

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 4-16-ОД от 23.02.2016 года с 29 февраля по 2 марта 2016 года в учреждении «Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова» г. Алматы внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных 5B071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6M071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 6M090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5B070300 - «Информационные системы» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности вуза в рамках институциональной аккредитации и специализированной аккредитации образовательных программ стандартам и критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля и специализированного профиля.

#### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** – Володин Александр Анатольевич, д.пед.н., доцент, Московский гуманитарный институт, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва);
3. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
4. **Эксперт** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Мустафина Аккыз Кураковна, к.тех.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенова (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
8. **Эксперт** – Турсунбаева Асель Кенжибековна, д.тех.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Астана);
10. **Работодатель** – Хиль Александр Витальевич, заместитель Генерального директора ТОО «Каздорпроект» (г. Алматы);
11. **Студент** – Шалабаева Лаура Исмаилбековна, докторант 2 курса по специальности 6D010300 «Педагогика и Психологии», Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР

# ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)  
о результатах специализированной аккредитации  
по образовательным программам  
«Казахская автомобильно-дорожная академия  
им.Л.Б.Гончарова»  
с 29 февраля по 2 марта 2016 г.**

**5B071300/6M071300 «Транспорт, транспортная  
техника и технологии»**

**5B090100/6M090100 «Организация перевозок,  
движения и эксплуатация транспорта»**

**5B070300 «Информационные системы»**

Астана 2016

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ Г.Б.ГОНЧАРОВА .....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>4.1 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>4.2 СТАНДАРТ РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>4.3 СТАНДАРТ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ .....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>4.4. СТАНДАРТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ .....</u></b>	<b><u>13</u></b>
<b><u>4.5. СТАНДАРТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ.....</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b><u>4.6. СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....</u></b>	<b><u>27</u></b>
<b><u>4.7. СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ .....</u></b>	<b><u>30</u></b>
<b><u>4.8. СТАНДАРТ ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....</u></b>	<b><u>31</u></b>
<b><u>4.9 СТАНДАРТ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....</u></b>	<b><u>33</u></b>
<b><u>РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ.....</u></b>	<b><u>36</u></b>

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

## 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ Г.Б.ГОНЧАРОВА

Казахский автомобильно-дорожный институт (КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова создан в 2001 г. при поддержке Минтранскома РК, МОН РК, акимата г. Алматы для обеспечения кадрами бурно развивающуюся автодорожную отрасль РК.

В 2011 году вуз получил статус «академия» и переименован в Казахскую автомобильно-дорожную академию им. Л.Б.Гончарова.

Казахская автомобильно-дорожная академия (КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова является единственным специализированным вузом в стране по подготовке дипломированных специалистов (бакалавр, магистр) для автодорожной отрасли Республики Казахстан на основании государственной лицензии от 11 августа 2001 года серия АБ№0142694 (без ограничения).

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников (МСД), ректор Кабашев Р.А. – зам. председателя Совета по образованию МСД. В настоящее время ассоциированными членами МСД являются 64 крупных производственных объединений, ассоциаций, научных и проектных организаций, вузов государств СНГ и дальнего зарубежья (Англия, Германия, Израиль, Иран, Италия, Словакия, Дания, Турция).

Ректор КазАДИ является членом Отраслевого Совета МИР РК по развитию и подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог.

КазАДИ инициировал создание Научно-инновационного образовательно-производственного комплекса (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями и предприятиями автодорожной отрасли: МАДИ–ГТУ (г. Москва), СиБАДИ (г. Омск), ТАДИ (г. Ташкент), ТОО «Асфальтобетон», ТОО «АЗМК», ТОО «СМЭУ», КГП «Метрополитен», СРКП ТОО Алматинский автоцентр «КАМАЗ», Алматинский филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Каздорпроект», КазНИПИ «Дортранс», ТОО «НИИТК», Автомобильный колледж «АДЖУ» Республика Корея (г. Бореонг), Ассоциация Гентского Университета «HOWEST» (Бельгия) и др. На предприятиях этого комплекса действуют филиалы кафедр академии для внедрения дуального образования. Это позволяет проводить практические, лабораторные занятия, научные исследования и производственные практики непосредственно на их базе и обеспечивает наличие гармоничной инфраструктуры для непрерывного образования в системе «колледж - вуз - послевузовское образование - предприятие».

Свою деятельность Академия осуществляет в соответствии с уставом Учреждения «Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б. Гончарова» от 27 июля 2011г., Стратегией развития учреждения «Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова» до 2020 года (утверждена 25.11.2014г) и Перечнем мероприятий по реализации Стратегического плана развития Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б. Гончарова на 2015 - 2020 годы (утвержден 25.11.2014г).

Академия осуществляет подготовку специалистов по очной (4 года) форме, а также по очным и заочным формам ускоренных сокращенных образовательных программ на базе ТиПО и вуза. Обучение проводится на государственном и русском языках.

В настоящее время в Академии обучаются студенты из всех регионов Республики Казахстан, а также России, Таджикистана и Узбекистана.

Обучение проводится по государственным образовательным грантам и на платной основе.

На сегодняшний день в Академии реализуются различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Специальности высшего образования со сроком обучения 2 года, 3 года, 4 года:  
5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»;

5B090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»;

5B070300 - «Информационные системы»;

Специальности послевузовского образования (магистратура) со сроком обучения 1-2 года:

6M071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»;

6M090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б.Гончарова располагает 5-этажным учебным корпусом, а также согласно договору с членами НИОПК (АО «Казахстан жолдары», АО «Железобетон», АО «Асфальтобетон», АО «КаздорНИИ», «Дортранс», «Алматинский Автоцентр Камаз» и др.) имеются учебно-лабораторные помещения, которые включают расположенные на производственных площадях партнеров лаборатории и мастерские, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 12144,5 кв.м, общая площадь аудиторного фонда составляет 9505 кв. м., из них на праве собственности - 4095,5 кв. м., оперативного управления - 1190 кв. м. При кафедрах академии функционируют 28 специализированных учебных лабораторий и кабинетов, расположенных в учебном корпусе академии и в филиалах кафедр на предприятиях ТОО «Асфальтобетон-1», ТОО «Алматинский автоцентр КАМАЗ», ТОО «АЗМК» и др. На базе предприятий и организаций, являющихся членами НИОПК, созданы филиалы кафедр, где проводятся учебные занятия по профильным дисциплинам, а также производственные и преддипломные практики.

В настоящее время в рамках Государственной программы развития и интеграции в транспортную сферу РК до 2020 года планируется реализация ряда крупных проектов, в которых планируется задействовать около 65 тыс. специалистов. При этом ежегодная потребность в специалистах с инженерной подготовкой для автодорожной отрасли составляет 1500 человек, а выпускается 350.

11 ноября 2014 г в Послании «Нұрлы Жол – путь в будущее» Президент Казахстана объявил Новую Экономическую Политику. Особое значение для подъема автодорожной отрасли имеет подготовка кадров всех уровней. В настоящее время общая численность работников, занятых в автодорожной отрасли, составляет около 30 тыс. С учетом бурного роста автодорожной отрасли необходима подготовка значительного количества новых специалистов.

Все эти запросы времени академия учитывает при разработке своей миссии и стратегии развития.

В соответствии с перспективным планом развития КазАДИ на 2011-2020 гг предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Для этого на территории Алатауского района г. Алматы выделены 6 Га под кампус КазАДИ. В 2011 году 20 ноября проведена закладка фундамента кампуса. В настоящее время ведется строительство спортивного комплекса, введены в действие футбольное поле по стандартам ФИФА и велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для студентов и жилья для ППС.

Обеспечение качества образования по направлениям образовательных программ осуществляется на основе договоров с ведущими производственными и научными организациями по проведению практики студентов и магистрантов КаАДИ на их производственной базе. С каждым годом количество баз практик наращивается. Главными партнерами неизменно остаются АО «КаздорНИИ», в ТОО «Казахдорстрой», АО «Асфальтобетон-1», ТОО «АЗМК», ТОО «Дорис», ТОО «Корпорация Прогресс», АО «Алматыметрокурылыс», АО «КазТрансГаз Аймак», АО «Алматыинжстрой», Областной департамент комитета автомобильных дорог, СРКП ТОО «Алматинский автоцентр Камаз», АП №3, ТОО «MEGA MOTORS», ТОО «Игілік Дос-КЗ», ТОО «Астана Строй

20/80», ТОО «Талдыкурган жолдары», ТОО «Арман Stroi Holding», ТОО «Реголит», МАИН, СПМК и т.д. Всего заключено 97 договоров.

Руководители баз производственной практики дают необходимые консультации по сбору и анализу практических материалов к отчетам по практике и дипломным работам, контролируют работу студентов, а также дают отзыв, где помимо оценки знаний и навыков студента указывают недостатки либо достоинства его теоретической и практической подготовки, а также пожелания по улучшению учебного процесса, углублению того или иного курса.

На основании международных договоров по обмену студентами и преподавателями КАЗАДИ сотрудничает с 19-ю зарубежными вузами: Университет Ататюрка (Турция); Автомобильный институт «АДЖУ» (Южная Корея); Силезский технический университет, Высшая школа бизнеса (Польша); Высшая школа Дегендорф (Германия); МАДИ (ГТУ), СибАДИ, ТГАСУ (Россия); ТАДИ (Узбекистан) и др. Ведется работа по разработке совместных образовательных программ двойных дипломов. В сентябре 2011 года была Учреждена Казахско-Бельгийско-Корейская Ассоциация науки и образования "KAZADI – HOWEST - AMC».

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через участие в Учебно-методического объединения вузов РК, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Междуправительственного Совета дорожников.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников осуществляет Центр карьеры. Анализ трудоустройства в первый год после окончания вуза показал, что изменение показателя трудоустройства выпускников имеет положительную динамику: в 2013 году - 85,01 % (из них 67,94 % по специальности), 2014 – 88,86 % (74,54%), 2015 – 86,13 % (78,59 %). При этом основная масса не трудоустроенных занимается частным предпринимательством (самозанятые) или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

## 2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б.Гончарова осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом
- Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг АБ № 0142694, выданной 1 июня 2011 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и приложений
- № 0111704 от 11.08.2011 г.: 5B074500 - Транспортное строительство, 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии;
- № 0111702 от 11.08.2011 г.: 5B070300 - Информационные системы.
- № 11008375 от 11.08.2011 г: 6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Аккредитуемые образовательные программы реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией развития Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова на 2015-2020 гг, Планами развития соответствующих образовательных программ.

Содержание образовательных программ разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с учетом современных достижений науки, техники и требований производства.

Каталоги элективных дисциплин образовательных программ ежегодно обновляются в

соответствии с рекомендациями работодателей. Представители работодателей принимают активное участие в разработке и корректировке образовательных программ. В их числе генеральный директор ТОО «Асфальтобетон-1» Исламов В.А., директор ТОО «АЗМК» Шардинов Ш.А., Начальник ГУ «Казселезащита» Баймолдаев Т.А. и др.

Структура и содержание ОП «Транспортное строительство», «Строительство» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» были обсуждены и согласованы на заседании Отраслевого Совета Министерства по инвестициям и развитию РК по подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог.

В разработке ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и «Транспорт, транспортная техника и технологии» принимали участие работодатели: д.т.н., профессор, президент НИИ транспорта и коммуникации Бекмагамбетов М.М.; директор Муниципального автобусного парка №3 Юнусов Б.К. и директор СКРП ТОО Алматинский автоцентр «Камаз» Камалиев И.Х..

В разработке ОП «Информационные системы» принимали участие работодатели: генеральный директор ТОО «Трансжол» Кулик Вадим Константинович; д.т.н., президент НИИТК Бекмагамбетов М.М.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается высокой квалификацией ППС, развитой инфраструктурой, применением современных технологий обучения и контроля знаний обучающихся, интеграцией образования, науки и производства.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательные программы формируются на основе модульного принципа с элементами компетентного подхода, в них предусматривается возможность построения индивидуальной траектории обучения; соблюдается баланс теоретических и практических модулей; руководство образовательных программ тесно сотрудничает с потенциальными работодателями и представителями баз практик; формы контроля адекватны формируемым компетенциям; многие практические занятия проводятся на базе производственных и научных предприятий с использованием современного оборудования и программного обеспечения; сотрудники и обучающиеся имеют доступ к вузовской библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотечному абонементу. Также могут пользоваться электронными учебниками, силлабусами и учебно-методическими комплексами по дисциплинам, курсам и специальностям в электронной форме. Имеется доступ к международным базам научных исследований и публикации «Scopus, ELSEVIER BV, SpringerLink и Web of Science; для комплексной автоматизации деятельности академии внедрена АИС «Platonus»; корпоративная информационно-образовательная сеть академии имеет канал доступа к Internet посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 36Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, в учебном корпусе подключен бесплатный Wi-Fi.

### **3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в учреждении «Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова» в период с 29 февраля по 2 марта 2016 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом, руководителями подразделений (научно-производственного департамента, бухгалтерии, административного отдела, библиотеки), начальниками отделов (учебно-методического отдела, отдела эксплуатации и развития), заведующими кафедрами, преподавателями,

обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 239 человек (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР**

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Декан	1
Заведующие кафедрами	4
Директора департаментов и руководители отделов	8
Преподаватели	65
Студенты	91
Магистранты	20
Выпускники	31
Работодатели	15
<b>Всего</b>	<b>239</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры вуза:

1) учебные и научные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерные классы, библиотека, электронный читальный зал, деканат, студенческое конструкторское бюро (СКБ).

2) изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы;

3) посещены базовые кафедры и базы практик аккредитуемых программ в ТОО Хюндай Центр, СРКП ТОО «Алматинский Автоцентр «КамаЗ».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по образовательной программе 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: лекция по дисциплине: «Детали машин и основы конструирования» на тему: «Зубчатая передача» для студентов группы ТТ-14 (2 курс, проф. Каржаспаев А.А.). Лекцию проводили на базе филиала кафедры «Камаз Центр»;

- по образовательной программе 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»: лекция по дисциплине: «Эксплуатация и обслуживание техники» на тему: «Особенности эксплуатации транспортной техники при низких температурах» для студентов группы ТТ-15 (1 курс, проф. Сабралиев Н.С.) (ауд.105 учебного корпуса);

- по образовательной программе 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: лекция по дисциплине: «Транспортные средства» на тему: «Общее устройство транспортных средств, основные механизмы, системы и их назначение» для студентов группы ОПД-14 (2 курс, проф. Мусин К.) (ауд.205 учебного корпуса);

- по образовательной программе 5В090100 «Организация перевозок движения и эксплуатация транспорт»: лекция по дисциплине: «Теория движения автомобилей» для студентов группы ОПД-13 на тему: «Управление движения автомобиля при торможении» (3 курс, проф. Сабралиев Н.С.) на базе филиала кафедры «Хюндай центр»;

- по образовательной программе 6М090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: лекция по дисциплине: «Рационализация инфраструктуры управления логистическими системами поставки грузов» на тему: «Международный опыт по совершенствованию технологии транспортно-логистического управления цепью поставок грузов» для студентов группы ОПД-15 (1 курс, доц. Жатканбаева Э.А.) (ауд.205 учебного корпуса);

- по образовательной программе 5В070300 «Информационные системы»: лабораторная работа по дисциплине «Базы данных в ИС» для студентов группы ИС-14 на



тему: «Построение простых запросов в БД СУБД Access» (2 курс, старший преподаватель Кайдаш И.Н.) (ауд 501 учебного корпуса); лекция по дисциплине «Основы микроэлектроники» для студентов группы ИС-14 на тему: «Биполярные транзисторы» (2 курс, старший преподаватель Токтагулова У.С.) (ауд 503 учебного корпуса).

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, библиотеки, учебных аудиторий, специализированных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов, кафедр, отделов, столовой и строящихся объектов.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами, магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке образовательных программ академии, критериям стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 2 марта 2016 г.

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **4.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»**

Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах КазАДИ имени Л.Б. Гончарова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих Политику гарантии качества. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КазАДИ имени Л.Б. Гончарова.

Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП осуществляют планирование, реализацию, контроль и оценку (мониторинг), анализ с целью совершенствования качества своей деятельности по реализации образовательных программ на основе разработанных и документированных процедур.

Планы развития образовательных программ систематически пересматриваются в рамках обсуждения отчетов о деятельности выпускающих кафедр, по управлению образовательными программами, что отражено в соответствующих документах кафедр. Действующая в университете система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей.

При разработке образовательных программ учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальностей бакалавриата 5B070300-Информационные системы, а также учебно-методического комплекса дисциплин.

На основании пожеланий работодателей в течение 2014/2015, 2015/2016 учебных годов в учебные планы специальностей были введены элективные курсы и новые дисциплины: в ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» - дисциплина «Диагностика современного автомобиля», в ОП 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» - дисциплина «Организация международных перевозок», в ОП 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» дисциплина «Основы конструкции транспортных средств», в ОП

5В070300 «Информационные системы» - дисциплины: «Информационные технологии на транспорте», «Информационные технологии в автомобильной отрасли», «Информационные системы в бизнесе и управлении».

Так же были в процессе формирования ОП учитываются пожелания студентов, на основании чего дисциплина «Подготовка водителей категории «В», была заменена на дисциплину «Методические основы безопасности вождения транспортных средств».

Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП систематически осуществляют мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение ими заданий и СРС; сдачей заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающимися индивидуального плана. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц, в том числе путем размещения информации на официальном сайте вуза, в соответствии с разработанной, внедренной и поддерживаемой в актуальном состоянии документированной процедурой системы менеджмента качества вуза.

Информация о сформированных планах развития образовательных программ, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт КазАДИ имени Л.Б. Гончарова, газету «Дорожник», при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении. Автоматизированная информационная система «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения. Осуществлен доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке и Научной электронной библиотеке РФ. В академии сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководству вуза.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 94,7%; 1,8% ППС не удовлетворены уровнем стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу; 5,3% не удовлетворены уровнем поощрения инновационной деятельности ППС.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- направленность образовательных программ на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся;
- прозрачность процессов управления реализацией и развитием образовательных программ через процессы;
- соответствие плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам;
- наличие эффективной системы взаимодействия с работодателями и другими заинтересованными лицами в процессе принятия решений по вопросам управления образовательными программами по аккредитуемым специальностям.

**Предполагающей улучшение стороны ОП является:**

- отсутствие системы оценки рисков и механизмов их снижения.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия **рекомендует:**

- провести оценку рисков развития образовательных программ кластера и предусмотреть меры по минимизации их последствий.

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 сильных, 16 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшения.

#### 4.2. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Рабочие учебные планы, составленные на основе типовых учебных планов, включают дисциплины обязательного компонента и дисциплины по выбору студента, с учетом междисциплинарных и межкурсовых связей.

Все дисциплины обязательного компонента обеспечены типовыми учебными программами. На основе которых разработаны рабочие учебные программы и силлабусы. Разработан Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, входящих в компонент по выбору. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. Каждый студент на основании типового (рабочего) учебного плана и каталога элективных дисциплин самостоятельно с помощью эдвайзеров ежегодно формирует свой индивидуальный учебный план.

На основании пожеланий работодателей в учебные планы ОП вводятся элективные курсы. Например: в течение 2014/2015, 2015/2016 учебного года были проведены встречи с работодателями генеральным директором ТОО «Транс-жол» Куликом В.К. и президентом НИИТК д.т.н. Бекмагамбетовым М.М. и их пожелания были учтены при разработке ОП «Информационные системы». По просьбе студентов в ОП «Информационные системы» были включены следующие элективные курсы: «Информационные технологии на транспорте», «Информационные системы в бизнесе и управлении».

Кафедры КазАДИ отслеживает реализацию плана развития ОП, систематически пересматривает и заслушивает отчеты об эффективности претворения его в жизнь на заседаниях кафедры в начале каждого учебного года, т.е. производит мониторинг реализации плана (протокол №1/2, от 25.08.15 и протокол №1а от 27.08.15) при корректировке Компетентностной модели выпускника ОП. При формировании МОП, КМВ и перспективного плана аккредитуемых ОП осуществляются внутреннее и внешнее рецензирования.

ППС кафедр, с целью гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, осуществляют выявление и анализ таких вузов и образовательных программ. По результатам такой деятельности университет заключает договоры о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья (таблица 2)

### Независимое агентство аккредитаций и рейтинга

Таблица 2

#### Договоры о сотрудничестве

№	Специальность	Всего	Дальнее зарубежье	Ближнее зарубежье	РК
1	Транспорт, транспортная техники и технологии	28	10	10	8
2	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	31	10	10	11
3	Информационные системы	46	10	10	26

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное

ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- наличие уникальных разработанных моделей выпускника по аккредитуемым образовательным программам;
- периодическое усовершенствование и обновление образовательных программ с учётом мнений работодателей и обучающихся.
- наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;
- формирование образовательных программ с учётом модульно-компетентного подхода.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- для обеспечения непрерывности содержания образовательной программы на различных уровнях рассмотреть возможность открытия PhD по ОП 6D090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и 6D071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

**По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы имеют 15 сильных и 6 удовлетворительных позиций.**

#### **4.3. СТАНДАРТ «СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

Критерии и методы оценки знаний по конкретным предметам представлены в учебных программах дисциплины и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы КазАДИ. Инструменты, механизм и критерии оценки отражены также в курсах каждого преподавателя, в регламенте учебного процесса и справочнике-путеводителе.

Оценка подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными для дисциплин фондами оценочных средств. Оценка результатов обучения осуществляется на основе действующих НПД. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся отражены в курсах дисциплин, в справочниках-путеводителях, на информационных стендах.

ВЭК НААР провёл встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;
- наличие собственных разработок и применение инновационных методов обучения студентов по аккредитуемым образовательным программам;
- наличие филиалов кафедр на базах ведущих предприятий РК и системы мониторинга удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует**:

- продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям.

**По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 5 сильных и 7 удовлетворительных позиций.**

#### 4.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Информация о контингенте обучающихся по аккредитуемым ОП приведена в таблице 3.

Обучающиеся по аккредитуемым образовательным программам систематически привлекаются в НИР. Результаты научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов представлены в дипломных и курсовых работах, магистерских диссертациях, а также опубликованы в материалах научных конференций, научных изданиях (таблица 4).

Таблица 3

#### Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Обучающиеся на гос. языке
<b>5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии</b>					
2012/2013	Очное	216	8	208	31
	Заочное	116	-	116	-
2013/2014	Очное	167	8	159	43
	Заочное	68	-	68	-
2014/2015	Очное	114	9	105	37
	Заочное	36	-	36	-
<b>5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</b>					
2012/2013	Очное	346	2	344	38
	Заочное	102	-	102	-
2013/2014	Очное	304	2	302	158
	Заочное	43	-	43	-
2014/2015	Очное	238	1	237	131
	Заочное	25	-	25	-
<b>5В0070300 Информационные системы</b>					
2012/2013	Очное	88	5	83	18
	Заочное	41	-	41	-
2013/2014	Очное	75	2	73	23
	Заочное	18	-	18	-
2014/2015	Очное	64	1	63	27
	Заочное	8	-	-	-
<b>6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии</b>					
2012/2013	Очное	1	-	1	-
	Заочное	-	-	-	-
2013/2014	Очное	4	-	4	-
	Заочное	-	-	-	-
2014/2015	Очное	3	-	3	-
	Заочное	-	-	-	-
<b>6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</b>					

2012/2013	Очное	1	-	1	-
	Заочное				
2013/2014	Очное	1	-	1	-
	Заочное				
2014/2015	Очное	1	-	1	-
	Заочное				

Таблица 4

**Количество научных публикаций обучающихся по аккредитуемым ОП**

Образовательная программа	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии	17	19	21	5
5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	16	16	18	4
5В0070300 – Информационные системы	9	11	14	4
6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии	5	9	11	5
6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	3	4	9	4

Тематика дипломных работ соответствует современному состоянию науки, техники, культуры и запросам производства. Содержание дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных выпускных квалификационных работ достаточно высок, а некоторые из них представляют собой законченные научные исследования. Наиболее значимые, обладающие практической ценностью выпускные квалификационные работы по аккредитуемым образовательным программам представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Значимые выпускные квалификационные работы (проекты) обучающихся по аккредитуемым образовательным программам**

№	Ф.И.О. студента (магистранта)	Научный руководитель	Наименование темы	Примечание
<b>5В071300- Транспорт, транспортная техника и технологии</b>				
1	Болат Айбол Болатұлы	Рабат О.Ж., д.т.н., профессор	Модернизация металлоконструкций рабочего органа самоходного погрузчика	Рекомендовано к внедрению на производство
2	Ким Сергей Борисович	Ли С.В., д.т.н., профессор	Модернизация конструкции валковой дробилки с разработкой погрузочного и разгрузочного устройства	Патент
3	Марулин Юрий Дмитриевич	Каржаспаев А.А., к.т.н., профессор	Разработка технологии контроля качества реставрационных и ремонтных работ	Внедрение в уч. процесс
4	Утеулова Адина Аралбекқызы	Ли С.В., д.т.н., профессор	Разработка рабочего органа погрузчика со сложным движением	Патент
5	Ким Эрик Эдуардович	Ли С.В., д.т.н., профессор	Совершенствование рабочего органа полировально-	Патент

			шлифовальной машины для обработки труднодоступных мест	
6	Комиссаров Михаил Михайлович	д.т.н., профессор Укшебаев М.Т.	Совершенствование процесса ремонта ходовой части автомобиля Камаз в ТОО "Асфальтобетон-1" г. Алматы	Рекомендовано к внедрению на производство
7	Тохтиев Нариман Махмуджанович	Ли С.В., д.т.н., профессор	Совершенствование рабочего органа щелерезной машины	Патент
8	Загородний Александр Иванович	Ли С.В., д.т.н., профессор	Совершенствование рабочего органа дорожного катка	Внедрение в уч. процесс
<b>5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</b>				
1	Білісбек Жамал Жанболатқызы	Агабекова Д.А., к.т.н., асс.профессор	Мероприятия по совершенствованию пассажирских перевозок (на примере г.Катовице, Польшая Республика)	Рекомендовано к внедрению на производство
2	Оразалиев Алимбек Еркинович	Сарбаев С.Ш., д.т.н., профессор	Разработка мероприятий по совершенствованию ОДД на участках проведения дорожно-строительных работ	Внедрение в уч. процесс
3	Өмір Алмас Серікбайұлы	Тойбазаров А.А., магистр, ст.преподаватель	Разработка мероприятий по совершенствованию ОДД с целью снижению вредных выбросов ТС	Внедрение в уч. процесс
4	Садыбеков Нурсултан Маратулы	Агабекова Д.А., к.т.н., асс.профессор	Разработка предложений по совершенствованию ОДД на магистральной дороге Западный Китай - Западная Европа	Рекомендовано к внедрению на производство
5	Тутаева Анара Аскарбековна	Агабекова Д.А., к.т.н., асс.профессор	Разработка схемы обустройства пешеходных переходов в районе образовательных учреждений на примере УДС г. Алматы	Рекомендовано к внедрению на производство
6	Бейсембаев Дархан Бакбергенулы	Еркина Т.А., ст. преподаватель.	Исследование и разработка информационной телекоммуникационной системы для обеспечения БДД, основанной на энергосберегающих технологиях	Рекомендовано к внедрению на производство
<b>6М071300- Транспорт, транспортная техника и технологии</b>				
1	Бекманбетова Даметкен Анескановна	Рабат О.Ж., д.т.н., профессор	Научный подход исследования процесса взаимодействия рабочих	Рекомендовано к внедрению на производство

			органов землеройных машин при разработке дна Аральского моря	
2	Масимханов Ернар Алмасович	Ли С.В., д.т.н., профессор	Обоснование параметров и разработка рабочего органа малогабаритного погрузчика	Патент
3	Рахматуллаева Эльвира Абдулжановна	Кабашев Р.А.д.т.н., профессор	Обоснование параметров дробилки с циклоидальным движением рабочих органов	Авт. свидетельство
4	Матыкпаев Нурлан Амангельдиевич	Кабашев А.Р. к.т.н., асс. профессор	Исследование нагруженности рабочего органа бульдозера - терассера при разработке твердых пород в горных условиях	Рекомендовано к внедрению на производство
<b>6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</b>				
1	Русин Михаил Олегович	Рабат О.Ж., д.т.н., профессор	Обоснование допустимых параметров автотранспортных средств обеспечивающий безопасность дорожного движения с применением инновационных технологии для передвижения по автомобильным дорогам	Рекомендовано к внедрению на производство
<b>ОП 5B070300 – Информационные системы</b>				
1	Орналиевой Ж.К.	Панюкова Д.В.	"Информационная система расчета учебной нагрузки"	Внедрен в учебный процесс (АКТ внедрения)
2	Гуляй В.А.	Панюкова Д.В.	"Разработка электронного учебника по дисциплине "Физика"	Внедрен в учебный процесс (АКТ внедрения)
3	Зубарева А.С.	Нурпеисова Т.Б.	"Разработка электронного учебника по дисциплине "Основы теории автоматического управления"	Внедрен в учебный процесс (АКТ внедрения)
4	Жалгасбаева А.Р.	Бекмухаметова Ш.	"Создание электронного учебника по дисциплине: Основы компьютерного моделирования"	Внедрен в учебный процесс (АКТ внедрения)
5	Лучко А.И.	Панюкова Д.В.	"СУБД промышленно-строительного оборудования для дорожных машин"	Внедрен в производственный процесс (АКТ внедрения)
6	Григорова В.Ю.	Нурпеисова Г.Б.	"Разработка мультимедийного пособия по специальным разделам	Внедрен в производственный процесс



			дисциплины Информатика"	(АКТ внедрения)
--	--	--	-------------------------	-----------------

В 2013-2015 гг. общее количество участников олимпиад, конкурсов и выставок составило 74 человека (таблица 6).

На Международный конкурс научных работ студентов, магистрантов и аспирантов в 2015 году были направлены 2 магистерские и 1 студенческая работы, работа Остемира Абылая «Интеллектуальные транспортные системы для муниципального транспорта г. Алматы» (научный руководитель - д.т.н. Нурпеисова Г.Б.) удостоена диплома I степени.

Результаты научных работ студентов ежегодно экспонируются на выставке «КазАвтодор»: 2013 году получены 2 именных диплома за проекты «Роботизированная система управления дорожной машиной» и «Интеллектуальная система подзарядки электромобиля от возобновляемых источников энергии», 2014 году - 3 именных диплома за проекты «Жастар Жолы», «Электрическая система рулевого управления автомобилем Мерседеса» и «НИР магистрантов по направлению Транспортное строительство».

Таблица 6

**Участники олимпиад, конкурсов и выставок в разрезе специальностей**

	ФИО	год	Наименование мероприятия	Примечание
<b>5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии</b>				
1	Өстемир А.С.	2014	конкурс НИРС по специальности	Приглашение на 2 тур
2	Турсунпиев Я.	2014	XI международная выставка КАЗ АВТОДОР, II международная выставка KAZTRAFFIC	Диплом за проект
3	Өстемир А.С.			Диплом за инновационный проект
4	Өстемир А.С.	2014	Международный конкурс научных работ студентов, магистрантов и аспирантов 2014 года в рамках МСД	
5	Өстемир А.С.	2015	Международный конкурс 2015 года в рамках МСД	диплом I степени
6	Мусоров Ю.М.	2013	Республиканская междисциплинарная олимпиада по специальности 5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии	
7	Точилов Максим			
8	Грищенко Максим	2014		Диплом 3 степени
9	Турганбаев М. К.	2015		
10	Гаджиев К. А.			
11	Медетбеков М.А.			
12	Маритбаев Б. Б.			
13	Мухит-Утеулова А.			
<b>5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</b>				
14	Панюков Керей	2013	X международная выставка КАЗ АВТОДОР, I международная выставка KAZTRAFFIC	2 Диплома за научные проекты
15	Жунисканов Бакытжан			
16	Баймолданов Адилет			
17	Нургалиев Нурдаулет			

18	Нургалиев Нурдаулет	2014	XI международная выставка КАЗ АВТОДОР, II международная выставка KAZTRAFFIC	Диплом за проект
19	Рахматуллаева Э.	2014	Международный конкурс 2014 года в рамках МСД	
20	Кагазбаев С. Ж.	2013	Республиканская междисциплинарная олимпиада по специальности 5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	
21	Орехов Ю. Д.			
22	Фомин А. Д.			
23	Есиркепова А.К.			
24	Баудинов Д. М.			
25	Баймолдаев А.О.	2015		
26	Мамежанов А.Е.			
27	Байжуманов А. А.			
28	Кузнецов Е. Ж.			
<b>5B070300 - Информационные системы</b>				
29	Гуляй Вячеслав	2013	Всероссийская студенческая междисциплинарная олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»	Диплом 1 степени
30	Сопыряева Анна	2013		Диплом 3 степени
31	Тулегенова Мадина	2013		
32	Гуляй Вячеслав	2014	IV Всероссийская студенческая междисциплинарная олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»	Во второй тур прошли: Гуляй В., Нурланов А., Тулегенова М., Канаева Ф., Сопыряева А.
33	Нурланов Аслан			
34	Толегенова Мадина			
35	Канаева Фарид			
36	Сопыряева Анна			
37	Куатбаева Шынар			
38	Ширбеков Абдумалик			
39	Рустамов Бинали			
40	Антонова Алена			
41	Орналиева Жанат			
42	Мартынов Алексей			
43	Кажетаев Арман	2013	конкурс НИРС по специальности «Информационные системы»	диплом II степени МОН РК
44	Баранов Илья			
45	Канаева Ф.Н.			
46	Сопыряева А.А.			
47	Куатбаева Ш.К.			
48	Тулегенова М.О	2014	конкурс НИРС по специальности «Информационные системы»	Приглашение на 2 тур
49	Канаева Ф.Н.			
50	Орналиева Ж.К.	2014	XI международная выставка КАЗ АВТОДОР, II международная выставка KAZTRAFFIC	Диплом за инновационный проект
51	Тлеужанова Ф.			
52	Канаева Ф.Н.	2014	Международный конкурс 2014 года в рамках МСД	
53	Тулегенова М.О			
54	Оразбай Б.	2015	Патриотический конкурс-фестиваль «Мен жастарға сенемін», КазНУ им. Аль-фараби	Прошел в финал

На республиканском конкурсе НИРС 2013 года по разделу «Информационные системы» авторы работы «Обоснование комплекта технических средств энергообеспечения информационных систем для автомобильной отрасли» студенты 4 курса КазАДИ Канаева Ф., Куатбаева Ш., Сопыряева А., Тулегенова М, отмечены дипломом II степени МОН РК.

По результатам НИРС за 2013-2015 года подготовлен дипломный проект студента Остемира Абылая «Интеллектуальные транспортные системы для муниципального транспорта г. Алматы» (научный руководитель - д.т.н. Нурпеисова Г.Б.) с внедрением на территории КазАДИ технического решения «Умная остановка».

Важным индикатором результативности ОП является степень трудоустройства выпускников аккредитуемых специальностей. Выпускники каждой образовательной программы работают в основном по специальностям на предприятиях и в организациях республики. Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: студент – кафедра – факультет, трудоустройства и сотрудничества – предприятие, где работает выпускник. Показатели трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП приведены в таблице 7.

Таблица 7

Специальность	Показатели трудоустройства выпускников														
	2013				2014				2015						
	выпуск	Трудоустр.			выпуск	Трудоустр.			выпуск	Трудоустр.					
всего		по спец	Всего %	всего		по спец	Всего %	всего		по спец	Всего %				
5В090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	169	131	89	77,5	67,9	158	151	76	95,6	50,3	78	74	45	94,9	60,8
5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	133	102	69	76,7	67,6	114	101	73	88,6	72,3	69	60	42	87,0	70,0
5В070300 – Информационные системы	59	51	47	86,4	92,2	39	37	30	94,9	81,1	31	29	26	93,5	89,7
<b>по кластеру</b>	<b>361</b>	<b>284</b>	<b>205</b>	<b>78,7</b>	<b>72,2</b>	<b>311</b>	<b>289</b>	<b>179</b>	<b>92,9</b>	<b>61,9</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>113</b>	<b>91,6</b>	<b>69,3</b>

Выпускающие кафедры имеют программу развития академической мобильности. В рамках сотрудничества с зарубежными вузами осуществляется внешняя академическая мобильность и проводятся научные стажировки (таблица 8).

Таблица 8

**Статистические данные об академической мобильности обучающихся по аккредитуемым образовательным программам**

ФИО обучающегося	Специальность	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
<b>Исходящая мобильность</b>				

Білісбек Жамал Жанболатқызы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта- 5B090100	2013- 2014 уч.год	Польша, г. Гливице	Силезский технический университет (СТУ)
Сейфульмалик ов Арман Сейдахметұлы	Транспорт, транспортная техника и технологии - 5B071300	2013- 2014 уч.год	Польша, г.Гливице	Силезский технический университет (СТУ)
<b>Входящая мобильность</b>				
Бекбаев Нуржан Исаұлы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Бекмырзаев Сарсен Оскенбаевич	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Омарханова Зарина Батырбекқызы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Портной Алексей Николаевич	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Лутковский Алексей Николаевич	Транспорт, транспортная техника и технологии 5B071300	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Тютин Владимир Викторович	Транспорт, транспортная техника и технологии 5B071300	2015- 2016 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Тұрғын Ернар Мұханбекұлы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2015- 2016 уч.год	Россия, г. Москва	Московский открытый институт

	5B090100			
Болат Жамбыл Шалқарұлы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
Иманжан Ержан Мұратұлы	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
Шарипов Бағылан Маликович	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 5B090100	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
Керимбаев Сабыржан Серикович	Транспорт, транспортная техника и технологии- 5B071300	2015-2016 уч.год	Россия, г. Москва	г. Московский открытый институт
Трусов Сергей Игоревич	Транспорт, транспортная техника и технологии- 5B071300	2015-2016 уч.год	Россия, г. Москва	г. Московский открытый институт
Амандық Айбек Арманұлы	Информационные системы- 5B070300	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
Горищук Иван Владимирович	Информационные системы- 5B070300	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
Жұманова Әйгерім Маратқызы	Информационные системы- 5B070300	2015-2016 уч.год	Россия, Москва	г. Московский открытый институт
<b>Научная стажировка</b>				
Грищенко Максим Александрович	Транспорт, транспортная техника и технологии- 6M071300	2014-2015 уч.год	Чехия, г.Прага	Пардубицкий университет
Абилдаев Раушанбек Кудайбергенович	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Гаджиев Камиль Али	6M071300 - Транспорт,	2014-2015	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный

Оглы	транспортная техника и технологии	уч.год		университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Мурашкина Елена Сергеевна	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Сулейменова Айзат Ержанкызы	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Шипугин Виталий Сергеевич	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Кульдурбаева Молдир Бакитпековна	6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Нурахметов Мадияр Жанатович	6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Такулин Азамат Даулетканович	6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Шопшекбаев Габит Берикбаевич	6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Курманбаев Сункар Абдихадирович	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Масимханов Ернар Алмасович	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и	2014-2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

	технологии			им. Н. Исанова
Бекманбетова Даметкен Анескановна	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2014- 2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Русин Михаил Олегович	6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	2014- 2015 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
Ахметов Азат Ондабекович	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2013- 2014 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Матыкпаев Нурлан Амангельдиевич	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2013- 2014 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Рахматуллаева Эльвира Абдулжановна	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2013- 2014 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Тайтикенова Гульнара Каирбековна	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2013- 2014 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Шолпанбаева Рузия Дауренбековна	6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	2013- 2014 уч.год	Киргизия, г.Бишкек	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова

## аккредитации и рейтинга

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

### **Сильными сторонами ОП являются:**

- наличие системы вовлечения обучающихся всех уровней аккредитуемых ОП к научно-исследовательской работе и консалтингу;
- активность академии по трудоустройству выпускников, а также по проведению систематического мониторинга трудоустройства выпускников и развитию их карьеры.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует**:

- рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по ОП кластера;
- содействовать внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП 6М090100 «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» и 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»;
- разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по ОП кластера.

**По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных и 12 удовлетворительных позиции.**

#### **4.5. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

Профессионально-квалификационный уровень ППС, обслуживающих ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6М090100 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В070300 - «Информационные системы» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

По ОП 5В090100 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6М090100 - «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта», 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», работают 38 преподавателя, из них 8 доктора наук, 15 кандидатов наук и 6 магистров наук. Доля штатных ППС составляет 82%, среди которых, 3 преподавателя (д.т.н., профессор Кабашев Р.А., д.т.н., профессор Рабат О.Ж. и д.т.н., профессор Ли С.В.) члены технического комитета по стандартизации Министерства индустрии и новых технологий РК, а также д.т.н., профессор Кабашев Р.А. вошел в Информационный справочник «Кто есть кто», д.т.н., профессор Рабат О.Ж. является академиком национальной академии наук машиностроения и транспорта РК. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 года, средний возраст штатных ППС – 49 лет.

Подготовкой обучающихся по специальности 5В070300 «Информационные системы» занимается кафедра «ИК,ОД и ИС», состав которой на 2015-2016 учебный год составляет 29 преподавателя, из них 2 доктора наук, 16 кандидатов наук и 4 магистра наук. Доля штатных ППС кафедры составляет 82,7%, среди которых 1 преподаватель (д.т.н., профессор Нурпеисова Г.Б.) - Член Комитета по использованию возобновляемых источников энергии (ВИЭ) Российского Союза научных и инженерных обществ (РосСНИО), г. Москва, 3 преподавателя (к.п.н., профессор Гончарова К.Л., к.т.н., профессор Винницкая М.А., к.т.н., доцент Нурпеисова Т.Б.) являются действительными членами Международной академии информатизации, а так же к.т.н., профессор Винницкая М.А - Член Международного института проектных менеджеров (США, Пенсильвания). Средний возраст ППС кафедры с учеными степенями и званиями составляет 52,2 года, средний возраст штатных ППС – 50,42 года.

Образовательную программу 5В070300 «Информационные системы» реализуют 24 штатных преподавателя КазаДИ, из них 1 имеют ученую степень доктора, 14 - кандидатов наук и доцентов, 3 магистров. Остепененность кафедры составляет 61,25%. (таблицы 9 - 12)

Таблица 9

**Количественный и качественный состав ППС по ОП 5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии (по состоянию на январь 2016 года)**



Учебный год	Всего ППС	В том числе				% ППС с учеными степенями
		Д.т.н.	К.т.н.	Ст. преп	магистр	
2013-2014	46	9	21	15	1	65,2
2014-2015	43	10	19	11	3	67,4
2015-2016	38	9	22	8	2	73,7

Таблица 10

**Количественный и качественный состав ППС по ОП 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (по состоянию на январь 2016 года)**

Учебный год	Всего ППС	В том числе				% ППС с учеными степенями
		Д.т.н.	К.т.н.	Ст. преп	магистр	
2013-2014	53	6	21	25	1	50,9
2014-2015	54	7	22	20	5	54,9
2015-2016	47	9	19	15	4	59,5

Таблица 11

**Количественный и качественный состав ППС по ОП 6М071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии (по состоянию на январь 2016 года)**

Учебный год	Всего ППС	В том числе				% ППС с учеными степенями
		Д.т.н.	К.т.н.	Ст. преп	магистр	
2013-2014	10	8	2	-	-	100
2014-2015	11	7	2	-	-	100
2015-2016	11	6	5	-	-	100

Таблица 12

**Количественный и качественный состав ППС по ОП 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (по состоянию на январь 2016 года)**

Учебный год	Всего ППС	В том числе				% ППС с учеными степенями
		Д.т.н.	К.т.н.	Ст. преп	магистр	
2013-2014	7	5	2	-	-	100
2014-2015	8	6	2	-	-	100
2015-2016	11	9	2	-	-	100

Подготовка и повышения квалификации ППС осуществляется через краткосрочные курсы, семинары, стажировки в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья. В период с 2012 г. по 2016 г. преподавателями аккредитуемых образовательных программ получено 444 сертификатов и подтверждающих документов по повышению квалификации (таблица 13).

Таблица 13

**Повышение квалификации ППС (количество сертификатов в учебном году)**

Уровень ФПК	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кафедра «ИК,ОД и ИС»				
РК	45	52	36	32
Ближнее зарубежье	1	37	24	10
Дальнее зарубежье	2		11	
Кафедра «ГТиОП»				
РК	49	54	13	48

Ближнее зарубежье	4	1	3	2
Дальнее зарубежье	1	8	3	8

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня (таблица 14).

Таблица 14

**Количество научных публикаций ППС по аккредитуемым ОП**

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Кафедра «ИК, ОД и ИС»</b>				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	-	3	3	
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	5	4		
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК		14	2	
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	11	4	5	1
Международные конференции	43	54	37	4
Монографии	1	2		
Учебные пособия		2	8	4
Электронные учебники				
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>9</b>
<b>Кафедра «ТТиОП»</b>				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	-	-	-	-
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	2	3	6	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	5	7	8	
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	3	4	6	-
Международные конференции	29	31	34	6
Монографии		2	1	-
Учебные пособия	2	3	9	1
Электронные учебники				
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>16</b>

На кафедре «ИК, ОД и ИС» с 2011 по 2015гг в рамках КазАДИ была выполнена инициативная НИР на тему «Дидактическая система развития познавательной самостоятельности студентов как средство повышения качества образования», которая зарегистрирована в Национальном центре НТИ РК (добреегистрация - 0113РК00343, 2011). На 2016-2020 гг. запланирована НИР на тему: «Компетентностно-ориентированный подход как средство модернизации высшего технического образования в РК».

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- поддержка научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением;
- привлечение к учебному процессу специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей;

- наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- разместить информацию о ППС на сайте вуза;
- продолжить публикацию результатов НИР в научных журналах.

**По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 сильных и 8 удовлетворительных позиций.**

#### **4.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»**

Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова располагает 5-этажным учебным корпусом, а также согласно договора с членами НИОПК (АК «Казахстан жолдары», АО «Железобетон», АО «Асфальтобетон», АО «КаздорНИИ», «Дортранс», «Алматинский Автоцентр Камаз» и др.) имеются учебно-лабораторные помещения, которые включают расположенные на производственных площадях партнеров лаборатории и мастерские, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 12144,5 кв.м, общая площадь аудиторного фонда составляет 9505 кв. м., из них на праве собственности - 4095,5 кв. м., оперативного управления - 1190 кв. м., т.е. учебная площадь на одного студента приведенного контингента при двухсменном режиме обучения составляет 14,9 кв. м., что превышает нормативные показатели.

Для реализации ОП имеются специализированные лаборатории и специальные кабинеты, компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет. В соответствии с планом развития аккредитуемых ОП кафедрам выделяются средства на приобретение нового учебного и научного оборудования, учебно-методических стендов, учебников, компьютеров и других видов оргтехники. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, на всей территории КазАДИ функционирует бесплатный Wi-Fi. Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в академии имеются 150 компьютеров, из них 133 нового поколения, видеопроекторов – 11 шт., интерактивные доски – 1 шт. Для учебного процесса задействованы 7 компьютерных и 9 мультимедийных классов.

В библиотеке есть возможность доступа к Республиканской межвузовской электронной библиотеке, где предоставляется обучающимся возможность пользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми базами учебников, учебно-методических пособий, статей. Кроме того на территории КазАДИ студенты могут выйти на ресурсы SpringerLink, Thomson Reuters, Scopus, Virtual science library, портал G-Global –EXPO-2017 и др. Преподаватели формируют учебно-методический комплекс дисциплин ОП, руководствуясь требованиями нормативных и регламентирующих документов, с учетом современных достижений и тенденций развития научного знания и методов обучения, формирования у студентов профессиональных компетенций и практических навыков.

В учебном корпусе академии действует медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации.

КазАДИ им.Л.Б. Гончарова и Ассоциация Университетов Гента «HOWEST» (Бельгия) подписали Меморандум о Сотрудничестве, в рамках которого впервые в Казахстане создана и действует интерактивная лаборатория по изучению гидравлических систем транспортной техники с использованием дорогостоящего оборудования из Бельгии. В рамках официального визита в Казахстан Принцем Бельгии Филиппом, его Королевского

Высочества, Герцогом Брабантом 13 октября 2010 года был произведен пуск интерактивной лаборатории «Механика жидкости, газа и гидро-пневмопривод», которая ведена и успешно применяется в учебном процессе.

Ежегодно выпускающими кафедрами ведется работа по развитию и улучшению оснащенности лабораторных баз. По результатам анкетирования студентов и работодателей были созданы филиалы кафедры: в 2013 году на базе Муниципального автобусного парка №3, в 2015 г - ТОО «HYUNDAI TRANS AUTO».

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП П-68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 1684, санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающие воздействие на человека», утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 1430. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНиП 2.08-89 «Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения». Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение академии питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007 г., СНиП РК 4.02.-42-2006 г., СНиП РК 3.05.01.-85.

В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд» (таблица 15).

Таблица 15

№	Специальности	Кол-во обучающихся	На каз.яз.(ед.)	На рус.яз. (ед.)
1	5B070300 - Информационные системы	63	2715	11072
2	5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	123	13214	29286
3	5B090100- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	246	6204	34286
4	6M071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	7	486	655
5	6M090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация	8	501	899

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив

анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов по аккредитуемым специальностям;
- доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета.

Предполагающей улучшение стороной ОП является проведение интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- организовать систематическое проведение интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся образовательных программ кластера.

**По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 6 сильную, 11 удовлетворительных и 2 позиции требуют улучшения.**

#### **4.7. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»**

В КазАДИ внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов, и путей улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

В университете в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Для своевременного ввода данных в АИС «Platonus» и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в АИС «Platonus» регламентируется разработанными и утвержденными нормативными актами университета.

Основные информационные потоки, используемые для повышения качества предоставляемых услуг, а также управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами можно условно объединить на следующие группы: обучающиеся; работники; общая информация об университете. На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на ученом совете университета.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот.

В библиотеке используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа (КАБИС), данный продукт служит для автоматизаций основных библиотечных процессов и создать электронный каталог фонда библиотеки, а также вести полнотекстовую базу данных.

В целом ВЭК отмечает, что вуз при обучении студентов по аккредитуемым ОП использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- функционирование эффективной системы управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- наличие системы мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- обеспечить реализацию механизма оперативного размещения информации на сайте вуза по изменениям в ОП кластера.

**По Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 5 сильных и 9 удовлетворительных позиций.**

#### **4.8. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»**

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.kazadi.kz>. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах академии, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения КазаДИ.

Информация представляется за подписями руководителя подразделения и курирующего проректора не менее чем в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Ответственные за публикацию размещают информацию на Интернет-ресурсах КазаДИ.

Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности и специальностях ректором КазаДИ утверждается план профорientационной работы. Также информация о специальностях академии и правилах приема регулярно размещается в вузовской газете «Дорожник», в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Например, ППС и руководство академии на регулярной основе выступают в прессе.

Руководство, ППС и студенты КазаДИ публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению:

1. Киялбаев А.К. «Автомобиль жолдары аумағын шаңсыздандыру мәселелері: анықтамалар мен мысалдар», Журнал «Транспорт и дороги Казахстана», 2015

2. Киялбаев А.К. «Ұстазсыз білім тұл», Газета «Ақсу өңірі»

3. Киялбаев А.К. «Ірі қалалардағы көліктік кептеліс жалғаса береді ме?», Газета «Алматы ақшамы» от 06.09.2013

4. Киялбаев А.К. «Развитие местной сети автомобильных дорог Казахстана требует глобального научного исследования», Журнал «Транспорт и дороги Казахстана» №3(53), 2013

5. Киялбаев А.К. «Ірі қалалардағы көліктік кептеліс жалғаса береді ме?», Газета «Алматы ақшамы» 2013

6. Нұрпейісова Г.Б. «Жасыл көпір - ауылдың кемел келешегі», Газета «Жетісу» №48(17748) от 20.04.2013 года.

7. Жанатов Ә. «Жолдар - тіршіліктің күретамыры», Газета «Қазақ үні» №49(657), от 08.12.2014

8. В 2014 году группа ППС КазАДИ - в телепередаче «Айтқанға оңай» на канале «Қазақстан» на тему «Жергілікті жолдардың техникалық және пайдаланымдық ахуалы қалай?»

9. В 2013 году группа ППС КазАДИ в телепередаче «Көкпар», канал КТК, на тему «Қазақстанда жол құрылысы өте сапасыз орындалуда».

10. Еспаева Г.А. в октябрь 2015 г. приняла участие передаче «Қайырлы күн» телеканала «Білім және мәдениет» на тему «Проблемы в дорожной отрасли».

Участие академии в деятельности Казахстанско-бельгийской ассоциации приводит к информированию общественности на международном уровне. Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС.

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что:

- информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем;
- не обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб, через размещения виртуальной жалобной книги для потребителей на сайте вуза;
- не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- размещение в СМИ и в интернет ресурсах информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

**Предполагающей улучшение стороной ОП является:**

- неполнота актуализированной информации о ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся по ОП 5B071300/6M071300-«Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100/6M090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- обеспечить размещение на сайте вуза актуальной информации о ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся по ОП кластера.

**По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильную и 6 удовлетворительных позиций, а 1 позиция требует улучшения.**

#### **4.9. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»**

Содержание аккредитуемых ОП бакалавриата соответствуют государственному общеобязательному стандарту образования ГОСО РК 5.04.019-2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения», ГОСО РК 5.04.033-2011, типовым учебным планам (ТУП), утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан и гарантирует высокий уровень подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки, который соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

ОП подготовки магистров по направлениям 6М071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» и 6М090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» составлена на основании ГОСО послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080), Типовых учебных планов (приказ МОиН РК № 343 от 16.08.2013года) по направлениям: научному и педагогическому со сроком обучения 2 года; профильному со сроком обучения 1,5 года и 1 год.

Все образовательные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией КазАДИ им Л.Б.Гончарова. Цели образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом.

Цели образовательных программ согласованы с ГОСО специальностей, отражены в учебно-методических комплексах специальности (УМКС) и учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность, четкую ориентацию на будущее, которое проявляется в возможности обучающихся построить свое образование с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям рынка труда.

Задачей ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

По ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» к чтению лекций привлекаются ведущие учёные и специалисты в области автомобильного транспорта, а именно: заведующий кафедрой «Логистика и промышленный транспорт», доктор технических наук, профессор Силезского технического университета Сладковский А., ведущий специалист СРКП ТОО «Алматинский автоцентр КамаАЗ» Петров С.Г.

Кафедра организывает экскурсии для обучающихся на крупные предприятия, такие как, СРКП ТОО «Алматинский автоцентр Камаз», ТОО «HYUNDAI TRANS AUTO», ТОО «Сарыарка Авто Пром», Связь строй механизация РК, ТОО «Техснаб-К», ТОО «АЗМК», ТОО «Асфальтобетон», АО «КаздорНИИ», ТОО «КанНИПИДортранс».

Студенты и магистранты ОП участвуют во всех выставках, организованных строительными и дорожными организациями в автопавильонах «Атакент». Студенты специальности 5В071300 – ТТТиТ Ашикеев Б., Ковалевский И., Бейноев В. участвовали на научном семинаре «Актуальные проблемы в мостостроении и опыт эксплуатации



мостовых сооружений на автомобильных дорогах стран Таможенного Союза», организованном ТОО «АЗМК».

В целях совершенствования образовательных программ и повышения качества обучения многие дисциплины читаются непосредственно на предприятиях, с которыми заключены договора и организованы филиалы кафедр. Например, такие дисциплины как «Основы технологии производства и ремонта транспортной техники» и «Основы конструкции транспортных средств» проводятся непосредственно в СРКП ТОО «Алматинский автоцентр Камаз», дисциплина «Основы технической эксплуатации транспортной техники» - в ТОО «HYUNDAI TRANS AUTO».

Ряд преподавателей имеют длительный опыт на предприятиях в области специализации программы образования. Например, д.т.н., профессор Рабат О.Ж. работал начальником отдела инспектирования Департамента архитектурно-строительного контроля и начальником отдела строительства автомобильных дорог Управления автомобильных дорог г. Алматы., д.т.н., профессор Уразбеков А.К. был директором Научно-исследовательского института «Развития путей сообщения» и является главным редактором журнала «Вестник научно-исследовательского института Развития путей сообщения», ст. преподаватель Петров С.Г. был начальником конструкторского и технологического отдела.

Содержание всех дисциплин ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» базируется и имеет четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук. Практически все специальные дисциплины ОП имеют в пререквизитах математику, физику, т.к. в процессе обучения необходимо проводить расчеты различных конструкций и использовать методы математической статистики, математического и физического моделирования процессов с использованием имитационного моделирования.

Задача ОП «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» заключается в подготовке высококвалифицированных компетентных специалистов для транспортно-логистического сектора экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Сфера профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 5В090100 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

Выпускники специальности по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» могут работать на должностях, предусмотренных нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и подразделения транспорта, региональные органы управления транспорта и государственной транспортной инспекции, транспортно-экспедиционные предприятия и организации.

Формирование плана развития ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. При разработке Плана и в его обсуждении, для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, на заседаниях кафедры принимают участие работодатели – специалисты НИИ транспорта и коммуникаций, Муниципального автобусного парка №3, ТОО «Hyundai Trans Auto», Дорожной полиции г. Алматы т.д., которые представляют интересы специалистов в области транспорта, организации

перевозок, движения и эксплуатации транспорта, высказывают мнения о его структуре, содержании и соответствии приоритетам развития РК в данном направлении.

Для обеспечения высокого уровня теоретической подготовки практически все специальные дисциплины ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют в пререквизитах математику, физику, т.к. в процессе обучения необходимо проводить расчеты различных конструкций и использовать методы математической статистики, математического и физического моделирования процессов с использованием имитационного моделирования.

При реализации ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обучающиеся изучают дисциплины, в которых отражены актуальные мировые тенденции развития транспортной техники, технологий и перевозочных процессов.

К чтению лекции и проведению практических занятий выпускающей кафедрой привлекаются практикующие специалисты, например профессор, доктор наук факультета дорожного движения Белградского университета Крсто Липовац провел курс лекций по дисциплинам «Безопасность транспортных средств» и «Экспертиза ДТП», начальник дорожного отдела УДП ДВД г. Алматы Баятанов Б.Т. по дисциплинам «Организация дорожного движения» и «Технические средства ОДД», по дисциплине «Математические методы исследования транспортных операций» - профессор Бекмагамбетов М.М. Президент ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций».

Ряд преподавателей имеют длительный опыт на предприятиях в области специализации ОП, например д.т.н., профессор Рабат О.Ж. работал начальником отдела инспектирования Департамента архитектурно-строительного контроля и начальником отдела строительства автомобильных дорог Управления автомобильных дорог г. Алматы., д.т.н., профессор Уразбеков А.К. был директором Научно-исследовательского института «Развития путей сообщения» и является главным редактором журнала «Вестник научно-исследовательского института Развития путей сообщения», д.т.н., профессор Кобдикова Ш.М. была консультантом по безопасности дорожного движения Комитета дорожной полиции МВД РК, консультантом по безопасности дорожного движения Местной полицейской службы г. Астана, директором ТОО «Mining Resources», к.т.н., доцент Айдарбеков А.А. является начальником Департамента по безопасности дорожного движения КазДорНИИ.

Задачей ОП «Информационные системы» является подготовка специалистов широкого профиля с акцентом на внедрение казахстанских и международных хай-тек проектов и работу в компаниях со значительным интеллектуальным капиталом, а также в высокотехнологичных компаниях, предлагающих инновационные методы и разработки в области автоматизированных информационных систем, индустрии информационных технологий и автомобильного транспорта.

Для повышения качества ОП «Информационные системы» и обеспечения дуальности образования были приняты в штат кафедры преподаватели-практики, например Нурпеисова Г.Б., Кайдаш И.Н., Мусабеева И.Т., Нурпеисова Т.Б.

Углубленное изучение современных компьютерных технологий, позволяют эффективно проводить исследования в различных областях физики, техники и технологии. Студенты способны использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир, для выявления проблемных вопросов и постановки выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

На протяжении всего периода обучения преподаватели и студенты совместно решают инновационные задачи, обладающие явно выраженной практической значимостью. Для этого используются различные формы организации обучения: экскурсии, проведение семинаров для решения практических задач на предприятиях в области специализации ОП, проведение отдельных занятий, в так называемых «полевых условиях» и т.п.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканом, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных

подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- образовательные программы по аккредитуемым специальностям являются уникальными и включают дисциплины, а также мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков в автодорожной отрасли РК.

**По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы имеют 3 сильных и 2 удовлетворительных позиций.**

### РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

Рекомендации по специализированной аккредитации образовательных программ 5B071300/6M071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»; 5B090100/6M090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5B070300 – «Информационные системы»:

- провести оценку рисков развития образовательных программ кластера и предусмотреть меры по минимизации их последствий.

- для обеспечения непрерывности содержания образовательной программы на различных уровнях рассмотреть возможность открытия PhD по ОП 6D090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и 6D071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

- продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям.

- рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по ОП кластера.

- содействовать внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП 6M090100 «Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта» и 6M071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

- разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу поддержки одаренных обучающихся по ОП кластера.

- разместить информацию о ППС на сайте вуза

- продолжить публикацию результатов НИР в научных журналах.

- организовать систематическое проведение интерактивных академических консультаций для помощи обучающимся образовательных программ кластера.

- обеспечить реализацию механизма оперативного размещения информации на сайте вуза по изменениям в ОП кластера.

- обеспечить размещение на сайте вуза актуальной информации о ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся по ОП кластера.

- образовательные программы по аккредитуемым специальностям являются уникальными и включают дисциплины, а также мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков в автодорожной отрасли РК.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы «5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии», «6M071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии», «5B070300 - Информационные системы», «5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», «6M090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», реализуемые Казахской автомобильно-дорожной академией им. Л.Б. Гончарова могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Пак Юрий Николаевич

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ Володин Александр Анатольевич

\_\_\_\_\_ Соколова Елена Евгеньевна

\_\_\_\_\_ Скиба Марина Александровна

\_\_\_\_\_ Мустафина АккызКураковна

\_\_\_\_\_ Уалханов Байжан Нурбаевич

\_\_\_\_\_ Рахимов Мурат Аманжолович

\_\_\_\_\_ Турсунбаева Асель Кенжибековна

\_\_\_\_\_ Хиль Александр Витальевич

\_\_\_\_\_ Шалабаева Лаура Исмаилбековна

\_\_\_\_\_ Мухтарова Инара Алкеновна

**Независимое агентство**  
**аккредитации и рейтинга**