



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының
нәтижелері туралы білім беру бағдарламаларын мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін

7M01505 География
7M01601 Тарих

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ АТЫНДАҒЫ

2025 жылғы 28 сәуірден 30 сәуірге дейінгі кезеңде.

ТӘУЕЛСІЗ АКРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

мекенжайы бойынша
Аккредиттеу
NAAR Кеңесіне



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы
білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігі үшін**

7M01505 География
7M01601 Тарих

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ АТЫНДАҒЫ**

2025 жылғы 28 сәуірден 30 сәуірге дейінгі кезеңде.

МАЗМҮН

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	2
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТҰСАУЫСЫ	5
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	5
(V) ВЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	11
(VI) АРНАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК	13
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты	13
6.2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты	15
6.3. Стандарт «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту»	17
6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты	19
6.5. «Оқушыға бағдарланған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты	21
6.6. Стандартты «Оқушылар»	23
6.7. Стандарт «Педагогикалық ұжым»	27
6.8. Стандарт «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»	30
6.9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты	34
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ	37
(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПА ЖАҚСARTU ҰСЫНЫСТАРЫН ҚАРАУ	38
(IX) АКРЕДИТАЦИЯЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҰСЫНЫС	40
Қосымша 1. «Сыртқы сараптау комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ОС 7M01505 География бойынша)	41
Қосымша 2. «Сыртқы сараптау комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (7M01601 Тарих бойынша ОП)	53
3-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ	65

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

АК – Академиялық күнтізбе
BD – Базалық пәндер
ЕАЕА – Білім беру жетістіктерін сыртқы бағалау
МАК – Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ГОСО – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
DOT – Қашықтықтан білім беру технологиялары
ҰБТ – Ұлттық бірыңғай тестілеу
ЕНЕА – Еуропалық жоғары білім аймағы
ECTS – еуропалық Несие Тасымалдау Жүйе
IBC – Ақпараттық-кітапхана кешені
АКТ – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
ІЕР – Жеке білім беру жоспары
KV – таңдау компоненті
КТ – кешенді тестілеу
ДДҰ – кредиттік оқыту технологиясы
KED – элективті пәндер каталогы
ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МЕР – Модульдік білім беру бағдарламасы
R&D – Ғылыми зерттеу жұмысы
NIRS – Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары
ОК – Міндетті компонент
OOD – Жалпы білім беретін пәндер
ОП – Білім беру бағдарламалары
PD – Негізгі пәндер
PPS – оқытушылар құрамы
RMEB – Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана
ҚР – Қазақстан Республикасы
RUP – Жұмыс оқу жоспары
СМК – Сапа менеджменті жүйесі
SPO – Орта кәсіптік білім
СӨЖ – Студенттердің өзіндік жұмысы
SRSP – Мұғалімнің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы
TUP – Стандартты оқу жоспары
УМКД – Пәннің оқу-әдістемелік кешені
UMO – Оқу-әдістемелік бөлімі
UMS – Оқу-әдістемелік кеңес

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 62-25-НҚ бұйрығына сәйкес 2025 жылғы 28 сәуір мен 30 сәуір аралығында сыртқы сараптама комиссиясы 7M01505 География, 7M01601 А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің тарихы білім беру бағдарламаларының НААР мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау (16.06.2020 ж. № 57-20-НҚ, № 202, № 2020 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулармен). 189-23-ОД)) гибридті форматта.

Сыртқы сараптау комиссиясының (ЕЭК) есебінде АРТА критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ЕЭК ұсынымдары және білім беру бағдарламалары бейіні параметрлері көрсетіледі.

ҚБК құрамы:

1. АРТА комиссиясының төрайымы – Гүлнар Баянқызы Тұртқараева, п.ғ.к., доцент, Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің 1-санаттағы АРТА сарапшысы (Қазақстан Республикасы, Көкшетау қ.)

2. АРТА сарапшысы - Цахуева Феруза Пірәліқызы , биология ғылымдарының кандидаты, « М.М.Джамбулатов атындағы Дағыстан мемлекеттік аграрлық университеті» федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары оқу орны (Ресей Федерациясы, Махачкала қ.)

3 . АРТА сарапшысы – **Иманбетов** Аманбек Нұрқасымұлы , педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, академик Е.А. Бөкетова (Қарағанды, Қазақстан Республикасы)

4. АРТА сарапшысы – **Күлсейітова** Мадина Ақбарәліқызы , PhD докторы , Т.Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы (Қазақстан Республикасы, Алматы қ.)

5. АРТА сарапшысы – **Мовкебаева** Ғалия Ахметвалиевна , тарих ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының профессоры (Алматы, Қазақстан Республикасы)

6. АРТА жұмыс берушінің сарапшысы – Темірлан Халелұлы Мәдиев, Алматы қаласы Кәсіпкерлер палатасы (Қазақстан Республикасы) Инвестициялық жобаларды қолдау департаментінің жетекші сарапшысы.

7. АРТА студенттік сарапшысы – Тұрғанбай Гүлзада Нұрланқызы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ОП 6B01404 Бастапқы әскери дайындық мамандығының 4 курс студенті (Түркістан, Қазақстан Республикасы)

8. АРТА студенттік сарапшысы – Сейдали-заде Ленай Насиб қызы, «Хореография өнерінің тарихы мен теориясы» бағдарламасының 2 курс магистранты, Баку хореографиялық академиясы, (Әзербайжан Республикасы)

9. АРТА студенттік сарапшысы – Абдурахманова Эзаза Айбекқызы , Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 7M02210 – Тарих бағдарламасының 2 курс магистранты (Түркістан, Қазақстан Республикасы)

АРТА үйлестірушісі – Қыдырмина Нұргүл Әлімқызы, PhD, АРТА ақпараттық-талдау жобасының жетекшісі (Астана, Қазақстан Республикасы)

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТҰСАУКЕСЕРІ

7M01601 Тарих, 7M01505 География мамандандырылған аккредитациядан өтеді. 2020 оқу жылынан бастап Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінде ОП 7M01505 – География мамандығына қабылдау жүргізілуде.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай облыстық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – ҚРУ немесе Университет) 143 білім беру бағдарламасы бойынша (бакалаврдың 70 бағдарламасы, магистратураның 52, докторантураның 21 бағдарламасы) кадрлар дайындайтын Қостанай облысындағы ең ірі ЖОО болып табылады. 9 бағдарлама қос дипломды.

Қазіргі таңда университетте 8374 студент білім алуда. Оның 7889-ы бакалавриат (3341-і мемлекеттік тапсырыс бойынша), 420-сы магистратура (235-і мемлекеттік тапсырыс бойынша), 65-і докторанттар (52-сі мемлекеттік тапсырыс бойынша). 4 факультетте және педагогикалық институтта 29 кафедра бар. Әскери кафедра бар.

Университеттің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына мемлекеттік лицензиясы (2023 жылғы 7 қарашадағы № KZ41LAA00035547) және оған қосымшалар бар.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы 529 адамнан тұрады, олардың ғылыми дәрежесі 40,9% құрайды. Бұл ретте 50-ден астам қызметкер өз докторантурасында білім алуда.

Университетте 5 оқу корпусы, 3 жатақхана, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, аймақтық Smart орталығы, ғылыми кітапхана, жалпы ауданы 89 920,9 шаршы метр қосалқы және шаруашылық бөлмелері бар. Аудитория қорында лекциялар, практикалық сабақтар және семинарлар өткізуге арналған 202 аудитория бар; 32 оқу және ғылыми зертханалар; 57 компьютерлік кабинет; 36 мультимедиялық кабинет; 5 оқу залы. Жатақхананың сыйымдылығы 100%.

ОП 7M01601 – Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білікті кадрларды даярлауды Қазақстан тарихы кафедрасы, ал ОП 7M01505 география бойынша жаратылыстану ғылымдары кафедрасы жүзеге асырады.

дәрежесін арттыру (90%-ға дейін), «География» бағдарламасы бойынша (80%-ға дейін), сондай-ақ «Тарих» бағдарламасы бойынша (3-ке дейін), география бағдарламасы бойынша (2-ге дейін) отандық және шетелдік кадрларды оқу үдерісіне тарту арқылы кадрлық әлеуетті арттыру.

2024-2025 оқу жылында 7M01601-Тарих мамандығы бойынша контингент 23 адам және ОП 7M01505-География мамандығы бойынша 2 магистрант.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ ғылыми, интеллектуалдық, оқу және материалдық-техникалық әлеуеті 7M01601 – Тарих, 7M01505 География білім беру бағдарламалары бойынша білікті кадрларды дайындауға мүмкіндік береді.

(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

14.02.2022 жылғы № 34-22-НҚ бұйрығына сәйкес г. Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, 2022 жылғы 18-20 сәуір аралығында А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінде сыртқы сараптама комиссиясы 7M01505 География және 7M01601 Тарих білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалады (№ 06, 2022-06-20-20-06-2012 ж. 2020, алтыншы басылым).

А.Байтұрсынов атындағы мемлекеттік ғылыми-зерттеу институтының бұрынғы КБК құрамы (2022 ж.):

1. **Комиссия төрағасы** – Гита Ревальде, физика ғылымдарының кандидаты, Латвия

ғылым академиясының корреспондент-мүшесі, Латвия ғылым қауымдастығының мүшесі, Вентспилс университетінің колледжі (Рига, Латвия);

2. **АРТА шетелдік сарапшысы** – Мельник Виктор Александрович, PhD.

3. **Шетелдік АРТА сарапшысы** - Суана Майкл Ph.D, профессор Вебстер университетінің Афины кампусының оқу ісі жөніндегі проректоры (Афина, Греция);

4. **АРТА сарапшысы** – Погребницкая Марина Владимировна, PhD докторы, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің доценті;

5. **АРТА сарапшысы** – Карстина Светлана Геннадьевна, физика-математика ғылымдарының докторы. атындағы Қарағанды университеті. Академик Е.А. Бөкетов (Қарағанды);

6. **АРТА сарапшысы** – Озгелдинова Жанар Өзгелдіқызы, PhD Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан қаласы);

7. **АРТА сарапшысы** – Қалиакбарова Ләйла Төкенқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, PhD, MBA, Ресей Федерациясы Педагогикалық білім беру халықаралық ғылым академиясының академигі, Қазақстан Республикасының өнертану профессоры (ҚР БҒМ ҚКСОН), Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы (Алматы);

8. **АРТА сарапшысы** – Вуколов Владимир Николаевич, педагогика ғылымдарының докторы, спорттық туризм бойынша Қазақстан Республикасының халықаралық дәрежедегі спорт шебері, «Тұран» университеті (Алматы қ.);

9. **АРТА сарапшысы** – Татаринова Лола Фуркатовна, заң ғылымдарының кандидаты, UIB университетінің доценті (Алматы);

10. **АРТА сарапшысы** – Ғабдулина Айнұр Жұмағазықызы, ф.ғ.к., атындағы Қазақ агротехникалық университеті. С.Сейфуллина (Алматы);

11. **АРТА сарапшысы** – Ханкишиева Элеонора Мирзағайқызы, филология ғылымдарының кандидаты, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті (Алматы қ.);

12. **АРТА жұмыс беруші** – Джагипарова Гүлмира Зейнуловна, КТ Cloud коммерциялық блогының бастығы зертхана;

13. **Жұмыс беруші АРТА** – Бурумбаев Азамат Серікұлы, Ақтөбе облысының «Атамекен» Кәсіпкерлер палатасы;

14. **Студент АРТА** – Әлмұханов Аблайхан, Ш.Уәлихан атындағы Көкшетау университетінің магистранты. Уәлиханов;

15. **Студент АРТА** – Өскембаева Жұлдыз, Торайғыров университетінің магистранты;

16. **Студент АРТА** – Ахметова Асылжан, Л.Н. атындағы Еуразия ұлттық университетінің студенті. Гумилев;

17. **АРТА студенті** – Еркаев Навруз, Алматы Менеджмент Университетінің студенті;

18. **АРТА студенті** – Самархан Аяжан, Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің магистранты;

19. **АРТА үйлестірушісі** – Гүлфия Назырова Ривкатовна, экономика ғылымдарының кандидаты, АРТА (Нұр-Сұлтан) сыртқы сараптама комиссияларын құру жобасының жетекшісі.

7M01505 География (2022 ж.) білім беру бағдарламасы бойынша бұрынғы аккредиттеу рәсімі аясында университетке ұсыныстар:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- Білім беру бағдарламасының басшылығы 2023 жылға қарай аккредиттелген білім беру бағдарламалары аясында бөлімнің қызметіне тәуекелдердің ықпалына талдау жүргізуі қажет. Талдау негізінде бөлімнің қызметін жақсарту және білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында

тәуекелдердің алдын алу және еңсеру бойынша ұзақ мерзімді жоспарды әзірлеу.

- ОП басшылығы 2023 жылға дейін профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын іске асыру және белсендіру бағдарламасын әзірлеу болып табылады.

- ОП басшылығы 2023 жылдың қыркүйегіне дейін жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндігін қарастыруы керек.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

Жоқ

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің 2023 жылға қарай кәсіптік аттестацияға өтуі бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеуі керек.

- Білім беру мекемесінің басшылығы 2022 жылдың қыркүйегіне дейін оқу пәндерінің мазмұны мен жоспарланған нәтижелердің білім беру деңгейіне сәйкес келуін, соның негізінде оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндердің ықпалын анықтауды қамтамасыз етуі тиіс.

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

- Білім беру бағдарламасын жасағанда пәннің өзектілігін және оның білім деңгейіне қажеттілігін басшылыққа алу қажет.

«Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты

- ОП басшылығы 2023 жылдың желтоқсанына дейін кәсіпорындарда бөлімшелердің филиалдарын ашу мүмкіндігін қарастыруы керек.

- Білім беру мекемесінің басшылығы 2022 жылдың қыркүйегіне дейін студентке бағытталған оқытуды дамыту мақсатында оқу пәндерін оқыту әдістемесі аясында өзіндік оқу-зерттеу материалдарын әзірлеу және енгізу жоспарын құруы тиіс.

Стандартты «Студенттер»

- ОП басшылығы 2023 жылдың желтоқсанына дейін жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен ОП әзірлеу мүмкіндігін қарастыруы керек.

- ОП басшылығы 2023 жылдың желтоқсанына дейін тиісті саладағы мамандар-практиктерді оқытуға тартуды арттыру болып табылады.

- 2023 жылға қарай ОП басшылығы мамандық бойынша білімі бар педагогикалық кадрларды тарту мүмкіндігін қарастыруы керек.

Стандарт «Педагогикалық ұжым»

- Білім беру мекемесінің басшылығы 2023 жылдың желтоқсанына дейін педагогикалық ұжымның қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесіне Scopus және WoS деректер базасына енгізілген журналдарда мақала жариялағаны үшін мұғалімдерді материалдық ынталандыруды енгізу мүмкіндігін табуы қажет.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

- Білім беру мекемелері мен білім беру бағдарламаларының басшылығы білім беру бағдарламаларын заманауи оқу жабдықтарымен және бағдарламалық қамтамасыз етумен қамтамасыз етуді үнемі жетілдіріп отыруы керек.

- Білім беру бағдарламаларының басшылығы 2024 жылға қарай пәндердің әртүрлі деңгейлерінде картографиялық материалды құру үшін геоақпараттық бағдарламалық өнімді сатып алу мүмкіндігін қарастыруы керек.

«Халықты ақпараттандыру» стандарты

Жоқ.

7M01601 Тарих (2022 ж.) білім беру бағдарламасы бойынша бұрынғы аккредиттеу рәсімі аясында университетке ұсынымдар:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталған студенттердің ғана емес, сонымен қатар жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкестігінің жоспарын әзірлеу (жеке құқық саласындағы пәндердің санын көбейту, студенттердің құқықтық және экономикалық саласын зерделеуге бағытталған пәндерді қамту, студенттердің сұранысы бойынша және т.б.). Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- Кластердің барлық аккредиттелген білім беру бағдарламалары үшін «Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасындағыдай педагогикалық қызметкерлердің академиялық біліктілігінің төмендігімен немесе «білім беру бағдарламасының жыл сайынғы жаңаруы» және т.б. «білім беру жүйесіне сәйкес» білім алушылардың жеткіліксіз қамтылуымен байланысты осындай тәуекелдердің алдын алудың мониторинг критерийлері мен әдістерін қамтитын, жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары ұшырайтын ықтимал тәуекелдерді басқару жүйесін әзірлеу. әлеуметтік-экономикалық, саяси және эпидемиологиялық жағдайларда туындайтын өзгерістерді ескере отырып. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж.

- «Халықаралық құқық», ОП 7M01601 «Тарих», 7M01103 «Педагогика және психология» барлық аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының Даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін анықтау және қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу, іске асыру және енгізу шеңберінде инновациялық іс-шараларды іске асыру, оның ішінде білім беру және білім беру саласындағы талдауды қоса алғанда; педагогикалық ұжымнан, жұмыс берушілерден және студенттерден түскен ұсыныстар. Инновациялық қызметті жүзеге асыру және енгізу жөніндегі іс-шаралар жоспары жыл сайын келесі оқу жылының басталуына дейін жаңартылуы тиіс. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- жұмыс берушілердің деректер қорын және практикалық базаларды құру және жұмыс берушілердің, студенттердің және басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдерін білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдарына тарту, сондай-ақ олардың білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдерді қабылдау кезіндегі өкілдіктік жоспарын әзірлеу.

- Білім беру бағдарламаларын үйлестіру жұмысын логикалық қорытындыға келтіру, бірлескен/ қос дипломдық білім беруді қамтамасыз ету және академиялық ұтқырлықты кеңейту үшін серіктес университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын іске асыру.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

- Құзырына профессорлық-оқытушылық құрам, студенттер және/немесе университеттің әкімшілік-басқару құрамының өкілдері арасындағы жанжалды жағдайларды қарау және шешу кіретін келіспеушіліктерді шешу туралы ережені, келісу комиссиясын әзірлеу және енгізу. Функциялардың қайталануын құрылымдық бөлімшелер арасында бөлу. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- университеттің веб-сайтын жаңарту, оны бағаланатын білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын бөлімдердің қызметі туралы, білім беру бағдарламасын әзірлеу туралы және оқу үдерісіне қатысты басқа да ақпараттармен ақпараттық түрде толтыру. Барлық ақпарат веб-сайт ұсынатын үш тілде түпнұсқа болуы керек. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

-аттестаттауға қажетті құзыреттерді дамытуға бағытталған тиісті пәннің білім беру бағдарламасына енгізе отырып, бағаланатын білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды аттестаттау бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж.

- ЕР 6B04202- «Халықаралық құқық», 7M01601- «Тарих», 7M01103 «Психология» және 7M01103 мамандықтары бойынша қос дипломдық білім беруді және/немесе академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру мүмкіндігін көздейтін бірлескен БЖ әзірлеу үшін

Қазақстанның жоғары оқу орындарымен және жетекші шетел университеттерімен өзара іс-қимылдың жол картасын әзірлеу ұсынылады. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

- Ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкерлері мен мемлекеттік органдар өкілдерінің арасынан бағаланған ОП-ны қарауға мүдделі тұлғалар ретінде тартылатын тұлғалардың шеңберін кеңейту.

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты

- Студенттердің жеке оқу жоспарларында міндетті түрде көрініс бере отырып, студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз ету, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз ету. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж

- Оқыту мен оқудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдануды қамтамасыз ету, сонымен қатар оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулердің қолжетімділігі үшін факторларды жасау. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж

- Функциялары оқу-әдістемелік жұмыстармен байланысты білім беру мекемесі мен құрылымдық бөлімшесін басқару бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу, оқытудың әртүрлі әдістерін қолдануды бақылау және оқу нәтижелерін бағалау. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

Стандартты «Студенттер»

- БӨ жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылар құрамын халықаралық зерттеу топтарымен интеграциялау бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу, БӨ бағалаған аймақтың мәртебесін көтеретін ғылыми кластерлерді қалыптастыру. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж.

- «Халықаралық құқық» және «Тарих» бағдарламалары бойынша болашақ түлектерді жұмысқа орналастыруға ықпал ететін студенттерді тәжірибеден өту орындарымен қамтамасыз ету бойынша жол картасын әзірлеу. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

Стандарт «Педагогикалық ұжым»

- Барлық білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарының жеке модульдері бойынша студенттерге сабақ беру үшін Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарының жоғары білікті оқытушыларын, шетелдік оқытушыларды және тәжірибелік оқытушыларды тарту жүйесін әзірлеу. Курстарды/пәндерді оқыту үшін басқа университеттердің оқытушылары үшін критерийлерді анықтаңыз және енгізіңіз. Мерзімі: 2022 жылдың 1 қыркүйегі.

- барлық аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша осы оқытушының нәтижелерін транскриптке енгізе отырып, кейіннен өзі оқытатын пән бойынша емтиханды қабылдай отырып, студенттерді әлемдік зерттеу кеңістігіне біріктіру мақсатында модульдік негізде сабақ өткізуге жетекші шетелдік оқытушыларды тарту. Орындалу мерзімі: 01.09.2022 ж.

- студенттерді жаһандық зерттеу кеңістігіне біріктіру мақсатында модульдік негізде сабақтар өткізу үшін 4-кластер бойынша жетекші шетелдік оқытушыларды тарту. Орындалу мерзімі: 01.05.2023 ж.

- ПО ОП «Халықаралық құқық», «Тарих» ОП, ОП – Педагогика және психология, Қазақстаннан және әлемнен белгілі профессорларды зертханалар құру шартымен шақыру және аккредиттелген ОП-ның барлық басылымдарында және жұмыстарында университетті міндетті түрде атап өту. Орындалу мерзімі: 01.05.2023 ж.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

- кітапхана қорын, оның ішінде базалық және негізгі пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын жаңарту, оның ішінде бағаланатын білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның жұмысы арқылы. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

«Халықты ақпараттандыру» стандарты

- Оқытудың күтілетін нәтижелерін, бағалау процедураларын, академиялық және желілік серіктестермен өзара әрекеттесуді көрсете отырып, жүзеге асырылып жатқан бағдарламалар туралы БП контекстінде веб-ресурстағы ақпаратты көрсетудің нақты механизмін әзірлеу, енгізу, жариялау. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- Веб-сайтқа жүйелі ішкі мониторинг жүргізу және қолданыстағы ақпараттық ресурстың білім беру бағдарламалары контекстіндегі заманауи талаптарға, мақсаттар мен міндеттерге қаншалықты сәйкес келетінін бағалау. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- Жеке тұлғаларға қатысты ОП PPS туралы барабар және объективті ақпаратты орналастырыңыз. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- Аудиторлық қаржылық есептілікке, соның ішінде ОП-ға қатысты ақпаратты орналастыру. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

- веб-сайтта, БӨ бетінде академиялық ұтқырлықты енгізу мүмкіндігі туралы көрнекі ақпаратты және бағаланатын БӨ бойынша серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа нысандарын жариялау. Мерзімі: 09.01.2022 ж.

10 маусымында ҰҒАО Аккредиттеу кеңесінің шешімімен А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті жүзеге асыратын 7M01505 География және 7M01601 Тарих білім беру бағдарламалары 3 жылға аккредиттелді.

Ұсыныстарды жүзеге асыру үшін университетте 2022 жылға бекітілген іс-шаралар жоспары әзірленді. Жоспарланған іс-шаралардың нәтижелері А.Байтұрсынов атындағы мемлекеттік экономика университетінің аралық есеп берулерінде көрсетілген.

А.Байтұрсынов атындағы мемлекеттік қолданбалы ғылымдар университетінде АРТА сарапшылық тобының 7M01505 География және 7M01601 Тарих білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу нәтижелері бойынша қалыптастырылған АРТА ЕЭК ұсынымдарының орындалуын бағалау бойынша кейінгі мониторингтік бақылау жүргізілді. 2024 жылғы 11 маусым. А.Байтұрсынов атындағы Мемлекеттік бақылау-инспекторлық департаментінің қызметіне аккредиттеуден кейінгі мониторинг КБК ұсынымдарын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары аясында жүзеге асырылды және аккредиттеуден кейінгі мониторингі жүргізу туралы ереженің талаптарына сәйкес жүргізілді.

А.Байтұрсынов атындағы Мемлекеттік бақылау-инспекция департаментінің қызметіне аккредиттеуден кейінгі мониторинг жалпы алғанда, кейбір ұсынымдарды қоспағанда, ЕЭК берген ұсынымдар орындалып жатқанын, атап айтқанда, жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мүмкіндігі және студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы іске асырылмағанын көрсетті.

Сонымен бірге, **2025 жылғы 28-30 сәуір аралығында қайта аккредиттеуді жүргізген ЕЭК мүшелері, сондай-ақ** алдыңғы ЕЭК ұсынымдарына сәйкес 7M01505 География және 7M01601 Тарих білім беру бағдарламалары бойынша келесі жұмыстар жүргізілгенін **анықтады :**

- Бағдарламаны әзірлеу жоспарын жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, тек студенттердің ғана емес, сонымен қатар жұмыс берушілердің де сұраныстарына сәйкестігін, бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге бағытталған жоспар әзірленді.

- Жұмыс берушілер мен тағылымдамадан өтушілердің мәліметтер базасы құрылды.

- Университеттің веб-сайты жаңартылды, онда бағаланатын БӨ-ні жүзеге асыратын бөлімдердің қызметі, БӨ әзірлеу туралы және оқу үдерісіне қатысты басқа да ақпараттар туралы толық ақпарат бар. Барлық ақпарат үш тілде қолжетімді.

- Оқушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен көңіл бөлу қамтамасыз етіліп, оларға икемді оқу жолдары ұсынылады.

- Оқыту мен оқудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану қамтамасыз етіледі.

- Кітапхана қорлары жаңартылды, оның ішінде базалық және бейіндік пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағы, оның ішінде бағаланатын білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның жұмысы есебінен.

- Персонал бойынша ППС ОП туралы толық ақпарат 3 тілде орналастырылған.

Осы уақытта:

- Білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында тәуекелдердің алдын алу және еңсеру бойынша ұзақ мерзімді жоспар әзірленбеген.

- Педагогикалық кадрлардың академиялық ұтқырлығын іске асыру және белсендіру бағдарламасы жоқ.

- Білім беру мекемесінің басшылығы студентке бағытталған оқытуды дамыту мақсатында оқу пәндерін оқыту әдістемесі аясында өзіндік ғылыми-зерттеу оқыту әдістемесін әзірлеу және енгізу жоспарын дайындамаған.

- ОП басшылығы жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен ОП әзірлемеген.

(V) УЕС САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2025 жылғы 28-30 сәуір аралығында А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптау комиссиясының бекітілген сапарының бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ОЖСБ жұмысын үйлестіру мақсатында 25.04.2025 жылы онлайн кіріспе отырысы өткізілді, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, бару кестесі нақтыланды, емтихан өткізу әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы мен университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау мақсатында университет ректорымен, қызмет бағыттары бойынша проректорларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, оқытушылармен, студенттермен, түлектермен, жұмыс берушілермен кездесулер өткізілді. Кездесулерге университеттің барлығы 46 өкілі қатысты. (кесте 1).

NAAR ЕЭК-мен кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат:

Қатысушылардың санаты	Саны
Ректор	1
Проректор ғимараты	3
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	17
Декандар	0
Бөлім басшылары	4
Мұғалімдер	7
Студенттер, магистранттар, докторанттар	5
Түлектер	6
Жұмыс берушілер	3
Барлығы	46

Көрнекі тексеру барысында ЕЭК мүшелері материалдық-техникалық базаның жай-күйімен танысты, зертханаларды, тіркеу кеңсесін, медициналық орталықты, компьютерлік және дәріс залдарын, мәжіліс залын, гербарий қорын, палеонтология мұражайын, академик Ш. Шаяхметов, бірінші ректор Д.А. Ибраев, С.Көбеев атындағы аудитория.

NAAR ЕЭК университеттің мақсатты топтарымен кездесулерінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған жеке деректер нақтыланды.

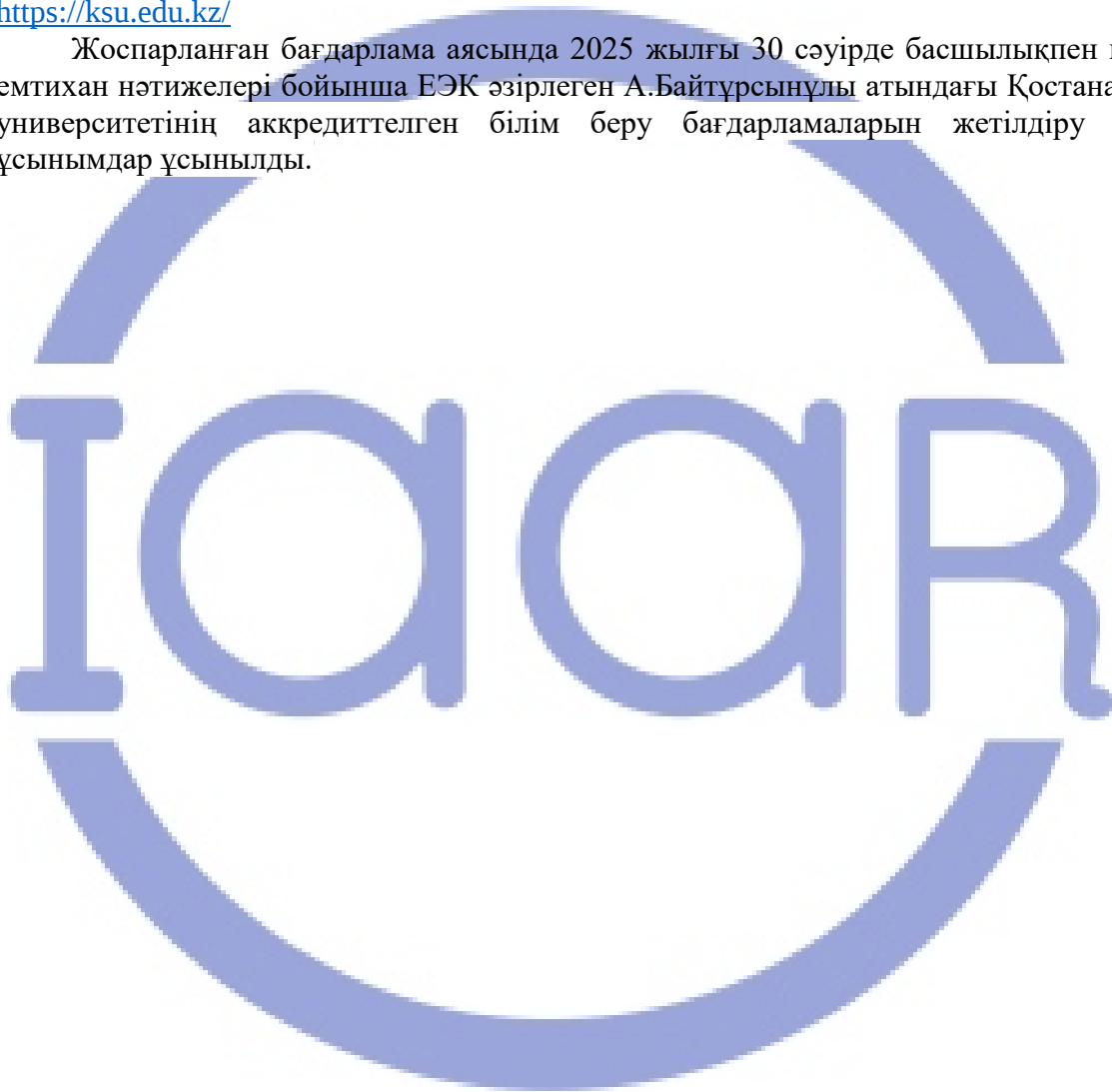
ЕЭК мүшелері аккредиттелген бағдарламалардың тәжірибелік базаларына барды: бойынша ОП «7М01505 – География» – Қостанай қаласы «Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы, « 7М01601 – Тарих» ОП үшін – КММ және Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназия-интернаты.

Сапар бағдарламасына сәйкес аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша сабақтар бекітілген кестеге сәйкес жүргізілмеген.

Аккредиттеу тәртібіне сәйкес 7 оқытушы мен 10 студент арасында сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде келтірілген ақпаратты растау үшін университеттің жұмыс құжаттамасы сыртқы сарапшылармен сұралып, талданды . Сонымен қатар, мамандар университеттің ресми сайты арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді. <https://ksu.edu.kz/>

Жоспарланған бағдарлама аясында 2025 жылғы 30 сәуірде басшылықпен кездесуде емтихан нәтижелері бойынша ЕЭК әзірлеген А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар ұсынылды.



(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- ✓ Қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы керек.
- ✓ Білім беру ұйымының басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты жағдайын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде білім беру ұйымының даму жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау, білім беру мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, білім беру мекемесін үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді.
- ✓ Білім беру ұйымының басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды тартуға міндетті.
- ✓ Білім беру ұйымының басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі тиіс.
- ✓ Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, персоналдың лауазымдық міндеттерін орындауын алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.
- ✓ ОС басшылығы ОС әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оның үздіксіз жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.
- ✓ ОП басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және бақылауды, тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ОС басшылығы тәуекелдерді басқаруды енгізуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалық органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- ✓ ЖОО инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді қоса алғанда, БӨ шеңберінде инновациялық менеджментті көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттерге, педагогикалық ұжымға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.
- ✓ ОП басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды.
- ✓ БӨ басшылығы келесі процедураға дайындалу кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

Дәлелдеу бөлігі

7M01601- Тарих, 7M01505 География білім беру бағдарламалары Лицензияға қосымшаларға сәйкес жүзеге асырылады. KZ41LAA00035547 7.11.2023 ж., «Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті» РМУ шығарған.

Университет өз дамуында 12.12.2024 ж. Директорлар кеңесімен бекітілген Университетті дамытудың 2029 жылға дейінгі бағдарламасын басшылыққа алады. https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2025-2029.pdf

Сапаны қамтамасыз ету саясаты «Университеттегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі» ережесімен анықталады және корпоративтік желіде орналастырылған. https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/politika_v_oblasti_kachestva_kru-26-06-2024.pdf.

Ахмет атындағы ҚРУ ғылыми, интеллектуалдық, оқу және материалдық-техникалық әлеуеті Байтұрсынұлы 7M01601Тарих, 7M01505 География білім беру бағдарламалары бойынша білікті кадрларды дайындауға мүмкіндік береді.

ОП 7M01601 Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білікті кадрларды даярлауды Қазақстан тарихы кафедрасы, ОП 7M01505 география бойынша Жаратылыстану кафедрасы жүзеге асырады.

ОП 7M01601Тарих, 7M01505 География Дублин дескрипторларына, Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес әзірленді және енгізілді (Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы және 27.02.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулар); Ұлттық біліктілік комитеті (16.03.2016 ж. хаттама); «Білім» ОРК (27.11.2019 ж. № 3 хаттама); «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы

Жоғары білім министрлігінің 20.11.2023 ж. No 591 бұйрығы).

ОП 7M01601Тарих, 7M01505 География университеттің миссиясы мен көзқарасына сәйкес құрастырылып, Ғылыми кеңесте бекітілген (29.05.2024 ж. No6 хаттама) және университет сайтында орналастырылған.

Білім беру бағдарламасын құрастыру және іске асыру Р 039-2024 – «Білім беру бағдарламалары» ережесімен және оқу-тәрбие жұмысын және педагогикалық ұжымның оқу жүктемесін жоспарлау бойынша ұсыныстармен реттеледі.

«Тарих» бағдарламасы бойынша (90%-ға дейін), «География» бағдарламасы бойынша (80%-ға дейін) педагогикалық кадрлардың біліктілігі мен дәрежесін арттыру арқылы кадрлық әлеуетті арттыру.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын іске асыру тиімділігін арттыру мақсатында оқу үдерісін жетілдіруге тұрақты мониторинг, бағдарламалар мен оқу жоспарларын қайта қарау, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін жаңарту қамтамасыз етіледі.

Барлық мүдделі топтармен кері байланыс әлеуметтік желілер арқылы да жүзеге асырылады: Facebook, Instagram, бөлімдер өз парақшаларын жүргізеді.

Тарих және география бағдарламаларының тиімділігі мен сапасын бағалау сауалнамалар, ашық сабақтар, мұғалімдердің өзара іс-сапарлары, ағымдағы, аралық және қорытынды бағалауларды талдау арқылы жүзеге асырылады.

Университет білім берудегі менеджмент мәселелері бойынша өз қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды жүйелі түрде жүргізеді.

БӨ тарихы, ЕП географиясы рейтингіне қатысу да БӨ дамыту жоспарын жетілдіруге, оқу жоспарларын, оқу-әдістемелік кешендер мен жұмыс бағдарламаларын түзетуге ықпал етеді. Сырттай бағалау нәтижелері кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамын ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде жаңа нәтижелерге жетуге ынталандырады, сонымен қатар жағдайды сыни талдауға және кемшіліктерді жою шараларын қабылдауға әкеледі.

Аналитикалық бөлім

НААР ЕЭК ректормен, проректорлармен, кафедра меңгерушілерімен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, студенттермен, профессорлық-оқытушылық құраммен, жұмыс берушілер ұйымдарының өкілдерімен және түлектермен кездесулер, талқылаулар және сұхбаттар өткізіп, сонымен қатар профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттер арасында сауалнама жүргізіп, мамандарды университеттің қажетті құжаттарымен, материалдық-техникалық базасымен және техникалық базасымен таныстыра отырып, білім беру бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру процестерінің алқалылығы оған бүкіл ұжымның қатысуымен расталады, бұл ретте ЕЭК мүшелері білім беру бағдарламаларын іске асыруда инновациялық технологиялардың жеткіліксіз пайдаланылуын, оның ішінде онлайн курстардың жоқтығын атап өтеді.

ОП даму жоспарлары 7M01601Тарих, 7M01505География таңдау пәндерінің каталогтарын жаңартуды ескере отырып және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес үнемі талқыланып, толықтырылып отырады.

ВЭК комиссиясы университет жариялаған ақпарат тұтастай алғанда объективті және өзекті және университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне сенімді болды.

ЕЭК мүшелері География БП дамыту жоспарында тәуекелдер ретінде үміткерлерді жұмысқа қабылдаудың тұрақсыз сандық көрсеткіштері қамтылғанына қарамастан, бұл халықтың төлем қабілеттілігінің төмендеуіне, бірнеше жылдар бойы осы мамандық бойынша гранттардың болмауына байланысты, бірнеше жыл қатарынан қабылдаудың жоқтығы орын алғанын атап өтті. 7M01505 География білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда.

ВЭК комиссиясы кафедра меңгерушілерімен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, студенттермен және профессорлық-оқытушылық құраммен жүргізілген

сұхбаттардың нәтижелері бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен бағдарламалардың жоқтығын және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын атап өтті.

АРТА ЕЭК Комиссиясы әртүрлі фокус-топтармен сұхбат барысында ОС шеңберінде инновациялық басқару, инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу бойынша нақты жауап алу мүмкін болмағанын қорытындылайды.

НААР ЕЭК сапары барысында жүргізілген профессорлық-оқытушылық құрамның сауалнамасы басқарушылық және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне факультеттің қатысуы келесі көрсеткіштер бойынша бағаланғанын көрсетті: толық қанағаттандырылды – 16,7% (2 адам), ішінара қанағаттандырылды – 83,3% (10 адам).

Білім беру мекемесінің мазмұнының педагогикалық ұжымның сұранысына қанағаттандырылуы өте жақсы – 33,3% (4 адам), жақсы – 66,7% (8 адам).

Мұғалімдердің 83,3% (10 адам) өз ұсыныстары мен ескертпелерін басшылықтың қолдауына толық қанағаттанған, 16,7% (2 адам) — ішінара қанағаттандырылды.

Оқушылар арасында жүргізілген сауалнама көрсеткендей, 86,2% (25 адам) студенттер толығымен қанағаттанған, 10,3% (3 адам) мұғалімдермен қарым-қатынасына ішінара қанағаттанған. 79,3% (23 адам) толық қанағаттанған деканаттың қолжетімділік деңгейіне қанағаттанған.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер :

- анықталмаған.

ОП 7М01601 тарих және ОП 7М01505 география бойынша ұсыныстар :

оқу және ғылыми жұмыста сапаны қамтамасыз ету мүмкіндігін қарастырсын . бірлескен/қос дипломды білім беруді және студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыруды қамтитын іс-шаралар. 1.01.2026 жылға дейін іс-шаралар жоспарын және іске асыру тетіктерін әзірлеу.

2. Университет басшылығы барлық деңгейдегі инновацияларды тиімді басқаруды қамтамасыз етуі, сондай-ақ оқу үдерісіне инновациялық ұсыныстарды жүйелі түрде талдау және енгізу тетіктерін құру, 01.01.2026 жылға қарай.

3. Аккредиттелген білім беру ұйымдарының басшылығы тәуекелдерді басқаруды талдау және кейіннен бағалау, нәтижелерге мониторинг жүргізу және тәуекелдерді басқару жүйесін жетілдіру арқылы 01.06.2026 ж.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандартына сәйкес ОП 7М01601 Тарих және ОП 7М01505 География білім беру бағдарламалары үшін 20 критерий ашылған , оның 18-і қанағаттанарлық жағдайға ие және 2-і жақсартуды ұсынады.

6.2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

✓ Университет сыртқы және ішкі талдау негізінде білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек. Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ ОС басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.

✓ БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың қызметін бағалау.

✓ ЖОО білім беру мекемесін басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауы тиіс.

✓ Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына және мәліметтерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтау.

✓ Университет студенттерді, қызметкерлерді және оқытушыларды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен қарым-қатынас жасау, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің бар екенін көрсетуі керек.

✓ ЖОО БӨ шеңберінде студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.

- ✓ Университет білім беру бағдарламасы аясындағы іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек.
- ✓ БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:
 - ✓ қызметтің негізгі көрсеткіштері;
 - ✓ формалары мен түрлері бойынша студенттік контингенттің динамикасы;
 - ✓ оқу үлгерімі, оқушылардың үлгерімі және оқуды тастап кетуі;
 - ✓ студенттердің білім беру бағдарламасының орындалуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы;
 - ✓ білім беру ресурстарының және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;
 - ✓ тұлғалардың жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.
- ✓ Студенттер, оқытушылар құрамы және персонал жеке деректерді өңдеуге келісімін беретін құжаттық дәлелдемелерді ұсынуы керек.
- ✓ ОП басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесу керек.

Дәлелдеу бөлігі

Аккредиттелген оқу орындарының қызметі Университеттің ОӘБ отырыстарында қаралады және оқу орнында талқылауды, жұмыс істеуді және үйлестіруді қамтиды (Білім беру бағдарламаларының топтарында базалық және бейіндік пәндерді оқытуда әдістемелік жаңалықтарды қолдану, 2024 оқу жылына арналған оқу бағдарламаларын жаңарту және т.б.) <https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/materials/ums/2023-2024/plan-20-10-23.pdf>

Ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмысы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және университеттік бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады, мысалы :

- оқу процесін басқарудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі « Platonus 6.0» (<https://platonus.ksu.edu.kz/>)
- Moodle электрондық курсты басқару жүйесі (<https://md.ksu.edu.kz/>),
- ARTASynergy » электрондық құжат айналымы жүйесі (<https://docs.ksu.edu.kz>),
- университеттің ресми сайты [www . ksu . edu . kz](http://www.ksu.edu.kz) және университеттің басқа веб-ресурстары
- бухгалтерлік және салықтық есепке алуды автоматтандыру жүйесі 1С: Бухгалтерлік есеп 8.1,
- автоматтандырылған кітапхана жүйелері Kabis , Irbis, сондай-ақ репозиторий [https://repo . kspi . kz /](https://repo.kspi.kz/)

Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу үшін [Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау ережесі әзірленді.](#)

Р 054-2024 Ақпараттық қауіпсіздік саясаты <https://portal.ksu.edu.kz/ru/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd> ережесімен реттеледі . Ақпараттық жүйелердің (АЖ) бастапқы кодтары мен дерекқорлары университет серверлерінде сақталады және университет пайдаланушыларына авторизация деректерін береді . Білім сапасын қамтамасыз ету жүйесін бағалау үшін университет [Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі ережесінде реттелетін ақпаратты жүйелі түрде жинауды және талдауды ұйымдастырады.](#) (12-тарау. Ақпаратты басқару) (бөлім <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>).

Аналитикалық бөлім

ЕЭК мүшелері университетте ақпараттық басқару мен есеп берудің көп деңгейлі жүйесі бар екенін атап өтеді. Университетте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен университеттік бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылатын ақпаратты басқару процестері енгізілді.

ЖОО-ның ішкі нормативтік құжаттамасы ақпараттың құрылымы мен көлемін, мерзімділігін, сондай-ақ ақпаратты ұсынудың дұрыстығы мен уактылылығына жауапты тұлғаларды реттейді.

Ғылыми кеңес жанындағы құрылымдық бөлімшелердің қызметін бақылауды қоса алғанда, ішкі аудитке және қабылданған шешімдердің тиімділігін тексеруге ерекше назар аударылады.

технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі бар екенін атап өтті .

NAAR VEC сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- 79,3% жалпы білім беру ұйымының веб-сайтының және оның ішінде факультеттердің мазмұны мен ақпараттық мазмұнына толығымен қанағаттанған. (23 адам), ішінара қанағаттандырылды - 17,2% (5 адам).

- 82,8% (24 адам) осы білім беру бағдарламасын сәтті аяқтау үшін ақпараттық талаптарға толық қанағаттанды, 13,8% (4 адам) ішінара қанағаттандырылды.

- Студенттердің 86,2%-ы (25 адам) ЖОО-ға түсер алдында ақпараттық қолдау мен түсіндірмелерге толық қанағаттанған, 10,3% (3 адам) — ішінара қанағаттандырылды.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер

- анықталмаған.

ОР 7M01601 тарих және 7M01505 география бойынша ұсыныстар :

- жоқ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

Білім беру бағдарламалары үшін « Ақпаратты басқару және есеп беру » стандартына сәйкес 7M01601 Тарих және 7M01505 География 17 критерий анықталды, оның ішінде 17-нің жағдайы қанағаттанарлық.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- ✓ Университет БӨ әзірлеудің және оны институционалдық деңгейде бекітудің құжатталған процедурасының болуын көрсетуі керек.
- ✓ Университет әзірленген білім беру бағдарламасының белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- ✓ Университет білім беру бағдарламасының түлектерінің оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын үлгісінің болуын көрсетеді.
- ✓ QF - ENEA белгіленген деңгейіне сәйкес болуы керек .
- ✓ ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі керек , әрбір түлек үшін жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарлай отырып , БӨ мазмұнының құрылымы қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек .
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ОС басшылығы ОС-ның сыртқы сараптамалары жүргізілгенін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасын әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың қатысуы туралы дәлелдемелерді ұсынуы керек.
- ✓ Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін және оның білім беру нарығындағы позициясын (өңірлік/ұлттық/халықаралық) көрсетуі тиіс.
- ✓ Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.
- ✓ Маңызды фактор - бірлескен және/немесе қос дәреженің болуы Шетелдік университеттермен ОП.

Дәлелдеу бөлігі

ОП 7M01601-Тарих, ОП 7M01505-География әзірлеу жүзеге асырылады. мынадай нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес: Мемлекеттік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарты (Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығы және 2025 жылғы 4 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулармен); Ұлттық біліктілік комиссиясы (2016 жылғы 16 наурыздағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен); «Білім» ОРК (Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасы); «Педагог» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 15.12.2022 ж. No 500 бұйрығы), Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің кәсіптік стандарты (ППБ), Қазақстан Республикасы

Білім министрінің 20.11.2023 жылғы No 591 бұйрығы (өзгерту және 132.02.2023 ж.)

ЕЭК мүшелері университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу университеттің Академиялық саясатына - [P 067-2023 Академиялық саясатқа.pdf](#), [П 039-2024 Білім беру бағдарламалары.pdf](#) білім беру бағдарламалары туралы ережеге сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтеді, олар университеттің ресми сайтында ұсынылған.

Жұмыс беруші ретінде білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес кәсіптік білімі бар кәсіпорындар мен ұйымдардың құзыретті қызметкерлері тартылады.

ОП оқу бағдарламалары 7M01601 Тарих, 7M01505 География ғылымның, мәдениеттің, экономиканың, техниканың, технологияның және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып жаңартылатын құжаттар кешені түрінде әзірленген және мыналарды қамтиды: білім беру бағдарламасы, элективті пәндер каталогы; жұмыс оқу жоспарлары (силлабустар). <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/> веб-сайтында жалпыға қолжетімді «Білім беру – білім беру бағдарламалары» бөлімі құжаттар топтамасымен ұсынылған, атап айтқанда оқыту бағытына лицензия туралы ақпарат, БП аккредитациясы, білім беру бағдарламасы, элективті пәндер каталогы. <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>

Білім беру бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер еңбек нарығының сұранысына сәйкес жүйелі түрде енгізіледі және білім беру бағдарламаларын іске асыру жағдайларының сыртқы және ішкі мониторингінің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Ағымдағы білім беру бағдарламалары туралы ақпарат [ҚР ҰҒО ОП тізілімінің веб-сайтында](#) және университет веб-сайтында жалпыға қолжетімді .

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу университетте сәйкес жүзеге асырылады бірге Р 067-2023 Академиялық саясат, Білім беру бағдарламалары туралы ереже Р 039-2024. Бұл ережелер университеттің ресми сайтында берілген.

Білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізу тәртібі сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі туралы ережеде (Р. 066-2021) «Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту» тарауында (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety/nsed-k>) белгіленген.

Аналитикалық бөлім

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын әзірлеу және бекіту ОР 7M01601 Тарих және 7M01505 География университеттің ішкі тәртібіне сәйкес жүзеге асырылады.

Ұсынылған құжаттарды талдау, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттер арасында сауалнама жүргізу нәтижелері БӨ әзірлеуге мүдделі тұлғалардың қатысуы туралы айтуға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламалары аясындағы пәндердің мазмұны негізінен еңбек нарығының талаптарын, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескереді. БӨ мазмұнын университет жұмыс берушілермен және студенттермен тығыз байланыста анықтайды және жыл сайын жаңартылып отырады.

ЕЭК мүшелері әңгімелесу барысында жұмыс берушілер бітірушілерді даярлау сапасына, білім беру бағдарламаларының мазмұнына қанағаттанатындықтарын білдіріп, олардың білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуы туралы айтқанын атап өтеді.

БӨ сапасын бағалау оқу бағдарламаларын талдау, студенттермен, оқытушылар құрамымен кездесулер негізінде жүргізілді. ПОҚ, жұмыс берушілер және студенттермен кездесу барысында олардың ЭБ әзірлеу барысында кафедра мәжілістеріне шақырылатыны, олардың білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмысқа қосу формалары туралы нақты түсініктері бар екені анықталды.

ВЭК комиссиясы шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының жоқтығын атап өтеді.

NAAR VEC сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- университет басшылығының қолжетімділік және жауаптылық деңгейі – 89,7% (26 адам) толық қанағаттанған, 6,9% жартылай қанағаттандырылған. (2 адам) ;
- академиялық кеңес алуға қолжетімділік – 82,8% (24 адам), ішінара қанағаттанғандар – 13,8% (4 адам).

Мықты жақтары:

- анықталмаған.

үшін ұсыныстар ОР 7М01601 Тарих және 7М01505 География:

1. Университет басшылығы стратегиялық серіктестерді анықтап, 2026 жылдың 1 қыркүйегіне дейін шетелдік ЖОО- мен бірлескен немесе қос дипломдық бағдарлама әзірлеу бойынша нақты іс-шараларды қабылдап , атқарылған жұмыстарды университет сайтында көрсетуі қажет.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес 7М01601 Тарих және 7М01505 География білім беру бағдарламалары үшін 17 критерий ашылған , оның ішінде 16-ы қанағаттанарлық жағдайға ие және 1-і жетілдіруді қажет етеді.

6.4 «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

- ✓ Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ Университет БӨ мақсаттарына қол жеткізу үшін мониторинг пен кезеңді бағалаудың құжатталған процедурасының болуын көрсетуі және БӨ-ні үздіксіз жетілдіруі керек.
- ✓ ОС мониторингі мен мерзімді бағалауы мыналарды ескеруі керек:
 - ✓ нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны;
 - ✓ қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;
 - ✓ студенттердің оқу жүктемесі, оқу үлгерімі және бітіру деңгейі;
 - ✓ оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;
 - ✓ студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу деңгейі;
 - ✓ білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің білім беру бағдарламасының міндеттеріне сәйкестігі.
- ✓ ОС басшылығы ОС-ға енгізілген өзгерістер туралы ақпаратты жариялауы, мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек.
- ✓ Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқуды, оқытуды, бағалауды және жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруді ұйымдастыруға қанағаттану деңгейін анықтауы керек.

Дәлелдеу бөлігі

Университет білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіру мақсатында олардың студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету үшін мониторинг жүргізеді. Университеттің білім беру бағдарламаларын кезеңді түрде бағалау және қайта қарау олардың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз ету және қолайлы оқу ортасын құру үшін жүргізіледі.

Университет білім беру бағдарламаларын бақылау, талдау және қайта қарау тәртібін Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd> ережесінде анықтады . Білім беру бағдарламаларының басшылары сыртқы және ішкі ортадағы өзгерістерді үнемі қадағалап отырады, бұл білім беру бағдарламаларының және олардың даму жоспарларының өзгерістерінен көрінеді.

Мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін бөлімдер мерзімді түрде әртүрлі платформаларда ақпаратты орналастырады, мысалы, ОР 7М01601 History <https://www.facebook.com/share/p/TTHjrFhUb9sWfcTj/?mibextid=xfxF2i> .

«Бағыттары бойынша педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша диалог алаңдары мен мүдделі тараптармен кездесулер Ғылыми комитет мүшелерінің, білім басқармасының және облыс мектептерінің жетекші мұғалімдерінің шақыруымен өткізіледі. Мысалы, «Тарих» ОП, «География» ОП Өтегенова Б.М. 2024 жылдың 15, 20 қарашасында қала

мектептеріне «Педагогтардың инновациялық-шығармашылық әзірлемелеріне қойылатын талаптар» атты әдістемелік семинар өткізді, сонымен қатар Ү.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтында «Жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру» тақырыбында семинар өткізді <https://ksu.edu.kz/newslist/science-k-ot-i.B.Anakova> . 2024 жылдың 31 қазанында мектеп мұғалімдерімен «Тәжірибе синтезі: шеберлер мен мұғалімдер бірге» атты аймақтық коучингті ұйымдастыруға және өткізуге қатысты . https://www.instagram.com/p/DB_2LlaNDqf/?igsh=NjZiM2M3MzIxNA== , <https://ksu.edu.kz/newslist/education/nastavnichestvo-v-dejstvii/>

Еңбек нарығындағы өзгерістерді талдау мектеп, колледж басшыларымен, басқа да білім беру құрылымдарының өкілдерімен талқылау арқылы жүзеге асырылады. Жұмыс берушілердің талаптары білім беру қызметін реттейтін құжаттармен сәйкестендіріледі. Тілектерді форсайт зертханасы жүйесі арқылы кездесулер мен семинарлар кезінде тілектер мен ұсыныстар түрінде білдіруге болады <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/> .

Кафедралар жыл сайын мүдделі тараптардан сараптамалық қорытындылар алады, бұл оларға білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Бөлімшелер жыл сайын нәтижелерін кейіннен талқылай отырып, ББ әдістемелік қамтамасыз ету мониторингін жүргізеді. БП тарихы, ЕП География пәндерінің оқу жоспарларының мазмұны соңғы ғылыми жетістіктер, қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруіне байланысты өзгереді.

Студенттер Академиялық комитеттің мүшелері болып табылады, ол ЕР құжаттамасын жасау кезінде олардың қажеттіліктерін ескеруді қамтамасыз етеді. Тарих ЕП комитетінің құрамына бірінші курс магистранты Бейсенова С., 2 курс магистранты Сыбан А.

Мүдделі тұлғаларды ОС өзгерістері туралы ақпараттандыру дөңгелек үстелдер, ашық есік күндері, баспасөз конференциялары, әлеуметтік желілердегі ресми жалпыға қолжетімді беттерді жүйелі жүргізу және ресми сайтта орналастыру кезінде жүзеге асырылады.

Аналитикалық бөлім

Құжаттарды зерделеу, кафедра меңгерушілерімен, студенттермен сөйлесу нәтижесінде ВЭК университетте білім беру бағдарламаларын бақылау, талдау және қайта қарау тәртібі анықталғанын растады. Оқу жоспарлары жұмыс берушілердің талаптарын есепке алуға, әрбір БӨ бойынша тәжірибелік дайындықты күшейтуге бағытталған.

Барлық мүдделі тараптардың қатысуымен БӨ қызметінің өзектілігін қарау үшін жыл сайын кеңейтілген ведомстволық отырыстар өткізіледі, алайда университет веб-сайтында сыртқы мүдделі тараптар үшін аккредиттелген бағдарламаларға қатысты жоспарланған іс-шаралар толық көрсетілмейді. Аккредиттелген бағдарламалар бойынша жоспарланған іс-шаралар туралы ақпаратты орналастыру үшін ресми сайтта бетті енгізу ұсынылады.

Кафедралар мүдделі тұлғалардан сараптамалық қорытындылар алады, мысалы, ОР 7M01601 Тарих, Анкара әлеуметтік ғылымдар университетінің доценті, PhD Мариям Хакиммен , директорлары Келінбердиева Ю.С., А.Алтын атындағы ІІМ «Мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты » КММ педагог-зерттеушімен келісілді. Қостанай облысы және Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Қостанай қаласы білім басқармасының А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ, педагогикалық білім беру ғылымдарының магистрі Дандыбаева Г.Т.

Қостанай қаласы білім бөлімінің Бауыржан Момышұлы атындағы №5 КММ орта мектебінің директоры Ерденова Ж.Қ .; және сыртқы шолушы Екатерина Тодорова, профессор, PhD докторы, София орман шаруашылығы университетінің экология және ландшафттық сәулет факультетінің деканы (Болгария). Алынған сараптамалық қорытындылар білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша жұмыс жасауға мүмкіндік

береді.

ЕЭК мүшелері мониторингтің негізгі әдістері сауалнамалар, тестілеу және құжаттарды талдау болып табылатынын атап өтеді.

NAAR VEC сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама мынаны көрсетті:

- курс бағдарламасы нақты көрсетілді, толық келісемін – 75,9% (22 адам), келісемін – 13,8% (4 адам), ішінара келісемін – 6,9% (2 адам), толық келіспеймін – 3,4% (1 адам);

- курстың мазмұны жақсы құрылымдалған, толық келісемін – 75,9% (22 адам), келісемін – 13,8% (4 адам); ішінара келісемін – 3,4% (2 адам), толық келіспеймін – 3,4% (1 адам).

Мықты жақтары:

- анықталмаған.

ОР 7М01601 тарих және 7М01505 география бойынша ұсыныстар:

- жоқ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 7М01601 Тарих және ОП 7М01505 География білім беру бағдарламалары үшін 11 критерий ашылған, оның ішінде 11-і қанағаттанарлық жағдайға ие.

6.5 . « Оқушыға бағытталған оқыту , оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз етуді қамтамасыз етуі керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың оқу саласындағы әлемдік ғылым мен практиканың заманауи жетістіктеріне негізделуін, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін пайдалануды және білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту нәтижелерін бағалауды, оның ішінде қажетті деңгейде ғылыми жұмыстарды орындау құзыреттері мен дағдыларын қамтамасыз етуі керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы әр бітірушінің білім беру бағдарламасының мазмұнын меңгеруін және оның мақсатына жетуін қамтамасыз ете отырып, білім беру бағдарламасы аясында студенттердің оқу жүктемесін теория мен практика арасында бөлу тетіктерін анықтауы тиіс.

✓ Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы өз зерттеулеріміздің болуы.

✓ ЖОО оқытудың нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Университет білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін бағалау механизмінің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін, критерийлер мен бағалау әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.

✓ БӨ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, оқушылардың автономиясын қолдауды көрсетуі керек.

✓ Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібі бар екенін көрсетуі керек.

Дәлелдеу бөлігі

Университет білім беру процесін ұйымдастырудың студентке бағдарланған тәсілін жүзеге асырады, оның негізгі қағидасы студенттің жеке білім беру траекториясын қалыптастырудағы белсенді рөлі болып табылады. Тренинг дербестікті, сыни тұрғыдан ойлауды, тәжірибеге бағытталған дағдыларды және өз оқуының нәтижелері үшін жауапкершілікті дамытуға бағытталған. Элективті пәндерді өз бетінше таңдау үшін университет студенттерді барлық қажетті ақпаратпен қамтамасыз етеді: оқу бағдарламалары мен элективті пәндердің каталогтары. Академиялық саясатқа сәйкес студент академиялық ұтқырлық шеңберінде басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шетелде жеке пәндер мен оқу қызметінің түрлерін оқи алады. Студенттердің элективті пәндерді таңдауы оқу жылының басталуына дейін жүргізіледі.

Магистранттардың оқу нәтижелерін бағалау С 039-2024 – «Білім беру

бағдарламалары» силлабустарында және Ережелерінде көзделген бағалау критерийлері бойынша жүзеге асырылады, магистрлік диссертацияларды ресімдеуге және жазуға арналған әдістемелік ұсыныстар <https://portal.ksu.edu.kz/> порталында орналастырылған.

Бөлімдер студенттердің дербестігін дамытуға жағдай жасайды: студенттерге түсінікті мақсаттар мен күтілетін оқу нәтижелерін қалыптастыру; оқытудың белсенді әдістерін енгізу; мұғалімдер тарапынан оқушыларға деген оң көзқарасты қалыптастыру.

Университетте студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз ететін бірқатар орталықтар бар: психология орталығы, практикалық психология орталығы, инновациялық технологиялар зертханасы, оның негізінде әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру технологияларын пайдалану мәселелері бойынша оқыту семинарлары өткізіледі (<https://ksu.edu.kz/newslist/science/segodnya-v-kru-im-innova-2024/>).

Әрбір магистрант үшін оның оқу траекториясын көрсететін және институт директорымен келісілген және ректор бекіткен пәндер тізбесін қамтитын жеке оқу жоспары (ЖОЖ) жасалады.

Университет саясаты студенттерге қайта оқуға немесе бір оқу бағдарламасынан екіншісіне ауысуға және басқа университетте академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға мүмкіндік береді.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының оқу процесі толық көлемде жүзеге асырылады және қажетті ақпарат көздерімен, соның ішінде электронды оқулықтармен, бейнелекциялармен, лекция-презентациялармен және т.б. қамтамасыз етілген. Сабақтарды өткізу үшін интерактивті тақталар, мультимедиялық проекторлар, көшіру және көшіру жабдықтары бар, компьютерлік сыныптар жергілікті INTERNET желісіне қосылған, оның Wi-Fi зертханасы бар. зертханасы » (221 кабинет), ол заманауи техникалық құралдармен, интернетке қосылған интерактивті сенсорлық тақтамен, жарықдиодты панельдермен, виртуалды кітапханамен жабдықталған.

Инновацияларды енгізудің тиімділігі бақылау және бағалау құралдарын, кері байланыс жүйесін, студенттердің үлгерімін талдауды, студенттер мен оқытушылар құрамының сауалнамасын қолдану арқылы анықталады.

Университетте жыл сайын Педагогикалық шеберлік мектебі және инновациялық білім беру технологиялары зертханасында әртүрлі біліктілікті арттыру курстары (Эдвайзерлер мектебі, Кураторлар мектебі, ЖОО оқытушыларының психологиялық тұрақтылығы мектебі, Білім берудегі педагогикалық инновациялар және т.б.) өткізіледі. Оқытушылар тарихты оқыту әдістемесі саласында өзіндік әзірлемелері бар және оқу-әдістемелік құралдар шығарды, мысалы, PhD Балғабаева Г.З. «Тарих» сабақтарына күндік бойынша ұқсас емес Ұсынымдар. Adistemelik Құрал." Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚОУ., 2022.- 92 б. «Қостанай Баспа үйі». ЖСШ. ISBN 978-601-356-164-6, сонымен қатар «Тарихты оқыту әдістемесі» электронды оқу құралын жасады. Қостанай: А.Байтұрсынов Тарих ғылымдарының кандидаты, 2022. Тарих ғылымдарының кандидаты Е.Қ. Наурызбаева AR 09057871 «Виртуалды форсайт зертханасы гуманитарлық бейіндегі метакомпетенттерді дамыту құралы ретінде» гранттық жобасын іске асыру нәтижесінде білім беру үдерісіне студенттерге білімді жүйелеуге және оқу үдерісін құрылымдауға мүмкіндік беретін «Қазіргі заманғы гуманитарлық технологиялар» оқу-әдістемелік құралын енгізді.

Студенттер ААЖ «Платонус» жүйелері арқылы ағымдағы және қорытынды ұпайлары туралы ақпаратқа қол жеткізе алады.

Аналитикалық бөлім

Әртүрлі фокус-топтардың өкілдерімен сұхбат нәтижесінде ЕЭК мүшелері білім беру бағдарламаларын басқару студенттердің барлық санаттары үшін білім алу мүмкіндіктеріне тең қол жеткізуді қамтамасыз етеді деген қорытындыға келді. Студенттерге оқудың икемді жолдары, элективті пәндерді таңдау мүмкіндіктері қарастырылған, бұл олардың

қызығушылықтарын, қажеттіліктерін және академиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Университетте студенттерді қолдауға бағытталған бірқатар орталықтар бар. Бұл орталықтар психологиялық көмекке қол жеткізуге, консультациялық көмекке және білім беру үдерісіне инклюзивті және инновациялық тәжірибені енгізуге мүмкіндік береді.

ППС ОП 7M01601 Тарих, 7M01505 География сабақтарында проблемалық, эвристикалық, ойын және басқа да белсенді оқыту формаларына негізделген әдістеме қолданылады, ол оқушылардың шығармашылық қабілеттерін шығармашылық танымдық әрекетке тікелей тарту арқылы ынталандырады. Сондай-ақ қолданылады жағдайды зерттеу, талдау нақты жағдайлар, әдіс тақырыптық талқылау, жұптық жұмыс, іскерлік ойындар, әдіс жобалары, әдістері сыни тұрғыдан ойлау, миға шабуыл, зейінді шоғырландыру сұрақтар, кеңейтілген дәріс, жеке және топтық презентациялар, диалогты қолдану жаттығу қосулы Мұғалімдер білім беруді ғана емес, құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған оқу материалдарын әзірлеуді қоса алғанда, студенттерге бағытталған тәсілдер бойынша біліктілігін арттырудан өтеді.

Жалпы алғанда, университет студенттердің тұлғалық және кәсіби дамуына ықпал ететін білім беру ортасын жасайды, мұнда студенттердің білім алу процесіне белсенді қатысуына және олардың өз оқуы үшін жауапкершілікті қабылдауына баса назар аударылады.

КБК жұмысы барысында жүргізілген сауалнама студенттердің толық және ішінара қанағаттанғанын көрсетті:

- оқыту әдістемесі бойынша – 93,1% (27 адам);
- 82,8% (24 адам) білім, білік және басқа оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігіне студенттер қанағаттанған, 10,4% (4 адам) ішінара қанағаттанған.
- Мұғалімдердің 50%-ы (6 адам) оқыту стратегияларын таңдауда еркіндіктің жоғары деңгейін, 41,7%-ы (5 адам) – жақсы, 8,3%-ы (1 адам) – салыстырмалы.
- Мұғалімдердің 41,7% (5 адам) оқытудағы инновацияларды қолдану мүмкіндігін «өте жақсы», 58,3% деп бағалады. (7 адам) - «жақсы».

Мықты жақтары:

- анықталмаған.

үшін ұсыныстар ОР 7M01601 Тарих, ОР 7M01505 География:

- жоқ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

Студентке бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты бойынша Оның ішінде 12 критерий анықталды 12-нің жағдайы қанағаттанарлық.

6.6. Стандартты «Студенттер»

- ✓ Университет студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығы мен жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтауға дейін).
- ✓ ОП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмінің болуы мен қолданылуын қоса алғанда, өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келетінін көрсетуі керек.
- ✓ Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуға жәрдемдесуі тиіс.
- ✓ Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек.
- ✓ Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы.
- ✓ біліктіліктердің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.
- ✓ Университет студенттерді өндірістік тәжірибеден өтуге орындармен қамтамасыз етіп, бітірушілерді жұмысқа орналастыруды жеңілдету, олармен байланыста болу тәртібін көрсетуі тиіс.

- ✓ Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.
- ✓ басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар шынымен өзекті екенін көрсетуі керек.
- ✓ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.
- ✓ Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/қауымдастығының болуы.

Дәлелдеу бөлігі

Студенттердің контингентін қалыптастыру саясаты білім алушылардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерін реттейтін ішкі нормативтік құжаттар жүйесімен қамтамасыз етіледі. Университеттің нормативтік құжаттары ішкі ақпараттық порталда жалпыға қолжетімді.

А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» ҰБҰ оқуға қабылдау ережесі» негізінде құрылады (Директорлар кеңесі 23.04.2023 ж. бекітілген). 2020 ж. 7M01601 Тарих және ОП 7M01505-География 2 магистрант үшін <https://platonus.ksu.edu.kz/>

Үміткерлер білім беру бағдарламасының талаптары және оны жүзеге асыру ерекшеліктері туралы университеттің ресми сайты (Талапкер бөлімі), университеттің Instagram желісіндегі ресми аккаунты (@ baitursynuly _ university), университеттің қабылдау комиссиясының Instagram аккаунты (@ kru_kst_priyem) арқылы хабардар етіледі.

Кафедра түлектері мен жалпы білім беретін мектептердің (лицейлер, гимназиялар) мұғалімдері арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстары нәтижелі жүргізілуде. Ынтымақтастықтың әртүрлі формалары қолданылады (жеке кездесулер; Кафедраның ашық есік күндері).

Platonus жеке кабинетінде «Оқу процесі - Журнал» бөлімінде бақылай алады.

Ғылыми кеңестің шешімімен 15.01.2025 ж., хаттама No1 Ахмет атындағы ОҚУ Байтұрсынұлы курстан курсқа 2,0-ден төмен емес ауыспалы бағаларды (GPA) белгіледі, олар оқу курсының жоғарылауымен біртіндеп көтеріледі.

CRU Лиссабон конвенциясының ережелерін ұстанады және дипломдардың баламалылығын, оқу кезеңдерінің баламалылығын, біліктіліктердің академиялық танылуын, оқу курстарын және т.б.

Ахмет ҚРУ 130 серіктестік келісімдерінің әрқайсысында қарастырылған. Шетелдік университеттермен ынтымақтастық .

Академиялық ұтқырлықтың әрбір қатысушысы ЖОО мен академиялық ұтқырлық қатысушысының құқықтары мен міндеттерін қарастыратын жеке келісім-шарт жасайды. Сыртқы академиялық ұтқырлық Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің академиялық ұтқырлық бағдарламасына, өз қаражаты мен бюджеттен тыс қаражатқа сәйкес жүзеге асырылады.

Бірақ әртүрлі мүдделі топтармен сұхбат барысында магистранттар мен түлектер академиялық ұтқырлық бағдарламаларын кеңейтуге тілек білдірді.

Ахмет атындағы ҚРУ-да Мансап және жұмыспен қамту орталығы студенттердің тәжірибенің барлық түрлерін өтуін ұйымдастыруға және үйлестіруге жауапты .

ОП түлектерінің жұмысқа орналасу кестесі:

ОП	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж
Әңгіме	100%	100%	100%
География	100%	100%	Шығарылым жоқ

Қашықтықтан және қосымша білім беру негізінде әртүрлі қосымша және бейресми білім беру курстары үйлестіріледі және жүргізіледі.

Тарих және география бағдарламаларының түлектері мамандығына сай жұмыс

жасап, еңбек жолында айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуде. Мәселен, 2022 жылғы түлегі Жолдыбек Марат Республикалық педагогикалық идеялар фестиваліне қатысып, 2-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Петров Глеб те Ресейде аспирантурада оқитын 2022 жылғы түлегі. 2023 жылғы түлектер, магистранттар Құдабаев Дәулет, Мурзақиева Зарема педагогикалық олимпиадаларға, ғылыми жобаларға қатысып, республикалық деңгейдегі марапаттарға ие.

ОП 7М01601 Тарих мамандығының магистранттары ғылыми қызметпен белсенді айналысады, республикалық және халықаралық олимпиадаларға қатысады: мысалы, Исергепов Д. «Ақ жол» партиясының республикалық ғылыми жұмыстар байқауының дипломанты (медалмен марапатталған), Диденко А. - қатысушы. халықаралық «21 ғасырдағы ғылым және білім : тенденциялар мен перспективалар» конференциясы, Барменбаев Т. жарияланды нәтижелер ғылыми әрекеттер Орталық Азия ғылыми журналында.

Ғылыми әлеуетті іске асыру аясында аспирант Қасымов Қ. өзінің ғылыми жетекшісімен бірге «20-30 жылдар» монографиясын шығарды. аралығы Қостанай 10 000 Р халықтық Білім беру және оқыту » Қостанай : Қайта орнату 2023 – 226 ставка. География бағдарламасының магистранттары «Қазіргі Қазақстандағы демографиялық процестер» тақырыбындағы ғылыми семинарға қатысты. 2022-сынып магистранты Жабагенов Ж., Құдабаев Д., Қаламбаева А. END кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамымен бірлесіп Қостанай облысы география пәні мұғалімдерінің облыстық конференциясын ұйымдастырып, өткізді. 1 және 2 курс магистранттары (2021, 2022 ж.) интернационалдандыру бағдарламасы аясында биология ғылымдарының докторы, профессор Соловьев С.А.ның дәрістерін тыңдады.

Аккредиттелген кезеңде магистранттар онлайн форматта (ҚарУ негізінде) ғылыми тағылымдамадан өтті. Бөкетов атындағы Е.Бөкетов, «Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты» КММ), «Астана ботаникалық бағы» – Қазақстан Республикасы Экология, табиғи ресурстар министрлігінің «Ботаника және фитоинтродукция институты» мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының филиалы, Ұлттық статистика бюросының Қостанай облысы бойынша департаменті осы әзірлемелерді қолданды.

Университетте Университет түлектерінің қауымдастығы құрылды (Р 007-2021). Алайда, әңгімелесу барысында түлектер мен студенттер қауымдастық туралы естіген-естіген жоқ па, Қауымдастық жұмысына қатыса ма деген сұрақтарға жауап беру қиынға соқты.

ОП 7М01601 Тарих мамандығының магистранттары белсенді азаматтық ұстанымды ұстанады, тәрбиелік іс-шараларға қатысады: Д.Исергепов қала әкімінің Алғыс хатымен, Шектібаева Н.№24 мектеп директорының Алғыс хатымен марапатталды.

Дарынды студенттерді және әлеуметтік осал санаттағы студенттерді (жетім балалар, мүгедектер) қолдау үшін университет П 088-2022 Оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру тәртібі туралы ережені (02.09.2024 ж. № 2 түзету) және «ҚАМКОР» жеңілдіктерін қарастырады. Қосымша алымдар мен жеңілдіктерді тағайындау жөніндегі комиссия (Е 063-2021) жұмыс істейді.

Аналитикалық бөлім

Бітіру бөліміне бару және ұсынылған құжаттаманы талдау барысында ЕЭК комиссиясының мүшелері студенттер контингенті өсімінің оң динамикасын және түлектерді жұмыспен қамтудың жоғары деңгейін атап өтті, бұл білім беру бағдарламаларына сұранысты көрсетеді.

ОР 7М01601 Тарих пәні бойынша студенттер саны 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда екі есе өсті. ОР 7М01505 География бойынша студенттер саны 2021 оқу жылында 6 магистрант және 2024 жылы 2 магистрант (қысқы қабылдау).

Университет түлектердің жұмысқа орналасуына жүйелі түрде мониторинг жүргізеді, сондай-ақ өңірлік және республикалық еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсынысқа талдау

жасайды, бұл жұмыс берушілердің сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуға көмектеседі.

Кураторлар, эдвайзерлер және оқу ісі жөніндегі декан орынбасарлары оқу жетістіктерін және студенттік ортадағы моральдық-психологиялық ахуалды үнемі қадағалап отырады.

Студенттердің шағымдарын жіберуі үшін университеттің ресми сайтында ректор блогы ашылған, онда сіз өз сұрақтарыңыз бен мәселелеріңізді жолдап, міндетті түрде жауап ала аласыз.

ВЭК комиссиясы университетте магистранттардың шығармашылық және ғылыми әлеуетін жүзеге асыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалғанын растайды. Жастар саясаты мәселелері басқармасы студенттер мен жастар бірлестіктерінің қоғамдық қызметін үйлестіреді, бұл студенттер арасында белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға ықпал етеді.

Екі білім беру бағдарламасының магистранттары KOKSNVO деректер базасына енгізілген ғылыми журналдарда белсенді түрде жарияланады, ғылыми конференцияларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады, бұл ғылыми және білім беру қызметінің интеграциясын көрсетеді.

Сонымен қатар, әртүрлі фокус-топтармен сұхбаттар кезінде ЕЭК комиссиясы қарастырылып отырған БӨ-де студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы саласындағы жеткіліксіз белсенділікті атап өтеді, бұл халықаралық серіктестермен үйлестіруді арттыруды және студенттерге ақпараттық-консультациялық қолдауды кеңейтуді, студенттердің алмасу бағдарламаларына қатысуын ынталандыруды талап етеді.

Есепте Түлектер қауымдастығының жұмыс істеп жатқаны айтылғанымен, түлектер мен студенттермен жүргізілген сұхбаттар оның қызметі туралы хабардар еместігін және іске асырылып жатқан бастамаларға шектеулі қатысуын көрсетті. Бұл университеттің түлектермен өзара әрекеттесуінің тиімділігін арттыру қажеттігін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелері бойынша:

- студенттер оқыту сапасына қанағаттанатынын білдіреді: 82,8% (24 адам) толық қанағаттанған , 13,8% (4 адам) жартылай қанағаттанған және 3,4% (1 адам) ішінара қанағаттанбайды ;

- оқушы мен оқытушы арасындағы қарым-қатынас, толық қанағаттанған – 86,2% (25 адам), жартылай қанағаттанған – 10,3% (3 адам), ішінара қанағаттанбаған – 3,4% (1 адам);

Деканаттың қолжетімділік деңгейіне 79,3% (23 адам) толық қанағаттанса, 17,2% (5 адам) ішінара қанағаттанған.

- мұғалім оқушылардың белсенділігін ынталандырады, толық келісемін – 69% (20 адам), келісемін – 24,1% (7 адам), ішінара келісемін – 3,4% (1 адам), толық келіспеймін – 3,4% (1 адам).

Мықты жақтары :

- университет студенттерді өндірістік тәжірибеден өту орындарын қамтамасыз етеді, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету, олармен байланыс орнату саясатын көрсетеді.

«7M01601 – Тарих» ОП және «7M01505 – География» ОП бойынша ұсыныстар :

1. Университет басшылығы білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық мүмкіндігін қамтамасыз ету, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуына жәрдемдесетін шаралар кешенін әзірлейді. Студенттердің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру бойынша БӨ даму жоспарларының индикативті көрсеткіштерін анықтау, 01.01.2026 ж.

белсендіру , оларды БЖ дамытуға, университетті дамытуға, тәлімгерлік бағдарламаларына және студенттерге мансаптық қолдау көрсетуге тарту бойынша іс-

шаралар жоспарын әзірлесін . 01.01.2026 жылға дейін ҚРУ сайтында Қауымдастықтың қызметін көрсету .

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 7М01601 Тарих және ОП 7М01505 География білім беру бағдарламалары үшін «Студенттер» стандартына сәйкес 17 критерий ашылған, оның ішінде 1-і күшті позицияға ие, 14-і әділ ұстанымға ие және 2-еуі жақсартуды ұсынады.

6.7. Стандарт «Педагогикалық ұжым»

✓ Университетте білім беру бағдарламасы контекстінде, оның ішінде жұмысқа қабылдау (шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамы), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуы, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қамтитын объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.

✓ Университет оқытушылар құрамының сапасы белгіленген біліктілік талаптарына, университет стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келетінін көрсетуі керек.

✓ оқушыға бағдарланған оқыту мен оқытуға көшумен байланысты мұғалімнің өзгеретін рөлін көрсетуі керек .

✓ Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс.

✓ ЖОО оқытуға білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті сала мамандарын тартуға міндетті.

✓ Университет профессор-оқытушылар құрамының кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің бар екенін көрсетуі керек.

✓ Университет оқу үдерісінде профессорлық-оқытушылық құрамды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б.) кеңінен қолдануды көрсетуі керек.

✓ Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және ең үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға бағытталғанын көрсетуі керек.

✓ Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек және оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамының білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.

✓ Облыс пен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.

Дәлелдеу бөлігі

Ахмет атындағы ҚРУ кадр саясаты Байтұрсынұлы университет стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау Р 003-2024 ПОҚ лауазымдарын конкурстық толтыру <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd> сәйкес өткізілетін бос лауазымдарға конкурс нәтижелері бойынша жүзеге асырылады .

Біліктілік талаптарының жаңа ережелеріне сәйкес (Ахмет атындағы ҚРУ стандарты Байтұрсынұлының «ПОҚ 043-2024 лауазымдарының біліктілік сипаттамалары»), университетте атқаратын лауазымдарына сәйкестігіне конкурс өткізілді (23 қыркүйек – 3 қазан 2024 ж.), кафедралардың барлық профессорлық-оқытушылар құрамы өз лауазымдарын бекітті.

Кесте ОП үшін профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз ету дәрежесі

ОП	2022-2023-	2023-2024 жж	2024-2025 жж
ОР 7М01601- Тарих	90%	90%	90%
ОР7М01505- География	75%	80%	90%

А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ академиялық, құрметті атақтар мен наградалар беру туралы ереже » әзірленді. Аккредиттелген оқу орындарының профессорлық-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің және университеттің құрмет белгілерімен және медальдарымен мадақталып, марапатталды.

Қазақстан тарихы кафедрасында «Қазақстан Республикасы университетінің үздік оқытушысы» атағының 8 иегері бар; Тарих және қоғамдық ғылымдар академиясының, Қазақстан тарихшылары қауымдастығының 1 мүшесі, Қазақстан тарихшылары конгресінің мүшесі. Сонымен, ОП 7М01505 География пәні бойынша сабақтарды 1

«Қазақстан Республикасы университетінің үздік оқытушысы» атағының иегері, Педагогикалық ғылымдар академиясының мүшесі жүргізеді.

Көптеген педагогикалық қызметкерлер біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

21.02.2024 ж. мен 31.03.2024 ж. аралығында М.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің кафедра меңгерушісі Ж.С.Сыздыкова оқытушылар мен аспиранттарға «Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Орталық Азия» тақырыбы бойынша курс өткізді.

2023 жылы Баубекова Г.К. (ОП 7М01505 География) София орман шаруашылығы университетінде («500 ғалым») ғылыми тағылымдамадан өтті және Q4 рейтингі бар журналда 2 мақала (Scopus) және KOKSNVO журналында 1 мақала жариялады.

ОП профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстары халықаралық басылымдарда көрсетілген, мысалы, ОП тарихы импакт-факторы 13; KOKSNVO – 31 және басқа басылымдардың материалдарында (соның ішінде шетелдік) – 58. Монографиялар – 17, оқулықтар, оның ішінде электронды – 11.

импакт-фактор басылымдары – 10; KOKSNVO - 8; және басқа жарияланымдар материалдарында (соның ішінде шетелдік) – 10 және монографиялар – 2.

Келесі гранттық қаржыландыру тақырыптары Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық этнография орталығында тіркелді: AP08856598 «Сібір Ұлысы: Солтүстік Қазақстан және Алтын Орда этносаяси жүйесіндегі іргелес аумақтар», жетекшілік ететін Күзембайұлы А.; AP09057871 «Виртуалды форсайт зертханасы гуманитарлық ғылымдардағы метакомпетенцияларды дамыту құралы ретінде», жетекшілік ететін Наурызбаева Е.К.; 2023-2025 жж. AP19679853 «Торғай облысындағы орыс императорлық мекемелері мен жергілікті басқару органдары (1868-1917): отаршылдық жүйенің бейімделу тәжірибесі». Жоба жетекшісі: г.ғ.к. (Тарих.), доцент Бекмағамбетова М.Ж., 2023-2025 ж.ж. AP19678146 «Қазақстанның балалар әдебиеті кеңестік азаматтарды қалыптастыру құралы ретінде (1950-1980): тарихи-антропологиялық көзқарас». Жоба жетекшісі: тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Бекмағамбетов Р.Қ.; Солтүстік Қазақстанның ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі тарихы BR21882225 Ғылыми жетекші Әбіл Е.А. 2023-2026 жж.

Зерттеу нәтижелері кафедра пәндерінің жекелеген тақырыптары бойынша оқу процесінде, магистрлік дизайнда қолданылады, сонымен қатар магистранттар жобалық жұмыстарға тартылады. Мысалы, «Торғай облысы аумағындағы орыс императорлық мекемелері мен жергілікті басқару органдары (1868-1917): отаршылдық жүйенің бейімделу тәжірибесі» жобасына жоба жетекшісі тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Бекмағамбетова М.Ж.: Тимур Барменбаев қатысуда, ал «Қазақстанның балалар әдебиетінің құралы ретінде Қазақстан кеңестік азаматының қалыптасуы» жобасына. (1950-1980): тарихи-антропологиялық көзқарас», жоба жетекшісі тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Бекмағамбетов Р.Қ., магистранттар Бекқожина Арина, Жұмабек Қанат қатысты.

learning) шеңберіндегі жұмыстың әдістері мен тәсілдерінің кешенін, жоба әдісін белсенді түрде қолданады; шығармашылық шеберхана; шоғырландырылған оқыту; модульдік технология және т.б.

Университетте инновациялық технологияларды сынау және енгізу алаңы Инновациялық білім беру технологиялары зертханасы (LIOT) болып табылады.

Профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамыту және шетелдік оқытушыларды тарту Р 068-2023 «Шетелдік мамандарды тарту тәртібі», Р 037-2023 «Университеттің оқытушылары, қызметкерлері және әкімшілік персоналының ұтқырлығы», Қазақстан Республикасы Жоғары білім Министрлігінің бұйрықтары мен нұсқаулық хаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

ОП 7М01601 Тарих пәнінің оқытушылары Қостанай облысының білім, ғылым және мәдениет саласын дамытуға қатысады (конференцияларға қатысу, мектеп оқушыларының, студенттердің ғылыми жобаларын бағалау, әкімдіктер жанындағы комиссияда жұмыс

істеу және т.б.). Мысалы, тарих ғылымдарының кандидаты, доценттер Шалғымбеков А.Б. және Ярочкина Е.В. Қазақстан халқы Ассамблеясы жанындағы ғылыми-сараптамалық топтың мүшелері болып табылады. Шахаман З.Б., тарих ғылымдарының кандидаты, 2022 жылдан бастап доцент, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы АМУ Қостанай облысы бойынша филиалында облыстың мемлекеттік қызметшілері, оның ішінде ауыл әкімдері мен мәслихат депутаттары өз біліктіліктерін арттыратын шақырылған баяндамашы.

Аккредиттелген оқу орындарының оқытушылары мектеп пен жоғары оқу орнының сабақтастығын дамытуға үлес қосады, қала мен облыстың ғылыми және ғылыми-әдістемелік іс-шараларының қазылар алқасының мүшелері болып табылады: «Зерде» байқауларына, ғылыми жобаларға пәндік комиссиялардың мүшелері және төрағалары ретінде қатысады (Байдалы Р.Ж., Бекмағамбетова М.Ж., Яр.Б.Б.Б., Яр.Е.В., Баубекова Г.К., Брагина Т.М., Бородулина О.В., т.б.), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің бұйрықтары, нұсқаулық хаттары.

PPS OP 7M01601 Тарих мәдени-тарихи іс-шараларға, конференцияларға және телебағдарламаларға қатысу арқылы облыс тұрғындарымен байланыс орнатады. Кейіннен осындай іс-шаралар мен мұғалімдердің қатысуы туралы ақпарат бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады.

PPS OP 7M01505 География ОП-ны танымал етуге қатысады. Сонымен, «Тобыл тынысы» бағдарламасында «Биологиялық әртүрлілік және оларды қорғау» (03.03.2023) тақырыбындағы сұхбатқа биология ғылымдарының докторы, профессор Брагина Т.М.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ұлттық даму бағдарламаларына қатысты мәселелер бойынша үнемі сарапшы ретінде шақырылады. Журналистер оларға түсініктеме алу үшін жүгінеді, олар түсініктеме беру үшін теледидарға шақырылады және олар белсенді ғылыми мақалалар жариялайды.

Аналитикалық бөлім

Университет өзінің кадр саясатын университет стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырады. Осы саладағы іс-шаралар Р 004-2024 «Кадр саясаты», П 028-2023 «Біліктілікті арттыру» ішкі нормативтік рәсімімен реттеледі. Кадрлар БӨ қажеттіліктеріне сәйкес іріктеледі, оның нәтижелері бойынша бос лауазымдарға орналасуға конкурс жарияланады.

ВЭК комиссиясы аккредиттелген оқу орындарының штаты жеткілікті тұрақты және Қазақстан Республикасының заңнамасына және университеттің кадр саясатына сәйкес кадрлармен қамтамасыз етілгеніне сенімді болды.

Студенттерді аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды білім беру үдерісінде заманауи оқыту технологияларын қолданатын және олардың кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыратын тәжірибелі оқытушылар құрамы жүзеге асырады. Осылайша, барлық оқытушылардың «Платонус» ААЖ-ға жүктелген оқытылатын пәндер бойынша біліктілігін арттыру, педагогикалық шеберлік туралы сертификаттары бар.

ВЭК комиссиясы оқытушылар құрамы оқытылатын пәндердің сапасына, оның ішінде оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеуге, сондай-ақ оқу үдерісінің білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкестігіне жауапты екенін мәлімдейді. Оқытушылар курстар мен оқу жоспарларын, соның ішінде оқу-әдістемелік құжаттар топтамасын (ОМКД) әзірлеуге белсенді қатысады, сол арқылы оқу процесінің жоғары сапасын және оның заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Сонымен бірге, ВЭК комиссиясы аккредиттелген оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз деңгейін, сондай-ақ шақырылған шетелдік профессорлар санының шектеулілігін атап өтеді.

Өзін-өзі бағалау есебінде педагогикалық ұжымның АКТ технологияларын пайдалану мәселесі жеткілікті түрде қамтылғанына қарамастан, студенттермен және мұғалімдермен

сұхбат барысында бұл мәселе, әсіресе, аккредиттелген білім беру бағдарламалары үшін МООС әзірлеу бөлігінде жеткілікті түрде расталмады.

Сауалнама нәтижелері бойынша педагогикалық ұжым кәсіби өсу үшін жағдайдың бар екендігін оң бағалады: өте жақсы – 33,3% (4 адам), жақсы – 66,7% (8 адам).

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз деген сұраққа: өте жақсы – 33,3% (4 адам), жақсы – 66,7% (8 адам). Жауаптар педагогикалық ұжымның мансаптық траекториясын қолдауға сенімділікті көрсетеді.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық еркіндікке берген бағасы бойынша: өте жақсы – 33,3% (4 адам), жақсы – 66,7% (8 адам).

Тұтастай алғанда, сауалнама нәтижелері мұғалімдер мен басшылық арасындағы тиімді өзара әрекеттесуді жеңілдететін қалыптасқан іскерлік психологиялық ахуалға педагогикалық ұжымның қанағаттануының жоғары деңгейін көрсетеді. Бұл сындарлы қарым-қатынас пен командалық жұмыс үшін қолайлы жағдайлар жасайды, бірақ академиялық ұтқырлық және АКТ технологияларын пайдалану аспектілерін одан әрі жетілдіруді талап етеді.

ОР 7М01601 тарихының күшті жақтары :

– Университет профессор-оқытушылар құрамының сапасы белгіленген біліктілік талаптарына, университет стратегиясына, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келетінін көрсетті.

– Ұстаздар қауымы облыстың, еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға белсенді атсалысуда.

Авторы ОП «7М01505 – География»

- анықталмаған.

ОР 7М01601 тарих және ОР 7М01505 география бойынша ұсыныстар

1. Университет басшылығы жыл сайын 2026 жылғы 1 қыркүйекке дейін факультеттің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын дамыту бағдарламаларын әзірлесін, сондай-ақ жетекші отандық және шетелдік оқытушылар мен ғылыми қызметкерлерді тарту өлшемдерін айқындасын.

2. Университет басшылығы 2026 жылғы 1 қыркүйекке дейін жаппай ашық онлайн курстарды (МООСs) және басқа да цифрлық шешімдерді әзірлеу мен енгізу шарттарын қоса алғанда, білім беру қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және бағдарламалық қамтамасыз етуді тиімді пайдалануда профессорлық-оқытушылық құрамға көмек көрсету бағдарламасын әзірлесін.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

«Педагогикалық ұжым» стандартына сәйкес:

ОП 7М01601 Тарихқа сәйкес 13 критерий ашылды, оның 2-і күшті ұстанымға, 9-ы қанағаттанарлық ұстанымға және 2-еуі жақсартуды ұсынады;

ОР 7М01505 География бойынша 13 критерий ашылды, оның 11-і қанағаттанарлық жағдайға ие және 2-еуі жақсартуды ұсынады.

6.8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

✓ Университет материалдық-техникалық ресурстарды қоса алғанда, инфрақұрылым мен білім беру ресурстарының білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуіне кепілдік беруі керек.

✓ ОС басшылығы ОС мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің сәйкестігін көрсетуі керек.

✓ Университет ақпараттық ресурстар университеттің қажеттіліктеріне және іске асырылатын білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкес келетінін көрсетуі керек:

✓ білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық қызметкерлерді технологиялық қолдау (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);

✓ жалпы білім беретін, негізгі және бейіндік пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қоса алғанда, кітапхана қоры;

✓ зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру;

✓ білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу;

✓ оның аумағында WI-FI жұмыс істеуі.

✓ Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімді біріктіруге, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлер мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.

✓ Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.

✓ БӨ басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдауға арналған процедуралар бар екенін көрсетуі керек, соның ішінде ақпарат пен кеңес беру.

✓ Оқу орнының басшылығы білім алушының жеке білім беру траекториясы бойынша алға жылжу үшін жағдайдың бар екендігін көрсетуі керек.

✓ Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересектердің, жұмыс істейтін студенттердің, халықаралық студенттердің, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің) қажеттіліктерін ескеруі керек.

✓ Университет өз инфрақұрылымының қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.

Дәлелдеу бөлігі

Университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасы әкімшілік, оқу және оқу зертханалық ғимараттармен, қосалқы үй-жайлармен және студенттер мен қызметкерлерге арналған студенттер үйлерімен ұсынылған және заманауи ресурстарға ие, жоғары сапалы білім беру қызметтерін көрсету үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді.

Кесте Қазақстан тарихы кафедрасының материалдық-техникалық базасы ОС тарихы 7М01601

Жоқ Аудитория, кабинет, зертхана	Аудитория аты
204	Баймағамбетов атындағы аудитория Сейіла Зейнелұлы тарих ғылымдарының докторы
205	Профессор Кенжекей Жапарқызы Тасқұжин ойы атындағы аудитория
206	Тарихшы-ғалым Ғалихан атындағы аудитория Жантөрина
215	Өмірзақ атындағы аудитория Махмутұлы Сұлтанғазина
216	Василий Семенович Макотченко атындағы аудитория
218	Академик Зұлқарнай атындағы аудитория Алдамжаров А
224	Академик Манаш Қозыбаев атындағы аудитория
221	Тарих зертханасы » кабинеті

Кесте Жаратылыстану кафедрасының материалдық-техникалық базасы ОР 7М01505 География

Жоқ Аудитория, кабинет, зертхана	Аудитория аты
714	География және картографияны оқыту әдістемесі зертханасы
811	Физикалық география зертханасы
814	Геология және жалпы геоғылымдар зертханасы
01	Қостанай облысының табиғат тарихы мұражайы
721	Жалпы пайдаланудағы дайындық бөлмесі
718	Оқыту әдістемесі зертханасы
704	Биоәртүрлілікті зерттеу орталығы

7М01601-Тарих, 7М01505-География аккредиттелген оқу орындары мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қағаз және электронды тасымалдағышта жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер

қорымен қамтамасыз етілген.

Кесте 201 жылғы әдебиеттердің жалпы саны 9 – 202 4

ОП	Тәрбиелік		Оқу-әдістемелік әдебиеттер		Ғылыми	
	басылған	электронды	басылған	электронды	басылған	электронды
ОР 7М01601 тарихы	8377	106	446	34	2053	-
ОР 7М01505 География	1372	32	175	-	329	-

Кесте сапасы оқулықтар, оқу және ғылыми әдебиеттер, оның ішінде қазақ тілінде (басқа тілдерде)

ОП	Тәрбиелік			Оқу-әдістемелік әдебиеттер			Ғылыми		
	каз	орыс	Ағылшын	каз	орыс	Ағылшын	каз	орыс	Ағылшын
ОР 7М01601 тарихы	5284	2780	313	274	172	-	1364	607	82
	Электрондық								
	22	84	-	7	27	-	-	-	-
ОР 7М01505 География	742	400	230	111	64	-	46	273	10
	Электрондық								
	20	12	-	-	-	-	-	-	-

2024 жылы ОП 7М01601 Тарих және ОП 7М01505 География бойынша 4 газет-журналға жазылу жүргізілді, барлығы «Қазақстан тарихы: мектепте оқыту», «Қазақстан тарихы: мектептерде және жоғары оқу орындарында оқыту», «Отандағы оқыту» 6 мерзімді басылымға жазылу шығарылды. Тарих », « Қазақстан тарихы », «Қазақстан мектептері мен университеттеріндегі география», «География в табиғат » т.б.

Ш.Мәсбаев атындағы Тарих және этнология институтымен бірлесіп бастама көтерген болатын. Уәлиханов, 3000 кітап көлемінде 44 атаудағы басылымдар жеткізілді.

ЕП студенттері жасанды интеллектті пайдалана алады. ҚР МРВО 06.01.2025 жылғы No 4 бұйрығына сәйкес диссертацияны жазу кезінде ауыспалы деректерді статистикалық іріктеу үшін жасанды интеллектті пайдалануға рұқсат етіледі.

Университетте деректерді беру жылдамдығы 200 Мбит/с дейінгі виртуалды жеке желі (VPN, virtual privatenetwork) құрылды. Сегіз сервер жергілікті желіге біріктірілген.

Wi-Fi нүктелері орнатылған, бұл ҚРУ интранетінің акпараттық ресурстарына сымсыз қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Студенттер, оқытушылар және университет қызметкерлері үшін Интернетке қолжетімділік шектеусіз және тегін.

Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі негізінде жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта Moodle LMS жүйесінде Қазақстан тарихы кафедрасында 53-тен астам курстар әзірленді және оқу үдерісінде қолданылады, ал ОП 7М01505 География бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде 44 курс әзірленді.

Университетте барлық магистрлік диссертациялар МИ 013-2023 «Магистрлік диссертацияның мазмұнына, ресімделуіне және қорғауына қойылатын талаптар» әдістемелік нұсқауына және Р 048-2022 «Жазбаша жұмысты қарыз алудың бар-жоғын тексеру» ережесіне сәйкес плагиатқа міндетті түрде тексеруден өтеді. Осы мақсатта плагиатқа қарсы сыртқы қызметтер, сонымен қатар университеттің ішкі тексеру жүйесі қолданылады. Университет келесі бірегейлік критерийлерін белгіледі: дипломдық және магистрлік диссертациялар үшін бірегейліктің ең төменгі шегі 80% құрайды. Ғылыми жұмыстардың сараптамасын университеттің ішкі құрылымдары да, сыртқы тәуелсіз ұйымдар да жүзеге асырады.

Университет сонымен қатар ерекше жағдайларды қажет ететін студенттердің жекелеген санаттарын қолдауға назар аударады: жетім балалар, шетелдік студенттер және мүмкіндігі шектеулі студенттер.

Шетелдік студенттер жеке негізде университеттің білім беру ортасына бейімделу мен интеграциядан өтеді, бұл оқу тәжірибесінің ыңғайлы болуына және академиялық қоғамдастыққа табысты енуіне ықпал етеді.

Университетте кешенді қауіпсіздік жүйесі енгізілген. Қол жеткізуді басқару жүйесі қауіпсіздіктің жетілдірілген талаптарына жауап береді және рұқсат етілмеген тұлғалардың университет аумағына кіруінен қорғауға арналған. Жүйеде сәйкестендіру үшін ішкі жады бар жақындық карталары (пластикалық смарт-карталар түрінде) қолданылады.

Аналитикалық бөлім

ВЭК комиссиясы университетте заманауи техникалық құрал-жабдықтармен, соның ішінде кафедраларда оқу және ғылыми мақсатта қолданылатын ноутбуктер, проекторлар және акустикалық жүйелермен жабдықталған аудиториялар мен дәрісханалардың болуын қамтамасыз етті. Материалдық-техникалық базаға оқу және ғылыми әдебиеттердің жеткілікті қоры бар кітапхана, спортпен айналысуға барлық қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған спорт залдары мен ашық алаңдар, сондай-ақ студенттер жатақханалары мен қоғамдық тамақтану орындарының желісі (асхана, буфет) кіреді. Барлық нысандар өрт қауіпсіздігі талаптарына және санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

Оқу ғимараты тек сабақ өткізуге ғана емес, сонымен қатар студенттердің әлеуметтік және тұрмыстық қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған толыққанды инфрақұрылымды қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, университетте оқытушыларды корпоративтік оқыту жүйесі ұйымдастырылған. Оның аясында педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған семинарлар мен біліктілікті арттыру курстары тұрақты түрде өткізіліп тұрады. Барлық оқу семинарларының бағдарламаларын университеттің оқу-әдістемелік кеңесі бекітеді. Семинарлардың бағдарламалары мұғалімнің табысты оқуы үшін ие болуы тиіс қажетті құзыреттерді, сондай-ақ біліктілікті арттыру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттер жиынтығын анықтайды.

Әр семинарда тренинг аяқталғаннан кейін қатысушылар сертификатталады. Барлық PPS OP 7M0160 History, OP 7M01505 География осы семинарларды аяқтап, сертификаттар алды.

Сауалнама нәтижелері бойынша:

- студенттер білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметіне толық қанағаттанғандар – 72,4% (21 адам), ішінара қанағаттанғандар – 13,8% (4 адам), ішінара қанағаттанбағандар – 10,3% (3 адам) және қанағаттанбағандар – 3,4% (1 адам).

Университеттегі медициналық көмектің сапасына келсек, 62,1% (18 адам) толық қанағаттанған, 27,6% (8 адам) жартылай қанағаттанған, 6,9% (1 адам) ішінара қанағаттанбаған, 3,4% (1 адам) қанағаттанбайды.

адам) толық қанағаттанған , 10,3 % (3 адам) жартылай қанағаттанған , 3,4 % (1 адам) жартылай қанағаттанбайды, 3,4 % (1 адам) қанағаттанбайды.

Компьютерлік сыныптардың қолжетімділігі – 79,3% (23 адам) толық қанағаттанған, 13,8% (3 адам) ішінара қанағаттанған, 3,4% (1 адам) ішінара қанағаттанбайды және 3,4% қанағаттанбайды. (1 адам).

Осылайша, білім беру үдерісінің ресурстық қамтамасыз етілуі жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді және олардың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді.

Мықты жақтары:

- анықталмаған.

ОП 7M01601 Тарих, 7M01505 География бойынша ұсыныстар

- ЖОҚ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 7М01601 Тарих, 7М01505 География білім беру бағдарламалары үшін «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес 17 критерий ашылған, оның 17-сі қанағаттанарлық жағдайға ие.

6.9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты

- ✓ Университет жарияланған ақпараттың нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді.
- ✓ Қоғамдық ақпараттандыру елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.
- ✓ Университет басылымы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті және мыналарды қамтуы керек:
 - ✓ білім беру бағдарламасының мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік;
 - ✓ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараты мен жүйесі;
 - ✓ академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат;
 - ✓ студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат;
 - ✓ білім беру ұйымдарының білім беру қызметтері нарығындағы позициясын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейде).
- ✓ Маңызды фактор болып табылады ашық ресурстарда жеке тұлғаларға бөлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпаратты жариялау.
- ✓ өз веб-сайтында білім беру бағдарламасы бойынша аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек.
- ✓ Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек.
- ✓ Маңызды фактор серіктестермен, оның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.

Дәлелдеу бөлігі

Университет қызметінің негізгі бағыттары туралы ақпарат университеттің веб-сайтында «ҚРУ туралы» қосымша бетінде орналастырылған, онда университеттің миссиясы, пайымы, мақсаты, стратегиялық даму бағыттары және алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары сипатталған.

Университет халықты ақпараттандырудың түрлі әдістерін қолданады. Университеттің ресми ақпараттық веб-сайты (ksu.edu.kz) Интернеттің ғаламдық ақпараттық-телекоммуникациялық желісінде университеттің мүдделерін білдіруге, оның ішінде пайдаланушыларды оның қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыруға арналған.

Анықтамалық-түсіндіру сипаттағы барлық жаңалықтар мен ақпараттар сонымен қатар ҚРУ әлеуметтік желідегі аккаунттарында жарияланады: Facebook , Instagram , TikTok , Telegram .

Университет барлық аймақтық БАҚ-пен, сондай-ақ республикалық және аймақтық веб-сайттармен және қоғамдық беттермен ынтымақтастық орнатқан .

Жыл сайын ашық есік күндері мен бос жұмыс орындары жәрмеңкелері өткізіледі. Осы шаралар аясында түлектер әлеуетті жұмыс берушілермен кездеседі.

Білім беру бағдарламаларын танымал ету үшін ақпаратты таратудың және халықты ақпараттандырудың әртүрлі әдістері кеңінен қолданылады: ресми сайт, « Платонус » ААЖ, қашықтықтан оқыту порталы (Moodle).

Оқыту нәтижелері веб-сайттың басты бетінде «Цифрлық экожүйе» бөлімінде «PLATONUS» бөлімшесінде орналастырылған. Оқыту нәтижелері туралы барлық ақпарат осында қамтылған. Оған тек студенттер ғана қол жеткізе алады.

MOODLE бөлімінде оқыту әдістері мен студенттің оқу жетістіктерін бағалау туралы барлық ақпарат бар. Бұл ақпарат мұғалімдер мен студенттерге қолжетімді, олар ағымдағы бағалар мен оқу жоспары туралы жеке кабинеті арқылы біле алады.

БӨ туралы ақпарат бақыланады және тұрақты ішкі және сыртқы сараптамалық

бағалаудан өтеді. БӨ сапасын сырттай бағалаудың және растаудың тиімді әдістерінің бірі олардың аккредиттеу талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

оқытушылардың ғылыми-әдістемелік қызметі, студенттердің кәсіби тәжірибесі, профессорлық-оқытушылық құрамы туралы өзекті ақпараттар орналастырылған.

Жыл сайын университет өзінің қаржылық есептілігіне аудит жүргізеді, оның нәтижелері бойынша тәуелсіз аудиторлардың есебі университеттің веб-сайтында «Аудиттелген қаржылық есеп» бөлімінде орналастырылады.

Қоғамды серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпараттандыру үшін университет бұқаралық ақпарат құралдарын жиі пайдаланады.

Аналитикалық бөлім

ВЭК комиссиясы университет жариялаған ақпарат тұтастай алғанда объективті және өзекті және университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне сенімді болды. Университеттің ресми сайты пайдаланушыларға университеттің мүмкіндіктері, миссиясы, университет стратегиясы, ұсынылатын қызметтер, алдағы іс-шаралар, конференциялар және басқа да өзекті іс-шаралар туралы толық ақпарат береді. Веб-сайттың Білім бөлімінде 7M01601 Тарих және 7M01505 География білім беру бағдарламалары, соның ішінде оқу жолдары туралы ақпарат берілген.

«Магистратура» бөлімінде магистратура бағдарламалары бойынша барлық деректер, сондай-ақ лицензия, типтік оқу жоспарлары және академиялық күнтізбелер, соның ішінде аккредиттелген бағдарламалар бойынша ақпараттар қамтылған. «Мансап және жұмыспен қамту орталығы» бөлімінде түлектердің жұмысқа орналасуы туралы барлық ақпарат бар.

Сайт үш тілде қолжетімді: мемлекеттік, орыс және ағылшын. Ақпаратты сақтау үшін мазмұн үнемі жаңартылып отырады. Ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды, басқа да мүдделі тұлғаларды университет қызметі және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру үшін ресми ақпарат көздері пайдаланылады - бұл университеттің <https://ksu.edu.kz/ru/> ресми сайты және әлеуметтік желілердегі ресми аккаунттар - Instagram, Facebook, TikTok және т.б.

Университет барлық аймақтық БАҚ-пен, сондай-ақ республикалық және аймақтық веб-сайттармен және қоғамдық беттермен ынтымақтастық орнатқан. Маркетинг және коммуникациялар департаменті журналистер қауымын университет жұмысына, студенттер мен оқытушылардың жетістіктеріне қатысты жаңалықтардан үнемі хабардар етіп отырады. Университет оқытушылары, әсіресе ОР7M01601 тарих, үнемі медиа платформаларда сарапшы ретінде әрекет етеді.

Сауалнама нәтижелері бойынша:

- студенттер университет пен факультет сайтының ақпараттық мазмұнына толық қанағаттанған – 79,3% (23 адам), ішінара қанағаттанғандар – 17,2% (5 адам) және ішінара қанағаттанбағандар – 3,4% (1 адам).

- университетке түсу алдындағы ақпараттық қамтамасыз ету және түсіндірулер (қабылдау ережелері мен бағдарлама стратегиясы толық қанағаттандырылды – 82,8% (24 адам), ішінара қанағаттанғандар – 10,3% (4 адам) және ішінара қанағаттанбағандар – 3,4% (1 адам).

Мықты жақтары:

- анықталмаған.

ОП 7M01601 Тарих, 7M01505 География бойынша ұсыныстар

- жоқ.

Критерийлерге негізделген ВЭК қорытындылары:

ОП 7М01601 Тарих, 7М01505 География білім беру бағдарламалары бойынша «Халықты ақпараттандыру» стандартына сәйкес 11 критерий ашылған, оның ішінде 11-і қанағаттанарлық жағдайға ие.



ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезеңді бағалау» стандарты бойынша

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Оқушыға бағдарланған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты бойынша

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

Стандартқа сәйкес «Оқушылар

Авторы ОР 7М01601 Тарих және 7М01505 География

– Университет студенттерді өндірістік тәжірибеден өткізуді қамтамасыз етеді, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету, олармен байланыста болу саясатын көрсетеді.

«Педагогикалық ұжым» стандарты бойынша

Авторы ОП «7М01601 – Тарих»

– Университет профессор-оқытушылар құрамының сапасы белгіленген біліктілік талаптарына, университет стратегиясына, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келетінін көрсетті.

– Ұстаздар қауымы облыстың, еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға белсенді атсалысуда.

Авторы ОП «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

«Халықты ақпараттандыру» стандартына сәйкес

Авторы ОП «7М01601 – Тарих» және «7М01505 – География»

- анықталмаған.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАНЫ ЖАҚСARTY ҰСЫНЫСТАРЫН ШОЛУ**«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша*****ОР 7М01601 тарих және ОР 7М01505 география бойынша ұсыныстар :***

оқу және ғылыми жұмыста сапаны қамтамасыз ету мүмкіндігін қарастырсын . бірлескен/қос дипломды білім беруді және студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыруды қамтитын іс-шаралар. 1.01.2026 жылға дейін іс-шаралар жоспарын және іске асыру тетіктерін әзірлеу.

2. Университет басшылығы барлық деңгейдегі инновацияларды тиімді басқаруды қамтамасыз етуі, сондай-ақ оқу үдерісіне инновациялық ұсыныстарды жүйелі түрде талдау және енгізу тетіктерін құру, 01.01.2026 жылға қарай.

3. Аккредиттелген білім беру ұйымдарының басшылығы тәуекелдерді басқаруды талдау және кейіннен бағалау, нәтижелерге мониторинг жүргізу және тәуекелдерді басқару жүйесін жетілдіру арқылы 01.06.2026 ж.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес***ОР 7М01601 тарих және 7М01505 география бойынша ұсыныстар :***

- жоқ.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша үшін ұсыныстар ОР 7М01601 Тарих және 7М01505 География:

1. Университет басшылығы стратегиялық серіктестерді анықтап, 2026 жылдың 1 қыркүйегіне дейін шетелдік ЖОО- мен бірлескен немесе қос дипломдық бағдарлама әзірлеу бойынша нақты іс-шараларды қабылдап , атқарылған жұмыстарды университет сайтында көрсетугі қажет.

«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезенді бағалау» стандарты бойынша***ОР 7М01601 тарих және 7М01505 география бойынша ұсыныстар:***

- жоқ.

«Оқушыға бағдарланған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты бойынша***үшін ұсыныстар ОР 7М01601 Тарих, ОР 7М01505 География:***

- жоқ.

«Студенттер» стандарты бойынша***«7М01601 – Тарих» ОП және «7М01505 – География» ОП бойынша ұсыныстар :***

1. Университет басшылығы білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық мүмкіндігін қамтамасыз ету, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуына жәрдемдесетін шаралар кешенін әзірлейді. Студенттердің академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру бойынша БӨ даму жоспарларының индикативті көрсеткіштерін анықтау, 01.01.2026 ж.

2. Университет басшылығы жыл сайын Түлектер қауымдастығының қызметін белсендіру, оларды БЖ дамытуға, университетті дамытуға, тәлімгерлік бағдарламаларына және студенттерге мансаптық қолдау көрсетуге тарту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлесін. 01.01.2026 жылға дейін ҚРУ сайтында Қауымдастық қызметін көрсету.

«Педагогикалық ұжым» стандарты бойынша***ОР 7М01601 тарих және ОР 7М01505 география бойынша ұсыныстар :***

2026 жылғы 1 қыркүйекке дейін факультеттің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын дамыту бағдарламаларын әзірлесін , сондай-ақ жетекші отандық және

шетелдік оқытушылар мен ғылыми қызметкерлерді тарту өлшемдерін айқындасын.

2. Университет басшылығы 2026 жылғы 1 қыркүйекке дейін жаппай ашық онлайн курстарды (MOOCs) және басқа да цифрлық шешімдерді әзірлеу мен енгізу шарттарын қоса алғанда, білім беру қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және бағдарламалық қамтамасыз етуді тиімді пайдалануда профессорлық-оқытушылық құрамға көмек көрсету бағдарламасын әзірлесін.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес

бойынша ұсыныстар :

- жоқ.

«Халықты ақпараттандыру» стандартына сәйкес

бойынша ұсыныстар :

- жоқ.



(IX) АКРЕДИТАЦИЯЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҰСЫНЫС

ЕЭК мүшелері бірауыздан «7M01601 – Тарих» және «7M01505 – География» ОС 5 жыл мерзімге аккредиттеуден өтуге ұсынылады деген пікірге келді.



Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ОП 7М01505 География бойынша)

№ р\р	оқ. No р \р	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсынады	Қанағаттанарлықс ыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	1	Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып , сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек .		+		
2	2	<i>* Педагогикалық білім сапасын қамтамасыз ету саясаты университеттің даму стратегиясының бір бөлігі болып табылады және қоғамдық игілікте жариялануы тиіс.</i>		+		
3	3	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек .		+		
4	4	<i>* Педагогикалық білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты ұлттық контекстте білім алушылардың оқу, оқыту, зерттеу және әлеуметтік дамуы мен сапаны қамтамасыз ету жүйесін, академиялық құндылықтарды, адалдық пен еркіндікті, кемсітушілік пен сыбайлас жемқорлықтан қорғауды қолдайтын институционалдық ерекшеліктер арасындағы байланысқа қол жеткізуге бағытталуы керек.</i>		+		
5	5	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді .		+		
6	6	<i>* Педагогикалық білім беру сапасын қамтамасыз ету саясаты барлық ішкі мүдделі тараптар өз мамандығына берілген және мұғалімнің жоғары мәртебесіне сәйкес келетін кадрларды дайындау сапасына жауапкершілік алатын сапа мәдениетін дамытуға қолдау көрсетуі керек.</i>		+		
7	7	қос дипломды білім беруді және академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы керек .			+	
8	8	Білім беру ұйымының басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты жағдайын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде білім беру ұйымының даму жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.		+		
9	9	Білім беру бағдарламасын басқару білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын		+		

		бақылау, білім беру мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін, білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау механизмдерінің жұмыс істеуін көрсетеді .				
10	10	білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды тартуға міндетті .		+		
11	11	Білім беру ұйымының басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін , оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек .		+		
12	12	Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бөлуді және алқалық органдардың функцияларын бөлуді көрсетуі керек .		+		
13	13	ОС басшылығы ОС әзірлеуге және басқаруға және оның үздіксіз жүзеге асырылуына қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады .		+		
14	14	ОС басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек .		+		
15	15	ОС басшылығы тәуекелдерді басқаруды енгізуі керек .		+		
16	16	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті .		+		
17	17	ЖОО инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді қоса алғанда, БӨ шеңберінде инновациялық менеджментті көрсетуі керек.			+	
18	18	Оқу орнының басшылығы педагогикалық ұжымға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек .		+		
19	19	ОП басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағанын растайды .		+		
20	20	БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				18	2	

Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты						
21	1	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
22	2	ОС басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді .		+		
23	3	БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың жұмысын бағалау .		+		
24	4	Университет білім беру мекемесін басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті .		+		
25	5	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына және мәліметтерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтау .		+		
26	6	Университет студенттерді, қызметкерлерді және оқытушыларды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді .		+		
27	7	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен қарым-қатынас жасау, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің бар екенін көрсетуі керек .		+		
28	8	ЖОО ПО шеңберінде оқытушылар құрамының, персоналдың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек .		+		
29	9	Университет білім беру бағдарламасы аясындағы іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек.		+		
		БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:				
30	10	Негізгі тиімділік көрсеткіштері				
31	11	формалары мен түрлері бойынша студенттік контингенттің динамикасы		+		
32	12	оқу үлгерімі, оқушының үлгерімі және оқудан шығуы		+		
33	13	студенттердің білім беру бағдарламасының орындалуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
34	14	білім беру ресурстарының және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы		+		
35	15	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі .		+		
36	16	Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге құжатталған келісімін беруі керек .		+		

37	17	ОП басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесу керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				17		
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
38	1	Университет БӨ әзірлеу және оны институционалдық деңгейде бекітудің құжатталған тәртібінің болуын көрсетуі керек .		+		
39	2	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орнында білім алушылардың қажеттіліктерінің алуандығы, мектепке дейінгі, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының түрлері мен түрлері, инклюзивтілік және мәдениетаралық орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту рәсімдері болуы тиіс.</i>		+		
40	3	Университет әзірленген білім беру бағдарламасының белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек .		+		
41	4	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын әзірлеу білім берудің әртүрлі деңгейдегі ұйымдарының мұғалімдерін, студенттерді және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, «Мұғалім» кәсіби стандарты негізінде жүзеге асырылуы тиіс.</i>		+		
42	5	Білім беру мекемесінің басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек .		+		
43	6	<i>* Педагогикалық бағыттың білім беру бағдарламасы оқудың бүкіл кезеңінде үздіксіз педагогикалық практиканы қамтуы керек және педагогикалық практиканың мазмұнын бірлесіп әзірлеу, талқылау және бағалау және дуальді оқытуды ұйымдастыру үшін білім беру ұйымдарымен интеграцияны және тығыз өзара іс-қимылды қамтамасыз етуі керек. Педагогикалық тәжірибенің нәтижелері бойынша студенттер барлық деңгейдегі оқушылармен және олардың ата-аналарымен тиімді жұмыс істеу қабілетін көрсетуі керек.</i>		+		
44	7	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларының оқыту нәтижелері мұғалімнің кәсіби функцияларына бағытталуы және әлеуметтік, зияткерлік және көшбасшылық дағдыларын, эмпатияны, академиялық құзыреттілігін, оның ішінде оқыту мен бағалау әдістерін, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен технологияларын дамыту арқылы мұғалімнің жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы керек.</i>				
45	8	Университетте оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын білім беру бағдарламасының түлегі үлгісінің болуын көрсетеді .		+		
46	9	QF - ENEA белгіленген деңгейіне сәйкес болуы керек .		+		

47	10	ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі , құрылымның сәйкестігін қамтамасыз етуі керек . ОС мазмұны жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мақсаттарды белгілеу әрбір түлек .		+		
48	11	Білім беру ұйымының басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
49	12	ОС басшылығы ОС-ға сыртқы тексерулер жүргізілгенін көрсетуі керек .		+		
50	13	білім беру бағдарламасын әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек .		+		
51	14	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін , оның білім беру нарығындағы орнын көрсетуі керек (өңірлік/ұлттық/халықаралық)		+		
52	15	Маңызды фактор - студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі .		+		
53	16	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ЖОО жоғары курс студенттерінің сапаны қамтамасыз ету құралы ретінде кәсіби сертификаттауға дайындығын қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
54	17	Маңызды фактор қос дипломдық бағдарламаның және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен бағдарламалардың болуы болып табылады .			+	
Стандарт бойынша жалпы				16	1	
Негізгі білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау » стандарты						
55	1	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс .		+		
56	2	мақсатына жету үшін БӨ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының бар екенін көрсетуі керек және тұрақты ОП жетілдіру .		+		
57	3	<i>* Бағдарламалардың мониторингі мен бағалау нәтижелері академиялық қоғамдастықпен талқыланып, олардың мазмұнын жаңарту үшін пайдаланылуы керек.</i>		+		
		ОС мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек :				
58	4	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны ;		+		

59	5	қоғамның қажеттіліктері мен кәсіби ортаның өзгеруі ;		+		
60	6	студенттердің оқу жүктемесі, оқу үлгерімі және бітіру деңгейі ;		+		
61	7	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі ;		+		
62	8	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу деңгейі ;		+		
63	9	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігі .		+		
64	10	ОС басшылығы ОС өзгерістері туралы ақпаратты жариялауы, мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек .		+		
65	11	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқуды, оқытуды, бағалауды және жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруді ұйымдастыруға қанағаттану деңгейін анықтауы керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				11		
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандарты						
66	1	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз етуді қамтамасыз етуі керек .		+		
67	2	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларының студенттері білім беру бағдарламасын әзірлеуге, жеке оқыту траекториясын қалыптастыруға қатысуы, білім сапасын қамтамасыз ету жүйесіне қатысуы, алқалы басқару органдарына және студенттердің өзін-өзі басқаруына қатысуы керек.</i>		+		
68	3	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың оқу саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктеріне, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін пайдалануына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына, оның ішінде ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындау құзыреттері мен дағдыларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту нәтижелерін бағалауға негізделуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
69	4	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларында студенттердің белсенді позициясын қамтамасыз ететін және кәсіптік бағдарлы сипатқа ие әртүрлі педагогикалық формалар, әдістер мен оқыту технологиялары қолданылуы керек.</i>		+		
70	5	Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттердің оқу жүктемесін теория мен практика арасында бөлу тетіктерін айқындап, әрбір түлектің білім беру бағдарламасының мазмұнын меңгеруін және оның мақсаттарына жетуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		

71	6	Маңызды фактор - білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқыту әдістемесі саласындағы өз зерттеулеріміздің болуы .		+		
72	7	ЖОО оқытудың нәтижелерін бағалау процедураларының білім беру бағдарламасының жоспарланған нәтижелері мен мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек .		+		
73	8	Университет БӨ оқу нәтижелерін бағалау тетігінің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі керек , жариялау. алдын ала бағалау критерийлері мен әдістері .		+		
74	9	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгеруі және осы саладағы біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы керек .		+		
75	10	Білім беру мекемесінің басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек .		+		
76	11	БӨ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, оқушылардың автономиясын қолдауды көрсетуі керек .		+		
77	12	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібі бар екенін көрсетуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				12		
Стандартты « Оқушылар »						
78	1	Университет студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығы мен жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтауға дейін).		+		
79	2	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ЖОО педагог кадрларды даярлау бағдарламаларына түсетін педагогикалық бағыттағы және дарынды талапкерлердің санын арттыруға ерекше көңіл бөлуі керек.</i>		+		
80	3	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларына қабылдау мазмұны айқын уәждері бар және педагогикалық қызметке бейімділігі бар тұлғаларды таңдауға бағытталған арнайы және (немесе) шығармашылық сынақтар негізінде жүзеге асырылуы тиіс.</i>		+		
81	4	ОП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз етуі керек .		+		
82	5	сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмінің болуы мен қолданылуын қоса алғанда, өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келетінін көрсетуі керек .		+		
83	6	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын</i>		+		

		<i>іске асыратын жоғары оқу орны білім алушылардың оқу үлгерімінің ілгерілеуіне және академиялық ұтқырлықты дамытуға жәрдемдесудің ажырамас құрамдас бөлігі болып табылатын формальды және бейресми оқытуды қоса алғанда, алдыңғы білімнің оқыту нәтижелерін объективті тануды қамтамасыз етуі тиіс.</i>				
84	7	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті .			+	
85	8	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек .		+		
86	9	Маңызды фактор - дарынды оқушыларды қолдау тетігінің болуы .		+		
87	10	Мекеме басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен біліктіліктерді салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін ынтымақтастықты көрсетуі керек .		+		
88	11	Университет студенттерге өндірістік тәжірибеден өтуге мүмкіндік беруі, бітірушілерді жұмысқа орналастыруды жеңілдету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек .	+			
89	12	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орындарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар арасында серіктестік орнатылуға тиіс.</i>		+		
90	13	Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс .		+		
91	14	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылар еңбек нарығында шын мәнінде сұранысқа ие екенін көрсетуі керек .		+		
92	15	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі керек .		+		
93	16	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын университет білім беру жүйесінің қажеттіліктеріне, оның ішінде педагогикалық кадрлардың тапшылығын анықтауға тұрақты талдау және маркетингтік зерттеулер жүргізуі және олардың ерекшеліктерін (дарынды балалармен жұмыс, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс, оқыту тілдері, ұйымдардың профилі) ескере отырып, білім беру ұйымдарын педагогтармен қамтамасыз ету шараларын қабылдауы тиіс.</i>		+		

94	17	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/қауымдастығының болуы .			+	
Стандарт бойынша жалпы			1	14	2	
Стандарт « Педагогикалық ұжым »						
95	1	Университетте білім беру бағдарламасы аясында, оның ішінде жұмысқа қабылдау (шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамы), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуы, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қамтитын объективті және ашық кадр саясаты болуы керек .		+		
96	2	Университет оқытушылар құрамының сапасы белгіленген біліктілік талаптарына, университет стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келетінін көрсетуі керек .		+		
97	3	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалімнің өзгеретін рөлін көрсетуі керек .		+		
98	4	<i>* Мұғалімдер қолданбалы және пәнаралық құзыреттіліктерді өлшеуге мүмкіндік беретін жаңа технологиялар мен бағалау әдістерін күнделікті тәжірибесіне кіріктіре білуі керек.</i>		+		
99	5	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек .		+		
100	6	ЖОО оқытуға білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті сала мамандарын тартуға тиіс .		+		
101	7	<i>* Педагогикалық бағдарламаны жүзеге асыратын ЖОО болашақ мұғалімдерді дайындауға практик мұғалімдерді тартуы керек.</i>		+		
102	8	Университет профессор-оқытушылар құрамының кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек .		+		
103	9	<i>* Педагогикалық ұжым озық отандық және шетелдік тәжірибе негізінде біліктілікті арттырудың әртүрлі формалары мен түрлері арқылы әдістемелік және пәндік құзыреттілігін үнемі дамытып отыруы қажет.</i>		+		
104	10	Университет оқу үдерісінде профессорлық-оқытушылық құрамды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б.) кеңінен қолдануды көрсетуі керек .			+	
105	11	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және ең үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға бағытталғанын көрсетуі керек .			+	
106	12	Университет университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге әрбір оқытушының қатысуын көрсетуі және оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамының білім беру бағдарламасының мақсаттарына		+		

		қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек .				
107	13	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады .		+		
Стандарт бойынша жалпы				11	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты						
108	1	Университет инфрақұрылым мен білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуіне кепілдік беруі тиіс.		+		
109	2	ОС басшылығы ОС мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
110	3	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын университет материалдық-техникалық базаның жаңаруын, заманауи ғылыми және оқу жабдықтарын алуды қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
		Университет ақпараттық ресурстар университеттің қажеттіліктеріне және іске асырылатын білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкес келетінін көрсетуі керек:		+		
111	4	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық қызметкерлерді технологиялық қолдау (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары) ;		+		
112	5	кітапхана ресурстары, оның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштағы жалпы білім беретін, негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті ;		+		
113	6	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау ;		+		
114	7	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу ;		+		
115	8	оның аумағында WI-FI жұмыс істеуі .		+		
116	9	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орны академиялық күнтізбенің, оқу пәндерінің каталогтарының, оқу жоспарларының, бағалау саясатының, кітапханалық және ақпараттық ресурстардың өзекті, ашық, нақты және барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді болуын қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
117	10	студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек .		+		
118	11	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО білім беру және тәрбиелеу саласында ғылыми-әдістемелік зерттеулер жүргізуге</i>		+		

		жағдай жасауы керек.				
119	12	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек .		+		
120	13	БӨ басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдауға арналған процедуралар бар екенін көрсетуі керек, соның ішінде ақпарат пен кеңес беру .		+		
121	14	<i>* Университетте студенттер мен тұлғаларға, оның ішінде мансаптық және консультативтік қолдау көрсетуге арналған қолдау бағдарламасы болуы керек.</i>		+		
122	15 .	Оқу орнының басшылығы білім алушының жеке оқу траекториясы бойынша ілгерілеуіне жағдайдың бар екендігін көрсетуі керек .		+		
123	16	Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересектердің, жұмыс істейтін студенттердің, халықаралық студенттердің, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің) қажеттіліктерін ескеруі керек .		+		
124	17	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				17		
«Халықты ақпараттандыру» стандарты						
125	1	Университет жарияланған ақпараттың дұрыс , объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді .		+		
126	2	Қоғамдық ақпараттандыру елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс .		+		
127	3	көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек .		+		
		Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті , өзекті болып табылады және мыналарды қамтуы керек :				
128	4	білім беру бағдарламасының мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік ;		+		
129	5	білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі туралы мәліметтер ;		+		
130	6	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат ;		+		

131	7	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат ;		+		
132	8	білім беру ұйымдарының білім беру қызметтері нарығындағы позициясын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейде) .		+		
133	9	Маңызды фактор болып табылады жеке тұлғалар бойынша бөлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы .		+		
134	10	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек .		+		
135	11	Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады .		+		
Стандарт бойынша жалпы				11		
Барлығы			1	127	7	

**Қосымша 2. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі
(7М01601 Тарих ОП үшін)**

№ р\р	оқ. No р \р	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды	Қанағаттанарлықсыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	1	Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып , сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек .		+		
2	2	<i>* Педагогикалық білім сапасын қамтамасыз ету саясаты университеттің даму стратегиясының бір бөлігі болып табылады және қоғамдық игілікте жариялануы тиіс.</i>		+		
3	3	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек .		+		
4	4	<i>* Педагогикалық білім берудегі сапаны қамтамасыз ету саясаты ұлттық контекстте білім алушылардың оқу, оқыту, зерттеу және әлеуметтік дамуы мен сапаны қамтамасыз ету жүйесін, академиялық құндылықтарды, адалдық пен еркіндікті, кемсітушілік пен сыбайлас жемқорлықтан қорғауды қолдайтын институционалдық ерекшеліктер арасындағы байланысқа қол жеткізуге бағытталуы керек.</i>		+		
5	5	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді .		+		
6	6	<i>* Педагогикалық білім беру сапасын қамтамасыз ету саясаты барлық ішкі мүдделі тараптар өз мамандығына берілген және мұғалімнің жоғары мәртебесіне сәйкес келетін кадрларды дайындау сапасына жауапкершілік алатын сапа мәдениетін дамытуға қолдау көрсетуі керек.</i>		+		
7	7	қос дипломды білім беруді және академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы керек .			+	
8	8	Білім беру ұйымының басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты жағдайын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде білім беру ұйымының даму жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.		+		
9	9	Білім беру бағдарламасын басқару білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның орындалуын		+		

		бақылау, білім беру мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін, білім беру бағдарламасын үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау механизмдерінің жұмыс істеуін көрсетеді .				
10	10	білім беру ұйымының даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды тартуға міндетті .		+		
11	11	Білім беру ұйымының басшылығы білім беру ұйымының даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін , оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек .		+		
12	12	Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бөлуді және алқалық органдардың функцияларын бөлуді көрсетуі керек .		+		
13	13	ОС басшылығы ОС әзірлеуге және басқаруға және оның үздіксіз жүзеге асырылуына қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады .		+		
14	14	ОС басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек .		+		
15	15	ОС басшылығы тәуекелдерді басқаруды енгізуі керек .		+		
16	16	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті .		+		
17	17	ЖОО инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді қоса алғанда, БӨ шеңберінде инновациялық менеджментті көрсетуі керек.			+	
18	18	Оқу орнының басшылығы педагогикалық ұжымға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек .		+		
19	19	ОП басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағанын растайды .		+		
20	20	БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				18	2	

Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты						
21	1	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
22	2	ОС басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді .		+		
23	3	БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың жұмысын бағалау .		+		
24	4	Университет білім беру мекемесін басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті .		+		
25	5	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына және мәліметтерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтау .		+		
26	6	Университет студенттерді, қызметкерлерді және оқытушыларды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді .		+		
27	7	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен қарым-қатынас жасау, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің бар екенін көрсетуі керек .		+		
28	8	ЖОО ПО шеңберінде оқытушылар құрамының, персоналдың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек .		+		
29	9	Университет білім беру бағдарламасы аясындағы іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек.		+		
		БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:				
30	10	Негізгі тиімділік көрсеткіштері		+		
31	11	формалары мен түрлері бойынша студенттік контингенттің динамикасы		+		
32	12	оқу үлгерімі, оқушының үлгерімі және оқудан шығуы		+		
33	13	студенттердің білім беру бағдарламасының орындалуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
34	14	білім беру ресурстарының және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы		+		
35	15	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі .		+		
36	16	Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге құжатталған келісімін беруі керек .		+		

37	17	ОП басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесу керек.		+		
Стандарт бойынша жалпы				17		
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
38	1	Университет БӨ әзірлеу және оны институционалдық деңгейде бекітудің құжатталған тәртібінің болуын көрсетуі керек.		+		
39	2	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орнында білім алушылардың қажеттіліктерінің алуандығы, мектепке дейінгі, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының түрлері мен түрлері, инклюзивтілік және мәдениетаралық орта жағдайында білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту рәсімдері болуы тиіс.</i>		+		
40	3	Университет әзірленген білім беру бағдарламасының белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
41	4	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын әзірлеу білім берудің әртүрлі деңгейдегі ұйымдарының мұғалімдерін, студенттерді және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, «Мұғалім» кәсіби стандарты негізінде жүзеге асырылуы тиіс.</i>		+		
42	5	Білім беру мекемесінің басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
43	6	<i>* Педагогикалық бағыттың білім беру бағдарламасы оқудың бүкіл кезеңінде үздіксіз педагогикалық практиканы қамтуы керек және педагогикалық практиканың мазмұнын бірлесіп әзірлеу, талқылау және бағалау және дуальді оқытуды ұйымдастыру үшін білім беру ұйымдарымен интеграцияны және тығыз өзара іс-қимылды қамтамасыз етуі керек. Педагогикалық тәжірибенің нәтижелері бойынша студенттер барлық деңгейдегі оқушылармен және олардың ата-аналарымен тиімді жұмыс істеу қабілетін көрсетуі керек.</i>		+		
44	7	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларының оқыту нәтижелері мұғалімнің кәсіби функцияларына бағытталуы және әлеуметтік, зияткерлік және көшбасшылық дағдыларын, эмпатияны, академиялық құзыреттілігін, оның ішінде оқыту мен бағалау әдістерін, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен технологияларын дамыту арқылы мұғалімнің жеке тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы керек.</i>		+		
45	8	Университетте оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын білім беру бағдарламасының түлегі үлгісінің болуын көрсетеді.		+		
46	9	QF - ENEA белгіленген деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		

47	10	ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі , құрылымның сәйкестігін қамтамасыз етуі керек . ОС мазмұны жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мақсаттарды белгілеу әрбір түлек .		+		
48	11	Білім беру ұйымының басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
49	12	ОС басшылығы ОС-ға сыртқы тексерулер жүргізілгенін көрсетуі керек .		+		
50	13	білім беру бағдарламасын әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек .		+		
51	14	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін , оның білім беру нарығындағы орнын көрсетуі керек (өңірлік/ұлттық/халықаралық)		+		
52	15	Маңызды фактор - студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі .		+		
53	16	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ЖОО жоғары курс студенттерінің сапаны қамтамасыз ету құралы ретінде кәсіби сертификаттауға дайындығын қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
54	17	Маңызды фактор қос дипломдық бағдарламаның және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен бағдарламалардың болуы болып табылады .			+	
Стандарт бойынша жалпы				16	1	
Негізгі білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау » стандарты						
55	1	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс .		+		
56	2	мақсатына жету үшін БӨ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының бар екенін көрсетуі керек және тұрақты ОП жетілдіру .		+		
57	3	<i>* Бағдарламалардың мониторингі мен бағалау нәтижелері академиялық қоғамдастықпен талқыланып, олардың мазмұнын жаңарту үшін пайдаланылуы керек.</i>		+		
		ОС мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек :				
58	4	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны ;		+		
59	5	қоғамның қажеттіліктері мен кәсіби ортаның өзгеруі ;		+		

60	6	студенттердің оқу жүктемесі, оқу үлгерімі және бітіру деңгейі ;		+		
61	7	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі ;		+		
62	8	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу деңгейі ;		+		
63	9	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігі .		+		
64	10	ОС басшылығы ОС өзгерістері туралы ақпаратты жариялауы, мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек .		+		
65	11	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқуды, оқытуды, бағалауды және жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруді ұйымдастыруға қанағаттану деңгейін анықтауы керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				11		
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандарты						
66	1	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз етуді қамтамасыз етуі керек .		+		
67	2	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларының студенттері білім беру бағдарламасын әзірлеуге, жеке оқыту траекториясын қалыптастыруға қатысуы, білім сапасын қамтамасыз ету жүйесіне қатысуы, алқалы басқару органдарына және студенттердің өзін-өзі басқаруына қатысуы керек.</i>		+		
68	3	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың оқу саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктеріне, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін пайдалануына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына, оның ішінде ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындау құзыреттері мен дағдыларына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту нәтижелерін бағалауға негізделуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
69	4	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларында студенттердің белсенді позициясын қамтамасыз ететін және кәсіптік бағдарлы сипатқа ие әртүрлі педагогикалық формалар, әдістер мен оқыту технологиялары қолданылуы керек.</i>		+		
70	5	Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттердің оқу жүктемесін теория мен практика арасында бөлу тетіктерін айқындап, әрбір түлектің білім беру бағдарламасының мазмұнын меңгеруін және оның мақсаттарына жетуін қамтамасыз етуі тиіс .		+		
71	6	Маңызды фактор - білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқыту әдістемесі саласындағы өз		+		

		зерттеулеріміздің болуы .				
72	7	ЖОО оқытудың нәтижелерін бағалау рәсімдерінің білім беру бағдарламасының жоспарланған нәтижелері мен мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек .		+		
73	8	Университет БӨ оқу нәтижелерін бағалау тетігінің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі керек , жариялау. алдын ала бағалау критерийлері мен әдістері .		+		
74	9	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгеруі және осы саладағы біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы керек .		+		
75	10	Білім беру мекемесінің басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек .		+		
76	11	БӨ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, оқушылардың автономиясын қолдауды көрсетуі керек .		+		
77	12	Білім беру мекемесінің басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібі бар екенін көрсетуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				12		
Стандартты « Оқушылар »						
78	1	Университет студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығы мен жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтауға дейін).		+		
79	2	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ЖОО педагог кадрларды даярлау бағдарламаларына түсетін педагогикалық бағыттағы және дарынды талапкерлердің санын арттыруға ерекше көңіл бөлуі керек.</i>		+		
80	3	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларына қабылдау мазмұны айқын уәждері бар және педагогикалық қызметке бейімділігі бар тұлғаларды таңдауға бағытталған арнайы және (немесе) шығармашылық сынақтар негізінде жүзеге асырылуы тиіс.</i>		+		
81	4	ОП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз етуі керек .		+		
82	5	сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмінің болуы мен қолданылуын қоса алғанда, өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келетінін көрсетуі керек .		+		
83	6	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орны білім алушылардың оқу үлгерімінің ілгерілеуіне және академиялық ұтқырлықты</i>		+		

		<i>дамытуға жәрдемдесудің ажырамас құрамдас бөлігі болып табылатын формальды және бейресми оқытуды қоса алғанда, алдыңғы білімнің оқыту нәтижелерін объективті тануды қамтамасыз етуі тиіс.</i>				
84	7	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ олардың оқуы үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті .			+	
85	8	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек .		+		
86	9	Маңызды фактор - дарынды оқушыларды қолдау тетігінің болуы .		+		
87	10	Мекеме басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен біліктіліктерді салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін ынтымақтастықты көрсетуі керек .		+		
88	11	Университет студенттерге өндірістік тәжірибеден өтуге мүмкіндік беруі, бітірушілерді жұмысқа орналастыруды жеңілдету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек .	+			
89	12	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орындарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар арасында серіктестік орнатылуға тиіс.</i>		+		
90	13	Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс .		+		
91	14	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылар еңбек нарығында шын мәнінде сұранысқа ие екенін көрсетуі керек .		+		
92	15	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі керек .		+		
93	16	<i>* Педагогикалық білім беру бағдарламаларын іске асыратын университет білім беру жүйесінің қажеттіліктеріне, оның ішінде педагогикалық кадрлардың тапшылығын анықтауға тұрақты талдау және маркетингтік зерттеулер жүргізуі және олардың ерекшеліктерін (дарынды балалармен жұмыс, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс, оқыту тілдері, ұйымдардың профилі) ескере отырып, білім беру ұйымдарын педагогтармен қамтамасыз ету шараларын қабылдауы тиіс.</i>		+		
94	17	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/қауымдастығының болуы .			+	

Стандарт бойынша жалпы			1	14	2	
Стандарт « Педагогикалық ұжым »						
95	1	Университетте білім беру бағдарламасы аясында, оның ішінде жұмысқа қабылдау (шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамы), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуы, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қамтитын объективті және ашық кадр саясаты болуы керек .		+		
96	2	Университет оқытушылар құрамының сапасы белгіленген біліктілік талаптарына, университет стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келетінін көрсетуі керек .	+			
97	3	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалімнің өзгеретін рөлін көрсетуі керек .		+		
98	4	<i>* Мұғалімдер қолданбалы және пәнаралық құзыреттіліктерді өлшеуге мүмкіндік беретін жаңа технологиялар мен бағалау әдістерін күнделікті тәжірибесіне кіріктіре білуі керек.</i>		+		
99	5	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек .		+		
100	6	ЖОО оқытуға білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті сала мамандарын тартуға тиіс .		+		
101	7	<i>* Педагогикалық бағдарламаны жүзеге асыратын ЖОО болашақ мұғалімдерді дайындауға практик мұғалімдерді тартуы керек.</i>		+		
102	8	Университет профессор-оқытушылар құрамының кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек .		+		
103	9	<i>* Педагогикалық ұжым озық отандық және шетелдік тәжірибе негізінде біліктілікті арттырудың әртүрлі формалары мен түрлері арқылы әдістемелік және пәндік құзыреттілігін үнемі дамытып отыруы қажет.</i>		+		
104	10	Университет оқу үдерісінде профессорлық-оқытушылық құрамды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б.) кеңінен қолдануды көрсетуі керек .			+	
105	11	оқытушыларды тартуға бағытталғанын көрсетуі керек .			+	
106	12	Университет университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге әрбір оқытушының қатысуын көрсетуі және оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылар құрамының білім беру бағдарламасының мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек .		+		
107	13	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады .	+			

Стандарт бойынша жалпы			2	9	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты						
108	1	Университет инфрақұрылым мен білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуіне кепілдік беруі тиіс.		+		
109	2	ОС басшылығы ОС мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
110	3	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын университет материалдық-техникалық базаның жаңаруын, заманауи ғылыми және оқу жабдықтарын алуды қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
		Университет ақпараттық ресурстар университеттің қажеттіліктеріне және іске асырылатын білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкес келетінін көрсетуі керек:				
111	4	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық қызметкерлерді технологиялық қолдау (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары) ;		+		
112	5	кітапхана ресурстары, оның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштағы жалпы білім беретін, негізгі және бейіндік пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті ;		+		
113	6	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау ;		+		
114	7	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу ;		+		
115	8	оның аумағында WI-FI жұмыс істеуі .		+		
116	9	<i>* Педагогикалық саладағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары оқу орны академиялық күнтізбенің, оқу пәндерінің каталогтарының, оқу жоспарларының, бағалау саясатының, кітапханалық және ақпараттық ресурстардың өзекті, ашық, нақты және барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді болуын қамтамасыз етуі тиіс.</i>		+		
117	10	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімді біріктіруге, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлер мен студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек .		+		
118	11	<i>* Педагогикалық салада білім беру бағдарламаларын іске асыратын ЖОО білім беру және тәрбиелеу саласында ғылыми-әдістемелік зерттеулер жүргізуге жағдай жасауы керек.</i>		+		

119	12	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек .		+		
120	13	БӨ басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдауға арналған процедуралар бар екенін көрсетуі керек, соның ішінде ақпарат пен кеңес беру .		+		
121	14	<i>* Университетте студенттер мен тұлғаларға, оның ішінде мансаптық және консультативтік қолдау көрсетуге арналған қолдау бағдарламасы болуы керек.</i>		+		
122	15 .	Оқу орнының басшылығы білім алушының жеке оқу траекториясы бойынша ілгерілеуіне жағдайдың бар екендігін көрсетуі керек .		+		
123	16	Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересектердің, жұмыс істейтін студенттердің, халықаралық студенттердің, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің) қажеттіліктерін ескеруі керек .		+		
124	17	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек .		+		
Стандарт бойынша жалпы				17		
«Халықты ақпараттандыру» стандарты						
125	1	Университет жарияланған ақпараттың дұрыс , объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді .		+		
126	2	Қоғамдық ақпараттандыру елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс .		+		
127	3	көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек .		+		
		Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті , өзекті болып табылады және мыналарды қамтуы керек :		+		
128	4	білім беру бағдарламасының мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік ;		+		
129	5	білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі туралы мәліметтер ;		+		
130	6	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат ;		+		
131	7	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат ;		+		
132	8	білім беру ұйымдарының білім беру қызметтері		+		

		нарығындағы позициясын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейде) .				
133	9	Маңызды фактор болып табылады жеке тұлғалар бойынша бөлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы .		+		
134	1 0	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек .		+		
1 35	1 1	Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады .		+		
Стандарт бойынша жалпы				11		
Барлығы			3	125	7	

Қосымша 3. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления-Ректор НАО
«Костанайский региональный университет имени
Ахмет Байтұрсынұлы»
Куанышбаев С.Б.
«14» апреля 2025 года



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
 ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
 НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«14» апреля 2025 года



ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ»
(международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 28-30 апреля 2025 года

***По времени города Астана**

Кластер 1 (первичная аккредитация)	1) 6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура
Кластер 2	2) 6B11103 Культурно-досуговая деятельность в хореографическом исполнительстве 3) 6B11104 Актерское мастерство и организация театрализованных представлений
Кластер 3	4)7M01505 География 5)7M01601 История

Күні мен уақыты	КБК мақсатты топтармен жұмысы	Мақсатты топ қатысушыларының тегі, аты, әкесінің аты және лауазымы	Өтетін орны
25 сәуір, 2025 жыл			
15.00-16.00	ЕЭК алдын ала отырысы (негізгі мәселелер мен сапар бағдарламасын талқылау)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
2025 жылғы 27 сәуір			
Кесте бойынша күн ішінде	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		
1-күн: 2025 жылғы 28 сәуір			
10.00-10.30	Сарапшылардың міндеттерін бөлу, ұйымдастыру мәселелерін шешу	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
10.30-11.00	Басқарма төрағасы-ректормен кездесу	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.00-11.15	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.15-12.00	Проректорлармен кездесу	Оқу ісі жөніндегі проректоры – Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор – Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы Әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
12.00-12.15	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы

12.15-13.00	Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен кездесу	1. Коваль Андрей Петрович – Ғылым және коммерцияландыру бөлімінің бастығы 2. Ракпанова Диана Болатқызы – Жастар саясаты мәселелері басқармасының басшысы 3. Танкина Алтынай Житобаевна – Қаржы-экономикалық қызметінің басшысы 4. Елена Васильевна Книга – Кадрлар бөлімінің бастығы 5. Айдналиева Айгүл Тавылдыевна – Құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу бөлімінің басшысы 6. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ бөлімінің меңгерушісі 7. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық кафедрасының меңгерушісі 8. Дик Алексей Петрович – Стратегия, аккредиттеу және білім сапасы басқармасының басшысы 9. Ордабекова Жанна Ұзақбайқызы – құжаттамалық қамтамасыз ету бөлімінің меңгерушісі 10. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің бастығы 11. Гүлнар Сабырқызы Исмаилова – білім беру бағдарламалары бөлімінің меңгерушісі 12. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы 13. Ержанова Жәмила Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі 14. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру бөлімінің басшысы 15. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту бөлімінің меңгерушісі 16. Айткужинова Сәуле Нортасқызы – Инклюзивті білім беру және инновациялық ОП орталығының жетекшісі. 17. Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы – Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
13.00-14.00	<i>Түскі үзіліс</i>	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.00-14.15	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483

			Конференция идентификаторы: 962 388 2483
14.15-15.00	ОП басшыларымен кездесу	Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер кафедрасының меңгерушісі Баубекова Гаухар Қоныспаевна – END кафедрасының меңгерушісі Байдалы Рауан Жомартұлы – Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі Сафарғалиева Гүлфия Надимовна – ТППКИС кафедрасының меңгерушісі	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
15.00-15.15	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
15.15-16.00	PPS өкілдерімен кездесу	<i>1 кластер (№1 қосымша) 2 кластер (№2 қосымша) 3 кластер (№3 қосымша)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.00-17.00	Педагогикалық ұжымды сұрау (параллель)	<i>4- қосымша (жарамды электрондық пошталары бар PPS тізімі)</i>	<i>Сілтеме сауалнама басталғанға дейін 5 минут бұрын мұғалімнің жеке электрондық поштасына жіберіледі.</i>
16.00-16.10	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.10-16.30	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.30-18.00	ОО-ны визуалды тексеру	<i>5-қосымша (жауапты тұлғалары бар кластерлер бойынша маршрут)</i>	<i>Жолда</i> Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
18.00-	КБК жұмысы (нәтижелерді	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы

18.30	талқылау және 1-күнді қорытындылау)		Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
19.00 - 20.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
2-күн: 2025 жылғы 29 сәуір			
10.00-10.30	КБК жұмысы (ұйымдастыру мәселелерін талқылау)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
10.30-11.10	Оқушылармен сұхбат	<i>1 кластер (6-қосымша) 2 кластер (№ 7 қосымша) 3 кластер (№ 8 қосымша)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.10-12.10	Оқушыларға сауалнама (параллель)	<i>пошталардың тізімі)</i>	<i>Сілтеме сауалнама басталғанға дейін 5 минут бұрын студенттің жеке электрондық поштасына жіберіледі.</i>
11.10-11.25	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.25-13.00	Кафедра құжаттарымен жұмыс (құжаттар кластерлер бойынша алдын ала бұлтқа жүктелуі керек, қажет болған жағдайда бөлім басшылары онлайн Zoom бөлмесіне шақырылады) және кестеге сәйкес	Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер кафедрасының меңгерушісі Баубекова Гаухар Қоныспаевна – END кафедрасының меңгерушісі Байдалы Рауан Жомартұлы – Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі Сафарғалиева Гүлфия Надимовна – ТППКИС кафедрасының меңгерушісі	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483

	факультет сабақтарына қатысу		
13.00-14.00	Түскі үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.00-15.20	ОС тәжірибелік базаларына бару (кластерлер бойынша параллельді)	<i>№10 қосымша (кластер бойынша маршрут)</i>	Жолда
15.20-15.30	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
15.30-16.10	Жұмыс берушілермен сұхбат ОП	<i>№ 11 қосымша (әр кластер бойынша тізім)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.10-16.25	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.25-17.05	Түлектермен сұхбат	<i>№ 12 қосымша (әр кластер бойынша тізім)</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Масштабтау конференциясына қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
17.05-17.20	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы
17.20-19.00	КБК жұмысы, екінші күннің нәтижелерін және профильдік параметрлерді талқылау (<i>тіркеу жүргізілуде</i>)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483

19.00-20.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	
3-күн: 30 сәуір, 2025 ж			
10.00-11.30	ВЭК жұмысы (ұсынымдарды әзірлеу және талқылау) (тіркеу жүргізілуде)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
11.30-11.40	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
11.40-13.00	КБК жұмысы, ұсыныстар әзірлеу және талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
13.00-14.00	Түскі үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	
14.00-16.15	ОСК жұмысы, талқылау, дауыс беру арқылы шешім қабылдау (жазу жүріп жатыр)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
16.15-16.30	Техникалық үзіліс	АРТА Сыртқы сарапшылары	Бас ғимараттың мәжіліс залы
16.30-17.00	ЖОО басшылығымен ҚБК қорытынды кездесуі	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы Оқу ісі жөніндегі проректоры – Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор – Жарлығасов Жәніс Бақытбекұлы Әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор – Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы 1. Коваль А.П., Ракпанова Д.Б., Танкина А.Ж., Книга Е.В., Айдналиева А.Т., Божевольная Н.В., Манасбаева Н.Ш., Дик А.П., Ордабекова Ж.У., Гриднева В.М., Исмаилова В.М., Исмаилова Г.С., З.З. Ж.С., Жақаева Г.Е., Тастанова Г.Т., Айткужинова С.Н., Есіркепова Қ.Қ.	Бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom конференциясына қосылыңыз (тек VEC үшін) https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Конференция идентификаторы: 962 388 2483
18.00 - 19.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	

Кесте бойынша	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің кетуі	
---------------	--	--

Қысқартулар

АРТА – Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі

ЕЭК – АРТА Сыртқы сараптама комитеті

ОО – білім беру ұйымы

ОП – білім беру бағдарламасы

PPS – профессор-оқытушылар құрамы



қосымша . ПЕДАГОГТОР ҚҰРАМЫНЫҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

**атындағы Қостанай өңірлік университетінің профессорлық-оқытушылық
құрамының анонимді сауалнамасының қорытындысы
(Қостанай қаласы)**

Сауалнамалардың жалпы саны: 12

1. Сіз қай бөлімнен/институттансыз?

ТРFCiS бөлімі	4 адам (33,3%)
Қазақстан тарихы кафедрасы	3 адам (25%)
END кафедрасы	2 адам (16,7%)
Өнер кафедрасы	3 адам (25%)

2. Позиция

профессор	2 адам (16,7%)
доцент	2 адам (16,7%)
аға оқытушы (аға оқытушы)	7 адам (58,3 %)
Оқытушы (мұғалім)	1 адам (8,3 %)

3. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

ҚР еңбек синерген қайраткері (Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері)	
Ғылым докторлар (ғылым докторы)	1 адам (8,3 %)
Gyüm кандидаттары (PhD)	2 адам (16,7%)
Мастер	7 адам (58,3 %)
PhD	2 адам (3,8%)
профессор	
доцент	3 адам (25%)
Жоқ (Жоқ)	1 адам (8,3 %)
Басқа	

4. Осы университеттегі қызмет өтілі

1 жылдан аз (1 жылдан аз)	1 адам (8,3 %)
1 өмір – 5 жыл (1 жыл – 5 жыл)	1 адам (8,3 %)
5 жылдан жоғар (5 жастан жоғары)	10 адам (83,3%)

5. Келесі мәлімдемелерді бағалаңыз:

Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстыр малы түрде	Нашар	Өте нашар	Жауап бермеді
қызығушылықтарыңыз бен	4 адам	8 адам				

қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді ?	(33,3 %)	(66,7 %)				
6. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
7. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
8. ПОҚ-ның академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
9. Мұғалімдер өздерінің оқыту стратегияларын қаншалықты пайдалана алады?	6 адам (50%)	5 адам (41,7%)	1 адам (8,3%)			
10. Мұғалімдер оқытудың өзіндік әдістерін қаншалықты пайдалана алады?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
11. Мұғалімдер білім берудегі инновацияларды қаншалықты пайдалана алады?	5 адам (41,7%)	7 адам (58,3%)				
12. Университетте медициналық көмекті ұйымдастыру және аурудың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
13. Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл бөледі?	5 адам (41,7%)	7 адам (58,3%)				
14. Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
15. Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
16. Оқу құралының студенттерге ашықтығы мен қолжетімділігін бағалау	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
17. Әдістемелік құралдың мұғалімдерге ашықтығын және қолжетімділігін бағалаңыз	6 адам (50%)	6 адам (50%)				
18. Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
19. Педагогикалық ұжымның инновациялық белсенділігі қалай ынталандырылады?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
20. Педагогикалық ұжым мен басшылық арасындағы кері байланыс деңгейін бағалау	3 адам (25%)	9 адам (75%)				

21. Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
22. Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
23. Педагогтардың әлеуеті мен қабілетін танудың адекваттылығын бағалау	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
24. Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс қалай ұйымдастырылады?	1 адам (8,3%)	9 адам (75%)	2 адам (16,7%)			
25. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жұмыстары қалай ұйымдастырылған?	4 адам (33,3 %)	7 адам (58,3%)	1 адам (8,3%)			
26. Университет пен оның басшылығының профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми бастамаларына қолдау көрсетуін бағалау	3 адам (25%)	8 адам (66,7 %)	1 адам (8,3%)			
27. Жаңа білім беру бағдарламаларын/пәндерді/оқыту әдістерін әзірлеу	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
28. Педагогикалық ұжымның оқытуды ғылыми зерттеулермен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалау	4 адам (33,3 %)	7 адам (58,3%)	1 адам (8,3%)			
29. Педагогикалық ұжымның оқытуды практикалық қызметпен ұштастыру мүмкіндігінің деңгейін бағалау	3 адам (25%)	8 адам (66,7 %)	1 адам (8,3%)			
30. Студенттердің осы ЖОО-да алатын білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	4 адам (33,3 %)	8 адам (66,7 %)				
31. Университет басшылығы мен басшылығы оларға бағытталған сынды қалай қабылдайды?	2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)				
32. Сіздің академиялық жүктемеңіз сіздің үміттеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін қалай бағалайсыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
33. Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдаяттарды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалаңыз?	3 адам (25%)	9 адам (75%)				
34. Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	3 адам (25%)	9 адам (75%)				

35. Неліктен сіз осы университетте жұмыс істейсіз?

Жұмыс жағдайына көңілім толады

Жақсы бөлім

Менің мамандығым бойынша Мен бұл үшін кешірім сұраймын

Маған барлы және ұқыпты

Біздің университет студенттерді жоғары деңгейде дайындаумен және оқыту сапасына көңіл бөлуімен танымал. Мен үшін мұғалімнің болашақ мамандардың дамуына қосқан үлесін бағалайтын ұжымның бір бөлігі болу маңызды.

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды, кафедрада қолайлы атмосфера бар

Мамандығым бойынша сәйкес келеді .

Облысымыздың басты университеті

Маған шарттар мен команда ұнайды

Менің туған университетім. Жоғары білімімді осында алдым. Біліктілік алу мүмкіндігі.

Сапалы білім. Жақсы команда.

Маған университет ұнайды

Қызмет Барысындағы атмосфера Өте жақсы , қазеби ақша Ұнауды

36. Сіздің курсыңызда тәжірибелік мамандардың қатысуымен шеберлік сабақтары мен оқулар қаншалықты жиі болады?

а) өте жиі – 1 адам (8,3%)

б) жиі – 5 адам (41,7%)

в) кейде – 5 адам (41,7%)

г) өте сирек – 1 адам (8,3%)

г) ешқашан – 0 адам (0%)

37. Оқыту процесіне шақырылған мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

а) өте жиі – 3 адам (25%)

б) жиі – 7 адам (58,3%)

в) кейде – 12 адам (22,6%)

г) өте сирек – 1 адам (8,3%)

г) ешқашан – 1 адам (8,3%)

38. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

		Жиі (1)	Кейде (2)	Ешқашан (3)	Жауап жоқ
1	Сынып бөлмелерінің жетіспеушілігі	1 адам (8,3%)	2 адам (16,7%)	9 адам (75 %)	
2	Семестрлер бойынша теңгеріміз академиялық жүктеме		6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)	
3	Кітапханада қажетті кітаптардың жоқтығы		5 адам. (41,7 %)	7 адам. (58,3 %)	
4	Толық оқу топтары (топта тым көп студенттер)		4 адам (33,3 %)	8 адам. (66,7 %)	
5	Ыңғайсыз кесте		2 адам (16,7%)	10 адам (83,3%)	
6	Сыныпта оқу үшін жеткіліксіз жағдай		7 адам. (58,3 %)	5 адам. (41,7 %)	
7	Интернетке қосылу жоқ/әлсіз интернет		9 адам (75 %)	3 адам (25 %)	

8	Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы		10 адам (83,3%)	2 адам (16,7%)	
9	Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу		6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)	
10	Оқу кабинеттерінде техникалық құрал-жабдықтардың жоқтығы		9 адам (75 %)	3 адам (25 %)	
	Басқа мәселелер (бар болса). Қайсыларын көрсетіңіз.	- Жоқ 2-қабаттағы сыныптарға қалың перделер керек Жоқ Мәселе мынада Жоқ . Жоқ Меселе жоқ			

39. Университет өмірінің әр оқытушыға және қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін әртүрлі қырлары мен аспектілері бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

		Толығымен қанағаттан дырылды	Ішінара қанағатта ндырылды	Қанағатт анбады	Маған жауап беру қиын
1	Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	8 адам. (66,7 %)	4 адам (33,3 %)		
2	Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
3	Бөлімдегі әріптестермен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
4	Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу дәрежесі	9 адам (75 %)	3 адам (25 %)		
5	Оқушылармен қарым-қатынас	11 адам. (91,7 %)	1 адам (8,3 %)		
6	Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	9 адам (75 %)	3 адам (25 %)		
7	Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
8	Университет әкімшілігінің қызметі	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
9	Еңбекақы төлеу шарттары	6 адам. (50 %)	6 адам. (50 %)		
10	Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	8 адам. (66,7 %)	4 адам (33,3 %)		
11	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
12	Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	10 адам (83,3 %)	2 адам (16,7 %)		
13	Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету: демалыс, санаторий-курорттық емдеу	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)	3 адам (25 %)

	және т.б.				
14	Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	4 адам (33,3 %)	3 адам (25 %)	2 адам (16,7 %)	3 адам (25 %)
15	Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	4 адам (33,3 %)	7 адам. (58,3 %)	1 адам (8,3 %)	



Қосымша 5. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

**атындағы Қостанай өңірлік университеті студенттерінің анонимді
сауалнамасының қорытындысы
(Қостанай қаласы)**

Сауалнамалардың жалпы саны: 29

1. Сіздің мамандығыңыз (мамандығыңыз)

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	2 адам (6,9%)
6B11103 Хореографиялық қойылымдағы мәдени-демалыс қызметі	15 адам (51,7%)
6B11104 Актерлік және театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру	6 адам (20,7%)
7M01505 География	1 адам (3,4%)
7M01601 Тарих	5 адам (17,2%)

2. Жынысы:

Ер – 8 адам (27,6%)

Әйелдер – 21 адам (72,4%)

3. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандыр ылды	Ішінара қанағаттандыр ылды	Ішінара қанағаттанбад ы	Қанағаттанбад ы	Маған жауап беру қиын
1. Деканатпен қарым-қатынас	23 адам. (79,3%)	6 адам. (20,7%)			
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра)	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		
3. Менеджменттің (университет, мектеп, факультет, кафедра) қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі	26 адам (89,7%)	2 адам (6,9%)	1 адам (3,4%)		
4. Сізге академиялық кеңес беру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	22 адам (75,9%)	7 адам (24,1%)			
6. Жеке мәселелер бойынша консультациялардың болуы	22 адам (75,9%)	6 адам. (20,7%)		1 адам (3,4%)	
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	25 адам (86,2%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметтері	21 адам (72,4%)	4 адам (13,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	25 адам (86,2%)	2 адам (6,9%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
10. Университеттегі медициналық көмектің	18 адам	8 адам	1 адам	1 адам	1 адам

сапасы	(62,1%)	(27,6%)	(3,4%)	(3,4%)	(3,4%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстарына қанағаттанушылық	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	23 адам. (79,3%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	17 адам. (58,6%)	9 адам (31%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)		1 адам (3,4%)	
17. Үлкен топтарға арналған аудиториялар, аудиториялар	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
18. Студенттік демалыс бөлмелері (бар болса)	16 адам. (55,2%)	6 адам. (20,7%)		2 адам (6,9%)	5 адам. (17,2%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
21. ОП-тағы білім беру бағдарламаларының сапасы	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
22. Жалпы оқыту әдістері	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
23. Оқыту үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
24. Жалпы оқыту сапасы	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
25. Оқу жүктемесі/студентке қойылатын талаптар	22 адам (75,9%)	6 адам. (20,7%)		1 адам (3,4%)	
26. Педагогикалық ұжымның студенттерге қойылатын талаптары	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
27. ЖОО-ға түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын ақпараттық қамтамасыз ету және түсіндіру	25 адам (86,2%)	3 адам (10,3%)		1 адам (3,4%)	
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтауға қойылатын талаптарды хабарлау	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	24 адам (82,8%)	3 адам (10,3%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	22 адам	6 адам.	1 адам		

	(75,9%)	(20,7%)	(3,4%)		
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	24 адам (82,8%)	4 адам (13,8%)		1 адам (3,4%)	
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	19 адам. (65,5%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	2 адам (6,9%)

4. Келісетіндігіңізді бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісе мін	Мен ішінара келісе мін	Мен келіспеймін -сен	Толық келіспейшілік	Жауап бермеді
Курс бағдарламасы анық көрсетілді.	22 адам (75,9%)	4 адам (13,8%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
Курстың мазмұны жақсы құрылымдалған.	22 адам (75,9%)	4 адам (13,8%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндіріледі	23 адам. (79,3%)	4 адам (13,8%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
Мұғалім ұсынатын материал өзекті және ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін көрсетеді.	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
Мұғалім оқытылатын материалды жетік меңгерген	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
Мұғалімнің презентациясы түсінікті	23 адам. (79,3%)	5 адам. (17,2%)			1 адам (3,4%)	
Мұғалім материалды қызықты етіп береді.	20 адам (69%)	6 адам (20,7%)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	
0. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың уақтылылығы	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)		1 адам (3,4%)		
1. Мұғалім менің тұлғалық даму мен кәсіби қалыптасуымдағы қажеттіліктерімді қанағаттандырады	21 адам (72,4%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
2. Мұғалім оқушылардың белсенділігін ынталандырады	20 адам (69%)	7 адам (24,1%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
3. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
4. Мұғалімнің сыртқы келбеті, өзін ұстауы талапқа сай	21 адам (72,4%)	5 адам. (17,2%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	

5. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	18 адам (62,1%)	8 адам. (27,6 %)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
6. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	19 адам (65,5%)	9 адам. (31 %)			1 адам (3,4%)	
7. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері анық	18 адам (62,1%)	9 адам. (31 %)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
8. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды	21 адам (72,4%)	5 адам. (17,2 %)	2 адам (6,9%)		1 адам (3,4%)	
9. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	20 адам (69%)	8 адам. (27,6 %)		1 адам (3,4%)		
10. Білім беруді ұйымдастыру спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндіктер береді	21 адам (72,4%)	6 адам (20,7%)	1 адам (3,4%)		1 адам (3,4%)	
1. Студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи.	22 адам (75,9%)	5 адам. (17,2 %)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
2. Кітапхана жақсы жабдықталған және кітап қоры жеткілікті.	20 адам (69%)	7 адам (24,1%)		1 адам (3,4%)	1 адам (3,4%)	
3. Барлық студенттерге тең мүмкіндіктер қарастырылған	22 адам (75,9%)	6 адам (20,7%)			1 адам (3,4%)	

Оқыту сапасына қатысты басқа да мәселелер

- Кестеге қосымша әрекетті қосыңыз

Ешқандай мәселе Жоқ .

Мәселе жоқ

Ешқандай мәселе жоқ

Университет базалары жалпы сапалдар білімді Беруге ардайым күн және бұл сөздер проблемалы шешу массасы жылқы Толтырськийлер

Баска maselerler қиындықка Тудырмады

Жоқ

Барлығы жайсыз ♥ □ рақмет сізге

Жоқ

Meseleler мен ойымша жоқ

Мәселе жоқ