



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ «5B012600 Математика-Физика», «6D060100 Математика», «5B012800 Физика-Информатика», «6D011100 Информатика», «5B052100 Государственный аудит», «6D050600 Экономика»

РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» МОН РК

с «22» по «24» мая 2019 г.

Усть-Каменогорск 2019

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ «5B012600 Математика-Физика», «6D060100 Математика», «5B012800 Физика-Информатика», «6D011100 Информатика», «5B052100 Государственный аудит», «6D050600 Экономика» РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» МОН РК

с «22» по «24» мая 2019 г.

г. Усть-Каменогорск

«24» мая 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	35
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	42
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	44

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВКГУ	РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова» МОН РК
БД	Базовые дисциплины
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВО	Высшее образование
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИУП	Индивидуальный учебный план
КОЭД	Каталог обязательных и элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС	Международный стандарт
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистрации
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РНО	Республиканская предметная олимпиада
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей
УМР	Учебно-методическая работа
УП	Учебный план

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии № 45-19-ОД от 19.04.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 22 по 24 мая 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1 –ОД, издание первое) по программам 5B012600 Математика-Физика, 6D060100 Математика, 5B012800 Физика-Информатика, 6D011100 Информатика, 5B052100 Государственный аудит, 6D050600 Экономика.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова в рамках первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой экономики Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы).

Зарубежный эксперт – Бабаджанов Даврон Дадоджанович, д.э.н., профессор, проректор по международным связям Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (г. Худжанд, Республика Таджикистан).

Наблюдатель – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан).

Национальный эксперт – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по научной работе Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур-Султан).

Национальный эксперт – Байтеленова Алия Аскеровна, старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан).

Национальный эксперт – Бахтияр Балжан Турепашқызы, директор института (г. Алматы).

Национальный эксперт – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы).

Национальный эксперт – Пономаренко Елена Валерьевна, д.п.н., и.о. профессора кафедры физики для ТС Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауезова (г. Шымкент)

Национальный эксперт – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, член-корреспондент международной Академии науки и практики организации производства (г. Нур-Султан)

Национальный эксперт – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор, заведующая кафедрой иностранных языков Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар).

Национальный эксперт – Амренова Раушан Сактиярвна, к.филол.ни.о. доцента Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау).

Национальный эксперт – Уызбаева Анар Асановна, PhD, ассоциированный профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар).

Национальный эксперт – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о.доцента кафедры физической и экономической географии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан).

Национальный эксперт – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., старший преподаватель кафедры истории Казахстана Казахского Агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан).

Работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала ПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск).

Студент – Майлыбаева Ұлпан Төлебайқызы, обучающаяся 3 курса ОП «5В070500 Математическое и компьютерное моделирование» Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск)

Студент – Жангербаева Анастасия Валерьевна обучающаяся 1 курса ОП «6М011900 Иностранный язык: два иностранных языка» Казахстанско-Американского свободного университета (г. Усть-Каменогорск).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова функционирует с 1952 года. За годы своего существования в стенах университета подготовлено более 60 тысяч специалистов.

Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DIN EN ISO 9001:2000, регистрационный №04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В 2005, 2010, 2015 г.г. Университет успешно прошел государственные аттестации. В 2010, 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтвердили, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных и нормативных документов МОН РК, государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО), запросам обучающихся и работодателей.

В структуре университета с 2016 года работает Высший колледж ВКГУ им. С. Аманжолова. Набор обучающихся в Высший колледж осуществляется по 8 специальностям, по 2 специальностям введен прикладной бакалавриат.

Контингент обучающихся на 01.04.2019г. 6502 человек. В университете с 2010г. образовательный процесс организован с применением ДОТ. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках. Университет является членом семи международных Ассоциаций, активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ. В международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2019) ВКГУ им. С. Аманжолова вошел в категорию «А+» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Highqualityperformance) (среди 94 вузов Казахстана - 6 место); Webometrics - 10363, по оценке 4 InternationalColleges&Universities занимает 5927 позицию среди 13 000 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана - 13 место).

В Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству, проведенном Республиканским рейтинговым агентством (РРА), в 2018г. вуз занял 6 место.

В Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2018, проводимом Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании, ВКГУ им. С. Аманжолова занимает 7 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018, проводимом Независимым Агентством аккредитации и рейтинга, Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова занимает 8 место среди 58 вузов Казахстана.

В институциональном рейтинге Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) по направлениям подготовки специалистов занимает:

- по направлению «Образование» – 7 место;
- по направлению «Гуманитарные науки» – 7 место;
- по направлению «Право» – 8 место.
- по направлению «Социальные науки» – 6 место;
- по направлению «Естественные науки» – 4 место.

Испытательный центр физико-химических исследований аккредитован Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию и метрологии Республики Казахстан на проведение испытаний согласно заявленной области аккредитации (Аттестат аккредитации № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

Образовательная деятельность осуществляется на основе государственной бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по представленным на аккредитацию образовательным программам.

Кадровая политика университета направлена на осуществление качественной профессиональной, образовательно-научной деятельности ППС.

Реализация ОП «5B012600 Математика-Физика» в университете осуществляется кафедрой математики. Данную образовательную программу реализуют 41 преподаватель, в том числе, 38 - штатных и 3 - совместителя. Из штатных преподавателей имеют ученую степень 24 человека. Остепененность по направлению ОП составляет 58,5%.

Реализация ОП «5B012800 Физика-Информатика» осуществляется на кафедре физики и технологий. Реализуют 33 преподавателя, из них имеют ученую степень 19 человек. Остепененность 56,25%.

Реализацию ОП «6D011100 Информатика» осуществляет кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий ВКГУ им.С.Аманжолова. Данную образовательную программу реализуют 5 штатных преподавателя: 3 кандидата наук, 2 PhD доктора. Остепененность составляет 100%.

Реализация ОП «5B052100 Государственный аудит» осуществляется на кафедре «Финансы и учет», являющейся структурным подразделениями факультета экономики и права. В профессорско-преподавательском составе кафедры 21 преподаватель, из них: 12 кандидата наук, 6 магистров. Остепененность по направлению ОП составляет – 55%.

Реализация ОП «6D050600 Экономика» осуществляется на кафедре «Экономика и управление», являющейся структурным подразделениями факультета экономики и права. В профессорско-преподавательском составе кафедры 1 доктор наук, 1 PhD доктор, 6 кандидатов наук. Реализацию ОП осуществляют 5 штатных преподавателей, которые все имеют ученую степень. Остепененность составляет 100%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Все образовательные программы кластера проходят первичную специализированную аккредитацию.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ВКГУ осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии первичной специализированной аккредитации в период с 22 по 24 мая 2019 года, утвержденной 08.05.2019г.

С целью координации работы ВЭК 22.05.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование и анкетирование.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами обслуживающие оцениваемые ОП, преподавателями, обучающимися, работодателями. Анкетирование охватило преподавателей и обучающихся по аккредитуемым ОП. Всего во встречах приняли участие 107 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	23
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	12
Преподаватели	18
Студенты, магистранты	21
Выпускники	-
Работодатели	26
Всего	107

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет естественных наук и технологий, факультет истории, филологии и международных отношений, факультет экономики и права, также кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, языковую лабораторию (лаборатория устного перевода №209, оборудованная мультимедийными технологиями), лингафонные кабинеты, национальную лабораторию коллективного пользования (которая состоит из: испытательной лаборатории физико-химических исследований, лаборатория биологии и биотехнологии растений, учебно-научно-производственной площадки), НИЦ «инженерия поверхности и трибология», НИЦ «Алтайтану», именные аудитории, библиотеки, ресурсные центры и др.

В связи с изменением академического календаря, приказ №161-п, решением ученого совета Вуза график экзаменационной сессии весеннего семестра был перемещен на 1 неделю. В связи с этим ВЭК не были посещены учебные занятия и экзамены по кластеру 3 согласно программе визита.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик:

По ОП «5B012600 Математика-Физика», «6D060100 Математика», «5B012800 Физика-Информатика», «6D011100 Информатика»: КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж», КГУ «Средняя школа №20 им. А.Байтурсынова», КГУ «Областная специализированная школа-лицей для детей одаренных в области математики, физики и информатики». По ОП «5B052100 Государственный аудит», «6D050600

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Члены ВЭК отмечают, что в университете разработана Академическая политика. Она представлена в виде системы мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/akadem_sovet/Akadem_polit.pdf.

На официальном сайте университета опубликованы цели <https://www.vkgu.kz/ru/page/ce-li-v-oblasti-kachestva.html> и политика в области качества <https://www.vkgu.kz/ru/page/politika-v-oblasti-kachestva.html>, миссия и видение <https://www.vkgu.kz/ru/page/missiya-i-videnie.html>. Например, миссия университета заключается в обеспечении его ведущей роли в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

ВЭК подтверждает наличие Программы развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018-2022 годы https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/o_nas/progr_VKGU_2019.pdf, которая утверждена на заседании Ученого совета 03 октября 2018 года. Программа ориентирована на достижение высокого уровня развития за счет реализации целей и задач, поставленных Президентом Республики Казахстан в рамках развития высшего образования. Дальнейшее развитие университета, согласно Программе, будет происходить в направлении регионализации содержания ОП, что, в свою очередь, предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Члены ВЭК убедились, что наблюдается развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Это подтверждается, например, учетом потребности современного общества в высококвалифицированных и конкурентоспособных кадрах, что, в свою очередь, отразилось на организационной структуре вуза и направлениях его деятельности. Как следствие, в университете произошла модернизация системы управления и внедрением принципов корпоративного менеджмента. В ходе развития в университете созданы Наблюдательный совет, Академический совет, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась заинтересованность работодателей. Внедрена система стратегического планирования, начата работа по переходу на автономность вуза. Разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности». Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления. Качество образовательных услуг оценивается проведением анкетирования среди студентов «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» и работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

Эксперты отметили, что координация задач качества подготовки специалистов и повышения удовлетворенности потребностей обучающихся обеспечено системой менеджмента качества. В университете разработана и функционирует система внутренних нормативных документов. Информация находится в открытом доступе <https://www.vkgu.kz/ru/page/polozheniya-lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>. Любое заинтересованное лицо может ознакомиться с правилами и положениями, разработанными в университете. Например, «Положение о разработке модульных

образовательных программ» (28.12.2018г.), «Положение о Методическом совете ВКГУ им. С. Аманжолова» (12.10.2018г.), «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик» (01.03.2019г.), и т.д. Изменения нормативно-правовых актов РК находят отражение во внутренних нормативных документах вуза путем внесения изменений и поправок. Эффективность механизма внутренней оценки качества и экспертизы ОП подтверждается. Сведения о реализации целей и задач по качеству ОП размещаются в открытой печати, включаются рекламные буклеты, публикуются в средствах массовой информации (далее – СМИ) республиканского, областного и местного значения, в социальных сетях и на официальном сайте университета.

ВЭК подтверждает, что в университете проводится работа по установлению связи научных исследований, преподавания и обучения. В результате научно-исследовательской работы (далее – НИР) профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в ОП внедрены новые элективные дисциплины. Например, в ОП «5B012600 Математика»-Физика – «Физика жидких кристаллов», «Решение задач повышенной трудности», «Астрономия», «Квантовая механика»; в ОП «5B052100 Государственный аудит» – «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры», «Страхование»; в ОП «6D050600 Экономика» – «Планирование и прогнозирование регионального развития», «Управление человеческим развитием», и т.д.

Эксперты убедились в наличии внутренних нормативных документов, регламентирующих процесс разработки ОП, например, «Положение о разработке модульных образовательных программ» (28.12.2018г.), Положение ВКГУ 002-19 «Требования к разработке каталога элективных дисциплин».

Члены ВЭК подтверждают, что каждая аккредитуемая ОП имеет Программу развития, разработанную и утвержденную в соответствии с установленными в университете правилами. Например, Программа развития ОП 5B012800-Физика-Информатика на 2018-2022 годы, основные сведения о которой представлены в открытом доступе по адресу <https://www.vkgu.kz/ru/page/5v012800-fizika-informatika.html>, разработана в соответствии с Программой развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018-2022 годы, и утверждена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий 08.11.2018 г., протокол №3. Программа развития ОП «6D050600 Экономика» на 2018-2021 годы разработана в соответствии с Программой развития ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018-2022 годы, и утверждена на заседании Совета факультета экономики и права 08.11.2018г., протокол №3. Программы развития ОП содержат миссию, цели и задачи, детальное описание направлений стратегического развития (академическое, научно-исследовательское, инновационное, и т.д.), анализ текущей ситуации, SWOT-анализ, перспективы развития и др.

Эксперты отмечают динамичность целей ОП, согласование Планов развития ОП, содержания ОП с работодателями, которые участвуют в определении перечня модулей по выбору для специальности, элективных дисциплин, в предоставлении баз практик и в итоговой оценке выпускников.

Программы развития содержат информацию об уникальности ОП (в разрезе предоставляемых обучающимся образовательных траекторий), а также образовательные результаты и направления возможного трудоустройства выпускников ОП. Например, уникальность траектории «Интегрированные программы изучения физики и информатики», согласно Программе развития ОП «5B012800 Физика-Информатика» на 2018-2022 годы, заключается в том, что бакалавры со специализацией приобретают все знания, умения и навыки для работы учителями физики и информатики в средних и малокомплектных школах, гимназиях, лицеях, училищах, колледжах, а также для работы в научных центрах и организациях. Выпускники ОП могут осуществлять учебную, учебно-методическую и научную деятельность в образовательных учреждениях, а также вести организационно-управленческую и научную деятельность на предприятиях и

организациях города и области. Уникальность ОП «6D050600 Экономика» заключается в том, что программа разработана с учетом современного отечественного и мирового опыта, авторских и коллективных научных и учебно-методических разработок и достижений, с учетом региональных особенностей развития экономики, а также отсутствием аналогичных ОП в вузах региона. Уникальность ОП «6D011100 Информатика» заключается в совместной с АО «Азия Авто» реализации проекта «Интеллектуальная транспортная система» Connected Car. Интернет вещей, машинное обучение, онтология».

Информация о программах развития ОП, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц через сайт университета, газету «Имидж ВКГУ», при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в СМИ, на телевидении, а также посредством размещения информации на стендах. Руководство ОП систематически запрашивает, анализирует и обобщает мнения заинтересованных лиц, проводит опросы, вносит коррективы в содержание ОП, методику преподавания, совершенствование материально-технической базы.

ВЭК подтверждает наличие механизма реагирования на выявленные проблемы со стороны коллегиальных органов, определение ответственных лиц и сроков. Ответственные за выполнение пунктов программ развития ОП назначаются решением заседания кафедр. Отчёты о реализации программ развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с критическим анализом.

Эксперты подтверждают наличие следующих механизмов по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП: самооценка ОП в ходе подготовки к аккредитации; самооценка ОП на соответствие критериям аккредитационных организаций; постоянная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ОП; анкетирование, и т.д. Мероприятия по контролю качества образовательного процесса фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и Советов факультетов. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём к руководству ОП по утвержденному графику.

Эксперты подтверждают наличие в университете образовательного (www.euniver.vkgu.kz) и дистанционного (www.edu.vkgu.kz) порталов. На образовательном портале представлена учебная документация для обучающихся. КЭД, УМКД по всем дисциплинам имеются как в бумажном варианте, так и на электронных носителях. Обучающимся доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы Web of Science.

Члены ВЭК подтверждают, с целью эффективной реализации студентоцентрированного обучения ППС университета проводят собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин. Например, по результатам проведения научно-исследовательских работ в области анализа естественных языков и машинного обучения преподавателями кафедры компьютерного моделирования и информационных технологий Нугумановой А.Б. и Тлебалдиновой А.С., а также с учетом рекомендации работодателей, разработаны и внедрены дисциплины «Искусственный интеллект» и «Теория и практика человеко-машинного взаимодействия». Дисциплина «Социальная экономика» внедрена в учебный процесс ОП 6D050600 – Экономика к.э.н., доцентом Ситниковой Е.С. по результатам проводимых научных исследований.

Также эксперты убедились, что руководство ОП проходит обучение менеджменту образования, организуемому МОН РК. Например, доценты Болгауов Т.А., Ситникова Е.С., Мухамедиева А.Г., Сактаева А.А., к.ф.-м.н. Ергалиев Е.К., Магзумова Э.М., доктор PhD Тлебалдинова А.С., а также ППС кафедры финансов и учета Шолпанбаева К.Ж., Апышева

А.А., Шайханова Н.К., прошли курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании» при центре подтверждения квалификации ВКГУ им. С. Аманжолова в период с 26 февраля по 13 марта 2019 года. По ОП «Государственный аудит» зав. кафедрой финансов и учета Апышева А.А., руководитель ОП Шолпанбаева К.Ж. прошла курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании» курс «Менеджмент образовательных программ» (с 26 февраля по 13 марта 2018г. Алматы, центр подтверждения квалификации ВКГУ им. Аманжолова, 72ч.).

Аналитическая часть

Политика обеспечения качества опубликована, связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением обозначена, усовершенствовались система оценки и основные подходы к развитию ОП. В целом это подтверждает развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Работу руководства ОП по обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся эксперты считают удовлетворительной. Механизм актуализации стратегических документов по развитию ОП разработан. К управлению ОП привлекаются работодатели, являющиеся представителями баз практик, обучающиеся и ППС. ВЭК отмечает согласованность программ развития ОП с национальными приоритетами развития и Программой развития университета на 2018-2022 годы. Комиссии предоставлены доказательства четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов. При подготовке к следующей процедуре внешнего обеспечения качества руководство ОП принимает во внимание рекомендации предыдущей процедуры. Анализ и внедрение инновационных предложений при управлении образовательными программами ОП 5B012600-Математика-Физика, ОП 5B012800-Физика-Информатика, «6D060100 Математика», «6D011100 Информатика» проводится, но бессистемно.

Анализ документов, проведенное интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений, руководством ОП показало, что несмотря на то, что по ОП 5B052100 «Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика» проводится анализ рисков, при их оценке не учитываются многие факторы из внешней среды, влияющих на реализацию ОП, ведь экономические, технологические и другие факторы также влияют на управление ОП и могут провоцировать отдельные разновидности рисков. В этой связи, эксперты отметили на необходимость проведения более подробного количественного и качественного анализа с оценкой вероятности их возникновения и мер защиты. Качественный анализ рисков предполагает, к примеру, определение таких параметров, как: причины (источник возникновения), условия вероятности возникновения, возможные индикаторы предстоящего наступления риска и другой качественной информации. Количественный анализ предполагает значение вероятности наступления рисков и для их детальной оценки, к примеру, можно использовать математические методы.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что отражение миссии и стратегии вуза в различных аспектах деятельности вуза и организационным вопросам по оценкам ППС – более 95%. На вопрос «Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности» 100% ППС дали положительную оценку. Вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая -57,4%, очень хорошая – 38,3%, относительно 4,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие опубликованной политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- наличие механизма формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП.

- к формированию плана развития ОП привлекаются заинтересованные лица (обучающиеся, работодатели, преподаватели).
- университетом продемонстрирована уникальность и индивидуальность ОП.
- четкое определение должностных обязанностей персонала.
- университет обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП.
- Руководство продемонстрировало готовность к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство прошло обучение по программам менеджмента в образовании.

Рекомендации ВЭК

Для ОП «5В012600 Математика-Физика», «5В012800 Физика-Информатика», «6D060100-Математика», «6D011100 Информатика»: проводить на системной основе анализ и внедрение инновационных предложений при управлении образовательной программой.

Для ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика» следует усилить проведение анализа управления рисками с учетом всех факторов внешней и внутренней среды университета.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 8, удовлетворительных -7.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Члены ВЭК подтверждают наличие системы сбора, анализа и управления Системы сбора, анализа и управления информацией в ВКГУ им. С.Аманжолова являются неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, финансовой деятельности, процессного подхода, управления отдельными ОП. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам, согласно которым в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Визит ВЭК показал, что во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот.

В процессе сбора и обработки информации университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В состав информационного обеспечения входят следующие программные средства: АИС Вуз, сервер Платон, сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle.

Важным моментом можно отметить, что в университете работает (ЦОС) «Центр обслуживания студентов – Parasat», который работает по принципу «одного окна» и оказывает студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам, что облегчает электронный документооборот. Руководитель отдела кадров и правовой поддержки университета показал факты, что ППС и работники вуза подтверждают свое согласие на обработку персональных данных.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработаны принципы, на основе которых проводится мониторинг образовательных результатов в рамках ОП. В протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений целей ОП. Любые изменения в плане развития ОП и планы по его изменению доводятся до сведения обучающихся и работодателей через сайт ВКГУ, официальные переписки, газету «Имидж ВКГУ». Университет систематически анализирует информацию о реализации ОП и проводит комплексный самоанализ. Эффективность ОП анализируется ежегодно по количественным результатам обучения. Показателями эффективности достижения целей ОП являются результаты мониторинга, как внешнего, так и внутреннего. Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором, доводятся до сведения ППС в соответствующих выписках из протоколов заседаний. Все работники и ППС имеют четко очерченный круг обязательств и прав, которые отражены в Положениях о подразделениях, должностных инструкциях. Должностные инструкции исключают дублирование обязанностей и прав, обеспечивают разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является, например, участие в заседаниях ректората, Советов факультетов и кафедр. ППС и работники имеют возможность вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами. Обучающиеся участвуют в процессе планирования и развития ОП через общеуниверситетские молодежные организации, участие в коллегиальных органах управления.

Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке предусмотрено в программах развития ОП. Кафедрой математики и кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий заключен договор с Алтайским государственным университетом о сотрудничестве в области разработки совместных образовательных программ. На заседании Академического совета кафедры экономики и управления от 26.01.2018 г. по рекомендации директора ТОО «Институт анализа и прогнозирования Восточно-Казахстанской области» Чернышова О.В. в каталог элективных дисциплин (далее – КЭД) включена дисциплина «Социальная экономика». По кафедре «Финансы и учет» перечень элективных дисциплин также согласуется с работодателями. По ОП «5В052100 Государственный аудит» в рамках работы академического совета кафедры финансов и учета предложены дисциплины «Внутренний аудит», «Аудит в государственных учреждениях» и т.д.

Сведения, полученные из указанных источников информации, ежегодно используются при анализе руководством Университета и проведении корректирующих действий, что сказывается на пересмотре Планов развития ОП. На базе информационно-программного комплекса «АИС ВКГУ» осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения вплоть до получения диплома и приложения к диплому на трех языках: казахский, русский и английский.

Следует отметить, что в связи с программой «Цифровой Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №827 от 12 декабря 2017 года, ВКГУ стремится к переходу на «Цифровой Университет». Для этого ведется работа по разработке собственных программных обеспечений для электронного документа оборота, идет оцифровка книг из фонда редких экземпляров. Также примером может быть использование доменного принципа документооборота по бухгалтерии с помощью программы 1С-Предприятие, по отделу кадров – 1С-Битрекс, по научной библиотеке – library.vkgu.kz, по дистанционному образованию – edu.vkgu.kz и т.д.

Подтверждением постепенного перехода ВКГУ в «Цифровой Университет» является рассмотрение на ученом совете Вуз, в годовом отчете, на повестке дня вопроса о состоянии и перспективах внедрения проекта SMART-Университет в ВКГУ имени С.Аманжолова.

Визит ВЭК подтвердил, что научная библиотека ВКГУ имеет доступ к зарубежным

базам данных ClarivateAnalytics, SpringerLink, Science, ближнее зарубежье polpred.com (бесплатно), Лань (2019 г), к отечественным базам данных с Республиканской межвузовской электронной библиотекой.

Официальный сайт функционирует на трех языках: казахский, русский и частично английский.

Степень удовлетворенности обучающихся и ППС ОП, проводится университетом посредством мониторинга мнений персонала, обучающихся посредством прямого и анонимного анкетирования.

Руководство университета уделяет особое внимание профилактике конфликтов интересов и отношений. В рамках профилактики предпринимаются различные меры, в том числе направленные на повышение материального благосостояния ППС, поддержку инициативы, поощрение научной деятельности ППС и учащихся. Разработан механизм управления конфликтов интересов и отношений.

Анализ анкетирования продемонстрировал 100% полную удовлетворенность обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза.

Аналитическая часть

Эксперты пришли к выводу, что информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает ключевые показатели эффективности, однако в рамках аккредитуемых ОП работу по учету данных показателей необходимо активизировать. Студенты, работодатели и ППС вовлечены в процессы сбора, анализа информации и принятия решений, однако эта работа должна проводиться на системной основе. Удовлетворенность потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП в университете регулярно измеряется. С целью проведения научных исследований имеется доступ ППС и обучающихся к информации в соответствующих областях наук.

Комиссия отмечает, что в качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультетов. Анализ работы сайта показал, что не всегда представлена актуальная информация, также не всегда имеется информация на трех языках, чаще всего информация отсутствует на английском языке. В этой связи следует обеспечить заполняемость сайта на всех трех языках.

По результатам проведенного анкетирования, полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 98,9% опрошенных; такое же количество участников анкетирования полностью удовлетворены ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер. В том, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг, убеждены 95,7% опрошенных.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП принимает решения на основе фактов;
- определены периодичность, формы и методы оценки управления ОП;
- в университете существует механизм измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по динамике контингента.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по уровню успеваемости, достижениям студентов и их отчислению.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.
- университет показал доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.
- университет подтвердил реализацию процедур обработки персональных данных обучающихся, ППС, работников на основе их документального согласия.

Рекомендации ВЭК

Систематически обновлять информацию на сайте университета и факультетов на трех языках.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП «5B012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5B012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5B052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 8, удовлетворительных -8.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» Доказательная часть

Реализация представленных на первичную аккредитацию образовательных программ согласно руководству по качеству образования ВКГУ является основной миссией университета. Оцениваемые ОП ориентированы на получение студентами академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты Университета, ППС, кафедры, факультеты, отделы и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Эксперты убедились, что процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне в университете определены во внутреннем нормативном документе «Положение о разработке модульных образовательных программ» (28.12.2018г.). Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров. Так, к примеру, согласно программе «Цифровой Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан №827 от 12 декабря 2017 года, главным направлением деятельности Университета является переход на «Цифровой Университет». По Университету составлен проект «SMART – Университет» на 2017-2019 годы с указанием конкретных этапов перехода ВКГУ в цифровой вуз.

Члены ВЭК подтверждают наличие следующих этапов разработки и развития ОП: разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин; обсуждение проекта ОП на заседании кафедры; экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании Академического совета; разработка рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП; актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.), и т.д. Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Академическому совету, в состав которого входят ППС, обучающиеся, выпускники, работодатели. Деятельность Совета регламентируется П ВКГУ 019-16 «Об Академическом Совете ВКГУ им. С. Аманжолова».

Эксперты убедились, что аккредитуемые ОП разработаны при участии заинтересованных лиц, обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр, Советах факультетов, Методическом и Академическом советах университета. ОП получили

положительные отзывы внешних экспертов, согласованы с работодателями и утверждены в соответствии с установленными в университете правилами. Например, ОП 5B012600-Математика-Физика, основные сведения о которой представлены в открытом доступе по адресу <https://www.vkgu.kz/ru/page/5v012600-matematika-fizika.html>, разработана с участием: ППС - доцентов кафедры математики университета, кандидата физико-математических наук Магзумовой Э.М. и доктора PhD Аменовой Ф.С.; учителей школ - Ибраевой Г.Н., учителя математики областной школы-интерната Дарын, и Бейгановой Б.Б., учителя математики средней школы №20 им. А.Байтурсынова; студентки 4 курса Жаксылыковой А.Е., обучающейся по специальности 5B010900-Математика. ОП 5B012600-Математика-Физика согласована с работодателем в лице Садыкова Б.О., директора КГУ СШ №20 им. А. Байтурсынова, и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.08.2018 г., протокол № 1. ОП «Экономика» разработана с участием Ситниковой Е.С., преподавателем кафедры экономики и управления, работодателей Женисовым С.Ж., директором ТОО «Шығыс ақпарат», Чернышовым О.В., директором ТОО «Институт анализа и прогнозирования ВКО», выпускником Абдрасулиным Р., студентом Нуржан Н. Структура ОП реализует системный подход в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин. Пререквизиты и постреквизиты определяются на уровне кафедр с учетом учебных достижений обучающихся.

Эксперты отмечают наличие разработанных моделей выпускника ОП, характеризующихся способностью осуществлять профессиональную деятельность при заданном уровне качества и включающих знания, умения, навыки, компетенции. Модели выпускника аккредитуемых ОП разрабатывались на выпускающих кафедрах, в её разработке принимали участие ППС кафедр, работодатели, докторанты. Например, поступающие предложения от работодателей обсуждались на заседаниях кафедры экономики и управления (протокол №7 от 07.03.2018 г.), кафедры компьютерного моделирования и информационных технологий (протокол №1 от 14.01.2019 г.), кафедры математики (протокол №3 от 14.01.2019 г.). Квалификация, получаемая по завершению ОП, определена и зафиксирована в модели выпускника ОП, она соответствует определенному уровню НСК.

Члены ВЭК убедились, что разработка ОП осуществляется с учетом предложений ППС и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, например, директор СШ №32 Филатова О.Н., заведующий кафедрой ВКГУ им. Д.Серикбаева Рахметуллина Ж.Т., директор СШ №20 им. А. Байтурсынова Садыков Б.О. и др. Репрезентативность работодателей обоснована уровнем проявления интереса к сотрудничеству.

Эксперты отметили, что МОП составляется на трех языках: казахском, русском и английском с указанием форм проведения экзаменов, кредитов ECTS, языка преподавания дисциплин, обозначением компетенций по каждой дисциплине. Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения. Количество ежегодно обновляемых элективных дисциплин по аккредитуемым ОП составляет 4-8 единиц. В наличии последовательность изучения дисциплин, основанная на принципах научности и преемственности, рациональном распределении дисциплин с позиций равномерности нагрузки обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза. Наблюдается академическая взаимосвязь дисциплин, непрерывность, последовательность содержания, как внутри одной ступени (например, бакалавриат), так и между различными ступенями образования (бакалавриат - магистратура, магистратура – докторантура).

Офис регистрации и отдел послевузовского образования осуществляют регистрацию обучающихся на дисциплины. Обучающиеся первого года обучения начинают процедуру

регистрации после профессиональной и академической ориентации, которая проводится в установленные сроки с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения и перспектив будущей профессиональной деятельности. Алгоритм регистрации разработан и успешно функционирует.

Аналитическая часть

Эксперты пришли к выводу, что в университете определены и документированы процедуры разработки и утверждения ОП. Руководство ОП представило экспертам доказательства участия ППС, обучающихся и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества, наличие разработанных моделей выпускника ОП. Вместе с тем, следует отметить на качественный состав академических советов. Так, к примеру, ОП «Государственный аудит» разработана с участием Шолпанбаевой К.Ж., Конбаевой К.Т. преподавателями кафедры финансов и учета, Дерябиной О.И., главным бухгалтером ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», выпускником Мухамедиевой С.Г., студенткой 3 курса специальности «Учет и аудит» Нурбопа Ш. Отметим, что партнером кафедры, который принимает также участие в обсуждении ОП является ГУ «Департаментом внутреннего государственного аудита по Восточно-казахстанской области Комитета внутреннего государственного аудита Министерства финансов Республики Казахстан». Однако отмечаем, что для более качественного обсуждения содержания ОП следует привлекать побольше специалистов - аудиторов, непосредственно занимающихся проведением государственного аудита.

Несмотря на то, что кафедра финансов и учета наладила сотрудничество и имеет договора с ГУ «Департаментом внутреннего государственного аудита по Восточно-казахстанской области Комитета внутреннего государственного аудита Министерства финансов Республики Казахстан» еще пока не налажено сотрудничество с основными государственными органами по проведению государственного аудита. Для более качественного обсуждения и экспертизы содержания образовательных программ наладить сотрудничество со Счетным комитетом по контролю за исполнением республиканского бюджета, Министерством финансов – как основных государственных органов по проведению государственного аудита по всей стране.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым специальностям ОП «5B012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», «5B012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», «5B052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика» отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. В настоящее время в вузе проделана определенная работа в данном направлении. Университет имеет меморандумы и договора о сотрудничестве. Следует проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с другими казахстанскими и зарубежными вузами.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что недостаточно созданы условия для возможностей профессиональной сертификации обучающихся, хотя такая возможность по специфике аккредитуемых ОП на рынке существует.

Сильные стороны/лучшая практика

- определение и документирование процедур разработки ОП и их утверждение;
- четкое определение и разъяснение квалификации, получаемой по завершении ОП;
- разработка и утверждение МОП, планов их развития.

Рекомендации ВЭК

По ОП «5B052100 Государственный аудит» расширить состав академического совета и привлекать побольше практиков – специалистов в области проведения государственного аудита.

По ОП «5B052100 Государственный аудит» наладить сотрудничество со Счетным комитетом по контролю за исполнением республиканского бюджета, Министерством

финансов для обсуждения и проведения экспертизы содержания образовательных программ.

Гармонизировать содержание образовательных программ с другими казахстанскими и зарубежными вузами и усилить работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по всем аккредитуемым ОП.

Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП «5B012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5B012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5B052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 3, удовлетворительных -9.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Комиссией по итогам визита и проведенных встреч отмечается, что при проведении мониторинга используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование ППС, студентов). Мониторинг и периодическая оценка оцениваемых образовательных программ направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения. Планирование улучшений ОП реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества на сайте вуза <https://www.vkgu.kz/ru/page/vneshnyaya-ocenka-uchebnyh-dostizheniy.html>.

Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. В Университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся: в каждом учебном корпусе функционирует библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; постоянно доступна электронная библиотека с подписками на отечественные и зарубежные базы данных; прослеживается наличие бесплатного интернета на всех компьютерах учебных корпусов.

Интервьюирование обучающихся показало, что создаются условия для участия в конкурсах, соревнованиях и предметных олимпиадах; работают органы студенческого самоуправления; создаются все условия для занятия научно-исследовательской работой.

Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества.

Представленные на первичную аккредитацию образовательные программы обновляются в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновляемость образовательных программ производится решением Академического совета в соответствии с запросами заинтересованных лиц.

Мониторинг и периодическая оценка оцениваемых ОП нашли подтверждение в протоколах заседаний кафедр, и протоколах заседаний Академического совета.

Интервьюирование показало, что в вузе периодически (2 раза в год) проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения, перевыполнения учебной нагрузки, что подтверждается анкетированием проведенным комиссией ВЭК.

Аналитическая часть

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ не всегда актуализировано и учитываются современные тренды в развитии страны. В этой связи есть необходимость пересмотра содержания учебных дисциплин. В ходе интервью с работодателями, обучающимися, выпускниками было высказано также пожелание усилить практикоориентированность предлагаемых курсов.

Комиссия установила, что периодически вносятся изменения в ОП. Однако, в ходе интервью выяснилось, что не всегда заинтересованные лица проинформированы и находятся в курсе тех изменений, которые вносятся в ОП. Информация, представленная на сайте, также не всегда актуализирована. В этой связи следует усилить работу в данном направлении.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: - уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 98,9 %; частично – 1,1%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает изменение потребностей общества и профессиональной среды.
- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает нагрузку и успеваемость обучающихся.
- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.

Рекомендации ВЭК

Усилить практикоориентированность учебных дисциплин образовательных путем проведения занятий на филиалах кафедр.

Улучшить информирование заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП путем активизации работы в социальных сетях, внедрения цифровых технологий и т.д.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 3, удовлетворительных -6.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

По визиту ВЭК убедилось, что ВКГУ им.С.Аманжолова обеспечивает академические свободы обучающимся, уделяет важное значение студентоцентрированному обучению, которое соответствуют миссии, целям, политике в области качества образования.

В ВКГУ обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса, что выражается в возможности оказывать влияние на определение содержания

образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС. В вузе функционирует система студенческого самоуправления, посредством которой студенты принимают участие в решении социально-бытовых вопросов. В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Помимо этого, в отчетный период проводилось анкетирование, позволяющее обучающимся оценить профессиональный уровень конкретного преподавателя («Преподаватель глазами обучающихся»). Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы.

Так, ППС кафедры аккредитуемых ОП различные интерактивные и инновационные методы преподавания. К примеру, по ОП «Государственный аудит» широко используется программное обеспечение «1С: Бухгалтерия».

В Университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Помощь эдвайзеров выражается в оказании консультативной помощи в адаптационный период обучающихся по аккредитуемым ОП, в работе с иностранными студентами, в выборе дисциплин, преподавателей, тем научно-исследовательских работ, в вопросах трудоустройства, в социально-воспитательных аспектах и других. Индивидуальный учебный план составляется вместе с эдвайзером, на основании работы с Каталогом элективных дисциплин. Индивидуальная траектория обучения является обязательным условием кредитной технологии обучения. Обучающиеся на основании индивидуальных учебных планов обеспечиваются учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя программу обучения (Syllabus), активные раздаточные материалы, тезисы лекций, планы практических (семинарских) занятий, тестовые задания, семестровые задания, экзаменационные вопросы, содержит политику выставления оценок и критерии оценивания. УМКД размещены на двух языках, находятся в свободном доступе на кафедрах.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию. К примеру, по ОП «Государственный аудит» Апышева А.А. курс «Финансы и учет» в объеме 72ч., Белоусова Л.И. курс «Бухгалтерский учет и аудит» в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби (15—27 апреля 2019г.), Апышева А.А. курс «Перспективы развития учета и аудита в Республике Казахстан» в объеме 72 ч. в Профессиональной организации бухгалтеров «альянс профессиональных бухгалтеров» (3-14 апреля 2017г.), Жапарова А., Белоусова Л.И. прослушали курс «Методика преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях» в объеме 72ч. в Центре повышения квалификации ВКГУ им. Аманжолова (1-12 апреля 2019г.) и др. Они, в свою очередь, через открытые занятия, методические семинары кафедры, заседания методических секций, постоянно действующий методический семинар университета обучают других преподавателей, организуют курсы по обновленному содержанию образования для обучающихся.

Содержание аккредитуемых ОП реализуется с учетом достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин.

Для академической поддержки студентов имеется возможность получения дополнительных консультаций с преподавателями в специально отведенное время. На кафедрах обслуживающих аккредитуемые образовательные программы комиссия ВЭК убедилась о наличии графика дополнительных занятий. Погашение академической разницы и задолженности осуществляется через летний семестр.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, лекции-презентации и др.

Комиссия ВЭК отмечает, что на основании результатов участия обучающихся аккредитуемых ОП в процедурах независимой оценки результатов обучения, в частности кафедр, подтверждается удовлетворительным качеством преподавания.

ППС кафедры применяет в учебном процессе собственные электронные учебники и учебные пособия.

Мониторинг успешности обучения студентов, магистрантов, докторантов можно отследить по журналу системы АИС ВКГУ. Поскольку вуз реализует кодекс чести (отображен на сайте: <https://www.vkgu.kz/ru/page/pravila-akademicheskoy-chestnosti.html>), то согласно ему представлена прозрачность механизмов контроля результатов экзаменов, апелляций, реагирования на жалобы обучающихся.

Работа по реализации инклюзивного образования в университете осуществляется на основе Плана организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ВКГУ имени С.Аманжолова на 2016-2020 гг. (полная информация и положение отображено на сайте вуза: <https://www.vkgu.kz/ru/page/inklyuzivnoe-obrazovanie.html>). Создана рабочая группа по реализации инклюзивного образования (приказ №201-п от 18 мая 2018 г.).

Созданы следующие условия: на входе в корпуса №1, 2 имеются пандусы, наклеены специальные двусторонние знаки на самоклеющейся плёнке. В библиотеке учебного корпуса №1 установлены столы для инвалидов-колясочников. На официальном сайте вуза имеется версия для слабовидящих.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

В ходе проведенного интервью с обучающимися, ими была высказана проблема о том, что не всегда есть возможность заниматься за персональным компьютером и выполнять СРС, писать дипломные работы во вне учебное время, так как многие приехали из сельской местности или других регионов страны и не имеют возможности иметь собственный ноутбук, а возможность работать в библиотеке или в компьютерных залах университета есть только в дневное время. Как вариант они предложили закупить университету ноутбуки и давать студентам в личное пользование на год. Осмотр материально-технической базы университета показал, что в общежитии всего два компьютера в зале, что недостаточно для всех обучающихся, проживающих в общежитии.

Комиссия отмечает тот факт, что несмотря на то, что университет имеет политику формирования контингента обучающихся, наблюдается отсутствие обучающихся на очном отделении ОП «Государственный аудит», ОП «6D011100 Информатика», ОП «6D060100 Математика». Для привлечения студентов и докторантов по всем аккредитуемым ОП усилить профориентационную работу путем цифровизации. Так, к примеру, для привлечения на бакалавриат, можно было бы организовать Цифровую Школу для школьников города и региона с организацией выездных занятий. Это позволит усилить информированность о вузе и привлечь абитуриентов заранее. Также это позволит школьникам опробовать большое количество профессий и решить, что выбрать для своего будущего. Ведь зачастую трудоустройство не по специальности выпускников университета связано, в первую очередь, с неправильным выбором специальности.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям;
- руководство ОП предусматривает использование различных методов преподавания и обучения;
- руководство ОП продемонстрировало наличие механизма поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.

Рекомендации ВЭК

Для привлечения студентов и докторантов по всем аккредитуемым ОП усилить профориентационную работу путем цифровизации, к примеру с созданием Цифровой Школы.

Создать условия для самостоятельной работы студентам в общежитии и обеспечить их возможностью работы за персональным компьютером, так как многие приехали из сельской местности или других регионов страны и не имеют возможности иметь собственный ноутбук. Следует закупить дополнительно несколько компьютеров или ноутбуков в общежитие.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 4, удовлетворительных -6.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА (выпускников общих средних школ, колледжей) на основе государственного заказа (гранта), гранта из местного бюджета и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Прием на обучение в бакалавриате Университета выпускников школ осуществляется по очной форме, выпускников колледжей и вузов - очная с применением ДОТ на базе ТиПО, ВПО.

на ОП 5В012600-Математика-Физика обучаются 27 студентов по очной форме по государственному образовательному гранту и гранту МИО.

На ОП 5В012800-Физика-Информатика обучаются 12 студентов по очной форме по государственному образовательному гранту.

По ОП «Государственный аудит» обучается 8 человек на базе ТиПО и ВПО.

В настоящее время на специальности «6D050600 Экономика» обучается по очной форме 1 докторант на договорной основе.

Наблюдается отсутствие обучающихся на очном отделении ОП «Государственный аудит», ОП «6D011100 Информатика», ОП «6D060100 Математика».

В целях проведения профессиональной ориентации старшеклассников проводится системная профориентационная работа. Организуется разъяснительная работа в среде выпускников школ города и области: проводятся встречи со школьниками, родителями и учителями. В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет.

На время приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС кафедр во время летнего периода проводят ознакомление абитуриентов с ОП вуза. Дается полная информация о всех специальностях кафедр для правильного выбора будущей профессии.

Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также будущей профессиональной деятельности.

В университете функционирует система адаптационной поддержки студентов, офиса регистратора, службы эдвайзеров и первой адаптационной недели для первокурсников и иностранных обучающихся. Вся сопутствующая информация отражается на сайте университета <https://www.vkgu.kz/ru/page/bakalavriat-materialy-po-organizacii.html>. Во время

адаптационной недели организуются встречи с деканами, заведующими кафедрами и эдвайзерами, знакомство с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, что подтверждено при интервьюировании обучающихся.

Обучающиеся своевременно информируются с перспективами будущей профессиональной деятельности, с помощью службы эдвайзеров проходит формирования индивидуальной образовательной траектории. В период адаптации кураторами проводятся ознакомительные экскурсии по вузу.

Все процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, включая переводные баллы GPA утверждены на ученом совете и опубликованы на сайте университета <https://www.vkgu.kz/ru/page/vneshnyaya-ocenka-uchebnyh-dostizheniy.html>

Приказы по движению студентов создаются и регистрируются офис регистратором, перманентно введена фиксация и анализ причин движения контингента, обучающихся по уровням образования и формам обучения.

Важным фактором является наличие на сайте вуза подраздела ВКГУLive, который включает в себя: успехи и достижения обучающихся, положения по социальной поддержки студентов, молодежную политику и воспитательную работу <https://www.vkgu.kz/ru/page/v-pomoshch-pedagogu.html>.

Профориентационная работа ведется согласно утвержденным планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Централизованное руководство данной работой возложено на центр довузовской подготовки. Вся информация размещена на сайте, в том числе сведения по формированию студенческого контингента и др.

Каждая кафедра университета с целью набора абитуриентов проводит посещение школ, беседы с родителями и выпускниками, анкетирование, презентацию видеороликов о специальностях университета, организует конкурсы и соревнования, предметные олимпиады и Дни открытых дверей. За каждой кафедрой университета закреплены городские и районные школы области, в которых создаются филиалы кафедр.

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). При зачислении в университет каждый студент получает договор оказания образовательных услуг, в котором содержится информация о правах и обязанностях сторон, размере и порядке оплаты образовательных услуг, ответственности сторон и порядке разрешения споров, сроке действия, порядке изменений условий договора и его расторжения.

Работа по обеспечению академической мобильности осуществляется на основании «Положения об академической мобильности». ВКГУ обеспечивает соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Программы академической мобильности студентов ВКГУ финансируются за счет средств МОН РК и за счет средств вуза.

С учетом профессиональных требований к специалисту на рынке труда и требований потенциальных работодателей заключены договоры со следующими учреждениями: КГУ "СШ № 20" им. А.Байтурсынова, КГУ "СШ № 16" г.Усть-Каменогорск, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж» г. Усть-Каменогорск, ТОО «Институт анализа и прогнозирования Восточно-Казахстанской области», РГУ «Департамент статистики Восточно-Казахстанской области Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан», РГУ «Департамент внутреннего государственного аудита по ВКО КВГА МФ РК» г.Усть-Каменогорск, ГУ «Управление государственных доходов по г.Усть-Каменогорск» г.Усть-Каменогорск, ТОО «Инвест Аудит» г.Усть-Каменогорск и др.

Трудоустройство выпускников по вузу обеспечивается тесной связью с базами практик, проведением ярмарки вакансий и «дней открытых дверей» с участием компаний – потенциальных работодателей.

В университете действует система поддержки одаренных и социально уязвимых студентов в виде именных стипендий, скидок на обучение, талонов на питание и проезд в общественном транспорте (положение отражено на сайте университета <https://www.vkgu.kz/ru/page/socialnaya-podderzhka-studentov.html>). Одаренные студенты вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на республиканских научно-практических конференциях, круглых столах. Учебно-познавательная, научно-исследовательская и социальная активность студентов отмечена следующими достижениями: в университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов/магистрантов/докторантов в научных исследованиях. Формами организации научно-исследовательской деятельности является участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций. При кафедрах функционируют научные кружки.

Важным фактором является наличие на сайте вуза целого раздела по научным достижениям ППС и обучающихся, где есть множество подразделов с положениями и научными достижениями обучающихся. Например: информация о публикационной активности обучающихся, информация о научных школах, о предстоящих семинарах и конференциях, о международном сотрудничестве для реализации академической мобильности и т.д. <https://www.vkgu.kz/ru/page/socialnaya-podderzhka-studentov.html>

Встреча членов экспертной группы с обучающимися и выпускниками вуза показала, что в университете успешно функционирует студенческое самоуправление.

Отделом по воспитательной работе и социальным вопросам и Комитетом по делам молодежи проводится работа по поддержанию здорового морально-психологического климата в студенческом коллективе. Студенты активно участвуют в работе коллегиальных органов управления (Учёного совета, ректората, Академического совета, ДАС и др.). В целом для организации воспитательной работы со студентами применяются эффективные формы и методы, необходимые для формирования конкурентоспособного специалиста. Для полного раскрытия творческого потенциала личности студентов организуются неформальные конкурсы и фестивали, концерты, вечера, КВНы, диспуты, посещение концертов, музеев, выставок, спектаклей, спортивные соревнования среди студентов, ППС и сотрудников в рамках традиционных спартакиад. Кураторы, эдвайзеры вместе со студентами ежегодно участвуют в месячниках по профилактике СПИДа, субботниках «Чистый четверг», «Посади свое дерево», «Я - патриот» и т.д.

В Университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов/магистрантов/докторантов в научных исследованиях. Подтверждением научно-исследовательской деятельности является участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций, что также доступно на сайте вуза <https://www.vkgu.kz/ru/page/osnovnye-dostizheniya-nirs-universiteta.html>

Аналитическая часть

В ВКГУ процедура формирования контингента вуза регламентируется и отражается в академической политике. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки, start-up проекты (все достижения опубликованы на сайте вуза). В рамках реализации академической мобильности, обучающиеся аккредитуемых всех ОП выезжают в вузы Казахстана и России.

По результатам интервью с обучающимися (бакалавриата, магистратуры, докторантуры), комиссия убедилась в наличии плана прохождения академической мобильности и стажировок, их документировании, перезачете кредитов. Вместе с тем

комиссия отметила слабую деятельность в направлении внутренней мобильности по всем аккредитуемым ОП.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили отличные возможности вуза по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Комиссия отмечает, что при встрече с представителями Ассоциации выпускников и детальной беседы с ними, у экспертов сложились выводы об активном функционировании общественной организации, так как Ассоциация выпускников реализовывает проекты, ведет регулярную деятельность, претворяет в жизнь совместные проекты с выпускниками вуза на разных площадках.

Анкетирование обучающихся ВЭК показало, что поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 98% учащихся, удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза удовлетворены 98 % учащихся, преподаванием и актуальностью преподавания учебных дисциплин полностью удовлетворены 95% обучающихся.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (95,7%); доступностью услуг здравоохранения (96,7%); доступностью библиотечных ресурсов (96,7%); существующими учебными ресурсами (97,8 %); общим качеством учебных программ (98,9 %); отношением между студентом и преподавателем (98,9%).

Сильные стороны/лучшая практика

- в университете имеется политика формирования контингента в разрезе ОП от поступления до выпуска;
- руководство ОП определяет максимальный размер группы при проведении семинарских, практических занятий, лабораторных занятий;
- руководство ОП проводит политику прогнозирования количества государственных грантов;
- руководство ОП проводит политику анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
- руководство анализирует потенциальные социальные условия для студентов;
- руководство продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию связи с ними;
- предусмотрена возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию.

Рекомендации ВЭК

Расширить спектр программ и увеличить численность обучающихся, выезжающих в рамках внутренней и внешней академической мобильности по всем аккредитуемым ОП.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 7, удовлетворительных -6, требующих улучшения - 1.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Кадровый состав ППС образовательных программ укомплектован

в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора ВКГУ им. С. Аманжолова с учетом профессиональной компетентности сотрудников и ППС. Кадровый потенциал ППС, в целом, соответствует стратегии ВКГУ им. С. Аманжолова и специфике аккредитуемых ОП.

На кафедре математики работают 15 преподавателя, 11 из которых штатные, в том числе: 2 доктора наук, 1 доктор PhD, 5 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 53 %.

Апышев О.Д. - член-корреспондент АПН Казахстана, Почетный работник образования Республики Казахстан, обладатель медали МОН РК «Ыбырай Алтынсарин».

Мадияров М.Н. – награжден Почетной грамотой МОН РК в 2009 и 2017 годах.

Образовательные программы «5B012600 Математика-Физика» и «6D060100 Математика» в университете реализует кафедра математики. ОП 5B012600 Математика-Физика обслуживает 41 преподаватель, в том числе, 38 - штатных и 3 - совместителя. Из штатных преподавателей имеют ученую степень 24 человека. На 01.01.2019 г. острепененность по направлению ОП составляет 58,5%, ОП «6D060100 Математика» реализуют 7 штатных преподавателей: 2 доктора наук, 1 доктор PhD, 4 кандидатов наук. Острепененность по ОП «6D060100 Математика» составляет 100%.

На кафедре физики и технологий работают 29 преподавателей, 18 из которых штатные, в том числе: 1 доктора наук, 2 докторов PhD, 10 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 %. Образовательную программу 5B012800–Физика–Информатика на кафедре физики и технологий реализуют 33 преподавателя. Из 31 штатного преподавателя имеют ученую степень 19 человек, что составляет 56,25% острепененности.

На кафедре физики и технологий по ОП «5B012800 Физика -Информатика», работают: обладатель звания «Лучший преподаватель вуза»: Абылкалыкова Р.Б.-2018 г; участник республиканский проект «100 новых лиц Казахстана» Жилкашинова А.М.-2017г, Рахадиллов Б.К.-2018г.

Согласно Генерального рейтинга профессорского-преподавательского состава вузов Республика Казахстан (ТОП-50) национального рейтинга 2018 года, проводимого Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР): Кылышканов М.К. занял 36 место (1750), Квеглис Л.И. заняла 39 место (1600).

- «Почетный работник образования Республики Казахстан» Смолина Г.С. - 2002г., Павлов А.М. - 2004г.

- Ахметжанов Б.К. награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» - 2012г.;

- Бектасова Г.С. - награждена юбилейной медалью «25 лет Независимости Республики Казахстан», 29 ноябрь 2016 г., Почетная грамота за вклад в развитие образования и успехи, достигнутые за годы духовного и социального развития независимого Казахстана, 2018 г.

Подготовка кадров по аккредитуемой 5B052100 «Государственный аудит» в ВКГУ им. С. Аманжолова осуществляется на кафедре финансов и учета. 5B052100 «Государственный аудит» реализуют 21 преподаватель, из них 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 6 магистров, которые являются штатными работниками Университета. Острепененность по направлению ОП составляет – 55%.

В составе кафедры «Финансы и учет» по ОП 5B052100 Государственный аудит, работают: 1 действительный член Международной инженерной академии РК (МИА) – Алимбетов У.С.; член ассоциации «Альянс бухгалтеров и аудиторов РК» - Шолпанбаева К.Ж.; обладатель нагрудного знака МОН РК – Алимбетов У.С. за заслуги в развитии науки

Республики Казахстан, 2015г.; обладатель нагрудного знака 2017г. МОН РК – Алимбетов У.С. за заслуги в развитии науки РК – 2017г.; обладатель международной Премия Почетный Лидер Национальной Экономики - Алимбетов У.С., 2018; обладатель юбилейной медали в связи с 60 –летием ВКГУ им. С. Аманжолова – Алимбетов У.С., Шолпанбаева К.Ж. Благодарственное письмо ректора ВКГУ им. С. Аманжолова за научные достижения и вклад в науку по руководству научной работы студентов- А.А.Апышева, Алимбетов У.С., Шолпанбаева К.Ж. Благодарственное письмо Акима г.Усть-Каменогорск имеют Шайханова Н.К., А.А.Апышева, Алимбетов У.С., Шолпанбаева К.Ж.

На кафедре Компьютерного моделирования и информационных технологий работают 16 ППС, 13 из которых штатные, в том числе: 3 докторов PhD, 2 кандидата технических и 2 кандидата педагогических наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 53,8 %.

Подготовку кадров ОП 6D011100-Информатика осуществляет кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий ВКГУ им. С. Аманжолова. Данную образовательную программу реализуют 5 штатных преподавателей: 3 кандидата наук, 2 PhD доктора. Остепененность по ОП составляет 100%.

На кафедре Компьютерного моделирования и информационных технологий (КМиИТ) по ОП 6D011100-Информатика, работают:

- Нугуманова А.Б.- доктор PhD, доцент, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» за 2018 год;
- Жантасова Ж.З. – к.т.н., зав.кафедрой, отмечена Почетной грамотой МОН РК, 2018 г.

Образовательную программу «6D050600 Экономика» на кафедре экономики и управления реализуют 5 штатных преподавателей, которые имеют ученую степень, остепененность составляет 100%. В профессорско-преподавательском составе кафедры экономики и управления - 1 доктор наук, 4 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%.

На кафедре экономики и управления по ОП «6D050600 Экономика» работают: обладатель звания «Лучший преподаватель вуза»: Кайгородцев А.А.; обладатель медали им. В.Н. Вернадского (г. Москва, Российская академия естествознания): Кайгородцев А.А. - 2017 год; заслуженный деятель науки и образования (г. Москва, Российская академия естествознания): Кайгородцев А.А.; обладатель Диплома Лауреата Международной выставки «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» (г. Москва, Российская академия естествознания): Кайгородцев А.А.; обладатель Почетной грамоты МОН РК: Болгауов Т.А.; обладатель Нагрудного знака «За вклад в развитие науки РК»: Болгауов Т.А.

По ОП «Государственный аудит» к преподаванию привлечены из производства следующие преподаватели с практическим опытом:

- Шолпанбаева К.Ж. – ТОО «Инвест Аудит», помощник аудитора;
- Мухамедиева С.Г., ТОО «Serebro», главный бухгалтер.

По образовательной программе Государственный аудит у следующих преподавателей имеются сертификаты международного образца:

- сертификат Университета прикладных наук Цвиккау, Германия: Апышева А.А., Жапарова А., Шолпанбаева К.Ж.;
- сертификат 1С: Белоусова Л.И.;
- сертификат Кипрского международного университета Жапарова А.М.;
- сертификат Летней школы иностранных языков г.Белград Камшибаев Е.Е.

Развитие кадрового потенциала осуществляется также через пополнение состава ППС выпускниками магистратуры и докторантура, а также путем проведения ежегодных конкурсов на вакантные должности ППС в соответствии с внутренними нормативно-правовыми актами, исходя из потребностей реализации ОП. Ежегодно планируется

поступление в магистратуру и в докторантуру, в том числе целевую докторантуру молодых преподавателей. К примеру, поступили в докторантуру по кафедре математики в 2017 году - Жаксылыкова Ж.Р. (г.Алматы), 2018 году - Алимбекова Н.Б. (г.Алматы), по кафедре экономики и управления в 2017 году - Домалатов Е.Б. (г.Алматы), 2018 году - Байгужинова А.Ж. (г.Алматы).

Ст. преподаватель кафедры экономики и управления Ордабаева М.А. защитила диссертацию PhD в марте 2018 года в Университете Нархоз.

На кафедрах для выполнения и реализации ОП привлечены следующие практики с производства, а также учителя школ г. Усть-Каменогорска: Кылышканов М.К., д.ф.-м.н., профессор, начальник лаборатории урана АО «Ульбинский металлургический завод»; Жилкашинова А.М., к.ф.-м.н., СНС Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С. Аманжолова; Веригин А.А. – директор ТОО «Техноаналит», Павлов А.В. – ТОО «Производственная фирма «BEST» начальник, Филатова О.Н. – директор КГУ СШ№32, Родионов И.М. – учитель высшей категории Предгорненской СШ, Колясникова Е.Л. - учитель высшей категории «Центра развивающего обучения «Восток», Туякбаев Б.Т. зав. научно–производственной лаборатории инновационных технологии Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С.Аманжолова, Искаков Б.А. к.ф.-м.н., директор КГУ «Учебно-производственный комбинат», Кокенова Г.К. – учитель математики высшей категории КГУ «Областная специализированная школа-гимназия-интернат имени Жамбыла для одаренных детей» и т.д.

Руководством ОП предпринимаются определенные меры по привлечению к чтению лекций лучших зарубежных преподавателей. Так, к примеру, в таблице 1 представлены ученые привлеченные кафедрами физики и технологий, кафедрой математики.

Таблица 1 – Ученые, привлеченные для чтения лекций из зарубежных вузов (2017-2018 уч.г.)

Наименование кафедры	Тема лекции и сроки пребывания	ФИО ученого	Место работы, должность
Кафедра физики и технологий	Чтение лекций по курсам: 1. Силиконовые микрокольцевые резонаторы (на англ.) 2. Квантовая механика в трех измерениях (на англ.) 05.09.16-30.06.2018 г	Санг Мей Ли	Профессор, PhD Пусанского национального университета (Южная Корея)
Кафедра математики	Методы и информационные технологии анализа и синтеза текстовой, голосовой и визуальной коммуникационной информации 24.09.2018 – 07.10.2018	Крак Ю. В.	д.ф.-м.н, профессор Киевского Национального университета им. Т.Шевченко
Кафедра физики и технологий	1. Физика наносистем; 2. Детонационные алмазы; 3. Тонкие пленки	Плотников В.А.	д.ф.-м.н., профессор Алтайского государственного университета (РФ, г. Барнаул)

Кафедра физики и технологий	Высокоэнергетические методы получения наноматериалов 20.11. -30.11.2017г.	Лямкин А.И.	Сибирский федеральный Университет, д.ф.-м.н., профессор, зав.кафедрой физики
Кафедра физики и технологий	1. Модификация поверхности металлов и сплавов; 2. «Наноматериалы: применение» 4 -6 апреля 2018 г.	Погребняк О.Д.	Сумский институт модификации материалов (Украина , г.Сумы), Люблинский Университет (Польша, г.Люблин), д.ф.-м.н., профессор
Кафедра химии, кафедра физики и технологий	чтение лекций по материаловедению 21-26 мая 2018 г.	Нуршат Нурадзы	Техасский технологический Университет (США), профессор, доктор PhD

По ОП «Государственный аудит», ОП «Экономика» привлечены к чтению лекций лучшие зарубежные преподаватели, такие как: Дубина И.Н. д.э.н., профессор Алтайского государственного университета, профессор Торстен Янус Вайомингского государственного университета, США, профессор Эрвин Флейшер из Фонда Германской экономики по международному сотрудничеству.

По совместительству работают, читают лекции, руководят магистерскими диссертациями профессор Агельменев Е. К. (доктор химических наук, КарГТУ, г.Караганда) и доцент к.ф.-м.н. Оскорбин Д.Н. (АлтГУ, Барнаул, Россия).

Преподаватель кафедры математики Мадияров М.Н. прошел программу повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК (240 ч.) в Валенсийском политехническом Университете (Испания). Ергалиев Е.К. прошел программу повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов РК (240 ч.) в ISEP (Португалия).

По образовательной программе «6D011100 Информатика» у следующих преподавателей имеются сертификаты MOOC на базе платформы EdX:

- Нугуманова А.Б. «Introduction to R for Data Science»,
- Тлебалдинова А.С. «Introduction to Python for Data Science».

Результаты научно-исследовательской работы ППС представлены в значительном количестве публикаций. Так, за отчетный период ППС аккредитуемых ОП опубликованы статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus или Thomson Reuters. По кафедре математики – 12 статей, по кафедре компьютерного моделирования и информационных технологий – 24 статей, по кафедре физики и технологии – 22 статей, по кафедре экономики и управления – 4, по кафедре государственного аудита -1.

Члены кафедры математики Базарбеков А.Б. и Мадияров М.Н. индекс Хирша на портале WebScience (соответственно 2 и 1). Доценты кафедры Аменова Ф.С., Ергалиев Е.К. и Мадияров М.Н. имеют статьи с ненулевым импакт-фактором, цитируемые в базе Scopus и РИНЦ. Преподаватели кафедры физики и технологии имеют индекс Хирша: Квеглис Л.И., д.ф.-м.н., профессор - 6; Ерболатулы Д., к.ф.-м.н. - 2; Абылкалыкова Р.Б., к.ф.-м.н., профессор - 2; Бектасова Г.С., к.ф.н. - 2; Рахадиллов Б.К., доктор PhD - 3. Двое преподавателей, обеспечивающие кафедру КМиИТ имеют индекс Хирша: Нугуманова А.Б.(2), доцент, доктор PhD; Тлебалдинова А.С.(1), доцент, доктор PhD.

Преподавателями кафедры математика с 2017 года подготовлено и издано монографий – 3, общим объемом 30 п.л.; учебных пособий – 3, общим объемом 28 п.л.; методических указаний – 5, общим объемом 22,5 п.л.

Преподавателями кафедры физики и технологии за последние 3 года подготовлено и издано 4 монографий, 10 учебных пособий.

ППС кафедры экономики и управления за последние 5 лет опубликовано: Научных статей: 2014г. -22; 2015г.-76; 2016г. – 61; 2017г. – 54; 2018г. -61; Учебников и учебных

пособий: 2014г. – 2; 2015г.-9; 2016г. – 4; 2017г. – 10; 2018г. – 6; Монографии: 2014г. -5; 2015г.-4; 2016г. – 2; 2017г. – 6; 2018г. -2.

Преподавателями кафедры КМиИТ за последние 3 года подготовлено и издано монографий – 3, из них одна на английском языке, общим объемом 20 п.л.; учебных пособий – 9, общим объемом 86 п.л.; методических указаний – 3, общим объемом 10 п.л.; конспектов лекций – 2, общим объемом – 10 п.л.

Результаты научно-исследовательской работы ППС представлены в значительном количестве публикаций. Так, за отчетный период ППС аккредитуемых ОП опубликованы статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus.

Преподавателями кафедры Финансы и учет за 2018 год подготовлено и издано монографий – 4, учебных пособий – 3, общим объемом 14 п.л.; из них одна на английском языке, общим объемом 12п.л.; методических указаний – 5, общим объемом 12 п.л.; конспектов лекций – 2, общим объемом – 8 п.л.

Руководство вуза всячески поддерживает стремление ППС к повышению своей квалификации и написанию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, последнее регламентируется по специально разработанной в университете положения ВКГУ С. Аманжолова «О мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в международных научных журналах» (П ВКГУ 017-19 от 1.03.2019г. можно прочитать по ссылке <http://www.vkgu.kz>).

Вуз предпринимает определенные действия для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Так, за достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной работе, руководством вуза в отношении преподавателей и сотрудников применяются различные меры морального и материального стимулирования: почетные грамоты, благодарственные письма, премии, представление к наградам. Преподавателям и сотрудникам вуза в необходимых случаях оказывается материальная помощь.

ППС участвует в разработке нормативной базы, тестовых заданий; проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий; предметных олимпиад для студентов по специальностям, а также активно участвуют в НИРС. Кроме того, преподаватели ведут активную общественную деятельность, о чем свидетельствует большое количество наград, благодарственных писем, дипломов, призов и др.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что ВКГУ им. С.Аманжолова имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

Руководство оцениваемых ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам вуза; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением руководства вуза.

ППС кафедр, оцениваемых ОП принимают активное участие в функционировании университета, а также занимаются научно-исследовательской деятельностью, финансирование которой осуществляется за счет республиканского бюджета, на договорной основе с хозяйствующими субъектами.

ВЭК отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава.

Комиссия отмечает в качестве сильных сторон - совместную деятельность по дуальному обучению студентов 5В012800 – «Физика-Информатика» между кафедрой физики и технологий и на базе КГУ «Учебно-производственный комбинат», а также имеется дуальное обучение по другим ОП.

Комиссия отмечает, что несмотря на то, что вузом проводится определенная работа по развитию академической мобильности ППС. К примеру, Квеглис Л.И., Абылкалыкова Р.Б. проходили научную стажировку в рамках научных исследований и читали лекции университетах Сингапура, Португалии, Польши, Сейлханова Ж.М. проходила научную стажировку в рамках научных исследований в Политехническом университете Валенсии (Валенсия, Испания). С 29 мая по 11 июня 2017 года по приглашению Алтайского государственного университета заведующий кафедрой Мадияров М.Н. провел в АлтГУ учебные занятия по курсу «Математическое моделирование и информационные технологии в экологии и природопользовании». С сентября 2017 г. Мадияров М.Н. (приказ №2994/л от 18.09.2017 г.) и с сентября 2018 г. Ергалиев Е.К. (приказ №2530/л от 05.09.2018 г.) являются совместителями кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики АлтГУ. Глебалдинова А.С. проходила научную стажировку в Люблинском политехническом университете (Люблин, Польша).

Анализ динамики академической мобильности все же показал, недостаточное ее развитие.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых специальностей вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на очень хорошем уровне оценили 57,4 %, хорошем уровне -38,3 % и относительно плохом уровне -4,3 %. Поощрение инновационной деятельности ППС оценило на очень хорошем уровне - 71,3 % и хорошем уровне - 28,7 %.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- кадровый потенциал соответствует стратегии развития ОО и специфике ОП;

- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- университет предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Рекомендация ВЭК

Продолжить работу по развитию академической мобильности ППС (внешней и внутренней) в рамках всех аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 4, удовлетворительных -5.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

ВКГУ им. С. Аманжолова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными

программами вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Все здания вуза имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Искусственное освещение аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует действующим нормам. Учебные корпуса и студенческие общежития оснащены противопожарными устройствами.

В университете имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Специальности оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическими материалами и специализированными кабинетами.

Учебный процесс Университета поддерживается 9 серверами: сервер Платон, сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. В Университете имеется 11 точек доступа Wi-Fi.

В учебно-исследовательских целях выпускающими кафедрами используются следующие лицензионные ПО: MatLab, 3D Studio Max 2017, MS SQL Server 2014, Антиплагиат.Вуз, MS SharePoint, Антивирусные программы Eset Nod 32 и др.

Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Студенты дневной формы факультета проживают в Домах Студентов. В Доме студентов №4 имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека, а также есть доступ к сети Wi-Fi. Общее количество студенческих мест – 1753.

Аудиторный фонд ОП Экономика и ОП Государственный аудит для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

- Кабинет государственного управления (учебный корпус №9, ауд. №501);
- Кабинет экономической теории (учебный корпус №9, ауд. №505);
- Кабинет стратегического менеджмента (учебный корпус №9, ауд. №506);
- Налоговая лаборатория (учебный корпус №9, ауд. №406);
- Лаборатория регионального экономического мониторинга и анализа (учебный корпус №9, ауд. №401);
- Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global» (учебный корпус №9, ауд. №507);
- Компьютерный класс (учебный корпус №9, ауд. №404).

В 2017-2018 учебном году на факультете экономики и права открыт и оборудован Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global».

Аудиторный фонд кафедры математики, физики и технологий для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

- Кабинет методики преподавания физики (учебный корпус №7, ауд. №207);
- Лаборатория механики и молекулярной физики (учебный корпус №7, ауд. №302)
- Лаборатория оптики и астрономии (учебный корпус №7, ауд. №401);
- Лаборатория атомной и ядерной физики (учебный корпус №7, ауд. №402);
- Лаборатория электричества и магнетизма (учебный корпус №7, ауд. №406);
- Лаборатория полупроводников и диэлектриков (учебный корпус №1, ауд. №319).
- Кабинет методике обучения математики имени О.М. Теута.

В учебном корпусе №7 расположена опытно-промышленная площадка Национальная научная лаборатория коллективного пользования ВКГУ им. С. Аманжолова, на которой проводятся лабораторно-практические занятия, выполняются дипломные работы и магистерские диссертации, проходят учебные и производственные

практики.

Аудиторный фонд кафедры финансы и учет для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара:

- Кабинет государственного управления (учебный корпус №9, ауд. №501);
- Кабинет экономической теории (учебный корпус №9, ауд. №505);
- Кабинет стратегического менеджмента (учебный корпус №9, ауд. №506);
- Налоговая лаборатория (учебный корпус №9, ауд. №406);
- Лаборатория регионального экономического мониторинга и анализа (учебный корпус №9, ауд. №401);
- Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global» (учебный корпус №9, ауд. №507);
- Компьютерный класс (учебный корпус №9, ауд. №404).

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Одним из важнейших подразделений, обеспечивающих информационно-методическое обеспечение учебного процесса является библиотека.

Весь процесс обработки документов автоматизирован с помощью АС «ИРБИС-64». Создаются библиографические записи для поиска информации в электронных и карточных каталогах библиотеки. Все документы индексируются и систематизируются по УДК. В состав электронного каталога библиотеки включены базы данных «Книги», «Труды ученых ВКГУ», «Статьи», «Редкий фонд», «Библиотека электронных полнотекстовых документов - Руханият», БД «Социальная история», «Архив изданий ВКГУ» и др. Каталог доступен в корпоративной сети Университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

Библиотечная сеть объединяет 150 компьютеров всех структурных подразделений библиотеки главного корпуса Университета и библиотек-филиалов других учебных корпусов.

В читальном зале студентов библиотеки организован Терминальный класс. Это совершенно новый тип подключения к сети интернет и ресурсам Университета, обеспечивающий оперативность получения информации.

Информационные возможности библиотеки расширяются за счет доступа к международным и республиканским ресурсам, доступным через Интернет: Web of Science «Clarivate Analytics» (панее Thomson Reuters); SpringerLink (Springer GmbH); Science Direct, Scopus (Elsevier B.V.), Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), инициированный НАБ РК; проект по использования ресурсов Международных баз данных в рамках Национальной подписки; Региональный проект библиотек г.Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК, а также с корпорацией «Ирбис» по организации корпоративного обмена библиографическими записями с крупнейшими библиотеками мира.

Библиотека Университета расположена во всех учебных корпусах. Общая площадь библиотеки – 2690 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах 480. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется в 14 пунктах обслуживания, в т.ч. на 4-х абонементных, в 4-х читальных залах и 6 специализированных филиалах в разных учебных корпусах.

Основной книжный фонд составляет на 01.01.19 год – 1 068 124 единиц хранения. Из них учебная литература – 570 685 экз., из них на казахском языке – 334 852 экз. Электронный доступ к библиотечным ресурсам осуществляется посредством страницы сайта Университета <http://library.vkgu.kz>

Табл.2. Объем общего книжного фонда в разрезе специальностей

№	Показатель	Учебный год /экз. 2018-2019
1	5B012600 – Математика-Физика	138 414
	в т.ч. на англ.яз.	101
2	6D060100-Математика	134
	в т.ч. на англ.яз.	14
3	5B012800- Физика-Информатика	15063
	в т.ч. на англ.яз.	227
4	6D011100-Информатика	325
5	5B052100-Государственный аудит	10735
	в т.ч. на англ.яз.	148
6	6D050600 –Экономика	298
	в т.ч. на англ.яз.	20

Обучающимся доступны системы поддержки Moodle, Platonus, <http://euniver.vkgu.kz/> и дистанционный (www.edu.vkgu.kz).

В университете открыт Центр обслуживания студентов «PARASAT», ориентированный на реализацию государственной программы «Цифровой Казахстан», цель которого - предоставление обучающимся услуг административного, консультативного характера по принципу «одного окна» на основе высоких стандартов обслуживания.

Комиссия отмечает, что в ВКГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы было отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, спортивным залом.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, подключенными к сети Интернет, и во внеурочное время.

Для оптимизации учебного процесса и наглядности обучения в ВКГУ им. С. Аманжолова используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски. Для достижения образовательных целей и задач ВКГУ им. С. Аманжолова располагает различными видами технических ресурсов: лабораторное оборудование, установки, стенды, макеты и модели изделий, применяемых в учебных и исследовательских целях, компьютерная и иная вычислительная техника, программные средства.

Организация проверки письменных работ на плагиат регламентируется процедурой СМК №29 от 1.04.2019 г. «Об использовании системы «Антиплагиат», где подробно описан процесс проверки письменных работ обучающихся.

Комиссия отмечает, что несмотря на то, что по университету функционирует система Wi-Fi, бывают определенные сбои в работе и сеть ловит не во всех местах. На этот факт, отметили во время интервью обучающиеся.

Также при осмотре материально-технической базы, проведения интервью с обучающимися они озвучили пожелание совершенствовать материально-технические ресурсы университета.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 97% полностью удовлетворены, 2,2% частично удовлетворены; 96,7% полностью удовлетворены, 3,3% частично удовлетворены доступности библиотечных ресурсов; 98,9% полностью удовлетворены и 1,1% частично удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп; 96,7% полностью удовлетворены и 2,2% частично удовлетворены обеспечением общежитием. В целом, существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 97,8% и частично удовлетворены 2,2% опрошенных студентов.

Сильные стороны/лучшая практика:

- университет проводит экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Рекомендации ВЭК

Обеспечить бесперебойное функционирование Wi-Fi во всех корпусах университета.

Продолжать совершенствовать материально-технические ресурсы и IT-инфраструктуру выпускающих кафедр.

Рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 1, удовлетворительных -7.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте www.vkgu.kz.

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц. Информация доступна на следующих информационных носителях и материалах:

- официальный веб-сайт ВКГУ им. С. Аманжолова – www.vkgu.kz,

- система объявлений и новостей - <http://euniver.vkgu.kz>,

- ежеквартальный выпуск журнала «Региональный Вестник Востока»,

- ежегодное проведение «Дня открытых дверей», ярмарки вакансий на базе университета,

- оформление информационных стендов, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из правил приема ВКГУ им. С. Аманжолова на русском и казахском языках,

- издание и распространение рекламно-информационного буклета, подготовка видеоролика об университете, о кафедрах,

- изготовление имиджевой продукции с логотипом ВКГУ им. С. Аманжолова.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности ВКГУ им. С. Аманжолова посредством публикации в СМИ, в социальных сетях.

Университет активно проводит мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов региона. Кроме того, преподаватели аккредитуемых ОП ежегодно участвуют в качестве жюри в региональных конкурсах

школьных и студенческих проектов и городских, и областных предметных олимпиадах и др.

Информация о дисциплине, ее целях, о составе предмета, об оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях предоставляемых обучающимся приводятся в курсах дисциплин, которые доступны студентам в системах <http://euniver.vkgu.kz> и Moodle, на официальном сайте университета в разделе «Образование»: <https://vkgu.kz>.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает планомерную работу по размещению информации на сайте, что позволяет обеспечить прозрачность деятельности. ВЭК отмечает наличие полной информации о преподавателях, участвующих в реализации аккредитуемых ОП на сайте института. Однако, не всегда информация на сайте представлена на всех трех языках. Не всегда представлена актуальная информация.

Университет обеспечивает активное медиа присутствие в регионе, принимает участие в разъяснении Посланий Президента и программ правительства, обеспечивает распространение актуальной информации в рамках образовательных программ.

Университет выполняет в полном объеме в рамках аккредитуемых программ процедуры внешней оценки и принимает активное участие в Национальном рейтинге ОП среди вузов Казахстана, неизменно входя в первую десятку республиканских вузов, участвующих в рейтинге. Информационно-аналитическая система университета в полной мере обеспечивает постоянный мониторинг деятельности ОП, направленный на удовлетворенность потребителей ОП, представлены доказательства обратной связи или реакции на запросы обучающихся и заинтересованных лиц ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

- публикация в рамках образовательных программ объективной и актуальной информации по ожидаемым результатам обучения реализуемой ОП.
- публикация объективной и актуальной информации по квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы.
- руководство предусмотрело разнообразные способы распространения информации.
- руководство информирует общественность по поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Рекомендация ВЭК

Руководству вуза, в соответствии с программой полиязычия обеспечить информативность на сайте на трех языках.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Информирование общественности» по ОП «5В012600 Математика-Физика», ОП «6D060100 Математика», ОП «5В012800 Физика-Информатика», ОП «6D011100 Информатика», ОП «5В052100 Государственный аудит», ОП «6D050600 Экономика»: сильных – 4, удовлетворительных -6.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Каждая из представленных на аккредитацию ОП имеет свою уникальность:

ОП «5В012800 Физика-Информатика»: уникальность траектории «Интегрированные программы изучения физики и информатики», согласно Программе развития на 2018-2022 годы, заключается в том, что бакалавры со специализацией приобретают все знания, умения и навыки для работы учителями физики и информатики в средних и малокомплектных школах, гимназиях, лицеях, училищах, колледжах, а также

для работы в научных центрах и организациях. Выпускники ОП могут осуществлять учебную, учебно-методическую и научную деятельность в образовательных учреждениях, а также вести организационно-управленческую и научную деятельность на предприятиях и организациях города и области.

Уникальность ОП «6D011100 Информатика» заключается в совместной с АО «Азия Авто» реализации проекта «Интеллектуальная транспортная система» Connected Car. Интернет вещей, машинное обучение, онтология».

Уникальность ОП «Государственный аудит»:

- ОП 5B052100 – «Государственный аудит» реализуется только в двух вузах Казахстана;

- высококвалифицированный состав ППС (в штате кафедры имеются практики, имеющие опыт аудиторской работы, преподаватели, владеющие тремя языками (казахским, русским и английским) и т.д.);

- руководитель ОП – единственный специалист по профилю – кандидат экономических наук в регионе с шифром специальности 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика (в Казахстане недостаток специалистов с таким шифром);

- филиал кафедры – ТОО «Инвест-Аудит»;

- элективные дисциплины, которые читаются только в данном вузе в рамках ОП;

- лаборатории бухгалтерского учета (программное обеспечение 1С: Бухгалтерия) и налоговая лаборатория (SONO -система обработки налоговой отчетности);

- базы практики (гос. органы, компании, занимающиеся гос. аудитом);

Уникальность ОП «Экономика»:

- единственный вуз в регионе, который занимается подготовкой обучающихся по уровню докторантуры ОП «6D050600 Экономика»;

- высококвалифицированный состав ППС;

- ОП содержит дисциплины с учетом особенностей Восточно-Казахстанского региона;

- филиал кафедры – ТОО «Институт анализа и прогнозирования»;

- лаборатория регионального анализа экономического мониторинга и анализа и Центр экономических и юридических исследований на площадке «G-Global»;

- базы практики;

- книгообеспеченность ОП.

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин образовательных программ бакалавриата «5B012600 Математика-Физика», «5B012800 Физика-Информатика», «5B052100 Государственный аудит», «6D060100 Математика», «6D011100 Информатика», «6D050600 Экономика» направлено на формирование профессиональной компетентности обучающихся, получение теоретических знаний в области психологии, педагогики и навыков в области коммуникаций и информационных технологий. Аккредитуемые ОП предполагают обязательное знание и выстраивание собственной профессиональными деятельности на основе знаний в области ИКТ. Поэтому теоретическая подготовка в области различных направлений ИКТ является обязательным компонентом подготовки бакалавров и магистров образования. Указанные профессиональные компетенции и требования к знаниям обучающихся отражены в МОП ОП и в модели выпускника по каждой ОП.

Руководство ОП продемонстрировало знание основных тенденций обновления ИКТ и в соответствии с данными тенденциями сконцентрировало свою деятельность на следующих основных направлениях развития образования:

- обеспечение грамотности выпускников ОП в области информационных технологий,

- формирование практических навыков работы в области ИКТ,

- обеспечение готовности выпускников к работе в крупных и средних компаниях,

- развитие инклюзивной культуры и профессиональных компетенций и др.

Провели процедуру рецензирования или непосредственно принимали участие в

разработке действующих ОП, в том числе учебно-методический материал (модульные учебные планы, рабочие программы, силлабусы и т.д.):

- Садыков Б.О., директор КГУ «Средняя школа №20 им. А. Байтурсынова», по 5В012600 – Математика-Физика.

- Рахметуллина Ж.Т., зав. кафедрой Математическое и компьютерное моделирование, ВКГТУ им. Д. Серикбаева, по 6D060100 – Математика;

- Бордяну И.В. зав. кафедрой Казахстанско-Американского Свободного университета, по 5В052100 – Государственный аудит;

- Директор ТОО «ИнвестАудит», Независимый аудитор РК– Адрышева С.Ж.;

- Руководитель Департамента внутреннего государственного аудит по ВКО – Мамаев С.Е.

Также к подготовке обучающихся привлекаются преподаватели-практики, которые являются ведущими сотрудниками в своих организациях:

Кылышканов М.К., д.ф.-м.н., профессор, начальник лаборатории урана АО «Ульбинский металлургический завод»; Жилкашинова А.М., к.ф.-м.н., СНС Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С. Аманжолова; Веригин А.А. – директор ТОО «Техноаналит», Павлов А.В. – ТОО «Производственная фирма «BEST» начальник, Филатова О.Н. –директор КГУ СШ№32, Родионов И.М. – учитель высшей категории Предгорненской СШ, Колясникова Е.Л. - учитель высшей категории «Центра развивающего обучения «Восток», Туякбаев Б.Т. зав. научно–производственной лаборатории инновационных технологии Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им.С.Аманжолова, Исаков Б.А. к.ф.-м.н., директор КГУ «Учебно-производственный комбинат», Кокенова Г.К. – учитель математики высшей категории КГУ «Областная специализированная школа-гимназия-интернат имени Жамбыла для одаренных детей» и т.д.

На кафедрах математики и компьютерного моделирования и информационных технологий реализуются совместные образовательные программы по магистратуре.

По каждому виду практики преподавателями кафедры в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик разработаны и утверждены рабочие учебные программы и задания к учебной практике студентов специальностей с методическими указаниями по их выполнению.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к выводу, что преподавание по аккредитуемым образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации.

Комиссии представлена подтвержденная фактами информация о наличии практико-ориентированного характера обучения, что позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции выпускников.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения.

В ходе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями высказано предложение по усилению практикоориентированности предлагаемых курсов. В этой связи, следует приглашать почаще практиков с предприятий, государственных служащих, а также развивать элементы дуального образования на старших курсах. Несмотря на то, что отдельные ОП имеют свои филиалы на базах предприятий, к примеру, по ОП «Государственный аудит» филиал открыт на базе ТОО «Инвест аудит», их недостаточно. Отметим, следует дополнительно открывать филиалы кафедр на базах практики, предприятиях, школах, государственных органах.

Комиссия отмечает, что несмотря на то, что ОП «Государственный аудит», ОП «Экономика» имеют уникальность, можно было улучшить содержание ОП. Так, к

примеру, проводимое интервью с руководителем ОП «Экономика», анализ документов показали, что недостаточно уделяется внимание вопросу цифровизации, хотя наша страна в настоящее время переходит к цифровой экономике. Можно было ввести дополнительные элективные курсы в данном направлении. Также следует пересмотреть содержание дисциплин для ОП 5B012600-Математика-физика, 5B012800-Физика-Информатика с учетом последних достижений науки и образования.

Анкетирование студентов показало, что общим качеством учебных программ и качеством преподавания в вузе полностью удовлетворены 98,9% опрошенных студентов, частично удовлетворены 1,1% студентов. Таким образом, общая удовлетворённость образовательным процессом составляет 99,1%.

Сильные стороны/лучшая практика:

по направлению «Образование»:

- руководство ОП продемонстрировало наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирование обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся.

по направлению «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки и технологии»:

- ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом профилирующим дисциплинам.

- профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования включает в качестве штатных преподавателей, практиков в области ИКТ.

Рекомендации ВЭК

Пересмотреть содержание дисциплин для ОП «5B012600-Математика-физика», «5B012800 Физика-Информатика» с учетом последних достижений науки и образования.

Для ОП «5B052100 Государственный аудит», «6D050600 Экономика»: руководству ОП проводить системную работу по актуализации содержания образовательных программ в соответствии с трендами развития страны: ОП «Государственный аудит» в связи с подготовкой государственных аудиторов нового формата; ОП «Экономика» в связи переходом Казахстана к цифровой экономике.

Продолжить деятельность по обеспечению практико-ориентированности с целью привития обучающимся практического опыта и навыков по всем аккредитуемым образовательным программам.

Руководству ОП предусмотреть возможность открытия филиала кафедр на базе предприятий для проведения отдельных занятий или целых дисциплин специализации.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»: по направлению «Образование»: сильных – 1, удовлетворительных -3; по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес, услуги, гуманитарные науки и право»: удовлетворительных -4; по направлению «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки и технологии» сильных – 2, удовлетворительных -3.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

- наличие опубликованной политики качества, отражение в политике качества связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- наличие механизма формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП.
- к формированию плана развития ОП привлекаются заинтересованные лица (обучающиеся, работодатели, преподаватели).
- университет продемонстрирована уникальность и индивидуальность ОП.
- четкое определение должностных обязанностей персонала.
- университет обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП.
- руководство продемонстрировало готовность к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- руководство прошло обучение по программам менеджмента в образовании.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- руководство ОП принимает решения на основе фактов;
- определены периодичность, формы и методы оценки управления ОП;
- в университете существует механизм измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по динамике контингента.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по уровню успеваемости, достижениям студентов и их отчислению.
- университет учитывает информацию, предполагаемую к сбору и анализу в рамках ОП по удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.
- университет показал доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.
- университет подтвердил реализацию процедур обработки персональных данных обучающихся, ППС, работников на основе их документального согласия.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- определение и документирование процедур разработки ОП и их утверждение;
- четкое определение и разъяснение квалификации, получаемой по завершении ОП;
- разработка и утверждение МОП, планов их развития.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает изменение потребностей общества и профессиональной среды.
- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает нагрузку и успеваемость обучающихся.
- мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривает ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям;

- руководство ОП предусматривает использование различных методов преподавания и обучения;
- руководство ОП продемонстрировало наличие механизма поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области.

Стандарт «Обучающиеся»:

- в университете имеется политика формирования контингента в разрезе ОП от поступления до выпуска;
- руководство ОП определяет максимальный размер группы при проведении семинарских, практических занятий, лабораторных занятий;
- руководство ОП проводит политику прогнозирования количества государственных грантов;
- руководство ОП проводит политику анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
- руководство анализирует потенциальные социальные условия для студентов;
- руководство продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержанию связи с ними;
- предусмотрена возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- кадровый потенциал соответствует стратегии развития ОО и специфике ОП;
- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;
- университет предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- университет проводит экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Стандарт «Информирование общественности»:

- публикация в рамках образовательных программ объективной и актуальной информации по ожидаемым результатам обучения реализуемой ОП.
- публикация объективной и актуальной информации по квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы.
- руководство предусмотрело разнообразные способы распространения информации.
- руководство информирует общественность по поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей:

по направлению «Образование»:

- руководство ОП продемонстрировало наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирование обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся.

по направлению «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки и технологии»:

- ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом профилирующим дисциплинам.

- профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования включает в качестве штатных преподавателей, практиков в области ИКТ.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- для ОП «5B012600-Математика-Физика», «5B012800 Физика-Информатика», «6D060100 Математика», «6D011100-Информатика»: анализ и внедрение инновационных предложений при управлении образовательной программой проводить на системной основе.

- для ОП «5B052100 Государственный аудит», «6D050600 Экономика» следует усилить анализ управления рисками.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- систематически обновлять информацию на сайте университета и факультетов на трех языках.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по ОП 5B052100 «Государственный аудит» расширить состав академического совета и привлекать побольше практиков – специалистов в области проведения государственного аудита.

- по ОП 5B052100 «Государственный аудит» наладить сотрудничество со Счетным комитетом по контролю за исполнением республиканского бюджета, Министерством финансов для обсуждения и проведения экспертизы содержания образовательных программ.

- гармонизировать содержание образовательных программ с другими казахстанскими и зарубежными вузами и усилить работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по всем аккредитуемым ОП.

- рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- усилить практикоориентированность учебных дисциплин образовательных путем проведения занятий на филиалах кафедр.

- улучшить информирование заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП путем активизации работы в социальных сетях, внедрения цифровых технологий и т.д.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- для привлечения студентов и докторантов по всем аккредитуемым ОП усилить профориентационную работу путем цифровизации, к примеру с созданием Цифровой Школы.

- создать условия для самостоятельной работы студентам в общежитии и обеспечить их возможностью работы за персональным компьютером, так как многие приехали из сельской местности или других регионов страны и не имеют возможности иметь

собственный ноутбук. Следует закупить дополнительно несколько компьютеров или ноутбуков в общежитие.

Стандарт «Обучающиеся»

- расширить спектр программ и увеличить численность обучающихся, выезжающих в рамках внутренней и внешней академической мобильности по всем аккредитуемым ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- продолжить работу по развитию академической мобильности ППС (внешней и внутренней) в рамках всех аккредитуемых ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- обеспечить бесперебойное функционирование Wi-Fi во всех корпусах университета.

- продолжать совершенствовать материально-технические ресурсы и IT-инфраструктуру выпускающих кафедр.

- рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Стандарт «Информирование общественности»

- руководству вуза, в соответствии с программой полиязычия обеспечить информативность на сайте на трех языках.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей:

- пересмотреть содержание дисциплин для ОП 5B012600-Математика-физика, 5B012800-Физика-Информатика с учетом последних достижений науки и образования.

- для ОП «5B052100 Государственный аудит», «6D050600 Экономика»: руководству ОП проводить системную работу по актуализации содержания образовательных программ в соответствии с трендами развития страны: ОП «Государственный аудит» в связи с подготовкой государственных аудиторов нового формата; ОП «Экономика» в связи переходом Казахстана к цифровой экономике.

- продолжить деятельность по обеспечению практико-ориентированности с целью привития обучающимся практического опыта и навыков по всем аккредитуемым образовательным программам.

- руководству ОП предусмотреть возможность открытия филиала кафедр на базе предприятий для проведения отдельных занятий или целых дисциплин специализации.

Оценочная таблица
«ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
Образовательные программы «5В012600 Математика-Физика»,
«6D060100 Математика», «5В012800 Физика-Информатика»,
«6D011100 Информатика», «5В052100 Государственный аудит»,
«6D050600 Экономика»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.	+			
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения	+			

		должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.	+			
Итого по стандарту			8	7		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.	+			
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и				

		другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.	+			
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.	+			
Итого по стандарту			8	8		
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		

40	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			3	9		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;	+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			3	6		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+			
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		

56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;	+			
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;	+			
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;	+			
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.	+			
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	

74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			7	6	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.	+			
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			4	5		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				

88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			1	7		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			4	6		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательная программа направления «Образование» должна отвечать следующим требованиям:				

104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа поведения личности, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся		+		
105	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирование обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств.)	+			
106	3.	В рамках ОП упор должен быть сделан на различные виды практик: посещение лекций и других занятий в классах, проводимых преподавателями; проведение специальных семинаров и обсуждений методологий и новейших технологий обучения; возможность обучающимся прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.		+		
107	4.	Содержание ОП должно предусмотреть освоение обучающимися мировых систем знаний, навыков и методов педагогики, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту			1	3		
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ , ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС , УСЛУГИ ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО						
		Образовательная программа направлений «Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:				
108	1.	Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
109	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты , сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+		
110	3.	Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
111	4.	ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов практиков и т.п.		+		
Итого по стандарту				4		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:				
112	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:				

		- экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.) - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;	+			
113	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
114	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
115	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
116	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			2	3		
ВСЕГО			45	70	1	