



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры,
7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»,
7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»,
7M07132 «Электроэнергетика»

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

с «08» по «10» января 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных
программ

**6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры,
7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»,
7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»,
7М07132 «Электроэнергетика»**

*НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»*

с «08» по «10» января 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	13
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>13</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....</i>	<i>17</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</i>	<i>20</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>23</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....</i>	<i>27</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>31</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	<i>35</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</i>	<i>39</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности».....</i>	<i>45</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	48
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	50
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	53
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии».....	54
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	77
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	86
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	96



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – аттестационная комиссия
АС – аккредитационный совет
АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВОК- внутреннее обеспечение качества
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВРиМ – кафедра «Водные ресурсы и мелиорация»
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСВПО - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ГПО – годовой план обучения
ДД – докторская диссертация
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИОТ - индивидуальная образовательная траектория
ИПРП - индивидуальный план работы преподавателя
ИУП – индивидуальный учебный план
КазНАИУ - Казахский национальный аграрный исследовательский университет
КВ – компонент по выбору
КОКСНВО МНВО РК – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
КЭД - каталог элективных дисциплин
МКМ – международная кредитная мобильность
МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
МТБ – материально-техническая база
МУП – модульные учебные планы
НИИ – научно-исследовательский институт
НИР – научно-исследовательская работа
НИРМ - научно-исследовательская работа магистрантов
НИРД – научно-исследовательская работа докторантов
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – национальная рамка квалификаций
НСК – национальная система квалификации
НЦНТИ – национальный центр научно – технической информации
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РНТБ – Республиканская научно-техническая библиотека
РУМС – Республиканская учебно-методическая секция
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРД – самостоятельная работа докторанта
СРС, СРМ – самостоятельная работа студента (магистранта)

СРСП, СРМП – самостоятельная работа студента (магистранта) с преподавателем
ТУП – типовой учебный план
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью
ТИИИМСХ - Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМР – учебно-методическая работа
УМС – учебно-методический совет
УП – учебный план
УС – ученый совет
ЭЭ – кафедра «Энергетика и электротехника»
ECTS – (англ. European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов) – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
GPA - Grade Point Average - средний балл успеваемости
SWOT – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении и анализе факторов внутренней и внешней среды организации



IIMSA

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №1-25-ОД от 06.01.25 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 08 по 10 января 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры – 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна**, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Эксперт IAAR 1 категории (Кокшетау, Республика Казахстан).

2. **Эксперт IAAR – Бактымбет Сауле Сериковна**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента партии “AMANAT” (Астана, Республика Казахстан).

3. **Эксперт IAAR, обучающийся – Омарова Адель**, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан).

4. **Эксперт IAAR – Сисенова Асель Турсынғалиевна**, кандидат экономических наук, профессор, Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан).

5. **Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен**, магистрант 1 курса, ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан).

6. **Эксперт IAAR – Татаринова Лола Фуркатовна**, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор ВПШ «Адилет», Каспийского университета (Алматы, Республика Казахстан).

7. **Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна**, руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab (Алматы, Республика Казахстан).

8. **Эксперт IAAR, обучающийся – Рахматова Софья Рустамовна**, студент 4 курса, ОП 6B04101 «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан).

9. **Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич**, доктор технических наук, директор НИИ «Энергосбережения и энергоэффективные технологии», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан).

10. **Эксперт IAAR – Асанғалиев Елибек Атрауович**, к.с.х.н, ассоциированный профессор, академик МАИИ, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева, (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

11. **Эксперт IAAR, обучающийся – Менько Федор Сергеевич**, студент 3-го курса, ОП 6B05201 «Экология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (Костанай, Республика Казахстан).

12. **Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Алма-Атинский зооветеринарный институт – первое сельскохозяйственное и второе высшее учебное заведение Казахстана. В 1929 году Постановлением Совнаркома РСФСР был создан Ветеринарный институт. Официальное открытие института состоялось 1 октября 1929 года. В состав ветеринарного факультета вошли следующие кафедры: зоологии, ботаники, физики и математики, неорганической и аналитической химии, физиологии сельскохозяйственных животных. Вскоре, на основании решения Бюро Казкрайкома ВКП(б) Ветеринарный институт был реорганизован в Ветеринарно-зоотехнический институт. В 1933 году институт был переименован в Алма-Атинский зооветеринарный институт.

Казахский сельско-хозяйственный институт был организован в 1930 году. В его составе были два факультета: полеводческий и плодоовощной. КазСХИ вошел в число крупнейших и ведущих сельскохозяйственных вузов СССР.

В 1996 году на базе двух старейших вузов Казахстана – Алма-Атинского зооветеринарного института и Казахского сельскохозяйственного института был образован Казахский государственный аграрный университет. 5 июля 2001 года Указом Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева Казахскому государственному аграрному университету был присвоен особый статус и университет стал Казахским национальным аграрным университетом.

С 2001 года вуз начал процесс интеграции образования, науки и производства. Для этого создан Аграрный научно-производственный консорциум «АгроДаму». Высшая школа фермеров оказывает консалтинговые услуги сельским предпринимателям в 9 областях и 88 районах республики. Созданы Международная ассоциация «Агрообразование» и Малая академия, осуществляющие непрерывную систему аграрного образования: школа (лицей) – колледж – университет.

С 2010 года вуз начал процесс трансформации в национальный исследовательский университет на основе международных стандартов проектного управления при поддержке экспертов из лучших зарубежных научных центров и вузов.

В 2010 году университету присвоен статус инновационно-ориентированного вуза.

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 226 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный аграрный университет» передан из ведения Министерства образования и науки в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 августа 2015 года № 659 РГП «КазНАУ» вошел в состав НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» при МСХ РК и реорганизован в НАО со 100% участием государства в уставном капитале. Это дало возможность вузу получить академическую свободу, перейти к автономии, реализовать принципы самофинансирования, используя механизмы государственно-частного партнерства.

В октябре 2020 года постановлением Правительства Республики Казахстан №707 вузу придан статус национального исследовательского университета.

Для усиления интеграции аграрного образования, науки и производства в управление университету в сентябре 2023 года переданы в доверительное управление 5 субъектов аграрной науки МСХ РК: Казахский НИИ земледелия и растениеводства (КазНИИЗиР), Казахский НИИ животноводства и кормопроизводства (КазНИИЖиК), Казахский НИИ плодоовощеводства (КазНИИПО), Казахский НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности (КазНИИППП), опытное хозяйство «Меркенский».

По рекомендации Департамента министерства сельского хозяйства (USDA, США) и по опыту ведущих научных центров INRA (Франция), INTA (Аргентина), EMBRAPA (Бразилия) в университете создан Международный Агротехнологический хаб, миссией которого является поиск, привлечение и трансферт лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. В составе Агрохаба действуют: 7 научно-исследовательских институтов, 49 исследовательских лабораторий, 18 международных исследовательских центров, открытых в рамках реальных научных проектов с такими странами как, США, Нидерланды, Италия, Франция, Испания, Южная Корея, Малайзия, Китай, Россия, Беларусь и др. Лаборатории

аккредитованы международными агентствами и открыты для коллективного пользования ученым вузов, НИИ и агро-формирований.

В 2019 году из республиканского бюджета выделено 5,0 млн. долл. США на создание лаборатории микрклонального размножения растений, референтной лаборатории по молоку и на дооснащение Ситуационного центра и Казахстанско-Белорусского агроинженерного инновационного центра. Для повышения качества подготовки и переподготовки агроинженерных кадров, владеющих современной сельскохозяйственной техникой, создан Казахстанско-Белорусский агроинженерный инновационный центр.

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ89LAA00031870 от 5 августа 2021 года ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – Магистратура – PhD докторантура.

Университетом реализуется 170 образовательных программ (из них 58 образовательных программ бакалавриата, 90 образовательных программ магистратуры и 22 образовательных программ докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента обучаются на английском языке.

Стратегический план КазНАИУ направлен на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Программа развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 гг. Стратегические приоритеты КазНАИУ: Академическая деятельность, Научная деятельность, Третья миссия КазНАИУ.

Миссия Университета - Подготовка конкурентоспособных кадров через науку и наукоемкое производство.

Видение Университета - Элитный инновационный вуз, лидер аграрного сектора Казахстана, Средней и Центральной Азии:

- осуществляющий научно-образовательный процесс на уровне международных стандартов в партнерстве с научно-исследовательскими организациями и реальным сектором экономики;

- являющийся драйвером инновационных аграрных исследований и преобразований в сельском хозяйстве страны;

- обеспечивающий распространение знаний и технологий, формирование и развитие инновационной научно-образовательной инфраструктуры;

- гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала;

- вошедший в число 400 вузов мирового рейтинга агентства QS.

В составе КазНАИУ действуют 7 факультетов: Агробиология, Ветеринария и зооинженерия, Лесное хозяйство и земельные ресурсы, Водные ресурсы и IT технологии, Инженерные технологии, Высшая школа бизнеса и права, Общеуниверситетские кафедры.

В КазНАИУ создан филиал Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (НИУ ТИИИМСХ). Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

Рейтинг вуза, аккредитации. КазНАИУ прошёл процедуру институциональной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» сроком на 5 лет. КазНАИУ входит в ТОП лучших ВУЗов в мировом рейтинге QS в области высшего образования: 5 место – QS Sustainability Ranking 2024 среди казахстанских ВУЗов и 6 – QS Asian University Rankings – Central Asia 2024.

КазНАИУ в мировом рейтинге QS WUR занимает позицию 671-680 среди 1500 университетов мира, Казахстан представляет 21 вуз, КазНАИУ вошел в топ-5 вузов Казахстана.

В предметном рейтинге QS WUR by Subject КазНАИУ представлен на 301-350 позиции «Сельское хозяйство и лесные ресурсы», улучшив свои позиции на 50 мест, по сравнению с предыдущим рейтингом.

В рейтинге лучших вузов страны, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), КазНАИУ занимает 2-е место в национальном рейтинге лучших технических вузов РК.

В национальном рейтинге вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) университет занимает шестое место среди ТОП-20 вузов РК.

В рейтинге образовательных программ по направлениям «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария» Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» университет входит в Топ 10 вузов РК.

В программном рейтинге IAAR университет принял участие по 28 группам образовательным программам по трем уровням образования: бакалавриат – магистратура – докторантура. По результатам Независимого рейтинга востребованности ВУЗов Республики Казахстан 7 групп образовательных программ заняли 1-ое место. Следует отметить, что в данном рейтинге все ГОП 5 кластера В082 – Водные ресурсы и водопользования; М137 – Водные ресурсы и водопользования; D137 – Водные ресурсы и водопользования заняли 1 место.

По итогам Национального рейтинга Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2024 году 21 ГОП заняли 1-е место, 7 ГОП заняли 2-е место, 5 ГОП заняли 3-е место. Следует отметить, что в данном рейтинге все 3 ГОП 5 кластера В082 – Водные ресурсы и водопользования; М137 – Водные ресурсы и водопользования; D137 – Водные ресурсы и водопользования заняли 1 место.

Членство в ассоциациях, партнёрство. Университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке: GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки, Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ICA), Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum), Ассоциация университетов Вишеград, Международный форум Обсерватории IREG, Ассоциация Европейских вузов (EUA), Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ, Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP), КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE), Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии), Ветстамбул групп Vetistanbul Group, Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)", Международная рейтинговая организация Green MetricWorld University Ranking, Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN), Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

Политика обеспечения качества. В КазНАИУ сформирована политика обеспечения качества, в соответствии с которой осуществляется деятельность университета в рамках реализации стратегии развития вуза до 2028 года. Политика обеспечения качества закреплена документами «Политика НАО «КазНАИУ» в области качества» (утв. в 2024 г.), «Цели в области качества на 2023-2024 уч. год».

Официальный сайт Университета: <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

Краткое описание аккредитуемых ОП 4 кластера.

7M07132 «Электроэнергетика» 4 кластера.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ42LAA00006720 №10 от 5.07.2019 года. Реализация ОП ведется на кафедре «Энергетика и электротехника».

ОП 7M07132 «Электроэнергетика» введена в учебный процесс с 2024-2025 уч.г.

Кадровый состав по подготовке ОП 4 кластера соответствует предъявляемым требованиям. Численность штатного профессорско-преподавательского состава – 23 единицы, в том числе 1 - доктор наук, 6 – кандидаты наук, 6 – доктора PhD, 9 – магистров. Остепененность – 56%. Средний возраст – 43 лет.

Код и классификация направлений подготовки - 7M071 – Инженерия и инженерное дело
Вид ОП согласно реестру РП: новая ОП.

Цель ОП – Подготовка высококвалифицированного выпускника к проектно-

конструкторской и организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением персоналом, проектированием и внедрением новой техники и технологий по электроэнергетике для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений.

Срок обучения – 2 года

Контингент обучающихся - нет (2024/25 уч.г.).

Выпуска не было.

Присуждаемая степень – Магистр техники и технологий по образовательной программе 7М07132 – «Электроэнергетика»

ОП 6В08601 – Управление водными ресурсами, 7М08601 – Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий введены в учебный процесс с 2023-2022 учебного года.

Реализация ОП ведется на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» Факультета «Водные ресурсы и ИТ технологии».

Кадровый состав по подготовке ОП 4 кластера соответствует предъявляемым требованиям. В 2024-2025 году учебную, научную и воспитательную работу на кафедре выполняют - 14 преподавателей, в том числе 1 доктор наук, 4– кандидат наук, 8 – докторов PhD, 1 – магистр. Остепененность –93%.

ОП 6В08601 – Управление водными ресурсами».

Номер лицензии на направление подготовки: KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г.

Область образования - 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы.

Направление подготовки - 6В086 Водные ресурсы и водопользования.

Группа образовательных программ - В082 Водные ресурсы и водопользования.

Цель ОП – подготовка высококвалифицированных управленческих кадров новой формации в области предоставления водной безопасности Республики Казахстан посредством увеличения эффективности регулирования водными ресурсами.

Профессиональный стандарт по ОП: вопросы управления водными ресурсами и природных ресурсов, управление и эксплуатация водохранилищ сезонного регулирования для нужд сельского хозяйства, Гидротехническая мелиорация.

Вид ОП согласно реестру РП: действующая ОП.

ОВПО-партнер - Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан, Соглашение о создании филиала НИУ ТИИИМСХ на базе НАО КазНАИУ от 06.06.2024 года).

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский, английский.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Уровень образования СОП в соответствии QF-ЕНЕА: 1.

Контингент обучающихся – 82, в том числе: 51 – 1 курс, 31 – 2 курс.

Выпуска не было.

Присуждаемая степень – бакалавр сельского хозяйства по ОП 6В08601 – Управление водными ресурсами.

ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий».

Номер лицензии на направление подготовки: KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г.

Область образования - 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы.

Направление подготовки - 7М086 Водные ресурсы и водопользование.

Группа образовательных программ - М137 Водные ресурсы и водопользования.

Цель ОП – подготовка высококвалифицированных управленческих кадров новой формации в области предоставления водной безопасности Республики Казахстан посредством увеличения эффективности регулирования водными ресурсами с использованием ИТ-технологий.

Профессиональный стандарт по ОП: Педагогический (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования,

Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов с использованием ИТ-технологий, Мелиорация деградированных земель с использованием ИТ-технологий, Проектирование и эксплуатация речных водозаборных сооружений с использованием ИТ-технологий.

Вид ОП согласно реестру РП: новая ОП.

Отличительные особенности ОП - совместная ОП.

ОВПО-партнер - Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан, Соглашение о создании филиала НИУ ТИИИМСХ на базе НАО КазНАИУ от 06.06.2024 года).

Срок обучения – 2 года.

Язык обучения - русский, казахский.

Уровень НРК, ОРК: 7.

Уровень образования СОП в соответствии QF-ЕНЕА: 2.

Контингент обучающихся - 0 (2023/25 уч.г.).

Выпуска не было.

Присуждаемая степень – Магистр сельскохозяйственных наук по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий».

ОП 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство».

Номер лицензии на направление подготовки: KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г.

Область образования - 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы.

Направление подготовки - 7М083 Лесные ресурсы и лесоводство.

Группа образовательных программ - М137 Лесные ресурсы и лесоводство.

Кадровый состав по подготовке ОП 4 кластера соответствует предъявляемым требованиям. В 2024-2025 году учебную, научную и воспитательную работу на кафедре выполняют - 34 преподаватели, в том числе 6 - докторов наук, 5 – кандидат наук, 8 – докторов PhD, 12 – магистр. Остепененность – 86,7%. Средний возраст ППС по кафедре – 46,3 лет

Цель ОП – подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов лесохозяйственной отрасли для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений.

Профессиональный стандарт по ОП: Педагогический (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, лесохозяйственной отрасли для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений.

Вид ОП согласно реестру РП: новая ОП.

ОВПО-партнер - Алматинский филиал АО «КазНИИЛХА», Республиканский лесной селекционно-семеноводческой центр, Казгипролесхоз, Казлеспроект, Иссыкский государственный дендрологический парк.

Срок обучения – 2года.

Язык обучения - русский, казахский.

Уровень НРК, ОРК: 7.

Уровень образования СОП в соответствии QF-ЕНЕА: 2.

Контингент обучающихся - 2 (2024/25 уч.г.).

Выпуска не было.

Присуждаемая степень – Магистр сельскохозяйственных наук по ОП 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В08601 «Управление водными ресурсами» и 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» ранее проходили аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования (KAZSEE). Аккредитация была предоставлена на срок 5 лет. Образовательные программы 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство» и 7М07132 «Электроэнергетика» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 08 по 10 января 2025 года.

С целью координации работы ВЭК, 07.01.2025 года состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура ВУЗа, уточнения содержания Отчетов по самооценке состоялись встречи с Председателем Правления – Ректором, Членами правления вуза, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняло участие 79 представителей (табл. 1).

Таблица 1 – Сведения о стейкхолдерах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Председатель Правления – Ректор	1
Члены правления вуза	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы, Заведующие кафедрами	24
Преподаватели 4 кластера	9
Студенты, магистранты 4кластера	12
Работодатели 4 кластера	7
<i>Всего</i>	<i>79</i>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической учебно-методической базы. Были изучены: лаборатория лесной таксации и лесоустройства, Казахско-Китайский центр по ландшафтным инновациям, лаборатория микрклонального размножения растений, Казахстанско-Японский инновационный центр (КЯИЦ), Агротехнологический Хаб, Водный хаб (лаборатория гидрологии и гидротехнической инженерии, Казахстанско-Китайская международная лаборатория по эффективному использованию воды в засушливых регионах, кабинет - Небраска Экстеншн), научная библиотека, кабинет судебного процесса и медиации, кабинет криминалистики и судебной экспертизы, кабинет национальной и региональной экономики, аудитория имени отличника образования РК, почетного ветерана университета Асылowej P., стационарная лаборатория по агрохимии им. академика P.Е.Елешева, лекционные залы, спортзал, лаборатория «Репродуктология и хирургическая патология», лаборатория «Молекулярная вирусология и противовирусная биотехнология», ветеринарная клиника.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ВУЗа и конкретизация отдельных данных, представленных в Отчете по самооценке.

Во время визита ВЭК занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 93 преподавателей, 87 обучающихся разных курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО КазНАИУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 10.01.2025 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

КазНАИУ реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования (бакалавриат – магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения. В рамках реализации основных направлений развития ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» осуществляется, согласно Классификатору специальностей высшей и послевузовского образования РК. Кафедры «Водные ресурсы и мелиорация», «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство», которые предусматривают развитие корпоративной культуры национального исследовательского университета, являются структурным подразделением факультетов Лесное хозяйство и земельные ресурсы, Водные ресурсы и IT технологии НАО КазНАИУ. Общая цель рассматриваемых программ – подготовка бакалавров и магистров со знанием в понимании стратегии сельскохозяйственного образования, современных направлений развития естественных наук, обладающих необходимыми компетенциями и способных реализовать их в профессиональной

деятельности. Важным при этом является формирование поликультурной личности с развитым мышлением и мировоззрением и осознанием общественной значимости приобретаемой профессии. Наиболее значимыми стратегическими направлениями вуза являются: модернизация аграрного образования и науки на основе цифровизации и интернационализации, укрепление региональных связей, рост интегративности и практикоориентированности, коммерциализация результатов научной деятельности, привлечение талантливой молодежи и преподавателей, устойчивое развитие.

Планы развития ОП кластера формируются с участием представителей от производственного сектора, например, план развития ОП 7M07132 «Электроэнергетика» обсуждали с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок, которые уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. В 2023-2024 гг. от работодателей принимали участие - директор ТОО «KazTehService» А. Керимбекова, генеральный директор ТОО «Tekhno Volt Kazakhstan» С. Ыбрай, технический директор ТОО «Жел-Сан» Н. Досаев, главный научный сотрудник ТОО «НПЦ Агроинженерия» Р.Омаров. При разработке МОП 7M07132 «Электроэнергетика», модули и перечень дисциплин обсуждались с вузами-партнерами - КАТУ им. С. Сейфуллина, АУЭС им. Г. Даукеева, ЗКАТУ им. Жангир хана. На основании УМС и проведенных встреч в рамках РУМС, данные ВУЗы пришли к гармонизации ОП с 2024 г., что увеличило равноценность ОП вузов, которое составляет почти 80 % и дает возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся. Для разработки и реализации планов развития ОП формируется рабочая группа (включая преподавателей, студентов, выпускников, работодателей), рабочая группа обсуждается на заседании кафедр и подается в офис планирования ОП.

В основу организации учебного процесса входят положения требований Болонской конвенции. Достижение поставленной цели в рамках ОП кластера соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и тесная связь с основными стейкхолдерами, оценка учебных результатов обучающихся, которые отмечаются у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных инновационных базовых компетенций аграрных исследований и преобразований в сельском хозяйстве страны;
- наличие сформированных базовых компетенций: владение знаниями в области водного, сельского и лесного хозяйства, методикой преподавания, навыками профессиональной и межличностной коммуникации;
- проявление личностных и профессиональных компетенций - организационной, производственной и научно-исследовательской работы в оценке экологического состояния естественных и искусственных водоемов, управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий, в осуществлении мониторинга водных и лесных биоресурсов.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности, кафедры стремятся:

- обновлять ежегодно методическое обеспечение учебного процесса и оценки уровня знаний с учетом тенденций в образовании РК;
- внедрять современные образовательные технологии;
- внедрять дистанционное и инклюзивное образование;
- формирование инновационной системы, постоянный поиск идей, их апробация и внедрение в образовательный процесс.

Эксперты ВЭК отмечают, что учебно-методическая документация аккредитуемых ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами на казахском и русском языках. На кафедрах уделяется внимание организации, оценке и контролю СРС и СРМП. В учебном процессе используются электронные учебники, учебная литература и УМЛ на электронных и магнитных носителях, разработаны кейсы и другие современные технологии обучения, по дисциплинам ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика». На кафедре используется общая лабораторно-техническая база университета: компьютерные классы, лекционные залы с интерактивным и мультимедийным оборудованием, библиотека.

Студенты и магистранты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера, имеют доступ в Комитет по делам молодежи, дебатный клуб, КВН, спортивные секции.

Как показывает анализ развития экономики Казахстана, прогнозы потребности региона в специалистах с высшим образованием в области лесного хозяйства на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (более 90%) свидетельствуют о важности функционирования подразделений Комитета лесного хозяйства в Казахстане, являются показателем того, что данное направление деятельности вуз должен и в дальнейшем развивать, и укреплять.

Аналитическая часть

Политика по обеспечению качества содержит общее видение университета в отношении образования и обучения, которая оценивается эффективность системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы, способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ университета, в том числе ОП.

Обеспечение качества постоянного улучшения образовательной и научной деятельности который достигается путем внедрения системы менеджмента качества, направленной на улучшение материально-технической базы, повышения квалификации ППС и сотрудников, а также уровня организации учебного процесса определяется как совокупность всех действий и методов, направленных на систематическое и целенаправленное развитие и документирование качества деятельности университета в области сельского хозяйства.

В университете разработана Программа развития направленная на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Наиболее значимыми стратегическими направлениями вуза являются: модернизация аграрного образования и науки на основе цифровизации и интернационализации, укрепление региональных связей, рост интегративности и практикоориентированности, коммерциализация результатов научной деятельности, привлечение талантливой молодежи и преподавателей, устойчивое развитие. Одним из эффективных способов поддержания миссии, целей и задач развития является поддержание корпоративной культуры и является решающим фактором, определяющим результативность деятельности университета.

Комиссия ВЭК отмечает, что:

- по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных учебных процессов и практику, регламентирующих реализацию ОП:

- осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, Ученых советов факультета и НАО КазНАИУ:

- разработаны МОП-ы и утверждены КЭД и РУП.

Академическая политика КазНАИУ определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования (утверждено на заседании Ученого Совета КазНАИУ 01 марта 2024 г. протокол № 7). В то же время, эксперты ВЭК отмечают необходимость обратить внимание на важность включения в Политику деятельности вуза условий реализации инклюзивного образования, чего не наблюдается в ВНД вуза.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость синхронизации планов развития ОП и в целом всех Планов деятельности структурных подразделений вуза и планов развития всех ОП КазНАИУ с целевыми индикаторами и показателями Программы развития Университета на 2024-2028 гг. При этом количественные и качественные данные показателей развития необходимо актуализировать ежегодно с учетом достигнутых результатов. ОП на основе анализа его функционирования, четкого позиционирования ВУЗа и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся и осуществлять управление рисками требует улучшение.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Содержание целей образовательных программ университета систематически пересматривается с учетом развития науки и техники, культуры и экономики, социальной сферы и реализуется согласно показателям внешнего и внутреннего мониторинга положительных результатов и условий. Политика обеспечения качества вуза систематически и последовательно реализуется во всех структурных подразделениях и на всех уровнях образовательных услуг.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза рекомендуется разработать и включить в Академическую политику КазНАИУ чёткие положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям КазНАИУ и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов в области инклюзивного образования. *Срок – 2025 год.*

2. Руководству вуза обеспечить чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития вуза на 2024-2028 гг. во все структурные подразделения вуза, планы развития ОП вуза, индивидуальные планы ППС вуза и тд. *Срок - до 1 марта 2025 г.*

3. Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2024-2028 гг. и планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. *Срок – ежегодно.*

4. Ежегодно проводить оценку рисков в рамках реализации мероприятий планов развития ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика», выработать механизм их предотвращения и/или снижения. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой» раскрыты по 17 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий» - 2 критерия имеют сильную позицию, 14 критериев – удовлетворительную, 1 критерий – требует улучшение.

- 7М07132 «Электроэнергетика» - все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете функционирует сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/>, который дает возможность увидеть полную структуру, возможности и достижение университета. Сайт делает возможным обеспечить связь обучающегося с вузом, преподавателями и другими университетами.

ВЭК подтверждает, что для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в НАО КазНАИУ внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и ПС: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями, управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения, «интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учет».

Основным информационным ресурсным потенциалом вуза является библиотека. В современных условиях информационные возможности библиотеки существенно расширены за счет участия в различных объединениях библиотек. Так, библиотека НАО КазНАИУ является членом международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений IFLA, ассоциации библиотек вузов РК.

ВЭК подтверждает, что для реализации деятельности ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» функционируют следующие системы: формирование расписаний занятий (авторасписание в системе Platonus), научная библиотека, электронное общежитие, антиплагиат КазНАИУ, система «IT service», система контроля и учета доступа (СКУД), программа для сервера электронной почты Exchange server, система электронного документооборота Salem Office, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования

учебного процесса в университете, в соответствии с кредитной технологией обучения АИС «Platonus», комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из интернета TMG Forefront, многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственными лицами для принятия решений по улучшению процесса. Для оценки эффективности развития вуза, ОП используются механизмы СМК, внутренние и внешние аудиты, в рамках которых выявляются несоответствия, для устранения которых разрабатываются корректирующие действия со сроками исполнения и исполнителями. ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений.

Широко используется практика личных встреч ректора с участниками образовательного процесса: студентами, магистрантами, докторантами, ППС. В НАО КазНАИУ, через информационно-образовательный портал АИС «Platonus», осуществляется связь со студентами посредством публикаций необходимой информации и объявлений, которые дублируются на сайте <https://www.kaznaru.edu.kz> в разделе «Студент». Обмен оперативной информацией между структурными подразделениями университета производится на локальном Intranet чате. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

Конфликтные ситуации решаются посредством участия профсоюзного комитета университета. В целях предотвращения конфликтных ситуаций в вузе утверждены и введены в действие документы П 11/1.11-2017 «Правила академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся на сайте <https://www.kaznaru.edu.kz>», РИ 15/1.04-2019 «Работа с жалобами». Конфиденциальной является информация, касающаяся индивидуально каждого участника ОП, которая размещена в базе данных Platonus, доступ к которой имеет только сам пользователь. Эта процедура регламентируется Положением о политике конфиденциальности. Остальная информация является открытой. База персональных данных обучающихся, сотрудников и ППС размещены в базе данных Platonus и EPVO <https://es.kaznaru.edu.kz/>.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Руководству вуза и ответственным структурным подразделениям необходимо обратить серьёзное внимание на чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития университета на 2024-2028 гг. на все структурные подразделения вуза (начиная от департаментов, факультетов и кафедр, заканчивая каждым ППС и обучающимся вуза), а также обеспечивать мониторинг (как минимум ежегодный) по их достижению, и, соответственно, обеспечивать качественную и эффективную реализацию мероприятий Программ и планов развития. Для этого, руководству вуза, ответственному структурному подразделению необходимо: провести серьёзный анализ всей ВНД вуза на предмет чёткого и конкретного описания механизма проектирования Программ и планов развития структурных подразделений и образовательных программ вуза, при необходимости провести переработку ВНД, в которой, однозначно, должны быть прописаны конкретные, измеримые целевые индикаторы эффективности и результативности достижения результатов при реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг. Особое внимание необходимо уделить критериям эффективности и результативности реализации ОП вуза.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете управление информацией и отчетность обеспечивается на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Поскольку именно кафедры являются исполнителями образовательных услуг, итоги их деятельности в рамках реализации

ОП отражаются в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: учебно-методической работе, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Совете факультетов, УМС, Ученого совета.

Анализ представленных документов, подтвердил, что функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются нормативными документами университета: Процесс управления информацией в значительной степени автоматизирован. НАО КазНАИУ имеет официальный Web-сайт <https://www.kaznaru.edu.kz>. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные и научные порталы и т.п.

Информирование общественности о вузе рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитии учебного заведения. По ссылке <https://www.kaznaru.edu.kz/op/46> сайта университета заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана ОП. Функционирует блог ректора <https://www.kaznaru.edu.kz/university/rector/>, где представлены отчеты ректора, выступления, статьи, а также обеспечивается обратная связь с руководством вуза. Базы данных собираемые в рамках деятельности вуза позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации. Использование рейтингового анализа способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов. Его результаты используются руководством вуза при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях, при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующим кафедрами, деканам и их заместителям. Свойства и характеристика собираемой и обрабатываемой информации определяется в соответствии с миссией университета и направлена на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся. Таким образом, НАО КазНАИУ проводится сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза и качества образования.

Сильные стороны/лучшая практика:

не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза, в документированных процедурах КазНАИУ, внести данные о конкретных целевых и измеримых индикаторах оценивания эффективности и результативности реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг., Планов развития, в том числе критериев эффективности и результативности реализации ОП вуза, в том числе СОП. Срок – до начала 2025-2026 уч.г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» раскрыты по 17 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» - 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшение.

- 7М07132 «Электроэнергетика» - все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Некоммерческое акционерное общество «Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ89LAA00031870 от 5 августа 2021 года и ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – Магистратура – PhD докторантура.

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития (ПД 11/1.18-2019 «Положении о проектировании модульных образовательных программ»). В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели и стейкхолдеры из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр. Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами.

Происходящие изменения в требованиях рынка труда к результатам обучения ОП находят свое отражение в конкретных предложениях работодателей в виде внесения корректировок в содержание изучаемых дисциплин и профессиональных практик, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, затем вносятся в ОП. Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете для каждой разработанной и утверждаемой программы определяются цели, основой которых являются ГОСО, нормативные акты РК и потребности рынка труда.

При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей.

Для обеспечения высокого качества образовательного процесса и достижения поставленных результатов обучения, базы прохождения профессиональных практик для студентов образовательной программы 7M07132 «Электроэнергетика» соответствуют определенным критериям. Во-первых, база практики соответствует профилю подготовки, включая такие направления деятельности, как проектирование, эксплуатация, модернизация и управление энергосистемами. Это предполагает наличие связей с производством, передачей, распределением и использованием электроэнергии, а также с внедрением возобновляемых

источников энергии и цифровизацией энергетики. Во-вторых, организация должна обладать современной материально-технической базой, включающей оборудование и инструменты, используемые в энергетической отрасли, такие как энергоблоки, системы автоматизации и программное обеспечение для анализа данных энергосистем.

Все специальности ОП обеспечены типовыми и рабочими учебными планами специальностей, типовыми и рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания ОП обеспечена размещением на сайте университета ГОСО, ТУПов, справочника-путеводителя, расписания занятий, наличием в библиотеке учебных материалов, силлабусов, КЭД, выдачей обучающимся ИУПов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, соответствует требованиям ГОСО РК по уровням образования. Квалификации, получаемые по завершению программ, четко определены и соответствуют уровню НСК: для бакалавриата – 6 уровень, для магистратуры – 7, для докторантуры – 8. По этим квалификационным уровням описаны общие и профессиональные компетенции с использованием европейской рамки квалификаций высшего образования.

В соответствии с ПД 11/13.01-2019 «Положением о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Вся информация о КЭДах и результатах регистрации обучающихся на дисциплины учебного года размещена в портале студента (<https://www.kaznaru.edu.kz>).

Эксперты отмечают, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации соответствуют не только нормативным требованиям, но и запросам рынка труда. Так как практика является составной частью основной образовательной программы, то ее организация и прохождение проводится в соответствии с ПД 11/1-3.03-2016 «Положением о профессиональной практике».

Эксперты отмечают, что на основании ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания в НАО КазНАИУ» в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете принята система пересчета казахстанских кредитов в кредиты ECTS, ведется учет трудоемкости дисциплин, модулей, а также нагрузки ППС и занятости студента в течение академического периода. Объем кредитов, выделяемых на изучение учебных модулей и учебных дисциплин, определяется их сложностью и значимостью в профессиональной подготовке.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре и докторантуре. *В то же время, в НАО КазНАИУ необходимо провести работу по разработке модели выпускников по образовательным программам кластера в отдельности, которые должны описывать результаты обучения и личностные качества в рамках специфики каждой ОП кластера.*

В НАО КазНАИУ созданы все условия для прохождения профессиональных практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. *В то же время, для привлечения стейкхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников необходимо заключать договора*

по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.

Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника НАО КазНАИУ». В социологическом опросе, результаты которого позволили составить ряд рекомендаций кафедрам по усовершенствованию практических компетенций выпускников. В то же время, в структуре ОП необходимо предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. По ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» разработать модели выпускников с участием внешних и внутренних заинтересованных лиц. *Срок – к началу 2025-2026 уч.года.*

2. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» ежегодно проводить анализ имеющейся базы профессиональных практик, с целью заключения новых договоров, расширения географии баз предприятий, закрытию договоров с неактивными партнёрами. *Срок – ежегодно.*

3. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» предусмотреть в структуре МОП различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения. *Срок – май 2025 г.*

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07132 «Электроэнергетика»:

4. Руководству ОП 7М07132 «Электроэнергетика» провести работу по гармонизации содержания МОП 7М07132 «Электроэнергетика» с аналогичной программой зарубежного вуза-партнёра НИУ «Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства» с целью дальнейшей разработки СОП. *Срок – 2025 г.*

5. Руководству ОП 7М07132 «Электроэнергетика» разработать план модернизации МТБ для успешной реализации ОП, используя различные источники финансирования обновления лабораторной базы, и приступить к её реализации. *Срок – до начала 2025-2026 уч.года.*

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты по 12 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» все 12 критериев имеют удовлетворительную позицию;

- 7М07132 «Электроэнергетика» - 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ *Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП*, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты мониторинга ведут к совершенствованию ОП. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методическом и Ученом советах факультета, и обобщаются для рассмотрения на Ученом Совете университета.

ВЭК отмечает, что анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в НАО КазНАИУ создана система, которая осуществляет процессы мониторинга, анализа и улучшения ОП с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, стейкхолдеров, СМК и постоянного повышения ее результативности. Система мониторинга основана на «Стратегии развития НАО КазНАИУ на 2025-2030 годы» и РК 01 «Руководство по качеству», которые обеспечивают объективный анализ и оценку качества предлагаемых университетом образовательных программ посредством внешнего и внутреннего аудита. Программы соответствуют Национальной рамке квалификации и заполнены в Реестре ОП.

Для оценки реализации ОП применяются такой инструмент как – определение полноты соответствия структуры ОП структуре ГОСО специальностей по формированию компетенции обучающегося; учет мнения работодателей и потребителей образовательных услуг.

Внутренний контроль по реализации ОП на предмет качества осуществляет департамент по учебно-методической работе. Анализ и оценка степени удовлетворенности потребителей проводится ректором, проректорами, руководителями ОП в ходе их взаимодействия с обучающимися (встреч, опросов, ответов на вопросы, получения писем и т.д., СТУ 03-2022 «Внутренние аудиты», СТУ 06-2024 «Анализ со стороны руководства»).

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС и СРМП, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, при аттестации и аккредитации университета, прохождения практик, написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводится в соответствии с внутренними правилами и процедурами (П 11/1.19-2022 «Академические правила организации учебного процесса в НАО КазНАИУ», ПД 11/13.05-2023 Положение «Порядок организации и технология проведения промежуточной аттестации обучающихся»). Регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося, организацией всех видов контроля знаний и расчетом его академического рейтинга занимается специальное подразделение – офис регистратора.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, гарантируют объективность и прозрачность оценочного процесса, доступность для студентов информации образовательного портала. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, заседаниях структурных подразделений, ректорате и Ученом Совете.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется Академическим советом. Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий.

Таким образом, в НАО КазНАИУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты, Департамент по учебно-методической работе, учебно-методический отдел. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; анализ успеваемости обучающихся; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Эксперты ВЭК отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения ОП регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей, которые ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной науки. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения, составляющие более 10% от количества учебных дисциплин.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки.

В КазНАИУ продемонстрирована работа по повышению квалификации ППС, реализующих ОП в области профильных дисциплин. Но, в то же время, *эксперты ВЭК отмечают*, что ППС, имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания результатов обучения. Необходимо организовать для ППС обучение новым, современным методам оценивания в виде кейсовых проектов, совместного междисциплинарного приема итоговых работ в виде питч-презентаций и др. Руководству вуза и руководству ОП необходимо разнообразить инструменты по оценке результатов обучения. В ходе визита эксперты отметили, что университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций.

Важнейшими элементами культуры гарантии качества выступают процессы формирования и регулярного пересмотра Стратегии и Политики, мониторинга их реализации. Основой гарантии качества является выполнение требований нормативных документов МОН РК; внедрение международных требований и процедур совершенствования качества образования; анализ эффективности планирования и отчетов; социологический мониторинг реализации миссии и стратегии; привлечение заинтересованных лиц – социальных партнеров, работодателей, ППС, обучающихся, открытость руководства Университета для предложений. Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю,

практикам, НИРД, государственным экзаменам) автоматизированной информационной системы «Platonus» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>. В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС. Анализ постоянного мониторинга и периодической оценки ОП свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в данном направлении в соответствии с требованиями международных стандартов. В оценивании результатов обучения используются оценочные инструменты текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) в соответствии со Стандартом организации "СО СМК 02.2007-2019 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся". Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется Академическим советом. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий. Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы. Однако, эксперты отмечают необходимость провести анализ применяемых процедур оценивания обучающихся на предмет их эффективности.

Информирование об изменениях в ОП 7М07132 «Электроэнергетика» проводятся на заседаниях кафедры ЭЭ, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедра и вуз имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на факультете и в вузе.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»:

- Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого;

- Участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП. Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых университетом. Привлечение практиков, квалифицированных преподавателей из дальнего и ближнего зарубежья.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»:

- Проектирование содержания ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» с учётом последних достижений науки и требований рынка труда, а также запросов профессиональных сообществ, в соответствии с миссией университета.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству всех ОП вуза в планы развития включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. Срок – ежегодно.

2. Руководству вуза и руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика», помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. Срок – с 2025-2026 уч.г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты по 10 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»: 1 критерий сильный, 9 критериев удовлетворительные;

- 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»: 2 критерия сильные, 8 критериев удовлетворительные;

- 7М07132 «Электроэнергетика»: все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.



6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Для реализации деятельности КазНАИУ, ориентированного на качественную профессиональную подготовку выпускников, ОП кластера нацелены на удовлетворение, в первую очередь, текущих и потенциальных потребностей обучающихся, как главного субъекта экономики, а во вторую - работодателей и государства. Одним из важных аспектов данного тезиса является студентоцентрированное обучение и преподавание, стимулирующее регулярную и результативную самостоятельную работу, усиливающих мотивацию обучающегося к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки учебной работы.

Эксперты ВЭК отмечают, для реализации деятельности НАО КазНАИУ, ориентированного на качественную профессиональную подготовку выпускников, ОП нацелена на удовлетворение, в первую очередь, текущих и потенциальных потребностей обучающихся, как главного субъекта экономики, а во вторую - работодателей и государства. В НАО КазНАИУ студентоориентированное обучение является приоритетным направлением организации учебного процесса в университете при котором преподаватель, студенты и магистранты выступают активными субъектами образовательного процесса. Оно позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории и самореализации каждого студента и магистранта, а также профессиональному росту преподавателя. Студентоцентрированное обучение осуществляется с использованием различных активных и инновационных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения знаний, что отражено в отчете о самооценке.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводятся в соответствии со следующими нормативными документами: «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». При проведении тестирования применяется прокторинговая система «AERO». В целях объективности оценивания результатов обучения при проведении итогового контроля в форме устного и письменного экзамена. Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных всех категорий обучающихся. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется офисом регистратора при методической, консультативной помощи эдвайзеров и регламентируется Академической политикой НАО КазНАИУ.

Так, например, при проведении практических занятий по дисциплине «Методы научных исследований» ассоциированный профессор кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» Жакупова Ж.З. применяет следующие методы: контент-анализ (метод качественно-количественного анализа), когнитивное моделирование, концептуальные модели, модель Сакраменто, резервуара модель, моделирование речного стока, модель типа «черного ящика», сценарное прогнозирование (деловая игра), мозговой штурм, матричный метод, метод экспертных оценок, метод фокус-групп.

Для обучающихся всех ОП кластера предоставляется возможность академической мобильности внутри страны. Внешняя академическая мобильность в вузе контролируется отделом международного сотрудничества. Важно, что студенты, магистранты могут участвовать в научно-исследовательской работе, докладывать свои результаты на университетской конференции.

В университете функционирует система для поддержки преподавания и обучения (Служба поддержки студентов), реализуемая посредством интернета. Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным и библиотечным ресурсам, методическими пособиями и рекомендациями по модулям изучаемых дисциплин и всем видам учебных работ: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, СРС. Контроль самостоятельной работы в аудитории СРС, СРМП осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т.д.

Учебный процесс по аккредитуемым ОП в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. На всех факультетах университета созданы и работают методические бюро, которые координируют работу ППС факультета по методическим аспектам организации учебного процесса через учебно-методические советы кафедр. Планы работ факультетских методических советов и кафедральных методических секций скоординированы с планами работы Научно-методического совета университета и планом работы учебно-методического отдела вуза.

ППС аккредитуемых ОП кластера периодически проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам. В 2024 году был выдан доступ для ППС на платформу Coursera, в результате которого штатные преподаватели получили сертификаты.

В учебный процесс внедрена автоматизированная система управления обучением «Сириус» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг производится посредством сбора и анализа объективной социологической информации. Службой Офис-регистратора и академических наставников (эдвайзеров) внедрен регулярный сбор и мониторинг данных по текущему контролю успеваемости и включает ряд этапов, которые подробно раскрыты в отчете о самооценке и пояснены ВЭК в ходе интервьюирования.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭК констатирует, что в целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты и другие структурные подразделения.

ВЭК отмечает, что использование ППС активных и инновационных методов обучения в учебном процессе приводит к повышению качества проведения занятий, заинтересованности обучающихся и к активному привлечению их в процесс обучения. Вместе с тем, ВЭК отмечает, что

активно проводятся исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, хотя разработка и внедрение собственных инновационных методов преподавания в образовательную практику, несомненно, улучшило бы организации образовательного процесса.

Свобода выбора, обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: государственном, русском, английском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза также представлен по языкам. Члены ВЭК НААР отмечают, что в рамках учебного процесса при подготовке обучающихся ОП.

Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися.

В вузе наблюдаются результаты освоения иностранных языков ППС-вам в виде полученных языковых сертификатов, но, данные показатели получены, в основном, в целях поступления сотрудников в докторантуру PhD. Также, на интервью с обучающимися, ВЭК отметила пассивность со стороны обучающихся, в части реализации языковой политики вуза. В итоге, напрашивается вывод, что изучение иностранных языков в вузе, со стороны студентов и ППС, проводится на добровольной основе, что не позволит университету активно развиваться в части реализации международных программ, внедрения полиязычного образования, разработки новых англоязычных ОП и тд. Но, следует обратить внимание на то, что Программа развития КазНАИУ направлена на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Эксперты ВЭК отмечают, что реализация в вузе тщательно продуманной политики внедрения иностранных языков обеспечит вузу международную привлекательность, увеличит результаты участия в международных конкурсах и реализации совместных ОП со странами ЕС и др.

Также, на процедуре интервью с работодателями была отмечена важность знаний обучающихся 3-х основных языков - государственный, русский и иностранный.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза, проводить на системной основе исследования по реализации языковой политики в вузах РК и зарубежных (развитие трехязычной модели обучения), по итогам исследований включать в планы развития ОП конкретные мероприятия по приобретению обучающимися дополнительных языковых компетенций. *Срок – до конца 2026 года.*

2. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» проводить на системной основе исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, составить план мероприятий по внедрению в образовательную практику новых разработок по методикам обучения и приступить к его реализации. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты по 10 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»: все 10 критериев удовлетворительные.



6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Политика и процедуры приема абитуриентов в НАО КазНАИУ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза, в ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» и 7М07132 «Электроэнергетика» в приеме в число студентов и магистрантов лиц, наиболее подготовленных к обучению в университете, осознанно избравших искомую специальность и регулируется документированной процедурой «Академические правила организации учебного процесса в НАО КазНАИУ» (документ размещен на сайте университета, на портале и во внутренней корпоративной сети вуза), основной целью которой является установление требований и описание порядка управления процессом формирования контингента, обучающихся по программам высшего образования.

В НАО КазНАИУ с целью мониторинга адаптации и удовлетворенности студентов первого курса условиями обучения и проживания традиционно проводится анкетирование «Изучение уровня адаптации студентов 1-курса», так как начальный этап обучения в вузе играет особую роль для подготовки будущего специалиста <https://www.kaznaru.edu.kz/students>, для иностранных студентов <https://www.kaznaru.edu.kz/cooperation/visa-protocol-processes>.

В университете выстроена система внутреннего мониторинга качества знаний в градации студент, магистрант, ОП, курс.

ВЭК отмечает, что все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии на трех языках. Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение по ОП, следующие дополнительные услуги: подготовительные курсы, пробные тестирования, тестирование английского языка для полиязычных групп.

ВЭК отмечает, что в НАО КазНАИУ организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников совместно с областным Управлением координации занятости и социальных программ, проводится мониторинг трудоустройства выпускников и развития их карьеры. Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Для обеспечения условий обучения студентов и магистрантов с особыми потребностями ОП 4 кластера создается ряд условий, в том числе с использованием возможностей специальной компьютерной техники и программных средств. Для проведения научно-исследовательских и учебных работ на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» студенты и магистранты ОП используют 2 учебных и 9 учебных, научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП.

Однако требуется совершенствование оборудования мест общего пользования: в ходе интервью, студенты озвучили проблемы отсутствия необходимого количества урн для мусора. Кроме этого, руководству вуза необходимо учесть фактор продвижения инициатив во всем мире по разделению мусора, что связано с несколькими Целями устойчивого развития (ЦУР), провозглашенными ООН, особенно с ЦУР 12: «Ответственное потребление и производство». Эта цель направлена на снижение экологического следа через эффективное использование ресурсов, уменьшение количества отходов и внедрение устойчивых практик. Соответственно, вузу рекомендуется провести ряд мероприятий реализации задач ЦУР, например: увеличить количество урн для мусора на территории учебного заведения, чтобы облегчить соблюдение чистоты, внедрить систему раздельного сбора отходов, установив урны для сортировки (например, для бумаги, пластика, стекла, органических отходов), провести информационную кампанию среди студентов и сотрудников, разъясняющую важность раздельного сбора мусора и его вклад в устойчивое развитие (это поможет повысить уровень экологической осведомленности), организовать партнерство с перерабатывающими компаниями, чтобы обеспечить эффективную утилизацию и переработку собранных отходов, рассмотреть возможность внедрения образовательных программ или лекций на тему устойчивого потребления и экологии, чтобы воспитать экологически ответственное поколение. Эти меры не только улучшат экологическую ситуацию, но и укрепят имидж вуза как современного и социально ответственного образовательного учреждения.

При процедуре анкетирования студентами была отмечена необходимость дальнейшей организации зон внеучебного времяпровождения (зоны отдыха). В связи с этим, руководству вуза рекомендуется рассмотреть выделение материальных и нематериальных ресурсов для реализации конкурсных студенческих проектов (возможно и стартапов) по благоустройству студенческих зон. Тем самым вуз обеспечит себе имидж университета, где большую роль играет студенческое самоуправление, обеспечивая при этом привлекательность своих образовательных программ для абитуриентов.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством Интернет форума, студенческих организаций. Одной из эффективных форм взаимодействия с молодежью является вовлечение её в органы управления вузом. Студенческое сообщество представлено в составе Ученого совета университета, Комиссии по распределению мест в общежитиях, Совете по профилактике правонарушений и противодействию коррупции. В вузе функционирует Комитет по делам молодежи, работа которого направлена на содействие гражданско-патриотическому, социальному, культурному и духовно-нравственному развитию студентов и магистрантов.

Студентам и магистрантам созданы хорошие условия для занятий спортом. В целях выявления одаренной молодежи Центром развития творчества студентов в начале каждого учебного года проводится активная агитационная работа.

Важным фактором также является наличие программ поддержки талантливых обучающихся и возможность ими продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования в магистратуре и докторантуре.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что НАО КазНАИУ имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся. Анализ контингента обучающихся за последние пять лет свидетельствует о его положительной динамике.

Вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают отсутствие набора по ОП 7М07132 «Электроэнергетика» в 2024 году.

В НАО КазНАИУ внеучебная деятельность и воспитательная работа направлены на формирование социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, чувством патриотизма и толерантностью, с глубоким национальным сознанием, обладающей качествами и свойствами будущего конкурентоспособного специалиста. В вузе внеучебная и воспитательная работа представляет собой комплексную систему, включающую спорт, студенческое самоуправление, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях. Современные водохозяйственные проблемы Казахстана требуют и конкурентоспособной подготовки молодых специалистов, т.к. с развитием экономики, сопровождающейся бурным потреблением природных ресурсов, вопросы управления водными ресурсами будут усложняться. Сегодняшние и завтрашние выпускники технических специальностей должны будут принимать участие в решении уже существующих и новых водохозяйственных проблем, только с новыми знаниями, которые они получают при подготовке по этой ОП. Для проведения научно-исследовательских и учебных работ на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» студенты и магистранты ОП используют 2 учебных и 9 учебных, научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП. Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: например, «707-Лаборатория мелиорации, рекультивации и охраны земель», «708»-Лаборатория гидравлических исследований гидротехнических сооружений», «701- Лаборатория моделирования гидравлических процессов», «702 -Лаборатория комплексного использования водными ресурсами, «703-Лаборатория анализа качества воды», «704- Лаборатория геотехнических исследований», «705-Лаборатория гидросиловых установок, сельскохозяйственного и пастбищного водоснабжения», «706-Лаборатория использования возобновляемых источников энергии имени Ауланбергена А.А.», «709-Лаборатория интегрированного управления водными ресурсами». Кафедры активно участвуют в реализации академической мобильности. Внешняя академическая мобильность реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD и FET.

На базе университета функционирует Летняя и Зимняя Международная магистерская школа управления водными ресурсами. Анализируя стандарт «Обучающиеся», члены ВЭК пришли к выводу, что Университет продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, Правилам академической честности и Правилам внутреннего распорядка.

Вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают отсутствие набора по ОП 7М07132 «Электроэнергетика» в 2024 году, что по-видимому, объясняется слабой профориентационной работой ППС кафедры ЭЭ.

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что НАО КазНАИУ руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики. Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договоры с вузами-партнерами. Отмечается привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом. Сформирована система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется путем сбора информации о их трудовой деятельности ответственным за трудоустройство, который проводит опрос выпускников. В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: управления по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса, учебно-методический отдел, сектор организации академических занятий, сектор практики и трудоустройства, офис регистратора, центр контроля знаний.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, прозрачность действий всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Подготовка обучающихся по аккредитуемым ОП кластера специалистами, использующих современные методы и подходы к обучению по обеспечению рационального водопользования, активное включение в изучение программ решений существующих и новых водохозяйственных задач, которые способствуют уменьшению последствий нехватки воды и повышению эффективности систем управления водными ресурсами на фоне экономического роста.

Рекомендации по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза совместно с ответственными структурными подразделениями коллегиально принять решение по реализации проектов «благоустройства студенческих территорий», с учетом реализации задач ЦУР, принятые решения оформить протоколно и приступить к реализации мероприятий. *Срок – 2024 – 2026 уч. г.*

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07132 «Электроэнергетика»:

2. Руководству ОП 7М07132 «Электроэнергетика» обеспечивать ежегодный набор на образовательную программу. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся» раскрыты по 12 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»: 1 критерий сильный, 11 критериев удовлетворительные;

- 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»: 2 критерия сильные, 10 критериев удовлетворительные;

- 7М07132 «Электроэнергетика»: 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий требует улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Анализ документов показал, что НАО КазНАИУ реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития университета. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. ППС для обучающихся на бакалавриате включает преподавателей, как с учеными степенями, так и специалистами лесного хозяйства. Профессорско-преподавательский состав ОП 4 кластера соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс. Следовательно, ППС обеспечивает в полной мере качество образовательной программы. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемыми к ППС законодательными актами РК.

Кадровая политика регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами университета, такими как кадровая политика Университета и отражена в «Положении о кадровой политике», утвержденная Решением заседания Правления №52 от 28.12.2020 https://www.kaznaru.edu.kz/university/about?active_tab=3. Приказом ректора создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей ППС Университета. Объявление публикуется в республиканских средствах массовой информации <https://www.kaznaru.edu.kz/news/9385>.

Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников. Кроме того, имеется возможность обратиться лично на блог ректора на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Эксперты ВЭК подтверждают, что все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели (факт ознакомления подтверждается отметкой в «Листе ознакомления»); они доступны для ППС и размещены в папке для обмена информацией между структурными подразделениями АИС «Платонус». Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями входит в сферу деятельности отдела

кадров университета. Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338.

Все необходимые должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС университета является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования.

Оценка компетентности ППС для установления занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии, разработанной университетом Положению о конкурсном замещении должностей ППС и МОН РК – «Положение о аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК. При приеме на работу приоритет отдается молодым PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах.

В НАО КазНАИУ эффективно используются меры морального и материального стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу.

Работа ППС НАО КазНАИУ в направлении содействия социальному и культурному развитию местного и национального сообщества носит повседневный характер. Одной из ее форм является осуществление экспертизы социально-экономического, политического и культурного развития города Алматы. ППС университета активно привлекается в качестве экспертов министерствами, ведомствами, акиматами, предприятиями и другими организациями, являются членами научно-экспертных групп, созданных при Совете безопасности РК, Агентстве по делам религий, акимате г. Алматы, активно участвуют в работе многочисленных национальных, городских и районных комиссий. Преподаватели и студенты, магистранты университета принимают активное участие в разработке и реализации проектов экологического и технологического развития общества. О результативности общественной деятельности преподавателей свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, призы, подтверждающие заслуженную репутацию университета.

Университет оказывает содействие развитию культурной среды, предоставляя доступ населению своим ресурсам: музеям, библиотеке, спортивным объектам.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Таким образом, кадровая политика университета – это вытекающий из миссии и стратегии Вуза, комплекс работ с целью формирования и эффективного использования мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, например, процент остепененных преподавателей на факультете Лесное хозяйство и земельные ресурсы, Водные ресурсы и ИТ технологии – 73 %.

Посещение кафедр, факультетов, а также участие интервьюирование ППС и обучающихся, определили положительное качество обучения. В тоже время эксперты отмечают недостаточный уровень исходящей академической мобильности ППС, привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ. Реализация принципов Болонского процесса и развития международного сотрудничества реализуются через

Международные образовательные проекты и программы. Одним из таких, реализуемая сегодня на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» программа KATAMARAN, финансируемая Польским агентством академических обменов. В рамках этого проекта выполнена работа по разработке Международной образовательной программы с учетом европейских требований, разработан учебный план, применительно для водохозяйственных вузов. Также с Университетом естественных наук г.Варшава (Польша) разработана совместная образовательная программа «Управление водными ресурсами с использованием IT технологии», подписан договор о двухдипломном образовании. В 2018/2019 учебном году был подписан меморандум о Совместной образовательной программы по реализации двухдипломного образовании между КазНАИУ и Варшавским университетом естественных наук <https://disk.yandex.ru/i/VFvtmdRcxmPNLA>.

Эксперты отмечают, что руководство университета осознает важность мотивации профессионального и личностного развития ППС и предлагает широкий спектр возможностей для повышения квалификации и профессионального роста. Эта система направлена на повышение качества образования, улучшение условий работы ППС, в том числе молодых преподавателей и повышение их мотивации.

На кафедрах уделяется внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Все преподаватели ведущие занятия в дистанционному обучению имеют соответствующие сертификаты, активно развиты навыки широкого применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, видео лекции, разработанные преподавателями, размещение их на сайте университета.

Однако, эксперты ВЭК отмечают, что в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедр необходимо активнее развивать разработку массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс и размещение их на сайте университета.

Главным ресурсом для реализации учебного процесса в КазНАИУ являются преподаватели, обладающие высокой квалификацией, имеющие ученые степени и звания и при подборе ППС придерживается установленных квалификационных требований соответствия базового образования принимаемого работника по преподаваемому предмету и специальности. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей ОП. Оценка компетентности ППС для установления занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии, разработанной университетом Положению о конкурсном замещении должностей ППС и МОН РК – «Положение о аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК. При приеме на работу приоритет отдается молодым PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах.

Повышение квалификации ППС университета координирует Институт повышения квалификации согласно Стратегического плана развития университета до 2024 года и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя, т.е. создана современная система непрерывного образования. Это не только образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, но и множество краткосрочных курсов. Ассоциированный профессор Токтасынова Ф.А. в период с 01 по 04 мая 2024г. в Термезском институте агротехнологий и инновационного развития читала лекции по направлению образования 5410800 – Благоустройство городов и населенных пунктов модуля «Озеленение населенных мест» (Узбекистан). Профессор Сарсекова Д.Н. в период с 27 ноября по 1 декабря 2023 года прошла 72-часовой курс повышения квалификации по лесохозяйственным дисциплинам на факультете Лесного хозяйства и древесных наук Чешского университета естественных наук в г.Прага (Чехия). Эксперты отмечают, руководство университета осознает важность мотивации профессионального и личностного развития ППС и предлагает широкий спектр возможностей для повышения квалификации и

профессионального роста. Эта система направлена на повышение качества образования, улучшение условий работы ППС, в том числе молодых преподавателей и повышение их мотивации.

На кафедрах уделяется внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Все преподаватели ведущие занятия в дистанционному обучению имеют соответствующие сертификаты, активно развиты навыки широкого применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, видео лекции, разработанные преподавателями, размещение их на сайте университета.

Однако, эксперты ВЭК отмечают, что в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедр необходимо активнее развивать разработку массовых открытых онлайн курсов в образовательный процесс и размещение их на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Особенностью комплектования ППС кафедры является академическая преимущество – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. В 2024-2025 гг. средний возраст составляет 44 лет. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации: магистров и докторов PhD.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» в планах развития ОП определить целевые индикаторы по реализации мероприятия «исходящая мобильность ППС (внутренняя/внешняя)», «привлечение зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации ОП» и приступить к их достижению. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» в планах развития ОП определить целевые индикаторы по реализации мероприятия «разработка массовых открытых онлайн курсов и внедрение их в учебный процесс» и приступить к их достижению. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты по 10 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»: 1 критерий сильный, 9 критериев удовлетворительные;
- 7М07132 «Электроэнергетика»: все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - функционалирование WI-FI на своей территории.**
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

В рамках реализации образовательных программ Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебно-познавательной, научно-исследовательской, общественно-воспитательной деятельности в соответствии с целями образовательной программы и формируемыми результатами обучения.

В ходе процедуры аккредитации, ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Представлена среда обучения, включая материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ.

В университете проводится обширная работа среди студенческой молодежи по пропаганде здорового образа жизни.

По специальности ОП 4 кластер материально-техническая база периодически обновляется и соответствует всем нормативным требованиям.

В целом, вуз располагает 11 учебными корпусами, 10 общежитиями. Текущий ремонт зданий и прилегающих территорий проводится в оперативном режиме силами управления капитального строительства, инженерно-технического обеспечения и студенческого строительного отряда «Жасыл ел». Имеется библиотека, фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог.

В учебном процессе кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» используются 2 учебных и 9 учебно-научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП, приобретенными в 2014-2024 гг. такие как, Казахстанско-Китайская международная лаборатория по максимально эффективному использованию воды в засушливых регионах, Nebraska extension и ХАБ молодых ученых. Функционирует ситуационный центр. С целью методической поддержки в вузе функционирует Научная библиотека. Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по

подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93– автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет www.kaznaru.edu.kz/page/library/.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет –12,4%.

Имеется библиотека, книжный фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, 139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров, по которому создан электронный каталог https://library.kaznaru.edu.kz/new/?page_id=19&lang=ru/.

Для обучающихся в полной мере доступны информационные ресурсы университета. К числу основных программных средств следует отнести: «Репозиторий КазНАИУ» <http://repository.kaznaru.edu.kz>, Систему управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски» <https://journal.kaznaru.edu.kz/index.php/research/index>, Система управления УП –АИС <http://es.kaznaru.edu.kz>, Система трудоустройства выпускников <http://es.kaznaru.edu.kz>, Корпоративная почта <https://post.kaznaru.edu.kz> и др.

В целях информационной поддержки образования и науки в научной библиотеке формируется электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета.

Кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть Университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду.

Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

Обслуживание читателей ведется в 4 абонементных и 5 читальных залах. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Вуз располагает обширным библиотечным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий.

Электронные ресурсы и базы данных научной библиотеки

Наименование	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
<i>Электронный каталог и электронные ресурсы библиотеки</i>					
Е-каталог	133052	133981	135345	129711	130425
Е-библиотека	5965	6875	7252	7679	8260
База статей	56292	57649	58123	58891	59188
Видео лекции ППС	31	53	67	82	100
<i>Отечественные и зарубежные баз данных</i>					
Электронная библиотека КазНАИУ	1182	1219	1320	1650	2290
РМЭБ	78439	80000	76204	77053	76441
Электронная база «CyberSmith»	1000	1000	1000		
Электронная база «NewBook»	1000	1000	1000		
Мультимедийные учебники «TechSmith»	12	12	12		
База цифровых учебников и учебной пособий издательства «Аknur»	1000	1000	1000	1000	
Электронная база «ТехноЭрудит»	1000				
Электронная библиотека «Эпиграф»	1000				
Электронная библиотека «NQRT»					1000
Открытый университет Казахстана	100	100	100	100	100

Zhakupbaeva «Платформа мультимедийных учебников»			12	12	12
ИП Бараев			900	900	900
ЦУЛ для Вуз			900	900	900
КазНЭБ	70005	70213	70441	70647	71204
Комитет по Статистике РК	✓	✓	✓	✓	✓
Әділет	✓	✓	✓	✓	✓
Заң-Закон	✓	✓	✓	✓	✓
Параграф	2000019	2000062	2000853	2001346	2002675
Мировая цифровая библиотека	✓	✓	✓	✓	✓
Clarivate Analytics (Tomson Reuters)	✓	✓	✓	✓	✓
Scopus	✓	✓	✓	✓	-
ScienceDirect	✓	✓	✓	✓	✓
WILEY online library	18000	18000	20000	20000	21000
<i>Online журналы</i>					
Қазақстанда еңбекті қорғау - Охрана труда Казахстана			28456		
Soil Science Society of America Journal	18500	18500	18950		
Canadian Journal of Soil Science	6700	6700	6809		
European Journal of Soil Science + Soil Use and Management	5800	6000	6215		
Animal Biotechnology	3800	4200	4567		
Australian Journal Of Grape And Wine Research	6218	6874	7002		

Электронное общежитие <https://www.kaznaru.edu.kz/applicants/house-students>
Информационная система «Электронное общежитие» предназначена для автоматизации процедуры распределения мест в общежитиях университета, обеспечивает учет проживающих в общежитиях и получение аналитических данных о проживающих в разрезе курсов согласно правилам заселения и выселения

Plagiat.kaznau.kz – для выпускников бакалавра, дипломная работа/ проект, а также для проверки других студенческих работ (курсовые, семестровые работы, эссе и рефераты и т.д.);

Strikeplagiarism.com – для выпускников магистрантов, докторантов магистерских, докторских диссертации и научно-методических работ ПСС.

Антиплагиат КазНАИУ через платформу АИС Платонус <https://es.kaznaru.edu.kz/> . Интернет-сервис предназначен для сбора уникальных работ обучающихся вуза с применением технологии проверки текста на наличие заимствований. Отчет о проверке в системе Plagiat.kaznau.kz или Strikeplagiarism.com формируется сразу после окончания проверки работы. Проверка документов осуществляется для пользователя круглый год. Пользователь имеет три попытки проверок. Работа, прошедшая проверку с положительным результатом, соответствующий следующим критериям получит справку (сертификат)

Система управления событиями Salem office - <https://sed.kaznaru.edu.kz/sign-in>. представляет собой сервис документооборота, передача информации, докладных и рабочих записок.

Научный журнал «Ізденістер, нәтижелер. Исследования, результаты» <https://www.kaznaru.edu.kz/science/archive>. Журнал публикует научные работы по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических, технических, экономических и педагогических наук.

Система контроля и учета доступа (СКУД)– комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo и Web портала по учету времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся университета. Каждый учебный корпус и общежитие: на входе оснащены СКУД, а также находятся сотрудники службы безопасности, режим работы сотрудников безопасности составляет 24/7, каждый учебный корпус, общежитие, и вся территория университета находится под визуальным контролем

наших сотрудников и ведется круглосуточное видеонаблюдение, количество камер, установленных в зданиях, сооружениях, общежитиях, и территории университета соответствует количеству 1100 шт

Корпоративная почта <https://outlook.office.com/mail/> развернута на основе Office 365 который включает в себя возможности, делающие его универсальным инструментом для организации единого рабочего пространства Вуза и набор средств для совместной работы, которые оптимизируют работу сотрудников и подразделений: Корпоративная почта доступна на любом компьютере (в браузере или с помощью почтового клиента Outlook) и мобильном устройстве на базе iPhone iOS, Android, Windows Mobile. Поддержка автономного режима позволяет работать с полученными ранее письмами даже при отсутствующем соединении с Интернет.

АИС Платонус <https://es.kaznaru.edu.kz/> расположен функционал дистанционного обучения с возможностью отправки файлов между преподавателем и студентом «Отправка сообщения студентам и ППС», онлайн-сдача экзамена путем сдачи теста онлайн с использованием систем прокторинга (АЭРО).

Использование информационных технологий в учебном процессе вузе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать обучающихся, но и дифференцировать процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого студента. ППС используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм и т.д.

Общая площадь помещений вуза вместе с учебным полигоном составляет 1910 м². Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Кафедра «Энергетика и электротехника» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество учебного процесса и научных исследований. Материально-технические ресурсы кафедры полностью соответствуют требованиям для реализации образовательной программы 7M07132 «Электроэнергетика». Кафедра за счет выигранных грантовых проектов достаточно оснащена материально, что позволило получить евролейбл EUR-ACE® в области инженерии <https://eurace.enaee.eu/node/77462>.

Материально-техническая база кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» пополняется материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. С целью методической поддержки в вузе функционирует Научная библиотека. Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 - автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оборудованных соответствующим спортивным инвентарем, общей площадью – 1832 кв.м., типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет – 9755 кв.м.

Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем

проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Отчеты о НИР и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Аналитическая часть

В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения. Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях, университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Материально-техническая база вуза удовлетворяет санитарно-техническим требованиям.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Университет продемонстрировал наличие аудиторий, лабораторий, научных центров, научно-исследовательских институтов и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей аккредитуемой ОП, а также планомерное их обновление и совершенствование.

2. Университет продемонстрировал создание условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов ППС, в том числе и молодых преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»:

3. Университет продемонстрировал, что во время учебы обучающимся предоставляется возможность выбора траекторий, основных и дополнительных программ. Выявление потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. В Университете учитываются потребности групп обучающихся для работающих студентов, иностранных студентов, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»:

4. Руководство вуза организовало уникальные лаборатории как по Казахстану и в международном уровне Казахстанско-Китайскую международную лабораторию по максимально эффективному использованию воды в засушливых регионах, Nebraska extension, ХАБ молодых ученых для магистрантов.

Рекомендации по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

- не имеется.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты по 13 критериям, из которых по ОП:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»: 4 критерия сильных, 9 критериев удовлетворительных;

- 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»: 5 критериев сильных, 8 критериев удовлетворительных;
- 7M07132 «Электроэнергетика»: 1 критерий сильный, 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.



6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*
 - ✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*
 - ✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
 - ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
 - ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
 - ✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

Эксперты изучили материалы, представленные в самоотчете, портал университета и представленные на нем публикации, публикации аккаунтов в социальных сетях и СМИ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграмм, Твиттер, Ютуб.

Раздел «Рейтинг» (<https://www.kaznaru.edu.kz/university/rating/>) демонстрирует участие Университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах.

Казахский национальный аграрный университет с 1999 года издает научный журнал «Изденістер, нәтижелер. Исследования, результаты».

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: студенческая телестудия; портал для сотрудников и обучающихся (<https://www.kaznaru.kz>), портал (<http://platonus.kaznaru.kz>); Центр обслуживания обучающихся (<http://platonus.kaznaru.kz>); служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета. Публикация информации для общественности определяется руководством, в соответствии с Медиа-планом вуза; изменения стратегии развития университета; изменения в процессе предоставления образовательной услуги; актуальности и общественной ценности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах деятельности вуза.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Медиа-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета. Медиа-служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза <http://platonus.kaznaru.kz> и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об

иностранных и международных научных обществах и ассоциациях. Вместе с этим Медиа-служба работает с такими международными и республиканскими информационными порталами, как bnews.kz, Baq.kz, Alashainasy.kz, kazinform.kz и т.д.

В рамках реализации стратегических задач в вузе используются разнообразные способы распространения информации, например, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи выпускников, брифинги, проводимые руководством, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержания сайта НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» экспертами ВЭК установлено, что руководством используются разнообразные способы распространения информации: СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.

ВЭК подтверждает своевременное размещение информации о деятельности университета, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами университета, но в то же время отмечает наличие не полной информации о ППС.

Сайт вуза содержит ссылки на значимые информационные ресурсы университета, финансовую отчетность, полнотекстовые электронные информационные системы и другие, полезные для учебно-научного процесса, ресурсы.

На сайте Университета опубликована достоверная, объективная, актуальная информация об рассматриваемых ОП, где отражены ожидаемые результаты обучения реализуемых ОП; квалификация и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников. В то же время, эксперты отмечают необходимость публикации сведений о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями в рамках ОП 7M07132 «Электроэнергетика».

Эксперты ВЭК отмечают, что в области политики распространения информации университет демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации по ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза определить четкие требования по публикации данных о ППС в разрезе ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика» и обеспечивать их выполнение с ежегодным обновлением. Срок – к началу 2025-2026 уч.г.

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7M07132 «Электроэнергетика»:

2. Руководству ОП 7M07132 «Электроэнергетика» публиковать и обновлять ежегодно информацию о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями в рамках ОП 7M07132 «Электроэнергетика». Срок – ежегодно.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» раскрыты по 12 критериям, из которых по ОП:

- 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»: все 12 критериев удовлетворительные;
- 7M07132 «Электроэнергетика»: 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий требует улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 6.1 «Управление образовательной программой»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Содержание целей образовательных программ университета систематически пересматривается с учетом развития науки и техники, культуры и экономики, социальной сферы и реализуется согласно показателям внешнего и внутреннего мониторинга положительных результатов и условий. Политика обеспечения качества вуза систематически и последовательно реализуется во всех структурных подразделениях и на всех уровнях образовательных услуг.

Стандарт 6.2 «Управление информацией и отчетность»:

не наблюдается

Стандарт 6.3 «Разработка и утверждение образовательных программ»:

не наблюдается

Стандарт 6.4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Сочетание в ОП теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого;

- Участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП. Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых университетом. Привлечение практиков, квалифицированных преподавателей из дальнего и ближнего зарубежья.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Проектирование содержания ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий» с учётом последних достижений науки и требований рынка труда, а также запросов профессиональных сообществ, в соответствии с миссией университета.

Стандарт 6.5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не наблюдаются.

Стандарт 6.6 «Обучающиеся»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, прозрачность действий всех процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Подготовка обучающихся по аккредитуемым ОП кластера специалистами, использующих современные методы и подходы к обучению по обеспечению рационального водопользования, активное включение в изучение программ решений существующих и новых водохозяйственных задач, которые способствуют уменьшению последствий нехватки воды и повышению эффективности систем управления водными ресурсами на фоне экономического роста.

Стандарт 6.7 «Профессорско-преподавательский состав»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

- Особенностью комплектования ППС кафедры является академическая преимущество – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. В 2024-2025 гг. средний возраст составляет 44 лет. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации: магистров и докторов PhD.

Стандарт 6.8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Университет продемонстрировал наличие аудиторий, лабораторий, научных центров, научно-исследовательских институтов и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей аккредитуемой ОП, а также планомерное их обновление и совершенствование.

2. Университет продемонстрировал создание условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов ППС, в том числе и молодых преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

3. Университет продемонстрировал, что во время учебы обучающимся предоставляется возможность выбора траекторий, основных и дополнительных программ. Выявление потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. В Университете учитываются потребности групп обучающихся для работающих студентов, иностранных студентов, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий»:

4. Руководство вуза организовало уникальные лаборатории как по Казахстану и в международном уровне Казахстанско-Китайскую международную лабораторию по максимально эффективному использованию воды в засушливых регионах, Nebraska extension, ХАБ молодых ученых для магистрантов.

Стандарт 6.9 «Информирование общественности»:

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 6.1 «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза рекомендуется разработать и включить в Академическую политику КазНАИУ чёткие положения, описывающие условия реализации инклюзивного образования, соответствующие стратегическим целям КазНАИУ и требованиям законодательства РК, в процедуру разработки Положений включить экспертов в области инклюзивного образования. *Срок – 2025 год.*

2. Руководству вуза обеспечить чёткое каскадирование целевых индикаторов Программы развития вуза на 2024-2028 гг. во все структурные подразделения вуза, планы развития ОП вуза, индивидуальные планы ППС вуза и тд. *Срок - до 1 марта 2025 г.*

3. Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2024-2028 гг. и планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. *Срок – ежегодно.*

4. Ежегодно проводить оценку рисков в рамках реализации мероприятий планов развития ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика», выработать механизм их предотвращения и/или снижения. *Срок – ежегодно.*

Стандарт 6.2 «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза, в документированных процедурах КазНАИУ, внести данные о конкретных целевых и измеримых индикаторах оценивания эффективности и результативности реализации мероприятий Программы развития вуза на 2024-2028 гг., Планов развития, в том числе критериев эффективности и результативности реализации ОП вуза, в том числе СОП. *Срок – до начала 2025-2026 уч.г.*

Стандарт 6.3 «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. По ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» разработать модели выпускников с участием внешних и внутренних заинтересованных лиц. *Срок – к началу 2025-2026 уч.года.*

2. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» ежегодно проводить анализ имеющейся базы профессиональных практик, с целью заключения новых договоров, расширения географии баз предприятий, закрытию договоров с неактивными партнёрами. *Срок – ежегодно.*

3. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры,

7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика предусмотреть в структуре МОП различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения. *Срок – май 2025 г.*

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7M07132 «Электроэнергетика»:

4. Руководству ОП 7M07132 «Электроэнергетика» провести работу по гармонизации содержания МОП 7M07132 «Электроэнергетика» с аналогичной программой зарубежного вуза-партнёра НИУ «Ташкентский институт ирригации и механизации сельского хозяйства» с целью дальнейшей разработки СОП. *Срок – 2025 г.*

5. Руководству ОП 7M07132 «Электроэнергетика» разработать план модернизации МТБ для успешной реализации ОП, используя различные источники финансирования обновления лабораторной базы, и приступить к её реализации. *Срок – до начала 2025-2026 уч.года.*

Стандарт 6.4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству всех ОП вуза в планы развития включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству вуза и руководству ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами» и магистратуры, 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика», помимо традиционных оценочных фондов, разработать и внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

Стандарт 6.5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза, проводить на системной основе исследования по реализации языковой политики в вузах РК и зарубежных (развитие трехязычной модели обучения), по итогам исследований включать в планы развития ОП конкретные мероприятия по приобретению обучающимися дополнительных языковых компетенций. *Срок – до конца 2026 года.*

2. Руководству ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика» проводить на системной основе исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, составить план мероприятий по внедрению в образовательную практику новых разработок по методикам обучения и приступить к его реализации. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

Стандарт 6.6 «Обучающиеся»:

Рекомендации по ОП 6B08601 «Управление водными ресурсами», 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», 7M07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза совместно с ответственными структурными подразделениями коллегиально принять решение по реализации проектов «благоустройства студенческих территорий», с учетом реализации задач ЦУР, принятые решения оформить протоколно и приступить к реализации мероприятий. *Срок – 2024 – 2026 уч. г.*

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7M07132 «Электроэнергетика»:

2. Руководству ОП 7М07132 «Электроэнергетика» обеспечивать ежегодный набор на образовательную программу. *Срок – ежегодно.*

Стандарт 6.7 «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» в планах развития ОП определить целевые индикаторы по реализации мероприятия «исходящая мобильность ППС (внутренняя/внешняя)», «привлечение зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации ОП» и приступить к их достижению. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» в планах развития ОП определить целевые индикаторы по реализации мероприятия «разработка массовых открытых онлайн курсов и внедрение их в учебный процесс» и приступить к их достижению. *Срок – начиная с 2025 года, ежегодно.*

Стандарт 6.8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- не имеется.

Стандарт 6.9 «Информирование общественности»:

Рекомендации по ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика»:

1. Руководству вуза определить чёткие требования по публикации данных о ППС в разрезе ОП 6В08601 «Управление водными ресурсами», 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий», 7М07132 «Электроэнергетика» и обеспечивать их выполнение с ежегодным обновлением. *Срок – к началу 2025-2026 уч.г.*

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07132 «Электроэнергетика»:

2. Руководству ОП 7М07132 «Электроэнергетика» публиковать и обновлять ежегодно информацию о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями в рамках ОП 7М07132 «Электроэнергетика». *Срок – ежегодно.*

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению рекомендовать к аккредитации реализуемые в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» образовательные программы сроком на:

- 6В08601 «Управление водными ресурсами» - **5 (пять) лет;**
- 7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство» - **5 (пять) лет;**
- 7М07132 «Электроэнергетика» - **5 (пять) лет;**
- 7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» - **7 (семь)**

лет.



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества реализации ОП
6В08601 «Управление водными ресурсами»,
7М08305 «Лесные ресурсы и лесоводство»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		

11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			2	14	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	

		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		

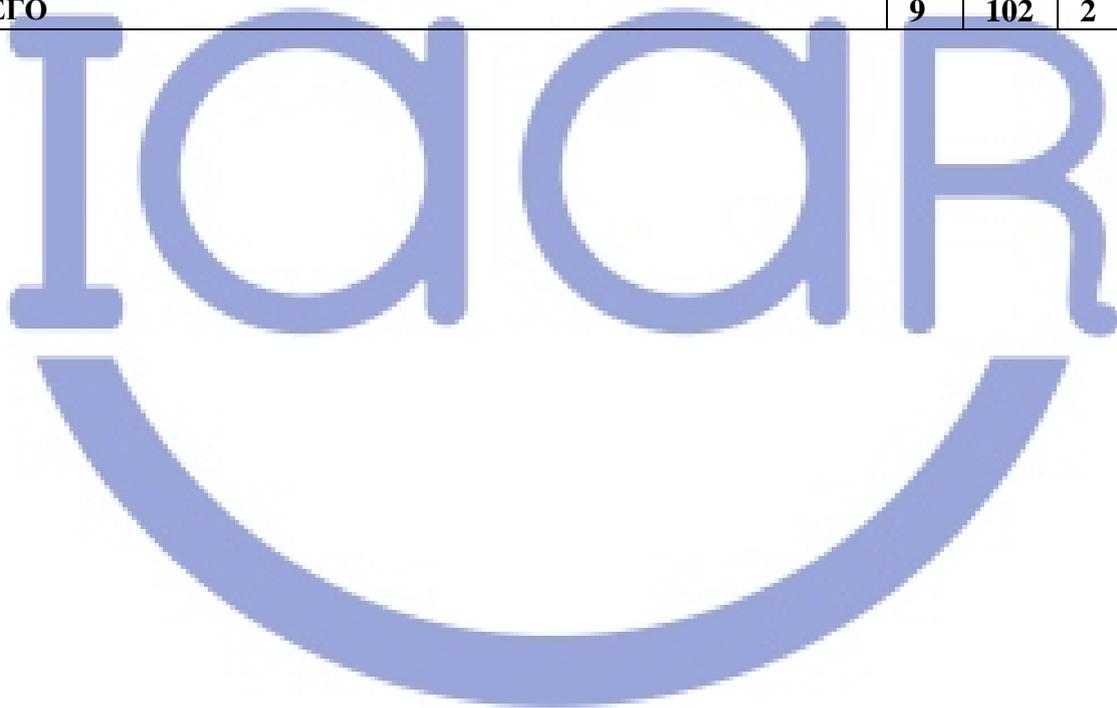
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине	+			
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			

		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			4	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		

106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			9	102	2	0



**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества реализации ОП
7М08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование,		+		

		управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			2	14	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				

27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		

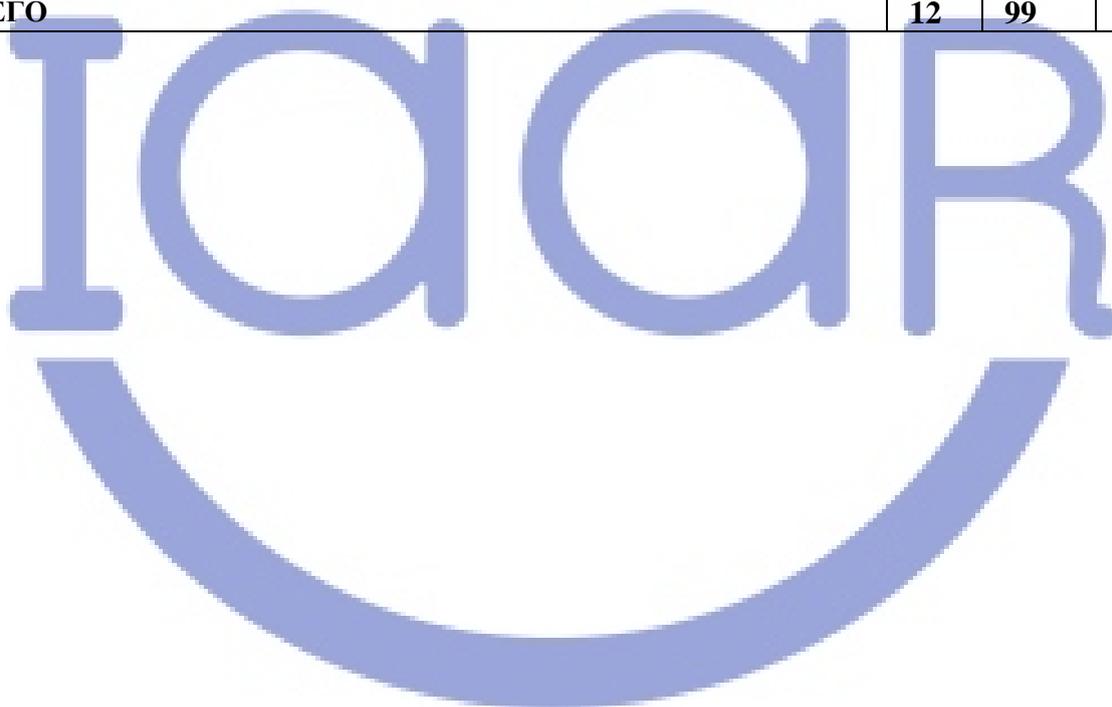
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине	+			
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды	+			
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда	+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			

		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			5	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		

106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			12	99	2	0



**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества ОП
7М07132 «Электрэнергетика»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		

13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность		+		
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки		+		

		ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП				
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0

Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		

82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			1	109	3	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления - Ректор
НАО «Казахский национальный
аграрный исследовательский
университет»

_____ **Куришбаев А.К.**
 « ____ » _____ **2024 г.**



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
 ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ
«Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ **Жумагулова А.Б.**
 « ____ » _____ **2024 г.**

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата проведения визита: 08-10 января 2025 года

I ЭТАП

Кластер 1	7M04112 Деловое администрирование <i>(первичная аккредитация)</i> 7M04117 Менеджмент (1г. проф.) <i>(первичная аккредитация)</i> 7M04105 Государственное и местное управление <i>(первичная аккредитация)</i>	Кластер 3	6B09104 Ветеринария <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 2	6B08107 Агроэкология <i>(первичная аккредитация)</i> 6B08603 Проектирование гидротехнических сооружений <i>(первичная аккредитация)</i> 7M08404 Аквакультура и водные биологические ресурсы <i>(первичная аккредитация)</i> 7M07310 Землеустройство (1 г., проф.) <i>(первичная аккредитация)</i>	Кластер 4	6B07210 Пищевая безопасность <i>(первичная аккредитация)</i> 6B07111 Теплотехнический инжиниринг <i>(первичная аккредитация)</i> 7M06108 Вычислительная техника и программное обеспечение (1г. проф.) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 5	6B08604 Водное хозяйство и мелиорация (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) <i>(первичная аккредитация)</i> 7M08610 Комплексное использование и управление водными ресурсами (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) <i>(первичная аккредитация)</i> 8D08607 Мелиорация и орошаемое земледелие (совместная образовательная программа с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства) <i>(первичная аккредитация)</i>		

II ЭТАП

Кластер 1	6B04103 Учет и аудит 6B04104 Финансы 6B04111 Оценка	Кластер 3	6B04102 Менеджмент 6B04105 Государственное и местное управление 6B04201 Юриспруденция
Кластер 2	7M04103 Учет и аудит 7M04104 Финансы 7M04114 Оценка	Кластер 4	6B08601 Управление водными ресурсами 7M07132 Электроэнергетика 7M08305 «Лесные ресурсы и лесоводство» 7M08601 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

07 января 2025 года

16.00-17.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
День 1-й: 08 января 2025 года			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15 –09.45	Интервью с ректором	<i>Председатель Правления – Ректор Куришбаев Ахылбек Кажигулович</i>	Ситуационный центр (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Интервью с проректорами	<p><i>Член правления, Первый заместитель Председателя Правления- Ректора - Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</i></p> <p><i>Член правления, Заместитель Председателя Правления- Ректора - Султангазиев Куат Елеусизович</i></p> <p><i>Заместитель Председателя Правления – Ректора - Абдыров Айтжан Мухамеджанович</i></p> <p><i>Проректор по международным отношениям и стратегическому развитию - Абазов Рафис Фанисович</i></p> <p><i>Руководитель Аппарата - Базарбаева Жазира Аманкельдина</i></p> <p><i>Финансовый директор - Сыдыков Анвар Шаймерденович</i></p>	<p>Ситуационный центр (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p><i>Директор Департамента по академическим вопросам – Алпысбаева Гульмира Егизбаевна</i></p> <p><i>Директор Департамента науки – Султанов Ахметжан Акиевич</i></p> <p><i>Директор Департамента анализа и стратегии – Алексеева Марина Александровна</i></p> <p><i>Директор Департамента воспитательной работы - Ералиева Асима Шанбаевна</i></p> <p><i>Цифровой офицер – Оразалина Зауре Замангазьевна</i></p> <p><i>Директор Центра формирования контингента обучающихся – Кайырбаева Айнур Елтаевна</i></p> <p><i>И.о. директора научной библиотеки – Ахшалова Айгуль Болганбаевна</i></p> <p><i>Директор Центра информационных технологий - Мейманхожаев Бекмуханбет Рысбаевич</i></p> <p><i>Начальник Отдела содержания учебного процесса - Кусаинова Жанар Абикеновна</i></p>	<p>84 каб., гл. Корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Начальник Отдела организации учебного процесса - Койшибаев Азамат Марденович Начальник Отдела практики и трудоустройства – Есимова Бакыткуль Даулетбековна И.о. Руководителя международного офиса – Абдраманов Абзал Аскарбекович Начальник офиса регистрации – Умарова Лаура Абаевна Начальник Центра обслуживания обучающихся – Кенесбай Улжан Жанатқызы Отдел повышения квалификации – Садуақас Аяулым Бауыржанқызы Руководитель комитета по делам молодежи – Сманов Аширали Жусипович Специалист по социально-правовой работе - Иманбеков Максат Мукатаевич Зав.сектором магистратуры и докторантуры – Капар Шекербань Зав.сектором системы менеджмента качества – Мыржиева Асем Бекболатовна Зав.сектором аккредитации и рейтинга Кайпбаев Ерболат Толганбаевич</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>84 каб., гл. Корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>Декан факультета «Агробиология» Абилдаев Ержан Советбекович Декан факультета «Инженерные технологии» Алдибаева Лаззат Тургынбаевна Декан факультета «Ветеринария и зооинженерия» Мусоев Асылбек Майлыбайулы Декан факультета «Высшая школа бизнеса и права» Ажинурина Динара Ажинуровна</p>	<p>84 каб., гл. Корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы» Сарсекова Дани Нургисаевна</p> <p>И.о. декана факультета «Водные ресурсы и IT технологии» Набиоллина Мадина Сагиоллаевна</p> <p>Зав. Кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология» Киркимбаева Жумагуль Слямбековна</p> <p>Зав. Кафедрой «Фармакология и патология животных» Қорабаев Ерганат Мұхамедиұлы</p> <p>Зав. Кафедрой «Биология животных имени академика Н.У. Базановой» Джанабекова Гульмира Кумискалиевна</p> <p>Зав. Кафедрой «Клинические дисциплины» Махмутов Абзал Касенович</p> <p>Зав. Кафедрой «Ветеринарная санитария» Токаева Мереке Оруспаевна</p> <p>Зав. Кафедрой «Биологическая безопасность» Батанова Жанат Мухаметкалиевна</p> <p>Зав. Кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина» Саурукова Айнуур Каналбаевна</p> <p>Зав. Кафедрой «Учет, аудит и финансы» Несипбеков Еркин Несипбекович</p> <p>Зав. Кафедрой «Право» Байжанов Марлан Мейрамбекович</p> <p>Зав. Кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Жилкибаева Эльмира Себенхановна</p> <p>Зав. Кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр» Серикбаева Гаухар Каналбековна</p> <p>Зав. Кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Алдиярова Айнура Есиркеповна</p>	
--	--	---	--

		<p><i>Зав. Кафедрой «IT-технология» Макашев Ерлан Прмаганбетович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Почвоведение, агрохимия и экология» Бакенова Женисгуль Биржановна</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» Мамаева Лаура Асильбековна</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Энергетика и электротехника» Молдажанов Айдар Кадыржанович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Общеобразовательные дисциплины» - Жонкешов Бауыржан Сейсенбекович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой физического воспитания и спорта - Туюкбаева Меруерт Шекеевна</i></p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение № 1</i>	<p>84 каб., гл. Корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение № 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение № 3</i>	Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение № 5</i>	84 каб., гл. Корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение № 6</i>	84 каб., гл. Корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: 09 января 2025 года			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.30	Технический перерыв		
09.30-10.30	Посещение занятий по расписанию	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

09.30-10.30	Работа с документами кафедр	<i>Встреча с заведующими кафедрой и ППС</i>	
10.30-12.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение №7</i>	
12.00-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR, руководители структурных подразделений, деканы, зав.кафедр</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. Корпус, каб. №1,2), факультеты, кафедры Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение № 8</i>	Согласно выбранным маршрутам
18.00-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-й: 10 января 2025 года			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления-проректоры, координатор ВУЗа</i>	Ситуационный центр (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (гл. корпус, каб. №1,2) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

1. Общее кол-во анкет: 93

2. Какую ОП вы обслуживаете:

3. Должность

Профессор	15 чел	16,1 %
Доцент	13 чел	14 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	49 чел	52,7 %
Оқытушы (Преподаватель)	6 чел	6,5 %
Зав. кафедрой	5 чел	5,4 %
Ассистент	3 чел	3,3%
Ассоц.профессор	1 чел	1,1%
Қауымдастырылған профессор	1 чел	1,1%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	7 чел	7,5%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	26 чел	28 %
Магистр	26 чел	28 %
PhD	28 чел	30,1 %
Профессор	5 чел	5,4 %
Доцент	8 чел	8,6%
Нет (Жоқ)	3 чел	3,2%

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел	2,2 %
1 год – 5 лет	20 чел	21,5 %
Свыше 5 лет	71 чел.	76,3 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	74 чел. (79,6%)	18 чел. (19,4%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом,	55 чел. (59,1%)	38 чел. (40,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	для профессионального развития ППС						
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	54 чел. (58,1%)	39 чел. (41,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	47 чел. (50,5%)	46 чел. (49,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	54 чел. (58,1%)	36 чел. (38,7%)	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	64 чел. (68,8%)	29 чел. (31,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	58 чел. (62,4%)	34 чел. (36,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	47 чел. (50,5%)	42 чел. (45,2%)	3 чел. (3,2%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63 чел. (67,7%)	29 чел. (31,2%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	51 чел. (54,8%)	40 чел. (43%)	1 чел. (1,1%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	34 чел. (36,6%)	58 чел. (62,4%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	70 чел. (75,3%)	22 чел. (23,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	66 чел. (71%)	25 чел. (26,9%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	42 чел. (45,2%)	50 чел. (53,8%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	43 чел. (46,2%)	49 чел. (52,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	52 чел. (55,9%)	38 чел. (40,9%)	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	51 чел. (54,8%)	42 чел. (45,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	41 чел. (44,1%)	52 чел. (55,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	45 чел. (48,4%)	47 чел. (50,5%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	36 чел. (38,7%)	55 чел. (59,1%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	43 чел. (46,2%)	45 чел. (48,4%)	5 чел. (5,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	55 чел. (59,1%)	38 чел. (40,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	52 чел. (55,9%)	40 чел. (43%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	41 чел. (44,1%)	48 чел. (51,6%)	4 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

30	• С практической деятельностью	37 чел. (39,8%)	51 чел. (54,8%)	4 чел. (4,3%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	46 чел. (49,5%)	44 чел. (47,3%)	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (28%)	60 чел. (64,5%)	7 чел. (7,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	35 чел. (37,6%)	55 чел. (59,1%)	3 чел. (3,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	45 чел. (48,4%)	46 чел. (49,5%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	56 чел. (60,2%)	36 чел. (38,7%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

6. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Жоғары еңбек ақы
- ✓ Докторлық ғылыми зерттеу жұмысымен тікелей байланысты
- ✓ Мен базалық білімді осы университетте алдым.
- ✓ Бәсекеге қабілетті маңдай алды жоғарғы оқу орны болуы және өзімнің осы оқу орнында білім алуым себеп болды
- ✓ Себебі жалақысы жоғары және зертханалар бар
- ✓ для перспективы
- ✓ по специальности, все устраивает;нагрузка, коллектив
- ✓ Өйткені осы жоғары оқу орнын бітіргеннен соң осында жұмыс істеген ұнайды
- ✓ Жоғары алақы
- ✓ Национальный вуз, заработная плата конкурентоспособная
- ✓ Жас маман ретінде басшылық тарапынан инновациялық, қаржылық тұрғыда қолдау,

- ✓ Имеется возможность сочетать преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарии на базе КазНАИУ, где созданы соответствующие условия.
- ✓ Маған таңдаған мамандығым өте ұнайды. сол үшін осы университетті таңдадым
- ✓ Ведущий в отрасли университет с большими возможностями. Прогрессивное и деятельное руководство. Прекрасный коллектив.
- ✓ Благоприятная атмосфера, есть поддержка ППС со стороны руководства, есть возможность проводить научные работы
- ✓ Направление подготовки специалистов соответствует моим компетенциям и направлению научных исследований
- ✓ Хороший вуз, меня все устраивает, зарплата хорошая
- ✓ мансап
- ✓ я выпускник этого ВУЗа, здесь созданы хорошие условия труда для молодых преподавателей
- ✓ Очень передовой инновационный ВУЗ
- ✓ ҚазҰАЗУ жұмыс істеу барлық мүмкіндіктер қарастырылған
- ✓ Осы университеттің түлегімін
- ✓ Менің мамандығым бойынша білім беретін мекемелердің ішіндегі дәрежесі жоғары білім беру орталығы болғандықтан
- ✓ Потому что КазНАИУ №1 ВУЗ в аграрном секторе РК
- ✓ Ветеринария маманын дайындау ұнайды
- ✓ Хорошая заработная плата и создание хороших условий для работы
- ✓ Благоприятные условия для работы
- ✓ любовь к своей профессии
- ✓ Қазақстан Республикасында біздің университет осы аталған мамандық бойынша жоғары деңгейде мамандар дайындайды
- ✓ Мамандығыма байланысты
- ✓ Еңбек жолын осы оқу орнында бастағаннан, маған өте ыстық
- ✓ Республика бойынша бірінші аграрлық оқу орныны, тәжірбелі, білім беру үрдісі терең
- ✓ Окончил данный ВУЗ, хочу продолжить научную и преподавательскую деятельность
- ✓ Білім саласындағы мақсаттарды жүзеге асыру үшін
- ✓ Білім мен ғылымның қайнар көзі
- ✓ Потому что мой отец учился в этом вузе и здесь создана мощная база для исследователей
- ✓ Ұжымдағы атмосфера өте жақсы. Басшылық тарапынан қарым-қатынас жақсы. Еібекақы көтеріліп жатыр
- ✓ Қазақстандағы алдыңғы қатардағы ЖОО бірі болғандықтан
- ✓ статус Национального и исследовательского университета
- ✓ Тұлғалық дамуым мен ғылыми практикалық әлеуетіме оңтайлы әсерін беретіндіктен
- ✓ Мне нравится преподавать и нравится своя профессия
- ✓ Статус и Престижность ВУЗа
- ✓ нақықта бәсекеге қабілетті
- ✓ По личной инициативе!
- ✓ Положительный отзывы
- ✓ Басшылықтың оқытушыларға қатысты барлық жағдайды жоғары деңгейде жасауы, еңбегіміздің жоғары бағалануы
- ✓ Меня устраивает хорошая условия труда, заработная плата, современные образовательные программы, а также отношение руководства к сотрудникам
- ✓ Өз мамандығымды жақсы көремін және ол мен оқып бітірген қара шаңырақ
- ✓ Это единственное высшее учебное заведение в нашем регионе, который имеет огромную историю, кадровый научный потенциал, учебные аудитории и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Вуз имеет прочные международные связи с зарубежными вузами.
- ✓ ғылымға деген қызығушылығым үшін
- ✓ Это мой родной вуз, моя специальность. Поэтому, считаю преподавать в свое вузе большой честью.

- ✓ Әке жолын қуып, балалық шақтан жақын болдым
- ✓ Нравится коллектив
- ✓ Өзім осы оқу орнында білім алдым, маған өз жоғары оқу орын ұнайды.
- ✓ Қазақстандағы ауыл шаруашылығы ғылымдары бойынша алдыңғы қатарғы оқу орны бірі және жастарға даму бойынша мүмкіндер көп
- ✓ Мне нравится преподавать в этом Вузе и меня устраивает возможности и условия труда.
- ✓ Закончив докторантуру , оставили на кафедре продолжить научную и учебную деятельность и поделиться знаниями, следующему поколению
- ✓ Устраивает ЗП и условия труда
- ✓ Возможность заниматься научными исследованиями
- ✓ Бұл мен өзім оқып аяқтаған Университетім және Еліміздегі ең үздік Су шаруашылық мамандарын даярлайтын білім ордасы
- ✓ Бұл университет өзіме қатты ұнайды.
- ✓ Отраслевой университет по направлению развития экономики сельского хозяйства и рационального использования земельных ресурсов страны, в особенности сельскохозяйственных земель, которые составляли свыше 80%, от общей территории земель РК.
- ✓ Один из ведущих вузов исследующая экономику сельского хозяйства и рациональное использование земельных ресурсов РК, в том числе земель сельскохозяйственного назначения
- ✓ мои научные интересы совпадают деятельностью университета
- ✓ Нравится моя специальность и преподавание
- ✓ Соответствует моей специальности
- ✓ Возможность роста
- ✓ Любовь к своей профессии
- ✓ Айлық жоғары, орналасқан жері орталықта
- ✓ Я являюсь выпускницей кафедры "Водные ресурсы и мелиорация", в КазНАИУ работаю из патриотических соображений
- ✓ Өз мамандығымды сүйемін және студенттерге білім беру өте ұнайды
- ✓ Менің жұмыс жасауыма барлық жағдай жасалған
- ✓ Өсу мүмкіндігі жоғары, цифрландыру бойынша жұмыс жасауға ыңғайлы, істеген еңбектің бағалану деңгейі жоғары.
- ✓ Бұл менің мақтанышым!!!
- ✓ устраивает учебная нагрузка, хороший коллектив
- ✓ Карьерный рост, благоприятные условия для сотрудников
- ✓ мне нравится корпоративный дух, атмосфера работы в данном вузе
- ✓ Моя гордость, авторитет университета
- ✓ мне нравится моя работа, коллектив и отношение руководства
- ✓ өз мамандығымды жақсы көрем
- ✓ можно совмещать науку и практику, относительно высокая зарплата, внедрение новых учебных программ
- ✓ Қазақстандағы білікті жоғары орындардың бірі
- ✓ Хорошие условия для сотрудников
- ✓ Лучший ВУЗ
- ✓ Беделді , Ұлттық статусы бар
- ✓ Я по специальности экономист-организатор сельскохозяйственного производства. Поэтому, я люблю свою работу и преподавать все дисциплины, касающиеся аграрной сферы экономики.

7. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	14 чел.	15,1%
Жиі (часто)	55 чел.	59,1 %

Кейде (иногда)	24 чел.	25,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

8. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	16 чел.	17,2 %
Жиі (часто)	53 чел.	57 %
Кейде (иногда)	21 чел.	22,6%
Өте сирек (очень редко)	3 чел.	3,2%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

9. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,1 %)	22 чел. (23,7%)	70 чел. (75,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел. (3,2%)	33 чел. (35,5 %)	57 чел. (61,3%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (2,2%)	35 чел. (37,6%)	56 чел. (60,2%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0%)	17 чел. (18,3%)	76 чел. (81,7%)	-
Неудобное расписание	2 чел. (2,2%)	22 чел. (23,7%)	69 чел. (74,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (1,1%)	26 чел. (28,3%)	65 чел. (70,7 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	3 чел. (3,2%)	38 чел. (40,9%)	52 чел. (55,9%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,1%)	30 чел. (32,3%)	62чел. (66,7%)	-

Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (1,1 %)	20 чел. (21,5 %)	72 чел. (77,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (2,2%)	31 чел. (33,3%)	60 чел. (64,5 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жоқ ✓ нет ✓ Жоқ ✓ Нет ✓ нет проблем ✓ Басқа мәселелер жоқ ✓ - ✓ Мәселе жоқ ✓ Өзірге ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ Басқа мәселелер жоқ ✓ Жақсы ✓ Недостаточная материально-техническая база ✓ ешқандай мәселе жоқ ✓ Нужно повышать оснащенность учебного процесса лабораторными стендами ✓ С проблемами по организации учебного процесса не сталкивался ✓ особых проблем нет ✓ Другие проблемы ✓ ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ Нехватка интерактивных досок ✓ не имеются ✓ Ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ реактивтер мен кейбір лабораториялық құралдардың жетіспеушілігі болып қалады ✓ Инновациялық құрал-жабдықтар ✓ басқа мәселелер туындаған жоқ ✓ Никаких проблем не возникло ✓ Глобальный шешілмей жатқан мәселе жоқ. ✓ проблем нет ✓ нет никаких проблем ✓ слабый интернет ✓ Барлық жағдай қарастырылған ✓ Существенных проблем нет ✓ Практически на образовательные программы "Менеджмент", "ГМУ" не выделяются гранты для подготовки управленческих кадров для аграрной сферы экономики. Поэтому, в этой сфере 13% руководителей имеют высшее и среднее - специальное образование, что сказывается на доходности агроформирований. ✓ Мәселелер жоқ ✓ Нет проблем ✓ Ешқандай мәселелер болған жоқ ✓ нет, не имеются ✓ ешқандай мәселелер туындаған жоқ 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ никаких ✓ №5 оқу корпусында дәретхана жетіспушілігі ✓ Практически не выделяются грантовые места на "Менеджмент" , ГМУ, что сказывается на подготовке кадров для аграрного сектора экономики.
--	--

10. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	80 чел. (86%)	9 чел. (9,7%)	1 чел. (1,1%)	3 чел. (3,2 %)
Отношениями с непосредственным руководством	84 чел. (90,3%)	8 чел. (8,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	89 чел. (95,7 %)	4 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	77 чел. (82,8%)	15 чел. (16,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Отношениями со студентами	91 чел. (97,8%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	73 чел. (78,5%)	17 чел. (18,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (3,2%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	77 чел. (82,8%)	15 чел. (16,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Деятельностью администрации вуз	79 чел. (84,9%)	14 чел. (15,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	76 чел. (81,7%)	15 чел. (16,1%)	2 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	81 чел. (87,1%)	11 чел. (11,8 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,1%)
Охраной труда и его безопасностью	84 чел. (90,3%)	8 чел. (8,6%)	1 чел. (1,1%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	77 чел. (82,8 %)	14 чел. (15,1%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,2%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	42 чел. (45,2%)	35 чел. (37,6%)	9 чел. (9,7%)	7 чел. (7,5 %)
Организацией и качеством питания в вузе	61 чел. (65,6%)	22 чел. (23,7%)	6 чел. (6,5%)	4 чел. (4,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	70 чел. (75,3 %)	17 чел. (18,3%)	2 чел. (2,2%)	4 чел. (4,3%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Общее кол-во анкет: 87

Ер (мужской)	29 чел.	33,3%
Әйел (женский)	58 чел.	66,7%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз:
(Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	64 чел (73,6%)	19 чел (22,8%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	2 чел (2,3%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	67 чел (77%)	14 чел (16,1%)	3 чел (3,4%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	68 чел (78,2%)	15 чел (17,2%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	2 чел (2,3%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	68 чел (78,2%)	14 чел (16,1%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0%)	2 чел (2,3%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	69 чел (79,3%)	14 чел (16,1%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	60 чел (69%)	21 чел (24,1%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	65 чел (74,7%)	17 чел	5 чел (5,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
		(19,5 %)			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 чел (71,3 %)	20 чел (23%)	2 чел (2,3 %)	1 чел (1,1 %)	2 чел (2,3%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	72 чел (82,8%)	11 чел (12,6 %)	3 чел (3,4%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	68 чел (78,2%)	17 чел (19,5 %)	2 чел (2,6%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	66 чел (75,9%)	17 чел (19,5 %)	2 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3 %)
14. Доступностью компьютерных классов	64 чел (73,6 %)	18 чел (20,7 %)	4 чел (4,6%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	63 чел (72,4%)	19 чел (21,8 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	72 чел (82,8%)	12 чел (13,8 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	71 чел (81,6%)	14 чел (16,1 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	52 чел (59,8%)	18 чел (20,7 %)	9 чел (10,3 %)	2 чел (2,3%)	6 чел (6,9%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	65 чел (74,7%)	18 чел (20,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	2 чел (2,3%)
20. Качеством образовательной программы в целом	73 чел (83,9%)	12 чел (13,8 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
21. Качеством учебных программ в ОП	74 чел (85,1%)	10 чел (11,5 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
22. Методами обучения в целом	74 чел (85,1%)	9 чел (10,3 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	2 чел (2,3%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	70 чел (80,5%)	14 чел (16,1 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
24. Качеством преподавания в целом	77 чел (88,5%)	6 чел (6,9%)	4 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	71 чел (81,6%)	14 чел (16,1 %)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	70 чел (80,5%)	11 чел (12,6 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71 чел (81,6%)	15 чел (17,2 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	71 чел (81,6%)	16 чел (18,4 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	72 чел (82,8%)	14 чел (16,1 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	70 чел (80,5%)	14 чел (16,1 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
31. Имеющимися компьютерными классами	64 чел (73,6%)	18 чел (20,7 %)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
32. Имеющимися научными лабораториями	65 чел (74,7%)	17 чел	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	4 чел (4,6%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
		(19,5 %)			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	69 чел (79,3%)	16 чел (18,4 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 чел (80,5%)	15 чел (17,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	71 чел (81,6%)	12 чел (13,8 %)	4 чел (5,2%)	0 чел (0 %)	4 чел (4,6 %)

2. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласи е	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	67 чел (77%)	12 чел (13,8%)	7 чел (8%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	60 чел (69%)	22 чел (25,3%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	61 чел (70,1 %)	19 чел (21,8%)	5 чел (5,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	64 чел (73,6%)	19 чел (21,8%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60 чел (69 %)	20 чел (23%)	5 чел (5,7 %)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	59 чел (67,8%)	22 чел (25,3%)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	64 чел (73,6%)	17 чел (19,5%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,3%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	59 чел (67,8%)	20 чел (23%)	6 чел (6,9%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0 %)	-

9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	59 чел (67,8%)	19 чел (21,8%)	6 чел (6,9%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	59 чел (67,8%)	24 чел (27,6%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	69 чел (71,3%)	20 чел (23%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	66 чел (75,9%)	13 чел (14,9%)	5 чел (5,7%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	65 чел (74,7%)	15 чел (17,2%)	5 чел (5,7%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	65 чел (74,7%)	17 чел (19,5%)	3 чел (3,4%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	64 чел (73,6%)	18 чел (20,7%)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	66 чел (75,9%)	16 чел (18,4%)	4 чел (4,6%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	65 чел (74,7%)	19 чел (21,8%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	59 чел (67,8%)	23 чел (26,4%)	4 чел (4,6%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	61 чел (70,1%)	22 чел (25,3%)	2 чел (2,3%)	2 чел (2,3%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	58 чел (66,7%)	19 чел (21,8%)	6 чел (6,9%)	4 чел (4,6%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	62 чел (71,3%)	16 чел (18,4%)	7 чел (8%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	59 чел (67,8%)	20 чел (23%)	5 чел (5,7%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	59 чел (67,8%)	22 чел (25,3%)	3 чел (3,4%)	2 чел (2,3%)	1 чел (1,1%)	-

3. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 69 ответ

- ✓ Жоқ
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ .

- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Барлығы қанағаттандырады
- ✓ Басқа мәселе жоқ
- ✓ мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ Буфете еды дорого
- ✓ Анкетада түсінікті жауап бердім деп ойлаймын.
- ✓ Бәрі жақсы мәселе жоқ
- ✓ Басқа маселе жоқ деп ойлаймын
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ,барлығы көңілімнен шығады.
- ✓ .
- ✓ Не имеется
- ✓ Бәрі жоғары деңгейде бәрі ұнайды
- ✓ Мәселелердің бәрін интервью кезде жауап бердім
- ✓ Мәселе жоқ, барлығы ойдағыдай, Жоғарғы оқу орнына сай жабдықталып, қамтамасыз етілген.
- ✓ К качеству преподавания и к преподавателям - нет никаких жалоб. Отличные преподаватели, очень ясно все объясняют
- ✓ Проблем нет
- ✓ Не вижу никаких проблем, в учебном процессе меня все устраивает, я считаю что в нашем университете все достаточно предоставлено как образовательные так и другие потребные, в целом я удовлетворен
- ✓ Нету
- ✓))
- ✓ Жоқ
- ✓ М
- ✓ Басқа мәселелер ойма келмейді.
- ✓ Универде барлығы жақсы қарастырылған.(өте жақсы)
- ✓ Жоқ,бәрі ойдағыдай👍
- ✓ Проблемы отсутствуют
- ✓ .
- ✓ жок
- ✓ Барлығына разымыз
- ✓ Других проблем нет
- ✓ басқа маселе жоқ
- ✓ Мәселелер жоқ!
- ✓ нет проблем, все хорошо
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі жақсы
- ✓ Барлығы ұнайды👍
- ✓ -
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ ешқандай мәселе жоқ!
- ✓ ешқандай
- ✓ басқа мәселелер жоқ, қанағаттанамын
- ✓ Жоқ
- ✓ нет
- ✓ барлығы жақсы
- ✓ Проблем относительно качеству преподавания не имеется
- ✓ Мәселе жоқ