



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ «7M04103- EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год), «7M04102- MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года)
НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
в период с 20 по 22 января 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ «7M04103- EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1
год), «7M04102- MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года)
НАО «Казахский национальный медицинский университет
имени С.Д. Асфендиярова»
в период с 20 по 22 января 2021 г.**

2021 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .8	
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»	8
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	10
6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма».....	13
6.4. Стандарт «Программа магистратуры».....	16
6.5. Стандарт «Научное руководство»	18
6.6. Стандарт «Управление и администрирование»	19
6.7. Стандарт «Постоянное улучшение».....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	24
(X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» 7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103 - EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год)	25
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	39
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированные информационные системы
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИП	Инструктивное письмо
ИУП	Индивидуальная учебная программа
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства
МОН РК	образования РК
КЭД	каталог элективных дисциплин
КОП	Комитет образовательных программ
ЛЭК	Локальная этическая комиссия
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МЗ СР РК	Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИИФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины имени Б. Атчабарова
НПР	Научно-практические работники
НИР	Научно-исследовательская работа
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СЭД	Система электронного документооборота
СРМ	самостоятельная работа магистранта
СРМП	самостоятельная работа магистранта с преподавателем
ТУП	Типовые учебные планы
УД	Учебный департамент
УС	Ученый совет
ШОЗ	Школа общественного здравоохранения
ЦКН	Центр коммуникативных навыков
ECTS	European Credits Transfer System
GPA	Grade Point Average - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента по выбранной специальности
PhD	Philosophy Doctor
SWOT-анализ	Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы) – метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, влияющих на проект или организацию

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №2-21-ОД от 5.01.2021 года. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 22 января 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «7M04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год), «7M04102- МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» стандартам специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г.Кишинев, Молдова);
2. Зарубежный эксперт – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлов университета (г. Прага, Чехская Республика);
3. Зарубежный эксперт – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
4. Зарубежный эксперт – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (г.Харьков, Украина);
5. Эксперт – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. Эксперт – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
7. Эксперт – Бердешева Гульшара Айткалиевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г.Актобе, Казахстан);
8. Эксперт – Шайзадина Фатима Мейрхановна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Ph.D, АО «Медицинский университет Астана» (Нур-Султан);
10. Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г. Актобе, Казахстан);
11. Эксперт – Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. Эксперт – Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (г.Алматы);
13. Эксперт – Серикбаева Айгуль Джумадуллаевна, к.фарм.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
14. Эксперт – Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
15. Эксперт – Шукирбекова Алма Боранбековна, д. фарм.н., доцент, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
16. Работодатель – Жанбырбаев Султан Жанбырбаевич, ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" (г. Алматы);
17. Работодатель – Цой Андрей Коншеевич, ЧУ "National Laboratory Astana" , Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);
18. Студент – Жунусов Абдуазим Файзуллаевич, АО «Южно-Казахстанская

медицинская академия» (г. Шымкент);

19. Студент – Айтанияз Венера Айтаниязқызы, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);

20. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет (КазНМУ) имени С.Д. Асфендиярова» был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д. Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года).

За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы.

С 2006 г. в КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, магистров, PhD докторов основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика). Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 г. в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанную МЗ РК и МОН РК.

Школа общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова осуществляет образовательную деятельность по специальности «Здравоохранение». Факультет образован в 1943г. на базе Алматинского медицинского института как санитарно-гигиенический факультет по приказу НКЗ СССР № 234 от 14 мая 1943 года. С 1964 по 1985г. был в составе Карагандинского медицинского института. С 1985 года вновь вошёл в состав медицинского университета г. Алматы. В 2004 г. решением Ученого Совета факультета (протокол № 2 от 12.10.2004 г.) на основании переименования специальности «гигиена и эпидемиология» на «медико-профилактическое дело» факультет переименован в медико-профилактический факультет. С сентября 2013 г. преобразован в факультет Общественного здравоохранения.

За последний год кафедрами ШОЗ были осуществлены 5 научных/исследовательских программ и проектов, было опубликовано 19 статей, индексируемых в базе Web of Science, Scopus.

В целях подготовки высокоспециализированных специалистов общественного здравоохранения и обменов международного опыта и информацией были приглашены визитинг профессора: Azizi Bin Ayob- Малайзия, Vishna Devi V Nadarajah- Малайзия, Jack Alan DeNovitz- США Нью-Йорк, Князев Евгений Геннадьевич- Российская Федерация, Vytenis Kalibata-s Литва, Джусупов К.О.- Кыргызстан, а также в рамках программы академической мобильности осуществили академическую мобильность ППС в Ташкентскую медицинскую академию, Казахстанско-российский медицинский университет г. Алматы, США г.Оаха, Международную высшую школу медицины г.

Бишкек, Италию, Миланский университет, Казахский медицинский университет непрерывного образования.

Миссия и видение КазНМУ отражают социальную ответственность, понимание предназначения и значимости университета в подготовке компетентных специалистов здравоохранения как для г. Алматы, Алматинского региона, так и для страны в целом, и согласуются с основными направлениями программных документов в сфере образования, науки и здравоохранения.

Миссия: Служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий.

Видение: Инновационный университет, непрерывно развивающийся на принципах академической системы здравоохранения и науки, в котором объединяют усилия профессионалы, вдохновленные единой миссией, разделяющие одни ценности, для генерирования, передачи и использования знаний о здоровье и во имя здоровья людей.

Путем объединения ряда ведущих научно-исследовательских институтов и научных центров по основным направлениям медицины на базе НАО «КазНМУ» создаются условия для реальной интеграции медицинского образования, науки и практики в интересах здоровья людей. Развитию НАО «КазНМУ» способствует ускоренный трансферт образовательных и научных технологий в рамках модели «Партнерство университетов».

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 453 утверждена «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на 2019 – 2023 годы».

В настоящее время в КазНМУ обучается около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и PhD-докторантов, в том числе свыше 1200 иностранных студентов из 19 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускники КазНМУ работают в 17 странах мира. В университете функционируют 6 школ и 2 факультета и 1 отдел.

В КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова работают известные ученые-педагоги Казахстана, академики Национальной академии наук РК, Российской академии медицинских наук, Академии профилактической медицины РК, Международных академий, заслуженные деятели науки и образования, заслуженные врачи и фармацевты.

Профессорско-преподавательский состав ШОЗ представлен: 1 академиком, 7 докторов наук, 25 кандидатов наук, 10 докторов PhD, 15 магистров, 2 обладателя международной стипендии Президента РК «Болашак». Остепененность ППС ШОЗ составляет 45%, 14% ППС имеет не нулевой h-index.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП 7М04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год), «7М04102- МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) на 01 января 2021 г. составляет составляет всего 13 чел., из них: на коммерческой основе – 13.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

Выпуска нет.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2020 гг.: нет.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластер

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета: нет.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7M04103- «МВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год), «7M04102- МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАЗНМУ» в период со 20 по 22 января 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 221 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Проректор	1
Проректора	2
Руководители аккредитуемых ОП	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	45
Работодатели	32
Обучающиеся	106
Всего	221

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: Научно-образовательная лаборатория парафармацевтической продукции (НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова), Симуляционный центр «Фармация» (Центр практических навыков, корпус №2), Учебная лаборатория по технологии лекарств, Лаборатории фармацевтической химии, ботаники и фармакогнозии кафедры фармацевтической и токсикологической химии и фармакогнозии и ботаники (144 и 145 кабинет), Научно-практическая контрольно аналитическая лаборатория химии и фармакогнозии, НИИ ФПМ им. Б.А.Атчабарова, кафедры, деканаты, аудитории.

На встречах ВЭК НААР с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, ознакомились с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности, изучила нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, образовательную программу, типовую учебную программу, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kaznmu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАЗНМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.01.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Доказательная часть

Миссия университета и Школы общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова (ШОЗ) отражает образовательную стратегию в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года в рамках стратегии «Казахстан 2050».

Миссия: Служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий.

На основании стратегических документов университета определена миссия Школы общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова, миссия и цели аккредитуемых образовательных программ.

Миссией образовательных программ (ОП) по специальностям «7М04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) является подготовка нового поколения руководителей, способных комплексно решать задачи управления и экономики здравоохранения, разрабатывать стратегию развития медицинского бизнеса, формировать команду профессионалов и эффективно использовать новейшие бизнес и ИТ решения.

Миссия и цели широко принимаются и поддерживаются администрацией, сотрудниками вуза, профессорско-преподавательского состава (ППС), студентами. Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон. Миссия, видение и стратегия КазНМУ им. С.Асфендиярова размещены на официальном сайте университета <https://kaznmu.kz/rus/ob-universitete/missiya-i-videnie/>.

Миссия и цели ОП соответствуют миссии и цели НАО «КазНМУ», уставу организации образования, отражают основные направления деятельности, представлены в Стратегическом плане развития КазНМУ.

Университетом в 2019 году при разработке Стратегического плана было запланировано открытие внесения в реестр аккредитуемых образовательных программ магистратур: «7М04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год).

С целью обсуждения со всеми заинтересованными сторонами, проект миссии образовательной программы обсуждался с преподавателями и работодателями. Обучение магистрантов по ОП «7М04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и ОП «7М04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) начато в 2020 году.

Для коррекции и актуализации миссии образовательных программ руководителями ОП необходимо систематически собирать информацию.

Миссия аккредитуемых ОП проходит процесс поэтапного утверждения. На первом этапе выпускающая кафедра формулирует миссию и основные цели стратегического плана на основании достижений современной науки и образования, запросов желающих обучаться по программе, а также ожиданий работодателей. Далее сформулированная миссия и стратегический план передается на обсуждение кафедр, участвующих в процессе подготовки будущих специалистов. После внесения окончательных коррективов, миссия выносится на утверждение заседания Сената КазНМУ.

Аналитическая часть

Миссия аккредитуемых образовательных программ «7M04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и ОП «7M04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся, основана на изучении проблемных вопросов теоретического и практического здравоохранения. Миссия ШОЗ, миссия и цели аккредитуемых образовательных программ были утверждены на заседании Сената университета. Миссия и цели образовательных программ обсуждались на совещаниях рабочей группы и работодателей по обсуждению образовательных программ магистратуры (Протокол №1), и на заседаниях Академического комитета университета (Протокол №4 от 20.04.2020 г.). Руководителями аккредитуемых ОП не представлен стратегический план развития ОП, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры.

В университете внедрена система самофинансирования. ШОЗ имеет институциональную автономию для разработки и внедрения политики, разработку образовательных программ, и использованию выделенных ресурсов, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов реализации политики и миссии ОП. Однако, не представлены документальное подтверждение участия в разработке миссии ОП основных стейкхолдеров. Также членами ВЭК выявлено, что не в полной мере привлекаются и участвуют заинтересованные стороны в разработке и формулировании миссии образовательных программ «7M04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и ОП «7M04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год), в частности работодатели. В представленных документах не определен механизм, как университет привлекает для формулирования миссии и конечных результатов стейкхолдеров и как проводится обратная связь с ними. Также каталог элективных дисциплин не согласован с заинтересованными сторонами.

На встречах и в ходе онлайн-интервьюирования руководителей структурных подразделений, ППС и обучающихся выявлено, что оценка сильных и слабых сторон (SWOT-анализ) проводится нерегулярно.

Сильные стороны: Институциональная автономия факультета и внедрение системы самофинансирования.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ «7M04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и ОП «7M04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год):

1. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать план развития аккредитуемых образовательных программ.
2. Дополнить систему разработки образовательной программы алгоритмом сбора информации, порядком проведения SWOT-анализа и учета полученных результатов.
3. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года актуализировать информацию о миссии ОП на официальном сайте университета.

4. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать механизм привлечения заинтересованных сторон для участия в разработке миссии ОП и составлении каталога элективных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции –1, удовлетворительные –11, предполагают улучшения –3, неудовлетворительные – 0.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В университете научно-исследовательская деятельность магистрантам проводится согласно Программе развития и стратегическому плану университета. В стратегии университета видение ВУЗа определено как «Инновационный университет, непрерывно развивающийся на принципах академической системы здравоохранения и науки, в котором объединены усилия профессионалов, вдохновленные единой миссией, разделяющие одни ценности, для генерирования, передачи и использования знаний о здоровье и во имя здоровья людей».

Научно-исследовательская среда магистрантов представлена созданным в 2010 г. Научно-исследовательским институтом фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова. Институт включает научно-образовательную и клиничко-экспериментальную лабораторий, центр экспертизы и сертификации лекарственных средств, отделы по внедрению научных технологий в практику здравоохранения и фандрайзинга. Присвоение НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» статуса исследовательского университета, использующего результаты своей деятельности для интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий будет способствовать развитию НАО «КазНМУ» в университет мирового уровня в сфере здравоохранения.

НАО «КазНМУ» является первой Казахстанской организацией, получившей грант Национальных институтов здоровья США в качестве основного партнера.

НАО «КазНМУ» получил сертификаты Web of Science и Scopus, как университет с наибольшим количеством цитирований статей в Казахстане. Преподаватели кафедр, преподающие дисциплины в магистратуре, регулярно публикуются в зарубежных научных изданиях с импакт-фактором.

Университет располагает 7 учебными корпусами общей площадью 47 068 кв.м, спортивный зал, 7 общежитиями на 2884 мест общей площадью 25 560,8 кв.м. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы. Университетом подписаны договора о сотрудничестве с 104 медицинскими организациями: Дочерние организации -5, стационары -52, ПМСП -52, УК -4, НЦ, НИИ-9, Республиканские – 3, Областные – 3, Стационарные организации – 29, Родильные дома – 4, Противотуберкулёзные организации – 2, Организации ПМСП – 30, Частные МЦ, ТОО – 26, Центральные районные больницы – 2, Прочие медицинские организации – 1, находящихся в г. Алматы, Алматинской области и 8-ми регионах РК.

Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 2040 посадочных мест. Для развития единой корпоративной культуры у обучающихся и сотрудников КазНМУ, восемь лекционных аудиторий были названы в честь выдающихся людей, профессиональная жизнь которых была тесно связана с университетом. Учебные

комнаты рассчитаны от 6 до 10 посадочных мест и расположены в зданиях клинических баз. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методические оборудование, пособия и компьютер\ноутбук.

КазНМУ имеет научную библиотеку. К 2014 г. площадь библиотеки увеличилась и составляет 6386 кв.м, в том числе площадь помещений библиотеки - 5 396 кв.м., площадь книгохранения - 902 кв.м.. Библиотека состоит из 5 отделов: справочно-библиографический отдел; отдел комплектования и хранения литературы; отдел научной обработки литературы и каталогизации; отдел автоматизации и электронных ресурсов; абонентный отдел для студентов всех курсов обучения. Обеспечить организацию оперативной научной деятельности помогает такой электронный ресурс как электронная библиотека. Для магистрантов предоставлены в широком доступе компьютерные классы. Библиотека КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет информационный веб-сайт (<http://lib.kaznmu.kz/>). За период с 2013 по 2017 г. открыто 9 тестовых доступов. Доступ ко всем базам данных открыт по IP-адресу на университетском Сервере. Открыта база доступа в мировые базы индексации WebofScience, Scopus, РИНЦ, PubMed и т.д. Библиотека имеет несколько читальных залов, для подготовки магистрантов. В Научной библиотеке Университета имеются читальные залы на 975 посадочных мест, электронный читальный зал, рассчитанный на 43 компьютера, интернет-зал на 70 компьютеров, научный читальный зал. Фонд библиотеки насчитывает более 1 488 771 экземпляров учебной, научной литературы: это книги, диссертации, авторефераты, периодические издания на государственном, русском и иностранных языках.

В библиотеке университета используется автоматизированная библиотечная система «КАБИС», разработанная специально для библиотечных процессов, включающая автоматизацию библиотечных процессов и обеспечение удаленного доступа к фонду электронного каталога через Интернет. Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки (<http://lib.kaznmu.kz>).

В настоящее время фонд электронной литературы составляет 11 958 экз., из них: электронных книг – 9001 экз., видеолекций – 22 экз. Ежегодно фонд Научной библиотеки обновляется, согласно заявкам, на закуп литературы, поступающим от кафедр вуза. Библиотека получила доступ к базе электронных ресурсов Cochrane Library; DynaMedPlus; eBookClinicalCollection; MEDLINE Complete; Sciencedirect (подписка в рамках национальной лицензии на безвозмездной основе); Scientific&Medical ART Imagebase (на бесплатной основе); SCOPUS (подписка в рамках национальной лицензии на безвозмездной основе); EBSCODiscoveryService; «Эпиграф»; Параграф Медицина; Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). материалы доказательной части)

Остепененность кафедры на 22.01.2021 г. составляет 71%. Сотрудниками кафедры подготовлены: монография «Программы управления заболеванием»; аналитический обзор «Глобальное здоровье и здравоохранение»; методические рекомендации «Управление поведенческими факторами риска артериальной гипертензии». ППС активно участвуют в подготовке грантовых проектов МОН РК и иных ресурсов. На 2021-2023 годы подана заявка в МОН РК на тему: «Компромисс между экономическим воздействием и показателями здоровья в Казахстане на основе многоцелевой модели», а также «Влияние пандемии COVID-19 на развитие малого и среднего бизнеса». В обеих грантовых заявках планируется участие магистрантов в соответствии требованиям МОН РК.

Процедура экспертизы исследований, выполняемых по программе магистратуры в ЛЭК КазНМУ не отличается от процедуры экспертизы других исследований. Все исследования, проводимые магистрантами НАО «КазНМУ» и обучающимися, проходят экспертизу локальной биоэтической комиссии НАО "КазНМУ". Высшим совещательным органом в сфере исследовательской деятельности является Научный совет НАО "КазНМУ", который определяет принципы научной политики и научной деятельности НК

Школы «Общественного здравоохранения» и действующих кафедр НАО «КазНМУ» и его организаций. Через НК Школы «Общественного здравоохранения» осуществляется утверждение тем диссертационных работ магистрантов. Процедура этической экспертизы диссертационных работ проводится перед утверждением темы на Научном совете КазНМУ, но также может проводиться в процессе выполнения работы, если работа уже начата. ЛЭК определяет соответствие магистерского исследования принципам этики научных исследований и дает рекомендации по его совершенствованию.

Аналитическая часть

Выпускающей кафедрой по специальности «7М04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) является кафедра Школа ОЗ является членами Consortium of Universities for Global Health <https://www.cugh.org/?s=KazNMU>, ASPHER <https://www.aspher.org/users.72.html>.

Руководители магистерских программ регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Перед выполнением НИР магистранты отчитывается и получает разрешение на проведение исследований Локальной этической комиссии для проведения этической экспертизы исследований. ЛЭК НАО «КазНМУ» зарегистрирована в международной базе данных в Офисе по защите человека субъекта исследований США (Office for Human Research Protections (OHRP)) и имеет доступ к «Общей федеральной гарантии» (FWA00005470), что является гарантией максимальной безопасности исследования для участников исследований и признание заключений ЛЭК КазНМУ на международном уровне.

Диссертационные исследовательские работы магистрантов подлежат этической экспертизе ЛЭК.

Экспертами НААР отмечено, что руководству вуза необходимо постоянно привлекать заинтересованные стороны к разработке образовательных программ, для оценки ее эффективности проводить анализ с привлечением международных экспертов. Также необходимо чтобы образовательная программа динамически развивалась и корректировалась в зависимости от новых потребностей общества, развития здравоохранения, демографических и культурных условий.

При интервьюировании руководителей ОП, членами ВЭК выявлено, что университет еще не запланировал обучение магистрантов в других ВУЗах/лабораториях для обеспечения интернационализации магистерских программ. Также не отработаны механизмы предоставления совместных образовательных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих ВУЗов и совместного руководства с целью поддержки, и развития сотрудничества между высшими учебными заведениями.

При ознакомлении с работой официального сайта университета, членами ВЭК отмечено, что раздел посвященный программам магистратуры недостаточно информативный, следует актуализировать и дополнить информацию про перечень программ магистратуры, структуру, продолжительность и содержание программ магистратуры.

В системе дистанционного формата проведения учебных занятий, организованного на платформе dis.kaznmu.kz (Moodle), применяются различные платформы ZOOM, Skype, Classroom, с преподнесением контакта через расстояние. Это новое направление обучения практикуется с 2020 г. Созданы новые сайты для поддержания образовательной среды в дистанционном формате (<http://dis.kaznmu.kz>, <http://exam.kaznmu.kz> и т.д.).

Сильные стороны:

1. Наличие значительного количества высококвалифицированного ППС (с зарубежным образованием), а также межнационального/международного сотрудничества, включая географического удаленного офиса ПМСП Европейского Бюро ВОЗ).

2.. Высокое качество web-сайта, включая доступ к библиотеке.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ «7М04102-МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и ОП «7М04103-ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год):

1. Руководителю ШОЗ разработать и обеспечить реализацию плана по академической мобильности ППС и обучающихся на 2021-2022 учебный год.

2. Руководителям ОП провести анализ содержания аккредитуемых образовательных программ для разработки совместных программ магистратуры с зарубежными организациями образования ближнего и/или дальнего зарубежья и приступить к реализации совместных образовательных программ в срок до 2022-2023 уч. года.

3. Руководителям ОП на постоянной основе актуализировать информацию об ОП на официальном сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 3, удовлетворительные –23, предполагают улучшения –3, неудовлетворительные – 0.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Доказательная часть

Политика и критерии приема в магистратуру НАО «КазНМУ» регулируются в соответствии с нормативными документами: Законом Республики Казахстан «Об образовании»; Законом Республики Казахстан «О науке»; Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2016 г.); Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2020 года № 329 «О размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на 2020-2021 учебный год (с изменениями и дополнениями от 07.10.2020 г.)»; Приказом МЗ РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»; а также действующим законодательством РК и локальными актами Университета.

Процесс отбора магистрантов и политика приема полностью соответствуют действующему законодательству и внутренним нормативным документам университета (Правила приема в докторантуру (PhD) и магистратуру, Уставу НАО «КазНМУ» в соответствии с которыми осуществляется зачисление магистрантов по образовательным программам МВА/ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении».

Университет объявляет прием для обучения по программам магистратуры МВА/ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении» только при наличии соответствующих лицензий на ведение образовательной деятельности на основании приказа МОН РК и МЗ РК.

В соответствии с законодательством Республики Казахстан Университет вправе осуществлять прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц. Государство обеспечивает предоставление права на получение образования гражданам Республики Казахстан, а также иностранцам по программе МВА/ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении» на платной основе.

Кандидатам на программы магистратуры необходимо освоить соответствующие учебные программы высшего образования.

В НАО «КазНМУ» определены механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов на обучение в магистратуре по специальностям МВА/ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении».

Информация о начале приемной комиссии доступна каждому желающему на сайте НАО «КазНМУ» (<https://kaznmu.kz/rus/magistratura-op-kaznmu/>). Ежегодно проводится «День открытых дверей», где претенденту разъясняется вся информация по образовательным программам магистратуры: цели и результаты программы обучения, осваиваемые компетенции, возможности дальнейшего обучения (после окончания процесса обучения по программам магистратуры МВА/ЕМВА есть возможность продолжить обучение по программе DBA), а также о качестве образования, о программе трудоустройства, научно-исследовательской среде университета и т.д.

В университете для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является Ректор университета. Претендентам разъясняется вся информация по правилам приема в магистратуру во время проведения мероприятия - «День открытых дверей», а также на сайте НАО «КазНМУ» доступна полная информация о начале работы приемной комиссии.

НАО «КазНМУ» определила критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру МВА/ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении». Лица, поступающие в магистратуру в установленные сроки сдают в приемную комиссию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя ОВПО;
- 2) документ о высшем образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);
- 3) копию документа, удостоверяющего личность;
- 5) шесть фотографий размером 3×4 сантиметра;
- 6) медицинскую справку формы 086-У, утвержденную приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 «Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6697);
- 7) Эссе (мнение поступающего) на указанную в задании тему.

Требование и форма Эссе, а также пример написания эссе представлены на официальном сайте kaznmu.kz в рубрике **Поступающим-Последипломное-Магистратура**.

Вместе с копиями документов, предоставляются их оригиналы для сверки, проводимой в присутствии поступающего. После проведения сверки оригиналы документов возвращаются. При предоставлении неполного перечня документов, приемная комиссия не принимает документы от поступающих. Ссылка на сайт для предоставления документов поступающих размещена на официальном сайте КазНМУ (https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoeobrazovanie_magistratur/mba-i-emba/).

Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов на университетском уровне создается апелляционная комиссия. Правила и процедуры процесса апелляции в Университете описаны в Правилах приема в докторантуру (PhD) и магистратуру, утвержденный приказом ректора КазНМУ им.С.д.Асфендиярова № 502 от 17.06.2019года и доводятся до сведения поступающих кандидатов на обучение по программам магистратуры и других заинтересованных лиц, путем размещения данного нормативного документа на официальном сайте Университета. Поступающие не согласные с результатами оценивания письменных работ (эссе) могут подать заявление до 18.00 следующего дня после экзамена на имя председателя

апелляционной комиссии.

Политика приема обучающихся в магистратуру с ограниченными возможностями ведется в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами РК.

Аналитическая часть

В университете разработана четкая и понятная политика приема для магистрантов, которая включает положение по отбору. В соответствии с Правилами приема в магистратуру и докторантуру, а также ОП по специальности МВА «Менеджмент в здравоохранении» определены требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу высшего профессионального образования по специальностям: Высшее профессиональное образование по специальности 5В110200 - «Общественное здравоохранение», 5В130100 - «Общая медицина», 040100 - «Лечебное дело», 040200 - «Педиатрия», 040600 - «Восточная медицина», 5В130200 - «Стоматология», В110100 - «Сестринское дело», 5В110300 - «Фармация», 5В110400 - «Медико-профилактическое дело», 5В030100 - «Юриспруденция», 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В051000 - «Государственное и местное управление», 5В051300 - «Мировая экономика».

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу в соответствии с Правилами приема в магистратуру и докторантуру и ОП по специальности ЕМВА «Менеджмент в здравоохранении»: Высшее профессиональное образование по специальности 5В110200 - «Общественное здравоохранение», 5В130100 - «Общая медицина», 040100 - «Лечебное дело», 040200 - «Педиатрия», 040600 - «Восточная медицина», 5В130200 - «Стоматология», В110100 - «Сестринское дело», 5В110300 - «Фармация», 5В110400 - «Медико-профилактическое дело», 5В030100 - «Юриспруденция», 5В050600 - «Экономика», 5В050700 - «Менеджмент», 5В051000 - «Государственное и местное управление», 5В051300 - «Мировая экономика».

При отсутствии необходимых пререквизитов претенденту, поступающему в магистратуру разрешается освоить их на платной основе до начала учебного года в соответствии с академическим календарем.

Политика и процедура перевода, восстановления обучающихся ведется в соответствии Академической политикой университета (утвержденная приказом ректора от 20.07.2018 года № 577) и в рамках Стандартной операционной процедуры: перевод, восстановление обучающегося из другой специальности, другого языка обучения, другой организации и образования и выход из академического отпуска (утвержденный приказом проректора по академической деятельности от 02.08.2018г № 600).

В университете набор магистрантов на образовательные программы МВА и ЕМВА проведен впервые в 2020 году.

Представлены документы: Правила приема в магистратуру и докторантуру (PhD) в НАО КазНМУ имени С.Асфендиярова, утвержденный на Совете Директоров (Протокол №7 от 15.07.2020 г.), приказ о зачислении лиц в число обучающихся по образовательным программам магистратуры, приказ о зачислении лиц в число обучающихся по образовательным программам магистратуры МВА Менеджмент в здравоохранении, ЕМВА Менеджмент в здравоохранении №1388 от 27.10.2020 г., №1298 от 05.10.2020 г.

При интервьюировании руководителей ОП, заведующих кафедр, ППС и магистрантов, членами ВЭК выявлено, что в 2020 году профориентационная работа проводилась среди сотрудников и выпускников университета, но при отборе кандидатов не оценивался исследовательский потенциал претендентов.

Сильные стороны: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении (2 года) и «7М04103 - ЕМВА Менеджмент в

здравоохранении» (1 год):

1 Декану школы ОЗ, руководителям ОП в 2021-2022 учебном году разработать механизмы профориентационной работы, направленный на отбор претендентов.

2. Декану школы ОЗ, руководителям ОП при отборе претендентов учитывать исследовательский потенциал

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные –7, предполагают улучшения –2, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

Общая цель рассматриваемых программ ОП «7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) является профессиональная подготовка руководителей и специалистов медицинских организаций (развитие и совершенствование общих, специальных компетенций и квалификации управленцев) для ведения нового вида деятельности в сфере здравоохранения.

ОП «7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) разработаны для руководителей и менеджеров сферы здравоохранения. Программы развивают общие управленческие способности предпринимателей и менеджеров, которые хотят улучшить свои навыки ведения бизнеса или продвинуться вверх по карьерной лестнице.

Преимуществами данных ОП являются:

- широкий спектр и углубленное изучение экономических, управленческих дисциплин профессионального модуля,
- привлечение к преподаванию ряда дисциплин работодателей, имеющих большой опыт практической деятельности именно в системе здравоохранения и медицинского образования.

Курирующей кафедрой при подготовке магистрантов по данным ОП является кафедра «Политики и менеджмента в здравоохранении».

ОП, рабочий учебный план и содержание дисциплин разработаны в соответствии со структурой образовательной программы магистратуры по МВА и ЕМВА, утвержденной Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Сохранены дисциплины вузовского компонента, соотношение базовых и профилирующих дисциплин, общее количество осваиваемых кредитов и часов и т.д.

Образовательные программы «7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) содержат:

- 1) дисциплины Блока по формированию профессиональных компетенций;
- 2) дисциплины Блока личностного развития, лидерских качеств;
- 3) производственную практику (для лиц, обучающихся с отрывом от производства);
- 4) выполнение магистерской диссертации или проекта;
- 5) итоговую аттестацию.

Образовательные программы МВА и ЕМВА по формированию ключевых и профессиональных компетенций состоят из дисциплин обязательного и элективного компонентов.

Перечень элективных дисциплин определяется в соответствии с направлением подготовки и специализацией программы МВА и ЕМВА для системы здравоохранения.

Структура образовательных программ MBA и EMBA разработаны в соответствии нормативных документов.

Подготовка магистров в рамках программ «7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103- EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год) осуществляется по различным направлениям при условии выполнения требований к подготовке профессиональных управляющих общего профиля (general manager), а также по корпоративной программе.

ППС кафедры «Политики и менеджмента здравоохранения», привлекаемые по программам «7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103- EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год) имеют большой практический опыт в области управления, консалтинга и бизнес исследований.

НАО «КазНМУ» обеспечивает условия реализации программы MBA и EMBA с применением современных образовательных технологий и предоставлением необходимых образовательных услуг.

По завершении итоговой аттестации магистрантов Председатель ГАК составляет отчет о результатах ИГА магистрантов, и представляет его ректору Университета. Магистранту, освоившему образовательную программу послевузовского образования по ОП «7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года), «7M04103- EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год) и прошедшему итоговую аттестацию присуждается академическая степень «Магистр делового администрирования» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Аналитическая часть

Большое внимание в 2020 году при реализации ОП магистратуры MBA 7M04102 – Менеджмент в здравоохранении» и EMBA 7M04103 – Менеджмент в здравоохранении» уделяется практическим занятиям, это участие в работе базовых учреждений магистранта (РЦРЗ, Управление здравоохранения г.Алматы, медицинская организация ПМСП, стационарная помощь, НИИ и др., т.е. база, соответствующая узкой специальности, теме диссертации) с проведением в последующем анализа и отчета по прошедшей практике.

Базами исследовательской практики для EMBA и MBA «Менеджмент в здравоохранении» в 2021 году планируются управленческие структуры всех уровней в организациях здравоохранения и социального обеспечения, РЦРЗ, Европейский центр ВОЗ по первичной медико-санитарной помощи, Управление Здравоохранения города Алматы, НИИ в составе НАО КазНМУ (КазНИИ онкологии и радиологии, НИИ глазных болезней и др.), медицинские организации (Больница скорой неотложной медицинской помощи, ГКП «Аксайская больница НМУ», городские поликлиники и др.).

При интервьюировании руководителей ОП, заведующих кафедр, ППС и магистрантов, членами ВЭК выявлено, что в 2020 году не запланировано обучение по программе академической мобильности. Также, члены ВЭК выявили, что руководителями ОП не разработаны программы мониторинга процессов и результатов, включая сбор данных о ключевых аспектах аккредитуемых образовательных программ.

На кафедре для магистрантов занятия проводятся путем применения инновационных методов, как накопительное проектное обучение, выполнение кейс, демонстрационно-перевернутое обучение. Накопительное проектное обучение: магистранты распределены на группу по 2 человека, которые выбрали одну организацию здравоохранения. Группа формируется: 1 - с базовым дипломом медицинского образования, а второй – с юридическим или экономическим образованием и др. В ходе занятий магистранты определяют важные проблемы, тенденции и их влияния в широкой мегасреде, за пределами здравоохранения, которые могут повлиять на медицинскую организацию и отрасль. Определяют к одной из четырех категорий окружающей среды - экономической, социальной/демографической, технологической и политической/нормативной.

Сильные стороны: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103 - ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год):

1. Декану школы ОЗ разработать и обеспечить реализацию плана по академической мобильности ППС и обучающихся на 2021-2022 учебный год.
2. Для обеспечения качества образовательного процесса руководителям ОП разработать и внедрить программу мониторинга процессов и результатов ОП, с привлечением всех заинтересованных сторон на 2021-2022 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 22, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В КазНМУ научное руководство магистерскими диссертациями по программам МВА и ЕМВА определяется согласно требованиям государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, разработанного в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». В течение первого семестра после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель.

В Школе «Общественное здравоохранение», научный руководитель определяется согласно критериям, изложенным в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями от 05.06.2020 г. № 231).

Научные руководители несут ответственность за соблюдение магистрантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы магистранта и своевременное представление диссертационной работы. Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением Сената КазНМУ.

Аналитическая часть

В связи с тем, что обучение по аккредитуемым программам началось в ноябре 2020 года, темы магистерских диссертации и научные руководители утверждены 20 января 2020 года. Научные руководители магистрантов ОП 7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103 - ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год): соответствуют всем требованиям. Научные руководители магистрантов и темы магистерских диссертации обсуждаются на кафедральных совещаниях, на заседаниях научной комиссии по специальности «Общественное здравоохранение» и утверждаются на заседаниях Сената университета. Утвержденные темы исследования магистрантов соответствуют актуальным проблемам управления здравоохранением, как разработка стратегии медицинских организации, разработка и внедрение управленческих решений, оптимизация правового обеспечения деятельности университетских клиник, управление персоналом и др.

Научные руководители магистрантов участвуют в разработке и утверждении индивидуальных планов работы магистрантов, направляют их учебную и научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую работу и несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Сильные стороны: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103 - ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год): по данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

*сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.*

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Образовательные программы НАО «КазНМУ» включают программы вузовского и послевузовского образования, согласуются с работодателями и международными партнерами. Высшим совещательным органом в сфере исследовательской деятельности является Научный совет НАО «КазНМУ», который определяет принципы научной политики и научной деятельности НАО «КазНМУ» и его организаций.

НАО «КазНМУ» является единым учебно-научно-производственным комплексом, в состав которого входят учебные, научные, медицинские и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений НАО «КазНМУ».

Веб сайт КазНМУ доступен через RSS каналы, Twitter, Facebook, YouTube, VK, Izdeu, Жаңалықтар. Также один раз в год проводится встреча ректора с контингентом вузовского и послевузовского образования. Вопросы по образовательной программе выносятся на обсуждение Совета факультета. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является Методический совет КазНМУ. В центре кампуса КазНМУ имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется.

Кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями Университета, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров. В состав ШОЗ входят 5 кафедр: Кафедра медицинского права, Кафедра политики и менеджмента здравоохранения, Кафедра эпидемиологии, Кафедра Общественного здравоохранения, Кафедра биостатистики и основ научного исследования, Кафедра нутрициологии с курсом профилактической медицины, кафедра сестринского дела.

Отдел магистратуры и PhD докторантуры осуществляет контроль и управление образовательным процессом магистрантов. Поддержание качества и совершенствование образовательных программ магистратуры по специальностям «7М04102 - МВА Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7М04103- ЕМВА Менеджмент в здравоохранении» (1 год) обеспечивается многоэтапной процедурой их утверждения. Так, обсуждение и оценка рабочих программ дисциплин магистратуры проводится последовательно, начиная с заседания кафедры/модуля, КОПа, УД ОЗ, МС, утверждаются проректором по академической деятельности.

Непосредственное управление образовательным процессом на постдипломном уровне осуществляет курирующий проректор, подчиняющийся ректору и наблюдательному Совету НАО «КазНМУ».

Комитет по образовательным программам - коллегиальный совещательный орган создается по образовательной программе (группе образовательных программ), функциями которого являются разработка концепции и управление контентом ОП, координация интеграции по уровням обучения и контроль реализации ОП. В состав КОПа входят опытные методисты из числа ведущих профессоров, доцентов, эдвайзеры по соответствующим образовательным направлениям, представители студенчества,

представители практического здравоохранения, деканата и департамента по академической работе.

Сенат является коллегиальным органом Университета по академическому, научному, клиническому направлениям деятельности Университета. Его решения по этим направлениям являются обязательными для сотрудников и обучающихся Университета. Деятельность Сената базируется на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллективного решения рассматриваемых вопросов, насущных проблем университета и перспектив его развития. Структуру, коллегию, план работы, решения за каждое полугодие принятые Сенатом выкладываются на веб сайте НАО «КазНМУ»им. С. Д. Асфендиярова.

Аналитическая часть

Отдел магистратуры и докторантуры, ответственное за образовательные программы, обеспечивают прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения. Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению магистрантов на официальном web-сайте (<http://kaznmu.kz>) КазНМУ имеется блог ректора. Однако, в вышеперечисленных платформах не представлена информация о принимаемых решениях, о финансировании ОП и др.

Общая политика и методы, используемые для оценки магистрантов, в НАО «КазНМУ», ежегодно отражаются в «Правилах организации учебного процесса КазНМУ им С.Д. Асфендиярова», а также в УМКД, в силлабусах каждой дисциплины, выдаваемых обучающимся на руки. На первом занятии по дисциплинам преподаватели доводят до сведения магистрантов критерии оценки индивидуальных учебных достижений. Кроме того, в библиотеке имеются и электронные варианты УМКД. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz. Кроме того, в учебных журналах предусмотрен лист ознакомления магистрантов с политикой кафедры и критериями оценки знаний.

При интервьюировании с фокус группами, а также с ответственными за реализацию аккредитуемых ОП, не представлена информация как ШОЗ планирует развивать ОП на основе обратной связи с общественностью и обществом. Также не получен ответ на вопрос как система финансирования будет основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности.

Сильные стороны: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103 - EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год):

1. С целью обеспечения прозрачности руководителям образовательных программ на постоянной основе публиковать на официальном сайте университета информацию о реализации и системе финансирования аккредитуемых ОП.
2. Руководителям образовательных программ разработать план развития ОП на основе обратной связи к началу 2021-2022 учебного года.
3. Для обеспечения качества образовательного процесса руководителям ОП разработать и внедрить программу мониторинга процессов и результатов ОП, с привлечением всех заинтересованных сторон к началу 2021-2022 учебного года

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0, удовлетворительные –20; предполагают улучшения – 3; неудовлетворительные – 0.

6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы (Центры, Институты, Школы, Научно-практические контрольно-аналитические лаборатории и т.д.), функциональные задачи которых направлены на обеспечение системы мониторинга образовательного процесса.

В КазНМУ проводится ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда по медицинскому послевузовскому образованию, при этом планируются и применяются процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для демонстрации соответствия требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», а также требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников. В нашем ВУЗе функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая отражает все основные требования к качеству библиотечного фонда: соответствие состава БФ его профилю, заданному учредителем, полнота, надежность и обновляемость и выражаются в информационной и документной полноте его ядра. Университетом ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда КЭД. ЭД профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

Аналитическая часть

В КазНМУ улучшение процессов мониторинга и оценки ОП проводится не только через внутреннюю систему мониторинга, которая включает самооценку подразделений, самооценку Университета, внутренний аудит структурных подразделений, внутрикафедральный контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, аттестация ППС, но и через периодическое прохождение процедуры внешнего оценивания качества образовательных программ в виде институциональной и специализированной аккредитации. С целью укрепления позиций и признания медицинского образования в мире, повышения его имиджа и узнаваемости, Университет продолжает работу по совершенствованию системы обеспечения качества, в том числе через участие в академических рейтингах вузов и образовательных программ, проводимых признанными национальными и зарубежными/международными агентствами. По результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты (Academic Ranking of World Universities-European Standard) ARES-2018 и ARES-2019 университет 2 года подряд занял первое место среди медицинских и пятое место среди вузов РК с категорией А+ <http://eurochambres.org/ares-2018/kazakhstan>

По результатам 2020 года международного рейтинга Европейской научно – промышленной палаты ARES КазНМУ занял первое место среди медицинских и четвертое место среди вузов РК с категорией АА.

По результатам международного рейтинга Webometrics Ranking of World Universities-2018 среди вузов Казахстана занял шестую позицию, а в 2019 году – 10. В 2018 году университет в глобальном рейтинге занял 5699 позицию из представленных около 28000 университетских сайтов мира, а в 2019 году 6040 позицию из представленных около 28735 университетских сайтов мира. Также среди стран Азии веб-портал КазНМУ

занимает 2036 место, из 12827 представленных в рейтинге азиатских университетских сайтов. <http://medscience.kz/ratings/global-ratings/university-rankings/webometrics-ranking-of-world-universities> <http://medscience.kz/ratings/global-ratings/university-rankings/webometrics-ranking-of-world-universities/>. По результатам данного рейтинга КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11% лучших сайтов мира.

По результатам международного рейтинга вузов QS ЕЕСА 2019/20-регионального рейтинга QS по странам развивающейся Европы и Центральной Азии КазНМУ вошел в топ-200 рейтинга, заняв 152 место <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2020>.

Представлены доказательные документы, что в 2018 году университет занимал лидирующую позицию в Национальном рейтинге НАОКО РК:

- 1-е место в номинации «в Национальном рейтинге лучших медицинских вузов Казахстана 2018 год» НАОКО;

- 1-е место в номинации «Лидер по репутационной оценке работодателей» в Национальном рейтинге лучших медицинских вузов Казахстана 2018 года НАОКО;

- 1-е место в номинации «Лидер по репутационной оценке экспертов» в Национальном рейтинге лучших медицинских вузов Казахстана 2018 года. НАОКО;

В 2019 году:

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019 (НАОКО), занял 1-ое место в институциональном рейтинге в категории медицинских вузов.

По отдельным индикаторам Национального рейтинга-2019, получил следующие номинации: «Лидер по репутационной оценке экспертов», «Лидер по репутационной оценке работодателей», «Лидер по интернационализации»

В 2018 году среди вузов-участников рейтинга НААР-2018 занял 1 место по специальностям докторантуры «Общественное здравоохранение», по специальностям бакалавриата «Общественное здравоохранение». В 2019 году среди вузов-участников рейтинга НААР занял 1 место по специальностям докторантуры «Общественное здравоохранение».

По результатам Национального рейтинга 2020 среди вузов – участников рейтинга НААР заняли 1 места в группе образовательных программ магистратуры: «Медико – профилактическое дело», «Сестринское дело», «Менеджмент в здравоохранении», «Технология фармацевтического производства»; докторантуры: «Медицина», «Фармация», «Общественное здравоохранение», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)», «Технология фармацевтического производства»; бакалавриата: «Технология фармацевтического производства», «Общественное здравоохранение», «Фармация».

В национальном рейтинге востребованности вузов РК – 2019, проведенного НААР, КазНМУ в 20-ке топовых вузов РК, занимая 6 место.

Однако, при интервьюировании ответственных за образовательный процесс и обучающихся экспертами ВЭК выявлено, что университету в процессе постоянного улучшения необходимо адаптировать миссию и конечные результаты послевузовского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества. Также выявлено, что в университете на не достаточном уровне представлены процессы мониторинга аккредитуемых ОП.

Сильные стороны: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103 - EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год):

1. Руководителям ОП разработать программу по улучшению процесса мониторинга и оценки аккредитуемых ОП до конца 2021-2022 учебного года.

2. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать механизм привлечения заинтересованных сторон для участия в разработке миссии ОП, с учетом научного, социально-экономического и культурного развития общества.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»:

Институциональная автономия факультета и внедрение системы самофинансирования.

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы »:

1. Наличие значительного количества высококвалифицированного ППС (с зарубежным образованием), а также межнационального/международного сотрудничества, включая географического удаленного офиса ПМСП Европейского Бюро ВОЗ).

2. Высокое качество web-сайта, включая доступ к библиотеке.

По стандарту 3 «Политика и критерии приема»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 4 «Программа магистратуры»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 5 «Научное руководство»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 6 «Управление и администрирование»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 7 «Постоянное улучшение»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»:

1. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать план развития аккредитуемых образовательных программ.

2. Дополнить систему разработки образовательной программы алгоритмом сбора информации, порядком проведения SWOT-анализа и учета полученных результатов.

3. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года актуализировать информацию о миссии ОП на официальном сайте университета.

4. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать механизм привлечения заинтересованных сторон для участия в разработке миссии ОП и составлении каталога элективных дисциплин.

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»:

1. Руководителю ШОЗ разработать и обеспечить реализацию плана по академической мобильности ППС и обучающихся на 2021-2022 учебный год.

2. Руководителям ОП провести анализ содержания аккредитуемых образовательных программ для разработки совместных программ магистратуры с зарубежными организациями образования ближнего и/или дальнего зарубежья и приступить к реализации совместных образовательных программ в срок до 2022-2023 уч. года.

3. Руководителям ОП на постоянной основе актуализировать информацию об ОП на официальном сайте университета.

По стандарту 3 «Политика и критерии приема»:

1. Декану школы ОЗ, руководителям ОП в 2021-2022 учебном году разработать механизмы профориентационной работы, направленный на отбор претендентов.

1. Декану школы ОЗ, руководителям ОП при отборе претендентов учитывать исследовательский потенциал.

По стандарту 4 «Программа магистратуры»:

1. Декану школы ОЗ разработать и обеспечить реализацию плана по академической мобильности ППС и обучающихся на 2021-2022 учебный год.

2. Для обеспечения качества образовательного процесса руководителям ОП разработать и внедрить программу мониторинга процессов и результатов ОП, с привлечением всех заинтересованных сторон на 2021-2022 учебный год.

По стандарту 5 «Научное руководство»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту 6 «Управление и администрирование»:

1. С целью обеспечения прозрачности руководителям образовательных программ на постоянной основе публиковать на официальном сайте университета информацию о реализации и системе финансирования аккредитуемых ОП.

2. Руководителям образовательных программ разработать план развития ОП на основе обратной связи к началу 2021-2022 учебного года.

3. Для обеспечения качества образовательного процесса руководителям ОП разработать и внедрить программу мониторинга процессов и результатов ОП, с привлечением всех заинтересованных сторон к началу 2021-2022 учебного года

По стандарту 7 «Постоянное улучшение»:

1. Руководителям ОП разработать программу по улучшению процесса мониторинга и оценки аккредитуемых ОП до конца 2021-2022 учебного года.

2. Руководителям ОП до конца 2020-2021 учебного года разработать механизм привлечения заинтересованных сторон для участия в разработке миссии ОП, с учетом научного, социально-экономического и культурного развития общества.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

(X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» 7M04102 - MBA Менеджмент в здравоохранении» (2 года) и «7M04103 - EMBA Менеджмент в здравоохранении» (1 год)

№ ПП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
1.1	Определение миссии образовательной программы				
1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
1.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
1.1.5	Миссия образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы ее поддержки; - должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза). 			+	
1.1.6	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		

1.1.7	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.			+	
1.1.8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.			+	
1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+			
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
1.3	Конечные результаты обучения				
1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
1.3.2	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.		+		
1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает		+		

	карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.				
1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
	Итого	1	11	3	
2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
2.1	Научно-исследовательская среда				
2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры <i>должна</i> быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды <i>должно</i> быть оценено путем анализа:		+		
2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+			
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
2.1.6	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		
2.1.8	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию			+	
2.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими			+	

	учебными заведениями.				
2.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
2.1.11	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.	+			
2.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:		+		
2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение <i>должны</i> быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
2.2.2	магистранты <i>должны</i> быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы <i>должно</i> осуществляться регулярно.		+		
2.2.4	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендию магистранта в условиях вариации ее размера. 		+		
2.2.5	Ресурсная политика <i>должна</i> быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		

2.2.6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
2.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3	Информационные технологии				
2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
2.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+			
2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		

2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 			+	
	Итого	3	23	3	
3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
3.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
3.2	Медицинская организация образования должна		+		

	определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.				
3.3	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
3.4	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры			+	
3.5	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
3.6	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.			+	
3.7	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
3.8	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
3.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
	Итого	0	7	2	
4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура		+		
4.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.		+		

4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта			+	
4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.			+	
4.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.		+		
4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
4.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, 		+		

	включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации.				
4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности			+	
4.1.15	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.		+		
4.1.16	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
4.2	Оценка программы магистратуры				
4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.			+	
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей,		+		

	работодателей и магистрантов.				
4.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
4.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.			+	
4.3.2	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
4.3.3	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
4.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
	Итого	0	22	3	
5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				

5.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
5.5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
5.6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
5.7	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	Итого	0	7	0	
6	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
6.1	Управление программой				
6.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
6.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
6.1.3	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
6.1.4	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ		+		

	послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.				
6.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
6.1.6	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
6.1.7	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
6.1.8	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
6.1.9	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
6.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.			+	
6.1.11	Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии		+		

	и конечных результатов обучения.				
6.1.12	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
6.2	Академическое лидерство				
6.2.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
6.2.2	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
6.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
6.3.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
6.3.2	Система финансирования медицинской организации образования <i>должна</i> основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.			+	
6.3.3	Финансовая и административная политика <i>должны</i> быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
6.4	Административный штат и менеджмент				
6.4.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
6.4.2	Медицинской организации образования <i>следует</i> разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
6.4.3	Медицинская организация образования <i>должна</i>		+		

	обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.				
6.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
6.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
6.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
6.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
	Итого	0	21	3	
7	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
	Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:		+		
7.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
7.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
7.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
7.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
	Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
7.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;			+	

7.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
7.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
7.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
7.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
7.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.			+	
7.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
	Итого	0	9	2	
	Итого в общем	4	100	16	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ