



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы высшего и
послевузовского образования
8D07101 АВИАЦИОННАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Дата on-line визита с применением гибридной модели:
с «25» по «27» ноября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы высшего и послевузовского образования
8D07101 АВИАЦИОННАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Дата on-line визита с применением гибридной модели: с «25» по «27» ноября 2021 года

г. Алматы

«27» ноября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	32
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	34



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Академия	–	АО «Академия Гражданской Авиации»
АК	–	Академический календарь
АИС	–	Автоматическая информационная система
БД	–	Базовые дисциплины
ВАК	–	Высшая аттестационная комиссия
ВР	–	Воспитательная работа
ВПО	–	Высшее профессиональное образование
ВУЗ	–	Высшее учебное заведение
ГАК	–	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	–	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики

Казахстан

ГЭ	–	Государственный экзамен
ДАВ	–	Департамент по академическим вопросам
ДОТ	–	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	–	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	–	Итоговая государственная аттестация
ИК	–	Итоговый контроль
ИКТ	–	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	–	Информационные технологии
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
КТО	–	Кредитная технология обучения
КЭД	–	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	–	Научно-исследовательская работа
НИРС	–	Научно-исследовательская работа студента
ООД	–	Общеобразовательные дисциплины
ОП	–	Образовательная программа
ПД	–	Профильные дисциплины
ППС	–	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	–	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	–	Рубежный контроль
РУП	–	Рабочий учебный план
СМК	–	Система менеджмента качества
СРО	–	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	–	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	–	Типовой учебный план
УМК	–	Учебно-методический комплекс
УМКД	–	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	–	Учебно-методический комплекс специальности
НМС	–	Научно-методический совет
ECTS	–	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 155-21-ОД от 01.11. 2021 года с 25 по 27 ноября 2021 года в Акционерном обществе «Академия гражданской авиации» (далее Академия) г. Алматы внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D07101 Авиационная техника и технологии стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан) (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от 16 июня 2020 году № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Припадчев Алексей Дмитриевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой летательных аппаратов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», федеральный эксперт Рособнадзора (г. Оренбург, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Алипбаев Куаныш Арингожаевич, PhD, директор Института телекоммуникаций и космической инженерии Некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ушанов Данила Андреевич, обучающийся 4 курса образовательной программы 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АО «Академия гражданской авиации» (далее – Академия) создана Постановлением Алматинского городского территориального комитета по государственному имуществу РК №295 от 29 июля 1994 г. на базе учебно-тренировочного отряда Казахского управления гражданской авиации (УТО КУГА), существовавшего в городе Алматы с 1937 года, и учебно-консультационного пункта Киевского института инженеров гражданской авиации, созданного при УТО КУГА в 1962 году. 6 июля 1995 года Академия получила статус высшего учебного заведения в качестве некоммерческого учреждения в области образования - «Академия гражданской авиации».

Академия является единственным в Казахстане вузом, осуществляющим подготовку кадров для отрасли гражданской авиации Республики Казахстан и стран Центральной Азии, и имеет право образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского образования на основании лицензии от 3 февраля 2010 года № 0137394 серия АБ (без ограничения срока). Академия входит в состав Координационного Совета Межгосударственного Авиационного Комитета (МАК) по подготовке авиационных специалистов, участников-государств Соглашения о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства стран содружества,

сотрудничает с ведущими авиационными учебными заведениями Латвии, Российской Федерации, Украины, Финляндии и других стран.

В 1999 году при Академии был открыт Авиационный колледж.

В 2000 году Академия вошла в Международную Ассоциацию гражданской авиации ИКАО (ICAO - International Civil Aviation Organization).

В 2005 году Академия вошла в состав Координационного Совета Межгосударственного Авиационного Комитета (МАК) по подготовке авиационных специалистов участников государств Соглашения о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства стран содружества. В 2010 году произошло присоединение вуза к Великой Хартии Университетов.

В 2013 году было открыто 26 региональных учебных центров авиационной безопасности ИКАО, сертифицированных для Центрально Азиатского региона и Казахстана, центры по обучению и подготовке PART-147 b PART –FCL

В 2014 году – вступление Академии в союз транспортников Казахстана «Kazlogistics» и в 2016 году - регистрация в каталоге Международной организации гражданской Авиации ИКАО.

В 2018 году на базе Академии была открыта военная кафедра.

В 2019 году открыт Диссертационный совет по присуждению академической степени доктора философии (PhD) Академии Гражданской Авиации по образовательной программе 8D071400 Авиационная техника и технология, а также организовано вступление вуза в Ассоциацию международных авиационных вузов ИКАО (ALICANTO).

В 2020 году – прохождение постаккредитационного мониторинга по образовательной программе 8D071400 «Авиационная техника и технологии». Заключение трех договоров с АО «Авиаремонтный завод № 405» по коммерциализации научных исследований. Получение гранта по научному проекту «AP08857126 Разработка комплекса интерактивных обучающих программ по технологическим процессам ремонта авиационной техники» на 2020-2022 гг. со сроком реализации 27 месяцев на сумму 54 362 953,31 тенге. По итогам Национального рейтинга (НААР) в востребованности вузов в номинации «Генеральный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан» вошла в топ 20-ти лучших ВУЗов. По группам образовательных программ в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов докторантура группа образовательных программ D105 «Авиационная техника и технология» - 1 место.

В 2021 году – прохождение постаккредитационного мониторинга по образовательной программе 8D07101 Авиационная техника и технологии. Заключение трех договоров с АО «Авиаремонтный завод № 405» по коммерциализации научных исследований. Получение гранта по научному проекту «AP08857126 Разработка комплекса интерактивных обучающих программ по технологическим процессам ремонта авиационной техники» на 2020-2022 гг. со сроком реализации 27 месяцев на сумму 54 362 953,31 тенге. По итогам Национального рейтинга (НААР) в востребованности вузов в номинации «Генеральный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан» Академия вошла в топ 20-ти лучших ВУЗов заняв 17 место. По ОП докторантуры: D 105 «Авиационная техника и технология» - 1 место. Получение гранта по научному проекту AP09258659 «Исследование и внедрение технологии профайлинга в систему авиационной безопасности в Республике Казахстан с применением искусственного интеллекта» на 2021-2023 гг. на сумму 64 399 479,20 тенге. Впервые в Академии проводились курсы в рамках Летней школы по направлению 3D моделирования и проектирования: «SolidWorks. Базовый курс». Ведется работа по созданию на базе Академии производственной лаборатории Fab Lab (fabrication laboratory). Утверждена Дорожная карта. Защита докторской диссертации на соискание степени доктора PhD по ОП 8D07101 «Авиационная техника и технологии» Анятовой Р.К.

В структуру Академии входят 5 Департаментов (Департамент по академическим вопросам, Департамент по учебно-методическому обеспечению и цифровизации образовательных ресурсов; Департамент по воспитательной и социальной работе; Департамент HR, финансовый Департамент), 10 офисов, 2 отдела, 5 центров (Центр подготовки пилотов, Центр подготовки

технического персонала, Центр подготовки диспетчеров, Центр авиационной безопасности ИКАО, Центр развития авиационной отрасли с подчинением директору авиационного комплекса), 6 кафедр, военная кафедра, Авиационный колледж.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АО «Академия гражданской авиации» был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с ректором Академии, председателем ВЭК в период с 25 по 27 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 23.11.2021 состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности академии члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры по направлениям	3
Директора департаментов, главные специалисты	9
Заведующий кафедрой	1
Преподаватели	5
Обучающиеся	5
Выпускники	3
Работодатели	3
Всего	30

Члены ВЭК посетили учебные занятия докторантов по аккредитуемой образовательной программе.

Посещены лекции:

- Академическое письмо, лектор – Баданбеккызы З, профессор кафедры;

- Адаптивные системы автоматического управления летательными аппаратами, лектор – Литвинов Ю.Г., ассоциированный профессор.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 4 преподавателя и 3 обучающихся.

Члены ВЭК посетили базу практик по аккредитуемым образовательным программам: Авиакомпания «SCAT», Авиакомпания «Air Astana», Авиакомпания «Бурундай авиа», Авиаремонтный завод №405, АО «Международный аэропорт Алматы», Авиакомпания «Бурундай авиа».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация Академии. В частности, Стратегия развития Университета до 2024 года, планы работы факультетов, кафедр, офис регистратора, управления мониторинга и управления, отдела по организации НИР, деканата по работе со студентами.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <https://agakaz.kz>, аккаунтов социальных сетей: Инстаграмм - https://www.instagram.com/agakaz_almaty/, В Контакте - <https://vk.com/public187810353>, Фэйсбук - https://www.facebook.com/agakaz2019/?modal=admin_todo_tour, Телеграмм - <https://t.me/civilaviationacademy>, YVision - <https://yvision.kz/explore>, Youtube -

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Академии, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27 ноября 2021 года.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии Акционерного общества «Академия гражданской авиации» в 2018 году проходила внешнюю оценку под шифром 6D07101 Авиационная техника и технологии и была аккредитована сроком на 3 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*

✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*

✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*

✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*

✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Обеспечение качества реализации ОП осуществляется в соответствии с Политикой обеспечения качества https://agakaz.kz/pages/c/politika-v-oblasti-kachestva_6, она отражает главную цель - подготовку специалистов в соответствии с международными требованиями ICAO, EASA, IATA путем интеграции передовых достижений образования, науки и производства для безопасного и эффективного функционирования авиационной отрасли.

План развития образовательной программы по докторантуре разработан и утвержден, и

введен в действие в 2020 году. Структура плана развития образовательных программ включает разделы: паспорт модульной программы ОП, внутренние условия для развития ОП, анализ внутренней среды, оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП, план мероприятий по развитию ОП. Содержание планов развития ОП связано с содержанием Программы Развития Академии 2025 года. План развития образовательной программы разработан выпускающей кафедрой, рассмотрен на заседании кафедры «Авиационная техника и технологии».

Политика внутреннего обеспечения качества АО «Академии гражданской авиации» отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями Академии поощряет научную деятельность академического состава. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений Академии. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте академии www.agakaz.kz. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается.

В 2021 году Академия успешно прошла международную институциональную и специализированную аккредитацию (13 ОП) в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга: https://agakaz.kz/pages/c/akkreditaciya_2. Так же Академия в 2020 году по итогам Национального рейтинга (НААР) <https://agakaz.kz/uploads/B4.pdf> в востребованности вузов в номинации «Генеральный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан» вошла в топ 20-ти лучших ВУЗов.

По группе образовательных программ D 105 «Авиационная техника и технология» 1 место <https://agakaz.kz/uploads/userfiles/files>.

ВЭК установлено, что аутсорсинговая деятельность аккредитуемых ОП осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик. Отношения с организациям-партнерам зафиксированы в двухсторонних договорах. Также по всем аккредитуемым ОП имеются договоры с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами. Взаимодействие с потенциальными работодателями заключается в заключении договоров о совместных научных исследованиях в рамках докторских диссертаций, совместное составление каталога элективных дисциплин и другой учебно-методической документации. Несмотря на то, что основным работодателем по аккредитуемым ОП являются кафедры, имеется спрос на докторантов и на авиапредприятиях (Казаэронавигация, АО «Эйр Астана», АО «Авиационная администрация Казахстана», АО «Евразия Эйр»). Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество по образовательной программе 8D07101 «Авиационная техника и технологии»: TSI (Рига, Латвия), Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова, Россия НПП «РОС», Университета Экономики и Права г. Берлин, Германия, DUHA Aviation Flight School. Профессора и руководители этих вузов и предприятий являются руководителями консультантами докторантов по ОП 8D07101Авиационная техника и технологии. Например: Зарубежный научный руководитель: директор ООО НПП «РОС» С.М. Софьин у Пирманова И.А., Беррин Эргин академик, директор DUHA Aviation Flight School у Керibaевой Т.Б., Директор Кыргызского Авиационного Института им. И. Абдраимова -Курманов У.Э. у докторантки Долженко Н.А.; Академик Плоткин Ю. в инженерно-технической лаборатории Университета Экономики и Права г. Берлин, Германия у докторантки Калекеевой М.Е.

Например, по образовательной программе 8D07101 Авиационная техника и технологии в состав разработчиков включены представители ППС: Карипбаев С.Ж. к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Авиационная техника и технология»; Алдамжаров К.Б. к.т.н. профессор кафедры «Авиационная техника и технология», Литвинов Ю.Г. к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Авиационная техника и технология»; Молдабеков А.К. к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Авиационная техника и технология»; Баданбеккызы З. к.ф.н., профессор кафедры «Авиационный английский язык».

Для поддержания основных процессов в Академии разработан комплект внутренней нормативной документации 358, регламентирующий реализацию образовательных программ и включающий: Политику и Цели в области качества; 48 положений процессного типа; 25 положений о коллегиальных органах; 120 должностных инструкций и т.д. Все внешние и нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза в разделе

«Управление качеством» и доступны всем пользователям корпоративной сети.

Представители обучающихся участвуют в заседаниях кафедры «Авиационная техника и технология», коллегиальных органов – Ученый совет (Мырзаханова Камиля Нурлановна). Таким образом, репрезентативность представителей заинтересованных лиц обеспечена в полном объеме.

В рамках внутреннего аудита проводится также оценка выполнения планов. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. В целях оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в Академии проводится анкетирование руководителей подразделений, преподавателей и сотрудников по оценке системы менеджмента Академии, в ходе которого оценивается деятельность различных подразделений Академии, личные качества коллег по работе, удовлетворенность условиями работы. Анкетирование руководителей подразделений позволяет провести анализ затруднений (например, по функциям управления) и планировать направления повышения квалификации.

Информация о преподавателях ОП размещена на сайте Академии на странице кафедры. Общие положения о докторантуре вуза размещены на странице www.agakaz.kz. Так же на сайте Академии указана обобщенная информация и условия поступления в докторантуру PhD. Все ОП в открытом доступе, можно просмотреть на странице www.agakaz.kz. Перейдя по ссылке на каждую ОП, можно ознакомиться с целями и задачами ОП, компетенциями выпускника, объектами, видами и содержанием профессиональной деятельности доктора PhD по каждой ОП.

Аналитическая часть

ВЭК на основе проведенных встреч, бесед, интервьюирования с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, анкетирования, ознакомления экспертов с учебной инфраструктурой, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и документами отмечает, что в Академии определены и функционируют процессы формирования плана развития ОП. Об этом свидетельствует деятельность коллегиальных органов Академии. Также имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В Политике акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей вовлечению студентов в процессы обеспечения качества. Политика обеспечения качества ОП ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Академии, а также внешним контекстам, актуализация качества ОП не может считаться полноценной без участия обучающихся в разработке ОП. Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию инновационных навыков у студентов. Таким образом, ВЭК отмечает, что стратегические документы Академии в значительной мере отражают управление образовательными программами.

ВЭК отмечает, что руководство оцениваемой ОП разработало содержание учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ всех видов профессиональной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рамках, определенных ГОСО.

Отмечается участие представителей Академии, в том числе руководителя образовательной программы в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП. Комиссия по обеспечению качества руководствуется Кодексом этического поведения, Академической политикой, Политикой академической честности, Регламентом по выявлению и предотвращению плагиата Академии и другими внутренними документами в рамках своей деятельности.

ВЭК отмечает, что в Академии на основе «Положения об управлении рисками разрабатывается Карта риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков.

Планы развития ОП как документ определения и решения проблем образовательной программы разрабатывается в соответствии со стратегическим планом развития Академии. Однако комиссия отмечает, что планы развития ОП должны отражать уникальность самой ОП и включать индикаторы достижения, оценивания, с учетом индивидуальности самой образовательной программы.

Прозрачность управления ОП частично обеспечивается своевременной

информированностью руководством ОП всех заинтересованных лиц через сайт Академии и социальные сети.

Комиссия отмечает, что в отчете недостаточно представлены факты по управлению инновациями в рамках оцениваемой ОП. Целесообразно при управлении инновациями учитывать структуры инновации в организации образования (деятельностная, уровневая, управленческая, субъектная, содержательная).

При рассмотрении вопроса о разработке ОП докторантуры целесообразно включать в состав академических советов обучающихся ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии.

Для практической реализации рекомендаций в Академии был разработан План мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете Академии гражданской авиации по реализации рекомендаций ВЭК НААР специализированной аккредитации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии:

- внести коррективы в план развития ОП, с указанием его положительного отличия от аналогичных планов до 01.02.2022;
- материализовать мероприятия, направленные на обеспечение участие обучающихся аккредитуемой ОП, в работе академических советов вуза до 01.09.2023 г.;
- сосредоточить усилия на мероприятиях, направленных на обеспечение эффективности управления инновациями в рамках аккредитуемой ОП и реализации совместных научно-исследовательских проектов, способствующих повышению качества профессиональной подготовки научно-педагогических научных кадров, мониторинга функционирования системы управления инновациями вуза до 01.02.2022 г.;
- учитывать и документально фиксировать мнения и потребности обучающихся при проектировании, принятии соответствующих решений в области реализации аккредитуемой ОП, отражать в ежегодных отчетах кафедры и протоколах заседания кафедры.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту: «Управление образовательной программой» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 16 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

*доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Академии по управлению информацией и отчетностью определены стандартом внутреннего обеспечения качества «Управление информацией» (<https://drive.google.com/drive/folders/>). В деятельность Академии внедрены следующие системы сбора и анализа данных для принятия решений: информационные системы по разным направлениям и сферам; система отчетности структурных подразделений о результатах работы; рассмотрение вопросов на коллегиальных органах; анализ внешней и внутренней среды Академии; проведения внутренних аудитов и проверок для получения информации о процессах; система оценки удовлетворенности стейкхолдеров; самооценка при подготовке к внешним оценочным процедурам (рейтингу, аккредитации и т.п.).

Академия разрабатывает, внедряет и использует различные информационные системы, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность Академии, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом. Информационный менеджмент строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей учебный корпус оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета (<http://agakaz.kz>). Академия обеспечивает управление информацией в рамках следующих информационных систем: - Официальный сайт вуза (<http://www.agakaz.kz>), подробная информация о котором приведена в разделе «Информирование общественности». - Автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus». «PLATONUS» включает в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса, объединенных системой электронного документооборота. АИС «PLATONUS» дает возможность Академии проследить все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись докторантов на элективные дисциплины, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

А также для сотрудников Академии работает система управления рабочим процессом Битрикс 24 (<https://aga.bitrix24.kz/>) позволяющая организовать и оптимизировать совместную работу структурных отделов. Сервис позволяет управлять бизнесом в режиме «одного окна». Система Битрикс 24 позволяет справляться с задачами: проверка продуктивности работы каждого сотрудника индивидуально; создание единого пространства для всех работников; приведение большинства рутинных задач к автоматизации в портале; ускорение выполнения заданий компании, уменьшение затрат времени и средств для их исполнения. В Академии имеется система электронного документооборота ТЕЗИС, doc.agakaz.kz. Помимо стандартных процессов документооборота, система ТЕЗИС включает в себя удобный визуальный конструктор нестандартных процессов, который позволяет автоматизировать самые сложные и многоэтапные процедуры информационного обмена для принятия управленческих решений.

Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности докторантов, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана образовательной программы. Дистанционные учебные занятия проводятся в режиме on-line и \ или off-line в следующей форме с применением сервисов GOOGLE, таких как, calendar, meet, classroom, forms. Электронная библиотека Академии на основе системы КАБИС содержит учебные материалы для докторантов, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть Академии (<http://bi.agakaz.kz/>). Тестирование докторантов, основанное на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний докторантов методом тестирования, осуществляется через АИС «PLATONUS».

Система отчетности Академии определена ВНД «Положение о системе планирования и отчетности в Академии Гражданской Авиации» (<https://drive.google.com/drive/folders/>). В Положении определены формы, сроки отчетности и ответственность за данные процессы.

Внутренней оценкой деятельности кафедр, также является рейтинг ППС, проводимый по итогам учебного года, предшествующего текущему, на основании «Положения о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава» (<https://drive.google.com/drive/folders/>).

Для повышения качества научных исследований в Академии функционируют научно-исследовательские лаборатории: Научно-исследовательская лаборатория виртуальной реальности и 3D-моделирования. Иммерсионные технологии. Сертификат аккредитации IATA – 2021: KZ-CAK-01-21-001;

В рамках сотрудничества между Академией гражданской авиации и Университетом TSI (г. Рига, Латвия) проведена виртуальная научная стажировка (в дистанционном формате) для докторантов PhD 1-3 курса Академии гражданской авиации на базе Рижского Института транспорта и связи (TSI). Специально для восьми докторантов Академии в TSI была разработана программа научных стажировок, в которых предусматриваются консультации по темам их диссертационных исследований и НИР в онлайн режиме институт TSI по европейским стандартам. Для зарубежного руководства докторантами активно привлекаются ученые TSI (https://agakaz.kz/news/c/doktoranty-phd-1-3-kursa-akademii-grazhdanskoy-aviacii-prohodyat-stazhirovku_263/).

Анализом динамики контингента обучающихся занимается департамент по академической работе. Основной целью деятельности департамента являются систематизация, координация, целенаправленное планирование информационных данных для возможности ведения электронных форм обмена данными между департаментом по академической работе, кафедрами и другими заинтересованными подразделениями, и учреждениями, а также сопровождение и мониторинг организационных и поддерживающих мероприятий учебного процесса. Полная информация по контингенту содержится в НОБД, АИС «PLATONUS». Информация об уровне успеваемости, достижениях докторантов и движении контингента управляется через функции, АИС «PLATONUS».

Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной связи при проведении совместных мероприятий (практика, семинары, встречи, проектная деятельность и т.п.), результатов опросов. Основные источники для определения потребностей и ожиданий ключевых заинтересованных лиц определены в Программе развития Академии до 2025 года. <https://agakaz.kz/uploads/userfiles/files/>.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники Академии. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте Академии, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. В Академии разработано и действует Положение о стимулировании студентов (<https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>).

Жалобы и апелляции, в том числе по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются «Академической политикой» (<https://agakaz.kz/pages/c/akademicheskaya-politika>).

В процессе мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование <https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>.

Полная информация по контингенту содержится в АИС «PLATONUS». Информация об уровне успеваемости, достижениях студентов и движении контингента управляется через функции АИС «PLATONUS».

Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников собирается и анализируется в соответствии с положением «Трудоустройство выпускников» (<https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>). Формирование базы данных о

трудоустройстве и карьерном росте выпускников, анализ и мониторинг информации о трудоустройстве осуществляет выпускающая кафедра совместно с отделом маркетинга.

Основная информация о процессе трудоустройства и карьерного роста выпускников содержится на сайте Академии (https://agakaz.kz/pages/c/trudoustroystvovypusknikov_35/).

Для обеспечения доступа к научным источникам на сайте вуза размещены ссылки на наукометрические базы: Web of Science, Scopus, Elsevier (<https://agakaz.kz/pages/c/nauchnye-napravleniya>).

Для анализа публикационной активности ППС в АИС «PLATONUS» формируется база данных по публикациям. В разделе «Объявления» на сайте вуза постоянно размещаются объявления о международных и республиканских научных мероприятиях. Вся информация о результатах научной деятельности доступна в разделе «Наука и цифровизация» на главной странице сайта. Подробная информация о содержании сайта приведена в разделе отчета «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».

Аналитическая часть

При изучении соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетностью» по аккредитуемой ОП комиссия отмечает, что в Академии функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств. Сбор и анализ информации осуществляется в системном порядке в определенные Академией сроки. В ходе бесед с ППС и студентами были подтверждены данные о том, что основной источник информирования – система внутренних коммуникаций и сайт Академии.

ВЭК отмечает, что все преподаватели аккредитуемой ОП, заключая индивидуальный трудовой договор документально подтверждают согласие на обработку персональных данных. Данная информация хранится в специализированных подразделениях Академии.

Разрешение конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися осуществляется Комиссией по обеспечению качества, в Академии действует Комитет по Этике, функцией которого является разрешение различных конфликтных ситуаций между преподавателями, между преподавателями и директорами и другим административно-управленческим персоналом Академии. Работа данного комитета строится в соответствии с Академической политикой Академии, Кодексом Этического поведения, Положения по Этике научных исследований, Антикоррупционной политике Академии.

Комиссия отмечает, что в Академии функционирует механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Наблюдается стремление к постоянному вовлечению обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Образовательные программы разрабатываются Академией самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии ориентированы на результат обучения

Процесс разработки и утверждения образовательных программ в АО «Академия гражданской авиации» регламентируется Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года, № 604; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года (с изменениями и дополнениями 12.10.2018г.). Академической политикой АО «Академия гражданской авиации», Правилами по разработке и оформлению образовательных программ https://agakaz.kz/pages/c/akademicheskaya-politika_322, Политикой и стандартами внутреннего обеспечения качества https://agakaz.kz/pages/c/politika-v-oblasti-kachestva_6.

Образовательная программа разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине. Процедура разработки образовательной программы регламентируется «Правилами разработки и оформления ОП» утв. 29.04.2021 г. АГАР-04-11.

Процесс обучения по всем уровням образования регламентирован следующими ВНД: «Правила приема в Академию», «Академическая политика», «Положение о текущем и промежуточном контроле», «Положение о гранте Председателя Правления - Ректора», «Положение об организации профессиональной практики», «Положение о дипломной работе», «Положение о проведении итоговой аттестации», «Положение по НИРО» Применение дистанционных технологий в учебном процессе регламентировано документами: - «Положение об организации учебного процесса по ДОТ»; - «Рекомендации по разработке и использованию видео занятий в учебном процессе».

Внешняя экспертиза образовательной программы обеспечивается путем анализа МОП, КЭД и компетенций выпускника с привлечением представителей авиапредприятий. Все документы проходят экспертизу, рассматриваются на заседаниях кафедр, Академическом совете и утверждаются на Ученом совете. В состав экспертных комиссий по оценке ОП входят представители кафедр, руководители авиапредприятий и обучающиеся (Start-Up проект). В качестве экспертов приглашаются следующие представители авиапредприятий: ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии: Кариев Д.Х, главный инженер авиаремонтного завода №405;

Бекет Т. Вице-президент АО «Авиакомпания «Бурундай АВИА»; Денисов В.И., начальник отдела авиакомпании АО «SKAT».

ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии утверждена Ученым советом протокол № 15 от 03.06.2019 г.

На кафедре периодически проводится работа по определению структуры и содержания каталогов элективных дисциплин. Кафедра рассматривает из перечня элективных дисциплин наиболее целесообразные и оптимальные. По оцениваемой ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии дисциплина «Адаптивные системы автоматического управления летательными аппаратами» включает изучение следующих тем: Этапы синтеза адаптивных систем ЛА. Общая характеристика вычислительных алгоритмов. Методы статистической оптимизации в задачах адаптивного управления ЛА. Дискретные адаптивные системы с настраиваемой моделью ЛА.

Базы практики ОП выбираются докторантами в зависимости от потребностей исследовательской работы. Процесс планирования, организации и мониторинга прохождения обучающимися практики регламентирован в Академической политике Академии. Планирование практики осуществляется на основе рабочих учебных планов и рабочей учебной программы практики. Процедура организации и прохождения педагогической практики докторантов регламентируется Программой педагогической практики для обучающихся ОП. А по исследовательской практике регламентируется Положением по НИРО.

Руководителями практик выступают руководители научно-исследовательских работ докторантов. Результаты практик обсуждаются на заседаниях кафедр. Отчеты по практикам хранятся на кафедре.

Например, докторантом Пирмановым И.А. во время прохождения зарубежной научной стажировки в лаборатории получены данные по исследованиям сигналов газотурбинного двигателя Турбо Карлсон с временными характеристиками, получен спектральный анализ дефектов двигателя. В связи с тем, что дефектные сигналы газотурбинных двигателей воздушных судов невозможно найти в открытых источниках, было решено пройти стажировку в предприятии НПП «РОС», где занимаются обнаружением дефектов при помощи различных сигналов. Решены задачи по измерению вибрации на стенде, обсуждением проблем балансировки и центровки первоочередных объектов диагностики, типов оборудования и т.д., Проведена балансировка стенда, определены проблемы крепления агрегатов, состояние фундаментов и трубопроводной обвязки, проведена диагностика подшипников (включая проблему разделения дефектов), электродвигателей, а также параметрическая диагностика и диагностика с использованием акустических и электрических сигналов. У докторантки Долженко Н. А. в ходе зарубежной стажировки в Кыргызском Авиационном Институте им. И. Абдраимова достигнутые следующие результаты: - изучены действующие образовательные программы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова; изучены методические материалы соответствующих образовательных программ и профессиональных дисциплин; - изучены методика использования современных информационных технологий в образовательном процессе на примере дистанционного обучения и информационной системы; - изучен государственный образовательный стандарт образования в частности государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; - изучены нормативные документы Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики; - изучены авиационные правила Кыргызской Республики; - изучены основные направления исследования Института им. И. Абдраимова, ознакомление с проектами; - пройден курс «Аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэродромах»; - проведена лекция для студентов 2,3 курсов; - 28.04.2021 г. Долженко Н.А. выступила с докладом в межвузовской студенческой научно-практической онлайн конференции на тему: «Влияние авиации на окружающую среду» (правовые и социальные аспекты).

Диссертационная работа Анаятовой Р.К., обучающейся ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии «Методология снижения влияния человеческого фактора на безопасность полетов», представленная на соискание академической степени доктора философии (PhD) проводилась в рамках грантового финансирования МОН РК по теме «AP08857126 - Разработка комплекса интерактивных обучающих программ по технологическим процессам ремонта авиационной техники».

В ходе бесед с руководителями ОП и ППС было выявлено стремление к сотрудничеству в

ВУЗах РК и зарубежными университетами. Имеются намерения по гармонизации ОП, определяются возможные направления сотрудничества.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям, последовательность содержания призвано обеспечить достижение планируемых результатов каждым обучающимся. ОП соответствует определенному уровню НСК и включена в Реестр образовательных программ МОН РК.

При осуществлении экспертной оценки ОП определяется ее соответствие нормативно-правовым актам в сфере образования, актуальность ОП с его обоснованностью, перспективы и пути его развития. Эффективно используются методы позиционирования (методы, основанные на решении специфических проблем; методы позиционирования на основе качества ОП, методы позиционирования на основе способа использования ОП). Позиционирование ОП 8D071400 Авиационная техника и технология на национальном и международном образовательных пространствах заключается в географическом расположении академии.

Академией организовывается внешняя экспертиза ОП, инициирование проведения регулярных экспертных проверок.

К профессиональным практикам подготовки докторантов относятся педагогическая и исследовательская практики, которые проводятся на базе Академии и на предприятиях отрасли. Руководителями являются ППС, имеющие научную степень и опыт работы в вузе свыше 5 лет. Базами для исследовательской практики докторантов по аккредитуемой ОП являются Казахский Национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева, ТОО «Asia Freight», АО «Академия гражданской авиации» и т.д.

Несмотря на наличие механизмов пересмотра содержания ОП, внешней экспертизы вопрос раскрытия индивидуальности и уникальности образовательной программы остается актуальной. Кроме того, ВЭК отмечает необходимость системного подхода в обеспечении интеграции результатов научных исследований в содержание ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- претворить в жизнь мероприятия, включающие всестороннее изучение и объективный анализ отзывов обучающихся по оценке качества учебных программ с целью постоянного улучшения связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением до 30.01.2022 г.; реализовать план до 30.01. 2024 г., с включением отчетов по данному вопросу в планы работы кафедр;

- актуализировать индивидуальность и уникальность ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии, и позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Сроки выполнения: до 31 декабря 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

*изменения потребностей общества и профессиональной среды;
нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
эффективность процедур оценивания обучающихся;
потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Для совершенствования ОП и удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц Академией определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Применяются различные методы мониторинга и контроля: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практик, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. По результатам принимаются необходимые корректирующие меры.

Оценка эффективности и результативности ОП проводится ДМОЦОР перед началом нового учебного года на основании «Положения по оценке эффективности и результативности ОП». Ежегодно проводится экспертиза методического обеспечения ОП на уровне заседаний кафедр и Академического совета. По результатам экспертизы составляется план совершенствования, разработки и издания учебно-методической документации.

По результатам анализа анкетирования выпускников были предложены мероприятия, с целью совершенствования реализуемых образовательных программ протокол кафедры № 6 от 13.02.2021 г.).

Академия проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации Плана развития образовательной программы с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

С целью повышения соответствия ОП приоритетным направлениям подготовки специалистов в условиях четвертой промышленной революции, дисциплины, изучаемые в рамках аккредитуемых ОП, содержат информацию о современных достижениях в области науки и техники.

Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся в АИС «PLATONUS». Результаты экзаменов становятся доступны обучающимся в день проведения экзамена. Другие сведения по процессам оценки знаний доводятся до обучающихся через кураторов (эдвайзеров). Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с Председателем Правления-Ректором, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером).

Соответствие уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается через содержание оценочных материалов, адекватность форм и методов оценки знаний. Форма проведения промежуточного контроля обучающихся, тестовые задания, билеты и т.д. рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры; создаются комиссии по приему курсовых работ/проектов, государственных и комплексных экзаменов, защите дипломных работ и магистерских диссертаций из числа ППС, компетентных по данным направлениям обучения ОП.

Результаты обучения по каждой дисциплине и критерии оценки опубликованы в курсах соответствующих дисциплин. Обучающиеся ОП имеют возможность ознакомиться с ОП на сайте вуза, с курсами дисциплин – в АИС «Platonus». Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП выявляется с помощью анкетирования выпускников.

Аналитическая часть

Экспертами внешней комиссии установлено, что в Академии созданы и функционируют службы поддержки обучающихся.

При интервью с руководителями ОП комиссия ВЭК выявила, что пересмотр ОП

осуществляется по мере необходимости при наличии предложений со стороны работодателей и обучающихся, но не прописан механизм пересмотра и публикации изменений в ОП по содержанию программы в контексте последних достижений науки и технологий.

Содержание образовательной программы соответствует классическим нормам подготовки кадров. Следует отметить, что содержание дисциплин полностью соответствует запросам работодателей и баз практик, которые нацелены на прием в работу квалифицированных преподавателей, что было подтверждено при интервьюировании студентов и при просмотре видеоматериалов о базах практик и их посещениях.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности»), стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»).

Анализ представленных документов подтверждает, что мониторинг и оценка реализации ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии осуществляется на основе системного подхода.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- изыскать возможность выполнения грантовых проектов по образовательной программе докторантуры 8D07101 Авиационная техника и технологии с целью максимально приблизить темы диссертаций к бюджетным темам РК.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка и формы обучения. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Обучение, по аккредитуемой образовательной программе, ведется только на русском языке в то же время информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. В связи с незначительным контингентом докторантов полиязычные группы не предусмотрены.

Беседы в обучающимися позволили сделать вывод, что они имеют возможность выбрать индивидуальную траекторию в рамках группы обучения в зависимости от языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная, заочная), набора элективных дисциплин, преподавателей.

В процессе работы ВЭК установлено, что индивидуальный учебный план (ИУП) составляется при участии эдвайзера (перечень дисциплин, презентация дисциплин, знакомство с преподавателями). ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института.

В образовательной программе отражены образовательные траектории, которые представляют вариативную часть, учитывающую потребности науки и образования Республики Казахстан, работодателей и обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

У докторанта 3 курса Пирманова И.А. диссертационная работа выполняется в рамках научно-исследовательского проекта «Цифровая обработка речевого сигнала, для выявления и оценки психоэмоционального состояния на основе искусственного интеллекта» под руководством профессора Ю.Г. Литвинова. Диссертационная работа Анаятовой Р.К. «Методология снижения влияния человеческого фактора на безопасность полетов», представленной на соискание академической степени доктора философии (PhD). Научное исследование обучающейся ОП 8D07101 «Авиационная техника и технологии» проводилась в рамках грантового финансирования МОН РК по теме: AP08857126 «Разработка комплекса интерактивных обучающих программ по технологическим процессам ремонта авиационной техники» и в рамках грантового финансирования МОН РК по теме: AP09258659 «Исследование и внедрение технологии профайлинга в систему авиационной безопасности в Республике Казахстан с применением искусственного интеллекта».

В качестве передовых технологий используются WPN. Беспроводные локальные персональные сети служат для обмена информацией между преподавателями и докторантами. Для связи с зарубежными научными консультантами применяются Skype-конференции. Так, Skype—технология применялись докторантом 3-го курса Пирмановым И.А., обучающимся по ОП 8D07101 «Авиационная техника и технологии» для консультаций с зарубежным научным руководителем Медведевым А.В.

Для качественного обучения докторантов по аккредитуемым программам ППС используют следующие виды активных и инновационных методов обучения: кейс-технологии; проблемное обучение; элементы дистанционных технологий; метод проектов; информационно-коммуникационные технологии. Использование в процессе обучения электронной образовательной среды с целью расширения доступа к образовательным ресурсам позволяет увеличивать время контактного взаимодействия с преподавателем, развивать индивидуализацию обучения.

При преподавании учебных дисциплин активно внедряются разработки и продукты научных исследований, полученные в результате выполнения НИР по грантам МОН РК. Основными путями внедрения результатов НИР в учебный процесс является разработка новых и модернизация существующих элективных курсов, внедрение различных автоматизированных систем для обеспечения образовательного процесса, развитие системы образовательного портала.

В Академии разработан механизм материального стимулирования преподавателей, внедряющих свои научные результаты в образовательный процесс (<https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>).

Обратная связь с обучающимися по ОП кафедр по любым вопросам проводится по системе обучающийся – руководитель диссертации - заведующий кафедрой – директор ДАР – проректор по

УМВРиС – Председатель Правления - Ректор. Многие решения принимаются на основе заявлений обучающихся на уровне кафедры, например, сдача экзамена досрочно по уважительной причине, перенос сроков стажировки по уважительной причине, изменение темы докторской диссертации и другие.

Анкетирование обучающихся образовательных программ проводится в электронной форме. Также обучающиеся выражают свое мнение в процессе устных опросов и бесед, проводимых с преподавателями, заведующим кафедрой.

В рамках коммерциализации в Академии в 2020 году по заказу АО «Авиаремонтный завод №405» (г. Алматы) были реализованы: 1) Start-Up проект: «№АРЗ/20/166 – «Разработка информационной системы сбора и хранения изображений объектов контроля»; 2) 2 научных проекта: №АРЗ/20/167 – «Разработка и изготовление обучающих и информационных видеоматериалов по процессу ремонта агрегата: Электромагнитный кран ГА-192Т» и №АРЗ/20/168 – «Разработка и изготовление обучающих и информационных видеоматериалов по процессу ремонта агрегата: Обратный клапан 636100».

Диссертационные советы создаются Комитетом на три календарных года в работа их регламентируется с ВНД «Положение о диссертационной совете Академии» Первая защита диссертационной работы докторантки Анаятовой Р.К. приема 2017 года прошла в июле 2021 года. <https://agakaz.kz/pages/c/materialy-po-zashchitedoktorskoy->

Информационно-коммуникативные технологии также обеспечивают инклюзивное обучение обучающихся, предоставляя возможность дистанционного и online обучения, и поддерживают связь посредством электронной почты, учебных платформ, если он вынужден заниматься дома или в больнице.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что Академия стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП, участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения. Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, но отсутствует собственные исследования ППС по методике преподавания.

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциограмма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, «круглые столы» и т.д.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Внедрение преподавателями кафедры в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа применяемых методик и технологий оценки

результатов обучения; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- разработать план действий по выработке механизма коммерциализации научно-технической продукции, являющейся результатом интеллектуальной деятельности ППС с целью рыночного позиционирования как инструмента продвижения вуза до 30.05.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В результате визита ВЭК установлено, что для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Академией проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Академии в целом.

Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РК №600 от 31.10.2018 г. «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» и ВНД «Правила приема в Академию».

Профориентационная работа на кафедре по аккредитуемой образовательной программе проходит из условий целесообразности и необходимости повышения острепенности кадрового состава Академии. Для формирования госзаказа по ОП, заведующий кафедрой составляет списки сотрудников, из числа ППС, предприятий отрасли, имеющих потенциал для продолжения обучения в докторантуре и занятием научно-педагогической деятельностью.

Руководство программой обеспечивает ознакомление принятых обучающихся с образовательной программой, условиями обучения и существующими возможностями

академической карьеры в рамках обязательных встреч с Председателем Правления Ректором, директором по академической работе, руководителями докторских диссертаций в начале академического периода. Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о формальном и неформальном образовании. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачёт кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ Академии, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачёт кредитов происходит на основании транскрипта.

Ежегодно выпускающая кафедра проводит мониторинг академических достижений обучающихся, который заключается в обсуждении результатов сессий на заседаниях кафедры. Эффективность и своевременность выполнения ИУП докторантов рассматривается на Ученом совете не реже одного раза в год, где принимается решение о результативности выполнения индивидуальных планов обучающимися и рекомендациях для дальнейшей работы. Например, по результату прохождения зарубежной научной (с 15 августа по 10 октября 2019 года) в лабораторий «Физические науки» инженерно-физического факультета Университета Аэронавтики им. Эмбри-Риддла Дайтона-Бич, США в связи с получением новых результатов исследования, проконсультировавшись с научным консультантами (проф. Кошекков К. Т. И проф. Стрельцовым А.В. была скорректирована тема докторской диссертации PhD на тему: «Методология снижения влияния человеческого фактора на безопасность полетов» - Анаятовой Р. К. - в соответствии с решением Ученого совета от 30.06.2020, приказ №181 от 13.07.2020 г. - Калекеевой М. Е., док-т 2 курса.

Сам процесс обучения в докторантуре является тесно связанным с научными исследованиями. При этом все обучающиеся вовлечены в проекты НИР по грантам МОН РК. Докторанты принимают участие в научно-исследовательской работе по темам исследований ППС кафедр. Научно-исследовательская работа докторантов, включает не только выполнение докторской диссертации, но и обширную научную деятельность. А именно: Докторанты аккредитуемой ОП участвуют в темах по грантовому финансированию МОН РК.

Целью стажировки: является закрепление теоретических знаний, полученных слушателями при освоении программы профессиональной переподготовки и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих докторской диссертации. Защита диссертации Анаятовой Р. К. представленной на соискание степени доктора философии (PhD) на тему «The methodology for reducing the impact of the human factor on flight safety» по ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии.

Проверка докторских диссертаций на предмет плагиата проводится до даты проведения предварительной экспертизы (защиты) работы заведующим кафедрой выпускающей кафедры при наличии положительных отзывов отечественного и зарубежного научных руководителей.

АО «Академия Гражданской Авиации» является единственным вузом на рынке образовательных услуг по аккредитуемой программе. Кафедры нуждаются в научнопедагогических кадрах и заинтересованы в трудоустройстве докторантов-выпускников. В настоящее время, почти все докторанты, обучающиеся по ОП кафедры, в прошлом являлись её штатными сотрудниками. По выполнению всего запланированного академического календаря, в независимости от факта защиты докторской диссертации, они принимаются обратно в штат сотрудников Академии. При этом, спрос на докторантов по ОП существует не только на самих кафедрах, но и на авиапредприятиях, таких как АО «Казаэронавигация», АО «Авиационная администрация», Министерство инвестиции и инфраструктурного развития. и другие организации.

Аналитическая часть

На основе представленных документов ВЭК делает вывод о том, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. На основе анализа представленных документов комиссия отмечает рост контингента обучающихся по аккредитуемой ОП. Комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемой ОП.

Выпускающая кафедра аккредитуемой ОП планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии. Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией.

Обучающиеся по образовательной программе обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству.

Обучающиеся аккредитуемой ОП проявляют инициативу и занимаются научной деятельностью по интересующим их темам и на основании этого получают благодарственные письма и грамоты. Эффективно работает система поддержки одаренных обучающихся.

Комиссия ВЭК при интервьюировании обучающихся выявила отсутствие механизмов по взаимодействию обучающихся и руководства образовательной программы. Несмотря на то, что некоторые выпускники поддерживают связь с Академией, никто из опрошенных не подтвердил наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика АО «Академии Гражданской Авиации» - составная часть стратегической политики Академии, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями вуза https://agakaz.kz/pages/c/kadrovaya-politika_12. Кадровая политика отражена в документированных процедурах «Управление персоналом», «Повышение квалификации ППС», а также в Положении о конкурсном замещении должностей ППС, Правилах внутреннего

распорядка, Положении о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и других нормативных документах.

Подбор ППС проводится на основе конкурса в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах Академии – «Правилах конкурсного замещения должностей ППС», Положении о ППС и квалификационных характеристиках, предъявляемых к должностям ППС АО «Академии Гражданской Авиации» (утверждены от 10.04.2019 г приказом № 61).

Кадровая политика доступна для ППС вуза. Все положения, процедуры и нормативные документы размещены в открытом доступе на кафедре для ППС. Все преподаватели, работающие на кафедрах, прошли по конкурсу и полностью отвечают показателям кадровой политики.

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на замещение вакантных должностей ППС информация о проведении конкурса с 2017 года публикуется в республиканском периодическом печатном издании «Казахстанская правда».

Решения, принимаемые руководством прозрачны. Применение кадровой политики осуществляется посредством проведения регулярных конкурсов на замещение вакантных должностей ППС. Внутреннее перемещение с одной должности на другую проводится путем собеседования с руководителем подразделения. К увольнению работника может привести нарушение им трудовой дисциплины.

В Академии проводится систематическое оценивание профессионального и личностного развития ППС.

Во-первых, ежегодно проводится аттестация профессорско-преподавательского состава Академии с целью выявления соответствия уровня компетентности преподавателя квалификационным требованиям для установления и подтверждения соответствующей должности (Положение об аттестации ППС АО «Академия Гражданской Авиации»). <https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>.

Во-вторых, в вузе функционирует комиссии по контролю качества, одной из задач которого является осуществление контроля за качеством проводимых занятий которая действует, а основании Положения о проведении взаимопосещений и открытых преподавателями занятий <https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>.

Также на кафедрах самими ППС осуществляются взаимопосещение занятий согласно утвержденному графику взаимопосещений, с последующим обсуждением соответствия содержания, уровня и качества проведения учебных занятий требованиям учебных программ дисциплин различного уровня, оценки квалификации преподавателя с точки зрения используемых методик, степени достижения учебных и воспитательных целей.

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС является количество преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания, грант «Лучший преподаватель» и др. Например, Кошек К.Т. https://agakaz.kz/pages/c/koshekov-kayrat-temirbaevich_430.

Кадровый потенциал АО «Академия гражданской авиации» соответствует Программе Развития вуза. Кадровая политика направлена на подбор ППС, владеющих инновационными методами обучения и способных отражать в читаемых дисциплинах новейшие достижения в области науки, гражданской авиации и практики.

Руководителями докторских диссертаций получены патенты на изобретения: Кошек К.Т.: https://agakaz.kz/pages/c/koshekov-kayrat-temirbaevich_430. С целью поддержки молодых ученых ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедре ведется подготовка специалистов в системе докторской подготовки.

Аналитическая часть

Кадровая политика АО «Академии гражданской авиации» определяется на основе планирования потребностей в персонале (количество персонала определяется штатным расписанием), а также определения требований к компетентности персонала, которые определяются руководителями структурных подразделений на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Штат ППС, обеспечивающих подготовку докторантов по направлению 8D07101 Авиационная техника и технологии, составляет - 6 человек (Кошек К.Т., д.т.н; Алдамжаров К.Б.,

академик Международной академии наук Евразии, д.т.н.; Карипбаев С.Ж., doct. PhD; Литвинов Ю.Г., к.ф.-м.н.; Бадамбеккызы З., к. фил.н.; Бейсембаева А. А., к.пед.н.), которые соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Из них: докторов наук-2чел, в том числе по профилю-1, канд.наук – 3, doct.PHD-1.

Научное руководство осуществляется в соответствии с утвержденными квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 14.07.2021г. №339.

Все научные руководители (проф. Кошеков К.Т., ассоц. проф Литвинов Ю.Г.) имеют ученые степени, стаж научно-педагогической работы более 5 лет и Индекс Хирша более 3 в базах цитирования Scopus и Web of Science.

Академия предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Академия обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой «Повышение квалификации».

Обучение ППС Академии на курсах повышения квалификации осуществляется на базе Академии (онлайн, offline), а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научнометодических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре.

В рамках эффективного использования потенциала сотрудников и обеспечения качества предоставляемых услуг регулярно проводится анкетирование ППС с целью выявления степени удовлетворенности их условиями труда, отношениями с коллегами и руководством. Анкетирование проводится через официальный сайт Академии с использованием web-технологий. В 2020-2021 гг. было проведено: анкетирование ППС и сотрудников по оценке качества условий работы.

Организацией анкетирования и обработка результатов регламентируется «Положением об удовлетворенности потребителей» <https://drive.google.com/drive/folders/0AODiz0R9ji2hUk9PVA>. Результаты анкетирования предоставляются руководству вуза и позволяют принимать оперативные и стратегические решения по совершенствованию условий работы. Ежегодно проводится корректировка и изменения анкет в зависимости от возникающих новых направлений или проблемных вопросов.

Преподаватели кафедры «Авиационная техника и технологии» активно используют инновационные методы и формы обучения, например, проблемная лекция, лекция с использованием мультимедийного интерфейса. В процессе обучения обучающимся оказывается технологическая поддержка через проведение в дистанционном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование с помощью автоматизированной информационной системы в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин - паролей к электронному журналу успеваемости АИС «PLATONUS».

Также для апробации результатов научных исследований и проведения экспериментов на базе АО «Авиаремонтный завод №405» был открыт филиал кафедры «Авиационная техника и технология», где докторанты могут использовать сертифицированное оборудование аккредитованной «Центральной заводской лаборатории» (Свидетельство №36/20 Алматинского филиала «НЦЭиС», аттестат аккредитации № KZ.П.02.0687 от 28.10.2015 г.).

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить реализацию Программы развития академической мобильности ППС в зарубежные и отечественные вузы, а также представителей ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, входящих в рейтинг топ 500 ВУЗов мира. Сроки выполнения: 2022-2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функциональное WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В Академии созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей обучающихся. Для этого функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и решении социальных вопросов: Департамент по академической работе; Департамент по воспитательной работе и международного сотрудничества; библиотека и т.д.

Академия обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели обучения образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов Академия учитывает потребности различных групп обучающихся. Инфраструктура Академии представляет собой единый комплекс и включает учебный корпус, общежитие, спортивный зал и летнюю спортивную площадку. Полезная учебная площадь, принадлежащая Академии, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых программ. Общая площадь зданий и сооружений Академии составляет 16 069,8 м², в т.ч. учебный корпус – 10609,9 м², спорт зал – 556,7 м², актовый зал – 358,9 м², библиотека – 229,8 м², столовая – 339,6 м², общежития – 3974,9 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся и реализуемым образовательным программам, и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям.

Руководство ОП обеспечивает доступность для обучающихся необходимого количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – обязательную и дополнительную литературу, конспекты лекций, презентационные материалы, практические задания и т.д.

Руководство ОП обеспечивает наличие доступности обучающихся к информационно-справочным и методическим материалам, необходимым для освоения образовательной программы; академические календари размещены на портале Академии; учебные материалы и

литература, программные средства, и другие дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся.

В Академии действует пункт общественного питания на 100 посадочных мест общей площадью 339,6 м². Условия организации питания соответствуют правилам и нормам Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611. Качество приготовления пищи контролируется соответствующими службами и общественными студенческими организациями.

В Академии имеется 6 компьютерных классов на 120 посадочных мест.

В настоящее время в Академии имеется 430 – персональных компьютеров, 32 моноблоков, 40 ноутбуков, 23 интерактивных досок, 21 проектора, 57 принтеров и МФУ, 12 веб камер, 13 телевизоров.

Для проведения занятий в режиме ДОТ в учебном процессе активно используются сервисы google (meet, calendar, meet), Zoom, Webex и АИС Platonus.

В целях качественной подготовки обучающихся в рамках ОП «Авиационная безопасность» и проверки их навыков обнаружения угроз был приобретен программный симулятор для досмотра Simfox. Также в рамках подготовки обучающихся ОП применяются технологии трехмерного моделирования (3D), виртуальной (VR) и дополненной реальности.

Пропускная способность Академии для обеспечения бесперебойной передачи данных посредством Интернет достигает 300 Мб/сек.

В Академии предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством высокоскоростного проводного соединения и технологий Wi-Fi.

Для создания электронных курсов по дисциплинам Академии используются широко известные платформы для создания электронных обучающих курсов eAuthor СВТ и ISpring Suite.

Научные исследования в Академии организованы на кафедрах и в научных лабораториях. Темы и направления научных исследований утверждаются в планах научно-исследовательской работы кафедр. При формировании перечня направлений научных исследований учитываются не только современные тенденции в развитии соответствующей отрасли науки, но и потребности Академии в обеспечении образовательного процесса современными методами, методиками, технологиями достижения необходимого уровня сформированности профессиональных компетенций.

Департамент по академической работе на текущее время осуществляет для обучающихся следующий перечень услуг -17, из них 1 государственная услуга, 16 услуг Академии.

В Академии регулярно проводятся мероприятия в рамках искоренения коррупционных проявлений в сфере образования и формирования среды нетерпимой к взяточничеству.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам: Официальный сайт у Академии, Научная библиотека, Электронная библиотека.

Все ресурсы доступны в учебное и внеучебное время и включают учебные материалы. В системе АИС Platonus реализована возможность самооценки знаний (тестирование в удаленном режиме).

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Информационно-библиотечный комплекс» официального сайта Академии https://agakaz.kz/chairs/c/informacionno-bibliotechnyy-kompleks_16.

В Академии в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет заимствований без ссылки на авторов (плагиат) в соответствии с Положением «Об использовании системы «АНТИПЛАГИАТ». Проверка на плагиат осуществляется в системе Strikeplagiarism, являющейся лидером данной на территории СНГ.

Структурированные материалы по читаемым дисциплинам доступны обучающимся также на кафедрах, УМКД представлены в библиотеке вуза. В системе АИС Platonus представлен также

полный комплект учебных материалов в разрезе учебных дисциплин, реализуемых по ДОТ.

В рамках Национальной подписки, предоставленной комитетом науки МОН РК, Академия имеет возможность входа в международные реферативные базы Scopus и Web of science (Clarivate analytics), где обучающиеся и ППС могут посмотреть свои публикации и ознакомиться с публикациями других авторов.

В Академии с 2005 года ежеквартально издается научный журнал «Вестник Академии гражданской авиации (Вестник Академии Гражданской Авиации)» https://agakaz.kz/pages/c/nauchnyy-zhurnal-vestnik-aga_442, в котором публикуются научные статьи по результатам исследований ученых, преподавателей, докторантов PhD., архив вышедших номеров размещен на сайте Академии в разделе «Наука и международное сотрудничество».

Аналитическая часть

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемой образовательной программе.

В Академии в полной мере обеспечены условия пожарной безопасности и охраны труда. Повсеместно установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения. Территория Академии освещается и имеет ограждение, а также установлено освещение внутри двора в вечернее и ночное время суток. По периметру территории и в коридорах, аудиториях учебного корпуса установлены камеры видеонаблюдения. Академия располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения (110 огнетушителей, 33 пожарных кранов), проводятся сейсмотренировки и тренировки по аварийным ситуациям и эвакуации обучающихся и персонала по сигналу «Внимание всем». В Академии имеются стенды по охране труда, противопожарной безопасности и «Внимание терроризм». Соответствующий персонал проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по безопасности, постоянно осуществляется технический осмотр здания Академии, проводятся беседы с обучающимися о технике безопасности и охране труда. Уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической системой пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями приказа Министра здравоохранения и социального развития РК от 25.12.2015г. № 1019 пп.7,8 «Об утверждении Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников» руководители подразделений университета проходят обучение по безопасности и охране труда. Электротехнический персонал ежегодно проходят обучение по электробезопасности.

В Академии проводятся ремонтные работы учебных аудиторий и лабораторий. Проходят испытания противопожарный инвентарь, пожарные рукава и огнетушители. Во всех учебных корпусах работает противопожарная сигнализация, разработаны и находятся на каждом этаже планы эвакуации.

В лабораториях проверяются наличие и правильность установки приборов, стенов, шкафов, розеток, исправность вытяжной вентиляции, освещения. Правила хранения химических реактивов. В компьютерных аудиториях проверяется правильность подключения компьютеров, инструкции при работе с ними. В аудиториях поддерживается санитарный режим.

Для полноценной организации досуга обучающихся функционируют творческие кружки, клубы и объединения по интересам: Клуб интеллектуалов, Хореографический клуб, Вокальный клуб, «AGA.SKY» @aga.sky (КВН), Клуб любителей ЗОЖ, Музыкальный инструментальный клуб и др. Внеучебная работа проводится объединениями: «Альянс студентов Казахстана», комитет по делам молодежи (КДМ).

Несмотря на обеспеченность ОП библиотечными ресурсами, в том числе учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, вопрос улучшения литературной базы научными изданиями, учебными пособиями дисциплин следует актуализировать.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить дисциплины «Адаптивные системы автоматического управления ЛА», «Применение методов строительной механики в расчетах авиационных конструкций» и Нормативное и правовое регулирование и «Управление безопасностью полетов гражданских воздушных судов» современной научной литературой и учебными пособиями. До конца мая 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 12 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*

✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*

✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

В процессе визита установлено, что на сайте Академии размещается и периодически обновляется информация по различным сторонам деятельности Академии.

Политика Академии по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, авиапредприятий, общественными организациями. В процессе подготовки к аккредитации проведен мониторинг внутренней и внешней среды для изучения отношения различных групп населения к проводимой вузом политике, качеству подготовки специалистов. Информация о деятельности Академии реализации образовательных программ размещена на официальном сайте (www.thhttps://agakaz.kz/).

Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика академии направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых Академией; поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Академия обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт (www.agakaz.kz) местные и республиканские СМИ, социальные сети: Facebook (https://www.facebook.com/agakaz2019/?ref=pages_you_manage); в контакте (https://vk.com/agakaz_almaty); Instagram (https://www.instagram.com/agakaz_almaty/); Telegram (<https://web.telegram.org/z/#-1485926348>); YouTube (<https://www.youtube.com/c/>); Your Vision

(<https://yvision.kz/u/caacademy>).

Наряду с этим информирование о деятельности вуза и поддержка национальных программ развития страны осуществляется через средства массовой информации: телеканалы «Хабар», «СТВ», «Алматы ТВ», газеты «Білімді ел», «Алматы-ақшамы», интернет-издания «Спутник.кз», «Атамекен-бизнес» и другие.

Управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры, один из главных приоритетов в АО «Академии Гражданской авиации». Основные информационные ресурсы в академии, необходимые для работы и обучения сосредоточены, в зависимости от их характера, в разных источниках, все они объединены в корпоративную сеть и составляют единую информационно-образовательную среду. Логическая структура информационной системы академии представляет собой комплекс функционально-ориентированных подсистем, включающий в себя: автоматизированную систему «Platonus» (<http://do.agakaz.kz/>); автоматизированную систему «Библиотека» (<http://bi.agakaz.kz/>); веб-сайт Академии (<https://agakaz.kz>). Тех. поддержка производится через Telegram (<https://web.telegram.org/>).

Основным и первым документом, который получает обучающийся в начале каждого учебного года, является «Справочник-путеводитель» разработанный ДАР. В «Справочнике-путеводителе» приводятся общие сведения о вузе – история, структура, образовательные программы по которым ведется подготовка обучающихся. Предоставляются данные о скидках и грантах, студенческих организациях, зарубежных партнерах и аккредитации. Электронная версия справочника-путеводителя размещается на сайте академии (<https://agakaz.kz/pages/c/spravochnik-putevoditel-studenta>).

В справочнике «Адаптационная неделя», расписан график знакомства с эдвайзером, получение логина и пароля от корпоративной почты, которая будет использоваться в учебном процессе и позволит иметь единый доступ к Образовательному порталу АИС «Platonus», электронной библиотеке академии, а также логин и пароль от LMS «Platonus». График прохождения теста для определения своего уровня владения казахским/русским и иностранным языками. На адаптационной неделе обучающихся знакомят с руководством и службами Академией. Онлайн запись на дисциплины осуществляется как с обучающимися первого курса, так и онлайн перезапись на дисциплины для обучающихся продолжающих обучение.

На сайте, в разделе «Обучающимся», студенты, магистранты, докторанты могут ознакомиться с образовательными программами (ОП) (https://agakaz.kz/education/c/bakalavriat_1); и Каталогом образовательных модулей (КОМ) также с расписанием (https://agakaz.kz/pages/c/raspisanie_31).

В Академии гражданской авиации разработан «Кодекс студента» <https://agakaz.kz/uploads/userfiles/files/.pdf>. В «Кодексе студента» отражена информация о правилах поведения при общении с руководством, профессорско-преподавательским составом, эдвайзерами или сотрудниками Академией, между собой в ситуациях, не касающихся академических вопросов. Эдвайзеры первого курса знакомят обучающихся с Академической политикой, Правила внутреннего распорядка и другими нормативными документами (<https://agakaz.kz/uploads/userfiles/files/>).

Обучающиеся могут подать онлайн – заявку через образовательный портал LMS «Platonus». Данный портал предоставляет транскрипты по заявке обучающегося, получения справки с места учебы, регистрацию на дисциплины, прием документов на вакантный государственный образовательный грант или присуждение президентской стипендии, прием заявок для участия в конкурсе программ академической мобильности, прописки, заселения и выселения из Дома студентов, получения переоформления ID – карт, логин-пароля, карты «Оңай», постановка на воинский учет, предоставление отсрочек от призыва на воинскую службу, направление на обучение на военную кафедру. После успешной подачи заявки запрос будет зарегистрирован у исполнителя, по завершению обработки обучающийся получит уведомление о том, что статус запроса закрыт и можно его получить как онлайн, так и в Центре обслуживания студентов.

Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте факультета указаны электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности. Проблеме трудоустройства выпускников в Академии Гражданской авиации уделяется особое внимание. Так, на сайте вуза (<https://agakaz.kz/pages/c/trudoustroystvo->

выпускников) выпускающими кафедрами постоянно актуализируется информация о программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Аналитическая часть

На официальном сайте АО «Академия гражданской авиации» ведется блог Председателя Правления – Ректора, что обеспечивает возможность обратной связи с обучающимся и их родителями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём Председателя Правления -Ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

Для связи с выпускниками в АО «Академии гражданской авиации» создана Ассоциация выпускников https://agakaz.kz/pages/c/associaciya-vypusknikov-_34.

На сайте вуза представлена полная и актуальная информация об ОП, критериях отбора обучающихся, образовательном процессе, ожидаемых результатах освоения ОП, присваиваемых квалификациях, методиках преподавания и обучения, система оценивания, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. Информация об успеваемости отражена в АИС «Platonus». А также на сайте отражена жизнь Академии, научные проекты и международное сотрудничество. *Однако, качество информационной наполняемости сайта на государственном и английском языках требует системного подхода.*

Для сторонних организаций на главной странице сайта Академии размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе академии и их резюме, администрации, программах и условиях сотрудничества. Ежегодно обновляются информационные стенды ОП, снимаются видеоролики и создаются презентации, а также обновляются буклеты по всем ОП Академии, которые распространяются по всей территории Казахстана в общеобразовательных школах.

Академия поддерживает тесные связи с Акиматом города Алматы, НПП РК «Атамекен», СТК «KAZLOGISTICS», встречается с ППС и обучающимися.

Вузом проводится анкетирование для установления мнения работников и обучающихся, по поводу качества и соответствия технических средств обучения потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Результаты анкетирования выявили, что 93% слушателей полностью удовлетворены материально-технической базой академии, 5% - скорее удовлетворены, чем нет и 2% - выявили недовольство.

Вместе с тем, руководителями ОП проводятся интервьюирования работодателей путем учета мнений при защите выпускных работ, при организации совместных круглых столов, конференций, писем с мест прохождения производственных и других практик и других мероприятий.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза обеспечить идентичность информации на сайте на трех языках;
- необходимо структурировать по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий, до 31 декабря 2022 г.;
- необходимо дополнить информацию об аккредитуемой образовательной программе данными, отражающими позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях): до 31 декабря 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 8D07101 Авиационная техника и технологии имеет 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильных сторон не выявлено, позиции – удовлетворительные.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»

- внести коррективы в план развития ОП, с указанием его положительного отличия от аналогичных планов до 01.02.2022;
- материализовать мероприятия, направленные на обеспечение участие обучающихся аккредитуемой ОП, в работе академических советов вуза до 01.09.2023 г.;
- сосредоточить усилия на мероприятиях, направленных на обеспечение эффективности управления инновациями в рамках аккредитуемой ОП и реализации совместных научно-исследовательских проектов, способствующих повышению качества профессиональной подготовки научно-педагогических научных кадров, мониторинга функционирования системы управления инновациями вуза до 01.02.2022 г.;
- учитывать и документально фиксировать мнения и потребности обучающихся при проектировании, принятии соответствующих решений в области реализации аккредитуемой ОП, отражать в ежегодных отчетах кафедры и протоколах заседания кафедры.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- претворить в жизнь мероприятия, включающие всестороннее изучение и объективный анализ отзывов обучающихся по оценке качества учебных программ с целью постоянного улучшения связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением до 30.01.2022 г.; реализовать план до 30.01.2024 г., с включением отчетов по данному вопросу в планы работы кафедр.
- актуализировать индивидуальность и уникальность ОП 8D07101 Авиационная техника и технологии и позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). *Сроки выполнения: до 31 декабря 2022 г.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- изыскать возможность выполнения грантовых проектов по образовательной программе докторантуры 8D07101 Авиационная техника и технологии с целью максимально приблизить темы диссертаций к бюджетным темам РК.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- разработать план действий по выработке механизма коммерциализации научно-технической продукции, являющейся результатом интеллектуальной деятельности ППС с целью рыночного позиционирования как инструмента продвижения вуза до 30.05.2022 г.

По стандарту «Обучающиеся»

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- обеспечить реализацию Программы развития академической мобильности ППС в зарубежные и отечественные вузы, а также представителей ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, входящих в рейтинг топ 500 ВУЗов мира. *Сроки выполнения: 2022-2025 гг.*

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- обеспечить дисциплины «Адаптивные системы автоматического управления ЛА», «Применение методов строительной механики в расчетах авиационных конструкций» и Нормативное и правовое регулирование и «Управление безопасностью полетов гражданских воздушных судов» современной научной литературой и учебными пособиями. До конца мая 2022 года.

По стандарту «Информирование общественности»

- руководству вуза обеспечить идентичность информации на сайте на трех языках;
- необходимо структурировать по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий, до 31 декабря 2022 г.;

- необходимо дополнить информацию об аккредитуемой образовательной программе данными, отражающими позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях): до 31 декабря 2022 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программе 8D07101 Авиационная техника и технологии Акционерного общества «Академия гражданской авиации»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс заинтересованных лиц.			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.			+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+	
16	16.	Руководство ОП поддерживает прохождения обучения по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+	
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.			+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечение защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+	

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличия модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр и содержание ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся;		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности службы поддержки целям ОП.		+		
55	9.	Руководство ОП должны опубликовать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения,		+		

		обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечивая освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения.		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличия механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		

87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижении целей ОП.		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП.		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории.				
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикация результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными и используемыми в соответствующих отраслях экономики.		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		

			Итого по стандарту	0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»							
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+			
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+			
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+			
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>					
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификации;		+			
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;		+			
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;		+			
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;		+			
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).		+			
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.		+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.				+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+			
113	12.	Важным фактором является размещение информации и взаимодействию с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+			
Итого по стандарту			0	11	1	0	
Всего			0	109	4	0	