



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 (6D110200) «Общественное здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфандиярова» с «28» по «30» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 (6D110200)
«Общественное здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский
университет им.С.Д.Асфандиярова»
с «28» по «30» апреля 2021 г.**

г. Алматы

«30» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»	8
Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	10
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА».....	13
Стандарт 4 «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»	15
Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»	18
Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»	22
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ».....	23
Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	28
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	28
(IX) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	30
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	44
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	44

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
Д.М.Н.	Доктор медицинских наук
ИПР	Индивидуальный план работы
ИУП	Индивидуальный учебный план
К.М.Н.	Кандидат медицинских наук
ККСОН МОН РК	<u>Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки</u> Министерства образования и науки Республики Казахстан
КОП	Комитет образовательных программ
ЛЭК	Локально этическая комиссия
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
НК	Научный Комитет
НКС	Научная Комиссия Сената
НТП	Научно-технический проект
НЦГНТЭ	Национальный центр государственной научно-технической экспертизы
ОМид	Отдел магистратуры и докторантуры
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СМК	Система менеджмента качества
СРД	Самостоятельная работа докторанта
СРДП	Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя
ТУП	Типовая учебная программа
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта
WoS	Web of Science

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза в целях специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 (6D110200) «Общественное здравоохранение» проводилась с 28 по 30 апреля 2021 года на основании Программы визита внешней экспертной комиссии Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова» (КАЗНМУ), утвержденного Генеральным директором НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга» Жумагуловой А.Б. 16 апреля 2021 года и согласованного Ректором-Председателем Правления НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» Нургожиным Т.С. 16 апреля 2021 года внешним экспертом д.м.н. профессором, заведующим кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения Казанского государственного медицинского университета А.А.Гильмановым. Внешняя экспертиза проводилась в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры IAAR на основе стандартов WFME/AMSE.

Образовательная программа докторантуры «Общественное здравоохранение» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №-12/2020 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Миссией образовательной программы является обеспечение комплексного подхода в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области общественного здравоохранения, способного к непрерывному профессиональному развитию на основе интеграции образования, науки и практики, формулировать, решать современные научные и практические проблемы и успешно осуществлять исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность.

Целью образовательной программы докторантуры «Общественное здравоохранение» является подготовка кадров-лидеров для практического здравоохранения, научно-исследовательского сектора и научно-педагогической деятельности, способных решать проблемы и вызовы общественного здоровья и здравоохранения в XXI веке.

По завершению обучения в соответствии с программой докторантуры «Общественное здравоохранение» и успешной защиты диссертации присваивается ученая степень PhD доктора философии по специальности «Общественное здравоохранение» в соответствии Приказом МОН РК № 512 от 28.09.2018 «Правила присуждения степеней».

Предыдущая аккредитация была проведена IAAR в 2016 году и аккредитация выдана на срок с 10.06.2016 года по 09.06.2021 года.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова (далее КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова) имеет:

- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности №KZ74LAA00017008 19.09.2019г;

- свидетельство об аккредитации IAAR на срок с 10.06.2016г. по 09.06.2021г.

Местонахождение - Республика Казахстан, г.Алматы, ул. Толе би 94.

Ректор университета – Председатель Правления Нургожин Талгат Сейтжанович.

Количество обучающихся – 11 565 человек, в том числе докторантов по специальности «Общественное здравоохранение» - 26 человек.

Образовательная программа докторантуры «Общественное здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова» утверждена

приказом проректора по академической деятельности №366 от 24 августа 2020 года. За подготовку докторантов являются ответственными отдел магистратуры и докторантуры и кафедры Школы общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова.

Обучение в докторантуре по специальности 8D10101/6D110200 «Общественное здравоохранение» осуществляется в течение трех лет по научно-педагогическому направлению, которая дает возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории, усиливает междисциплинарное обучение с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций. Реализация образовательных программ докторантуры осуществляется университетом в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки, медицинскими организациями, специалистами практического здравоохранения, потенциальными работодателями системы здравоохранения РК.

Требования к уровню подготовки докторантов определяются на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Профессорско-преподавательский состав ШОЗ представлен: 1 академиком, 7 докторов наук, 25 кандидатов наук, 10 докторов PhD, 15 магистров, 2 обладателя международной стипендии Президента РК «Болашак». Остепененность ППС ШОЗ составляет 45%, 14% ППС имеет не нулевой h-index. За последний год кафедрами ШОЗ были осуществлены 5 научных/исследовательских программ и проектов, было опубликовано 19 статей, индексируемых в базе Web of Science, Scopus. Выпускающей кафедрой по специальности «Общественное здравоохранение» является кафедра «Общественное здоровье». На сегодняшний день остепененность сотрудников кафедры составляет 71%, а на уровне докторантуры - 100%. Численность преподавательского состава для контингента докторантов специальности 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение» на кафедрах контролируется отделом управления персоналом и документацией Департамента по административно-кадровой работе и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Образовательная программа осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015г. № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями приказа № 169 МОН от 30.04.20 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"».

Практическое здравоохранение и научно-образовательные организации республики испытывают возрастающую потребность в квалифицированных специалистах в сфере общественного здравоохранения.

Подготовка в докторантуре по ОП «Общественное здравоохранение» ведется с 2011 года. Завершили обучение с 2011 по 2020 годы 34 выпускника, из них защитили диссертацию – 19 с присуждением ученой степени, что дает большие перспективы в самореализации, возможность заниматься научно-педагогической деятельностью в университетах, достижения целей в науке, возможность заключения партнерских отношений с зарубежными коллегами, обмен опытом с учеными ведущих мировых университетов, зарубежные стажировки для повышения квалификации, чтение лекций и проведение научных исследований в ведущих научных центрах, дальнейшее совершенствование уровня владения иностранными языками, получение дипломов зарубежного и отечественного университетов (по системе дву дипломного образования), возможность карьерного роста. По завершении образовательной программы по

специальности 8D10101–Общественное здравоохранение (PhD) выпускникам докторантуры предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в пост докторантуру.

«КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» имеет институциональную автономию в отношении: разработки образовательной программы и использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы согласно ГОСО-2018. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент (элективные дисциплины).

В рамках академической свободы кафедры имеют право самостоятельно определять форму оценки знаний докторантов по дисциплине (устный экзамен, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав пользуется такими академическими правами как: право на творческую инициативу, на разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания в рамках реализуемой образовательной программы, отдельного учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); право на выбор учебников, учебных пособий и пр. в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в установленном порядке в НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»; право на бесплатное пользование библиотеками и иными информационными ресурсами, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательного процесса, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности; право на бесплатный доступ к пользованию услугами учебных, учебно-методических, научных, социально-бытовых и других структурных подразделений.

Академическая свобода предоставляет право на неограниченное мышление, выражение мнений и отражает права преподавательского состава свободно излагать учебный предмет, выбирать темы для научных исследований и использовать различные методики преподавания, направленные на лучшее освоение знаний и практических навыков. Со стороны обучающихся академическая свобода подразумевает получение знаний согласно своим склонностям, интересам и потребностям. Для индивидуализации траектории обучения докторантов в учебные планы вводятся элективные дисциплины. Каталог элективных дисциплин меняется ежегодно (или по необходимости) в соответствии с требованиями и предложениями работодателей, полученными научными результатами.

Научные консультанты докторантов и докторанты свободны в выборе и участии в исследовательских (творческих) проектах, в выборе мест публикации результатов исследований в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по вопросам общественного здравоохранения.

Свобода выбора элективных дисциплин докторантами дополняет и углубляет формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки по данной образовательной программе в целях углубления понимания проблем глобального здоровья, стратегических задач развития страны, использования инновационных технологий во время обучения, что позволяет обеспечить качество образования.

Образовательная программа докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

Приобретение компетенции, как результат обучения, достигается использованием таких видов и методов преподавания как: проектно-проблемные виды работ; тренинг практических умений; обучение методикам критического анализа; аналитический подбор

научной литературы; анализ и интерпретация полученных данных; написание и презентации основных этапов выполнения диссертационной работы.

Стратегическим партнером «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» является Литовский университет наук здоровья. Выбор партнера обусловлен его успехами в образовательной, научной и практической деятельности, соответствием международным стандартам медицинского и фармацевтического образования и, как следствие, признанием дипломов в Европейском Союзе, а также исторической общностью двух университетов, длительное время осуществляющих деятельность в едином образовательном пространстве.

Университет так же развивает сотрудничество с профильными зарубежными вузами:

- SUNY Albany США, Олбани;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Россия, Москва;

- Roche Diagnostics;

Международное сотрудничество НАО КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова способствует:

- вхождению университета в мировое образовательное пространство и формирование его положительного имиджа;

- развитию образовательных, научных (подготовка докторантов), культурных связей университета с зарубежными партнерами An overview of HIV/AIDS and key populations in Kazakhstan ШОЗ, Университет Олбани, Университет штата Нью-Йорк, США, *TUTORIAL «Укрепление образования, научных исследований и инноваций в области охраны окружающей среды в Азии»*) и грантового соглашения 573640-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP (2016-3631 / 001 -001) STrengthening Network EdUcaTiOn, Research and Innovation in Environmental HeALth in Asia с Университетом Милана;

- расширению академической мобильности ППС и обучающихся.

Обмен опытом инновационных методов обучения и исследования, повышение потенциала ППС Университета Тарту и КазНМУ в области общественного здравоохранения, гигиены труда и окружающей среды. Key Action 1 -Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility с University of Tartu, Estonia.

Приоритетное значение в научной деятельности имеют исследования по актуальным направлениям, финансируемые Министерством образования и науки, Министерством здравоохранения и другими государственными органами, международными фондами и организациями.

Исследования в области профилактической медицины были отмечены Европейской комиссией по программе Erasmus Plus и консульством США и профинансированы после прохождения международного конкурса.

➤ The Erasmus Plus project «Strengthening Network for Education, Research and Innovation in Environmental and Occupational Health» (TUTORIAL) (2016 – 2020), 80000€

➤ Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility с University of Tartu, Estonia (2016-2019), 20000€

➤ Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility с University of Tartu, Estonia, (2019-2021), 20000€

➤ Developing, Implementing, and Evaluating E-Learning Modules on Air Pollution, проект UniCEN, США (2020-2021), 30000\$;

➤ Harmonization and mutual Recognition of Master programs in Occupational and Environmental health / HARMONEE, (2020 – 2023), 90000€

За период с 2016-2020 годы количество зачисленных в докторантуру составил 28 человек, а завершивших обучение – 27, в том числе 9 успешно защитили диссертации. Все 28 выпускников трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией. Выпускники 2018-2020 годов не сумели подготовить диссертационные работы и выйти на защиту.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит для экспертизы образовательной программы докторантуры «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» по специальности 8D10101 (6D110200) «Общественное здравоохранение» состоялся в период с 28 по 30 апреля 2021 года. Оценка качества образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 проводилась на соответствие СТАНДАРТУ специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры на основе стандартов WFME/AMSE (медицинское и фармацевтическое образование) (Республика Казахстан). Программа визита внешней экспертной комиссии была выполнена в полном объеме. 28 апреля 2021 года состоялась встреча с Ректором-Председателем Правления «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» Нургожиным Талгатом Сейтжановичем, который представил актуальную информацию о реализации Стратегии развития университета и о готовности к аккредитации по всем заявленным образовательным программам. Проректор по академической деятельности Байльдинова Клара Женисовна и проректор по корпоративному управлению Датхаев Убайдилла Махамбетович рассказали о развитии материально-технической базы университета, об информационных технологиях, об институциональной и академической свободе в вузе, о научно-исследовательской среде и образовательных ресурсах.

Состоялись встречи с руководителем отдела магистратуры и докторантуры Иванченко Неллей Николаевной и и.о.декана Школы общественного здравоохранения Карибаевым Куанышым Булатовичем. Была получена информация о деятельности отдела магистратуры и докторантуры, об участии магистрантов и докторантов в совершенствовании образовательных программ, организации политики приема в вуз, организации учебного процесса, достижении конечных результатов и трудоустройстве выпускников.

Руководители структурными подразделениями университета и заведующие кафедрами, преподаватели[^] участвующие в освоении образовательной программы докторантуры ознакомили с состоянием образовательного процесса, выбором тем и подготовкой элективов, промежуточной аттестацией и фондом оценочных средств. Были получены ответы на все интересующие вопросы.

Посетили Центр инновации в образовании и исследовании в области гигиены труда и окружающей среды, центр вакциналогии, Школу стоматологии, Детскую стоматологическую поликлинику г.Алматы и Симуляционный центр университета. Увиденное и услышанное, а так же ответы на вопросы сотрудников данных организации позволяют судить об успешном образовательном процессе на практических базах по подготовке докторантов.

Встречи с завершившими образовательную программу докторантуры были посвящены анализу причин снижения публикационной активности докторантов, что привело к срыву сроков защиты диссертационных работ в 2017-2020 годах.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

В Университете разработан официальный сайт «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», который содержит общие сведения об Университете и стратегических направлениях

развития, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, академический календарь, порядок расчета академического рейтинга обучающегося, порядок назначения и выплаты государственной стипендии требования к итоговой государственной аттестации, и др.

Уже на этапе разработки Миссии университета администрация и сотрудники вуза, профессорско-преподавательский состав, докторанты, органы управления здравоохранением и образованием, медицинские научные организации, профессиональные медицинские ассоциации, ответственные за послевузовское образование, общественность, Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки, организации здравоохранения принимают самое непосредственное участие и информация об этом доводится до общественности. Так же информация об образовательной программе докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» опубликовано на сайте университета и является доступным всем заинтересованным сторонам.

В образовательной программе 8D101101 «Общественное здравоохранение», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.) учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов.

За счет внедрения автоматизированного комплекса достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям Президентом и Правительством Республики Казахстан, Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан, рекомендациями международных организаций. В целом, Школа общественного здравоохранения за последние 5 лет добилась многих положительных результатов и ставит перед собой приоритетные задачи по открытию новых специальностей, внедрению двойных дипломов по всем уровням обучения, системы перезачета кредитов по системе ECTS и т.д.

Аналитическая часть

Сформирована миссия образовательной программы докторантуры, с участием всех заинтересованных сторон, которая вытекает из миссии «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» и соответствует имеющимся ресурсам.

Вместе с тем «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» продолжает процессы цифровой трансформации вуза, чтобы перевести взаимодействие с потребителями услуг (обучающиеся, государственные органы и их системы, пациенты, партнеры и др.) и ключевые сервисы в полный цифровой формат. Это позволит предоставлять возможность каждому получать качественные услуги (обучаться, работать, управлять и т.д.) в формате 24/7, вне зависимости от места нахождения, используя доступное конечное устройство (компьютер, ноутбук, планшет, фаблет, смартфон и т.д.) и доступ к Интернет.

В связи с тем, что за последние 5 лет, из-за изменений требований к публикациям основных положений исследовательской работы докторантов, не состоялись защиты докторских работ выпускников рекомендовано планировать темы публикации результатов работ в первый год учебы, с выполнением на втором и третьем курсах, не откладывая только на 3 курс.

Сильные стороны по стандарту.

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Для повышения публикационной активности докторантов необходимо более активно привлекать к выполнению работ и оформлению результатов внешних руководителей.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные-0; удовлетворительные – 20, в том числе 1 с рекомендацией улучшения; предполагает улучшения -0; неудовлетворительно – 0.

Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

В КазНМУ функционирует системный подход к обеспечению качества и управлению ресурсами вуза на основе требований стандартов серии ИСО 9000 и принципов процессного подхода. Произведена декомпозиция процессов жизненного цикла всех сфер деятельности вуза и структурированы необходимые ресурсы для их эффективной реализации.

Количество и площадь учебных классов соответствует числу обучающихся. Имеющаяся материальная база обеспечивает: проведение лекций - различной аппаратурой для демонстрации иллюстративных (фото-, кино-, видео-) материалов; выполнение лабораторных работ по базовым дисциплинам - учебным (учебно-научным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ; выполнение лабораторных работ по профильным (специальным) дисциплинам - учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой научной тематикой лабораторий; проведение семинарских занятий - компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными изданиями вуза в компьютерных классах, а также через персональные компьютеры кафедр в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация ОП обеспечена наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий и практикам.

Используемый в учебном процессе учебно-методический материал соответствует установленным нормативным документам (ГОСО, ТУПы), включает последние достижения медицинской науки, основан на принципах доказательной медицины. Новые образовательные технологии, используемые с учетом опыта ведущих зарубежных вузов, направлены на эффективное формирование компетенций выпускника университета.

Используемая учебно-методическая документация разрабатывается соответствующими структурными подразделениями КазНМУ на основе Государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных планов, утверждаемых уполномоченным Государственным органом в области образования, и типовых профессиональных учебных программ, утверждаемых уполномоченным Государственным органом в области здравоохранения, в обязательном порядке проходит обсуждение на заседаниях кафедр, Комитетов образовательных программ, Сената КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается Проректором по учебно-методической работе.

Для реализации образовательной программы докторантуры на базе кафедры общественного здоровья функционирует «Центр инновации в образовании и исследовании в области гигиены труда и охраны окружающей среды». Целью центра является создание электронных лабораторий в целевых университетах стран-партнеров Центральной Азии для бакалавров, докторантов, PhD докторантов, а также ППС; создание

систем дистанционного обучения в университетах стран-партнеров Центральной Азии для преподавания бакалаврам, магистрантам, PhD докторантам, ППС на протяжении всей их жизни.

Центр оснащён компьютерами последнего поколения и оборудованием для санитарно-гигиенических исследований западного образца, и не имеющего аналогов нашей Республики. В центре проводятся тренинги, мастер классы по дистанционному и смешенному обучению студентов, докторантов, PhD докторантов и ППС.

Улучшения среды обучения докторантов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы в университете обеспечивается регламентированными внутренними нормативными документами.

Администрация НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» согласно плану развития университета из бюджета ВУЗа выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, увеличение обеспеченности учебной литературой, улучшение оснащённости кафедр и курсов, реализующие образовательные программы, увеличение оснащения компьютерной техникой, обновление лицензионного программного обеспечения, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений. В соответствии с выделяемыми средствами в университете обновляется мебель, приобретается жесткий и мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, медицинское оборудование, расходные материалы и т.п. Обновление проходит путем выполнения поданных заявок от структурных подразделений.

Ежегодно проводится модернизация материально-технической базы кафедр университета. На постоянной основе ведется закуп ТМЦ, которым занимается отдел по организации закупок и мониторингу цен. Для закупа ТМЦ формируются заявки от всех структурных подразделений, кафедр на планируемый период (календарный год) для обновления и улучшения учебных помещений.

Университетом заключен лицензионный договор №378/1776 от 7 ноября 2019 года с АО «Антиплагиат» и внедрена сертифицированная программа «Система Антиплагиат ВУЗ» для проверки научно-исследовательских трудов докторантов специалистами отдела науки и инноваций на 1000 проверок поиска текстовых заимствований.

ВУЗ имеет собственные издательско-полиграфические ресурсы для обеспечения университета производством печатной продукции, организации выпуска и реализации печатной продукции, услуг по копированию, тиражированию и мелко-печатному производству, организации по внедрению и совершенствованию программного обеспечения, применяемого в современных электронно-издательских системах, с целью повышения качества полиграфической продукции, которые курирует управление материально-технического обеспечения и эксплуатации зданий.

Для подготовки квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, позволяющих успешно развивать и применять необходимо информационное обеспечение, которые соответствуют целям и задачам программы докторантуры.

Библиотека содержит необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

Общий фонд библиотеки насчитывает более 1 439 376 экземпляров литературы.

Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки.

Фонд электронной литературы составляет 11 958 экз. Из них: электронных книг – 9001 экз., видеолекций – 22 экз., электронных книг в формате PDF – 2744 экз.

С 2016 года «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» начал работу по внедрению новой программы «Сириус», которая объединяет все процессы структурных подразделений вуза

в автоматизированном режиме.

Научной библиотекой проведена работа по конвертации каталога из программы КАБИС в Сириус в Модуль «Библиотека – электронный каталог». Работа по внедрению программы Сириус по усовершенствованию функционалов продолжается.

Внедрено автоматизированное обслуживание «возврат-выдача» документов на всех пунктах выдачи на основе программы Сириус. Учебной литературе всех Школ присвоены штрих-коды.

Введена услуга «УДК-онлайн», т.е. читатель имеет возможность через свой личный кабинет отправить статью для присвоения номеров УДК, ББК, или МРНТИ, не посещая библиотеку.

В Сириусе в Модуле «Библиотека» размещены: электронный каталог библиотеки, посредством которого, пользователи имеют возможность найти необходимую литературу, а также ознакомиться с ней в полнотекстовом формате. Доступы ко всем сервисам библиотеки программы Сириус осуществляются через личные кабинеты обучающихся.

В онлайн-режиме библиотека постоянно ведет обратную связь с докторантами: были размещены ознакомительные видео-презентации по электронным ресурсам, запланировано проведение анкетирования с целью изучения их потребностей, все проводимые мероприятия, справочная информация размещаются в Facebook.

На web-странице библиотеки размещена информация для читателей, которая пополняется по мере актуализации.

Библиотека регулярно проводит мониторинг библиотечных ресурсов, изучает и внедряет стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и Школы, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.

В университете расширены возможности локальной сети. В декабре 2016 года увеличена скорость канала доступа к сети Интернет с 70 Мбит/с до 200 Мбит/с, с 2017 году до 250 Мбит/с. С 2017 по 2020 года реализованы проекты Wi-Fi зон (более 35 точек – все 8 общежитий, 2 точки – территория кампуса КазНМУ).

Аналитическая часть

Для обучающихся созданы все условия для активного применения обучения в формате E-learning, площадь покрытия Wi-Fi для свободного доступа в Интернет составляет 100% от общей площади территории университета и общежитий. Видеоконференции становятся для докторантов университета традиционными. На территории университета осуществляется видеотрансляция, в фойе корпусов установлены мониторы. Работает автоматизированная система АИС «Сириус», в которой размещены образовательные ресурсы по всем программам обучения. Деканат Школы ОЗ через АИС «Сириус» выполняет организацию образования: электронные журналы, доска объявлений, информационные письма и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы докторантуры. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

На текущий момент в целом в «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» в целях создания современной организационно-технической базы:

- с 2017 года обновлен компьютерный парк университета на 30%;
- с 2018 года установлена и запущена система электронной очереди (клиники, ЦОС), система ускоренной идентификации пациентов посредством сканирования штрих-кода по удостоверению личности;
- с 2019 года запущена система идентификации книг посредством штрих-кода в

библиотеке, что позволила оптимизировать прием и выдачу книг;

- обеспечены 100% рабочие места медперсонала и лаборатории компьютерами, принтерами и требуемой операционной системой;

- 100% обновлена сетевая структура 4 клиник КазНМУ, проведена реконструкция сегментов локальной сети учебных корпусов 3, 5, 7, Центра тестирования, библиотеки КазНМУ. Подключены 834 точек доступа к Интернет;

- в целях обеспечения развития облачных технологий и виртуализация начат переход на «облачные технологии»: с 2020 года приобретена лицензия и внедряются продукты MS Office 365.

В настоящее время безопасная среда для сотрудников и обучающихся, является одной из актуальных вопросов. В вузе созданы условия, которые обеспечивают безопасность сотрудников и обучающихся: проводятся информирование и соблюдения техники безопасности на рабочих местах, имеется во всех корпусах вуза противопожарная сигнализация, проводится инструктаж, на каждом этаже имеется план эвакуации и имеются щиты с противопожарным инвентарем. На каждой кафедре имеются журналы по технике безопасности для обучающихся. Перед началом учебного года, все обучающиеся знакомятся с техникой безопасности во время обучения.

Сильные стороны по стандарту

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Для успешного завершения докторантуры с защитой диссертацией необходимо активно использовать базы национальных и международных научных и исследовательских центров в проведении исследовательских работ. Создавать совместные исследовательские группы, активно привлекать внешних руководителей докторантов на всех этапах подготовки диссертации. Расширить обучение и выполнение исследовательских работ докторантами в зарубежных лабораториях и научных центрах, что обеспечить привлечение внешних источников финансирования и присуждение докторских степеней зарубежного вуза.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0; удовлетворительные –26, в том числе с рекомендацией улучшения - 5; предполагают улучшения –1; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Доказательная часть

Соответствуя своей миссии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова» установил политику приема в докторантуру, которая соблюдает требования законодательства на основе нормативных документов РК:

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г. № 600 (с изменениями 8 июня 2020 года, приказ № 237);

- Приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020);

Процедура приема обучающихся в докторантуру основывается на принципах открытости и прозрачности. Все обращения рассматриваются беспристрастно,

справедливо и максимально удобно для всех обращающихся посетителей.

Прием лиц, поступающих в докторантуру осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

За политику отбора и прием докторантов, за выполнение государственного заказа по приему обучающихся, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента докторантов несет ответственность Председатель приемной комиссии. Приемная комиссия обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления абитуриентов в докторантуру и несет ответственность за прозрачность и соблюдение правил приема.

Для поступающих в докторантуру приемная комиссия осуществляет:

- консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой вступительного экзамена;
- организацию приема и проверки документов, поступающих;
- организацию проведения вступительного экзамена по группам образовательных программ.

Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе. Получение иностранными гражданами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями Университета в течение календарного года. Зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются или нострифицируются в установленном законодательством порядке в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года №8 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5135).

Прием в докторантуру с указанием программы подготовки объявляется через средства массовой информации (СМИ) и на сайте Университета не позднее пятнадцати календарных дней до даты начала приема документов.

Прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены.

Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов с 1 февраля по 31 мая календарного года. Результаты проведенного предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры являются допуском к вступительным экзаменам. Прием заявлений в докторантуру проводится с 3 июля до 3 августа календарного года. Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся с 4 до 20 августа календарного года. Зачисление – до 28 августа календарного года.

Аналитическая часть

Политика и процедура приема в докторантуру размещена на сайте Университета <https://kaznmu.kz/rus/> доступная будущим докторантам и всем заинтересованным лицам, которая идентична миссии вуза и состоит в обеспечении общества гармонично развитыми, прочно и глубоко интегрированными в мировое сообщество специалистами с послевузовским образованием, создающими этическое, высококвалифицированное

медицинское обслуживание, предоставляющими новые знания в медицине.

Резюме докторской диссертации предоставляется на русском, казахском и английском языках и размещается на сайте университета для обсуждения. Основные результаты выполнения диссертационной работы/проекта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006951>) (п.85) и доступны заинтересованным лицам.

«КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» каждый год подтверждает способность системы достигать согласованные требования к продукту или услугам в рамках области применения системы, Политики организации и ее целей перед международным сертификационным органом SGS (Швейцария), UKAS management systems.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Для обеспечения прозрачности отбора докторантов следует разработать критерий отбора, объективизирующие процесс оценки готовности абитуриентов к написанию диссертационной работы, в том числе с учетом потребностей в кадровых ресурсах для системы здравоохранения и медицинского образования.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0; удовлетворительные –10, предполагают улучшения –0; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 4 «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» разработана для подготовки квалифицированных специалистов общественного здравоохранения.

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Результаты обучения докторантуры по специальности по специальности 8D10101 "Общественное здравоохранение" включают:

-использование междисциплинарных стандартов по проведению научных исследований в области общественного здравоохранения на международном и национальном уровнях;

-разработку и внедрение системы мониторинга мероприятий по оценке качества научных публикаций, критического анализа с использованием программного обеспечения статистических данных в области общественного здравоохранения;

-разработка стратегий в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, на основе гипотез по сохранению и укреплению здоровья населения;

-формирование дипломатических навыков, применение лидерских качеств для эффективной работы в междисциплинарных командах в сфере своей квалификации с использованием современных научных подходов в области общественного здравоохранения;

-проведение организационного, управленческого и финансового анализа по

прогнозирования влияния внедрения новых услуг, мероприятий по совершенствованию политики здравоохранения для удовлетворения потребностей населения;

-проектировку, внедрение, управление и оценивание стратегии укрепления здоровья с использованием международных стандартов общественного здравоохранения;

-определение этических принципов и аспектов общественного здравоохранения, авторство, публикации в научном контексте литературы, соблюдение прав интеллектуальной собственности;

-применение знаний и навыков прикладного характера в научно-исследовательской и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

В соответствии с ТУПом ГОСО, структура образовательной программы докторантуры содержит образовательную и научную компоненты, которые являются равнозначными и определяют содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;

2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;

3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;

4) промежуточные и итоговую аттестации.

Информация о структуре, продолжительности (количество часов/кредитов, семестра/учебного года), содержании образовательной программы, с указанием обязательных элементов, компонентов по выбору и их продолжительности содержится в РУПах на каждый академический год. Образовательная программа гарантирует, что все части образовательной программы включают соответствующие дисциплины, также подходы для интеграции компонентов программы. В «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» налажена система планирования, обеспечения, реализации и мониторинга всех ротаций, включенных в программу обучения. Каждый докторант имеет индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа.

Сохранены дисциплины вузовского компонента, соотношение базовых и профилирующих дисциплин, общее количество осваиваемых кредитов и часов и т.д.

Образовательные программы послевузовского образования обеспечиваются следующими вспомогательными «инструментами»: типовыми учебными планами специальности докторантуры, академическим календарем, индивидуальным планом работы докторанта, рабочими учебными планами, учебными программами по дисциплинам.

РУП и академический календарь разрабатываются ОПиКУП на учебный год на основе Типового учебного плана, утвержденного на заседании Сената.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При поступлении докторант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Если нет, изучает на платной основе во время обучения в докторантуре.

Образовательная программа докторантуры проектируется на основании модульной системы изучения дисциплин.

Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.

В случае досрочного освоения образовательной программы докторантуры и

успешной защиты диссертации докторанту присуждается ученая степень доктор PhD или доктор по профилю независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, продлевается срок обучения в докторантуре на платной основе.

Аналитическая часть

ППС, сотрудники, обучающиеся и представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели вовлекаются в процесс управления ОП посредством их включения в состав совещательных органов. В рамках политики КазНМУ согласно ГОСО предоставляется свобода в составлении образовательной программы. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент (элективные дисциплины). Так, кафедра при разработке рабочих учебных программ дисциплины может изменять до 20% содержания типовой программы, до 40% тематического плана предмета.

Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является Комиссия по академической и научной работе при Сенате

Докторанты ОП «Общественное здравоохранение» активно вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Администрацией вуза принимается во внимание замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Вовлечение докторантов в разработку ОП участвуя в обсуждении ОП (приглашаются на заседания кафедры) для оценки качества программ, степени удовлетворенности докторантов образовательными услугами, организации различных мероприятий и т. д. проводится с использованием методов анкетирования. Докторанты вовлекаются в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний. Замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения, обсуждаются и учитываются при рассмотрении образовательной программы.

Данные, полученные в результате опроса, используются для улучшения ОП и процессов их внедрения. Кроме того, в университете в целях улучшения качества разработан план развития ОП докторантуры по Общественному здравоохранению на 2020-2023 годы который предусматривает ряд конкретных мероприятий с указанием срока выполнения и ответственных отделов.

Университет постоянно проводить мониторинг и периодическую оценку образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» по результатам которых 2 раза в год корректирует ОП. Изменения и дополнения в образовательной программе докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» вносятся в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020гг.

В ходе собеседования выпускники докторантуры подтвердили, что образовательная программа докторантуры «Общественное здравоохранение» обновляется не менее двух раз в год в соответствии с компетенциями, которые возлагаются на докторантов.

Образовательная программа докторантуры научно-педагогического направления дает возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории, усилить междисциплинарное обучение с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций.

НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» является основной заинтересованной стороной в подготовке специалистов по профильному направлению. Набор докторантов зависит от потребностей в специалистах докторантуры 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение» на предстоящий учебный год. Количество претендентов обусловлено выделением государственного заказа МЗ РК. Образовательные ресурсы удовлетворяют освоению программы докторантуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе университета. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО, ТУПы), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

Каталог элективных дисциплин, разработка самих элективных дисциплин разрабатываются непосредственно при активной работе с потенциальными работодателями, представителями практического здравоохранения. Проводятся регулярные консультации, совещания с ними. В Образовательную программу вносятся изменения при участии работодателей, представителей практического здравоохранения.

Сильные стороны по стандарту:

В связи с отсутствием защит докторантами диссертационных работ за отчетный период программа докторантуры не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Более точно сформулировать цель образовательной программы докторантуры, предусмотрев наряду с подготовкой научно-педагогических кадров, так и специалистов в сфере организации здравоохранения.

Необходимо ввести порядок заслушивания выполнения образовательной программы докторантами через каждые 6 месяцев, с отчетом о выполнении исследовательской работы и подготовки публикации.

Выводы ВЭК по критериям

сильные — 0; удовлетворительные – 16, предполагают улучшения –0; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава для контингента докторантов специальности 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение» на кафедрах контролируется отделом управления персоналом и документацией Департамента по административно-кадровой работе и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Образовательная программа осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015г. № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-

преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями приказа № 169 МОН от 30.04.20 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"».

ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у докторантов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания. В настоящее время обучение докторантов по образовательной программе 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение» обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, утвержденным МОН РК.

Реализация научно-образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение» планирует обеспечение высокого качества образования профессиональными научными руководителями: Нурбақыт А.Н., Кайнарбаева М.С., Тоғузбаева К. К, Нугманова Ж.С., Аимбетова Г.Е., Айтманбетова А.А., Кожекенова Ж.А., Текманова А.К., имеющих награды на Республиканском и региональном уровнях. Нугманова Ж.С. является обладателем медали «Ерең Еңбегі үшін», Аимбетова Г.Е. – отличник здравоохранения РК, Почетные грамоты и Благодарственные письма МЗ РК, Бронзовая медаль КазНМУ, диплом МВА, второе высшее образование, Иванченко Н.Н. – отличник здравоохранения, диплом МВА, Байсугурова В.Ю. – отличник здравоохранения РК, Кашафутдинова Г.Т. – Почётная грамота МОН РК, Рамазанова М.А. – Почётные грамоты МЗ РК и КазНМУ, Бронзовая медаль КазНМУ, второе высшее образование, Айтманбетова А.А. - Почетная грамота МОН РК, Зикриярова С.М. - Серебряная медаль КазНМУ, Благодарственные письма и Почётная грамота, Шахиева А.М. - Почётные грамоты МЗ РК и КазНМУ.

В Университете проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также усиление индивидуального вклада преподавателя кафедры/модуля путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Премирование работников осуществляется в целях стимулирования работников, укомплектования НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и размерами стимулирования, повышения материальной заинтересованности работников и качества работы.

Преподавателям предоставляется возможность для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, доступа к информации, работы в системе здравоохранения, а также международной информационной базе обучения доказательной медицине и подготовки обучающихся к непрерывному медицинскому образованию и профессиональному развитию.

В университете особое внимание уделяется обучению и профессиональному развитию сотрудников. В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий по реализации Стратегического плана «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» в целях повышения педагогической квалификации и развития компетенций ППС создана система подготовки преподавателей. Основная цель – повышение кадрового потенциала, способного обеспечить качество медицинского образования, соответствующего наилучшей международной практике. В 2019 году актуализированы и утверждены решением Правления НАО «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» правила обучения и

профессионального развития персонала, которые устанавливают порядок организации обучения сотрудников, оценки эффективности обучения и результатов внедрения полученных знаний.

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, их уровень компетентности, профессиональный потенциал персонала и готовность к решению стратегических задач нашей организации, сформирован план будущего развития сотрудников.

Университет проводит рейтинговую оценку ППС по всем видам деятельности согласно Положению «О рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности профессорско-преподавательского состава».

Основными целями рейтинга являются: накопление статистической информации о становлении и динамике развития кафедр и преподавателей; сравнительное определение фактического состояния образовательной и научной деятельности по каждой кафедре для целенаправленного управления ресурсами; связь рассматриваемых вопросов с созданием внутривузовской системы менеджмента качества подготовки специалистов.

В Университете проводятся мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу; ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации на базе факультета повышения квалификации и дополнительного образования за счет университета; систематическое направление работников на повышение квалификации за пределы университета; подготовка научно-педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников; подготовка и специализация профессорско-преподавательского состава за рубежом, в том числе по программе «Болашак». ППС Университета постоянно осуществляет взаимодействие с региональным здравоохранением, оказывая различную помощь.

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и практической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, деканом Школы ОЗ, отделом кадров, путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы кафедры. Руководство Школы ОЗ и заведующие кафедрами контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы как учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа с обучающимися.

Отношения между сотрудниками и работодателем КазНМУ регулируются трудовым и коллективными договорами, взаимоотношения преподаватель-студент, студент-студент регулируются Правилами внутренней документации.

Процедура рассмотрения трудовых споров осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом.

Подготовка научно-педагогических кадров для PhD докторантуры Школы «Общественное здравоохранение им. Х.Досмухамедова» осуществляется путем повышения квалификации ППС как на внутриуниверситетском, республиканском и международном уровнях.

Повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через семинары и обучение в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах и клиниках мира.

Набор на курсы повышения квалификации ППС осуществляется по заявкам от руководителей структурных подразделений, согласно плану повышения квалификации. На основании полученных заявок формируется приказ для проведения курса ПК, по окончании которого, слушателям, успешно окончившим курс, выдается документ, подтверждающий обучение (сертификаты/ свидетельство).

Для повышения уровня как профессиональной, так и педагогической

компетентности, личностного потенциала и готовности к решению нестандартных задач, вузом проводятся мероприятия с приглашением зарубежных ученых в рамках программы «Визитинг-профессор».

Для повышения профессионального роста преподаватели с 2016-2021гг. прошли семинары.

Разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это ВКК на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещения. Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещения показывает, соответствие проводимого практического занятия тематическому плану, требованиям проведения практического занятия, согласно методическим указаниям, соблюдения времени.

Эффективность качества преподавания оценивается по охвату тематических вопросов, участие обучающихся в практическом занятии, заинтересованности, активности, мотивированности обучающихся в учебном процессе, качества успеваемости, усвоении практических навыков и развития клинического мышления.

Журналы взаимопосещения отражают, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических семинарах, научно-практических конференциях.

В целях определения уровня компетентности педагогического работника квалификационным требованиям в КазНМУ проводится аттестации ППС

В НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаются научные консультанты. Руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, один из которых, является ученым из зарубежного вуза, соответствующий требованиям МОН РК. Кандидатуры научных консультантов обсуждается и утверждается на заседании профильной кафедры, научного комитета (НК), Университетского Совета и Сената ППС, утверждение проводится согласно приказа МОН РК №391 от 17 июня 2015года, квалификационным требованиям, в редакции приказа МОН РК №231, от 5.06.2020г. и оформляются приказом ректора «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова»

Научный консультант должен иметь ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", являться автором:

- по направлениям подготовки кадров 8D05 "Естественные науки, математика и статистика", 8D06 "Информационно-коммуникативные технологии", 8D07 "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", 8D08 "Сельское хозяйство и биоресурсы", 8D09 "Ветеринария", 8D10 "Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)" 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более; - по остальным направлениям подготовки, являющийся автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной

из баз Science Citation Index Expanded, Social Science CitationIndex или Arts and Humanities Citation Index в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скоп) не менее 35. (международная цитируемая база представлена из приказа №391 МОН РК).

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» регулярно проводятся обучающие курсы для научных консультантов/руководителей по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности.

В вузе ежегодно проводятся семинары по «Менеджменту научных исследований» с приглашением зарубежных специалистов, на которых проходят обучение сотрудники Университета. Предметом проводимых семинаров являются процессы организации и развития научных исследований в системе здравоохранения и медицинского образования.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в библиотеке предоставляется доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует Университет. Научные руководители систематически информируются через корпоративный сайт Университета и корпоративную электронную почту о грантовых конкурсах внутри страны и за рубежом, а также о проводимых конференциях по профилю, о журналах индексируемых в Томсон Рейтерс, которые на бесплатной основе принимают качественные статьи, где они могут опубликовать результаты своих исследований как в образовательной так и в научной деятельности.

Сильные стороны по стандарту

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Разработать и руководствоваться регламентом, описывающим отбор научного руководителя, в том числе внешнего, а также ответственность за выполнение научного исследования докторантом.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0; удовлетворительные –9, предполагают улучшения –0; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»

Доказательная часть

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению составляет 3 года. Образовательная программа докторантуры разработана по принципу модульного обучения (ОП докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» №366 от 24.08. 2020 г.)

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем через два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, должно быть связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007/links>). Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта.

Научные консультанты докторантов утверждаются решением Сената университета по ходатайствам Научных комиссий, Научного комитета при Сенате в течение первых двух месяцев обучения по согласованию с выпускающими кафедрами. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007/links>).

Научное руководство обучающимся по образовательной программе докторантуры (докторантом) осуществляет специальная консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек (отечественный и зарубежный научные консультанты), назначаемых из числа специалистов, квалификация которых соответствует требованиям.

(<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007/links>). Научными консультантами могут быть лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности).

Для докторантов, освоивших полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры в КазНМУ, выполнивших научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 академических кредитов (положение о диссертационном совете от 11.11.2019 г.).

Допускается корректировка темы диссертации докторанта на основании мотивированного заключения научного руководителя.

Аналитическая часть

Темы, утвержденных диссертационных работ докторантов, отечественных и зарубежных руководителей научных работ были представлены вузом.

Содержание докторских диссертаций, выполненных в НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова удовлетворяет требованиям рабочей инструкции «Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации», которые будут отражены при оформлении диссертационной работы в соответствующих разделах.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Программа докторантуры должна иметь критерий достижения результата, выполнение которых должна обеспечиваться научными руководителями и контролироваться отделом магистратуры и докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0, удовлетворительные –17, предполагают улучшения –0; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

Доказательная часть

В настоящее время принципы, методы и практика оценки докторантов регламентируются следующими документами, разработанными, утвержденными и опубликованными на сайте КазНМУ:

1. «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (решение Правления от 01.10.2020, протокол №13).

2. «Положение о Диссертационном Совете» (решение Правления от 27.11.2020, протокол №16).

Согласно вышеуказанным документам, оценка докторанта осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации докторантов. Годовая аттестация докторантов - процедура, проводимая с целью контроля выполнения индивидуального учебного плана докторанта (ИУП) (теоретического обучения, практического обучения, научно-исследовательской работы), проводится Комиссией, утвержденной проректором. Годовая аттестация проводится на основании результатов промежуточной аттестации, предоставленных докторантом отчетов по практике, отчетов о стажировке и письменных отчетов по научной работе докторанта, в соответствии с ИУП за год по выбранной теме исследования. В дополнение к отчету необходимо предоставить: программу НИР докторанта, приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные квалификационные статьи в научно-популярных журналах, которые описывают основные результаты научной деятельности докторанта. Отчет о НИР докторанта должен быть подписан научным руководителем. Результаты аттестации оцениваются «аттестация/не аттестация», оформляются протоколом заседания; определяется процент выполнения научного исследования и при необходимости проводится корректировка хода выполнения исследования.

Методом оценки ИГА является комплексный экзамен (устно-письменный), выпускающая кафедра формирует билеты по вопросам дисциплин, входящим в комплексный экзамен.

Докторанты, сдавшие комплексный экзамен, проходят на следующий этап - защита докторской диссертации. Оценка научной деятельности докторанта предусматривает процедуру защиты докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 и Положением о Диссертационном Совете (решение Правления НАО КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова от 27.11.2020, протокол №16).

Согласно Типовому положению о диссертационных советах, (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006929>), проверка на наличие плагиата является обязательной для любой научной работы докторанта. Ее цель — выявление заимствований из уже опубликованных работ, а также присвоений чужих результатов. При работе над диссертацией докторант обязан рассматривать и упоминать труды авторитетных ученых. ВУЗ обеспечивает проверку диссертаций в лицензионных системах обнаружения заимствований, в том числе по международным базам данных (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020555>).

Университетом заключен лицензионный договор №378/1776 от 7 ноября 2019 года с АО «Антиплагиат» и внедрена сертифицированная программа «Система Антиплагиат ВУЗ» для проверки научно-исследовательских трудов докторантов специалистами отдела науки и инноваций на 1000 проверок поиска текстовых заимствований.

Выполнение программы докторантуры проходит в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.

Университет сотрудничает с ведущими исследовательскими центрами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Для достижения поставленных целей ведется активная работа по развитию партнерств с иностранными посольствами в Республике Казахстан. Университетом установлены связи и заключены меморандумы о сотрудничестве с университетами. За 2019-2020 уч. год заключено 13 договоров о сотрудничестве и меморандума о взаимопонимании с зарубежными образовательными, научными и клиническими организациями в: Южная Корея, Румыния, Турция, Кыргызстан, Чехия, Узбекистан, Таджикистан, Россия, Австралия.

Реализация ОП докторантуры специальности «Общественное здравоохранение» реализуется с применением следующих учебных мероприятий и учебных методов:

-практические занятия: опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий;

-самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП), которая является внеаудиторным видом работы докторанта и выполняется им в контакте с преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий;

-практика: участие в работе базовых учреждений докторанта (база соответствующая узкой специальности, теме диссертации) с проведением в последующем анализа и отчета по прошедшей практике. Исследовательская практика у них практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме.

Практические занятия направлены на расширение и детализацию научных знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу докторантов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме. Практические занятия также выполняют роль формы проверки достижения целей через текущий контроль результатов самостоятельной работы докторантов, их умение работать с первоисточниками, овладение ими навыками самостоятельного выступления с устными докладами, обоснования и защиты собственной точки зрения, через обучение докторантов правилам ведения дискуссии и умению слушать партнера, выявление индивидуальных трудностей в обучении у отдельных докторантов.

Преподавателями Университета на всех уровнях образования проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: - обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; - e-learning.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно.

Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения (дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, кейс-метод, видеоконференция, дебаты, круглые столы).

В структуре образовательной программы докторантуры значительное место отводится самостоятельной работе. На кафедрах утверждаются самостоятельная работа докторанта, которая подразделяется на два вида –самостоятельная работа докторанта с преподавателем (СРДП) и СРД. СРДП – внеаудиторная работа докторанта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРДП входят консультации по выполнению домашних заданий, внеаудиторная работа, выполняемая докторантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Постоянный мониторинг прогресса выполнения исследовательской работы осуществляется согласно индивидуального плана работы докторанта на протяжении всей программы докторантуры. Индивидуальный план составляется на весь период обучения и содержит, в том числе, сроки и формы отчетности по исследовательской работе.

Дважды в год докторанты проходят аттестацию по выполнению Индивидуального плана. Для аттестации создается комиссия из числа потенциальных руководителей, входящих в состав Научной комиссии. Разработан Чек лист. Аттестация позволяет

выявить слабые стороны выполнения научного исследования, разрабатывается план коррекции и устранения недостатков и не выполнения сроков.

Программа докторантуры «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» гарантирует обучение правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Медицинская этика включает вопросы морали в медицинской практике, такие как ценности, права и обязанности, связанные с поведением исследователя и принятием решений. В «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» разработаны и используются подходы в формировании у доторантов ценностей не только как исследователя, но и как обучающегося медицинского университета.

Аналитическая часть

В НАО «КАЗНМУ им. С.Д. Асфендиярова» этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.

В «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» соблюдаются основные принципы государственной политики в области образования согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В Университете разработан официальный сайт, который содержит общие сведения об Университете и стратегических направлениях развития, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, академический календарь, порядок расчета академического рейтинга обучающегося, порядок назначения и выплаты государственной стипендии требования к итоговой государственной аттестации, и др.

Вся необходимая информация, включающая: расписание занятий, академический календарь, балльно-рейтинговая система, объявления, нормативно-правовые документы размещены на сайте Университета. Это обеспечивает равный доступ докторантов к необходимой информации, без учета национальности, религии, государства проживания, социально-экономического статуса.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Наладить мониторинг выполнения диссертационных работ отделом магистратуры и докторантуры

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0; удовлетворительные – 12; предполагают улучшения – 0; неудовлетворительные – 0.

Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры «Общественное здравоохранение» НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова» имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями и преподаванием.

Политика в области качества, основывается на развитии следующих приоритетов взаимосвязанных со Стратегией «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» :

- поэтапное и планомерное развитие международного сотрудничества, основанного

на формировании взаимовыгодных партнерских отношений с ведущими зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями, с целью активного участия в международных проектах/ программах, привлечения грантов, обмена опытом, импорта/экспорта образовательных услуг;

-непрерывное изучение, адаптация и внедрение успешного передового отечественного и зарубежного опыта при формировании программ обучения, на основе принципа триединства с целью обеспечения соответствующего уровня качества предоставляемых образовательных услуг и повышения компетентности молодых специалистов в области здравоохранения;

-создание самообучающейся корпоративной культуры, способствующей постоянному развитию профессорско-преподавательского и управленческого состава, систематическому повышению компетентности, формированию благоприятных условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала сотрудников университета.

-внедрение современных управленческих, в том числе цифровых технологий, способствующих повышению эффективности административных и образовательных процессов, повышению качества предоставляемых услуг, обеспечению положительной динамики роста профессиональной компетенции обучающихся и удовлетворенности широкого сегмента потребителей медицинских услуг.

В университете организован непрерывный мониторинг выполнения стратегического плана образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение», в соответствии, с результатами которого происходит текущая корректировка отдельных моментов плана для достижения наибольшей эффективности. В оценке выполнения планов и внесении дополнений и изменении активного участие принимают работодатели, обучающиеся и профессорско-преподавательские кадры Школы общественного здравоохранения.

За организацию учебного процесса по ОП «Общественное здравоохранение» непосредственную ответственность несет ОМид. ОМид координирует работу в докторантуре PhD, контролирует учебную и трудовую дисциплину согласно нормативно-правовым документам университета. Согласно организационной структуре НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» ОМид курирует проректор по научно-клинической деятельности и цифровизации, проректор по корпоративному развитию. Вопросы совершенствования ОП рассматриваются и обсуждаются на Совете Школы ОЗ.

ОМид решает текущие и перспективные вопросы образовательного, научного и клинического направлений докторских программ на уровне курирующего проректора и ректора. Вопросы учебной и научной части программы являются темой обсуждения на ежемесячных совещаниях на совете Школы ОЗ, комиссиях при Сенате и на правлении НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова».

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется путем регулярных посещений ОМид. Сенат и Комиссия по академической и научной работе являются средством обеспечения прозрачности решений, принимаемых в образовательной программе и системе управления.

В Школе Общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова функционируют Совет Школы ОЗ, Комитет образовательных программ, Научный Комитет. Декан Школы ОЗ, Карибаев К.Б., включен в состав Сената ППС «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова».

Аналитическая часть

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению докторантов на официальном web-сайте университета имеется блог ректора для всех обучаемых. Один раз в год проводится встреча ректора с контингентом вузовского и послевузовского образования.

Преподавательский состав ОП «Общественное здравоохранение» имеет соответствующую квалификацию, своевременно проходит переподготовку и повышение квалификации и имеет 100 процентную оценокренность. ОП «Общественное здравоохранение» является в высокой степени привлекательным для выпускников магистратуры, что доказывается ростом числа поступивших на обучение по данной программе докторантуры. В 2020 году поступили 15 человек, что является максимальным за последние 5 лет.

В соответствии с требованиями стандартов аккредитации проводится SWOT-анализ эффективности достижения целей и задач ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные — 0; удовлетворительные – 24; предполагают улучшения – 0; неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 3 «Политика и критерии приема»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 4 «Программа докторантуры»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 5 «Научное руководство»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 6 «Диссертация»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. Для повышения публикационной активности докторантов необходимо более активно привлекать к выполнению работ и оформлению результатов внешних

руководителей.

Стандарт 2. Для успешного завершения докторантуры с защитой диссертацией необходимо активно использовать базы национальных и международных научных и исследовательских центров в проведении исследовательских работ. Создавать совместные исследовательские группы, активно привлекать внешних руководителей докторантов на всех этапах подготовки диссертации. Следует расширить обучение и выполнение исследовательских работ докторантами в зарубежных лабораториях и научных центрах, что обеспечить привлечение внешних источников финансирования и присуждение докторских степеней зарубежного вуза.

Стандарт 3. Для обеспечения прозрачности отбора докторантов следует разработать критерий отбора, объективизирующие процесс оценки готовности абитуриентов к написанию диссертационной работы, в том числе с учетом потребностей в кадровых ресурсах для системы здравоохранения и медицинского образования.

Стандарт 4. Более точно сформулировать цель образовательной программы докторантуры, предусмотрев наряду с подготовкой научно-педагогических кадров, так и специалистов в сфере организации здравоохранения.

Необходимо ввести порядок заслушивания выполнения образовательной программы докторантами через каждые 6 месяцев, с отчетом о выполнении исследовательской работы и подготовки публикации.

Стандарт 5. Разработать и руководствоваться регламентом, описывающим отбор научного руководителя, в том числе внешнего, а также ответственность за выполнение научного исследования докторантом.

Стандарт 6. Программа докторантуры должна иметь критерий достижения результата, выполнение которых должна обеспечиваться научными руководителями и контролироваться отделом магистратуры и докторантуры.

Стандарт 7. Наладить мониторинг выполнения диссертационных работ отделом магистратуры и докторантуры

Стандарт 8. По данному стандарту рекомендаций нет.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Улучшить публикационную активность докторантов, включив подготовку публикации в индивидуальные планы 2-го и 3-его годов обучения. Более тесно привлекать к этой работе внешних руководителей докторантов, что позволит повысить количество публичных защит диссертационных работ.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
		8.1. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		8.1.1 Определение миссии				
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна иметь план развития ОП, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
6	6	Миссия и цели ОП медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях ОП медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза), миссия и цели ОП медицинской организации образования/научной организации утверждаются на		+		

		консультативно-совещательном совете				
		8.1.2. Участие в формулировании миссии				
7	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии ОП.		+		
		8.1.3 Институциональная автономия и академическая свобода				
		Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
8	8	разработки образовательной программы;		+		
9	9	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
		Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам:				
10	10	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;		+		
11	11	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		8.1.4 Конечные результаты обучения				
12	12	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы докторантуры.		+		
13	13	Обучение в докторантуре с присуждением степени, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
		Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе докторантуры, должны включать:		+		
14	14	демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области;		+		
15	15	демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях;		+		
16	16	демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;		+		
17	17	способность обмениваться мнениями в своей области		+		

		исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;				
18	18	способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.		+		
19	19	Завершение программы докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
20	20	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.		+		
		Итого	0	20	0	0
		8.2. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		8.2.1 Научно-исследовательская среда				
21	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
		Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
22	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
23	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
24	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей в группе, на факультете, учебном заведении		+		
25	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
26	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).		+		
27	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы		+		

		докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.				
28	8	Выполнение программы докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.		+		
29	9	Медицинской организации образования/научной организации следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
30	10	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
		Медицинской организации образования следует:				
31	11	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
32	12	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
		8.2.2 Материально-техническая база				
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
33	13	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+		
34	14	докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
35	15	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием докторантов - организацию обучения в программе докторантуры - выполнение диссертационной работы - научное руководство докторантами - консультирование докторантов - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации - присуждение ученой степени - эксплуатационные расходы - затраты на участие в обучающих курсах, в 		+		

		международных научных конференциях – оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. – ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать.				
36	16	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
		Медицинская организация образования должна:				
37	17	обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования		+		
38	18	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		8.2.3 Информационные технологии				
		Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы докторантуры :		+		
39	19	библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+		
40	20	Доктораты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	21	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	22	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	23	Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.		+		
44	24	В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);		+		
45	25	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности		+		

		и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;				
46	26	В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.		+		
47	27	Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, объявления) (при наличии); - Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры; - Сведения о докторантах с учетом года обучения. 		+		
		Итого	0	26	1	0
		8.3. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»				
48	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+		
49	2	Медицинская организация образования/научная организация должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
50	3	Для гарантии качества программ докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.		+		
51	4	Кандидаты на программу докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям		+		
52	5	До зачисления докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта,		+		

		выполнение которого планируется докторантом.				
53	6	После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.		+		
54	7	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:		+		
		- ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация»), в течение периода времени, определенного программой докторантуры;				
		- степень инновационности и креативности научного проекта				
		- квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»);				
55	8	Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.		+		
56	9	В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.		+		
		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
57	10	адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы докторантуры.		+		
		Итого	0	10	0	0
		8.4. Стандарт «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»				
58	1	Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы докторантуры.		+		
59	2	Программа докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.		+		
60	3	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.		+		
61	4	Программа докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из:		+		

		<ul style="list-style-type: none"> - обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории, - управления проектами, - написания заявки на грант, - критической оценки научной литературы, - руководства техническим персоналом и докторантами, - профессионального роста и организации сотрудничества, - другое. 				
62	5	Программа докторантуры должна выполняться под научным руководством.		+		
63	6	Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
64	7	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
		В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:				
65	8	позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;		+		
66	9	постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы докторантуры.		+		
67	10	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.		+		
68	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
69	12	В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
70	13	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.		+		
		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
71	14	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
72	15	корректировке элементов программы докторантуры и их		+		

		взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.				
73	16	улучшению процесса мониторинга и оценки программы докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
		Итого	0	16	0	0
		8.5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
74	1	Каждый докторант должен иметь научных консультантов, один из которых является зарубежным, чтобы охватить все аспекты программы		+		
75	2	Количество докторантов, закрепленных за научным консультантом должно быть адекватно его рабочей нагрузке.		+		
76	3	Научные консультанты могут быть научными консультантами других организаций, как в стране, так и зарубежом.		+		
77	4	Квалифицированный научный консультант должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.		+		
78	5	При выборе и назначении научного консультанта следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи.		+		
79	6	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного консультанта.		+		
80	7	Научные консультанты должны проводить регулярные консультации со своими докторантами		+		
81	8	Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
82	9	Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть документ, где описывается процесс научного руководства. Документ должен быть подписан научным консультантом, докторантом и руководителем программы докторантуры.		+		
		Итого	0	9	0	0
		8.6. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
83	1	Программа докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой		+		
84	2	Медицинской организацией образования/научной		+		

		организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.				
85	3	Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:		+		
86	4	содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную научную задачу;		+		
87	5	содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной прикладной задачи;		+		
88	6	содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития конкретных научных направлений.		+		
89	7	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
90	8	В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами		+		
91	9	Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.		+		
92	10	Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.		+		
93	11	Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.		+		
94	12	Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.		+		
95	13	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным консультантам, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.		+		
96	14	Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации		+		

		образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому. Диссертация, поданная на защиту, должна быть опубликована на сайте вуза, где функционирует диссертационный совет по специальности диссертационной работы.				
97	15	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.		+		
98	16	В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+		
99	17	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на расширенном заседании кафедры, где выполнялась диссертация.		+		
		Итого	0	17	0	0
8.7. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»						
100	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
101	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.		+		
102	3	Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки докторанта.		+		
103	4	До подачи документов на рассмотрение в диссертационный совет диссертация должна пройти рецензирование.		+		
104	5	Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить на расширенное заседание кафедры письменные рецензии, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности прохождения последующих		+		

		этапов защиты на присуждение степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю по соответствующей специальности.				
105	6	Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+		
106	7	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.				
107	8	Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.		+		
108	9	Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.		+		
109	10	В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.		+		
110	11	Степень доктора должна присуждаться уполномоченным органом в случае положительного решения диссертационного совета и его ходатайства, который оценивает диссертацию и устную защиту; экспертной оценки диссертационной работы экспертами уполномоченного органа (при отсутствии особого статуса медицинской организации образования). Степень доктора должна присуждаться вузом в случае положительного решения диссертационного совета, который оценивает диссертацию и устную защиту в случае особого статуса медицинской организации образования.		+		
111	12	Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологии, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.		+		
		Итого	0	12	0	0
		8.8. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		8.8.1 Управление программой				
112	1	Управление медицинской организацией образования / научной организацией должно быть эффективным и		+		

		обеспечивать совершенствование образовательной программы.				
113	2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
114	3	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
115	4	Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
116	5	Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+		
117	6	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
118	7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
119	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
		Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
120	9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
121	10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		

		Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
122	11	совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
		8.8.2 Академическое лидерство				
123	12	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
124	13	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		8.8.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
		Медицинская организация образования должна:				
125	14	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+		
126	15	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
127	16	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
128	17	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.		+		
		8.8.4 Административный штат и менеджмент				
		Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
129	18	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
130	19	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
131	20	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
132	21	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы		+		

		докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.				
		8.8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения				
133	22	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
134	23	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
135	24	Медицинской организации образования/научной организации следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
		Итого	0	24	0	0
		Всего	0	134	1	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ