

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ш. УАЛИХАНОВА

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5B011700 – Казахский язык и литература

6M011800 – Русский язык и литература

5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка

5B020700- Переводческое дело

6M011900-Иностранный язык: два иностранных языка

Кокшетау, 25-29 ноября 2014

Внешняя экспертная комиссия в соответствии с приказом №12-13-ОД от 14.11.13. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) работала в период (25-29 ноября 2013 г.) в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, и.о. первого проректора Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова (Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Балтов Милен Иванов (Baltov Milen Ivanov), ассоциированный профессор, доктор, проректор по учебной работе, Бургасский свободный университет (Бургас, Болгария);
3. **Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, проректор по научной работе и международным связям Центрального Богемского университета (Прага, Чехия);
4. **Эксперт** – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганда);
5. **Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атраубович, академик МАИИ, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева (Усть-Каменогорск);
7. **Эксперт** – Адилова Адмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, Карагандинский государственный университет имени Букетова (Караганда);
8. **Эксперт** - Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н., и.о. профессора кафедры биологии Казахского государственного женского педагогического университета;
9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, Университет иностранных языков и деловой карьеры;
- 10 **Работодатель** – Избасарова Балым Сабетовна, руководитель управления образования Акмолинской области
- 11 **Студент** – Ахметова Шолпан Дисембековна, студент 4 курса, специальность «Переводческое дело», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

5B011900- «Иностранный язык: два иностранных языка», 5B020700 – «Переводческое дело», 6M011900-«Иностранный язык: два иностранных языка», 5B011700 – «Казахский язык и литература», 6M011800 – «Русский язык и литература»

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы специальностей кафедры имеют четко сформулированные цели и задачи, согласующиеся с миссией университета и соответствующие запросам потенциальных потребителей, а также механизм оценки достижения целей и их корректировки.

Специальности 5B020700 «Переводческое дело», 5B011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» (бакалавриат) и 6M011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» (магистратура) курирует кафедра английского языка и МП. Она является структурным подразделением филологического факультета Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова и реализует профессиональные образовательные программы высшего образования по подготовке кадров. Кафедра также осуществляет фундаментальные, научно – практические, научно педагогические и научно - методические исследования, оказывает информационные, консультационные услуги организациям образования, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс.

Подготовка кадров по специальности 5B020700 «Переводческое дело» (бакалавр) осуществляется с 1999 года на основании лицензии специальности в соответствии с новым классификатором ГК РК 08-2009 № 12019134, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 11 декабря 2012 года.

Подготовка кадров по специальности 5B011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» (бакалавриат) осуществляется на основании государственной лицензии № 12019134 (от 11.12.2012 г.).

Подготовка кадров по специальности «6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется с 1999 года. Образовательная деятельность магистратуры ведется на основании государственной лицензии № 12019134 (от 11.12.2012).

Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования. В 1993 году был впервые произведен набор студентов в группу с казахским языком обучения.

Реализация образовательных программы осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО специальности и других нормативных документов. Образовательный процесс организован по кредитной технологии обучения и соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с ГОСО специальности, типовыми учебными планами, исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик обучающихся по специальности, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.

Образовательные программы (ОП) разработаны на основе типового учебного плана специальностей, предусматривающего модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин, и утверждена ректором на основании решения Учёного совета.

Ежегодно составляется рабочий учебный план на основе учебного плана (внутривузовского документа), обсуждение которого проходит на заседаниях кафедры английского языка и методик преподавания, филологического факультета и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе. Рабочий учебный план разрабатывается на учебный год и утверждается на Ученом совете.

В Учебно-методический комплекс специальностей кафедры входит карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, в которой приводятся основная и дополнительная литература, электронные учебные издания, методические разработки, находящиеся в библиотеке, на кафедре и в локальной сети университета.

С целью изучения интересов работодателей в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц.

Выпускники специальностей кафедры востребованы на рынке труда и трудоустроены в учреждениях культуры; в 3 международных организациях; в информационно-аналитических службах; в посольствах Великобритании и США, министерствах; в агентствах по туризму; в издательствах; в бюро по переводу. Это такие организации и

ведомства как: АО Канагро, АО Алтын-Тай, АО EurasiaGroup, АО Air – Astana, Компания переводческих услуг «АджипКарачаганак», Назарбаев Интеллектуальная Школа, Британский совет (BritishCouncil), образовательных учреждениях города Кокшетау и Акмолинской области и др.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что студенты результативно участвуют в республиканских предметных олимпиадах, по итогам производственных практик имеют благодарственные письма, хорошие отзывы работодателей относительно выпускников специальностей.

Содержание образовательных программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями рынка труда работодателей и запросами обучающихся, что получает отражение в каталоге элективных дисциплин (КЭД).

Освоение образовательных программ обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

Качество подготовки кадров, соответствующее требованиям рынка труда. Процесс подготовки кадров базируется на личностно-ориентированном обучении и применении современных образовательных технологий, таких как проектная, кейс-стади, информационно-коммуникационная.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы и автоматизированной системы «Платон».

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательных программ 5B020700 – «Переводческое дело» и 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка в КГУ им. Ш. Уалиханова является изучение фундаментальных дисциплин, дающих возможность понимания и осмысления современных подходов в переводоведении и методике преподавания иностранных языков, позволяющих совершенствовать профессиональный уровень обучающихся.

Обучение на факультете иностранных языков по образовательным программам специальностей высшего образования 5B020700 – «Переводческое дело» и 5B011900-«Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется на основе кредитной технологии и дает возможность выбора индивидуальной траектории обучения, элективных дисциплин, расширения профиля подготовки бакалавров с учетом специфики малокомплектных школ.

Подготовка кадров по специальности 6M011800 – Русский язык и литература осуществляется на основании государственной лицензии и ГОСО специальности.

Специальность 6М011800 – Русский язык и литература курирует кафедра русской филологии, являющаяся структурным подразделением филологического факультета КГУ им. Ш. Уалиханова и реализует профессиональные образовательные программы высшего образования по подготовке кадров.

Образовательная программа 6М011800 – Русский язык и литература имеет четко сформулированные цели и задачи, согласующиеся с миссией университета, соответствующие запросам потенциальных потребителей, а также механизм оценки достижения целей и их корректировки. Содержание образовательной программы формируется в соответствии с ГОСО специальности, типовыми учебными планами, исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик обучающихся по специальности, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.

Подготовка кадров по специальности «Казахский язык и литература» осуществляется с 1986 года, по специальности 050117 – Казахский язык и литература (бакалавр) - с 2004 года, по специальности 5В011700 – Казахский язык и литература – с 2010 года.

В связи с реорганизацией университета на РГП на ПХВ им. Ш. Уалиханова, в соответствии со статьей 9 Закона РК «О лицензировании», переоформлена и выдана новая лицензия по специальности. Дата выдачи лицензии 11.12.2012 года г. Астана, № 12019134. Приложение к лицензии № 001 - срок действия без ограничения. Основание для выдачи: приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 11.12.2012 года № 1642.

Коллектив ППС развивается качественно и творчески. На сегодняшний день по реализации ОП трудятся 1 д.п.н., проф., 7 к.ф.н. (из них 3 и.о.проф.), 6 магистров, 1 ст. преп., 1 преп. Среди них два преподавателя кафедры являются обладателями Государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» РК, 1 обладатель международной стипендии «Болашак».

На республиканском конкурсе научных работ 2 студента заняли призовые места (1,3).

Проф. Б.Б. Жахина, доц. Ә.Қ. Шапауов, посетив кафедру Алтаистики (зав. кафедрой д.ф.н., профессор, тюрколог Арпад Берта) Сегедского государственного университета (Венгрия), кафедру казахского языка и литературы Синь-Цзяньского университета г. Урумчи, заложили основы творческим взаимоотношениям с коллективами данных кафедр.

Реализуется академическая мобильность. В рамках этой программы зарубежные профессора PhD Henryk Jankowski (A.Mickiewicz Poznan University, Poland), д.ф.н., М.Жусупов (Ташкентский университет мировых языков, Узбекистан) неоднократно выступали с лекциями и мастер-классами. Доц. А.К.Шапауов прошел стажировку в вузах г.Омск, г.Тобол (Россия), г.Абакан (Хакассия). Магистры (Ә.М.Бекмағамбетова, Ж.Белгібаева, Л.Қ.Мусин, Б.К.Аубакирова, Ғ.Ж.Абылқасов, С.М.Махметова, С.С.Бралина) посетили Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского, Казахский Национальный университет им. аль-Фараби (Ә.С.Жұмағұлова, Ғ.С.Бөкен).

По сравнению с вузами северного региона подготовка специалистов в университете отличается высокими показателями. Подтверждением этому является уровень знаний, показанный во время аттестации МОН РК, успешное прохождение институциональной аккредитации (24.12.2009, свидетельство № 000009), проведенной Национальным аккредитационным центром МОН РК. Специальность Казахский язык и литература занимала первое, второе места в национальном рейтинге казахстанских вузов (Национальный рейтинг – 2011, 2012), II место в предметной олимпиаде (гос.педагогический институт им. Ш.Кудайбердиева, г.Семипалатинск), III место (среди 23 ВУЗов) в республиканской предметной олимпиаде (Международный университет им. С.Демирел, г.Алматы), III место в республиканской предметной олимпиаде (гос.университет им. К.Жубанова, г. Ақтобе).

В отчетном году по результатам гос.аттестаций, проведенной МОН РК, данная специальность показала высокие результаты: успеваемость – 100%, качество - 86,6 %, ВОУД - 100,6 баллов. В университете разработаны пути стимулирования студентов в учебе («Стипендия им.О.А.Султаньяева» - студентка 4 курса Дуисенова А.). Одним из показателей высокого рейтинга данной специальности является то, что обладатели образовательных грантов из других регионов выбирают наш университет. Студенты данной специальности активно участвуют в КВН-ах, выступают в дебатном клубе, в студенческом театре.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Реализация образовательной программы 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО РК 3.08.364-2006 по специальности 050119 – Иностранный язык: два

иностранного языка; ГОСО РК 6.08.016-2009 по специальности 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; ГОСО РК 5.04.019 - 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; правила организации и осуществления учебно-методической работы. Приказ МОН РК № 583 от 29.11.2007 г.

План развития ОП 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка соответствует имеющимся в университете ресурсам, т.е. финансовые и информационные ресурсы, кадровый состав, материально-техническая база удовлетворяет требованиям.

Учебный план составляется на четыре года, обсуждается на заседаниях кафедр, филологический факультета и утверждается на Ученом Совете университета. При этом дисциплины элективных курсов предлагаются соответствующими кафедрами.

- Реализация образовательной программы 5B020700 – «Переводческое дело» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», государственных лицензий Министерства образования и науки РК АБ №0137441 от 03.02.2010 с присвоением академической степени бакалавр переводческого дела.

Сложившаяся на сегодняшний день структура кафедры и система ее управления определена миссией кафедры, исходящей из плана развития ОП. Миссия кафедры состоит в выполнении роли креативного инновационного подразделения, одного из передового научного образовательно-воспитательного центра, обеспечивающего производство новых глобально значимых знаний, создание и использование гуманитарных и социальных инноваций, выпуска кадров с углубленным владением иностранными языками и высоким уровнем профессиональной и научно-исследовательской компетентности - и тем самым повышающего международный престиж казахстанской высшей школы и увеличивающего ее экспортный ресурс.

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательных программ 5B020700 – «Переводческое дело» и 05B011900-Иностранный язык: два иностранных языка является:

5B020700 – «Переводческое дело»: изучение фундаментальных дисциплин, дающих возможность понимания и осмысления современных подходов в переводоведении, позволяющих совершенствовать переводческие навыки и умения. Привлечение творческого потенциала преподавателей к исследованию в области иноязычного образования и методики обучения переводу выразилось во включении в учебный процесс спецкурсов «Практика информативного перевода», «Практика художественного текста».

5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка: изучение фундаментальных дисциплин, дающих возможность понимания и осмысления современной языковой картины мира; методических основ преподавания иностранных языков, позволяющих совершенствовать педагогические навыки и умения. Привлечение творческого потенциала преподавателей к исследованию в области иноязычного образования и методики преподавания иностранных языков выразилось во включении в учебный процесс спецкурсов «Культура СИЯ», «Теория языка», «Стилистический анализ текста», «Язык для специальных и академических целей (уровень С 1)».

Принцип построения образовательной программы 6M011800 – Русский язык и литература основывается на логичности и последовательности изучения дисциплин. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учётом пре- и постреквизитов, представленных в типовых, рабочих учебных программах, курсах. Это обеспечивает преемственность и логику обучения как внутри одной ступени высшего профессионального образования, так и между различными ступенями.

Образовательная программа (ОП) разработана на основе типового учебного плана специальности 6M011800 – Русский язык и литература (ТУПл), предусматривающего модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин, и утверждена ректором на основании решения Учёного совета.

План развития ОП 6M011800 – Русский язык и литература соответствует имеющимся в КГУ ресурсам, т.е. финансовые и информационные ресурсы, кадровый состав, материально-техническая база удовлетворяет лицензионным требованиям.

Принцип построения образовательной программы «5B011700 – Казахский язык и литература» основывается на логичности и последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пре- и постреквизита. С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки бакалавров были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины. ОП разрабатывается отдельно по формам, уровням и срокам обучения и основывается на следующих принципах: координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени; удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей; комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение потребностей современного рынка труда.

ОП содержит: теоретическое обучение, включающее изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру, промежуточную и итоговую аттестацию. ОП разработана на основе типового учебного плана специальности «5В011700 – Казахский язык и литература» (ТУП), предусматривающего модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности, и утверждена решением Учёного совета.

Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет образовательную траекторию каждого студента и соответствует типовому учебному плану и каталогам элективных дисциплин. Индивидуальный учебный план студентов составляется на один учебный год и утверждается деканом факультета.

Уникальность и индивидуальность плана развития ОП «5В011700 – Казахский язык и литература» подтверждается успешным участием студентов в республиканских предметных олимпиадах, качественным прохождением педагогических практик, по окончании которых студенты получают благодарственные письма от работодателей и предложения дальнейшего трудоустройства.

Стандарт 1 «Управление образовательных программ» ВЭК отмечает, что по 29 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 9 критериям удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

- активизировать взаимодействие кафедр с работодателями по совместной разработке образовательных программ на основе компетентного и модульного подходов;
- усилить работу по привлечению учителей школ и организаций по профилю подготовки переводчиков к совместной разработке элективных курсов и руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Стандарт 1 «Специфика образовательной программы»

Модель выпускника образовательной программы 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка строится на следующих основных задачах:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского профессионального образования;

- удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах, а также научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки и техники посредством научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- подготовка кадров с высшим профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

Данные задачи решаются Университетом в тесном сотрудничестве с потенциальным работодателем, каким в отношении специальности 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка являются школы, а также курсы по изучению иностранного языка, колледжи и иные организации образования.

Акцентируем внимание на том, что в рамках сотрудничества Университета с потенциальными работодателями определяется направленность элективных дисциплин. Механизм формирования каталога и отбора элективных дисциплин в соответствии с пожеланиями заказчика (потенциального работодателя) выглядит следующим образом:

- Переписка с завучами школ, являющихся заказчиками, относительно тематики и содержания элективных дисциплин (в течение всего учебного года);
- Организация Ученого совета университета с приглашением завучей школ по учебной работе;
- Рассмотрение и обсуждение предложений школ-заказчиков (определение и описание содержания элективных курсов, предполагающих удовлетворение потребностей работодателя; внесение принятых на Ученом совете элективных дисциплин в РУП; разработка УМКД по данным дисциплинам; обсуждение и утверждение УМКД на заседании кафедры; обсуждение и утверждение УМКД на заседании УМС).

В ходе разработки УМКД и подготовки УМКДО ППС, ведущие подготовку по данным специальностям, обсуждают содержание курсов на методических объединениях и научно-методических семинарах. УМКД проходят внутреннюю экспертизу с участием опытного ППС и работодателей, а также внутреннее рецензирование, в рамках которого

выявляется оценка соответствия компетентностной модели специалиста, а также применимости полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

Перечень пре- и постреквизитов, необходимых для успешного освоения каждой из предлагаемых элективных дисциплин, определяется Методическим объединением (на специальном заседании), утверждается на заседании кафедры, затем выносится на УМС Университета.

Потенциальные работодатели предоставляют также базу для профессиональной практики.

Руководители баз производственной практики дают необходимые консультации по сбору и анализу практических материалов к отчетам по практике и дипломным работам, контролируют работу студентов, а также отзыв, где помимо оценки знаний и навыков студента указывают недостатки либо достоинства его теоретической и практической подготовки, а также пожелания в улучшении учебного процесса, углублении того или иного курса.

Содержание образовательной программы 5В020700 «Переводческое дело», модель выпускника образовательной программы 5В020700 «Переводческое дело», строится на следующих основных задачах:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах, а также кадрах в сфере переводоведения высшей квалификации;
- развитие науки и техники посредством научных исследований работников сферы переводоведения и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- подготовка кадров с высшим профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

С целью подготовки квалифицированных кадров в сфере переводоведения, компетентных:

- в вопросах политического и социально-экономического развития РК, конституционно-правовых основ функционирования РК, ее управленческих структур, функционирования учреждений образования и культуры;
- в сфере межкультурной коммуникации в целом и культуры стран, взаимодействующих в процессе перевода языков;
- в сфере межличностных контактов представителей различных языков культур, особенностях их поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- в сфере профессиональной и лингвистической компетенции (при осуществлении различных видов переводческой деятельности);
- в области управления человеческими ресурсами, основах менеджмента и маркетинга в сфере переводческого дела и учитывая интересы и пожелания работодателей – организаций по профилю специальности, выпускающей кафедрой разработаны элективные курсы. Обновляемость КЭД ежегодно составляет 10%-20%.

Членами ВЭК были проведены интервью с ППС, выпускниками разных лет и студентами разных курсов согласно программе работы ВЭК. От работодателей на них присутствовали 2 директора и 3 завуча школ 2 гимназий.

Интервьюирование ППС и работодателей показывает, что не наблюдается однозначного понимания модуля (либо это интегрированная дисциплина, либо это ряд дисциплин, показывающих различные аспекты того или иного вопроса).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуального учебного плана студента, рабочего учебного плана на учебный год, УМКД, анкетирования студентов и ППС.

Анкетирование студентов, посещение членами ВЭК процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам «Современная методика обучения иностранным языкам» (3 курс), «Межкультурная коммуникация» (4 курс), специализированных, мультимедийных, лингафонных кабинетов, учебных и научных лабораторий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные и инновационные технологии:

- специальность 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка. Занятия проводятся с использованием интерактивной доски (Жукенова А.К. «Базовый иностранный язык (уровень B1,B2)»);
- специальность 5B020700 – Переводческое дело (Боргуль Н.М. «Практика художественного перевода» с использованием современных ИКТ).

Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и способностей.

Программы базовых и профилирующих дисциплин содержат современные достижения науки, техники и технологии. Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

В рамках ОП регулярно практикуется проведение занятий практической направленности:

- посещение лекций и классов, проводимых действующими преподавателями;
- проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения;
- в рамках программы обучающиеся имеют возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;
- Формирование профессиональной компетенции магистрантов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся. В качестве элективных курсов предусмотрены дисциплины лингвистического, литературоведческого и методического характера, направленные на изучение современного состояния филологической науки и инновационных методотехнологий.
- Содержание, объём, логика построения индивидуальной образовательной траектории магистранта основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе специальности с учётом уровня образовательного цикла. Образовательная программа определяет порядок обучения магистрантов по индивидуальной образовательной траектории, порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведение текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения обучающимися практики и др.
- Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций попечительского совета, преподавателей-практиков, которые привлекаются к учебному процессу.

- Для структурирования логики курсов и отдельных дисциплин используется многоуровневая система анализа и моделирования: обратная связь с потребителями (студенты, магистранты, выпускники, работодатели), анализ сквозных категорий и понятий. В соответствии с анализом ежегодно определяются последовательность и логика изучения учебного материала.

- Образовательная программа обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования или введением новых траекторий и курсов по выбору.

- Обновляемость образовательной программы производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

- Кафедра русской филологии на протяжении многих лет сотрудничает с Томским государственным университетом. В настоящее время разработана образовательная программа совместно с вышеуказанным вузом, что в перспективе даст возможность для получения дзвудипломного образования специальности 6M011800 – Русский язык и литература.

Основными задачами модели выпускника образовательной программы являются: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью; удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; подготовка кадров с высшим профессиональным образованием; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

Индивидуализация образовательной программы

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии предусматривают проведение записи студентов на элективные дисциплины, что составляет индивидуальную траекторию обучения. Выбор дисциплины основывается на индивидуальных особенностях, потребностях и культурном опыте студента и отражается в индивидуальных планах студентов.

Каталог элективных дисциплин составлен с учетом и рекомендаций потенциальных работодателей и с целью формирования профессиональной компетентности обучающихся. Объем учебной дисциплины и формы проведения занятий отражены в курсах.

Совместно с Управлением образования Акмолинской области в школе-комплексе №3 г. Кокшетау открыта экспериментальная площадка университета. Д.п.н., проф. Жахиной Б.Б. реализуется программа «Углубленное изучение казахского языка по разделу «Словообразование». В рамках данной программы проведены семинары «Совершенствование учебной мотивации участников образовательного процесса» и «Инновационные технологии обучения» с участием Сулейменовой Ш.К., учителя высшей категории школы-комплекса № 3 г.Кокшетау, победителя республиканского конкурса «Учитель года».

Стандарт 2 «специфика образовательных программ» ВЭК отмечает, что по 28 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

1. Организовать работу по созданию совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

2. Усилить практическую подготовку студентов по освоению инновационных технологий обучения.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Кадровый состав на кафедре укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников.

На специальности 5B020700 «Переводческое дело» занятия ведут 34 преподавателя, из них 1 доктор и кандидатов наук - 16. Остепененность ППС составляет 50%. Штатных преподавателей – 15, из них 1 акад. профессор, 2 доцента, 8 старших преподавателей, 9 магистров. В 2010 году защищено 3 кандидатских диссертаций на соискание степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – «Теория языка».

На специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» занятия ведут 45 преподавателей, из них 1 доктор филологических наук и 22 кандидата наук. Остепененность ППС составляет 51 %.

Ряд преподавателей (7 чел.) прошли повышение квалификации в летней лингвистической школе «Актуальные проблемы психолингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода» и прослушали лекции известных ученых-лингвистов России и Казахстана, участвовали в работе круглого стола «Вербальная коммуникация и искусство перевода» с публикацией материалов круглого стола в Вестнике КГУ им. Ш. Уалиханова, аккредитованном ККСОН МОН РК.

Международное сотрудничество развивается по нескольким направлениям: участие в международных конференциях, симпозиумах, совместные публикации, приглашение ученых согласно заключенным договорам. Поддерживаются тесные научные связи с ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья. Кафедрой заключено два прямых договора о сотрудничестве и обменах студентами и преподавателями с МГЛУ, Балтийская Международная академия, Латвия, Латвийский сельскохозяйственный государственный университет, Латвия, Роскильдский университет (Дания), ведётся работа по заключению договора с KentStateUniversity, США. Кафедра поддерживает связь с Британским Советом, Казахстанской ассоциации учителей английского языка, Американским представительством Корпуса Мира в Казахстане, ДААД (Немецкое академическая служба обмена), Институтом им Гете.

Преподаватели и магистранты активно участвуют в академической мобильности: в 2011-2012 г. – 4 магистранта (Дания, Россия); 2012-2013 г. – 10 (Венгрия, Россия). По программе «Академическая мобильность студентов» прошли обучение в 2-111-2012 г. 6 студентов; 2012-2013 г. – 5; 2013-2014 г. – 4.

В 2011-2012 уч. г. были приглашены 3 научных сотрудника для проведения научных семинаров и мастер-классов, в I полугодии 2012-2013гг. преподаватели посещали лекции и практические семинары 4 приглашенных ученых (Юрина Е.А., Крейдлин Г.Е., Абдувалиева Р.М., Битис А.) Малгажата Красовка провела семинар «Презентация элективных ресурсов по научным источникам» ThomsonReuters (22 ноября 2011) в КГУ им. Ш. Уалиханова. В 2011 году волонтер корпуса мира Эрин Андерсон вела курс «Обучение креативному письму» на 3 курсе. В 2010-2011 учебном году 3 преподавателя (Исмагулова А.Е., Варюта Ю.В., Боргуль Н.М.), в 2011-2012 году - 4 преподавателя (Астафьева Ю.В., Нурмуканова А.А., Боргуль Н.М., Шихирина О.А.); в I полугодии 2012-2013 уч. г. – 2 преподавателя (Калихайдарова

Г.Е., Михайлова Т.В.) прошли курсы повышения квалификации в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования, Исмагулова А.Е. проходит языковую специализацию по программе «Болашак» в Кентском университете (США). 19 преподавателей прошли стажировки и курсы повышения квалификации.

За период с 2010-2013 учебный год преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс 10 учебных и учебно-методических пособий, 12 электронных учебно-методических комплексов по различным дисциплинам, 53 электронных учебно-методических пособий: «История английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексико-грамматические упражнения» и др.

В период с 2010 по 2013 года студентами под руководством преподавателей опубликовано 46 работ.

Функционируют 3 студенческих научных кружка: «Теория и практика перевода», «Теория и практика языка» (руководитель Боргуль Н.М.), «Методика преподавания ИЯ» (Моисеева Е.В), в которых определяются темы научных исследований, методы исследования теоретического материала по курсовым и дипломным проектам, анализируется литература, собирается практического материала, проходит подготовка к участию в конкурсе студенческих работ, докладов к участию в студенческих научно-практических конференциях, подготовка к защите курсовых и дипломных работ и проектов, составление глоссария, раздаточного материала.

Приглашаются специалисты по профилю обучающихся, проводятся семинары. Так, в феврале 2011 г. был приглашен выпускник ЖГУ им. Ш. Уалиханова, работающий в настоящее время переводчиком-синхронистом, Батырхан Жоламанов (ИП «Батырхан Жоламанов») провел семинар «Трудности синхронного перевода».

В рамках программы академической мобильности обучающихся 28 студентов и магистранта прошли международную стажировку.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки магистров, отвечают лицензионным требованиям.

На специальности 6М011800 – Русский язык и литература занятия ведут 14 преподавателей, в состав которых входят доктора и кандидаты наук. Остепененность ППС составляет 100 %.

ППС имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК. 5 членов кафедры являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях; научно-исследовательской работы; обучения в магистратуре, докторантуре.

Преподавателями ежегодно разрабатываются и внедряются в учебный процесс учебные и учебно-методические пособия.

По результатам Национального рейтинга, проводимого Национальным аккредитационным центром специальность бакалавриата 5В011800 Русский язык и литература за последние годы занимает ведущие места (2010 г. – 3 место, 2011 г. – 2 место, 2012 г. – 3 место).

1. «Казахская диаспора за рубежом» (Финляндия, Германия, Польша, Великобритания) (научный руководитель – д. ф. н., профессор Жакупова А. Д.).

2. «Национально-культурные доминанты казахского этноса в аспекте межязыкового и межкультурного взаимодействия» (научный руководитель – д. ф. н., профессор Жакупова А. Д.).

3. «Детская литература как основа развития духовно-нравственной личности в политкультурном казахстанском обществе» (научный руководитель – д. ф. н., проф. Шаймерденова Н. Ж.).

Для реализации стратегии университета по интеграции в мировое образовательное пространство в вуз приглашаются ведущие ученые и специалисты с мировым именем. Для магистрантов ведущие лингвисты ближнего и дальнего зарубежья ведут лекции, проводят мастер-классы по актуальным вопросам языкознания и литературоведения.

Проводится ставшая традиционной Международная научно-практическая конференция «Слово в языке и речи», посвященная памяти д. ф. н., профессора Султаньяева

О.А. К подготовке данного мероприятия активно привлекались магистранты специальности 6M011800 - Русский язык и литература.

ППС непрерывно ведет работу по совершенствованию учебно-методической и научной работы.

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

ППС получают материальное вознаграждение к юбилеям, материальную поддержку лечения и проведения операций. Профком университета оказывает материальную помощь ППС университета.

В университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей, ведущих занятия на государственном и иностранных языках, разработаны и действуют Положение о конкурсе «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель КГУ им. Ш. Уалиханова». По итогам конкурса «Лучший преподаватель КГУ им. Ш. Уалиханова» присваивается грант по двум номинациям: «Молодой преподаватель» и «Почетный преподаватель».

Приведенные данные по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» свидетельствуют о том, что эффективность преподавания на данной специальности соответствует необходимым требованиям, студенты специальности обеспечены необходимой научной и учебно-методической литературой, что дает возможность для полной реализации учебного плана специальности.

Информация о деятельности профессорско-преподавательского состава размещена на web-сайте университета. Кроме того, в университете функционирует и развивается информационно-аналитическая среда – образовательный портал КГУ им. Ш. Уалиханова (<http://kgu.kz>).

На специальности «5B011700 – Казахский язык и литература» занятия ведут 27 преподавателей, из них докторов и кандидатов наук - 15. Остепененность ППС составляет 56 %. Общее количество преподавателей на выпускающей кафедре - 16, в том числе 6 совместителей. С учеными степенями и званиями – 50%. Штатных преподавателей – 10, из них 3 профессора, 3 доцента, 3 старших преподавателя, 1 магистр. Остепененность ППС составляет 50 %.

ППС имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации. С 2010 по 2013 годы ППС прошли курсы повышения квалификации, а также участвовали в 18 семинарах: в 2010-2011 уч.г. – 4, в 2011-2012 уч.г. – 5, в 2012-2013 уч.г. – 9 семинарах.

Актуальность и направления научных исследований ППС определяются приоритетами развития науки Казахстана, актуальными проблемами региона, научными интересами конкретных учёных. Приоритеты научно-исследовательской работы в вузе соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

Профессорско-преподавательским составом реализуются три научно-исследовательских проекта, финансируемых МОН РК: д. п.н. Б.Б. Жахина - "Көкше өңірінің фольклоры"; к.ф.н. Р.С. Амренова - "Ментально-маркированные концепты казахского языка и культуры и языковая идентичность"

Научно-исследовательские работы выполняются в рамках государственного заказа по бюджетным программам, положительной стороной в данном случае является привлечение магистрантов.

Ежегодно проводятся, ставшие традиционными, научно-практические конференции, посвященные ученым, внесшим вклад в развитие и реализацию образовательной программы.

ППС активно участвуют в научных конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах, проводимых как в РК, так и за рубежом: в 2010-2011 учебном году – 17 конференций, в 2011-2012 – 20, в 2012-2013 – 25.

ППС непрерывно ведет работу по совершенствованию учебно-методической и научной работы.

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

Стандарт 4 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 8 критериям удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

1. При реализации образовательных программ шире привлекать практиков, работающих учителей к преподаванию дисциплин образовательной программы и специалистов в области переводоведения.

2. Для ОП 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 5B020700 – Переводческое дело усилить работу по привлечению лучших зарубежных и

отечественных преподавателей для проведения занятий и совместных научных исследований.

3. Активизировать участие ППС специальностей 5В011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 5В020700 – Переводческое дело в научных исследованиях.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Контингент обучающихся по образовательной программе 5В020700 - Переводческое дело формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском и английском языках (спец. группы) по дневной и вечерней формам.

Контингент обучающихся по образовательной программе 5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском, английском языках по дневной и заочной формам.

Контингент студентов на специальности в 2010-2011 году – 321 студент; в 2011-2012 году – 340 студентов; и в 2012-2013 учебном году - 326 и на момент аккредитации - 245 студентов.

Контроль и оценка знаний студентов, обучающихся по КТО осуществляется по балльно-рейтинговой системе, что обеспечивает эффективность, объективность и качество результатов обучения. Балльно-рейтинговая система предполагает проведение текущего, рубежного и итогового контроля по изучаемой дисциплине. Процесс контроля и оценки осуществляется под контролем офис-регистратора.

Научно-исследовательская работа со студентами на кафедре ведется планомерно, начиная с младших курсов. На старших курсах им дается возможность проявить себя индивидуально, участвуя в работе над проектами и выступая с докладами на научно-теоретических конференциях.

Студенты специальности «Переводческое дело» участвовали в республиканских олимпиадах, семинарах, конференциях, конкурсах.

Профессиональная практика студентов осуществляются на основании договоров с организациями, определенными в качестве баз практики и организации профессиональной практики на соответствие ГОСО РК 5.03.005 –2009 «Профессиональная практика. Основные положения». Кафедра имеет договоры по специальностям «Переводческое дело» и «Иностранный язык: два иностранных языка» с предприятиями и образовательными организациями в соответствии с профилем специальности. Все предприятия и организации имеют необходимые условия для выполнения студентами программ практики.

Высокий процент трудоустройства обусловлен тем, что молодые специалисты получают полиязычное образование в стенах университета и владеют несколькими иностранными языками (английским, одним из европейских языков по выбору (немецким, французским)).

Имеются хорошие отзывы работодателей о выпускниках и благодарственные письма работодателей за подготовку высокопрофессиональных кадров.

Проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов по специальности 5В020700 – «Переводческое дело» соответствует требованиям установленным ГОСО РК 5.04.019-2008. Знания обучающихся, выявленные на государственном экзамене по базовому иностранному языку и основам переводоведения, являются достаточно полными. Результаты государственного экзамена оценивались по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся. По результатам некоторых дипломных работ имеются публикации в «Вестнике КГУ им. Ш.Уалиханова».

В рамках представительства обучающихся в коллегиальных органах управления ОП на факультете иностранных языков функционируют студенческие советы, Комитет по делам молодежи, выражающие интересы студентов. Содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов отражается в организации работы Студенческого научного общества и студенческих конференций. Указанные студенческие организации оказывают помощь кафедрам факультета в подготовке ежегодных научных конференций студентов, участвуют в определении форм поощрения победителей и выдвижение на республиканские и международные конкурсы, в организации НИРС на кафедрах (научные кружки, олимпиады, публикации).

Участие в общереспубликанских студенческих и молодежных мероприятиях выражается в следующем:

- участие в системе университетского студенческого самоуправления;
- участие в Альянсе студентов КГУ им. Ш.Уалиханова;

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в магистратуре, набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных экзаменов. В целях проведения профессиональной ориентации старшекурсников проводится системная профориентационная работа. Организуется разъяснительная работа в среде выпускников университета.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведется планомерно, являясь, как правило, продолжением продуктивной научно-исследовательской деятельности, начатой в бакалавриате. В течение двух лет обучения магистранты участвуют в работе над проектами, выступают с докладами на научно-практических конференциях, публикуют научные статьи, являются участниками научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК.

Финансовым стимулом повышения качества знаний является предоставление студентам стипендий и льгот в оплате за обучение, а также для проведения культурного досуга. Обучающиеся обеспечены широким спектром библиотечно-информационных, материально-технических услуг, что дает возможность для их развития и реализации научного потенциала.

Ежегодно проводятся ставшие традиционными научно-практические конференции, посвященные ученым, внесшим вклад в развитие и реализацию образовательной программы. ППС активно участвуют в научных конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах, проводимых как в РК, так и за рубежом: в 2010-2011 учебном году – 17 конференций, в 2011-2012 – 20, в 2012-2013 – 25.

ППС непрерывно ведет работу по совершенствованию учебно-методической и научной работы.

Университет уделяет большое внимание вопросам стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга.

Контингент обучающихся по образовательной программе «5B011700 – Казахский язык и литература» формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском и английском языках по дневной и заочной формам.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется планомерно. Наблюдается систематическое привлечение студентов в работу над проектами и выступление с докладами на научно-теоретических конференциях, конкурсах.

Студенты специальности 5B0117000 – «Казахский язык и литературы» участвовали и побеждали в международных и республиканских олимпиадах, семинарах, конференциях, конкурсах: 2010-2011 учебным году 4 студента 4 курса участвовали в III Республиканской предметной олимпиаде в университете им.С.Демирел, г.Алматы, где заняли III общекомандное призовое место и индивидуальное III место (Жайсанбаева А.). В 2012-2013 учебным году студенты участвовали в Республиканской предметной олимпиаде в

Актюбинском гос. университете им.К.Жубанова, где заняли III общекомандное призовое место и индивидуальное I место в 3 туре (Турлыбекқызы М.).

В рамках программы входящей академической мобильности обучающихся в вузах РК в втором семестре 2011-2012 учебного года в университете по специальности «5В011700 - казахский язык и литература» обучалась студентка из КарГУ им. Е.Букетова (Нугуманова Ж.).

Стандарт 4 «Обучающиеся» ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 8 критериям удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

- шире привлекать студентов к выполнению научно-исследовательской работы при реализации ОП;
- расширить географию вузов для обеспечения академической мобильности;

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач КГУ им. Ш.Уалиханова. Университет располагает необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами, по оснащенности которые соответствуют целям образовательных программ института. Студенты при анкетировании указали на частичную удовлетворенность аудиториями для больших групп (89%).

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития РГП на ПХВ «Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Специальность «Иностранный язык: два иностранных языка» и «Переводческое дело» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивными залами

По базовым и профилирующим дисциплинам библиотечное обеспечение составляет 22628 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 2026 экземпляров книг.

Для реализации ОП по специальностям кафедры имеются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий по базовым и профилирующим дисциплинам – 26;
- компьютеризированные учебные лаборатории:

- 1 мультимедийный кабинет (каб. № 411), оборудованный интерактивной доской, проектором, ноутбуком, видео- и аудиоаппаратурой;
- 2 лингафонных кабинета (каб № 420 и каб № 423), оснащенные современной техникой и программным обеспечением на 20 рабочих мест и подключенные к сети Интернет.

В компьютеризированных учебных лабораториях № 420 и 423 имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной. В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

В библиотеке расположен компьютерный класс, в котором имеется бесплатный доступ к Интернет-ресурсам для всех студентов УИЯиДК.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. Кроме этого на стендах и на странице УИЯиДК в Интернете имеется полная и подробная информация.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся.

РГН на ЦХВ «Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова» обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии.

Для реализации ОП специальности 6М011800 - Русский язык и литература имеются мультимедийные кабинеты, лингафонные кабинеты, компьютеризированные учебные аудитории, 2 специализированных кабинета.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся. Учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам специальности 6М011800 - Русский язык и литература составил 2585 единиц.

Дисциплины циклов БД и ПД специальности 6М011800 - Русский язык и литература на 60% обеспечены электронными ресурсами.

Стандарт 5 «Ресурсы, доступные образовательным программам» ВЭК отмечает, что по 17 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 14 критериям удовлетворительные.

Комиссия рекомендует:

- по образовательным программам активнее внедрять электронные учебники в учебный процесс;
- систематизировать и пополнить базу специализированных периодических изданий.

6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Общая оценка реализации образовательных программ 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка, 5B020700 – Переводческое дело показала достаточный уровень грамотности выпускников в области иноязычного образования.

В программе дисциплин содержатся элементы обучающих инновационных методик преподавания и планирования обучения (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств).

Образовательные программы включают дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыка по специальности.

В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.

Образовательная программа «6M011800 – Русский язык и литература» предусматривают компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые компетенции.

На 2-м году обучения магистранты проходят педагогическую и исследовательскую практики. Преподавателями разработан учебно-методический комплекс по педагогической практике, где отражены цели и задачи практики, содержание, проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы, перечень и образцы отчетной документации.

Образовательные программы предусматривают важные компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции.

По ОП предусмотрена непрерывная, учебная (фольклорная, диалектологическая, языковая), профессиональная практика. С базовыми предприятиями заключены договоры о прохождении соответствующих практик.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей ВЭЖ отмечает, что по 1 критериям удовлетворительные.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к общему мнению, что образовательные программы 5B020700 – Переводческое дело, 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, 5B011700- Казахский язык и литература, 5M011800 - Русский язык и литература Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.