



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной аккредитации
образовательных программ
6D020300-История
6D050400-Журналистика
6D030100-Юриспруденция

Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова

с «20» по «23» мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной аккредитации
образовательных программ
6D020300-История
6D050400-Журналистика
6D030100-Юриспруденция**

Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова

с «20» по «23» мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	38
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	48
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	51

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК	- Республика Казахстан
РФ	- Российская Федерация
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
ECTS	- European Credit Transfer and Accumulation System (перевод Европейская система перевода и накопления баллов)
KPI	- Key Performance Indicator (перевод ключевые показатели деятельности)
БД	- База данных
ГЧП	- Государственно-частное партнерство
ЕАПАТИС	- Евразийская патентная информационная система
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки
ОП	- Образовательная программа
ЮФ	- Юридический факультет
ГСФ	- Гуманитарно-социальный факультет
Кафедра ЖКМ	- Кафедра Журналистики и коммуникационного менеджмента
Кафедра ГПП	- Кафедра гражданского права и процесса
Кафедра УПП	- Кафедра уголовного права и процесса
Кафедра ТПП	- Кафедра теории государства и права
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РСОД	- Рейтинговая система оценки деятельности

НААР

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 60-19-ОД от 03.05.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 23 мая 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6D020500/8D02301 - Филология, 6D021000/8D02302 – Иностранная филология, 6M020700/7M02302 - Переводческое дело Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова стандартам первичной специализированной аккредитации (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1-ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова в рамках первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актюбе);
2. **Зарубежный эксперт** – Māris Kļaviņš (Марис Клявиньш), Dr.habil.chem., prof., Факультет географии и наук о Земле, Латвийский Университет, эксперт Академического информационного центра (AIC) (г. Рига, Латвия);
3. **Зарубежный эксперт** – Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, РФ);
4. **Эксперт** – Никольский Сергей Николаевич, д.х.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова (г. Караганда);
5. **Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, доктор PhD, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Усенбаев Алтай Егембердиевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
9. **Эксперт** – Жубантаева Алтын Нурымовна, старший преподаватель, магистр ветеринарных наук, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск);
10. **Эксперт** – Шевякова Татьяна Васильевна, д.филол.н., профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Мухаметкалиева Гульнар Окусхановна, кандидат филологических наук, профессор академии, Академия Кайнар (г. Алматы);
12. **Эксперт** – Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
13. **Эксперт** – Абишева Вера Туkenовна, д.филол.н., профессор, Карагандинский государственный университет им.Букетова (г. Караганда);
14. **Эксперт** – Алимбекова Нурлана Бауржановна, м.т.н., Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск);
15. **Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, м.т.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева (г. Нур-Султан);
16. **Эксперт** – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);

17. **Работодатель** – Олкинян Людмила Юрьевна, руководитель Корпоративного университета АО «Группа компаний Аллюр», Центра обучения и развития персонала ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай);

18. **Работодатель** – Исмаилова Айгуль Турсынбековна, проект-менеджер Палаты предпринимателей Костанайской области (г. Костанай);

19. **Студент** – Абултдинова Аида Багдатовна, докторант 3 курса (вет. медицина), Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

20. **Студент** – Идрисова Айдана Мухамеджанкызы, студент 2 курса (История), Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина (г. Костанай);

21. **Студент** – Михайлюк Владлена Сергеевна, студент 2 курса (Математика), Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина (г. Костанай);

22. **Студент** – Ахмет Жанбота Жақсылыққызы, студент 2 курса (Биология), Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина (г. Костанай);

23. **Студент** – Ансабаев Руслан Ермаканович, студент 2 курса (Агрономия), Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова (г. Костанай);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, руководитель информационно-аналитического проекта НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Костанайский государственный университет образован 6 августа 1992 года Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан № 662 путем реорганизации Кустанайского государственного педагогического института им. 50-летия СССР в университет. 3 апреля 1996 года на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 384 Кустанайский государственный университет переименован в Кустанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова.

В соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан от 9 декабря 1993 года, Указом Президента Республики Казахстан от 17 июня 1997 года изменена транскрипция названия города Кустанай на Костанай. Название университета изменено на Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (далее - КГУ им. А. Байтурсынова).

14 февраля 2000 года в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан №236 в состав КГУ им. А. Байтурсынова вошел Костанайский сельскохозяйственный институт, а 3 февраля 2004 года Постановлением правительства Республики Казахстан №128 из состава КГУ им. А. Байтурсынова выделяется государственный педагогический институт.

Деятельность университета осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 12020851 от 11 декабря 2012 года).

В университете осуществляется трехуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура и докторантура).

В структуру университета входят 7 факультетов. Подготовка кадров ведется по 33 специальностям бакалавриата, 28 специальностям магистратуры и 17 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся вуза на 1 февраля 2019 года составляет 4582 человека.

Общее количество ППС университете 458 человек, из них штатных – 366. Доктора наук - 29, кандидаты наук - 140, PhD - 16. Процент остепененности по университету

составляет 50,5 %.

По итогам 2017-2018 учебного года количество выпускников университета составило 1228 человек, 83% из них трудоустроены. При этом среднереспубликанский показатель трудоустроенности составляет 67%.

Подготовка обучающихся по аккредитуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми РК, нормативно-правовыми актами МОН РК, Стратегическим планом развития ОП, согласованным со Стратегическим планом КГУ на 2015-2020 годы, с миссией, видением и стратегией вуза.

КГУ им. А.Байтурсынова в 2014 году получил свидетельство об институциональной аккредитации сроком на пять лет, с регистрационным номером IA № 0039.

В вузе внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на базе МС ИСО 9001:2000 года с вручением сертификатов соответствия Ассоциации «Русский Регистр» и IQNet., а с октября 2009 года – по новой версии стандарта МС ИСО 9001:2008.

В 2018 КГУ занял 10 позицию в генеральном рейтинге лучших многопрофильных вузов РК 2018 года по версии Независимого агентства по обеспечению качества по образованию, и в Webometrics – 15336 позиция сайта вуза среди университетов мира

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6D020300/8D02201 – История 6D030100/8D04201 – Юриспруденция 6D050400/8D04201 – Журналистика проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии НААР в рамках специализированной аккредитации Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова в период с 20 по 23 мая 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 19 мая 2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 281 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений,	19
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	15
Преподаватели	84
Студенты	94
Выпускники	30
Работодатели	30
Всего	281

Согласно программе визита ВЭК также была проведена экскурсия по вузу, во время которой эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, научную библиотеку «Білім орталығы», Цифровой Хаб «Парасат», Научно-инновационный центр, лаборатории.

В процессе работы ВЭК посещены базы практик:

- Костанайская академия МВД РК имени Ш. Кабылбаева;
- Управление юстиции Костанайской области;
- КГУ Костанайская универсальная научная библиотека им. Л. Толстого;
- ЖШС «Қостанай таңы» облыстық газеті;
- КГУ государственный архив Костанайской области.

Были продемонстрированы условия прохождения обучающимися практик, показаны виды деятельности практикантов в указанных организациях. Были продемонстрированы договоры, заключенные с университетом о прохождении практик. Состоялась беседа с сотрудниками данных организаций, которые являются руководителями практик. Участвовавшие во встрече подтвердили эффективность практик и выразили готовность продолжать сотрудничество с университетом по данному виду деятельности.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 73 преподавателей и 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт вуза <http://ksu.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 23.05.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

➤ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Главной целью ППС и сотрудники Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова считает обеспечение северного региона страны специалистами высокой квалификации на основе комплексной подготовки с использованием передовых достижений в области образования, науки и производства, заинтересованности сотрудников в результатах деятельности вуза и функционирующей системы менеджмента качества.

Цели обучения по образовательным программам 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D050400-Журналистика в соответствии с миссией университета, запросами потенциальных потребителей программы, прописаны в документе «Модульная образовательная программа», который находится в свободном доступе на сайте университета, ориентирован на главную цель университета и заключается в получении обучающимися качественного научного и педагогического образования, профессиональной компетентности, углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов в области юриспруденции, истории, журналистики.

Так, цель 6D050400-Журналистика, представлена в модели выпускника докторантуры, размещенной на сайте университета, и имеет следующую формулировку: «Подготовка высококвалифицированных медиа-специалистов, способных к научной деятельности и преподаванию в ВУЗе, обладающих высоким уровнем интеллекта, информационной грамотности и профессиональной культуры с учетом перспектив развития страны».

Анализ деятельности показал, что преимущество ОП 6D050400-Журналистика, ее отличия от аналогичных программ других вузов заключается, прежде всего, в том, что она рассчитана на региональный аспект, что подтверждается ориентацией ОП на зарегистрированную в 2016 г. в Национальном центре НТИ РК тему «Актуальные проблемы современной казахстанской журналистики в контексте развития новых информационных технологий (региональный аспект)».

Миссия вуза, соответствующая стратегическим направлениям развития, включающая в

себя стремление быть ведущим научным и образовательным центром северного региона, проводить научные исследования и получать передовые результаты, в подготовке кадров для развития приоритетных отраслей экономики, утверждена ученым советом университета 25 мая 2018 года и размещена на сайте университета <http://ksu.edu.kz>. Она

Для реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 г., политики в области качества руководством определены основные направления. Информация об этом представлена на сайте (http://ksu.edu.kz/portal/organizacionnopravovye_dokumenty_plan_otchety_kgu/strategiya_plany_i_otchety_kgu_im_abajtursynova/). Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на план развития, миссию, политику в области качества в рамках построения системы менеджмента качества и ее сертификации на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2008. Информация находится на сайте http://ksu.edu.kz/portal/organizacionnopravovye_dokumenty_plan_otchety_kgu/strategiya_plany_i_otchety_kgu_im_abajtursynova/.

Научный, интеллектуальный, образовательный и материально-технический потенциал КГУ имени Ахмета Байтурсынова позволяет осуществлять подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам докторантуры ОП 6D030100/8D04201 – Юриспруденция; 6D020300/8D02201 - История; 6D050400/8D04201 – Журналистика.

Выпускающая кафедра Журналистики и коммуникационного менеджмента Гуманитарно-социального факультета обеспечивает ОП 6D050400/8D03201 - Журналистика; ОП 6D030100/8D04201-Юриспруденция - кафедра уголовного права и процесса и кафедра теории государства и права; ОП 6D020300/8D02201-История - кафедра Истории Казахстана юридического факультета. Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП ведется на русском и казахском языках. Цель, задачи и функции Комитета по учебным планам и программам представлены в Положении «Комитет по учебным планам и программам». В состав Комитетов по составлению учебных планов и программ входят наиболее опытные преподаватели и обучающиеся с активной жизненной позицией. Состав членов утвержден на заседании учебно-методического совета вуза и представлен на информационно-образовательном портале. Политика обеспечения качества размещена на веб-сайте университета <http://ksu.edu.kz>.

Докторантура по ОП 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D050400/8D03201-Журналистика открыта в 2017 году.

Таблица 1.1 Контингент обучающихся в докторантуре

Год обучения	Образовательная программа		
	История	Юриспруденция	Журналистика
2017 год	1	6	1
2018 год	2	2	1
Итого	3	8	2

За счет средств ВУЗа 7 докторантов из 9 обучаются по ОП Юриспруденция, с заключением индивидуальных договоров на оказание образовательных услуг. Из трёх докторантов ОП История: 1 докторант 2-го года обучения обучается на гранте МОН РК, 1 – на гранте МОН РК, 1 - за счет средств ВУЗа. Из двух докторантов ОП Журналистика один обучается по государственному гранту, 1 – по гранту ректора университета.

Из бесед с ППС вуза выяснилось, что преподаватель не ограничен в выборе метода проведения занятия, соответствующего студентоцентрированному обучению. Наряду с традиционными используются инновационные методы. Например, по Технологии «ТОГИС» в декабре 2018 года ст. преподавателем Орынбаевой К.Е., и к.и.н., доцентом Турежановой С.А. проведено открытое занятие. По дисциплинам «Методология истории», «Теоретическое источниковедение» доцент С.А. Турежанова, доцент Колдыбаева С.С. «Отечественная история в контексте глобальная история» применяют Кейс-метод. систематически используемый преподавателями Преподаватели ОП 6D050400-

Журналистика направляют свою деятельность на практико-ориентированное обучение. Используется технология критического мышления, технология сотрудничества Фрейре, Диалог культур (проф. Кунгурова О.Г.); элементы ситуативного анализа (профессора Харченко С.В., Шаяхмет А.К.); проектная методика, кейс-метод (доцент Жусупова А.М.). Все преподаватели на занятиях применяют е-портфолио, электронные презентации.

Регулярно расширяются международные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями. 22 марта 2019 года был подписан договор о сотрудничестве КГУ с Всероссийским государственным университетом юстиции (г. Москва, РФ), 10 апреля 2019 года с Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина, прочитана гостевая лекция для студентов зарубежного ВУЗа-партнера (имеются сертификат и благодарственное письмо Директора Института права и национальной безопасности. В данный момент успешно проведены переговоры о подписании договоров о сотрудничестве с Естественно-гуманитарным университетом (г.Седельц, Польша), Университетом Фехта (ФРГ). (http://www.ksu.edu.kz/about/faculties/yuridicheskij_fakultet/kafedry/kafedra_ugolovnogo_prava_i_processa/bekmagambetov_alimzhan_baurzhanovich/).

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся университетом заключены соглашения о совместном руководстве исследованием докторанта с научным руководителем и иностранным соруководителем. Так, в 2018-2019 гг. кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента заключен ряд соглашений с ведущими преподавателями Высшей школы журналистики СПбГУ (РФ) профессорами Дускаевой Л.Р. и Гаврой Д.П., научные приоритеты которых соотносятся с диссертационными темами докторантов Маркабаевой Г. и Муханбетжановой А.

По всем аккредитуемым ОП имеется согласие зарубежных консультантов. Так, например, по ОП 6D050400-Журналистика зарубежным консультантом докторанта 2-го года обучения Маркабаевой Г.Т. по теме диссертационного исследования «Ел имиджін қалыптастырудағы коммуникативті стратегиялар мен PR құралдары (Қазақстан Республикасының мысалында)» выступает доктор соц. наук, профессор СПбГУ Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций – Гавра Д.П.

По ОП 6D030100-Юриспруденция на основании заключенных Соглашений «О совместном руководстве научным исследованием докторанта» зарубежными консультантами является у докторанта 2-ого года обучения Турлубекова А.Б. по теме диссертационного исследования «Уклонение от отбывания уголовных наказаний по законодательству РК и РФ (сравнительно-правовое исследование)» - доктор юридических наук, профессор Челябинского государственного университета Сабитов Р.А. По ОП 6D020300/8D02201-История заключено Соглашение «О руководстве PhD исследованием» с зарубежным научным соруководителем д.и.н., профессором Омского ГУ им. Ф. Достоевского (Россия) Сорокиным Ю.А.

ВУЗ предоставляет возможность докторантам выезжать по программам стажировок. (подробная информация размещена на сайте КГУ имени А. Байтурсынова http://www.ksu.edu.kz/education/academic_mobility/). По итогам стажировок имеются отчеты на кафедрах. Например, по ОП 6D020300 - История прохождения докторантами научной стажировки.

По приглашению профессора Гавры Д.П. докторант Маркабаева Г. прошла научную стажировку на базе СПбГУ в апреле 2019 г. В период научной стажировки, прошедшей на базе факультета журналистики КазНУ им. Аль-Фараби в апреле 2018 года, она участвовала в мастер-классе на базе РТРК «Казахстан» (Алматы). Была участником 5-й международной зимней школы журналистики и коммуникаций по теме «Радио и спорт: развивая общество знаний». Приняла участие в конкурсе научных работ международного научного семинара «Космические технологии в целях устойчивого развития», а также в международном форуме журналистов, организованном общественным фондом «Медианет», в декабре 2017 г. - в XI Международной научно-практической конференции, проведенной Казанским федеральным университетом (РФ) на тему «Мультимедийная журналистика Евразии 2017».

Докторант Муханбетжанова А. в мае 2019 приняла участие в международной научно-практической конференции «Личность учителя в формировании идентичности творца» в секции «Медиакультура и проблемы человека» и выступила с докладом.

Докторантами на протяжении всего периода обучения проводится исследовательская работа, основные результаты публикуются в научных изданиях. Таблицы 1.2, 1.3, 1.4

Таблица 1.2 - Статьи докторантов, опубликованные в международных изданиях, имеющих ненулевой импакт - фактор и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК 6D030100-Юриспруденция за 2016-2018 годы

№	Количество публикации докторантов	2016-2017уч./г	2017-2018 уч./г	2018-2019 уч./г
1	в научных изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК	-	5	2
2	в изданиях имеющих ненулевой импакт - фактор	-	-	-
3	в изданиях международных конференций	2	4	3
	Итого публикаций	2	9	5

Таблица 1.3 - Публикации докторантов в международных изданиях, имеющих ненулевой импакт - фактор и журналах рекомендованных ККСОН МОН РК История за 2016-2018 годы

№	Количество публикации докторантов	2016-2017уч./г	2017-2018 уч./г	2018-2019 уч./г
1	в научных изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК	-	1	-
2	в изданиях имеющих ненулевой импакт - фактор	-	-	-
3	в изданиях международных конференций	-	3	2
	Итого публикаций	-	4	2

Таблица 1.4 - Публикации докторантов в международных изданиях, имеющих ненулевой импакт - фактор и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК Журналистика за 2016-2018 годы.

№	Количество публикации докторантов	2016-2017уч./г	2017-2018 уч./г	2018-2019 уч./г
1	в научных изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК	1	1	-
2	в изданиях имеющих ненулевой импакт - фактор	-	-	-
3	в изданиях международных конференций	-	3	2
	Итого публикаций	1	4	2

ППС кафедр обладает высокой востребованностью в качестве экспертов государственных и правоохранительных органов, общественных организаций, вносят неоценимый вклад в реализацию стратегических значимых программ в сфере социально-

экономического развития и правовой политики. Так, декан юридического факультета, к.ю.н., ассоц. профессор кафедры уголовного права и процесса Бекмагамбетов А.Б., состоит в республиканских (экспертный совет Комиссии по правам человека при Президенте РК, Ассамблея народа Казахстана) и региональных консультативно-совещательных структурах (МВК по профилактике правонарушений при акимате Костанайской области, политсовет партии «Nur Otan»). Информация представлена на сайте http://www.ksu.edu.kz/about/faculties/yuridicheskij_fakultet/kafedry/kafedra_ugolovnogo_prava_i_processa/bekmagambetov_alimzhan_baurzhanovich/.

Основными предполагаемыми работодателями являются отечественные ВУЗы Северного Казахстана, и в первую очередь КГУ им. А.Байтурсынова. Эффективные формы участия работодателей и обучающихся в развитии образовательной программы - круглых столы, встречи с работодателями и выпускниками КГУ имени А.Байтурсынова, обратная связь со всеми заинтересованными группами через социальные сети: онлайн платформа «Журналисты КГУ» в Vk, Facebook и Instagram. Образовательная программа «Журналистика» имеет открытый телеграм-канал с возможностью онлайн-обсуждения, голосования и комментирования <https://t.me/zhurnalistykgu>. Те же ресурсы используются для связи с потенциальными абитуриентами, магистрами соответствующих специальностей.

При управлении аккредитуемых ОП предусмотрены риски, которые могут быть связаны с проблемой обеспечения качества образования и обусловлены факторами:

- сокращением списка дисциплин обязательного компонента в связи с их переводом в компоненты по выбору;
- уменьшением количества аудиторных часов, в первую очередь лекционных занятий в пользу самостоятельной работы обучающихся;
- уменьшением количества кредитов по фундаментальным дисциплинам ОП;
- задержкой выхода статьи в зарубежных изданиях с импакт-фактором;
- проблемами подготовки публикаций по теме докторской диссертации в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК;
- нестабильностью набора докторантов.

Аналитическая часть

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением по ОП Журналистика, История, Юриспруденция реализуется через внедрение в учебные планы результатов научных исследований ППС. Работодатели оказывают непосредственное влияние на содержание учебных планов в процессе разработки и реализации данных ОП. Взаимодействие с экспертами в том числе и международными положительно влияет на качество рассматриваемых программ.

Члены комиссии отмечают, что для эффективной реализации аккредитуемых ОП является важным использование опыта ведущих казахстанских и зарубежных университетов, необходимость повышения уровня внешней мобильности, как студентов, так и преподавателей, а также обеспечить разработку и внедрение новых учебных дисциплин, участвуя в международных мероприятиях в области науки и образования. Кроме того, повышение уровня международного сотрудничества с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами позволит создать возможности для разработки и реализации международных совместных образовательных программ.

Качество и уровень подготовки обучающихся соответствует запросам практики и работодателей, что отражено в ОП 020300-История.

ОП 6D020300-История налажена деловая и творческая связь с научно-образовательными центрами и университетами стран Восточной Европы. Следует обратить внимание на паритетное вхождение в образовательное пространство ЕС. Сайт университета отражает весь комплекс учебно-научного и воспитательного процесса, в т.ч. по ОП 6D020300-История. В то же время есть несоответствие между содержанием информации на казахском, русском и английском языках. Поднять значение и роль отчетности как

механизма реализации ОП 6D020300-История, что обеспечит мобильность ППС, участвующих в ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете установлено взаимодействие и имеется обратная связь с работодателями. Часть дисциплин, аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, были разработаны и включены в учебные планы по запросам работодателей.

- На сайте вуза отражены все документы, регламентирующие образовательный процесс.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуются для развития ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика в большей степени использовать возможности участия в международных программах, финансируемых Европейским Союзом (Эразмус + Capacity building, Credit mobility, Jean Monnet).

2. Рекомендуются привести англоязычную версию сайта университета по содержанию и качеству в соответствие с казахоязычной и русскоязычной версиями. Рекомендуются определить во внутренних документах вуза механизм реализации ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика и периодичность отчетов их выполнения.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, предполагает улучшение – 2.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

➤ ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

➤ Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.

➤ В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

➤ ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

➤ ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

➤ Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.

➤ ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.

➤ ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности.

➤ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Доказательная часть

Корпоративная информационно-образовательная среда КГУ имени А. Байтурсынова обеспечивает высокую степень автоматизации процессов управления информацией. Внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие

продукты. Общая схема взаимодействия информационных систем в корпоративной информационной среде КГУ имени А.Байтурсынова представлена на рисунке 1.

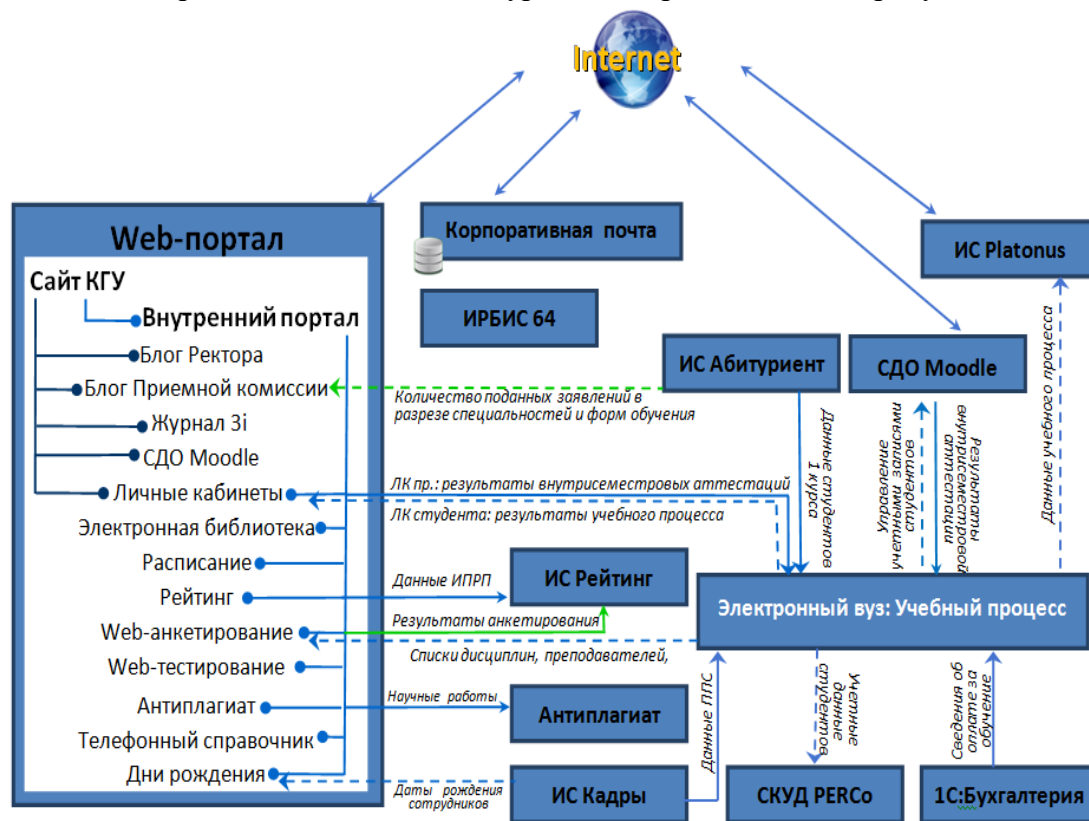


Рисунок 1 - Логическая схема взаимодействия составляющих корпоративной информационной среды университета

Собственной разработкой университета являются веб-портал, информационные системы: Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: Учебный процесс. Разработанный веб-портал университета находится под управлением системы Umi-CMS, на базе которой разработан официальный сайт университета (www.ksu.edu.kz) и внутренний портал (<http://ksu.edu.kz/portal/>).

В рамках образовательной программы 5B050400-Журналистика, 6M050400-Журналистика, 6D050400-Журналистика имеется канал на видеохостинге «YouTube». Информация представлена на сайте (<https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzD1IRPrikyNhCSPHQ>).

В социальной сети подготовлено и размещено около 40 видеоматериалов о научно-образовательной деятельности, учебном процессе, о значимых событиях университета. Информация представлена на сайте <https://www.facebook.com/studiakgu/videos/1256415261138155/>, «Vkontakte» и «Instagram».

Активно развиваются страницы в социальных сетях, освещающие деятельность образовательной программы. Это и паблик в социальной сети «ВКонтакте» - «Журналисты КГУ» <https://vk.com/zhurnalistkgu>, инстаграм-канал «Журналисты КГУ // Костанай» <https://www.instagram.com/zhurnalistkgu/>, где преподаватели организуют прямые трансляции занятий, поддерживают интерактивную связь с родителями и абитуриентами; инстаграм-канал «Жас Оркен» - https://instagram.com/jasorken.qostanai?utm_source=ig_profile_share&igshid=14402hh98tzg5, телеграм-канал для обсуждения по формированию и реализации плана специальности - <https://t.me/zhurnalistykgu>. Пользуются популярностью и специально созданные ресурсы для абитуриентов: мультимедийный проект «Знай наших» - <http://jksu.tilda.ws/>, информационно-образовательная страница «Vivat абитуриент» - <https://vk.com/enrolleofjkgu>.

В КГУ А. Байтурсынова с 2018 года проводятся on-line занятия, организованные в

режиме прямой трансляции (вебинары) на платформе eTutorium. Так, ППС юридического факультета, ведущим дисциплины по специальности 5В030100-Юриспруденция было подготовлено и проведено в 2018 г. - 2019 г. 11 занятий в форме вебинаров, запись которых находится на канале отдела дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) видеохостинга «YouTube» и в системе дистанционного обучения Moodle КГУ им. А. Байтурсынова -<http://md.ksu.edu.kz/mod/page/view.php?id=118424>.

Также проводимые мероприятия в рамках образовательной траектории 5В030100-Юриспруденция выкладываются в социальных сетях на страницах инстаграм - https://instagram.com/ksu.edu.kz?utm_source=ig_profile_share&igshid=4dgmppzhgbn6i и «ВКонтакте» - <https://vk.com/club68282802>.

В рамках ОП Юриспруденция активно применяются дистанционные образовательные технологии, базирующиеся в сети Интернет. Через интернет-портал вуза - <http://md.ksu.edu.kz/> - обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения, в которой размещаются учебно-методические материалы, записи вебинаров и видеолекций, интерактивные лекции, задания для самостоятельной работы, проводятся on-line и off-line консультации, осуществляется проверка контрольных заданий преподавателями и on-line тестирование. Результативно используется система дистанционного обучения Moodle, которая обеспечивает круглосуточный доступ к учебно-методическим материалам, контроль знаний студентов и обратную связь с преподавателями.

Вуз создает условия для привлечения ППС и обучающихся к научно-исследовательской деятельности, повышению научного потенциала: участия в конференциях, круглых столах, форумах, а также публикации в многопрофильном научном журнале «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация», который ставит своей целью распространение научных знаний, результатов исследований ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья по гуманитарно-социальным, ветеринарным, сельскохозяйственным, экономическим, юридическим, естественным и техническим направлениям.

ППС ОП 6D050400-Журналистика опубликовали в этом издании в 2016 г. – 4 публикации, в 2017 г. - 7 публикации, 2018 г. – 6 статей.

ППС ОП 5В030100-Юриспруденция, 6М030100-Юриспруденция, 6D030100-Юриспруденция опубликовали в вышеуказанном журнале в 2016 году – 11 публикаций, в 2017 году – 35, в 2018 году – 9 публикаций.

ППС ОП 5В020300 – История, 6М020300 – История, 6D020300 - История опубликовали в 2016 г. - 85, в том числе в 3i – 3 публикаций, в 2017 г. - 25, в том числе в 3i – 2 статьи, в 2018 г. - 8, в том числе в 3i – 1 публикаций. (<http://3i.ksu.edu.kz/about/>).

Согласно плану работы, в течение учебного года все преподаватели посещают занятия друг друга с целью взаимообмена опытом. Все взаимопосещения проводятся в соответствии с графиком и фиксируются в журналах взаимопосещения, которые хранятся на кафедрах и были представлены членам комиссии (номенклатура дел № 18-12 ОП «Журналистика»). В 2017-2018 - 59 взаимопосещений и 3 открытых занятия. Что касается ОП 6D030100-Юриспруденция, то было всего осуществлено взаимопосещений и открытых занятий: 2017-2018 уч.г. – 92 взаимопосещений и 14 открытых занятий, 6D020300/8D02201-История 2017-2018 уч.г. – 52 взаимопосещений и 3 открытых занятий.

В рамках реализации плана ОП (Приказ ректора от 28.12.2012 г., №235 ОД) в текущем году обновлены учебные программы дисциплин. Результаты мониторинга отражены в журналах учета взаимопосещений по кафедрам и представлены членам комиссии.

Как выяснилось, для ППС и обучающихся ОП «Журналистика», ОП «История» и ОП «Юриспруденция» имеется доступ к следующим электронным информационным ресурсам:

- трудам собственной генерации: электронная библиотека «Труды ППС КГУ имени А. Байтурсынова»;

- электронному каталогу. В электронный каталог внесена информация обо всем библиотечном фонде. В настоящее время электронный каталог насчитывает более 100 тыс.

записей и содержит библиографические описания на книги, брошюры временного хранения, документы на электронных носителях, авторефераты диссертаций.

- отечественным ресурсам: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), КаЗНЭБ (Казахстанская национальная электронная библиотека);

- ресурсам ближнего зарубежья: система «ЕАПАТИС» (Евразийская патентная информационная система) обеспечивает доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Тестовый доступ к ЭБС «Лань», «IPR BOOKS».

- мировым информационным ресурсам «Springer Link», «Web of Science», «Scopus», «Science Direkt».

В соответствии с п.2 ст.159 Трудового кодекса от 23.11.2015 года №414 –V ЗРК и Кодексом чести преподавателей и сотрудников КГУ для рассмотрения индивидуальных трудовых споров создана и действует согласительная комиссия. В период организационной недели докторанты подписывают соглашения с руководством университета об использовании и обработке их персональных данных.

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегиальных органов, плановых встреч ректора, декана и заведующего с коллективом, с учащимися, приёма ректора по личным и служебным вопросам; вопросы и ответы на блоге ректора, деканов; кураторские часы; мессенджеры, официальный веб-портал; информационные, навесные стенды; социологические опросы, имеется собственная общедоступная группа по ОП История «Кафедра истории Казахстана КГУ им. А.Байтурсынова» в Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/261135097922941/>), ВКонтакте (<https://vk.com/club173383896>).

Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем заинтересованным лицам обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности. Проректоры, начальники структурных подразделений, деканы факультетов принимают посетителей в рабочем режиме ежедневно. Предусмотрена процедура письменного обращения сотрудников к ректору по улучшению деятельности университета.

В рамках подготовки докторантов ОП Юриспруденция, История конфликтов между ППС кафедры, докторантами и другими подразделениями ВУЗа не было отмечено.

Члены комиссии отмечают, что трудоустройство выпускников - один из важнейших аспектов деятельности университета. На сайтах представлены мероприятия, традиционные встречи выпускников с работодателями: <http://ksu.edu.kz/news/mesyac-metodicheskikh-innovacij-gumanitarnosocialnogo-fakulteta-kgu/>; <http://ksu.edu.kz/news/ekskursiya-na-telekanal-azastanostanaj/>.

Учебные достижения ППС и обучающихся отображены в личных кабинетах. При помощи личного кабинета формируется индивидуальная траектория обучения, проводятся дистанционные занятия, тестирование, осуществляется доступ к учебно-методическим материалам по специальности и дисциплинам.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что на кафедрах существует система регулярной отчетности. Анализ и отчет о реализации планов развития ОП рассматривается на заседаниях кафедр, а также в годовых отчетах кафедр, которые ежегодно в июне заслушиваются на заседаниях совета факультетов.

Кафедры готовят полугодовые, годовые отчеты, носящие аналитический характер, и охватывающие все направления работы кафедры. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами.

В ходе посещения кафедр были продемонстрированы РУПы, каталоги элективных дисциплин аккредитуемых ОП, индивидуальные планы ППС и др.

Комиссия получила подтверждение, что результаты социологических опросов используются для совершенствования рассматриваемых ОП.

В ходе посещения кафедр были предоставлены материалы о проведении занятий в сопровождении мультимедийных презентаций, видеозаписей, использования анимации в слайдах.

Комиссия отмечает, что управление информацией и отчетность в вузе соответствуют установленным в университете требованиям. В тоже время следует отметить, что существующий корпоративный портал не в полной мере позволяет выстроить эффективное профессиональное общение административного персонала и ППС вуза.

Члены ВЭК отмечают, что необходимо совершенствовать формы и способы повышения качества дистанционного обучения по ОП 6D020300-История. В этой связи важным фактором подготовки конкурентоспособных специалистов является усиление взаимосвязи и взаимозависимости всех элементов учебно-воспитательного процесса, а также механизмов управления университетом.

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие в вузе утвержденной информационной политики.
- Аккредитуемые ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика имеют качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.
- Материально-техническая база позволяет осуществлять дистанционное обучение, внедрять интерактивные методы обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется вузу оптимизировать электронный документооборот управленческих процессов.
2. Рекомендуется размещать видео лекции преподавателей по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе, включая дистанционное обучение.
3. Рекомендуется вузу оптимизировать механизм обратной связи между руководством вуза и ППС, обучающимися и персоналом для измерения степени удовлетворенности потребностей указанных групп по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 1 – требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.
- Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Доказательная часть

Члены комиссии констатируют, что образовательные программы в университете разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, Национальной и отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов, на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей. Основанием для разработки аккредитуемых ОП послужила также государственная программа РК «100 конкретных шагов по реализации Пяти институциональных реформ», в частности раздел, касающийся стимулов социальной модернизации.

Как показал анализ, по аккредитуемым образовательным программам на выпускающих кафедрах разработаны все составляющие образовательных программ – МОПы, КЭДы, УМКД и пр. Часть документов размещена на сайте университета, УМКД дисциплин ОП в электронной библиотеке КГУ. Темы диссертационных исследований докторантов, аккредитуемых ОП, определяются с учетом актуальности, новизны постановки научной проблемы, а также потребностей практики. Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ТУПа и ГОСО РК по специальности 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D050400/8D03201-Журналистика.

В соответствии с нормативом для реализации образовательных программ обозначенных специальностей Комитетами по учебным планам соответствующих выпускающих кафедр при участии всех преподавателей, задействованных в реализации ОП, разработаны модульные образовательные программы специальностей, размещенные на веб-сайте <http://ksu.edu.kz> в разделе «Обучение». Образец формулировки цели прописывается в документе «Модульная образовательная программа», который размещен в свободном доступе на сайте университета <http://ksu.edu.kz/education/programs/>. В каждом модуле – от двух до четырех дисциплин. При этом были учтены ожидания работодателей и потребности современного рынка труда, что нашло непосредственное отражение в таких модулях, как «Риски и тренды медиапроизводства» и «PR-технологии информационного общества». Даты утверждения ОП специальности 6D050400-Журналистика – на выпускающей кафедре 22.01.2018, рассмотрены на заседании методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 27.04.2018 г. № 5, утверждены на заседании ученого совета КГУ 24.04.2018. Размещены в свободном доступе на сайте университета: http://ksu.edu.kz/files/edu/programs/doctor/jurnalistika/mop_2018_6d050400-zhurnalistika.pdf

Структура и содержание КЭД по специальностям 6D030100-Юриспруденция, 6D020300-История, 6D050400/8D03201-Журналистика ориентированы на профессиональные интересы обучающихся, предоставляя широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей.

ОП 6D030100-Юриспруденция включает в себя две образовательные траектории: «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства» и «Государственная служба и административная деятельность». Информация размещена на сайте http://ksu.edu.kz/files/edu/programs/doctor/yurisprudenciya/mop_2018_6d030100-yurisprudenciya.pdf

Образовательная программа 6D020300/8D02201-История предусматривает следующие образовательные траектории: Актуальные проблемы отечественной и всемирной истории, Актуальные проблемы развития исторических школ. Траектории ОП Журналистика:

Информационное общество и массмедиа, Массмедиа как PR-ресурс.

Аккредитуемые ОП разработаны Комитетами по учебным планам и программам соответствующей специальности на основании ГОСО РК Послевузовское образование. Докторантура. От 23.08.2012г. №1080; Приложения к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292; размещенных на портале КГУ Методических рекомендаций по проектированию образовательных программ (http://ksu.edu.kz/files/folder_2/ums/metodicheskie_ukazaniya_po_proektirovaniyu_op.pdf); Рекомендации по формированию модульных образовательных программ КГУ (http://ksu.edu.kz/files/folder_2/formi/2018-19/rekomendacii_po_mop_2018-2019_bakalavriat_-_kopiya.pdf).

Цель, задачи и функции Комитетов по учебным планам и программам представлены в Положении «Комитет по учебным планам и программам». Данное Положение размещено на информационно-образовательном портале университета http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii/obrazovatel'naya_deyatelnost/. В состав Комитетов по учебным планам и программам, утвержденных учебно-методическим советом, (http://ksu.edu.kz/files/folder_2/ums/ums_2019/sostav_komitetov_po_uchebnym_planam_2018-19.pdf), входят опытные преподаватели выпускающих кафедр.

Процедура экспертизы образовательных программ прописана в Положении «Система обеспечения качества университета» в стандарте «Разработка и утверждение программ». Размещена на сайте КГУ в разделе «Образовательная деятельность».

Экспертиза ОП докторантуры специальности 6D050400-Журналистика проведена в ЕНУ имени Л. Гумилева, ведущим национальным ВУЗом РК. Экспертная оценка модульной образовательной программы по ОП Юриспруденция была проведена Мизанбаевым А.Е., д.ю.н., заведующим сектором юридической практики Общественного Фонда «Центр инновационного развития юридической науки и практики» (Приложение 11. Экспертное заключение об исследовании модульной образовательной программы специальности 6D030100). По ОП 6D020300 - История получена экспертная оценка д.и.н., профессора, директора Института истории и этнологии им. Ч.Валиханова Кабульдиновым З.Е.

Проект модульной ОП предоставляется работодателям на изучение и согласование. Отбор работодателей для согласования ОП докторантуры проводится на основании степени их значимости на индустриальном поле Казахстана и области, а также с учетом рейтинговых оценок. ОП докторантуры по специальности Журналистика согласовано с редакцией авторитетного в республике Костанайского еженедельника «Наша газета», областной газеты «Костанай таны», телекомпании «Qazaqstan-Qostanai». С редакциями этих СМИ в 2017 году кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента заключены договоры о научно-творческом сотрудничестве и базах практики по ОП докторантуры.

Трудоемкость учебной и научной работы определяется в ОП количеством освоенного материала и измеряется в кредитах. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем учебной дисциплины аккредитуемых ОП составляет не менее 2-3 кредитов. В ОП учтены академические периоды, в т.ч. научно-исследовательская работа, практики, периоды промежуточной, итоговой аттестаций, каникул. Освоение ОП включает всю учебную и научно-исследовательскую деятельность докторанта – лекции, семинары, педагогическую и научно-исследовательскую практики, подготовку докторской диссертации, научно-исследовательскую работу, в том числе под руководством преподавателя, и определяется в кредитах.

В рамках реализации образовательных программ всех уровней университет обеспечивает прохождение обучающимися профессиональных практик. Организация профессиональных практик в университете регламентируется нормативно-справочным документом: Положение «Профессиональная практика обучающихся» П 062.097-2016. http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii/obrazovatel'naya_deyatelnost/

Образовательная программа докторантуры включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую. В сквозных программах профессиональных практик, которые разработаны по аккредитуемым образовательным программам выпускающими

кафедрами, содержатся результаты обучения в виде компетенций. Сквозные программы практик согласованы с работодателями – основными партнерами выпускающей кафедры.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Педагогическая практика докторантов, как правило, проводится на выпускающих кафедрах КГУ. Базами исследовательской практики являются научно-исследовательские организации, производственные предприятия, библиотеки, архивы и т.д. Так, базами исследовательской практики докторантуры специальности Журналистика являются ведущие СМИ Костанайской области, с которыми заключены долгосрочные договоры о научно-творческом сотрудничестве – региональная газета «Костанайские новости», телекомпания Qostayai, областная газета «Костанай таны». Для ОП 6D020300 - История базами практик являются библиотека ОУНБ им. Л.Толстого и Государственный архив Костанайской области (ГАКО). С данными учреждениями имеются соответствующие договоры.

Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора университета с указанием сроков, базы практики, места прохождения и руководителя (руководителей). Исследовательская практика докторанта проводится на договорных началах в отечественных и зарубежных научно-исследовательских и образовательных учреждениях, научно-исследовательских лабораториях и центрах с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Реализация стажировок и профессиональных практик для докторантуры основывается на заключенных договорах о сотрудничестве указанных на сайте http://ksu.edu.kz/about/faculties/yuridicheskij_fakultet/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo/ и на основе индивидуальных договоров заключенных докторантами. Оригиналы договоров хранятся в отделе международных связей КГУ имени А. Байтурсьнова.

Обучающиеся ежегодно формируют свой индивидуальный учебный план. Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется отделом регистрации с привлечением деканатов, кафедр, эдвайзеров. Запись на учебные дисциплины проводится для докторантов первого года обучения на организационной неделе. Для самостоятельного выбора траектории обучения университет предоставляет обучающимся всю необходимую информацию: образовательные программы и каталоги элективных дисциплин. КЭД размещен в свободном доступе на интернет ресурсе сайта КГУ имени А. Байтурсьнова http://ksu.edu.kz/files/folder_2/ked_2018/dokt_2018/6d030100-yurisprudenciya_ked_2018.pdf.

Аналитическая часть

Комиссии представлены свидетельства, что внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений вуза, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей, вузов-партнеров института.

Комиссия отмечает положительную практику рецензирования ОП ведущими вузами РК, данная практика демонстрирует качество аккредитуемых ОП.

В ходе интервью с работодателями члены ВЭК получили подтверждение об участии работодателей в разработке аккредитуемых ОП. Ведущие стейкхолдеры Костаная подтвердили свою заинтересованность в реализации данных ОП.

Комиссия изучила комплекс документов по практикам обучающихся, посетила предприятия и учреждения практики и пришла к выводу, практики проходят в соответствии с учебными планами ОП.

Комиссия посетила учебные лаборатории, в которых осуществляется образовательная деятельность по рассматриваемым ОП и пришла к выводу, что оснащенность учебных лабораторий по ОП 6D030100-Юриспруденция и ОП 6D050400- Журналистика оставляет желать лучшего.

Комиссия получила подтверждение во время встречи со студентами, что в вузе неформально реализуется процедура выбора обучающимися элективных дисциплин.

В ходе встречи с выпускниками и работодателями была отмечена востребованность открытия диссертационных советов по рассматриваемым ОП.

Важное значение имеет установление и расширение связей с ведущими университетами Казахстана и зарубежных стран с целью модернизации ОП 6D020300-История, способствующую выпуску специалистов, востребованных на рынке труда. На сегодняшний день внешнее сотрудничество университета носит локальный характер.

Сильные стороны/лучшая практика:

- При реализации аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика используются многообразные методы обучения, которые приводят к достижению результатов обучения, определенных в этих программах.

- При реализации аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика большую роль играют работодатели, которые имеют возможность участвовать в разработке и совершенствовании рассматриваемых ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для их совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ.

2. Рекомендуется повысить техническую оснащенность учебных лабораторий по ОП 6D030100-Юриспруденция и ОП 6D050400- Журналистика.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из них 5 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

➤ ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.

➤ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
- образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

➤ ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

➤ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Отмечено, что с целью постоянного совершенствования образовательных программ проводится их мониторинг на предмет достижения поставленных целей и соответствие

потребностям обучающихся и общества. Мониторинг с целью обеспечения эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения реализуется через доклады, отчеты деканов, заместителей деканов, председателей методических советов факультетов на заседаниях коллегиальных органов.

ОП докторантуры «Журналистика», «История», «Юриспруденция» были разработаны и внедрены в учебный процесс впервые в 2017-2018 учебном году. При подведении итогов первого года внедрения ОП на заседаниях соответствующих выпускающих кафедр программы признаны соответствующими уровню докторантуры.

Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Основанием для пересмотра ОП являются:

- изменения нормативных требований к разработке образовательных программ;
- введение в действие новых профессиональных стандартов.

Личный рост и развитие докторанта в процессе освоения ОП отслеживаются в процессе выполнения индивидуального учебного плана, контролируются научным руководителем, выпускающей кафедрой, научным отделом университета. Годовой отчет докторанта заслушивается на заседаниях выпускающих кафедр в присутствии представителей научного отдела университета, оформляется с предоставлением подтверждающих документов и сдается в отдел науки КГУ и на кафедру. По результатам годового отчета для докторанта намечаются корректирующие действия.

Мониторинг и периодическая оценка ОП аккредитуемых программ предусматривают анализ содержания программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменение потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку и успеваемость обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся. Эти аспекты отражены:

- в планах развития аккредитуемых ОП на выпускающих кафедрах, при подведении итогов работы за год (анализ ОП Журналистика-докторантура был проведен на заседании кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента 28.06.2018, протокол № 6);

- в экспертной оценке, проводимой представителями академической общественности. Так, можно увидеть, что в экспертной оценке ОП Журналистика - докторантура, сделанной в ЕНУ имени Л.Гумилева заведующим кафедрой печати и издательского дела доц. Есдаулетовым А.О., отмечена актуальность ОП, ориентированность ОП на достижения науки и ожидания работодателей;

- в предоставлении ОП на согласование с работодателями;
- в онлайн-консультациях с ведущими зарубежными научными специалистами (по ОП Журналистика-докторантура – д.ф.н. проф. ВШЭ и МГУ им. Ломоносова И.Дзялошинским, д.ф.н. профессором высшей школы журналистики СПбГУ Дускаевой Л.Р.).

ОП 6D030100 – Юриспруденция была открыта в 2017 году, и в том же году был произведен первый набор в докторантуру, первый выпуск докторантов предполагается в 2020 году. МОП по ОП 6D030100 – Юриспруденция согласована с работодателем 26.02.2019 г. в лице заведующего сектором юридической практики Общественного Фонда «Центр инновационного развития юридической науки и практики», члена Правового совета при партии «Нұр Отан», доктора юридических наук Мизанбаева А.Е.

Ожидания, потребности и удовлетворенность докторантов обучением по аккредитуемым ОП, оценка образовательной среды, службы поддержки, их соответствие целям ОП предусмотрены при проведении ежегодного индивидуального мониторинга докторанта, а также при заслушивании отчетов докторантов при подведении итогов НИРД и годовом отчете на заседаниях выпускающих кафедр.

Засуживает внимания факт, что поскольку ОП докторантуры имеют не только практико-ориентированную нацеленность, но и научно-образовательную, некоторые значимые документы ОП Журналистика, История, Юриспруденция были согласованы не только с работодателями, но и с представителями академической общественности.

ВУЗ, выпускающие кафедры гарантируют докторанту соответствие содержания

практик предстоящей профессиональной деятельности посредством формируемых целей, задач, плана прохождения практик, обозначенных в сквозной программе практики. В дневнике докторанта-практиканта цели и программа практики формируются индивидуально для каждого докторанта научным руководителем. Научный руководитель, руководитель практики от университета, руководитель практики от кафедры психологии и педагогики (в период педагогической практики) являются гарантами достижения цели и задач практики, консультируют докторантов в течение всего срока практик, помогают в разработке, посещают и анализируют открытые занятия во время педагогической практики. Целевые установки практики, этапы, формы работы и др. озвучиваются на установочной конференции. Итоги подводятся на итоговой конференции.

Мониторинг академических достижений каждого докторанта проводится ежегодно посредством заслушивания (защиты) его годового отчета. При этом достигнутые результаты соизмеряются с ИУПом, академическим календарем специальностей и размещенными на сайте нормативными документами университета:

- Организация учебного процесса по КТО. П 061.002-2016. Утверждена приказом ректора КГУ имени А.Байтурсынова от 5 февраля 2016 года №24 ОД с изм. от 28.09.2017
- Докторантура. П 071.092-2016. Утверждено приказом ректора КГУ имени А.Байтурсынова от 07 ноября 2016 года № 197 ОД
- Организация самостоятельной работы обучающихся. П 062.050-2015. Утверждено приказом ректора КГУ имени А.Байтурсынова от 16 октября 2015 года №174 О
- Докторская диссертация. П 071.094-2016. Утверждено приказом ректора КГУ им. А. Байтурсынова от 07 ноября 2016 № 197 ОД.

Профессиональная практика обучающихся. П 062.097-2016. Утверждено приказом ректора КГУ имени А.Байтурсынова от 26 декабря 2016 года №223 ОД

Помимо планового анкетирования работодателей, представителей научно-образовательного сообщества соответствующих специальностей, ОП докторантуры предполагают проведение непосредственных встреч в форматах круглых столов. Регулярные встречи с работодателями являются для ОП 6D050400-Журналистика поводом для изменения учебных планов и программ. Наряду с этим руководство ОП определяет потребность в изменении содержания учебных планов и ОП посредством анализа результатов экспертных заключений, а также предложений докторантов, отраженных в специальной кафедральной анкете удовлетворенности докторанта.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает наличие системного подхода к проведению мониторинга рассматриваемых образовательных программ. Но в тоже время не уделяется должное внимание планам развития рассматриваемых ОП.

Проведенные интервью в ходе визита подтвердило участие работодателей в оценке эффективности реализации ОП. Можно констатировать многоуровневый подход к оценке образовательных программ.

Комиссия установила, что личный рост и развитие докторанта в процессе освоения ОП отслеживаются в процессе выполнения индивидуального учебного плана, контролируются научным руководителем, выпускающей кафедрой, научным отделом университета. По результатам годового отчета для докторанта намечаются корректирующие действия.

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. Проводятся опросы обучающихся по результатам прохождения практик, анализируются отчеты студентов.

На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы о повышении эффективности профессиональных практик.

Действенность ОП 6D020300-История определяется постоянным совершенствованием ее содержания и компонентов. Считается, что востребованность кадров специалистов зависит прежде всего от их умения работать в аудиториях, в школьных классах и с

трудовыми коллективами. Профессиональные навыки и приемы формируются в ходе производственной практики. Поэтому процедура гарантирования достижения целей и задач профессиональной практики должна быть раскрыта конкретно и ясно.

Сильные стороны/лучшая практика

- Образовательная среда (наглядные стенды, экспозиции музеев) и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

- Преподаватели по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика активно осуществляют научно-исследовательскую работу на высоком уровне, результаты которой используются при работе с докторантами.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется руководству аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика актуализировать планы развития данных программ, направленные на их совершенствование, на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из них 2 имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительную.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.
- Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Члены комиссии считают, что одно из приоритетных направлений деятельности КГУ - это создание соответствующих условий для студентоцентрированного обучения. Университет обеспечивает гибкость траекторий обучения за счет выбора образовательных программ внутри специальности и дисциплин компонента по выбору, прописанных в Каталогах элективных дисциплин. По каждой специальности разработано не менее двух образовательных программ, актуальных на рынке труда, которые, как было отмечено, размещены на сайте университета в открытом доступе.

Основные виды аудиторных учебных занятий для докторантов - лекционные и практические занятия. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается

полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения.

Преподавателями кафедры ежегодно ведут работу по совершенствованию материалов УМКД, переработке и дополнению лекционных материалов, обновлению и дополнению списков рекомендуемой литературы, заданий для самостоятельной работы докторантов, которые имеют возможность вести мониторинг своей успеваемости в рамках модуля.

Использование инновационных технологий в учебном процессе оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В университете используется проектная методика, которая является одной из наиболее современных педагогических технологий, используемых, например, в преподавании дисциплины «Современные методы исследования массовой коммуникации» к.ф.н., доцента Жусуповой А.М. Так, профессор Кунгурова О.Г. активно внедряет онлайн-технологии посредством интерактивной доски, Интернета. В процессе обучения докторантам предлагаются адреса сайтов, на которых размещены электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, статей, при необходимости – интернет-версий периодических изданий. Доцент Шаяхмет А.К. в интерактивном режиме использует мультимедийный комплекс и Интернет ресурсы. Также преподавателями применяются проблемное обучение, технологии развития критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, Case study и многое другое. Так, за 2014-2019 гг. для ОП 6D050400-Журналистика преподавателями кафедры издано 8 учебно-методических пособий. На учебно-методическое пособие «Риторика. Деловое общение» профессор Кунгурова О.Г. получила гриф РУМС.

Анализ показал, что учебные занятия преподаватели проводят как с применением инновационных методов обучения, так и традиционной методики: проблемная дискуссия, использование схем, ролевых игр, работа в малых группах и тренировочные упражнения, интербеседа. С использованием интернет-ресурсов внедряются новые методы обучения: Технология «ТОГИС», применение и составление презентации как вид самостоятельной работы, автоматизированные тесты Айрен. Практически все преподаватели по ОП История на занятиях применяют электронные презентации. Колдыбаева С.С. применяет технологию проблемного обучения, способствующая формированию у докторантов поисково-познавательных навыков. В этом заметна помощь лаборатории инновационных технологий, на базе которой проводится Школа педагогического мастерства и курсы по повышению квалификации (Школа эдвайзеров, «Создание образовательного интернет-ресурса», «Оқыту үрдісіндегі заманауи инновациялық әдіс-тәсілдер» и др). На факультетах организуются Месяцы методических инноваций. На сайте http://ksu.edu.kz/news/innova_2019/ представлены материалы традиционной Научно-методической конференции «Иннова» главной целью которой является обмен опытом преподавателей.

Поддержка автономии обучающихся, осуществляется на основе требований кредитной технологии обучения и возможности построения индивидуальной траектории обучения. Основным помощником обучающегося является эдвайзер. В университете разработано положение «Работа эдвайзера» П 061.1.080-2016 http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii/obrazovatel'naya_deyatelnost/.

Вопросы взаимного уважения преподавателей и обучающихся регулируются принципами и ценностно-этическими нормами, определенными Кодексами чести преподавателей, студентов, Кодексом академической честности (http://ksu.edu.kz/portal/organizacionnopravovyedokumenty_plan_otchet_y_kgu/pravoustanavlivayuwie_i_lokalnye_dokumenty_kgu/).

На период сессий в университете организуется акция «Чистая сессия», цель которой обеспечение прозрачности работы ППС, правового сознания и активной гражданской позиции докторантов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК, формирования атмосферы нетерпимости к коррупции по каждому факультету. На каждом из аккредитуемых факультетов оформлены информационные

стенды с отражением сведений: о работе штаба и факультетских постов, о телефонах доверия общего по университету и членов постов, электронного адреса для обращения обучающихся, о составе апелляционной комиссии и т.п.

Для оценки знаний обучающихся применяется бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS. Итоговая аттестация по образовательным программам высшего и послевузовского образования проводится в форме, определенной ГОСО.

Отмечено, что деканат осуществляет перевод докторантов на следующий курс независимо от наличия неудовлетворительных оценок, если GPA соответствует установленному баллу: не менее 2,33 при переводе с первого на второй курс; 2,67 - со второго на третий. Все текущие баллы, полученные по дисциплинам в семестре, и положительные экзаменационные оценки вносятся в электронную базу. Докторанты все оценки могут посмотреть в личном кабинете. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на отдел регистрации, который по результатам промежуточной аттестации составляет академический рейтинг обучающихся.

Организация и проведение контроля достижений обучающихся прописаны в документах: Положение «Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Методическая инструкция «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся» и представлены на сайте http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii/obrazovatel'naya_deyatelnost/.

Аналитическая часть

Представленные Комиссии документы свидетельствуют о систематическом рассмотрении вопросов о внедрении инновационных технологий в учебный процесс. Внедрение инновационных методов и технологий обучения также фиксируется в годовых планах работы кафедр. Комиссии были продемонстрированы мультимедийные презентации, обучающимися практикуется защита проектов, разработанных в виде мультимедийных моделей.

Тем не менее, Комиссия обращает внимание, что на встрече с ППС кафедр выявилась необходимость систематизации понимания студентоцентрированного обучения и изменения роли обучающихся и ППС. Стоит рекомендовать преподавателям не только последовательно расширять внедрение методик студентоцентрированного обучения, но и разрабатывать методические пособия в этой сфере.

Комиссия получила подтверждение, что новые методики обучения внедряются преподавателями кафедры по результатам участия в программах повышения квалификации, тем не менее, предлагается расширить участие преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах.

Качество и содержание студентоцентрированной работы зависит от социально-профессионального мастерства педагога. Богатый опыт решения данной проблемы накоплен в ведущих ВУЗах Казахстана. Много полезного можно почерпнуть, обучаясь в ИПК Назарбаев университет, Республиканском Центре «Өрлеу».

Сильные стороны/лучшая практика:

- В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, преподаватели практикуют соответствующие как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий, такие как: работа в малых группах, использование презентаций и самостоятельно изготовленных студентами наглядных пособий, выполнение заданий с использованием ИКТ и др.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуются преподавателям кафедр продолжить практику повышения

квалификации по овладению современными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

2. Рекомендуются преподавателям разработать учебно-методические пособия по дисциплинам с использованием методов студентоцентрированного обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 6 имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:
 - минимальных требований к абитуриентам;
 - максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;
 - прогнозирования количества государственных грантов;
 - анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
 - анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Доказательная часть

Члены комиссии отмечают, что политика формирования контингента обучающихся на протяжении всего периода обучения от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций, положений структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся, находящихся в открытом доступе в информационном портале университета. Контингент обучающихся Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова формируется на основании Типовых правил приема обучения в организации образования реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приложение 1, 2 к приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600) и Стандарта КГУ имени А.Байтурсынова – Управление процессом отбора абитуриентов СО 076.073-2016.

Информирование будущих докторантов о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации осуществляется через официальный сайт Университета во вкладке «Абитуриентам» находится вся информация необходимая для предварительного знакомства с университетом, через выездные профориентационные мероприятия. За каждым докторантом закрепляется эдвайзер, который является и научным руководителем. Эдвайзер доводит до сведения докторантов информацию, касающуюся правил приема, перевода с курса на курс, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Докторант получает рабочую программу дисциплины (Syllabus) на бумажном носителе.

Организация самостоятельной работы обучающихся (СРО) осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими учебными программами. Организация СРО приведена в стандарте 10 «Разработка и утверждение образовательных программ».

В университете создан и постоянно обновляется внутренний информационно-образовательный портал, на котором помимо справочно-информационной документации, размещены каталог учебно-методических материалов и электронных документов, видео-библиотека, каталоги элективных дисциплин, доска объявлений и много другое. Кроме того, на официальном сайте (<http://ksu.edu.kz>) и на внутреннем информационно-образовательном портале размещён личный кабинет докторанта, в котором имеется его учебный план, электронная зачётка и другая информация по учебному процессу. Войти в личный кабинет докторант может с любого компьютера с доступом в Интернет или подключенного в локальную сеть КГУ. В каждом учебном корпусе находятся информационные терминалы.

Деканат осуществляет перевод докторантов на следующий курс независимо от наличия неудовлетворительных оценок, если GPA соответствует установленному баллу: не менее 2,33 при переводе с первого на второй курс; 2,67 - со второго на третий.

Решением Ученого совета (протокол №1 от 18.01.2013 г.) в Костанайском государственном университете имени Ахмета Байтурсынова установлены переводные баллы (GPA) с курса на курс, которые постепенно возрастают с повышением курса обучения. Порядок расчета переводного балла находится на сайте университета http://www.ksu.edu.kz/education/educationalprocess/perevod_na_sleduyuwij_kurs_raschet_perevodnogo_ballu/

По ОП «История», ОП «Журналистика», ОП «Юриспруденция» иностранные граждане не обучаются. Докторантов, обучающихся по международной и внутренней академической мобильности также нет. С целью обеспечения качества научных исследований к руководству докторскими диссертациями привлекаются ведущие ученые зарубежных вузов, а также высококвалифицированные специалисты соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Докторанты ОП 6D020300 – История, ОП «Журналистика», 6D030100 – Юриспруденция не участвовали в программах внешней академической мобильности, за исключением выезда в Польшу, Россию, Белоруссию в рамках научной стажировки.

В соответствии с планом воспитательной работы университета, обучающиеся вовлекаются в общественные мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические акции; флешмобы в поддержку молодежных инициатив и социальных проблем; благотворительные акции; экологические акции; волонтерская деятельность.

Большое внимание вуз уделяет вопросам организации спортивно-оздоровительной работы и развития массового спорта. В распоряжении обучающихся имеется стадион, спортивный зал, борцовский и тренажерный залы, залы для занятий специальной медицинской группы, лыжная база.

Аналитическая часть

Комиссия во время встречи со студентами получила подтверждение о должной информированности обучающихся как по вопросам организации процесса обучения, так и по социально-бытовым условиям жизнедеятельности в университете. Можно констатировать высокую адаптированность студентов к процессу обучения.

В университете созданы условия для развития академической мобильности, приняты соответствующие внутренние нормативные документы, но не в полной мере реализуется потенциал вуза в этой сфере. Так, например, несмотря на большое число подписанных договоров с зарубежными университетами не используется потенциал программы Эразмус + Credit mobility для расширения мобильности как преподавателей, так и обучающихся.

Кроме того, Комиссия считает, что необходимо лучше информировать обучающихся о различных возможностях финансирования академической мобильности в другие вузы, включая зарубежные, о межвузовских соглашениях, предполагающих обмен студентами.

Комиссия отмечает, что проводится мониторинг прохождения обучающимися различных видов практик, в частности, проводится опрос по удовлетворенности докторантов качеством организации и прохождения производственной практики по результатам которых они высоко оценивают организацию и прохождение практики. Но следует обратить внимание, что докторанты выражают опасения по возможности защиты своих диссертаций, так как в вузе не открыты диссертационные советы.

Руководству аккредитуемых ОП также следует обратить внимание на систематизацию подготовки докторантов и ППС английскому языку. Комиссия может констатировать, что преподаватели выражают неуверенность в возможности сдачи экзаменов по английскому языку TOEFL, IELTS.

В университете имеются неиспользованные резервы по изучению обучающимися английского языка по ОП 6D020300-История. Следовательно, необходимо открыть курсы и факультативы английского языка с последующим преподаванием отдельных предметов на этом языке. Ибо основной массив современных исторических знаний и информации существует и передается на английском языке. Существует потребность в повышении остротенности ППС по ОП 6D020300-История. Решению данной проблемы способствует открытие диссертационного совета.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению докторантов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика. Выделяются гранты ректора для обучения докторантов.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется использовать общеевропейские компетенции владения английским языком и организовать для докторантов специализированные курсы английского языка, способствующие сдачи экзаменов TOEFL, IELTS.

2. Рекомендуется рассмотреть возможность открытия докторских советов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика.

3. Рекомендуется повысить информированность докторантов ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика о различных зарубежных грантовых программах, в которых они могли бы участвовать, например, программа Эразмус + Credit mobility.

4. Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности докторантов ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 14 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.
- ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

➤ ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

➤ Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Доказательная часть

Установлено, что КГУ имени А. Байтурсынова имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность всего профессорско-преподавательского состава образовательных программ 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, 6D020300-История.

Кадровая политика Костанайского государственного университета основана на действующем трудовом законодательстве РК и проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Профессиональным стандартом «Педагог», Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. В университете утверждены и действуют внутренние нормативные документы: Коллективный договор на 2016–2019 годы, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести сотрудника, Кодекс чести преподавателя, Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц, Положение. Конкурсное замещение должностей ППС, Положение. Аттестация ППС, Положение. Планирование деятельности ППС и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов, Стандарт организации. Менеджмент персонала и др.

Прием на работу, профессиональный рост и развитие всех работников осуществляется в соответствии с принципом меритократии (Рамочное соглашение по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между МОН РК и РГП на ПХВ «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова»). При наличии вакантной должности ППС отдел по работе с персоналом размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории РК, в интернет-ресурсах, в том числе на сайте университета <http://ksu.edu.kz> не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Назначение на должность ППС осуществляется способом применения конкурсных процедур, за исключением ППС, принимаемых по срочному трудовому договору на срок до одного года (на вновь образованные вакансии), а также лиц, принимаемых по совместительству или на условиях почасовой оплаты.

Результаты рейтинговой оценки учитываются при аттестации ППС, а также при ежегодном установлении надбавок к заработной плате ППС. Надбавки устанавливаются на следующий учебный год по результатам рейтинга за текущий учебный год. Кадровый потенциал ППС аккредитуемых ОП соответствует стратегии развития и специфики ОП.

По ОП 6D020300-История: 5 штатных ППС – 2 доктора наук, 3 кандидата наук, из которых 3 доцента (ВАК). По состоянию на январь 2019 года острепененность штатного состава ППС ОП 6D050400-Журналистика - 100%, по ОП 6D020300-История - 100%, ОП 6D030100 – Юриспруденция. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями, почетными званиями за последние три года составляет 54 года. 2 преподавателя кафедры истории Казахстана закончили обучение по целевым грантам докторантуры ЕНУ имени Л.Н.Гумилева.

Качественный состав штатного ППС ОП Журналистика-докторантура: 1 доктор наук; 3 кандидата наук, из которых 4 доцента (ВАК), в том числе 3 - профессора КГУ имени А.Байтурсынова. Научное руководство докторскими диссертациями осуществляется преподавателями с учеными степенями кандидата наук и научными званиями доцента и профессора. Средний возраст штатного ППС ОП Журналистика-докторантура с учеными степенями и званиями, почетными званиями за последние три года составляет 60 лет.

По ОП 6D030100 – Юриспруденция преподают 5 ППС, из них 2 доктора юридических наук и 3 кандидата юридических наук, из которых профессоров - 5, доцентов - 1. Средний

возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями – 56 лет.

Представлены материалы WEB-анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося» с целью оценки ППС по таким направлениям, как: уровень педагогического мастерства, доступность изложения учебного материала, умение вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету, учет реакции аудитории, культура речи, четкая дикция и уровень обратной связи с обучающимися. За отчетный период были проведены анкетирования среди докторантов «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины» с периодичностью раз в год. По результатам анализа анкетирования можно сделать вывод, что количество докторантов, участвующих в анкетировании составило 100%, что свидетельствует о высокой активности докторантов и их заинтересованности в результатах анкетирования. Средний балл по вопросам анкетирования составил 4,95. Средний балл качества преподавания дисциплин составил 5. Оба показателя свидетельствуют о высоком профессиональном уровне ППС.

По ОП 6D050400-Журналистика опубликовано 4 статьи в научных журналах с ненулевым импакт фактором, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК - 12. За отчетный период изданы 2 монографии на казахском и русском языках:

На кафедре Истории Казахстана ведутся научные исследования инициативных тем, зарегистрированных в НЦ ГНТЭ. Такие как, «Деятельность делегатур Посольства Польши в СССР в 1941-1943 гг. на территории современного Казахстана» - Легкий Д.М. д.и.н., профессор 0116РК00265 от 24.04.2016, «Тюркские народы Сибири и казахи: история и современность» - руководитель Турежанова С.А. к.и.н., доцент, Айтмухамбетов А.А. д.и.н., профессор, «Формирование «культурной памяти» и «исторического мифа» как способ реконструкции и пропаганды прошлого в массовом сознании» - руководитель - доктор PhD Ибраев Е.Е. За отчетный период опубликовано в журналах с ненулевым импакт фактором - 5 статей, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК – 1, издано 7 монографий.

ОП 6D030100 – Юриспруденция – в отчетный период опубликовано - 4 статьи в научных журналах с ненулевым импакт фактором, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК - 22. Монография Бекмагамбетова А.Б. «Актуальные проблемы межэтнических отношений (по материалам Костанайской области)» удостоена ГранПри Республиканского конкурса научных проектов Ассамблеи народа Казахстана-7.11.2016г., что получило широкое освещение в республиканских и областных СМИ.

В 2016 уч. году в целях повышения уровня подготовленности докторантов и расширения международных связей были приглашены ведущие специалисты из РФ и Канады. Научными консультантами по темам докторской диссертации Маркабаевой Г. являются: соруководитель, профессор КазНУ имени аль Фараби, доктор политических наук Султанбаева Г.С. и зарубежный консультант Гавра Д.П. доктор социологических наук профессор Высшей школы журналистики СПбГУ (г. Санкт Петербург, РФ). Соруководителем докторанта 1 года обучения Мухамбетжановой А.Р. является профессор ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, доктор филологических наук Тапанова С.Е. и зарубежным консультантом зав. кафедрой медиалингвистики Высшей школы журналистики СПбГУ, доктор филологических наук Дускаева Л.Р.

Рабочие места на кафедрах и в кабинетах соответствуют санитарным нормам и требованиям, оснащены техническими средствами и обеспечены доступом к информационным источникам (портал университета, Microsoft Outlook, Net speakerphone).

Отдельные виды материальной помощи ППС оказываются со стороны профсоюзной организации: материальная помощь на медицинское лечение и др., акция «Дорога в школу», льготные путевки в санатории, поощрения к государственным, национальным или международным праздникам и т.д.

В целях стимулирования, обеспечения условий для проявления инициативы и самостоятельности ППС, поощрения за успехи в труде и достижения в области образования и науки, разработано «Положение о присвоении академических, почетных званий и наградах КГУ имени А.Байтурсынова». Из ППС специальности Журналистика, обеспечивающих ОП

докторантуры, 2 преподавателя имеют звания Почетный профессор КГУ имени А.Байтурсынова (Шаяхмет А.К., Кунгурова О.Г., Харченко С.В.); 3 - Почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова (Шаяхмет А.К., Кунгурова О.Г., Жусупова А.М.).

Доцент кафедры истории Казахстана к.и.н. наук Турежанова С.А. удостоена медалью «Ы. Алтынсарина» МОН РК, д.и.н., профессор Айтмухамбетов А.А., к.и.н., доцент кафедры Исмаилов С.С. награжден грамотой Акима области, д.и.н., профессор Легкий Д.М. награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» МОН РК, а также медалью Президента Республики Казахстан «Қазақстан халқы Ассамблеясының қоғамдық «Бірлік» алтын медалімен наградталады, к.и.н., доцент Колдыбаева С.С. награждена нагрудным знаком «Почетный работник КГУ имени А. Байтурсынова. По результатам НИР в 2018 г. доктор PhD, ст. преподаватель кафедры Ибраев Е.Е. стал лауреатом премии «Казына» в номинации «Культурное наследие» клуба меценатов Костанайской области.

Заведующая кафедрой журналистики и коммуникационного менеджмента, к.ф.н. Жусупова А.М. - обладатель звания «Лучший преподаватель вуза 2013 года», награждена нагрудным знаком «Почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова» (26.10.2018г.), Грамотой МОН РК.

Профессор Харченко С. В - обладатель государственных наград: Медаль «20 лет Независимости Республики Казахстан» (2011г.), медаль КГУ «Ахмет Байтурсынов» (2013 г.), медаль «20 лет Независимости Республики Казахстан», Золотая медаль «Дружба народов – единство России» (2013г.).

ППС аккредитуемых ОП стремятся внести свой вклад в развитие страны и региона в контексте задач, поставленных Президентом страны. В общественной жизни области, наиболее ярко проявляют активные участники республиканских и международных комиссий, советов. Доцент Жусупова А.М. - действительный член Евразийской академии телевидения и радио. Профессор Харченко С. В., академик Международной академии информатизации, членом союза журналистов РК, председатель Костанайского областного филиала Союза журналистов Казахстана

Бекмагамбетов А.Б. к.ю.н., декан ЮФ, член Оксфордского академического союза (Великобритания), академик Международной академии информатизации (г.Алматы), член редакционной коллегии рецензируемого научного журнала «Наука и жизнь Казахстана» (ККСОН РК), рецензируемого международного правового журнала «Проблемы права» (ВАК РФ), член организационных комитетов международных научно-практических конференций Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия (г.Санкт-Петербург), Тамбовского государственного университета им Г.Р. Державина, член комиссии по правам человека при Президенте РК (г. Нур-Султан), председатель научно-экспертной группы АНК Костанайской области, член политического совета Костанайского областного филиала партии «Нұр Отан», член Регионального экспертного совета по реализации президентской программы «Рухани жаңғыру», член межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при акимате Костанайской области.

Доцент Ю.Г.Симинин - член Международной Академии информатизации;

Мизанбаев А.Е. доктор юридических наук, профессор кафедры Уголовного права и процесса является Лауреатом международной выставки. Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е., Молдашева А.Б. за лучшее учебно-методическое пособие «Организация социальной и иной помощи лицам, отбывающим уголовное наказание, и их ресоциализация», награждены юбилейной медалью «100 лет УрГЮУ» от 25.06.2018 (протокол № 15) приказ от 17.08.2018 №414 Ученого совета УрГЮУ. Подробная информация доступна по ссылке (http://www.ksu.edu.kz/about/faculties/yuridicheskij_fakultet/kafedry/kafedra_ugolovnogogo_prava_i_processa/mizanbaev_aman_eleusizovich/)

ОП Истории: профессор Легкий Д.М.: член Политбюро ЦК КНПК; заместитель председателя ОО «Казахстанские учёные социалистической ориентации»; член НЭК АНК Костанайской области; член Общественного совета Ассамблеи народа Костанайской

области; член Научно-технического совета КГУ имени А.Байтурсынова; член Общественного совета по координации изучения национальной истории при акимате Костанайской области; председатель Северо-Казахстанского отделения Научного совета РАН по истории социальных реформ, движений и революций. Айтмухамбетов А.А. член УС и НТС КГУ имени А.Байтурсынова, членами НЭК АНК Костанайской области - Шалгимбеков А.Б. к.и.н. и доцент, Исмаилов С.С. к.и.н., доцент, Исмаилов С.С. член СМГ при АГДСК, член Общественного совета по координации изучения национальной истории при акимате Костанайской области.

Аналитическая часть

Комиссия констатирует, что доля ППС с учеными степенями, участвующими в реализации аккредитуемых ОП соответствует установленному нормативу.

Комиссия отмечает сравнительно молодой состав ППС кафедр. Изучение личных дел преподавателей кафедры свидетельствуют, что все преподаватели и совместители имеют базовое образование.

Членам комиссии были продемонстрированы учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры в течение последних лет.

Были продемонстрированы многочисленные научные труды преподавателей, выполненные на основе научно-исследовательской работы. Тем не менее, комиссия может рекомендовать, чтобы научно-исследовательская работа преподавателей осуществлялась с учетом возможности повышения их индекса Хирша. Мобильность преподавателей для развития научно-исследовательской деятельности следует выстраивать с учетом необходимости научных публикаций на английском языке в журналах с высоким индексом цитируемости. Администрация вуза должна продумать на основе обратной связи с преподавателями систему стимулов для осуществления такого вида деятельности. Стимулы необходимы и для изучения английского языка преподавателями.

Комиссия подтверждает, что осуществляется систематическое повышение квалификации ППС кафедр, хотя можно рекомендовать расширить участие преподавателей в программах повышения квалификаций по педагогическим методикам и по совершенствованию владения английским языком. Комиссия также считает целесообразным предварительное планирование повышения квалификации преподавателей в ведущих казахстанских и зарубежных университетах.

Комиссия подтверждает, что ППС кафедры применяют на практике различные методы и технологии. Например, были продемонстрированы примеры он-лайн курсов, разработанные преподавателями и реально используемые при подготовке докторантов.

Качественный состав ППС по ОП 6D020300-История в целом соответствует задачам и целям университетского образования. В то же время следует расширить сотрудничество с ведущими учеными дальнего и ближнего зарубежья, а также обратить внимание на обеспечение количественного роста публикаций в журналах с импакт-фактором. Главным итогом этой работы станет вхождение в мировое научное пространство, параллельно решая вопрос индекса Хирша. Позитивные перспективы открываются и расширением географии академической мобильности ППС по ОП 6D020300-История.

Сильные стороны/лучшая практика

- Преподаватели аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика регулярно проходят курсы повышения квалификации как в Казахстане, так и в зарубежных вузах, что дает им возможность совершенствовать ОП, повышать эффективность обучения.

- Учебная нагрузка, установленная для руководства докторантами по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, является оптимальной и позволяет преподавателям качественно выполнять данный вид деятельности.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется разработать план мероприятий по повышению качественного состава кадрового потенциала кафедр для реализации ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

2. Рекомендуется на основе анализа реализации каждой ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения докторантов по отдельным модулям учебного плана.

3. Рекомендуется пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (KPI) с учетом пожелания преподавателей.

4. Рекомендуется разработать систему стимулирования научных руководителей докторантов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, которая способствовала бы привлечению высококвалифицированных специалистов как из Казахстана, так и из других стран.

5. Рекомендуется активизировать подготовку преподавателей для ведения специальных предметов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика на английском языке.

6. Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика.

7. Рекомендуется преподавателям ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика выстраивать научно-исследовательскую деятельность, рассматривая возможность повышения индекса Хирша.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыто 9 критериев, из которых 4 имеют сильную сторону, 4 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.

➤ ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:

- технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

➤ ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

Доказательная часть

Установлено, что на балансе КГУ находятся 6 учебных корпусов, 2 общежития (Дом студентов № 1 для проживания 656 студентов и № 2 для проживания 504 студентов), научно-исследовательский центр, научная библиотека «Білім орталығы», вспомогательные и подсобные помещения (таблица 8.1). Здания общей площадью 59431,6 кв.м. принадлежат

университету на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

В учебном процессе используются аудитории различного назначения: лекционные залы, лаборатории, компьютерные и мультимедийные классы и другие.

Для использования современного оборудования университет, помимо приобретения техники, заключает договоры с предприятиями города и области, организует филиалы кафедр, где проводятся выездные занятия, и используется оборудование предприятий.

Для развития физической подготовки и поддержки здорового образа жизни университет имеет следующие спортивные сооружения: спортивный зал (513 кв.м); спортивный зал (1382,4 кв.м); борцовский зал (252 кв.м); атлетический зал (325 кв.м); тренажерный зал (313 кв.м); лыжная база (183 кв.м); открытые спортивные площадки (2 269 кв.м); стадион (5 500 кв.м); стадион с искусственным покрытием (1250 кв. м).

Общая площадь спортивных залов, открытых спортивных площадок (кроме стадиона) составляет – 11987,4 кв.м. Площадь спортивных залов в расчете на 1 обучающегося очной формы обучения составляет 3,00 кв.м.

Для строительства нового общежития на 500 мест разработана проектно-сметная документация и направлена в МОН РК для выделения финансовых средств.

Для организации питания обучающихся и сотрудников университета во всех учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Общая площадь объектов общественного питания составляет 280,7 кв.м., количество посадочных мест – 540. Все точки питания арендуются частными предпринимателями. Время работы столовых и буфета устанавливается с учетом предложений и пожеланий обучающихся и сотрудников университета. Как показал анализ, цены приемлемые, стоимость комплексного обеда не превышает 500 тенге. Уровень обслуживания и контроль качества продуктов проводится регулярно комитетом по делам молодежи, работниками здравпунктов, а также отделом по воспитательной работе и социальным вопросам университета.

В университете работает 3 медицинских пункта (6 кабинетов) для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи. В прививочных кабинетах здравпункта проводится профилактическая вакцинация по ЭПВД-показаниям. Вакцины предоставляются Управлением Госсанэпиднадзора.

Для информационно-технического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) на факультете имеется обширный парк компьютеров, размещенных в деканатах, на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах. По ОП Юриспруденция в компьютерных классах проводятся онлайн-занятия, оборудована комната для проведения вебинаров для студентов очного и заочного обучения. В учебном процессе задействовано 6 компьютерных классов (4 – на ЮФ и 2 на ОП Журналистика). Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

На сайте университета работает Блог ректора (http://ksu.edu.kz/rector_blog/), где обучающиеся и их родители могут задать вопрос руководителю вуза и получить на него ответ в период от суток до недели, в зависимости от тематики вопроса.

В КГУ функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается корпоративной телекоммуникационной сетью. Локальные сети корпусов университета объединены между собой оптоволоконной магистралью передачи данных, создана виртуальная частная сеть (VPN, virtual privaten network) со скоростью передачи данных до 200 Мб/с. В локальной сети восемь серверов. Повсеместно работает зона Wi-Fi.

В университете разработан веб-сайт, который ориентирован на извещение пользователя о возможностях университета, его материально-техническом оснащении, предлагаемых услугах, событиях, конференциях и прочей информации, касающейся

функционирования ВУЗа. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент поддерживается в актуальном состоянии. На внутреннем образовательном портале университета предоставляется доступ к различным организационно-правовым документам, планам, отчетам, законам, правилам, положениям, инструкциям РК и университета, электронным библиотечным ресурсам, а также информации, касательно учебного процесса и прочей документации университета. Также на портале вывешиваются внутренние объявления, информация о распределении грантов и мест в общежитии, успеваемость и посещаемость студентов.

Во всех корпусах университета, в Домах студентов установлены Wi-Fi точки, что обеспечивает беспроводный доступ всем докторантам и преподавателям к информационным ресурсам интрасети КГУ и к Интернету с использованием личных ПК в учебных аудиториях и общественных местах (рекреации, лекционные аудитории и прочее). Доступ в интернет для обучающихся, ППС и сотрудников университета безлимитный.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется **научной** библиотекой «Білім орталығы», на площади которого размещены 4 абонементы, 2 читальных зала, Internet – зал, центр дистанционного обучения, лекционный зал, литературная гостиная, книгохранилище и студенческая столовая. Кроме этого, на ЮФ имеется читальный зал на 20 посадочных мест, который активно посещаются докторанты ОП Юриспруденция, История.

В читальных залах можно заниматься с 9.00 до 18.00 часов. Книжный фонд библиотеки ОП Юриспруденция составляет более 710 тыс. экземпляров и включает в себя учебную (424148 экз.), научную (191482 экз.), художественную литературу (24911 экз.), периодические издания (70400 экз.), документы на электронных носителях (1140 экз.).

Книгообеспеченность библиотечного фонда на одного докторанта приведенного контингента - 175. Обеспеченность учебной, учебно - методической, научной литературой в разрезе специальностей университета представлена в Приложении 25 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей КГУ.

Для обеспечения учебного процесса специальностей докторантуры необходимой информацией производится подписка на научные журналы РК и РФ. В 2018 году было выписано 114 научных журналов РФ и РК, а в 2019 году выписано 116 научных журналов РФ и РК (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Подписка на периодические издания 2018 -2019 годы.

Год	Газеты			Журналы			Итого
	гос. яз. (РК)	рус. яз. (РК)	рус.яз (РФ)	гос. яз. (РК)	рус. яз. (РК)	рус.яз (РФ)	
2018	10	11	3	23	36	55	138
2019	11	11	4	24	29	63	142

Перечень выписанных на 2019 год периодических изданий, а также читальные залы в которых эти издания доступны для обучающихся, ППС и сотрудников, представлен в Приложении 26 - Перечень периодических изданий, выписанных на 2019 год.

Дополнительно для обеспечения учебного процесса специальностей магистратуры и докторантуры в 2019 году приобретены 23 электронных научных журналов через «eLIBRARY.ru» — российскую научную электронную библиотеку «eLIBRARY.ru», интегрированную с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях составляет не менее 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности. Внутренняя электронная библиотека «Труды ППС университета» доступна с портала университета по адресу <http://ksu.edu.kz/biblioteka/>. Электронная библиотека «Труды ППС университета» ежегодно пополняется ресурсами, так в 2018 году размещено 948 документов. Всего

документов в Электронной библиотеке – 4078. Внутренняя система отчетности позволяет получить информацию о посещаемости ресурса в разрезе факультетов и категорий посетителей, учитывается скачиваемость материалов. Количество посещений в 2018 году – 22590, количество скачиваний - 10777.

Внешние электронные издания представлены в электронной библиотеке, функционирующей в рамках программы «ИРБИС 64». Сотрудником библиотеки оцифровываются издания, имеющиеся в единственном или ограниченном количестве экземпляров, затем документы переводятся в PDF – формат, информация о документах заносится в электронный каталог. Данный ресурс доступен только в стенах библиотеки для чтения. В 2018 году электронная библиотека в рамках программы «ИРБИС 64» пополнилась 582 наименованиями изданий, общее количество – 3775 документов.

Имеется доступ к двум отечественным базам данных: Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), объединяющей электронные ресурсы вузов Казахстана и к Казахстанской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ), которая содержит более 32 тысяч изданий казахстанских авторов.

На основе договорных отношений университету открыт доступ к двум базам данных Российской Федерации – электронной библиотечной системе «Лань», БД «ЕАПАТИС»; к четырем международным базам данных - «Springer Link», «Web of Science», «Scopus», «Science Direkt». Наряду с традиционными печатными источниками информации данные ресурсы закрывают информационные потребности университетского сообщества.

Ссылки на предоставленные университету отечественных и мировых информационные ресурсы представлены на внешнем сайте университета (http://www.ksu.edu.kz/about/library/onlajn_biblioteka/).

Аудированная финансовая отчетность размещается на сайте по завершении аудита за истекший финансовый год. Таким образом, постоянно доступна информация о результатах финансовой деятельности университета за прошедший год.

В КГУ им. А.Байтурсынова, в соответствии с нормативными документами ГОС высшего и послевузовского образования, методическими инструкциями П 071.092-2016 «Докторантура», П 071.094-2016 «Докторская диссертация», все докторские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на предмет антиплагиата. Программа разработана программистами информационно-технического отдела КГУ в 2012 году, доступ к программе по внутренней сети университета <http://plagiat.ku/>. В настоящее время докторские диссертации по ОП Юриспруденция еще не проходили проверку на предмет антиплагиата.

Среди докторантов ОП Юриспруденция, История и Журналистика лица с ограниченными возможностями отсутствуют.

Аналитическая часть

Университет располагает развитой социальной инфраструктурой. Значительная часть студентов проживает в общежитиях. Работают медцентр, столовая и буфеты. В то же время следует находить возможности и ресурсы университета для реализации пяти социальных инициатив Президента РК, главным образом по обеспечению студентов современными зданиями для проживания и обучения.

Комиссия подтверждает, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, являются достаточными, соответствуют требованиям каждой аккредитуемой ОП наличие ответственных и систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета.

Члены Комиссии отмечают необходимость системного подхода по проведению проверки на плагиат выпускных работ обучающихся. В ходе беседы с преподавателями было выяснено, что проверка на плагиат проводится нерегулярно. Комиссия может констатировать, что внедрение системы «Антиплагиат» будет положительно влиять на качество выполняемых работ в разрезе ОП.

Комиссии была предоставлена информация, что библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы согласно направлению «Образование» на основе учебных планов и программ всех специальностей, рекомендуемых преподавателями кафедр, а также с учетом читательских запросов и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг.

В ходе этих интервью было отмечено общее увеличение использования Библиотеки, увеличение использования электронных ресурсов, таких, как электронные книги и онлайн-журналы. Интервью с преподавателями и обучающимися показали, что они удовлетворены ресурсами и услугами, предлагаемыми через Информационно-библиотечный комплекс.

Несмотря на отсутствие в настоящее время среди студентов лиц с ограниченными возможностями университету необходимо развивать благоприятную среду для такой категории граждан, внедряя соответствующие технические средства.

Сильные стороны/лучшая практика

- Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, способствуют подготовке докторантов на высоком уровне.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

2. Рекомендуется вузу повысить качество процедуры проверки научно-исследовательских работ обучающихся, в том числе выпускных, на плагиат.

3. Рекомендуется повысить показатель по обеспечению обучающихся местами в общежитиях с комфортными условиями для проживания.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 8 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 4 - удовлетворительную.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

➤ ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;
- квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

➤ Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

➤ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

➤ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.

➤ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.

➤ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

Доказательная часть

Информирование общественности об ОП Юриспруденция, История, Журналистика,

осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте университета (<http://ksu.edu.kz/>), в социальных сетях, областных и республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели. Информация о результатах внешней оценки размещается в разделе «Аккредитация» (http://www.ksu.edu.kz/about/akkreditaciya_kgu/). В разделе «Цифры и факты» (http://www.ksu.edu.kz/about/bystrye_fakty_i_statistika/) публикуются результаты участия вуза в рейтингах. Основным и главным источником размещения информации о достижениях вуза является сайт университета www.ksu.edu.kz

Информация о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, системе оценки знаний, академической мобильности, возможном трудоустройстве и т.д. размещена в разделе «Обучение» официального сайта (<http://ksu.edu.kz/education/>). Информация о требованиях к абитуриентом, процедуре поступления представлена в разделе «Поступление» (<http://ksu.edu.kz/admission/>).

Информация о выпускающих кафедрах докторантуры публикуется на сайте в разделе <http://ksu.edu.kz/about/faculties/>.

Информация об успеваемости обучающихся, индивидуальные учебные планы и другая информация расположена в личном кабинете http://ksu.edu.kz/lichnyj_kabinet/. Ожидаемые результаты обучения, квалификация, информация о возможном трудоустройстве, учебные возможности реализуемых ОП Журналистика, Юриспруденция, История представлены также в Модели выпускника каждого уровня (бакалавриат, магистратура, докторантура), Модульной образовательной программе, размещенной на сайте университета.

Определен порядок публикации о деятельности вуза и аккредитуемых ОП на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте, социальных сетях.

Информация о миссии КГУ имени А. Байтурсынова, его целях и задачах доводится до общественности через региональные средства массовой информации «Костанай таны» (<http://kostanaytany.kz/>), «Костанайские новости» (kstnews.kz), «Наша газета» (<https://www.ng.kz/>), областные телеканалы «Казахстан-Костанай» (<http://kostanaytv.kz/kz/>) и «Алау» (<http://alau.kz/>). Мониторинг указанных печатных изданий свидетельствует о том, что за 2017 и 2018 гг. опубликовано 37 публикаций на казахском языке, из них 21 материал носили авторский характер и 16 - интервью с ведущими преподавателями вуза. Также за эти годы опубликовано 79 публикаций на русском языке, из них 21 – интервью с ППС и 58 авторских материалов, подготовленных ППС университета. В основном это статьи и аналитические материалы о научной и методической работе вуза, о проблемах образования и трудоустройства молодежи. Преподавателями кафедры ЖКиМ за период 2014-2018 г подготовлено 22 материала, ориентированных на содержание и управление ОП Журналистика, на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным национальным и иным ориентирам страны (бакалавриат, магистратура, докторантура): на областном телеканале Qostanai: доц.Жусуповой А.М. – 5 эфиров; доц.Шаяхмет А.К. – 1 эфир; ст.преп. Шурентаев А.М. – 2 эфира; преп Шайман С. – 2 эфира. На ТРК «Алау»: ст.преп. Мукатов Н.О. – 4 эфира; докторант Маркабаева Г.Т. – 1 эфир. В печатной прессе опубликовано 6 материалов.

Декан ЮФ Бекмагамбетов А.Б. является постоянным участником телевизионных и радио программ по освещению вопросов общественно-правовой и социальной жизни. Так, в период с февраля 2019 года по настоящее время им был дан ряд интервью республиканским и областным телеканалам: интервью ТРК «Алау» (на русском языке) <https://alau.kz/den-blagodarnosti-otmechajut-v-kostanajskoj-oblasti/>; интервью республиканскому телеканалу

«Астана» (на государственном языке) <https://astanatv.kz/kz/video/4907/>; https://www.inform.kz/ru/ekspert-prezident-postavil-zadachu-reshat-problemy-kazhdogo-kazahstantsa_a3502840; [//https://kstnews.kz/news/politics/item-48875](https://kstnews.kz/news/politics/item-48875); интервью областному телеканалу «Qostanai» <http://kostanaytv.kz/kz/news/society/kabylbaev-okulary-halykaralyk-konferenciya-otti>; интервью областному телеканалу «Qostanai» <http://kostanaytv.kz/kz/news/education/zhastar-sayasatyn-damytuga-arnalghan-konferenciya>; интервью областному телеканалу «Qostanai» <http://kostanaytv.kz/ru/news/education/konferenciya-my-budushchee-strany> и др. В региональной общественно-политической газете «Порядок и право» свидетельство о регистрации № 10774-Г от 11.03.2010, опубликована статья ст.преподавателя кафедры уголовного права и процесса Аралбаева С.С. на тему «Выбираю профессию полицейского» (1-2 (633-634 от 12.01.2017г).

ППС ОП 6D020300 - История являются постоянными участниками телевизионных программ областного телевидения: Легкий Д.М., Айтмухамбетов А.А., Шалгимбеков А.Б., Исмаилов С.С., Жандаулетов Т.Т., Такиров О.М. и др. Также постоянно выступают на страницах областных СМИ, таких как «Костанайские новости», «Наша газета» и др. Легкий Д.М. имеет постоянную политическую колонку в газете «Костанайские новости», Шалгимбеков А.Б., Исмаилов С.С. и другие часто выступают экспертами по различным темам в местных СМИ. <https://www.facebook.com/groups/261135097922941/>.

Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц руководство ОП использует соцсети. В соцсети ВКонтакте с 17 января 2015 года функционирует сайт «Журналисты КГУ Костанай, который выполняет несколько целевых функций: является площадкой для общения обучающихся; представляет разным целевым аудиториям (абитуриентам, родителям, работодателям) практику вузовской жизни обучающихся их акции, мероприятия, пожелания, оценки, надежды, успехи, потребности и пр.; готовится профориентационная информация для потенциальных абитуриентов КГУ.

Анализ и мониторинг публикационной активности постоянно осуществляют сотрудники медиастудии, которая является структурным подразделением кафедры ЖиКМ. Главной целью деятельности медиа-студии является информационная поддержка КГУ имени А.Байтурсынова, вовлечение докторантов в профессиональную деятельность и редакционную жизнь через подготовку и выпуск газеты «Білім жарысы», журнала «Жас өркен-Қостанай», а также организацию работы учебной телестудии «Жастар ТВ» и радио «Жастар». Например, профориентационный номер газеты «Білім жарысы», в котором представлены все ОП университета, в том числе и аккредитуемые, выходит ежегодно и содержит актуальную, уточненную информацию об ОП. Номер предназначен для абитуриентов, их родителей, посещающих выпускающие кафедры во время проведения Дней открытых дверей. Обучающиеся по ОП История создали видеоролики, которые имеют профориентационный характер. Размещены в сети по адресу: <https://vk.com/club173383896>. <https://www.facebook.com/groups/261135097922941/>

Видеоролики, сюжеты, подготовленные учебной ТВ-студией о деятельности и мероприятиях вуза, ОП специальности «Журналистика» размещены в сети по адресу: <https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzD1IRPrikyNhCSPHQ>.

Целевая аудитория университета, на информирование которой ориентированы аккредитуемые ОП, разделена на три основные группы:

- выпускники магистратуры соответствующих специальностей;
- родители представителей первой группы;
- лица, влияющие на рейтинги университета, работодатели.

Для первой группы приоритетна информация об образовательных программах, материальной базе, преимущественно в статистической форме, что представлено на сайте КГУ каждой из выпускающих кафедр аккредитуемых ОП. Для второй группы интересна информация о возможном трудоустройстве, что отражено в соответствующих моделях выпускника, для третьей группы – формируемые компетенции, что нашло отражение в размещенных на сайте университета МОПах <http://ksu.edu.kz/education/programms/>.

Информационная поддержка мероприятий в рамках ОП, проводимых в вузе, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких СМК:

- 1) областные и республиканские телеканалы («Казахстан-Костанай», «Алау», «24.kz»),
- 2) университетское, областное и республиканское радио,
- 3) республиканская и областная пресса (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Білімді ел», «Костанайские новости», «Наша газета», «Костанай»),
- 4) республиканские и областные новостные порталы (сайт международного информационного агентства КАЗИНФОРМ (<http://www.inform.kz>), BNEWS.KZ, Tengrinews.kz и другие),
- 5) официальный сайт – www.ksu.edu.kz
- 6) страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Facebook),
- 7) университетская газета «Білім жарысы»,
- 8) канал You Tube <https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzD11RPrikyNhCSPHQ> и др.

В соответствии с планом профориентационной работы:

- 1) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;
- 2) круглогодично по телефону проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вуз;
- 3) на сайте в разделе «Абитуриентам» размещена информация о правилах приема, перечень специальностей, ответы на часто задаваемые вопросы.

На образовательном портале имеются блог ректора, блог приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала. Подробная информация о ППС аккредитуемых ОП размещена на сайте университета, а также находится в свободном доступе в интернете, причем она доступна любому пользователю.

На сайте университета по аккредитуемым ОП в разделе «О международном сотрудничестве» изложена информация о совместных международных проектах, научных и методических связях с зарубежными ВУЗаами. Акцентированы факты заключения договоров с известными зарубежными учеными о соучастии в соавторстве докторскими диссертациями; курсы лекций, прочитанные зарубежными учеными по ОП докторантуры.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности ВУЗа и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса.

Аналитическая часть

Жизнь и деятельность университета широко освещается местными СМИ и через сайт университета. Большой известностью пользуются успешные выпускники в политике, бизнесе, спорте, культуре. На фоне этих показателей явно отстает участие университета в рейтинговых исследованиях по различным показателям, в том числе по ОП 6D020300-История. Это важно для позиционирования ВУЗа в республиканском и международном масштабах.

Комиссия отмечает высокую активность университета как культурного и социального центра города Костанай, подтверждает активное вовлечение всего его населения в мероприятиях, проводимых вузом. Медиациентр вуза позволяет создавать профессионально разработанные медиаматериалы, которые знакомят широкую общественность с вузом.

Члены комиссии отмечают планомерную работу по размещению информации на сайте вуза, в том числе, финансовой отчетности и информации по аккредитуемым ОП, что позволяет обеспечить прозрачность его деятельности.

Университет обеспечивает активное медиа присутствие в регионе, принимает участие в разъяснении Посланий Президента РК и программ правительства РК, обеспечивает распространение актуальной информации в рамках аккредитуемых ОП.

Тем не менее, университет недостаточное внимание уделяет участию в рейтинговых исследованиях. На сайте не обозначена его позиция в рейтингах ведущих вузов Казахстана, не говоря уже об международных рейтингах. Участие в рейтинговых исследованиях и высокая позиция в различных рейтингах, безусловно, повысит авторитет университета

среди абитуриентов, будет способствовать росту студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз обеспечивает прозрачность своей финансово-хозяйственной деятельности посредством опубликования на сайте института соответствующих отчетов.

- Вуз обеспечивает продвижение на уровне региона национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендовать университету регулярно принимать участие в рейтинговых исследованиях и размещать на сайте информацию о позиционировании вуза в различных рейтингах.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из 5 имеют сильную позицию, 5 - удовлетворительную.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

➤ Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

➤ Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.

➤ Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

➤ ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.

Доказательная часть

Отмечено, что ОП Журналистика, Юриспруденция, История разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей. Образовательные программы направлены на результаты обучения и построены по модульному принципу.

Кафедры юридического факультета, кафедра журналистики и коммуникационного менеджмента проводят значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы в обучении, тем самым обеспечивая качество профессиональной подготовки обучающихся. По каждой дисциплине образовательной программы разработан учебно-методический комплекс дисциплины.

В процессе формирования планов развития ОП принимали участие ППС, работодатели, обучающиеся. План развития ОП «Журналистика» прошел согласование с директором-главным редактором областной газеты «Костанай таны» Аязбековым Ж.А. План развития ОП «Юриспруденция» прошел согласование с заместителем начальника оперативно-криминалистического управления ДВД Костанайской области Айтуаровым С.И., членом Областной коллегии адвокатов Исмагуловой А.К.

Преподаватели наряду с традиционными формами преподавания активно используют в учебном процессе инновационные методы и формы обучения и уделяют особое внимание вопросам внедрения современных методов обучения и средств познавательной активизации обучающихся. Главной задачей ОП Юриспруденция, История, Журналистика на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, своевременно реагировать на изменения условий рынка труда. Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности на кафедрах используются инновационные методы обучения:

- формирование навыков решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы студенты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, формируют личностный подход к возникающей проблеме;

- широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);

- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы;

- диалоговая форма (вопрос-ответ).

На занятиях по дисциплинам ОП докторантуры преподаватели используют интерактивную доску с выходом в Интернет, которая выводит процесс обучения на качественно новый уровень, что позволяет сделать преподавание этих предметов увлекательным и динамичным, упрощая процесс взаимодействия с аудиторией. Преподаватель через мобильное обучение, используя мобильные устройства (Kahoot!, DURecorder, I-sprint, презентация – Rrezi) ориентирует обучающихся в применении на практике таких аудио-видео-визуальных средств, как создание подкастов, инфографики, мультимедийных лонгридов, сторителлинга. Широко использует на практических и студийных занятиях Stopmotion–методы объемной мультипликации, которые являются мощной системой создания анимационных файлов.

В процессе обучения докторантам предлагаются адреса сайтов, на которых размещены электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, статей, при необходимости – интернет-версий периодических изданий. По дисциплинам организованы конкурсы электронных презентаций, подготовленные докторантами. В основе взаимоотношений с докторантами преподаватели используют технологию критической педагогики Фрейре (толерантность, сотрудничество), предполагающая диалоговое общение преподавателя со студентами на основе деловых и ролевых игр.

По аккредитуемым ОП внедрено дистанционное обучение на базе системы Moodle.

Обучающиеся по ОП Журналистика имеют свой открытый телеграм-канал с возможностью онлайн-обсуждения, голосования и комментирования, посредством которого распространяется актуальная информация (<https://t.me/zhurnalistykgu>).

Для обучающихся по образовательной программе «История» базой для проведения учебных занятий и научных исследований является археологическая лаборатория КГУ им А.Байтурсынова. За годы работы специалистами лаборатории на территории области было найдено более 600 памятников археологии, выделено две археологические культуры эпохи неолита (маханжарская) и энеолита (терсекская). Основными направлениями изысканий ОП «История» в рамках деятельности лаборатории являются:

- проведение спасательных работ на разрушающихся археологических объектах края;
- исследование каменного века Торгая;
- исследование памятников древних Ариев эпохи бронзы Торгая (исследование могильника Бестамак по программе «Культурное наследие»);
- изучение палеоэкономики древних обществ (например, исследование древнейшего гончарства Торгая) с привлечением естественных наук (петрография, химический анализ, магнитометрия, изотопный анализ, палеозоология);
- исследование антропологического типа древних племен на территории Торгайского прогиба.

В годы Независимости Казахстана сотрудниками лаборатории на территории Костанайской области было найдено 258 памятников археологии (это стоянки каменного века, поселения и могильники эпохи бронзы, курганы эпохи раннего железного века и эпохи

средневековья). На 20-ти памятниках проводились стационарные археологические исследования. Прежде всего, необходимо отметить могильник Бестамак, который был признан уникальным и вошел в республиканскую программу «Культурное наследие», инициированную президентом. Докторанты по итогам полевых исследований публикуют статьи в научных изданиях РК, ближнего и дальнего зарубежья.

Кафедра истории Казахстана проводит практикоориентированные занятия на базе Государственного архива Костанайской области, областного историко-краеведческого музея, археологической лаборатории, музея А.Байтурсынова при университете.

При проведении проблемных лекций, практических занятий, активно используется Криминалистический полигон, в состав которого входят Кабинет трасологии и баллистики, Кабинет следственных действий, Зал учебно-судебного процесса.

Для проведения всех видов практики по образовательным программам разработаны Сквозные программы профессиональных практик, которая согласована с работодателями: по ОП Журналистика - директором-главным редактором ТОО «Костанайские новости», главным редактором ТОО «Редакция газеты «Костанай таны», директором Костанайского областного филиала АО «Республиканская ТРК «Qostanay», которые являются представителями баз практик; по ОП Юриспруденция - руководителем канцелярии Канцелярии Костанайского областного суда, председателя Костанайского районного суда Костанайской области, директором «Палаты предпринимателей Костанайской области», которые являются представителями баз практик.

За учебную практику по обучающиеся ОП Юриспруденция приобретают навыки подготовки к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами и умение толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, а также приобретают знания и умения по составлению первичных документов административного, следственного, процессуального, служебного и иного характера (протокол и постановление по административному правонарушению, протокол осмотра места происшествия, проект повестки или иного извещения в суд по уголовным и гражданским делам, протокол судебного заседания, акты прокурорского реагирования и т.д.); по порядку приема граждан (потерпевших по уголовным делам, истцов по гражданским делам, процедурой регистрации, перерегистрации юридических лиц и т.д. Долгосрочные договоры по ОП «Юриспруденция» заключены с 13 организациями и государственными учреждениями, являющимися базами производственных и преддипломных практик.

Кафедра ЖИКМ имеет долгосрочные договоры с 20 организациями медиабизнеса, являющимися базами производственных, преддипломных, исследовательских практик. Кафедра истории Казахстана имеет более 17 договоров, являющимися базами практик: архивы, музеи, школы, государственные учреждения и т.д.

Кафедра ЖИКМ предоставляет возможности получить обучающимся сертификаты по повышению квалификации. При содействии НПО Правовой Медиациентр и казахстанской Независимой ассоциации телерадиовещателей предоставляет студентам возможность пройти тренинги и семинары по актуальным вопросам журналистики. Встречи с работодателями формируются представления о потенциальных местах практики. В большинстве случаев местами трудоустройства выпускников становятся СМИ, где были пройдены учебная и производственная практики. ППС кафедры помогает студентам строить карьеру, находить возможности реализации себя через разного рода конкурсы, улучшать необходимы навыки, посещать будущие места работы и общаться с работодателями.

В рамках реализации образовательных программ докторантуры обучающиеся имеют возможность прохождения педагогической практики объемом 3 кредита и исследовательской практики объемом 3 кредита.

ОП Журналистика, Юриспруденция, История проводят большую работу, помимо образовательной деятельности, по проведению мероприятий, способствующих подготовке обучающихся к профессиональной деятельности и дальнейшей сертификации путем участия

в различных мастер-классах, тренингах, семинарах. Участие в них также способствуют более глубокому изучению дисциплин учебного плана аккредитуемых ОП. При этом учитывается спрос на журналистов со знаниями цифровых технологий и медиадизайна, особенно социальных сетей и Интернет СМИ.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что КГУ им. А. Байтурсынова проводит немало мероприятий по применению различных методик обучения, внедряются новые учебные дисциплины, используются современные информационные технологии в учебном процессе, современное оборудование, что является большим успехом, особенно для регионального вуза.

Тем не менее, необходимо в большей степени использовать пожелания работодателей для разработки междисциплинарных образовательных программ (включая программы дуального обучения), направленных на решение конкретных проблем региона, учитывая его социально-экономический потенциал.

На встрече членов Комиссии с работодателями была подтверждена их заинтересованность в организации для обучающихся открытых занятий с ведущими работодателями региона. Возможно, обучающиеся смогли бы предложить на основании своих теоретических знаний какие-то рекомендации по улучшению работы тех или иных производств и бизнес структур. Данная практика не только сыграла бы позитивную роль в повышении качества обучения, но и помогла бы студентам с выбором работодателя для будущего трудоустройства.

Сильные стороны/лучшая практика

- Аудитории оборудованы специальной техникой, позволяющей использовать инновационные методы обучения. Имеются наглядные стенды для студентов, показывающие специфику различных методов обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется вузу создавать и реализовывать междисциплинарные программы обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, учитывая требования работодателей.

2. Рекомендуется вузу развивать программы дуального образования, охватывающие несколько специальностей, способствующие трудоустройству выпускников в данном регионе.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Наличие в вузе утвержденной информационной политики.
- Аккредитуемые ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика имеют качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.
- Материально-техническая база позволяет осуществлять дистанционное обучение, внедрять интерактивные методы обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Обеспечено функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе новых информационно-коммуникационных технологий.
- Собираемая и анализируемая в рамках ОП информация, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения.
- В университете на должном уровне поставлена работа по обеспечению измерения степени удовлетворенности, обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.
- Продемонстрирована доступность информационных и образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.
- Согласие обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных подтверждается документально.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- При реализации аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика используются многообразные методы обучения, которые приводят к достижению результатов обучения, определенные в этих программах.
- При реализации аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика большую роль играют работодатели, которые имеют возможность участвовать в разработке и совершенствовании рассматриваемых ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Образовательная среда (наглядные стенды, экспозиции музеев) и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.
- Преподаватели по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика активно осуществляют научно-исследовательскую работу на высоком уровне, результаты которой используются при работе с докторантами.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, преподаватели практикуют соответствующие как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий, такие как: работа в малых группах, использование презентаций и самостоятельно изготовленных студентами наглядных пособий, выполнение заданий с использованием ИКТ и др.

Стандарт «Обучающиеся»

- В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению докторантов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика. Выделяются гранты ректора для обучения докторантов.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Преподаватели аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика регулярно проходят курсы повышения квалификации как в Казахстане, так и в зарубежных вузах, что дает им возможность совершенствовать ОП, повышать эффективность обучения.

- Учебная нагрузка, установленная для руководства докторантами по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, является оптимальной и позволяет преподавателям качественно выполнять данный вид деятельности.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, способствуют подготовке докторантов на высоком уровне.

Стандарт «Информирование общественности»

- Вуз обеспечивает прозрачность своей финансово-хозяйственной деятельности посредством опубликования на сайте института соответствующих отчетов.

- Вуз обеспечивает продвижение на уровне региона национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Аудитории оборудованы специальной техникой, позволяющей использовать инновационные методы обучения. Имеются наглядные стенды для студентов, показывающие специфику различных методов обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Рекомендуется для развития ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика в большей степени использовать возможности участия в международных программах, финансируемых Европейским Союзом (Эразмус + Capacity building, Credit mobility, Jean Monnet).

2. Рекомендуется привести англоязычную версию сайта университета в соответствие казахоязычной и русскоязычной версиями. Англоязычная версия должна содержать информацию по всем образовательным программам, включая ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

3. Рекомендуется определить во внутренних документах вуза механизм реализации ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика и периодичность отчетов их выполнения.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Рекомендуется вузу оптимизировать электронный документооборот управленческих процессов.

2. Рекомендуется размещать видео лекции преподавателей по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе, включая дистанционное обучение.

3. Рекомендуется вузу оптимизировать механизм обратной связи между руководством вуза и ППС, обучающимися и персоналом для измерения степени удовлетворенности потребностей указанных групп по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Рекомендуется по аккредитуемым ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика активизировать взаимодействие с вузами Казахстана и ведущими зарубежными университетами для их совершенствования и создания в будущем совместных образовательных программ.

2. Рекомендуется повысить техническую оснащенность учебных лабораторий по ОП 6D030100-Юриспруденция и ОП 6D050400- Журналистика.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Рекомендуется руководству аккредитуемых ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика актуализировать планы развития данных программ, направленные на их совершенствование, на основе обратной связи с преподавателями, обучающимися и работодателями.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Рекомендуется преподавателям кафедр продолжить повышение квалификации по овладению современными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

2. Рекомендуется преподавателям разработать учебно-методические пособия по дисциплинам с использованием методов студентоцентрированного обучения по ОП

6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Рекомендуется использовать общеевропейские компетенции владения английским языком и организовать для докторантов специализированные курсы английского языка, способствующие сдаче экзаменов TOEFL, IELTS.

2. Рекомендуется рассмотреть возможность открытия докторских советов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика.

3. Рекомендуется повысить информированность докторантов ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика о различных зарубежных грантовых программах, в которых они могли бы участвовать, например, программа Эразмус + Credit mobility.

4. Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности докторантов ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Рекомендуется разработать план мероприятий по повышению качественного состава кадрового потенциала кафедр для реализации ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика.

2. Рекомендуется на основе анализа реализации каждой ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения докторантов по отдельным модулям учебного плана.

3. Рекомендуется пересмотреть систему стимулирования и оценки работы ППС на основе четко определенных качественных ключевых показателей (KPI) с учетом пожелания преподавателей.

4. Рекомендуется разработать систему стимулирования научных руководителей докторантов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, которая способствовала бы привлечению высококвалифицированных специалистов как из Казахстана, так и из других стран.

5. Рекомендуется активизировать подготовку преподавателей для ведения специальных предметов по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика на английском языке.

6. Рекомендуется разработать систему планирования и организации как внешней, так и внутренней мобильности преподавателей ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400- Журналистика.

7. Рекомендуется преподавателям ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика выстраивать научно-исследовательскую деятельность, рассматривая возможность повышения индекса Хирша.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Рекомендуется университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.

2. Рекомендуется вузу повысить качество процедуры проверки научно-исследовательских работ обучающихся, в том числе выпускных, на плагиат.

3. Рекомендуется повысить показатель по обеспечению обучающихся местами в общежитиях с комфортными условиями для проживания.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Рекомендовать университету регулярно принимать участие в рейтинговых исследованиях и размещать на сайте информацию о позиционировании вуза в различных рейтингах.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Рекомендуется вузу создавать и реализовывать междисциплинарные программы обучения по ОП 6D020300-История, 6D030100-Юриспруденция, 6D050400-Журналистика, учитывая требования работодателей.

2. Рекомендуется вузу развивать программы дуального образования, охватывающие несколько специальностей, способствующие трудоустройству выпускников в данном регионе.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а			+	

		также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.				
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			3	10	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.	+			
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.	+			
Итого по стандарту			5	10	1	
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.	+			
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			5	7		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			

47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	7		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+			
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;	+			

65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;	+			
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			4	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.	+			
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		

84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.	+			
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
Итого по стандарту			4	4	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.	+			
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			4	4		
Стандарт «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;	+			
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;	+			
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;	+			
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		

100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.	+			
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			5	5		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО						
		Образовательная программа направлений «Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
105	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+		
106	3.	Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
107	4.	ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.		+		
Итого по стандарту				4		
ВСЕГО			36	67	4	