

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

**КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

5В011300 – Биология

6М011300 – Биология

5В011200 – Химия

6М060600 – Химия

5В070100 – Биотехнология

Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга

Кокшетау, 25-29 ноября 2013 года

Внешняя экспертная комиссия в соответствии с приказом №12-13-ОД от 14.11.13. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) работала в период (25-29 ноября 2013 г.) в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, и.о. первого проректора Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова (Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Балтов Милен Иванов (Baltov Milen Ivanov), ассоциированный профессор, доктор, проректор по учебной работе, Бургасский свободный университет (Бургас, Болгария);
3. **Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, проректор по научной работе и международным связям Центрального Богемского университета (Прага, Чехия);
4. **Эксперт** – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганда);
5. **Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИИ, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева (Усть-Каменонгорск);
7. **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, Карагандинский государственный университет имени Букетова (Караганда);
8. **Эксперт** - Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н. и.о. профессора кафедры биологии Казахского государственного женского педагогического университета;
9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, Университет иностранных языков и деловой карьеры;
- 10 **Работодатель** – Избасарова Балым Сабетовна, руководитель управления образования Акмолинской области
- 11 **Студент** – Ахметова Шолпан Дисембековна, студент 4 курса, специальность «Переводческое дело», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, ведет подготовку бакалавров по специальностям 5B011300 (050113) - Биология, 5B011200–Химия, 5B070100–Биотехнология и магистрантов по специальностям 6M011300–Биология, 6M060600–Химия.

Специальность 5B011300- Биология, 6M011300-Биология курирует кафедра биологии и методики преподавания.

Специальности 5B011200 – Химия, 6M060600 – Химия , 5B070100-Биотехнология курирует кафедра химии и биотехнологии. Кафедры являются структурным подразделением естественно-педагогического факультета Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова и реализует профессиональные образовательные программы высшего образования по подготовке кадров, также осуществляет научно - методические исследования, оказывает информационные, консультационные услуги организациям образования, разрабатывает и внедряет инновационные технологии в учебный процесс.

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Реализация образовательных программ 5B011300 Биология, 6M011300-Биология, 5B011200 – Химия, 6M060600 – Химия , 5B070100-Биотехнология осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО специальности и др. нормативных документов.

Образовательные программы (далее ОП) раскрываются в ряде вузовских документов, а именно учебно-методическом комплексе специальностей (УМКС) и учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы специальности, в УМКД - учебно-методические документы, раскрывающие планирование, организацию и проведение обучения по дисциплине. Образовательные программы разрабатываются отдельно по формам, уровням и срокам обучения.

Все компоненты УМКС и УМКД проходят экспертизу и утверждение. В университете существует три вида планов: типовой учебный план (ТУП), индивидуальные планы обучающихся (ИУП) и рабочий учебный план (РУП).

Рабочий учебный план разрабатывается на учебный год и утверждается на Ученом совете. В РУПе определяется перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору в кредитах, порядок их изучения, виды

учебных занятий и формы контроля. РУП служит основой для составления расписания учебных занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателей.

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательных программ 5B011300 - Биология, 6M011300-Биология, 5B011200 - Химия, 6M060600 – Химия в КГУ является полиязычное обучение специалистов с учетом региональных особенностей.

Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы 5B070100-Биотехнология с траекторией образовательной программы: «Биотехнология биоорганических соединений» является реализация подготовки бакалавров - биотехнологов с правом выполнение вспомогательной профессиональной научной деятельности.

Цель образовательных программ 5B011300 Биология, 6M011300-Биология – подготовка высокообразованного специалиста в области новых биологических и экологических технологий, в обеспечении конкурентоспособности обучающегося в мировом образовательном пространстве в эпоху технократизации и глобализации с учетом региональных особенностей.

Целью образовательных программ 5B011200 – Химия, 6M060600 – Химия на трех языках (государственный, русский, английский языки) является подготовка бакалавров и магистров, направленная на качественный уровень образования, позволяющий быть востребованным и профессионально мобильным выпускником на рынке труда, способным к реализации задач 12-летней школы, научно-технического направления и инновационной деятельности в северном регионе и в целом по республике.

Цель образовательной программы 5B070100-Биотехнология является подготовка бакалавров технических наук с формированием основных профессиональных компетенций, созданием предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах, умением работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Задачи образовательной программы

-воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;

-формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;

-формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления;

-языковая подготовка бакалавра;

-формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

В соответствии с планом развития ОП университет осуществляет своевременное перераспределение имеющихся ресурсов и осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного пересмотра плана развития ОП.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что студенты результативно участвуют в республиканских предметных олимпиадах, по итогам педагогических практик имеют благодарственные письма, хорошие отзывы работодателей относительно выпускников.

Репрезентативность обеспечивается обобщением результатов исследования плана развития ОП с привлечением определённой выборки групп заинтересованных лиц.

ОП обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, информационных писем. С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся ярмарка вакансии, куда приглашаются руководители образовательных учреждений и директора школ, также проводятся круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

В связи с введением в 2012-2013 учебном году модульного изучения дисциплин образовательные программы по всем специальностям бакалавриата и магистратуры были обновлены по всем специальностям университета на 60-70%.

ОП осуществляет процессы планирования и распределения поставленных задач, в соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам университета. Кафедра систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, проводит оценку сильных и слабых сторон, на основе которых определяет политику и разрабатывает план. Выполнение плана кафедры реализуется через планы учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В формировании рабочих учебных планов, определении перечня и содержания компонента по выбору, тематики дипломного проектирования, магистерских диссертаций, организации практик, для экспертизы качества образовательных программ определенная роль отводится работодателям. Для определения качества образовательных услуг учитывается мнение руководителей, директоров школ, которые в свою очередь высказывают свое видение будущего специалиста, проводятся анкетирования по основным критериям образовательной программы.

При разработке и утверждении ОП проводится заседание кафедры, а также круглые столы для точного определения учебной траектории обучающегося.

В соответствии с планом развития ОП университет осуществляет своевременное перераспределение имеющихся ресурсов и осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного пересмотра плана развития ОП.

Университет для реализации ОП стремится использовать в учебном процессе учебное оборудование и программные средства, используемые в соответствующих отраслях и соответствующих требованиям безопасности при эксплуатации.

Для выработки и формирования профессиональных компетенций и практических навыков студентов функционируют экспериментальная площадка на базе областной специализированной школы-интернат №3 для одаренных детей (с казахским языком обучения) г.Кокшетау «Управления образования Акмолинской области»; лаборатория ЯМР-спектроскопия; биологический музей; учебные лаборатории для прохождения учебной практики -СОЛ «Тулпар», на базе ГКП на ПХВ «Кокшетау жылу» создан филиал по специальности 5В010700-Биотехнология.

Процессы стратегического, тактического, оперативного планирования и распределения ресурсов полностью соответствуют плану, здесь учитываются интересы образовательных учреждений и рынка труда.

Выполнение Стратегического плана развития кафедры реализуются через планы учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного характера.

Стратегический план развития предполагает выполнение основных положений Закона РК «Об образовании», Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года, Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы.

Успеваемость студентов университета прослеживается родителями студентов через интернет-ресурсы. Бально-рейтинговые оценки за успеваемости студентов проставляются в электронных журналах которые ежедневно заполняются ППС кафедр.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей. На кафедре успешно функционируют официальные часы приема по личным вопросам родителей студентов, данный механизм является мостом общения с родителями студента и рычагом воздействия на студентов имеющих низкие показатели успеваемости.

ОП пересматриваются на заседании кафедры в конце каждого учебного года, учитываются мнения ППС, также рассматриваются заявления студентов на выбор элективных

дисциплин, в конечном итоге в ОП вносятся изменения, дополнения и обновление составляет около 30%.

Руководство программы гарантирует репрезентативность заинтересованных лиц, участвующих в формировании и пересмотре плана развития ОП, составляется протокол заседания кафедры, дальше эти предложения рассматриваются на Совете факультета, затем на Ученом Совете университета.

Результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что студенты активно участвуют в республиканских и межвузовских олимпиадах, в различных конкурсах, имеют грамоты и благодарственные письма. Планы по снижению риска предусматривают проведение профилактических мероприятий для предотвращения падения качества преподавания. Механизмом отчётности по программе являются полугодовые и годовые отчеты по УМР, НИР ППС, НИРС, ВР, которые помогают руководству следить за развитием внутренней обстановки.

В настоящее время несоответствия ОП не отмечены.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов, информационных технологий в институте придается большое значение. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМР, протоколах заседаний УМС.

Оценка эффективности ОП проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности и специальные компетенции. Данный критерий реализуется посредством внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и посредством участия студентов в региональных и международных научных конференциях. Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интенсивность подачи материала, усилить активность студентов.

Очное, вечернее, заочное формы обучения отличаются продолжительностью, РУПы и ТУП для каждой формы обучения составляются отдельно, для заочного и вечернего обучения предусмотрено сокращенная форма ОП, в них основной упор в часах делается на СРС студента.

ОП реализуются посредством четкого разграничения функциональных обязанностей между структурными подразделениями университета и оптимального взаимодействия кафедр с управляющими звеньями университета.

Вся полная доступная информация начиная с целей, политики и миссии кафедры, а также история развития, информация о ППС, контингенте студентов, НИР ППС, НИРС и другая информация касательно кафедры расположена на сайте www.kgu.kz.

Сайты кафедр систематически обновляется, вносятся изменения, дополнения, дополнительная информация.

Заинтересованные лица могут участвовать в опросах, оставить свои предложения по улучшению ОП, руководство университета рассматривает все предложения и жалобы, и соответственно принимаются меры по устранению недостатков.

Для обучающегося на сайте www.kgu.kz дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через программу Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль, доступ к которому имеет только студент.

Протокола заседаний Учёного совета и заседания кафедры общедоступны для всех членов ППС, вопросы, распоряжения, приказы зачитываются и рассматриваются на заседании кафедры.

В заседаниях кафедры участвуют и проявляют свои интересы представители организаций и предприятий как работодатели, и это учитывается при выборе определенной траектории обучающегося.

В качестве участников при составлении ОП привлекаются руководители практик, производств, руководители школ, основная цель правильный выбрать путь для подготовки будущего специалиста.

У руководителей подразделения, зав.кафедрой имеются блоги на сайте www.kgu.kz.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц поступают руководству на сайт на официальный блог www.kgu.kz. Все предложения рассматриваются и учитываются при составлении ОП.

ВЭК отмечает, что по 26 критериям данного стандарта специальностей имеет сильные позиции и по 5 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Активизировать усилия по реализации двухдипломного и дуального образования.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Модель выпускника ОП строится на следующих основных задачах:

- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка бакалавра;
- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворение потребностей рынка.

Индивидуализация образовательной программы. Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

В качестве элективных курсов предусмотрены дисциплины методического характера направленные на применение инновационных технологий в учебном процессе. Разработаны каталоги элективных дисциплин (КЭД) на весь период обучения. При составлении КЭД учитывались следующие требования: научное направление профессорско-преподавательского состава; потребности работодателей; последовательность изучения дисциплин и соответствий к обязательному компоненту; индивидуальные способности студентов; перспективы роста; социально-личностные компетенции; экономические и организационные компетенции.

КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 1 уровня обучения (бакалавриат).

С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки бакалавров были введены образовательные траектории (Биология и химия в основной школе, Биология и экология, Биология, Химия и Биология в основной школе, Биоорганическая

химия, Методика преподавания химии на английском языке) и соответствующие элективные дисциплины. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы. В результате работы в образовательные программы были введены следующие дисциплины «Внеурочная работа по биологии», «Изготовление наглядных пособий», «Методика преподавания валеологии», «Производство ферментов», «Методика решения экспериментальных задач».

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются также при участии в общественной жизни университета (кураторские часы, работа в кружках, студиях и т.д.; различные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, диспуты и др).

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии предусматривают проведение записи студентов на элективные дисциплины, что составляет индивидуальную траекторию обучения. Выбор дисциплины основывается на индивидуальных особенностях, потребностях и культурном опыте студента и отражается в индивидуальных планах студентов.

Оценка результатов обучающихся. На заседаниях кафедры, на Совете факультета обсуждаются итоги экзаменационных сессий. Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены текущий и итоговый формы контроля, промежуточная аттестация. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок согласно типовым правилам осуществления контроля знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных аудиторных занятий и расписанию занятий СРОП, составленному диспетчерской службой. Текущий контроль регистрируется в журнале преподавателя. Критерии и показатели текущей аттестации отражены в курсах преподавателей, которые предлагаются студентам для ознакомления перед началом изучения курса.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов и магистрантов проводится согласно академическому календарю на текущий учебный год, составленному УМЦ на основе рабочих учебных планов и ГОСО специальностей.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого в тестовой или устной форме. О форме контроля по той или иной дисциплине в начале учебного года принимается решение на заседании Совета факультета.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, составленным Офис регистратора согласованно с деканатом.

Методика обучения. Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов, информационных технологий в университете придается большое значение. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМР, протоколах заседаний УМС.

Оценка эффективности ОП проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности и специальные компетенции. Данный критерий реализуется посредством внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и посредством участия студентов в региональных и международных научных конференциях. Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др. Внедрение новых систем обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интенсивность подачи материала, усилить активность студентов.

Преподаватели активно используют инновационные методы обучения.

Вместе с тем в университете разработано положение о внутривузском контроле за качеством образования на каждом уровне и этапе обучения, в котором отражены направления, критерии и механизм оценки контроля качества.

Качество обучения зависит и от соотношения аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также трудоемкости по обязательным дисциплинам, которая установлена ГОСО. Формы аудиторных занятий (лекции, практические, лабораторные занятия) определяются кафедрами для каждой дисциплины, обсуждаются на заседаниях Совета факультета и утверждаются проректором по учебной и учебно-методической работе. Трудоемкость дисциплин компонента по выбору определяется факультетом в рамках общего объема кредитов на элективный компонент и фиксируется в рабочих учебных планах. Трудоемкость и формы проведения занятий проставляется на титульном листе syllabus каждой дисциплины.

Необходимость оптимального их соотношения учитывается при составлении расписания занятий и экзаменов.

Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, что естественно отражается в лучшую сторону на качестве преподавания дисциплин.

ВЭЖ отмечает, что по 29 критериям данного стандарта специальностей имеет сильные позиции и по 4 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Увеличить количество специализированных лабораторий по специальностям.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в СМИ.

Подготовку современных специалистов по специальности 5B011300 - Биология осуществляет опытный профессорско-преподавательский коллектив: доктора и кандидаты наук, преподаватели, имеющие большой педагогический стаж, общая численность в 2013-2014 учебном году составляет 13 человек, в том числе с учеными степенями и званиями - 53,8 %.

На данный момент ОП по специальностям 5B011200-Химия и 5B010700-Биотехнология обслуживают 1 профессор, 2 академических профессора, 5 и.о. доцента, 2 старших, 4 магистра естественных наук по специальности Химия, в том числе с учеными степенями и званиями - 58,3 %. По специальностям магистратуры оспециализированность составляет -100 %.

ОП осуществляет учебную и учебно-методическую работу принимает участие в научно-методической работе по всем направлениям профессионального образования, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой студентов, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные работы, разрабатывает учебников, учебных и учебно-методические пособия, конспектов, лекций и иного методического материала по читаемым дисциплинам.

Из числа ППС, ведущих занятия - обладатель государственной стипендии для молодых и талантливых ученых МОН РК и обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа-2012»

(к.б.н., и.о.профессора Дурмекбаева Ш.Н.), награжденный орденом «Знак Почета» (1982), «Ветеран труда», Знак «Отличник Здравоохранения» (1968), обладатель медали «За вклад в развитие науки Республики Казахстан» (2001) - доктор медицинских наук, профессор Темирбеков Ж.Т.; ак.профессор Хамитова А.С. - «Лучший преподаватель вуза РК» 2011г, нагрудной знак имени Ы. Алтынсарина, 2012г, грамота акима области 2013 г; ст.преп. Тлеуова З.Ш. - «Балалар үшін Алтын жұлдыз», 2012г; и.о.доцента Нурмуханбетова Н.Н. - «Балалар үшін Алтын жұлдыз», 2012г; и.о.профессора Сейлханов Т.С. – грамота МОН РК, 2013 г.

В 2013-2014 учебном году к.б.н., и.о.профессора Жумабаева С.Е. проходит годичную стажировку по программе «Болашак» (университет Брунел, Великобритания); преподаватель магистр естественных наук Кашиева С.С. обучается в докторантуре (Варшавский технологический университет, Польша) по программе европейского союза Erasmus Mundus eAstana и CANEM.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку бакалавров и магистров имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам и невыполнение без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

Аудиторная нагрузка в общем объеме составляет примерно 50-80%. Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя». В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы: учебная нагрузка; учебно - методическая работа, научно - исследовательская работа ППС и обучающихся, организационно-общественная работа.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и

международном уровне. Оуществляется организация работы по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все преподаватели кафедры в разные годы с 2010 по 2013 годы прошли курсы повышения квалификации. Направления повышения квалификации: профильная (по специальности) и педагогическая, а также участие в мастер-классах, семинарах ведущих профессоров Республики Казахстан по специальности. Так, в 2010 году магистр биологии, преподаватель кафедры биологии и методики преподавания Жакупова А.А. прошла кратковременное обучение в Институте переподготовки и повышения квалификации Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева по теме: «Дистанционные образовательные технологии: принципы, разработка курсов и методика преподавания» с 13 декабря по 29 декабря 2010 года.

В 2010-2011 учебном году прошли курсы повышения квалификации в соответствии с республиканской бюджетной программой 023 «Повышение квалификации кадров государственных организаций образования на 2011 год» и изучили «Теоретические и практические основы ЯМР спектроскопии» на базе лаборатории ЯМР спектроскопии Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова (Дурмекбаева Ш.Н., Гибадилова А.М., Сокова О.Т., Жакупова А.А., Калиева С.С., Капарова Б.Т.) с 10 мая по 24 мая 2011 года, а в 2011-2012 учебном году вышеуказанные курсы проходили преподаватели доцент Смайлова Г.Т., старший преподаватель Онерхан Г., старший преподаватель Баймагамбетова А.Ш., Акшалова Л.М. с 17 октября по 29 октября 2011 года.

В 2012-2013 учебном году старший преподаватель Сокова О.Т. прошла курсы повышения квалификации в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан и ей присвоен красный сертификат «За лучший мастер-класс»; на базе КГУ им. Ш.Уалиханова в цикле методических семинаров по использованию современных технологий обучения в процессе преподавания дисциплин в ВУЗе прошли обучения следующие преподаватели: Жакупова А.А., Капарова Б.Т., Зав.кафедрой биологии и МП Дурмекбаева Ш.Н. участвовала на семинаре «Разработка внутривузовской системы обеспечения качества образования» и получила сертификат (Независимое агенство аккредитации и рейтинга РК), февраль, 2013. ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации ДОТ в системе МООДЛ на базе КГУ имени Ш.Уалиханова (Дурмекбаева Ш.Н., Онерхан Г., Баймагамбетова А.Ш., Акшалова Л.М., Капарова Б.Т., Сокова О.Т., Калиева С.С.).

Зав.кафедрой биологии и МП Дурмекбаева Ш.Н.с 30.04.2013 по 16.05.2013. участвовала в Научном семинаре Международной академии КОНКОРД и работе Школы творчества

ФИДЖИП-ЕВРОТАЛАНТ-КОНКОРД (Франция) (72 ч) за счет гранта «Лучший преподаватель ВУЗа 2012». В 2013-2014 учебном году и.о.профессора к.б.н. Сафронова Н.М. прошла курсы повышения квалификации в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан (Орлеу), зав.кафедрой биологии и МП Дурмекбаева Ш.Н. прошла зарубежную научную стажировку в США, штат Невада, г. Лас-Вегас с 16 по 23 ноября 2013 г.

Хамитова А.С. прошла научную стажировку в Грецию, г. Афины, Университет Индианополис Швейцария, г. Женева, Женевский университет; Казангапова Н.Б.- ТОО «Казахстанский центр обучения и консалдинга», Астана, Международный ГИС центр МАВАШ (Израиль, г. Реховот, Еврейский университет Иерусалима) Индия, г. Нью-Дели, институт энергетики и ресурсов Куба, Гавайский Аграрный университет «FructuosoRodriguezPerez»; Нурмуханбетова Н.Н. - University of Life Sciences. Tatu. Estonia

В настоящее время все ППС прошли курсы повышения квалификации, составляет 100 %.

Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплин. По всем дисциплинам, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). Студенты обеспечены материалами для аудиторной работы по каждой дисциплине учебного плана, в том числе тезисы лекций, планы лабораторных и практических занятий; материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы рубежного и итогового контроля; материалы для прохождения практик. По кредитной технологии предусмотрена организация самостоятельной работы студентов и магистрантов. Процент самостоятельной работы студента составляет 2/3 от общей учебной нагрузки студентов и магистрантов. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) проходит предварительную экспертизу на заседании кафедры и методического совета факультета. По результатам экспертизы УМКД утверждается и рекомендуется к изданию Учебно-методическим Советом университета.

За последние 5 лет преподавателями ОП были подготовлены 8 учебника, 56 учебных и методических пособий, из них рекомендованные МОН РК - 9, в том числе на государственном языке – 30.

В каталоге электронной библиотеки университета имеется 45 наименований электронных учебных пособий и методических указаний и УМКД в электронном виде по компьютерной программе Microsoft Front Page 2003, Sun Rave Book Office, создан банк тестовых занятий, тестовые вопросы по дисциплинам сертифицированы.

Охват учебных дисциплин циклов БД и ПД учебно-методическими пособиями, лекциями, обучающими и контролирующими программами, в том числе на государственном

языке составляет 100%. Оснащение учебного процесса мультимедийными и предметными кабинетами производится постоянно в соответствии с требованиями госстандартов специальности. В учебный процесс внедряются электронные учебники по дисциплинам кафедры формата (БД и ПД).

С применением инновационных технологий проведены: в 2009-2010 учебном году - 134 занятий, в 2010-2011 учебном году - 354, в 2011-2012 учебном году - 445, в 2012-2013 учебном году - 483 занятий.

А также проводятся виртуальные лабораторные работы по следующим дисциплинам:

- Приготовление микропрепарата кожицы лука (дисциплины: «Цитология и гистология», «Анатомия и морфология растений», «Методика преподавания биологии»);
- Законы Менделя и Моргана, постановка опытов Менделя (дисциплины: «Генетика», «Общая и молекулярная генетика», «Методика преподавания биологии»);
- Генетические задачи в виде Flash-анимации (дисциплины: «Генетика», «Общая и молекулярная генетика», «Методика преподавания биологии», «Эволюционное учение»);
- Выделительная система (дисциплины: «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», «Методика преподавания биологии»);
- Борьба за существование, хищник - жертва (дисциплина: «Эволюционное учение», «Методика преподавания биологии»);
- Теоретические основы органической химии (дисциплина: «Органическая химия алифатических соединений»);
- Углерод (дисциплина: «Органическая химия алифатических соединений»);
- Структурные изомеры алканов (дисциплина: «Органическая химия алифатических соединений»);
- Стереоизомеры (дисциплина: «Органическая химия алифатических соединений»);
- Механизмы образования ковалентной связи (дисциплина: «Органическая химия алифатических соединений»).

Проводится работа по программе «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Республики Казахстан» приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций студентам и магистрантам (Габдулхаков А.Г.- Институт белка РАН, г.Пушкино, Россия, Шендерович И.Г.- Свободный университет Берлина, г. Берлин, ФРГ и др).

Международное сотрудничество развивается по нескольким направлениям: участие в международных конференциях, симпозиумах, совместные публикации, приглашение ученых согласно заключенным договорам.

ППС кафедры принимает активное участие в конференциях различного уровня (Россия, Чехия, Польша, Франция, Болгария и др.).

Студентка 2 курса специальности «Биология» Карапина О.Т. решением Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом о присуждении международной стипендии «Болашак» от 23.12.2008 г. стала обладателем международной стипендии Президента РК «Болашак» (бакалавриат, Великобритания), University "University of Liverpool", faculty "Health and Life Sciences", speciality "Microbiology".

Качество ОП 5B011300- «Биология» подтверждено результатами национального рейтинга образовательных программ казахстанских вузов НАЦ МОН РК 2011 года, где заняла среди 81 ВУЗов 3-е место; ОП Химия- в 2012 году 1 -место. По результатам общеуниверситетского конкурса «Лучшая кафедра университета» кафедра биологии и методики преподавания заняла 1 место.

Научно-исследовательская работа ведется в соответствии с перспективным и годовым планами НИР факультета и университета, направления научных исследований сотрудников, в рамках которых проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, ведутся разработки по теме: «Экологические проблемы современной биологии и химии в условиях Северного Казахстана».

По итогам научных исследований профессорско-преподавательский состав участвовали и опубликовали статьи в конференциях ближнего и дальнего зарубежья. В учебном процессе прослеживаются научные направления в тематике дипломных работ студентов.

В 2010-2011 учебном году опубликовано 108 научных трудов, из них в зарубежных изданиях 33, рекомендованные КНАСОН - 23, Международных конференциях - 42. В том числе 22 статей опубликованы совместно с магистрантами и 10 статей с импакт-фактором.

В 2011-2012 учебном году - опубликовано 108 научных трудов, из них в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором - 3, в зарубежных изданиях - 35, рекомендованные КНАСОН - 25, Международных конференциях - 45. В том числе 25 статей опубликованы совместно с магистрантами и со студентами.

В 2012-2013 учебном году преподавателями кафедры биологии и методики преподавания опубликовано 117 научных трудов, из них в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором - 13 (журнал на базе Scopus, Middle-East J. Sci. Res., 2013, Tomson Reuters), в зарубежных изданиях -37, рекомендованные КНАСОН - 30, международных конференциях - 50. В том числе 30 статей опубликованы совместно с магистрантами и со студентами.

Основные результаты научно-исследовательской работы внедрены в учебный процесс университета (утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе).

С 2012-2013 учебного года проводится работа по программе экспериментальной площадки. Тема проекта: «Формирование ключевых образовательных компетентностей учащихся в процессе биологического, химического и математического образования». Составители: заведующая кафедрой биологии и методики преподавания, к.б.н., доцент Дурмекбаева Ш.Н., заведующая кафедрой химии и биотехнологии, к.х.н. Сергазина С.М., старший преподаватель кафедры математики Мусайбеков Р.

По результатам проведенной работы программа экспериментальной площадки утверждена решением Ученого совета Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова и ГУ «Управление образования Акмолинской области» и внедрена в учебный процесс. Базой экспериментальной площадки является областная специализированная школа-интернат №3 для одаренных детей (с казахским языком обучения) г.Кокшетау «Управления образования Акмолинской области». В рамках этой экспериментальной площадки проведены семинары и круглые столы. А также ППС кафедры оказывает научно-методическую и консультативную помощь работникам ОблСЭС, областного рыбного управления и школам города Кокшетау.

По ОП разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания это открытые занятия взаимопосещения занятия, анкетирование студентов и магистрантов и т.д. В связи с этим практикуется несколько форм взаимообучения и контроля одним из эффективных методов познания педагогического опыта и его распространения является взаимопосещение. Взаимопосещение преподавателей практикуется в течение года с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. Периодически на кафедре проводятся открытые занятия внедрения новых технологий с использованием современной техники.

В Университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологий в процессе обучения студентов, аттестации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - содействие в обеспечении жильем,

улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Также в Университете решением Ученого совета заслуженным педагогам присваивались Университетские академические звания - «Доцент» и «Профессор» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцента» или «профессора», устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате. В Университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе на «Лучшего куратора года в Университете». Разработано и действует Положение о конкурсе на «Лучшего преподавателя года в Университете». Также при Университете для сотрудников и студентов действует СОЛ «Тулпар», расположенный в курортной зоне с. Зеренда, в котором предусмотрена скидка сотрудникам Университета в размере 40%.

ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта специальностей имеет сильные позиции и по 2 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Основными результатами ОП, направленными на повышение качества обучения студентов являются:

- многоуровневая система подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура; в том числе полиязычное обучение;
- высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава;
- высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научной работы: внедрение инновационных методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий:
- активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ: участие студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе:
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала студентов, социальная поддержка.

Контингент обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа

(гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Формирование набора обучающихся осуществляется центром формирования студенческого контингента по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года подготовительных курсов по подготовке слушателей к сдаче ЕНТ и КТА, профориентационная работа в районах области, в городских школах, профориентационная работа с учащимися и выпускниками колледжей; профориентационная работа с одаренными детьми. К профориентационной работе привлекаются студенты-профориентаторы и ППС.

Справочники-путеводители для обучающихся 1 курса готовятся на казахском и русском языках и выдаются в начале учебного года на организационных неделях обучающимся деканатами факультетов с обязательной регистрацией в соответствующем журнале выдачи. В справочнике-путеводителе представлены общие сведения об университете, в том числе электронный адрес информационно-образовательного портала (www.kgu.ku); структура университета с указанием Ф.И.О. ректора, проректоров, руководителей подразделений, деканов факультетов и заведующих кафедрами, информация о структуре КГУ, правила об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, системе контроля и оценки знаний обучающихся, организации самостоятельной работы обучающихся, медико-санитарной службы и краткая характеристика профсоюзной деятельности студентов.

Со всеми студентами, обучающимися на платной основе, заключены договора на обучение. Их форма соответствует типовому договору МОН РК. Стоимость обучения по годам соответствует квалификационным требованиям.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется планомерно, начиная с младших курсов. На старших курсах им дается возможность проявить себя индивидуально, участвуя в работе над проектами и выступая с докладами на научно-теоретических конференциях.

Ежегодно студенты принимают участие в работе внутривузовской студенческой научной конференции, все поощрены грамотами. Ежегодно студенты становятся победителями различных конкурсов научных проектов и олимпиад.

Научная работа со студентами осуществляется ведущими преподавателями кафедры по трем направлениям: подготовка курсовых работ, подготовка дипломных работ, работа кружков. Кроме того, ведутся инициативные работы, к которым привлекаются наиболее активные студенты младших и старших курсов.

В 2012 году организована работа научно-методического семинара, функционирующего на основании плана работы семинара, председателем является доктор медицинских наук, профессор Темирбеков Ж.Т.

По ОП функционируют студенческие научные кружки. Таким образом, выбор тематики НИР определен актуальными задачами, присутствует сочетание государственного и внебюджетного финансирования НИР, отмечается вовлеченность студентов в НИРС.

Для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в университете имеются договора, заключенные с Казахстанскими ВУЗами, договора подписываются двумя сторонами, каждый из которых имеет юридическую силу.

В 2011-2012 учебном году по программе академической мобильности студентов студент третьего курса специальности 050113 «Биология» Сагынаев Алмаз прошел обучение в Казахском Национальном университете имени Аль-Фараби, в период с 1 сентября 2011 года по 8 января 2012 г. (Приказ №675 от 09.09.2011 г.), в 6 семестре 2012-2013 учебного года в Павлодарском государственном университете имени Торайгырова и ЮКГУ им. М. Ауэзова (Оспанова Диана и Абдиев Адмат, спец 5В010700-Биотехнология), в 6 семестре 2011-2012 учебного года обучались в Аграрно-техническом университете имени С.Сейфуллина (г.Астана) студенты Бейсенбаева Г., Алпысбаева А. В настоящее время по программе Erasmus Mundus студентка 3 курса специальности «Биотехнология» Аргинбаева Милана проходит обучение в Варшавском техническом университете (Польша, г.Варшава).

В рамках академической мобильности студенты 3 курса специальности 5В011300-Биология Костанайского педагогического института Молдашева А. и Мухамеджанова Н. в 2012-2013 учебном году проходили обучение на базе КГУ имени Ш.Уалиханова (Приказ №33 от 21.01.2013 г.).

В 2013-2014 году проходит обучение по внутренней академической мобильности магистрантка 2 года обучения специальности 6М01300-Биология Сатиева Марал в Казахском Национальном педагогическом университете имени Абая (Приказ №461 от 28.08.2013 г.).

Магистрант 1 года обучения специальности 6М011300-Биология Рейхан А. принимала участие International Master s Summer School ISAS-2013, /ISAS-2013 Международная магистерская летняя школа/ June 3-16.2013., Almaty и успешно прошла курс на тему «Intensification of forestry» (4 кредита или 8 ECTS) и получила сертификат.

Магистрант 1 года обучения специальности 6М011300-Биология Сатиева М принимала участие в работе летней школы «Актуальные проблемы клеточной биологии» на базе ЕНУ имени Л.Н. Гумилева с 23 по 30 июня, 2013.

Темы дипломных работ актуальны и имеют большую практическую значимость, т.е. результаты дипломных работ могут быть использованы в различных отраслях по

соответствующей теме дипломной работы. Электронные пособия по темам дипломных работ 25 студентов рекомендовано внедрить в учебный процесс в СШ города Кокшетау.

Подводя итоги экзаменационных сессий по университету, можно отметить такую ее особенность, как успешное применение в полном объеме по всем дисциплинам балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний обучающихся. Мониторинг качества знаний и успеваемости за последние годы свидетельствует о положительной динамике этих важнейших показателей обучения в университете. Устойчивость данных показателей говорит об эффективности внедрения кредитной технологии обучения и осуществления мероприятий по росту качества подготовки специалистов.

Учебно-полевая практика организуется в составе групп под руководством преподавателя на базе Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова, студенты выполняют задания, расширяющие их профессиональные знания, и развивающие практические навыки в области биологии и методики преподавания. Учебная практика заканчивается публичной защитой индивидуальных и групповых проектов, по результатам защиты выставляется оценка.

Учебно-полевая практика по дисциплинам специальности проводится в соответствии с учебным планом на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Тулпар» (с. Зеренда) и в окрестностях города Кокшетау.

Специальность обеспечена необходимой документацией для проведения практик: программы практик, дневники практики, договоры с базами практик, составляемые до начала прохождения практики, своевременно оформляются приказы о закреплении студентов за базами практик. В качестве баз практик выступают лучшие школы города - Назарбаева интеллектуальная школа ФМН г.Кокшетау, средняя школа №1, средняя школа №2, Акмолинская областная специализированная школа для одаренных детей.

Базы педагогических практик ежегодно обновляются, расширяются за счет сотрудничества кафедры с организациями образования.

До начала практик проводится установочная конференция с разъяснением цели, задач, программы практики и обсуждением организационных вопросов. Прохождение практики сопровождается регулярным консультированием студентов методистами кафедры. По окончании практики студентами предоставляется дневник прохождения практики, заполненный по установленной форме, отчет о прохождении практики и материалы в форме презентаций или фотоматериала. Итоги практики подводятся на итоговой педагогической конференции, с открытым обсуждением результатов. Преддипломная практика завершается предварительной защитой дипломной работы.

Результаты практик обсуждаются на заседаниях кафедры, анализу подлежат планирование, организация, итоги каждого вида практики, выдвигаются предложения по улучшению качества образовательного процесса. Связь с работодателями поддерживается посредством совместной работы по организации и проведению практик, конференций и семинаров, работы ГАК, согласованием перечня элективных дисциплин и обновлением тем дипломных работ.

По итогам педагогической практики со школ направлены в адрес университета благодарственные письма, имеются положительные отзывы работодателей о выпускниках.

Существующая система разносторонних мер, направленных на повышение качества знаний студентов и качество преподавания учебных дисциплин, гарантирует эффективное выполнение социального заказа общества на качество образовательных услуг.

Ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников дает возможность встречи будущего специалиста и работодателя, а студентам третьего курса могут подыскать себе место прохождения практики. Работодатели предпочтение отдают выпускникам, закончившим университет с отличием. В ярмарках принимают участие представители ведущих предприятий, учреждений и организаций области, которые приезжают со своими вакансиями. В ходе ярмарки студенты имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов. При трудоустройстве, особенно в сельские местности, выпускников интересует вопрос обеспеченности жильем. В значительной степени на высокий процент трудоустройства повлияла программа «С дипломом - в село».

На информационном портале университета размещен телефонный справочник университета. и имеется доступ к основным нормативно-справочным документам, ГОСО специальностей, учебным планам, академическим календарям, каталогам элективных дисциплин, расположена картотека обучающегося, электронное расписание, учебные и рабочие учебные планы. Эдвайзер также может посмотреть учебные достижения обучающихся и получить информацию по итогам экзаменационных сессий. Электронный вариант каталога элективных дисциплин доступен обучающимся, а также размещен на сайте университета (www.kgu.ku) в общем доступе и на закладке личный кабинет студента/магистранта для индивидуального доступа через сеть Интернет. В личном кабинете обучающегося размещены личные данные обучающегося, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Обучающийся имеет возможность просмотреть учебный план, электронную зачетную книжку, расписание учебных занятий и сессий, академический календарь, сведения об эдвайзере, также может вести переписку со своим эдвайзером.

Воспитательные мероприятия со студентами проводятся в соответствии с планом воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на создание условий для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, мотивированной к профессиональному развитию, с чувством коллективной ответственности, способной к творчеству, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа со студентами осуществляется через учебный процесс, систему наставничества, участие в работе общественных организаций Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова. Вопросы планирования, организации и результатов воспитательной работы ежегодно включаются в обсуждение на заседаниях кафедры и находят свою реализацию в мероприятиях, проводимых студенческим активом специальности, факультета и университета. Имеется концепция по воспитательной работе, которая составлена в соответствии с концепцией университета. Она включает разделы: общественно-политическое и правовое воспитание; интернациональное и патриотическое воспитание; нравственное воспитание; культурно-эстетическое и этнокультурное воспитание; развитие научно-исследовательского и творческого потенциала студентов; экономико-правовая и социальная работа; пропаганда ЗОЖ.

Студенты совместно с преподавателями принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете (день открытых дверей, день знаний, проведение конкурсов КВН, посвящение в студенты, праздники «Новый год», «Наурыз», встречи с известными личностями, спортивные соревнования, месячники по профилактике правонарушений, профилактике СПИДа и наркомании).

В общежитиях Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова, где проживают студенты, регулярно осуществляется дежурство преподавателей, во время которого они проводят беседы со студентами о правилах проживания и нормах поведения в общежитии. Все кураторы ведут дневники установленного образца, а также эдвайзеры осуществляют мониторинг успеваемости студентов группы.

Воспитательная работа со студентами специальности проводится регулярно и планомерно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным и социальным компетентностям специалистов данного профиля.

Мониторингом удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами является анонимное анкетирование по всем пунктам предоставления образовательных услуг (в первую очередь учитывается компетентность ППС), также учитывается качество преподавания ЭД и т.д.. Анкетирование студентов проводится раз в год, после завершения учебной нагрузки (Анкета «Преподаватель глазами студентов») Результаты

анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и принимаются соответствующие меры по устранению или поощрению.

Студенты, закончившие бакалавриат по специальности «Биология» имеют возможность в дальнейшем продолжить обучение в магистратуре.

В университете работает отдел по академической мобильности, который полностью регулирует мобильность обучающихся и ППС.

Финансирование академической мобильности полностью оплачивает государство.

Для прохождения по академической мобильности составляется ИПС, по которому сверяются РУП двух ВУЗов, если есть разница, студент сдает в дистанционном виде в период прохождения академической мобильности. Всю работу по мобильности курирует Отдел по академической мобильности университета.

ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта специальностей имеет сильные позиции и по 2 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Создать ассоциацию выпускников факультета.

5 Стандарт «Ресурсы доступные ОП»

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания студентов. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова имеет 5 учебных корпусов, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, 2 общежития, 2 дома студентов. Общая площадь зданий и сооружений университета, согласно имеющимся техническим паспортам, составляет 54 112 м². Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Площадь учебных помещений университета – 22 133,4 м², на одного студента приходится 6,3 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям и действующим санитарным нормам.

Количество мест в читальных залах библиотеки составляет 31,8% от общего числа посетителей.

Площадь помещений библиотеки на одного посетителя составляет 2,3 м², что соответствует установленным нормам. Соблюдены нормы открытого доступа читателей к

основному фонду. Площадь основного книгохранилища составляет 2,5 м², вместимость – 1000 единиц, что соответствует предъявляемым нормам хранения.

Специальные лаборатории и кабинеты, кабинеты курсового и дипломного проектирования, лингафонные кабинеты, общая площадь которых составляет 2165 м², соответствуют требованиям СанПиН № 362 от 18.05.2012 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, эксплуатации и условиям обучения учебных заведений технического, профессионального и высшего образования».

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 3122,8 м². Обеспеченность студентов спортивными сооружениями соответствует требованиям Госстандарта РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002».

Биологический музей кафедры биологии и методики преподавания был открыт 14 апреля 2011 года как учебный музей при Кокшетауском государственном университете имени Ш.Уалиханова. Основой для создания Биологического музея послужили учебные коллекции кафедры биологии и методики преподавания.

В биологическом музее сформирован фонд, представляющий флору и фауну Казахстана, который ознакомит обширную аудиторию с разнообразием растений, беспозвоночных и позвоночных животных, а также с анатомией человека. Основные разделы биологического музея: систематика растений; беспозвоночные животные; позвоночные животные; морфология и анатомия человека; эволюция органического мира.

Материально-техническое оснащение учебного процесса постоянно обновляется, оборудование подвергается профилактическим работам и ремонту.

Таким образом, ОП достаточно оснащена средствами новых технологий. Наличный аудиторный фонд обеспечивает потребности учебного процесса и позволяет организовать обучение по ОП.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова имеет Дом студентов и общежития на 420 мест общей площадью 13481,8 кв.м., столовые, студенческий центр питания, общей площадью 1413 кв.м., спортивные залы и физкультурно-оздоровительные комплексы площадью 3122,8 кв.м., библиотеку (581 м²). Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Обеспеченность местами нуждающихся в жилье иногородних студентов – 100 %. В университете созданы локальные компьютерные сети, которые позволяют обеспечивать дистанционную связь между корпусами. Все корпуса университета (5 корпусов и Дом студентов №1) подключены к Интернету, функционируют Интернет-залы, установлена множительная техника.

В распоряжении студентов 4 читальных зала, абонемент, электронный каталог. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания. В библиотеке используются современные WEB-технологии: web-сервер Apache (обеспечивает доступность веб-сайта библиотеки), FTP – сервер (доступность всех каталогов и электронных книг для внешних библиотек), IIS сервер (обеспечение работы веб-модуля КАБИС), веб-модуль программы КАБИС (предоставление общего доступа каталогов библиотеки) и др.

Преподаватели систематически обеспечиваются информацией о новых поступлениях в библиотеку университета. Регулярно пополняется электронная библиотека электронными версиями учебных пособий. Оборудовано интернет-кафе на базе университета. Студенты после занятий имеют свободный доступ к компьютерам.

Библиотечная служба Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова дает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными организациями образования, библиотеками.

Каждый учебный год компьютерные классы обновляются новыми современными оборудованьями, например, в 2009-2010 учебном году приобретены 1 ноутбук, в 2010-2011 учебном году приобретены 8 современных компьютеров.

В специализированных компьютерных классах № 707, имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов.

В компьютерных классах имеются следующие программы: Windows XP; Microsoft Office 2003 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Paint); Антивирусная программа; Adobe Photoshop CS; Corel Draw, Corel GraphicsSuite 11, 12; AutoCAD; Adobe ImageReady CS; Nero; Adobe Acrobat Reader 6.0; MS SQL Server; работает программа тестирования «Testing».

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. Кроме этого на стендах и на странице КГУ в Интернете имеется полная и подробная информация.

В библиотеке имеются следующие каталоги: алфавитный, систематический, сводный и электронный, также имеются картотеки газетных и журнальных статей.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся. Основной фонд библиотеки - 26603 экземпляров: на казахском языке –13468, на русском языке –13135. В том числе: учебной литературы-24903, из них на каз.яз-13033, на рус.яз-11870; учебно-методической литературы- 623, из них на каз.яз-160, на рус.яз-463; научная литература-470, из них на каз.яз-142, на рус.яз-329; художественная литература-606, из них на каз.яз-133, на рус.яз- 473.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения полностью удовлетворяет запросы студентов и ППС.

ВЭЖ отмечает, что по 29 критериям данного стандарта специальностей имеет сильные позиции и по 4 критериям - удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Увеличить количество учебников специальности на казахском языке.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 5В011300–Биология, 6М011300–Биология, 5В011200–Химия, 6М060600–Химия, 5В070100–Биотехнология Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга