



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы білім беру бағдарламасының бастапқы мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ АТЫНДАҒЫ

2025 жылғы 28 сәуірден 30 сәуірге дейінгі кезеңде.

ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

мекенжайы бойынша
Аккредиттеу
NAAR Кеңесіне



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы
білім беру бағдарламасының бастапқы мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ АТЫНДАҒЫ

2025 жылғы 28 сәуірден 30 сәуірге дейінгі кезеңде.

2025 жыл

МАЗМҮН

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТҰСАУЫСЫ	5
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	5
(V) ВЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	6
(VI) БАСТАПҚЫ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК	7
6.1. Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару»	7
6.2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты	9
6.3. Стандарт «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту»	11
6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты	13
6.5. Стандарт «Студентке бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау»	16
6.6. Стандарт «Студенттер»	18
6.7. Стандарт «Педагогикалық ұжым»	20
6.8. Стандарт «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»	22
6.9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты	25
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ	27
(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПА ЖАҚСАРЫТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ҚАРАУ	28
(IX) АКРЕДИТАЦИЯЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҰСЫНЫС	30
Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру пәні бойынша)	31
2-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ	38
44	

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

АК – Академиялық күнтізбе
BD – Базалық пәндер
ЕАЕА – Білім беру жетістіктерін сыртқы бағалау
МАК – Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ГОСО – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
DOT – Қашықтықтан білім беру технологиялары
ҰБТ – Ұлттық бірыңғай тестілеу
ЕНЕА – Еуропалық жоғары білім аймағы
ECTS – Еуропалық несиелік аударым жүйесі
IBC – Ақпарат және кітапхана кешен
АКТ – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
ІЕР – Жеке білім беру жоспары
KV – таңдау компоненті
КТ – кешенді тестілеу
ДДҰ – кредиттік оқыту технологиясы
KED – элективті пәндер каталогы
ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МЕР – Модульдік білім беру бағдарламасы
R&D – Ғылыми зерттеу жұмысы
NIRS – Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары
ОК – Міндетті компонент
OOD – Жалпы білім беретін пәндер
ОП – Білім беру бағдарламалары
PD – Негізгі пәндер
PPS – оқытушылар құрамы
RMEB – Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана
ҚР – Қазақстан Республикасы
RUP – Жұмыс оқу жоспары
СМК – Сапа менеджменті жүйесі
SPO – Орта кәсіптік білім
СӨЖ – Студенттердің өзіндік жұмысы
SRSP – Мұғалімнің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы
TUP – Стандартты оқу жоспары
УМКД – Пәннің оқу-әдістемелік кешені
UMO – Оқу-әдістемелік бөлімі
UMS – Оқу-әдістемелік кеңес

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 62-25-НҚ бұйрығына сәйкес 2025 жылғы 28 сәуір мен 30 сәуір аралығында сыртқы сараптама комиссиясы А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің 6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасының НААР мамандандырылған бастапқы аккредиттеу (Ex-Ante) стандарттарына сәйкестігін бағалау (25.05.2018 ж. № 68-18/1-НҚ форматы бірінші басылым).

Сыртқы сараптау комиссиясының (ЕЭК) есебінде АРТА критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламасының бағасы, білім беру бағдарламасын одан әрі жетілдіру бойынша ЕЭК ұсынымдары және білім беру бағдарламасы бейіні параметрлері көрсетіледі.

ҚБК құрамы:

1. АРТА комиссиясының төрайымы – Гүлнар Баянқызы Тұртқараева, п.ғ.к., доцент, Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің 1-санаттағы АРТА сарапшысы (Қазақстан Республикасы, Көкшетау қ.)

2. АРТА сарапшысы - Цахуева Феруза Пірәліқызы , биология ғылымдарының кандидаты, « М.М.Джамбулатов атындағы Дағыстан мемлекеттік аграрлық университеті» федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары оқу орны (Ресей Федерациясы, Махачкала қ.)

3 . АРТА сарапшысы – **Иманбетов** Аманбек Нұрқасымұлы , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, академик Е.А. Бөкетова (Қарағанды, Қазақстан Республикасы)

4. АРТА сарапшысы – **Күлсейітова** Мадина Ақбарәліқызы , PhD докторы , Т.Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы (Қазақстан Республикасы, Алматы қ.)

5. АРТА сарапшысы – **Мовкебаева** Ғалия Ахметвалиевна , тарих ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының профессоры (Алматы, Қазақстан Республикасы)

6. АРТА жұмыс берушінің сарапшысы – Темірлан Халелұлы Мәдиев, Алматы қаласы Кәсіпкерлер палатасы (Қазақстан Республикасы) Инвестициялық жобаларды қолдау департаментінің жетекші сарапшысы.

7. АРТА студенттік сарапшысы – Тұрғанбай Гүлзада Нұрланқызы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ОП 6B01404 Бастапқы әскери дайындық мамандығының 4 курс студенті (Түркістан, Қазақстан Республикасы)

8. АРТА студенттік сарапшысы – Сейдали-заде Леная Насиб қызы, «Хореография өнерінің тарихы мен теориясы» бағдарламасының 2 курс магистранты, Баку хореографиялық академиясы, (Өзербайжан Республикасы)

9. АРТА студенттік сарапшысы – Абдурахманова Эзаза Айбекқызы , Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 7M02210 – Тарих бағдарламасының 2 курс магистранты (Түркістан, Қазақстан Республикасы)

АРТА үйлестірушісі – Қыдырмина Нұргүл Әлімқызы, PhD, АРТА ақпараттық-талдау жобасының жетекшісі (Астана, Қазақстан Республикасы)

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТҰСАУКЕСЕРІ

1939 жылы 1 тамызда Қазақ АКСР Халық Комиссарлар Кеңесі және Республика Халық ағарту комиссариаты келісімі бойынша Еңбекшілер депутаттары Кеңесінің Қостанай облыстық атқару комитетінің президиумы «Қостанай мұғалімдер институты мен оның кафедраларын ұйымдастыру туралы» қаулы қабылдады.

Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 1955 жылғы 1 шілдедегі No 56-Ө бұйрығына сәйкес 1955 жылдың 1 қыркүйегінен бастап Қостанай мұғалімдер институты Қостанай педагогикалық институты болып қайта құрылды. Институтта екі факультет ашылды: физика-математика және жаратылыстану-география.

Қазақстан Республикасы Министрлер Кабинетінің 1992 жылғы 6 тамыздағы қаулысы негізінде КСРО-ның 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогикалық институты Қостанай мемлекеттік университеті болып өзгертілді.

2019 жылы «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы РМК мен «Ұ.Сұлтангазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы РМК-ны «Ахмет атындағы Қостанай облыстық университеті» ҰӘҰ-ға біріктіру жолымен қайта ұйымдастыру туралы Қазақстан Республикасының қаулысы қабылданды. «Байтұрсынұлы».

Қайта жобалау аясында келесі оқу бөлімдері құрылды: педагогикалық институт, экономика және құқық факультеті, машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, ауылшаруашылық ғылымдары факультеті, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты.

Ахмет атындағы Қостанай облыстық университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы Байтұрсынұлы » 2023 жылғы 11 қарашадағы No KZ41LAA00035547 білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына берілген мемлекеттік лицензия негізінде білім беру қызметін жүзеге асырады.

«Дене шынықтыру теориясы мен практикасы» кафедрасының бітірушілер кафедрасында барлығы 20 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде: 3 мұғалім «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы», 2 мұғалім «Қазақстан Республикасының туризмге еңбек сіңірген нұсқаушысы», 3 мұғалім «Спорт шебері», 4 мұғалім «Спорт шебері» атағын иеленді. мұғалімдердің «Халықаралық санаттағы судья» санаты, 5 мұғалімнің «Ұлттық санаттағы судья» санаты бар.

Көптеген мұғалімдердің мемлекеттік наградалары: «Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен спортты дамытудағы қызметі үшін», «Қазақстан Республикасындағы туризмді дамытудағы қызметі үшін», Қазақстан Республикасы Ұлттық Олимпиада комитетінің Құрмет белгісімен, Білім және ғылым министрлігі мен облыс әкімдігінің грамоталарымен марапатталған.

Эразмус + жобаларының саны бойынша көшбасшыға айналды.

Ахмет атындағы қазіргі Қостанай өңірлік университеті Байтұрсынұлы облыс және халық шаруашылығының түрлі салаларына кадр даярлауда жемісті еңбек етіп, әлемнің жетекші университеттерімен ынтымақтасады, ғылыми зерттеулердің орталығы болып табылады.

(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

6B01409 Білім беру бағдарламасы Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәні бастапқы аккредиттеуден өтуде.

(V) VЕС САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2025 жылғы 28-30 сәуір аралығында А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптау комиссиясының бекітілген сапарының бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ОЖСБ жұмысын үйлестіру мақсатында 25.04.2025 жылы онлайн кіріспе отырысы өткізілді, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, бару кестесі нақтыланды, емтихан өткізу әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы мен университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау мақсатында университет ректорымен, қызмет бағыттары бойынша проректорларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, оқытушылармен, студенттермен, жұмыс берушілермен кездесулер өткізілді. Жиналыстарға барлығы 35 өкіл қатысты (1-кесте).

NAAR ЕЭК-мен кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат :

Қатысушылардың санаты	Саны
Ректор	1
Проректор ғимараты	3
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	17
Декандар	3
Бөлім басшылары	4
Мұғалімдер	5
Студенттер	-
Жұмыс берушілер	2
Барлығы	35

Көрнекі тексеру барысында КБК мүшелері материалдық-техникалық базаның жай-күйімен танысты, әскери кафедраны, спорт залдарын, парад алаңын, тактикалық оқу кабинетін, медициналық пунктті, компьютерлік және дәрісханаларды, мәжіліс залын аралады.

NAAR ЕЭК университеттің мақсатты топтарымен кездесулерінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған жеке деректер нақтыланды.

ЕЭК мүшелері аккредиттелген оқу орындарының практикалық базаларына барды: Қостанай қаласының НВП орталығы, «Қостанай қаласының білім бөлімінің А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ УОФКО.

КБК мүшелері тренингтерге қатысты:

Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі » пәні бойынша, «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша студенттерді дайындаудың ерекшеліктері мен мәселелері» тақырыбы, 2 курс, ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру, 23-111-11 топ, оқытушы – З.13. корпусы, оқытушы – З.Н. сабақ практикалық болды, екі сұрақ қарастырылды.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 23-інде сауалнама жүргізілді оқытушылар, 49 студент, оның ішінде кіші және жоғары курс студенттері.

Өзін-өзі бағалау есебінде келтірілген ақпаратты растау үшін университеттің жұмыс құжаттамасы сыртқы сарапшылармен сұралып, талданды. Сонымен қатар, мамандар университеттің ресми сайты арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді. <https://ksu.edu.kz/>

Жоспарланған бағдарлама аясында 2025 жылғы 30 сәуірде басшылықпен кездесуде

емтихан нәтижелері бойынша ЕЭК әзірлеген А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар ұсынылды.

(VI) БАСТАПҚЫ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында жарияланған сапаны қамтамасыз ету саясаты болуы керек. Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы сапаны қамтамасыз ету мәдениетін, оның ішінде білім беру бағдарламасы контекстінде дамытуды көрсетуге тиіс.
- ✓ Қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басылымы оның жұмыс істеуін талдау, білім беру мекемесінің нақты жағдайын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, студенттердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде білім беру ұйымының даму жоспарын әзірлеуде ашықтықты қамтамасыз етуге дайын екенін көрсетеді. Жоспар білім беру бағдарламасын іске асырудың басталу күндерін қамтуы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару білім беру бағдарламасын әзірлеу-жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау, білім беру мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін, білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдаудың тетіктерінің бар екенін көрсетеді.
- ✓ Білім беру ұйымының басылымы білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды тартуға міндетті.
- ✓ Білім беру ұйымының басылымы білім беру ұйымының даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық басымдықтарға және жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі тиіс.
- ✓ Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы ББ шеңберінде бизнес-процестерге жауапты тұлғаларды нақты анықтауды, персоналдың лауазымдық міндеттерін нақты бөлуі және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басылымы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдейтін мәліметтерді ұсынуы тиіс.
- ✓ ОС басылымы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жетілдіруді және фактілер негізінде шешім қабылдауды қоса алғанда, ОС үшін сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ ОС басылымы тәуекелдерді басқаруды, оның ішінде бастапқы аккредиттеуден өтетін ОС шеңберінде жүзеге асыруға, сондай-ақ тәуекел дәрежесін төмендетуге бағытталған шаралар жүйесін көрсетуге тиіс.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басылымы білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалық органдарға жұмыс берушілердің, педагогикалық ұжымның, білім алушылардың және басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдерінің қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- ✓ ПО инновациялық ұсыныстарды талдауды және енгізуді қоса алғанда, ОС шеңберінде инновациялық басқаруды көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басылымы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға ашық және қолжетімді болуға дайын екендігін дәлелдеуге тиіс.
- ✓ Білім беру мекемесінің басылымы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудан өтуі тиіс. (Әр бөлімде тиісті бағалау критерийлерінің тізімі қалдырылуы керек)

6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы Лицензияға қосымшаларға сәйкес жүзеге асырылады. KZ41LAA00035547 7.11.2023 ж., «Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті» РМУ шығарған.

Университет өз дамуында 12.12.2024 ж. Директорлар кеңесімен бекітілген Университетті дамытудың 2029 жылға дейінгі бағдарламасын басшылыққа алады. https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2025-2029.pdf

Университет сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру және пайдалану үшін құрылымдық бөлімшелердің функцияларын бөлу матрицасын бекітті. Университетте білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету бойынша әзірленген, құжатталған және жарияланған саясат бар https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2025-2029.pdf. Сапаны қамтамасыз ету саясаты «Университеттегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі» ережесімен анықталады және https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/politika_v_oblasti_kachestva_kru-26-06-2024.pdf корпоративтік желісінде орналастырылған.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын педагогикалық ұжым жұмыс берушілермен, студенттермен және спортты басқару ұйымдарының, спорт

федерацияларының өкілдерімен бірлесе отырып, негізгі құзыреттер мен еңбек нарығының, оның ішінде өңірлік жаңа міндеттерді ескере отырып, жаңартылады.

университет регламентінде бекітілген алқалы органдардың ережелерімен реттеледі <https://portal.ksu.edu.kz/ru/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchety-kru/nsd>.

ОП басшылығы ОП дамыту жоспарын қалыптастыруға жұмыс берушілерді, студенттерді және оқытушыларды қоса алғанда, мүдделі тараптардың өкілдерін тартады (28.02.2025 ж. № 7 хаттама). 6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі білім беру бағдарламасын басқару ашықтық және алқалылық қағидаттарында жүзеге асырылады. Бағдарлама университеттің ресми сайтында орналастырылған.

<https://md.ksu.edu.kz/login/index.php> « Moodle 1» цифрлық экожүйесінде қолжетімді. Youtube бейне арнасы арқылы ҚРУ онлайн дәрістері.

Университетте кадрлық саясатты ұйымдастыру туралы ереже П 004-2024 Кадр саясаты әзірленді. Университетте конкурстық және аттестаттау комиссиялары құрылады, олардың жұмыс тәртібі мен қызметі Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚРУ ҒҰО-ның П 003-2024 ПОҚ лауазымдарын конкурстық ауыстыру ережесінің ішкі ережелерімен айқындалады. Бұл туралы құрылымдық бөлімше басшыларының қатысуымен өткен жиында кадр жұмысы басқармасының басшысы да айтты.

ОП жетекшілерімен кездесуде дене шынықтыру теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын көрсетті. ОС басшысы сонымен қатар ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің және тәуекелдерді басқару процедураларының болуын көрсетті, оның ішінде ОС ішінде бөлім құжаттарымен жұмыс істеу кезінде.

ОП басшысы жұмыс берушілер өкілдерінің, педагогикалық ұжымның қатысуын қамтамасыз етеді (хаттама 26.02.2024 жылғы № 7). Білім беру ұйымдарының басшылары «Нөлден бастап» жаңа реттеу саясаты жағдайында жоғары оқу орындары үшін сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру» тақырыбы бойынша білім беруді басқару бағдарламалары бойынша 96 сағаттық оқытуды аяқтады.

Аналитикалық бөлім

Ұсынылған құжаттарды талдау сапаны қамтамасыз ету саясаты веб-сайтта орналастырылған университеттің нормативтік құжаттарында тіркелгенін көрсетті, бұл барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімділікті, ашықтықты және ашықтықты көрсетеді. ВЭК сараптау комиссиясы құжаттаманы талдау, басшылықпен, оқытушылар құрамымен және студенттермен әңгімелесу негізінде басқару шешімдерін қабылдаудағы ашықтық пен алқалылықтың жоғары деңгейін атап өтті.

Бағдарламалардың мазмұны нормативтік-құқықтық базадағы өзгерістерге, кәсіби қоғамдастықтың ұсыныстарына және еңбек нарығын талдауға сәйкес түзетіледі. Сонымен бірге, сарапшылар БӨ дамыту жоспарында кейбір міндеттер жалпы нысанда тұжырымдалғанын, сандық көрсеткіштер немесе нәтижелерге қол жеткізудің нақты мерзімдері жоқ екенін атап өтеді. БӨ дамыту жоспарын іске асыру тетіктерін қайта қарау бағдарламалардың академиялық құрамдас бөлігін күшейтуге, кадрларды даярлаудың халықаралық құрамдас бөлігін кеңейтуге және білім беру бағдарламасының тартымдылығын арттыруға мүмкіндік береді.

Сарапшылар университет басшылығы мен аккредиттелген білім беру бағдарламасы ықтимал тәуекелдер туралы хабардар екеніне сенімді болды, бірақ білім беру бағдарламасы аясында анықталған тәуекелдердің қалай талданатынын, бақыланатынын және басқарылатынын толық көрсетпеді.

Университет басшылығы мен оқу орындарының студенттермен, профессорлық-оқытушылар құрамымен, жұмыс берушілермен және басқа да мүдделі тұлғалармен қалыптасқан байланыс жүйесі жалпы алғанда университеттің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді, қолайлы жұмыс жағдайларын қамтамасыз етеді және

университеттің дамуына ықпал етеді.

АРТА КБК барған кезде студенттер арасында жүргізілген сауалнама келесі нәтижелерді көрсетті:

- білім беру бағдарламасының мазмұнының педагогикалық ұжымның қажеттіліктерімен қанағаттандырылуы: өте жақсы – 33,3% (4 адам) , жақсы – 66,7% (8) (адам) .

оқытудың өзіндік стратегияларын қолдану дәрежесі : өте жақсы – 50% (6 адам), жақсы – 41,7% (5 адам).

білім берудегі инновацияларды қолдану дәрежесі : өте жақсы – 41,7% (5 адам) және жақсы – 58,3% (7 адам).

Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл бөледі : өте жақсы – 41,7% (5 адам), жақсы – 58,3% (7 адам).

Менеджменттің студенттерге ашықтығы мен қолжетімділігін бағалаңыз: өте жақсы – 33,3% (4 адам) , жақсы – 66,7% (8) (адам) .

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. ОП басшылығы 2025 жылдың 1 қыркүйегіне дейін ОС даму жоспарын қайта қарауы керек: тапсырмаларды нақтылау, нәтижелерге қол жеткізудің нақты мерзімдерін көрсететін сандық көрсеткіштерді анықтау.

2. Білім беру мекемесінің басшылығы бөлім қызметін жетілдіру және білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін тәуекелдердің алдын алу және еңсеру бойынша перспективалық жоспар әзірлеуі қажет.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша 15 критерий ашылған , оның ішінде 14-і қанағаттанарлық жағдайға ие және 1-і жақсартуды болжайды.

6.2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

✓ Білім беру мекемесі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің бар екендігін және білім беру ұйымының контекстінде ақпаратты жинау мен талдаудың әртүрлі әдістерін қолданатынын көрсетуі керек.

✓ ОС басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалану механизмінің болуын көрсетуі керек.

✓ ОП басшылығы фактіге негізделген шешім қабылдауды көрсетуі керек

✓ БӨ құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін тұрақты есеп беру жүйесін, оның ішінде бөлімдер мен бөлімдер қызметінің, ғылыми зерттеулердің тиімділігі мен тиімділігін бағалауды қамтамасыз етуі керек.

✓ ПО ОП-ны басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жсоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін белгілеуі тиіс.

✓ ОО ақпаратты талдаудың дәлдігі мен уақтылылығына және деректерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтауды қоса алғанда, ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету және процедураларды анықтауды көрсетуі керек.

✓ Ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ олардың негізінде шешімдер қабылдау процестеріне студенттерді, қызметкерлерді және педагогикалық ұжымды тарту механизмдерінің болуы маңызды фактор болып табылады.

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен қарым-қатынас механизмінің, сондай-ақ жанжалдарды шешу тетіктерінің болуын көрсетуі керек.

✓ Білім беру мекемесі білім беру ұйымының ішінде педагогикалық ұжымның, персоналдың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеу тетіктерінің болуын көрсетуі тиіс.

✓ ОО қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауды, оның ішінде ОС контекстінде қамтамасыз етуі тиіс

✓ ОС шеңберінде жиналатын және талданатын ақпарат мыналарды ескеруі керек:

Негізгі тиімділік көрсеткіштері

формалары мен түрлері бойынша студенттік контингенттің динамикасы

оқу үлгерімі, оқушының үлгерімі және оқудан шығуы

студенттердің білім беру бағдарламасының орындалуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы

білім беру ресурстарының және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы

✓ Білім беру ұйымы студенттердің, қызметкерлердің және педагогикалық қызметкерлердің құжаттамалық келісімі негізінде олардың дербес деректерін өңдеу рәсімдерінің орындалуын растауға міндетті.

Дәлелдеу бөлігі

Университетте аккредиттелген білім беру бағдарламасы аясында ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі бар: AIS « Platonus 6.0», Moodle , « ARTASynergy » электронды құжат айналымы жүйесі , университеттің ресми сайты, «1С: Бухгалтерлік есеп 8.1 » СА, AI « Kabis », «Irbis» және <https://repo.kspi.kz/>.

, түсіндірме және ғылыми ақпараттың кең ауқымына , құқық саласындағы жетекші сарапшылар мен мамандардың тәжірибесіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді . Білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін бағалау үшін университет [Р 016-2024 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі регламентімен реттелетін ақпаратты жүйелі түрде жинауды және талдауды ұйымдастырады .](#)

Университетте Агта электронды құжат айналымы жүйесі енгізілген Sinergy , олардың бүкіл өмірлік циклі бойына электронды түрде ұсынылған корпоративтік құжаттармен жұмыс істеуге арналған.

Қол жеткізуді басқару және басқару жүйесі (ҚБЖ) контроллерлер мен компьютерлер желісінің негізінде құрастырылған; идентификатор ретінде контактісіз карталар, ал жетек ретінде турникеттер қолданылады.

Платонус » ААЖ қосымша модульдері сатып алынды: «Педагогикалық құрамның пәндерін бөлу» модулі, «Оқу жүктемесін бөлу және кестелерді құру» модулі.

Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу үшін [Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау ережесі әзірленді .](#)

Университетке қабылданған кезде студенттермен білім беру қызметтерін көрсетуге келісім-шарт жасалады , онда жеке деректерді жинауға және өңдеуге бағытталған тармақ бар . Студенттер туралы бұл ақпарат Platonus бағдарламасына қабылданған кезде Студенттің жеке картасы файлында жасалады . Профессор-оқытушылар құрамы жұмысқа қабылданған кезде келісім-шартқа қол қою кезінде деректерді өңдеуге келісімге қол қойылады.

Р 054-2024 Ақпараттық қауіпсіздік саясаты <https://portal.ksu.edu.kz/ru/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchet-y-kru/nsd> ережесімен реттеледі . Ақпараттық жүйелердің (АЖ) бастапқы кодтары мен деректер базасы университет серверлерінде сақталады . жүйелер мен университет пайдаланушыларына авторизациялау үшін деректерді беру .

Аналитикалық бөлім

КБК сарапшылары университетте заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі бар екенін атап өтті.

Аккредиттелген білім беру бағдарламасы бойынша «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартының критерийлеріне сәйкестігін талдау негізінде комиссия келесілерді атап өтеді: университетте ақпараттық басқару және есеп беру жүйесі бар. Ақпараттың басым бөлігі электронды форматта сақталады. Жұмысқа қабылдау нәтижелері, оқу үлгерімі, контингенттің қозғалысы, бітірушілер саны, қаржылық ресурстар, кадрлар, жарияланымдар саны, іссапарлар, шетелдік жоғары оқу орындарымен жасалған келісім-шарттар және т.б. туралы университеттің ақпаратын өңдеу нәтижелері Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің сұранысы бойынша ректоратқа және Ғылыми кеңеске тиісті қызметтердің тұрақты есептеріне ұсынылып отырады.

Өңгімелесулер барысында ЕЭК мүшелері құрылымдық бөлімшелердің қызметін талдау нәтижелерін өңдеудің, ОС-ны басқарудың, ОС даму динамикасының және мүдделі тұлғалар мен қоғамды ақпараттандырудың тиімді тәртібінің бар екенін атап өтті.

Пайда болған мәселелерге жедел ден қою және БӨ жақсартуға барлық тараптардың қатысуын арттыру, сондай-ақ мүдделі тараптармен кері байланыс сапасын арттыру үшін университет басшылығына БӨ тиімділігін анықтау механизмін әзірлеу қажет.

NAAR VEC сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің веб-сайтының мазмұндық және ақпараттық толықтығы 79,3% (23 адам) ;
- осы білім беру бағдарламасын сәтті аяқтауға қойылатын талаптар туралы ақпараттандыру 82,8% (24 адам) ;
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және олардың алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру 65,5% (19 адам) .
- университетке түсу алдында ақпараттық қамтамасыз ету және оқу бағдарламасының (мамандық) қабылдау ережесі мен стратегиясын түсіндіру 86,2 % (25 адам) ;
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және олардың алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру 82,8% (24 адам) .

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар :

1. ОС басшылығы 01.09.2025 жылға қарай ОС тиімділігін анықтау рәсімдерін және оларды талдау әдістерін әзірлесін.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес 16 критерий ашылған, оның ішінде 16-сының жағдайы қанағаттанарлық.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- ✓ ПО ОП әзірлеу және оларды институционалдық деңгейде бекіту процедураларын анықтауы және құжаттауы керек.
- ✓ ББ басшылығы ББ мазмұнының белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқыту нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ОС басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ОС мазмұны мен құрылымын қайта қарау тетіктерінің бар екендігін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын білім беру бағдарламасы түлектің әзірленген үлгілерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ОС басшылығы ОС мазмұнына және оны жүзеге асырудың жоспарланған нәтижелеріне сыртқы бағалаулар жүргізілгенін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған және NQF және QF-EHEA нақты деңгейіне сәйкес келуі керек.
- ✓ ББ басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- ✓ Маңызды фактор студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі болып табылады
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның сапасын қамтамасыз етуге студенттердің, профессорлық-оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың қатысуы туралы дәлелдемелерді ұсынуы тиіс.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен жоспарланған нәтижелердің білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ Білім беру бағдарламасының құрылымы оқушылардың оқудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз ететін әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы керек.
- ✓ ОЖСБ-да жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламасының мазмұны мен білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерінің сәйкестігі маңызды фактор болып табылады.

Дәлелдеу бөлігі

6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» әзірлеу жүргізілуде мынадай нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес: Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты (Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 04.03.2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен бұйрығы); Ұлттық біліктілік кодексі; «Педагог» кәсіптік стандарты (15.12.2022 ж. № 500 бұйрығы), ОПВПО Педагогикалық қызметкерлердің кәсіптік стандарты (ППС), Қазақстан Республикасы

Жоғары білім министрлігінің бұйрығы (06.12.2023 ж. өзгертулер мен толықтырулармен) және ішкі нормативтік құжаттар: [P 067-2023 Академиялық саясат.pdf](#) және [P 039-2024 Білім беру бағдарламалары.pdf](#). Бұл ережелер университеттің ресми сайтында берілген. Әзірленген БӨ-де бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі саласындағы мамандарды дайындауға бағытталған нақты тұжырымдалған мақсаттар бар . Оқыту нәтижелері NRC кәсіби стандарттары мен талаптарымен сәйкес келеді.

Аккредитацияға ұсынылған 6B01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы сәтті жүзеге асырылуда және университеттің миссиясына сәйкес келеді.

ЕЭК мүшелері білім беру бағдарламаларын әзірлеу университетте университеттің Академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтеді - [P 067-2023 Академиялық саясат.pdf](#) , Білім беру бағдарламалары туралы ереже [P 039-2024 Білім беру бағдарламалары.pdf](#) . Бұл ережелер университеттің ресми сайтында берілген.

БӨ қалыптастыру кезінде болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігінің тиімділігін арттыру мақсатында мазмұны жұмыс берушілермен келісіледі. Болашақ мұғалімдерді дайындау сапасын арттыру бойынша ББО құрамдастарын (академиялық пәндерді) талқылауға және тәжірибе алмасуға арналған ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізу тәжірибесі жалғасуда. Мысалы, 2023 жылы оқыту саласындағы БӨ жаңартылды. Пәндер мазмұнының қайталануын анықтау мақсатында ҚЭҚ талданды, түзетулер енгізілді және пәндер мазмұнының қайталануы жойылды. Мамандандырылған және базалық пәндер бойынша оқыту нәтижелері бойынша жұмыс берушілермен әңгімелесу, бірлескен семинарлар, дөңгелек үстелдер түрінде бірқатар кездесулер өткізілді. Мәселен, 2024 жылдың 27 қыркүйегінде университет жанындағы Облыстық дене шынықтыру және қосымша білім беру орталығымен бірлесіп, «Педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Студенттерді кәсіптік практикаға дайындау білім беру бағдарламасы аясында, жыл сайын кафедрада қаралатын және институттың әдістемелік комиссиясы бекітетін практикалардың жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Сонымен, 2024-2025 оқу жылына барлық іс-тәжірибе түрлерінің оқу жоспарлары «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы» кафедрасының 2024 жылғы 27 мамырдағы отырысында қаралып, ұсынылды, №10 хаттама, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясының 2024 жылғы 22 маусымдағы №12, Прокол. нормативтік құжаттардың, тәжірибе базаларымен келісімдердің және оқу процесінің кестесінің негізі. Кәсіби тәжірибе бойынша барлық құжаттама университеттің нормативтік және басқару құжаттамасына сәйкес әзірленген.

Жыл сайын жаңа оқу жылына БЖ қалыптастыру кезінде ЭБ әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының құрамына 2-3 курс студенттері кіреді, ол кафедра отырысының хаттамасында көрсетіледі, мысалы, 2023 жылғы 24 ақпандағы № 2 хаттама.

Аккредиттелген білім беру бағдарламасының түлектері 7M01401 «Бастапқы әскери дайындық».

Аналитикалық бөлім

КБК университеттегі білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі, құрылымы, емтихан тәртібі, жобалауға, келісуге және бекітуге қойылатын талаптар сыртқы және ішкі құжаттармен реттелетінін атап өтеді.

Ұсынылған құжаттаманы талдау нәтижесінде комиссия ЭБЖ алдын-ала және кейінгі реквизиттерді, мақсаттарды, пәннің қысқаша мазмұнын, оқудың күтілетін нәтижелерін және пәндер бойынша құзыреттерді қамтитынын атап өтті.

Зерттелген құжаттарды талдау, сондай-ақ оқытушылар құрамымен, студенттермен және жұмыс берушілермен әңгімелесу нәтижелері олардың білім беру бағдарламаларын әзірлеу процесіне белсенді түрде қатысуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Ұсынылған құжаттаманы талдау барысында комиссия бітірушінің біліктілік моделі еңбек нарығындағы өзгерістер мен жаңа тенденцияларды, заманауи қоғамның сын-қатерлерін, студенттердің қосымша құзыреттіліктерді меңгеру қажеттілігін ескереді деген қорытындыға келді.

Сонымен бірге, сарапшылар ОС мазмұнына ОС бірегейлігін анықтау факторы ретінде зерттеу компоненті кірмейтінін атап өтті.

ЕЭК мүшелері отандық ЖОО-да ұқсас БӨ-нің орындалуын бақылауға қарамастан, шетелдік ЖОО-да БҰ-ға бірдей мониторинг жүргізілмейтінін анықтады. Педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыру үшін шетелге барған сапарлары бірлескен БӨ әзірлеу бағытында халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ете алады.

NAAR VEC сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра) – 96,5% (28 адам) ;
- университет басшылығының қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі – 89,7% (26 адам);
- академиялық кеңес алуға қолжетімділік – 82,8% (24 адам);
- педагогикалық ұжымның студенттерге қойылатын талаптары – 96,6% (28 адам);
- білім беру мекемесіндегі білім беру бағдарламаларының сапасы – 93,2% (27 адам) .

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар :

1. Білім беру бағдарламасының басшылығы 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін аккредиттелген білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтарына талдау жүргізсін және оның білім беру қызметтері нарығында бірегейлігін көрсетсін.
2. Білім беру бағдарламасын интернационалдандыруды күшейту мақсатында ББ басшылығы 2025 жылдың 1 қыркүйегіне дейін бірлескен БӨ әзірлеу және енгізу бойынша халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жоспарын әзірлеуі қажет.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша 12 критерий ашылған , оның 1-2 жағдайы қанағаттанарлық.

6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

✓ Білім беру мекемесі мақсатқа қол жеткізуді және білім алушылардың және қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мониторингі мен кезеңді бағалау тетіктерін айқындап, тетіктердің білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталғанын көрсетуі керек.

✓ ОП мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды қамтуы керек:

оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін белгілі бір пән бойынша соңғы ғылыми жетістіктерді ескере отырып бағдарламаның мазмұны

қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі

студенттердің оқу жүктемесі, оқу үлгерімі мен бітіруі

оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі

Студенттердің күтулері, қажеттіліктері және ОП бойынша оқытудан қанағаттануы

білім беру ортасы және қолдау қызметтері және олардың БӨ мақсаттарына сәйкестігі

✓ ОС басшылығы ОС сапасын бақылауға және кезеңді түрде бағалауға жүйелі көзқарасты көрсетуі керек.

✓ ПО және ОС басшылығы барлық мүдделі тұлғаларды ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар ету механизмін анықтауы керек.

✓ ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек.

Дәлелдеу бөлігі

ЖОО-ның білім беру бағдарламаларын кезеңді түрде бағалау және қайта қарау олардың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз ету және оқуға қолайлы жағдай жасау

үшін жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларын мониторингтеу, талдау және қайта қарау тәртібі Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchety-kru/nsd> ережесінде анықталған. Білім беру бағдарламаларының басшылары сыртқы және ішкі ортадағы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады, бұл білім беру бағдарламасы мен оның даму жоспарындағы өзгерістерден көрінеді. Ең жиі қолданылатын SWOT талдау және сараптамалық бағалау әдісі қысқа мерзімде жеткілікті сенімді нәтиже алуға мүмкіндік береді.

Академиялық саясат », [П 033-2023 Дуальды оқытуды ұйымдастыру](#) және т.б. ([Нормативтік анықтамалық құжаттама](#)) ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Университет Р 075-2024 Академиялық адалдық саясаты ережесін әзірледі ([http:// portal.ksu.edu.kz](http://portal.ksu.edu.kz)).

Басшылықтың білім беру бағдарламасының тиімділігіне талдау жасауды көздейтін ішкі мониторинг жүргізу үшін бастапқы материалдарды дайындауды жетекшілік ететін проректорлар, кафедралардың, институттардың басшылары және ТИПФКиС кафедрасының меңгерушісі жүзеге асырады, олар үшін бұл талдау бір мезгілде жүйедегі өз бөлімшелерінің жұмысын бағалауға және оның ұсыныстарын енгізуге мүмкіндік береді.

Жыл сайын Ғылыми комитет мүшелерінің, білім басқармасының, қалалық және облыстық мектептердің жетекші мұғалімдерінің шақыруымен БӨ жаңарту бойынша диалог алаңдары сериясы өткізіледі. Білім беру бағдарламаларының мақсаттарына қол жеткізуге жауапты бөлімдер сапаны үздіксіз бақылауды жүзеге асырады. Мысалы, университеттің оқу-әдістемелік кеңесі Р 016-2023 Ережесі негізінде кафедралармен бірлесе отырып, ЭБ бойынша элективті модульдер тізбесін үйлестіру, тәжірибенің барлық түрлерін басқару, оқытушылардың әдістемелік әзірлемелерін қарастыру, қорытынды жағдай бойынша аттестаттау комиссиясының құрамында жұмыс істеу арқылы жұмыс берушілердің БП енгізуге қатысуын қамтамасыз етеді.

Бөлім деңгейінде ведомствоішілік бақылау жүйесі жұмыс істейді. Кафедра әр оқу жылының басында ашық сабақтар мен өзара бару кестесін жасайды.

Кафедра мәжілістерінде студенттердің оқу үлгерімінің мәселелері және педагогикалық практиканың нәтижелері қаралады; Дипломдық жұмыстардың жетекшілері дипломдық жұмыстардың дайындалу барысы мен сапасы туралы есеп береді. Бөлімдер студенттердің білім сапасына қанағаттану дәрежесі туралы мәселені бөлек қарастырады; талқылаулар, оқу жоспарларын талқылау және білім беру бағдарламасына түзетулер енгізу бойынша ұсыныстар жүргізіледі.

БӨ сапасын ішкі бағалаудың негізгі процедуралары өзін-өзі тексеру және БӨ сәйкестігін ішкі тексеру болып табылады. ҚОҚМ мүшелері жыл сайын қаралады, еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің қызығушылығын және инновацияға деген ұмтылысты ескере отырып жаңартылады. РҰП-ны қайта қарау және жаңарту жылына бір рет, әр жылдың қаңтар-ақпан айларында өтеді және келесі оқу жылына бекітіледі. Университет сайтында «Оқу модульдерінің каталогы» және «Студенттер үшін» ұсынылған, БӨ ерекшеліктері туралы ақпарат жарияланған. Аккредиттелген ЭБ модульдері үнемі жаңартылып отырады, бұл ретте элективті курстарды әзірлеу және кәсіптік практика бағдарламасының мазмұнын әзірлеу кезінде еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптары ескеріледі.

Аналитикалық бөлім

ЕЭК мүшелері БӨ басшылығының бағдарламаны жүйелі түрде қадағалап, мерзімді түрде бағалайтынын растайды. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде жыл сайын жаңартылып отырады. Дегенмен, жұмыс берушілер өкілдерімен және түлектермен кездесуден кейін сарапшылар барлық мүдделі тараптар жоспарланған немесе қабылданған шаралардан хабардар емес екенін атап өтті. БӨ-ге енгізілген өзгерістер университеттің веб-сайтында әрдайым жарияланбайды.

Сарапшылар білім беру бағдарламаларының тұрақты мониторингі мен кезеңдік бағалауы кезінде университет оқу жүктемесі, оқу үлгерімі және студенттер саны сияқты көрсеткіштерді ескеретінін, бұл университет қызметі туралы ақпаратпен расталатынын атап өтті. Алайда, университеттің ресми сайтында білім беру бағдарламасы аясында жоспарланған немесе өткізілетін іс-шаралар туралы барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету функциясы жоқ.

КБК студенттерге, оқытушыларға және жұмыс берушілерге білім беру бағдарламасына енгізілген барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы тұрақты және уақтылы ақпараттандыруды қамтамасыз ету қажеттігін атап өтеді.

Осы мақсатта барлық мүдделі тұлғалар үшін ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ететін әртүрлі байланыс арналарын пайдалану ұсынылады. Бұл оқу процесінің ашықтығын арттырып, БӨ қатысушыларының өзара әрекеттесуін күшейтеді.

КБК университет студенттер мен қоғамның мақсаты мен қажеттіліктеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін БӨ мониторингі мен мерзімді бағалау жүргізетінін атап өтеді. Нәтижелер БӨ үздіксіз жетілдіруге бағытталған. БӨ мониторингі және мерзімді бағалау бөлім мәжілісінің хаттамаларында көрсетіледі.

Профессорлар құрамының сауалнамасы студенттердің осы университетте алған білімі қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті, сауалнамаға қатысқан 4 адам (33,3%) «өте жақсы» және 8 адам (66,7%) «жақсы» деп бағалады. Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс қалай ұйымдастырылған?» деген сұраққа 1 адам (8,3%) «өте жақсы», 9 адам (75%) «жақсы», 2 адам (16,7%) «салыстырмалы түрде нашар» деп жауап берді. Сондай-ақ, сауалнамаға қатысқан педагогикалық ұжымның 33,3%-ы (4 адам) және 66,7%-ы (8 адам) білім беру бағдарламасының іске асыру мазмұны мен сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің күтулеріне сәйкестігін сәйкесінше «өте жақсы» және «жақсы» деп бағалайтынын атап өткен жөн.

Студенттердің сауалнамасы сауалнамаға қатысқан студенттердің 75,9% (22 адам) «өте жақсы» деңгейіндегі студенттерге қойылатын оқу жүктемесіне/талаптарына толық қанағаттанғанын және 20,7% (6 адам) жақсы қанағаттанғанын көрсетті. Білімді, дағдыны және басқа да оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігін 82,8% (24 адам) «өте жақсы» және 10,3% (3 адам) «жақсы» деп атап өтті. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі «өте жақсы» деңгейінде 79,3% (23 адам) және «жақсы» 13,8% (4 адам) қанағаттандырылды.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. БӨ басшылығы әртүрлі коммуникация құралдарын, соның ішінде веб-сайтты пайдалана отырып, студенттерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді БӨ-дегі барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы тұрақты және уақтылы хабардар етуді қамтамасыз етеді. Орындалу мерзімі: 01.07.2025 ж.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және мерзімді бағалау» стандартына сәйкес 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша 10 критерий ашылған, оның 8-і 1-қанағаттанарлық позиция және 2 позиция жақсартуды болжайды.

6.5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты

- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етіп, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуы керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы оқыту мен оқудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдануды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Маңызды фактор – ЕП оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы.
- ✓ БӨ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс механизмдерінің бар екендігін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы бір уақытта мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, оқушылардың автономиясын қолдау тетіктерінің бар екенін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесі әрбір білім беру ұйымы үшін оқу нәтижелерін бағалау тетігінің, оның ішінде өтініштердің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ Білім беру мекемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің бағдарламаның жоспарланған нәтижелері мен міндеттеріне сәйкес келуін, бағалау критерийлері мен әдістерінің алдын ала жариялануын қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ Оқу орны білім беру ұйымының әрбір түлегі оқу нәтижелеріне қол жеткізуін және олардың толық қалыптасуын қамтамасыз ететін тетіктерді анықтауы керек.
- ✓ Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.

Дәлелдеу бөлігі

Университетте аккредиттелген бағдарламаларды жүзеге асырудың ұйымдық моделі университеттің бекітілген ішкі ережелері негізінде құрылады: « Пәндерді ауыстыру және қайта аттестациялау тәртібі туралы ереже», «Халықаралық ынтымақтастық туралы ереже» және «Академиялық ұтқырлық туралы ереже»; «Жазбаша жұмысты плагиатқа тексеру тәртібі туралы ереже», академиялық адалдықты реттейтін және этикалық нормалардың сақталуын бақылау . Тәсілдің жүйелілігі білім беру бағдарламасының даму жоспарларының педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілер өкілдерінің қатысуымен құрылуымен расталады. (2021 жылғы 29 қазандағы № 9 хаттама), бұл оқу процесін басқарудағы алқалылық пен ашықтықты көрсетеді.

Әрбір студент үшін жеке оқу жоспары (ОЖЖ) жасалады. БЖБ бекітілген білім беру бағдарламасының негізінде әзірленеді және институт директорымен келісім бойынша және университет ректорының бекітуімен толтырылады.

« Платонус » ААЖ арқылы оқу-әдістемелік материалдарға қол жеткізу қамтамасыз етіледі . Университеттің стратегиясында студенттердің мүдделеріне, олардың тұлғалық және кәсіби дамуына бағытталған барлық қызмет түрлері қарастырылған. Университетте студенттерге бағытталған оқу ортасы бар.

БӨ студенттердің негізгі құзыреттіліктерін дамытуға, материалды меңгеру ынтасын және сапасын арттыруға бағытталған оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдануды қамтамасыз етеді және студентке бағдарланған көзқарас қағидаттарына сәйкес жүзеге асырылады . Бұл оқу іс-әрекетінің нормативтік, ұйымдастырушылық, мазмұндық және ресурстық құрамдас бөліктерімен расталады.

Оқыту нәтижелерін бағалау силлабустарда және Нұсқауларда – Р 039-2024 – «Білім беру бағдарламалары» <https://portal.ksu.edu.kz/ru/organizacionno-pravovye-dokumenty-planyn-i-otchety-kru/nsd> , бекітілген бағалау критерийлері бойынша жүзеге асырылады.

Бөлімдер студенттердің дербестігін дамытуға жағдай жасайды: студенттерге түсінікті мақсаттар мен күтілетін оқу нәтижелерін қалыптастыру; оқытудың белсенді әдістерін енгізу; мұғалімдер тарапынан оқушыларға деген оң көзқарасты қалыптастыру.

Университетте студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз ететін бірқатар орталықтар бар: психология және инклюзивті білім беру орталығы (<http://inclusion.ksu.edu.kz/index.html>), практикалық психология орталығы , (<https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/>), инновациялық технологиялар зертханасы (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/laboratoriya-inovacionnyh-tehnologii/>).

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының жұмыс жоспарындағы негізгі бағыттардың бірі – оқыту әдістемесі саласында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, жүйелі

біліктілікті арттыру әдістерін енгізу; электрондық оқу құралдары және т.б.

Университеттегі студентке бағдарланған оқыту жүйесінің маңызды элементі сауалнамалар арқылы жүзеге асырылатын студенттердің білім беру үдерісінің сапасына қанағаттануына тұрақты мониторинг жүргізу болып табылады. Мониторинг нәтижелері кафедра және факультет мәжілістерінде қаралып, талқыланып, кемшіліктерді жою шаралары қабылданады. Университетте СРО үшін қажетті жағдайлар жасалған. СРО тапсырмалары пәндердің силлабустарында және жұмыс оқу жоспарларында анықталған. Студенттердің өздік жұмыстарының күрделілігі ББО оқу жоспарына сәйкес пәнді оқуға бөлінген кредитке байланысты анықталады.

Апелляциялық жүйе бар. Аралық аттестаттау кезеңіне ЖОО басшысының бұйрығымен оқытушылардан тұратын апелляциялық комиссия құрылады. Сондай-ақ университетте студенттердің арыз-шағымдары мен өтініштерін қарауға және даулы мәселелерді шешуге арналған «Сенім жәшігі», университет сайтында «Ректор блогы» жұмыс істейді. Сонымен қатар, студенттердің өтініштері Кеңес отырыстарында, ассамблеяларда, түрлі деңгейдегі конференцияларда, университет басшылығымен кездесулерде қаралады.

Аналитикалық бөлім

Сапар қорытындысы бойынша КБК университеттің оқуға студентке бағытталған тәсіліне баса мән беретінін атап өтті. Бұл студенттердің жеке білім беру жолын және мұғалімді таңдау еркіндігін білдіреді. Студенттер мен жұмыс берушілер арасында тұрақты сауалнама жүргізу оқу үдерісін жақсартуға көмектеседі.

Сондай-ақ КБК аккредиттелген БӨ жүзеге асыратын бөлім студенттердің әртүрлі топтары үшін олардың қажеттіліктеріне сәйкес жағдай жасап, оқудың икемді білім беру траекториясын қамтамасыз ететінін атап өтеді. Университет психологиялық бейімделу үшін жағдай жасайды, онда сабақтар мен емтихандар кезінде қолдау көрсетіледі. Сонымен қатар, ерекше білім алуды қажет ететін және әлеуметтік қорғалмаған топтағы студенттерге оқу ақысына жеңілдіктер қарастырылған.

студентке бағдарланған оқыту контекстінде аккредиттелген білім беру бағдарламасы пәнін оқыту әдістемесі саласындағы өзінің инновациялық зерттеулері жеткілікті дәрежеде көрсетілмегенін атап өтеді.

Кері байланыс сауалнамалар, сұхбаттар, онлайн сауалнамалар, оқу үлгерімін бақылау және оқу жетістіктерін талдау арқылы жинақталады. Кері байланыс нәтижелері жүйелі түрде талданады және оқыту әдістерін түзету, студенттердің ынтасын арттыру және білім беру процестерін олардың қажеттіліктері мен күтулеріне бейімдеу үшін пайдаланылады.

университеттің ішкі тәртібінің болуы білім беру ұйымы әкімшілігінің оқу ортасындағы жағдай мен атмосфераны жақсартуға дайын екендігін көрсетеді, бірақ жанжалдарды шешу тәртібі сұхбатта да, өзін-өзі бағалау есебінде де көрсетілмеген.

Студенттер арасында жүргізілген сауалнама сауалнамаға қатысқан студенттердің 75,9%-ы (22 адам) студенттерге арналған құрал-жабдықтардың қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи екендігіне, кітапхананың жақсы жабдықталғанына және жеткілікті түрде жақсы кітап қоры бар екеніне толық немесе ішінара келісетінін көрсетті.

ОӘК сонымен қатар оқушылардың 89,7% (26 адам) білім беру үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жауап беру жылдамдығына толық немесе ішінара қанағаттанатынын және тек 3,4% (1 адам) бұл сұраққа жауап беруге қиналатынын атап өтеді. Студенттердің 79,3%-ы (23 адам) университет әкімшілігінің қолжетімділігі мен жауап беру деңгейіне және академиялық кеңес берудің қолжетімділігіне қанағаттанады. 96,6% (28 адам) жеке мәселелері бойынша кеңес алудың қолжетімділігіне қанағаттанған.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

үшін ұсыныстар ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі:

1. Білім беру бағдарламасының басшылығы өзінің даму жоспарында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулер жүргізуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ алынған нәтижелерді оқу процесіне енгізуді қамтамасыз етеді. Орындалу мерзімі: 01.01.2026 ж.

2. Университет басшылығы барлық мүдделі тұлғалардың өтініштер мен шағымдарды берудің қолжетімді арналары туралы хабардар болуын қамтамасыз етіп, келешекте олардың алдын алу үшін жанжал жағдайларын жүйелі түрде талдауы керек. Орындалу мерзімі: 01.01.2026 ж.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасына арналған «Оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес 10 критерий ашылған, оның ішінде 9-ы қанағаттанарлық жағдайға ие және 1 позиция жақсартуды болжайды.

6.6. Стандартты «Студенттер»

✓ Білім беру мекемесі білім беру бағдарламасы аясында білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатының болуын көрсетуі, білім алушылардың өмірлік циклін реттейтін оның рәсімдерінің ашықтығын және жариялануын (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтағанға дейін) қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Білім беру ұйымының басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру тәртібін мыналардың негізінде анықтауы тиіс:

үміткерлерге қойылатын ең төменгі талаптар

семинарлар, практикалық, зертханалық және студиялық сабақтар үшін топтың максималды мөлшері

мемлекеттік гранттар санын болжау

қолда бар материалдық-техникалық, ақпараттық ресурстарды, еңбек ресурстарын талдау

студенттердің әлеуметтік әлеуметтік жағдайларын, оның ішінде жатақханадан орын беруді талдау

✓ ОП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүргізуге дайын екенін көрсетуі керек.

✓ Білім беру мекемесі өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келетінін, оның студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмі бар екенін көрсетуі керек.

✓ Біліктіліктерді салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін ВО басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының еуропалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтасуы керек.

✓ Білім беру ұйымы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың сыртқы және ішкі ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге дайын болуын қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттерді өндірістік тәжірибе орындарымен қамтамасыз етуге, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал етуге, олармен байланыс орнатуға дайын екендігін көрсетуі тиіс.

✓ Білім беру ұйымы білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алған білімінің мәнмәтінін, мазмұны мен мәртебесін және оны аяқтау туралы куәлікті растайтын құжаттармен қамтамасыз ету мүмкіндігін қамтамасыз етуге тиіс.

Дәлелдеу бөлігі

Университетте студенттер контингентін қалыптастыру саясаты студенттердің өмірлік циклінің барлық кезеңдерін реттейтін ішкі нормативтік құжаттар жүйесімен қамтамасыз етіледі. Университеттің нормативтік құжаттары ішкі ақпараттық порталда (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchety-kru/nsd>) жалпыға қолжетімді.

Үміткерлер білім беру бағдарламасының талаптары мен оны жүзеге асыру ерекшеліктері туралы университеттің ресми сайты (Талапкер бөлімі), университеттің Instagram желісіндегі ресми аккаунты, университеттің қабылдау комиссиясының Instagram аккаунты арқылы хабардар етіледі.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы және студенттер контингентін қалыптастыру нысандардың, әдістер мен әсер ету құралдарының негізделген жүйесі, ЭБ-ға үміткерлерді кәсіби іріктеу негізінде жүзеге асырылады. Ынтымақтастықтың әртүрлі формалары қолданылады (жеке кездесу; Кафедраның ашық есік күндері). Әрбір студент өзінің академиялық үлгерімі туралы ақпаратты AIS Platonus жүйесіндегі жеке кабинетінде

бақылай алады, студенттер академиялық күнтізбеге, жеке оқу жоспарына, студенттерге әртүрлі сертификаттар мен транскрипттерді берудің автоматтандырылған процедураларына қол жеткізе алады. Кіріспе курс барысында эдвайзерлер студенттерді Университеттің Академиялық саясатымен таныстырады. Бейімдеу апталығының мазмұны университеттің Академиялық саясатының мазмұнымен анықталады. ЕР.

Бірінші курста оқитын шетелдік студенттер үшін «Студенттерді университеттің оқу процесінің ерекшеліктерімен таныстыру» деп аталатын бейімделу бағдарламасы жүргізіледі.

Аккредиттелген білім беру бағдарламасының студенттері орта оқу орындарының жұмысына, алғашқы әскери дайындық пен дене шынықтырудың өзекті мәселелеріне арналған ғылыми-тәжірибелік конференцияларға және кафедра ұйымдастыратын дөңгелек үстелдерге, республикалық ғылыми-зерттеу конкурстарына белсенді қатысады.

Білімі туралы құжаттар ЖОО түлектеріне аттестаттау комиссиясының шешімі қабылданған күннен бастап отыз жұмыс күнінен кешіктірілмей беріледі. Қосымша оқу немесе курстарды бітірген студенттерге сертификаттар беріледі.

Аналитикалық бөлім

ВЭК комиссиясы студенттерді университетке іріктеу тәртібі оқу орнының академиялық саясатына және жоғары білім саласындағы тиісті заңнамалық актілерге қатаң сәйкестікте жүзеге асырылатынына сенімді болды. Талапкерлерді қабылдау туралы барлық қажетті нормативтік-құқықтық ақпарат университеттің ресми сайтында және қабылдау комиссиясының ақпараттық тақталарында, танымал әлеуметтік желілерде (Instagram және Facebook) орналастырылған.

Университет студенттерге оқуға түскен сәттен бастап оқуын аяқтағанға дейін қажетті қолдау көрсетеді. Бұл процесс университет сайтында жарияланған ережелерде егжей-тегжейлі сипатталған. «Анықтамалық-нұсқаулық» үнемі жаңартылып отырады, онда ішкі тәртіп ережелері, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырушылық-процессуалдық стандарттары туралы жүйеленген ақпарат қамтылған. Дегенмен, КББО сонымен қатар студенттерді негізгі бағдарламадан (сыныптан тыс жұмыстардан) тыс өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандырудың әзірленген механизмін көрсетуі керек деп санайды. Атап айтқанда, студенттердің ғылыми-зерттеу, жобалық, волонтерлік, шығармашылық және басқа да сыныптан тыс жұмыстарға қатысуын ынталандыру керек.

Сарапшылар сұхбат барысында аккредиттелген білім беру бағдарламасы бойынша бірлескен немесе қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру туралы ақпарат расталмағанын атап өтті. Білім беру бағдарламасының басшылығы бірлескен/ қос дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асырудың нақты шаралары мен мерзімдерін белгілемеген.

Университетте Лиссабон конвенциясына сәйкес құжаттар әзірленді, онда шетелде немесе басқа оқу орындарында алынған оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді тану рәсімдері белгіленді.

Оқуды сәтті аяқтағаннан кейін университет өз дипломдарын береді.

Студенттер академиялық кеңес берудің қолжетімділігіне – 82,8% (24 адам), жалпы оқыту сапасына – 82,8% (24 адам), кітапханалық ресурстардың қолжетімділік деңгейіне – 82,8% (24 адам), университеттің бар білім беру ресурстарына – 82,8% (24 адам), академиялық көмектің қолжетімділігіне толық немесе ішінара қанағаттанатындығын білдіреді. – 82,8% (24 адам), денсаулық сақтау қызметінің қолжетімділігі – 86,2% (25 адам), білім беру мекемесінде білім беру бағдарламаларының жалпы сапасы – 79,3% (23 адам) және жалпы білім беру бағдарламасының сапасы – 82,8% (24 адам).

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар :

1. Университет басшылығы студенттерді негізгі білім беру бағдарламасынан тыс өздігінен білім алуға және тұлғалық дамытуға ынталандырудың тиімді тетіктерін әзірлеу және енгізу болып табылады. Орындалу мерзімі: 01.09.2025 ж.

2. Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын дамытып, серіктестерді кеңейту, алмасу бағдарламаларына, тағылымдамадан өтуге және ұтқырлықтың басқа да нысандарына қатысу арқылы бірлескен немесе қос дипломдық білім беру бағдарламасын ұйымдастыру бойынша нақты шаралар қабылдауы керек. Орындалу мерзімі: 01.09.2025 ж

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша «Студенттер» стандартына сәйкес 12 критерий ашылған, оның ішінде 11-і қанағаттанарлық жағдайға ие және 1 позиция жақсартуды болжайды.

6.7. Стандарт «Педагогикалық ұжым»

- ✓ ПО объективті және ашық кадр саясаты болуы керек, оның ішінде ОС контекстінде, оның ішінде жалдау, кәсіби өсу және персоналды дамыту, бүкіл персоналдың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету.
- ✓ Оқу орны педагогикалық кадрлардың әлеуеті оқу орнының ерекшеліктеріне сәйкес келетінін көрсетуі керек.
- ✓ ОП басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезіну және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі керек.
- ✓ оқушыға бағытталған оқытуға көшумен байланысты мұғалімнің өзгеретін ролін көрсетуі керек.
- ✓ ОО ОП педагогикалық ұжымының ОО дамыту стратегиясын және басқа стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға қосқан үлесін анықтауы керек.
- ✓ Оқу орны оқу орнының педагогикалық ұжымының мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ОП басшылығы экономиканың тиісті секторларының практиктерін оқытуға тартуға дайындығын көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру ұйымы білім беру ұйымы педагогтарының кәсіби және тұлғалық дамуына, оның ішінде ғылыми-зерттеу қызметі мен білім беруді біріктіруге, оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға ынталандыруды көрсетуге тиіс. Маңызды фактор - үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тарта отырып, ЕП шеңберінде академиялық ұтқырлықты дамытуға дайын болу.

Дәлелдеу бөлігі

Сапар барысында ЕЭК жалпы университетте жұмысқа қабылдау, кәсіби өсу және барлық персоналды дамыту, бүкіл қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету процедураларын қамтитын ашық кадр саясаты бар екенін анықтады.

Кадр саясаты Қазақстан Республикасының қолданыстағы еңбек заңнамасына негізделеді және Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес жүзеге асырылады, сонымен қатар университетте қолданыстағы ішкі нормативтік құжаттарға сүйенеді: [SO 043-2024. Ұйымдастыру стандарты. ПОК лауазымдарының біліктілік сипаттамасы және П 0 28 -202 3 Университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру](#) . Педагогикалық ұжымның қызметі сондай-ақ келесі құжаттармен реттеледі: [PR 002-2024 Ішкі тәртіп ережелері](#), [П 053-2024 Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысын және оқу жүктемесін жоспарлау](#)

Педагогикалық құрамның лауазымдарына орналасуға конкурс бос орындар болған жағдайда және қажет болған жағдайда өткізіледі. Хабарландырулар республикалық бұқаралық ақпарат құралдарында және университет сайтында жарияланады. Конкурсқа қатысуға біліктілік талаптарына сәйкес келетін жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар тұлғалар жіберіледі.

<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd> сәйкес өткізілетін бос лауазымдарға конкурс нәтижелері бойынша жүзеге асырылады .

Біліктілік талаптарының жаңа ережелеріне сәйкес (Ахмет атындағы ҚРУ стандарты Байтұрсынұлының «ПОК 043-2024 лауазымдарының біліктілік сипаттамасы»), университетте атқаратын лауазымдарына сәйкестігіне конкурс өткізілді (23 қыркүйек – 3 қазан 2024 ж.), кафедраның барлық профессорлық-оқытушылар құрамы өз лауазымдарын

бекітті.

Есепті кезеңде күндізгі жұмыс күнімен жұмыс істейтін «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» ММ ПӘК штаттық деңгейі 100% құрайды. Бүгінгі күні білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсетеді: барлығы 45 адам (оның ішінде 7 адам әскери кафедрада). Диплом иегерлерінің үлесі – 64,4%.

Педагогикалық ұжымның қызметін бақылау қызметтің негізгі көрсеткіштерін қамтитын педагогтардың жеке жұмыс жоспарлары (ПОЖЖ) арқылы жүзеге асырылады. Есеп және талдау ААЖ «Оқу жүктемесін жоспарлау және есепке алу – Рейтинг» автоматтандырылған жүйесінде жүзеге асырылады.

Педагогикалық ұжымның құзыреттілігін бағалау жекелеген рәсімдер түрінде жүзеге асырылады. Оқыту сапасын және педагогикалық ұжымның қанағаттану деңгейін бағалау педагогикалық ұжым мен студенттер арасында сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Нәтижелері профессорлық-оқытушылық құрамды аттестациялау және конкурстық және келісімшарттық комиссиядан өту кезінде ескеріледі.

Баяндамада келтірілген деректерге қарағанда, ғылыми-педагогикалық қызмет, «Жоғары оқу орындарында әскери пәндерді оқытудың заманауи тәсілдері» (72 сағат) тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру, кадрларды қайта даярлау, сонымен қатар университет өткізетін курстар арқылы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқыту мәселелері тиімді шешілуде. Шетелдік оқытушылардың дәрістері, ғылыми-тәжірибелік дайындықтары, қысқы және жазғы мектептері, профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттердің шетелдік университеттермен шығармашылық кездесулері де келтірілген.

Аналитикалық бөлім

Педагогтардың кәсіби және тұлғалық дамуы түрлі шығармашылық іс-шараларға, ғылыми конференцияларға, біліктілікті арттыру курстарына, кәсіби тренингтерге, шеберлік сабақтарына қатысу арқылы қамтамасыз етіледі.

Аккредиттеу кезінде ЕЭК мүшелеріне кестеге сәйкес бірнеше сабаққа қатысу ұсынылды. Сапар қорытындысы педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық әдістерін қолданып, АКТ-ны белсенді пайдаланғанын көрсетті. Сауалнама барысында ЕЭК кездестірген студенттердің кері байланысына сәйкес, жалпы алғанда студенттер оқу үдерісіне, оқыту әдістеріне және мұғалімдердің кәсіби деңгейіне қанағаттанған.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының тиімді жұмыс істеуі үшін қолайлы жағдайлар жасалған, бұл басылым қызметімен расталады. Сонымен бірге, ЕЭК ЕП профессорлық-оқытушылар құрамының семинарлар мен халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға (онлайн/офлайн) қатысуы, сондай-ақ импакт- факторы жоғары ғылыми басылымдарда факультеттің жариялау белсенділігін арттыру қажеттігін атап өтеді.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен әңгімелесу барысында алғашқы әскери дайындық бойынша арнайы пән мұғалімдерінің барлығы ішкі штаттан тыс қызметкерлер болып табылатыны, арнайы дипломдары, алғашқы әскери дайындық пәні бойынша оқытушыларды дайындайтын сертификаттары жоқ екені анықталды. Ішкі толық емес жұмысшыларды тарту білім беру бағдарламасының пәнаралық және тәжірибеге бағытталған сипатын шектейді. Университет басшылығы магистратура мен докторантурада оқыту арқылы профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруға көңіл бөлуі қажет.

ББ дамытудың маңызды факторларының бірі академиялық ұтқырлықты дамытуға және шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға дайын болу болып табылады. Дегенмен, сарапшылардың мақсатты топтармен кездесуі кезінде аккредиттелген БӨ аясында осы салада өткізілген іс-шаралардың нақты мысалдары келтірілмеді.

ЕЭК мүшелері университеттің тиісті саладағы үздік шетелдік және отандық оқытушылар мен жетекші практиктерді тартуға, шетелдік серіктес университеттермен

байланыс негізінде академиялық ұтқырлықты, профессорлық-оқытушылық құрамның жетістіктерін бағалау жүйесін және оны ынталандыруды дамытуға ниетті екенін атап өтті.

НААР КБК барған кезде жүргізілген профессорлық-оқытушылық құрамның сауалнамасы университеттің мансаптық өсу үшін берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз деген сұраққа профессорлық-оқытушылар құрамы: «өте жақсы» – 33,3% (4 адам) және «жақсы» – 66,7% (8 адам) жауап бергенін көрсетті; Мұғалімдер өздерінің оқыту стратегияларын қаншалықты пайдалана алады: «өте жақсы» - 50% (6 адам), «жақсы» - 41,7% (5 адам) және «салыстырмалы түрде нашар» - 8,3% (1 адам).

Мұғалімдер білім берудегі инновацияларды қаншалықты пайдалана алады: «өте жақсы» – 41,7% (5 адам) және «жақсы» – 58,3% (7 адам).

Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай: « өте жақсы» – 33,3% (4 адам) және «жақсы» – 66,7% (8 адам).

Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс қалай ұйымдастырылған: « өте жақсы» - 8,3% (1 адам), «жақсы» - 75% (9 адам), «салыстырмалы түрде нашар» - 16,7% (2 адам).

Педагогикалық ұжымның оқытуды ғылыми зерттеулермен ұштастыра білу деңгейін бағалау: «өте жақсы» – 33,3% (4 адам), «жақсы» – 58,3% (7 адам), «салыстырмалы түрде нашар» – 8,3% (1 адам).

Педагогикалық ұжымның оқытуды практикалық жұмыспен ұштастыра білу деңгейін бағалау: « өте жақсы» – 25% (3 адам), «жақсы» – 66,7% (8 адам), «салыстырмалы түрде нашар» – 8,3% (1 адам).

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» бойынша ұсыныстар :

1. Университет басшылығы оларды оқытуға тарту мүмкіндігін қарастыруы керек ББ талаптарына сәйкес келетін педагогикалық құзыреттілігі бар тиісті сала мамандары. Орындау мерзімі 01.09.2025 жылға дейін.
2. Университет басшылығы 01.07.2025 жылға дейін профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігін әзірлесін.
3. ЖОО басшылығы ОП шеңберінде академиялық ұтқырлық мүмкіндігін, сондай-ақ алғашқы әскери дайындық саласындағы отандық оқытушыларды шақыру мүмкіндігін қарастырсын. мерзімі: 01.09.2025 ж.
4. ОП басшылығы 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін тәлімгерлік ету және мамандандырылған бөлімдердің жұмысына тарту тетіктерін әзірлесін.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру бағдарламасы бойынша «Педагогикалық құрам» стандартына сәйкес 9 критерий ашылған, оның 7-уі қанағаттанарлық жағдайға ие, 2 позиция жақсартуды болжайды.

6.8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

✓ Білім беру ұйымы оқу орнының алға қойған мақсаттарына жетуін қамтамасыз ету үшін білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау қызметтерінің жеткілікті санының болуын қамтамасыз етуі керек.

✓ Білім беру мекемесі білім беру ұйымындағы студенттердің әртүрлі топтарының (ересектердің, жұмыс істейтін студенттердің, шетелдік студенттердің, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі студенттердің) қажеттіліктерін ескере отырып, материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның жеткіліктілігін көрсетуі керек.

✓ БӨ басшылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі топтарын қолдаудың процедуралары бар екенін көрсетуі керек.

✓ ОС басшылығы ақпараттық ресурстардың ОС ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек, оның ішінде: студенттер мен оқытушыларға технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)

кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беру, негізгі және бейіндік пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштардағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қамтиды.

*зерттеу нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиат үшін сараптау
білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу
білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі*

✓ Білім беру мекемесі білім беру мекемесін экономиканың тиісті салаларында қолданылатын оқу жабдықтарымен және бағдарламалық қамтамасыз етумен қамтамасыз етуді жоспарлауды көрсетеді.

Университетте «6B01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстар жеткілікті.

КБК аккредиттелген оқу орнында барлық қажетті оқу және материалдық құндылықтардың, білім беру және ғылыми қызмет үшін дамыған инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаның бар екенін растайды. Оқу кабинеттерінің, арнайы зертханалар мен кабинеттердің ауданы оқу орындарына қойылатын талаптарға сай. Спортпен шұғылдану үшін қажетті жағдайлар, тұрмыстық жағдайлар мен мәдени орта жасалған.

Университет кітапханалары студенттерді барлық пәндер бойынша оқу процесін ұйымдастыруға қажетті негізгі, қосымша, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етеді.

Жалпы және оқу кабинеттері, оқу және арнайы кабинеттер, компьютерлік сыныптар, оқу залдары санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді. Өндірістік ортаның жағдайы қолданыстағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық ережелерінің талаптарына сәйкес келеді. Кабинеттер мен зертханаларды қалыптастыру білім беру бағдарламасындағы мамандандыру принципіне негізделген. Мысалы: ерекше білім беру қажеттілігі бар – тірек-қимыл аппараты бұзылған, көру және есту қабілеті бұзылған, әртүрлі соматикалық аурулары бар студенттерді оқыту қарастырылған. Бұл санаттағы студенттер үшін арнайы құрал-жабдықтар орнатылған.

Академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау үшін университет StrikePlagiarism.com бағдарламасын басылымдарды, оқу құралдарын, тезистерді, магистрлік диссертацияларды (жобаларды) және профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттердің, магистранттар мен докторанттардың басқа да жұмыстарын плагиатқа тексеру үшін пайдаланады (келісім № 1920.12.2024).

Жыл сайын университеттің студенттері мен оқытушыларына (RMEB) тегін қолжетімділік беріледі және университеттік ресурстар желісінің кез келген компьютерінен қолжетімділікті пайдалану мүмкіндігі беріледі.

Кітапхананың барлық оқу залдарында Wi - Fi Интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Қызметкерлер/студенттер үшін интернетке үздіксіз қол жеткізу үшін университет ғимараттарында WiFi нүктелері жұмыс істейді.

Геотактика » жеке оқу бағдарламасының болуы . Бұл отандық IT- компания әзірлеген оптикалық бақылау және көздеу құрылғыларының көмегімен жауынгерлік дағдыларды, жерді бағдарлау мен барлауды дамытуға арналған қазақстандық көп ойыншы жауынгерлік тренажер.

Аналитикалық бөлім

МТБ тексеру және ұсынылған құжаттарды талдау барысында ВЭК «6B01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға жоғары сапалы білім беру қызметін көрсету үшін қажетті оқу үдерісіне қажетті құрал-жабдықтардың және барлық қажетті ресурстардың (оқу және көмекші материалдар, бейне және аудио материалдар және т.б.) бар екендігіне көз жеткізді .

Барлық қажетті материалдар, аккредиттелген білім беру бағдарламасына жоспарланған және енгізілген өзгерістер Университет сайтында орналастырылған; жұмыс берушілер, оқытушылар мен студенттер қол жеткізе алады. Университет кітапханасының

қоры оқу және ғылыми әдебиеттермен, Қазақстанның мерзімді басылымдарымен және шетел басылымдарымен үнемі толықтырылып отырады. Кітапхана жыл сайын мерзімді басылымдарға жазылады.

Электрондық ресурстар, оның ішінде ғылыми деректер базасы туралы өзекті ақпарат университет сайтында «Кітапхана» бөлімінде орналастырылған.

Web Access ның Ғылым мен SCOPUS өзекті. Университеттің кітапхана қорына қолжетімділік ХБР департаментінің қызметкерлері мен оқырмандар (пайдаланушылар) арасындағы жанама (қашықтықта) немесе толық емес жанама әрекеттесу арқылы қамтамасыз етіледі.

Университетте студенттердің әртүрлі топтарын қолдау процедурасының тетіктері әзірленіп, студенттерге кеңес беру мен жеке көмек көрсетудің тиімді жүйесі құрылды. Бұл оқу процесінің мазмұнын түсіндіруге де, студенттердің әртүрлі топтарын материалдық қамтамасыз етуге де қатысты (оқу ақысына жеңілдіктер).

Университетте студенттердің топтары анықталды: көп балалы отбасы балалары, толық емес отбасылар, аз қамтылған отбасылар, мүгедектер және т.б. Сондай-ақ шетел студенттері мен мүмкіндігі шектеулі студенттерге ілеспе көмек көрсетіледі, оның ішінде ақпараттық, кеңес беру және оларға қолдау көрсетіледі. Университет ғимаратын тексеру, студенттермен және оқытушылар құрамымен әңгімелесу барысында барлық оқу ғимараттарында тегін сымсыз Wi-Fi желісі бар екені көрсетілді.

Көрнекі тексеру барысында КБК мүшелеріне республика бойынша мектеп бағдарламасына енгізіліп жатқан « Геотактика » бағдарламалық ойыны көрсетілді. Сондай-ақ тактикалық оқу кабинеті бар.

Оқытушылармен және студенттермен жүргізілген сұхбаттар мен ашық пікірталастар, сондай-ақ ЕП аккредиттеу процесінде олардың сауалнамасы университет ресурстары мен қызметтеріне қанағаттану дәрежесін көрсетті. Сауалнама нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқан студенттердің келесі саны толығымен қанағаттандырылды:

- университеттің бар білім беру ресурстары – 82,8% (24 адам);
- компьютерлік сыныптардың болуы – 89,6% (26 адам);
- интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасы – 89,6% (26 адам);
- компьютерлік сыныптардың болуы – 89,6% (26 адам);
- интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасы – 89,6% (26 адам);
- денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі – 93,1% (27 адам);
- университеттегі медициналық көмектің сапасы – 89,6% (26 адам);
- жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны – 96,5% (28 адам).

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

– Университет экономиканың тиісті салаларында қолданылатын оқу жабдықтары мен заманауи бағдарламалық қамтамасыз етудің қолжетімділігін көрсетті.

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

- жоқ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша «Білім беру ресурстары және оқушыларды қамтамасыз ету жүйелері» стандартына сәйкес 9 критерий ашылған, оның ішінде 1-еуі күшті және 8-і қанағаттанарлық ұстанымға ие.

6.9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты

- ✓ Білім беру ұйымы білім беру бағдарламасы және оның ерекшеліктері туралы сенімді, объективті, өзекті ақпаратты жариялауға міндетті, онда мыналар қамтылуы тиіс:
жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін оқу нәтижелері
білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін берілетін біліктілік және/немесе біліктілік
оқытуға, оқуға тәсілдер және бағалау жүйесі (рәсімдері, әдістері және формалары).
тапсыру бағалары туралы ақпарат және студенттерге берілетін білім беру мүмкіндіктері
түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат
- ✓ ОП басылыгы ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерін, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарын, жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпараттық желілерді қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Қоғамдық ақпараттандыру елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.
- ✓ Білім беру мекемесі оны тұтастай және білім беру бағдарламалары тұрғысынан сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрініс табуы керек.
- ✓ Маңызды фактор - PPS OP туралы барабар және объективті ақпараттың болуы
- ✓ Маңызды фактор қоғамдық ОС шеңберінде серіктестермен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпараттандыру болып табылады.

Дәлелдеу бөлігі

Университет халықты ақпараттандырудың түрлі әдістерін қолданады. Университеттің негізгі жаңалықтары <https://ksu.edu.kz/ru/newslit/all-news> ресми сайтында жарияланған. Университеттің ресми ақпараттық веб-сайты (ksu.edu.kz) Интернеттің ғаламдық ақпараттық-телекоммуникациялық желісінде университеттің мүддесін білдіруге, оның ішінде пайдаланушыларды оның қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыруға арналған.

Анықтамалық-түсіндіру сипатындағы барлық жаңалықтар мен ақпарат ҚРҰ әлеуметтік желідегі аккаунттарында жарияланған: Facebook , Instagram , TikTok , Telegram .

Университет барлық аймақтық БАҚ-пен, сондай-ақ республикалық және аймақтық веб-сайттармен және қоғамдық беттермен ынтымақтастық орнатқан .

Университет сайты үш тілде қолжетімді. Тілдік нұсқалардың мазмұны баламалы. Веб-сайттың ақпараттық ресурсы ашық, жалпыға қолжетімді және университет қызметі туралы жұртшылықты жедел және объективті ақпараттандыру үшін университеттің имиджін қалыптастыруға бағытталған.

Ағымдағы, аралық және қорытынды бағалау нәтижелерін студент өзінің жеке кабинетінде көре алады. Академиялық кезеңдердің соңында студент оқылатын пәндер бойынша оқу үлгерімі туралы толық ақпарат алады (транскрипт).

Талапкерлерді хабардар ету үшін университет фойесінде ақпараттық тақталар, плакаттар, стендтер, кафедралардың атаулары жазылған тақтайшалар орналастырылған.

БӨ аяқталғаннан кейін біліктілік алу мүмкіндіктері, оқыту, оқу және бағалау процедуралары, өту ұпайлары және оқу мүмкіндіктері туралы ақпарат «Студенттер үшін» бөлімінде, сондай-ақ студенттердің жеке және кәсіптік құзыреттерін дамыту және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат берілген.

www.kuef.kz жүйесінде HYPERLINK "http://www.kuef.kz" білім беру бағдарламасы контекстіндегі оқу жетістіктері туралы ақпарат, порталда контингент пен бітіру туралы ақпарат бар, студенттер үшін жеке кабинет қарастырылған.

Ақпараттық талаптар Медиа орталық туралы ережеде және әрбір бөлім қызметкерінің лауазымдық нұсқаулықтарында белгіленген.

Түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат веб-сайттың «Студенттер үшін» бөлімінде «Жұмыспен қамту және тағылымдамадан өту» қосымша бетінде жарияланған. Университет жыл сайын университет логотипі бар имидждік өнімдерді қайта шығарады және әлеуетті талапкерлер үшін университет газетінің ақпараттық нөмірлерін шығарады.

Университет елдің ұлттық даму бағдарламалары туралы жұртшылықты хабардар етіп, түсіндірмелер береді .

Веб-сайтта кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы туралы адекватты және объективті ақпарат бар, олар қажетіне қарай жаңартылады, сауалнама деректері

толықтырылады және редакцияланады.

Ахмет атындағы ҚМУ» ҰҒА қызметінің қорытындылары туралы» Ректор есебінде көрсетілген . « Байтұрсынұлы ».

Аналитикалық бөлім

Университет сайтында ұсынылған ақпаратты талдау университет қызметінің нәтижелері, білім беру, ғылыми желілер мен ұлттық ақпараттық ресурс ресурстары жеткілікті көлемде көрсетілгенін көрсетті. Университет қоғамды ақпараттандыру, университет имиджін сақтау және білім беру нарығында бәсекелестік артықшылықтарды қалыптастыру мәселелеріне назар аударады.

Университет кәсіптік бағдар беру жұмысын белсенді түрде жүргізеді; Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының арасынан кәсіптік бағдар беру тобы құрылады, ол бекітілген кестеге сәйкес Қостанай және Қостанай облысының жалпы білім беретін мектептерінің түлектерін дайындау және ақпараттандыру үшін жіберіледі.

Университет қызметіне және аккредиттелген білім беру бағдарламасының орындалу барысына қанағаттанушылықты бағалау жыл сайын сауалнама және ректор блогы арқылы жүзеге асырылады.

ЕЭК мүшелері университеттің аккредиттелген бағдарламаға арналған веб-сайтында жеке тұлғалар бойынша бөлінген профессорлық-оқытушылар құрамы туралы өзекті және толық ақпарат берілмейтінін анықтады.

ВЭК сапары кезінде оқытушылар мен студенттермен жүргізілген сұхбаттар мен ашық пікірталастар, сондай-ақ олардың сауалнамасы университеттің ақпараттық ресурстарына қанағаттанушылық дәрежесін көрсетті. Осылайша, сауалнама нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқан студенттердің келесі саны толығымен қанағаттандырылды:

- ЖОО-ға түсу алдында ақпараттық қамтамасыз ету және оқу бағдарламасының (мамандық) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру – 86,2% (25 адам);
- берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтауға қойылатын талаптар туралы ақпараттандыру – 82,8% (24 адам);
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру – 82,8% (24 адам);
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру – 96,5% (28 адам);
- жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны – 96,5% (28 адам).

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

- анықталмаған.

ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. ББ басшылығы 01.09.2025 жылға дейін университеттің ресми веб-сайтының бөлімін аккредиттелген ПО оқытушылар құрамы туралы ақпаратпен толықтырсын.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру білім беру бағдарламасы бойынша «Халықты хабардар ету» стандартына сәйкес 10 критерий ашылған, оның ішінде 10-ның жағдайы қанағаттанарлық.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

ОП 6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене тәрбиесі» бойынша:

« Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты:

- Табылмады.

Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты :

- Табылмады.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты :

- Табылмады.

Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалауы » стандарты :

- Табылмады.

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандарты :

- Табылмады.

« Студенттер » стандарты:

- Табылмады.

Педагогикалық ұжым » стандарты :

- Табылмады.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты:

– Университет экономиканың тиісті салаларында қолданылатын оқу жабдықтары мен заманауи бағдарламалық қамтамасыз етудің қолжетімділігін көрсетті.

«Халықты ақпараттандыру» стандарты:

- Табылмады.

(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАНЫ ЖАҚСARTY ҰСЫНЫСТАРЫН ШОЛУ

« Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты:

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. ОП басшылығы 2025 жылдың 1 қыркүйегіне дейін ОС даму жоспарын қайта қарауы керек: тапсырмаларды нақтылау, нәтижелерге қол жеткізудің нақты мерзімдерін көрсететін сандық көрсеткіштерді анықтау.

2. Білім беру мекемесінің басшылығы бөлім қызметін жетілдіру және білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін тәуекелдердің алдын алу және еңсеру бойынша перспективалық жоспар әзірлеуі қажет.

Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты :

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар :

1. ОС басшылығы 01.09.2025 жылға қарай ОС тиімділігін анықтау рәсімдерін және оларды талдау әдістерін әзірлесін.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты :

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар :

1. Білім беру бағдарламасының басшылығы 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін аккредиттелген білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтарына талдау жүргізсін және оның білім беру қызметтері нарығында бірегейлігін көрсетсін.

2. Білім беру бағдарламасын интернационалдандыруды күшейту мақсатында ББ басшылығы 2025 жылдың 1 қыркүйегіне дейін бірлескен БӨ әзірлеу және енгізу бойынша халықаралық ынтымақтастықты кеңейту жоспарын әзірлеуі қажет.

Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалауы » стандарты :

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. БӨ басшылығы әртүрлі коммуникация құралдарын, соның ішінде веб-сайтты пайдалана отырып, студенттерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді БӨ-дегі барлық өзгерістер мен жаңалықтар туралы тұрақты және уақтылы хабардар етуді қамтамасыз етеді . Орындалу мерзімі: 01.07.2025 ж.

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандарты : үшін ұсыныстар ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі:

1. Білім беру бағдарламасының басшылығы өзінің даму жоспарында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулер жүргізуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ алынған нәтижелерді оқу процесіне енгізуді қамтамасыз етеді. Орындалу мерзімі: 01.01.2026 ж.

2. Университет басшылығы барлық мүдделі тұлғалардың өтініштер мен шағымдарды берудің қолжетімді арналары туралы хабардар болуын қамтамасыз етіп, келешекте олардың алдын алу үшін жанжал жағдайларын жүйелі түрде талдауы керек. Орындалу мерзімі: 01.01.2026 ж.

« Студенттер » стандарты:

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. Университет басшылығы студенттерді негізгі білім беру бағдарламасынан тыс өздігінен білім алуға және тұлғалық дамытуға ынталандырудың тиімді тетіктерін әзірлеу және енгізу болып табылады. Орындалу мерзімі: 01.09.2025 ж.

2. Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын дамытып, серіктестерді кеңейту, алмасу бағдарламаларына, тағылымдамадан өтуге және ұтқырлықтың басқа да нысандарына қатысу арқылы бірлескен немесе қос дипломдық білім беру бағдарламасын ұйымдастыру бойынша нақты шаралар қабылдауы керек. Орындалу мерзімі: 01.09.2025 ж

Педагогикалық ұжым » стандарты :

ОП 6B01409 «Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру» бойынша ұсыныстар :

1. Университет басшылығы оларды оқытуға тарту мүмкіндігін қарастыруы керек ЕП талаптарына сәйкес келетін педагогикалық құзыреттілігі бар тиісті сала мамандары. Орындау мерзімі 01.09.2025 жылға дейін.

2. Университет басшылығы 01.07.2025 жылға дейін профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігін әзірлесін.

3. ЖОО басшылығы ОП шеңберінде академиялық ұтқырлық мүмкіндігін, сондай-ақ алғашқы әскери дайындық саласындағы отандық оқытушыларды шақыру мүмкіндігін қарастырсын. мерзімі: 01.09.2025 ж.

4. ОП басшылығы 2025 жылғы 1 қыркүйекке дейін тәлімгерлік ету және мамандандырылған бөлімдердің жұмысына тарту тетіктерін әзірлесін.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты:

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

- жоқ.

«Халықты ақпараттандыру» стандарты:

ОП 6B01409 Негізгі әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша ұсыныстар:

1. ББ басшылығы 01.09.2025 жылға дейін университеттің ресми веб-сайтының бөлімін аккредиттелген ПО оқытушылар құрамы туралы ақпаратпен толықтырсын.

(IX) АКРЕДИТАЦИЯЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҰСЫНЫС

ЕЭК мүшелері бірауыздан 6B01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» пәні 5 жыл мерзімге аккредиттеуден өтуге ұсынылады деген пікірге келді.



Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ОП 6В01409 Негізгі әскери дайындық және дене шынықтыру пәні бойынша)

№ р/р	Жоқ. р/р	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсынады	Қанағаттанарлықсыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	1.	Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында жарияланған сапаны қамтамасыз ету саясаты болуы керек. Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.		+		
2	2.	Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы сапаны қамтамасыз ету мәдениетін, оның ішінде білім беру бағдарламасы контекстінде дамытуды көрсетуге тиіс.		+		
3	3.	қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы керек .			+	
4	4.	Білім беру мекемесінің басшылығы оның жұмыс істеуін талдау, білім беру мекемесінің нақты жағдайын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, студенттердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде білім беру ұйымының даму жоспарын әзірлеуде ашықтықты қамтамасыз етуге дайын екенін көрсетеді. Жоспар білім беру бағдарламасын іске асырудың басталу күндерін қамтуы керек.		+		
5	5.	Білім беру бағдарламасын басқару білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау, білім беру мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін, білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдаудың тетіктерінің бар екенін көрсетеді.		+		
6	6.	білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі тараптардың өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды тартуға міндетті .		+		
7	7.	Білім беру ұйымының басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін , оның ұлттық басымдықтарға және жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
8	8.	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру ОС шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, персоналдың міндеттерін бір мәнді бөлуді және алқалы органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
9	9.	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдейтін мәліметтерді ұсынуы тиіс.		+		
10	10.	ОС басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жетілдіруді және фактілер негізінде шешім қабылдауды қоса алғанда, ОС үшін сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің болуын көрсетуі керек.		+		

11	11.	ОС басшылығы тәуекелдерді басқаруды, оның ішінде бастапқы аккредиттеуден өтетін ОС шеңберінде жүзеге асыруға, сондай-ақ тәуекел дәрежесін төмендетуге бағытталған шаралар жүйесін көрсетуге тиіс.		+		
12	12.	Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға жұмыс берушілердің, педагогикалық ұжымның, білім алушылардың және басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдерінің қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
13	13.	ПО инновациялық ұсыныстарды талдауды және енгізуді қоса алғанда, ОС шеңберінде инновациялық басқаруды көрсетуі керек.		+		
14	14.	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға ашық және қолжетімді болуға дайын екендігін дәлелдеуге тиіс.		+		
15	15.	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудан өтуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша жалпы				14	1	
Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты						
16	1.	ОО заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің болуын және ОС контекстінде ақпаратты жинау мен талдаудың әртүрлі әдістерін қолданатынын көрсетуі керек.		+		
17	2.	ОС басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалану механизмінің болуын көрсетуі керек.		+		
18	3.	ОС басшылығы фактілерге негізделген шешім қабылдауды көрсетуі керек.		+		
19	4.	БӨ құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін тұрақты есеп беру жүйесін, оның ішінде бөлімшелер мен бөлімдер қызметінің тиімділігі мен тиімділігін, ғылыми зерттеулерді бағалауды қамтамасыз етуі керек.		+		
20	5.	Білім беру ұйымы білім беру ұйымын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін белгілеуге тиіс.		+		
21	6.	ОО ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына және деректерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтауды қоса алғанда, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және процедураларды анықтауды көрсетуі керек.		+		
22	7.	Ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ олардың негізінде шешімдер қабылдау процестеріне студенттерді, қызметкерлерді және педагогикалық ұжымды тарту механизмдерінің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
23	8.	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен қарым-қатынас механизмінің, сондай-ақ жанжалдарды шешу тетіктерінің болуын көрсетуі керек.		+		
24	9.	Білім беру мекемесі білім беру ұйымының ішінде педагогикалық ұжымның, персоналдың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеу тетіктерінің болуын көрсетуі тиіс.		+		
25	10.	Білім беру ұйымы қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауды, оның ішінде білім беру мекемесінің жағдайында қамтамасыз етуі тиіс.		+		
<i>ОС шеңберінде жиналатын және талданатын ақпарат мыналарды ескеруі керек:</i>						
26	11.	қызметтің негізгі көрсеткіштері;		+		

27	12.	формалары мен түрлері бойынша студенттік контингенттің динамикасы;		+		
28	13.	оқу үлгерімі, оқушылардың үлгерімі және оқуды тастап кетуі;		+		
29	14.	студенттердің білім беру бағдарламасының орындалуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы;		+		
30	15.	білім беру ресурстарының және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы		+		
31	16.	студенттердің, қызметкерлердің және педагогикалық қызметкерлердің құжаттамалық келісімі негізінде олардың дербес деректерін өңдеу рәсімдерінің орындалуын растауға міндетті .		+		
Стандарт бойынша жалпы				16		
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
32	1.	ПО ОП әзірлеу және оларды институционалдық деңгейде бекіту процедураларын анықтауы және құжаттауы керек.		+		
33	2.	БӨ басшылығы әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
34	3.	ОС басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ОС мазмұны мен құрылымын қайта қарау тетіктерінің бар екендігін көрсетуі керек.		+		
35	4.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын білім беру бағдарламасы түлектің әзірленген үлгілерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
36	5.	ОС басшылығы ОС мазмұнына және оны жүзеге асырудың жоспарланған нәтижелеріне сыртқы бағалаулар жүргізілгенін көрсетуі керек.		+		
37	6.	QF - ЕНЕА нақты деңгейіне сәйкес келуі керек.		+		
38	7.	ББ басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
39	8.	Маңызды фактор студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі болып табылады		+		
40	9.	Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның сапасын қамтамасыз етуге студенттердің, профессорлық-оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың қатысуы туралы дәлелдемелерді ұсынуы тиіс.		+		
41	10.	Білім беру мекемесінің басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен жоспарланған нәтижелердің білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
42	11.	Білім беру бағдарламасының құрылымы оқушылардың оқудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз ететін әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы керек.		+		
43	12.	Маңызды фактор - ОЖБЖ-да жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жүзеге асыратын БӨ мазмұнының және БӨ оқу нәтижелерінің сәйкестігі.		+		
Стандарт бойынша жалпы				12		
Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалауы » стандарты						
44	1.	Білім беру мекемесі мақсатқа қол жеткізуді және білім алушылардың және қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мониторингі мен кезеңді бағалау тетіктерін айқындап, тетіктердің білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталғанын көрсетуі керек.		+		
<i>ОП мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды қамтуы керек:</i>						

45	2.	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін белгілі бір пән бойынша соңғы ғылыми жетістіктерді ескере отырып, бағдарламалардың мазмұны;		+		
46	3.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;		+		
47	4.	студенттердің оқу жүктемесі және оқу үлгерімі;		+		
48	5.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;		+		
49	6.	білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың күтулері, қажеттіліктері және қанағаттануы;		+		
50	7.	білім беру ортасы және қолдау қызметтері және олардың БӨ мақсаттарына сәйкестігі		+		
51	8.	ОС басшылығы ОС сапасын бақылауға және кезеңді түрде бағалауға жүйелі көзқарасты көрсетуі керек.			+	
52	9.	ПО және ОС басшылығы барлық мүдделі тұлғаларды ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар ету механизмін анықтауы керек.		+		
53	10.	ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек.			+	
Стандарт бойынша жалпы				8	2	
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандарты						
54	1.	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етіп, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуы керек.		+		
55	2.	Білім беру мекемесінің басшылығы оқыту мен оқудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдануды қамтамасыз етуі керек.		+		
56	3.	Білім беру бағдарламасының оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы өз зерттеулеріміздің болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
57	4.	Білім беру мекемесінің басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс тетіктерінің бар екендігін көрсетуі керек.		+		
58	5.	БӨ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, оқушылардың автономиясын қолдау механизмдерінің бар екенін көрсетуі керек.		+		
59	6.	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібі бар екенін көрсетуі керек.		+		
60	7.	Білім беру мекемесі білім беру ұйымының білім беру нәтижелерін бағалау тетігінің, оның ішінде өтініштердің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
61	8.	Білім беру мекемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің бағдарламаның жоспарланған нәтижелері мен міндеттеріне сәйкес келуін, бағалау критерийлері мен әдістерінің алдын ала жариялануын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
62	9.	Оқу орны білім беру ұйымының әрбір түлегі оқу нәтижелеріне қол жеткізуін және олардың толық қалыптасуын қамтамасыз ететін тетіктерді анықтауы керек.		+		
63	10.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.		+		
Стандарт бойынша жалпы				9	1	
Стандартты « Оқушылар »						
64	1.	Білім беру мекемесі білім беру бағдарламасы аясында білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатының болуын көрсетуі, білім алушылардың өмірлік циклін реттейтін оның рәсімдерінің ашықтығын және жариялануын (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтағанға дейін) қамтамасыз етуі тиіс.		+		

Білім беру ұйымының басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру тәртібін мыналардың негізінде анықтауы тиіс:						
65	2.	өтініш берушілерге қойылатын ең төменгі талаптар;				
66	3.	семинарлар, практикалық, зертханалық және студиялық сабақтарға арналған топтардың максималды мөлшері;		+		
67	4.	мемлекеттік гранттар санын болжау;		+		
68	5.	қолда бар материалдық-техникалық, ақпараттық ресурстар мен еңбек ресурстарын талдау;		+		
69	6.	студенттердің әлеуетті әлеуметтік жағдайларын, оның ішінде жатақханадан орын беруді талдау		+		
70	7.	ОП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүргізуге дайын екенін көрсетуі керек.		+		
71	8.	Білім беру мекемесі өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келетінін, оның студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмі бар екенін көрсетуі керек.		+		
72	9.	Біліктіліктерді салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін ВО басқа білім беру ұйымдарымен және « Академиялық тану және ұтқырлық бойынша ұлттық ақпараттық орталықтардың Еуропалық желісі/ Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтары» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтасуы керек.		+		
73	10.	Білім беру ұйымы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың сыртқы және ішкі ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге дайын болуын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
74	11.	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттерді өндірістік тәжірибеден өтетін орындармен қамтамасыз етуге, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал етуге, олармен байланыста болуға дайын екендігін көрсетуі тиіс.		+		
75	12.	Білім беру ұйымы білім беру ұйымының түлектеріне алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алған білімнің мазмұнын, мазмұны мен мәртебесін және оны аяқтау туралы дәлелдемелерді растайтын құжаттармен қамтамасыз ету мүмкіндігін қамтамасыз етуге тиіс.		+		
Стандарт бойынша жалпы				11	1	
Стандарт « Педагогикалық ұжым »						
76	1.	ПО объективті және ашық кадр саясаты болуы керек, оның ішінде ОС контекстінде, оның ішінде жалдау, кәсіби өсу және персоналды дамыту, бүкіл персоналдың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету.		+		
77	2.	Оқу орны педагогикалық кадрлардың әлеуеті оқу орнының ерекшеліктеріне сәйкес келетінін көрсетуі керек.		+		
78	3.	ОП басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезіну және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз ету керек.		+		
79	4.	оқушыға бағытталған оқытуға көшумен байланысты мұғалімнің өзгеретін рөлін көрсетуі керек.		+		
80	5.	ОО ОП педагогикалық ұжымының ОО дамыту стратегиясын және басқа стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға қосқан үлесін анықтауы керек.		+		
81	6.	Оқу орны оқу орнының педагогикалық ұжымының мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек.			+	
82	7.	ОП басшылығы экономиканың тиісті секторларының практиктерін оқытуға тартуға дайындығын көрсетуі керек		+		

83	8.	Білім беру ұйымы білім беру ұйымы педагогтарының кәсіби және тұлғалық дамуына, оның ішінде ғылыми-зерттеу қызметі мен білім беруді біріктіруге, оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға ынталандыруды көрсетуге тиіс.		+		
84	9.	Маңызды фактор - үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тарта отырып, БӨ аясында академиялық ұтқырлықты дамытуға дайын болу			+	
Стандарт бойынша жалпы				7	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты						
85	1.	Білім беру ұйымы оқу орнының алға қойған мақсаттарына жетуін қамтамасыз ету үшін білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау қызметтерінің жеткілікті санының болуын қамтамасыз етуі керек.		+		
86	2.	мүмкіндігі шектеулі студенттердің) қажеттіліктерін ескере отырып, материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның жеткіліктілігін көрсетуі керек.		+		
87	3.	БӨ басшылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі топтарын қолдаудың процедуралары бар екенін көрсетуі керек.		+		
<i>ОС басшылығы ақпараттық ресурстардың ОС ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек, оның ішінде:</i>						
88	4.	студенттер мен оқытушыларға технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);		+		
89	5.	жалпы білім беретін, негізгі және бейіндік пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қоса алғанда, кітапхана қоры;		+		
90	6.	ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау;		+		
91	7.	білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу;		+		
92	8.	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.		+		
93	9.	Білім беру мекемесі білім беру мекемесін экономиканың тиісті салаларында қолданылатын оқу жабдықтарымен және бағдарламалық қамтамасыз етумен қамтамасыз етуді жоспарлауды көрсетеді.	+			
Стандарт бойынша жалпы			1	8		
«Халықты ақпараттандыру» стандарты						
<i>Білім беру ұйымы білім беру бағдарламасы және оның ерекшеліктері туралы сенімді, объективті, өзекті ақпаратты жариялауға міндетті, онда мыналар қамтылуы тиіс:</i>						
94	1.	іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасы бойынша күтілетін оқыту нәтижелері;		+		
95	2.	білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін берілетін біліктілік және/немесе біліктілік;		+		
96	3.	оқытуға, оқуға тәсілдер және бағалау жүйесін (рәсімдерін, әдістері мен нысандарын);		+		
97	4.	өту баллдары және студенттерге берілген білім беру мүмкіндіктері туралы ақпарат;		+		
98	5.	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат.		+		
99	6.	ОП басшылығы ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерін, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарын, жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпараттық желілерді қамтамасыз етуі керек.		+		
100	7.	Қоғамдық ақпараттандыру елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін		+		

		қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.				
101	8.	Білім беру мекемесі оны тұтастай және білім беру бағдарламалары тұрғысынан сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрініс табуы керек.		+		
102	9.	Маңызды фактор - PPS ОР туралы барабар және объективті ақпараттың болуы.		+		
103	10.	Маңызды фактор қоғамды ОС шеңберінде серіктестермен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпараттандыру болып табылады.		+		
Стандарт бойынша жалпы				10		
БАРЛЫҒЫ			1	95	7	



Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления-Ректор НАО
«Костанайский региональный университет имени
Ахмет Байтұрсынұлы»
Куанышбаев С.Б.
«14» апреля 2025 года



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
 ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
 НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«14» апреля 2025 года



ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ»
(международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 28-30 апреля 2025 года

*По времени города Астана

Кластер 1 (первичная аккредитация)	1) 6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура
Кластер 2	2) 6B11103 Культурно-досуговая деятельность в хореографическом исполнительстве 3) 6B11104 Актерское мастерство и организация театрализованных представлений
Кластер 3	4)7M01505 География 5)7M01601 История

Күні мен уақыты	КБК мақсатты топтармен жұмысы	Мақсатты топ қатысушыларының тегі, аты, әкесінің аты және лауазымы	Өтетін орны
25 сәуір, 2025 жыл			
15.00-16.00	ЕЭК алдын ала отырысы (негізгі мәселелер мен сапар бағдарламасын талқылау)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
2025 жылғы 27 сәуір			
Кесте бойынша күн ішінде	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		
1-күн: 2025 жылғы 28 сәуір			
10.00-10.30	Сарапшылардың міндеттерін бөлу, ұйымдастыру мәселелерін шешу	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
10.30-11.00	Басқарма төрағасы-ректороммен кездесу	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.00-11.15	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.15-12.00	Проректорлармен кездесу	Оқу ісі жөніндегі проректоры – Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор – Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы Әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
12.00-12.15	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы

12.15-13.00	Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен кездесу	1. Коваль Андрей Петрович – Ғылым және коммерцияландыру бөлімінің бастығы 2. Ракпанова Диана Болатқызы – Жастар саясаты мәселелері басқармасының басшысы 3. Танкина Алтынай Житобаевна – Қаржы-экономикалық қызметінің басшысы 4. Елена Васильевна Книга – Кадрлар бөлімінің бастығы 5. Айдналиева Айгүл Тавылдыевна – Құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу бөлімінің басшысы 6. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ бөлімінің меңгерушісі 7. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық кафедрасының меңгерушісі 8. Дик Алексей Петрович – Стратегия, аккредиттеу және білім сапасы басқармасының басшысы 9. Ордабекова Жанна Ұзақбайқызы – құжаттамалық қамтамасыз ету бөлімінің меңгерушісі 10. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің бастығы 11. Гүлнар Сабырқызы Исмаилова – білім беру бағдарламалары бөлімінің меңгерушісі 12. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы 13. Ержанова Жәмила Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі 14. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру бөлімінің басшысы 15. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту бөлімінің меңгерушісі 16. Айткужинова Сәуле Нортасқызы – Инклюзивті білім беру және инновациялық ОП орталығының жетекшісі. 17. Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы – Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
13.00-14.00	<i>Түскі үзіліс</i>	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.00-14.15	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483

			Конференция идентификаторы: 962 388 2483
14.15-15.00	ОП басшыларымен кездесу	Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер кафедрасының меңгерушісі Баубекова Гаухар Қоныспаевна – END кафедрасының меңгерушісі Байдалы Рауан Жомартұлы – Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі Сафарғалиева Гүлфия Надимовна – ТППКИС кафедрасының меңгерушісі	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
15.00-15.15	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
15.15-16.00	PPS өкілдерімен кездесу	<i>1 кластер (№1 қосымша) 2 кластер (№ 2 қосымша) 3 кластер (№ 3 қосымша)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.00-17.00	Педагогикалық ұжымды сұрау (параллель)	<i>4- қосымша (жарамды электрондық пошталары бар PPS тізімі)</i>	<i>Сілтеме сауалнама басталғанға дейін 5 минут бұрын мұғалімнің жеке электрондық поштасына жіберіледі.</i>
16.00-16.10	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.10-16.30	ҚБК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.30-18.00	ОО-ны визуалды тексеру	<i>5-қосымша (жауапты тұлғалары бар кластерлер бойынша маршрут)</i>	<i>Жолда</i> Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
18.00-18.30	ҚБК жұмысы (нәтижелерді талқылау және 1-күнді	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз

	қорытындылау)		(тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
19.00 - 20.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
2-күн: 2025 жылғы 29 сәуір			
10.00-10.30	КБК жұмысы (ұйымдастыру мәселелерін талқылау)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
10.30-11.10	Оқушылармен сұхбат	<i>1 кластер (6-қосымша) 2 кластер (№ 7 қосымша) 3 кластер (№ 8 қосымша)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.10-12.10	Оқушыларға сауалнама (параллель)	<i>пошталардың тізімі)</i>	<i>Сілтеме сауалнама басталғанға дейін 5 минут бұрын студенттің жеке электрондық поштасына жіберіледі.</i>
11.10-11.25	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.25-13.00	Кафедра құжаттарымен жұмыс (<i>құжаттар кластерлер бойынша алдын ала бұлтқа жүктелуі керек, қажет болған жағдайда бөлім басшылары онлайн Zoom бөлмесіне шақырылады</i>) және кестеге сәйкес факультет сабақтарына қатысу	Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер кафедрасының меңгерушісі Баубекова Гаухар Қоныспаевна – END кафедрасының меңгерушісі Байдалы Рауан Жомартұлы – Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі Сафарғалиева Гүлфия Надимовна – ТППКИС кафедрасының меңгерушісі	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483

13.00-14.00	Түскі үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.00-15.20	ОС тәжірибелік базаларына бару (кластерлер бойынша параллельді)	<i>№10 қосымша (кластер бойынша маршрут)</i>	Жолда
15.20-15.30	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
15.30-16.10	Жұмыс берушілермен сұхбат ОП	<i>№ 11 қосымша (әр кластер бойынша тізім)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.10-16.25	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.25-17.05	Түлектермен сұхбат	<i>№ 12 қосымша (әр кластер бойынша тізім)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
17.05-17.20	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
17.20-19.00	КБК жұмысы, екінші күннің нәтижелерін және профильдік параметрлерді талқылау (<i>тіркеу жүргізілуде</i>)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483

19.00-20.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	
3-күн: 30 сәуір, 2025 ж			
10.00-11.30	ВЭК жұмысы (ұсынымдарды әзірлеу және талқылау) (тіркеу жүргізілуде)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.30-11.40	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.40-13.00	КБК жұмысы, ұсыныстар әзірлеу және талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
13.00-14.00	Түскі үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	
14.00-16.15	ОСК жұмысы, талқылау, дауыс беру арқылы шешім қабылдау (жазу жүріп жатыр)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.15-16.30	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.30-17.00	ЖОО басшылығымен ҚБК қорытынды кездесуі	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы Оқу ісі жөніндегі проректоры – Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор – Жарлығасов Жәніс Бақытбекұлы Әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы 1. Коваль А.П., Рақпанова Д.Б., Танкина А.Ж., Книга Е.В., Айдналиева А.Т., Божевольная Н.В., Манасбаева Н.Ш., Дик А.П., Ордабекова Ж.У., Гриднева В.М., Исмаилова В.М., Исмаилова Г.С., З.З. Ж.С., Жақаева Г.Е., Тастанова Г.Т., Айткужинова С.Н., Есіркепова Қ.Қ.	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
18.00 - 19.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	

Кесте бойынша	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің кетуі	
---------------	--	--

Қысқартулар

АРТА – Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі

ЕЭК – АРТА Сыртқы сараптама комитеті

ОО – білім беру ұйымы

ОП – білім беру бағдарламасы

PPS – профессор-оқытушылар құрамы



Қосымша 3. ПЕДАГОГТОР ҚҰРАМЫНЫҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

**атындағы Қостанай өңірлік университетінің профессорлық-оқытушылық
құрамының анонимді сауалнамасының қорытындысы
(Қостанай қаласы)**

Сауалнамалардың жалпы саны: 12

1. Сіз қай бөлімнен/институттансыз?

ТРFCiS бөлімі	4 адам (33,3%)
Қазақстан тарихы кафедрасы	3 адам (25%)
END кафедрасы	2 адам (16,7%)
Өнер кафедрасы	3 адам (25%)

2. Позиция

профессор	2 адам (16,7%)
доцент	2 адам (16,7%)
аға оқытушы (аға оқытушы)	7 адам (58,3 %)
Оқытушы (мұғалім)	1 адам (8,3 %)

3. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

ҚР еңбек синерген қайраткері (Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері)	
Ғылым докторлар (ғылым докторы)	1 адам (8,3 %)
Gyüm кандидаттары (PhD)	2 адам (16,7%)
Мастер	7 адам (58,3 %)
PhD	2 адам (3,8%)
профессор	
доцент	3 адам (25%)
Жоқ (Жоқ)	1 адам (8,3 %)
Басқа	

4. Осы университеттегі қызмет өтілі

1 жылдан аз (1 жылдан аз)	1 адам (8,3 %)
1 өмір – 5 жыл (1 жыл – 5 жыл)	1 адам (8,3 %)
5 жылдан жоғар (5 жастан жоғары)	10 адам (83,3%)

5. Келесі мәлімдемелерді бағалаңыз:

Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстыр малы түрде	Нашар	Өте нашар	Жауап бермеді
5. Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби	4 адам (33,3	8 адам (66,7				

қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	%)	%)				
6. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
7. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
8. ПОҚ-ның академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
9. Мұғалімдер өздерінің оқыту стратегияларын қаншалықты пайдалана алады?	6 адам (50%)	5 адам (41,7%)	1 адам (8,3%)			
10. Мұғалімдер оқытудың өзіндік әдістерін қаншалықты пайдалана алады?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
11. Мұғалімдер білім берудегі инновацияларды қаншалықты пайдалана алады?	5 адам (41,7%)	7 адам (58,3%)				
12. Университетте медициналық көмекті ұйымдастыру және аурудың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
13. Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл бөледі?	5 адам (41,7%)	7 адам (58,3%)				
14. Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
15. Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
16. Оқу құралының студенттерге ашықтығы мен қолжетімділігін бағалау	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
17. Әдістемелік құралдың мұғалімдерге ашықтығын және қолжетімділігін бағалаңыз	6 адам (50%)	6 адам (50%)				
18. Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
19. Педагогикалық ұжымның инновациялық белсенділігі қалай ынталандырылады?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
20. Педагогикалық ұжым мен басшылық арасындағы кері байланыс	3 адам (25%)	9 адам (75%)				

деңгейін бағалау						
21. Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
22. Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
23. Педагогтардың әлеуеті мен қабілетін танудың адекваттылығын бағалау	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс қалай ұйымдастырылады?	1 адам (8,3%)	9 адам (75%)	2 адам (16,7%)			
25. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жұмыстары қалай ұйымдастырылған?	4 адам (33,3 %)	7 адам (58,3%)	1 адам (8,3%)			
26. Университет пен оның басшылығының профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми бастамаларына қолдау көрсетуін бағалау	3 адам (25%)	8 адам (66,7 %)	1 адам (8,3%)			
27. Жаңа білім беру бағдарламаларын/пәндерді/оқыту әдістерін әзірлеу	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
28. Педагогикалық ұжымның оқытуды ғылыми зерттеулермен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалау	4 адам (33,3 %)	7 адам (58,3%)	1 адам (8,3%)			
29. Педагогикалық ұжымның оқытуды практикалық қызметпен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалау	3 адам (25%)	8 адам (66,7 %)	1 адам (8,3%)			
30. Студенттердің осы ЖОО-да алатын білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
31. Университет басшылығы мен басшылығы оларға бағытталған сынды қалай қабылдайды?	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
32. Сіздің академиялық жүктемеңіз сіздің үміттеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін қалай бағалайсыз ?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
33. Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдаяттарды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалаңыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
34. Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	3 адам (25%)	9 адам (75%)				

35. Неліктен сіз осы университетте жұмыс істейсіз?

Жұмыс жағдайына көңілім толады

Жақсы бөлім

Менің мамандығым бойынша Мен бұл үшін кешірім сұраймын

Маған барлы және ұқыпты

Біздің университет студенттерді жоғары деңгейде дайындаумен және оқыту сапасына көңіл бөлуімен танымал. Мен үшін мұғалімнің болашақ мамандардың дамуына қосқан үлесін бағалайтын ұжымның бір бөлігі болу маңызды.

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды, кафедрада қолайлы атмосфера бар

Мамандығым бойынша сәйкес келеді .

Облысымыздың басты университеті

Маған шарттар мен команда ұнайды

Менің туған университетім. Жоғары білімімді осында алдым. Біліктілік алу мүмкіндігі.

Сапалы білім. Жақсы команда.

Маған университет ұнайды

Қызмет Барысындағы атмосфера Өте жақсы , қазеби ақша Ұнайды

36. Сіздің курсыңызда тәжірибелік мамандардың қатысуымен шеберлік сабақтары мен оқулар қаншалықты жиі болады?

а) өте жиі – 1 адам (8,3%)

б) жиі – 5 адам (41,7%)

в) кейде – 5 адам (41,7%)

г) өте сирек – 1 адам (8,3%)

г) ешқашан – 0 адам (0%)

37. Оқыту процесіне шақырылған мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

а) өте жиі – 3 адам (25%)

б) жиі – 7 адам (58,3%)

в) кейде – 12 адам (22,6%)

г) өте сирек – 1 адам (8,3%)

г) ешқашан – 1 адам (8,3%)

38. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

		Жиі (1)	Кейде (2)	Ешқашан (3)	Жауап жоқ
1	Сынып бөлмелерінің жетіспеушілігі	1 адам (8,3%)	2 адам (16,7%)	9 адам (75 %)	
2	Семестрлер бойынша теңгерімсіз академиялық жүктеме		6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)	
3	Кітапханада қажетті кітаптардың жоқтығы		5 адам. (41,7 %)	7 адам. (58,3 %)	
4	Толық оқу топтары (топта тым көп студенттер)		4 адам (33,3 %)	8 адам. (66,7 %)	
5	Ыңғайсыз кесте		2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)	
6	Сыныпта оқу үшін жеткіліксіз жағдай		7 адам. (58,3 %)	5 адам. (41,7 %)	
	Интернетке қосылу жоқ/әлсіз интернет		9 адам (	3 адам (	

7			75 %)	25 %)	
8	Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы		10 адам (83,3%)	2 адам (16,7%)	
9	Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу		6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)	
10	Оқу кабинеттерінде техникалық құрал-жабдықтардың жоқтығы		9 адам (75 %)	3 адам (25 %)	
	Басқа мәселелер (бар болса). Қайсыларын көрсетіңіз.	- Жоқ 2-қабаттағы сыныптарға қалың перделер керек Жоқ Мәселе мынада Жоқ . Жоқ Мәселе жоқ			

39. Университет өмірінің әр оқытушыға және қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін әртүрлі қырлары мен аспектілері бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

		Толығымен қанағаттан дырылды	Ішінара қанағатта ндырылды	Қанағатт анбады	Маған жауап беру қиын
1	Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	8 адам. (66,7 %)	4 адам (33,3 %)		
2	Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
3	Бөлімдегі әріптестермен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
4	Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу дәрежесі	9 адам (75 %)	3 адам (25 %)		
5	Оқушылармен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
6	Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	9 адам (75 %)	3 адам (25 %)		
7	Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
8	Университет әкімшілігінің қызметі	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
9	Еңбекақы төлеу шарттары	6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)		
10	Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	8 адам. (66,7 %)	4 адам (33,3 %)		
11	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
12	Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
13	Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету:	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)

	демалыс, санаторий-курорттық емдеу және т.б.	%)	25 %)	25 %)	25 %)
14	Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	4 адам (33,3 %)	3 адам (25 %)	2 адам (16,7 %)	3 адам (25 %)
15	Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	4 адам (33,3 %)	7 адам. (58,3 %)	1 адам (8,3 %)	



Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

**атындағы Қостанай өңірлік университеті студенттерінің анонимді
сауалнамасының қорытындысы
(Қостанай қаласы)**

Сауалнамалардың жалпы саны: 29

1. Сіздин мамандығыңыз (мамандығыңыз)

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	2 адам (6,9%)
6B11103 Хореографиялық қойылымдағы мәдени-демалыс қызметі	15 адам (51,7%)
6B11104 Актерлік және театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру	6 адам (20,7%)
7M01505 География	1 адам (3,4%)
7M01601 Тарих	5 адам (17,2%)

2. Жынысы:

Ер – 8 адам (27,6%)
Әйелдер – 21 адам (72,4%)

3. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандыр ылды	Ішінара қанағаттандыр ылды	Ішінара қанағаттанбад ы	Қанағаттанбад ы	Маған жауап беру қиын
1. Деканатпен қарым-қатынас	23 адам. (79,3%)	6 адам. (20,7%)			
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра)	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		
3. Менеджменттің (университет, мектеп, факультет, кафедра) қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі	26 адам (89,7%)	2 адам (6,9%)	1 адам (3,4%)		
4. Сізге академиялық кеңес беру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	22 адам (75,9%)	7 адам (24,1%)			
6. Жеке мәселелер бойынша консультациялардың болуы	22 адам (75,9%)	6 адам. (20,7%)		1 адам (3,4%)	
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	25 адам (86,2%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметтері	21 адам (72,4%)	4 адам (13,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	25 адам (86,2%)	2 адам (6,9%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
10. Университеттегі медициналық көмектің	18 адам	8 адам	1 адам	1 адам	1 адам

сапасы	(62,1%)	(27,6%)	(3,4%)	(3,4%)	(3,4%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстарына қанағаттанушылық	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	23 адам. (79,3%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	17 адам. (58,6%)	9 адам (31%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)		1 адам (3,4%)	
17. Үлкен топтарға арналған аудиториялар, аудиториялар	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
18. Студенттік демалыс бөлмелері (бар болса)	16 адам. (55,2%)	6 адам. (20,7%)		2 адам (6,9%)	5 адам. (17,2%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
21. ОП-тағы білім беру бағдарламаларының сапасы	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
22. Жалпы оқыту әдістері	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
23. Оқыту үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
24. Жалпы оқыту сапасы	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
25. Оқу жүктемесі/студентке қойылатын талаптар	22 адам (75,9%)	6 адам. (20,7%)		1 адам (3,4%)	
26. Педагогикалық ұжымның студенттерге қойылатын талаптары	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
27. ЖОО-ға түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын ақпараттық қамтамасыз ету және түсіндіру	25 адам (86,2%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтауға қойылатын талаптарды хабарлау	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	22 адам	6 адам.	1 адам		

	(75,9%)	(20,7%)	(3,4%)		
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	19 адам. (65,5%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	2 адам (6,9%)

4. Келісетіндігіңізді бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісе мін	Мен ішінара келісе мін	Мен келіспеймін -сен	Толық келіспейшілік	Жауап бермеді
4.1. Курс бағдарламасы анық көрсетілді.	22 адам (75,9%)	4 адам (13,8%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
4.2. Курстың мазмұны жақсы құрылымдалған.	22 адам (75,9%)	4 адам (13,8%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
4.3. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндіріледі	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.4. Мұғалім ұсынатын материал өзекті және ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін көрсетеді.	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
4.5. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.6. Мұғалім оқытылатын материалды жетік меңгерген	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
4.7. Мұғалімнің презентациясы түсінікті	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)			1 адам (3,4%)	
4.8. Мұғалім материалды қызықты етіп береді.	20 адам (69%)	6 адам (20,7%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
4.9. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
4.10. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың уақтылылығы	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)		1 адам (3,4%)		
4.11. Мұғалім менің тұлғалық даму мен кәсіби қалыптасуымдағы қажеттіліктерімді қанағаттандырады	21 адам (72,4%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.12. Мұғалім оқушылардың белсенділігін ынталандырады	20 адам (69%)	7 адам (24,1%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.13. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.14. Мұғалімнің сыртқы келбеті, өзін ұстауы талапқа сай	21 адам (72,4%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	

4.15. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	18 адам (62,1%)	8 адам. (27,6 %)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
4.16. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	19 адам (65,5%)	9 адам. (31 %)			1 адам (3,4%)	
4.17. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері анық	18 адам (62,1%)	9 адам. (31 %)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
4.18. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды	21 адам (72,4%)	5 адам. (17,2 %)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
4.19. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	20 адам (69%)	8 адам. (27,6 %)		1 адам (3,4%)		
4.20. Білім беруді ұйымдастыру спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндіктер береді	21 адам (72,4%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4.21. Студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи.	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2 %)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
4.22. Кітапхана жақсы жабдықталған және кітап қоры жеткілікті.	20 адам (69%)	7 адам (24,1%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
4.23. Барлық студенттерге тең мүмкіндіктер қарастырылған	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	

Оқыту сапасына қатысты басқа да мәселелер

- Кестеге қосымша әрекетті қосыңыз

Ешқандай мәселе Жоқ .

Мәселе жоқ

Ешқандай мәселе жоқ

Университет базалары жалпы сапалдар білімді Беруге ардайым күн және бұл сөздер проблемалы шешу массасы жылқы Толтырськийлер

Басқа maselerler қиындыққа Тудырмады

Жоқ

Барлығы жайсыз ♥ □ рақмет сізге

Жоқ

Meseleler мен ойымша жоқ

Мәселе жоқ