



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика,
6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия

Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова

с 20 по 23 мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика,
6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агронмия**

Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова

с 20 по 23 мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	7
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ	12
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	14
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	18
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	21
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	25
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	29
6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	34
6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	37
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ...	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	46

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	- EuropeanCreditTransferandAccumulationSystem (перевод Европейская система перевода и накопления баллов)
КРІ	- KeyPerformanceIndicator (перевод ключевые показатели деятельности)
БД	- База данных
ГЧП	- Государственно-частное партнерство
ЕАПАТИС	- Евразийская патентная информационная система
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
ОП	- Образовательная программа
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРМ	- Научно-исследовательская работа магистранта
НИРД	- Научно-исследовательская работа докторанта
ТиПО	- Техническое и профессиональное образование
ВО	- Высшее образование
АИС	- Автоматизированная информационная система
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
НЦТ	- Национальный центр тестирования
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КТ	- Комплексное тестирование
ДИ	- Должностная инструкция
АУП	- Административно-управленческий персонал
УВП	- Учебно-вспомогательный персонал
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
НИЦ	- Научно-исследовательский центр
ЕНТ	-Единое национальное тестирование
ГРА	- Grade Point Average (переводсреднийбалл)
НБ	-Научная библиотека

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 60-19-ОД от 03.05.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 23 мая 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ (6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия) Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова стандартам первичной специализированной аккредитации (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1-ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова в рамках первичной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Māris Kļaviņš (Марис Клявиньш), Dr.habil.chem., prof., Факультет географии и наук о Земле, Латвийский Университет, эксперт Академического информационного центра (AIC) (г. Рига, Латвия);
3. **Зарубежный эксперт** – Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, РФ);
4. **Эксперт** – Никольский Сергей Николаевич, д.х.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова (г. Караганда);
5. **Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, доктор PhD, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Усенбаев Алтай Егембердиевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
9. **Эксперт** – Жубантаева Алтын Нурымовна, старший преподаватель, магистр ветеринарных наук, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск);
10. **Эксперт** – Шевякова Татьяна Васильевна, д.филол.н., профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Мухаметкалиева Гульнар Окусхановна, кандидат филологических наук, профессор академии, Академия Кайнар (г. Алматы);
12. **Эксперт** – Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
13. **Эксперт** – Абишева Вера Туkenовна, д.филол.н., профессор, Карагандинский государственный университет им.Букетова (г. Караганда);
14. **Эксперт** – Алимбекова Нурлана Бауржановна, м.т.н., Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск);
15. **Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, м.т.н., Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (г. Нур-Султан);

16. **Эксперт** – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);

17. **Работодатель** – Олкинян Людмила Юрьевна, руководитель Корпоративного университета АО «Группа компаний Аллюр», Центра обучения и развития персонала ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай);

18. **Работодатель** – Исмаилова Айгуль Турсынбековна, проект-менеджер Палаты предпринимателей Костанайской области (г. Костанай);

19. **Студент** – Абулtdинова Аида Багдатовна, докторант 3 курса (вет. медицина), Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

20. **Студент** – Идрисова Айдана Мухамеджанқызы, студент 2 курса (История), Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (г. Костанай);

21. **Студент** – Михайлюк Владлена Сергеевна, студент 2 курса (Математика), Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (г. Костанай);

22. **Студент** – Ахмет Жанбота Жақсылыққызы, студент 2 курса (Биология), Костанайский государственный педагогический университет им. У.Султангазина (г. Костанай);

23. **Студент** – Ансабаев Руслан Ермаканович, студент 2 курса (Агрономия), Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова (г. Костанай);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, руководитель информационно-аналитического проекта НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кустанайский государственный университет образован 6 августа 1992 года Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан № 662 путем реорганизации Кустанайского государственного педагогического института им. 50-летия СССР в университет. 3 апреля 1996 года на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 384 Кустанайский государственный университет переименован в Кустанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова.

В соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан от 9 декабря 1993 года, Указом Президента Республики Казахстан от 17 июня 1997 года изменена транскрипция названия города Кустанай на Костанай. Название университета изменено на Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова (далее - КГУ им. А.Байтурсынова).

14 февраля 2000 года в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан №236 в состав КГУ им. А.Байтурсынова вошел Костанайский сельскохозяйственный институт, а 3 февраля 2004 года Постановлением правительства Республики Казахстан №128 из состава КГУ им. А.Байтурсынова выделяется государственный педагогический институт.

Деятельность университета осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 12020851 от 11 декабря 2012 года).

В университете осуществляется трехуровневая система подготовки специалистов: высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура и докторантура).

В структуру университета входят 7 факультетов. Подготовка кадров ведется по 33 специальностям бакалавриата, 28 специальностям магистратуры и 17 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся вуза на 1 февраля 2019 года составляет 4582 человека.

Общее количество ППС университете 458 человек, из них штатных – 366. Доктора наук - 29, кандидаты наук - 140, PhD - 16. Процент остепененности по университету составляет 50,5 %.

По итогам 2017-2018 учебного года количество выпускников университета составило 1228 человек, 83% из них трудоустроены. При этом среднереспубликанский показатель трудоустроенности составляет 67%.

Подготовка обучающихся по аккредитуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми РК, нормативно-правовыми актами МОН РК, планами развития ОП, согласованным со Стратегическим планом КГУ на 2015-2020 годы, с миссией, видением и стратегией вуза.

КГУ им. А.Байтурсынова в 2014 году получил свидетельство об институциональной аккредитации сроком на пять лет, с регистрационным номером IA № 0039.

В вузе внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на базе МС ИСО 9001:2000 года с вручением сертификатов соответствия Ассоциации «Русский Регистр» и IQNet., а с октября 2009 года – по новой версии стандарта МС ИСО 9001:2008.

В 2018 КГУ занял 10 позицию в генеральном рейтинге лучших многопрофильных вузов РК 2018 года по версии Независимого агентства по обеспечению качества по образованию, и в Webometrics – 15336 позиция сайта вуза среди университетов мира

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии НААР в рамках специализированной аккредитации Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова в период с 20 по 23 мая 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 19 мая 2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 281 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений,	19
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	15
Преподаватели	84
Студенты	94
Выпускники	30
Работодатели	30
Всего	281

Эксперты посетили учебные корпуса гуманитарно-социального факультета, факультета информационных технологий, аграрно-биологического факультета (лаборатории качества зерна, лаборатория по защите растений, лаборатория обработки растительного сырья), факультета ветеринарии и технологии производства продуктов животноводства, спортивные залы, научную библиотеку «Білім орталығы», Научно-инновационный центр, Цифровой хаб «Парасат», Студенческое общежитие № 1, Энтомологический музей, Комбинат студенческого питания.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 73 преподавателей, 80 обучающихся – студентов, магистрантов и докторантов.

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: ТОО «Фирма SAPA K», ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области», ТОО Пластокно, ТОО «ОХ Заречное», КХ «Терра», ТОО «Садчиковское».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития университета до 2020 года, планы работы факультетов, кафедр, департамента по академическим вопросам, учебно-методический отдел, отдела, управления науки и послевузовского образования, деканата по работе со студентами, УМКД по дисциплинам, дипломные работы.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <http://ksu.edu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 23 мая 2019г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой

подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

➤ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

➤ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

➤ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

➤ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

➤ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

➤ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

➤ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

➤ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

➤ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

В университете подготовка специалистов по образовательным программам послевузовского образования осуществляется в соответствии с Государственной лицензией МОН РК серия №12020851 от 11.12.2012 г. на занятие образовательной деятельностью со сроком действия – без ограничения.

Подготовка в магистратуре по ОП 6M060100/7M05401– Математика ведется согласно Приложения к Государственной лицензии для занятия образовательной деятельностью №017 от 24.01.2018 г. Обучение в магистратуре осуществляется по очной форме продолжительностью 1 и 1,5 года - для профильного направления и 2 года - для научно-педагогического направления. Присваиваемая академическая степень - магистр естественных наук.

Подготовка в докторантуре по ОП 6D080100/8D08101-Агрономия ведется согласно Приложения к Государственной лицензии № 008 от 29 апреля 2016 года.

По ОП 6D060200 /8D06101 Информатика согласно Приложения к Государственной лицензии № 011 от 21.05.2016 г.

По 6D060700/8D05101 Биология ведется на основании приложение к Государственной лицензии №027 от 16.04.2018 г.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Язык обучения – государственный, русский и полиязычие.

Университет продемонстрировал наличие политики в области качества образования, которая размещена на сайте университета [www.http://ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz) и доступен заинтересованным лицам.

В университете разработана внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг.

Политика обеспечения качества 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия подтверждается.

В вузе внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на базе МС ИСО 9001:2000 года с вручением сертификатов соответствия Ассоциации «Русский Регистр» и IQNet., а с октября 2009 года – по новой версии стандарта МС ИСО 9001:2008.

Внедрены принципы корпоративного менеджмента путем расширения функций коллегиальных органов управления и повышения их открытости, объективности и гласности, привлечения студенчества и работодателей к управлению. На системном уровне укрепляется связь с работодателями. В процесс повышения качества образования вовлечены все заинтересованные стороны: администрация, студенты, преподаватели, работодатели, государственные и общественные организации.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете официализирована в форме Положения «Система обеспечения качества в университете» П 007-2019 и поддерживает развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования вуза.

Для дальнейшего развития системы обеспечения качества разработаны и утверждены основные документы: Устав университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести сотрудника, Кодекс чести студента, Кодекс академической честности.

В университете действует система Антиплагиат, устанавливающие единые требования к этике поведения и качеству выполнения профессиональных обязанностей обучающимся и сотрудниками университета.

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и играет ключевую роль и усиливается в связи с вхождением университета в Европейское пространство высшего образования.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для управления бизнес-процессами вуз в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Для разработки и регулярной корректировки ОП созданы Комитеты по учебным планам и программам с привлечением специалистов как из внутренней, так из внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодателей. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы.

По ОП 6D080100/8D08101-Агрономия, осуществляется в соответствии с законами «Об образовании», «О науке», «О языках в Республике Казахстан», нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, документами разработанными подразделениями КГУ имени А.Байтурсынова и в соответствии с Планом развития ОП.

План развития ОП по специальности разработаны с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели – заведующий лабораторией защиты растений ОХ «Заречное» Мухтаровым Н., заведующий лабораторией селекции масличных культур Исаковым Р..

План развития ОП на 2017-2022 гг составляется на перспективу и обсуждается на заседаниях кафедры агрономии. План развития ОП по специальности 6D080100/8D08101 утвержден на заседании кафедры от 28.08.2018 г, протокол № 8.

В ОП докторантуры привлекаются как отечественные, так и зарубежные специалисты из ведущих НИИ и ВУЗов, которые являются консультантами докторских

диссертаций (Ондокуз Маис (г. Самсун) – Жарлыгасов Ж.Б.), Южно-Уральский НИИ садоводства и картофелеводства – Тайков В.В., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта» - Ташмухамбетов М.Б., Плотников В.Г., Самарская ГСХА – Культаева Д.С., Белгородский государственный национальный исследовательский университет- Ериш Н.А., Новосибирский ГАУ – Елеуов Б.М.).

При разработке плана и в его обсуждении принимают участие работодатели – специалисты ТОО «Костанайский НИИСХ»; ТОО «Карабалыкская СХОС», ТОО «АкБидай Агро», КХ «Садовод», ТОО «Трояна», ТОО «Терра», ТОО «Каменсксуральск» и т.д.

Мониторинг реализации плана проводится ежегодно, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы (протоколы № 4 от 28.04.2019 г.)

Управление ОП по специальности 6D080100/8D08101-Агрономия осуществляется в соответствии с организационной структурой университета: председателем Ученого Совета; проректорами; руководителями структурных подразделений; деканом аграрно-биологического факультета Калимовым Н.Е.; заведующим кафедрой агрономии Карасевой В.М..

Уникальность и индивидуальность данной ОП 6D080100/8D08101-Агрономия в том, что теоретическая и практическая составляющие ее направлены на формирование компетенций, в области проведения научных исследований по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур.

В реализации ОП задействован ППС, имеющий значительный опыт работы на производстве и опыт проведения научных исследований (Ахмет А.З., Мищенко В.В., Оразбаев К.Ш., Шилов М.П.).

К реализации ОП подключены представители работодателей в качестве руководителей практической подготовки обучающихся (Тулькубаева С.А., Тайков В.В., Ташмухамбетов М.Б.).

Так, на основании этих рекомендаций в ОП включены дисциплины, формирующие компетенции в области цифровых – технологий (Точное земледелие). (Рекомендации от ТОО «Карабалыкская СХОС» - заведующий лабораторией масличных культур Искаков Р.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Все университетские документы по развитию качества ОП доступны на портале вуза <http://ksu.edu.kz/portal/>. Стратегические документы по развитию факультетов и кафедр доступны ППС, сотрудникам и обучающимся в структурных подразделениях вуза.

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитуемых 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия перед аналогичными образовательными программами других вузов, которые заключаются в наличии гибких траекторий:

- по ОП «6D080100/8D08101 - Агрономия»: «Технология возделывания зерновых и технических культур», «Полевое и лугопастбищное кормопроизводство».

-по ОП «6M060100/7M05401 – Математика»: «Фундаментальная математика» и «Современное математическое образование».

-по ОП «6D060200/8D06101 – Информатика»: «Речевые информационные системы», «Проектирование компьютерных систем», «Компьютерное зрение».

- по ОП «6D060700/8D05101 – Биология»: «Молекулярная биология и биохимия растений» и «Современная ботаника».

Обучение по модульным образовательным программам привлекают бизнес-практиков к учебному процессу, наличие филиалов кафедры (ТОО «Костанайский НИИСХ», ТОО «Карабалыкская СХОС», КХ «Садовод», ТОО «Терра») на предприятиях по ОП 6D080100/8D08101 - Агрономия .

Все это позволяет кафедрам аккредитуемых ОП обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. Анализ структуры университета показал четкое разграничение ответственности за бизнес-процессы.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

По ОП в разрезе специальностей руководство проходило обучение по программам менеджмента образования прошли в 2018 году заведующая кафедрой Математики Утемисова А.А., заведующая кафедрой Биологии и химии Султангазина Г.Ж., заведующая кафедрой Агрономии Карасева В.М., что подтверждено сертификатами.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

- по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП;

- осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Структура», «Факультеты» представлена информация о руководстве университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время.

По результатам анкетирования ППС:

- 5,5 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 8,2 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «очень хорошо» - 64,4%, «хорошо» - 34,2% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет имеет опубликованную политику обеспечения качества, политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- Университет продемонстрировал развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

-Проводить публичное обсуждение планов развития ОП с представителями всех заинтересованных сторон.

- Разработать процедуру управления рисками по ОП, провести оценку рисков реализации образовательных программ и разработать меры по их снижению.

- Активизировать участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научных проектов на получение грантов.

- Для своевременной защиты докторских диссертаций необходимо разработать программу по организации Диссертационного совета.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 10 - удовлетворительные позиции, 2- предполагает улучшение .

6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

➤ ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.

➤ В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

➤ ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

➤ ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

➤ Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.

➤ ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.

➤ ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.

➤ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

➤ ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Доказательная часть

В университет внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете функционирует информационно-технический отдел, который отвечает за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных

проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза (www.ksu.edu.kz) и внутренний портал (<http://ksu.edu.kz/portal/>), автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», «Электронное расписание» обучающихся ОП, система дистанционного обучения «Moodule», электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

На кафедрах делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Внутренняя рассылка писем по подразделениям университета осуществляется почтовым сервером MSOutlook.

Решения по рассмотренным вопросам доводятся до сведения заинтересованных сторон путем распространения на бумажном носителе, а также по внутренней локальной сети Outlook.

Информационно система «Рейтинг» автоматизирует ведение и учет исполнения индивидуального плана работы преподавателя. Преподаватели осуществляют заполнение индивидуального плана работы и отметок о его выполнении на внутреннем портале, осуществляя вход по адресу <http://pps.ku/> (доступ из внешней сети осуществляется по адресу <http://pps.ksu.edu.kz/>) и используя свои логины и пароли. Данные передаются в информационную систему «Рейтинг», которая занимается их анализом и формирует отчеты в разрезе преподавателей, кафедр и факультетов.

Для своевременного ввода достоверных данных в «Platonus» и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в «Platonus» регламентируется нормативными актами университета.

Разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Электронный ВУЗ. Офис-регистратор», которая ежегодно обновляется и усовершенствуется для ввода, сбора, анализа и управления всей информацией, касающейся движения и истории учебных достижений обучающихся.

Все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы с использованием возможностей корпоративной компьютерной сети университета. Наличие внутреннего информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС.

Система мониторинга реализации планов по развитию образовательной программы кластера включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Порядок работы с персональными данными установлен Положением о защите персональных данных работников КГУ имени А. Байтурсьнова (П. 010-2019), разработанное в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан с целью установления порядка сбора, обработки, хранения и использования персональных данных работников университета.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете

действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства. К примеру, по предложению работодателей по в ОП , 6D080100/8D08101 - Агрономия включены дисциплины, формирующие компетенции в области цифровых – технологий (Точное земледелие), рекомендации от ТОО «Карабалыкская СХОС» - заведующий лабораторией масличных культур Искаков Р.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 32,6%, «хорошо» - 62,8%, «относительно плохо» - 4,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

- Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

- Университет подтверждает о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и на основе их документального согласия.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- Обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 10 - удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение.

6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

➤ ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

➤ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

➤ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих

результаты обучения и личностные качества.

- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.
- Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Аккредитуемые ОП кластера 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; рабочими учебными планами специальностей; рабочими учебными программами дисциплин.

Образовательные программы докторантуры и магистратуры в университете разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563, Национальной и отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов (если имеются), на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей. Образовательные программы направлены на результаты обучения и построены по модульному принципу.

Разрабатываются образовательные программы Комитетами по учебным планам и программам. Цель, задачи и функции Комитетов по учебным планам и программам представлены в Положении «Комитет по учебным планам и программам». Данное Положение размещено на информационно-образовательном портале университета http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii/obrazovatel'naya_deyatelnost/. В состав Комитетов по учебным планам и программам входят наиболее опытные преподаватели и обучающиеся. Состав утверждается на заседании учебно-методического совета.

Обучающиеся ежегодно формируют свой индивидуальный учебный план. Процедура записи магистрантов и докторантов на изучение дисциплин организуется отделом регистрации с привлечением деканатов, кафедр, эдвайзеров. Запись на учебные дисциплины проводится для магистрантов и докторантов первого второго и старших курсов - в соответствии с академическим календарем (http://ksu.edu.kz/portal/uchebnyj_process/akademicheskie_kalendari_specialnostej_universitet/).

Образовательные программы состоят из двух частей: обязательной (по типовому учебному плану) и элективной. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталогах элективных дисциплин, которые разрабатываются на полный срок обучения и является приложением к учебному плану специальности. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Каталоги аккредитуемых ОП расположены на сайте университета - http://ksu.edu.kz/portal/uchebnyj_process.

Структура модульной образовательной программы приведена по следующей ссылке: http://ksu.edu.kz/education/programms/perechen_specialnostej_doktorantury/informatika.

Образовательная программа докторантуры разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и содержит: общую характеристику модульной образовательной программы; каталог элективных дисциплин; УМКД, включая рабочие учебные программы (силлабусы); сквозную программу практик; программу государственной итоговой аттестации; план развития образовательной программы.

По всем уровням ОП разработаны модели выпускника с описанием обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы.

Выпускающими кафедрами разработаны сквозные программы практик. Университетом заключены договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП.

С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и соответствия их предъявляемым требованиям кафедры проводятся ярмарки выпускников, при прохождении практики руководители предприятий баз практик дают отзывы о качестве подготовки студентов.

Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

В процесс проектирования и реализации ОП, формирования востребованных компетенций выпускников привлечены работодатели.

Все образовательные программы магистратуры/докторантуры прошли экспертизу профессоров как зарубежных, так и казахстанских вузов-партнеров.

ОП 6M060100/7M05401 – Математика получила экспертное заключение от доктора педагогических наук, профессора кафедры прикладной математики и информатики Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова П.Ю. Романова, который отметил, что структура и содержание модульной образовательной программы магистратуры 6M060100/7M05401 – Математика имеет направленность на удовлетворение потребностей рынка труда, соответствует аналогичным магистерским программам Европейского образовательного пространства и позволяет достичь ожидаемых результатов обучения.

Экспертизу ОП 6D060200/8D06101 – Информатика провел доктор технических наук, профессор Новосибирского государственного технического университета М.Г. Гриф. Он подчеркнул, что профессиональные требования соответствуют социальным и профессиональным компетенциям ОП, содержание ОП обеспечивает полноту подготовки специалистов в области, определяемой специальностью.

Экспертное заключение на ОП 6D060700/8D05101-Биология от Айдархановой Г.С., доктор биологических наук, ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С.Сейфулина, в которой отмечена, что данная образовательная программа является современной и соответствующей стандартам образования.

Экспертизу ОП 6D080100/8D08101 – Агрономия провел доктор сельскохозяйственных наук, профессор Белгородского научно-исследовательского университета Коробов В.А. Он подчеркнул, что профессиональные требования

соответствуют социальным и профессиональным компетенциям ОП, содержание ОП обеспечивает полноту подготовки.

Для совершенствования образовательной программы разработаны Планы развития. В процессе формирования плана развития ОП принимали участие ППС, работодатели, обучающиеся. В данном плане предусмотрены различные мероприятия, направленные на развитие, совершенствование образовательной программы.

Организация профессиональных практик в университете регламентируется нормативно-справочным документом: Положение «Профессиональная практика обучающихся» П 062.097-2016. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы докторантуры, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу. В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Тематика выпускных работ магистрантов/ докторантов ориентирована на сбор, анализ, обработку научной литературы, на проведение научных исследований и экспериментов, поэтому выбор места профессиональной практики обуславливается возможностью выполнения научных исследований в рамках диссертаций.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563, и закреплена в положении ВУЗа.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент.

По некоторым дисциплинам ОП специальностей кластера, имеются видеолекции для обучающихся дистанционного обучения. На сегодняшний момент банк записанных видеолекций преподавателями кластера составляет свыше 50, на государственном, русском и английском языках.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы Комитеты по учебным планам и программам, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника.

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежные вузы.

Слабо поставлен вопрос академической мобильности ППС по всем ОП кластера.

По ОП на выпускающих кафедрах слабо проводится работа по подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

По аккредитуемым ОП слабо реализуется совместная ОП с зарубежными вузами. Однако, на кафедре Информатика реализуется одна совместная образовательная программа «Речевые информационные системы» по специальности магистратуры:

6M060200/7M06101 -Информатика (Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова) и 09.04.02-Информационные системы и технологии (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - ИТМО). На данный момент ведется работа по согласованию совместной образовательной программы докторантуры 6D060200/8D06101-Информатика, по согласованию учебных планов магистратуры специальности 6M060100/7M05401 - Математика с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г.И. Носова с кафедрой прикладной математики и информатики.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 86,3%; частично – 11,3%; частично не удовлетворены – 1,2%, затрудняются ответить - 1,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет определил и документировал процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.
- Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия:

- Рассмотреть возможность разработки совместных и дудипломных образовательных программ с зарубежными организациями образования.
- Предусмотреть возможность подготовки обучающихся аккредитуемых ОП к профессиональной сертификации.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 7 – удовлетворительные позиции.

6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.
- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:
 - содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
 - образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых

запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

➤ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Вуз проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП, использует механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей). Мониторинг и периодическая оценка ОП кластера осуществляется кафедрами, факультетом. Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам учебного процесса – ППС, работодателям, обучающимся.

С целью определения актуальности содержания модульных образовательных программ специальностей, академическим сообществом, являющимися потенциальными работодателями для выпускников проведена экспертиза МОП 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101–Информатика, 6D060700/8D05101–Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия. Содержание ОП соответствует ГОСО РК и обеспечивает полноту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимой глубиной подготовки в области, определяемой специальностями. Логическая последовательность модулей определена системой пре- и постреквизитов.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей, 92% из респондентов удовлетворены качеством подготовки кадров. В университет проводились круглые столы: «Проблемы и перспективы подготовки кадров в сфере агропромышленного комплекса в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан»; «Экологические проблемы сельскохозяйственного производства в Казахстане и России в условиях глобализации экономики и изменений климата»; «Репродуктивное здоровье крупного рогатого скота»; «Практика применения уголовного законодательства Республики Казахстан» и др. и встреча с работодателями «День 1С: Карьеры», где обсуждаются компетенции, даются рекомендации, по которым вносятся изменения в образовательные программы.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся факультеты и кафедры каждый академический период организует и проводит анкетирование обучающихся и работодателей. Такие как: «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины», анкетирование проводится дважды в год на ресурсе <http://www.ksu.ku/nbook/anketa/anketa3/index.php?lang=ru>; анкетирование работодателей «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников»; анкетирование руководителей практик от производства «Удовлетворенность руководителя производственной практики обучающимися университета»; отзывы обучающихся о прохождении профессиональных практик (в дневниках) и на итоговых конференциях.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совете факультета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Механизм оценки знаний, навыков и профессиональной компетенции осуществляется на основании фонда оценочных средств (ФОС), где учитывается посещение занятий, устные и письменные ответы, выполнение домашних заданий. Оценка ставится в АИС «Электронный вуз: Учебный процесс».

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на модули ОП, МОПы, КЭДы, модели выпускников.

С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий.

При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией рекомендовано проводить на постоянной основе мониторинг рынка труда, влияние факторов внешней среды (конкурентов, состояние экономики страны, платежеспособность потребителей и др), работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, а также . проводить анализ рынка труда с использованием современных методов SWOT анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости вуза обучающимся оценили на «полностью удовлетворены» 76,3%, «частично удовлетворены» 21,3% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- *Мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, изменения потребностей общества и профессиональной среды.*

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия:

- *Активизировать участие ОП в международных и национальных рейтингах, подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг.*

- *Рассмотреть возможность создания филиалов кафедры на предприятиях по ОП 6M060100/7M05401 – Математика.*

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительные позиции.

6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.
- Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство Университет обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках. На каждый учебный год формируются МОПы и КЭДы, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории с помощью эдвайзеров. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся.

Обучающимся предоставляются силлабусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Можно привести примеры хорошей практики образовательных траекторий по следующим ОП:

- по ОП «6D080100/8D08101 - Агрономия»: «Технология возделывания зерновых и технических культур», «Полевое и лугопастбищное кормопроизводство».
- по ОП «6M060100/7M05401 – Математика»: «Фундаментальная математика» и «Современное математическое образование».
- по ОП «6D060200/8D06101 – Информатика»: «Речевые информационные системы», «Проектирование компьютерных систем», «Компьютерное зрение».
- по ОП «6D060700/8D05101 – Биология»: «Молекулярная биология и биохимия растений» и «Современная ботаника».

При формировании ИУП докторант ОП Биология Бейшов Р. обучается в рамках направления «Молекулярная биология и биохимия растений». Таким образом, в индивидуальную траекторию были внесены дисциплины «Избранные главы биохимии и физиологии растений», «Клеточная и ДНК технологии», «Устойчивость и стрессовые факторы растений».

Обучающийся может изучать отдельные дисциплины и виды учебной деятельности в других организациях образования, в том числе и за рубежом в рамках академической мобильности.

При осуществлении студентоориентированного обучения ППС стремится построить учебный курс таким образом, чтобы внести инновационные элементы, новые методики. В университете преподавателями применяются проблемное обучение, технологии развития

критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, Case study и многое другое. Преподаватели для обеспечения учебного процесса разрабатывают пособия, видеолекции, электронные учебные издания.

Большую работу по исследованию инновационных образовательных технологий проводит лаборатория инновационных образовательных технологий (ЛИОТ) в лице заведующей Айткужиновой С.Н. ЛИОТ совместно с преподавателями-новаторами, специалистами учебно-методического отдела разрабатывает образовательные программы по актуальным направлениям повышения профессионального мастерства состава ППС.

Ежегодно на базе Лаборатории проводится Школа педагогического мастерства и различные курсы по повышению квалификации (Школа эдвайзеров, «Создание образовательного интернет-ресурса», «Оқыту үрдісіндегі заманауи инновациялық әдіс-тәсілдер» и др).

На протяжении многих лет в январе проводится ставшая традиционной Научно-методическая конференция «Иннова» (http://ksu.edu.kz/news/innova_2019/), главной целью которой является обмен опытом преподавателей, рассмотрение наиболее важных вопросов учебного процесса, обсуждение современных вопросов образования Казахстана, инновационных источников новой модели конкурентоспособного специалиста. В работе конференции приняли участие преподаватели, докторанты и магистранты не только нашего университета, но и Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина и Хакасского университета имени Н.Ф.Катанова.

В 2017 году преподаватель кафедры биологии и химии Султангазина Г.Ж. прошла курсы повышения квалификации «Интеграция субъектов образовательной среды в процессе формирования исследовательских компетенций обучающихся».

В 2018 году на курсах повышения квалификации «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования» АО НЦПК Орлеу (г. Алматы) обучилась Дрюк О.В., преподаватель кафедры математики Джакетова С.Д., преподаватели кафедры информатики Жамбаева А.К., Жарлыкасов Б.Ж.

В 18 февраля 2019 года преподаватели кафедры Математики (Утемисова А.А.), Информатики (Муслимова А.З.), Агрономии (Карасева В.М.), Биологии и химии (Дрюк О.В.) участвовали в качестве слушателей в семинаре «Студентоцентрированное обучение: принципы, технологии и условия реализации», проведенной кафедрой педагогики и психологии совместно с Лабораторией инновационных технологий.

На кафедре биологии и химии доцентами Султангазиной Г.Ж., Коблановой С.А., Дрюк О.В. применяются ИКТ, мобильное обучение, проблемное обучение, метод проектов, Case study и многое другое.

На кафедре информатики в рамках преподавания дисциплины «Исследование моделей и алгоритмов анализа текста» у докторантки 1 курса Жусуповой Б.Т. использовалась технология проектного метода обучения.

Доцент кафедры биологии и химии Дрюк О.В. осуществляет мероприятия по внедрению в образовательный процесс системы дистанционного обучения. Разработан дистанционный курс по дисциплине «Избранные главы биохимии и физиологии растений». Курс разработан в образовательной среде MOODLE и был апробирован в первом семестре 2018-2019 уч. года. В рамках курса разработаны контрольные измерители в виде онлайн-тестов (Фотосинтез, Мембранный транспорт, Гормональная система растений) и интерактивных занятий (Клеточное дыхание, Фоторегуляция); размещены РУП, силлабус, лекционный комплекс, планы практических занятий, задания СРД, экзаменационные вопросы, вопросы рубежных контролей, а также необходимые учебники и пособия. Наличие дистанционных курсов и электронной библиотеки позволяет использовать в учебном процессе мобильное обучение.

Одним из инновационных методов обучения по аккредитуемым ОП является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по проектам кафедры. На уровне докторантуры в НИР принимают участие 100%.

Студенты имеют возможность для реализации лидерского и творческого потенциала. В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: комитет по делам молодежи; альянс студентов Казахстана; молодежное крыло «Жас Отан», молодежное общественное объединение «Ел ертеңі КГУ», студенческий совет по противодействию коррупции, молодежные строительные отряды, МТО «Жасыл ел», Центр трудоустройства студентов, цифровой хаб «Парасат». Ведут активную работу кружки и клубы по интересам: интеллектуальный клуб «Спарта», дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары», клуб женских ценностей «Арулар отауы», клуб веселых и находчивых, клуб «Жайдарман», студенческая пресс-служба.

Для мониторинга использования современных педагогических технологий и качества преподавания на кафедрах ежегодно проводятся открытые занятия.

Обратная связь с обучающимися достигается путем проведения анкетирований и посредством социальных сетей и мессенджеров: WhatsApp, Instagram, ВКонтакте, Facebook, Youtube.

В вузе разработаны анкеты «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины» и "Удовлетворенность обучающихся реализацией образовательных программ" дважды в год. Результаты анкет обрабатываются заместителями декана по учебной части и специалистами учебно-методического отдела КГУ имени А.Байтурсынова.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся в Университет соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, промежуточный, итоговый контроль, доступна в личном кабинете http://ksu.edu.kz/lichnyj_kabinet/.

В университете поощряются студенты, принимающие активное участие во всех сферах деятельности университета, и показывающие высокий уровень подготовки в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности и примерное поведение. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации университета. Поощрение направлено на повышение у студентов интереса к учебной и научной деятельности и будущей профессии.

Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы (призовые места в ежегодном конкурсе научных проектов, дипломы за участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Байтурсыновские чтения» и др.);
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах;
- выдвижение кандидатур на ежегодный конкурс среди первокурсников «Жаңа ұрпақ».

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки, что отражено в положениях организации. Организация и проведение контроля достижений

обучающихся прописаны в документах: Положение «Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Методическая инструкция «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся».

В Университете налажено работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Функционирует центр обслуживания студентов по принципу «одного окна», осуществляющий прием и рассмотрение жалоб студентов, куда могут обращаться все студенты вуза. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора (http://ksu.edu.kz/rector_blog/).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю или в call-центр, оставлять онлайн жалобу либо анонимные обращения. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует специальный ящик, установленный на входе главного и учебных корпусов. Жалобы и предложения рассматриваются на Дисциплинарном совете с внесением решений в протокол заседания.

Аналитическая часть

Вместе с тем комиссия отмечает, привлечение обучающихся и работодателей к процедурам аудита образовательных программ.

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по аккредитуемым ОП привлекаются к учебному процессу специалисты – практики.

На базе профильных научных центров обучающиеся по аккредитуемым ОП приобретают практические навыки и умения, а также внедряют результаты научных исследований в процессе выполнения диссертаций, НИРД, НИРМ и др.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, но отсутствует собственные исследования ППС по методике преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика

- *Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.*

- *Университет обеспечивает соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП опубликованы заранее.*

- *В университете определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*

- *Оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.*

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- *Активизировать привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для проведения занятий и совместных научных исследований.*

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции.

6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

- ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:
 - минимальных требований к абитуриентам;
 - максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;
 - прогнозирования количества государственных грантов;
 - анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
 - анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Контингент обучающихся формируется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600) и стандарта университета СО 076.073-2016 Управление процессом отбора абитуриентов.

В рамках профориентационной работы, а также разъяснения новых Типовых правил приема в магистратуру и докторантуру PhD ППС кафедр были проведены ряд выездных мероприятий и бесед, в ходе которых были разъяснены правила поступления в магистратуру и докторантуру, сроки сдачи документов, формат сдачи вступительных экзаменов в виде комплексного тестирования и т.д.

Признание предшествующих результатов обучения и квалификации при поступлении в университете по программам высшего и послевузовского образования осуществляется на основе Стандарта КГУ имени А.Байтурсынова – Управление процессом отбора абитуриентов СО 076.073-2016.

Динамика контингента обучающихся по направлениям ОП стабильно растет.

Так в 2016 году на образовательной программе 6D060200/8D06101 – Информатика набор не осуществился, так как не выделилось место по государственному заказу, в последующие годы ОП реализовалась в два этапа только по государственному заказу – гранту МОН РК. Контингент составляет - 2 докторанта.

Образовательная программа 6D080100/8D05101-Агрономия реализовалась в три

этапа только по государственному заказу – гранту МОН РК, приемом 7 докторантов PhD.

Образовательная программа 6M060100/7M05401 – Математика реализовалась с сентября 2018 года и поступили 12 магистрантов на научно-педагогическое направление, и 2 магистранта на профильное направление. После 1 семестра 2018-2019 учебного года из ЕНУ им.Л.Гумулева перевелся 1 магистрант на научно-педагогическое направление (таблица 2).

Таблица 2. Контингент обучающихся аккредитуемых ОП

№ п/п	Аккредитуемая ОП		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	6M060100/7M05401 Математика (первичная аккредитация)	Всего	-	-	15
		Грант/договор	-	-	13/2
		Каз/русс	-	-	-/15
2	6D060200/8D06101 Информатика (первичная аккредитация)	Всего	-	1	2
		Грант/договор	-	1/-	2/-
		Каз/русс	-	-/1	-/2
3	6D060700/8D05101 Биология (первичная аккредитация)	Всего	-	-	1
		Грант/договор	-	-	1/-
		Каз/русс	-	-	-/1
4	6D080100/8D08101 Агрономия (первичная аккредитация)	Всего	1	3	7
		Грант/договор	1/-	2/1	7/-
		Каз/русс	-/1	-/3	-/7

Для поступивших обучающихся организована презентационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров.

Обучающиеся обеспечиваются справочником-путеводителем на государственном и русском языках. Справочник-путеводитель содержит систематизированные краткие сведения о правилах внутреннего распорядка вуза, организационных и процедурных нормах образовательного процесса, о правах и обязанностях обучающихся.

Университет тесно сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. В университете реализуются проекты по программам Erasmus+, развивается академическая мобильность. В Университете приняты нормативные документы, регламентирующие процессы, связанные с учебной деятельностью: положения «Академическая мобильность обучающихся. Перезачет кредитов по типу ECTS», Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, П 061.1.080-2016 Положение. Работа эдвайзера,

Анализ результатов академической мобильности осуществляется отделом регистрации, обсуждается на заседаниях соответствующих кафедр, заседаниях ученого совета и ректората. Отдел международных связей проводит анкетирование для выявления степени удовлетворенности участников академической мобильности.

В целях развития академической мобильности обучающиеся университета имеют возможность обучаться в вузах-партнерах из 130 партнёрских соглашений, в том числе, с зарубежными вузами. Наиболее стабильными партнёрами за последние пять лет для внешней академической мобильности являются Университет Лодзь, Польша; Университет Остравы, Чехия, Литовский университет наук о здоровье, Университет имени А.Стулгинскиса. Также осуществляется международная академическая мобильность в рамках программы Эразмус+: Университет Хоэнхайма, Германия; Масариков Университет, Чехия; Университет Лодзь, Польша; Университет Гранады, Испания; Университет сельскохозяйственных наук и ветеринарии в Клуз-Напоке, Румыния; Ондокуз Майыс университет, Турция; Университет Александра Стулгинскиса, Литва.

Вузы-партнеры по внутренней академической мобильности: Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Казахский агротехнический

университет имени С.Сейфуллина, Государственный университет имени Шакарима г. Семей, Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахский национальный аграрный университет, Аркалыкский государственный педагогический университет им. И. Алтынсарина и др.

Научная стажировка осуществляется в вузах-партнерах, в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности в рамках Соглашения (Меморандума) о сотрудничестве.

В 2018-2019 учебном году по ОП 6D060200/8D06101-Информатика Бримжанова С.С. докторант 2 года обучения прошла научную стажировку в Евразийском государственном университете имени Л.Н. Гумилева, факультет информационных технологий, кафедра вычислительной техники с 14.11.2018г. по 07.12.2018г. (Приказ № 151Д от 13.11.2018г.).

В 2017-2018 учебном году 3 докторанта по ОП 6D080100/8D05101-Агрономия проходили научную стажировку в ФГБНУ Южно-Уральский научно-исследовательский институт садоводства и картофелеводства, НИИ, Россия, Челябинск, посёлок Шершни, Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта, г, Краснодар, Университете Ондогуз Майз, г. Самсун, Турция.

Магистранты ОП 6M060100/7M05401 -Математика в период с 11 марта по 20 марта 2019 г. прошли научную стажировку в Костанайском государственном педагогическом университете им. У.Султангазина, с 7 апреля по 17 апреля 2019 года в «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» г. Магнитогорск, РФ.

Магистрант 1 года обучения ОП 6M060100/7M05401 – Математика Серикпаев А.А. в целях реализации академической мобильности в период с 18.02.2019 г по 30.06.2019 г. направлен Лодзинский Университет, Польша.

Исследовательская практика магистрантов и докторантов проводится в научных, исследовательских учреждениях и организациях соответствующего профиля.

Исследовательская практика докторанта ОП 6D060700/8D05101 -Биология планируется на базе НИЦ КГУ им. А. Байтурсынова. В 2019-2020 у докторанта Бримжановой С.С. запланирована исследовательская практика в ЕНУ имени Л.Гумилева в связи с соответствующим оборудованием в научной лаборатории вуза для практических исследований докторской диссертации.

Педагогическая практика докторанта ОП 6D060700/8D05101 -Биология проводилась на кафедре биологии и химии, по ОП Информатика педагогическая практика проходила на кафедре информатики с сентября по декабрь 2018 года.

Производственная практика проводится для обучающихся профильной магистратуры, и проходит на предприятиях, в учреждениях и организациях соответствующего профиля на основании заключенных договоров.

Всестороннему и гармоничному развитию обучающихся, их самосовершенствованию и творческой самореализации способствует общественная деятельность. Докторант специальности 6D060700/8D05101 -Биология Бейшов Р. входит в состав профсоюзной организации образования и науки Костанайской области и НП общественное объединение «Ел ертеңі». В декабре 2018 г. за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения был удостоен грамотой министерства образования и науки РК. Докторант ОП 6D080100/8D05101-Агрономия Жарлыгасов Ж.Б. участвует в спортивной секции и занимает призовые места Большое внимание уделяется вопросам организации спортивно-оздоровительной работы.

Докторант специальности 6D060700/8D05101 -Биология Бейшов Р. играет за университетскую сборную по футболу.

В рамках этих направлений ППС кафедр мотивируют обучающихся участвовать в образовательных, научных и культурных центрах Университета.

Выпускники КГУ имени А.Байтурсынова могут получить Европейское приложение к диплому, которое оформляется в соответствии с рекомендациями и стандартами Европейской Комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО-СЕПЕС и заполняется на английском языке по индивидуальному запросу. Приложение состоит из 8-ми обязательных пунктов на английском языке/казахском/русском языках.

В университете студенческая молодежь принимает активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости.

В рамках деятельности клубов обучающиеся занимаются научными исследованиями, участвуют в студенческих конференциях. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся в основном которые осуществляется внутри страны хотя имеются единичные примеры внешней академической мобильности в странах дальнего зарубежья. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри так и за пределами страны.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (76,3%); доступностью услуг здравоохранения (73,8%); доступностью библиотечных ресурсов (92,5%); существующими учебными ресурсами (75%); общим качеством учебных программ (82,5%); отношением между студентом и преподавателем (87,5%).

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет продемонстрировал наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.

- Руководство ОП определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из минимальных требований к абитуриентам, максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных занятий.

- Руководство ОП продемонстрировал готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- Разработать комплексную программу академической мобильности и активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность магистрантов и докторантов с учетом анализа финансовых возможностей обучающихся и предоставления поддержки.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 -

Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 10 - удовлетворительные позиции.

6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

- ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.
- ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.
- Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика в университете является одним из стратегических приоритетов развития университета, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе. Она отображена в ряде документов, таких как «Стратегический план Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова на 2016-2020 годы»; «П 132.078-2016. Положение. Аттестация профессорско-преподавательского состава»; «П 132.077-2016. Положение. Аттестация административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала»; «П 032-2018. Положение. Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава с изм. от 22.06.2018», и другие. Все Положения размещены в свободном доступе для ознакомления ППС в электронной версии по следующей ссылке: http://ksu.edu.kz/portal/zakony_pravila_polozheniya_instrukcii.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза, квалификационным требованиям и профилю ОП.

Руководитель структурного подразделения в конце года формулирует требования к соискателю и условия его занятости на кафедре, заполняет заявку и служебную записку и передает ее в отдел по работе с персоналом Университета.

Потенциальные кандидаты могут увидеть информацию о вакансиях университета и проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, интернет-ресурсах не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Далее менеджер по подбору персонала начинает подбор персонала и подготовку документов на конкурс.

Уровень компетентности ППС кафедры определяется вузом посредством проведения аттестаций ППС (П 132.078-2016. Положение. Аттестация профессорско-преподавательского состава) и конкурса ППС (П 032-2018. Положение. Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава с изм. от 22.06.2018). Кроме того, разработаны и действуют должностные инструкции кафедры, типовые инструкции ППС и ДИ АУП, УВП и ОП кафедры (http://ksu.edu.kz/portal/polozheniya_podrazdelenij_dolzhnostnye_instrukcii/).

Информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП кластера размещена на сайте вуза.

В таблице 3 приведена информация о кадровом составе по ОП 6M060100/7M05401-Математика, 6D060200/8D06101-Информатика, 6D060700/8D05101-Биология, 6D080100/8D08101-Агрономия:

Таблица 3. Кадровый потенциал

Код-название образовательных программ	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего ППС	Штабных ППС (%)	Штабные ППС с учеными степенями и званиями (%)	Всего ППС	Штабных ППС (%)	Штабные ППС с учеными степенями и званиями (%)	Всего ППС	Штабных ППС (%)	Штабные ППС с учеными степенями и званиями (%)
6M060100/7M05401 Математика (первичная аккредитация)	-	-	-	-	-	-	11	11 (100%)	8 (72,7%)
6D060200/8D06101 Информатика (первичная аккредитация)	-	-	-	2	2 (100%)	2 (100%)	5	4 (80%)	4 (100%)
6D060700/8D05101 Биология (первичная аккредитация)	-	-	-	-	-	-	4	4 (100%)	4(100%)
6D080100/8D08101 Агрономия (первичная аккредитация)	3	3 (100%)	3 (100%)	3	3 (100%)	3 (100%)	5	5 (100%)	5 (100%)

Образовательный процесс по ОП 6D060700/8D05101-Биология, 6D080100/8D08101-Агрономия обеспечиваются высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний докторантам в рамках учебного процесса. Количественный и качественный состав ППС соответствует установленным стандартам. По состоянию на январь 2019 остепененность по ОП 6D060700/8D05101-Биология составляет 100 %, к.б.н. Султангазина Г.Ж., Кобланова С.А., к.х.н. Дрюк О.В., к.т.н. Жикеев А.А.

На кафедре агрономии работает 23 преподавателя, в том числе 1 доктор сельскохозяйственных наук (Аубакиров К.А.-профессор), доктор PhD(Ансабаева А.С.) докторов наук, 12 кандидатов наук. Остепенённость кафедры составляет 61 %. На специальности 6D080100/8D08101-Агрономия ведут лекционные и практические занятия 1 доктор сельскохозяйственных наук, доктор PhD, кандидаты наук. Остепенённость по ОП 6D080100/8D08101-Агрономия - 100 %.

По кафедре агрономии Индекс Хирша Нугманов А.Б. -1, по кафедре биологии и химии Бейшиова И. -1.

Укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю специальности.

Руководство ОП кластера демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы, способствующие профессиональному росту и творчеству работников, а также повышению производительности труда. Основными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения, являются Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом по регулированию социально-экономических и трудовых

отношений, П 051.037-2016 «Положение об порядке формирования и распределения материальных ресурсов».

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС осуществляется на основе ежегодной внутривузовской аттестации ППС; системы взаимопосещений занятий; анкетирования обучающихся; проведения опроса работодателей. Для мотивации ППС разработана система рейтинговой оценки результатов деятельности ППС, которая дает возможность получения дополнительной надбавки к заработной плате, предоставляется жилье.

Оказывается поддержка медицинского лечения, предоставление льготных путевок и другие виды материальной помощи. Руководством университета уделяется большое внимание на мотивацию труда сотрудников, за последние 3 года значительно увеличились стимулирующие выплаты различного характера сотрудникам университета (таблица 4).

Таблица 4. Стимулирующие факторы за последние 3 года.

Наименование	2016 (тыс.тенге)	2017 (тыс.тенге)	2018 (тыс.тенге)
Премия (в т.ч. годовая)	44 102,00	115 115,00	110 075,00
Материальная помощь	1 936,00	1 898,00	2 688,00
Ученая степень (докторские, кандидат.)	61 132,00	61 698,00	69 217,00
Доплаты (персональная, стимулирующая)	59 958,00	69 716,00	71 144,00
Доплаты (рейтинг, за эдвайзерство)	23 075,00	29 540,00	38 740,00
Доп.нагрузка (препод., профессор., доцент)	49 973,00	74 322,00	91 808,00
Доплаты прочие (от БДО, от оклада)	3 555,00	3 828,00	6 065,00
Итого	243 731,00	356 117,00	389 737,00

Заведующий кафедрой биологии и химии Султангазина Г.Ж. член корреспондент Казахской Национальной Академии естественных наук, почетный работник КГУ имени А.Байтурсынова, автор двух монографий, ряда учебных пособий. Султангазина Г.Ж. проводит совместные исследования с директором Кузбасского ботанического сада д.б.н. Куприяновым А.Н., к.б.н. Хрусталева И.А., академиком НАН РК д.х.н. Адекеновым С.М. в области биоразнообразия растений. Профессор кафедры биологии и химии Бейшова И.С. – лауреат премии «Шабьт» в номинации «Наука» Клуба меценатов Костанайской области, победитель областного конкурса среди высших учебных заведений «5 новых лиц в сфере высшего образования Костанайской области - 2018» в номинации «Наука». Бейшова И.С. является одним из ведущих ученых Казахстана в области молекулярной биологии и генетики. В рамках научно-исследовательской работы было получено 19 патентов на полезную модель. Доктор (PhD) Ергалиев Т.М. в настоящее время выполняет НИР в университете им. Бян Гуриона (Израиль) в области молекулярной биологии.

Выполнение научно-исследовательских работ по аккредитуемым ОП за последние 3 года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Выполнение НИР аккредитуемых ОП за 2016-2018 учебный год

№	Программа	Руководитель темы и исполнители	Название темы	Сумма, тыс.тенге
2016-2017 уч.г.				
1	6D080100/8D08101 -Агрономия 6D060700/8D05101 Биология	Бейшова И.С. – руководитель, Ульянов В.А. Чужебаева Г.Ж. Жунусова Ж.Б. Нугманов А.Б. Олейник А.Т.	Разработка высокоспецифичных и чувствительных экспресс-тестов на основе ДНК-маркеров для диагностики экономически значимых грибов-патогенов зерновых культур	6 126 675,0

		Завриев С.К. Стахеев А.А. Поддудинская Т.В. Кылышбай Т.М. Пугачева А.		
2	6D080100/8D08101 -Агрономия 6D060700/8D05101 Биология	Калимов Н.Е. – руководитель, Бейшова И.С. Олейник А.Т. Ульянов В.А. Ковальчук А.М. Султангазина Г.Ж. Завриев С.К. Стахеев А.А. Жунусова Ж.Б. Акдавлетова М.Е. Абдрахметова Г.А.	Разработка высокоспецифичных и чувствительных экспресс-тестов на основе ДНК маркеров для диагностики фузариоза зерновых культур	6 173 475,0
3	6D080100/8D08101 -Агрономия 6D060700/8D05101 Биология	Нугманов А.Б. – руководитель, Бейшова И.С. Коканов С.К. Лозовицка Б. Тулаев Ю.В. Тулькубаева С.А. Мухамеджанова Н.Д.	Системы сокращения загрязнения микотоксинами и пестицидами как часть интегрированного метода защиты зерновых культур в сельскохозяйственной зоне Северного Казахстана	5 536 995,0
4	6D060700/8D05101 Биология	Юнусова Г.Б. – руководитель, Бейшова И.С. Коканов С.К. Нурпеисова А.	Изучение консорциума углеводородокисляющих микроорганизмов северного региона Казахстана с определением генетических характеристик и создание на их основе препарата-биодеструктора	3 660 000,0
2018 г.				
1	6D060700/8D05101 Биология	Султангазина Г.Ж. к.б.н.	Молекулярно-генетический анализ генофондов популяций редких видов растений Северного Казахстана	
По международным научным грантам 2016-2018 гг.				
1	6D080100/8D08101 -Агрономия	Калимов Н.Е., к.с.-х.н. (Казахстан), Нугманов А.Б., к.с.-х.н. (Казахстан), Иззет Акча (Турция) Елеуов Б.М. Алиев О.Т., Толепберген А., Букарбаев А., Жарлыгасов Ж.	Влияние удобрения нового поколения, разработанного на основе нанотехнологий на урожайность и качества урожая яровой пшеницы (<i>Triticum aestivum</i>) в условиях Казахстана.	
2	6D080100/8D08101 -Агрономия	Калимов Н.Е., к.с.-х.н., Нугманов А.Б., к.с.-х.н., Иззет Акча (Турция)	Почвенно-агрохимические параметры южных черноземов и пути повышения продуктивности яровой пшеницы в условиях ТОО «Костанайский НИИСХ»	
Международный образовательный проект 2016-2018 гг.				
1	6D080100/8D08101 -Агрономия 6D060700/8D05101 Биология	Калимов Н.Е., к.с.-х.н.	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD	
2	6D080100/8D08101 -Агрономия	Калимов Н.Е., к.с.-х.н.	Повышение компетенций среднеазиатских университетов в области единой европейской политики	

	6D060700/8D05101 Биология		по охране окружающей среды и управления земельными ресурсами - ЕСАР
--	------------------------------	--	---

Выполняемые научные проекты имеют интегрированную связь с учебным процессом, так как в них задействованы обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты). Материалы, полученные в результате профессиональной практики, являются основой для написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза» являются заведующий кафедрой биологии и химии Султангазина Г.Ж. (2016 г.), профессор Бейшова И.С. (2018 г.).

Выпуск учебно-методической литературы за последние годы представлен: 2 монографиями, 5 учебными пособиями по учебным курсам ОП 6D060700/8D05101 - Биология, 2 учебными пособиями по ОП 6M060100/7M05401-Математика.

Для решения профессиональных задач при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов и определения приоритетных направлений в исследовательской и научной деятельности проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей. На факультете информационных технологий для ОП 6M060100/7M05401-Математика, ОП 6D060200/8D06101 -Информатика проведен курс лекций ученого JerónimoRodríguez/ХерónimoРодригез – профессора Университета Сантьяго де Компостела, Испания.

По ОП 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 – Агрономия приглашены зарубежные профессора - Синявский Игорь Васильевич (Южно-Уральский государственный аграрный университет), Коробов Виктор Александрович (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), Коробова Лариса Николаевна (Новосибирский государственный аграрный университет), Гайфуллин Радик Разилевич (Башкирский государственный аграрный университете).

На кафедре Информатики по направлению ОП 6D060200/8D06101 -Информатика работают преподаватели-практики Мауленов К.С. (заместитель директора по ИТ ГУ «Школу – интернат для одаренных детей «Озат») дисциплина Цифровая обработка изображений; Дорошок И.Н. (директор ТОО «Первый Бит») дисциплина Хранилище данных.

В результате совместных работ с научными организациями, хозяйствующими субъектами и бизнес-структурами проводится работа по внедрению научных исследований и разработок, кроме того осуществляется закрепление практических навыков обучающихся.

Аналитическая часть.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Университет имеет прозрачную кадровую политику, при этом подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

В университете созданы условия для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы.

Комиссия отмечает высокий научный потенциал по кафедрам аграрно-биологического факультета, ответственным за реализацию ОП - острепенность штатного состава ППС, наличие финансируемых бюджетных и хоздоговорных НИР.

Однако, по кафедре Информатике факультета информационных технологий имеется дефицит специалистов с учеными степенями и званиями по профилю обучения, для руководства и реализации программы докторантуры привлекаются профессора с другого вуза.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Университет продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.

- Руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

- Университет продемонстрировал мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- Разработать программу по привлечению как отечественных, так и зарубежных ученых специалистов для развития ОП 6D060200/8D06101-Информатика. Так как нынешняя ситуация не позволяет в полной мере реализовать докторскую программу.

- Провести работу по повышению полиязычной компетентности ППС в целях реализации трехязычного обучения.

- Разработать программу усиления публикационной активности ППС в рейтинговых научных журналах.

- Активизировать участие в грантовых и хоздоговорных НИР по ОП 6M060100/7M05401 - Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 4 - удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшения.

6.8 СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

➤ ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.

➤ ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:

- технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

➤ ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, достаточными для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КГУ им А.Байтурсынова.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский центр, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие.

Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами, учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет - 200мгб/с.

Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Обучающиеся имеют доступ к внутренним и внешним электронным информационным ресурсам, как труды собственной генерации: электронная библиотека «Труды ППС КГУ имени А. Байтурсынова», РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), КаЗНЭБ (Казахстанская национальная электронная библиотека), система «ЕАПАТИС» (Евразийская патентная информационная система), Тестовый доступ к ЭБС «Лань», «IPRBOOKS», мировым информационным ресурсам «Springer Link», «Web of Science», «Scopus», «Science Direkt».

Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности.

Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Официальный сайт университета <http://www.ksu.edu.kz/>, который ориентирован на извещение пользователя о возможностях университета, его материально-техническом оснащении, предлагаемых услугах, событиях, конференциях и прочей информации, касающейся функционирования ВУЗа. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент поддерживается в актуальном состоянии.

Функционирует типография для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий ППС университета.

В Вузе имеется программный комплекс «Антиплагиат» разработанный на платформе системы полнотекстового поиска Sphinx, распространяемой по лицензии GNU GPL.

Рабочие места ППС и сотрудников обеспечены мебелью, оргтехникой. В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизации ИТ-инфраструктуры университета производится модернизация всех необходимых ресурсов кафедр.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Учебные занятия ОП 6M060100/7M05401 - Математика и 6D060200/8D06101 – Информатика проводятся в аудиториях где имеются мультимедийные проекты с

интерактивными досками Activboard для проведения лекций, практических занятий. В компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение для ОП 6D060200/8D06101-Информатика: программные продукты, применяемые при преподавания базовых и профилирующих дисциплин: MATLAB, Python, Simulink, C++, R, GO, MySQL, Microsoft Azure, Oracle.

Оснащение лаборатории: Супер Компьютер Intel® Xeon® E5-2600\128 Gb\Teslak20\Teslak20\ QuadroK5000, 2014 года выпуска, Компьютер Intel i5\3.40\8192\2 Tb\22' Philips, Компьютер Intel i5\3.40\8192\2 Tb\22' Philips, Сетевой коммутатор Acorg, Wi-Fi роутер LB-KINK

НИРД по ОП 6D060700/8D05101-Биология проводится на базе научно-инновационного центром (НИЦ). В НИЦ функционируют бактериологическая, молекулярно-биологическая лабораторий, иммунологических исследований, альгологии и гидробиологии, организованные согласно требованиям СанПиН и оснащенные новым современным оборудованием (Детектирующий амплификатор ДТ-322, НПФ ДНК-Технологи («real-time» PCR), РНК/ДНКкалькулятор, аппарат для вертикального электрофореза нуклеиновых кислот NU 25, Scie-Plas, ламинар типа "ПЦР-бокс", центрифуга "MiniSprit"). Оснащенность лаборатории современным аналитическим оборудованием, использование новейших методов лабораторной диагностики (ИФА, ПЦР и др.).

Обучение докторантов специальности 6D080100/8D05101-Агрономия осуществляется в специализированных аудиториях, также для написания докторской диссертации, связанной с цифровизацией, используется Цифровой хаб.

Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами. Все аудитории имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 92,5%, «частично удовлетворены» - 7,5% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп полностью удовлетворены – 70%, «частично удовлетворены» - 13,8%, «частично не удовлетворены» - 5%; кабинетов для малых групп – 85%, «частично удовлетворены» - 25%, «частично не удовлетворены» - 1,2%; комнатами отдыха для студентов – 41,3%, «частично удовлетворены» - 11,3%, «частично не удовлетворены» - 5%, «не удовлетворены» - 10%; компьютерных классов и интернет ресурсов – 75%, «частично удовлетворены» - 21,3%, «частично не удовлетворены» - 1,2%, «не удовлетворены» - 2,5% обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 63,7% «частично удовлетворены» - 26,2%, «частично не удовлетворены» - 7,5%, «не удовлетворены» - 2,5%; научными лабораториями – 61,3% «частично удовлетворены» - 23,8%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 70%, «частично удовлетворены» - 13,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; доступ к образовательным Интернет-ресурсам, функционирование WI-FI на территории организации образования.

Рекомендации ВЭК для 6М060100/7М05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- Разместить видеолекции ППС на официальном сайте и для обучающихся дистанционного обучения.

Выводы ВЭК по критериям для 6М060100/7М05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 4 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, по 4 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции

6.9 СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

➤ ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;
- квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

➤ Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

➤ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

➤ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.

➤ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.

➤ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

Доказательная часть

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета, где он получает доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки университета учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

- сервиса официального сайта университета - блог ректора.

Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета. На данной страничке имеется информация об университете, факультете и кафедрах, реализующих ОП данного кластера. Также активно используются социальные сети (Facebook, Вконтакте, Instagram, YouTube).

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства. Информация о миссии КГУ имени А. Байтурсынова, его целях и задачах доводится до общественности через региональные средства массовой информации «Костанай таны» (<http://kostanaytany.kz/>), «Костанайские новости» (kstnews.kz), «Наша газета» (<https://www.ng.kz/>), областные телеканалы «Казахстан-Костанай» (<http://kostanaytv.kz/kz>) и «Алау» (<http://alau.kz/>).

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

На сайте Университета сайта <http://ksu.edu.kz> представлена полная информация о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения и присвоении квалификации по окончанию ОП представлена; о присвоении квалификации по окончанию ОП; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Также Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же через блог ректора.

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Информация представляется в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Университет утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала Университет.

В университете проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками университета, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

Порядок работы с персональными данными установлен Положением о защите персональных данных работников КГУ имени А. Байтурсынова (П. 010-2019), разработанное в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан с целью установления порядка сбора, обработки, хранения и использования персональных

данных работников университета. Перечень персональных данных и образец заявления-согласия приведены в приложениях отчета.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ показал о достаточном уровне информирования о реализуемых модульных ОП с указанием ожидаемых результатов обучения, а также о присвоении квалификации по окончании обучения.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

На сайте университета в разделе взаимодействие с работодателями описаны пути трудоустройства, однако конкретные запросы работодателей, резюме выпускников отсутствует.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 87,5%, частично удовлетворены – 11,3%, частично не удовлетворены – 1,2% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет публикует достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая включает ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы, квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы, подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

- Университет продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

- Оперативно и в полном объеме отражать информацию о взаимодействии с партнерами в рамках ОП, обеспечить размещение на сайте информации о персоналах ППС, а также своевременное ее обновление.

- Разработать маркетинговую стратегию университета, активизировав рекламу и информирование общественности региона о деятельности университета и реализуемых ОП по профилям.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Информирование общественности» по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 5 - удовлетворительные позиции.

6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

➤ ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.),
- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации;
- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;

- Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.
- Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.
- Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.
- Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

Учебный процесс по аккредитуемым программам магистратуры и докторантуры осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики магистерских и докторских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

По всем уровням ОП отражена специфика ОП и формирование профессиональных компетенций.

По ОП на достаточно высоком уровне проводятся все виды профессиональной практики. В процессе производственной и исследовательской практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной и организаторской работы и она осуществляется на предприятиях - базах практик, с которыми университет имеет договора.

В реализации аккредитуемых ОП работают практики из реального сектора производства, в том числе и совместители.

В штате кафедры биологии и химии состоят к.с.х.н., профессор Бейшова И.С., доктор PhD по специальности 6D060700/8D05101 -Биология Ергалиев Т.М, имеющие практический опыт работы в научно-исследовательских и производственных лабораториях и участвующие в планировании и реализации обучения в рамках ОП.

При реализации ОП 6D060700/8D05101 -Биология осуществляется подготовка докторанта с применением современных информационных технологий. Например, обучение дисциплине «Избранные главы и биохимии и физиологии растений» основывается на дистанционных образовательных технологиях (MOODLE).

Практический опыт и навыки по специальности 6D060700/8D05101 -Биология докторант получает на базе НИЦ при выполнении НИРД и изучении дисциплин «Клеточная и ДНК технологии» и др.

В рамках реализации научного проекта «Молекулярно-генетический анализ генофондов популяций редких видов растений Северного Казахстана» с грантовым финансированием МОН РК с 24 мая по июнь 2019 г. планируется экспедиция по изучению популяций редких растений на территории Северного Казахстана, где докторантом будут получены навыки полевых исследований.

Приоритетным направлением в сотрудничестве с потенциальными работодателями является в настоящее время заключение договоров об открытии филиалов кафедр, включающих наряду с прохождением практик, организацию научно-исследовательского, научно-технического сотрудничества, совместную разработку и реализацию образовательных программ, проведение на базе практических занятий. Кафедра биологии и химии имеет два филиала: ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области», ТОО «КостанайЗеленстрой».

По ОП 6D060200/8D06101 – Информатика разрабатывается совместно несколькими университетами, а экспертиза содержания осуществляется зарубежными профессорами, таким образом, обеспечивается качество разработки образовательных программ. При разработке образовательных международных программ используются лучший методологический и педагогический опыт европейских партнеров с учетом требований Болонского процесса, преподаватели университета учатся разрабатывать образовательные программы и преподавать на основе активных методов, современных технологий, развивается взаимодействие с предприятиями, современное содержание образовательных

программ обеспечивается через профессиональное развитие преподавателей университета.

Филиалы содействуют кафедрам в научно-исследовательской работе, в организации и проведении производственных и исследовательских практик, в организации курсов повышения квалификации ППС и в проведении выездных занятий. Занятия практические и лабораторные на факультете информационных технологий проводятся в научных лабораториях, оснащенных ИТ оборудованием.

Реализация ОП 6D080100/8D08101 – Агрономия осуществляется в соответствии с миссией вуза, подготовка специалистов реализуется строго в соответствии с принятой стратегией развития университета, ориентированной на потребителя образовательных услуг.

Профессор кафедры агрономии Ахмет А.З. является членом Международного Координационного Совета по селекции, семеноводству и технологии возделывания картофеля с участием ученых Российской Федерации и Республики Казахстан.

Работа по селекции картофеля профессором Ахмет А.З. проводится в тесном творческом сотрудничестве с Уральской и Актюбинской с/х опытными станциями РК, с селекционными центрами трех крупнейших регионов России: Западной Сибири: Сиб. НИИСХ (г. Омск); Урала: ЮжУрал НИИПОК (г. Челябинск), Уральским НИИСХ (г. Екатеринбург), Башкирским НИИСХ (г. Уфа), Поволжья: Татарским НИИСХ (г. Казань), Удмуртским НИИСХ (г. Ижевск) и Оренбургским НИИСЗ (г. Оренбург).

ППС ОП повышает уровень профессиональной и языковой подготовки, о чем свидетельствуют сертификаты о повышении квалификации.

Отмечается высокая обеспеченность учебно-методической литературой на государственном и русском языках, которая издается как и авторами вуза, так и совместно с авторами других вузов.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения нацелены на подготовку практикоориентированных специалистов, которые представлены матрицей компетенций по каждой дисциплине в соответствии с целями каждой ОП.

Комиссия ВЭК убедилась в том, что прогнозируется реализация компетентного подхода в рамках данной ОП, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, в т.ч. включение магистрантов и докторантов в проведение деловых игр, мастер классов, дискуссии, круглых столов с целью формирования профессиональных компетенций.

Рекомендации ВЭК для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия

- Обеспечить в рамках аккредитуемой образовательной программы преподавания на основе современных достижении мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологии обучения.

Выводы ВЭК по критериям для 6M060100/7M05401 – Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика, 6D060700/8D05101 – Биология, 6D080100/8D08101 - Агрономия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по 5 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Университет имеет опубликованную политику обеспечения качества, политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- Университет продемонстрировал развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

- Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

- Университет подтверждает о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и на основе их документального согласия.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Университет определил и документировал процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

- Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

- Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

- Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.

- Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, изменения потребностей общества и профессиональной среды.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.

- Университет обеспечивает соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП опубликованы заранее.

- В университете определены механизмы обеспечения достижения каждым

выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

- Оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.

Стандарт «Обучающиеся»

- Университет продемонстрировал наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.

- Руководство ОП определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из минимальных требований к абитуриентам, максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных занятий.

- Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Университет продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.

- Руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

- Университет продемонстрировал мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; доступ к образовательным Интернет-ресурсам, функционирование WI-FI на территории организации образования.

Стандарт «Информирование общественности»

- Университет публикует достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая включает ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы, квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы, подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

- Университет продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Проводить публичное обсуждение планов развития ОП с представителями всех заинтересованных сторон.

- Разработать процедуру управления рисками по ОП, провести оценку рисков реализации образовательных программ и разработать меры по их снижению.

- Активизировать участие обучающихся и преподавателей в конкурсах научных проектов на получение грантов.

- Для своевременной защиты докторских диссертаций необходимо разработать программу по организации Диссертационного совета.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Рассмотреть возможность разработки совместных и двудипломных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- Предусмотреть возможность подготовки обучающихся аккредитуемых ОП к профессиональной сертификации.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Активизировать участие ОП в международных и национальных рейтингах, подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг.

- Рассмотреть возможность создания филиалов кафедры на предприятиях по ОП 6M060100/7M05401 – Математика.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Активизировать привлечение зарубежных и отечественных преподавателей для проведения занятий и совместных научных исследований.

Стандарт «Обучающиеся»

- Разработать комплексную программу академической мобильности и активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность магистрантов и докторантов с учетом анализа финансовых возможностей обучающихся и предоставления поддержки.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Разработать программу по привлечению как отечественных, так и зарубежных ученых специалистов для развития ОП 6D060200/8D06101-Информатика. Так как нынешняя ситуация не позволяет в полной мере реализовать докторскую программу.

- Провести работу по повышению полиязычной компетентности ППС в целях реализации трехязычного обучения.

- Разработать программу усиления публикационной активности ППС в рейтинговых научных журналах.

- Активизировать участие в грантовых и хоздоговорных НИР по ОП 6M060100/7M05401 - Математика, 6D060200/8D06101 – Информатика.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Разместить видеолекции ППС на официальном сайте и для обучающихся дистанционного обучения.

Стандарт «Информирование общественности»

- Оперативно и в полном объеме отражать информацию о взаимодействии с партнерами в рамках ОП, обеспечить размещение на сайте информации о персоналах ППС, а также своевременное ее обновление.

- Разработать маркетинговую стратегию университета, активизировав рекламу и информирование общественности региона о деятельности университета и реализуемых ОП по профилям.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Обеспечить в рамках аккредитуемой образовательной программы преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологии обучения.



наар

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а			+	

		также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.				
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			3	10	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.	+			
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.	+			
Итого по стандарту			5	10	1	
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.	+			
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			5	7		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			

47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	7		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+			
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;	+			
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;	+			

66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			4	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.	+			
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и	+			

		образования, применение инновационных методов преподавания.				
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
Итого по стандарту			4	4	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.	+			
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			4	4		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;	+			
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;	+			
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;	+			
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития		+		

		страны и системы высшего и послевузовского образования.				
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.	+			
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			5	5		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:				
104	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
105	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
106	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
107	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
108	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту				5		
ВСЕГО			36	68	4	