

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
Алматинского технологического университета**

**5B050600 Экономика,
6M050600 Экономика,
5B050700 Менеджмент,
6M050700 Менеджмент,
5B051000 Государственное и местное управление**

Алматы, 11-13 мая 2014 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 11-13 мая 2014 г. в Алматинском технологическом университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ наименованию стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ АТУ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., тренер кадрового резерва «Холдинг «Касипкор» (Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Ханс-Кристиан Браувайлер (H.-Christian Brauweiler) профессор бизнес-администрирования, учета и аудита, эксперт Фонда международной аккредитации программ по бизнес-администрированию (Германия);
3. **Зарубежный эксперт** – Субботина Елена Викторовна, к.т.н., доцент кафедры «Туроперейтинга», профессор Российской международной академии туризма (Москва, Россия);
4. **Эксперт** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., начальник управления контроля качества Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова (Алматы);
5. **Эксперт** – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по академическим вопросам Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);
6. **Эксперт** – Ивлева Надежда Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм и сервис» Казахской академии спорта и туризма (Алматы);
7. **Эксперт** – Лашкарева Ольга Васильевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (Астана);
8. **Работодатель** – Укеев Кайрат Абдрасидович, управляющий директор ТОО «Alfish» (Алматы);
9. **Студент** – Жолдасбаев Алмас Каримович, студент 2 курса специальности Финансы КазНУ им. аль-Фараби (Алматы);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

СОДЕРЖАНИЕ

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Акционерное общество «Алматинский технологический университет» образовано в соответствии с постановлением Правительства РК №1192 от 18 августа 1999 года на базе Алматинского технологического института.

Деятельность АО «Алматинский технологический университет» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МОН РК, Уставом АО «АТУ».

АО «АТУ» в соответствии с Государственной лицензией № 0137401 от 03 февраля 2010 года осуществляет: подготовку бакалавров по 22 образовательным программам (специальностям) высшего профессионального образования, подготовку магистров по 19 образовательным программам), докторов PhD по 11 образовательным программам. В Технико-экономическом колледже при АТУ осуществляется подготовка специалистов по 17 специальностям технического и профессионального образования (www.atu.kz).

На базе АТУ функционирует учебно-методическая секция (УМС) Республиканского учебно-методического Совета (РУМС) Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) по 19 специальностям, в том числе «Ресторанное дело и гостиничный бизнес». В состав УМС входят 14 казахстанских университетов.

В 2012 году Университет прошел государственную аттестацию и институциональную аккредитацию. В январе 2013 года был проведен внешний аудит-наблюдение СМК АТУ Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», который подтвердил действенность деятельности АТУ по обеспечению качества образовательных услуг и процессов по улучшению. СМК сертифицировано на соответствие МС ИСО 9001 с 2005 г.

До конца 2010 года функционировали два диссертационных совета: Д 14.61.17 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук по 3 специальностям: 05.18.01 «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства»; 05.18.04 «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств»; 05.18.12 «Процессы и аппараты пищевых производств» и Д14.63.02 на соискание ученой степени доктора наук по 2 специальностям: 05.19.04 «Технология швейных изделий», 05.19.02 «Технология и первичная обработки текстильных материалов и сырья».

Алматинский технологический университет ориентирован на трансформирование в «Исследовательский университет» и последующее вхождение в число университетов мирового класса.

В университете сформированы научные школы, сохраняющие и развивающие исследовательские традиции в сфере легкой и пищевой промышленности, функционируют научно-исследовательские институты пищевых технологий, научно-исследовательский институт проблемы легкой промышленности и научно-исследовательский институт пищевой безопасности, имеющий в составе аккредитованную испытательную лабораторию «Пищевая безопасность». Ежегодно проводятся международные научно-практические конференции «Инновационные технологии продуктов здорового питания, их качество и безопасность» и «Инновационные технологии производства товаров, повышение качества и безопасности продукции легкой промышленности», в работе которых принимают участие ученые из ближнего и дальнего зарубежья (Великобритании, Болгарии, Чехии, Испании, Италии, Голландии, Республики Корея, Китая, России, Белоруссии, Кыргызстана, Узбекистана, Украины и др.). АТУ также выступает как Национальный координатор программы Евросоюза FP7 по профилю «Продукты питания и биотехнология» (BIO NCP).

С 2010 году АТУ является членом Консорциума по проекту Эрасмус Мундус Action 2, Lot 9 – CENTAURI – поддержка научных исследований и инноваций в Центрально-Азиатских университетах.

В 2012 - 2013 учебном году Национальном рейтинге АТУ вошел в 20-ку лучших вузов Казахстана из 136 вузов страны, заняв 4-ое место среди лучших технических вузов Казахстана.

По результатам общегосударственных рейтингов предприятий Республики Казахстан Алматинский технологический университет вошел в ТОП-10 предприятий-лидеров и стал одним из обладателей Национального сертификата «ЛИДЕР КАЗАХСТАНА 2013» за значительный вклад в развитие отрасли и экономики Казахстана.

В университете функционируют 5 факультетов, 18 кафедр, 14 из которых специализированные, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, два научно-исследовательских института, Технологическо-экономический колледж, управление науки и послевузовское образование, управление информационных технологий, офис регистратора, отдел управления качества и аккредитации, управление международных отношений и академической мобильности, научная библиотека и др.

Университет является подписантом Великой Хартии Университетов (Magna Charta Universitatum 2010г.) членом Международной ассоциации университетов (IAU), Европейской Ассоциации Университетов (EUA); Клуба Ректоров Европы (CRE); Союза Евразийских университетов (EURAS), Международной ассоциации по обмену обучающимися по техническим специальностям (IAESTE), тесно сотрудничает с Британским Советом в Казахстане, Германской службой академических обменов (DAAD), Институтом Гете, Международной Академией Наук Высшей Школы (МАН ВШ); Американским Советом по Образованию и Американским Советом по международным исследованиям (IREX), аккредитованными в РК посольствами зарубежных государств. Реализуются договора с 96 зарубежными вузами.

В 2011-2012 учебном году обладателями стипендий Эрасмус Мундус стали 11 студентов и ППС АТУ проходили научные стажировки и обучение по специальностям: пищевые науки и технологии, туризм, Ресторанное дело, гостиничный менеджмент и технология швейных изделий.

В целях реализации образовательной программы 12 магистрантов прошли научную стажировку в Техническом университете - Габрово (Болгария), 11 магистрантов – в Университете пищевых технологий – Пловдив (Болгария), 18 магистрантов – в Высшей школе менеджмента – Барселона (Испания), 1 - в Университете Менделя г. Брно (Чехия) по программе Европейского Союза Эрасмус Мундус и 1 - в Университете Анже (Франция) по программе ESA Groupe LACTALIS.

За последние три года 54 профессора и преподаватели АТУ посетили университеты США, Великобритании, Болгарии, Австрии, Швейцарии, Польши, Чехии, Турции, Испании, Венгрии и Италии и др. Благодаря финансовой поддержке АТУ, а также: Международной стипендии Президента РК «Болашак» 11 ППС АТУ выиграли гранты на прохождение научной стажировки, в их числе: 9 стипендиатов в Университете пищевых технологий г.Пловдив (Болгария), в Университете Манчестер Метрополитен (Великобритания) и в Университете Менделя (Чехия); 2 преподавателя - в Университете Брунеля (Великобритания). По программе Эрасмус Мундус - 5 ППС прошли стажировку в Университете Сантьяго де Компостела (Испания); Университете Болонья (Италия); Университете Менделя г.Брно (Чехия); Университете Малага (Испания).

С 2011 года Алматинский технологический университет посетили с гостевыми лекциями 31 зарубежный ученый из ведущих вузов Европы, Юго-Восточной Азии и России. Кроме того, 15 зарубежных ученых были приглашены за счет средств АТУ.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АТУ был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватывала встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, зав. кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и руководителями различных подразделений.

Со стороны коллектива АТУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Всего во встречах с членами ВЭК приняло участие 196 человек, в анкетировании преподавателей и студентов 66 человек.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками, магистрантами и работодателями. Члены ВЭК посетили защиту государственного экзамена, консультации обучающихся дистанционного обучения, телемост со студентами, обучающимися по академической мобильности в Средиземноморском университете Кипра, практические занятия по сервировке, компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, научную библиотеку, учебный ресторан, гостиницу, филиалы кафедр на производстве.

Перечень занятий, посещенных в рамках кластера:

1. Посещение консультации студента 4 курса дистанционного обучения Кулановой К. по дисциплине «Анализ инвестиционных проектов», старшим преподавателем кафедры «Экономика и менеджмент» Сулеймановой Г.Г.

2. Посещение базы профессиональной практики и филиала кафедры ЭиМ в ТОО «Бахус».

3. Посещение видеолекции старшего преподавателя Савельевой С.Е. по дисциплине «Экономическая теория».

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

С целью подтверждения предоставленной в Отчётах по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация по специальностям: планы и отчеты работы кафедр и факультетов, планы развития образовательных программ, модульные образовательные программы, рабочие учебные планы.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили специализированные учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебные аудитории, научную библиотеку, актовый зал, столовую, базы практики.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13 мая 2014 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовку по специальностям 5В050600 Экономика, 6М050600 Экономика, 5В050700 Менеджмент, 6М050700 Менеджмент, 5В051000 Государственное и местное управление осуществляет кафедра «Экономика и менеджмент», функционирующая с начала 1976 года.

Кафедра «Экономика и менеджмент» осуществляет подготовку специалистов на основании государственной лицензии МОН РК серия АА №0000214 от 23.07.2004 года и серия АБ № 0137369 от 03.02.2010 года со сроком действия - без ограничения:

1) по 3 образовательным программам бакалавриата по очной форме и заочной технологии обучения по направлению «Социальные науки и бизнес»:

–5В050600 - «Экономика»

–5В050700 - «Менеджмент»

–5В051000 - «Государственное и местное управление»

2) по 2 образовательным программам магистратуры:

–6М050600 - «Экономика»

–6М050700 - «Менеджмент»

3) по 2 образовательным программам докторантуры по направлению «Социальные науки и бизнес»:

–6D050600 - «Экономика»

–6D050700 - «Менеджмент»

Сроки обучения по бакалавриату: по очной форме – 3,4 года, по заочной форме – 2,3 года и 5 лет. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках по очной и заочной формам обучения. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики и бизнеса.

Обучение в магистратуре осуществляется по очной форме продолжительностью 2 года - для научно-педагогического направления и 1 год - для профильного направления. Присваиваемая академическая степень - магистр экономики и бизнеса. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Специальности бакалавриата 5В050600 (050506) - «Экономика» и 5В050700 (050507) - «Менеджмент», 5В051000 –ГМУ, магистратуры 6М050600 - «Экономика», 6М050700 – «Менеджмент» полностью обеспечены ГОСО, типовыми программами и учебными планами, учебно-методическим комплексом дисциплин, содержание которых соответствует типовым учебным программам.

Образовательные программы специальностей высшего и послевузовского образования реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами АТУ.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии:

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза.

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

- соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и рынка труда;
- успешное прохождение государственной аттестации (2012 год).

- формирование элективных курсов с учетом интересов работодателей, направленность на легкую и пищевую промышленность, индустрию туризма и гостеприимства;
- ежегодная обновляемость КЭД на 30% в соответствии с изменениями модели выпускника;
- совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, контроль и мониторинг эффективности освоения обучающимися образовательных программ;
- ориентированность на производство;
- достаточная материально-техническая база для реализации учебной и научно-исследовательской работы студентов;
- включенность в НИР, выполняемых в рамках тематики легкой и пищевой промышленности, индустрии туризма и гостеприимства
- наличие долгосрочных договоров с базами практик;
- обеспечение студентов специальности местами в собственном общежитии №4.
- сотрудничество с вузами Казахстана и СНГ.

Образовательные программы 5В050700, 6М050700 «Менеджмент» имеют следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения по бакалавриату «Риск-менеджмент», «Менеджмент организации»;
- наличие непрерывной образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура)

Образовательная программа 5В051000 «Государственное и местное управление» имеет следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Государственное управление», «Местное управление»;
- Программа направлена на подготовку менеджеров для управления экономикой и ее отраслями, для осуществления управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;
- Формирует культурное поведение государственного служащего, проведение анализа законодательно-нормативной базы при принятии управленческих решений в сфере государственной службы.

Образовательные программы 5В050600, 6М050600 «Экономика» имеют следующие положительные стороны:

- Разработка актуальных траекторий обучения «Экономика на предприятиях легкой и пищевой промышленности», «Экономика в социальной сфере и отраслях»;
- программа направлена на подготовку специалистов в реальном секторе экономики;
- наличие непрерывной образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура).

СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

План развития образовательной программы является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования направления развития ОП. План развития и цели ОП разработаны в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050» и образовательной политики государства.

Содержание ОП согласованы с миссией, целями и задачами «Стратегического плана развития Алматинского технологического университета на 2011-2020 годы», принятого 09.09.2010 (Протокол №1) и факультета «Экономика и бизнес» на 2011-2020 годы.

На основании Стратегического плана развития Университета разрабатываются планы работы кафедр на каждый учебный год.

Основная цель деятельности кафедры - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для реального сектора экономики, органов государственной власти; формирование основных компетенций, знаний, умений и навыков в области менеджмента, маркетинга, современных информационных технологий, государственного и местного управления.

Возможности кафедры «Экономика и менеджмент»:

1.Динамично развивающийся регион - южная столица Алматы и область с большой долей населения, желающей повысить образование.

2.Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей.

3.Город Алматы является крупнейшим финансовым, индустриальным и социально-культурным центром Республики Казахстан, формирующим устойчивый спрос на рынке труда.

4.Наличие Института повышения квалификации при АТУ организующим курсы повышения квалификации для широкой категории специалистов.

5.Потенциальный спрос на образовательные услуги университета

Миссия, цели и задачи ОП 5B050600, 6M050600 Экономика, 5B050700, 6M050700 - Менеджмент, 5B051000 – Государственное и местное управление сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда южного региона РК, где сосредоточены большое количество предприятий всех отраслей экономики. Все они нуждаются в обеспечении их высококвалифицированными кадрами по данным образовательным программам.

Миссия, цели и планы развития размещены на сайте (www.atu.kz), что обеспечивает их прозрачность и доступность для заинтересованных лиц.

Контроль над реализацией миссии, целей и задач осуществляется на нескольких управленческих уровнях – заведующими кафедрами, деканами факультетов, руководителями управлений и структурных подразделений, проректорами по видам деятельности, а также коллегиальным органом – Учёным Советом.

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и, исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Вопросы образовательных целей программы обсуждались на встречах с представителями акимата г.Алматы, ТОО ХБК «Аксай-нан», АО «Азия АгроФуд», ТОО «Алгабас Group», ТОО «Бакан Trade», ТОО «Бахус» и другие предприятия, а также на семинаре-презентации, проводимой ежегодно с участием предприятий и на презентации о предоставлении практик, на ярмарке вакансий, проводимой ежегодно в АТУ.

Основные цели управления образовательной программой специальностей состоят в следующем:

- разработка совместно с работодателями современных образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов;

- организация профессиональных практик на базе государственных органов, национальных и международных компаний, ведущих предприятий и организаций Казахстана;
- подготовка специалистов, имеющих навыки в профессиональной деятельности, обладающими компетенцией, соответствующей современным требованиям бизнеса, а также имеющих навыки в профессиональной деятельности (планировании и прогнозировании), знающих информационные технологии, современные языки, креативно и критически мыслящих, т.е. деловых лидеров, конкурентных на мировом рынке;
- обмен информацией и налаживание партнерских отношений с высшими учебными заведениями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;
- налаживание контактов с предприятиями и организациями города Алматы, Южно-Казахстанской области и других регионов по вопросам возможности обучающихся получить образование с последующим трудоустройством.

Образовательные цели и задачи программы утверждены на заседании совета факультета «Экономика и бизнес» и опубликованы на сайте АТУ в разделе кафедры «ЭИМ». Образовательные программы разрабатываются отдельно по формам, уровням и срокам обучения. В случае необходимости введения корректировки в образовательные цели программы этот вопрос ставится на очередном заседании кафедры.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на АИС «Платон», в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и для приема 2013-2014 года новым ТУПам. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процедура составления планов ОП по кафедре стремится охватить и привлечь максимальное количество заинтересованных групп и лиц (при составлении планов ОП проводится опрос работодателей относительно востребованности специалистов на рынке, их компетенций, знаний и навыков). На основании пожеланий работодателей в учебные планы ОП вводятся элективные курсы.

В целом, в основные положения формирования, реализация и изменения плана развития ОП доступна ППС, обучающимся, партнерам (работодателям) благодаря имеющимся информационным ресурсам, учебно-методическим стендам, веб-сайту университета. Кафедра отслеживает реализацию плана развития ОП, систематически пересматривает и заслушивает отчеты об эффективности претворения его в жизнь на заседаниях кафедры в начале каждого учебного года, т.е. производит мониторинг реализации плана.

Контроль за реализацией плана ОП осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета, руководителями служб и управлений, проректорами АТУ.

Преподаватели формируют учебно-методический комплекс дисциплин, руководствуясь требованиями нормативных и регламентирующих документов, с учетом современных достижений и тенденций развития научного знания и методов обучения, формирования у студентов профессиональных компетенций и практических навыков. В УМКД включаются комплексы практико-ориентированных кейсов.

Обучающимся при формировании индивидуальных учебных траектории обучения предоставляется возможность выбора программы обучения из перечня альтернативных курсов, включаемых в каталог элективных дисциплин.

Основными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, являются:

1. Стратегический план развития кафедры «ЭиМ» на 2011-2020 гг.
2. План работы кафедры на текущий учебный год, включающий план НИР и НИРС, план воспитательной работы
3. Положение о кафедре «ЭиМ»
4. Должностные инструкции
5. ГОСО РК специальностей
6. Типовые учебные планы
7. Типовые учебные программы дисциплин
8. Рабочие учебные программы
9. Каталог обязательных и элективных модулей
10. Рабочие учебные планы
11. Индивидуальные планы преподавателей
12. Индивидуальные учебные планы обучающихся.

Исходя из государственных стратегических целей МОН РК на 2011-2020 гг. определены стратегические направления деятельности кафедры:

- достижение уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны и потребности личности;
- обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования на основе приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с Болонским процессом путем:
 - укрепления материально-технической базы в 2011-2015 гг.
 - увеличения возможных компонентов по выбору в 2015-2020 гг.

Цели:

- повышение качества преподавания;
- автоматизация учебного процесса для повышения качества образования и эффективности управления;
- вовлечение студентов в НИР.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи:

- практика использования электронного обучения в АСУО;
- привлечение высококвалифицированных кадров;
- подготовка и выпуск учебных пособий на государственном и русском языках;
- заключение договоров с научно-исследовательскими организациями;
- расширение базы производственной практики;
- создание на кафедре базы данных инновационных проектов в области туризма, сервисного обслуживания, гостиничного и ресторанного бизнеса;
- внедрение опыта коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности студентов;
- трансферт результатов научных исследований в производство;
- заключение договоров с работодателями;
- внедрение практики независимой оценки квалификации выпускников в сообществе работодателей.

Кафедра последовательно реализует на практике поставленные в Стратегическом плане цели и задачи, о чем свидетельствуют достигнутые фактические показатели целевых индикаторов.

Так, по направлениям:

- «Достижение высокого уровня образованности обучающихся» - планировалось в 2011г. показатель среднего уровня ПГК довести до 70 баллов. В 2013-2014 учебном году средний балл ВОУД студентов специальностей Экономика, ГиМУ дневного и заочного отделения составил 76 баллов.

- «Обеспечение высокого уровня преподавания» - ОП магистрантам осуществляется только оstepененными ППС.

- «Усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок» - практически весь ППС кафедры охвачен повышением квалификации на профессиональных и учебно-методических курсах, семинарах, тренингах. В 2012-2013 году каждый преподаватель прошел в учебном году по 2 раза курсы повышения квалификации, что подтверждается полученными сертификатами, общее количество составило 57. В 2013-2014 учебном году также все ППС прошли различные курсы повышения квалификации, имеются сертификаты.

- «Обеспечение высокого уровня трудоустроенности выпускников» - планировалось трудоустроить в течение года 100% выпускников. Ежегодно трудоустраиваются 100% выпускников.

- «Оснащение кафедры современными мультимедийными и предметными кабинетами, Интернетом» - в 2012 году при кафедре оборудован методический кабинет, оснащенный проектором и экраном, в 2013 году - специализированный компьютерный класс для экономических специальностей.

Кафедра «ЭиМ», являясь СП АТУ находится в тесной связи с другими СП, например с УКиА по вопросам оценки качества образования, рейтинга ОП, УМСиАМ по вопросам академической внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и ППС; УМУ по вопросам координации ведения учебного процесса в целом; УБУиО по вопросам финансирования развития ОП; УН по вопросам координации научной деятельности обучающихся и ППС; УИТ по вопросам информационной и коммуникативной деятельности; УПО по вопросам послевузовского образования; с ОР по вопросам мониторинга образования обучающихся. Функции СП АТУ размещены на сайте www.atu.kz.

Деятельность кафедры «ЭиМ» по реализации ОП регламентируется ВПД.

Все виды документов внутреннего происхождения управляются в соответствии с документированной процедурой АТУ-ДП-4.2.4-2012-02 «Управление документацией», АТУ-ДП-4.2.4-2012-03 «Управление записями».

План развития ОП специальностей 5В050600, 6М050600 Экономика, 5В050700, 6М050700 - Менеджмент, 5В051000 - Государственное и местное управление соответствует национальным приоритетам развития страны и индивидуальности вуза, его деятельности.

Важным аспектом при разработке Плана развития ОП является наличие ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, финансовых).

В образовательном процессе используются 3 учебных кабинета, оснащенных компьютерами, проекторами, принтерами.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Организация учебного процесса определяется учебным планом специальности. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах.

Продолжительность академического периода составляет 30 недель. Учебный год для обучающихся (бакалавров и магистрантов) состоит из 2 семестров по 15 недель. Учебный процесс организован на основе кредитной технологии обучения с учетом принципов модульной системы изучения учебных дисциплин.

В учебном процессе используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Обучающиеся формируют индивидуальную траекторию обучения с выбором элективных курсов по ОП.

Прозрачность и объективность балльно-рейтинговой системы обеспечивается за счет дифференцированной шкалы оценки знаний преподавателем, о которой хорошо информированы студенты. Принятая в университете шкала оценки (АТУ-ППД-4.2.3-2012-09) позволяет максимально точно определить академический прогресс студентов.

Мониторинг качества обучения включает проведение социологических опросов (анкетирование) среди студентов, ППС и сотрудников университета.

Для диагностики знаний обучающихся в начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин преподавателями составляются тесты для проверки остаточных знаний по пререквизитам учебной дисциплины (тесты для проверки остаточных знаний обучающихся прилагаются к УМКД).

В учебном процессе ППС широко используют: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стади, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и др.

Так же большое внимание на кафедре уделяется применению информационных технологий в учебном процессе. В целях формирования профессиональных компетенций и практических навыков у выпускников в 2012-2013 учебном году приобретен Программный продукт Project Expert 7, используемый при изучении дисциплин «Управление рисками», «Анализ инвестиционных проектов», «Экономика отрасли», «Предпринимательство».

Преподавателями кафедры к.э.н. Саурановой М.М., ст. препод. Кирбетовой Ж.С., Савельевой С.Е., Сулеймановой Г.Г., Басканбаевой Р.К. были сняты видеолекции по читаемым дисциплинам на государственном и русском языках в общем объеме 18 лекций (7 на государственном языке, 11 на русском языке).

В организации учебного процесса кафедра сотрудничает с другими структурными подразделениями университета: учебно - методическое управление, управление качества и аккредитации, деканат, офис регистрации.

Образовательные программы включают:

- теоретическое обучение (изучение базовых и профильных дисциплин);
- практику;
- научно-исследовательскую работу и выполнение ВКР (бакалавры) и диссертации (магистранты);
- итоговую государственную аттестацию.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории с учетом личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога элективных дисциплин и Каталога обязательных и элективных дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Запись на дисциплины осуществляется в онлайн-режиме с помощью автоматизированной системы АИС «Платонус». После выбора дисциплин ИУП каждого студента формируется автоматически в системе «Платонус». Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Кураторы формируют портфолио на студентов, эдвайзеры проводят консультации. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации ведется в соответствии со стратегией развития кафедр, факультета и вуза. Оценка образовательных программ представляет собой систему норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе соответствие качества образования требованиям государственных общеобязательных стандартов, оценку учебных достижений обучающихся, своевременное выявление несоответствий и их своевременное изменение, повышение уровня информированности заинтересованных сторон.

По стандарту «Управление образовательной программой» наблюдается 10 сильных позиций, 24 удовлетворительных и 3 – предполагающее улучшение (оценки рисков и определения путей снижения этих рисков, управление ОП на основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде, анализ эффективности изменений).

В целях совершенствования управления образовательными программами:

- осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования перспективной динамики формирования контингента обучающихся;
- распространить в академическом сообществе опыт ориентирования реализуемых в вузе ОП на конкретные отрасли экономики;
- провести ряд круглых столов по распространению опыта системного взаимодействия с работодателями;
- уточнить и формализовать механизм выявления и управления рисками ОП;
- обновить систему стимулирования ППС, направленную на личностное развитие, профессиональное совершенствование и усиление вклада в развитие отраслей легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

В целях удовлетворения потребностей отраслей:

- рассмотреть возможность открытия дуальных образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
- по мере разработки профессиональных стандартов конкретизировать результаты обучения и модель выпускника ОП для всех уровней,
- продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов;
- проанализировать возможность открытия модульной программы MBA, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства;
- совместно с профессиональным сообществом организовать курсы повышения квалификации для корпоративных клиентов;
- активизировать деятельность Ассоциации выпускников, на регулярной основе проводить мастер-классы для студентов на предприятиях-местах работы выпускников;

- расширить участие работодателей в коллегиальных органах университета.

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Реализация образовательной программы 5B050600 - Экономика направлена на подготовку специалистов, обладающих комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности.

Выпускающие кафедры продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении образовательной программой участвуют ППС и работодатели, в частности для программы Экономика директора крупных предприятий АПК, организаций сферы индустрии гостеприимства, консалтинговых фирм.

Комиссии представлены схемы индивидуальных образовательных траекторий специальностей «Менеджмент», «Государственное и местное управление», «Экономика», по уровням подготовки и по имеющимся траекториям. Наглядно прослеживается взаимосвязь образовательных программ бакалавриата и магистратуры, имеется существенное отличие содержательной части ОП в зависимости от траектории обучения. Так, например по ОП «Экономика» дисциплина «Экономика предприятия», изучаемая в бакалавриате, имеет логическое завершение в магистратуре при освоении курса «Экономика предприятия и предпринимательства». По ОП «Менеджмент» дисциплины «Управление персоналом», «Организационная культура управления», изучаемые в бакалавриате, имеют логическое завершение в магистратуре при освоении курсов «Стратегия управления человеческими ресурсами», «Теория организации» соответственно.

Выпускник бакалавриата ОП Экономика должен иметь фундаментальные знания по общеобразовательным дисциплинам – история, социология, политология, философия, информатика, иностранный язык, основы права, ОБЖ. Такие знания способствуют формированию общей культуры личности и освоению профессиональных образовательных программ с использованием разнообразных приемов и методов обучения.

Для формирования профессиональных компетенций и повышения качества подготовки привлекаются преподаватели-практики для ведения занятий, учитывается мнение работодателей при формировании тематики дипломных работ, рекомендованные работодателями дисциплины введены в КЭД и включают актуальные вопросы экономики предприятия, планирования деятельности, предпринимательства, организации производства, анализа и прогнозирования экономических процессов.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали директор АО «АзияАгроФуд» Шевчик П.П., финансовый директор ТОО «АСИБО» Абилова Р.Г., председатель комитета местного самоуправления аппарата Акима Алатауского района Баулыков Д.Г. и др. Интервьюирование работодателей показало, что в 2013 -2014 г. по предложениям работодателей в каталог элективных дисциплин включены элективные дисциплины «Управление рисками на предприятиях пищевой промышленности», «Планирование деятельностью предприятия пищевой промышленности», «Мотивационный менеджмент» и «Коммуникационный менеджмент».

От выпускников присутствовали Карабалаева Б., Аблай Д., Дуйсекова А., Матвеева А., Епанчинцева С.Э., Зулунова А.А., Есенгельдиева Г. Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и

структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали полиязычие (отвечали на казахском, русском, английском языках).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, учебно-научной лаборатории экспериментальной психологии и психодиагностики, а также музея, компьютерных классов, библиотеки, спортзала, общежития. Члены ВЭК посетили экзамены по дисциплинам: «Основы бизнеса» в гр. Экономика-12-1, Менеджмент-12-1 (экзаменатор ст. преподаватель Кусайнова С.Б.). В группе 13 студентов, экзамен начался во время, проходил в письменно-устной форме, у преподавателя были экзаменационная ведомость, ведомость рубежного контроля. Экзаменационные билеты в количестве 25 штук оформлены в соответствии с нормативными требованиями. Студенты продемонстрировали знание и понимание основ предмета, владеют основными понятиями и категориями.

Анкетирование студентов, анализ посещенных экзаменов, журналов регистрации использования кабинетов новых технологий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, которые применяются в рамках дисциплин «Предпринимательство», «Управление рисками» (Басканбаева Р.К.), «Анализ инвестиционных проектов» и «Экономика отрасли» (Сулейманова Г.Г.), «Планирование деятельности предприятия», «Организация производства» (Адилханова С.А.).

В ОП систематически вводятся новые практико-ориентированные дисциплины, например «Бизнес-исследование», «Экономический анализ деятельности предприятий пищевой промышленности», «Управление рисками на предприятиях пищевой промышленности», «Планирование деятельности предприятия пищевой промышленности», «Организация бизнеса», «Управление трудовыми ресурсами на пищевых предприятиях», «Управление затратами на пищевых предприятиях», «Государственная стратегия устойчивого развития», «Стратегическое планирование национальной экономики» и др., которые позволяют обучающимся приобрести компетенции по профессиональной деятельности, соответствующие требованиям современного бизнеса, который функционирует в условиях изменяющейся среды и неустойчивости макроэкономики в целом.

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятий пищевой промышленности» раскрывает предмет, задачи экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, методика факторного анализа, содержание, предмет и задачи экономического анализа в условиях рыночной экономики, методология и методика финансового анализа предприятий пищевой промышленности; финансовая отчетность предприятий пищевой промышленности; способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; экономико-математические методы анализа; методика выявления и подсчеты резервов; анализ итоговых статистических показателей предприятий пищевой промышленности.

Дисциплина «Планирование деятельности на пищевых предприятиях» раскрывает ключевые аспекты теории и методики планирования деятельности пищевых предприятий, стратегическое планирование деятельности пищевых предприятий, особенности бизнес-планирования на пищевых предприятиях, финансовые методы перспективного планирования и текущего управления, внутрифирменное финансовое планирование.

Дисциплины, включенные в КЭД по предложениям работодателей, «Планирование деятельности на предприятиях пищевой промышленности», «Стратегический и оперативный контроллинг», «Управление рисками на предприятиях пищевой промышленности», «Экономический анализ на предприятиях пищевой промышленности», «Управление затратами на предприятиях пищевой отрасли» (директор ТОО «BAKAN

TRADE» Усипбеков К.У.), «Риск-менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Управление качеством», «Менеджмент в государственном секторе», «Административный менеджмент», «Государственный сектор экономики» (директор КазНИИ ЭАПК и РСТ д.э.н., профессор Молдашев А.Б.), «Корпоративное управление» (директор ТОО «Алгабас Group» Малимбетова Н.) позволяют углубить фундаментальные знания и умения студентов и развивать ключевую квалификацию.

Базами профессиональной практики являются 34 предприятия, в том числе ТОО ХБК «Аксай-нан», АО «Азия АгроФуд», ТОО «Алгабас Group», «BAKAN TRADE», ТОО «Бахус», Акимат Алатауского района, Акимат Карасайского района Алматинской области и др.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

Механизм разработки индивидуальной образовательной траектории обучения отрегулирован; образовательная траектория отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

Продемонстрирована полная (100%) методическая обеспеченность учебного процесса, в том числе УМКД и сессиями.

Качественная переработка МОР оказывает прямое влияние на итоговую успеваемость обучающихся. Знания, полученные в ходе самостоятельной работы, способствуют более глубокому и полному изучению дисциплин, что подтверждается высокими показателями абсолютной успеваемости.

С целью соблюдения принципа индивидуальности и равной возможности обучающихся из числа ИПС кафедры назначаются эдвайзеры, которые проводят индивидуальные консультации, оказывают помощь в выборе траектории обучения. Также проводится презентация дисциплин в академических группах.

Анализ учебных планов модульных образовательных программ по специальностям показывает, что документы, регламентирующие организацию учебно-методического процесса специальности, ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры, методическом бюро факультета, методическом совете университета с целью внесения изменений и дополнений с учетом стратегических документов Республики Казахстан, рекомендаций работодателей, предложений ИПС кафедры.

Организация самостоятельной работы студентов определена в УМКД, сессии дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС, методических указаний по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д. При организации СРС и СРСР (СРМ и СРМП) преподаватели кафедры используют следующие методы:

- составление кроссвордов, логических схем, кратких конспектов теоретического материала;
- ролевые, имитационные игры, кейс-стади, деловые игры;
- индивидуальные задания с последующим обсуждением в группе;
- эссе, доклады;
- работа со статистическим и практическим материалом, их анализ и обобщение.

В университете разработаны критерии оценки знаний, прием экзаменов осуществляется в устной, письменной форме и методом тестирования с привлечением независимых экзаменаторов, рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертаций осуществляется внешними учеными, специалистами в области научных знаний, соответствующих исследуемой проблеме. При организации оценки знаний обучающихся кафедра руководствуется Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов, утвержденными Ученым советом университета 11.02.2014 г.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта ОП имеет сильные позиции, по 23 критериям - удовлетворительные позиции и по 4 критериям требуются улучшения (недостаточная гармонизация содержания аккредитуемых образовательных программ с образовательными программами данного направления ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие диагностики знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин; отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами).

В целях совершенствования специфики образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ по аккредитуемым специальностям с зарубежными вузами и привлечения казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу;
- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами;
- активизировать проведение исследований в области методики преподавания для внедрения собственных разработок для учебных дисциплин ОП;
- расширить содержание образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления в ВТО;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Кафедра «Экономика и менеджмент» является выпускающей кафедрой по 7 ОП: «Экономика» и «Менеджмент» по всем уровням обучения и «Государственное и местное управление» – бакалавриат. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Кафедра имеет в текущем учебном году 33 ставки на 32 преподавателя, из которых 26 штатных преподавателей. В штатном составе кафедры 2 доктора наук, 12 кандидатов наук, 9 магистров по профилю. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 53,8 %. Доля преподавателей кафедры, имеющих базовое образование, составляет 100% .

Состав и доля ППС с учеными и академическими степенями в разрезе ОП представлена в таблице 1.

Таблица 1 Качественный состав ППС в разрезе ОП в 2013-2014 уч.г.

ОП	ППС с учеными степенями		ППС с академическими званиями		ППС без звания		Итого штатных ППС
	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %	кол-во, чел	доля, %	
5В050600 Экономика	11	61,1	5	27,8	2	11,1	18

5B050700 Менеджмент	7	63,6	2	18,2	2	18,2	11
5B051000 ГМУ	10	52,6	7	36,8	2	10,5	19
6M050600 Экономика	8	100	-	-	-	-	8
6M050700 Менеджмент	8	100	-	-	-	-	8

По ОП 5B050600 «Экономика» из 18 штатных преподавателей кафедры ЭиМ, ведущих подготовку бакалавров по данной специальности, все имеют экономическое образование. 1 преподаватель привлечен с предприятия, опытный практик, преподает такие дисциплины, как «Организация производства», «Планирование деятельности предприятия». Уровень острепенности штатных ППС по данной ОП составляет 61,1 %.

По ОП 5B050700 «Менеджмент» все из 11 штатных ППС, ведущих учебные занятия по данной специальности, все имеют экономическое образование. Уровень острепенности штатных преподавателей по данной ОП составляет 63,67 %.

По ОП 5B051000 «ГМУ» все из 19 штатных ППС, ведущих учебные занятия по данной специальности, имеют профильное образование. Уровень острепенности штатных преподавателей по данной ОП составляет 52,6 %.

По ОП 6M050600 «Экономика», из 8 преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, все имеют базовое экономическое образование, уровень острепенности ППС составляет 100 %.

По ОП 6M050700 «Менеджмент» из 8 преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, все имеют базовое экономическое образование, уровень острепенности ППС составляет 100 %.

ППС кафедры постоянно работают над повышением своей профессиональной квалификации. За период 2009-2013 годы на кафедре защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук 1 преподаватель – Сауранова М.М. в 2010 году, 6 преподавателей защитили магистерские диссертации (Басканбаева Р.К., Кусаинова С.Б., Абуталипова Ж.С., Шораева А., Бекеева А.Е., Хасиегова Н.), к.э.н. Есайдар У.С. окончила в 2013 году докторантуру по специальности 6D050600 и готовит свою работу к защите.

Обладателем гранта «Лучший преподаватель АТУ» стала в 2012-2013 учебном году старший преподаватель Кирбетова Ж.С.

Ведущие преподаватели кафедры - д.э.н., проф. Джолдасбаева Г.К. является членом РУМС по специальности «Экономика» и «Менеджмент» при КазЭУ им. Т.Рыскулова; старшие преподаватели Савельева С.Е. по дисциплине «Экономической теории», Басканбаева Р.К. по «Менеджменту», Мынбаева Ш.А. по дисциплине «Государство и бизнес» были привлечены в 2012 году МОН РК в целях разработки тестовых заданий для проведения внешней оценки учебных достижений вузов, разработанные тестовые вопросы были приняты МОН РК.

Средний возраст ППС с учеными степенями доктора и кандидата экономических наук в среднем за последние 5 лет составляет 56 лет, наблюдается тенденция повышения среднего возраста ППС кафедры.

На 1 штатного преподавателя базовых и профилирующих дисциплин бакалавриата приходится 8 студентов бакалавров, что соответствует установленной норме по квалификационным требованиям, предъявляемым образовательной деятельности университета.

Таблица 2- Данные по повышению квалификации ППС

Учебный год	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	% повышения квалификации от общего числа ППС выпускающей кафедры
2010-2011	18	2	100
2011-2012	25	2	100
2012-2013	39	5	100

Практически каждый преподаватель, аккредитуемой ОП, ежегодно повышает квалификацию на различных профессиональных курсах, семинарах, тренингах. В 2012-2013 учебном году ППС прошли обучение на семинарах, тренингах, курсах, мастер-классах и получили 44 сертификатов:

- Аналитические возможности системы Project Expert 7 при проведении финансового анализа и оценки бизнеса, Алматы (Басканбаева Р.К.).
- Актуальные проблемы экономики Казахстана: микро и макроэкономические аспекты, КазЭУ им. Т Рыскулова (Савельева С.Е.).
- Зарубежный опыт создания и внедрения инновационных технологий в легкой промышленности (Епанчинцева С.Э.).

По специализации «Менеджмент» прослушали семинары:

- Стратегический контроллинг в менеджменте, КазЭУ им. Т Рыскулова
- Современные механизмы финансового менеджмента» КазЭУ им. Т Рыскулова
- Деятельность Всемирного банка и опыт применения информационных технологий в финансовом менеджменте (Кирбетова Ж.С., Абуталипова Ж.А., Мыңбаева Ш.А.)

Кроме того ППС прослушали курсы по организации научных исследований и совершенствованию учебного процесса, а именно:

- Инновационные методы обучения (Сарсебаева А.М., Шораева А.Б., Меренбаев Ж.М., Джумаханова Т.М., Туебекова З.Ж., Абуталипова Ж.А., Бекеева А.Е., Савельева С.Е.)
- «Методика и методология организации экономических исследований в соответствии с международными требованиями (зарубежный опыт)» в Ассоциации ВУЗ-ов РК (Джолдасбаева Г.К., Баяхметов Т.Б.)
- Разработка внутривузовской системы обеспечения качества образования
- Современные требования по подготовке, прохождению экспертизы, апробации и изданию учебников и учебных пособий
- семинар «Современное состояние и проблемы развития Европейского союза» (Савельева С. Е., Каскаев Т.К. Сулейманова Г.Г. Шораева А., Кусаинова С.Б.).

В 2013 учебном году ППС кафедры прошли производственную стажировку в АО «АзияАгрофуд».

Приём преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей; один раз в год преподаватели проходят внутривузовскую аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре. В 2013-2014 учебном году по конкурсу были приняты на работу 4 преподавателя кафедры (Жузбаева А.Т., Сагындыков Н.М., Болатханова З.А., Стаценко О.А.).

На развитие потенциала молодых преподавателей направлены также курсы педагогического мастерства, которые организованы Институтом повышения квалификации АТУ.

Кафедра обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности

индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в научных исследовательских проектах.

В 2011-2012 учебном году д.э.н., профессор Джолдасбаева Г.К. работала над научным проектом в качестве ответственного исполнителя Лот № 16 «Оценка влияния единого Таможенного пространства на агропромышленный комплекс РК, в том числе на отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности РК». Объем финансирования 1000000 тенге. По итогам выполненных исследований разработанные предложения используются профессором д.э.н. Джолдасбаевой Г.К. при чтении лекций по дисциплине «Внутрифирменное планирование», а также были апробированы на научно-практических конференциях.

Баяхметов Т.Б., к.э.н., доцент был руководителем 2-х научных проектов в 2011 году по лоту № 11 «Разработка региональных карт по организации сельских потребительских кооператив по типам предоставления ими услуг сельхозтоваропроизводителям», (номер госрегистрации 0112РК00328) и по лоту № 14 «Методические рекомендации по учету сельскохозяйственной продукции в заготовительных и снабженческо-сбытовых структурах в агропромышленном комплексе», (номер госрегистрации 0112РК00329). Исполнителями 2-х научных проектов были: Туебекова З.Ж., Жангуттина Г.О., Есайдар У.С., Мырзалиева Г.А., Айтходжаева Г.И., Абуталипова Ж.А. Результаты 2-х НИР ППС использует при чтении лекции магистрантам по дисциплине «Бизнес-планирование инновационных проектов», а также по дисциплине «Организация и планирование производства пищевых предприятий», а также были апробированы на научно-практических конференциях, опубликованы ими научные статьи.

С 2013 года ППС кафедры ЭИМ принимает участие в совместных финансируемых МОН РК научных проектах:

- с преподавателями кафедры «Технологии швейных изделий» на тему: «Разработка инновационных технологий по созданию безопасных текстильно-вспомогательных веществ на основе водорастворимых полимеров». Руководители: проф. Таусарова Б.Р., проф. Кутжанова А.Ж., исполнители технико-экономического обоснования данного научного проекта к.э.н., доцент Баяхметов Т.Б., магистранты спец. Экономика Айтходжаева Г.И., спец. Менеджмент Какимжанова М., саршие преподаватели: Сулейманова Г.Г., Абуталипова Ж.А., доценты Тулегенов Б.Т., Мырзалиева Г.А. Сроки реализации проекта 04.02.13-31.12.14. Сумма финансирования 4 106,0 тыс. тг. (№ 57 04.02.13);

- с научными сотрудниками НИИ пищевых технологий и ППС кафедры «Технология пищевых производств»: на тему: «Разработка инновационных технологий глубокой переработки нетрадиционного зернового сырья в новые продукты». Руководитель акад. Изтаев А.И., сроки реализации проекта 04.02.13-31.12.14. Исполнителями технико-экономического обоснования научного проекта являются проф. Джолдасбаева Г.К., к.э.н., доцент Баяхметов Т.Б., к.э.н., доцент Сауранова М.М., ст. преп. Кирбетова Ж.С. Сумма финансирования 20 000,0 тыс. тг. (№ 57 04.02.13).

В 2014 году подготовлен к участию в финансируемом конкурсе со стороны МСХ РК научный проект на тему «Производство белого сахара в Казахстане» под руководством Баяхметова Т.Б., где принимали участие преподаватели кафедры и магистранты.

С 2013 года на кафедре ведется НИР, финансируемая Университетом, на тему: «Проблемы повышения эффективности функционирования мукомольных предприятий РК» с участием магистрантов и студентов. Сроки реализации 09.01.2013-30.12.2014гг. Объем финансирования – 5000 тыс. тенге. За 2013 год выполнен промежуточный отчет в соответствии с планом НИР, рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (протокол №4 от 28 ноября 2013 года.). Руководитель темы проф. Джолдасбаева Г.К., исполнители ст.

преподаватели: Басканбаева Р.К., Кирбетова Ж.С., Абуталипова Ж.А., Бекеева А.Е., магистрант спец Менеджмент 2 г.о. Какимжанова М., студенты 3 курса спец Экономика Елефтериادي Е., Шлидт О. По полученным результатам опубликована научная статья: Джолдасбаева Г.К., Какимжанова М. Эффективность и рыночная стоимость предприятия конференция «Modern Science: Problems and Perspectives», г. Лас-Вегас, США.

15 апреля 2013 г. студентка Елефтериادي Е. выступила с докладом на Республиканской научной конференции молодых ученых в АТУ 18 апреля 2014 года, ей была присуждена почетная грамота 3-ей степени.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ. За последние 5 лет ведущими преподавателями кафедры были изданы следующие труды: Джолдасбаева Г.К., Басканбаева Р.К. «Экономика предприятия», 19 п.л., учебное пособие, 2011 г., Туебекова З.Ж. Зерновое производство РК: проблемы эффективности и конкурентоспособности», Алматы, 2012 г. 1000экз. 17,5 п.л., Есайдар У.С., Касенов К.Р. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса Казахстана: проблемы и решение. Алматы, «Дулат», 2011 г., 18,5 п.л., Ильяс А.И. «Практический маркетинг», Алматы, 2014г.

За 2012-2013 г. преподавателями кафедры опубликовано 17 научных статей, из них 5 в зарубежных изданиях, подготовлено 2 электронных учебника, опубликованы 12 тезисов докладов в сборниках МНПК. 10 тезисов в сборниках 5 в РНПК.

Результаты научной деятельности преподавателей были опубликованы совместно с магистрантами в зарубежных изданиях:

1. Джолдасбаева Г.К., Какимжанова М. Эффективность и рыночная стоимость предприятия // Международная конференция «Modern Science: Problems and Perspectives», г. Лас-Вегас США, 15 апреля 2013 г.

2. Джолдасбаева Г.К., Басканбаева Р.К. The main components that make up the quality of the mills products // Международная конференция «Modern Science: Problems and Perspectives» г. Лас-Вегас США, 15 апреля 2013г. стр. 71-73;

3. Джолдасбаева Г.К. Магаева С. Внутренние коммуникации как элемент совершенствования системы управления персоналом // Международная конференция «Modern Science: Problems and Perspectives» г. Лас-Вегас США, 15 апреля 2013 г. стр. 69-71;

4. Епанчинцева С.Э. State mechanism to ensure enterprise competitiveness in textile and clothing industries: Use of international experience for Kazakhstan Материалы МНПК European Conference on Social Science Research, Стамбул, Турция, 19-21 июня 2013 г. стр.54-60;

Руководство АТУ активно способствует развитию внешней академической мобильности и заключило меморандумы с 21 зарубежными университетами по ОП кафедры. Это позволяет привлекать к преподаванию иностранных преподавателей. Для чтения лекций для ППС, студентов и магистрантов кафедры были приглашены следующие зарубежные преподаватели:

- в 2012-2013 учебном году профессор Тркман И. из университета Любляна (Словения), который прочитал лекции общим объемом 2 кредита на темы: «Публикация научных статей в международных рецензируемых журналах» (для ППС, магистрантов, докторантов), «Управление бизнес-процессами», «Бизнес в электронной сфере» (для магистрантов спец. Экономика, менеджмент, студентов 2-4 курсов Экон., Мен., ГиМУ), «Информационные системы в бизнесе» (для студентов 3 курса спец. Экономика, менеджмент, ГиМУ). Также им была проведена консультация по магистерской диссертации Наурызбековой Д. спец. Мен. 1 г/о.

- в октябре 2012 года декан экономического факультета Пловдивского университета пищевых технологий Иорданка Алексиева (Болгария) прочитала лекции на актуальные проблемы развития бизнеса;

- в мае 2013 года профессор Герд Дительм из Университета прикладных наук (г. Трир, Германия) прочитал лекции для магистрантов, докторантов и ППС кафедры на тему: «Кризис в Евросоюзе: пути его решения»;

- в марте 2014 года к.э.н., доцент Чомолбаева Б. Киргизского экономического университета им. М. Рыскулбекова провела занятия в объеме 1 кредита для студентов 3 курса специальностей Экономика, Менеджмент по дисциплине «Макроэкономика».

По внешней академической мобильности проф. Джолдасбаева Г.К. прочитала лекции для ППС и студентов экономического факультета в Киргизском экономическом университете им. М. Рыскулбекова в объеме 1 кредита (декабрь, 2013 года).

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. В вузе функционирует Отдел контроля качества, который проводит анкетирование и мониторинг качества работы ППС. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

Кафедра стремится привлекать для реализации образовательных программ практиков, т.е. преподавателей с большим опытом практической работы, а также непосредственно практических работников с предприятий, работающие экономистами и менеджерами.

Это реализуется следующими путями.

1) В штат подбираются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы в различных секторах экономики:

- д.э.н. Джолдасбаева Г.К. 5 лет проработала начальником экономического отдела ТОО «Казтяжмашконтракт»,

- ст. преп. Сулейманова Г.Г. проработала более 8 лет начальником финансового отдела АО «Булгарконсервпродукт»,

- ст. преподаватель Сарсенкулова А.С. проработала более 30 лет в банковской сфере,

- к.э.н., доцент Баяхметов Т.Б. более 20 лет проработал в научной сфере и другие.

2) Практические работники, в настоящее время работающие в реальном секторе экономики, приглашаются для ведения учебных занятий:

- директор гостиницы «Манас» Адильханова С.А. ведет такие дисциплины, как «Планирование деятельности предприятия», «Бизнес-планирование», «Административно-хозяйственная деятельность» для обучающихся бакалавриата ОП 5В050600 Экономика;

- финансовый директор ТОО «Алгабас GROUP» Басканбаева Р.К. ведет следующие дисциплины: «Менеджмент», «Управление рисками на предприятии», «Управление персоналом», «Маркетинг» для обучающихся бакалавриата ОП 5В050700 «Менеджмент», 5В051000 «ГМУ».

- для всех ОП кафедры «ЭиМ» в качестве председателя ГАК приглашен директор ТОО «АгроФудАзия» д.э.н., профессор Шевчик П.П.

3) Практические работники проводят научно-практические семинары, тренинги и мастер-классы для обучающихся. Так, в 20112-2013 учебном году для обучающихся были проведены практические семинары ведущими специалистами в ТОО «ХБК «Аксай», ТОО «Алматы Ет», АО «Бахус». Старший преподаватель Басканбаева Р.К. вместе с менеджером Жунусовой А. регулярно проводит практические занятия для обучающихся ОП 5В050600

«Экономика», 5B051000 «ГиМУ» по дисциплине «Менеджмент и маркетинг на предприятии» в ТОО «Бахус». Приглашение практиков для реализации ОП позволяет актуализировать систему обучения в университете, поскольку на этих занятиях обучающиеся имеют возможность знакомиться с самыми современными достижениями и наиболее актуальными проблемами функционирования и развития финансовой системы Казахстана в различных формах ее проявления на конкретных материалах и фактических данных, приобретают практические навыки своей будущей профессии.

В то же время комиссия отмечает, что наблюдается повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями; недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; односторонняя академическая мобильность, содержащая, в основном, приглашение в вуз зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» наблюдается 3 сильных, 14 удовлетворительных, 4 – предполагающих улучшение (целенаправленность действий по развитию молодых преподавателей, вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе, развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП).

В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:

- пересмотреть планы развития ОП с учетом формирования кадрового резерва и повышения квалификации;
- пересмотреть и конкретизировать форму индивидуального плана ППС, уточнить в ней отслеживание исполнения;
- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS;
- обеспечить развитие полиязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IELTS, TOEFL, TEST DAF);
- в целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков;
- создать и реализовать программы развития молодых преподавателей;
- на системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей.

4 Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ и комплексного тестирования выпускников технического профессионального образования и колледжей на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

В АТУ сформировалась ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение в зависимости от школьного среднего балла и учебных достижений студентов, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи, быстрое реагирование на изменение потребностей в учительских специальностях. Одной из сильных

сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно используют АИС «ПЛАТОН», АИС «E-learning» и учебно-образовательный портал www.atu.kz.

Контингент обучающихся по специальности 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В051000 - «ГиМУ» очной и заочной форм обучения формируется за счёт абитуриентов – выпускников средних школ города Алматы и регионов, выпускников колледжей, выпускников стран ближнего зарубежья, а также закончивших высшее образование и желающих получить второе высшее образование. Формирование контингента на заочную форму обучения с применением заочной технологии осуществляется на базе профессионального и высшего образования. На базе ТиПО образования формирование контингента осуществляется по результатам комплексного тестирования, а на базе высшего образования – по результатам собеседования.

Подготовка магистров осуществляется по специальности 6М050600 - «Экономика», 6М050700 - «Менеджмент», по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому.

Благоприятной возможностью для формирования контингента обучающихся является широкое привлечение обучающихся, мотивированных профилем специальностей 5В051000 - «ГиМУ» в отраслях государственной службы.

В настоящее время по образовательной программе общий контингент обучающихся по специальности 5В050700 – «Менеджмент» в 2013-2014 учебном году составляет 122 человек. В анализируемом периоде все студенты обучаются за счет собственных средств. В целом, за анализируемый период наметилась тенденция увеличения общего контингента обучающихся.

По ОП 5В050600 – Экономика обучается 187 студентов, в том числе 53 студента на дневной форме, 133 студента по заочной форме. Из 53 студентов дневного отделения 35 студентов обучаются в казахском отделении, что составляет 66% и 1 студент по государственному образовательному гранту.

По ОП 5В051000 Государственное и местное управление общий контингент обучающихся по специальности 5В051000 – «Государственное и местное управление» в 2013-2014 учебном году составляет 183 человека, в том числе обучающихся на дневном отделении составляет 128 человек, 55 на заочном отделении. Из 128 студентов дневного отделения обучаются на государственном языке - 96 студентов, что составляет 75%. В анализируемом периоде все студенты обучаются за счет собственных средств.

Контингент магистрантов по ОП «Экономика» и «Менеджмент» неустойчивый. Особенно в последние годы с повышением порогового балла сдачи экзамена по иностранному языку многие желающие поступить в магистратуру не набирают проходной балл. В 2012 году подали заявления в магистратуру по ОП 6М050700 – «Экономика» 11 человек, а поступили 4 человека (36,4%), по ОП 6М050700 – «Менеджмент» подали 16 человек, а поступили – 5 (31,2%). Как видно из этих данных из года в год растет престиж ОП «Экономика» и «Менеджмент» среди потребителей образовательных услуг в области послевузовского образования.

Слабое знание иностранного языка является главным препятствием для поступления в магистратуру. Для желающих продолжить учебу в магистратуре для выпускников в АТУ на базе кафедры ГиИЯ с 2012 года организованы курсы подготовки по иностранному языку.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление,

итоговый контроль знаний – офис регистрации. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов 4-го курса. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений студентов, которые размещены в фойе корпусов университета и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта АТУ. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

В университете активно действуют органы студенческого самоуправления: Комитет по делам молодежи (КДМ) университета, старостаты, студенческое научное общество, и др. КДМ является структурным подразделением университета, созданным для осуществления молодежной политики. В состав КДМ университета входят старосты учебных групп, из числа наиболее активных избираются ответственные за «поток». Должность Председателя комитета является выборной. Председатель КДМ университета входит в состав Ученого совета университета. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета, ученый совет университета. На кафедре активно работает совет старост, кураторы академических групп участвуют в работе Совета кураторов факультета. В состав КДМ факультета «Экономика и бизнес» входят 10 обучающихся. Студенческое самоуправление призвано оказать помощь для обучающихся, имеющих проблемы в учебе, быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками, в общежитии, формирование традиций студенческой жизни и укрепление имиджа АТУ как в Казахстане, так и за рубежом.

Разработанная университетом система социальной поддержки обучающихся способна оперативно реагировать на риски внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Университет практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным обучающимся и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты. Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие университет, область и город на республиканских и международных соревнованиях также получают льготы по оплате за обучение.

Руководство АТУ оказывает финансовую поддержку обучающимся-сиротам, обучающимся из многодетных семей, а также обучающимся из одной семьи, предоставляя им льготы, оказывая единовременную помощь. Для малообеспеченных обучающихся, сиротам по заявлению руководство вуза предоставляет скидки в оплате обучения 5,10,25,50 и 75%.

Основными целями НИРС университета являются: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных обучающихся, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью с последующим переходом их на обучение в магистратуре.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в вузах. Основными целями системы НИРС являются: создание и развитие условий, обеспечивающих возможность каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей студентов.

В АТУ принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИРС: организуются студенческие конференции, участия в научных финансируемых программах, в инициативных темах НИРС кафедры.

Формами НИРС выступают: участие и выполнение НИР, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, работа в научных кружках, подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, научные стажировки. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты, ведущие преподаватели в соответствии с индивидуальными планами работ. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся представлены в магистерских диссертациях, дипломных и курсовых и самостоятельных научных исследованиях под научным руководством ППС кафедры.

Результаты НИР обучающихся апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в научных изданиях.

Обучающиеся ОП 5B050600 Экономика, 5B050700 Менеджмент, 5B051000 ГМУ принимают активное участие в ежегодно проводимой в АТУ Республиканской конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». В 2010-2011 учебном году по ОП кафедры выступили с докладами 15 обучающихся, в 2011-2012 г - 13, 2012-2013г -21 человек, в 2013-2014 учебном году 22 человека. По результатам ежегодной научной конференции в 2012-2013 учебном году магистранте 6M050700 Менеджмент Дастан Абылаю был присужден диплом 1-ой степени, студенту 1 курса спец. 5B050100 ГиМУ Аблаков Алмат – 3-е место. В 2013-2014 учебном году диплом 1-ой степени был присужден студенту 1 курса спец. ГМУ, диплом 3-ей степени студенту 1 курса спец. Менеджмент, диплом 3-ей степени студенту 3 курса спец. Экономика Елефтериادي Е. Также обучающиеся ОП кафедры принимают активное участие в студенческих конференциях других вузов, в заочной конференции для молодых ученых «Конференция «Modern Science: Problems and Perspectives» г. Лас-Вегас, США, 2013 год, студенческой научно-практической конференции, Одесса, 2013 год и другие. Ежегодно группа студентов под руководством старшего преподавателя Кирбетовой Ж.С., ст. преподавателя Басканбаевой Р.К. принимают участие в Республиканской олимпиаде, проводимой КазЭУ им.Т.Рыскулова, КазНУ им. Аль-Фараби.

Обучающиеся имеют публикации в журнале Вестник АТУ, в сборников тезисов МНПК АТУ, а также в зарубежных изданиях совместно с ППС кафедры.

Для студентов созданы условия для самореализации личности: научно-исследовательская работа студентов в кружках, работа с преподавателем над написанием совместных статей, работа в проблемных группах, участие в круглых столах, в проведении деловых игр, конкурсов и др. На кафедре ЭиМ функционирует студенческий научный кружок «Экономист» организован кафедрой «Экономика и менеджмент» в сентябре 2012 года с целью формирования команды единомышленников, расширение эрудиции и научного кругозора, углубление полученных на лекциях теоретических познаний по актуальным вопросам и проблемам экономического развития страны, развитие творческих способностей студентов, выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Руководителями кружка составлены планы работы, определен состав участников, ведутся журналы посещаемости, протоколы заседаний

В Университете уделяется внимание развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Обучающиеся, магистранты и ППС кафедры «ЭиМ» регулярно информируются об обучающихся программах академической мобильности. При выборе университета в рамках организации академической мобильности отбираются ВУЗы, с которыми наблюдается совпадение образовательных программ специальностей кафедры «ЭиМ».

Так, в 2013-2014 учебном году из Казахского университета технологии и бизнеса (г.Астана) обучался 1 обучающийся 2 курса специальности 5B050600 Экономика, 1 обучающийся Махмутулы Э. в 2010 г поступил в Технический университет в г. Вильдау (Германия), параллельно обучался в АТУ по программе «Двойного диплома».

При выборе ОП в рамках международной академической мобильности основными критериями являются: статус университета на международном рынке образовательных услуг, качество предоставления образовательных услуг.

В перспективе кафедра планирует расширить диапазон зарубежных поездок не только теоретической, но и практической направленности, предоставить больше возможностей выбора ОП самими обучающимися, также планируется участие молодых ППС кафедры в международной стипендиальной программе «Болашак».

Для предоставления возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих университетах мира и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений разработана казахстанская система перезачета кредитов по типу ECTS – европейской системы перевода кредитов. После завершения пребывания в принимающем ВУЗе, обучающиеся представляют в АТУ транскрипт и авансовый отчет. На основании транскрипта обучающемуся осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Консультации обучающихся проводятся при участии отдела международного сотрудничества и офиса регистратора АТУ, деканата факультета и кафедры, при этом определяются проблемы относительно ОП, которые решаются непосредственно на месте.

Международные связи кафедры развиваются в рамках более чем 10 договоров и соглашений с такими научно-образовательными центрами, как Университет Айдын (Турция), Университет пищевых технологий (Болгария, г.Пловдив), Московский государственный университет пищевых производств г.Москва и многими другими.

Одной из миссий кафедры является развитие международного сотрудничества с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки на основе творческого использования международного опыта.

Сложившиеся корпоративные связи университета с организациями региона активно реализуются в процессе профессиональных практик обучающихся, которые получают возможность зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем. Выполняя требования государственных общеобязательных стандартов образования МОН РК, университет заключил договоры с более 40 организациями, способными стать базами практик и содействовать профессиональному развитию обучающихся.

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. АТУ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке труда.

В АТУ в целях трудоустройства выпускников постоянно ведется поиск вакансии, ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» офисом регистратора. Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают сектор профессиональной практики и карьеры, Офис регистратора, а также институт повышения квалификации и переподготовки кадров, которые занимаются изучением рынка труда, поиском вакансий для трудоустройства выпускников. С целью определения мониторинга соответствия выпускников АТУ требованиям работодателей, формирования банка данных выпускников и их работодателей; установления связи с работодателями проводится анкетирование.

В целях оказания молодежи дополнительных услуг по содействию в трудоустройстве, усиления взаимодействия с работодателями по увеличению числа заявляемых ими вакансий ежегодно Офисом регистратора проводится «Ярмарка выпускников». Данное мероприятие проводится ежегодно в первую очередь для выпускников, кроме того, приглашаются также обучающиеся 2-3 курсов.

На сегодняшний день Ярмарка выпускников является наиболее перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих опыта работы, кроме профессиональной практики.

Советом Попечителей АТУ ежегодно организовываются и проводятся круглые столы, где участвуют выпускники и обучающиеся старших курсов. Благодаря Ярмарке вакансий трудоустроено в 2010-2011 учебном году – 27,6 %, в 2011-2012 учебном году – 30 %. В то же время большее количество выпускников трудоустраивается самостоятельно. На выпускников кафедры рекламаций и отрицательных отзывов от работодателей не поступало, что является подтверждением соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Согласно статистическим данным 4-х последних лет показатель по трудоустройству выпускников по образовательным программам кафедры 5B050600 - «Экономика», 5B050700 - «Менеджмент», 5B051000 «ГМУ» составляет от 90 до 100%, что свидетельствует о том, что выпускники востребованы в отраслях экономики.

Процент трудоустроенности выпускников бакалавриата по ОП Экономика составил в 2009-2010 уч.г -79,3%, 2010-2011 уч.г – 82,0%, 2011-2012 уч.г-80,0%, в 2013-2014 – 81%. Динамика трудоустроенных выпускников по данной ОП положительная и имеет тенденцию к улучшению.

По ОП Менеджмент выпускники востребованы на рынке труда и все бакалавры менеджеры трудоустроены.

По ОП ГМУ динамика трудоустройства выпускников также является положительной. По ОП магистратуры Экономика и Менеджмент все выпускники магистранты трудоустроены на 100%.

Взаимодействуя с обучающимися в формате партнерских отношений, руководство университета и кафедра «ЭиМ» демонстрируют свою заинтересованность в развитии обратной связи.

Основная проблема выпускников при трудоустройстве по окончании ВУЗа является отсутствие опыта работы. В условиях функционирования рынка трудовых ресурсов основным критерием в оценке выпускников вузов становится их реальная профессиональная квалификация и компетентность, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалиста.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Расширяя возможности личностного развития, университет направляет внеучебную деятельность обучающихся на формирование здорового образа жизни, реализацию творческого потенциала, изучение национальных культур Казахстана. В результате этого обучающиеся университета получают возможность регулярно участвовать в спортивно-массовых соревнованиях, культурно-показательных выступлениях, социально-благотворительных акциях. Наряду с этим обучающиеся бесплатно посещают спортивно-оздоровительные залы и творческие объединения Дворца культуры обучающихся. В настоящее время в университете функционирует 25 творческих коллективов, в числе которых танцевальный ансамбль «Қарлығаш», студия эстрадного пения, вокальная студия, театр моды «Тай-На», КВН команда «Ұнамаса қарама», клуб интеллектуалов, спортивный клуб и другие. Достижения творческих объединений неоднократно отмечались в рамках официально проводимых конкурсов и соревнований областного и республиканского значения, о чём свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты, кубки, призы.

Совет молодежи АТУ ежегодно проводит следующие мероприятия: день знаний для первокурсников (1 сентября), «Дни открытых дверей» для выпускников школ.

Танцевальный ансамбль «Қарлығаш» принимает участие в ежегодно проводимом фестивале «Алматы – жастар қаласы».

Реализуемая в университете молодежная политика способствует повышению уровня общественной активности обучающихся в рамках действующих органов самоуправления. В их число входят Комитет по делам молодёжи, Студенческий совет, студенческий омбудсмен, Альянс обучающихся Казахстана, редакция университетской газеты «Технолог».

Наряду с органами студенческого самоуправления функционирует Совет кураторов университета, в задачи которого входит оказание методического содействия в реализации института кураторства.

По стандарту «Обучающиеся» наблюдается 4 сильных, 9 удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение (наличие программ поддержки одаренных обучающихся; академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

В целях совершенствования удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты;
- рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки для расширения академической мобильности обучающихся в признанных университетах;
- разработать программы поддержки одаренных обучающихся;
- включить в каталог элективные дисциплины на английском языке и обеспечить их изучение студентами.

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач АТУ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Динамика источников формирования финансовых ресурсов Вуза, в тыс. тенге

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объёме выполнения услуг %
2011	34 416,771	5 000,0	39 416,771	100%
2012	110 275,671		110 275,671	100%
2013	107 291,0	5 000,0	112 291,0	100%
2014	118 343,0	11 000,0	129 343,0	100%

Динамика источников формирования финансовых ресурсов в разрезе ОП Экономика, в тыс. тенге

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объёме выполнения услуг %
2011	2 000,0	-	2000,0	5%
2012	59 000,0	-	59 000,0	53,5%
2013	59 000,0	-	59 000,0	52,5%
2014	59 000,0	-	59 000,0	45,6%

Динамика источников формирования финансовых ресурсов по ОП: Менеджмент, в тыс.тенге

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объёме выполнения услуг %

2011	2000,0	-	2000,0	5%
2012	59 000,0	-	59 000,0	53,5%
2013	59 000,0	-	59 000,0	52,5%
2014	59 000,0	-	59 000,0	45,6%

Динамика источников формирования финансовых ресурсов

по ОП: ГМУ, в тыс.тенге

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг %
2011	2 000,0	-	2000,0	5%
2012	40 000,0	-	40 000,0	36,3%
2013	40 000,0	-	40 000,0	35,6%
2014	40 000,0	5 000,0	45 000,0	34,7%

Инфраструктура факультета Экономики и бизнеса включает 2 современных учебных корпуса, 2 спортивных комплекса, 5 общежития для студентов и сотрудников. Общая площадь учебных, научных и социальных объектов университета составляет 70702,76 кв.м.

По оснащенности и достаточности аудиторный фонд соответствует целям образовательных программ вуза. АТУ имеет необходимое количество аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

Кафедра имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую 1 преподавательскую комнату площадью 72 кв.м. и 1 комнату заведующего кафедрой площадью 36 кв.м., 2 учебно-методических кабинета (площадь 108 кв.м.), оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой, и пособиями. Занятия ПНС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях, 2 из которых оснащены стационарными проекторами и экраном. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированном компьютерном классе (ауд. 428-3Б), оснащенном 10 ПК, учебными стендами. В данном классе установлены учебные компьютерные программы «Project Expert.», которые используются для изучения дисциплин «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Анализ инвестиционных проектов», «Организация и планирование производства пищевых предприятий» и другие. Преподавательская кафедры располагает 5 компьютерами, 2 принтерами, 3 нетбуками, 1 ноутбуком, 3 переносными проекторами, имеет доступ в Интернет к образовательному portalу АСУО и сайту АТУ.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения (программа). ОП полностью обеспечены аудиторным фондом. Библиотека оснащена в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями по специальным и профилирующим дисциплинам, имеется доступ к системе электронной библиотеки через Ресурсный центр.

Количество фонда учебной и учебно-методической литературы НБ АТУ формируется согласно постановления Правительства РК №452 от 2007г. (изм.и доп.пост. от 11 июня 2012г.№778). В соответствии с Программой компьютеризации библиотечно-библиографических и информационных процессов в НБ АТУ внедрена электронная система «MARK-SQL», основное программное обеспечение которой состоит из подсистем: каталогизатор, расширенный поиск, просмотр, заказ, а также библиотечных программ по книгообеспеченности, картотеки читателей, штрихкодирования и книговыдача читателей, bookscan. Наряду с библиотечно-информационной программой «MARK-SQL» в библиотеке

функционирует международные программы ShpringerLink, Thomson Reuters, Elsevier, Импакт-фактор, Polpred. В НБ АТУ создана собственная электронная библиотека.

Таблица 3 - Перечень учебно-практических лабораторий и кабинетов факультета Экономики и бизнеса

№	Название лаборатории (кабинета)	Оснащение	Образовательная программа	Читаемая дисциплина	Содержание дисциплины (выполняемые работы)
1	2	3	4	5	6
1	Лаборатория активных методов обучения по моделированию бизнес-процессов ауд.428 Б Фурката 348/4	1С: Бухгалтерия 8.0;	5В050600 «Экономика»	Бухгалтерия 1 С	Автоматизированное ведение бухгалтерского учета Разработка бухгалтерского баланса
		Project Expert 7	5В050600 «Экономика» 6М050700 «Менеджмент» 5В051000 «Государственное и местное управление»	Предпринимательство Менеджмент и маркетинг в РДигБ Анализ инвестиционных проектов Экономика отрасли Планирование деятельности предприятия Оценка бизнеса Экономический анализ деятельности предприятия	Планирование деятельности предпринимателя Знание основных понятий, функции менеджмента и маркетинга Анализ эффективности инвестиционных проектов Аналитическая исследования экономических, технологических и технических параметров отрасли Планирование производства и реализации продукции Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса Сущность и содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия
		Audit Expert;	6М050600 «Экономика»	Анализ данных и прогнозирование экономики	Методы обработки и анализа экономической информации
4.	Производственная база «Манас» г.Алматы, ул.Манаса, 30а	Гостиничный комплекс	5В050700 Менеджмент	Организация бизнеса	Информация об основах формирования гостиничного хозяйства, Экономический анализ деятельности гостиниц и ресторанов
10	Хлебный центр	Учебно-научный Хлебный Центр	6М050600 «Экономика»	Анализ проектов	Анализ инвестиционных проектов

№	Название лаборатории (кабинета)	Оснащение	Образовательная программа	Читаемая дисциплина	Содержание дисциплины (выполняемые работы)
1	2	3	4	5	6
	107Б Фурката 348/4	Печь ротационная FIORINI Печь расстоечная FIORINI Тестомесильная машина SIGMA Тестоделительная машина (квадрат) Округлитель Закатка Холодильник POLAIR Просеиватель муки вибрационный ПВГ-600М Термоусадочная машина Пекарский шкаф (3-х ярусный)			
11.	Колбасный цех 108Б Фурката 348/4	Термокамера, УК 3/1M100 Холодильная камера КХН-9 Мясорубка настольная La Minerva AE22 Гидравлический шприц La Minerva CE INS 32 Фаршемес СБ ММЗ Куттер Talsa K15 Инжектор ручной ПМ ФМЩ-05 Массажер вакуумный Suhrer VT-20 Вакуумный упаковщик Henkelmen Boxer 42 Стол обвалочно-жиловочный Стол технологический Клипсатор Корунд-клип Г-2,5Р	Инвестиционный анализ	Разработка бизнес плана	

Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах. Рабочие программы составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние достижения в соответствующих областях научного знания, и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Эти списки литературы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы к учебным занятиям в методических материалах для обучающихся систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр:

- преподаватели кафедр постоянно отслеживают появление новых учебников и пособий по своим дисциплинам, делают заявки библиотеке на приобретение и вносят в рабочие программы соответствующие корректировки в списки рекомендуемой по дисциплине обязательной и дополнительной литературы;

- научно-методический совет совместно с библиотекой анализируют обеспеченность дисциплин учебной литературой и на основании анализа формирует кафедрам задания на разработку конкретных учебных пособий. После согласования с кафедрами исполнителей эти работы включаются в план учебно-методической работы. После завершения разработки они издаются и также пополняют библиотечный фонд.

В библиотеке корпуса 3-Б функционирует центр электронных ресурсов, где пользователям предоставляется возможность работать с электронной информацией: осуществление поиска по электронному каталогу библиотеки, доступ к электронным базам данных.

В Центрах открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, доступ только читателям АТУ (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей.

Исходя из анализа фонда библиотеки АТУ можно констатировать, что уровень обеспеченности основной учебно-методической литературой, рекомендуемой в программах дисциплин в качестве обязательной, может быть оценен как «соответствует полностью»

Кафедра «Экономика и менеджмент» обеспечена достаточным количеством аудитории для проведения занятий и имеется методический кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором и раздаточными материалами. Состояния аудитории соответствует современному уровню учебного процесса (большие, светлые, теплые), соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, оснащены достаточным количеством посадочных мест. На этажах, где проходят занятия по образовательным программам, имеются по 4 санузла для личной гигиены обучающихся (чистые, удобные, просторные, имеются вывески «Курить запрещено»), также на всех этажах имеются камеры видеонаблюдения для соблюдения порядка и дисциплины. Согласно графика, преподаватели проводят дежурство на этажах в перерывах.

Для реализации ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, соответствующих структуре, трудоемкости и формируемым компетенциям.

В целях совершенствования ресурсов, доступных образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить приобретение программного обеспечения аналогичного используемым в сфере экономики и бизнеса;
- продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в менеджменте и экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства, а также их регулировании на государственном и местном уровне

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

по специализированной (программной) аккредитации кластера образовательных программ

5B050600 Экономика,

6M050600 Экономика,

5B050700 Менеджмент,

6M050700 Менеджмент,

5B051000 Государственное и местное управление

В целях совершенствования управления образовательными программами:

- осуществить пересмотр формы плана развития ОП с целью конкретизации направлений деятельности, прогнозирования перспективной динамики формирования контингента обучающихся;
- распространить в академическом сообществе опыт ориентирования реализуемых в вузе ОП на конкретные отрасли экономики;
- провести ряд круглых столов по распространению опыта системного взаимодействия с работодателями;
- уточнить и формализовать механизм выявления и управления рисками ОП;

- обновить систему стимулирования ППС, направленную на личностное развитие, профессиональное совершенствование и усиление вклада в развитие отраслей легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

В целях удовлетворения потребностей отраслей:

- рассмотреть возможность открытия дуальных образовательных программ по аккредитуемым специальностям;
- по мере разработки профессиональных стандартов конкретизировать результаты обучения и модель выпускника ОП для всех уровней,
- продолжить работу с профессиональным сообществом по разработке и обновлению профессиональных стандартов;
- проанализировать возможность открытия модульной программы MBA, направленной на подготовку менеджеров для пищевой, легкой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства;
- совместно с профессиональным сообществом организовать курсы повышения квалификации для корпоративных клиентов;
- активизировать деятельность Ассоциации выпускников, на регулярной основе проводить мастер-классы для студентов на предприятиях-местах работы выпускников;
- расширить участие работодателей в коллегиальных органах университета.

В целях совершенствования специфики образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ по аккредитуемым специальностям с зарубежными вузами и привлечения казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу;
- рассмотреть возможность разработки полиязычных программ, продолжить практику проведения гостевых лекций;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС с вузами-партнерами;
- активизировать проведение исследований в области методики преподавания для внедрения собственных разработок для учебных дисциплин ОП;
- расширить содержание образования с учетом глобализационных явлений и предстоящего вступления в ВТО;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства.

В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:

- пересмотреть планы развития ОП с учетом формирования кадрового резерва и повышения квалификации;
- пересмотреть и конкретизировать форму индивидуального плана ППС, уточнить в ней отслеживание исполнения;
- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС с зарубежными вузами, входящими в топ-500 рейтинга QS;
- обеспечить развитие полиязычной компетентности ППС аккредитуемых образовательных программ, включая сертификацию уровня знаний (IETLS, TOEFL, TEST DAF);

- в целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков;
- создать и реализовать программы развития молодых преподавателей;
- на системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей.

В целях совершенствования удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты;
- рассмотреть возможность привлечения финансовых средств работодателей и участия в зарубежных программах поддержки для расширения академической мобильности обучающихся в признанных университетах;
- разработать программы поддержки одаренных обучающихся;
- включить в каталог элективные дисциплины на английском языке и обеспечить их изучение студентами.

В целях совершенствования ресурсов, доступных образовательных программ комиссия рекомендует:

- продолжить приобретение программного обеспечения аналогичного используемому в сфере экономики и бизнеса;
- продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в менеджменте и экономике легкой и пищевой промышленности и индустрии туризма и гостеприимства, а также их регулировании на государственном и местном уровне.