

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5B080100 – Агрономия

6M080100 - Агрономия

5B080800- Почвоведение и агрохимия

6M080800 - Почвоведение и агрохимия

5B080600-Аграрная техника и технология

6M080600- Аграрная техника и технология



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

Кокшетау, 25 - 29 ноября 2013

Внешняя экспертная комиссия в соответствии с приказом №12-13-ОД от 14.11.13. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) работала в период (25-29 ноября 2013 г.) в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, и.о. первого проректора Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова (Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Балтов Милен Иванов (Baltov Milen Ivanov), ассоциированный профессор, доктор, проректор по учебной работе, Бургасский свободный университет (Бургас, Болгария);
3. **Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, проректор по научной работе и международным связям Центрального Богемского университета (Прага, Чехия);
4. **Эксперт** – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганда);
5. **Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИН, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Серикбаева (Усть-Каменогорск);
7. **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, Карагандинский государственный университет имени Букетова (Караганда);
8. **Эксперт** - Курманбаева Мерuert Сакеновна, д.б.н., и.о. профессора кафедры биологии Казахского государственного женского педагогического университета;
9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, Университет иностранных языков и деловой карьеры;
- 10 **Работодатель** – Избасарова Балым Сабетовна, руководитель управления образования Акмолинской области
- 11 **Студент** – Ахметова Шолпан Дисембековна, студент 4 курса, специальность «Переводческое дело», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кафедры «Технология производства продукции растениеводства и животноводства», «Почвоведение, агрохимия и лесоводство» и «Агроинженерное и горное дело» являются выпускающими и курируют подготовку бакалавров по специальности 5В080100 – Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия, 5В080600 -Аграрная техника и технология. Направление подготовки соответствует Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденному приказом МИТ РК от 20 марта 2009 года г. №131-од; подготовку магистрантов по специальности «6М080100 – Агрономия», «6М080800 – Почвоведение и агрохимия» осуществляется на основании государственной лицензии серия АБ №0137389 от 3 февраля 2010 года, выданное 3 февраля 2010 года, приложения к гослицензии выданное 3 февраля 2010 года, №0110429. 6М080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основании государственной лицензии серия АБ № 0137389 от 3 февраля 2010 года, приложения к гослицензии выданное 3 февраля 2010 года, № 0110430. В 2012 году переоформлена бессрочная лицензия специальностей утвержденная приказом ККСОН МОН РК №12019134 от 11 декабря 2012 года.

Подготовка специалистов ведется по очной (бакалавриат и магистратура) и заочной (бакалавриат) форме обучения на базе среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования. Обучение ведется по кредитной технологии.

Работа по реализации образовательных программ направлена на удовлетворение потребностей РК, на повышение качества образовательных услуг, на формирование позитивного социально-психологического климата в коллективе. Освоение образовательных программ обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций.

Достижение этих целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа научно-педагогического персонала и специалистов-практиков.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Стратегический план КГУ им. Ш. Уалиханова на 2011-2015 годы является концептуальным документом, определяющим перспективу деятельности вуза инновационного типа, в котором осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров новой формации, знания и профессиональные навыки которых отвечают запросам современного рынка труда и обеспечивают высокий уровень востребованности их обладателей.

Стратегия Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова направлена на формирование конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов, подготовленных на базе фундаментальных и прикладных исследований, имеющих активную жизненную позицию, патриотов своей страны. Будущее КГУ им. Ш. Уалиханова связывается со статусом регионального исследовательского университета, интегрирующего науку и образование, академические ценности и предпринимательскую культуру, использующего инновационные технологии, обладающего современной системой управления, связанного с рынком труда, имеющего развитую систему послевузовской подготовки и повышения квалификации.

Миссия КГУ им. Ш. Уалиханова состоит в формировании научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северного региона Казахстана и страны в целом, обладающих ценностями, знаниями и компетенциями в соответствии с текущими потребностями общества. Многопрофильность КГУ им. Ш. Уалиханова позволяет удовлетворить потребность в кадрах по приоритетным направлениям развития региона, в числе которых – технические, педагогические, сельскохозяйственные специальности. В то же время КГУ им. Ш. Уалиханова формирует научно-образовательную среду, в которой реализуется подготовка специалистов, востребованных в масштабе всей страны. Образовательная деятельность базируется на компетентностном подходе и осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе Дублинских дескрипторов, Европейской и Национальной рамок квалификаций.

Видение: Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова – открытый миру и сотрудничеству с зарубежными учебными заведениями вуз с высокой материально-

технической базой и развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов. Видение КГУ им. Ш. Уалиханова согласуется с представленным в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы новым национальным видением (к 2020 году Казахстан – образованная страна, умная экономика и высококвалифицированная рабочая сила) и подтверждает идею, заложенную в стратегических документах: развитие образования должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально-культурное процветание страны.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, имеющий многолетний опыт подготовки кадров для отраслей экономики Республики Казахстан, стремится к удовлетворению потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах, стремящихся адаптироваться к меняющимся условиям мирового рынка труда. КГУ осуществляет деятельность, согласованную с государственной политикой в области образования. Развитие КГУ им. Ш. Уалиханова основывается на интеграции традиций классического образования и инновационных подходов к обучению на всех уровнях высшего и послевузовского образования.

ВЭК отмечает, что планы развития образовательных программ 5В080100 – Агрономия, 6М080100 - Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия, 6М080800 - Почвоведение и агрохимия, 5В080600 - Аграрная техника и технология, 6М080600- Аграрная техника и технология прозрачны, соответствует имеющимся в КГУ ресурсам, т.е. финансовым и информационным, кадровый состав, материально-техническая база удовлетворяет лицензионным требованиям. Выполнение Стратегического плана развития реализуется через планы учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Стратегический план развития предполагает выполнение основных положений Закона РК «Об образовании», Государственной программы образования РК на 2011-2020 гг.

ВЭК отмечает, что университетом разрабатываются учебные планы, предусматривающие изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин. Образовательные программы (ОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета. ОП содержат полный перечень

учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Образовательные программы обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК, информационных писем.

Подготовка обучающихся по специальностям: агрономия 5В080100, 6М080100 и почвоведение и агрохимия 5В080800, 6М080800 проводится в рамках международного образовательного проекта №517313-TEMPUS I-2011-1-IT-JPCR, «Охрана окружающей среды путем разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий».

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся ярмарка вакансий, куда приглашаются руководители ТОО, КХ, АО, агрофирм, также проводятся круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

При разработке и утверждении ОП проводится заседание кафедр, а также круглые столы для точного определения учебной траектории обучающегося.

На кафедрах имеется специальный информационный стенд, где размещаются ОП. В соответствии с планом развития ОП университет осуществляет своевременное перераспределение имеющихся ресурсов и осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного пересмотра плана развития ОП.

Для реализации образовательных программ кафедр к чтению лекций, проведению практических занятий привлекает практических работников, определяет долю читаемых ими дисциплин. К чтению лекций привлекаются руководители организаций, ведущие специалисты республики в области сельского хозяйства.

Руководство университета и директорат совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр предоставляет различные консультации студентам имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы, а также организывает процесс довузовской подготовка абитуриентов.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей. На кафедре успешно функционируют официальные часы приема по личным вопросам родителей студентов, данный механизм является мостом общения с родителями студента и рычагом воздействия на студентов имеющих низкие показатели успеваемости.

В разработке ОП участвуют все члены кафедры, студенты, каждый из участвующих имеет право голоса для принятия ОП.

Заинтересованные лица могут делать поправки и предложения к плану в рамках публичного обсуждения, таким образом происходит голосование.

Руководство программы гарантирует репрезентативность заинтересованных лиц, участвующих в формировании и пересмотре плана развития ОП, составляется Протокол заседания кафедры, дальше эти предложения рассматриваются на Ученом Совете института, затем на Ученом Совете университета.

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

ВЭК отмечает, что по 29 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 критериям требует улучшения.

Рекомендации:

- 1. Улучшить участие представителей заинтересованных лиц, специалистов в области сельского хозяйства в составе совета института в составлении образовательной программы.**
- 2. Активизировать сотрудничество с другими вузами реализующими соответствующие образовательные программы**

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Модель выпускника образовательной программы специальностей строится на отличительной особенности и специфике:

1. обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью;
2. удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах;
3. развитие сельского хозяйства посредством внедрения научных исследований ППС и обучающихся, и использование полученных результатов в образовательном процессе;

4. организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
5. удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах;
 - компетентность в понимании стратегии сельскохозяйственного образования, современных направлений развития естественных наук;
 - владение культурой мышления, умение в письменной и устной речи (на иностранном языке) правильно излагать свои мысли;
 - умение анализировать и оценивать глобальные и региональные процессы и проблемы;
6. подготовка кадров с высшим профессиональным образованием;
7. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.

Верификация проводится по результатам полученных знаний на производственной практике со сдачей отчета на кафедре.

Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся. В качестве элективных курсов в учебном плане предусмотрены дисциплины методического характера направленные на применение инновационных технологий в учебном процессе, разработанные совместно с предприятиями – работодателями.

На базе ТОО «Евразия групп Казахстан» создан филиал кафедр, где проводятся учебные занятия по дисциплинам: «Машиноиспользование в сельском хозяйстве» для специальностей «Агрономия», «Почвоведение и агрохимия», «Трактора и автомобили» для специальности «Аграрная техника и технология».

Для успешной реализации ОП для выпускников 4 курсов приглашаются работодатели, т.е. проводится ярмарка вакансий, также в университете существует отдел по трудоустройству выпускников, в связи с этим работодатели могут оставить свои требования, а также просмотреть базу данных выпускников.

Трудоустройство выпускников 2010-2013 года кафедр - уровень востребованности выпускников высокий, показатель трудоустройства 80%. Для прохождения студентами специальности учебной, производственной практики и закладки полевых опытов по теме дипломной работы имеется учебно-опытное хозяйство КГУ им. Ш.Уалиханова, за которым закреплены земли общей площадью 385 га из них 298 га пашни, 40 га пастбища, 25 га для овощных культур и картофеля.

Каждый студент имеет возможность продолжить образование в магистратуре по соответствующей специальности, на кафедре существует магистратура по специальности 6M080100 – агрономия.

Учебный процесс обеспечивает кафедры, которые осуществляют преподавание базовых и профильных дисциплин, руководство педагогической и научно-исследовательской практиками, а также НИР магистрантов.

ОП магистратуры являются продолжением ОП бакалавриата, учитываются все пререквизиты, в соответствии с правилами магистратуры составляется ОП.

Дисциплины, отраженные в учебном плане специальностей преподаются как на государственном языке, так и на русском языках, что позволяет формировать индивидуальную образовательную программу обучающегося, направленную на формирование профессиональной компетенции. Во время освоения дисциплины преподавателем осуществляется индивидуальная помощь студентам и консультирование во время СРСР, а также в период сдачи самостоятельных работ студента.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии предусматривают проведение записи студентов на элективные дисциплины, что составляет индивидуальную траекторию обучения, данную область работы курируют эдвайзеры специальностей. На основании ИУП формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности. Они ежегодно разрабатываются на основе компетентностной модели специальности, с учетом требований работодателей, рынка труда и актуальных направлений развития биологии и методики преподавания.

Для контроля качества преподавания и уровня знаний студентов регулярно осуществляется внутрикафедральный и университетский контроль. На заседаниях кафедр обсуждаются итоги экзаменационных сессии.

Учебный процесс организован по кредитной технологии, который осуществляется в соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденных приказом МОН РК.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011 года №152 разрабатывается Каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, входящих в компонент по выбору. В КЭД содержится краткое описание

дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины (Каталог элективных дисциплин). Содержание каталогов элективных дисциплин и логическая последовательность дисциплин обсуждается и утверждается на заседании научного семинара кафедры с учетом современных рыночных тенденции и запросов работодателей. Каждая элективная дисциплина, указанная в Каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедр рабочую учебную программу, составленную в соответствии с рекомендациями по составлению учебных программ дисциплин.

Процесс учебно-методической подготовки элективных программ регулируется методическими рекомендациями по разработке учебно-методической документации. Каждая программа служит реализации миссии университета и имеет определенную научно-методическую цель. Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов элективных дисциплин практических работников соответствующих областей знаний.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс.

Система управления качеством предоставления образовательных услуг по специальности предусматривает: улучшение качества профессорско-преподавательского состава специальности, оптимизацию учебных планов, развитие материально-технической базы, формирование информационных ресурсов и обеспечение их доступности, формирование качественного контингента обучающихся, контроль качества обучения, мотивацию высокого уровня образовательных достижений, мониторинг качества проведения занятий, внедрение и развитие инноваций и информационно-образовательных технологий.

Научно-исследовательская работа соответствует заявленной миссии и стратегии КГУ им.Ш.Уалиханова и Аграрно-технического института им.С.Садвакасова. Проект МОН РК объем финансирования 21 млн. тенге руководитель д.с.-х.н., профессор Костиков И.Ф.

По заказу АО Каз Агроинновация МСХ РК реализуется проект на сумму 7млн.200тыс.тенге, руководитель д.с.х.н. Кошен Б.М. п Совместно с ТОО Сев КазНИИСХ ППС и обучающиеся института активно участвуют в этих проектах. При поддержке ТОО

«Региональный Технопарк г.Астаны» реализован научный проект на сумму 5 млн.тенге. Результаты НИР внедрены в ТОО «Степноишимская опытная станция».

Ученые института выполняют НИР по 5 инициативным тематикам (руководители: д.б.н. Хусаинов А.Т., д.с.х.н. Есенеев Т.К., д.с.х.н. Кошен Б.М., д.э.н. Шаханов А.А., к.т.н. Есжанов Г.С.). При институте созданы научные школы по направлениям: селекция и семеноводство(д.с.х.н., Сагалбеков У.М.), кормопроизводство (д.с.х.н. Костиков И.Ф.), животноводство (Есенеев Т.К.), мелиоративное почвоведение (д.б.н. Хусаинов А.Т.).

Результаты НИР используются в образовательных программах специальностей института. 5В080100 – Агрономия, 6М080100 Агрономия, 5В080800 -Почвоведение и агрохимия, 6М080800 -Почвоведение и агрохимия, 5В080600 - Аграрная техника и технология, 6М080600- Аграрная техника и технология.

Аграрно-технический институт им.С.садвакасова имеет 23 патента, 12 авторских свидетельств.

Качество образовательной программы специальности 5В080100- «Агрономия» подтверждено результатами национального рейтинга образовательных программ казахстанских вузов НАЦ МОН РК 2011 года, где заняла среди 81 ВУЗов 3-е место. По результатам 4-ой Республиканской предметной олимпиады проведенной в КазНАУ 2010 году студент 4-го курса Кенжегарина Гүлім заняла 3-е место.

Качество образовательной программы специальности 5В080800 «Почвоведение и агрохимия» подтверждено результатами национального рейтинга образовательных программ казахстанских вузов НАЦ МОН РК 2011 года, где заняла среди 81 ВУЗов 3-е место. По результатам 4-ой Республиканской предметной олимпиады проведенной в КазНАУ 2010 году команда специальности «Почвоведение и агрохимия» Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова заняла 3-е место.

Качество образовательной программы специальности 5В080600 - «Аграрная техника и технология» подтверждено результатами национального рейтинга образовательных программ казахстанских вузов НАЦ МОН РК 2011 года, где заняла 1-е место среди 81 ВУЗов.

Содействие в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана (ИУП) и освоении образовательной программы студентам специальности осуществляет эдвайзер. На основании ИУП формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности. Они ежегодно разрабатываются на основе компетентностной модели

специальности, с учетом требований работодателей, рынка труда и актуальных направлений развития биологии и методики преподавания.

На основе типовых учебных программ разработаны рабочие учебные программы и силлабусы. В рабочих программах и силлабусе приведены тематический план изучения дисциплины, объем каждой темы в академических часах, их распределение по видам учебных занятий, конкретный перечень практических и семинарских занятий, тематика курсовых работ, перечислены все темы, проработка которых осуществляется студентами самостоятельно, формы контроля, а также перечень новейшей основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам.

Основные изменения в программах за последние годы отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательные программы составляются в соответствии с профессиональными и научными требованиями ГОСО к специальным и профессиональным компетенциям.

Точная последовательность изучения обязательных и конкретных элективных дисциплин отражается в индивидуальном учебном плане студента.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 критериям удовлетворительные. По 4 критериям предполагается улучшение, связанное с внедрением результатов научных исследований и собственных методических разработок в образовательный процесс

Рекомендации:

- 1. Обеспечить целенаправленную работу по увеличению публикаций научных статей ППС в журналах с импакт - фактором.***
- 2. Принять по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языке.***

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Специальности Аграрно-технического института им. С. Садвакасова полностью укомплектованы профессорско-преподавательским составом.

Штат ППС по специальности 5В080100 – Агрономия составляет 41 человек, из них остепененных 24 (59%), 5В080800 – Почвоведение и агрохимия составляет 36 человек, в том числе остепененных 18 (50%), 5В080600 – Аграрная техника и технология составляет 36 человек, в том числе остепененных 18 чел.(50%). В магистратуре по указанным специальностям остепененность составляет 100%. Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%.

Планирование лекционной нагрузки осуществляется согласно Положению об единых нормах времени для расчета объема педагогической нагрузки ППС Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку бакалавров по специальностям института имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках профессионально-образовательной программы специальности.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Доля преподавателей практиков составляет 12%, которые являются д.с.х.н., профессорами НИИ, руководитель учебного хозяйства. Преподаватели-практики привлекаются с целью получения студентами навыков по будущей специальности.

Учебный процесс в институте осуществляется на основе инновационных технологии обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепции в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях.

ППС в процессе преподавания применяют инновационные инновационные технологии, 3 (113, 237, 315 ауд.) аудитории снабжены мультимедийными досками для проведения лекции по новейшим технологиям.

Квалификация профессорско-преподавательского состава института (кафедр) имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и

обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Подбор кадров проводится по резюме, соответствующей квалификации, на базе собеседования, в виде проведения открытого урока для показа своих навыков и знаний в области преподаваемой дисциплины.

Кафедры для качественного преподавания отдельной дисциплины приглашают на работу опытных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры.

Заинтересованные лица должностные обязанности всех сотрудников ОП могут просмотреть на официальном сайте университета, а также проводится открытый конкурс на замещение вакантных должностей в СМИ.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации.

По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам и невыполнение без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

Преподаватели кафедр качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам.

Преподаватели отчитываются о выполнении индивидуальных плана в январе за I-полугодие и июне за год на заседаниях кафедры, где дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана.

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года по рейтингу, также по графику ППС проводят открытые уроки, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры. Помимо этого проводится

анкетирование преподавателя глазами студента, где студент оценивает преподавателя по балльной системе.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. На кафедре осуществляется организация работы по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации профессорско - преподавательского состава кафедры.

Курсы повышения квалификации на Республиканском уровне прошли в 2010-2011 учебном году 11 преподавателей, в 2011-2012 учебном году - 30 преподавателей и 2 преподавателя - на международном уровне, в 2012-2013 учебном году - на республиканском уровне прошли 18 преподавателей и 6 преподавателя на международном уровне.

Старший преподаватель Маханова С.К. обучается в целевой PhD докторантуре по специальности 6D080100 Агрономия КазГАТУ им. С. Сейфуллина, старший преподаватель Какабаев Н. обучается в целевой PhD докторантуре по специальности 6D080600 Аграрная техника и технология КазГАТУ им. С. Сейфуллина, преподаватель Муханбетова А.А. обучается в целевой PhD докторантуре по специальности 6D080800 Почвоведение и агрохимия КазНАУ.

В целом, профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку бакалавров по специальности 5B080100 - Агрономия, 5B080800 - Почвоведение и агрохимия, 5B080600 - Аграрная техника и технология имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках профессионально-образовательной программы специальности Агрономия, Почвоведение и агрохимия, Аграрная техника и технология.

Для молодых специалистов предусмотрены стажировки по обмену опытом в ВУЗах РК, которые финансирует университет. Молодым преподавателям предоставляется жилье в Доме студентов.

Мониторинг удовлетворённости ППС условиями труда, качеством подготовки обучающихся, образовательной инфраструктурой отслеживается.

ППС в области специализации вовлечены в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности кафедры имеют учебное хозяйство, где проводят опыты преподаватели со студентами и магистрантами кафедры.

Квалификационные тесты проводятся часто, по результатам которого определяются навыки преподавателя в области информационных технологий.

На кафедрах постоянно проводится работа по совершенствованию учебно - методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей, обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности.

В 2011 году профессор Тюменской государственной сельскохозяйственной академии Н.В. Абрамов прочитал цикл лекций (30 часов) по точечному земледелию. В 2012 году профессор из Великобритании (Брунельский университет г. Лондон Великобритания) Абрахим Алтонян прочитал курс лекции (30 часов) по дисциплине экономика и менеджмент. ППС ОП совместно со студентами участвуют в жизни общества.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

ВЭК отмечает, что по 17 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

- 1. Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.**
- 2. Способствовать расширению международной академической мобильности ППС.**

4. Стандарт «Обучающиеся»

Контингент обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Контингент студентов по ОП 5В080100 — Агрономия составляет: 2011-2012 уч. году — 212 студентов, из них очное отделение 145 (54 каз., 91 русс.) студентов, заочное отделение

67 (9 каз., 58 русс.), 2012-2013 уч.году — 194 студентов, из них очное отделение - 137 (48 каз., 89 русс.), заочное — 57 (16 каз., 41 русс.), в 2013-2014 уч.году — 152 студента, из них очное отделение — 115 (41 каз., 74 русс.), заочное — 37 (5 каз., 32 русс.).

Контингент студентов по ОП 6М080100 — Агрономия составляет: 2011-2012 уч.году — 7 (2 каз., 5 русс.), 2012-2013 уч.году — 13 (2 каз., 11 русс.), 2013-2014 уч.году — 9 (3 каз., 6 русс.).

Контингент студентов по ОП специальности 5В080800 – Почвоведение и агрохимия дневной формы обучения составляет в 2011-2012 уч.году – 38 (4КО, 34РО), заочной формы – 1РО; в 2012-2013 уч.году дневной формы - 30 (4КО, 26РО), заочной формы – 3РО, в 2013-2014 уч.году дневной формы обучения – 36 (9КО, 27РО), заочной формы – 2РО.

Контингент магистрантов по ОП специальности 6М080800 – Почвоведение и агрохимия в 2011-2012 уч.году – 13 (5КО, 8РО); в 2012-2013 уч.году – 7 (2КО, 5РО), в 2013-2014 уч.году – 2 (1КО, 1РО).

Контингент студентов по ОП 5В080600 — Аграрная техника и технология составляет: 2011-2012 уч.году — 91 студентов, из них очное отделение 46 (7 каз., 39 русс.) студентов, заочное отделение 45 (45 русс.), 2012-2013 уч.году — 76 студентов, из них очное отделение - 46 (9 каз., 37 русс.), заочное — 30 (30 русс.), в 2013-2014 уч.году — 68 студента, из них очное отделение — 56 (18 каз., 38 русс.), заочное — 12 (12 русс.).

Контингент студентов по ОП 6М080600 — Аграрная техника и технология составляет: 2011-2012 уч.году — 7 (4 каз., 3 русс.), 2012-2013 уч.году — 4 (1 каз., 3 русс.), 2013-2014 уч.году — 7 (6 каз., 1 русс.).

Профориентационная работа КГУ им. Ш. Уалиханова осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы Университета, деканатов и кафедр и координируется отделом приема, практики и трудоустройства.

Вуз оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся по результатам экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся.

С первого дня пребывания в институте для адаптации со студентами проводятся встречи с директором института, эдвайзерами, во время которых они получают справочник – путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде,

который доступен на официальном сайте (www.kgu.kz). Справочник-путеводитель служит в качестве руководства для студентов и содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения, а также глоссарий. Информация в Справочнике-путеводителе предназначена в помощь студенту и знакомит обучающихся с особенностями академической жизни университета, описывает порядок организации учебного процесса, рейтингового, промежуточного и итогового контроля знаний, условия перевода с курса на курс, а также с их правами и обязанностями. Справочник-путеводитель ориентирует обучающихся в выборе подходящих дисциплин, планировании траектории обучения.

Система академических консультаций и проведение инструктажа по организации учебного процесса дополняет систему преподавания, сопровождая студентов на всем протяжении занятий в институте. В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, результаты оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

Немаловажную роль в этом играют кураторы. Работа куратора предполагает личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.).

В целях предотвращения возможных проблем со студентами на кафедре предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, результаты оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

В институте существует студенческий Совет, основной работой которой является проводить дискуссии, круглые столы, участвовать в общественной жизни города, области.

По результатам республиканского конкурса лучших научных работ студентов высших учебных заведений 2010-2011 учебном году Ахметова Джейн награждена дипломом МОН РК 3-й степени, 2011-2012 учебном году студент второго курса Азенов Жолдасбек награжден дипломом МОН РК 3-й степени, студент третьего курса Мухтар Алтынбек награжден дипломом МОН РК 3-й степени.

Академическая мобильность - в 2011-2012 учебном году по программе академической мобильности студентов, студенты четвертого курса специальности 050801 Агрономия: Кенжегаринова Г.М.; Касымова С.Д. в период с 1.09 – 30.12.2011 и студент третьего курса специальности 5B080100 Агрономия Мухтар А.М в период с 22.01-10.05.2012 проходили обучение в КазНАУ (г. Алматы).

Студент четвертого курса специальности 5B080100 Агрономия Гаммер Н.И. обучался в Германии по программе ЛОГО в г. Trostberg - Chliemgauhorn в период с 22.01-10.05.2012 г.

В 2012-2013 учебном году по программе академической мобильности студентов, студенты второго курса специальности 5B080100 Агрономия: Байзакова М., Бимырзаева Г., в период с 21.01.2013 г. проходят обучение в КазГАТУ им.С. Сейфуллина.

В университете существует Отдел по работе с выпускниками, каждый выпускающийся студент заполняет резюме, также в электронном виде оставляет все свои контактные информации для поддержания связи с университетом. Отдел трудоустройство ежегодно проводит ярмарки вакансий покафедрально, по всем специальностям приглашаются первые руководители предприятия для дальнейшей работы по трудоустройству.

Студенты специальности совместно с преподавателями принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете (день открытых дверей, день знаний, проведение конкурсов КВН, посвящение в студенты, праздники «Новый год», «Наурыз», встречи с известными личностями, спортивные соревнования, месячники по профилактике правонарушений, профилактике СПИДа и наркомании).

Мониторингом удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами является анонимное анкетирование по всем пунктам предоставления образовательных услуг (в первую очередь учитывается компетентность ППС), также учитывается качество преподавания ЭД и т.д. Анкетирование студентов проводится раз в год, после завершения учебной нагрузки. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и принимаются соответствующие меры по устранению или поощрению.

Студенты, закончившие бакалавриат по специальностям «Агрономия», «Почвоведение и агрохимия», «Аграрная техника и технология» имеют возможность в дальнейшем продолжить обучение, в котором также ведется подготовка магистров по аналогичным специальностям.

4. Стандарт «Обучающиеся»

ВЭЖ отмечает, что по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 критериям удовлетворительные.

Рекомендации:

- 1. Активизировать к участию обучающихся в НИР;***
- 2. Способствовать расширению международной академической мобильности обучающихся.***

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе работы комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач КГУ им. Ш. Уалиханова. Университет располагает необходимым аудиторным фондом, собственным общежитием, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивным залом, по оснащенности которые соответствуют целям образовательных программ института.

Преподаватели систематически обеспечиваются информацией о новых поступлениях в библиотеку университета. Ежегодно оформляется заказ на учебники по дисциплинам кафедры. Книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплинам специальности «Агрономия», «Почвоведение и агрохимия» составляет 44810 ед., в том числе на казахском - 14848 ед. Обеспеченность библиотечными ресурсами по специальности «Аграрная техника и технология» составил на КО -1577, на РО- 5262 единиц. Книжный фонд на 1 одного студента с учётом блока ООД составляет на КО-146,4, на РО - 181,1.

Регулярно пополняется электронная библиотека электронными версиями учебных пособий. Книгообеспеченность: количество экз. на одного студента: на КО- 252,2 ед., на РО- 140 ед. что соответствует ГОСО РК 1080-2012. Система образования Республики Казахстан. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения, п.5.3 Наличие фонда

учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения по видам высших учебных заведений должна соответствовать следующим нормативам: для университетов – в количестве не менее 140 единиц.

В читальном зале библиотеки установлена бесплатная точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), а также компьютеры для поиска учебной информации, размещенной на сайте и внутреннем портале вуза, либо в интернете. Для студентов действуют несколько центров интеллектуальных услуг (главный корпус - интернет-кафе с полным полиграфическим сервисом, корпус АТИ — интернет-кафе с полным полиграфическим сервисом, центр «Алгабас», оборудованный современной системой выполнение чертежей, терминалы системы Platonus в каждом корпусе).

Для проведения занятий по специальности имеются специализированные аудитории такие как ботаника, селекция и семеноводство с/х культур, кормопроизводство, технология хранения и переработки с/х продукции, растениеводства и животноводства, агрохимии, почвоведения обеспеченные соответствующими наглядными пособиями, приборами для определения физиологических свойств растений, технологических показателей зерна, химического состава растений и содержание элементов питания (NPK) в почве и т.д. В лабораториях имеется средства противопожарной безопасности, студенты по каждой дисциплине на первом лабораторном занятии проходят инструктаж по технике безопасности.

Почвенный музей специальности является хранителем коллекции почв различных природных зон мира, экспонируется в виде монолитов – срезов почвы с ненарушенным строением. В экспозиции музея отражено многообразие почв на планете, показаны закономерности их распределения, раскрыта экологическая роль почвы во всех наземных экосистемах земли.

В институте функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей студентов: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и т.д.

Для студентов функционирует медицинский центр «Арасан», в котором прием ведут терапевт и другие специалисты. Физиотерапевтические услуги оказываются со скидкой. Ежегодно студенты университета проходят бесплатное комплексное медицинское обследование и плановую вакцинацию. Медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и оказание скорой

медицинской помощи осуществляется бесплатно. Для студентов и преподавателей ВУЗа имеется профилакторий «Тулпар», расположенный в курортной зоне (Зеренда).

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительны позиции. По 1 критериям возможно улучшение, связанное с электронными и интернет-ресурсами для студентов и особенно базами данных для научно-исследовательской работы.

Рекомендации:

- 1. Обеспечить свободный доступ на сайте университета по образовательным программам.**



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 5В080100 – Агрономия, 6М080100 – Агрономия, 5В080800 – Почвоведение и агрохимия, 6М080800 – Почвоведение и агрохимия, 5В080600 – Аграрная техника и технология, 6М080600 – Аграрная техника и технология Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга