и академической мобильности Университета «Туран» совместно с деканатами факультетов обеспечивает консультативную помощь обучающимся, желающим участвовать в программе академической мобильности.

Для реализации возможности приема обучающихся из вузов партнеров по программам академической мобильности в вузе, на факультетах разрабатываются информационные пакеты с указанием предлагаемых курсов.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между Университетом «Туран» и университетами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями, которые приведены в самоотчете ОП.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Вуз прикладывает максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников

В вузе реализуются мероприятия поддержки обучающихся на основе предоставления скидок студентам на обучение.

Программа поддержки одаренных студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности достижений научно-технического прогресса, умения быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

Задачей коллектива Университета «Туран» является создание благоприятных условий в вузе, обеспечивающие для каждого обучающегося студента реализацию своих интеллектуальных способностей посредством участия в научно-исследовательской деятельности.

Поощряются студенты, принимающие активное участие во всех сферах деятельности Университета «Туран». Они показывают высокий уровень подготовки в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности и примерное поведение. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации вуза. Поощрение направлено на повышение у студентов мотивации к учебной и научной деятельности и будущей профессии.

Руководство ОП отслеживает трудоустройство и карьерный рост выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети

Структурами, обеспечивающими поддержку обучающихся в академии, являются: Студенческое правительством, отдел по социально-воспитательной работе, молодежный центр, отдел стратегического развития и карьеры, специалист по программе Рухани Жаңғыру. Данные структуры занимаются созданием условий для формирования разносторонне развитого, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Скидки, поощрения. Для одаренных обучающихся имеется механизм поддержки с материальной точки зрения.

При разработке аккредитуемых программ обязательно учитываются принципы Болонского процесса, одним из которых является - академическая мобильность обучающихся и преподавателей. Целью академической мобильности является интеграция

программ Университета в международное образовательное пространство посредством использования инновационных, мировых образовательных ресурсов и заимствования наилучших методик и практик обучения. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания академических программ в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Пересчет кредитов регулируется «Положением об академической мобильности».

С целью получения обратной связи от обучающихся в Университете применяются следующие инструменты: сайт Университета, блог Ректора, страницы в социальных сетях (Facebook, Vkontakte, Instagram, Телеграм). Система обратной связи осуществляется посредством обмена сообщениями на корпоративном портале ТУРАН EDU, АИС «Платонус», когда обучающийся может написать письмо своему преподавателю или сотруднику Университета с вопросом и получить ответ. Также реализована функция получения индивидуальных заданий по изучаемым дисциплинам с указанием установленного срока сдачи.

Аналитическая часть

Для реализации кредитной системы обучения в вузе созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. За последующим прогрессом обучающихся следит деканат, кафедра: (контроль посещаемости, успеваемости, оплата хоздоговорников, результаты экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся).

Руководством ОП «Режиссура» уделяется большое внимание обеспечению условий для студентов. Об этом свидетельствует наличие служб сервиса: столовая, медицинский пункт, спортивные залы, компьютерные кабинеты, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочные буклеты ОП факультета «Академия кино и телевидения» на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях ОП, а также будущей профессиональной деятельности.

Положение «О проведении творческих экзаменов по ОП 6В02101 - Режиссура» и Программа вступительного экзамена для приема на обучение регламентирует правила и порядок проведения вступительных творческих экзаменов для абитуриентов.

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается «Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» и «Процедурой формирования контингента университета «Туран». Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и спец. дисциплинам. Вступительный экзамен по иностранному языку сдается в форме тестирования в центрах, создаваемых центральным исполнительным органом в области образования. Творческие экзамены, в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования проводится приемными комиссиями вузов. В случае несоответствия ОП, поступающий сдает пререквизиты образовательной программы, которые устанавливаются согласно требованиям образовательной программы.

Одним из важнейших показателей учебного процесса является забота о сохранности контингента обучающихся. Движение контингента происходит в результате, выпуска, отчисления, перевода, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска. Критерием перевода обучающегося с курса на курс выступает достижение им установленного уровня переводного балла, который устанавливается Университетом самостоятельно <https://clck.ru/QuNkG>.

«Университет «Туран» имеет договора с ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, а также вузами Республики, договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Академическая

мобильность в университете осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Существует система перезачета кредитов ECTS основывается на результате с применением коэффициента согласно количеству академических часов. Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Руководство ОП активно участвует в работе по трудоустройству выпускников и постоянно осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется через прямую деятельность: выпускник – кафедра – предприятие. Ведется обновление БД выпускников, для постоянного мониторинга и карьерного роста, а также через АО ГЦВП отслеживается трудоустройство выпускников.

В университете сформировалась прозрачная политика формирования контингента обучающихся. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок на обучение в зависимости от учебных достижений, активности студентов, оказание материальной помощи малообеспеченным категориям. Ежегодно в стенах университета с целью привлечения абитуриентов проводятся школьные олимпиады, победителям которых предоставляются гранты и скидки за обучение: 1 место – 50%; 2 место – 25%; 3 место – 20% и всем участникам предусмотрена 10% скидка (<https://turan-edu.kz/скидки-и-гранты/>).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура»

- Программа поддержки одаренных студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности достижений научно-технического прогресса, умения быстро ориентироваться в экономических ситуациях.
- Руководство ОП отслеживает трудоустройство и карьерный рост выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети

Рекомендации ВЭК для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура:

- Рассмотреть возможности для реализации внутренней мобильности используя договора о сотрудничестве с вузами города Нур-Султана и Алматы, так как возможна реализация внутренней мобильности в рамках одной дисциплины.
- Разработать специальную программу привлечения, адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.
- Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в области специализации;

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 1 - сильную, 11 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- ✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).
- ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж, действующие кинематографисты, педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договора с указанием условий работы и занятости.

Положение управление персоналом доступно для ППС. Все положения, нормативные документы находятся в электронной библиотеке университета, где каждый преподаватель под своим логином находит необходимые документы и положения для ознакомления. Режим доступа <http://e-lib.turan-edu.kz>.

Для проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС приказом ректора университета назначается конкурсная комиссия, которая проводит собеседование с претендентами и принимает решение по результатам конкурса, которое оформляется протоколом и утверждается ректором университета. Работа конкурсной комиссии регламентируется «Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава» университета (утверждено от 4.12.2018 приказом №109).

Действующее Положение о конкурсном замещении должностей ППС университета обеспечивает прозрачность кадровых процедур и работы конкурсной комиссии, обеспечивает соответствие требованиям Закона РК «Об образовании» и Квалификационным характеристикам должностей научно-педагогических работников университета «Туран» (от 4.12.2018 приказом №109) (<https://turan-edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/1.pdf>).

Качественный кадровый состав ППС кафедры представлен в таблице.

Выдерживается острепенность штатного ППС. Средний возраст ППС – 49-50 лет.

Таблица – Количественные и качественные характеристики ППС кафедры «Киноискусство»

Учебные годы	Всего	Штатные ППС	% остепененности штатных ППС (без маг)	Доктора наук (PhD)	Кандидаты наук	Магистры	Без степеней (практики)
2020 - 2021	53	44	59% (26)	6	20	10	8
2019 - 2020	46	38	53% (20)	3	17	15	3
2018 - 2019	31	25	68% (17)	2	15	6	2
2017 - 2018	31	25	60% (15)	2	13	6	4
2016 - 2017	41	33	67% (14)	2	14	6	3

Кадровая политика является обязательным условием инновационного развития образовательных программ университета «Туран». Кадровая политика университета определяет политику в области управления персоналом и реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними актами университета. (Процедура ПРО УТ 701-19 «Управление персоналом»).

ОП по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Профессорско-преподавательский состав ОП по «Режиссуре» сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в том числе кадровой политикой Университета «Туран».

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи обучения с производством в университет приглашаются преподаватели-практики, приглашаются в качестве совместителей преподаватели с учеными степенями и званиями (доктора и кандидаты наук) и приравненные к ним специалисты отрасли киноискусства или направления «Искусство». В 2018-2019 уч.году были привлечены Абикиева Г.О. – доктор иск., киновед, кинокритик, президент Ассоциации кинокритиков Казахстана, участник международного кинофестивального движения, автор нескольких книг о кинематографе Казахстана и Центральной Азии и др.; Батурина О.В. – известный искусствовед, профессор; Шекеров Б.Б.- сценарист множества худ.фильмов и сериалов; Абишев С.Е. – режиссер, продюсер, из совместителей 2017-2018 уч.года был переведен в штат (<https://clck.ru/Qx4cP>).

ППС ОП «Режиссура» включает ведущих специалистов-практиков в области режиссуры, монтажа, сценарного мастерства и драматургии, изобразительного искусства и в целом киноискусства. Из года в год качественный состав ППС сохраняет стабильность, но наблюдается увеличение удельного веса преподавателей-практиков, так, в 2019-2020 уч.году удельный вес преподавателей-практиков составил - 68%.

Для оценки компетентности ППС и оценки содержания и уровня выполнения работ обучающимися под научным руководством ППС кафедры, рецензентами дипломных работ/проектов и магистерских диссертаций назначаются ведущие остепененные

преподаватели родственных вузов и практики. В числе рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций ОП «Режиссура» можно отметить: Акчалов Ерлан Едылович, доцент кафедры «Режиссура экранных искусств», КазНАИ им. Т. Жургенева; Беркова Надежда Николаевна, доцент кафедры «История и теория кино», КазНАИ им. Т. Жургенева; Батурина Ольга Владимировна, канд. иск. наук, профессор кафедры «Изобразительного искусства» КазНАИ им. Т. Жургенева; Байгожина Асия Махтаевна, доцент кафедры «Режиссура экранных искусств», КазНАИ им. Т. Жургенева; Сахамаман Айдын Жомартұлы, доктор PhD, ст. преп. Каз. Нац. Консерватории им. Курмангазы; Машурова Аида Абдрахмановна, доктор философии (PhD) кафедры «История и кино ТВ» КазНАИ им. Т. Жургенева и др.

Включение в состав АК работодателей и практиков позволяет сделать выводы об уровне выполнения дипломных работ и магистерских диссертаций. Председателем АК для бакалавриата и магистратуры по ОП «Режиссура» в 2019-2020 уч.году утвержден Асенов Арман Турсунбаевич – Заслуженный деятель Казахстана. Член Правления Союза Кинематографистов РК. Лауреат премии Союза молодежи Казахстана. Президент АО "Казахфильм" им.Ш.Айманова. Следует отметить, что Председатель высоко оценил знания выпускников на государственном экзамене и на защите выпускных квалификационных работ – дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

На 2019-2020 учебный год ППС кафедры разработало четыре инициативных тем: Проект «Разработка механизмов по продвижению кинодебюта». Руководитель проекта: Көбек Г.Б, заведующая кафедрой «Киноискусство», доктор PhD. Исполнитель проекта: Костылев А.В., доцент Мәдениет саласының үздігі. Исполнитель проекта: Абикеева Г.О., профессор, доктор исторических наук. Басарова Диана, магистрант 2 курса ОП «Операторское искусство» - 6M041200. Михайлова Кристина, магистрант 2 курса, ОП «Режиссура» - 6M040600.

Проект: «Рухани Жаңғыру: Эстетические особенности современного казахстанского кино». Руководитель проекта: Көбек Г.Б, заведующая кафедрой «Киноискусство», доктор PhD. Исполнитель проекта: Хакимов А.С., старший преподаватель, магистр. Нажимов Серик, магистрант 1 курса, ОП «Режиссура» - 7M02101. Сабитова Дана, магистрант 2 курса, ОП «Режиссура» - 6M040600.

Проект: «Цифровой Казахстан. Взаимодействие телевидения кинематографа и интернета в условиях инновационного развития технологий». Руководитель проекта: Көбек Г.Б, заведующая кафедрой «Киноискусство», доктор PhD. Исполнитель проекта: Умаров М.Ж. доцент, Мәдениет саласының үздігі. Мухтаров Алишер, магистрант 1 курса, ОП «Режиссура» - 7M02101. Бақшабай Жалғас, магистрант 1 курса, ОП «Режиссура» - 7M02101.

Проект: «Становление, развитие, проблемы и перспективы киноязыка». Руководитель проекта: Көбек Г.Б, заведующая кафедрой «Киноискусство», доктор PhD. Исполнитель проекта: Абикеева Г.О., профессор, доктор исторических наук. Евтушенко Снежана, магистрант 2 курс ОП «Операторское искусство» - 6M041200. Ахметшариф Дана, магистрант 2 курс ОП «Операторское искусство» - 6M041200.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры «Киноискусство» неразрывно связана с творческой деятельностью преподавателей.

За 2019-2020 учебный год были реализованы следующие творческие проекты ППС кафедры «Киноискусство»:

Тема творческой работы	Ф.И.О. руководителя	Премьера
Особенности киноязыка кинематографа Азиатских стран в период метамодернизма	Божева А.М. – руководитель проекта	06.04.2020 г.
Большая маленькая жизнь	Шекеров Б.Б. - сценарист	20.02.2020 г.
Большая маленькая жизнь	Костылев А.В. - оператор	20.02.2020 г.
Обучение Адемоки	Абишев С.Е. – креативный продюсер	2019 г.
Туркестан-вчера, сегодня, завтра	Тюлькин В.В. - режиссер	2019-2020 г.
Серке Кожамкулов. Играть по-настоящему	Секеев Г.К. - композитор	11.12.2019 г.
Бой Айтбая	Абишев С.Е. – продюсер	17.10.2019 г.
Черный, черный человек	Абишев С.Е. – продюсер	23.09.2019 г.
Paola makes a wish	Алшанова Ж.Р. - режиссер	16.08.2019 г.
Under the God part 1	Алшанова Ж.Р. - режиссер	16.08.2019 г.
Жаксылык	Каирбеков Б.Г. – режиссер, сценарист	21.12.2019 г.
Жаксылык	Умаров М.Ж. – оператор-постановщик	21.12.2019 г.
Композитор	Каирбеков Б.Г. – продюсер	21.12.2019 г.
Фестиваль детского творчества «Мейрім»	Секеев Г.К. – член жюри	21.05.2019 г.
Канале 365 info.kz	Секеев Г.К. – участие	20.10.2019 г.
13 километров	Тюлькин В.В. - режиссер	20.10.2019 г.
13 километров	Секеев Г.К. - композитор	20.10.2019 г.

Преподаватели повышают квалификацию, участвуя в различных Международных кинофестивалях, смотрах, премьерах, выставках, участвую в составе жюри и отборочной комиссии. В рамках Международных кинофестивалей проводятся круглые столы для обмена опытом технологиями преподавания, методические семинары об основных мировых особенностях трендах преподавания экранных дисциплин.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников предусмотрены выплаты стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы ППС, включая декана и их заместителей, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

В 2016 году были награждены знаками «Мәдениет саласының үздігі» ППС кафедры «Киноискусство» Чукмасов А.М., Костылев А.В., Секеев Г.К. (<https://clck.ru/Qx78g>) В 2016

году Ассоциация высших учебных заведений РК наградила золотой медалью им. А.Байтурсынова Секееву А.М. (<https://clck.ru/Qx79V>). В 2018 году доцент кафедры Коренчук В.Д. за заслуги получил звание Платинового FIAP, единственный на всем постсоветском пространстве (<https://turan-edu.kz/коренчук-в-д-обладатель-звания-efiap-р-пл/>).

По ОП «Режиссура» к учебному процессу привлечены преподаватели-практики с многолетним стажем работы в области кинопроизводства, практикующие операторы и режиссеры, имеющие как государственные, так и независимые, международные и региональные заслуги в области искусства и культуры, такие как Гонопольский И.М., Жетируов Ж., Раисов Н.К., Васильев М.И., Божеева А.М. и другие.

Учебный процесс в Университете «Туран» осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Для улучшения качества обучения привлечены лучшие отечественные преподаватели.

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Все члены кафедры, реализующие ОП, имеют соответствующее базовое университетское образование, научную квалификацию, творческий багаж, научно-педагогический опыт работы, а также опыт работы в кино-теле-производстве.

Преподаватель-практик, владеющий уникальными практическими знаниями в области съемок кино, готов донести эти знания до студентов, оказать помощь в реализации идеи, замысла экзаменационного, курсового, дипломного проекта либо магистерской диссертации. Привлекая к учебному процессу преподавателей-практиков, способных научить основам мастерства творческой деятельности, университет решает одну из важных задач ВУЗа, применение полученных знаний студентом на практике в профессиональной сфере.

Аналитическая часть

Положение управление персоналом доступно для ППС. Все положения, нормативные документы находятся в электронной библиотеке университета, где каждый преподаватель под своим логином находит необходимые документы и положения для ознакомления. Режим доступа <http://e-lib.turan-edu.kz>.

Компетенции ППС регулируются должностными инструкциями, процедурой переизбрания на должность, мониторингом деятельности преподавателей со стороны студентов, мониторингом рейтинга ППС.

Члены ВЭК отмечают достаточную работу вуза по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Также подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий.

Однако комиссия ВЭК отметила недостаточную активность применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, и фактическое отсутствие использования актуальных на сегодняшний день программ, таких как e-портфолио, MOOC и др.

Члены ВЭК отмечают, что на кафедре «Киноискусство» отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС. Нет ППС посетивших проходивших стажировки в зарубежных вузах. Слабым местом ОП является низкий уровень академической мобильности ППС. Необходимо провести работу и составить план по реализации внешней и внутренней академической мобильности ППС в отечественных и зарубежных вузах.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководство вуза и ОП не обеспечивает достаточный уровень НИОКР и результативность участия ППС в конкурсах грантового финансирования МОН РК и других конкурсах. Предусмотреть участие ведущих зарубежных и отечественных преподавателей для работы в ОП на конкурсной и контрактной основе.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ (проектов), написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Повышение квалификации ППС происходит в трех направлениях:

- по преподаваемым дисциплинам;
- по инновационным технологиям;
- по дистанционно-образовательным технологиям.

Для поддержания коллективного духа и здорового образа жизни среди ППС и сотрудников ВУЗа. ежегодно после окончания первого семестра и в конце учебного года академия проводит выезд на природу, где активно принимает участие в таких видах спорта как футбол, баскетбол, волейбол, теннис, шахматы.

ППС кафедры принимает активное участие в благотворительных акциях (посещение малообеспеченных семей, ветеранов труда и войны, одиноких-престарелых людей с предоставлением разовой материальной помощи и помощи в виде продуктовой корзины), также организуют благотворительные акции и ярмарки.

Проведенный анализ о прохождении курсов повышения квалификации показал необходимость увеличения количества и качества стажировок профессорско-преподавательского состава, основанных на практическом изучении и апробации полученных знаний в образовательном и научном процессе.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП показывает, что руководством ВУЗа недостаточно уделяется внимание механизму стабильного и регулярного повышения квалификации сотрудников.

Комиссия ВЭК отмечает, что стажировки (повышение квалификации) ППС носят локальный характер и реализуются на предприятиях города Алматы. Необходимо проводить стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах.

Комиссия ВЭК отмечает, что у ППС низкие показатели кафедры по количеству публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором в базах данных Scopus и WoS, уровня Q1 -2 или процентелем выше 50. Основные публикации ППС представлены статьями в научных журналах РК.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- Разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Повысить уровень компетентности ППС в плане применения инновационных

методов и форм обучения в соответствии с целями ОП «Режиссура», а также информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

• Необходимо реализовать стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах, за счет средств вуза или иных сторонних спонсоров, заинтересованных в развитии ОП «Режиссура».

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильную, II - удовлетворительных, I - предполагающую улучшение позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- ✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

В университете созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов. Для этого функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты; кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; отдел международного сотрудничества; департамент IT и информационно-библиотечных ресурсов; центр карьеры лидерства; КДМ и др.

Руководством ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура было продемонстрировано наличие процедур поддержки различных групп, обучающихся на всех уровнях образовательных программ. Для иностранных обучающихся существует программа адаптации, мониторинга их состояния и поддержки в течение всего периода обучения. Были продемонстрированы доказательства мониторинга психоэмоционального состояния студентов, удовлетворенности учебным процессом посредством анкетирования.

В результате проверки ОП «Режиссура» были продемонстрированы возможности различных групп, обучающихся в разрезе ОП. Так, взрослые и работающие обучающиеся, обеспечены дистанционной формой обучения, иностранные обучающиеся имеют возможность обучения в русскоязычных, казахских и английских группах, с возможностью адаптации. На данных технических ОП отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями.

Образовательная программа ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных

ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов и докторантов. Ресурсы материально-технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Таблица. Основные показатели материально-технической базы учебного процесса университета «Туран» за последние пять лет

Показатели	2014г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Количество медпунктов	5	5	5	5	5
Количество объектов питания	5	5	7	7	7
Количество компьютерных аудиторий, подключенных к сети Интернет	85	85	90	90	90
Количество корпусов	4	4	4	4	4
Полезная площадь корпусов (кв.м.)	25342,4	25342,4	25342,4	25342,4	25342,4
Общая площадь корпусов (кв.м.)	57364	57364	57364	57364	57364
Количество собственных спортивных залов	6	6	7	7	7
Полезная площадь спортивных залов (кв.м.)	7915	7915	11 115	11 115	11 115
Общая площадь спортивных залов (кв.м.)	7915	7915	11 115	11 115	11 115

Потребность университета в данных ресурсах определена на основе анализа динамики контингента обучающихся и прогнозирования количества поступающих. Для обеспечения достаточности университет постоянно ведет закупку необходимых ресурсов, пополняя и обновляя сформированные ресурсные базы.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов университета, на начало 2020-2021 уч.г. он составляет 598327 экз. всех типов и видов изданий, в том числе на государственном языке –164 540 экз., на русском языке – 415 837 экз., на английском языке – 17 950 экз. В фонде: учебной литературы – 367 971 экз., что составляет 61,5% от общего объема фонда; учебно-методической литературы –188 473 экз. (31,5%); научной литературы – 35 900 экз. (6%). Обеспеченность электронными пособиями в разрезе ОП составляет более 40 %. Сайт библиотеки <https://lib.turan-edu.kz> функционирует на трех языках.

Аналитическая часть

В настоящее время образовательная деятельность программы осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Руководством университета регулярно проводится анализ достаточности и современности имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов – аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и т.д. Установлено, что необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность

определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе.

Эксперты ВЭК отмечают средний уровень достаточности материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедры для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. Выпускающая кафедра рассматриваемых ОП «Режиссура» имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие общей площадью 3299,7 кв.м. Большое внимание уделяется проблеме профилактики заболеваемости студентов. Кроме ООК «Гау-Туран», способствующий ее решению, в университете действует и медико-оздоровительный центр, оснащенный всем необходимым оборудованием. На территории университета и в общежитиях круглосуточно функционирует Wi-Fi, что обеспечивает доступ к информационным ресурсам и во внеучебное время.

Руководство ОП обеспечивает доступность для студентов необходимого количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – обязательную и дополнительную литературу, конспекты лекций, презентационные материалы, практические задания и т.д.

Однако, стоит отметить необходимость расширения различных процедур поддержки обучающихся, полного удовлетворения обучающихся посредством консультирования и информирования о текущих и предстоящих курсах и событиях.

Руководству ОП «Режиссура» рекомендуется провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг. В плане учесть закупку учебного оборудования – цифровые камеры, цифровые фотоаппараты, монтажные столы, осветительные приборы и программные продукты.

Комиссия ВЭК отметила достаточность и высокий уровень материально-технического оснащения филиалов и баз практики, отвечающий современным требованиям отрасли, что обеспечивает высокий уровень технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами.

Эксперты ВЭК отметили полное соответствие требованиям безопасности всех видов занятий в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- Руководству вуза обеспечить обновление материально-технической базы и составить план закупки учебно-лабораторного оборудования на 2021-2023 годы с учетом развития техники и технологий сферы кино и теле индустрии, в том числе современного программного обеспечения профессиональной деятельности.

- Руководству ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура включить в план работы кафедры на 2021-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на казахском языке, а также приобретение учебно-методической литературы на государственном языке и с казахстанскими авторами.

- Руководству ОП необходимо разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильную, 10 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Политика Университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями. В процессе подготовки к аккредитации проведен мониторинг внутренней и внешней среды для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте (www.turan-edu.kz) в соответствии с Положением об официальном сайте Университета «Туран».

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт (www.turan-edu.kz) местные и республиканские СМИ, социальные сети Facebook, Instagram и др. Управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры, один из главных приоритетов в университете «Туран». Основные информационные ресурсы в университете, необходимые для работы и обучения сосредоточены, в зависимости от их характера, в разных источниках, все они объединены в корпоративную сеть и составляют единую информационно-образовательную среду. Логическая структура информационной системы университета представляет собой комплекс функционально-ориентированных подсистем, включающий в себя: автоматизированную систему «Tamos University suite v 1.9»; автоматизированную систему «Platonus»; автоматизированную систему «Библиотека»; автоматизированную систему «Бухгалтерия»; веб-сайт университета (www.turan-edu.kz). В вузе определен порядок

публикации новостей на главной странице и в разделах сайта академии. Департамент маркетинга и воспитательный отдел проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикуют на сайте в соответствующие разделы.

На кафедре имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению дипломных работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

В отчете представлена специфика аккредитуемой ОП ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура, что отражается на содержании, планировании, требованиях к учащимся и выпускникам ОП.

«Университет «Туран» имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Вуз своевременно публикует информацию о реализации образовательных программ. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Руководство академии использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки вузов и ОП, профориентационные мероприятия. Руководство, ППС и студенты выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав ключевых коллегиальных органов.

В «Университете «Туран» функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности академия открыто размещает информацию о деятельности института, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого института информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Рейтинг вузов по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов (НААР)

Год	Специальность	Место
2016 г.	5В041200 - Режиссура	2 место
	6М041200 - Режиссура	1 место
2017 г.	5В041200 - Режиссура	1 место
	6М041200 - Режиссура	1 место
2018 г.	5В041200 - Режиссура	1 место
	6М041200 - Режиссура	1 место
2019 г.	5В041200 - Режиссура	1 место
	6М041200 - Режиссура	2 место

По итогам Институционального рейтинга вузов по направлениям подготовки специалистов, Университет «Туран» по направлению «Искусство» занял места:

2016 году - 6 место;

2017 году – 4 место;

2018 году - 4 место;

2019 году – 2 место (<https://turand.edu.kz/университет-туран-на-лидирующих-п/>).

Аналитическая часть

«Университет «Туран» является инновационно-предпринимательским вузом, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, «Университет «Туран» открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедрах, где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми и зарубежными научными центрами, также есть информация об образовательных программах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП «Режиссура» проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП «Режиссура» размещена на сайте. В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для реального позиционирования «Университета «Туран», как ведущего вуза страны, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППС. Информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении.

Результаты анкетирования выявили, что 93% слушателей полностью удовлетворены материально-технической базой университета «Туран», 5% - скорее удовлетворены, чем нет и 2% - выявили недовольство.

Вместе с тем, руководителями ОП проводятся интервьюирования работодателей путем учета мнений при защите выпускных работ, при организации совместных круглых столов, конференций, писем с мест прохождения производственных и других практик и других мероприятий.

Официальная страница университета действует в социальных сетях: в Контакте, Facebook, Инстаграмм и т.д.

При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не пополняется регулярно. Аудированная финансовая отчетность не публикуется. Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора.

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной с указанием ожидаемых результатов обучения.

Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что «Университет «Туран» размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов

информацию. Вместе с тем эксперты отметили, что на сайте кафедры «Киноискусство» не полностью представлена информация по ОП «Режиссура» на английском языке.

На момент проверки на веб-портале вуза, на странице кафедры можно ознакомиться с данными о ППС, но не все странички имеют полноту информации о преподавателе (должность, ученая степень (звание), также в большинстве не обновляется информация о количестве публикаций, в том числе в базах данных с ненулевым ИФ. У большинства ППС не указаны основные направления научной деятельности и представлены ее результаты. Комиссия ВЭК отмечает отсутствие единой структуры описания данных о сотрудниках кафедр, на конкретной странице веб-портала. Также необходимо привести в соответствие информации на страницах кафедры согласно используемого языка. Сайт кафедры по своему содержанию не информативен для стороннего пользователя. Отсутствует информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП «Режиссуры». Нет подтверждающих документов и ссылок где работодателей участвуют в разработке ОП, а также формировании Каталога элективных дисциплин. Не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе ОП. Не представлены результаты анализа удовлетворенности заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте..

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вуз и реализуемая ОП «Режиссура» на постоянной основе участвуют в различных рейтингах. ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура в рейтинге НААР в различные годы входит в десятку лучших.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- Разработать процедуру по размещению на сайте ОП объективной информации о ППС (е-резюме), включая совместителей, с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ в разрезе персоналий, в том числе сделать ссылки на их списки трудов, направления научной деятельности и иной деятельности;
- Обеспечить публикацию информации о взаимодействии по каждой ОП «Режиссура» с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;
- Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 1 - сильную, 11 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позиций.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей». Искусство

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать: С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

✓ Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

✓ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую

взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

✓ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

В соответствии с стандартом доказано, что ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура имеется дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом.

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура, осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 14001575 от 05.02.2014 года и приложения к государственной лицензии (№ 14001575 от 05.02.2014 года). Кафедра аккредитуемых ОП «Режиссура» в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов и магистров. Образовательные программы подготовки бакалавров и магистров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных Университетом «Туран» самостоятельно с учетом требований рынка.

Проводятся производственная практика на базе предприятий и организации, а также лабораторные занятия на базе филиалов кафедр.

Особенностью образовательной программы «Режиссура» состоит в практикоориентированности программы, в интеграции техники, бизнеса, производства и образования (в разработке ОП активное участие принимают представители продюсерских компаний – ТОО «TANARIS Production», ТОО «Кинокомпания SataiFilm» и АО «Казахфильм» им.Ш.Айманова). С учетом пожеланий и рекомендаций работодателя авторами курсов были доработаны сценарии по дисциплинам «Драматургия экрана», «Продюсирование в кино и на телевидении», «Юридическое сопровождение бизнеса», «Кинокомпозиция», «Монтаж», «Эстетика аудиовизуальных искусств», «Современный кинопроцесс».

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП «Режиссура», вовлеченный в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы, являются штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования. В качестве мероприятий показано, что студенты специальности ОП «Режиссура», получают практический опыт и навыки по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности путем: посещения экскурсий на предприятия отрасли.

Доказано, что для обеспечения высокого уровня теоретической подготовки практически все специальные дисциплины ОП имеют в пререквизитах математику, физику, т.к. в процессе обучения необходимо проводить расчеты различных схем связи и конструкций и использовать методы математической статистики, математического и физического моделирования процессов с использованием имитационного моделирования.

Показано, руководство ОП «Режиссура» обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации.

В области информационных технологий показано, что грамотность выпускников фиксируется требованием наличия факта использования информационных средств в дипломных проектах бакалавров и магистерских диссертаций. Также имеются научно-исследовательские работы по информационным технологиям магистрантов и докторантов

При разработке учебного плана и в его обсуждении, для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, на заседаниях кафедры и круглого стола принимают участие и работодатели.

Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за последние пять лет подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательных программ.

Аналитическая часть

По ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура подготовка обучающихся осуществляется с применением мультимедийных образовательных материалов, новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс. Обучающие получают материалы не только в печатном, но и в графическом, звуковом, анимированном виде. Руководство аккредитуемых ОП «Режиссура» обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. Однако, по итогам интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП отмечено, что необходимо повышение уровня практических навыков, обучающихся/

Также, при беседе с работодателями, было озвучено пожелание чаще участвовать в деятельности университета, о наличии множества идей и нерешенных проблем производства, которые совместно с научным потенциалом кафедры можно было бы решить.

Эксперты ВЭК НААР констатируют, что образовательные программы по направлениям ОП «Режиссура» в полной мере отвечают стандарту.

Профессорско-преподавательский состав имеет достаточный практический опыт в области специализации ОП «Режиссура».

Эксперты ВЭК отмечают, что руководству ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура должно обеспечить подготовку обучающихся с применением современных цифровых технологий в кино и телевидении.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура

- Привлечь к преподаванию преподавателей практиков, работающих на филиалах кафедры, а также расширить штат преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в сферы радио и телевидения.
- Продолжить проведение на регулярной основе практику проведения гостевых лекций и мастер-классов, рассмотреть возможность расширения спектра подобных мероприятий;
- Увеличить время, отводимое на практические занятия, учебные съёмочные работы и производственную практику на базе производственных предприятий и филиалах кафедр начиная со 2 курса обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура имеют 0 - сильную, 10 - удовлетворительных, 0 - предполагающую улучшение позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников. А также привлечение работодателей для составления ОП по «Режиссура».

- Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно, без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни академии, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

- Внутри вуза ежегодно в конце каждого учебного семестра среди обучающихся проводится анкетирование, там отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- По данному стандарту не имеются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- По данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП продемонстрировало наличие четкой процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Отмечена полная удовлетворенность студентов процедурой подачи жалобы и ее рассмотрению. Также можно отметить выработанные в рамках ОП механизмы защиты и поддержки студентов.

Стандарт «Обучающиеся»

- Программа поддержки одаренных студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности достижений научно-технического прогресса, умения быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

- Руководство ОП отслеживает трудоустройство и карьерный рост выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- По данному стандарту не имеются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

- Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вуз и реализуемая ОП «Режиссура» на постоянной основе участвуют в различных рейтингах. ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура в рейтинге НААР в различные годы входит в десятку лучших.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- По данному стандарту не имеются



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура

Стандарт «Управление образовательной программой»

• Руководство ОП 5В040600 Режиссура, 6М040600 Режиссура обеспечить индивидуальность и уникальность плана развития ОП на 2021-2023 годы.

• Согласовать содержание ОП «Режиссура» с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

• Рассмотреть вопрос об организации дуального подхода к обучению студентов и обеспечить обучение специализации «Режиссура продюсирование кино и телевидение», с учетом опыта ведущих зарубежных вузов.

• Не реже одного раза в год руководству ОП необходимо проводить анализ внедрения инноваций и обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений по всем направлениям ОП

• До начала 2021-2022 учебного года в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками

• Обеспечить ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП в области менеджмента образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Разработать план мониторинга удовлетворенности качеством ОП, а также в целях совершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений с последующей публикацией результатов анализа на сайте университета

• Разработать план ознакомительных экскурсий для студентов всех курсов обучения.

• Включить в состав рабочих групп работодателей, для их участия в экзаменационных мероприятиях кафедры - просмотры и обсуждения курсовых и дипломных работ.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

• Привлечь в качестве стейкхолдеров к разработке АО «Казахфильм» им. Ш.Айманова, АО «РТРК «Казахстан», ТОО «Кинокомпания Satai Film» или другие крупные предприятия сферы кино и теле индустрии (Продюсерские компании, крупные телеканалы).

• Разработать и утвердить совместные ОП с зарубежными киношколами по специализации «Режиссура» (бакалавр и магистратура). Предусмотреть в ОП – производство хотя бы одного учебного фильма хронометражом 5-10 минут на базе двух киношкол. Например, студент «Университета «Туран» снимает свою курсовую работу в одной из зарубежных киношкол, а студент зарубежной киношколы снимает свою курсовую работу на базе «Университета «Туран».

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Создать консультационный орган, обеспечивающий оценку необходимости и актуальности внесения изменений в содержание ОП, с обязательным включение в нее всех заинтересованных стейкхолдеров, в том числе работодателей, выпускников и студентов. Разработать процедуру внесения изменений в содержание ОП на основании рекомендаций консультационного органа.

• Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности

выпускников, а также работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры. Систематически проводить мониторинг и периодическую оценку ОП «Режиссура» для обеспечения цели ОП, задач специальности, а также удовлетворенности потребностей, обучающихся и работодателей, с последующим внесением изменений в содержание ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Составить план прохождения повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания профессиональных дисциплин. Отражать все изменения в протоколах заседания кафедр.
- В течении 2021/22 учебного года организовать и провести курсы повышения квалификации для молодых преподавателей по принципам студентоцентрированного преподавания и обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

- Рассмотреть возможности для реализации внутренней мобильности используя договора о сотрудничестве с вузами города Нур-Султана и Алматы, так как возможна реализация внутренней мобильности в рамках одной дисциплины.
- Разработать специальную программу привлечения, адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.
- Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в области специализации;

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Повысить уровень компетентности ППС в плане применения инновационных методов и форм обучения в соответствии с целями ОП «Режиссура», а также информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).
- Необходимо реализовать стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах, за счет средств вуза или иных сторонних спонсоров, заинтересованных в развитии ОП «Режиссура».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству вуза обеспечить обновление материально-технической базы и составить план закупки учебно-лабораторного оборудования на 2021-2023 годы с учетом развития техники и технологий сферы кино и теле индустрии, в том числе современного программного обеспечения профессиональной деятельности.
- Руководству ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 Режиссура включить в план работы кафедры на 2021-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на казахском языке, а также приобретение учебно-методической литературы на государственном языке и с казахстанскими авторами.
- Руководству ОП необходимо разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Стандарт «Информирование общественности»

- Разработать процедуру по размещению на сайте ОП объективной информации о ППС (е-резюме), включая совместителей, с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ в разрезе персоналий, в том числе сделать

ссылки на их списки трудов, направления научной деятельности и иной деятельности;

- Обеспечить публикацию информации о взаимодействии по каждой ОП «Режиссура» с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;

- Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Привлечь к преподаванию преподавателей практиков, работающих на филиалах кафедры, а также расширить штат преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в сферы радио и телевидения.

- Продолжить проведение на регулярной основе практику проведения гостевых лекций и мастер-классов, рассмотреть возможность расширения спектра подобных мероприятий;

- Увеличить время, отводимое на практические занятия, учебные съёмочные работы и производственную практику на базе производственных предприятий и филиалах кафедр начиная со 2 курса обучения.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР (не имеются)



Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

*для ОП 5В040600 – Режиссура, 6М040600 – Режиссура (реаккредитация)
рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет»*

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,		+		

		однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		

21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						

35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		

51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		

65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	

90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				

101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			1	11	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
131	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями		+		

		аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;				
132	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
133	3.	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
134	4.	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;		+		
135	5.	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;		+		
136	6.	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
137	7.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;		+		
138	8.	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;		+		
139	9.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
140	10.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			4	117	2	0



