



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы

6B01403 - «Физическая культура и спорт»
с 18 по 20 мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы 6В01403 - «Физическая культура и спорт»
с 18 по 20 мая 2021 г.**

г. Аркалык

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	8
1 СТАНДАРТ «Управление образовательной программой».....	8
2 СТАНДАРТ «Управление информацией и отчетность».....	10
4 СТАНДАРТ «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	13
5 СТАНДАРТ «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	14
6 СТАНДАРТ «Обучающиеся».....	16
7 СТАНДАРТ «Профессорско-преподавательский состав»	18
8 СТАНДАРТ «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	20
9 СТАНДАРТ «Информирование общественности».....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» «6В01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	26

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

GPA	–	Grade Point Average
RABIS	–	Республиканская автоматизированная библиотечная система
SWOT	–	Strenght Weakness Opportunity Threat
АИС	–	Автоматизированная информационная система
БД	–	Базы данных
ВОУД	–	Внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ	–	Высшее учебное заведение
ГАК	–	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	–	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГОСО ВО	–	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования
ЕНТ	–	Единое национальное тестирование
ECTS	–	Европейская система перевода и накопления кредитов
ИКС	–	Инновационная техническая система образования
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
МКТУ	–	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
КМ	–	Каталог модулей
КЭМ	–	Каталог элективных модулей
КТ	–	Комплексное тестирование
МОН РК	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИРС	–	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	–	Образовательная программа
ОУП	–	Основной учебный план
ППС	–	Профессорско-преподавательский состав
СМИ	–	Средства массовой информации
СМК	–	Система менеджмента качества
СНГ	–	Содружество независимых государств
СРО	–	Самостоятельная работа обучающегося
СРС	–	Самостоятельная работа студента
СРСП	–	Совместная работа студента с преподавателем
УВП	–	Управление внутренней политики
УДК	–	Универсальная десятичная классификация
УМКД	–	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	–	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	–	Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 58-21-ОД от 26.04.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «БВ01403 –Физическая культура и спорт» Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель IAAR – Гита Ревалде, доктор PhD, профессор, Директор Латвийского Фонда Науки (Латвийская Республика);

Зарубежный эксперт IAAR – Вязьмин Юрий Николаевич, к.п.н., проф., Директор Центра дополнительного профессионального образования и инновационных технологий, Оренбургский государственный институт искусств имени Л. И. М. Ростроповичей (Российская Федерация);

Эксперт IAAR – Оспанова Шынар Кайырбаевна, м.пед.н., преподаватель, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Бодеев Марат Турымович, к.б.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Избасарова Гульбану Болатовна, кандидат исторических наук, ассоц. Проф., зав. каф. «История и религиоведение», АРУ им. Жубанова (Республика Казахстан);

Работодатель IAAR – Жумабеков Уалихан Эралынович, Директор ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ» (Республика Казахстан);

Студент IAAR - Айырбеккызы Нүриләш, обучающийся 4го курса ОП «Музыкальное образование», Казахская национальная консерватория имени Курмангазы (г. Алматы);

Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аркалыкский педагогический институт им. Ы. Алтынсарина реализует 29 образовательных программ, и функционирует на рынке образовательных услуг с апреля 1972 года. За эти годы было подготовлено и выпущено 920 специалистов по физической культуре и спорту. В октябре 1977 года институту присвоено имя Ыбырая Алтынсарина.

Учебный процесс обеспечивают 10 кафедр. Кроме этого в структуру института входят: служба управления персоналом и документообеспечению, департамент по академическим вопросам, информационно-комплексная библиотека, управление по воспитательной работе, центр дистанционного обучения, центр информационных технологий и программного обеспечения, отдел редакции и дизайна, проектный офис «Рухани жанғыру», а также медицинский пункт и административно-хозяйственный отдел.

По результатам рейтинга веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» за 2020 год АркПИ 70 место из 126 казахстанских вузов. Согласно рейтинга НПП РК «Атамекен» в 2018 году ОП «Физическая культура и спорт» Аркалыкского государственного педагогического института им. И. Алтынсарина занимает 12 место из 42 вузов.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6B01403 – «Физическая культура и спорт» осуществляется на кафедре «Физическая культура и спорт» с 1994 года. Кафедра является структурным подразделением факультета истории и искусства института Ы. Алтынсарина.

ОП «6B01403 – Физическая культура и спорт» в 2018 году прошел специализированную аккредитацию в НААР сроком на 3 года.

Многие студенты, а ныне выпускники АркПИ принимали участие в Чемпионатах республики, мира, Европы разных лет, завоевывали медали различного достоинства.

Подготовку по аккредитуемым ОП ведут высококвалифицированные преподаватели, среди которых заслуженные тренеры РК по борьбе самбо и по гиревому спорту, тренеры высшей категории.

Трудоустройство выпускников по данным кафедры составляет 91% и осуществляется в профильные организации формального и неформального образования.

По кафедре «Физическая культура» финансируемых научно-исследовательских проектов и коммерциализации нет. За последние три года обучение по академической мобильности прошли в Костанайском государственном педагогическом университете 4 студента ОП, и один студент, наоборот, из КГПУ проходил обучение в АркПИ.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом №№6-18-О д от 23.01.2018 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5B011400–История» и «5B011500–Основы права и экономики» Аркалыкского государственного педагогического института имени И. Алтынсарина стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 года №10-17-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ АркПИ им. Ы. Алтынсарина.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии:** Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, председатель Экспертного совета НААР, советник ректора Университета Нархоз (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт:** Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (г. Нижний Новгород, РФ);

3. **Эксперт:** Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева (г. Астана);

4. **Эксперт:** Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);

5. **Эксперт:** Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, д.пед.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

6. **Эксперт:** Пономаренко Елена Валерьевна, д.пед.н., профессор, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г. Шымкент);

7. **Эксперт:** Бодиков Сейфолла Жамауович, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова (г. Караганда);

8. **Эксперт:** Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (г. Алматы);

9. **Эксперт:** Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

10. **Эксперт:** Носиева Назым Кажимурауовна, к.филол.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

11. **Эксперт:** Шевякова Татьяна Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылайхана (г. Алматы);

12. **Эксперт:** Бимагамбетова Жибек Тобулбаевна, кандидат филологических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

13. **Эксперт:** Дузкенева Найля Акатаевна, к.и.н., Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

14. **Работодатель:** Кожакова Жанат Хасеновна, и.о. руководителя ГУ «Отдел образования акимата города Аркалыка» (г. Аркалык);

15. **Студент:** Халыкова Айжан Магауяновна, магистрант ОП «6М010300-Педагогика и психология», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана);

16. **Студент:** Зулкарнаев Ойрат Бейбитович, студент 4 курса специальности «5В070200-Автоматизация и управление», Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай);

17. **Студент:** Зайкенова Меруерт Бекзатқызы, студент 2 курса специальности «5В011700-Казахский язык и литература», Университет «Туран-Астана» (г. Астана);

18. **Наблюдатель от Агентства:** Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Астана).

По результатам проведения специализированной аккредитации от 7-9 февраля 2018 г., внешняя экспертная комиссия сформировала 19 рекомендаций по улучшению деятельности вуза и образовательных программ. Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 08.06.2018 года. Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Аркалыкского государственного педагогического института имени И. Алтынсарина.

Аккредитационный совет аккредитовал «6В01403 – Физическая культура и спорт» в Аркалыкском государственном педагогическом институте имени И. Алтынсарина сроком на 3 (три) года.

Итоги посещения Аркалыкского государственного педагогического института имени И.Алтынсарина о том, что предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательной программы «6B01403 –Физическая культура и спорт» .

В 2018 году ОП «6B01403 – Физическая культура и спорт» успешно прошла специализированную аккредитацию НААР. Согласно заключению ОП соответствует всем 9 стандартам с небольшими замечаниями, на основании проведенного анализа отчёта по самооценкам, отчёта по предварительным аудитам, отчётам по внешнему визиту Независимая Казахстанская Агентство по обеспечению качества в образовании рекомендовало аккредитовать ОП «6B01403 – Физическая культура и спорт» сроком на 3 года до 28.03.2021г.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Аркалыкского государственного педагогического института имени И. Алтынсарина по ОП «6B01403 – Физическая культура и спорт» показал, что рекомендации данные ВЭК выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы online визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Аркалыкском педагогическом институте имени И. Алтынсарина в период с 17 по 19 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 16.05.2021 г. состоялось onlineпредварительная встреча ВЭК, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись online встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 91 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в online встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количес тво
Ректор	1
Проректорский корпус	1
Руководители структурных подразделений	12
Деканы	1
Заведующие кафедрами	3
Преподаватели	13
Студенты	20
Выпускники	20
Работодатели	20
Всего	91

Во время online экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, онлайн демонстрировали спортивные сооружения АркПИ: 5-ти специализированными залами, мини-футбольным и баскетбольным полем, лыжной базой, беговой дорожкой.

В результате визуального онлайн осмотра объектов материальной базы члены комиссии, убедились в том, что вуз обладает необходимыми учебно-материальными активами.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик аккредитуемых программ:

СШ№3 им Б.Майлина, СОШ №5 им.Ауэзова, СОШ №1 им.Ч.Валиханова г. Аркалык.

Члены ВЭК посетили online учебные занятия:

- Қазақ күресі оқыту әдістемесімен (завкафедрой Д.Т. Култанов).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 27 преподавателей.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://api.edu.kz/index.php/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемая образовательная программа АркПИ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 19.05.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1 СТАНДАРТ «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В АркПИ им. И. Алтынсарина разработана, утверждена Руководство по внутренней системе гарантии качества (протокол №2 от 28.09.2016), Стратегический план развития АркПИ им. И. Алтынсарина на 2017-2021 годы, которые размещены на сайте АркПИ, отражающие основные направления модернизации учебной и научной деятельности университета. Политика и цели в области качества опубликованы на сайте <https://api.edu.kz>.

В вузе подготовка специалистов по образовательной программе (ОП) 6В01403 - «Физическая культура и спорт» ведется с 1994 года на основании действующих государственных лицензий .

По данной ОП контингент за 2018-2019 учебный год составил 77 студентов, за 2019-2020 г. – 59, а за 2020-2021 уч.г. – 130 студентов. То есть наблюдается рост контингента обучающихся.

Планирование, управление и реализация образовательной программы кафедры осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РК и МОН РК, Миссии и стратегических приоритетов развития АркПИ им. Ы. Алтынсарина, плана работы кафедр «Физической культуры и спорта».

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной и очно-дистанционной форме обучения.

Политика гарантии качества аккредитуемых ОП относится к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу). К примеру, к аутсорсингу относятся базы практик (педагогическая, учебная, производственная и др.). Базы практик, действующие на основе двустороннего договора (регламентированного законодательством РК) добросовестно выполняют обязанности по исполнению договоров, при этом контроль за учебной и педагогической практикой помимо ответственного за педагогическую практику преподавателя осуществляется учебным управлением АркПИ им. Ы. Алтынсарина.

Вуз обеспечивает соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, взаимодействие с работодателями осуществляется при планировании ОП, и на этапе ее реализации и при итоговой аттестации выпускников. Обновление содержания ОП осуществляется с учетом мнения, которую они высказывает при рецензировании КЭД и содержания дисциплин, обсуждении и утверждении плана развития ОП и т.д.

Вместе с тем, институт обладает достаточной материальной базой для успешной реализации данной ОП на своей базе, и проводит спецдисциплины в спортивно-оздоровительном комплексе, на поле для мини-футбола и баскетбола, лыжной базе и в тренажерном зале, также функционирует спортивный клуб «Барыс».

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных программ (типовых, рабочих, силлабусов), учебных планов (типовых, индивидуальных, рабочих), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), программ практик, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, индивидуальных планов обучающихся и анкетирования обучающихся и работодателей. Качество образования определяется результатами освоения ОП на этапах промежуточной и итоговой аттестации, а также параметрами трудоустройства выпускников.

Для обеспечения качества аккредитуемых ОП в вузе действуют механизмы, которые позволяют осуществлять оценку их качества в виде внутреннего аудита, анкетирования обучающихся, ППС и потенциальных работодателей. Обеспечение требуемого качества подготовки специалистов осуществляется с применением современных образовательных технологий.

В целях качественной подготовки будущих специалистов были приглашены педагоги-практики, имеющие почетное звание «Заслуженный тренер Республики Казахстан» А. Сарыбаев и А.Шпилевой.

ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» в 2018 году прошли специализированную аккредитацию в НААР сроком на 3 года.

За отчетный период, в рамках программы академической мобильности 4 студента ОП прошли обучение в Костанайском государственном педагогическом институте, а 1 студент в АркПИ.

Трудоустройство выпускников ОП в период с 2017 по 2020 годы в среднем составил 91%.

В процессе разработки ОП участвуют преподаватели кафедры, работодатели, студенты, которые присутствуют на заседаниях кафедры, вносят свои предложения, критические замечания.

Разработано план развития кафедры на 2018-2021 учебные годы. Кафедра сотрудничает с администрациями общеобразовательных и детско-юношеской спортивной школы г.Аркалыка, которые оценивают и предоставляют характеристики обучающимся, проходящим педагогическую и производственную практику в данных организациях.

По итогам замечаний и рекомендаций экспертной комиссии специализированной аккредитации НААР, кафедрой ФКиС проделана работа по улучшению качества образовательных программ и образовательных услуг в целом.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что институт систематически изучает и анализирует потенциальные риски и разрабатывает пути их предупреждения. Вместе с тем, в ходе ознокомления с информацией по регулированию рисками, эксперты пришли к мнению, что необходимо более точно планировать механизмы и меры по управлению рисками.

На официальном сайте вуза в разделах: 1. «Учебные подразделения» во вкладке «кафедра физической культуры и спорта» представлена информация о кафедре, о научном направлении кафедры, об ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» и т.д. Эксперты

пришли к мнению, что нет необходимости размещать список изданных научных статей студентов. 2. «Блог ректора» не презентабелен, не возможно увидеть задаваемые вопросы заинтересованными лицами.

ВЭК отмечает, что при ознакомлении с самоотчетом и посещениям сайта института не обнаружили состав коллегиальных органов. А также, в ходе беседы с работодателями и выпускниками было выявлено, что заинтересованные лица плохо осведомлены о работе коллегиальных органов.

Содержание образовательных программ отвечает потребностью рынка труда и соответствует стратегии развития института. Вместе с тем, эксперты комиссии отмечают о необходимости обновления индивидуальности и уникальности образовательной программ.

Сильные стороны/лучшая практика

- доступность механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными в деятельности вуза лицами.

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

- разработать план мероприятий по проведению анализа управления рисками с учетом внешних и внутренних факторов, составить конкретизированный план управления рисками и мер их предотвращения для ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» до 2023 года;

- включить в состав коллегиальных органов управления аккредитуемых ОП представителей заинтересованных лиц, в частности работодателей и обучающихся с целью принятия решений по вопросам управления ОП: срок – до сентября 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 1 сильную сторону, 14 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагаются улучшения.

2 СТАНДАРТ «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В вузе внедрены процессы сбора и анализа информации, а для управления информацией используется образовательный портал института, где находятся нормативные документы вуза.

Аркалыкский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина имеет официальный сайт (ari.edu.kz), который представляет определенный объем информации. Также в вузе используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», электронная библиотека института, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса. Во время интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что порталы доступны с различных устройств (телефон, ноутбук и др.).

В институте внедрен цифровой корпоративный чат/мессенджер CommFort. Данная программа позволяет ППС: общаться в каналах, обмениваться сообщениями, публиковать объявления с возможностью комментирования, передавать файлы целыми папками, демонстрировать рабочий стол, осуществлять обычные и видео звонки, проводить видеоконференции и многое другое. Также в вузе внедрена программа «Документолог», которая обеспечивает сбор, хранение обработку документов включающие в себя сайты всех подразделений.

В вузе осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту

обучающихся. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости обсуждаются на заседаниях Ученого Совета, факультета и кафедр. В ходе беседы с ППС и обучающимися отмечалось наличие возможности обратиться к руководству ОП и факультетов, их открытость и доступность.

Согласно результатам интервьюирования проректора по учебной и научной работе АркПИ им. Ы. Алтынсарина было выяснено, что вуз внедрил систему «Антиплагиат», позволяющая выполнять проверку выпускных квалифицированных работ обучающихся и ППС.

Анкетирование проводится анонимно два раза в год. Основная картина по вопросам стандарта в области управления информацией и отчетности результаты анкетирования ППС на достаточно благоприятную картину, где мнения разделяются в основном на «очень хорошо» и «хорошо». Во время интервью с ППС преподаватели подтвердили открытость и доступность руководства, своевременное информирование и возможность участия в принятии управленческих и стратегических решений. В целом, ППС удовлетворен отношением руководства к себе и считают, что данный вуз имеет большой потенциал для дальнейшего развития.

Анкетирование студентов об удовлетворенности образовательными ресурсами показало следующее: доступность библиотечных ресурсов 85%, учебными ресурсами – 82,5%, доступность компьютерных классов и интернет ресурсов.

В целом, ППС и обучающиеся отмечают нестабильность интернета по Тургайскому региону.

Аналитическая часть

В АркПИ им. Ы. Алтынсарина действует система управления информацией и отчетностью. Базы данных, имеющиеся в вузе, позволяют формировать разнообразные аналитические сведения и отчеты.

В отчете было указано, что в институте внедрен цифровой корпоративный чат/мессенджер CommFort. Однако ВЭК НААР посещая сайт института, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректором, деканом и заведующими кафедрами не мог в полной мере удостовериться в функционировании данного мессенджера.

В ходе посещения сайта института, было выявлено, что не в полной мере предоставлено точная информация о составе ППС кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие механизма обратной связи с работодателями и успешными выпускниками для мониторинга их карьерного роста.

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

Рекомендации по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 1 сильную сторону и 16 удовлетворительных позиций.

3 СТАНДАРТ «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В АркПИ им. Ы. Алтынсарина разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования РК, а также документацией, разрабатываемой вузом для реализации направлений стратегии развития вуза.

Главным внутренним документом вуза является «Положении об ОП и ее разработке» (file:///C:/Users/Admin/Desktop/АкадемПолитика_АркПИИ_2021.pdf, §19, п.2).

Аккредитуемое ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» в достаточной степени обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Все виды практики проводятся на основании персонального ходатайства, с которыми подписаны договора. Результаты обучения отражены в рабочих программах практик и студенты знакомятся ими на установочных конференциях.

При ознакомлении с документацией кафедры и в ходе проведения интервьюирования было выяснено, что студенты и работодателей обсуждают содержание образовательных программ, УМКД и учебных программ практик, учебные планы ОП.

По ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» модель выпускника, содержащие описание обязательного минимума компетенций в разрезе модулей, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы. Вместе с тем, данные модели требуют доработки и конкретизации.

Во время интервьюирования работодателей было выяснено, что по ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» согласно их предложениям были включено дисциплина «Тоғызқұмалақ ойынының теориясы мен әдістемесі».

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям настоящего стандарта показывает, что содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Вуз определил и документировал все процедуры разработки ОП.

В рамках визита ВЭК было организовано посещение баз практик. Проведено онлайн-интервью с руководителями ОП и представителями СОШ №1 им. Ш. Уалиханова, ДЮСШ, гимназия им. Ы. Алтынсарина г. Аркалык. Руководитель ДЮСШ и директора школ отметили высокий уровень обучающихся по ОП и возможность полноценной реализации практик по ОП.

Посещение баз практик по аккредитуемым ОП кластера показало их достаточную материально-техническую базу и продемонстрировало возможность полноценной реализации всех видов практик.

Во время проведения беседы с руководством ОП и обучающимися было выяснено, что в связи с пандемией многие студенты прошли педагогическую практику по месту жительства. Руководители практик поддерживали связь со студентами через мессенджеры и приложение ватсап, что усложняет контроль за качеством прохождения педагогической практики.

Материально-техническая оснащенность баз соответствует всем требованиям. Имеются спортивные залы, где проводятся учебно-тренировочные занятия по видам спорта. Многие тренеры-преподаватели являются преподавателями-практиками АркПИИ и ведут занятия по борьбе и спортивным играм.

АркПИИ имеет возможность обогатить содержание ОП новейшими исследованиями в сфере физической культуры и спорта, направленными на реализацию главной миссии института в подготовке педагогических кадров, способных к высоким профессиональным и личностным достижениям.

Также при интервьюировании руководителей, ППС, обучающихся ОП и при изучении документации на кафедрах обнаружено об отсутствие подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, отсутствует совместная ОП с зарубежными вузами.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз эффективно организывает и проводит профессиональные практики обучающихся.

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

- рекомендации по данному стандарту нет..

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 11 - удовлетворительных позиции и 1 требует улучшения.

4 СТАНДАРТ «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В АркПИ им. Ы. Алтынсарина проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП. Мониторинг и периодическая оценка ОП кластера осуществляется преподавателями, учителями, стейкхолдерами и студентами. Согласно «Положения об оценке качества ОП», утвержденной Ученым советом (протокол №1 от 26.08.2020г. с изменениями и дополнениями от 13 января 2021 г., протокол № 7), ежегодно проводились анализ, мониторинг и оценка ОП.

В КЭД ОП 6В01403-«Физическая культура и спорт» по рекомендациям работодателей в РУП были включены элективные дисциплины «Подвижные игры», «Теория и методика обучения базовым спорта (по школьной программе)», «Қазақ күресі оқыту әдістемесімен».

В вузе на постоянной основе проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, что отражено в протоколах заседаний ГЭК, заседаний кафедр и факультета.

Показателем подготовленности студентов академии также являются характеристики, получаемые ими во время прохождения профессиональных практик. Местами прохождения практики являются государственные образовательные учреждения. Обучающиеся проходят практику в организациях образования г. Аркалык, а также в организациях образования по месту проживания. Во время прохождения профессиональной практики студенты ОП «Физическая культура и спорт» награждаются грамотами и благодарственными письмами ППС за качество знаний и организаторские способности. Об этом свидетельствует беседа с руководителями баз практик г. Аркалык.

Старшие преподаватели кафедры физической культуры и спорта Ершатов К.Б., Толегенов Т. и Кошанов Н.Б. провели семинар с учителями физической культуры и спорта «Жаңа әлемдегі - жаңа тарих» оқытудың қазіргі заман технологиясын дене шынықтыру пәнінде қолдану» (дистанционно, используя программу Zoom).

Достижение целей ОП возможно проследить, анализируя трудоустройство выпускников. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении последних лет стабилен и составляет в среднем 91 %. В 2017-2018 учебном году по профессии трудоустроено 86 %, в 2018-2019 году - 100%, а в 2019-2020 этот показатель составил – 86%.

В ходе интервьюирование руководителями структурных подразделений было выявлено, что ОП обновляются ежегодно на 10-30%. Руководство вуза и ОП продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся и ППС. Имеется график посещения по личным вопросам у заведующего кафедрой.

В процессе формирования плана развития ОП принимают участие ППС, работодатели, обучающиеся, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций,

ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

Члены ВЭК убедились, что материально-технические и информационные ресурсы АркПИ по «БВ01403 - Физическая культура и спорт» соответствует всем требованиям.

В учебном процессе используются учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и мультимедийными средствами информации для подачи материала, спортивные залы, бассейн и мн. др.

Аналитическая часть

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками убедились в том, что АркПИ осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ. Вместе с тем отмечает, что результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ доносятся до ППС кафедр не на должном уровне.

Работодатели и обучающиеся участвуют в разработке образовательной программы, однако плохо проинформированы о запланированных действиях в отношении ОП.

В самотчете было указано, что по приказу Председателя правления-ректора института составляется комиссия по проверке ОП, а основные методы мониторинга – анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, опрос и др. В ходе ознакомления с представленными документами через Google диск, эксперты не нашли результаты анкетирования по оценке ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП БВ01403 - «Физическая культура и спорт» лучшей практики не наблюдается.

Рекомендации ВЭК БВ01403 - «Физическая культура и спорт»:

- обеспечить информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП на систематической основе.

Выводы ВЭК по критериям для БВ01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 10 - удовлетворительные позиции.

5 СТАНДАРТ «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В АркПИ им. Ы. Алтынсарина стремятся к реализации принципа студентоцентрированного обучения, выражающемся в создании всех условий результативного и комфортного обучения.

В институте по аккредитуемой специальности студентам вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Вся учебно-методическая документация: МОП, КЭД, УМКД составляется на двух языках, а ИУПС, материалы по формам текущего, рубежного, промежуточного и итогового контролей составляются на языке обучения.

Преподаватели кафедр осуществляют разработку собственных материалов в области методики преподавания учебных дисциплин. Так за отчетный период ППС кафедры «Физической культуры и спорта» подготовлены и опубликованы учебные и

методические пособия, методические указания и разработки. В их числе: учебно-методическое пособие «Волейбол» (авторы - ст.преподаватели С.К.Бейсенбаев, Расулов С.М., Абилхаиров О.Е.) учебно-методическое пособие «Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері» (С.К.Бейсенбаев, Расулов С.М.), электронный учебник и учебно-методические рекомендации «Қазақ күресі» (Култанов Д.Т.), учебно-методическое пособие «Жеңіл атлетика жарыстарының ұйымдастырылуы мен өткізілу ережелері» (Толегенов Т, Култанов Д.Т, Бейсенбаев С.К.), электронный учебник «Шағын жинақты мектептерде дене тәрбиесі жұмыстарын жоспарлау» (С.К.Бейсенбаев, Г.Н Сафарғалиева), учебно-методическое пособие «Мектепте тәжірибені ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу әдістемесі» (Култанов Д.Т.) и другие. На лекционных и практических занятиях по дисциплинам «Адам анатомиясы, спорттық морфология және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері», «Кәсіби бағытталған шетел тілі», «Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі» используется активный раздаточный материал, который заполняется по мере изучения материала.

Преподаватели информируют студентов в процессе обучения путем выставления оценок знаний в личный журнал успеваемости за выполнение теоретических и практических занятий. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в ведомости и заносятся в систему АИС «Platonus». Итоговая оценка заносится в зачетную книжку студента. Каждый студент имеет свой логин пароль для входа в систему «Platonus».

Во время интервьюирования обучающихся было выяснено, что несогласный с результатом итогового контроля, подает заявление на апелляцию. Система рассмотрения жалоб студентов отработана и действует.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональной практики осуществляется путем анкетирования, по результатам которого вносятся изменения и дополнения в Программу и методические указания по организации и прохождению всех видов профессиональной практики. При распределении на практику учитываются требования ГОСО, утвержденных программ практик по специальностям и работодателей.

Удовлетворенность обучающихся и руководителей баз практик прохождением производственной практики оценивается через анкетирование и встречи. По итогам прохождения практики проводится конференция с участием руководителей практик, где обсуждаются результаты практик. Результатом удовлетворенности руководителей школ работой обучающихся в период практики являются благодарственные письма и положительные отзывы.

Мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется кафедрой. Результаты анкетирования анализируются на заседаниях кафедры и доводятся до сведения руководства института, с целью проведения работы по устранению недостатков и улучшению качества образования.

В ходе ознакомления с документацией кафедры было выявлено, что состав ППС кафедры «Физическая культура и спорт» прошли обучение по обновленной программе на курсах повышения квалификации через ЦПМ АОО «НИШ» (2018-2020 гг). Также преподаватели кафедры прошли курс повышения квалификации в разрезе специальности в Восточно-Казахстанском университете им. Аманжолова (2019-2020 уч. год) на 100%.

Во время онлайн визита было посещено занятия заведующего кафедры Д.Култанова (тема занятия: Балуанның ептілік қабілеті. Занятие прошло на хорошем методическом уровне, отмечается активность обучающихся. Были продемонстрированы разминочная часть занятий, а на основной части урока отрабатывались технические приемы казак күресі. Однако из за слабой работы интернета невозможно было увидеть полный показ упражнений.

Комиссия отмечает, что в целом, институт придерживается соответствия процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемыми результатам обучения и целям

программы по определенным критериям и методам оценки. Любой студент может получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме экзамена. Формами проведения экзаменов является компьютерное тестирование, устный и письменный опросы обучающихся.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что вуз стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся. Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся и выпускников убедились в том, что по ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» к учебному процессу привлекаются практики с производства (при этом, многие ППС кафедры «Физическая культура и спорт» являются практикующими тренерами по видам спорта).

В ходе ознакомления документацией кафедры и проведения интервьюирования преподавателей кафедр было выявлено, что преподавание на основе современной достижений науки и практики, использование различных современных методик преподавания обучающихся требует улучшения. Во время интервью студенты и ППС подтвердили тот факт, что они обеспечены современной научной, методической и учебной литературой, а также в вузе организован доступ к различным международным и отечественным наукометрическим базам.

В ходе работы комиссия обратила внимание на то, что в институте проводится работа по реализации инклюзивного образования, но в рамках аккредитуемых специальностей, в силу их специфических требований к состоянию здоровья обучающихся, данное направление еще не получило должного развития.

Сильные стороны/лучшая практика:

- наличие высокого процентного показателя повышения квалификации в разрезе специальности ППС ОП «6В01403 – Физическая культура и спорт».

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

- совершенствовать методики преподавания и использование инновационных технологий в организации учебной деятельности обучающихся. Сроки выполнения – до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 1 сильные позиции, 8 - удовлетворительных позиций и 1- требует улучшения.

6 СТАНДАРТ «Обучающиеся»

Доказательная часть

В АркПИ формирование контингента обучающихся осуществляется на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых правил приема на обучение в организации образования. В целях формирования контингента ежегодно в вузе проводится «День открытых дверей» и другие мероприятия. Для первокурсников организуется адаптационная неделя.

Контингент обучающихся по ПО 6В01403 - «Физическая культура и спорт» за последние три года увеличивается. Если в 2018 году контингент составил 139 студентов,

то в 2019 году 190, а в 2020 году соответственно – 262. Данный показатель говорит о востребованности ОП, качества подготовки специалистов ОП.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на в основном на государственном языке.

В рамках академической мобильности 4 студента ОП прошли обучение в Костанайском государственном педагогическом институте, а один студент, наоборот из КГПУ проходил обучение в АркПИ.

В институте функционирует спортивный клуб «Барыс». Спортклуб на регулярной основе проводит различные соревнования среди обучающихся, преподавателей и сотрудников вуза. Сборная АркПИ по волейболу в 2018 году заняла 4 место на Универсиаде среди вузов. Студенты АркПИ посещают секции по волейболу, футболу, казак күресі и по баскетболу.

Для качественного проведения академических занятий был приобретен спортивный инвентар: лыжи, ракетки для настольного тенниса, тренажер для волейбола, волейбольные и баскетбольные мячи высокого качества.

Для прохождения производственной и преддипломной практики АркПИ заключены договора с базами практики в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики: СШ№3 им Б.Майлина, СОШ №5 им.Ауэзова, СОШ №1 им.Ч.Валиханова г. Аркалык.

Карьерный рост выпускников отслеживается кафедрой «Физическая культура и спорт», путем обратной связи с выпускниками. Среди выпускников ОП: старший тренер национальной сборной Республики Казахстан по казах күреси Естек Е., руководитель Костанайского областного управления по вопросам молодежной политики Журкабаев М., аким с. Родина Кожаметов Е., специалисты отделов физической культуры и спорта городов и районов Костанайской области и др.

Анализ трудоустройства выпускников, основанный на документах выпускающих кафедр и интервьюирования выпускников свидетельствует о достаточном уровне их трудоустройства по ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт», который в среднем составляет около 91%.

Студенты во время интервьюирования отмечают активную общественную жизнь до пандемии, которая выражается участием в общественной и культурной жизни вуза и города в целом.

Во время карантина вуз организовал на высоком уровне прием документов онлайн, онлайн-консультации.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента отражена в Академической политике АркПИ им. Ы. Алтынсарина. В вузе созданы все условия для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня и личностного роста каждого студента.

В институте ведется работа по академической мобильности обучающихся. Вместе с тем, по ОП «6В01403 – Физическая культура и спорт» отсутствует внешняя академическая мобильность студентов.

На онлайн встрече с руководством ОП и студентами было выявлено, что вуз не в полной мере поддерживает одаренных обучающихся, скидок по оплате обучения не имеется. Обладателю серебряного медала среди молодежи по гиревому спорту Д. Хайруллину оплату произвел акимат г. Аркалык.

В ходе онлайн-встреч выпускниками не удалось получить полной и достоверной информации о деятельности Ассоциации выпускников. В вузе предоставлены все условия для физического воспитания молодежи: действуют спортивные секции по разным направлениям.

Обучающиеся во время онлайн-интервью отметили тот факт, что их вуз является передовым учебным заведением региона, который предоставляет все возможности для

реализации полноценного обучения и развития. Вместе с тем, выпускники отметили необходимость увеличения практических занятий.

Сильные стороны/лучшая практика

- доступность спортивных сооружений и спортивных кружков по стимулированию к самообразованию обучающихся во внеучебное время;

- качественное обеспечение обучающихся местами практик и регулярная связь с выпускниками ОП «6В01403 – Физическая культура и спорт».

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

- разработать положение по поддержке одаренных обучающихся (материальное поддержка, различные скидки по оплате за обучение). Срок – до 2022 года.

- активизировать работу Ассоциации выпускников, путем привлечения известных выпускников и организации встреч с ними. Срок – до конца 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 9 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагаются улучшения.

7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В АркПИ прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется путем конкурсного отбора на основании «Положения АркГПИ о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников», утвержденного ректором института 05.06.2017г.

Кадровый потенциал ППС аккредитуемых ОП соответствует стратегии развития АркПИ им. Ы. Алтынсарина и специфике реализуемых ОП.

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания осуществляется путём организации ежегодного внутривузовского рейтинга и систематического анкетирования обучающихся.

Члены ВЭК ознакомились с качественным и количественным составом ППС кафедр «Физической культуры и спорта». Реализация ОП подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и постоянно занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На ОП «Физическая культура и спорт» преподают: ст.пр. – магистр Бейсенбаев С.К., ст.пр. – магистр Култанов Д.Т., ст.пр. – магистр Ершатов К.Б., ст.пр. – магистр Толегенов Т., ст.пр. Абилхаиров О.Е., ст.пр. Конысбаев К.Б., магистр преподаватель – Расулов С.М., ст.пр.- магистр Рахимова Ж.Ш.

В ходе онлайн-встреч с Председателем правления – Ректором, проректором и преподавателями было выявлено, что в сентябре 2020 г. преподавателям заработную плату понесли на 20%, в январе 2021 г. на 20%, а в сентябре 2021 г. планируют поднять на 50%. Также в 2019 году был разработан рейтинг КРІ, которая зависит от ежегодного рейтинга. Во время интервью с ППС было выяснено, что руководство ОП следит за своевременным и качественным выполнением запланированной нагрузки ППС по разным секторам, что отражается в индивидуальных планах ППС.

Силами ППС кафедры «Физической культуры и спорта» были разработаны и выпущены учебно-методические пособия и рекомендации «Техника игры в баскетбол», (Г.Н.Сафаргалиева, С.М.Расулов), «Волейбол ережелері мен жарыс өткізу әдістемесі» (К.Б.Конысбаев, С.К.Бейсенбаев), «Мектепте баскетболды ұйымдастыру түрлері мен өткізу әдістемесі», (Г.Н.Сафаргалиева, С.М.Расулов, Т.Толегенов, К.Абильдина), «Специальные игры и задания для совершенствования элементов настольного тенниса»,

(Ж.Ш.Рахимова и А.Шпилевой), «Основные методы и средства при обучении плаванию», (О.Е.Абилхаиров, К.Б.Ершатов), «Жеңіл атлетика жарыстарының ұйымдастырылуы мен өткізілу ережелері», (Д.Т.Култанов, С.К.Бейсенбаев, Т.Толегенов), а также электронный учебник «Баскетбол», (Г.Н.Сафаргалиева, С.М.Расулов).

Все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации в НЦПК «Өрлеу» и в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова.

Для реализации ОП привлекаются опытные педагоги-практики с образовательных учреждений города, такие как А.К. Сарыбаев – ЗТ РК по дзюдо, А.И. Шпилевой – ЗТ РК по гиревому спорту, А.К. Ерадилов – мастер спорта, тренер высшей категории.

Вместе с тем, среди ППС аккредитуемых ОП отмечается полное отсутствие академической мобильности как внутренней, так и внешней. Во время интервью ППС отметили тот факт, что они ежегодно подают документы на конкурс по внешней мобильности, но не проходят тестирование по английскому и турецкому языкам.

Такие преподаватели, как К.Б. Конысбаев, С.К. Бейсенбаев, С.М. Расулов были награждены грамотами акима г. Аркалық и грамотой ректора АркПИ.

ППС ОП «6В01403 - Физическая культура и спорт» активно участвуют во всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимое в регионе и в городе. В городе проводится соревнования среди студентов колледжей и института, такие как «Волейбольная лига», «Студенческая весна», легкоатлетический кросс среди жителей города. Преподаватели кафедры активно участвуют в данных мероприятиях в качестве организаторов и судьей.

Аналитическая часть.

В ходе онлайн визита эксперты ВЭК убедились, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность штата сотрудников. Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП находят отражение в научных статьях, публикуемых выступлениях на научных конференциях различного уровня. За отчетный период силами ППС кафедры было выпущено 85 научных статей. Однако за отчетный период ППС кафедрой не было выпущено статьи в журналах, входящих в базу ККСОН и в журналах высоким процентилем и квартилем (Scopus и web of science).

В рамках онлайн посещения кафедры и ознакомления отчетом, по кафедре «Физической культуры и спорта» нет внешней и внутренней академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

- *высокий уровень привлечения практиков-преподавателей к преподаванию дисциплин по видам спорта;*
- *ППС аккредитуемых ОП активно участвует в общественной жизни города и региона.*

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

- *пересмотреть кадровую политику, путем привлечения опытных специалистов в сфере физической культуры и спорта. Срок – до 2024 года;*
- *усилить научно-исследовательскую работу и выпуска статей ППС кафедры в высокорейтинговых журналах страны и дальнего зарубежья. Срок – до 2024 года.*
- *разработать план по приглашению известных лекторов в сфере физической культуры и спорта. Срок – до 2022 года.*

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения

8 СТАНДАРТ «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

АркПИ им. Ы. Алтынсарина обладает всеми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами. В вузе созданы условия для обучения студентов и профессионального развития ППС, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Функционирует типография, зоны питания, спортзал, тренажерный зал, библиотека, учебные корпуса, общежитие для студентов и ППС.

Аудиторный фонд вуза соответствует всем требованиям, которые оформлены интерактивными досками, проекторами и другим необходимым оборудованием. Обучающиеся ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» имеют возможность свободно пользоваться компьютерными кабинетами, имеется доступ к интернету, а также в институте функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Вместе с тем, отмечаются перебои с интернетом, которые связаны со общим состоянием сети Интернет в г. Аркалык. Вся оргтехника соответствует требованиям безопасности.

Для качественного ведения учебного процесса ОП «Физическая культура и спорт» был приобретен тренажер нападающего удара, табло перекидное, лыжи, палки лыжные, ботинки, ролик гимнастически, турник Зв1, «лестница» для футбольной тренировки, беговая дорожка и т.д.

Библиотечный фонд института постоянно пополняется периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. В условиях карантина каждый студент и ППС обеспечены собственными логинами и паролями для входа в электронную библиотеку института. Обеспеченность дисциплин ОП учебной и учебно-методической литературой на цифровых носителях составляет от 68% до 100 %. Количество преподаваемых дисциплин – 41, обеспеченных учебно-методическими материалами – 28, процент обеспеченности составляет 68%. Имеется программа Antiplagiat.ru – информационная система, используемая в Институте для проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников. Результаты проверки дипломных работ по программе Антиплагиата по ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» составляют в среднем 76,06 %. Для достоверности был представлен 3 копии справки дипломной работы.

ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» обеспечен: 5-ти специализированными залами, мини-футбольным и баскетбольным полем, лыжной базой, беговой дорожкой.

В результате визуального онлайн осмотра объектов материальной базы члены комиссии, убедились в том, что вуз обладает необходимыми учебно-материальными активами.

Аналитическая часть

Представленная институтом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает ее высокий уровень. В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов. Спортивные сооружения (открытый стадион, спортивный и тренажерный зал, бассейн, мини-футбольное поле, также поле для игры баскетбол и волейбол, зал борьбы), используемые в учебном процессе соответствует требованиям.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-

образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК, показало, что:

- доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 89,1%, «частично удовлетворены» - 10,2% обучающихся;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 85,9%, «частично удовлетворены» - 13,3%;
- имеющимися компьютерными классами – 78,9% (17,2 %);
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 82% (17,2%).

Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 89,8% (17,9%).

Анализ приведенных показателей свидетельствует о достаточности материально-технических ресурсов, необходимой для качественной организации учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза для полноценной реализации аккредитуемых ОП, включая наличие спортивных залов, бассейна.

Рекомендации ВЭК 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

Рекомендации по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям для 6В01403 - «Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по 1 критерию данного стандарта имеют сильную позицию, 12 - удовлетворительных позиций.

9 СТАНДАРТ «Информирование общественности»

Доказательная часть

В целях популяризации ОП «6В01403 - Физическая культура и спорт» широко используются средства массовой информации. Ежедневные новости, фото и видео имеются на сайте института: api.edu.kz, видеозаписи выкладываются в сеть YouTube, а также публикуются в социальных сетях Facebook, VK, Twitter. На сайте вуза представлена информация об ОП «Физическая культура и спорт» о критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания. Ст.пр.магистр С.К. Бейсенбаев опубликовали свою статью о разъяснению национальных программ развития страны на сайте института (https://api.edu.kz/images/files_institut/SMI_KZ).

Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для потенциальных абитуриентов на сайте размещена вся информация относительно условий поступления, сроков приема документов, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии (api.edu.kz). Объявления по условиям приема абитуриентов ежегодно публикуются в газетах «Костанайские новости», «Костанай таңы», «Arqalyqhabary», транслируются на каналах местного телевидения «Арка дидары», Қазақстан-Костанай, «Алау» областного телевидения.

Для информирования широкой общественности об ОП, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются: блог ректора,

вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<https://www.api.kz/index.php/ru/common/blog-rektora>).

Электронная почта кафедры «Физическая культура и спорт»: fkis.kafedra@mail.ru.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ о АркПИ им. Ы. Алтынсарина (api.edu.kz – СМИ об институте) показал о достаточном уровне информирования о деятельности вуза в различных направлениях.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Все основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность АркПИ им. Ы. Алтынсарина представлена по ссылке: api.edu.kz

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают о необходимости по ОП 7М01405 – Физическая культура и спорт публикации на официальном сайте актуальной информации по ОП, включая отражение ее уникальности с ожидаемыми результатами обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» по данному стандарту лучшей практики не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для «6В01403 - Физическая культура и спорт»:

- систематизировать сведения о ППС кафедры на официальном сайте АркПИ.
Срок – до начало 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям для «6В01403 - Физическая культура и спорт»:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 13 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- доступность механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными в деятельности вуза лицами.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- наличие механизма обратной связи с работодателями и успешными выпускниками для мониторинга их карьерного роста.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

-вуз эффективно организывает и проводит профессиональные практики обучающихся.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

-наличие высокого процентного показателя повышения квалификации в разрезе специальности ППС ОП «6В01403 – Физическая культура и спорт».

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- создать условия для совершенствования методики преподавания и использование инновационных технологий в организации учебной деятельности обучающихся.

Стандарт «Обучающиеся»

- доступность спортивных сооружений и спортивных кружков по стимулированию к самообразованию обучающихся во внеучебное время;
- качественное обеспечение обучающихся местами практик и регулярная связь с выпускниками ОП «6В01403 – Физическая культура и спорт».

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- высокий уровень привлечения практиков-преподавателей к преподаванию дисциплин по видам спорта;
- ППС аккредитуемых ОП активно участвует в общественной жизни города и региона.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- руководство ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры вуза для полноценной реализации аккредитуемых ОП, включая наличие спортивных залов, бассейна.

Стандарт «Информирование общественности»

По ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт» по данному стандарту лучшей практики не наблюдается.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации ВЭК ОП 6В01403- «Физическая культура и спорт»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- разработать план мероприятий по проведению анализа управления рисками с учетом внешних и внутренних факторов, составить конкретизированный план управления рисками и мер их предотвращения для ОП 6В01403 - «Физическая культура и спорт» до 2023 года;

- включить в состав коллегиальных органов управления аккредитуемых ОП представителей заинтересованных лиц, в частности работодателей и обучающихся с целью принятия решений по вопросам управления ОП: срок – до сентября 2021 года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- шире вовлекать обучающихся работников и ППС в процессы сбора, анализа информации и принятия решений на их основе, в том числе по вопросам конструирования содержания образовательных программ.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- активизировать разработку совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- обеспечить информирование стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП на систематической основе.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- совершенствовать методики преподавания и использование инновационных технологий в организации учебной деятельности обучающихся. Сроки выполнения – до 2023 года.

Стандарт «Обучающиеся»

- разработать положение по поддержке одаренных обучающихся (материальное поддержка, различные скидки по оплате за обучение). Срок – до 2022 года;

- активизировать работу Ассоциации выпускников, путем привлечения известных выпускников и организации встреч с ними. Срок – до конца 2021 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- пересмотреть кадровую политику, путем привлечения остепененных специалистов в сфере физической культуры и спорта. Срок – до 2024 года;

- усилить научно-исследовательскую работу и выпуска статей ППС кафедры в высокорейтинговых журналах страны и дальнего зарубежья. Срок – до 2024 года.

- разработать план по приглашению известных лекторов в сфере физической культуры и спорта. Срок – до 2022 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации нет

Стандарт «Информирование общественности»

- усилить работу по введению объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий на официальном сайте АркПИ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» «БВ01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое		+		

		определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	14	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и		+		

		методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине				

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области	+			

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что		+		

		выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда				
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			2	7	1	

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
105	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			8	99	6	