



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации 6М110300 «Сестринское дело» Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова» Министерства здравоохранения Республики Казахстан

в период с 26-28 марта 2019 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов специализированной аккредитации 6М110300
«Сестринское дело» Республиканское государственное предприятие на праве
хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный медицинский
университет имени Марата Оспанова» Министерства здравоохранения Республики
Казахстан**

в период с 26-28 марта 2019 года

Актобе, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
II ВВЕДЕНИЕ	5
III ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗКГМУ им.М. ОСПАНОВА	6
IV ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
V СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	11
1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»	11
2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	12
3 Стандарт «Политика и критерии приема»	15
4 Стандарт «Программа магистратуры»	16
5 Стандарт «Научное руководство»	17
6 Стандарт «Управление и администрирование»	18
7 Стандарт «Постоянное улучшение»	21
VI РЕКОМЕНДАЦИИ ЗКГМУ им. М.Оспанова по образовательной программе аккредитуемой специальности магистратуры «Сестринское дело»	24
VII РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	24

І СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АкГМИ – Актюбинский государственный медицинский институт
АкГМА – Актюбинская государственная медицинская академия
АК – Академические комитеты
АС – Академический совет
АСТОП – Автоматизированная система тестирования образовательного процесса
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР – Департамент академической работы
ДАКР – Департамент по административно-кадровой работе
ДИР – Деканат интернатуры и резидентуры
ДКР – Департамент по клинической работе
ДНР – Департамент по научной работе
ДПОиМС – Департамент послевузовского образования и международного сотрудничества
ДСРиМК – Департамент стратегического развития и менеджмента качества
ДЭФ – Департамент экономики и финансов
ДЭКР – Департамент по эксплуатационно-кадровой работе
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЗКГМУ – Западно-Казахстанский государственный медицинский университет
ИГА – Итоговая государственная аттестация
ИП – Инструктивное письмо
КСМ – Клиника семейной медицины
КТА – Комплексное тестирование абитуриентов
ЛПУ – Лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС ИСО – Международный стандарт «Система менеджмента качества»
МЦ – Медицинский центр
НМБ – Научно-медицинская библиотека
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НПЦ – Научно-практический центр
НТП – Научно-техническая программа
ОСКЭ – Объективный структурированный клинический экзамен
ОДО – Отдел дополнительного образования с курсом общественного здравоохранения
ОМСиАМ – Отдел международного сотрудничества и академической мобильности
ОНАР – Отдел научно-аналитической работы
ОМНиИД – Отдел менеджмента научной и инновационной деятельности
ОПДМ – Отдел по делам молодежи
ОПО – Отдел послевузовского образования
ОСМК – Отдел системы менеджмента качества
ОСПП – Отдел социально-психологической поддержки
ОСП – Отдел стратегического партнерства
ОСР – Отдел стратегического развития
П ЗКГМУ – Положение ЗКГМУ
ПГК – Промежуточный государственный контроль
ПОО (PBL) – Проблемно-ориентированное обучение
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПРО ЗКГМУ – Процедура ЗКГМУ
ПХВ – Полное хозяйственное ведение

РГП – Республиканское государственное предприятие
СВЛ – Проблемно-ситуационный метод обучения
СМК – Система менеджмента качества
СНО – Студенческое научное общество
СРС – Самостоятельная работа студента
СРСП – Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя
ТВЛ – командно-ориентированное обучение
ТУП – Типовая учебная программа
УИРС – Учебно-исследовательская работа студента
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
ЦСМиИПП – центр семейной медицины и исследований в первичной помощи
ЦПН – центр практических навыков
ЦНПР – Центр непрерывного профессионального развития



II ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №22-19-ОД от 01.03.2019 г. с 26-28 марта 2019 года в РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова» Министерства здравоохранения Республики Казахстан внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 февраля 2017 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности вуза в рамках специализированной аккредитации вуза стандартам и критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный медицинский университет (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** – Василькова Татьяна Николаевна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» (Тюмень, РФ);
3. **Эксперт** – Бейсебаева Улжан Турсункуловна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
4. **Эксперт** – Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Алматы);
5. **Работодатель** – Нугманов Аамандык Бектурсынович, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 3» города Актобе (г. Актобе);
6. **Работодатель** – Аймагамбетова Сания Уалиевна, Медицинский центр «Медикер Илек» г. Актобе (г. Актобе);
7. **Студент** – Тұрсынтай Алижан Ғалиұлы, студент 4-курса специальности «Общая медицина», АО «Медицинский университет Астана» (г. Астана);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

III ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗКГМУ им. МАРАТА ОСПАНОВА

Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКГМУ им. Марата Оспанова) – это крупный учебный, лечебный, научно-исследовательский, диагностический и культурный центр западного региона Республики Казахстан.

Университет был основан в 1957 году как Актюбинский государственный медицинский институт. В 1997 году вуз преобразован в Актюбинскую государственную медицинскую академию, в 2000г. – в Западно-Казахстанскую государственную медицинскую академию им. Марата Оспанова, в 2009 г. – в РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова», в 2012г. – в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «ЗКГМУ им. Марата Оспанова» МЗ РК, в 2019г.- некоммерческое акционерное общество «ЗКМУ имени Марата Оспанова».

Основной вид деятельности – образовательная деятельность. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельности № KZ44LAA00009400 от 02.06.2017 г. Всего реализуется 25 образовательных программ, в том числе 15 по специальностям резидентуры. Кроме того, вуз имеет лицензию на медицинскую деятельность. Лицензия на занятие медицинской деятельности № 17021052 от 13.12.2017 г.

ЗКМУ имени Марата Оспанова имеет 3 собственные аккредитованные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы.

Миссией университета является подготовка на основе триединства образования, науки и клиники высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда.

Цели и задачи Университета по реализации миссии соответствуют имеющимся человеческим, образовательным, финансовым, информационным, инфраструктурным, материально-техническим ресурсам.

Для реализации медицинской образовательной стратегии университет ставит перед собой следующие цели:

1. Обеспечение качества образовательных услуг посредством модернизации образовательной программы в соответствии с лучшими международными стандартами, в том числе, через стратегическое партнерство с Познаньским медицинским Университетом им. К. Марчинковского и ведущими зарубежными медицинскими школами и Университетами.
2. Разработка совместных образовательных программ, программ постдокторантуры с ведущими зарубежными медицинскими школами и Университетами.
3. Создание интегрированного академического медицинского центра путем объединения образовательного потенциала Университета и инфраструктуры Актюбинского медицинского центра «Aktobe Medical Center» с возможностью привлечения к образовательному процессу лучших кадров практического здравоохранения, развитие медицинского туризма и оказания ВТМУ.
4. Расширение рынка медицинских образовательных услуг за счет интернационализации образования, экспорта образовательных услуг, приема на обучение иностранных студентов, развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся в лучшие медицинские вузы ближнего и дальнего зарубежья.
5. Развитие у обучающихся навыков проведения научных исследований, широкое вовлечение студентов в грантные научные проекты, поддержка студенческого научного общества.
6. Продвижение принципов доказательной медицины (ДМ) в медицинское образование и систему здравоохранения; создание устойчивой системы разработки, внедрения и мониторинга клинических руководств и клинических протоколов и информационной поддержки процесса оценки медицинских технологий; регулярный пересмотр учебных программ по основам ДМ в медицинском и фармацевтическом образовании на клинических и неклинических кафедрах.

7. Реализация программ послевузовского обучения: резидентуры, подготовка научно-педагогических кадров в магистратуре и PhD-докторантуре.
8. Создание современной инфраструктуры Университета, широкое внедрение информационных систем, использование социальных сетей, дистанционного компонента (e-learning) для самостоятельного обучения.
9. Создание эффективной системы управления вузом. Внедрение корпоративного и проектного менеджмента, электронного документооборота, цифровизация бизнес-процессов.
10. Повышение качества оказываемых Университетом лечебных услуг, эффективное управление собственными клиниками, цифровизация системы предоставления медицинских услуг.
11. Создание эффективной модели социального партнерства на основе разработки и реализации программ сотрудничества Университета с выпускниками, профессиональными сообществами, создание эндаумент фонда.

Данная стратегия обеспечит:

- равный доступ обучающихся к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;
- повышение качества клинической подготовки выпускников;
- обеспечение функционирования системы обучения в течение всей жизни;
- получение высокого уровня качества образования, удовлетворяющего потребностям новой экономики, задач индустриального развития страны путем совершенствования образовательных программ на соответствие международным стандартам, разработок новых программ совместно с зарубежными партнерами, программ обучения на английском языке, открытия новых специальностей (в том числе, специальности «IT в медицине»), выдачу приложения к диплому Diploma Supplement;
- формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

В 2006 году деятельность университета сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000. Эффективное функционирование системы менеджмента качества вуза подтверждается результатами ежегодных инспекционных и ресертификационных (2009, 2012, 2015, 2018 гг.) аудитов на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 в отношении:

- образовательной деятельности в сфере подготовки специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием;
- дополнительного профессионального образования в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- военной подготовки студентов вузов;
- медицинской деятельности, включая профилактическую, консультативную, диагностическую, лечебную, реабилитационную;
- функциональных и прикладных научно-исследовательских разработок в области теоретической, экспериментальной и клинической медицины.

Вуз прошел ресертификационный аудит СМК университета на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015.

В национальном рейтинге востребованности вузов РК – 2018 г., проведенном Независимым агентством аккредитации и рейтинга, Университет вошел в ТОП-20 вузов Казахстана, а среди участников-медицинских вузов занял 1 место.

Университет занял 1 место в рейтинге по специальностям «Общая медицина» и «Стоматология», 2 место по специальностям «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация» по результатам рейтинга аккредитационного агентства НКАОКО.

В рейтинге научно-инновационной деятельности вуз поднялся с 6 места в 2016 году

на 4 место в 2017 году.

Далее приводятся результаты рейтинга образовательных программ специальностей вузовского и послевузовского образования ЗКГМУ им. Марата Оспанова по данным Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР):

№ п/п	Специальности	Занятое место		
		2016	2017	2018
1.	Бакалавриат:			
	5B110400 «Медико-профилактическое дело»	1	2	-
	5B130200 «Стоматология»	3	2	2
	5B110100 «Сестринское дело»	1	2	1
	5B110200 «Общественное здравоохранение»	3	3	2
	5B130100 «Общая медицина»	3	3	1
	5B 110300 «Фармация»	-	3	2
2.	Магистратура:			
	6M110100 «Медицина»	3	2	1
	6M110500 «Медико-профилактическое дело»	3	3	1
	6M110200 «Общественное здравоохранение»	-	-	1
	6M 110300 «Сестринское дело»	3	3	-
3.	Докторантура:			
	6D110100 «Медицина»	-	-	2
	6D110200 «Общественное здравоохранение»	-	3	2

В 2014 г. университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) с международным участием.

В 2014 г. клинические базы университета прошли государственную аккредитацию на соответствие стандартам аккредитации в области здравоохранения.

В 2016 году университет прошел специализированную аккредитацию НААР всех 19 образовательных программ сроком на 5 лет по специальностям:

- бакалавриата (6) – общая медицина, стоматология, медико-профилактическое дело, общественное здравоохранение, фармация, сестринское дело;

- магистратуры (3) – общественное здравоохранение, медико-профилактическое дело, медицина;

- докторантуры (2) – общественное здравоохранение, медицина;

- резидентуры (15) – акушерство и гинекология, в том числе детская; анестезиология и реанимация, в том числе детская; гастроэнтерология, в том числе детская; кардиология, в том числе детская; невропатология, в том числе детская; неонатология; онкология; оториноларингология, в том числе детская; педиатрия; эндокринология, в том числе детская; детская хирургия; кардиохирургия, в том числе детская; клиническая фармакология; нейрохирургия, в том числе детская; урология и андрология, в том числе детская; челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская;

В 2018 году Университет, наряду с 29 другими вузами Казахстана, вступил в Лигу академической честности вузов. Членство в рядах Лиги является стимулом для повышения качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

Университет располагает высоким научным кадровым потенциалом и имеет профессоров, доцентов, докторов PhD, магистров.

Университет имеет широкие академические связи с ведущими зарубежными вузами.

Университет сотрудничает с Ассоциацией медицинского образования в Европе (АМЕЕ), включен в директорию медицинских школ Всемирной организации здравоохранения (World Directory of Medical Schools, WHO), в Международный справочник университетов ЮНЕСКО (International Handbook of Universities, UNESCO),

Ассоциация медицинских школ в Европе (AMSE).

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится в 3-х научных направлениях:

-исследования по клинической медицине;

-исследования по теоретической и экспериментальной медицине;

-исследования по психолого-педагогическим и комплексным проблемам общественных наук. Выделяется внутривузовский грант.

Международное сотрудничество и академическая мобильность является одним из важнейших направлений деятельности университета. С целью повышения конкурентоспособности проводимых исследований и выпуска специалистов международного класса университет активно сотрудничает с зарубежными вузами и исследовательскими центрами. Заключены договоры о сотрудничестве и меморандумы о взаимоотношении с 43 отечественными и зарубежными медицинскими вузами. В результате сотрудничества успешно реализуется программа академической мобильности.

IV ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) в ЗКМУ имени Марата Оспанова организован с 26 по 28 марта 2019г. в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК к.м.н., ассоциированным проф. Омаркуловым Б.Ж. и утвержденной ректором университета, д.м.н., проф. Бекмухамбетовым Е.Ж.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 480 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	2
Руководитель аппарата ректора	1
Советник ректора	1
Учёный секретарь	1
Директора департаментов, институтов, центров, структурных подразделений	11
Деканы, руководители служб и начальники отделов	29
Заведующие кафедрами	30
Преподаватели	60
Студенты, магистранты, докторанты	279
Выпускники	40
Работодатели	25
Всего	480

Комиссия изучила нормативно-правовые и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, типовые учебные программы, рабочие программы, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены своевременно и в полном объеме. С целью получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений,

преподавателей, обучающихся, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Со стороны коллектива ЗКМУ им. Марата Оспанова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. 3-х дневная программа посещения ВЭК выполнена полностью.

26.03.2019 года состоялась предварительная встреча членов ВЭК НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Были определены две основные подгруппы членов ВЭК, такое разделение обусловлено большим объемом работы ВЭК и необходимостью посещения всех основных структурных подразделений университета, собственных клиник и кафедр, реализующих аккредитуемую образовательную программу магистратуры специальности 6М110300 «Сестринское дело». Проведен краткий обзор отчетов по институциональной и первичной специализированной самооценке ЗКМУ им. Марата Оспанова. Обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для валидации и полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной и первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6М110300 «Сестринское дело».

В соответствии с программой посещения **26 марта** состоялась встреча членов ВЭК с руководством университета, проректорами, деканами факультетов общей медицины; стоматологии, фармации, сестринского дела и общественного здравоохранения; интернатуры и резидентуры, руководителями структурных подразделений (Департаменты), руководителями академических комитетов, работодателями и преподавателями с последующим проведением анкетирования.

Посещен анатомический музей кафедры нормальной и топографической анатомии и приемная комиссия.

В ходе посещения основных подразделений ЗКГМУ, сотрудниками представлены презентации и даны ответы на вопросы экспертов ВЭК.

27 марта ВЭК посетила Департаменты по административно-кадровой работе; академической работы; по научной работе, центр семейной медицины и исследований в первичной помощи, научно-медицинскую библиотеку, центр непрерывного профессионального развития, военно-спортивный и физкультурно-спортивные комплексы; отделы по делам молодежи и социально-психологической поддержки; общежитие №5; состоялась встреча с иностранными студентами; с интернами, резидентами, магистрантами, докторантами; выпускниками, проведено интервью со студентами с последующим проведением анкетирования;

28 марта – 3 день ВЭК были запланированы встречи в рамках процедуры первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6М110300 «Сестринское дело».

Посещение Департамента послевузовского образования и международного сотрудничества. Были представлены презентации по деятельности данного департамента и проведено интервью с руководителем Департамента послевузовского образования и международного сотрудничества Бермагамбетовой С.К.; с деканом факультета стоматологии, фармации, сестринского дела и общественного здравоохранения Султановой Г.Д., с руководителями кафедр общественного здоровья и здравоохранения Ермухановой Л.С.; пропедевтики внутренних болезней и клинической фармакологии Векленко Г.В. по вопросам:

- миссии и конечных результатов обучения;
- политики и критерии приема на программы магистратуры;
- модели образовательной программы, методов и структуры обучения;
- управления программой магистратуры и непрерывного улучшения;
- научно-исследовательской среды и образовательных ресурсов;
- научного руководства;
- управления и администрирования;

- постоянного улучшения.

Во время встречи Департамент послевузовского образования и международного сотрудничества представили информацию об образовательных программах проводимых в магистратуре и докторантуре по всем специальностям университета и о контингенте обучающихся, в магистратуре обучаются 38 магистрантов и в докторантуре 21 докторант.

Отдел представил НПА по набору и обучению в магистратуре. Руководителем отдела была показана структура образовательной программы магистратуры, уровень успеваемости (GPA) обучающихся в разрезе курсов и специальностей. Члены аккредитационной комиссии были ознакомлены с программой прохождения зарубежных научных стажировок магистрантами, об активном участии магистратов в международных и республиканских конференциях. Так же была представлена информация о международном сотрудничестве с другими вузами, заключены договора с 56 вузами из 16 стран. Отдел и кафедры участвующие в реализации образовательных программ магистратуры принимают активное участие в международной и академической деятельности университета. Помимо этого университет заинтересован в профессиональном росте ППС. Преподаватели на регулярной основе проходят повышение квалификации и стажировки. За 3 года по программам визитинг – профессор были приглашены 96 профессор из России, Киргизии, Литвы, Великобритании, Арабских Эмиратов, Индии, Арабской Республики Кувейт, Польши и США. Представлены перспективы развития, аккредитация образовательной программы магистратуры «Сестринское дело», реализация совместных с иностранными партнерами научных исследований, образовательных программ и проектов Erasmus+, привлечение ППС вуза-стратегпартнера в качестве научных руководителей для проведения исследований в рамках программ магистратуры и докторантуры PhD, открытие двудипломных образовательных программ магистратуры, открытие образовательной программы магистратуры «Биомедицина», ввести элективные дисциплины, преподаваемые в магистратуре и PhD-докторантуре на английском языке, внедрение дистанционного обучения в магистратуре.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ЗКМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством 28 марта 2019 года.

V. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Образовательная программа специальности 6М110300 «Сестринское дело», ее миссия и цели разработаны в соответствии с общей стратегией государства и вуза, соответствуют уставу университета и определяют основные направления деятельности вуза. Комиссия установила, что Миссия утверждена на Ученом Совете (протокол №10 от 29 июня 2018 г.) и размещена сайте <https://zkgmu.kz/ru/universitet/ob-univ>.

Согласно заявленной Миссии образовательной программы по специальности 6М110300 – Сестринское дело», является подготовка специалистов готовых к решению задач управления, планирования, мониторинга, контроля и регулирования в области сестринской службы; к определению политики, стратегии и их реализации в организациях здравоохранения; способных эффективно организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем; владеющих навыками и знаниями для разработки инновационных программ и мероприятий по их реализации, эффективному

использованию информационных и коммуникационных технологий в сфере сестринской службы, владеющих методологией изучения и оценки состояния здоровья населения, сбора и архивирования статистических данных; умеющих критически анализировать, обобщать и представлять результаты анализа; владеющих навыками проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности; обладающих профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость на рынке труда: целеустремленность, самоорганизация, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданскую ответственность, толерантность; обладающих высокой общей культурой и способных к самообразованию.

Образовательная программа, реализуемая в ЗКГМУ им. М.Оспанова регламентирована Государственным стандартом образования РК, типовой профессиональной учебной программе и соответствуют заявленной миссии университета. Образовательная программа магистратуры «Сестринское дело» включает последние достижения в медицинских науках.

В этом направлении все элективные дисциплины характеризуются содержанием информационного материала, включающего глобальные вопросы медицины, такие как изменения демографической ситуации и состояние здоровья/структуры заболеваемости населения, социально-экономических условий. Образовательный процесс ориентирован на изучение и анализ социально-экономических и медико-биологических факторов, обеспечивающих профилактику болезней, диагностику, лечение больных и их выздоровление. Информационно-дидактический блок по элективным дисциплинам ориентирован на новые научные направления в области нозологических форм заболеваний, что способствуют формированию у магистрантов современных знаний и умений.

По стандарту 1 «Миссия и руководство» комиссия отметила следующие сильные стороны:

1. Стратегия развития вуза разработана с учетом сложившихся традиций, ценностей и потенциала Университета и охватывает все сферы деятельности вуза, уровни функционирования и этапы развития, отражает интересы всех категорий сотрудников, обучающихся, специалистов здравоохранения, работодателей, общества и государства.
2. Университет определил и координирует связь конечных результатов обучения, требуемых по завершению образовательной программы, с теми, которые требуются в последипломном обучении; определил результаты вовлечения магистрантов в проведение исследований в здравоохранении.
3. Подготовка специалистов востребованной профессии на основе потребности области в медицинских кадрах.
4. Соответствие деятельности вуза требованиям системы менеджмента качества.

Рекомендации ВЭК:

1. Усилить взаимодействие с практическим здравоохранением по реализации образовательной программы. Работодатели должны активно участвовать в формировании тем элективов, участвовать в трудоустройстве выпускников.
2. Дальнейшее совершенствование сайта вуза для повышения информированности всех заинтересованных сторон в реализации миссии вуза и образовательной программы.

2 стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Научная работа ЗКГМУ регламентируется Законом РК «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности», Государственной программой развития здравоохранения РК «Денсаулык».

Для поддержки магистрантов в организации научных исследований, помощь в публикации научных результатов в ведущих отечественных и зарубежных изданиях,

содействие коммерциализации результатов научных результатов в вузе функционируют отдел научно-аналитической работы (ОНАР), отдел менеджмента научной и инновационной деятельности (ОМНИД), научно-медицинская библиотека, локальная этическая комиссия.

Научная исследовательская база вуза предоставляет для ППС, магистрантов возможности для укрепления и развития взаимосвязей между научными исследованиями и образованием. Ведущие ученые вуза являются одновременно участниками образовательного процесса, и исполнителями научных проектов, что обеспечивает единство науки и образования.

Университет ежегодно проводит среди сотрудников и обучающихся внутривузовский конкурс научных проектов среди ППС, сотрудников и обучающихся. В университете разработано положение о конкурсе: «Об организации конкурса на грантовое финансирование научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЗКГМУ имени Марата Оспанова, финансируемых из собственных средств университета», «Об организации конкурса на грантовое финансирование научно-исследовательских работ обучающимися ЗКГМУ имени Марата Оспанова, финансируемых из собственных средств университета».

Для организации и мониторинга проводимой научной работы разработаны положения о временном научном коллективе, о коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, о порядке ведения первичной документации медицинских научных исследований.

Образовательная модель в программе магистратуры является интегрированной с программой бакалавриата по специальности «Сестринское дело». Образовательная программа магистратуры разработана по принципу модульного обучения. Перечень дисциплин и модулей носит междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. Программы обучения магистратуры специальности «Сестринское дело» ориентированы на потребности системы здравоохранения.

В образовательной программе уделяется внимание развитию и совершенствованию у магистрантов компетенций исследователя, педагога, менеджера.

Руководство вуза уделяет большое внимание качественному и количественному составу преподавательского корпуса, проводит плановую работу по подготовке молодых кадров через магистратуру. Проводится работа по привлечению специалистов практического здравоохранения с учеными званиями и степенями, с квалификационными категориями для работы в вузе.

Повышение педагогической квалификации осуществляется в Центре непрерывного профессионального развития. ЦНПР создан с целью совершенствования системы непрерывного профессионального образования и развития медицинских кадров в соответствии с задачами Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламаты Казахстан» на 2011-2015 гг., Кодексом Республики Казахстан от 18.09.2009г. «О здоровье народа и системе здравоохранения», рекомендациями РЦИТМОН МЗСР РК, приказом ректора ЗКГМУ имени Марата Оспанова №01-07-05/96 §1 от 27 августа 2011 года.

Структурным подразделением, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения является отдел послевузовского образования, обеспечивающий сервис и поддержку магистрантов (**офис-регистратор отдела послевузовского образования**). Перед новым зачислением магистрантов, по выделенному государственному заказу определяется контингент, предполагаемое количество групп и необходимые ресурсы для реализации в полном объеме программы. Для регистрации учебных достижений обучаемыми используется электронный журнал АИС «Сириус» по всем дисциплинам, ведется контроль по итогам промежуточной и итоговой оценки знаний по дисциплинам, оформляются экзаменационные ведомости. **Офис-Регистратор отдела**

ПВО создает каталоги элективных дисциплин по заявкам от кафедр университета по направлениям специальностей магистратуры. При составлении каталогов элективных дисциплин учитываются политика государства, вопросы реформирования в системе здравоохранения, также потребности обучающихся по образовательной программе.

Университет имеет собственную научно-медицинскую библиотеку. Общая площадь помещений библиотеки составляет **1702,3** кв. м., из них книгохранилище – **742,2** кв.м., В структуре библиотеки 3 абонементов (научный, учебные абонементы младших и старших курсов), 4 читальных зала (учебный, научный, периодики и электронный) на 300 посадочных мест, а также служебно-производственные помещения.

В университете ведется работа по развитию информационных ресурсов, телекоммуникационной инфраструктуры и использованию компьютерных технологий.

Общая информация о деятельности университета размещается на официальном сайте университета – www.zkgmu.kz. Каждый пользователь (магистрант) имеет возможность использования индивидуальной карты доступа к Электронной библиотеке «Консультант врача» и «Консультант студента». Электронная медицинская библиотека – комплексный информационный ресурс, содержащий большие объемы необходимой достоверной медицинской информации, программные продукты, позволяющие быстро и удобно находить необходимую информацию, проводить консультации, повышать квалификацию без отрыва от практической деятельности. Электронная библиотека содержит клинические и национальные руководства, справочники лекарственных средств, стандарты медицинской помощи, и др. информацию необходимую для врачей всех специальностей, а также включает в себя учебники, учебные пособия, лабораторные занятия, тесты, лекции, практические навыки по всем дисциплинам, изучаемые в медицинском вузе.

Научно-исследовательская работа в магистратуре по специальности «Сестринское дело» планируется в соответствии с потребностями университета в выполнении научно-технических программ, охватывающих наиболее актуальные и социально-значимые проблемы на региональном и национальном уровнях, а также научных грантов, запланированных кафедрами.

В соответствии Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 и положением о направлении на стажировку за рубеж обучающихся на грантовой основе магистрантов от 06.01.2017 года ежегодно магистранты ЗКГМУ им.М.Оспанова направляются на зарубежную стажировку сроком от 2 недель и более.

Зарубежные стажировки магистрантов проводятся с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.

В университете НИР ведется по 42 темам, прошедшим регистрацию в НЦНТИ. Научные исследования выполняются по вопросам клинической, теоретической и экспериментальной медицины, а также проблемам психолого-педагогических и общественных наук.

Реализация научно-образовательной программы магистратуры по специальности «Сестринское дело», обеспечение высокого качества образования, выполнение научных исследований, постановка магистрантами конкретных научных целей и подбор задач и методологий для достижения целей возможны благодаря наличию квалифицированных и компетентных преподавателей. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, преподавателями без ученой степени, но имеющие большой профессиональный и педагогический опыт. Для научного руководства магистрантов привлечены компетентные преподаватели с учеными степенями и званиями.

По стандарту 2 "Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы" отмечены следующие сильные стороны:

1. Научно исследовательская среда для магистрантов в университете обеспечена методической и информационно-аналитической базой
2. Для магистрантов осуществляется планирование и координация научно-исследовательской деятельности
3. Активное вовлечение обучающихся в выполнение НИР университета

Рекомендации ВЭК:

1. Расширение национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.
2. Изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями на национальном и международном уровнях.

3 Стандарт «Политика и критерии приема»

В ЗКГМУ формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся или иных источников с учетом ресурсного потенциала ЗКГМУ им. М. Оспанова.

Структурным подразделением, ответственным за политику отбора и приема магистрантов является отдел послевузовского образования (магистратуры и докторантуры), полномочиями которого являются определение государственного заказа, размещение объявления, организация, определение порядка и проведение приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления.

Университет в соответствии с Миссией проводит многоуровневую модель подготовки специалистов, позволяющая выпускникам, имеющим высшее профессиональное образование, продолжить обучение в магистратуре. Основной идеей подготовки по образовательным программам по всем специальностям магистратуры является подготовка собственных научно-педагогических кадров. Так же в вузе можно получить образование для дальнейшего карьерного роста в различных сферах системы здравоохранения, исследовательской, преподавательской деятельности и для дальнейшего послевузовского обучения, включая докторантуру PhD.

Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству – Закону РК «Об образовании», устанавливается Приложением 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования» и Приложением 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования», «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования по медицинским специальностям, приложением к приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31.07.2015г. № 647 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.07.2017г.) и уставом университета.

ЗКГМУ ежегодно проводит работу по профессиональной ориентации выпускников и молодых преподавателей университета. Данная деятельность связана с проведением разъяснения среди потенциальных кандидатов по номенклатуре специальностей магистратуры, а также о качестве образования, программе трудоустройства, социальных условиях для магистрантов, научно-исследовательской среде университета.

В университете регулярно проводится сбор и анализ обратной связи, проводится

анкетирование работодателей магистрантов на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

После окончания изучения дисциплины проводится анкетирование независимым экспертом магистрантов с целью оценки качества образовательного процесса.

Университет гарантирует, что адаптация политики приема магистрантов происходит с учетом изменяющихся ожиданий, потребностей в собственных кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и внедрением кредитной/модульной систе

мы в образовательные программы магистратуры.

По стандарту 3 "Политика и критерии приема" отмечены следующие сильные стороны:

1. Проводится качественный отбор претендентов при поступлении в магистратуру
2. Магистранты обеспечиваются выбором индивидуальной траектории обучения и предоставляются возможности для планирования научных исследований
3. Магистранты имеют возможность освоения общих и профессиональных компетенций путем послевузовского непрерывного и дополнительного образования.

Рекомендации ВЭК: нет

4 Стандарт «Программа магистратуры»

Программа магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» определена в соответствии с Приложением 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования» и «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования по медицинским специальностям», приложения к приказу и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31.07.2015г. № 647 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.07.2017г.).

Образовательная программа магистратура по специальности «Сестринское дело» планируется реализовать по компетентностно-ориентированной модели медицинского образования, путем набора установленных государственным заказом базовых навыков и профессиональных умений – компетенций и ориентирована на потребности системы здравоохранения.

Выпускник магистратуры специальности «Сестринское дело» должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку. Владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести экспериментально-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, что соответствует миссии вуза, требованиям ГОСО.

Университет определил ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения обучения - это достижения, которые будут способствовать карьерному росту, стремится к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности.

ЗКГМУ имени Марата Оспанова определил и координирует связь конечных результатов обучения, требуемых по завершению образовательной программы, определил результаты вовлечения магистрантов в проведение исследований в здравоохранении.

В университете ответственным структурным подразделением, отвечающим за разработку рабочих учебных планов, академических календарей, обеспечение магистрантов всеми необходимыми формами документации (индивидуального учебного

плана, индивидуального плана работы магистранта и т.д.) соответствующих образовательных программ послевузовского образования является отдел послевузовского образования (магистратуры и докторантуры).

В подготовке магистрантов образовательной программы «Сестринское дело» будут задействованы кафедры и центры – общественного здоровья и здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней и клинической фармакологии, эпидемиологии, общественно-гуманитарных дисциплин, центр непрерывного профессионального развития. Целью работы данных кафедр и подразделений является подготовка специалистов новой генерации в области сестринского дела, на основе интеграции научных направлений, образовательных программ и практических навыков смежных дисциплин в области государственной политики охраны и укрепления здоровья населения.

В образовательной программе магистратуры «Сестринское дело» нет дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации в рамках любой программы.

Преподаватели принимают на себя ответственность, что методы обучения отвечают установленным академическим и профессиональным стандартам и конечным результатам обучения. Образовательные стратегии, методы обучения и преподавания, включая инновационные технологии, соответствуют способностям и потребностям обучения магистрантов, согласуются и служат достижению миссии и целей ЗКГМУ имени Марата Оспанова, а также конечным результатам академической программы.

В университете функционирует налаженная система всесторонней оценки образовательной программы. Оценка образовательных программ проходит стандартную процедуру обсуждения, согласования и утверждения на кафедре, Академических Комитетов специальностей, Академических Советов, Ученом совете. В оценке качества реализации образовательных программ при подготовке магистрантов принимают участие подразделения: академический комитет «Магистратура и докторантура», отдел послевузовского образования, кафедры и др.

По стандарту 4 "Программа магистратуры" отмечены следующие сильные стороны:

1. Наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала
2. Компетентностный подход к выработке навыков и умений в соответствии с требованиями рынка труда. Инновационный опыт использования современных технологий обучения.
3. Постоянное качественное обновление материально-технической базы.

Рекомендации ВЭК:

1. Совершенствовать обязанности и ответственность научного руководителя магистранта.
2. Планировать и организовывать обучение научных руководителей по политике реализации программ магистратуры и основным обязанностям научных руководителей.

5. Стандарт «Научное руководство»

Университет после зачисления магистранта каждому из обучающихся, назначает научное руководство для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией и контролем над выполнением запланированного исследования. Научным руководителем назначается специалист, имеющий ученую степень, ведущий научные исследования и имеющий научные и учебно-методические публикации по тематике магистерской программы.

Утверждение научного руководителя и научных тем магистерских диссертаций в соответствии с Положением проводится на заседаниях кафедр, проблемных научных комиссий и Ученом совете.

В своей деятельности научные руководители, руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РК.

В ЗКГМУ имени Марата Оспанова планирование обучающимся своей образовательной траектории (индивидуального учебного плана) осуществляется с помощью научного руководителя на основании каталога элективных дисциплин и представленных кафедрой соответствующих учебно-методических комплексов и рабочего учебного плана.

По стандарту 5 "Научное руководство" отмечены следующие сильные стороны:

1. Высокоинтеллектуальный научный потенциал ППС, осуществляющий научное руководство исследованиями магистрантов по тематикам диссертационных работ

Рекомендации ВЭК:

1. Совершенствовать обязанности и ответственность научного руководителя магистранта
2. Планировать и организовывать обучение научных руководителей по политике реализации программ магистратуры и основным обязанностям научных руководителей

6. Стандарт «Управление и администрирование»

Анализ по данному стандарту, проведенный в рамках самооценки, отражает образовательные ресурсы, позволяющие на должном уровне реализовать образовательную программу по магистратуре специальности «Сестринское дело».

Согласно Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующих типов от 2018 года, организационная структура вуза утверждается ректором вуза и согласуется с уполномоченным органом: Министерством здравоохранения. Основными структурными подразделениями университета являются деканаты, департаменты, центры, отделы, кафедры, лаборатории, и др., которые выполняют определенные функциональные обязанности. Между подразделениями существуют связи, которые могут быть горизонтальными и вертикальными.

Высшим органом корпоративного управления является Наблюдательный совет, который формируется из представителей уполномоченного органа, представителей бизнеса, работодателей, общественных организаций. Непосредственно подчиненным и подотчетным Наблюдательному Совету является ректор вуза и Служба внутреннего аудита, которая осуществляет контроль и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности Университета, аудит управления рисками системы внутреннего контроля, исполнения документов в области корпоративного управления и консультирование в целях совершенствования деятельности организации.

Основным учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры специальности «Сестринское дело», развитие социально-культурных компетенций магистрантов, а также руководство всеми видами деятельности кафедр, реализующих обучение магистрантов по образовательным программам является отдел послевузовского образования.

Основной целью деятельности отдела послевузовского образования является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение миссии и цели университета. Научная часть программы контролируется проректором по клинической и научной работе университета. Обучение в магистратуре ЗКГМУ имени Марата Оспанова осуществляется только по очной форме.

При отделе послевузовского образования функционирует академический комитет «Магистратура и докторантура».

На заседаниях АК обсуждаются и утверждаются документы по методическому обеспечению образования; с целью улучшения вносятся изменения, дополнения в рабочие

учебные программы дисциплин, в траектории модульного освоения программы. Одна из основных задач АК – совершенствование образовательных программ и улучшение учебно-образовательного процесса; систематизированное внедрение принципов модулей медицинского образования, основанной на использовании современных инновационных технологий в учебном процессе; внедрение принципов компетентностно-ориентированного обучения.

Отдел послевузовского образования обеспечивает координацию совместных действий структурных подразделений по вопросам повышения качества образовательного процесса и качества подготовки магистранта.

Прозрачность системы управления осуществляется посредством информационного обеспечения процесса подготовки, принятия и реализации решения с использованием АИС «Сириус» в модулях «Электронный документооборот» и «Доска объявлений». Использование программного сопровождения обеспечивает нормальное протекание управленческого процесса по заданной программе, доступность и прозрачность образовательного процесса. АИС «Сириус» позволила существенно улучшить статистическую учётность, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество бумажных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями, более акцентировано сформировать точки ответственности исполнителей, автоматизировать организацию учебного процесса.

Управленческие решения, касающиеся образовательной, научной и клинической деятельности включаются в обсуждение и утверждение на заседаниях академического, клинического совета и проблемных комиссии. Материалы заседаний издаются в форме протокола и размещаются в электронном виде на веб-сайте (<https://zkgmu.kz/ru>) университета. В конце года структурными подразделениями также формируется сводный отчет о выполнении решений данных советов.

С целью охвата информирования сотрудников Университета на сайте вуза размещаются стратегический план университета и сведения о выполнении индикаторов за отчетный период, планы и отчеты университета за учебный год, протоколы заседания Наблюдательного совета.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению магистрантов на официальном web-сайте (<http://zkgmu.kz>) университета имеется блог ректора для всех обучающихся; один раз в два-три месяца проводится встреча ректора с контингентом вузовского и послевузовского образования, врачами-интернами, и в срок до 3 дней предоставляется информация по обращениям. На сайте университета в разделе «Департаменты» размещена информация о Департаменте послевузовского образования и международного сотрудничества, в состав которого входит отдел послевузовского образования (магистратуры и докторантуры).

Представители организаций здравоохранения входят в состав *Ученого совета университета, государственных аттестационных комиссий* по итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата, интернатуры и послевузовского образования, участвуют в их распределении. Их мнение и замечания учитываются при планировании улучшений.

На Ученом Совете обсуждаются вопросы по организации учебно-методической работы и учебного процесса (в том числе магистратуры), утверждаются рабочие учебные планы групп образовательных программ. На заседании Ученого совета проходят утверждение темы магистерских диссертаций, отчеты председателей ГАК. Сотрудничество с профессиональными ассоциациями включает в себя проведение «гостевых» лекций для обучающихся, проведение круглых столов с работодателями по вопросам соответствия образовательных программ потребностям практического здравоохранения, анализ ГОСО по специальности с внесением предложений по изменению содержания учебных программ.

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством

планомерного контроля кафедр со стороны Департамента послевузовского образования и международного сотрудничества, ДАР и СМК.

Работа по трудоустройству выпускников проводится в течение года и состоит в консультировании выпускников по вопросам поиска работы и социальной защиты с привлечением специалиста по трудоустройству, юриста университета, предоставления информации о рынке труда, способствующей их успешному трудоустройству.

Компетенция органов управления ЗКГМУ имени Марата Оспанова определяется действующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и внутренними нормативными документами университета. В соответствии с типовыми документами разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи, функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Основным документом, определяющим образовательный процесс в вузе, является *Академическая политика вуза*.

В соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 проводится ежегодный анализ со стороны руководства степени достижения миссии и целей вуза, куда включаются вопросы академической деятельности.

Бюджет ЗКГМУ формируется из трех основных источников: республиканский бюджет, местный бюджет, платные услуги.

Анализ показателей финансового состояния и финансовой устойчивости говорит о нормальном уровне собственных средств вуза и о его правильной политике относительно обязательств. Предприятие платежеспособно по отношению к поставщикам ресурсов.

За определение финансовой и административной политики, нацеленных на повышение качества образовательной программы магистратуры, наряду с отделом послевузовского образования, несут ответственность АК, АС, научные проблемные комиссии, кафедры, непосредственно реализующие циклы базовых и профильных дисциплин. Основными учебно-научно-теоретическими подразделениями, осуществляющими обучение магистрантов являются кафедры и модули.

Подготовка магистрантов проводится согласно Государственной лицензии на образовательную деятельность №12014496 от 22.10.2012 года по всем специальностям магистратуры. Основание для выдачи – Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 22 октября 2012 года №1385.

ЗКГМУ имени Марата Оспанова является юридическим лицом в организационно-правовой форме республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения, имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством РК, официальные государственные атрибуты и логотип.

Учредителем университета является Правительство Республики Казахстан, уполномоченным органом – Министерство здравоохранения Республики Казахстан, права республиканской собственности в отношении имущества университета осуществляет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Университет осуществляет деятельность на основании следующих учредительных документов: свидетельство о государственной регистрации, статистическая карта, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Устав ЗКГМУ имени Марата Оспанова, государственная лицензия для осуществления образовательной деятельности в области высшего и послевузовского образования, государственная лицензия для осуществления медицинской и врачебной деятельности.

Система менеджмента качества (СМК) в университете внедрена в 2006 году. В 2018 году проведена ресертификация СМК на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2015. Для удовлетворения общих требований в вузе система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и в целом результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2015.

ЗКГМУ имени Марата Оспанова осуществляет сотрудничество с сектором практического здравоохранения на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования».

Освоение образовательной программы магистратуры «Сестринское дело» в университете нацелена на подготовку специалиста в области медицинского образования (преподаватель кафедры) и управления здравоохранением (менеджер сестринского дела).

Сотрудничество ЗКГМУ имени Марата Оспанова с практическими организациями здравоохранения Актюбинской области и Западного региона Казахстана регламентируется официальными документами, договорами:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования».

2. Договора университета с управлениями здравоохранения Актюбинской области и других областей Западного Казахстана.

3. Договора университета с лечебно-профилактическими учреждениями города и регионов.

4. Включение представителей практического здравоохранения в состав коллегиальных органов управления вузом.

5. Назначение представителей практического здравоохранения председателями ГАК, участие их работе ГАК.

По стандарту 6 "Управление и администрирование" отмечены следующие сильные стороны:

1. Рациональное взаимодействие основных структурных подразделений по горизонтали и вертикали.

2. Четко разработана структура подразделений, которые несут ответственность за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.

3. Мониторинг деятельности вуза со стороны Наблюдательного Совета.

4. Взаимодействие с сектором здравоохранения.

Рекомендации ВЭК: нет.

7 Стандарт «Постоянное улучшение»

Стратегия развития Университета предусматривает постоянный анализ и оценку системы качества образовательной и медицинской деятельности вуза через систематический анализ СМК, мониторинг обратной связи с потребителями услуг для определения степени их удовлетворенности потребителей и модернизацию системы коммуникаций в университете?

Для получения целостного представления о степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных и медицинских услуг, поддержания конкурентоспособности на рынке медицинского образования и практического здравоохранения в ЗКГМУ имени Марата Оспанова, проводится мониторинг качества образовательных услуг, оказываемых обучающимся на уровне высшего профессионального образования, степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, степени удовлетворенности пациентов качеством оказываемых медицинских услуг.

В 2018 г. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проведен ресертификационный аудит СМК университета на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015. По результатам возобновляющей проверки, анализа и оценки результативности системы менеджмента за предыдущий сертификационный цикл, включая анализ отчетов о предшествующих инспекционных аудитах с учетом произошедших изменений было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в

соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2015.

В 2018 году Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) РК, Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) были проведены «Независимый рейтинг вузов Республики Казахстан по направлениям и уровням подготовки специалистов 2018 года». По результатам Генерального рейтинга вузов РК ТОП-20, университет занял восьмое место, по итогам независимого рейтинга вузов РК - первое, среди медицинских вузов РК.

Таким образом, вуз стремится не только производить качественную подготовку специалистов и предоставлять возможности переподготовки кадров для здравоохранения в связи с внедрением новых инновационных технологий в производство, но и пытается достичь как можно большей удовлетворенности потребителей.

Дополнительно, в ЗКГМУ имени Марата Оспанова, разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях с определением их основных целей, задач, функции, прав и обязанностей. На основании положений разработаны, согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности.

Финансовая устойчивость вуза обеспечивает осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска. Как по относительным, так и по абсолютным показателям обладает нормальной финансовой устойчивостью, и, имея достаточный уровень финансовой устойчивости, способен погасить все свои обязательства в короткие сроки, успешно функционирует и развивается.

Для обеспечения выполнения требований ГОСО РК по приобретению обучающимися практических навыков, а также повышения качества медицинских услуг проводится последовательная закупка медицинского и лабораторного оборудования. В период с 2015 по 2018 гг. было приобретено медицинское оборудование на сумму 2 377 646 427,67тг: 2015 г. – 1 818 816 738,71тг; 2016 – 35 699 454,04тг; 2017 г. – 243 790 512,88тг. 2018 г. – 279 339 722,04тг.

Процедура обновления образовательных программ высшего профессионального образования на основе выявления текущих и перспективных требований рынка труда к выпускникам вузов обеспечивает повышение качества высшего профессионального образования, востребованность и конкурентоспособность выпускников. Процессы обновления образовательной программы и ее улучшение происходят с учетом знаний и навыков, полученных ППС на обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, конференции), в результате сотрудничества с ведущими организациями образования и науки, внедрения инновационных образовательных технологий.

Университет традиционно имеет широкие академические связи с зарубежными медицинскими университетами, реализует программы сотрудничества в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с 43 ведущими зарубежными медицинскими школами. Активно реализуется программа академической мобильности обучающихся, ППС, которая делает возможным приобретение и внедрение передового опыта, расширение профессиональных, педагогических и клинических компетенций, разработку и реализацию проектных идей, совместных научных разработок.

В рамках реализации проекта Министерства здравоохранения РК «Модернизация медицинского образования» государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 годы стратегическим партнером университета определен Познаньский медицинский университет им. К. Марчинковского (Польша), который является одним из лидеров в области медицинского образования в Европе. В рамках заключенных соглашений, в вузе-стратегпартнере прошли обучение 22 студента (по программе бакалавриата, интернатуры), по программам научной стажировки - 4 докторанта PhD и 2 магистранта.

Глубокие перемены, происходящие в обществе и в системе образования, предопределили необходимость системного подхода к управлению многофункциональным учебно-образовательным и научно-клиническим комплексом, каким сегодня является Университет. Управленческая структура вуза ежегодно пересматривается и, при необходимости, проводится реорганизация инфраструктуры. Создается сеть структурных подразделений, позволяющих обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного и научного процесса при сохранении оперативности управления вузом в целом.

Политика университета в области качества направлена на обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, ориентацию на внедрение инновационных методов и технологий при подготовке специалистов-медиков, оказание высокотехнологичных медицинских услуг. Политика соответствует установленным требованиям, постоянно улучшается и адаптируется, периодически дополняется в соответствии с проводимыми государственными реформами в области здравоохранения и образования, программными документами страны.

Конечные результаты обучения послевузовского образования заключаются в приобретении выпускниками ключевых и специализированных компетенций. Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечивает магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и исследователем, в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (goodresearchpractice). Ключевые компетенции имеют общий характер для всех молодых специалистов: знания, навыки, коммуникации, нормативно-правовые знания, менеджмент управления принятия решений, исследования, этика и норма поведения.

Для эффективности обучения, выявления и оценки проблемных аспектов образовательного процесса и внесения корректирующих действий ежегодно методическим отделом Департамента академической работы проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Результаты анкетирования в течение последних трех лет показывают стабильные показатели: в 2015-2016 учебном году удовлетворенность составила 94,8%; в 2016-2017 учебном году – 92,1% и в 2017-2018 учебном году – 92,5%. Результаты анкетирования анализируются и обсуждаются на заседании Академического совета, в ходе которого определяются области для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результатам анализа данных руководство университета принимает решение по улучшению образовательного менеджмента. Все принятые решения документально оформляются, на их основании разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующим структурам для исполнения. Проводимый мониторинг позволяет также получить сведения обучающимся о кадровом потенциале вуза, материально-технической оснащенности, методическом, информационно – технологическом сопровождении учебного процесса.

ЗКГМУ имени Марата Оспанова проводит работу по выявлению реальной потребности в медицинских кадрах. Вуз согласованно с МЗ РК формирует заявку на количество и контингент обучающихся по программе послевузовского образования. При этом учитываются: учебные площади, площади учебно-лабораторных помещений, материальные активы, наличие штатного ППС с учеными званиями и учеными степенями, уровень владения английским языком, фонд учебной, учебно-методической и научной литературы, возможности собственных клиник и клинических баз, количество мест в общежитиях, социально-бытовые условия и т.д. Обязательным является наличие требований нормативно-правовых законных и подзаконных актов.

В университете функционирует специалист по HR менеджменту, который обеспечивает наем на работу, развитие преподавателей, карьерный рост. Приоритетными характеристиками ППС при найме на работу являются знания инновационных технологий, современных методических приемов, владение иностранным языком (английский), наличие научного потенциала. В соответствии с контингентом обучающихся,

действующим ГОСО РК формируется штатное расписание ППС, количество единиц на должности доцентов и профессоров. Параллельно анализируется количество кафедр в разрезе реализуемых образовательных программ вузовского и послевузовского обучения и, в случае текущей производственной необходимости, проводится организация при кафедрах курсов, разделение кафедр по одной специальности на две - №1 и №2 по уровням образования.

Для оценки эффективности образовательных программ, анализа, получения обратной связи в университете проводится опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием и условиями освоения образовательных программ. Анкетирование ведется посредством АИС «Сириус», модуль «Анкетирование». Подобный опрос проводится с преподавателями, работодателями. Конечные результаты обучения, оценка образовательной программы оцениваются также по результатам анкетирования выпускников и работодателей, которые проводятся деканатами и отделом системы менеджмента качества университета.

По стандарту 7 "Постоянное улучшение" отмечены следующие сильные стороны:

1. Университет регулярно проводит процедуры по пересмотру и совершенствованию содержания ОП, конечных результатов обучения и компетенций

Рекомендации ВЭК: нет

Таким образом, по итогам первичной специализированной аккредитации ВЭК считает, что в ЗКГМУ им. М.Оспанова имеется:

1. Адекватная ресурсная база для реализации образовательной программы.
2. ЗКГМУ им. М. Оспанова имеет 3 собственные аккредитованные клиники, которые оказывают высокоспециализированную медицинскую помощь в области кардиологии, кардиохирургии, онкологии, хирургической службы, а так же тесно взаимодействует с клиническими базами города.
3. Перспективы стратегического партнерства с зарубежным университетом – стратегическим партнером.
4. Мотивированные, целеустремленные, ориентированные на конечный результат обучающиеся.
5. Высокая потребность в специалистах в области менеджмента сестринского дела, лидеров нового поколения, способных обеспечить эффективное управление в системе здравоохранения.

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ЗКГМУ им. М.Оспанова по образовательной программе аккредитуемой специальности магистратуры «Сестринское дело»:

1. Проводить работу по широкому информированию и привлечению заинтересованных сторон (работодателей, обучающихся) к совершенствованию миссии, стратегического плана развития академии, образовательной программы на всех этапах ее разработки, реализации и мониторинга.
2. Совершенствовать сайт вуза в целях дальнейшего развития сотрудничества вуза с практическим здравоохранением, потребителями университета, развитие дальнейшей популяризации специальности.
3. Дальнейшее наращивание научного потенциала кадрового состава через подготовку на уровне магистратуры и докторантуры.

Параметры специализированного профиля

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
1.1	Определение миссии образовательной программы				
1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+			
1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
1.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.	+			
1.1.5	Миссия образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - Должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы ее поддержки; - должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза). 	+			
1.1.6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете	+			

1.1.7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.	+			
1.1.8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы	+			
1.2	Институциональная автономия и академическая				
1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+			
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;	+			
1.2.3	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+			
1.3	Конечные результаты обучения				
1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.	+			

1.3.2	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.	+			
1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.	+			
1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.	+			
	Итого	13	2		
2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
2.1	Научно-исследовательская среда				
2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+			
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+			
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;	+			
2.1.4	Количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+			
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.			+	
2.1.6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;	+			
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации	+			

2.1.8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, л/огу/я включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию	+			
2.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
2.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися	+			
	потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.				
2.1.11	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.	+			
2.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+			
2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+			
2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
2.2.4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: прием магистрантов, организацию обучения в программе магистратуры, выполнение диссертационной работы, научное руководство, консультирование магистрантов, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, присуждение академической степени магистра, затраты на эксплуатационные расходы, затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендию магистранта в условиях вариации ее размера.	+			

2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+			
2.2.6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.	+			
2.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+			
2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
2.3	Информационные технологии				
2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.	+			
2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.	+			
2.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным	+			
2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+			
2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+			
2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+			
2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+			

2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.	+			
2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (WebofScience, ThomsonReuters), Scopus, Pubmed, Elsevierи др.).	+			
2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; перечень программ магистратуры; структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; методы, используемые для оценки магистрантов; критерии оформления и написания диссертации; описание процедуры защиты диссертационной работы; описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).	+			
	Итого	26	0		
3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
3.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда	+			
3.2	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.	+			

3.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего Образования (базовое/медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).	+			
3.4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры	+			
3,5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.	+			
3.6	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+			
3.7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.	+			
3.8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.	+			
3.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+			
	Итого	9	0		
4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
4.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.	+			
4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.	+			

4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда	+			
4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта	+			
4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.	+			
4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+			
4.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.	+			
4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+			
4.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.	+			
4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; промежуточную и итоговую аттестации.	+			

4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.	+			
4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	+			
4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта	+			
4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности	+			
4.1.15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.	+			
4.1.16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+			
4.2	Оценка программы магистратуры				
4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является	+			
	обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.				
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.	+			

4.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.	+			
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
4.2.4	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+			
4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
4.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.	+			
4.3.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.	+			
4.3.3	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.	+			
4.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	+			
	Итого	24	1		
5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
5.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+			

5.2	Медицинская организация образования должна иметь				
	механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.	+			
5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.	+			
5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
5.5	Медицинской организации образования <i>следует</i> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
5.6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.	+			
5.7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.	+			
	Итого	5	2		
6	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
6.1	Управление программой				
6.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.	+			
6.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.	+			
6.1.3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.	+			
6.1.4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+			

6.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.	+			
6.1.6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.	+			
6.1.7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
6.1.8	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+			
6.1.9	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+			
6.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
6.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		

6.1.12	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
6.2	Академическое лидерство				
6.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
6.2.2	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
6.3.1	Медицинская организация образования должна : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
6.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
6.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
6.4	Административный штат и менеджмент				
6.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		

6.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+			
6.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+			
6.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
6.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
6.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+			
6.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+			
	Итого	19	3		
7	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
	Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социальноответственный институт, будет:				
7.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результате в/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;	+			
7.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.	+			
	Медицинской организации образования следует:				
7.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;	+			

7.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.	+			
	Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:	+			
7.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;	+			
7.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;	+			
7.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;	+			
7.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
7.9	Адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;	+			
7.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
7.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.	+			
	Итого	10	2		
	Всего	102	11	2	