

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

5B050900, 6M050900 - «Финансы»

5B050600, 6M050600 - «Экономика»

**5B051000, 6M051000 - «Государственное
и местное управление»**

Актюбинский университет им. С.Байшева

с 3 по 5 июня 2014 г.

г. Актюбе, июнь 2014 г.



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № ____ ОТ _____ 2014 года с 03 по 05 июня 2014 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050900, 6M050900 - «Финансы»; 5B050600, 6M050600 - «Экономика»; 5B051000, 6M051000 – «Государственное и местное управление» Актюбинского университета имени С.Баишева стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Актюбинского университета имени С.Баишева.

Состав ВЭК в АУ имени С. Баишева

- 1. Председатель комиссии** - Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы качества менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (Петропавловск);
- 2. Зарубежный эксперт** - Колесова Светлана Борисовна, к.э.н., заместитель директора по учебной работе Института нефти и газа им. М.С. Гущериева Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика);
- 3. Эксперт** - Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Астана);
- 4. Эксперт** - Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, профессор кафедры «Теоретической и экспериментальной физики», заместитель директора института математики, физики и информатики КазНПУ имени Абая (Алматы);
- 5. Эксперт** - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент кафедры «Стандартизации и сертификации», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Астана);
- 6. Эксперт** - Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры «Геологии и геофизики» Горного факультета Карагандинского государственного технического университета;
- 7. Эксперт** - Туркебаева Назира Мухаметрахимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы, учет и аудит» Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева (Алматы);
- 8. Работодатель** - Махуов Манас Дабылович, главный инженер Актюбинской дистанции сигнализаций и связи;
- 9. Студент** - Сейтжанова Елена Едигеновна, студентка Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова;
- 10. Наблюдатель от Агентства** - Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АКТЮБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИМ. С. БАИШЕВА	4
2	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
3	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАМ	7
4	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	
	Стандарт «Управление образовательной программой»	8
	Стандарт «Специфика образовательной программы»	13
	Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	20
	Стандарт «Обучающиеся»	27
	Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»	32
5	РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

1. Представление Актюбинского университета им. С. Баишева

Образовательное учреждение было создано в августе 1996 года как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления, в 1997 году преобразовано в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов. В июне 2001 года университету было присвоено имя академика Сактагана Баишева.

В августе 2012 года, согласно рекомендациям МОН РК, в целях оптимизации высших учебных заведений и по обоюдному согласию, Актюбинский социально-технический институт «Дуние» был объединен с Актюбинским университетом им. С.Баишева (протокол-намерение от 30.07.2012 года).

Актюбинский университет им. С. Баишева является частным образовательным учреждением учредителем которого выступают частные лица – Ахан Бекежан и Аханов Серик Бекежанович.

В настоящее время университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 24 специальностям бакалавриата и 8 специальностям магистратуры, подготовка ведется на 3 факультетах, 11 кафедрах.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего образования на государственном и русском языках в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью №0142760, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 9 августа 2012г. Подготовка специалистов в АУ им. С. Баишева осуществляется согласно образовательным программам Государственного классификатора специальностей высшего и послевузовского образования АУ им. С. Баишева.

ВУЗ обеспечивает непрерывную подготовку по 4 сквозным образовательным программам.

Университет в 2012г. прошел Государственную аттестацию на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании (приказ МОН РК № 798 от 17.05.2013 г.). Прохождение университетом очередной государственной аттестации планируется в 2017 году.

В настоящее время в состав Актюбинского университета им. С. Баишева входят:

- три факультета (экономический, технический, педагогики и естествознания);
- 11 кафедр (экономики и туризма; учета и финансов; управления и предпринимательства; информационных систем и прикладной математики;

дизайна; нефтегазового и горного дела; строительства и организации эксплуатации транспорта; социально-гуманитарных дисциплин; филологии и перевода; экологии; педагогики, психологии и предметных технологий);

– три филиала кафедр (кафедра экологии, информационные системы и прикладная математика, строительство и эксплуатация организации перевозок), которые обеспечивают профессиональную практику обучающихся, проведения НИР, мастер-классов, лекций специалистов.

– административные службы (бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, служба качества и маркетинга, центр дистанционного обучения, учебно-методический отдел, отдел регистрации, центр информатизационных технологий, отдел по социальной и воспитательной работе, отдел науки и международных связей, отдел послевузовского образования, библиотека, редакционно-издательский центр, научный центр инноваций и устойчивого развития, научно-исследовательский центр философии тюркоязычного фольклора).

Организационная структура Актюбинского университета им. С. Баишева разработана в соответствии с Уставом университета, пересматривается ежегодно, последнее переутверждение было 22.04.2014 г.

Коллегиальным органом управления научно-образовательной деятельностью Актюбинского университета им. С. Баишева является Ученый совет в состав которого входят ученые, руководители подразделений, преподаватели, а также представители студенчества и работодателей.

Профессорско-преподавательский состав университета по состоянию на текущий учебный год представлен 168 штатными преподавателями, из которых 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 77 – кандидатов наук, 5 докторов PhD, 49 магистров наук. Профессорско-преподавательский состав с учеными степенями составляет 54%. В профессорско-преподавательский состав университета входят 1 академик Академии Гуманитарных наук, 1 академик Международной академии информатизации 1 Академик сельскохозяйственных наук РК, 1 преподаватель получил возможность повысить квалификацию за счёт Стипендиальной программы «Болашак».

На момент визита ВЭК контингент обучающихся по программам высшего образования составил 2925 человек, из которых 2356 – являются студентами очной формы обучения, 569 – заочной. При этом, по государственным грантам в бакалавриате в обучается 15 студентов. Доля студентов очной формы обучающихся на государственном языке составляет – 2150 человек (73,5%). Контингент обучающихся по программам послевузовского образования составляет 148 человек. Средняя стоимость

обучения в бакалавриате на первом курсе за 2013-2014 учебный год составляет 378 тыс. тг, средняя стоимость обучения в магистратуре – 396 тыс. тг.

Актюбинский университет им. С. Баишева реализует международное научное сотрудничество в рамках 20 договоров с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего Зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки. В рамках программы «Болашак» реализован проект «Критическое мышление британских студентов относительно карьеры». По заказу Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы реализуется научно-исследовательский проект «Творческое наследие великого башкирского поэта-просветителя М. Акмуллы в казахской степи: этико-философские и филологические аспекты». Развивается практика внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей.

В структуре университета функционирует 6 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие на 280 мест общей площадью 2483,5 кв.м., спортивный комплекс – 889,5 кв.м., два спортивных зала – 937,3 кв.м., открытая спортивная площадка – 301,5 кв.м., медицинский пункт, 2 пункта питания. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности университета, составляет 22592 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 16 763,9 кв.м или 74,2 % от общей площади.

Официальный сайт института – www.vuzbaishev.kz отражает миссию, цели и задачи вуза, периодически обновляется актуальной информацией о вузе. На сайте размещена информация об университете, его структурных подразделениях, специальностях на четырех языках: русском, казахском, английском и китайском.

2. Описание визита ВЭК

Деятельность ВЭК осуществлялась на основании согласованной программы проведения специализированной аккредитации.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета Актюбинского Университета им.С.Баишева состоялись встречи с президентом, ректором университета, проректорами, ученым секретарем, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися,

выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Во встречах приняло участие 40 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор университета	1
Проректора	3
Деканы факультетов	3
Руководители структурных подразделений вуза	14
Заведующие кафедрами	11
Преподаватели	12
Студенты	20
Выпускники	6
Работодатели	7
Всего	78

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, обучающимися, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В целом мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий во всех корпусах, административных структурных подразделений, студенческого общежития, учебных лабораторий, здравпункта, бассейна, столовой и других структурных подразделений.

3. Общая оценка образовательных программ

Образовательные программы специальностей высшего образования 5B050900, 6M050900 - «Финансы»; 5B050600, 6M050600 - «Экономика» и

5B051000, 5M051000 – «Государственное и местное управление» реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией развития Актюбинского Университета им.С.Баишева до 2020 года.

Содержание образовательных программ бакалавриата, магистратуры разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, контекстно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы обучения.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Образовательные программы 5B050900, 6M050900 - «Финансы»; 5B050600, 6M050600 - «Экономика» и 5B051000, 5M051000 – «Государственное и местное управление» высшего образования имеют следующие положительные стороны:

- организация учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
- возможность выбора студентами индивидуальной образовательной траектории, через выбор преподавателей и элективных дисциплин;
- привлечение работодателей к проектированию содержания образовательной программы, ее реализации и мониторингу качества образовательных услуг;
- наличие базы практик студентов;
- функционирование электронной библиотеки с безлимитным доступом к библиотечным ресурсам;
- наличие и доступность УМКД по всем дисциплинам (в бумажном и электронном виде).
- подготовка ведется по очной, заочной, и дистанционной формам обучения, содержание которых соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

4. Соответствие стандартам специализированной аккредитации

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО базовых для них специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательных программ за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность образовательных программ 5В050900, 6М050900 - «Финансы»; 5В050600, 6М050600 - «Экономика»; 5В051000, 6М051000 – «Государственное и местное управление».

Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2010-2020 учебные годы АУ им.С.Байшева.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательных программ ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (на АИС «Платон», в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и для приема 2013-2014 года новым ТУПам. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на достаточном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Изменению подлежат рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, УМКД. Изменения вносятся по согласованию с учебным отделом на основании решения УМС АУ им.С.Байшева.

При определении компетенций, результатов обучения, формируемых в ОП, и, в дальнейшем, для формирования содержания обучения, в качестве исходных данных использованы:

- требования государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23августа 2012 г. № 1080;
- требования типовых учебных планов по соответствующему направлению или специальности;
- национальные и международные требования к компетенциям

выпускников образовательных программ, Европейская рамка квалификаций, национальная рамка квалификаций, утвержденная совместным приказом МТисЗН и МОН РК от 28.09.2012 № 444;

- специфические требования потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления;
- потребности регионального, республиканского рынков труда;
- анкетирование всех заинтересованных сторон по определению компетенций.

Для формирования плана развития ОП «Финансы» привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели, как правило, это известные в финансовой области специалисты –руководители финансово-кредитных структур, ведущие профессора и доценты кафедр. Планы развития образовательных программ разрабатываются на основе изучения республиканского опыта подготовки специалиста в области образования и реального сектора экономики, с учетом анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза. На основе публичного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методическом совете экономического факультета вносятся изменения, предложения и поправки.

Образовательная программа специальности «Финансы» направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся, согласована с национальными и региональными приоритетами развития и стратегией развития вуза. Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей.

Реализация образовательного процесса ОП «Государственное и местное управление» обеспечивается через учебно-методические комплексы дисциплин и специальности (УМКД, УМКС), составляемые ППС кафедры, проходят экспертизу на методсовете факультета и утверждаются методическим Советом университета, в состав которого входят ведущие преподаватели университета, принимающие непосредственное участие в планировании, организации и реализации образовательного процесса.

Для формирования плана развития ОП «Экономика» привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели, как правило, это известные в области экономики специалисты.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей.

Согласно Типовому учебному плану образовательной программы «Финансы» за 2012 год дисциплины обязательного компонента следующие: бакалавриат – Финансы, Корпоративные финансы, НППМ – Теория финансов, ПМ – Финансовый менеджмент (продвинутый курс). В связи с запросами работодателей на рынке труда в каталог элективных дисциплин были

введены новые дисциплины: циклов БД и ПД в образовательной программе обладающие практической направленностью: бакалавриат - «Налогообложение хозяйствующих субъектов», «Организация банковских услуг пластиковыми карточками», «Биржевое дело», «Валютные операции», «Платежная система», «Налоги зарубежных государств». Все они отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания, умения и навыки в области функционирования финансово-кредитных структур.

Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах студентов.

Для обеспечения качественного образования обучающихся и повышения уровня удовлетворенности потребителей кафедры специальности «Финансы», специальности «Государственное и местное управление», специальности «Экономика» обновляют содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей, которые участвуют в заседаниях кафедры.

Контрольные показатели развития образовательной программы структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат управленческую, учебно-методическую, научную, воспитательную, хозяйственную, маркетинговую и профориентационную виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения.

На основе существующей системы менеджмента качества на уровне университета и кафедр осуществляется регулярный (один раз в семестр) мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности и другим направлениям и отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами SMK.

В эффективных формах представлена система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц. Это систематические встречи ректора с коллективом, проведение факультетов с участием высшего руководства и института кураторства, наличие в университете ящиков для жалоб и предложений.

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на четырех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Платон», электронный каталог KABIS, портал дистанционного обучения базируется на образовательной

платформе СДО «Microsoft Shairpoint (e-Learning)», собственный сайт vuzbaishev.kz.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п. и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета экономического факультета, ученого совета университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС факультета и университета.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с требованиями СМК согласно документированным процедурам: Управление учебно-организационными процессами; Структура, содержание, порядок разработки и утверждения учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Общие требования; Процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков обучающихся; Управление воспитательным процессом.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию отражающую деятельность АУ им. С.Баишева.

В целом по результатам оценки стандарта «Управление ОП» следует отметить, что внутри вуза прослеживается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях и преемственность программ бакалавриат-магистратура.

В результате работы ВЭК установлена сильная позиция университета по следующему критерию данного стандарта:

В составе Ученого Совета АУ им.С.Баишева есть представитель заинтересованных лиц от аккредитуемых ОП - Туякова М.К. – директор Актюбинского филиала АО «ТемірБанк».

В связи с запросами работодателей на рынке труда в каталог элективных дисциплин были введены новые дисциплины: циклов БД и ПД в образовательной программе обладающие практической направленностью: бакалавриат - «Налогообложение хозяйствующих субъектов», «Организация банковских услуг пластиковыми карточками», «Биржевое дело», «Валютные операции», «Платежная система», «Налоги зарубежных государств». Все они

отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания, умения и навыки в области функционирования финансово-кредитных структур.

Функционирует образовательный портал и информационный сайт АУ им.С.Баишева на четырех языках: казахский, русский, английский и китайский.

ВЭК отмечает, что по стандарту «Управление Образовательной программой» экономический кластер имеет 1 положительный критерий, по 34 критериям – удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагает улучшения.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами **комиссия рекомендует:**

- *Регулярно оценивать риски и корректировать планы развития ОП, отслеживать эффективность происходящих изменений по количественным и качественным показателям.*

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Реализация образовательной программы «Финансы» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих финансистов, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра экономики и бизнеса, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Реализация образовательной программы специальности «Экономика» направлена на обеспечение знаний и пониманий теоретических и практических основ в области экономики, организации экономики и анализа в различных секторах экономики.

Реализация образовательной программы специальности «Государственное и местное управление» направлена на обеспечение знаний и пониманий теоретических и ключевых понятий в области государственного и местного управления с учетом потребностей регионального рынка труда, требований государственных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога Элективных Дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план.

Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Кураторы имеют полный пакет данных на студентов, эдвайзеры проводят консультации. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями.

Итоговый контроль проводят обязательно в составе 2 человек: экзаменатор и ассистент. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Ежегодно пересматривается содержание рабочих учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

Выпускающие кафедры продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении образовательной программой участвуют ППС и работодатели. В частности, по специальности «Финансы»: Нурбаев Е.А. – зам.председателя Налогового Департамента Актыобинской области, Туякова М.К. – Директор Актыобинского филиала АО «Темирбанк» и член Ученого Совета АУ им.С.Баишева.

По специальности «Экономика»: Жекеев К.С. – руководитель Департамента статистики Актыобинской области.

По специальности «Государственное и местное управление»: Суюнбаев Н.Б. – руководитель Агентства РК по делам государственной службы по Актыобинской области.

В соответствии с образовательной программой специальности «Финансы» выпускник бакалавриата должен владеть профессиональными компетенциями: демонстрировать знания и понимание теоретических и ключевых понятий в области финансов, организации и функционирования финансовой и денежно-кредитной систем; применять свои знания и навыки в

практической деятельности, обладать умением собирать и анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы (выступления, доклады, информационный обзор, аналитический отчет, статьи). Выпускник магистратуры должен владеть профессиональными компетенциями: демонстрировать знания и понимание принципов организации и проведения научных исследований, современных теоретических и практических проблем функционирования финансов, управления, экономики и бизнеса, интегрировать знания, принимать взвешенные решения; выработать навыки обучения, которые необходимы для дальнейшего обучения в докторантуре PhD.

В соответствии с образовательной программой специальности 5B051000 «Государственное и местное управление» выпускник бакалавриата должен владеть профессиональными компетенциями: демонстрировать знания и понимание теоретических и ключевых понятий в области финансов, организации и функционирования государственных органов; применять свои знания и понимание теоретических и ключевых понятий в области государственного управления, организации и функционирования государственных органов, обладать умением собирать и анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы (выступления, доклады, информационный обзор, аналитический отчет, статьи). Выпускник магистратуры должен владеть профессиональными компетенциями: демонстрировать знания и понимание принципов организации и проведения научных исследований, современных теоретических и практических проблем управления, экономики и бизнеса, интегрировать знания, принимать взвешенные решения; выработать навыки обучения, которые необходимы для дальнейшего обучения в докторантуре PhD.

Для формирования профессиональных компетенций и повышения качества подготовки по всем специальностям внедряются учебные дисциплины, отражающие проблемы развития финансового и реального сектора Казахстана. Рекомендованные работодателями дисциплины введены в КЭД и включают по специальности «Финансы» актуальные вопросы совершенствования государственных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, страховой и инвестиционной деятельности, банковского бизнеса, исламского финансирования и рынка ценных бумаг; по специальности «Экономика» - в области национальной и региональной экономики Казахстана, по специальности «Государственное и местное управление» - Этика государственного служащего, Делопроизводство в управленческой сфере, Актуальные проблемы местного самоуправления.

ППС кафедры осуществляет постоянное сотрудничество с работодателями, которые принимают активное участие в их реализации:

- участие при обсуждении и разработке КЭД по всем уровням обучения;
- рецензирование УМКД, ТУП обязательных дисциплин, дипломных работ, магистерских диссертаций;
- участие в составе учебно - методического факультета и университета для усиления координации учебно-методического обеспечения образовательных программ университета и повышения качества подготовки специалистов, а также для реализации Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы и в соответствии с ГОСО РК.
- участие в работе ГАК;
- участие в круглом столе, мастер-классах;
- предоставление базы повышения квалификации для ППС кафедры.

Структура образовательных программ разрабатывается с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов, учитывается непрерывность содержания образовательной программы на двух уровнях (бакалавриат – магистратура), а также логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов.

От работодателей на встрече присутствовали Нурбаев Е.А. – зам.председателя Налогового Департамента Актюбинской области, Туякова М.К. – Директор Актюбинского филиала АО «Темирбанк», Жекеев К.С. – руководитель Департамента статистики Актюбинской области, Суюнбаев Н.Б. – руководитель Агентства РК по делам государственной службы по Актюбинской области и др. Интервьюирование работодателей показало, что в 2013 году они выходили с предложением ввести элективные дисциплины по бакалавриату - «Налогообложение хозяйствующих субъектов», «Организация банковских услуг пластиковыми карточками», в дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания и данные дисциплины вошли в каталог элективных дисциплин.

От выпускников присутствовали Арчаев Н., Ержанова З., Бричук Н. и др. Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. Они поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали двуязычие (на казахском и русском языках).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, кабинета «Финансы и банковское дело», компьютерных классов, библиотеки, спортзала,

общежитий. Члены ВЭК посетили защиты дипломных работ по трем образовательным программам.

Анкетирование студентов, анализ посещенных защит и специализированного кабинета показывает, что в учебном процессе используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, инновационные методики, кейсы, электронные учебники.

В ОП введены новые практико-ориентированные дисциплины, обучающие будущих финансистов, экономистов и госуправленцев инновационным методам работы в реальном секторе, государственных финансовых органах, финансовых институтах республики и местных органах управления.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по ОП «Финансы», «Государственное и местное управление», «Экономика».

Например, содержание дисциплины «Налогообложение хозяйствующих субъектов» по ОП «Финансы» включает современные сведения о функционировании налоговой и бюджетной системы в условиях нового экономического порядка и инновационные методы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины «Социально-экономическое планирование» по ОП «Государственное и местное управление» - формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятий и бизнес-планов производства товаров и услуг, обрести практические навыки формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Содержание дисциплин по модулю ОП «Экономика»:

- «Бизнес планирование инновационных проектов», «Национальная инновационная инфраструктура», «Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия» с общим количеством 9 кредитов нацелен на приобретение навыков, связанных с принятием управленческих решений по внедрению инноваций в деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. По ОП «Финансы» имеются акты внедрения учебного пособия «Экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности» (автор Абакаева З.Х.).

По ОП «Государственное и местное управление» выпущено 7 учебных пособий за последних три года: Құсайынов Х.Х., Әжмұрат Н.Т. – Аймақтық экономика және басқару, Ақтөбе-2012; Ескожин Ч.Б., Құрманқұлова Н.Ж. – Управление персоналом, Ақтөбе-2011; Әжмұрат Н.Т., Кубанова Д.Б. – Әлеуметтік – экономикалық жоспарлау, Ақтөбе-2011; Кемалова А.С.- Маркетинг, Ақтөбе-2012ж; Салықов Ғ.С. – Еңбек және еңбекақыны

ұйымдастыру, Ақтөбе-2014ж; Есқожин Ч.Б.- Инновационный менеджмент, Ақтөбе-2011ж

Базами профессиональной практики являются: коммерческие банки, страховые компании, организации и предприятия МСБ, акционерные общества, налоговые органы, государственные органы и учреждения, ТОО и другие.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности. Баланс между передачей специализированных и междисциплинарных знаний, а также методологических и базовых компетенций обеспечивается оптимальным распределением кредитов между циклами и предметами. Так на цикл общеобразовательных дисциплин приходится 25% от общего количества кредитов, приходящихся на образовательную программу, базовых – 50%, профилирующих – 25%. При этом соотношение распределения кредитов общих и предметно-специфических компетенций составляет 65% и 35% соответственно.

В результате работы ВЭК установлены сильные позиции университета по следующим критериям данного стандарта:

1. Продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении образовательных программ участвуют ППС и работодатели:

- по ОП «Финансы»: Нурбаев Е.А. – зам.председателя Налогового Департамента Актюбинской области, Туякова М.К. – Директор Актюбинского филиала АО «Темирбанк»;

- по ОП «Экономика»: Жекеев К.С. – руководитель Департамента статистики Актюбинской области;

- по ОП «Государственное и местное управление»: Суюнбаев Н.Б. – руководитель Агентства РК по делам государственной службы по Актюбинской области.

2. Для формирования профессиональных компетенций и повышения качества подготовки по всем ОП внедряются учебные дисциплины, отражающие проблемы развития финансового и реального сектора Казахстана. Рекомендованные работодателями дисциплины введены в КЭД и включают:

- по специальности «Финансы» актуальные вопросы совершенствования государственных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, страховой и инвестиционной деятельности, банковского бизнеса, исламского финансирования и рынка ценных бумаг;

- по специальности «Экономика» - в области национальной и региональной экономики Казахстана;

- по специальности «Государственное и местное управление» - Этика государственного служащего, Делопроизводство в управленческой сфере, Актуальные проблемы местного самоуправления.

3. ОП предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога Элективных Дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план.

Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

4. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по ОП «Финансы», «Государственное и местное управление», «Экономика».

Например, содержание дисциплины «Налогообложение хозяйствующих субъектов» по ОП «Финансы» включает современные сведения о функционировании налоговой и бюджетной системы в условиях нового экономического порядка и инновационные методы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины «Социально-экономическое планирование» по ОП «Государственное и местное управление» - формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятий и бизнес-планов производства товаров и услуг, обрести практические навыки формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Содержание дисциплин по модулю ОП «Экономика»:

- «Бизнес планирование инновационных проектов», «Национальная инновационная инфраструктура», «Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия» с общим количеством 9 кредитов нацелен на приобретение навыков, связанных с принятием управленческих решений по внедрению инноваций в деятельность хозяйствующих субъектов.

ВЭЖ отмечает по стандарту «Специфика образовательной программы» сильную позицию аккредитуемого экономического кластера по 4 критериям, полностью требованиям стандарта удовлетворяют 27 критерий, и нуждаются в улучшении 2 критерия.

В целях улучшения данного стандарта **ВЭК рекомендует:**

- *Гармонизировать содержание образовательных программ с программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и совершенствовать привлечение казахстанских научно – исследовательских организаций к образовательному процессу.*

- *Продолжать совершенствовать систему оценки знаний обучающихся. Изменить систему тестирования так, чтобы основная масса тестовых заданий была не на запоминание информации, а включала в себя задания, требующие решения проблем и применения полученных знаний к конкретным ситуациям. Рассмотреть вопрос об увеличении времени, отведенного на тестирование и заменить некоторую часть тестирования на устный прием экзаменов с целью улучшения профессиональной подготовки и качественного уровня обучающихся.*

- *Уточнить требования к магистерским диссертациям, с тем, чтобы обязательно требовать оригинального или проектного вклада, и уменьшить разделы, связанные с обобщением литературы.*

- *С целью повышения качества обучения и притока профессиональных компетенций предоставить обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории обучения не только с правом выбора дисциплин, но и конкретного преподавателя.*

- *Разрабатывать модули, направленные на развитие вертикальных междисциплинарных связей и смежных дисциплин, способствующих более углубленной подготовке обучающихся по уровням.*

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистрантов к научно-педагогической деятельности.

По ОП «Экономика» на 2013-2014 учебный год количество штатных ППС составляет 19 преподавателей, из них с учеными степенями – 10 (52,6%).

По ОП «Финансы» на 2013-2014 учебный год количество штатных ППС составляет 29 преподавателей, из них с учеными степенями – 16 (55,1%).

По ОП «Государственное и местное управление» на 2013-2014 учебный год количество штатных ППС составляет 35 преподавателей, из них с учеными степенями – 18(51,4%).

Опыт академического обмена студентами, прохождения международных стажировок магистрантами охватывает ближнее и дальнее зарубежье. Вуз активно разрабатывает совместные образовательные программы с вузами России и Китая.

В соответствии с приказом №108-10/1099 от 30 ноября 2012 года магистранты специальности 6М050600-«Экономика»: Жаксиликова У.И., Асарова А.А. прошли стажировку в Башкирском государственном педагогическом университете им.М.Акмудлы (Уфа, Россия). Целью стажировки являлось исследование ключевых проблем развития современной системы научных знаний, выявление роли новых научных парадигм в свете постнеоклассического периода развития науки.

В целях повышения научной, педагогической квалификации и педагогических навыков среди молодых преподавателей ежегодно в университете организуется курс «Школа молодого преподавателя» (108 часов). Соответствующей мотивацией для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение профессиональных целей, является участие в конкурсе «Лучший преподаватель».

В 2012-2013 учебном году в конкурсе «Лучший преподаватель» приняла участие старший преподаватель ОП «Экономика» Айбасова А.М. и была награждена грамотой за «Ең тапқыр және үздік педагог – 2012ж.».

Ежегодно ОП «Экономика» проводятся интеллектуальные игры «Лидер XXI века» и «Жас экономист», где студенты могут показать свои знания экономических дисциплин, творческий подход к решению поставленных задач, ораторское искусство.

Кроме того, с целью применения инновационных технологий обучения при научно-исследовательской лаборатории «Микро-макрэкономический анализ» были внедрены в учебный процесс настольные игры «МонкапVS Империалист», «МонкапVS Капиталист VS Империалист», «Капитализм», которые дают видение экономического становления Казахстана на международном рынке нефти и газа, развивают у игроков стратегическое мышление, умение вести переговоры с другими сильнейшими странами, навыки расчета денежных средств страны и планирования их реализации.

Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство приглашаются ведущие ученые из различных стран:

- в 2011-2012 учебном году башкирский профессор, д.п.н.Р.М.Асадуллин из БашГПУ им. М.Акмудлы провел занятия на тему «Имидж современного педагога» в объеме 1 кредита для магистрантов НП профиля по ОП «Финансы» - 6М050900;

- в 2013-2014 учебном году по ОП «Государственное и местное управление» состоялся приезд профессора, д.э.н. с курсом лекций Аралбаевой Ф.З. из Оренбургского государственного университета (РФ, город Оренбург).

- в этом же учебном году для магистрантов ОП «Финансы» директором «Института Директоров» Филиным С.А. был прочитан краткий курс лекций на тему «Основы корпоративного управления», а для преподавателей - «Корпоративное управление».

В рамках академической мобильности в 2012-2013 учебном году - были составлены трехсторонние соглашения между аккредитуемым университетом, частным высшим профессионально - образовательным учреждением «Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет» (г.Уральск) и студенткой ОП «Финансы» Ф.К. Оразгалиевой.

На основании двустороннего договора в этом же году 4 магистранта и 1 преподаватель аккредитуемого экономического кластера проходили стажировку в БашГУ им. М.Акмуллы, а 11 магистрантов 1 курса ОП «Финансы» проходили практику в Синь Цзяньском университете «Финансы и экономика» (Китай).

В целях привлечения к проведению занятий преподавателей практиков было заключено соглашение о сотрудничестве между аккредитуемыми ОП и Департаментом статистики Актюбинской области, а так же использование материальной базы для апробации и внедрения в практику результатов научно-исследовательских работ студентов и магистрантов. С целью улучшения образовательных программ и обеспечением их качества руководителем Департамента статистики Актюбинской области Жекеевым К.С. были предложены дисциплины «Экономика международных фирм», «Анализ проектов», «Экономика рынка труда», «Социально-экономическая статистика, а университетом внедрены в учебный процесс ОП «Экономика» с 2012 года.

Все преподаватели экономического кластера имеют профильное базовое образование. К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Для реализации ОП 6M050600 – «Экономика» регулярно привлекается Нурбаев Е.А. (заместитель председателя Налогового Департамента Актюбинской области), имеющий большой практический опыт работы.

Для ОП 5B051000, 6M051000 - «Государственное и местное управление» проводится работа по созданию базы прохождения практик. Заключены долгосрочные договора с АО «ҚазМұнайГазӨнімдері», ГУ Отдел спорта и физической культуры г.Актобе и др.

Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС ОП, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

На сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП 5В050900, 6М050900 - «Финансы»; 5В050600, 6М050600 - «Экономика»; 5В051000, 6М051000 – «Государственное и местное управление». Подбор и расстановка кадров в университете проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского согласно требованиям должностных инструкций, которые регламентируются в документированной процедуре «Управление персоналом» (СМК).

В вузе с целью мотивации ППС проводится аттестации деятельности ППС, с последующим начислением бонусов по результатам работы за учебный год. В основу определения его размера положено суммарное определение баллов по всем сферам деятельности ППС за учебный год. Весовое значение каждого показателя по различным видам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, повышение квалификации, воспитательной и общественной работы выражается в баллах.

Активное участие ППС экономического кластера в жизни общества проявляется в том, что они являются членами:

- *Института социально-политических исследований Республики Казахстан* (с 2013г - к.э.н. Баймукашева Ж.З., ОП «Экономика»);

- *Международной академии информатизации* (с 2002г.- к.э.н. Салыков Г.С., ОП «Государственное и местное управление»; с 2013г. - к.э.н., доцент Курманкулова Р.Ж., ОП «Финансы»; с 2014г.- к.э.н., PhD Жумагалиева Б.З., ОП «Экономика»);

- *Международной Экономической Академии Евразии* (с 2009г. - д.э.н. Кусаинов Х.Х., ОП «Государственное и местное управление»);

- *Академии сельско-хозяйственных наук Республики Казахстан* (с 2010г. - д.э.н. Кусаинов Х.Х., ОП «Государственное и местное управление»);

В 2010 году д.э.н. Кусаинов Х.Х. был награждён нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», затем в честь 20 летия независимости Республики Казахстан - именной медалью «20 лет МВД Республики Казахстан». В 2013 году преподаватель ОП «Финансы» к.э.н., доцент Кусаинова Л.И. награждена общественным орденом «Заслуженный финансист» за значительный вклад в развитие финансового сектора Республики Казахстан (Председателем Совета Ассоциации финансистов Казахстана) и медалью в честь празднования «20 летия Тенге» (Председателем Национального Банка Республики Казахстан).

В целях развития навыков применения инноваций в образовательном процессе ППС активно участвовали в научно-методических и обучающих семинарах.

В Университете сложилась достаточная система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, стажировки, семинары,

командировки в ближнее и дальнее зарубежье). За каждым молодым преподавателем закрепляется наставник из числа опытных преподавателей.

По ОП «Экономика» прошли следующие курсы повышения квалификации:

- доцент Жумагалиева Б.З. - 1) 36 часовые курсы «Составление модульной учебной программы в соответствии с Болонскими требованиями» в ЕНУ им. Л.Н. Гумелева в мае 2012 года; 2) «Методика подготовки электронного учебника»; 3) «Организация процесса электронного обучения «E-Learning»; 4) обучение по программе «E-Learning».

- преподаватель Айбасова А.М. - 72 часовые курсы «Школа педагогического мастерства» (2012г.) и 36 часовые курсы «Молодого преподавателя» (2012г.).

- Ильясова Г.К., Айбасова А.М., Абдреймова М.Ж. - 36 часовые курсы по теме «Кредитно-модульная технология обучения в учебном процессе вуза» (2012г.).

- и другие ППС - «Организационные, правовые, финансовые и энергосберегающие аспекты при управлении общим имуществом объекта кондоминиума» (2013г.);

- «Дистанционные образовательные технологии» (2013г.);

- «Метод проектов» из серии тематических тренингов Intel «Элементы» (2013г.);

- «Проведение качественных исследований с использованием платформ ScienceDirect и Scopus» (2013г.).

По ОП «Финансы» прошли следующие курсы повышения квалификации:

- ст.преподаватель ОП «Финансы» Изгарина Г.К. - «Менеджмент образования» в Республике Чехия (2011г.)

- к.э.н., доцент Курманкулова Р.Ж. приняла участие в специализированной деловой программе «Эффективное управление высшими учебными заведениями. Опыт США» в Нью-Йорке и Вашингтоне. Программа проводилась с целью изучения опыта и установления деловых контактов с высшими учебными заведениями и организациями США, такими как Нью-Йоркский университет, Университет Пейс, Джорджтаунский университет, Аккредитационная комиссия высших учебных заведений США, Колумбийский университет.

- Бухарбаев Ш.М., Калденова Г.С., Данаева Р.С., Конакбаева А.У., Ержанова З.К., Изгарина Г.К., Конакова Г.М., Исмагулова Р.А. – «Роль частного предпринимательства в достижении социального консенсуса» и «Мировая глобализация экономики: феномен Индонезии, достижения, риски и решение проблем», проведенные профессором университета Панкасила (Индонезия) Гатут Лухур Будино в Казахско-Русском Международном университете;

- Барышева Ж.Б. - «Совершенствование системы менеджмента качества и достижения устойчивого успеха организации», организованный

институтом подготовки кадров, Университет науки и техники «AGH» (Польша, г. Краков);

- Лекеров Е.Б. - «Современное корпоративное управление: проблемы теории и практики», организованный институтом подготовки кадров, университет Хартфорд Коннектикут, США;

- Калденова Г.С., Исмагулова Р.А., Конакова Г.М., Есентаева Г.Н., Изгарина Г.К., Абакаева З.Х. - «How to get published in scientific journals», Турция.

С 2010-2014 учебного года 85 % ППС ОП «Финансы» прошли курсы повышения квалификации, в том числе 18 человек прошли повышение квалификации на международном уровне.

В октябре месяце 2013 года ОП «Государственное и местное управление» была проведена международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд», где были представлены следующие статьи ППС и обучающихся:

1. Кусаинов Х.Ж., Толеуова Г.А. «Стратегия-2050» аясындағы аймақтардың даму аспектілері»;

2. Кемалова А.С. «Мемлекеттік басқаруды жетілдірудің даму тенденциялары»;

3. Салықов Г.С. «Жергілікті басқару механизмнің даму жолдары»;

4. Кубанова Д.Б. магистр, аға оқытушы «Қазақстан республикасындағы жастарды жұмыспен қамтамасыз ету мәселелері»;

5. Миралиева А.Ж. магистр, аға оқытушы «Мемлекеттік білім беру саясатын жетілдіру және экономикалық модернизациялау»;

6. Ахметов Д.С., Маханова А.Н. «Қазақстан Республикасында инновациялық қызметті дамытудың экономикалық ерекшеліктері»;

7. Салықов Г.С., Мусаева Г. «Агроөнеркәсіп кешенінің ел экономикасына қосар үлесі»; 8. Молдагулова Ж.А. «Актуальные проблемы социально-экономического развития регионов»;

9. Оспанов Д.Е. «Инновациялық қызметті дамыту және ынталандырудың өзекті мәселелері».

Преподаватели ОП «Экономика» приняли участие в:

- Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективы экономики и управления: теория и практика» на тему «Анализ производственной деятельности Казахстанского предприятия АО «Локомотив», г. Донецк, октябрь 2013г. (Айбасова А.М.);

- Международной научно-практической конференции «Инновационный менеджмент и технологии в эпоху глобализации» на тему «Организация международного туризма в Республике Казахстан» - «Инновационный менеджмент и технологии в эпоху глобализации»: материалы международной научно-практической конференции. «Innovation Management and Technology in the Era of Globalization»: materials of the

international scientific-practical conference. In three volumes. Volume III – Bonmallo Beach Resort, г.Павлодар, 2014. (Бекбусинова Г.К., Айбасова А.М.)

- Международной практической конференции «Инновационный менеджмент и технологии в эпоху глобализации» на тему «Перспективы развития туризма Западного Казахстана», г.Уральск, 2013 года (М.Ф. Қайырғалиева, Б.З. Жумағалиева, А.Т. Исетова).

ППС ОП «Финансы» опубликовано в 2010-2011уч. году – 17 статей, в 2011-2012 уч. году - 22 статьи, в 2012- 2013 уч. году – 25 статей; в 2013-2014 году - 2 учебных пособия.

Одной из мер по закреплению научно-педагогических кадров является подготовка преподавательских кадров через магистратуру. Из числа ППС ОП «Финансы» поступили в магистратуру в 2011 году- 13 человек, 2012 году - 26 человек.

Состояние морально-психологического климата на кафедрах характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с процедурой «Планирование учебного процесса», академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений, открытых занятий и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания аккредитуемых ОП.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. В вузе функционирует отдел Системы качества и маркетинга, который по заявке руководителей ОП, проводит анкетирование, а независимый мониторинг качества работы ППС проводит отдел контроля качества, а также члены УМС факультетов. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещения занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

ППС экономического кластера были проведены научно-исследовательские работы:

1. Преподавателями и студентами ОП «Экономика» в 2013 году было завершено научно-маркетинговое исследование в области туристических услуг с последующим составлением бизнес-плана по оказанию туристических услуг населению на сумму 270 тысяч тенге. Заказчиком было Учреждение «Туристско-спортивный лагерь «Олимп». В течение 2013-2014 учебного года разрабатывался бизнес план детского клуба «Жаспортшылар». Инициатором исследования была зав. руководитель ОП «Экономика» к.э.н. Бекбусинова Г.К. Доцентом, к.э.н. Кайыргалиевой М.Г. и ст. преподавателем Сергалиевой Р.А проводится НИР на инициативную тему «Формирование туристского кластера Уилского района Актюбинской области» (2014-2017 гг.), которая должна внести определенный вклад в развитие национальных кластеров. В 2014 году к.э.н. Бекбусиновой Г.К. были проведены научные исследования по заказу «Национальная палата жилищно-коммунального хозяйства и строительства Казахстан» на темы: «Правовые механизмы управления общим имуществом объекта кондоминиума», «Анализ действующего законодательства Республики Казахстан, регулирующего объекта кондоминиума» (216 тыс.тенге).

2. ППС ОП «Финансы»:

- «Оказание услуг по составлению бизнес – плана и финансовой отчетности в туристическом и гостиничном бизнесе» - 100 000 тенге (2013-2014гг.), руководитель проекта, к. э. н. Калденова Г.С.

- договор на выполнение научно-исследовательских работ – 162 000 тенге (2013-2014гг.), исполнитель: старший преподаватель, магистр Лекеров Е.Б., старший преподаватель, магистр Исмагулова Р.А.

В результате работы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» установлены удовлетворительные позиции по 19 критериям данного стандарта, а по 2 – предполагается улучшение.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами **комиссия рекомендует:**

- *улучшить работу Департамента управления персоналом и делопроизводством по подбору кадров на основе анализа потребностей образовательных программ;*

- *совершенствовать развитие академической мобильности ППС, в дальнейшем привлечь к проведению занятий и выполнению НИР зарубежных и казахстанских преподавателей.*

- *активизировать участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами.*

4) Стандарт «Обучающиеся»

В АУ им. С. Байшева сформировалась прозрачная политика формирования контингента студентов, которая заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и платной основе лиц, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ. Минимальными требованиями для абитуриентов, поступающих на ОП 5B050900 - «Финансы», 5B050600 - «Экономика», 5B051000 - «Государственное и местное управление» является набор баллов по ЕНТ не ниже 50, при этом по дисциплине по выбору (географии) не менее 4 баллов, по профильному предмету (математика) не менее 7 баллов. Университет оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам, студентам из многодетных семей, а также студентам, обучающимся из одной семьи, предоставляя им льготы при оплате за обучение, оказывая единовременную помощь.

Финансовым стимулом повышения качества знаний является предоставление студентам отличникам льгот в оплате за обучение.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). В 2012 году таким документом являлось постановление Правительства РК №111 от 19.01.2012г. «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно используют АИС «ПЛАТОН».

По всем специальностям бакалавриата данного кластера наблюдается тенденция снижения количества поступающих студентов, что было связано со снижением рождаемости в стране в конце 1990 годов, но по ОП магистратуры всех аккредитуемых - наблюдается тенденция роста желающих продолжить обучение.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует Отдел учебно-методического обеспечения, итоговый контроль знаний – Экзаменационный центр, офис регистратора. Регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов.

Выпускниками во время встречи с членами ВЭК были высказаны следующие пожелания: увеличить количество часов на профессиональную практику или использовать элементы дуального обучения; усилить обучение английскому языку для повышения мобильности студентов.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений студентов, которые размещены в фойе корпусов института и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта АУ им. С. Баишева.

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета, входят в состав Ученого совета АУ им. С. Баишева. Функционирует молодежное крыло «Жас Отан» НДП «Нур Отан», Альянс студентов Казахстана, Комитет по делам молодежи. На кафедрах активно работают советы старост, кураторы академических групп участвуют в работе Совета кураторов факультета. Студенты ОП состоят в коллегиальном органе - Ученый совет университета.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки, стипендию акима области, стипендию президента университета и именные стипендии.

В АУ им. С. Баишева принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом, участия в хоздоговорных работах и научных финансируемых программах. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах.

Результаты НИРС апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в научных изданиях. Студенты, магистранты привлекаются к выполнению НИР на кафедре в следующих формах:

- подготовка докладов на секционные заседания СНО кафедры и на конференции как в АУ им. С. Баишева, так и за его пределами;
- участие выпускников в дипломном проектировании и диссертационном исследовании;
- участие в подготовке и проведении традиционной студенческой конференции и круглого стола по актуальным проблемам финансовой системы РК, посвященной Дню национальной валюты;
- участие в Республиканском ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов;
- участие в межвузовской Республиканской олимпиаде;
- участие в телемосте II Международного молодежного Форума финансистов, организованном ФУ ПРФ;

- участие в Астанинском экономическом форуме.

В июне 2013 года студента 1 курса специальности 5B050900 - «Финансы» Жаксығалиевой С.Б. был присужден грант Президента университета. Среди студентов специальности 5B050900 – Финансы удостоенных гранта акима области в: 2012-2013 у.ғ. – 1 студент, 2013-2014 у.ғ. – 7 студентов.

По ОП 5B050900 - «Финансы» общий показатель обучающихся за счет компаний (организаций, иностранных инвесторов): 2011-2012 – 2 человека; 2012-2013 – 1; 2013-2014 – 1.

В 2012-2013 учебном году ежегодной стипендией Акима Актюбинской области была удостоена студентка специальности 5B051000 - «Государственное и местное управление» группы МжЖб-302 Мереке Алмагуль.

Обладатели гранта ОП 5B051000 - «Государственное и местное управление» Президента университета стали:

- в 2012 году - сроком на 4 года - студентка группы МжЖб-202 Тенелбаева Гулжанат

- в 2012-2013 уч.году - Нуркасымова Алуа и Казбай Даулет сроком на 1 год.

В 2013-2014 учебном году студентка специальности 5B051000 - «Государственное и местное управление» группы МжЖб-303 Шамшина Акерке стала обладательницей гранта акима Актюбинской области.

В летнее время студенты ОП работают в строительном отряде по озеленению города «Жасыл ел» и вносят свой вклад в процветание города. Студенты, работавшие в стройотряде, были награждены благодарственными письмами Акима Актюбинской области.

По ОП «Финансы» в 2011-2012 учебном году на работу были привлечены 16 студентов, 2012-2013 – 2.

По специальности 5B051000 - «Государственное и местное управление» в 2010 году по озеленению города «Жасыл ел» участвовали 10 студентов. В 2011 году участвовали 15 студентов, которые получили фотоаппараты, ноутбуки и 7 студентов – путевки в г.Астана. В 2012 году участвовало 12 студентов, все студенты получили путевки в г.Астана.

В 2013-2014 учебном году преподаватели и студенты ОП 5B051000, 6M051000 «Государственное и местное управление» Жумашева Ж.С. и Оспанов Д.Е. приняли участие в проекте по поддержке молодежного предпринимательства, проводимого «Atamekenstartup». В данном конкурсе бизнес-идей приняли участие также следующие студенты: Абиев А., Коцанов Д., Лабакова М., Бегежанова У., Сулейменова А., Мухаметкали Е., Жумашева М, Канатова А., Калышева Г. Участники получили сертификат на сумму 2 400 000 (два миллиона четыреста) тенге.

По аккредитуемым ОП функционируют научные кружки:

«Экономика» - «Молодой экономист»;

«Финансы» - «Жас ізденуші»;

«Государственное и местное управление» - «Көшбасшы».

Степень участия студентов ОП в выполнении НИР за анализируемый период увеличился в сравнении с 2010-2011 учебным годом на 1, 2%, с 2011-2012 учебным годом на 1, 8%.

Студенты ОП организовали *Студенческий научный кружок* (СНК). СНК это форма организации научной деятельности студентов, выражающаяся в привлечении студентов к научной деятельности, содействию в выборе научного направления, организации экспериментальных работ, проведении научных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, участия в студенческих и иных конференциях. Деятельность кружка развивает интерес студентов к научной работе, помогает им выбрать сферу научной деятельности, прививает навыки научной работы.

Для трудоустройства выпускников на основе запросов и переговоров определяются вакантные позиции по компаниям и организациям, которым затем направляются резюме выпускников. Регулярно проводится ярмарка вакансий для университета совместно с управлением занятости и акиматом г. Актобе.

В 2013 году с целью определения степени удовлетворенности работодателями уровнем подготовки молодых специалистов-выпускников АУ им. С. Байшева было проведено анкетирование руководителей более 80 организаций и компаний, в которые устраиваются на работу выпускники университета. Результаты опроса показали, что 88% респондентов-работодателей довольны качеством подготовки выпускников университета, и, лишь небольшая часть порекомендовали усилить практическую подготовку выпускников.

В рамках работы по трудоустройству выпускников Университет ежегодно делает запрос в Департамент координации занятости и социальных программ Актюбинской области по вопросу потребности предприятий и организаций области в специалистах с высшим образованием. Эти данные озвучиваются на конференциях по трудоустройству выпускников, проводимых в Университете.

Сотрудничество Университета с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей. Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников данного университета.

Руководители ОП 5B050600 - «Экономика», 5B050900 - «Финансы», 5B051000- «Государственное и местное управление» предлагают выпускникам участие в государственных программах трудоустройства выпускников - «С дипломом в село», «Молодежная практика» и «Молодежный кадровый резерв». Для этого выпускник (до 29 лет) обращается в центр занятости при акимате своего города (района) внесения в

единую базу данных специалистов и распределения по направлению среди компаний-работодателей.

Центр занятости заключает с выпускниками трудовой договор на шесть месяцев. Рабочий день определяется в соответствии с трудовым договором по законодательству Республики Казахстан.

Программа предназначена специально для получения выпускниками первоначального опыта работы по полученной профессии (специальности). Кроме этого в рамках реализации программы «Дорожная карта занятости 2020» формируется база учебных заведений профессионального образования.

Трудоустройство выпускников в разрезе ОП за 2010-2013гг.:

1) «*Экономика*» - количество трудоустроенных выпускников в 2010-2011 уч. году составило 100%, в 2011-2012 уч. году -72,2%, в 2012-2013уч. году – 63%;

2) «*Финансы*» - количество трудоустроенных выпускников в 2010-2011 уч. году составило 87,5%, в 2011-2012 уч. году -71,4%, в 2012-2013уч. году – 42%.

3) «*Государственное и местное управление*» - количество трудоустроенных выпускников в 2010-2011 уч. году составило 72%, в 2011-2012 уч. году -85%, в 2012-2013уч. году – 61%.

При встрече работодателей с членами ВЭК отметили достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также хорошие знания у выпускников АУ им.С.Баищева.

В АУ им. С. Баищева постепенно развивается академическая мобильность, реализуемая на основании двусторонних договоров между вузами. По всем ОП кластера 5B050600 «*Экономика*», 5B050900 - «*Финансы*», 5B051000 - «*Государственное и местное управление*» академическая мобильность студентов решена путем заключения договоров с университетом «Туран», «Евразийской Академией» (г.Уральск), частным высшим профессионально образовательным учреждением «Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет» (г.Уральск).

В результате работы ВЭК установлена сильная позиция университета по следующему критерию данного стандарта:

-возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования, т.к. имеется магистратура по всем трем аккредитуемых ОП экономического кластера и применяется эффективно система скидок и именных стипендий в данном университете. Наблюдается тенденция роста числа поступающих в магистратуру по всем ОП.

ВЭК отмечает, что по стандарту «Обучающиеся» экономический кластер имеет 1 положительный критерий, по 11 критериям –

удовлетворительные позиции и по 3 критериям предполагает улучшения.

В целях совершенствования данного стандарта **ВЭЖ рекомендует:**

- *создать условия для профессиональной сертификации студентов по специализации;*
- *активировать академическую мобильность обучающихся в вузы дальнего зарубежья, а для этого – увеличить количество кредитов по изучению бизнес курса иностранного языка;*
- *разработать персональные страницы ППС аккредитуемого кластера на портале вуза;*
- *для обеспечения доступности руководства ОП создать блог ректора на сайте вуза;*
- *увеличить количество представителей экономического профиля в составе методического совета факультета;*
- *разработать и внедрить программы поддержки для одаренных обучающихся;*
- *рекомендовать создать ассоциацию выпускников АУ им.Баишева;*
- *с целью обеспечения высокой эффективности качества образовательного процесса создать академические советы по образовательным программам (АСОП) с участием работодателеи.*

5) Стандарт «Ресурсы доступные ОП»

Реализация стратегического плана развития АУ им. С. Баишева неразрывно связана с обеспечением соответствия инфраструктуры вуза специфике деятельности, в том числе, реализации образовательных программ, научных исследований, создания нормальных и достаточных условий для подготовки специалистов и эффективного функционирования всех структур. В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической и информационной базы для сопровождения и эффективного функционирования учебного процесс, реализации миссии, целей и задач АУ им. С.Баишева. Университет располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Основным источником финансирования образовательной деятельности университета являются внебюджетные средства (94-99%).

Динамика источников формирования финансовых ресурсов ВУЗа, в тыс. тенге

Год	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения
-----	--------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------

				услуг, %
2011 год	16 013	430 633	446 646	96,4
2012 год	12 344	614 396	626 740	98,0
2013 год	11 415	808 713	820 128	98,6

Динамика источников формирования финансовых ресурсов ВУЗа по специальности 5B050600- Экономика, в тыс. тенге

Год	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг, %
2011 год	-	22 826	22 826	100
2012 год	-	18 831	18 831	100
2013 год	-	22 803	22 803	100

По специальности 5B050900-«Финансы» доля внебюджетных источников финансирования составляет 100%.

Динамика источников формирования финансовых ресурсов ВУЗа по специальности 5B050900-Финансы, в тыс. тенге

годы	Бюджетное финансирование €	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг, %
2011 год	-	59 260	59 260	100,0
2012 год	-	50 511	50 511	100,0
2013 год	-	50 324	50 324	100,0

Материально-техническая база университета достаточна для осуществления образовательных услуг и в полной мере отвечает стратегии университета и включает - учебно-лабораторные корпуса, студенческие общежития, столовые и буфеты, спортивные объекты и спортивно-оздоровительные базы, а также технические и транспортные средства.

Актюбинский университет имени С.Баишева имеет следующие здания, принадлежащие на праве собственности и соответствующие действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности общей площадью 21702,5кв.м.:

1	Учебный корпус А	6326,8 кв.м.
2	Учебный корпус В	7143,4 кв.м.
3	Учебный корпус по ул.Иманова, 14	2106,3 кв.м.
4	Учебный корпус по ул.Иманова, 14 В	1844,4 кв.м.
5	Учебно-производственный корпус Б (со спортзалом)	995,5 кв.м.
6	Корпус Д (служебное здание)	5,9 кв.м.
7	Корпус Е (служебное помещение)	147,4 кв.м.
8	Корпус Ж (спортзал)	649,3 кв.м.
9	Общежитие	2483,5 кв.м.

Документы, подтверждающие право собственности на занимаемые под учебный процесс помещения. Технический паспорт и свидетельство о государственной регистрации на недвижимое имущество № 2005/13723 от 14.03.2005г. имеются.

Для контроля за состоянием здоровья профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета имеется медпункт площадью 81,24 кв.м. Согласно штатному расписанию в медпункте работают врач и медицинская сестра. Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание студентов, составил: в 2010-2011 уч.г. – 42,4 тыс.тенге; в 2011-2012 уч.г. – 46,6 тыс.тенге; в 2012-2013 уч.г. – 47,0 тыс.тенге. Ежегодно заключается Договор на оказание услуг с ГКП «Городская поликлиника № 4» по проведению медицинского осмотра и иммунопрофилактики обучающихся. Имеется лицензия на занятие медицинской деятельностью, выданная 5 января 2011 года ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Университет осуществляет полное снабжение медикаментами и медицинским оборудованием здравпункт и изоляторы. Медицинская помощь студентам оказывается бесплатно.

Для обеспечения студентов и ППС питанием в университете имеются две столовые общей площадью 545,2 кв.м. на 200 посадочных мест. Столовые сданы в аренду, работают в положенном режиме, оснащены всем необходимым инвентарем и техникой

Для занятий спортом имеются спортивный комплекс общей площадью 889,5 кв.м., два спортивных зала общей площадью 937,3 кв.м. и открытая спортивная площадка площадью 301,5 кв.м., в сумме составляет 2128,3 кв.м.

В университете учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности

Фонд научной библиотеки АУ им. С. Баишева соответствует нормативным требованиям ГОСО и составляет 453483 экз. произведений печати на государственном, русском и иностранном языках, который состоит из отечественной и зарубежной литературы и электронных ресурсов. Фонд на

казахском языке составляет 54,5 %. Фонды учебников и учебных пособий, научная литература, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

Основными источниками комплектования библиотечного фонда, обеспечения учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, оснащенный современной издательской техникой, позволяющей на высоком полиграфическом уровне издавать собственные учебно-методические материалы. Университетом ежегодно обновляется библиотечный фонд с учетом развития экономики в государстве и в мире целом.

Сведения о книгообеспеченности по ОЦАУ им. С.Баишева на 10.02.2014г.

№	Шифр ОП	Приве д, конт инг	Всего книг						Книгообес п. на I студ	
			Всего кн фонд	Литер. на гос яз		Литер. на рус. яз		Литер. на инг. яз		
				Учебн.	Научн.	Учебн.	Научн.	Учебн.		Научн.
1	5B050900 и 6M050900 - Финансы	140	2711 2	11206	4653	7772	3481		193,6571	
2	5B050600 и 6M050600 Экономика	94	1451 8	7724	2820	2439	1539		154,4468	
3	5B051000 и 6M051000 Государственное и местное управление	207	3949 8	14560	5696	12489	6753		190,8116	

В Актюбинском университете имени С.Баишева имеется студенческое общежитие на 280 мест, расположенное по адресу: г.Актобе, ул.Маресьева, 76А, общей площадью 2483,5 кв.м., которое полностью удовлетворяет потребности обучающихся. В общежитии имеются душевые, прачечные, сушильные и бытовые помещения, столовая, оснащенные соответствующим оборудованием. Также, обеспеченность учебно-методической литературой дисциплин учебного плана на цифровых носителях составляет по специальности 5B050600-«Экономика»- 92%, 5B050900-«Финансы» - 94%, 5B051000-«Государственное и местное управление» - 98%. В общем объеме библиотечного фонда значительную долю учебников и учебно-методических пособий по специальности 5B050600-«Экономика», 5B050900-«Финансы», 5B051000-«Государственное и местное управление» составляют учебники и пособия, изданные ведущими преподавателями кафедр «Экономика и туризм», Учет и финансы» и «Управление и предпринимательство».

Наличие электронных носителей имеющихся в библиотеке

АУ им. С.Баишева на 2013-2014гг.

№ п/п	Специальность (шифр-наименование)	всего	Кол-во дисциплин	Кол-во дисциплин обеспеченных учебной литературой на электронных и магнитных носителях	В % отношении
1	5В050600-«Экономика»	226	48	44	92%
2	5В050900-«Финансы»	275	47	44	94%
3	5В051000-«Государственное и местное управление»	198	43	42	98%

В университете предоставляется доступ к компьютерным аудиториям с подключением к сети Интернет и научным ресурсам РМЭБ и электронным ресурсам: к научным базам данных Thomson Reuters, Springer, Elsevier и Республиканской межвузовской библиотеке, ресурсам Национального центра научно-технической информации, РГЦПИ «Закон», polpred.com, www.scopus.com, www.sciencedirect.com, полнотекстовым ресурсам www.sciencedirect.com, Казахстанской виртуальной научной библиотеке (ВНБ) www.KazakhstanVSL.org, ЭБС издательства Лань, БД диссертаций РГБ договор с научно-технической библиотекой.

Национальным центром научно-технической информации, где пользователи библиотеки могут использовать электронные ресурсы других казахстанских вузов и к международным полнотекстовым ресурсам www.scopus.com, www.sciencedirect.com, www.sciencedirect.com и с РГЦПИ «Закон», polpred.com.

В 2011 году в университете был основан Центр дистанционного обучения. Для открытия этого центра университетом были приобретены 4 сервера DellPowerEdgeR410 – 3 шт., DellPowerEdgeR310- 1 шт., а также серверное оборудование и серверное программное обеспечение на сумму свыше шести миллионов тенге, сейчас в университете действует 4 физических сервера и 13 виртуальных серверов. К следующему учебному году 2014-2015 планируется поэтапное внедрение «Электронной образовательной, информационно-коммуникационной и административно-управленческой среды ВУЗа». На портале Университета размещены УМКД, рабочие программы, календарно-тематические планы и силлабусы по читаемым дисциплинам.

Идет постоянная активация деятельности ППС по изданию учебно-методической литературы. Работа с библиотекой по обеспеченности учебно-

методической литературы.

В структуру научной библиотеки входит: Центр электронных ресурсов, сектор комплектования и каталогизации литературы, сектор библиографии, отдел обслуживания и хранения фондов. Общая площадь библиотеки с общей площадью 815,23 кв.м., в том числе: читальные залы на 100 человек площадью 295,53 кв.м., мультимедийный зал и периодических изданий на 75 посадочных мест площадью 200,3 кв.м., отдел Абонемент площадью 284,2 кв.м. и отдел комплектования и обработки площадью 35,2 кв.м. Научная библиотека оснащена всеми оборудованием (компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключены к Internet бесплатно; копировально-множительной техникой).

Кафедры и университет, в целом имея современную информационную базу, обеспечивающую возможность обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, постоянно проводит оценку состояния развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП. В образовательной деятельности преподаватели активно используют мультимедийные проекторы, цифровые фото- и видеокамеры.

Планируется осуществление записи видео-лекций (на государственном и русском языках) по дисциплинам кафедры с целью активизации дистанционного формата обучения. В настоящее время кафедры интенсивно внедряют в учебный процесс систему *он-лайн* обучения.

В Университете созданы информационные среды обучения «Platonus, в которую входит технологическая поддержка студентов и ППС.

Также в целях проверки качества научно-исследовательских работ обучающихся используется ПО для проверки выпускных работ на плагиат.

В учебных корпусах и общежитиях университета круглосуточно функционирует система Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету.

В учебном корпусе университета расположены кабинеты для занятий по общеобразовательным дисциплинам и аудитории для теоретической и практической подготовки по профессиям: научно-исследовательская лаборатория «Микро-макроэкономический анализ», учебный кабинет «Основы экономической теории» кафедры «Экономика и туризм»; научно-исследовательская лаборатория «Государственное и местное управление», специализированный кабинет «Государственное и местное управление», лаборатория по дисциплине «Социально-экономическое управление» кафедры «Управление и предпринимательство»; учебная лаборатория «Финансы и финансовое дело» кафедры «Учет и финансы».

В университете имеется 285 компьютеров в комплекте с программным обеспечением WindowsXPProfessionalSP3, Windows 7 ProfessionalSP1, WindowsOffice 2007 и 2010 Professional, 4 физических сервера компании DELL с программным обеспечением WindowsServer

2008R2, на которых развернуты 13 виртуальных серверов, 5 компьютерных класса с общей площадью 527,3 м² по 20 комплектов в каждой аудитории с подключением к корпоративной сети с выделенным каналом в Интернет со скоростью подключения 8 Мбит/сек исходящего и входящего трафика, 8 статистических IP-адресов.

В мультимедийном зале информационно-библиографического отдела, где могут выполнять работы по подготовке учебно-методических материалов, выполнения исследовательских работ.

Имеются 2 лингафонных кабинета с общей площадью 108,5 м² и оснащенные современным оборудованием, программное обеспечение WindowsXPProSP3, Лингво, на 28 мест.

В результате работы ВЭК установлена сильная позиция университета по следующим критериям данного стандарта:

Наличие адекватной и объективной информации о ППС на портале вуза (www.vuzbaishev.kz) и соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе, т.к. имеется авторский договор о передаче неисключительных прав на использование объектов интеллектуальной собственности между «Авторами» и Президентом АУ им. С.Баишева.

ВЭК отмечает, что по стандарту «Ресурсы доступные ОП» экономический кластер имеет 2 положительных критерия, по 27 критериям – удовлетворительные позиции, а по 2 – предполагает улучшение.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами **комиссия рекомендует:**

1. Создать персональные страницы ППС с указанием читаемых дисциплин аккредитуемого экономического кластера на портале вуза, тогда обучающийся будет иметь возможность не только курс по выбору, но и педагога у которого он хотел бы обучаться;

2. Создать условия для прозрачности информации рассмотрения жалоб для потребителей портала и виртуальную жалобную книгу, где посетители сайта смогут выразить свое недовольство или сделать предложения по улучшению работы.

Заключительные рекомендации по специализированной аккредитации экономического кластера:

1. Регулярно оценивать риски и корректировать планы развития ОП, отслеживать эффективность происходящих изменений по количественным и качественным показателям.
2. Гармонизировать содержание образовательных программ с программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и совершенствовать привлечение казахстанских научно – исследовательских организаций к образовательному процессу.
3. Разрабатывать модули, направленные на развитие вертикальных междисциплинарных связей и смежных дисциплин, способствующих более углубленной подготовке обучающихся по уровням.
4. Улучшить работу Департамента управления персоналом и делопроизводством по подбору кадров на основе анализа потребностей образовательных программ.
5. Совершенствовать развитие академической мобильности ППС, в дальнейшем привлечь к проведению занятий и выполнению НИР зарубежных и казахстанских преподавателей.
6. Активизировать публикации ППС в международных журналах с ненулевым импакт-фактором.
7. Создать условия для профессиональной сертификации студентов по специализации.
8. Активировать академическую мобильность обучающихся в вузы дальнего зарубежья, а для этого увеличить количество кредитов по изучению бизнес курса иностранного языка.
9. Разработать персональные страницы ППС аккредитуемого кластера на портале вуза.
10. Для обеспечения доступности руководства ОП создать блог ректора на сайте вуза.
11. Увеличить количество представителей экономического профиля в составе методического совета факультета.
12. Рекомендовать создать ассоциацию выпускников АУ им.Баишева.
13. С целью обеспечения высокой эффективности качества образовательного процесса создать академические советы по образовательным программам (АСОП) с участием работодателей.



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия считает, что образовательные программы реализуемые Актюбинским университетом им. С. Байшева **5B050600 – «Экономика»**, **6M050600 – «Экономика»**, **5B051000 – «Государственное и местное управление»**, **6M051000 - «Государственное и местное управление»** могут быть аккредитованы сроком на 3 года, образовательные программы **5B050900 – «Финансы»**, **6M050900 – «Финансы»** могут быть аккредитована сроком на 5 лет.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Параметры специализированного профиля

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ				
1.	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза и их направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
2.	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.		+		
3.	Вуз должен обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам (в том числе финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе), потребностям рынка и образовательной политике РК.		+		
4.	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
5.	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
6.	Вуз должен определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.		+		
7.	Вуз осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования ОП и распределения ресурсов в соответствии с планом развития ОП.		+		

8.	Вуз систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через такие показатели как «результативность» и «эффективность», разрабатывает и пересматривает план развития ОП.		+		
9.	Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которые уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект.		+		
10.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития.		+		
11.	Важным фактором является обеспечение репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц.		+		
12.	Вуз демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования ОП.		+		
	Управление ОП должно включать:				
13.	управление деятельностью через процессы;		+		
14.	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
15.	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
16.	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
17.	анализ выявленных несоответствий, реализации, разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
18.	анализа эффективности изменений;		+		
19.	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия		+		
20.	В вузе должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
21.	Вуз должен определить собственные требования к различным формам (очное, вечернее, заочное),		+		

	уровням (BA – MA – PhD) и используемым технологиям (в т.ч. дистанционным).				
22.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
23.	Вуз должен продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.		+		
24.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
25.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными в деятельности вуза лицами, в том числе наличие установленных сроков рассмотрения жалоб, обращений, запросов.		+		
26.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки образовательной программы.		+		
27.	Важным фактором является сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу и обмен опытом.			+	
28.	Руководство ОП должно принимать решения обосновано, на основе фактов.		+		
29.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
30.	Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие портала и/или Интернет сайта, содержащих информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности.		+		
31.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

32.	Важным фактором является участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.	+			
33.	Вуз должен продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям.		+		
34.	Важным фактором является управление ОП на основе результатов исследования изменений во внутренней и внешней среде.		+		
35.	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
36.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, родителей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
37.	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству вуза и руководящим органам. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и претворения подобных предложений в жизнь вуза.		+		
	Итого	1	34	2	
Стандарт	СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
	Критерии оценки: содержание ОП				
38.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.	+			
39.	Вуз должен предоставить доказательства участия ППС и работодателей в разработке и управлении образовательными программами, обеспечении их качества.		+		

40.	Вуз должен доказать, что работодатели, принимающие участие в проектировании и реализации ОП, являются типичными представителями работодателей (репрезентативность) и выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей.		+		
41.	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.		+		
42.	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура – докторантура – дополнительное образование), в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
43.	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и блоков знаний.		*		
44.	Руководство ОП должно продемонстрировать четкое определение логической последовательности курсов дисциплин и отражение в рабочей учебной программе основных требований к результатам обучения.	+			
45.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста.		+		
46.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами.		+		
47.	Руководство ОП должно продемонстрировать логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины выбора той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита, соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.	+			
48.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) и предлагаемым		+		

	результатам обучения.				
49.	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны содержать результаты самых актуальных научно-исследовательских работ и другую информацию преподаваемой области. Дисциплины должны исчерпывающе освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся на повестке мировой науки в преподаваемой области.		+		
50.	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.			+	
51.	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.		+		
52.	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей при разработке образовательных программ дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков.		+		
53.	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный, пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и привлекать к принятию решений работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц.		+		
	Критерии оценки: Индивидуализация ОП				
54.	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.		+		
55.	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса.	+			
56.	Руководство ОП создает условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации		+		

	эдвайзеров.				
57.	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов при реализации ОП.		+		
58.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную академическую поддержку обучающимся при реализации ОП.		+		
59.	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
Критерии оценки: оценка результатов обучающихся					
60.	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения по дисциплине, а также коллегиальный механизм апелляции и профессиональной апелляционной оценки.		+		
61.	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки.		+		
62.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы.		+		
63.	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин.		+		
64.	Процессы и критерии оценки знаний должны быть прозрачны.		+		
Критерии оценки: методика обучения					
65.	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.		+		
66.	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося и созданы механизмы адекватной		+		

	оценки ее результатов.				
67.	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.			+	
68.	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся прохождения практики по специальности и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.			+	
69.	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.			+	
70.	Руководство ОП должно доказать проведение исследований и наличия собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
	Итого	4	27	2	
Стандарт	ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ				
71.	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин. Руководство ОП должно продемонстрировать логику их привлечения к проведению занятий.			+	
72.	Руководство ОП должно мотивировать ППС, постоянно применять инновации и ИТ в образовательном процессе.			+	
73.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.			+	
74.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ.			+	
75.	Руководство ОП должно продемонстрировать подбор кадров на основе анализа потребностей образовательных программ, наличие системы рекрутинга.			+	
76.	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	

77.	Руководство ОП должно продемонстрировать соблюдение принципа доступности руководителей и прозрачности всех кадровых процедур.		+		
78.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания		+		
79.	Рабочая нагрузка преподавателя должна включать учебную, учебно-методическую, научную работу (в т.ч. подготовку проектов и заявок), организационно-методическую (в т.ч. участие и организацию различных мероприятий), повышение профессиональной компетентности (повышение квалификации, включая личностное развитие и изучение литературы по специальности), деятельность в профессиональной среде (например, участие в профессиональных ассоциациях и консалтинг).		+		
80.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
81.	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.		+		
82.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС целям ОП.		+		
83.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
84.	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
85.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
86.	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе.		+		
87.	Руководство ОП должно подтвердить привлечение специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли экономики, к реализации ОП.		+		

88.	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, применение инновационных методов и форм обучения.		+		
89.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.			+	
90.	Важным фактором является привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.		+		
91.	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
	Итого	0	19	2	
Стандарт	ОБУЧАЮЩИЕСЯ				
92.	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность ее процедур.		+		
93.	Руководство ОП должно обеспечить представительство студентов в коллегиальных органах управления ОП.		+		
94.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
95.	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.			+	
96.	Важным фактором является привлечение обучающихся к НИР.		+		
97.	Важным фактором является возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся.		+		
98.	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.			+	
99.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками и созданию сообщества выпускников по отдельным программам ОП.		+		
100.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональная деятельность		+		

	выпускников.				
101.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
102.	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
103.	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности.		+		
104.	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
105.	Важным фактором является возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования.	+			
106.	Важным фактором является академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.			+	
	Итого	1	11	3	
Стандарт	РЕСУРСЫ ДОСТУПНЫЕ ОП				
107.	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.		+		
108.	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогично используемыми в соответствующих отраслях и соответствовать требованиям безопасности при эксплуатации.		+		

109.	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов – аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д.		+		
110.	Вуз создает среду обучения, содействующую формированию профессиональной компетентности и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся.		+		
111.	Вуз должен создать условия для развития научных коллективов, научно-исследовательских лабораторий, научных школ и мастерских, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности; обеспечивая участие ППС и студентов в научных конференциях и конкурсах; принимая на работу ведущих ученых и практических работников.		+		
112.	Вуз должен создать условия для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся.		+		
113.	Вуз должен продемонстрировать соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике. Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения должны соответствовать высоким требованиям.		+		
114.	Вуз должен проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета		+		
	В вузе должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
115.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование в классе) и интеллектуальным запросам (базы данных, программы анализа данных);		+		
116.	академическая доступность – студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступные также во внеучебное время), а также		+		

	учебным материалам и заданиям, также обеспечивается возможность пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;				
117.	академические консультации – имеются персонифицированные интерактивные ресурсы, которые помогают студентам планировать и выполнять образовательные программы;		+		
	профессиональная ориентация – студенты имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей;				
118.	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
119.	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
120.	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
121.	научных баз данных, электронных научных журналов, и их доступность;		+		
122.	наличие электронных версий издаваемых журналов;		+		
123.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
124.	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного Wi-Fi на всей территории вуза		+		
125.	Руководство ОП должно обеспечить наличие и доступность академической поддержки обучающихся, в том числе предоставление обучающимся информационно-справочных и методических материалов, необходимыми для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академический календарь, руководство		+		

	и др.).				
126.	Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование должны быть доступны для всех обучающихся.		+		
127.	Важным фактором является сопровождение образовательной программы информационно-коммуникационными технологиями.		+		
128.	Вуз должен продемонстрировать наличие программ развития лабораторий, реализующих ОП.		+		
129.	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ;		+		
	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП, эффективность его использования для улучшения ОП, имеющего следующие характеристики:				
130.	наличие персональных страниц ППС на портале вуза;			+	
131.	наличие адекватной и объективной информации о ППС на портале (сайте);		+		
132.	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей на портале (сайте);			+	
133.	размещение на портале (сайте) полной объективной информации о деятельности и специфике ОП;		+		
134.	размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП;		+		
135.	использование информационных сетей для информирования общественности и стейкхолдеров;		+		
136.	Важным фактором является соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе;	+			
137.	Важным фактором является создание условий для освоения и использования информационно-коммуникационных технологий сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза.		+		
	Итого	2	27	2	
Стандарт	Стандарты в разрезе отдельных специальностей				
	СОЦИАЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО				
	Образовательные программы по направлениям				

	«Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право», например такие как « Финансы », « Государственное и местное управление », « Экономика » должны отвечать следующим требованиям:			
138.	в рамках ОП обучающимся должны предоставляться актуальные, современные знания об организации области специализации в других странах (компаративные знания) или методы, теории и т.п. разработанные и применяемые за рубежом;		+	
139.	руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе самых актуальных и исчерпывающих достижениях мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием самых современных и передовых методик преподавания;		+	
140.	руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+	
	ОП по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право» должны отвечать также следующим требованиям:			
141.	цели, соответственно, и результаты ОП должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+	
142.	руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+	
143.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+	
144.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности и привести примеры успешного трудоустройства большей части выпускников по специальности в первые пол года после завершения		+	



Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

	обучения.				
	Итого	1	6	0	
	Итого в общем	9	124	11	

Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Независимое агентство аккредитации и рейтинга