



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА
6B06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА,
7M06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

Дата визита ВЭК: 13-14 июня 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА
6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА,
7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

Дата визита ВЭК: 13-14 июня 2022 года

г. Усть-Каменогорск

«02» июня 2022 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 11	
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	58
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	64



IAAE

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГККП	Государственное коммунальное казенное предприятие
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГУ	Государственное учреждение
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	Информационные технологии
КГУ	Коммунальное государственное учреждение
КОКСОН МОН РК	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
КТА	Комплексное тестирование абитуриентов
КУ	Кокшетауский университет
КУАМ	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НИИ	Научный исследовательский институт
НИР	Научно исследовательская работа
НПП	Национальная палата предпринимателей
НЦГНТЭ	Национальный центр государственной научно-технической экспертизы
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУМС	Республиканский Учебно-методический совет
РУП	Рабочая учебная программа
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТСО	Технические средства обучения
УМО	Учебно-методическое объединение
УМР	Учебно методическая работа
УМС	Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 86-22-ОД от 11 апреля 2022 года генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 13 по 14 июня 2022 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B06103 Компьютерная мехатроника, 7M06102 Информационные системы некоммерческого акционерного общества «Восточно-казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «НААР» №57-20-ОД от 16 июня 2020 г.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01511 Математика-Информатика*

Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления. *Оценка ОП 7M06102 Информационные системы, 6B06103 Компьютерная мехатроника*

Эксперт IAAR – Алдабергенова Сауле Салимжановна, PhD, заведующий кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M01513 STEM образование*

Эксперт IAAR – Насирова Диана Махмутовна, PhD, старший преподаватель кафедры Физики Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика*

Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика*

Эксперт IAAR – Мухтаров Сейткерей Маликович, к.п.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01405 Оздоровительная физическая культура*

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01405 Оздоровительная физическая культура*

Эксперт IAAR – Татарина Лоло Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B04202 Судебная и прокурорская деятельность*

Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, эксперт II категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B04203 Корпоративный юрист*

Эксперт IAAR – Омурзакова Айназик Маматисаевна. PhD, проректор по международным связям Международного университета Кыргызстана (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Оценка ОП 6B04203 Корпоративный юрист

Эксперт IAAR, работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01513 STEM образование

Эксперт IAAR, работодатель – Копишев Ильяс Ертаевич, директор ТОО «EL-IT system» (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M06102 Информационные системы, 6B06103 Компьютерная мехатроника

Эксперт IAAR, студент – Веселов Владимир Евгеньевич, обучающийся ОП 6B06301 Информационная безопасность Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01513 STEM образование

Эксперт IAAR, студент – Муратов Диас Муратович, обучающийся 3 курса 6B07111 Робототехника и мехатроника Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M06102 Информационные системы, 6B06103 Компьютерная мехатроника

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика

Эксперт IAAR, студент – Кәдіржан Дәуренбек Жанатұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института имени Ы.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01405 Оздоровительная физическая культура

Эксперт IAAR, студент – Булатов Жансен Бауржанович, обучающийся 4 курса ОП 5B030300 Правоохранительная деятельность Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B04203 Корпоративный юрист

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Краткое описание ВУЗа. НАО Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова (ВКУ) – ведущее многопрофильное высшее учебное заведение Восточно-Казахстанской области.

ВКУ организован в 1952 году согласно распоряжению Совета Министров СССР как Усть-Каменогорский педагогический институт (УКПИ).

В 1984 году УКПИ был награжден почетной грамотой Верховного Совета КазССР за достигнутые производственные успехи, высокие показатели в строительстве жилых домов, культурно-бытовых объектов, активную работу в колхозах и совхозах республики.

Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР от 31 января 1991 года № 75 УКПИ реорганизован в Восточно-Казахстанский государственный университет (ВКГУ). В 1992 году была открыта аспирантура по 16 специальностям, в 1994 году — магистратура. В том же году состоялся первый выпуск бакалавров ВКГУ.

3 октября 2003 года Постановлением Правительства Казахстана университету присвоено имя известного ученого, лингвиста-тюрколога Сарсена Аманжолова.

Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DIN EN ISO 9001:2000, регистрационный №04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В 2005, 2010, 2015 г.г. Университет успешно прошел государственные аттестации. В 2010, 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация SMK. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтвердили, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных и нормативных документов МОН РК, государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО), запросам обучающихся и работодателей.

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и регламентирована Уставом вуза, Академической политикой ВКУ, Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2020-2025 годы.

Статистика по оцениваемым ОП до 1 мая 2022 года.

ППС по ОП:

–6В01511 -Математика-Информатика – 68 чел., остепененность 50%.

–6В06103- Компьютерная мехатроника – 39 чел., остепененность 50%.

–7М06102 -Информационные системы – 13 чел., остепененность 100%. Средний возраст 40 лет.

Приведенный контингент обучающихся ОП:

–6В01511 -Математика-Информатика – 122 чел.

–6В06103- Компьютерная мехатроника – 102 чел.

–7М06102 -Информационные системы – 5 чел.

Объем библиотечного фонда вуза по ОП:

–6В01511 -Математика-Информатика – 14 251 экз. (в т.ч. 180 на эл. носителях).

–6В06103- Компьютерная мехатроника – 14 296 экз. (в т.ч. 136 на эл. носителях).

–7М06102 -Информационные системы – 1 645 экз. (в т.ч. 179 на эл. носителях).

Студенты имеют доступ к следующим ресурсам на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>: библиографические описания книг, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), ННП РК; проект Национальной подписки по использованию

ресурсов международных баз данных Scopus и Web of Science; РИНЦ. ЭБ «Эпиграф», НЭБ «Киберленинка», ЭБ «Лань», проект «AbaiDigital», официальная статистическая информация по Восточному Казахстану, полпред-справочник, Научные социальные сети, персональные идентификаторы ученых, базы данных цитирования, DOI, проект «Редкий фонд», проект «Региональный Вестник Востока», проект «Лента новых книг».



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В01511 Математика-Информатика, 6В06103 Компьютерная мехатроника, 7М06102 Информационные системы НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ организаций высшего и (или) послевузовского образования НААР проходят впервые.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита с применением гибридной модели экспертной комиссии по специализированной и первичной специализированной аккредитации образовательных программ ВКУ в период с 13 по 14 (включительно) июня 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 09 июня 2022 года в 15:00 по времени Нур-Султан состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с проректором по стратегическому развитию и научной работе вуза, руководителями структурных подразделений, деканами, руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями.

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, конференц-зоны, деканат, кафедры, учебные аудитории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой Университета, материально-техническими ресурсами в разрезе аккредитуемых ОП, профессорско-преподавательским составом; обучающимися и выпускниками.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза в соответствии с утвержденной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок.

Всего во встречах приняло участие 44 представителя.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Проректорский корпус	1
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	3
Руководителями ОП, заведующие кафедрами	4
Преподаватели	7
Студенты, магистранты, докторанты (принявшие участие в анкетировании)	6
Выпускники	3
Всего	44

Это позволило членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 6 преподавателей, 9 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.vku.edu.kz/ru>.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ВКУ было обеспечено присутствие лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Члены ВЭК посетили материально-техническую базу ВКУ (онлайн и оффлайн):

– Учебный корпус №1 (Научная библиотека, научный зал для ППС и магистрантов, Фонд редких книг, Электронный читальный зал, спортивный зал, Дом студентов №4,5, ЦОС «Parasat», Фитнес центр имени Трунова);

– Учебный корпус №8 (Национальная лаборатория коллективного пользования), учебный корпус №7 (НИЦ «Инженерия поверхности и трибология», компьютерные классы (ауд. 214,214А, 211А), Учебная лаборатория «Robolab», «STEM -центр», кабинет Start Up проектов ауд.100, лаборатория цифровых технологий и моделирования ауд.101, читальный зал и абонент учебной литературы, филиал библиотеки университета ауд.101а, лаборатория атомной и ядерной физики ауд.402, кабинет Ядерная физика ауд.405, Научно-исследовательский центр Инженерия поверхности и трибология ауд.121, кабинет методики преподавания математики ауд.201, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.202, 206, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.207,208, кабинет методики преподавания информатики ауд.219, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.217,218.

Проанализированы договоры с базами практик:

По 6В01511 Математика-Информатика: КГУ «Средняя школа №46» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Средняя школа №20 имени Ахмета Байтурсынова» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Средняя школа №22» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «Комплекс «Степновская основная школа-детский сад» Отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО», КГУ «Средняя школа №4 города Серебрянска» Отдела образования по району Алтай УО ВКО»;

По 6В06103 Компьютерная мехатроника, 7М06102 Информационные системы: КГКП «Станция юных техников» г. Усть-Каменогорска, ТОО «Усть-Каменогорский конденсаторный завод», Филиал «BagytPharm» ТОО «Мэзет», Восточно-Казахстанский филиал «Республиканский центр правовой информации» Министерства Юстиции РК, КГУ «Учебно-производственный комбинат», ИП «НАИЗА», КГУ «Центр информационных технологий», КГКП «Восточно-Казахстанский научно-методический центр развития одаренности и дополнительного образования «Дарын», ТОО «RATING».

ВКУ в общедоступном разделе «О нас»¹. Политика в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, пунктом 8.11 политики предусмотрены мероприятия для укрепления указанной связи.

Принята Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2020-2025 годы², согласно которой определены стратегические направления развития университета: развитие системы управления вузом, кадровая политика, академическая стратегия вуза, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, расширение международного сотрудничества, воспитательная политика, развитие материальной базы и инфраструктуры, финансовая стратегия вуза.

В ВКУ созданы Наблюдательный совет, Академический совет, Ученый совет, органы студенческого самоуправления и Ассоциация выпускников.

Корпоративная культура университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В ВКУ разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности», в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников, обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС).

В соответствии с Программой развития Университета разработаны Программы развития аккредитуемых ОП. Разработка, формирование, утверждение и реализация Программы развития ОП проходят в условиях прозрачности. ППС Университета обсуждают их на заседаниях кафедры и Совета высшей школы ИТ и естественных наук. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ МОП, РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик.

План развития ОП формируется с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов, которые являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых ОП.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Академическому Совету, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися вуза, входят представители партнеров – работодателей, который заседает один раз в два месяца. С 2019 года введен Проектный офис по разработке и развитию ОП³ (положение П ВКУ 023-21). Академический совет выполняет функции экспертизы учебных планов, обсуждение

1

https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202020%20%20%20%20.pdf

2

https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%BE%D1%82%20%D0%98%D0%92%D0%A0%20%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20%D0%B8%D0%BC.%D0%A1.%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf

³ <https://www.vku.edu.kz/ru/page/sostav-akademicheskogo-soveta.html?theme=vkgu>

учебных программ дисциплин, рассмотрения разных вопросов учебно-методической работы (положение П ВКУ 017-21).

Подготовку будущих учителей информатики и математики по ОП 6В01511 «Математика-Информатика» в областном центре осуществляет только ВКУ, развивающий традиции подготовки педагогических кадров Усть-Каменогорского педагогического института, на базе которого был создан университет. Данная ОП обеспечивает полиязычную подготовку будущих учителей информатики и математики, изучение особенностей инклюзивного обучения. ППС кафедры имеет потенциал для осуществления преподавания на английском языке (90% ППС имеют сертификаты СЕРТ: (уровень С1-1 чел., В2-1 чел., В1-3чел., А2-7чел., А1-3чел.), сертификаты IELTS – 4 чел. По 2 дисциплинам данной ОП реализуются элементы дуального обучения («Архитектура компьютерных систем» (КГУ «Профильная школа» г.Усть-Каменогорска), «Методика преподавания информатики» (КГУ «Средняя профильная школа №45» г.Усть-Каменогорска)(приложение 5). В ноябре 2019 г. МОН РК обеспечило оснащение комплексом робототехнического оборудования из 17 наименований 16 педагогических вузов РК для повышения качества подготовки педагогических кадров, среди которых и наш вуз. В рабочем учебном плане данной ОП внедрены дисциплины «Основы робототехники», «Программированное управление роботами».

Уникальность развития ОП 7М06102 «Информационные системы» обеспечена высокопрофессиональным кадровым составом по профилю программы (4 докторов PhD и 2 канд. техн.наук, из них 4 преподавателя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза»). Уникальность ОП 7М06102 «Информационные системы» определяется научными направлениями исследований ППС по профилю ОП, среди которых модели и методы интеллектуального анализа, статистическая обработка естественного языка, криптология. Обучающиеся этой ОП задействованы в направлениях научных исследований лаборатории цифровых технологий и моделирования, по тематическому плану научно-исследовательской работы кафедры. Например, магистранты ОП 7М06102 «Информационные системы» Забиров А., Муса Б. выполняют проекты «Автоматизация закупочной деятельности для управления процессом поставок», «Кластерный анализ и визуализация геопространственных сейсмических данных».

Уникальность ОП 6В06103 «Компьютерная мехатроника» заключается в подготовке кадров с региональной грантовой поддержкой с компетенциями на стыке информатики, электроники, мехатроники и робототехники; изучаемые в рамках ОП дисциплины обеспечены современным оборудованием; выпускники имеют широкий диапазон рынка труда. В рамках ОП 6В06103 «Компьютерная мехатроника» возможно продолжить образование в магистратуре информационно-коммуникационного направления, элементы дуального обучения применены при изучении дисциплины «Архитектура компьютерных систем» (КГУ «Профильная школа» г.Усть-Каменогорска), внедрены дисциплины «Математические модели и методы в робототехнике», «Робототехника и искусственный интеллект».

Имеются акты внедрения по результатам научно-исследовательской деятельности магистрантов ОП 7М06102 «Информационные системы».

Руководители аккредитуемых ОП проходят курсы по проблемем менеджмента в образовании.

Аналитическая часть

ВЭК на основе проведенных встреч с проректором, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, на основе анкетирования, ознакомления экспертов с материальными и информационно-методическими ресурсами и документами отмечает, что в вузе реализуются процессы формирования плана развития ОП.

Для оценки успешности реализации Программы развития аккредитуемых образовательных программ проводятся оценка внешних и внутренних экспертов, объектами которых являются учебно-методическая документация ОП и силлабусы дисциплин. Получены рецензии от «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Усть-Каменогорска», КГУ «Школа-лицей №3 имени Шокана Уалиханова», КГУ «Региональный Восточно-Казахстанский научно-методический центр развития одаренности и дополнительного образования «Дарын», КГУ «Средняя профильная школа №45» отдела образования города Усть-Каменогорска УО ВКО, КГУ «Школа-центр дополнительного образования №48» отдела образования города Усть-Каменогорска УО ВКО, ТОО «Лайнер ВК» г. Усть-Каменогорска, КГУ «Профильная школа» г. Усть-Каменогорска, КГКП «Станция юных техников», Алтайский государственный университет (кафедра теоретической кибернетики и прикладной математики, г. Барнаул, РФ), ВКРег ЦНТО управления образования ВКО.

Для определения уровня удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг Отдел менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования каждый академический период организует и проводит анкетирование работодателей, студентов, преподавателей Университета. Анкеты, используемые для опроса: «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников», «Преподаватель глазами студента».

Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг варьирует в диапазоне 80%-95%. Качеством образования выпускники, в целом, удовлетворены.

Управление ОП осуществляется в соответствии с миссией университета, целью и задачами ОП. Имеются ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, должностные обязанности персонала распределены, система управления ОП прозрачна

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам ВЭК относит практику разработки плана развития ОП на регулярных (5 раз в год) заседаниях проектного комитета с привлечением обучающихся, представителей работодателей, ППС, выпускников ОП. ВЭК отмечает, что, исходя из представленных протоколов, ведутся плодотворные формальные и неформальные обсуждения по всем основным моментам, связанным с реализацией и развитием ОП, начиная от политики формирования контингента до содержания, актуальности учебных дисциплин. Высокая периодичность, с которой уделяется внимание вопросам развития ОП, регулярная отчетность способствует постоянной актуализации плана развития ОП.

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 17 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 16 имеют удовлетворительные позиции.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В ВКУ внедрены процессы управления информацией, в том числе, ее сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится по документированным процедурам, согласно которым в Университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги. Программно-техническую поддержку в организации учебного процесса в подразделениях осуществляет Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации. Университет имеет сайт (www.vku.edu.kz), он обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети интернет.

Для сотрудников университета внедрена Система электронного документооборота (СЭД) на базе «1С: Предприятие 8.3».

Обмен сообщениями, файлами, аудио- и видео-общение ППС и сотрудников разных корпусов осуществляется через внутренний портал коммуникаций LYNC.

Для организации учебного процесса внедрена Автоматизированная информационная система (АИС), включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса (euniver.vkgu.kz) и портал дистанционного образования (edu.vkgu.kz), разработана мобильная версия системы "eUniver". Подсистемы дают возможность вузу прослеживать заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний студентов, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование письменных работ студентов и др.

Вуз обеспечивает защиту информации посредством комплекса организационных и программно-технических мероприятий и средств для исключения несанкционированного доступа к информации, недопущения искажения достоверности используемых данных. Для фильтрации информационных потоков между корпоративной сетью вуза и Интернет применяется технология межсетевое экранирования (FireWall) и антивирусной защиты.

Обеспечение доступа различных категорий пользователей (обучающиеся, преподаватели, специалисты структурных подразделений, программисты и др.) реализуется на базе ролевой модели разграничения доступа (RBAC). При этом уровень аутентификации и авторизации пользователей происходит и на уровне отслеживания действий пользователей в системе. Для предупреждения плагиата при написании и защите письменных работ (курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации) применяется закупленное вузом программное обеспечение «Антиплагиат» (ЗАО «Анти-Плагиат»).

Через отдел кадров и правовой поддержки / отдел студенческого делопроизводства обучающиеся, сотрудники и ППС документально подтверждают свое согласие на обработку персональных данных.

Система в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базы данных вуза в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) и национальную образовательную базу данных (НОБД) МОН РК.

Для оперативной передачи информации в университете функционирует корпоративная электронная почта (vkgu.kz). Каждый преподаватель, сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Единая информационно-образовательная среда работает по доменному принципу, так же осуществляется документооборот в бухгалтерии с помощью программы 1С:Предприятие, по отделу кадров – 1С-Битрекс, по научной библиотеке – library.vkgu.kz, по дистанционному образованию – edu.vkgu.kz и т.д.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг деятельность Университета поддерживается 11 серверами, среди которых активно используются сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер и т.д. В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №7 составляет 120 Мб/с, имеется 6 точек WI-FI со скоростью 15 Мб/с.

Аналитическая часть

ВЭК на основе предоставленных данных пришла к выводу, что в университете функционируют корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала, электронный документооборот.

ВЭК отмечает, что все преподаватели аккредитуемых ОП, заключая индивидуальный трудовой договор документально подтверждают согласие на обработку персональных данных (имеется документированная форма). Данная информация собирается и хранится в соответствующих подразделениях университета.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 52,6%, «хорошо» – 42,1%.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 100%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение ОП в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров -работодателей в соответствии с НРК, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.
2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.
3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании проектного комитета по ОП.
4. Разработка проектным комитетом по ОП рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.
5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Проектным офисом по разработке и развитию ОП (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).
6. Утверждение ОП на совете Высшей школы и на Академическом совете.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете вуза.

При разработке ОП используются справочно-информационные ресурсы МОН РК, Агентства по статистике РК, данные Информационно-аналитического центра и т.д.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно

Целью ОП 6В01511 «Математика-Информатика» является подготовка конкурентоспособных педагогических кадров по математике и информатике, способных конструировать учебный процесс с учетом межпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования. Для экспертизы ОП подготовки педагогических кадров привлечены учителя Назарбаев Интеллектуальной Школы: экспертиза ОП 6В01511 Математика-Информатика, выполнена учителем-экспертом методического объединения «Информатика» НИШ ХБН г. Усть-Каменогорска Садыкановой О.О. Рецензии на ОП даны директором школы-лицея №3 имени Ш.Уалиханова Акитбаевой Е.Т., директором школы-лицея №43 имени К.Нургалиева ОО г. Усть-Каменогорска Шаянбаевым Ж.А., директором КГУ «Школа-центра дополнительного образования №48» ОО города Усть-Каменогорска Мажиновой Ч.Т., директором средней школы №45 г. Усть-Каменогорска Серибаева А.Е., директором КГУ «Профильная школа» Исаковым Б.А., кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики Алтайского государственного университета (г. Барнаул, РФ). Модель выпускника составлена в соответствии с требованиями НРК, Профессионального стандарта «Педагог», ГОСО, обновляется с учетом требований работодателей и реформ системы образования.

К формированию ОП 7М06102 «Информационные системы» привлекаются работодатели и представители баз практик, обучающиеся, преподаватели, которые принимают участие в анкетировании, рецензировании и согласовании ОП, отборе элективных дисциплин для каталога элективных дисциплин, определении дополнительных образовательных программ в рамках ОП.

Руководство ОП обеспечивает соответствие содержания дисциплин уровню обучения (бакалавриат/магистратура) и предполагаемым результатам обучения.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, результаты опроса ППС, а также обучающихся позволяют утверждать, что к проектированию ОП привлекаются заинтересованные лица. Содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ в общем и целом учитывают ситуацию на рынке труда, требования работодателей и запросы потребителей. Представлены документы, демонстрирующие проведение систематической работы над качеством модульных образовательных программ. В результате экспертизы МОП наблюдается улучшение их качественной составляющей.

Руководству ОП следует усилить работу по разработке и реализации совместной образовательной программы в рамках дублированного образования и академической мобильности. Несмотря на наличие договора о разработке совместной программе с АЛтГУ (Россия), контингент обучающихся отсутствует, детальная проработка программы также отсутствует.

Эксперты отмечают, что руководству ОП следует в первую очередь провести анализ программ аналогичной направленности в вузах РК и за рубежом для выработки единых принципов построения содержательной составляющей ОП, что позволит упростить перезачет дисциплин при реализации академического обмена или формировании программ двух дипломов.

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждение образовательных программ, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, были получены следующие результаты: общее качество учебных программ полностью удовлетворяет – 100%; уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 81,8%, частично – 9,1%, не удовлетворены 9,1%. Удовлетворены качеством преподавания полностью – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации дудипломных и/или совместных ОП к 1 сентября 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительные позиции.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

На базе Университета, Высшей школы IT и естественных наук и кафедр проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с целью гарантии достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества.

ОП ежегодно обновляются с учетом интересов рынка труда. С целью изучения интересов работодателей при разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Проверка ОП проводится в соответствии с методикой мониторинга ОП, включающей в себя:

- опрос абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей;
- анализ успеваемости студентов и магистрантов;
- информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП;
- анализ системы оценивания студентов и магистрантов;
- оценку уровня компетентности НИР (НИРС, НИРМ);
- степень соответствия ОП установленным требованиям.

Разработка образовательной программы осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Восточно-Казахстанской области, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных и магистерских работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

Обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализа и управления достоверной информацией с участием студентов/магистрантов, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

Мониторинг удовлетворённости по итогам практики осуществляется на основе анкетирования и устного опроса обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится на постоянной основе как среди обучающихся, так и среди работодателей.

На основании проведенных бесед с ППС и обучающимися, были подтверждены данные о регулярности проведения опросов и анкетирования. ППС указали, что результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр.

Аналитическая часть

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик, предложений работодателей и председателей итоговой аттестации.

Анализ показателей мониторинга и оценки образовательных программ проводится периодически на заседаниях Ученого совета Университета, Совета Высшей школы, а также заседаний кафедр.

Оценка и определение ожиданий, потребностей, удовлетворенности обучающихся и требований рынка проводится на основе анкетирования учащихся, выпускников, работодателей с использованием ресурсов информационно-образовательного портала университета.

ВЭК отмечает, что результаты рассмотрения, обсуждения и модернизации ОП не находят отражения нигде, кроме протоколов заседаний соответствующих подразделений. Официальный сайт не содержит детальной информации по мониторингу ОП, что не позволяет заинтересованным лицам получать точную и актуальную информацию о реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Определить механизм информирования всех заинтересованных лиц и регулярно обновлять на сайте университета информацию об изменениях, внесенных в ОП – к 1 сентября 2022 года, далее ежегодно не реже раза в год

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительные позиции, 1 предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

По аккредитуемым ОП руководство обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Вне зависимости от языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, научная и учебная литература, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Например, за последний учебный год по ОП 6В01511 средний показатель успеваемости –100%, качества знаний -93,5%, доля отличников - 10%; по ОП 6В06103 средний показатель успеваемости –88,7%, качество знаний- 64,6%, доля отличников - 15,3%. По ОП 7М06102: средний показатель успеваемости -100 %, качество знаний - 90%.

Контроль и оценка результатов обучения и их реализации, обеспечивается социологическими опросами обучающихся и преподавателей университета.

Собственные методики по обновленному содержанию образования реализовывали

к.п.н.Кубентаева С.Н., доктор PhDCадваксова А.К., по разработке электронныз учебных ресурсов - Тукушова А.,доктор PhD Адиканова С., к.т.н. Сыздыкпаева А., к.т.н. Жантасова Ж.З., к.п.н. Кадырова А.С. в рамках темы научно-исследовательской работы «Модели и методы формализации и исследования инженерии и образовательной среды» в подтемах «Подготовка педагогов по естественно-научным дисциплинам в условиях изменяющейся информационно-образовательной среды» (к.п.н. Кубентаева С.Н.).

Успешная реализация методик обучения преподавателей отражена в дипломах студентов, учебных и методических пособиях.

В вузе ведется работа по созданию условий работы по инклюзивному образованию. Эта работа осуществляется на основе Плана организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ВКУ имени С. Аманжолова на 2016-2020 гг. Созданы следующие условия: на входе в корпуса вуза имеются пандусы, наклеены специальные двусторонние знаки на самоклеющейся плёнке, функционирует центр «Далабала». В библиотеке учебного корпуса №1 установлены столы для инвалидов-колясочников. На официальном сайте вуза имеется версия для слабовидящих. В Университете функционируют научно-образовательный центр «Зияткер», психофизиологическая лаборатория Ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации вуза, лаборатория цифровых технологий и моделирования. В наличии современное оборудование (логопедический тренажер «Дэльфа-142», аудиометр, «Темная сенсорная комната», прибор «Томатис», графологический текстовый процессор МастерГраф (психографологический анализ), ЭЭГ (электроэнцефалограф), БОС-аппарат «Система биологически обратной связи», набор компьютерных психодиагностических методик и пр.).

Аналитическая часть

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания. Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, есть собственные исследования ППС по методике преподавания.

В процессе внедрения современных методик преподавания профессорско-преподавательским составом образовательных программ ведется активная работа по разработке и выпуску учебников, учебных и методических пособий, учебно-методических разработок в соответствии с планом перспективного выпуска учебно-методической литературы в разрезе образовательных программ университета.

Внедрение преподавателями кафедры в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Политика приема в ВКУ имени С.Аманжолова регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: Законом Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2018 года №548 «Об утверждении Правил отбора претендентов для участия в стипендиальных программах», П ВКУ 009-21 «О порядке восстановления, перевода и отчисления обучающихся» и др.

Университет заинтересован в зачислении абитуриентов с высокой академической успеваемостью, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере. Прием на обучение в бакалавриате Университета выпускников школ осуществляется по очной форме, выпускников колледжей и вузов - по очной форме с применением ДОТ (на базе ТипО, ВПО).

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме тех, кто набрал необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА, гранта из местного бюджета и платной основе.

В настоящее время на ОП6В01511– «Математика-Информатика» обучаются 105 студентов, в том числе, на очной форме – 31 студента, из них, по государственному

образовательному гранту – 31; наочной форме обучения с применением ДОТ обучаются 74 студентов, все на договорной основе.

Количество обучающихся на английском языке по ОП 6В01511 - 9 студентов. Содержание дисциплин по изучению английского языка усложнено. Уровень владения английским языком не влияет на зачисление в группу с полиязычным обучением. Дисциплины на английском языке ведутся для всей группы, большая часть материалов предоставляется в электронном виде для самостоятельной работы студента.

На ОП6В06103 обучаются 23 студента, в том числе по очной форме – 23 студента, в том числе по государственному образовательному гранту – 23.

В настоящее время на ОП7М06102 обучаются 7 магистрантов, в том числе, 5 магистрантов по научно-педагогическому направлению (по государственному образовательному гранту – 4).

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, проводится адаптационная неделя

Обучающиеся и посетители официального сайта Университета могут ознакомиться с Правилами приема, перевода с курса на курс, из других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Аналитическая часть

На основе представленных документов ВЭК делает вывод о том, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер.

На основе анализа представленных документов комиссия отмечает стабильность контингента обучающихся по аккредитуемым ОП. Комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям.

Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству. Научно-производственная деятельность кафедры реализована для:

1) КГУ «Средняя школа №15» г. Усть-Каменогорска на тему «STEM-подход в организации внеурочной деятельности» (студентка ОП 6В01511- «Математика-Информатика» Капчикова А., научный руководитель Кадырова А.) (акт внедрения);

2) КГУ «Школа-детский сад имени Т. Тохтарова» Уланского района ВКО на тему «Изучение влияния геймификации в обучении информатике» (студентка ОП 6В01511- «Математика-Информатика» Зарыкбаева А.Б., научный руководитель Кадырова А.) (акт внедрения).

3) ТОО «1С Rating» на тему «Разработка информационной системы автоматической регистрации и обработки входящих обращений клиентов на базе конфигурации «1С:ERP Управление предприятием 2 для Казахстана» (магистрант 7М06102-«Информационные системы» Муханов А., научный руководитель Тлебадинова А.) (акт внедрения).

4) АО «Ульбинский металлургический завод» на тему «Автоматизация закупочной деятельности для управления процессом поставок» (магистрант 7М06102-«Информационные системы» Забиров А.О., научный руководитель Сыздыкпаева А.Р.) (акт внедрения).

5) В ВКУ им. С. Аманжолова на тему «Исследование процесса изготовления моделей с помощью технологий 3Dпечати» (студент ОП 6В06103- «Компьютерная мехатроника» Беккалиев Р., научный руководитель Бекіш Ү.) (акт внедрения).

Студенты и магистранты ОП участвуют в различных конкурсах. Все студенческие работы аккредитуемых ОП соответствуют Положению о конкурсе студенческих научных работ ВКУ имени С.Аманжолова. В 2021-2022 учебном году Беккалиев Р. ОП 6В06103 получил грамоту «Лучший по специальности» университета. В 2020-21 учебном году Каракулов Бакдаулет ОП 6В01511 - «Жастар және ғылым: бүгін мен болашағы» международный научно-методический семинар - 2 место.

Магистранты ОП 7М06102 -«Информационные системы» Аманкул А. участвовал в

Международном конкурсе инициативных научно-исследовательских проектов «HighCoals»(2021г., Москва, РФ) и получил диплом участника, магистранты Асхатов А. имеет сертификаты филиала АО «Казахтелеком» (ноябрь 2021 г.), сертификат спикера в мероприятии ТОО «1-Рейтинг», Забиров А. участвовал в семинаре «Новый порядок закупок» (май 2021 г., Корпоративного университета «Самрук-Казына»), магистранты Муса Б., Асхатов А., Аманкул А. прошли стажировку на тему «Анализ причинности и байесовские сети доверия» в АлтГУ (ноябрь 2021 г.)

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. Тем не менее, на сайте Университета отсутствуют соответствующие детальные и конкретные публикации об имеющихся возможностях участия, обучающихся в международных образовательных и стипендиальных программах; приведено только общее описание направлений международного сотрудничества со ссылками на внешние сайты.

ВЭК отмечает лишь формальное наличие ассоциации выпускников при полном отсутствии информации о ее работе.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК отмечает тесное взаимодействие с базами практик, широкое внедрение результатов выпускных квалификационных работ и научных исследований в деятельность указанных баз, что подтверждается актами внедрения, постоянно расширяющимся сотрудничеством.

Рекомендации ВЭК

Активизировать работу по информированию, привлечению и созданию условий для обучающихся к участию во внешней и внутренней академической мобильности в разрезе ОП, обеспечив входящую и исходящую мобильность как минимум 1 обучающегося за учебный год – к 1 сентября 2024 года.

Усилить взаимодействие выпускников с ассоциацией выпускников, провести информирование о заседаниях ассоциации, разместить результаты заседаний на официальном сайте – первично к 1 октября 2022 года, далее ежегодно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 имеют удовлетворительные позиции, 1 требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Кадровая политика университета соответствует миссии и стратегии развития университета и направлена на сохранение и развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения научно-педагогического, квалификационного и карьерного роста преподавателей и сотрудников.

Основной формой регулирования трудовых отношений работодателя и сотрудников университета является трудовой договор, который заключается в соответствии с действующим Трудовым кодексом Республики Казахстан.

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

Преподаватели кафедры являются главным ресурсом образовательных программ. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещения вакантных должностей. Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора ВКУ имени С.Аманжолова с учетом профессиональной компетентности сотрудников и ППС. Кадровый потенциал ППС, в целом, соответствует стратегии ВКУ имени С.Аманжолова и специфике аккредитуемых ОП. Кадровый состав ППС образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Положением П ВКУ 035-18 О конкурсном замещении должностей ППС и научных работников ВКГУ имени С. Аманжолова, квалификационным требованиям к должностям ППС (сентябрь 2021 г.).

Образовательные программы 6B01511, 6B06103, 7M06102 обеспечены высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. В профессорско-преподавательском составе реализуемых ОП были задействованы за последние три года следующие преподаватели кафедры: 6 PhD доктора по информационным системам – Бельдеубаева Ж.Т., Адиканова С., Базарова М.Ж., Нугуманова А.Б., Тлебалдинова А.С., Карменова М., 1 PhD доктор специальности 6D011100 - «Информатика» Садвакасова А.К. (уволилась в 2021 году в связи с переездом), 2 кандидата технических наук – Жантасова Ж.З., Сыздыкпаева А.Р., 2 кандидата педагогических наук - Кадырова А.С., Кубентаева С.Н. Преподаватели кафедры Уалханова А.Т. (2017-2020 гг), Тукушова А., Толыкбаева М. (2021-2023 гг), Сейтахметова М. (2020-2022 гг) обучаются в докторантуре PhD по ОП 8D06102-«Информационные системы» (ВКТУ им.Д.Серикбаева), Сарбасова К. - докторантуре PhD по ОП 8D01501-«Информатика» (ВКУ им.С.Аманжолова). Общее количество членов кафедры компьютерного моделирования и информационных технологий в 2021-2022 учебном году – 13 штатных, их средний возраст 39,6 лет.

PhD доктор Нугуманова А.Б. (2018 г.), к.т.н. Жантасова Ж.З. (2019 г.), PhD доктор Тлебалдинова А., PhD доктор Адиканова С. являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Жантасова Ж.З. - член РУМС 061-Информационно-

коммуникационные технологии, 063 – Информационная безопасность АО «Международный университет ИТ», член Диссертационного Совета по защите докторских диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии (PhD) ВКТУ им. Д.Серикбаева по специальностям «8D06101-Информационные системы (по отраслям)», «8D07101-Автоматизация и управление»; Сыздыкпаева А.Р. – член РУМС в КазНУ им. аль-Фараби.

К учебному процессу 2021-2022 учебном году привлечены IT-специалисты: 1) Сагандыкова Ж.Т.-зам.директора КГУ «НИТ в образовании» УО ВКО, 2) Акказин А. – ведущий специалист центра информационно-технического обеспечения цифровизации ВКУ им.С.Аманжолова, 3) Сыздыкпаева А.Р. – сотрудник ТОО «Rating», 4) Анафия П. – специалист центра информационно-технического обеспечения цифровизации ВКУ им.С.Аманжолова, 5) Хамитова З. – специалист центра информационно-технического обеспечения цифровизации ВКУ им.С.Аманжолова, 6) Хаби Н.-директор IT-сервисного центра «Найза» г.Усть-Каменогорска.

К учебному процессу 2021-2022 учебном году на педагогические ОП 7M01513, 6B01511 привлечены: Жумагалиева А.- учитель КГУ «Общеобразовательная школа №49» г. Усть-Каменогорска, Сейтахметова М. - учитель АО «Назарбаев Интеллектуальная школа», Рахимжанова Г.Б. -директор КГУ «РНМЦ РОиДО» УО ВКО, к.т.н.

На дуальное обучение на ОП бакалавриата 6B01511, 6B06103 приглашены специалисты с производства для преподавания дисциплин «Методика преподавания информатики» (Серикбаева А.Е. КГУ «Средняя профильная школа №45» г. Усть-Каменогорска), «Основы робототехники» (директор Жаркембаев Е.К., КГУ «Станция юных техников» г.Усть-Каменогорска), «Архитектура компьютерных систем» (к.п.н. Искаков Б.А., КГУ «Профильная школа» г.Усть-Каменогорска).

К значимым достижениям в научно-исследовательской деятельности кафедры относятся следующие: участие ППС в конкурсах проектах по грантовому финансированию (Адиқанова С., Тлебалдинова А.С.); г/б тема «Исследование и разработка методов автоматической генерации концепткарт из текстов на естественном языке» лаборатории цифровых технологий и моделирования (Нугуманова А., Карменова М., Тлебалдинова А.С.), наличие патентов и актов внедрения (Нугуманова А., Адиқанова С., Тлебалдинова А.С., Садвакасова А.К., Кадырова А., Сыздыкпаева А.Р., Базарова М., Карменова М.); наличие зарубежных статей с импакт-фактором (Нугуманова А., Адиқанова С., Тлебалдинова А.С., Садвакасова А.К., Жантасова Ж., Сыздыкпаева А., Бельдеубаева Ж.Т., Базарова М., Карменова М., Жунусова Г., Икенова А., Кубентаева С., Кабдрахманова З.); преподаватели, магистранты и студенты участвуют в различных научных конференциях как в Казахстане, так и за рубежом и являются активными участниками коммуникативной площадки G-Global, платформы Google – Академия (Нугуманова А., Базарова М., Адиқанова С., Тлебалдинова А.С., Садвакасова А.К., Жантасова Ж., Жунусова Г., Кайдарова М., Карменова М., Кадырова А.С.).

Аналитическая часть

Вуз демонстрирует объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивая благоприятные условия работы ППС, стимулирование эффективной деятельности через повышение квалификации ППС, целевую подготовку кадров, научную стажировку ППС, организацию отдыха и досуга.

Для развития молодых преподавателей организуются различные конкурсы и принимаются целенаправленные действия (финансирование командировок для участия в различных конкурсах, привлечение к повышению квалификации и др.).

В рамках, аккредитуемых ОП ВЭК отмечает что кафедра имеет потенциал для дальнейшего кадрового развития.

ППС образовательных программ 6В01511, 6В06103, 7М06102, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями и современной методикой преподавания.

ВЭК отмечает слабую входящую и исходящую академическую мобильность ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Усилить работу по развитию академической мобильности ППС в рамках ОП и привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей, обеспечив входящую и исходящую мобильность как минимум 1 ППС за учебный год – к 1 сентября 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительные позиции, 1 требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что материальные ресурсы университета соответствуют заявленной Миссии университета, Стратегическому плану развития университета и требованиям к организации образовательного процесса.

Университет располагает:

- игровой спортивный зал общей площадью 415 кв.м.; гимнастический зал общей площадью 529 кв.м.; тренажерный зал общей площадью 51,1 кв.м.; зал для фитнеса общей площадью 51,3 кв.м. Спортивные залы оснащены соответствующим спортивным инвентарем, достаточным для организации учебного процесса студентов;

- актовый зал общей площадью 218,5 кв.м.

Студенты могут посещать спортивно-плавательный бассейн «Чайка», площадью 317,5 кв.м. В Год молодежи в рамках Послания Главы государства и реализации программы «Рухани жаңғыру» в ВКГУ им.С. Аманжолова открыт фитнес-центр имени Алексея Николаевича Трунова - 2019 год

Для проведения учебных, факультативных занятий, организации спортивных мероприятий используются два больших и три малых спортивных зала, площадь 1261,1 кв.м. На территории учебных корпусов оборудованы различные спортивные площадки: площадь футбольного поля – 2800 кв.м, беговая дорожка (протяженность 280 м.), 2 волейбольные и 2 баскетбольные площадки.

Содержание учебно-административных, жилых зданий, территорий, установок пожарной сигнализации, сетей противопожарного водоснабжения отвечают требованиям Правил пожарной безопасности в Республике Казахстан. Электроустановки монтируются и эксплуатируются в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПЭУ), Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ), Правилами техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ПТБ) и др. нормативными документами.

Аудиторный фонд образовательных программ обеспечивает потребность в учебных помещениях студентов и магистрантов, отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям высших учебных заведений РК.

Функционирует система поддержки бытовых условий проживания обучающихся, работают медицинский кабинет, центр питания, Фитнес-зал, библиотека, Дома студентов. В Домах студентов имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека, а также есть доступ к сети WiFi.

Библиотека Университета расположена во всех учебных корпусах. Общая площадь библиотеки - 2690 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах 480. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется в 14 пунктах обслуживания, в т.ч. на 4-х абонементных, в 4-х читальных залах и 6 специализированных филиалах в разных учебных корпусах.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2020 г. с учетом проведенных списаний составляет 1 052 964 экз. и 124 711 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 583 342 экземпляров, из них на государственном языке – 342 196 экземпляров.

Аналитическая часть

ОП достаточно оснащены информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета;

В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов;

Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности;

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, центр питания, спортзал, библиотека, общежитие.

Имеется технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с

образовательными программами (онлайн-библиотека, презентации, информация об успеваемости, социальные сети), обеспечен доступ к сети Интернет и WiFi, имеются учебные кабинеты, аудитории, учебные лаборатории.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 13 критериев, из которых 13 имеют удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информация о деятельности Университета и реализации образовательных программ, система объявлений и новостей, материалы электронной библиотеки размещены на официальном сайте Университета (www.vku.edu.kz).

Целевая аудитория образовательных программ – это педагогические коллективы, учащиеся 10-11 классов и их родители, выпускники колледжа, выпускники образовательных программ бакалавриата. Место и форма публикации – сайт университета, периодическая печать /Казахстанская правда / сайты агентств, социальные сети с иллюстрациями /Facebook, Instagram Молодежного ресурсного центра ВКО и кафедры, YouTube/, сайт электронной биржи труда.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет имеет официальный Web-сайт на государственном, русском, английском языках с современной навигацией. На сайте имеются разделы: «О нас», «Образование», «Наука», «Международная деятельность» и др.

Публикуемая информация является неполной и не всегда актуальной.

Порядок публикации информации о деятельности вуза не закреплен на уровне локальных нормативных актов Университета.

Нет данных о позиционировании ОП на рынке.

Информирование общественности о результатах внешней оценки осуществляется посредством размещения материалов на сайте университета

Информации об аудированной финансовой отчетности университета на сайте не обнаружена.

Информирование общественности производится через сайт <https://kuam.edu.kz/>, а также (редко) через социальные сети – Instagram, Facebook, «ВКонтакте», «Одноклассники», Youtube. Часть ссылок на официальном сайте не работает.

Со стороны вуза регулярно освещаются и находят отражение в публикациях на сайте университета и страницах социальных сетей законодательные акты и национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информация по аккредитуемым ОП, в том числе о целях ОП, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. не размещена на сайте университета.

Комиссия отмечает недостаточность публикуемой информации, отражающей деятельность вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Во время онлайн работы с документами на сайте университета эксперты ВЭК столкнулись с рядом трудностей при поиске необходимых документов.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Обеспечить публикацию сведений об изменениях в рамках ОП - первично к 1 сентября 2022 года, далее не реже раза в квартал.

Внести сведения об учебных достижениях обучающихся, о трудоустройстве выпускников и данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг первично к 1 ноября 2022 года, далее не реже раза в год

Обеспечить публикацию на сайте университета аудированной финансовой отчетности по аккредитуемым ОП к 1 января 2023, далее не реже раза в год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ раскрыты 12 критериев, из которых 7 имеют удовлетворительные позиции, 5 требуют улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

К сильным сторонам ВЭК относит практику разработки плана развития ОП на регулярных (5 раз в год) заседаниях проектного комитета с привлечением обучающихся, представителей работодателей, ППС, выпускников ОП. ВЭК отмечает, что, исходя из представленных протоколов, ведутся плодотворные формальные и неформальные обсуждения по всем основным моментам, связанным с реализацией и развитием ОП, начиная от политики формирования контингента до содержания, актуальности учебных дисциплин. Высокая периодичность, с которой уделяется внимание вопросам развития ОП, регулярная отчетность способствует постоянной актуализации плана развития ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлено.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлено.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ВЭК отмечает тесное взаимодействие с базами практик, широкое внедрение результатов выпускных квалификационных работ и научных исследований в деятельность указанных баз, что подтверждается актами внедрения, постоянно расширяющимся сотрудничеством.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлены

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлены

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Нет рекомендаций.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Нет рекомендаций.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации двудипломных и/или совместных ОП к 1 сентября 2023 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Определить механизм информирования всех заинтересованных лиц и регулярно обновлять на сайте университета информацию об изменениях, внесенных в ОП – к 1 сентября 2022 года, далее ежегодно не реже раза в год

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Нет рекомендаций.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Активизировать работу по информированию, привлечению и созданию условий для обучающихся к участию во внешней и внутренней академической мобильности в разрезе ОП, обеспечив входящую и исходящую мобильность как минимум 1 обучающегося за учебный год – к 1 сентября 2024 года.

Усилить взаимодействие выпускников с ассоциацией выпускников, провести информирование о заседаниях ассоциации, разместить результаты заседаний на официальном сайте – первично к 1 октября 2022 года, далее ежегодно.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Усилить работу по развитию академической мобильности ППС в рамках ОП и привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей, обеспечив входящую и исходящую мобильность как минимум 1 ППС за учебный год – к 1 сентября 2024 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Нет рекомендаций.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Обеспечить публикацию сведений об изменениях в рамках ОП - первично к 1 сентября 2022 года, далее не реже раза в квартал.

Внести сведения об учебных достижениях обучающихся, о трудоустройстве выпускников и данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг первично к 1 ноября 2022 года, далее не реже раза в год

Обеспечить публикацию на сайте университета аудированной финансовой отчетности по аккредитуемым ОП к 1 января 2023, далее не реже раза в год.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не выявлены.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету ОП 6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА, 6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА, 7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ аккредитовать сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества
образовательной программы
6В01511 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА
6В06103 КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕХАТРОНИКА,
7М06102 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Некоммерческого акционерного общества
«Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		1		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		1		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		1		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		1		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся	1			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия		1		

		потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП				
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		1		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		1		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		1		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		1		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		1		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		1		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		1		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		1		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		1		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		1		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		1		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		1		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		1		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		1		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		1		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		1		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		1		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		1		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		1		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		1		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		1		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		1		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		1		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		1		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		1		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		1		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на		1		

		обработку персональных данных				
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		1		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		1		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		1		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		1		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		1		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		1		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		1		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		1		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		1		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		1		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		1		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		1		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		1		
Итого по стандарту			0	12	0	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		1		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		1		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		1		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		1		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		1		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		1		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		1		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		1		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			1	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		1		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		1		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		1		

59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		1		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		1		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		1		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		1		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		1		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		1		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		1		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		1		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		1		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		1		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		1		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			1	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		1		

72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		1		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		1		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	1			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		1		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		1		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		1		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		1p		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		1		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		1		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		1		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		1		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		1		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма		1		

		мотивации профессионального и личностного развития ППС				
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		1		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			1	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		1		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		1		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		1		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		1		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		1		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		1		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		1		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		1		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		1		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-		1		

		исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся				
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		1		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		1		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		1		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		1		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		1		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			1	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		1		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		1		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		1		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			1	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		1		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			1	

109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			1	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		1		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			1	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		1		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		1		
Итого по стандарту			0	7	5	0
ВСЕГО			2	103	8	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Председатель правления-ректор
НАО «Восточно-Казахстанский
университет имени Сарсена Аманжолова»
Төлеген М.Ә.

«30» мая 2022 года



УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ
«Независимое агентство аккредитации
и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«30» мая 2022 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 13 – 15 июня 2022 года

Программа разработана с учетом времени г. Усть-Каменогорск

Основные образовательные программы	
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01511 Математика-Информатика 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	7M01513 STEM образование
Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B01405 Оздоровительная физическая культура

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)		6B04202 Судебная и прокурорская деятельность 6B04203 Корпоративный юрист	
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
<i>9 июня 2022 года</i>			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК по обсуждению Программы визита (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>12 июня 2022 года</i>			
В течение дня	Заезд членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
14.00-18.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
19.00-20.00	Ужин (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	
<i>День 1-ый: 13 июня 2022 года</i>			
09.00-09.20	Распределение ответственности и экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

09.20-10.00	Встреча с ректором	Председатель правления – ректор. <i>Төлеген Мұхтар Әділбекұлы, д.ю.н., профессор</i>	Корпус №1 Ауд 218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.00-10.10	Технический перерыв		
10:10 - 10:40	Встреча с проректором	Проректор по стратегическому развитию и научной работе – <i>Ровнякова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент</i>	Корпус №1 Ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10:40-10:50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.50-11.00	Технический перерыв		
11:00-11:50	Встреча с руководителям и структурных	Ученый секретарь – <i>Ескалиев Айбар Султанович</i> И.о. Директора департамента академической политики и управления образовательными программами – <i>Болатова Жаннель Болатовна</i>	Корпус №1 Ауд 111 Подключиться к конференции

<p>подразделений ВУЗа</p>	<p>Директор научной библиотеки – <i>Нуралиева Перизат Кузембаевна</i> И.о. Директора ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации – <i>Исебаева Бакытгуль Кудышевна</i> Руководитель отдела государственных закупок – <i>Жылжаксынова Динара Павловна</i> Руководитель отдела по организации учебно-методической работы – <i>Зинченко Ирина Владимировна</i> Руководитель студенческого отдела – <i>Калиева Гулнара Кайржановна</i> Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT» – <i>Мустафина Мергуль Оралбековна</i> И.о. руководителя отдела послевузовского образования – <i>Абылайханова Тана Абылайхановна</i> И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации – <i>Курманов Ернар Фархадович, магистр</i> И.о. зав. национальной научной лабораторией коллективного пользования – <i>Акатан Кыдырмолла</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Байжуманова Лейла Толеубаевна</i> Руководитель планово-экономического отдела – <i>Корыкбасова Куралай Болатбековна</i> Руководитель управления персоналом и правовой поддержки - <i>Раисова Карлыгаш Рахимовна</i> И.о. руководитель медиacentра «ALTAI JASTARY» – <i>Есимханова Флюра Рашидовна</i> Руководитель отдела по воспитательной работе и социальным вопросам – <i>Калимолдина Жаннета Амангельдекызы.</i> Комплаенс-офицер – <i>Бауркенова Гульмира Толеубековна, к.ю.н.</i> Руководитель Центра информационно-технического обеспечения и цифровизации – <i>Дилдебай Балгын</i> И.о. руководителя Центра маркетинга, карьеры и трудоустройства – <i>Раисова Арайлым Мурзабековна</i> Председатель профкома сотруников и студентов – <i>Аяганова Нурбахыт</i></p>	<p>Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
----------------------------------	---	---

		<i>Касымовна</i> <i>Комитет по делам молодежи – Тұрсынбай Ербол Қондыбайұлы</i>	
11:50-12:00	Технический перерыв		
12:00-12:40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	И.о. декана Высшей школы IT и естественных наук – <i>Адиканова Салтанат, PhD</i> Декан Высшей школы бизнеса и права – <i>Апышева Асель Ануарбековна, к. э.н.</i> Декан Высшей школы педагогики – <i>Куленова Гульнара Борисовна, к. мед.н.</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:40-13:00	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд. 218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13:00-14:00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14:00-14.10	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

14.10-14.25	Технический перерыв		
14.25-15.05	Встреча с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	<p>Заведующий кафедрой физики и технологий – <i>Сакенова Римма Ерболаткызы, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой юриспруденции – <i>Сабитова Асыл Амангельдиновна, к. ю. н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки – <i>Сармулдинов Ризабек Бариевич, к. п.н.</i></p> <p>И.о. заведующего кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий – <i>Кадырова Айнагуль Сабеновна, к.п.н.</i></p>	<p>Корпус №1 Ауд 111</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15:05-15:20	Технический перерыв		
15:20–16:00	Интервью с ППС ОП	<p><i>Преподаватели ОП кластеров 1, 2, 3 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС</i></p>	<p>Корпус №1 250</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p><i>Преподаватели ОП кластеров 4, 5 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно с работой ВЭК)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16:00-18.30	Работа с документами	<i>ВЭК IAAR Кластеры 1, 2, 3</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд. 218

	кафедр	<p>Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing</p> <p>Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0ReO5Gvuc-П4TSG0ZNF8?usp=sharing</p> <p>Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</p> <p><i>7M06102 Информационные системы</i></p> <p><i>6B06103 Компьютерная мехатроника</i></p> <p><i>6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</i></p> <hr/> <p><i>Кластеры 4, 5</i></p> <p>Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNih7oqaDIZNPqvx?usp=sharing</p> <p>Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing</p> <p><i>6B01405 Оздоровительная физическая культура</i></p> <p><i>6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.10-16.50	Интервью с обучающимися ОП кластера 1	<p><i>Обучающиеся ОП кластера 1</i></p> <p><i>Приложение 2</i></p>	<p>Корпус №1 Кабинет 250</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
16.50-17.50	Анкетирование обучающихся (параллельно с работой ВЭК)		<p>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</p>
17.50-	Работа ВЭК.	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции

18.10	Подведение итогов первого дня		Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭЖ)
18:10-19:10	Визуальный осмотр	<p><i>Учебный корпус №1 (Научная библиотека, научный зал для ППС и магистрантов, Фонд редких книг, Электронный читальный зал, спортивный зал, Дом студентов №4,5, ЦОС «Parasat», Фитнес центр имени Трунова)</i></p> <p>Кластеры 1, 2 и 3 разделить объекты с учетом ОП чтоб эксперты разделились</p> <p><i>Учебный корпус №8 (Национальная лаборатория коллективного пользования), учебный корпус №7 (НИЦ «Инженерия поверхности и трибология», компьютерные классы (ауд. 214,214А, 211А), Учебная лаборатория «Robolab», «STEM -центр», кабинет Start Up проектов ауд.100, лаборатория цифровых технологий и моделирования ауд.101, читальный зал и абонент учебной литературы, филиал библиотеки университета ауд.101а, лаборатория атомной и ядерной физики ауд.402, кабинет Ядерная физика ауд.405, Научно-исследовательский центр Инженерия поверхности и трибология ауд.121, кабинет методики преподавания математики ауд.201, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.202, 206, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.207,208, кабинет методики преподавания информатики ауд.219, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.217,218,</i></p> <p>Кластеры 4, 5</p> <p><i>Кабинет криминалистического полигона ауд.203, Кабинет криминалистической техники ад. 205, Учебный зал судебного заседания ауд.208, Учебный лаборатория криминалистического учета ауд.202, Фойе – 3 этаж «Достижения студентов», Научно- исследовательская лаборатория Академика</i></p>	Для off-line экспертов

		<i>Русанова В. П., Шахматный клуб «Ақбозат», Спортивный зал 1 корпус, Плавательный бассейн «Чайка»</i>	
18:10-18:50		<p>Кластеры 1, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-1qiS?usp=sharing 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</p> <p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNlh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing 6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</p>	Самостоятельный просмотр on-line экспертами
19.30-20.30	Ужин	<i>Члены ВЭК</i>	
День 2-ой: 14 июня 2022 года			
10.00-10.15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.15-	Работа с	<i>ВЭК IAAR</i>	Кабинет ВЭК

11.15	документами Посещение кафедр	<p>Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKekucoYyuIIE9u0xREax1D?usp=sharing Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-II4TSG0ZNF8?usp=sharing Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</p> <p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing 6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>Учебный корпус № 7 (каб.220-221) Кафедра физики и технологий Учебный корпус № 7 (каб.404) Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий Учебный корпус № 1 (каб.327) Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки Учебный корпус № 1 (каб.212) Кафедра юриспруденции</p>
11.10-11.20	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
11.20-11.35	Знакомство с базами практик (параллельно)	<p>ВЭК IAAR Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuIIE9u0xREax1D?usp=sharing</p>	Самостоятельный просмотр экспертами

		<p>Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-II4TSG0ZNF8?usp=sharing</p> <p>Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</p>	
		<p>Кластеры 4, 5</p> <p>Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNih7oqaDIZNPqvx?usp=sharing</p> <p>Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing</p>	
11.35-13.00	Работа ВЭК, обсуждение параметров	<i>Эксперты кластеров 2 – 5</i>	<p>Кабинет ВЭК</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
11.40-12.15	Интервью с выпускниками	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 3)</i>	<p>Корпус №1 Кабинет 205</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
12.20-12.55	Интервью с базами практик	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 4)</i>	<p>Корпус №1 Кабинет 205</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p>

			5837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.00-14.00	Обед	<i>Члены ВЭК</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-16.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.00-16.30	Обсуждение рекомендаций ВЭК (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

1.Общее кол-во анкет: 19

2. Должность

Профессор	31,6
Доцент/ассоциированный профессор	10,5
Старший преподаватель	21,1
Преподаватель	21,1
Зав. Кафедрой	10,5
Другое	5,3

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,5
Кандидат наук	31,6
Магистр	47,4
PhD	10,5
Профессор	5,3
Доцент/ассоциированный профессор	
Нет	5,3
Другие (доктор транспорта)	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,8
Свыше 5 лет	84,2
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и	78,9	21,1				

	профессиональным интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	68,4	21,1	10,5			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	73,7	21,1	5,3			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	57,9	36,8	5,3			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	78,9	21,1				
6	• Методики преподавания	84,2	15,8				
7	• Образовательные инновации	78,9	21,1				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,9	26,3	15,8			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	68,4	31,6				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,7	26,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	52,6	47,4				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	89,5	10,5				
13	• преподавателям	73,7	26,3				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	52,6	42,1	5,3			
15	Как поощряется инновационная	68,4	26,3	5,3			

	деятельность ППС?						
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,9	42,1				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	63,2	36,8				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,6	47,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	57,9	36,8	5,3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	47,4	47,4	5,3			
21	• По повышению квалификации ППС	73,7	21,1	5,3			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	63,2	31,6	5,3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	68,4	31,6				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	47,4	42,1	10,5			
25	• с практической деятельностью	47,4	52,6				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	52,6	42,1	5,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	52,6	31,6	15,8			

28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,6	36,8	10,5			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,9	42,1				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	57,9	36,8	5,3			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Білікті мамандар

стаж работы в этом вузе более 30 лет

Родной вуз

мамандығыма байланысты

Высококвалифицированный преподавательский состав, наличие развитой материально-технической базы, достойная заработная плата, возможность реализовать научный потенциал

Потому что я люблю свою профессию и университет

Занимаюсь наукой, люблю работать со студентами, участие в проектах, качественный преподавания

родной университет

люблю свою профессию

Наш вуз является одним из продвинутых и перспективных вузов не только в ВКО, но и в республике.

хороший коллектив

Лучший педагогический вуз

Себебі республика бойынша ЖОО-ның рейтингісі бойынша 6-шы орында, аймақ бойынша көпсалалы университет болғандықтан, өңірдегі алда келе жатқан ЖОО

Я сама окончила этот ВУЗ и считаю, что он готовит грамотных, конкурентоспособных специалистов по нашей специальности, даёт им возможность продолжить обучение, возможность найти потом достойную работу.

потому что живу в этом городе

соответствует диплому

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
57,9	21,1	21,1		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
47,4	36,8	10,5	5,3	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий			100	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5,3	26,3	68,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		15,8	84,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	10,5	10,5	79	
Неудобное расписание	5,3	15,8	78,9	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		10,5	89,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	5,3	15,8	78,9	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	5,3	31,6	63,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		21,1	78,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		26,3	73,7	
Другие проблемы	нет другие проблемы не имеются нет проблем Жок Нет Нету проблемы финансирования учебного оборудования Уровень студентов и работа не по специальности в учебное время - По моей специализации проблем нет,,,,,,,,,,,,			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
---------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------

Отношением к Вам руководства вуза к Вам	73,7	26,3		
Отношениями с непосредственным руководством	73,7	26,3		
Отношениями с коллегами на кафедре	84,2	15,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	73,7	21,1		5,3
Отношениями со студентами	84,2	15,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84,2	10,5		5,3
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78,9	15,8		5,3
Деятельностью администрации вуза	78,9	15,8		5,3
Условиями оплаты труда	78,9	5,3	5,3	10,5
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	78,9	21,1		
Охраной труда и его безопасностью	78,9	15,8		5,3
Управлением изменениями в деятельности вуза	78,9	15,8		5,3
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	63,2	15,8	10,5	10,5
Организацией и качеством питания в вузе	57,9	26,3	10,5	5,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	63,2	15,8	10,5	10,5

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 11

6B06103 Компьютерная мехатроника 45,5

6B01511 Математика-Информатика 36,4

7M06102 Информационные системы 18,2

Пол:

Мужской	100
Женский	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	90,9	9,1			
4. Доступностью академического консультирования	90,9	9,1			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	90,9	9,1			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	100				
7. Отношениями между студентом и преподавателем	100				
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	90,9	9,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	81,8	9,1			9,1
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8	9,1			9,1
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	81,8	18,2			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	81,8	18,2			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	100				
14. Доступностью компьютерных классов	81,8	9,1			9,1

15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	100				
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	90,9	9,1			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	81,8	9,1			9,1
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,9	9,1			
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9	9,1			
21. Качеством учебных программ в ОП	100				
22. Методами обучения в целом	90,9	9,1			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	81,8	18,2			
24. Качеством преподавания в целом	100				
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	81,8	18,2			
26. Требованиями ППС к студенту	90,9	9,1			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	81,8	18,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	100				
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90,9	9,1			
31. Имеющимися компьютерными классами	90,9	9,1			
32. Имеющимися научными лабораториями	100				
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	100				
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	100				
35. Обеспечением студентов общежитием	100				

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	100					
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,9	9,1				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	81,8	18,2				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90,9	9,1				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,9	9,1				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	100					
39. Изложение преподавателя понятно	90,9	9,1				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	90,9	9,1				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,9	9,1				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,9	9,1				
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	100					
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	81,8	18,2				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	81,8	18,2				
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	90,9	9,1				
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	90,9	9,1				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	72,7	27,3				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	81,8	18,2				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	90,9	9,1				
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	81,8	18,2				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7	27,3				

53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	81,8	18,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	72,7	27,3				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	81,8	18,2				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

-

Барлығы жақсы оқу орны көңілімнен шықты
Адилбеков Еркебулан мугалимдерге катысты еш қиындық жоқ. Оқу формасы мугалимдер барлығы көңілімнен шығады

