



ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ**

АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5B050600 – ЭКОНОМИКА, 6M050600 - ЭКОНОМИКА,
5B051100 – МАРКЕТИНГ, 6M051100 – МАРКЕТИНГ,
5B050900 – ФИНАНСЫ, 6M050900 – ФИНАНСЫ**

Астана, 24- 28 февраля 2014 г.

Состав ВЭК по специализированной аккредитации:

1. Председатель комиссии – Галтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Астана);

2. Зарубежный эксперт – Габдрахимов Камиль Махмудович, доктор с/х наук, профессор Башкирского государственного аграрного университета г. Уфа, (Башкирия, Российская Федерация);

3. Зарубежный эксперт – Сеня Терзиева (Senya Terzieva), доктор PhD, ассоциированный профессор, проректор по аккредитации и обеспечению качества Химико-Технологического и Металлургического Университета (София, Болгария);

4. Эксперт – Аринова Ольга Тастанбековна, кандидат педагогических наук, директор Центра стратегического развития, СМК и аккредитации Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова;

5. Эксперт – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева (Петропавловск);

6. Эксперт – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева (Усть-Каменогорск);

7. Эксперт – Нургазы Куат Шайпуллаевич, д.с.х.н., профессор кафедры «Технологии производства продуктов животноводства и рыболовства», Казахский национальный аграрный университет (Алматы);

8. Эксперт – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., профессор кафедры «Теоретической и экспериментальной физики», заместитель директора по учебной работе института математики, физики и информатики КазНПУ имени Абая;

9. Эксперт – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Стандартизации и сертификации», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Астана);

10. Эксперт – Коваль Андрей Петрович, к.э.н., директор центра экономических исследований Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова (Костанай);

11. Эксперт – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по академическим вопросам Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);

12. Работодатель – Картаев Елтай Хамитович, заместитель генерального директора РГП «Фитосанитария» МСХ РК (Астана);

13. **Работодатель** – Тайбасаров Жанболат Караевич, Главный инженер по управлению проекта в ТОО "Байтерек Жайык" (Астана);

14. **Студент** – Тырнахан Нургуль Тырнаханкызы, студентка 4 курса Евразийского гуманитарного института (Астана);

15. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (Астана).

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», учредителем которого является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики (право владения и пользования государственным пакетом акций Общества принадлежит единственному акционеру - Министерству образования и науки РК), осуществляет подготовку кадров на базе среднего, технического и профессионального, высшего образования по специальностям бакалавриата в соответствии с классификатором ГК РК 08-2009 от 20.03.2009 (Приказ №131-ОД Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства транспорта и коммуникаций РК с изменениями и дополнениями от 14.06.2011 г.) на основании государственной лицензии Серия АБ №0062189 от 02 июля 2008 года и приложения к ней:

- 5B050600 - Экономика Серия № 0110662 срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03 февраля 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.;

- 5B050900 «Финансы», Серия АБ №0110658, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03 февраля 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.;

-5B051100 «Маркетинг», Серия АБ №0110658, срок действия – без ограничения срока, дата выдачи 03 февраля 2010 г., приказ ККСОН МОН РК №168 от 03 февраля 2010 г.;

Подготовка в магистратуре по специальностям «Экономика», «Маркетинг», «Финансы» осуществляется на основании приложения к государственной лицензии АБ № 0062189, выданной 3 февраля 2010 года №0110662 по направлениям:

- научно-педагогическому направлению с присвоением академической степени - магистр экономических наук со сроком обучения 2 года;

- профильному направлению со сроком обучения 1 год с присвоением академической степени - магистр экономики.

Образовательные программы университета реализуются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Программой развития АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» на 2012-2015 годы.

Работа по реализации образовательных программ направлена на

удовлетворение потребностей РК, на повышение качества образовательных услуг, на формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе. Освоение образовательных программ обеспечивает формирование ключевых, профессиональных и личностных компетенций.

Достижение этих целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа научно-педагогического персонала и специалистов-практиков.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в КАТУ им. С. Сейфуллина в период с 24 февраля по 28 февраля 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом экономического факультета, заведующими кафедрами «Экономика», «Финансы», «Маркетинг и сервис», преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Всего во встречах приняло участие 201 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся экономического кластера, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям деятельности	5
Деканы	1
Заведующие кафедрами	3
Руководители и сотрудники структурных подразделений	51
Преподаватели	54
Студенты	30
Магистранты	29
Докторанты	1
Выпускники	13
Работодатели	13
Всего	201

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий в главном учебном корпусе, компьютерных классов, кафедр, административных структурных подразделений, научной библиотеки, столовой, спортивных залов и других структурных подразделений;

2) посещение учебных занятий:

- по специальности 5В051000 «Экономика», практическое занятие по дисциплине «Аграрная экономика», 301 группа, преподаватель - старший преподаватель, магистр экономических наук Маденова К.М. На тему: Трудовые ресурсы и производительность труда (практическое занятие). Занятие проводилось в виде деловой игры. (ситуационные задачи, презентация, задачи и тестовые вопросы). По списку 17 студентов, из них присутствовали 16 чел.

- по специальности 5В050600 – «Экономика», практическое занятие, 2 курс, преподаватель - доц. Ахметова Д.Т.

В целом, все мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, были выполнены, что способствовало подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основную подготовку по аккредитуемым образовательным программам (далее – ОП) экономического кластера в составе специальностей «Экономика», «Маркетинг», «Финансы» осуществляют выпускающие кафедры экономического факультета: экономики, финансов, маркетинга и сервиса.

Подготовка бакалавров по аккредитуемым программам осуществляется на государственном и русском языках по очной, заочной формам по образовательным программам, различным по срокам и уровням образования.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям нормативно-законодательных актов РК в области образования, ГОСО и внутренних нормативных документов вуза.

Кафедры критически подходят к анализу своей деятельности: проводят оценку сильных и слабых сторон, определяют концепцию развития ОП.

Планирование, прогнозирование, управление и реализация образовательных программ осуществляются в соответствии со стратегическим и перспективными планами развития вуза, планами работы факультета и кафедр. Круг вопросов по развитию ОП обсуждается на заседаниях кафедр и Совета факультета, охватывает основные направления их деятельности, что находит отражение в Протоколах заседаний кафедр, Совета факультета, годовых отчетах по направлениям и др. Анализ планов работы и протоколов заседаний показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам развития ОП, а принимаемые решения способствуют совершенствованию подготовки бакалавров, магистров и устойчивому развитию вуза.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Общая цель рассматриваемых программ – подготовка бакалавров, магистров, обладающих профессиональными навыками в области экономики, финансов, маркетинга, необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной деятельности. Важным при этом является формирование поликультурной личности с развитым мышлением и мировоззрением и осознанием общественной значимости приобретаемой профессии.

Реализация ОП осуществляется выпускающими кафедрами в соответствии со следующими задачами:

- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, Болонской конвенции;
- организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области экономической науки.

Для разработки плана развития и целей ОП проводится анализ предпочтений абитуриентов и их родителей, роли университета на рынке образовательных услуг, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

Современное состояние реализации образовательных программ свидетельствует о том, что на выпускающих кафедрах имеется потенциал, позволяющий организовать субъектную деятельность обучающихся, управление процессом формирования и развития личности.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности кафедры стремятся

- обновлять ежегодно методическое обеспечение учебного процесса и оценки уровня знаний с учетом тенденций в образовании РК;
- внедрять современные образовательные технологии;
- внедрять дистанционное образование;
- развивать материально-техническую базу (оборудование кабинетов).

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. На кафедрах уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС.

В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях, разработаны кейсы и другие современные технологии обучения экономике. Кафедрами используется общая лабораторно-техническая база университета: компьютерные классы, лекционные залы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, библиотека.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Они имеют доступ в Комитет по делам молодежи, дебатный клуб, КВН, спортивные секции.

Систематически проводится анализ востребованности. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе, с базовыми. Выпускники университета трудоустраиваются на основании заявок, либо самостоятельно. За последние три года были трудоустроены 85% выпускников. На учете в центре занятости выпускники не состоят.

Основными мероприятиями по совершенствованию трудоустройства выпускников являются:

- создание электронного банка данных кадровых вакансий работодателей по результатам ежегодного проведения мониторинга регионального рынка труда, организация встреч выпускников с потенциальными работодателями;

- обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся и последующего трудоустройства выпускников на основании заключенных договоров и соглашений с организациями по прохождению всех видов практик в соответствии с академическим календарем;

- развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений обучающихся, рецензирование дипломных и магистерских работ, разработку программ практик, участие в Государственной (итоговой) аттестации.

С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и реализуются такие виды деятельности, как: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; расширение академической среды вокруг университета; участие студенческой молодежи в мероприятиях вуза, факультета.

В целом прослеживается системность в управлении реализуемых образовательных программ, которая выражается в налаживании обратной связи с обучающимися и работодателями. Отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедр. Их анализ показывает, что востребованными качествами выпускника являются наряду с профессиональным владением экономическими знаниями, также и компетентность в смежных областях, способность к инновациям и креативность, использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств.

ОП снабжены РУПами, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском и русском языках.

Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр. После предварительной экспертизы учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, УМС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета университета УМКД могут рекомендоваться к изданию.

ППС, реализующим ОП, уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС. Утвержден график консультаций СРС, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРС.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по данным ОП, регулярно повышают квалификацию как на региональном и республиканском, так и на международном уровне. Студенты участвуют в республиканских предметных олимпиадах, по итогам производственных практик имеют благодарственные письма.

В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям, где все желающие могут узнать любую информацию, касающуюся университета и непосредственно образовательных программ специальностей «Маркетинг», «Финансы», «Экономика». На сайте имеется блог ректора, куда можно обратиться с любым интересующим вопросом, письмо будет переправлено в компетентный по данному вопросу отдел, который сможет дать грамотный ответ на поставленный вопрос. Для обучающегося на сайте www.kazatu.kz дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения

отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль. Обучающиеся и их родители могут посмотреть свои учебные планы и проследить свои результаты.

ППС, заведующие кафедрами имеют часы приема для родителей и других заинтересованных лиц (вторник, четверг: 15.00-16.00 ч.), в аудиториях 713,719 (кафедра финансов), в аудиториях 720А (кафедра маркетинга) и 704 (кафедра экономики).

Эксперты отметили необходимость дальнейшего совершенствования планов развития образовательных программ, обеспечить более широкое обсуждение учебных планов со всеми субъектами образовательного процесса.

ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 22 - удовлетворительные, по 1 - требуют улучшений.

ВЭК рекомендует:

- Изучить и систематизировать опыт работы вузов по проектированию модульных образовательных программ и определить пути их совершенствования в вузе.
- В целях повышения эффективности обратной связи с потребителями привлекать выпускающие кафедры и деканат к процессу анализа результатов анкетирования и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.
- Упорядочить процедуру размещения учебно-методических материалов по дисциплинам (УМКД, силлабусов, презентаций, электронных учебников и др.) в электронном контенте для обеспечения к ним полного и структурированного доступа обучающихся.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Образовательные программы разрабатываются на основе ГОСО специальностей и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. Специализированными кафедрами «Маркетинг и сервис», «Финансы», «Экономика» реализуются ОП по специальностям 5В051100 «Маркетинг», 5В050900 «Финансы», 5В050600 «Экономика», в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской системой квалификаций. В вузе реализуется в основном компетентностный и личностно-ориентированный подход.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки и включает в себя комплекс учебно-нормативной документации. В этот комплекс входят: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы в соответствии с требованиями кредитной технологии.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, имеющего высокий интеллектуальный уровень развития, инициативного, адаптированного к меняющимся требованиям рынка труда, умеющего работать в команде.

Целью цикла базовых дисциплин являются получение фундаментальных знаний в конкретной предметной области, овладение методами научного анализа и прогнозирования различных явлений, умение использовать их в профессиональной сфере.

Цель цикла профилирующих дисциплин заключается в завершении фундаментальной подготовки бакалавров и повышении профессиональной компетентности; подготовке специалиста к творческой, профессиональной, социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска; повышению конкурентоспособности выпускников на рынке дипломированных специалистов региона и РК.

Формирование модулей внутри циклов основано на Типовом учебном плане, где установлены циклы дисциплин, определены дисциплины обязательного компонента, количество кредитов по циклам и дисциплинам.

В ОП выделяются четыре группы модулей, соответствующие структуре Типового учебного плана:

1 группа - модули «Теоретическое обучение», формирующие общие профессиональные и специальные компетенции в бакалавриате;

2 группа - модуль «Практика», направленный на привитие навыков профессиональной деятельности;

3 группа - модуль «Итоговая государственная аттестация», нацеленный на проверку качества освоенного образования;

4 группа – «Дополнительные виды обучения» (физическая культура), развивающий физическое состояние обучающегося.

В один академический период (семестр) студент очной формы обучения осваивает не менее 18-22 кредитов. Макет учебного плана ОП включает распределение кредитов по модулям, по циклам дисциплин, по семестрам. Формирование модулей внутри циклов основано на Типовом учебном плане, где установлены циклы дисциплин, определены дисциплины обязательного компонента, количество кредитов по циклам и дисциплинам

При формировании ОП учитываются конечные цели высшего образования в области маркетинга, финансов и экономики. ОП направлены на решение следующих задач:

- овладение базовыми экономическими знаниями («Экономикс»);
- приемами и методами экономического анализа в соответствии с требованиями международного стандарта;
- приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области экономики.

В соответствии с конечными целями высшего экономического образования разработана модель выпускника ОП. В соответствии с этой моделью выпускник ОП обладает следующими видами компетенций:

- ключевыми (формирующая, систематизирующая, исследовательская);
- предметными (коммуникативная, технологическая, контролирующая);
- специальными (программная, межпредметная, социальная, развивающая, креативная, организационно-методическая).

Специальные задачи ОП:

- формирование аналитической компетенции обучающихся, способностей к планированию и прогнозированию бизнес-процессов в области маркетинга, экономики и финансов;
- формирование поликультурной личности, владеющей основными методами экономического анализа и обладающей методикой экономических исследований в области маркетинга, финансов и экономики.

Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Формирование профессиональной компетенции студентов и магистрантов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Наряду с блоком обязательных дисциплин ТУПов для ОП разрабатываются элективные курсы. В качестве курсов на выбор в учебном плане предусмотрены дисциплины, направленные на формирование ключевых, предметных и специальных компетенций будущего маркетолога, финансиста и экономиста.

В дополнение к ТУПам, УП и МОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов.

Спецификация образовательной программы в рамках специальности – «Экономика» обусловлена возрастающим спросом на экономистов – профессионалов в планировании деятельности предприятий и организациями различных форм собственности и хозяйствования. Так, для образовательной

траектории «Современная экономика» включены следующие дисциплины: «Планирование деятельности предприятия», «Оценка бизнеса», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Инновационная деятельность предприятия», «Экономика труда», «Организация производства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Специфика ОП специальности «Финансы» отражена в содержании рабочих учебных планов. Так, для образовательной траектории «Налоги и налогообложение» включены: «Налоговый учет», «Налоговый контроль», «Налоговый менеджмент», «Планирование и прогнозирование в налогообложении», «Государственный бюджет», формирующие необходимые компетенции будущего специалиста налоговых и финансовых органов. Для образовательной траектории «Банковское дело» включены: «Бухгалтерский учет и отчетность в банках», «Денежно-кредитное регулирование экономики», «Валютные операции», «Банковские риски», «Банковский менеджмент», формирующие необходимые компетенции будущего специалиста банковских структур.

При формировании ОП учитывается мнение и потребности работодателей, заинтересованных сторон и лиц. В проектировании и реализации ОП принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой ОП. Так, по специальности «Маркетинг» в качестве таких организаций привлекались ТОО «Canam-Group», ТОО «Кэмпит», АО «Инком-мебель», ТОО «Лидер-2010», ТОО «Эдем», ТОО «МАХ». По специальности «Финансы» привлекаются сотрудники Министерства Финансов РК, Национального Банка РК и банков второго уровня РК. По специальности «Экономика» привлекались руководители АО «КазАгроМаркетинг», ТОО Агрофирма «Родина».

Кафедры ведут активную работу по сотрудничеству с казахстанскими НИИ, международному сотрудничеству с зарубежными университетами, ведущими подготовку по экономическим специальностям, в том числе ориентированными на аграрный сектор экономики.

Кафедра маркетинга поддерживает научные связи с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья: Берлинским университетом им. Гумбольдта, Новосибирским государственным аграрным университетом, Университет прикладных наук Вайенштефан, Аграрным университетом Пловдив, Белорусским государственным аграрным техническим университетом, Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина, Кубанским государственным аграрным университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Синьцзянским университетом экономики и финансов, Новосибирским государственным педагогическим университетом, Южно-Казахстанским государственным университетом им. М.Ауезова, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских

территорий», Региональным филиалом АО Фонд развития предпринимательства «Даму».

Кафедра финансов поддерживает научные связи с такими зарубежными вузами как Словацкий государственный аграрный университет (г.Нитра), Пражский банковский университет (г.Прага), Университет Лаквилла (Италия).

На кафедре экономики стало традицией участие иностранных ученых, которые читают лекции, проводят семинары: Г. Блайштайнер (Германия), Кеннет Грей (США), Маргарита Морри (Италия), Буланова О.В., Вахневич Н.И. (Россия, г. Новосибирск).

Выполнение новых задач вуза по повышению качества подготовки специалистов требует всемерного расширения образовательных контактов с научными центрами мира в дальнейшем.

Кафедрами налажена система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги студентов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. Разработанная система мониторинга образовательной среды университета обеспечивается уровневый подход к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формативными и суммативными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Политика обеспечения качества отражена в комплексе внутренних документов системы менеджмента качества, разработанных для эффективного осуществления и контроля основных процессов деятельности кафедр: учебной, методической, научной и воспитательной работы. Политика качества основана на стратегическом плане кафедры, доведена до сведения всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза и находится под постоянным контролем.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (Пр. №125 МОН РК от 18.03.2008 г.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных занятий и расписанию занятий СРСП, составленному отделом организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится в период рейтингового контроля согласно академическому календарю на текущий учебный год, составленному ОР на основе учебных планов и ГОСО специальностей.

Результаты рейтингового контроля заносятся в рейтинговую ведомость, где также отражаются результаты текущей успеваемости.

Средний балл этих двух показателей характеризует итоги рубежного контроля.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого в тестовой или устной форме. Форма контроля по той или иной дисциплине утверждается на заседании Совета факультета в начале учебного года.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Вместе с тем, следует усовершенствовать систему оценки знаний обучающихся в ходе текущего и рубежного контроля в соответствии с принципами кредитной технологии, в том числе в целях упрощения процедуры текущего контроля знаний обучающихся пересмотреть политику выставления оценок, схему оценки знаний, оптимизировать количество форм контроля.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Опыт внедрения актуальных и эффективных методик становится объектом демонстрации на открытых занятиях, мастер-классах и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей, а также отражается в планах и протоколах заседаний УМС.

В процессе обучения студенты ОП в соответствии с ГОСО проходят различные виды практик: учебную (учебно-ознакомительную, учебно-воспитательную), преддипломную практику и производственную.

Базами практики являются организации образования, учебно-вспомогательные подразделения вуза, а также организации, соответствующие профилю специальности (или родственные организации).

Кафедрами заключены в общей сложности более 90 договоров с профильными учебными заведениями и организациями Республики Казахстан и странами ближнего и дальнего зарубежья.

По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме. Результаты учебной, производственной и преддипломной практик рассматриваются и обсуждаются на итоговой конференции. Отчеты по всем видам практик на кафедре имеются.

По итогам производственной и преддипломной практик от многих предприятий города направлены в адрес университета благодарственные письма.

ВЭК отмечает, что по 15 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 - удовлетворительные, по 2 - требуют улучшений.

ВЭК рекомендует:

- Провести анализ модульной структуры и содержания

образовательных программ бакалавриата и магистратуры с целью обеспечения академической взаимосвязи учебных дисциплин, их последовательности, преемственности, исключения дублирования в названиях.

- Привлекать к преподаванию профессионально ориентированного иностранного языка преподавателей специализированных языковых кафедр.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Подготовку ОП 5В051100 «Маркетинг» осуществляют 47 штатных преподавателя, из них 26 – преподавателей с учеными степенями и званиями, процент остепененности составляет 56%. ОП 6М051100 «Маркетинг» осуществляют 17 штатных преподавателей, из них 16 – преподаватели с учеными степенями и званиями, процент остепененности составляет 94%. На кафедре «Маркетинг и сервис» работают 21 человек, в т.ч. 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 3 магистра. Остепененность штатного состава кафедры составляет 52,4 %.

В реализации ОП 5В050900 «Финансы» принимают участие 55 преподавателей, из них 31 – преподавателя с учеными степенями и званиями. Общая доля преподавателей с учеными степенями и званиями, включая общеобразовательные кафедры, составила 57,1%. В реализации ОП 6М050900 «Финансы» принимают участие 18 преподавателей, из них 17 – преподаватели с учеными степенями и званиями, остепененность составляет 94%. На кафедре «Финансы» работают 27 преподавателей, из которых 24 являются штатными, в т.ч. 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 8 магистров. Остепененность штатного состава кафедры составляет 50%.

ОП 5В050600 «Экономика» реализуют 46 преподавателей из них 30 – преподавателей с учеными степенями и званиями. Общая доля преподавателей с учеными степенями и званиями, включая общеобразовательные кафедры, составила 65,2 %. В реализации ОП 6М050600 «Экономика» принимают участие 17 преподавателей, из них 15 – преподаватели с учеными степенями и званиями, остепененность составляет 89%. ОП 6D050600 «Экономика» реализуют 7 преподавателей, где остепененность составляет 100%. ОП 5В050600 «Экономика» реализуют 14 штатных преподавателей кафедры, из них, кандидатов наук – 6 и 1 доктор наук, 5 магистров по профилю специальности. Таким образом, остепененность штатного состава кафедры равна 50%.

Заведующий кафедрой «Маркетинг и сервис» имеет ученую степень доктора наук, ученое звание профессора, заведующие кафедрами «Финансы», «Экономика» имеют ученую степень кандидатов наук, ученое звание доцента

и достаточный научно-педагогический стаж работы в вузе. 90% преподавателей имеют научно-педагогический стаж более 3-х лет. Базовое образование по направлениям подготовки имеют 100% преподавателей.

Персональная информация о ППС размещена на портале университета.

У каждого преподавателя кафедр разработано портфолио со всеми необходимыми сведениями и подтверждающими документами о квалификации, повышении квалификации, списком основных трудов, перечнем читаемых дисциплин.

Кафедры аккумулируют и анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон. По результатам деятельности регулярно представляются отчеты (индивидуальные отчеты ППС, отчет научно-методического семинара кафедр, годовые отчеты кафедр).

В университете функционирует рабочая группа по оценке качества проведения занятий. Отчет по оценке посещенного занятия представляется на кафедру.

Каждый преподаватель заполняет индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Отчет о выполнении индивидуального плана преподавателей заслушивается на заседании кафедр. Решение о выполнении / невыполнении / частичном выполнении преподавателем плана работы принимается коллегиально. Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры контролируются УМО университета.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. В среднем аудиторная нагрузка варьирует от 750 до 930 часов в год. Дифференцированная нагрузка зависит от категории ППС - преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор.

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно утвержденному графику повышения квалификации университета. За анализируемый период по экономическому кластеру ежегодно процент повышения квалификации, подтвержденное сертификатом, составляет от 36 до 40%. Повышение квалификации осуществляется как на базе отечественных, так и зарубежных вузов Великобритании, Италии, Словакии, России, Южной Кореи.

ППС кафедры участвуют в конкурсах на получение научных грантов, стипендий. Так, 4 преподавателей кафедр являются обладателями стипендии «Болашак».

Целенаправленное развитие молодых преподавателей обеспечивается советом молодых ученых ВУЗа. Совет молодых учёных Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом на добровольной

основе. Совет представляет собой молодежное собрание полномочных представителей (до 40 лет включительно) университета, формирующее и проводящее молодежную политику, защищающее интересы молодых ученых в профессиональной сфере и социально-бытовых проблемах. Совет молодых ученых создан по решению ученого совета университета от 24 марта 2004 года (распоряжения №16). Деятельность Совета направлена на повышение эффективности и результативности научных, учебно-методических работ преподавателей до 40 лет.

На развитие потенциала молодых преподавателей направлены также курсы педагогического мастерства, которые организованы кафедрой педагогики. Курсы ежегодно ведутся по направлениям «Психология» и «Преподавание специальных дисциплин».

Преподаватели кафедр активно участвуют в научно-исследовательской деятельности университета.

ППС кафедры «Финансы» ведут исследования по инициативной НИР на тему «Перспективы развития микрокредитования в Республике Казахстан». Результатами НИР является разработка и издания научной, научно-методической и учебной литературы. За отчетный период преподавателями кафедры «Финансы» опубликовано в общей сложности 149 научных статей общим объемом 19,8 п.л. в национальных журналах Казахстана, в международных специализированных журналах, сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций, в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций. Под руководством преподавателей кафедры студентами подготовлено 82 научные работы, в т.ч. 51 научная работа на конкурс студенческих работ и 31 доклад для участия в научных студенческих конференциях. За 2010-2013 уч.г. – 20 УМР издания, из них 6 на государственном языке: монография – 1; учебников – 1 (с грифом МОН РК); учебно-методические комплексы дисциплин – 11; учебное пособие – 7 (в том числе 1 через РУМС).

Преподавателями кафедры «Маркетинг и сервис» опубликовано за анализируемый период в общей сложности свыше 430 научных статей в национальных журналах Казахстана; в международных специализированных журналах (из них 8 – в изданиях, включенных в базу РИНЦ); сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций; в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций. 84 учебных и учебно-методических пособий ППС кафедры апробированы в учебном процессе.

На кафедре «Экономика» ведется работа по инициативной теме прикладного научного исследования: «Разработать рекомендации по повышению конкурентоспособности аграрной экономики на основе диверсификации сельскохозяйственного производства и развития альтернативных видов деятельности для укрепления потенциала сельских

территорий» (номер госрегистрации 0110 РК 00240). ППС кафедры активно принимает участие в Международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, в том числе заочных конференциях, Интернет-конференциях, проведенных в России (Краснодар, Саратов, Новосибирск, Ставрополь), Украине (Одесса, Киев, Тернополь), Польше (Пржемич), Чехии (Прага), Болгарии (София), Великобритании (Лондон), а также принимают активное участие в круглых столах, семинарах. За отчетный период преподаватели кафедры экономики опубликовали более 50 работ в сборниках материалов международных конференций и научных трудов.

Для реализации образовательных программ руководство практикует привлечение к проведению занятий ведущих специалистов-практиков в области экономики и финансов.

ППС кафедр имеют награды МОН РК - нагрудной знак «За заслуги в развитие науки Республики Казахстан», грамоты, благодарственные письма и почетные звания: «Лучший преподаватель вуза»; нагрудной знак «50 лет КазАТУ», благодарственные грамоты ректора университета.

Наряду с этим анализ показал недостаточное количество опубликованных научных работ ППС в изданиях, имеющих импакт-фактор; невысокую активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов МОН РК и других фондов; отсутствие внутренней академической мобильности.

ВЭЖ отмечает, что по 13 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 - удовлетворительные, по 1 - требуют улучшений.

ВЭЖ рекомендует:

- Вовлекать ученых экономического факультета в НИР аграрного, технического и других направлений, в том числе в работу научно-исследовательского центра экономических проблем аграрного развития.
- Усилить работу по повышению квалификации ППС в области актуальных экономических исследований и сфере применения инновационных методов и форм обучения в соответствии с целями образовательных программ.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Общий контингент обучающихся на ОП составляют студенты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе дневной и заочной форм обучения.

Динамика движения контингента в разрезе специальностей следующая:

По специальности 5В051100 – Маркетинг (бакалавриат) контингент обучающихся составил в 2011 – 2012 уч.г. - составлял 56 чел., 2012-2013 уч.г. - 34 чел, из них ежегодно 2 студента имели государственные образовательные гранты. В текущем учебном году контингент обучающихся составляет 41 чел. Контингент обучающихся в магистратуре по специальности 6М051100 – Маркетинг в 2011 – 2012 уч.г. - 4 чел., 2012-2013 уч.г. - 10 чел., 2013-2014 уч.г. - 13 человек.

Контингент студентов специальности «Финансы» составляет 334 человек, из них по очной форме обучаются 222 студента, по заочной форме - 112. Контингент обучающихся в магистратуре составляет 40 человек. В данном текущем году на 1 курсе очного отделения обучается 49, в т.ч. одна группа (23 студента) - с казахским языком обучения, 1 группа (26 студентов) - с русским языком обучения. Следует также отметить, что в 2013г. наблюдается небольшой рост (1,1%) набора студентов по специальности «Финансы».

Контингент студентов бакалавриата по специальности «Экономика» за период с 2010 по 2013 год снизился с 218 чел. в 2010-2011 учебном году до 158 чел. в 2012-2013 учебном году или на 27,5%. Каждый год анализируемого периода обучающихся по государственному заказу было по 1 человеку. Контингент магистрантов в целом имеет тенденцию к росту и составляет по учебным годам анализируемого периода 10 чел., 24 чел. и 15 чел. соответственно. Контингент обучающихся в 2013-2014 учебном году следующий: 180 студентов обучаются на бакалавриате, из них 4 студента имеют гранты (3- гос. грант и 1 грант акимата); 20 магистрантов, из них 16 обучаются по научно-педагогическому направлению магистратуры и имеют 6 гос. грантов и 4 магистранта обучаются в профильной магистратуре. Кроме того, по специальности «Экономика» обучаются по заочной форме 44 студента бакалавриата (3,4 курс на базе ТиПО – 29 чел., на базе высшего образования - 15 чел.).

Успеваемость студентов ОП по результатам последних экзаменационных сессий составила:

- по специальности «Экономика»: 81% в летней сессии 2012-2013 учебного года и 85% в зимней сессии 2013-2014 учебного года;
- по специальности «Финансы»: 83,8 % в летней сессии 2012-2013 учебного года, 80% в зимней сессии 2013-2014 учебного года;
- по специальности «Маркетинг»: 84% за 2011-2012 учебный год; 82% в летней сессии 2012-2013 учебного года и 76% в зимней сессии 2013-2014 учебного года.

В КазАТУ им.С.Сейфуллина с 2012 г. функционирует информационный портал АСУ «Platonus», на котором для студентов размещены:

- 1) путеводитель (с общими правилами приема, перевода с курса на курс, перевода из вуза в вуз, порядка перезачёта кредитов, освоенных в

других вузах, отчисления и т.д.),

- 2) ТУП,
- 3) КЭД,
- 4) состав ППС по дисциплинам.

На портале также размещена программа по записи обучающихся на дисциплины и формированию ИУП.

Студент имеет возможность просмотреть расписание учебных занятий и экзаменационной сессии, следить за учебными достижениями (успеваемость за текущий семестр, за предыдущие академические периоды), может пройти тестирование по дисциплинам для самооценки знаний. В личном кабинете студента размещены учебные и методические материалы по дисциплинам специальности.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Предупреждающими мерами являются:

- индивидуальные беседы со студентами, имеющими пропуски занятий;
- приглашение неуспевающих студентов на заседания кафедры и на заседания совета факультета;
- отправление писем-уведомлений родителям студентов.

Для ликвидации академической задолженности студент, независимо от формы обучения, должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканатом. К повторному изучению дисциплины допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

Под руководством ППС кафедр осуществляется научно-исследовательская работа обучающихся по следующим направлениям: участие студентов в конкурсах научных работ, конференциях, семинарах, олимпиадах.

На кафедре экономики функционирует научный кружок «Актуальная экономика», который осуществляет свою деятельность согласно Положению о научном кружке и плану его работы. Результатом научно-исследовательской работы кружка является подготовка и участие членов кружка в международных, республиканских научно-практических конференциях и олимпиадах. В декабре – январе 2010-2011 гг. на конкурс студенческих работ факультета кафедрой экономики было представлено 20 работ, из них 11 (55%) – на государственном языке, 9 (45%) – на русском языке. Количество занятых призовых мест – 6 (30% общего количества

представленных работ). В 2011-2012 учебном году на конкурс студенческих работ факультета была представлена 21 работа. В 2012-2013 гг. на конкурс студенческих работ факультета кафедрой экономики было представлено 19 работ, из них 8 (42%) – на государственном языке, 11 (58%) – на русском языке. Количество занятых призовых мест – 5 (26%) от общего количества представленных работ. Подготовленные работы студентов имеют высокий уровень, что подтверждается призовыми местами.

Студенты специальности «Финансы» принимают активное участие в работе научного кружка «Финансист», предметных олимпиадах, конкурсах, семинарах:

- 15 ноября 2011 года студенты специальности кафедры «Финансы» приняли участие в межвузовской студенческой предметной олимпиаде КазГЮУ «Лучший студент-финансист Астаны» проводимой в 2011-2012 году, где заняли 3 место;

- 17 ноября 2012 сборная группа Финансистов заняла 2 место в Межвузовской студенческой олимпиаде по дисциплинам, включенных в ВОУД, по специальности «Финансы» (АО «Финансовая Академия»). Данное мероприятие было посвящено Дню Национальной валюты (Дню финансистов);

- 14 декабря 2012 года прошел круглый стол под названием «Global Issues in Finance», проводимое кафедрой «Финансы» и в котором приняли участие преподаватели и студенты;

- 24 апреля 2013 года в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина прошел брейнринг, посвященный празднованию 50- летию Экономического факультета.

Студенты ОП принимают активное участие в различных конкурсах и активно участвуют в культурных, научных и других мероприятиях в университете, на факультете и кафедрах, а также в масштабах города, способствующих их личностному, социальному и профессиональному росту. Участие студентов в указанных мероприятиях отмечаются дипломами победителей, почетными грамотами, сертификатами и грантами на обучение за рубежом.

Кафедрами «Маркетинга и сервиса», «Экономика», «Финансы» созданы все необходимые условия для участия в научно-исследовательской работе кафедры по инициативным темам, публикации результатов НИР ППС кафедры и студентов.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура, докторантура PhD) на экономическом факультете действует центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Он был создан на основании приказа ректора Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина №19 от 18.01.2005 г.

Студенты и магистранты специальности «Маркетинг», «Экономика», «Финансы» принимают активное участие в работе ЦЭПАР в: реализации проектов республиканских научных изданий и международных программ; научно-производственных конференций; оказании научно-производственных услуг предприятиям и частным лицам. В университете и на факультете созданы благоприятные условия для активизации процесса академической мобильности обучающихся. В университете функционирует Центр развития международного сотрудничества и полиязычного образования (ЦРМСиПЯО). Основным фактором, обеспечивающим качество в системе образования, являются профессиональные кадры. В связи с этим, особое внимание уделяется идеям по усовершенствованию процесса профессиональной подготовки кадров и внедрению эффективных механизмов реализации полиязычного образования. На экономическом факультете имеется опыт реализации полиязычного обучения с преподаванием на английском языке по специальности «Учет и аудит». В перспективе и по специальности «Экономика» будет реализована возможность полиязычного образования обучающихся.

В рамках академической мобильности КАТУ им. С. Сейфуллина принимает на обучение по программам обмена студентами.

За отчетный период 2 студента участвовали в программе академической мобильности:

- в 2012 г. студентка 3 курса специальности 5В050900 «Финансы» Динара Утекеева в течение 6 семестра обучалась в Костанайском Государственном Университете им. А. Байтурсынова;

- в 2012 г. студентка 2 курса специальности 5В050900 Финансы Турдалы Ж. в течение 4 семестра обучалась в Западно-Казахстанском агротехническом университете им. Жангир-хана.

В 2012 г. зарубежную научную стажировку прошли 2 магистранта:

- по специальности «Финансы» Амрин Д. - в Пражском университете банковского дела (г.Прага);

- по специальности «Экономика» Баймуканова Г.С. - в Словацком университете сельского хозяйства (г.Нитра).

На факультете к способной и одаренной молодежи относят, прежде всего, отличников учебы (доля от общего контингента в пределах 5-7%), обладателей стипендии Президента РК (ежегодно не менее 4-5 человек), участников научных конференций, победителей и участников спортивных соревнований, активных участников общественной жизни факультета и университета (КДМ, Альянс студентов Казахстана) и др.

Формы поощрения одаренной молодежи в вузе также приближены к вузовским реалиям. К ним относятся:

- направление на обучение в магистратуру,

- материальные формы поощрения,

- направление на учебу в зарубежный вуз по академической

мобильности,

- моральные формы поощрения,
- перевод на индивидуальный план.

На факультете широко используются моральные формы поощрения одаренной и талантливой молодежи: за отличную учебу после каждой сессии выносятся благодарности от имени декана, направляется благодарственное письмо родителям студентов, лучшие студенты заносятся на доску почета. Такие же формы поощрения применяются к студентам – спортсменам и студентам - участникам художественной самодеятельности. Данная форма поощрения очень хорошо себя зарекомендовала, так как студенты экономического факультета активно участвуют и являются победителями всех общественных мероприятий университета, таких, как конкурс «Жаңа ұрпақ», «Студенческая осень», празднование Наурыза, студенческая спартакиада и др.

В соответствии с решением Ученого Совета и поставленными задачами по совершенствованию студенческого самоуправления в университете количество студентов - членов Ученого совета как университетского, так и факультетских было определено как 12 % от общего состава ученых советов. С целью обеспечения представительства студентов в высших органах управления КАТУ им.С.Сейфуллина в состав Ученого совета входит 1 студент экономического факультета.

Кроме того, в течение учебного года студенческий актив внес ряд предложений по вопросам профориентационной работы, введения психологической службы в штат университета, развитию государственного языка, студенческой науки и т.д.

Студенты имеют возможность для реализации лидерского и творческого потенциала. Для них работает КДМ, молодежный маслихат, отделение Альянса студентов, научные объединения, дебатные клубы, досуговые и спортивные объединения. Заметно выросло количество студентов, активно участвующих в коллегиальных органах.

Важным фактором, привлекающим больше абитуриентов, и конкурентным преимуществом ВУЗа на рынке образовательных услуг является повышение гарантии трудоустройства выпускников. Деятельность университета по оказанию содействия трудоустройству выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- создание базы данных выпускников,
- проведение ежегодной ярмарки, информирование выпускников о вакантных местах, поступивших от работодателей,
- установление связи между работодателями и выпускающими кафедрами.

Трудоустройство выпускников отслеживается непосредственно кафедрами.

В связи с высокой потребностью региона в маркетологах, ежегодно от

хозяйствующих субъектов города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. По данным кафедр трудоустройство выпускников составило:

- по специальности «Маркетинг» в 2011 г. - 92%, в 2013 г. – 96%;
- по специальности «Финансы» в 2011 г. -85%, в 2012 – 86%, в 2013 г. – 90%;
- по специальности «Экономик» в 2011 г. - 86%, в 2012 г. – 88%, в 2013 г – 100%.

Показатель трудоустройства выпускников магистратуры за последние 3 года составило 100 %.

ППС кафедры постоянно проводит мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники ОП экономического кластера занимают ведущие должности в министерствах и ведомствах, являются руководителями фирм и служб:

- Камзебаев М.Е. - генеральный директор ТОО «Ардагер»;
- Кусаинова Г.К. - директор департамента Астанагенплан;
- Жаныбеков М.А. - вице-президент АО «Государственный фонд социального страхования»;
- Ибрагимов Л.Е. - Председатель Правления АО «Фонд развития предпринимательства «ДАМУ»;
- Кудабаев С. - председатель Налогового комитета района Сары-Арка г.Астана;
- Хан Ю.А. –д.э.н., профессор, заведующий отделом НИИ «Экономики АПК и развития сельских территорий»;
- Смаилов Б. – генеральный директор ТОО «Корпорация «Калкаман», экс-депутат Мажилиса парламента РК;
- Яковлева Т.И. - депутат Мажилиса парламента РК;
- Нурманова А. - бухгалтер РГКП «Национальный институт интеллектуальной собственности»;
- Шмидт Н.В. - начальник Управления «ЖилСтройСбербанка»;
- Мукачева З.И. - эксперт по экономике ТОО «Казаналитик К»;
- Сабитова С.Б. - Департамент экономики, экономист ТОО «Цесна-Астык».

ВЭЖ отмечает, что по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 - удовлетворительные, по 1 - требуют улучшений.

ВЭЖ рекомендует:

- Организовать в рамках сайта вуза обсуждение работодателями тематики магистерских диссертаций, дипломных работ и проектов, ввести в практику размещение резюме выпускников на сайте.

- Рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации и актуальных направлений рынка труда.

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

На экономическом факультете имеется 5 лекционных аудиторий, 10 компьютерных классов с числом компьютеров – 114 шт.

Всего на экономическом факультете 163 компьютера, из них в учебном процессе задействовано 155. Периферийные устройства:

- копировальный аппарат-8 шт;
- интерактивный проектор -1 шт;
- интерактивная доска-8 шт;
- мультимедийный проектор-16 шт;
- принтер лазерный -41 шт;
- многофункциональное устройство-14 шт;
- сканер -14 шт.

Все учебные аудитории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерных классах, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В компьютерных классах регулярно проводится контроль состояния коммуникаций и оборудования. Все помещения аудиторий имеют естественное и искусственное освещение.

Мероприятия по улучшению деятельности стандарта «Ресурсы доступные ОП»:

- дальнейшее совершенствование библиотечной и информационно-коммуникационной системы университета.

Для работы во внеурочное время обучающиеся пользуются компьютерным классом библиотеки и Интернет-классом. В корпусах имеется терминалы с выходом в локальную сеть университета.

Развитие материально-технической базы и информационного обеспечения осуществляется в соответствии со стандартами организации СО СМК 3.1.01 «Управление материально-техническим обеспечением» и СО СМК 3.5.01 «Управление информационными ресурсами научной библиотеки». Управление информационными ресурсами в библиотеке включает в себя процессы: моделирование, комплектование и учет, обработку документов, организацию, размещение и использование документального фонда, создание электронного и традиционного справочно-библиографического аппарата (далее СБА), использование собственных электронных ресурсов.

В компьютерном классе № 702 установлены специальные программы Бухгалтерия: 1С и Project Expert.

В АО «Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина» созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: офис-регистратора, служба эдвайзеров.

Созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов: органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, КДМ, АСК, студенческий совет), школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса.

Органы студенческого самоуправления представляют и защищают права и интересы студенческой молодежи.

Медицинский пункт оказывает студентам первую врачебную помощь при внезапных заболеваниях, травмах и острых отравлениях; направляет больных к врачам-специалистам городской поликлиники, оказывающим помощь студентам; производит анализ заболеваемости, в том числе длительно и часто болеющих студентов. Совместно с администрацией университета и СЭС работники медицинского пункта организуют и проводят ежегодные профилактические медицинские осмотры студентов; проводят санитарно-просветительскую работу среди студентов по пропаганде здорового образа жизни; совместно с общественными организациями организуют работу по вовлечению студентов в ряды доноров.

В организации образовательного процесса и своей деятельности ППС и сотрудниками кафедры экономики используются информационно-коммуникационные технологии, к которым относятся АИС «Platonus», ARTA-Synergy.

Университет имеет образовательный портал www.kazatu.kz, platonus.agun.kz, sdo.agun.kz (договор №121109/611/1 от 11 сентября 2012 г., договор №750-11КБ от 12 декабря 2012 г., информация с портала Казахского центра сетевой информации). Имеется широкополосный доступ в Интернет: 150 Мбит/с (договор №99 от 14 марта 2013 г.).

Доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для обучающихся, обеспечивает официальный сайт www.kazatu.kz со страницами, содержащими ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представленную больше как систему автоматизации управления учебным процессом.

Студенты и абитуриенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам на сайте АО «КазАТУ им.С.Сейфуллина». Студенты имеют доступ к электронным обучающим ресурсам кафедр и учебно-методическим комплексам на сайте университетской библиотеки. Студенты имеют доступ на портал, где расположены все электронные ресурсы, которые помогают студентам при планировании и выполнении ОП.

На сайте абитуриенты могут найти информацию о профессиональной деятельности выпускников всех специальностей университета, что дает

помощь при профессиональном ориентировании. Дополнительную информацию можно получить в приемной комиссии.

Для осуществления научно-исследовательской работы обучающиеся специальности «Маркетинг», «Экономика», «Финансы» имеют возможность использовать материально-техническую базу Центра экономических проблем: специальные компьютерные классы, которые оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерами и ноутбуками, подключенными к сети интернет, в которых также установлены специализированные программы «Project Expert» и др.

Библиотека является информационным центром университета и играет важную роль в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности вуза. Библиотека расположена в 5-х учебных корпусах. Общая площадь библиотеки - 1835 кв.м. и включает 3 абонементов учебной, научной и художественной литературы, универсальный читальный зал, зал периодики, зал электронной книги, специализированные читальные залы на каждом факультете. Общее количество учебной литературы составляет – 657455 экз., что соответствует норме 61 % от общего количества книжного фонда. По дисциплинам образовательных программ экономического кластера книжное обеспечение соответствует нормативным требованиям и составляет – от 6440 до 32700 экземпляров книг.

С 2013 года в библиотеке внедрены новые РФИД – технологии по автоматизации библиотечных процессов. Эта технология позволила ускорить процесс книговыдачи на абонементов, а в читальном зале внедрить самообслуживание. Студентам выдаются новые электронные читательские билеты в виде смарт-карт, в которые записываются все выданные книги.

Полную информацию о содержании фонда библиотеки представляют традиционные каталоги и картотеки, а также электронный каталог, созданный в автоматизированной библиотечной программе «ИРБИС».

Через электронную библиотеку Университета обучающиеся имеют полный доступ к передовым электронным базам данных мира таким, как «Elsevier», «Springerlink», «ThomsonReuters», Elsevier, Oxfordreference, Oxfordonline, Oxforddictionariespro, Oxfordhandbooksonline, Oxfordscholarshiponline, а также Электронной библиотеки ППС КАТУ, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки, ЭБ «ЛАНЬ», ЭБ «Учет.kz».

Университет редактирует и выпускает научные журналы «Вестник науки Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина», «Science Review». Электронные версии журналов доступны и располагаются на портале kazatu.kz.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, и студенты имеют свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам. К единой информационной сети университета подключены все учебные

корпуса и студенческие общежития.

В вузе осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС, обеспечивается возможность пробной самооценки знаний обучающихся через доступ к portalу (сайту) вуза; имеется возможность академических консультаций. Персонафицированные интерактивные ресурсы помогают студентам планировать и выполнять образовательные программы; проводить профессиональную ориентацию и оказывать помощь в выборе профессии.

ППС выпускающих кафедр имеют возможность поддержки обучающихся информационно-справочными и методическими материалами образовательной программы на portalе kazatu.kz.

Студенты очного и заочного отделений обучаются в режиме off-line и on-line. Консультации с использованием ИКТ проводятся преподавателями и сотрудниками центров обучения посредством форумов и чатов образовательного Web-portalа, а также дополнительных программных средств связи (например, «Skype», «Mail.ru Агент»).

Для студентов дистанционного обучения все виды контроля осуществляются виртуально. Оценки за текущий и рубежный контроль публикуются на сайте platonus.kazatu.kz. На основе результатов текущего и рубежного контроля в аттестационную ведомость выставляется оценка. Итоговый контроль успеваемости студентов проводится посредством компьютерного тестирования, проводимого в аудиториях университета. Результаты аттестации и итогового контроля содержатся на информационно-образовательном portalе.

Информация обо всех студентах университета и результаты их учебной деятельности заносятся в единую базу данных информационно-образовательного portalа platonus.kazatu.kz, размещенного на сервере корпоративной сети ВУЗа. После выпуска студентов их личные дела архивируются и сохраняются на сервере.

Руководство КАТУ им.С.Сейфуллина способствует совершенствованию компетентности ППС кафедр в области дистанционных информационных технологий обучения. ППС активно принимает участие в семинарах, форумах и научно-практических конференциях, посвященных вопросам внедрения инновационных информационных технологий в образовательный процесс. Проводится мониторинг разработки и использования ППС IT технологий обучения и наличие сертификатов.

Кафедры демонстрируют отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей реализуемые ОП, эффективность его использования для улучшения ОП. На portalе ВУЗа kazatu.kz имеются персональные страницы для ППС (Личный кабинет).

Информационные сети КАТУ им.С.Сейфуллина используются для информирования общественности и формирования имиджа университета.

Важным фактором является соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе.

Информационно-коммуникационные технологии являются инструментом, повышающим самостоятельные возможности обучающегося и дающим возможность преподавателю обмениваться опытом и повышать свою квалификацию, не выходя из своего кабинета.

100% ППС, 100% магистрантов и 85% студентов зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 23 - удовлетворительные, по 1 - требуют улучшений.

ВЭК рекомендует:

- Оформить специализированные кабинеты информационно-справочными стендами, актуальными и тематическими материалами в соответствии с целями образовательных программ и перспективными направлениями экономики Республики Казахстан.

6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Содержание ОП «Маркетинг» нацелено на овладение студентами закономерностей экономического процесса в области маркетинга в хозяйствующих субъектах разных уровней, познание психологии усвоения инструментов маркетинга на различных ступенях обучения, увязаны с практикой организации маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения соответствия спроса и предложения на товары и услуги, повышения эффективности производства и конкурентоспособности продукции хозяйств.

Специфика ОП «Маркетинг» требует от организаторов учебной деятельности акцентного внимания на усвоение студентами основ маркетинга в различных отраслях экономики, в системе международного туризма, в информационно-аналитических агентствах и т.д. Учебная и производственные практики направлены на ознакомление студентов с особенностями осуществления экономической и маркетинговой деятельности в различных организациях и при наличии различных сопутствующих факторов, нацелены на формирование профессиональных качеств и умений.

Содержание ОП «Экономика» сопряжено с формированием качественных и устойчивых компетенций в области экономики. Развитие и совершенствование ОП «Экономика» обеспечивается адекватным и оперативным реагированием на запросы рынка труда, в связи с чем в перспективе предусматривается создание 2 траекторий: «Современная экономика» и «Аграрная экономика».

Основной целью различных видов практик по ОП «Экономика» является обновление и углубление теоретических и практических знаний по

специальности в соответствии с возрастающими требованиями рынка и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Содержание ОП 5В050900 «Финансы» сопряжено с формированием качественных и устойчивых компетенций в области финансов, банков, кредита. Специфика данной ОП заключается в ее ориентации на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в сфере банковского дела, налогов, финансового менеджмента, анализа и контроля за деятельностью финансово-кредитных институтов, хозяйствующих субъектов, формирование резерва руководящего персонала налоговых органов и научно-педагогических кадров в области финансов и банковского дела, способных анализировать тенденции развития финансовой системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления денежно-кредитной политики, совершенствования финансового законодательства в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа.

Учебная, преддипломная практики ОП «Финансы» призваны дать обучающимся представление и привить навыки финансовой деятельности, укрепить интерес к экономическим процессам, формировать и расширять комплекс профессиональных умений и навыков.

Подготовка по образовательным программам экономического кластера предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения траектории образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

В связи с этим важным представляется активное освоение обучающимися основных способов познавательной деятельности, ориентация образовательного процесса на развитие личности обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации, создание условий для самостоятельной образовательной деятельности, формирование субъекта межкультурной коммуникации.

ВЭЖ отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 - удовлетворительные.

ВЭЖ рекомендует:

Предусмотреть возможность формирования личных компетенций и развитие предпринимательских навыков обучающихся, направленных на создание собственного бизнеса.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 5В050600–ЭКОНОМИКА, 6М050600- ЭКОНОМИКА, 5В051100-МАРКЕТИНГ, 6М051100-МАРКЕТИНГ, 5В050900-ФИНАНСЫ, 6М050900-ФИНАНСЫ АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Председатель _____ ТАЛТЕНОВ А.А.

Члены комиссии:

_____ СЕНЯ ТЕРЗИЕВА

_____ ГАБДРАХИМОВ К.М.

_____ АРИНОВА О.Т.

_____ ПОГРЕБИЦКАЯ М.В.

_____ АСАНГАЛИЕВ Е.А.

_____ ХАМРАЕВ Ш.И.

_____ НУРГАЗЫ К.Ш.

_____ АХМЕДЬЯНОВ А.У.

_____ КОВАЛЬ А.П.

_____ САГИНТАЕВА С.С.

_____ ТАЙБАСАРОВ Ж.К.

_____ КАРТАЕВ Е.Х.

_____ ТЫРНАХАН Н.Т.

_____ КАНАПЬЯНОВ Т.Е.