



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
7М10116 – «Медико-профилактическое дело»
НАО «Казахский Национальный медицинский университет им.
С.Д. Асфендиярова»
с «28» по «30» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 7М10116 – «Медико-профилактическое дело»
НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
с «28» по «30» апреля 2021 г.**

г. Алматы

«30» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	8
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	11
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	17
6.4. Стандарт «Программа магистратуры «Медико-профилактическое дело».....	19
6.5. Стандарт «Научное руководство»	24
6.6. Стандарт «Диссертация»	25
6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ оценка диссертационных работ»	27
6.8. стандарт «Управление и администрирование»	29
5.9. Стандарт «Постоянное улучшение».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО	Некоммерческое акционерное общество
АМО	Активные методы обучения
АС	Академический совет
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ОП	Образовательная программа
КазНМУ	Казахский Национальный Медицинский Университет
КОП	Комитет образовательных программ
УС	Ученый совет
ОО	Общественное объединение
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГУ	Республиканское государственное учреждение
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Системы менеджмента качества
ОМИД	Отдел магистратуры и докторантуры
СОП	Стандартные операционные процедуры
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
АО	Акционерное общество
ВУЗ	Высшее учебное заведение
КТ	Комплексное тестирование
МСЭ	Медико-социальная экспертиза
ОВПО	Образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования
ОЭСР	Организации экономического сотрудничества и развития
ППС	Профессорско-преподавательский состав
PhD	Doctor of Philosophy (Доктор философий)
SWOT-анализ	Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы)
IELTS	International English Language Tests System
TOEFL ITP	Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm
TOEFL IBT	Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm
TOEFL PBT	Test of English as a Foreign Language Paper-based testing
CEFR	Common European Framework of Reference
Test DaFPrüfung	Deutsche Sprachprüfung fuer den Hochschulzugang
TFI	TestdeFranzaisInternational™
DELFB	Diplomed'Etudesen Langue francaise
TCF	Test de connaissance du franzaais

(II) ВВЕДЕНИЕ

Целью процедуры внешней оценки Независимым агенством аккредитации и рейтинга является повторная аккредитация образовательных программ профильной и научно-педагогической магистратуры «Медико-профилактическое дело». Данные образовательные программы прошли первичную аккредитацию в 2016 году.

Основанием внешней оценки образовательных программ является приказ НААР о ВЭК. Внешняя оценка проводилась согласно «Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры на основе WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование) (Республика Казахстан)». Объектом аккредитации являются образовательные программы профильной и научно-педагогической магистратуры «Медико-профилактическое дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова».

Специализированная и первичная специализированная аккредитация НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» проводилась с 28 по 30 апреля 2021 г. в г. Алматы.

Внешняя экспертная комиссия по специализированной и первичной специализированной аккредитации НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» в следующем составе:

1. Председатель комиссии – Киселева Елена Александровна, к.м.н., ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России (Кемерово, РФ);

2. Зарубежный эксперт – Ли Чон Ку, к.э.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Белоруссия);

3. Зарубежный эксперт – Анас Анварович Гильманов, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Казань, РФ);

4. Эксперт – Муратбекова Светлана Кабденовна, д.м.н., профессор, НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» (г. Кокшетау);

5. Эксперт – Калишев Марат Гузаирович, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);

6. Эксперт – Оспанова Динара Алмахановна, д.м.н, ассоциированный профессор, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);

7. Эксперт – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);

8. Эксперт – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);

9. Эксперт – Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна, к.м.н, ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);

10. Работодатель – Раисова Салима Калиевна, Медицинский центр «Рада» (г. Алматы);

11. Работодатель – Кулбаев Абилсеит Жансеитович, Медицинский центр «Shira Clinic» (г. Алматы);

12. Студент – Усенова Мадина Муратхановна, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);

13. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет (КазНМУ) имени С.Д. Асфендиярова» был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д. Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года).

За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2020 годы.

С 2006 г. КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, с 2007 г. – магистров и с 2009 г. - PhD докторантов. В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07.2007 № 319-III МЗРК) была введена магистратура.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляет обучение по образовательным программам высшего и последипломного образования на казахском, русском и английском языках: 7 ОП высшего медицинского образования, 17 программ магистратуры и 5 программам докторантуры.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них интернов – 4356, магистрантов – 322, докторантов – 122, резидентов - 719 человек.

В соответствии со Стратегией НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» на 2019 – 2023 гг. основой деятельности КазНМУ является триединство: интеграция академической, научной и клинической деятельности, в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. Путем объединения ряда ведущих научно-исследовательских институтов и научных центров по основным направлениям медицины на базе КазНМУ создаются условия для реальной интеграции медицинского образования, науки и практики в интересах здоровья людей.

Университет проводит обучение студентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ, в том числе в 6-и аффилированных с университетом – НЦХ имени А.Н.Сызганова, НЦАГиП, НЦПиДХ, КазНИИКиВБ, КазНИИОиР, а также 1УК. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Коллектив Университета составляет 2993 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. В составе коллектива на конец 2017-2018 учебного года были 36 научных сотрудников, 85 врачей, 441 среднего и младшего медицинского персонала, 318 человек административно-управленческого персонала. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ Республики

Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяса Тустикбаева НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2019 г., проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), КазНМУ занял 1-е место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов, а также первое место в рейтинге вузов в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов (бакалавриат) по образовательным программам: 5B110400 - медико-профилактическое дело, 5B130200 – стоматология; первое место по подготовке специалистов в докторантуре по специальностям: 6D110100 – медицина, 6D110200 - общественное здравоохранение, 6D110400 – фармация; второе место по подготовке в магистратуре по специальностям: 6M110100 – медицина, 6M110200 - общественное здравоохранение, 6M110300 - сестринское дело, 6M110400 – фармация, 6M110500 - медико-профилактическое дело.

В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время НААР аккредитованы 40 образовательных программ по 4 уровням обучения. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и 172 обучающихся. КазНМУ посетили визитинг-профессоры из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность обучающихся – 22.

В рамках программы Эрасмус подписаны договоры с ВУЗами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония.

Школа общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова осуществляет образовательную деятельность по специальности «Здравоохранение». Факультет образован в 1943 г. на базе Алматинского медицинского института как санитарно-гигиенический факультет по приказу НКЗ СССР № 234 от 14 мая 1943 года. С 1964 по 1985г. был в составе Карагандинского медицинского института. С 1985 года вновь вошёл в состав медицинского университета г. Алматы. В 2004 г. решением Ученого Совета факультета (протокол № 2 от 12.10.2004 г.) на основании переименования специальности «гигиена и эпидемиология» на «медико-профилактическое дело» факультет переименован в медико-профилактический факультет. С сентября 2013 г. преобразован в факультет Общественного здравоохранения.

Профессорско-преподавательский состав ШОЗ представлен 1 академиком, 7

докторами наук, 25 кандидатами наук, 10 докторами PhD, 15 магистрами, 2 обладателями международной стипендии Президента РК «Болашак». Остепененность ППС ШОЗ составляет 45%, 14% ППС имеет ненулевой h-index.

Основной задачей магистратуры НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» является обеспечение вуза собственными квалифицированными кадрами. Трудоустройство выпускников магистратуры по ОП МПД в КазНМУ за последние 5 лет составляет 100%. Одной из ключевых компетенций, формируемых в рамках обучения докторантов НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», является компетенция «Непрерывное профессиональное образование и развитие на протяжении всей жизни». Данная компетенция формируется в процессе освоения дисциплин базового и профильного компонентов, а также исследовательской практики, работы магистранта над диссертацией.

В целях подготовки высокоспециализированных специалистов общественного здравоохранения и обменов международного опыта и информацией были приглашены визитинг профессора Azizi Bin Ayob и Vishna Devi V Nadarajah (Малайзия), Jack Alan DeNovitz (США, Нью-Йорк), Князев Евгений Геннадьевич (Российская Федерация), Vytenis Kalibata-s (Литва), Джусупов К.О. «Республика Кыргызстан). В рамках программы академической мобильности ППС ШОЗ осуществляли обучение в Ташкентской медицинской академии (г. Ташкент), Казахстанско-российском медицинском университете (г. Алматы), в США (г.Оаха), Международной высшей школе медицины (г.Бишкек), в Миланском университете (Италия), , Казахском медицинском университете непрерывного образования (г. Алматы).

За последний год кафедрами ШОЗ были осуществлены 5 научных/исследовательских программ и проектов, было опубликовано 19 статей, индексируемых в базе Web of Science, Scopus.

В целом в НАО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова и ШОЗ создана благоприятная среда и эффективные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

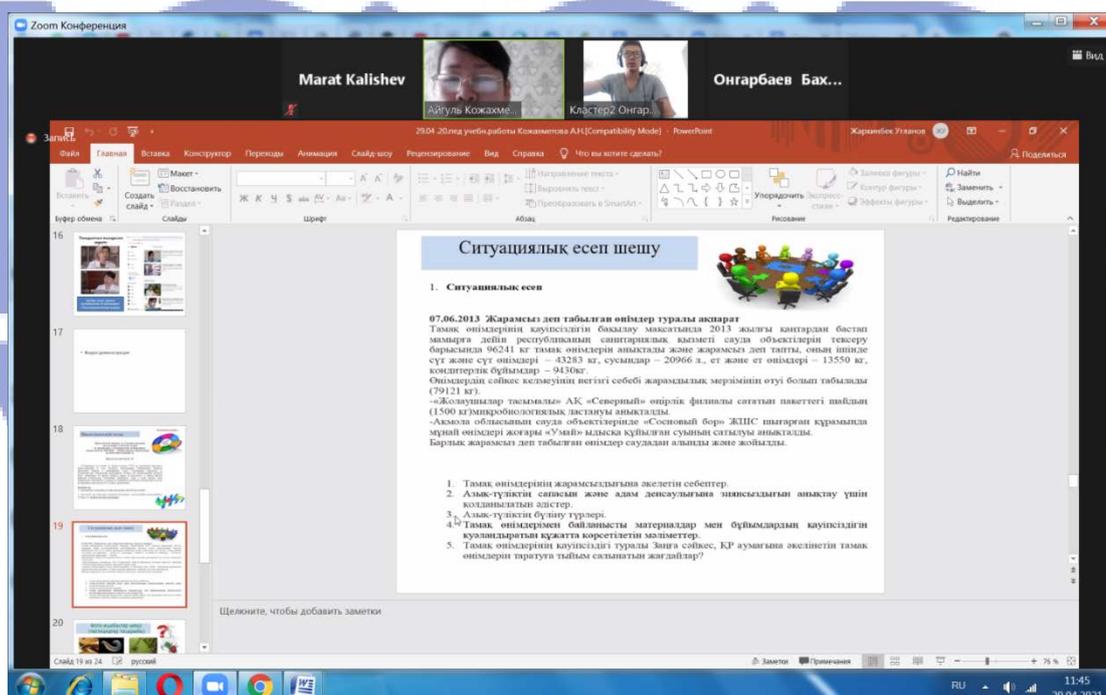
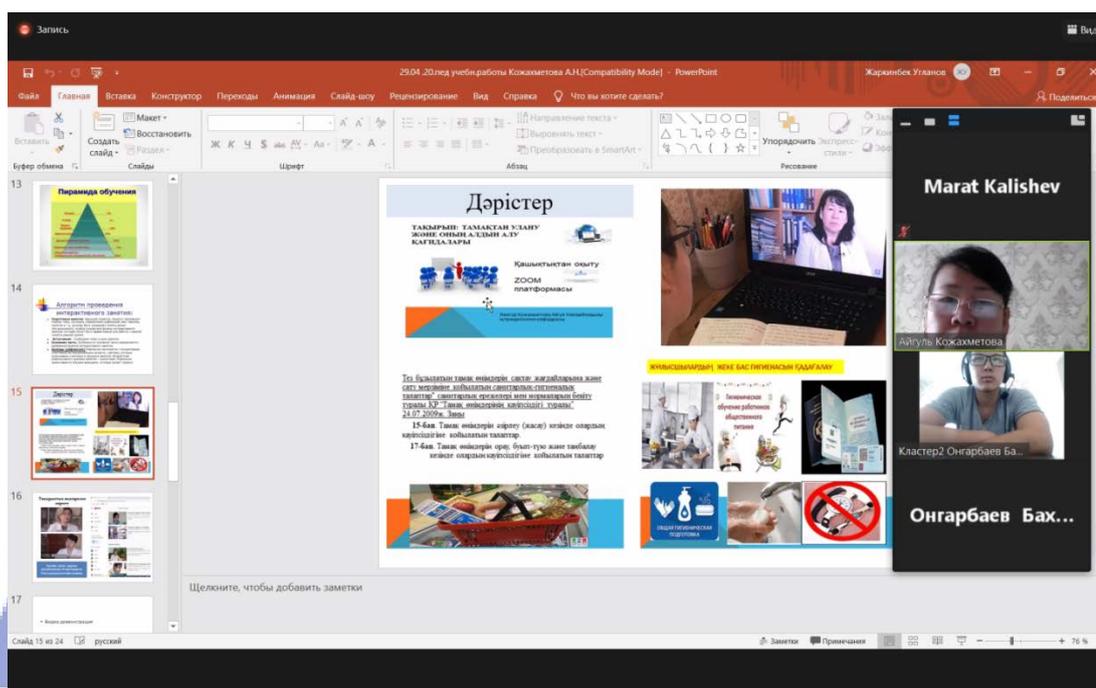
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешняя оценка образовательных программ проводилась путем анализа информации из отчета по самооценке и реализации задач визита согласно «Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ магистратуры на основе WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование) (Республика Казахстан)». Программа визита включала интервью с ректором, проректорами, деканами, руководителями структурных подразделений, руководителями ОП, зав. кафедрами, ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями. Параллельно проводилось анкетирование ППС и обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями обучения и реализации образовательных программ. Осуществлялся визуальный осмотр образовательных подразделений университета и баз прохождения производственной и профессиональной практики обучающихся.

Программа визита включала также работу с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию. Посетил занятие на тему «Использование интерактивных методов в дистанционном обучении», которое проводилось в рамках педагогической практики у 101 группы профильной магистратуры «Медико-профилактическое дело». В группе числится один студент Онгарбаев Бахадыр, который присутствовал на занятии. Занятия проводила преподаватель Кожаметова А.Н. В ходе занятия обсуждался

теоретический материал по проблеме, практическая часть проходила в форме решения и разбора ситуационных задач.



В последний день визита (30.04.2021 г.) состоялась заключительная встреча ВЭК с руководством вуза, где были оглашены предварительные результаты внешней оценки образовательных программ, сильные и слабые стороны университета и ОП.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТАМ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Миссия НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» отражает образовательную стратегию в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 года, Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года в рамках стратегии «Казахстан 2050».

Миссия и видение КазНМУ отражают социальную ответственность, понимание предназначения и значимости университета в подготовке компетентных специалистов здравоохранения как для г. Алматы, Алматинского региона, так и для страны в целом, и согласуются с основными направлениями программных документов в сфере образования, науки и здравоохранения.

Разработана Миссия Школы общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова, которая основана на миссии НАО КазНМУ и состоит в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов медицинского профиля на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, социальной защиты населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК, государственного контроля и регулирования деятельности органов здравоохранения путем непрерывного повышения уровня компетентности и развития творческой инициативы. Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон на официальном сайте университета, который содержит также всю необходимую информацию об образовательных программах, реализуемых в университете.

Миссия образовательной программы по специальности 7М10116/7М10117 «Медико-профилактическое дело» прошла процесс поэтапного утверждения (представлена на сайте университета и в приложении 1 к отчету по самоаттестации). На первом этапе кафедры формулируют миссию и основные цели стратегического плана на основании достижений современной науки и образования, запросов желающих обучаться по программе, а также ожиданий работодателей. Далее сформулированная миссия и стратегический план передаются на обсуждение и согласование ППС кафедр, участвующих в процессе подготовки будущих специалистов. После внесения окончательных коррективов, миссия выносится на утверждение заседания Сената КазНМУ.

Образовательная программа магистратуры по специальности 7М10116 (6М110500) «Медико-профилактическое дело» построена таким образом, чтобы обеспечить целостное системное понимание процессов экспериментально-исследовательской и профессиональной деятельности и научить использовать современный инструментарий для решения стратегических и тактических задач, которые являются универсальными во всем мире.

Для реализации Миссии и Видения, политики и целей в области качества, разработан Стратегический план развития КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова на 2017-2021 годы, в котором запланировано повышение качества программ магистратуры, согласованный высшим руководством с сотрудниками университета, непосредственно участвующих в процессе их разработки, по основным направлениям деятельности.

Стратегический план развития образовательной программы соответствует заявленной миссии, целям КазНМУ и представлен на сайте университета и в Приложении 2 к отчету по самооценке.

Реализация плана развития образовательной программы магистратуры предусматривает проведение непрерывного мониторинга данного процесса в соответствии с приказом №375 от 27.08.2020г. «Академическая политика на 2020-2021 учебный год», по результатам которого происходит текущая корректировка отдельных моментов плана для достижения наибольшей эффективности.

Комитеты образовательных программ (КОП) ежегодно пересматривают

образовательные программы, исходя из потребностей рынка и имеющихся материальных и человеческих ресурсов. На заседании КОП утверждается состав Комиссии мониторинга качества образовательного процесса, использования активных методов обучения (АМО) и полиязычия на кафедрах по образовательной программе. В начале учебного года председатель КОП составляет план работы комиссии на учебный год. Комиссия осуществляет свою деятельность согласно оценочному листу мониторинга качества образовательного процесса.

С целью выяснения степени удовлетворенности обучающихся ежегодно организуются встречи с ректором, где обсуждаются вопросы качества содержания образовательной программы, преподавания, организации учебного процесса, технологий и условий обучения, форм контроля знаний студентов, материально-технического, методического, информационного обеспечения учебного процесса, условий проживания, условий питания и др. Функционирует блог ректора, имеются телефон доверия, ящик доверия.

В рамках политики НАО КазНМУ имеет институциональную автономию в отношении: разработки образовательной программы использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Рабочий учебный план магистратуры специальности 7М10116 - «Медико-профилактическое дело» разработан в соответствии с Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития РК от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». Образовательная программа дополняется компонентами, которые ВУЗ может устанавливать самостоятельно и выносить на утверждение Сената.

В рамках академической свободы, закрепленной в Академической политике университета на 2020-2021 г. (утв. Приказом Председателя правления – ректора №375 от 27.08.2020 г.), кафедра имеет право самостоятельно определять форму оценки знаний магистрантов по дисциплине (устный экзамен, тестирование, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).

Конечные результаты обучения сформулированы в образовательной программе магистратуры по специальности 7М10116/7М10117 «Медико-профилактическое дело». Для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций магистрант должен в полном объеме овладеть знаниями общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, освоить практические навыки в рамках профессиональной практики и выполнить научно-исследовательский проект/диссертацию. Перечень элективных дисциплин, приведенных в каталоге и содержании учебной программы, позволяет обеспечить индивидуальную траекторию образовательного процесса магистрантов.

Проблемы здоровья общества, потребности системы здравоохранения и оказания медицинской помощи нашли отражение в миссии КазНМУ и целях клинической деятельности КазНМУ, а именно создание оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний; оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению.

Социальная ответственность в медицинском образовании отражена в следующих национальных документах, которыми руководствуется КазНМУ в своей деятельности: Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2014 года № 396 «Концепция социального развития Республики Казахстан до 2030 года», Государственные программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, развитие здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019

годы, «Информационный Казахстан-2020».

Аналитическая часть

Миссия и цели НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» определены и являются основой, с которой связаны все аспекты организации образования и его образовательные программы, соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям организации образования и требованиям рынка.

Миссия образовательной программы по специальности 7М10116/7М10117 «Медико-профилактическое дело» сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся, основана на изучении проблемных вопросов теоретической и практической медицины.

Институциональная автономия и академическая свобода НАО КазНМУ закреплена в Академической политике. Университет имеет институциональную автономию в отношении: разработки образовательной программы использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

В рамках политики КазНМУ предоставляется свобода в составлении образовательной программы. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент (элективные дисциплины).

Конечные результаты обучения по образовательной программы магистратуры, оцениваются в контексте компетентного подхода, который формирует у магистрантов навыки профессиональной деятельности, способности к критическому анализу, оценке и решению сложных проблем профессионального характера, умение передавать новые технологии и синтезировать новые идеи.

КазНМУ рассматривает социальную ответственность как ответственность за воздействие своих решений и действий на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, которое содействует устойчивому развитию, укреплению здоровья и повышению благосостояния общества, учитывает ожидания заинтересованных сторон, интегрировано в деятельность Университета и реализуется на практике; соответствует законодательству и согласуется с международными нормами поведения; способствует повышению прозрачности Университета и совершенствованию системы управления.

Выводы ВЭЖ по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 17

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова был принят ряд важных концепций, направленных на достижение университетом глобальной конкурентоспособности в образовательной среде. Заключены меморандумы с организациями санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации науки, которые являются базами исследовательской практики являются (представлены документы).

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы «Медико-профилактическое дело» активно публикует результаты научно-исследовательской деятельности в изданиях республиканского уровня,

в ближнем и дальнем зарубежье (Приложение 3 к отчету по самооценке).

На базе НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова проводятся международные и республиканские конференции и семинары.

Преподаватели и обучающиеся университета ежегодно участвуют в международных и республиканских конференциях и семинарах, о чем свидетельствует увеличение количества публикаций.

Научно-исследовательская работа в рамках выполнения научно-технических программ и грантовых тем и охватывает наиболее актуальные и социально-значимые проблемы на региональном и национальном уровнях.

Университет выпускает научный журнал «Вестник КазНМУ», в котором публикуются статьи магистрантов университета и их научных руководителей. Журнал размещен на собственном информационном портале, имеет богатую архивную базу данных.

Приоритетное значение в научной деятельности имеют исследования по актуальным направлениям, финансируемые Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения и другими государственными органами, международными фондами и организациями.

Исследования в области профилактической медицины были отмечены Европейской комиссией по программе Erasmus Plus и консульством США и профинансированы после прохождения международного конкурса.

Реализация научно-образовательной программы магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело», обеспечивается высокопрофессиональными научными руководителями, среди которых 3-х профессора, 1 ассоциированный профессор, 4 PhD и 6 к.м.н., также в образовательном процессе участвуют преподаватели без ученой степени, но имеющие большой профессиональный и педагогический опыт.

В рамках реализации программы магистратуры по специальности 7M10116/7M10117 (6M110500) - Медико-профилактическое дело предусмотрено прохождение научной стажировки по теме исследования в ведущих зарубежных научных центрах по профилю специальности продолжительностью не менее 2 недель. КазНМУ с зарубежными организациями в области реализации программы магистратуры специальности 7M10116 (6M110500) - Медико-профилактическое дело о совместной подготовке диссертационных работ не заключены.

По программе магистратуры в рамках международного сотрудничества магистранты прошли научную стажировку в рамках НИРМ в ведущих зарубежных медицинских университетах и профильных научных центрах (Приложение 3а отчета по самооценке, результаты интервью с выпускниками).

Созданная в КазНМУ локальная этическая комиссия является независимым консультативно-совещательным органом, который основан на добровольном членстве и совместной деятельности специалистов, ученых и врачей, специализирующихся в области медико-биологических, доклинических и клинических исследований (испытаний) биологически активных веществ, лекарственных средств, технологий, материалов и изделий медицинского назначения.

Целью Комиссии является, защита прав и достоинства людей, вовлеченных в научное исследование в качестве испытуемых, защита животных от негуманного обращения в научных исследованиях, рассмотрение этических аспектов заявленных НИР и обеспечение гарантии безопасности.

При выполнении магистерских диссертационных исследований магистрант и его научный руководитель полностью отвечают за соблюдение этических принципов своих исследований. Вместе с тем ответственность за этичность магистерских диссертационных исследований несет не только (Положение о ЛЭК КазНМУ).

Магистранты в качестве базы для проведения исследований используют научно-исследовательские лаборатории университета и базовых клиники, которые представлены

в ходе визуального осмотра университета и баз практики. В случае необходимости проведения отдельных фрагментов исследовательской работы на базе лабораторий зарубежных научно-исследовательских центров или университетов программой предоставляется возможность выезда магистранта при условии согласия принимающей стороны (Приложение 4 к отчету по самооценке).

В университете действует единая система библиотечного обслуживания, где магистрантам предоставлены возможности информационно-патентного поиска по теме магистерских работ. Одним из важных электронных ресурсов является веб-сайт библиотеки, который информирует читателей о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке. Электронный каталог доступен во всех учебных корпусах в библиотеках и на кафедрах, а также по Интернету с сайта библиотеки. Особую значимость представляют уникальные документные и электронные ресурсы. Фонд библиотеки универсален тем, что состоит из документов, размещенных на удалённых технических средствах. При поддержке МОН РК между библиотекой КазНМУ через АО «Национальный центр научно-технической информации» было заключено 5 международных договоров с информационными компаниями.

Университет изучает возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями, для последующего внедрения.

Прием магистрантов НАО КазНМУ зависит от заказа МОН РК, МЗ и СР РК и необходимости подготовки научно-педагогических кадров университета, а так же соответствует миссии университета по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Обновления образовательных ресурсов происходит при смене государственных нормативных и регламентирующих документов, при обновлении Каталога элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

В Университете разработаны и утверждены «Кадровая политика КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» и «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского и научного персонала» где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов. Ежегодно пересматривается программа магистратуры, образовательные ресурсы и обновляются методики обучения.

Согласно «Положению об оплате труда» и «Коллективному договору» установлены доплаты за клиническую деятельность и научные достижения, за преподавание на английском языке, премирование, оказание материальной помощи работникам и ППС осуществляется за счет средств университета. Также административному персоналу установлена оплата за ученую степень.

Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК в целях обеспечения востребованности и практической значимости магистерских исследований, выполняемых обучающимися образовательной программы 7М10116 (6М110500) - Медико-профилактическое дело, направляет перечень приоритетных направлений магистерских исследований. В отчете по самоаттестации представлены основные направления научных исследований ППС за 2016-2021 г.г., реализующих магистерскую образовательную программу «Медико-профилактическое дело» (таблица 1).

НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова имеет адекватную материально-техническую базу, обеспечивающую качественное выполнение образовательных программ. Данные по аудиторному фонду представлены в Приложении 5 к отчету по самоаттестации.

Все имеющиеся аудитории, лаборатории, учебно-клинический центр используемые в реализации образовательной программы, исправны, лабораторное оборудование поддерживается в рабочем состоянии, обновляется согласно заявкам. Степень

соответствия учебной площади, принадлежащей на праве хозяйственного ведения, действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности подтверждена справками/заключениями санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы, агентства по чрезвычайным ситуациям на эксплуатацию зданий и сооружений при неоднократных проверках и комиссионных посещениях.

Обновление материально-технической базы осуществляется регулярно и по мере надобности. В годовом плане кафедр, задействованных в реализации ОП магистратуры МПД отражены материально-технические ресурсы для обеспечения образовательного процесса. Обеспеченность кафедр/модулей необходимыми образовательными ресурсами отражается в рабочих программах дисциплин, курсах.

Вышедшая из рабочего состояния, устаревшая оргтехника, мебель и др. оборудование списывается кафедрами по акту. В годовом отчете кафедры указывают перечень приобретенного и обновленного оборудования и оснащения.

Закуп необходимого материально-технического оснащения осуществляется централизованно на основании годовых заявок, подаваемых кафедрами/модулями в конце календарного года.

Процесс закупок осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственных закупках» (№ 303 – III ЗРК от 21 июля 2007г.) и другими нормативно-правовыми актами. Закупки в КазНМУ осуществляются в соответствии с планом государственных закупок товаров, работ и услуг. Анализ достаточности оборудования, оснащения и других ресурсов для обучения и выполнения образовательной программы проводится комиссионно.

Адекватность образовательных ресурсов для образовательной программы проверяется путем анализа годовых отчетов, проведением внутренних и внешних аудитов. Для осуществления обратной связи от студентов и преподавателей об имеющейся материально-технической базе и анализа потребностей в образовательных ресурсах проводится анкетирование магистрантов и преподавателей. При выявлении недостатков в обеспечении материальной базы кафедра подает заявки для приобретения необходимого оборудования, научной литературы.

За период с 2016 г. по 2021 г. за счет бюджетных и внебюджетных средств, проведена реконструкция и ремонт около 90% зданий и общежитий университета, а также на 100% благоустроена территория вуза.

В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий по реализации Стратегического плана КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова в целях повышения педагогической квалификации и развития компетенций ППС создана система подготовки преподавателей. Обучение ППС кафедр, в том числе и преподавателей магистратуры, проводится в соответствии с государственным стандартом дополнительного образования РК. Обучение организуется за счет средств университета.

Функционирующий с 2014 г. отдел дистанционного обучения провел обучение преподавателей Университета инновационным методам образования. Благодаря этому, весь преподавательский состав Университета использует дистанционные методы обучения (наиболее актуально в условиях карантина по Covid-19), работают на платформах Zoom, Classroom, MicrosoftTeams, Dis.kaznmu.kz. Представлены сертификаты прохождения циклов повышения квалификации ППС за период 2016-2021г.г.

Для реализации образовательных программ создана служба офис-регистратора, на базе кафедры общественного здоровья функционирует «Центр инновации в образовании и исследовании в области гигиены труда и охраны окружающей среды», который оснащён компьютерами последнего поколения и современным оборудованием для санитарно-гигиенических исследований

На территории КазНМУ функционирует столовая, буфет. В общежитиях и самом университете имеются медицинские пункты. В клинике университета обучающиеся могут

получить медицинские услуги. На территории студенческих общежитий имеются открытые и закрытые спортивные площадки, залы для оздоровления обучающихся и ППС, оборудованные необходимым инвентарем.

Безопасная среда университета обеспечена путем организации пропускных пунктов на территории основных учебных корпусов, установления цифровых и аналоговых камеры по периметру общежитий. На каждой кафедре и модуле имеется ответственный сотрудник по ГО и ЧС, который регулярно проводит обучение всех преподавателей кафедры по вопросам безопасности и ГО. Для обеспечения комфортной рабочей среды в лабораториях НИИ имени Б. Атачбарова имеются инженеры по технике безопасности, которые проводят информирование и следят за соблюдением техники безопасности на рабочих местах.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается возможность получения студентами и преподавателями комплекса услуг: академическая доступность библиотечных фондов, информационных ресурсов, выход в интернет, консультацию библиографа.

На основании Приказа № 354 от 30.01.2014 г. ректора КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова библиотеке в 2014 году присвоен статус Научная библиотека. Научная библиотека является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек с 2013 года (Договор № 36 от 08.05. 2013 г. о вступлении в Ассоциацию). Научная библиотека принимала участие в семинарах согласно Плана Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек. С 2020 года Научная библиотека принимает участие в семинарах по продвижению мировых электронных ресурсов в онлайн-формате.

Фонд библиотеки соответствует требованиям подготовки специалистов по профилю вуза и состоит из литературы на государственном, русском и иностранных языках.

Научная библиотека имеет договоры-соглашения по взаимному сотрудничеству с библиотеками и организациями Казахстана, пролонгация которых производится ежегодно (представлены в приложениях 6,7,8 к отчету по самооценке)

Для информирования широкого круга потребителей услуг библиотеки имеется раздел «Научная библиотека» на сайте КазНМУ. На сайте Научной библиотеки с 2018 года проводится размещение виртуальной книжной выставки, которая обновляется по мере поступления новой литературы.

Сведения о фонде учебной, учебно-методической и научной литературе в библиотеке КазНМУ представлены в таблице 2 отчета по самооценке

Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах в библиотеках и на кафедрах, а также по Интернету с веб-сайта, который информирует читателей о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке. Магистранты имеют возможность получить всю учебно-методическую литературу в электронном виде, как на кафедре, так и в библиотеке.

Научная библиотека постоянно обновляет и увеличивает библиотечные ресурсы. В таблице 3 отчета по самооценке представлена сумма инвестиций научной библиотеке в 2021 г. Компьютерные ресурсы библиотеки представлены 52 компьютерами, подключенными к сети Интернет. В Научной библиотеке имеется: 1 ноутбук, 1 видеопроектор, 2 экрана для проведения различных мероприятий, множительная и копировальная техника - 1 сканер-полуавтомат, 9 принтеров.

Отдел учебно-методической работы (УМО), отдел науки совместно с библиотекой один раз в год проводит анализ потребностей и удовлетворенности в учебно-методической литературе по специальностям, уровням и языкам обучения. С учетом потребностей кафедр и проведенного анализа УМО формирует общеуниверситетские заявки на приобретение и издание учебников, учебных пособий на новый учебный год.

В университете на 2020-2021 учебный год функционирует компьютерных классов на 410 посадочных мест, подключенных к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет – 500 мб/сек. В целях объединения кафедр и структурных подразделении

КазНМУ в единое информационное пространство, проложена структурированная кабельная система. Зона покрытия Wi-Fi в общежитиях университета составляет 100%.

Для того, чтобы каждый обучающийся имел свободный доступ к сетевым информационным ресурсам, стремился к саморазвитию, на территории КазНМУ с 2011 года создана свободная зона Wi-Fi. С целью оптимизации образовательного процесса в университете внедрена автоматизированная информационная система – АИС-КазНМУ.

Электронная библиотека подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – Web of Science, Elsevier, Scopus, Открытый университет Казахстана – OPENU.KZ, CochraneCollectionPlus, eBooks Clinical Collection, Медицинская база данных Hstalks, База данных «Эпиграф», Aknurpress - цифровая библиотека.

На университетском веб-сайте содержится раздел, посвященный магистратуре, где имеется вся необходимая информация.

Аналитическая часть

Успешность программ магистратуры по специальности 7М10116/7М10117 (6М110500) Медико-профилактическое дело обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской средой.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, преподавателями без ученой степени, но имеющие большой профессиональный и педагогический опыт.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав представлен докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, преподавателями без ученой степени, но имеющие большой профессиональный и педагогический опыт.

КазНМУ с зарубежными организациями в области реализации программы магистратуры специальности 7М10116 (6М110500) - Медико-профилактическое дело о совместной подготовке диссертационных работ не заключены.

В структуре НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова» в соответствии с решением Ученого совета и приказом ректора создана и функционирует Локальная этическая комиссия.

Среда обучения по образовательной программе магистратуры «Медико-профилактическое дело» полностью обеспечивает необходимые условия, в том числе информационные, способствующие подготовке диссертационной работы и развитию соответствующих профессиональных качеств.

Университет постоянно пересматривает и обновляет образовательные ресурсы, стимулирует профессиональный рост ППС в соответствии с изменяющимися потребностями.

В Университете проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также усиление индивидуального вклада преподавателя кафедры/модуля путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

При планировании тематик диссертационных работ магистранты участвуют в научных исследованиях и выбирают темы для диссертационных работ, которые являются приоритетными.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей с учетом современных тенденций развития образования РК и стратегических целей университета.

НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» обладает развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов по специальности «Медико-профилактическое дело». Университет обеспечивает свободный доступ каждому обучающемуся к информационным ресурсам, библиотечным фондам и материально – техническому оснащению в виде аудиторного фонда, медицинского

оборудования, мультимедийного оборудования, и помещений, где можно отработать практические навыки.

В НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» организована работа центра офис-регистратора, лабораторий и исследовательских центров, столовых, университетских клиник, спортивных площадок и залов, обеспечена безопасная среда.

Магистрантам обеспечен своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам как в очном режиме в соответствии с режимом работы библиотеки, так и в онлайн режиме на сайте библиотеки. Сектор автоматизации библиотечных процессов, состоящий из мультимедийного зала и зала электронных ресурсов, оснащен современными компьютерами. Университет постоянно пересматривает и обновляет библиотечные ресурсы, в соответствии с изменяющимися потребностями. Мониторинг обеспечения библиотечных ресурсов, анализ его достаточности, потребности в ресурсах, а также процесс их обновления производится ежегодно.

Одной из стратегических целей КазНМУ является совершенствование информационной системы с постоянной модификацией и развитием системы. В пользование магистрантов предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет). Техническими службами университета осуществляется контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.

Сильные стороны/лучшая практика

Магистранты ОП магистратуры «Медико-профилактическое дело» при прохождении производственной практики и выполнении исследовательской работы имеют возможность использовать ресурсы лабораторий, оснащенных современным санитарно-гигиеническим оборудованием - это «Центр развития исследований в области гигиены труда и охраны окружающей среды», бактериологическая и химическая лаборатории на базе «Института питания».

Рекомендации ВЭК

Рекомендуется изучить возможность разработки совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 1
удовлетворительные – 29
предполагают улучшения – 0
неудовлетворительные - 0

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

С целью удовлетворения потребностей медицинских организаций в специалистах, обученных по ОП 6М110500/7М10106 – «Медико-профилактическое дело» КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова подает на согласование в МЗ РК заявку на количество принимаемых магистрантов.

С целью осуществления адекватного отбора претендентов в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова действует внутренний документ «Правила приема в докторантуру (PhD) и магистратуру». Формирование контингента магистратуры Университета осуществляется в

соответствии с государственным заказом на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и Уставу КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, представленному в Приложениях к отчету по аттестации. Имеются лицензии на ведение образовательной деятельности по ОП 7М10106/7М10117 - «Медико-профилактическое дело»

В соответствии с действующими нормативными документами в магистратуру по специальности 7М10106/7М10117 - «Медико-профилактическое дело» принимаются лица, освоившие учебные программы высшего профессионального образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Общая медицина», «Общественное здравоохранение».

Политика отбора и порядок приема граждан в магистратуру по специальности 7М10106/7М10107 «Медико-профилактическое дело» соответствуют действующему законодательству и Уставу КазНМУ (Приложение 15 к отчету по самооценке) и устанавливаются в соответствии «Правилами приема в магистратуру и докторантуру КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», утвержденными решением Совета директоров протокол №7 от 15.07.2020 года (Приложение 14 к отчету по самооценке).

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в Университете создается приемная комиссия, председателем которой является Ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности. Состав приемной комиссии и функции утверждаются приказом Ректора Университета. С 2019-2020 учебного года вступительные экзамены в магистратуру осуществляет Национальный Центр независимой экзаменации (НЦНЭ). В функции приемной комиссии входит консультирование поступающих в магистратуру, ознакомление с процедурой комплексного тестирования (КТ), организация приема и проверки документов, поступающих в магистратуру и обеспечение выдачи пропусков на КТ и сертификатов КТ установленного образца. Таким образом, в связи с введением Комплексного тестирования университет не может учитывать исследовательский потенциал поступающего магистранта.

До 2019 года при отборе будущие магистранты проходили конкурсный отбор в виде собеседования. Претендентом подготавливалось эссе-портфолио. Данное эссе-портфолио включало 3 раздела которые описаны «Правилами приема в PhD-докторантуру, магистратуру «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова».

Непрерывность процесса самообразования обучающихся, направленного на формирование профессиональной мобильности и развитие управленческих навыков, раскрытие творческого потенциала, индивидуальных способностей и становление личности, обеспечивается путем освоения дисциплин по формированию профессиональных компетенций и дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств, а также производственной практики, работы над диссертацией/проекта, зарубежной стажировки, участием в конференциях и обучающих семинарах.

В результате проведения интервью с представителями структурных подразделений, ППС и выпускниками университета установлено, что работа по мониторингу трудоустройства выпускников осуществляет «Центр карьеры выпускников», который курирует проректор по корпоративному развитию. Данные, полученные при помощи данной системы, используются для дальнейшего совершенствования ОП специальности «Медико-профилактическое дело» и отражается в плане развития образовательной программы с учетом пожеланий и мнений потенциальных работодателей и специалистов практического здравоохранения. Полученная информация регистрируется и контролируется на протяжении последующих 3 лет АО «Финансовым центром» с целью контроля исполнения обязательств выпускниками (Приложение 16 к отчету по самооценке).

Аналитическая часть

В соответствии с миссией КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова подготовка конкурентоспособных специалистов для здравоохранения является основным направлением деятельности вуза, и политика приема должна быть направлена на отбор лучших кандидатов в магистратуру. Однако в связи с введением комплексного тестирования, осуществляет Национальный Центр независимой экзаменации, университет не может учитывать исследовательский потенциал поступающего магистранта.

Одной из ключевых компетенций, формируемых в рамках обучения магистрантов ОП «Медико-профилактическое дело» НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова», является компетенция «Непрерывное профессиональное образование и развитие на протяжении всей жизни». Данная компетенция формируется в процессе освоения блока дисциплин по формированию профессиональных компетенций и дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств, а также производственной практики, работы над диссертацией/проекта, зарубежной стажировки.

Рекомендации ВЭК

При отборе будущих магистрантов рекомендуется проведение предварительного собеседования для оценки их исследовательского потенциала.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 6

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Программа магистратуры «Медико-профилактическое дело»

Доказательная часть

Образовательная программа магистратуры 7М10116/7М10117 (6М110500) «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с Типовым учебным планом Приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» и осуществляет подготовку по научно-педагогическому направлению со сроком 2 года и профильному направлению сроком 1 год (Приложение 1 к отчету по самооценке).

На основании Академической политики, а также согласно стратегической цели «Совершенствование образовательных программ» в НАО «КазНМУ» по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» внедрено модульное обучение. В этой связи модульные образовательные программы сформулированы с учетом всех компетенций и навыков, с отраженными конечными результатами обучения в виде Дублинских дескрипторов, которыми должен овладеть выпускник данной ОП.

Образовательная программа отражает последовательность целей, структуру и содержание, методы обучения и преподавания, качество, академический уровень обучения и достижений магистрантов, а также достаточность ресурсов для ее поддержки и улучшения. Программа магистратуры структурирована и содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, различные виды практик, научных стажировок, научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации/проекта, промежуточные и итоговую аттестации.

Профильный Комитет образовательных программ (КОП), формирует каталог

элективных дисциплин (КЭД), который обсуждается и утверждается на заседании Академического совета университета. Содержание, объем и последовательность курсов и других элементов образовательной программы регламентируются Рабочим учебным планом (РУП) (Приложение 21 к отчету по самооценке). В КазНМУ налажена система планирования, обеспечения, реализации и мониторинга всех ротаций, включенных в программу обучения.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

В образовательной программе определены ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения.

Обучение в магистратуре осуществляется на основании Академического календаря, который составляется со сроком на 1 год и подлежит ежегодному пересмотру для внесения изменений и дополнений, а также в соответствии с индивидуальным учебным планом и индивидуальным планом работы магистранта (Приложение 22 к отчету по самооценке).

Обучение по образовательной программе магистратуры предусматривает выполнение научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация (выпускная работа магистранта) является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя.

В качестве научного руководителя, магистранту назначаются лица, соответствующие требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Тема диссертационной работы и научный руководитель магистранта утверждается на заседании научного комитета и Сенат Университета в течение двух месяцев после зачисления.

В НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» соблюдаются основные принципы государственной политики в области образования согласно Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, которое гарантирует равенство прав всех граждан Республики Казахстан на образование, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина.

В образовательной программе магистратуры «Медико-профилактическое дело» отсутствуют признаки дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национальности, расе, пола или сексуальной ориентации.

В КазНМУ утвержден «Кодекс чести студента КазНМУ» в соответствии с традициями и ценностями университета. Все члены коллектива, магистранты, преподаватели следуют нормам этического поведения и соблюдают «Правила внутреннего распорядка обучающихся НАО КазНМУ (утверждено решением правления Протокол №7 от 14.10.2019г.).

В НАО «КазНМУ» этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.

Все магистранты на 1 курсе обучения проходят этическую экспертизу научного исследования. Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет Локальный этический комитет (далее – ЛЭК), который является совещательным органом, осуществляющим защиту прав, безопасности и благополучия испытуемых и

исследователей, а также этическую и нравственно-правовую оценку материалов научных исследований, объектами которых являются человек или животное («Положение о ЛЭК» доступно по ссылке на сайте университета).

Используемые методы преподавания и обучения при реализации образовательной программы приведены в курсах дисциплин (Приложение 23 к отчету по самооценке) и направлены на достижение компетенций обучающихся.

К организационным формам обучения, которые одновременно являются способами непрерывного управления познавательной деятельностью обучающихся, относят самостоятельные работы, научно-исследовательская работа магистрантов, педагогическая практика (Приложение 24 к отчету по самооценке).

Методы инновационного обучения характеризуются максимальным приближением к реальной профессиональной ситуации и позволяют наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста и ответственность обучающихся за результат процесса обучения.

Образовательная программа на уровне магистратуры согласно Приказу ректора №195 от 28 августа 2019 года 7М101 – «Здравоохранение» по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» со сроком обучения в 2 года структурирована с четким ограничением по времени с объемом цикла согласно ГОСО №647 от 21.02.2020.

СОП «Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС», утверждаемая проректором по академической деятельности, регулирует порядок расчета педагогической нагрузки. Так, утверждаются нормы времени педагогической нагрузки на учебный год, наполняемость академических подгрупп, групп и потоков, утверждение штатного расписания.

Целью педагогической практики является формирование практических навыков методики преподавания и обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания медицинских дисциплин, разработки рабочих программ, курсов и методического обеспечения для преподавания дисциплин. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ВУЗа.

Каждый магистрант заполняет портфолио по педагогической практике, в котором указываются индивидуальный план практики, дневник педагогической практики, конспект занятия по предмету, разбор трех занятий по предмету, сценарий образовательного мероприятия, описание практики и отчет о педагогической практике.

Исследовательская практика магистрантов проводится для ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями науки и регулируется положением «Об организации педагогической и исследовательской практики магистрантов/докторантов PhD НАО «КазНМУ».

Целью исследовательской практики магистранта является ознакомление с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании, в том числе, современными методами научных исследований, обработкой и интерпретацией научных данных. Договор о прохождении практики составляется между НАО КазНМУ и обучающимся (Приложение 25 к отчету по самооценке). Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки (таблица 8).

Производственная практика является одной из составляющих содержания образовательной программы профильной магистратуры. Содержание производственной практики определяется темой магистерской диссертации. Производственная практика проходит на базе при наличии меморандума или договора с ВУЗом. Предварительно с научным руководителем составляется программа производственной практики, которая

согласовывается с руководителем на базе и утверждается руководителем отдела магистратуры и PhD докторантуры.

Академическая мобильность магистрантов осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2008г. №613 «Об утверждении Правил направления, обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности», на основании которого издается приказ о направлении для обучения по академической мобильности. В Стандартных операционных процедурах (СОП) «Порядок оформления академической мобильности обучающегося КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» расписана процедура приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности.

В университете разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций. Правила и процедуры апелляции доводятся до сведения магистрантов, научных руководителей и других заинтересованных лиц. Апелляционные комиссии создаются на учебный год под приказом проректора по Академической деятельности Университета по школам/факультетам.

Действующая Модель системы менеджмента качества КазНМУ направлена на создание и совершенствование механизмов формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. При этом используются различные инструменты и методики управления качеством деятельности: мониторинг соответствия образовательного процесса государственным стандартам основных образовательных программ (посредством проведения внутренних аудитов), оценка удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава (анкетным способом), мониторинг и оценка зрелости системы менеджмента качества структурных подразделений вуза (при внешнем аудите сертификационным органом), анализ СМК.

Система мониторинга качества образовательной программы, которую осуществляет отдел магистратуры и докторантуры, включает обратную связь. Магистранты могут быть вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

ППС вуза имеют прямую заинтересованность в реализации ОП и могут высказать свое мнение путем участия на заседаниях кафедры и КОП, магистранты при организованных встречах с руководством вуза и путем использования ящиков доверия или блога ректора (<https://kaznmu.kz/blog/>).

Фиксируются, обобщаются и анализируются все письменные и устные обращения и претензии. Письменные обращения, поступающие в Университет, распределяются на рассмотрение подразделениям и должностным лицам. Использование обратной связи носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

Официальные структуры университета «Отдел магистратуры и докторантуры» (ОМИД) и «Комитет образовательных программ» (КОП) (Приложение 25б) собирают, анализируют и используют полученные данные от преподавателей и магистрантов об образовательной программе магистратуры и доводят до их сведения результаты оценки деятельности посредством объявлений на сайте университета, электронной рассылки и другими способами.

В целях адаптации модели ОП и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными, разработан Стратегический план развития образовательной программы 7М10116 (6М110500) - «Медико-профилактическое дело» на 2020-2023гг., утвержденный КОП протокол №1 от 28.08.2020 г. (Приложение 2 к отчету по самооценке).

В процесс планирования пересмотра ОП вовлекается гигиенисты, эпидемиологи, специалисты практического здравоохранения. Прогнозируя дальнейшее развитие

медицины и здравоохранения профессорско - преподавательский состав университета разрабатывает элективные дисциплины.

В мероприятия КазНМУ по оценке образовательной программы вовлекаются преподавательский состав, магистранты, сотрудники администрации и управления медицинской организации образования, а также представители практического здравоохранения, организаций Комитета по защите прав потребителей МНЭ, организаций СЭС РК. При формировании учебных планов по предложению работодателей в учебные курсы включаются вопросы, связанные с реальными потребностями предприятий.

Образовательная программа внесена в реестр МЗ, университет проходит рейтинг в Атамекен и НААР. Результаты оценки образовательной программы публикуются на официальном сайте КазНМУ, также на официальных страницах в социальных сетях Facebook и Instagram. Кафедры подготовки магистрантов по специальности «Медико-профилактическое дело» предоставляют доступ к результатам оценки курса и образовательных программ комиссиям по аттестации, уполномоченным органам по оценке системы менеджмента качества в образовательном процессе.

Университет широко использует принцип независимой объективной оценки, привлекая представителей практического здравоохранения в качестве председателей, членов и экзаменаторов государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников, которые участвуют в их распределении. Их мнение и замечания учитываются при планировании улучшений.

Аналитическая часть

Университет формирует модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, практических аспектах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на модулях или спиральном дизайне.

Цель образовательной программы направлена на достижение миссии университета, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения, а именно, подготовка специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, позволяющих успешно развивать и применять технологии, средства, способы и методы, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление санитарного надзора.

Программа магистратуры специальности «Медико-профилактическое дело», основана на выполнении оригинального исследования и завершается выполнением диссертации. Образовательная программа стимулирует концентрацию и сосредоточение магистранта на научной проблеме и гарантирует выполнение научной работы, основанной на оригинальных исследованиях.

Образовательная программа по магистратуре реализуется в соответствии с принципами равенства, которое означает равное отношение к магистрантам независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и принимает во внимание физические возможности.

Магистрант руководствуется принципами законности, требованиями нормативных правовых документов, принятых в Университете, а так же в соответствии с Кодексом чести обучающегося.

Программа магистратуры КазНМУ гарантирует обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Медицинская этика включает вопросы морали в медицинской практике, такие как ценности, права и обязанности, связанные с поведением исследователя и принятием решений.

Образовательная программа предусматривает педагогическую, исследовательскую и производственную практики в соответствии с Типовым учебным планом. Все процедуры прохождения практик документированы и регламентированы внутренними нормативными документами.

В университете широко практикуется академическая мобильность внутри страны или за рубежом с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

В целях реализации принципов академической честности и прозрачности организации и контроля образовательного процесса в университете предусмотрена система апелляции согласно Академической политики университета.

В КазНМУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества.

Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи не только от магистрантов, ППС но и от заинтересованных сторон, включая работодателей. Обратная связь мониторируется и является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий деятельности Университета и содержания ОП.

Осуществляя контроль образовательной деятельности, путем анкетирования магистрантов, как основных «потребителей» образовательной деятельности и активных участников данного процесса, университет получает информацию, дающую возможность оценивать удовлетворенность магистрантов полученными знаниями и навыками по изучаемым дисциплинам.

В мероприятия КазНМУ по оценке образовательной программы вовлекаются преподавательский состав, магистранты, сотрудники администрации и управления медицинской организации образования, а также представители практического здравоохранения, организаций Комитета по защите прав потребителей МНЭ, организаций санитарно-эпидемиологической службы РК.

В университете работодатель является доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, все активнее взаимодействуя с учебными заведениями, участвуя как в формировании учебного плана, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 24

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные - 0

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Магистрантам после зачисления в магистратуру в течение 2-х месяцев предоставляется возможность выбора научного руководителя. НАО КазНМУ определяет каждому магистранту научного руководителя в соответствии с Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 (Приложение 28 к отчету по самооценке).

Кандидатура научного руководителя обсуждается на заседании профильной кафедры, научного комитета (НК) (приложение 28 к отчету по самооценке), Университетского Совета и Сената ППС. Утверждение проводится в соответствии с квалификационными требованиями приказа МОН РК №391 от 17 июня 2015 года (Приказа МОН РК №231, от 5.06.2020г.) и оформляются приказом ректора (приложение 27 к отчету по самооценке).

Если для выполнения магистерской диссертации в части совместной работы по смежным отраслям необходимо привлекать научных консультантов по другим отраслям наук, то это обязательно должна быть смежная отрасль. Кроме того, возможен выбор со-руководителя магистерской диссертацией. Он должен быть специалистом в той области, по которой утверждается тема диссертации, либо сотрудником научно-исследовательских организаций и научных центров, которые являются партнерами КазНМУ по реализации совместных научно-образовательных проектов в рамках заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве.

В своей деятельности научные руководители магистрантов руководствуются действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Научный руководитель содействует своевременному и успешному выполнению научного исследования, осуществляя регулярные консультации и контроль выполнения диссертационной работы. Он обсуждает полученные результаты, вносит коррективы и оказывает консультативную помощь на всех этапах выполнения диссертации.

Магистрант обучается на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя (Приложение 28а к отчету по самооценке).

Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедр профильных дисциплин (представлен образец выписки из протокола заседания кафедры).

Аналитическая часть

Магистрантам после зачисления предоставляется возможность выбора научного руководителя, кандидатура которого обсуждается на заседании профильной кафедры, научного комитета (НК), Университетского Совета, утверждается на заседании Сената и оформляется приказом ректора.

Научные руководители регулярно проводят консультации по магистерской диссертации и проверяют степень выполнения научной работы. Во время консультаций руководитель проверяет объем и качество выполненных этапов научного исследования, соответствие их индивидуальному плану магистранта, дает рекомендации по различным вопросам выполнения исследования.

Результаты выполнения диссертационной работы магистрантов обсуждаются на заседаниях профильной кафедры.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 6

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

Тема и научный руководитель магистерской работы утверждается на заседании Сената после обсуждения на заседании профильной кафедры, научного комитета (НК) Университетского Совета (приложение 28 к отчету по самооценке), и оформляется приказом ректора (приложение 27 к отчету по самооценке).

Магистрант вместе с руководителем предлагает тему диссертационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки и результатами патентно-информационного поиска. Внешние эксперты в лице специалистов профилирующих

кафедры определяют актуальность данной проблемы медицины и соответствие ее направлениям научно-исследовательской работы кафедры.

Согласно Академической политике КазНМУ магистерская диссертация должна быть написана магистрантом лично и должна содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты. Диссертация призвана быть свидетельством эрудиции и научного потенциала соискателя, его умения ясно и грамотно излагать свои мысли

Научные результаты исследования и положения, выдвигаемые для публичной защиты основываются на принципах академической честности и обязательно проходят проверку на предмет плагиата в лицензионных системах обнаружения заимствований, в том числе по международным базам данных. В систему ДО Moodle КазНМУ внедрен модуль проверки текстов студенческих работ, магистерских диссертации на наличие плагиата системой Turnitin.

Обсуждение диссертационной работы проходит на заседании профильной кафедры, затем на заседании научной комиссии, где диссертант выступает с презентацией и отвечает на вопросы присутствующих. Диссертационные работы рецензируются внешним экспертом, который назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Научный руководитель озвучивает свой отзыв на диссертационную работу и дает характеристику диссертанту. Все заседания комиссии протоколируются. Комиссионно принимается заключение о допуске/недопуске диссертанта к публичной защите (Приложение 29 к отчету по самоаттестации).

Защита магистерской диссертации происходит публично на заседании итоговой аттестационной комиссии (ИАК), члены которой несут ответственность за качество объективности экспертизы диссертаций, за обоснованность принимаемых решений и призваны обеспечивать высокий уровень требовательности при определении соответствия диссертаций критериям, установленным для квалификационных работ на соискание академической степени магистра. Публичная защита магистерских диссертаций носит характер научной дискуссии, проходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики.

Члены ИАК оценивают магистерскую диссертацию, результаты оформляют протоколом по утвержденной форме и оглашаются в день защиты (представлены образцы протоколов заседания ИАК).

Диссертация должна иметь четкую структуру и содержать ряд обязательных разделов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 СИБИБ. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Издание 2017» и «Инструкции по оформлению диссертации и автореферата утвержденного приказом Председателя ВАК МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2004 г. №377-3ж». Магистерские диссертации включают следующие разделы: обзор литературы, относящейся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты собственных исследований, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Доступ к диссертационным работам магистрантов осуществляется в научной библиотеке КазНМУ. Магистрант допускается к защите с не менее одной публикацией в журнале, входящем в базу ККСОН. Также результаты исследования публикуются и представляются на конференциях, семинарах, форумах на республиканском, международном и др. уровнях.

Аналитическая часть

Магистранты, полностью выполнившие индивидуальный план, допускаются к защите магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (профессиональной, научно-

исследовательской, научно-педагогической).

Тема диссертационной работы оценивается и рекомендуется к утверждению группой независимых экспертов путем оценки актуальности темы, целей, задач, ожидаемых результатов на основании презентации научно-исследовательской работы.

Процедура предварительной оценки диссертации проводится на заседании выпускающей кафедры, затем на заседании научной комиссии.

Защита магистерской диссертации происходит публично на заседании итоговой аттестационной комиссии, члены которой оценивают работу. Результаты оформляют протоколом по утвержденной форме и оглашают в день защиты.

Основные результаты, представленные в диссертации, должны быть опубликованы либо приняты или направлены в печать в рецензируемом журнале, трудах конференции, в сборнике тезисов докладов республиканской или международной конференции.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 11

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ оценка диссертационных работ»

Доказательная часть

Принципы, методы и практика оценки магистрантов регламентируются разработанным, утвержденным и опубликованным на сайте КазНМУ «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (решение Правления от 01.10.2020, протокол №13).

В соответствии с указанным документом в КазНМУ оценка качества и определение степени освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации магистрантов.

Итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации. Согласно образовательной программе магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденной приказом проректора по академической деятельности №366 от 24.08.2020г., магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

С целью обеспечения компетентной оценки знаний, навыков и способностей магистрантов в КазНМУ для привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени.

На основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (решение Правления от 01.10.2020, протокол №13) и образовательной программы магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденной приказом проректора по академической деятельности №366 от 24.08.2020г., защита магистерской диссертации осуществляется в КазНМУ на заседании Итоговой аттестационной комиссии при наличии надлежащих

документов. Решения об оценках защиты диссертационной работы, а также о присуждении академической степени «магистр» принимаются членами ИАК открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

Количественный состав и кандидатуры председателей ИАК определяется университетом самостоятельно и утверждается Решением Сената КазНМУ и действует в течение календарного года. Председатель должен иметь ученую степень, ученое звание, соответствующие профилю выпускаемых специалистов, и не являться работником университета (Приложение 30 к отчету по самооценке).

После успешного прохождения процедуры предварительной защиты, при наличии положительных отзывов научного руководителя и научного консультанта (при наличии) с заключением «допущен к защите» и заключения о проверке диссертации на предмет плагиата, магистрант предоставляет работу на рецензирование официальному рецензенту. Рецензирование магистерской диссертации осуществляется одним внешним специалистом соответствующей квалификации. Кандидатура внешнего рецензента может быть предложена научному руководителю магистранта на предзащите Научной комиссией по общественному здравоохранению. Сведения об официальных рецензентах магистерских диссертаций по специальности «Медико-профилактическое дело» представлены в Приложении 30 отчета по самооценке.

Диссертационные работы магистрантов оформляются согласно инструкции, представленной в приложении 1 к «Правилам организации учебного процесса в магистратуре и докторантуре КазНМУ» (приложения).

Защита диссертаций магистрантов в КазНМУ проводится на открытом заседании ИАК. На защите могут присутствовать и принимать участие в обсуждаемой проблеме специалисты по профилю различных организаций, неофициальные рецензенты и другие заинтересованные лица. Итоги защиты магистерских диссертаций по специальности «Медико-профилактическое дело» представлены в таблице 9 отчета по самоаттестации.

На основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (решение Правления от 01.10.2020, протокол №13) и образовательной программы магистратуры по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденной приказом проректора по академической деятельности №366 от 24.08.2020г., магистрантам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, решением ГАК присуждается академическая степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты магистерской диссертации.

Аналитическая часть

Оценка диссертационной работы магистранта включает рецензирование, публичную защиту и присуждение академической степени магистра по специальности «Медико-профилактическое дело».

Защита магистерской диссертации включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту в КазНМУ на заседании Итоговой аттестационной комиссии при наличии надлежащих документов. Решения об оценках диссертации и устной защиты диссертационной работы, а также о присуждении академической степени «магистр» принимаются членами ИАК.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 7
предполагают улучшения – 0
неудовлетворительные – 0

6.8. стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» является единым учебно-научно-производственным комплексом, в состав которого входят учебные, научные, медицинские и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений КазНМУ.

Организационная структура НАО «КазНМУ», предложения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Университета (лабораторий, кафедр, школ (факультетов), согласно Уставу рассматриваются на Сенате КазНМУ и утверждаются приказом Ректора.

Организационная структура КазНМУ по результатам SWOT анализа и в связи с новыми целями и задачами ежегодно пересматривается, обсуждается членами Наблюдательного Совета и утверждается на заседании Сената КазНМУ.

В КазНМУ функционируют инновационные структуры (Департаменты, Школы, Институты, Центры), деятельность которых направлена на повышение качества образования, интеграцию образования, науки и практики. Организационная структура университета и система управления образовательным процессом, показали свою высокую результативность.

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП магистратуры «Медико-профилактическое дело» на уровне университета осуществляется проректором по академической деятельности, ректором и наблюдательным Советом КазНМУ.

Поддержание качества и совершенствование образовательной программы магистратуры обеспечивается многоэтапной процедурой их утверждения на заседаниях Комитета образовательной программы (КОП), Совета Школы ОЗ, Академического совета (АС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС и обучающиеся (<https://kaznmu.kz/rus/struktura-kaznmu/>). Проводится анализ и обсуждение результатов обучения.

В КазНМУ разработано и утверждено Положение о распределении сфер ответственности между проректорами Университета, определяющее закрепление за проректорами обязанностей по куриации отдельных направлений деятельности и структурных подразделений (Приложение 31 к отчету по самооценке).

В соответствии с внутренними нормативными документами КазНМУ обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством университета, кафедрами и структурными подразделениями и обучающимися.

Проректор по академической деятельности обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы университета, а также несет ответственность за разработку плана развития академической деятельности, процедур разработки и мониторинга образовательных программ.

Проректор по научно-клинической деятельности и цифровизации осуществляет общее руководство научной и инновационной деятельностью, несет ответственность за разработку политики, стратегического плана развития по науке и инновациям, обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Академический Совет при Сенате определяет и разрабатывает общевузовские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных

программ и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Департамент по академической работе курирует обеспечение системного подхода к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ, актуализацию внутренних нормативных документов по академической деятельности, своевременное утверждение учебно-методической документации.

Департамент науки и инновации несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Должностные инструкции определяют ответственность каждого руководящего работника за надлежащую организацию работы подчиненных подразделений (или отдельного направления деятельности), реализацию задач и функций, возложенных на подчиненные подразделения, в том числе в отношении реализуемых КазНМУ образовательных программ (Приложение 30 к отчету по самооценке).

В каждой Школе/факультете формируется Комиссия по обеспечению качества, принимающая решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующая обратную связь с обучающимися и ППС на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, мониторинг фактов нарушения академической честности (представлены образцы протоколов заседания Комиссии по обеспечению качества).

Заведующий кафедрой осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской, клинической и воспитательной работы ППС. ППС несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целями и учебным результатам соответствующих образовательных программ.

В результате проведения интервью с магистрантами установлено, что они регулярно участвуют во встречах с ректором, проректором по академической деятельности, а также руководителем ОМИД. Ежемесячно проводятся совещания на кафедрах с участием магистрантов, где обсуждаются проблемы образовательного процесса и выполнения научно-исследовательских работ.

При составлении каталогов элективных дисциплин учитываются политика государства в системе здравоохранения, вопросы реформирования в системе здравоохранения, потребности обучающихся по образовательной программе (Приложение 32 к отчету по самооценке).

Для оценки и совершенствования образовательной программы преподаватели и соответствующие подразделения проводят опрос магистрантов с целью определения степени их удовлетворенности образовательными программами, организацией учебного процесса, методами обучения, выяснения мнения о Модели медицинского образования КазНМУ, об ожидаемых преобразованиях в учебном процессе. Результаты обратной связи с магистрантами подвергаются последующему анализу и способствуют принятию решений (представлены образцы анкет для обратной связи).

Прозрачность системы управления образовательными программами послевузовского образования принимаются через решения заседаний ППС профильных кафедр, Комитета образовательных программ, Научного комитета, Академического Совета, Сената НАО КазНМУ, которые оформляются соответствующими протоколами. Решения Сената публикуются на официальном сайте университета (представлены образцы протоколов).

Прозрачность системы управления по образовательным программам послевузовского образования осуществляется также через личный Блог ректора КазНМУ, который размещен на сайте kaznmu.kz. Блог ректора открыт для диалога, можно делиться с актуальными темами и событиями, происходящими в университете, в обязательном

порядке рассматриваются все вопросы, отзывы и предложения.

В КазНМУ соблюдается университетский принцип внедрения инновационных технологий путем развития индивидуальной и групповой ответственности, использования заданий, которые связывают и взаимно усиливают индивидуальную, групповую работу и обсуждение в аудитории, применением практических ситуаций, стимулирующих обмен мнениями внутри и между группами. Все эти моменты органично включены в технологию командно-ориентированного обучения (TBL), обучение на основе случая (CBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL).

На платформе Moodle, MSTeams, АИС Сириус для обучающихся загружены видеоролики, видеолекции, силлабусы, учебно-методический материал. Для развития коммуникационных навыков, умения заниматься публикационной деятельностью в Сириусе КазНМУ размещена библиотека с разделами электронный каталог, содержащий более 45 тысяч рекомендуемой литературы. Электронный каталог доступен во всех учебных корпусах в библиотеках и на кафедрах, а также по Интернету с сайта библиотеки. В КазНМУ используются инновационные технологии e-Learning.

В настоящее время работодатель становится доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, все активнее взаимодействуя с учебными заведениями, участвуя как в формировании учебного плана, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. При формировании учебных планов по предложению работодателей в учебные курсы включаются вопросы, связанные с реальными потребностями предприятий.

В качестве заинтересованных сторон в процесс оценки и обсуждения ОП вовлечены представители МОН и МЗ РК, территориальных органов Комитета по санитарно-эпидемиологическому контролю РК, Комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг, профсоюзы.

В университете регулярно организуются встречи с представителями практического здравоохранения, работодателями, что позволяет осознать содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистранта по выбранной специальности (Приложение 34 к отчету по самооценке).

Заключены меморандумы и договоры с Казахской Академией питания, КАЗНИИ онкологии и радиологии МЗиСР РК, Алматинской городской клинической больницы №7, городским кардиоцентром г.Алматы, Городским центром репродукции человека, городской студенческой больницей г.Алматы, Талгарской районной больницей, органами санитарно-эпидемиологической службы, предусматривающими совместную работу по совершенствованию системы подготовки медицинских кадров (Приложения к отчету по самооценке).

В образовательных программах магистратуры определена этапность формирования профессиональной компетентности выпускника по направлениям подготовки путем выбора элективных дисциплин, которые дополняют и углубляют компетенции, формируемые дисциплинами обязательного компонента. Магистранты формируют свою индивидуальную образовательную траекторию путем выбора элективных дисциплин в соответствии выбранным направлением подготовки, что является отражением индивидуализации обучения.

КазНМУ рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом. Включение в состав совещательных органов заинтересованных сторон позволяет своевременно вносить изменения в процесс обучения и управление программой магистратуры по формированию образовательной программы, тем самым быстро реагировать на требования практического здравоохранения и учитывать мнения обучающихся.

Модификация ОП также основывается на результатах опроса всех категорий обучающихся, преподавателей и работодателей. Опросы проводятся согласовано по плану отдел СМК. На основе мнения работодателей и заинтересованных сторон в условиях

изменяющихся потребностей и конкурентноспособности составляются темы элективных дисциплин, формируются названия тем исследований.

С целью эффективного управления образовательными программами разработаны внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете. В 2020-2021 учебном году в КазНМУ подготовлено 10 положений и регламентов, все они составлены на основе инструктивных документов МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса.

Деятельность по организации образовательного процесса и учебно-методическому обеспечению в университете координирует Департамент поакадемической работы (Положение о ДАР). За реализацию программ подготовки специалистов отвечают Учебные департаменты (УД), объединяющие кластеры профильных кафедр (Положение о УД). Автоматизированный контроль, регистрацию, проведение анализа учебных достижений обучающихся, ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся проводит Управление офис-регистратора (Положение об УОР).

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-клинического направлений являются предметом обсуждения ежемесячного совещания первого руководителя и проректоров с заведующими кафедрами/руководителями модулей и руководителями структурных подразделении. Кроме того, оперативный контроль за текущей деятельностью обеспечивается расширенным ректоратом, проводимым еженедельно.

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется посредством планомерного контроля кафедр/модулей со стороны декана и УД соответствующего направления.

Вопросы по образовательной программе выносятся на обсуждение Совета факультета. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является АС КазНМУ и Сенат КазНМУ.

Определение финансово-экономической политики НАО “КазНМУ” и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза – ректора. Для ведения финансовых вопросов в НАО “КазНМУ” создана должность финансового директора, определены полномочия и обязанности. В курации финансового директора находится департамент экономики и финансов, отвечающий за управление бюджетом, в том числе программ магистратуры.

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы магистратуры по специальности «МПД» зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Формирование контингента магистрантов будет осуществляться на основе государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан или иных источников.

Обеспечение реализации программ магистратуры складывается из фонда заработной платы преподавателей, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, программы академической мобильности с возможностью участия магистрантов на международных и республиканских конференциях, семинарах.

В НАО “КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова” определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами

университета – Наблюдательный Совет и УС. Кроме того на рассмотрение заседания УС предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе Государственных программ и доходов от платных услуг.

В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) создана бюджетная комиссия, которая ежеквартально рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов.

Финансовая деятельность университета также ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей, которые характеризуют устойчивое финансовое состояние Университета. По данным бухгалтерского отчета выдерживаются все показатели, и финансовое состояние Университета считается устойчивым.

На основании разработанных в КазНМУ положений согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности (Приложение 35 к отчету по самооценке).

В университете согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 4:1; докторантов и преподавателей – 3:1. Для заочной формы обучения – 32:1. Штатное расписание университета утверждается ежегодно, на учебный год, с учетом изменений численности обучающихся и др. факторов.

Административно-управленческий, обслуживающий и учебно-вспомогательный состав рассчитывается на основании Приказа МЗ РК «Нормы расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному образовательному заказу» от 14.06.2004 г. № 221.

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года №1080).

Для управления качеством подготовки специалистов, направленной на реализацию стратегических и среднесрочных целей с 2005 г. в КазНМУ внедрена система менеджмента качества (Положение о СМК).

В настоящее время в КазНМУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества.

Действующая Модель системы менеджмента качества КазНМУ направлена на создание и улучшение механизмов формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. При этом используются различные инструменты и методики управления качеством деятельности: мониторинг соответствия образовательного процесса государственным стандартам основных ОП (посредством проведения внутренних аудитов), оценка удовлетворенности обучающихся, ППС (анкетным способом), мониторинг и оценка зрелости системы менеджмента качества структурных подразделений вуза (при внешнем аудите сертификационным органом), анализ СМК.

В КазНМУ функционирует системный подход к обеспечению качества и управлению ресурсами вуза на основе требований стандартов серии ИСО 9000 и

принципов процессного подхода. Произведена декомпозиция процессов жизненного цикла всех сфер деятельности вуза и структурированы необходимые ресурсы для их эффективной реализации.

КазНМУ каждый год подтверждает способность системы достигать согласованные требования к продукту или услугам в рамках области применения системы, Политики организации и ее целей перед международным сертификационным органом SGS (Швейцария), UKAS managementsystems.

Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Механизм взаимодействия НАО «КазНМУ» с сектором здравоохранения регулируется законодательством Республики Казахстан, договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением и организациями здравоохранения. Университет заключил договоры с медицинскими организациями, согласно которым, базы общественного здравоохранения несут солидарную ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам учебных помещений, обеспечение доступа обучающихся к пациентам и современному диагностическому оборудованию. Представители практического здравоохранения входят в состав Ученого совета, КОПов, УМС и т.д.

Взаимодействие вуза с сектором здравоохранения направлено также на развитие потенциала ППС вуза, для соблюдения баланса в кадровых ресурсах, необходимых для преподавания, проведения научных исследований, выполнения клинических обязанностей в системе здравоохранения, ресурсного обеспечения приобретения адекватного практического опыта.

С целью развития операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки в КазНМУ в 2008 г. создан Центр непрерывного образования, который в 2012 г. преобразован в Институт последипломного образования и, в дальнейшем в Отдел магистратуры и докторантуры (ОМИД).

Основной целью деятельности ОМИД является координация, планирование и организация учебного процесса по программам дополнительного образования (повышение квалификации) и переподготовка (специализация) практических кадров здравоохранения, направленного на обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами, владеющими современными методами и технологиями в здравоохранении. Деятельность отдела регламентируется Уставом КазНМУ, Положением об Институте последипломного образования НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» и Положением об организации деятельности института последипломного образования НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» по реализации образовательных услуг (Приложение 37 к отчету по самоаттестации).

ППС КазНМУ регулярно выполняет экспертную работу по обращению Департамента комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности по г. Алматы для проверки лечебных учреждений, жалоб граждан, по обращению Центра судебной медицины, прокуратуры и других уполномоченных государственных органов. ППС КазНМУ входит в состав комиссий по присвоению квалификационных врачебных категорий (высшей, первой и второй).

По реализации программы магистратуры 7M10116 – «Медико-профилактическое дело» заключены договора, меморандумы с Университетами – партнерами: ТОО «ОО Казахская академия питания», Высшая школа менеджмента в Барселоне, University at Albany, State University of New York School of Public Health, Пражский центр развития PRADEC, ASPHER - Ассоциация школ общественного здравоохранения в Европейском регионе, Ritsumeikan Asia Pacific University, Япония, Тайпэйский медицинский университет, Тайвань.

Также НАО «КазНМУ» вошел в состав Консорциум университетов глобального здравоохранения (CUGH). Консорциум университетов глобального здравоохранения (CUGH) способствует междисциплинарному сотрудничеству и обмену знаниями для решения глобальных проблем здравоохранения и улучшения здоровья людей и планеты. CUGH продвигает взаимовыгодные долгосрочные партнерские отношения между университетами в богатых и бедных ресурсами странах с целью развития человеческого капитала и укрепления возможностей институтов для возможности поделиться своим опытом в сфере образования, исследований и обслуживания.

Аналитическая часть

В КазНМУ четко определена ответственность академического руководства и роль различных структурных подразделений в отношении разработки и управления образовательной программой. Периодически проводится оценка академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения, совершенствуется организационная структура университета для эффективного управления образовательным процессом, успешной реализации Модели медицинского образования КазНМУ.

В университете определен круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы включая целевой бюджет на обучение.

Система финансирования образовательной программы магистратуры по специальности «МПД» основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности и направлена на повышение ее качества.

КазНМУ обеспечен в полной мере соответствующим квалифицированным административным и академическим штатом для эффективной реализации образовательной программы, гарантирующей надлежащее управление и распределение ресурсов.

Существующая в КазНМУ система управления качеством подготовки специалистов направлена на реализацию стратегических и среднесрочных целей путем формирования и определения задач достижения и улучшения качества образовательной деятельности в рамках стратегического менеджмента, реализуемого через комплексные планы, приоритетные направления развития вуза и его структурных подразделений.

Университет осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения для реализации образовательной программы с целью формирования практических знаний и навыков обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Заключены меморандумы и договоры с многими научными, клиническими Центрами, органами санитарно-эпидемиологической службы, предусматривающими совместную работу по совершенствованию системы подготовки медицинских кадров.

Сильные стороны/лучшая практика

КазНМУ имеет конструктивное взаимодействие с сектором практического здравоохранения. Заключены меморандумы с территориальными органами Комитета санитарно-эпидемиологического контроля, Национального Центра санитарно-эпидемиологической экспертизы, Центрами первичной санитарно-медицинской помощи.

Рекомендации ВЭК

Рекомендуется шире вовлекать магистрантов в процесс разработки и совершенствования образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 1

удовлетворительные – 20
предполагают улучшения – 0
неудовлетворительные – 0

5.9. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

В КазНМУ ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы (Центры, Институты, Школы и т.д.), функциональные задачи которых направлены на обеспечение системы мониторинга образовательного процесса.

Механизмом, направленным на мониториювание процесса выполнения образовательной программы и прогресс обучающихся, является постоянная обратная связь с обучающимися и ППС. Сами участники образовательного процесса, магистранты и ППС вуза имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы, и могут высказать свое мнение путем анкетирования и собеседования. Анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях магистрантов, среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях, результаты анализа содержимого ящиков доверия отражают механизмы участия обучающихся и ППС в мониторинге программы.

Процесс анкетирования был авторизован для удобства и оперативности сбора информации на учебно-образовательном портале, создан модуль «Анкетирование», благодаря которому возможен полный охват контингента обучающихся, электронный подсчет и рассылка результатов опроса обучающим. Результаты опроса анализируют и используют для совершенствования образовательной программы и условий ее реализации.

Опрос обучающихся является одним из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами. Достижение конечных результатов обучающимися также является механизмом оценки образовательной программы и прогресса обучающихся, т. к. они являются достаточно валидными и надежными методами и требуют наличия основных данных по образовательной программе.

Применение новых или измененных критериев и методов оценки знаний, обучающихся возможны только на основании решения КОП ОЗ. Предложения по критериям и методам оценки готовят заведующие кафедрами, рассматриваются на заседаниях комиссии при Сенате и Сенате. Принятые критерии и методы оценок знаний, обучающихся не могут изменяться в течение семестра. Их пересмотр возможен только в начале нового академического периода.

Развитию обратной связи с целью изучения требований, ожиданий и изучения удовлетворенности основных стейкхолдеров качеством оказания образовательных услуг, придается огромное значение университетом. Обратная связь с работодателями и другими заинтересованными сторонами мониторируется и является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий деятельности Университета и содержания ОП.

В области информационной деятельности Руководство университета:

- постоянно наращивает информационные ресурсы через пополнение и обновление фонда научной библиотеки, расширение возможностей использования Интернет-технологий(хранение и доставка учебных и учебно-методических ресурсов с использованием электронной почты);

- создает собственные информационные ресурсы (учебно-методическая литература, Интернет-учебники и пр.);
- создает и обеспечивает функционирование баз данных по всем видам и сферам деятельности, а также доступ к ним;
- обеспечивает процесс адаптации обучающихся и сотрудников вуза к современному информационному пространству и овладению навыками поиска, оценки и использования информации.

В области административной деятельности Руководство университета:

- создает условия, способствующие внедрению системы качества в управление вузом как средства реализации Политики в области качества;
- создает необходимые условия для понимания и заинтересованности сотрудников вуза Политики, задач и направлений деятельности в области качества;
- оптимизирует структуру управления вузом через четкое разграничение функций и ответственности между всеми уровнями управления в университете.

В КазНМУ проводится ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда по медицинскому послевузовскому образованию, при этом планируются и применяются процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для демонстрации соответствия требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», а также требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников. В нашем ВУЗе функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая отражает все основные требования к качеству библиотечного фонда: соответствие состава БФ его профилю, заданному учредителем, полнота, надежность и обновляемость и выражаются в информационной и документной полноте его ядра.

Основные показатели функционирования процессов обновления мониторируются в процессе внутренних аудитов.

Совершенствование целевых показателей Стратегических направлений развития ВУЗа для повышения качества послевузовского образования, развития науки и практики в области научно-инновационной деятельности проводится на основании анализа научных достижений магистрантов относительно миссии ВУЗа и конечных результатов обучения, при этом в целях повышения объективности оценки качества подготовки магистрантов для работы в состав государственной аттестационной комиссии (ГАК) привлекаются независимые экзаменаторы – специалисты из практического здравоохранения. Их взгляды на соответствие принимаются во внимание через отчет председателя ИАК с последующей разработкой плана.

Ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда КЭД. ЭД профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

Пересмотр миссии и конечных результатов действующих ОП на всех уровнях образования в Университете осуществляется с соблюдением принципа прозрачности, с участием всех задействованных в процессе сторон: научно-педагогических кадров, магистрантов, административных структур на уровне кафедр, ОМИД, Университета.

Политика набора и отбора обучающихся в магистратуру проводится в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2019 года №269 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года.

В Университете утверждены должностные инструкции к должностям профессорско-

преподавательского состава, которые содержат в себе критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов и следующие критерии по должностям.

Университет проводит кадровую политику таким образом, чтобы профиль преподавательского состава строго соответствовал диапазону и балансу педагогических навыков, что достигается постоянным контролем и регулированием соотношения ППС, преподающих базовые и профилирующие дисциплины.

В соответствии с изменяющимися потребностями для адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников проводится процедура актуализации Кадровой политики Университета путем разработки нового проекта.

Принципиально важным для обеспечения успешного развития Университета, достижения стратегических целей является эффективное управление результативностью работы на всех уровнях: от отдельного работника до Университета в целом. Также, в университете утверждены Правила обучения и профессионального развития персонала.

Подготовка и квалификация ППС соответствует направлению реализуемых образовательных программ и уровню их занимаемых должностей. Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы.

Требуется тщательная работа над улучшением политики набора и формирования академического штата сотрудников. В настоящее время правила находятся на стадии актуализации для адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями.

Улучшение процессов мониторинга и оценки ОП в Университете проводится не только через внутреннюю систему мониторинга, которая включает самооценку подразделений, самооценку Университета, внутренний аудит структурных подразделений, внутрикафедральный контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, аттестация ППС, но и через периодическое прохождение процедуры внешнего оценивания качества образовательных программ в виде институциональной и специализированной аккредитации.

После проведения внешней оценки Университета/образовательных программ на расширенном заседании Сената/Совета Школы ОЗ анализируются замечания и рекомендации по совершенствованию образовательных программ, при необходимости составляется план корректирующих действий, назначаются ответственные за выполнение мероприятий плана.

С целью укрепления позиций и признания казахстанского медицинского образования в мире, повышения его имиджа и узнаваемости, Университет продолжит совершенствование системы обеспечения качества, в том числе через участие в академических рейтингах вузов и образовательных программ, проводимых признанными национальными и зарубежными/международными агентствами.

Аналитическая часть

Университет инициирует процедуры мониторинга и регулярного пересмотра содержания образовательных программ с корректировкой результатов обучения. Дейтельность структурных подразделений университета и совещательных органов направлена на оценку эффективности реализации образовательной программы, условий учебной среды, определение необходимых ресурсов.

Процесс обновления в КазНМУ основан на усвоении передовых методов управления, результатах собственного анализа и оценки ситуации и приводит к перманентному пересмотру своей политики и практики.

В процессе обновления и совершенствования деятельности университет ориентируется на современный уровень и перспективы развития научного, педагогического, социально-экономического и культурного потенциала общества. При этом изменения касаются всех аспектов структуры и содержания образования, методов

преподавания и оценки достижений обучающихся в соответствии с результатами обучения. Повышению эффективности образовательной программы способствует совершенствование системы мониторинга и оценки образовательной программы.

Реформирование системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и проблемы, связанные с распространением инфекционных заболеваний, привели к осознанию необходимости увеличения числа медицинских специалистов данного направления и диктуют изменение политики набора обучающихся в магистратуру. Это, в свою очередь, предполагает изменения в ресурсах, в том числе, кадровых.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 0

удовлетворительные – 11

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

➤ Магистранты ОП магистратуры «Медико-профилактическое дело» при прохождении производственной практики и выполнении исследовательской работы имеют возможность использовать ресурсы лабораторий, оснащенных современным санитарно-гигиеническим оборудованием - это «Центр развития исследований в области гигиены труда и охраны окружающей среды», бактериологическая и химическая лаборатории на базе «Института питания».

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

➤ КазНМУ имеет конструктивное взаимодействие с сектором практического здравоохранения. Заключены меморандумы с территориальными органами Комитета санитарно-эпидемиологического контроля, Национального Центра санитарно-эпидемиологической экспертизы, Центрами первичной санитарно-медицинской помощи.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

➤ Рекомендуется изучить возможность разработки совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Стандарт 3 «Политика и критерии приёма»

➤ При отборе будущих магистрантов рекомендуется проведение предварительного собеседования для оценки их исследовательского потенциала.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

➤ Университету рекомендуется шире вовлекать магистрантов в процесс разработки

и совершенствования образовательных программ.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций ВЭК нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

		№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		9.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		9.1.1	Определение миссии образовательной программы				
1	1	9.1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	9.1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	9.1.1.3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	9.1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	9.1.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	9.1.1.6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения		+		

			качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.				
7	7	9.1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
			Миссия и цели образовательной программы:				
8	8	9.1.1.8	- должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	9.1.1.9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	9.1.1.10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
		9.1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	9.1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	9.1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	9.1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения		+		

			конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.				
		9.1.3	Конечные результаты обучения				
14	14	9.1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	9.1.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	9.1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	9.1.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
			Итого	0	17	0	0
		9.2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		9.2.1	Научно-исследовательская среда				
18	1	9.2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
			Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	9.2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	9.2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	9.2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей		+		

			в группе, на факультете, учебном заведении;				
22	5	9.2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	9.2.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	9.2.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
25	8	9.2.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	9.2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
27	10	9.2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
28	11	9.2.1.11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;		+		
			при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	9.2.1.12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
		9.2.2	Материально-техническая база				
			Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение,				

			соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
30	13	9.2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+			
31	14	9.2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
32	15	9.2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
33	16	9.2.2.4	<p>Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.</p> <p>Ресурсы организации должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. <p>Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.</p>		+		
34	17	9.2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	9.2.2.6	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
36	19	9.2.2.7	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		

37	20	9.2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		9.2.3	Информационные технологии				
38	21	9.2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	9.2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	9.2.3.3	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.				
41	24	9.2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	9.2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	26	9.2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	9.2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	9.2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	9.2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер		+		

			(WebofScience, ThomsonReuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).				
47	30	9.2.3.10	<p>Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 		+		
			Итого	1	29	0	
		9.3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
48	1	9.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
49	2	9.3.2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
50	3	9.3.3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал		+		

			претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.				
51	4	9.3.4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
52	5	9.3.5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
53	6	9.3.6	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
			Итого	0	6	0	0
		9.4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
		9.4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
54	1	9.4.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+		
55	2	9.4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
56	3	9.4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
57	4	9.4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального		+		

			плана работы магистранта				
58	5	9.4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
59	6	9.4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
60	7	9.4.1.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	9.4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	9.4.1.9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
63	10	9.4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения 		+		
64	11	9.4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и		+		

			методики преподавания.				
65	12	9.4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		4.2	Оценка программы магистратуры				
69	16	4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	4.2.2	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	18	4.2.3	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию		+		

			о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.				
			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
72	19	9.4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	9.4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		9.4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
74	21	9.4.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	9.4.3.2.	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	9.4.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	9.4.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
			Итого	0	24	0	0
		9.5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				

78	1	9.5.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	9.5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	9.5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	9.5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	9.5.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	9.5.6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие		+		
			Итого	0	6	0	0
		9.6	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	9.6.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	9.6.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	9.6.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	9.6.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается		+		

			<p>магистерская диссертация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 				
88	5	9.6.5	<p>Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 		+		
89	6	9.6.6	<p>Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.</p>		+		
90	7	9.6.7	<p>Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.</p>		+		
91	8	9.6.8	<p>Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.</p>		+		
92	9	9.6.9	<p>Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим</p>		+		

			категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.				
93	10	9.6.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
94	11	9.6.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
			Итого	0	11	0	0
		9.7	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
95	1	9.7.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	9.7.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	9.7.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	9.7.4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
99	5	9.7.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	9.7.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	9.7.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
			Итого	0	7	0	0
		9.8	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		9.8.1	Управление программой				
102	1	9.8.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	9.8.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		

104	3	9.8.1.3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
105	4	9.8.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
106	5	9.8.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
107	6	9.8.1.6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
108	7	9.8.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	9.8.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	9.8.1.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых		+		

			выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.				
111	10	9.8.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
		9.8.2	Академическое лидерство				
112	11	9.8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	9.8.2.2	Медицинской организации образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		9.8.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
114	13	9.8.3.1	Медицинская организация образования должна: - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
115	14	9.8.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
116	15	9.8.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		9.8.4	Административный штат и менеджмент				
117	16	9.8.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий		+		

			административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.				
118	17	9.8.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
119	18	9.8.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
		9.8.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
120	19	9.8.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
121	20	9.8.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
122	21	9.8.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
			Итого	1	20	0	0
		9.9	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:				
123	1	9.9.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать		+		

			и устранять недостатки;				
124	2	9.9.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
125	3	9.9.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
126	4	9.9.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
			Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
127	5	9.9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	9.9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	9.9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	9.9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	9.9.9	адаптацию политики набора и формирования		+		

			академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;				
132	10	9.9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	9.9.11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			Итого	0	11	0	0
			Всего	2	131	0	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ