



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

7M02103 — «Режиссура»

Университета Туран
в период с 18 по 20 ноября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

7M02103 — «Режиссура»

**Университета Туран
в период с 18 по 20 ноября 2020 г.**

г. Алматы, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	12
6.2 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ».....	16
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	20
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	24
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	26
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	30
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	32
6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	36
6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	40
6.10 СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ».....	49

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АБИСУТ – автоматизированная библиотечно-информационная система
АКиТ – Академия кино и телевидения
АУП – Административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
Вуз – высшее учебное заведение
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобразовательный стандарт образования
ДОТ – дистанционная технология обучения
ИУП – индивидуальный учебный план
ИГА – итоговая государственная аттестация
КМОП – Каталог модульной образовательной программы
КПР – комплексная программа развития
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
НИРМ/Д – научно-исследовательская работа магистранта/докторанта
НИР – научно-исследовательская работа
НЦГНТЭ – Национальный центр государственных научно-технических экспертиз
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОД – обязательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – рейтинговый контроль
РУП – рабочая учебная программа
СМК – Система менеджмента качества
СРО (СРМ) – самостоятельная работа обучающегося (самостоятельная работа магистранта)
ТУП – Типовой учебный план
УМР – учебно-методическая работа
УМП – учебно-методическое пособие
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
GPA (Grante Point Average) – средний балл

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 100-20-ОД от 20.10.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 18 по 20 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M02103 — «Режиссура» Университета «Туран» стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель – Тамбьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, доцент кафедры измерительно-вычислительных комплексов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт – Ерика Ваигиниене, доцент, Вильнюсский университет (Литовская Республика);

Зарубежный эксперт – Васильев Дмитрий Валентинович, к. и. н., профессор, Московский городской педагогический университет (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт – Субботина Елена Викторовна, к. э. н., профессор Российской международной академии туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Российская Федерация);

Зарубежный эксперт – Ибраимова Сайкал Сейтакуновна, кандидат политических наук, доцент, декан факультета международных отношений Ошского государственного университета (Кыргызская Республика);

Эксперт – Дюзельбаева Гульнара Маликовна, к. э. н., Проректор по академическому развитию, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай);

Эксперт – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к. тех. н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстано-Немецкий университет (г. Алматы);

Эксперт – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д. филол. н., профессор, первый проректор, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Эксперт – Тайшанов Талгат Турганбаевич, старший преподаватель, режиссёр, кинооператор, продюсер, выпускник ВГИК, Член национальной академии кинематографических искусств, Действительный член Евразийской академии телевидения и радио СНГ, Член конфедерации союза кинематографистов СНГ и стран Балтики, Член союза журналистов Казахстана, Казахский национальный университет искусств (г. Нур-Султан);

Эксперт – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Эксперт – Мехтиев Али Джаванширович, к. т. н., ассоциированный профессор, Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

Эксперт – Уразымбетов Дамир Дуйсенович, режиссер, кандидат искусствоведения, руководитель научно-редакционного отдела РГУ «Казахская национальная академия искусств им. Т. К. Жургенова», заместитель главного редактора Central Asian Journal of Art Studies, член Казахстанской национальной федерации клубов ЮНЕСКО, член Казахстанской гильдии критиков искусства (г. Алматы);

Работодатель – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала, Региональная палата предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау);

Студент – Мананбаев Ерасыл Ержанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

Студент – Ахметкалиев Булан Ұланұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Юриспруденция (право)», Академия «Кайнар» (г. Алматы)

Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет «Туран» создан в 1992 году (свидетельство № 676 от 24.07.1992г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия БМ № 0000012) была выдана по итогам проверки экспертной комиссии Министерства образования РК приказом № 253 от 27.06.1994 г. Повторно государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования была выдана в 2001 г. и 2010 г. (серия АА № 0000070 от 12.12.2001 г., серия АБ № 0137363 от 23.04.2010 г.).

В августе 2006 г. университет прошел перерегистрацию в Управлении юстиции г. Алматы в качестве учреждения «Университет «Туран» (свидетельство о государственной перерегистрации 427-1910-У-е от 29 августа 2006 г.).

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № 14001575 от 05.02.2014 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Университет «Туран» является ядром и образующей составляющей образовательной корпорации «Туран», которая представляет собой целостный комплекс, обеспечивающий принцип непрерывности и многоступенчатости образования. В ее составе школа-лицей «Туран», 2 колледжа, 2 университета – университет «Туран» и университет «Туран-Астана» в городах Алматы и Нур-Султан, а также образовательно-оздоровительный комплекс «Гау-Туран».

Университет «Туран» является одним из первых и самых крупных негосударственных вузов Казахстана и позиционирует себя как университет инновационно-предпринимательского типа, конкурентоспособный вуз в мировом образовательном пространстве, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, создающий и успешно реализующий инновации в образовании и науке и обеспечивающий высокое качество образования и личного развития.

По итогам ежегодных национальных рейтингов университет «Туран» входит в десятку лучших вузов РК. Так, по результатам Генерального рейтинга лучших гуманитарно-экономических вузов, проводимого НКАОКО, в 2017 г. и 2018 г. занял 4 место/

В Генеральном рейтинге ТОП–20 вузов РК, проводимом НААР, в 2018, 2019, 2020 гг. университет «Туран» занял 6-е место.

Университет «Туран» охватывает полный образовательный цикл (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). В составе университета 4 факультета: экономический, гуманитарно-юридический, факультет «Академия кино и телевидения» и подготовительный факультет. В состав университета входит 15 кафедр, 3 исследовательских института: НИИ туризма, Институт мировой экономики и международных отношений, НИИ права (создан в марте 2017 г. на базе Института системных исследований Казахстанского общества), Высшая школа бизнеса, Бизнес Школа «STEM». Функционируют 3 диссертационных совета.

В 2020 г. в Реестре ОП 73 ОП: 31 ОП бакалавриата по 10 направлениям подготовки, 33 ОП магистратуры, 3 ОП MBA – по 7 направлениям подготовки, 5 ОП докторантуры PhD и 1 DBA – по 3 направлениям подготовки. Обучение на трех языках: казахском, русском и английском.

Общий контингент обучающихся в 2020-2021 уч.году составляет 4370 человек: 4092 студента, 196 магистрантов и 82 докторанта.

Университет «Туран», расположенный в центре Алматы, имеет современную материально-техническую базу, соответствующую требованиям государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО), санитарных норм и правил. Общая площадь помещений, занимаемых материально-технической базой учебного процесса, составляет 42823,7 м²:

- 4 учебных корпуса (в т. ч. 4 спортивных зала, 1 медико-оздоровительный центр, 3 медицинских пункта, 3 столовых и 2 буфета) – 28682 м²;
- 3 общежития – 3299,7 м²;
- 4 открытые спортивные площадки – 6559 м²;
- образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран» – 4 283 м².

Общая площадь занимаемой территории составляет 10,5 га.

Университет «Туран» располагает необходимым аудиторным фондом и оборудованием для учебного процесса, в том числе 129 интерактивными кабинетами с возможностью демонстрации мультимедийных материалов и применением инновационных методов преподавания.

Официальный Интернет-ресурс www.turan-edu.kz (сайт) функционирует на 3-х языках.

В 2017 г. Университет прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. С 1999 года издается научный журнал «Вестник университета «Туран» (<http://www.vestnik-turan.kz>) (свидетельство № 9394-Ж от 22.07.2008).

За годы деятельности (выпуски с 1995 г. по 2020 г.) университет «Туран» окончили 20472 специалиста. Среди выпускников университета общественные деятели РК, известные медийные личности, успешные бизнесмены. В 1998 г. была создана Ассоциация выпускников университета «Туран-Зерде» (свидетельство о госрегистрации № 51924-1910-ОО от 28.11.2002г.)

В марте 2019 г. университет «Туран» успешно прошел реаккредитацию в НААР, получив международный сертификат (№ АА0154, выдан 05.04.2019 г., срок аккредитации на 5 лет). Все образовательные программы университета (ОП) аккредитованы, из их 32 ОП прошли международную аккредитацию в 2019 г., среди последних 4 новые ОП/

ОП университета ежегодно участвуют в рейтингах НААР, информация размещается на веб-сайте университета). 1-3 места в рейтинге заняли: в 2018 г. – 21 ОП, в 2019 г. – 18 ОП. В 2020 г. в проводимом НААР Рейтинге вузов РК по направлениям и группам образовательных программ призовые места заняли 19 из 44 ОП университета. На 1 месте – 9 ОП по 5 направлениям: Психология Финансы, экономика, банковское и страховое дело; Менеджмент и управление; Маркетинг и реклама; Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

В 2019 и 2020 гг. Университет принял участие в национальном конкурсе на соискание премии Президента Республики Казахстан «Алтын сапа».

Факультет «Академия кино и телевидения» университета «Туран» осуществляет подготовку технических и творческих кадров для сферы кино и телевидения, а также смежных отраслей с 1998 года. У истоков академии находился Алма-Атинский кинотехникум с 70-летней историей.

Кафедра «Киноискусство» осуществляет деятельность в составе факультета «Академия кино и телевидения» и подготовку специалистов:

- по образовательной программе бакалавриата 6В02101 - Режиссура;
- по образовательной программе магистратуры 7М02101 – Режиссура;

Образовательная деятельность по направлению подготовки магистров 7М02101 — Режиссура осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 14001575 от 05.02.2014 года и приложения к государственной лицензии (№ 14001575 от 05.02.2014г.)

Направления подготовки – научное и педагогическое (2 года) и профильное (1 год). Обучение - очное. Язык обучения – русский, казахский. Выпускникам присваивается академическая степень – магистр искусства (профильное); магистр искусствоведческих наук (научное и педагогическое) по специальности «Режиссура». Год первого выпуска – 2016 г.

Заведующий кафедрой — Конырбеков Медет Жаугаштиевич, доктор PhD, доцент.

Реализация ОП обеспечена достаточным штатом преподавателей, количество которых определяется числом дисциплин, нормативами учебной нагрузки, контингентом студентов. Преподавательский состав кафедры «Киноискусство» отвечает требованиям, предъявляемым к соотношению штатных сотрудников и сотрудников по совместительству, к уровню острепенности.

В 2019-2020 учебном году согласно штатному расписанию ППС кафедры составил 46 человек, из них 38 штатных преподавателей (53%): 3 – PhD доктора, 17 – кандидата наук, 15 – магистров, 8 совместителей, 4 – без степени (практики). Острепенность штатного ППС составляет – 53%. Средний возраст ППС – 50 лет.

ОП «Режиссура» включает в себя все аспекты подготовки высокообразованных, культурно развитых, творчески мыслящих и технически подкованных операторов кино и телевидения, способных применить на практике полученные знания и навыки. Социальная значимость (миссия) модульной ОП бакалавриата и магистратуры по специальности «Режиссура» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки.

С 2015 года образовательные программы «Режиссура» участвуют в рейтингах вузов по ОП в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимых Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и Республиканским рейтинговым агентством (РРА), и занимают лидирующие позиции (<https://clck.ru/QuGWA>).

Список профессорско-преподавательского состава ОП 7М02103 – Режиссура (первичная аккредитация)

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень	Кафедра	Телефон	E-mail
1.	Секеева Анара Маратовна	Доцент, к.иск	Киноискусство	87775475727	a.sekeyeva@turan-edu.kz
2.	Умаров Марс Жумадилович	Доцент, Мәдениет саласының үздігі	Киноискусство	87772061551	m.umarov@turan-edu.kz
3.	Абишев Серик Ержанович	Ст. препод., магистр	Киноискусство	87078375367	s.yerzhanov@turan-edu.kz
4.	Абдиков Алмас Туленович	Ст. препод., специалист	Киноискусство	87773643267	a.abdikov@turan-edu.kz
5.	Гонопольский Игорь Марксович	Доцент, ЗД РК	Киноискусство	87013858003	i.gonopolsky@turan-edu.kz
6.	Абикеева Гульнара Ойратовна	Профессор, к.иск.	Киноискусство	87772715718	gabikeyev@googlemail.com
7.	Божеева Айбарша Муратбековна	Доцент, PhD	Киноискусство	87018035656	a.bozheyeva@turan-edu.kz
8.	Шекеров Бекболат Базарбаевич	Ст. препод., специалист	Киноискусство	87773702644 87085681340	b.shekerov@turan-edu.kz
9.	Чукмасов Александр Михайлович	Доцент, Мәдениет саласының	Киноискусство	87017330460	a.chukmasov@turan-edu.kz

		үздігі			
10.	Хахимов Азат Серикович	Ст. препод., магистр	Киноискусство	87772440377	a.khakov@turan-edu.kz

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера.

Аккредитация является первичной. Контингент отсутствует.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера.

Аккредитация является первичной. Контингент отсутствует.

Научно-исследовательские проекты (общая информация о научных проектах за 3 года (названия, года и их бюджет) по аккредитуемой ОП кластера **отсутствуют**.

Коммерциализация по аккредитуемой ОП кластера **отсутствует**.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация образовательной программы 7М02103 — «Режиссура» Университета «Туран» стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое) является **первичной**.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Университете «Туран» в период с 18 по 20 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 17.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 76 представителей (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	4
Руководители структурных подразделений	14
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	10
Обучающиеся	Контингент отсутствует
Выпускники	Контингент отсутствует
Работодатели	35
Всего	76

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посмотрели онлайн видео ролик университета.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами Университета «Туран» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия в университете по расписанию уже не проводились.

Во время работы членами ВЭК были посещены онлайн следующие базы прохождения практики: ТОО «Q FILMCOOPERS»; ТОО «Atlas Entertainment», представляющие собой небольшие видеостудии.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 121 преподавателей, 131 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Университета «Туран», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 г.

6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.</i>✓ <i>Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.</i>✓ <i>Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.</i>✓ <i>Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.</i>✓ <i>Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.</i>✓ <i>Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.</i>✓ <i>Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.</i>✓ <i>Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.</i>✓ <i>Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.</i>✓ <i>Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.</i>✓ <i>Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.</i>✓ <i>Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.</i>✓ <i>Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.</i>✓ <i>Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.</i>
--

Доказательная часть

Университет «Туран» имеет опубликованную политику обеспечения качества. Повышение качества системы подготовки высококвалифицированных кадров является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений инвестиционной политики страны, что возлагает огромную ответственность на высшие учебные заведения, готовящих профессиональных специалистов.

Университет продемонстрировал наличие политики в области качества образования, которая размещена на сайте университета ресурс www.turan-edu.kz и доступна всем заинтересованным лицам Политика обеспечения качества подготовки кадров в

университете «Туран» отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В связи с этим, в области качества предоставляемых образовательных услуг является важнейшим элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

На заседаниях Сената (Ученого совета), учебно-методического совета университета, кафедры в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации планов развития ОП, результаты выполнения запланированных мероприятий. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр университета с критическим анализом. Отчёты рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки деятельности кафедр. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

Университет «Туран» охватывает полный образовательный цикл (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). В составе университета 4 факультета: экономический, гуманитарно-юридический, факультет «Академия кино и телевидения» и подготовительный факультет. В состав университета входит 15 кафедр, 3 исследовательских института: НИИ туризма, Институт мировой экономики и международных отношений, НИИ права, Высшая школа бизнеса, Бизнес Школа «STEM». Функционируют 3 диссертационных совета.

В 2020 г. в Реестре ОП 73 ОП: 31 ОП бакалавриата по 10 направлениям подготовки, 33 ОП магистратуры, 3 ОП МВА – по 7 направлениям подготовки, 5 ОП докторантуры PhD и 1 DBA – по 3 направлениям подготовки. В настоящее время ведется обучение по 27 образовательным программам бакалавриата, 18 – магистратуры, 5 – докторантуры. Обучение на трех языках: казахском, русском и английском.

СМК университета (внедрена в 2011 г.) сертифицируется на соответствие ISO 9001:2015 в октябре 2020 г. в международном сертификационном органе «Русский регистр». Бизнес-процессы университета регламентируются процедурами СМК, одобренными Ученым советом и утвержденными приказами ректора №101/1 от 25.10.2018 г., №260 от 25.10.2019 г., а также другими внутренними нормативными документами, поддерживаемыми в актуальном состоянии. В настоящее время СМК университета регламентирована 33 документированными процедурами. (<http://iso-management.com/wp-content/uploads/2015/10/ISO-9001-2015-ot-30.09.14-Cert-Group.pdf>).

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, убедились о прозрачности системы управления образовательной программой. Так, информация об ОП размещена на сайте www.turan-edu.kz и доступна для всех.

Руководство ОП привлекает к внешнему рецензированию КЭДов, МОПов работодателей. Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

Реализация ОП определяется ее целями и планом развития. Образовательная деятельность по ОП 7М02103 — «Режиссура» планируется ее реализация в соответствии со Стратегическим планом, миссией, целями и задачами университета.

Все основные управленческие, организационные, образовательные, научно-исследовательские процессы, регламентирующие реализацию ОП, документированы, соответствующие документы имеются в номенклатурных делах. Имеется база данных внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные бизнес-процессы (в т. ч. управление образовательной деятельностью).

В университете существует разные формы, уровни и технологии форм обучения

указанных в нормативных документах: регламент учебного процесса, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, итоговая аттестация магистрантов по программам послевузовского образования, организация экзаменационных сессий для обучающихся.

На кафедре «Киноискусство» имеются рецензии работодателей, содержащие внешние оценки ОП и рекомендации по совершенствованию их содержания, в частности, о включении актуальных элективных курсов.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что по аккредитуемой ОП кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП; осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического совета кафедры, факультета, Ученого совета университета.

Университет «Туран» обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Изучение представленных документов (протоколы заседаний кафедры «Киноискусство», номенклатуры документов кафедры по обеспечению аккредитуемой ОП), интервью с преподавателями и работодателями убедило, что перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения преподавателей, работников вуза и работодателей (Выписка из протокола заседания УМС кафедры №6 от 05.01.2020 г.).

Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Структура», «Факультеты и кафедры» представлена информация о руководстве университета. В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Школа педагогического мастерства университета (<https://e-lib.turan-edu.kz/book/89322/read>) ежегодно проводит работу по повышению квалификации сотрудников управленческого персонала. Инновации, происходящие в сфере подготовки специалистов, требуют регулярного обновления управленческих навыков и знаний. Руководство ОП в лице зав. кафедрой, канд.иск., доцента Секеевой А.М. (2013-2017 гг.), доктора PhD Көбек Г.Б. (с 2017 года) регулярно повышали свою квалификацию и управленческие навыки в сфере менеджмента образования путем прохождения профильных тренингов, курсов, семинаров и пр. 2020 году заведующий кафедрой доктор PhD Конырбеков М. Ж. стал победителем ежегодного конкурса «Лучший ученый «Туран» 2019», с присуждением Диплома III степени

ОП по специальности «Режиссура» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, которые базировались с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Для реального позиционирования университета «Туран» как ведущего многопрофильного вуза страны используются имиджевые ресурсы (выступления ректора, преподавателей на телевидении, проведение ректором брифинга по вопросам деятельности университета, участие обучающихся на ОП и преподавателей в международных и республиканских кинофестивалях, участие студентов, магистрантов и преподавателей в международных кинопроектах, размещение статей ППС, обучающихся в открытой печати, показ кинокартин и творческих проектов обучающихся на национальных каналах, участие ППС в составе жюри на международных кинофестивалях, реализация плана мероприятий по политике формирования контингента).

В соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам в университете осуществляются процессы планирования и распределения поставленных задач. На основе перспективного анализа развития рынка образовательных услуг разработана Стратегия развития университета «Туран» на 2016-2020 гг. (на сайте университета <https://turan-edu.kz/>). В соответствии со Стратегией развития университета разработаны Планы развития ОП «Режиссура». Механизмы формирования и пересмотра плана развития и содержания программ предполагают регулярное обсуждение ОП на заседаниях УМС кафедры с привлечением работодателей. Все изменения учитываются и находят отражение во вносимых в программу корректировках.

Адекватность формирования ОП, плана ее развития соответственно достигается за счет обеспечения вузом необходимых ресурсов: финансовых, информационных, материально-технической базы (стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»), кадровых (стандарт «ППС»), потребностям рынка и образовательной политике.

По результатам оценки рисков на уровне вуза: университет «Туран» принимает определенные решения, например, не повышает стоимость обучения (за исключением инфляции), учитывая материальное положение магистратов; на уровне кафедры «Киноискусство», например, с учетом требований работодателей и изменением условий рынка труда, принято решение о включении в ОП сертифицированного курса («Профессиональный английский язык»).

Систематически проводится анализ методик обучения и содержания курсов, принимаются соответствующие меры по повышению эффективности обучения и конкурентоспособности программ. Активизируется привлечение зарубежных экспертов и практиков в области кинематографа. Анализ и внедрение инновационных предложений в рамках ОП «Режиссура» осуществляется посредством создания специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базы в университете «Туран».

Высокое качество ОП достигается четким определением ответственных за бизнес-процессы, распределением должностных обязанностей персонала, разграничением функций коллегиальных органов. В этой связи в системе внутренних нормативных документов происходят необходимые изменения. Так, в 2016 г. в связи с реинжинирингом процессов была пересмотрена процедура «Библиотека», разработаны новые процедуры «Академическая мобильность» (<https://turan-edu.kz//академическая-мобильность-обучающих/>), «Международное сотрудничество» (<https://turan-edu.kz/category/novosti/oms/>), «Управление образовательной программой», разработаны «Положение о диссертационном совете» (<https://dissovet.turan-edu.kz/wp-content/uploads/2019/09/>), «Положение о школе педагогического мастерства». В 2017 г. введена в действие «Академическая политика университета «Туран» (пересматривается ежегодно) [https://turan-edu.kz/wp-content/uploads/2019/09/acad_pol_turan_19 .pdf](https://turan-edu.kz/wp-content/uploads/2019/09/acad_pol_turan_19.pdf).

Разработаны «Положение о магистерском проекте», переработано «Положение о проведении творческих экзаменов» для поступающих на специальность «Режиссура» в связи с изменениями внешних нормативных документов. В 2018 г. – «Кодекс корпоративной этики», процедуры «Стратегическое планирование» и «Реализация совместных образовательных программ и программ дудипломного образования», Положение об аттестации ППС университета «Туран». Каждый участник образовательного процесса может ознакомиться с содержанием документов в электронной библиотеке <http://e-lib.turan-edu.kz/view> (удаленный доступ представлен через веб-сайт Университета, раздел Библиотека www.lib.turan-edu.kz).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Представители работодателей и обучающихся привлечены в состав

коллегиальных органов управления образовательными программами, в том числе по планированию и стратегии.

2. На институциональном уровне вузом определены стратегические этапы развития ОП.

3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

4. В вузе осуществляется поиск инновационных механизмов поддержки качества преподавания, соответствующих целям стратегии развития университета.

5. Функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Руководству ОП провести работу по определению и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике с опубликованием ее на официальном сайте.

2. С учетом изменения факторов внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, в том числе путем внесения изменений в План развития ОП.

3. Разработать план реализации мероприятий, предусматривающих обучение руководства ОП (деканов, зав. Кафедрами) по программам менеджмента образования.

4. Разработать и утвердить учебно-методические комплексы дисциплин ОП к началу 2020–2021 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По данному стандарту для ОП 7М02103 «Режиссура»: сильные – 1, удовлетворительные – 14.

6.2 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Существующие автоматизированные системы управления учебным процессом решают следующие задачи: учет и мониторинг контингента обучающихся по аккредитуемому ОП; формирование ведомостей, фиксация результатов рейтингового и промежуточного контроля (аттестации, экзамены, курсовые работы и курсовые проекты), а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных работ (проектов)); планирование и выполнение аудиторной и внеаудиторной педагогической нагрузки; формирование учебных планов и МОП; формирование приказов; формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми в МОН РК требованиями; автоматическое заполнение бланков дипломов выпускников и др.

Итоговый контроль по ОП проводится в форме тестирования и организации творческих экзаменов с независимой комиссией, в целях разделения процесса контроля знаний, обучающихся и процесса обучения и гарантии объективности выставляемых оценок. Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности обучающихся и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета. Принятая университетом Политика информационной безопасности предусматривает комплекс мер защиты информационных ресурсов, также программного и аппаратного обеспечения от случайного или преднамеренного изменения. Кроме этого, в университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа данных для обеспечения качества реализации ОП, для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги. Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему корпоративной почты turan-edu.kz.

В университете «Туран» обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на потребителей услуг системы информирования и обратной связи. В университете «Туран» ежегодно издается справочник-путеводитель, которым обеспечиваются все обучающиеся и ППС. Кроме справочника-путеводителя студенты получают необходимую оперативную информацию от деканов и заместителей деканов факультетов, заведующих кафедрами, эдвайзеров-кураторов. С этой целью проводятся собрания, консультации и пр.

Вся информация своевременно анонсируется или дублируется на официальном сайте университета в соответствующих разделах.

В университете в качестве инструмента для сбора и анализа информации используются автоматизированные информационные системы «Platonus» (<http://platonus.turan-edu.kz/>), АСУ «Туран» (<https://asu.turan-edu.kz/>). Интеграция данных средствами АИС «Platonus», АСУ «Туран» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В них собраны и систематизированы все направления академического процесса университета, например, учебные ведомости, индивидуальные учебные планы студентов, магистрантов,

транскрипты, база данных ППС, публикации, сведения о повышении квалификации ППС и т. п. (<https://asu.turan-edu.kz/>).

В настоящее время указанные автоматизированные системы включают сведения по контингенту обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, АУП, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. Для своевременного ввода достоверных данных в АИС «Platonus», «Canvas», АСУ «Туран» в целях последующего формирования отчетной информации, в структурных подразделениях имеются ответственные лица.

Все выпускные работы обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на уникальность. Для этих целей университет устанавливает сроки прохождения процедуры антиплагиата дипломных работ/проектов и диссертационных работ магистрантов в два этапа через университетскую систему StrikePlagiarism.

Вебинары проводятся на web-портале www.connect-turan-edu.kz через программное обеспечение AdobeConnect, позволяющей проводить онлайн-лекции в формате вебинаров и видеоконференций; размещение научных статей ППС и ученых университета и др. проводится в АИС «Platonus» (<http://platonus.turan-edu.kz/>).

Очень важной частью системы обеспечения качества образования являются отзывы студентов. Университет проводит опросы учащихся в конце каждого семестра, охватывающих все курсы и преподавателей.

Аналитическая часть

В университете определены периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов. Все ключевые вопросы, связанные с реализацией и управлением, ОП рассматриваются на заседаниях УМС кафедры, УМБ факультета, УМС университета. Оценка эффективности ОП систематически определяется путем обсуждения и анализа результатов успеваемости, прохождения всех видов практик, уровня остаточных знаний, качества выпускных работ и государственных экзаменов на заседаниях кафедры.

Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде отчетов эдвайзеров и обсуждаются на заседаниях кафедры, УМБ факультета «Академия кино и телевидения». На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедры, где учитываются ключевые показатели эффективности, проводится анализ влияния различных факторов на деятельность вуза. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедры. Данные о контингенте обучающихся, об успеваемости и достижениях, обучающихся по аккредитуемым ОП представлены в стандарте «Обучающиеся». На заседаниях УМС кафедры «Киноискусство» университета «Туран», где реализуются ОП по направлению «Режиссура», систематически обсуждаются вопросы реализации МОП и Планов развития аккредитуемых специальностей (Приложение 1.3).

При анализе сведений о приеме обучающихся, необходимо отметить, что интерес к ОП выражается в стабильности количества поступающих, рост наблюдается в увеличении государственного заказа по программе магистратуры.

В целях проведения анализа различных сфер деятельности университета и принятия конкретных мер по улучшению показателей создаются ряд рабочих групп, в состав которых входят как сотрудники, так и обучающиеся университета. Например, в университете функционируют рабочая группа по поддержанию и улучшению СМК, Дисциплинарный совет, Координационный совет по качеству.

Достоверность, точность и своевременность информации является основой для формирования различных форм отчетности. Согласно календарю плановых работ

университета, а также планов факультета, кафедр, ответственные исполнители представляют курирующему проректору информацию о достоверности предоставленных данных, которые подтверждаются альтернативными источниками, например, количество трудоустроенных выпускников сопоставляется с информацией из ГЦВП.

Результаты контроля учебных занятий и успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр. В целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в университете разработаны и действуют «Кодекс корпоративной этики», «Кодекс студента университета «Туран» (<https://turandedu.kz/нормативные-документы-по-процессу-об/>), «Правила внутреннего распорядка университета». Кроме того, в университете осуществляют свою деятельность «Дисциплинарный совет».

С целью изучения рынка осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, который обсуждается на заседаниях кафедры, УМС университета. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с КГУ «Центр занятости населения» г. Алматы; размещение информации о вакантных рабочих местах на веб-сайте университета, в социальных сетях; организация информационной и консультативной поддержки по вопросам трудоустройства; организация гостевых встреч с потенциальными работодателями; изучение спроса и поиск вакансий для трудоустройства выпускников; привлечение практиков для чтения лекций и курсов по актуальным вопросам; организация встречи выпускников; участие в международных и республиканских фестивалях; участие в различных конкурсах питчинг-проектов (<https://brod.kz/news/pervyj-nezavisimyj-pitching-kinoproektov-dala-jeli-projdet-v/>, <https://eurasiafestival.kz/ru/proekty/uchastniki/>, <https://almatyfilmfestival.com/ru/pitching-finalists-ru/>).

Обучающиеся за период обучения по специальности «Режиссура» имеют возможность собрать научно-творческое портфолио, которое позволит наиболее реально показать все достижения за период обучения и приобретенные компетенции. Кафедрой оказывается поддержка выпускников и предоставляется помощь в заполнении резюме с указанием всех достижений в учебном, научном, творческом процессах.

С 2014 г. в университете действует Центр развития карьеры и лидерства (<https://turandedu.kz/карьера/>), целью которого является организация профессиональной практики, создание условий и содействие выпускникам в трудоустройстве для обеспечения реализации их права на труд, а также повышения их конкурентоспособности на рынке труда и адаптации к практической деятельности.

В карьерном росте также помогает Ассоциация выпускников университета «Туран-Зерде» (<https://turandedu.kz/ассоциация-выпускников/>). В своей деятельности организация руководствуется законодательством РК, Уставом университета «Туран» и Положением. Управление Ассоциацией осуществляет Президиум в количестве 10 человек, избираемый членами ассоциации сроком на 4 года. Президиум Ассоциации – постоянно действующий орган, руководящий ее деятельностью.

Комиссия ВЭК выявила, что кафедра располагает всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента ОП и других видов деятельности. На кафедре по номенклатуре дел хранится документация по основным направлениям деятельности образования: информационно-аналитические материалы; отчеты кафедры по научной, учебно-методической и воспитательной работам, в которых содержится материал, охватывающий уровень успеваемости студентов; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП, эффективностью преподавания, доступностью ресурсов обучения; а также мониторинговые показатели деятельности кафедры.

Тем не менее, информация, касающаяся аккредитуемой программы, частично размещена на сайте университета, что можно сказать и о ППС и истории и направлениях

кафедры. Поэтому комиссия ВЭК отмечает соответствующие рекомендации для руководства ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Университет использует развитую систему коммуникации с обучающимися, преподавателями и сотрудниками, используемую, в том числе, для разрешения конфликтов.

2. Всесторонняя полная поддержка и создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся.

3. Все обучающиеся, ППС и сотрудники подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Составить план реализации совместных ОП с зарубежными организациями образования.

2. Разместить исчерпывающую информацию по структурному подразделению (в частности кафедре «Киноискусство»), представленному на официальном сайте университета, по вопросам поступления, обучения, реализуемых ОП, дополнить страницами ППС, руководителей магистрантов и их научных и творческих интересах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 16 удовлетворительных позиций.

6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Содержание ОП по специальности «Режиссура» соответствует требованиям ГОСО, типовому учебному плану, типовым программам дисциплин по обязательному компоненту и обеспечивают широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Содержание ОП «Режиссура» соответствует требованиям ГОСО и реализуется через учебные планы и программы. Обязательный компонент ОП определяется типовым учебным планом и типовыми учебными программами, элективный компонент разрабатывается кафедрами на основании требований работодателей, образовательных потребностей обучающихся и с учетом трендов развития соответствующих областей знаний.

Логическая последовательность курсов дисциплин отражена в учебных планах, КОМ и программах обучения. В КОМ, а также в курсах дисциплин представлены пререквизиты и постреквизиты изучаемого курса. Всё это обеспечивает академическую взаимосвязь дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность, преемственность и логику обучения как внутри одной ступени высшего профессионального образования, так и между различными ступенями.

Цели ОП гармонизируют с миссией университета «Туран», обеспечивая тем самым адекватность Планов развития ОП потребностям экономики, рынка труда и государственной образовательной политике. Цели ОП сформированы на основе запросов основных потребителей программы, потенциальных работодателей. Для достижения целей ОП в университете имеются необходимые академические ресурсы.

Содержание ОП строится на основе принципов непрерывности и преемственности с учетом современных достижений науки и техники, а также требований производства. ОП разрабатывается в соответствии с МОП, типовыми учебными планами, исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик по специальностям, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки, а также Отраслевых рамок квалификации в сфере культуры и искусства (<https://atameken.kz/uploads/content/files/pdf>).

Для реализации ОП «Режиссура» ежегодно разрабатываются Каталоги образовательных модулей и Модульные образовательные программы. МОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы. Модульные образовательные программы и каталоги образовательных модулей утверждаются на заседаниях УМС и УС университета «Туран». (Приложение 3.1)

Для реализации принципа выборности дисциплин предлагаются не менее 2-х альтернативных вариантов формируемого элективного компонента. Запись на элективные модули и элективные дисциплины производится ДАВ в соответствии с Академическим календарем с участием эдвайзеров. На основе академической записи создается индивидуальный учебный план обучающегося (ИУПО).

ИУПО формируется в соответствии с МОП и КОМ определяет образовательную траекторию каждого обучающегося. ИУПО составляется после записи на модули и дисциплины на один уч. год.

На основании КОМ и ИУПО разрабатываются рабочие учебные планы на один уч. год, обсуждение которых проходит на заседании кафедры, УМБФ, УМС, УС. На основании РУП преподаватели кафедры разрабатывают УМКД, которые утверждаются на заседании УМС университета «Туран». Порядок разработки, утверждения ОП и процедура оценки качества ОП определены внутренними нормативными документами в

соответствии с Системой менеджмента качества (СМК) университета «Туран».

РУП служит основой для составления расписания учебных занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателей. Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекции, практические занятия) в соответствии с ТУП, РУП. Расписания занятий составляются на академические периоды и утверждаются проректором по учебно-методической работе. Учебные занятия по всем формам обучения проводятся согласно расписанию аудиторных занятий и графика занятий СРСП, утвержденным проректором по учебно-методической работе и деканом факультета соответственно. Расписание и график СРСП являются стабильными. Контроль за соблюдением утвержденного расписания учебных занятий осуществляется деканатом и ДАВ.

Особенностями ОП «Режиссура» в университете «Туран» являются:

- учебный процесс, основанный на традиционной системе мастерских;
- высококвалифицированный преподавательский состав, более половины из которых преподаватели с практическим опытом;
- предпринимательские модули, направленные на формирование у обучающихся предпринимательских навыков;
- организация практических занятий по спец. дисциплинам на производстве с участием работодателей (АО «Казахфильм» им. Ш. Айманова, АО РТРК «Қазақстан» и др.);
- современные материально-технические условия (учебные студии, просмотрные кабинеты, сценические площадки, помещения для СРС, оснащенные компьютерной техникой и проф. программами с возможностью подключения к сети «Интернет», театральная студия «Туран» (<https://turan-edu.kz/y-ковчеха-в-восемь/>), киноклуб «Университета «Туран» (<https://turan-edu.kz/event/проект-творческие-мастерские/>), галерея «Art-Turan»).

Аналитическая часть

Члены ВЭК считают, что фактором эффективного управления образовательной программой в университете «Туран» являются данные запросов потребителей ОП, а также анализ информации, которая влияет или может повлиять в будущем на деятельность программы (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т. п.). Для этого привлекаются представители всех заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. При формировании ОП и рабочих учебных планов используются следующие методы: интервью работодателей, привлечение практиков с реальным опытом работы в сфере кинопроизводства, анкетирование выпускников, анализ рынка труда, анализ состояния сферы образовательных услуг и др.

Университет «Туран» обеспечивает прозрачность формирования плана развития ОП и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования.

В целях регулярного совершенствования ОП на кафедрах создаются рабочие группы из ведущих ППС кафедры, ежегодно осуществляющие мониторинг и выявление потребности рынка труда в отдельных учебных дисциплинах. В ходе данной процедуры на кафедрах проводится анализ ОП.

Квалификационная модель выпускника ОП периодически пересматривается в соответствии с изменяющимися потребностями динамично развивающегося рынка и требованиями работодателей. В соответствии с Отраслевой рамкой квалификаций (ОРК) и профстандарта «Режиссура» области профессиональной деятельности по данным специальностям состоят из 4 подрамков в соответствии с различными направлениями деятельности в области культуры и искусства, предназначенных для

кинематографических организаций и кинотеатров.

На сайте Университета «Туран» представлены описания специальности «Режиссура» бакалавриата и магистратуры, которые включают функции и направления профессиональной деятельности режиссеров, а также сферу и объекты профессиональной деятельности выпускников данных ОП (<https://turan-edu.kz/fakultety-i-kafedry/факультет-академия-кино-и-телевиден/операторское-искусство/>, <https://turan-edu.kz/магистратура/операторское-искусство/>).

В магистратуре предусмотрены профессиональная практика и исследовательская практика. Кафедрами проводится работа по созданию необходимых условий для проведения практик:

- разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов;
- заключены долгосрочные договора с организациями, являющимися базами практик по специальностям.

В Университете «Туран» в учебном процессе предусмотрена сертифицированная внешняя оценка уровня знаний, обучающихся (IELTS, TOEFL и др.) С октября 2014 г. в университете функционирует Центр тестирования TOEFL. Объем кредитов, выделяемых на изучение учебных модулей и учебных дисциплин определяется их сложностью и значимостью в профессиональной подготовке. Приложения к диплому также отражают трудоемкость дисциплин, выраженных в кредитах.

В связи с этим в программу бакалавриата включены дисциплины, имеющие фундаментальное значение для подготовки специалистов и дисциплины, отражающие последние достижения в соответствующих областях знаний. В магистратуре изучаются дисциплины по наиболее актуальным проблемам теории и практики специальности, связанные с современными технологиями и инновациями в кинематографе. Принцип преемственности предполагает, что дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования – в магистратуре.

Примером реализации принципа преемственности являются дисциплина «Современный кинопроцесс», которая изучается студентами в бакалавриате, и более продвинутый курс «Современные проблемы киноискусства», который изучается магистратуре. Эти дисциплины тесно взаимосвязаны и соответствуют разным уровням обучения, а курс «Искусство киноязыка» является логическим продолжением дисциплины «Кинокомпозиция». При этом для усиления качества подготовки выпускников, необходимо работать в контексте современной науки и достижений технического прогресса, а для этого необходима разработка совместных ОП с казахстанскими и зарубежными организациями образования.

В рамках программы академической мобильности в университете проводятся гостевые лекции и мастер-классы ведущих преподавателей ВГИК, Нью-Йоркской киноакадемии (А. Фенченко, А. Котт, К. Вараксина и др.) (<http://www.old.turan-edu.kz/ru/novosti/masterskaya-rezhissury-action/>, <https://turan-edu.kz/короткий-метр-от-замысла-до-сценария/>, <https://turan-edu.kz/мастер-класс-от-преподавателя-new-york-film-academy/>). При необходимости расширять базу мастер-классов не только зарубежных, но и отечественных специалистов.

Анализ перечня баз практик по аккредитуемой ОП «Режиссура» и договоров, заключенных с ними, показал, что все организации подходят для использования в качестве баз практик по аккредитуемой ОП.

В представленной вузом модели выпускника ОП кластера описаны общие компетенции, которые получают обучающиеся. Необходимы более подробные комментарии и критерии, которые бы обеспечили конкретные характеристики и возможности для поступающих.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
2. Трудоемкость ОП университета четко определена в кредитах ECTS.
3. Руководством ОП организована и проводится внешняя экспертиза содержания ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Разработать стратегический план развития реализации совместных ОП кластера с ведущими казахстанскими и зарубежными организациями образования.
2. Рассмотреть возможность участия в разработке ОП известных казахстанских практикующих режиссеров и методистов;
3. Конкретизировать разработанную модель выпускника данной ОП, описывающих результаты обучения и личные качества в виде компетенций.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательная программа 7M02103 «Режиссура» имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- ✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
 - Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - Эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
 - Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

В отчете по самооценке Университета «Туран» представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера.

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра ОП. Данный процесс инициируется: необходимостью регулярного обновления ОП; изменениями требований потребителей и других заинтересованных сторон; требованиями международных, межгосударственных и национальных стандартов по обеспечению качества; организационно-распорядительными документами.

Образовательные программы по каждому уровню образования в университете

разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и соответствуют требованиям профессионального стандарта (по мере их разработки) сферы деятельности по специальности, а также согласованы с дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. План развития образовательных программ составлен в соответствии со Стратегическим планом развития университета «Туран».

Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, через образовательные порталы университета, сводно-аналитическим департаментом маркетинга, проректором по учебно-методической и воспитательной работе и заведующим кафедрой, где: проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

В ходе работы члены ВЭК удостоверились, что мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП осуществляется с учетом предложений стейкхолдеров. Работодатели по аккредитуемой ОП участвуют в работе Ученого Совета университета по вопросам разработки и внесения изменений в ОП. Также учитывается востребованность выпускников на рынке труда и признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Изучение нормативных документов, отчета по самооценке, итоги интервью подтвердили, что в вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП. Планы по разработке образовательной программы, планы мониторинга и их реализация анализируются ежегодно. Цели и содержание образовательной программы корректируются в связи с общественной необходимостью в экономике и рынке труда.

Аналитическая часть

В ходе анализа критериев данного стандарта комиссия отмечает следующее.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

Комиссия отмечает, что университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя экспертная оценка (участие в рейтингах Атамекен, НААР). Что касается внешней оценки и информирования стейкхолдеров о действиях в отношении аккредитуемой ОП, то это необходимо обеспечить на систематической основе, чтобы любые виды обновлений коррелировали с внешними образовательными, экономическими и техногенными факторами.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников ОП мониторинг удовлетворения потребности общества осуществляется на основе ежегодно заполняемых анкет работодателями, в которых они оценивают уровень базовых и практических знаний студентов-практикантов, а также требования к выпускникам специальности при приеме их на работу.

Хорошо организована материально-техническая и учебная база для подготовки по ОП магистратуры 7M02101 и 7M02103 «Режиссура» (научно-педагогическое и профильное направления). Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, которые могут использоваться обучающимися для разработки магистерских проектов. Доступ к аналитическим базам магистранты могут получать через ресурс электронной библиотеки.

Кафедра ежегодно обновляет перечень дипломных работ/ проектов и магистерских диссертаций/проектов. Тематика дипломных работ/проектов и магистерских

диссертаций/проектов охватывает актуальные вопросы состояния и перспективы развития Казахстана. В русле пропаганды идей «Рухани жаңғыру» и программы «Цифровой Казахстан» были обновлены тематики магистерских проектов и магистерских диссертаций. В качестве рецензентов выступают ведущие деятели отечественного кинематографа и опытные преподаватели по специальности «Режиссура». Предложения по составу АК и решения заседаний кафедры выносятся и обсуждаются на Совете факультета.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Разработка образовательных программ, формирование КОМ дисциплин осуществляется с участием мнения работодателей.
2. Университет имеет хорошую образовательную среду и условия для обучения, соответствующие целям образовательных программ.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обеспечить зафиксированное в протоколах заседаний кафедры информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП на систематической основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 9 удовлетворительных позиций.

6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство университета «Туран» по аккредитуемой ОП обеспечивает равные возможности предполагаемым обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Набор магистрантов предполагается в

2020–2021 учебном году. Комиссия ВЭК рекомендовала провести обширную профориентационную работу.

Принцип студентоцентрированного обучения в университете «Туран» основан на уважении и внимании к личности обучающихся и их потребностям, выражающемся в предоставлении гибких траекторий обучения; использования различных форм преподавания и разнообразных педагогических методов и технологий; регулярной обратной связи по всем вопросам; поддержке автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укреплении взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов. В Университете созданы некоторые условия для инклюзивного образования. Для лиц с ограниченными возможностями в университете созданы все условия для обучения, создаются места в библиотеке, пандусы, лифты, предусмотрены места для инвалидов на автостоянке. Иностранцам и иногородним обучающимся, сиротам предоставляется общежитие. На территории университета и Дома студентов имеется свободный доступ к Интернету.

Университет поддерживает студенческие инициативы благодаря реализации политики открытых дверей, обучающиеся имеют доступ ко всем структурам университета и каждому преподавателю в любое время для получения совета и помощи. Университет помогает студентам реализовать их бизнес-идеи через бизнес-инкубатор университета. В университете существует подготовительный факультет, который помогает абитуриентам и студентам раскрыть свои таланты, сильные стороны и выбрать подходящую будущую профессию, включая соответствующую специальность.

Для обеспечения гармоничного развития студентов в университете функционируют различные студентоориентированные структурные подразделения:

- Комитет по делам молодежи;
- Интеллектуально-дебатный клуб «Sirius»;
- Enactus Turan;
- Танцевальный клуб «Turan's Trumps»;
- Starks of Turan;
- Agitka Team;
- Sport Life TURAN;
- MusLab;
- Команда КВН «FRESH» (<https://turan-edu.kz/студенческая-жизнь/>).

В составе образовательной корпорации «Туран» имеется образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран» в ущелье Бельбулак Алматинской области, где созданы все условия для организации образовательных тренингов, семинаров, конференций, и круглогодичного активного отдыха, спортивных занятий в экологически чистой среде, функционирования летних и зимних оздоровительных лагерей, на базе комплекса проводятся летние кинофестивали (<http://tauturan.kz/corporate-activities/>).

При кафедре «Киноискусство» действуют следующие научные студенческие кружки: фотоклуб «Медео», учебный театр. При участии в работе кружка обучающиеся приобретают первоначальные навыки научно-исследовательской работы, осваивают теоретические и практические навыки по методам поиска новых технических и творческих идей, приобретают практические навыки работы по своей специальности. Например, фотоклубом «Медео» под руководством доцента кафедры, Академика ПНИ Коренчука В.Д. за отчетный период организовано и проведено несколько конкурсов, по итогам которых были организованы фотовыставки в галерее факультета «Академия кино и телевидения» (<https://sxodim.com/almaty/event/vystavka-rabot-sovetskih-foto/>, <https://turan-edu.kz/с-любимыми-не-расстанутся/>).

По ОП «Режиссура» база прохождения профессиональной практики сохраняет стабильность и охватывает киностудии и республиканские телеканалы и частные продакшены.

Преподавание дисциплин осуществляется с учетом современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, лекции-презентации и др. Для чтения лекций имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерные классы подключены в локальную сеть INTERNET и к сети Wi-Fi, имеются множительная и копировальная техника. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными аудиториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

Аналитическая часть

На кафедре «Киноискусство», где аккредитуется ОП, имеется модель выпускника по аккредитуемой ОП, разработанной на основе Закон РК «Об образовании», ГОСО, НРК, Профессиональный стандарт специальностей и т. п.

За реализацию требований обеспечения использования различных форм и методов преподавания и обучения ответственны преподаватели университета. Мониторинг и контроль качества преподавания осуществляется на уровне УМС кафедры, УМБ факультета и Координационного совета по качеству университета «Туран». В университете и на кафедре в обязательном порядке проводятся методические семинары и открытые занятия для ППС для распространения и обобщения педагогического опыта.

Для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями на заседаниях кафедр в конце каждого семестра проводятся обсуждения проводимых открытых и показательных занятий с целью анализа используемых ППС методик и активных методов обучения. При этом комиссия отметила, что необходимо проводить исследования по разработке собственных методик преподавания дисциплин с фиксированием изменений в стратегический план развития ОП. Помимо этого необходимо составить и реализовать план по разработке учебных и методических пособий, учебников (рекомендованных республиканскими уполномоченными органами) на государственном и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам, чтобы обеспечить кафедру авторскими методическими разработками ППС для их последующего внедрения в совместные с другими организациями ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. В том числе: прозрачное описание результатов обучения и учебной нагрузки; активное вовлечение студентов как полноценных членов академического сообщества в разработку учебных программ и обеспечение качества; индивидуальное планирование и выбор студентом предпочтительных модулей и интересных, и полезных для него дисциплин; оценка собственных достижений и успехов; возможность освоения индивидуальных учебных программ в ускоренные сроки. Наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний между преподавателем и обучающимся обеспечивается личными страницами преподавателей на образовательном портале университета.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом

каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям и практикумам, профессиональным практикам, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам.

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – GradePointAverage (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

Проектирование результатов обучения в рамках ОП отражено в МОП, матрице компетенций, в содержании курсов представлены принципы формирования компетенций и соответствующие им методы. Квалификационные модели выпускников ОП «Режиссура» отражены в Модульных образовательных программах (МОП), разработаны в соответствии с Отраслевыми рамками квалификации и включают ключевые и общепрофессиональные компетенции (<https://clck.ru/R7geK>).

Согласно Академической политике 2020–2021 учебного года в Университете «Туран» действует Дисциплинарный совет, который реализует регулирование взаимоотношений сотрудников и обучающихся. В случае выявления нарушений или обращения сотрудников и обучающихся по вопросам академической честности и этики данный орган выступает модератором в решении этих вопросов.

Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через тренинговую систему самого университета, стажировку в ведущих вузах и на предприятиях РК и за рубежом. Результаты повышения квалификации ППС университета за отчетный период представлены в разделе «ППС».

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебно-методические пособия, научные статьи по своим читаемым дисциплинам, но отсутствуют собственные исследования ППС по методике преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Имеющая в университете материально-техническая база в достаточной степени отвечает всем требованиям и позволяет обеспечить учебный процесс по аккредитуемым ОП.
2. Руководство ОП на должном уровне обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям предоставляя им гибкие траектории обучения, а также обеспечивает прозрачность, объективность механизма оценки результатов обучения для каждой аккредитуемой ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Проводить исследования по разработке собственных методик преподавания дисциплин с фиксированием изменений в стратегический план развития ОП.
2. Составить и реализовать план по разработке учебных и методических пособий, учебников (рекомендованных республиканскими уполномоченными органами) на государственном и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа ОП 7M02103 «Режиссура» имеет 9 удовлетворительных позиций и 1, требующую улучшения.

6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- ✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- ✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся планируется осуществлять посредством платной формы обучения в связи с отсутствием грантов на профильную магистратуру по аккредитуемой ОП.

Университет «Туран» в процессе реализации образовательных программ обеспечивает прозрачность процедур, которые выражаются в полном сопровождении обучающихся не только с момента поступления до выпуска, но и в период выбора профессии до поступления (профорientационная работа) и трудоустройства после окончания вуза. Набор абитуриентов на ОП «Режиссура» осуществляется на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования РК» и «Правил приема на обучение в университет «Туран» (<https://turand-edu.kz/особенности-приемной-кампании-2020-года/>), которые пересматриваются и издаются ежегодно.

Внутренними нормативными документами, определяющими образовательную политику, являются устав, Стратегия развития университета «Туран» (<https://turand-edu.kz/strategiya-razvitiya/>), Политика обеспечения качества, Академическая политика (<https://clck.ru/Qx5GJ>), модульные образовательные программы и др.

Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и размещены в электронной библиотеке университета <https://lib.turand-edu.kz/ru/>: Процедура «Формирование контингента» разработана с целью управления процессом формирования и движения контингента обучающихся в учреждении «Университет «Туран», «Планирование и организация учебного процесса» определяет порядок организации образовательной деятельности, который осуществляется на основе учебных планов и учебных программ, а также на основе количественного состава

контингента обучающихся, «Учебный процесс» разработан для эффективного управления учебным процессом, «Оценка знаний» внедрена с целью повышения качества реализации ОП и обеспечения объективности оценки учебных достижений обучающихся. Кафедры в планах своей деятельности отражают специальные мероприятия и формы работы:

- открытые занятия с применением инновационных приемов обучения;
- анализ и обсуждение занятий ведущих преподавателей;
- посещение занятий преподавателей членами Координационного совета по качеству

и др.

Также разработаны и приняты к руководству «Академическая политика» университета «Туран» (<https://clck.ru/FAc6W>) и «Кодекс студента» (<https://clck.ru/F3MeF>).

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается «Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» и «Процедурой формирования контингента университета «Туран». Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и спец. дисциплинам. Вступительный экзамен по иностранному языку сдается в форме тестирования в центрах, создаваемых центральным исполнительным органом в области образования. Экзамен по специальной дисциплине, в объеме программ предшествующей ступени высшего профессионального образования проводится приемными комиссиями вузов. В случае несоответствия специальности, поступающий сдает пререквизиты образовательной программы, которые устанавливаются согласно требованиям образовательной программы.

Образовательная среда по ОП «Режиссура» моделирует значимые характеристики, направленные на подготовку высокопрофессиональных современных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических, производственных знаний и инновационных технологий, как в сфере образования, так и в творческо-организационной сфере киноискусства проявить высокие профессиональные результаты.

Аналитическая часть

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует требованиям законодательства РК и основана на принципе выборности высшего учебного заведения и образовательной программы.

Мероприятия по трудоустройству выпускников университета включают: организацию встреч с руководителями предприятий, организацию и проведение ярмарок вакансий, организацию совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведением персонального распределения выпускников с участием работодателей, установлением партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, формирование базы данных выпускников и работодателей.

Руководство ОП проводит систематический мониторинг трудоустройства выпускников и способствует развитию их карьеры. В этих целях создана Ассоциация выпускников университета «Туран» «Туран-Зерде» по инициативе выпускников университета «Туран» в 1998 году.

Таким образом, в ходе реализации ОП «Режиссура» рекомендации в активном привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе и опубликовании научных результатов в научных журналах, обеспечении более широкого доступа к профессиональным съемкам на киностудиях и в телерадиокомпаниях Казахстана успешно выполняются. Кафедрой проводится работа по развитию тесных творческих контактов между обучающимися различных специальностей университета «Туран».

Руководство ОП обеспечивает всестороннюю поддержку обучающихся, обращающихся с творческими проектами и идеями в письменном виде. В том числе существует и программа поощрения обучающихся, которую необходимо

совершенствовать в соответствии с требованиями времени.

Однако существует необходимость в привлечении контингента обучающихся в университет, так как он претендует на получение аккредитации ОП прикладного направления. В связи с этим важно провести ряд стимулирующих мероприятий по профориентационной работе.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Определены пороговые уровни для приема и зачисления абитуриентов в университет.
2. Руководство вуза и руководство ОП стремится к активной поддержке одаренной молодежи при предъявлении ими соответствующих заявлений и сопутствующих документов.
3. Руководство ОП стремится к расширению база практик.
4. Функционирование ассоциации выпускников университета «Туран» — «Туран-Зерде».

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Продолжить совершенствование механизма стимулирования внеучебной деятельности обучающихся и поддержки одаренных обучающихся с фиксированием новых внедрений в соответствующей документации.
2. Руководству ОП разработать план мероприятий по профориентационной работе с предполагаемым контингентом обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 14 удовлетворительных позиций.

6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- ✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).
- ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, задействованных в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Комиссия ВЭК убедила, что конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством и с нормативными документами университета: Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников и полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности и законодательству РК в области образования и науки.

Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Компетенции ППС регулируются должностными инструкциями, процедурой переизбрания на должность, мониторингом деятельности преподавателей со стороны студентов, мониторингом рейтинга ППС. В процедуре ПРО УТ 701-19 «Управление персоналом» прописаны ожидаемые виды образовательной деятельности. Рейтинг преподавателя свидетельствует об уровне его работы, является основанием для установления профессиональной компетентности педагога, поскольку каждый вид деятельности обеспечивается набором компетенций.

Положение «Управление персоналом» доступно для ППС. Все внутренние нормативные документы университета находятся в электронной библиотеке, где каждый преподаватель под своим логином находит необходимые документы и положения для ознакомления. Режим доступа <http://e-lib.turan-edu.kz>.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах).

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на хорошую материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. Особо необходимо отметить оснащение современными техническими средствами учебного процесса по ОП

«Режиссура». На занятиях широко применяются современные информационные технологии: компьютеры, интерактивная доска, сеть Интернет, специализированное программное обеспечение.

Состояние корпоративной культуры в Университете определяется набором общих духовных ценностей, которые разделяются всеми сотрудниками и находят свою опору в традициях и соответствующих им поведенческих установках.

Одним из главных ресурсов реализации ОП является высококвалифицированный ППС. Политика университета по найму, формированию и развитию персонала, которая действует при реализации всех ОП, основывается на принципе сотрудничества. Действует система конкурсного отбора специалистов, при котором кафедры, факультет и Ученый совет университета по закрепленным в положениях процедурам проводит конкурсный отбор ППС на вакантные должности. Данная система позволяет сформировать сбалансированный по определенным параметрам успешно действующий коллектив, который реализует образовательные программы.

Все годы кафедра выдерживает показатели острепенности не ниже 50%. С 2016-2017 уч.года штат кафедры обновился и пополнился (в 2016-2017 уч. г. – 41 человек, в 2019-2020 уч.г. – 46), в т. ч. 7 преподавателями из числа выпускников научно-педагогической магистратуры университета «Туран». Число штатных преподавателей в 2016-2017 уч. г – 80%, в 2019-2020 уч. г.– 83%. Средний возраст ППС не изменился и составляет 50 лет. Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета.

Индивидуальный план профессорско-преподавательского состава включает все направления работы, выполняемые в учебном году. Выполнение часовых нагрузок, выполняемых в течение года, составление документации на основе учебно-методического плана, методические ориентиры при планировании, организации научно-исследовательских работ, воспитательная работа, вопросы квалификации разработаны в унифицированной системе и всесторонне обсуждены на заседании кафедры.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей непосредственно ректором университета. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Информация, приведенная в отчете по самооценке, об имеющемся опыте привлечения к преподаванию практиков не подтвердилась в ходе бесед с фокус-группами.

Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК. Учитывая, что университетом заключено большое количество договоров о сотрудничестве с другими вузами, то есть хорошая возможность проводить совместные научные исследования с зарубежными партнерами, а также участвовать в международных проектах.

Сведения о ППС ОП частично размещаются на сайте Университета. Комиссия отметила, что представленная информация является неполной и следует ее дополнить.

Таблица – Количественные и качественные характеристики ППС кафедры «Киноискусство»:

Учебные годы	Всего	Штатные ППС	% остепененности штатных ППС	Доктора наук (PhD)	Кандидаты наук	Магистры	Без степен и (практики)
2019-2020	46	38	53%	3	17	15	4

75% кадрового состава являются практиками – действующими режиссерами, операторами, продюсерами, актерами, искусствоведами. Яркими примерами являются заслуженные деятели культуры РК Гонопольский И. М., Долматова Н. В., Султанбердиева Т. Б., известные искусствоведы Абикеева Г. О., Кобек Г. Б.

Действующее Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава университета (утверждено приказом № 109 от 4.12.2018 г.) обеспечивает прозрачность кадровых процедур и работы конкурсной комиссии, обеспечивает соответствие требованиям Закона РК «Об образовании» и Положения о ППС и квалификационных характеристиках, предъявляемых к должностям ППС университета «Туран» (утверждено приказом № 61 от 10.04.2019 г.).

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза. Университет определяет, публикует и применяет прозрачные процедуры приема на работу, профессионального роста и развития всех работников в соответствии с принципом меритократии.

В университете действует система мотивации преподавателей и сотрудников, стимулирующая эффективную деятельность по достижению поставленных целей, что предполагает денежное вознаграждение за написание и публикацию научных статей, учебных пособий и монографий.

В настоящее время активно ведется работа по расширению международных отношений путем установления связей с вузами за рубежом. Университет должен обеспечивать высокий уровень подготовки научных кадров в конкретной области образования в соответствии с занимаемыми ими должностями. При этом необходимо проводить целенаправленную политику по развитию академической мобильности среди не только обучающихся, но и профессорско-преподавательского состава. В связи с чем рекомендуется усилить данный показатель в плановом и действенном выражении.

Помимо этого важна заблаговременная подготовка ППС к учебному процессу по аккредитуемой ОП, в связи с чем необходима разработка и контроль качества учебно-методических комплексов дисциплин с фиксацией в соответствующей документации СМК.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. ППС аккредитуемой ОП является действующим по специализации, в том числе в творческой и научной деятельности.
2. Кадровая политика обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами (в том числе имеющими остепененность и/или звания) и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Разработать план реализации целенаправленных действий по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава.
2. Повысить ответственность ППС за разработку и качество учебно-методических комплексов дисциплин с обязательным мониторингом со стороны учебно-методического совета и университета фиксацией в соответствующих документах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная

программа 7М02103 «Режиссура» имеет 9 удовлетворительных позиций.

6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- ✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

В университете созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов. Для этого функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: деканаты; кафедры; департамент по академическим вопросам; офис регистратора; отдел международного сотрудничества; департамент ИТ и информационно-библиотечных ресурсов; центр карьеры лидерства; КДМ и др.

Для обеспечения учебного процесса имеется все необходимое, в частности, достаточная спортивная база, хорошо организована система питания и бытового обслуживания студентов, на базе двух корпусов, где проходят занятия по ОП «Режиссура» работают две столовые и буфет. В учебных корпусах действуют медицинские пункты, оснащенные современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации. Контроль организации горячего питания, выполнения санитарно-гигиенических требований и норм, а также санитарно-просветительская работа выполняются работниками пунктов медицинского обслуживания. Студенты и магистранты могут заниматься в боксерском зале, зале для аэробики, зале единоборств, спортивном зале, на территории университета имеются 2 открытых футбольных поля. Студенты ОП «Режиссура», в том числе иностранные обучающиеся проживают в Доме студентов, функционирующем в соответствии с Положением о Доме студентов и Правилами проживания в Доме студентов

Использование современных средств визуализации изображения предоставляют возможность реализации практико-ориентированного подхода к обучению студентов-журналистов и пиарщиков в процессе создания учебной журналистской, рекламной и PR-продукции: теле- и радиопередач, рекламных роликов, обучающих видеofilьмов.

Таблица – Основные показатели материально-технической базы учебного процесса университета «Туран» за последние пять лет

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Количество медпунктов	5	5	5	5	5
Количество объектов питания	7	7	7	7	7
Количество компьютерных аудиторий, подключенных к сети Интернет	90	90	90	90	90
Количество корпусов	4	4	4	4	4
Количество собственных спортивных залов	7	7	7	7	7

Весь комплект видеоборудования подобран и рассчитан на глубокое и полное обучение подготовке и производству телевизионных программ. Использование современного съемочного оборудования позволяет студентам приобретать практические навыки в подготовке телерепортажей и другой профессиональной видеопродукции. Так, например, на занятиях по «Тележурналистике» используются оборудование, отвечающее современным требованиям и позволяющие производить качественную видеопродукцию.

При университете также работает медицинский центр, оснащенный современным медоборудованием, оказывается углубленная медицинская помощь студентам и сотрудникам.

Устройство, оборудование, оснащение общежития соответствует санитарно-эпидемическим требованиям образовательных организаций. Общежитие имеет центральное водоснабжение, отопление и канализацию. Общежитие оснащено автоматической пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения. В общежитии имеются: благоустроенные санитарные комнаты (душевые, туалетные и умывальные комнаты); читальный зал, оснащенный ПК с доступом в Интернет; комната отдыха; тренажерный зал.

Иностранцы граждане, поступающие по выделенной квоте на государственный образовательный грант или платное отделение, вливаются в студенческие группы наряду с гражданами республики Казахстан, которые достаточно быстро адаптируются к социально-культурным условиям университета и города. Это связано с работой куратора студенческой группы, его планомерной работы со студентами, студенческого самоуправления и организацией культурных мероприятий, участие студентов в жизни факультета и университета в целом. Для студентов-иностранцев, обучающихся по программе академического обмена, ежегодно отделом международного сотрудничества создается план-программа, который предусматривает проведение адаптационных мероприятий для иностранных граждан, их знакомство с деятельностью вуза, студенческим самоуправлением и организацию.

Во время приема документов при поступлении в вуз и организационной недели кураторы, эдвайзеры и заместители деканов по воспитательной работе выявляют таких студентов, узнают в чем заключается сложность обучения и постоянно до окончания обучения держат таких студентов на особом контроле. Для удобства обучающихся с проблемами опорно-двигательной системы в корпусе имеется кнопка вызова, расписание занятий размещено на первом этаже. Занятия и экзамены для студентов с ограниченными возможностями, преимущественно проводятся в аудиториях первого этажа.

Аналитическая часть

Университет демонстрирует достаточное количество доступных и соответствующих целям ОП учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Прослеживается постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Руководство ОП создает условия для эффективного продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров. Вуз создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся.

В университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки обучающихся. Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс. При осуществлении образовательной деятельности университет руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Доступ к вышеперечисленным ресурсам открыт всем желающим. Кроме того, в библиотеке существует беспроводной выход в Интернет. Мониторинг комиссии показал, что необходимо постоянное обновление учебно-методической литературы на образовательном портале университета, включая карты обеспеченности учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин, в том числе учитывая социальные и экономические факторы и иные возможности и риски (дистанционное обучение).

Таблица – Сведения об аудиторном фонде на 2019–2020 учебный год

№	Наименование	Кол-во аудиторий	Кол-во посадочных мест
1	Лекционных залов	16	2277,42
2	Аудиторий для проведения практических и семинарских занятий	120	4901
3	Учебно-научных лабораторий	36	1426
4	Компьютерных классов	23	1064
5	Читальных залов	4	320
6	Мультимедийных кабинетов	90	4983
7	Лингафонных кабинетов	2	50
8	Научно-методических кабинетов	10	428

Для проведения практических занятий по ОП 7М02103 – Режиссура, на всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows, в лекционной аудитории на компьютере установлена еще операционная система Linux; прикладные программы из комплекта Microsoft Windows, система электронной почты, мультимедийные программы, антивирусная программа – Kaspersky и архиваторы, графические и текстовые редакторы, служебные программы Windows. Из специализированного программного обеспечения установлены следующие среды программирования: Microsoft Visual Studio, Adobe Photoshop, AutoCAD, 3D Studio MAX.

Слушатели курса имеют возможность освоить продвинутые программы: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Premiere, CorelDRAW, 3D Studio Max. Особое внимание на данных курсах уделяется практическим вопросам использования этих инструментальных средств в практике монтажа, видео обработки, анимации и моделирования сцен. Обучение проводится в небольших группах, мастерских, в приятной дружеской атмосфере, которая помогает студентам максимально сконцентрироваться на получении новых знаний. С помощью опытных наставников и мастеров студенты за учетное время создают свои фильмы (художественные, документальные, ролики и т.д.) на уровне, соответствующим требованиям современного кинопроизводства. Все результаты НИР проходят проверку на наличие плагиата посредством системы «Антиплагиат».

Проводится оценка динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП «Режиссура», накоплены обширные информационные ресурсы в электронном виде. Это означает наличие достаточной научной и методологической базы в образовательном процессе.

Категории продуктов, доступные в рамках программы: серверные и клиентские операционные системы: Windows 7/10, Windows Server 2008 R2, средства для разработки и проектирования Microsoft Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей), Microsoft Visual Studio Professional (для лабораторий) и Embedded, серверы Microsoft SQL.

В университете функционирует собственный официальный веб-сайт www.turan-edu.kz. Веб-сайт функционирует на 3 языках: казахском, русском, и английском. Здесь размещена информация о вузе, руководстве вуза, структуре вуза, каталог электронных учебников. Информация на веб-сайте динамично обновляется и заполняется новой информацией.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией успешного развития кафедр аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических, информационных ресурсов и систем поддержки студентов.

Наличие спортивного, тренажерного залов, медицинского пункта, столовой и актового зала, общежития позволяет обеспечивать эффективную социальную политику.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.
2. Наличие материально-технической базы Университета, обеспечивающей возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к вузу с учетом специфики реализуемых ОП.
3. Библиотечные ресурсы соответствуют требованиям ОП и содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.
4. Использование программы «StrikePlagiarism» для проведения экспертизы, выполняемых обучающимися самостоятельных работ, в т. ч. магистерских диссертаций/проектов.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обновить содержание учебно-методической литературы на образовательном портале университета, включая карты обеспеченности учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин с закреплением изменений в протоколах УМС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 8 удовлетворительных позиций.

6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
 - реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет «Туран» является одним из первых частных вузов, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности университета очень актуален. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности.

Официальный сайт университета размещен по адресу www.turan-edu.kz/. Сайт содержит подробную, точную и доступную всем информацию: об университете – история создания, миссия и стратегия, Академическая политика, администрация, ППС, подразделения, международные связи, новости, события, галерея, контакты; об ОП, контакты приемной комиссии; о студенческой жизни – студенческие организации и клубы, студенческое самоуправление, мероприятия.

Сайт университета отражает полную информацию о руководстве университета, факультетах, структурных подразделениях и кафедрах, институтах, которые созданы и функционируют при университете. На сайте есть информация о материально-технической базе университета, также размещен виртуальный тур по университету, фотогалерея. В разделе «Новости» публикуется актуальная информация о творческой, культурной, общественной деятельности студентов, магистрантов и ППС аккредитуемой ОП.

Вся деятельность и события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта университета. Университет представлен в социальных сетях Facebook (<https://www.facebook.com/turan.university>), Vkontakte (https://vk.com/univer_turan), Instagram (https://www.instagram.com/univer_turan/), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCy1jf5ar4qveq7BOtwV-o0A>) и др., где анонсируется информация о предстоящих в вузе событиях и освещается их проведение.

Деятельность кафедры также представлена в социальных сетях, например, в

Instagram (https://www.instagram.com/turan_kinoiskusstvo/), В контакте (<https://vk.com/club23047542/>) и др. есть страницы кафедры «Киноискусство», где публикуется информация о студенческой жизни, съемках курсовых, экзаменационных, дипломных работ студентов, магистрантов, проводимые встречи, мастер-классы проводимые на базе университета, кафедры, а также полная информация о кинофестивалях.

Для презентации специальностей кафедры «Киноискусство» были созданы презентационные фильмы и видеоролики, которые имеют рекламный информационный материал (<https://clck.ru/Qx8k5>, <https://clck.ru/Qx8mE>), которые размещаются на страницах сайта, социальных сетях и каналах. Для факультета «Академия кино и телевидения» разработаны брошюры, флаера/буклеты с общей информацией о факультете и реализуемых ОП, преимуществах обучения на данной ОП, программах обмена студентов, ППС, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и форме обучения.

Для информирования абитуриентов, в фойе университета и факультета «Академия кино и телевидения» установлены LED-экраны, информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, таблички с названиями факультета, кафедр.

Аналитическая часть

Информирование общественности об аккредитуемый ОП 7М03117- «Политология» осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте университета, в социальных сетях, областных и республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета www.turan-edu.kz, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели.

Проводимые кафедрой «Киноискусство» мероприятия городского, республиканского и международного масштаба освещаются в средствах массовой информации. Постоянными информационными партнёрами деятельности кафедры выступают – кинопортал «Бродвей», сайт Brod.kz, АО «КТК», РТРК «Казахстан», «24 KZ», АО «Хабар», «Ел арна». Преподаватели вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности университета, развитии кино, обучению нового поколения кинематографистов посредством участия в ток-шоу, программах, показах видео работ, обучающихся и выпускников и т.д. Например, ст. преподаватель кафедры Хакимов А.С. и театральная студия «Туран» приняли участие на передаче «Золотая середина» телеканала «Хабар», 2017г. (<https://clck.ru/Qx8o8>).

Доцент кафедры «Киноискусство» PhD, киновед Көбек Г.Б. систематически публикует статьи о проблемах развития киноиндустрии в Казахстане, об учебном процессе будущих кинематографистов, об экранном искусстве современности в следующих СМИ: DidarTV, «Аңызардам», «Жұлдыздар отбасы», «Айқын» и т.д. Көбек Г.Б. в качестве спикера по темам «Кино», «Искусство» принимает активное участие в передачах «Ашық көрсетілім», «Сана» и т.д. Фильм Алшановой Ж.Р., попавший на престижный конкурс Каннского кинофестиваля «Синэфондасьон» был освещен на передаче «О важном по душам» на телеканале «AlmatyTV», информационном портале «informБюро» (<https://informburo.kz/stati/kak-film-zhannat-alshanovoy-popal-v-prestizhnyy-konkurs-kannskogo-festivalya-sinefondason-.html>).

Университет поддерживает тесные связи с Акиматом города Алматы, а также представители акимата регулярно посещают университет, встречается с ППС и обучающимися, (<http://www.almatymadeniet.kz/ru/post/1204/>).

В целом, удовлетворенность информацией наблюдается посредством лайков/дислайков и комментариями в официальных соц. сетях университета «Туран».

Функционирует «Блог ректора», в котором любой желающий может задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. Кроме того, на сайте факультета указаны данные заведующих кафедрами с указанием их электронных адресов для обратной связи.

Специфика университета «Туран» с акцентом на креативную и практическую деятельность предполагает активное использование в учебном процессе новых информационных технологий. Оценивается удовлетворенность студентов, магистрантов ОП и удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами путем проведения анкетирования, установления обратной связи, а также блог ректора. Уровень ресурсов обеспечивает нормальное обучение и поддержку студентов и магистрантов.

Однако комиссия ВЭК отметила, что информация о кафедре «Киноискусство», аккредитуемой ОП и ППС не исчерпывающе размещена на сайте, есть определенная нехватка информации для стейкхолдеров. В связи с этим рекомендует дополнить официальный сайт необходимыми материалами.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Представление общественности информации о специфике образовательных программ.
2. Наличие информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Руководству вуза рассмотреть возможность публикации на официальном сайте на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.
2. Обеспечить на сайте университета размещения информации об истории и перспективах кафедры «Киноискусство», о научных и творческих достижениях ППС на трех языках.
3. Обеспечить на официальном сайте университета систематическую публикацию результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.
4. Опубликовать на официальном сайте актуальную информацию по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения и отличиями от ОП 7М02103 «Режиссура» научно-педагогического направления.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 9 удовлетворительных позиций и 1 требующую улучшения.

6.10 СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать: С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

✓ Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

✓ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. Информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

✓ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

ОП «Режиссура» развивается в соответствии со стратегическими приоритетами развития образования в РКи содержание согласовано со стратегией, миссией, видением и ценностями университета «Туран».

Особенность образовательной программы «Режиссура» состоит в практикоориентированности программы, в интеграции и соответствии современным трендам образования в области кино и телевидения. Обучающиеся активно вовлечены в деятельность киноискусства, а также представители искусства ведут практические занятия, тренинги, мастер-классы, семинары. Особенности и преимущества ОП «Режиссура»: инновационные курсы образовательной программы, соответствующие современным требованиям рынка и запросам работодателей; применение компьютерных технологий в учебном процессе (тестирование в режиме онлайн на сайте kahoot.it, ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobesconnect, компьютерное тестирование с использованием тестирующих программ Ecomot и U-3, использование Интернет-инструмента Google Формы для проведения онлайн опроса); активное участие магистрантов в научно-исследовательских конференциях и круглых столах, в студенческой научной конференции «Жас Туран», привлечение обучающихся к разработке научных проектов кафедры «Киноискусство», а также участие студентов в олимпиадах и конкурсах республиканского и международного значения, где они занимают призовые места; формирование и развитие креативного, творческого мышления обучающихся в процессе выполнения практических заданий, пресс-конференций, презентаций, кино-проектов и др., что способствует принятию оптимальных и эффективных инновационных решений, в том числе нестандартных и оригинальных; значительная востребованность выпускников Университета «Туран» по ОП «Режиссура», которые владеют достаточно высокой квалификацией и профессиональными компетенциями, что подтверждается их высоким процентом трудоустройства.

Основные педагогические инновации связаны сегодня с применением современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения. Преподаватели университета широко в учебном процессе используют различные интерактивные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стади, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм.

Для получения практических навыков разработана практико-ориентированная модель обучения. Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов возник как следствие изменений в социальной жизни общества, вызвавших пересмотр классической образовательной парадигмы и зарождение новой. Он нацелен на развитие способностей человека реализовать определенные профессиональные компетенции, научить его эффективно действовать в условиях реальной обстановки. Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций. Результатом практико-ориентированного подхода в обучении является выпускник, способный эффективно применять в практической деятельности имеющиеся у него компетенции.

Большое внимание уделяется внедрению в учебный процесс инноваций, современных педагогических технологий и методов обучения, не теряя основной традиционной формы мастерских. Преподаватели широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, групповые презентации, просмотры, дискуссии, обсуждения, работа в группах, игры на сцене, этюды, и многое другое.

Аналитическая часть

ОП 7М02103 «Режиссура» включает существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов. Среди дисциплин в МОП представлены «Практическая режиссура», «Этапы продюсирования в кинопроцессе», «Выразительные средства экрана» и др.

По критерию 1 – руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания. В ходе визита критерий нашел подтверждение и был обозначен комиссией как сильный во время знакомства с документацией кафедры, обслуживающей аккредитуемую ОП. 2 – руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития. Комиссия отметила, что вуз обладает всем необходимым материально-техническим оборудованием для соответствия данному критерию. По критерию 3 – предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом. Университет имеет сильную сторону по данному критерию, потому что имеет в кадровом составе сразу нескольких практикующих специалистов с большими достижениями в области аккредитуемой ОП. Руководство ОП демонстрирует возможность выполнения 4, 5 и 6 критериев. Соответственно, 7 и 8 критерии отмечены комиссией ВЭК удовлетворительными.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обучающимся по ОП будут предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий в области искусства, в том числе и практикующими специалистами.
2. Вуз обладает всем необходимым материально-техническим оборудованием на хорошем уровне, в том числе современное монтажное оборудование

Рекомендации ВЭК для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. По данному стандарту рекомендаций со стороны не предусмотрено.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательная программа 7М02103 «Режиссура» имеет 2 сильные позиции и 6 удовлетворительных.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Управление образовательной программой»

Для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Представители работодателей и обучающихся привлечены в состав коллегиальных органов управления образовательными программами, в том числе по планированию и стратегии.
2. На институциональном уровне вузом определены стратегические этапы развития ОП.
3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.
4. В вузе осуществляется поиск инновационных механизмов поддержки качества преподавания, соответствующих целям стратегии развития университета.
5. Функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП.

Стандарт 2. «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Университет использует развитую систему коммуникации с обучающимися, преподавателями и сотрудниками, используемую, в том числе, для разрешения конфликтов.
2. Всесторонняя полная поддержка и создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся.
3. Все обучающиеся, ППС и сотрудники подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
2. Трудоемкость ОП университета четко определена в кредитах ECTS.
3. Руководством ОП организована и проводится внешняя экспертиза содержания ОП.

Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Разработка образовательных программ, формирование КОМ дисциплин осуществляется с участием работодателей.
2. Университет имеет хорошую образовательную среду и условия для обучения, соответствующие целям образовательных программ.

Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП 7M02103 «Режиссура»:

1. Имеющая в университете материально-техническая база в достаточной степени отвечает всем требованиям и позволяет обеспечить учебный процесс по аккредитуемым ОП.
2. Руководство ОП на должном уровне обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям предоставляя им гибкие траектории обучения, а также обеспечивает прозрачность, объективность механизма оценки результатов обучения для каждой аккредитуемой ОП.

Стандарт 6. «Обучающиеся»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Определены пороговые уровни для приема и зачисления абитуриентов в университет.
2. Руководство вуза и руководство ОП стремится к активной поддержке одаренной молодежи при предъявлении ими соответствующих заявлений и сопутствующих документов.
3. Руководство ОП стремится к расширению база практик.
4. Функционирование ассоциации выпускников университета «Туран» — «Туран-Зерде».

Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. ППС аккредитуемой ОП является действующим по специализации, в том числе в творческой и научной деятельности.
2. Кадровая политика обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами (в том числе имеющими остепененность и/или звания) и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП.

Стандарт 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.
2. Наличие материально-технической базы Университета, обеспечивающей возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к вузу с учетом специфики реализуемых ОП.
3. Библиотечные ресурсы соответствуют требованиям ОП и содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.
4. Использование программы «StrikePlagiarism» для проведения экспертизы, выполняемых обучающимися самостоятельных работ, в т. ч. магистерских диссертаций/проектов.

Стандарт 9. «Информирование общественности»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Представление общественности информации о специфике образовательных программ.
2. Наличие информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Стандарт 10. «Стандарты по отдельным специальностям»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обучающимся по ОП будут предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий в области искусства, в том числе и практикующими специалистами.
2. Вуз обладает всем необходимым материально-техническим оборудованием на хорошем уровне, в том числе современное монтажное оборудование

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Управление образовательной программой»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Руководству ОП провести работу по определению и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике с опубликованием ее на официальном сайте.
2. С учетом изменения факторов внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, в том числе путем внесения изменений в План развития ОП.
3. Разработать план реализации мероприятий, предусматривающих обучение руководства ОП (деканов, зав. Кафедрами) по программам менеджмента образования.
4. Разработать и утвердить учебно-методические комплексы дисциплин ОП к началу 2020–2021 учебного года.

Стандарт 2. «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Составить план реализации совместных ОП с зарубежными организациями образования.
2. Разместить исчерпывающую информацию по структурному подразделению (в частности кафедре «Киноискусство»), представленному на официальном сайте университета, по вопросам поступления, обучения, реализуемых ОП, дополнить страницами ИПС, руководителей магистрантов и их научных и творческих интересах.

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Разработать стратегический план развития реализации совместных ОП кластера с ведущими казахстанскими и зарубежными организациями образования.
2. Рассмотреть возможность участия в разработке ОП известных казахстанских практикующих режиссеров и методистов;
3. Конкретизировать разработанную модель выпускника данной ОП, описывающих результаты обучения и личные качества в виде компетенций.

Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обеспечить зафиксированное в протоколах заседаний кафедры информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП на систематической основе.

Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Проводить исследования по разработке собственных методик преподавания дисциплин с фиксированием изменений в стратегический план развития ОП.
2. Составить и реализовать план по разработке учебных и методических пособий, учебников (рекомендованных республиканскими уполномоченными органами) на государственном и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам.

Стандарт 6. «Обучающиеся»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Продолжить совершенствование механизма стимулирования внеучебной деятельности обучающихся и поддержки одаренных обучающихся с фиксированием новых внедрений в соответствующей документации.
2. Руководству ОП разработать план мероприятий по профориентационной работе с предполагаемым контингентом обучающихся.

Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Разработать план реализации целенаправленных действий по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава.
2. Повысить ответственность ППС за разработку и качество учебно-методических комплексов дисциплин с обязательным мониторингом со стороны учебно-методического совета и университета фиксацией в соответствующих документах.

Стандарт 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Обновить содержание учебно-методической литературы на образовательном портале университета, включая карты обеспеченности учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин с закреплением изменений в протоколах УМС.

Стандарт 9. «Информирование общественности»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. Руководству вуза рассмотреть возможность публикации на официальном сайте на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.
2. Обеспечить на сайте университета размещения информации об истории и перспективах кафедры «Киноискусство», о научных и творческих достижениях ППС на трех языках.
3. Обеспечить на официальном сайте университета систематическую публикацию результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.
4. Опубликовать на официальном сайте актуальную информацию по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения и отличиями от ОП 7М02103 «Режиссуры» по научно-педагогическому направлению.

Стандарт 10. «Стандарты по отдельным специальностям»

Для ОП 7М02103 «Режиссура»:

1. По данному стандарту рекомендаций со стороны не предусмотрено.

Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

для ОП 7М02103 «Режиссура» (первичная)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломого образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			

7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие		+		

		решений на основе фактов.				
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая		+		

		предполагаемые результаты обучения.				
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		

49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0

Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:		+		
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			0	14	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать				

		соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			0	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		

102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.			+	
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей. ИСКУССТВО						
		Образовательная программа направлений «Искусство» должна отвечать следующим требованиям:				
104	1	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями первично аккредитуемой ОП.	+			
105	2	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития.		+		
106	3	ОП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.	+			
107	4	ОП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах.		+		
108	5	Руководство ОП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков.		+		
109	6	Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т. п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
110	7	Программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.:				
		экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.);				
		проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации;			+	
		проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
111	8	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	6	0	0

