«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке образовательной программы

8D01404 Физическая культура и спорт

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ»

на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации (EX-ANTE) высшего и (или) послевузовского образования

в период с 4 по 6 ноября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке образовательной программы

8D01404 Физическая культура и спорт

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ»

на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации (EX-ANTE) высшего и (или) послевузовского образования

в период с 4 по 6 ноября 2024 г.

г. Алматы **6 ноября 2024 года**

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3
(II) ВВЕДЕНИЕ 4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК 7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» 8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» 15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» 18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» 22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» 25
6.6. Стандарт «Обучающиеся» 28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» 31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» 36
6.9. Стандарт «Информирование общественности» 39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 45
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ 45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 46
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС 62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – Админстративно-управленческий персонал
БД – Базовые дисциплины
ВК – Вузовский компонент
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ГФ – Государственное финансирование
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием
ЕПВО - Единый портал высшего образования
ИУП – Индивидуальный учебный план
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИИ – Научно-исследовательский институт
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРД – Научно-исследовательская работа докторантов
НКЦА – Независимый Казахстанский центр аккредитации
НОБД – Национальная образовательная база данных
ОО – Организация образования
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобязательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПО – Педагогическое образование
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПЦФ – Програмно-целевое финансирование
РУП – Рабочий учебный план
СВОК – Система внутреннего обеспечения качества
СРСП - Самостоятельная работа студентов с преподавателем
СРС - Самостоятельная работа студентов
УВП -Учебно-вспомогательный персонал
УМО РУМС – Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета
EQF - Европейская рамка квалификаций

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 167-24-ОД от 3.10.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в период с 04-06 ноября 2024 года внешней экспертной комиссией проводилась аккредитация образовательных программ «8D01404-Физическая культура и спорт» НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» стандартам первиченой специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК

Председатель ВЭК – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, эксперт I категории IAAR (г. Гродно, Беларусь);

Зарубежный эксперт IAAR – Дзигуа Дмитрий Валтерович, к.п.н., доцент, Московский городской педагогический университет (г. Москва, РФ);

Зарубежный эксперт IAAR – Долмогомбетов Галим Жиембаевич, Заслуженный художник Российской Федерации, профессор, академик Российской академии художеств, Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова (г. Москва, РФ);

Эксперт IAAR – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Каруна Оксана Леонидовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана)

Эксперт IAAR – Медеубаев Ерлан Ислямович, кандидат исторических наук, доцент, аналитик-исследователь НАО «Казахстанский Институт Общественного Развития» (г. Астана);

Эксперт IAAR – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, Казахский национальный университет искусств (г. Астана);

Эксперт IAAR – Калиакбарова Ляйля Тайтолеуовна, к.п.н., PHD MBA, профессор, Казахская национальная консерватория им.Курмангазы; (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, к.ф.-м.н., доцент, Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск);

Эксперт IAAR – Иманбетов Аманбек Нуркасимович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

Эксперт IAAR – Актымбаева Алия Сагындыковна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Кубентаева Сания Нурланбековна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»;

Эксперт IAAR – Айкенова Дина Маратовна, доктор PhD, Исполнительный директор ID-зерттеу (г. Астана);

Эксперт IAAR – Аубакирова Салтанат Советовна, доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент), Toraighyrov University (г. Павлодар);

Эксперт IAAR, работодатель Жетмекова Сауле Сериковна, заместитель директора по учебной работе школы – лицей № 72 (г. Астана

Эксперт IAAR, работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск);

Эксперт IAAR, студент – Рахметов Артур Арманулы, студент 2-го курса ОП Информационные технологии НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» (г. Астана);

Эксперт IAAR, студент – Ерханқызы Динара, студентка 2-го курса ОП «История», Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда);

Эксперт IAAR, студент – Проскурина Валерия Дмитриевна, студентка 4-го курса ОП 6В01420 Физическая культура и спорт, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлана (г. Павлодар);

Эксперт IAAR, студент - Мухсиынова Меруерт Жақсыбекқызы, докторант 3-го курса ОП 8D02194 Искусство эстрады РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКС РК (г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент – Мукатаев Диас Ренатович, магистрант 1-го курса ОП 7М03106 Политология, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Abai University – это крупный центр образования, науки и культуры, один из ведущих университетов и лидер педагогического образования Казахстана, которому в 2023 году исполнился 95 лет. Abai University сочетает в своей деятельности вековую традицию образования и воспитания подрастающего поколения, современные достижения науки и технологических изменений, использует инновационные подходы. Конкурентными преимуществами университета являются его полиязычность, мультикультурность, открытость, инклюзивность при его сфокусированности на национальных ценностях воспитания.

В результате целенаправленной работы по обеспечению качества НАО «КазНПУ им. Абая» входит в десятку лучших вузов Республики Казахстан. По результатам QS World University Rankings 2024 университет занимает позицию 681–690 (2025 год 671-680 позиция). В рейтинге QS Asia University Rankings 2023 – 145 место (5-е место среди казахстанских вузов и вузов Центральной Азии). В QS by Subject 2023 в категории «Социальные науки и менеджмент» по специальности «Образование и обучение» университет занял 76 место в глобальном рейтинге, что соответствует первому месту среди вузов Казахстана. В QS Stars Rating System-2022 университету присвоено 4 «звезды» из 5 возможных.

Abai University – один из немногих казахстанских ОВПО, участвующий в «зеленом рейтинге» UI Greenmetric и Times Higher Education Impact Rankings. Abai University второй год подряд становится лидером среди казахстанских вузов, участвующих в Times Higher Education Impact Rankings (занимает 601-800 место).

В 2023 году в Институциональном рейтинге по областям наук по направлению «Педагогические науки» университет по всем уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура) занимает 1-е место.

В университете обучаются 16151 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 86 бакалаврских программ, 64 магистерских и 26 программ докторантуры. По ОП «8D01404 – Физическая культура и спорт» первый выпуск состоялся в 2024 году, данную специальность окончили –1 докторант.

В рейтинге вузов страны по группам образовательных программ (ГОП) 54 ГОП КазНПУ имени Абая завоевали призовые места, в том числе 34 - 1-е место, 19 - 2-е и одно - 3-е место.

В рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities шестое место среди казахстанских вузов и 4688 в мире, по импакт-фактору занимает 2-е место среди казахстанских вузов.

В университете обучаются 16151 студентов по различным направлениям подготовки, реализуются 86 бакалаврских программ, 64 магистерских и 26 программ докторантуры. В рейтинге вузов страны по группам образовательных программ (ГОП) 54 ГОП КазНПУ имени Абая завоевали призовые места, в том числе 34 - 1-е место, 19 - 2-е и одно - 3-е место.

Abai University первым среди вузов Казахстана получил международный сертификат по противодействию коррупции ISO 37001-2016, созданы Совет по противодействию коррупции и центр «Парасат».

В Abai University реализуются социальные проекты: «Ізгілік елшісі – Акселератор добра», Honors College, «Цифровое волонтерство», «WEB Tutor», «Педагогические классы». Проект «Ізгілік елшісі – Акселератор добра» предусматривает не только волонтерское движение, но и создана Юридическая клиника, в которую вошли ППС и студенты Abai University и других вузов, которые оказывают юридическую помощь по всей территории Республики.

С позиции технической и технологической инфраструктуры вуз направляет значительные средства на обновление парка компьютеров и оргтехники, приобретение программного обеспечения как для административных нужд, так и для образовательного процесса, а также на проекты цифровизации. Создана университетская информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет. Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал под доменным именем третьего уровня: https://abaiuniversity.edu.kz .

Позиционирование университета опирается на имеющийся сильный бренд КазНПУ как лидера в области образования, педагогики, психологии, но делает переход от вуза, предназначенного исключительно для профессиональной подготовки учителей, к университету, ведущему исследования и обучающему практикам развития человеческого потенциала. Ключевой ставкой программы развития КазНПУ имени Абая является создание исследовательской, инновационной и образовательной инфраструктуры, позволяющей осуществлять проектирование и трансляцию новых социально-гуманитарных практик для удовлетворения запросов не только городских сообществ и организаций города Алматы, республики, но и макрорегиона Центральной Азии.

Выпускающей докторантов по ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт является кафедра физической культуры и спорта факультета физической культуры и начальной военной подготовки Казахского национального педагогического университета имени Абая. Подготовку докторантов по аккредитуемой ОП осуществляют 4 штатных преподавателя, из них д.п.н. – 2 (в том числе 1 профессор, 1 доцент) и 2 кандидата педагогическиъх наук, профессора.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт НАО «КазНПУ им. Абая» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации (Ex-ante) образовательной программы организации высшего и (или) послевузовского образования проходит в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по первичной специализированной аккредитации образовательных программ в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая в период с 06-08 ноября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 03.11.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 75 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	28
Деканы	5
Заведующие кафедрами, руководители ОП	17
Преподаватели	3
Обучающиеся	11
Выпускники	-
Работодатели	3
Всего	**75**

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кафедру кафедра физической культуры и спорта, спортивную базу, учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, интерактивными досками, оформленные методическими стендами, муляжами и другими учебно-методическими материалами; а именно: кабинет педагогической и психологической подготовки, компьютерный класс, кабинет анатомии и физиологии, предназначенный для проведения занятий медико-биологического цикла, научную библиотеку университета.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазНПУ имени Абая осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование, в котором приняли участие по аккредитуемым программам: 152 преподавателя, 147 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза https://abaiuniversity.edu.kz/ru/ .

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНПУ имени Абая, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 08.11.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения,*

соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

✓ *Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов*

✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой*

✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.*

Доказательная часть

В процессе проведения аккредитации ВЭК убедилась в том, что университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета. https://abaiuniversity.edu.kz/docs/docs/rusPC.pdf

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029 годы, утвержденой решением Совета директоров (протокол заседания № 9 от 20.12.2023 г.) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf.

Миссия КазНПУ имени Абая – подготовка педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Повышение престижа профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала. Видение: Abai University в 2029 году - это лидер педагогического образования в Центральной Азии, инновационная площадка, осуществляющая подготовку педагогов новой формации. Исходя из этого, в стратегии сформулированы основные стратегических цели, направленные на обеспечение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда, на воспитание гармонично-развитой личности с востребованными в обществе навыками, а также внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы жизни.

ВЭК отмечает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, интеграцией научных исследований в учебный процесс, поддержкой научной деятельности обучающихся. Например, внедрение результатов научно-исследовательской

деятельности ППС ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт можно оценить и по ежегодным совместным публикациям научного консультанта ассоц. проф. Оспанкулова Е.Е. со своим докторантом С. Кунай, результаты НИР на тему: «Денсаулығының мүмкіндігі шектеулі балалардың бейімдік дене шынықтыруын педагогикалық-ұйымдастыру ерекшеліктері», выполненной под руководством профессора Ш.А.Балгимбекова на базе специальной (коррекционной) школы-интерната № 1 для детей с нарушением слуха и и № 2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Управления образования г.Алматы, используются при преподавании дисциплины «Адаптивная физическая культура» студентам 3 курса специальности «Физическая культура и спорт». Внедрение результатов исследований происходит через активное применение передовых методик преподавания, основанных на научных исследованиях в области педагогики и психологии физической культуры и спорта участие в научных конференциях и семинарах, где они могут обменяться опытом и узнать о новых методах обучения и взаимодействия со студентами и магистрантами. В период с 2020-2024 гг. ППС ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт Оспанкулов Е.Е., Толегенулы.Н., Сеитова А.Л. участвуют в научных проектах МНВО РК. Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в национальных и международных научных конференциях. Это дает возможность докторантам работать на научной основе и обеспечивает стабильное академическое повышение квалификации

Результаты анализа документации показали, что в ВУЗе действует документированная процедура системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), с перечнем наименований внутренних нормативных документов университета. С данными документами можно ознакомиться на сайте КазНПУ имени Абая. Деятельность по обеспечению и совершенствованию качества, осуществляется через мониторинг, представление отчетности, анализ результатов и принятие мер по повышению эффективности работы вуза.

ВЭК установила, что аутсорсинговая деятельность аккредитуемых ОП осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик. Отношения ОП с организациями-партнерами зафиксированы в двухсторонних договорах. Также имеются договоры с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами. Все приоритетные направления стратегического плана и плана развития ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определяется вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедры. Данный факт подтверждает анализ содержания протоколов заседаний кафедры, которые были предоставлены ВЭК во время работы с документами кафедры.

Эксперты подтверждают, что Стратегический план университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета https://abaiuniversity.edu.kz/ru/. В соответствии с изменениями требований Политика реализуется, контролируется и пересматривается. Управление ОП осуществляется в соответствии с планом развития образовательной программы 8D01404 - Физическая культура и спорт. Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Соответствующие отделы КазНПУ им. Абая проводят регулярное оценивание и пересмотр планов с участием обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого планы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Комиссия отмечает, руководством ОП продемонстрированы механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации. Так, все изменения по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт проходят

процедуру обсуждения, начиная с обсуждения на заседании кафедры, затем всех структур по обеспечению качества института, университета, затем выносятся на академический комитет и УМО Университета на утверждение. После всех процедур ОП вносится в реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования на Единой платформе высшего образования (ЕПВО) Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК) и проходит экспертизу Национального центра развития высшего образования (НЦРВО) МНВО РК. После утверждения 2-х экспертов ОП заносится в реестр, что дает возможность руководству проводить обучение по данной ОП.

ВЭК отмечает, к формированию плана развития ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт и в его обсуждении привлечены эксперты из числа работодателей-партнеров, например: Омирбек Айтуган - директор школы-лицея №143 им. Сүйінбай, Отепбекова Бакытнур Маденовна - директор Общеобразовательная школа № 2, Алиакбарова Фатима Маметкалиева - директор школа-гимназия № 206, к Абдыкадырова Дина Рахимовна – к.п.н., профессор кафедры ФКиС КазНацЖенПУ. Проводится работа по гармонизации содержания ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных вузов. Так, в рамках соглашения о сотрудничестве и осуществлении совместной деятельности в области развития физической культуры и спортамежду КазНПУ им Абая, кафедрой физической культуры и спорта и Белорусским государственным университетом культуры и искусства (Минск, Беларусь) приглашаются для чтения лекций ведущие зарубежные специалисты, проводится обсуждение содержания образовательных программ, рассматриваются различные аспекты инновационной деятельности в области подготовки специалистов для системы физической культуры и спортав РК и за рубежом. https://drive.google.com/file/d/1cqZzVtbsX3Fvv-423dZfjYm4ApwjKIxl/view

Проверка показала, что в вузе имеется база внешних и внутренних НПА, регулирующих все основные бизнес-процессы: Механизмы реализации бизнес-процессов, в том числе управление образовательной деятельностью, подробно описаны в нормативных документах университета, полный перечень которых приведен в Академическлой политике КазНПУ им Абая, размещенной на сайте университета. В рамках ОП, должностные обязанности персонала распределены по 4 научно-образовательным комплексам кафедры: учебно-методический (руководители - преподаватель Ерданова Гулзинеб Серикбаевна, ст. преподаватель Иралина Мира Мустакимовна); научный (руководитель - преподаватель Каден Назерке Абдиганикызы); воспитательный (руководитель - преподаватель Умирзаков Едиге Укубайулы); педагогическая практика (руководитель - преподаватель Сапар Ерболат Тазабекович). На сайте в свободном доступе представлен классификатор внутренних нормативных документов КазНПУ им. Абая регламентирующих его деятельность. (https://abaiuniversity.edu.kz/ru/,https://abaiuniversity.edu.kz/ru/2998/page/, https://abaiuniversity.edu.kz/ru/3012/page/,https://abaiuniversity.edu.kz/ru/1956/page/, https://abaiuniversity.edu.kz/ru/2271/page/)

ВЭК отмечает, для обеспечения качества образовательной программы 8D01404 - Физическая культура и спорт действуют механизмы, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательной программы в виде внутреннего аудита, экспертизы ОП сотрудниками УМС факультета физической культуры и начальной военной подготовки, УМО КазНПУ им. Абая, анкетирования обучающихся, ППС и потенциальных работодателей. Для обеспечения соответствующей подготовки кадров по ОП «8D01404 - Физическая культура и спорт», кафедрой проводится совершенствование ОП через механизм внутренней оценки качества и экспертизы. Для изучения качества преподавания учебных дисциплин и выявления мнения студентов о преподавателях кафедры проводятся

опросы по анкете «Профессорско-преподавательский состав (ППС) глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов результатами обучения».
https://www.kaznpu.kz/docs/docs/280324/rus_THE_RESULTS_OF_THE_SURVEY_OF_STUDENTS.pdf

Прозрачность процессов формирования плана развития аккредитуемой ОП, подтверждается участием в нем заинтересованнных сторон. Для обеспечения прозрачности и открытости, качества образовательного процесса в КазНПУ им. Абая разработана, утверждена и введена в действие Приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества. Комиссия удостоверилась в том, что в образовательном процессе 8D01404 - Физическая культура и спорт имеет место прозрачность системы управления. На образовательном портале преподавателем размещаются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие лекции, практические задания, тесты и другие учебные материалы по дисциплинам учебного плана ОП. Соответствующие отделы КазНПУ им. Абая проводят регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В ходе встречи с преподавателями кафедры комиссия убедилась, что сотрудник Университета может вносить инновационные предложения по улучшению деятельности ОП. Данное предложение обсуждается на заседании кафедры. В случае если предложение улучшит содержание ОП, то оно используется для внедрения. Кафедра направляет служебную записку с кратким текстом предложения и копию заседания кафедры на имя ректора Университета, которое регистрируется и рассматривается в установленном порядке.

ВЭК отмечает, что открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц занимает центральное место в системе ценностей Казахского национального педагогического университета им. Абая и кафедры физической культуры и спорта. В Университете разработаны и применяются: этический кодекс студентов и магистрантов (утвержден ректором 13.01.2018г.); положение Кодекса «Академической честности» в Казахском национальном педагогическом университет имени Абая (23 октября 2019 г., протокол № 2). ВЭК подтверждает, что бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедре, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Руководство вуза доступно для преподавателей и студентов. ППС и обучающиеся в любое время могут обратиться к ним в соответствии с графиком приема их, через блог ректора, гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами. http://blog.kaznpu.kz/kz/, https://www.kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Kodecs_2019_rus.pdf.

Проанализировав отчет по самооценке ОП, а также планы развития аккредитуемой ОП комиссия отмечает, что руководством аккредитуемой программы продемонстрирована практика повышения квалификации по программам менеджмента образования, например: ППС кафедры планомерно проходят курсы «Менеджмент образования» (Представлены сертификаты).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, КазНПУ имени Абая демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов, а также направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров. Эксперты отмечают проведение работы по пересмотру Стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2025–2029 гг. с учетом последних нормативно-правовых документов РК, изменяющейся внешней и внутренней средой. https://abaiuniversity.edu.kz/docs/docs/260224/Prog_ru.pdf

Таким образом, управление ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт соответствует национальным приоритетам развития РК и образовательной политике государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

Вместе с тем, следующее вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере продемонстрированы и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета. Вместе с тем, руководством ОП не продемонстрированы результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП, используемые для корректировки и дальнейшего развития аккредитуемых ОП. В ходе встреч с работодателями и обучающимися, экспертами отмечено слабое информирование внешних стейкхолдеров для широкого обсуждения ОП.

В беседе с заведующими кафедрами, ППС, работодателями и обучающимися, экспертами уточнялось проявление индивидуальности и уникальности ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт. Члены ВЭК отмечают, что слабо отражена индивидуальность и уникальность плана развити ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт. Индивидуальность и уникальность плана развития ОП характеризуется лишь реализацией полиязычия, а также по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт (2021 г.) введением дисциплины «Управление спортивно-педагогическим процессом», которая не отражает, по мнению экспертов, востребованность и уникальность программы, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией университета.

ВЭК отмечает, что руководство ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательных программ и их развития. На основании изученных документов, комиссия заключила, что к работе коллегиальных органов привлекаются представители заинтересованных лиц. Вместе с тем, во время интервью с ППС и обучающимися были выявлены затруднения с приведением конкретных примеров участия обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой. Докторанты не смогли подтвердить случаи реагирования на их пожелания и потребности при формировании содержания КЭД, либо тематического планирования внутри дисциплин. Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что в управление образовательными программами на всех этапах необходимо продолжить вовлечение обучающихся и представителей работодателей, а также привлечения их к работе коллегиальных органов.

Анализ документов аккредитуемой ОП показал, что отсутствует документированная процедура управления рисками. Указанный факт может стать негативным фактором,

оказывающим влияние на некоторые аспекты управления качеством ОП «8D01404-Физическая культура и спорт». Таким образом, сложившаяся ситуация требует улучшения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:

- Руководству ОП необходимо разработать механизм информирования внешних стейкхолдеров с целью широкого обсуждения ОП, обеспечения прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ВУЗа и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц до 01.09.2025 г.
- Руководству вуза разработать и внедрить в практику реализации ОП требования к обеспечению индивидуальности и уникальности плана развития ОП, его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета и к представлению их в явном виде в содержании плана развития ОП до 30.08.2025 г.
- Руководителям ОП шире привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП и ввести в состав коллегиальных органов по разработке ОП обучающихся до начала 2025-2026 учебного года.
- Руководству ОП разработать и утвердить документ, содержание которого отражало бы процедуру управления рисками. Срок до 1.02.2025

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 8D01404 «Физическая культура и спорт» имеет 14 удовлетворительных позиций, предполагает улучшения - 1 позиция.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов..*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП..*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
ключевые показатели эффективности;
динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия..*

Доказательная часть

ВУЗ обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. В университете используются: информационная система автоматизации учебного процесса «Univer» https://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f , системы электронного документооборота Salem-office https://salem.abaiuniversity.edu.kz/sign-in, информационная система OTRS (Open-sourceTicketRequest System), библиотечная автоматизированная система (LAS)АБИС ИРБИС-64, Эпиграф и зарубежным базам данных Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford University Press, Onlinelibrary.wiley.com, система электронной почты и внутренних коммуникаций использует MSOutlook, MSTeams https://library.kaznpu.kz/kz/.

ВЭК отмечает, что в вузе система регулярной отчетности охватывает все уровни организационной структуры, начиная от администрации и заканчивая отдельными кафедрами и научными подразделениями. Так, ежегодно проректора по направлениям деятельности отчитываются на Ученом совете университета, заведующие кафедрами отчитываются на Ученом совете факультета, выявляя успешные практики и достижения, а также идентифицируя области, требующие дополнительного внимания и улучшений.

Комиссия отмечает, сохранность информации в вузе обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с

серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы. Решения, принятые в ходе анализа информации, фиксируются в стратегических документах, протоколах заседаний структурных подразделений и коллегиальных органов, а также в планах мероприятий по направлениям деятельности. https://kaznpu.kz/docs/docs/rusPC.pdf

В процессе изучения документации, сайта, а также во время встреч с ППС, обучающимися и выпускниками, комиссия удостоверилась в том, что обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. В КазНПУ имени Абая ежегодно проводится анкетирование обучающихся, ППС и сотрудников университета в целях определения степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. https://www.kaznpu.kz/ru/2877/page/). Для реализации процесса коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами во вкладке «Кафедра физической культуры и спорта» представлена необходимая контактная информация о ППС кафедры https://abaiuniversity.edu.kz/ru/920/page/ .

ВЭК отмечает, для реализации процесса коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами руководством ОП созданы открытые форумы, проводятся регулярные собрания и консультации, а также доступны онлайн-платформы для обратной связи на университетском уровне и структурных подразделений. В университете отработаны и другие механизмы коммуникации посредством учебного процесса, эдвайзерских часов, информационных стендов, системы "Универ", сайта университета, образовательного портала вуза, социальной сети Youtube: https://www.youtube.com/@abaiuniversity1928?app=desktop
Facebook:https://www.facebook.com/AbaiUniversity,
VK:https://vk.com/qazupy_kaznpu
Instagram: https://www.instagram.com/abai_university/?hl=ru ,
Telegramm: https://t.me/AbaiUniversity
TikTok: https://vm.tiktok.com/ZMrr8dork/, СМИ, газеты «Мой университет» и вакансии выпускников и т.д.

Комиссия удостоверилась, в том, что в случае возникновения конфликтов в КазНПУ им. Абая установлены и документированы механизмы для их разрешения. Данные механизмы отражены в этическом кодексе преподавателя и сотрудника. https://kaznpu.kz/docs/tarbie/etich_codecs_pps_rus.pdf

ВЭК удостоверилась, что результативность и эффективность деятельности университета анализируются в разрезе каждой ОП. На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности кафедры по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства. Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

Комиссия отмечает, что информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, включает в себя такие ключевые показатели эффективности ОП как: динамику контингента обучающихся; уровень успеваемости (отчисление) обучающихся; трудоустройство выпускников и карьерного роста выпускников, что позволяет адаптировать образовательные программы под требования рынка труда и потребности общества. А также на кафедре критерием эффективности реализации ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры.

В свою очередь, ВУЗом был предоставлен документ, отражающий согласие на сбор и обработку персональных данных. ППС подтверждают свое согласие на обработку персональных данных документально в виде приложения №3 к трудовому договору.

В процессе знакомства с библиотекой аль-Фараби, а так же в результате встреч с обучающимися, было определено, что обеспечение ОП необходимой информацией в соответствующих областях наук реализуется достаточно эффективно https://library.kaznpu.kz.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

Университетская система управления обучением (LMS) система “УНИВЕР” включает в себя: управление учебным процессом; удаленный доступ к учебным материалам; аналитику и отчетность; онлайн-тестирования и оценивания успеваемости; электронную запись на курсы и экзамены; учет студенческой успеваемости и посещаемости; дистанционное обучение; управление ресурсами образовательного процесса (аудиториями, учебной литературой и пр.).

Следует отметить, что вход в данные системы предполагает наличие логина и пароля, в процессе визита ВЭК была проведена демонстрация функционала информационной системы автоматизации учебного процесса «Univer», которая наглядно показала, что руководство ОП системно использует актуальную информацию для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Вместе с тем комиссия отмечает, не в полной мере продемонстрирована и не нашла подтверждения во время визита ВЭК информация по определению периодичности, форм и методов оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений.

Во время встреч с ППС и обучающимися было выяснено, что измерение степени удовлетворённости обучающихся, ППС и персонала оцениваются с помощью их опроса и анкетирования, это позволяет оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП. Вместе с тем, руководством вуза и ОП не продемонстрированы действия, необходимые для устранения обнаруженных недостатков, а также действия, связанные с преодолением возможных несоответствий. ВЭК отмечает, руководством ОП не определены формы и порядка отчетности с указанием лиц, ответственных за их исполнение. Во время работы ВЭК не были предоставлены документы, подтверждающие и согласия на обработку персональных данных обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Руководству вуза определить и документировать периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства. Срок до 30.08.2025 г.

- Руководству вуза в документах, регламентирующих измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП предусмотреть процедуры анализа и использования полученных результатов, информирования о них заинтересованных лиц и общественности с указанием сроков проведения соответствующих действий и лиц ответственных за них. Срок до 30.08.2025 г.;

- Руководству вуза обеспечить наличие документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся вуза. Срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 8D01404 «Физическая культура и спорт имеет: 16 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

1 Образовательная программа «8D01404 - Физическая культура и спорт» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность, а также регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

Анализ содержания документов ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин) наглядно продемонстрировал взаимосвязь преподаваемых дисциплин на формирование результатов обучения (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/2024/op/ru/8D01404.pdf).

Анализ содержания документов ОП 8D01404-Физическая культура и спорт (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин) позволил ВЭК убедиться в том, что содержание ОП соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей. Так же был проведён анализ целей и содержания профессиональных практик, что позволило констатировать логичную взаимосвязь практик с процессом формирования результатов обучения. В структуре образовательной программы 8D01404 – Физическая культура и спорт обязательным компонентом НИРД является выработка у докторантов умений и навыков научно-исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки диссертации. Так, на кафедре ежемесячно проводится научный семинар докторантов, которым руководит профессор Ильясова А.Н. Научная стажировка докторанта проводится с целью освоения

новейших достижений мировой науки, формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности в конкретной отрасли науки. Докторанты кафедры проходят стажировки по месту работы зарубежных консультантов.

В Паспорте ОП представленная Модель выпускника ОП D01404-Физическая культура и спорт, включает в себя систему общих и предметных знаний, способностей и компетенций, а также ориентирована на формирование у обучающихся общечеловеческих и социально-личностных ценностей и качеств в контексте научного мышления и мировоззрения.

В Паспорте ОП также указаны: присуждаемая академическая степень - доктор философии PhD по образовательной программе 8D01404 – Физическая культура и спорт, которая соответствует уровню НСК – 8, QF-EHEA – 3. Университет присуждает академические степени в соответствии с действующим законодательством виды професссиональной деятельности и результаты обучения.

Анализ содержания документов ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин): позволил ВЭК убедиться в том, что ОП имеет модульную структуру, которая основана на ECTS, а структура содержания ОП соответствует поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

ВЭК убедилась в том, что по аккредитуемой ОП докторантуры трудоемкость ОП соответствует предъявляемым требованиям к объему учебной нагрузки и составляет 180 кредитов (ECTS), из них не менее 25 кредитов теоретического обучения, не менее 20 кредитов практики и не менее 123 кредитов научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы. Объем одного модуля составляет 10 и более кредитов ECTS, включает две и более учебные дисциплины или категорий практической / научно-исследовательской подготовки. В составе модуля определяется доля каждого составного компонента в кредитах прямо пропорционально его объему в общей трудоемкости модуля.

ВЭК подтверждает, что на кафедре имеются программы всех видов практик докторантов; протоколы конференции по защите отчетов о прохождении педагогической и научно-исследовательской практики докторантов; отчеты руководителей практик, графики прохождения обучающимися всех видов практик, утвержденные формы дневников прохождения педагогической и исследовательской практик.

Ежегодно образовательные программы проходят экспертную оценку. Так, внешние экспертизы ОП в Университете представлены двумя типами экспертиз - обязательная, которую проходит образовательная программа при обновлении в Реестре ЕПВО и рекомендованное “Положением по проектированию образовательных программ” обязательное ежегодное рецензирование. На практике руководители образовательных программ получают не просто рецензию, а экспертное заключение.

В целях гармонизации содержания образовательных программ кафедры с образовательными программами зарубежных вузов, в рамках программы подготовки докторантов ППС кафедры ведет политику сотрудничества с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья. Например, подписаны договоры о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом культуры и искусства (Минск, Беларусь); Университетом Хаджеттепе (Турция), Московским Государственным Педагогическим Университетом (Москва, Россия). (https://drive.google.com/file/d/1cqZzVtbsX3Fvv-423dZfjYm4ApwjKIxl/view, https://cloud.mail.ru/public/vNbx/JCqaXjDDT/%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf.

Руководством ОП проходящей аккредитацию было продемонстрировано, что в их деятельности предусматривается ряд способов международной сертификации профессиональной квалификации выпускников по ОП. А именно:

1) организация лекций и мастер-классов профессоров зарубежных университетов;

2) проведение зарубежных стажировок во время учебного процесса;

3) предоставляет возможность докторантам самостоятельно посещать заявленные отечественными и зарубежными вузами курсы, конференции по профилю специальности.

Это становиться возможным благодаря наличию международных договоров заключенных ВУЗом и ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 82,3% (121) , частично удовлетворены – 13,6% (20); частично не удовлетворены – 1,4% (2); затруднились ответить - 2,7% (4);
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены – 81% (119), частично удовлетворены – 15% (22), частично не удовлетворены – 0,7% (1); не удовлетворены – 0,7% (1); затруднились ответить - 2,7% (4).

Аналитическая часть

В процессе проверки ВУЗом продемонстрировано наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне. ВЭК проанализировав документы, удостоверилась в том, что данная процедура отражена в следующих документах: «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «ABAI UNIVERSITY» в разделе «Разработка и утверждение прогнрамм» (https://kaznpu.kz/docs/docs/rusPC.pdf), «Академическая политика» (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/2024/ap/2.pdf) и «Положение по проектированию образовательных программ» (https://kaznpu.kz/docs/umo_rums/9_9.pdf).

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательтной программы», комиссия пришла к заключению, что аккредитуемые ОП соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Изучив документацию, комиссия удостоверилась, в том, что ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт полностью обеспечена РУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Задания СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах силлабуса по каждой дисциплине. Содержание учебных планов отражает специфику ОП. Комиссия отмечает, что в силлабусах приведены: тематический план изучения дисциплины, объем каждой темы в академических часах, их распределение по видам учебных занятий, конкретный перечень практических занятий, семинаров, перечислены все темы, проработка которых осуществляется докторантами самостоятельно, формы контроля, критерии оценивания, а также перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся.

В ходе встречи экспертов с обучающимися ОП «Физическая культура и спорт», было установлено, что не все из них имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

По результатам изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования, необходимо констатировать, что на период проведения специализированной аккредитации ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт фактов реализации совместной (*ых*) и /или

двудипломной ОП с зарубежными вузами не выявлено. Не разработаны мероприятия по реализации совместных ОП с зарубежными и казахстанскими вузами. В то же время, в соответствии с критериями НААР по данному стандарту наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами является важным фактором. Эксперты отмечают, что для организации совместного и двудипломного образования в рамках аккредитуемых ОП следует расширить политику сотрудничества с казахстанскими вузами, а также с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Вместе с тем, руководством аккредитуемых ОП не продемонстрирована возможность внедрения в образовательные программы гибких траекторий обучения. По мнению экспертов, реализация данных направлений позволило бы полнее раскрыть и определить индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Процедуры проектирования ОП и ее утверждения на институциональном уровне глубоко проработаны с учетом различных особенностей и требований, документированы, обеспечивают высокое качество реализации процессов.
- ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по реализации совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами на 2025-2026 учебный год с обозначением сроков, критериев и ответственных за реализацию. Срок до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы 8D01404 – Физическая культура и спорт: 2 сильные позиции, 10 удовлетворительных позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

  содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

  изменения потребностей общества и профессиональной среды;

  нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

  эффективность процедур оценивания обучающихся;

  ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;

  образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованым.*

Доказательная часть

1 В целях совершенствования ОП, обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся и общества университетом регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка. Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, учитывая предписания и рекомендации Министерства науки и высшего образования, аккредитационных агентств, а также других участников образовательного процесса на основе анализа информации, которая влияет или может повлиять на деятельность программы. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Системный подход позволяет не только адаптировать ОП к текущим реалиям рынка труда и социальным запросам, но и гарантировать ее актуальность и конкурентоспособность на долгосрочной основе.

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, Совета факультета, Департамента по академическим вопросам, учебно-методического совета вуза, Ученого совета вуза; ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечение работодателей; поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары); мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента по академическим вопросам; оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами: оценка учебных результатов обучающихся.

При анализе результатов обучения оцениваются: соответствие критериев оценивания ожидаемым учебным результатам, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания. Оценка учебных результатов обучающихся рассматривается на заседаниях кафедр, например, об итогах рубежных контролей об итогах экзаменационных сессий и др.

Внешняя оценка образовательных программ 8D01404 – Физическая культура и спорт осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, Совете факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрами вуза обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах студентов.

ВЭК отмечает, на факультете к формированию и пересмотру содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, привлекаются преподаватели, представители образовательных и спортивных организаций, обучающиеся, а также лица, заинтересованные в развитии образовательной программы, со знанием ее специфики и возможностью трудоустройства выпускников ОП, в частности директор КГУ «Школы-гимназии № 206» управления образования города Алматы Ф.М. Алиакбарова.

На уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Кроме того, ОП обновляются ежегодно с учетом интересов рынка труда.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены – 81% (119), частично удовлетворены – 14,3% (21); частично не удовлетворены – 2% (3); не удовлетворены – 0,7% (1); затруднились ответить – 2% (3);
- Академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены – 81,6% (120), частично удовлетворены –14,3% (21); частично не удовлетворены – 2,7% (4); затруднились ответить – 1,4% (2);
- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 83,7% (123), частично удовлетворены –11,6% (17); частично не удовлетворены –1,4% (2); не удовлетворены – 1,4% (2); затруднились ответить – 2% (3).

Аналитическая часть

Члены ВЭК убедились в том, что Мониторинг и периодическая оценка ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт осуществляется по качеству знаний обучающихся; по отзывам работодателей; по отзывам обучающихся ОП и др. Мониторинг учебных достижений, обучающихся проводится дважды в год в конце семестра. Периодичность проведения иных видов мониторинга – раз в год. Для проведения периодической оценки ОП университетом разработаны специальные формы в виде приложений к Политике и стандартам внутреннего обеспечения качества. Данный фронт работы координируется офисом институциоальной эффективности университета https://www.kaznpu.kz/ru/2801/.

Эксперты отмечают, офис институциональной эффективности Университета для определения удовлетворенности обучающихся использует результаты опроса стейкхолдеров по специально разработанным анкетам. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям: *Организация образовательного процесса; Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины; Научно-исследовательская деятельность; Материально-техническое оснащение специализированных кабинетов и лабораторий; Учебно-методическое обеспечение; Оценка работы администрации ВУЗа и директората.* Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Академического совета. Таким образом, результаты анкетирования позволяют университету выявить проблемные моменты, предпринять меры для улучшения курса, сделать их релевантными для потребностей студентов и требований современного мира.

Комиссией, в ходе анкетирования студентов, беседы с выпускниками и работодателями было выяснено о не достаточной информированности заинтересованных лиц по проводимым мероприятиям или предпринятыми действиями в отношении ОП. Эксперты отмечают, необходимость информировать всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении аккредитуемой ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Руководству ОП на постоянной основе обеспечивать оперативное размещение на сайте университета информации о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- ✓ *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- ✓ *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.*
- ✓ *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Система студентоцентрированного обучения, основана на определении обучающегося в качестве активного «субъекта» образовательного процесса и представлена в Академической политике КазНПУ имении Абая.

Эксперты удостоверились, что в вузе обеспечиваются равные возможности по формированию индивидуальной образовательной программы всем категориям обучающихся. В университете имеются следующие группы обучающихся: работающая молодежь; студенты-спортсмены; студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты. КазНПУ имении Абая обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

Для материальной и социальной поддержки обучающихся университетом предоставляются скидки на обучение для социально незащищенных слоев населения: при потере одного кормильца, для матерей-одиночек, для многодетных семей, для круглых сирот и т.д. Для иностранных граждан, поступивших в КазНПУ им. Абая, в целях их успешной адаптации открыта электронная страница на сайте www.kaznpu.kz/ru/1483/page/ в разделе Иностранным преподавателям и студентам. Для привития высокой корпоративной культуры и обеспечения адекватного психологического климата в университете разработаны и приняты Этический кодекс студентов, магистрантов и докторантов, Этический кодекс ППС и сотрудников КазНПУ им. Абая, Кодекс Академической честности, которые размещены на веб-сайте университета https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: Центр профориентационной работы и приема обучающихся, факультет «Foundation», офис

регистратора, Центр обслуживания студентов «Шапагат», Центр «Карьера», департамент по академическим вопросам, управление подготовки.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Univer». На портале университета в системе «Univer» докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля. Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика» https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/.

Руководство ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт придает большое значение разработке и поддержке системы *обратной связи* для непрерывного улучшения процесса обучения и преподавания. При беседе с обучающимися и преподавателями кафедры, эксертами выяснено, что докторанты и преподаватели могут обмениваться мнениями, выражать свои мысли и предложения, а также активно участвовать в разработке курсов и улучшении образовательного опыта. Учитывая индивидуальные потребности и интересы докторантов, руководство ОП стремится создать гибкое учебное окружение, которое позволяет каждому обучающемуся реализовать свой потенциал.

Эксперты отмечают, что для успешной реализации студентоцентрированных методов преподавания ППС стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания на основе современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса. Обсуждение данного вопроса осуществляется на разных уровнях: на заседаниях кафедры, методических комиссий, методических семинарах. Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом. На основании заключенных договоров в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы докторанты проходят научной стажировку.

Инновационные методы обучения широко используются в университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. К примеру, по дисциплинам ОП «Физическая культура и спорта» ППС применяются инновационные методы и технологии обучения, среди которых: групповые методы, инновационные методы; технологии модульного обучения, учебного сотрудничества и проблемного обучения.

Все преподаватели ОП в рамках зимних и летних школ регулярно повышают свою квалификацию по применению современных честных и объективных методов оценивания результатов обучения. 90% ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации: https://www.kaznpu.kz/ru/32686/news/; https://www.kaznpu.kz/ru/2214/page/25995/news/.

ВЭК отмечает, руководством ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт активно поддерживется автономия докторантов в процессе обучения, ППС обеспечивает необходимое руководство и помощь, выражающиеся в активном поощрении их к *самостоятельной работе*, принятию решений и исследованиям в рамках своих учебных программ. Преподаватели доступны для консультаций и обсуждения вопросов, связанных с учебным процессом, стимулируя докторантов к самостоятельному поиску знаний и решению проблем. Учитывая индивидуальные потребности и интересы докторантов, руководство ОП стремится создать гибкое учебное окружение, которое позволяет каждому обучающемуся реализовать свой потенциал

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» Отчета данного кластера, комиссия отметила, что преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» стремятся вырабатывать у докторантов ответственность, акцентируя внимание на критическом и аналитическом изучении и понимании учебного материала, на взаимном уважении, как между студентами, так и между преподавателями. Эксперты отметили, что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологий, методов и приемов по использованию таких технологий как мультимедийные технологии, Интернет-ресурсов, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход с учетом способностей студентов. В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, запись на видео мастер-классов, обучающие семинары для ППС и многое другое. Вместе с тем, комиссия рекомендует продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедры.

ВЭК отмечает, имеются системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Методами обучения в целом полностью удовлетворены – 82,3% (121), частично удовлетворены – 13,6% (20); частично не удовлетворены – 2% (3); не удовлетворены – 0,7% (1); затруднились ответить – 1,4% (2);
- Быстрого реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 82,3% (121), частично удовлетворены –14,3% (21); частично не удовлетворены –2% (3), затруднились ответить – 1,4% (2).

Сильные стороны/лучшая практика по 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Руководству ОП расширить научно-методическую работу по внедрению инновационных методик и подходов к изучению дисциплин ОП с учетом ее специфики. Разработать план мероприятий по реализации собственных исследований в области методики преподавания. Срок до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные 8D01404 – Физическая культура и спорт имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

минимальных требований к абитуриентам;
максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;
прогнозирования количества государственных грантов;
анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

ВЭК констатирует, что в университете сформировалась прозрачная политика формирования контингента обучающихся ОП. Политика и процедуры приема в КазНПУ имени Абая согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим обучающимся (https://abiturient.abaiuniversity.edu.kz/bacelor.php).

При работе с документами кафедры ВЭК были предоставлены протокола содержание которых подтверждало, что ОП реализуются программы, направленные на адаптацию и поддержку только что поступивших обучающихся. Данная информация так же подтвердилась в ходе встреч с обучающимися.

В процессе визита ВЭК убедилась, что деятельность ВУЗа соответствует нормам Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. Приверженность нормам Лиссабонской конвенции подтверждается содержанием пункта: «Академическая мобильность и перезачёт кредитов» (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/2024/ap/2.pdf) документа «Академическая политика».

В ходе аккредитации ВЭК пришла к заключению, что Вуз в должной мере обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Об этом свидетельствует содержание пункта: «Академическая мобильность и перезачёт кредитов» (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/2024/ap/2.pdf) документа «Академическая политика». На основании этого документа так же регламентируется процесс сотрудничества с другими организациями образования с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

В процессе визуального осмотра экспертами были посещены такие объекты как:

спортивную базу, учебный корпус кафедры физической культуры и спорта. В результате члены ВЭК пришли к заключению, что в ВУЗе созданы универсальные условия для стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Данный факт так же нашёл своё подтверждение в ходе встреч с обучающимися и выпускниками университета.

ВЭК так же было отмечено, в целях эффективной реализации учебных программ в вузе широко используются международная информационная сеть, данные электронных баз, фонд библиотеки, компьютерные технологии, учебно-методическая и научная литература, размещенная на Интернет-порталах (https://library.kaznpu.kz/ru/), доступна по подписке в университетских научных библиотеках, таких как Oxford Scholarship Online, библиотека «Эпиграф», Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), ЭБС IPR Smart, WileyOnlineLibrary, Springerlink, База данных Polpred.com, Электронная библиотечная система Lantar, ALEM BOOK и др. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, научной и учебно-методической литературой. Все электронные учебники соответствуют современным требованиям и представлены на веб-сайте, учебном портале КазНПУ.

Во время проведения аккредитации ВЭК убедилась, что в ВУЗе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся. Так, Приказом Председателя Правления - Ректора от 28 апреля 2022 года №04-04/187 утверждено Положение «О порядке предоставления обучающимся скидки по оплате за обучение». Факт реальной реализации механизма поддержки одаренных обучающихся был подтвержден при встрече с обучающимися ВУЗа.

В процессе работы ВЭК было продемонстрировано наличие в ВУЗе процедуры выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

Анализ документов кафедры позволил убедиться, что в пункте «Результаты обучения (РО)» документа «Паспорт ОП» (https://www.kaznpu.kz/docs/docs/2024/op/ru/8D01404.pdf) отражены актуальные и востребованные навыки которыми овладевают обучающиеся ОП 8D01404 - «Физическая культура и спорт». Руководство ОП оказывает содействие трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи через непрерывное взаимодействие с работодателями; приглашение работодателей на встречи с выпускниками; «Ярмарку вакансий», на мероприятия выпускников Ассоциации и др. В свою очередь механизм мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников нашёл своё отражение в документе «Академическая политика».

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в КазНПУ имени Абая разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами. На кафедре с целью развития и поддержания академической мобильности обучающихся, на регулярной основе проводятся консультации, ставящие своей целью информирование студентов о возможностях мобильности, как в отечественные вузы, так и вузы ближнего и дальнего зарубежья. Однако, анализ документов кафедры, представленных в отчете по самооценке данных показал, что руковождство вуза не обеспечивает в должной мере возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт. Члены ВЭК не нашли подтверждение наличия академической мобильности обучающихся по аккредитуемой ОП. Также эксперты отмечают, что в вузе не имеется действующего механизма по оказанию содействия обучающимся в получении внешних грантов, несмотря на наличие широкого спектра партнеров, в том числе зарубежных организаций образования. На кафедре нет плана мероприятий по приему зарубежных студентов по академической мобильности по ОП. Вместе с тем анализ, что по 8D01404 – Физическая культура и спорт обучение по

программе входящей академической мобильности не проводилось. Так же данная информация не нашла своё подтверждение при встрече ВЭК с выпускниками.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- Доступностью академического консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены – 76,9% (113), частично удовлетворены – 19% (28); частично не удовлетворены – 1,4% (2), не удовлетворены – 0,7% (1); затруднились ответить – 2% (3);
- Доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 74,8% (110), частично удовлетворены – 19% (28); частично не удовлетворены –1,4% (2), не удовлетворены –2% (3), затруднились ответить – 2,7% (4);
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 77,6% (114), частично удовлетворены – 17,7% (26); частично не удовлетворены –0,7% (1); затруднились ответить – 4,1% (6);
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 78,9% (116), частично удовлетворены –14,3% (21); частично не удовлетворены – 1,4% (2); не удовлетворены –2% (3); затруднились ответить – 3,2% (5);
- Качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены – 80,3% (118), частично удовлетворены – 17,7% (26); частично не удовлетворены –0,7% (1), не удовлетворены – 0,7% (1), затруднились ответить – 0,7% (1);
- Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 83% (122), частично удовлетворены – 12,9% (19), частично не удовлетворены – 1,4% (2), не удовлетворены –2% (3); затруднились ответить – 0,7% (1).

Сильные стороны/лучшая практика по 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Предусмотреть в плане развития ОП мероприятия по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, как входящей, так и исходящей и приступить к его реализации в срок до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт имеет: 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*

✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП..*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*

✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК убедилась в том, что ВУЗ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Так на сайте ВУЗа есть вкладка «Вакансии», где отображается актуальная информация о имеющихся вакансиях. Так же в свободном доступе представлен документ «Положение о конкурсном замещении должностей педагогических, и научных работников и заведующих кафедр» https://www.kaznpu.kz/docs/PPSkonkurs.rus.pdf .

Ключевые положения кадровой политики в университете определены в таких документах, как Политика в области качества Университета и Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая на 2023–2029 годы». В вузе разработан ряд документов, в которых отражены различные стороны кадровой политики. Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей». При назначении на должности учитываются соответствие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, компетентность в области предполагаемой сферы деятельности, стаж работы.

В процессе работы с документами кафедры ВЭК было установлено, что ППС кафедры физкультуры и спорта соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым для ОП 8D01404 – «Физическая культура и спорт». В подготовке докторантов ОП 8D01404 - Физическая культура и спорт в текущем году задействованы 4 преподавателя: д.п.н. –2, к.п.н. - 2 (в том числе 3 проф., 1 доцен), из них штатных – 4 человек (100%), совместителей – нет. Базовое образование преподавателей соответствует профилю специальности (100% - специалисты в области физической культуры и спорта). Учебный процесс по ОП осуществляют ученые-педагоги, имеющие научно-педагогический стаж от 15 - 35 лет.

В ВУЗе действует система повышения квалификации педагогических работников университета, как наставничество и менторство, где опытные профессора передают свой опыт и знания молодым специалистам. Это не только способствует их профессиональному росту, но и создает благоприятную атмосферу для обмена опытом и коллективного развития.

ВЭК удостоверилась, что на кафедре физической культуры проводится работа по совершенствованию педагогических и исследовательских компетенций ППС в таких областях, как: развитие собственных лидерских навыков, методов и модели для поддержки изменений в образовании в сторону студентоориентированного и компетентностного подходов в педагогическом образовании; контекстуализация передовой международной практики в целях профессионального развития. Об этом свидетельствуют представленные комиссии сертификаты повышения квалификации ППС за аккредитуемый период.

В качестве доказательства наличия механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС, ВЭК считает нужным указать на то, что в ВУЗе реализуются такие конкурсы, как «Лучший преподаватель ВУЗа». Система стимулирования профессионально-личностного развития ППС включает: объявление благодарности, награждение грамотами, премии, представление к награде, материальное единовременное поощрение к юбилейной дате; поддержка научно-исследовательской деятельности, особенно, молодых исследователей. До 2022 года действовала система рейтинговой оценки деятельности ППС, по результатам которой устанавливались доппремии преподавателям штатникам.

Комиссия отмечает, что за последнее время в вузе созданы благоприятные условия для профессионального совершенствования и роста. Анализ качественного состава ППС кафедры позволяет сделать выводы о профессиональном росте кадрового потенциала. На кафедре ведется целенаправленная работа по повышению научного потенциала, так, из числа ППС кафедры «Физическая культура и спорт» преподаватель Кунай С. является докторантом третьего года обучения по специальности «Физическая культура и спорт», выпускник докторантуры 2024 года выпуска Темирханов Е. успешно прошел конкурс ППС КазНПУ имени Абая. Повышение квалификации ППС кафедр ведется в соответствии с планом факультета и университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогического, учебно-методического уровней подготовки ППС. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары, краткосрочные семинары, тренинги, мастер-классы и др. К примеру, профессор кафедры Оразов Ш.Б. по приглашению Нукусского государственного педагогического института имени Аджинияза провел лекции для студентов и докторантов по направлению «Физическая культура и спорт»; профессор кафедры к.п.н. Е.К.Сейсенбеков является членом республиканской рабочей комиссии по обновлению типовой образцовой учебной программы «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях в НАО им.Ы.Алтынсарина. https://drive.google.com/file/d/1T6By4kO4RgUKLAx4aOsRc08HfK_s_WSG/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/1ghLNBNdL5cl_Tloe0fpiDHD0H8l75sCU/view.

В вузе проводятся систематические тренинги и семинары для преподавателей с целью ознакомления их с методами и принципами студентоцентрированного обучения. Это включает в себя как теоретические аспекты, так и практические навыки, необходимые для успешной реализации этого подхода. Так, в 2023-2024 годы в рамках масшабирования инновационых образовательных программ по педагогическим специальностям 90% ППС кафедры трижды прошли 2-х недельные курсы Зимней и летней школ в рамках повышения квалификации университета прикладных наук Хяме, Финляндия «Внедрение модели педагогического образования и совершенствование ее содержания» в рамках Международного проекта KZEMP/DS-02 по разработке образовательных программ с участием экспертов-профессоров из университетов Финляндии и Назарбаев университета, включавшие в себя модуль студентоориентированного обучения. В качестве доказательства этого утверждения, могут служить, представленные экспертам Сертификаты международного образца. Так же на

кафедре физической культуры и спорта с 05.11.2022 по 04.12.2022 г. состоялась лекционная сессия профессора Ассоциации доктора PhD Пелетковой Ирен из Университета Святого Климента Охридского в г. Софии, Болгария. В рамках академической мобильности на кафедре физической культуры и спорта КазНПУ имени Абая прошла повышение квалификации доцент Умарова З.У. из Коканского государственного педагогического университета (Узбекистан).

За отчетный период ППС кафедры физической культуры и спорта издано: 5 статей в журналах с импакт-фактором (Scopus и др.); 16 статей – в журналах, входящих в Перечень КОКСОН; в других научных изданиях и в сборниках материалов республиканских и международных конференций – 47 статей; в зарубежных изданиях (дальнее и ближнее) – 12 статей. Подробные данные об опубликованных монографиях, учебниках, учебных и учебно-методических пособиях о полученных патентах и авторских свидетельствах ППС, об участии ППС ОП в научных проектах МОН (МНВО) РК и др., об участии ППС в научных мероприятиях внешних научных организаций и научно-творческом сотрудничестве с зарубежными вузами, а также данные о научных командировках ППС за 2019-2024 годы приведены по ссылке https://www.kaznpu.kz/ru/923/page/

ППС кафедры активно применяет технологии кейс-стади, Lessonstudy, создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, «звучащая картинка» и т.д. Для освоения ППС информационными технологиями ежегодно проводится обучение в рамках Зимней, Летней школы (проект «Цифровой педагог). Весь ППС аккредитуемой ОП имеет сертификаты, подтверждающие их цифровую компетентность.

С 22 октября по 12 ноября 2020г. ППС ОП Физическая культура и спорт приняли участие в Международном семинаре «Медийно-информационная грамотность в педагогическом образовании», организованном Евразийской ассоциацией педагогических университетов совместно с Московским педагогическим государственным университетом на платформах Zoom и Google Meet https://m.youtube.com/watch?reload=9&v=pbrzBI7lTwk.

Аналитическая часть

В результате проведённого визита ВЭК констатирует, что на аккредитуемой ОП изменилась роль преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Так, акцент кафедры физического воспитания и спорта в организации учебного процесса все более смещается в сторону активного дидактического управления и контроля обучения, оценки качества самостоятельной работы обучающихся, что соответствует студентоцентрированному образованию. Применение ИКТ, ресурсов Интернета (работа в малых группах, перевернутый класс, семинары-дискуссии, круглый стол, лекции-конференции, геймификация и др.) привело к повышению автономии учебной деятельности докторантов, критическому и аналитическому восприятию, пониманию учебного материала.

При проведении встреч с ППС и обучающимися аккредитуемой ОП ВЭК убедилась, что для реализации студентоцентрированного обучения ППС стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания. На постоянной основе проводятся кафедральные обсуждения современных методов и технологий образовательного процесса. Цель использования инновационных методов обучения – формирование положительной мотивации и изменение организации обучения через сочетание традиционных и новых методов обучения. В учебном процессе активно используются такие современные технологии как технологии кейс-стади, Lessonstudy, создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов, «звучащая картинка» и т.д.

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала,

обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Работа с документами кафедры, а также встречи с ППС, позволили ВЭК убедиться, что ППС ОП проходящей специализированную аккредитацию вовлечены в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны. В качестве доказательства этого утверждения, могут служить документы, отражающие достижения преподавателей ОП.

Следует отметить, что в ВУЗе функционирует механизм мотивации профессионального и личностного развития ППС, в том числе для молодых преподавателей. В университете создана и действует система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценку профессионального уровня, участие в конкурсах, премирование, поощрение по результатам, возможность обучаться в докторантуре, занимать должности и т. п. помимо широко распространённых возможностей прохождения различных курсов повышения квалификации и участия в научных мероприятиях и проектах. Однако, в процессе встречи ППС выразили мнение, что руководством в недостаточной степени проводится стимулирование публикаций статей в журналах с высоким импакт-фактором. По мнению ВЭК, для повышения мотивации преподавателей к активному участию в научных исследованиях, руководству вуза следует внедрить систему поощрений, направленную на поддержку интеграции научной деятельности в учебный процесс.

Анализ деятельности ОП, проходящей специализированную аккредитацию, позволил убедиться, что кафедра сотрудничает с рядом зарубежных университетов и научных центров для организации обмена преподавателями и исследователями. Вместе с тем эксперты отмечают, что немаловажным фактором для поддержания высокого качества учебного процесса является привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей и ведущих отечественных и зарубежных ученых. Комиссия обратила внимание на то, что руководством ОП недостаточно продемонстрирована деятельность по проведению совместных исследований с зарубежными учеными при реализации ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт, по развитию академической мобильности как внутренней, так и внешней. ВЭК отмечает, не продемонстрировано участие ППС в конкурсах на финансирование научных проектов по специфике ОП, а также по привлечению практиков к учебному процессу и зарубежных преподавателей. Данный критерий следует оценивать, как предполагающий улучшения

В процессе работы ВЭК убедилась, в университете приняты нормативные документы, касающиеся этики - это «Положение об этической комиссии при КазНПУ имени Абая» https://www.kaznpu.kz/docs/nauka/POL_ETI_rus.pdf, «Этический кодекс ППС и сотрудников» https://kaznpu.kz/docs/kazyna/eticheskiy_kodeksPPSrus.pdf. «Положение кодекса Академической честности в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая» https://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Kodecs_2019_rus.pdf. Комиссия отмечает, основополагающим принципом процесса обучения в КазНПУ им. Абая является академическая честность.

В то же время, следует отметить, что в соответствии с критериями стандарта не достаточно продемонстрирована вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определен вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП. Подтверждением этого также является анализ результатов анкетирования ППС во время визита ВЭК. Поэтому данный критерий следует оценивать, как предполагающий улучшения.

Анкетирование ППС в ходе визит ВЭК показало, что оценивают:

- возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС - Очень хорошо - 65,1% (99); хорошо - 33,6% (51); относительно плохо - 1,3% (2);

- возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС - Очень хорошо - 57,9% (88); хорошо - 39,5% (60); относительно плохо - 2,6% (4);
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - Очень хорошо - 42,1% (64); хорошо - 53,3% (81); относительно плохо - 2,6% (6); плохо - 0,7% (1);
- как поощряется инновационная деятельность ППС? - Очень хорошо - 51,3% (78); хорошо - 42,8% (65); относительно плохо - 5,3% (8);
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу? - Очень хорошо – 59,9% (91); хорошо - 38,8% (59); относительно плохо - 0,7% (1); Плохо - 0,7% (1);
- созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника - Очень хорошо - 52% (79); хорошо - 47,4% (52); относительно плохо - 0,7% (1);
- адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей - Очень хорошо - 45,4% (89); хорошо - 51,3% (78); относительно плохо - 3,3% (5);

Сильные стороны/лучшая практика по 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:

- Руководству ВУЗа и ОП планомерно повышать степень привлечения ППС в выполнении научных исследований/проектов. Разработать комплекс мер по стимулированию публикаций статей в журналах с высоким импакт-фактором. Срок до 01.09.2025 г.
- Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемой ОП и приступить к его реализации. Срок до 01.09.2025 г.
- Руководству ОП привлекать зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП на регулярной основе, а также привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей по совместительству. Срок до 01.09.2025 г.
- Руководству ВУЗа обеспечить вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»: имеют 7 удовлетворительных позиций, предполагает улучшения - 2 позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП..*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Эксперты отмечают, важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития КазНПУ имени Абая является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. При реализации аккредитуемой ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база обеспечивается наличием учебного корпуса № 15 с 5 аудиториями, из них: семинарских - 1 (30,5 кв.м.); лекционных аудиторий - 3 (44,97 кв.м.); компьютерных классов - 1 (25,9 кв.м), оборудованными компьютерами и интерактивными досками, спортивного комплекса им. М.Ауэзова с игравым залом и залом борьбы для проведения занятий, который дает возможность обеспечить полноценное проведение учебного процесса, научных исследований и культурно-массовых мероприятий.

ВЭК удостоверилась, что преподаватели и обучающиеся кафедры используют все имеющиеся в КазНПУ имени Абая образовательные ресурсы. В КазНПУ имени Абая имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая состоит из 173 активных точек.

Ресурсы научной библиотеки КазНПУ имени Абая ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Библиотека университета работает с российской библиотечной системой «ИРБИС-64». Электронная библиотека доступна пользователям через сайт университета и через систему «Универ» (https://library.kaznpu.kz). Общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 100 000 записей. В электронном каталоге осуществляется доступ к базам данных «Электронный каталог КазНПУ имени Абая», «Электронные ресурсы», «Картотека статей», «Журналы», «Диссертации», «Электронные издания», «Труды ППС КазНПУ имени Абая», «Абай әлемі». Также научная библиотека предоставляет доступ к научным базам данных: ЭБС KazNU, ТОО "Жеті Жарғы", Oxford Scholarship Online (книги и журналы), IPR SMART(ЭБС), БД РГБ (диссертаций и авторефератов), Wiley Online Library, ЭБС «Юрайт», Эпиграф, РМЭБ, Polpred.com, Springer, Elsevier (Scopus), ЭБ ALEM BOOK, Taylor & Francis Group, Library of Congress, Lantar Books.

Основной книжный фонд библиотеки составляет - 1 733184 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на государственном языке – 778 855

экземпляра, на русском языке – 929 369 экземпляра, на иностранном языке – 259 960 экземпляра.

Для экспертизы результатов НИРД, диссертаций на предмет плагиата. Для этого используется специализированную программу “Антиплагиат-Казахстан ВУЗ”. https://kaznpu.kz/ru/2722/page/. После проведения экспертизы, если выявляются случаи плагиата, принимаются соответствующие меры в соответствии с установленными правилами и процедурами университета. https://kaznpu.kz/docs/sos/11.03.2020.pdf.

Доступ к образовательным Интернет-ресурсам докторантам и преподавателям обеспечивается через подписку на актуальные научные журналы, электронные библиотеки, базы данных и другие ресурсы; стабильное и надежное функционирование WI-FI на всей территории кампуса; регулярное обновление оборудования и инфраструктуры, чтобы гарантировать высокую скорость передачи данных и качественное покрытие сигнала во всех зонах университета. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт полностью соответствуют используемым в области педагогики.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов практической подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Все аудитории паспортизированы, обеспечены системами видеонаблюдения, сигнализациями, освещения и других средств безопасности на территории университета для предотвращения преступлений и обеспечения быстрого реагирования в случае чрезвычайных ситуаций.

Аналитическая часть

В результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», ВЭК констатирует, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер.

На основе регулярного анализа соответствия квалификационным требованиям и удовлетворения потребностей обучающихся и ППС университет осуществляет материально-техническое обеспечение ОП учебными площадями, компьютерной техникой, программными продуктами, лабораториями и специализированными кабинетами, оборудованием, учебной литературой и электронными образовательными ресурсами.

Оснащенность материально-технической базы, информационные и библиотечные ресурсы позволяют, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, аудиторными досками, тематическими стендами, оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения по аккредитуемым образовательным программам, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Однако, при посещении учебных аудиторий членами комиссии отмечено, что на кафедре физической культуры и спорта нет лаборатории, оснащенной современным оборудованием для реализации планируемых научных исследований докторантов.

Так же, в ходе осмотра ОО, ВЭК было отмечено, что не вся инфраструктура ВУЗа вообще, и спортивный комплекс в частности, могут гарантировать доступность среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Данный факт, по мнению ВЭК, может нанести ущерб репутации КазНПУ имени Абая, как ВУЗу, стремящемуся к трансформации в исследовательский университет мирового уровня.

Анкетирование ППС ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что оценивают:

- Достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке очень хорошо – 57,9% (88), хорошо –38,8% (59); относительно плохо - 3,3% (5).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:

- С целью проведения научных исследований докторантов (в соответствии с утверждёнными темами исследований), руководству ВУЗа обеспечить создание лаборатории с современным оборудованием. Срок до 01.09.2025 г.;

- Руководству ВУЗа обеспечить создание в спортивном комплексе доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, до 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»: имеют 9 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
  - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
  - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
  - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
  - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
  - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников..*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Комиссия убедилась, что КазНПУ имени Абая стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных лиц.

Каналами информирования общественности и заинтересованных лиц являются официальный сайт университета (https://abaiuniversity.edu.kz/ru/), СМИ, информационные сети, веб- ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, В контакте, ютуб канал Abai University) и др.

В ходе работы ВЭК удалось установить, что ВУЗом реализуется поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Эти мероприятия включают; лекции, семинары, круглые столы и конференции, на которых обсуждаются ключевые аспекты ОП и их влияние на образовательную среду;

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте в соответствии с Положением об официальном сайте КазНПУ имени Абая. Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности университета на WEB-сайте осуществляется департаментом по связям с общественностью https://kaznpu.kz/ru/2760/page/.

Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «О нас», «Образование», «Международное сотрудникчество», «Наука», «Научная библиотека», «Факультеты», «Поступающим», «Выпускникам», «Система «Univer», «Дистанционное обучение», «Антикоррупционная комплайн-служба», страницы факультетов, новости, Блог ректора и др.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками.

Регулярно в формате Town Hall проводятся встречи с ППС и студентами (https://abaiuniversity.edu.kz/ru/32216/news/6,https://abaiuniversity.edu.kz/ru/31548/news/, https://abaiuniversity.edu.kz/ru/31501/news/. Результаты процедур внешней оценки размещаются на официальном сайте университета и регулярно обновляются. https://kaznpu.kz/ru/16/page/; финансовую отчетность университета можно посмотреть по

ссылке https://kaznpu.kz/ru/2787/page/; информация о ППС, в разрезе персоналий представлена на уровне страницы кафедры физической культуры и спорта https://kaznpu.kz/ru/920/page/; активно используются социальные сети и электронные рассылки для распространения информации о всех событиях и инициативах.
Официальные аккаунты вуза:
https://abaiuniversity.edu.kz/kz/; https://www.facebook.com/AbaiUniversity/;
Instagram: https://www.instagram.com/abai_university/;
Telegram: https://t.me/AbaiUniversity;
В контакте: https://vk.com/qazupy_kaznpu;
TikTok: https://www.tiktok.com/@abaiuniversity?_t=8V2qFyTO4JC&_r=1
Твиттер: https://x.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2FAbai_university
YouTube: https://m.youtube.com/channel/UCBUJDvtbCbblef5qhUQMMhw

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности полностью удовлетворены – 80,3% (118), частично удовлетворены - 13,6% (20); частично не удовлетворены - 2% (3); не удовлетворены - 0,7% (1); затруднились ответить - 3,4% (5).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КазНПУ имени Абая демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Вместе с тем эксперты отмечают, в связи с созданием национального реестра образовательных программ, необходимость дополнения представленной на сайтах объективной информации об изменениях ОП, результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах. Эксперты отмечают, что сайт кафедры «Физическая культура и спорт» не информативен, затруднительно получить какую-либо адекватную информацию с сайта кафедры. К примеру, не представлена информация о содержании образовательной программы, о партнерах, об основных работодателях и базах практик и т. д. Представленная информация во вкладке «Научно-исследовательская деятельность» на английском и русском языках, содержат материалы «Отчеты о научно-исследовательской работе» лишь на государственном языке.

Анализ сайта вуза показал, что данные об ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Эксперты отмечают, что сайт кафедры физической культура и спорта предполагает проведения ряда работ по дополнению информацией по аккредитуемой ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе

персональных страниц ППС. Поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках. Срок до 01.02.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт имеет 10 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:
Для ОП 6В01404 «Физическая культура и спорт»:
- Процедуры проектирования ОП и ее утверждения на институциональном уровне глубоко проработаны с учетом различных особенностей и требований, документированы, обеспечивают высокое качество реализации процессов.
- ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров..

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Обучающиеся»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Информирование общественности»
Для ОП 8D01404 «Физическая культура и спорт»:
- По данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Руководству ОП необходимо разработать механизм информирования внешних стейкхолдеров с целью широкого обсуждения ОП, обеспечения прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ВУЗа и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц до 01.09.2025 г.
2. Руководству вуза разработать и внедрить в практику реализации ОП требования к обеспечению индивидуальности и уникальности плана развития ОП, его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета и к представлению их в явном виде в содержании плана развития ОП до 30.08.2025 г.
3. Руководителям ОП шире привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП и ввести в состав коллегиальных органов по разработке ОП обучающихся до начала 2025-2026 учебного года.
4. Руководству ОП разработать и утвердить документ, содержание которого отражало бы процедуру управления рисками. Срок до 1.02.2025

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Руководству вуза определить и документировать периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства до 30.08.2025 г.
2. Руководству вуза в документах, регламентирующих измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП предусмотреть процедуры анализа и использования полученных результатов, информирования о них заинтересованных лиц и общественности с указанием сроков проведения соответствующих действий и лиц ответственных за них до 30.08.2025 г.;
3. Руководству вуза обеспечить наличие документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся вуза. Срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по реализации совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами на 2025-2026 учебный год с обозначением сроков, критериев и ответственных за реализацию. Срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

- Руководству ОП на постоянной основе обеспечивать оперативное размещение на сайте университета информации о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Руководству ОП расширить научно-методическую работу по внедрению инновационных методик и подходов к изучению дисциплин ОП с учетом ее специфики. Разработать план мероприятий по реализации собственных исследований в области методики преподавания. Срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Предусмотреть в плане развития ОП мероприятия по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, как входящей, так и исходящей и приступить к его реализации в срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Руководству ВУЗа и ОП планомерно повышать степень привлечения ППС в выполнении научных исследований/проектов. Разработать комплекс мер по стимулированию публикаций статей в журналах с высоким импакт-фактором. Срок до 01.09.2025 г.
2. Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемой ОП и приступить к его реализации. Срок до 01.09.2025 г.
3. Руководству ОП привлекать зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП на регулярной основе, а также привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей по совместительству. Срок до 01.09.2025 г.
4. Руководству ВУЗа обеспечить вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП до 01.09.2025 г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. С целью проведения научных исследований докторантов (в соответствии с утверждёнными темами исследований), руководству ВУЗа обеспечить создание лаборатории с современным оборудованием. Срок до 01.09.2025 г.;
2. Руководству ВУЗа обеспечить создание в спортивном комплексе доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, до 01.09.2025 года.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D01404 – Физическая культура и спорт:

1. Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС. Поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках. Срок – до 01.02.2025 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не выявлены

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 8D01404 Физическая культура и спорт НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D01404 Физическая культура и спорт НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
		Итого по стандарту	**0**	**14**	**1**	**0**
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки		+		

		персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия				
		Итого по стандарту	**0**	**16**	**0**	**0**
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
		Итого по стандарту	**2**	**10**	**0**	**0**
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		

53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
		Итого по стандарту	**0**	**10**	**0**	**0**
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
		Итого по стандарту	**0**	**10**	**0**	**0**
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		

		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
		Итого по стандарту	**0**	**11**	**1**	**0**
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов			+	
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания			+	
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
		Итого по стандарту	**0**	**7**	**2**	**0**
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и		+		

		научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
		Итого по стандарту	**0**	**9**	**0**	**0**
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
		Итого по стандарту	**0**	**10**	**0**	**0**
		ВСЕГО	**2**	**97**	**4**	**0**

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления-Ректор НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»
_____ Тілеп Болат Анапияұлы
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
«____» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»
(международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 4-6 ноября 2024 года

Аккредитуемые образовательные программы

Кластер 1 (аккредитация)	6B01501 Математика (IP) 6B01504 Физика (IP) 6B01507 Информатика (IP) 7M01509 Цифровая педагогика (IP)
Кластер 2 (аккредитация)	6B01515 География (IP) 6B01610 История-обществознание (IP)
Кластер 3 (аккредитация)	6B01402 Музыкальное образование (IP) 6B01416 Художественное образование (IP) 6B01404 Физическая культура и спорт (IP) 8D01404 Физическая культура и спорт
Кластер 4 (аккредитация)	6B01502 Математика-физика 6B01408 Начальная военная подготовка и физическая культура и спорт 6B01516 География-История
Кластер 5 (аккредитация)	7M03104 Политология 8D03103 Социология 8D03102 Культурология 8D03104 Политология
Кластер 6 (аккредитация)	8D01402 Музыкальное образование

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
		3 ноября 2024 г.	
15.00-16.00 *(время будет уточнено)*	Предварительная встреча ВЭК *(обсуждение ключевых вопросов и программы визита)*	*Внешние эксперты IAAR*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
		День 1-й: 4 ноября 2024 г.	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	*Внешние эксперты IAAR*	Кабинет / ауд № (рабочий кабинет ВЭК) Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления-Ректор - **Тілеп Болат Анапияұлы**	Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв		
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	1. Проректор по академической деятельности **Нарбекова Бану Мукатаевна** 2. Проректор по цифровизации **Мусабаев Нуркен Биржанович** 3. Проректор по исследовательской деятельности и инновации **Султан Ертай** 4. Проректор по стратегии и интернационализации **Искакова Айгуль Толеутаевна** 5. Проректор по финансам и развитию инфраструктуры **Аменова Камиля Амантурлиевна**	Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		6. Проректор по социальному развитию **Жакауов Максат Донесович** **7.** Руководитель Аппарата **Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич**	
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1. Директор департамента анализ ОП **Байдильдина Адиля Манатовна** 2. Директор департамента по академическим вопросам **Жанбеков Хайрулла Нышанович** 3. Руководитель Офис-регистратора **Мырзабаева Аяулым Әмірәсілқызы** 4. Руководитель Офиса студентов **Кузембаева Бахыт Мыркаевна** 5. Директор центра обслуживания студентов **Махмутов Серик Капанович** 6. Руководитель Центра «Карьера» **Жетібай Рахымберді Қажығалиұлы** 7. Руководитель ассоциация выпускников **Нурбатыров Болатбек Боданович** 8. Директор департамента международного сотрудничества **Сапаргалиева Баян Оралхановна** 9. Начальник отдела академической мобильности **Есім Мерей Мұратұлы** 10. Директор департамента стратегии **Таттибаева Эльвира Мусабековна** 11. Начальник отдела оценки и риска **Кусаинов Есбулат Бектурсунович** 12. Руководитель Офиса институциональной эффективности **Габбасова Жанна Дуйсембаевна** 13. Директор департамента науки **Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна**	Аудитория №202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		14. Руководитель управления НИР и подготовка научных кадров **Баймбетова Гульзада Айтжановна** 15. Руководитель научно-инновационного парка «Abai LABS» **Битибаева Жазира Маратовна** 16. Руководитель научной библиотеки **Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна** 17. Руководитель центра тестирования **Смагулова Алмагуль Заргумаровна** 18. Директор департамента по социальной работе и молодежной политике **Ділдәбек Дидарбек Жұмағалиұлы** 19.Заместитель директора департамента цифровизации образования **Беккожанов Талгат Кусаинович** 20. И.о. начальника управление кадровой политики **Тапеева Алия Ерикбаевна** 21. И.о. начальника управление маркетинга (сайт) **Мусина Гайша Баграмовна** 22. Руководитель пресс-службы **Римма Абдықадырқызы** 23. И.о. руководителя Education management school **Ходжабергенова Гульнар Махаевна** 24. Начальник отдела профориентация **Нұрмахан Әуесбекұлы** 25. Главный бухгалтер -и.о. начальника департамента бухгалтерского учета и отчетности **Аскарова Гульжамал Умирзаковна** 26. Начальник управления экономического планирования и анализа **Сарашов Аслан Абатович** 27. Директор департамента мониторинга договоров и управления активами **Куйлюков Талгат Серикович**	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969

			Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	1. Декан факультета математики, физики и информатики **Хамраев Шерипидин Итахунович** 2. Декан факультета естествознания и географии **Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна** 3. Декан факультета искусств **Байгутов Карим Алимханулы** 4. Декан факультета физической культуры и начальной военной подготовки **Оспанкулов Ернар Ерланович** 5. Декан факультета истории и права **Кенжебаев Габит Капезович**	Аудитория №320
12.40-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320
13.00-14.00	***Обед***		
14.00-14.15	Работа ВЭК		Аудитория №320
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	1. Заведующий кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики **Абылкасымова Алма Есимбековна** 2. Заведующий кафедрой информатики и информатизации образования **Ошанова Нуржамал Турашовна** 3. Заведующий кафедрой физики **Косов Владимир Николаевич** 4. Заведующий кафедрой географии и экологии **Алиаскаров Думан Тоқтарұлы** 5. Руководитель ОП «6В01516 - География-История» **Увалиев Талгат Ошанович** 6. Руководитель ОП «6В01515 География (IP)» **Карбаева Шолпан Шайкеновна** 7. Заведующий кафедрой музыкального образования и хореографии **Кошербаев Жанболат Асетович** 8. Заведующий кафедрой художественного образования	Аудитория №202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		Рабилова Зоя Жилгилдыновна 9. Разработчик ОП «Художественное образование (IP) **Шайгозова Жанерке Наурызбаевна** **Ибрагимов Аман Илесович** 10. Заведующий кафедрой физической культуры и спорта **Төлегенұлы Нұржан** 11. Заведующий кафедрой начальной военной подготовки **Ережепов Талгат Тилеулесович** 12. Заведующий кафедрой политологии и социально-философских дисциплин **Симтиков Жомарт Кудайбергенович** 13. Разработчики ОП «7M03104 – Политология», «8D03104 – Политология» **Мукажанова Альмира Жапаровна** 14. Разработчики ОП «8D03102 – Культурология» **Кусаинов Дауренбек Умербекович** 15. Разработчики ОП «8D03103 – Социология» **Султанова Фарида Мажитовна** 16. Заведующий кафедрой новой и новейшей истории Казахстана имени академика Т.С.Садыкова **Муратказин Мухтар Муратказинович** 17. Разработчики ОП «6B01610 – История-обществознание (IP)» **Нурман Шолпан Торегелдикызы** **Жалмагамбетов Ерланбек Адилбекович**	
15.00-15.10	Технический перерыв		Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.10–16.00	Встреча с ППС ОП	***Приложение 1***	Аудитория №202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС	***Приложение 2***	Ссылка направляется на e-mail

	(параллельно)		преподавателя персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися ОП	***Приложение 3***	Аудитория №202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	***Приложение 4***	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.50	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы ***только объекты по аккредитуемым ОП***	***Приложение 5***	*По маршруту*
17.50-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
День 2-й: 5 ноября 2024 г.			
09.00-09.30	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

09.30-11.30	Выборочное посещение баз практик ОП	***Приложение 6***	
11.30-13.00	Работа с документами кафедр *(документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom)* и посещение занятий ППС по расписанию	***Приложение 7***	Аудитория № 320
13.00-14.00	**Обед**		
14.00–14.20	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320
14.20-15.10	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями) (гибридный)	***Приложение 8***	Аудитория № 225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.10-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	***Приложение 9***	Аудитория №225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320
16.30-19.00	Работа ВЭК,	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320

	обсуждение итогов второго дня и параметров профилей *(ведется запись)*		
19.00-20.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
День 3-й: 6 ноября 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	*Внешние эксперты IAAR*	
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория №320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС
НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая»

1. Общее кол-во анкет: 152
2. Должность,%

Профессор	18(11,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	36(24%)
Старший преподаватель	70(46,1%)
Преподаватель	27(17,8%)
Зав. Кафедрой	1(0,7%)
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	1(0,7%)
Доктор наук	15(9,9%)
Кандидат наук	39(25,7%)
Магистр	68(44,7%)
PhD	22(14,5%)
Профессор	4(2,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	14(9,2%)
Нет	6(3,9%)
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	10(6,6%)
1 год – 5 лет	41(27%)
Свыше 5 лет	101(66,4%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	107(70,4%)	44(28,9%)	1(0,7%)	0,00%	0,00%	0,00%
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	99(65,1%)	51(33,6%)	2(1,3%)	0,00%	0,00%	0,00%
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	88(57,9%)	60(39,5%)	4(2,6%)	0,00%	0,00%	0,00%
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	88(57,9%)	61(40,1%)	3(2%)	0,00%	0,00%	0,00%
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	96(63,2%)	55(36,2%)	1(0,7%)	0,00%	0,00%	0,00%
6	• Методики преподавания	103(67,8%)	47(30,9%)	2(1,3%)	0,00%	0,00%	0,00%

7	• Образовательные инновации	93(61,2 %)	55(36,2 %)	4(2,6%)	0,00%	0,00%	0,00%
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	49(32,2 %)	83(54,6 %)	16(10,5 %)	4(2,6%)	0,00%	0,00%
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	94(61,8 %)	53(34,9 %)	4(2,6%)	1(0,7%)	0,00%	0,00%
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	88(57,9 %)	59(38,8 %)	5(3,3%)	0,00%	0,00%	0,00%
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	64(42,1 %)	79(52%)	9(5,9%)	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	92(60,5 %)	59(38,8 %)	1(0,7%)	0,00%	0,00%	0,00%
13	• преподавателям	84(55,3 %)	64(42,1 %)	4(2,6%)	0,00%	0,00%	0,00%
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	64(42,1 %)	81(53,3 %)	6(3,9%)	1(0,7%)	0,00%	0,00%
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	78(51,3 %)	65(42,8 %)	8(5,3%)	0,00%	0,00%	0,00%
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	85(55,9 %)	61(40,1 %)	4(2,6%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0,00%
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	91(59.9 %)	59(38,8 %)	1(0,7%)	1(0,7%)	0,00%	0,00%
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	79(52%)	72(47,4 %)	1(0,7%)	0,00%	0,00%	0,00%
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	89(45,4 %)	78(51,3 %)	5(3,3%)	0,00%	0,00%	0,00%
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	62(40,8 %)	79(52%)	9(5,9%)	2(1,3%)	0,00%	0,00%
21	• По повышению квалификации ППС	83(54,6 %)	58(38,2 %)	9(5,9%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0,00%
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	93(61,2 %)	54(35,5 %)	5(3,3%)	0,00%	0,00%	0,00%
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	92(60,5 %)	57(37,5 %)	3(2%)	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	68(44,7 %)	75(49,3 %)	9(5,9%)	0,00%	0,00%	0,00%
25	• с практической деятельностью	71(46,7 %)	77(50,7 %)	4(2,6%)	0,00%	0,00%	0,00%
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	80(52,6 %)	71(46,7 %)	1(0,7%)	0,00%	0,00%	0,00%
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	50(32,9 %)	90(59,2 %)	9(5,9%)	3(2%)	0,00%	0,00%
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим	80(52,6	60(39,5	10(6,6%)	2(1,3%	0,00%	0,00%

	ожиданиям и возможностям?	%)	%)		)		
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	82(53,9 %)	66(43,4 %)	4(2,6%)	0,00%	0,00%	0,00%
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	84(55,3 %)	62(40,8 %)	6(3,9%)	0,00%	0,00%	0,00%

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Көшбасшы университет болғандықтан
Маған ұнайды
Осы ЖОО өзіме қатты ұнайды.
Осы жоғары оқу орынның түлегімін
По собственному желанию
Ғылыммен айналысу мүмкіндігі үшін
Жас кезімнен істеп жүрген алтын мекеме
Менің зерттеу жұмысымды жүргізуге өте ыңғайлы
Қазақстандағы номер 1ші педагогикалық университеті
Нравиться
Я люблю свою профессию
Осы университет түлегімен
Ұлттық педагогикалық университет болғандықтан, себебі біз ұлттың мүддесі үшін қызмет етуіміз керек,
Работа в нашем вузе дает мне хорошие возможности для профессионального развития
Заработная платная
Педагог мамандарды даярлауға үлес қосу.
Лучший педвуз РК
Елде жұмыссыздық, сол себепті бұл жұмыстан айырылып қалуға қорқамыз
Кәсіби маман ретінде өсуіме мүмкіндік береді.
Үздік оқу орынының бірі болғандықтан
Қазақстандағы педагогикалық білім берудегі 1 орындағы университет, Ұжым ішіндегі ауызбіршілік, карьералық өсу мүмкіндігінің жоғарылығы
Еліміз бойынша нарықтың талабы мен заманауи бәсекелестікке сай оқытушы мамандарды даярлауда алдыңғы орында болуымен әрі мансаптық көтерілуге мүмкіндік тудыратын жағдайға байланысты!
Возможность самореализации и конкурентно способная заработная плата.
Қазақстандағы ең үздік университет және де карьералық тұрғыда өсуге көптеген мүмкіндік береді.
Студент кезімнен осында қызмет етуді армандадым
Педагогикалық Университеттердің ішінде бірінші орында.
Кез келген оқытушы үшін кең мүмкіндіктер, карьералық даму, басшылықтан қажетті түрде ынталандыру.
Білім беру дәрежесі, студенттер контингентінің білім сапасы жоғары; оқытушыларға жағдай жасалынған, ғылыммен айналысуға мүмкіндік көп; ішкі қарым қатынас, үлкенді сыйлау, студенттердің тәртібі өте жақсы; коллектив ұйымшыл және т.б.
Бұл оқу орны Қазақстандағы алғашқы оқу орны және басты, іргелі оқу орны болып табылады.
ЖОО ішіндегі педагогикалық оқытушылар құрамының жетістігі, рейтинг жағы, оқытушыларға сабақ беруге мүмкіндігі жоғары.

Жоғары дәрежелі оқу орны
Болашақ физика мұғалімдерінің сапалы даярлау мен осы бағытта зерттеу жұиыстары
Басшылығы жақсы, жұмыс жасауға жағдай жасалған, премия береді.
Кәсіби білім беруде Қолдаулар мен мүкіндіктердің болуы
созданы условия для ппс
Көңілім толады
Ұлттық университет және болашақ педагогтердің ұлт мүддесіне қарай мамандарды даярлауда өз үлесімді қосу
Старейший вуз, прекрасный коллектив, реальные возможности для реализации своего потенциала
Социально- психологический климат, условия труда
люблю Искусство
Ведущий педагогический вуз страны
Ғылым жолында дамып, стденттерді де білім жолына дұрыс бағыт бағдар берім, жақсы білім алуларына үлесімді қосу
Я хочу реализовать свои карьерные цели в данном ВУЗе.
Оқытушыға барлық жағдай жасалған, олимпиада, шетелдік конференцияға қатысуға қолдау көрсетеді, кафедра ұйымшылдығы
Білім берудегі алғаш құрылған оқу орны, "білім қара шаңырағы" болғаны және осы университеттің түлегі болғаным себебінен
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Қазақстандағы алғашқы педагогикалық жоғары оқу орны болып саналғаны үшін Университеттің жоғары білім деңгейі үшін Университеттің ұзақ жылдар бойы қалыптасқан тарихы мен жақсы беделі үшін
Осы университеттің түлегімін және педагогтардың біліктілігін дамытуға барлық жағдай жасалған
Шығармашылық
Хороший коллектив. Лучший заведующий кафедры. Этот вуз стал моим вторым домом
Өзім осы ЖОО-нын бітірдім, барлық саты бойынша, ЖББМ-те істедім, сондықтан менің орным осында деп шештім, кафедрамның оқытушылары мен басшылық жұмысына ризамын.
Ұлттық университет, абыройы жоғары, орналасу жағдайын үшін,
Ұлттық университет және базасы жоғары
Нравится
Қазақстандағы ең алғашқы және номер 1 ЖОО. Коллектив өте жақсы. Басқа ЖОО салыстырғанда еңбек ақы жоғары және сыйақылары жақсы.
Жақсы ұжым болғаны үшін
Оқытушыларға қойылатын талаптар мені қанағаттандырады
Осы ЖОО ғылым жолында көп мүмкіндік берді
Абай атындағы ҚазҰУ- де қызмет ету мен үшін үлкен жетістік. Әсіресе кафедра оқытушылары мен студенттерімен жұмыс жасауда өзімді жаңа қырлардан танудамын
Сапалы білім беру
Желание готовить будущих учителей
Болашақ мұғалім кадрлерін дайындау үшін
главный педагогический вуз страны, возможность реализации потенциала преподавателей
Маман даярлау.
Мен бұл оқу орынында 34 жыл қызмеь еьемін! Информатика мұғаләмдерін дайындау маған өте ұнайды. Университетте жұмыс істеу мен үшін ыңғайлы
Мен 20 жылдан аса Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясында мектепте географияны оқыту әдістемесі мәселесімен айналыстым, сабақтастықты сақтау мақсатында ЖОО географиялық білім беру, оқыту әдістемесі пәндерінен сабақ беремін.
Атмосфера хорошая

Басшылық, ұжымның қарым-қатынасы жақсы.
Все хорошо
Нағыз педагогтарды дайындайдын N1 университет
Я выпускник КазНПУ им.Абая, стараюсь работать профессионально, чтобы Университет был лидером, и к нам был конкурс у абитуриентов
Ұнайды
ВУЗ представляет хорошие возможности для развития и самооазвития
Дәрежесіне байланысты
Престижный вуз в регионе, который предоставляет условия для комфортной работы
Білім алған университетім болғандықтан
Руководящий национальный педагогический вуз в стране, ЗП высокая и студенты умные, руководство и коллектив отличная
Мамандығым сәйкес
Теплый коллектив, существование научно-педагогической среды
устраивают условия, заработная плата неплохая, хороший коллектив
Подходит моему образованию
Осы универдің басшылығы, ұжымы ұнайды
Жоғары білікті мамандармен тәжірибе алмасу, студенттерге түрлі инновациялық, заманауи әдістерді қолданып сабақ өту.
Осы жерде білім алып жүргенде, ұсыныс жасалды.
Альмаматер
Өте беделді оқу орны
жоғары педагогикалық оқу орны болғаны үшін
меня устраивает все, здесь я работаю давно
Ең алдымен оқытушылық қызмет өзіме қатты ұнайды, бұл жоғары оқу орны мен таңдаған мамандығымның бағдарламасы мені қызықтырады, өйткені республика бойынша болашақ мұғалімдерді дайындайтын көшбасшы университет, ол менің кәсіби дамуыма үлкен үлес қосады.
Оқытушыларға университет тарапынан жақсы жағдай жасалған, үйіме жақын
Совпадение направления моих научных исследований - совершенствование подготовки будущих учителей математики
Оқытушыларға көп жағдай жасайды
Мое научное направление связано с цифровизацией образования
Жоғары деңгейдегі жоғары оқу орны
Жұмыс дәрежесін көтеру үшін
Өзіме ұнайды
Осы университете оқитын түлектерге өз үлесімді қосқым келеді, және өімді осы жерде дамытқым келеді.
Осы жоғарғы оқу орны менің талаптарымның көпшілігін қанағаттандырады, жұмыс істеуге жеткілікті жағдайлар жасалған
Жоғары денгпйде білім беру студентерге
ұнайды, ұжымға үйреніп кеттім
Мамандық қызметіме сай болғанлықтан

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изанятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33(21,7%)	69(45,4%)	47(30,9%)	3(2%)	0,00%

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(12,5%)	68(44,7%)	55(36,2%)	10(6,6%)	0,00%

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	17(11,2%	69(45,4%)	66(43,4%)	0,00%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8(5,3%)	48(31,6%)	96(63,2%)	0,00%
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	8(5,3%)	70(46,1%)	74(48,7%)	0,00%
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	13(8,6%)	41(27%)	98(64,5%)	0,00%
Неудобное расписание	8(5,3%)	53(34,9%)	91(59,9%)	0,00%
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	8(5,3%)	52(34,2%)	92(60,5)%	0,00%
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	15(9,9%)	65(42,8%)	72(47,4%)	0,00%
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4(2,6%)	49(32,2%)	99(65,1%)	0,00%
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3(2%)	38(25%)	111(73%)	0,00%
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	7(4,6%)	65(42,8%)	80(52,6%)	0,00%
Другие проблемы	КазНПУ им.Абая - это первый ВУЗ в Казахстане (скоро 100 летний юбилей). Думаю, необходимо уделить должное внимание и построить за городом новые корпуса и общежития по примеру западных стран. Аудиториялардың интерактивтік тақталармен толық қамтамасыз етілмеуі Әзірге кездеспеді Мәселелер даусыз, еркін түрде шешіледі Единственная проблема - чрезмерное количество мероприятий в вузе Студент саны артуына байланысты, және корпустағы асхананың кіші болуы, оқытушылармен студенттер бос уақытында тамақтанатын кезде, кейде орын таппай қалады біздің сабақта интернет жоғары деңгейде істеп тұрса болды, басқа мәселенің бәрі шешіледі. Аудитория жетіспеушілігі әсерінен студенттер онлайн оқуға мәжбүр. Көп жағдайда студенттерде ноутбукпен жұмыс жасау қиынға соқтырады Интерактивті тақтаның жетіспеушілігі Ондай мәселелер болған жоқ			

	Білім беру бағдарламаларының ОӘКмен қамтамасыз етілуінің төмендігі; Шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлескен ББ жоқтығы; Педагогикалық білім беру саласындағы тәжірибе және үздік тәжірибелермен алмасу үшін шетелдік әріптестермен білім беру процесінің қатысуына ПОҚ-ның тілдік кедергілері; ББ дамытуды қаржылық қамтамасыз ету. Хотелось бы чтобы преподавателям выдавался компьютер в личное пользование Не удовлетворен работой департамента науки, многократное дублирование запрашиваемой информации, перекладывают всю статистическую работу на руководителей проектов, хотя вся информация у них есть в электронном виде. По-моему это следствие низкого профессионализма сотрудников департамента. Необходимо автоматизировать работу департамента Бассейн болса в корпусах грязно Басқа мәселелер туындамады Иногда нехватка аудиторий Сұрақ нақты емес, жауап бере алмаймын Инертен жәй жасайды және компьютер аз Мәселелер уақытында шешіледі Жалақыны көтеру керек.Кіші мектептен төмен аламыз.Мықты мамандар мектепке кеуде. Материалдық базаны дамыту Спортинвентарь Мамандықты игеруге, ҒЗЖ орындауға арналған элементарлық құрал-жабдықтардың әзірше жоқтығы. Бұдан кейін түзелер, деген ойдамын. Бәрі жақсы Құрал жабдықтар жетіспеуі Электрондық контенттерді қолдану әдістемелері өте қажет

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	126(82,9%)	19(12,5%)	4(2,6%)	3(2%)
Отношениями с непосредственным руководством	133(87,5%)	16(10,5%)	0,00%	3(2%)
Отношениями с коллегами на кафедре	145(95,4%)	6(3,9%)	1(0,7%)	0,00%
Степенью участия в принятии управленческих	122(80,3%)	27(17,8%)	0,00%	3(2%)

решений				
Отношениями со студентами	139(91,4%)	13(8,6%)	0,00%	0,00%
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	125(82,2%)	22(14,5%)	3(2%)	2(1,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	124(81,6%)	22(14,5%)	1(0,7%)	5(3,3%)
Деятельностью администрации вуза	127(83,6%)	20(13,2%)	2(1,3%)	3(2%)
Условиями оплаты труда	101(66,4%)	39(25,7%)	9(5,9%)	3(2%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	119(78,3%)	29(19,1%)	1(0,7%)	3(2%)
Охраной труда и его безопасностью	127(83,6%)	21(13,8%)	1(0,7%)	3(2%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	114(75%)	31(20,4%)	2(1,3%)	5(3,3%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	75(49,3%)	43(28,3%)	21(13,8%)	13(8,6%)
Организацией и качеством питания в вузе	78(51,3%)	45(29,6%)	20(13,2%)	9(5,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	80(52,6%)	49(32,2%)	14(9,2%)	9(5,9%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов
НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая»

Общее кол-во анкет: 147

Образовательная программа (специальность):

6В01501 Математика (IP)	10 (6,8%)
6В01504 Физика (IP)	18 (12,2%)
6В01507 Информатика (IP)	3 (2%)
7М01509 Цифровая педагогика (IP)	1 (0,7%)
6В01515 География (IP)	12 (8,2%)
6В01610 История-обществознание (IP)	18 (12,2%)
6В01402 Музыкальное образование (IP)	1 (0,7%)

6В01416 Художественное образование (IP)	1 (0,7%)
6В01404 Физическая культура и спорт (IP)	2 (1,4%)
6В01502 Математика-физика	35 (23,8%)
6В01408 Начальная военная подготовка, физическая культура и спорт	4 (2,7%)
6В01516 География-История	27 (18,4%)
7М03104 Политология	2 (1,4%)
8D03103 Социология	4 (2,7%)
8D03102 Культурология	2 (1,4%)
8D01402 Музыкальное образование	2 (1,4%)
8D01404 Физическая культура и спорт	2 (1,4%)
8D03104 Политология	3 (2%)

Пол:

Мужской	70 (47,6%)
Женский	77 (52,4%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	**Полностью удовлетворен**	**Частично удовлетворен**	**Частично не удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	114 (77,6 %)	29 (19, 7%)	1 (0,7 %)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	119 (81%)	23 (15, 6%)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)	2 (1,4 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	118 (80,3 %)	23 (15, 6%)	3 (2%)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)
4. Доступностью академического консультирования	118 (80,3 %)	23 (15, 6%)	3 (2%)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (78,9 %)	26 (17, 7%)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)	2(1,4 %)

6. Доступностью консультирования по личным проблемам	113 (76,9 %)	28 (19 %)	2 (1,4 %)	1 (0,7 %)	3 (2%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	122 (83%)	19 (12,9%)	2 (1,4 %)	3 (2%)	1 (0,7 %)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	106 (72,1 %)	28 (19 %)	8 (5,4 %)	3 (2%)	2 (1,4 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	110 (74,8 %)	28 (19 %)	2 (1,4 %)	3 (2%)	4 (2,7 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	104 (70,7 %)	30 (20,4%)	3 (2%)	3 (2%)	7 (4,8 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	114 (77,6 %)	26 (17,7%)	1 (0,7 %)	0 (0%)	6 (4,1 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	116 (78,9 %)	20 (13,6%)	2 (1,4 %)	3 (2%)	6 (4,1 %)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	116 (78,9 %)	21 (14,3%)	2 (1,4 %)	3 (2%)	5 (3,4 %)
14. Доступностью компьютерных классов	108 (73,5 %)	28 (19 %)	3 (2%)	5 (3,4 %)	3 (2%)
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	109 (74,1 %)	28 (19 %)	6 (4,1 %)	1 (0,7 %)	3 (2%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	118 (80,3 %)	20 (13,6%)	3 (2%)	1 (0,7 %)	5 (3,4 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	105 (71,4 %)	25 (17 %)	8 (5,4 %)	5 (3,4 %)	4 (2,7 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	82 (55,8 %)	28 (19 %)	14 (9,5 %)	9 (6,1 %)	14 (9,5 %)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	113 (76,9 %)	26 (17,7%)	3 (2%)	1 (0,7 %)	4 (2,7 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	119 (81%)	24 (16,	1 (0,7	1 (0,7	2 (1,4

		3%)	%)	%)	%)
21. Качеством учебных программ в ОП	118 (80,3%)	26 (17,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)
22. Методами обучения в целом	121 (82,3%)	20 (13,6%)	3 (2%)	1 (0,7%)	2 (1,4%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	121 (82,3%)	21 (14,3%)	3 (2%)	0 (0%)	2 (1,4%)
24. Качеством преподавания в целом	119 (81%)	21 (14,3%)	3 (2%)	1 (0,7%)	3 (2%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	120 (81,6%)	21 (14,3%)	4 (2,7%)	0 (0%)	2 (1,4%)
26. Требованиями ППС к студенту	115 (78,2%)	25 (17%)	4 (2,7%)	1 (0,7%)	2 (1,4%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	124 (84,4%)	17 (11,6%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	121 (82,3%)	20 (13,6%)	2 (1,4%)	0 (0%)	4 (2,7%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	121 (82,3%)	20 (13,6%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	4 (2,7%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	123 (83,7%)	17 (11,6%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)	3 (2%)
31. Имеющимися компьютерными классами	107 (72,8%)	30 (20,4%)	4 (2,7%)	2 (1,4%)	4 (2,7%)
32. Имеющимися научными лабораториями	105 (71,4%)	28 (19%)	7 (4,8%)	1 (0,7%)	6 (4,1%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	112 (76,2%)	23(15,6%)	6 (4,1%)	3 (2%)	3 (2%)

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	119 (81%)	22 (15 %)	1 (0,7 %)	1 (0,7 %)	4 (2,7 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	100 (68%)	23 (15, 6%)	7 (4,8 %)	8 (5,4 %)	9 (6,1 %)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	110 (74,8 %)	28 (19 %)	7 (4,8 %)	0 (0%)	2 (1,4 %)	
37. Содержание курса хорошо структурировано	107 (72,8 %)	29 (19, 7%)	9 (6,1 %)	0 (0%)	2 (1,4 %)	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	101 (68,7 %)	33 (22, 4%)	10 (6,8 %)	1 (0,7 %)	2 (1,4 %)	
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	107 (72,8 %)	27 (18, 4%)	10 (6,8 %)	1 (0,7 %)	2 (1,4 %)	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	105 (71,4 %)	28 (19 %)	10 (6,8 %)	2 (1,4 %)	2 (1,4 %)	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	112 (76,2 %)	22 (15 %)	10 (6,8 %)	1 (0,7 %)	2 (1,4 %	
42. Изложение преподавателя понятно	108 (73,5 %)	28 (19 %)	7 (4,8 %)	2 (1,4 %)	2 (1,4 %)	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	106 (72,1 %)	20 (13, 6%)	15 (10, 2%)	4 (2,7 %)	2 (1,4 %)	
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	106 (72,1 %)	25 (17 %)	11 (7,5 %)	1 (0,7 %)	4 (2,7 %)	
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	104 (70,7 %)	31 (21, 1%)	7 (4,8 %)	3 (2%)	2 (1,4 %)	
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития 47.	106 (72,1 %)	26 (17, 7%)	12 (8,2 %)	0 (0%)	3 (2%)	
48. Преподаватель стимулирует	104	30	10	1	2	

активность студентов	(70,7 %)	(20, 4%)	(6,8 %)	(0,7 %)	(1,4 %)	
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	103 (70,1 %)	32 (21, 8%)	9 (6,1 %)	3 (2%)	0 (0%)	
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	111(75,5 %)	27 (18, 4%)	8 (5,4 %)	1 (0,7 %)	0 (0%)	
51. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	106 (72,1 %)	31 (21, 1%)	8 (5,4 %)	1 (0,7 %)	1 (0,7 %)	
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	109 (74,1 %)	28 (19 %)	9 (6,1 %)	0 (0%)	1 (0,7 %)	
53. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	110 (74,8 %)	27 (18, 4%)	9 (6,1 %)	0 (0%)	1 (0,7 %)	
54. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	107 (72,8 %)	28 (19 %)	8 (5,4 %)	2 (1,4 %)	2 (1,4 %)	
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	107 (72,8 %)	30 (20, 4%)	10 (6,8 %)	0 (0%)	0 (0%)	
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	102 (69,4 %)	31 (21, 1%)	9 (6,1 %)	3 (2%)	2 (1,4 %)	
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	104 (70,7 %)	26 (17 %)	12 (8,2 %)	6 (4,1 %)	0 (0%)	
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	110 (74,8 %)	24 (16, 3%)	11 (7,5 %)	2 (1,4 %)	0 (0%)	
59. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	107 (72,8 %)	31 (21, 1%)	7 (4,8 %)	1 (0,7 %)	1 (0,7 %)	

Другие проблемы относительно качества преподавания:
Бәрі жақсы
Мәселелер жоқ
Все отлично
Кейбір мұғалімдер қанша еңбектенсеекте соған лайықты баға қойып бермиді және көбінесе әйел преподавательдер ұл балалардың бағасын жоғарлатып қояды
Ешқандай мәселе жоқ. Мен өз ЖОО-ма ризамын. Таңдағаныма еш өкінбеймін.Мүмкіндіктер көп!
нет никаких проблем
Вопрос логической последовательности образовательных программ.
1) Оқытушылардың құрамы. Кейбір PhD дәрежелі оқытушылар дәріс мазмұнын түсіндіре алмайды. Тек дәріс жазуды қадағалайды.
2) Университеттегі коворкинг аймағының жоқ болуы. Коворкинг залдары ұйымдастырылса нұр үстіне нұр болар еді.
3) Жатақханада әлімжеттік мысалдары бар.
4) Сабақтардың кредитке дұрыс бөленбеуі.

6В01515 мамандығына грант бөлінбейдіі
Білім беру бағдарламасына, ПОК құрамына университет базасына көңілім толады.